



**17 DE NOVIEMBRE, 2020
PRIMERAS PLANAS**



Quiebran 32,500 negocios en CDMX



Conagua desconoce estado de las presas



AMLO: tragedia en Tabasco, por mal control de presas



Publicidad



Se agrava la crisis en municipios



Se ensaña el virus con amas de casa, desempleados, jubilados...



Pruebas gratis de Covid en estaciones del metro



Con pruebas falsas estafan a mexicanos



Pierde turismo casi 11 mil mdp por Covid-19



Superávit en agroalimentos creció 38% y marca récord



CDMX cerca del rojo y fiestas no paran; cada mes, 730 en promedio



A la caza del Covid en Metro y plazas; buscan atajar virus



Inundación inevitable afectó a 151 mil



Zonas indígenas, o Villahermosa se inundaba toda



Crece el monstruo petrolero



Congreso e INE deben dirimir paridad: AMLO



Discriminación y amistades rotas, efectos colaterales del Covid-19



Gobierno de Peña Nieto...Usó recursos de Cruzada Nacional contra el Hambre



INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Pone en marcha la UNAM el primer Biobanco Nacional de Demencias (La Crónica, p. 17)**
- **A replantear la educación por Covid-19, dice UNAM (La Prensa, p. 19)**
- **Admiten a trámite petición de amparo de ex rector de la Universidad Politécnica Francisco I. Madero (La Jornada, p. 10)**
- **Van por lavado de rector, Robles y tres empresas (Reforma, p. 1 y 4)**
- **Piden a AMLO mediar conflicto BUAP-Barbosa (El Universal, p. 17)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Llaman a enseñar el gusto por matemáticas (Excelsior, p. 9)**
- **Jalisco traza nueva ruta para clases presenciales (La Razón, p. 9)**
- **Baja en el presupuesto para estados de la Alianza Federalista pega en infraestructura, seguridad, educación y salud-vacunación (La Crónica, p. 1 y 2)**
- **Encuesta de Mejoredu revela inequidad en acceso a educación durante la pandemia (La Jornada, p. 19)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/20	1	17

Pone en marcha la UNAM el primer Biobanco Nacional de Demencias

❖ El objetivo es desarrollar métodos de diagnóstico temprano de enfermedades neurodegenerativas asociadas con la edad, como el Alzheimer ❖ El centro de investigación está en la FES Cuautitlán

[Antimio Cruz]

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) creó el primer Biobanco Nacional de Demencias, que es un centro de investigación localizado en la Facultad de Estudios Superiores (FES) Cuautitlán y cuyo objetivo es desarrollar métodos de diagnóstico temprano de enfermedades neurodegenerativas asociadas con la edad, como el Alzheimer, aunque también tendrán una línea fuerte de investigación sobre enfermedades que afectan al cerebro por intoxicaciones como la enfermedad Creutzfeldt-Jakob, que es similar a la famosa enfermedad “vacas locas” que destruye tejido de ganado bovino.

El nuevo Banco Nacional de Demencias forma parte de la Red Latinoamericana de Bancos de Cerebros, que está conformada por República Dominicana, Argentina, Colombia, Brasil y México. Cuenta con dos registros del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial que avalan su normatividad y funcionamiento.

Hasta ahora, el BND cuenta con alrededor de 400 fragmentos donados por el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía y los primeros cinco cerebros proporcionados en los últimos meses. Con la ayuda del Hospital Universitario, en Monterrey, Nuevo León, y otros hospitales de Sonora, Durango, Aguascalientes, San Luis Potosí, Cuernavaca, Puebla, Guanajuato, Ciudad de México y Estado de México se obtendrán los cerebros de personas que fallecen por otras condiciones.

Aunque el Biobanco es un sitio nuevo, su apertura tiene el respaldo de décadas de inves-



José Luna y su equipo de la FES Cuautitlán encontraron dos proteínas, aún sin ser descritas a escala mundial, que se modifican con el Alzheimer.

tigaciones. Gracias a ellas, su director José Luna Muñoz y sus colaboradores encontraron dos proteínas —que a escala mundial no han sido descritas— las cuales se modifican cuando se desarrolla la enfermedad de Alzheimer.

DIAGNÓSTICO TEMPRANO. Las enfermedades neurodegenerativas asociadas al envejecimiento muchas veces tienen origen desconocido al momento y su determinación sólo puede realizarse después de la muerte del paciente. En el nuevo BND, de la UNAM, se realiza investigación para obtener métodos de diagnóstico certeros, no invasivos, que permitan indagar en vida tales enfermeda-

des. Otra línea de trabajo es poder realizar diagnósticos histopatológicos confirmatorios de enfermedades neurodegenerativas que hubiera padecido donante ya fallecido, sin costo para sus familiares. En este espacio universitario se albergarán encéfalos, fragmentos de órganos y fluidos.

El biólogo José Luna Muñoz, director del BND, explicó que un diagnóstico preciso requiere de analizar áreas específicas del cerebro de quienes fallecieron con alguna de esas enfermedades neurodegenerativas.

Se analizarán los encéfalos y fragmentos de órganos de individuos que padecieron algún tipo de demencia, y de personas sin afecciones

neuroológicas para comparar el procesamiento molecular patológico de las proteínas involucradas en esos padecimientos y determinar factores de riesgo. Aunque se estudiarán diferentes males neurodegenerativos, en el Biobanco se da especial énfasis a la enfermedad de Alzheimer debido a que es la de mayor prevalencia en adultos mayores.

Se ha visto que en un cerebro que la presenta se modifica la proteína denominada tau. Sin embargo, “en el laboratorio hemos identificado esta misma proteína, fosforilada, en otros órganos que se encuentran en condiciones normales”, razón por la cual a los donantes también se les solicitan fragmentos de páncreas, intestino, piel, hígado o riñones, por ejemplo.

Tau y el péptido amiloide se encuentran en fluidos como sangre, en el suero o plaquetas. Adicionalmente, también se solicita saliva y orina. “Con esta nueva modalidad—obtención de cerebro, órganos y fluidos—queremos detectar si esa proteína se puede estar modificando en los pacientes, para después llevar ese conocimiento a la práctica médica. El siguiente paso sería buscar un método de diagnóstico temprano no invasivo del mal”, informó.

El BND de la UNAM mantiene la relación con diferentes agrupaciones como la Federación Mexicana de Alzheimer, la Asociación Alzheimer México IAP, Fundación Familiares de Alzheimer Aguascalientes y la asociación civil Voluntades Emprendedoras, entre otras “que nos apoyan para establecer contacto con pacientes y sus familiares, quienes firman una carta de intención para donar epitelios, partes de los órganos y fluidos, cuando la persona fallece”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/20	1	19

A replantear la educación, por Covid-19, dice UNAM

J. ADALBERTO VILLASANA

La pandemia nos obliga a repensar desde la enseñanza, la forma de organizar los sistemas de salud, el tiempo y la convivencia, consideró Leonardo Lomelí Vanegas, secretario General de la UNAM.

Al cerrar la séptima edición del Foro 2020, que se efectúa desde el 2014, destacó: literalmente la Covid-19 condujo a todo el mundo a un confinamiento sin precedentes en la historia, lo cual habla de la vulnerabilidad ante enemigos invisibles, como los virus.

“Sin lugar a duda estamos ante una situación excepcional de la humanidad, que nos lleva a tomar conciencia de la importancia de las distintas áreas del conocimiento, y la riqueza y fortaleza de nues-

tra Universidad”, refirió.

Lomelí Vanegas consideró que la Universidad Nacional es una de las instituciones de enseñanza superior que más honra el compromiso fundacional que enunciaba Justo Sierra, en 1910: “una universidad que no está ajena a los problemas de la sociedad a la que se debe y que siempre va a enfrentar los problemas nacionales”.

Al respecto, Dionisio Meade y García de León, presidente del Consejo Directivo de Fundación UNAM, consideró que la Universidad es “un faro de luz; la gente voltea a ver

qué dice alrededor del problema de la pandemia en el país, las estrategias científicas, los avances e información. Es un espacio de vanguardia pues, como siempre, está a la altura de los desafíos que se tienen que enfrentar”.



Ayer concluyó la séptima edición del Foro 2020, que se efectúa desde el 2014 en la UNAM /CAPTURA DE PANTALLA



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/20	1	10

Admiten a trámite petición de amparo de ex rector de la Universidad Politécnica Francisco I. Madero

CÉSAR ARELLANO GARCÍA

El juzgado quinto de distrito en materias de amparo y juicios federales en el estado de México admitió a trámite una solicitud de protección de la justicia federal que promovió Juan de Dios Nochebuena Hernández, ex rector de la Universidad Politécnica Francisco I. Madero (UPFIM), con el que pretende detectar si existe alguna investigación o solicitud de orden de aprehensión en su contra que haya librado un juez federal con sede en el Centro de Justicia Penal Federal en Almoloya de Juárez, estado de México.

El ex funcionario fue vinculado a proceso en diciembre de 2018 por un juez del Centro de Justicia Penal Federal del Reclusorio Norte, luego de que autoridades judiciales lo responsabilizaron de firmar el convenio en febrero de 2016 con el entonces director de Ordenamiento Territorial y Atención a Zonas de Riesgo de la Sedatu, Armando Saldaña Flores, durante la gestión Rosario Robles Berlanga, ex titular de la Secretaría de Desarrollo Social, caso conocido como la estafa maestra.

El proceso que se le sigue es por uso ilícito de atribuciones y facultades, al destinar fondos públicos para un fin distinto o hacer pagos ilegales con ellos.

En su demanda inicial no se definió correctamente a todas las autoridades que podrían requerir al ex rector de la UPFIM. El recurso fue interpuesto por su defensa legal, aunque el impartidor de justicia no le otorgó la suspensión provisional porque no la solicitó “expresamente”.

Los abogados denominan amparos buscadores este tipo de recursos, ya que con ello el juez que conoce del caso debe solicitar a todas las autoridades que se mencionan informes relacionados con la existencia de investigaciones, averiguaciones previas, solicitudes de comparecencia ministerial o judicial o si hay alguna consignación u orden de aprehensión en contra.

La demanda se promovió después de que Robles Berlanga fue notificada de una nueva orden de captura en su contra, luego de que un juez federal con sede en Almoloya de Juárez libró el mandamiento judicial, ya que la Fiscalía General de la República (FGR) la acusa de delincuencia organizada y operaciones con recursos de procedencia ilícita, cuando fue titular de las secretarías de Desarrollo Social y de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (Sedatu).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/20	2	1 Y 4

Van por lavado de rector, Robles y tres empresas

ABEL BARAJAS

La Fiscalía General de la República (FGR) busca aprehender a Alejandro Vera Jiménez, ex rector de la Universidad Autónoma de Morelos, por el caso de delincuencia organizada y lavado de 77.8 millones de pesos de la Estafa Maestra.

Según documentos judiciales, también se ordenó la aprehensión de tres testigos colaboradores de la misma FGR que ya habían declarado en investigaciones contra Rosario Robles, dos de ellos ahora están prófugos de la justicia y uno en la cárcel.

Rodolfo Martínez Abarca, juez de control del Centro de Justicia Penal de Almoloya, ordenó 11 aprehensiones, incluidas las de Robles y otros ex funcionarios y apoderados de empresas "fachada".

Vera es el primer rector o ex rector de una universidad pública en convertirse en prófugo de la justicia por la Estafa Maestra, esquema detectado por la Auditoría Superior de la Federación y en el que participaron al menos 11 dependencias para desviar recursos mediante factureras.

Hasta el momento, 2 de los 11 implicados han sido detenidos y procesados; en tanto, Robles se encuentra internada en el Penal Femenil de Santa Martha Acatitla, sin que hasta el momento la FGR le cumplimente esta nueva orden de aprehensión.

TRAS ELLOS

SEDESOL

- Rosario Robles, titular de la dependencia
- Simón Pedro de León Mojarro, ex coordinador Federal de Delegaciones
- José Antolino Orozco, ex jefe de la Unidad de Políticas, Planeación y Enlace (Testigo colaborador)
- María del Carmen Gutiérrez Medina, directora de Geoestadística y Padrones de Beneficiarios (Testigo colaborador)
- María de la Luz Vargas, directora de Integración de Padrones (Testigo colaborador)

U. A. DE MORELOS

- Jesús Alejandro Vera Jiménez, ex rector
- Wistano Luis Orozco García, ex director de Empresas y Servicios
- Gerardo Ávila García, ex secretario de la Rectoría

EMPRESAS

- Esteban Cervantes, dueño de Esger Servicios y Construcciones
- Gianni Obed Hernández Torres, representante de Grupo Industrial y Servicios Yafed, S.A. de C.V.
- Luis Antonio Valenciano, representante de la "facturera" Inmobiliaria Feyrray*

*Detenidos y procesados



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/20	2	1 Y 4

Van contra ex Rector implicado en Estafa

Inculpa Fiscalía a Alejandro Vera por delincuencia organizada

ABEL BARAJAS

La Fiscalía General de la República (FGR) busca aprehender a Alejandro Vera Jiménez, ex Rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), por delincuencia organizada y lavado de 77.8 millones de pesos de la Estafa Maestra.

Según documentos judiciales, también se ordenó la aprehensión de tres testigos colaboradores de la FGR que ya habían declarado en indagaciones contra Rosario Robles.

Rodolfo Martínez Abarca, juez de control del Centro de Justicia Penal Federal de Almoloya de Juárez, con sede en el Penal del Altiplano, ordenó 11 aprehensiones, entre ellos la de Robles y otros ex funcionarios y apoderados de empresas "fachada".

Vera es el primer Rector o ex Rector de una universidad pública en convertirse en prófugo de la justicia por el caso llamado Estafa Maestra, esquema detectado por la Auditoría Superior de la Federación y que emplearon por lo menos 11 dependencias federales para desviar recursos mediante "factureras".

También está imputado por el delito de delincuencia organizada, que tiene prevista la prisión preventiva oficio-

sa, por lo que en caso de ser detenido es muy probable que sea recluido en el Penal del Altiplano, sin derecho a la libertad provisional.

Hasta ahora, dos de los 11 implicados han sido detenidos y procesados; en tanto, Robles está en Santa Martha Acatitla, sin que hasta el momento la FGR le cumplimente esta nueva orden de aprehensión.

En el caso de la UAEM, además de Vera, el juzgador instruyó aprehender a Wistano Orozco, ex director de

Empresas y Servicios de la UAEM y luego subsecretario de Educación Media y Superior de Morelos, en el Gobierno de Graco Ramírez.

También a Gerardo Ávila, ex secretario de la Rectoría, quien ya estaba sujeto a un proceso —aunque en libertad— por una contratación indebida de la Estafa por 22.9 millones de pesos, por un sistema de control de gestión y firma electrónica.

Otro prófugo es Simón Pedro de León Mojarro, ex coordinador de Delegaciones de la Sedesol.

Sobre los tres testigos colaboradores, los dos prófugos son Antolín Orozco, ex jefe

de la Unidad de Políticas, Planeación y Enlace Institucional; y María del Carmen Gutiérrez, directora del Área de Dirección General de Geostatística y Padrones de Beneficiarios de la Sedesol.

Quien ya fue detenida y procesada es María de la Luz Vargas, directora de la Inte-

gración de Padrones de la Sedesol, internada en un penal federal femenino en Morelos.

El juez instruyó además las capturas de Esteban Cervantes y Gianni Obed Hernández, dueño de Esger Servicios y Construcciones S.A. de C.V. y apoderado de Grupo Industrial y Servicios Yafed, S.A. de C.V., respectivamente.

Igualmente, la de Luis Antonio Valenciano Zapata, representante de la "facturera" Inmobiliaria Feyrray, quien recibió 6 millones de pesos desviados en este contrato y ya se encuentra preso en el Penal del Altiplano, procesado por lavado y delincuencia organizada.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/20	2	1 Y 4

Ampio expediente

La carrera política del ex Rector de la UAEM ha estado marcada por múltiples denuncias de irregularidades y pasos por la cárcel.

- En julio el Tribunal Federal de Justicia Administrativa le confirmó responsabilidad por un desvío de 239.3 millones de pesos en la Estafa Maestra.
- Un juez federal suspendió temporalmente cualquier orden de aprehensión en su contra por ese desvío de recursos.
- El año pasado fue secuestrado durante dos días junto con su esposa.
- El sindicato de la UAEM lo perdonó tras haberlo acusado del desvío de 10 millones de pesos, caso por el que había sido detenido.
- Enfrenta cargos por enriquecimiento ilícito.
- En los comicios de 2018 fue candidato a la Gubernatura por el Panal y declinó en favor del ahora Mandatario Cuauhtémoc Blanco.
- De 2012 a 2018 fue rector de la UAEM.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/20	1	17

PUEBLA

Piden a AMLO mediar conflicto BUAP-Barbosa

Consejo universitario pide que gobernador “detenga persecución”

Ciudad de México.— La comunidad académica y estudiantil de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) acudió a Palacio Nacional a solicitar al presidente Andrés Manuel López Obrador detener la persecución que mantiene el gobierno de Miguel Barbosa contra autoridades de esta casa de estudios.

“Los universitarios hemos emitido desplegados y comparecido ante la opinión pública para defender la probidad de nuestra institución (...) para que las autoridades se percaten, de primera mano, que nuestra labor le da sustento, legitimidad y certidumbre al bienestar y a la paz social del estado de Puebla”, hicieron

saber al Presidente en un escrito, mismo que fue recibido por la directora de Atención Ciudadana, Leticia Ramírez.

“Necesitamos ser escuchados, tenemos que venir hasta aquí, a la Ciudad de México, a las sedes de

los poderes, porque en el estado de Puebla no sólo se están violentando los derechos de nuestro rector Alfonso Esparza, sino de todos los universitarios”, señaló Mariana Vaquero, consejera universitaria y directora del Complejo Regional Sur de la BUAP, con sede en Tehuacán.

Luego de ir a Palacio Nacional, los también integrantes del Consejo Universitario se dirigieron en caravana a las sedes del Senado y la Cámara de Diputados para pedir se establezcan mesas de trabajo en las que se discuta la situación actual del estado de Derecho en Puebla, el cual consideran, ha sido violado con las acciones del

gobierno estatal, para la Universidad y para toda la sociedad.

A las puertas del Senado, se llevó a cabo un mitin, donde con lonas y pancartas, los consejeros exigieron que el gobierno del es-

tado saque las manos de la universidad pública.

Francisco Vélez Pliego, director del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades, señaló que se busca establecer un diá-

logo respetuoso con las comisiones de Educación y de Derechos Humanos en la Cámara de Diputados y en el Senado, para analizar la situación del estado de Derecho en la entidad y, sobre todo, la legalidad de los procedimientos de fiscalización a los que de manera permanente ha estado sometida la BUAP, mediante innumerables auditorías y revisiones.

“Nos parece que las declaraciones del gobernador son, sin lugar a dudas, un abuso de poder; es decir, no le corresponde a él en todo caso establecer esos criterios, para eso están los órganos como la Auditoría Superior de la Federación”, expresó.

En repetidas ocasiones, y sin sustento, el gobernador Miguel Barbosa ha cuestionado públicamente la integridad de la BUAP y la gestión del rector Alfonso Esparza, y ha iniciado también una persecución política contra él y su familia. Esparza se ha dicho dispuesto a enfrentar cualquier investigación. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/20	1	9

SEP

Llaman a enseñar el gusto por matemáticas

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimm.com.mx

Con el reconocimiento de que 8 de cada 10 trabajos mejor pagados tienen que ver con rubros de matemáticas, ciencias, tecnología y artes, la Secretaría de Educación Pública (SEP) convocó a empresas y a distintos actores educativos a contribuir para la enseñanza de matemáticas entre niños y niñas.

El subsecretario de Educación Media Superior, Juan Pablo Arroyo Ortiz, informó que desde la SEP se han formado a 15 mil profesores en pensamiento matemático.

Durante el evento virtual Inspirando Vocaciones en STEM, el subsecretario pidió hacer atractivas las matemáticas para los estudiantes tanto en el ámbito académico como en el laboral.

“Busquemos cómo hacemos que las matemáticas sean fáciles, sean

atractivas, sean útiles y que el niño sepa que el saber matemáticas lo empodera, no lo limita. Los estudiantes pueden jugar con los números, y es cuando se le enseña la utilidad del álgebra y el encuentro de variables e incógnitas, por favor, ayúdenos a mostrar a los niños y niñas, pero desde pequeños; yo creo que hay que construir el sueño de apreciación de las matemáticas desde abajo”, consideró.

Destacó que incluso la ciencia social hace uso de las matemáticas, requiere de estadística y de organización de todos los datos.

Solicitó a las empresas contribuir a la facilidad de la enseñanza de las matemáticas.

15

MIL

profesores han sido capacitados para cultivar el gusto por las matemáticas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/20	1	9

Jalisco traza nueva ruta para clases presenciales

Redacción • La Razón

JALISCO ya comienza a preparar las condiciones para un regreso a clases escalonado al modelo presencial, que podría materializarse en enero próximo, declaró el gobernador Enrique Alfaro, al delinear la nueva ruta de contención del COVID-19 en la entidad.

“Este año no hay condiciones para regresar a las clases presenciales. Vamos a concentrarnos en trazar la ruta para el regreso, en enero de 2021, en diálogo permanente con el magisterio”, informó.

El mandatario estatal aseguró: “Les haríamos un enorme daño a nuestros niños, en términos de su salud y de sus procesos de aprendizaje” si no se planea la manera en que recuperen su dinámica en las aulas.

Por primera vez en Jalisco, la estrategia contra el Covid-19 tendrá criterios territoriales; es decir, acciones específicas en lugares específicos: “Hasta el momento, las medidas son de aplicación general. Ahora estamos en condiciones de mover la estrategia municipio por municipio”.

En segundo lugar, el gobierno del estado se concentrará en medir la ocupación hospitalaria y el porcentaje de hospitalizados graves de manera semanal, indicadores que permitirá medir su capacidad de respuesta.

La mesa de salud de Jalisco, dijo Alfaro, también estará pendiente de indicadores complementarios, como la tasa de positividad y la tendencia de casos activos, “que servirán para hacer ajustes en la estrategia”.



EL FIN DE SEMANA se instalaron 9 módulos aleatorios en aeropuertos y plazas para hacer pruebas aleatorias de Covid-19.

Las nuevas medidas sanitarias anunciadas por el gobernador están destinadas a “que dure el tiempo que sea necesario”, con un llamado a la población a ajustar sus hábitos, formas de convivir y trabajar.

Aseguró que estas acciones están basadas en las recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud (OMS), que, entre otras cuestiones ha dicho que un retorno radical al confinamiento no es viable, además del golpe económico que conlleva.

Por eso, definió una serie de criterios para que la actividad comercial y económica en Jalisco no se detenga, bajo estrictas medidas sanitarias: el control de los aforos será vital, con operación permanente de todos los negocios y actividades públicas a 50 por ciento de su capacidad y/o una persona por cada 4 metros al interior y 1 por cada 2 metros en exteriores.

50

Por ciento, será el aforo permitido en los negocios del estado

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/20	2	1 Y 2

Baja en el presupuesto para estados de la Alianza Federalista pega en infraestructura, seguridad, educación y salud-vacunación

[Alejandro Páez Morales]

2

Alianza Federalista acusa “austeridad criminal”; al Tren Maya, lo que les quitaron

[Alejandro Páez Morales]

La disminución de unos 45 mil millones de pesos en el Presupuesto Federal para el 2021 en los estados que pertenecen a la Alianza Federalista equivale a poco más de lo que se destinó para este año al Tren Maya pero lo más preocupante es que este recorte pega directamente en materia de infraestructura social, seguridad pública, educación pero sobre todo en salud, pues —advierten— que no se asignó recurso alguno para Programas de Vacunación cuando el país está en medio de esta pandemia COVID-19 y que ya se juntó con la época de influenza.

“Sobresale que para los diez estados de la Alianza no asigne con recurso alguno para Programas de Vacunación”, acusan

De hecho, a Guanajuato se le recortaron unos tres mil millones de pesos en materia de salud para el próximo año. En 2020 se le asignaron para salud poco más de 4 mil millones de pesos, pero para el 2021 solo se le asignaron poco más de mil millones de pesos.

EXCUSA. “Tomar como excusa la austeridad para desamparar políticas públicas con una asignación presupuestal caprichosa e inequitativa es criminal, pues los recortes aplicados en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2021 para los estados y municipios traerán consecuencias y afectaciones directas a la calidad de vida de los ciudadanos, frenando obras de infraestructura sustanciales que se traducen en generación de empleos y desarrollo económico, así como proyectos para seguridad, campo, educación, salud, entre otros”, sostienen.

Alertaron que el Presupuesto para el 2021 tampoco consi-



Los 10 gobernadores de la Alianza Federalista critican fuertemente la asignación de recursos en el Presupuesto 2021 en medio de las crisis económica y de salud.

dera recursos para adaptar a las escuelas a la “nueva realidad” en medio de esta pandemia. Es decir, no hay dinero para sanitizar o implementar medidas de prevención con motivo del COVID-19.

“Con una reducción de 1 a 3% a los recursos de los estados de la Alianza Federalista, la Educación Pública se verá más afectada en el 2021”, acusan

Los gobernadores de Aguascalientes, Chihuahua, Coahuila, Colima, Durango, Guanajuato, Jalisco, Michoacán, Nuevo León y Tamaulipas reprocharon que mientras el Ejecutivo recortó a las 32 entidades 182 mil millones de pesos, sus proyectos faraónicos no les tocó recortes de recursos.

“¿Será más importante invertir en el arranque de una obra faraónica que en la conclusión de proyectos prioritarios de diez estados que más

aportan?”, cuestionaron.

ALARMANTE CENTRALIZACIÓN

Los mandatarios destacaron la “alarmante centralización del 47% del presupuesto para el ramo Salud que —según ellos— da espacio para la opacidad y falta de certeza sobre la distribución de los recursos. Sin embargo, sobresale que para los diez estados de la Alianza no asigne con recurso alguno para Programas de Vacunación.

“La centralización de los recursos y su uso acaparador, discrecional y opaco pone en riesgo el círculo virtuoso que representan los proyectos y sinergias locales. Los recursos pertenecen a todos nuestros pueblos, no sólo al gobierno federal”, establecen.

Recalcan que esta disminución del monto se pretende justificar con una supuesta ponderación a la atención social, pero



Se autonombran un gobierno feminista, pero recortaron \$2,600 millones a programas contra la violencia de género y proigualdad”

desampara y golpea con severidad otras necesidades fundamentales de la sociedad pues repercute directamente en el Ramo de Salud, ya que el Ejecutivo Federal centraliza el 47% del presupuesto para dicho ramo.

“Ello deja a las entidades sin recursos para utilizar en sus respectivos estados ante eventuales imprevistos, situación especialmente grave en el marco de la pandemia por COVID-19”, acusan.

Asimismo, acusaron que el autonombrado “Gobierno más feminista” afecta a los estados de la Alianza Federalista con el recorte de dos mil 600 millones de pesos a programas contra la violencia de género y proigualdad aplicado a las 32 entidades.

Es alarmante —agregan— que se haga este recorte sin estrategia alguna contra el enorme problema que atraviesa México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/20	1	19

Encuesta de Mejoredu revela inequidad en acceso a educación durante la pandemia

materias.

Laura Poy Solano

Periódico La Jornada
Martes 17 de noviembre de 2020, p. 19

A pesar de las condiciones que impuso la pandemia por el nuevo coronavirus, 97 por ciento de los alumnos de educación básica continuó con sus estudios, pero seis de cada 10 de quienes cursaban primaria no tuvo un celular o computadora para hacer sus tareas, mientras 52 por ciento no accedió a libros de consulta adicionales a sus libros de texto gratuitos para realizar sus actividades escolares.

Los principales hallazgos del estudio *Experiencias de las comunidades educativas durante la contingencia sanitaria por Covid-19*, que hoy dará a conocer la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu) y en el que participaron 193 mil docentes, directores, padres de familia y alumnos de preescolar, primaria y secundaria, revelan que si bien 93.6 por ciento de los adolescentes que cursan su secundaria continuaron sus estudios, cuatro de cada 10 señalaron no haber tenido actividad en una o más

Al respecto, Etelvina Sandoval Flores, comisionada presidenta de Mejoredu, destacó que “estamos viviendo un nuevo paradigma educativo que obliga a reflexionar muchos conceptos, desde la práctica escolar y la evaluación, hasta la necesidad de generar un currículum de emergencia que permita la priorización de contenidos”.

En entrevista con *La Jornada*, subrayó que los resultados de la encuesta, que forma parte de un proyecto que incluirá cinco estudios, “nos plantean una forma derepensar la educación a partir de nuevas experiencias vividas en la pandemia”. Reconoció que el “carácter sorpresivo de la crisis sanitaria nos puso frente al rostro de las carencias” que se enfrentan en el sistema educativo nacional, pero también reveló la iniciativa de los maestros y el compromiso de los padres de familia con la educación de sus hijos, y quienes han valorado más la labor que realiza el docente.

La encuesta, aplicada vía electrónica del 10 al 30 junio –por lo cual refleja las experiencias de los primeros tres meses de confinamiento y educación a distancia (ciclo escolar 2019-2020)–, destaca que la innovación de los docentes llevó a crear canales de YouTube y grupos en redes sociales que generaron “escuelas virtuales”.

Señala que 75.4 por ciento de los recursos más usados para la enseñanza fueron las actividades diseñadas por los maestros; 59.2 por ciento, los libros de texto gratuito; 57.8 por ciento, las carpetas de experiencias, y sólo 43.7 por ciento usaron como principal herramienta los programas de televisión *Aprende en casa I*.

Padres apoyan en primaria

El estudio, con participación de todos los estados, destaca que 94.5 por ciento de los padres apoyó a sus hijos que cursaban la primaria, pero sólo 69.7 logró acompañar a quienes cursaban la secundaria, tarea a la que se sumaron hermanos mayores y compañeros de clase, aunque 7.9 por ciento reportó no tener ningún acompañamiento para realizar sus actividades o tareas.

Sandoval Flores destacó que es necesario preparar al sistema educativo para futuras situaciones de emergencia y contender con las inequidades que aún se enfrentan, pues 57.3 por ciento de los maestros señaló que sus alumnos no tuvieron computadora, televisión, radio o celular para tomar clases durante la



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/20	1	19

emergencia; 52.8 dijo que requirieron materiales que no tenían en casa y 51.4 por ciento informó que a sus estudiantes las actividades en línea y los programas de televisión y radio les resultaban aburridos.

Por ello, propone crear estrategias diferenciadas por nivel y por servicio educativo que consideren las desigualdades, pero también fortalecer la colaboración entre autoridades federales y locales, quienes desplegaron respuestas creativas y acordes con sus contextos, por lo que reiteró que se debe permitir un manejo del currículum que cumpla con directrices nacionales pero que también permita un manejo adecuado a las condiciones que identifiquen los maestros.

Entre los desafíos, se incluye que 46.3 por ciento de los profesores encuestados consideró que el programa *Aprende en casa I* fue insuficiente para que sus estudiantes siguieran adquiriendo los conocimientos, mientras 26.8 por ciento destacó que los contenidos estaban en una lengua diferente a la de sus estudiantes y otro 20 por ciento no accedió a sus libros de texto durante la contingencia.



OPINIÓN

SEP

- Editorial Textos y Contextos (Al Día, p. 2)

SECTOR EDUCATIVO

- Artículo Nuestra tragedia: Escuelas con bajos aprendizajes / Gilberto Guevara Niebla (La Crónica de Hoy, p. 10)
- Artículo El amor se ve en la cartera / Martha Tagle (El Sol de México, p. 15)
- Columna Juegos de poder / Maldito virus (Excélsior, p. 15)
- Columna México SA / outsourcing universitario (La Jornada, p. 26)

SNTE/CNTE

- Columna El Correo Ilustrado / Demandan se cumpla basificación prometida a docentes interinos (La Jornada, p. 2)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/2020	EDITORIAL	2

EDITORIAL

Textos y Contextos

Miguel Alejandro Rivera

Por qué no me gusta dar clases en línea...

Tengo la fortuna de ser profesor. De entre las actividades que hago en esto que llamamos vida, una de ellas es pararme frente a algunos grupos de un par de universidades y pretender que lo que les digo vale la pena. Tengo que leer mucho, estar informado, estudiar mucho más que mis alumnos para tener el valor de estar frente a grupo y atajar la mayoría de las dudas que se vienen encima.

Pero las clases en línea me están volviendo loco, y me es doloroso leer en algunos medios de comunicación, o peor, escuchar que algunos de mis colegas han aceptado, que esta será la realidad del futuro y que, pandemia o no, mejor debemos acostumbrarnos.

Un par de mis grupos toman clase muy temprano, y debo soportar el que algunos alumnos, incapaces de interiorizar que están en una "aula virtual", enciendan su cámara aún en pijama, o envueltos en cobijas con patitas de perro o estampados por el estilo; no falta también el que no prende la cámara pero le hablas y no responde, o los que dejan el micrófono abierto para que todos se den cuenta de que lo que menos les importa es la clase.

Si eso es el futuro, es un asco. La experiencia de impartir o tomar clases no puede abarotarse a un montón de gente medio hablando, medio escuchándose, medio sintiéndose a través de la computadora.

Precisamente ese es el discurso sobre la liquidez de la sociedad del sociólogo polaco Zygmunt Bauman: a medida que avanzan las nuevas tecnologías, las relaciones humanas se vuelven más banales, menos firmes, más pasajeras, menos profundas.

Hace algunos años, el profesor uruguayo Leonardo Haberkorn publicó una carta que hizo reflexionar a muchas personas sobre el uso de los celulares en el aula. "Me cansé de estar hablando de asuntos que a mí me apasionan ante muchachos que no pueden despegar la vista de un teléfono, que no cesa de recibir selfies", escribía el docente el día en que anunció su retiro.

Asimismo, proseguía: "Conectar a gente tan desinformada con el periodismo es complicado. Es como enseñar botánica a alguien que viene de un planeta donde no existen los vegetales", ante la enorme

desinformación que le demostraban sus alumnos frente a preguntas básicas de política. Lo mismo me pasa a veces cuando pregunto quién ya leyó "Las batallas en el desierto", y en muchos caos ni uno dice: "yo"... Ya no hablemos de "Cien años de soledad".

Si ya era difícil luchar con la simbiosis entre los alumnos y su teléfono, aún estando en el aula, ahora resulta más difícil al tenerlos lejos, cada quién en su espacio haciendo lo que quiere. De pronto en la pantalla dos se empiezan a reír al mismo tiempo, bajan la mirada y claramente se nota que se están comunicando entre ellos a través de sus teléfonos... ¿Qué creen que no nos damos cuenta?

Pero, ¿qué puede uno hacer?, ¿decirles que paren, reprenderlos? Muchas veces la respuesta que obtienes es que apagan la cámara para seguir ignorándote, pero ahora desde el anonimato, y si de pronto el profesor se aferra y pide todas las cámaras abiertas, pues viene la culpabilidad de que es una petición clasista porque no todos tienen internet de calidad, no todos tienen cámara, no todos tienen un espacio privado para tomar sus clases... Quedas entre la espada y la pared.

Así como una relación de amor a distancia suena terriblemente aburrida, carente de pasión, así resulta esto de conectarse a través de una computadora a tratar que un montón de gente comprenda algo. Entonces también el ánimo del profesor decaea: ¿vale la pena?, es la pregunta, y a veces alguna alumna, algún alumno dicen un comentario por lo que uno se levanta al día siguiente, prende la cámara y comienza su perorata a riesgo de ser olímpicamente ignorado.

De acuerdo con la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación (SECTEI) del gobierno de la Ciudad de México, la inversión pública anual por estudiante en el nivel superior es de 80 mil pesos, pero a la par 245 mil jóvenes han desertado por diversas razones, según la cifra de la Secretaría de Educación Pública (SEP), refirió Jorge Toro González, secretario académico del Instituto Politécnico Nacional (IPN), según una nota publicada esta semana en *El Economista*, firmada por Nelly Toche. Ya que a veces nos preocupa más el dinero que la humanidad, se comparte este dato porque el costo es demasiado caro para mirar que a las nuevas generaciones no les viene bien el estudiar a distancia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/2020	NACIONAL	10



Gilberto Guevara Niebla

Nuestra tragedia: Escuelas con bajos aprendizajes

En el lema "Por mi raza hablará el Espíritu" que honra a la UNAM, Vasconcelos expresaba el anhelo compartido de que valores como la cultura, las luces y las letras, antes que valores materiales, hablaran por nosotros, los latinoamericanos

La idea que la elevación espiritual, cultural, de los mexicanos fue compartido por Alfonso Reyes, Antonio Caso, Pedro Henríquez Ureña y otros grandes hombres que fundaron nuestra cultura moderna. Todos ellos soñaban con un México educado, ilustrado, culto, cuya convivencia estuviera organizada en torno a valores como la bondad, la generosidad, la hermandad y la acción desinteresada.

¿Cómo llevar a la práctica ese sueño de los padres fundadores de la cultura nacional? Lo sabemos muy bien. Se necesita construir una educación pública de excelencia, partiendo desde abajo, desde la escuela inicial, una educación de calidad o, si se quiere donde los alumnos aprendan a dominar tanto el pensamiento lógico-matemático, como la estructura gramatical de un argumento.

Esto no está sucediendo. En 2018 el



INEE evaluó a alumnos de sexto de primaria y los resultados que arrojó la evaluación fueron sumamente bajos: 49 % fue insuficiente en Lenguaje y 60 % fue insuficiente en Matemáticas.

El problema de la educación no es la cobertura (casi el 100 % de niños asisten a la escuela primaria) sino la calidad. Los aprendizajes. La escuela mexicana está fallando en sus resultados, los niños asisten a la escuela, pero no aprenden.

El resultado es que tenemos una población que posee cada vez más grados escolares, pero que ignora los conocimientos y habilidades que debía haber aprendido en la escuela. Hay alumnos en la escuela, pero no hay suficientes aprendizajes. En la sociedad mexicana hay muchos certificados, pero se han devaluado porque no garantizan los conocimientos, habilidades y actitudes que esos documentos representan.

El problema de la educación se hace más difícil de resolver porque el presidente López Obrador se rehúsa a compartir el sueño de Vasconcelos, niega empecinadamente la realidad y sostiene, contra toda evidencia, que el principal problema de la educación mexicana es la cobertura, no la calidad. "La calidad, dice, es un término inventado por los tecnócratas para disfrazar su oculto designio de privatizar la educación".

Vaya despropósito. Si los gobiernos anteriores han hecho algo en educación, ha sido aumentar la cobertura. Lo hicieron desde el Plan de Once Años de Torres Bodet (1960). La matrícula pasó de 5 millones de alumnos en 1960 a 30 millones en el año 2000. Y entre el año 2000 y el 2018 la matrícula creció hasta alcanzar la asombrosa cifra de 37 millones de alumnos.

En ese ciclo extraordinario de expansión escolar, desgraciadamente, se derrumbaron los aprendizajes. No le llamemos "calidad" si el término es tan aborrecido por el presidente, digamos simplemente que "queremos que los alumnos aprendan en la escuela lo que debe aprender" —es decir, los conocimientos, destrezas y valores morales que los conviertan en ciudadanos inteligentes, participativos y críticos.

(Nota final y aparte: la crítica que debe hacerse al ideal espiritualista es que es etno-céntrico, es decir, ignora las culturas originarias. Pero este tema lo abordaremos en otra ocasión).



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/2020	ANÁLISIS	15



Martha Tagle

El amor se ve en la cartera

El amor se ve en la cartera, así las prioridades de los gobiernos se reflejan en el presupuesto, y en éste las mujeres no lo somos. El presupuesto público para la igualdad entre mujeres y hombres etiquetado en el Anexo 13 alcanza apenas los 128 mil millones de pesos, no supera el dos por ciento del total del presupuesto público que para el 2021 será de 6.2 billones de pesos.

En honor a la verdad, las mujeres nunca hemos sido prioridad, desde 2008 en el Anexo 9A, que contenía el presupuesto transversal de género, siempre nos han tratado como a la Bartola de la popular canción de Chava Flores, el recurso público ahí etiquetado ha oscilado entre 0.5 y 1.8 por ciento del presupuesto total, y claramente es insuficiente para atender las demandas de más de la mitad de la población: las mujeres.

En su origen, el Anexo 13 reflejó la voluntad política y el trabajo permanente del movimiento de mujeres en el impulso de políticas públicas para superar las brechas de desigualdad y atender las violencias. El anexo transversal contenía programas que atraviesan la actuación gubernamental en casi todas sus dependencias y con limitados recursos, se enfocaron en diseñar un andamiaje institucional para construir la igualdad de género.

Desde el feminismo vemos con gran preocupación que, al paso de los años, y

en especial en lo que va de la presente administración, los recursos etiquetados en el anexo transversal se han reducido y con ello desmantelado la política pública para la igualdad de género y para atender las violencias contra las mujeres, en una etapa en que el panorama se complica aún más para nosotras.

Si bien los recursos del Anexo 13 formalmente no se reducen e incluso se incrementan, analizando a detalle se disminuyen, eliminan o fusionan programas sustantivos y se inflan los que carecen de perspectiva de género y no se dirigen a superar las desigualdades que viven las mujeres. Para muestra, el programa de la

En el PEF 2021 aprobado existen disminuciones importantes a programas para la atención a la violencia contra las mujeres.

Secretaría de Bienestar para adultas mayores, con el que se infló el monto del Anexo 13, pasando de 50 mil mdp a 71 mil mdp y que no atiende las condiciones desiguales en que las mujeres llegan a la vejez y todas las afectaciones que merman su calidad de vida.

En el PEF 2021 aprobado existen disminuciones importantes a programas para la atención a la violencia contra las mujeres, los refugios apenas cuentan con el mismo monto de cada año; recortes por más de 2 mil mdp, a programas de salud para las mujeres en atención a cáncer y salud materna; en Educación se dejan en ceros programas para la igualdad de género y no discriminación, los que buscan que las jóvenes embarazadas no dejen de estudiar, y se fusionan el de *Escuelas de Tiempo Completo* y la *Escuela es nuestra*, con lo que no alcanzará ni para uno ni para el otro; en Bienestar eliminaron el de guarderías y no refuerzan el de apoyos a madres trabajadoras, desaparece el de comedores comunitarios; en Economía disminuyen el programa de microcréditos y eli-

minan el de fomento al empleo; recortan los dirigidos a los derechos humanos y la transversalidad de género en estados y municipios.

Mención especial merecen los presupuestos a mujeres indígenas, en apariencia prioridad de este gobierno, pero que este año batallaron con los recortes a las Casas de las Mujeres Indígenas y Afromexicanas, y en el próximo año con la fusión de éste a una bolsa de programas de DDHH que tiene un recorte mayor a 400 mdp la lucha para financiar las actividades esenciales que realizan con las mujeres indígenas, seguirá.

Estos recortes impactarán de manera importante la vida de las mujeres. Por eso, insisto en mi llamado a la SHCP para instalar mesas de trabajo que nos lleven a adecuar el Anexo 13 y demostrar así, que con voluntad política, se construyen las bases para la igualdad de género y se logran presupuestos que atiendan lo importante más allá de lo urgente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/2020	NACOPNAL	15



Juegos de poder

Leo Zuckermann
leo@opinar.com.mx

Maldito virus

• He escuchado a gente decir que prefiere contraer covid-19 lo antes posible para ya salir del atolladero. Ingenuos, piensan que tendrán la enfermedad de manera asintomática. Dos semanas en casa y, voilá, a regresar a la normalidad del año pasado.

Estamos agotados.



Queremos que el maldito virus desaparezca como por arte de magia. Pero ahí sigue, afectando nuestras vidas cotidianas.

Los números son muy malos. En realidad, nunca fueron buenos en México. Continuamos en la primera y única ola de contagios. Ya sobrepasamos el millón de infectados con las pocas pruebas que se han hecho. Estamos por llegar a los cien mil muertos, cuando sabemos que están subestimadas estas cifras. Muy probablemente el número real de fallecidos sea de 300 mil.

Para efectos prácticos, los niños han perdido este ciclo escolar. La gran mayoría, que estudia en el sistema público, está condenado a clases por televisión que de ninguna manera se comparan con la experiencia presencial. Los más privilegiados, que tienen acceso a internet y un aparato para conectarse, han aprendido más, pero extrañan a sus compañeros y la vivencia cotidiana de la escuela.

Los adultos mayores están desesperados y aterrados. Por un lado, se cuidan, porque son la población más vulnerable, pero, por el otro, no quieren vivir lo poco que les queda de vida encerrados en sus hogares.

Los jóvenes, que deberían estar comiéndose el mundo, se están comiendo las uñas exasperados por no poder estar de fiesta en las calles o en los antros.

Estamos fatigados.

Por eso, bajamos la guardia. Nos cuidamos menos. Nos atrevemos a más.

He escuchado a gente decir que prefiere contraer covid-19 lo antes posible para ya salir del atolladero. Ingenuos, piensan que tendrán la enfermedad de manera asintomática. Dos semanas en casa y, voilá, a regresar a la normalidad del año pasado. Incautos, soslayan la posibilidad de una enfermedad dolorosa que les deje secuelas. Eso está fuera del menú de su ilusa esperanza.

Pero la realidad es muy canija. Es cierto que a muchos les da covid-19 sin síntomas. Pero también es verdad que otros sufren toses, dolores de cabeza y fiebres agudas. Pueden acabar en el hospital. En el extremo, intubados. Amén de la posibilidad de fallecer.

¡Hombre!, mejor no pensar en eso. Maldito virus. Ojalá pudiera irse como por arte de magia.

Estamos agotados, pero no queda otra más que cuidarnos. Mientras no haya vacuna ni cura, hay que seguir las recomendaciones para evitar la dispersión del virus.

Estamos exhaustos con los cubrebocas y con los lavados de mano y con los geles y con la sana distancia y con no saludarnos.

No queda de otra. Por más que estemos cansados tenemos que seguir apechugando.

Con la esperanza de que pronto se apruebe alguna de las vacunas y comience la distribución y aplicación de ésta. Quizá seis meses más, en el mejor de los escenarios.

Y no esperemos mucho de nuestro gobierno. Desde el comienzo de la pandemia no han sabido qué hacer, más que evitar que los hospitales públicos se saturen (los privados, por cierto, hoy están llenos).

El Presidente no usa cubrebocas, como debía hacer para

poner el ejemplo. Ya nadie le cree al merolico que puso a cargo de la pandemia. Es el señor que dijo que, en el escenario muy catastrófico, habría 60 mil muertos. Ya estamos llegando a los cien mil, 66% más, y esto aún está lejos de terminarse. Todavía recuerdo cuando este individuo, que se dice doctor, afirmaba que esto iba para largo y que por ahí de septiembre-octubre se acabaría la pesadilla. Ya estamos a mediados de noviembre y los números siguen creciendo.

Hay estados que ya regresaron al semáforo rojo. La Ciudad de México está a punto de hacerlo. Y el gobierno federal sigue minimizando la pandemia. Increíble que no hayan removido al charlatán encargado. Ya llegará su tiempo: cuando el Presidente decida que es tiempo de quemar ese fusil.

No esperemos nada del gobierno. Ellos ya se dieron por vencidos. Lo único que quieren evitar son escenas de hospitales desbordados. No van a tener problemas porque la gente se rehúsa a ir a los sanatorios públicos porque piensan que de ahí van a salir con los pies por delante.

Estamos agotados, pero no queda otra más que cuidarnos. Mientras no haya vacuna ni cura, hay que seguir las recomendaciones para evitar la dispersión del virus: usar cubrebocas, mantener sana distancia, lavarse las manos con frecuencia, utilizar gel antibacterial, evitar reuniones multitudinarias. Esto puede salvar miles de vidas.

Seamos pacientes. Parece que ya viene la vacuna. Si es así, estamos en el último estirón para ganarle la guerra al maldito virus que tanto ha cambiado nuestra manera de vivir.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/2020	ECONOMÍA	26

México SA

● Covid: empleo y economía // *Outsourcing* universitario

CARLOS FERNÁNDEZ-VEGA

Los efectos económico-sociales resultantes de la pandemia han sido devastadores a nivel global; por más apartado que se encuentre, no hay un sólo país en el planeta que no haya sido afectado por este terremoto, y los pronósticos sobre la recuperación y el tiempo que llevaría son por demás desalentadores, aunque no imposibles de mejorar.

La Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal) recién divulgó su informe, elaborado conjuntamente con la Organización Internacional del Trabajo (OIT). La dinámica laboral está en una crisis de características inéditas, desafíos de políticas y, entre otros elementos, aporta tres posibles escenarios, ninguno de los cuales resulta alentador: a) si a partir del próximo año la economía global registra una tasa de crecimiento promedio de 3 por ciento, en 2023 podría recuperarse el nivel que en 2019 reportó el producto interno bruto mundial; b) si esa tasa fuera de 1.8 por ciento (promedio de la última década), entonces habría que esperar al año 2025 para lograr el mismo fin, y c) si se considera la tasa promedio del último sexenio (0.4 por ciento), entonces no alcanzaría la próxima década para recuperar lo perdido.

La Cepal y la OIT presentaron su numeralía sobre el costo económico-social en el planeta, producto de la pandemia: el PIB caería 9.1 por ciento, el número de personas en pobreza crecería 231 millones (un retroceso de 15 años), la pobreza extrema aumentaría en 96 millones de seres humanos (un retroceso 30 años), las exportaciones se desplomarían 14 por ciento, la pérdida de empleos sumaría 47 millones, la informalidad avanzaría 54 por ciento y cerrarían 2.7 millones de empresas.

En uno de sus apartados, el informe de los organismos citados advierte que la mayor pérdida de puestos de trabajo se registra en los grupos más vulnerables (trabajadores informales, mujeres, trabajadores de menor nivel educativo y jóvenes), y se observa un aumento notable de la tasa de desocupación, relativamente atenuado por un número significativo de personas que salió de la fuerza de trabajo (dejó de buscar empleo), lo que genera una subestimación de la tasa de desocupación.

Se registran distintos mecanismos de "ajuste temporal" para preservar la relación laboral en el empleo formal: anticipo de vacaciones, reducción de la jornada de trabajo, recortes en salarios y trabajo a distancia, principalmente en las empresas grandes y el sector público. Las políticas de distanciamiento físico y restricciones a la movilidad han limitado el papel del empleo informal como mecanismo de generación de ingresos ante la pérdida del empleo formal. Para América Latina y el Caribe se estima una pérdida de ingresos laborales de 19.3 por ciento en los primeros tres trimestres del año.

La pandemia ha potenciado los problemas estructurales del mercado de trabajo con una lenta recuperación del empleo, señalan la Cepal y la OIT, lo que se refleja en reducción horas, caída de salarios y despidos; en el caso de las mujeres, menor empleo y retiro del mercado laboral (tareas de cuidado); desplome en la ocupación informal por distanciamiento y prohibición de circulación y menos hogares como empleadores; los trabajadores jóvenes (15-24 años) están en riesgo de inactividad prolongada, y las micro y pequeñas empresas tienen menor capacidad de resistir los problemas de liquidez y de implementar trabajo a distancia.

Las rebanadas del pastel

Más sobre el *outsourcing*: "soy profesor de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, sede Morelia, y desde hace más de 10 años estamos en esa situación: un alto porcentaje de los trabajadores docentes y administrativos de esta institución universitaria estamos en ese esquema o su equivalente. Nos renuevan contrato cada seis meses y, obviamente, sin ninguna prestación, aunque ellos dicen que sí. Por ejemplo, vas al IMSS y no te atienden porque tu patrón no ha pagado o no te ha dado de alta. Así en todos los derechos de los trabajadores que ampara la Ley Federal del Trabajo" (por obvias razones se omite el nombre del denunciante).

cfvmexico_sa@hotmail.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/2020	EL CORREO ILUSTRADO	2

Demandan se cumpla basificación prometida a docentes interinos

Los abajo firmantes, maestras y maestros de escuelas de educación básica en la Ciudad de México, solicitamos al titular de la AEF-CDMX, Luis Humberto Fernández Fuentes, el cumplimiento de los procesos del programa de basificación dado a conocer oficialmente el pasado 28 de noviembre y que fue suspendido por la emergencia sanitaria.

Demandamos se cumpla la asignación del Código 10, la entrega de las órdenes de presentación y las constancias de nombramiento de base para los 11 mil docentes interinos, Código 95, incluidos en el padrón de la segunda etapa del programa.

Asimismo, la publicación del escalafón e inicio de la basificación de los 3 mil interinos, Código 97, mesa de trabajo entre la AEF CDMX y la comisión negociadora electa en el congreso seccional del Movimiento Democrático de la sección 9-CNTE.

La seguridad en el empleo es una demanda prioritaria de los docentes, es el ejercicio de un derecho y resultado de un acuerdo suscrito el 27 de mayo de 2019 entre el presidente Andrés Manuel López Obrador y la Comisión Nacional Única de Negociación de la CNTE.

Maestras y maestros de educación básica de la Ciudad de México; grupo de maestros de Xochimilco; Comi-té de Lucha Paulo Freire, Coordinación de Maestros y Maestras región oriente, de Iztapalapa, profesores Norma Sánchez Almiralla, Karla Lizeth Aguilar Islas, Roberto Gabriel Gómez Jiménez y 419 firmas más