

**08 DE FEBRERO 2021
PRIMERAS PLANAS**

 **REFORMA**

Ante austeridad ¡helipuerto nuevo!

 **EL UNIVERSAL**

Busca 4T renegociar contratos privados de electricidad

 **La Jornada**

Suman 2 millones 313 mil decesos por Covid en el mundo

 **La Jornada**
Contraportada

El correísta Arauz gana en Ecuador, pero habrá segunda vuelta

 **EXCELSIOR**
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

Concentran 90 distritos disputa por *aplanadora*

 **MILENIO**

Vinculan a Bejarano con la mafia rumana que delinque en QR

 **LA CRÓNICA**
DE HOY

Sheinbaum enfrenta la crisis con recetas propias

 **El Sol de México**

Recorta sus metas Banco del Bienestar

 **El Financiero**

Busca gobierno frenar alzas en las gasolinas

 **EL ECONOMISTA**

Optimismo entre inversionistas por títulos mexicanos gubernamentales

 **La Razón**
razon.com.mx

IP advierte merma en inversión privada de 2.7 puntos del PIB en dos años

 **24 HORAS**

Reabren plazas al 20% en CDMX

 **EL HERALDO**
DE MÉXICO

Desplome del consumo, el peor en 25 años

 **OVACIONES**

Tribus de Morena se rebelan por las candidaturas

 **Reporte Indigo**

Emprender en la pandemia

 **Contraréplica**
PERIÓDICO DE INVESTIGACIÓN

“No estaría mal” que Edomex aporte a Metro: Sheinbaum

 **publimetro**

Confianza en AMLO crece a pesar de la crisis por la pandemia

 **unomásuno**

Mexicanos, deseosos de ver otra vez a AMLO repuesto y en las “mañaneras”

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Enfrentan desempleo egresados universitarios (Reforma, p. 4-Negocios)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Prepa en Línea-SEP aceptará sólo a 21 mil de 124 mil aspirantes (La Jornada, p. 13)**
- **Apremia la CEM a lograr “un gran acuerdo que humanice la educación” (La Jornada, p. 13)**
- **Resta por entregar 49 escuelas dañadas por sismo, de 2 mil 26 (La Jornada, p. 30)**
- **Bien aplicados (Reforma, p. 1, 14 y 15-Niños)**
- **Impulsa gobierno desarrollo de la Sierra Gorda (El Universal, p. 13)**
- **Hacienda asigna contratos a empresas que operaron el programa Enciclomedia (La Jornada, p. 13)**
- **Lo positivo de estudiar en casa (Reforma, p. 10 y 11)**
- **Demandan cumplir con escuelas (Excelsior, p. 9)**
- **Procesan a maestra (Excelsior, p. 16)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/02/2021	NEGOCIOS	4

Enfrentan desempleo egresados universitarios

JEFFREY SELINGO
THE WALL STREET JOURNAL

Las universidades deben ayudar a preparar a la generación del 2021 para sortear el peor mercado laboral en décadas.

Con el lanzamiento de las vacunas de Covid-19 en los próximos meses, las universidades al fin podrían considerar un regreso a la normalidad y la posibilidad de una apertura libre de peligro en el otoño.

Sin embargo, a pesar de la probabilidad de un respiro de la pandemia, hay otra crisis que enfrenta la educación superior: millones de alumnos están listos para graduarse esta primavera para ingresar al peor mercado laboral en décadas.

Un estudio que acabamos de concluir usando datos de Burning Glass Technologies, una firma de análisis del mercado laboral, halló que, desde el inicio de la pandemia, las contrataciones de egresados universitarios a puestos básicos habían caído 45%, más que cualquier otro nivel de estudios.

Esto es particularmente inquietante porque el primer empleo tras graduarse es crucial para lanzar una trayectoria profesional. Quienes inician rezagados tienden a quedarse rezagados.

Aún peor, quienes inician en puestos inferiores a su nivel de estudios tienen cinco veces más probabilidades de permanecer atorados en empleos incompatibles tras cinco años comparado con quienes inician en un puesto de nivel universitario.

Sin embargo, no tiene que ser así. Las universidades que ahora trabajan agresivamente para preparar alumnos para los puestos que siguen teniendo demanda pueden asegurarse que esos

egresados aún tengan un arranque fuerte.

El impacto del Covid-19 en el mercado laboral podría parecer cataclísmico, pero nuestra investigación muestra que no todas las contrataciones se han deteni-

do. De hecho, en algunos campos profesionales, las vacantes laborales han crecido en el curso de la pandemia.

Por ejemplo, las vacantes de puestos básicos para egresados universitarios como analistas de logística, gerentes de distribución y agentes de préstamos han aumentado casi 30% desde el 2019, y cada uno de estos puestos ofrece un sueldo cercano a 50 mil dólares al año.

Incluso en campos donde actualmente hay muchas menos vacantes que antes, se mantienen las oportunidades de nivel inferior para recién egresados, especialmente para puestos como analistas empresariales y financieros y desarrolladores web y de software, ambos con un sueldo superior a 50 mil dólares.

Estos puestos podrían estar fuera del campo de estudio de un alumno, pero eso no significa que están fuera de su alcance.

Incurcionar en el mercado laboral como egresado universitario trata más sobre las habilidades que poseen que sobre dónde asistieron a la escuela o la carrera que cursaron.

Quienes tienen las habilidades técnicas, de solución de problemas y comunicación que buscan los patrones no sólo destacan, sino que también reciben un sueldo 30% más alto, de acuerdo con nuestra investigación.

Tener esas habilidades podría ser la diferencia entre un empleo decente y el subempleo.

Eso hace que sea aún más importante que las universidades se aseguren que todo alumno tenga un plan para entrar al mercado laboral, identificando sendas profesionales y las habilidades específicas para recorrerlas. No es suficiente el sólo hacer que esa ayuda esté disponible, ya que, según un sondeo de Gallup, 78% de los egresados reporta que, raras veces, si acaso, usaron la oficina de servicios vocacionales de su universidad.

Brindarles a los alumnos, independientemente de su carrera, las habilidades que los patrones buscan debe ser parte del plan de estudios de todo departamento académico.

Por ejemplo, psicología, una licenciatura siempre popular con más de 100 mil egresados al año en EU, es un campo con posibilidades limitadas para quienes no van en pos de estudios avanzados.

Sin embargo, un egresado de psicología que adquiere habilidades de análisis de datos a través de investigación o prácticas puede acceder a más de 100 mil empleos de nivel básico adicionales que pagan un sueldo promedio de

60 mil dólares, comparado con 39 mil dólares para egresados de psicología en general.

Nada de eso requiere abandonar las humanidades; es sólo cuestión de asegurar que los alumnos también desarrollen habilidades que puedan vender. Los departamentos de Lengua Inglesa no necesitan impartir programación computacional, pero deben mostrar a los estudiantes cómo desarrollar sus habilidades de escritura y pensamiento crítico en formas que resuenen entre los patrones.

Y deben ayudar a los alumnos a adquirir más habilidades técnicas, así sea en el campus, mediante prácticas profesionales o a través de una creciente gama de opciones en línea.

Aún con el mejor de los esfuerzos, la dura realidad es que algunos egresados tendrán que iniciar en un nivel inferior de la escalera profesional del que habían esperado. Pero tomar ese "empleo salvavidas" hasta que mejore la economía les da una oportunidad de desarrollar las aptitudes para ascender, si son dirigidos a los botes salvavidas correctos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/02/2021	NEGOCIOS	4

Cuando se trata de perspectivas a futuro, hay una gran diferencia entre aceptar un empleo en soporte técnico de informática comparado con terminar trabajando como barista. Una vez en soporte técnico, agregar aptitudes como Linux y VMWare ofrece un camino directo a convertirse en administrador de sistemas, con un aumento salarial de 30 mil dólares.

Ayudar a los egresados a trazar una senda alternativa así requiere que las universidades renuncien a su modelo educativo de aprender “de una vez por todas” y abrir sus catálogos de clases y orientación vocacional a ex alumnos. Eso será importante no sólo para ayudar a egresados en carreras incipientes a recuperarse, sino también para apoyar a muchos otros que seguramente verán sus vidas profesionales trastocadas por la automatización en la siguiente década.

A las universidades les gusta hablar de su compromiso con el aprendizaje de por vida. Ahora es el momento de mostrar que lo dicen en serio

Las universidades también necesitan preparar a los alumnos para las carreras emergentes que definirán a la economía post Covid. En nuestra investigación, tendencias clave, desde automatización hasta trabajo a distancia, ya están empezando a transformar el

rales para egresados.

— *Selingo es autor de “Who Gets In and Why: A Year Inside College Admissions” y asesor especial y profesor de prácticas en la Universidad Estatal de Arizona. Sigelman es CEO de Burning Glass Technologies.*

Edición del artículo original

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/02/2021	1	13

Prepa en Línea-SEP aceptará sólo a 21 mil de 124 mil aspirantes

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

De 124 mil aspirantes registrados a cursar Prepa en Línea, sólo quedarán 21 mil que obtengan las calificaciones más altas en el módulo propedéutico que se cursará entre el 15 de febrero y el 14 de marzo.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) reportó también que a raíz de la pandemia de Covid-19, situación que ha obligado a todo el sistema educativo nacional a optar por la educación a distancia, el registro de interesados en cursar la Prepa en Línea-SEP se ha incrementado, en comparación con convocatorias de años anteriores.

Hay que destacar que durante el curso propedéutico, los alumnos desarrollarán los aprendizajes y las competencias necesarias para navegar en la plataforma virtual y aprovechar los recursos educativos multimedia que serán parte importante en la formación académica de quienes cursen esta opción.

Los aspirantes que no logren matricularse en esta ocasión, podrán hacerlo en alguna de las tres convocatorias más que se abrirán a lo largo de 2021.

Además, la SEP indicó que este sistema educativo es un “servicio público, gratuito y de calidad” que el gobierno federal pone a disposición de quienes deseen iniciar, retomar o concluir sus estudios de bachillerato, ampliando las oportunidades educativas disponibles para cursar el nivel medio superior.

Dada la flexibilidad de dicho modelo, los alumnos tienen la oportunidad de combinar sus estudios con actividades laborales, deportivas, artísticas u otras. Prueba de ello es que 63 por ciento de los estudiantes de esta opción educativa tienen un empleo.

Los resultados del módulo propedéutico se publicarán del 22 de marzo al 4 de abril en la página oficial de Prepa en Línea-SEP. Los interesados en conocer información más detallada pueden recurrir al sitio oficial: www.prepaenlinea.sep.gob.mx/



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/02/2021	1	13

Apremia la CEM a lograr “un gran acuerdo que humanice la educación”

DE LA REDACCIÓN

Debido a que en el corto plazo no será posible regresar “a la normalidad escolar”, la Conferencia del Episcopado Mexicano (CEM) reiteró su llamado urgente a “un gran acuerdo” para mantener el cuidado integral de las próximas generaciones y no frenar su desarrollo educativo.

Los obispos de México solicitaron a los padres de familia, maestros y autoridades educativas a redoblar esfuerzos para impulsar la creatividad más allá del ámbito escolar, con acciones de “solidaridad, atención y cuidado en espacios comunitarios” que permitan a niños, adolescentes y jóvenes adquirir conocimientos adicionales para asimilar la problemática impuesta por la pandemia.

Consideraron que, en estos tiempos, es “urgente humanizar” la educación y ésta debe enfocarse “en ayudar a responder a los desafíos actuales”, ya que en muchas ocasiones “nos quedamos sólo con los planes y programas, con dispositivos y tareas, dando prioridad a lo organizacional, a lo funcional e institucional”.

En su mensaje, la Iglesia católica insistió que es necesario acompañar a las futuras generaciones a su regreso al aprendizaje, por lo cual propuso “un gran acuerdo” que consiste en hacer vigoroso el compromiso del cuidado, mediante el impulso de espacios educativos mucho más flexibles.

Asimismo, se requiere articular un regreso a la escuela de manera híbrida, de forma presencial, semipresencial y otras totalmente virtuales, que vayan más allá de la televisión y la radio.

De igual forma, indicaron los prelados, impulsar estrategias sanitarias y educativas coordinadas, a fin de impulsar que en los planteles se realicen pruebas para detectar el Covid-19 y vacunar al personal escolar.

Por otro lado, el presidente de la CEM, Rogelio Cabrera López, confió en que, ante la reapertura de espacios comerciales –que beneficia principalmente a los trabajadores–, la sociedad asumirá la responsabilidad de no relajar las medidas sanitarias con el propósito de evitar retrocesos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/02/2021	1	30

Resta por entregar 49 escuelas dañadas por sismo, de 2 mil 26

• Se prevé concluir los trabajos en septiembre, dice la jefa de Gobierno

ALEJANDRO CRUZ FLORES

De las 2 mil 26 escuelas en la Ciudad de México que sufrieron algún daño durante el sismo del 19 de septiembre de 2017, mil 137 ya recibieron atención y las 49 restantes están siendo intervenidas, por lo que se prevé que en septiembre concluyan las obras en esos inmuebles, informó la jefa del gobierno de la ciudad, Claudia Sheinbaum Pardo.

Tras un recorrido por la primaria Concepción Rivera, en Iztapalapa, que fue rehabilitada, dijo que su administración ha destinado 15 mil millones de pesos a educación inicial y básica, tanto en infraestructura como en programas sociales, como los de Mi beca para empezar y de uniformes y útiles escolares, entre otros.

En el primer rubro, según datos de la Secretaría de Obras y Servicios, la inversión suma 2 mil 242 millones de pesos, que incluye no sólo la intervención de escuelas dañadas por el terremoto, sino también obras de mantenimiento, así como la revisión estructural de los planteles que se ubican en zonas de alto riesgo.

La titular del Ejecutivo local explicó que el avance en la reconstrucción de planteles educativos es de 97 por ciento, por lo que “prácticamente todas las escuelas dañadas por el sismo de 2017 están siendo terminadas”, gracias al trabajo conjunto con el gobierno de México.

Expuso que la inversión para fortalecer a todas las escuelas públicas en la capital será prioridad en su gobierno, sobre todo las que se encuentran en zonas de mayor riesgo en caso de que se presente un sismo, además de que se aplicará una mayor normatividad en las escuelas privadas en cuanto a su construcción.

Grados de afectación

De su lado, el titular de Obras, Jesús Esteva Medina, informó que en el registro que se tiene de los planteles afectados por el sismo, 47 tuvieron daño moderado, mil 136 menor, 834 de moderado a severo y nueve con daño grave.

Respecto de las escuelas que están pendientes de intervención, destacó que 20 están a cargo de la secretaría a su cargo, 19 del Instituto Nacional de Infraestructura Educativa, ocho de la compañía aseguradora y dos más del Instituto Local de Infraestructura Educativa de la Ciudad de México.

Adicionalmente, a partir de las reformas al Reglamento de Construcciones local, desde 2019 se inició la revisión de 600 planteles, de 2 mil 843 edificios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/02/2021	NIÑOS	1, 14 Y 15



BIEN APLICADOS

Padres de familia, como Andrea Torre, hacen equipo con sus hijos y profesores para que la educación virtual funcione.

SUPLEMENTO

Alfonso Ramza / Cortesía: Andrea Torre

TODOS CONECTADOS

VANÍA ARZOLA

Esta pandemia confirmó cuáles son los tres protagonistas de la educación —alumnos, docentes y padres de familia— y los colocó frente a un largo periodo de incertidumbre, establece el pedagogo José Francisco Cobela.

“Los alumnos enfrentan la preocupación de la socialización; los profesores, toda la transformación para llevar a cabo su práctica; y los padres de familia, si se involucran demasiado o no”, dice.

Sin embargo, el jefe de Academia en la Universidad Panamericana asegura que la emergencia sanitaria, que estamos viviendo, les ha permiti-

do unirse mucho más.

“Se han hecho muchísimos esfuerzos para que esta triada sea realmente un trabajo en equipo”, indica.

“El fenómeno educativo no lo puede resolver una sola persona nada más y parte del principio de colaboración que debe existir entre

estos tres actores tiene que regirse por la flexibilidad y la comprensión”.

Ejemplo de lo anterior es lo que han vivido la actriz Andrea Torre y sus tres hijos: Regina, Federico y Diego.

“Tengo que reconocer que ha sido muy difícil, porque no todas las mamás tenemos la vocación de ser

maestras y debes tener mucha paciencia, pero lo positivo es que estás con ellos y ves cómo están aprendiendo”, asevera.

La protagonista del canal de YouTube “Mamá en la Torre” adoptó medidas para que las clases en línea se apegaran a las presenciales y este tiempo fuera llevadero.



REFORMA

"Acondicioné el cuarto de juegos de mis hijos como un salón de clases, lo traté de hacer lo más lindo que se pudiera, los involucré y eso estuvo padre; además, siempre les pongo su uniforme, porque los niños se rigen también por un orden y rutina", cuenta.

"De igual forma, toman actividades extraescolares por Zoom y, si no, agarramos la bici o jugamos".

Cobela asegura que todo este tipo de herramientas didácticas favorecen el objetivo de aprendizaje de cada uno de los niveles y las asignaturas, sin embargo, también es importante brindar mucho apoyo socioemocional a los pequeños.

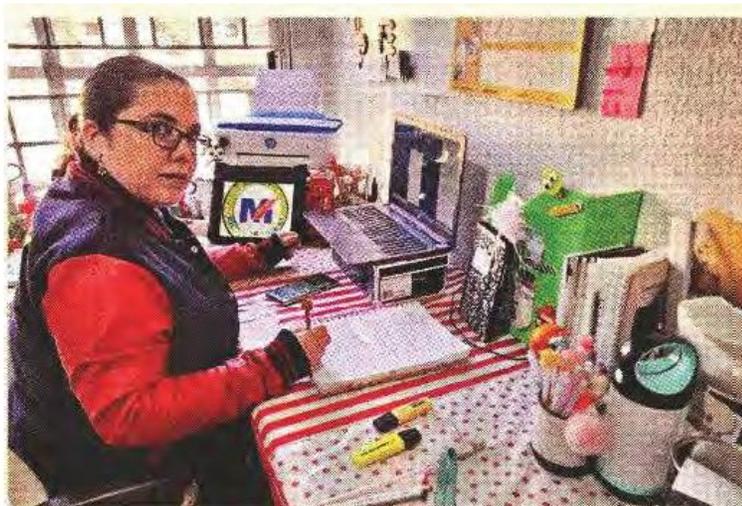
"Hoy ya no sólo es velar por la salud física, sino que los padres le refuercen a los niños que valen y los quieren mucho, que son más que una calificación y darles ese reconocimiento", agrega.

Para Torre también es importante impulsar hijos independientes y responsables.

"Hay que confiar más en ellos, darles más seguridad; irles enseñando poco a poco, sin presión, mostrarles que la vida ahorita es así y que van a aprender muchas cosas", narra.

"Además, nosotros aprovechemos este tiempo para estar con ellos, porque esto no va a regresar":

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/02/2021	NIÑOS	1, 14 Y 15



Cortesía Coach Mili García

Profesores se organizan para que la educación virtual funcione a toda costa.

Alumnos

- + Es recomendable armar rutinas, respetar horarios y generar hábitos.
- + Gestionar el ocio: darle espacio al descanso y al juego, sin excederse.
- + Tener también responsabilidades domésticas.
- + Destinar tiempo diario para hacer la tarea, pueden ser 40 minutos.
- + Si no hay ganas de entrar a una clase, hablar con los papás de por qué sienten eso.

Profesores

- + Buscar maneras originales y lúdicas de presentar contenidos.
- + Pensar con creatividad qué se hará de tarea, fuera del horario escolar.
- + Detectar las necesidades de sus estudiantes, tanto académicas como del estado de ánimo. Preguntar al final de la clase cómo se sintieron los alumnos, qué les gustó y qué no.
- + No tolerar actos que denigren la dignidad humana.

Padres de familia

- + Destinar un espacio fijo al estudio infantil; de preferencia amplio, ventilado, sin distractores y bien iluminado.
- + Fomentar el conocimiento afectivo de los pequeños, hablar con ellos.
- + Intentar seguir rutinas, tanto en el home office como en la escuela.
- + Cuidar el tiempo libre de sus hijos y ver qué hacen; no dejarlos a merced de los dispositivos electrónicos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/02/2021	1	13

Impulsa gobierno desarrollo de la Sierra Gorda

Realiza proyectos de infraestructura y obra pública local; destaca planes en materia educativa, rutas y alimentos

MONTSERRAT MÁRQUEZ

Corresponsal

—estados@etuniversal.com.mx

Una de las regiones del estado queretano que más ha padecido rezago es, sin duda, la Sierra Gorda; para revertirlo, la actual administración puso en marcha un gran esfuerzo en materia de infraestructura y obra pública con proyectos que han ayudado a solventar necesidades específicas, urgentes y sensibles.

Integrada por los municipios de Arroyo Seco, Jalpan de Serra, Landa de Matamoros y Pinal de Amoles, el gobierno del estado ha cumplido su compromiso y ha saldado buena parte de la deuda histórica en materia de infraestructura, en una zona en la que no se había invertido en obra pública relevante que beneficiara a toda la población.

Por ejemplo, en materia educativa, se ha intervenido la mayoría de los planteles escolares de estos municipios en todos los niveles educativos, esfuerzo que ha permitido levantar "bandera blanca" en educación básica en las cuatro cabeceras municipales; es decir, se ha atendido y rehabilitado la totalidad de los planteles de preescolar, primaria y secundaria.

En la región serrana se han invertido más de 212 millones de pesos en 142 obras para mejorar

las escuelas, desde rehabilitaciones integrales hasta construcciones de aulas, edificios, laboratorios, talleres, construcción de módulos de baños, lonarías, techumbres, áreas de convivencia con mobiliario, canchas de usos múltiples, plazas cívicas, nuevos accesos y demás acciones que suman en beneficio de la educación de la región y del estado.

En el tema deportivo, se mejoró la Unidad Deportiva de Jalpan, la cual tenía más de 15 años sin una atención profunda en su mantenimiento; se realizaron obras pluviales para mitigar el

problema de inundaciones; se rehabilitaron los módulos de baños; se construyó una trotapista; se colocaron juegos infantiles y ejercitadores, y se modernizó la pista de atletismo con recubrimiento sintético (tartán). Todo, con una inversión de 18.5 millones de pesos.

En el apartado pecuario alimentario se construyó un rastro, que era una necesidad latente para la región, debido a que no había uno adecuado y con las condiciones sanitarias necesarias. Se construyó con instalaciones de primera, pues cuenta con corrales para bovinos y porcinos, área

de sacrificio, corte y lavado; tiene salas de inspección y cámaras frigoríficas, y las áreas administrativas cuentan con vestidores, re-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/02/2021	1	13

gaderas y sanitarios. La inversión fue de 50 millones de pesos.

En materia de infraestructura aeroportuaria también se realizaron importantes mejoras. Se modernizó el Aeródromo de Jalpan, que se encontraba prácticamente olvidado. Se renovó su pista de aterrizaje, bajo las especificaciones que indica la norma; se dotó con las condiciones necesarias para recibir vuelos y se adecuó el área del helipuerto, el acceso principal, así como toda la zona del estacionamiento.

Caminos renovados

Caso especial de la construcción de vialidades es la iniciativa Conectando Querétaro, que se enfocó a propiciar un cambio total en la vida de la gente de la Sierra Gorda, a través de caminos modernos, seguros y dignos.

Hoy son una realidad más de 225 kilómetros de caminos, entre rehabilitados y construidos, parte de éstos hechos de concreto hidráulico, material que si bien es más costoso, resultó ideal para las condiciones climatólogicas de la región. El total de kilómetros se repartió en cuatro circuitos y seis conexiones que lograron enlazar vialmente a los municipios serranos.

Los anillos viales son Circuito 1 Las Guacamayas, que enlaza a Pinal de Amoles con Arroyo Seco; el Circuito 2 Los Capulines, que comunica a Jalpan con Pinal de Amoles; Circuito 3 Las Arboledas, que igualmente conecta a Pinal con Jalpan de Serra, pero a través de una ruta más larga, y el Circuito 4 Los Cafetales, el cual comunica al municipio de Landa de Matamoros y a sus diversas comunidades.

Estos caminos conectan con clínicas, escuelas y centros poblacionales, lo que los convierte en la ruta directa para el desarrollo de las comunidades, haciéndolas más productivas, pues antes la única vía era un camino de terracería, en malas condiciones o destruido, sin acciones para su rehabilitación.

Con la construcción de estas vialidades se propició una impor-

tante derrama económica hacia los municipios, ya que los insumos y los materiales se adquirieron con proveedores locales. También se impulsó la perspectiva de género en la obra pública, pues en la construcción de los caminos la mano de obra de las mujeres participó activamente.

De esta iniciativa resultó la creación de un *Manual de Obra Pública con Perspectiva de Género*, en el que la entidad ha sido pionero en el país y tercero a nivel mundial, después de España y Chile.

Además, para atender demandas históricas con la población de Arroyo Seco, se construyó el puente en la localidad de Ayutla, que responde a una necesidad sentida ya que en temporadas de lluvias el río registra crecidas de hasta seis metros, lo que imposibilitaba el cruce y dejaba incomunicada a la localidad de El Aguacate y Ayutla. Se dotó de banquetas y rampas de acceso, además se rehabilitaron zonas de recreación; todo con una inversión de 28.4 millones de pesos.

Además, para crear rutas alternas y ayudar a desahogar la zona centro de Jalpan, también se construyó el Libramiento Urbano de la calle Alcantarillas, con banquetas, alumbrado público y se modernizaron las calles aledañas. Con una inversión de 21 millones de pesos, hoy es una realidad para que los habitantes circulen de forma segura por esta vialidad.

Sin duda, estas y otras acciones han representado un parteaguas para la zona serrana, pues brindan soluciones reales para mejorar las condiciones de vida, seguridad, así como comodidad a los usuarios. ●

212

MILLONES DE PESOS

es la inversión que se ha destinado para mejoras en materia educativa.

15

AÑOS

tenía sin mantenimiento la Unidad Deportiva de Jalpan.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/02/2021	1	13

Hacienda asigna contratos a empresas que operaron el programa Enciclomedia

ENRIQUE MÉNDEZ

La Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) asignó dos contratos por 109 millones 435 mil 108 pesos a las empresas Mainbit y Theos –que en el sexenio de Vicente Fox y en el de Felipe Calderón operaron el fallido programa Enciclomedia– por la renta de equipos de cómputo por tres años, a precios similares a los que se pagarían por la compra de los productos.

El desglose de los contratos y sus montos fue proporcionado a este diario. En los documentos se detalla cómo ambas empresas, por ejemplo, rentarán por separado las computadoras de escritorio, los teclados y los ratones.

Así, como parte del contrato –que se confirmó el viernes– se le asignó a Mainbit la renta de un mínimo de mil 222 teclados y los ratones, y un máximo de mil 344, por un monto mensual unitario de 14.27 pesos. Esto es, un pago de entre 627 mil 765.84 pesos y un máximo de 690 mil 439.68 pesos en los tres años del convenio.

La misma empresa rentará por separado los monitores: un mínimo de mil 222 y un máximo de mil 344, a 67 pesos mensuales cada uno; es decir, un pago de entre 2 millones 497 mil 464 pesos y un máximo de 3 millones 241 mil 728 pesos.

Otro de los equipos a rentar son de seis a siete MacBook Air, que tienen un precio cada una en el mercado de entre 25 mil 999 y 32 mil 699 pesos.

El contrato a Mainbit le permitirá cobrar 999 pesos mensuales por la renta de cada una de esas computadoras portátiles, esto es, cobrará a Hacienda entre 215 mil 784 pesos y 251 mil 748 pesos en los tres años de vigencia de la operación.

Las portátiles de más bajo precio habrían implicado un monto de entre 155 mil 994 y 181 mil 993 pesos, mientras las de más alto costo, un desembolso de entre 196 mil 194 y 228 mil 893 pesos, al costo actual.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/02/2021	1	13

También cobrará entre 65 mil 232 y 81 mil 540 pesos por la renta de cuatro o cinco tabletas, que serán rentadas cada una por 453 pesos al mes.

El contrato total para Mainbit asciende a entre 97 millones 716 mil 817 pesos y 107 millones 514 mil 622 pesos, con IVA, y el monto principal se debe a la renta de entre 3 mil 735 y 4 mil 108 computadoras de escritorio, que representará un pago de 52.2 a 57.2 millones de pesos.

Mientras el otorgado a Theos es de entre un millón 748 mil 604.79 pesos y un millón 920 mil 486.44. A esta segunda empresa se le concedió la renta de entre 500 y 550 lectores de DVD y de entre 92 y 101 videoproyectores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/02/2021	NIÑOS	10 Y 11





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/02/2021	NIÑOS	10 Y 11



VANIA ARZOLA

A raíz de la contingencia sanitaria por Covid-19, no asistir presencialmente a la escuela representó diversos retos sin precedentes, sin embargo, también ha tenido efectos positivos, coinciden distintos especialistas.

Para Julia Borbolla, psicóloga clínica, la pandemia marca un antes y un después en la educación.

“Forzó al sistema educativo a meterse en la tecnología, lo obligó sí o sí a actualizarse; los padres se dieron cuenta, de cerca, de las dificultades de sus hijos y ahora ellos las palpan”, explica.

Al respecto, Ana Lilia Fonseca, psicóloga en la red Psii, percibe cómo se impulsó la creación de nuevas herramientas de adaptación que, de otra manera, no existirían.

“Los profesores se han vuelto más creativos, innovan estrategias y los obliga a buscar formas divertidas para captar la atención o proporcionar conocimientos elementales”, dice.

“Los niños han desarrollado habilidades tecnológicas, de atención, manejo de la frustración y autorregulación; en el caso de los padres, les permitió tener un papel activo en el aprendizaje de sus hijos y de brindarles atención personal”.

En otro ámbito, Fonseca asegura que también ha habido un mayor control del bullying.

“Las agresiones, que usualmente se generan lejos de la supervisión de los profesores, por ahora están salvadas por la presencia constante de padres y maestros. Muchos niños que enfrentaban este problema se sienten más seguros en su casa”.

Además, la socia fundadora de Grupo Julia Borbolla, enfatiza en cómo cambió la rutina familiar, por ejemplo, al hacerlos más responsables u obligarlos a asumir roles en las labores diarias.

“Los niños tienen que tener una dosis de adversidad para ser fuertes en un futuro y esta vez no ha habido opción, se han involucrado con lo que es una vida en una casa: la basura, la comida, han valorado poder salir y entrar”.

Además, a eso se suman pequeños placeres que antes eran cotidianos y pasaban desapercibidos, como jugar un juego de mesa o acurrucarse para ver una película.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/02/2021	1	9

CÁMARA DE DIPUTADOS

Demandan cumplir con escuelas

La diputada María Ester Alonzo Morales (PRI) exhortó a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) para que a la brevedad libere y envíe a los estados los recursos para el pago de los salarios que se adeuda a las y los docentes incorporados al programa de escuelas de tiempo completo de

todo el territorio nacional, correspondiente al periodo de septiembre a diciembre de 2020.

Aseveró que a pesar del esfuerzo y trabajo de los docentes el gobierno federal ha violentado los derechos laborales de aproximadamente 160 mil maestros.

— De la Redacción



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/02/2021	1	16

DISCRIMINÓ A NIÑA POR SER ZURDA EN COAHUILA

Procesan a maestra

POR ALMA GUDIÑO
Corresponsal
nacional@gimm.com.mx

SALTILLO.— Por ser zurda, una menor de 11 años de edad sufrió discriminación por parte de la directora de una institución educativa en el municipio de Sabinas, Coahuila, por lo que, por primera vez en la historia de la entidad, se le envió una misiva personalizada llamada carta de lectura fácil para informarle de la decisión.

Fue el magistrado Hira-dier Huerta Rodríguez, del Tercer Tribunal Distrital de Monclova, del Poder Ju-dicial de la entidad, quien

ratificó la vinculación a proceso dictada por un juez de control a la directora de la escuela Miguel Hidalgo.

La menor, a quien por sus las siglas de su nombre se llama ASEM denunció a la docente de discriminarla por varios años.

Fabiola, madre de la me-nor, recordó que todo inició con las denuncias penales al considerar que su hija era víctima de discriminación al no permitir el uso de una banca para zurdos.

ASEM dijo “para mí es gratificante ver que alguien se preocupa por mí, que me defiende ahora sé que no estoy sola y que hay justicia”.

OPINIÓN

SEP

- **Columna A la sombra (El Sol de México, p. 2)**
- **Columna ¿Será? / De mala acción, a hacer justicia (24-Horas, p. 2)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo Último periodo de sesiones / Juan Carlos Romero Hicks (El Heraldo de México, p. 10)**
- **Artículo Oxígeno medicinal: minimizar el problema / Iván Restrepo (La Jornada, p. 16)**
- **Columna Fuera de la Caja / Escenarios 2021 (El Financiero, p. 33)**
- **Columna Flor de Loto / Aprender del presente (ContraRéplica, p. 7)**
- **Columna Desigualdad y educación / Dos años de “Quédate en México” (Unomásuno, p. 9)**
- **Columna Fronteras de la Ciencia / Sindicatos de Ciencia y Tecnología . en un impase laboral (Ovaciones, p. 11)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/02/2021	NACIONAL	2



Cuentan que a la militancia del PAN en Quintana Roo no le gustó nada que la secretaría de elecciones de su partido a nivel nacional, que lleva **Armando Tejeda**, cediera la candidatura para la alcaldía de Cancún al Partido de la Revolución Democrática.

Que se vio como el incumplimiento de uno de los acuerdos para establecer la alianza Sí por México con el PRI y el Sol Azteca, pues se había establecido que el abanderado de la coalición para esa plaza emanaría de una encuesta en la que se mediría la competitividad, capacidad y resultados palpables de los aspirantes de los tres partidos, con la finalidad de designar al perfil con mayores posibilidades de vencer al Movimiento de Regeneración Nacional.

Hablando de panistas. Llamó la atención de algunos de los asistentes a la reunión de la Comisión Permanente del PAN, la semana pasada. Nos recuerdan que había quienes esperaban que **Marko Cortés**, como ocurrió con su antecesor **Damián Zepeda**, se sacara de la manga su propio nombre para la lista de diputados plurinominales.

Aunque el líder panista había dicho que no lo haría, había quienes pensaban que sí lo haría. Casi iniciaban las apuestas entre panistas. Mientras aparecían los nombres de los candidatos, todos vieron que el joven michoacano cumplió su palabra. Ahora, a trabajar para las elecciones de junio, que no serán un día de campo, ni siquiera para la coalición, les dijo **Cortés** en su mensaje de unidad.

Este fin de semana, el Instituto de Educación Pública de Oaxaca, que lleva **Francisco Ángel Villarreal**, hizo un llamado para que los interesados en ingresar al Servicio Público Educativo lo hagan a través de los procedimientos y convocatorias que emite la SEP y, sobre

todo, para que no se dejen sorprender por personas que ofrecen plazas a cambio de dinero, una actividad que constituye un delito sancionado penalmente y por la cual se han iniciado ya distintos procesos judiciales.

Lo anterior debido a que, el pasado viernes, se aprehendió a un profesor identificado con las sigas A.G.C.L.M. por su probable responsabilidad en el tráfico de plazas y servicios, luego de que una víctima de fraude denunciara la supuesta asignación de un registro como maestro en una escuela telesecundaria.

"Tenemos que estar siempre a la altura del pueblo de México. Por eso, debemos cuidar a Morena y no denostar a nuestro movimiento. Debemos respetar los resultados de las encuestas", declaró en La Paz, Baja California Sur, el presidente nacional de Morena, **MARIO DELGADO CARRILLO**. Sostuvo en conferencia de prensa este fin de semana que Morena es el único partido político en el país que toma en cuenta a las y los mexicanos para la toma de decisiones. Lo cierto es que desde adentro, los integrantes del movimiento cuestionan todo lo que hace, como que no lo respetan. Incluso el síndico municipal de Los Cabos, **Alejandro Fernández**, se atrevió a llamarlo traidor, en el marco de su promocionada visita. Otros dijeron cosas más feas...



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/02/2021	NACIONAL	2

[¿SERÁ?]



¿Se avecinan cambios en Pemex?

Los enterados del sector petrolero cuentan que en la dirección general de Petróleos Mexicanos se podría alistar un cambio, pues los rumores sobre una posible salida de **Octavio Romero Oropeza** son cada vez más intensos. Ya hasta especulan sobre quién llegaría al relevo, y hablan del coordinador de asesores de Presidencia, **Lázaro Cárdenas Batel**, o la secretaria de Energía, **Rocío Nahle**. Además, estaría cercana la renovación de la dirigencia del sindicato petrolero, con lo que terminaría el legado del eterno líder **Carlos Romero Deschamps**, tras la salida de su incondicional, **Manuel Limón**. ¿Será?

De mala acción, a hacer justicia

Parece que en Oaxaca, de **Alejandro Murat**, van en serio contra la venta de plazas del magisterio, pues entre el Instituto de Educación que lleva **Francisco Ángel Villarreal** y la Fiscalía local se aprehendió a un profesor por presunto tráfico de plazas; esto bajo la causa penal 19/2021. Eso sí, nos especifican que se logró gracias a la denuncia de una persona que fue defraudada con la supuesta asignación de un empleo en una escuela telesecundaria en Tuxtepec. En fin que las pesquisas para quienes realizan esas actividades ilícitas seguirán en curso. La única forma de obtener un trabajo como maestro en la entidad será cumpliendo con los requisitos de las convocatorias de la SEP, advierten. ¿Será?

Avión... el que dieron

Ayer se cumplió un año de que el presidente **Andrés Manuel López Obrador** presentó el billete de Lotería para la "no rifa" del avión presidencial, de cuyos recursos obtenidos en septiembre no se ha dado detalle, por ejemplo: ¿cuántos equipos médicos se compraron y a qué hospitales se enviaron? Lo cierto es que en el Gobierno federal hay quienes siguen añorando moverse por aire, como fue el caso de la secretaria de Gobernación, **Olga Sánchez**, quien para ir a Querétaro decidió pedir una aeronave de la Sedena. ¿Será?

La mano que mueve Chihuahua

El entramado electoral en Chihuahua no es fácil, pero muchas cosas se explican cuando salen a la luz antecedentes y compli- cidades. Nos explican que el senador morenista **Cruz Pérez Cuéllar** no cejará en ponerle obstáculos al precandidato a gobernador, su copartidario **Juan Carlos Loera**. Primero le advirtió públicamente que no llegaría al puesto, y luego se reunió en la CDMX con la precandidata panista **María Eugenia Campos** (contrincante de Loera) y con el presidente blan- qui azul, **Marko Cortés**, nada menos que para planear cómo descarrilar al cercano a AMLO. Según el plan, nos comentan, Pérez Cuéllar se registró como precandidato a la alcaldía de Juárez para entregar la elección al PAN y asegurar la derrota de Loera. Claro, no faltó quien recordara que el senador y Campos Galván fueron señalados como beneficiarios de la nómina secreta del exgobernador **César Duarte**... y que sobre ambos pesan procesos judiciales al respecto. ¿Será?

Desde aquí un abrazo a nuestra colaboradora **Martha Hilda González** por la pérdida de su madre.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/02/2021	EDITORIAL	10



ÚLTIMO PERIODO DE SESIONES

JUAN CARLOS ROMERO HICKS
COORDINADOR DEL GRUPO PARLAMENTARIO DEL PAN
@JCROMEROHICKS

El Grupo Parlamentario del PAN en San Lázaro presentó su agenda con 93 objetivos divididos en cinco ejes temáticos

El Congreso de la Unión ha iniciado el último periodo ordinario de sesiones de la LXIV Legislatura en un momento sumamente complejo para México y para el mundo entero.

El dolor se vive y se percibe en todas las familias. Con las más de 160 mil víctimas oficiales (según los expertos podrían ser el doble) ha sido evidente que el Gobierno federal no ha podido con la pandemia y su actuación, que va desde el ejemplo personal y hasta las políticas públicas implementadas, ha sido insuficiente y errática. La curva no se ha aplanado y la tendencia sigue siendo un constante aumento en los casos y en las víctimas fatales; es evidente que urge replantear la política de salud pública y cambiar de estrategia (si es que la hay).

Sin embargo, México sí tiene futuro y no vamos a dejar que nos quiten la esperanza. Por ello, el Grupo Parlamentario del PAN en la Cámara de Diputados presentó su agenda con 93 objetivos específicos divididos en cinco ejes temáticos. En primer lugar, salud, educación y oportunidades, donde se plantean 38 propuestas claras para combatir la pandemia, para mejorar el acceso a la educación (ciencia, cultura, innovación y tecnología), para garantizar a las niñas, niños y adolescentes el pleno ejercicio de sus derechos, para fortalecer la igualdad laboral sin distinción de género, y para respaldar con mejores oportunidades a comunidades indígenas y rurales, entre otros.

El segundo eje de nuestra agenda son 17 propuestas específicas en materia económica y de empleo. Dentro de los principales puntos que se abarcan está el impulso al turismo, el apoyo a empresas y emprendedores que han sido afectados en la pandemia, así como diferentes estímulos para el apoyo a la economía familiar.

El tercer eje de nuestra agenda son 10 propuestas puntuales sobre seguridad y Estado de Derecho, en donde destacan reformas para que las mujeres gocen de una vida libre de violencia, propuestas contra la violencia digital y para mejorar la seguridad pública.

El cuarto eje son 20 propuestas para combatir la corrupción y para defender la democracia y sus instituciones. Entre ellas destacan la exigencia de mecanismos de transparencia y rendición de cuentas para los programas sociales que siguen en total opacidad, la defensa de los órganos autónomos y de los contrapesos, y la vigilancia del proceso electoral que estamos viviendo. El quinto y último eje de nuestra agenda es sobre sustentabilidad y aborda todos esos temas ambientales que el Gobierno Federal ha despreciado, sacrificando a futuras generaciones: energías renovables, justicia ambiental, agua y manejo de recursos, entre otros.

Nuestras prioridades están a la vista y responden al dolor evitable que actualmente se vive en cada familia mexicana. Sí hay de otra y sí puede haber un futuro mejor para México y para los mexicanos, la diferencia siempre está en los valores y los ideales que nos mueven: unidad, concordia, civilidad, propuesta y altura de miras.

“Si hay de otra y sí puede haber un futuro mejor para México y para los mexicanos, la diferencia siempre está en los valores y los ideales”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/02/2021	OPINIÓN	16

Oxígeno medicinal: minimizar el problema

IVÁN RESTREPO

Varias noticias ocuparon los últimos días la atención de los mexicanos. Destaco algunas. Nuevos hallazgos en la zona del Templo Mayor. Como un bajorrelieve con la imagen de un águila real, labrada sobre tezontle rojo. Por su tamaño (un metro de largo y 70 centímetros de ancho) es la más grande de las 67 piezas encontradas recientemente. Saldrá libre a disfrutar de su enorme fortuna Alonso Ancira, acusado de operaciones con recursos de procedencia ilícita y asociación delictuosa. Su socio en esos delitos, Emilio Lozoya, también en casa. Ancira llevó a la quiebra una empresa emblemática: Altos Hornos de México. Busca ser liberado Mario Marín, el *g ó ber precioso*, que usó su poder contra la periodista Lydia Cacho, por denunciar en un libro a los inmiscuidos en una red de pornografía y abuso infantil. Se descubren cuentas de políticos y empresarios en Andorra. ¿Cuándo sus nombres? Falló la campaña de descrédito contra la vacuna Sputnik V, dejando sin piso la candidatura de la senadora Lilly Téllez a presidir la Organización Mundial de la Salud en 2042, con el apoyo del Partido Acción Nacional.

De otros cuatro hechos se ocupan los principales medios internacionales: 1) la muerte de 19 migrantes en Tamaulipas. Están implicados 12 policías de "élite" de esa entidad; 2) ocupamos en el mundo el tercer lugar en muertes por Covid-19 y el decimotercero por contagios; 3) hay severas críticas a la estrategia del gobierno mexicano para enfrentar la actual pandemia, y 4) escasea el oxígeno medicinal y los tanques en que se almacena. Lo requieren miles de personas que padecen el virus y otros males. Los familiares de los enfermos los buscan muchas veces sin éxito. De los tres primeros hechos hay abundante información en los medios.

No tanto del cuarto y por eso me ocupo hoy de él.

Desde hace casi un año las instancias oficiales debieron supervisar la producción de oxígeno medicinal y vigilar su distribución y venta. Igual de los tanques y equipos para almacenarlo o producirlo autónomamente en casas y hospitales. Sabían que el número de personas con Covid-19 iba en aumento y a la par la demanda de ese insumo, que creció en más de 800 por ciento. No hicieron bien su tarea. Intentaron minimizar el problema cuando el desabasto era inocultable. Cabe señalar que oportunamente la Comisión Federal de Competencia (Cofeco) advirtió sobre la existencia de prácticas monopólicas en producción, distribución y venta de oxígeno medicinal.

Esa falta de vigilancia derivó en especulación y que los precios del oxígeno y los equipos para almacenarlo o producirlo se elevara a más de doble del que tenían hace un año. Hay oxígeno, aseguró la Procuraduría Federal del Consumidor (Profeco), pero "no tanques para que se lo lleven". Agregó que no habría desabasto, pues "hay competencia y producción abundante". La realidad muestra lo contrario. Para cubrir la demanda en el norte del país se importa el insumo de Estados Unidos. Mientras, supuestos proveedores de oxígeno medicinal y tanques estafaron a miles a través de las redes sociales.

Según la Profeco, la recarga de un cilindro portátil de 682 litros de oxígeno costaba 208 pesos, y 895 el de uno de 10 mil litros. Sin embargo, el precio lo imponen los especuladores. Se denunció que dos de las principales empresas suministradoras de oxígeno medicinal (Infra y Praxair) abusaban ante la escasez, como reportó *La Jornada*. Infra aclaró no hacerlo y cumplir con las normas establecidas

por las autoridades. La segunda guardó silencio.

Las autoridades de la capital del país se sumaron a la iniciativa Oxígeno CC, creada por estudiantes del Instituto Politécnico Nacional y el Tecnológico de Monterrey, para pacientes de Covid-19 que traten la enfermedad en sus casas. En la página web <https://oxigenocdmx.cc> se enlistan los lugares, públicos o privados, de venta, alquiler o llenado de tanques en la metrópoli. Además, las autoridades ciudadanas ofrecen recargarlos gratis en ciertos lugares. Es apenas un paliativo. La jefa de Gobierno pidió que quienes tengan tanques sin usar, los devuelvan "por amor a la vida", pues sirven para atender a quienes requieren oxígeno medicinal.

A la falta de tanques para almacenar oxígeno, mañana la región más poblada de México reabre los servicios no esenciales, pese a estar en semáforo rojo. Y cuando buena parte de la población no observa las medidas básicas para evitar el Covid-19. Seguiremos así en un nada honroso tercer lugar mundial en muertes por dicho virus.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/02/2021	NACIONAL, POLÍTICA Y SOCIEDAD	33

Escenarios 2021

Para poder estimar con alguna posibilidad de éxito lo que ocurrirá con la economía mexicana en este año, debemos empezar por tener claro que las razones del mal desempeño son de dos tipos. Primero, decisiones del gobierno que ahuyentaron inversión desde antes incluso de tomar posesión; segundo, el impacto de la pandemia, especialmente en los servicios que requieren atención cercana.

Para resolver el segundo impacto está la vacunación, que al 5 de febrero ya habían recibido 62% de los israelíes, 17% de los británicos y casi 12% de los estadounidenses. En América Latina, las cifras son mucho menores: 3% en Chile, que es similar a Europa continental, 1.5% en Brasil, 1.1% en Costa Rica. México no llega a 0.6%. No es claro si se debe a la posposición de entrega de Pfizer únicamente, pero supongamos que es así, y en este mismo mes podremos empezar en serio con el proceso. Podríamos pensar que para el 1 de septiembre se habrían vacunado todos los mayores de 40 años, el personal de salud y los maestros, que en conjunto son poco menos de 48 millones de personas (96 millones de dosis). Bajo este escenario, en el último trimestre del año podríamos ver una recuperación importante en turismo, entretenimiento, transporte, todos los servicios que han sufrido por la enfermedad. Será necesario no sólo vacunar, sino además anunciarlo por todo el mundo, promocio-

FUERA DE LA CAJA
Macario Schettino
Profesor de la Escuela de Gobierno, Tec de Monterrey
Opine usted: www.macario.mx
@macariomx

nando que México es un destino seguro. No hay que olvidar que 9% del PIB depende de estas actividades.

Sin embargo, para que la economía funcione razonablemente bien hay que corregir también el otro factor que nos ha golpeado. Si el gobierno continúa ahuyentando la inversión, aunque desaparezca el coronavirus no vamos a crecer. La iniciativa preferente para el sector eléctrico es una muestra de que no piensan cambiar de dirección. Considerando éste como el escenario base, esta columna estima un crecimiento de 3.4% para este año, producto de una recuperación de 5% en el consumo y de 10% en la inversión. Aunque parezca gran ritmo, eso significa que la inversión estará al nivel de 2010.

La estimación de 3.4% no está muy lejos de lo que pronostican los especialistas que consulta el Banco de México (mediana = 3.5) o CitiBanamex (mediana = 3.6). Sin embargo, rumbo a 2022 sí hay una diferencia considerable. Fuera de la caja

no encuentra cómo podríamos tener crecimiento siquiera equivalente al ocurrido entre 2000 y 2018 si las condiciones para invertir son totalmente distintas. La inversión promedio de los primeros tres años de este gobierno equivaldrá al 18.9% del PIB de 2021. Sólo en el trienio 1995-1997 tenemos un peor dato. De 2000 a 2018, el promedio de inversión fue de 22% del PIB, y alcanzaba para el 2.2% de crecimiento que a todos parecía insuficiente. La inversión neta en estos tres años (descontando depreciación) será 25% inferior a ese promedio. Por esa razón, dudo que México pueda crecer siquiera 1% anual a partir de 2022.

Los escenarios serían muy diferentes si el gobierno actuase con un mínimo de racionalidad. Nada espectacular: bastaría con cumplir los compromisos del Estado, respetar las leyes, y limitar la retórica inflamada, para que el crecimiento en 2021 fuese de al menos 4%, y de más de 2% para los siguientes años. Si a eso se le agregase un programa de reactivación económica, como lo han hecho todos los países, de apenas 2% del PIB adicional este año y el próximo, podríamos recuperar el nivel que tuvimos en 2018 para 2023.

Pero si se trata de reventar la reforma energética como se hizo con la educativa, de saquear al gobierno para financiar amigos (vía condonación de impuestos) y clientelas (como la CFE en Tabasco), de dedicar todos los recursos y todos los minutos a mantener el poder, la ruta es muy clara: no regresaremos al nivel que tuvimos en 2018 por varias décadas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/02/2021	NACIÓN	7



**ARMANDO
HERNÁNDEZ CRUZ**

FLOR DE LOTO

Aprender del presente

Es muy común escuchar a algunas personas hacer planes de lo que harán "cuando esto termine" "cuando pase esta madre" (hay hasta un meme al respecto) o cuando todo vuelva a ser "como antes".

El ansiado regreso a la "normalidad" implicaría cerrar los ojos a la realidad. Muchos quisieran hacer de cuenta que no pasó nada. Que la pandemia no sucedió. Solo fue un mal recuerdo de una etapa suspensoria que, llegada a su fin, nos permite regresar al punto donde nos habíamos quedado.

Esa actitud, no ha permitido en muchos casos, incorporar los elementos de esta "nueva normalidad", para generar un aprendizaje significativo.

¿No hemos aprendido a hacer *home office* o *home schooling*, o a incrementar las operaciones y trámites en línea? ¿De verdad esperamos que ya pronto regrese el caos vial, el tráfico y las largas filas?

Yo no tengo prisa porque "pase esta madre" (la contingencia sanitaria derivada de la pandemia) porque estoy ocupado en aprender las nuevas cosas que esta situación me ofrece.

En mi actividad profesional, en lo académico y en lo personal, la situación me ha traído nuevos retos.

Por ejemplo, ha sido todo un reto para mí diseñar, y elaborar la "arquitectura didáctica" de un curso en un aula virtual de una institución educativa privada, así como impartir clases en su plataforma audiovisual; sin embargo, el aprendizaje pedagógico es invaluable. De este ejercicio aprendí que no es lo mismo impartir la clase presencial en zoom (*homeschooling*) que preparar e impartir una clase a distancia.

Es importante tomar en cuenta esa diferencia, pues las "clases en línea" no van a funcionar si únicamente se trata de "dejar tareas" para que el estudiante las resuelva por su cuenta, a ver si algo aprende. Me parece un gran error que algunos profesores se desapeguen tanto de los alumnos y únicamente les encarguen actividades a desarrollar en una plataforma. Algunos profesores ni siquiera dan sesiones o asesorías mediante el sistema de videoconferencia, ni para resolver dudas. Además, no podemos pretender sustituir las clases con tareas. Las horas del día incluso no les alcanzan a los estudiantes para tantas tareas. Encima de ello, hay maestros que dejan actividades para fines de semana e incluso días feriados. Esta situación puede llegar a ser causa generadora de estrés y ansiedad, por tantas tareas, además del grado de complejidad de muchas de ellas.

Aunado a ello, algunos maestros tienen criterios muy poco flexibles frente a esta situación, que amerita un mayor nivel de empatía con la situación de cada estudiante. ¿Acaso no hemos aprendido que estamos trabajando en una nueva modalidad?

Flor de Loto: Es necesario incorporar el aprendizaje de la actual situación para mejorar nuestros viejos patrones de conducta y modos de actuación: Aprender del presente.



unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/02/2021	OPINIÓN	9

Desigualdad y educación

Pablo Trejo Pérez

Pablo Trejo Pérez@hotmail.com



Dos años de "Quédate en México"

El 29 de enero se cumplieron dos años del inicio del programa "Quédate en México", que a manos de la administración Trump creó un desastre humanitario en la frontera entre Estados Unidos y México. Los daños realizados por el programa han sido profundos, tal como lo evidencia un informe reciente titulado *En la boca del lobo*. Contexto de riesgo y violaciones a derechos humanos de personas sujetas al programa "Quédate en México", elaborado por la Fundación para la Justicia y el Estado Democrático de Derecho, y en coordinación con el Instituto para las Mujeres en la Migración (IMUMI), Asylum Access México, y la Oficina en Washington para Asuntos Latinoamericanos (WOLA). Los hallazgos de dicho informe son:

Hasta diciembre de 2020, más de 70 mil personas sujetas a dicho programa han sido devueltas de Estados Unidos a ciudades fronterizas mexicanas en espera por sus audiencias judiciales de asilo. Aunque el gobierno mexicano aceptó el programa, no ha cumplido con su compromiso de brindarles trabajo, acceso a la salud, a la vivienda y a educación y de garantizar su seguridad. Personas bajo el programa enfrentan una multiplicidad de situaciones de riesgo social, agravadas aún más por la pandemia de Covid-19 y la posterior suspensión de las audiencias. Este contexto ha contribuido a graves violaciones de los derechos humanos de las personas migrantes y refugiados, que han huido de la

violencia física y estructural en sus países de origen y aún siguen siendo sumamente vulnerables. Los gobiernos de México y Estados Unidos tienen la obligación de colaborar entre ellos para proteger a estas personas, y revertir por completo "Quédate en México", una programa que ha generado un desastre humanitario sin precedente en la frontera.

El informe es extenso en narrar los abusos sistemáticos de autoridades mexicanas a las personas migrantes. En particular, describe las violaciones a derechos humanos por parte del Instituto Nacional de Migración, la Policía Federal, y la Guardia Nacional, así como los nulos esfuerzos del gobierno mexicano por garantizar la seguridad, la integridad y la vida de las y los solicitantes de asilo en EE. UU. que han sido obligados a permanecer en las ciudades fronterizas del norte de México.

El informe enfatiza que la militarización de las políticas migratorias en México conlleva a una sistemática persecución y uso desproporcionado de la fuerza contra las personas migrantes y con necesidades de protección internacional.

El informe ofrece amplias

recomendaciones para el gobierno mexicano, mientras ambos gobiernos comienzan a dismantlar el programa. A saber:

1. Terminar el acuerdo migratorio entre Estados Unidos y México y la aplicación del programa "Quédate en México", mientras se desarrolla una política migratoria independiente de Estados Unidos que respete la constitución mexicana y el derecho internacional.

2. Actuar para proteger a las personas migrantes ya afectadas por "Quédate en México" y mitigar los riesgos a su vida que enfrentan, así como adoptar medidas de salud pública como el acceso a servicios clínicos, difundir información sobre Covid-19, involucrar y colaborar con la sociedad civil.

3. Los gobiernos federales y estatales deben abordar las condiciones de los campamentos y centros de detención de las personas migrantes, específicamente las varias denuncias de violaciones de derechos humanos y riesgos a la salud pública, y la impunidad percibida de los responsables.

De igual manera, WOLA le pide al gobierno de Biden acabar expeditamente con "Quédate en México" y trabajar conjuntamente con el gobierno mexicano en las logísticas para poner fin al programa.

Hay 28,455 personas sujetas al programa que siguen esperando la resolución de sus casos de asilo en las ciudades fronterizas, muchos de estos solicitantes son familias con niños; ya tienen audiencias programadas en los Estados Unidos.

El gobierno de Biden debe permitir que esta población ingrese a Estados Unidos de manera controlada y monitoreada, para que puedan esperar sus audiencias de asilo con familias u otras redes de apoyo, en vez de permanecer en situaciones de riesgo en la frontera. Adicionalmente, se han cerrado los casos de aproximadamente otras 41 mil personas; esta población merece la oportunidad de volver a solicitar asilo en cualquier embajada o consulado de Estados Unidos. Si estas personas viajan por México, el gobierno mexicano debe brindarles un documento migratorio para asegurar su estancia legal en el país para que puedan viajar con seguridad hacia la frontera norte.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/02/2021	SEGURIDAD	11



Sindicatos de Ciencia y Tecnología, en un impase laboral

Las y los trabajadores, investigadores, académicos, docentes y administrativos del apartado de Ciencia y Tecnología, podrían perder sus conquistas laborales al pretender pasarlos de la categoría A al apartado B, del artículo 123 constitucional, en caso de que la **Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN)** lo avale, alertó la **Federación Nacional de Sindicatos del Sector de Ciencia y Tecnología (FENASSCYT)**.

Esto implicaría que podrían verse afectados en varios ámbitos: podrían perder estabilidad laboral sobre todo los investigadores y académicos, pues pasarían como empleados de confianza, perderían su derecho a asociarse en sindicatos, se podrían ver afectadas sus prestaciones ganadas con anterioridad, entre otros, muchos logros.

Sin embargo, como bien se comentó en el programa de Fronteras de la Ciencia de **Radio 620 AM**, con la participación del **Dr. Manuel Escobar Aguilar**, coordinador general de la **Federación Nacional de Sindicatos del Sector de Ciencia y Tecnología**; **Dr. Miguel Olmos Aguilera**, secretario general del **Sindicato de Investigadores y Profesores de El Colegio de la Frontera Norte**; la **Dra. Ximena Medellín Urquiaga**, Profesora de la División de Estudios Jurídicos e Investigadora Asociada, del **Centro de Investigación y Docencias Económicas (CIDE)** y el reconocido abogado **Doctor en Derecho Arturo Alcalde Justiniani**, aún no se sabe qué alcance tendría esta decisión y se deberá esperar a que la Corte llegue a una decisión con respecto a esta situación.

A pesar de que aún se espera una resolución, el investigador Miguel Olmos Aguilera, **doctor en Etnología, Etnografía y Antropología Social, Premio Nacional de Antropología** y miembro del **Sistema Nacional de Investigadores (SIN)**, comentó en exclusiva, que la semana pasada se entregó una carta a los Ministros de la SCJN, firmada por los 22 secretarios generales de sindicatos del sector de Ciencia y Tecnología, para solicitar una audiencia y explicarles por la situación extrema laboral que pasarían de votar en favor a que pasen del régimen laboral del A al B.

FRONTERAS. Deseamos la pronta recuperación del **Ing. Miguel Ángel Castillo**, quien se encuentra hospitalizado por Covid-19. A seguir el tratamiento médico y tener mucha fé y confianza. Acá lo espera con amor su familia y amigos. Un abrazo.

Premio Nacional de Periodismo 2008 y 2016. Premio Nacional de Locución 2017. Premio México de Periodismo 2013. ferfuentesmty@hotmail.com

Twitter: @ferfuentesmty