

**26 DE ENERO 2021  
PRIMERAS PLANAS**

 **REFORMA**

Amplían vacunas, pero...

 **EL UNIVERSAL**

La 4T fija reglas a estados e IP para vacunas

 **La Jornada**

Acuerdan AMLO y Putin masivo envío de la vacuna rusa

 **La Jornada**  
Contraportada

Bajó en México el ritmo de crecimiento poblacional: INEGI

 **EXCELSIOR**

Somos 126 millones de mexicanos: INEGI

 **MILENIO**

López-Gatell, Ebrard y Tatiana, confinados; AMLO tuvo febrícula

 **LA CRÓNICA**  
DE HOY

Venta ilegal de tanques de oxígeno del Sector Salud

 **El Sol de México**

Clonan la imagen de fuerzas de seguridad

 **El Financiero**

Signos de cansancio en la recuperación

 **EL ECONOMISTA**

Producción de crudo, en su peor nivel de los últimos 41 años

 **La Razón**  
razon.com.mx

Trimestre más letal: ya son 150,000 decesos

 **24 HORAS**

Pandemia rebasa a farmacéuticas

 **EL HERALDO**  
DE MÉXICO

Pacta Rusia destinar 24 millones de vacunas

 **OVACIONES**

No revelarán ni un dato clínico de AMLO; es privado

 **Reporte Indigo**

Condena de muerte

 **DIARIO  
Contra Réplica**  
PERIÓDICO DE INVESTIGACIÓN

Amarra AMLO 24 millones de vacunas antiCOVID rusas

 **publi metro**

Aparecen incumpliendo protocolos anti-Covid19

 **unomásuno**

AMLO pacta con Putin envío de 24 millones de vacuna Sputnik V a México

**EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**

## **INFORMACIÓN**

### **EDUCACIÓN SUPERIOR**

- **El confinamiento agudiza el maltrato infantil, asegura académica de la UNAM (La Jornada, p. 13)**
- **Hallan fuga en ducto debajo de IPN (Excelsior, p. 16)**

### **SECTOR EDUCATIVO**

- **Piden fomentar la educación ambiental crítica (La Jornada, p. 12)**
- **CCH cumple 50 años (Excelsior, p. 2)**
- **Fortalecen estrategias para la educación a distancia en Oaxaca (Edomex al Día, p. 5)**
- **Los mexicanos aumentaron un año su educación escolar: INEGI (La Crónica, p. 17)**
- **Maltrato estudiantil, autoaprendizaje y resiliencia, lecciones de las clases en línea (La Crónica, p. 16)**
- **Reconocen las mejores prácticas educativas (El Economista, p. 16)**
- **Maestros esperan más de 12 horas (Diario de México, p. 1 y 6)**
- **Exigen vacuna, en Campeche (El Heraldo de México, p. 13)**
- **Un millón 115 mil con clases en casa (Excelsior, p. 21)**
- **“Por lo menos el virus ahora no nos matará” (El Universal, p. 12)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/2021	1	13

## El confinamiento agudiza el maltrato infantil, asegura académica de la UNAM

### DE LA REDACCIÓN

El maltrato infantil, ya existente desde antes de la pandemia de Covid-19, se ha agudizado dentro de la problemática familiar por el confinamiento, señaló Milca Judith Calzada Lemus, académica del Posgrado en Derecho y en Política Criminal de la Facultad de Estudios Superiores Aragón, de la UNAM.

Dijo que según cifras de la oficina en México del Fondo de Naciones Unidas para la Infancia, en 2015 al menos seis de cada 10 niños y adolescentes de uno a 14 años de edad experimentaron algún método violento de disciplina y uno de cada dos sufrieron agresiones psicológicas, situación que se agravó en años recientes.

La académica se congratuló por la reciente publicación en el *Diario Oficial de la Federación* de las modificaciones a la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes, en la que queda prohibido que quienes tengan trato con menores ejerzan cualquier tipo de violencia en su contra, en particular el castigo corporal y humillante como una forma de corrección o disciplina.

Calzada Lemus hizo ver que aun cuando la familia es el grupo primario donde se encuentran las mejores aptitudes y capacidades para que una persona se desarrolle, es en esta institución donde se ejerce la mayor violencia en contra de ellos.

Consideró que las modificaciones a dicha ley no se derivan del confinamiento, pero sí es un tema más notorio porque la educación básica ha tenido que migrar a lo digital y, por tanto, se deja ver lo que sucede al interior de los hogares, más aún con el confinamiento de los menores que lleva 10 meses, consideró, según un comunicado de la UNAM.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/2021	1	16

**HIDALGO**

**Hallan fuga en ducto debajo de IPN**

Una fuga en un ducto de Pemex fue detectada en inmediaciones de la Ciudad del Conocimiento, predio donde tiene instalaciones el IPN, informaron fuentes policiales de Hidalgo. De acuerdo con los reportes, dichas instalaciones se ubican a un costado de la carretera federal México- Laredo, en el municipio de San Agustín Tlaxiaca. Personal de Seguridad Física de Pemex realizó la reparación del ducto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/2021	1	12

## Piden fomentar la educación ambiental crítica

**JARED LAURELES**

La educación ambiental en México se realiza en condiciones poco favorables para su desarrollo y correcta aplicación en la vida pública del país, ya que no es valorada por los tomadores de decisiones, sufre recortes presupuestales y sólo se estimula una visión limitada en lugar de construir una ciudadanía crítica, lamentó Teresita del Niño Jesús Maldonado, del Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable (Cecadesu).

Destacó que esa disciplina constituye un proceso político-crítico que promueve la “solidaridad, pluralidad y participación social crítica e informada para la prevención y solución de problemas ambientales, y la construcción de una sociedad democrática, justa y sustentable”.

Al participar en la inauguración de los trabajos de la Semana de la Educación Ambiental, que organiza la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (Semarnat), a través del Cecadesu, la especialista destacó también que ese campo del conocimiento propicia el desarrollo de la autonomía y procesos educativos que favorecen su vinculación con otros asuntos globales como la paz, los derechos humanos, igualdad de género e interculturalidad.

### Sensibilizar a jóvenes

La titular de la Semarnat, María Luisa Albores González, consideró que la educación ambiental debe ser parte de los procesos educativos formales a través de mecanismos prácticos y no sólo teóricos para sensibilizar a los niños y jóvenes y dotarlos de actitudes congruentes con el cuidado del medio ambiente.

Maldonado expuso que la educación ambiental se da en “condiciones institucionales y financieras poco favorables. Las instancias operativas, en los tres niveles de gobierno, han sido debilitadas, ya que hay recortes presupuestales que limitan el fortalecimiento del campo”.

De igual forma, no se ha logrado que esa disciplina sea transversal, ya que no es valorada por los tomadores de decisiones entre los diferentes niveles del gobierno.

La especialista en educación ambiental subrayó que se requiere de una evaluación nacional para fortalecer los programas nacionales, estatales y municipales, así como actualizar la estrategia ambiental para elaborar documentos rectores en ámbitos que atiendan la diversidad biocultural del país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/2021	1	2

### CCH cumple 50 años

El Colegio de Ciencias y Humanidades cumple 50 años con un egreso de 73%, superior a la media nacional, aseguró su director Benjamín Barajas.

En 2020 el promedio general de la generación que concluyó en ese ciclo fue de 8.63. "Muy respetable, si se considera que es un bachillerato universitario de exigencia", señaló Barajas. Reconoció que falta reforzar el aprendizaje en matemáticas, lengua materna (lectura y escritura) y ciencias.

—Abraham Nava



Foto: Especial



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/2021	1	5

## Fortalecen estrategias para la educación a distancia en Oaxaca

En esta segunda etapa del Ciclo Escolar 2020-2021, el proceso de enseñanza aprendizaje continúa a distancia, privilegiando la salud y la vida; por ello, para reforzar la transmisión de los contenidos educativos en la entidad, el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) y la Corporación Oaxaqueña de Radio y Televisión (Cortv), firmaron un convenio de colaboración.

Con la renovación de este acuerdo que ambas instituciones establecieron desde hace un año en su compromiso con la niñez y juventud del estado, se garantiza la reproducción televisiva y radiofónica del programa “Aprende en Casa III”, implementado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) a partir de este mes de enero, con base en los aprendizajes esperados y el cual constituye una herramienta de apoyo a los contenidos de los Libros de Texto Gratuitos.



LA CRÓNICA DEHOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/2021	1	17

# Los mexicanos aumentaron un año su educación escolar: INEGI

- ❖ En 2020 se promedió 9.7 años escolarizados aprobados, mientras que en 2010 era 8.6 años
- ❖ El 24 por ciento tiene bachillerato terminado y el 21.6 por ciento licenciatura finalizada

[ Antimio Cruz ]

Entre 2010 y 2020, las personas residentes en México aumentaron su educación en un año escolar, en promedio, de acuerdo con el Censo Nacional de Población 2020 dado a conocer este lunes. Los datos colectados y procesados por el Instituto Nacional de Geografía y Estadística (INEGI) concluyen que los mexicanos promediamos 9.7 años escolarizados aprobados, mientras que en 2010 el promedio era 8.6 años aprobados. Esto significa que la media nacional de escolaridad es de secundaria terminada.

Además, al analizar el detalle de los datos del nuevo Censo se puede observar que el 24 por ciento de los habitantes de México cuenta con bachillerato terminado y el 21.6 por ciento con una carrera universitaria terminada.

En alfabetización también hubo avances, al disminuir el porcentaje de personas que no saben leer ni escribir de 6.9 por ciento documentado en el censo 2010 a 4.7 por ciento en el censo 2020. Las entidades con más rezago educativo todavía son Chiapas, Guerrero y Oaxaca, pero las tres ya rebasan el primer año de secundaria aprobado como promedio de estudios.

Un dato muy interesante es el de los habitantes que hablan al-



El promedio de escolaridad entre hombres y mujeres casi se ha igualado y en siete entidades la escolaridad femenina es mayor.

guna lengua indígena en México, pues aunque el número de hablantes creció en más de 450 mil personas, al compararse con el crecimiento de la población total de habitantes de México, su porcentaje en la población disminuyó. El Censo 2020 indica que el número de hombres y mujeres de tres años y más que es hablante de alguna lengua indígena asciende a 7 millones 364 mil 645 personas, es decir el 6.1 por ciento de la población total. En proporción, este grupo de población disminuyó en relación con 2010 cuando conformaban 6.6 por ciento del total de la población, con 6 millones 913 mil 362 hablantes.

## AUMENTO GENERALIZADO.

La educación primaria escolarizada beneficia al 98.6 por ciento de la población y han estudiado algún grado de primaria el 84.4 por ciento de los habitantes de México. Existen apartados espectaculares para estudiar el grado de escolaridad de mayores de 15 años porque ahí se puede ver la imagen más amplia de todo el recorrido académico y en qué niveles hay deserción.

En las cifras sobre años de estudio concluidos en la población mayor de 15 años de edad, se puede observar que el promedio de escolaridad de hombres es un poco mayor que el de las mujeres, pero la

distancia se ha acortado desde el año 2010 y ahora es posible documentar que, en promedio, los hombres mexicanos tienen 9.8 años de estudios concluidos y las mujeres 9.6. Otro dato muy importante que se puede subrayar, desde una perspectiva de equidad de género, es que hay siete estados donde las mujeres superan a los hombres en años de escolaridad (Baja California Sur, Colima, Durango, Nayarit, Sinaloa, Sonora y Zacatecas) y cinco estados donde hombre y mujeres promedian los mismos años de escolaridad (Baja California, Chihuahua, Jalisco, Michoacán, San Luis Potosí y Tamaulipas).

Por entidades, las tres que tienen el promedio de más años de escuela aprobados son la Ciudad de México (11.5), Nuevo León (10.7) y Querétaro (10.5). Las que tienen más rezagos son Chiapas (7.8), Oaxaca (8.1) y Guerrero (8.4), pero incluso las más rezagadas avanzaron en más de un año promedio en escolaridad general.

El salto más impresionante en aumento de años de escolaridad promedio ocurrió en Querétaro con un aumento promedio de 1.6 años en una década, seguido de Yucatán, con 1.4 y tres estados que aumentaron 1.3 años de escolaridad promedio en una década: Zacatecas, Guanajuato e Hidalgo.

BECAS MÉXICO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/2021	1	16

# Maltrato estudiantil, autoaprendizaje y resiliencia, lecciones de las clases en línea

Estudiantes, profesores y académicos comparten con *Crónica* algunos puntos exhibidos positiva y negativamente durante los últimos 10 meses de escuela en confinamiento

(Segunda parte)

[ Isaac Torres Cruz ]

En septiembre pasado el caso de una profesora de la Facultad de Psicología y Terapia de la Comunicación Humana de la Universidad Juárez del Estado de Durango se viralizó en redes: la académica, alterada, prestonó a sus alumnos para que encendieran su cámara durante su clase virtual. La clase fue grabada y circuló por internet, lo que derivó en la suspensión de la profesora, quien se disculpó: "Acepto plenamente mi responsabilidad y culpa por no tratarlos de forma adecuada, como todos soy humana y cometo errores, espero que los jóvenes implicados entiendan el estrés que esta modalidad de aprendizaje me está causando y acepten mis sentidas disculpas, me faltó empatía y sostengo", posteó la maestra.

Las clases a distancia han permitido visualizar un fenómeno que no es nuevo, sin embargo, ahora queda más expuesto debido al conducto digital por el que atraviesan estudiantes y docentes, catalizado por el estrés acumulado a lo largo de los últimos 10 meses.

El caso anterior es sólo un ejemplo de muchos más que han trascendido en la red. "La pandemia ha servido para que los estudiantes exhiban el maltrato que reciben de los docentes", señala Ángel Díaz Barriga, académico del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) de la UNAM. "Esta parte íntima del aula que no habíamos documentado aparece ahora en la red".

Aunque no se puede generalizar, enfatiza, los ejemplos abundan y han permitido establecer prototipos: comportamientos típicos de agresión o maltrato docente. Es difícil de estimar el tamaño del problema, pero los investigadores y autoridades, agrega, tienen ahora un registro palpable de que existe.

De igual forma, será difícil estimar muchas otras consecuencias que dejarán los heterogéneos escenarios de las clases a distancia en la educación nacional, en sus diferentes niveles, sistemas públicos y privados, y las disparidades sociales a las que se enfrentan profesores, alumnos y padres de familia.



Muchos profesores enfrentan situaciones estresantes cuyo mal manejo ha derivado en violentar a sus alumnos

No obstante, se prevé una deficiencia en el aprendizaje, señalan investigadores.

"Estamos atravesando por una crisis en la educación como nunca antes se ha vivido", señala Alma Maldonado, investigadora del Departamento de Investigaciones Educativas del Cinvestav. "Esto provocará una tragedia en el aprendizaje que no tendremos forma de conocer en lo inmediato. Se debería de planear ya un examen diagnóstico nacional para cuando regresemos a las aulas—listo para el caso de Campeche, que se prevé como el primer estado en reiniciar clases presenciales—y saber ¿cuál fue el impacto en el aprendizaje?, ¿qué pasó?, ¿quién se quedó atrás?, ¿resultaron las clases por televisión? Pero también se requiere establecer las estrategias remediales para los que se atrasaron".

**AUTOAPRENDIZAJE.** "¿Piensas que tu aprendizaje ha resultado afectado por no haber tenido clases presenciales?", fue una de las preguntas realizadas a un grupo de alumnos, quienes generosamente compartieron algunas de sus experiencias a *Crónica*.

"Sí, bastante, sobre todo en la práctica, que corresponde a la mitad de mis materias", señala Javier, estudiante de Ingeniería de la ESIME Culhuacán del IPN. Sin laboratorios, las prácticas han sido muy afectadas, aunque se han tratado de emplear emuladores digitales, "pero no es lo mismo", apunta.

Diana, estudiante de Biología en la UNAM, coincide: "la mitad de mi carrera es, o debería ser, experimental, y un laboratorio en línea no es muy experimental que digamos (...). "Definitivamente siento que mi formación ha sido afectada, siento que estoy aprendiendo menos y me encuentro mucho más estresada e irritable porque la carga de trabajo es mayor". No obstante, agrega,

durante estos meses se ha vuelto más autodidacta. "un poco por las malas, por lo difícil que es poner atención durante la clase; entonces, debo buscar, entender y estudiar los temas por mi cuenta". La estudiante enfatiza que este autoaprendizaje no lo puede aplicar siempre, sin embargo, deja entrever otro fenómeno que está ocurriendo como conse-

cuencia de las clases en línea.

Julio es profesor de una de las facultades de Estudios Superiores (FES) de la UNAM, y señala que no espera que el aprendizaje de los estudiantes sea el mismo, aunque en algunos casos se podría enriquecer la educación en línea y, más aún, el autoaprendizaje.

Para Díaz Barriga en cada disciplina se deberá analizar el impacto que ha dejado las clases a distancia, sin embargo, coincide que fortalecer el autoaprendizaje es una oportunidad en muchos casos. "Los alumnos pueden aprender a buscar información en la red y a discriminarla, así como utilizar la tecnología para su aprendizaje y no sólo para su diversión".

El investigador de la UNAM refiere además que es improbable que se abarquen los planes de estudio como estaba planteado en diversos programas educativos, por lo que se deberán readequar. Al igual que Alma Maldonado, el académico ha encontrado una mayor facilidad de conectividad y comunicación con sus estudiantes de posgrado, pero en los diferentes niveles se enfrentan a dificultades distintas. En su experiencia, relata, al menos en licenciatura se deberían trabajar menos temas y a un ritmo más lento.

**RESILIENCIA Y REFLEXIÓN.** Los estudiantes y profesores del país seguirán sorteando los retos y las consecuencias que han impuesto las clases a distancia a lo largo del 2021. Se han realizado muchas adecuaciones ante la emergencia, se han propuesto iniciativas y se seguirán buscando lecciones aprendidas de los últimos 10 meses:

Algunas instituciones como la UNAM han promovido proyectos de préstamo de computadoras y tabletas a sus estudiantes; académicos como Marcos Nahmad Bensusan, investigador del Departamento de Psicología, Biofísica y Neurociencias del Cinvestav, ha propuesto un modelo que combina las clases a distancia con un microambiente escolar para estudiantes del nivel básico; por otra parte, se verá si fue pertinente regresar a clases en Campeche y si algunas instituciones regresarán gradualmente a algunas de sus actividades.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/2021	1	16

---

⇒ Viene de la página 16

---

Pero los estudiantes extrañan los salones de clases, al menos los entrevistados por *Crónica*, si bien por su formación, porque extrañan a sus compañeros y las relaciones sociales de las que han sido privados. Desde Matías, de tercer año de primaria, que extraña jugar con sus compañeros y tener contacto directo con su maestra, hasta los estudiantes de licenciatura que extrañan el debate de ideas, el trabajo en equipo y las fiestas a finales de curso, los estudiantes extrañan el contacto físico y presencial con las personas significativas que veían en su escuela. El impacto de eso en su motivación académica será inconmensurable.

Muchos jóvenes viven estresados por las circunstancias que enfrentan en sus clases a distancia, la mayoría no tienen opciones, sin embargo, algunos más han tenido la oportunidad de hallar cosas muy importantes, algunas imposibles de aprender en un salón de clases.

Quetzal es estudiante de la UNAM y considera que no ha tenido un buen semestre académicamente, el pasado dio casi todas sus materias de baja, sin embargo, se ha focalizado en sí misma, ha cerrado sus redes sociales y gestiona mejor sus emociones, refiere.

“Siento que el mundo (mi percepción sobre él) se está desmoronando, pero también se construye cada día. Todo es tan incierto, salen cosas nuevas a casi cada hora. Por otro lado, tal vez no tenga muy buenos resultados académicos este semestre, pero al menos tengo la seguridad de que me encanta lo que estudio, que debo tener paciencia y trabajar exhaustivamente en todo”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/2021	1	16

## FEMSA convoca a docentes Reconocen las mejores prácticas educativas

El sector educativo se ha visto muy afectado por la pandemia de covid, debido a que la migración de un ambiente presencial a uno virtual ha sido difícil dadas las condiciones de desigualdad socioeconómica de las familias mexicanas, que en muchos casos tienen acceso limitado a internet o a dispositivos digitales, ante ello Fundación FEMSA decidió invertir en el desarrollo de la niñez y la sociedad con el objetivo de generar aprendizajes a través de las prácticas que han tenido mayor impacto durante la crisis sanitaria.

“Sabemos que en México hay docentes cuya pasión por su labor y su imaginación, los han llevado a emprender nuevas formas de educar y de mantener a alumnos y padres de familia comprometidos con su desarrollo. A través de la Red ENSAMBLE y la convocatoria “Prácticas educativas innovadoras frente al Covid-19” se reconoció el esfuerzo de los docentes al llevar a cabo sus prácticas, a fin de que otras comunidades educativas también puedan reconectar con sus alumnos”, comentó Eva Fernández Garza, Gerente de Inversión Social en Primera Infancia de Fundación FEMSA.

La convocatoria, que reunió a 323 docentes, abarcó cuatro categorías: Ambientes de aprendizaje innovadores, Aprendizaje y bienestar socioemocional, Profesionalización de maestros, directores y/o supervisores y Mecanismos de participación con y de las familias, y estuvo abierta a cualquier docente activo de preescolar, primaria o secundaria, pública o privada, de todo el país, donde se premiaron prácticas como las siguientes:

A nivel Preescolar, la ganadora fue “Aprendiendo en casa con mi maestra Katty” de la profesora Katty Guadalupe Reyes Parra, de Veracruz.

Dentro de la categoría Aprendizaje y bienestar socioemocional, la práctica ganadora fue “Apapachar / Apacharnos” de la profesora Blanca Estela Hernández López, de Ciudad de México.

“La cantidad y calidad de las experiencias que los niños viven en sus pri-

meros años son decisivas para el resto de su vida. Por ello trabajamos para construir comunidades resilientes en las que los niños cuenten con padres y cuidadores empoderados, espacios públicos con perspectiva de infancia y servicios de atención y educación de calidad”, enfatizó la directiva de FEMSA.

A través de la red ENSAMBLE, Fundación FEMSA refrenda su compromiso con la creación, el impulso y el apoyo a proyectos que representen un beneficio para comunidades que lo necesiten y que se traduzcan en un bienestar para todo México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/2021	2	1 Y 6

## FILAS Y VACUNACIÓN

# MAESTROS ESPERAN MÁS DE 12 HORAS

Docentes en Campeche tuvieron que esperar medio día para poder ser inmunizados contra la Covid-19. Ayer el presidente Andrés Manuel López Obrador informó un acuerdo con Rusia para la compra de 24 millones de dosis de la vacuna Sputnik V. **MI NACIÓN / 6**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/2021	2	1 Y 6

# Rusia enviará 24 millones de dosis anticovid: AMLO



⊕ López Obrador se mantiene en aislamiento después de que anunciara su infección por el nuevo coronavirus

**REDACCIÓN**  
@DDMexico

Rusia se comprometió a mandar a nuestro país 24 millones de su vacuna Sputnik V contra la Covid-19, afirmó el presidente Andrés Manuel López Obrador.

En un posteo en redes sociales, el mandatario detalló que ayer platicó vía telefónica con su homólogo de esa nación europea, Vladimir Putin, quien, según él, "se mostró genuinamente afectuoso" por la decisión de enviar la citada cantidad de inyecciones para los próximos dos meses.

"Conversamos con el presidente de la Federación Rusa, Vladimir Putin, y se mostró genuinamente afectuoso. Lo invité a visitar México y le agradecí por la decisión de enviarnos 24 millones de dosis de la vacuna Sputnik V para los próximos dos meses", escribió López Obrador, quien dio positivo a la Covid el domingo pasado, razón por la que se encuentra aislado en Palacio Nacional.

Por su parte, Marcelo Ebrard Casaubón, titular de la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), anunció vía Twitter que la charla entre ambos jefes de Estado "fue cordial y exitosa".

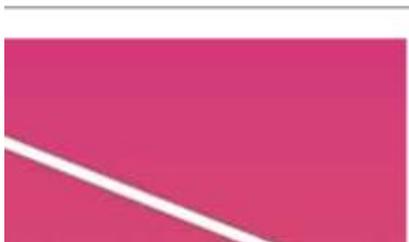
Asimismo, refirió que como resultado de la conversación, Hugo López Gatell Ramírez, subsecretario de Salud, "podrá avanzar con respaldo del gobierno ruso para asegurar arribo de la vacuna Sputnik V a la brevedad".

## SU ESTADO DE SALUD ES BUENO

Olga Sánchez Cordero, encargada de la Secretaría de Gobernación (Segob), aseveró que López Obrador se encuentra "bien" y "fuerte" tras el SARS-CoV-2 y resaltó que él sigue "en pleno ejercicio de sus funciones como presidente".

Durante la mañanera de ayer que ella misma encabezó –y así lo hará hasta que el mandatario se recupere–, reiteró el llamado a la población para que sigan cuidándose y atendiendo todas las recomendaciones sanitarias.

⊕ Se informó que las inyecciones rusas llegarán al país durante los próximos dos meses.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/2021	1	13



**EXIGEN VACUNA,  
EN CAMPECHE**

● Con pancartas en mano, personal médico de Campeche **exigió que se les vacune al igual que a los maestros, frente a la UMF 10, del IMSS.** Afirmaron que es incongruente forzar el reinicio de las clases presenciales antes que inmunizar a trabajadores de la salud. **GUILLERMO OFFICER**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/2021	1	21

SECTEI-HEMS

# Un millón 115 mil con clases en casa

Destacan que tras la pandemia se deben seguir reforzando herramientas tecnológicas en la educación

DE LA REDACCIÓN  
[comunidad@gimm.com.mx](mailto:comunidad@gimm.com.mx)

Un millón 115 mil estudiantes no pudieron regresar a las aulas y tuvieron que aprender una nueva forma de relacionarse con su comunidad estudiantil desde casa, señaló ayer Silvia Jurado Cuéllar, directora general del Instituto de Educación Media Superior de la Ciudad de México.

Agregó que más del 2.5 por ciento de jóvenes del país está en la Ciudad de México y que más del 30 por ciento de ellos está entre los 12 y 17 años.

De ahí la importancia que sean partícipes no solo de una vida social, sino también de la vida política de su país y su entidad, dijo

en el marco del webinar Desigualdades educativas y la brecha digital en tiempos de covid-19.

El subsecretario de Educación de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación (Sectei), Uladimir Valdez Pereznuñez, externó que la pandemia ha revelado zonas de la ciudad que no están del todo cubiertas, lo que se ha logrado subsanar con los postes del C5 con acceso gratuito a Internet.

“Tenemos que trabajar en la reducción de la brecha digital existente”, dijo.

Agregó que una vez superada la pandemia se debe seguir reforzando el uso de las herramientas tecnológicas en la educación, aunque ello no significa que se sustituyan los procesos de socialización que se da con los maestros y los alumnos.

El webinar se realizó tras el e-conversatorio sobre educación Cultivando la democracia en la Ciudad de México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/2021	1	12

## “Por lo menos el virus ahora no nos matará”

Miguel Augusto Palomo, maestro de Campeche, recibe el biológico contra la enfermedad

LEOBARDO PÉREZ Corresponsal

**V**illahermosa.— Miguel Augusto Palomo Cuevas, maestro de 44 años de edad y con 22 años de servicio, es uno de los docentes de Campeche que ya recibió la vacuna contra el Covid-19. Es uno de los 17 mil maestros afortunados.

El proceso de vacunación a docentes en esta entidad comenzó este fin de semana, pese a la inconformidad entre el personal de Salud que está en la primera línea de batalla contra el Covid-19 y que aún no ha recibido la vacuna Pfizer adquirida por el gobierno federal.

El principal reclamo es que, aun cuando se termine la inoculación de todos los docentes de la entidad, no existe una fecha para el regreso a las aulas, sobre todo porque en Tabasco y Yucatán, estados vecinos, no bajan los índices de contagios y permanecen en semáforo naranja, y además existe un tránsito importante del magisterio campechano hacia estas entidades, incluso algunos viven en esos estados.

### Una gran oportunidad

En entrevista con EL UNIVERSAL, Miguel Augusto Palomo, quien es director de la escuela Telesecundaria número 152, que está ubicada en Checubul, Ciudad del Carmen, afirmó que todos los maestros que pertenecen al sistema de educación básica están recibiendo la vacuna.

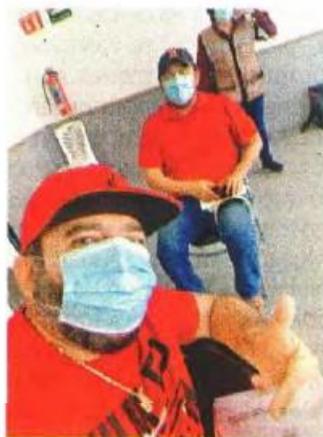
Reconoció que tenía temor porque padece hipertensión y no sabía qué reacciones secundarias tendría, pero ya pasaron 48 horas y hasta el momento su cuerpo ha aceptado la dosis.

Destaca que como docentes es una gran oportunidad el poder ser inmunizado. “Realmente sí es una gran oportunidad porque es el primer estado en el que se está realizando esta situación, bueno en lo referente al magisterio, ¿no?; no hay otra entidad en la que estén haciendo el esfuerzo para que se vacune al personal de educación”, dijo.

El maestro con 22 años de servicio, reconoció que aun cuando todos los docentes del estado logren la inmunización, no hay una fecha para el regreso a las aulas.

Señaló que, aunque la vacuna no garantiza que no se vayan a contagiar de Covid-19, sí hay garantía de que, al menos, no los matará: “Ya estaríamos protegidos, no nos enfrentaríamos al coronavirus sin ninguna protección”, expuso.

Según el coordinador de la vacunación en Campeche, Manuel Zavala, la meta es vacunar a 17 mil maestros de la entidad, y hasta ayer ya habían recibido la dosis al menos 10 mil. ●



El profesor Miguel Augusto es uno de los 17 mil docentes contemplados en la vacunación.

# OPINIÓN

## SEP

- Columna La Divisa del Poder / La vacuna rusa, ¿una matrioshka política? (24-Horas, p. 5)
- Columna El Asalto a la Razón / Además de fallida, campechaneada (Milenio, p. 7)
- Columna Trasmutaciones / De esto sí hay que hablar (El Economista, p. 43)

## SECTOR EDUCATIVO

- Columna Empedrado / De vacunas, pandemia y engrudos hechos bola (La Crónica de Hoy, p. UNO)
- Columna En Privado / El virus parejo, no perdona / Retales / 3. Censo (Milenio, p. 3)
- Columna Confidencial / Brotan reclamos en Campeche por vacuna (El Financiero, p. 29)
- Columna Juegos de poder / Vacunas: los límites de la propaganda (Excélsior, p. 13)
- Columna Peras y manzanas / Planes sin plan (El Universal, p. 2)
- Columna Invitada / Agenda y reelección legislativa (ContraRéplica, p. 9)

## SNTE/CNTE

- Esquela por el maestro José Manuel González Rentería (La Jornada, p. 13)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/2021	NACIONAL	5

## La vacuna rusa, ¿una matrioshka política?

LA DIVISA DEL PODER

ADRIÁN TREJO



engranev@yahoo.com.mx // @adriantrejo

**D**e verdad, no es por ser aguafiestas, pero el anuncio de que Rusia enviará a México 24 millones de la vacuna Sputnik-V, tiene muchos asegunes.

El primero es que la vacuna no cuenta aún con la aprobación de la Organización Mundial de la Salud, requisito indispensable para garantizar su seguridad.

En Rusia, la vacuna no se aplica a mayores de 60 años por sus efectos secundarios; ¿en México será para un sector de edad en específico?

Tampoco tiene la aprobación de la FDA, la agencia estadounidense que autoriza o no la utilización de casi todos los medicamentos;

su visto bueno es indispensable pues se toma como la opinión de la agencia de investigación médica más rigurosa del mundo.

O por lo menos de nuestro continente.

Así que vale preguntar bajo qué criterios se aceptó la generosa ayuda del amigo **Vladimir Putin**. No será raro que, una vez pactada la ayuda entre México y Rusia, la Cofepris -el organismo encargado de autorizar las nuevas sustancias médicas- dé su aprobación.

Lo mejor sería que el Gobierno publicara, como comenzó a demandarse ayer, los estudios de la tercera fase de la investigación sobre la vacuna rusa, para despejar cualquier duda.

De nada valdría tener la vacuna en el país -quién sabe cuándo llegue-, si la población no se querrá vacunar por desconfianza.

Mucho trabajo tiene por delante la Cofepris y la Secretaría de Salud si quiere convencer a los millones de mexicanos que la vacuna rusa es confiable, que su efectividad es mayor al 60% y sobre todo que el anuncio hecho ayer por el presidente López Obrador no será una **matrioshka política**.

♦♦♦♦

Hace unos días comentamos en este espacio que el Gobierno federal investigaba a la empresa *Jet Van Car Rental, S.A. de C.V.*, a la que Capufe había entregado un contrato millonario a pesar de las quejas de otras dependencias por su mal servicio.

Ayer la Secretaría de la Función Pública informó que resolvió sancionar con inhabilitación por un año y multa económica por un millón 433 mil 874 pesos a dicha empresa por incumplir un contrato de arrendamiento de automóviles con el Servicio de Protección Federal.

*Jet Van* ha sido una de las empresas que más contratos directos ha recibido en este Gobierno; sus ganancias son millonarias.

Además de la sanción impuesta por la Función Pública, corrió la versión de que uno de los accionistas del grupo, **Cuauhtémoc Velázquez García**, estaría siendo investigado por la Unidad de Inteligencia Financiera de la Secretaría de Hacienda por presunto lavado.

Eso no quiere decir que el accionista sea res-

ponsable, pero de que el Gobierno ya le echó el ojo a la empresa consentida en los sexenios de Calderón y Peña, ni duda cabe.

Por cierto, ¿sancionarán a los funcionarios de Capufe que con todo y las quejas de otras dependencias contrataron a esta empresa?

♦♦♦♦

El próximo 16 de febrero el Senado aprobará la designación de **Esteban Moctezuma Barragán** como embajador de México en Estados Unidos, y ese mismo día renunciará a la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Moctezuma recibió el beneplácito del Gobierno de **Joe Biden** la semana pasada y solo es cuestión de mero trámite su comparecencia en el Senado mexicano.

Por lo pronto, **Rafael Flores Mendoza**, quien fuera jefe de la oficina de Moctezuma, renunció para competir por una diputación federal en Zacatecas, bajo las siglas de Morena, a invitación del candidato a gobernador **David Monreal**.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.



LEE MÁS COLUMNAS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/2021	POLÍTICA	7

EL ASALTO A LA RAZÓN

CARLOS MARÍN

cmarin@milenio.com



## Además de fallida, campechaneada

**E**l presidente López Obrador está resintiéndose en carne propia el desastroso manejo de la lucha contra la pandemia.

De menor prominencia pero grave también es la incomprensible y anticipada vacunación de profesores en Campeche.

El sábado comenzó la inmunización de 20 mil mentores para implementar la peregrina idea de que, como esa entidad es la única con semáforo en verde (lleva así tres meses), bien puede volver a las clases presenciales.

Desde que se anunció el plan, el titular estatal de Educación, Ricardo Koh, se mostró sorprendido y advirtió que quizá no se acate la delirante instrucción. Lo mismo piensan los líderes magisteriales, directores y supervisores locales: no quieren exponer al contagio a los estudiantes, docentes ni al personal de apoyo. De reactivarse la movilidad, comentó, se correría el riesgo de infectar al estudiantado y llevar el virus a hogares donde miles de sus paisanos vulnerables (por padecer males crónico-degenerativos) se han mantenido a salvo.

El eventual regreso a las aulas es a todas luces insensato, ya que estados que habían registrado semáforo en verde, amarillo o naranja están hoy en rojo.

La cosa está de la patada: aceptando sin conceder que la intención tuviera sentido, los números nada más no alcanzan:

Según la Estadística Educativa de la Secretaría federal de Educación, para el ciclo 2018-2019 Campeche tenía una planta de 22 mil 288 mentores que se ocupan desde la enseñanza básica hasta la superior. ¿Por qué se habla de vacunar solo a 20 mil?

Y peor: José Luis Alomía Zegarra, director general de Epidemiología de la Secretaría federal de Salud, in-

formó que para ese desordenado propósito se destinaron dos mil 700 porciones. O sea que faltan 17 mil 300 para completar las 20 mil cacareadas o casi 20 mil para inmunizar a los no considerados.

Si desquiciante es comprender las cuentas alegres en este caso de profesores reales y vacunas disponibles e hipotéticas, el problema se torna imposible de resolver porque nada ni nadie ha dicho lo que se hará con los más de 1195 mil niños y jóvenes inscritos en el sistema público y privado.

En el enmarañado contexto de la insuficiencia oportuna de vacunas, cuando se desconoce cuáles y de cuántas dispondrá México mientras las únicas que han llegado son 766 mil 254 del pedido de casi 34 y medio millones a Pfizer; con la disparidad entre medio vacunados y las afortunadas 22 mil 472 personas en que se completó ya la inmunización; con la inoculación inconclusa de la población médica pública y privada expuesta al coronavirus; con la sucia colada de 40 mil promotores del voto de Morena reciclados como "servidores de la nación" para el reparto de dinero a pobres de los programas sociales y ahora meros mirones de la vacunación; cuando la peste se catapulta y con la duda fundada de que para marzo hayan sido inmunizados los 15 y medio millones de adultos mayores que se prometió, el campechaneado de la fallida "estrategia" reclama un ibasta ya de tantas pendejadas...!

Ni líderes sindicales ni directivos quieren exponer al contagio a estudiantes, docentes y personal de apoyo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/2021	ARTE, IDEAS & GENTE	43



## De esto sí hay que hablar

El abuso sexual y la violación fueron largo tiempo temas tabú, ocultos bajo la consigna "de eso no se habla", como si fueran vergonzantes, para la víctima, no para el agresor. Ese silencio contribuyó y contribuye todavía a normalizar conductas violentas que, aun tipificadas como delito, se pasan por alto. Aunque en años recientes se habla más y se actúa para denunciar esta violencia y exigir su prevención y sanción, dos casos recientes demuestran que en la sociedad y entre las autoridades subsisten complicidades que urge romper.

La semana pasada la youtuber Nath Campos denunció en un video la violación que perpetró contra ella "Rix", un compañero de trabajo, a quien entonces consideraba su "amigo". El relato de Campos es impactante no sólo por la traición y abuso de un hombre en quien confiaba y "aprovechó" que ella estaba alcoholizada, sino también por la reacción de otros "amigos" e integrantes de su "management" ante esta agresión.

Abusar del estado de indefensión de una mujer por haber bebido u otras razones es injustificable. El agresor tampoco puede justificarse porque "estaba borracho" y "no se dio cuenta" de lo que hacía. La violación es un acto de dominación y violencia, no un "error". Provoca daño y trauma a la víctima, aún más grave si quien agrede es una persona cercana.

Lo más llamativo de este relato es la reacción de "amigos" y compañeros de trabajo de Campos, en particular de su agencia. En general, según cuenta, les pareció mal pero no grave o no lo bastante para confrontar al violador, despedirlo, o sugerirle a ella que denunciara. Al parecer, pretendían seguir trabajando todos con él sin problema. ¿A fin de cuentas ambos estaban borrachos? Así, quien tuvo que mantenerse a distancia o renunciar a diversos proyectos fue ella, lo que le supuso daño psicológico y económico. Sólo una nueva agresión, verbal, de "Rix" contra la madre de Campo rompió la inercia. Ella decidió salirse de la agencia DW y denunció al agresor con apoyo de una diputada.

En el video en que cuenta su historia, destacan las referencias a la culpa, el miedo, y la falta de valentía. ¿Por qué las mujeres tienen que ser "valientes"? ¿Por qué se les hace sentir culpables de la agresión, en particular de la violación? Campos menciona que asistir a la marcha del 8 de marzo la animó a seguir adelante y denunciar, lo que confirma la importancia de estas movilizaciones y denuncias públicas. Tuvo quien la apoyara para que el MP no la maltratará y revictimizara como a tantas otras y luego, antes de difundir su caso, contó con el apoyo de su familia, lo que no siempre sucede.

Esta historia no es única. Es una nueva llamada de atención a la sociedad, a quienes no se indignan ante una violación, no apoyan a la víctima, no le recomiendan que busque una terapia y, si quiere, denuncie, a quienes mantienen sus relaciones laborales o personales con el agresor como si nada hubiera pasado. Tolerar al perpetrador, callar, "no hacer olas" es hacerse cómplice.

Las complicidades que perpetúan la violencia machista son aún más graves cuando autoridades que deben sancionarla apoyan a los agresores y maltratan a las víctimas. Esto sucede desde 2019 en la Universidad del Istmo en Ixtotec donde, pese a denuncias de estudiantes y colectivas, mantienen sus puestos tres profesores acusados de hostigamiento y abuso sexual; en cambio, una de las docentes que apoyaron a las estudiantes fue despedida en 2020. Hasta ahora, ni las autoridades educativas ni el gobernador de Oaxaca han respondido. ¿Qué esperan la SEP, ANUIES e Inmujeres para intervenir?

Las mujeres han demostrado su capacidad de organización y movilización para exigir un alto a la violencia sexual. Hace falta, sin embargo, que la sociedad entera y las autoridades se hagan cargo de que al tolerar estos delitos son cómplices.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/2021	OPINIÓN	UNO

EMPEDRADO

# De vacunas, pandemia y engrudos hechos bola

**Francisco Báez Rodríguez**

*fabaez@gmail.com*  
*www.panchobaez.blogspot.com*  
Twitter: @franciscobaezr

**A**l tema de la pandemia que nos azota le salen cada vez más aristas. Y mientras más aristas salen, más bolas se le hacen al engrudo que ha preparado el gobierno.

Por una parte, tenemos el recrudecimiento de contagios y defunciones, que hicieron del ligero descenso otoñal un espejismo, y han puesto en evidencia dos cosas: que la medición de las camas disponibles sirve de poco, por más que se agreguen, cuando el sistema de salud está efectivamente colapsado en varias partes del país y que el método de semáforos se está convirtiendo en un asunto de ornato.

Si mueren más de mil personas al día, hay escasez y especulación con el oxígeno y, por más que haya reconversión de hospitales, ya no queda espacio, es que la situación está fuera de control. Los cálculos estuvieron mal desde el principio, cuando se corrigieron siguieron estando mal y ya no hay manera de volver a corregir.

Hay muchas maneras de ser ineficientes. Una de ellas es no prever. Cuando no hay previsión, sale caro, porque cuesta mucho más reparar que dar mantenimiento. Esto vale para la provisión de oxígeno, de personal, de medidas de prevención (y de paso para el Metro capitalino).

Pero sobre todo vale para la provisión económica. De ahí el problema de los semáforos. Cuando hay varias entidades en un rojo intenso, con los indicadores al máximo, la presión es para que las actividades económicas se normalicen lo más posible. ¿Por qué? Porque nunca hubo un programa

que permitiera sobrevivir a empresas y trabajadores, y cada quien se ha tenido que rascar con sus uñas. De ahí el círculo vicioso que multiplica contagios sin evitar quiebras. Sin impedir que pedazos de la vida desaparezcan definitivamente. De ahí, también, que los semáforos se hayan convertido en indicadores aproximados, no en políticas públicas.

La falta de apoyos a trabajadores y empresas sólo tiene una explicación, y es política. López Obrador no quiso tocar sus tres proyectos insignia y tampoco quiso incurrir, como el resto de las naciones del mundo, en un déficit fiscal, porque implicaría deuda. El único país que ha dado por la pandemia menos apoyos económicos que México a su población es Uganda.

Esa misma actitud política es la que explica otras dos grandes bolas en el engrudo: una es la imposibilidad de no politizar el manejo de las vacunas y otra, la necesidad de mantener ese asunto entre la opacidad y la incertidumbre.

Dice el presidente López Obrador que sería ruin utilizar políticamente las vacunas contra el COVID. Pero nos encontramos con muchas cosas que nos dicen que está sucediendo exactamente lo contrario. Van tres ejemplos:

Uno es la utilización de los Servidores de la Nación como elemento central en las brigadas de vacunación, y ligar la entrega de apoyos sociales del gobierno con el proceso de inoculación a adultos mayores. La vacuna como generoso regalo del Señor Presidente.

Otro, igual de burdo, es la utilización del proceso de vacunación como instrumento electoral de parte de Morena. Así son los promocionales partidistas en los que aparece el logo del partido en el gobierno junto con imágenes de la fabricación de vacu-

El problema para López Obrador —y el drama o la tragedia para el país— es que, en estos meses que vienen, la vacunación probablemente será desordenada, ineficaz y con las prioridades sociales chuecas. Eso también tiene otro tipo de costos.

nas, que encima tienen el descaro de anunciar que se trata de “tiempos cedidos | Morena al cuidado de la salud”, cuando el partido no cedió sus tiempos de radi TV. También hay carteles en los que, con el logo morenista, se presume que como país de América Latina que más vacunas ha aplicado (cierto en números absolutos falso en relación al total de la población)

Finalmente, y ya para colmo, están decisiones presidenciales de pasar por encima de los protocolos de vacunación reconocidos internacionalmente y —contra toda lógica de control de la pandemia— priorizar el único estado que está en semáforo verde, Campeche, para vacunar, no a ancianos o a todo el personal de salud, no a los maestros, para volver a las clases presenciales. La idea detrás de esto: da impresión de que se vuelve paulatinamente a la normalidad, aunque así se retrase los hechos ese regreso.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/2021	OPINIÓN	UNO

La politización también explica la opacidad. Reservar por cinco años la información acerca de la compra de vacunas levanta sospechas naturales. Más aún cuando otras naciones han hecho explícitos tanto los montos de compra como los precios de adquisición.

Sabemos que México apartó con varios proveedores una cantidad de vacunas suficiente para proteger a toda la población. ¿Sabemos cuánto ha pagado de esas vacunas y cuándo lo hizo? ¿En qué lugar estamos de la prelación para la entrega de los activos biológicos? ¿Cuáles son las características de los distintos convenios? La sociedad debería tener derecho a saberlo, pero el gobierno dice el trato con las farmacéuticas fue no revelarlo, y ese derecho no puede ser ejercido.

Finalmente, está el tema de la compra de vacunas de parte de gobiernos estatales o particulares. Primero se dijo que no, y luego que sí. Pero para que suceda lo segundo tienen que suceder muchas cosas: que la autorización de Cofepris para las vacunas sea no sólo para uso de emergencia, que las farmacéuticas acepten vender a gobiernos estatales o a privados y que haya disponibilidad para ello, tras la entrega a los gobiernos que ya pagaron. Es como el son de la Negra: “a todos diles que sí, pero no les digas cuando”.

Uno casi podría apostar que esas vacunas estarán disponibles, pero sólo a partir de la segunda mitad del año. Uno también podría pensar mal.

El problema para López Obrador —y el drama o la tragedia para el país— es que, en estos meses que vienen, la vacunación probablemente será desordenada, ineficaz y con las prioridades sociales chuecas. Eso también tiene otro tipo de costos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/2021	AL FRENTE	3

EN PRIVADO

JOAQUÍN  
LÓPEZ-DÓRIGA

lopezdoriga@milenio.com  
@lopezdoriga  
lopezdoriga.com

## El virus parejo, no perdona

Oficial: este año vamos a crecer a 4.6 por ciento.  
Florestán

**P**ues se agotaron los *detentes* y todo el rollo que echaron durante meses sobre la *inmunidad* del Presidente contra el coronavirus, por su fuerza moral. El domingo por la noche confirmó su positivo al covid que debió estar activo, al menos, desde el viernes que dio la mañanera en Palacio, viajó en vuelo comercial a Monterrey, donde habló con Joe Biden acompañado de Marcelo Ebrard, Alfonso Romo y la intérprete oficial Lilia Rubio, todos sin cubrebocas, y así cenó con los diez más ricos de la comarca y Tatiana Clouthier. Por la mañana tomó café con la candidata de Morena al gobierno de Nuevo León, Clara Luz Flores, sin sana distancia ni protección facial, al igual que luego con el gobernador de esa entidad.

Por la tarde viajó por carretera a San Luis Potosí acompañado del jefe de su ayudantía, Daniel Assaf, y su chofer Roberto Rojas, de acuerdo con mi compañera de Radio Fórmula Andrea Meraz.

Llegó sintiéndose mal y pidió que le hicieran una prueba de covid. El domingo inauguró el cuartel de la Guardia Nacional en este estado y convivió con los secretarios de la Defensa, Marina y Seguridad y el jefe de la Guardia Nacional; con el gobernador potosino y el secretario del Bienestar, todos sin cubrebocas.

Por la tarde regresó en otro vuelo comercial y al llegar a Palacio le informaron del positivo, que fue cuando lo anunció.

En este lance, Carlos Slim Domit dio a conocer que su papá, el ingeniero Carlos Slim Helú, tiene covid; y el cardenal Norberto Rivera sigue intubado. Eso lo apunto para los escépticos de la pandemia en la que no hay nadie a salvo: ni Presidente ni el más importante empresario ni el arzobispo emérito.

A los tres les deseo sinceramente que se recuperen. Pero es un dramático aviso de que la gente se tiene que cuidar, porque la pandemia va para peor y no hay vacunas en México, y, aunque las hubiera, no harían diferencia.

Anoche superamos los 150 mil muertos.

### RETALES

**1. FASE.** Cuidado con el ofrecimiento de 24 millones de dosis de la vacuna rusa *Sputnik V* que hizo ayer Vladimir Putin a López Obrador, porque todavía no recibe la aprobación de los países de la OCDE ni de la Unión Europea, ya que no ha cumplido la fase tres de las pruebas científicas para su aplicación;

**2. DERROTA.** El gran perdedor del proceso interno del PAN para elegir candidato a gobernador al gobierno de Chihuahua no es Gustavo Madero, sino Javier Corral, que calumnió hasta donde pudo a Maru Campos en apoyo de Madero, y ésta les ganó en el proceso interno por 62 por ciento de los votos. Ahora a apoyar al candidato de Morena; y

**3. CENSO.** Uno de los datos más importantes del censo 2020 del Inegi es que en México solo 52.1 por ciento de las familias tiene internet, y 37.6 computadoras o *laptops*. Por eso se dificulta la educación a distancia y el trabajo en casa. —

Nos vemos mañana, pero en privado



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/2021	NACIONAL, SOCIEDAD Y POLÍTICA	29



CONFIDENCIAL

### De contagios y bajas

Entre las más de 50 personas con las que tuvo contacto el presidente López Obrador en su gira por San Luis Potosí, brotó ayer el primer contagio, el del comandante de la 12a Zona Militar en San Luis Potosí, **Guzmar Ángel González**, quien habría dado positivo a una prueba antigénica tras la visita presidencial. De ahí que se haya activado el protocolo de seguimiento para todos los que convivieron con el titular del Ejecutivo, desde el gobernador **Juan Manuel Carreras**, hasta personal que trabaja en el restaurante y hotel donde se hospedó. Si bien puede que el contagio sea mera coincidencia, el comandante se sumó a la cifras de la Secretaría de la Defensa Nacional, que hasta finales del año pasado registraban 5 mil 200 militares afectados y 143 bajas.

### Se dobla y se disculpa Noroña

Aunque sostuvo que no ofrecería una disculpa pública a la diputada federal panista de Tlaxcala, **Adriana Dávila**, por haber ejercido violencia política en su contra, ayer finalmente el diputado petista **Gerardo Fernández Noroña** se dobló ante la presión y se disculpó públicamente con la legisladora. En un mensaje en sus redes sociales, pronunció las palabras demandadas por el Tribunal Electoral y expresó: “Asumiendo la responsabilidad del alcance de mis palabras, ofrezco una disculpa pública a la diputada, por las expresiones que utilicé y por el error político de mis expresiones”, Incluso, dijo, “reitero mi solidaridad y respaldo a la integridad y seguridad de la diputada y la de su familia, con el fin de restablecer la dignidad, reputación y derechos políticos de la diputada federal”. ¡Lo que tienen que hacer por buscar su reelección...!

### Inconformidad azul

Molestos por la alianza PAN-PRI-PRD, militantes sinaloenses del blanquiazul pasaron la factura y rompieron con Acción Nacional. Encabezados por **Alejandro Higuera Osuna** –dos veces presidente municipal de Mazatlán y otras dos veces diputado local y federal–, 150 militantes se apersonaron en la sede estatal del partido para presentar su renuncia formal. *El Diablo* Higuera señaló que durante 39 años militó en el panismo y no puede permitir que su más grande adversario, el tricolor, se haya aliado con quien ha combatido la corrupción que representa.

### Brotan reclamos en Campeche por vacuna

Enojados porque les hicieron perder siete horas bajo el sol y en una temperatura de más de 30 grados, los maestros de Campeche, a quienes ayer los programaron para la aplicación de la vacuna contra Covid-19, protestaron por la falta del biológico, ya que éste nomás no llegó de la capital del país. A la par, en las puertas del módulo del IMSS del barrio de Santa Lucía, médicos y enfermeras se manifestaron, pancarta en mano, porque “no los toman en cuenta, a pesar de existir una programación para la inmunización del personal sanitario”. Encima, se quejan de que no tienen para cuándo ser inoculados, pues “no nos han dicho fechas”, expresaron molestos.

### Síndrome del Jamaicón a la inversa

Desde muy temprano, **Christopher Landau** posteó un tuit lleno de nostalgia, despidiéndose (ahora sí) de México, en el aeropuerto, portando un sombrero chiapaneco. Luego subió una foto de una especie de jalea acompañada del mensaje: “Sabes que ya no estás en México cuando le llaman salsa a esto”. Y ya por la tarde, desde su cuenta de Twitter envió una *selfie* y sus “saludos desde un ferry en el frígido Atlántico Norte, la última etapa del largo viaje de México a la pequeña isla de Nantucket, Massachusetts. Extraño el calor físico y personal de México”. O sea, al exembajador le dio duro el famoso síndrome del *Jamaicón* –aquél síntoma de quienes, lejos de casa, extrañan su tierra–, pero a la inversa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/2021	NACIONAL	13



## Juegos de poder

Leo Zuckermann  
leo@opinar.com.mx

### Vacunas: los límites de la propaganda

- Me encantaría ver que el gobierno incrementara su popularidad y Morena subiera en las intenciones de voto como resultado de la aplicación masiva y expedita de la vacuna del covid-19 a una gran mayoría de mexicanos.

La propaganda es tan vieja como la política. Los gobernantes siempre tratan de manipular la verdad con el fin de ganarse el apoyo de la población. La vacunación en contra del covid-19 ofrece al gobierno mexicano, y los partidos que lo apoyan, una excelente oportunidad para realizar un ejercicio propagandístico, sobre todo en víspera de las elecciones intermedias de este año.



Desde luego que ningún gobierno debería lucrar con un bien público como es la vacuna de una pandemia que ha dejado más de 150 mil muertos en México en las cifras oficiales.

Pero seamos realistas. Yo todavía quiero conocer al político mexicano dispuesto a desaprovechar la magnífica ocasión de ganar votos a cambio de un proceso de vacunación eficaz.

Pero aquí hay un matiz importante. Una cosa es que el gobierno lleve a cabo el proceso de inoculación de manera rápida, segura y efectiva, y otra es el engaño. Lo primero yo lo aplaudiría. Me encantaría ver que el gobierno incrementara su popularidad y Morena subiera en las intenciones de voto como resultado de la aplicación masiva y expedita de la vacuna del covid-19 a una gran mayoría de mexicanos. Lo segundo es inadmisibles.

Y me temo que es lo que está ocurriendo. Mucho presume el gobierno de la vacunación, pero cada vez es más evidente que tienen un "pequeñito" problema: no tienen las vacunas. O, para ser más preciso, han llegado muy pocas dosis al país.

Al 24 de enero, el gobierno federal (que por lo pronto es el único que puede importar las moléculas) había inoculado a 630 mil personas, el 0.5% de la población nacional. No es nada tomando en cuenta que las primeras vacunas llegaron hace un mes. Ni siquiera se ha logrado inocular a todo el personal médico, de enfermería y apoyo sanitario del país. De hecho, se han girado instrucciones para vacunar a los llamados "servidores de la nación", es decir, los operadores electorales de este gobierno que dizque acompañan a las brigadas de vacunación. También se ha procedido a vacunar a los maestros de Campeche, un estado con pocos contagios, bajo el absurdo argumento de que así van a poder regresar los niños campechanos a clases presenciales.

Es ridículo porque lo prioritario debería ser la inoculación generalizada de todo el personal sanitario, no sólo porque se lo merecen, sino porque siguen atendiendo a los enfermos de

covid-19. Y luego tendría que vacunarse a la población con mayores tasas de letalidad: adultos mayores y personas con comorbilidades en los grandes focos de infección como la Zona Metropolitana de la Ciudad de México. Pero no, aquí en México están vacunando a jóvenes encargados de gestionar programas sociales y maestros de un estado con pocas infecciones.

Me comenta una señora de 76 años que, el otro día, la llamaron a su celular. Una señorita dijo que hablaba de parte del "gobierno federal". Le preguntó si se llamaba como se llama, si tenía la edad que tiene y si estaba dispuesta ponerse la vacuna en contra del covid-19 en un centro de vacunación "para ponerla en la lista". La señora contestó que sí. "Bueno, pues ya está usted en la lista. Le llamamos en febrero para informarle dónde presentarse".

La señora quedó muy contenta e ilusionada. Hasta que habló con una amiga que le comentó que su vecino había recibido una llamada semejante. Supuestamente el señor había investigado y el gobierno no estaba haciendo este tipo de llamadas. Para él, eran falsas, quizá un intento de extorsión.

La señora se desilusionó y me preguntó cuál era la verdad. Yo no tengo idea porque este gobierno no ha comunicado bien si tiene o no un plan de vacunación y cómo se realizará. Todas son bandazos y promesas. Que ya vienen más de Pfizer, que no porque las donamos a países pobres, pero se están produciendo las de AstraZeneca y, ahora, Rusia enviará 24 millones de Sputnik V, una molécula que todavía no aprueba la Cofepris en nuestro país.

En suma, muchas palabras, pocas acciones: el sello del gobierno lopezobradorista. Vender una realidad inexistente. Propaganda sin resultados que la sostengan.

Insisto: yo no tendría ningún problema si utilizaran el proceso eficaz de vacunación para ganarse el voto de la gente. Ésa es una práctica saludable y correcta en una democracia. La de un gobierno que da resultados. La otra, basada en puras mentiras, es inmoral y, al final de día, improductiva. La gente no es tonta. La pueden enganar una, dos, tres veces, pero llega el momento en que se dan cuenta de que, como la fábula de *Pedro y el lobo*, no existe el lobo. En este caso, las vacunas.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/2021	NACIÓN	2



## Planes sin plan

**L**a experiencia de México en campañas de vacunación le debería permitir al país estructurar la campaña que se necesita en este momento. En su diseño participa la Secretaría de Salud que escucha la opinión del Consejo Nacional de Vacunación, cuya conformación plural le debería de dar una visión amplia de la realidad. En el documento rector “Política Nacional de Vacunación Contra el Virus Sars-Cov-2 para la Prevención de la Covid-19 en México” que se encuentra en [www.coronavirus.gob.mx](http://www.coronavirus.gob.mx) se señalan las fases para la inmunización. En la primera, que terminará en enero, se vacunaría al personal de salud en la primera línea de atención a la pandemia, empezando en la Ciudad de México, Coahuila, Estado de México, Querétaro y Nuevo León ampliándola a partir del 12 de enero al personal médico del resto del país.

La segunda etapa que empieza en febrero contempla la vacunación del personal de salud restante y las personas mayores de

60 años. Se estima vacunar a 14.4 millones de personas terminando en abril. El documento mencionado agrega algunos detalles y continúa la explicación del resto de las etapas. Ya vimos, como hemos visto según lo mostrado por el Dr. Alomía en las conferencias vespertinas, que el plan de vacunación sirve de poco. En ningún lado estaba contemplada la inmunización de maestros en Campeche. Pero no importa. El plan de vacunación lo decide el presidente. Ni el Consejo, ni la Secretaría, ni el documento rector sirven de mucho si queremos entender la lógica que se seguirá en el proceso. La lógica radica en la voluntad presidencial.

Si a esto le sumamos la conformación de las brigadas de vacunación, en las que se desplegarán más de 19 mil servidores de la nación que en 2018 promovieron el voto por el partido del presidente —como lo plasmó este diario ayer— es transparente que la lógica de la vacunación será electoral. Lo peor es que el que tenga un objetivo electoral no significa que la va-

vacunación sea exitosa. Entre las pocas dosis compradas, el retraso en la entrega de las dosis de Pfizer, los resultados preliminares poco prometedores de las pruebas de la vacuna de Astra Zeneca en mayores de 60 años, el embrollo sanitario en el que está metido el país será muy difícil de subsanar en los próximos meses. De ahí —y con la lógica electoral siempre presente, el tiempo apremia— que se estén buscando acuerdos para adquirir la vacuna rusa de cuyos protocolos de investigación y resultados simplemente no existe información.

El caos sanitario —y la angustia que conlleva— prevalecerá los meses venideros y desafortunadamente vendrá acompañado de un problema económico mayor.

La semana pasada la secreta-

ria de Economía presentó un plan de reactivación. Está lleno de verbos aspiracionales —fomentar, detonar, ampliar, simplificar, impulsar— pero de acciones tangibles y aterrizadas hay muy poco. Por ejemplo, propone continuar con el programa de créditos que se implementó el año pasado otorgando 60 mil créditos de 25 mil pesos cada uno. Para ponerlo en contexto, ese programa representaría 0.009% del PIB.

La pandemia sigue cobrando miles de vidas. También está ocasionando la pérdida de millones de empleos y miles de negocios destruidos. ¿Seguiremos haciendo planes por capricho? ¿De verdad la única lógica que importa es la electoral? El plan sin plan augura escenarios muy sombríos. ●

@ValeriaMoy

La pandemia sigue cobrando vidas, empleos y negocios destruidos. ¿Seguiremos haciendo planes por capricho? ¿La única lógica que importa es la electoral?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/2021	NACIONAL	9

VIVIANA ISLAS  
MENDOZA

COLUMNA INVITADA

## Agenda y reelección legislativa

**E**l próximo 1 de febrero estará dando inicio el segundo periodo ordinario de sesiones del tercer año legislativo de la LXIV Legislatura, es decir, la última oportunidad que tienen los diputados para impulsar aquellas iniciativas que prometieron a sus electores o bien que atiendan las necesidades de la sociedad en la coyuntura actual, previo al inicio de campañas en busca de la reelección.

La reelección legislativa prevista en la tan discutida reforma política de 2014, cobrará vigencia en las elecciones de este año, la cual establece que diputados y senadores podrán ser electos hasta por doce años de manera continua. Es así como, 448 diputadas y diputados de los 500 en su legítimo derecho y con base en los lineamientos que regulan la elección consecutiva de diputaciones, emitidos por el Instituto Nacional Electoral, presentaron su carta de intención para participar en el proceso electoral federal 2020-2021.

Aunque esta semana será decisiva para la definición de las agendas legislativas de los partidos políticos, de manera general ya anunciaron los temas a impulsar. La coalición mayoritaria se centrará en consolidar el proyecto del gobierno federal, por lo que promoverán la reforma en materia laboral para regular el *outsourcing* y el incremento del salario mínimo. Por su parte, los grupos parlamentarios opositores PAN, PRI, PRD y MC coinciden en que este último tramo de la legislatura debe centrarse en proponer reformas para hacerle frente a la crisis sanitaria y económica que ha dejado la pandemia, así como, fortalecer a los organismos autónomos. Estos temas, sumados a los pendientes de la regularización de la *cánnabis*, la aprobación de la ley secundaria de Educación Superior y la polémica reforma a la ley del Banco de México serán los que marquen la agenda en la Cámara de Diputados.

Los próximos días, la rispidez política se intensificará, habrá quienes olviden la máxima de un estadista y pretendan beneficiarse con la desgracia humana agravada por la pandemia, otros tantos como un acto de congruencia pedirán licencia. El reto para la autoridad electoral será garantizar que no se ejerzan los recursos públicos, ya sean humanos, materiales o económicos que como legisladores tienen derecho con fines electorales, y en su caso se les sancione a quienes violenten la ley, a fin de garantizar la equidad en la contienda. Por su parte, la ciudadanía ya decidirá en las urnas.

**Los lineamientos no contemplan que quienes busquen la reelección se separen de su cargo, por lo que, quienes cumplan los requisitos legales e internos de sus partidos y decidan no pedir licencia, el 4 de abril estarán iniciando actos proselitistas además de cumplir con sus obligaciones legislativas, en la que seguirán gozando de los recursos públicos inherentes a su cargo, aunado al financiamiento de su campaña.**

• Colaboradora de Integridad Ciudadana, Consejera Local del INE Estado de México, Politóloga por la UAM, con estudios en Políticas Públicas, Derecho Parlamentario, Procesos Electorales, Transparencia y Violencia Política contra las Mujeres  
@VivianaIslasM @Integridad\_AC

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/2021	POLÍTICA	13



El Comité Ejecutivo Nacional del SNTE y  
su secretario general

**Alfonso Cepeda Salas**

lamentan profundamente el fallecimiento  
del maestro

**José Manuel  
González Rentería**

Presidente Colegiado de la Federación  
Democrática de Sindicatos de Servidores  
Públicos (FEDESSP)

y expresan sus condolencias a  
familiares y amigos en estos  
momentos de profundo dolor

Descanse en paz