



03 DE DICIEMBRE, 2020 PRIMERAS PLANAS



Señalan 43 de 100 promesas sin cumplir



COVID-19 no dejará vivir un año más a 2 de cada 3 empresas



Vacuna para México este mes; serán 34.4 millones de dosis



Gómez Urrutia: tibieza de STPS y Economía con empresas mineras



México recibirá 250 mil vacunas este mes



Cero decepción con la 4T, por eso me quedo de enlace: Romo



GB aprueba vacuna de Pfizer; México ordena 34.4 millones



Médicos y enfermeras hacen fila para vacuna



Por pandemia, cierran 1 millón de Mipymes



Alfonso Romo concluye su ciclo en la 4T tras dos años



Deja CONACyT sin apoyo a 1,500 investigadores de universidades privadas



COVID remató a un millón de negocios; vacuna toca la puerta



INEGI: cierran 1.1 millones de comercios



INEGI: desaparece millón de negocios durante pandemia



Campañas sin mítines



10 mil mujeres, candidatas en 2021: Humphrey



Inicia la vacunación masiva anticovid, se acerca a México



Viciado, contrato de suministro de gas con Etileno XXI



INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- La UNAM extiende la suspensión de reuniones académicas, viajes al extranjero e intercambios académicos (dgcs.unam.mx)
- Amplía la Universidad préstamo de equipos (El Universal, p. 10)
- Universitarios conforman una federación estudiantil nacional (La Jornada, p. 20)
- IPN opera de manera normal, pese al retraso en designación de director (La Jornada, p. 20)
- Federación envía recursos para sueldos a universidades (La Jornada, p. 20)
- Deja CONACyT sin apoyo a 1,500 investigadores de universidades Privadas (La Razón, p. PP y 8)

SECTOR EDUCATIVO

- Jalisco regresa a las aulas el 25 de enero (El Sol de México, p. 25)
- Reparación complementaria a víctimas de ABC no anula lo decretado por López Obrador (La Jornada, p. 19)
- Piden educación, trabajo y justicia para personas con discapacidad (La Jornada, p. 43)
- Urge una estrategia incluyente en las decisiones educativas (Eje Central, p. 14)
- Por falta de internet en casa, regresan a la escuela (Excelsior, p. 1 y 10)
- Sorprende posible regreso a clases en enero de 2021 (El Universal, p. 16)
- Cercan el Zócalo (Reforma, p. 13)

SNTE/CNTE

- Maestros “custodian” las vías en Michoacán (24-Horas, p. 11)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/20	BOLETÍN	DGCS.UNAM.MX

La UNAM extiende la suspensión de reuniones académicas, viajes al extranjero e intercambios académicos

Con el propósito de prevenir la propagación de la pandemia entre la comunidad universitaria, el rector Enrique Graue Wiechers emitió un acuerdo por el cual se prolonga el plazo de esta fecha y hasta el 31 de marzo de 2021 de vigencia para suspensión de la asistencia de universitarias y universitarios a reuniones académicas, de difusión y culturales como: cursos, conferencias, congresos, seminarios, mesas redondas y talleres, entre otros, en instituciones del extranjero.

También quedan interrumpidas las visitas de intercambio académico internacional y la recepción de visitantes para la realización de estancias académicas o de investigación.

Además, tampoco se autorizará ningún tipo de apoyo económico institucional para movilidad –viáticos, pasajes terrestres o aéreos, inscripciones, entre otros–, ya sea a cuenta de ingresos ordinarios o extraordinarios, para comisiones, licencias académicas, permisos, estancias académicas o de investigación, ni para recibir a académicas o académicos visitantes.

Lo anterior, señala el acuerdo publicado hoy en Gaceta UNAM, se establece como medida preventiva por la dimensión, evolución y facilidad de propagación de la COVID-19.

“En atención a las medidas necesarias que se requiere tomar para proteger a la comunidad universitaria de la pandemia que afecta al país, la Universidad Nacional Autónoma de México en pleno ejercicio de su autonomía realiza las acciones necesarias para ayudar a prevenir y controlar dicha pandemia”, puntualiza.

Durante la contingencia la administración central de la UNAM, las entidades académicas y dependencias universitarias, en el ámbito de su competencia y conforme a la disponibilidad presupuestal, procurarán efectuar actividades académicas y culturales a distancia o vía remota.

La realización de trabajos y prácticas de campo o estancias académicas dentro del territorio nacional se autorizará una vez que se evalúen los riesgos para quienes pudieran asistir en cada uno de los casos solicitados, previa evaluación por las entidades académicas.

Se trata de acciones emergentes que protegen la salud de todas las personas que integran la comunidad universitaria y del público en general que acude



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/20	BOLETÍN	DGCS.UNAM.MX

cotidianamente a las instalaciones universitarias, ante el grave riesgo que representa la enfermedad que causa el virus SARS-CoV-2 (COVID-19).

https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2020_1066.html



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/20	1	10

Amplía la Universidad préstamo de equipos

Se suman 5 centros PC Puma a los 12 que ya estaban disponibles para educación en línea

TERESA MORENO

—nacion@eluniversal.com.mx

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) amplió sus centros de acceso a internet gratuito y computadoras para apoyar a que sus estudiantes continúen sus clases en línea en medio de la pandemia por Covid-19.

Hasta el momento, la institución cuenta con 2 mil computadoras con internet en 12 Centros de Acceso PC Puma para prestarlos a docentes y estudiantes de bachillerato y licenciatura para que puedan llevar a cabo sus actividades escolares y de enseñanza.

Ahora este servicio también se ofrece en la ENP planteles 1 y 4, así como en los colegios de Ciencias y Humanidades (CCH) Naucalpan, Vallejo y Azcapotzalco.

En una ceremonia de inauguración híbrida, virtual y presencial, el secretario General de la UNAM, Leonardo Lomelí Vanegas, reconoció a los profesores que imparten sus clases y se capacitaron para utilizar esta tecnología.

“Hago extensivo el reconocimiento a los alumnos y a las familias que los han apoyado, hago votos para que pronto superemos es-

ta situación y la comunidad universitaria surja más unida que nunca de este reto que estamos sabiendo enfrentar con unidad y compromiso con la Universidad y la nación”, añadió.

El objetivo del programa PC Puma es que todas las entidades de la Universidad tengan conectividad para facilitar los procesos de enseñanza-aprendizaje. La meta del es contar con 22 centros. ●

2

MIL EQUIPOS

de cómputo son con los que contaba la planta académica y docente de la Universidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/20	1	20

Universitarios conforman una federación estudiantil nacional

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Con el objetivo de coordinar un movimiento estudiantil nacional universitario, estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), universidades públicas estatales y normales rurales constituyeron la Confederación de Estudiantes de México.

En un encuentro estudiantil convocado por la Federación de Estudiantes de Nayarit, el Frente de Estudiantes Zacatecanos Unidos y la Central de Estudiantes Universitarios de la UNAM –y al que asistieron representantes de la Federación de Estudiantes Campesinos Socialistas de México, del Comité Ejecutivo Estudiantil de la Universidad Autónoma Chapingo, del Movimiento Estudiantil Espartaco de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y del Instituto Politécnico Nacional–, se señaló que la conformación de una federación estudiantil nacional es un ejercicio inédito desde hace casi tres décadas.

La Confederación de Estudiantes de México, de acuerdo con sus integrantes, surge “como una asociación que retoma la memoria del movimiento estudiantil mexicano, independiente y combativo, en contraposición al corporativismo que aún persiste en algunas universidades del país”.

La semana pasada, integrantes de los grupos estudiantiles que participan en la confederación manifestaron su rechazo al proyecto de Ley General de Educación Superior que se discute en el Congreso.

Indicaron que el dictamen “no contempló la participación real de las comunidades escolares” y sostuvieron que en un contexto de pandemia, por el cual, según cifras de la SEP, 305 mil 89 estudiantes universitarios han abandonado sus estudios, se requiere de una ley que garantice presupuestos suficientes a la educación superior.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/20	1	20

IPN opera de manera normal, pese al retraso en designación de director

JOSÉ ANTONIO ROMÁN Y ARTURO SÁNCHEZ

El retraso en la designación del director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN) por parte del presidente Andrés Manuel López Obrador no ha entorpecido ni afectado el funcionamiento de la institución educativa, mientras que en la Secretaría de Educación Pública (SEP) se continúan evaluando los nombres y trayectorias de posibles candidatos.

Profesores, investigadores y ex directivos del IPN señalaron que el retraso podría no tener mucha importancia, pues hasta antes del movimiento estudiantil de 2014, la designación del director general se realizaba el 12 de diciembre.

Esta fecha, era una fuerte y arraigada costumbre en el IPN, que podría retomarse por la actual administración, expresaron, aunque de entrada “agradecieron” que Mario Alberto Rodríguez Casas no fuera ratificado por un trienio más, y cuyo cargo concluyó el pasado 19 de noviembre en medio de severas críticas de su gestión.

De hecho, de los 28 directores generales que ha tenido el IPN desde su creación, el uno de enero de 1936 –próximo a celebrar su 85 aniversario–, sólo cinco de ellos han sido nombrados por dos periodos en el cargo. Los dos más recientes Enrique Villa Rivera, de 2003 a 2009, y Yoloxóchitl Bustamante Diez, ratificada el 12 de diciembre de 2012 para un segundo periodo, quien tuvo que renunciar dos años más tarde, en medio del gran movimiento estudiantil de 2014.

Aunque la primera sesión del 39 Consejo General Consultivo (CGC) del IPN, programada para el pasado lunes 30 de noviembre debió suspenderse “hasta nuevo aviso”, el instituto opera de manera normal con las clases a distancia, a causa de las medidas de emergencia sanitaria por Covid-19, y sin interrupción en los trámites administrativos. La secretaria general, María Guadalupe Vargas Jacobo, ha quedado temporalmente al frente de la institución, en un semestre que concluye en febrero próximo.

Juan Daniel Ramos Sánchez, académico desde hace varias décadas en la Escuela Superior de Economía, expresó que la tardanza en la designación se debe no sólo a la apretada agenda presidencial, sino a la tarea que realiza la Secretaría de Educación Pública (SEP) de “consultar” y “revisar” los nombres de un amplio abanico de posibles candidatos.

Estimó que más que el tiempo que lleve la designación –dijo–, lo más importante son las formas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/20	1	20

Federación envía recursos para sueldos a universidades

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

Con el envío de recursos adeudados por parte de la Federación, se logró hacer el pago a los trabajadores de cuatro de las cinco universidades estatales que corrían el riesgo de no cobrar la segunda quincena del mes de noviembre, aunque todavía permanece la incertidumbre sobre la nómina de diciembre y el compromiso del agualdo y otras prestaciones.

Enrique Levet, secretario general de la Confederación Nacional de Trabajadores Universitarios (Contu), señaló que las gestiones gremiales prosperaron y que pudo pagarse a los trabajadores de las universidades autónomas de Zacatecas, Morelos, Sinaloa, y la Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, con excepción de la de Nayarit a quien el gobierno estatal debe 70 millones de pesos, más otros 250 millones de pesos del año pasado.

En tanto, universidades públicas miembros de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies), entregarán al mediodía de este jueves sus Estados Financieros Auditados a las Comisiones de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación y de Educación de la Cámara de Diputados.

“Los líderes sindicales habían dicho que no había recursos y ante las gestiones y las estrategias que viene formulando la Contu, se logró que se obtuviera una parte de los recursos que debía la Federación a las universidades y de esta forma se pudo completar el pago de la nómina, tanto a trabajadores administrativos como académicos”, destacó Levet Gorozpe.

Hay que recordar que hay al menos una decena de universidades públicas estatales que desde hace tiempo enfrentan una severa crisis financiera, que al final del año las coloca ante el riesgo de no poder cubrir los compromisos laborales con su personal, sobre todo en los meses del último trimestre del año.

Detalló que en el caso de la Universidad Autónoma de Nayarit se está a la espera de que se “desatore” un conflicto que hay entre esa casa de estudios y el gobierno estatal, quien debe trasladar los recursos que envió la Federación en tiempo y forma por 70 millones de pesos, más 250 millones de pesos que se arrastran desde el año pasado, toda vez que con ello quedaría resuelto el “desbalance” y que propicia el no pago a los trabajadores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/20	2	PP Y 8

SIN ESTÍMULO DEL SNI, 91.5% DE ADSCRITOS A PARTICULARES

Deja Conacyt sin apoyo a 1,500 investigadores de universidades privadas

Por **Otilia Carvajal**

CORTA Consejo, a cargo de María Elena Álvarez-Buylla, convenio con 26 instituciones; en vilo, proyectos de biología, ciencias médicas...

LOS AFECTADOS

El grueso del golpe a los investigadores está en cinco universidades.

Cifras de investigadores que quedan sin apoyo

ITESM	647
UIA	147
UDLAP	120
ITAM	98
Anáhuac	93

U. de Monterrey	85
UPAEP	71
ITESO	65
UVM	49
La Salle	31

Otros 92

LA MAYOR afectación, en 5 instituciones: el Tec de Monterrey, la Ibero, la UDLAP, el ITAM y la Anáhuac...; sólo firma convenio con 10 **pág. 8**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/20	2	PP Y 8

Finalizan convenios con 26 instituciones privadas

Conacyt corta apoyos a 1,498 investigadores

• Por **Otilia Carvajal**
Otilia.carvajal@razon.com.mx

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) finalizó los convenios con 26 instituciones de educación privadas, por lo que mil 498 académicos adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) dejarán de recibir apoyos económicos para realizar investigación.

Lo anterior equivale a 91.5 por ciento de los mil 636 investigadores de 49 instituciones y universidades particulares en el padrón del SNI de 2020.

De acuerdo con los datos obtenidos por *La Razón* mediante solicitudes de información, 13 de estos convenios tenían vigencia de un año, mientras que el resto de los acuerdos tenían una duración de tres años. La fecha de vencimiento va desde septiembre de 2020 a febrero de 2021.

o el dato

Investigadores de instituciones públicas denunciaron que el Conacyt retrasó el pago de noviembre a integrantes del SNI sin dar una justificación ni señalar la fecha para dar el recurso.

Las instituciones afectadas por la finalización de los contratos son las que concentran al mayor número de investigadores: el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores Monterrey (ITESM), con 647; la Universidad Iberoamericana (UIA), con 147; Universidad de las Américas Puebla (UDLAP), con 120; el Instituto Tecnológico

Autónomo de México (ITAM), con 98 y la Universidad Anáhuac, con 93.

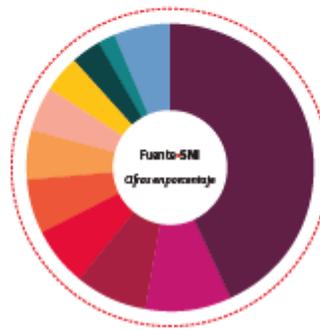
También están la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente, Universidad del Valle de México y la Universidad La Salle, incluidos sus campus de Chihuahua, Cuernavaca y Bajío.

En su respuesta, el Conacyt manifestó: "Los convenios con instituciones privadas que han cesado sus efectos no obedecen a una 'cancelación', sino que atienden a la culminación de su vigencia en apego al clausulado estipulado y acordado por ambas partes", y que la dirección del organismo no generó información o documentos

LAS UNIVERSIDADES con más académicos que perdieron su financiamiento, son el Tec de Monterrey, UIA, UDLA y el ITAM; en el padrón 2020 del SNI había 1,636 académicos

Investigación en riesgo

Instituciones privadas donde a las que están adscritos los académicos que perdieron el apoyo.



TOTAL: 1,636 (100%)

647	ITESM	(39.5%)
147	UIA	(8.9%)
120	UDLAP	(7.3%)
98	ITAM	(6%)
93	Anáhuac	(5.7%)
85	Universidad de Monterrey	(5.2%)
71	LPAEP	(4.3%)
65	ITESO	(4%)
49	UVM	(3%)
31	La Salle	(1.9%)
92	Otras 14	(5.6%)
SUMA		1,498 91.4%

al respecto al término de los acuerdos.

No obstante, previamente la UIA, una de las primeras instituciones afectadas, refirió que el término del convenio fue porque el organismo no tenía la posibilidad de cubrir los apoyos económicos a los investigadores.

"Nos informaron el lunes 5 de octubre que por insuficiencia presupuestal el Conacyt no puede seguir pagando los

estímulos a los investigadores de la UIA", informó a este rotativo Marisol Silva, directora del Departamento de Investigación y Posgrado de la Ibero.

El SNI agrupa a académicos de siete áreas de investigación, tanto del sector público como privado. Éstas son: física-matemáticas y ciencias de la tierra; biología y química; ciencias médicas y de la salud; humanidades y ciencias de la conducta; ciencias sociales; biotecnología y ciencias agropecuarias, e ingenierías.

Los investigadores en este sistema reciben un pago dependiendo de su nivel: candidato, I, II, III o emérito.

Según el documento proporcionado por Conacyt, sólo firmó convenios inde-

finidos con 10 universidades privadas: las universidades Anáhuac de Cancún, Regional del Sureste, La Salle de Morelia, Madero, la del Istmo Americana, la de Sotavento, Instituto Universitario Internacional de Toluca, Instituto de Estudios Superiores en Administración Pública y Privada y el Instituto Nacional de Estudios Jurídicos, Políticos y Sociales de Mérida.

De acuerdo con el Reglamento del SNI, los requisitos para recibir el apoyo económico, de acuerdo al nivel de investigador, son: ser personal activo, vigente y remunerado, así como laborar en una institución o dependencia del sector público, privado o social.

En el caso de las dependencias o centros de estudios privados, deberán estar adscritos al Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (Reniecyt), además de tener un convenio vigente con el SNI.

Por tanto, no hay un motivo en el reglamento para la cancelación de los convenios, ya que las universidades expresaron su intención de renovar los acuerdos con el Conacyt.



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/20	1	25

Jalisco regresa a las aulas el 25 de enero

VÍCTOR MANUEL RAMÍREZ/El Occidental
Buscan revertir el impacto en la salud emocional de los estudiantes tras el aislamiento por el Covid

GUADALAJARA. El 25 de enero regresarán a clases presenciales los estudiantes en Jalisco y será opcional porque seguirá la educación a distancia, anunció el gobernador Enrique Alfaro.

El gobierno del estado busca revertir el impacto en la salud emocional de los estudiantes tras el aislamiento por la pandemia del Covid-19, por lo que se tomó la decisión volver a las aulas y será según las condiciones de salud de cada región.

El mandatario jalisciense dijo que el anuncio definitivo se dará a conocer el 11 de enero por la Mesa de Salud.

El regreso a clases se determinó que sea a partir 25 de enero para brincar las tres primeras semanas del año que son las de más frío y evitar así factores de riesgo entre los alumnos y el personal docente, aclararon las autoridades.

Enrique Alfaro dejó en claro que las clases de manera presencial "son optativas para los padres de familia, si no se sienten seguros de que sus hijos regresen, no están obligados mandarlos, habrá una alternativa de educación a distancia".

También se tendrá en cuenta la evaluación médica que se hizo a los integrantes del magisterio y el 8 de enero se presentarán las conclusiones para saber qué docentes tienen algún tipo de riesgo.

En educación básica se plantea que 50 por ciento de los estudiantes asistan a clases lunes y miércoles, el otro 50 por ciento martes y jueves, mientras que los viernes serán para ajustes y planeación de los profesores. En educación media superior y superior el inicio de actividades presenciales también será a partir del 25 de enero y si alguna institución lo quiere hacer después de esa fecha tiene plena libertad para llevarlo a cabo, pero no antes.

MORELIA PIDE ABRIR ESCUELAS

En Morelia, Michoacán, el presidente municipal, Raúl Morón Orozco, pidió a la Secretaría de Educación del Estado (SEE) y a la Secretaría de Educación Pública (SEP) el regreso de clases presenciales para recuperar los dos mil empleos que se perdieron por la contingencia en la capital michoacana.

En la presentación para la reactivación económica de Morelia, el alcalde mencionó que para la recuperación es esencial que los estudiantes regresen a las aulas, ya que de ellos depende en gran medida la actividad económica de la ciudad, el segundo sector es el turismo y ambos están frenados desde el mes de abril. Con información de Karla Ayala/ El Sol de Morelia



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/20	1	19

Reparación complementaria a víctimas de ABC no anula lo decretado por López Obrador

DE LA REDACCIÓN

La Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas (CEAV) señaló que las resoluciones emitidas en torno a la reparación integral complementaria a familiares de los niños fallecidos en la guardería ABC “no anulan ni sustituyen” lo señalado en el decreto firmado por el presidente Andrés Manuel López Obrador en marzo pasado.

En un comunicado, el organismo recordó que el documento presidencial –suscrito en Hermosillo, Sonora– “otorga ayudas extraordinarias” a las víctimas del incendio ocurrido el 5 de junio de 2009 en esa ciudad.

Dichas ayudas, especifica el decreto, tienen carácter vitalicio, en condiciones de igualdad y son transferibles en caso de fallecimiento en favor de los niños que resultaron lesionados de forma permanente o que inhalaron humo o tóxicos y de sus madres, así como de las madres de los menores que murieron, maestras y otros adultos con afectaciones a causa del incendio. La ayuda extraordinaria vitalicia, subrayó la CEAV, es equivalente a la pensión garantizada, prevista en el artículo 170 de la Ley del Seguro Social.

El decreto agrega que los afectados tienen derecho a atención médica vitalicia por medio del Seguro de Salud para la Familia, becas para los menores y al pago del consumo de energía eléctrica en los domicilios donde residan los niños y adultos que resultaron perjudicados.

De igual manera, ordena al Instituto Mexicano del Seguro Social gestionar el pago del costo de los auxiliares de diagnóstico para verificar el estado de salud de los afectados, el de sus hijos y ascendientes en primer grado, así como el pago de erogaciones por atención médica, quirúrgica, hospitalaria, farmacéutica, psicológica y de rehabilitación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/20	1	43

Piden educación, trabajo y justicia para personas con discapacidad

JESSICA XANTOMILA

En el Día Mundial de la Discapacidad, que se conmemora hoy jueves, organizaciones que defienden los derechos de esta población señalaron que la agenda federal se ha enfocado más en temas de asistencialismo, con la entrega de apoyos económicos, que en acciones para garantizar el acceso a la educación, al trabajo, a la salud y la justicia.

Víctor Lizama, colaborador del programa Discapacidad y Justicia de Documenta, expuso que ante este panorama el Estado mexicano debe “asumir sus obligaciones y generar políticas públicas para que las personas con discapacidad ejerzan plenamente sus derechos”.

De igual manera, llamó a la sociedad en general a que reconozca la discapacidad “como parte de la diversidad humana, que ya dejemos de hablar de ella en términos caritativos, románticos, solamente pensando que deben ser objeto de tratamientos, de medicalización, y por el contrario, verlos plenamente como individuos con dignidad”.

Enrique Grapa, presidente de la fundación Inclúyeme, mencionó que en la actual administración federal la agenda de las personas con discapacidad “está más posicionada que en otros gobiernos pero es en el lado equivocado de la ecuación, que es el dar dinero y no dar servicios”.

Añadió que lo que se requiere en el caso de las personas con discapacidad intelectual es impulsar la formación de habilidades para la vida independiente, con educación, capacitación y entrenamiento.

Por su parte, Fátima Reyes, también de la organización Documenta, destacó la situación que enfrentan las mujeres con discapacidad. Expresó que aún falta un largo camino por recorrer para que ellas “sean reconocidas como mujeres activas en la construcción de la agenda pública y que puedan posicionar sus necesidades y narrativas sin ser representadas por nadie más”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/20	1	14

Urgente una estrategia incluyente en las decisiones educativas

BERNARDO NARANJO Y
NORBERTO CERVANTES*

La toma de decisiones en un sistema educativo debe ser un proceso de construcción colectiva entre las distintas instancias de su estructura, no sólo como una forma de dar legitimidad a las acciones que de ahí deriven, sino como mecanismo indispensable para elevar su calidad, pertinencia y sustentabilidad, además de facilitar su implementación. La visión de los tomadores de decisiones nacionales y estatales requiere complementarse y enriquecerse con las contribuciones de docentes, directores escolares, estructura de supervisión y familias, además de las instituciones involucradas.

¿Por qué es insuficiente la visión de los altos funcionarios para tomar decisiones? Una razón es que, aun cuando se trate de personas preparadas y de buena fe, por su ámbito de acción carecen de elementos que sólo conocen quienes tienen la inte-

racción cotidiana con las comunidades escolares.

Maestros, directores y el personal de supervisión aportan elementos indispensables para asegurar la pertinencia de las acciones y orientar su implementación, al igual que las familias. Podríamos resucitar a Barreda, Sierra, Ramírez, Vasconcelos, Zapata, Torres Bodet y Lavalle Urbina para conducir la SEP; aun cuando varios de ellos pasaron años en las aulas, sin la voz de quienes hoy tienen

la responsabilidad directa en las escuelas, las acciones no asegurarían éxito en un sistema que se caracteriza por su permanente cambio.

Una segunda razón es la de incorporar a las personas en las decisiones para que se sien-

tan parte de ellas. En la educación contamos en todos los niveles con profesionales que cuentan con una visión y una experiencia dignas de

considerarse. No es sensato excluirlos del proceso de definición y suponer que seguirán instrucciones de manera precisa e incondicional.

En las administraciones federales recientes, ha sido frecuente escuchar



ejo central

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/20	1	14

que sus acciones cuentan con el respaldo magisterial, pero tales afirmaciones tienen serias limitaciones.

Es insuficiente contar solamente con la venia de los líderes sindicales, pues ellos normalmente ponen énfasis en los aspectos laborales por ser su responsabilidad directa, y no en los académicos, además de que muchos llevan años sin trabajar directamente en las escuelas. También son insuficientes las "consultas" que ofrecen a los docentes participaciones muy breves para decir lo que les parezca conveniente: la enorme cantidad de propuestas y su falta de discusión hace virtualmente imposible su procesamiento, por lo que suelen derivar en generalidades que pudieron ser escritas sin consulta alguna.

La construcción colectiva puede realizarse por medio de mecanismos sencillos y accesibles: la entrevista individual a docentes y actores educativos sobresalientes; el diálogo temático con grupos pequeños (grupos de enfoque); y/o la encuesta a grupos grandes. Una combinación bien lograda de estas herramientas, con una distribución estratégica de los universos a considerar, asegura

un enorme aprendizaje de la realidad educativa que enriquecerá el diseño de las acciones y mejorará las condiciones para implementarlas.

Otra estrategia para el diseño, implementación, comunicación y seguimiento de las acciones educativas es la conformación de órganos colegiados entre las instancias que participan en ellas. La articulación horizontal es esencial en un sector que, en la metáfora de un exsecretario federal, con frecuencia parece un archipiélago en el que cada instancia es una isla con escasa o nula coordinación con el resto de la institución.

Un órgano colegiado permite articular acciones mediante una interlocución continua que asegure comunicación y coordinación, lo cual resulta esencial para implementar, acompañar y corregir las acciones. Su buen funcionamiento depende de un buen liderazgo, de una actitud positiva de los participantes y de una agenda bien definida que ofrezca un

rumbo claro y mantenga el interés de los involucrados.

Este tipo de órganos funciona ya en muy distintos ámbitos: los consejos técnicos escolares y de zona, así como los de participación social, que operan en todo el territorio nacional. En los estados se reúnen, con variada eficacia, las comisiones estatales para la planeación y la programación de la educación media superior (CEPEMS) y los consejos de planeación del desarrollo (Coplades), por citar ejemplos.

En el nivel federal existen entre otros el Consejo Nacional de Autoridades Educativas (Conaedu), que tiene alcance nacional, y la Comisión Metropolitana de Instituciones de Educación Media Superior (Comipems), que reúne solamente a instituciones de la zona metropolitana de la Ciudad de México.

En suma, la toma de decisiones en el sector educativo requiere de un amplio ejercicio de escucha y construcción de acuerdos, tanto con la estructura operativa como entre las instituciones involucradas.

Esta complejidad, aunada a sus dimensiones, explica la necesidad de contar con plazos largos para el diseño e implementación de programas.

Y de ahí la imposibilidad de generar acciones que sean simultáneamente grandes, rápidas y buenas: de estas tres dimensiones, hay que elegir solamente dos como prioridad, pues la tercera no será posible. La tarea educativa, al fin y al cabo, es para artesanos y misioneros:

- hay que darle valor a cada individuo; tener paciencia en el proceso;
- renunciar al protagonismo y saber que los frutos posiblemente se conozcan muchos años después.

Tiempos extra

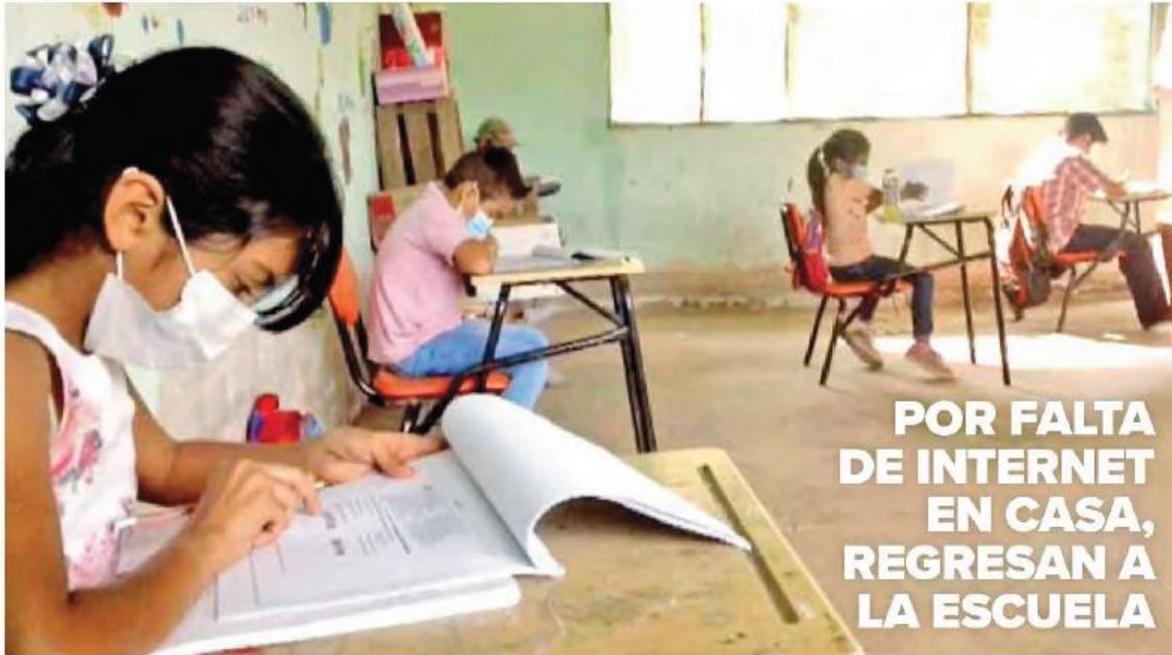
En noviembre concluyó el primer periodo de evaluación en las escuelas de educación básica. ¿Cuántos estudiantes tenemos en ellas? No lo sabemos, lo cual es ya un enorme problema. Quienes se hayan desvinculado podrían representar un porcentaje bajo pero, en el sector edu-

cativo, aun eso preocupa: si naciera solamente entre 3 y 5% de alumnos desvinculados, tendríamos un problema que aquejaría a entre 765 mil y 1 millón 275 mil personas, de las casi 25.5 millones que estudiaban educación básica en el anterior ciclo escolar (<https://bit.ly/3lpA-Bh3>). Ellas se sumarían a las 4.8 millones que ya estaban fuera de la escuela antes de la contingencia (Inegi, 2015).

»Para evitar excluir a alumnos que no están en contacto con sus escuelas, la SEP incorporó opciones de calificación que hacen mención a la falta de información para evaluar. Eso es sensato para no reprobarlos y prevenir la exclusión, pero aún no hay un programa que identifique, reincorpore y acompañe a los estudiantes desvinculados. Eso urge.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/20	2	1 Y 10



POR FALTA DE INTERNET EN CASA, REGRESAN A LA ESCUELA

Al no haber condiciones para tomar clases a distancia en La Cacanicua, la escuela de esta comunidad guerrerense reabrió para diez niños. El maestro implementó medidas, como uso de cubrebocas y aplicación de gel. PRIMERA | PÁGINA 10

41

casos de covid registra Tlalchapa, municipio donde está la escuela.

Regresaron a las aulas

ESCUELA DE LA CACANICUA

Papás argumentan que son pocos alumnos y no hay riesgo; señalan que tienen problemas con internet para las clases a distancia

POR ÁNGEL GALEANA
Corresponsal
nacional@gmm.com.mx

CHILPANCINGO.— Es la comunidad de La Cacanicua, del municipio de Tlalchapa, en la Tierra Caliente de Guerrero. Aquí, los padres de familia y autoridades decidieron que los niños acudan a la escuela, aun con la pan-

demia del coronavirus.

Llegan al salón de clases y el profesor aplica líquido sanitizante en las manos de los alumnos. Todos acuden con el cubrebocas puesto.

Por las dificultades de tomar clases a distancia, los padres de 10 niños decidieron enviarlos a la escuela.

"Porque aquí no tenemos internet, y se nos dificul-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/20	2	1 Y 10

ta mucho para trabajar así, y se nos hace más fácil que esté el maestro porque son poquitos niños, no son muchos, y siento que estamos alejados, ahora sí que de la aglomeración de personas”, justificó Perla de la Paz, una madre de familia.

A la escuela acuden niños de diferentes grados escolares. Son dos comunidades a las que el maestro les da clases: La Cacanicua de arriba y la Cacanicua de abajo.

Alexis Espinoza es un maestro pagado por el municipio, quien acude a la comunidad que ya se ubica en

los límites con el Estado de México.

“No tiene mucho que comenzamos, fue como hace dos semanas que empezamos. Estaban preocupados por sus hijos que no tenían clases, venía el maestro, ponía trabajo y no estaban aprendiendo, porque aquí la mayoría de padres de familia son padres que no saben leer, no saben estudiar; entonces, lo que los niños necesitan es un maestro para que ellos puedan aprender a escribir y a leer”, señaló el

profesor Alexis Espinoza.

La comunidad de La Cacanicua se ubica a dos horas de la cabecera municipal de Tlalchapa, y a casi 7 desde Chilpancingo, la capital guerrerense. La pobreza es visible y las condiciones para recibir clases a distancia prácticamente nulas.

“No es lo mismo que uno les explique a que los maestros, ellos están más preparados y mayor capacitados que nosotros, por eso fue que tomamos esa decisión”, agregó Perla de la Paz.

Hace dos semanas que se reiniciaron las clases en esta comunidad en la que, aseguran, no hay ningún registro de contagio de coronavirus.

El municipio de Tlalchapa tiene 41 casos, según las cifras de la Secretaría de Salud federal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/20	1	16

Sorprende posible regreso a clases en enero de 2021

La maestra Mariana dice que la medida opcional es el único modo de saber si sus alumnos están aprendiendo, pero le **preocupa volver a las aulas sin que estén vacunados**

RAÚL TORRES Corresponsal
—estados@eluniversal.com.mx

Guadalajara.— A Mariana, maestra en una escuela pública de una zona marginada de Zapopan, el anuncio del posible regreso a clases el próximo 25 de enero la tomó por sorpresa.

Hasta antes de ayer, al personal docente de Jalisco nadie le *había dicho nada* al respecto; como maestra piensa que es una buena medida, pero como madre de una niña y dos niños prefiere esperar a que estén vacunados contra el Covid-19 para enviarlos de vuelta a las aulas.

El gobernador Enrique Alfaro anunció ayer que, si las condiciones lo permiten, las escuelas públicas y privadas de todos los niveles volverán paulatinamente a clases presenciales a partir de la última semana de enero del próximo año. Sin embargo, este regreso será optativo y los padres de familia podrán decidir si envían a sus hijos o no, por lo que conti-

nuará vigente el esquema de las clases a distancia.

“Si un papá no se siente seguro de que su hijo regrese a clases, no está obligado a mandarlo, podrá tener una alternativa de educación a distancia para que se quede en casa”, indicó.

Volver o no volver

Como profesora, Mariana considera que el regreso a clases presenciales es la única forma de saber si sus alumnos comprenden o no los contenidos del curso, puesto que, aunque la mayoría de sus 17 estudiantes de primero de primaria envía las actividades que les deja, sólo cinco se conectan constantemente a las clases en línea.

“Casi todas las mamás trabajan limpiando casas y no pueden acompañar a sus hijos, otros no tienen cómo hacerlo y, aunque la mayoría entrega las actividades,

yo no puedo saber si alguien más se las está haciendo”, indicó.

El plan estatal establece que las condiciones para retomar las

clases presenciales se determinarán según la situación regional de salud, por lo que se hará un diagnóstico por municipio.

Los resultados se presentarán el 11 de enero próximo, día en que también iniciará la sanitización de todos los planteles.

En los municipios de riesgo moderado podrán asistir 100% de los alumnos de lunes a jueves, mientras que en los de alto riesgo sólo se permitirá que estén presentes 50% al mismo tiempo; así, la mitad asistirá lunes y miércoles, y la otra, martes y jueves.

Además, se hará una evalua-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/20	1	16

ción médica al magisterio —que se presentará el 8 de enero— para determinar qué docentes se encuentran en riesgo y no deben regresar a la presencialidad. Tam-

bién se anunció que los docentes y médicos serán población prioritaria para recibir la vacuna.

A Mariana le preocupan los riesgos a los que se podrían ver expuestos sus hijos, pues asisten a una escuela en la que los grupos son de más de 40 estudiantes: “Aunque nos vacunen primero a los maestros, no todos los niños estarán vacunados y ellos pueden contagiar a sus familias; yo prefiero esperar para mandar a mis hijos y como mi esposo trabaja por su cuenta puede acomodar sus horarios para quedarse con ellos”.

Recordó que en el plantel en el que labora, aunque puede haber condiciones para la sana distancia porque hay pocos alumnos, existen problemas de marginación que implican riesgos altos, como las constantes fallas en el suministro de agua potable, que impiden una higiene adecuada.

Monitoreo estricto

Junto con el eventual regreso a las aulas, las autoridades sanitarias aplicarán mil 500 pruebas

aleatorias en distintos planteles cada dos semanas durante dos meses a partir del 18 de enero, cuando el personal docente ya deberá estar laborando.

Si se detectan al menos dos ca-

sos de Covid-19 en un mismo grupo, sección o área del plantel en la misma semana, se suspenderán labores por 14 días.

El gobernador pidió a la gente no relajar las medidas de aislamiento durante las fiestas, pues eso podría disparar contagios y cancelar el regreso a clases.

En tanto, la maestra Mariana dice que todavía hay que esperar, pues la pandemia ha mostrado que la situación cambia en cualquier momento. ●

25

DE ENERO

es la fecha tentativa para el regreso a clases presenciales, dependiendo de la situación de salud.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/20	1	13



Cercan el Zócalo

Con cadenas humanas, docentes del Telebachillerato Comunitario bloquearon ayer todos los accesos al Zócalo capitalino. Protestaron contra el cierre planteles y exigieron basificación y respeto a sus derechos laborales.

Antonio Baranda



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/2020	ESTADOS	11



Maestros “custodian” las vías en Michoacán

• Después de casi dos meses de bloqueos en las vías del tren de Michoacán por parte de profesores pertenecientes al ala disidente de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), el martes fueron retirados en las comunidades de Caltzontzin, Uruapan, Pátzcuaro y Morelia, pero aun así, los maestros siguen al lado de las vías de los trenes, esperando el avance del diálogo con las autoridades. /24 HORAS



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Artículo Políticas de Educación Superior / Humberto Muñoz García (Campus Milenio, p. 4)
- Columna Tiraditos / Compromiso 7 de AMLO: “Universidades fantasma” (ContraRéplica, p. 2)
- Columna Desbalance / Capacitación en salud (El Universal, p. 26)

SEP

- Artículo Un gobierno de fake news / Lía Limón García (El Universal, p. 14)

SECTOR EDUCATIVO

- Columna ¿Será? / Apoyo emocional a maestros (24-Horas, p. 2)
- Columna El Correo Ilustrado / In memoriam de Víctor Flores Olea (La Jornada, p. 2)
- Columna Pepe Grillo / Que el conocimiento hable (La Crónica de Hoy, p. TRES)
- Columna Espacio ciudadano / FIL festival orgullo de México (ContraRéplica, p. 9)
- Columna A la Sombra (El Sol de México, p. 2)
- Columna Estación de Paso / Dos años después, ¿de la utopía a la distopía? (Campus Milenio, p. 5)
- Columna Acelerador de Partículas / El noveno, dos años después (Campus Milenio, p. 4)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/2020	OPINIÓN	4

Políticas de educación superior

Humberto Muñoz García

UNAM. Programa Universitario de Estudios sobre la Educación Superior. recillas@unam.mx

Hay estudios que ilustran la existencia de una relación entre inequidad educativa en el nivel superior y la desigualdad. En México, se ha alcanzado un crecimiento de la matrícula en la educación terciaria, pero su cobertura está, todavía, por debajo de la que se tiene en América Latina, en países semejantes al nuestro. Alcanzar una mayor cobertura es insuficiente, si la educación que se imparte es mala o no es pertinente a las necesidades sociales. Las políticas educativas de un gobierno son uno de los factores más importantes para que la educación superior crezca, mejore y para que las personas tengan más condiciones de elección y sean más útiles a la sociedad.

Son muchos retos los que existen en la educación superior y vencerlos requiere de un programa que contenga un conjunto de políticas gubernamentales articulado y factible de llevarse a cabo. A dos años del gobierno actual, lo que se observa es que la educación superior pública, la ciencia y la tecnología, no se encuentran entre las prioridades principales del gobierno, a pesar de la insistencia en que la educación universitaria y la investigación científica son pilares para que México se transforme y los mexicanos salgan mejor librados de esta crisis y de otras coyunturas futuras.

Hemos comprendido que al país lo dejaron deshecho quienes gobernaron hasta 2018. Se ha navegado a contracorriente para que un Estado que quedó vulnerable no se vuelva un Estado fallido. Por tal motivo, sería de esperar que el régimen actual conduzca las interrelaciones de la educación superior, la ciencia y la tecnología, como ejes fundamentales de la transformación social y productiva, para lograr una mayor equidad y una democracia política de mayor calidad.

Los partidos y gobiernos que impulsaron el neoliberalismo fundaron el manejo de la educación superior sobre una base conceptual basada en la calidad, la eficiencia, la eficacia, la pertinencia y la

equidad, entendida como ampliación de oportunidades. Y la gobernanza sustentada en el enfoque de la nueva administración gerencial, y en la entrega de subsidios extraordinarios por competencia, para realizar programas académicos en las instituciones.

Este marco de referencia dio origen a políticas con énfasis en la evaluación y la productividad. Tales políticas se deterioraron seriamente. De ahí que lo esperado fuera un cambio de óptica y políticas educativas que permitieran superar los defectos y debilidades del sistema de educación superior.

Recientemente, se presentó el Programa Sectorial de Educación y está discutiéndose una nueva Ley General de Educación Superior. Ambos forman el contexto para implantar políticas gubernamentales de nueva generación. Pero todavía no se ha divulgado una agenda con dichas políticas, a ser aplicadas para el conjunto del sistema, y sus implicaciones sociales.

Sin embargo, se ha establecido la meta de elevar la cobertura del 40 al 50 por ciento, hasta 2024. Ha sido importante la declaración de que el gobierno actual buscará una vinculación más estrecha entre la ciencia y las universidades públicas, que producen cerca de un 70 por ciento del conocimiento científico en el país. Pero, en la práctica, se quitaron los fideicomisos, se ha minado al Foro Consultivo, se ha perjudicado a los Centros Públicos, y, en estas semanas que corren, se ha maltratado a los investigadores nacionales, a los de las escuelas privadas quitándoles su beca y a los demás cancelando la gestión de los seguros de gastos médicos mayores, cuyo costo pagan los investigadores con la beca que otorga el SNI. Suspender la gestión implica que tendremos que pagar más y que las aseguradoras rechacen a un nutrido grupo por su edad. En fin. Los directivos del Conacyt estiran la liga y no perciben la inconformidad que generan en la comunidad académica.

Otra novedad del régimen es que la educación universitaria será gratuita y

obligatoria. La obligatoriedad de la enseñanza se asentó en la ley, pero luego se ha aceptado que las universidades puedan emplear criterios de selección. La gratuidad tiene un impacto sobre las instituciones públicas que cobran cuotas de ingreso, pero no hay un programa que permita resarcir las pérdidas que se generen por la aplicación de este precepto.

Se crearon las 100 Universidades Benito Juárez, ubicadas en zonas marginadas. A esta iniciativa se agrega el Programa Jóvenes Construyendo el Futuro. El Coneval ha estudiado cómo se están llevando a cabo estas dos iniciativas. Concluye que en la primera hay que ajustar miras y en la segunda establecer estrategias y metas. En concreto, la política educativa es limitada y no resuelve la problemática de la educación superior en el país.

Las políticas de educación superior requieren que este nivel de la enseñanza se defina como prioridad nacional, que se detenga la caída del financiamiento y que se otorguen recursos suficientes. Pero, ninguna corrección al deterioro aparece en el escenario. @

PRIORIDAD.
LA EDUCACIÓN
ES UN EJE FUNDAMENTAL PARA LA
TRANSFORMACIÓN.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/2020	NACIÓN	2

Tiraditos

COMPROMISO 7 DE AMLO: "UNIVERSIDADES FANTASMA"

• Nos llaman la atención sobre el compromiso siete del presidente **López Obrador**, que el martes aseguró que ya estaba cumplido, pues según su narrativa desde el 2019 están en funcionamiento las 100 nuevas universidades públicas prometidas, con carreras acordes con cada región del país para atender con educación de calidad y sin pago de colegiatura a 64 mil estudiantes del nivel superior. Pues en el estado de Hidalgo las ocho Universidades del Bienestar Benito Juárez ni siquiera tienen instalaciones para operar; es decir, son "universidades fantasma" que deberían dar espacio a miles de jóvenes de la región, cuestionó el Consejo Supremo Indígena Hñahñu.

ROMO: JINETE, EMPRESARIO Y FUNCIONARIO, TODO CANSA

• Así como para muchos fue sorpresivo el salto del exjinete Olímpico (Atlanta 1996 y Sidney 2000) a la coordinación del Proyecto de Nación de **Andrés Manuel López Obrador** en 2018, para después ser incluido en el gabinete como jefe de la Oficina Presidencial, ahora resulta más que inesperado enterarse, por el mensaje en Twitter que publicó el primer mandatario, que el empresario **Alfonso Romo** deja el "cargo", como se había planeado por dos años, y que como lo que más importa es el "encargo" seguirá siendo, fuera de Palacio Nacional, un gran enlace con el empresariado nacional. Algunos minutos tardaron en reaccionar políticos y privados, pero ya algunos comentan lo difícil que ha resultado acordar sobre el *outsourcing*, otros sobre lo fuerte del trabajo de contención y moderación para quien también apoyó a **Fox** hacia la presidencia y otros más piden que si se sabe de otros contratos con vigencia del primer círculo, pues que se publiquen para evitar sobresaltos como el de ayer.

JUBILADOS Y ESTUDIANTES, EN LÍNEA DE FUEGO CONTRA EL COVID

• Los hospitales de Estados Unidos, abrumados por la cantidad de pacientes con Covid-19, están tratando de que enfermeros y médicos jubilados regresen a laborar, reclutando a estudiantes y recién graduados que aún no tienen sus licencias y ofreciendo salarios enormes en un intento desesperado por aliviar la escasez de personal. Los gobernadores de estados muy afectados como Wisconsin y Nebraska están facilitando las cosas para que los enfermeros vuelvan de su retiro, incluido eximirlos de los requerimientos de licencias y pago de cuotas. Iowa está autorizando licencias temporales y de emergencia para enfermeros nuevos que han cumplido con los requisitos educativos del estado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/2020	CARTERA	26

DESBALANCE

¿Siempre no hay relevos?

::::: Suenan fuerte que, argumentando los efectos de la pandemia y que en los estatutos no existen las asambleas digitales, la Secretaría de Economía va a permitir que se aplacen los



Francisco Cervantes

procesos de relevo en los organismos empresariales. Eso quiere decir que en algunos casos se van a ampliar los periodos de los presidentes actuales en al menos seis meses, pero podrían ser hasta nueve. Entre los "afectados" están los presidentes de la Concamin, **Francisco Cervantes**, y de la Concanaco, **José Manuel López**

Campos, quienes son bien vistos por la 4T, nos cuentan. Sin embargo, hay varias cámaras que pueden acogerse a esa decisión. Un punto clave es que muchos de esos organismos ya tienen candidatos y procesos en marcha, y por eso no será raro que el permiso de la secretaría va a generar inconformidades, nos anticipan.

Regalazo de cumpleaños

::::: Tras la aprobación fast track en comisiones unidas de Hacienda y Estudios legislativos segunda en el Senado, nos dicen que **Alejandro Díaz de León** logró que en el recinto de Reforma escucharan la voz del Banco de México (Banxico) para detener por ahora la reforma que obliga al instituto central a absorber los dólares en efectivo que podrían proceder de operaciones ilícitas. Nos cuentan que el equipo de enlace institucional de Banxico se movió de inmediato para cabildear el proceso de la iniciativa que ya estaba a punto de ser presentada ante el Pleno para su votación. El acuerdo para la reunión con el presidente de la Comisión de Hacienda, **Alejandro Armenta** (Morena) cayó como regalote de cumpleaños a Díaz de León, quien además celebró tres años de haber sido designado como gobernador de Banxico.

Trampolín al gobierno peruano

::::: **José Luis Chicoma**, quien hasta noviembre fue director del *think tank* Ethos Laboratorio de Políticas Públicas, dejó México para regresar a su tierra natal. Nos dicen que el economista con maestría por la Universidad de Harvard fue nombrado ministro de Pro-



José Luis Chicoma

ducción en el nuevo gobierno de Perú, encabezado por **Francisco Sagasti**. Se suma al grupo de peruanos que, tras su paso por nuestro país, se integran al gobierno, como en su momento lo hizo también **Alfredo Thorne**, quien salió de JP Morgan México para ser ministro de Economía y Finanzas. Otro ejemplo es el de **Mer-**

cedes Aráoz Fernández, quien representó al Banco Interamericano de Desarrollo (BID) en tierras mexicanas, pero después fue segunda vicepresidenta y congresista en Perú, en la administración de **Pedro Pablo Kuczynski**.

Capacitación en salud

::::: Nos reportan que la farmacéutica Pfizer se unió al programa Jóvenes Construyendo el Futuro, a través de un plan de capacitación para 100 jóvenes en promoción a la salud, detección, evaluación de riesgos y prevención de enfermedades en sus comunidades. La capacitación se hará en alianza con la Secretaría de Salud de la CDMX y la Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Xochimilco. Los jóvenes de entre 18 y 29 años aprenderán a identificar y diagnosticar problemas de salud, dar primeros auxilios e impulsar actividades de vida saludable. Al término del programa, con duración de un año, recibirán una certificación que les permitirá integrarse a las brigadas de la Secretaría de Salud de la CDMX o entrar a la bolsa de trabajo de farmacéuticas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/2020	NACIÓN	14

Un gobierno de fake news

LÍA LIMÓN GARCÍA

El México que describe el presidente a dos años de gobierno está muy alejado de la realidad. Existen otros datos que preocupan y ponen en evidencia un posicionamiento plagado de mentiras y, lo que es peor, la incapacidad de entender con objetividad su entorno y la situación del país.

López Obrador presume un sistema de salud de primer nivel cuando lo que tenemos es un caos. La pandemia ha puesto en evidencia las carencias del mismo, ciertamente algunas son responsabilidad de gobiernos anteriores, pero la gran mayoría derivadas de la incompetencia y la falta de estrategia de las actuales autoridades sanitarias, de un secretario del ramo ausente y de la soberbia del subsecretario López-Gatell.

Sobre la educación, el presidente presume que no ha habido una sola discrepancia con el magisterio y para él esa, por sí misma, es medida de éxito. Hoy tenemos a millones de niños sin acceso a internet y a herramientas y dispositivos que les permitan aprender en línea. El programa que se impulsó desde la SEP es deficiente al menos en cobertura, en enero no habrá regreso a clases, se perderá un ciclo escolar completo y los más afectados con esta decisión son los más vulnerables.

El presidente presume también que 70% de los hogares reciben algún apoyo del gobierno en la modalidad más neoliberal que ha privilegiado de transferencias directas. Sin embargo, no reconoce que esta estrategia no ha funcionado más que para engordar sus programas sociales que no buscan combatir la pobreza sino comprar voluntades, pues tan sólo este año tenemos un 10% más de pobres extremos y un incremento similar en la pobreza laboral.

La desconfianza que Andrés Manuel ha generado en el sector privado así como el trato hostil a la clase empresarial, ha provocado la salida de más de 4 mil millones de dólares que buscan

certeza jurídica y condiciones favorables para invertir.

Pero la distancia de AMLO no es sólo para quienes considera privilegiados, también abandonó a los más vulnerables, a las mujeres, a los niños y niñas, en particular a aquellos enfermos de cáncer, a las madres trabajadoras, a las personas con discapacidad, a las víctimas y quienes han perdido todo en las inundaciones. No sólo canceló apoyos y programas enfocados a atender a estos grupos por privilegiar políticas fallidas y financiar caprichos faraónicos, además los ha dejado de escuchar.

En resumen, el país de las maravillas que describe Andrés Manuel y la narrativa triunfalista llena de cifras alegres, no coincide con la preocupante realidad que estamos enfrentando en todos los aspectos. La aprobación que mantiene en las encuestas refleja más el éxito de su estrategia de comunicación, aunque esté plagada de mentiras (*fake news*), que el éxito de su gobierno. ●

Consultora y directora de LIMA Diversidad e Inclusión. @lialimon



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/2020	PÁG. 2	2

| ¿SERÁ? |



La luz al final del túnel

En el equipo del Presidente, nos dicen, el canciller Ebrard se convirtió en el promotor número uno de los acuerdos con la mayoría de las empresas posibles para tener acceso rápido a la vacuna contra el Covid-19. Y aunque es un tema que finalmente aprobará la Secretaría de Salud, algunos funcionarios lo recuerdan en el gabinete de seguridad insistiendo en que era un asunto vital... y así fue como México se integró al mecanismo COVAX y negoció con cada una de las empresas y laboratorios que las producirían... Sin esa insistencia, comentan, no estaríamos en la lista de países que tendrán acceso más rápido a la vacuna. ¿Será?

Preocupa el padrón

En el INE de Lorenzo Córdova se asoma una preocupación: la posibilidad de que nuevamente esté en riesgo el padrón, con aquella Ley Nacional de Población que se busca impulsar en la Cámara de Diputados y que con palabras muuuy bonitas, como la de “colaboración” se busque que la Secretaría de Gobernación valide el padrón electoral y tenga acceso total a él. Actualmente, el INE es el único que cuenta con total control, bajo el supuesto de que está conformado por ciudadanos, y no por partidos políticos. De entregarlo a lo que en otros países se conoce como el “ministerio del Interior” se estaría poniendo en manos de funcionarios que pueden tener intereses partidistas... solo hay que ver los mensajes que se lanzan desde Palacio Nacional para aquellos que no están con el partido en el poder. ¿Será?

Salida suave

La salida de Alfonso Romo del equipo de Gobierno provocó un debate, un tanto ficticio. Nadie puede negar que tenía acceso al Presidente, pero tampoco se puede decir que le hiciera caso. De hecho, nos comentan que en el equipo cercano muy pocos se atreven a opinar de forma diferente al Ejecutivo, la admiración... e intimidación se impone. ¿Será?

Apoyo emocional a maestros

Nos cuentan que, en breve, el Centro de Integración Juvenil de Morelos comenzará a impartir cursos intensivos de educación emocional y manejo de la ira a docentes y personal administrativo del Conalep local, que dirige Karla Aline Herrera. Lo anterior porque, derivado de las clases en línea, aumentaron las quejas por parte de alumnos de cinco planteles que, aseguran, han sido testigos de graves episodios de estrés por parte de sus profesores. Con ello, se busca además que estos profesores contribuyan a combatir la deserción escolar del estado; la cual, se estima, ya rebasó el 10 por ciento durante el segundo semestre del año. ¿Será?

Respaldan al abanderado azul

Ayer se les vio juntos a Gabriel Quadri, Jorge Triana y David Olivo respaldando a Víctor Fuentes como candidato a la gubernatura de Nuevo León. Dicen que así como están las cosas, podrían pintar ese estado de azul. ¿Será?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/2020	EL CORREO ILUSTRADO	2

In memoriam de Víctor Flores Olea

Murió Víctor Flores Olea, formador académico extraordinario y un intelectual político de amplio valor para el país y la UNAM. Fue un hombre que sintetizó con brillante visión histórica años muy importantes de toda una época, me refiero específicamente a finales de la década de los 60 y principios de la siguiente. Supo, con sensibilidad y talento, observar las necesidades profundas de mejoría humana, y, sin duda, una de las mejores expresiones fue su trabajo académico en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

En la década de los 70 tuve el privilegio de ser su ayudante de profesor en momentos difíciles para los estudiantes que nos movilizábamos por un México más justo. Reconozco su valor académico y político hacia las nuevas generaciones de la época respetando su independencia y abriendo espacios para expresiones académicas diversas, una muestra de lo anterior fue la apertura de espacios de inclusión como el que tuve a su lado estando muy cerca mi paso, injustificado e ilegal, por Tlaxcoaque en manos de la *brigada blanca* y por el Ejército en el Campo Militar Número Uno. Esta muestra de congruencia de Víctor Flores Olea, con espíritu universitario profundamente tolerante y justo, refleja su incuestionable valor moral y plural.

Rubén Venadero Valenzuela



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/2020	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



ROMO PINTÓ SU RAYA

El empresario Alfonso Romo pintó su raya con la 4T cuando dijo que la economía del país se maneja como si estuviéramos creciendo al 9 por ciento y no, como estamos, cayendo el 9 por ciento. Dicho lo cual comenzó la cuenta regresiva. Concluyó ayer con tres mensajes consecutivos del presidente López Obrador en sus redes sociales anunciando que Romo deja el sector público, pero que le seguirá ayudando en el enlace con el sector privado. **Romo fue acaso el primer empresario importante en adherirse al movimiento del tabasqueño, pero nunca pisó terreno firme. Quedó claro con la decisión de cancelar de manera abrupta el proyecto del AICM en Texcoco a la que él se oponía.**

Quizá por eso el regiomontano dijo que las inversiones regresarán al país cuando los empresarios tengan certeza jurídica.

NOMBRES Y APELLIDOS MORENISTAS

Entre viernes y sábado se conocerán los nombres y apellidos de los políticos que quieren ser candidatos de Morena para alguna de las 15 gubernaturas que estarán en juego en el 2021. Es así porque los aspirantes tendrán que registrarse ante la Comisión de Elecciones para que su nombre aparezca en las encuestas que servirán para determinar a los abanderados. **Se dividirán en dos bloques. En el primero, que será mañana, viene los suspirantes para Baja California, Baja California Sur, Colima, Guerrero, San Luis Potosí, Sonora y Nuevo León.** La idea de la dirigencia de Morena es arrancar desde ya, con el pretexto de las encuestas, las campañas y continuarlas seis meses, ganándole así la salida a los partidos de oposición. Las campañas largas son la especialidad de la casa y la elección del 2021 no será la excepción.

QUE EL CONOCIMIENTO HABLE

Excluir a la UNAM de la discusión sobre la Ley de Ciencia es un salto al vacío. Desde luego se trata de una irregularidad mayúscula que puede y debe ser corregida de inmediato. En esa casa de estudios, la principal del país y una de las más importantes en América Latina, se forman, consolidan y trabajan científicos que todos los días aportan nuevos conocimientos resultado de sus investigaciones. Si hay deficiencias en la comunicación entre quienes redactan la ley y la comunidad universitaria que se superen. **Ninguna consideración de carácter político es admisible.** El rector de la UNAM, Enrique Graue, dijo que lo que el país necesita es gobernar con conocimiento, y que por nuestra raza hable la honorabilidad, el conocimiento y el espíritu.

LA OTRA VACUNA

El sector de la construcción en México es la "otra vacuna" para enfrentar la crisis económica provocada por la pandemia de COVID-19. La Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción (CMIC) considera que este sector ha demostrado su relevante posición como motor clave para dinamizar la economía y generar bienestar. **Se dice poco, pero aporta casi el 8 por ciento del PIB, genera uno de cada 10 puestos de trabajo en el país e impacta a tres de cada cuatro actividades productivas.** Mantener el dinamismo del sector impulsando proyectos de infraestructura en las distintas regiones y con la participación de Micro, Pequeñas o Medianas empresas, de quienes depende el 70 por ciento de los empleos formales del país, es sin duda la 'vacuna' a la crisis económica que enfrenta México en la actualidad.

pepgrillocronica@gmail.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/2020	NACIÓN	9



FABIOLA SIERRA

ESPACIO CIUDADANO

FIL, festival orgullo de México

En octubre pasado, la Feria Internacional del Libro (FIL) de Guadalajara recibió el Premio Princesa de Asturias. La FIL es la segunda feria del libro más importante del mundo y este reconocimiento resuena como un bálsamo de calma en medio de esta tormenta llena de colecciones de malas noticias y escenarios catastróficos en un mundo en pandemia.

La FIL inició en el año de 1987 como un escaparate de novedades literarias y un sitio de encuentro para empresas dedicadas a la industria editorial. Hoy es una gran plataforma de encuentro para el pensamiento mundial. Es un escenario en el que, en poco más de una semana, se debaten ideas, se exponen obras e intelectuales del mundo entero confluyen en un solo momento, más que en todo el resto del año.

Anualmente más de 800 mil visitantes acuden a ella con la expectativa de vivir un gran festival literario y de conocimiento en el que participan más de 750 escritores, representantes de 29 lenguas distintas y poco más de 2,400 sellos editoriales, con la presencia cultural de una región.

Este año el invitado de honor es Emiratos Árabes Unidos, quien trae a la FIL la representación de la amplia cultura árabe. A causa de la pandemia causada por el Covid-19, esta ocasión la FIL se lleva a cabo en formato virtual, sin presencia de expositores ni público.

Si bien, para aquellos que disfrutaban la convivencia humana así como las largas y maravillosas charlas que se llevan a cabo en estos encuentros anuales es una pérdida, la transmisión en línea de los eventos de la FIL, permiten seguir todas las actividades que se llevan en ella y abren un abanico de oportunidades para aquellos que no tenido la oportunidad de vivirla.

Este año, el programa de la FIL cuenta con grandes mentes que participan en conferencias magistrales como Yuval Noah Harari, Michael Sandel, Fernando Savater, Enrique Krauze, Jeffrey Davidow, Gabriela Warketin, Héctor Aguilar Camín, entre muchos otros más.

No deja de sorprendernos que el muy merecido reconocimiento a la FIL vino de fuera. El rey Felipe de España, acompañado por la reina Letizia y sus hijas, la princesa Leonor y la infanta Sofía, en una ceremonia en la ciudad española de Oviedo, reconocieron la aportación a la humanidad de un evento como este.

Nuestro país quedó detrás para rendir un homenaje a esta feria, que es una de las aportaciones más trascendentes y reconocidas de México al mundo. A cambio, el presidente López Obrador, muy lejos de reconocer el gran aporte cultural de un evento como este, lo tomó como estandarte político, al afirmar que las últimas ediciones de la FIL fueron dedicadas en su contra, peor aún dijo que el premio recibido era la decadencia de la intelectualidad.

Que esta reflexión sirva de invitación a disfrutar de todas las actividades que nos ofrece la FIL, las cuales serán completamente gratuitas a través de sus plataformas virtuales.



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/2020	NACIONAL	2

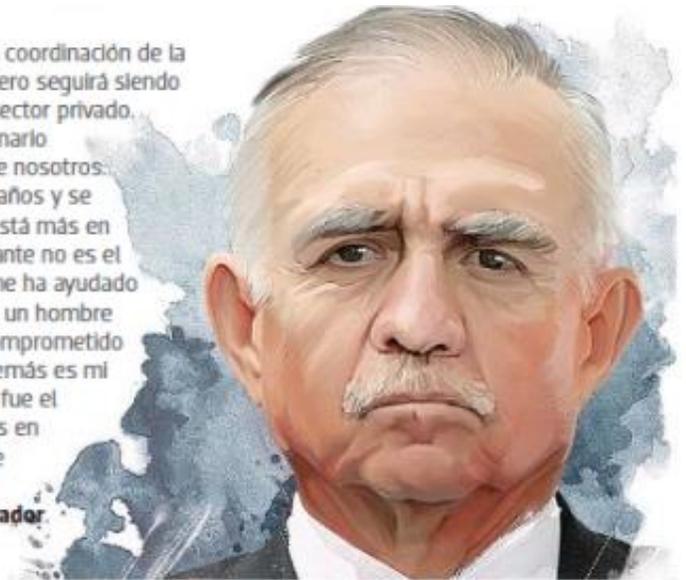
ALA SOMBRA

Nos cuentan que la Universidad Autónoma de Puebla, que encabeza **Alfonso Esparza**, recibirá durante los primeros siete días de diciembre a más de 23 mil aspirantes que presentarán su examen de admisión para los 29 programas educativos con mayor demanda en la institución.

Por ejemplo, los correspondientes a medicina, gastronomía, ingeniería civil e industrial, y biomedicina. Los resultados del proceso estarán listos el 4 de enero próximo, y los nuevos estudiantes se incorporarán a un sistema educativo mixto. Con lo anterior, la universidad se está adaptando a un nuevo modelo educativo derivado de la pandemia, con el que dará atención a todos los alumnos que se matricularon gracias al programa Rechazo Cero.

A propósito de la publicación del decreto presentado por el presidente **Andrés Manuel López Obrador**, con el que se instruyó la creación del Día Nacional de la Filosofía, llamó la atención que, el año pasado, los egresados de la carrera de Filosofía fueron algunos de los peores pagados del país, con salarios menores a ocho mil pesos mensuales.

"ALFONSO ROMO dejará la coordinación de la Oficina de la Presidencia, pero seguirá siendo mi principal enlace con el sector privado. Lo cierto es que fue funcionario público sólo por tratarse de nosotros. Convenimos que estaría 2 años y se cumplió el plazo. **Poncho** está más en mi visión de que lo importante no es el cargo, sino el encargo. Él me ha ayudado y me seguirá ayudando. Es un hombre independiente, honesto, comprometido con las causas justas y además es mi amigo. Nunca olvidaré que fue el primero de los empresarios en adherirse al movimiento de transformación", dijo ayer **Andrés Manuel López Obrador**.



ALEJANDRO OYERVIDES

El mencionado escenario, según los investigadores del Instituto Mora, se ha agravado por los recortes presupuestales que ha sufrido el sector y el casi nulo aumento de recursos al Conacyt, de **María Elena Álvarez-Buylla**, al grado de poner en vilo a sus institutos de investigación, que ya comienzan a cancelar becas, proyectos de humanidades y seguros de gastos médicos.

Pocas veces Tlaxcala da clases de vanguardismo como lo está haciendo en su Red de Radiocomunicación. Y es que, el estado que gobierna **Marco Mena Rodríguez**, se convirtió en la primera entidad, de México y el mundo, donde se integró lo último en tecnología que ofrece la firma francesa Airbus, de Fred Gallart.

No es broma. Hablamos de la estación compacta MBSc, con la que ahora las fuerzas estatales amplían su cobertura de comunicación de forma sencilla según las necesidades de los operativos, esto a través de un dispositivo móvil que se puede montar hasta en un poste de luz, y que garantiza el encriptado de las mismas.

Con ello, Tlaxcala fortalece su infraestructura de comunicación de misión crítica, misma que no se limita a la seguridad pública, sino a todos los ámbitos de protección civil, pues está adaptada a condiciones ambientales extremas y para zonas de difícil acceso.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/2020	OPINIÓN	5

ESTACIÓN DE PASO

Dos años después: ¿de la utopía a la distopía?

Adrián Acosta Silva

Investigador del Cucea de la Universidad de Guadalajara.

En un esfuerzo por evaluar el desempeño del gobierno de Andrés Manuel López Obrador durante los dos primeros años de su gestión, Ricardo Becerra y José Woldenberg convocaron a 22 académicos para elaborar un diagnóstico sobre las acciones del oficialismo en 18 campos de política pública (“Balance temprano. Desde la izquierda democrática”, Grano de Sal, 2020). Uno de esos campos es el de la educación superior, del cual se presenta aquí una apretada síntesis de mis apreciaciones.

Los primeros dos años del gobierno de Andrés Manuel López Obrador (AMLO) en el campo de la educación superior no constituyen el período de construcción de un nuevo régimen de políticas en este campo de la acción pública. En realidad, se trata de la continuación de un conjunto de acciones dirigidas hacia la consolidación de las inercias, rutinas y hábitos institucionales construidos lentamente en los últimos treinta años (1989-2018), pero en un contexto de creencias vagas, austeridad “ciega” y confusión entre medios y fines. La narrativa *transformacionista* (relacionada con la idea de la “Cuarta Transformación Nacional”, o 4T), el relato que acompaña la nueva utopía sexual en la educación superior, es hasta ahora un ejercicio que camina sobre los rieles tradicionales del viejo régimen de políticas.

Luego de distintas administraciones gubernamentales federales marcadas por la alternancia política (2000-2018), la educación terciaria es un territorio marcado por las huellas de las políticas públicas que se han instrumentado a lo largo del siglo XXI. Durante tres sexenios dominados por oficialismos distintos, ese territorio fue conquistado por la irrupción de una nueva fuerza política que en 2018 ganó abrumadoramente las elecciones

federales, proponiendo una ruptura radical con el pasado “neoliberal” colocando en el centro de su retórica y acción como gobierno la propuesta de una “transformación histórica” del país que incluye un nuevo modelo de políticas para la educación superior.

En el empeño en demoler todo vestigio del pasado “neoliberal” de los cinco gobiernos anteriores (desde Salinas hasta Peña Nieto), el gobierno de AMLO ha impulsado algunos cambios normativos, financieros y organizativos en la educación superior, pero, paradójicamente, también mantiene las rutinas e inercias asociadas a las políticas del pasado reciente. Esa combinación de intenciones de cambio e inercias institucionales son el efecto de una agenda política que obedece a un “sistema de creencias” amorfo, que dificulta identificar el ideario oficialista, cuál es su origen y cómo se implementa en el arranque del gobierno.

El primer ciclo de las acciones gubernamentales del transformacionismo en el campo de la educación superior ha transcurrido en un contexto de reservas y escepticismos sobre la factibilidad y consistencia de los cambios impulsados por el ejecutivo federal y aprobados por la mayoría morenista en el legislativo. El activismo gubernamental ha sido centralizado, con una lógica de implementación vertical de arriba-abajo, en un contexto de severa austeridad presupuestal y una tradicional dispersión de los recursos en distintos programas y bolsas financieras. Los programas “Jóvenes escribiendo el futuro” y las “Universidades del Bienestar Benito Juárez García” son opacos y aún no hay datos suficientes para mostrar una mejoría en los indicadores de cobertura, calidad o equidad en el acceso de la educación superior en la era de la 4T.

La irrupción de la pandemia del covid-19 agudizó las tendencias hacia el estancamiento económico que ya veníamos padeciendo desde el año 2017. La combinación de la crisis sa-

nitaria con la crisis económica ha abierto un panorama sombrío sobre el futuro de la educación superior. Organismos internacionales y locales, estudios académicos, opiniones de expertos y del propio gobierno federal, estiman una caída histórica del PIB para los próximos años, provocando un incremento sustancial de la pobreza y del desempleo formal e informal, así como bajas expectativas de recuperación en un contexto internacional de economías deprimidas. La propia gestión de la crisis por parte del gobierno de AMLO, basada en férreos principios de austeridad, decidida a no promover nuevos impuestos y aplicar una política de endeudamiento cero, se ha traducido en menores presupuestos públicos para la educación superior desde 2019.

En ese marco, las reformas normativas, organizacionales y financieras impulsadas por el oficialismo se han instrumentado manteniendo varias de las prácticas y estructuras heredadas del viejo régimen de políticas: cabildeo entre el ejecutivo y el legislativo, activismo de los rectores y directivos en la gestión de los recursos, competencia de las IES públicas por acceder a los programas de financiamiento extraordinario tradicionales que para 2021 se verán prácticamente cancelados. Las ideas de gratuidad y obligatoriedad de la educación superior, los arreglos institucionales basados en una estructura jerárquico-vertical de financiamiento público, el ejercicio de una severa austeridad con presupuestos federales estancados y a la baja, la coordinación centralizada del gobierno de un sistema heterogéneo, y el papel protagónico del ejecutivo como actor principal y en ocasiones exclusivo en la promoción e instrumentación de los cambios, apuntan a reforzar los rasgos básicos del viejo régimen político y de políticas en un nuevo contexto.

La agenda y prioridades del oficialismo durante sus dos primeros años de gobierno revelan una fuerte línea de continuidad con el viejo régimen, y no hay evidencias de que puedan transformar la lógica del comportamiento



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/2020	OPINIÓN	5

institucional de la educación superior en los próximos años. Más aún: el ominoso panorama social y económico de la súbita y profunda crisis experimentada a lo largo del 2020, apunta a los que muchos analistas ya caracterizan como una nueva década perdida. Eso significa estancamiento económico, caída de los ingresos fiscales y presupuestos federales con bajas expectativas de crecimiento para el resto del sexenio. En términos del impacto en la educación superior, la crisis se traduce en el incremento de abandonos escolares, bajas en la demanda y cierre de muchos establecimientos privados. En este escenario, la utopía sexenal prometida por la narrativa transformacionista, *ceteris paribus*, puede mutar en una distopía inesperada. ©



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/2020	OPINIÓN	4

Alejandro Canales

UNAM-#SUE/SES. canalesa@unam.mx

Twitter: canalesa99

ACELERADOR DE PARTÍCULAS

El noveno, dos años después

El primero de diciembre de 2018, cuando todavía no asomaban los barruntos de la actual pandemia y todo era expectativa con el inicio de la actual administración, en la principal plaza pública de México, el presidente López Obrador enumeró 100 compromisos de su gobierno. Ahora, una vez transcurrido el primer tercio de su periodo y con el inescrutable coronavirus a cuestas, el panorama es algo distinto.

Al menos el recorrido de las actividades científicas y tecnológicas no siguen una carta de navegación legible. Aquel primer día de gobierno, el ejecutivo federal anunció como noveno compromiso: "Se promoverá la investigación científica y tecnológica; se apoyará a estudiantes y académicos con becas y otros estímulos en bien del conocimiento. El CONAHCYT coordinará el Plan Nacional para la Innovación en beneficio de la sociedad y del desarrollo nacional con la participación de universidades, pueblos, científicos y empresas".

¿Se ha promovido la investigación científica y tecnológica? Los instrumentos que permitían el desarrollo de proyectos entre las diferentes dependencias gubernamentales y los distintos órdenes de gobierno ya no existen más. Al eliminar los fideicomisos también quedaron sin materia los fondos sectoriales, mixtos e institucionales. El presupuesto para Conacyt, a pesar de la promesa del ejecutivo federal de agosto de 2018, de que no habría un presupuesto por abajo de la inflación, para 2019 y 2020 sido inferior y también lo será para el año próximo.

En el ámbito de la investigación básica, de frontera ahora le llaman, las autoridades del sector informaron que decidieron financiar proyectos que fueron aprobados por la administración anterior, pero que no recibieron recursos. La suma de lo asignado en este rubro en los dos primeros años de gestión (2 mil 136 millones), dice la directora del Conacyt, Álvarez Buylía, ya casi

es equivalente a lo que destinó el gobierno anterior en los seis años de su periodo (2 mil 936). Al final, los montos y su distribución serán inocultables.

Sin embargo, lo que ha ocurrido con la investigación tecnológica no es nada claro. La dirección del Conacyt no tiene ningún interés en alentar el desarrollo tecnológico como se venía haciendo. Lo grave es que el planteamiento alternativo de una "tecnología disruptiva, avanzada e intermedia", lo mismo que el rescate de "tecnologías ancestrales", tampoco ofrecen ninguna certeza.

También ha sido evidente la reticencia a la vinculación con el sector privado para fomentar el desarrollo tecnológico. Seguramente, como en las diversas áreas de la administración pública, el gobierno actual busca diferenciarse de gobiernos anteriores. No está mal. El problema es que no está a la vista qué estrategia sustituye lo anterior y muy difícilmente habrá buenos resultados sin desarrollo tecnológico.

¿Se apoya a estudiantes y académicos con becas y otros estímulos en bien del conocimiento? No especial ni destacadamente. A trancas y barrancas, como pueden dar testimonio los becarios de movilidad y los de posgrado en el extranjero, los apoyos casi arañan lo alcanzado en 2018 (ahora son unas 800 becas menos). Los incentivos para los investigadores del SNI se sostienen para las instituciones públicas, pero no para las del sector privado. Y, precisamente, para los primeros el depósito mensual correspondiente se demoró unos días la semana pasada.

Sin embargo, en su discurso del pasado 1 de diciembre, el presidente López Obrador dijo que habían "aumentado en siete mil 200 las becas de posgrado e investigadores". No está claro en qué proporción unos y otros, pero no se corresponden con las cifras de su segundo informe de gobierno. Habrá que esperar las cifras definitivas.

¿El "Conahcyt" coordina un Plan Nacional para la Innovación? En primer lugar, todavía no existe un organismo con ese nombre, la ley general que debería normar

la denominación del organismo no está lista y ni siquiera se conoce su proyecto. A más tardar el último día del año debe aprobarse. No obstante, un año y medio no ha sido suficiente para diseñarla y seguramente tampoco los será este mes de diciembre.

El Plan Nacional para la Innovación (PNI), dice el Conacyt en su programa institucional, parte de un ecosistema que evoluciona de un modelo de triple hélice (academia, industria y gobierno) a otro de pentahélice que añade a la sociedad y al ambiente. Un PNI que impulsará el bienestar, el desarrollo sustentable, la horizontalidad y la equidad, dicen las autoridades. No obstante, más allá de los efectos retóricos del plan que se planteó en el programa institucional en este año, no se aprecian las estrategias y menos sus resultados.

El presidente López Obrador, en su discurso del segundo informe de gobierno, sobre el centenario de compromisos formulados, dijo que 95 ya se han cumplido, así que asume que ya logró lo fundamental, poco queda por definir y pendientes por cumplir.

En materia científica y tecnológica, es al contrario, casi todo está por definirse. El primer tercio de gobierno no ha sido el mejor para este sector. Esperemos que, en el tiempo restante, otros sean los resultados para el noveno compromiso.

Pie de página: La reforma en marcha del artículo 81 de la Ley General de Salud para facultar exclusivamente a la SEP para la expedición de cédulas de especialidad médica tendrá efectos notables en la formación de estos profesionales. Ya está aprobada por los Senadores, faltan los diputados. Pendientes. @