



**07 DE DICIEMBRE, 2020  
PRIMERAS PLANAS**



Se agota a Pemex su campo estrella



“Pese a resistencias, México consigue vacuna”



El INER, principal bastión en la lucha anti-Covid



Priva la abstención en Venezuela, pero se impone el chavismo



Pactan eliminar el outsourcing abusivo



Cuadruplican muertes por Covid los *narcoasesinatos*



Mató a cincuentones la primera ola; ahora va más por adultos mayores



KCS erige un puente fronterizo de trenes



Pospondrían definición del *outsourcing*



Exportaciones de México a EU rompen récord en octubre



10 estados al filo del rojo con 74% de los casos activos



Ni el *naranja intenso* detiene a peregrinos; alista Basílica cierre



Va reforma para anular outsourcing en gobierno



Revira Morena a alianza: hay que extirpar el tumor



Burocracia y crisis forense



Urgen a quedarse en casa en CDMX



Checo Pérez logra podio histórico en GP de Shakhir



“Triunfo de ‘Checo’ Pérez enaltece a nuestro país”: López Obrador



# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

### Cae el interés por la docencia

Ciudad de México.- (...) Mientras que en las subsedes de la **Universidad Pedagógica Nacional** y las escuelas normales el alumnado disminuyó entre 45 y 30%, otras instituciones de educación superior registraron un incremento de más de 50% en la matrícula. **(Excelsior, p. 1 y 20)**

- **A marchas forzadas, el Senado va por una docena de iniciativas (La Jornada, p. 9)**

## SEP

- **Plantea SEP centros de apoyo en pandemia (El Universal, p. 1 y 4)**

## SECTOR EDUCATIVO

- **Dan boletas electorales para libros de textos (Excelsior, p. 20)**
- **Profesores aprovechan la tecnología (Excelsior, p. 7)**
- **Aspirantes a bachillerato, preocupados por deficiencias en las clases a distancia (La Jornada, p. 21)**
- **Educación por medio de la radio (El Heraldo de México, p. 18)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/12/20	2	1 Y 20

MATRÍCULA BAJA 20%

# Cae el interés en la docencia

POR LAURA TORIBIO

En México, cada vez menos estudiantes buscan convertirse en profesores. Esto se refleja en la matrícula de las carreras del campo de la formación docente, que entre los ciclos 2013-2014 y 2018-2019 pasó de 184 mil 883 a 147 mil 694 alumnos, lo que representa una caída de 20 por ciento.

De acuerdo con los Indicadores Nacionales de la Mejora Continua de la Educación en México 2020, publicados por la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu), la mayor reducción se presenta en las escuelas para instruir a maestros de preescolar y primaria para el medio indígena.

# 1.2

MILLONES

de docentes de educación básica se capacitaron en herramientas digitales con la alianza entre la organización Únete, Facebook y la SEP.

**DINERO**

Mientras que en las subse-des de la Universidad Pedagógica Nacional y las escuelas normales el alumnado disminuyó entre 45 y 30%, otras instituciones de educación superior registraron un incremento de más de 50% en la matrícula.

PRIMERA | PÁGINA 20



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/12/20	2	1 Y 20

# Se desenamoran de la docencia

## CAE 20% LA MATRÍCULA DE LAS CARRERAS DEL CAMPO DE LA FORMACIÓN

Son ocho entidades, entre ellas la CDMX y el Edomex, las que aportan alrededor de 50% de los futuros maestros del país

POR LAURA TORIBIO  
laura.toribio@gimm.com.mx

La aspiración de estudiar una carrera para convertirse en maestro está en picada. Cada vez menos estudiantes se inscriben a licenciaturas para ser docentes y la mayor caída se registra en las escuelas que forman a maestros de preescolar y primaria para el medio indígena.

Del ciclo escolar 2013-2014 al 2018-2019, la matrícula de las carreras del campo de la formación docente se desplomó 20%, al pasar de 184 mil 883 a 147 mil 694 alumnos.

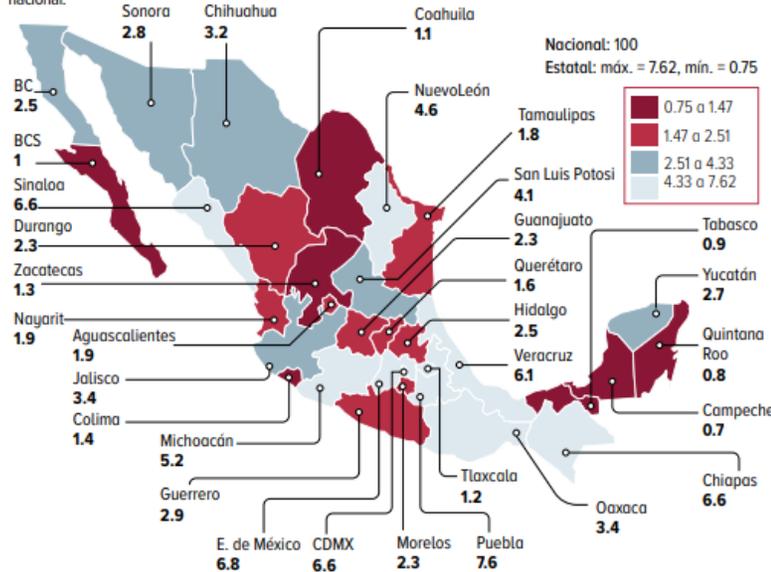
De acuerdo con los Indicadores Nacionales de la Mejora Continua de la Educación en México 2020, publicados por la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu), la contracción de la matrícula se concentró, principalmente, en las unidades de y subse-des de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), donde se redujo prácticamente a la mitad (45.6%) en sus carreras de docencia. Le siguieron las escuelas normales, con una disminución de 30.4% de su matrícula.

En contraste, otras Instituciones de educación superior registraron un incremento en la matrícula de más de la mitad de los estudiantes (55.3%).

Esto significa que mientras en el ciclo escolar 2013-2014, 132 mil 205 estudiantes

### FORMACIÓN DOCENTE

Porcentaje de estudiantes de licenciatura en el campo de formación docente por entidad federativa, respecto del total nacional.



Fuente: Mejoredu, cálculos con base en las Estadísticas Continuas del Formato 911 (ciclo escolar 2018-2019) (SEP-DGPPYEE, 2019).

### ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LA FORMACIÓN DOCENTE

Estudiantes de licenciatura del campo educativo de formación docente por tipo de IES (2013-2014 y 2018-2019)

TIPO DE INSTITUCIÓN	2013 - 2014		2018 - 2019		Diferencia entre ciclos escolares
	Abs.	%	Abs.	%	
Escuelas normales	132,205	71.5	91,978	62.3	-30.4
Unidades y subse-des UPN	25,853	14.0	14,066	9.5	-45.6
Otras IES	26,825	14.5	41,650	28.2	55.3
Total de alumnos	184,883	100.0	147,694	100.0	-20.1

Nota: Incluye a los alumnos de las modalidades tanto escolarizadas como no escolarizadas

Fuente: Mejoredu, cálculos con base en las Estadísticas Continuas del Formato 911 (inicio del ciclo escolar 2013-2014 y ciclo escolar 2018-2019) (SEP-DGPPYEE, 2019).

de licenciaturas del campo educativo de formación docente estudiaban en escuelas normales, para el ciclo 2018-2019 sólo se registraron 91 mil 978.

En el mismo periodo, en las unidades y subse-des de la

UPN el número de alumnos cayó de 25 mil 825 a 14 mil 66, mientras que en otras instituciones de educación superior el número de estudiantes pasó de 26 mil 825 a 41 mil 650.

Según los últimos datos disponibles, (2018-2019),

62.3% de los estudiantes en alguna de las licenciaturas del campo educativo de formación docente asistía a una de las 408 escuelas normales públicas y privadas; 9.5% era atendido por las 70 unidades, 208 subse-des y 3

instituciones descentralizadas de la UPN; y 28.2% estaba inscrito en alguna de las 256 instituciones de educación superior autónomas, federales, estatales o privadas.

En este contexto, Mejoredu detalla que una de las diferencias entre estos tres tipos de instituciones dedicadas a la formación de docentes en México radica en los ámbitos y niveles educativos de atención de sus carreras.

Mientras las escuelas normales se destacan, principalmente porque en ellas se atiende la formación de maestros de educación preescolar, primaria y secundaria en sus diferentes especialidades, así como de docentes de educación especial, en su mayoría, mediante la modalidad escolarizada, las unidades y subse-des de la UPN contribuyen casi específicamente a la formación de docentes de preescolar y primaria para el medio indígena, sobre todo a través de la modalidad semiescolarizada.

En tanto, en el conjunto de las otras instituciones de educación superior, la formación de docentes está más concentrada en educación física, idiomas y educación inicial, media superior y superior, entre otras, básicamente en la modalidad escolarizada.

### CARENCIAS Y EXCEDENTES DE PERSONAL DOCENTE

Respecto a dónde se forman los futuros docentes, Mejoredu destaca que entidades como Puebla, México, Chiapas, Ciudad de México, Sinaloa, Veracruz, Michoacán y Nuevo León aportan juntas alrededor de 50% de los futuros maestros del país, mientras que Campeche, Quintana

Roo y Tabasco contribuyen con 2.4% de docentes al Sistema Educativo Nacional.

“Estos contrastes, junto con las dinámicas de desarrollo poblacional, son un punto de partida para identificar obstáculos al cumplimiento de la premisa de disponibilidad. El alcance de esta dimensión del horizonte de mejora de la educación plantea la necesidad de que en cada escuela existan maestros preparados específicamente para enseñar en ella, de acuerdo con el tipo, la modalidad educativa y el nivel al que pertenece, así como con el contexto donde se ubica”, advierte la Comisión.



El alcance de esta dimensión del horizonte de mejora de la educación plantea la necesidad de que en cada escuela existan maestros preparados específicamente para enseñar en ella.”

### COMISIÓN NACIONAL PARA LA MEJORA CONTINUA DE LA EDUCACIÓN

Al respecto, plantea que las autoridades educativas federales y estatales deben estrechar la coordinación con las normales, las unidades y subse-des de la UPN y las otras instituciones de educación superior para cubrir las necesidades específicas de formación docente.

En estados como Coahuila, por ejemplo, sólo se forma a 1.1% de los futuros maestros; en Zacatecas, a 1.3%, y en Colima, a 1.4 por ciento.



**La Jornada**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/12/20	1	9

**A marchas forzadas, el Senado va por una docena de iniciativas**

**VÍCTOR BALLINAS**

Esta semana, que será la última de trabajos legislativos, el Senado buscará sacar una docena de iniciativas, entre ellas la Ley Orgánica de la Fiscalía General de la República (FGR), la Ley de Educación Superior, reformas a la Ley de Seguridad Nacional y a las leyes del Infonavit y del Issste, y esperará la minuta de la Cámara de Diputados sobre pensiones.

Asimismo, aprobará 19 nombramientos de magistrados electorales para los estados, así como a cinco magistrados de justicia administrativa y también magistrados agrarios, lo que se desahogará en las sesiones de los días 9, 10 y 11.

El pasado fin de semana, la Comisión de Justicia, que preside el morenista Julio Menchaca, distribuyó el proyecto de dictamen de la ley de la FGR en el que se establece que el Ministerio Público será representante de la sociedad y garante del acceso a la justicia. Se apoyará de elementos de la Guardia Nacional y se delimitan los

alcances de su colaboración en materia de investigación.

En el proyecto se apunta que se trata de una nueva ley que disponga la integración, funcionamiento y atribuciones de la FGR conforme a las facultades que la Constitución le confiere como órgano público autónomo.

Se indica también que la FGR contará con equipo mixtos de investigación y litigación, y que el fiscal podrá ser sujeto a juicio político. Prevé además el establecimiento de un nuevo modelo de gestión acompañado de un mecanismo de ventanilla única mediante el cual se canalicen de forma oportuna los asuntos para su adecuado desahogo y atención, y de esta forma atender el reclamo y aspiración social respecto a una eficiente y adecuada procuración de justicia.

De igual forma, dispone la creación de unidades encargadas de la investigación del delito, dotadas de autonomía técnica y de gestión en cuanto a su funcionamiento interior, pero sujetas en su estructura orgánica a la jerarquía institucional y facultades legales y normativas de cada unidad administrativa de la fiscalía.

Se establece un marco especial de medidas disciplinarias para los agentes de la Policía Federal Ministerial y para los facilitadores, consistente en amonestación pública o privada, arresto hasta por 24 horas o suspensión temporal sin goce de sueldo hasta por tres días. Derivado de lo anterior, se precisan los términos y alcances de la aplicación del arresto, precisando que toda orden de arresto deberá darse por escrito y estar debidamente fundada y motivada, a efecto de evitar abusos y/o arbitrariedades en su aplicación.

También destaca el establecimiento de un esquema de facultades diferenciado para los agentes del Ministerio Público de la Federación, agentes de la Policía Federal Ministerial, peritos, analistas y facilitadores, conforme a su respectivo ámbito de actuación.

En lo que se refiere a la responsabilidad del titular de la FGR, se prevé que le serán aplicables los procedimientos de juicio político y declaración de procedencia, conforme a lo dispuesto en la Constitución, sin soslayar que tanto el fiscal como los demás servidores públicos de la dependencia estarán sujetos a la Ley General de Responsabilidades Administrativas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/12/20	1	18

# EDUCAN POR MEDIO DE LA RADIO

PURÉPECHAS Y MAZAHUAS DE MICHOACÁN USAN LAS FRECUENCIAS COMUNITARIAS PARA MANTENER LA ENSEÑANZA DE SU LENGUA EN LA PANDEMIA

**POR FRIDA VALENCIA**



in computadoras y con poca conectividad, maestros purépechas y mazahuas de

Michoacán echan mano de la radio para brindar educación a las nuevas generaciones y así evitar que la lengua se pierda.

A pesar de que los hablantes originarios sólo representan 1.8 por ciento de los siete millones 382 mil que hay en el país, la entidad se ubica como uno de los 12 estados más ricos en esta tradición, pues en el territorio se mantienen vigentes cuatro lenguas indígenas.

Por ello, docentes como Bartolomé Vázquez, de la zona de Cherán, buscan evitar la deserción, ya que, para los padres locales,

la educación deja de ser prioridad ante la falta de trabajo.

“Si nos quedamos sin estudiar, se pierde nuestra lengua, desaparecemos”, mencionó.

El secretario de Educación de la entidad, Héctor Ayala, afirmó que el Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas (INPI) prestó sus estaciones en Cherán, de lunes a viernes, incluso con horarios nocturnos, para las clases a distancia, además, dijo que se trabaja de la mano con radios locales de Zitácuaro y se reparte material físico, como libros de trabajo.

Para Abel Barrera, antropólogo del Centro de Derechos Humanos

de la Montaña, el uso de la radio es de suma importancia en estos pueblos, prueba de ello, indicó, es el uso que se le dio al inicio de la pandemia.

“La palabra hablada es mucho más eficiente que la escrita; se les habla en su lengua y ellos transmiten el mensaje de boca en boca. Así se va distribuyendo el mensaje tal como pasó con el coronavirus. No sabían las nuevas normas y poco a poco las fueron aprendiendo y transmitiendo”, señaló.

No obstante, indicó que los docentes son una gran parte del proyecto. “Todavía hay maestros que, sin cobrar horas extra o pedir algo a cambio, ocupan sus horas libres para armar un programa y educar en la radio”, dijo.

## APOYAN CLASES

**1**

• Muchas escuelas tienen encuentros una vez a la semana.

**2**

• En esas reuniones revisan tareas y dan retroalimentación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/12/20	2	1 Y 4

## Plantea SEP centros de apoyo en pandemia

Atenderán a algunos alumnos de manera presencial en escuelas

**TERESA MORENO**

—nacion@eluniversal.com.mx

Ante la posibilidad de que los niños de preescolar, primaria y secundaria no regresen a clases en lo que resta del ciclo escolar 2020-2021, la Secretaría de Educación Pública (SEP) alista una estrategia, que será presentada al Consejo de Salubridad General, para atender a los menores de manera presencial en planteles, que serán converti-

dos en Centros Comunitarios de Aprendizaje (CCA).

Según un documento de la Subsecretaría de Educación Básica, al que tuvo acceso EL UNIVERSAL, la propuesta es para estados con semáforo epidemiológico verde y amarillo. Se mantiene el programa de clases a distancia.

En los CCA los maestros y trabajadores deberán firmar una carta responsiva manifestando su voluntad de acudir a las sesiones contra el rezago escolar; los padres de familia tomarán la responsabilidad sobre la asistencia de los niños.

# Alista SEP estrategia para terminar ciclo escolar

Hoy presenta proyecto a Consejo de Salubridad General; **propone crear Centros Comunitarios de Aprendizaje sólo en estados en semáforo epidemiológico en verde**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/12/20	2	1 Y 4

**TERESA MORENO**

—nartom@eluniversal.com.mx

Ante la pandemia de Covid-19, la Secretaría de Educación Pública (SEP) alista una estrategia —que perfila presentar hoy al Consejo de Salubridad General— para atender lo que resta del ciclo escolar 2021-2022.

Según la dependencia, el regreso a clases presenciales no se dará cuando menos en el primer semestre del año. Sólo en los estados que hayan llegado al semáforo epidemiológico verde el retorno será voluntario y se llevará a cabo en Centros Comunitarios de Aprendizaje (CCA) que se ubicarán en planteles y tendrán acceso limitado.

Además, maestros y trabajadores deberán firmar una carta responsiva manifestando su voluntad de acudir, en el caso de los niños, deberán tomar la responsabilidad los padres de familia.

Las secretarías de Educación de los estados y la SEP conformarán un padrón de escuelas que alberguen un CCA para acompañar las actividades de las comunidades escolares y vincularlas con las autoridades sanitarias cercanas al plantel.

Ante la prolongación de la pandemia, la SEP prevé que cuando menos hasta el 9 de julio, cuando concluye el ciclo escolar, las actividades escolares tendrán que seguir a distancia.

Según un documento al que tuvo acceso EL UNIVERSAL y que contiene la propuesta que será presentada ante el consejo, luego de ser consensuada con las autoridades educativas locales, el regreso presencial se llevará a cabo a través de los CCA que se instalarán en localidades con semáforo verde o amarillo y que deberán suspender actividades cuando haya algún caso positivo.

“La participación en un CCA se recomienda que sea voluntaria, por lo que cada asistente, trátese de alumnos, maestros, padres o

personal administrativo, podría entregar al director del plantel una carta responsiva en la cual manifieste que, bajo su responsabilidad, tiene interés en participar o conducir las sesiones”, señala.

Se propone albergar estos centros en las escuelas de educación básica, media superior y superior que dependan de la SEP, así como en el caso de las privadas.

En ellos se llevarán a cabo actividades como jornadas contra el rezago escolar, asesoría pedagógica y apoyo emocional; además, se permitirá el uso de computadoras, internet e impresoras. Servirán como espacio para organizar labores de mantenimiento en los planteles y llevar a cabo sesiones de los órganos colegiados.

Para continuar con las clases, el esquema de trabajo sería mix-

to, es decir, los alumnos podrán ir de manera voluntaria a los CCA, pero sólo para sesiones de 50 minutos. En los centros el aforo máximo permitido será de 20% de la población escolar.

La asistencia no será obligatoria, por lo que podrán seguir tomando clases a distancia. El esquema voluntario también aplicará para los profesores, quienes podrán decidir, basados en sus criterios personales, si desean asistir a los CCA.

El documento elaborado por la Subsecretaría de Educación Básica propone que además de los filtros sanitarios en casa, en el plantel se seguirán las medidas de seguridad sanitaria. La asistencia de alumnos y maestros debe ser escalonada y sólo 20% de la población escolar podrá acudir

a clases presenciales. Se les dará prioridad a quienes no tengan televisión o dispositivos electrónicos para tomar clases.

Para las entidades que se encuentren en rojo y naranja, las clases continuarán siendo de manera forzosa a distancia.

Los lineamientos serán entregados a las autoridades educativas locales en los próximos días, para que los valoren.

El acuerdo que se propondrá será mantener el respeto por la determinación de la Secretaría de Salud con respecto a la reanudación de actividades. La información la presentará el Presidente en conferencia matutina, pero la instrucción es no hacerla pública mientras no se logre un consenso con las autoridades educativas y sanitarias locales. ●

**PROPUESTA DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

“Luego de consensuar con las autoridades educativas locales, el regreso presencial se llevará a cabo a través de los CCA”

“La participación en un CCA se recomienda que sea voluntaria, por lo que cada asistente, trátese de alumnos, maestros, padres o personal administrativo, podrá entregar una carta responsiva”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/12/20	1	20

# Donan boletas electorales para libros de texto

**El Instituto Morelense de Procesos Electorales y Participación Ciudadana entregó 30 toneladas para reciclaje**

**POR LAURA TORIBIO**  
*laura.toribio@qfmm.com.mx*

Tras reiterar que los libros de texto gratuitos de este ciclo escolar fueron elaborados con 40% de papel reciclado e irán aumentando año con año, la Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que recibió del Instituto Morelense de Procesos Electorales y Participación

Ciudadana la donación de 30 toneladas de boletas electorales para su reciclaje.

La dependencia destacó que a partir del programa Recicla para Leer, se promueve la cultura de reciclaje de materiales elaborados con papel, cartón y empaque en desuso para darles una nueva vida útil, en este caso para la elaboración de libros de texto.

Las donaciones provienen de las entidades de la administración pública federal, entidades de administración estatales, empresas del sector privado y de todas aquellas instituciones que deseen

sumarse a la labor en favor de la educación y del medio ambiente.

Mediante la recolección y permuta de papel, las donaciones son transformadas en libros de texto gratuitos y materiales educativos diseñados por la SEP, mismos que son distribuidos y entregados cada ciclo escolar a niños, adolescentes y jóvenes de escuelas en todo el país.

La responsabilidad en la demanda y consumo de recursos naturales se ha retomado en el Programa Institucional 2020-2024 de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (Conaliteg), donde se busca que las acciones sean diseñadas con una visión de largo plazo que tome en cuenta a las generaciones venideras.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/12/20	1	7

# Profesores aprovechan la tecnología

## ANTE LA PANDEMIA

La alianza Únete, Facebook y la SEP permitió capacitar a más de 1.2 millones de docentes de educación básica en herramientas digitales

POR AURA HERNÁNDEZ  
[aura.hernandez@gimm.com.mx](mailto:aura.hernandez@gimm.com.mx)

Este año ha sido un gran reto para los maestros y los

alumnos en México quienes, debido al distanciamiento social, han tenido que aprender a usar herramientas tecnológicas y adaptarse a una nueva forma de estudiar, afortunadamente han contado con apoyo para hacer frente al cambio.

El reto proviene de varios frentes, por un lado, los docentes no han recibido incentivos para integrar habilidades y conocimientos digitales en sus prácticas.

Esto se refleja en las cifras de la Organización para



# EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/12/20	1	7

la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE), la cual encontró que hasta 60% de los docentes en América Latina, incluido México, necesita más actividades de desarrollo profesional sobre competencias en materia de tecnologías de la información y comunicación para la enseñanza.

Por el lado de los alumnos, no todos tienen acceso a la red o a dispositivos que les permitan conectarse a éste. Datos también de la OCDE indican que el país es uno de los miembros que registra uno de los porcentajes más bajos de estudiantes con acceso a la red y a una computadora, especialmente en sectores con bajos recursos económicos.

A lo que se añadió que muchas familias consideran que la educación a distancia no era productiva y, por lo mismo, no creen que sus hijos realmente aprendan.

## EL PROGRAMA

Ante este escenario surgieron algunos programas para facilitar el traslado de la educación al terreno digital como la alianza entre la organización Únete, Facebook y la Secretaría de Educación Pública, que fue lanzada en julio pasado.

El trabajo conjunto de estas tres instituciones permitió capacitar a más de 1.2 millones de docentes de educación básica en el uso de herramientas digitales a través de cursos en línea que les mostraron desde cómo mandar un correo, hacer transmisiones en vivo en Facebook, usar WhatsApp o hasta usar realidad aumentada.

La duración de dichos cur-

sos es de 40 a 60 minutos, están disponibles a través de la página de Facebook de Únete, y esta organización ofrece certificados para los docentes quienes terminan esta capacitación.

Además, algunos de los cursos quedan en la página de Facebook, por lo que cualquier persona interesada puede revisar la información y aprovecharla para su beneficio.

Esta alianza continuará en 2021 y ampliará los temas para ayudar y preparar a los docentes. Por ejemplo, se añadirá cómo gamificar el aula virtual, lo que es una huella digital, ciberseguridad, juegos educativos con presentaciones y actividades culturales digitales, entre otros temas.

## LA EXPERIENCIA

Algunos profesores que han tomado este programa coinciden en que les ha ayudado a mejorar sus habilidades digitales y apoyar a sus alumnos.

La maestra Ivonne Valle de la escuela primaria Benito Juárez en Ciudad de México aseguró que se siente orgullosa de ella misma y de sus alumnos. "Todo lo que logré aprender lo he puesto en práctica y le digo a mis alumnos que, si yo pude, ellos también lo van a lograr. No sé cuándo terminará esta modalidad, pero los niños ahora cuentan con más herramientas", comentó.

Mientras que otros profesores han aprendido nuevas habilidades que les permiten adaptarse a la situación de

sus alumnos como es el caso de Yazel Castro, quien lleva 8 años como maestro de bachillerato en San Miguel Canoa, Puebla. Él da clases de Literatura y Pensamiento Matemático, por lo que ha adaptado sus clases y tareas para que sean sencillas y consuman la menor cantidad de datos posible para sus alumnos.

Para la maestra Adriana García, de la escuela primaria José Miguel Pacheco del Estado de México, el mayor reto fue la resistencia de los padres para adoptar las plataformas digitales.

"A veces los familiares se desesperan. Hoy no solo me tocó enseñar a los niños, también me tocó enseñar a los padres de familia", resaltó.

Sin embargo, cree que logró enseñar a los padres de familia que las redes sociales no son sólo un medio para el entretenimiento, también pueden ser una herramienta para la educación.

"Entre más me involucro, más conozco y más segura me siento para poder utilizar las redes de una manera más responsable", concluyó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/12/20	1	21

## Aspirantes a bachillerato, preocupados por deficiencias en las clases a distancia

**Laura Poy Solano**

Periódico La Jornada  
Lunes 7 de diciembre de 2020, p. 21

Miles de estudiantes que concluirán en el ciclo escolar 2020-2021 su secundaria enfrentan “estrés y angustia debido a que no están adquiriendo los aprendizajes básicos para ingresar al bachillerato”, alertaron docentes y padres de familia.

Cada año, de acuerdo con cifras de la Secretaría de Educación Pública, 2 millones 80 mil 503 adolescentes concluyen su secundaria. De ellos, poco más de 300 mil se presentan al concurso de asignación que organiza la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior (Comipems) para la Ciudad de México y área conurbada.

En entrevista con *La Jornada*, profesores de secundarias diurnas y técnicas consideraron que los alumnos de tercer grado “van con la desventaja de tener sólo clases en línea, sin cubrir la totalidad de los contenidos de planes y programas, y sin acceso a cursos de regularización de forma presencial”.

### “Mejor que se pierda el año”

Otilia, madre de un adolescente, destaca que desde que comenzó la emergencia sanitaria y tuvo que quedarse en casa para seguir sus clases por televisión e Internet, su hijo “se estresa mucho por tanto trabajo que les dejan, pero también porque no hay quién le explique cuando no comprende algún contenido y se preocupa de cómo aprobar el examen para ingresar al bachillerato”. Destacó que los cursos de regularización que se ofrecen cada año “no son una opción, porque también son en línea, y lo que piden los muchachos es tener a alguien de forma presencial que les explique, pero con las condiciones de la pandemia, no hay manera”.

Como madre, afirma, “hubiera preferido que se perdiera el ciclo escolar a que egrese de la secundaria sin los conocimientos necesarios para seguir sus estudios en la preparatoria. De qué le va a servir un papel que diga que terminó su tercer año si no tendrá los conocimientos para que continúe su educación”.

Al respecto, Felipe Ramos Trejo, profesor de secundaria en la alcaldía de Iztapalapa, declaró que “hay preocupación de los alumnos, padres de familia y docentes, porque cada escuela ha tratado de resolver cómo ha podido, y de acuerdo a las condiciones de cada estudiante, las dificultades para mantener el contacto y las clases regulares, ya que entre 40 a 50 por ciento de los muchachos no se conecta con regularidad a las lecciones en Internet, sin conocerse la causa”.

Hay una situación “crítica”, aludió, para los alumnos de tercero de secundaria, quienes en su mayoría buscan su ingreso al bachillerato por el concurso de Comipems, cuando “la mayoría de los estudiantes no está cubriendo de manera aceptable en términos académicos ni 80 por ciento de los contenidos programados, por lo que sería injusto que les apliquen una evaluación como si hubieran tenido un año escolar regular”.



# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna El Correo Ilustrado / Agradecen informar sobre donación de predio para la UBBJ (La Jornada, p. 2)**
- **Columna Desde el Congreso / Agenda legislativa en tiempos de pandemia (Excélsior, p. 19)**

## SEP

- **Columna A la Sombra (El Sol de México, p. 2)**
- **Columna Desigualdad y Educación / Dos años con AMLO / Educación (Unomásuno, p. 9)**

## SECTOR EDUCATIVO

- **Columna Salto Cuántico / Incierto panorama educativo para 2021 (El Heraldo de México, p. 10)**
- **Columna Mitos y Leyendas / Fuga de cerebros (El Financiero, p. 15)**
- **Columna Fuera de la caja / Seis meses (El Financiero, p. 41)**
- **Columna Frontera de la Ciencia / Educación para la vida en vez de educación formal (Ovaciones, p. 11)**
- **Columna Despertador / Otro año de reformas progresistas (El Financiero, p. 13)**
- **Columna Yo lector / Educación virtual II (Excélsior, p. 22)**
- **Columna Fronteras de la Ciencia / La educación y el covid-19 Milenio, ON LINE)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/12/2020	EL CORREO ILUSTRADO	2

**Agradecen informar sobre donación  
de predio para la UBBJ**

Agradecemos de antemano que se haya publicado en El Correo Ilustrado nuestra adhesión al maestro Mario Román del Valle, así como el agradecimiento al ayuntamiento y a las autoridades de Poza Rica, Veracruz, por la donación del espacio para la construcción de la Universidad para el Bienestar Benito Juárez (UBBJ).

Este centro, sabemos, atenderá la demanda educativa pozarricense y la de muchos jóvenes deseosos de estudiar y contribuir con el desarrollo de México.

*Edith Granillo, Gastón Hernández  
Licona, Víctor Sánchez y Federico  
García Valdez*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/12/2020	NACIONAL	19



## Desde el Congreso

Laura Rojas

Diputada federal

Twitter: @Laura\_Rojas\_

# Agenda legislativa en tiempos de pandemia

La pandemia por covid-19 ha significado enormes desafíos para el funcionamiento de las instituciones del Estado, particularmente para el Poder Legislativo, cuya naturaleza es la de reunirse para deliberar y tomar decisiones. La Cámara de Diputados, como muchos parlamentos en el mundo, tuvo que adaptarse y establecer nuevas formas de trabajo para no detener sus tareas.

Así, con sesiones semipresenciales, votaciones a través de una aplicación móvil y parlamentos abiertos por videoconferencias, tanto las comisiones como el pleno, desde septiembre pasado, han desahogado una apretada agenda legislativa.

Así, discutimos y aprobamos la Miscelánea Fiscal y el Presupuesto de Egresos de la Federación 2021 que rompió el récord de propuestas de modificación con más de mil de éstas presentadas.

A ocho días de que concluya el periodo ordinario de sesiones, el próximo 15 de diciembre, la agenda está repleta de temas por demás relevantes.

El primer tema de la agenda que viene es el de subcontratación laboral u outsourcing que, aunque ha trascendido que el gobierno ha acordado con los empresarios pedir a los legisladores que su discusión se posponga hasta febrero, aún falta que sea confirmado. Dicha iniciativa propuesta por el Presidente de la República, en su planteamiento original, pretende desaparecer la subcontratación laboral, lo cual dejaría sin empleos a miles de personas en el país.

Una buena noticia es la iniciativa ya aprobada por el Senado de la República en materia de teletrabajo que, adaptándose a la nueva realidad impuesta por la pandemia, busca incorporar esta modalidad de trabajo formalmente en la legislación, y regularla, a fin de dar seguridad laboral tanto al empleador

como al empleado. La pandemia se terminará algún día, pero el teletrabajo es una modalidad que puede mantenerse propiciando la conciliación de la vida familiar con la laboral y el ahorro en gastos de operación de las empresas, entre otros beneficios.

La regulación del uso de la marihuana para fines personales también se discutirá en los próximos días. La Corte determinó que el acceso de personas adultas a la cannabis es constitucional y ordenó al Congreso legislar para regular dicho acceso. El Senado ya ha aprobado una minuta que se analiza ahora en

la Cámara de Diputados sobre la que es probable se realicen cambios. El tema es uno de los más controversiales y varias encuestas muestran una opinión dividida sobre la conveniencia de despenalizar, o no, la cannabis para fines recreativos. Sin embargo, no podemos simplemente seguir ignorando que miles de personas la consumen, y que dado que no es una planta inocua para el organismo es mejor regularla de la mejor manera posible.

La reforma al Poder Judicial es una reforma largamente esperada y muy necesaria para modernizarlo y adecuarlo a las necesidades de una ciudadanía cada vez más consciente y demandante de un verdadero acceso a la justicia.

La reforma al Poder Judicial es una reforma largamente esperada y muy necesaria para modernizarlo y adecuarlo a las necesidades de una ciudadanía cada vez más consciente y demandante de un verdadero acceso a la justicia. La iniciativa busca que el Poder Judicial sea una institución cercana a la gente y con mayor independencia de otros poderes. Incorpora modificaciones a la carrera judicial para una mayor preparación de sus funcionarios, combate el nepotismo y la corrupción y garantiza la paridad de género.

Finalmente, las reformas en materia de pensiones, seguridad privada, nacionalidad y la nueva Ley General de Educación Superior también serán votadas en los próximos días.

Así, con reformas muy trascendentes, la Cámara de Diputados cerrará uno de los años más complejos de la historia reciente.



**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/12/2020	NACIONAL	2

**ALA SOMBRA**

Más tardó en declararse el semáforo epidemiológico verde en Veracruz que lo que demoraron los ciudadanos de la entidad en volcarse a las calles y centros comerciales en municipios como Xalapa, Boca del Río, Córdoba y Coahuacoalcos. De ahí que la administración de Cuitláhuac García pidiera ya a la población no bajar la guardia y continuar con las medidas sanitarias para evitar contagios en aquel estado, de lo contrario, el color verde podría durar tan solo unos pocos días.

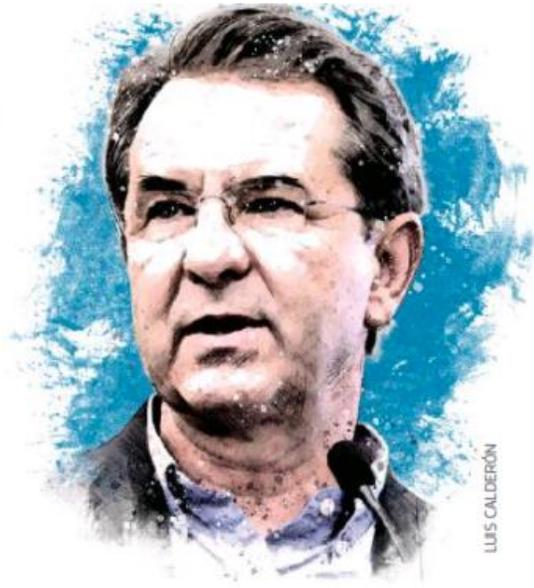
\*\*\*

Este fin de semana salió de las sombras el que podría ser el principal dolor de muelas de la *cuatroté* y de Morena, de Mario Delgado, para los comicios de 2021. Y no, no nos referimos a otro pariente del habitante del Palacio ganando millonarios contratos en lo oscuro. El presidente de Acción Nacional, Marko Cortés, concretó al interior del PAN su propuesta de alianza con otros partidos, misma que se impuso con un 80 por ciento a favor en el Consejo Nacional.

\*\*\*

Hay voces en contra, se levantaron fuerte el fin de semana. No quieren aliarse muchos azules puros con el PRI de Alejandro Moreno, pero muchos panistas pragmáticos entienden que es necesario ir juntos con sus adversarios

Nos cuentan que en la Secretaría de Educación Pública, que lleva **ESTEBAN MOCTEZUMA**, se revisa con lupa el procedimiento para el regreso a clases presenciales, situación que ya anticipó el titular no será en 2021. Lo anterior, porque además de las recomendaciones de los expertos en salud, se van a contemplar las opiniones y sugerencias de los profesores, personal administrativo y padres de familia, por lo que, en algunas entidades, se comenzarán a establecer mesas para llegar a acuerdos con todos los que participan del proceso educativo.



LUIS CALDERÓN

y algunos enemigos históricos, por la sencilla razón de que Morena les saca más ronchas que los del Revolucionario Institucional. Además de que piensan abrirle la puertas a partidos como el PRD, de Jesús Zambrano, e incluso en no cerrarse a desayunar y comer y cenar con los de Movimiento Ciudadano, de Clemente Castañeda.

\*\*\*

Dicen los que saben que no es fácil abrir una consulta distrito por distrito, municipio por municipio y estado por estado en el PAN, pero ya tienen acuerdos en 134 distritos, con el objeto de arrebatarle a la 4T la mayoría en la Cámara de Diputados, al tiempo de recuperar la independencia del Poder Legislativo, que a la fecha luce más como otro nido de lam-

biscones del presidente Andrés Manuel López Obrador.

\*\*\*

Aseguran que una entidad donde no hay nada para nadie en la definición de candidatura a gobernador por Morena es Chihuahua. Que la sobreexposición de Juan Carlos Loera en anuncios espectaculares por todo el estado le pasó factura al exsuperdelegado, y el que ya parece haber llegado a su tope es Cruz Pérez Cuéllar, quien ya fue candidato por Movimiento Ciudadano. Por eso, los enterados hacen notar que llaman la atención los resultados de la encuesta de SIMO Consulting, que muestra un consistente crecimiento del senador con licencia Rafael Espino. El resultado será de pronóstico reservado.



**unomásuno**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/12/2020	COLUMNA POLÍTICA	9

## Desigualdad y educación

Pablo Trejo Pérez

PabloTrejoPerez@hotmail.com



### Dos años con AMLO

Se han cumplido dos años de la asunción al Poder Ejecutivo de Andrés Manuel López Obrador

**A**ndrés Manuel López Obrador reconoció que la pandemia de covid-19 ha sido lo más difícil y doloroso que ha enfrentado este año. A lo largo de 2020, los esfuerzos de su Gobierno se han enfocado en atender la pandemia, así como las consecuencias sociales y económicas de esta enfermedad. Según el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi), el nuevo coronavirus se ha convertido en la segunda causa de muerte en la población, aunque estimaciones oficiales indican que **podría haber más de 155 mil fallecidos a causa del virus SARS-CoV-2**. Más allá de la pandemia, en los primeros dos años de su administración los temas de corrupción, inseguridad y economía han sido objeto de cuestionamientos constantes.

**Corrupción.** El presidente asumió el poder **arremetiendo contra la corrupción de los anteriores gobiernos, pero a su vez quiere someter a consulta popular si se debe investigar a sus predecesores**. Cabe destacar que, según el Índice de Percepción de la Corrupción de Transparencia Internacional, **México se ubica actualmente en el puesto 130 entre 180 países**. Aunque algunos expertos exponen que muchas de las decisiones de **López Obrador** se han argumentado con el discurso del combate a la corrupción, otros destacan que la actual estrategia muestra importantes diferencias con respecto a lo ocurrido en el sexenio de **Enrique Peña Nieto (2012-2018)**.

**Impunidad.** Sin esperar al referendo, la Fiscalía siguió su curso y cerró un acuerdo con el exdirector de Pemex, **Emilio Lozoya**, para que delatara a **Peña Nieto y a una decena de políticos en la trama Odebrecht**. Ahora, México está a la expectativa de si en el llamado "juicio del siglo" se hará justicia o quedará en otro espectáculo mediático. El Gobierno sostiene que **no habrá impunidad en este caso ni en muchos otros ocurridos en México**. La investigación por la desaparición hace seis años de los estudiantes de Ayotzinapa, por ejemplo, avanzó este año con el histórico hallazgo de los restos de uno de los jóvenes lejos del lugar donde el Gobierno de **Peña Nieto** decía que habían sido asesinados. La cercanía de **López Obrador con el Ejército explica su insistencia para que Estados Unidos regresara a México al general Salvador Cienfuegos, exsecretario de Defensa capturado en octubre en Los Ángeles por presuntos vínculos con el narcotráfico**. El pacto alcanzado hace dos semanas para que el Gobierno de **Donald Trump** levantara los cargos contra **Cienfuegos** es el mayor éxito diplomático de **López Obrador**, uno de los pocos mandatarios que todavía no reconoce la victoria del demócrata **Joe Biden**. Y es que contra todo pronóstico y a pesar de los insultos de **Trump** contra México y los migrantes, **López Obrador ha mantenido una buena sintonía con el estadounidense**. De hecho, el pasado julio, el presidente mexicano dejó a un lado su desinterés por la política internacional y viajó a Washington para celebrar con **Trump** la puesta en marcha del acuerdo comercial T-MEC.

**Economía.** **Si en 2019 el Producto Interno Bruto (PIB) mexicano se contrajo 0.3 %, el coronavirus lo acabó de empujar en el segundo trimestre de este año a un desplome histórico del 18.7 %**. El balance no es positivo dado que ya se registraba un decrecimiento de la economía y un declive de la inversión pública y privada antes de la pandemia. La reapertura iniciada en junio permitió una recuperación de 12.1 % en el tercer trimestre, pero para final de año se prevé una **caída promedio de 9 % y 12 millones de pobres nuevos, según ana-**

**listas**. Los empresarios han pedido mayor inversión del Estado para dinamizar la economía, pero **López Obrador** no quiere endeudar el país ni gastar mucho más que con sus obras estrella: un aeropuerto, una refinería y el Tren Maya. Su estrategia pasa por mantener intacto el plan económico previo a la pandemia, basado en el exitoso aumento del salario mínimo y la entrega de becas y pensiones. Los programas sociales, sin embargo, son sufragados gracias a un severo plan de austeridad gubernamental, que incluyó la polémica supresión de fideicomisos para ciencia, desastres y derechos humanos.

**Inseguridad.** A su vez, en materia de inseguridad el Gobierno de **López Obrador** ha seguido acumulando récords en el número de homicidios. El presidente mexicano ha optado por otorgar más tareas a las Fuerzas Armadas, asignándoles la construcción del nuevo aeropuerto internacional de Ciudad de México, del Tren Maya y cientos de sucursales del Banco del Bienestar. Si bien el Ejército y la Marina colaboran en tareas de seguridad pública, en los últimos meses el crecimiento de su influencia en México ha comenzado a generar debates. Luego de que **López Obrador promovió nuevas leyes para legalizar los patrullajes militares en las calles, desapareció la Policía Federal y creó la Guardia Nacional**, expertos como **Edgardo Buscaglia** afirman que las nuevas tareas de las Fuerzas Armadas apuntan a resarcir el desgaste social que han tenido al enfrentar al crimen organizado. El papel del Ejército es mucho más relevante ahora. Se han militarizado nuevas áreas de la vida, como la seguridad pública, las aduanas o la construcción del nuevo aeropuerto capitalino. Al ocupar al Ejército en las tareas de construcción de algunos proyectos prioritarios, se pretende disminuir costos, debido a que ellos no buscan una utilidad económica al participar de esos proyectos.

**Género.** Por otra parte, **López Obrador** ha enfrentado severas críticas por parte de grupos feministas, quienes consideran que su administración no ha hecho lo suficiente para atender la violencia de género, el problema que México sufre a lo largo de varios años. Según cifras oficiales, en los últimos 22 meses se ha registrado un aumento en los casos de violencia hacia las mujeres. **Desde el 1 de diciembre de 2018 al 31 de octubre de 2020 se han registrado 7,424 feminicidios en México, un promedio de 11 asesinadas al día**. Además, al comparar los primeros 10 meses de 2019 con el mismo periodo de 2020, **se observa que las denuncias por violencia familiar se incrementaron 3.4%, mientras que, por violencia de género, aumentaron 26%**. Asimismo, las llamadas al 911 por motivos de violencia contra la mujer subieron 40 % y las de acoso u hostigamiento sexual, 12 %, de acuerdo con el Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública.

**Economía.** En cuanto a la generación de recursos, el Gobierno de López Obrador también ha impulsado cambios importantes en materia de evasión fiscal. La actual administración ha tenido éxito en la recuperación de ingresos tributarios al prohibir la condonación de impuestos a las grandes empresas, así como a invitarlas a ponerse al corriente con sus pagos. Aunque el sistema tributario de México aún es considerado como poco competitivo (el país latinoamericano ocupa el lugar 31 del Índice Internacional de Competitividad Fiscal 2020 de la OCDE), el Servicio de Administración Tributaria (SAT) reveló que la recaudación entre grandes contribuyentes alcanzó entre enero y octubre de 2020 los 200,999 millones de pesos (10 mil millones de dólares), 164 % más que lo obtenido en el mismo periodo de 2019.

**Política social.** El incremento gradual al salario mínimo en la administración de López Obrador ha sido destacado como un resultado positivo de la distribución de los recursos públicos. **En 2019, el Gobierno aumentó el salario mínimo 16 % y aplicó una nueva alza de 20 % para este año. Actualmente este indicador se encuentra en 123.22 pesos (6.1 dólares)**.

**Educación.** El 6 de noviembre, López Obrador recordó algunas de las acciones que su administración ha desplegado para apoyar la educación en el país, entre las cuales destacó el buen trato hacia los maestros del país, la mayor inversión en la infraestructura de las escuelas y la entrega de becas. Asimismo, **se fortaleció la estructura de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia, una estrategia que actualmente apoya a 600 mil alumnos**.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/12/2020	PAÍS	10

## SALTO CUÁNTICO

#OPINIÓN



### INCIERTO PANORAMA EDUCATIVO PARA 2021

*Los estados que en enero lleguen a semáforo verde podrán regresar a las aulas, los de color naranja, no*

KARINA ALVAREZ

**P**ara enero de 2021, el gobierno mexicano plantea un escenario de regreso a clases con un nuevo esquema mixto de aprendizaje. Hasta el momento, lo que se conoce sobre este nuevo modelo es que los estados que en enero lleguen a semáforo verde, por el COVID-19, podrán regresar a las aulas, los de color naranja no, y los amarillos se considerará según las condiciones de la entidad.

Lo anterior lo dio a conocer el titular de educación, Esteban Moctezuma -el 3 de diciembre-, en su mensaje con motivo del segundo año de gobierno de la administración.

El plan aún no está listo. La Secretaría de Educación Pública (SEP) trabaja en coordinación con las autoridades del ramo a nivel estatal para saber cómo van a proceder. Me dicen que es probable que se dé a conocer antes del regreso de las vacaciones de invierno, mismas que inician el 21 de diciembre y concluyen el 5 de enero.

Claro que se debería dar a conocer antes de regresar a clases, pues de lo contrario las autoridades seguirán viéndose rebasadas por el COVID-19 para poder brindar educación a todos los niveles. Serán días de mucho trabajo para la SEP, sobre todo porque también en enero

#### EL PLAN DE REGRESO DE LA SEP AÚN NO ESTÁ LISTO

arrancará Aprende en Casa III, programa que continúa en planificación, pero que en su diseño contempla la educación en línea y presencial.

Moctezuma Barragán también dijo que 46 mil 783 comunidades ya cuentan con internet; para el año próximo llegarán a

122 mil, y en 2022 habrá internet para todos; lo que no mencionó es que esto no es garantía de que los menores tomen sus clases, falta que cuenten con los dispositivos necesarios para hacerlo.

Otro de los puntos que destacó es que se entregaron 161 millones de libros de educación básica, se digitalizaron los textos gratuitos, y ya hay libros con enlaces QR; entre muchas otras cosas que suenan muy bien a la hora de dar un discurso. Sin embargo, recordemos que en el caso de los cuadernillos de Aprende en Casa I, para los estudiantes del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), fueron recibidos en mal estado físico por 20.5% de directores y 28.7% de docentes (Mejoredu 2020).

Y pensando que para enero algunos estados lleguen al semáforo verde, tampoco garantiza que sea seguro regresar a las aulas. Hay múltiples factores que se deben tomar en cuenta para ello. Por ejemplo, tenemos 240 mil maestros que tienen obesidad o padecimientos crónicos que los ponen en riesgo (de un total de 1 millón 11 mil 589 docentes de educación básica). Las y los docentes que atienden diversos grupos o trabajan en varias escuelas están preocupados porque la mayor exposición a diferentes grupos de personas, durante los cambios de aula o escuela, podría incrementar el riesgo de contagio (Mejoredu 2020).

Además, algunos testimonios de directores han dado cuenta de robos a los planteles o daños a equipos por falta de uso o mantenimiento durante este periodo.

•••

**SINCRONÍA:** El panorama educativo que se aproxima es más complejo de lo que la misma SEP cree.

K.ALVAREZ.ROSAS@GMAIL.COM

@KAFARK84



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/12/2020	ECONOMÍA	15

# Fuga de cerebros

Uno de los activos más importantes de un país es su capital humano. Los países como Israel y Japón crecieron principalmente gracias a eso, sobre todo porque los recursos naturales con los que cuentan son muy escasos. En Israel, por ejemplo, lograron transformar, primero un desierto en tierras fértiles y luego llegar a ser uno de los países que más tecnología genera per cápita.

Por otro lado, México enfrenta un “déficit de empleo calificado”. Cada año crece la cantidad de jóvenes que se gradúan de universidades destacadas y el país no genera suficientes empleos calificados, bien remunerados y satisfactorios para esta población. Los graduados universitarios, de maestría y doctorado se encuentran con mayor frecuencia sobrecalificados para las pocas vacantes que encuentran. Según el Migration Policy Institute: *“La oferta de personas educadas en México está creciendo cinco veces más rápido que la población, pero las oportunidades laborales para los profesionales no se están expandiendo tan rápido”*.

La falta de oportunidades, bajos salarios y la pequeña cantidad de espacios disponibles para que los jóvenes trabajen en sus campos de especialización han generado frustración entre las nuevas generaciones. El clima de inseguridad y violencia que ha afectado al país en los últimos años se ha convertido en uno de los mayores alicientes para que los educa-

**MITOS Y MENTADAS**  
**Jacques Rogozinski**  
Opine usted:  
rogozinski@mitosymentadas.com

dos emigren. Los más preparados son los más informados y sensibles al tema de la inseguridad. Los adultos jóvenes se sienten decepcionados, asustados, frustrados y cansados. Están perdiendo la esperanza y se sienten traicionados por sus gobernantes. Sienten que su país no puede brindarles lo que merecen y que tienen derecho a sentirse seguros.

Según el Conacyt alrededor de 1.2 millones de mexicanos con títulos universitarios y de posgrado salieron en busca de mejores oportunidades entre 1990 y 2015 (altísimo considerando que prácticamente el 80% de la población no cuenta con estudios universitarios, OCDE 2020). La emigración calificada combina diferentes perfiles, incluye estudiantes, científicos y académicos; también los que se desempeñan en ocupaciones ejecutivas y de gestión, así como técnicos y profesionales que no encuentran empleo y que incluso buscan insertarse en ocupaciones no profesionales en EU u otros países. En 2009 el entonces subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán declaró que el éxodo de talentos mexicanos le ha costado al país más de 100 mil millones de pesos. Muchos estadounidenses tie-

nen una imagen equivocada de la migración de México a Estados Unidos, creen que solo son trabajadores agrícolas que cosechan todo tipo de verduras y frutas o las niñeras que cuidan a los niños, ambos únicamente con educación básica. Pero en los últimos años ha surgido una tendencia que complementa esta imagen. Un porcentaje creciente de inmigrantes mexicanos con nivel universitario y de postgrado.

Se espera que aún en la actual crisis económica, las presiones internas en EU y la elección de Biden a la presidencia, signifique un cambio en la política migratoria y esto facilite la selección de individuos con habilidades avanzadas, lo que contribuirá a exacerbar la fuga del talento mexicano. México está atrapado en un círculo vicioso: la falta de oportunidades y la inseguridad expulsa a ciudadanos preparados, generando una fuga de cerebros que, al mismo tiempo, restringe el desarrollo y progreso del país. México necesita entender las implicaciones que tendrá esta fuga de cerebros en los próximos años y abordar el problema con una solución integral y estructural frente a los proyectos de corto plazo que han caracterizado al país a lo largo de su historia.

\*La siguiente columna saldrá el día 11 de enero 2021.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/12/2020	NACIONAL, POLÍTICA Y SOCIEDAD	41

## Seis meses

**A**l momento de escribir estas líneas, faltan exactamente seis meses para la elección intermedia, que ocurrirá el 6 de junio de 2021. Del momento que usted lee, son 181 días que van a definir las próximas décadas.

En la elección federal anterior, esta columna intentó mostrar la amenaza que significaba el triunfo de López Obrador, como lo había hecho 6 y 12 años antes. En esta ocasión no hubo éxito. Quienes tenemos la fortuna de contar con una tribuna pública también sabemos que la influencia es un espejismo, y que el impacto de la letra escrita es muy limitado. Se intenta, sin embargo.

El triunfo de López Obrador en 2018 puede explicarse por un entorno global que favorece liderazgos agresivos e imprudentes, y que ha sido relevante al menos desde 2015. La gente tiene miedo, porque no entiende en quién puede confiar, qué debe creer, y busca defenderse inventando comunidades ficticias y eligiendo líderes atrabiliarios. Es un camino erróneo, pero así es.

Un segundo elemento muy importante en el triunfo de 2018 fue el gran éxito de las reformas estructurales del gobierno anterior. Cuando una reforma es exitosa, de inmediato produce enemigos, pero tarda en conseguir amigos. Los grupos que perdían privilegios con la reforma educativa, la energética, la de telecomunicaciones, se acerca-

**FUERA DE LA CAJA**  
**Macario Schettino**  
Profesor de la Escuela de Gobierno, Tec de Monterrey  
Opine usted:  
[www.macario.mx](http://www.macario.mx)  
@macariomx

ron a López, le ofrecieron apoyo a cambio de revertir las reformas, y en eso estamos.

La explicación más usada, de que la gente se había cansado del PRI, o incluso del PAN, me parece muy insuficiente. Pero el triunfo de 2018 sí dislocó el sistema de partidos. Varios quedaron a nada de desaparecer, y los ganadores ni siquiera tienen un partido, porque morena es cualquier cosa menos eso.

Los votantes, por miedo, com-

*Si López Obrador mantiene mayoría, se podrá usted olvidar del futuro de este país*

plicidad, hartazgo, eligieron una persona que desprecia las leyes y la democracia, que no entiende nada que no sea la acumulación de poder en su persona, y que ha provocado o amplificado las peores crisis en este país en más de un siglo: salud, economía, seguridad, confianza. Incluso ha

destruido cualquier capacidad que pudiese tener el gobierno para actuar, como podrá usted confirmar en cualquier ocasión en que esa capacidad sea necesaria: si se inunda Tabasco, si hay repunte en contagios, si se fugan capitales.

La única forma que tenemos de detener la destrucción es evitando una mayoría legislativa en 181 días. No hay nada imposible en ello. Aunque López Obrador obtuvo 53% del voto en 2018, su coalición legislativa apenas llegó a 44%. Con artimañas legales y compra directa, elevaron ese porcentaje a 62 y luego 67%. Hoy mismo, la popularidad presidencial, similar a la que tuvieron Fox o Calderón en su momento, no permite imaginar un triunfo holgado de morena y adláteres. En estos dos años, especialmente el último, es seguro que el Presidente ha perdido más de lo que ha ganado. Y eso debe ser mucho más fuerte en morena. Es muy poco probable que puedan obtener más de 40% del voto, e incluso eso se me hace mucho, considerando que la mitad de los gobernadores están enfrentados al Presidente, y serán determinantes en la elección.

Se necesitan tres pasos. Uno, que los mexicanos vayan a votar; dos, que se cumpla la Constitución y no haya fuerza política con sobrerrepresentación superior a 8 puntos; tres, que los resultados de la elección se respeten. No son elementos obvios ni están garantizados. No lo olvide, López Obrador no es un demócrata, nunca lo ha sido, y los pillos que lo acompañan no están dispues-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/12/2020	NACIONAL, POLÍTICA Y SOCIEDAD	41

tos a perder el negocio de su vida.

Pero esa elección será definitiva. Si López Obrador mantiene mayoría, se podrá usted olvidar del futuro de este país. No lo creían: sí es un peligro para México.



## OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/12/2020	NACIONAL	11



### NANOCATALIZADORES PARA PRODUCIR ENERGÍA LIMPIA

Con el fin de reducir el impacto ambiental provocado por el uso de combustibles fósiles, diversos grupos de investigación trabajan en el desarrollo de fuentes de energía eficientes y cuya emisión de gases de efecto invernadero sea nula o muy baja.

Una alternativa son los dispositivos electroquímicos, como las celdas de combustible de hidrógeno, que producen energía eléctrica a partir de una reacción química, para lo cual requieren materiales conocidos generalmente como catalizadores, pero que cuando se diseñan a nanoescala son llamados nanocatalizadores.

Estos son capaces de acelerar y/o dirigir una reacción química hacia un producto deseado, sin consumirse en el transcurso de la misma. El platino es uno de los elementos más utilizados en las celdas de combustible de hidrógeno, pero al ser un metal caro y poco abundante se ha vuelto necesario desarrollar nanocatalizadores más económicos.

Así, **Francisco Javier Rodríguez Varela, investigador del Cinvestav Unidad Saitillo**, se ha dedicado a diseñar nuevos catalizadores a escala nanométrica, para la generación de energía, que contengan menor cantidad de platino y con ello reducir su costo de producción.

Los nanocatalizadores disponibles en el mercado están conformados por platino (20 por ciento) y un material de soporte, a base de carbono, llamado Vulcan; esto de acuerdo con las recomendaciones del Departamento de Energía de Estados Unidos.

Uno de los resultados obtenidos en el laboratorio de Rodríguez Varela fue disminuir a la mitad el contenido de platino al formar aleaciones con rutenio o estaño, o con óxidos de metal (cerio, por ejemplo), lo que vuelve a estos nanocatalizadores significativamente más baratos en comparación a los convencionales.

Las aleaciones de platino o los compuestos platino-óxido de metal han mostrado alta actividad catalítica en las reacciones químicas que se llevan a cabo dentro de las celdas de combustible de hidrógeno, las cuales tienen potencial aplicación en diversos sectores, entre ellos el automotriz.

Otro aspecto en el que se trabaja es en sustituir al Vulcan como material soporte en los nanocatalizadores, lo anterior porque en los dispositivos electroquímicos este material suele oxidarse rápidamente. Por lo cual están desarrollando biocarbonos obtenidos a partir de residuos de cuero, cáscaras de cebolla y de los lodos que resultan del tratamiento de aguas residuales.

Hasta el momento, se ha observado que los biocarbonos tienen buen desempeño como soportes de materiales catalíticos y son una opción sostenible, ya que para su producción se emplea materia prima considerada desecho.

“Estos nanocatalizadores, cuya composición es novedosa, han mostrado alta actividad catalítica en diversas pruebas de laboratorio y representan una oportunidad para estudiar elementos que no suelen usarse en los dispositivos electroquímicos y así, diseñar materiales específicos para acelerar o promover preferentemente algunas reacciones electroquímicas”, señaló Rodríguez Varela.

### FRONTERAS. China aterriza nave en la Luna para traer rocas lunares

Nave espacial Chang'e-5 de China aterriza con éxito a la luna cuyo objetivo es enviar una muestra de la superficie lunar a la tierra antes de finales de 2020. Si tiene éxito, será la primera vez que un país traiga rocas de la luna en más de 40 años.

El brazo robótico del módulo de aterrizar está programado para perforar casi dos metros en la superficie lunar para recolectar 1.85 kg de roca lunar y polvo de una región inexplorada: una llanura volcánica llamada MonsRumker. El material podría proporcionar nueva información sobre la actividad volcánica pasada de la Luna.

Posteriormente el mecanismo robótico deberá transferir la muestra a un módulo de acceso ubicado en la parte superior del módulo de aterrizaje. Con la muestra segura, este módulo debería despegar para encontrarse con el orbitador de la misión, que actualmente está dando vueltas alrededor de la luna con su módulo de reentrada a la Tierra a remolque.

### VACUNACIÓN EN DICIEMBRE PARA MÉXICO: Marcelo Ebrard

Anuncia Marcelo Ebrard, Secretario de Relaciones Exteriores, en su cuenta de Twitter que: Autoriza el Reino Unido la vacuna desarrollada por Pfizer. En México ya tiene la autoridad regulatoria (Secretaría de Salud-Cofepris-9 la solicitud correspondiente. Los que muchos suponían imposible ahora es una realidad: la vacunación está por iniciar en diciembre 2020.

**Premio Nacional de Periodismo 2008 y 2016. Premio Nacional de Locución 2012. Premio México de Periodismo 2013.** [ferfuentesmtty@hotmail.com](mailto:ferfuentesmtty@hotmail.com)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/12/2020	ECONOMÍA	13

## Otro año de reformas progresistas

Hace unos años, el jurista Luigi Ferrajoli advertía que el neoliberalismo en Italia había llevado a una crisis de Estado que se expresaba en “una integración progresiva entre partidos, aparatos burocráticos públicos, grupos económicos privados y *mass-media*, por la vía del ‘reparto del pastel’; en la decadencia imparable del parlamento, reducido a órgano de microlegislación en favor de intereses clientelares”; y en “la parálisis del reformismo y el derrumbe de la proyección transformadora que se verifica en las fuerzas de oposición».

Este análisis podría corresponder a la era neoliberal de México. Por eso da gusto la vitalidad reformadora que ha mostrado el Congreso después del 2018.

En el segundo año de la actual Legislatura han continuado las reformas.

Por ejemplo, la prohibición de la condonación de impuestos.

Junto a esta, la que equiparó la facturación falsa con el crimen organizado.

También, la reforma constitucional para la revocación de mandato.

El reconocimiento constitucional de cuatro derechos: Sistema de Salud Público,

Universal y Gratuito; Pensión Universal de Adultos Mayores; Becas para Personas con Discapacidad y Becas para Estudiantes en Todos los Niveles.

El derecho a la movilidad y la seguridad vial.

La Ley General del Sistema de Carrera de las Maestras y los Maestros y la Ley para la Mejora Continua de la Educación.

La Ley del Centro Federal de

### DESPERTADOR

## Martí Batres

Senador de la República

@martibatres

Conciliación y Registro Laboral, que permitirá la conciliación entre empleadores y empleados.

La Ley de Protección al Maíz Nativo.

La Ley de Salvaguarda de los Elementos de la Cultura e Identidad de los Pueblos e Comunidades Indígenas, Afromexicanos y Equiparables.

La Ley de Amnistía para facilitar la liberación de presos que pertenecen a grupos vulnerables, indígenas, mujeres, campesinos, presos políticos y otros.

La reforma para el etiquetado de alimentos.

El Instituto para Devolver al Pueblo lo Robado.

La Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia para reconocer la violencia política de género.

La Ley de Instituciones de Crédito para que los jóvenes puedan abrir cuentas bancarias de depósitos desde los 15 años de edad.

La Ley de Adquisiciones para que el Gobierno pueda comprar medicamentos a organismos intergubernamentales internacionales.

La reforma a la Ley General de Desarrollo Social para incluir los principios de universalidad y progresividad.

La reforma a la Ley de los Derechos de las Niñas y los Niños para prohibir el castigo corporal y humillante.

Las reformas para que todos los órganos colegiados públicos,

órganos autónomos, empresas paraestatales, cabildos, ayuntamientos, tribunales, etc. tengan una representación paritaria de mujeres y hombres.

Las reformas para que el derecho que tienen las trabajadoras a incorporar a sus hijos a guarderías del IMSS también lo tengan los trabajadores.

La penalización de la violencia digital y mediática.

Las reformas para eliminar fideicomisos que mantenían escondidos los recursos, no se auditaron o se trasladaban a privados.

La reforma para despenalizar el consumo del *cannabis*.

Las leyes y reformas para respaldar a los empresarios mexicanos ante el Tratado México-Estados Unidos-Canadá, como la Ley Federal de Protección a la Propiedad Industrial, la Ley de Infraestructura de la Calidad, la Ley de los Impuestos Generales de Importación, Exportación, y reformas a la Ley Aduanera.

La reforma para que el Presidente pueda ser juzgado por cualquier delito.

Sin embargo, hay reformas pendientes. Por ejemplo:

La reforma sobre el *outsourcing*.

La reducción del presupuesto a los partidos políticos.

La eliminación de la partida secreta.

La reforma sobre el salario mínimo, para que nunca se actualice por debajo de la inflación.

Falta mucho para desmantelar el régimen de privilegios y construir un Estado de bienestar.

La tenacidad de la mayoría progresista del Poder Legislativo será determinante.

*“Falta mucho para desmantelar el régimen de privilegios y construir un Estado de bienestar”*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/12/2020	NACIONAL	22

## Yo lector

### EDUCACIÓN VIRTUAL II

Ya nos estamos enterando que la Secretaría de Educación Pública prepara el regreso a clases en enero todavía en la modalidad virtual.

Sé que no a todos les gusta o se sienten cómodos con esta variante no tradicional de enseñar, pero ante la encrucijada que nos ha puesto la pandemia por covid-19, no queda de otra que adaptarnos lo mejor posible y seguir yendo hacia adelante.

Por supuesto nos brinda seguridad que, ante tal panorama, las instituciones comiencen a prepararse con antelación. Estoy seguro que ahora se corregirán errores previos y tendremos una mejor versión de la enseñanza digital en México.

**JAVIER GONZÁLEZ**  
CIUDAD DE MÉXICO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/12/2020	OPINIÓN EDICIÓN PUEBLA	ON LINE

FRONTERAS DE LA CIENCIA

# La educación y el covid-19



FERNANDO FUENTES

07.12.2020/03:55

**A**l cumplir casi un año de la propagación del covid-19 en el mundo, los gobiernos de cada país han tenido que ingeniárselas y otros más han adoptado propuestas educativas de especialistas en la metería para buscar mejores prácticas que permitan no bajar la calidad de la enseñanza y continuar con la preparación de los niños y jóvenes (principalmente) en todos los niveles escolares (educación básica, media superior, superior y de posgrado).

El esfuerzo de las entidades educativas tanto publicas como privadas, han adoptado diferentes métodos, la gran mayoría ha escogido al internet como su principal método de comunicación con el estudiantado, pero también ha sido la radio y la televisión, otro apoyo para lograr difundir las clases.

A sabiendas que muchas materias o carreras requieren de la práctica, por lo que a futuro se apuesta a la educación hibrida, es decir, la combinación presencial y a distancia de los educandos.

Los problemas a los que se han enfrentado los ministerios de educación del planeta son muy preocupantes, partiendo en primera instancia que la educación como la conocíamos hasta antes de la pandemia era totalmente física e incluso, dicha practica permitía a las personas socializarse y aprender de los mismos compañeros y todo lo que implica las relaciones colectivas de una escuela o universidad, esto cambió de la noche a la mañana, al menos así ha sido este año y se espera que el próximo continuaremos la educación todavía a distancia.

Otros problemas que se ha manifestado es que no todos tienen las mismas posibilidades para contar con una computadora, internet, conectividad y espacio adecuado para concentrarse, pues vivimos en un mundo donde existe una desigualdad y pobreza terrible.

Sin embargo y a pesar de esa falta de recursos para varias porciones de la población, el internet y la modernidad ha llegado a numerosos lugares, aunque siempre habrá un déficit importante. Premio Nacional de Periodismo 2008 y 2016. Premio Nacional de Locución 2017. Premio México de Periodismo 2013.

ferfuentesmtty@hotmail.com

<https://www.milenio.com/opinion/fernando-fuentes/fronteras-de-la-ciencia/la-educacion-y-el-covid-19>