

**11 DE FEBRERO 2021
PRIMERAS PLANAS**

 **REFORMA**

Peligran 196 mmdp, alertan en Congreso

 **EL UNIVERSAL**

Decomisos de droga en la CDMX, golpe al Cártel de Sinaloa

 **La Jornada**

México, primer país en aprobar vacuna en China

 **La Jornada**
Contraportada

Amplía pesquisas la UIF sobre red en el país de cártel rumano

 **EXCELSIOR**
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

“Fuerzas armadas nos sacan adelante”

 **MILENIO**

Frena AMLO ideas para regular redes

 **CRÓNICA**
DE HOY

Aprueba Cofepris las vacunas chinas

 **El Sol de México**

Van 154 sacerdotes muertos por COVID

 **El Financiero**

Pierde México 13 mil 548 mdd por menor turismo

 **EL ECONOMISTA**

Reforma eléctrica afectaría 47% de la capacidad de generación

 **La Razón**
razon.com.mx

Revelan grave impacto al turismo: cae 46%; hasta 2025 recuperación

 **24 HORAS**

Apoyo funerario no llega a todos

 **EL HERALDO**
DE MÉXICO

Sin trabajo, 33% de las empleadas del hogar

 **OVACIONES**

Doble cubrebocas reduce contagios del C-19 hasta 96%

 **Reporte Indigo**

Se solicita opositor

 **DIARIO
Contra Réplica**
PERIÓDICO DE INVESTIGACIÓN

México, segundo en embarazadas muertas por COVID

 **publiMetro**

Decomisos bloquean entrega de 13 millones de dosis de coca

 **unomásuno**

Inaugura pista

 **CAMPUS**^M

Pandemia, universidad y lo que sigue



EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Acepta la UNAM a 5,166 voluntarios para las jornadas de inoculación (La Jornada, p. 8)**
- **Provoca indignación el nombramiento de Isabel Belausteguigoitia en el CIEG (La Jornada, p. 13)**
- **Actualiza IPN la oferta educativa de los niveles medio superior y superior (Milenio, p. 7-Campus)**
- **Rector de la UAEM premió a ganadores de Bienal Internacional de Arte Visual Universitario (Milenio, p. 2-Campus)**
- **Acordó la UAEM incremento directo al salario y prestaciones (Milenio, p. 3-Campus)**
- **Enseñanza remota, reto para el futuro: investigador de la UAM (Milenio, p. 4-Campus)**
- **Impartirá la UAS curso de preparación para Examen Ceneval en el área de la Salud (Milenio, p. 5-Campus)**
- **Inicia la UAS su proceso de preinscripción con 77 mil 860 fichas (Milenio, p. 6-Campus)**

SEP

- **Martha Velda me releva en la Subsecretaría de Educación Básica: Marcos Bucio Mújica (La Jornada, p. 13)**
- **Inicia transición en la SEP (Excelsior, p. 2)**
- **Conmemora SEP Día del Internet Seguro 2021 (Campus, p. 8-Milenio)**
- **Formalizan que Moctezuma sea embajador (Excelsior, p. 2)**
- **Fortaleció el Covid-19 la cooperación en salud de México y EU: Bárcena (La Jornada, p. 6)**

SECTOR EDUCATIVO

- **El domingo arriba el biológico para mayores de 60 y maestros: AMLO (La Jornada, p. 8)**
- **Nuevos titulares de la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez y el Conafe (Milenio, p. 8-Campus)**
- **Escuelas digitales, al alza en pandemia (Excelsior, p. 1 y 2-Dinero)**
- **Mujeres lideran matemáticas (Excelsior, p. 9)**



- **Mantienen prejuicios sobre ciencia (Excelsior, p. 9)**
- **Ven un desastre en plan de becas (Reforma, p. 11)**
- **Cuestionan efectividad (Reforma, p. 11)**
- **Abate Querétaro deuda histórica en infraestructura con la Sierra Gorda (Heraldo de México, p. 15)**

SNTE/CNTE

- **El domingo arriba el biológico para mayores de 60 y maestros: AMLO (La Jornada, p. 8)**
- **Maestros de la CNTE de Michoacán exigen cumplimiento de los acuerdos de agosto (La Jornada, p. 13)**
- **Maestros de la CNTE buscan reunirse con el presidente (La Prensa, p. 19)**



La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/2021	1	8

Acepta la UNAM a 5,166 voluntarios para las jornadas de inoculación

JESSICA XANTOMILA

La UNAM informó que 5 mil 166 universitarios fueron aceptados para participar en las brigadas de vacunación contra el Covid-19, de los cuales 4 mil 963 son estudiantes de carreras de enfermería, medicina y odontología, y el resto académicos de ciencias de la salud.

En tanto, la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) dio a conocer que la comunidad de esta casa de estudios ha respondido a la convocatoria para participar como voluntarios, la cual empezó el 28 de enero y concluye mañana; ya se inscribieron 427 personas, en su mayoría estudiantes.

Guadalupe García de la Torre, jefa del Departamento de Salud Pública de la Facultad de Medicina, expuso en la *Gaceta UNAM* que tienen listos cursos intensivos de ocho unidades, así como videos y material de apoyo para los brigadistas participantes, quienes la siguiente semana empezarán su instrucción en cuestiones como la red de frío, manejo específico de las diferentes marcas de vacuna y atención al público para respetar reglas sanitarias.

“Se ha planeado un curso de cuatro horas de capacitación, pero además se cuenta con materiales adicionales en línea y en video para su preparación”, expuso.

Por su parte, María Elena Contreras Garfias, directora de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud de la UAM, unidad Xochimilco, mencionó en entrevista que una vez que se cierre la convocatoria de esta universidad, se revisará que los participantes cumplan con los requisitos establecidos, como estar inscritos en alguno de los planes y programas de estudios de medicina, enfermería y químico farmacéutico biólogo, entre otros, y no padecer algún mal crónico.

Indicó que la capacitación de los brigadistas se realizará a más tardar a finales de febrero, con una duración de dos semanas; se prevé que a mediados de marzo los voluntarios ya estén listos.

Otra de las instituciones que ha iniciado con la capacitación es la Universidad Autónoma de Aguascalientes, que a principios de este mes realizó la primera jornada con alrededor de 3 mil estudiantes provenientes de ese estado, de Durango, Zacatecas y Jalisco, de los cuales más de 400 fueron de dicha casa de estudios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/2021	1	13

Provoca indignación el nombramiento de Isabel Belausteguigoitia en el CIEG

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Enrique Graue Wiechers, nombró ayer a María Isabel Belausteguigoitia Rius como directora del Centro de Investigaciones y Estudios de Género (CIEG) para el periodo 2021-2025.

El nombramiento ha causado desconcierto y malestar en diversos sectores de la comunidad del CIEG, pues, de acuerdo con fuentes universitarias, consideran que Ana Buquet –quien ocupaba la dirección desde 2017 y que aspiraba a un segundo y último periodo al frente del Centro– había obtenido un amplísimo apoyo entre las académicas de la institución.

Integrantes de la comunidad universitaria refirieron que el unánime apoyo fue expresado por las propias académicas del Centro directamente al rector Graue, quien tras consultar la opinión de quienes integran el CIEG presentó al Consejo Técnico de una lista de cuatro candidatas al puesto y, conforme a la legislación universitaria, el propio rector nombró a la nueva directora a partir de esa lista de aspirantes.

Integrantes de la comunidad del CIEG indican que el apoyo a Buquet deriva de los logros alcanzados en su gestión, como la creación del Programa de Posgrado en Estudios de Género, aprobado por el pleno del Consejo Universitario de esta casa de estudios en diciembre pasado, o el papel que el Centro de-sempeñó para la reciente creación de la Coordinación para la Igualdad de Género de la UNAM.

Ana Buquet encabezó la transformación del Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG) –del que fue la última directora– en el Centro de Investigaciones y Estudios de Género, en 2016, del que fue designada como primera directora por el entonces rector José Narro Robles. Estableció y coordinó los proyectos Institucionalización y Transversalización de la Perspectiva de Género en la UNAM (2004-2020) y Observatorio Nacional para la Igualdad de Género en las Instituciones de Educación Superior, desde 2017.

María Isabel Belausteguigoitia fue directora del PUEG de 2004 a 2013. Es doctora en estudios de crítica cultural y género por la Universidad de California, en Berkeley, y profesora de la Facultad de Filosofía y Letras. Está casada con Luis Álvarez Icaza, actual secretario administrativo de la UNAM.

CAMPUS[®]

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/2021	1	8

Actualiza IPN la oferta educativa de los niveles medio superior y superior

Redacción Campus

Con la incorporación de elementos enfocados a la Educación 4.0, que contribuyan a una formación integral y de calidad de los egresados que responda a los requerimientos del sector productivo del país, el Instituto Politécnico Nacional realizó la actualización de 20 planes y programas de estudio de los Niveles Medio Superior y Superior.

Al respecto, el Titular de la Secretaría de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán, ha asegurado que los programas educativos en Educación Superior y las competencias de sus egresados, deben armonizar con los proyectos estratégicos y de desarrollo del Gobierno de México.

Por su parte, el Director General del IPN, Arturo Reyes Sandoval, reconoció el trabajo realizado por los integrantes de la Comisión de Programas Académicos de la institución, toda vez que estas iniciativas, fortalecen la oferta educativa del Politécnico en los Niveles Medio Superior y superior.

Asimismo, el Secretario Académico del IPN, Jorge Toro González, explicó que estos diseños y rediseños curriculares, aprobados por el XXXIX Consejo General Consultivo, en su Segunda Sesión Extraordinaria, cuentan con elementos de la Educación 4.0 como son el aprovechamiento de nuevas tecnologías en los procesos de producción y procesos de trabajo, la ciencia de datos, la robótica, el internet de las cosas, la realidad aumentada, ingeniería en inteligencia artificial, cómputo en la nube, ciberseguridad, entre otros.

Detalló que de las 20 propuestas, se analizaron y dictaminaron 8 de rediseño de programas académicos del Nivel Medio Superior que se impartirán en modalidad escolarizada a partir del periodo escolar 2022-1.

Se trata de los programas académicos de Técnico en Construcción, Aeronáutica, Contaduría, Administración, Informática, Alimentos, Sistemas Digitales y Sistemas Automotrices.

“Estos programas se encontraban vigentes desde el 2008, por lo que su actualización era una tarea de primordial importancia”, aseguró Toro González.

Por otro lado, señaló que para el Nivel Superior se analizaron 12 propuestas, que incluyen el diseño y rediseño de unidades de aprendizaje de las carreras Ingeniería en

CAMPUS[®]

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/2021	1	8

Sistemas Computacionales, Licenciatura en Biología, Licenciatura en Turismo, Ingeniería Fotónica, que se imparten en la modalidad escolarizada, y que estarán vigentes a partir del periodo escolar 2021-2.

Además de la implementación de 8 unidades de aprendizaje del segundo semestre de la carrera de Ingeniería Ferroviaria que se imparte en la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas (UPIICSA) y en la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería (UPIIP), Campus Palenque, a partir del periodo escolar 2021-2.

“Rediseño de planes de estudio de 4 programas académicos que se imparten en la UPIICSA: Ingeniería en Informática, Ingeniería en Transporte, Licenciatura en Ciencias de la Informática y Licenciatura en Administración Industrial. Además, el diseño y rediseño de las unidades de aprendizaje del primer semestre de los programas académicos en comento”, indicó.

Por último, dijo que otra de las propuestas fue la implementación en la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería (UPIIT), Campus Tlaxcala, de nueva creación, de tres programas académicos y sus respectivas unidades de aprendizaje: Ingeniería en Transporte, Ingeniería Biotecnológica e Ingeniería en Sistemas Automotrices.

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/2021	1	2

Rector de la UAEM premió a ganadores de Bienal Internacional de Arte Visual Universitario

Redacción Campus

El rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, Alfredo Barrera Baca, encabezó la entrega de premios y reconocimientos de la Octava Bienal Internacional de Arte Visual Universitario.

En el Patio del Centenario del Edificio de Rectoría, Barrera Baca expresó que las técnicas y recursos formales de los ganadores guardan plena armonía con los cánones del arte contemporáneo, cuya potencia estética merecería una vasta difusión entre la comunidad universitaria y la sociedad en general, tanto por la novedad de su poética visual como por sus contenidos, que hoy convocan a reflexionar sobre la construcción de nuevas formas de convivencia entre hombres y mujeres, más justas e igualitarias.

“Por mucho que esté al servicio de una causa, el arte cumple su función esencial cuando los creadores logran trascender el detonante en su obra y son capaces de provocar una experiencia estética en los participantes. Esa trascendencia quedó plenamente comprobada en la Octava Bienal Internacional de Arte Visual Universitario, gracias a la calidad técnica y simbólica de las obras premiadas por el jurado”, afirmó el rector.

Los ganadores del premio en la categoría estudiante fueron Klausen Rebeca Baena García; en segundo sitio, Iván Manuel Beltrán, y en tercer puesto, Samara Colina Borja.

Mientras que en la categoría de docentes y egresados, el primer lugar lo obtuvo Georgina Arizpe Garza; la segunda posición, Rosaura Amauta García Vázquez, y el tercer puesto, Uros Uscebrka.

En su oportunidad, el secretario de Difusión Cultural de la UAEM, José Edgar Miranda Ortiz, explicó que para esta edición la temática fue la creación de un enfoque de armonía social ante la violencia de género, considerando el arte como un puente que permita transformar la condición humana para un mundo mejor.

Las áreas de participación fueron pintura, fotografía, gráfica, dibujo, técnicas mixtas, escultura, arte objeto, instalaciones, video, arte sonoro, animación, art media, video instalación y registro de obra efímera.

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/2021	1	2

Esta edición registró 323 participantes, 141 alumnos y 182 egresados o docentes, de México, Canadá, Chile, Colombia, Italia, Turquía, Argentina, España, Alemania, Serbia, Rusia y Estados Unidos.

Del total de obras participantes, 46 fueron seleccionadas para formar parte de la exposición digital y catálogo de la bienal, mientras que las seis obras ganadoras están expuestas en el Centro de Innovación y Cultura “Casa de la Mora” de la UAEM.

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/2021	1	3

Acordó la UAEM incremento directo a salario y prestaciones

Redacción Campus

La Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) acordó un incremento directo al salario de 3.4 por ciento y 1.0 por ciento en prestaciones con la Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico de la UAEM (FAAPAUAEM) y el Sindicato Único de Trabajadores y Empleados al Servicio de esta casa de estudios (SUTESUAEM).

Al encabezar la firma del Convenio de Negociación Salarial y Contractual 2021 con ambas agrupaciones gremiales, el rector Alfredo Barrera Baca subrayó que este acuerdo es resultado de un diálogo fraterno y de confianza entre la administración central de la UAEM y las organizaciones sindicales de personal académico y administrativo, que actuaron con imaginación y prudencia para lograr las mejores condiciones para todas las partes.

Ante los secretarios generales de la FAAPAUAEM, Gilda González Villaseñor, y SUTESUAEM, Pedro Rodríguez Magallanes, el rector agradeció la capacidad para dialogar de los representantes sindicales que intervinieron en esta negociación y la comprensión de las condiciones por las cuales transita el mundo a consecuencia de la pandemia.

“Hoy tenemos una institución con finanzas saludables, sobria en su gasto y con un creciente prestigio educativo, gracias a la entusiasta participación de las y los académicos, las y los trabajadores administrativos, quienes han puesto lo mejor de sí mismos para cuidar la correcta aplicación de los recursos y la preservación del patrimonio universitario, en un marco de ahorro y contención del gasto, austeridad y transparencia”.

Alfredo Barrera Baca puntualizó que este incremento salarial implica para la institución educativa un esfuerzo financiero de 173 millones de pesos, en beneficio de siete mil 872 académicos, dos mil 554 administrativos sindicalizados y mil 829 trabajadores de confianza, para quienes también aplica el incremento salarial.

En la Sala “Gustavo Baz” del Edificio de Rectoría, González Villaseñor reconoció el trabajo de los representantes de las mesas de negociación salarial, quienes mediante un diálogo franco y realista conservaron las mejores opciones salariales y el incremento de las percepciones económicas para 2021.

CAMPUS[®]

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/2021	1	3

En tanto, Rodríguez Magallanes agradeció el apoyo de la base trabajadora, que con análisis reflexivo y comprensión del entorno adverso tuvo a bien aceptar el incremento salarial y el aumento en prestaciones que benefician a la totalidad de los trabajadores de la institución.

Cabe destacar que con la FAAPAUEM se acordó, entre otras cosas, el incremento de los días de permiso por enfermedad o fallecimiento de cónyuges, hijos o padres, así como la ayuda en el pago de anteojos; en tanto, con el SUTESUAEM se acordó el incremento en prestaciones como la despensa y el fondo de ahorro.

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/2021	1	4

Enseñanza remota, reto para el futuro: investigador de la UAM

Redacción Campus

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) tiene un papel muy importante para incidir y generar conciencia crítica sobre el uso de recursos digitales”, apuntó Jorge Joel Reyes Méndez, investigador del Departamento de Atención a la Salud de la Unidad Xochimilco.

Al participar en las Charlas de ciencia. La investigación contada por sus protagonistas, el académico dijo que hoy más que nunca es necesario enseñar a los estudiantes y profesores a usar las tecnologías de manera constructiva, crítica y creativa, aprovechando todas sus posibilidades, pero con las precauciones debidas, de cara a los peligros de estos entornos.

“Tendríamos que reflexionar sobre lo que ha sido este plan emergente y cómo pasar a un plan definitivo, pero con mayor planeación, pensando en que quizá no regresemos a las aulas en un corto plazo para hacerlo lo mejor posible”.

En muy poco tiempo las escuelas han tenido que adaptarse a una nueva modalidad, haciendo uso de las herramientas disponibles y lo que se tenía a la mano, pero aún hay un largo camino para aprovechar todo su potencial.

“A los maestros nadie les enseñó a trabajar en ese entorno, usar materiales y aterrizar propuestas didácticas en este tipo de medios, pero logramos hacer frente a la emergencia, pues la mayoría de los profesores de la universidad están conectados y trabajando en las plataformas”.

Uno de los mayores desafíos ha sido la falta de capacitación e infraestructura, pues no todos los estudiantes cuentan con los recursos tecnológicos y la brecha digital se ha hecho más profunda en los últimos meses.

También está el encontrar formas diferentes para enseñar y evaluar, capacitar a docentes y colaborar con expertos en contenidos de diseño instruccional y ambientes de aprendizaje.

“Tenemos que conocer cuáles son las habilidades que está demandando la sociedad en este momento, en tanto más nos adaptemos podremos brindar un servicio destacado y una mejor educación a nuestros alumnos”.

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/2021	1	4

Reyes Méndez señaló que es muy probable que estas modalidades llegaron para quedarse y aun cuando finalice la pandemia se mantendrá un formato híbrido, lo que permitiría interactuar de modo distinto y avanzar hacia la ciudadanía digital.

“No se puede improvisar porque no se trata sólo de visualizar las sesiones de clases comunes, debe desarrollarse una planificación adecuada que contemple una verdadera enseñanza en línea. Tiene que haber una alineación completa y tal vez sean estos modelos en los que combinemos la instrucción presencial, imperiosa para el contacto personal y la formación en línea bien estructurada”.

CAMPUS[®]

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/2021	1	5

Impartirá la UAS curso de preparación para Examen Ceneval en el área de la Salud

Redacción Campus

La Universidad Autónoma de Sinaloa, a través de la Dirección General de Escuelas Preparatorias (DGEP), ofrecerá el Curso de Preparación para el Examen Nacional de Ingreso al Nivel Superior del Ceneval en el área de la salud, con la finalidad de reforzar el conocimiento de quienes aspiran a formar parte de la institución en alguna de las opciones educativas que conforman esta área, informó el rector Juan Eulogio Guerra Liera.

“La Dirección General de Escuelas Preparatorias, donde está al frente el doctor Armando Flórez Arco, de nuevo ha diseñado este curso para preparar a los jóvenes en las cuatro unidades regionales de nuestra Universidad se estará impartiendo en la modalidad a distancia, con grupos de 30 alumnos como mínimo”, explicó.

Esta preparación se ofrecerá a partir del próximo sábado y concluirá el 15 de mayo en las escuelas preparatorias de las cuatro unidades regionales; se integrará por 12 sesiones virtuales de seis horas cada sesión durante los sábados subsiguientes o bien los días que formule el director del plantel sede. En total serán 72 horas.

La asignatura de Matemáticas se impartirá los días 13, 20, 27 febrero y 06 de marzo (4 sesiones); Español el 13, 20 y 27 de marzo y 17 de abril (4 sesiones); Química el 24 de abril y 01 de mayo (2 sesiones), y Biología los días 08 y 15 de mayo (2 sesiones).

El material didáctico se les hará llegar a los participantes de manera electrónica, con información de las disciplinas correspondientes. Los profesores que impartan los diversos módulos del área de la salud serán propuestos por cada unidad académica y recibirán asesoramiento por personal académico de la DGEP.

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/2021	1	6

Inicia la UAS su proceso de preinscripción con 77 mil 860 fichas

Redacción Campus

La Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) dio a conocer que el Periodo General de Preinscripción para el Ciclo Escolar 2021-2022 será del 22 de febrero al 26 de marzo; en un primer momento se ofertarán 77 mil 860 fichas para los niveles medio superior y superior, lo que representa un 5 por ciento más que el año pasado.

Adicionalmente se detalló que el examen Ceneval sólo se aplicará para el nivel profesional y, como una forma de apoyo a la economía de las familias sinaloenses, la institución mantendrá la reducción de cuotas hasta en un 50 por ciento llegado el momento de la inscripción.

En conferencia de prensa, el rector Juan Eulogio Guerra Liera, acompañado del Secretario General, Gerardo Alapizco Castro, y del Secretario de Administración y Finanzas, Manuel de Jesús Lara Salazar, informó que la convocatoria que detalla el proceso de admisión se emitió el pasado domingo y el portal institucional se habilitará el lunes 22 de febrero para iniciar con la entrega de fichas para el bachillerato.

“Hoy en lo que es el nuevo ciclo estamos ofreciendo para el nivel medio superior 33 mil 75 fichas, en el superior son 44 mil 785, haciendo un total de 77 mil 860 fichas que en un arranque se estarán ofertando para que puedan asumirlas los aspirantes (...) esto supera en un 5 por ciento a la oferta inicial del ciclo anterior significando más de 3 mil 710 fichas que la vez pasada”, dijo Guerra Liera.

Detalló el número de fichas que se ofertarán por cada Unidad Regional, así como las actividades que llevará a cabo la Comisión Institucional de Admisión durante este proceso, la cual se instaló el 3 de febrero.

“El día 8 se envió solicitud del Exani II al Ceneval. No vamos a enviar solicitud del examen de nivel medio, solo el nivel superior”, indicó el rector al comentar que el año pasado la aplicación de esta prueba fue de manera virtual.

Tal como en otros años, la entrega de fichas será de manera escalonada, de modo que para el bachillerato la entrega se abrirá el lunes 22 de febrero para las preparatorias ubicadas en la Unidad Regional Centro, el martes 23 para las de la Unidad Regional Centro Norte, el miércoles 24 se suma la Unidad Regional Norte y el jueves 25 de febrero la Unidad Regional Sur para evitar que se sature el sistema.

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/2021	1	6

Para el nivel superior la entrega de fichas estará distribuida en tres grupos: el Grupo A se abriría el lunes 1 de marzo, el Grupo B el jueves 4 de marzo y el Grupo C el viernes 5 de marzo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/2021	1	13

Martha Velda me releva en la Subsecretaría de Educación Básica: Marcos Bucio Mújica

LAURA POY SOLANO

El subsecretario de Educación Básica, Marcos Bucio Mújica, informó en sus redes sociales que a partir del 15 de febrero será relevado en el cargo por la maestra Martha Velda Hernández Moreno, por lo que inició el proceso de transición de la dependencia.

Hernández Moreno, quien se desempeñó como directora de Diseño Curricular, Planeación Institucional y Acreditación en la Universidad Metropolitana de Monterrey (UMM), institución que en 2007 fue adquirida por el empresario regiomontano Alfonso Romo Garza, ex jefe de la Oficina de la Presidencia, y quien es presidente honorario de esa casa de estudios, es maestra en ciencias de la educación y doctora en educación por el Instituto de Estudios Universitarios.

En su cuenta de Twitter, Bucio Mújica informó: “por acuerdo presidencial, inició la entrega ordenada de la Subsecretaría de Educación Básica, a la maestra Martha Velda Hernández Moreno, para que el próximo lunes 15 inicie una nueva responsabilidad. ¡Gracias Presidente @lopezobrador_! ¡Gracias secretario @emoctezumab!”

La próxima titular de la Subsecretaría de Educación Básica (SEB), de la que dependen alrededor de 25.6 millones de alumnos de preescolar, primaria y secundaria, se ha desempeñado principalmente en el ámbito de la educación privada, pues también fue directora de Autoestudio de la UMM ante la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (Fimpes), organismo que le otorgó el premio Fimpes 2017 por su trabajo *La evaluación curricular como estrategia para mejorar la calidad educativa: un estudio de caso de la UMM, 2014-2017*.

Participó en Aprende en casa

Hernández Moreno formará parte del nuevo equipo de la Secretaría de Educación Pública, que encabezará la maestra Delfina Gómez Álvarez, quien cuenta con 27 años de servicio docente en escuelas públicas del estado de México, donde se desempeñó como maestra de grupo y directora de escuelas primarias.

Bucio Mújica difundió en un tuit una imagen en la que Velda Hernández participa en una reunión de trabajo de la producción del programa Aprende en casa, y en el que destaca: “continuamos la transición ordenada con la subsecretaria de Educación Básica entrante, Martha Velda Hernández Moreno”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/2021	1	2

Inicia transición en la SEP

La transición en la Secretaría de Educación Pública (SEP) comenzó ayer miércoles y concluirá a inicios de la próxima semana cuando Delfina Gómez Álvarez asuma por completo la titularidad de la dependencia

El subsecretario de Educación Pública, Marcos Bucio, inició con la entrega de la Subsecretaría de Educación Básica a la maestra Martha Velda Hernández para que el próximo lunes 15 de febrero inicie con su nueva responsabilidad.

—Laura Toribio

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/2021	1	8

Conmemora SEP Día del Internet Seguro 2021

En el marco de la conmemoración del Día del Internet Seguro 2021, la SEP, a través de la Coordinación General @prende.mx, y la Guardia Nacional de México, llevó a cabo un *webinar* para abordar temas relativos a la ciberseguridad.

Este tipo de acciones forman parte de la política de educación preventiva propuesta por el Secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán, quien ha comentado que es importante capacitar en herramientas digitales a todos los que conforman el sector educativo.

El evento fue inaugurado por la Coordinadora General de @prende.mx, Lidia Camacho Camacho, y contó con la participación de Víctor Agustín Jiménez Juárez y Elohim Hernández Morales, expertos en ciberseguridad, de la Dirección General Científica de la Guardia Nacional, quienes dieron a conocer tips de ciberseguridad para jóvenes.

También hablaron sobre *fake news* y navegación segura en Internet, además de dar recomendaciones acerca de cómo incentivar a la comunidad educativa para navegar

en redes sociales.

Este *webinar* se sustenta en dos ejes de la Agenda Digital Educativa que se refieren a la formación docente mediante actualización y certificación profesional en habilidades, saberes y competencias digitales, así como a la construcción de una cultura digital, mediante la alfabetización, inclusión y ciudadanía digitales.

Asimismo, se enmarca en la necesidad de desarrollar actividades en torno a la conmemoración y al tema de este año, denominado Una Internet en la que confiamos explorando la confiabilidad en el mundo en línea, por lo que su transmisión estuvo dirigida a estudiantes y docentes, así como a padres y madres de familia, a través de los diferentes canales de comunicación con los que cuenta la Coordinación General @prende.mx de la SEP. 📍



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/2021	1	2

TODO MÉXICO

Formalizan que Moctezuma sea embajador

El presidente Andrés Manuel López Obrador envió al Senado sus propuestas para que Esteban Moctezuma sea el nuevo embajador en Estados Unidos, Carmen Moreno Toscano asuma la Subsecretaría de Relaciones Exteriores y Roberto Velasco se convierta en el Subsecretario para América del Norte de manera oficial.

Los oficios, ingresados a la Mesa Directiva la tarde del 9 de febrero, fueron

turnados de inmediato a las comisiones unidas por parte del presidente del Senado, Eduardo Ramírez Aguilar, a fin de que a más tardar el próximo martes sean ratificados por el pleno del Senado y se les tome protesta de inmediato.

Las ratificaciones de Esteban Moctezuma y de Roberto Velasco fueron turnadas a las comisiones unidas de Relaciones Exteriores, que preside

el morenista Héctor Vasconcelos, y de Relaciones Exteriores América del Norte, que encabeza la panista Gina Cruz Blackledge.

La ratificación de Carmen Moreno Toscano corresponderá sólo a la Comisión de Relaciones Exteriores. El Senado asumió el acuerdo que una vez recibidas las propuestas pasarán de inmediato a comisiones.

—Leticia Robles de la Rosa



La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/2021	1	6

Fortaleció el Covid-19 la cooperación en salud de México y EU: Bárcena

EMIR OLIVARES ALONSO

La pandemia de Covid-19 llevó a las autoridades de México y Estados Unidos a fortalecer la cooperación en materia de salud, particularmente en su frontera común, informó la embajadora mexicana en Washington, Martha Bárcena.

Como sucedió en el mundo, destacó que la crisis sanitaria trastocó la vida de la población en ambos lados de la línea divisoria, por lo que, “hoy mas que nunca, hemos puesto énfasis en impulsar la cooperación en materia de salud”.

Ayer, la diplomática difundió el tercero de cinco videos de despedida del cargo, en los que da cuenta de los logros de su gestión de dos años al frente de la representación. En breve será relevada por Esteban Moctezuma Barragán, pues en diciembre anunció su retiro adelantado, tras 43 años como integrante del Servicio Exterior Mexicano.

En materia de salud, expone, una de las acciones emprendidas por ambos gobiernos a causa de la pandemia fue el fortalecimiento de la Comisión de Salud Fronteriza, a fin de mitigar la propagación de contagios. “En este espacio establecimos mecanismos específicos para compartir equipo, buenas prácticas y coordinar procesos de vacunación.

“Es precisamente en la región fronteriza donde hemos trabajado arduamente para vigorizar estos mecanismos que aporten al desarrollo de nuestras comunidades, como son el Comité Ejecutivo Bilateral de la Frontera Siglo XXI y los mecanismos de cruces y puentes fronterizos”, señala.

En el material audiovisual, se refiere a los avances en cooperación educativa técnica y científica.

Puntualiza que se relanzó el Foro Bilateral sobre Educación Superior, Innovación e Investigación para expandir los intercambios de enseñanza y la investigación conjunta, así como para impulsar la competitividad económica de América del Norte.

Se promovió activamente el intercambio educativo y cultural, en colaboración con la Comisión México-Estados Unidos y las becas Fulbright-García Robles, afirma.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/2021	1	8

El domingo arriba el biológico para mayores de 60 y maestros: AMLO

FABIOLA MARTÍNEZ Y ROBERTO GARDUÑO

La madrugada del próximo domingo está programado el arribo a México de casi un millón de vacunas anti-Covid producidas por AstraZeneca, con las cuales se iniciará la aplicación a adultos mayores y maestros, informó el presidente Andrés Manuel López Obrador.

La protección al personal médico y a los docentes de Campeche, con una segunda dosis de Pfizer, se concluirá la tercera y cuarta semanas del mes en curso.

En cuanto a su experiencia personal con la enfermedad, el mandatario dijo que el aislamiento le sirvió para refrendar sus convicciones, creencias y manera de pensar, aunque a sus adversarios no les guste y lo critiquen duramente, con lo que de manera implícita respondió a los comentarios del diputado panista Juan Carlos Romero Hicks, quien en Twitter escribió que el Presidente “está enfermo física y mentalmente”.

“Ayer leí a un legislador de uno de los partidos conservadores, diciendo que estoy mal de mis facultades mentales, que no estoy cuerdo, que estoy enfermo. Pues no, gozo de cabal salud”.

Lamentó que los opositores no entiendan y rechacen el amor al pueblo. Les extraña, señaló, “¿cómo es que van a ser primero los pobres; cómo es que no le importa el dinero, lo material; cómo es que no viaje en el avión presidencial que nosotros compramos para exaltar la figura del *tlatoani* mayor; cómo es que se levanta de madrugada; cómo es que no se queda callado y replica!”

Por tanto, consideró, “para ellos no estamos bien, pero afortunadamente vivimos un momento estelar para convertir ideales, utopías, para ayudar a la gente pobre y practicar el humanismo.

“¿Qué reflexión tengo después del Covid? Que debemos seguir, no dejar la transformación de México, pese a las crisis sanitaria y económica, y cortar de tajo la corrupción. Les guste o no les guste, lo quieran o no lo quieran, la corrupción se va pa’fuera, con todo y la pandemia”, expresó.

En Palacio Nacional, el Presidente mostró de nueva cuenta la carta de Pfizer con la cual se confirma el restablecimiento de envíos semanales a partir de la próxima semana, con un primer paquete de 491 mil 400 frascos. También proyectó en el salón Tesorería un mensaje del embajador de México en India, Federico Salas, quien confirma el embarque de Bombay a nuestro país y la expectativa de que las vacunas lleguen a la Ciudad de México a las tres de la mañana del domingo. El canciller Marcelo Ebrard dijo el martes que ese embarque será de 870 mil dosis (de un contrato de 2 millones).

El objetivo de ser reiterativo, precisó, fue desmentir a los políticos “de mala fe”, quienes ponen en duda que su gobierno tenga confirmada la compra del biológico, aunque no descartó inconvenientes por la demanda mundial.

“Voy a dar una buena noticia, que ojalá se convierta en realidad, porque depende siempre de una serie de circunstancias y hay imprevistos, pero hoy en la madrugada nos informó nuestro embajador en India que ya se autorizó el envío de vacunas a México de AstraZeneca.”

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/2021	1	8

Nuevos titulares de la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez y el Conafe

Redacción Campus

Por instrucciones del Presidente, Andrés Manuel López Obrador, rindieron protesta como titular de la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez, Abraham Vázquez Piceno, y Gabriel Cámara Cervera, como director general del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe).

En el acto realizado en el salón Nishizawa de la sede de la Secretaría de Educación Pública (SEP), su titular, Esteban Moctezuma Barragán, acompañado de la próxima secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez Álvarez, y del titular de la Unidad de Administración y Finanzas de la SEP, Oscar Flores Jiménez, afirmó que las Becas para el Bienestar Benito Juárez son un programa muy importante para introducir equidad en el sistema educativo.

Abundó que este programa representa un gran apoyo para que niñas, niños, adolescentes y jóvenes puedan mantenerse en la escuela, y lo utilicen en lo que requieran, por lo que son un componente significativo, principalmente en educación Media Superior, donde se registra el mayor abandono, de todos los niveles.

Moctezuma Barragán destacó el legado que dejó en este rubro Leticia Ánimas Vargas, quien desde un inicio supo poner de pie y en marcha este programa. “Ella sin duda fue un ejemplo de liderazgo en esta enorme tarea de transformación nacional, que ahora retomará Abraham Vázquez Piceno”, puntualizó.

En su oportunidad, y luego de hacer un minuto de silencio en memoria de Leticia Ánimas Vargas, Abraham Vázquez Piceno lamentó la inesperada y dolorosa partida de “quien con gran trabajo, compromiso y pasión dio vida a la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez; uno de los proyectos prioritarios del Gobierno de México”.

Enfatizó que asume esta responsabilidad, sabiendo que las y los jóvenes habían sido olvidados históricamente, sobre todo aquellos que pertenecen a la población más pobre y vulnerable de México; las becas, planteó, cobran relevancia al ofrecer a las y los estudiantes la posibilidad de que continúen sus estudios para alcanzar su realización personal y su bienestar.

Posteriormente, y al tomar protesta a Gabriel Cámara Cervera, como nuevo director general del Conafe, el titular de la SEP, Esteban Moctezuma Barragán, resaltó que esa

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/2021	1	8

institución próximamente cumplirá 50 años de expandir los aprendizajes y saberes en las comunidades más marginadas del país y de generar equidad educativa en las niñas, niños, adolescentes y jóvenes de los sectores más vulnerables que hay en México.

Añadió que el Conafe es una institución que llega a donde nadie más lo hace, por lo que reconoció a los líderes comunitarios, quienes han hecho un excelente trabajo durante estos meses de pandemia y no han detenido sus actividades. Moctezuma Barragán aseguró que el Conafe no dará marcha atrás en sus acciones por la equidad y la inclusión educativa.

Por su parte, Gabriel Cámara Cervera afirmó que el Conafe apoyará con honestidad a los alumnos y sus familias en las zonas más marginadas del país, además de que, con mayor intensidad y experiencia, los líderes educativos atenderán con eficacia a sus estudiantes.

Agregó que, con el apoyo de investigadores, trabajo educativo y con el respaldo de docentes de escuelas multigrados, no se dejará solos a los líderes educativos y a las y los alumnos de las comunidades, lo cual les dará esperanza para salir adelante.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/2021	DINERO	1 y 2



Foto: Freepik

GLOBAL OPEN UNIVERSITY

En auge, las escuelas digitales

Mientras 20 mil escuelas privadas están a punto de cerrar y las correspondientes al sistema de enseñanza pública buscan adaptarse a las clases en línea, están surgiendo escuelas 100% digitales, las cuales tienen agresivos planes de inversión en México. > **2**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/2021	DINERO	1 y 2

Escuelas digitales, al alza en pandemia

POR ERÉNDIRA ESPINOSA
erendira.espinosa@gtmm.com.mx

Mientras 20 mil escuelas privadas están a punto de cerrar o ya lo hicieron y las públicas buscan adaptarse a la enseñanza en línea, están surgiendo escuelas 100% digitales, las cuales tienen agresivos planes de inversión en México.

Para muestra está Global Open University (GOU), universidad europea 100% digital, que está incursionando en México con un presupuesto de dos millones de euros, unos 48 millones 627 mil pesos. Ofrecerá talleres y posteriormente se lanzará a la competencia con licenciaturas y maestrías, adelantó su vocero, Arturo de la Peña.

En entrevista con **Excelsior**, el director de Comunicación de GOU reconoció que los tiempos cambiaron y los alumnos también, por lo que se están preparando para dar un gran salto en cuanto a educación digital se refiere.

“Habría que hacer una diferencia entre lo que es la educación online a distancia y la educación digital, son dos cosas diferentes. La online o a distancia es una educación donde necesita estar un profesor, los formatos a distancia son televisión, video, satélite, radio, etc. Los digitales te permiten mayor flexibilidad, que tengas educación con profesor o sin él”, explicó.

Mencionó que se han hecho estudios que indican que los estudiantes recuerdan 10% de lo que ven, y menos de 50% de lo que ven y escuchan. Sin embargo, retienen 80% de lo que ven, escuchan y hacen, por ende, “no solo se trata de saltar de una pizarra presencial a una pantalla, sino que la experiencia debe contar con práctica, con la vivencia del alumno, por eso los sistemas

digitales están tomando en cuenta el nuevo perfil del alumno, es un nuevo modelo que funciona”, mencionó De la Peña.

Según el ejecutivo, en el mundo de la educación está pasando algo similar a lo que ocurrió con el surgimiento de las Fintech, que revolucionaron al sector financiero.

“El sector de la educación no va a regresar nuevamente al ciento por ciento como estábamos antes de la pandemia, definitivamente va a verse transformado de una u otra forma”, aseveró.

Según datos de GOU, durante el confinamiento, la compra de la educación online en México creció 33%, misma que es utilizada por más de 30 millones de alumnos y esta tendencia se muestra al alza,

“Las aulas virtuales y las plataformas de educación en línea tuvieron una adopción nunca antes vista, ya que el acceso a internet en casa y la disponibilidad de dispositivos se volvieron

esenciales para el aprendizaje y la enseñanza a distancia. El mercado mostró una mayor demanda de apoyo financiero y ajuste en las colegiaturas”, consideró Ángel Estrada, Socio Líder de EY - Parthenon en la práctica de educación para la región Latinoamérica Norte.

Por su parte, José Manuel Jiménez, experto en Políticas de Educación Superior y Educación a Distancia, comentó que “intentos pasados por integrar la tecnología en los sistemas educativos fracasaron por centrarse únicamente en llevar el mismo contenido de un aula a un dispositivo móvil. Eso no es suficiente. Estas herramientas no son nada, si no se acompañan de un plan académico que logre el verdadero desarrollo intelectual y no sólo de memoria”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/2021	1	9



POR ABRAHAM NAVA
anava.nava@gimm.com.mx

El 2020 y el coronavirus no fueron impedimento para que cuatro niñas y adolescentes pusieran muy alto el nombre de México al ganar una medalla de oro, dos de plata y una de bronce, en la octava edición de la Olimpiada Europea Femenil de Matemáticas (EGMO, por sus siglas en inglés).

México quedó en el sexto lugar de la competencia virtual en la que participaron 53 países, logrando así su tercer año consecutivo en los primeros 10 lugares del ranking, a nivel Iberoamérica se colocaron como el primer puesto y el segundo en América sólo detrás de Estados Unidos.

A las cuatro niñas las une el amor por las matemáticas, tres de ellas ya han decidido la carrera universitaria que estudiarán, todas relacionadas con la materia. Durante toda la pandemia no ha parado su entrenamiento que ocurre en sesiones de cuatro horas y media tres veces a la semana.

Las cuatro ganadoras ya forman parte en este momento de la preselección rumbo a la novena olimpiada de formato híbrido cuya sede será la ciudad de Kutaisi en Georgia y de la cual se elegirán a cuatro para representar al país y buscar por cuarto año consecutivo quedar entre los 10 primeros lugares.

A pesar de que la competencia fue del 15 al 21 de abril de 2020, las medallas apenas les fueron entregadas a las niñas y adolescentes el 21 de enero. Fueron enviadas en julio desde Holanda; sin embargo, en diciembre les dijeron que el paquete había sido destruido en agosto porque no había podido ser entregado a su destinatario. Las mamás de las niñas no se dieron por vencidas y se dedicaron a localizarlas.

El 11 de febrero se celebra el sexto Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, proclamado por la Asamblea General de las Naciones Unidas desde 2016. En este marco, las cuatro niñas y adolescentes que ya emplean a hacer su camino en las ciencias exactas hablaron con **Excelsior** sobre cómo iniciaron en las competencias.

De acuerdo al Observatorio Nacional para la Igualdad de Género de la UNAM, en 29 de 40 Instituciones de educación superior la población de mujeres inscrita en matriculas de licenciatura promediaba 40% en 2017, año del más reciente informe. En 3 de las 40 escuelas estudiadas la presencia de mujeres era menor al 40 por ciento.

ANA PAULA JIMÉNEZ

“Es una pasión que me ha traído muchas amistades”

POR ABRAHAM NAVA
anava.nava@gimm.com.mx

“Estuvo bonito que, a pesar de la pandemia, aún así se pudiera hacer la olimpiada y pudiéramos participar y que el esfuerzo y el trabajo se vea reflejado”, dice Ana Paula Jiménez Díaz, ganadora de la medalla de oro.

“Las matemáticas, además de algo que a mí me gusta mucho, que es una pasión, que me encanta resolver problemas; ha sido como el medio que me ha llevado a tener las mejores amistades que he tenido”.

“En un principio era nada más una materia más en la escuela, me iba bien pero como en cualquier otra materia. Fue hasta primero de secundaria que mi escuela se inscribió en una olimpiada de matemáticas y nos puso a hacer a todos el examen y ahora sí que yo lo hice con todos mis compañeros a ver qué pasaba”.

“En la segunda o tercera etapa nos invitaron a un entrenamiento, nos dijeron que al final iban a seleccionar a dos para un

concurso nacional. Fue ahí, en mi primer entrenamiento, cuando me di cuenta de qué tanto me gustaban las matemáticas, pusieron varios problemas y creo que a lo mucho me salieron como uno o dos, hubo muchos que no tenían ni idea de que hacerle a los problemas, así que yo decía: ‘¿qué está pasando aquí?’”.

“He estado seis años concursando en olimpiadas y he visto cómo la participación de mujeres ha aumentado, en los nacionales por lo menos ya veo a muchas más chicas, entonces como que sí siento que poco a poco se va volviendo más normal que haya mujeres en las matemáticas, pero siento que aún falta mucho”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/2021	1	9

ANA ILLANES MARTÍNEZ

“A veces siento que hay demasiados niños”

POR ABRAHAM NAVA
anava.nava@gimm.com.mx

“He participado mucho tiempo y nunca había recibido algo así y pues para mí fue muy importante, me emocionó mucho y siento que todo lo que he entrenado es muy importante, porque es una olimpiada de puras niñas y también internacional”, afirma Ana Illanes Martínez, ganadora de plata.

“Las matemáticas siempre me han gustado, pero cuando empecé a participar en la olimpiada me empezaron a gustar más. En las olimpiadas y en la escuela a veces sí vemos cosas parecidas, pero la olimpiada no es tanto como de conocimientos, pero sí las cosas que vemos no las veo en la escuela”.

“Empecé a participar cuando tenía 10 años y en la nacional, pero de primaria y secundaria, y la primera vez que fui a la olimpiada mexicana de matemáticas fue en 2018 y de ahí he participado en tres”.

“Entreno regularmente martes, jueves y sábados 4 horas y a veces se entrena más, nos ponen problemas y nosotros los tenemos que ir resolviendo, son problemas del estilo de los que nos ponen en el examen, en el examen son dos días y cada día tiene 3 problemas y dura 4 horas y media cada día”.

“Es estimulante el conocimiento, pero me ayudado a entender mejor y siento que por la olimpiada me ha ido mejor en otras clases, como física y química, que es pensamiento, pensar con la lógica”.

“A las niñas les diría que a veces puede ser un poco intimidante, a veces siento que hay demasiados niños, más bien muy pocas niñas, pero la verdad es que está muy padre que haya muchas niñas que participen, no solo en la olimpiada, sino en la ciencia en general.”

NATHALIA JASSO

“Falta para que más mujeres continúen su desarrollo”

POR ABRAHAM NAVA
anava.nava@gimm.com.mx

“El hecho de representar al país frente a tantos competidores de muchos lugares del mundo pues es un gran orgullo, se siente muy bonito la verdad y estas condiciones que se dieron, ya que el concurso fue en línea, quizá fue un poco extraño porque no estábamos acostumbradas a condiciones como éstas, pero igual lo disfrutamos mucho”, explica Nathalia del Carmen Jasso Vera, ganadora de bronce.

“Empecé a concursar en la olimpiada de matemáticas desde que estuve en sexto de primaria más o menos, entonces pues sí, toda mi niñez, mi adolescencia tuvo un gran impacto en mi vida”.

“Algo que me ilusionaba mucho era que si pasaba muchas etapas llegaría la etapa nacional y esa se iba a realizar en Mazatlán, si mal no recuerdo, y entonces yo decía: ‘ay, entonces puedo viajar a otra ciudad para concursar’; y afortunadamente sí llegué a esa etapa, en ese concurso gana medalla de oro, fue muy bonito que en mi primer año llegar a ese nivel”.

“El hecho de viajar a través de las matemáticas a otros lugares, conocer otras ciudades que no conocía, e igual conocer chicos de mi edad que compartían ese gusto y que pues se han formado mis amigos en esos concursos”.

“La participación de mujeres, sobre todo en ciencia y tecnología, quizá no se escuchaba tanto y siento que ahorita poco a poco ya hay más mujeres, más niñas que se atreven en este caso a participar en concursos de ciencias, de física, de matemáticas, de química, de muchas cosas, pero pues igual siento que todavía falta un poco más para que más mujeres sigan su desarrollo”.

REBECA MUNGUÍA

“Siempre he tenido las mismas oportunidades”

POR ABRAHAM NAVA
anava.nava@gimm.com.mx

“Fue un buen logro, una de las cosas que resaltar de mi año, de las cosas buenas que me pasaron en el 2020, porque la cuarentena también me pegó a mí y muchos planes que tenía sobre viajes, también de concursos, de hecho el viaje de ese concurso también se canceló y fue en línea, pero aun así lo pude disfrutar y estoy muy feliz de haber podido tener un logro otra vez”, asevera Rebeca Munguía, plata en la olimpiada.

“Tengo muchas, muchas medallas que he coleccionado desde que tenía 12 años cuando empecé en mi último año de primaria, así que tengo más o menos 5 años participando y en esa competencia (la EGMO) llevo dos medallas de plata, el año pasado fue la primera vez que participé y gané”.

“Cada medalla es distinta para mí, las valoro con la cantidad de esfuerzo que puse en conseguirlas, no tanto en qué concurso las conseguí”.

“En cuanto a las mujeres y la ciencia, diría que siempre he tenido las mismas oportunidades que mis compañeros, nunca he tenido una razón para pensar que las mujeres no caben en la ciencia, pero es verdad que no hay muchas mujeres en ella, de hecho lo puedo ver en los concursos cuando participé, ahí hay muy pocas niñas, muy, muy pocas niñas; con los años se ha mejorado y es algo que se está intentando trabajar dentro de la olimpiada por eso es que existe el concurso en el que participamos puras mujeres”.

“A mí las matemáticas me empezaron a gustar en un momento muy específico de mi primaria, cuando estaba chiquita”, dijo.



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/2021	1	9

ENCUESTA

Mantienen prejuicios sobre ciencia

Al menos 70% de los alumnos de secundaria ve a mujeres estudiando docencia o salud

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimm.com.mx

Siete de cada diez niños de secundaria piensan que las mujeres pueden desempeñarse muy bien en profesiones como enfermería, enseñanza y medicina. En contraste, menos de la mitad opina que las

niñas pueden destacar en carreras de ingeniería o física, mientras que cinco de cada diez tampoco cree que ellas puedan sobresalir en licenciaturas como la contaduría, química y biología.

Y así piensan también sus padres. De acuerdo con datos del Centro de Opinión Pública (COP) de la Universidad del Valle de México (UVM), entre padres de familia y estudiantes, prevalece el estereotipo de que las ciencias duras son un ámbito

para hombres que restringe a las mujeres.

El 88% de los papás, por ejemplo, piensa que las mujeres pueden desenvolverse muy bien en enfermería, 87% en enseñanza y 82% en medicina.

Como sus hijos, sólo 57% opina que las mujeres pueden destacar en ingeniería, 68% en física y 71% en química.

En el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, el Centro

de Opinión Pública de la Universidad del Valle de México expuso que la percepción sobre cómo puede desempeñarse alguien en dichas profesiones, se modifica en forma importante al preguntar a padres y sus hijos si los hombres pueden hacerlo.

LOS MEJORES

El 71% de los estudiantes considera que ellos son muy buenos en profesiones de ingeniería, el 68% en física y el 67% en matemáticas

En el caso de los padres de familia, el 83 por ciento piensa que los hombres son muy buenos en ingeniería y matemáticas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/2021	1	11

Advierten falta de monitoreo

Ven un desastre en plan de becas

No escucharon advertencias, reprocha México Evalúa

JORGE RICARDO

El programa de becas “Jóvenes Construyendo el Futuro” se ha convertido en “un desastre”, a pesar de las advertencias que se hicieron desde hace dos años, consideró Marco Fernández, investigador de la organización civil México Evalúa.

El coordinador del tema Anticorrupción de esa organización recordó que en marzo de 2019 México Evalúa presentó un estudio sobre la falta de monitoreo de la capacitación de los jóvenes, becados entonces con 3 mil 600 pesos mensuales, la falta de un diagnóstico previo y de mecanismos para evitar la corrupción, como un me-

yor cuidado en la selección de las empresas que iban a participar, y pese a ello no se hizo nada.

El Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval) advirtió esta semana que el programa federal, que ahora entrega 4 mil 310 pesos a jóvenes que aceptan capacitarse, podría fomentar la deserción escolar, pues reparte más dinero entre quienes no estudian que entre quienes sí lo hacen y, además, no cuenta con mecanismos para evaluar si la capacitación les sirve o no.

“¿Ahora que el Coneval saca otra vez las limitaciones serias de ese programa, qué van a decir? ¿También van a decir que el Coneval es parte de la mafia del poder o que no quiere ver las buenas intenciones?”, cuestionó.

“Desde el principio se advirtió que faltaba un diagnóstico del problema que moti-

vó el programa, que no tenía indicadores para monitorear la gestión, que trae un problema serio de falta de evaluación y transparencia y que ni siquiera hay una propuesta para analizar cómo sostenerlo presupuestalmente, en pocas palabras, que se hizo un desastre de algo que se supone tiene una buena intención, como es dar mejores oportunidades a los jóvenes”.

El estudio de México Evalúa se titula “Jóvenes construyendo y escribiendo el futuro. ¿Cómo mejorar y fortalecer el programa a partir de la evidencia?” y fue difundido desde el 20 de marzo de 2019.

“Lo que nunca ha terminado de entender esta administración es que la buena política pública sí puede traer beneficios políticos y que no es necesario hacer políticas públicas a través del clientelismo y la ocurrencia pintada

de buenas intenciones”, indicó el investigador.

Sin embargo, Fernández consideró que el Gobierno de la Cuarta Transformación no aceptará tampoco las recomendaciones del Coneval.

“El problema es que no están dispuestos a escuchar. No tienen capacidad de auto-crítica para hacer los ajustes que se requieren y entonces, ante la necedad ideológica, la tentación clientelar y la falta de apertura, lo que vamos a observar es que no va a haber ningún cambio”, señaló.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/2021	1	11

Cuestionan efectividad

REFORMA / STAFF

Aunque el Gobierno federal gastó entre 2019 y 2020 más de 50 mil millones de pesos en la capacitación de jóvenes, la estrategia ha tenido poco impacto en el empleo de los mismos, de acuerdo con la agrupación Sí por México.

Con cifras oficiales, indicó que en el último trimestre de 2018 los jóvenes sin empleo sumaban 3.4 millones; sin embargo, al primer trimestre de 2020 la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE) reportó 6.8 millones de personas, y para septiem-

bre pasado la cifra se había incrementado a 7.83 millones.

“Entre enero y septiembre de 2020 se incrementó en 1.03 millones el número de jóvenes que no estudian ni trabajan; se trata del primer incremento en esta cifra después de tres años de reducción continua”, señaló.

Cuestionó así la efectividad del plan “Jóvenes Construyendo el Futuro” que, según la Federación, capacitó entre 2019 y 2020 a más de un millón de jóvenes desempleados, con becas de 3 mil 600 y 3 mil 748 pesos al mes.



EL HERALDO
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/2021	1	15

ABATE QUERÉTARO DEUDA HISTÓRICA EN INFRAESTRUCTURA CON LA SIERRA GORDA

UNA DE LAS REGIONES DEL ESTADO QUERETANO QUE MÁS HA PADECIDO REZAGO ES, SIN DUDAS, LA SIERRA GORDA; PARA REVERTIRLO, LA ACTUAL ADMINISTRACIÓN PUSO EN MARCHA UN GRAN ESFUERZO EN MATERIA DE INFRAESTRUCTURA Y OBRA PÚBLICA CON PROYECTOS QUE HAN AYUDADO A SOLVENTAR NECESIDADES ESPECÍFICAS, URGENTES Y SENSIBLES.

Integrada por los municipios de Arroyo Seco, Jalpan de Serra, Landa de Matamoros y Pinal de Amoles, hoy el gobierno del estado ha cumplido su compromiso y ha saldado buena parte de la deuda histórica en materia de infraestructura, en una zona en la que no se había invertido en obra pública relevante que beneficiara a la población

Por ejemplo, en materia educativa se ha intervenido la mayoría de los planteles escolares de estos municipios en todos los niveles educativos, esfuerzo que ha permitido levantar "bandera blanca" en educación básica en las cuatro cabeceras municipales; es decir, se ha atendido y rehabilitado a los planteles de pre-escolar, primaria y secundaria.

En la región serrana se han invertido más de 212 millones de pesos en 142 obras para mejorar las escuelas; desde rehabilitaciones integrales, hasta construcciones de aulas, edificios, laboratorios, talleres, construcción de módulos de baños, lonarías, techumbres, áreas de convivencia con mobiliario, canchas de usos múltiples, plazas cívicas, nuevos accesos y acciones que suman en beneficio de la educación de la región y del estado.

En el tema deportivo, se mejoró la Unidad Deportiva de Jalpan, la cual tenía más de 15 años sin una atención profunda en su mantenimiento; se realizaron obras pluviales para mitigar el problema de inundaciones; se rehabilitaron los módulos de baños; se construyó una trotapista; se colocaron juegos infantiles y ejercitadores, y se modernizó la pista de atletismo con recubrimiento sintético (tartán). Con inversión de 18.5 millones de pesos.

En el apartado pecuario alimentario, se construyó un rastro, que era una necesidad para la región, debido a que no había uno adecuado y con las condiciones sanitarias necesarias. Se construyó con instalaciones de primera, pues cuenta con corrales para bovinos y porcinos, área de sacrificio, corte y lavado; tiene salas de inspección y cámaras frigoríficas; las áreas administrativas cuentan con vestidores,



COMPROMISO.
En la zona no habían tenido inversión alguna en obra pública.

regaderas y sanitarios. La inversión fue de 50 millones de pesos.

En materia de infraestructura aeroportuaria también se realizaron importantes mejoras. Se modernizó el Aeródromo de Jalpan, que se encontraba prácticamente olvidado. Se renovó su pista de aterrizaje, bajo las especificaciones que indica la norma; se dotó con las condiciones necesarias para recibir vuelos y se adecuó el área del helipuerto, el acceso principal y el área de estacionamiento. Caso especial en la construcción de vialidades es la iniciativa denominada "Conectando Querétaro", que se enfocó a propiciar un cambio total en la vida de la gente de la Sierra Gorda, con caminos modernos, seguros y dignos.

Hoy son una realidad más de 225 kilómetros de caminos, entre rehabilitados y construidos, parte de éstos hechos de concreto hidráulico, material que resultó ideal para las condiciones climatológicas de la región.

El total de kilómetros se reparó en cuatro circuitos y seis conexiones que lograron enlazar vialmente a los municipios serranos. Los anillos viales son: Circuito 1 "Las Guacamayas", que enlaza a Pinal de Amoles con Arroyo Seco; el Circuito 2 "Los Capulines", que comunica a Jalpan con Pinal de Amoles; Circuito 3 "Las Arboledas", que igualmente conecta a Pinal con Jalpan de Serra pero a través de una ruta más larga; y el Circuito 4 "Los Cafetales", el cual comunica al municipio de Landa de Matamoros y comunidades.

Estos caminos conectan con clínicas, escuelas y centros poblacionales, lo que los convierte en la ruta directa para el desarrollo de las comunidades, haciéndolas más productivas. Con la construcción de estas vialidades se propició una importante derrama económica hacia los municipios, ya que los insumos y los materiales se adquirieron con proveedores locales. También se impulsó la perspectiva de género en la obra pública, pues en la construcción de los caminos la mano de obra de las mujeres participó activamente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/2021	POLÍTICA	8

El domingo arriba el biológico para mayores de 60 y maestros: AMLO

FABIOLA MARTÍNEZ Y ROBERTO GARDUÑO

La madrugada del próximo domingo está programado el arribo a México de casi un millón de vacunas anti-Covid producidas por AstraZeneca, con las cuales se iniciará la aplicación a adultos mayores y maestros, informó el presidente Andrés Manuel López Obrador.

La protección al personal médico y a los docentes de Campeche, con una segunda dosis de Pfizer, se concluirá la tercera y cuarta semanas del mes en curso.

En cuanto a su experiencia personal con la enfermedad, el mandatario dijo que el aislamiento le sirvió para refrendar sus convicciones, creencias y manera de pensar, aunque a sus adversarios no les guste y lo critiquen duramente, con lo que de manera implícita respondió a los comentarios del diputado panista Juan Carlos Romero Hicks, quien en Twitter escribió que el Presidente “está enfermo física y mentalmente”.

“Ayer leí a un legislador de uno de los partidos conservadores, diciendo que estoy mal de mis facultades mentales, que no estoy cuerdo, que estoy enfermo. Pues no, gozo de cabal salud”.

Lamentó que los opositores no entiendan y rechacen el amor al pueblo. Les extraña, señaló, “¿cómo es que van a ser primero los pobres; cómo es que no le importa el dinero, lo material; cómo es que no viaja en el avión presidencial que nosotros compramos para exaltar la figura del *tlatoani* mayor; cómo es que se levanta de madrugada; cómo es que no se queda callado y replica!”

Por tanto, consideró, “para ellos no estamos bien, pero afortunadamente vivimos un momento estelar para convertir ideales, utopías, para ayudar a la gente pobre y practicar el humanismo.

“¿Qué reflexión tengo después del Covid? Que debemos seguir, no dejar la transformación de México, pese a las crisis sanitaria y económica, y cortar de tajo la corrupción. Les guste o no les guste, lo quieran o no lo quieran, la corrupción se va pa’fuera, con todo y la pandemia”, expresó.

En Palacio Nacional, el Presidente mostró de nueva cuenta la carta de Pfizer con la cual se confirma el restablecimiento de envíos semanales a partir de la próxima semana, con un primer paquete de 491 mil 400 frascos. También proyectó en el salón Tesorería un mensaje del embajador de México en India, Federico Salas, quien confirma el embarque de Bombay a nuestro país y la expectativa de que las vacunas lleguen a la Ciudad de México a las tres de la mañana del domingo. El canciller Marcelo Ebrard dijo el martes que ese embarque será de 870 mil dosis (de un contrato de 2 millones).

El objetivo de ser reiterativo, precisó, fue desmentir a los políticos “de mala fe”, quienes ponen en duda que su gobierno tenga confirmada la compra del biológico, aunque no descartó inconvenientes por la demanda mundial.

“Voy a dar una buena noticia, que ojalá se convierta en realidad, porque depende siempre de una serie de circunstancias y hay imprevistos, pero hoy en la madrugada nos informó nuestro embajador en India que ya se autorizó el envío de vacunas a México de AstraZeneca.”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/2021	POLÍTICA	13

Maestros de la CNTE de Michoacán exigen cumplimiento de los acuerdos de agosto



▲ Denuncian que no han contratado a normalistas egresados de las generaciones 2019 y 2020.
 ■ Foto Cuartoscuro

LAURA POY SOLANO

Maestros de la sección 18 de Michoacán se manifestaron ayer en el Zócalo capitalino para exigir que el gobierno federal “cumpla los acuerdos que suscribió con el magisterio michoacano desde agosto pasado y que hasta hoy no se han cumplido”.

En carta abierta dirigida al presidente Andrés Manuel López Obrador, y entregada en Palacio Nacional, denuncian que debido a la falta de cumplimiento en los acuerdos alcanzados en las mesas tripartitas (gobiernos federal, estatal y representación del magisterio disidente), no hay avances en la contratación de egresados de las escuelas normales públicas michoacanas de las generaciones 2019 y 2020.

Señalan que el “mecanismo acordado, y que permite la contratación referida, requiere del apoyo presupuestal que corresponde autorizar a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, pero que la dependencia no ha liberado los recursos necesarios”.

Tras reconocer la voluntad del Presidente para atender la problemática magisterial que le ha expuesto la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), señalan que “consideramos nuestro compromiso mantenerlo informado de lo que ocurre en torno al trabajo conjunto que desarrollamos”.

La dirigencia del magisterio michoacano, que encabeza Gamaliel Guzmán Cruz, señaló que los profesores inconformes permanecerán en la Ciudad de México hasta en tanto no haya una respuesta o se convoque a una mesa de diálogo con la Comisión Nacional Única de Negociación.

Indicaron que este miércoles sostuvieron diversas reuniones con legisladores en la Cámara de Diputados, “porque queremos abrir todos los caminos al diálogo, pero también a una resolución concreta para los egresados normalistas y los compañeros eventuales que aún no han recibido su pago”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/2021	NACIONAL	19

Maestros de la CNTE buscan reunirse con el presidente

PATRICIA CARRASCO

Maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), que llegaron el martes a la ciudad de México, en la "Caravana por la estabilidad laboral y salarial", la cual partió del Puerto Lázaro Cárdenas, en Michoacán, exigen al gobierno federal la abrogación total de la reforma educativa y de su ley general de sistema para la carrera de maestros.

La directiva de la sección 18 de la CNTE de Michoacán dio a conocer que los mentores buscan una entrevista con el Presidente Andrés Manuel López Obrador. "Buscamos se retomen las mesas de negociación con el Ejecutivo federal", recalcó.

Luego una comisión formada de cinco maestros ingresó a Palacio Nacional para entregar el pliego petitorio, en el cual también solicitan la asignación de plazas a profesores eventuales y egresados de las normales públicas, que tienen más de un año desempleados.

Su protesta, agregó, es también contra la Reforma Laboral Educativa por considerar que es la continuidad de la reforma aprobada durante el sexenio de Enrique Peña Nieto que los dejó en la indefensión sindical.

El lunes pasado, una caravana de integrada por cientos de maestros partió de Michoacán con rumbo a Palacio Nacional.

Gamaliel Guzmán Cruz de la Sección XVIII de Michoacán, comentó que pese a la pandemia, se ven en la necesidad de salir, porque no se han cumplido los compromisos de las mesas de negociación celebradas en la Ciudad de México hace varias semanas.

La CNTE solicita principalmente que se le cubran los pagos que supuestamente les adeudan el gobierno estatal y el federal por concepto de salarios y bonos.

También exigen que les otorguen plazas automáticas a los egresados de las generaciones 2019 y 2020, de las escuelas normales de la entidad.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Artículo ¿Dónde están? / Pedro Peñalosa (El Sol de México, p. 15)

SEP

- Columna Sacapuntas / La última y se va (El Heraldillo de México, p. 2)
- Columna La Trastienda / Romo en la SEP (Eje Central, p. 2)
- Columna ¿Será? / Graduación y viaje (24-Horas, p. 2)
- Columna Parteaguas / El gran paquete de la maestra Delfina (El Financiero, p. 22)
- Columna Bajo Reserva / Preparan requete también llegada de la maestra Delfina de la SEP (El Universal, p. 2)
- Columna Estrictamente Personal / El panteonero y el ausente (El Financiero, p. 32)
- Columna Carta de Viaje / No habrá regreso a clases (Milenio, p. 13)

SECTOR EDUCATIVO

- Columna Rubicón / Desigualdad y egoísmo (Eje Central, p. 10)

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/2021	ANÁLISIS	15



**Pedro
Peñaloza**

¿Dónde están?

Estoy sólo y no hay nadie en el espejo.
Jorge Luis Borges

Los efectos de la pandemia han sido trepidatorios para todos los rubros socioeconómicos del mundo. Por su parte, la economía mexicana tuvo este año su peor rendimiento en nueve décadas. Se contrajo el PIB 8.5 por ciento. Recordemos, que la peor caída fue en 1932, cuando se desplomó 14.8 por ciento. Las proyecciones de diversas agencias y bancos consideran que nuestro país podrá recuperar producto per cápita (absoluto) hasta 2026 o 2027. Según Coneval existe el riesgo de volver a los niveles de pobreza de hace 10 años.

Frente a este panorama la orientación del gobierno ha sido errática. El año pasado se otorgaron un millón de créditos a microempresas y emprendedores afectados, para el 2021 la Secretaría de Economía ofrece 60 mil préstamos que, por supuesto, no aminoran el severo golpe que han recibido. El mal manejo y falta de alternativas para la población se traduce en términos concretos en la abultada cifra de pérdida de empleos, la cual, según fuentes oficiales y académicas, ascendió alrededor de 15 millones de personas. Además, su plan contra la pobreza en estados y municipios,

que ronda los 84 mil millones, está desactualizado, ya que las cifras calculadas por el Coneval, son de 2015 y 2018, por lo que no se toma en cuenta los estragos causados por la pandemia de Covid-19.

En un análisis focalizado, son los jóvenes los que representan un sector altamente vulnerable: según el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), desde el inicio de la crisis sanitaria dos de cada cinco jóvenes a escala global presentaron una reducción de su ingreso y más del 20 por ciento vieron impactado su acce-

so a una vivienda. En México 12 por ciento de este grupo poblacional perdieron su trabajo. No debemos perder de vista en nuestro análisis, para romper esquemas lineales, que, de acuerdo a datos de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS), en los últimos 20 años ha crecido el desempleo, en mayor medida, entre las personas con estudios universitarios o de bachillerato, en comparación con quienes cuentan únicamente con educación básica. En el año 2000 casi 17 por ciento de los desocupados tenían estudios de licenciatura, en 2020 representaron 27 por ciento.

Por si algo faltara, en este cóctel excluyente, han desertado del Politécnico y de la UNAM, 23 mil y 7 mil estudiantes, respectivamente, durante el periodo 2019-2020. La pregunta clave es: ¿Dónde están estos miles de desempleados, desesperanzados y marginados? Esa debe ser la tarea de investigación y de alternativas que exige la realidad mexicana.

pedropenaloz@yahoo.com
@pedro_penaloz

El mal manejo y falta de alternativas para la población se traduce en términos concretos en la abultada cifra de pérdida de empleos, la cual, según fuentes oficiales y académicas, ascendió alrededor de 15 millones de personas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/2021	LA 2	2



Sacapuntas

La última y se va

Es un hecho que este 15 de febrero es el último día de **Esteban Moctezuma** como titular de la SEP. Nos adelantamos que a más tardar el martes 16 comparece ante el Senado de la República para, ese mismo día, rendir protesta como embajador de México en EU. También se despide de la Secretaría el subsecretario de Educación Básica, **Marco Bucio**.



Esteban Moctezuma



Raquel Buenrostro

Reconocen a Buenrostro

"La Dama de hierro" es el sobrenombre que la revista internacional *Tax Review* endosó a la jefa del SAT, **Raquel Buenrostro**, en su *Global Tax 50*, una lista de las 50 personas más destacados a nivel mundial en materia fiscal. La publicación destaca la disciplina y trabajo de la funcionaria, sobre todo por lograr que grandes deudores saldaran sus pendientes con el fisco.

Se sinceró

En todo el embrollo por las vacunas que no llegan, al menos la subsecretaria de Asuntos Multilaterales y Derechos Humanos de la Cancillería, **Martha Delgado** fue sincera. Es la única que no se compromete a asegurar que no haya nuevos retrasos en la vacunación, lo cual es significativo, pues cada semana se cambian las fechas para la llegada de las dosis.



Martha Delgado



Irma E. Sandoval

Le cortan aspiración

Nos dicen que el ex delegado de la Sagarpa en Chiapas, **Cruz Alberto Uc Hernández** es uno de los involucrados en los malos manejos de recursos para el campo, detectados por la Función Pública, a cargo de **Irma Eréndira Sandoval**, en la revisión a fondos de 2016. Por ello, ratificó su inhabilitación por 10 años, lo que echa abajo su aspiración de gobernar Campeche.

Intervención oportuna

Atención inmediata dio **Esthela Damián**, directora del DIF en la CDMX, al caso de **Rodrigo**, limpiaparabrisas que ayuda a su hijo **Derek** con sus tareas en las pausas entre semáforos. La funcionaria envió una brigada a apoyarles y orientarlos sobre programas sociales. Y elaboran un censo de personas que se quedaron sin empleo por la pandemia y trabajan en las calles.



Esthela Damián



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/2021	NACIONAL	2

La trastienda

MILITARIZACIÓN DE MIGRACIÓN

Se supone que por el momento, el gobierno mexicano no está muy cerca de la administración de Estados Unidos, pero lo extraño es que está cumpliendo uno de sus sueños anhelados: militarizar la oficina de migración; algo que el Ejército a su vez está aprovechando para ampliar su presencia. Resulta que muy calladito y poco a poco, al Instituto Nacional de Migración, que dirige Francisco Garduño Yáñez, están llegando militares de diferentes rangos a ocupar las vacantes que deja el personal civil, sea porque son despedidos o por que renuncian. No es que el personal del general Luis Crescencio Sandoval González busque trabajo, es que don Francisco abrió el espacio al Ejército para contar con elementos mejor entrenados y disciplinados que permitan terminar con la corrupción interna, les dijo; ya van más de una decena y siguen llegando.

ROMO EN LA SEP

Este miércoles apareció en la SEP la nueva subsecretaria de Educación Básica, **Martha Velda Hernández Moreno**, un nombramiento que no tuvo la suerte de elegir la titular de la Secretaría, **Delfina Gómez**, sino que se lo impuso el propio presidente **Andrés Manuel López Obrador** a recomendación de su amigo y ahora asesor externo **Alfonso Romo**; pues la doctora Martha ha desarrollado toda su trayectoria académica en la Universidad Metropolitana de Monterrey, la que pertenece al empresario. Por cierto, la nueva subsecretaria es especialista en educación, sí, pero superior.

CACAREAR SUS RESULTADOS

En breve, aseguran, la Fiscalía General de la República hará algunos anuncios, no sin antes mostrarlos como grandes logros como acostumbra. Hablará sobre nuevas acusaciones contra exfuncionarios y los acuerdos que ya lograron con personajes bajo proceso, como los casos del abogado **Juan Collado** y la exsecretaria **Rosario Robles**, por ejemplo. Ambos estiman, por cierto, dejar la prisión a mitad de año a más tardar.

GOLPES AL PUNCHING BAG

No se ve en la opinión pública, pero al subsecretario de Salud, **Hugo López-Gatell**, lo trae su jefe, el presidente **Andrés Manuel López Obrador**, como boxeador entre las cuerdas. Primero le dijo que le negara la vacuna contra la Covid a los gobernadores y a la iniciativa privada, pero luego, por la presión empresarial y los consejos de su asesor informal, **Alfon-**

so Romo, declaró exactamente lo contrario. Don Hugo se sentía descorazonado. Tanto que había hecho y así lo trataba. Se quejó con el coordinador de asesores presidencial, **Lázaro Cárdenas**, y dijo que el presidente lo dejó como un imbécil (utilizó otra palabra más altisonante), ante lo que no recibió palmadas de bálsamo, sino que se cuadrara y mantuviera su lealtad a López Obrador. Así lo hizo.

A PROPÓSITO DE HUGO

Resulta que cuando captaron al subsecretario **Hugo López-Gatell** en las playas de Oaxaca y se armó un escándalo mediático –“quédese en casa”, decía–, hubo mucha molestia en Palacio Nacional, tanta que, sin embargo, se topaba con la muralla del presidente **Andrés Manuel López Obrador**, quien no veía ningún error en que se fuera de vacaciones a la playa. Claro, dicen los que saben, porque López-Gatell le pidió permiso y él se lo había dado. Pero don Andrés sí se enojó después, cuando le dijeron que su destino incluía una playa nudista. Ahí sí, no. Atentaba contra sus principios religiosos y terminaron haciéndole un extrañamiento, y un salvavidas que le tiró el canciller **Marcelo Ebrard**, quien le arregló una entrevista con el presidente argentino, **Alberto Fernández**, para dar cuerpo a una gira improvisada y así sacarlo del fuego.

VIAJE RELÁMPAGO DEL ARGENTINO

Por cierto, en menos de dos semanas estará en México el presidente de Argentina, **Alberto Fernández**, será un viaje rápido pero muy productivo, dicen los que saben. Además de buscar algunos encuentros con empresarios mexicanos, la intención de la reunión con el presidente **Andrés Manuel López Obrador** es, ahora sí, afinar una agenda latinoamericana, en la que ambos países lideren lo que han denominado la construcción de una nueva izquierda, una visión en la que han

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/2021	NACIONAL	2

imbuido a don Andrés varios de sus asesores que, por cierto, han hecho trabajo político en Latinoamérica.

VISIÓN ESTADOUNIDENSE

En los últimos días se ha perfilado la visión del gobierno de Estados Unidos sobre Latinoamérica. Hay mucho interés en alianzas estratégicas y en ello trabajan varias agencias, por lo que pronto habrá noticias, aseguran, sobre la relación con México. Por lo pronto tienen puesta la mirada en las elecciones que ocurrirán en el continente este año en Perú, Ecuador, Nicaragua, Chile, Honduras, y la presencia de grupos radicales o de poder como fenómenos desestabilizadores.

LA HISTORIA DE BENITO BODOQUE

Uno de los momentos más absurdos en la mañana fue cuando el presidente **Andrés Manuel López Obrador**, hizo un homenaje a **Jorge Arvizu** con imágenes de la caricatura *Don Gato y su Pandilla*, donde el actor hacía la voz de Benito Bodoque. Don Andrés señaló al día siguiente a sus críticos por echarle en cara esa frívola presentación, pero más enojado que sus enemigos conservadores, fue su vocero presidencial, **Jesús Ramírez Cuevas**, que estaba enfermo de Covid y que, dicen los que saben, cuando vio lo que había hecho **Rodrigo Arteaga**, a quien dejó responsable, ni siquiera terminaba Benito Bodoque de aparecer cuando por teléfono lo reprendía. [ec](#)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/2021	PÁG. 2	2

| ¿SERÁ? |



Graduación y viaje

Se prevé que hoy el Senado brinde la anuencia para que **Esteban Moctezuma** se separe de la Secretaría de Educación Pública y vuele a Estados Unidos para presentar sus cartas como próximo embajador de México. Luego que **López Obrador** anunció el nombramiento sin haber completado el protocolo diplomático, se espera que en Washington eviten que esto se convierta en controversia y lo recibirán... con educación. ¿Será?

¿Pues con cuánto se quedarán?

Cómo estaría la robadera si uno de los acusados está dispuesto a devolver 200 millones de dólares. ¿Será?

El Verde, como el avestruz

Dicen que ya se esperaba que la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública en San Lázaro, con Morena y sus aliados, emitiera una opinión favorable a la iniciativa de reforma a la Ley de la Industria Eléctrica enviada por el Presidente, sin embargo... como que en la discusión hicieron falta los argumentos ambientales. Pues resulta que ningún diputado -de los tres del PVEM-, aprovechó para exponer los costos al ecosistema que tendría usar combustibles fósiles para generar electricidad, por encima de los procesos eólicos o solares, a pesar de que ya hubo un pronunciamiento del partido. En los pasillos se hablaba de que no era lo mismo emitir un comunicado institucional que debatir en vivo una iniciativa tan importante para el Ejecutivo. Por lo pronto, ayer los verdes aplicaron la clásica: calladitos nos vemos más bonitos. ¿Será?

Sonora... ¡va que vuela!

Nos enteramos que gracias a las condiciones de seguridad y confianza que muchas empresas observan en Sonora, las firmas han optado por instalarse en el estado que gobierna **Claudia Pavlovich**, como lo hizo recientemente AT Engine, especializada en la producción de piezas para la industria aeroespacial. Con ello, la entidad se consolida como la segunda a nivel nacional en fabricación de piezas para dicho sector. Esa empresa, por cierto, es un proyecto conjunto entre la alemana Aerotech Peissenberg y la mexicana Alta-ser Aerospace, que invirtieron 200 millones de dólares en su planta para generar más de 400 empleos. Y eso no es todo, el Instituto Mexicano para la Competitividad declaró a Sonora como el estado con menos daños en su quehacer económico durante el último trimestre del 2020. Los enterados del norte afirman que en mucho se debe al trabajo realizado de manera coordinada entre la administración de Pavlovich y los privados. ¿Será?

Sin respeto por los reporteros

Tras la denuncia de que familiares de personas que murieron de Covid-19 no han podido cobrar el apoyo debido a "tecnicismos", 24 HORAS obtuvo una entrevista con **Miriam Bahena Barbosa**, directora general de Coordinación y Fomento a Políticas para la Primera Infancia, Familias y Población en Situación de Vulnerabilidad, del DIF Nacional, y encargada del programa... lo preocupante es que el contenido fue boletinado horas después del encuentro. ¿Nuevas políticas de Comunicación Social? ¿Será?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/2021	EMPRESAS	22

PARTEAGUAS

El gran paquete de la maestra Delfina

Jonathan Ruiz

Opine usted:
jrui@elfinanciero.com.mx
facebook @RuizTorre
@ruiztorre

A finales del mes busquen la agenda de la secretaria Delfina Gómez, si quieren encontrar algo que les dé aliento entre tanto malestar pandémico.

En la SEP que ella encabeza heredó un gran paquete de su antecesor Esteban Moctezuma.

La herencia en cuestión consiste en un plan tangible del gobierno federal y de ciertos estados, para entrenar a jóvenes en habilidades que les concedan muy posiblemente mejores salarios que los de sus padres. Ellos podrían conseguir plazas que hoy están muy demandadas, pero no encuentran talentos en México que las cubran.

Van ejemplos: diseñador para Walt Disney; controlador de planta para Eaton; gerente de proyecto para Diageo y otras 137 posiciones que ayer estaban disponibles solamente en la red social Linked In, para quien sepa de "pensamiento sistémico" o "systems thinking" en inglés.

El programa gubernamental comenzará a estrenar laboratorios este mes en Baja California, Chihuahua, Estado de México, Hidalgo, Nuevo León, Querétaro, Sonora y Yucatán, entidades en las que las compañías solicitan profesionales en técnicas que hoy no tienen

os mexicanos, quienes acuden mayoritariamente a las universidades a aprender sobre derecho, por ejemplo.

El proyecto mexicano persigue puntualmente la preparación de

gente que sea útil al sector aeronáutico urgido de eficiencias en el diseño de aeronaves, en una era en la que la innovación contempla viajes al espacio exterior, literalmente, como los que prepara Virgin, pero también la búsqueda de ahorro de combustible o incluso la posibilidad de prescindir de éste, usando la energía del sol.

La preparación que viene para los mexicanos y que aquí detallaré próximamente, contempla otras habilidades como la de "colaboración a través de gemelos virtuales", que permite generar las herramientas para que un par de ingenieros en dos lugares diferentes trabajen en la reparación o diseño del mismo motor en ese instante; o a dos médicos distantes uno del otro, analizar un cerebro expuesto de un paciente vivo en un quirófano.

También, mecatrónica para robots; ciencia de materiales y energías renovables.

De esto se habla poco en Palacio Nacional y eso lo expuse aquí esta semana cuando destaqué de la necesidad de tener un nuevo presidente Andrés Manuel López

Obrador que empuje éste como un programa estrella de su administración y que le provea de los recursos necesarios, que no son muchos.

El tren que dejó andando Moctezuma y que recibió la secretaria Gómez, está apoyado por gobernadores y contempla una colaboración con el gobierno francés y con la empresa de ese origen, Dassault Systems, dirigida por Charles Edelstenne, que ofrece entrenamientos en línea, que convocarán a mujeres y hombres en ubicaciones nacionales que en breve tendrán centros llamados 3D Experience Learning Center.

El programa fue presentado el 15 de julio durante una conferencia pública virtual que hizo poco ruido.

Pero algunas empresas sí están montadas en estas actividades.

La poderosa Microsoft establece en el país tres centros de almacenamiento de datos en ubicaciones secretas, a la par de un programa paralelo para el entrenamiento de mexicanos. Almacenarán justamente la información que acumulen las nuevas industrias, amén claro, de ese video que ustedes subieron en su cumpleaños para que lo vieran sus amigos.

El plan de Microsoft representa una inversión por mil 100 millones de dólares que también serviría de estandarte para refrescar la perspectiva estratégica del mandatario mexicano.

El tema da para mucho y aquí detallaré más. Mientras, no pierdan de vista este paquete de la maestra Delfina.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/2021	NACIÓN	2

BAJO RESERVA

Se cae en la SRE el cuento de la vacuna china

:::: Un problema menos en la Secretaría de Relaciones Exteriores. La Secretaría de la Función Pública decidió cerrar ya la investigación que se inició ante acusaciones internas en contra de integrantes de la Subsecretaría de Asuntos Multi-



ARCHIVO EL UNIVERSAL

Martha Delgado

laterales y Derechos Humanos, que encabeza **Martha Delgado**. A la funcionaria y algunos de sus colaboradores se les acusó de haber recibido la vacuna china CanSino y con ello tomar ventaja, por lo que se pidió una indagación. La Función Pública determinó que no hay caso, toda vez que no se encontró alguna falta administrativa, pues CanSino llevó a cabo su ensayo protocolo de fase 3, en México y cualquier ciudadano tuvo oportunidad de participar. Un ensayo, concluyó, no implica beneficio para los participantes. Así que lo de la vacuna china fue un cuento, un chisme interno y mucho, pero mucho fuego "amigo", nos hacen ver.

Los rebeldes de la 4T

:::: Sin importar que el dirigente nacional de Morena, **Mario Delgado**, y la secretaria general, **Citlalli Hernández**, ya padecieron



ARCHIVO EL UNIVERSAL

Citlalli Hernández

de la enfermedad de Covid-19, ayer dieron un mensaje, por medio de redes sociales, acompañados de la precandidata al gobierno de San Luis Potosí, **Mónica Rangel**, y los integrantes de la Comisión Nacional de Elecciones, **Esther Gómez** y **Carlos Evangelista**, y todos portaron el cubrebocas y nadie se lo quitó para hablar. A ver si no les hacen algún extrañamiento por llevar la contra al primer morenista del país, quien ya dijo que él no usará el cubrebocas. Vale la pena recordar que la autollamada Cuarta Transformación demanda obediencia ciega.

Preparan requetebién llegada de la maestra Delfina a la SEP

:::: Ya comenzaron a verse cambios en la Secretaría de Educación Pública (SEP) desde esta misma semana, luego de que **Marcos Bucio** dio a conocer su salida de la subsecretaría de Educación Básica.



ARCHIVO EL UNIVERSAL

Delfina Gómez

Nos cuentan en la dependencia federal está preparando el camino para la salida de **Esteban Moctezuma Barragán** y la llegada de la maestra **Delfina Gómez**, que podría darse la próxima semana, según fuentes internas.

Nos dicen que las fechas comienzan a cuadrar, pues el último día de la embajadora **Martha Bárcena** en Washington es el 15 de febrero y justo se espera que la próxima semana se realice el proceso de ratificación de don Esteban en el Senado para convertirse en el embajador de México en Estados Unidos, y en automático la llegada de doña Delfina a la SEP. Al parecer todo marcha, como dirían los clásicos, requetebién.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/2021	NACIONAL	32



El panteonero y el ausente

El estilo personalísimo del presidente Andrés Manuel López Obrador genera un desorden natural en su gobierno. Irrespetuoso indómito de las jerarquías, desde que fue jefe de Gobierno de la Ciudad de México ignoró las líneas de mando. No es un Presidente de estructuras, sino de encargos. A Luciano Concheiro, subsecretario de Educación Superior, lo mandó a resolver conflictos étnicos en Chiapas, sin importar su trabajo con las universidades. A Adelfo Regino, director del Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas, le pidió en los prolegómenos del Tren Maya, que reclutara a indígenas para que tumbaran la selva por donde pasarían los vagones de sus sueños.

El Ejército es el mejor ejemplo de esta anarquía. Por ejemplo, López Obrador responsabilizó a la Secretaría de la Defensa que se encargara del transporte de las vacunas desde Rusia, por lo que, al carecer de logística internacional, el secretario de la Defensa, general Luis

Crescencio Sandoval, contrató a DHL. Así opera el Presidente en las reuniones de gabinete, y encarga tareas por fuera de las atribuciones que tienen los funcionarios elegidos, aunque los resultados no siempre son negativos. Hay algunos encargos, sin embargo, que sí pueden tener repercusiones, como sucedió recientemente con el director del Instituto Nacional de Migración, Francisco Garduño, viejo amigo del Presidente.

El tema migratorio ha sido un problema desde que iniciaron las caravanas de indocumentados centroamericanos a Estados Unidos, cuando por presiones del ex-presidente Donald Trump, López Obrador accedió a desplegar a la Guardia Nacional a la frontera con Guatemala para frenarlas. Desde hace unos dos meses, con la esperanza de que el nuevo gobierno de Joe Biden relajara los controles fronterizos, comenzaron nuevamente las caravanas, mientras el gobierno de México modificó su política migratoria y volvió a dejar pasar a los inmigrantes.

La Secretaría de Relaciones Exteriores aseguró el sábado que no había cambio de política. Pero en Washington, a través de los periódicos donde se reflejan las ansiedades e inquietudes del gobierno, desde la semana pasada han aparecido reportajes sobre esta crisis en ciernes. En Palacio Nacional, ni en cuenta. Garduño se encuentra realizando una tarea especial que le encargó el Presidente, quizá recordando una anécdota que le contó hace tiempo el comisionado de Migración de cuando en su juventud trabajó en un panteón.

Como para el Presidente eso es suficiente para efectos de capacidad, le pidió que revisara la capacidad de tumbas en los panteones del país, porque le preocupaba que el número de muertos por el coronavirus saturara los panteones y comenzaran las filas para enterrar a los fallecidos, o recorridos interminables en busca de tumbas. Para la imagen de su gobierno en cuanto a la atención de la pandemia, sobre todo cuando insiste en que va de salida, sería devastador. De esta forma, Garduño está más atento en



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/2021	NACIONAL	32

el censo de panteones y en analizar las posibilidades de facilitar entierros ante los riesgos de saturación, que en un tema donde la tensión está creciendo en Washington.

A López Obrador no le importa lo que piensan en Estados Unidos, sino la óptica para medir su gobierno. En el caso de los panteones, su preocupación está en la Ciudad de México, donde su *delfín*, Claudia Sheinbaum, la jefa de Gobierno, llegará a la candidatura presidencial en 2024, como quiere el Presidente, si sale ileso de la pandemia. Antes del repunte de la pandemia en diciembre, ante la negativa de López Obrador de ir a semáforo rojo, la ocupación de tumbas llegó al 71% de su total, y no ha dejado de subir.

En un reportaje de la agencia EFE a finales de enero, Daniel Cruz, jefe de Panteones en Tláhuac, explicó que de los tres entierros al día que hacían, máximo cinco, ahora están sepultando de 10 a 15 personas diarias. Alejandro Sosa, director de operaciones del Grupo Gayosso, les dijo que después de diciembre se incrementaron los servicios fúnebres en 75%, en comparación con los picos del coronavirus del verano pasado, y 40% arriba de la cifra en diciembre.

López Obrador no es un político estratégico, sino táctico, audaz, improvisado y ocurrente. No le preocupa el fondo sino la forma, porque de esa manera puede manejar las expectativas a través de su narrativa diaria, que no suele ser contrastada por la población con datos ni con hechos. En el caso de Garduño, busca resolver un eventual problema de imagen política, pero hay otros temas, que son incluso más importantes, a los que

simplemente soslaya porque no le repercuten directamente a él.

El más relevante, porque muestra que en materia de vacunas antiCovid el cantinero y el borracho son una misma persona y no le inquieta al Presidente la falta de contrapesos, tiene que ver con la ausencia, desde hace dos meses, aproximadamente, del director de

la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios, José Antonio Novelo, porque le hicieron una operación a corazón abierto y le colocaron cinco estents, que son los pequeños tubos de malla de metal que se colocan dentro de las arterias del corazón para impedir que se cierren. La Cofepris, como se le conoce, es el órgano de regulación sanitario gubernamental que, entre muchas otras cosas, verifica la calidad de las vacunas antiCovid.

La incapacidad que tiene Novelo no afecta el permiso para las vacunas antiCovid, al ser responsabilidad de la comisionada de Autorización Sanitaria, América Orellana, quien llegó a la Cofepris en noviembre pasado, nombrada por el subsecretario Hugo López-Gatell. Los problemas de salud de Novelo no afectan las decisiones de la Cofepris, pues perdió la autonomía técnica y presupuestal con la reforma que hizo López-Gatell, quien decide políticamente las cosas en la Cofepris. Pero Novelo le sirve al Presidente para ocupar el espacio.

Un panteonero y un ausente, funcionarios en tareas que no les competen de acuerdo con sus responsabilidades escritas, y síntomas de acracia. Qué importa. Los encargos presidenciales son más importantes. El poder es lo que está en juego.

*Por encargo del
Presidente, el
director del INM
está más atento del
censo de panteones*

*... Y el director
de Cofepris está
de incapacidad
por una cirugía a
corazón abierto*



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/2021	OPINIÓN	13

CARTA DE VIAJE

CARLOS TELLO DÍAZ

Investigador de la UNAM (Cialc)
ctello@milenio.com



No habrá regreso a clases

Parece ya improbable que haya regreso a clases en septiembre tras las vacaciones del verano. Parece ya, hoy, remota esa posibilidad, inconcebible hace apenas unos meses. Los niños y los jóvenes habrán cumplido cerca de dos años sin ir a la escuela en México.

Es poco probable que en nuestro país haya regreso a clases en septiembre por varias razones. Entre ellas porque la disponibilidad de vacunas ha sido insuficiente y su aplicación ha sido errática e ineficaz, incluso si nos comparamos con países similares al nuestro (hasta el 4 de febrero, según *Our World in Data*, Chile llevaba 1.5 vacunas

por 100 mil habitantes, Brasil 1.3, Argentina 0.9, y México 0.5). Porque los sindicatos de maestros están opuestos a que los profesores vuelvan a clases si no están vacunados, algo dificultado por la edad promedio de esos profesores (en el SNTE, por ejemplo, más de 90 por ciento de ellos son menores de 60 años, por lo que no les tocará pronto la vacuna). Es poco probable porque las elecciones intermedias serán, inevitablemente, una distracción operativa en el país. Y es poco probable, sobre todo, porque el propio gobierno no parece entender la importancia y la urgencia de volver al salón de clases.

Seguramente no habrá regreso a clases en septiembre, a pesar de la presión de los padres de familia, los académicos y los organismos nacionales e internacionales. El costo será inmenso, en términos académicos, desde luego, pero también sociales.

La educación es una experiencia social. Va mucho más allá de la comprensión analítica. Con ella aprendemos a respetar las reglas que hacen posible la convivencia; a tener empatía por los demás; a conocer el bien común; a dialogar y a discutir, y a tolerar las diferencias. Todo este aprendizaje ocurre en el salón de clases, que permite la interacción del maestro con los estudiantes y de los estudiantes entre sí. Ahí, además, en el salón de clases, es donde millones de niños reciben sus alimentos y gozan de un

espacio protegido de la violencia de la calle y del hogar. Ese espacio se ha perdido.

La experiencia de dejar de asistir a clases ha sido muy variada. Algunos estudiantes, los menos, tienen acceso a internet y cuentan con un espacio para trabajar en casa, y han podido compensar, en parte, la falta del salón de clases. Otros estudiantes, los más, han tenido dificultades para mantener su nivel de aprendizaje, pues han tenido que depender de la televisión en un espacio inadecuado y limi-

tado, que comparten con sus numerosos hermanos. Y unos estudiantes más han perdido del todo el contacto con los procesos educativos y con las escuelas. En la mayoría de los países de América Latina, las clases han sido suspendidas desde hace ya once meses, y seguirán suspendidas en los meses por venir. Así sucede también en los países de Asia y África. Las estimaciones del Banco Mundial calculan que alrededor de 24 millones de estudiantes no regresarán jamás a las aulas.

¿Cómo será, para el aprendizaje y la escuela, el año 2021? ¿Igual a 2020? ¿Peor aún? "Las escuelas deben de ser una prioridad en esta pandemia, quizá solo después de los establecimientos de salud y de distribución de alimentos", dice Jaime Saavedra, funcionario del Banco Mundial. Así las ven los países de Europa. Así las debería de ver México. —

El propio gobierno no parece entender la importancia y la urgencia de volver a las aulas

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/2021	1	10

RUBICÓN



Desigualdad y egoísmo

Enrique del Val

A la memoria de Fernando Macías Cué

En un magnífico artículo del Sr. Pierre-Antoine Delhommais, escrito la semana pasada en la revista francesa *Le Point*, hay una frase que ejemplifica y marca lo que está pasando en la actualidad en el mundo: "una variante de la Covid-19 altamente contagiosa económicamente mortífera se está propagando en Estados Unidos y Europa: el proteccionismo."

Indica que hay muchas medidas buenas del presidente Biden, pero que se están tomando otras que son contrarias a la política de buena vecindad. Por ejemplo, entre las acciones que se pretenden llevar a cabo, está la de revivir el famoso *Buy American Act*, mediante el cual las dependencias públicas de ese país sólo podrán comprar artículos hechos en Estados Unidos. Según la secretaria de Comercio de ese país se trata de parar la política comercial de China, pero en el camino, agregando yo, afectarán a muchos países, incluyendo el nuestro.

El mejor ejemplo de lo que está ocurriendo en el mundo real, tanto en lo social como en lo económico, lo tenemos en el aprovisionamiento de las vacunas, en donde vemos que, a pesar de las protestas de casi todo el mundo, se sigue la lógica del sistema económico imperante, es decir, quien tiene más dinero tiene

más vacunas.

El Secretario General de la Organización Mundial de la Salud lo ha expresado claramente al insistir en que se está "al borde de un fracaso moral catastrófico si no se garantizaba el acceso equitativo a las vacunas. Dos estudios nos demuestran que será además un fracaso económico."

La Fundación de Investigación de la Cámara de Comercio Internacional ha mencionado que la economía mundial perderá entre 1.24 y 7.6 billones de euros si los gobiernos fallan en garantizar a los países pobres el acceso a las vacunas contra la Covid-19 y terminan señalando que "es el precio del nacionalismo inmunitario".

Y el problema se agrava para muchas regiones del mundo, como la nuestra. Servidores públicos de cuatro organizaciones internacionales: la FAO, la OMS, Unicef y el Programa Mundial de Alimentos dependiente de la ONU, han hecho una declaración pidiendo una acción rápida y efectiva por parte de los gobiernos, según publica el periódico *El País*, indicando que para nuestra región podría venir una emergencia alimentaria y nutricional sin precedentes, a pesar de los logros de las últimas décadas, ya que la pandemia aumenta el riesgo de malnutrición.

Menciona que "más de 141 millones de niños y adolescentes estuvieron temporalmente fuera de la escuela y millones continúan fuera

de ella mientras se reinician las clases paulatinamente. Para muchos de ellos la alimentación escolar es la única comida que tienen al día. El cierre de los centros educativos redujo ese apoyo."

Este asunto de la alimentación de los escolares de la educación básica es un tema muy sensible para México pues millones de niños, no todos los que ofreció el gobierno, tenían un apoyo alimentario a través de las escuelas de tiempo completo y, hasta donde sabemos, poco o nada se ha hecho para cumplir con su alimentación, misma que no puede recibirse a través de Zoom o la televisión.

Sin duda, todos los indicadores marcarán el incremento de la pobreza y la malnutrición de los mexicanos como producto de esta pandemia. Pero, lo más importante sería conocer qué programa emergente está haciendo este gobierno para que nuestros niños y niñas de las zonas pobres tengan acceso, cuando menos, a una alimentación que les permita sobrevivir en mejores condiciones.

Como estamos viendo, no solo en nuestro país se manifiestan estos problemas, pero sí se hacen más críticos en países donde los pobres son la mayoría, como el nuestro. Es una cruda demostración de la terrible desigualdad y el egoísmo que dominan al mundo. Si los países ricos no lo entienden, al final serán los que sufrirán más. 