

19 DE ENERO 2021 PRIMERAS PLANAS



Crece la desigualdad; ¿primero los pobres?



Pfizer retrasa un mes entrega de vacunas



AMLO: sin ética, la pesquisa de la DEA; “no callaremos”



Ahorro para el retiro y remesas, oxígenos ante la crisis: Amafore



OMS pide acceso equitativo a vacuna



Se ensaña con la tercera edad la segunda ola de contagios



Pfizer reduce entrega... pero llega el activo de AztraZeneca



Inquieta en EU poca cooperación de la 4T



Temporal, retraso en vacunas: Salud



Recaudación en aduanas bajó 13.7% en 2020, por la pandemia



Falta de vacunas rompe plan: sólo alcanza para 38% del millón a inmunizar



Y desaceleran la vacunación



Reducen entrega de vacunas a México



Más vacunas de Pfizer, hasta febrero



La prueba de fuego



Recortan vacunas de Pfizer, pero llegan rusa, china e inglesa



Deserción escolar de 4 millones por el modelo virtual



Migrantes llegan a la frontera entre Suchiate y Tecún Umán

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **UNAM pone a disposición del gobierno 20 ultracongeladores para vacunas (Edomex al Día, p. 3)**
- **El IPN comienza pruebas en busca de fármaco anti-Covid (La Jornada, p. 4)**
- **Más de seis años y sigue incierto Congreso Nacional Politécnico (La Jornada, p. 11)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Deserción escolar de 4 millones por el modelo virtual (Publimetro, p. PP y 4)**
- **Segundo año sin examen de admisión (ContraRéplica, p. 12)**
- **Crece el robo a escuelas (Récord, p. 31)**
- **Siguen clases presenciales en Chiapas pese a Covid-19 (Ovaciones, p. 9)**
- **Inicia registro para solicitar la Beca Pilares 2021 (Másportmás, p. 2)**
- **Su salón es la sierra (Excelsior, p. 1 y 11)**
- **Impulsan centros de aprendizaje (Excelsior, p. 10)**

NORMALES

- **Normalistas marchan; exigen pago de becas (Excelsior, p. 16)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/2021	1	3

UNAM pone a disposición del gobierno 20 ultracongeladores para vacunas

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) puso a disposición de los gobiernos federal y de la Ciudad de México 20 ultracongeladores para contribuir a la cadena de frío, indispensable, en algunos casos, para el proceso de vacunación contra el Covid-19, y que pueden almacenar en conjunto entre tres y cuatro millones de dosis del antídoto.

“Dependiendo de cómo vengan empacadas las vacunas de Pfizer, estimamos que los 20 equipos darían para almacenar unos cuantos millones de dosis, que sumado a lo que seguramente otras instituciones de educación superior e investigación pueden aportar, sería más que suficiente para almacenar las que vayan llegando”, declaró William Lee Alardín, coordinador de Investigación Científica de la máxima casa de estudios.

La vacuna que produce la estadounidense Pfizer en alianza con la alemana BioNtech requiere una conservación en condiciones de 70 grados centígrados bajo cero.

En una reunión de trabajo con el subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Luciano Concheiro, y la secretaria de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México, Rosaura Ruiz Gutiérrez, el rector de la UNAM, Enrique Graue, señaló que la idea es que, en breve, las universidades del país sumen esfuerzos y puedan integrar una red de ultracongeladores que facilite la logística de la cadena de frío en todo el territorio nacional durante la campaña de vacunación.

Lee Alardín detalló que el equipo, que reúne

determina, los ultracongeladores tendrían que estar centralizados en el lugar donde llegue la vacuna, y no dispersos en las entidades universitarias. Para su funcionamiento, requieren de un entorno estable en términos de temperatura -idealmente con aire acondicionado- y un suministro de corriente eléctrica regulado y garantizado, explicó.



los requerimientos técnicos necesarios para almacenar la vacuna de Pfizer a 70 grados bajo cero, se ubica actualmente en varias unidades académicas y de investigación de la Universidad Nacional en diferentes planteles, entre ellos el campus central de la UNAM, en Ciudad Universitaria; en la Facultad de Estudios Superiores (FES) Iztacala; Cuernavaca, Morelos; Juriquilla, Querétaro, y Morelia, Michoacán.

El coordinador precisó que si el gobierno lo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/2021	1	4

Pandemia

El IPN comienza pruebas en busca de fármaco anti-Covid

DE LA REDACCIÓN

Investigadores del Instituto Politécnico Nacional (IPN) iniciaron pruebas de contención y toxicidad en siete compuestos específicos, en la búsqueda de un fármaco que dificulte la entrada al cuerpo humano del virus que provoca la enfermedad del Covid-19.

En tanto, la UNAM confirmó que serán 20 los ultracongeladores que pondrá al servicio de los gobiernos federal y de la Ciudad de México con el fin de coadyuvar en la cadena de frío necesaria para almacenar las vacunas de Covid-19.

Por su parte, directivos del sistema TecSalud, del Tecnológico de Monterrey, notificaron que en los próximos días emitirán la convocatoria para todas aquellas personas interesadas en participar en el ensayo clínico fase 3 de la vacuna alemana CureVac y en la que se requerirán 2 mil voluntarios. Entre los requisitos están que el interesado resida en la ciudad de Monterrey, ser mayor de 18 años y no tener enfermedades concomitantes descontroladas.

En conferencia virtual, Michel Martínez, líder del Programa Covid-19, del TecSalud, informó que esta vacuna consta de dos dosis, con elevados índices de seguridad y eficacia. Agregó que debido a la confianza que ha generado esta compañía farmacéutica alemana, ya existe un convenio con la empresa Bayer a fin de aumentar la producción y acceso a esta vacuna a escala global, una vez que sea aprobada por los organismos regulatorios internacionales.

En la investigación del IPN, Claudia Benítez Cardoza, académica de la Sección de Estudios de Posgrado e Investigación, de la Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía, informó que el desarrollo pasó de la validación por servidores web a las pruebas de inhibición *in vitro*, que arrojaron tres candidatos con alto potencial.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/2021	1	11

Más de seis años y sigue incierto Congreso Nacional Politécnico

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

Luego de más de seis años y dos intentos fallidos e inconclusos, la realización de un Congreso Nacional Politécnico, con “carácter resolutivo y refundacional” del Instituto Politécnico Nacional (IPN), es incierto.

Desde diciembre de 2014 han pasado dos administraciones politécnicas y una tercera inició hace un mes, y la comunidad de académicos, trabajadores y estudiantes, tienen hoy opiniones muy diversas, desde aquellas que plantean la “conveniencia” y lo “deseable” que sería realizar un ejercicio de “revisión” y “refundación” de esta casa de estudios, que el pasado primero de enero cumplió 85 años, hasta las que hoy señalan que la realización de dicho congreso “ha perdido sentido y urgencia”.

Derivado del gran movimiento estudiantil del IPN en 2014, el más grande registrado en décadas, el congreso fue el punto central de un

paquete de ocho acuerdos pactados entre el gobierno federal y la representación estudiantil de la Asamblea General Politécnica.

Algunos de estos acuerdos, como la cancelación de las remuneraciones económicas recibidas por los ex directores generales del instituto, la no incorporación de las vocacionales del IPN al Sistema Nacional de Bachillerato, y la no injerencia del Tecnológico Nacional de México en decisiones de la casa de estudios, se han cumplido.

Los ex directores generales del IPN Enrique Fernández Fassnachty Mario Alberto Rodríguez Casas fracasaron por diferentes motivos en sus respectivos intentos por realizar el congreso; ambos cuestionados por pretendidas injerencias. Hoy, con la llegada de Arturo Reyes Sandoval, designado por el presidente Andrés Manuel López Obrador para dirigir los destinos del instituto en los próximos tres años, se abre una nueva expectativa. Sin embargo, ya con poco más de un mes al frente de éste no se ha pronunciado todavía sobre el particular.

Otro de los puntos pendientes es el tema de la función de vigilancia al interior del IPN, que según el acuerdo publicado el 9 de diciembre de 2014 en la *Gaceta Politécnica*, debe recaer en un órgano interno dependiente del sector administrativo del instituto, con la única facultad de salvaguardar la integridad y garantizar la seguridad de la comunidad politécnica, y que no fuera “ni policial ni militar”. No obstante, hoy la Policía Auxiliar de la Ciudad de México es la encargada de la vigilancia en las instalaciones, y hasta marzo pasado lo fue la Policía Bancaria e Industrial.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/2021	2	PP Y 4

Deserción escolar de 4 millones por el modelo virtual

El abandono escolar y el déficit de seguimiento a las clases y cursos por televisión repercutirán en un retraso que costará años recuperar. Págs. 04





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/2021	2	PP Y 4

Educación virtual hará desertar a 4 millones de estudiantes

Riesgo. Mexicanos Primero advirtió que 13 de cada 100 estudiantes de primaria a educación media podrían estar en esta situación

Jennifer Alcocer

La adopción del nuevo esquema educativo virtual en el país ante la epidemia del Covid-19 provocará que al menos cuatro millones de estudiantes abandonen sus estudios, advirtió el presidente ejecutivo de Mexicanos Primero, David Calderón.

En una entrevista con *Publimetro*, explicó que esta cifra –que se traduce en que 13 de cada 100 alumnos harán una pausa en su aprendizaje, desde el nivel preescolar a la educación media superior– incluso resulta conservadora, pues podría ser más grave la situación.

“La estimación que estamos haciendo –por varios elementos– es que el abandono podría llegar a ser de hasta 4 millones de estudiantes, estamos hablando que estaríamos perdiendo 12 o 13% de toda la población estudiantil en el país, que es de 30 millones”, explicó.

Detalló que entre los sectores con más abandono se encuentran los alumnos de preescolar y de los últimos años de secundaria o media superior, pues los padres consideran que esta “pausa” no generará mayor afectación a los niños; sin embargo, podría significar un retraso importante.

“Con todo y el acuerdo con las televisoras se atiende al 90% del territorio nacional, pero sólo llegan a 8 de cada 10 alumnos y ya en la dinámica de la familia no sabemos si los 100 minutos que le tocan a cada niño de primaria se están logrando con su seguimiento regular”

David Calderón

Presidente Ejecutivo de Mexicanos Primero

Factores que intervienen en el abandono escolar

Explicó que el diagnóstico que ha hecho Mexicanos Primero es que, ciertamente, el sistema no alcanza a todos los alumnos por igual y además va mostrando signos de agotamiento que dejarán un retraso o pérdida de tres años escolares.

Por lo que, al regresar a las aulas, los maestros deberán estar preparados no sólo para atender el rezago educativo, sino contener emocionalmente a los alumnos que se verán abrumados por la saturación de información que deberán asimilar para ponerse al día.

Esto debido a que continúa la inequidad y exclusión, ya que aunque los contenidos se



Rezago. El programa Aprende en Casa no llega a todos los alumnos de educación básica y media superior, lo cual incrementa la brecha de aprendizaje en el país. / CUARTOSCURO

muestran en televisión, esto no significa que los aparatos tienen la capacidad tecnológica para recibir la señal digital, que es en donde se encuentra la programación de Aprende en Casa.

“Con todo y el acuerdo con las televisoras, se atiende al 90% del territorio nacional, pero sólo llegan a 8 de cada 10 alumnos y ya en la dinámica de la familia no sabemos si los 100 minutos que le tocan a

cada niño de primaria se están logrando con su seguimiento regular”, comentó.

Como segundo punto mencionó que se deja fuera a los niños cuya lengua principal no es el español, ya que hay muy pocos programas en lengua indígena y esto se ha querido subsanar con las radios comunitarias que tampoco llegan a todos las regiones y no están pasando tal cual los contenidos del plan de estudios.

“En resumen, todos los niños y niñas con condiciones de discapacidad en lengua indígena se están quedando marginados, pero además es un mecanismo pasivo en el que estás aprendiendo aislado del grupo y no con tu maestro, sino con el que pasa en la televisión”.

En este punto, apuntó que aunque mejoró el programa de Aprende en Casa en la segunda temporada, por la inclusión del acompañamiento de maes-

LOS RIESGOS DEL ABANDONO ESCOLAR

Una vez que los alumnos más pequeños descuidan la formación básica y se altera el aprendizaje del lenguaje y la lectoescritura, se complicará todo el conocimiento.

En el caso de los jóvenes, la complejidad se encuentra debido a que una vez que deciden tomar un respiro para más adelante retomar los estudios, es muy común que esta ausencia se convierta en abandono porque encuentran otras actividades, como las económicas.

CALENDARIO

ABRIL 2020

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Nueve meses lleva operando el programa Aprende en Casa, desde la primera versión lanzada el 20 de abril de 2020.

tros y no sólo los conductores, de todos modos lo que se está logrando –en comparación con lo que sería la condición típica presencial– es mucho menor.

Por lo que advirtió que a los riesgos se suma el desánimo de la falta de contexto para el aprendizaje, porque aunque los maestros están revisando tareas, no están logrando el apoyo de las autoridades para que ellos puedan conducir el proceso.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/2021	1	12

SEGUNDO AÑO SIN EXAMEN DE ADMISIÓN

POR MARTHA BAUTISTA

marthabautista@contrarepublica.mx

La asignación del plantel de secundaria será definido mediante el promedio final de primaria

Por segundo año consecutivo, los alumnos que ingresen a primer año de secundaria no realizarán examen de admisión, por lo que la asignación del plantel se definirá de acuerdo al promedio final que obtengan las alumnas y los alumnos que egresen del sexto grado de primaria.

Conforme a las bases para las preinscripciones para el Ciclo Escolar 2021-2022 para educación preescolar, primaria y secundaria en escuelas públicas de la capital del país, se informa que este trámite se llevará a cabo desde el 25 de enero y hasta el 26 de febrero de este año, tanto las bases como la preinscripción están disponibles en la página oficial de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) (aefcm.gob.mx/gbmex/).

La publicación de la Secretaría de Educación Pública (SEP) que da aviso a las preinscripciones en educación básica, en todos los casos solicita que se presente Clave Única de Registro de Población (CURP) de los alumnos que se inscribirán, así como los datos de las tres opciones de escuelas de su preferencia. En caso de tener hermana(s) o hermano(s) inscrito(s) en primer o segundo grado de Preescolar en la escuela solicitada como primera opción, contar con su CURP, ya que deberán regis-



Las preinscripciones se llevarán a cabo del 25 de enero al 26 de febrero, para primaria y secundaria Especial

establecerá comunicación, así como un número telefónico válido

Por lo que respecta a segundo y tercer grado de preescolar deben cumplir 4 ó 5 años al 31 de diciembre del 2021).

Lo que respecta a los alumnos que ingresarán a primer grado de primaria, deberá contar con 6 años cumplidos al 31 de diciembre de 2021.

En tanto para el ingreso a primer grado de secundaria, ya sea General o Técnica los aspirantes deberán tener menos de 15 años cumplidos al 31 de diciembre de 2021, para Telesecundaria contar con menos de 16 años cumplidos al 31 de diciembre de 2021, para Secundaria para Trabajadores tener 15 años o más a partir del 31 de diciembre de 2021.

Para la asignación del plantel, las autoridades educativas tomarán como criterio principal el promedio final que la o el aspirante obtenga en el certificado de educación primaria, en caso de no contar con el certificado al momento del registro, se considerará el promedio de las calificaciones obtenidas en los grados anteriores. •

INFORMES

SISTEMA ANTICIPADO DE INSCRIPCIÓN Y DISTRIBUCIÓN
preinscripcionescdmx1@aefcm.gob.mx
55-3601-8724

BUZÓN ESCOLAR
buzesco@nube.sep.gob.mx
55-3601-8700

trarse en el sistema, dos direcciones de correo electrónico personal de la madre, padre o tutor con quienes se



RÉCORD

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/2021	1	31

NO HAY NADIE Y SE LLEVAN HASTA EL CABLEADO

Crece el robo a escuelas

REDACCIÓN CONTRA

De acuerdo con autoridades de Educación, Seguridad Pública y fiscalías estatales de 24 estados, reportaron al menos dos mil 338 reportes de robo en escuelas de todo el país, pero la cifra real podría ser mucho mayor porque algunos planteles no han recibido visitas del personal docente, administrativo o estudiantes debido a la suspensión de clases presenciales por la pandemia de Covid-19.

En los casos de los que se tiene conocimiento se han llevado material pedagógico mobiliario escolar y de baño, archiveros, cabletería y tubería, papeles, bocinas, proyectores, instrumentos musicales, cámaras fotográficas y de vigilancia, aires acondicionados, ventiladores, impresoras, televisiones, computadoras e incluso los micrófonos.

JALISCO TIENE MÁS CASOS

Los robos a escuelas en Jalisco sumaron un total de 643 casos en 2020, un incremento de

55.5% respecto a los 414 denunciados en 2019.

Son 643 escuelas de las 9 mil que hay en el estado las que han reportado robos de lámparas, focos, computadoras y hasta libros y mobiliario escolar.

En el estado, el 90% de los robos fueron en primarias, el 7% en secundarias y el resto en pre escolares o de educación especial.

A nivel federal la Secretaría de Educación Pública (SEP) cuenta con seguros para atender estos casos.

55.5 %

Aumentaron los casos en el estado de Jalisco con 643

2,338

casos se reportaron desde marzo de 2020 en el país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/2021	1	9

Siguen clases presenciales en Chiapas pese a Covid-19

SAN CRISTOBAL DE LAS CASAS, Chis.- Los maestros del sureño estado mexicano de Chiapas siguieron con las clases presenciales este lunes pese a que la región volvió el fin de semana al semáforo epidemiológico amarillo, lo que indica un riesgo medio de contagios de covid-19.

El regreso a clases en los municipios del estado es escalonado, tal y como decretaron las autoridades cuando la región se encontraba en semáforo verde (riesgo bajo), situación que cambió el pasado viernes por el aumento de infectados.

Algunos de los municipios que han iniciado estas clases presenciales son San Juan Chamula, San Juan Cancuc y San Cristóbal de Las Casas, en los que poco a poco maestros y alumnos se están reintegrando a las aulas.

Agustín Santis Gómez, director de la escuela primaria José María Morelos y Pavón, ubicada en una zona indí-

gena de alta marginación de Chilón, indicó que los padres de familias en asambleas comunales han exigido a las autoridades educativas el retorno de los maestros, argumentando que en los municipios donde habitan están libres de la enfermedad.

Chiapas, estado fronterizo con Guatemala y uno de los más pobres del país, acumula 7.647 contagios y 608 fallecidos desde el inicio de la pandemia, mientras México suma 1,64 millones de infectados y casi 141.000 decesos.

“En cada región del estado, como en cada supervisión escolar, hay acuerdos internos de supervisores y directores de que tenemos que entrar a trabajar, pero de forma escalonada dependiendo la gravedad de la pandemia de cada localidad. Nosotros llegamos a analizar en esta comunidad de Chilón que cada 15 día debemos de entrar al aula”, explicó. (EFE)



máspormás

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/2021	1	2

INICIA REGISTRO PARA SOLICITAR LA BECA PILARES 2021

Las personas que no pudieron concluir su educación en nivel secundaria, bachillerato o licenciatura, ahora podrán hacerlo gracias a la Beca Pilares 2021, la cual otorga \$800 mensuales. Para ello, antes de realizar su registro de forma electrónica en el sitio web sectei.cdmx.gob.mx, el beneficiario deberá cumplir con un listado de requisitos. Según la Gaceta Oficial capitalina, se necesita ser residente de la Ciudad de México, tener entre 15 y 29 años edad, registrarse en alguna de las ciberescuelas de Pilares, no ser beneficiario de otro apoyo económico o programa social, proporcionar una cuenta de correo electrónico, aceptar la carta compromiso de recibir asesoría de la ciberescuela y, en el caso del grado de secundaria, contar con el registro oficial de inscripción vigente que ofrece el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos. Además, se deberá tener a la mano la CURP y una identificación oficial vigente. La fecha del cierre de registro es el 25 de enero y los resultados serán publicados el 15 de febrero. **(Chilango)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/2021	2	1 Y 11



SU SALÓN ES LA SIERRA

Las carencias no limitan a la profesora Ibelda Castillo, quien enseña a niños y niñas rarámuri a la intemperie, sin pizarrón ni aulas, con letras formadas en lodo y hojas que cuelgan de una troje cercana.

PRIMERA | PÁGINA 11

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/2021	2	1 Y 11

Maestra sin ataduras

SIN AULAS NI PIZARRÓN ENSEÑA A RARÁMURI

Para Ibelda Castillo su aula es la Sierra Tarahumara; su pizarrón: una pared, el suelo o una cerca de espinas

POR CARLOS CORIA
Corresponsal
nacional@gtm.com.mx

CHIHUAHUA, Chih.— Ibelda Castillo, joven maestra rarámuri, mostró a través de un video subido a Internet la forma en que los niños y niñas toman clase en algunas comunidades de la Sierra Tarahumara.

Ibelda es una activa y dinámica mujer tarahumara, quien imparte clases en Guachochi, municipio que concentra el mayor número de indígenas rarámuri en la sierra tarahumara de Chihuahua.

En el video se puede observar a Ibelda Castillo y los niños y niñas vestidos con sus trajes tradicionales en fuertes colores, faldas y huaraches.

El pizarrón no existe, pero la maestra utiliza la pared de una troje o bodega, hecha con troncos y lodo o en ocasiones las cercas de espinas donde cuelga las hojas de enseñanza.

Los niños y niñas están sentados en la tierra, en cuclillas o de pie, y así escriben en sus cuadernos la lección de ese día, al parecer donde se les enseñan las vocales en su lengua rarámuri. Las clases son impartidas y tomadas a la intemperie.

En su página de Facebook, la profesora Ibelda



EJEMPLO

A falta de material, la maestra Ibelda Castillo utiliza lodo para formar las letras y palabras para enseñar a sus alumnos.

Fotos: Especial



No importa ni el lugar ni la hora, lo relevante es que los niños rarámuri reciban instrucción educativa.

Castillo comparte sus actividades como docente, donde muestra las técnicas especiales que aplica a sus alumnos, towises y tewekas (niños y niñas), la mayoría de ellos en un ambiente natural, al aire libre, sentados casi siempre sobre la tierra, a un lado de frondosos pinos, de cercas rancheras.

En su muro comparte la felicidad que le causa su labor pedagógica, pero también las actividades con sus compañeras y compañeros docentes, en el deporte y en su vida diaria.

Guachochi, al sur de Chihuahua, en plena Sierra Madre Occidental, es conocido como la capital de la Sierra Tarahumara, porque en esta región se concentra el mayor número de indígenas rarámuri, alrededor de 40 mil.

En los 20 municipios tarahumaras, el atraso económico y cultural es evidente, con un margen de pobreza alto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/2021	1	10

OPCIÓN DURANTE LA PANDEMIA

Impulsan centros de aprendizaje

DE LA REDACCIÓN
nacional@gtmm.com.mx

Ante el regreso del estado de Chiapas al semáforo epidemiológico amarillo, y con el propósito de garantizar el aprendizaje de niñas, niños y adolescentes de las comunidades marginadas, el Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) reabrirá las puertas de sus Centros Comunitarios de Aprendizaje (CCA).

El secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán, detalló que cuando el semáforo está en amarillo se pueden instalar estos CCA, que no son la apertura de la escuela a clases, sino a servicios muy concretos de atención a niñas y niños con rezago e, incluso, a madres y padres de familia que requieren de orientación.

Agregó que se atenderá principalmente a estudiantes en condiciones vulnerables, a aquellos que presentan mayor rezago y puedan tener una relación más cercana con su maestra o maestro; esto se hará en grupos muy pequeños, no más de nueve personas.

Por su parte, el director general del Conafe, Cuauhtémoc Sánchez Osio, puntualizó que todos los miembros que integran el Consejo están listos para establecer estos CCA en los estados y comunidades, siempre que se cumplan las medidas de sana distancia, seguridad e higiene, determinadas por las autoridades.

Señaló que en los esta-

como el acompañamiento puntual de las figuras educativas de cada niña, niño y adolescente.

Recordó que el Conafe ha sido un pilar de la educación en México y por ello se han implementado una serie de herramientas que, por primera vez, llegarán de manera masiva a todo el país para garantizar la calidad educativa.

Indicó que "ahora tenemos secuencias educativas diarias, libros, auxiliares didácticos, materiales multimedia a través de los teléfonos que se otorgaron a los docentes voluntarios; además, útiles escolares, uniformes y equipo deportivo para todos los estudiantes".

La asistencia a los CCA es voluntaria y se realiza bajo garantía de mantener en todo momento las condiciones adecuadas de salubridad: horarios escalonados, sana distancia, así como limpieza previa y continua de los espacios educativos.

Los CCA se dan para que, en las aulas, las niñas, niños, adolescente y jóvenes reciban apoyo y asesoría.



Premisa

La apertura dependerá del consentimiento de las madres y padres de familia de las comunidades

dos que no se encuentren en condiciones epidemiológicas adecuadas se continuará con el programa Aprende en Casa III, a través de los medios establecidos por la Secretaría de Educación Pública (SEP): televisión, radio, cuadernillos, programas de reforzamiento de matemáticas y lectoescritura, así



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/2021	1	16

MORELIA, MICHOACÁN

Normalistas marchan; exigen pago de becas

Además, piden la
asignación de plazas
y contrataciones

POR MIGUEL GARCÍA TINOCO

Corresponsal

nacional@gimm.com.mx

MORELIA.— En demanda de pago de becas, asignación de plazas y contratación de actuales y nuevas generaciones normalistas salieron a las calles de la capital michoacana.

Denunciaron que “sólo han contratado una parte de la generación de 2019, mientras que de la 2020 a nadie”.

El reducido grupo urgió, a través de un vocero que prefirió el anonimato,

la contratación de las nuevas generaciones, de las que cada año egresan alrededor de mil 100 nuevos docentes y alertó, además, sobre los problemas financieros que enfrentarán este año con los ajustes presupuestales.

Hablaron también del recorte presupuestal a escuelas normales “que va a 95%, prácticamente estarían desapareciendo por inanición a diferentes normales”.

Acusaron al Estado de incumplir los acuerdos pactados en las mesas federales de negociación, por lo que continuarán realizando actividades de presión, como los bloqueos en las vías.



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Columna Yo lector / La herencia mexicana (Excélsior, p. 10)
- Columna Templo Mayor (Reforma, p. 8)

SNTE/CNTE

- Artículo Misael Núñez Acosta, Impunidad infinita / Luis Hernández Navarro (La Jornada, p. 12)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/2021	NACIONAL	10

Yo lector

LA HERENCIA MEXICANA

En los años anteriores hubo, en nuestro país, avances muy notables, como los siguientes:

Se construyó la Ciudad Universitaria y se fundó el Instituto Politécnico Nacional.

Se crearon grandes obras arquitectónicas, por ejemplo: el Museo Nacional de Antropología e Historia, el Auditorio Nacional, el Estadio Azteca y la Nueva Basílica de Guadalupe.

Se realizaron importantes trabajos de infraestructura: carreteras y autopistas, aeropuertos, refinerías, centrales eléctricas, presas y puentes en muchas zonas del país.

En la Ciudad de México se construyeron el Anillo Periférico y el Circuito Interior y se inauguró el, en su momento, excelente Sistema de Transporte Colectivo Metro.

Vieron la luz grandes centros hospitalarios, entre los que destacan: el Centro Médico Siglo XXI, el Hospital de La Raza y el Instituto Nacional de Cardiología, entre otros.

Gracias al Sistema Nacional de Vacunación, se erradicaron de nuestro país enfermedades como la viruela, el sarampión y la poliomielitis.

La esperanza de vida de los mexicanos aumentó de aproximadamente 60 años, a mediados del siglo pasado, a casi 75 años en la actualidad.

Se desarrollaron los emblemáticos centros turísticos, conocidos hoy en todo el mundo y visitados por muchísimos turistas internacionales: Acapulco, en el estado de Guerrero; Cancún y la Riviera Maya, en la península de Yucatán; Huatulco, en el estado de Oaxaca; Puerto Vallarta, en el estado de Jalisco, y Los Cabos, en Baja California Sur, los cuales han sido una gran fuente de empleo y factor importante para la economía nacional.

Valga este breve recuento para ilustrar que nuestro país no nació hace dos años. Lo anterior nos sirve para reflexionar que nuestro futuro será mejor si lo construimos a partir de estos logros, en lugar de ignorarlos como si fueran frutos de una época despreciable.

CARLOS VÁZQUEZ BAEZA
CUERNAVACA, MORELOS



¿PARA QUÉ pagar el seguro del auto si éste tiene frenos para no chocar? ¿Para qué tener una alarma contra incendios si cualquiera puede oler que se está quemando algo? ¿Para qué tener organismos autónomos si el gobierno puede absorber sus funciones? La lógica presidencial es tan ilógica que resulta apabullante.

UNO DE los argumentos de **Andrés Manuel López Obrador** para su intentona de desaparecer entes como el **INAI** es que son un "derroche" de recursos. Sin embargo, gente que sí sabe de números, como **Edna Jaime**, de **México Evalúa**, ya dejaron en claro que su presupuesto es en realidad el 0.01 por ciento del gasto total del gobierno.

EL PRESIDENTE tiene un punto cuando dice que la burocracia no debería ser tan cara. En eso tiene razón. El meollo del asunto es que una cosa es reducir costos y otra, muuuy distinta, es acabar con la transparencia. Viendo la corrupción de este gobierno que adjudica ocho de cada 10 contratos, queda claro que sale más cara la opacidad.

• • •

¿POR QUÉ no hay una vacuna mexicana contra el **Covid-19**? Porque para **Andrés Manuel López Obrador** es más importante hacer una refinería que salvar la vida de las y los mexicanos.

NOMÁS es cosa de comparar: el desarrollo de las diversas vacunas en **Estados Unidos** inició con una inversión de 10 mil millones para la **Operación Warp Speed**. La refinería de **Dos Bocas** se prevé que tenga un costo similar, en un rango entre los 9 mil y los 12 mil millones de dólares.

¿ACASO en **México** no existe la tecnología para desarrollar nuestras propias vacunas? Claro que sí. Lo que no hay es interés ni apoyo por parte de las autoridades. Por ejemplo, uno de los proyectos nacionales, el de la **Universidad Autónoma de Querétaro** necesita realizar pruebas en un laboratorio **Nivel 3**, pero eso cuesta tres millones de pesos, ni siquiera de dólares, y nomás no hay quién les eche una mano a los científicos. Eso les pasa por no ser beisbolistas.

• • •

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/2021	OPINIÓN	8

POR los rumbos de la **Cancillería** aseguran que toooodos los días están en comunicación con el equipo de **Joe Biden**, y que la idea es "resetear" la relación bilateral que obviamente estaba muy dispareja. Es decir, quieren sentar nuevas bases a partir de la salida del amigou **Donald Trump**. A ver si es cierto.

• • •

ALGO aprendió **Ricardo Anaya** de ya saben quién. Cuando el panista fue aspirante presidencial en 2018 apenas visitó 94 municipios y sólo realizó 210 actos de campaña en toda la República, mientras que el entonces candidato de **Morena** se jactaba de conocer todos los municipios del país. Ayer en su videodestape en redes sociales, Anaya prometió visitar mil municipios de **México**. ¿A poco ya tiene **Google Maps**?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/2021	OPINIÓN	12

Misael Núñez Acosta, impunidad infinita

LUIS HERNÁNDEZ NAVARRO

Misael Núñez Acosta siempre fue muy alegre. Tenía gran sentido del humor. De niño bailaba. Le llamaban el huapanguito porque tenía el don de “hacer la trova” al estilo huasteco. Como estudiante normalista le encantaban las fiestas. En los viajes a las reuniones de la CNTE le encantaba cantar y bailar.

El maestro usaba medias botas negras. A las reuniones de la coordinadora llegaba con su calzado reluciente, impecablemente boleado. Si, como tantos otros profes del estado de México, vivía en una colonia popular llena de polvaredas y lodo, y para tomar el camión rumbo al Metro (que usaba cuando no manejaba su Mustang negro) debía andar varias cuadras, ¿cómo le hacía para llegar a las asambleas de la Normal Superior de San Cosme con las botas relucientes?

Su amigo, el maestro Ezequiel Reyes Carrillo, desaparecido por la policía política el 30 de diciembre de 1981 y presentado con vida gracias las protestas magisteriales, resolvió en una ocasión el enigma: para caminar el tramo que había entre su casa y la parada del autobús, el hidalguense utilizaba un par de zapatos. Al llegar donde debía abordar el transporte, se los cambiaba por sus botas bien lustradas. Su hermano, que lo acompañaba en el trayecto, se regresaba con el calzado polvoriento de Misael.

Misael nació el 1° de agosto de 1949, en Tenango, Hidalgo. Hijo de una familia de campesinos pobres de religión pentecostal, terminó la primaria en Chalpulhuacán, la secundaria en Tamanzuchale y estuvo en la normal rural del Mexe durante dos años. De allí lo expulsaron por denunciar los malos manejos de las raciones alimentarias. Finalmente, se recibió como maestro en 1970 en Tenebría, estado de México.

Enseñó primero en escuelas de Tetelilla de las Islas y Santiago Xolguilancan, Puebla. Allí se casó con la maestra Yolanda Rodríguez, con la que procreó tres hijos. El 30 de enero de 1981 fue asesinado por pistoleros a sueldo, contratados por la dirigencia del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), entre las que, según declaró el cacique Carlos Jonguitud Barrios (y luego se retractó), estaba Elba Esther Gordillo (<https://bit.ly/35MjqRx>). Él tenía entonces 32 años. Su hijo mayor, Edson Misael, 10; Héctor, siete, y Tania Angélica, cuatro.

En 1973, en El Cardenal, estado de México, promovió un movimiento en contra de la contaminación provocada por una fábrica procesadora de huesos. Un año después, llegó a Tlaxiaco, Oaxaca, en medio de una imparable efervescencia de la lucha urbano-popular por servicios y regularización de predios y sindical, que Jorge Belarmino Fernández narró en un libro excepcional: *San Ecatepec de los obreros* (<https://bit.ly/3bIViTH>).

El 15 de octubre de 1977, el general advirtió al secretario de Gobernación, Jesús Reyes Heróles, que el maestro realizaba actividades subversivas dentro de la escuela secundaria popular para adultos en Tlaxiaco y en empresas como Panam de México y Harper Wyman (que, curiosamente, quedaban en Naucalpan), distribuía la “revista clandestina *Madera*” y “posiblemente” tenía nexos con la Liga Comunista 23 de Septiembre.

El Consejo de Colaboración Municipal de Ecatepec describió, a finales de octubre de 1976, cómo Misael, “dotado de fuerza, mando y poder”, organizó asambleas con jefes de manzana y comisiones para gestionar las necesidades de las colonias; dirigió la secundaria gratuita para adultos de La Loma, que es “una escuela de formación de líderes de tendencia socialista comunista”; se apoderó del patronato de la telesecundaria y controló las sociedades de padres de familia y patronatos.

En noviembre de ese año, las fuerzas vivas del municipio, incluidas la Asociación de Charros y la Comisión Taurina, señalaron que su escuela fue el “centro de actividades de la huelga de Kelvinator y de General Electric”.

El 29 de enero de 1981 por la noche, un día antes de su asesinato, la dirección del magisterio democrático del valle de México, de la que él



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/2021	OPINIÓN	12

formaba parte, realizó un encuentro preparatorio del paro indefinido en la normal popular Emiliano Zapata, en la calle de Ramón López Velarde de la Ciudad de México. Se llevaban pesado. Misael llegó en su coche, acompañado por Daniel Campos. Iba vestido de negro.

La reunión se alargó hasta las seis de la mañana. Misael cabeceó en varias ocasiones. José González Figueroa, le reconvino. Medio adormilado, Núñez Acosta se disculpó: “Es que comí unos tacos hace un rato y me sentaron mal”. Al terminar se despidieron entre bromas y chascarrillos. Figueroa quiso limar asperezas. Le pidió a Noé Morales que alcanzara a Núñez Acosta y le dijera: “Oye, dice mi *compa* Figueroa, que a ver cuándo se dan un *round* de cabellera contra cabellera o de calva contra calva”. Misael sonrió haciendo la paces. Fue la última vez que sus compañeros del Consejo Central de Lucha del Valle de México lo vieron vivo.

Han pasado 40 años del asesinato de Misael. Los matones materiales confesos se escaparon de la cárcel. Los autores intelectuales nunca fueron juzgados. El cuchillero Clemente Villegas, intermediario entre éstos y los líderes del SNTE que encargaron el crimen, incluso fue candidato a alcalde por el municipio de Canali, Hidalgo, por el PRD. Su homicidio es un caso más de impunidad e injusticia infinitas.