

**20 DE ENERO 2021
PRIMERAS PLANAS**

 **REFORMA**

Militares y narcos detienen a los 43

 **EL UNIVERSAL**

Destapan una estafa maestra en el Poder Judicial

 **La Jornada**

Gertz: a organismos internacionales, caso Cienfuegos

 **La Jornada**
Contraportada

SHCP: hay reserva de 4 mil mdd para compra de vacunas

 **EXCELSIOR**

Biden dará empujón a economía de México

 **MILENIO**

Recen por Biden: Trump

 **LA CRÓNICA**
DE HOY

Cancelan segunda dosis a parte del personal médico

 **El Sol de México**

Retrasan aplicación de la segunda dosis

 **El Financiero**

Avala IP plan para reactivar economía mexicana

 **EL ECONOMISTA**

IP, incluida en plan de reactivación económica

 **La Razón**
razon.com.mx

Gertz Manero reta a la DEA y a Justicia de EU por caso Cienfuegos

 **24 HORAS**

La era AMLO-Biden tiene ríspido inicio

 **EL HERALDO**
DE MÉXICO

Hasta 38% más las muertes por COVID

 **OVACIONES**

C-19, imparable: 1,548 muertos en 24 horas

 **Reporte Indigo**

Biden y su misión de 100 días

 **DIARIO
Contra Réplica**
diariocontrareplica.com

SRE: 14 millones de mexicanos estarán vacunados en marzo

 **publimetro**

Nueva era Biden-Harris

 **unomásuno**

México combate coronavirus

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Por violencia de género, 328 quejas en la UNAM (El Economista, p. 38)**
- **Espera la UAM autorización de Hacienda para presentar oferta salarial a trabajadores (La Jornada, p. 13)**

SEP

- **Repone la SEP a Tabasco libros de texto perdidos en inundaciones (La Jornada, p. 27)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Sólo 36.7% de alumnos de bachillerato aprendieron más con clases a distancia: sondeo (La Jornada, p. 14)**
- **“Sin preparación” para el examen de Comipems, quienes acaben secundaria (La Jornada, p. 14)**
- **Van 20 mil vacunas para maestros (El Heraldo de México, p. 1 y 6)**
- **Buscan inmunización de profesores de Campeche (Diario de México, p. 5)**
- **Preparan regreso a clases presenciales (El Sol de México, p. 5)**

SNTE/CNTE

- **Apuran, previo a comicios, inmunización de maestros (Reforma, p. 12)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/2021	1	38

Por violencia de género, 328 quejas en la UNAM

Maritza Pérez

maritza.perez@economista.mx

La suspensión de clases presenciales que provocó la pandemia de coronavirus no paró la violencia de género en la UNAM ya que, durante el 2020, la máxima casa de estudios recibió 328 quejas por violencia de género, de las cuales sólo se registraron 62 sanciones.

Según datos de la institución entregados a **El Economista** vía transparencia, de enero a diciembre del 2020, de dicho número de quejas se identificaron 309 presuntos agresores.

El número de personas que presentan una queja y el número de presuntos agresores no corresponde, debido a que una persona puede ser señalada como presunta agresora por una o más personas.

Las quejas, cabe resaltar, fueron presentadas en un contexto en el que, desde el 17 de marzo del año pasado, las actividades presenciales en la UNAM fueron suspendidas.

Los datos de quejas del 2020 por actos que violentaron la seguridad de estudiantes y trabajadoras de esta institución mantuvieron un nivel alto.

El último informe sobre la implementación del protocolo para la atención de casos de violencia de género en la UNAM, que comprende cifras de junio del 2018 a junio del 2019 indicó que 436 personas presentaron quejas por posibles hechos de violencia de género ante el Subsistema Jurídico de la UNAM, a partir de las cuales se identificaron a 385 personas presuntas agresoras.

Un ciclo antes, de junio del 2017 a junio del 2018, se contabilizaron 251 quejas, a partir de las cuales se identificaron a 256 personas presuntas agresoras.

Mientras que el primer informe sobre la Implementación de Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género en la UNAM, que comprendió del 29 de agosto del 2016 a junio del 2017, en la UNAM se contabilizaron 234 quejas por posibles hechos de violencia de género, derivado de lo cual se identificaron 203 personas presuntas agresoras.

Sanciones administrativas

Ya que la UNAM no puede procesar denuncias penales ni tipificar las conductas posiblemente catalogadas como hechos delictivos, sus autoridades sólo se limitan a aplicar sanciones en el ámbito administrativo.

Durante 2020, de las 309 personas señaladas como agresoras por violencia de género, la UNAM abrió 294 procedimientos, ello en virtud de que 15 presuntos agresores eran externos a la institución, o no fue posible identificarlos.

Mientras que, de los procedimientos iniciados el año pasado, 224 continúan en trámite y sólo 70 se encuentran concluidos.

De los expedientes concluidos, en 62 hubo sanciones; en tres casos la UNAM no encontró elementos para sancionar; en uno se tuvo "un procedimiento alternativo"; en dos hubo desistimiento de la persona quejosa; y en otros dos casos, la persona agresora presentó su renuncia.

Según los reglamentos de la UNAM, las sanciones para los alumnos pueden constituir desde una amonestación hasta la expulsión definitiva de la institución.

Mientras que para el personal académico o administrativo, abarcan la amonestación, suspensión o rescisión del contrato de trabajo.

No obstante, los estatutos de la máxima casa de estudios también contemplan diferentes procedimientos para atender quejas por violencia de género que dependen del estatus de la persona que haya cometido la falta y son resueltas por diferentes autoridades.

Las cifras de los informes de la UNAM indican que más de 50% de las mujeres que presentan una queja se encuentran entre los 18 y 24 años, mientras que los tipos de violencia de género que se presentan con mayor frecuencia son: sexual; psicológica y física, seguidas por acoso y violencia patrimonial.

La UNAM ha reconocido que, para atender la violencia de género, se deben "mejorar las estrategias institucionales adoptadas".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/2021	1	13

Espera la UAM autorización de Hacienda para presentar oferta salarial a trabajadores

• El emplazamiento a huelga del Situum vence el primero de febrero a las 23 horas

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

Para poder conceder un aumento salarial a los trabajadores de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), emplazada a huelga para el primero de febrero a las 23 horas, se “requiere la autorización” de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), explicó el secretario general de esa casa de estudios, José Antonio de los Reyes Heredia.

Actualmente, la Secretaría de Educación Pública (SEP), cabeza de sector, realiza gestiones ante la Secretaría de Hacienda, por lo que el ofrecimiento formal de las autoridades de la UAM a sus trabajadores se presentará en los días por venir.

El Sindicato Independiente de Trabajadores de la UAM (Situum) presentó dos emplazamientos a huelga a la casa de estudios, el primero, por un incremento salarial de 20 por ciento y 15 por ciento al tabulador, y el segundo, por presuntas violaciones al Contrato Colectivo de Trabajo.

En el desarrollo de la tercera mesa plenaria de negociaciones, las cuales se realizan de manera virtual, el secretario general de la UAM reiteró la voluntad institucional de buscar las condiciones en términos financieros para atender, “en la medida de sus posibilidades”, las demandas de la organización gremial, “pero sin arriesgar la viabilidad financiera” de la universidad.

De los Reyes Heredia recordó que si bien el presupuesto fue aprobado por el Colegio Académico en diciembre pasado, se solicita a la autoridad hacendaria la autorización del incremento para que quede regularizado, en su caso, el aumento salarial y cualquier ajuste al tabulador a partir de febrero.

Para 2021, el Congreso aprobó un presupuesto federal de 7 mil 830 millones 300 mil pesos, que al sumarse con el fondo de obras y los ingresos propios que genera la institución, el monto asciende a 8 mil 311 millones 395 mil pesos.

Directivos de la UAM presentaron las condiciones presupuestales de la institución, a fin de explicar los elementos que rodean la formulación de la propuesta salarial que en unos días más la universidad presentará a sus trabajadores. La próxima reunión plenaria entre las partes será este jueves 21 de enero a las 16 horas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/2021	1	27

Repone la SEP a Tabasco libros de texto perdidos en inundaciones

DE LA REDACCIÓN

La Secretaría de Educación Pública (SEP), por conducto de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (Conaliteg), entregó a las autoridades educativas de Tabasco 306 mil 555 libros para reponer los que se dañaron o perdieron por las inundaciones en la entidad.

Los materiales beneficiarán a 3 mil 588 niños de preescolar, 26 mil 115 de primaria y 15 mil de secundaria. La Conaliteg envió 12 mil libros de texto para el primer nivel, 187 mil 555 para el segundo y 107 mil para el tercero, los cuales serán entregados a los alumnos y el resto quedará bajo resguardo de las autoridades locales para reponer, en su caso, los que se dañen o extravíen.

Esta remesa se envió a solicitud de las autoridades educativas estatales y en solidaridad con niñas, niños, adolescentes y jóvenes de la entidad. Además, la Conaliteg dispone de libros suficientes en su fondo de reserva.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/2021	1	14

Sólo 36.7% de alumnos de bachillerato aprendieron más con clases a distancia: sondeo

Laura Poy Solano.

A pesar que nueve de cada 10 estudiantes de bachillerato afirmaron que siguieron estudiando pese a la pandemia, sólo 36.7 por ciento estimaron que obtuvieron nuevos conocimientos sobre sus materias y 35.8 por ciento expresaron tener un reforzamiento de saberes previos.

En contraste, siete de cada 10 aseguraron que tuvieron aprendizajes de nuevas aplicaciones y plataformas, y 59.7 por ciento adquirieron conocimientos extraescolares nuevos, revela el informe *Experiencias de las comunidades educativas durante la contingencia sanitaria por Covid-19, educación media superior*, elaborada por la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación.

El reporte detalla que los estudiantes dijeron sentir mucha presión “por la cantidad de actividades que debían realizar y por la sensación de no estar aprendiendo, además de que su esfuerzo no era reconocido”.

Revela que hubo varias menciones a las alteraciones de sueño y apetito, mientras las dificultades económicas o de salud en la familia, incluyendo fallecimientos, fueron señaladas como factores que provocaron malestar emocional. Refiere además, en menor número, que también se presentaron cuadros de ansiedad, depresión, pérdida del sentido de la vida y deseos de no continuar con ella.

Entre las principales necesidades manifestadas por los alumnos destaca que 65.5 por ciento argumentaron requerir apoyo para ponerse al corriente en lo que no entendió durante sus clases a distancia; 51.4 por ciento expusieron que necesitan ayuda en las materias difíciles, mientras 44.9 por ciento solicitaron ayuda económica para transporte y alimentación o necesitaba una beca.

Un 21.4 por ciento de los 164 mil 604 alumnos de bachillerato que respondieron la encuesta aplicada en junio de 2020, en la primera etapa del programa de clases a distancia, manifestaron requerir indicaciones sobre cómo cuidar su salud, y 36.2 por ciento sobre cómo evaluar lo que aprendieron en sus clases a distancia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/2021	1	14

“Sin preparación” para el examen de Comipems, quienes acaben secundaria

Laura Poy Solano

La Secretaría de Educación Pública (SEP) no tiene alguna “propuesta pedagógica o didáctica para garantizar que los alumnos que concluyen el tercer grado de secundaria en el ciclo escolar 2020-2021 vayan bien preparados a su examen de la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior (Comipems), lo que puede generar mayor deserción escolar en bachillerato y que muchos abandonen los estudios de forma definitiva”, alertaron profesores de secundaria.

En entrevista con *La Jornada* destacaron que el modelo de educación a distancia “no toma en consideración las condiciones reales que enfrentan los alumnos en casa, lo que hace muy difícil que adquieran los conocimientos necesarios para que logren transitar al siguiente nivel educativo sin mayores tropiezos, por lo que no sabemos si realmente están adquiriendo los aprendizajes relevantes”.

César Castañeda, maestro en la Secundaria 204 de la alcaldía de Iztapalapa, considera que la SEP no partió de un “verdadero diagnóstico para el diseño de su modelo de clases a distancia y del programa *Aprende en casa*, no hubo una verdadera planeación didáctica, y el resultado ha sido una saturación de contenidos, que se transmiten por televisión a un ritmo vertiginoso que ni siquiera los alumnos pueden seguir”.

Es evidente, agregó, que los alumnos “no alcanzan los aprendizajes esperados, y para quienes cursan el tercer grado de secundaria, implica un doble desafío, porque deben presentar la evaluación de la Comipems y continuar con su formación en el bachillerato”.

A ello se suma Silvia Ruiz, maestra de la Secundaria 99, en Gustavo A. Madero, quien destaca el rezago que enfrentan los alumnos con barreras de aprendizaje, a los cuales “se les margina en programas como *Aprende en casa*, porque muchas veces llegan sin saber leer ni escribir, y no hay contenidos de apoyo”.

Se trata, dijo, “de los estudiantes olvidados, los excluidos que el modelo a distancia sigue haciendo invisibles, cuando son precisamente los que más requieren de apoyo y acompañamiento”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/2021	2	1 Y 6



VAN 20 MIL VACUNAS
PARA LOS MAESTROS

OFRECE 20 MIL DOSIS

AMLO PROMETIÓ INOCULAR A
LOS DOCENTES DE CAMPECHE

POR PARIS A. SALAZAR

E

El gobierno planea vacunar contra el COVID-19 a 20 mil docentes e integrantes de la comunidad escolar de Campeche

el próximo fin de semana para reiniciar las clases presenciales en febrero.

En la conferencia matutina, el presidente Andrés Manuel López Obrador anunció que del embarque de 219 mil vacunas de Pfizer que arribaron a México este martes, una parte se va a destinar al magisterio campechano.

La entidad mantiene un control muy estable de la epidemia desde hace tres meses y se encuentra en color verde en el semáforo de riesgo epidemiológico.

117

• **DÍAS LLEVA LA ENTIDAD EN SEMÁFORO VERDE.**

“Que podamos el fin de semana ya vacunar a cerca de 20 mil trabajadores de la educación en Campeche, no sólo maestros, sino también los que están en las escuelas, trabajadores educativos”, propuso el mandatario.

López Obrador dijo que el objetivo es que el retorno a las aulas en esa entidad sea en la segunda quincena de febrero.

“20 mil el fin de semana para que en 21 días, 28 días, se aplique la segunda dosis y que ya en 28 días, a mediados de febrero, la tercera semana del mes, se comience ya con clases presenciales en Campeche”, detalló.

En Palacio Nacional, el Ejecutivo consideró que se atiende la necesidad de la educación mediante el sistema de educación a distancia, por televisión y por internet, pero que ya se necesita el regreso a la educación presencial.

“La escuela es el segundo hogar y ya es tiempo de eso, entonces tenemos que empezar. En el caso de Campeche está en verde desde hace varias semanas, no están afectados por la pandemia como en otras partes”, indicó. **■**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/2021	1	5

Buscan inmunización de profesores de Campeche

REDACCIÓN

@DDMexico

Hugo López-Gatell Ramírez, subsecretario de Salud, anunció que 20 mil vacunas contra la Covid-19 del nuevo embarque de Pfizer, serán destinadas para inmunizar a profesores de Campeche, con el objetivo de reiniciar las clases presenciales en ese estado.

Ayer, en la mañana, expuso que esa entidad mantiene desde hace tres meses un control estable de la epidemia, lo que permite vislumbrar oportunidades de que la inyección también pueda proteger a los educadores.

“Venimos comentando también que se puede utilizar la vacuna para proteger al personal escolar,

lo que permitiría abrir las escuelas. Entonces, parte de la vacunación que llegó también puede ser utilizada para vacunar a cerca de 20 mil personas del sistema educativo de Campeche”, refirió.

En tanto, el presidente Andrés Manuel López Obrador expresó que se realizará la propuesta al gobierno de Campeche para que se comience con la inyección, con el objetivo de que las aulas reinicien actividades presenciales a mediados de febrero.

Ayer arribó al Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México el sexto cargamento de dosis de Pfizer y, como es sabido, sólo se recibieron 219 mil 375 biológicos en lugar de los 439 mil 725 que estaban programados.



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/2021	1	5

Preparan regreso a clases presenciales

Busca el Presidente que 20 mil trabajadores de la educación en el estado puedan recibir la vacuna

JUAN PABLO REYES

El presidente de la República, Andrés Manuel López Obrador, anunció que se busca que el próximo fin de semana sean vacunados cerca de 20 mil trabajadores de la educación en Campeche y así retomar las clases presenciales en la tercera semana de febrero.

Expuso que en las próximas horas establecerá comunicación con el gobernador de ese estado, Carlos Miguel Aysa González, así como con los dirigentes sindicales para que haya organización y no se presenten casos de influyentismo.

"Si en el caso de Campeche está en verde desde hace varias semanas, no están afectados por la pandemia como en otras partes, y se vacuna a todos los maestros, a todos los trabajadores.

"Ya podemos regresar en Campeche, aun siendo un solo estado de las 32 entidades federativas, ya es un paso hacia allá. Y los que están en amarillo y pasen en verde, igual, y ahí vamos a ir avanzando con este propósito", expuso.

Aclaró que este fin de semana es posible que en todas las escuelas de Campeche haya una reunión de trabajadores de la educación y ahí van a llegar brigadas para la vacunación.

"Tenemos que pensar en la educación. Si hemos podido atender la necesidad de la educación, de que no se interrumpan las clases con el sistema virtual, pero necesitamos la educación presencial, la escuela es el segundo hogar y ya es tiempo de eso", dijo López Obrador.

A su vez, el subsecretario de Salud, Hugo López-Gatell afirmó que la vacuna

no sólo es un instrumento pensado desde la salud, sino pensado desde la actividad social, además de que en países como Argentina se ha incorporado explícitamente al personal educativo.

"Se nos permite vislumbrar oportunidades de que la vacuna termine de proteger a personas que participan en actividades sociales de gran interés público, la educación pública", dijo.

"Venimos comentando también que se puede utilizar la vacuna para proteger al personal escolar que permitiría empezar a abrir las escuelas, que solamente se abren con semáforo verde, de acuerdo a lo estipulado", destacó.

Campeche es uno de los ejemplos característicos, es el primer estado que alcanzó el semáforo verde, dijo AMLO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/2021	NACIONAL	12

Apuran, previo a comicios, inmunización de maestros

ANTONIO BARANDA
E IRIS VELÁZQUEZ

El Presidente Andrés Manuel López Obrador anunció ayer que propondrá al Gobierno de Campeche que el próximo fin de semana sean vacunados contra Covid-19 alrededor de 20 mil trabajadores de la educación de la entidad.

El próximo 6 de junio se renovará en la entidad la Gubernatura, 13 Alcaldías, 23 juntas municipales, 21 distritos electorales de mayoría y 14 de representación proporcional.

“Estamos proponiendo al Gobierno de Campeche que con estas dosis (nuevas) se inicie la vacunación de maestros y de todo el personal de educación de Campeche, que podamos el fin de semana ya vacunar a cerca de 20 mil trabajadores de la educación en Campeche”, dijo ayer el Mandatario.

Sin embargo, autoridades educativas y sindicales de Campeche tomaron con

cautela el anuncio del Gobierno federal y anunciaron que mantendrán las clases a distancia.

“Hasta hoy (ayer) en Campeche continuarán las clases a distancia a través del programa Aprende en Casa III”, dijo el Secretario de Educación de Campeche, Ricardo Koh Cambranis, quien confirmó que el titular de la SEP, Esteban Moctezuma, se comunicó con él para darle detalles del que será el inicio de la vacunación.

Adelantó que la vacunación de los docentes se realizará en la 33a zona militar, y se trabaja con autoridades sanitarias para recabar la base de datos del personal educativo que podría ser inoculado.

El dirigente de la sección 4 del SNTE, Moisés Mass Cab, celebró la decisión de vacunar a los maestros de la entidad, pero solicitó que el retorno sea ampliamente analizado para evitar rebrotes.



OPINIÓN

UPN

- **Columna Invitada / hay mucho que cambiar / Rosalía Zeferino (ContraRéplica, p. 15)**

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna Poder Ciudadano / Universidades Benito Juárez y la responsabilidad social (La Prensa, p. 6)**
- **Columna Confidencial / Huelga en la UAM pende de un hilo (El Financiero, p. 29)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo El ejemplo y la crítica / Luis Linares Zapata (La Jornada, p. 16)**
- **Columna La Feria / De vacunas y encargos hechizos (El Financiero, p. 34)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/2021	NACIONAL	15

Sí, hay mucho que cambiar

“**N**o vengo a cambiar nada”, fue la frase que trascendió de la reunión virtual que sostuvo la semana pasada,

ante las y los secretarios de Educación estatales, la Mtra. Delfina Gómez Álvarez, próxima a suceder a Esteban Moctezuma Barragán, actual Secretario de Educación Pública, y causó gran revuelo porque si hay un sector en el que hay mucho que hacer, sin duda alguna, es el educativo.

La Mtra. Gómez comentó “No vengo a cambiar nada, porque finalmente ustedes tienen una situación muy sustentada”, sin embargo, como se ha hecho énfasis la rectoría de la educación pública la tiene el Estado por lo que, desde la planeación del programa escolar, contenidos educativos, gestión, administración y finanzas entre otros muchos temas son autorizadas en las oficinas centrales de la SEP.

Por ello, claro que hay muchos puntos que revisar y que cambiar, entre los que está el sistema de pagos que tiene actualmente la SEP ya que debido a la serie de procesos que conlleva la centralización de la nómina docente, uno de los problemas latentes en todo el país, es la del pago de maestros de inglés, de escuelas de tiempo completo, de edu-



ROSALÍA ZEFERINO

COLUMNA INVITADA

cación básica y media superior, y que de manera permanente en reuniones virtuales se lo han hecho saber al secretario Moctezuma Barragán.

Al modificar en 2019 el artículo 3º. constitucional, se ponderó el respeto y la revalorización del docente, y para que no quede solamente en letra escrita, esto empieza con el hecho de que el sueldo de cada docente llegue puntual cada quincena.

Otro tema y que también está plasmado en la Constitución, es el referente a la profesionalización docente, ya que, si algo puso en evidencia la pandemia, es la necesidad de tener este tema como prioritario en la agenda educativa, ya que las y los maestros deben tener de manera permanente acceso a un sistema de formación formal y de calidad para adquirir conocimientos sobre las nuevas formas de ser, de hacer, de enseñar, de aprender y de vivir, en ambientes presenciales y virtuales.

Profesionalización, que como siem-

pre se ha dicho, jamás será un gasto, sino una inversión, porque sus beneficios serán exponenciales, ya que no sólo les beneficiará e impactará a los docentes, sino a los millones y millones de niñas, niños y jóvenes que tienen a su cargo.

Este punto nos lleva a la situación de las escuelas normales, de la **UPN** y de todas las instituciones públicas formadoras de docentes, que requieren ser fortalecidas y modernizadas institucional, pedagógica y físicamente, porque si realmente se piensa en los docentes, en los estudiantes y en el futuro de este país, se debe de pensar en las escuelas donde se están formando los futuros docentes.

La Mtra. Delfina Gómez debe saber que los maestros y maestras se congratularon de ver que “una de ellos”, una Maestra de origen llegaba como titular a la SEP, por ellos, por los docentes. Sí, hay muchas cosas que cambiar.

• Asesora en Comunicación Estratégica e Imagen Pública





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/2021	EDITORIAL	6

PODER CIUDADANO

UNIVERSIDADES BENITO JUÁREZ Y LA RESPONSABILIDAD SOCIAL

JUAN C. FLORES AQUINO

Hace algunos años, en clases de la Maestría en Responsabilidad Social, un magnífico Maestro, Gustavo Pérez Berlanga, nos exponía un caso de éxito, con producción de miel, en la comunidad más pobre del estado de Guerrero.

Cuando nos platicaba sobre cómo les había cambiado la vida a las familias que se benefició, nos comentó que el jefe de familia recibía tres mil pesos mensuales por su trabajo.

Inmediatamente levanté la mano e indignado le pregunté ¿no es muy poco pagarles solo 3 mil pesos por el trabajo que realizan? A lo que él me respondió "Juan Carlos, antes ellos sobrevivían con 600 pesos mensuales"; me quedé callado.

Recordé perfectamente esto, cuando entre bots, la oposición y alguno que otro comunicador, este fin de semana en redes sociales criticaban con una foto, la construcción e inauguración en Guerrero, de las Universidades del Bienestar, dirigidas por una mujer enérgica e inteligente, la académica Raquel Sosa, Doctora en Sociología.

Hay un desconocimiento del México profundo, aquel cuyas "escuelas" son cajas de madera o ladrillos donde se sientan niños y adolescentes a estudiar, y donde aspirar ir a una escuela media superior significa caminar kilómetros y kilómetros.

En alguna entrevista, Emilio Chuayfett, Secretario de Educa-

ción Pública con Peña Nieto, se escuchaba desesperado por no saber cómo titular, la infraestructura en el número de escuelas que había en el país, y que solo sabía que un gran porcentaje no contaba con baños.

Después lo sustituyó Aurelio Nuño, cuyo único recuerdo, es lo que comentan quienes trabajan o trabajaban en la SEP, sobre su frivolidad y corrupción con proveedores. Imagínesse, para cada evento dentro del edificio, gastaban más de un millón de pesos.

Serán 140 escuelas, 37 de Salud, y algo muy relevante, la construcción tiene que ver con la región y clima, para usar materiales de construcción de acuerdo a las características de la comunidad. Los estudiantes, becados en su totalidad. Muy bien aquí, Presidente Andrés Manuel López Obrador.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/2021	NACIONAL, POLÍTICA Y SOCIEDAD	29



El “recién nacido PRI”

Duro se lanzó de nuevo el dirigente de MC, **Clemente Castañeda**, en contra de la coalición Va por México. Ahora se fue contra el PRI. De plano consideró que “el recién nacido PRI –como le llama su presidente, **Alejandro Moreno**– nació muerto”. El senador jalisciense criticó que, si en el PAN hay cinismo, “en el PRI están los de siempre, los que le fallaron a México, quienes prometieron cambiar la historia, pero hasta ahora sólo la están repitiendo para recuperar sus privilegios”. Aunque el partido naranja se erige como “la tercera alternativa, motivada por causas, ideas y soluciones” para 2021, el diputado perredista **Antonio Ortega** le recriminó al dirigente emecista que “sólo le hace el trabajo sucio y el caldo gordo al Presidente y a Morena”.

El spot del 88... sin Bartlett

Morena se ha dado vuelo promoviendo reciente spot sobre “El fraude del 88”. Según el videoclip, el “noviazgo” del PRIAN comenzó en aquella elección, en la que le habrían arrebatado el triunfo a **Cuauhtémoc Cárdenas**, en una presunta maniobra orquestada por el entonces presidente **Miguel de la Madrid** y el candidato **Carlos Salinas**. Lo curioso es que, aunque reproducen la famosa frase de “se cayó el sistema”, en ninguna parte del spot hacen la más mínima mención a **Manuel Bartlett**, hoy funcionario de la 4T y quien entonces era secretario de Gobernación y presunto responsable de haber operado el fraude.

Molesta a Morena “el confort” de Mancera

Diputadas y diputados federales de Morena por la CDMX nos comentan que, tanto en su bancada como en la jefatura de Gobierno de la ciudad, hay molestia e incomodidad por la “tranquilidad” y “el confort” con que se mueve hoy el exmandatario capitalino **Miguel Ángel Mancera**. Después de que ya varios de sus excolaboradores han sido detenidos y que “otros muchos son investigados, él simplemente se pasea por el país sin dar la cara”. Cuestionan la falta de rendición de cuentas sobre “el desastre” que dejó en el Metro, en el tema de la reconstrucción y en seguridad, por mencionar sólo algunos.

Senado digital

En el Senado, el PAN propuso, desde marzo, una reforma para establecer un Congreso digital. Sin embargo, Morena rechazó la propuesta. Ayer, el presidente de la Mesa Directiva, **Eduardo Ramírez**, se reunió con los titulares de las 46 comisiones de la Cámara alta, para revisar la agenda del periodo ordinario. Tras el encuentro virtual, destacó la necesidad de una reforma que permita realizar su trabajo a través de plataformas digitales, para lo cual, aseguró, existe el consenso entre las fracciones parlamentarias para establecer un Senado digital y que no exista parálisis legislativa, ni por la pandemia ni por el proceso electoral. ¡Ya era hora!

El Bronco quiere vacunas a como dé lugar

Muy decididos están tanto el gobernador de Nuevo León, **Jaime El Bronco Rodríguez**, como su secretario de Salud, **Manuel de la O. Cavazos**, quienes ya anunciaron que el próximo viernes, cuando el presidente López Obrador los visite en Sabinas Hidalgo, le pedirán que les deje comprar la vacuna, cualquiera que sea, y cueste lo que cueste. Y mientras son peras o manzanas, los funcionarios estatales ya advierten un viaje fuera de México para conseguir vacunas, nada menos que a San Petersburgo.

Huelga en la UAM pende de un hilo

Será mañana cuando la rectoría de la Universidad Autónoma Metropolitana le explique al sindicato que se está buscando una solución, pero que no se les puede pagar un incremento salarial de 20% y 15% al tabulador, como lo solicitaron para no irse a una huelga general. Y es que más allá de que el presupuesto ya fue aprobado en diciembre, se trata de una autorización que corre a cargo del secretario de Hacienda, **Arturo Herrera**, y el tema depende además de que concluyan las gestiones de la SEP, que está en plena transición con la llegada de **Delfina Gómez**... y eso sin contar la austeridad republicana. Veremos...



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/2021	OPINIÓN	16

El ejemplo y la crítica

LUIS LINARES ZAPATA

El pasado fin de semana se inauguró en el municipio de Atoyac de Álvarez, Guerrero, una escuela más de la Universidad para el Bienestar Benito Juárez G. Se formarán ahí ingenieros agroforestales. Es una concreción más del incansable trabajo que llevan a cabo personas bajo la conducción de la doctora Raquel Sosa, una mujer que, una vez más, se entrega a la tarea de construir, desde abajo y con escasos recursos pero con pasión, un sistema educativo popular. Observar el tipo de construcciones que ahí se usarán para el estudio, da acabada idea de la reconocible labor que ese grupo desarrolla. Y es destacable por la adecuación entre las zonas donde se han situado las distintas escuelas y lo que bien puede denominarse como vocación regional de las distintas comunidades que las albergan. No es honorable regatear ejemplaridad a esta misión en movimiento. Tampoco es dable suponer ocultos o posteriores motivos a este incansable trabajo educativo. Suponer, de manera ociosa, desviación alguna de propósitos, escuetos ánimos o dispendio de recursos para llegar a integrar una universidad, con innumerables escuelas por todo el país, requiere de rampante ignorancia o mala fe.

Mientras en el centro se debaten, de nueva cuenta con arranques críticos condenatorios variados asuntos, en lugares apartados de México se consolidan programas con real potencial de cambio. Combinar una escuela de este tipo agroforestal con el programa Sembrando Vida, que ya ocupa, sólo en Guerrero, a unos 20 mil campesinos, antes cultivadores de enervantes, revela la trascendencia del esfuerzo. El Presidente prometió, a petición del gobernador, extender el alcance de estas labores cultivadoras de vida a todo el estado. Debe ser muy

gratificante, decía, ir palpando el alcance estas laboriosas acciones productivas, sociales y educativas por parte de sus encargados. La colaboración de las comunidades en los trabajos constructivos es, sin duda, parte fundamental para su concreción y futuro desarrollo.

Retornar la mirada a la intensa disputa, llamada nacional. Se trata entonces de visualizar el enfrentamiento entre el esfuerzo transformador del gobierno versus los deseos de reponer el viejo modelo de intensa acumulación. El área ocupada por la crítica opositora quiere amarrar, en bandos opuestos, a AMLO y varias de sus decisiones recientes –como la calificada de suicida ruta– para oponerse al entrante presidente Joe Biden. El planteamiento es, una vez más, supuestamente irracional con pronosticada catástrofe en puerta. En la insidiosa disputa no se puede ocultar hasta una especie de regocijo al enumerar las numerosas áreas de conflictos que, aseguran, serán terminales para la conducción del país. Mucho de ello derivado de los errores cometidos por el mismo López Obrador. Ya sea por su estrecha como subordinada colaboración con el republicano Trump, o sea por sus actuales desplantes: ofrecer asilo a Julian Assange; las tardanzas en el reconocimiento del triunfo de Biden; cambios en políticas (energética) o, más reciente; la exoneración del general Cienfuegos y el supuesto insulto a instituciones estadounidenses. En particular, a la muy desprestigiada DEA que buscará venganza. Asuntos por de más debatidos y que, en verdad, poco afectarán la compleja relación entre los dos países que tiene su propia dinámica. Pero que, la cátedra de alborozados internacionalistas al vapor, da por integrar como probados supuestos de mal manejo por AMLO. A la cátedra opositora le es imposible

reconocer el responsable afán de AMLO por marcar sus posturas de dignidad e independencia. Les irrita la epidermis y no resisten sus maneras y posturas.

El diferendo entre algunos consejeros del INE y el Presidente por categorizar a sus mañaneras como actos a vigilar, por presuntamente desnivelar el piso de la competencia electoral, es también parte de las actuales desavenencias. El mismo AMLO se ganó a pulso esta, en efecto, censura, desde que era candidato. Los consejeros del INE, hay que decirlo, no son sujetos neutros, ajenos a la contienda, sino parte sustantiva de ella. Son, qué duda, integrantes de un injusto modelo que se deshace con los días al golpe de los cambios que se van introduciendo en la agenda cotidiana.

AMLO tiene que contar con ese espacio de expresión, tanto para informar de la marcha del gobierno como para contestar los numerosos y cotidianos ataques de sus oponentes. Y de esta singular manera continuará el esforzado propósito de modificar el antiguo régimen de despojo y trampas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/2021	NACIONAL, POLÍTICA Y SOCIEDAD	34

De vacunas y encargos hechizos

Esta columna no hablará de que funcionarios de la Secretaría del Bienestar están siendo vacunados ni de si la vacuna será utilizada electoralmente. O no hablará fundamentalmente de eso. Porque esos temas son, para usar el lugar común, la punta de un iceberg que tenemos que ver en su real dimensión: se está aprovechando la pandemia para desmontar instituciones y concentrar poder.

El Covid-19 ya tiene más de un año. A México llegó oficialmente hace casi 11 meses. Las muertes comenzaron, oficialmente, repito, en marzo pasado. La buena noticia al cierre del 2020 fue que un laboratorio comenzó a enviar dotaciones de vacunas a diversos países, entre ellos el nuestro, y que desde entonces otras vacunas están en proceso de autorización o distribución.

El gobierno de Andrés Manuel López Obrador ha presumido las gestiones realizadas para obtener vacunas. Es cierto, miles de dosis de la desarrollada por Pfizer llegaron a nuestro país prácticamente en fechas idénticas a las de cualquier potencia mundial. Y otras más, como la de AstraZeneca, podría comenzar a producirse en México en cuestión de semanas. Se trata, dijeron muchos, de la luz al final del túnel. Sí, pero para que tal esperanza se materialice falta mucho. Antes han de tenerse suficientes dosis de vacunas para lograr una disminución efectiva de muertes, y muchas más para lograr la inmunidad de rebaño. Y

LA FERIA

Salvador Camarena

Opine usted: nacional@elfinanciero.com.mx

@salcamarena



en ambos escenarios la logística para la aplicación de las mismas tiene que probarse efectiva.

Nuestro país tiene un entramado institucional que definía quiénes y cómo se establecen las campañas de vacunación. Por ejemplo, y conforme a lo previsto en “los artículos 157 Bis 4, fracción I y 157 Bis 5 de la Ley General de Salud, corresponde a la Secretaría de Salud, con la opinión del Consejo Nacional de Vacunación, definir los criterios y procedimientos para lograr el control, la eliminación o la erradicación de enfermedades prevenibles por vacunación”. El

Consejo Nacional de Vacunación lo preside el secretario de Salud, y los de Defensa y Marina; los titulares del IMSS, ISSSTE, Pemex y Cofepris, subsecretarios de Salud, y “se invitará a formar parte del Consejo Nacional de Vacunación, a cuatro titulares de las secretarías de salud de las entidades federativas”. El consejo puede a su vez invitar a representantes de los sectores social y privado, y a miembros de otras dependencias del gobierno federal. Y la secretaria técnica de ese consejo renunció el fin de semana sin que nadie explique las razones.

Además, está el Consejo Nacional de Salud, donde participan los estados, y el Consejo de Salubridad General, que preside el titular del Ejecutivo y al que la Constitución da tal nivel de autoridad que sus acuerdos tienen rango de ley.

De todo ese andamiaje legal, que da juego a las entidades federativas, a universidades, a colegios de profesionales e incluso a actores como la Cruz Roja, es decir que es plural y representativo de la sociedad, se habla poco en la pandemia. Porque López Obrador prefiere los encargos a los cargos que están sujetos en normas y leyes.

De ahí que hoy nadie atina a saber si son dos o cuatro o más los representantes de la Secretaría del Bienestar llamados Servidores de la Nación que organizarán las brigadas de vacunación.

Que esos funcionarios sean vacunados o no es casi lo de menos. Lo importante es que una vez más AMLO puso gente que reporta en otros lados –al opaco de Gabriel García Hernández– para administrar un proceso donde el Estado mexicano tenía mucha experiencia y ninguna necesidad de improvisar.

El riesgo es doble. Es la vacunación, no las vacunas *per se*, la que

salva vidas, decía *The New York Times* antier. Todo apunta a que serán funcionarios de Bienestar y no de Salud los que organicen quién recibe, y quién no, las primeras vacunas para personas no pertenecientes al sector salud. Insisto, por el momento del uso electoral de este operativo no vale la pena ni preocuparse. Ojalá al menos supiéramos que lograrán la aplicación efectiva de los lotes que vayan llegando.

Y el otro riesgo es que, en plena pandemia, o aprovechándose de la emergencia por la misma, AMLO arma una operación hechiza, en la que hace a un lado a las entidades federativas y al marco institucional preexistente para encargar la más delicada de las operaciones preventivas en un siglo a personas ligadas a la promoción del voto de Morena en 2018 y a la entrega de programas sociales identificados sólo con esta administración.

Saldría más barato que vacunar a todos los Servidores de la Nación, pero que fuera sólo la Secretaría de Salud, con el apoyo del IMSS, ISSSTE y las autoridades estatales y las Fuerzas Armadas, la responsable de vacunar. Nada de inventos a capricho. No en la pandemia.