

## 10 DE FEBRERO 2021 PRIMERAS PLANAS

 **REFORMA**

Incentiva deserción plan de 4T.- Coneval

 **EL UNIVERSAL**

Sin licitación, FGR paga 3 mil mdp en adquisiciones

 **La Jornada**

AMLO: ni una coma debe cambiarse a la iniciativa eléctrica

 **La Jornada**  
Contraportada

Senado de EU declara “constitucional” el juicio político a Trump

 **EXCELSIOR**

“El Ejército siempre será leal al pueblo”

 **MILENIO**

Tercer golpe al narco en Valle de México: van 2.2 toneladas de coca

 **LA CRÓNICA**  
DE HOY

“Técnicos sociales”, 42% de las brigadas de vacunación

 **El Sol de México**

Baja nivel de presas a mínimo desde '96

 **El Financiero**

Política social no ‘blindó’ combate a pobreza

 **EL ECONOMISTA**

Inflación repuntó en enero, impulsada por el alza en precio de comestibles

 **La Razón**  
razon.com.mx

“Participación de fuerzas armadas debe generar certeza no inquietud”

 **24 HORAS**

Vacuna, protagonista en la próxima elección

 **EL HERALDO**  
DE MÉXICO

COVID no pega a la democracia: Córdova

 **OVACIONES**

Hay 9.8 millones de nuevos pobres, asegura Coneval

 **Reporte Indigo**

Proteger el ciberespacio

 **DIARIO  
Contra Réplica**  
PERIÓDICO DE INVESTIGACIÓN

“No cambiará ni una coma de la reforma eléctrica”

 **publimetro**

La inflación se acelera por la subida de gasolina en enero

 **unomásuno**

Hoy aterrizarán en Santa Lucía aviones de la Fuerza Aérea y Líneas Comerciales

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

## INFORMACIÓN

### EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Especialistas respaldan la regulación pero temen actos de censura (La Jornada, p. 4)**
- **Renuncia funcionaria universitaria por caso Mariana (La Jornada, p. 27)**
- **Revisa Conacyt convenios de investigación con las universidades privadas (La Jornada, p. 15)**
- **Cómo desarrollar el talento tecnológico en tus colaboradores (El Economista, p. 16)**
- **Exxon otorga becas para investigación (Milenio, p. 16)**

### SEP

- **La SEP tiene facultad para evitar abusos en colegiaturas, indica proyecto en la Corte (La Jornada, p. 15)**
- **Sostiene Gobernador de Michoacán reunión con SEP (Edomex al Día, p. 8)**

### SECTOR EDUCATIVO

- **Incentiva deserción plan de 4T.- Coneval (Reforma, p. PP)**
- **Toman protesta a directivos de la coordinación de becas Benito Juárez y el Conafe (La Jornada, p. 12)**
- **Anuncian prueba piloto (Másformás, p. 2)**

### NORMALES

- **Acepta gobierno municipal de Zinacantán la reapertura de la normal Jacinto Canek (La Jornada, p. 15)**

### SNTE/CNTE

- **Caravana de maestros llega a Toluca (24-Horas, p. 11)**
- **La CNTE exige plazas para normalistas (El Sol de México, p. 12)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/2021	1	4

## Especialistas respaldan la regulación pero temen actos de censura

**JESSICA XANTOMILA, ARTURO SÁNCHEZ Y JULIO GUTIÉRREZ**

Especialistas de las universidades Autónoma Metropolitana (UAM) y de la Nacional Autónoma de México (UNAM) coincidieron con la propuesta del coordinador de Morena en el Senado, Ricardo Monreal, en que se regule a las redes sociales y se acote el poder que actualmente tienen.

Sin embargo, activistas y especialistas de la R3D: Red en Defensa de los Derechos Digitales, consideraron que la propuesta para normarlas va contra la libertad de expresión, aunque reconocieron que es necesaria una regulación de las redes sociales que proteja efectivamente los derechos humanos de los usuarios.

“La propuesta busca incorporar medidas que amenazan la libertad de expresión, además de ser imprácticas dentro del ecosistema de Internet”, señaló la Red.

La propuesta para regular las redes sociales también se da en un momento en que otros países del mundo, sobre

en que otros países del mundo, sobre todo los más desarrollados, intentan suprimir mensajes de odio o racistas por medio de este tipo de plataformas, afirmó The Intelligence Competitive Unit.

En una entrevista, Gonzalo Rojón, especialista de la firma de telecomunicaciones, refirió que más que vulnerar la libertad de expresión, la iniciativa presentada por Monreal busca eliminar las malas prácticas en cuanto a contenido digital que tiene como fin hacer propaganda política o dar a conocer noticias falsas, tal como se hace hoy en otros países como Estados Unidos o el Reino Unido.

En entrevista por separado, Mauricio Andión Gamboa, investigador del departamento de Educación y Comunicación de la UAM, unidad Xochimilco, expuso que se debe considerar que el Estado se convierta en un árbitro entre el usuario y las grandes corporaciones y generar un diálogo basado en los principios de la libertad de expresión y en los derechos humanos.

En este sentido, coincidió en que sea el Instituto Federal de Telecomunicaciones (IFT) el que garantice el ejercicio de la libertad de expresión en el ciberespacio y establezca límites a las empresas, “porque ya están cumpliendo un papel como medio de comunicación”.

Axel González Ortiz, académico de derecho constitucional en la Facultad de Estudios Superiores, Aragón, de la UNAM, señaló que el tema de regular a las redes sociales es polémico porque podría derivar en abusos por parte del poder político, en el sentido de censurar, pero también están los abusos de empresas.

En tanto, activistas e integrantes de la agrupación R3D criticaron que la propuesta del senador morenista emplea una definición deficiente de redes sociales: su amplitud y vaguedad termina clasificando como tal a prácticamente cualquier sitio de Internet que permita a sus usuarios difundir información, indican.

Aún más confusa, insisten, resulta la definición de “redes sociales relevantes”, que contempla arbitrariamente a cualquier sitio que

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/2021	1	4

arbitrariamente a cualquier sitio que tenga más de un millón de usuarios o suscriptores. No se define si se consideran usuarios en México o en el mundo; si son usuarios registrados o activos, ni en qué periodo. Tampoco se justifica por qué un millón convertiría, en automático, a una plataforma en relevante respecto de su influencia en el flujo de información.

Señalan que en ningún país se exige que las redes sociales relevantes soliciten autorización de un instituto como el IFT, como se propone en la iniciativa de Morena para México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/2021	1	27

## Renuncia funcionaria universitaria por caso Mariana

**ELIO HENRÍQUEZ**

Corresponsal

San Cristóbal de Las Casas, Chis., La directora de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Chiapas (Unach), Ana María Flores García, renunció como consecuencia de la muerte de la pasante Mariana Sánchez Dávalos, cuyo cuerpo fue encontrado el 28 de enero en la comunidad de Nueva Palestina, municipio de Ocosingo.

Su dimisión ocurrió la tarde de este martes, luego de que familiares, amigos y compañeros la responsabilizaron de indiferencia e insensibilidad ante las quejas de acoso sexual que presentó Mariana.

La funcionaria universitaria es la segunda que deja el cargo en medio de reclamos de justicia por la muerte de Sánchez Dávalos. La subdirectora de Educación y Enseñanza en Salud de la secretaría estatal del ramo, Marianna Lazos Salgado, fue destituida el lunes.

En su renuncia presentada al rector de la Unach, Carlos Natarén Nandayapa, Flores García dijo que “la lluvia de desinformación” en torno al caso de Mariana ha causado confrontaciones entre algunos actores de la Facultad de Medicina.

Añadió que continuará cooperando con las instancias judiciales “hasta que este terrible suceso quede totalmente aclarado y se haga justicia” a Sánchez Dávalos.

“Nos duele profundamente no haber tenido la información que nos permitiera actuar como se ha hecho en otras ocasiones para preservar la vida de una joven con un brillante futuro”, añadió.

Manifestó que existe un “avance significativo” en la indagatoria judicial y “se ha aclarado con pruebas contundentes” que la universidad ha actuado “oportunamente” ante casos sensibles de su comunidad.

La rectoría informó que este martes designó a José del Carmen Rejón Orantes encargado de la dirección de la Facultad de Medicina.

En tanto, el abogado de la Unach, Enrique Pimentel González Pacheco, instruyó que siete catedráticos “dejen de realizar actividades académicas frente a grupo durante este ciclo escolar enero-junio 2021” mientras se investigan denuncias de alumnos en su contra.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/2021	1	15

## Revisa Conacyt convenios de investigación con las universidades privadas

• Algunas sólo tienen dos adscritos al SNI, pero en otras es “hasta 80 por ciento de su plantilla”

**JESSICA XANTOMILA Y LAURA POY**

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) aún no concluye las negociaciones con las universidades privadas que cuentan con académicos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), “pues los convenios se revisan uno por uno con cada institución y se hacen propuestas y se reciben contrapropuestas que están en análisis”, informaron fuentes del organismo.

Luego de que investigadores de universidades privadas, miembros del SNI, señalaron que la cancelación de los estímulos que reciben por parte del Conacyt, que entraría en vigor hasta 2022, “puede derivar en una disminución en cuanto a la generación de conocimiento científico”, funcionarios reiteraron que “cada institución está en una revisión de sus contratos”.

Indicaron que algunas universidades cuentan con tan sólo dos profesores miembros del SNI, mientras en otras “tienen hasta 80 por ciento de su plantilla, por lo que se analiza caso por caso”.

En tanto, académicos de universidades privadas consideraron que “la falta de recursos destinados para realizar trabajo de campo o asistir a congresos, provocará que algunos se enfoquen sólo en la docencia y labores administrativas”.

Sin embargo, investigadores del Tecnológico de Monterrey, de la Universidad Anáhuac y del Instituto Tecnológico Autónomo de México, reconocieron que sus universidades laboran en el diseño de planes para poder apoyarlos ante la suspensión en la entrega de estímulos por parte del Conacyt.

Profesores de dichas casas de estudios confirmaron que las autoridades de sus universidades les anunciaron que será en 2022 cuando se cancelen los apoyos, mientras que del Tecnológico de Monterrey indicaron que aún no les han notificado la medida.

Jorge Alberto Hidalgo Toledo, presidente de la Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación y académico de Universidad Anáhuac, calificó como “desleal” por parte del Conacyt el retiro de los estímulos del SNI, “porque cuando te sometes al sistema te evalúan tus pares ciegos, que ni siquiera saben de qué institución procedes, por la calidad y el mérito de tu trabajo, no por si trabajas en una institución”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/2021	1	16

# Cómo desarrollar el talento tecnológico en tus colaboradores

Las empresas pueden capacitar al personal interno o acudir a un semillero de talento

Elizabeth Meza Rodríguez

La pandemia ha acelerado la transformación digital de las empresas, desde implementar software para que los colaboradores trabajen a distancia, hasta herramientas tecnológicas de administración.

Esta rápida adaptación ha exigido un cambio en la demanda laboral y durante el 2021 se necesitará talento especializado en Inteligencia Artificial, análisis de datos, Big Data, Machine Learning, marketing digital y ciberseguridad, de acuerdo con el estudio, “El futuro del trabajo”, realizado por el Foro Económico Mundial (WEF, por sus siglas en inglés).

Sin embargo, en México hay escasez de talento especializado, debido a que existe una brecha entre las carreras actuales y lo que necesita la industria. Además, en el país los negocios sólo invierten 1,300 millones de dólares al año en capacitar a su personal, “un número que se tiene que triplicar para lograr la transformación que se necesita”, advierte Moisés Cherem, CEO de Bedu e integrante del WEF.

El informe también destaca que 40% de las competencias básicas cambiarán en los próximos cinco años, como consecuencia de la transformación tecnológica y que 54% de los empleados mexicanos en industrias tecnológicas (servicios, telecomunicación, sector financiero), se tienen que reentrenar para afrontar los retos del 2021.

## Cómo tener al mejor talento

La tendencia era buscar al talento afuera, pero estas vacantes especializadas son difíciles de conseguir, porque existen pocas en el mercado. Ahora, las empresas pueden hacerse del mejor talento tecnológico al capacitar al personal interno o acudir a un semillero de talento.

“Por ejemplo, si tienen a un analista de redes, capacítalo para que ahora sea alguien que también sepa de ciberseguridad. Esa es la mejor forma costo-eficiencia para que las empresas resuelvan la circunstancia”, dice Moisés.

Pero si la empresa no tiene el personal para aprender estas nuevas habilidades, puede dirigirse a un programa de semillero, donde se capacita a un ingeniero en determinada tecnología, garantizándole trabajo.

## Cómo capacitar

Antes de empezar con la capacitación, la compañía requiere hacer un análisis de su personal, conocer sus fortalezas y debilidades y así definir qué personas pueden incrementar sus habilidades tecnológicas.

Lo ideal es que las empresas realicen una capacitación híbrida, porque muchas veces se centran sólo en tutoriales en línea y dejan de lado la práctica, teniendo un resultado poco óptimo.

Moisés recomienda que el aprendizaje sea basado en proyectos, si es de la propia empresa, mejor, y que se tenga

una alianza entre el área técnica u operativa y la de Recursos Humanos, porque RH no necesariamente es experto en estas competencias y requiere de las otras áreas para conocer las necesidades de personal.

“Cuando las empresas invierten en capacitar a su gente, retienen a los mejores y los fortalecen, se aseguran de que tienen a los mejores para triunfar”.

En este sentido, la capacitación tiene que ser constante, pues la tecnología se renueva rápidamente y las habilidades tecnológicas suelen tener una validez de cuatro años.

16%

DEL TALENTO especializado se capacita cada mes y 23% en más de un año.



Si tienes a un analista de redes, capacítalo para que ahora sea alguien que también sepa de ciberseguridad”.

Moisés Cherem, CEO de Bedu e integrante del WEF.

Lo ideal es que las empresas realicen una capacitación híbrida, porque muchas veces se centran sólo en tutoriales en línea y dejan de lado la práctica, teniendo un resultado poco óptimo.

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/2021	1	16

## CIENCIA Y TECNOLOGÍA

### **Exxon otorga becas para investigación**

Por décimo año consecutivo, ExxonMobil tendrá un programa de Becas para la Investigación, en el que seis estudiantes de la UNAM son premiados por su desempeño en carreras de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas. El objetivo es impulsar el desarrollo de proyectos de investigación y apoyar su crecimiento profesional.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/2021	1	15

## La SEP tiene facultad para evitar abusos en colegiaturas, indica proyecto en la Corte

**EDUARDO MURILLO**

La Secretaría de Educación Pública (SEP) sí tiene facultades para evitar abusos en el cobro de colegiaturas, según un proyecto de resolución que será discutido hoy por la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN), donde también se aclara que las instalaciones de las escuelas particulares no forman parte del Sistema Educativo Nacional (SEN).

Se trata del primer amparo de varios interpuestos por dueños de escuelas privadas, preocupados por la supuesta expropiación de sus planteles, debido a que fueron incluidos como parte del SEN.

El juicio específico fue promovido por el Centro Educativo San Jerónimo, e impugna los artículos de la Ley General de Educación (LGE) que facultan a la SEP para intervenir en cuestión de colegiaturas, argumentando que esto viola su derecho a la libertad de trabajo.

En el proyecto, presentado por el ministro Juan Luis González Alcántara Carrancá, se responde: “Las disposiciones aquí reclamadas tampoco son violatorias del derecho fundamental a la libertad de trabajo de la quejosa, pues además de no limitar su ejercicio, se trata de una prerrogativa cuya titularidad corresponde única y exclusivamente a las personas físicas”.

Sobre los artículos 34 y 99 de la LGE, donde señala que todos los planteles educativos forman parte del SEN, el ministro González aclara que esta disposición no puede entenderse como una expropiación de las escuelas particulares.

Explica que la propiedad privada está sujeta a modalidades, según el artículo 27 constitucional, donde se habla de la posibilidad de expropiaciones por causas de interés público, facultad no incluida en la LGE.

El proyecto agrega que estas disposiciones deben ser interpretadas en el sentido de que únicamente los planteles públicos integran el SEN, “no así los bienes –muebles e inmuebles– que forman parte del patrimonio de los planteles privados que prestan servicio educativo, pues éste (el SEN) se rige de conformidad con el marco normativo aplicable a la propiedad privada”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/2021	1	8

## **Sostiene Gobernador de Michoacán reunión con SEP**

En aras de fortalecer la coordinación y los esfuerzos para resolver las necesidades hacia la consolidación del nuevo acuerdo educativo, el Gobernador Silvano Aureoles Conejo se reunió con el titular de la Unidad de Administración y Finanzas de la SEP, Óscar Flores Jiménez.

“Se trabaja todos los días para construir un proyector educativo sólido y viable para el bien de las niñas, niños y jóvenes de Michoacán”, puntualizó el Gobernador.

En el encuentro, acompañado por el secretario de Educación en el estado, Héctor Ayala Morales, el mandatario estatal se pronunció porque al fin se concrete el convenio que se firmó el 23 de enero del 2020.



# Incentiva deserción plan de 4T.- Coneval

## Alienta a jóvenes a dejar escuela al recibir más apoyo quienes no estudian

JORGE RICARDO

Los apoyos gubernamentales para jóvenes que no estudian y no trabajan pueden estimular la deserción escolar. La razón, según el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval), es que se les entrega más dinero que a quienes ya están en las aulas.

En su Informe de Evaluación de la Política de Desarrollo Social 2020, presentado ayer, el Coneval compara los programas Jóvenes Construyendo el Futuro –que promueve la capacitación laboral de personas entre 18 y 29 años– y Jóvenes Escribiendo el Futuro –que entrega becas para estudiantes de Educación Superior–.

El primero otorga 4 mil 310 pesos mensuales a jóvenes que no estudian y tienen capacitación como aprendices, y el segundo reparte 2 mil 400 pesos al mes a estudiantes universitarios. Construyendo el Futuro da el apoyo por 12 meses, y Escribiendo el Futuro por 10 meses del ciclo escolar.

“Esto podría ocasionar que un sector de esta población se decante por el programa que ofrece el mayor monto, en este caso el Programa Jóvenes Construyendo el Futuro, y derive en la deserción escolar al tratarse de un incentivo económico más alto”, consideró el Consejo.

El Coneval también señaló que Jóvenes Construyendo el Futuro carece de mecanismos para asegurar que la capacitación les permita conseguir una mejor vida.

“El programa ofrece una vinculación temporal por 12

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/2021	1	PP

### Diferencia

Cada beneficiario que no estudia y está en capacitación de aprendizaje recibe más dinero que sus pares que sí van a clases



meses con un apoyo mensual para recibir capacitación en un centro de trabajo, pero carece de mecanismos para garantizar que la capacitación de los beneficiarios sea adecuada o suficiente para mejorar sus condiciones de empleabilidad”, sostuvo.

Al revisar los programas sociales de la actual Administración, el Consejo advirtió que no son integrales y que se han enfocado sólo en la transferencia directa de dinero, más que en la prevención y mitigación de riesgos, por lo que no hay garantía de que los beneficiarios salgan de la pobreza.

Por ejemplo, refirió, los programas enfocados en niños, como el de apoyo para los hijos de madres trabajadoras y el de becas para la educación básica sólo transfieren recursos monetarios.

“No es posible asegurar que los apoyos económicos de estos programas sean suficientes ni que se utilicen para atender las necesidades específicas de este grupo”, sostuvo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/2021	1	12

## Toman protesta a directivos de la coordinación de becas Benito Juárez y el Conafe

● Reconocen legado de la fallecida Leticia Ánimas Vargas

### DE LA REDACCIÓN

El secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán, tomó protesta a Abraham Vázquez Piceno como titular de la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez y a Gabriel Cámara Cervera como director general del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), quienes asumen sus nuevas responsabilidades por instrucciones del presidente Andrés Manuel López Obrador.

Cámara Cervera llega en sustitución de Cuauhtémoc Sánchez Osio, quien enfrenta señalamientos por la asignación de contratos millonarios a empresas que lo habrían apoyado en su carrera política.

El nuevo director general del Conafe afirmó que el organismo apoyará con honestidad a los alumnos y sus familias en las zonas más marginadas del país, además de que, con mayor intensidad y experiencia, los líderes educativos atenderán con eficacia a sus estudiantes.

El experto en temas educativos y fundador de la organización Redes de Tutorías –modelo de aprendizaje que es una de las innovaciones educativas más prometedoras del mundo– agregó que con el apoyo de investigadores, trabajo educativo y el respaldo de docentes de escuelas multigrados, “no se dejará solos a los líderes educativos y a los alumnos de las comunidades, lo cual les dará esperanza para salir adelante”.

En ceremonia oficial en el salón Nishizawa, a la que acudió Delfina Gómez Álvarez (próxima titular de la Secretaría de Educación Pública), Moctezuma Barragán también destacó el legado que dejó Leticia Ánimas Vargas, quien falleció recientemente a causa del Covid-19. “Ella sin duda fue un ejemplo de liderazgo en esta enorme tarea de transformación nacional, que ahora retomará Abraham”, puntualizó.

En su oportunidad, y luego de un minuto de silencio en memoria de Ánimas Vargas, Vázquez Piceno lamentó la inesperada y dolorosa partida de “quien con gran trabajo, compromiso y pasión dio vida a la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez, uno de los proyectos prioritarios del gobierno de México”.

**máspormás**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/2021	1	2

## ANUNCIAN PRUEBA PILOTO

El Gobierno de Coahuila anunció que, como parte de una prueba piloto, reanudarán clases presenciales en la Comarca Lagunera. Debido a la crisis sanitaria, será solo en escuelas de 182 comunidades rurales parte del Consejo Nacional de Fomento Educativo; esto “implica que un total de 3,361 alumnos”, los cuales se incorporarán paulatinamente a las aulas. **(Sopitas)**



# La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/2021	1	15

## Acepta gobierno municipal de Zinacantán la reapertura de la normal Jacinto Canek

**ELIO HENRÍQUEZ**

Corresponsal

San Cristóbal de Las Casas, Chis., Las autoridades educativas federales y estatales reabrieron las instalaciones de la Escuela Normal Intercultural Bilingüe Jacinto Canek, cerrada desde agosto de 2019 por acuerdo del ayuntamiento y de las 60 comunidades de Zinacantán.

En un comunicado, se informó que la reapertura del edificio tuvo lugar ayer por la mañana, luego de que el subsecretario de Educación Federalizada (SEF), José Luis Hernández de León, se reunió con el presidente municipal de Zinacantán, el priísta Francisco de la Cruz Pérez, y autoridades ejidales de la demarcación.

El inmueble, ubicado en ese municipio tzotzil situado a 10 kilómetros de San Cristóbal, fue cerrado con el argumento de que las constantes movilizaciones, bloqueos carreteros y a veces el saqueo de tiendas que realizaban los alumnos dañaban la imagen de Zinacantán.

La SEF informó que, en el encuentro, “Hernández de León y las autoridades municipales mostraron amplia disposición al diálogo para la reapertura del plantel educativo”.

Recordaron que la escuela, en la que están inscritos actualmente 360 alumnos de diferentes etnias, fue cerrada “como parte de un acuerdo establecido entre las autoridades municipales y las 60 comunidades de Zinacantán”.

El titular de la SEF aseguró que ayer “se lograron importantes acuerdos que dieron paso al próximo reinicio de las clases en esta institución educativa y que, por la actual situación que deriva de la pandemia, se impartirán a partir del 15 de febrero del presente año de manera virtual, en lo que se da un regreso seguro a las clases presenciales”.

Manifestaron que a la reunión, cuya sede fue la alcaldía, asistieron la directora de la escuela Jacinto Canek, Dulce María López Ruiz, así como el regidor Martín Hernández Pérez, quienes hicieron un recorrido por las instalaciones para verificar su estado físico para el próximo reinicio presencial de clases.

Entrevistados por separado, estudiantes de la normal explicaron que las llaves del edificio fueron entregadas a la directora, pero debido a la pandemia los alumnos inscritos para el presente semestre no podrán recibir de forma presencial sus asignaturas. Agregaron que queda pendiente atender su petición de que sea cambiada la plantilla docente, entre otras.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/2021	ESTADOS	11



CUARTOSCURO

## Caravana de maestros llega a Toluca

- Profesores disidentes de las secciones XVIII de Michoacán y XVI y XLII de Jalisco, integrantes de la llamada caravana por la estabilidad laboral y salarial que tiene como destino la Ciudad de México, realizaron una concentración en la explanada de las Torres Bicentenario, en su paso por Toluca, donde exigieron estabilidad salarial y pago de sueldos, mientras una comisión sostenía una reunión con autoridades. /24 HORAS

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/2021	ESTADOS	12

## La CNTE exige plazas para normalistas

**Maestros de la CNTE**, procedentes de Michoacán, arribaron a la Ciudad de México y se congregaron en el Ángel de la Independencia

./OMAR FLORES



**Los disidentes** también piden que se cubran los bonos pendientes del año pasado que equivalen a 650 millones de pesos



# OPINIÓN

## SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo La Interminable brecha / Martín Espinosa (Excélsior, p. 14)**
- **Columna Arroba/Abajo Mariana Lazos Salgado (La Crónica de Hoy, p. 2)**
- **Columna Consejo Consultivo de Ciencias / La generosidad de la ciencia / Ma. Soledad Loaeza Tovar (La Crónica de Hoy, p. UNO)**
- **Columna Confidencial / Cesan a titular de Conafe (El Financiero, p. 27)**
- **Columna Cambiando de Tema (Unomásuno, p. CP)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/2021	NACIONAL	14

## Martín Espinosa

Periodista

[martin.espinosa@gimms.com.mx](mailto:martin.espinosa@gimms.com.mx)

### La interminable brecha

De acuerdo con la propia UNESCO, en nuestro país, uno de cada cuatro alumnos de entre 7 y 17 años de edad no tiene acceso a educación a distancia por la falta de internet. Esto significa que 24.84% de los estudiantes de primaria, secundaria y bachillerato no cuenta con una red.

Si algo ha venido a traer la actual pandemia que aqueja a la humanidad es la profundización de los principales problemas sociales que marcaron el comienzo del nuevo siglo hace, por lo menos, dos décadas atrás. Al menos una tercera parte de los niños en edad escolar de todo el mundo — se habla de 463 millones— no ha tenido acceso a la llamada “educación a distancia” que tuvieron que implementar todos los países en el último año con motivo del cierre de sus escuelas, producto del confinamiento sanitario implementado por la gran cantidad de contagios de covid-19, tras la aparición del SARS-CoV-2, causante de la pandemia.

Datos de organismos internacionales, como la UNESCO y la UNICEF dan cuenta de que, “para unos 463 millones de niñas y niños cuyas escuelas cerraron a causa del covid-19, la educación a distancia no ha existido. La gran cantidad de niños que debieron interrumpir por completo sus estudios durante meses representa una emergencia mundial en materia de educación. Las repercusiones que esto traerá para las economías y las sociedades del mundo pueden durar décadas”, considera Henrietta Fore, directora ejecutiva del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia.

Las cifras más reveladoras del problema parten del hecho que indica que, en el momento más complicado de la crisis, cerca de mil 500 millones de niños se vieron afectados por el cierre de los centros educativos. Hace casi medio año, la UNICEF elaboró un informe denominado *The Remote Learning Reachability (La accesibilidad de la educación a distancia)*, en el cual se documentan las enormes limitaciones en este formato educativo y las graves desigualdades para su acceso.

Pero si nos enfocamos particularmente en México, las afectaciones resultan dramáticas, principalmente por la brecha existente en materia tecnológica y de conectividad en un país de más de 126 millones de habitantes, según el último censo del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi).

De acuerdo con la propia UNESCO, en nuestro país, uno de cada cuatro alumnos de entre 7 y 17 años de edad no tiene acceso a educación a distancia por la falta de internet. Esto

significa que 24.84% de los estudiantes de los niveles de primaria, secundaria y bachillerato no cuenta con una red para conectarse y poder seguir una clase desde una computadora o una tableta digital. Y cerca de un 5% de ellos no cuenta con un aparato de televisión.

Números obtenidos por el Inegi señalan que, en la última década, el acceso a internet creció más del doble, al pasar de 21.3 a 52.1%, cifra aún insuficiente. Sin embargo, el número de hogares con televisión decreció, de 92.6 a 91.1%, en 2020.

Naciones Unidas (ONU) advierte que, en México, el 78.6% de las personas reportó dificultades para continuar con la educación de niños y adolescentes en casa por alguna causa relacionada con la tecnología y la metodología de las clases en línea: 48.5% por la falta de una computadora o internet para conectarse y 31.4% por falta de apoyo por parte de los maestros.

Las principales empresas de telefonía digital han reportado bajos índices de conectividad y acceso a herramientas digitales en algunas regiones del país, lo que evidencia que no todos los alumnos tienen las mismas oportunidades de acceso a esta nueva forma de educación. Ello ha llevado a establecer alianzas entre las autoridades educativas federales y empresas de tecnología e información para apoyar a los maestros de educación básica para que continúen con las clases a distancia y mantengan comunicación con alumnos y padres de familia. Pero el problema es que esa estrategia ha sido insuficiente para resolver el gran reto de mantener la educación pública en tiempos de pandemia.

La gran incógnita de todo esto es el tamaño del retroceso que significará para el país el que los niños, adolescentes y jóvenes, en su mayoría, no alcancen los estándares mínimos de conocimiento que les permita el nivel adecuado para, en un futuro, cursar una carrera universitaria que les garantice, a ellos y al país, un mejor panorama del que encontraron cuando ocurrió el “parón educativo” que ya lleva, por lo menos, tres semestres seguidos. Bien advierte la UNESCO que las consecuencias y repercusiones de todo esto podrían durar décadas en muchos países del orbe.

La ONU advierte que en México el 78.6% de las personas reportó dificultades para continuar con la educación de niños y adolescentes en casa por alguna causa relacionada con la tecnología y la metodología de las clases en línea.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/2021	NACIONAL	2



**ARIANA  
VARGAS**



La farmacóloga del Cinvestav identificó una manera de generar calor en la grasa del cuerpo por medio de una molécula, la cual ayudaría a combatir la obesidad. Por el artículo científico, "Angiotensin-(1-7) induces beige fat thermogenesis through the Mas receptor", que resultó de su trabajo de doctorado, fue reconocida con el Premio para investigadores jóvenes que otorga la revista *Metabolism Clinical and Experimental*.



**MARIANNA  
LAZOS  
SALGADO**



La subdirectora de Educación y Enseñanza en Salud en Chiapas fue cesada luego de que fuera acusada de ignorar la denuncia de acoso sexual presentada por Mariana Sánchez Dávalos, víctima de feminicidio. Los manifestantes, entre otras cosas, pedían su destitución. Lourdes Dávalos Abrego, mamá de la pasante de medicina Mariana Sánchez, aseguró que su hija presentó al menos tres quejas de acoso sexual por parte de un compañero ante la Secretaría de Salud de Chiapas, antes de que su cuerpo fuera hallado en un inmueble del municipio de Ocosingo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/2021	OPINIÓN	UNO

CONSEJO CONSULTIVO DE CIENCIAS

# La generosidad de la ciencia

**Ma. Soledad Loeza Tovar**

*Miembro del Comité de Ciencias Sociales, Filosofía e Historia del CCC*

La Academia Mexicana de Ciencias ha tenido un papel fundamental en la creación de una comunidad científica que se reconoce en las prácticas profesionales y en los valores en que se funda su compromiso con la docencia y la investigación.

Son muchas y muy importantes las funciones que desempeña la Academia con el fin de estimular el amor a la ciencia, la búsqueda del conocimiento, el respeto al trabajo académico y una ética de la responsabilidad profesional que consiste, sobre todo, en valores implícitos que dan forma a una comunidad científica comprometida con el progreso del país.

En ese medio se nutren los vínculos entre los científicos mexicanos, en un ambiente que fomenta el intercambio de ideas, la identificación de estándares de excelencia, el desarrollo de lazos intergeneracionales. Desafortunadamente en los tiempos que corren, la AMC no ha podido evitar las repercusiones del largo año en que la pandemia se ha apoderado de nuestra vida cotidiana, y tampoco ha podido escapar a la incertidumbre que nos agobia. Fue originalmente creada en 1959 como la Academia de la Investigación Científica, pero en los últimos treinta años adquirió un vigor del cual derivó relevancia como agente promotor de la presencia de la ciencia mexicana en el mundo exterior, así como de jóvenes científicos, y del desarrollo de un lenguaje común para la ciencia básica y las ciencias sociales.

Son muchas y muy diversas las actividades de la AMC: organiza ciclos de conferencias, seminarios, debates, cursos, en fin, una amplia gama de actividades dirigidas todas al progreso nacional. Un capítulo notable de sus programas de difusión y divulgación de la ciencia han sido los concursos y las Olimpiadas de la Academia, dirigidas a niños y jóvenes que de esta manera entran en contacto con la ciencia y con el trabajo científico.

Ha habido concursos de matemáticas, olimpiadas de biología, de química, de geografía, de historia. Una experiencia ejemplar es el concurso anual de matemáticas dirigido a niños pequeños, que creó Carlos Bosch en 1996, y que organiza con gran imaginación y generosidad. Él mismo diseña los cuestionarios, los clasifica por edad de los concursantes, organiza su aplicación y los califica.

El concurso ha sido un éxito, como lo prueba el elevado número de participantes, el cual, en promedio, es de alrededor de 500 mil escolares. Repetidamente, los ganadores del concurso han participado en concursos internacionales donde han obtenido el primer lugar, y han acumulado 54 medallas de oro, 113 de plata, 239 de bronce y 117 menciones honoríficas. Carlos hizo este trabajo con toda discreción y esmero, voluntariamente, por amor a las matemáticas y a un país en el que siempre ha creído.

Desde la primera vez que escuché la descripción del concurso de matemáticas me propuse hacer algo similar para Historia de México. Mi intención era fomentar el gusto por la historia entre niños y adolescentes, despertar talentos precoces, agitar vocaciones. Tenía la intuición de que el interés era grande inclusive entre los adultos, y presenté el proyecto a la mesa directiva de la AMC. Tuve la suerte de contar primero con el apoyo del entonces presidente, José Antonio de la Peña, y luego de su sucesor, Octavio Paredes, de la coordinadora ejecutiva de la Academia, Renata Villalba, y de una de sus funcionarias más eficaces, la insustituible Carmen Quintanar.

Fue suertuda también con la respuesta que recibí de colegas historiadores jóvenes, que por edad y por la de sus hijos eran más cercanos a los concursantes que yo, y que, por lo tanto, tendrían más sensibilidad al tipo y a la forma de las preguntas que podíamos hacer a los concursantes. Empezamos en 2007. Los historiadores que integraron el comité organizador y que me acompañaron al inicio de esta aventura fueron Luis Abott, Alfredo Ávila, Iván Escamilla, Graciela Márquez, Edith y Federico Navarrete, Érika Pant y Elisa Speckman. El grupo cambió en el tiempo. Se fueron unos y llegaron Berenice Alcántara, Artel Rodríguez Kurt, Estela Roselló, Valeria Sánchez, Susana Sosenski, Erick Velázquez. Después de cuatro años Alfredo Ávila me siguió en la coordinación de la Olimpiada, y a él Valeria Sánchez. Mucho tengo que agradecer a todos y a cada uno de ellos: el tiempo, las ideas, la energía, la creatividad, el buen humor que aportaron a la Olimpiada.

Cada año se inscribieron al concurso entre 120 y 160 mil escolares. Estaba organizado en tres etapas eliminatorias: la primera consistía en un cuestionario de opción múltiple que resolvían los muchachos en su escuela (teníamos el apoyo de los delegados de la SEP en los estados); y los 100 primeros lugares pasaban a la segunda etapa que se celebraba en algún estado del país que nos invitaba. Así, cuando estuve al frente del comité organizador viajamos con 100 adolescentes excitadísimos a Querétaro, Veracruz, el Estado de México, Hidalgo y Guanajuato, donde se celebraba la tercera prueba en la que debían hacer un ejercicio de historiadores y contarnos la historia de su pueblo o de su familia con base en fotografías y documentos que debían traer para apoyarse en la elaboración de su relato. Llegó de todo: actas de nacimiento, fotos de boda, títulos de propiedad, recortes de periódico de una visita presidencial, y los muchachos narraron historias que les habían contado sus padres o sus abuelos, que ellos complementaban a su manera. Recuerdo que uno se quejó de que en su pueblo ya no se respetaban las tradiciones, y ejemplificaba: "Ya nadie oye a los Beatles". Recuerdo a otro más que concluyó su historia con su propia versión del Suave Patria: un enfático "¡Yo daría la vida por San Juan del Río!". Los cinco primeros lugares participaban en un concurso que entonces transmitía el canal 2 de televisión el domingo a medio día. Cada uno de los finalistas recibía una computadora, y el ganador un viaje a una zona arqueológica con dos personas más.

En toda mi carrera ninguna experiencia ha sido tan gratificante como la Olimpiada. Ver el entusiasmo de los jóvenes, la euforia con la que vivían el fin de semana del concurso nacional en un hotel bien acondicionado, el nerviosismo con que se enfrentaban a las pruebas, los esfuerzos de concentración, la ansiedad de la competencia, la satisfacción que les producía la convicción de que lo habían hecho bien. Si se angustiaban, compensaban rapidísimo la ansiedad con la emoción que les causaba pasar la noche fuera de casa, hacerse de amigos entre muchachos de otros estados. Les sorprendían la variedad y la abundancia de las comidas en el hotel: para el desayuno las mesas cargadas de fruta, chilaquiles, jugos, huevos al gusto, pan dulce; en la comida, mole, pozole, cecina, filetes, pollo rostizado, pizzas, arroz, flan, helado, pastel; y el menú se repetía a la hora de la cena.

El comité calificaba estos ejercicios durante largas sesiones en las que permanecíamos encerrados leyendo, comparando textos. Algunos de ellos verdaderas joyas de ingeniosidad y frescura. Lo más sorprendente fue que, mientras en los periódicos y en muchos de nuestros propios trabajos, México sólo tenía problemas y pasaba de una crisis a otra, los ensayos de nuestros concursantes contaban historias de éxito: el pueblo había crecido, la escuela tenía salones para cada grado escolar hasta tercero de secundaria, la gente caminaba dos horas en lugar de siete para llegar al pueblo vecino, como ocurría en el pasado, porque el gobierno había construido un gran puente, el papá era el primero de su familia que había ido a la universidad.

Varios de los concursantes llegaban acompañados de sus papás o del maestro o la maestra que los había preparado para que "escribieran como los historiadores", y ellos se acercaban a darnos las gracias por la oportunidad que habíamos dado a sus hijos. En San Miguel Regla, en agradecimiento, un grupo de niñas indígenas que venían de Chilapas nos cantó en coro, con vocécitas delgadas y antiguas una composición del maestro que las acompañaba. Por cierto, tuvimos que confesar, ante su incredulidad, que no conocíamos ni la canción ni al compositor.

Tengo entendido que la terrible pandemia, que nos ha arrebatado tantas cosas, también ha sido un obstáculo para la continuidad de las olimpiadas y los concursos de la AMC, programas modestos, pero con un gran impacto. Ojalá y encontremos pronto la vacuna que los proteja de un virus que ha sido como un tornado que destruye todo a su paso y que no cesa.

Cada año se inscribieron al concurso entre 120 y 160 mil escolares. Estaba organizado en tres etapas eliminatorias: la primera consistía en un cuestionario de opción múltiple que resolvían los muchachos en su escuela (teníamos el apoyo de los delegados de la SEP en los estados); y los 100 primeros lugares pasaban a la segunda etapa que se celebraba en algún estado del país que nos invitaba. Así, cuando estuve al frente del comité organizador viajamos con 100 adolescentes excitadísimos a Querétaro, Veracruz, el Estado de México, Hidalgo y Guanajuato, donde se celebraba la tercera prueba en la que debían hacer un ejercicio de historiadores y contarnos la historia de su pueblo o de su familia con base en fotografías y documentos que debían traer para apoyarse en la elaboración de su relato. Llegó de todo: actas de nacimiento, fotos de boda, títulos de propiedad, recortes de periódico de una visita presidencial, y los muchachos narraron historias que les habían contado sus padres o sus abuelos, que ellos complementaban a su manera. Recuerdo que uno se quejó de que en su pueblo ya no se respetaban las tradiciones, y ejemplificaba: "Ya nadie oye a los Beatles". Recuerdo a otro más que concluyó su historia con su propia versión del Suave Patria: un enfático "¡Yo daría la vida por San Juan del Río!". Los cinco primeros lugares participaban en un concurso que entonces transmitía el canal 2 de televisión el domingo a medio día. Cada uno de los finalistas recibía una computadora, y el ganador un viaje a una zona arqueológica con dos personas más.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/2021	NACIONAL, POLÍTICA Y SOCIEDAD	27



CONFIDENCIAL

### Arrecia presión... y repudio contra Salgado

Si **Félix Salgado Macedonio**, candidato de Morena a la gubernatura de Guerrero, y **Mario Delgado**, líder nacional del partido, creían que se quitaría el dedo del renglón sobre las acusaciones contra el aspirante, se equivocaron. Ayer mujeres de distintos ámbitos –activistas, escritoras y actrices como Alma Delia Murillo, Gabriela de la Garza y Paloma Woolrich– lanzaron un video para cuestionar “¿por qué elegir a un presunto violador de candidato?, ¿por qué no creerles a las víctimas?”. A la par, un grupo de 150 hombres, entre académicos, comunicadores y defensores de derechos humanos, firmó una carta pública para sumarse “a las voces de miles de mujeres que exigen fin a la violencia de género”. El senador con licencia sigue en el ojo del huracán.

### “Désolé” de París a México

Igual que nos pasó con Austria cuando quisimos recuperar el mítico penacho de Moctezuma, los franceses de la galería Christie’s enviaron a México un “Je suis désolé” (lo lamento) y se embolsaron tres millones de dólares con la venta de la colección: “Quetzalcóatl, Serpiente emplumada”, integrada por 40 piezas de arte prehispánico que estaban en poder de galeristas de Europa. La subastadora rechazó, tanto la queja del director del INAH, **Diego Prieto**, en el sentido de que las piezas eran “propiedad de la nación”, como la denuncia que presentó ante la FGR, y respondió que “esta casa no recibió (de México) ninguna prueba que permitiera cuestionar la legalidad de la venta”.

### Ana Guevara, otro round contra la 4T

Aún sin poder salir a aclarar totalmente las acusaciones de corrupción en la Conade, la exvelocista **Ana Gabriela Guevara** recibió ayer otro duro golpe y más críticas de la 4T en la Cámara de Diputados. “Es la peor administración en la historia de México” que ha habido en la Conade, al dejar a los deportistas en un estado de indefensión, reprochó el presidente de la Comisión del Deporte, **Ernesto Vargas**, del PES, partido aliado de Morena.

### Cesan a titular de Conafe

Todo indica que en el gobierno federal comienzan a deshacerse de personajes indeseables. La SEP informó que fue removido **Cauhtémoc Sánchez Osio**, de la dirección del Consejo Nacional de Fomento Educativo. En su lugar se dio posesión a **Gabriel Cámara**. Quien hoy sale del Conafe ha sido denunciado ante la FGR por ejercicio abusivo de funciones, concretamente por haber entregado, en 2019, más de 448 millones de pesos en contratos a modo. Pero, además, Sánchez Osio ha sido denunciado por el acoso laboral que sufrió una exsubdirectora del organismo, quien acusó maltrato, intimidación, insultos y humillación.

### El Cártel de Sinaloa, ¿con protección en CDMX?

Detrás de los 800 kilos de cocaína decomisados por parte de la SSPC de **Omar García Harfuch**, el jueves pasado en la Ciudad de México, y de los 62 kilos más de esa droga incautados ayer en Navvarte, está el *Cártel de Sinaloa*. Se advierte que la operación de esa organización criminal tendría invariablemente la complicidad de policías. Ahí está el caso de los tres delincuentes de ese grupo que se fugaron del Reclusorio Sur, el 29 de enero de 2020, con la evidente connivencia de agentes de todos los niveles. Nos dicen que ya se habría abierto una investigación interna para, de confirmarse infiltración del hampa, actuar contra los responsables.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/2021	CP	20

# Cambiando de Tema

## Noticias

BOBY MELÉNDEZ S.

**E**l presidente Andrés Manuel López Obrador, el secretario y subsecretario del Sector Salud, Jorge Alcocer Varela y Hugo López-Gatell, durante la conferencia mañanera de Palacio Nacional, coincidieron en que los decesos y los contagios del coronavirus vayan a la baja, al igual que la demanda de espacios en hospitales para atender los efectos de la pandemia, no obstante lo cual no nos podemos confiar y bajar la guardia, destacaron en el noticiario estelar de unomásuno, *Cambiando de Tema Noticias*, los periodistas Verénice Téllez Hernández, Carlos Ábaroa y José Francisco Montaña, quienes confirmaron que el próximo día 15 llegarán a México aproximadamente medio millón de vacunas contra la Covid-19. De igual manera, bajo la dirección de nuestro presidente editor, Naim Libien Kauri, los reporteros destacaron que a la fecha, el jefe del Ejecutivo Federal no ha recibido un solo reclamo de los trabajadores de la salud, a quienes debe rendirles homenaje permanente y proporcionarles todos los medios para que realicen su ya heroica labor, la que realizan exponiendo su vida. López-Gatell destacó que en 24 de las 32 entidades federativas se registran ya disminuciones en contagios muertos y hospitalizaciones.

Se estima que durante el presente año se recibirán aproximadamente 40 millones de vacunas. Nadie, absolutamente nadie, se quedará sin vacunas y de ello pueden estar seguros, ratificó López Obrador, quien encabezó, acompañado de los secretarios de Defensa Nacional, Marina Armada de México y Gobernación, Luis Crescencio Sandoval, Rafael Ojeda Durán y Olga Sánchez Cordero, así como del ministro presidente de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, Arturo Zaldívar, la ceremonia de la Marcha de Lealtad. Y *Cambiando*

*de Tema*, los comunicadores destacaron que este miércoles, en San Lucía, López Obrador, acompañado de miembros de su gabinete, pondrá en funcionamiento buena parte del aeropuerto "Felipe Ángeles", en el que podrán aterrizar tanto aviones oficiales como privados y comerciales. Es un hecho que la conmemoración del viacrucis en Iztapalapa será realizada a "puerta cerrada", con lo que se evitará que millones de personas se congreguen en un espacio mínimo, lo que traería seguramente contagios de coronavirus.

Quienes estar relativamente de plácemes con miles de dueños, gerentes y trabajadores de tiendas departamentales de la capital del país, las que abrieron sus puertas, en 20 por ciento, al público en general, el que debe acatar de manera estricta las medidas sanitarias recomendadas por el Sector Salud. Resulta difícil de creer, pero en plena pandemia - diciembre del año pasado y enero de 2021-, sumaron miles los reportes ciudadanos al C-5 de la Secretaría de Seguridad Ciudadana reportando desmanes por fiestas callejeras, lo que trajo miles de contagios y decesos a causa de la pandemia. No se vale que mientras muchos nos cuidamos, otros, en actos irresponsables, organicen no solo festejos, sino verdaderos zafarranchos. *En México se envasan 250 millones de vacunas Astra Zeneca.* Un total de 717 mil personas, la mayoría trabajadores del Sector salud y maestros de Campeche, han sido vacunados, estimándose que a partir de la semana entrante el número aumentará de manera considerable.