

**13 DE ENERO 2021
PRIMERAS PLANAS**

 **REFORMA**

Dan dinero, becas... y ahora vacunas

 **EL UNIVERSAL**

Incompleta, carpeta Lozoya-Odebrecht

 **La Jornada**

“Urge al gobierno” acelerar vacunación; imposible detenerla

 **La Jornada**
Contraportada

Reconoce Estado Mayor de EU a Joe Biden como su futuro comandante

 **EXCELSIOR**

Arman bloque para evitar fin de autónomos

 **MILENIO**

AMLO, “caballero y enemigo” que ama a EU: Trump ante el muro

 **LA CRÓNICA**
DE HOY

Restauranteros y GCDMX cocinan acuerdo para regresar

 **El Sol de México**

La cuatroté vuelve a contratar a Pisa

 **El Financiero**

Recuperación, sujeta a medidas de apoyo

 **EL ECONOMISTA**

SAT logra el *milagro*: crecen ingresos en año de Covid

 **La Razón**
razon.com.mx

Esfuma diciembre mitad de empleos recuperados tras la reactivación

 **24 HORAS**

México apuesta a vacuna rusa para cumplir calendario

 **EL HERALDO**
DE MÉXICO

Vacunas, para 28% de los médicos

 **OVACIONES**

Acusa AMLO: censura INE la mañanera

 **Reporte Indigo**

Elecciones a media luz

 **DIARIO
Contra Réplica**
diarioderepublica.com

INE, intolerante y censor, revira AMLO a Córdoba

 **publimetro**

Crecen las tensiones por la reapertura de los restaurantes

 **unomásuno**

En CDMX y Edomex ¡colapsa! Sistema de salud

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **UNAM ofrece colaborar en vacunación (ContraRéplica, p. 8)**
- **UAM y trabajadores inician pláticas (La Jornada, p. 12)**
- **Asociación gremial abordará crisis en universidades con gobiernos federal y estatales (La Jornada, p. 11)**
- **Universidades alistan brigadas médicas y ultracongeladores en apoyo a vacunación (La Jornada, p. 8)**

SEP

- **Convoca SEP a sumarse a clases presenciales en comunidades marginadas (La Jornada, p. 31)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Profesores: más gastos y problemas de salud, por las clases en línea (La Jornada, p. 30)**
- **Abren Centros Comunitarios de Aprendizaje (Excelsior, p. 7)**
- **Escuelas se preparan para volver a presenciales (Excelsior, p. 7)**
- **Batallan por aprender desde casa (El Heraldo de México, p. 14)**
- **Dan dinero, becas... y ahora vacunas (Reforma, p. PP)**

SNTE/CNTE

- **Exigen pago de aguinaldos (Excelsior, p. 4)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/01/2021	1	8

UNAM OFRECE COLABORAR EN VACUNACIÓN

LA UNIVERSIDAD Nacional Autónoma de México (UNAM) indicó, por medio de un boletín (UNAM-DGCS-029), que la máxima casa de estudios ofrece su colaboración a las autoridades competentes, esto ante el inicio del proceso de vacunación contra el Covid-19.

El boletín, publicado el día de ayer, señala que la universidad reafirma su compromiso de apoyar al gobierno con respecto a la campaña de vacunación: "la UNAM ha mantenido los canales de comunicación con las autoridades competentes y ofrecido su colaboración para auxiliar en este proceso. Estamos atentos a las resoluciones que para el

efecto dictaminen la Secretaría de Salud y las autoridades sanitarias correspondientes".

El comunicado concluye con que "seguiremos informando oportunamente a la comunidad universitaria, tan pronto se tenga información complementaria".

La UNAM, el gobierno y el SARS-CoV-2

A inicios de esta semana, la Universidad le ofreció al gobierno de Andrés Manuel López Obrador ultra refrigeradores, los cuales cuentan con una capacidad de aproximadamente 10,500 litros y están ubicados en la Ciudad de México; More-

lia, Michoacán; y Querétaro, específicamente en Juriquilla.

Esta propuesta de la universidad se realizó con el fin de ayudar a la distribución de la vacuna de Pfizer y BioNTech, las cuales deben de estar a 70 grados bajo cero para poder conservarse con sus propiedades inmunizadoras.

En diversos medios se indicó que esta propuesta de la universidad se consumó en una reunión del rector, Enrique Graue, con el subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Luciano Concheiro, y la secretaria de Educación de la Ciudad de México, Rosaura Ruiz.

Sin embargo, ya existen antecedentes de este tema tratados por expertos de la UNAM, ya que a mediados de noviembre del año pasado, el coordinador de la Comisión Universitaria para la Atención de la Emergencia del Coronavirus de la UNAM, Samuel Ponce de León Rosales, indicó en la conferencia de la máxima casa de estudios "Vacunas para Covid-19 la ciencia en acción" que en México no existe una cadena de frío que pueda soportar el transporte y almacenamiento de -70° a -80° grados que requieren las vacunas de Pfizer.

"Necesitamos transporte y almacenamiento con ultra congelación, para que llegue a los sitios de aplicación", señaló el coordinador.

ALEJANDRO REYNOSO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/01/2021	1	12

UAM y trabajadores inician pláticas

DE LA REDACCIÓN

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y el Sindicato Independiente de Trabajadores de esa casa de estudios (Situam) iniciaron la revisión salarial 2021, sobre la demanda de un incremento de 20 por ciento directo al salario y de 15 por ciento al tabulador del personal académico y administrativo de la institución. El emplazamiento vence a las 23 horas del 1° de febrero. En el inicio de las pláticas, las cuales se realizan de manera virtual, ambas partes acordaron los términos de las futuras reuniones, además de que la representación sindical presentó el pliego de demandas y, por la otra, las autoridades explicaron las condiciones económicas de la institución.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/01/2021	1	11

Asociación gremial abordará crisis en universidades con gobiernos federal y estatales

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

Representantes sindicales de trabajadores universitarios aceptaron la propuesta de la Secretaría de Educación Pública (SEP) de revisar de manera profunda y amplia con los rectores y los gobiernos federal y estatales la situación de aquellas universidades que enfrentan crisis financieras.

En sesión permanente, la asamblea de la Confederación Nacional de Trabajadores Universitarios (Contu) expresó el deseo de que en 2021 se resuelva de fondo la crisis que desde hace varios años, de manera recurrente, enfrentan varias universidades públicas estatales.

Además, aprobó el envío de una comisión especial de delegados a la Universidad Autónoma de Nayarit (UAN), única institución que no ha pagado las últimas quincenas y prestaciones de fin de año de 2020. Se informó que el gobierno del estado no ha aportado los recursos.

Enrique Levet Gorozpe, secretario general de la Contu, que agrupa a los principales sindicatos universitarios del país, entre ellos los de instituciones públicas estatales, se pronunció a favor de sentarse a la mesa y analizar junto con los gobiernos de los estados, la Federación, los rectores y los representantes laborales cada situación en particular para resolver los problemas de manera definitiva.

De acuerdo con su versión, las autoridades educativas federales plantearon a la Contu revisar de manera amplia la situación en estas casas de estudio, con el fin de resolver de fondo el problema financiero.

En cuanto a la universidad nayarita, se publicará un desplegado para denunciar la falta de pago a los trabajadores y para exigir al gobernador del estado que otorgue los recursos adeudados.

Luis Manuel Hernández Escobedo, secretario general del Sindicato de Empleados y Trabajadores de la UAN, recordó que debido a los problemas de la administración estatal no han cobrado las quincenas desde noviembre.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/01/2021	1	8

Universidades alistan brigadas médicas y ultracongeladores en apoyo a vacunación

Laura Poy, José Antonio Román y Arturo Sánchez Jiménez

Las universidades del país tienen listos y han puesto a disposición de las autoridades sanitarias ultracongeladores para el almacenamiento de al menos 16 millones de dosis de la vacuna de Pfizer-BioNTech contra el Covid-19.

Las secretarías de Educación Pública y de Salud y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies) mantienen un trabajo coordinado para echar a andar la red de ultracongelación para preservar la vacuna, aunque será la autoridad sanitaria la que dé a conocer los avances, indicaron fuentes gubernamentales.

De acuerdo con estimaciones oficiales, para la entrega de la vacuna de Pfizer-BioNTech, en febrero de este año se habrán recibido 1.4 millones de dosis; en marzo subirán a 3.2 millones y en abril serán más de 5 millones. El calendario de entregas establece que en diciembre de este año se concluya con la asignación para México de 34.4 millones de dosis.

Información de las universidades de Sinaloa, Oaxaca, San Luis Potosí y la Veracruzana, además de las de Guadalajara, Aguascalientes, Colima, Guanajuato, Nayarit y Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, estas últimas integrantes del Consejo Nacional de la Región Centro Occidente de la Anuies, indica que estas instituciones han podido conformar un inventario de su equipo de ultracongelación que podría ser cedido en comodato a las autoridades de salud para resguardar al menos 12 millones de dosis de la vacuna de Pfizer.

A esto se suman los ultracongeladores que la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) puso a disposición de los gobiernos federal y de la Ciudad de México, que tienen capacidad para almacenar unos 4 millones de dosis.

Al respecto, el Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica (Ipicyt) dio a conocer que además de ofrecer a las autoridades sanitarias seis ultracongeladores con una capacidad para conservar más de 2 millones de dosis del biológico, también puso a disposición una nave industrial que puede

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/01/2021	1	8

funcionar como puesto estatal de vacunación.

Fuentes del Ipcyt detallaron que cada una de las posibles sedes para resguardar la vacuna debe ser evaluada por la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios, “por lo que sólo estamos a la espera de que se nos dé una indicación para prácticamente entregar las llaves a la Sedena y que puedan operar la nave y el uso de los ultracongeladores”.

Además, 16 universidades públicas estatales lanzaron desde diciembre pasado convocatorias a su personal académico y estudiantes de medicina y enfermería para conformar brigadas de vacunación, las cuales ya están listas.

En la UNAM, unos 4 mil 800 universitarios respondieron a la convocatoria para participar en las brigadas de vacunación en los *campus* universitarios y, de ser necesario, también en las campañas nacionales de vacunación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/01/2021	1	31

Convoca SEP a sumarse a clases presenciales en comunidades marginadas

DE LA REDACCIÓN

El Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) invitó a alumnos de 40 mil localidades marginadas, atendidas por este subsistema, a sumarse a los Centros Comunitarios de Aprendizaje (CCA) anunciados por la Secretaría de Educación Pública (SEP) en entidades ubicadas en el color amarillo del semáforo epidemiológico.

En un comunicado llamó a los estudiantes, respetando la decisión de las comunidades escolares, a acudir de forma presencial a sesiones de no más de 40 minutos con medidas de sana distancia. El sistema Conafe funciona principalmente en el modelo de escuelas multigrado.

Destaca que los CCA implican la apertura de aulas para que niños, adolescentes y jóvenes reciban apoyo, asesoría pedagógica y, en su caso, emocional, en horarios escalonados y en condiciones adecuadas de salubridad y sana distancia, así como de limpieza previa y continua de los espacios educativos. Su apertura dependerá de que las madres y padres otorguen el consentimiento y una carta responsiva libre.

Ante ello, el secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán, reiteró que la asistencia a los CCA es voluntaria. Agregó que en los centros se atenderá fundamentalmente a estudiantes en condición de vulnerabilidad y mayor rezago, a fin de que puedan tener una relación más cercana con su maestro, en grupos muy pequeños, de máximo nueve personas a la vez.

Igualmente, recordó que las sesiones de trabajo tendrán una duración máxima de 40 minutos con las siguientes medidas: tres filtros escolares; sana distancia (dos metros entre sillas, mesas, bancos y otros); cubrebocas artesanal o pañuelo sobre nariz y boca; asistencia escalonada, y límite de 40 por ciento diario de la población escolar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/01/2021	1	30

Profesores: “más gastos y problemas de salud”, por las clases en línea

LAURA POY SOLANO

Visión borrosa, resequedad ocular, dolor de cuello y espalda, migrañas, problemas circulatorios y diagnóstico de estrés crónico son algunos padecimientos que enfrentan profesores de educación básica, tras la instauración del modelo de educación a distancia y del programa *Aprende en Casa*, “el cual no sólo implica más gastos de luz, Internet y materiales didácticos, también representa una enorme carga laboral”.

En entrevista con *La Jornada* agregaron que también enfrentan condiciones de mayor sedentarismo, “por las horas que debemos pasar frente a una pantalla, tanto del televisor como de la computadora, lo que afecta nuestra movilidad, porque puedo saber cuándo se inicia mi jornada con las clases en línea, pero no a qué hora concluirá”.

Maestros de secundaria detallaron: “uno debe hacer malabares para cumplir con las clases a distancia, seguir los contenidos del programa *Aprende en Casa* y buscar un espacio más o menos adecuado en tu hogar para conectarse con los alumnos que constantemente sufren las interrupciones de sus padres o hermanos”.

La educación “se ha vuelto un campo minado”

Silvia Ruiz, profesora de geografía en la secundaria 99 destaca que la educación “se ha vuelto un campo minado, debido a las desigualdades que enfrentan nuestros alumnos tanto en el acceso a las nuevas tecnologías, a un Internet de calidad para seguir sus clases, como a las dificultades que enfrentamos como maestros y que ya han comenzado a afectar nuestra salud”.

Oralia Rivera, de las secundarias 271 y 310, agregó que el *Aprende en Casa*, que a partir del 11 inició su tercera etapa, “genera no sólo gastos adicionales,



La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/01/2021	1	30

sino una carga de actividades y reportes administrativos, que obligan al docente a pasar largas jornadas frente a una computadora, sentado, con menor movilidad de la que estamos acostumbrados”.

Refirió que se tienen reportes de maestros con problemas oculares, visión borrosa, ardor en los ojos, lagrimeo y dolor de cabeza, sin contar las afectaciones a cuello y espalda. “Además, hay trastornos de sueño, estrés, e incluso depresión, sin que las autoridades contemplen un modelo de prevención y cuidado de la salud, en este contexto de educación a distancia que ha prolongado la jornada laboral”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/01/2021	1	7

CONAFE

Abren Centros Comunitarios de Aprendizaje

Buscan garantizar el derecho a la educación de alumnos de zonas marginadas del país en semáforo amarillo



Apoyo

El Conafe ha distribuido materiales educativos a 300 mil alumnos, de 32 mil escuelas multigrado de Educación Básica.

se encuentran en semáforo epidemiológico amarillo.

De acuerdo con la Secretaría de Educación Pública,

los Centros Comunitarios de Aprendizaje representan un esfuerzo más para garantizar el derecho a la educación en las zonas más marginadas del país, en medio de la pandemia.

En los centros se atenderá, fundamentalmente, a estudiantes en condición de vulnerabilidad, quienes tienen mayor rezago y que puedan tener una relación más cercana con su maestra, con su maestro, en grupos muy pequeños, de máximo nueve personas a la vez.

Los Centros Comunitarios de Aprendizaje implican la apertura de aulas para que niñas, niños, adolescentes y jóvenes reciban apoyo, asesoría pedagógica y, en su caso, emocional, bajo condiciones adecuadas de salubridad, horarios escalonados, sana distancia, y garantizando la limpieza previa y continua de los espacios educativos. Su apertura dependerá del consentimiento y una carta responsiva libre de las madres y padres de familia de las comunidades.

DE LA REDACCIÓN
nacional@gmm.com.mx

El Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) invita a la población para que asista, de manera voluntaria, a los Centros Comunitarios de Aprendizaje (CCA), que se abrirán en aquellas entidades que



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/01/2021	1	7

CHIAPAS

Escuelas se preparan para volver a presenciales

POR GASPAR ROMERO

Corresponsal
nacional@gtmm.com.mx

TUXTLA GUTIÉRREZ.— Algunas escuelas del sistema educativo estatal en la capital chiapaneca han empezado a prepararse para el posible retorno a clases presenciales; en tanto, mantienen clases virtuales para los alumnos con acceso a internet y a aquellos que no cuentan con la herramienta se les otorgan cuadernillos y acuden cada 15 días al plantel a entregar tareas.

Chiapas cumpliría la octava semana epidemiológica en semáforo verde, lo cual indica que los índices de contagios se mantienen y no se han incrementado. El último reporte dado a conocer por la Secretaría de Salud fue de 14 nuevos casos.

Los contagios acumulados suman siete mil 577 mientras que las defunciones ascienden a 596.

De regresar a clases presenciales se reduciría el número de alumnos por salón hasta en un 25% y, en casos necesarios, los profesores harían doble jornada con el fin de no retrasar el calendario escolar.

596

DEFUNCIONES

por covid-19 reportó en su último informe la Secretaría de Salud de Chiapas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/01/2021	1	14

#COMUNIDADES RURALES

BATAALLAN POR APRENDER DESDE LA CASA

FAMILIAS DE POBLACIONES SERRANAS DE HIDALGO SIN LUZ HACEN LO POSIBLE PORQUE LOS MENORES ESTUDIEN SIN ACCESO A TELEVISIÓN NI INTERNET

POR ÁXEL CHÁVEZ Y JENY PASCACIO

“

No tengo tele, por eso están haciendo pura tarea para mandarle a la maestra”, cuenta Rosalba a la puerta

de su casa, en la orilla de la carretera México-Laredo. Vive en Las Carpas, un pequeño poblado en Santa Ana, en el municipio serrano de Chapulhuacán, al norte de Hidalgo.

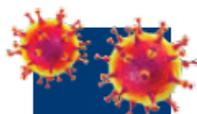
Pasaron dos programas de enseñanza teledirigida de la SEP; sin embargo, ahora que empieza la tercera edición, en localidades rurales no llega por dos razones: no hay TV o no hay electricidad.

Al celular “le ponemos saldo para mandar el mensaje”, dice Rosalba, madre de Claudio, que asiste a la secundaria. El mensaje

“

ROSALBA
HABITANTE DE
LAS CARPAS

• NO TENGO TELE, NI INTERNET, NO, NADA, NOMÁS PURO CELULAR Y CON ESO LE ESTÁN MANDANDO LAS TAREAS”.



CORO NAVIRUS

AMENAZA MUNDIAL

es la foto que envían a su maestra para que lo evalúe.

Otra comunidad sin luz es La Golondrina, donde vive Daniel Hernández con su esposa y sus dos hijas; una, cursa primero de primaria a distancia. “Se nos ha hecho muy difícil, por eso”, comenta.

Los padres de familia de Las Carpas y la Golondrina esperan que sus hijos no sean parte del rezago educativo y que antes de que termine el curso puedan regresar a clases presenciales. Hidalgo está en semáforo rojo.

NI TAN TRANQUILO

8

• SEMANAS LLEVA CHIAPAS EN COLOR DE SEMÁFORO VERDE.

14

• CONTAGIOS, EN LAS ÚLTIMAS HORAS.

7

• DEFUNCIÓNES, EN EL MISMO PERIODO.

NO VAN A AULAS

1

• El Comité Estatal de Padres de Familia tiene la postura de no volver a las escuelas.

2

• La decisión es para proteger a los menores y a sus familias de un contagio.

3

• Demandan revisar el color del semáforo epidemiológico en la entidad.

En contraste, las clases presenciales no llegan, aunque haya luz, semáforo verde y así lo digan los funcionarios.

Con corredores empolvados y llenos de hojarasca, lucen decenas de escuelas de Chiapas, a pesar de que la Secretaría de Educación (SE) insiste que hay clases presenciales y semipresenciales en algunas desde 2020.

La misma dependencia dice que en la Secundaria del Estado, de las más importantes de la entidad, en Tuxtla Gutiérrez, los alumnos reciben clases de manera paulatina. Pero los vecinos aseguran que la escuela lleva cerrada más de 10 meses.

Leticia Ruiz, madre de familia, afirma que la dirección emitió un comunicado en el que rechaza el regreso a las aulas, con el aval de los tutores, y se mantienen con la educación a distancia.

La Sección VII de la CNTE-SNTE sostiene que ninguna comunidad en las que tiene sus docentes han iniciado clases presenciales, ni las pruebas pilotos que dice la SE. 🗳️



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/01/2021	1	PP

Aplicarán dosis en Centros Integradores del Gobierno federal

Dan dinero, becas ...y ahora vacunas

Prevén atender con este esquema a 3 millones de adultos mayores

ANTONIO BARANDA
Y CLAUDIA GUERRERO

La estructura territorial y el aparato de entrega de apoyos sociales creado por el Presidente Andrés Manuel López Obrador serán utilizados, ahora, para el plan de vacunación contra Covid-19.

La vacunación masiva en todo el País será desarrollada por 10 mil brigadas encabezadas por "Servidores de la Nación", los empleados públicos que dispersan los apoyos del Gobierno federal. Junto con ellos estará personal de "Sembrando Vida", de la "Escuela es Nuestra" y de "Becas Benito Juárez".

También cuatro elementos de las fuerzas armadas. Todos ellos acompañarán a un médico (a) y un enfermero (a), que aplicarán la vacuna.

Su lugar de operación serán los llamados Centros Integradores, instalaciones donde son pagadas las pensiones y becas a los beneficiarios de

programas de Bienestar.

"Hay 20 mil Servidores de la Nación en el País, ellos con los que atienden adultos mayores, los que atienden los programas de Sembrando Vida, los Jóvenes Construyendo el Futuro, becarios, están en todo el territorio.

"Aprovechando esta organización que se tiene, se decidió crear éstas 10 mil brigadas en mismo número de centros integradores. Llega la brigada al Centro Integrador y donde ya asisten para cobrar su pensión, ahí se va llevar a cabo la vacunación", anunció ayer el Mandatario.

Dijo que ese plan servirá para vacunar a 3 millones de adultos mayores de comunidades alejadas con la vacuna Cansino.

El Gobierno federal recibió ayer un nuevo lote con 439 mil dosis de la vacuna de Pfizer, que fue distribuida ayer

en un operativo terrestre y aéreo de 14 horas de duración.

El Secretario de la Defensa, Luis Crescencio Sandoval, detalló la logística de distribución de esas vacunas en 879 hospitales del País para concluir con la vacunación del personal de salud que combate en primera línea el Covid-19.

Para esta inmunización que será en hospitales y concluirá a fines de enero, iniciarán actividad 879 de las 10 mil brigadas. El Jefe del Ejército las denominó como "Brigadas Correcaminos" y aunque la logística estará a cargo de la Sedena, serán coordinados por los Servidores de la Nación.

Especialistas cuestionaron el perfil de las brigadas.

"De 12 personas solamente van a aplicar la vacuna 2. No entiendo por qué tenemos que hacer esta movilización de personas, es decir, ¿cuál es el valor agregado que le dan las otras 10 personas, a 2 vacunadores?", criticó Xavier Tello.

Salomón Chertorivski, ex Secretario de Salud, reprochó que se pongan a los Siervos de la Nación al frente de este proceso.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/01/2021	NACIONAL	4

SAN LÁZARO

Exigen pago de aguinaldos

DE LA REDACCIÓN
nacional@gimm.com.mx

La diputada Sandra Paola González Castañeda, de Morena, llamó al titular del Poder Ejecutivo de Nuevo León a cumplir con el pago de aguinaldos en favor de los trabajadores del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), sección 50.

Mediante un comunicado, acusó que el gobernador

de la entidad, Jaime Rodríguez Calderón, en contubernio con el líder sindical de la sección 50 del SNTE, José Luis López Rosas, acordó de forma ilegal el "pago de aguinaldo diferido", lo que es violatorio de los fundamentos de la certeza jurídica y seguridad social de los trabajadores.

Recordó que, de no cumplirse con lo establecido en la ley, se estaría faltando a las obligaciones en la materia.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna El Correo Ilustrado / Empleados temporales de la UAM exigen pagos (La Jornada, p. 2)**
- **Columna Pepe Grillo / La UNAM quiere ayudar (La Crónica de Hoy, p. TRES)**

SEP

- **Artículo Aprende en casa III / Carlos Ornelas (Excélsior, p. 13)**
- **Artículo Apuntes para comenzar el año / Francisco López Bárcenas (La Jornada, p. 21)**
- **Artículo Hundimientos / Fernando Curiel (El Financiero, p. 26)**
- **Columna En tercera persona / Una humareda costosa (El Universal, p. 5)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Columna Rinocerontosis / Desaparecer para poder (La Crónica de Hoy, p. DOS)**

SNTE/CNTE

- **Columna Bajo Reserva / Cristóbal Arias no entendió la máxima de la 4T (El Universal, p. 2)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/01/2021	EL CORREO ILUSTRADO	2

Empleados temporales de la UAM exigen pagos

Eduardo Abel Peñalosa Castro, rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM): los abajo firmantes, trabajadores académicos y administrativos de la UAM, solicitamos atender las siguientes consideraciones:

El aguinaldo y la prima vacacional no se pagó en tiempo y forma a los trabajadores de tiempo determinado; además, se les condicionaron estas prestaciones a la elaboración de una solicitud por escrito.

Estas irregularidades violan tanto la Ley Federal de Trabajo como el contrato laboral, por lo que pedimos que la universidad realice de inmediato los pagos, con el fin de no afectar más a los trabajadores, sobre todo en medio de la crisis agudizada por la pandemia.

Los concursos curriculares se han realizado de manera irregular. En cada unidad se exigen distintos requisitos, muchas veces no contemplados en la reglamentación.

Esta situación no permite garantizar la transparencia y el carácter público de los concursos, abriendo la puerta a la discrecionalidad. Por ello, solicitamos homologar en breve los procedimientos de los concursos curriculares para trabajadores temporales. Sin otro particular, reciban cordiales saludos.

*Aline Magaña Zepeda y 162
firmantes más de la UAM Xochimilco,
Azcapotzalco, Iztapalapa y
Cuajimalpa*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/01/2021	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



ELOGIO DADO...

En ruta al basurero de la historia, Donald Trump hizo escala en la población del Álamo, Texas, que tan ingratos recuerdos trae a los mexicanos.

Con su sensibilidad de bisonte en cristalería, Trump eligió justo ese lugar para dispararle una ráfaga de piropos a López Obrador. Elogios a su estilo, o sea que más valdría no recibirlos. Lo describió como un gran caballero, agradeció su amistad y el hecho de que México haya desplegado 27 mil soldados para resguardar las fronteras de Estados Unidos.

¿De verdad eso hizo el presidente mexicano?

Como Trump es el presidente de los hechos alternativos tal vez nunca lo sepamos. Mientras tanto, hoy sigue el proceso en el Capitolio para someterlo a juicio político y sacarlo por la puerta de atrás de la Casa Blanca.

Eso sí, elogio dado, ni Dios lo quita.

¿EL NUEVO PARM?

Cristóbal Artas quemó sus naves y no volverá a Morena, aunque sí aceptó ser candidato a gobernador de Michoacán por el Partido Fuerza Social México, uno de los partidos que aspira a ser satélite de Morena.

Artas y Pedro Haces, jefe político de Fuerza Social, sostuvieron una discreta reunión la semana pasada que ayer dio frutos con el destape formal de Artas en una maniobra bien vista por los mandos del Senado.

De modo que Cristóbal aparecerá en la boleta y el partido de Haces asegura una buena cantidad de votos para su debut en Michoacán. ¿Le alcanzará para ganar?

Lo interesante, en todo caso, es el papel que está destinado a jugar el PFS. ¿A qué le tira?

Dicen los que saben que quiere ser una franquicia rentable y operar como el nuevo PARM, donde encuentren acomodo los in subordinados del partido oficial, pero sin salirse del todo del huacal.

LA UNAM QUIERE AYUDAR

Desde hace tiempo, la UNAM ha mostrado su disposición a participar el mega operativo de vacunación que está iniciando en el país.

La institución dio a conocer que cuenta con ultra congeladores para almacenar las vacunas que requieren guardarse a muy bajas temperaturas. Tiene capacidad hasta para 4 millones de dosis. De nueva cuenta ayer ofreció auxillar en el proceso y dijo que mantiene abiertos todos los canales de comunicación con las autoridades.

Hasta el momento, que se sepa, la UNAM no ha recibido respuesta ni tampoco otras instituciones educativas que también cuentan con este tipo de equipos, como la Universidad La Salle.

Llegó el momento de armonizar los esfuerzos. Es un asunto vital en el que no caben resentimientos ni malos entendidos.

SUS CORRELIGIONARIAS

Este miércoles un grupo de diputadas presentará a la Comisión Permanente un punto de acuerdo para exigir a la fiscalía de Guerrero una investigación rápida sobre las denuncias por violación en contra de Félix Salgado.

Lo relevante es que son diputadas de Morena, el mismo partido que lanzó a Salgado como candidato para gobernar Guerrero, de modo que su demanda que puede significar un punto de inflexión.

Las legisladoras reconocieron que las acusaciones contra su correligionario son demastado graves para dejarlas pasar sin dejar en claro, sin espacio para la duda, si es o no es culpable. La demanda es que el partido no sea cómplice de la impunidad ni le proporcione al virtual candidato un parapeto para eludir al brazo de la ley.

pepegrillocronica@gmail.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/01/2021	NACIONAL	13



Carlos Ornelas

Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana
carlos.ornelas@icloud.com

Aprende en Casa III

La Secretaría de Educación Pública puso en marcha el programa Aprende en Casa III, a partir de este lunes 11. No es la panacea, pero tampoco un paliativo menor. No es la maravilla que expresó el secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma, ni la caricatura que hacen los más escépticos.

*Para mi hermana María Esther,
normalista hasta el tuétano.
In memoriam*

Pues la pandemia persevera, no hay curva plana, al contrario, crece el número de contagios y de muertes. Sin embargo, vastos segmentos sociales —aun en medio de la incertidumbre— porfían en continuar sus jornadas: la subsistencia obliga.

En el sistema escolar la normalidad ya no es normal. No obstante, en términos de símbolos, parece que autoridades y padres de familia esperan lo mismo de la educación a distancia que de la escuela presencial, aunque ésta esté en trance hacia un mundo nuevo e inseguro.

La Secretaría de Educación Pública puso en marcha el programa Aprende en Casa III, a partir de este lunes 11. No es la panacea, pero tampoco un paliativo menor. No es la maravilla que expresó el secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma, ni la caricatura que hacen los más escépticos. Tiene asideros en experiencias remotas —la telesecundaria, por ejemplo— y los dos Aprende en Casa precedentes.

Tanto los programas emergentes del año pasado, como el presente, operan con nuevos medios, pero quieren cumplir los mismos propósitos en un contexto espinoso. Tal vez padres de familia y maestros compartan esa visión y se empeñen en “alcanzar los aprendizajes esperados” y transcribir —hasta dónde se pueda— la experiencia del salón de clases. En los dichos del secretario Moctezuma no vislumbro un nuevo camino, sino machacar sobre el mismo discurso, aunque haya temas nuevos, como educación en la pandemia y capacitación para uso de herramientas digitales para el magisterio.

Al destacar la importancia del aprendizaje colaborativo con la participación de adultos más allá del grupo escolar (*Excelsior*, 11/01/2021), Esteban Moctezuma abre perspectivas para fijar nuevas metas acorde con los medios. “El medio es el mensaje”, pronosticó Marshall McLuhan. Pero parece que no se toma en cuenta.

Atención, no abogo por un modelo tecnocrático para la educación ni suplantando la tarea de los docentes. Me refiero a que no se percibe cómo el medio se incrusta en cualquier mensaje que transmite. No es lo mismo enseñar por televisión (para casi el 50% de la población, pobres en su mayoría), que el uso intenso de internet, WhatsApp, animaciones y otros artificios digitales para las clases medias.

Pese a que se dan esas diferencias entre medios y segmentos sociales que los utilizan, los aprendizajes esperados son los mismos para todos. No hay segmentación de contenidos, pero sí de los dispositivos de aprendizaje. Y si, como arguye McLuhan, el medio y el mensaje crean una relación simbiótica, las desigualdades se agrandan.

Infantes de clases medias urbanas —en escuelas públicas y privadas— con conectividad y acceso a redes, quizá aprovechen mejor las posibilidades. Lo mismo que sus docentes; incluso muchos de ellos, con imaginación, innovan en el camino. Mientras que una buena porción de los maestros que usan la televisión como medio principal nada más encargan tareas.

¡Qué bien que el secretario reconoció la labor y el profesionalismo de los enseñantes! Qué bueno que no se hayan afectado sus salarios y prestaciones y se les ofrezcan medios de capacitación para la emergencia. Pero está mal no avizorar (o negar) las deficiencias. La más conspicua: la desigualdad que se profundiza con Aprende en Casa. La equidad que proponen la Nueva Escuela Mexicana y la Cuarta Transformación queda mal parada.

¡Qué bien que el secretario reconoció la labor y el profesionalismo de los enseñantes! Qué bueno que no se hayan afectado sus salarios y prestaciones y se les ofrezcan medios de capacitación para la emergencia. Pero está mal no avizorar (o negar) las deficiencias. La más conspicua: la desigualdad que se profundiza con Aprende en Casa. La equidad que proponen la Nueva Escuela Mexicana y la Cuarta Transformación queda mal parada.

La otra, pensar que la enseñanza con medios digitales es igual o puede ser igual a la presencial. Pienso que al reto de regresar a clases cuando los semáforos tengan el color adecuado y se cumplan los protocolos se añade el desafío de pensar nuevas cosas para una nueva realidad, la normalidad de la escuela presencial que conocimos hasta marzo de 2020 no regresará.

Los medios y su relación simbiótica con los mensajes persistirán más allá de la pandemia. La SEP no ve a Aprende en Casa III como el comienzo de una nueva realidad, sino como un intermedio en la escuela regular. ¡Error!

¡Qué bien que el secretario reconoció la labor y el profesionalismo de los enseñantes! Qué bueno que no se hayan afectado sus salarios y prestaciones y se les ofrezcan medios de capacitación para la emergencia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/01/2021	OPINIÓN	21

Apuntes para comenzar el año

FRANCISCO LÓPEZ BÁRCENAS

Llegó el año 2021 pero los deseos de que sea mejor que el anterior no se ven por ninguna parte. Los ventarrones de enero avisan que las tormentas continuarán y sus efectos seguirán cayendo sobre los pueblos. Las pandemias que azotaron a los pueblos el año pasado continuarán. Una, el Covid-19, ha dejado una secuela de muerte que se sigue cebando sobre los pueblos. De nada sirve pedir a los gobiernos que hagan algo para disminuir sus efectos porque si ya ni siquiera los muertos cuentan, no podemos esperar que elaboren algún programa para aminorarla o proveer de alimentos a las comunidades que se quedaron sin trabajo y sin poder movilizarse para conseguirlos. La otra, *Aprende en casa*, el programa con que se ha pretendido sustituir la educación en las aulas, ya ha dejado una ola de deserciones y gente que se mantiene en el esquema pero no aprende porque no hay condiciones para ello.

Junto con ello los megaproyectos siguen viento en popa, como en los tiempos de gobiernos neoliberales. No sólo eso, el gobierno federal ha aumentado el presupuesto necesario para su ejecución, con la finalidad de que estén listos para funcionar en el tiempo prometido al capital, y para evitar cualquier protesta social ha modificado la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal, facultando a la Secretaría de la Defensa Nacional para “prestar los

servicios auxiliares que requieran el Ejército y la Fuerza Aérea, así como los servicios civiles que a dichas fuerzas señale el Ejecutivo federal” y “los demás que le atribuyan expresamente las leyes y reglamentos”. De más está decir que los pueblos no están contra los proyectos porque se nieguen al desarrollo, si porque se están construyendo pisoteando sus derechos y minando su futuro.

Pero también hay vientos buenos. Esos que invitan a los pueblos a luchar por sus derechos y por un mundo mejor. En ellos destaca el llamado del Ejército Zapatista de Liberación Nacional a movilizarse “por la vida” quien junto con el Congreso Nacional Indígena y miles de ciudadanos han realizado una declaración en ese sentido. Junto con ellos existe un sinfín de movimientos pequeños, medianos y grandes, visibles e invisibles, que hacen lo propio y que no pueden ser ignorados porque a la hora de las sumas también cuentan. Aquí lo importante es movilizarse contra la actual situación y por un mundo mejor, quienes se movilizan y de qué manera lo hacen es lo que menos importa ahora. Los pueblos y los que los conocen saben que hay movimientos que no se ven, pero cuando es necesario explotan, mientras otros se deslizan suavemente. La forma de moverse no importa, sino el tiempo y el rumbo: ahora y por cambiar las situaciones de vida por otras mejores.

Es necesario insistir sobre las formas. Durante mucho tiempo las protestas políticas han privilegiado las movilizaciones masivas –marchas, ocupación de edificios públicos, cierres de vías de comunicación– sobre las “pasivas” –denuncias, cabildeo, información y negociaciones, vías judiciales–, pero la historia enseña que los que han salido triunfantes son los que han hecho un uso inteligente de ellas. La rebelión indígena del valle de México encabezada por Julio López Chávez, en el siglo XIX, a pocos meses del triunfo de la república liberal, comenzó como defensa de sus tierras y aguas que las haciendas les habían despojado. Ahora mismo existen bastantes juicios ante diversos tribunales en defensa de los territorios y los recursos naturales y quienes los promueven también quieren un cambio.

Un suceso al que no se le puede quitar el ojo de encima es el proceso electoral. El grotesco espectáculo que los partidos políticos están dando al público para elegir precandidatos muestra la descomposición de la política, de la cosa pública, que desde los pueblos indígenas es servicio. Existen pueblos donde está penado pretender ocupar un cargo y en otros es práctica consuetudinaria rechazar el cargo una vez que alguien ha sido electo popularmente para ocuparlos. Es otra forma de entender la política, pero muchos prefieren ignorarlo porque representa un cuestionamiento

a sus ambiciones de ocupar un cargo, para lo cual no tienen empacho en inventar que sus pueblos les piden, les exigen, los obligan a que busquen un puesto público. Y ellos se sacrifican. Es bueno no perder de vista el proceso electoral para no caer en sus redes, pero también para saber que la lucha por el cambio no pasa por esa vía, sino por otra que tiene que construirse autónomamente.

En fin, estos acontecimientos de inicio de año nos recuerdan que vivimos una época de crisis que ya no ofrece salidas viables y por lo mismo impone el reto de buscarlas fuera de ellas. Difícil pero no imposible, si se camina con los pueblos y no sólo se habla en su nombre.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/01/2021	OPINIÓN	26

Hundimientos

Fernando Curiel

Opine usted:
opinion@elfinanciero.com.mx

Uno. Dado el desmantelamiento, si no es que derumbe, de los programas de cultura, educativos, de investigación humanística y científica que nos asolan (por no hablar de los relativos a la mujer, los periodistas bajo amenaza, los niños enfermos de cáncer, y turbador etcétera), en esta y próximas colaboraciones, me ocuparé de sus más señaladas instituciones. La Secretaría de Educación Pública, una de ellas. Repaso histórico, asimismo, de egregias figuras.

Dos. Al igual que la Escuela Nacional Preparatoria, creada por el positivista (a la mexicana) Gabino Barreda, la Reforma en plenitud, constituyó el *alma mater* de la Universidad Nacional de México, impulsada por Justo Sierra (con la aquiescencia de Porfirio Díaz, si no, nomás no), la Universidad Nacional de México fue el *alma mater*, en tiempos del rector José Vasconcelos, de la SEP.

Tres. Este pandémico año de 2021, la Secretaría de Educación Pública cumplirá los 100 años de sus primeros pasos (acontecimiento medular que no encuentro ni en el programa federal, ni en el local, de festividades patrias, a lo mejor por el bajísimo perfil, de los titulares de la SEP, del gabacho Ernesto Zedillo en adelante). Degradación que acaba de recibir su fría puntilla.

Cuatro. Los trabajos que llevaron a la constitución de la Secretaría de Educación Pública, los emprendió su fundador y primer titular, José Vasconcelos (con el concurso del presidente provisional Adolfo de la Huerta y del definitivo electo Álvaro Obregón, si

no, nomás no), al tomar posesión de la rectoría de la UNM. Discurso memorable.

Cinco. Arrancaba la Revolución Cultural dentro de la Revolución Social. Armas de la Crítica junto a la Crítica de las Armas, aún sin enfundarse del todo (habían sido asesinados Madero, Zapata y Carranza, se asesinaría a Villa y al propio Obregón, que tornará al poder de *iure* pero no de facto). La cruzada de Vasconcelos va más allá de una etiqueta. Inteligencia civil, cívica, frente a las ambiciones militares.

Seis. No obstante, el historial de "Vasco", hasta su ingreso a la rectoría camino a la SEP, había sido el de un militante revolucionario. Primero, sin dudarlo, con Madero, después con la Soberana Convención (en el grupo de M.L. Guzmán, Antonio Villareal, Eulalio Gutiérrez, etcétera). Justamente a Gutiérrez, designado presidente soberonista, le debe su fugaz primer nombramiento en el campo educativo. El triunfo de Carranza lo arrojará al ostracismo.

Siete. Contaría, al regreso espectacular, en primer término, su pasado ateneísta (Ateneo de la Juventud, del que sería presidente), con momentos estelares como su participación en las Conferencias del Centenario (que editaría a su costa el "científico" Miguel Macedo), y el también colectivo lanzamiento de la Universidad Popular Mexicana, invento del Ateneo de la Juventud mudado Ateneo de México (UPM, que el propio Vasconcelos, temperamen-

tal, se encargaría de frenar en 1921, 1922).

Ocho. En segundo lugar, estarían sus propias ideas e intuiciones filosóficas, abiertas al Oriente, deudoras de la estética, la música, la tradición griega (en el primer tomo de sus Memorias, se reconocerá *Ulises criollo*), la plena armonía. Y en tercero, anotémoslo de una vez, su atención a la obra educativa de la Revolución Soviética, la que, en 1917, siguió a la Revolución Mexicana de 1910. Esta huella, llevaría a los críticos de la SEP, que, por supuesto no faltaron, a tildarla de socialista, por no decir de corte comunista.

Nueve. Su regreso del exilio, bajo el cobijo de los sonorenses del Plan de Agua Prieta, será el de una mixtura de pensamiento y acción. De su breve paso por la UNM, dan fe: su ya mencionado discurso de toma de posesión en que se decanta agente de la Revolución, y no mero tramitador de títulos y togas; la campaña alfabetizadora; el impulso a la lectura; la redacción, y propaganda nacional, de la ley educativa federal.

Diez. Ya al frente de la SEP, mantendrá el tejido con la Universidad Nacional (la colección de clásicos, esos libros verdes que a tantos irritaron, mantendrá el sello editorial de la casa de estudios); construirá escuelas y bibliotecas, urbanas y rurales; impulsará



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/01/2021	OPINIÓN	26

el muralismo (Rivera, Orozco, Siqueiros, pero no sólo los tres grandes que son dos que en realidad es uno, es broma); lanzará las Misiones Culturales, que tendrán su eco en la Segunda República Española; mudará al profesor en evangelista; publicará la revista *El Maestro*, y construirá el Estadio Nacional.

Once. En el apresurado programa de festejos de la Consumación de la Independencia de México (Obregón acababa apenas de ensillarse), en 1921, se advertirá la impronta de Vasconcelos en el rescate de las artes y artesanías populares (hoy se diría, con caché, "originarias"), en los albores de un plan de educación nacional, que se inscribía en la tradición conceptual de Gabino Barreda y de Justo Sierra), y en una movilización hacia el saber (no sólo la instrucción) de alcances inéditos.

Doce. Soy de parecer de que es este José Vasconcelos, el constructor, el educador de altos vuelos, el editor de la *Suave Patria* de Ramón López Velarde, el intelectual revolucionario redentor y justiciero que coloca a la educación popular en el lugar que le corresponde si de elevar a la nación se trata, el impulsor de los lienzos murales como lecciones históricas (ya no le tocó el grafiti, que si no), el artífice de la SEP, el que debería destacarse en los un tanto atolondrados programas oficiales de conmemoraciones. Sin perder de vista, claro está, sus ambiciones presidenciales, su derrota, su nuevo exilio, su coqueteo nazi, su amargura final.

Este pandémico año de 2021, la SEP cumplirá los 100 años de sus primeros pasos... que emprendió su fundador y primer titular, José Vasconcelos

Soy de parecer que este Vasconcelos... debería destacarse en los un tanto atolondrados programas oficiales de conmemoraciones



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/01/2021	NACIONAL	5



Una humareda costosa

Obrección llevaba unos meses en el cargo cuando el ministro Alberto J. Pani le informó: “En septiembre se cumplen cien años de la promulgación del Plan de Iguala, que determinó nuestra Independencia”. José Vasconcelos relata en *El Desastre* que Pani, ministro de Relaciones Exteriores, llevaba tiempo intentando convencer al gabinete de que la fecha era más importante que la del centenario del Grito, que el porfirismo “había celebrado con boato”.

“Se trata de algo más importante: se trata de la consumación”, insistía el ministro.

Un día, en una junta, los miembros del gabinete se dieron cuenta de que Pani había logrado convencer al caudillo. “Nunca me expliqué cómo un hombre de juicio tan despejado como

Obregón se dejó llevar a fiestas”, escribió Vasconcelos.

En todo caso se formó un Comité de las Fiestas del Centenario, que el propio Pani presidió. La idea era usar los festejos como un vehículo de propaganda que presentara ante el país y el mundo la estabilidad del gobierno obregonista.

Periódicos como *Excelsior* y EL UNIVERSAL organizaron desde marzo de 1921 una serie de concursos tendientes a exaltar lo nacional, “lo mexicano”.

Los diarios abrieron concursos de ensayo, a fin de que se discutiera “la obra civilizatoria de los españoles”, y si acaso debía ser reivindicada la figura de Iturbide. *Excelsior* proponía incluso realizar un baile en honor del consumidor de la Independencia, semejante al que se había llevado a cabo en la ciudad cien años antes. Despertaron tal repudio estas propuestas que, llegado el día, todo terminó en un concurso de baile popular: el concurso sobre la obra de los españoles no recibió un solo trabajo.

Vasconcelos estaba a punto de fundar la Secretaría de Educación Pública. Exigía que el dinero de las fiestas se invirtiera en escuelas: proponía que se abriera una cada día. Pero lo que importaba entonces, sin embargo, era que todo mundo nos viera: lograr un centenario brillante y con carácter eminentemente popular, para contraponerlo a las fiestas en que once años antes se había lucido la aristocracia porfiriana. Por esta causa, se buscó darle a todo un toque indigenista.



Parque Lira, las corridas de toros en el rancho de Anzures, las fiestas florales en Xochimilco, las guerras de confeti en Chapultepec. Salvador Toscano lo filmaba todo con su cámara. Los discursos hablaban de paz y unidad.

A mitad de los festejos, en una convulsa sesión de la Cámara de Diputados, legisladores obregonistas denunciaron a “los reaccionarios que se atreven a presentar a Iturbide como el verdadero liberador de México” y llamaron a “los mexicanos honrados y conscientes” a evitar “ese crimen contra la santidad de la historia” y darle todo el crédito a Vicente Guerrero, “precursor del agrarismo”.

Era el 23 de septiembre de 1921. Por 81 votos a favor y 53 en contra, se decidió retirar de la galería de los hombres ilustres el nombre de Iturbide, “primer contrarrevolucionario de México”, y se acordó: “Sustituyase el nombre del traidor Iturbide por el del heroico revolucionario señor don Belisario Domínguez”.

A diferencia de los festejos de 1910 (Bellas Artes, Correos, El Ángel, La Castañeda, el Hemiciclo y el drenaje profundo), aquel año no se inauguraron obras públicas: en realidad, salvo algunas escuelas primarias, el único listón que se cortó fue el del Parque España.

La Consumación de la Independencia había sido suprimida del calendario cívico desde 1824. “Nunca se habían conmemorado los sucesos del Plan de Iguala y la proclamación de Iturbide, ni volvieron a conmemorarse después —escribió Vasconcelos—. Aquel centenario fue una humareda costosa. Y un comienzo de la desmoralización que sobrevino más tarde”. ●

@hdemauleon

demauleon@hotmail.com

Un día, en una junta, miembros del gabinete se dieron cuenta de que Pani había convencido al caudillo para conmemorar la Consumación de la Independencia

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/01/2021	OPINIÓN	DOS



Christopher Pastrana

Profesor de la Facultad de Derecho de la UNAM
@capastranac

"Información es poder, pero como todo poder, hay quienes quieren conservarlo para sí mismos.

Aaron Swartz

El INAI es un organismo constitucional, público autónomo en quien descansa la obligación central de proteger datos personales, garantizar el acceso ciudadano a la información pública y así dar paso a la rendición de cuentas, es decir, que cada una de las decisiones gubernamentales (ejecutivas, legislativas y judiciales) como de los propios organismos autónomos, partidos políticos, sindicatos, fideicomisos e incluso de cualquier persona, física o moral, que reciba o ejerza recursos públicos, puede conocerse y someterse al escrutinio de la opinión pública.

La autonomía constitucional implica, en este y en cualquier otro caso, que un organismo adoptará sus determinaciones libremente, con independencia e imparcialidad, sin sujetarse a las indicaciones de ningún otro servidor público ni de otro poder, sin consultar si debe o no y, sobre todo, sin temor a represalias por afectar intereses opuestos a los colectivos o públicos.

Para que los derechos humanos de transparencia y de rendición de cuentas sean posibles, no basta la buena voluntad de una persona. Las experiencias en otras administraciones (sin distinción de colores ni partidos) demostraron justo lo contrario. La necesidad de configurar un sistema nacional de transparencia que

RINOCERONTOSIS

Desaparecer para poder

propiciara la coordinación en lo tocante a procedimientos y políticas públicas que permitieran evidenciar abusos o decisiones cuestionables en el servicio público.

No sólo eso, el INAI es también parte integrante del Sistema Nacional Anticorrupción. Este otro sistema indispensable para la transición o consolidación de regímenes genuinamente democráticos, representa la cristalización de un esfuerzo entre la federación, las entidades federativas y los municipios para prevenir, identificar y, en su caso, sancionar administrativa o penalmente, hechos de corrupción, así como llevar a cabo la fiscalización y control de recursos públicos.

En la misma proporción en que la sociedad civil tiene acceso a la información de qué, cómo, cuándo, quién y por qué se gastan, invierten o emplean los recursos económicos, humanos y/o materiales, esa sociedad se constituye en un organismo vivo, exigente y crítico que puede evaluar el desempeño de personas en posición de poder y decidir, ulteriormente, si merecen recibir el apoyo popular.

Es cierto que el INAI es un organismo costoso ¿cuál no lo es? Desde luego, esa no es razón para suficiente para defender su existencia, como sí lo es contrastarlo con su utilidad social, con evidencia. Si la prensa, radio, televisión, la academia, la sociedad civil y, en general, la opinión pública no dispusiéramos de una herramienta útil para acceder a la información pública, escándalos

de corrupción como la casa blanca, oceanografía y Pémex, Odebrecht, la estafa maestra, los Duartes, las casas de Bartlett o la triangulación de Guevara en CONADE, quizás nunca hubieran salido a la luz.

La publicidad de la información fuerza a quien la detenta, a quien ella se refiere o a quien es responsable de generarla, por lo menos, a intentar dar una explicación de su contenido pues, al final del día, su naturaleza pública nace del interés o de la relevancia que despierta, o del beneficio social que puede producir.

Si la propuesta presidencial es eliminar al INAI y desde el gobierno asumir sus funciones, esa determinación se traducirá a la postre, casi por antonomasia, en caldo de cultivo para la opacidad, el control arbitrario de la información y la impunidad y corrupción que se usualmente se generan por los naturales conflictos de interés que aún sin intención surgen.

Quien tiene la información, tiene el poder, según aquella expandida frase hobbesiana en el Leviatán. Creo que el ángulo con que se asimila esa expresión es la clave para identificar en quién debe residir ese poder. En el gobierno como un arma para alcanzar sus propósitos, o en la sociedad crítica, a veces resistente, que en múltiples casos representará el fracaso de intenciones gubernamentales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/01/2021	NACIONAL	2

BAJO RESERVA

El inconforme cliente de los hijos de AMLO

:::: Nos hacen notar que **Ramón Orraca**, quien actualmente dirige Grupo Bonito, es uno de los restauranteros más destacados entre los empresarios que participaron en el movimiento **#abrirmorir**. Los promotores de esta campaña, que busca llamar la atención sobre la crisis en la industria restaurantera, son quienes organizaron el lunes un "cacerolazo" en CDMX y Edomex y que, además, retaron a las autoridades con la apertura de algunos de sus locales de comida. Nos comentan que entre los participantes en este movimiento llama la atención que el inconforme don Ramón es uno de los compradores más grandes de chocolates Finca Roció, la empresa de los hijos del presidente **Andrés Manuel López Obrador** y se preguntan si los influyentes proveedores de Orraca apoyan la postura de los restauranteros o están en desacuerdo con que abran sus establecimientos con el semáforo en rojo.



TOmada DE TWITTER

Ramón Orraca

Cristóbal Arias no entendió la máxima de la 4T

:::: Un militante de los viejos tiempos de la izquierda, que acompañó a **Andrés Manuel López Obrador**, deja el barco. **Cristóbal Arias Solís** se ha cambiado



ARCHIVO EL UNIVERSAL

Cristóbal Arias Solís

la camiseta y con las insignias de Fuerza por México emprende el camino, por tercera vez, en pos de la gubernatura de Michoacán. En el Senado, Morena que de todo enmudece, se queda sin su presidente de la Comisión de Puntos Constitucionales. La lectura de algunos legisladores morenistas es que el presidente López Obrador cambió de aliados, y sacrificó a su compañero de viaje por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, la CNTE, que está cerca de tener gobernador en Michoacán, con **Raúl Morón Orozco**. Ahora don Cristóbal será considerado un traidor de la autollamada Cuarta Transformación por haber abandonado a Morena y no haber entendido la máxima de la 4T: "la lealtad a ciegas".

Bloque opositor quiere "corregir" a Monreal

:::: El coordinador del PAN en la Cámara de Diputados, **Juan Carlos Romero Hicks**, adelantó que el bloque opositor, integrado también por el PRI, PRD y MC, va a modificar la Ley



ARCHIVO EL UNIVERSAL

Juan Carlos Romero Hicks

Monreal en materia de captación de divisas por parte del Banco de México. Nos describen que se va a integrar un grupo bicameral, para definir la ruta crítica y las posibles modificaciones a la iniciativa que presentó el coordinador de los senadores de Morena, **Ricardo Monreal**, para que el banco central compre los dólares circulantes sin necesidad de comprobar el origen. Romero Hicks dijo que esta iniciativa parte de un mal diagnóstico y un peor tratamiento de parte de Monreal y adelantó: "Seguramente aquí tendremos la oportunidad de corregir".