

**11 DE ENERO 2021  
PRIMERAS PLANAS**

 **REFORMA**

Compran sin licitar 80% de contratos

 **EL UNIVERSAL**

Covid pega a bancos: cierran sucursales y caen créditos

 **La Jornada**

A partir de mañana llegarán 430 mil vacunas a la semana

 **La Jornada**  
Contraportada

Cada vez con más rejas colonias de Guadalajara, Querétaro y Monterrey

 **EXCELSIOR**

Tres líneas del Metro, sin fecha para operar

 **MILENIO**

Abre enero con más de 10 mil contagios de Covid por día: Ssa

 **LA CRÓNICA**  
DE HOY

Reabrirán mañana las líneas 4, 5 y 6 del Metro

 **El Sol de México**

Se esfuman firmas bloqueadas por EU

 **El Financiero**

Prevé Banxico crecer hasta 5.3% con vacuna

 **EL ECONOMISTA**

Exportación de autos dio salto para récord al cierre del 2020

 **La Razón**  
razon.com.mx

ZMVM, a 109 hospitalizaciones de la proyección más crítica

 **24 HORAS**

Detectan en México la nueva variante del virus SARS-COV-2

 **EL HERALDO**  
DE MÉXICO

Trasladan enfermos Covid a otros estados

 **OVACIONES**

Primer caso de nuevo C-19 en México

 **Reporte Indigo**

El presidente y las elecciones

 **DIARIO  
Contra Réplica**  
periodico.contra-replica.com

Sheinbaum: aún no se descarta el sabotaje en Metro

 **publimetro**

Cepa 70% más contagiosa llega a México

 **unomásuno**

“Vamos a iniciar campaña de vacunación masiva Covid-19”

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

## INFORMACIÓN

### EDUCACIÓN SUPERIOR

- Aprueba BUAP revisiones hechas por la ASF (El Universal, p. 15)
- Lleva a cabo el ITAM Seminario de Perspectivas Económicas 2021 (El Universal, p. 9)
- UAEMex retira de hospitales a 210 alumnos (24 Horas, p. 11)

### SEP

- Esteban Moctezuma, Secretario de Educación Pública, anunció el regreso a clases de 30 millones de alumnos y detalló las medidas que habrá para el regreso presencial a las aulas (<https://drive.google.com/file/d/1INjRFKXeJjnpwmsljPqlbsKG-OY7zhNw/view?usp=sharing>)

### SECTOR EDUCATIVO

- Reanudan hoy clases 30.6 millones de alumnos (La Jornada, p. 10)
- Queda sin fecha regreso a aulas (Reforma, p. 2)
- Maestros de Coahuila recibirán vacuna en febrero (Excelsior, p. 8)
- Tira la toalla 20% de alumnos de prepa (Excelsior, p. 8)
- Preinscripciones en nivel básico en febrero (Ovaciones, p. 5)
- En riesgo de quiebra, 20 mil colegios (Milenio, p. 6)
- Concluir federalización de la nómina educativa, urge Aureoles a AMLO (La Crónica, p. 4)
- Incrementarán becas (Unomásuno, p. 2)
- Piden sancionar a prestadores de servicios educativos que exijan pagos en escuelas públicas (Edomex al Día, p. 4)

### SNTE/CNTE

- Plantea SNTE: primero vacuna, antes de retorno (Reforma, PP)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/01/2021	1	15

**PUEBLA**

# Aprueba BUAP revisiones hechas por la ASF

Ejercicio corresponde a la gestión de recursos correspondientes a la Cuenta Pública 2019

**Puebla.**— La Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) aprobó de manera sobresaliente las últimas revisiones hechas por la Auditoría Superior de la Federación (ASF), a su gestión de recursos correspondientes a la Cuenta Pública 2019.

Dicho proceso fue concretado en un periodo de 10 meses por parte de la máxima entidad fiscalizadora del país.

Para el mencionado ejercicio, la ASF realizó dos auditorías a la institución: la 1039-DE-GF, por el ejercicio de los recursos correspondientes a las Participaciones Federales a Entidades Federati-

vas, y la 127-DS, por el Subsidio para Organismos Descentralizados Estatales, éstas por un monto acumulado superior a los 6 mil 890 millones de pesos.

En la primera revisión se emitió sólo una recomendación, atendida a través del oficio número CGDCF-0753/2020, mientras que en la segunda se realizaron tres observaciones menores, mismas que fueron resueltas satisfactoriamente, mediante los oficios CGDCF-0738/2020, CGDCF-0739/2020, así como el CGDCF-0740/2020, con la presentación de toda la información requerida.

En ese sentido, ambas auditorías serán publicadas con resultados aprobatorios durante febrero, esto de acuerdo con el calendario de trabajo del órgano fiscalizador dependiente del Congreso de la Unión.

**10**

**MESES**

fue el periodo en el que se concretaron las revisiones de la Auditoría Superior de la Federación.



Para el ejercicio de las revisiones, la ASF realizó dos auditorías a la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

En los últimos siete años (2013 a 2019), diferentes órganos fiscalizadores, entre los que se encuentran la Auditoría Superior de la Federación, la Auditoría Superior del Estado y la Secretaría de la Función Pública, han practica-

do 39 auditorías a la BUAP sobre los recursos públicos ejercidos, cuyos informes han sido plenamente solventados, sin tener a la fecha observaciones o recomendaciones pendientes.

Con lo anterior, la Máxima Ca-

sa de Estudios en la entidad poblana se coloca como un referente nacional en transparencia y rendición de cuentas.

Además, que se mantiene como una de las mejores universidades públicas del país en este rubro, al entregar siempre la información requerida y en el tiempo establecido por la normativa y los órganos fiscalizadores, federales y estatales.

En cumplimiento con su deber y compromiso con la transparencia ante la comunidad universitaria, la sociedad y las instancias federales y estatales que han otorgado recursos públicos, la BUAP publica esta información de manera accesible, oportuna, completa y verificable, para transparentar los recursos ejercidos en el año fiscal correspondiente, a través de la página: <http://auditorias.buap.mx/>. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/01/2021	1	15

# Lleva a cabo el ITAM Seminario de Perspectivas Económicas 2021

Con el común denominador de cómo acelerar la recuperación de la economía tras la actual crisis derivada de la pandemia, se llevó a cabo el Seminario de Perspectivas Económicas 2021 del ITAM.

Al referirse al entorno económico, el Rector del ITAM, Arturo Fernández, destacó que la pandemia no ha destruido el acervo de capital de la economía ni prácticamente la fuerza laboral, pero que hay dos daños relevantes por atender: el agotamiento del capital de trabajo de muchas empresas, especialmente de las pequeñas y medianas, y el desempleo y la pérdida de ingresos que afecta a muchas familias, ocasionando impagos a acreedores y proveedores.

Fernández puso a consideración de los asistentes siete ingredientes para una rápida recuperación: 1. Reconocer y tener confianza en el país, 2. Una buena estrategia de vacunación, 3. La restitución del capital de trabajo, 4. Un mejor ambiente para la inversión, 5. Preservación de la salud de las finanzas públicas, 6. La política monetaria, y 7. El impulso al crecimiento para resolver los problemas sociales de pobreza, marginación y falta de oportunidades.

Al referirse a los acontecimientos recientes en Estados Unidos, indicó: "Con esta experiencia, es claro, que no bastan instituciones sólidas; también son

importantes la integridad, la responsabilidad ciudadana y la valentía de muchas personas en cargos públicos -que por encima de intereses personales, ideológicos o partidarios- levantan su voz para decir basta. Las instituciones -dijeron son máquinas ejecutoras, sus principios y reglas aplicados por seres humanos".

En su intervención, el gobernador del Banco de México estimó que el crecimiento en México dependerá de la agilidad del plan de vacunación que se aplique en el país. El escenario central de Banxico prevé un crecimiento del 3.3%. Afirmó también que si se agiliza la normalización de los sectores económicos a partir de la vacunación contra el Covid-19, el PIB mexicano puede alcanzar un rebote de hasta 5.6% este año. Por su parte, el secretario de Hacienda, Arturo Herrera, señaló que la dependencia a su cargo prevé un crecimiento del 4.6% en el 2021. Afirmó que si la aplicación y despliegue de las vacunas aventajan al repunte de la pandemia la expectativa podría mejorar. Jose Ángel Gurría, Secretario General de

la OCDE, señaló que la del Covid-19 ha sido la primera crisis verdaderamente global y que ha causado resultados catastróficos. Ante esto señaló la oportunidad que tienen los países por reconstruir no hacia el modelo previo sino hacia un nuevo modelo que fortalezca los sistemas de salud, los programas de protección social y el sistema educativo. Alejandro Werner, director del Departamento del Hemisferio Occidental del FMI estimó que México recobrará los niveles del PIB per cápita prevalecientes antes de la pandemia hasta 2026 o 2027. El Seminario incluyó la realización de dos paneles. Uno sobre finanzas públicas y otro sobre los desafíos de México en 2021.

Entre las intervenciones más destacadas estuvieron la de Ernesto Acevedo Fernández, Subsecretario de Industria, Comercio y Competitividad, quien estimó un crecimiento del PIB para este 2021 de 6% basado en la recuperación de la industria automotriz y espacial, y en la de las cadenas globales de valor; así como en las oportunidades de la industria 4.0 y del T-MEC.

Edna Jaime, Directora de México Evalúa, apuntó que el proyecto presentado por el gobierno y aprobado por el poder legislativo no refleja la crisis en la que está inmerso el país. Señaló su preocupación sobre un excesivo optimismo: una baja tributación, un exceso de gasto público en algunos proyectos sociales pero un subejercicio importante en el sector salud.

Por su parte, Mauro Leos-López, Director Gerente Asociado del Grupo de Riesgo Soberano de Moody's Investors Service, descartó una baja en la calificación soberana. Indicó que México tiene relativa estabilidad fiscal respecto del PIB, pero que su fortaleza fiscal es menor; no obstante, anticipó que conservará su grado de inversión.

En su turno, Jorge Suárez-Velez, Socio Fundador de SP Family Office LLC, consideró que la recuperación económica será en forma de K; es decir, diferenciada por sectores de acuerdo a la reapertura que vaya teniendo cada uno.

Valeria Moy, Directora del Instituto Mexicano de la Competitividad, señaló que la crisis económica no debe verse

desde un lente post-covid sino que se debe ver el escenario previo a la pandemia, en el 2019, cuando ya se observaban tasas decrecientes en distintos rubros. Mostró la caída en la inversión desde 2019 y señaló que el gobierno podría estar abusando de un excesivo optimismo en la presentación de sus estimaciones para el 2021.

Luis de la Calle, Director General de De la Calle, Madrazo y Mancera S.C., aseguró que la fortaleza del peso frente al dólar obedece al cambio en la política monetaria estadounidense. Afirmó que, si México aprovechara la reconfiguración de la economía mundial, el tipo de cambio podría estar en 17 pesos por dólar. El Seminario es organizado anualmente por el ITAM y por la Asociación de Ex Alumnos del ITAM, que este año preside Xiuh Tenorio, y cuya Vicepresidenta es Anakarina Piña, con la coordinación general del evento por parte de Benito Solís y la Directora de Desarrollo y Comunicación del Instituto, Alejandra Peralta.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/01/2021	1	11

## UAEMex retira de hospitales a 210 alumnos

Por acuerdo con autoridades de Salud estatal, la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMex) retiró a 210 alumnos de los hospitales estatales.

La decisión se tomó luego del fallecimiento de un médico residente de la UNAM adscrito al Hospital General Dr. José María Rodríguez de Ecatepec, quien se contagió aparentemente informó de su condición a las autoridades hospitalarias.

Además, la Unidad de Enseñanza, Investigación y Calidad del Instituto de Salud del Estado de México (ISEM) decidió que los médicos internos de pregrado del Centro Médico Lic. Adolfo López Mateos, se fueran a confinamiento.

La máxima casa de estudios mexiquense indicó que el número de residentes que tiene en los hospitales estatales es de mil 750.

Reconoció que han tenido contagiados, pues están en la primera línea de contacto, pero ninguno grave, aunque no especificó el número.

De ese universo, por acuerdo con las autoridades de la Secretaría de Salud federal, no deben estar en zonas Covid-19.

/QUADRATÍN



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/01/2021	1	10

## Reanudan hoy clases 30.6 millones de alumnos

### DE LA REDACCIÓN

Hoy reanudan sus actividades educativas de manera virtual poco más de 25 millones 253 mil alumnos y un millón 225 mil 341 docentes, de alrededor de 230 mil planteles públicos y privados de educación básica en el país, tras el término del periodo vacacional de fin de año.

También harán lo mismo 5.4 millones de alumnos y casi 400 mil docentes, de los más de 21 mil planteles públicos y privados, que conforman el nivel medio superior del Sistema Educativo Nacional.

El secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán, informó que el programa *Aprende en casa III*, con el que reanudará el ciclo escolar, continuará con el respaldo de las cadenas nacionales de televisión públicas y privadas, debido a que no se puede dar sólo por un canal, sino tener horarios diferenciados y cubrir la mayor área posible.

### Amplian cobertura con Altán Redes

Pero ahora, añadió, el programa educativo contará con el apoyo de Altán Redes, a fin de dar acceso a los contenidos de la estrategia de aprendizaje a distancia por medio de la Red Compartida y, al habilitar el servicio Tarifa Cero, se podrá garantizar el acceso a la educación en zonas que no cubre la tv abierta.

Recordó que 94 por ciento de los maestros en el país estuvieron de acuerdo con comenzar el ciclo escolar 2020-2021 con clases a distancia, según lo reveló la encuesta realizada por la dependencia sobre el programa *Aprende en casa II*. El mismo sondeo también indica que 47.2 por ciento de los encuestados utilizan dicho programa principalmente mediante la televisión.

Moctezuma Barragán aludió que la encuesta, aplicada por la Subsecretaría de Educación Básica a 291 mil 279 docentes, directores, supervisores, asesores técnicos pedagógicos y otras figuras educativas de todo el país, señala que más de 86 por ciento otorgan una calificación de 8 a 10 (en escala 5-10) a los programas de *Aprende en casa II* por televisión.

El funcionario agregó que en esta etapa del año lectivo, una de las prioridades es que los educadores analicen los resultados de las evaluaciones del primer periodo del ciclo escolar en curso para diseñar una estrategia que ayude a los estudiantes a consolidar los aprendizajes esperados y se brinde el apoyo diferenciado a los alumnos que más lo requieran.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/01/2021	1	2

# Queda sin fecha regreso a aulas

**Señala la SEP como un reto volver a escuelas sin riesgos por Covid**

REFORMA / STAFF

Al informar que 25 millones 253 mil 306 alumnos y un millón 225 mil 341 docentes del nivel básico reanudan hoy de manera virtual el ciclo escolar 2020-2021, la Secretaría de Educación Pública (SEP) indicó que se trabaja en un regreso a las aulas seguro y prudente ante la pandemia por Covid-19, aunque sin precisar fecha.

“Ahora se trabaja en un nuevo reto, el de un regreso a las aulas seguro y prudente; sin tuteos, pero también sin riesgos, que brinde certeza en lugar de incertidumbre, pero que también fortalezca el derecho a la educación”, expuso en un comunicado el titular de la dependencia, Esteban Moctezuma Barragán.

Cuando el semáforo sanitario se encuentre en verde, y conforme lo determinen las autoridades de cada estado, señaló, se iniciarán los preparativos para poder iniciar clases con un esquema mixto, presencial y a distancia.

En tanto, en entidades con semáforo sanitario amarillo, se podrán abrir los Centros de Aprendizaje Comunitarios que cuentan con el respaldo de la educación a distancia.

De acuerdo con el semáforo epidemiológico de la Secretaría de Salud, Chiapas y Campeche se encuentran en color verde, en tanto que Baja California Sur, Aguascalientes, Veracruz y Quintana Roo en color amarillo. No obstante, las autoridades estatales han señalado que la decisión de regresar a las aulas se tomará en conjunto con padres de familia y profesores.

Desde marzo del año pasado se suspendieron las clases en las escuelas para evitar la propagación del virus SARS-CoV-2; ante ello, la SEP implementó el plan de clases por televisión “Aprende en Casa”.

Según la dependencia, para la segunda etapa del ciclo escolar el plan educativo se fortalecerá “con una retroalimentación sistemática a partir del desempeño de las y los estudiantes”.

Además, manifestó, se pretende que los docentes analicen los resultados de las evaluaciones del primer periodo del ciclo para diseñar una estrategia que ayude a consolidar aprendizajes

y brindar apoyo diferenciado a quienes más lo requieran.

También se reincorporan de forma virtual 5.4 millones de alumnos y casi 400 mil docentes del nivel medio superior.

“En este nivel educativo cada subsistema determina sus propias dinámicas de estudio, pero todos los bachilleratos reiniciarán labores bajo sistemas de educación a distancia, en los que sus docentes tienen el compromiso de establecer y mantener vínculos estrechos con sus estudiantes, haciendo uso de todos los medios a su alcance”, añadió.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/01/2021	1	8

29 MIL PROFESORES

## Maestros de Coahuila recibirán vacuna en febrero

POR ALMA GUDIÑO  
Corresponsal  
nacional@gimm.com.mx

SALTILLO.— En febrero los docentes de Coahuila serán vacunados contra el virus SARS-CoV-2 y se espera que para marzo los 29 mil docentes y todo el personal educativo reciba la inmunización.

Así lo dio a conocer Higinio González Calderón, secretario de Educación del estado, quien apuntó que el regreso a clases de manera presencial se realizará hasta que el Consejo Estatal de Salud lo permita.

Destacó que en virtud de lo extenso del territorio coahuilense, con múltiples zonas urbanas de importancia, será más difícil que todo el estado se ponga en semáforo verde; sin embargo, indicó que podría resultar por regiones y ciudades donde la pandemia ya haya cedido.

El funcionario estatal sostuvo lo importancia del regreso a clases presenciales, sobre todo para los niños de reciente



### Seguirán clases virtuales

La Secretaría de Educación estatal estimó que todavía no es viable el regreso a clases presenciales.

ingreso a preescolar, primaria y secundaria, ya que no conocen su escuela, sus profesores y sus compañeros.

Consideró que no es lo mismo para los alumnos de nuevo ingreso que ahora reciban instrucciones por el celular, tablet o computadora por un docente al que no conocen físicamente.

No obstante, González Calderón subrayó que todavía no existen las condiciones para el regreso a las aulas.

“Ahora las condiciones no son las ideales para retornar al aula. Aun así en Coahuila se hace el mayor esfuerzo para mantener la calidad educativa”, dijo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/01/2021	1	8

NO CONTINUÁN SUS ESTUDIOS

# Tira la toalla 20% de alumnos de prepa

La falta de recursos es el principal motivo por el que los jóvenes desisten de continuar con su preparación

POR ANDRÉS MENDOZA  
amendoza@gimm.com.mx

Del total de estudiantes que termina de cursar la preparatoria o el bachillerato, dos de cada diez desisten de continuar sus estudios en la universidad.

De acuerdo con la Encuesta Nacional de Inserción Laboral de los Egresados de la Educación Media Superior (ENILEMS), realizada por el Inegi en colaboración con la SEP, de los 2.9 millones de jóvenes que concluyeron la prepa en 2019, un millón pasó al nivel superior.

De los restantes, 1.3 millones intentaron continuar sus estudios y 603 mil, 20% del total, desistieron de seguir estudiando al concluir el nivel medio superior.

Los tres principales motivos por los que los jóvenes de 18 a 20 años no continuaron con su educación superior son la falta de recursos económicos (32%), no se quedaron en la institución de su elección o no aprobaron el examen (19.9%), y no les



Foto: Quetzalli González

De los jóvenes que intentaron seguir sus estudios, 70.2% son mujeres, mientras que 66.9% son hombres.

interesó o no quisieron seguir estudiando (10%).

Por sexo, 66.9% de los hombres intentó continuar sus estudios a nivel superior, en tanto que para las mujeres el porcentaje fue 70.2%. En comparación con 2016, se observa un aumento de 9 y 8.7 puntos porcentuales, respectivamente.

La ENILEMS destaca que la educación pública es la que atiende principalmente a los jóvenes en el país, pues el año pasado 83.5% de los

**603**  
JÓVENES  
que concluyeron el nivel medio superior desistieron de seguir estudiando en la universidad.

estudió en un bachillerato público, en tanto que en 2016 este porcentaje fue 82.8.

En el país hay 2.9 millones de jóvenes con educación

## JÓVENES MEXICANOS

- El 77.5% de los jóvenes considera tener conocimientos de inglés y 99.2%, de computación.
- Más de 90% de los jóvenes con prepa terminada considera que tiene competencias como disponibilidad, trabajo en equipo, actitud de servicio, capacidad de negociación, entre otras.
- Dos millones 300 mil jóvenes han tenido al menos un trabajo. De ellos 1.2 millones son hombres y 1.1 millones son mujeres.
- 1.7 millones de jóvenes trabajó después de concluir la educación media superior.

media superior concluida, 1.4 millones son hombres y 1.5, mujeres. Estas cifras representan 37 mil hombres y 61 mil mujeres menos que en 2016.

Los estudiantes que obtuvieron una beca durante su bachillerato son poco más de la mitad (52.2%), casi tres puntos porcentuales más que en 2016 (49.3%). El gobierno federal es la fuente principal de entrega de becas con 59.9% en 2016 y 56.9% el año pasado. La segunda fuente son los gobiernos estatales o municipales, con 21.1% en 2016 y 22.3% en 2019.

## OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/01/2021	1	5

# Preinscripciones en nivel básico en febrero

**POR RITA MAGAÑA TORRES**

La Secretaría de Educación Pública informó que el periodo de preinscripciones en nivel básico será del 2 al 15 de febrero.

Los requerimientos que emite la dependencia educativa para realizar preinscripciones al nivel básico: **Preescolar**

Tener entre 3, 4 y 5 años de edad al 31 de diciembre del 2021

Original de la Clave Única de Registro de Población (CURP)

Correo electrónico del padre, madre o tutor.

**Primaria:** Tener 6 años cumplidos al 31 de diciembre del 2021

Original de la Clave Única de Registro de Población (CURP)

Correo electrónico del padre, madre o tutor.

**Secundaria:** Terminar este año la primaria y tener menos de 15 años al término de 2021.

**En telesecundaria:** los aspirantes deberán tener menos de 16 años cumplidos al 31 de diciembre del 2021

Original de la Clave Única de Registro de Población (CURP)

Correo electrónico del padre, madre o tutor.

Con esta nueva modalidad todo el proceso será en línea, por lo que se exhorta a los padres mantenerse pendientes de los anuncios que se den en torno a este proceso ya que se espera que sean diferentes en cada localidad

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/01/2021	1	6

## En riesgo de quiebra, 20 mil colegios

Aunque hoy se reanuda el ciclo escolar de educación básica 2020-2021, para más de 20 mil escuelas particulares del país serán los últimos días que operen, debido a la crisis derivada del covid-19 y la falta de apoyos gubernamentales. La Asociación Nacional para el Fomento Educativo y la de Escuelas Particulares en la República advirtieron que este será el ciclo escolar más complicado, ya que si bien muchas

escuelas sobrevivieron el año pasado, en 2021 más de 40 por ciento ya no podrán seguir, pues no hay apoyos fiscales y las reservas se agotaron. Alfredo Villar, presidente de las asociaciones, advirtió que el cierre de escuelas provocará la pérdida de más de 200 mil empleos entre trabajadores docentes, administrativos y de intendencia. Regresan hoy a clases virtuales 25 millones de alumnos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/01/2021	1	4

# Concluir federalización de la nómina educativa, urge Aureoles a AMLO

[ Corresponsalía ]

**D**urante la gira de trabajo presidencial de este fin semana por Michoacán, el mandatario de esta entidad, Silvano Aureoles Conejo, urgió al Ejecutivo federal a concluir el proceso de federación de la nómina magisterial, un tema acordado ya entre ambos órdenes de gobierno, pero que aún está en trámites burocráticos.

“Sé bien de su compromiso con la educación”, refirió el mandatario michoacano ante López Obrador, “y por eso le recuerdo la importancia de que pronto concluyamos el proyecto que iniciamos el 23 de enero de 2020 para el fortalecimiento de la educación de las niñas y niños, a través de la política nacional de Nueva Escuela Mexicana”.

El gobernador Aureoles pidió así al Presidente de la República concluir el proceso de federalización de la nómina educativa, medida con la que se pretende resolver, de fondo, el conflicto magisterial que suele asolar a la entidad michoacana.

El gobernador aprovechó la gira que el presidente realizada

a efecto de integrar nuevas instalaciones a la Guardia Nacional, tema que el michoacano tomó de ejemplo para aludir a un buen cumplimiento de acuerdos en el terreno educativo.

“Sé de su compromiso con la educación”, insistió, “y de su reconocimiento a la labor de maestras y maestros, por ello es importante que pronto concluyamos el proyecto que iniciamos en Michoacán, y que ya llevamos muy avanzado”.

El mandatario estatal alabó la actitud del Presidente pues, señaló, la coordinación con el gobierno federal ha sido efectiva y permitió avanzar “en la construcción de un modelo para regularizar el pago al magisterio”. No obstante, indicó, falta aún definir los anexos que darán formalidad al acuerdo y que la federalización de la nómina se haga realidad.

Aureoles Conejo recordó que el próximo 23 de enero se cumple un año del convenio marco que se firmó con el Gobierno Federal y en el que se especifica que habrá de contarse con nuevos porcentajes de aportación estatal y federal para cubrir los pagos de los maestros.

“Hemos trabajado con la Se-

## EFFECTOS

Por acuerdos de 1992, la carga para el Estado originó un déficit de más de 5 mil millones de pesos al año en las arcas estatales

cretaría de Educación Pública y con la Secretaría de Hacienda para que pronto terminemos toda la tramitología, que incluye los lineamientos, los anexos y el nuevo mecanismo financiero para dar certeza al pago de maestras y maestros”, refirió Aureoles en tono optimista.

Es de destacar que Michoacán fue el primer estado en plantear la búsqueda de un nuevo acuerdo educativo, luego de que el firmado en 1992 fue incrementando la carga financiera para el Estado, lo que originó un déficit de más de 5 mil millones de pesos al año en las arcas estatales.

La gira de trabajo por Michoacán se centró principalmente en el tema de la seguridad pública. Como acto principal se puso en funcionamiento los cuarteles de la Guardia Nacional en Maravatío y Zamora.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/01/2021	1	2

## INCREMENTARÁN BECA

Luego de que la Comisión Nacional de Salarios Mínimos aprobara el aumento del 15% al salario mínimo, todos los pagos que se calculen bajo este ingreso serán modificados, entre ellos el programa de Jóvenes Construyendo el Futuro. Así, a partir del 13 de febrero, la beca subirá a \$4,310 mensuales, según la Secretaría del Trabajo y Previsión Social. (Sopitas)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/01/2021	1	4

## Piden sancionar a prestadores de servicios educativos que exijan pagos en escuelas públicas

El diputado Juan Martín Espinoza Cárdenas (MC) promueve reformas al artículo 170 de la Ley General de Educación, para establecer que se sancionará a los prestadores de servicios educativos que exijan cualquier pago que condicione la educación de los alumnos en escuelas públicas.

En la iniciativa, turnada a la Comisión de Educación para dictamen, señala que lamentablemente todos los ordenamientos jurídicos nacionales e internacionales no son suficientes para garantizar una educación de calidad, veraz y gratuita.

Existe la avaricia y malintencionada actitud de los docentes que piden pagos o dádivas condicionando la educación a los alumnos y si no se cumple con estos pagos, limitan las clases e incluso las calificaciones, precisa.

Por ello, plantea que el objetivo “es sancionar e infraccionar a los docentes y personal administrativo que condicione la educación de los alumnos en escuelas públicas”.

Destaca que la educación es un derecho humano reconocido y se entiende como un derecho a la primaria gratuita y obligatoria para todo ciudadano, secundaria accesible para todos e ingreso equitativo a la educación superior.

Adicionalmente, existe la obligación de eliminar la discriminación en todos los niveles del sistema educativo, fijar estándares mínimos y mejorar la calidad.

Mencionó que este derecho está contenido en numerosos tratados internacionales de derechos humanos pero su formulación más extensa se encuentra en el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales de las Naciones Unidas, ratificado por casi todos los países del mundo, en cuyo artículo 13 reconoce el derecho de toda persona a la educación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/01/2021	PP	1

# Plantea SNTE: primero vacuna, antes de retorno

CÉSAR MARTÍNEZ

El líder del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Alfonso Cepeda, planteó a sus agremiados la posibilidad de recibir, de forma prioritaria, la vacuna contra Covid-19 antes del regreso presencial a las aulas.

En un mensaje difundido con motivo del inicio del nuevo ciclo escolar, el dirigente magisterial refrendó la importancia de los docentes en el proceso educativo, aún en los modelos a distancia implementados ante la epidemia del SARS-CoV-2.

“Contamos con la sensibilidad del Presidente de la República de incluir a los trabajadores de la educación como grupo prioritario para recibir la vacuna contra Covid-19, como medida de protección antes del volver a las aulas”, dijo los sindicalizados.

“Así como que sea con-

siderada enfermedad de riesgo de trabajo y retornar a las escuelas hasta que en la entidad esté el semáforo epidemiológico en color verde”.

Agregó que algunas entidades que se encuentran en semáforo en color amarillo, se organizarán Centros de Aprendizaje Comunitario, en los cuales la asistencia de maestros y alumnos será voluntaria, también previa vacunación.

Cepeda recordó que las clases a distancia se implementaron como medida de aislamiento preventivo de alumnos y docentes, así como para disminuir la movilidad de más de 40 millones de personas.

“Sabemos que en este periodo de confinamiento quedan asignaturas pendientes, que sólo la convivencia escolar fortalece como es la formación integral, personal y social de la niñez y juventud”, manifestó el líder magisterial.



# OPINIÓN

## SEP

- **Columna Redes de Poder / Relevos pendientes (Reporte Índigo, p. 3)**

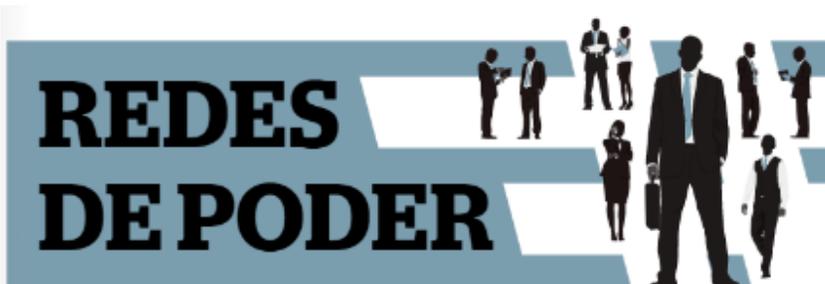
## SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo Como los fideicomisos / Leonardo Curzio (El Universal, p. 13)**
- **Columna El Correo Ilustrado / Le preocupa baja en el presupuesto del IEMS (La Jornada, p. 2)**
- **Columna Fronteras de la Ciencia / La economía mundial depende del Covid-19 (Ovaciones, p. 11)**



**Reporte Indigo**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/01/2021	REPORTE	3



**El 'destape' de Armenta**

El senador **Alejandro Armenta Mier**, del grupo parlamentario de **Morena**, convocó el día de hoy a una conferencia de prensa virtual para platicar sobre la agenda legislativa del próximo periodo ordinario de sesiones, pero, nos comentan, el plato fuerte podría ser el anuncio del legislador de que buscará la candidatura de su partido para la alcaldía de Puebla en los próximos comicios de junio, por lo que podría dejar su curul en la **Cámara alta** a finales de este mes. El proyecto político de Armenta es ganar la capital poblana

este año y de ahí lanzarse a buscar la gubernatura en 2024, un puesto que ya buscó en 2018, aunque terminó cediendo en favor del actual gobernador **Miguel Barbosa**.

**Relevos pendientes**

El anuncio tanto del **Senado de la República** como de la **Cámara de Diputados**, descartando la posibilidad de un periodo extraordinario a partir del 15 de enero, no solo dejará algunos pendientes legislativos como la aprobación de la Ley de la FGR, la revisión de las modificaciones a la Ley del Banco de México o las reformas al outsourcing, sino

que dejará en el aire la ratificación de **Esteban Moctezuma** como embajador de México en los Estados Unidos. Justamente el día de hoy regresan a clases los alumnos de nivel básico en el país, y aunque Moctezuma ya se "despidió" y además ya se anunció el inicio de la transición con **Delfina Gómez**, quien será la nueva titular de la **SEP**, ninguno de los dos ha asumido oficialmente su nuevo cargo.

**División en Guerrero**

No pasaron desapercibidas las ausencias del gobernador **Héctor Astudillo**, ni del senador **Manuel Añorve**, en el registro de **Mario Moreno Arcos** como precandidato tricolor a la gubernatura de Guerrero, a pesar del llamado de unidad del propio Moreno y del dirigente estatal priista **Esteban Albarrán**. El **PRI** no la tiene nada fácil para mantener el gobierno ante el empuje de **Morena**, y por ello es complicado de entender que la cúpula tricolor se haya decantado por el exsecretario de Desarrollo Social de la entidad, a pesar de que estaba por debajo de Añorve en las encuestas y de que no era tan bien visto como el senador en caso de una potencial alianza con otros partidos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/01/2021	OPINIÓN	13

## LEONARDO CURZIO

### Como los fideicomisos

**E**l Presidente plantea la compactación administrativa de organismos autónomos, aunque en realidad se trata de una reforma del Estado en clave regresiva. Dudo de su oportunidad y solo la puedo entender, o como un afán expropiatorio de recursos o como una propuesta que trasmite un ánimo de permanecer en el poder más allá del periodo constitucional. Ningún mandatario desmonta un aparato institucional sin tener en cuenta que lo que puede hoy beneficiarle, favorecerá a sus contrarios cuando su ciclo termine. Las instituciones deben edificarse pensando en que los adversarios políticos llegarán al poder y esos excesos, que hoy defiende el Presidente, serán los clavos del ataúd democrático.

El mandatario ha convocado (supongo que con sorna) a un debate como el de los fideicomisos. Recordemos que esa amplia discusión fue desatendida por el Ejecutivo; al final ordenó al Legislativo que los extinguieran todos y que no le dieran a él "su chupón". Debatan, mientras las redes sociales adictas al Presidente hacen polvo a los críticos, no se les escuchará. AMLO escucha pocas voces que ojalá, en este caso, se atrevan a advertir que desmontar a los autónomos es una reforma riesgosa e inoportuna. Tan ino-

portuna como sugerir, por ejemplo, que para ahorrar regresemos a una República centralista y unicameral. Este país tiene una crisis sanitaria, económica y una niñez encerrada en sus casas sin poder mejorar su sistema educativo. ¿Tiene algún sentido mandar esto a segundo plano para poner toda la energía política en desmantelar el Inai y el Ifetel? Solo en la lógica concentradora de un proyecto reeleccionista esto tiene sentido: administrativamente es un despropósito que no atiende a un enfoque de garantizar derechos.

El enfoque de los derechos, que ya discutía José Ramón Cosío, no logra integrarse a la narrativa presidencial: el derecho a la información, el derecho de las mujeres a decidir sobre su propio cuerpo, incluso los derechos humanos no son temas que deban decidir autoridades administrativas o las mayorías mediante una consulta. Son derechos que deben garantizarse con independencia de lo que cuesten. Igual que se deben tutelar funciones que el interés público ha venido delegando a órganos autónomos que dan resultados. Por ejemplo, el Banco de México muestra eficiencia en la distribución de la moneda y en darle estabilidad. El Inegi provee de información seria y verificable. El INE garantiza elecciones confiables y la identificación de los ciudadanos. El Inai avala el derecho a la información y la custodia de los datos personales. La Cofece ha contribuido a mejorar

el funcionamiento de mercados en beneficio del consumidor y el Ifetel le ha quitado el tufllo de negociación política turbia a las concesiones de telecomunicaciones. Se puede discutir si esos órganos pueden gastar menos, (Ifetel 1,500; Inai 905; Cofece 598 y CNDH 1,679 millones) pero es palmario el servicio que le han dado al país y es algo que debería valorarse. El dinero público es de los ciudadanos y esas instituciones les rinden cuentas. Su extinción debería ir, en todo caso, a consulta.

No podemos decir lo mismo de un sistema educativo maltrecho, de un aparato de seguridad que no disminuye la violencia ni las extorsiones; tampoco podemos decir que los niveles de impunidad sean tranquilizadores, pero la propuesta no podría ser desaparecer al gobierno completo. Un gobierno que es incapaz de gestionar el que su personal médico tenga tantas bajas por Covid o que los padres de niños con cáncer puedan tener acceso a sus medicamentos, debe mejorar su desempeño, no desaparecer. Lo mismo vale para los autónomos. ●

*Analista político. @leonardocurzio*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/01/2021	EL CORREO ILUSTRADO	2

### Le preocupa baja en el presupuesto del IEMS

El presupuesto 2021 del Instituto de Educación Media Superior (IEMS) capitalino disminuyó 12.27 por ciento respecto del anterior. El IEMS tiene, entre otros compromisos, generar plazas de docentes y administrativos para los planteles ya construidos. Hay laudos que lo obligan a basificar al personal de intendencia y a los docentes del sistema semipresencial.

Es preocupante. El artículo 25 de la Ley de Educación local dice que se deben destinar recursos nunca inferiores al ejercicio anterior. En igual sentido va la Ley General de Educación (artículo 25) y la Constitución local (artículo 8).

El Legislativo local debería establecer un mecanismo compensatorio para aumentar el presupuesto del IEMS a lo largo del año, quizá un fideicomiso que, al aumentar la recaudación suba el presupuesto, al menos lo indicado en la ley, con el fin de salvaguardarla.

*Guillermo Alfaro R.*



OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/01/2021	NACIONAL	11



La economía mundial depende del Covid-19

“Lamentablemente la recuperación economía mundial para el 2021, está atada al desempeño de la pandemia provocada por el Covid-19, dependerá del desarrollo de las vacunas y su aplicación a la población, pero también de los apoyos económicos que los gobiernos hagan a sus países, eso nos llevará al crecimiento, así lo afirmó en exclusiva el **Dr. Gerardo Ángeles Castro, catedrático de la Escuela Superior de Economía del IPN y miembro del Sistema Nacional de Investigadores II del Conacyt.**

“La intervención del Estado será muy importante, por ejemplo, unos datos internacionales, países como **Reino Unido, Francia y Alemania**, han dado más del 15 % de su PIB en apoyo al empleo y a los negocios. **Argentina y Brasil**, por su parte, han destinado alrededor del 4% del PIB a la pérdida de empleos por la pandemia y México apenas a destinado el 0.7 % de su PIB en el rescate del empleo y negocios, así lo indicó para Fronteras de la Ciencia, **Gerardo Ángeles, Master en Economía Política Internacional por la Universidad de Warwick y Doctor en Economía por la Universidad de Kent en el Reino Unido**”.

“Uno de los indicadores más claros, para medir las finanzas actuales económicas del país, es a través del Producto Interno Bruto de México (PIB), en el año 2019 tuvimos un claro decrecimiento de 0.1%. Para 2020 con la llegada del COVID-19, y otros indicadores, tuvimos una caída hasta del 19 % a la mitad del semestre, sin embargo al cierre del año estimamos tengamos una caída final de menos entre el 9 y 10 % del PIB.

México en 2020 fue uno de los países de la OCDE que tuvo una gran caída en su economía, sin embargo naciones como Reino Unido, Francia, España, llegaron a tener caídas más fuertes que nuestro país, al alcanzar caídas hasta del 20%, es decir que perdieron una quinta parte de su economía, nosotros no llegamos al 20 % pero llegamos muy cerca. Hubo otras economías del mundo que la libraron bastante bien como Corea, Nueva Zelanda, la misma China a pesar que ahí se detonó la pandemia, fuera de esas excepciones ha sido una caída totalmente mundial.

En la crisis de 1995 la economía de México perdió poco menos del 6%; en la crisis del 2009 perdió aproximadamente un 5.5%, es decir esta actual crisis supera a las dos últimas y más severas. Esto quiere decir que estaremos perdiendo el 10% de la economía nacional.

En términos de desempleo esto va a impactar, por ejemplo, en noviembre de 2019 donde alcanzamos el clima de la generación de empleos llegamos a 20.8 millones de empleos formales a noviembre de 2020 que es la última cifra que presenta el IMSS en su página, tenemos registrados 20 millones 50 mil empleos, esto quiere decir que hemos perdido aproximadamente con ese referente, hemos perdido 800 mil empleos formales y entre empleos formales e informales calculamos 3 millones de pérdida de empleos.

En términos de unidades económicas, nuevamente cuando tuvimos el clímax en noviembre de 2019, México llegó a tener 5.4 millones de unidades económicas, ahora de los datos más recientes que se tiene en el año 2020 perdimos 600 mil unidades económicas, esto quiere decir que 600 mil negocios han cerrado en el país, esta es la magnitud de cómo se están viendo las cosas.

Es muy difícil calcular el empleo informal, pero también otros compañeros economistas hablan pérdidas de empleo entre los 3 a 12 millones de trabajos informales, un dato que queda abierto por investigar. Esperamos que para 2021 de la caída del 10% del 2020 recuperemos este año un 3.5 %, lo tendremos un 7% del PIB por que recuperar”, concluyó el también **Ingeniero en Transportes, Gerardo Ángeles.**

**Chetumal, Quintana Roo.** Como parte de una campaña de prevención contra el Covid-19 en Chetumal, la diputada federal de Morena, Patricia Palma, implementó un programa de sanitización en el transporte público de esta localidad para darle mayor certeza a la población que tiene la necesidad de salir de sus casa para ir a trabajar, por víveres o acudir a los centros de salud.

Se han sanitizado con Gestiona Verde hasta ahora a 700 unidades de taxis, como una labor social impulsada por la legisladora morenista en el municipio de Othón Pompeyo Blanco. En este sentido, Sergio Cetina Valle, líder Sindicato Único de Choferes de Automóviles de Alquiler (Suchaa), el cual en promedio cuenta con un estimado de 2,800 afiliados, explicó que para el gremio es un importante logro pues no tendrá un costo, combatirá a la pandemia, dará mayor seguridad a los choferes y a los usuarios consecuentemente.

**Premio Nacional de Periodismo 2008 y 2016. Premio Nacional de Locución 2017. Premio México de Periodismo 2013. ferfuentesmty@hotmail.com**  
Twitter: @ferfuentesmty