

**04 DE MARZO 2021  
PRIMERAS PLANAS**

**REFORMA**

Contratan outsourcing y opacan Dos Bocas

**EL UNIVERSAL**

“INE no está contra AMLO, sino contra quien viole la Ley”

**LaJornada**

AMLO: poner alto a contratos leoninos en energía, la meta

**LaJornada**  
Contraportada

Aún por definir, las localidades que siguen en la vacunación: Ssa

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

López Obrador: Corte avalará la reforma eléctrica

**MILENIO**

Corrige 4T privilegios a Braskem y se ahorra \$16 mil 825 millones

**CRÓNICA**  
DE HOY

EU reclama transparencia para inversionistas en electricidad

**El Sol de México**

Reclama EU claridad para sus inversionistas

**El Financiero**

Revisa al alza Banxico sus pronósticos de crecimiento

**EL ECONOMISTA**

Peso recibe nueva *descarga eléctrica* con la reforma; ya van dos en 15 días

**La Razón**  
razon.com.mx

Acota 4T contrato a filial de Odebrecht; a revisión, los de Iberdrola y de 10 más

**24 HORAS**

Una chela si se vacunan...

**EL HERALDO**  
DE MÉXICO

*Chapulines* piden licencia al Congreso

**OVACIONES**

Oposición e IP: reforma eléctrica se irá a la Corte

**ReporteIndigo**

Contra el duopolio cervecero

**DIARIO**  
**ContraRéplica**  
PERIÓDICO DE INVESTIGACIÓN

Va AMLO por renegociar con firmas energéticas

**publimetro**

Gobiernos autorizan marchas del 8-M a pesar de la pandemia

**unomásuno**

Pemex renegocia precio y transporte de gas etano para etileno XXI: AMLO

**CAMPUS**<sup>M</sup>

El mito de la meritocracia

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

## INFORMACIÓN

### EDUCACIÓN SUPERIOR

- Investigadores de la UNAM se suman a grupo élite de Covax (La Jornada, p. 10)
- Hidalgo, UNAM e IP ponen en órbita un nanosatélite (La Jornada, p. 27)
- Descarta Ssa priorizar la dosis como pide UNAM (La Razón, p. 1 y 8)
- Dejan fuera de inoculación a brigadistas de la UNAM (La Razón, p. 9)
- El IPN en Tlaxcala presenta una nueva oportunidad de desarrollo (Eje Central, p. 5)
- Refuerza inmunización (El Heraldo de México, p. 1 y 8)
- Leticia Montemayor, nueva directora ejecutiva de Fundación Uaeméx (Milenio, p. 8-Campus)
- Fortalece UAEM su influencia académica en instituciones de salud (Milenio, p. 2-Campus)
- Reconocen a rector de la UAEM (El Heraldo de México, p. 19)
- Organiza la UAS panel “A un año de trabajo compartido contra la pandemia” (Milenio, p. 2-Campus)
- Firma el CUMex convenios de colaboración con los Ciees y la AUIP (Milenio, p. 4-Campus)
- Reconocen con Medalla al Mérito Docente 2019 a maestro del TecNM (Milenio, p. 4-Campus)
- “Está en cada uno elegir cada día el camino de la esperanza”: Presenta el rector de la Anáhuac, Cipriano Sánchez, L.C., su informe de labores (Milenio, p. 5-Campus)
- Alumnos de medicina de la UANL exigen vacunas y anuncian paro (La Jornada, p. 27)
- Busca la UAQ \$20 millones para probar su fármaco contra Covid (La Jornada, p. 27)
- Aprueba Conacyt reforma al reglamento del SIN (La Jornada, p. 14)

### SECTOR EDUCATIVO

- Van por propuestas para mejorar las actividades educativas en la metrópoli (Edomex al Día, p. 7)
- Conaliteg iniciará selección de libros para el ciclo 2021-2022 (Excelsior, p. 2)
- Detecta ASF inconsistencias en los programas de becas (24 Horas, p. 5)
- Los desvinculados (Eje Central, p. 3)

- **Pretenden reabrir las escuelas (24 Horas, p. 12)**
- **Vacunados, para regreso a clases seguro, exigen padres (La Jornada, p. 14)**
- **La pandemia cerró la escuela, pero les trajo el mundo digital (Eje Central, p. 2)**
- **Crece la utilidad de Fibra Educativa (El Heraldo de México, p. 28)**
- **En México, 33 millones de alumnos perdieron el año escolar: UNICEF (Eje Central, p. 1 y 4)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/2021	1	10

## Investigadores de la UNAM se suman a grupo élite de Covax

**JESSICA XANTOMILA**

Un grupo de destacados investigadores de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) participará en la Coalición para las Innovaciones en Preparación para Epidemias, miembro del grupo Covax, que busca la equidad en la distribución mundial de vacunas.

La UNAM será la sede de un laboratorio centralizado para la medición de la respuesta inmune inducida por candidatos vacunables contra Covid-19, y formará parte de un grupo no mayor a 10 equipos de este tipo de excelencia a nivel mundial.

Así lo informaron la máxima casa de estudios y la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE) en un comunicado conjunto, en el que destacaron que esta acción forma parte de la estrategia internacional del Estado mexicano contra la pandemia de Covid-19.

A través de las facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ) y de Química (FQ), así como del Instituto de Biotecnología (IBt), de la UNAM, el laboratorio centralizado conjuntará las capacidades de las tres entidades universitarias y será clave en el desarrollo de vacunas contra el SARS-CoV-2 y otras enfermedades potencialmente pandémicas.

La Universidad Nacional y la SRE detallaron que la FQ, bajo el liderazgo de Isabel Gracia, proporciona su experiencia en la caracterización de biológicos; la FMVZ, liderada por Laura Cobos en el laboratorio de bioseguridad nivel 3, aporta su conocimiento en inmunología, y el IBt, a través del Laboratorio Nacional para la Producción y Análisis de Moléculas y Medicamentos Biotecnológicos bajo el liderazgo de Laura Palomares y Mabel Rodríguez, proporciona su experiencia en el desarrollo de métodos analíticos y caracterización de la respuesta inmune celular y humoral.

Por otra parte, María Cristina Rosas González, investigadora de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, expuso que para tener éxito en la campaña de vacunación contra el Covid-19 a nivel mundial, los países importantes en las relaciones internacionales por sus capacidades biomédicas tendrían que coadyuvar en esta materia; sin embargo, hoy “el mundo está fragmentado, sin liderazgo” frente a la emergencia sanitaria.

En el conversatorio digital *La geopolítica de las vacunas en la lucha contra el Covid-19*, señaló que Estados Unidos, bajo el gobierno del ex presidente Donald Trump, se encargó de “marcar culpas”, mientras la Unión Europea, “fragmentada y debilitada previamente por el *Brexit*, fue incapaz de generar una respuesta concertada”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/2021	1	27

## Hidalgo, UNAM e IP ponen en órbita un nanosatélite

DE LA REDACCIÓN

---

Pachuca, Hgo., El gobierno de Hidalgo, en coordinación con la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la iniciativa privada, puso en órbita el NanoConnect-2, un nanosatélite de manufactura mexicana de alta tecnología, un hecho sin precedentes en el país y en América Latina. El lanzamiento del NanoConnect-2 fue resultado del esfuerzo de años del Instituto de Ciencias Nucleares de la UNAM y del gobierno estatal, con el propósito de acelerar la inserción de México en el sector espacial. Durante el lanzamiento del cohete con el nanosatélite, a las 22:54 horas del sábado, el gobernador Omar Fayad expresó: “Algo especial tienen los cohetes. Toda esa potencia nos llena de asombro, nos hace vibrar y nos inspira”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/2021	2	1 Y 8

# Descarta Ssa priorizar la dosis como pide UNAM

- **El Grupo** Técnico Asesor de Vacunación opta por ampliar plazos para la segunda inoculación
- **Inconforma** a voluntarios de la máxima casa de estudios que los dejen sin vacuna **págs. 8 y 9**

## CIFRAS DEL SARS-COV-2 EN MÉXICO





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/2021	2	1 Y 8

# Niegan poner una sola dosis pese a desabasto

**LA DEPENDENCIA** perfila esperar hasta 12 semanas para completar esquema de vacunación, ante atraso de farmacéuticas; descarta suministrar todos los biológicos



• Por Otilia Carvajal  
otilia.carvajal@razon.com.mx

El Grupo Técnico Asesor de Vacunación Covid-19 en México descartó la posibilidad de aplicar una sola dosis a la población ante la limitada del biológico a nivel mundial.

Ricardo Cortés Alcalá, director general de Promoción de la Salud, explicó a *La Razón* que el equipo de especialistas optó por aplazar la aplicación de la segunda dosis al límite en caso de que no haya vacunas disponibles.

"Lo que hizo (el grupo) fue analizar la evidencia científica para ampliar lo más posible el tiempo. Lo que sí podemos hacer es llevar hasta el límite los 42 días para la de Pfizer y hasta 12 semanas la de Astra", declaró.

## o el dato

Hasta el lunes pasado, estaba pendiente la inoculación de 14 millones 546 mil 717 de los 15 millones 717 mil 170 adultos mayores del país y las segundas dosis de 187 mil 713 médicos.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) publicó que había datos suficientes para aplazar la segunda dosis desarrollada por Pfizer.

El 1 de febrero, el subsecretario de Prevención y Promoción de la Salud, Hugo López-Gatell, dijo que no había necesidad de recorrer la aplicación más de 35 días.

"Dado que México, afortunadamente, a diferencia de otras naciones, dentro de la incertidumbre que existe en la producción de vacunas en el mundo, tenía razonable certidumbre de cuándo nos van a llegar, entonces se dijo 'bueno, permanezcan en este 35'. Es un número referencial", declaró en conferencia.

El pasado 23 de febrero, el Grupo de Asesores de Especialidad Covid-19 de la UNAM envió una carta en la que recomendaron aplicar una sola dosis de las vacunas a una mayor cantidad de adultos mayores para reducir la mortalidad por el virus.

En un documento dirigido al subsecretario López-Gatell, pidió implementar esta sugerencia del equipo de especialistas lo antes posible.

Cortés Alcalá explicó que si se suministran todas las vacunas que han llegado al país, se corre el riesgo de que la farmacéutica no entregue el cargamento en la fecha límite de aplicación.

"De acuerdo a la evidencia científica revisada por el grupo técnico asesor sería peor hacerlo así, como lo plantea este grupo de la UNAM", aseveró.

Los adultos mayores fueron los primeros en recibir la vacuna de AstraZeneca-Oxford en el país; sin embargo, en su comprobante de inmunización no tienen una cita para acudir a recibir el esquema completo.

De acuerdo con personas de la tercera edad que ya recibieron el biológico, los brigadistas les dijeron que recibirán otra llamada a finales de abril o mayo.

En cuanto a la vacuna rusa de Sputnik-V señaló que la aplicación de la segunda dosis debe realizarse estrictamente 21 días después, de acuerdo con la información científica disponible.

"Sputnik-V es una vacuna muy especial y muy interesante porque la primera dosis es distinta de la segunda. No hay de otra", expuso.

La vacuna desarrollada por el Centro Gamaleya está compuesta por dos adenovirus distintos, uno en cada dosis. "La fabricación de las dos dosis es paulatina"; es decir, las dosis están garantizadas.

El biológico sólo se ha aplicado a los habitantes de la Ciudad de México, que deberán recibir el esquema completo el 16 de marzo. Sin embargo, sólo han llegado 200 mil primeras dosis y no se tiene fecha de llegada del siguiente embarque.

Debido a la falta de capacidad para abastecer vacunas contra Covid-19 a nivel mundial, en Reino Unido se optó por aplicar una sola dosis para que la población tuviera un porcentaje de protección.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/2021	1	9

Falta de dosis pega a voluntarios

# Dejan fuera de inoculación a brigadistas de la UNAM

**PESE A QUE LA SSA** se comprometió a inmunizar a los miembros de los equipos de vacunación, les avisan que no están contemplados; sólo les brindan cubrebocas y caretas

• Por Otilia Carvajal  
otilia.carvajal@razon.com.mx

Los estudiantes de medicina que participarán en las brigadas de vacunación Covid no recibirán el biológico por falta de dosis, según les informó la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

El pasado 4 de diciembre, la máxima casa de estudios convocó a estudiantes y académicos de medicina, enfermería y odontología para participar como voluntarios en las jornadas de inmunización.

Uriel "N" es estudiante del tercer año de Medicina en la FES Zaragoza. A inicios de mes fue aceptado en el proceso, iniciando con una capacitación virtual mediante Google Classroom, en la que aprendieron la composición de las vacunas.

Sin embargo, la inconformidad entre varios de sus compañeros surgió cuando les notificaron que no serían vacunados.

"La UNAM nos mandó un correo diciendo que no hay vacunas disponibles en este momento para nosotros (...) Muchos compañeros se quejaron de cómo era posible que nos reclutaran y nada más nos usaran así.

La institución sólo se comprometió a entregarles equipo de protección personal, como cubrebocas y careta; sin embargo, la aplicación del biológico corresponde a la Secretaría de Salud (Ssa).

El 20 de enero, la dependencia aseguró en un comunicado que todo el personal de las brigadas recibirá la vacuna.

"Dentro del Plan Nacional de Vacunación diseñado para aplicar las vacunas contra Covid-19 se tiene contabilizado y

## ASÍ SE COMPONEN LAS BRIGADAS CORRECAMINOS

- 2 trabajadores de la salud (o estudiantes)
- 4 elementos de la Sedena, Semar y GN
- 2 promotores de programas sociales de la Secretaría del Bienestar

contemplado a quienes integran las mil brigadas, conformadas por 12 personas, para brindarles protección y seguridad ante esta enfermedad en el desempeño de sus actividades", indicó.

Los grupos están conformados por dos trabajadores de la salud; cuatro elementos de las secretarías de la Defensa Nacional y de Marina, así como de la Guardia Nacional, y dos promotores de programas sociales de la Secretaría del Bienestar.

En caso de resultar positivos a Covid-19, los estudiantes tendrán la misma cobertura que tienen con el seguro facultativo del IMSS, mientras que para los académicos será el ISSSTE.

Entre las tareas de los brigadistas universitarios estará la aplicación de la vacuna, pero también otras funciones, como la toma de temperatura y entrega de gel antibacterial a los asistentes.

"Aprendimos las generalidades de las vacunas, principalmente de Pfizer, AstraZeneca y Sputnik-V", dijo.

Uriel consideró que la capacitación fue suficiente, mas no excelente, ya que la parte teórica se realizó a distancia.

Hasta el momento no se les ha informado en qué sedes van a colaborar, ni cuántos meses van a formar parte de las brigadas. De acuerdo con la política de vacunación, el proceso se extenderá hasta la primera parte de 2022.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/2021	1	5

# **EL IPN EN TLAXCALA REPRESENTA UNA NUEVA OPORTUNIDAD DE DESARROLLO PROFESIONAL: ASPIRANTES**

*EL ESTADO ESTRENÓ UNA NUEVA OPORTUNIDAD EDUCATIVA  
PARA JÓVENES INTERESADOS EN LA INGENIERÍA*

La Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería (UPIIT) campus Tlaxcala del Instituto Politécnico Nacional (IPN), representa una nueva oportunidad de desarrollo profesional, así lo dieron a conocer aspirantes durante el examen de admisión realizado el 27 de febrero en el Centro de Convenciones de Tlaxcala.

El secretario de Educación Pública, Roberto Lima Morales, destacó la gestión e impulso del gobernador Marco Mena por hacer realidad la llegada de esta unidad de ingeniería del IPN a Tlaxcala, que fortalecerá la educación de los jóvenes y de las futuras generaciones.

“Las carreras que se ofrecerán en la UPIIT contribuirán al desarrollo del estado. Además poseen un alto campo laboral, pues están relacionadas con el actual entorno académico y económico”, mencionó.

Luego de aplicar su examen de admisión para obtener un lugar en la carrera de inteligencia artificial, Natalia Castillo, originaria de la capital de Tlaxcala, dijo que el IPN representa una alternativa más para los jóvenes que desean estudiar ingeniería o licenciatura, pues no tendrán que trasladarse a otro estado para seguir su preparación académica.

Por su parte, Juan Pablo Alegrí, otro joven aspirante, está interesado en estudiar ingeniería en sistemas automotrices, y reconoció la gestión del gobernador Marco Mena al acercar instituciones como el IPN

a la entidad, pues con ello se brindan mayores oportunidades para que los jóvenes del estado puedan continuar con sus estudios profesionales.

La convocatoria para ser parte de la nueva Unidad de Ingeniería Campus Tlaxcala también resultó atractiva para estudiantes de otros estados como Gregorio Meza Ramos, joven oaxaqueño que desea estudiar la carrera en ciencia de datos, quien afirmó que la oferta educativa con la que contará la UPIIT representa las carreras del futuro.

Por su parte, Sergio Galván Colmenares, jefe del departamento de Proyectos Educativos de la dirección de Educación del IPN, informó que las actividades educativas a distancia darán inicio el 16 de marzo, ya que la institución ya cuenta con las plataformas y los docentes para comenzar el ciclo escolar 21-22.

La publicación de los resultados se dará a conocer el 6 de marzo a través del portal web [www.ipn.mx](http://www.ipn.mx); y la obtención de solicitud de inscripción será el 13 de marzo en el centro de registro definido por el IPN. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/2021	2	1 Y 8





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/2021	2	1 Y 8

# REFUERZA INMUNIZACIÓN

CREAN UNIDAD DE APOYO  
MÉDICO CON MIL 740  
ESTUDIANTES POLITÉCNICOS

POR GERARDO SUÁREZ

**D**urante la licenciatura en Enfermería y Obstetricia, a Ignacio Martínez le ha tocado vivir el terremoto de 2017 y ahora la pandemia de SARS-CoV-2. Siempre quiso apoyar a los heridos en el 19-S, pero apenas comenzaba la carrera y no tenía los conocimientos, pero se presentó una nueva oportunidad de ayudar y se unió a los voluntarios de su escuela, el Instituto Politécnico Nacional (IPN), que apoyarán en la vacunación contra la COVID-19.

"En 2017 me hubiera gustado participar de forma directa pero no tenía los conocimientos. Ahora que los tengo, al final de la carrera, y que puedo hacer algo para apoyar, me planteé '¿por qué no hacerlo?'", dijo el estudiante de octavo semestre.

Él es uno de los mil 740 alumnos y profesores del Politécnico que acuden esta semana al Centro Históri-

co y Cultural Juan de Dios Bátiz para realizar prácticas de vacunación. Con ello aplican lo aprendido en la capacitación teórica y estarán listos para cooperar en la vacunación de la población mexicana.

Alexa Tonalli Santiago, de quinto semestre de la carrera de médico cirujano y partero también respondió a la convocatoria del IPN.

El *Poli* lanzó la convocatoria el 8 de febrero. Es una de varias escuelas en el país que aportará brigadistas a la campaña de vacunación del gobierno de México.

Los voluntarios pertenecen a las Escuelas Superior de Medicina (ESM), Nacional de Medicina y Homeopatía (ENMH), Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB), Superior de Enfermería y Obstetricia (ESEO), así como del Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud (CICS), Unidades Santo Tomás y Milpa Alta.

En el taller aprenden la técnica de vacunación, de higiene de manos, saber identificar reacciones alérgicas, manejo de la red de frío y de los residuos biológico infecciosos, entre otros temas, dijo Guadalupe González, directora de la ESEO.

Rebeca Gaspar, alumna de sexto semestre en la carrera de médico cirujano y partero dijo que se unió al voluntariado "porque me importa mi país y lo que está pasando en el mundo".

## ES UNA OPCIÓN

1

• Los voluntarios mantenían clases a distancia.

2

• Algunos ayudaron en las pruebas de COVID-19.

5

• ESCUELAS PARTICIPAN EN EL PLAN.

**CAMPUS<sup>M</sup>**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/2021	1	8

Leticia Montemayor, nueva directora ejecutiva de Fundación Uaeméx

El Consejo Directivo de la Fundación de la Universidad Autónoma del Estado de México tomó protesta a la Licenciada en Derecho Leticia Montemayor Medina como directora ejecutiva de esta asociación civil.

En el marco de la Cuadragésima Séptima Sesión del Consejo Directivo de la Fundación UAEMéx, que se llevó a cabo de manera virtual, Montemayor Medina expresó su agradecimiento por la confianza depositada en su persona “para cumplir con esta honrosa encomienda”.

Leticia Montemayor, egresada de la Facultad de Derecho de la UAEM, quien se ha desempeñado en puestos administrativos de los gobiernos federal, estatal y municipal, destacó que el cargo que más ha marcado su experiencia personal fue haber sido titular del Instituto Nacional de Desarrollo Social, donde tuvo la oportunidad de trabajar con organizaciones de la sociedad civil y fundaciones, cuyo propósito es ayudar a quienes más lo necesitan, en este caso, jóvenes con deseo de continuar sus estudios, con grandes anhelos, así como promover y fomentar la educación, la cultura, el arte, la ciencia y la tecnología.

En esta sesión participaron el rector de la UAEM, Alfredo Barrera Baca, así como el vicepresidente de la Fundación, Heberto Guzmán Gómez; el secretario de la misma, José Luis Díaz Moll, y el tesorero, Palemón Jorge Cruz Martínez, además de integrantes de la Comisión de Vigilancia y Consejeros Vocales.

# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/2021	1	2

Fortalece UAEM su influencia académica en instituciones de salud

Con la apertura de nueve sedes de especialidad médica en el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (Issste), la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) fortalece su influencia académica en las diversas instituciones de salud estatales y federales.

Durante la sesión ordinaria correspondiente al mes de febrero del H. Consejo Universitario de esta casa de estudios, que preside el rector Alfredo Barrera Baca, fue aprobada la apertura de las especialidades médicas en Anestesiología, Cirugía General, Ginecología y Obstetricia, Medicina Interna, Ortopedia y Pediatría en el Hospital General Toluca del Issste.

Asimismo, el máximo órgano de gobierno de la institución aprobó la apertura de la Especialidad en Medicina Familiar en nuevas sedes en las clínicas de medicina familiar de Pantitlán, Cuautitlán Izcalli y Xalostoc del Issste.

De igual manera, se avaló la creación del programa académico de la especialidad en Medicina Materno Fetal, que se impartirá en el Hospital Materno Perinatal “Mónica Pretelini Sáenz” y tendrá como propósito formar a especialistas capaces de desarrollar habilidades y técnicas preventivas y de atención médica.

El máximo órgano colegiado de la UAEM aprobó la creación del Diplomado Superior en Juicios Orales en Materia Familiar, que ofertará el Centro Universitario UAEM Valle de México y permitirá responder a la amplia demanda de juicios orales en materia familiar en la entidad mexiquense.

Finalmente, se aprobó la creación del Diplomado Superior para la Alta Dirección 4.0 en el Centro Universitario UAEM Valle de México, que se integra de cinco módulos con temáticas como tecnologías aplicadas a negocios, finanzas y negocios, gestión de innovación y creatividad, así como impactos en la ética y tiene como propósito formar a profesionales de las áreas económico-administrativas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/2021	1	19

# Reconocen a rector de la UAEM

LA GESTIÓN DE LA UNIVERSIDAD SE ADAPTÓ Y SUPERÓ LOS DESAFÍOS DE LA PANDEMIA

**POR PABLO CRUZ ALFARO**

ESTADOS@ELHERALDODEMEXICO.COM

Ante los desafíos del sector educativo por la pandemia, el gobernador Alfredo Del Mazo Maza aseguró que la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) afronta con determinación un momento importante en su historia, y acentuó la gestión del rector Alfredo Barrera Baca, porque en cuatro años de trabajo preparó a la máxima casa de estudios mexiquense para adaptarse, superar los desafíos del confinamiento y fortalecerse para lograr una comunidad universitaria más unida.

En el edificio histórico de rectoría, en Toluca, el mandatario estatal señaló que el año 2020 marca un antes y un después en la educación, que ha experimentado cambios de profundidad, y aseguró que la UAEM se adapta a las nuevas circunstancias, y este año su matrícula, la cuarta más grande del país, creció en más de 12 por ciento, mientras que para combatir la deserción estudiantil desplegó una estrategia de capacitación, orientación y asesoría, logrando que su índice de abandono escolar fuera de

3.7 por ciento, por debajo del promedio nacional.

La UAEM, apuntó Del Mazo, también es una institución que se preocupa por la violencia de género, por lo que a través de la cercanía con estudiantes, se atiende la erradicación de este problema en sus espacios. **#**

**CAMPUS<sup>M</sup>**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/2021	1	2

Organiza la UAS panel “A un año de trabajo compartido contra la pandemia”

El trabajo coordinado y la efectiva vinculación entre las diferentes instituciones gubernamentales, de salud y la Universidad Autónoma de Sinaloa, son los factores que han permitido hacerle frente a la pandemia en la entidad, así quedó de manifiesto durante la Mesa Redonda titulada “A un año de trabajo compartido contra la pandemia de covid-19”.

El rector Juan Eulogio Guerra Liera encabezó este evento en el que se contó con la participación del delegado de Programas Federales en Sinaloa, José Jaime Montes Salas; el director ejecutivo de Universia Santander, Arturo Cherbowski Lask; el secretario de Salud del Estado, Efrén Encinas Torres; el delegado del Issste, Marcial Silva Gómez; y en representación del delegado del IMSS, Tanya Clarissa Medina López.

Guerra Liera hizo un recuento de las acciones implementadas en la Universidad, incluso desde antes del inicio de la pandemia, y enfatizó que la contingencia sanitaria en el país puso a prueba no solo la voluntad de un nuevo gobierno federal, sino la voluntad y disposición de los mexicanos.

“El haber iniciado la fase de vacunación habla de que hay una coordinación, de que el único interés que tenemos de manera colectiva es el de trabajar para salvaguardar la salud de los sinaloenses”, afirmó el rector, además de manifestar su reconocimiento al esfuerzo que desarrollan las autoridades e instituciones que estuvieron representadas en el evento.

El delegado de Programas Federales, José Jaime Montes Salas, proporcionó los datos sobre las vacunas que se han recibido y aplicado en Sinaloa, y reconoció el apoyo de la Casa Rosalina que entre otras acciones ha aportado ultracongeladores y voluntarios para la vacunación. Informó también de los apoyos para reactivar la economía y pidió a los sinaloenses que no se desesperen ya que toda la población será vacunada.

Por su parte el director ejecutivo de Universia Santander, Arturo Cherbowski Lask, subrayó cómo han apoyado a las universidades en el país para hacer frente a la pandemia, y aplaudió el esfuerzo heroico que han realizado para continuar con sus funciones sustantivas

A su vez el secretario de Salud, doctor Efrén Encinas Torres, destacó la forma interdisciplinaria en que se ha abordado la pandemia y ponderó esa estrecha coordinación sostenida con la máxima casa de estudios en el estado.



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/2021	1	2

Silva Gómez coincidió en que la vacuna es una excelente herramienta de protección pero no sustituye las restantes acciones preventivas y la representante de la Delegación del IMSS expuso que la colaboración entre las diversas instituciones ha permitido presentar buenos resultados.

# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/2021	1	4

Firma el CUMex convenios de colaboración con los Ciees y la AUIP

El Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex), que preside Juan Eulogio Guerra Liera, rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), llevó a cabo la firma de trascendentes convenios de colaboración con los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (Ciees) y con la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP).

En el contexto de la Primera Sesión Ordinaria 2021 del Consejo de Rectores del CUMex se materializaron estos convenios en un esfuerzo por diversificar la oferta educativa, ampliar la movilidad y fortalecer la calidad de las instituciones asociadas al Consorcio en beneficio de sus comunidades académicas y estudiantiles.

El coordinador general de los Ciees, Miguel Ángel Tamayo Taype, expresó que este convenio con CUMex es un momento del cual nacerán excelentes oportunidades, ya que significa estar más cerca de las universidades y por lo tanto sumar esfuerzos para avanzar.

“Queremos ser socios estratégicos y que nos consideren una extensión para ayudarlos en la realización de evaluaciones imparciales que sirvan para la mejora continua y la rendición de cuentas a la sociedad del desempeño que vienen efectuando”, externó.

Al respecto, el rector Guerra Liera ponderó la importancia de la evaluación al considerarla un ejercicio fundamental para el desarrollo educativo.

“Le doy las gracias al maestro Miguel Ángel Tamayo por esta disposición, seguro estoy que será una gran oportunidad para todas las universidades que hemos estado desde hace años en un proceso de evaluación, de acreditación y mejora permanente, de poder tener impacto en las diferentes modalidades para la educación presencial, semipresencial y a distancia”, expresó el presidente del CUMex.

Al signarse el convenio con la AUIP, el presidente de la Comisión Ejecutiva de este organismo y rector de la Universidad de Sevilla, doctor Miguel Ángel Castro Arroyo, lo describió como un momento clave para seguir estrechando lazos, avanzar en la consolidación del espacio iberoamericano del conocimiento y hacer crecer la ciencia y la investigación.

“Creo hoy más que nunca que tenemos mucho que aprender unos de otros, de estar abiertos a los cambios, por eso nuestras instituciones tienen que ser las fuerzas tractoras en ese proceso”, dijo Castro Arroyo.

# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/2021	1	4

El rector Guerra Liera detalló que el objetivo de este convenio es facilitar la colaboración académica, científica y cultural entre ambas asociaciones, así como promover el intercambio de estudiantes, investigadores, docentes y personal de administración y servicios.

Como primera acción entre CUMex y AUIP se puso a disposición de las instituciones del consorcio la Convocatoria de Becas para la Estancia y Movilidad Internacional de docentes y estudiantes de posgrado.

La Sesión del Consejo abordó una sustancial agenda, en la que el director ejecutivo de Santander Universidades, Arturo Cherbowski Lask, como invitado especial, detalló la relación con las universidades, las becas y ayudas brindadas, así como los programas de emprendimiento, empleo y digitalización que ofrecen.

También fue invitado especial el director general de Planeación y Desarrollo de la Anuiés, José Aguirre Vázquez, quien expuso las numerosas y significativas acciones realizadas desde las Instituciones de Educación Superior durante la pandemia y el apoyo a la campaña nacional de vacunación en curso.

**CAMPUS**<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/2021	1	4

Reconocen con Medalla al Mérito Docente 2019 a maestro del TecNM

El Congreso de la Ciudad de México condecoró con la Medalla al Mérito Docente 2019 Profesor José Santos Valdés, en la categoría de Educación Superior, a José Nino Hernández Magdaleno, Director del Tecnológico Nacional de México (TecNM), Campus Iztapalapa III, por la calidad del trabajo realizado durante su trayectoria académica.

Esta presea representa un reconocimiento a quienes se han distinguido por su calidad en el ejercicio de la docencia y la investigación, así como un ejemplo a seguir por su alumnado y colegas.

Lo anterior, considerando que su actividad académica se haya visto reflejada en la formación integral de la población estudiantil, con la más alta calidad, con conocimientos, habilidades, actitudes y valores que les permitan el mejor desempeño y contribuir así, al mejoramiento social, económico, político y cultural de la Ciudad de México.

Por lo que las personas nominadas se caracterizaron por su excelencia en el proceso educativo, ya sea en actividades con material didáctico innovador, el uso de nuevas tecnologías, asesorías, creatividad en proyectos o en el diseño de planes y programas de estudio.

Asimismo, por sus méritos en el desarrollo de estrategias para el aprendizaje; fomentar un ambiente favorable para el proceso de enseñanza-aprendizaje; impulso a la vinculación con los diferentes sectores de su comunidad y de liderazgo reconocido.

En ese sentido, Enrique Fernández Fassnacht, Director General del TecNM, destacó que dicho reconocimiento impulsará la formación de profesionistas comprometidos con su entorno social, ya que, a través de una educación integral, se generará un mayor bienestar para la construcción de un futuro próspero.

Fernández Fassnacht, puntualizó que la distinción obtenida por el maestro José Nino Hernández Magdaleno, hace visible la importante labor que se realiza dentro del TecNM en favor de los más de 620 mil estudiantes, matriculados en los 254 campus del país, "está condecoración es el resultado del trabajo que se realiza en favor de la educación superior tecnológica en México".

En la ceremonia se entregaron 12 medallas en la misma categoría, que fue concedida al Director del plantel Iztapalapa III, Hernández Magdaleno, quien proviene de una familia de profesores, en su natal Zacatecas.

# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/2021	1	4

Desde su arribo a dicho Campus del TecNM, ha fomentado la implementación de un Ecosistema Emprendedor, en el que se busca la formación de Educación Superior, que impulse el desarrollo económico y social, con el apoyo de empresas tecnológicas que coadyuven en atender las necesidades poblacionales.

# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/2021	1	5

“Está en cada uno elegir cada día el camino de la esperanza”: Presenta el rector de la Anáhuac, Cipriano Sánchez, L.C., su informe de labores

La formación integral es el ámbito desde el que hacemos realidad la misión que nos hace diferentes y relevantes como universidad. Los retos de 2020 fueron una llamada a responder a las circunstancias y a establecer nuevas estrategias y acciones para refrendar nuestro compromiso con la Comunidad Universitaria en torno a su formación integral, sello distintivo de nuestra Universidad.

Así lo expresó el rector de la Universidad Anáhuac México, Cipriano Sánchez, L.C., durante su informe de labores, donde compartió los logros que la Institución obtuvo durante el año pasado, así como los avances del Plan Estratégico 2020-2024.

“El año que termina no ha sido un año fácil. A todas las dificultades que de modo normal acompañan a los seres humanos se ha añadido la presencia de la pandemia”.

El doctor Cipriano Sánchez comentó que la vocación de una universidad es transmitir conocimientos y competencias de calidad. Y la vocación de la Universidad Anáhuac es generar profesionistas de primera línea con valores que les permitan ser transformadores de la sociedad.

## **Adaptarse a la actual realidad**

Pese a las dificultades de la pandemia, la Universidad Anáhuac continuó ofreciendo la mejor calidad para sus alumnos. Es así que todos los alumnos de nuevo ingreso contaron con un tutor asignado, en sesiones estructuradas y secuenciales y con una participación del 100 por ciento en sus programas formativos. Los programas de formación en las plataformas de Brightspace y Zoom en modalidad mixta, síncrona y asíncrona; las mentorías, se siguieron ofreciendo al cien por ciento en modalidad virtual.

El rector Cipriano Sánchez dirigió la mirada hacia dos líneas relevantes del quehacer universitario. “Hablar de innovación y transformación digital, así como de nuestra vocación como comunidad al servicio de México, entreteje nuestro modo de responder a los reclamos de nuestros tiempos que requieren mirar hacia el futuro y hacia la comunidad a la que servimos como universidad”.

## **Vocación de servicio**

Pese a la pandemia de covid-19, la Universidad Anáhuac ha logrado mantener encendido el espíritu de sus más de

## CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/2021	1	5

3 mil 250 voluntarios que se pusieron la camiseta naranja al servicio de los demás, realizando más de 163 proyectos con impacto municipal, estatal, nacional e internacional.

“A través de la sinergia de la Facultad de Arquitectura, sus Fab Lab, la Facultad de Ciencias de la Salud y la Facultad de Diseño, en coordinación con la Dirección de Compromiso Social, se fabricaron y donaron más de 8 mil caretas, 3 mil sujetadores de cubrebocas y 120 laringoscopios a más de 20 hospitales del Estado de México y de la Ciudad de México, para apoyar en el combate a la pandemia por covid-19”.

Aspecto importante de nuestro compromiso con México es la proyección de nuestros egresados y su cercanía con la universidad, recordó el rector. Durante 2020 se realizaron cerca de 50 webinars con egresados con más de 50 mil reproducciones.

### Desarrollo institucional

Una de las claves para la Universidad Anáhuac ha sido el desarrollo institucional. En ese campo, la institución estuvo presente, por segundo año consecutivo, en los tres foros más relevantes a nivel internacional, donde las universidades de mayor prestigio del mundo promocionan su oferta académica de posgrado: Semana Internacional de la Educación en Madrid, España; QS World Grad School Tour en Lima, Perú, y la Feria Internacional de Estudios de Posgrado (FIEP) en Bogotá, Colombia.

“La comunicación institucional fue fundamental en el adecuado manejo de la crisis de salud ocasionada por covid-19. Gracias a que se contaba con medios de comunicación actualizados como la App Somos Anáhuac o la nueva estructura de la página web de la universidad, fue posible construir de forma eficiente micrositos específicos para concentrar la información que se iba generando, de modo especial el microsito del Plan Regreso Seguro”.

### Los retos de la Universidad Anáhuac

Para finalizar, el rector Cipriano Sánchez lanzó el reto de renovar el compromiso de la comunidad por generar certidumbre. “Certidumbre que brota del compromiso con hacer de la salud la prioridad central, como un bien que, al darlo por descontado, nos lo jugábamos como moneda de riesgo. Hemos trabajado para dar la certeza en asegurar la calidad académica, aun siendo necesario sacrificar la valiosa experiencia de la vida en el campus. Al final de este año, muchos de nuestros alumnos solo han conocido a algunos de sus compañeros de universidad a través de las pantallas”.

**CAMPUS<sup>M</sup>**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/2021	1	5

“Este informe quiere reflejar que la Anáhuac México busca que nuestros jóvenes sigan teniendo la oportunidad de formarse como profesionistas, pero sobre todo la de formarse como hombres y mujeres que hacen suya la conciencia de ser y hacer mejores personas en su entorno y que, en medio de las dificultades, aprenden a dar un nuevo valor al sentido de la propia vida, para que sea menos superficial, más auténtica y valiosa, y aumentan su interés por enfocar el proyecto de vida con una visión de servicio y ayuda de los otros, ciertos de que el futuro sigue siendo luminoso, porque está en cada uno elegir cada día el camino de la esperanza”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/2021	1	27

## Alumnos de medicina de la UANL exigen vacunas y anuncian paro

### DE LOS CORRESPONSALES

Más de 450 alumnos de medicina de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) que colaboran en las especialidades de pediatría, neurocirugía y urgencias del Hospital Universitario de Monterrey anunciaron que suspenderán actividades para exigir que se les vacune contra el coronavirus o que se cancelen sus guardias a fin de no contagiarse.

“Nos vemos en la imperiosa necesidad de recurrir a un paro de actividades que no podrá ser considerado como malintencionado o al margen de nuestra vocación de servicio”, señalaron los universitarios nuevoleonenses en un comunicado. De igual manera, reprocharon que la UANL los catalogue como “estudiantes en rotación clínica”, lo que les impide el acceso al biológico.

El Colegio de Médicos de Nuevo León invitó a sus agremiados a manifestarse el próximo sábado a las 14:30 frente al palacio de gobierno de Monterrey, en apoyo a los

universitarios. “Exigimos la vacunación sin excusas ni excepciones para todos los profesionales de la salud. Por una protección equitativa a la salud”, publicó el organismo en su cuenta de Facebook.

La Federación certificó ayer 115 mil 649 contagios acumulados en Nuevo León y 8 mil 334 fallecidos.

En Juchitán, alrededor de 2 mil trabajadores de los Servicios de Salud de Oaxaca en el Istmo de Tehuantepec marcharon para demandar vacunas contra SARS-CoV-2.

La movilización partió de la jurisdicción sanitaria número 2 y concluyó en el acceso principal a la ciudad, donde los manifestantes realizaron un mitin y aseguraron que las autoridades del sector sólo enviaron 820 biológicos para las primeras dosis y faltan las segundas.

Adelantaron que mantendrán la protesta de brazos caídos que iniciaron la semana pasada en las 120 unidades de salud del Istmo, por lo que sólo atienden urgencias.

Autoridades sanitarias oaxaqueñas declararon que la falta de vacunas se debe a la logística del sector salud federal, que ayer corroboró en Oaxaca 40 mil 787 aquejados de Covid-19, así como 2 mil 942 difuntos.

En tanto, la delegación de la Secretaría del Bienestar federal en Jalisco dio a conocer que ya no suministrará biológicos contra coronavirus a personas no residentes en localidades del estado donde se distribuyan los fármacos, luego que adultos mayores de la entidad viajaron la semana anterior a Puerto Vallarta para inocularse, entre ellos el ex gobernador panista Alberto Cárdenas Jiménez, quien el viernes recibió su dosis.

Asimismo, la fiscalía de Jalisco informó que aprehendió el martes a Christian N, de 32 años de edad, acusado de intentar vender en 20 mil pesos vacunas “al parecer apócrifas” en el municipio de Tonalá.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/2021	1	27

Ayer la Federación avaló en Jalisco 78 mil 491 enfermos de SARS-CoV-2 y 10 mil 571 decesos.

Mientras, el gobernador del estado de México, Alfredo del Mazo, informó que el coordinador general de Protección Civil estatal, Ricardo de la Cruz, coordinará la vacunación en la entidad, donde la Secretaría de Salud federal confirmó ayer 218 mil 73 infectados de coronavirus y 28 mil 952 muertes.

(Yolanda Chio, Diana Manzo, Juan Carlos G. Partida, Javier Santos, Rubicela Morelos e Israel Dávila)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/2021	1	27

## Aprueba Conacyt reforma al reglamento del SNI

- Intacto, proceso de evaluación de investigadores

### DE LA REDACCIÓN

La Junta de Gobierno del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) aprobó por unanimidad la reforma al reglamento del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), en el que permanecen todas las categorías y niveles existentes, sin excepción, lo que incluye el nivel candidato, SNI 1, SNI 2, SNI 3 y Emérito, lo anterior, luego de críticas de algunos sectores de la comunidad científica por su posible desaparición.

El Conacyt informó en un comunicado que la reforma establece los requisitos específicos para el ingreso, reingreso, permanencia o promoción en el sistema, en congruencia con los méritos acumulados, además de los que se detallan en las convocatorias.

También se mantiene intacto el proceso de evaluación por pares que llevan a cabo las comisiones dictaminadoras. Y reiteró que en ninguno de los artículos del nuevo reglamento “se menciona o sugiere que los funcionarios públicos del Conacyt estén autorizados para evaluar solicitudes del SNI, como se ha asegurado en algunos medios de comunicación”.

El consejo aclaró que las citadas reformas, aprobadas en la segunda sesión extraordinaria 2021 de la Junta de Gobierno, se verán reflejadas en la Convocatoria 2021 de Ingreso o Permanencia en el SNI. El nuevo Reglamento del SNI enfatiza la necesidad de poner a la ciencia y a la tecnología al servicio del bienestar del pueblo, de la salud y del cuidado del ambiente, pero también “el respeto e impulso a la libertad de investigación en todos los campos del conocimiento, sin exclusiones”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/2021	1	7

# Van por propuestas para mejorar las actividades educativas en la metrópoli

El Congreso de la Ciudad de México dio a conocer que cinco proyectos de diputadas y diputados que avanzaron al contar con el aval de los integrantes de la Comisión de Educación. Todas ellas encaminadas a mejorar las actividades académicas en el ámbito local.

En uno de ellos, el legislador Ricardo Fuentes Gómez presentó una iniciativa para hacer un exhorto a la titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP) Delfina Gómez Álvarez, para que realice acciones de vigilancia en instituciones particulares que ofrecen educación superior, y supervisar si cuentan con su Registro de Validez Oficial Educativa (RVOE) vigente, en caso de que no sea así, proceder a la sanción respectiva.

De igual forma, se aprobó el proyecto de modificación Constitucional dirigido al Congreso de la Unión, éste fue presentado por el diputado Nazario Norberto Sánchez, para que se permita por única ocasión la impresión de una cédula profesional de manera física a quien así lo requiera, independientemente de la cédula electrónica que desde 2018 emite la SEP.

Asimismo, se aprobó una iniciativa dirigida al Congreso de la Unión para hacer reformas a la Ley General de Educación, presentada por el legislador Eleazar Rubio Aldarán, donde se busca dejar establecido en la norma que el personal docente cuente con acceso gratuito a medios electrónicos, capacitación y recursos tecnológicos para la mejora de sus actividades académicas, pues en estos momentos debido a la pandemia del Covid-19, han tenido que trabajar desde sus casas y con sus recursos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/2021	1	2

## TODO MÉXICO

### Conaliteg iniciará selección de libros para el ciclo 2021-2022

La Secretaría de Educación Pública, a través de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (Conaliteg), iniciará el proceso de selección de los Libros de Texto Gratuitos de Secundaria para el ciclo escolar 2021-2022, a partir del 15 de marzo y concluirá el 2 de abril.

Éste es un ejercicio democrático mediante el cual las y los maestros de secundaria pueden seleccionar los libros de

texto que más se adecuen a su método de enseñanza; experiencia profesional o al perfil de sus alumnos para impartir sus clases frente al grupo, señaló la SEP.

Para el próximo ciclo escolar, la SEP autorizó 354 títulos para todas las materias de los tres grados de educación secundaria, provenientes de 28 empresas afiliadas a la Cámara Nacional de la Industria Editorial.

El proceso de selección

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/2021	1	5

La Auditoría Superior de la Federación (ASF) detectó irregularidades en los programas de becas implementados por la Secretaría de Educación Pública, que van desde 263 mil 695 millones de pesos pendientes por aclarar hasta otorgar becas de educación superior a personas de 72 años.

En las auditorías realizadas como parte de la Cuenta Pública 2019, halló que en las Becas para el Bienestar Benito Juárez, de las que estuvo a cargo Leticia Ánimas—quien recientemente falleció por Covid-19—, la ASF determinó que existen por aclarar 263 mil 695 millones de pesos.

Las inconsistencias derivan de gastos que no corresponden con el objeto asignado, entrega a 72 padres de familia que fallecieron antes de la entrega, pagos mayores a los importes establecidos, no contar con soporte documental que acredite el pago a 347 beneficiarios y no contar con evidencia que justifique el pago a 458 prestadores de servicios profesionales.

De acuerdo al informe, los tres programas federales dedicados a becas de Educación Superior dan una cobertura mínima, pues la matrícula de estudiantes es de 3 millones 702 mil 722, pero Jóvenes Construyendo el Futuro en su modalidad educativa apenas cubre 9.7% de ellos; Programa Nacional de Becas, 16%; y el Programa de Apoyo a la Educación Indígena, de 0.1%.

Resaltó que el primer y tercer programa, prácticamente presenta duplicidades dado que ambos atienden a estudiantes indígenas o afrodescendientes hasta los 29 años.

Sin embargo, en Jóvenes Construyendo

## Detecta ASF inconsistencias en los programas de becas

el Futuro, la ASF prácticamente halló fósiles en el programa, pues 3 mil 774 alumnos, el 1% de los beneficiarios, supera la edad establecida de 29 años y encontró casos de hasta 72 años.

Respecto de las Universidades del Bienestar reportó que ninguna de las 100 creadas en 2019 ha cumplido con los requisitos establecidos por el mismo órgano coordinador. /DIANA BENÍTEZ



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/2021	1	3

# Los desvinculados

**: HOY LOS SISTEMAS** de control escolar contienen cifras poco confiables de los estudiantes, porque operan en circunstancias para las que no fueron diseñados. Pero se ha evitado poner calificaciones reprobatorias a los alumnos aun cuando su participación en las actividades académicas sea insuficiente o nula

**BERNARDO NARANJO\***

**A**hí están sus nombres, pero no sabemos de ellos. Las listas oficiales los incluyen entre los alumnos de una escuela, pero hace semanas o meses que no participan en las actividades escolares, no entregan trabajos e incluso posiblemente ya no contestan llamadas ni mensajes. Todos ellos están desvinculados del sistema educativo, y han pasado a constituir una categoría extremadamente importante para la política educativa en tiempos de contingencia sanitaria con educación a distancia. Y aún con esa importancia tenemos una gran incertidumbre: sabemos que son muchos, pero no sabemos cuántos.

La desvinculación escolar adquiere matices diferentes según el nivel educativo. En preescolar y primaria es más fácil de detectar, pues si el docente que les imparte la mayoría o todas sus clases no sabe de ellos, es porque se han desvinculado. Y por la edad de los alumnos esto ocurre con el conocimiento o incluso por la decisión de los padres de familia. En secundaria y nivel medio superior puede darse una desvinculación parcial, porque los alumnos mantienen contacto con los docentes de algunas materias y simplemente evitan otras. Esto es difícilmente rastreable por los padres de familia, de ahí la importancia de hacer una campaña para que se aseguren de que sus hijos mantienen actividad en todas las materias.

¿Alguien sabe cuántos alumnos están desvinculados? Muchos funcionarios y especialistas podrán citar cifras, pero el margen de error es muy grande

ante la imprecisión de la información disponible. Esa imprecisión afecta hoy incluso a los normalmente confiables sistemas de control escolar, que son las plataformas estatales en las que todas las escuelas del país registran calificaciones, inasistencias e incidencias de sus alumnos. Esas plataformas son la fuente de toda la información necesaria para la acreditación y certificación de estudios, además de aquella que alimenta los sistemas de estadística e indicadores del sistema educativo.

Hoy los sistemas de control escolar contienen cifras poco confiables porque operan en circunstancias para las que no fueron diseñados, y la información de los alumnos inscritos no necesariamente nos dice si tienen actividad escolar. Desde el inicio de la contingencia, se dejó de capturar la asistencia escolar a la que obligan las normas vigentes. Se ha evitado poner calificaciones reprobatorias a los alumnos, aun cuando su participación en las actividades académicas sea insuficiente o nula. Al concluir el pasado ciclo escolar, se determinó utilizar la última evaluación sólo en caso de que beneficiara al alumno. De esa manera prácticamente todos los estudiantes acreditaron el año y fueron automáticamente ubicados en el grado siguiente (con excepción de quienes concluyeron el nivel respectivo). Dos consecuencias poco favorables:

Primero, se mandó un mensaje de que en la contingencia las normas esenciales de asistencia y cumplimiento escolar no serían aplicadas; segundo, hoy en los sistemas de control escolar aparecen personas de las que no tenemos noticia desde hace meses, incluso quienes dejaron la actividad académica desde el principio de la contingencia.

La SEP ha hecho esfuerzos para estimar la cantidad de alumnos desvinculados. Poco antes de la primera evaluación de este ciclo escolar, emitió una norma que hacía posible que los docentes no pusieran calificación a sus alumnos en el caso de que no hubiera elementos para hacerlo. Por tanto, en vez de poner una calificación reprobatoria, los maestros pudieron escribir la leyenda "información insuficiente" o "sin información". Como esto se hizo con muy poca antelación, los estados no alcanzaron a modificar sus sistemas y la leyenda tuvo que escribirse en el espacio destinado a las observaciones; esto hizo que la cuantificación requiriera un proceso artesanal en lugar de uno automatizado.

En medio de esta incertidumbre, los funcionarios federales han emitido mensajes ambiguos. Hacia finales de junio pasado, el secretario Esteban Moctezuma aseguró que en el



ejo**central**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/2021	1	3

ciclo escolar 2020-2021 no habría un abandono masivo de estudiantes, y declaró que "ninguna niña, niño, adolescente o joven abandonará el Sistema Educativo Nacional sin que la autoridad haga lo posible por apoyarlos y por atender las causas". A inicios de agosto, sin embargo, la dependencia aseguró que "al menos 10 por ciento de los 25 millones de alumnos de preescolar, primaria y secundaria que cursaban sus estudios en México, abandonaron las aulas", con lo cual esa cifra rondaría los 2.5 millones de alumnos tan solo en educación básica. No deja de ser interesante que ésta declaración estuvo a cargo del subsecretario de Educación Superior. La cifra alarma, pues la SEP tendría incentivos para subestimar un dato que también califica la efectividad de la respuesta federal ante la contingencia. E incluso si este porcentaje estuviese subestimado, sería ya una gran tragedia que habrá de tener graves efectos en los próximos ciclos escolares.

¿Qué hacer para rescatar a esos millones de estudiantes? Al menos tres acciones parecen indispensables:

Saber quiénes son y dónde están. Para ello, los estados tendrían que adaptar sus sistemas de control escolar para identificar con precisión y facilidad a los alumnos desvinculados y definir si hay grados, escuelas, asignaturas o regiones con mayor número de ellos. La información debe compartirse con escuelas y supervisiones

escolares para hacer ver la importancia y dimensión del problema.

Convocar a instituciones federales, estatales, municipales y de la sociedad civil para establecer acciones concertadas (llamadas, visitas a las familias, apoyos para que regresen, materiales, etc.) que permitan una atención más completa a las personas.

### **TIEMPOS EXTRA**

Los retos son muchos y están a la vista. La SEP se ha concentrado en la reapertura de escuelas y para ello emite lineamientos, pero no define un marco jurídico ni ofrece apoyos concretos, la responsabilidad de la reapertura hoy recae únicamente en la autoridad estatal. Sin corresponsabilidad, baja la eficiencia y se diluye la autoridad. 

**Implementar un esquema amplio de refuerzo académico para los estudiantes que se reincorporen luego de estar desvinculados por meses, y para quienes continuaron en la escuela pero muestran rezagos evidentes. Incluir la posibilidad de dar tutorías presenciales o a distancia en grupos muy pequeños de estudiantes, a cargo de estudiantes de educación media superior, superior o profesionistas. Ya hay iniciativas no gubernamentales en este sentido y ayudan mucho. Hoy la educación nos necesita a todos.**



**24 HORAS**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/2021	1	12

# Pretenden reabrir las escuelas

Una vez que Quintana Roo regresó al amarillo en el semáforo epidemiológico, algunas escuelas particulares de Cancún han comenzado esta semana a promover entre los padres de familia el programa piloto de Centros Comunitarios de Aprendizaje (CCA), el cual es una opción que otorga la Secretaría de Educación para que los alumnos puedan recibir asesorías presenciales.

De acuerdo con autoridades de Educación, dicho programa consiste en que en grupos pequeños de estudiantes en sesiones de 40 minutos, una o dos veces a la semana, asistan presencialmente a la escuela después de sus clases en línea a participar en sesiones enfocadas principalmente a reactivar la parte socioemocional de los alumnos.

La Secretaría de Educación en Quintana Roo (SEQ) ha determinado que la asistencia es voluntaria, se privilegiará a estudiantes

que más lo necesiten, cada escuela debe solicitar la autorización, preferentemente en espacios abiertos, se instalarán tres filtros, se deberá presentar una carta responsiva, y las autoridades educativas y sanitarias realizarán inspecciones a las instituciones, pero bajo ningún motivo será obligatorio.

Recordó que este programa de trabajo, se da al estar la entidad en color amarillo del semáforo epidemiológico, y es previo a lo que será cuando eventualmente se pase al color verde, y se tenga un regreso seguro a clases presenciales. / **ELISA RODRÍGUEZ,**

**24 HORAS QUINTANA ROO**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/2021	1	14

## Vacunados, para regreso a clases seguro, exigen padres

**Laura Poy Solano**

Padres de familia y alumnos de secundaria demandaron un “regreso a clases seguro” cuando el semáforo epidemiológico esté en verde y los docentes y trabajadores de la educación puedan ser vacunados contra el Covid-19. Destacaron que “debemos garantizar un regreso a las aulas de forma segura para los estudiantes, sin que se pongan en riesgo, pero tampoco a los abuelos y adultos mayores que los cuidan al salir de clases”.

En entrevista con *La Jornada*, afirmaron que si bien mantener a niños y adolescentes en casa con clases a distancia implicó una “mayor carga de trabajo para los padres, la prioridad ahora es la salud, tanto de los estudiantes como de sus profesores y de nuestras propias familias, por lo cual se requiere que la campaña de vacunación avance más, antes de proponer cualquier posible regreso a las escuelas”.

Sobre los contenidos de la educación a distancia, como el programa *Aprende en casa*, señalaron que “los niños no aprenden mucho de los contenidos porque no pueden preguntar sobre sus dudas. En mi caso, tengo un niño de primer grado de secundaria y se desespera mucho porque no puede seguir el ritmo de los contenidos”, apuntó una madre de familia.

Subrayaron que tanto las clases por televisión como las que reciben en línea por parte de sus profesores de asignatura “está generando un enorme estrés, porque los chicos pasan más de ocho horas frente a una pantalla y no acaban. Hay tanta presión que están más preocupados por entregar los trabajos que les piden que por aprender”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/2021	1	2

AFP  
redaccion@ejocentral.com.mx

**La pandemia** forzó el cierre de su escuela, pero también permitió que los niños de Chimalhuacán, Estado de México, que viven en pobreza extrema junto a un gigantesco basurero, conocieran las computadoras e internet.

En medio de calles polvorientas y una atmósfera fétida, la magia digital alimenta el sueño de estos menores de una vida lejos del tiradero donde sus padres se ganan el sustento reciclando desechos.

Antes de que irrumpiera la Covid-19, Miguel Tejeda, estudiante de secundaria del barrio Corte Escalerillas, nunca había manipulado una computadora.

Pero desde hace seis meses, él y otros 200 alumnos, de 5 a 21 años, adquieren conocimientos básicos de informática en viejos aparatos donados por una asociación religiosa, gracias al trabajo de la ONG Utopía en esta localidad del Estado de México.

"Ahora con las computadoras es mucho mejor (el estudio), se tiene mucha mejor comprensión de algunos temas", dice el joven de 14 años, con cubrebocas negro y careta plástica transparente.

En un salón improvisado de una

## La pandemia cerró la escuela, pero les trajo el mundo digital

**-NIÑOS POBRES** de Chimalhuacán han podido seguir sus estudios gracias al apoyo de una ONG que donó computadoras con internet



**Niños asisten a una** clase de informática en el barrio de Escalerillas, en Chimalhuacán, estado de México, gracias al apoyo de organizaciones sociales. Foto: AFP

casa a medio construir ya ha aprendido a enviar archivos en PDF, además de recibir clases de lectura, escritura y matemáticas.

Tras el cierre de escuelas por la epidemia, Utopía, que ya trabajaba en la zona, añadió habilidades digitales a su método educativo, basado en el deporte y otras actividades que evitan que los muchachos caigan en la delincuencia.

Jesús Villalobos, fundador de la ONG, tuvo que cambiarse el chip. "Para nosotros era más significativo enseñarles a leer que a usar Word", admite el activista, quien solía ver la tecnología como algo excluyente.

Ya no "vemos a los medios digitales como algo con lo que debemos estar peleados, son nuestros aliados", añade.

Chimalhuacán es uno de los municipios más poblados del país, con 705 mil habitantes; unos cinco mil viven en Corte Escalerillas y trabajan principalmente en el basurero, donde diariamente son vertidas 12 mil toneladas de desechos.

"A veces, el primer contacto de estos chicos con una computadora es a los 15 o 16 años (...) porque no hay un modelo pedagógico que atienda esas necesidades" y reduzca la brecha social, señala Yahir Ruiz, coordinador de la ONG. ■



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/2021	1	28

# Crece la utilidad de Fibra Educa

**LA EMPRESA**  
REPORTA UN ALZA DE 29.5% EN SUS INGRESOS, EN 2020

**POR LAURA QUINTERO**  
MERK2@ELHERALDODEMEXICO.COM

El sector inmobiliario vive una crisis, sin embargo, Fibra Educa reportó al cierre de 2020, que sus ingresos totales por arrendamiento sumaron dos mil millones 959 mil 330 pesos, esto es 29.5 por ciento más que el año pasado.

De acuerdo con el reporte enviado por la empresa a la Bolsa Mexicana de Valores, el Fideicomiso de bienes raíces dedicado al sector educativo, reportó una tasa de ocupación a 100 por ciento, en sus 59 inmuebles arren-

dados al sector al final de 2020.

“Nuestros arrendatarios han fortalecido exitosamente sus servicios educativos en el formato *on-line*, pudiendo continuar ofreciendo sus servicios sin que su matrícula se haya visto afectada negativamente”, refirió la empresa en el reporte.

Tan sólo en el cuarto trimestre de 2020, la utilidad neta alcanzó mil 144 millones de pesos, esto significó un incremento de 40 por ciento, respecto a lo reportado en el mismo periodo del año previo, mientras que en el acumulado anual el incremento fue de 17 por ciento. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/2021	2	1 Y 4

## EN MÉXICO, 33 MILLONES DE ALUMNOS PERDIERON EL AÑO ESCOLAR: UNICEF

**EL ORGANISMO** de la Naciones Unidas llama a los gobiernos a abrir las escuelas "mejor que antes" para evitar un escenario desastroso

Nadia Rodríguez

[nrodriguez@ejecentral.com.mx](mailto:nrodriguez@ejecentral.com.mx)

México es uno de los países en los que el cierre de escuelas se ha prolongado por más tiempo (180 días) y eso detonó que 33.2 millones de estudiantes perdieran completamente o casi en su totalidad el año escolar.

En el mundo, 168 millones de niños fueron afectados por el cierre de escuelas y el resultado podría ser desastroso, advierte el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef): "Con cada día que pasa, estos niños se quedarán más atrás y los más vulnerables pagarán el precio más alto. Los gobiernos deben reabrir las escuelas mejor que antes y garantizar que todos los niños puedan regresar a las aulas". Pág. 4

# México es el tercer país más afectado por cierre de aulas

**LA PANDEMIA** provocó que 33.2 millones de estudiantes perdieran completamente o casi en su totalidad el año escolar, alerta Unicef

NADIA RODRÍGUEZ  
[nrodriguez@ejecentral.com.mx](mailto:nrodriguez@ejecentral.com.mx)

Los niños mexicanos representan casi la quinta parte de los estudiantes que, a nivel mundial, perdieron total o casi completamente el año escolar debido al cierre de centros educativos por la pandemia de la Covid-19. México resultó el tercer país más afectado por el cierre de escuelas de acuerdo con un informe del Fondo de las

Naciones Unidas para la Infancia (Unicef).

México es uno de los países en los que el cierre de escuelas se ha prolongado por más tiempo (180 días) y figura como el número ocho a nivel mundial en ese rubro, la cifra mexicana es superior al promedio en América Latina y el Caribe (158 días) y el doble de la estimación global (95 días).

El cierre detonó que 33.2 millones de estudiantes perdieran completa-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/2021	2	1 Y 4

mente o casi en su totalidad el año escolar. La cifra coloca al país sólo por debajo de Brasil (44.3 millones) y Bangladesh (36.8 millones).

"Con cada día que pasa, estos niños se quedarán más atrás y los más vulnerables pagarán el precio más alto. Los gobiernos deben reabrir las escuelas mejor que antes y garantizar que todos los

niños puedan regresar a la escuela", advirtió la Unicef.

Desde antes de la pandemia, México ya enfrentaba una crisis de aprendizaje, puesto que alrededor del 80% de las niñas y los niños en primaria no alcanzaban los conocimientos esperados en comprensión de lectura y en matemáticas. Unicef también advirtió que el alargamiento de cierres de escuelas incrementa la posibilidad de que los estudiantes no vuelvan a las aulas.

Además, el uso excesivo de pantallas para seguir clases en televisión o en línea y el confinamiento en casa pueden generar insuficiente actividad física y sedentarismo, con lo que aumenta el riesgo de sobrepeso y obesidad.

"Los rezagos de aprendizaje en niñas, niños y adolescentes se están viendo agudizados debido al cierre de las escuelas, especialmente entre aquellos que no pueden acceder a la educación a distancia o no de manera apropiada. Por ejemplo, los que viven en comunidades indígenas de alta marginación o no cuentan con internet o computadora en casa", explicó Christian Skoog, Representante de Unicef en México. ●

# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna Sacapuntas / UNAM, al CEPI (El Heraldo de México, p. 2)**
- **Columna Frentes Políticos / Orgullo (Excélsior, p. 11)**
- **Columna Rozones / La UNAM a la vanguardia (La Razón, p. 2)**
- **Columna Línea 13 / Instrucción Legislativa (ContraRéplica, p. 10)**
- **Columna Trascendió (Milenio, p. 2)**
- **Columna Redes de Poder MTR (Reporte Índigo, p. 22)**

## SEP

- **Artículo Cien años de la Secretaría de Educación Pública / Roberto Rodríguez Gómez (Campus Milenio, p. 1 y 5)**
- **Columna Uno / Pac, podría ser usado “por debajo del agua” (Unomásuno, p. 3)**

## SECTOR EDUCATIVO

- **Articulista invitado / Ciudad Tacubaya (El Heraldo de México, p. 2)**
- **Artículo invitado / Educar para la democracia (ContraRéplica, p. 8)**
- **Artículo No es normal / Jesús Reyes Heróles G. G. (El Universal, p. 10)**
- **Columna La Gran Depresión / En medio de la oscuridad, oportunidades para apostar por México (El Economista, p. 7)**
- **Columna Apuntes financieros / El impacto de la pandemia en la movilidad social (Milenio, p. 20)**

## MAGISTERIO

- **Columna Teléfono Rojo / La transparencia en manos del magisterio (24-Horas, p. 5)**
- **Columna Touché / Corral ya perdió (El Heraldo de México, p. 13)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/2021	PAIS	2



## Sacapuntas

### Se apeg a la secrecía

Rotunda negativa dio el presidente de la Sección Instructora de San Lázaro, **Pablo Gómez**, a la petición presidencial de hacer pública la indagatoria contra **Francisco Javier García Cabeza de Vaca**, gobernador de Tamaulipas. Se apegó al sigilo de la investigación para no violar la ley. Pero, nos dicen, nadie descarta filtraciones del expediente, como en otros casos.



**Pablo Gómez**



**Francisco García**

### Estira y afloja

Por cierto, el congreso de Tamaulipas, de mayoría albiazul, busca atraer el desafuero del gobernador **Cabeza de Vaca**, lo cual respalda la GOAN, que aglutina a los gobernadores del PAN. Pero el morenismo contrató y presentó una iniciativa para reformar el III constitucional e impedir a los congresos estatales intervenir en el desafuero de gobernadores.

### Sheffield se anima

Valiente decisión de **Ricardo Sheffield** al renunciar a la Profeco para ir tras la candidatura de Morena a la alcaldía de Guanajuato. Y es que casi todos los pronósticos indican que esa plaza está ganada para el PAN, aunque él debe tener información extra que lo haya animado a lanzarse. Si gana, pretende buscar desde esa posición la gubernatura.



**Ricardo Sheffield**



**Juan A. Ferrer**

### Busca origen de filtración

Nos platican que el subsecretario de Salud, **Hugo López-Gatell**, está buscando quién se la pague por la filtración de que estuvo hospitalizado por el COVID-19. Su principal sospecha es que la información salió del Insabi, que dirige **Juan Antonio Ferrer**. Sin embargo, no ha podido comprobarlo, y hay quienes afirman que la versión salió de su propio equipo.

### UNAM, al CEPI

Nos cuentan que la UNAM se incorporó a la red mundial de la Coalición para la Promoción de Innovaciones en pro de la Preparación ante Epidemias (CEPI), involucrada en el mecanismo Covax, que desarrolla vacunas contra el COVID-19. Con ese paso, la casa de estudios que dirige **Enrique Graue**, se coloca en el concierto internacional de la ciencia. ¡Goya!



**Enrique Graue**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/2021	NACIONAL	11

# FRENTE POLÍTICOS

**1. El triunfo como costumbre.** Las palabras de **Lupita Jones** son contundentes: “Me siento capaz”, dijo al presentar oficialmente su candidatura para contender por el gobierno de Baja California. Y para el asombro, aunque la candidata por la alianza PRI, PAN, PRD, no cuenta con experiencia política, sí le sobra el apoyo irrestricto de muchos sectores. “Me ha tocado estar en puestos de toma de decisiones (...) Me considero una persona que ha tratado de construir una plataforma de desarrollo y crecimiento para las mujeres en México, con una preparación integral, con proyección a nivel internacional, y esa es mi visión de las cosas, de que todo se puede lograr”, comentó. El actual gobernador, **Jaime Bonilla**, ha sido uno de los primeros en descalificarla, pero, ojo, hay mucho más que carisma. “Sí le entro, acepto”, dijo la exreina de belleza. Hay voluntad.

**2. Ebullición.** Militantes de Morena inconformes con la designación de candidaturas para el 6 de junio, que mantienen tomada la sede nacional del partido en la CDMX, arremetieron contra la secretaria general, **Citlali Hernández**, quien intentó establecer un diálogo para la liberación del inmueble. Al acudir a la casona fue confrontada por **Juan Cáceres El Pochitloque**, quien la acusó de violentar los sellos que mantienen los opositores a la actual dirigencia nacional de Morena. Los conflictos no sólo persisten en los estados, también se observan en la dirigencia nacional, encabezada por **Mario Delgado y Hernández**, quienes hasta ahora no han podido concretar una mesa de negociación con los inconformes. ¿Qué pasa en Morena? ¿Alguien lo puede explicar?

**3. Paso uno.** El gobernador **Héctor Astudillo** presentó el libro *Contexto sociodemográfico de las y los adolescentes en Guerrero: desafíos, propuestas y recomendaciones*, obra de la Secretaría General de Gobierno a través del Consejo Estatal de Población, en coordinación con el Fondo de Población de las Naciones Unidas. El mandatario habló sobre los nuevos retos a los que se enfrentan los jóvenes por la pandemia de covid-19 y de cómo la tecnología ha ayudado para avanzar en temas de importancia para ellos, como la educación. Comentó, también, que en el libro están plasmados temas de gran relevancia. Bien, ahora ya saben cuáles son las raíces de los problemas; el paso dos será implementar una estrategia para garantizar el disfrute de una adolescencia plena y con mayores oportunidades. Nomás.

**4. Orgullo.** El liderazgo de la UNAM nuevamente pone el nombre de México en lo más alto, pues ayer anunció su incorporación a la red mundial CEPI, donde asumirá nuevas capacidades para el desarrollo de vacunas. De entrada, la máxima casa de estudios será sede de un laboratorio centralizado para la medición de la respuesta inmune inducida por candidatos que pueden ser vacunados contra covid-19 y otras enfermedades potencialmente pandémicas, confirmando así la participación de destacados investigadores universitarios en la Coalición para las Innovaciones en Preparación para Epidemias que, hay que aclarar, es miembro del grupo Covax, organismo que busca la equidad en la distribución mundial de vacunas. ¡Felicidades!

**5. Legado incómodo.** El alcalde de Ecatepec, **Fernando Vilchis** inició un ayuno de 24 horas frente a la Fiscalía Regional de Ecatepec para exigir que cese el hostigamiento en su contra por parte de la Fiscalía de Justicia del Estado de México y se investigue el despojo de 44 predios municipales que, actualmente, se encuentran en manos de particulares por actos de corrupción de gobiernos anteriores. Aseguró que el hostigamiento inició luego de que el pasado 13 de enero autoridades de Ecatepec instalaron en el parque La Pirámide de Ciudad Azteca un centro de apoyo del programa Un Respiro para Ecatepec, en el cual prestan, intercambian y recargan gratis tanques de oxígeno para ayudar a personas enfermas de covid-19. Habitantes exigen su destitución por corrupción y abuso. ¿Guerra de lodo?, pero sí esto ni se acostumbra en México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/2021	LA DOS	2

## ROZONES

### • **San Luis Potosí, sin control**

San Luis Potosí, que gobierna el priista **Juan Manuel Carreras**, volvió a tener las miradas encima a causa de sus problemas de criminalidad. Sólo dos días después del asesinato del líder de la Coparmex del estado, **Julio César Galindo**, la capital fue escenario de un asesinato más, el de **Rodrigo Sánchez Flores**, excandidato del PRI a la presidencia municipal de Tamazunchale. Los asesinatos de esta semana se agregan a la cadena de crímenes que se han registrado en menos de un mes en la entidad y dan cuenta de un complejo panorama que el mandatario estatal debe enfrentar. Tarea central es dar buen cauce al proceso electoral que en su entidad será central, pues se renuevan la gubernatura, 15 diputaciones de mayoría relativa, 64 sindicaturas, 58 presidencias municipales, 12 diputaciones de representación proporcional y 387 regidurías.

### • **Barbosa y el raspón al Insabi**

Resulta que el gobernador de Puebla, **Miguel Barbosa**, lanzó una queja directa al Gobierno federal, concretamente al Instituto de Salud para el Bienestar, que dirige Juan Antonio Ferrer. Resulta que el mandatario poblano protestó porque la entidad no ha recibido los medicamentos que el Insabi debería proporcionar a los hospitales poblanos. La situación es grave, pues, a decir de Barbosa Huerta, "a la fecha no se ha recibido un solo medicamento". A modo de recordatorio, el mandatario estatal dijo que enviaría un oficio a las oficinas centrales para dar a conocer esta situación y recibir las medicinas. Se dice que ésta es la segunda denuncia pública de Barbosa en este sentido. A ver si le hacen caso o si va a tener que elevar más la voz.

### • **Tercer Informe de Diego Sinhue**

Así que hoy toca el turno al gobernador de Guanajuato, **Diego Sinhue Rodríguez**, de informar a la ciudadanía los avances en la entidad, y uno de ellos es el relacionado con la disminución de todos los delitos en el estado, centralmente el robo de combustible y los homicidios. Además, la detención de más de 30 delincuentes, entre ellos *El Marro*, tema en el cual el mandatario panista destacará la "gran coordinación" que su administración tiene con la Sedena, la Guardia Nacional, policías municipales y estatales. Otros temas serán el avance en obra pública, la baja caída del PIB en la entidad, a pesar del coronavirus y los apoyos en materia de educación. Por ahí versarán los principales indicadores de resultados, nos comentan.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/2021	LA DOS	2

## • La UNAM a la vanguardia

Así que la máxima casa de estudios se integró al mecanismo internacional CEPI (Coalición para las Innovaciones en Preparación para Epidemias), que forma parte del grupo Covax, diseñado para la distribución equitativa de vacunas a nivel mundial. La UNAM, encabezada por el rector **Enrique Graue**, y la Secretaría de Relaciones Exteriores, a cargo de **Marcelo Ebrard**, sumaron fuerzas para que la institución educativa sea sede de un laboratorio para la medición de la respuesta inmune inducida por candidatos vacunables contra el Covid-19. Con este proyecto, la Universidad adquiere un papel preponderante en el desarrollo de vacunas a partir de la vinculación internacional de sus científicos en proyectos contra la epidemia. Las especialistas que liderarán estos esfuerzos son **Isabel Gracia**, de la Facultad de Química; **Laura Cobos**, de Veterinaria, y **Laura Palomares** y **Mabel Rodríguez**, del Instituto de Biotecnología.

## • Disciplina guinda

Dicen que la oposición puede criticar que Morena y sus aliados aprobaron la reforma al sector eléctrico pasándoles por encima, pero lo que también mostró la fracción mayoritaria fue disciplina. Resulta que en la primera votación, en lo general, se registraron 68 votos a favor y 58 en contra, y luego vino la maratónica discusión sobre las reservas, que se sabía con antelación no sería aceptada ninguna. Ni uno solo de los guindas se movió de su escaño (virtual), y al final, los legisladores volvieron a recetarle a la oposición los 68 votos a favor. En cambio, al término del debate la oposición registró 49 votos, nueve legisladores ya no quisieron esperar el final, entre ellos **Carlos Aceves**, **Claudia Anaya**, **Gabriela Benavides**, **Ismael García**, **Ángel García**, **Minerva Hernández**, **Juan Manuel Fócil** y **Francisco Salazar**.

## • Jones finalmente dio el sí

Más de un mes le tomó al PAN concretar la candidatura de la empresaria y ex-Miss Universo **Lupita Jones** al gobierno de Baja California. Y ayer la abanderada reveló el por qué de la tardanza, pues aseguró que la decisión la analizó "a detalle, con seriedad y responsabilidad". Incluso se dice que se dio su tiempo para establecer contacto con los cuadros partidistas de la entidad, además de los frecuentes contactos con los líderes partidistas y llevó al grado de la impaciencia a algunos que ya hasta estaban candidateando a la exdiputada **Eloísa Talavera** porque Jones nomás no se decidía. "Se dejaron atrás las diferencias para construir una agenda de causas", deslizó ayer el dirigente azul en el estado, **Enrique Méndez**, al darle la bienvenida al nuevo fichaje político. Ahora vendrá lo importante, la campaña.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/2021	NACIÓN	10



## Línea 13

### COYOACÁN EN PAUSA

- De acuerdo con fuentes de Morena en la CDMX, en Coyoacán no terminan de cuadrar las cosas y ese partido todavía se encuentra en la búsqueda de su candidato. Se dice que debido a que es hombre quien debe ocupar esa posición, la lucha se cerró entre el diputado por el distrito 32 de aquella demarcación, **Carlos Castillo** y sorpresivamente por **Gerardo Villanueva**, un ex diputado local del PRD vinculado con grupos de vivienda. El detalle es que ninguno de los dos parece ceder y ambos desconfían de su rival, a ver si no sale un tercero en discordia.

---

### AVANZA LEY DE CABLES

- La Comisión de Uso y Aprovechamiento del Espacio Público realizó un foro junto con Gobierno e industria para avanzar en el dictamen de la ley sobre cableado y uso del subsuelo en la CDMX, a decir de la diputada **Gabriela Salido**, presidenta de la Comisión, son "materias que han sido olvidadas y donde no existen metas a corto plazo para mejorar la infraestructura". Durante el encuentro, los expertos coincidieron en que la CDMX necesita reformas de este tipo, no sólo para avanzar hacia una vanguardia, sino para un mayor orden urbano.

### INSTRUCCIÓN LEGISLATIVA

- La Comisión de Educación del Congreso de la Ciudad aprobó un punto de acuerdo por el que se solicita al Consejo Universitario de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México considere implementar en el plan de estudios de la licenciatura en Ciencia Política y Administración Urbana, y de la licenciatura en Derecho, un curso optativo para el ciclo superior en materia legislativa, a fin de que los estudiantes de estas carreras adquieran los conocimientos básicos del poder legislativo, esto en pleno respeto de la autonomía de la institución.

### SIN PRISA

- A unos días del registro de candidatos y ante cuestionamientos de si atenderá el llamado de la jefa de Gobierno para que las y los alcaldes que busquen reelegirse u ocupar otro cargo de elección, se separen del cargo para evitar conflictos relacionados a los recursos públicos; el alcalde de Xochimilco dijo estar "preparando un documento" que enviará al Congreso local sobre la separación del cargo. Y es que sigue participando en eventos públicos, por lo que precisó "va lo estamos atendiendo y en próximos días estaremos enviando este documento".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/2021	AL FRENTE	2



**Que** la UNAM, que encabeza **Enrique Graue**, y la SRE de **Marcelo Ebrard** acordaron que universitarios se incorporen a una red mundial de manejo de pandemias y que la casa de estudios sea la sede de un laboratorio centralizado para medir la respuesta inmune inducida por candidatos vacunables, como parte de la estrategia internacional de México contra la pandemia. Otrapalomita para los Pumas.

**Que** dirán lo que quieran del rumano **Florián Tudor**, pero sin impedimentos, acompañado de dos personas, fue recibido en calidad de "empresario" por la secretaria federal de Seguridad, **Rosa Icela Rodríguez**, cumpliendo con la orden presidencial de atender al hombre, investigado por la UIF de **Santiago Nieto** como presunto líder de una banda de falsificación de tarjetas con base en Cancún.

**Que** la de ayer fue una gran tarde para nuestro deporte porque se formalizó la continuidad de la alianza sin precedente entre la Liga Mexicana de Beibsol y las Grandes Ligas de EU con la participación de **José Miguel Bejos** de Pericos de Puebla, **Gerardo Benavides** de Acereros de Monclova y el presidente de la LMB, **Horacio de la Vega**, así como **Rodrigo Fernández**, en representación del comisionado y la directiva de la Gran Carpa, quien ha sido factor clave para estos acuerdos y pronto dará a conocer un súper plan para 2022.

**Que** el panista **Francisco Javier Salazar** se integró al Senado en sustitución de **Mauricio Kuri** pero lo dejaron con la mano estirada en su primer día de trabajo cuando quiso saludar al líder minero **Napoleón Gómez Urrutia**, quien basó su negativa en que el ex secretario del Trabajo dio por muertos a 65 trabajadores en Pasta de Conchos y nada hizo por rescatarlos. —



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/2021	REPORTE	2



## LOS MÁS VULNERABLES Y EL DOCUMENTAL DE 'CANDE'

Como sucede en todo el país, en **Nuevo León** también ha quedado de manifiesto la vulnerabilidad en que se encuentran los estudiantes y pasantes de medicina, situación que se ha agravado durante la pandemia de COVID-19. Y precisamente por esto, un grupo de pasantes de la **UANL** ha tomado la decisión de realizar un paro de actividades.

En una carta dirigida a las autoridades universitarias, más de 450 estudiantes de sexto año informaron que no acudieron a sus guardias en distintas clínicas al no recibir una respuesta por parte de la **Secretaría de Salud** estatal, encabezada por **Manuel de la O**, en donde solicitaban ser incluidos en las jornadas de vacunación contra COVID-19.

La determinación, afirman, no obedece a no querer continuar sirviendo sino, más bien, a que que no cuentan con los recursos ni con la protección adecuada para evitar ser contagiados. Con este paro, pretenden reducir la exposición.

La protesta iniciada ayer continuará, según los pasantes, hasta que sean vacunados, sean canceladas las guardias en todas las áreas, o bien, se reduzca su duración.

En solidaridad con los pasantes, el **Colegio de Médicos de Nuevo León** convocó a los profesionales de la salud del sector público y privado a una

manifestación el próximo sábado en la Macroplaza de **Monterrey**.

### EL DOCUMENTAL DE 'CANDE'

**Candelario Maldonado**, quien buscó convertirse en candidato independiente por la gubernatura de **Nuevo León**, llevó su calvario en la recolección de firmas a un documental que se proyectó ayer.

**Maldonado** considera que en este proceso electoral conseguir una firma representaba un alto riesgo de contagiarse de COVID-19 y denunció la falta de sensibilidad de la **Comisión Estatal Electoral** y del **Instituto Nacional Electoral** y, dijo, están al servicio de los partidos.

En varias ocasiones presentó recursos ante estos dos órganos electorales, pero no tuvo éxito.

El audiovisual deja ver cómo existía temor entre la ciudadanía de acercarse con los voluntarios, incluso había miedo de manipular el teléfono celular para apoyar la intención de **Candelario** de participar como aspirante sin partido.

En una parte, inclusive, se muestra cómo el secretario de **Salud, Manuel de la O Cavazos**, está activamente participando en cuestiones electorales.

Esto también exhibe las deficiencias en la estrategia estatal para controlar la pandemia por COVID-19, algo que la propia autoridad ha dejado sin respuesta.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/2021	OPINIÓN	1 Y 5

**RECORDANDO SUS ORÍGENES**

# Cien años de la Secretaría de Educación Pública

**Histórico.** A un siglo de la creación de la Secretaría de Educación Pública recordamos sus orígenes

## La centenaria/ 1

**Roberto Rodríguez Gómez**  
UNAM. Instituto de Investigaciones Sociales.  
roberto@unam.mx



**E**ste año se cumplen cien de la creación de la Secretaría de Educación Pública, la SEP. En ese marco abrimos una serie de colaboraciones que se proponen revisar cuáles fueron los elementos que confluyeron para dar lugar a ese hecho histórico, de indiscutible trascendencia en la vida política y cultural del país.

### Preámbulo: el Constituyente suprime la Secretaría de Instrucción

El Congreso Constituyente convocado por el presidente Venustiano Carranza en 1917 decidió, conforme al anteproyecto presentado por el mandatario, la supresión de la Secretaría de Instrucción Pública y Bellas Artes. El debate del tema ocurrió en la revisión del artículo 90 constitucional relativo a la estructura administrativa del ejecutivo federal, no en la discusión sobre el derecho a la educación consagrado en el artículo tercero, tampoco en la sección correspondiente a las facultades de los estados y municipios.

La propuesta de Carranza consistía en colocar en el texto constitucional el siguiente mandato: "Para el despacho de los negocios del orden administrativo de la Federación, habrá el

número de secretarios que establezca el Congreso por una ley, la que distribuirá los negocios que han de estar a cargo de cada Secretaría", lo que implicaba dejar en manos de la próxima legislatura la decisión sobre el número y materia de las dependencias que habrían de integrar el ordenamiento de la administración pública federal. Aunque también anticipaba la opción de un transitorio con la disposición de eliminar tanto la Secretaría de Instrucción como la de Justicia, lo que dejaría en la jurisdicción de estados y municipios la gestión educativa y judicial.

El dictamen de la comisión revisora de este artículo proponía, en cambio, que "para el despacho de los negocios de competencia del Poder Ejecutivo, habrá las siguientes Secretarías: de Estado, de Hacienda y Crédito Público; de Tierras y Aguas, Colonización e Inmigración; Trabajo, Industria y Comercio; de Comunicaciones y Obras Públicas; de Guerra; de Marina. Habrá también departamentos administrativos dependientes directamente del presidente, para los ramos de Correos y Telégrafos, de Salubridad General e Instrucción Pública, y los demás que lo requieren."

El punto en debate era, entonces, si el texto constitucional debería o no enlistar las secretarías de Estado y en todo caso a cuáles incluir. Tras la presentación de argumentos en favor y en contra de las alternativas la votación se inclinó favorable a dejar, en sus términos, la propuesta de Carranza. Se votó también favora-

blemente, en el debate del régimen transitorio, en declarar la supresión de los ramos de educación y justicia. Como la Constitución indicaba que lo no reservado expresamente a la Federación quedaba en manos de estados y municipios, se daba por entendido que el despacho de los asuntos correspondientes quedaba en ese dominio.

### Razones de la cancelación

En el debate se presentaron argumentos sobre la necesidad de una instancia federal que coordinase y diera unidad a los servicios educativos porque, se decía, dejarlos en manos de la soberanía estatal y la libertad municipal provocaría condiciones de desigualdad y heterogeneidad difíciles de resolver en el futuro. La voz principal de este argumento fue la de Luis G. Monzón, congresista representante del estado de Sonora, afín a la corriente de los diputados denominados radicales jacobinos que marcó el rumbo del artículo tercero constitucional. En la deliberación Monzón declara. "Yo creo que el Ministerio de Instrucción Pública es necesario para regentar las numerosas escuelas primarias, preparatorias y profesionales del Distrito y Territorios federales, así como para relacionar las innumerables escuelas primarias de los Estados de la República. Conste que no soy centralista. En rigor de la verdad, debemos decir en voz alta lo siguiente: el ramo de la educación popular en la República Mexicana se halla en un estado verdaderamente caótico, desde el río Gila hasta el río Suchiate." Por lo tanto, propone dejar la redacción del artículo 90 tal y como fue propuesta por Carranza, pero evitar la cancelación de los ra-



## CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/2021	OPINIÓN	1 Y 5

pero evitar la cancelación de los ramos federales de educación y justicia para que ello fuera deliberado, en su momento, por el Congreso.

Tuvo varias respuestas ese argumento, todas coincidentes en dos elementos. Primero, que en efecto la condición educativa del país era desastrosa. Segundo, que la posibilidad de un órgano con jurisdicción federal capaz de ordenar y uniformar los servicios educativos se había intentado,

sin éxito, tanto en el ministerio de Justo Sierra al frente de la Secretaría de Instrucción Pública y Bellas Artes (1905-1911) como en los primeros gobiernos emanados de la Revolución.

El diputado Hilario Medina, representante de Guanajuato, sostiene contundente: "La Secretaría de Instrucción pública está condensada en la ciudad de México, digo en la ciudad de México, porque ciertamente su jurisdicción no ha pasado de allí. La jurisdicción del Ministerio de Instrucción pública tenía por límites: al Norte, la villa de Guadalupe; al Sur, Milpa Alta; al Oriente, el Peñón, y al Poniente, Cuajimalpa; allí estaba la jurisdicción federal del Ministerio de Instrucción Pública; así es que, legalmente, ese Ministerio no tenía razón de ser. Técnicamente, ha sido un fracaso completo ese Ministerio de Instrucción Pública, concretándose su labor al Distrito Federal, pues ni por eso se logró que ese Ministerio llegara a desempeñar la noble función que se le encomendó."

En el mismo sentido, aunque con matices, la postura de Félix Palavicini, quien como secretario de Instrucción del presidente Carranza conocía bien la condición educativa nacional y muy probablemente influyó en la decisión presidencial de cancelar ese ramo de la administración federal a través de la Constitución. En su exposición Palavicini encomia la labor de Justo Sierra ponderando obras tales como el Internado Nacional y desde luego la creación de la Universidad,

Argumenta que los límites tanto del proyecto de Sierra y de las administraciones de los primeros gobiernos revolucionarios estuvieron marcados por la insuficiencia de recursos y por la resistencia de los estados a entregar a la Federación la gestión de sus estructuras educativas.

Palavicini concluye que "actualmente esta Secretaría no se necesita porque se le dio vida autónoma a la Universidad; de allí dependen las facultades de Medicina, Jurisprudencia, Odontológica y Minería. La Dirección General de Instrucción Primaria, organizada en la forma actual, es más autónoma y pasará íntegra al municipio, y es lógico que así sea, porque las escuelas primarias son de jurisdicción municipal y quedará la Dirección General de Bellas Artes, que es la única que ha tenido jurisdicción federal, y que si no quedara dependiendo directamente de un departamento en que el Ejecutivo intervenga, no podría tener ninguna autoridad sobre los Estados, y un gran éxito del Ayuntamiento será la vigilancia directa de las escuelas; yo estoy convencido, señores diputados, de que el desastre de las escuelas depende de las direcciones centrales en los Estados, y estoy convencido de que sería mayor cuando dependiera de una dirección central en la

ciudad de México, pues esto, para las escuelas primarias, sería fatal."

¿Cómo entonces se propiciará la unidad pedagógica requerida en un sistema educativo nacional? Palavicini responde: "Por medio de los congresos pedagógicos, que resuelven en cada caso cuáles son los procedimientos más ventajosos." El diputado recuerda la importancia de los Congresos Nacionales de Instrucción Pública de 1910 y 1911 que abrieron posibilidades de acuerdos sobre la pedagogía en la instrucción básica gracias al papel de ilustres pedagogos y de las propuestas del magisterio de

las entidades de la República. La propuesta de Palavicini se concentra entonces en la supresión de la secretaria de instrucción, la continuidad de los congresos pedagógicos y el fortalecimiento de los ayuntamientos para la administración escolar.

En la votación definitiva del texto constitucional, el artículo 90 quedó exactamente en los términos propuestos por el Ejecutivo en el anteproyecto y en la sección de transitorios se incluyó el siguiente "Artículo 14. Quedan suprimidas las Secretarías de Justicia y de Instrucción Pública y Bellas Artes".

### Se establece el Departamento Universitario y de Bellas Artes

Uno de los primeros temas abordados por la legislatura derivada de la Constitución de 1917 fue, precisamente, el de fijar el régimen de secretarías de estado para la administración pública federal. Al respecto se emitieron dos leyes consecutivas de la materia, ambas a propuesta de la presidencia de Carranza: la primera Ley de Secretarías de Estado y Departamentos Administrativos (abril de 1917) y la segunda con el mismo título promulgada en diciembre del mismo año. En ambas se decreta la creación de un Departamento Universitario y de Bellas Artes, única dependencia federal con materia educativa, aunque limitada a la administración de la Universidad Nacional y las dependencias de los ramos de cultura, artes y ciencias.

Se decidió que el rector de la Universidad Nacional sería el titular ex officio del nuevo departamento y por ello los primeros en ocupar el cargo correspondiente fueron José Natividad Macías, rector de la casa de estudios en el periodo 1915-1920 y José Balbino Dávalos, rector solo unos meses del primer semestre de 1920.

En el interinato presidencial de Adolfo de la Huerta (junio-noviembre de 1920) José Vasconcelos fue designado rector de la Universidad

**CAMPUS<sup>M</sup>**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/2021	OPINIÓN	1 Y 5

Nacional, a partir del 9 de junio de ese año, y por lo tanto también jefe del Departamento Universitario y de Bellas Artes. Desde esa investidura proyectaría la Secretaría de Educación Pública.

**INICIOS.**  
LA CONSTITUCIÓN  
DE 1917 FIJA EL RÉGIMEN  
DE SECRETARÍAS DE  
ESTADO.



**- Fundamental.**  
La dependencia sin duda es una de las más importantes en la vida política y cultural del país.



**unomásuno**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/2021	NACIONAL	3

# COLUMNA **uno**

Por Karina A. Rocha Priego

## PAC, PODRÍA SER USADO "POR DEBAJO DEL AGUA"

Por unanimidad, en septiembre de 2018, la legislatura mexicana acuerda eliminar el PAC pero, *¿qué es el PAC? Era (sic) un Programa de Apoyo a la Comunidad al cual accedían los legisladores para "promover bienestar" a los ciudadanos.* Esto es que, con ese recurso, se repartían tinacos, material de construcción, pintura, en fin. Se dice que dicho programa era de algo así de **180 millones de pesos, sin embargo, "fue eliminado" a petición de Morena, pues aseguraban, no quedaba claro el verdadero uso de ese dinero.**

Lo que se sabe de este programa, PAC, es que las últimas reglas de operación se dieron a conocer hasta 2016, según los datos cargados en Legistel y dados a conocer a través de la **Gaceta de Gobierno**, destacando que este recurso estaba destinado a todos los Congresos del país, y el recurso venía de la Federación. Esto es que el Go-bierno Federal bajaba los recursos a los estados y estos a su vez lo bajaban a los diputados, previa solicitud y llenado de formato, donde ya venían las reglas de operación y comprobación en los lineamientos publicados en la **Gaceta de Gobierno**.

Ahora, al desaparecer este programa en el Congreso mexicano (y en todos en la república mexicana) y que por cierto, no hay **Gaceta** que especifique a dónde se fue ese recurso, la Federación deja de enviar ese recurso a los estados y se dice, hoy el mismo recurso lo maneja el propio Gobierno Federal, el detalle está en que, si desapareció para los estados, ¿quién o cómo está operando esos mismos recursos y para qué?

El detalle está en que se ha corrido el fuerte rumor que un funcionario federal, al parecer, sigue haciendo uso de esos recursos -que pudieron haber desaparecido solo para los estados- a través del diputado local morenista **Agustín Correa Hernández, quien, además, forma parte de las comisiones de Planeación y Gastó Público, Desarrollo Agropecuario y Forestal y Asuntos Indígenas.**

Este que, a su vez, a través de la Asociación Civil que se dice, pudo haber sido creada desde 1991 y que se denomina "**Central Campesina Cardenista A.C.**", podría estar distribuyendo

los recursos (antes del PAC) favoreciendo a legisladores de su partido ¡sin rendición de cuentas! Pues no hay a quién rendirle, en teoría, menos aun cuando el programa de origen ¡ya no existe! (sic).

Cabe comentar que, al PAC, hasta antes de su desaparición en el Estado de México, podría acceder cualquier diputado que militara en el partido que militara, con el simple hecho de llenar los formatos y cumplir con los requisitos, podía acceder al recurso. Hoy, se dice, ya no es así pues, tras presuntamente ser utilizados esos recursos por una AC, estos se distribuyen a los militantes del partido al cual pertenece el diputado **Max Correa, cayendo en opacidad de acciones.**

Ahora bien, todo esto sale a relucir, luego del que se consideró "**golpe bajo**" contra la administración estatal priista, como fue la adhesión del **Sindicato de Maestros al Servicio del Estado de México (SMSEM)** a Morena cuando, por décadas, este Sindicato (quien nadie le doblaba el brazo) ¡vivió a costillas del Gobierno del Estado de México (siempre priista) **cumpliendo con todos sus caprichos, simulando siempre "negociaciones duras" para llegar a acuerdos que beneficiaran a ambos.**

Sin embargo, parece que todo comenzó cuando **José Manuel Uribe** tomó las riendas de este sindicato en 2018, preparando "**el terreno**" para "**voltear**" (por decirlo de alguna manera) al sindicato a favor del Movimiento de Regeneración Nacional, hecho que se dio hace algunas semanas.

Pero es de todos sabido que el SMSEM, desgraciadamente, no se mueve sin un "**beneficio de por medio**", de ahí que las negociaciones para su adhesión a Morena, dicen se pudieron llevar a cabo ante la Secretaría de Educación, en lo que al aspecto magisterial se refiere, siendo el beneficio para este sindicato, mayores recursos "**para su causa**".

Es ahí a donde podría entrar la "**actuación**" del diputado **Agustín Correa Hernández**, a través de su Asociación Civil para "**bajar**" recursos para los maestros que hoy, son "**orgullosamente Morena**" y **¡está bien!**, si consideramos que cada quien ve por su provecho personal, lo que

es preocupante es la supuesta desaparición, por considerarlo ilegal y corrupto, de un programa que llegaba al Estado y el Estado repartía a legisladores, y que hoy se siga haciendo lo mismo, pero "**por debajo del agua**".

Ahora bien, si en verdad ya no se reparten esos recursos que anteriormente eran del PAC, valdría la pena preguntar, **¿a dónde fue a parar ese dinero y para qué sería utilizado?** si nada más para el **Estado de México, se otorgaban algo así de 180 millones de pesos...**

### CON VACUNA ANTICOID-19, JUEGAN CON PERSONAS DE LA TERCERA EDAD

Hablando de otra cosa, resulta literalmente urgente que las autoridades responsables de distribuir la vacuna para combatir la Covid-19 calendaricen la distribución de la misma, toda vez que, la falta de información ha provocado que viejitos y viejitas -con todo el respeto que se merecen- deambulen de un lado a otro a ver dónde hay vacuna para poderse la aplicar.

Desgraciadamente se ha abusado de la "**información al respecto**", avisando cuándo y en dónde podría haber vacunas, lo que hace que los interesados se formen desde la madrugada para alcanzar su dotación; sin embargo, decenas de personas de la tercera edad se han quedado esperando, pues el medicamento nunca llega.

Es de destacarse que hay cientos de personas de más de 60 años que, en lo que va de la pandemia no han salido de sus casas para evitar el contagio y correr el riesgo de perder la vida, pero, **ante la información ¡falsa! sobre dónde y cuándo vacunarse, estas personas han dejado la seguridad de su hogar para toparse con una ¡cruel mentira!, pues ni siquiera los gobiernos municipales saben cuándo tendrán la inyección para frenar la propagación de Covid-19.**

¡Pónganse de acuerdo! Es lamentable ver cómo las autoridades "**juegan**" con estas personas, sabedoras que los familiares mayores de 60 años de los servidores públicos jamás sufrirían esta situación pues, además, sigue habiendo "**preferencias**".

De ahí la necesidad de hacer un calendario serio y real para que, tanto las autoridades municipales como las personas necesitadas de la vacuna, hagan lo que tienen que hacer, ¡pero bien!...



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/2021	PAÍS	2



LOL KIN  
CASTAÑEDA  
BADILLO

ARTICULISTA INVITADA

DIPUTADA CONSTITUYENTE DE LA CIUDAD DE MÉXICO

## CIUDAD TACUBAYA

Luego de más de cien años de haber sido habitada por personas que servían en las privilegiadas fincas de la zona, y que al paso del tiempo quedara en el olvido de muchas administraciones, una gestión democrática ha dado certeza de esperanza a quienes habitaban la ciudad perdida de Tacubaya.

Siempre estuvo ahí, identificada pero sin acceso a servicios básicos. Durante décadas quedó "perdida" de la atención que requería su población, misma que de a poco se fue desdoblando tras el paso de generaciones que crecían en medio del hacinamiento y la falta de acceso a derechos.

Familias de trabajo honesto pero precario. Niñas, niños que crecían en medio de la violencia, la marginalidad y la deserción escolar. Jóvenes sin oportunidades de empleo digno y con condiciones de salud inaceptables.

Personas mayores en situación de abandono que sobrevivían gracias al auxilio de sus vecinas. Entre esas realidades se tejieron redes de apoyo comunitarias que sirvieron para organizarse de manera colectiva.

Tacubaya es un lugar privilegiado por su ubicación a unos metros del periférico, con transporte público, escuelas y

mercados, todo mezclado en una zona de paso que ha acumulado conflictos sociales.

La gestión del alcalde Víctor Hugo Romo ha buscado la integración social a través programas sociales, gestión de barrio y el arranque del Sistema de Acción por Cooperación, que contempla invertir en infraestructura, ordenamiento al transporte público y del comercio social en vía pública.

En el mismo sentido, la Jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum, ha buscado garantizar el bienestar a sus habitantes, tomando el reclamo colectivo de quienes habitaban esas ruinas, para garantizarles vivienda digna, accesible, asequible, con todos los servicios y, de manera particular, respetando su permanencia en la zona habitada; es decir, cerrando el paso a la gentrificación.

Las 185 familias censadas van a reubicarse en el centro de una ciudad solidaria que las prioriza.

Con base en los principios Constitucionales de la Ciudad de México, el Gobierno de la Ciudad y la alcaldía Miguel Hidalgo han dado inicio a los trabajos de recuperación de la zona que buscan disminuir la desigualdad y promover la recomposición social.

Celebro que nuestra Constitución sea llevada a los hechos desde una perspectiva transversal de derechos humanos, así las historias de las personas habrán de tomar un rumbo hacia la igualdad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/2021	NACIÓN	8



**JOSÉ FRANCISCO CASTELLANOS**

ARTÍCULO INVITADO

## Educar para la democracia

**N**adie nace siendo un demócrata. Esta corta frase nos presenta un panorama que, frecuentemente, las sociedades —especialmente en occidente— hemos olvidado: los regímenes democráticos no vienen dados por la naturaleza, como si fueran objeto de estudio de la física o la biología.

La democracia es un valor filosófico-político cuya comprensión, como la de cualquier otro valor humano, depende de una intensa y constante formación. La historia nos demuestra que el arraigo a la democracia en la mente de los pueblos no ha sido resultado de la iniciativa de una persona, sino consecuencia de un sinfín de movimientos sociales e intelectuales que han cambiado la manera de ejercer el poder público.

Pero si la democracia es algo inculcado, y su consolidación no solo depende de nosotros, ¿dónde se aprende la democracia? No hay un espacio único, ni mucho menos exclusivo; sin embargo, para algunas sociedades como la mexicana, educar para la democracia, o lo que se denomina desarrollar la cultura democrática, debe ser uno de los fines esenciales de todas las autoridades, órganos e instituciones del Estado; universidades, asociaciones y sectores sociales, si de verdad queremos hacer de México un país democrático. La ecuación es simple: no puede haber democracia sin demócratas.

De esta manera, en el campo del Derecho tenemos un binomio al que ya con poca frecuencia miramos; por una parte, la razón jurídica que trata de nutrir todo nuestro sistema de leyes y, por otra, la voluntad de la sociedad o más complejo aún, las voluntades de distintos sectores, grupos y colectivos que integran las sociedades plurales contemporáneas.

Este binomio es de la mayor importancia, porque en un sistema democrático la razón constitucional y jurídica debe estar conectada con la voluntad de los sectores sociales en la mayor medida posible, la que, a su vez, debe encontrar como límites la racionalidad que se ha acordado entre todas y todos como reglas del juego.

Así, educar en cultura democrática significa que los actos que surgen como resultado de la voluntad de las mayorías sociales —incluidas las electorales— no son siempre suficientes para satisfacer la razón de la Constitución. Al mismo tiempo, educar para la democracia es que la sociedad comprenda que la vida en una sociedad supone deliberación y voluntad popular, pero también bases racionales y jurídicas que garanticen la protección de las más y las menos.

*En esta educación, como ha dicho Alexander Bickel, los tribunales supremos o cortes constitucionales cumplen un gran papel, ser educadores y redactores de sentencias a través de las cuales convencerán a la sociedad para que invierta su voluntad en los productos de la razón constitucional.*

Sin duda, es esta la auténtica dimensión actual de la función judicial, pues como ha dicho Paul Kahn, el trabajo de una corte suprema es eficiente cuando expresa la razón constitucional y logra que ésta gane el consentimiento popular.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/2021	NACIÓN	10

## No es normal

**JESÚS REYES HEROLES G. G.**

**E**l país vive una de las etapas más peligrosas de un gobierno populista. A su inicio, al cambiar las formas de gobernar, adoptar una comunicación populachera machacona, al darse una creciente concentración de decisiones, acciones autoritarias, entre otras cosas, buena parte de la ciudadanía se preocupa y alarma. Después, conforme esas prácticas van repitiéndose y extendiéndose, la ciudadanía empieza a "acostumbrarse", a verlas como algo normal, y pierde el sentido de preocupación y alarma. Eso está sucediendo hoy en México, en prácticamente todos los ámbitos de la vida nacional.

Ya no sorprende que leyes contrarias al sentido común y al interés nacional sean aprobadas de madrugada en las cámaras, con una oposición arrollada por Morena. Ya no sorprende que exista un grupo de proselitistas de Morena que medien cada vez más la relación entre el gobierno y la población. Ya no sorprende que millones de niños no asistan a clases presenciales, permanezcan en casa con clases "remotas" (en el mejor de los casos) y se conviertan en una pesada carga para sus padres, ahora también maestros. Ya no sorprende que militares uniformados sean quienes tomen la temperatura a los pasajeros en los aeropuertos.

No sorprende que cotidianamente, el Presidente de la República arremeta contra medios de comunicación y periodistas. No sorprende que el número diario de fallecimientos por Covid no disminuya sustancialmente. No sorprende que a diario se reporten masacres de grupos ciudadanos, como en Tonalá.

No sorprende que se agrave el deterioro del sector energía: Pemex perdió 347 mil millones de pesos en 2019, y 481 mil de millones de pesos en 2020, un aumento de 38%. No sorprenden los apagones ni pérdidas millo-

narias en la Comisión Federal de Electricidad. No sorprende que se multipliquen los incumplimientos de contratos por parte de organismos públicos, y que desemboquen en tribunales. No sorprende que la Suprema Corte se haya convertido en la instancia para resolver iniciativas y entuertos de política.

Ya no sorprende que México esté cada vez más desconectado del mundo. No sorprende que se cancelen proyectos y no repunte la inversión, ni que gobiernos y empresarios se miren con recelo. Parece normal que las dependencias de gobierno carezcan de recursos suficientes para su desempeño, que no haya medicinas ni vacunación eficiente, que estén condenadas a una austeridad aniquiladora. Peor aún, parece normal el grado de la confrontación política entre mexicanos, el encono entre grupos, y la creciente polarización social.

Pero no es normal. Los mexicanos debemos alertarnos mutuamente de que este estado de las cosas no es normal, y convencernos de que es posible una cotidianeidad distinta, mejor para todos, como la que priva en otros rincones del globo. No es normal y no puede considerarse así, pues eso sería falso y podría interpretarse como claudicar ante el estado actual de las cosas, por demás alarmante e inestable. Es deseable llegar a la elección de junio próximo con esa conciencia y visión, para que lo que no es normal deje de parecerlo. ●

Presidente de GEA Grupo de Economías y Asociados / Structura

**Parece normal que oficinas de gobierno carezcan de recursos suficientes para su desempeño**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/2021	NACIONAL	7



**La gran depresión**  
Enrique Campos Suárez  
enrique.campos@eleconomista.mx

## En medio de la oscuridad, oportunidades para apostar por México

La pandemia de Covid-19 ha tenido efectos económicos devastadores para todo el planeta, que se han añadido a la calamidad de tener que lamentar millones de víctimas del SARS-CoV-2.

Cada país ha tenido sus propias estrategias, algunas exitosas otras ausentes, para apoyar a los agentes económicos a salir adelante.

La calidad de las ayudas gubernamentales va a determinar la velocidad de salida de la crisis de cada uno de los países. Porque, más que la cantidad de recursos dispuestos será la efectividad para ayudar a las personas a sortear la crisis lo que marcará la diferencia.

La ecuación correcta para una nación emergente era dar respaldo a los trabajadores de los sectores más vulnerables y después diseñar planes de recuperación fiscal para corregir sus desbalances.

México optó por supuestamente cuidar sus finanzas públicas a costa de dejar a la deriva a su gente, sobre todo de aquellos sectores más vulnerables que enfrentaron los peores efectos del cierre de actividades por la epidemia.

La realidad es que la falta de respaldo gubernamental a los agentes económicos, de la mano de tomar decisiones que amenazan la confianza de las inversiones, han marcado una gran oscuridad pública que contrasta con el enorme impulso que tienen muchos agentes económicos privados, que aun en la adversidad, muestran una resiliencia que justifica por qué apostar por México es una muy buena opción.

Hay sectores que claramente no han podido resistir los efectos económicos de la pandemia y la falta total de respaldo gubernamental, sobre todo el de servicios y marcadamente las actividades turísticas.

Los que han sabido adaptar sus estructuras de costos y han logrado hacer buen equipo entre empresa y trabajadores, pueden aspirar a salir del estado de coma actual.

Hay otras actividades productivas, básicamente dentro del sector secundario, que han tenido una resistencia excepcional, sobre todo aquellas que están ligadas al sector exportador, hoy cargan con las esperanzas de una recuperación más vigorosa del Producto Interno Bruto del país.

Hay un ejemplo sobresaliente de resiliencia empresarial, que no es producto de la casualidad, sino de una estrategia financiera y operativa muy bien pensada, es la Fibra Educa, que es el único fideicomiso de inversión en bienes raíces del sector educativo en México.

El punto de partida es contundente, en este país hay unanimidad en concebir a la educación como indispensable para el desarrollo del país. Todos pensamos igual, aunque existan matices en las formas de hacerlo.

Claro que el sector educativo, como el resto de las actividades, ha resentido los efectos de la pandemia. Pero hay claridad en algo: la educación, como actividad prioritaria, requiere de espacios adecuados para atender ese mercado que necesariamente se tiene que regularizar.

Uno de los grandes valores de la Fibra Educa, además del rendimiento superior a 47% que ofreció a los tenedores de sus certificados el año pasado y de 8% en lo que va de este año, es que demuestra que se pueden tener inversiones altamente redituables en un sector de alta responsabilidad social como la educación.

Este es un buen ejemplo de claridad, en medio de tantas oscuridades, que demuestra que hay muy buenas oportunidades para apostar por México.



# MILENIO

## APUNTES FINANCIEROS

JULIO SERRANO ESPINOSA

julioe28@hotmail.com



### El impacto de la pandemia en la movilidad social

Se ha hablado mucho de las terribles consecuencias de la pandemia en la pobreza y la desigualdad, y con razón. El desempleo que provocó el cierre de negocios empujó la pobreza laboral a casi 5 millones de personas el año pasado. Más de 50 millones de mexicanos (cuatro de cada 10) no cuentan con los ingresos suficientes para adquirir la canasta alimentaria.

La desigualdad también parece estar crecien-

do. Los más golpeados por la crisis han sido los que están más abajo en la escala salarial. Mientras que ejecutivos y otros privilegiados lograron seguir trabajando desde sus casas, meseros y otros vulnerables perdieron sus empleos por culpa del confinamiento. Esta divergencia se vio reflejada en el salario promedio de los trabajadores. El único grupo de la población que vio sus ingresos aumentar en 2020 fue el 20% más rico. El que sufrió la peor caída fue el 20% más pobre.

Pero hay otra víctima de la pandemia que casi no se menciona: la movilidad social. Todos buscamos mejorar nuestras condiciones de vida y que nuestros hijos vivan mejor que nosotros. Para lograrlo, es fundamental que existan oportunidades para progresar. México ya era un país de pocas oportunidades. El coronavirus se ha encargado de reducir las todavía más, en particular para los que menos tienen.

Una señal de la falta de movilidad social ascendente que nos espera es el PIB per cápita. Todo apunta a que el mexicano promedio acabará más pobre en el sexenio de López Obrador de como empezó. Algunos analistas estiman que nos llevará cerca de 10 años recuperar el PIB per cápita que teníamos en 2018. En otras palabras, en lugar de mejorar nuestra condición de vida nos estamos moviendo en el sentido opuesto.

La situación para los más pobres es más precaria. Sus posibilidades de movilidad social ascendente ya eran bajas antes de la pandemia. Tres de cada cuatro mexicanos que nacen en un hogar muy pobre se quedan pobres de grandes. En el sur del país la cifra es casi nueve de cada 10. Ahora que ha crecido el número de pobres en el país y que las oportunidades laborales se han reducido, las posibilidades de escapar la condición de origen serán más escasas.

El principal motor de la movilidad social es la educación. Entre más lejos lleguemos en la escuela mejores perspectivas de ingresos tendremos. Aquí también las perspectivas son desalentadoras a raíz de la pandemia. La calidad de la educación (de por sí deficiente) se ha deteriorado con las clases a distancia. Seis millones de niños han dejado la escuela. A nivel universidad, el eslabón académico más importante para aspirar a mayores ingresos y movilidad social, cientos de miles de estudiantes han tenido que darse de baja por falta de recursos.

Es un panorama poco prometedor. Contar con oportunidades para subir la escalera socioeconómica es fundamental para el desarrollo de las personas y del país. Por desgracia, la pandemia ha dañado aún más el motor que detona la movilidad social. ■

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/2021	NEGOCIOS	20



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/2021	MÉXICO	5

## La transparencia en manos del magisterio



La idea es magnífica. Algo así como 1.5 millones de maestros de enseñanza básica han sido involucrados en la promoción de la transparencia.

Un asunto toral para el país, con, sin o para discurso de la 4T.

A ese empeño se ha sumado, por supuesto, el SNT de Alfonso Cepeda.

Por ello todos los maestros deben inscribirse a un curso donde son capacitados para informarse de cómo debe difundirse la información gubernamental.

Dato fundamental cuando está bajo acoso el Inai.

Notoria fue la lucha del expresidente del Instituto, Francisco Javier Acuña, para evitar su desaparición o debilitamiento en el primer año del actual régimen.

Como notoria debe ser la lucha de Blanca Lilia Ibarra por mantenerlo como uno de los organismos contrapeso del Poder Ejecutivo y de las decisiones unipersonales.

Un reto nacional.

### DERECHOS RESERVADOS

A los maestros les sorprende.

Primero fueron obligados a presentar una declaración patrimonial, la cual deberá ser ampliada, detallada y ratificada en las próximas semanas.

No debe ser un problema mayor, puesto que no manejan recursos y no podrían entrar a actos de corrupción salvo el robo de algún pizarrón, un gis o algo del salón de la escuela.

Pero en el discurso de la honestidad.

Es como pedirles un reporte de propiedades, ingresos y modo de vida a los carteros, como si distribuyeran sobres llenos de dinero del erario.

Hasta ahora no se han reportado problemas porque todos los maestros y administrativos de la educación pública cumplieron con esta obligación.

El dato es nuevo: transparencia.

A todos ellos se les ha repartido la síntesis de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

Ahí se habla de rendición de cuentas, de datos digitales de carácter público, cómo pueden ser usados, reutilizados o redistribuidos por cualquier interesado.

Pero también se habla de la información reservada -artículos 113 y 116 de la citada ley- para no proporcionarla a los solicitantes:

Seguridad nacional, política monetaria, si se pone en riesgo la vida o la seguridad de un servidor público o algo así.

Es, digámoslo en términos simples, la idea de las cuentas claras sobre las que navegará la sociedad mexicana del futuro.

### RECONOCIMIENTOS A TV

1.- El equipo de Esteban Moctezuma dejó sobre la mesa una propuesta:

Hacer un reconocimiento público a las televisoras, públicas y privadas, porque han respondido al reto de difundir la educación de la enseñanza básica.

En la lista destaca Televisa, de Emilio Azcárraga, por las plataformas aportadas para proyectar clases, pero sobre todo para impulsar la investigación.

En su base de datos están más de cuatro mil programas, al menos unos 90 guiones y detrás de cámaras más de 400 maestros.

Por cierto, entre estos figuran lamentablemente víctimas de Covid.

Y 2.- No pierda de vista el nombre de Agustín Caso Raphael.

Es el auditor encargado de investigar y reportar los daños causados al país por la suspensión del NAIM.

Fue suspendido por la descalificación presidencial.

Pero el dato es escueto: él revisaba el desempeño de funcionarios, no los recursos manejados por las dependencias.

Pronto podrían saltar las cuentas y saber si David Colmenares puso un chivo expiatorio o alguien que manejó mal una investigación.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.



LEE MÁS COLUMNAS



EL HERALDO  
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/2021	CDMX	13

TOUCHÉ



ALEJANDRO CACHO

#OPINIÓN

CORRAL YA PERDIÓ

**Ciudad Juárez, su ciudad de origen y la más importante del estado, parece hoy zona de guerra por las obras de movilidad cuestionadas**

**J**avier Corral Jurado decepcionó como gobernador. Quedará en deuda para siempre con Chihuahua. Ahora solo le queda administrar su salida. Perseguir y llevar a la justicia a César Duarte Jaquez fue su estandarte. El problema es que ese fue su principal logro, aún inconcluso, por cierto. La extradición

de su antecesor no depende de él, pero los chihuahuenses le reclaman falta de otros resultados urgentes para el estado.

Su declive es evidente. Los pleitos que sembró durante varios lustros hoy le están cobrando factura. La primera derrota de Corral fue política y en su propio partido. Aunque todos los medios a su alcance, limpios y sucios, fue derrotado en su intención de imponer a Gustavo Madero como candidato del PAN a sucederlo. Cayó en la tentación que resistió su tío, el exgobernador panista Francisco Barrio Terrazas, quien no intervino en el proceso de elección del candidato panista, ni en la elección que, al final, perdió.

Corral sucumbió a la tradición priista de heredar la gubernatura a un elegido. Sabía que Maru Campos era la aspirante más fuerte a la candidatura panista y no le importó utilizar los

**Las cámaras empresariales están preocupadas**

peores métodos contra ella. Le echó encima al sistema judicial. Incluso, amenazó con meterla a la cárcel. Los panistas, decepcionados de él y de su gobierno, lo impidieron.

Ciudad Juárez, su ciudad de origen y la más importante del estado, parece hoy zona de guerra por las obras de movilidad sumamente cuestionadas.

La iniciativa privada juarense exige explicaciones a Corral sobre las multimillonarias obras que están medias. En la plataforma **change.org** ya se juntaron miles de firmas contra las obras del llamado Brovobús que se construye sobre varias de las avenidas más importantes. Las avenidas que permiten los mayores flujos de vehículos y personas hoy están estranguladas por esos trabajos. La prisa por comenzar esas rutas que nadie pidió y que muchos consideran innecesarias, comienzan a despertar sospechas.

El municipio de Ciudad Juárez ni siquiera fue informado del proyecto. Apenas esta semana, Armando Cabada, el presidente municipal, se reunió con el gobernador Corral para conocer detalladamente el tema. Las cámaras empresariales están preocupadas y piden al gobierno estatal que garantice que terminará los trabajos antes de que termine la administración. Estamos hablando media docena de avenidas que atraviesan esta ciudad, de dos millones de habitantes, y que corren de norte a sur y de oriente a poniente. Por cierto, en algunas de ellas se aprecian ya anuncios espectaculares que reclaman a Corral haber derrochado decenas de millones de pesos en más de mil vuelos, en los aviones del gobierno, durante cuatro años.

\*\*\*

**BON APPÉTIT.** La idea de algunas autoridades estatales y escuelas particulares por regresar a las clases presenciales es impensable. El papel del magisterio, encabezado por el profesor Alfonso Cepeda, y su visión de futuro, está siendo fundamental para contener intentos poco responsables por volver a las aulas.

CACHOPERIODISTA@GMAIL.COM / @CACHOPERIODISTA