



**23 DE NOVIEMBRE, 2020
PRIMERAS PLANAS**



Da Pemex por dedazo 6 de cada 10 contratos



Pandemia sacude a economías turísticas



AMLO llama a una quita en deudas de países más pobres



Más maniobras de Trump para que no se esfume su poder



Aprovechan pandemia para retomar estudios



Congelará el G20 deuda de los países pobres hasta 2021



Financiará el G20 vacunas anticovid a países pobres



Frenan la ampliación de hospital para niños



Cae 9-9% la IED por pandemia: Economía



Cayó inversión foránea 9.9% en los primeros nueve meses



Viene año difícil, necesitamos sumar a la IP: Secretario de Comunicaciones



Olvida Gobierno dar recursos para atender 11 desastres de 2019



Remesas, salvavidas de economía



Se disparan acoso sexual, violación y violencia familiar



El reto de la custodia



Seguridad privada es imprescindible, revira AMLO



Consigue Publimetro 13 millones de impactos en el Buen Fin



López Obrador invita al G20 perdonar deuda a países pobres



INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Debaten si el IPN está acéfalo (La Jornada, p. 14)**
- **Implementa BUAP “cero rechazos” a aspirantes (El Universal, p. 21)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Revela encuesta fallas de la primera fase de las clases en confinamiento (La Jornada, p. 13)**
- **ASF: posible malversación en plan de inglés (La Jornada, p. 13)**
- **Corredor Interoceánico impulsará la educación superior en el Istmo (La Jornada, p. 32)**
- **Adultos desafían al Covid y regresan a las aulas (Excelsior, p. 10)**
- **Nada los detiene (Excelsior, p. 1, 8 y 9)**
- **“Se siente como ir pa’l cielo” (Excelsior, p. 8)**
- **El álgebra la tuvo en jaque (Excelsior, p. 8)**
- **Analiza Congreso capitalino expedir Ley de Educación (Edomex al Día, p. 6)**
- **Brindan apoyo a las mujeres indígenas (El Herald de México, p. 25)**
- **Protestas en varias ciudades de España contra ley de educación (La Jornada, p. 35)**

22 DE NOVIEMBRE

Al rescate de Radio Educación (Proceso, p. 69, 70 y 71)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/20	1	14

Debaten si el IPN está acéfalo

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Ante el aplazamiento del nombramiento del director del Instituto Politécnico Nacional (IPN) para el periodo 2020-2023 –que debía hacerse el viernes, cuando Mario Alberto Rodríguez Casas finalizó el trienio para el que fue nombrado en noviembre de 2017–, integrantes de la comunidad politécnica debaten si el instituto está acéfalo.

Y es que las ausencias del director son suplidas por el secretario general, de acuerdo con la legislación de la casa de estudios; sin embargo, la normatividad no indica qué sucede cuando no hay un director designado, como en el caso actual.

El artículo 99 del Reglamento Orgánico señala: “Durante las ausencias del titular de la Dirección General, el despacho y la resolución de los asuntos de su competencia quedan a cargo del secretario general”.

De acuerdo con algunos politécnicos, este párrafo se refiere fundamentalmente a las ausencias temporales del director, pero no aclara si también rige el funcionamiento del Politécnico en caso de una ausencia definitiva del director general derivada de que no hay uno nombrado.

En 2014 sucedió una situación similar, cuando Yoloxóchitl Bustamante renunció a la dirección en medio de un movimiento estudiantil. Ante la demanda de la comunidad de que se nombrara a un director general, el entonces secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, señaló que “en la Ley Orgánica del IPN sólo se contemplan las ausencias del director general, pero no el tema de las renunciaciones”.

La designación del titular del IPN es una facultad exclusiva del Presidente de la República y se espera esta semana un pronunciamiento del Ejecutivo en ese sentido.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/20	1	21

Implementa BUAP “cero rechazos” a aspirantes

En actual proceso de selección todos los que busquen un lugar en 117 programas serán aceptados; 29 opciones con más demanda aplicarán examen de admisión

Puebla.— La Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) anunció que, a partir del actual proceso de selección, se implementará en el nivel licenciatura el programa Rechazo Cero, por lo que, en caso de cumplir con los requisitos de la convocatoria, todos los aspirantes a 117 programas educativos ingresarán a la casa de estudios sin realizar examen de admisión.

Esta estrategia, impulsada por el rector, Alfonso Esparza, se traduce en miles de oportunidades adicionales de desarrollo académico y profesional para los jóvenes. Esto en medio de un entorno económico que ha dificultado las posibilidades de los padres de familia para asegurar a sus hijos una educación de calidad.

El programa Rechazo Cero en las licenciaturas de la BUAP viene a sumarse a los esfuerzos que la institución anunció en agosto del presente año para recibir, también sin examen de admisión, a los más de 17 mil aspirantes que solicitaron el acceso a la educación preparatoria, una medida solicitada al Consejo Universitario por el rector Esparza Ortiz, y que ha sido reconocida y replicada por diversas universidades públicas del país.

Así, la BUAP refrenda su compromiso con la sociedad y con el desarrollo de Puebla, pero, sobre todo, contribuye a reducir las brechas de desigualdad, permitiendo que cada vez más jóvenes tengan acceso a la educación superior pública, en beneficio de sus familias y de su entorno.

En el caso de las licenciaturas, únicamente para las opciones

profesionales de mayor demanda, 29 en total, se aplicará el examen de admisión, toda vez que el

ingreso en estas alternativas será en función de los cupos establecidos por cada unidad académica. Sobre los cinco complejos regionales de la BUAP, el examen se llevará a cabo sólo para la licenciatura de Medicina.

La iniciativa Rechazo Cero representa un reto para la institución en cuanto a la modificación y actualización en los entornos actuales de los programas y planes de estudio y en la logística necesaria, que asegure la calidad educativa que brinda la BUAP.

Los 29 programas educativos de mayor demanda en la universidad en los que sí se requerirá de examen de admisión son Medicina (en Puebla y Tehuacán), Gastronomía, Derecho, Arquitectura, Estomatología, Enfermería, Psicología, Químico Farmacobiólogo, Arte Digital, Artes Plásticas y Cinematografía, así como las ingenierías Civil e Industrial, Comunicación, Biomedicina, Fisioterapia, Mecatrónica y Nutrición Clínica.

También en Negocios Internacionales, Mercadotecnia y Medios Digitales, Cultura Física, Comercio Internacional, Ingeniería en Sistemas Automotrices, Ciencia Forense, Ingeniería Química, Relaciones Internacionales, Administración de Empresas, así como la de Profesional Asociado en Imagenología.

Con el fin de proteger la salud de los aspirantes que requieran hacer el examen de admisión, éste se realizará durante siete días en la ciudad de Puebla, del 1 al 7 de diciembre, en los centros de Convenciones de Ciudad Universitaria y del Complejo Cultural Universitario, mientras que en la sede regional de Tehuacán sólo se realizará el 11 de diciembre.

La aplicación será diaria, con tres turnos y atención limitada de aspirantes. Los resultados finales se publicarán el 4 de enero en www.resultados.buap.mx ●

7
DÍAS

durará el examen de admisión en la ciudad de Puebla.

4

DE ENERO

fecha en la que se publicarán los resultados del examen.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/20	1	13

Revela encuesta fallas de la primera fase de las clases en confinamiento

LAURA POY SOLANO

Durante los primeros meses de confinamiento por la pandemia de Covid-19 maestros de preescolar, primaria y secundaria enfrentaron múltiples desafíos, pues siete de cada 10 tuvieron dificultad para atender a estudiantes con alguna condición de vulnerabilidad; 57.4 por ciento no retroalimentaron a sus estudiantes y 54.2 por ciento no pudieron orientar a las familias para que apoyaran a sus hijos en sus actividades educativas.

Entre los principales hallazgos de la encuesta *Experiencias de las comunidades educativas durante la contingencia sanitaria por Covid-19*, elaborada por la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu), se identificó que cinco de cada 10 educadores consideraron un desafío atender las demandas de las autoridades para el llenado de formatos y envío de evidencias en medio de un contexto de emergencia sanitaria.

El documento también analiza la percepción de los alumnos y los obstáculos a los que estuvieron expuestos durante los primeros meses de la emergencia sanitaria. Entre los problemas que enfrentaron destaca el “poco acompañamiento o falta de explicación de sus docentes, la poca claridad en las actividades, escasa retroalimentación sobre los trabajos realizados, desconocimiento de sus aciertos o errores en las actividades realizadas, insuficiente comprensión de lo que hacían y menores aprendizajes”.

Al respecto, revela que 53 por ciento de los estudiantes de primaria y 42.7 por ciento de secundaria opinaron que aprendieron nuevos conocimientos de sus materias, mientras 42.8 por ciento de quienes cursan su primaria y 58.3 por ciento de secundaria indicaron haber obtenido nuevos conocimientos, pero extracurriculares.

El ejercicio, realizado en junio pasado con la participación de 193 mil personas, entre ellos directores, docentes, alumnos y padres de familia, analiza las prácticas reportadas durante el cierre del ciclo escolar 2019-2020 en su modalidad a distancia, destaca que entre los impactos generados por la suspensión de clases presenciales se incluye el aumento de gastos, causado por la educación a distancia, los cuales debieron cubrir directores, docentes, personal de apoyo y padres.

Los mayores incrementos se reportaron en costear saldo para el celular y otros cobros de telefonía, con 72.3 por ciento; asumieron gastos adicionales en electricidad por 70.7 por ciento; y de al menos 73.8 por ciento para la compra o reparación de equipos electrónicos, mientras el pago de servicios de Internet se elevó 67.9 por ciento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/20	1	13

ASF: posible malversación en plan de inglés

DE LA REDACCIÓN

La Auditoría Superior de la Federación (ASF) detectó una probable malversación de 74.2 millones de pesos en el ejercicio presupuestal del año pasado del Programa Nacional de Inglés (Proni), operado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y los gobiernos de las entidades federativas.

Lo anterior, de acuerdo con la revisión de este programa que forma parte de la cuenta pública 2019, en la que el órgano fiscalizador observó que dicha cantidad representa 9.2 por ciento de los 800 millones de pesos que la Cámara de Diputados aprobó para la operación de este proyecto que beneficia a estudiantes de preescolar, primaria y secundaria.

El documento asentó que las autoridades educativas federales entregaron recursos económicos a 14 entidades mediante la formalización de adendas a los convenios previamente establecidos, pero esos apoyos no llegaron a las instituciones locales de educación.

Las presuntas irregularidades en el ejercicio del presupuesto observado se detectaron en Campeche, Colima, Chiapas, Michoacán, Nayarit, Oaxaca, Querétaro, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora, Tabasco, Yucatán, Durango y Zacatecas.

Entre las anomalías hay 28.2 millones de pesos que deberán ser aclarados por la Subsecretaría de Educación Básica de la SEP, que opera el Proni. La auditoría observó además que no existe un criterio claro en las reglas de operación del Proni en el que se indique cuál es la metodología y los parámetros para la asignación y distribución de los recursos destinados para materiales didácticos para las clases y el desarrollo de una plataforma tecnológica (apoyo en especie) en cada entidad federativa.

San Luis Potosí es el estado donde se detectó el monto más alto de las presuntas irregularidades, con 13 millones de pesos, de los cuales 9.3 millones de pesos fueron destinados a la contratación de 330 asesores externos de los que no se registra evidencia documental.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/20	1	32

Corredor Interoceánico impulsará la educación superior en el Istmo

BRAULIO CARBAJAL

Uno de los grandes problemas del Istmo de Tehuantepec es su rezago educativo, por lo cual las autoridades locales, en colaboración con la Secretaría de Educación Pública (SEP) y con los dirigentes del proyecto del Corredor Interoceánico a desarrollarse en la región, impulsarán la educación superior.

En este contexto, se construirán en Oaxaca dos nuevas universidades, en los municipios de Salina Cruz y Matías Romero, cada una con capacidad para 2 mil estudiantes, las cuales estarán afiliadas al Sistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas de México, proyecto del Corredor Interoceánico.

De acuerdo con Rafael Marín Mollinedo, director general del Corredor Interoceánico del Istmo de Tehuantepec (CIIT), mejorar el sistema educativo de la región es clave para el proyecto, pues se busca que sean los mismos habitantes los que en el futuro sean el capital humano que aproveche los beneficios del corredor.

Para avanzar en este objetivo, la SEP, por conducto de la Subsecretaría de Educación Superior, y el CIIT firmaron un convenio de colaboración en el que se comprometen a trabajar para incrementar la calidad de la educación en esa región.

Además, el gobierno de Oaxaca se comprometió a donar un predio para la construcción de un centro de investigación tecnológica y científica en El Espinal.

Las universidades que se construirán a partir de 2021, tendrán el objetivo de impulsar la formación de los estudiantes oaxaqueños en diferentes áreas técnicas, con el propósito de que sean capaces de operar el megaproyecto del Istmo.

Aún se analizan cuántas y cuáles carreras se ofertarán en las dos universidades, pero es un hecho, de acuerdo con el gobierno, que iniciarán con tres módulos enfocados a la logística, transportación y manejo de contenedores en las plataformas marítimas comerciales.

Sin embargo, se espera que además de carreras de ingeniería, también existan las de administración, y sobre todo la de medicina, esta última para capacitar personal que pueda atender las demandas de salud pública de la región.

El convenio entre las tres partes también establece una serie de intercambios académicos con otros países, estudiar la carrera a distancia y la oportunidad, para quien así lo desee, de dedicarse de lleno a la investigación científica.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/20	1	10

ADULTOS DESAFÍAN AL COVID Y REGRESAN A LAS AULAS

Alumnos que abandonaron hace mucho tiempo sus estudios ahora retoman sus clases, ante la facilidad de hacerlo a distancia

POR CLAUDIA SOLERA
claudta.solera@gimm.com.mx

Yanet, de 39 años, es alumna de primer ingreso del Conalep. “Y por azares del destino” le tocó quedarse registrada en el mismo salón de clases virtuales que su hijo José Brian, de 20 años.

Dulce, alumna de 48 años, es un ejemplo de que ni el desafío de las clases en línea ni la edad ni combinar labores domésticas con atender un puesto de ropa en el tianguis ni la pandemia son barreras para continuar sus estudios de bachillerato. “No me detendré hasta graduarme”, se reta.

En este ciclo escolar 2020-2021, en el que se atravesó la pandemia por covid-19, los nuevos ingresos en educación media superior, como en el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep), tuvieron algo en común:

había muchos más adultos inscritos que en generaciones pasadas, de acuerdo con el Sindicato Único de Docentes del Conalep (Sutdconalep).

Aseveraron que es porque tener clases en línea y poder ahorrarse tiempo

y dinero sin los traslados y el actual desempleo que se vive en el país llevó a los alumnos a plantearse que era momento de regresar a la escuela y obtener el certificado de la preparatoria, pues los únicos empleos formales que han logrado conseguir con nivel secundaria son en áreas de limpieza, la mayoría muy mal pagados.

20

AÑOS

tiene el hijo de Yanet, de 39 años, con quien comparte aula virtual.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/20	2	1, 8 Y 9

NADA LOS DETIENE



A mis hijos los veo que están en la computadora, en sus celulares, sus WhatsApp. Todo eso me llama la atención y siempre se puede aprender.”

JOSÉ DE LA LUZ BARAJAS
81 AÑOS

QUIERE SABER CÓMO ENVIAR UN WHATSAPP

Motivado por las ganas de aprender a usar una computadora y un celular para enviar mensajes de WhatsApp, así como conocer más de la historia de México, a sus 81 años don José de la Luz Barajas decidió seguir estudiando y así concluir la primaria.

Acompañado de Santiago, su nieto de 11 años, quien estudia la primaria, don José disfruta aprender sobre geografía y matemáticas a través de la televisión.

El octogenario desde pequeño amó los libros y se ha convertido en uno de los pupilos del programa Aprende en Casa II, Educación para

Adultos, de la SEP.

“A mí me llama mucho la atención lo que es la historia y la geografía, pero también las matemáticas, porque es una de las bases principales para el transcurso de la vida. Si uno está preparado y tiene conocimientos no lo engañan tan fácilmente, sobre todo

con el dinero”, dijo.

Don José pasó su infancia mudándose de un estado a otro y por eso no pudo concluir sus estudios. Cuando por fin se asentó en un lugar tuvo que comenzar a trabajar.

“Nací en Tlaxcala, en 1933, y ahí empecé a estudiar, no



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/20	2	1, 8 Y 9

con un cuadernillo, sino en una pizarra, una cosita, así como un pizarrón, pero como me traían de un lado para otro: Puebla, Hidalgo, Vera-

crúz, nunca concluía. Hasta los 16 años, por ahí de 1955, puede decirse que habría terminado mi primaria y siempre quise retomar, pero ya nunca pude por el trabajo”, contó.

En el 2000, después de 30 años de ser fogonero de calderas en hospitales, se jubiló y decidió no postergar más su sueño de seguir aprendiendo. Comenzó a leer más, a buscar en el diccionario las palabras que no entendía y a ver algunos programas educativos.

Hace un par de años encontró al INEA y quiso terminar su primaria. Apenas en abril pasado, en medio de la pandemia, lo consiguió y ahora va por más.

“Quiero hacer lo posible por estudiar, terminar siquiera la secundaria. A mis hijos los veo que están en la computadora, en sus celulares, sus WhatsApp. Todas esas cosas me llaman la atención y siempre se puede aprender, siempre, como vulgarmente dicen: el querer es poder y si yo quiero, puedo hacerlo. La práctica hace al maestro”, concluyó.

— Laura Foribón



A mí me llama mucho la atención lo que es la historia y la geografía, pero también las matemáticas, porque es una de las bases principales para el transcurso de la vida.”



Por ahí de 1955, puede decirse que habría terminado mi primaria y siempre quise retomar, pero ya nunca pude”.

JOSÉ DE LA LUZ BARAJAS
ESTUDIANTE



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/20	1	8

“SE SIENTE COMO IR PA’ L CIELO”

Con 46 nietos, 86 bisnietos y 23 tataranietos, José Ortiz aprendió a leer y escribir a sus 104 años.

El lunes pasado recibió su constancia de alfabetización por parte del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA).

“Siento que voy pa’ l cielo, cuando voy aprendiendo me siento contento. Tengo mucha alegría, mucho gusto, voy pa’ lante, todo pa’ lante siempre”, dijo a **Excelsior** vía telefónica desde Pesquería, Nuevo León.

Hace tres años don Pepito, como lo conocen

en su comunidad, quiso aprender a leer para saber qué decían los letreros de los espectaculares que veía en la calle. De niño quedó huérfano y por eso no estudió.

“Me decía: ‘¿qué dice ahí, hija?, y qué dice allá, hija?’, entonces se me ocurrió preguntarle a Martina, que es maestra en el INEA, si mi papá quería estudiar, si ella lo admitía para enseñarle y me dijo que sí. Entonces le dije ‘¿cómo ve, apá, se animaría a estudiar?’ y él me dijo, ‘seguro que sí’”, contó Bertha Alicia, la menor de los 12 hijos de don Pepito.



EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/20	1	8

Y así en 2017, con 101 años dedicados casi todos a la agricultura, don Pepito agarró los libros, la pluma y el cuaderno para aprender a leer y a escribir. Y lo logró.

Ya lee palabritas, escribe cuando le dicto y se pone muy feliz cuando lo hace bien. Por ejemplo, le deletreé es-co-ba, ár-bol, al-to, in-dio, o-jo, y cada que termina de escribirlo sin un error se aplaude.

¡Bravo!, dice. Ahora también ya sabe las palabritas de los espectaculares”, relata Bertha, de 56 años, quien también terminó la secundaria en el INEA cuando tenía 23 años.

Cuando llegó la pandemia, don Pepito, viudo desde hace 22 años, se interesó en los programas educativos que pasan en televisión y, ya con su certificado de alfabetización, el estudiante más longevo del programa de educación Aprende en Casa II decidió que quería comenzar a estudiar la primaria.

“Sí quiero seguir, estoy aprendiendo algo. Si se puede, todos podemos, cómo no, hay que echarle ganas. Todos deben ir pa’ arriba, no pa’ bajo, nunca pa’ bajo. Se siente bonito ir pa’ el cielo”, expresó.

— Laura Toribio



Ya lee palabritas, escribe cuando le dicto y se pone muy feliz cuando lo hace bien. Por ejemplo, le deletreé es-co-ba, ár-bol, al-to, in-dio, o-jo.”

BERTHA ALICIA
HIJA DE DON JOSÉ ORTIZ



Sí se puede, todos podemos, cómo no, hay que echarle ganas. Todos deben ir pa’ arriba, no pa’ bajo, nunca pa’ bajo.”

JOSÉ ORTIZ
ESTUDIANTE



Foto: Especial

En 2017, con 101 años, don Pepito agarró los libros, la pluma y el cuaderno para aprender a leer y a escribir.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/20	1	8

EL ÁLGEBRA LA TUVO EN JAQUE

“El álgebra me tuvo en jaque, pero lo logré; yo decía ‘¿cómo voy a aprender tantos números?’ Pero sí se puede: cuando hice mi examen le pregunté al maestro Toño cómo salí y me dijo: ‘excelente, doña Cris, excelente. Tiene 9.6’. Dije ‘ay, no puede ser’”, relató Daria Crisanta Castillo, una abuelita que terminó la secundaria a sus 67 años de edad.

Junto a su nieto Luis Fernando, de 14 años, quien cursa el segundo grado de secundaria, doña Crisanta culminó el sueño que postergó durante 55 años: seguir estudiando.

“Acabé la primaria normal a los 12 años, pero por falta de recursos y de lugar, porque no había secundarias en el Ajusco, donde yo vivía, ya no seguí. Ahora me gustaría hacer la prepa, intentarlo, a ver si puedo. Con la secundaria, bendito Dios, ya se cumplió. Ya nada más estamos esperando a que me certifiquen para darme el gusto de decir ‘lo logré, tengo mis papeles’”, dijo.

La abuelita, otra de las estudiantes del programa Aprende en Casa II, Educación para Adultos, se convirtió en la com-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/20	1	8

panera de estudio de su nieto, con quien ha hecho mancuerna para aprender mejor.

"Luego en la tele van muy rápido y a veces no alcanzo a

copiar bien, pero él sí. Entonces le digo 'a ver, ahora díc-tame con calma'. Si algo no entendemos, pues volvemos a leer y releer y así la llevá-bamos los dos, nos vamos ayudando. Me siento muy bien, muy contenta de poder estar estudiando con él, porque como decía mi abuelita: "son de mis últimos retoños", expresó.

Para su familia, doña Crisanta se ha convertido en motivo de orgullo y hasta de motivación para dos de sus cuatro hijos, quienes después de ver su determinación para aprender han decidido concluir su proceso de titulación.

"Mi mamá, que ha sido nuestro sostén desde que falleció mi papá, nos ha ense-

ñado a ser perseverantes y es indescriptible lo que sentimos cuando nos dijo que ya había terminado la secundaria, no nos la creíamos, pero ella nos ha demostrado, día con día, que sí se puede", explicó Alfonso, el mayor de

sus cuatro hijos.

A Luis Fernando, su nieto, le emociona que su abuelita sea una alumna de excelencia y quiera seguir estudiando.

"Acabó su secundaria con muy buenas calificaciones, yo creo que todos pueden aprender, de hecho, pueden hasta terminar su carrera. Me gustaría que mi abuelita si la acabe. Tarde, pero seguro", deseó.

Laura Toribio



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/20	1	6

Analiza Congreso capitalino expedir Ley de Educación

La Comisión de Educación del Congreso de la Ciudad de México analiza la posibilidad de derogar la actual Ley de Educación del Distrito Federal y en su lugar expedir la Ley de Educación de la Ciudad de México, la cual tiene por objeto contribuir a garantizar ese derecho humano y constitucional a los habitantes de la capital del país.

Esta iniciativa la presentaron las diputadas Lilia María Sarmiento Gómez, Circe Camacho Bastida y Jannete Guerrero Maya, integrantes del grupo parlamentario del Partido del Trabajo (PT), y propone incorporar la excelencia, la innovación y la mejora continua de los servicios.

El objetivo es enfatizar el aprendizaje de los alumnos, la dignificación de la tarea docente y la participación corresponsable de madres, padres y tutores en la acción de la enseñanza; además establece competencias específicas para la Autoridad Educativa Local en materia de oferta de servicios y opciones en ese ámbito.

En la propuesta, las legisladoras resaltan que se establecen como principios rectores de la acción educativa el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, así como la prioridad para el Gobierno de la Ciudad de asegurar el acceso, permanencia y participación en los servicios de enseñanza de todos los tipos y niveles del sistema educativo local.

Lo anterior, con un enfoque centrado en los derechos humanos de inclusión, igualdad sustantiva y respeto a la dignidad de las personas.

La parlamentaria Lilia María Sarmiento explicó que en atención al mandato constitucional, la ley precisa las atribuciones y responsabilidades de la Autoridad Educativa Local para atender y regular la operación de ese sistema en la ciudad.

“En este aspecto se brinda especial atención al hecho de que, a diferencia del resto de las entidades federativas en la capital de la República, la Autoridad Educativa Federal es responsable de los servicios públicos de educación básica y formación de docentes y por lo tanto la normatividad aplicable es la contenida en las leyes generales educativas”, indicó.

De acuerdo con la iniciativa, la ley establecería competencias específicas para la Autoridad Educativa Local en materia de oferta de servicios y opciones educativas, que se basan en las atribuciones concurrentes dispuestas en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y en la Ley General de Educación.

Se establecen responsabilidades para la atención de la infraestructura escolar, los servicios de vigilancia y mantenimiento correspondientes; facultades en materia de coordinación de los órganos de participación social que se contemplan, así como mecanismos para la regulación de los servicios educativos a cargo de particulares.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/20	1	25

#BECAS

Brindan apoyo a las mujeres indígenas

■ Para garantizar que las mujeres indígenas se consoliden como agentes transformadoras de cambio y participen en la integración de políticas a través de la investigación, el gobierno del Edomex realizó un Conversatorio con beneficiarias del programa de Becas para Mujeres Indígenas.

El espacio fue organizado por el Consejo Estatal para el Desarrollo Integral de los Pueblos Indígenas (Cedipiem) y del Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (Comecyt). **REDACCIÓN**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/20	1	35

Protestas en varias ciudades de España contra ley de educación

ARMANDO G. TEJEDA

Corresponsal

Madrid. Decenas de miles de personas salieron ayer a las calles de 30 ciudades españolas para expresar su rechazo a la nueva ley de educación en España, que se aprobó el pasado viernes en el Congreso de los Diputados en medio de un áspero debate que puso en evidencia la fractura política en este asunto.

Las manifestaciones se hicieron en los coches, para evitar los contagios por la pandemia de Covid-19, si bien la más numerosa fue la que se realizó en Madrid, donde según los organizadores circularon por el centro más de 15 mil vehículos. La policía calculó que la cifra fue de 5 mil.

El Congreso de los Diputados aprobó la nueva normativa en materia educativa por un solo voto más a favor. Prácticamente la mitad del Parlamento se opuso, por distintos motivos, a una polémica ley que pretende, según el gobierno del socialista Pedro Sánchez, favorecer la educación pública y hacerla más homogénea e igualitaria. Sus detractores son los dueños de las escuelas y familias de la llamada "educación concertada", que es una mezcla de enseñanza pública y privada y que en su mayoría está controlada por el clero católico.

En la protesta se rechazó la existencia de escuelas para alumnos especiales –sobre todo niños con patologías de diverso tipo– y también la eliminación de la figura del idioma español como lengua vehicular en algunas comunidades autónomas, sobre todo en Cataluña.

El gobierno, a través del Partido Socialista Obrero Español, criticó a la oposición de la derecha, tanto del Partido Popular (PP), como del ultraderechista Vox y el conservador Ciudadanos, por anunciar la derogación de la ley en cuanto recuperen el poder en el país. Incluso acusaron a la oposición de difundir "mentiras" y de instar a sus gobiernos autonómicos al "desacato" para incumplir la legislación que entrará en vigor el próximo curso escolar, siempre y cuando no sea suspendida de forma cautelar por el Tribunal Constitucional, ya que, también el PP, anunció que presentará en los próximos días un recurso contra la normativa.

Rememoran a Franco

En otras movilizaciones, en esta ocasión para rememorar la figura del dictador Francisco Franco (1892-1975) y de su régimen totalitario (1936-1975), ocurrieron en España varios actos, el más numeroso en la Plaza de Oriente de Madrid, donde unas 50 personas acudieron para rendir tributo al tirano.

El acto se celebró bajo estrictas medidas de seguridad y seis activistas del movimiento feminista Femen lo interrumpieron al grito de "fascismo legal, pandemia nacional". Este colectivo, que suele protestar con la parte superior del cuerpo desnudo, ha realizado acciones similares en los años recientes, siempre para repudiar las reminiscencias franquistas en una parte de la sociedad española.



proceso

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/20	1	69, 70 Y 71



Muy agitadas están las aguas en el ámbito laboral de la estación cultural, considerada por los trabajadores de distintos sindicatos muy por debajo de lo requerido para vivir. Además, exponen la falta de apoyo del nuevo gobierno para fortalecer la entrada al internet. La dirección de Gabriel Sosa Plata desmiente las acusaciones si bien el presupuesto para 2021 se redujo a 77.1 millones de pesos. El movimiento, en busca de acuerdos, solicitó una mesa de negociación, y este lunes se dará a conocer la fecha de la reunión.

ROBERTO PONCE

Se han entregado al gusto de hacer una radio cultural auténticamente mexicana y están a punto de perderlo todo, menos el orgullo, para defender Radio Educación (RE), cuyas crisis, rezago tecnológico y falta de apoyo federal amenaza con enlutar el centenario de su fundación en 1924, por José Vasconcelos.

Son hombres y mujeres periodistas, productores, fonotecarios, técnicos, guionistas, locutores o musicalizadores con larga trayectoria y formadores de nuevas generaciones radiofónicas, quienes no ▶



proceso

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/20	1	69, 70 Y 71

conciben cómo la estación sea dejada casi a su suerte en plena 4T y con una crisis que agravó la pandemia.

El miércoles pasado, Salomé Mendoza, al frente del sector de RE del Sindicato Nacional Democrático de Trabajadores de la Secretaría de Cultura (SNTDSC), el cual une a la mayoría de las 213 personas en esta emisora cuyo renacimiento data de 1971 (con un transmisor de mil vatios en el centro de la capital, bajo la directiva de María del Carmen Millán), se dirigió acompañada de varios de sus colegas vía Zoom a los medios, para sumar fuerzas, dialogar con el gobierno y evitar el peor de los escenarios: la desaparición de RE.

Conforme al reglamento interno y los acuerdos signados desde los setenta, como organismo entonces descentralizado de la Secretaría de Educación Pública (SEP), los convocantes informaron ir en pos de acuerdos con las nuevas autoridades de la Secretaría de Cultura (SC), la Cámara de Diputados y el actual director de la estación, Gabriel Sosa Plata.

En respuesta al artículo *Radio Educación*, escrito por el analista Ernesto Villanueva (*Proceso*, 2297) el pasado 8 de noviembre, Sosa Plata envió a este semanario una misiva (publicada hoy en *Palabra del Lector*), que fue filtrada dentro de la propia emisora donde desmiente el que su institución se halle "en el abandono, en agonía, en crisis o rezagada por la tecnología".

Si el presupuesto de 2003 superó los 97 millones de pesos, hace un año, al anunciar un convenio con la Universidad Autónoma Metropolitana, el director de RE solicitó 45 millones al erario (adicionales a los cerca de 81 millones asignados para 2020) con el fin de "renovar sus transmisiones de amplitud modulada (AM) y de onda corta (OC), lanzar sus estaciones de

Hermosillo y Morelia, así como preservar el archivo sonoro". Sin embargo, el presupuesto de egresos para 2021 se redujo aún más: 77.1 millones.

En carta al presidente Andrés Manuel López Obrador el 6 de agosto, con copias a Alejandra Frausto Guerrero, secretaria de Cultura, y Arturo Herrera Gutiérrez, secretario de Hacienda y Crédito Público, Salomé Mendoza y el SNTDSC pidieron reconsiderar dicho recorte. El 10 de noviembre pasado apareció en *Avaz.org* #Rescatemos a Radio Educación una petición de la comunidad (signada al cierre de esta edición por cerca de 3 mil 500 personas) denunciando que "la precariedad salarial prevalece, aunada a la contratación por honorarios de sus trabajadoras y trabajadores, situación que impide el acceso a derechos tan básicos como la seguridad social", y solicitando una "instalación de mesa de negociación y la justa respuesta a nuestras demandas".

El comité ejecutivo de ese sindicato se reunió el martes 17 con la dirección general acordando "a más tardar el lunes 23 del presente" acotar "fecha y hora para la instalación de la mesa de negociación solicitada". Además de las voces del SNTDSC (antes SNTE), vía telefónica aquí incluidas, hay quienes pertenecen a otros tres sindicatos más pequeños, como Fabiola González, por ejemplo, o José Luis Guzmán. Una síntesis de las declaraciones de este último, en desacuerdo con el sindicato mayor, se agrega a los demás testimonios.

Graciela Ramírez Romero

Reconocimiento memoria del mundo por la UNESCO. Medio siglo difundiendo el son jarocho. Productora de El fin justifica @ los medios, Periodismo hoy y Sexualidad en tu propia voz.



Ramírez. Firmar acuerdos

Tal vez el discurso que tenemos los trabajadores y nuestros directivos parecieran ser dos caras de la misma moneda, como ver el vaso medio lleno o medio vacío. La combinación de esas dos visiones es la realidad, pues somos una gran emisora, pero tenemos muchos problemas. Es urgente sumarnos a acuerdos firmados por ambas partes en esta mesa de negociaciones con la visión de compartir nuestros puntos de vista, lograr lo mejor para sacar adelante nuestra institución y por las audiencias porque ellas son las auténticas beneficiarias de nuestro trabajo. Todavía tiene mucho que dar nuestra emisora en un momento coyuntural como el presente, con un gobierno que esperamos cumpla con las expectativas que ha creado desde el inicio de su gestión, en el sentido de fortalecer a los medios públicos.

Edmundo "Mundo" Zepeda

(CDMX, 1946), decano con más de medio siglo en la estación y formador de los primeros cuadros radiofónicos al surgir la Comisión de Radio y Televisión de Villahermosa, Tabasco (Corat), produciendo hacia 1987 la serie histórica Pa' Jonuta sobre la invasión de Hernán Cortés a los pantanos de Centla.

Si no es abandono –declara desde el llamado bunker de la emisora–, si padecemos limitaciones muy fuertes. Nos falta equipo y el que tenemos ya está muy desgastado, sobre todo el transmisor de XEEP-AM y de OC, así como los estudios. Una infraestructura endeble va en detrimento de la transmisión correcta y de ser-





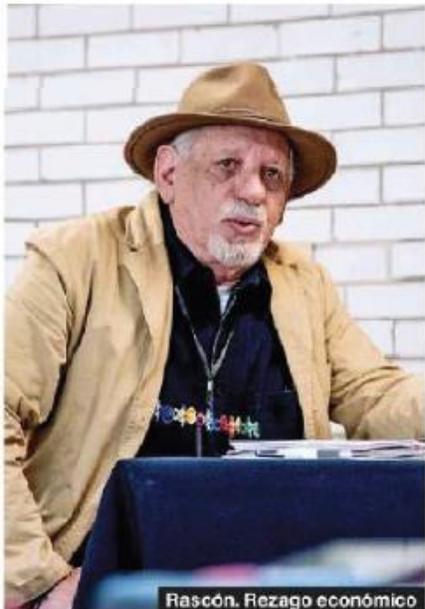
proceso

vicio en nuestra emisora cultural. Por más que la dirección ensalce la radio por redes, para mí no existe pues hablamos de otro medio; obedece a necesidades distintas y no estoy despreciándolo, pero la radio convencional usa tecnología de ondas hertzianas, e internet es diferente. No sólo nosotros, el país entero está en crisis. Soy partidario de la 4T, sólo que la radio pública siempre ha estado en un segundo plano para los gobiernos y ha sido descuidada; así, el perfil cultural de RE está siendo desdibujado.

Froylán Rascón Córdoba

(Naco, Sonora, 1949), locutor durante casi cuatro décadas en RE.

Decir que RE agoniza sería de catastrofistas, pero sí existe la crisis laboral y un rezago tecnológico cuando pensamos en nuestra misión como radiodifusora cultural; es también una crisis de crecimiento, avanzamos a pasos bastante lentos si bien ya se consolidaron repetidoras en Mérida y Hermosillo; pero falta Morelia. La señal carece de potencia para transmisión en Frecuencia Modulada y en OC, al punto que podríamos perder la posibilidad de transmitir. Otra cosa importante son los cambios tecnológicos para llegarle a públicos vía internet, eso ha sido un factor benéfico; pero AMLO y Alejandra Frausto evaden nuestro tema, el propio Jenaro Villamil (coordinador del Sistema Público de Radio y Televisión) está más preocupado en sacar adelante las televisoras del Estado y no se aplica a abordar la situación del



Rascón. Rezago económico

Instituto Mexicano de la Radio (IMER) ni la de RE, cuando somos medios necesarios a diferencia de aquellos de corte comercial.

Cruz Mejía Arámbulo

Cantautor, productor y escritor de El radio radiante. 40 años en las entrañas radiofónicas (Páginas Labradas, introducción de Jenaro Villamil. 2014). Este libro es fundamental para entender las luchas e historia de RE, sobre todo desde la dirección de Gerardo Estrada (1976-1977) y Miguel Ángel Granados Chapa (1977-1980), antes de que en 2015 la estación pasara de órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública (SEP) a la SC.

El director se contradice. Hay mucho equipo deteriorándose mientras apuesta por internet, un arma de dos filos. Y exagera, pues los sueldos no alcanzan los 13 mil pesos que él menciona, al menos yo no llego. Otros quizá sí, pero yo tengo que venir a grabar aquí mero, en RE, mi programa *Quién canta* que se transmite los sábados de 7 a 8 de la mañana y no puedo hacerlo desde casa. Nuestro director tiene que echarle más ganas, siendo un analista de los medios él no puede descuidar la noble emisora que tiene a su mando.

José Ángel Domínguez Pedroza

Locutor desde 1989 en el departamento de continuidad de RE.

En la radiodifusora, además de los sindicalizados, existe una especie de outsourcing, así como lo hay en el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) y en el de Bellas Artes y Literatura (INBAL). Se trata de prestadores de servicios contratados trimestralmente por honorarios en detrimento de la seguridad social de esos trabajadores que no tienen acceso a prestaciones conforme a la ley. Esto debe regularizarse. RE ha sido abandonada y despreciada por administraciones pasadas como un mosquito que zumba en la noche; pero con la austeridad de la 4T y el covid, en la muy nueva SC no se ha aquilatado nuestro verdadero valor ni la enorme dimensión social de la radiodifusora, al punto que apenas estamos accediendo a FM y medios digitales. Hay olvido y desdén, pensando en que la radio convencional va a desaparecer cuando al contrario, vivimos un proceso de transformación muy importante hasta celebrar los medios públicos 100 años de aquel gran sueño vasconcelista vivo en el México de 2024, con los apoyos adecuados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/20	1	69, 70 Y 71



Domínguez. Especie de "outsourcing"

José Luis Guzmán

Locutor nacido en 1949. Desde 1976 en RE, pertenece al Sindicato Independiente de los Trabajadores de la Secretaría de Cultura (Sinitsec).

RE ha caído en las mismas prácticas de los líderes charros a los que nos oponíamos cuando estábamos con el SNTE. Sin duda hay rezagos en RE, están muy menguados nuestros salarios, no nos alcanzaría para vivir dignamente, tan es así que los que tenemos una plaza federal no nos queremos jubilar. No hay una normativa para que los medios públicos puedan agenciarse recursos propios y esto debe buscarse, hacer coproducciones con otras instituciones.

Presumimos estar haciendo la más chingona radiodifusión del planeta, pero el Comité Técnico de Evaluación es un grupo colegiado de la emisora cuyos integrantes poseen influencia determinante en los programas que se aprueban para salir al aire, y si un programa se autoriza, representa una entrada adicional de dinero para el grupo de producción que lo propone. Normalmente pertenecen al SNDTSC. Por supuesto, son los que más ganan.

Guzmán envió a Proceso copia oficial de la nómina de trabajos extra con una lista de servidores públicos de plaza federal que reciben pagos por Servicios Adicionales Compensados (SAC's), con una veintena que rebasaron los 13 mil pesos en noviembre de 2018. El total ascendió entonces a más del millón de pesos para 103 personas. ●



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna El Correo Ilustrado / Acerca del congreso en el Instituto Politécnico Nacional (La Jornada, p. 2)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Columna La Esquina (La Crónica de Hoy, PP)**
- **Columna Salto Cuántico / Crisis emocional en la comunidad educativa (El Heraldo de México, p. 10)**
- **Columna Tiraditos / Marinela por la educación inicial (ContraRéplica, p. 2)**
- **Columna Ángel Verdugo / ¿Qué viva la apatía, con cero participaciones ciudadanas? (Excélsior, p. 19)**
- **Columna Kiosko / Por la tecnología, los niños son menos inteligentes: morenista (El Universal, p. 21)**
- **Columna De jefes / Dinne desplegará Connect Kids en sus desarrollos (El Financiero, p. 21)**
- **Columna Momento corporativo / Apoyo educativo (El Sol de México, p. 19)**
- **Columna Fuera del aire / ¿Regresar a clases? (El Universal, p. 2)**
- **Editorial Educación: la España profunda reacciona (La Jornada, p. 2)**

SNTE/CNTE

- **Columna Confidencial / Michoacán, la CNTE pagó por ver (El Financiero, p. 43)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/2020	EL CORREO ILUSTRADO	2

Acerca del congreso en el Instituto Politécnico Nacional

El 30 de septiembre de 2014, a escasos cinco días de los fatídicos acontecimientos de Ayotzinapa, el entonces secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, en un inusitado gesto de apertura política (motivado, sin duda, por el delicado ambiente de exasperación ciudadana debido a la masacre de los estudiantes normalistas), reconoció al reciente y vigoroso movimiento estudiantil del Poli y ofreció diálogo y respuesta inmediata a sus peticiones.

Los estudiantes⁸ inconformes, quienes en conjunto reclamaban la democratización de la institución, en lugar de exigir la autonomía del Politécnico, en un lapsus imperdonable, sólo entregaron un pliego petitorio de 10 puntos con asuntos nimios, la mayoría de los cuales fueron aceptados sin dilación a tan sólo tres días del diálogo inicial.

La posterior propuesta conjunta para hacer un Congreso Nacional Politécnico, con el propósito de refundar la institución, ha sido, desde entonces, constantemente obstaculizada por las autoridades educativas a tal grado que a la fecha –seis años después de iniciado el movimiento– ni siquiera se tiene definida la comisión que debe convocarlo.

Con el nombramiento de un nuevo director general del IPN, dentro de la inercia renovadora de la “Cuarta Transformación”, la comunidad tiene la oportunidad histórica de liberarse del espejismo de dicho congreso, reorganizarse y exigir, conjuntamente con la nuevas autoridades, o por sí sola, los cambios que requiere la institución, que ineludiblemente desembocarán en la tan merecida autonomía para el Politécnico, largamente escamoteada por los gobiernos neoliberales.

*Isaías Espinosa, arquitecto,
generación 65-69, ESLA*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/2020	PP	1

LA ESQUINA

Las agresiones sexuales no disminuyen, pese a que las denuncias aumentan. También los esfuerzos y acciones para combatirlas. Allí están el botón de pánico, banco de ADN de atacantes sexuales y vagones del transporte público exclusivo para mujeres. Pero algo falta para desterrar ese delito, como el unir esfuerzos en seguridad y educación desde el hogar para combatir el machismo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/2020	PAÍS	10

SALTO CUÁNTICO

#OPINIÓN



CRISIS EMOCIONAL EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Es necesario hacer un llamado a las autoridades, en todos sus niveles, para que brinden atención psicológica

KARINA ÁLVAREZ

Estrés, frustración, enojo, miedo, ideas suicidas y pérdida del sentido de la vida son algunas de las emociones negativas que más proliferan entre los estudiantes, padres y maestros de educación básica, desde que inició la pandemia.

La comunidad educativa atraviesa por diversas crisis emocionales, mismas que dio a conocer la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación el 17 de noviembre en su encuesta: "Experiencias de las comunidades educativas durante la contingencia sanitaria por COVID-19. Educación básica 2020".

En la muestra participaron 194 mil personas, entre estudiantes, maestros, directores y padres.

Y, pese a que se tocan diversos temas que van desde la efectividad de las clases por línea, hasta el incremento de pagos en los servicios por parte de padres y docentes, destaca el apartado que trata sobre los aspectos emocionales.

La Mejoredu tiene muy claras las cifras y porcentajes en cada rubro que estableció, pero en los puntos sobre **ideas suicidas y pérdida del sentido de la vida**, que son temas expuestos por los menores, no presenta datos sobre cuántos niños manifestaron ese sentir. Sin embargo,

ESTRÉS Y ENOJO FORMAN PARTE DE EMOCIONES NEGATIVAS

la misma comisión considera importante esos dos temas debido a que los menciona en el estudio, pero usando palabras como **algunos** y **fueron pocos**, para alertar sobre la situación.

Por ejemplo, dice: "**Algunos** estudiantes resaltaron la necesidad de recibir atención psicológica, ya sea por expresar ideas suicidas y pérdida del sentido de la vida o por reportar altos niveles de estrés, ansiedad y depresión inmanejables por niñas, niños y adolescentes. Si bien fueron pocos tales reportes (sigue sin decir cuántos) y se podrían atribuir a múltiples causas, lo que se hizo evidente es que el encierro, las dificultades para llevar a cabo las tareas escolares y la falta de contacto social incrementaron estos sentimientos".

Otro dato es que 41.9 por ciento de los docentes y 43.8 por ciento de los estudiantes sienten temor de que algo malo va a pasar. El enojo se lleva los porcentajes más altos, 41.2 por ciento de los estudiantes, 31.9 por ciento de los padres y madres, y 37.3 por ciento de los docentes, expresaron sentirlo comúnmente.

Si nos detenemos hasta aquí, podremos notar que esta situación va más allá de las dificultades para tomar y dar clases en línea, estamos hablando de una cuestión emocional que nos pone a todos en un riesgo latente.

Es necesario hacer un llamado a las autoridades, en todos sus niveles, para que brinden atención psicológica focalizada para todos los actores del sector educativo (lo ideal sería que fuese para toda la población), pues esto puede llevar a consecuencias inimaginables para nuestros estudiantes y para la vida misma.

SINCRONÍA: Algunas alumnas y alumnos dieron cuenta de peleas familiares, preocupaciones en el hogar relacionadas con la falta de dinero o tristeza por la enfermedad o muerte de algunos familiares.

K.ALVAREZ.ROSAS@GMAIL.COM

@KAFARK84



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/2020	NACIÓN	2

Tiraditos

CASINO EN LA LUPA

• Dentro del sector casinero se asegura que la sala ubicada al interior de la plaza comercial Oasis Coyoacán, en la CDMX, construida por la firma MF Ingenieros, de Moisés Farca, estaría operando sin cumplir con todas las normas y lineamientos necesarios en esta Nueva Normalidad. De hecho, este fin de semana, aun con la pandemia y en semáforo naranja, el Casino Play City, considerado actividad no esencial, ofreció servicios como restaurante en los horarios aprobados por las autoridades de la CDMX; sin embargo, una vez dentro la gente pudo seguir en el sitio. Pero el tema no termina ahí, pues esta sala arrastra señalamientos jurídicos como la licencia de uso otorgada por la alcaldía Coyoacán, a pesar de opiniones en contra de este aval por parte de la Secretaría de Desarrollo Urbano y Vivienda (Seduvivi), que hoy lleva Ileana Villalobos. Asimismo, la obra no cumplió con el plan de mitigación, tal es el caso de la construcción de un paso inferior vehicular, la remodelación de un parque y una ciclovia... además de operar cerca de planteles escolares, lo cual está prohibido por ley.

EL PRESIDENTE CONFÍA EN LA V, HERRERA MUESTRA PRECAUCIÓN

• El secretario de Hacienda, **Arturo Herrera**, en tres mensajes que difundió en su cuenta de Twitter subrayó y respaldó, con su presencia y sus textos, el mensaje del presidente **Andrés Manuel López Obrador** en la cumbre del G20. El mandatario les compartió la fórmula que le ha dado buenos resultados en medio de la crisis provocada por la pandemia, pero además reiteró que "vamos bien" y la recuperación económica se da en forma de "V", eso "ha venido sucediendo"... Tema que Herrera pasó por alto en sus tuits, ¿se le olvidó o prefirió omitirlo? Todavía hace una semana en el foro de la Americas Society Council of the Americas, el secretario repitió que la recuperación será prolongada... Se acuerdan de la palomita de Nike, así. Pequeño detalle de visión. Como aquello del vaso vacío o medio lleno...

LA BATALLA DE MIRELES CONTRA EL COVID-19

• El fundador de las autodefensas en Michoacán, **José Manuel Mireles**, sigue librando la batalla contra el Covid-19, aseguró su familia aver por la noche y desmintió la publicación de algunos medios en torno a su supuesto fallecimiento. "Totalmente falsa la información que corre por redes, el doctor sigue dando la batalla", publicó en la cuenta de Twitter del subdelegado del ISSSTE en Michoacán.

MARINELA, POR LA EDUCACIÓN INICIAL

• **Marinela Servitje** abanderará la quinta edición de "Cumbre de Acción de Líderes por la Educación" (Clase) que hoy inicia y tiene como objetivo robustecer el sistema educativo del país. El foco estará en la educación inicial, aspecto fundamental para detonar el desarrollo y el potencial de niños y niñas. En la cumbre "Clase 2020 Educación Inicial, base de un futuro promisorio" se realizarán conferencias talleres e intercambio de mejores prácticas que permitirán a los maestros profundizar en el tema. Diversos estudios revelan que durante la primera infancia se forma el 90 por ciento de la arquitectura cerebral de los niños, de ahí la preocupación y ocupación.

EL SILENCIO DE GIAMMATTEI

• Guatemala fue escenario ayer de nuevas movilizaciones para reclamar la renuncia del presidente conservador **Alejandro Giammattei**, a quien le reprochan no destinar suficientes recursos a combatir la pobreza y la desigualdad en su nuevo presupuesto. La mayoría de los fondos están dirigidos a infraestructuras con el sector privado y no prevé aumentos en salud ni de educación, ni tampoco en las destinadas a combatir la pobreza y la desnutrición infantil; sin embargo, el presidente, en el poder desde enero, hasta el momento ha guardado silencio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/2020	NACIONAL	19



Ángel Verdugo

Analista
Twitter: @AngelVerdugoB

¿Qué viva la apatía, con cero participación ciudadana?

Al revisar aspectos de la vida nacional donde la apatía juega un papel casi definitorio, me sorprendí de su omnipresencia; prácticamente no hay espacio donde la apatía no reine sin adversario que la cuestione o intente combatirla, de frente y con firmeza.

Estuve tentado, antes de escribir esta colaboración, a titularla con estas palabras: México es un país raro. Sin embargo, no me convenció la vaguedad del adjetivo y cambié de parecer. Dejé eso de raro y me decidí por lo que, concluí, es uno de nuestros grandes males en materia de cultura democrática y responsabilidad ciudadana: la apatía.

Ayudó a esto último la respuesta obtenida a mis planteamientos estos últimos días, en relación con la incultura financiera que reina sin adversario al frente entre nosotros. Es tal su presencia y fortaleza, que lejos de reconocerla se busca negarla con excusas que dan risa, más que vergüenza. Una de ellas, de alguien que usa seudónimo en vez de su nombre lo que de principio evidencia su cobardía, me respondió que eso de "cultura financiera no era para el pueblo". Al solicitarle su definición de este concepto, optó por el silencio; ¿ignorancia, o más cobardía?

Al revisar aspectos de la vida nacional donde la apatía juega un papel casi definitorio, me sorprendí de su omnipresencia; prácticamente no hay espacio donde la apatía no reine sin adversario que la cuestione o intente combatirla, de frente y con firmeza. Sea que hablemos de la vida familiar o de las cuestiones relacionadas con la política y la gobernación, la apatía es ahí, reina indiscutible.

Veamos algunos ejemplos. En las condiciones actuales de pandemia y medidas que han debido ponerse en práctica en materia educativa, ¿se ha usted interesado en el desempeño de sus hijos, y en las condiciones bajo las cuales están recibiendo sus clases? ¿Se ha preocupado por proporcionarles los elementos necesarios para aprovechar al máximo lo que las escuelas les ofrecen? La respuesta no sorprende: una apatía que raya en la peor de las irresponsabilidades.

Si ahora nos trasladamos a lo público, ¿se ha interesado usted en el desempeño que como país hemos tenido estos últimos ocho meses en materia de contagios y defunciones? ¿Ha seguido al pie de la letra las recomendaciones dadas a conocer por diversos actores las cuales, si bien no son una garantía total en materia de evitar el contagio, al menos servirían como una prevención que reduciría la probabilidad del mismo? Otra vez, la apatía; una respuesta que me

sorprendió, fue la que me dio una persona: De parto no me he de morir.

Si cambiamos de escenario y nos vamos al proceso electoral del año próximo, las cosas empeoran; aquí, la apatía es reina sin algo —por mínimo que fuere—, que amenace su dominio total. La apatía se vuelve resignación casi cristiana ante lo que se ve venir. No se ve por lado alguno la menor disposición a involucrarse en esa actividad la cual, despectivamente, llamamos "la política". Ante la pregunta por partidos y posibles candidatos aquí y allá, la respuesta es una joya en materia de apatía: ¡Todos son iguales! ¡Lo mismo, todos son corruptos!

Ante los ejemplos que he descrito en párrafos anteriores —entre otros muchos—, ¿qué piensa usted? ¿Acaso pregunté a personas no representativas? Usted, dada mi selección errada, ¿qué respuestas encontraría? ¿Diferentes u opuestas a las que encontré? Es decir, ¿considera usted que en los tiempos actuales, los mexicanos somos una sociedad interesada en temas como la educación que reciben sus hijos y las medidas de prevención promovidas por las autoridades frente a la pandemia? ¿Qué decir de lo electoral? ¿Piensa que tenemos ciudadanos informados y dispuestos a involucrarse en eso que consideramos casi pecaminoso, la política?

Por el contrario, si coincidiera conmigo en que lo que nos caracteriza es la apatía, ¿a qué se debería esa inclinación casi natural a mantenernos al margen, prácticamente de todo lo que sucede en la sociedad? ¿Pensaría usted que dicha conducta es reciente, o nos viene de lejos en el tiempo? De ser esto último, ¿pensaría que enfrentar la apatía sería algo difícil,

no de pronta solución? Ya entrados en gastos, ¿quién, según usted, debería tener la responsabilidad principal en esa tarea titánica?

¿Cuál sería su participación en ese esfuerzo, de llevarse a cabo? ¿Se involucraría de manera decidida en éste o como algunos me respondieron, "eso no es cosa mía, sino de los políticos"? ¿Eso pensaría usted, que es tarea exclusiva de los políticos, no de los ciudadanos?

Una cosa más, ¿y si esa fuera la causa de la apatía que nos invade, haber dejado todo en manos de los políticos?

En las condiciones actuales de pandemia, ¿se ha usted interesado en el desempeño de sus hijos, y en las condiciones bajo las cuales están recibiendo sus clases?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/2020	ESTADOS	21

KIOSKO

Por la tecnología, los niños son menos inteligentes: morenista

:::: Nos comentan que el diputado local y líder de Morena en Guanajuato, **Ernesto Prieto Gallardo**, generó polémica luego de que afirmó que “las nuevas generaciones son menos inteligentes que sus padres por culpa del excesivo uso de las tecnologías”, por lo cual propuso una reforma en materia educativa para que la Secretaría de Educación del estado “supervise la aplicaciones y juegos en aparatos



Ernesto Prieto Gallardo

tecnológicos dentro de los planes de estudio”. En este contexto, nos dicen que la propuesta de ley no fue de agrado para varios, incluso sus seguidores, quienes calificaron su proyecto como una visión pobre y una restricción a la libertad de expresión, que incluso contraviene los principios de la izquierda, eso sin contar que, hablando de acceso a la tecnología, hay menores que ni siquiera pueden tomar clases por televisión. ¡Ups!

Buscan votos con cabalgata Covid

:::: Quien de plano no tuvo ni cómo defenderse, nos aseguran, fue la alcaldesa del pueblo mágico del Fuerte, Sinaloa, **Nubia Xicall Ramos Carbajal** (PRI), ya que en plena pandemia permitió la celebración de una cabalgata con cientos de jinetes y fines preelectorales, en la que participaron varios funcionarios de su gabinete. Pero eso no es todo, nos aseguran, ya que además de que en dicho evento se olvidaron de los cubrebocas y la sana distancia, ciudadanos acusaron que en el municipio cada vez son más frecuentes las reuniones y asambleas con cientos de participantes, sin que el ayuntamiento tome cartas en el asunto. Desgracia, nos dicen, será el día en que la fiebre electoral se convierta en corporal.



Nubia Ramos Carbajal

Cabildo celebra seguridad... con cifras de escritorio

:::: La publicación de un boletín del ayuntamiento de Tuxtla Gutiérrez, en Chiapas, nos comentan, encendió los ánimos una vez que el edil morenista **Carlos Morales** se atrevió a afirmar que en sus dos años de gobierno había logrado reducir los robos y asaltos 50%. El tema, nos especifican, es que en la capital chiapaneca no paran los hurtos a casas, cuenta-habitantes y negocios, por lo que de inmediato se escucharon voces que pidieron al cabildo ajustarse la graduación, pues una cosa es lo que percibe el ayuntamiento desde sus oficinas y otra lo que la gente de a pie sufre. ¡Nada como las cifras sacadas desde el escritorio!



Carlos Morales

Alistan castigo en Hidalgo

:::: Desde Pachuca, nos dicen que a quien se le apagó el sol fue a la excaldesa **Yolanda Tellería** (PAN), ya que tuvo que comparecer ante la Secretaría de Contraloría y Transparencia municipal por infringir la Ley General de Responsabilidades Administrativas, una vez que en su mandato (2016-2020) se le hizo fácil crear el puesto de Enlace General Administrativo, el cual no está contemplado en la estructura orgánica del ayuntamiento y afectó los recursos públicos del municipio. Pero hay más tela de dónde cortar, nos revelan, pues los que saben aseguran que su deslize saldrá caro, y que lo que le espera a la panista es la inhabilitación por algunos años... por si le quedaban ganas de saltar a otro cargo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/2020	EMPRESAS	21



DiDi lanza función para conectar sólo con mujeres

La plataforma de movilidad DiDi, fundada y dirigida por **Cheng Wei**, lanzará hoy en México su función DiDi Mujer, la cual conectará exclusivamente a conductoras con pasajeras y viceversa en cualquier horario o zona.

“DiDi Mujer, una función que busca apoyar y promover la equidad de género en la movilidad, sector tradicionalmente designado como masculino, a la vez que priorizamos la tranquilidad al viajar en la plataforma”, dijo Ivette Ayala, directora de Operaciones de la Ciudad de México.

La función se da en el marco de una alianza entre el Consejo Nacional Para Prevenir la Discriminación (Conapred) y DiDi, para generar protocolos de acción y principios de inclusión, diversidad y equidad, y estará disponible en la Ciudad de México, Guadalajara, Monterrey y Puebla.

La solicitud se podrá cancelar sin penalización en caso de que las usuarias vayan con un acompañante o hayan pedido el viaje para un tercero masculino.

En México, el 34 por ciento de las conductoras utiliza la plataforma como fuente de ingresos adicionales a otras alternativas, 84 por ciento reportó sentirse satisfecha de manejar con DiDi y 52 por ciento expresó que

esta actividad les ha dado más tiempo con sus familias, una mejor calidad de vida y mayores ingresos.

DiDi es la plataforma de transporte móvil líder que ofrece una gama completa de opciones de transporte mediante aplicaciones a más de 550 millones de usuarios en Asia, América Latina, Australia y Rusia, incluyendo Taxi, Express, Premier, Luxe, Bus, conductor designado, soluciones empresariales, bicicletas compartidas, bicicletas eléctricas compartidas, renta de autos y entrega de alimentos.

Decenas de millones de conductores que encuentran oportunidades de ingreso flexible en la plataforma DiDi ofrecen más de 10 mil millones de viajes a pasajeros cada año.

Dine desplegará Connect Kids en sus desarrollos

La pandemia por Covid-19 nos ha llevado a todos a sumar esfuerzos, y las empresas no son la excepción, es por ello que Dine, desarrolladora inmobiliaria que es presidida por **Fernando Senderos Mestre** y dirigida por **Alejandro de la Barrera Gómez**, con el propósito de colaborar para que todos los niños de la región de Punta Mita, Nayarit, en donde tiene

fuerte presencia con sus desarrollos, tengan acceso a educación en línea, acaban de implementar Connect Kids, un nuevo pro-

grama para facilitar la educación de los niños en la región.

Connect Kids forma parte de la estrategia de Ayuda Humanitaria de Punta de Mita, la cual está siendo implementada a través de la alianza establecida entre la Fundación DINE Punta Mita y PEACE Punta de Mita, un organismo sin fines de lucro que busca impulsar el desarrollo de la región a través de la participación activa de la comunidad.

En un inicio, por medio de Connect Kids y con el apoyo del gobierno del estado, se distribuirán 533 tabletas para estudiantes de primaria / secundaria y 130 laptops para estudiantes de preparatoria, quienes a través de la tecnología podrán acceder a sus clases en línea.

A la par de la entrega de estos equipos tecnológicos para la educación de los estudiantes, desde el mes de marzo que inició la pandemia, la Fundación DINE y PEACE, a través del proyecto de Ayuda Humanitaria de Punta de Mita, han entregado a la población más vulnerable, más de 19 mil bolsas de despensas semanales por medio de donaciones superiores a 10.5 millones

de pesos y se anticipa que estos esfuerzos de las despensas semanales continúen hasta por lo menos febrero de 2021.

Accendo va por remesas

Ahora que el negocio de remesas está a tambor batiente, con un récord histórico de casi 30 mil

millones de dólares registrado entre enero y septiembre del presente año, tan solo de los países que envían dinero desde los Estados Unidos, el banco Accendo, de **Javier Reyes de la Parra** y la firma Nium, que lleva **Rohit Bammi**, anunciaron una alianza con la que se ampliará la capacidad de este banco en servicios de pagos y remesas internacionales.

Esta fintech se especializa en ofrecer infraestructura y servicios digitales innovadores a instituciones financieras, por lo que ahora Accendo, a través de una aplicación, aumentará el volumen para que sus clientes puedan realizar envíos a mercados en el extranjero en tiempo real, de manera más fácil y a un tipo de cambio más bajo en comparación a otros bancos. Así, se espera un mayor flujo de envío de dineros a regiones como Europa y Asia.





El Sol de México



MOMENTO CORPORATIVO

ROBERTO AGUILAR

Sector privado, cautelosamente optimista

El banco de inversión Bradesco analizó, entre otros, el mensaje que el presidente del Consejo Mexicano de Negocios, **Antonio del Valle**, compartió en el evento que organizó Americas Society/Council of the Americas que preside Susan Segal. Y su principal conclusión es que el sector privado es cautelosamente optimista. Si bien Bradesco percibió un espíritu de colaboración y voluntad del gobierno y el sector privado de superar sus diferencias y acelerar la recuperación de la economía mexicana, hizo énfasis en los "deseos" que el Consejo Mexicano de Negocios, que ha mostrado una posición menos bélica que otros organismos empresariales, puso sobre la mesa al reconocer, en primer lugar, que en México sí hay inversión, pero no suficiente. 1) Incentivar nuevas inversiones mediante la depreciación acelerada. 2) Reactivar y apoyar a la Pymes con programas de garantía de la banca de desarrollo para que la banca comercial pueda otorgarles financiamiento en mejores condiciones. 3) Devolución más rápida del IVA para apoyar la liquidez y capital de trabajo de las empresas. 4) Cumplir y ampliar el Acuerdo para la Reactivación Económica donde la iniciativa privada invertirá en diversos proyectos de infraestructura, y cuya segunda cartera se anunciaría en los siguientes días. Ahora el reto es que este nuevo acercamiento sea más duradero y eficaz que los anteriores, y que el gobierno finalmente escuche las propuestas empresariales antes de que la cautela pase a la incertidumbre.

DESTACADO DESEMPEÑO

El Grupo Financiero Banorte, que preside **Carlos Hank González**, fue seleccionado por tercera ocasión para formar parte del Índice de Sustentabilidad MILA Pacific Alliance 2020 de Dow Jones, firma que recientemente

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/2020	FINANZAS	19

actualizó la conformación de sus diferentes índices que son una referencia básica para inversionistas internacionales que ahora tiene la mira puesta en compañías con alto desempeño ASG (Ambiental, Social y de Gobierno Corporativo) como es el caso del grupo financiero que año con año avanza en la integración de la sustentabilidad en sus estrategias y operaciones que se refleja en una mejor relación con sus clientes, colaboradores e inversionistas.

NUEVA NORMALIDAD

Softek, que encabeza **Blanca Treviño**, desarrolló una solución integral para evitar una propagación del virus al interior de las empresas. Un centro de control, pasaporte digital, control de acceso y automatización, son los principales componentes de esta propuesta de valor y protección que se adapta a las condiciones específicas de los diferentes sectores económicos.

APOYO EDUCATIVO

Fundación Dine Punta Mita y Peace Punta Mita encabezan el programa Connect Kids para apoyar la educación en línea de la población más vulnerable de la zona, y un primer paso será la entrega de 533 tabletas para estudiantes de primaria y secundaria para que puedan conectarse a sus clases en línea y no pierdan la continuidad de su educación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/2020	NACIÓN	2



¿Regresar a clases?

Las restricciones sanitarias se han flexibilizado para evitar un mayor daño a la economía. Minimizar el impacto para los niños, debería también interesar a todos

El daño colateral ocasionado por la pandemia arrasa y abarca muchos problemas graves para la sociedad. Además de los enormes daños económicos, está el doloroso aumento de la violencia intrafamiliar, las afectaciones a la salud emocional, el disparo de las enfermedades mentales y el abuso de sustancias adictivas.

La semana pasada, Hans Kluge, director de la Organización Mundial de la Salud en Europa, defendió con firmeza la necesidad de mantener las escuelas abiertas. Habló de evitar con las medidas ya conocidas (tapabocas, sana distancia y lavado de manos constante) el confinamiento a toda costa. Insistió en que la suspensión de clases debe

ser una medida de último recurso. "Debemos asegurar la enseñanza para nuestros hijos", subrayando así que los niños y adolescentes no son impulsores principales del contagio y que el cierre de las escuelas no es efectivo para nadie. Orgullosamente declaró que el hecho de que en Europa las escuelas lleven abiertas casi cien días seguidos es un motivo de profunda satisfacción.

Kluge señaló también que, si el uso de las mascarillas supera el 95 % entre las personas, no es necesario permanecer en casa. Enfatizó desde la sede de la OMS en Copenhague, que cuando se le da un uso inferior al 60 %, "es difícil evitar los confinamientos".

En México y en buena parte

del mundo, los niños siguen encerrados y frustrados. Mientras el transporte público, los aeropuertos y los establecimientos de ocio operan casi como si no existiera el virus, las escuelas están cerradas. Los esfuerzos para impartir educación a distancia no suplen ese espacio en el que los menores aprenden, conviven y se desarrollan.

El presidente Andrés Manuel López Obrador, ha pedido a los países de la cumbre del G20 que eviten "el confinamiento excesivo" por la pandemia. Ha hecho esta petición después de que México alcanzó el millón de casos y superó los 100 mil muertos por Covid. Hay un aumento en hospitalizaciones y se acerca un frío invierno que traerá consigo un aumento en las enfermedades respiratorias. Pensar en la reanudación de algunas actividades en este contexto es polémico y muy complejo. Sin embargo, es importante que la educación no quede hasta el final de las prioridades.

Las restricciones sanitarias se han flexibilizado para evitar un mayor daño a la economía. Minimizar el impacto para los niños, debería también interesar a todos. Se estima que muchos menores abandonarían definitivamente la escuela. Mientras más tiempo se prolongue el cierre, mayores probabilidades hay de que así sea. Evitar esa deserción es muy importante. Urge evaluar cuidadosamente las consecuencias de la suspensión de clases; no vaya a resultar peor

el remedio que la enfermedad. La vida sigue y en la nueva normalidad debemos adaptarnos a los cambios, todos unidos, con el tapabocas puesto. ●

@PaolaRojas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/2020	EDITORIAL	2

Educación: la España profunda reacciona

Como fruto de un arduo trabajo de equilibrios políticos, el gobierno español logró ayer que el Congreso de los Diputados aprobara por mayoría absoluta una nueva ley de educación que incluye, entre otros pequeños avances respecto a la anterior, la eliminación de la centralidad del español en la enseñanza –“lengua vehicular”– en las comunidades autónomas, asunto de particular interés en Cataluña y el País Vasco; la prohibición de la segregación por sexo en los colegios; la progresiva asimilación de alumnos con capacidades diferentes en los centros de enseñanza regulares, con propósitos de inclusión y socialización; que no se incorpore la asignatura de religión en los promedios de calificaciones, y la prohibición de que establecimientos educativos privados sean erigidos en terrenos de propiedad pública.

La legislación referida, que contó con el respaldo del Partido Socialista Obrero Español (PSOE), Unidas Podemos, Esquerra Republicana de Catalunya (ERC), Partido Nacionalista Vasco (PNV) y grupos minoritarios, debe pasar ahora al Senado. Sin embargo, desde la discusión en el Congreso de los Diputados enfrentó una virulenta resistencia de las derechas representadas por el Partido Popular y Ciudadanos, así como de la

ultraderecha franquista de Vox, formaciones que anunciaron desde ya su intención de impugnar la norma ante el Tribunal Constitucional y de revertirla en cuanto recuperen el control del gobierno. Fuera de la sede legislativa, miles de personas salieron a las calles de diversas ciudades españolas –con las excepciones de las vascas y de las catalanas– para expresar su rechazo a la nueva ley educativa.

El episodio ilustra las enormes dificultades que afronta la nación ibérica para actualizar su legislación y amoldarla a las realidades contemporáneas, de acuerdo con principios de inclusión, pluralidad y respeto a la diversidad. A casi medio siglo de la muerte de Francisco Franco, las lógicas reaccionarias de la dictadura permanecen enraizadas en vastos sectores de la sociedad; el sentido del lema “España una, grande, libre”, de la tiranía fascista, sigue impidiendo el avance de soluciones de convivencia entre los regionalismos y el centralismo españolista, y la moral pacata y reaccionaria del clero católico dispone aún de formidables defensores en el ámbito político. “Las dos Españas”, como se conoce a la fractura ideológica y política que alimentó la guerra civil en la cuarta década del siglo pasado, es una realidad en 2020.

Se configura así la paradoja de un Estado inserto en la modernidad de la Unión Europea que al tiempo permanece anclado en una transición que en muchos sentidos no ha sido tal: a los flagrantes anacronismos institucionales que sustentan la figura de la monarquía y de una jefatura de Estado hereditaria e inimputable –lo que es aberrante para los criterios democráticos– se añaden leyes que impiden el reconocimiento del derecho de las naciones a su propio idioma como herramienta educativa, perpetúan la segregación por sexo en algunos planteles educativos y niegan a los alumnos de capacidades diferentes la plena inclusión social. Cabe esperar que las realidades del mundo contemporáneo induzcan una rápida evolución de esa España profunda y reaccionaria antes de que ésta lleve al país a una involución de consecuencias necesariamente trágicas y funestas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/2020	NACIONAL, POLÍTICA Y SOCIEDAD	43



CONFIDENCIAL

Michoacán, la CNTE paga por ver

Los de la CNTE, que desde hace ya 50 días reposan en carpas instaladas sobre vías férreas de Michoacán, parecen estar ‘pagando por ver’ en qué termina la disputa entre el gobierno estatal, encabezado por **Silvano Aureoles**, y el titular de la SCT, **Jorge Arganis**. Y es que ambos se echan la bolita por la falta de solución a un conflicto que tiene paralizados 100 trenes que cruzan la entidad desde el Puerto de Lázaro Cárdenas, situación que causa pérdidas millonarias tanto a empresas como a trabajadores. A reserva de hacer la suma de mermas, la Concamin calculó que el bloqueo le cuesta al país 800 millones diarios.

Los mismos pleitos de Morena

¿Se acuerda de las riñas, trifulcas, golpes y hasta balazos que soltaron los de Morena, cuando andaban en busca de la renovación de los comités Ejecutivos Estatales? Pues parece que su flamante dirigente nacional, **Mario Delgado**, tampoco. Ayer las mismas riñas reaparecieron, y fue precisamente en Nuevo León, donde, al igual que el año pasado, los *morenos* regios terminaron en trancazos. Claro... que al más claro estilo de la 4T, el líder nacional ignoró que las fuerzas guindas en la entidad están conformadas por exmilitantes del PAN y del PRI, que nomás no se ponen de acuerdo, y no le quedó más que atribuir el conflicto a “operadores del gobierno estatal”.

Renato Sales va por Campeche... por el PT

Todo parece indicar que la carta fuerte del PT de **Alberto Anaya** para la gubernatura de Campeche es nada menos que un importante funcionario del gabinete de seguridad durante la administración de Enrique Peña Nieto, **Renato Sales**. El excomisionado nacional de seguridad estaría dispuesto a explorar ser el abanderado de una coalición con Morena para el gobierno campechano. El método de selección podría ser una encuesta. Veremos qué opinan la confirmada aspirante **Layda Sansores** y el líder nacional, **Mario Delgado**.

Sader propone apoyos para Pymes del campo

En beneficio de productores de pequeña y mediana escala del centro y sur del país, la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural hizo plataformas que permiten monitorear y analizar multiriesgos agroclimáticos y precios agrícolas, y una guía de buenas prácticas para la integración de centros de acopio de granos. Al presentar la iniciativa, el secretario **Víctor Villalobos**, subrayó que el trabajo coordinado con la FAO permitirá mitigar riesgos y proporcionar mayor certeza a las actividades productivas en el sector agroalimentario. Y es que la información generada mejora el proceso de integración de datos, y posibilita la aplicación de acciones oportunas de prevención y anticipación ante fenómenos meteorológicos, lo que permitirá proteger las cosechas.

Impulso a la educación inicial

Hoy comienza la quinta edición de “Cumbre de Acción de Líderes por la Educación”, una iniciativa impulsada por **Marinela Servitje**, que desde 2010 busca brindar herramientas para robustecer el sistema educativo. El foco estará en la educación inicial, y a lo largo de esta semana tendrá lugar una serie de conferencias magistrales, talleres e intercambio de mejores prácticas que permitirán a los maestros profundizar en este aspecto del aprendizaje. En la inauguración participará **Ricardo Bucio**, quien comanda SIPINNA, dependencia encargada de que esta estrategia nacional llegue a buen puerto.

Auguran denuncias contra el INVEA

Tal pareciera que el Gobierno de la CDMX decidió participar, a través del INVEA de **Teresa Monroy**, en el mercado de venta de fierro a chatarreros... esto a juzgar por las estructuras de espectaculares que ha venido retirando en los últimos días de las avenidas capitalinas. El problema es que –nos aseguran– ni los materiales son de su propiedad ni existe fundamento legal para el retiro, pues los anuncios publicitarios que se han clausurado se encontraban inscritos reglamentariamente en el padrón de la Seduvi, con derechos adquiridos e identificados con los códigos QR que designa la propia autoridad. Al parecer, vendrá una lluvia de demandas desde la iniciativa privada.