

06 DE DICIEMBRE, 2016



PRIMERAS PLANAS



Acusan corrupción ahora en Zacatecas



PGR: Vamos por las cabezas de la corrupción



El consorcio BHP de Australia será socio de Pemex



México, estancado en cifras educativas sobre ciencia: OCDE



Gigante australiano, primer socio de Pemex



Invertirán 41 mil mdd tras licitación petrolera



Mancera se destapa para el 2018



Invertirán 41 mil mdd en aguas profundas



Ronda 1.4 supera las expectativas



La CNTE impide que 365 escuelas tengan piso, techo...



Apetito de petroleras supera expectativas



“Impunidad tiene que terminar ya”



¡Macabro!



Tiene Pemex socio para campo Trión



“Los mexicanos estamos hartos de corrupción e impunidad”

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Seminario Nacional de Educación en la UADY

Yucatán.- (...) Esta Casa de Estudios fue una de las cinco sedes en el país, del Primer Seminario Nacional de Educación, que organizó la **Universidad Pedagógica Nacional** y la Comisión de Educación del Senado de la República, en el marco de las actividades del Centenario del Artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. ([Unión Yucatán.mx](#))

Protestan maestros de la UPN vs asignación de plaza a Alejandro Villareal ([El diario de Chihuahua.mx](#))

Se debe ampliar matrícula en educación superior ([La Crónica](#), p. 25)

BUAP consolida su posición en ranking internacional ([El Universal](#), p. 30)

SEP

La SEP incorporará a escuelas a niños del Teletón: Nuño ([La Crónica](#), p. 10)

Emprendimiento en México, bajo ante déficit de habilidades y competencias: SEP ([La Jornada](#), p. 41)

SECTOR EDUCATIVO

La OCDE llama a considerar plan de reconcentrar escuelas ([La Jornada](#), p. 40)

OCDE: México, 15 años en el último lugar en educación ([El Universal](#), p. PP y 22)

"La prueba PLANEA se aplicará cada tres años" ([El Universal](#), p. 23)

Estados olvidan comprobar 19 mmdp para educación ([Excelsior](#), p. 10)

La educación, digital ([Excelsior](#), p. 1 y 10-Dinero)

Entregan becas a mujeres científicas ([Excelsior](#), p. 20)

Rebasó Gobierno de Tlaxcala metas en educación ([El Sol de México](#), p. 12-República)

Jalisco triplicará presupuesto para programa Becas Indígenas ([El Economista](#), p. 41)

Suspenden clases por nevada ([El Universal](#), p. 30)

SNTE /CNTE

Maestros retienen a 7 directores en Chiapas ([La Jornada](#), p. 42)

La CNTE impide que 365 escuelas tengan piso, techo... ([La Razón](#), p. PP y 6)

Entrega ISSSTE 600 mil tarjetas de ahorro ([El Universal](#), p. 15)

Alcaldes, bajo fuego ([Excelsior](#), p. 23)

Desalojan a maestros de plaza de Guadalajara ([El Sol de México](#), p. 4)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/16	NOTAS	WWW.UNIONYUCATAN.MX

Seminario Nacional de Educación en la UADY

Yucatán.- Estudiantes de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY) se sumaron a la iniciativa educativa del Senado de la República para analizar y debatir mediante ponencias y ensayos, temas de relevancia para el desarrollo educativo y su pertinencia en el proyecto de Nación para las próximas décadas.

Esta Casa de Estudios fue una de las cinco sedes en el país, del Primer Seminario Nacional de Educación, que organizó la **Universidad Pedagógica Nacional** y la Comisión de Educación del Senado de la República, en el marco de las actividades del Centenario del Artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

El representante de la **Universidad Pedagógica Nacional** y enlace con el Senado de la República, Marco Antonio Aquino Zúñiga, manifestó que el Seminario busca edificar argumentos a través de las voces y expresiones de estudiantes de las universidades del país.

Advirtió que este foro que ya se replicó en Baja California Sur, es oportunidad para tender un puente entre las universidades y el Poder Legislativo.

En representación del Rector de la Uady, José de Jesús Williams, la directora de la Facultad de Educación, Julieta Guerrero Walker, resaltó que en vísperas de la celebración del Centenario del Artículo 3º de la Magna Carta, “es momento idóneo para reflexionar sobre los retos que como país debemos asumir en materia educativa”.

Guerrero Walker hizo mención especial a los estudiantes que asumieron el reto de participar en los Primeros Concursos Nacionales de Debate Educativo y el de Ensayo Educativo, como parte de las actividades del Seminario Nacional.

<http://www.unionyucatan.mx/articulo/2016/12/05/educacion/seminario-nacional-de-educacion-en-la-uady>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/16	LOCAL	WWW.ELDIARIODECHIHUAHUA.MX

Protestan maestros de la UPN vs asignación de plaza a Alejandro Villarreal

Chihuahua, Chih.- Maestros de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), se manifestaron en contra de la asignación de ocho plazas clave C, que es el rango más elevado, entre la cual se encuentra la de Alejandro Villarreal Aldaz, ex dirigente de la Sección Octava del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

Rosario Piñón, representante sindical, explicó que los maestros de la UPN llegan por concurso de posición y tienen que concursar a nivel nacional para la asignación de una plaza, además de que tienen que entrar en un escalafón para subir de clave, siendo esto cada dos años, para poder ascender, o bien, se puede lograr por grado académico y por trabajo de investigación.

Manifestaron que Alejandro Villarreal y el resto de los titulares de las plazas asignadas no cumplen con ninguno de los requisitos para ser maestros en la UPN, así como tampoco con el perfil idóneo para desempeñarse en las aulas de la institución que desde hace 37 años, se dedica a la formación de maestros.

Además señalaron que no permitirán que ninguno de estos titulares se presenten a dar clases en la escuela y exigirán la cancelación de las plazas, al indicar que hay maestros, con 25 años de servicio y no han alcanzado esa categoría.

"La UPN no es depósito de basura, es una institución digna y merece respeto", aseguraron los manifestantes.

<http://eldiariodechihuahua.mx/Local/2016/12/05/protestan-maestros-de-la-upn-vs-asignacion-de-plaza-a-alejandro-villarreal/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/16	ACADEMIA	25



SE DEBE AMPLIAR MATRÍCULA EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Al afirmar que México carece de una normatividad en materia de educación abierta y a distancia, el director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Enrique Fernández Fassnacht, expresó la necesidad de trabajar este tema con las Instituciones de Educación Superior, para ampliar cada vez más la matrícula en esa modalidad.

Durante una reunión con egresados de Polivirtual, en la que se recordó que el IPN tiene casi un millón de ex alumnos, Fernández Fassnacht reconoció que la oferta educativa no escolarizada y mixta es menor y la matrícula es baja, comparativamente con la de educación presencial.

Acompañado por el secretario Académico del IPN, Miguel Ángel Álvarez Gómez, indicó que el Politécnico desarrolla un bachillerato general en la plataforma virtual, mejora las tecnologías de la información para hacerlas más robustas y diseña nuevos programas con el propósito de incrementar su oferta educativa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/16	ESTADOS	30

PUEBLA

BUAP consolida su posición en *ranking* internacional

● Institución, entre las 300 más importantes de 50 países: análisis

La Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) consolida su posición en rankings internacionales por ser una de las instituciones de enseñanza mejor evaluadas a nivel internacional para 2017, de acuerdo con *Times Higher Education* (THE), organización especializada en educación superior.

Además, el *BRICS & Emerging Economies Rankings*, publicado 30 de noviembre, señala que la máxima casa de estudios de Puebla está dentro de las 300 instituciones más importantes entre los 50 países incluidos en el análisis.

Este ranking evalúa a las mejores

universidades de 50 países calificados como "economías emergentes o en vías de desarrollo" por el *Financial Times Stock Exchange* (FTSE).

El ranking utiliza los 13 indicadores rigurosos sobre desempeño internacional del *World University Rankings* y examina cada una de las fortalezas de las universidades, con base en su misión central: la investigación, docencia, transferencia del conocimiento y perspectiva internacional.

Este año China domina la lista de las mejores universidades, con un total de 52. En el caso de México, la BUAP se encuentra entre las cinco instituciones mexicanas evaluadas.

Al respecto, el editor de *THE World University Rankings*, Phil Baty, declaró: "No es fácil aparecer en el *BRICS &*

Emerging Economies Rankings de 2017, ya que utilizamos los mismos 13 indicadores que el *World University Rankings* y son muy rigurosos".

Las instituciones deben demostrar altos estándares, tanto en enseñanza como en investigación, perspectiva internacional y transferencia del conocimiento, además de que se compite con otras universidades líderes en 50 países de economías emergentes.

"Nosotros sólo evaluamos a las mejores universidades, por lo que la BUAP debe estar profundamente orgullosa de este logro", destacó.

La metodología del ranking ha sido cuidadosamente revisada para reflejar mejor las características y prioridades de desarrollo de las universidades de economías en vías de desarrollo. Tie-

nen un mayor peso, por ejemplo, los vínculos y convenios entre universidades y su visión internacional.

Times Higher Education (THE) es una organización especializada en la educación superior y *THE World University Rankings* desde hace más de 40 años ofrece asesoría y orientación para apoyar el crecimiento de las instituciones educativas.

A través de *THE World University Rankings*, fundado en 2004, se analizan y comparan alrededor de mil 100 instituciones de educación superior en el mundo, considerando 11 millones de investigaciones científicas y más de 11 mil encuestas académicas. Se basa en los informes de la base de datos *Elsevier's Scopus*, *World Reputation Rankings* y notas que

EL DATO



La BUAP es una de las mejores universidades a nivel internacional, según *BRICS & Emerging Economies Rankings*.

proveen las instituciones evaluadas y no evaluadas. Actualmente tienen siete rankings: *World University Rankings*, *Wall Street Journal/Times Higher Education US College Rankings*, *Asia University Rankings*, *World Reputation Rankings*, *150 Under 50 Rankings*, *BRICS & Emerging Economies* y *Latin America Rankings*. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/16	NACIONAL	10

CON MAESTROS ESPECIALES

La SEP incorporará a escuelas a niños del Teletón: Nuño

[GERARDO GONZÁLEZ Y CRISTINA HUERTA]

■ Que todos los alumnos con discapacidad estén en la escuela y cuenten con maestros especiales para ellos, es el nuevo compromiso adquirido por el secretario de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, como parte de la reforma educativa.

Para ello, dijo que entre febrero y marzo de 2017 será presentado el programa de equidad e inclusión para aumentar la atención en las escuelas a niños con discapacidad.

El funcionario dijo que actualmente se atiende en planteles llamados "inclusivos" a medio millón de alumnos, y el gobierno trabaja en el equipamiento escolar para que cuenten con la infraestructura necesaria para ello los niños y jóvenes con discapacidad.

En su visita a las instalaciones del Centro de Rehabilitación Teletón (CRIT), dijo que uno de los componentes del modelo educativo que se presentará el mes entrante, es fortalecer la equidad y la inclusión en las escuelas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

Emprendimiento en México, bajo ante déficit de habilidades y competencias: SEP

CÉSAR ARELLANO GARCÍA

El emprendimiento en México y otros países de Latinoamérica es de relativamente bajo valor agregado, afirmó el subsecretario de Educación Media Superior, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, quien dijo que en la región hay un importante déficit de habilidades y competencias entre algunos segmentos de la población que se expresan en el mercado laboral.

Al distinguir con el reconocimiento *100 por ciento emprendedor* a 11 estudiantes de educación media del país y Latinoamérica que participaron en el Programa Impulsa, Tuirán Gutiérrez manifestó que la inversión en investigación, desarrollo e innovación en países como México es baja si se le compara con otras naciones desarrolladas.

Señaló que de acuerdo con el índice global de emprendimiento y desarrollo, México se encuentra en el lugar número 62 dentro de 118, “es decir, estamos a la mitad de la tabla y necesitamos mejorar de manera sistemática nuestra posición, no en sí mismo como una suerte de competencia, sino porque eso trae consigo mejoras considerables en el bienestar de los habitantes de cada una de las naciones”.

El país se ubica en la posición 57 en términos de actitud emprendedora, 40 en habilidades y 74 en aspiraciones.

“Según este mismo índice, México ocupa el lugar 14 entre 19 países de América Latina en intención de emprender. Los primeros son Chile, Perú y Colombia. Aunque en México siete de cada 10 empleos se generan en las pequeñas, micro y medianas empresas, diversos factores, como la versión informal y dificultades de adaptar nuevas tecnologías, todas esas causas constituyen obstáculos fundamentales, cruciales para el entorno del emprendedor”, sostuvo el funcionario.

En entrevista, el subsecretario de Educación Media Superior afirmó que será en enero cuando la Secretaría de Educación Pública (SEP) presente la versión final del nuevo modelo educativo, cuando se concluya la versión final.

El funcionario federal indicó que tan sólo en el nivel bachillerato recibieron más de 88 mil recomendaciones desde temas muy particulares hasta los más generales relacionados con los fines y el papel de la educación en el país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	40

La OCDE llama a considerar plan de reconcentrar escuelas

■ LAURA POY SOLANO

La directora de gabinete de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), Gabriela Ramos, reconoció que la reconcentración de escuelas pequeñas y dispersas, anunciada por el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, es una "posibilidad, no es sencillo, pero hay que considerarlo".

Durante la presentación de los resultados del Programa para la Evaluación Internacional de los Alumnos 2015, destacó que México enfrenta un sistema educativo "muy complejo, con muchos jóvenes; hay más de 34 millones en edad de estudiar, pero también es un sistema muy heterogéneo y disperso".

Cuestionada sobre la viabilidad de "reconcentrar" escuelas con pocos alumnos, ubicadas en comunidades rurales pequeñas y aisladas, y trasladar a niños y adolescentes a planteles de organización completa —propuesta que fue hecha por Nuño Mayer como parte del nuevo programa de Inclusión y Equidad, pero fuera de sus localidades, como propone la Secretaría de Educación Pública— destacó que si esa medida fuera fácil ya se hubiera hecho, porque en muchas regiones la gente está vinculada a su territorio y espacio".

Explicó: "Tenemos pueblos con ese vínculo con la comunidad. No es tan sencillo decir 'ahora vamos a crear ciudades medias', pero hay que considerarlo. Muchas veces son muy difíciles las condiciones en las que están los niños y en las que tienen que aprender".

Gabriela Ramos incluso señaló que hubo épocas en las que "hasta se facilitaban bicicletas para que los niños salieran del rancharío donde se encontraban para ir a la escuela. Afirmó que uno de las principales carencias de los programas sociales era que no se contaba con escuela y hospital cercanos a la población rural.

Por ello, la directora de gabinete de la OCDE insistió en que la propuesta es una "posibilidad que hay que analizar, y ver si ha dado resultado en países similares" a México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/16	PORTADA Y NACIÓN	PP Y 22

OCDE: México, 15 años en el último lugar en educación

● Sigue siendo decepcionante el desempeño de los jóvenes estudiantes, lamenta el organismo mundial

TERESA MORENO

—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

A 15 años del arranque de la aplicación de exámenes comparativos internacionales a estudiantes de 15 años, México se mantiene en el último lugar de los países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) cuando se midió la calidad de la educación, según datos de la evaluación PISA que aplicó en 2015.

El Programa para la Evaluación Internacional de los Alumnos (PI-

SA, por sus siglas en inglés) reveló que mientras los jóvenes mexicanos obtuvieron 416 puntos en ciencias, 423 puntos en lectura y 408 puntos en matemáticas en promedio, la calificación media entre los países de la OCDE fue de entre 493 y 490 puntos en las tres materias.

Gabriela Ramos, directora de Gabinete de la OCDE, dijo en videoconferencia desde París, Francia, que México “sigue muy rezagado y con problemas importantes en el desempeño de sus estudiantes. Siempre fue decepcionante el desempeño y sigue siendo decepcionante. No es, ni por mucho, lo que los estudiantes de México merecen”.

A decir de la funcionaria, “la fotografía sigue siendo bastante negativa respecto al desempeño de México” en su sistema educativo.

Los resultados alcanzados representan diferencias de entre 70 y 82 puntos a nivel internacional; significa que en esas materias México tiene un rezago de 2.5 años en el aprovechamiento escolar de sus alumnos, según el estudio.

NACIÓN A22



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/16	PORTADA Y NACIÓN	PP Y 22

México, último lugar en calidad educativa: OCDE

- “Los resultados de la prueba son decepcionantes; seguimos muy rezagados”
- Trinidad y Tobago y Turquía nos superan en ciencias, matemáticas y español

TERESA MORENO

—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

Después de 15 años de exámenes, México permanece en el último lugar de los países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) al medir la calidad del sistema educativo, según los datos de la evaluación PISA que aplicó en el año 2015 el organismo.

Al dar a conocer los resultados, los jóvenes de 15 años de México obtuvieron 416 puntos en ciencias, 423 puntos en lectura y 408 puntos en matemáticas, mientras que el promedio de calificación de la OCDE fue de entre 493 y 490 en las tres materias.

Gabriela Ramos, directora de gabinete de la OCDE, lamentó que los resultados que alcanza México siempre han sido y siguen siendo decepcionantes, que el país siga muy rezagado y que no haya tenido variaciones significativas en los últimos años.

En videoconferencia desde París, Francia, al presentar los resultados de PISA 2015 “Excelencia y Equidad en Educación”, Ramos aseguró: “Siguen muy rezagado y con problemas muy importantes en el desempeño de sus estudiantes. Siempre fue decepcionante el desempeño y sigue siendo decepcionante. No es, ni por mucho, lo que los estudiantes de México merecen”.

“Como resultado fundamental, el mensaje es claro: la fotografía sigue siendo bastante negativa respecto al desempeño de México; no es buena del sistema de educación”.

Los resultados de los estudiantes mexicanos representan diferencias de entre 70 y 82 puntos con las calificaciones agrupadas en seis niveles que se alcanzan a nivel internacional, lo cual quiere decir que en todas las materias México tiene un rezago de 2.5 años en el aprovechamiento escolar de sus alumnos, según el estudio.

Bajas calificaciones. La proporción de estudiantes mexicanos que no logran alcanzar el nivel dos en ciencias es 48%, la más alta entre los países de la OCDE; en lectura, 42% de los jóvenes no llegan a este nivel, y en matemáticas, 57% no alcanzan el nivel básico de competencias.

Un adolescente que llega al nivel 2 tiene la competencia mínima para desempeñarse en la sociedad contemporánea. Quienes se encuentran en el nivel uno o más bajo, tienen competencias insuficientes para desarrollar con éxito actividades que exige la sociedad del conocimiento.

En comparación, un estudiante que se encuentra en un nivel de desempeño alto de PISA, que son el 4, 5 y 6, tiene posibilidades de realizar actividades de una alta exigencia cognitiva, y está mejor preparado para insertarse en el mercado laboral y en la sociedad con un alto nivel de competitividad. En las tres materias, menos de 0.3% de los estudiantes mexicanos alcanzaron el nivel de excelencia.

Respecto a por qué el país no ha logrado un incremento significativo en los últimos 15 años, desde que comenzó a aplicarse la prueba PISA, Ramos dijo que hasta el momento el sistema educativo nacional no había estado enfocado en el mérito ni en premiar el esfuerzo de estudiantes o docentes; el país, dijo, “necesita una implementación consistente, acelerar el paso”.

Explicó que es imposible para la prueba PISA medir el impacto que hasta el momento ha tenido la reforma educativa, puesto que se verá reflejada en la generación que comenzó sus estudios en el año 2012.

“El sistema no está enfocado al mérito. Tenemos que enfocar el sistema educativo mexicano al mérito: premiar el esfuerzo de alumnos, del sistema, de autoridades. No está enfocado a obtener resultados. Al final del día [la reforma] está tratando de alinear los in-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/16	PORTADA Y NACIÓN	PP Y 22

centivos para que los maestros y estudiantes sean premiados por su desempeño y no por otras cuestiones. Hasta ahorita los incentivos no han estado alineados en ese objetivo. Lo tenemos claro como el agua”, señaló.

Reconoció que se han hecho esfuerzos extraordinarios para llevar a cabo la reforma educativa y, entre los puntos más destacados, se encuentran el que está enfocando el sistema educativo al mérito, da autonomía a las escuelas, reorganiza el reclutamiento, formación y preparación de los maestros.

Expuso que ahora el país tiene un sistema de información confiable y extenso, realizó un censo para conocer la situación en que se encuentra el sistema educativo y está intentando transparentar el uso de recursos públicos. “Hay una gran oportunidad con la reforma constitucional, porque tiene todos los elementos”, afirmó.

“Sigue sin gustarnos esta fotografía [porque], deberíamos vernos mucho mejor después de 15 años. La diferencia es que ahorita tenemos la oportunidad

de mejorarnos si llevamos a buen puerto la reforma educativa”.

El comparativo internacional. Este año fueron evaluados por PISA los alumnos de 69 países; 35 de ellos socios de la OCDE. Los que obtuvieron los mejores resultados en ciencias son: Singapur, Japón, Estonia, Taipei, China y Finlandia, los cuales obtuvieron entre 555 y 530 puntos.

En esa materia México fue superado por Trinidad y Tobago, Turquía y Chipre, y por arriba de Montenegro, Georgia, Jordania e Indonesia.

En matemáticas los primeros lugares fueron para Singapur, Hong Kong, Macao China, Taipei y Japón. Nos superaron: Trinidad y Tobago, Uruguay y Turquía y por debajo estuvieron Georgia, Líbano e Indonesia.

En español, los mejores son: Singapur, Hong Kong, Canadá, Finlandia e Irlanda. Por arriba quedaron: Trinidad y Tobago, Turquía, Bulgaria, Emirato Árabes Unidos y Rumania.

El Programa para la Evaluación Internacional de los Alumnos (PISA, por

sus siglas en inglés) es una prueba que aplica la OCDE entre los países miembros con una periodicidad de tres años. En cada aplicación, su enfoque se centra en la lectura, matemáticas o ciencia; este año, fue ciencia. Evalúa la formación de los alumnos cuando llegan al final de la etapa de enseñanza obligatoria, hacia los 15 años.

Entre los años 2000 y 2015 han sido evaluados 145 mil 854 jóvenes mexicanos de 15 años. ●

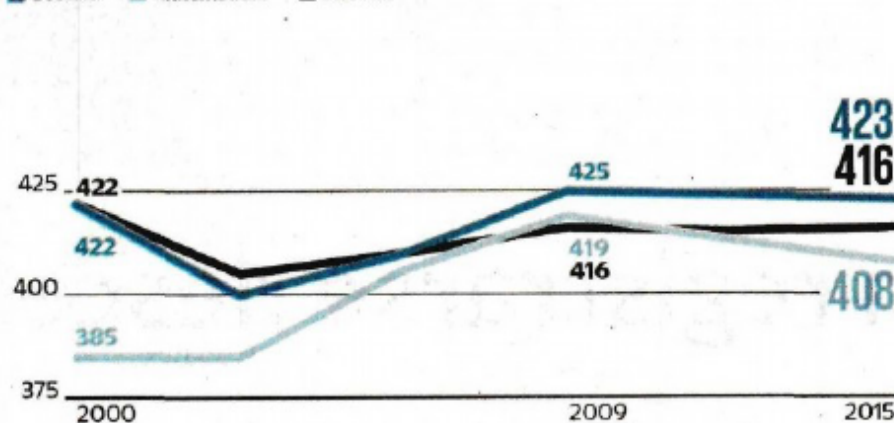
“Siempre fue decepcionante el desempeño [de México en la prueba] y sigue siendo decepcionante. No es, ni por mucho, lo que los estudiantes de México merecen”

GABRIELA RAMOS

Directora de gabinete de la OCDE

Global México
(Puntos)

■ Lectura ■ Matemáticas ■ Ciencias



Fuente: OCDE

RECTORÍA

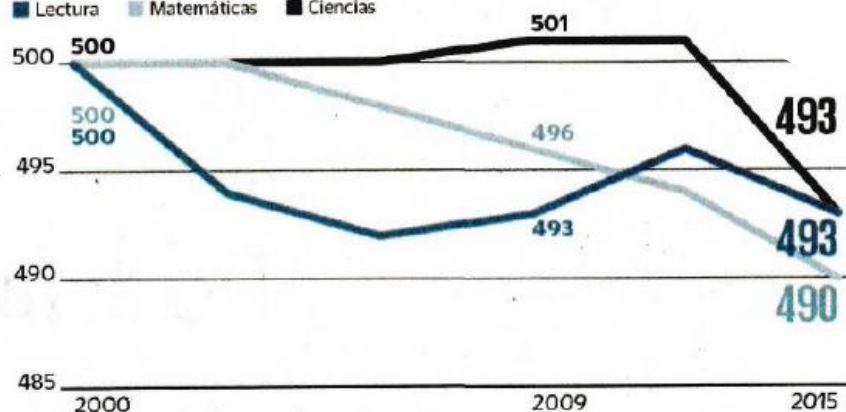
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/16	PORTADA Y NACIÓN	PP Y 22

Global OCDE
(Puntos)

■ Lectura ■ Matemáticas ■ Ciencias

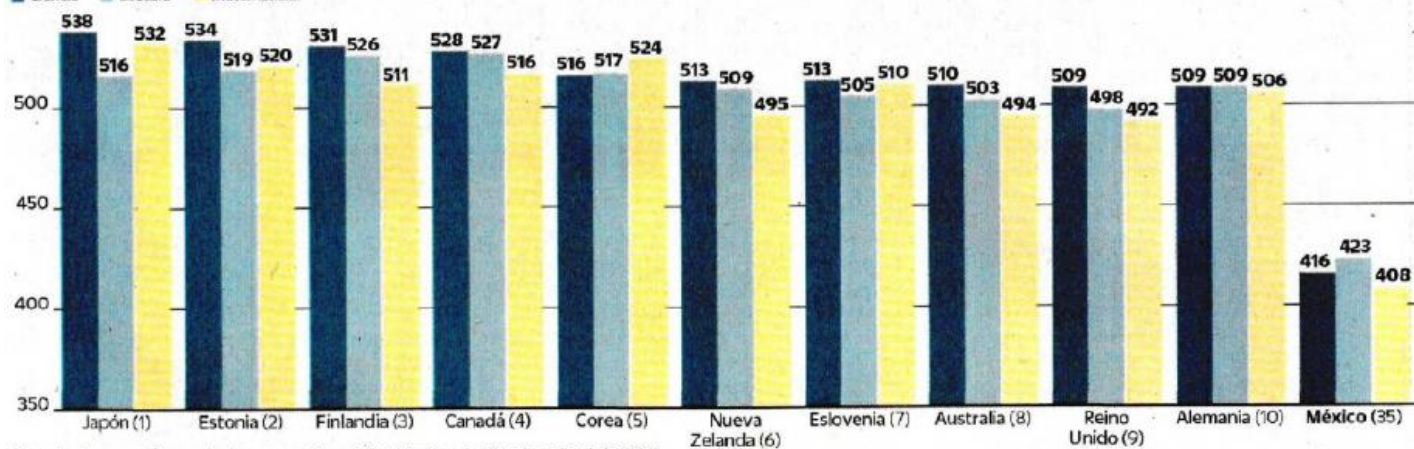


Desempeño decepcionante

Estudiantes mexicanos muy por debajo de sus pares

(Puntos)

■ Ciencia ■ Lectura ■ Matemáticas



Nota: El número entre paréntesis representa la posición del país en la tabla de socios de la OCDE



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/16	NACIÓN	23



Jorge Hernández Uralde

Titular de la Unidad de Evaluación del INEE

“La prueba Planea se aplicará cada tres años”

- Modifican periodicidad por razones presupuestales, dice
- Anuncia exámenes del 4 al 6 de abril, y el 14 y 15 de junio

ENTREVISTA

TERESA MORENO

—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

Por segunda vez en menos de tres años, la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) alistan cambios en la aplicación del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (Planea), que a partir de 2017 se aplicará una vez cada tres años, anunció Jorge Hernández Uralde, titular de la Unidad de Evaluación del instituto.

A dos años de que se implementó por primera ocasión Planea —la prueba que sustituyó a ENLACE— Hernández Uralde explica en entrevista con EL UNIVERSAL que la secretaria iba a aplicar la evaluación censal cada dos años, pero esto no ocurrió por falta de presupuesto. En 2017 se harán dos evaluaciones: del 4 al 6 de abril para educación media superior, y el 14 y 15 de junio para secundaria.

Desde el principio, el examen no fue diseñado para aplicarse a todos los estudiantes de primaria y secundaria. Planea se diseñó únicamente con el objetivo de evaluar a los alumnos de tercero de preescolar, sexto de primaria, tercero de secundaria, así como de último grado de bachillerato.

En febrero, la consejera presidenta del INEE, Sylvia Schmelkes del Valle, anunció que por falta de presupuesto no se aplicaría en 2016.

En su lugar, la SEP diseñó su propia prueba y metodología, la cual entregó a profesores de educación básica para que la aplicaran directamente en sus salones. Los resultados no se recabaron ni procesaron y sólo se utilizaron para fines de retroalimentación en el aula.

La versión oficial fue que Planea se aplicaría con periodicidad bianual, ya que los resultados entre un año y otro no varían de manera considerable. Hernández Uralde detalla que Planea no se va a aplicar de forma anual ni bianualmente, sino cada tres años, como la prueba PISA que aplica la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE).

¿Cómo está planteada la prueba Planea para 2017?

Tenemos dos eventos relacionados con Planea. Uno será para educación media superior y se va a realizar entre el 4 y el 6 de abril.

Vamos a hacer, como estaba previsto desde el diseño original de Planea, un operativo que incluye un levantamiento para dar información sobre el sistema educativo nacional y para poder dar información dirigida a los centros escolares. Lo que va a hacer el instituto es una muestra nacional.

¿Qué diferencia hay con el examen que aplicó la SEP este año?

El diseño de esa prueba estuvo bajo la responsabilidad de la SEP, con supervisión y orientaciones del instituto. Fue de formato único, con no más de 50 reactivos. Esta es una prueba muy grande, con más de 150 reactivos y se organiza de tal manera que los alumnos aplican una parte de la prueba, pero en su conjunto podemos dar información sobre lo que conocen y saben hacer los jóvenes al término de la educación media superior.



¿Qué quiere decir que sea una prueba matricial?

Es una prueba con un número muy grande de reactivos, más de 150, pero que no responden todos los reactivos cada uno de los muchachos. Los jóvenes aplican un segmento de esa prueba, pero en conjunto, cuando uno integra la información a través de un diseño estadístico, puede dar información mucho más detallada del sistema educativo nacional.

En el presupuesto se aprecia una reducción de 84 millones de pesos para la evaluación. Este recorte generó temor a algunas organizaciones civiles que pensaron que no se iba a realizar.

No. El primer evento va a ser una prueba que se aplica en educación media superior a quienes están concluyendo. La va a realizar el instituto [el INEE], además de la aplicación censal de la SEP. Después, el 14 y 15 de junio, vamos a tener Planea en educación secundaria. También en ese caso vamos a hacer el estudio del sistema educativo y al mismo tiempo, los mismos días, el levantamiento censal a todas y cada una de las escuelas secundarias del país que realizará la SEP.

¿En primaria no habrá?

En primaria y preescolar serán el próximo año, bajo la misma modalidad.

¿Por qué primaria y preescolar hasta el próximo año?

Porque se tiene un calendario de aplicaciones que acordamos con la SEP para ir ordenando en secuencia la información que se va generando sobre el sistema. En el cierre de año de la actual administración del presidente Enrique Peña Nieto tendremos la evaluación de educación primaria y preescolar.

¿Separar las evaluaciones no responde al recorte presupuestal?

Nunca se ha aplicado a todos los niveles, es imposible aplicar en todos los niveles durante un solo año. La primera vez que se aplicó Planea se hizo a primaria y secundaria, ahora vamos a

aplicar en secundaria y media superior. A partir de ahí se define todo un calendario que va a permitir, cada tres años, ofrecer información diferenciada sobre el sistema educativo nacional.

¿Planea se va a aplicar con la misma periodicidad que PISA?

Esa es la idea: cada tres años.

¿Será entonces 2015, 2018, 2021 y 2024, si la siguiente administración así lo determina?

No. Es una decisión del instituto. Con la SEP está acordada la parte del levantamiento censal [la calendarización] porque es una responsabilidad de la autoridad educativa, pero la periodicidad del levantamiento y las muestras nacionales para dar información sobre el sistema educativo son decisión del instituto, porque es una institución del Estado, no depende de los cambios de administración sexenales.

El año pasado la presidenta del INEE anunció que se haría la evaluación un año sí y otro no, ya que no tenía caso que fuera anual porque no cambiaban los resultados. Ahora será cada tres años.

Es muy importante distinguir las decisiones que están en el ámbito de responsabilidad del instituto. Originalmente, Planea estaba prevista para aplicarse cada cuatro años. La SEP estuvo de acuerdo en aplicar los censos cada dos años. Esto no ocurrió, en el caso de la SEP, por razones de orden presupuestal. Volvimos a platicar con ellos y por eso es que llegamos a este nuevo esquema.

El instituto hace un esfuerzo adicional para que haya información cada tres años, no cada cuatro años. La SEP se alinea esos levantamientos, garantizando que habrá levantamiento censal cada vez que el instituto realice el levantamiento para las muestras nacionales. Ese es el compromiso.

¿Por qué una vez cada tres años?

Se consideró que era tiempo suficiente para reconocer posibles cambios en los

resultados de logro. Cuando las instituciones, centros escolares y sistemas reciben información de cómo les fue en una prueba de este tipo, suelen generar una serie de acciones tendientes a la mejora. Esas acciones tienen un ritmo de aplicación y sus efectos no pueden valorarse inmediatamente. Se consideró que tres años era un marco temporal adecuado para ver si estaban teniendo efecto estas acciones.

Organizaciones civiles señalan que dejar la periodicidad anual significa perder una parte de la población escolar que deserta y ya no podrá participar en la prueba.

Aquí lo que importa es tener la certeza de que se obtiene una muestra representativa del total de los estudiantes que están cursando el año escolar correspondiente. Esa garantía está dada por la forma en que se diseña y selecciona la muestra de estudiantes que participan en estas evaluaciones.

Estas evaluaciones no tienen como cometido regresar información alumno por alumno, sino informar a la sociedad y a la autoridad educativa cuál es el estado que guarda el sistema educativo nacional, en términos de logro de los aprendizajes.

¿Este examen que se aplicó en los salones por los maestros?

Esa es otra modalidad de Planea que se llama "Evaluación diagnóstica"; es una prueba que diseña y elabora la SEP. Se la entrega a todos los centros escolares con la intención de que los maestros, al inicio del ciclo escolar, tengan un diagnóstico de su grupo para saber cómo llegan respecto a los aspectos específicos serán objeto de ese ciclo.

¿Esa prueba de diagnóstico es la que se aplicará los dos años que no se haga la censal ni la muestral?

La periodicidad de esa prueba la va a definir la SEP en función de sus posibilidades, pero no es una atribución del instituto. Ese es un ámbito de responsabilidad estrictamente de la autoridad educativa. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/16	NACIÓN	23

RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/16	NACIÓN	23

“El primer evento va a ser una prueba que se aplica en educación media superior. La va a realizar el INEE, además de la censal de la SEP. Después, el 14 y 15 de junio, vamos a tener Planea en educación secundaria”

“La SEP estuvo de acuerdo en aplicar los censos cada dos años. Esto no ocurrió, en el caso de la SEP, por razones de orden presupuestal. Volvimos a platicar con ellos y por eso es que llegamos a este nuevo esquema”

“Vamos a aplicar en educación secundaria y media superior. A partir de ahí se define todo un calendario que va a permitir, cada tres años, ofrecer información diferenciada sobre el sistema educativo”

“Planea es una prueba con más de 150 reactivos. No responden todos los reactivos los muchachos, pero en conjunto, a través de un diseño estadístico, puede dar información mucho más detallada del sistema educativo”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/16	PRIMERA	10

POR LETICIA ROBLES
DE LA ROSA
leticia.robles@gtmm.com.mx

AUDITORÍA A LAS APORTACIONES FEDERALES EN LA MATERIA

Estados olvidan comprobar 19 mmdp para educación

Si las entidades no explican en qué utilizaron ese dinero, la ASF procederá a interponer denuncias penales



El Fondo de Aportaciones a la Educación Básica y Normal se creó para subsanar carencias en escuelas, pero parte del dinero no se destinó a ello.

Foto: Cuartoscuro/Archivo

Las entidades de la República todavía no han podido explicar a la Auditoría Superior de la Federación (ASF) el uso que hicieron de 19 mil 99 millones de pesos, que fueron parte de las asignaciones federales canalizadas vía el extinto Fondo de Aportaciones a la Educación Básica y Normal (FAEB), amén de que esa autoridad revisora ya logró la recuperación de 185 mil millones de pesos.

De acuerdo con las 381 auditorías practicadas al FAEB desde 2002 al 2014, la ASF generó cuatro mil 325 acciones para todas las entidades federativas, porque incurrieron en irregularidades que debieron corregir y comprobar.

En ese periodo, la Auditoría ha procedido a diversas medidas para la recuperación del dinero que, de origen, no tiene justificación correcta de su uso.

ACCIONES DE RECUPERACIÓN

Así, por medio de acciones Determinadas recuperó 102 mil 415 millones 200 mil pesos; por medio de acciones Operadas, 33 mil 36 millones 200 mil pesos; por vía de acciones Aclaradas, logró la recuperación de 50 mil 279 millones 900 mil pesos.

Está en proceso de resarcimiento de otros cuatro mil 722 millones 200 mil pesos, pero a pesar de que ya pasaron dos años de que concluyó la vida del FAEB, todavía los gobiernos de los estados tienen pendiente aclarar el uso de 19 mil 99 millones 200 mil pesos; si al concluir todo el proceso para satisfacer los requerimientos administrativos de rendición de cuentas, los gobiernos estatales no logran solventar estas observaciones, la Auditoría procederá a interponer las denuncias penales correspondientes.

381

AUDITORÍAS

practicó a los estados la Auditoría al FAEB de 2002 a 2014.

121

SOLICITUDES

de aclaración realizó la Auditoría Superior de la Federación.

274

PROMOCIONES

de responsabilidad administrativa sancionadora hizo la ASF.

pliegos de observaciones y procedió a la presentación de nueve demandas penales por hechos.

DEMANDAS

Excelsior reveló ayer que estas demandas penales involucran un daño patrimonial por siete mil 886 millones 643 mil 500 pesos, porque los estados de Oaxaca, Chiapas, Michoacán, Sinaloa, Tabasco y Colima utilizaron esos fondos para pago de aviadores, deudas de otras partidas y para cubrir sus acuerdos sindicales.

Michoacán debe responder por el uso incorrecto de dos mil 467 millones 638 mil pesos, por la violación de la normatividad en la aplicación del dinero, y con tres demandas, Oaxaca debe explicar el uso de dos mil 325 millones 115 mil 700 pesos, por utilizarlos para atender sus compromisos con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), con comisiones sindicales no autorizadas y pagadas, así como para cubrir el sueldo de "aviadores".

Este trabajo de revisión de la ASF comprueba que el FAEB fue uno de los fondos federalizados que todos los gobiernos estatales usaron como caja chica para cubrir otros gastos; ahora, al transformarse desde hace dos años en el Fondo de Operaciones para la Nómina Educativa y el Gasto Operativo, el uso de los recursos es responsabilidad de la SEP.

Producto de la revisión de las cuentas públicas, desde 2002 hasta 2014, la ASF emitió dos mil 50 recomendaciones; 82 recomendaciones de desempeño; 11 acciones de promoción de la intervención de la instancia de control correspondiente; 63 acciones de promoción del ejercicio de la facultad de comprobación.

De igual manera, 121 solicitudes de aclaración; 274 promociones de responsabilidad administrativa sancionadora; emitió mil 601

CAJA CHICA

El pasado lunes **Excelsior** publicó que el FAEB fue uno de los Fondos federalizados que todos los gobiernos estatales usaron como caja chica para cubrir otros gastos ajenos a lo planteado originalmente: mejoramiento de las escuelas de la República.

VIEJA HISTORIA

En 2013, la ASF detectó un mal uso de 11 mil millones de pesos del FAEB, que equivalen a 20% de los 56 mil 525 mdp que presentaron irregularidades.



Estados usaron mal dinero de educación



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/16	DINERO	1 Y 10

HACKER

LA EDUCACIÓN, DIGITAL

Giovanni Dubois, director para América Latina y España de Coursera, asegura que los mexicanos están dispuestos a utilizar internet y

sus equipos móviles para aprender, por lo que el reto es incrementar alianzas con universidades y otras instituciones educativas en el siguiente año. >10



EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/16	DINERO	1 Y 10

CURSOS DIGITALES EN ESPAÑOL

ALIANZAS PARA LA EDUCACIÓN

La compañía Coursera afirma que los mexicanos usan más sus móviles

LOS PRINCIPALES
USUARIOS EN MÉXICO
ESTÁN EN:

- Ciudad de México
- Monterrey
- Guadalajara
- Puebla
- Querétaro

POR AURA HERNÁNDEZ

aura.hernandez@gimn.com.mx

En el último año quedó demostrado que los mexicanos están dispuestos a utilizar internet y sus dispositivos móviles para aprender, por lo que el reto que tiene Coursera en 2017 es incrementar el número de alianzas con universidades y otras instituciones educativas con los que pueda ofrecer cursos y especializaciones en español.

Giovanni Dubois, director para América Latina y España de Coursera, indicó que en este primer año de operaciones en el país se centraron en cursos relacionados con negocios como marketing de redes sociales o habilidades gerenciales.

“El año que viene queremos también dar ciencia de datos, enfocarnos en lo que es informática, computación, programación y seguir ofreciendo cursos de negocios”, precisó en entrevista.

Es por ello que se encuentran en pláticas con la Facultad de Ingeniería, así como en las de Administración y Contaduría de la Universidad Nacional Autónoma de México para agregar más cursos, sin olvidar a otras que son conocidas por su calidad educativa como el Tecnológico de Monterrey.

Hay que recordar que esta plataforma tiene por objetivo ofrecer cursos, en su mayoría gratuitos, de universidades reconocidas mundialmente para que las personas puedan seguir capacitándose y aprendiendo nuevas cosas.



LOS CURSOS DE COURSERA PREFERIDOS

- Habilidades de desarrollo personal como creatividad y aprendizaje.
- Desarrollo de negocios.
- Ingeniería.
- Gestión financiera.
- Matemáticas y analítica.

22

MILLONES
de estudiantes tiene
en el mundo

1

MILLÓN
de estudiantes
hay en México

A lo que se añaden algunos modelos de pago, ya sea para acceder a cursos exclusivos u obtener una certificación con valor curricular.

El director para la región detalló que actualmente hay cerca de 200 cursos en línea en español, los cuales ahora están disponibles para todos los mexicanos que lo deseen gracias a internet.

BIEN ACEPTADO

Al hablar sobre el primer año de operaciones de Coursera, detalló que ya cuenta con un millón de usuarios gracias a la opción de tener cursos en español y a que se tiene la opción de ocupar la plataforma a través de dispositivos móviles.

“El éxito se debe a tener una plataforma diversa, que puedas usar el móvil o una computadora, y que la gente pueda ocuparla donde esté. Además, tenemos más de 100 ingenieros y diseñadores trabajando diario para brindar la mejor experiencia de aprendizaje”, aseguró Dubois.

Y es que Coursera tiene una aplicación, tanto para equipos iOS como Android, desde la que se pueden seguir los cursos y hasta descargar los videos para verlos sin necesidad de estar conectados a internet.

Derivado de esto, en el mundo cerca de 30 por ciento de los usuarios se conectan exclusivamente por el teléfono móvil, en lugar de computadoras o tablets.

Para el director, otro factor importante es que las empresas están percatándose de la necesidad de contar con trabajadores capacitados y, por lo mismo, ya están aceptando las certificaciones o diplomas de cursos online.

“En Estados Unidos un estudio de la Universidad de Carolina reveló que 87 por ciento de los encargados de contratación tomarían en cuenta estas credenciales en línea”, precisó Dubois.

Ante ello, Coursera también está creando una serie de programas especializados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/16	PRIMERA	20

UNESCO

Entregan becas a mujeres científicas

POR GLORIA CONTRERAS*gcontreras@gimm.com.mx*

Con la finalidad de apoyar el trabajo de mujeres científicas, fueron entregadas las Becas para Mujeres en la Ciencia 2016. Esto fue posible gracias al trabajo que realiza L'Oréal México, la Oficina de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco), la Comisión Mexicana de Cooperación con la Unesco (Conalmex), la Academia Mexicana de Ciencias (AMC), y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

De 2007 a la fecha se han otorgado 49 becas a mexicanas que realizan investigación en diferentes

instituciones del país. En esta ocasión, las becarias fueron Morelia Camacho, del Instituto de Investigación en Ecosistemas y Sustentabilidad de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); Selene Fernández, del Laboratorio Nacional para la Genómica de la Biodiversidad del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional.

También Viridiana González, del departamento en Ciencia de la Salud de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) campus Iztapalapa; Maritza Lara, del Instituto de Astronomía de la UNAM; y María Guadalupe Montes de Oca, del departamento de Materiales de la UAM, campus Azcapotzalco.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/16	REPÚBLICA	12

Rebasó Gobierno de Tlaxcala metas en educación

■ El jefe del Ejecutivo estatal, Mariano González Zarur, dio un mensaje ciudadano con motivo de su Sexto y último Informe de Gobierno

Al emitir un mensaje ciudadano con motivo de su último Informe de Gobierno, Mariano González Zarur, aseveró que deja un Estado de pie y en franco desarrollo, pues en todos los rubros fueron atendidos los rezagos que se registraban al inicio de su sexenio, como es el caso de la educación, que rebasó las metas establecidas en el Plan Estatal de Desarrollo (PED) 2011-2016.

En este sentido, el gobernador detalló que a lo largo de su mandato se invirtieron dos mil 747 millones de pesos en infraestructura básica educativa, lo que permitió el mantenimiento normal y correctivo a 798 planteles; es decir, el 70 por ciento del total existente en la entidad.

Asimismo, el Jefe del Ejecutivo abundó que, de 2011 a 2016, el número de Escuelas de Tiempo Completo se incrementó de manera exponencial, al pasar de 16 a 538.

A lo que se suma la construcción de 522 desayunadores, con una inversión de 383 millones de pesos; y la edificación de 507 aulas de medios, por lo que ahora suman 810 espacios de este tipo que cuentan con servicio de internet.

De esta forma, los estudiantes tlaxcaltecos poseen instalaciones dignas que les permiten el desarrollo y fortalecimiento de sus habilidades académicas.

Otro aspecto relacionado con el desarrollo social y que el Jefe del Ejecutivo recalcó en su men-

saje, fue lo concerniente a la alfabetización, pues abundó que el porcentaje de población tlaxcalteca que no sabe leer y escribir disminuyó de un cinco a un 2.8 por ciento, con lo cual se levantó bandera blanca.

En este mensaje, que tuvo lugar en el Centro de Convenciones de la Ciudad de Tlaxcala, González Zarur detalló otras de las metas y compromisos cumplidos a lo largo de su mandato, como la disminución de la pobreza extrema, al pasar del cuarto al sexto lugar a nivel nacional en 2014.

Enfatizó que esto es resultado de las acciones emprendidas por su Gobierno, como la distribución de 114 millones de desayunos fríos y calientes en beneficio de 104 mil infantes, a través del Sistema Estatal para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF). Lo que tuvo un efecto del 59 por ciento en la reducción del nivel de desnutrición en este sector de la población.

Otro de los aspectos prioritarios para la administración de Mariano González es la salud, ejemplo de ello es que se rehabilitaron el 100 por ciento de los Centros de Salud alrededor de la geografía tlaxcalteca.

Así como la construcción y equipamiento del Hospital General de San Pablo del Monte, que se suma a la infraestructura existente en este rubro, el cual beneficiará a casi 300 mil habitantes de siete municipios del sur


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/16	REPÚBLICA	12

del Estado.

También señaló que con el objetivo de mejorar la dieta de los sectores vulnerables de la población, se rehabilitó y amplió el Centro Nacional de Innovación en Agricultura del Altiplano y Especies Menores, ubicado en Ixtacuixtla, lo que permitió la producción de diferentes especies que mejoraron la alimentación y el ingreso de las familias tlaxcaltecas.

En cuanto al ámbito del empleo, el Gobernador señaló que se alcanzó una cifra récord de empleos formales al contar actualmente con más de 92 mil fuentes laborales registradas ante el **Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)**, lo que representa un 33 por ciento de aumento.

La generación de esta cifra de empleo, sin precedente en el Estado, es resultado de la confianza que brinda Tlaxcala a los inversionistas, lo que se refleja en la llegada de ocho nuevos países que antes no tenían presencia en la entidad; es el caso de Venezuela, Portugal, Polonia, Luxemburgo, Austria, India, Eslovenia y Malasia. Además, se instalaron 59 nuevas industrias y 21 más ampliaron sus instalaciones y producción.

En este acto, Mariano González estuvo acompañado por la secretaria de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (Sedatu), Rosario Robles Berlanga, quien asistió en representación del presidente de la República, Enrique Peña Nieto.

Por lo que González Zarur aprovechó su presencia para agradecer

el respaldo recibido por parte de la administración federal.

En esta oportunidad, el Jefe del Ejecutivo estatal expuso los hechos que colocan a Tlaxcala como una entidad de pie y en marcha, también agradeció a su hija Mariana González Foullon, actual delegada de la Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol), su compromiso cuando estuvo al frente del Sistema Estatal para el Desarrollo Integral, así como a su hijo, el diputado electo, Mariano González Aguirre y a su nieta Mariana.

También asistieron sus homólogos de la Ciudad de México, Miguel Mancera Espinosa; Guerrero, Héctor Astudillo Flores; Tabasco, Arturo Núñez Jiménez; Campeche, Rafael Moreno Cárdenas y Morelos, Graco Ramírez Garrido Abreu.

Asimismo, se dieron cita diversos personajes de la vida política estatal y nacional como el presidente del Partido Revolucionario Institucional, Enrique Ochoa Reza, igualmente Carlos Romero Deschamps, líder del sindicato petrolero; el político Diego Fernández de Cevallos, por mencionar algunos.

Destacó la presencia del Gobernador electo, Marco Mena Rodríguez, y los exmandatarios de Tlaxcala: Tulio Hernández Gómez, Samuel Quiroz de la Vega y Alfonso Sánchez Anaya.

Así como representantes de los Poderes Legislativo y Judicial, del sector empresarial y ciudadanos tlaxcaltecas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/16	1	41

Jalisco triplicará presupuesto para programa Becas Indígenas

Actualmente se destinan 7 millones de pesos en favor de 700 beneficiarios; distribuirán \$20 millones en el 2017

Redacción

EL ECONOMISTA

EL DIRECTOR de programas sociales de la Secretaría de Desarrollo e Integración Social (Sedis) de Jalisco, Moisés Maldonado, informó que el presupuesto del programa Becas Indígenas se ampliará a 20 millones de pesos para el próximo ejercicio presupuestal 2017.

Añadió que este programa cuenta con un presupuesto actual de 7 millones de pesos, con poco más de 700 beneficiados en todo el estado.

Comentó que el 2017 “es un año difícil en el presupuesto, eso lo sabemos todos; sin embargo, aun así se decidió que el programa de Becas Indígenas, de tener 7 millones de pesos para este año, el siguiente año tendrá 20 millones de pesos; es decir, casi el triple”.

El funcionario indicó que el próximo mes de enero el **gobierno del estado** llevará a cabo

la entrega del camión de transporte que apoyará a los estudiantes indígenas a trasladarse de manera gratuita a sus planteles escolares.

Maldonado puntualizó que este fin de semana se entregaron 65 becas para estudiantes indígenas de los municipios de Tuxpan (39 becas) y Zapotitlán de Vadillo (26 becas).

Precisó que en este mismo evento, se realizó la entrega de aparatos auditivos como parte del programa Jalisco Incluyente. *(Con información de Notimex)*

estados@eleconomista.mx

Maldonado puntualizó que este fin de semana se entregaron 65 becas para estudiantes indígenas de los municipios de Tuxpan (39 becas) y Zapotitlán de Vadillo (26 becas).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/16	ESTADOS	30



SUSPENDEN CLASES POR NEVADA



Debido a una intensa nevada que se registró la madrugada de ayer se interrumpió por más de cuatro horas la circulación en la autopista Durango-Mazatlán, tramo El Salto a Coscomate. También se suspendieron clases para todos los niveles educativos en ocho municipios. La Unidad de Protección Civil de Durango informó que ya se encuentran habilitados varios albergues ante las severas condiciones climatológicas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/16	SOCIEDAD	42

Maestros retienen a 7 directores en Chiapas

ELIO HENRÍQUEZ

Correponsal

San Cristóbal de Las Casas, Chis., Maestros de la llamada Asamblea Estatal Democrática (AED) de la sección 40 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) bloquearon ayer el bulevar Belisario Domínguez, en Tuxtla Gutiérrez, y retuvieron a siete directores que serían ascendidos por la Secretaría de Educación Pública (SEP). También tomaron camiones del servicio público de transporte, llamados Conejobus, que usaron para bloquear la vialidad a la altura del hotel Marriot, donde se realiza la reunión entre autoridades educativas y miembros del comité de la sección 40 para poner en marcha el proceso de ascensos. Armando Falconi Borraz, integrante de la dirigencia de la AED, dijo que las autoridades “querían imponer este proceso para beneficiar a los *charros* de la sección 40”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/16	TITULAR	PP

FRENA PROGRAMA PARA MEJORAR AULAS

La CNTE impide que 365 escuelas tengan piso, techo...

Por María Cabadas

LA SECCIÓN 22, de Oaxaca, convenció a padres de familia para no aceptar los recursos; les dijo que, si arreglaban los planteles, se iban a privatizar

EL GOBIERNO federal había destinado 407 mdp para infraestructura de mil 341 escuelas; sólo pudo aplicar 307 para 976 inmuebles **pág. 6**

Luisa García
Presidenta de la
Coordinadora de
Padres de Familia

"La Sección 22
desinforma a
padres de familia
y muchos que no
conocen los pro-
gramas les creen"



SALÓN de lámina en una primaria de la región Ixil.

Foto: Espinal

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/16	MÉXICO	6

Impide que les pongan pisos, techos, paredes...

CNTE frena mejoras en 365 escuelas de Oaxaca

Por María Cabadas >
maria.cabadas@razon.com.mx

Condenados no sólo a quedar sin clases hasta 60 días del ciclo escolar cada año por paros magisteriales, alumnos de 365 escuelas de Oaxaca deben conformarse con estudiar en aulas de lámina, tablas, piso de tierra, sin baños y servicios básicos, porque la Sección 22 de la CNTE impidió que a esos planteles se aplicaran más de 100 millones de pesos que destinó el Gobierno federal para que tuvieran paredes, pisos, techos de cemento y sanitarios entre otros.

"Debido a la desinformación, no se les dijo a las comunidades cuáles eran los beneficios del programa. Hubo la idea de que se van a privatizar las escuelas. Sabemos que aquí en Oaxaca se les dice (a los padres): 'si se mejora la escuela después te la van a quitar y va a ser privada. Entonces, muchas escuelas se dejaron llevar por este falso rumor', dijo a *La Razón*, Germán Cervantes, director general del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca.

DISIDENTES EMPRENDEN campaña de desinformación con los padres, lo que estancó las obras en las instituciones; evitaron que se ejercieran \$100 millones

Las carencias se presentan en escuelas de las ocho regiones, principalmente en las que se ubican en la zona de Loxicha.

Durante el pasado ciclo lectivo se pretendieron ejercer 407 millones 668 mil 975 pesos para mejorar la infraestructura educativa de mil 341 escuelas. Pero sólo se utilizaron 307 millones 668 mil 975 pesos para 976 planteles.

Para impedir la aplicación de los más de 100 millones de pesos para la rehabilitación, la Coordinadora realizó una campaña de desinformación entre los comités de padres de familia.

Cervantes sostuvo que ante esta situación se ha reunido con presidentes municipales y comités de padres de familia "porque esto no nos ayuda en nada. Yo les dije: ¿en realidad ustedes creen que si mejoramos la escuela

alguien va a llegar y se las va a quitar y la comunidad se va a dejar?".

Admitió que las carencias en estos planteles "son muy importantes y aquí tenemos los recursos para hacer la rehabilitación de estas instituciones, pero no se logró".

La presidenta de la Coordinadora General de Padres de Familia, Luisa García, aseguró que en la entidad el magisterio disidente organiza brigadas de integrantes de la CNTE para malinformar a comités de padres a fin de rechazar e impedir la rehabilitación de la infraestructura educativa.

Explicó que los disidentes engañan a los padres de familia al decirles que si permiten la mejora de los planteles éstos se hipotecarán hasta por 25 años y les harán pagar el dinero que el Gobierno federal invierte.

> el dato

DESDE 2013 los disidentes han realizado protestas contra la Reforma Educativa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/16	NACIÓN	15

Entrega ISSSTE 600 mil tarjetas de ahorro

● Destaca titular del instituto los beneficios de este sistema de pensiones; asegura que en próximas fechas se distribuirán 700 mil más

El director del ISSSTE, José Reyes Baeza Terrazas, encabezó la entrega de 650 mil tarjetas de ahorro voluntario Pensionisste, con las que se podrá hacer depósitos desde 50 hasta 25 mil pesos en tiendas de conveniencia como 7-Eleven y Extra, o sucursales Bansefi y Telecomm como parte de la estrategia para incentivar la cultura del ahorro para el retiro.

Reyes Baeza informó que próximamente se distribuirán otras 700 mil tarjetas. Destacó que gracias a que Pensionisste es la Afore que cobra la menor comisión en el mercado, se han incorporado 581 mil trabajadores de la iniciativa privada a este sistema de ahorro público, con lo que llega actualmente a más de 2 millones de beneficiarios.

El vocal ejecutivo de Pensionisste, José María de la Torre Vereá, presentó tres tipos de tar-

jetas de acuerdo con el perfil del ahorrador: dorada, para aquellos que tengan un saldo mayor a 500 mil pesos en su cuenta individual, incluyendo el bono de reconocimiento de pensión; plateada, para los trabajadores que hayan permanecido en Pensionisste por más de cinco años, y roja, para el resto de los clientes de la Afore.

Aseguró que el uso de la tarjeta es sencillo y no tiene costo para el trabajador con cuenta individual, sólo necesita acudir a un centro autorizado, presentar su tarjeta al cajero y conservar el recibo como comprobante de depósito.

En presencia de distintas representaciones sindicales como FSTSE, SNTE, SNTISSSTE, FEDESSP y AAPAUNAM, Reyes Baeza detalló que para crear una mejor cultura de ahorro, Pensionisste ha perfilado una estrategia con acciones sencillas y al alcance de todos, para que los trabajadores tengan mejores condiciones en su retiro. Además, en breve se lanzará un programa de incentivos para premiar a quienes realicen su ahorro voluntario, dijo.

El titular del ISSSTE enfatizó que estas acciones se inscriben dentro del proyecto de modernización instruido por el presidente Enrique Peña Nieto y atienden las recomendaciones de la OCDE para alentar una nueva cultura de ahorro.

Dijo que se busca llegar a todos los núcleos sociales para

que los ahorradores hagan un alto en el camino y replanteen su esquema de retiro, dentro de una nueva cultura.

De la Torre Vereá adelantó que en 2017 esta Afore reducirá el monto de la comisión que cobra a los trabajadores, pasando de 0.89% a 0.86%, lo que la mantendrá como la que menor comisión en el mercado.

Mencionó que por sexto año consecutivo, Pensionisste realiza el Reparto de Remanente de Operación, con el que se pagaron el año pasado 350 millones de pesos a las cuentas de los trabajadores activos.

El vicepresidente de Operaciones de la Comisión Nacional del Sistema de Ahorro (Consar), Carlos Arturo Marmolejo, dijo que con estas acciones se lanza una iniciativa que ayudará a ampliar la cultura del ahorro, ya que "en un par de segundos podemos acceder a este sistema". ● Redacción

EXCELSIOR

EL PERIODICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/16	PRIMERA	23



ALCALDES, BAJO FUEGO

El de presidente municipal se mantuvo este año como un cargo de alto riesgo. Los ataques fueron constantes, e incluso, tres de ellos fueron asesinados en un lapso de nueve días

23 de julio Turba enardecida

Un grupo de hombres que reclamaba obras y apoyos asesinó al alcalde de Chamula, Chiapas, Domingo López González; al síndico tradicional, Narciso Lunes Hernández, al quinto regidor, Ernesto Pérez Pérez, y a otras dos personas. El grupo de al menos 500 personas, procedentes de 35 parajes, acudió a la plaza central a reclamar obra pública al alcalde. En la discusión se encendieron los ánimos y un grupo de personas disparó contra el presidente municipal y otros funcionarios. Simpatizantes del gobierno local también hicieron disparos. Pese a haber estado herido, el alcalde intentó escapar por la parte trasera del Palacio Municipal. Sin embargo, los agresores lo alcanzaron, lo volvieron a herir con armas y lo arrastraron a la plaza central.



23 de julio Emboscada

El alcalde de Pungarabato, Guerrero, Ambrosio Soto Duarte, fue asesinado cuando fue emboscado en la carretera Altamirano-San Lucas.



2 de agosto Tercero en nueve días

Fue asesinado el tercer presidente municipal en tan sólo nueve días. En esta ocasión, José Santamaría Zavala, alcalde de Huehuetlán, Puebla.



2 de enero Iniciaba el año

La alcaldesa de Temixco, Gisela Mota Ocampo, fue asesinada por un comando a las afueras de su domicilio, cuando apenas había asumido el cargo.



22 de abril Poco duró en el cargo

A poco más de 100 días del inicio de su administración, el alcalde panista de Santa Ana Jilotzingo, Estado de México, Juan Antonio Mayén Saucedo, fue asesinado.

RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/16	PRIMERA	23



6

30 de octubre

Desaparecido

El exalcalde de Fortín, Veracruz, David Carrillo Estrada fue reportado como desaparecido. Fue plagiado y, semanas después fue liberado.



7

28 de noviembre

Salió con vida

Lorenzo Barajas Heredia, alcalde de Buenavista, Michoacán, fue atacado a balazos luego de una reunión en Zapopan. No lograron matarlo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/16	REPÚBLICA	4

235 DÍAS DE PLANTÓN

Desalojan a maestros de plaza de Guadalajara

■ Fue en completa tranquilidad, asegura el Gobierno del Estado

EL OCCIDENTAL

POR VÍCTOR MANUEL CHÁVEZ

GUADALAJARA, Jal. (OEM-Informex).- Tras 235 días de plantón magisterial en Plaza Liberación, el Gobierno de Jalisco desalojó la zona la madrugada de ayer.

Se garantizó la integridad de los derechos humanos en este proceso y se recupera el libre tránsito en la zona.

Fue a través de la Secretaría General de Gobierno, que se

procedió a realizar el retiro del plantón que encabezaban simpatizantes del Sindicato Único del Colegio de Bachilleres del Estado de Jalisco (Sucobaej) y del Frente Magisterial de Jalisco.

Se indicó que al arribar personal de la dirección general de Estudios Estratégicos y Desarrollo Político de la Secretaría de Asuntos del Interior del Gobierno de Jalisco, una persona que se identificó como miembro de la Unión Nacional de Trabajadores Campesinos, procedió a desalojar en calma el lugar, acompañado por dos mujeres,

un hombre y una menor de edad. Se destacó que tras cumplirse 235 días de manifestación en Plaza Liberación, el pasado miércoles 30 de noviembre se emitió un oficio (DGEEDP/56/2016), que refería el retomar las mesas de diálogo, que fueron abandonadas por los quejosos, el 29 de julio del año en curso.

Posteriormente, el oficio DGEEDP/57/2016, emitido el 2 de diciembre convocaba de nueva cuenta, a coadyuvar con las dependencias gubernamentales correspondientes, para buscar alternativas a posibles demandas

y encontrar la solución a los reclamos, para no seguir afectando el libre tránsito de ciudadanos que acuden a Plaza Liberación.

Tras haber recibido ambos documentos y no obtener respuesta por parte de los líderes que sostenían la manifestación, y este fin de semana haber finalizado la Jornada Nacional de Evaluación de 2016 en 30 entidades del país, donde se dio oportunidad a los maestros que no obtuvieron la calificación aprobatoria o no se presentaron a la evaluación, se procedió al desalojo del plantón.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna. La AMPEI y la internacionalización de la educación superior (El Universal, p. 35)
Columna. Sobre la marcha. El talón de Aquiles de Mancera para 2018 (La Razón, p. 10)
Columna. Rozones. Cátedra Juan Ramón de la Fuente (La Razón, p. 2)
Columna. La gran carpa. Tigre (El Economista, p. 67)
Columna. Trascendió. Que este martes... (Milenio, p. 2)
Columna. Murmullos. Ruidos (El Sol de México, p. 2)

SEP

Columna. El ABC político (El Sol de México, p. 9)
Columna. Campos elíseos. Moreno Valle, el defensor (El Universal, p. 23)
Columna. Juegos de poder. Margarita, AMLO y una posible sorpresa (Excelsior, p. 11)
Columna. Alhajero. Gamboa, poderoso en Los Pinos, otra vez (y II) (24 Horas, p. 4)
Columna. La gran carpa. Maestro de ceremonias (El Economista, p. 67)
Columna. De frente y de perfil. Los que faltan (I) (Diario Imagen, p. 6)
Columna. El contador (Excelsior, p. 3-Dinero)

SECTOR EDUCATIVO

Columna. Las guerras contra las escuelas multigrado (La Jornada, p. 20)
Columna. Últimos en educación (El Universal, p. 34)
Columna. Paradigma económico. 4 años (El Sol de México, p. 15)
Columna. Estrictamente personal. La putrefacción de Veracruz (El Financiero, p. 50)
Columna. El correo ilustrado. Un año más de impunidad en el Conacyt (La Jornada, p. 2)

SNTE/CNTE

Columna. Esperanza oaxaqueña (La Jornada, p. 22)
Columna. Teléfono rojo. Oaxaca y el calvario de Alejandro Murat (24 Horas, p. 6)
Columna. Itinerario público. ¡Los Papayos!: de AMLO a La maestra Gordillo (Milenio, p. 14)
Columna. La lucha antidemocrática de la CNTE (Este País, p. 24)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/16	OPINIÓN	35

La AMPEI y la internacionalización de la educación superior

Por **JAIME VALLS ESPONDA**

La educación internacional representa hoy por hoy un reto incontrovertible de las instituciones de educación superior ante la globalización. La internacionalización nos conecta con el mundo global, nos permite leer los signos de nuestro tiempo y descifrar las claves del desarrollo sostenible de las naciones y de los pueblos.

Algunos de los pioneros de la educación internacional, profetas de un mundo convivial y acabado, hicieron posible el nacimiento de la Asociación Mexicana para la Educación Internacional, AMPEI hace ya casi un cuarto de siglo. Esa organización se ha constituido en la punta de lanza de la internacionalización de la educación superior en México y el interlocutor más prestigiado ante las organizaciones de edu-

cación internacional en el mundo.

Si bien la AMPEI está constituida exclusivamente por personas físicas, su influencia en la integración de la dimensión internacional en las instituciones de educación superior se realiza por la acción individual de sus asociados al interior de sus instituciones de adscripción, pues la mayoría de sus miembros son funcionarios o actores relevantes en las mismas.

La estrecha relación que existe entre la ANUIES y la AMPEI ha permitido que los conceptos innovadores, los avances y las mejores prácticas de la educación internacional que recupera y desarrolla la AMPEI, sustenten las propuestas institucionales que la ANUIES formula en el diseño de políticas públicas. De esta forma, las ideas de los internacionalistas de la AMPEI cobran cuerpo en las propuestas que la ANUIES impulsa ante las instituciones oficiales.

Debemos hacer de la internacionalización una estrategia para construir un mundo sin barreras

Ejemplo de esa colaboración es el proyecto de internacionalización integrado en la Agenda SEP ANUIES, que comprende dentro de sus acciones la realización de un Diplomado en Internacionalización que está siendo diseñando entre nuestras organizaciones hermanas: AMPEI, OBIRET-UNESCO, CUMex y ANUIES.

Quizás por ello en días pasados la ANUIES, a través de mi persona, fue galardonada con el Premio AMPEI 2016, en reconocimiento al impulso que nuestra Asociación le ha otorgado a la educación internacional. Es un re-

conocimiento que la AMPEI ha entregado en otros años a organizaciones y a prestigiados internacionalistas dentro de los que se cuentan Jocelyne Gacel, de la UdG; Hans de Witt, del Boston College; Arturo Cherbowsky de Santander Universidades; Martha Navarro, de la AMEXCID; Campus France México; Sylvia Ortega, del Colegio de Bachilleres; Francisco Mamolejo, del Banco Mundial; Norman Collins de la Fundación Ford, entre otros. Todas y todos los que ha recibido esa meritoria preseña deben estar orgullosos pues han sido los constructores de la educación internacional en México.

La distinción que han hecho es un reconocimiento a los colaboradores de ANUIES y a nuestras instituciones asociadas, que han puesto sus ideas, su esfuerzo y su confianza en la internacionalización de la educación superior, para hacerla una realidad, para promoverla como una política de Estado de largo aliento que democratice el derecho a la **universalidad** y a la multiculturalidad de las comunidades de educación superior.

El Premio AMPEI 2016 nos compromete aún más con las inacabadas tareas que tenemos por delante para hacer de la internacionalización no un fin en sí misma, sino una estrategia educativa comprendida y asumida por todos los actores de la educación superior; una estrategia que permita construir corresponsablemente con los universitarios de todas partes, puentes y canales de comunicación y colaboración para lograr un mundo sin barreras, abierto al tiempo y al conocimiento, humanista, tolerante y solidario. ●

Secretario general ejecutivo de la
ANUIES, jaimévalls@anuiex.mx
[@jaimévalls](https://twitter.com/jaimévalls)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/16	MÉXICO	10



Azul y oro. El rector de la UNAM, Enrique Graue, da hoy posesión a Enrique del Val Blanco como presidente del Comité Ejecutivo 2016-2019 de la Asociación de Exalumnos de la Facultad de Economía, integrado por personajes como María de los Ángeles Moreno, Alejandro Encinas, Emilio Lozoya Thalmann, Ciro Murayama y Luis Foncerrada.

Los objetivos de la asociación son obtener recursos adicionales para que la Facultad y la UNAM otorguen becas, a fin de financiar cátedras de destacados economistas, mexicanos y de otras partes del mundo. Enhorabuena.

Twitter: @CarlosUrdiales

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/16	LA DOS	2

Rozones

Cátedra Juan Ramón de la Fuente

» **A** sí que la Universidad Autónoma de Aguascalientes abrió la cátedra **Juan Ramón de la Fuente**, en reconocimiento a la destacada trayectoria del exrector de la UNAM en el área de la medicina, la docencia y la investigación. Un honor muy merecido para el también exsecretario de Salud, quien ahora es uno de los principales promotores de la regulación de la marihuana. ¿Cómo es que se dice? Ah sí: ¡enhorabuena!

RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

EL ECONOMISTA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/16	1	67



TIGRE. El rector de la UNAM, **Enrique Graue**, da posesión hoy a Enrique del Val como presidente de la Asociación de Exalumnos de la Facultad de Economía, quien será acompañado por **María de los Ángeles Morcno, Alejandro Encinas, Emilio Lozoya Thalmann, Ciro Murayama y Luis Foncerrada Pascal.** Los objetivos de la asociación son obtener recursos que ayuden a la Facultad y a la Universidad al otorgar becas, financiar cátedras de destacados economistas y a atender a los estudiantes y las solicitudes de apoyo de la Facultad.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/16	AL FRENTE	2



TRASCENDIÓ

:Que este martes, el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, **Enrique Graue**, dará posesión como presidente de la Asociación de Ex Alumnos de la Facultad de Economía al licenciado **Enrique del Val**.

En el Comité Directivo participan, entre otros, **María de los Ángeles Moreno**, **Alejandro Encinas**, **Emilio Lozoya Thalmann**, **Ciro Murayama** y **Luis Foncerrada**.

Del Val ha sido secretario general y administrativo de la UNAM y en el sector público fue tres veces subsecretario federal: Contraloría, Desarrollo Social y Planeación y Evaluación Educativa.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/16	DOBLEVIA	2



RUIDOS.- El rector de la UNAM, Enrique Graue dará posesión hoy a Enrique del Val Blanco como presidente del Comité Ejecutivo 2016-2019 de la Asociación de Exalumnos de la Facultad de Economía (AEFE), en la sede de la misma ubicada en República de Cuba 92, Centro Histórico.

Al exsecretario general de la UNAM lo acompañarán en su gestión, entre otros, María de los Ángeles Moreno Uriegas, Alejandro Encinas Rodríguez, Emilio Lozoya Thalmann, Ciro Murayama Rendón y Luis Foncerrada Pascal.

E-mail: murmullos2008@hotmail.com

El Sol de México

Del ABC Político

***Retorno de "Primero el Programa y Después el Hombre" o... la Mujer**

***De don Jesús el de Veracruz, a don Enrique del Estado de México**

***Los Suspirantes Sintieron Frio**

Cuando Vaciaron el Balde de Agua Fria

***Pero las Calenturas del 2018 Siguen Causando Altas Temperaturas**

GERARDO LAVALLE

A.- Aquel 23 de septiembre de 1975, Jesús Reyes Heróles, presidente del CEN del PRI, acompañado por Miguel Ángel Barberena, secretario general, arribó al entonces majestuoso cine Variedades, ubicado en la Avenida Juárez. Iniciaba la VIII Asamblea Nacional Ordinaria, preámbulo del ritual para anunciar quién sería el candidato presidencial en 1996 y seguro sucesor de Luis Echeverría Álvarez.

El político veracruzano acuñó una frase que cimbró los cimientos del poder público: primero el programa, después el hombre.

Había muchos aspirantes y Mario Moya Palencia, secretario de Gobernación encabezaba la lista. Ahí estaban Augusto Gómez Villanueva, Hugo Cervantes del Río y José López Portillo, entre los destacados.

El condicionamiento del presidente del PRI, provocó reacciones en Los Pinos y en Bucareli, además de las de la CTM, la CNC y la CNOP. ¿Cómo esperar si ya estaba el tiempo encima?

Bastaron 24 horas para que se registrara el relevo del tuxpeño.

El 24 de septiembre, Porfirio Muñoz Ledo y Augusto Gómez Villanueva entraron a dirigir el PRI. La designación fue directa. El clásico dedazo.

Y no hubo programa y sí candidato: José López Portillo, el hasta entonces secretario de Hacienda y que había iniciado el sexenio como subsecretario de Patrimonio Nacional para saltar a la Comisión Federal de Electricidad.

Era el amigo cercano de Echeverría. De jóvenes viajaron por diversas partes del mundo y vivieron una temporada en Chile.

Nadie imaginaba que sería el elegido del Presidente en

torno. Las apuestas favorecían a Moya Palencia a quien inclusive ya le había preparado su campaña Carlos Armando Biebrich, entonces gobernador de Sonora y el más joven mandatario en la historia de México. Claro, después de Guadalupe Victoria.

La anticipación de la propaganda: pancartas, gorras, matracas, pendones, folletos etcétera, pagada con recursos de la entidad, provocaron la caída de Biebrich y fue Celestino Salgado, entonces líder de la CNC, quien la orquestó. Sorpresa mayúscula, porque de Gobernación habían salido los anteriores presidentes de la era civilista, con excepción de Adolfo López Mateos que provenía de la Secretaría del Trabajo.

Pero de ahí salieron Miguel Alemán Valdés, Adolfo Ruiz Cortines, Gustavo Díaz Ordaz y Luis Echeverría.

La lógica política de aquellos tiempos marcaba a Moya Palencia como el "indicado". Se decía que el secretario de Gobernación era, después del Presidente, el "hombre mejor informado del país".

(La realidad era otra: el que más sabía, el que más información tenía del quehacer político no era dirigente partidista ni secretario de Estado. Era simplemente el poderoso líder sindical Fidel Velázquez. Pero ese es otro tema).

Sin embargo, Echeverría rompió la tradición y de paso redujo el poder político de Jesús Reyes Heróles, a quien

designó director general del IMSS. Y aunque entre la clase política se rumoraba que no volvería a otra Secretaría, el hombre que le arruinó el discurso y el proyecto de primero el programa después el candidato, lo llamó y lo convirtió en el más influyente secretario de Gobernación que haya tenido el país y desde cuyo cargo instrumentó la primera gran reforma política que abrió las puertas a las oposiciones que hoy gozan de libertad y tienen representaciones en los tres niveles de gobierno.

B.- Desde entonces, desde aquella fallida intentona de impedir que desde Palacio Nacional, o desde Los Pinos, se ha insistido en que para seleccionar al candidato del PRI se requiere primero el programa; el proyecto, el plan y después el hombre

o la mujer.

Olvidada en el cajón de los envidiosos, la frase cobró vida de nueva cuenta cuando Manlio Fabio Beltrones, senador de la República, la revivió en los momentos en que el PRI había sido avasallado por el PAN en dos elecciones presidenciales seguidas.

Beltrones estableció: debemos preguntarnos para qué queremos ganar el Gobierno. Debemos saber qué queremos hacer. Por eso, primero el programa y después el hombre.

Probablemente, porque nunca lo hizo público, advirtió que Enrique Peña Nieto se proyectaba desde el gobierno del Estado de México como el "político ideal para recuperar la Presidencia de la República" y él, Beltrones, quien

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/16	MISIÓN POLÍTICA NACIONAL	9

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/16	MISIÓN POLÍTICA NACIONAL	9

también aspiraba a la candidatura por la peleó hasta el último momento, se dio cuenta de que el mexiquense le llevaba ventaja.

Frenar la "cargada" y ser factor en la decisión final. Decisión que no le correspondía al primer priísta. Porque no había.

Porque los gobernadores del PRI eran los que asumían, en grupo y por intereses, a quién debía postular el partido.

Momentos álgidos. Una carrera hacia la nominación hacia la Presidencia en la que se incrustó Fidel Herrera Beltrán, sin posibilidad alguna, pero que competía en los eventos partidistas con sus porras rojas.

Tampoco en la selección del candidato en 2011-2012 se asumió la responsabilidad de tener un programa primero y después un nombre.

Enrique Peña Nieto fue ungido candidato presidencial y... ¡ganó!

E.- A diferencia de otros gobiernos, en el de Peña Nieto, la sucesión comenzó el mismo día en que protestó como Presidente de los Estados Unidos Mexicanos y juramentó cumplir y hacer cumplir la Constitución Política y las leyes que de ella emanen.

Dos Grupos estaban a la vista: el mexiquense y el hidalguense. Uno encabezado por Luis Videgaray Caso y el otro por Miguel Ángel Osorio Chong. El primero ya se fue, pero su posición ha sido virtualmente ocupada por Aurelio Nuño Mayer.

Del gabinete se mencionan también a José Narro Robles y José Antonio Meade Kuribreña, que no es priísta e incluso a Claudia Ruiz Massieu.

Pero fuera del gabinete se mueve Manlio Fabio Beltrones, que hacia el interior del Consejo Político con todo y renovación de 731 de los mil 500 integrantes, mueve el panderero y pesan sus decisiones.

Y el Presidente marca un alto a los aspirantes: primero el (pan, carcajadas) el PLAN, EL PROGRAMA, EL PROYECTO después el nombre.

¿Por qué fracasó Reyes Heróles en su propuesta?

Los especialistas y estudiosos del tema, tienen una respuesta: Porque sin saber quién será el candidato se elabora. Y es muy probable, diría seguro, que quien resulte el abanderado tenga otro proyecto o que las condiciones políticas, económicas y sociales, no correspondan al PROGRAMA, AL PLAN, AL PROYECTO.

Sí, para los suspirantes las palabras presidenciales representan un baide de agua fría.

¿Pero sufrirán el frío o mantendrán sus calenturas?

Ahí la dejamos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/16	POLÍTICA	23

CAMPOS ELÍSEOS

EL PASEO DE LA POLÍTICA

Katia D'Artigues
Moreno Valle, el defensor

Alguien en el PAN está de malas porque desde el INE le bajan el *switch* a sus *spots*... perdón, a las entrevistas que da y en las cuales habla de sus cualidades y del gran trabajo que hace en el gobierno que encabeza. Es a todas dudas una injusticia porque estas joyas periodísticas son interesantísimas y reveladoras, tanto que hasta se anuncian en espectaculares en todo el país, en el Metro, en parabuses.

(Aquí vale la pena recordar una frase espléndida de George Orwell, quien dijo: "Periodismo es publicar lo que alguien no quiere que publiques. Todo lo demás es relaciones públicas").

¿A quién me refiero hoy? Es que sí hay varios, ya llegaremos a eso.

Quien ayer vino a la Ciudad de México a dar una conferencia de prensa y decir que el INE lo censura y le viola sus derechos políticos fue Rafael Moreno Valle, gobernador de Puebla. Es más, también se vulnera "la libertad a pe-

riodistas para ejercer su profesión".

Tiene toda la razón: ¿cómo es posible que el INE no comprenda la trascendencia de lo que dice ahí Moreno Valle y lo malinterprete como burda propaganda política? Ay, de veras.

Pero, mmm, ¿dónde hemos escuchado discursos similares?

Claro, el gobernador poblano se quejó que no se haga lo mismo con *spots* y entrevistas donde aparecen Andrés Manuel López Obrador, Miguel Ángel Osorio Chong o Margarita Zavala. Yo añado también a Graco Ramírez, gobernador de Morelos.

La semana pasada, la Comisión de Quejas y Denuncias del Instituto Nacional Electoral le solicitó, en pocas palabras, bajarle tres rayitas a su protag... perdón, a su guión y no incluya "expresiones que destaquen sus cualidades personales y logros de gobierno" (tarea que se antoja difícil en él y en muchos otros políticos).

Gracias, Moreno Valle, por defendernos.

Alguien debería hacer un nuevo juego de mesa que podría tener mucho éxito. Se podría llamar Las casas de *Javidi* o Atrapando al *exgober*.

Sería un juego didáctico donde los participantes deberán encontrar en las diferentes casillas (32, una por cada entidad del país) las casas, propiedades, gasolineras, casinos, bancos a su nombre o —reto adicional— con algún prestanombre. Podría tener un dado especial con las diversas personalidades del gober (con bigote, sin él, con un nombre, con otro) y hasta una carta especial que —si sale— gana un amparo y no puedes cobrar la recompensa aún si lo atrapaste.

También sería un recorrido histórico por diversas entidades del país, conocer su historia, y por qué no, también sus ex gobernadores prófugos. Pienso a botepunto en Quintana Roo, Chihuahua, Tamaulipas y más. Son sólo algunas ideas (me invitan al negocio).

Gracias, Moreno Valle, por defendernos.

Alguien debería hacer un nuevo juego de

Sería una idea genial para regalarla este diciembre a los niños veracruzanos y que así se luzca el gobernador Yunes. Podría estimular el conocimiento de geografía, por ejemplo.

La idea me surge luego de leer que en Querétaro, el SAT localizó dos casas a nombre de presuntos prestanombres de ese Duarte. Se suman las ya encontradas en Veracruz, Estado de México, en Texas (que negó), en Arizona (que vendió), en Bilbao, Madrid...

DIS, que oficialmente ve el tema? No. ¿La Secretaría de Desarrollo Social, de Luis Miranda, encargado gubernamental del tema de la discapacidad desde este sexenio? Tampoco. ¿Fue la Suprema Corte de Justicia de la Nación!

"Esto es solo el principio", dijo ayer en un evento Luis María Aguilar, el ministro Presidente, en un evento sobre el Día Mundial de las personas con discapacidad donde presumió lo que la SCJN ha hecho ya en año y medio.

Anunció algo así como un plan de "accesibilidad total" que tocará a sus 260 inmuebles, a la capacitación de sus 46 mil funcionarios públicos (también para la atención en Lengua de Señas Mexicana a ciudadanos sordos), a su propia página web. Y aprovechó para presumir lo ya hecho: el proceso en su CENDI para hacerlo 100% inclusivo para niños y niñas con discapacidad, y la contratación de 10 abogados con discapacidad a través de una convocatoria especial (y donde recibieron más de 150 candidatos). Otra cosa buena: lo hicieron de la mano de organizaciones especializadas de la sociedad civil.

Presentes estaban el presidente del Senado, Pablo Escudero; el secretario de Educación, Aurelio Nuño; el procurador Raúl Cervantes y también el ombudsman nacional, Luis Raúl González Pérez. Ojalá ellos decidan seguir el camino que ya inició el Poder Judicial.

Muchas felicidades a Alejandro González García y Marcela Velázquez Bollo, operadores puntuales y apasionados de este proyecto.

En la edición on line. Si se va Trump, ¿llega China?, y la impugnación de Kate del Castillo que podría favorecer a otros candidatos. ●

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/16	PRIMERA	11



Margarita, AMLO y una posible sorpresa

Más que preferencias reales de una boleta, el votante actual está respondiendo sobre el conocimiento que tiene de los distintos políticos.

En una reciente conferencia argumenté que **Margarita Zavala** no tenía la experiencia para enfrentar el enorme reto de la victoria de **Trump** en Estados Unidos. Se trata de un análisis basado en la evidencia empírica. Los únicos cargos que ha tenido **Zavala** en su carrera política son diputada local del Distrito Federal y diputada federal en una ocasión. Muchos la comparan con otra primera dama que quiso ser Presidenta, **Hillary Clinton**. Pero no existe un claro paralelismo entre las dos si se compara su experiencia. **Clinton** se desempeñó doce años como senadora y cuatro como secretaria de Estado. Esto contrasta con los pocos años de **Margarita** como legisladora local y federal sin ningún puesto ejecutivo en su curriculum.

El hecho puro y duro es que **Zavala** no tiene mucha experiencia en la muy difícil tarea de gobernar un país tan complejo como México en un periodo tan crítico como el que está comenzando. Ése era mi argumento. Cuando terminó la conferencia, alguien me reclamó por qué estaba diciendo esas cosas de **Margarita** cuando ella era la única esperanza que quedaba para detener a **López Obrador** en su tercer intento por llegar a la Presidencia. No me sorprendió este comentario. Ya lo había escuchado varias veces de gente que atentamente me solicita "cuidar a **Margarita**".

Mi respuesta es la siguiente. Primero, yo no estoy para cuidar a ningún políti-

co. Para eso están ellos y sus asesores. Yo me dedico al análisis con base en evidencia empírica. Mi papel es examinar las fuerzas y debilidades de los posibles candidatos presidenciales. La falta de experiencia de **Zavala** es uno de sus puntos flacos. De eso no tengo duda.

De lo que sí tengo duda es de la percepción de que **Margarita** es la única opción para evitar que gane **López Obrador**. Veamos lo que dicen las encuestas. La más reciente la publicó *Reforma* este fin de semana. De los diez careos que presenta con distintos posibles candidatos, nueve los gana **AMLO**. Sólo en uno empatiza precisamente con **Zavala**. De hecho, es la candidata que más se le acerca al tabasqueño. En este sentido, parecería que efectivamente **Margarita** es la única esperanza para los "antipeñistas".

No lo creo, por diversas razones. Primero, si algo hemos aprendido estos años es que tenemos que dudar de las encuestas. Segundo, todavía estamos muy lejos del proceso electoral de 2018 y hasta los propios encuestadores alertan

que hoy sólo están midiendo reconocimiento de nombre de los posibles candidatos. Resulta que **AMLO** y **Zavala** son los más conocidos por la población: uno por ser el eterno candidato presidencial y la otra por haber sido seis años la primera dama del país. Más que preferencias reales de una boleta, el votante actual está respondiendo sobre el conocimiento que tiene de los distintos políticos.

En este sentido, cualquiera de los otros posibles candidatos —los otros del PAN, los del PRI, los de la otra izquierda y los independientes— podrían comenzar a gustar al electorado en la medida que se den a conocer más. Ciertamente la absurda ley mexicana no ayuda pero, en una de esas, un rezagado podría despuntar de pronto.

Más aún, hoy el PRI no tiene los números para volver a ganar en 2018. Las intenciones de voto a favor de ese partido ya están por debajo de las del PAN y Morena y, con cualquiera de los posibles candidatos que suenan, las preferencias bajan todavía más. No se ve cómo pueda ganar el PRI, a menos que hagan algo arriesgado que sorprenda al electorado. ¿Qué? Poner a un candidato con la capacidad de ganarle a **AMLO**, es decir, quitarle a **Margarita** el monopolio actual de ser "la única que puede evitar que el tabasqueño se convierta en Presidente". ¿Quién?

Habría que descartar a todos los posibles priistas que se mencionan: **Osorio Eruviel, Meade, Nuño y Beltrones**. Todos, de alguna manera u otra, están relacionados con el gobierno tremendamente impopular de **Peña**. El PRI tendría que poner a alguien de fuera de ese gru-

po. Una verdadera sorpresa: alguien con honestidad comprobada y experiencia de gobierno. Se me ocurre, por ejemplo, al actual secretario general de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, **José Ángel Gurría**.

Ahí está un nombre que es una simple ocurrencia: de hecho, no sé si al exsecretario de Hacienda y exanciller le interesaría competir. Lo que sé es que México no puede apostarle su futuro a una candidata sólo para que no gane otro candidato. Es un argumento de una pobreza monumental. El objetivo es elegir a la mejor mujer u hombre que pueda gobernar un país muy amenazado. De que los hay, los hay. Va a depender si aparecen en la boleta.

Twitter: @leozuckermann

México no puede apostarle su futuro a una candidata sólo para que no gane otro candidato. Es un argumento de una pobreza monumental.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/16	MÉXICO	4

ALHAJERO

MARTHA
ANAYA

anayamar54@hotmail.com

@marthaanaya



Las opiniones expresadas
por los columnistas son
independientes y no
reflejan necesariamente
el punto de vista de 24
HORAS.

ESCANEA
Y LEE MÁS
COLUMNAS
EN TU MÓVIL



Gamboa, poderoso en Los Pinos, otra vez (y II)

A diferencia del abandono que padecen los beltronistas, el líder de los priistas en el Senado, **Emilio Gamboa Patrón**, no sólo logró evitar los golpes del grupo mexiquense que apergolla al Presidente de la República, sino que además se ha convertido en uno de los hombres más poderosos de este gobierno.

Tanto –aunque algunos lo duden– como el secretario de Educación, **Aurelio Nuño**, o, incluso, el omnipresente **Luis Videgaray**.

La cercanía de **Gamboa** con **Enrique Peña Nieto**, sus juegos de golf los sábados en Ixtapan de la Sal (o en algún otro lugar), la confianza que le dispensa el mexiquense se han traducido en poder –poder real, tangible– para el líder senatorial y los suyos.

Nomás hay que ver cómo el yucateco coloca, a diestra y siniestra, a senadores bajo su manto que piden licencia para ser ubicados en sendas secretarías y organismos descentralizados; o cómo ha ubicado piezas importantes de su equipo en el mismísimo CEN del PRI.

Van algunos nombres: colocó al hidalguense **David Penchyna** al frente del Infonavit; al

ex gobernador **René Juárez Cisneros** como subsecretario de Gobierno en la Secretaría de Gobernación (ni más ni menos que en lugar de **Luis Miranda**, el compadre de **Peña Nieto**, ahora secretario de Desarrollo Social); a **Eviel Pérez Magaña** como subsecretario de la Sedesol.

Del grupo parlamentario del PRI en el Senado, **Gamboa** ubicó también a **Ernesto Gándara** como secretario técnico del Consejo Político del PRI y a **Arturo Zamora** como secretario de Organización del partido; y a **Ismael Hernández** como delegado del tricolor ¡en el Edomex!

Procedentes de otros rumbos –del Fonatur, concretamente– llegó también con la bendición de **Emilio**, el nuevo secretario de Operación Política del PRI, **Héctor Gómez Barraza**.

En posición clave en Los Pinos, como coordinador de Comunicación Social de la Presidencia de la República, tiene –desde hace año y medio– a **Eduardo Sánchez** (sustituyó a **David López**, uno de los hombres más estimados por **Peña**).

Y así podríamos seguir... Pero sean suficientes estos botones para asentar que **Emilio Gamboa Patrón** cuenta hoy en día con mucho poder, quizás tanto como cuando ocupó la secretaría

particular del presidente **Miguel de la Madrid** (1982-1988) y, desde ahí, abrió la puerta para la sucesión en favor de **Carlos Salinas de Gortari**.

Hoy, desde su liderazgo en el Senado y con actores clave en puntos estratégicos –particularmente en posiciones clave del PRI–, no cabe duda que será factor importante para manejar el proceso de la sucesión presidencial de 2018. Tanto dentro del PRI como a nivel federal.

Incluso hay quienes afirman que **Gamboa** personalmente podría tomar las riendas de la transición, sea como un “poderoso secretario” en el gabinete de **Peña Nieto** –en Gobernación, por ejemplo, si **Miguel Osorio Chong** llegara a ser el candidato– o como presidente del PRI, en caso de que **Enrique Ochoa** no amarre la conducción del priismo y/o su partido pierda la elección en el Estado de México el año entrante.

...

GEMAS. Obsequio del caricaturista **Ángel Boligán**, ganador del premio La Catrina en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara: “La caricatura es una sonrisa que no mata, pero pega en la cabeza”.

RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

EL ECONOMISTA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/16	1	67



MAESTRO DE CERE-
MONIAS. La Secretaría
de Educación Pública

informó que México fue reelegido para un segundo período de dos años como miembro del Comité de Dirección del Equipo Internacional de Docentes de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. En este contexto, las organizaciones internacionales de educación coinciden en que el buen aprendizaje de los alumnos en América Latina y el Caribe consiste en buena parte en la calidad de los docentes.

fuentes@eleconomista.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/16	1	6

DE FRENTE Y DE PERFIL

Los que faltan (I)

**Por Ramón
Zurita Sahagún**

De los doce estados que realizaron comicios el pasado cinco de junio, nueve de ellos ya estrenaron gobernantes y tres faltan por hacerlo, aunque será ya en pleno 2017.

De esas tres entidades, solamente una de ellas (Sinaloa) optó por la alternancia, mientras que las restantes dos (Puebla y Tlaxcala), refrendaron al partido gobernante.

Lo hicieron porque los actuales gobiernos no han sido tan malos como en los otros estados, no porque las administraciones de Rafael Moreno Valle y Mariano González Zurur sean dignas de reconocimiento alguno, sino porque simplemente en el caso del segundo fue tan anodino que esperan les vaya mejor con el nuevo gobernador.

En Puebla, Moreno Valle basó su gobierno en dos tiempos: el primero en embellecer la parte elegante de la capital y sus municipios alejados y el segundo en promoverse para su fin futuro, la candidatura presidencial de su partido.

Y es que Moreno Valle solamente espera el término de su gestión, para meter el acelerador y desplazar a sus adversarios internos en busca de la nominación presidencial.

El todavía gobernador de Puebla quedará libre de su actual encomienda el primero de febrero, tomará unos días de descanso y a recorrer el país, mediante una nueva estrategia, diseñada por su secretario de Gobierno, Diódoro Carrasco Altamirano.

Moreno Valle sabe que tiene todo a su favor, para desplazar a Margarita Zavala Gómez del Campo y Ricardo Anaya Cortés de la candidatura de su partido y que solamente es cuestión de tiempo, para conseguirlo.

Ambos, Margarita y Ricardo se han venido desdibujando en su propósito, mientras que Rafael saldrá con un buen rendimiento de cuentas de su administración.

Por eso, eligió a Antonio (Tony) Gali Fayad como su sucesor, el que le cubrirá las espaldas en los agujeros que puedan detectarse dentro del gobierno morenovallista.

Gali fue su secretario de Obras y alcalde de la capital del estado y uno de los principales impulsores de la candidatura de Moreno Valle al gobierno estatal.

La tarea futura de Rafael será la de recorrer el país (lo ha venido haciendo) volverse una figura popular, aunque no lo necesita, por lo pronto, ya que dentro de su partido las reglas establecidas hacen saber que el candidato surgirá de una elección interna en la que participan solamente los militantes del partido.

En ese rubro es donde se puede beneficiar el gobernador de Puebla, con todo y que es un panista químicamente puro.

Rafael Moreno Valle es nieto de

un ex gobernador de Puebla, militante del PRI, ex secretario de Salud y cercano al afecto del entonces Presidente Gustavo Díaz Ordaz.

Creció en el seno de una familia de prosapia priista y así se formó, ya que él mismo fue militante del tricolor y secretario estatal de Finanzas en Puebla, en la gestión de Melquiades Morales Flores y diputado federal en la LIX legislatura, donde se vinculó en forma cercana a Elba Esther Gordillo, su primer coordinador en la Cámara de Diputados.

Desde ahí buscó, con el apoyo del gobernador Morales Flores, ser el candidato del PRI y al no conseguirlo se aisló de su partido y dos años después se convirtió en candidato del PAN al Senado de la República.

La permuta realizada por Moreno Valle le convino al PAN, ya que ganó el Senado de mayoría como primero en la fórmula, aunque provocó la fractura interna del partido en el estado.

Cuatro años más tarde fue el abanderado de su partido al gobierno estatal y lo ganó con amplitud, apoyado por la mala imagen del entonces gobernante Mario Marín Torres.

Lo primero que hizo como gobernante fue rodearse de consejeros que moldearan su figura y su programa de trabajo, por lo que se hizo de personajes de todas las filiaciones posibles.

Diódoro Carrasco, ex gobernador de Oaxaca, ex secretario de Gobernación, ex senador de la República; Luis Maldonado Venegas, ex subsecretario de Gobernación, ex dirigente nacional de Movimiento Ciudadano, ex senador y actual diputado federal del PRD son parte esencial, de ese grupo de asesores, donde hay una gran maquinaria, en la que incluso estuvo el despacho del hoy subsecretario de Educación Pública, Otto Granados Roldán, asesorando en imagen y estrategia.

Para Moreno Valle las cosas parecen acomodarse, toda vez que Margarita Zavala, simplemente no puede pasar la aduana interna de su partido, con todo y que una serie de encuestas (algunos las catalogan como hechas a modo) le favorecen y por mucho en las preferencias ciudadanas, abiertas al electorado.

Ricardo Anaya el otro aspirante panista de peso es sumamente cuestionado por la acumulación de una inmensa fortuna surgida al amparo del poder público, aunque él intenta justificarla, sin conseguirla.

El dirigente nacional panista era una joven figura de su partido, catalogada con mucho futuro, con verborrea para el debate que había sorprendido dentro y fuera del partido, cuando súbitamente se desplomó, al saberse que cuenta con una fortuna personal (suya y de su esposa) cercana a los cien millones de pesos.

Al saberse la noticia, Anaya Cortés, trató de justificarla con un esquema financiero que no logra ser comprendido del todo y solamente consiguió enredar más las cosas.

Tampoco el por qué sus hijos fueron llevados a estudiar al extranjero, con todo y sus explicaciones de darle una mejor oportunidad, siendo que él mismo quiere gobernar un país, en que la violencia y la inseguridad genera temor hasta en los políticos de alto nivel.

Ahora surgió el nombre de Ernesto Ruffo Appel, como otro contendiente a la nominación presidencial, el que abordaremos mañana.

ramonzurita44@hotmail.com

EXCELSIOR

EL PERIODICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/16	DINERO	3



EL CONTADOR

I. En donde andan de festejo es en Interjet, que dirige **José Luis Garza**, pues la aerolínea acaba de cumplir 11 años en el mercado. Este año incorporó aviones con lo cual alcanzó un total de 70 aeronaves, además de que continuó con su expansión internacional. En el caso de EU, por ejemplo, abrió rutas a destinos como Houston, Dallas, Chicago, Orlando y Los Ángeles, y la empresa ha dejado claro que piensa seguir creciendo en ese mercado motivo por el que ha entrado a la disputa de los slots que podría dejar libres la alianza entre Aeroméxico y Delta, y que ha despertado el interés de aerolíneas mexicanas y estadounidenses. En Latinoamérica, Interjet abrió destinos como Lima y Varadero, y Santa María en Cuba.

II. Con una nueva imagen Petro7, que pertenece a Iconn del que es presidente **Luis Chapa González**, tiene la meta de renovar tres estaciones de gasolina más en lo que resta del año, con lo que al finalizar 2016, seis estaciones estrenarían colores, tecnología, infraestructura y un rediseño de espacios, con una inversión de un millón de pesos por estación. El grupo cuenta con 215 estaciones en los estados de Chihuahua, Baja California, Tamaulipas, Coahuila, Nuevo León, Durango, Estado de México, Ciudad de México y Guadalajara. Con ello, la marca busca ofrecer una experiencia de compra diferente a los 226 mil clientes que atiende diariamente y comercializa tres millones 740 mil litros.

III. NEC de México, que preside **Yukio Hioki**, recibió en sus instalaciones en Morelos a **Mikel Arriola**, director general del IMSS, quien anunció la implementación en el estado del Programa Nacional de Certificación de Guarderías, que extenderá por primera vez certificados con reconocimiento de la SEP. El evento se llevó a cabo en la planta de Jiutepec donde el funcionario recibió del gobernador folios de autorización de validez oficial para impartir educación preescolar a tres mil 443 niños que asisten a las 29 guarderías en el estado. Morelos es la sexta entidad, después de Nayarit, Baja California Sur, Michoacán, San Luis Potosí y Colima, que se suma a este programa.

IV. Ante los resultados de las elecciones de EU, en las que el republicano **Donald Trump** fue el ganador, los organismos empresariales mexicanos, representados por **Juan Pablo Castañón**, han insistido a las autoridades en la necesidad de trabajar en una agenda interna de apoyo al crecimiento, la inversión y la generación de empleos. Los empresarios demandan el fortalecimiento del mercado interno para aumentar el consumo, por lo que demandaron implementar medidas para crear un clima favorable para las empresas y mecanismos para mantener la planta productiva y la generación de empleos, así como continuar con la implementación de las reformas estructurales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/16	OPINIÓN	20

La guerra contra las escuelas multigrado

LUIS HERNÁNDEZ NAVARRO

Más de 100 mil pequeñas escuelas están sembradas en las comunidades rurales más comunicadas del país. En ellas, uno o dos maestros enseñan los seis grados de educación primaria, en un solo salón de clases, a niños de todas las edades y niveles de instrucción. Se les conoce como multigrado.

Sus aulas carecen de pupitres, bancas, escritorios y hasta de pizarrones. Con frecuencia tienen piso de tierra y techo de lámina. Muy pocas son territorio Telcel. Cuatro de cada 10 escuelas en el país no tienen drenaje, en tres no hay agua y en una hacen falta electricidad y sanitarios.

Los profesores que enseñan en ellas deben vivir allí. Trasladarse a ellas desde los grandes centros urbanos les toma horas. Deben hacerlo en transporte público en pésimo estado e incluso por tramos a pie. Con harta frecuencia, para su alimentación y hospedaje dependen de la buena voluntad de los padres de familia.

Los niños que asisten a estos planteles son en su mayoría pobres. Setenta y ocho por ciento están considerados parte de familias que viven en alta y muy alta marginación. Muchos llegan a clases con el estómago vacío, sin probar bocado, después de caminar por agrestes senderos. No pocos deben, además de estudiar, ayudar a sus padres en labores agrícolas, recogiendo leña o

Los maestros no sólo dan clases simultáneamente en todos los grados. Son, al mismo tiempo, intendentes, secretarios y directores. Como pueden, organizan actividades deportivas y artísticas. Carecen de materiales escolares, de metodologías acordes con esa realidad y del apoyo institucional para hacer bien su trabajo.

No obstante sus enormes penurias, han dado resultados dignos. Según el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi), 85.73 por ciento de los más de 5.25 millones de niños entre seis y 14 años, que viven en comunidades de no más de 2 mil 500 habitantes, saben leer y escribir. La media nacional para ese mismo segmento de la población es apenas ligeramente inferior: 87.46 por ciento.

Sin embargo, a pesar de que esas escuelas tienen una problemática particular, las autoridades educativas las tratan como si fueran una versión reducida de planteles de organización completa. Un maestro multigrado rural es evaluado de la misma manera y con los mismos criterios que un profesor de un centro educativo urbano.

Pero, no obstante sus carencias, las comunidades, un buen número de ellas indígenas, están orgullosas de sus escuelas. Muchas son producto de la lucha y las gestiones de los pobladores. En no pocos casos, son ellos quienes las sostienen en pie y les dan mantenimiento. Ellos las plantaron como una semilla para cosechar la educación de sus hijos.

Sin embargo, ahora las autoridades educativas amenazan con cerrar 100 mil de esas escuelas para reconcentrar a sus alumnos en planteles completos ubicados en grandes centros de población.

El 13 de mayo de este año, en la Universidad Panamericana, el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, anunció esta medida. Hay —informó— un plan piloto de transporte escolar en San Luis Potosí para alumnos de comunidades rurales con planteles multigrado. Añadió: “en lugar de seguir con esta dispersión, podemos llevar a niños de comunidades no tan alejadas a escuelas que sí sean de organización completa”.

Días después, el 19 de mayo, Fernando Ramos Delgadillo, director de Planeación y Evaluación de la Secretaría de Educación de ese estado, dijo que las primarias públicas multigrado (seis de cada 10 en la entidad) son “un problema para la población”. Y amenazó con emprender un proceso de concentración poblacional, del que la reconcentración escolar forma parte. San Luis Potosí —notificó— es parte de un plan piloto para concentrar planteles.

Y seis meses más tarde, el pasado 19 de noviembre, el secretario Nuño diagnosticó que la plantilla escolar en localidades dispersas tiene los peores resultados y la menor inversión, y anunció el proyecto de reconcentrar 100 mil escuelas. Todo, en nombre de la inclusión y la equidad.

Un proyecto de esta naturaleza es un atentado a la vida comunitaria, a la diversidad cultural y a la pluralidad lingüística. Lejos de impulsar la educación bilingüe intercultural, la reconcentración homogeniza la diversidad cultural y las lenguas, las reduce.

En el mundo existen muchos ejemplos de escuelas multigrado exitosas. Es el caso de Colombia, Bangladesh, Cuba y Finlandia. En cambio, con frecuencia, la reconcentración (instrumentada en diversos países desde dictaduras) ha resultado un fracaso.

Los ambiciosos planes de transporte que acompañan la reconcentración escolar, destinados al traslado de niños a kilómetros de distancia de donde viven, pueden ser un magnífico negocio para las empresas beneficiadas por la subrogación del servicio, pero son un riesgo y un desgaste para los estudiantes, y una forma de alejarlos de sus familias.

Es falso que la centralización escolar sea un indicador de “progreso”. Muchos países industrializados tienen un porcentaje muy alto de escuelas de primaria multigrado que funcionan muy bien. Cuarenta por ciento de los planteles de Australia, 35 por ciento de Noruega, 34 por ciento de Francia y 30 por ciento de Finlandia son escuelas de ese tipo.

Lejos de apoyar los planteles multigrado, el gobierno federal ha optado por combatirlos. Por ejemplo, el programa Escuelas al Cien, encargado de mejorar la infraestructura escolar, destina la mayor cantidad de recursos a los estados mejor equipados. A partir de una fórmula definida por la Secretaría de Hacienda, le da al estado de México, que sólo tiene 74 escuelas con infraestructura deficiente, 9.01 por ciento del financiamiento. En cambio a Durango, con 63.3 por ciento de los planteles escolares en modalidad multigrado, le asigna solamente 1.64 por ciento.

La reconcentración escolar es un proyecto antirural, neocolonial, anticomunitario, de muy dudosa eficacia pedagógica. Es parte de una operación de despojo territorial. Más temprano que tarde, tendrá consecuencias insospechadas para sus promotores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/16	OPINIÓN	34

Últimos en educación

Una vez más, México es último lugar en la prueba PISA que se aplica a estudiantes de secundaria entre los 34 países que conforman la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE). Se entiende que una reforma educativa con dos años de aplicación no pueda revertir décadas de atraso; sin embargo, cabe preguntarse si ahora que el tema ha dejado de estar bajo los reflectores, sigue siendo una prioridad nacional sacar al país del subdesarrollo educativo.

EDITORIAL

Gabriela Ramos, directora de gabinete de la OCDE, presentó ayer desde París los resultados de la prueba PISA 2015. Durante la comunicación, Ramos dijo que el desempeño de México "siempre fue decepcionante" y conti-

núa de la misma forma.

La proporción de estudiantes mexicanos que no lograron el nivel más básico de competencias en Ciencias fue de 48%; en Lectura, 42% de los jóvenes no logran lo mínimo y en Matemáticas 57% de los estudiantes están también en el sótano.

Esta valoración significa que aproximadamente la mitad de los alumnos mexicanos no tiene las más elementales capacidades para desempeñarse en la sociedad contemporánea del conocimiento. Es decir, de mantener su nivel no tendrá posibilidades profesionales en el mundo global de hoy.

Ramos mencionó que es imposible para la prueba PISA medir el impacto de la reforma educativa, pues ésta se verá reflejada en la generación que comenzó sus estudios en el año 2012.

Lo que pueden hacer hoy quienes están involucrados en la implementación del cambio, es verificar si el sistema —ahora sí— se está enfocando en el mérito.

¿Se dejaron atrás la corrupción en la asignación de plazas y la creencia de que era "obligación" del gobierno otorgarlas a todo egresado de una normal? ¿Se premia el esfuerzo de los alumnos destacados, empezando por identificar a los sobresalientes? ¿Se han quitado trabas burocráticas a la asignación de recursos para autoridades educativas locales?

El gran reto educativo del siglo XX mexicano fue llevar escuelas a todos los rincones del país. Pero la calidad nunca llegó, pues los maestros fueron instrumento político de la clase gobernante y de un sindicato beneficiado por ese esquema.

Llegada la parte final de este sexenio, será muy tentador para grupos políticos usar de nuevo a los maestros. Autoridades podrían posponer —o cancelar— transformaciones a cambio de favores; partidos y gobiernos locales quizá se inclinen por ofrecer de nuevo posiciones educativas como moneda electoral.

Lo más difícil de reformar la educación no estuvo en la promulgación de un nuevo artículo constitucional. La implementación apenas comienza. ●

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/16	ANÁLISIS	15

**PARADIGMA
ECONÓMICO**

JORGE SÁNCHEZ TELLO*



Se cumplen cuatro años de esta administración y ha sido un año bastante complejo tanto en lo internacional como en lo interno. A cuatro años hay que reconocer que se han hecho importantes transformaciones como la Reforma Energética y la de Telecomunicaciones pero también existen pendientes o retrocesos y es importante analizarlos brevemente.

La Reforma Energética ha tenido un escenario complicado en su implementación a partir de la caída de los precios del petróleo. Sin embargo, es una de las grandes transformaciones que tendrá un impacto positivo en nuestra economía en los próximos años, si bien es una reforma que se debió de haber hecho hace veinte años, todavía podemos tener algo positivo.

La Reforma en Telecomunicaciones ha permitido tener mejores precios competitivos a nivel internacional, solamente hace falta mejorar la calidad porque los servicios de instalaciones y llamadas caídas es frecuente. Además, es necesario que continúe el crecimiento de la banda ancha en nuestro país para que más personas puedan tener acceso.

A pesar de estos logros, la Reforma Educativa ha tenido sus complicaciones en su implementación y debería de ser la más importante porque lo más valioso que tenemos las personas es la formación y educación. Si esta reforma no tiene éxito, difícilmente las Reformas lo tendrán. Existe una gran carencia de técnicos especializados en materia energética y es urgente mejorar las habilidades en matemáticas y lectura en los niños y jóvenes.

Lo que realmente me preocupa son las Finanzas Públicas, existe el falso mensaje de que son sanas cuando no es cierto. Si bien, es cierto que el nivel de endeudamiento comenzó en el sexenio pasado, este Gobierno lo ha continuado y aumentado de forma dramática para alcanzar niveles del

4 años

50 por ciento del PIB para este año y como hemos señalado en diversos estudios en la Fundación de Estudios Financieros (Fundef) de continuar esta tendencia puede poner en peligro la estabilidad económica en los próximos años.

Esta estabilidad comienza a debilitarse, el impacto se ha visto en el Tipo de Cambio. Si bien, durante el año existieron eventos internacionales que provocaron que el peso se deprecie como el Brexit, Petróleo y Trump, el mayor impacto se debió al manejo en las Finanzas Públicas porque la Secretaría de Hacienda y Crédito Público junto con el Congreso, no han mandado una señal clara de que se va a regresar a la ortodoxia en las finanzas públicas, y la credibilidad en este tema pone en entredicho el discurso de que tenemos estabilidad macroeconómica.

La depreciación del peso está provocando presiones en la inflación, la que tienen los productores es cercana al 7 por ciento y esto va a ocasionar que tarde o temprano suba la inflación de las personas. Sin embargo, no hay que alarmarse que seguiremos en el rango del 3-4 por ciento y muy lejos de la crisis que tiene Venezuela con inflación de más del 800 por ciento pero no se debe de perder la ortodoxia en este tema y por esta razón es necesario que de forma urgente se nombre el reemplazo de Carstens para no poner más nerviosos a los mercados financieros.

El otro tema que queda pendiente para este año es mandar un claro mensaje contra la corrupción y sobre todo, en el diseño de instituciones que tengan un claro compromiso en la aplicación de la Ley. Para que una economía de mercado funcione, se necesitan leyes, no sobreregulación, que permitan a las personas crear e innovar pero México está lejos de este tema.

Problemas e incertidumbre internacional siempre existirán pero nos toca como país hacernos cargo de nuestro propio destino. México está a tiempo de evitar una crisis.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/16	1	50

ESTRICTAMENTE
PERSONAL

>

RAYMUNDO
RIVA PALACIOOpine usted:
rrivapalacio@ejecentral.com
@rivapa

La putrefacción de Veracruz

El 11 de julio de 2014, María del Socorro Velasco, directora del Órgano Interno de Control en la Secretaría de Salud de Veracruz, recibió un oficio fechado tres días antes y firmado por José Raúl Bala Reyes, director de Asuntos Jurídicos de Servicios de Salud en la entidad, para urgírle actuar en contra de ocho empresas fantasma a las que se hicieron pagos millonarios por medicinas e insumos para los 32 centros de salud en el estado, que nunca llegaron a su destino. Incalculable por el momento el total de a cuántos pacientes afectaron y cuántos murieron como consecuencia de ello, como incomprensible cómo se hizo caso omiso. La ilegalidad no sólo fue desechada en Veracruz, sino también ignorada en la Ciudad de México, donde las autoridades federales tuvieron todo en sus manos para actuar, y no lo hicieron.

Un año antes, el 7 de agosto de 2013, el apoderado legal de Servicios de Salud de Veracruz, Julio Rodríguez Fernández, presentó una denuncia en el Ministerio Público Federal para poner en conocimiento de la autoridad "hechos posiblemente delictivos" que causaron "un grave detrimento patrimonial a la institución" y "graves repercusiones" para la salud pública. Pedía una averiguación pública en contra de quien o quienes resultaron responsables de lo que veía como delito. La razón por la que la presentó ante una instancia federal, es que los recursos presuntamente desviados correspondían al Fondo de Aportaciones para los Servicios de Salud, establecido en el Ramo 33 del presupuesto de 2012. Los

pagos fueron hechos a:

1.- Javier León Oliveros, y/o "Comercializadora del Golfo, que presentó cuatro factoras por un monto de 177 mil 297.95 pesos.

2.- Alfredo Maldonado Hernández, y/o "Comercializadora México", y/o "Constructora Maldonado", a la que se le pagaron 39 facturas por un monto de un millón 896 mil 596.88 pesos.

3.- Alberto Turín Portilla del Ángel, y/o "Constructora y Consultoría Turín", y/o "Comercializadora del Ángel", quien facturó 36 servicios por un total de un millón 698 mil 885.56 pesos.

4.- Enrique Alarcón Sánchez, y/o "Materiales para la Construcción Alarsan", quien presentó 10 facturas por un monto de 537 mil 68.40 pesos.

5.- Enrique Morales Mejía, y/o "Grupo Morales", a quien le pagaron 680 mil 810.20 pesos por 13 facturas.

6.- Francisco Oliveros Martínez, y/o "Corporativo Empresarial OLI-MA", que presentó 17 factura por 902 mil 414.97 pesos.

7.- Juan Carlos León Blanco, y/o "Constructora & Consultoría", que entregó 19 facturas y recibió un pago de un millón siete mil 494.31 pesos.

8.- Mario Isaac Luis Herrera Escudero, y/o "Pelicano", que recibió 588 mil 133.18 pesos mediante la entrega de 11 facturas.

En total, aclaró el apoderado Rodríguez Fernández, fueron 149 las facturas que se pagaron por un total de siete millones 488 mil 701.45 pesos, por servicios, trabajos y compras que nunca fueron realizados. En la denuncia de hechos, Rodríguez Fernández

incluyó también las compulsas que hicieron en cada una de las ocho empresas, pero en ninguna de las direcciones dadas pudieron ser ubicados.

El Ministerio Público Federal abrió una averiguación previa, la 231/14, así como una causa penal, la 19/2014, sobre las ocho empresas fantasmas. La verificación del recibo de insumos y trabajos en los 31 centros de salud también concluyó que nunca llegaron ahí los bienes y productos que aparecían detallados en las facturas. Lo que sí estaban eran los cheques y las pólizas de los beneficiados. ¿En dónde terminó ese dinero? Es lo que ya no se sabe. ¿Hasta dónde se repartieron los siete millones y medio y quiénes estaban vinculados con los testaferros de las empresas que no existían?

La corrupción es un hecho ilegal que no tiene clasificaciones, pero actos ilegales en donde se pone en riesgo la vida de una persona, tiene otras connotaciones. De haberse probado que lo que hicieron y quién o quiénes lo hicieron provocaron muertes de pacientes, una acusación por asesinato habría procedido. El que haya pasado no hace de este caso algo retórico. Puede profundizarse y concluir la investigación que inició el Ministerio Público Federal sin consecuencias hasta ahora. Lo que no puede permitirse es el carpetazo.

En otro sentido, lo que ayuda a demostrar este caso, que por pequeño en montos no es menos grave, es el patrón criminal que se siguió en Veracruz en todos los niveles, donde para poder robar dinero del erario se creaban empresas fantasmas a las que se les

asignaban trabajos que nunca se harían y se les pagaba por ello. Lo único que tenían que hacer es que los notarios constituyeran las empresas, sin verificar que estaban legalizando un negocio de fantasmas, se preparara la folletería, las facturas y las pólizas, y se comenzara a pagar en sus cuentas el dinero. Los documentos a los que se ha tenido acceso no muestran a qué cuentas se hicieron los depósitos y quiénes son los tenedores de esas cuentas.

Durante el gobierno de Javier Duarte en Veracruz se ha venido observando el mismo patrón criminal en diversos niveles. El exgobernador, su familia más cercana, sus amigos y colaboradores están involucrados en un desfalco que hasta este momento se ha calculado en más de 33 mil millones de pesos. Los abusos en Veracruz son abominables, en el sector salud, educativo, el de la comunicación social o la tenencia de la tierra, pero aún más condenable es que, sabiendo tanto de lo que se hizo, fuera pasivo el gobierno federal y condescendiente con un exgobernador que desató la voracidad patológica en Veracruz.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Un año más de impunidad en el Conacyt

Ya se cumple un año más de impunidad, de los abusos de autoridad en el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), en la persona de Dolores Sánchez Soler, directora adjunta de becas y posgrado, situación que es encubierta por el director general de consejo, Enrique Cabrero Mendoza.

También persiste discriminación de Jaime Estay Reyno y Fernando Octavio Díaz Núñez a mis ideas políticas, encubiertas por el coordinador de posgrado, Germán Sánchez Daza, de la Facultad de Economía de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP).

Otro año más de exclusión, de impunidad y de corrupción, de venta de becas del Conacyt.

Demandamos al Poder Judicial Federal imparcialidad y justicia para los ciudadanos honorables y trabajadores y castigo a los culpables y corruptos.

Somos muchos los afectados, a quienes animamos a que se unan a la lucha. No le entren a la venta de becas, no permitan que los discriminen. Denuncien y organicense.

Miguel Alba Vega

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/16	OPINIÓN	22

Esperanza oaxaqueña

JOHN M. ACKERMAN

Oaxaca está en ruinas. La esperanza del gobierno de la "transición" de Gabino Cué muy rápidamente se convirtió en una pesadilla marcada por la represión, la impunidad y malos manejos financieros. Como Vicente Fox y Felipe Calderón a escala nacional, Cué desperdició una oportunidad de oro para transformar la forma de ejercer la autoridad y de relacionarse con la ciudadanía.

Pero el retorno del PRI en Oaxaca en 2016 amenaza ser aún más desastroso que el regreso del PRI al nivel federal desde 2012. El nuevo gobernador, Alejandro Murat, pertenece a una nueva generación de gobernadores del PRI que ha resultado ser aún más cínica y corrupta que sus predecesores. *Bebesaurios*, como Javier Duarte, Humberto Moreira, Manuel Velasco, Rodrigo Medina, Tomás Yarrington, César Duarte y el mismo Enrique Peña Nieto, han sido un total desastre para el país y para sus entidades federativas. En las próximas elecciones para gobernador en el estado de México, en 2017, Alfredo del Mazo Maza ya se prepara para repetir el mismo guión.

Murat ha desdeñado la legalidad desde el primer día de su gestión. En lugar de establecer los acuerdos necesarios para poder tomar posesión de acuerdo con la ley en la sede del Congreso del estado, el nuevo gobernador decidió celebrar un acto improvisado a la 1:30 AM en las

instalaciones de la televisora estatal.

El artículo sexto de la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de Oaxaca dice explícitamente que "el Congreso del estado tendrá su residencia oficial en la ciudad de Oaxaca de Juárez, celebrará sus sesiones en el edificio sede del Poder Legislativo y no podrá trasladarse a otro lugar, sin que así lo acuerden las tres cuartas partes de los diputados presentes". Sin embargo, no se emitió convocatoria oficial alguna a los diputados para la celebración de la sesión extemporánea de toma de posesión. Tampoco hay documentación que indique que los diputados hayan acordado trasladar la sesión a la Corporación Oaxaqueña de Radio y Televisión.

Asimismo, el Reglamento Interior del Congreso del Estado de Oaxaca establece con gran precisión el protocolo que se debe seguir para el traslado de poderes entre el gobernador saliente y el entrante. El gobernador saliente no asistió al acto de traslado de poderes, lo cual resta validez legal a la ceremonia.

Las irregularidades con la toma de posesión fueron tan evidentes que el ex candidato a gobernador del estado y ahora coordinador en Oaxaca de Morena, Salomón Jara, ha anunciado que presentará una denuncia penal contra el nuevo gobernador por usurpación de funciones. El artículo 233 del Código Penal del estado señala que "se sancionará con prisión de un mes a cuatro años y de seis a 35 días de multa... al que, sin ser funcionario público, se atribuya ese carácter y ejerza algunas de las funciones de tal". Si la toma de protesta no cumplió con la normativa, Murat todavía no sería legalmente gobernador y todos los actos de su gobierno serían nulos.

Esta no es la primera vez que Murat haya sido acusado de violar la ley. El nuevo gobernador fue acusado de desfalcos millonarios cuando fungió como titular del Infonavit en el gobierno de Peña Nieto (véase: <http://ow.ly/nPFj306NhJn>). También hay que recordar el importante reportaje publicado por *The New York Times* en 2015 sobre las múltiples propiedades millonarias que esconde la familia Murat en Nueva York, Florida y Utah por medio de la utilización de prestanombres y empresas fantasmas (véase: <http://ow.ly/FZwh306Nhpo>).

Las primeras declaraciones y acciones de Murat tampoco son alentadoras. El día después de su toma de posesión, policías detuvieron arbitrariamente a la activista Susana Molina por su participación en las protestas sociales de 2010 en Oaxaca. Asimismo, Juan Nicolás López, enfermero de la clínica de Nochixtlán, y su abogado Roque Martínez siguen hoy en prisión preventiva de manera ilegal en castigo por haber tenido la valentía de denunciar detalles claves sobre la masacre del 19 de junio (véase: <http://ow.ly/v4am306NioM>).

El nuevo gobernador ha evitado hacer mención alguna al crimen de Estado cometido en Nochixtlán. Al parecer, la consigna es hacer todo lo posible para garantizar la total impunidad en éste y otros agravios cometidos durante el sexenio anterior. Hasta la fecha, las autoridades no han

abierto una sola averiguación previa contra los agentes del Estado mexicano, estatales y federales, presuntamente responsables por ocho muertos y más de 150 heridos de bala aquel fatídico y criminal 19 de junio.

La buena noticia, sin embargo, es que el movimiento magisterial y social sigue hoy más fuerte que nunca en el estado de Oaxaca. La sección 22 del sindicato nacional, perteneciente a la CNTE, ha logrado parar en seco la aplicación de la contrarreforma educativa en la entidad. Asimismo, en las elecciones de 2016 Murat solamente recibió 31 por ciento de la votación, unos 525 mil votos, 100 mil votos menos que el candidato del PRI para la gubernatura en 2010, Eviel Pérez Magaña. El poder del "nuevo" PRI se encuentra literalmente colgado con alfileres.

Se abre el escenario entonces para un gran levantamiento popular en favor de la justicia, la democracia y la justicia en Oaxaca. Los virreyes vienen y se van, pero el pueblo digno se mantendrá de pie y luchará, como siempre, hasta la victoria.

www.johnackerman.blogspot.com

Twitter: @JohnMAckerman

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/16	MÉXICO	6

TELÉFONO
ROJO

JOSÉ UREÑA



joseurena2001@yahoo.com.mx

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.

LEE MÁS
COLUMNAS
DE ESTE
AUTOR

Oaxaca y el calvario de Alejandro Murat

Él sabrá por qué lo hizo. Tal vez sólo él sabe si se puede apaciguar Oaxaca tras seis años de descontrol político y muchos sexenios de dominio de la Sección 22, formalmente miembro del SNTE, pero punta de lanza de la CNTE.

Pero aquí va el dato:

Alejandro Murat ha pedido corresponsabilidad al magisterio y, en aras de pacificar el estado, ha prometido recorrer personalmente –subrayo: personalmente– las más de 13 mil escuelas del sistema educativo público federal y estatal.

–¡No le va a quedar tiempo para gobernar! –exclamé cuando supe semejante propuesta.

¿Qué va a hacer en esas visitas?

Un diagnóstico integral.

Me lo imagino en la mixteca, donde todas

las escuelas carecen de aulas, de baños, edificios con paredes de cartón, techos de palma sin muros y a punto de caerse, maestros voluntarios sin planteles y planteles sin maestros...

No sé qué va a hacer el sucesor de **Gabino Cué**.

La única constancia hasta ahora es el compromiso de un diálogo con la Sección 22 y éste, ya iniciado informalmente, tendrá curso público a partir de mañana.

Ahí correrán reclamos económicos, exigencias de una insaciable dirigencia desde los tiempos de **Heladio Ramírez**, quien les entregó la educación y quitó la rectoría del Estado a una labor fundamentalísima.

EL COMPROMISO DE PAGAR SIN RECURSOS

Hasta hoy se tienen elementos no definitivos.

Vea usted:

El 1 de diciembre, cuando iba a tomar posesión, **Alejandro Murat** fue amagado por un mundo variopinto de protestas para desbarrancar el cambio de gobierno y, de ser posible, entregar un cúmulo de muertos para reactivar las movilizaciones.

Total, si en Nochistlán hubo nueve con **Gabino Cué** y en su toma, otros dos, ¿por qué no generar un ambiente de ingobernabilidad al regreso del PRI?

Pudo más la prudencia.

Murat asumió el cargo en una ceremonia cerrada y de inmediato convocó al diálogo al magisterio y a otras fuerzas beligerantes a fin de encontrar salidas a sus demandas.

En eso están.

Ahí andan los de la Sección 22, los de la Sección 35 de la Secretaría de Salud, los de la Sección 9 del mismo sindicato –son otros, éstos pertenecientes al hospital civil Aurelio Valdivieso–, los del Monte de Piedad estatal porque les desviaron 477 millones de pesos con Cué, los burócratas carentes de transportes para ir a las ciudades judicial y administrativa...

Y por si algo faltara, los proveedores del gobierno de **Gabino Cué** porque no les han pagado y tienen vencimientos inmediatos por dos mil 500 millones de pesos.

Los adeudos han sido reconocidos por **Murat**.

La pregunta es:

¿De dónde sacará tantos miles de millones de pesos escamoteados en el peor delito social conocido como desvío de recursos del erario?

LOS NUEVOS GOBERNADORES SE MUEVEN

1. Los nuevos gobernadores se mueven.

Alejandro Moreno Alito llevó por primera vez al Consejo de Promoción Turística a Campeche para un evento del 6 al 7 de diciembre.

2. **Carlos Joaquín** presume en Quintana Roo el evento internacional de sustentabilidad ambiental y biodiversidad denominado COP 13, al cual asistió ayer el presidente **Enrique Peña**.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/16	POLÍTICA	14

ITINERARIO POLÍTICO | Ricardo Alemán

¡Los Papayos!: de AMLO a La maestra Gordillo

En la década de los 60 y 70, en los gobiernos estatales —todos en manos del viejo PRI—, era común escuchar la expresión *Los Papayos*.

¿Y a quienes motejaban como *Los Papayos*?

A los hijos de gobernadores, legisladores y líderes del partidazo. ¿Y por qué el mote de *Los Papayos*?

Porque eran los mimados “hijitos de papi” quienes, al menor capricho y ocurrencia, exigían participar en el botín del poder.

Se les escuchaba reclamar: “Papá... yo quiero...”. “Papá, quiero tal cargo”, “tal puesto”. Así, la voz popular acuñó un peculiar apócope del “Papá... yo...”.

Y nacieron *Los Papayos* que, de acuerdo con la Real Academia de la Lengua, podrían ser ejemplo del “nepotismo”, entendido como la “desmedida preferencia que algunos dan a sus parientes para las concesiones o empleos públicos”.

¿Conocen a *Los Papayos* mexicanos?

1. Existen *Papayos* en el primer círculo familiar de **López Obrador**, quien colocó a su hijo **José Ramón López Beltrán** como coordinador los comités seccionales de Morena en el Estado de México.

Otros dos hijos: **Andrés Manuel López Beltrán** y **Gonzalo López Beltrán** son coordinadores de Morena —respectivamente— en la CdMx y en Tlaxcala, mientras que los hermanos de **AMLO**, **Pío López** y **José Ramiro López**, coordinan Morena en Chiapas. ¡Bonita familia!

2. **Rubén Humberto Morela Guerrero** no es un “júnior” más en Coahuila. No, es hijo de **Humberto Morela**, ex gobernador de Coahuila. El joven dijo en redes que participaría en la contienda electoral de 2017.

“Esperemos que el partido ponga reglas

justas y abra la elección interna a la ciudadanía... Queremos que nos juzgue quien más nos interesa: la gente”, dijo el hijo del ex gobernador que dejó a Coahuila con una deuda de 30 mil millones de pesos.

3. Otro que “va con todo” para la próxima elección de Tabasco es el hijo de **Roberto Madrazo**. En la página del Congreso local aparece el perfil de **Federico Madrazo Rojas**, quien se presenta como “hijo del político tabasqueño **Roberto Madrazo Pintado**”. Presume que buscará el gobierno de Tabasco por el PVEM, partido del que es diputado al Congreso local.

4. Está el caso de **Maricruz Montelongo Gordillo**, hija de **Elba Esther Gordillo** —ex lideresa del SNTE—, y madre de **René Fujiwara**, diputado federal —plurinominal— del Panal. En el caso de las hijas y el nieto de **Gordillo**, *Los Papayos* llegaron a la tercera generación. Más aún, recientemente falleció **Mónica Arriola Gordillo**, hija de “la profesora” y quien se desempeñaba como senadora de Nueva Alianza.

3. **Sylvana Beltrones** es hija del ex presidente nacional del PRI **Manillo Fablo Beltrones**. **Sylvana** es diputada por la vía plurinominal electa en 2015, mientras que su esposo, **Pablo Escudero**, es senador del Partido Verde. *Los Papayos* por partida doble.

4. **Javier Herrera**, hijo del ex gobernador de Veracruz, **Fidel Herrera**, obtuvo una diputación plurinominal en la entidad por el PVEM en junio de 2015. Todo, gracias al padre.

5. **Rosario Robles**, titular de la Sedatu,

inició en la política a su hija, **Marlana Moguel**, con una diputación local en la Asamblea Legislativa. Luego, y siempre gracias a “mami”, la llevó a la dirigencia nacional del PRI, en donde pasó sin pena ni gloria.

6. El hijo de **Arturo Núñez** —actual gobernador de Tabasco—, **Néstor Núñez**, es diputado federal. Su campaña se vio envuelta en un escándalo por la filtración de un audio en el que habla con **Ricardo Monreal** —hoy delegado de Morena en Cuauhtémoc—, sobre simular contratos de renta de inmuebles urbanos.

7. El coordinador del PRI en el Senado, **Emilio Gamboa** empujó a la política a su hijo, **Pablo Gamboa**, quien obtuvo el triunfo en el Distrito III en Yucatán en junio de 2015. **Pablo Gamboa** dice que a sus 23 años es uno de los fundadores del periódico de distribución gratuita *Más por Más*. Claro, todo gracias a “papi”.

8. El hijo de **Manuel Briblesca** y **Marta Sahagún** —a su vez esposa del ex presidente **Fox**—, **Fernando Briblesca**, ocupó uno de los 10 escaños que tuvo el Panal en 2012, pese a su inexperiencia en la política.

9. **Alejandro Murat**, hoy gobernador de Oaxaca, es hijo de **José Murat**, ex gobernador del mismo estado y viejo militante del PRI. ¿**Alejandro** gobernará solo?

10. **Manuel Velasco Coello**, gobernador de Chiapas, está repitiendo la historia de su abuelo, **Manuel Velasco Suárez**, quien también gobernó esa entidad de 1970 a 1976. **Velasco Coello** se convirtió en el gobernador electo más joven en la historia del país, a los 32 años.

Los Papayos y el nepotismo.

Al tiempo. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/16	OPINIÓN	24

La lucha antidemocrática de la CNTE

José Fernández Santillán

I. La apropiación privada del espacio público

Ahora ya casi nadie se acuerda, pero la parte más fuerte de las movilizaciones de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en la Ciudad de México comenzó el 1 de mayo de 2013, cuando esa agrupación participó en la marcha conmemorativa del Día del Trabajo. En esa ocasión la CNTE anunció que dejaría un plantón indefinido en la Plaza de la Constitución como protesta contra la reforma educativa. Desde allí, o sea, desde el Zócalo, los maestros disidentes comenzaron a desquiciar a la capital de la República.

Las marchas a las Secretarías de Gobernación y de Educación Pública, a la Cámara de Diputados, a la Cámara de Senadores y a Los Pinos, la toma simbólica de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN), mítines, bloqueos de calles y avenidas, se multiplicaron en las semanas y meses siguientes. Hasta el Aeropuerto Internacional Benito Juárez de la Ciudad de México sufrió los efectos de estas movilizaciones debido al cerco que la CNTE estableció a su alrededor.

El 8 de septiembre de 2013 un contingente de maestros de la CNTE participó en el mitin de Andrés Manuel López Obrador contra la reforma energética. Tres días después hubo un enfrentamiento violento entre maestros y granaderos en el cruce de Chivatito y Reforma.

En este recuento de hechos, vale la pena traer a la memoria que se acercaban las fiestas patrias del 15 y 16 de septiembre. El Zócalo permanecía ocupado por el plantón de la CNTE. El Gobierno de la Ciudad y el Gobierno federal pidieron que se desalojara de manera pacífica la Plaza de la Constitución para poder llevar a cabo esas festividades. Los ocupantes no hicieron caso. En consecuencia, el viernes 13 de septiembre de 2013 hubo un operativo de desalojo que terminó con 29 detenidos y 11 policías federales lesionados.

El campamento de la CNTE se trasladó al Monumento a la Revolución, con la consecuente afectación a los negocios y vecinos de la zona. Ese monumento se constituyó en la sede alterna de la CNTE en la Ciudad de México: desde allí se organizaron en lo sucesivo las manifestaciones, bloqueos y mítines.

II. Contra la reforma educativa

El punto es que esta organización vio amenazadas sus canchales con la reforma educativa que se proyectó en el marco del Pacto por México firmado el 2 de diciembre de 2012. Dicha reforma tiene tres grandes objetivos: aumentar la calidad de la educación básica; incrementar la matrícula y la calidad de la educación media superior y superior, y recuperar la rectoría del Estado sobre el sistema educativo nacional.

El 10 de diciembre de 2012, la Subsecretaría de Enlace Legislativo y Acuerdos Políticos de la Secretaría de Gobernación envió a la Cámara de Diputados la iniciativa de reforma educativa del Ejecutivo Federal. El 13 de diciembre de ese año la Cámara de Diputados votó la iniciativa de reforma educativa y fue aprobada en lo general y en lo particular en una sede alterna, es decir, en el Centro Internacional de Negocios Banamex, debido a que la sede de San Lázaro fue bloqueada por la CNTE. El 20 de diciembre hizo lo propio la Cámara de Senadores. Entre el 6 y 7 de febrero de 2013 ambas cámaras declararon constitucional la reforma educativa. El 25 de febrero el presidente Enrique Peña Nieto firmó el decreto de la reforma educativa. El 26 de febrero se publicó la reforma educativa en el *Diario Oficial de la Federación* (DOF).

Valga otro dato: el 13 de agosto de 2013, el presidente envió al Congreso de la Unión tres iniciativas de leyes secundarias para concretar la reforma educativa: (1) para dotar de autonomía al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE); (2) para crear las leyes del servicio profesional docente, y (3) para modificar la Ley General de Educación. Cumplido el procedimiento legal tanto en la Cámara de Diputados como en la de Senado-

res, el 10 de septiembre de 2013, en la residencia oficial de Los Pinos, el presidente Enrique Peña Nieto promulgó las tres leyes secundarias de la reforma educativa. Al día siguiente se publicaron en el DOF, y una vez hecho esto, el Congreso de la Unión tuvo seis meses para expedir la Ley del Instituto Nacional de Evaluación de la Educación, así como las reformas a la Ley General de Educación. Así se cubrió el expediente legal que dio marco a la reforma educativa.