



**01 DE OCTUBRE, 2020
PRIMERAS PLANAS**



Desmantelan fondo para tratar cáncer



Herrera: si no se contiene al Covid-19 no creceremos



AMLO: si la SCJN veta la consulta presentaré una reforma



Entra hoy en vigor el nuevo etiquetado para alimentos preenvasados



Gobierno usó 174 mil mdp de fideicomisos



Explotan en ciencia y cine por la extinción de fideicomisos



AMLO presiona a la Corte sobre consulta



Qatar pedirá visa a México... por futbol



Prevalecen señales mixtas en la economía



Recaudación de IVA e ISR subió; gasto cayó 10.4%



Revés de Porfirio a Delgado en primera encuesta: "voy por el nocaut"



Recursos ociosos en fideicomisos: Mario Delgado a oposición



Cierran 100 mil comercios de comida



Reclaman a Herrera fin de fideicomisos



Infancias sin castigos



INE: a la final, Muñoz Ledo y Mario Delgado



Burócratas no regresarán a las oficinas hasta el 5 de enero



"Avance en México hacia una democracia participativa, se encuentra en manos de SCJN"



Leyes, decretos y universidades



INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **UNAM analiza terapias alternativas a la cirugía o quimioterapia (La Jornada, p. 16)**
- **Proyectos ligados al Covid serán afectados si eliminan los fondos destinados a ciencia y tecnología (La Jornada, p. 5)**
- **Piden no cortar alas a la investigación (Excelsior, p. 5)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Protestan líderes de sindicatos del Colegio de Bachilleres; la SEP les debe aumento (La Jornada, p. 15)**
- **Alertan por regreso a clases en Campeche (Excelsior, p. 12)**
- **Piden priorizar educación (Excelsior, p. 13)**
- **Aplazan audiencia de *miss Moni*; testigos no llegaron (Excelsior, p. 21)**
- **Iberdrola México entrega primera escuela reconstruida en Oaxaca (Milenio, p. 19)**
- **Niños van a las aulas por falta de telefonía (El Sol de México, p. 23)**
- **Querétaro impulsa educación-deporte (24 Horas, p. 12)**
- **Combaten deserción escolar (El Herald de México, p. 21)**
- **India reabre escuelas, cines, albercas... (ContraRéplica, p. 19)**

SNTE/CNTE

- **Desalojan a maestros de vías en Caltzonzin; dos policías heridos (La Jornada, p. 25)**
- **Choque de la CNTE y policía deja 8 heridos (Excelsior, p. 18)**
- **SEGOB se lava las manos en conflicto (Excelsior, p. 18)**
- **Aplaza Campeche vuelta a aulas; pide SNTE esperar vacuna (Reforma, p. 13)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/10/20	1	16

UNAM analiza terapias alternativas a la cirugía o quimioterapia

• Desarrolla partículas quiméricas similares al virus para generar una vacuna que active la respuesta inmune

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

En México cada año mueren cerca de 100 mil personas a causa de algún tipo de cáncer; por ello, en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) se analizan terapias alternativas a la quimioterapia o cirugía, como lo es la inmunoterapia.

En la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza, Alberto Monroy García, integrante de la Unidad de Investigación en Diferenciación Celular y Cáncer, con su equipo de colaboradores, desarrolla las llamadas partículas quiméricas, similares a virus, con la meta de generar una especie de vacuna que active la respuesta inmune ante la presencia de células tumorales.

El experto mencionó que, en específico, trabajan para combatir el cáncer de mama y el cervicouterino, cuya incidencia es de alrededor de 30 mil y 10 mil casos nuevos al año, respectivamente.

El académico universitario explicó que las células cancerígenas tienen mecanismos –producto de mutaciones en su genoma– que les permiten sobrevivir en condiciones adversas de nutrientes, oxigenación, entre otros, e inhibir al sistema inmunológico. Además, poseen otros para evitar que las reconozca y las ataque. “De hecho, producen diferentes moléculas que inhiben la respuesta inmunológica, y así sobreviven y se favorece su crecimiento y su migración, produciendo metástasis, uno de los mayores problemas en los pacientes con cáncer avanzado”.

De ahí que la meta sea revertir esos mecanismos y favorecer que la respuesta inmune sea más eficiente al reconocer y eliminar las tumorales, abundó Monroy García.

En la actualidad hay una vacuna comercial contra el virus del papiloma humano (VPH), que produce el cáncer cervicouterino. Está basada en partículas que simulan la estructura del virus, y son utilizadas para generar inmunidad y proteger contra una posible infección.

“Nosotros producimos esas partículas, pero quiméricas; es decir, híbridas, donde además añadimos otras secuencias de tipo viral”, apuntó el investigador de la Unidad de Investigación Médica en Enfermedades Oncológicas del Hospital de Oncología del Centro Médico Nacional Siglo XXI del Instituto Mexicano del Seguro Social.

La investigación, que ha obtenido distinciones como los premios Canifarma y Glaxo, continúa con el diseño de partículas tipo viral que incluyen secuencias de antígenos tumorales, o sea, proteínas que expresan el tumor y que son susceptibles de ser reconocidas por el sistema inmunológico.

Así, “podemos hacer que el sistema inmune genere respuesta de reconocimiento hacia ese antígeno, es decir, podemos producir inmunidad, como una vacuna. Sólo que, en lugar de utilizar virus atenuados como tradicionalmente se hace, usamos las partículas quiméricas que también producen una respuesta de defensa”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/10/20	1	5

Proyectos ligados al Covid serán afectados si eliminan los fondos destinados a ciencia y tecnología

ARTURO SÁNCHEZ Y JOSÉ ANTONIO ROMÁN

Entre los proyectos de investigación científica que serán afectados o incluso pararán de manera definitiva por la desaparición de los fideicomisos de ciencia y tecnología, están varios ligados al Covid-19, así como al estudio y tratamiento de enfermedades del dengue y zika, además de otros en materia de biotecnología, genómica y ciencias del mar, de acuerdo con información de los centros públicos de investigación y del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav).

De los 109 fideicomisos que se prevé liquidar, cuyo dictamen fue aprobado en la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública de la Cámara de Diputados, 60 por ciento corresponden a fondos del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y 24 por ciento a fideicomisos con los que operan los centros públicos de investigación.

En el caso del Conacyt se propone eliminar 65 fondos que representan recursos por 24 mil 956.6 millones de pesos. El decreto incluye la extinción de los fideicomisos de 26 centros públicos de investigación, que representan recursos por 785 millones de pesos. Entre ellos se encuentra el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), que cuenta con 332.9 millones de pesos, pero hay otros fideicomisos, como el del Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica, que tiene menos de 52 mil pesos.

Científicos y representantes de organizaciones de investigadores, como Brenda Valderrama, del Instituto de Biotecnología de la UNAM y presidenta de la Academia de Ciencias de Morelos, lamentaron que en comisiones se haya aprobado el dictamen por el que desaparecerán 65 fondos y fideicomisos del Conacyt y 26 de centros públicos de investigación. "Ayer (martes) fue un día funesto para la ciencia", manifestó la investigadora.

Liliana Quintanar, científica del Cinvestav y ganadora del Premio Academia Mexicana de Ciencias 2017, pidió a los diputados, vía redes sociales, que "voten por la preservación del fideicomiso del Cinvestav y de todos los de ciencia y tecnología".

Científicos, académicos y alumnos de posgrado de esta última casa de estudios, de sus sedes de la Ciudad de México, Monterrey y Mérida, continuaron por tercer día consecutivo con una intensa campaña en redes sociales con el fin de solicitar a los legisladores que reconsideren la decisión de desaparecer los fideicomisos.

Con breves mensajes, en la cuenta de Twitter institucional del Cinvestav, explican las diferentes investigaciones en las que trabajan y la importancia que tienen los recursos del fideicomiso para continuar con los proyectos.

Sólo esta casa de estudios tiene 62 proyectos activos sobre Covid-19. Están involucrados en estos 151 investigadores y unos 500 posdoctorados, alumnos, técnicos y auxiliares, además de que el personal participa, junto con otros centros, en el desarrollo de una vacuna contra el coronavirus.



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/10/20	1	5

Estudiantes advierten que necesitan del fideicomiso Cinvestav para continuar con sus proyectos

Piden no cortar alas a la investigación

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gmm.com.mx

LANZAN CAMPAÑA EN REDES

Adán necesita seguir con sus investigaciones enfocadas en el virus del zika y dengue; Marcela, continuar en la del oleaje como recurso energético, y Karina, en la de regeneración de extremidades.

Los tres son estudiantes del Centro de Investigación y Estudios Avanzados (Cinvestav), del IPN, y requieren del fideicomiso Cinvestav para seguir adelante con sus proyectos.

En redes sociales, estudiantes de la institución, que tiene actualmente 66 programas de maestría y doctorado, todos ellos reconocidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), lanzaron una campaña en la que advierten que necesitan el fideicomiso para continuar desarrollando sus investigaciones en diversas áreas.

"Pude realizar mis estudios de maestría gracias al apoyo de la beca Conacyt, pero pude realizar mi tesis, salidas de campo y experimentos gracias al apoyo del Cinvestav. Es necesario seguir apoyando la ciencia en México si queremos desarrollarnos como país y mejorar las condiciones en las que vivimos, necesitamos nuestro fideicomiso Cinvestav



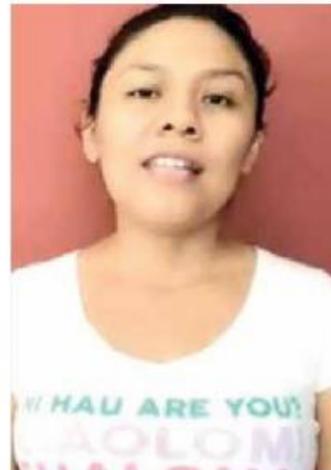
“Es necesario seguir apoyando la ciencia en México si queremos desarrollarnos como país y mejorar las condiciones en las que vivimos.”

MARCELA SANTANA
ESTUDIANTE DE MAESTRÍA



“El fideicomiso tiene como objetivos financiar proyectos de investigación, comprar equipos y materiales, otorgar becas y apoyar la formación de recursos humanos.”

JESSICA ARCUDIA
ESTUDIANTE DE DOCTORADO



“Sin los apoyos que recibimos, muchos estudiantes no podríamos realizar nuestros estudios de posgrado, con lo cual sólo crecería la brecha de desigualdad social.”

MARIELA AKÉ
EGRESADA DE MAESTRÍA

Fotos: Tomada de Twitter @cinvestav

para seguir adelante”, planteó Marcela Santana, estudiante de maestría en Biología Marina en el Departamento

de Recursos del mar, quien necesita el fideicomiso para continuar con su investigación enfocada en el oleaje

como recurso energético. Por su parte, Alan Pedraza, estudiante de doctorado con especialidad en Fisiología

Celular y Molecular, dijo que necesita el fideicomiso para poder continuar financiando su carrera científica.

“Diariamente la ciencia se encarga de buscar soluciones a problemas de salud, tecnológicos y sociales que a diario enfrentamos mexicanos como tú y como yo, ayudando, así, a mejorar el progreso del país”, expuso.

Como Alan, Mariela Aké, egresada de la maestría en Ciencias en Ecología Humana del Cinvestav Unidad Mérida, necesita del financiamiento para desarrollar su protocolo de investigación e iniciar su doctorado.

En tanto, Erika Ochoa, estudiante colombiana del Departamento de Biotecnología, comentó que lo requiere para su investigación de cepas de levaduras que producen etanol y Linda Marmolejo, estudiante de doctorado del Departamento de Recursos del mar en la Unidad Mérida, para desarrollar su proyecto sobre la problemática sanitaria del *octopus maya* (pulpo rojo).

Jessica Arcudia, estudiante de doctorado del Departamento de Física Aplicada, por ejemplo, indicó que gracias al fideicomiso recientemente publicó su investigación en la mejor revista de física, *Physical Review Letters*.

En los programas de maestría y doctorado del Cinvestav están inscritos alrededor de tres mil 100 estudiantes de maestría y doctorado y se atienden más de mil 500 estudiantes de otras instituciones.

Su plantilla de 616 científicos es, per cápita, la más productiva del país.

De acuerdo con la institución, eliminar el fideicomiso Cinvestav afectará proyectos en curso de más de 120 investigadores, en los que participan cientos de estudiantes de posgrado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/10/20	1	15

Protestan líderes de sindicatos del Colegio de Bachilleres; la SEP les debe aumento

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

Líderes y representantes de sindicatos del Colegio de Bachilleres del país se manifestaron ayer en las inmediaciones de la Secretaría de Educación Pública (SEP), en protesta por falta de pago del aumento salarial del presente año, así como de varias prestaciones a personal docente, administrativo y de apoyo.

Más de 300 representantes sindicales integrados en la Federación Nacional de Sindicatos de los Colegios de Bachilleres pretendieron llegar a la sede de la dependencia, aunque tuvieron que quedarse en calles aledañas, debido al cierre de algunas vialidades del Centro Histórico, por parte de elementos policiacos de la Ciudad de México.

Víctor Pinot, dirigente en el estado de Chiapas, denunció el incumplimiento de las autoridades federales educativas para cubrir estos adeudos, que en el caso del aumento salarial y algunas prestaciones data desde el inicio de año, pero que otros rubros, como el estímulo de excelencia a profesores que fueron evaluados, no se cubre desde 2017.

El incumplimiento en el pago de salarios, prestaciones y estímulos académicos afecta a alrededor de 100 mil trabajadores de este sistema educativo.

Dirigentes sindicales de otras entidades explicaron que en sus respectivas negociaciones con autoridades de gobiernos locales, éstas han expresado que los recursos los tienen para cubrir los adeudos, pero que el gobierno federal no ha entregado la parte que le corresponde cubrir, pues el acuerdo es que cada una de las partes entregue 50 por ciento de los recursos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/10/20	1	12

AÚN NO HAY FECHA

Alertan por regreso a clases en Campeche

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gtmm.com.mx

La Secretaría de Educación Pública advirtió que abrir las escuelas en Campeche, primer estado con un semáforo epidemiológico en verde, implicaría una serie de desplazamientos interestatales que pueden afectar el éxito de las políticas y medidas de salud y educación en dicha entidad.

Ante ello, la dependencia federal comunicó que pese al semáforo verde en el estado, aún no existe una fecha determinada para un regreso seguro a clases presenciales y que cuando éste se dé se haría de manera gradual.



Cautela

La SEP indicó que no se adelantarán los tiempos para la apertura de los planteles pues podría implicar un nuevo cierre.

La determinación se tomó luego de una reunión virtual, entre el gobernador de la entidad, Carlos Miguel Aysa González, el secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán y el subsecretario de Prevención y Promoción de la Salud, Hugo López-Gatell.

Los funcionarios estatales y federales coincidieron en que es prioridad proteger la salud y seguridad de las comunidades escolares, por lo que habrá que esperar antes de volver a las aulas de manera presencial.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/10/20	1	13

MISIÓN RESCATE MÉXICO

Piden priorizar educación

POR LAURA TORIBIO
laura.torbio@gimm.com.mx

La organización Misión Rescate México demandó al gobierno federal no caer en la tentación de ocupar el presupuesto educativo en otros fines, como los electorales.

“Media superior y superior tendrán un aumento, pero no al proyecto educativo sino a los programas de apoyo a los estudiantes, ¿Será que este apoyo está orientado al proceso

electoral del próximo año?, cuestionó la organización.

En conferencia de prensa virtual, integrantes de la ONG reprocharon que la educación no sea una prioridad para el gobierno, lo que se ve reflejado en el presupuesto proyectado para el próximo año que apunta a una reducción para educación básica de alrededor de 4,500 millones de pesos y un recorte a la formación docente de casi 240 millones de pesos, en comparación al año pasado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/10/20	1	21

CASO RÉBSAMEN

Aplazan audiencia de *miss Moni*; testigos no llegaron

POR GERARDO HIMÉNEZ
gerardo.himenez@gtmm.com.mx

El Tribunal de Enjuiciamiento del Poder Judicial capitalino aplazó por una semana más la audiencia en la que podría darse a conocer la sentencia de años de cárcel para Mónica García Villegas, así como el monto económico de reparación del daño para los familiares de las 26 víctimas del colegio Rébsamen.

A la audiencia de ayer no acudieron tres exfuncionarios de la Fiscalía General de Justicia, que iban en calidad de testigos; dos de ellos no fueron localizados oportunamente debido a que su domicilio se ubica en el Estado de México y

uno más, acaba de ser dado de alta por covid-19.

“El Tribunal determinó conceder una prórroga y programar una audiencia para el próximo 7 de octubre, en donde se espera que comparezcan estas tres personas y podamos enviar el desahogo de las pruebas”, expuso Rosendo Gómez Hernández, abogado de Mónica García Villegas.

Después de la audiencia de la próxima semana, podrían fijarse dos días para el análisis de alegatos y, finalmente, el 12 de octubre el Tribunal de Enjuiciamiento estaría en posibilidad de dar a conocer una sentencia contra la dueña y directora del colegio Rébsamen.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/10/20	1	19

Iberdrola México entrega primera escuela reconstruida en Oaxaca

Compromiso. La empresa presentó en diciembre pasado el proyecto Construir para Educar para recuperar 50 planteles en la el Istmo de Tehuantepec que resultaron dañadas por los sismos de 2017

DIANA MARTÍNEZ
CIUDAD DE MÉXICO

Los 210 alumnos de la Escuela Secundaria Técnica 113 de La Ventosa cuentan ya con instalaciones dignas tras la reconstrucción del colegio que sufrió daños por los sismos de septiembre de 2017.

A través del programa Construir para Educar, Iberdrola México invirtió 3 millones de pesos para recuperar las instalaciones. Entre las obras, se demolió, reconstruyó y equipó una cafetería, una cancha de usos múltiples y el pórtico de acceso.

De acuerdo con Miriam Peralta, coordinadora de Gestión de Activos de Iberdrola México, la compañía "tiene el compromiso social en torno a las comunidades con las que nos encontramos cercanas a nuestros proyectos (...) para reestablecer el tejido social y la educación en el estado".

La compañía líder en energías renovables lanzó en diciembre de 2019 el proyecto Construir para Educar con el que se comprometió a invertir 80 millones de pesos en los próximos cinco años para reconstruir 50 escuelas en Oaxaca.

Según el Instituto Oaxaqueño de Infraestructura Física Educativa (Iocifed), los sismos del 7 y 19 de septiembre de 2017 causaron daños a más de 4 mil escuelas en esa entidad, de las cuales solo el 55 por ciento aun estaban dañadas para finales de 2019.

Por ello, surgió dicho programa que cuenta con la colaboración de Iberdrola México como iniciativa privada, del sector público a través de los tres niveles de gobierno y de la sociedad civil.

En una primera etapa, durante 2020 se recuperarán cinco escuelas ubicadas en los municipios Ciudad Ixtepec, Santo Domingo Tehuantepec y Juchitán de Zaragoza.

Al respecto, Peralta señaló que a pesar del gran reto que representa la contingencia por Covid-19, se entregó esta escuela para cuando los alumnos puedan regresar a las aulas. Además, ya iniciaron las obras en dos escuelas más en las que invertirán 6.4 millones de pesos para la reconstrucción de sanitarios, aulas y bardas.

"La pandemia por Covid-19 sin duda nos trajo grandes retos pero hemos trabajado arduamente y en equipo para poder obtener los resultados deseados", destacó.



En el primer inmueble beneficiado se reemplazó la cooperativa, las canchas y la puerta de acceso. CORTESÍA

Construir para Educar

El proyecto fue anunciado por el CEO de Iberdrola México, Enrique Alba, en un evento en el que participaron el jefe de la Oficina de la Presidencia, Alfonso Romo; el gobernador de Oaxaca, Alejandro Murat, y el presidente de la Concamin, Francisco Cervantes.

Enrique Alba afirmó que "la educación es fundamental para el desarrollo del sur-sureste. Por ello, la iniciativa privada debe ayudar al sector público para lograr que el ciento por ciento de los niños oaxaqueños vuelvan a sus aulas lo antes posible". El gobernador de Oaxaca, Alejandro Murat, expresó que "este esfuerzo, en conjunto con Iberdrola México, permitirá que 10 mil estudiantes regresen a las aulas para continuar con una educación de calidad en espacios adecuados".

En tanto que el jefe de la Oficina de la Presidencia, Alfonso Romo, aseguró que "este tipo de iniciativas, en las que colaboran el sector público, la iniciativa privada

EN CIFRAS

80

Millones de pesos invertirá Iberdrola México durante los próximos cinco años para la reconstrucción de 50 escuelas afectadas.

10,000

Estudiantes oaxaqueños podrán regresar a sus escuelas con la recuperación de los planteles dañados por los sismos de 2017.

100

Millones de pesos es la inversión estimada en el estado de Oaxaca a través de distintos proyectos sociales en las comunidades.

y la sociedad civil, son indispensables para impulsar el crecimiento económico y el bienestar de los mexicanos".

Nueve meses después de su lanzamiento y a pesar de la contingencia por Covid-19 que detuvo las obras debido a las medidas sanitarias, la escuela fue entregada en el tercer aniversario de los terremotos de 2017.

"Nos sentimos verdaderamente orgullosos de poder aportar este granito de arena para que niñas y niños oaxaqueños regresen a sus aulas a una escuela digna y educación de calidad. Trabajaremos arduamente en ello", dijo la coordinadora de Gestión de Activos de Iberdrola México.

Apoyo al sur-sureste

La rehabilitación de 50 escuelas se suma a otros proyectos sociales que en conjunto suman una inversión superior a los 100 millones de pesos solo en el estado de Oaxaca, lugar en el que Iberdrola tiene presencia desde hace 12 años y opera cuatro parques eólicos.

Entre los compromisos con la comunidad, desarrollan el programa Impulso STEM -dirigido principalmente a mujeres- con el que buscan fortalecer la formación en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas. En tanto que Luces de Esperanza es una iniciativa de electrificación rural para aquellas comunidades que no tienen acceso a este servicio básico.

Existen programas de acción social que realizan en alianza con autoridades para fortalecer la economía local, la infraestructura pública, el medio ambiente, la cultura y la salud; por ejemplo, la reconstrucción del mercado municipal y la Unidad Básica de Rehabilitación de Santo Domingo Ingenio.

"En Iberdrola México queremos seguir invirtiendo en el país, generando empleo local de calidad, impulsando a desarrollar el tejido industrial mexicano, y desarrollando proyectos sociales como éstos", concluyó Peralta.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/10/20	1	23

CHIAPAS

Niños van a las aulas por falta de telefonía

AMÍLCAR GARCÍA/Diario del Sur

Padres de familia no tienen para comprar celulares, además de que en la sierra se carece de la señal

HUIXTLA. La falta de un teléfono celular con alta tecnología obliga a profesores de comunidades de la zona sierra de los municipios de Tuzantán y Huixtla a impartir clases a niños de preescolar y primaria de manera presencial, con el fin de avanzar en las clases del ciclo escolar 2020-2021.

En comunidades de la zona alta del municipio de Huixtla existe la preocupación de padres de familia para que sus hijos reciban clases, por lo que en algunos centros educativos ya iniciaron con las clases presenciales, a pesar de que no están autorizadas debido a la contingencia por el Covid-19.

Padres de familia señalaron que les

preocupa que sus hijos no puedan tener la educación a distancia, ya que en algunos casos tienen tres o hasta cinco hijos, y por ello es difícil adquirir teléfonos móviles para cada uno, además que se carece de la señal para poder obtener el internet en sus celulares.

Jessica González González, profesora de la escuela primaria, Miguel Hidalgo, ubicada en ampliación Retiro II, del municipio de Tuzantán, atiende a un grupo de 14 niños de este nivel, pero para ello los ha dividido en dos grupos, a quienes les imparte clases presenciales siempre guardando la sana distancia.

Dijo que en esta escuela, la cual es un sólo salón, da clases a niños de primero, segunda, tercero, cuarto y una de sexto año, y que trabaja con los infantes con el pleno conocimiento de los padres de familia.

"Aquí, ningún alumno está obligado a venir al salón de clases, sólo trabajamos de 8:00 a 10:00 horas y se guarda la sana distancia, pero se tienen que impartir las clases de esta manera ya que en esta zona no hay señal de ninguna línea telefónica, por lo que definitivamente no se pueden

impartir clases de manera virtual. También en escuelas rurales de la sierra de Huixtla y Tuzantán se trabaja con cuadernillos y en algunas ya de manera presencial", dijo la maestra Jéssica González.

Niños de educación primaria ya reciben clases presenciales en comunidades de la sierra de Huixtla y Tuzantán, a pesar de que no están autorizadas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/10/20	1	12

Querétaro impulsa educación-deporte

Con la entrega de la rehabilitación de la cancha de usos múltiples al COBAQ 5 y 15 arcos en espacios deportivos para beneficio de 13 localidades de Cadereyta, en las que se invirtieron más de 26 millones de pesos, el gobernador Francisco Domínguez Servién reafirmó su compromiso de impulsar el binomio educación-deporte en Querétaro.

Reconoció a los jóvenes, que han mantenido “en pie” al sistema educativo con base en organización, adaptación, voluntad y flexibilidad, en momentos en que la pandemia los mantiene alejados de las aulas.

Para respaldar este esfuerzo, dijo, el gobierno trabaja para que tengan aulas mejoradas cuando regresen. /GOBIERNO DE QUERÉTARO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/10/20	1	21

#EDUCACIÓN DIGITAL

COMBATEN DESERCIÓN ESCOLAR

A un mes de iniciado el ciclo escolar, 45 mil estudiantes de diferentes niveles del Estado de México

no han concretado su inscripción, de acuerdo con datos de la Secretaría de Educación estatal.

Por esta razón, el Consejo de Cámaras y Asociaciones Empresariales del Estado de México (Concaem) informó que, en coordinación con el gobierno local, apoyará a los estudiantes mexiquenses que no cuentan con las condiciones para continuar con su preparación académica en línea.

Gilberto Javier Sauza Martínez, presidente de Concaem, puntualizó que se trabaja en dos proyectos. Uno consiste en donaciones de equipos de cómputo en comunidades de escasos recursos, a través del DIF estatal.

El segundo plan tiene como objetivo facilitar espacios en sus instalaciones con equipo de cómputo y conexión a internet, como salas de juntas o áreas comunes para que los estudiantes

EMPRESARIOS PLANEAN DAR COMPUTADORAS E INTERNET A ALUMNOS DE BAJOS RECURSOS

POR LETICIA RÍOS



FOTO: ESPECIAL

PLAN ESTATAL

• Funcionarios visitan a niños para instarlos a no dejar la escuela.

puedan tomar sus clases o hacer sus tareas. Hasta el momento, 40 asociaciones empresariales, que

CORONAVIRUS
AMENAZA MUNDIAL

TÁCTICA SOCIAL

- 1 • La Iniciativa es del Consejo de Asociaciones Empresariales.
- 2 • Son 40 agrupaciones que suman en total 20 mil empresas.
- 3 • El objetivo es que niños y adolescentes no dejen la escuela.

suman 20 mil empresas, manifestaron interés por participar.

Alejandro Fernández, ahora ex titular de la Secretaría de Educación, comentó durante una reunión con empresarios, su preocupación por la deserción escolar, que inició durante los primeros meses de la pandemia, etapa en la que 10 mil estudiantes abandonaron sus estudios. La cifra se incrementó para este nuevo ciclo.

La dependencia, a través del programa "La escuela cuenta contigo", ha visitado a siete mil alumnos que desertaron para instarlos a retomar sus estudios.

La Secretaría cuenta con teléfono, dirección, correo electrónico y WhatsApp de padres y alumnos para localizarlos; posteriormente se identifica por qué abandonaron la escuela, para determinar si necesitan ayuda psicológica, asesoría o conectividad, para brindarles lo que requieren. 📞



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/10/20	1	19

India reabre escuelas, cines, albercas...

POR REDACCIÓN

India autorizó ayer la reapertura de escuelas, cines y piscinas tras meses de cierre, a pesar de que el rebrote del coronavirus está a punto de transformar a ese país en el más afectado del planeta.

Con mil 300 millones de habitantes, India ha registrado hasta ahora más de 6.2 millones de casos, por detrás solamente de Estados Unidos, y más de 97 mil muertos.

Sin embargo el gobierno ha ido reactivando paulatinamente la economía, muy golpeada por el confinamiento, que afectó a millones de personas, en especial los más pobres.

Las clases ya se reiniciaron la semana pasada en algunos estados para los estudiantes de 14 a 17 años, pero ahora todos los establecimientos del país estarán autorizados a reabrir sus puertas.

EL PAÍS, EPICENTRO de la pandemia en Asia, ha registrado más de 6.2 millones de casos



Los niños volverán a las escuelas pese a la creciente propagación del Covid en India. Reuters

"Para la reapertura de las escuelas y escuelas de formación, los gobiernos (de estados y territorios) tendrán flexibilidad para tomar decisiones a partir del 15 de octubre... de forma gradual",

indicó el ministerio del Interior.

"Se alentarán" los cursos telemáticos y los estudiantes no podrán ser obligados a asistir a los cursos, añadió. Las universidades seguirán cerradas. •

CERCA DE 50% DE PERSONAL SANITARIO EN ASILOS, CON ANSIEDAD O ESTRÉS

- **Casi la mitad** de los empleados y del personal sanitario de asilos sufrieron síndromes de ansiedad o de estrés posttraumático (SSPT) a causa de la crisis del Covid-19, según un estudio realizado en el norte de Italia y publicado ayer.

- **La proporción** de trastornos de ansiedad (moderados o severos) y/o de síntomas de estrés posttraumáticos (moderados o severos) alcanzó al 43% de la población estudiada, reveló el departamento de Psicología y Ciencias Cognitivas de la Universidad de Trento, en Italia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/10/2020	ESTADOS	25

Desalojan a maestros de vías en Caltzonzin; dos policías heridos

Morelia, Mich., Un elemento de la Policía Michoacán y otro de la Guardia Nacional resultaron lesionados este miércoles cuando ambas corporaciones desalojaron a maestros y normalistas afiliados a la organización magisterial Poder de Base de las vías del ferrocarril cercanas a la comunidad Caltzontzin, en el municipio de Uruapan.

Los uniformados acudieron ayer por la tarde para expulsar a los inconformes, quienes la noche del lunes reanudaron sus movilizaciones, luego de una semana.

Los manifestantes pertenecen al Frente Nacional de Lucha por el Socialismo y al Comité Nacional Democrático, integrantes de Poder de Base. Los tres organismos fueron expulsados de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) hace al menos dos años.

Los maestros repelieron a los agentes con piedras, palos y cohetones. Un proyectil causó una herida profunda en la pierna derecha a un agente de la Policía Michoacán, y un miembro de la Guardia Nacional sufrió una lesión en el cuello. Algunos policías más sufrieron contusiones.

Poder de Base ha bloqueado vías férreas y protestado desde hace 46 días para exigir la liberación de ocho normalistas detenidos en mayo por impedir el paso de trenes; asimismo, demanda plazas automáticas a mil 200 egresados de las ocho escuelas normales de Michoacán, que se paguen salarios a mil maestros eventuales, al igual que de bonos y otras prestaciones. También reclaman diálogo con las autoridades federales, que no han reconocido a su corriente gremial.

La noche del lunes, los maestros y normalistas cerraron el bulevar Industrial, que conecta Uruapan con la autopista Pátzcuaro-Lázaro Cárdenas. Los vecinos de Caltzontzin se deslindaron de este movimiento.

Dos oficiales fueron lesionados con cohetones el 24 de septiembre, cuando estudiantes asociados a Poder de Base intentaron volver a apoderarse de las vías, de las cuales se les había desalojado días antes.

La mañana de ayer, la titular de la Secretaría de Gobernación, Olga Sánchez Cordero, fue la oradora oficial de la ceremonia por el 255 aniversario del natalicio de José María Morelos y Pavón, en la plaza Morelos de la capital michoacana.

Más tarde, en una conferencia de prensa, la funcionaria se refirió a los constantes bloqueos de vías férreas en territorio estatal. "La ley es el camino, no se puede violentar", dijo.

Sánchez Cordero expuso que en la administración que encabeza el presidente Andrés Manuel López Obrador no hay represión, y exhortó a los inconformes a resolver sus problemas a través del diálogo. Recordó que el manejo de las vías del tren corresponde a las autoridades federales, pero "este es un problema del magisterio a nivel local".

Acotó que el Presidente ha insistido en que ya se hicieron las transferencias de recursos a Michoacán para cubrir todos los adeudos, bonos y prestaciones de los maestros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/10/2020	NACIONAL	18

Choque de la CNTE y policía deja 8 heridos

DOS AGENTES TIENEN HERIDAS GRAVES

Manifestantes que bloqueaban las vías del tren lanzan cohetones contra uniformados; logran rescatar vías

POR MIGUEL GARCÍA TINOCO
Corresponsal
nacional@gmm.com.mx

URUAPAN.— El rescate de las vías férreas en la comunidad indígena de Caltzontzin derivó en un fuerte enfrentamiento entre docentes y cuerpos policiacos, que dejó como saldo ocho elementos lesionados; uno de ellos con quemaduras de segundo grado y otro, con fractura expuesta de fémur.

En el tercer día de tomas continuas por la CNTE, elementos de la Policía Michoacán y la Guardia Nacional desplegaron operativos para recuperar el control de las vías federales de comunicación.

Ya lo habían hecho en Pátzcuaro, donde también hubo una confrontación menor. Ahí, fueron detenidos seis maestros. Acá, en Caltzontzin, fue diferente.

La violencia se desató, otra vez, en esta comunidad indígena de Uruapan, hasta donde llegó un centenar de maestros del grupo centista Poder de Base para reforzar a sus compañeros.

La Policía Michoacán y la Guardia Nacional fueron recibidos con cohetones. Los gritos no se dejaban de escuchar: "Ahí va el cuete, vámonos con todo.... aliniéense.... ahí le va el cuete..."

GRESCA DURÓ HORAS

Durante varias horas, la gresca continuó. Alguien, al fondo, preguntó con insistencia: "¿on'ta la ambulancia?", mientras los tronidos seguían.

El saldo: ocho policías lesionados; uno de la Policía Michoacán con quemaduras de segundo grado en el nueve por ciento de su cuerpo, por un cohetón que le lanzaron y le tronó en una pierna. Él fue remitido al Hospital Regional de Uruapan, para recibir atención médica.

El otro, el más grave, es un integrante de la Guardia Nacional que presenta fractura expuesta de fémur, por lo que fue trasladado a



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/10/2020	NACIONAL	18

SEGOB SE LAVA LAS MANOS EN CONFLICTO

La secretaria de Gobernación, Olga Sánchez Cordero, dejó en la cancha de las autoridades de Michoacán, el resolver el problema con el magisterio, que tiene tomadas las vías del tren desde hace un par de semanas en distintos municipios.

Aunque reconoció que el Estado de derecho debe prevalecer en el país, señaló que se promueve el diálogo para llegar a un acuerdo con los integrantes de esta organiza-

ción sindical, aunque como el gobierno federal ya hizo la transferencia de los recursos a Michoacán, el pago depende de la Secretaría de Educación local.

“El señor Presidente ha sido muy enfático, hizo la transferencia de los recursos aquí al estado de Michoacán para cubrir todos los adeudos, todos los bonos y todas las prestaciones de los maestros.

“Eso es un tema del go-

bierno del estado, el gobierno federal, hasta donde dijo el presidente de la República hace unos días en la conferencia mañanera, él transfirió los recursos al estado”.

Entrevistada en Michoacán, la funcionaria insistió en que, pese a que las vías de comunicación sea un asunto que recae en el ámbito federal, el lograr resolver las demandas depende del gobierno local.

— Enrique Sánchez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/10/2020	NACIONAL	13

Aplaza Campeche vuelta a aulas; pide SNTE esperar vacuna

JORGE RICARDO

Aunque Campeche fue el primer estado en el que el semáforo de riesgo de Covid-19 cambió a verde, el Gobierno estatal, la SEP y la Secretaría de Salud acordaron postergar el regreso a clases presenciales hasta que desaparezca el riesgo de un rebrote.

En tanto, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la

Educación (SNTE) hizo un llamado a que, aun en semáforo verde, mientras no exista una vacuna que proteja de Covid-19, se deje fuera de las clases presenciales a los maestros con mayor riesgo de salud.

En reunión virtual, el Gobernador priista Carlos Miguel Aysa González, el Secretario de Educación, Esteban Moctezuma, y el Subsecre-

tario de Salud, Hugo López-Gatell, acordaron que no se puede aún fijar una fecha para el posible regreso a clases presenciales.

“El regreso a clases presenciales se daría mediante una apertura gradual, y sería en función de que exista la certeza de que el semáforo epidemiológico verde se mantenga”, indicó la SEP en un comunicado.

Si se abrieran las aulas de las escuelas de Campeche, añadió la SEP, implicaría una serie de desplazamientos interestatales que pueden afectar el éxito de las políticas y medidas en la entidad.

El SNTE insistió en que, si se llegara a autorizar un esquema híbrido de clases presenciales y en línea como el que ha propuesto Campeche, se garantice que no par-

ticipen los docentes en riesgo.

Reiniciar las clases presenciales únicamente puede darse, indicó, cuando el Consejo de Salubridad General declare la entrada en vigor del semáforo verde y que en tanto no exista la vacuna, no se considere para las clases presenciales a los maestros mayores de 60 años ni a los que sufran alguna enfermedad crónica degenerativa.



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Artículo La silenciosa deserción / Pedro Peñalosa (El Sol de México, p. 12)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo Fideicomisos: cruel elección / Leopoldo Maldonado (Reforma, p. 10)**
- **Artículo Fagocitosis presupuestal / Leonardo Núñez González (Reforma, p. 10)**

NORMALES

- **Artículo Normales rurales ¿son necesarias? / Tatiana Coll (La Jornada, p. 21)**

SNTE/CNTE

- **Columna Trascendió (Milenio, p. 2)**
- **Columna Tres en Raya / ¿Hasta cuándo? (El Herald de México, p. 13)**
- **Columna Balcón Público / Renovación del Magisterio (ContraRéplica, p. 13)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/10/2020	ANÁLISIS	12

La silenciosa deserción

Pedro Peñaloza

*Dime y lo olvido, enséñame y lo recuerdo,
involúcrame y lo aprendo.
Benjamin Franklin*

La nueva realidad por la pandemia del Covid-19 ha implicado modificaciones en diversas esferas de la vida pública del país, una de ellas es la educación. Los datos y proyecciones que dan varias instituciones nacionales e internacionales muestran la gravedad en que estamos inmersos. Hablemos de la deserción escolar.

Lrealista y lejana a una visión autocomplaciente. La Secretaria General calcula que cerca de 72 mil estudiantes universitarios en riesgo de abandonar la escuela se dieron de baja el semestre pasado, derivado de la pandemia y la crisis económica generada por el coronavirus. Según la más reciente Encuesta de Movilidad de la UNAM, de los 11 mil 67 estudiantes de la Escuela Nacional Preparatoria y 46 mil 346 del CCH no tienen acceso a internet, lo que representa el 42 por ciento. Además, 39 mil 120, el 35 por ciento, no tienen computadora y 4 mil 172, 4 por ciento, no tienen celular.

Por su parte, las estimaciones del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) indican que alrededor de 590 mil, de los 3.8 millones de estudiantes de licenciatura que hay en México, podrían abandonar sus estudios, lo mismo podría pasar con cerca de 40 mil de los 248 mil estudiantes de posgrado. Esto equivale a 15 por ciento del total de los alumnos universitarios del país.

Ante este panorama, la UNAM ha anunciado un Plan de Emergencia de Apoyo a Estudiantes para facilitar y mejorar las condiciones de aprendizaje de su alumnado, en especial a los de familias con escasos recursos o que se han visto afectados económicamente en esta crisis económica y de salud. Ya antes, en plena pandemia, la UNAM había hecho un gran esfuerzo para concluir el semestre. El impacto fue desigual y contrastante entre las facultades y escuelas. Aquí, destacó a la Facultad de Derecho, la cual terminó mucho antes y dio garantías a la chaviza para evitar, en lo posible, ser afectados académicamente.

No obstante, todas las iniciativas que se hicieron y que se están haciendo pueden ser insuficientes para detener el "tsunami" económico y social que nos está arrasando. La dimensión del problema es multidimensional y caleidoscópico, se requiere que el Estado asuma un papel activo en la contención de un problema que escapa a los esfuerzos locales de las universidades, aunque no se ve que al gobierno le preocupe demasiado la deserción. El fantasma de esta crisis recorre la UNAM y al país entero, afectando a los pobres, a los excluidos, a los de siempre.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/10/2020	OPINIÓN	10



En una disyuntiva atroz se busca desaparecer el fideicomiso que permite proteger a periodistas y defensores de derechos humanos.

Fideicomisos: cruel elección

Vamos a pensar un día en la vida de una o un periodista en una localidad de Baja California, Guerrero, Veracruz, Tamaulipas, Quintana Roo o Chihuahua. Cubrir la conferencia de prensa de algún funcionario gimoteante quejándose de las críticas en los medios, ir a una protesta donde la policía carga contra comunicadores y manifestantes o acudir a la escena de una de las decenas de crímenes atroces que ocurren en este país para ser agredido por algún funcionario de alguna procuraduría.

Al desgaste de un trabajo cuyo propósito central es informar a la sociedad, hay que cargar con las descalificaciones proferidas por autoridades, las amenazas de grupos criminales, el hostigamiento de partidos políticos u otros grupos sociales. No termina ahí. La violencia contra ellas y ellos escala a las agresiones físicas, la desaparición y el asesinato como forma de censura más extrema. Vivimos en un sistema político y económico donde la censura y el

silencio configuran las condiciones de existencia de dicho sistema.

La libertad de prensa sí está bajo asedio en México. En Artículo 19 dimos cuenta que durante el primer semestre de 2020 se agredió a la prensa cada 11 horas. Ello significó un aumento de agresiones del 45% respecto al mismo periodo de 2019. Los principales perpetradores de esta violencia fueron funcionarios públicos. También, con el reciente informe "Ya nadie publica eso", exponemos la pérdida atroz que sufren las familias de periodistas víctimas de asesinato y desaparición, así como la comunidad en la que informaban.

Todo esto sucede pese a la existencia de un Mecanismo para la Protección de Personas Defensoras de Derechos Humanos y Periodistas que desde su creación en 2012 sobrevive muy a pesar de los gobiernos en turno. Dicho Mecanismo, resultado de la lucha de organizaciones y periodistas, tiene (todavía) un Fondo de Protección bajo la forma de Fideicomiso Público. Ese Fondo

sirve para dar medidas de seguridad duras: escoltas, cámaras de videovigilancia, reubicación de domicilio, chalecos antibalas y hasta automóviles blindados. A la par, ha sido auditado hasta el cansancio con observaciones francamente menores. Gracias a ese dinero se salvó la vida e integridad de 1304 personas, de las cuales 418 son periodistas y 886 son defensoras de derechos humanos.

Pero ese fideicomiso va a desaparecer. Al igual que otros 108 que permiten financiar actividades de arte, ciencia, deporte y apoyo a víctimas. Bajo la falacia de la opacidad y los malos manejos, sin datos que sostengan esta narrativa, el gobierno obradorista "respetuosamente" exhorta a los legisladores para que los desaparezcan. Morena, no exento de contradicciones internas, cumplirá la orden en el Congreso.

El argumento que justifica la desaparición de fideicomisos es falaz. En el caso de periodistas y defensores en riesgo, así como víctimas, es cruel. Disponer de esos recursos para la emergencia sanitaria, inclusive de forma transitoria, podría entenderse. Sin embargo, no dejaría de ser una disyuntiva atroz: "o la vida de quienes enferman de Covid-19 o la de personas en riesgo por defender derechos humanos o hacer periodismo". No es el dinero o la vida, en este caso la elección es "la vida o la vida".

Lo que realmente se pretende es controlar las vidas y el pensamiento de quienes producen arte, cultura y ciencia; informan sobre hechos de interés público; padecen violencia criminal y del Estado; o defienden la dignidad humana. Paradójicamente, es sacar recursos públicos del escrutinio institucional estricto y meterlos a la discrecionalidad del Poder Ejecutivo y los tiempos de la política. En el caso de las y los comunicadores, considerados adversarios por el actual gobierno, el desdén por su integridad no puede encontrar más doloroso corolario que la desaparición de un fondo que les protege en el país más peligroso del hemisferio para ejercer el periodismo.

El autor es director de Artículo 19 Oficina para México y Centroamérica.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/10/2020	OPINIÓN	10

COLABORADOR INVITADO
LEONARDO NÚÑEZ GONZÁLEZ

Sacrificar los fideicomisos para llevar recursos a los sueños de una sola persona profundizará el desmantelamiento del Estado.

Fagocitosis presupuestal

Proveniente del griego *phagein* (comer) y *kytos* (célula), la fagocitosis es un proceso en el que una célula rodea, devora y destruye a otra para su propio beneficio, a veces con el fin de aprovechar sus nutrientes y, en otras ocasiones, para eliminar posibles amenazas. Al releer sobre ese mecanismo biológico no pude más que pensar en lo precisa que parece esta descripción para entender el comportamiento de la administración de López Obrador, pues parecen dispuestos a devorar y destruir presupuestalmente lo que sea necesario con tal de continuar con los proyectos, prioridades y políticas que tercamente el presidente se niega a reconsiderar o siquiera mejorar.

Desde tiempo atrás, la llamada Cuarta Transformación mostró que lo suyo no era la creación de una prosperidad económica que pudiera devenir en mayores recursos públicos para la atención de los grandes

problemas nacionales y, mucho menos, la discusión de una reforma hacendaria progresiva que le permitiera intervenir ante las terribles desigualdades que desgarran al país. Creando un entorno hostil para la inversión, así como apostando por una política de “Austeridad Republicana” pensada con la precisión de un carnicero y no la de un cirujano, esta administración cerró el año pasado con una economía que se contrajo 0.1% y con unas finanzas públicas bastante ajustadas.

Para su fortuna, ninguno de los proyectos del presidente –como su aeropuerto, su refinera o su tren–, y tampoco ninguna de sus políticas sociales –sin importar lo improvisadas, mal diseñadas e implementadas que fueran, como hemos señalado desde la sociedad civil y desde el propio Coneval–, tuvieron que someterse a consideración. Y esto se debió a la existencia de una serie de recursos públicos que habían sido acumulados a lo largo de los años precisamente para enfrentar momentos de crisis y necesidad, como lo es el Fondo de Estabilización de los Ingresos Presupuestarios (FEIP), que en 2012 tenía alrededor de 20 mil millones de pesos y que llegó a más de 270 mil millones en 2018. En 2019 se usó casi la mitad del FEIP y, con la crisis del coronavirus, prácticamente quedará en los huesos, pues Hacienda estima dejar ahí sólo 30 mil millones.

Consumidos los recursos ahorrados y de frente a la mayor crisis económica en décadas, la Cuarta Transformación decidió darle una vuelta de tuerca a su austeridad para convertirla en fagocitosis: recortes brutales y enérgicos de 75% en todas las partidas presupuestales de servicios generales y materiales

y suministros del gobierno con el fin último de mantener a flote los proyectos y programas del presidente. Nada se agregó. No habría ningún paquete de emergencia para ayudar a los millones de mexicanos afectados por la crisis económica, sólo estarían los Programas de Bienestar que, en el mejor de los casos, ampliarían sólo la entrega de unos cuantos microcréditos.

Consumidos los recursos del propio gobierno, la fagocitosis presupuestal debía continuar, y el objetivo se fijó en los fideicomisos. La justificación es cierta, pero falaz: en algunos fideicomisos existen áreas de opacidad que permitieron la corrupción, pero no todos los fideicomisos tienen estas características. En los fideicomisos de ciencia y tecnología, por ejemplo, los recursos son perfectamente auditables y transparentes y, en el caso de los correspondientes a centros de investigación como el CIDE o el Instituto Mora, muchos de sus recursos son autogenerados. Pero si el gobierno no dudó en devorar los ahorros ajenos, mucho menos se detendría ante recursos de instituciones pequeñas, pero eficaces. Aquí la fagocitosis no sólo le daría nutrientes, sino que le permitiría herir de muerte a muchos centros que crean conocimiento científico y crítica informada, veneno puro para la Cuarta Transformación.

El presidente indicó que habría que ir por esos recursos. Los diputados obedecieron, pero la voz crítica de muchos ciudadanos se alzó, pues entre los afectados también estaban fondos para la creación filmica, la promoción del deporte, la protección de derechos humanos, la prevención de desastres naturales y muchos otros temas relevantes, lo

cual pausó momentáneamente el intento. Incluso hubo un parlamento abierto que resultó una burla, pues los diputados no sólo revivieron la propuesta inicial de eliminar 54 fideicomisos, sino que fueron más allá, proponiendo desaparecer 109 fideicomisos que le darían al gobierno 68 mil millones de pesos de recursos que podría fagocitar (y que son cacahuates si se los compara con los 606 mil millones que ha perdido Pemex en el primer semestre de 2020). El Pleno de la Cámara de Diputados seguramente votará, obediente, el sacrificio de estos recursos, que implica profundizar el desmantelamiento del Estado para llevarlos a los sueños y delirios de una sola persona. La pregunta que queda es ¿qué pasará cuando este gobierno no tenga más instituciones que fagocitar?

El autor es Investigador de MCCCI @leonugo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/10/2020	OPINIÓN	21

Normales rurales ¿son necesarias?

TATIANA COLL

Las normales rurales (NR), que dentro de dos años cumplirán 100 de vida, no representan sólo ese legado histórico que, como prólogo o introducción, muchos apuntan al empezar a hablar de ellas. No son sólo ese baluarte representativo de aquella primera intención de la Revolución Mexicana por dar respuesta a las demandas sociales urgentes que levantaron en armas a la enorme masa campesina, son hoy día una necesidad real en el México rural. La Revolución la empezaron a enterrar consistentemente Ávila Camacho y Miguel Alemán en un largo proceso que fue desmontando todas las medidas de una posible reforma agraria, que en realidad nunca llegó. Los campesinos siguieron empeñados en su lucha por la tierra, la consolidación de sus ejidos y comunidades productivas. Echeverría desató la *guerra sucia* y Salinas la remató declarando oficialmente cerrada la reforma agraria con la modificación al artículo 27. Todos los funcionarios del Estado en estos años sembraron el campo de muerte o corrupción a través de la CNC, los caciques, señores de horca y cuchillo, y el PRI.

Las NR fueron parte de estas luchas y resistencia, además se engarzaron con las de estudiantes y maestros. Los embates del Estado fueron los mismos: represión y muerte, abandono presupuestal, encarcelamiento, infiltración, *cooptación* o corrupción. El Estado mexicano ha optado siempre por el control por encima de la educación. Su mera sobrevivencia y tenacidad llevaron al poder a construir la leyenda negra para justificar sus acciones y aislarlas. Ayotzinapa es ahora el símbolo de esta barbarie irrefrenable.

La leyenda negra surgió prácticamente desde la fundación. La primera normal establecida en Tacámbaro por Vasconcelos como parte del programa de la SEP de Escuelas Centrales Agrícolas tenía y tiene el objetivo de formar maestros campesinos, para esparcir por el campo la educación y la dignidad de vida. Allí mismo, en Tacámbaro, se instaló un seminario católico, inmediatamente se levantaron voces persecutoras desde el púlpito: “son las escuelas del diablo”, “son inmorales y pecaminosas”, tronaban, amenazando con excomulgar a los padres, los estudiantes y los profesores. La normal tuvo que peregrinar por diferentes comunidades hasta quedarse definitivamente, en 1949, en Tiripetío. Eran los tiempos de la guerra cristera, en que Dios tronaba y asesinaba sobre la tierra, como expresó Revueltas.

La leyenda negra se retomó después del cardenismo, era la época de la *guerra fría*, Alemán alentó a fondo el mito de que eran “nidos de comunistas apátridas”, “vivero de líderes rojillos”. Con Díaz Ordaz y Echeverría involucrados en masacres y la *guerra sucia* fueron bautizadas como “semilleros de guerrilleros” y “terroristas extranjerizantes”, se cerraron la mitad de ellas tomadas por el Ejército, la policía y la CNC. La llegada de los tecnócratas al poder acuñó la definición de que no eran más que “entelequias del pasado populista” que ya no servían para nada.

Así, año tras año los normalistas tienen que salir a luchar por su sobrevivencia. Bajo la pernicioso influencia de la leyenda negra, la pregunta que muchos se hacen es: ¿acaso son necesarias las NR en pleno siglo XXI? La respuesta es sí, por supuesto, sin lugar a dudas. Los estudiantes agrupados en la Federación de Estudiantes Campesinos Socialistas de México siguen empeñados en defender la formación de un maestro vinculado a su comunidad social, atento a los problemas y condiciones de vida de los barrios y localidades, sensible al entorno envilecido y depredado culturalmente por un capitalismo neoliberal devastador, enfadado por el creciente despojo y destrucción de la naturaleza, alarmado por el empobrecimiento de pueblos, consciente del mundo implacable que nos rodea, diría Freire. ¿Acaso no sería esto necesario en la formación de todos nuestros maestros? Contrario al maestro operador y reproductor de planes elaborados en oficinas expertas, alejadas de la vida cotidiana de las comunidades sociales, en un México tan diverso y complejo ¿acaso no es necesario recuperar los saberes y cosmovisiones diferentes?

Los planes de estudio de las NR siguen enarbolando tres principios que en educación son centrales: la vinculación entre teoría y práctica, como eje de la construcción del conocimiento no memorístico; la vinculación de la escuela con la comunidad: la escuela abierta y parte de la vida social y no sólo como centro de transmisión de conocimientos; el desarrollo de la escuela-trabajo que, vinculada a las labores y procesos de producción agrícola, permitirá enriquecer, sostener y desarrollar el trabajo campesino en otros niveles.

Por otro lado, las NR sostienen cinco ejes formativos: el de la formación profesional docente en el medio rural. Este es el punto más vulnerado por las reformas curriculares centrales, se impone la enseñanza del inglés y las TICs por encima de materias y prácticas en el aula, se decide eliminar el apoyo para materiales diversos y transporte para ir a las escuelas, se descarta la posibilidad de enseñar las lenguas indígenas. Este es el único eje que realmente está bajo la responsabilidad de los profesores. Los estudiantes han asumido la responsabilidad de mantener los otros cuatro: el de la producción agropecuaria, el de cultura y oficios, el deportivo y el de formación política.

En México la estructura educativa desigual prevalece, 46 por ciento de las escuelas básicas de la nación son aún unidocentes, multigrado y también incompletas. La escena es la de un único maestro, en una pequeña escolita con piso de tierra, sin materiales, con mesitas precarias y con un montón de chiquillos de todas las edades que tiene que organizar para, por lo menos, enseñarles a leer y escribir. Maestros que muchas veces se quedan a dormir en la propia escuela y que tardan horas para llegar a las cabeceras municipales a cobrar raquíticos salarios. ¿No son necesarios hoy día, en pleno siglo XXI, estos maestros rurales? ¿No merecen nuestras comunidades tener escuelas decentes, con maestros sensibles y comprometidos socialmente?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/10/2020	AL FRENTE	2

TRASCENDIÓ

Trascendió



EDITORIALES

Que el gobernador de Michoacán, **Silvano Aureoles**, decantará su apoyo al empresario aguacatero **Valentín Rodríguez** en la carrera por la gubernatura de ese estado. El plan es que el también dos veces presidente municipal de Tacámbaro vaya a las urnas en 2021 con una coalición denominada Compromiso Ciudadano, con la que buscará derrotar al abanderado de Morena que se definirá entre **Cristóbal Arias**, **Germán Martínez** o el alcalde de la capital, **Raúl Morón**.

Que la alcaldesa neoleonesa de Escobedo, **Clara Luz Flores**, dio su segundo informe de gobierno y la clase política nacional y estatal lo leyó como su *destape* como aspirante a la gubernatura. La puntera en las encuestas de Morena y de otros partidos tuvo un breve mensaje en el que destacó el lema de la agenda 2030 de la ONU, “que nadie se quede atrás”, y enfatizó los proyectos económicos y la inversión en el municipio, muy necesarios en la pandemia.

Que aunque el territorio se colorea de verde, no cederá la reticencia del SNTE a que sus docentes se expongan con un regreso a clases presenciales. Ayer, en reunión virtual, el gobernador de Campeche, **Carlos Miguel Aysa González**; el secretario de Educación Pública, **Esteban Moctezuma**, y el subsecretario de Prevención y Promoción de la Salud, **Hugo López-Gatell**, concluyeron que es imposible determinar una fecha para el retorno a las aulas, porque aunque el estado esté a salvo en la coloración del semáforo, el resto de municipios conurbados no permite las condiciones para pensar en una reapertura sin rebrotes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/10/2020	CIUDAD	13

TRES EN RAYA



#OPINIÓN

¿HASTA CUÁNDO?

VERÓNICA MALO GUZMÁN

Pareciera que algunos personajes pueden destruir y no pasa nada



Hasta cuándo se permitirá que la CNTE continúe con bloqueos de autopistas y vías férreas? ¿Por qué habiendo otros grupos

que no vulneran ni lastiman la economía al protestar, el rasero es diferente cuando se trata de la Coordinadora?

Pareciera –y no hablo sólo del actual gobierno, aunque se nota más la diferencia– que algunos personajes pueden deshacer, destruir e invadir y no pasa nada. Mientras, la mayoría de la población es penada si decide no pagar la cuota de una autopista, ya no se diga no pagar impuestos.

Volviendo a la CNTE, ¿a cuánto ascienden las pérdidas por la toma de las vías de ferrocarril en Michoacán? Valgan algunas cifras de 2019 (cuando también

tomaron vías en Michoacán): en demoras por no mover carros y locomotoras, las ferroviarias reportaron pérdidas de mil a mil 500 millones de pesos diarios, sin contar efectos colaterales (Francisco Cervantes, presidente de la Concamin).

Desde el lunes bloquean las vías de Pátzcuaro, Nueva Italia, Caltzontzin y Maravatío, teniendo al menos seis trenes varados sólo en esa zona. Tres de ellos provienen de Monterrey y, para el 21 de septiembre, la Asociación de Industriales del Estado de Michoacán, sólo por esos, calculaba pérdidas por 50 millones de pesos.

Se puede estimar que, en total, habrá costos similares a los del año pasado, máxime si se consideran las mercancías perdidas por no poder salir/llegar a su destino.

También tienen tomadas las casetas de la autopista México-Guadalajara en el tramo que pasa por Michoacán. Y de la vía que va del Puerto Lázaro Cárdenas a

Pátzcuaro. Eso sí, los “maestros” permiten el paso sin cobro a los automovilistas, pero no el cruce de transporte.

Los pseudodocentes ya anunciaron que la toma de casetas/vías férreas continuará hasta el jueves (aunque puede alargarse). Dependerá de lo que suceda en la reunión de la dirigencia estatal de la CNTE con el Presidente en la CDMX esta semana.

Hasta el momento no hay cifra de las pérdidas ocasionadas por la toma de las casetas, pero el quebranto al menos tiene dos rubros: las entradas al gobierno federal no devengadas por el uso de las carreteras y los costos que serán absorbidos por quienes tienen paradas sus mercancías. Faltaría considerar los gastos por incumplimiento de contratos y por los insumos echados a perder.

Para un gobierno que presume de austeridad, la sangría generada por la CNTE mina cualquier ahorro. Equivale, también, a los programas presupuestarios anuales de algunos de los rubros más castigados

por la 4T. Por ejemplo, cultura y ciencia, tecnología e innovación. Las pérdidas no son absorbidas del todo por el gobierno, pero hay responsabilidad compartida por los daños causados por dejar ser a las manifestaciones y arbitrariedades de la CNTE. El gobierno ya tiene que ponerles un alto. ¿Hasta cuándo?

EL GOBIERNO YA TIENE QUE PONERLES UN ALTO

VERONICAMALOGUZMAN@GMAIL.COM
@MALOGUZMANVERO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/10/2020	CIUDADES	13



Renovación del Magisterio

Ya iniciado el año electoral federal y los procesos electorales locales en casi todas las entidades federativas, desde donde se renovará la totalidad de los diputados del Congreso en el 2021, también vendrá la renovación de la representación nacional del Magisterio, suspendida por el momento.

Las elecciones se realizarán "hasta que existan las condiciones pertinentes para evitar contagios de Covid-19", indicó el secretario general Alfonso Cepeda Salas.

"Después de eso tengan la plena seguridad de que tendremos que convocar a un Congreso Nacional, para poder ajustar el Estatuto a las nuevas disposiciones jurídicas. Tendremos que elaborar un reglamento que esté de acuerdo con ese nuevo Estatuto y a partir de ahí la convocatoria, en una gran hazaña inédita, para elegir con el voto secreto, directo, individual; es decir, de todos los integrantes del Sindicato, a los próximos órganos nacionales de gobierno sindical", ha dicho Cepeda Salas.

En estas elecciones, nos cuentan, se incluirán todos los frentes, SNTE, CNTE, Maestros por México y STE, a voz de lo dicho por el Secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán.

Habrà una competencia por el poder al interior del SNTE. Hay cuatro agrupaciones interesadas: el propio SNTE, la Coordinadora (CNTE), Maestros por México (fuerza elbista que apoyó la campaña del presidente Andrés Manuel López Obrador) y el STE, organización que encabeza Carlos Jonguitud Carrillo, hijo del ex dirigente Carlos Jonguitud Barrios. Lo más conveniente es que, los representantes legales de los maestros, sin influencias externas, con base a los estatutos, sean quienes lancen la convocatoria y sean ellos los que orienten todo el proceso.

En los hechos, los únicos dos sindicatos que cumplen todas las actuaciones legales ante el Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje del cual el Magistrado Presidente es el chiapaneco, Plácido Morales, cercano al presidente Andrés Manuel López Obrador, y estos son: el SNTE de Cepeda y el STE de Jonguitud Carrillo.

VENTANAL

Dos años de vida de ContraRéplica en los que de manera fresca y alternativa se ha mostrado una forma distinta de llevar hasta usted, amable lector, un periodismo con rigor y diversos ángulos de una misma noticia.

Cada día este gran equipo editorial, se esfuerza por consolidar y tener un sello propio dentro de la amplia oferta de medios de comunicación, en estos tiempos convulsos por los fenómenos sociales y políticos de una sociedad como la mexicana, en la que se debe aportar y sumar en los distintos criterios de opinión.

Es por ello, que en tan corto tiempo, se han consolidado las ediciones de San Luis Potosí y Puebla. Sin duda, son muestra de pasos firmes y metas concretas. ¡Feliz Aniversario!