

16 DE DICIEMBRE, 2016



PRIMERAS PLANAS



Chocan diputados priístas por bono



Ven gasolineros en 2017 Magna \$16 y Premium \$17



Hondas raíces de la violencia contra mujeres: Guevara



Tasas, en su nivel más alto en 7 años



Tasa de Banxico, en su nivel más alto en 7 años



Sube tasas Banxico; afectará a créditos



Aprueban congresistas 41 leyes en una sesión



Banxico aprieta el paso en tasas



Tasa de Banxico, en nivel del 2009



AMLO da cargo en Morena a su tercer hijo: es jefe en Tlaxcala



Los diputados se hacen bolas con el pago del ISR



Elevan penas por portación ilegal de armas



¡Mirones!



Sube Banxico tasa por sexta ocasión



Rajoy salva el primer escollo de los Presupuestos con un amplio parlamento

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Este año han sido vandalizados 22 conejobuses por la CNTE y normalistas

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.- Esta mañana a la altura de la primera poniente y avenida central, el Sistema de Transporte Urbano Conejobus recibió el reporte de que una de sus unidades había sido secuestrada por estudiantes de la **UPN**, quienes se desplazaron a la caseta de cobro, de Ocozocoautla, informó José Rubén Cruz Aguilera, gerente operativo de Situtsa en Tuxtla Gutiérrez. (**Mega noticias.mx**)

El gasto de la UNAM dará continuidad a lo fundamental, dice Enrique Graue (La Jornada, p. 34)

Ciudad Universitaria, un “área peligrosa” por aumento de asaltos (La Jornada, p. 34)

Preocupa nueva ley de archivos por la rectoría de la SG (La Jornada, p. 38)

Entrega el IPN reconocimientos a egresados de la ENCB (La Jornada, p. 36)

Hacienda da 50 mdp extra a la UAEM, anuncia gobierno local (El Universal, p. 40)

SEP

Aurelio Nuño apuesta por la cultura y las artes (Excelsior, p. 18)

Aplican examen para plazas en Oaxaca (Reforma, p. 6)

Quejas contra servidores (Reforma, p. 12)

SECTOR EDUCATIVO

Capacitan a maestros que reprueban evaluación (El Universal, p. 23)

Rezago grave en la escolaridad de 7.3% de los alumnos de bachillerato: INEE (La Jornada, p. 36)

Inician vacaciones de invierno (Publimetro, p. 2)

Proponen libros de texto acordes a cada entidad (24 Horas, p. 10)

El sistema educativo “opera de manera insuficiente y desigual” (La Jornada, p. 36)

Combaten deserción (Reforma, p. 2)

SNTE /CNTE

Convoca Morena Cárdenas al magisterio a trabajar en unidad (El Sol de México, p. 8-República)

Liberan a seis maestros de CNTE; vinculan a proceso a otro (El Universal, p. 36)

Privilegia Aureoles educación de la niñez sobre asuntos laborales (El Universal, p. 38)

Vinculan a proceso a maestro de la CNTE que dañó vías del tren (El Sol de México, p. 1-República)

Saboteó las vías con un soplete (El Sol de México, p. 5-República)

RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

MEGANOTICIAS TV

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/12/16	NOTAS	WWW.ELHERALDODESALTILLO.MX

Este año han sido vandalizados 22 conejobuses por la CNTE y normalistas

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.- Esta mañana a la altura de la primera poniente y avenida central, el Sistema de Transporte Urbano Conejobus recibió el reporte de que una de sus unidades había sido secuestrada por estudiantes de la **UPN**, quienes se desplazaron a la caseta de cobro, de Ocozocoautla, informó José Rubén Cruz Aguilera, gerente operativo de Situtsa en Tuxtla Gutiérrez.

“La verdad es que estamos trabajando con bastantes dificultades derivado de que hoy en la mañana apenas hoy en la mañana nos agarraron un carro los de la normal la **UPN**, dicen que son, y eso nos impide dar un mejor servicio porque nos quitan una o dos unidades”.

Detalló que este año, han sido vandalizadas 22 unidades que aún no se han podido recuperar por falta de recursos.

Actualmente se encuentran trabajando 22 unidades en la ruta uno, que circula por la Avenida Central, de Oriente a Poniente; y 10 en la ruta dos, que abarca la Calle Central de norte a sur.

“Al operador le quitaron el radio, le quitaron el celular, alcanzamos a escuchar que dijo que eran alrededor de 30 personas, de la **UPN**, de la **Universidad Pedagógica Nacional** de Tapachula, estamos verificando luego, porque ya somos prácticamente clientes de los normalistas y la última llamada que se hizo en Tapachula es que nos dijeron que en Tapachula, no tenían grupo que vinieran a Tuxtla, cualquiera puede disfrazarse de normalista y hacen de las suyas”.

Esta semana, ha disminuido el número de usuarios de este sistema de transportes hasta un 30 por ciento, por las fiestas decembrinas y eso lastima la circulación de efectivo de este sector, por lo que la recuperación de estos vehículos es prácticamente imposible.

<https://meganoticias.mx/tu-ciudad/tuxtla-gutierrez/noticias/item/219011-este-ano-han-sido-vandalizados-22-conejobuses-por-la-cnte-y-normalistas.html>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/12/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	34

El gasto de la UNAM dará continuidad a lo fundamental, dice Enrique Graue

EMIR OLIVARES ALONSO

Con un llamado a transparentar y ejercer con responsabilidad y honestidad sus recursos, el Consejo Universitario de la UNAM aprobó el presupuesto que ejercerá la institución en 2017.

En sesión ordinaria realizada ayer en la Antigua Escuela de Medicina se informó que los recursos para el siguiente ejercicio fiscal ascienden a 40 mil 929 millones de pesos, 0.6 por ciento mayores que los de 2016 (247 millones de pesos más).

La sesión del consejo se inició con un minuto de silencio en memoria de Rodolfo Stavenhagen, doctor *honoris causa* por la UNAM, y Jorge Alberto Manrique, investigador emérito y ex director del Instituto de Investigaciones Estéticas, quienes fallecieron a principios de noviembre.

El rector Enrique Graue Wiechers señaló que si bien el incremento presupuestal es "marginal", con éste se podrá dar continuidad a actividades fundamentales, no habrá recorte de becas y se consolidarán algunos proyectos de infraestructura.

De acuerdo con el proyecto presentado por el secretario administrativo de la casa de estudios, Leopoldo Silva, el presupuesto universitario se obtiene por dos vías: 88.8 por ciento, es decir, 36 mil 346 millones de pesos, corresponde a recursos otorgados por la Federación; en tanto que 4 mil 583 millones (11.2 por ciento) son ingresos generados por la UNAM.

Los recursos se repartirán en cuatro áreas. Para docencia se destinarán 24 mil 949 millones de pesos, que equivalen a 61 por ciento del total; a investigación 10 mil 655 millones de pesos, 26 por ciento; a extensión y difusión de la cultura 3 mil 309 millones, 8.1 por ciento, y finalmente la gestión administrativa contará con 2 mil 16 millones de pesos, 4.9 por ciento.

El rector destacó que se han hecho esfuerzos ante el difícil año que será 2017, por ello en gestión institucional se ha logrado pasar de 5.2 por ciento que se ejerció el año pasado a 4.9 por ciento (0.3 menos, que se debe sumar al aumento general de 0.6 por ciento), a fin de aprovechar esos recursos para otras áreas fundamentales.

El Consejo Universitario también aprobó por unanimidad la transformación del Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG) en Centro de Investigaciones y Estudios de Género, un "hecho histórico" que pone a la UNAM a la vanguardia en la región.

Este nuevo centro, para el que se tendrán que contratar más investigadores, impulsará el conocimiento teórico y aplicado en estos temas desde un enfoque interdisciplinario. La directora del PUEG, Ana Buquet, detalló en entrevista que si bien actualmente se hace investigación, la labor de esa instancia es más de promoción, pero con su nuevo concepto se realizará mucho mayor trabajo académico.

También se avaló el nombramiento de profesor emérito de la Facultad de Economía al ex secretario de Programación y Presupuesto Carlos Tello Macías, quien tiene una labor docente y de investigación en temas económicos de más de 30 años.

Antes del inicio de la sesión, el rector aseveró en entrevista que México deberá enfrentar 2017, que será complicado en términos económicos y políticos, con fuerza y valor.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/12/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	34

Ciudad Universitaria, un “área peligrosa” por aumento de asaltos

EMIR OLIVARES ALONSO

Consejeros universitarios de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) pidieron a las autoridades de la casa de estudios mayor información en torno a las acciones que se realizan contra la inseguridad en los campus y aplaudieron las medidas tomadas por la Secretaría de Atención a la Comunidad para evitar que se realizara la llamada *megapeda* de fin de semestre, hace unas semanas.

Durante la discusión de asuntos generales de la sesión ordinaria del Consejo Universitario, hubo una larga lista de participaciones, donde los consejeros expusieron que pese a los esfuerzos siguen los delitos y la venta de drogas.

El rector Enrique Graue Wiechers aseveró que se seguirán realizando acciones para mejorar la seguridad en los campus e informó que, en coordinación con las autoridades correspondientes, en el año se logró la detención de 13 vendedores de estupefacientes, pero debido a que el nuevo sistema penal acusatorio privilegia la no detención en ciertos delitos, estos fueron liberados.

Consejeros y autoridades ubicaron varios puntos conflictivos: *las islas*; las esculturas conocidas como Los Bigotes, frente al Metro Universidad; el área de los frontones y los alrededores del Jardín Botánico.

Ana María López Colomé, consejera representante del Instituto de Fisiología Celular, aseveró que el perímetro de Ciudad Universitaria “se ha convertido en un área altamente peligrosa, donde somos asaltados a mano armada los académicos y los estudiantes, tanto en vehículos como a pie. Esto se da en casi todos los accesos: el de eje 10, el de Cerro del Agua, en el bajo puente frente a Rectoría en Insurgentes y en los de avenida del Imán”.

Por ello, solicitó que los funcionarios de la UNAM pidan a las autoridades capitalinas la presencia de un mayor número de elementos policiacos en torno a Ciudad Universitaria.

Luis Alberto Medina, consejero por el Instituto de Física, solicitó datos sobre las acciones contra la inseguridad que se llevan a cabo en la universidad. “¿Nos podrían informar cuáles son las acciones concretas que se van a tomar? Se ha dicho que se han tomado acciones, pero las respuestas que nos han dado han sido muy lentas”.

Al hacer uso de la palabra para responder a todos los comentarios, el rector se comprometió a seguir trabajando en este tema y pidió a los directores no bajar la guardia, sobre todo ante la posibilidad de que se presente consumo de alcohol en las escuelas y facultades.

“Muchas acciones se han tomado en cuanto a los vendedores de sustancias enervantes. Deben saber que se han detenido a 13 personas, detenciones que se hacen fuera del campus (vigilancia UNAM los ubica y se denuncia a la policía). Pero con la entrada en operación del proceso acusatorio de justicia han vuelto a salir.”

El rector dijo que las estadísticas de comisión de delitos se han reducido, pero aceptó que no siempre hay quejas formales, por lo que exhortó a la comunidad a denunciar en caso de ser víctimas de ilícitos, pues las oficinas jurídicas de cada entidad universitaria tienen la instrucción de atender todos los casos y darles seguimiento.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/12/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	38

Preocupa nueva ley de archivos por la “rectoría” de la SG

■ EMIR OLIVARES ALONSO

El máximo órgano de decisión y representación de la Universidad Nacional Autónoma de México, el Consejo Universitario, manifestó su preocupación por el proyecto para modificar la Ley General de Archivos que actualmente se discute en el Senado.

Al finalizar su última sesión ordinaria del año, efectuada ayer en la Antigua Escuela de Medicina, el consejo dio a conocer un pronunciamiento en el que debido a la trascendencia del tema llamó a realizar una amplia consulta a la sociedad y la academia para generar un proceso de deliberación público y abierto sobre el asunto.

El rector Enrique Graue Wiechers alertó que las modificaciones planteadas para esta normativa pondrían en riesgo la investigación histórica.

Diversos sectores han hecho llamados de atención en torno a esta iniciativa de reforma porque se considera que contiene elementos de “regresión democrática” y censura, al otorgar la rectoría de la materia a la Secretaría de Gobernación (SG), por lo que se ha pedido a los senadores no aprobarla en esos términos.

Ayer, durante la discusión de asuntos generales, varios consejeros se pronunciaron contra esa propuesta. Por ello, el Consejo Universitario emitió un pronunciamiento: “Los archivos históricos deben ser públicos y de interés general y deben considerarse fuentes de acceso público. Ello implica que ha de garantizarse el acceso a la documentación histórica y la misma debe preservarse intacta”.

Añadió que en atención al principio de máxima publicidad, contenido en el artículo 6 de la Constitución, “resulta fundamental garantizar que la documentación sólo permanezca en archivos de concentración con causa legal justificada. La información debe contenerse en archivos históricos. Ha de definirse un plazo temporal para su traslado a los mismos”.

El consejo refirió que es necesario impulsar una política de autonomía en la materia, respaldada por un presupuesto suficiente que asegure la profesionalización de los procesos de valoración de la información, el respeto a aquellos archivos que por largo tiempo han constituido una pieza fundamental para el trabajo histórico, el patrimonio cultural y la construcción de la memoria, así como la puesta en marcha de una política pública que no esté supeditada a formas de control político.

Por separado, el Consejo Técnico de Humanidades de la UNAM manifestó su preocupación ante la “inminente aprobación” de la Ley General de Archivos.

En un escrito publicado en la edición de ayer de la *Gaceta UNAM*, este órgano del subsistema de la investigación en Humanidades —donde están representados los sectores de todas las entidades universitarias del área— remarcó que en el artículo 36 de la iniciativa se define que los documentos contenidos en archivos históricos son “públicos y de interés general”, y añade que los documentos transferidos a un archivo histórico “no podrán ser clasificados como reservados o confidenciales”.

Sin embargo, acotó el Consejo Técnico de Humanidades, “no se dice que deben considerarse fuentes de acceso público, como sí lo define la ley federal vigente”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/12/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

Entrega el IPN reconocimientos a egresados de la ENCB

DE LA REDACCIÓN

Los egresados politécnicos tienen el reto de encontrar soluciones a los grandes problemas que enfrenta el país, expresó ayer el secretario académico del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Miguel Ángel Álvarez Gómez, en la ceremonia de entrega de reconocimientos a egresados de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB).

El funcionario los invitó a ser críticos en su entorno social, respetuosos de los derechos ajenos, conscientes de las necesidades de su comunidad y solidarios en la construcción de respuestas y soluciones pertinentes para el bienestar de la sociedad.

La entrega de reconocimientos fue para los estudiantes de la generación 2012-2016 de las carreras de ingeniero en sistemas ambientales, químico farmacéutico industrial, ingeniería en bioquímica y licenciatura en biología.

En el Centro Cultural Jaime Torres Bodet se reconoció a los alumnos por el esfuerzo y dedicación a lo largo de su estancia en el Instituto.

El director de la escuela, Mario González Pacheco y Morales, expresó que la ENCB preparó a profesionistas entusiastas con conocimiento y valores para enfrentar los retos que la vida profesional les imponga.

“El egresado de cada generación enfrenta una forma de evaluación más compleja e integral, pues son producto de una interacción entre profesores y programas de estudio, diseñados y operados para dar respuesta a las necesidades que el país demanda”, expresó Mario González.

Asimismo, agradeció a los padres de familia por confiar la educación de sus hijos al IPN e invitó a los egresados a poner el nombre de su escuela en alto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/12/16	ESTADOS	40

MORELOS

Hacienda da 50 mdp extra a la UAEM, anuncia gobierno local

● Universidad recibió además 100 mdp para que cumpla con sus obligaciones laborales

JUSTINO MIRANDA Corresponsal

Cuernavaca.— La Secretaría de Hacienda y Crédito Público Federal (SHCP) depositó 50 millones de pesos extraordinarios a la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) como resultado de las gestiones realizadas por el gobernador de la entidad Graco Ramírez Garrido Abreu, y el cual contó con el respaldo de los líderes sindicales de la máxima casa de estudios.

Así lo informó el gobierno estatal y precisó que en este mes la UAEM recibió 100 millones de pesos extraordinarios no regularizables, para que cumpla con sus obligaciones laborales con los trabajadores sindicalizados y jubilados.

El pasado miércoles los sindicatos de trabajadores administrativos y académicos de la UAEM emplazaron al rector Alejandro Vera Jiménez cubrir el pago del aguinaldo a más tardar el próximo 23 de diciembre, de lo contrario estallarán la huelga el 9 de enero, al regreso de vacaciones.

Mario Cortés Montes, representantes de los académicos justificó el riesgo de huelga al decir que el rector de esa casa de estudios incumple con las prestaciones y aguinaldo de alrededor de dos mil 600 trabajadores, entre sindicalizados y jubilados.

En este contexto el gobierno estatal destacó la participación de Virginia Paz Morales, representante de los trabajadores administrativos y de Cortés Montes por buscar el bienestar de sus representados, ya que a principios de mes ambos dirigentes sostuvieron un encuentro con el gobernador para externar su preocupación por la crisis financiera que prevalece en la UAEM.

El pasado 9 de diciembre, de manera extraordinaria, se depositaron

50 millones de pesos del presupuesto estatal para que la Universidad pudiera solventar sus compromisos con su base gremial.

“Este viernes 16 de diciembre, tal y como se comprometió el gobernador Graco Ramírez, se avanzó en las gestiones ante el gobierno federal y se cumple con el segundo depósito por la misma cantidad, con lo que la UAEM contará ya con los 100 mdp acordados”, informó en un comunicado el gobierno morelense.

También subrayó que hay confianza en que la Rectoría y el Consejo Universitario avanzarán con los acuerdos realizados ante las instancias federales para aplicar las medidas de austeridad y racionalidad que la situación financiera de la universidad estatal reclama.

Desde el martes la dirigente sindical de los trabajadores administrativos, Virginia Paz, dirigió una carta al rector Vera Jiménez para decirle que “el déficit financiero de 472 millones de pesos (de la UAEM) es responsabilidad del rector por una mala administración, y no de los trabajadores”, cita el texto. ●

“Este viernes, tal y como se comprometió el gobernador Ramírez, se avanzó en las gestiones ante el gobierno federal y se cumple con el segundo depósito [a la UAEM]”

COMUNICADO DEL GOBIERNO MORELENSE

2,600

SINDICALIZADOS de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos no han recibido aguinaldo.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA MEXICANA



Aurelio Nuño apuesta por la cultura y las artes

POR XIMENA MEJÍA

lizzet.mejia@gimm.com.mx

La educación de calidad, el impulso a las ciencias y apoyo a la cultura y las artes son piedras angulares de la nación, aseguró el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño.

En el Salón Adolfo López Mateos de la Residencia Oficial de Los Pinos, Nuño Mayer aseveró, en el marco de los Premios Nacionales de Ciencias, Artes y Literatura 2016, que no se debe temer al cambio, sino mirarlo de frente, y señaló que quienes hoy reciben esos premios representan a un México que no teme a sus propias potencias, y son ejemplo de quienes siempre están dispuestos a aprender.

Ante investigadores, artistas, académicos, científicos, legisladores y familiares de los premia-

dos, abundó que las ciencias y las artes permiten reconocer el pasado; reflejar la identidad del presente, y dibujar la esperanza del futuro.

CULTURA Y LIBERTAD

Aurelio Nuño Mayer apuntó que cultura y arte no están acabados del todo, y son la fuerza que empuja para salir adelante.

Indicó que la cultura está asociada a la libertad, igualdad, orgullo e identidad, y externó que con la transformación educativa que impulsa el Presidente de la República, se busca formar niños y jóvenes que desarrollen todas sus capacidades.

Recordó que con los Premios Nacionales de Ciencias, Arte y Literatura, la República reconoce a científicos y creadores que han dedicado su vida a esas actividades, y explicó que en este año el reconocimiento se dividió en dos, por la creación de la Secretaría de Cultura.

Con la entrega de esos premios se otorga a las ciencias y la cultura el lugar que les corresponde, consideró Nuño Mayer, quien aprovechó el espacio para hacer un discreto homenaje a quien fuera titular

de la Secretaría de Cultura, Rafael Tovar y de Teresa, quien fue un ejemplo para el país como historiador, escritor, diplomático y servidor público.

ESPERANZA

Un cambio que da un proyecto y una gran esperanza para el futuro. Este cambio tiene como pilar a la educación de calidad, dijo Nuño.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/12/16	PRIMERA	18



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/12/16	NACIONAL	6

Aplican examen para plazas en Oaxaca

REFORMA / STAFF

La Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que 917 egresados de escuelas normales de Oaxaca participaron ayer en el examen de nuevo ingreso para ocupar una plaza en la entidad.

En un comunicado, detalló que la aplicación del examen se realizó en 12 sedes ubicadas en la Ciudad de México.

Al Concurso de Oposición Extraordinario para el Ingreso a la Educación Básica, destacó, acudieron 917

de los 947 sustentantes programados, es decir 96.7 por ciento.

Otros 108 sustentantes presentarán hoy la evaluación de la lengua indígena.

La SEP indicó que la última jornada de evaluación de 2016 se llevó a cabo “en condiciones óptimas de normalidad, eficacia, transparencia y alta participación”.

“Esta jornada ha sido sin duda alguna histórica, dadas las condiciones particulares que ha vivido dicha entidad federativa”, apuntó.

La aplicación del examen

de nuevo ingreso tuvo lugar luego de que el Gobernador de Oaxaca, Alejandro Murat y la comisión política de la Sección 22, acordaran la semana pasada regularizar 3 mil 699 plazas de trabajadores de la educación.

Durante 2016, reportó la SEP, un total de 297 mil 224 docentes, apoyos técnicos pedagógicos y personal con funciones de dirección y supervisión se presentaron a las evaluaciones del Desempeño, Diagnóstica, de Ingreso y Promoción, ordinarias y extraordinarias.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/12/16	NACIONAL	12

Quejas contra servidores

La Comisión Estatal de los Derechos Humanos de Jalisco emitió cinco recomendaciones.

- 2 a la Secretaría de Educación por abuso sexual y violencia de género en escuelas.
- 2 para la Fiscalía General del Estado por mal proceso en denuncia de abuso sexual y quejas de comunidades indígenas.
- 1 al Comisionado para la Protección de Riesgos Sanitarios de Jalisco por mala atención a un adulto mayor.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/12/16	NACIÓN	23

Capacitan a maestros que reprueban evaluación

● En 2017, la ANUIES pondrá en línea estos cursos a disposición de todos los docentes, señalan

TERESA MORENO

—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) capacitará a maestros de educación básica que hayan resultado no idóneos en la evaluación de desempeño docente, dijo el secretario general de esta organización, Jaime Valls Esponda.

En conferencia, indicó que después de un año de planeación para 2017 la ANUIES estará en condiciones de poner estos cursos de capacitación a disposición de los docentes, a fin de que puedan tomarlos en línea o de manera semipresencial.

Se trata de dos cursos de capacitación que estarán enfocados en la informática y estudiar a través de internet, y el otro sobre planeación del trabajo docente, que es uno de los temas incluidos en la evaluación de desempeño docente que se aplica a los maestros.

“En el tema de la reforma educativa estamos trabajando propuestas concretas de cursos y capacitación para los docentes que no salieron bien evalua-

dos, estamos trabajando estrechamente con la Subsecretaría de Educación Básica, con el INEE y otras instituciones. Ya tenemos dos cursos listos para iniciar en 2017, y es a través de la capacitación de los docentes que vamos a mejorar la educación para los jóvenes”, dijo.

Se está desarrollando una metodología para que exista vinculación entre universidades y escuelas normales, para que los primeros apoyen con sus conocimientos disciplinares a los docentes y los normalistas enseñen técnicas pedagógicas a sus compañeros.

Valls Esponda señaló que la asociación está trabajando con la Subsecretaría de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP) en una evaluación que dará pie a una propuesta sobre distintos mecanismos para incrementar el financiamiento de las universidades, en el marco de la situación económica compleja que se viene para el país y que tiene impacto en los recursos extraordinarios que reciben.

Dijo que hay estrategias que se pueden implementar en las entidades para que las instituciones se hagan de ingresos, por ejemplo, de acuerdo con la vocación productiva de cada estado, se pueden ofrecer o vender servicios a la industria.

“El subsidio ordinario se mantiene y esto garantiza la operación de las universidades, pero también es muy importante generar recursos propios, que tienen que ver con la venta de servicios, laboratorios y trabajo conjunto con talleres”. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/12/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

Rezago grave en la escolaridad de 7.3% de los alumnos de bachillerato: INEE

LAURA POY SOLANO

En México, al menos 7.3 por ciento de los jóvenes que cursan su bachillerato enfrentan un rezago grave en su escolaridad, mientras en secundaria alcanza a 4.1 por ciento de los adolescentes. De acuerdo con un reporte de indicadores educativos elaborado por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), Oaxaca, Guerrero y Chiapas son las entidades con el mayor porcentaje de alumnos en rezago grave, es decir, que no están inscritos en el grado que les corresponde por su edad.

Sin embargo, a escala nacional se estima que de cada mil alumnos que ingresan a la primaria, 219 tardan más de seis ciclos en concluirla, y casi 20 por ciento de quienes cursan su formación secundaria no egresan en tres años. Si se considera el seguimiento de una generación en primaria y secundaria, se detectó que 56.6 por ciento logra concluir ambos niveles educativos en los nueve años reglamentarios, 15.1 por ciento lo hizo en 10 ciclos escolares, pero otro 2.3 por ciento requirieron 11.

A esto se suma que no todos los niños y adolescentes en edad de cursar la formación básica obligatoria están en las aulas. En el caso de los menores de 3 a 5 años, se reportó una tasa de matriculación de 81 por ciento para el ciclo escolar 2014-2015, mientras que en los niños de entre 6 y 11 años la asistencia a la escuela primaria es casi universal, pero desciende en la secundaria, pues en los de 12 a 14 años la asistencia es de 96.2 por ciento, pese a que su obligatoriedad se decretó desde 1994. En el caso de bachillerato, en los adolescentes de 15 a 17 años, se reportó que sólo 65 por ciento están en las aulas.

La deserción escolar es otro de los factores que impactan en el rezago educativo, pues se detectó que el porcentaje de alumnos que abandonan un nivel educativo antes de concluirlo es mayor conforme se avanza en los ciclos formativos. En primaria, se estima que 0.8 por ciento de los estudiantes desertan, pero es el quinto grado de primaria donde se detectan los porcentajes más altos, con 1.2 por ciento.

En secundaria, se estima que 4.1 por ciento de los alumnos desertaron o fueron expulsados del sistema educativo, mientras en la educación superior, para el ciclo 2013-2014, los indicadores elaborados por el INEE reportaron 15.3 por ciento de deserción, aunque destaca que "hay tasas superiores a 20 por ciento en algunos grados específicos".

Los indicadores, elaborados con datos oficiales de la Secretaría de Educación Pública, destacan, en cuanto a la tasa de eficiencia terminal, que la primaria presenta los porcentajes más elevados. Los planteles de secundaria alcanzan una tasa de eficiencia general de 90 por ciento. En el bachillerato se reporta una tasa de 63.2 por ciento, aunque entidades como Sinaloa, Nayarit y Puebla presentan una eficiencia terminal promedio de 70 por ciento.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/12/16	1	2

Inician vacaciones de invierno

Este viernes es el último día de actividades escolares para los casi 26 millones de estudiantes de nivel preescolar, primaria y secundaria de todo el país. Para la Ciudad de México las vacaciones de invierno serán del 19 de diciembre al 6 de enero de 2017, retornando a clases el lunes 9, de acuerdo con la SEP. **PUBLIMETRO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/12/16	MÉXICO	10

Proponen libros de texto acordes a cada entidad

La Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF) acusó que los malos resultados en la prueba PISA se deben a que los libros de texto son los mismos para todo el país, lo que limita las estrategias educativas en las escuelas, por lo que urgió a la Secretaría de Educación Pública (SEP) a permitir a las secretarías estatales y papás la elección de sus propios libros.

En conferencia de prensa, Consuelo Mendoza, presidenta de la UNPF, aseguró que pese a las buenas intenciones de la reforma educativa, ésta se queda corta en varios temas, y uno de ellos es el libro de texto único, el cual le quita autonomía a las escuelas.

“Es preocupación de la Unión desde hace muchos, incluso años antes de la reforma, el que haya un libro de texto obligatorio y único, que va haciendo que se reduzca la cultura y posibilidades de los niños de tener mejores oportunidades”, aseveró Mendoza.

Según la representante de la Unión, la muestra de que estos libros han sido un fracaso es que en los últimos 15 años los resultados en PISA han sido malos, incluso en las escuelas particulares, las cuales están atadas a los contenidos de la SEP dictados a través de sus textos.

Por ello, desde la UNPF llaman a las autoridades educativas a abrir la gama de posibilidades en los textos, para que cada entidad elija el que más le conviene de acuerdo a su contexto. “Podrían ser varios libros de texto, podrían concurrir varias editoriales para presen-



Educación. Estudiantes de primaria toman clases en Quintana Roo.

¿QUÉ PROPONE LA UNPF?

- **Que la SEP** presente diversos libros de texto para que cada secretario de Educación estatal, previa consulta con los padres, escoja el mejor para su entidad.
- **El Estado mexicano** seguirá a cargo de la compra y distribución final de los libros
- **Crear una red** de padres de familia con alcance nacional para definir las políticas educativas
- **Eliminar del sistema educativo** los intereses sindicales y políticos

tar diferentes libros de texto o si se mandan a hacer tendrían que encontrar la fórmula para representar las realidades de acuerdo a cada estado o que haya una gama amplia”, propuso. / ALEJANDRO SUÁREZ

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/12/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

El sistema educativo “opera de manera insuficiente y desigual”

● Mayor equidad, entre los retos que enfrenta el país: Schmelkes

DE LA REDACCIÓN

La presidenta del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), Sylvia Schmelkes del Valle, aseguró que los resultados de la Evaluación para las Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje (ECEA) en escuelas primarias muestran que el sistema educativo “opera de manera insuficiente y desigual”.

Al dictar una conferencia sobre el cumplimiento del derecho a la educación en nuestro país, organizado por el Ateneo Español en México, indicó que en “ninguna modalidad escolar los centros cuentan en su totalidad con las condiciones básicas para la enseñanza y el aprendizaje”.

Agregó que las mayores carencias se encuentran en los planteles ubicados en los contextos más desfavorables, “en los cuales se atiende a la población con mayor grado de vulnerabilidad”, por lo que insistió en que la escuela es el “mecanismo igualador por excelencia y debe ayudar a transitar hacia una educación que asegure una vida en dignidad para todos”.

Schmelkes del Valle señaló que la inequidad en educación se entiende como una violación del derecho de todos a una enseñanza de calidad. Por ello, resaltó que el Estado es su garante, por lo que debe asegurar progresivamente su cabal cumplimiento.

Recordó que Katherina Tomasevsky, primera relatora de la Organización de Naciones Unidas (ONU) del derecho a la educación, propuso que éste no puede reducirse al mero acceso a la enseñanza, sino que debe tratarse de una educación de calidad, y los indicadores con los que se mida han de referirse a ella.

Schmelkes del Valle destacó que si bien México avanza de “manera continua, el país tiene entre sus retos otorgar mayor atención a la equidad, mejorar la infraestructura, transformar el currículo y fortalecer la formación inicial y continua de los maestros”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/12/16	NACIONAL	2

Combaten deserción

■ La Cámara de Diputados aprobó y envió al Senado una reforma a la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes, con el fin de que las instituciones educativas notifiquen a la procuraduría de protección correspondiente, casos de abandono o asistencia irregular de los estudiantes. **Staff**

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/12/16	REPÚBLICA	8

Convoca Moreno Cárdenas al magisterio a trabajar en unidad

El Sol de México

POR JORGE CHI SEGOVIA

CORRESPONSAL

CAMPECHE, Camp. (OEM-Informex).- En el marco de la inauguración del IX Congreso Extraordinario de la Sección 4 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), el gobernador Alejandro Moreno Cárdenas convocó al magisterio estatal a trabajar en unidad para construir el mejor Campeche de todos los tiempos y llevarlo a los niveles más altos del rubro educativo.

Moreno Cárdenas aseguró que en las aulas, están las fuentes inagotables del progreso y la fortaleza de los campechanos para forjar una mentalidad inquebrantable a favor de Campeche, con niños y jóvenes bien preparados que alienten el crecimiento y el desarrollo del Estado.

Con la presencia de Job Bernache Guzmán, presidente del IX Congreso Seccional Extraordinario, y representante del líder na-



EL GOBERNADOR de Campeche aseguró que en las aulas están las fuentes inagotables del progreso y la fortaleza de los campechanos.

cional del SNTE, Juan Díaz de la Torre, el mandatario reconoció en la Sección 4 a uno de los principales factores de la estabilidad política, social y económica del Estado: "la paz y la armonía que se vive en Campeche es fruto del trabajo de

todos y cada uno de nosotros en la responsabilidad que tenemos".

Destacó ante el pleno de delegados electos para participar en esos trabajos; ante líderes regionales del SNTE y autoridades educativas federales y estatales, que las maestras

y los maestros de México jamás han sido ni serán un obstáculo, "al contrario, las maestras y los maestros son la solución para tener una educación de calidad, de primera, como merecemos los mexicanos y como merecemos los campechanos".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/12/16	ESTADOS	36

MICHOCÁN

Liberan a seis maestros de CNTE; vinculan a proceso a otro

CARLOS ARRIETA Corresponsal

Morelia.—Un juez federal con sede en esta ciudad dictó auto de no vinculación a proceso a los seis profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), detenidos el pasado 7 de diciembre en el municipio de Pátzcuaro mientras bloqueaban las vías del tren y luego de enfrentarse con policías estatales, por lo que fueron liberados.

En torno a los hechos, la Secretaría de Seguridad Pública (SSP) estatal informó el día de su captura que, derivado de los bloqueos a las vías del tren que realizó un sector de la CNTE, los seis docentes habían sido puestos a disposición de la Procuraduría General de la República (PGR).

La dependencia estatal acusó que en esta acción, el subdirector de la Policía Territorial, Pablo Alarcón, resultó con una lesión en la cabeza; sin embargo, el juez federal del caso consideró que no existen elementos que vinculen a los detenidos con estos hechos, por lo que pudieron salir sin cargo alguno.

Pese a la liberación de los docentes, la Sección 18 de la CNTE tomó algunos centros comerciales en varios puntos

de la entidad, ya que la tarde del miércoles, una juez federal de control vinculó a proceso a otro de los agremiados de la Coordinadora y le dictó prisión preventiva oficiosa por los delitos de sabotaje y ataque a las vías federales de comunicación, por lo que enfrentará su proceso penal en prisión.

Ante ello, la dirigencia magisterial disidente advirtió que además de exigir la liberación de su compañero, su plan de acciones también es para pedir que se realicen los pagos pendientes a cerca de 15 mil agremiados, bonos que se les adeudan desde hace dos años y la regularización de cerca de 15 mil plazas de docentes y administrativas.

La CNTE también reclama la autorización de cerca de 8 mil plazas automáticas para egresados de las generaciones 2013, 2014 y 2015. La Sección 18 informó que a pesar de los cierres carreteros y las como movilizaciones en alcaldías realizadas esta semana, no descartan radicalizar sus planes.

En tanto, integrantes del Consejo Consultivo del Migrante Michoacano pidieron a la CNTE respetar el Estado de derecho, así como la garantía de niños y jóvenes a recibir educación. ●

15 MIL

AGREMIADOS a la CNTE reclaman pagos pendientes y bonos que el gobierno estatal les adeuda desde hace dos años.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/12/16	ESTADOS	38

MICHOCÁN

Privilegia Aureoles educación de la niñez sobre asuntos laborales

● Consejo Consultivo del Migrante llama a la CNTE a respetar el Estado de derecho

Morelia.— El Consejo Consultivo del Migrante Michoacano hizo un llamado a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) para que respeten el Estado de Derecho y la garantía que tienen todos los niños y jóvenes del estado a recibir educación en los diferentes niveles escolares.

Así, en la segunda sesión ordinaria de este organismo, encabezada por el gobernador Silvano Aureoles Conejo, sus integrantes coincidieron en que sobre cualquier derecho laboral se en-

cuentra el derecho a que la niñez tenga una educación de calidad.

Atención al sector. En la reunión, Aureoles Conejo revisó el avance de los diez compromisos que asumió con los migrantes; consideró que deden contemplarse como personas que hacen aportes sumamente relevantes al desarrollo del país, y enfatizó su decisión de consolidar a Michoacán como una región binacional.

Las principales inquietudes del sector se centraron en las políticas emprendidas por la administración actual para atender a la población que radica en otras naciones. Aunado a lo anterior, mostraron su preocupación para que se establezcan mecanismos que logren la reinserción laboral ante una posible

deportación masiva anunciada por el republicano Donald Trump, presidente electo de Estados Unidos.

Sobre el tema, el perredista explicó que resulta necesario y urgente generar las condiciones para la inversión productiva, "la cultura empresarial y emprendedora de muchos de ustedes migrantes la quiero acá", señaló.

Además, adelantó que se desarrolla una lista de proyectos con el fin de ofrecer mayores alternativas de inversión a los connacionales y que las remesas sean mejor aprovechadas. "Mi deseo es que se considere a los migrantes en áreas de inversión y fondos", dijo.

El mandatario, junto a varios integrantes de su gabinete, presentaron una primera propuesta para la consolidación del Banco del Migrante y afirmó que su gobierno, acompañado de diversas instancias federales, ya estudia las posibles estrategias para prever un fondo contingente, en caso de recibir a muchos paisanos de regreso.

"Quiero reiterar el compromiso del Gobierno del Estado con los migrantes, vamos a profundizar más en el diseño de políticas públicas. Sé que con el apoyo de ustedes vamos a sacar al estado adelante", expresó.

José Luis Gutiérrez, secretario del Migrante, señaló que este Consejo estuvo sin operar durante cuatro años y su reactivación fue uno de los compromisos del gobernador. ● Redacción

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/12/16	REPÚBLICA	1

Vinculan a proceso a maestro de la CNTE que dañó vías del tren

■ Dejan en libertad a los otros seis que causaron destrozos en Lázaro Cárdenas

El Sol de Morelia

POR KARLA MARTÍNEZ

MORELIA, Mich. (OEM-Informex).- Un juez federal determinó vincular a proceso a Miguel B., director de la Escuela Secundaria Técnica 154, de la tenencia de Guacamayas, por el delito de sabotaje, informó la delegación estatal de la Procuraduría General de la República.

Con esto, el también integrante de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) deberá enfrentar su proceso en prisión conforme a los lineamientos del Nuevo Sistema de Justicia Penal.



De acuerdo con la indagatoria, el pasado 8 de diciembre elementos de la Policía Michoacán recibieron una alerta sobre la presencia de un grupo de maestros adheridos a la CNTE cuando bloqueaban y causaban destrozos en las vías del tren, en el municipio de Lázaro Cárdenas.

VEA: **SABOTEÓ... 5B**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/12/16	REPÚBLICA	5

Saboteó las vías con un soplete

VIENE DE LA PÁGINA 1

En el lugar los agentes detuvieron a uno de los presuntos agresores, identificado como Miguel B., de 58 años de edad, en los momentos en que partía los rieles con un soplete para sabotear el paso del tren.

Tras su detención, el docente fue puesto a disposición del agente del Ministerio Público de la Federación para los efectos de ley.

Con los elementos de prueba recabados, el representante social de la Federación solicitó ante el juez de control las audiencias iniciales, las cuales se llevaron a cabo calificando de legal la detención y formulando las imputaciones.

En la audiencia celebrada este miércoles y luego de conocer los alegatos de la parte acusadora y de los abogados del imputado, el juzgador dictó la vinculación a proceso y con ello la prisión preventiva oficiosa.

El procedimiento se llevó a cabo en cumplimiento al Programa Anual de Trabajo Delegacional de la Delegación en Michoacán de la PGR, dependiente de la Subprocuraduría de Con-

trol Regional, Procedimientos Penales y Amparo.

NO HUBO PRUEBAS CONTRAS LOS OTROS SEIS DOCENTES

Cinco horas de desahogo de pruebas fueron suficientes, para que el cuerpo jurídico de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación consiguiera consumir la libertad de seis de los siete docentes que fueron procesados por el delito de sabotaje.

Previo al resolutivo del juez a cargo del caso, el litigante de la CNTE, Medardo Gutiérrez Guzmán, había augurado un encarcelamiento de por lo menos dos meses para los acusados.

“No hubo datos de prueba suficientes en la carpeta de investigación, y la imputación que hizo la fiscalía fue sin datos suficientes como para vincular, entonces cuando la juez no tiene suficientes elementos, después de un amplio debate, finalmente la juez resolvió el auto de no vinculación, que deja a los compañeros en absoluta libertad”, explicó el jurídico de la CNTE, Medardo Gutiérrez Guzmán.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna. El correo ilustrado. Estudiantes rencauzan el servicio social (La Jornada, p. 2)

SEP

Columna. Nuestra educación continúa en crisis (La Prensa, p. 35)

Columna. Los difíciles tiempos que vienen (Contralínea, p. 16 y 17)

Columna. Cuanta corriente. Concanaco: ¿Qué pasó con esa gobernanza? (Excelsior, p. 4)

Columna. Placeres y negocios (Reforma, p. 89-Club Reforma)

SECTOR EDUCATIVO

Columna. ¿Cuál es la ruta en el tema educativo? (La Crónica, p. Cuatro)

Columna. Sin protocolo. Corrupción, mal endémico (La Prensa, p. 12)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/12/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Estudiantes rencauzan el servicio social

Más de 110 estudiantes, principalmente de la UNAM, intervenimos hoy en cinco comunidades de la Montaña Alta de Guerrero agrupados en la Brigada Multidisciplinaria de Apoyo a las Comunidades de México. Reconstruyendo el vínculo entre las instituciones de educación superior y el pueblo pobre, rescatamos el sentido que debe tener el servicio social en las universidades públicas.

Mientras el rector Graue Wiechers insiste en que "hay que reinventarnos" frente a la crisis de México, nosotros decimos que eso no será posible si las casas de estudio siguen transformándose en agencias de recursos humanos para las transnacionales y la iniciativa privada, alejándose del compromiso histórico y las necesidades de las comunidades rurales del país y el pueblo en general. Por falta de congruencia y alternativa, conducimos nuestros propios esfuerzos a "ser dignos de la UNAM", pero sobre todo, para ser dignos con este pueblo que paga nuestra educación y sostiene la economía de la nación. En la UNAM existe sólo un servicio social comunitario para los más de 280 mil alumnos.

Llamamos al pueblo a estar atentos al desarrollo y resultados de esta brigada independiente, que termina el 22 de diciembre, y donde también participan estudiantes del IPN, la UAM, la UACM y la ENAH. Pese a la inseguridad imperante, ésta no debe paralizar nuestras tareas históricas en la construcción de una sociedad justa, libre y soberana.

Claudio Arturo Todd, Brenda Anel Díaz Araiza e Ingrid Alejandra Vázquez Zavala, representantes de los alumnos en los consejos técnicos de la Facultad de Economía, Trabajo Social y de la carrera de bibliotecología de la UNAM, respectivamente. Participantes de la edición 20 de la BMACM. Walter Julián Ángel Jiménez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/12/16	1	35

Nuestra educación continúa en crisis

Emilio Troncoso

Transcurridas dos terceras partes del periodo de gestión del actual gobierno, seguimos recibiendo las mismas noticias, al presentarse los resultados del Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes (PISA, por sus siglas en inglés: Programme for International Student Assessment), ubicando a nuestro país en un lugar crítico, al grado que la directora de gabinete de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), Gabriela Ramos, lamentó que los resultados que alcanza México siempre han sido y siguen siendo decepcionantes, que el país siga muy rezagado y que no haya tenido variaciones significativas en los últimos años.

De acuerdo al informe presentado, México permanece en el último lugar de los países de la OCDE, al medir la calidad del sistema educativo, según los datos de la evaluación PISA que se aplicó en 2015, en donde los jóvenes de 15 años obtuvieron 416 puntos en ciencias, 423 puntos en lectura y 408 puntos en matemáticas, mientras que el promedio de calificación de la OCDE fue de entre 493 y 490 en las tres materias.

Como es evidente, los grandes males de la educación en nuestro país continúan siendo el bajísimo rendimiento que se tiene en habilidades matemáticas, comprensión lectora y ciencias, por lo que es urgente tomar como referente estos resultados, que han sido una constante después de 15 años en los que se han aplicado exámenes a nuestros alumnos y que al analizarlos nada ha cambiado, para reorientar el rumbo de nuestro sistema educativo.

Ahora que está por presentarse el nuevo modelo educativo, después de un proceso de análisis en distintos foros, es indispensable considerar la necesidad de que nuestros alumnos egresen de educación básica con procesos bien firmes de comprensión lectora, entendiendo a ésta como un proceso constructivo mediante el cual el lector otorga sentido a un texto, mediante el empleo de un conjunto de estrategias como es la anticipación, el muestreo, la confirmación, la autocorrección, etcétera, que constituyen un esquema complejo con el cual se obtiene, se evalúa y se utiliza la información textual para construir el significado.

Las habilidades matemáticas son otro de los grandes retos de la educación en nuestro país. En el terreno educativo cada día cobra más importancia la atención que se destina en el currículum al tema de la habilidad para resolver problemas, pero desafortunadamente todavía es muy común encontrar en las aulas prácticas educativas que se centran más en que el alumno obtenga resultados correctos, que en desarrollar las capacidades mentales para que el educando cuente con las herramientas que le permitan explorar procedimientos para solucionar una dificultad expuesta a su intelecto.

Los seres humanos hemos vivido resolviendo problemas, desde el más básico que asegura la supervivencia hasta los más complejos planteados por la ciencia y la tecnología, por lo que la evolución del ser humano ha sido posible gracias a que ha encontrado la manera de superar obstáculos y resolver dificultades. En la Educación Básica se debe dotar a los alumnos de las herramientas suficientes que le permitan tener la oportunidad de enfrentar retos al intelecto sin temor a equivocarse, en donde el error sea punto de partida para la búsqueda de nuevas estrategias para encontrar soluciones correctas.

Otro gran reto en Educación Básica es fomentar el desarrollo del pensamiento crítico científico, entendiendo a este como la capacidad de analizar, con base en un marco refe-

RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/12/16	1	35

rencial que parte de la realidad y los avances científicos, para poder poner en tela de juicio un planteamiento y emitir un juicio de valor. La enseñanza de la ciencia es indispensable para que un país esté en condiciones de atender sus necesidades, siendo fundamental difundir la alfabetización científica para mejorar las condiciones sociales e involucrar a la ciudadanía en la toma de decisiones relativas a la aplicación de los avances científicos y tecnológicos, requiriendo de revisar muy a fondo los contenidos temáticos abordados en Educación Básica y romper con la saturación existente en los programas de estudio, que hacen tedioso su abordaje.

Ante esta realidad, el titular de la Secretaría de Educación Pública, Aurelio Nuño, ha aceptado que nuestro país se encuentra en el mismo nivel escolar que hace 10 años, y que esto reitera la necesidad de la reforma educativa emprendida en la actual administración. Aunque es cierto que los resultados de este proceso no es posible observarlos en el corto plazo, también es cierto que ni al finalizar este sexenio se podrá observar mejoría alguna, sólo siendo posible observar objetivamente, el control administrativo hacia los docentes, olvidándose del supuesto de que la evaluación de su desempeño, tiene como finalidad identificar sus áreas de oportunidad e implementar trayectos de formación y desarrollo profesional para mejorar su práctica educativa.--

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/12/16	1	16 Y 17

LOS DIFÍCILES TIEMPOS QUE VIENEN

JORGE MELÉNDEZ PRECIADO

Otra vez el Fondo Monetario Internacional (FMI) nuestro patrón que continúa elogiando las famosas reformas estructurales de Peña Nieto, las cuales no han servido para nada, algo que tiene muy claro la gente por eso las rechaza y ubica al funcionario con 24 por ciento de aprobación dice que nuestro crecimiento será de 2.1 por ciento.

Nuevamente estaremos, en realidad, varados, ya que una cifra de esa magnitud hace que la economía sea mediocre, algo que al inicio de este sexenio se dijo que se resolvería ampliamente con el acuerdo en Los Pinos entre los partidos Revolucionario Institucional (PRI), Acción Nacional (PAN) y de la Revolución Democrática (PRD): el *trío maldéfico* que ha engañado a la población y que se reparte el poder con impudicia y sin freno.

Según el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), 53 millones de nacionales están en riesgo de caer en la pobreza, lo que haría más amplio el espectro de quienes no tienen lo elemental para vivir.

Entre 2000 y 2012, dice el mencionado programa, 46 por ciento de la población tuvo movilidad ascendente; o sea, mejoró sus ingresos. Pero en la actualidad, por diversos factores, de 5 a 7 millones bajarán en sus percepciones.

Esto se debe a que millones no tienen protección social, no obtienen transferencias de recursos y no cuentan con seguro de desempleo. Más aún, únicamente el 36 por ciento tienen pensión; aunque en muchos casos es muy limitada, como observamos en un anuncio televisivo donde un adulto mayor tiene que vender su auto de toda la vida por 45 miles de pesos, supuestamente para guardar el dinero para su vejez (*sic* que se está a punto de morir).

Otra de las cuestiones que padecemos, lo sabe-

mos hace tiempo, es que los jóvenes no tienen posibilidades de estudiar ni de trabajar. Se trata de 7 millones, en un país donde este tipo de personas son consideradas el bono demográfico, ya que si obtuvieran empleo estarían contribuyendo al presente y al futuro del país. Pero no es así.

Según el especialista Carlos Fernández Vega (*La Jornada*, 21 de noviembre), entre 2013 y 2017, el gobierno actual ejercerá la bonita suma de 25 billones de pesos, una cantidad nunca antes vista y mal repartida. Desgraciadamente, ya sabemos que la distribución es terriblemente desigual, pues el 1 por ciento rico se apropia de 47 veces más

de lo que obtiene el 10 por ciento pobre.

Simplemente hay que ver los salarios de funcionarios, magistrados, gobernadores, legisladores y demás que son desmesurados en comparación con los países del Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN): Estados Unidos y Canadá. Claro, si además le agregamos lo que se roban los mandatarios, y la impunidad existente, la cosa es de pavor.

Un solo caso. Fidel Herrera, el exgobernador de Veracruz, hoy cónsul en Barcelona, y enriquecido por su relación con cárteles, entre ellos el de Los Zetas, al decir de agencias estadounidenses, percibe cerca de 9 mil euros mensuales. Además, su hijo es funcionario en Canadá, con un sueldo amplio pero no revelado (Carlos Fazio, *La Jornada*, 21 de noviembre).

Hace poco supimos que en 2015, Peña Nieto erogó 9 mil 619 millones de pesos en los medios de difusión: 248 veces más que lo utilizado para la defensa de los Derechos Humanos y nueve veces más que lo dedicado a las escuelas de calidad (*Sin Embargo*, 22 de noviembre).

CONTRALÍNEA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/12/16	1	16 Y 17

La campaña gubernamental hace meses señala que lo bueno que hace el gobierno no se cuenta, pero cuenta mucho. Lo cual quiere decir que la propaganda a los medios es errónea, está mal dirigida o nadie la cree. Empero, mucho de lo que se dice en la propaganda oficial no es obra de una administración que ayude a la gente, sino parte de un compromiso que se debe llevar a cabo y no se hace correctamente, aunque se difunde como si fuera algo fuera de serie, un beneficio de ciertos personajes maravillosos (*sic* que descubre la impostura).

En el reciente presupuesto gubernamental que se aprobó para el siguiente año, hay recortes de actividades sustanciales por todos lados. Un caso: el Fondo de Cultura Económica tuvo que cerrar cuatro librerías por bajo presupuesto. Algo que ocurrirá en otras áreas como salud, educación, ciencia y tecnología y universidades.

Por eso, organizaciones no gubernamentales dicen, con razón, que no es posible atacar la obesidad si no hay presupuesto. Y hace mucho que estamos

en espera que con el impuesto a los refrescos pongan bebederos de agua en las escuelas primarias y secundarias, y no ocurre así, algo que no explica para nada la Secretaría de Educación Pública (SEP) ni Aurelio Nuño.

En un reportaje del semanario *Proceso* (número 2090), encontramos que la secretaria de Hacienda determina cómo gastar sin freno. Y para que aprueben su proyecto le da alrededor 20 millones de pesos a cada diputado para que lo invierta en lo que le plazca. Una distorsión más que hace de nuestro país una nación bananera.

Todo eso se agravará ahora que llegue Trump, ya que los políticos mexicanos siguen en las nubes o viajando para simplemente dilapidar nuestros impuestos. ◀

Unos 53 millones de mexicanos están en riesgo de caer en la pobreza, lo que haría más amplio el espectro de quienes no tienen lo elemental para vivir



Cuenta corriente
**ALICIA
SALGADO**
alicia@asalgado.info

Concanaco: ¿Qué pasó con esa gobernanza?



Concanaco-Servytur. Vaya escándalo el que estalló en Concanaco-Servytur con la maniobra para evitar el registro de **Juan Carlos Pérez Góngora**, como candidato a ocupar la presidencia del organismo, que se renueva en el primer trimestre del 2017.

Pérez Góngora impugnará el proceso ante la Secretaría de Economía, que encabeza **Ildefonso Gualardo**, conforme al procedimiento de la Ley de Cámaras y, también, recurrirá al amparo directo, apoyado por las Cámaras de Nuevo León, de donde él fue presidente.

Enrique Solana ha enfrentado fuertes críticas durante su gestión y si bien **Ricardo Navarro**, su tesorero y expresidente de la Canaco Ciudad de México, es muy querido y reconocido en el sector, hoy aparece como el "impuesto", a pesar de tener los méritos y capacidades para contender en igualdad de circunstancias contra **Pérez Góngora**.

El escándalo se veía venir desde el martes, porque comenzaron a buscar a consejeros que habían dado el voto de **Pérez Góngora** para obtener el registro. El estatuto exige 15% de consejeros y cámaras, y los llevó. Considerando que son 210 cámaras y respaldado por Nuevo León y Guadalajara, sumó nueve consejeros y las firmas de apoyo de consejeros y presidentes.

Los papeles los entregó a la Comisión Electoral de la Concanaco y después de ello empezó el cuestionamiento, pues pidieron que los consejeros que habían otorgado la firma a **Pérez Góngora** se desistieran so amenaza de "retirar" los apoyos recibidos desde la Confederación, lo que resulta insólito porque le están lloviendo videos celulares de todo mundo a quien ayer se le declaró como no participante porque no cumplió los requisitos exigidos en los términos interpretados por el consejo.

Para **Solana Senties**, el llevar en su sucesión a un "candidato de unidad" ha sido tan importante como lo fue en la sucesión de **Dávila a Solana**, por lo que cuando se prendieron las alertas y toda vez que el lunes tenían el gran evento con el secretario de Hacienda, **José Antonio Meade**, y el secretario de Educación, **Aurelio Nuño**, para el programa de productividad del comercio en pequeño, se trató de aplazar lo que finalmente resultó en una cuestionada "selección" del "ungido".

El antecedente inmediato que se tiene en pares del Consejo Coordinador Empresarial, que preside **Juan Pablo Castañón**, es el Consejo Nacional Agropecuario que preside **Benjamín Grayeb**, pues el estatuto igual señala que para registrarse deben contar con al menos el 15% de los votos de las organizaciones y las empresas, y éstos pueden firmar por ambos candidatos pues, al final, el día de la elección, y después de una campaña de recorrido por el país, se van a voto secreto y directo y ahí deciden quién es el ganador.

Un proceso similar ocurre aquí, y si hay uno, dos o tres candidatos, si reúnen requisitos, no puede ni debe inhibirse en su fundamento democrático a una Cámara tan diversa e importante como la Concanaco-Servytur.

En cuanto al amparo por haberle negado el registro a **Pérez Góngora**, quien es vicepresidente de combate a la economía ilegal en la planilla que preside **Solana Senties**, sería el primer caso después de la reforma a la ley en el que se pudiera estar cuestionando de fondo la negativa, porque una cámara es una institución de interés público. Lo que sí es posible y ahí puede ser clave la intervención a tiempo de **Ildefonso Gualardo**, para revisar el procedimiento y la disputa, es que de proseguir las diferencias que comenzaron desde la sucesión de **Dávila**, crezca la intención de las cámaras de Guadalajara y de Nuevo León de separarse de la Concanaco-Servytur.

DE FONDOS A FONDO

«SinEvasión... Ahora que el director general del IMSS, **Mikel Arriola**, se planteó la posibilidad de equilibrar las finanzas del instituto para el 2017, lo que implica que buscará profundizar la eficiencia en el gasto y continuar el incremento del ingreso, el foco lo pondrá en empresas que no pagan sus cuotas obrero-patronales. Justo, por ello, la industria de administración de capital humano va más allá de la subcontratación y/o administración de personal, sino que encuéntrase en pleno cumplimiento de la ley y su regulación, ha logrado impulsar ganancias de productividad empresarial formal y penetrar el servicio, al grado de que el valor económico del sector ronda los seis mil millones de dólares (mdd).

Este cálculo toma en cuenta todo el ciclo de recursos humanos, desde contratación hasta manejo de nómina, reclutamiento de personal, servicios de salud de los empleados, limpieza de oficinas y comedores industriales, entre otros servicios, para que las empresas se enfoquen en generar ventas y hacer crecer su negocio. La práctica en México —conocida más por su nombre en inglés de *outsourcing*—, de hecho, se reporta lista para cumplir con las medidas de control que han establecido tanto de las autoridades hacendarias como laborales.

Y, por ello, en breve estará lista la Norma Mexicana (NOM) de cumplimiento voluntario —en preparación en la Subsecretaría de Competitividad y Normatividad, que encabeza **Rocío Ruiz**, pues ya se publicó para comentarios en el *Diario Oficial de la Federación*— que registrará a este sector y, en cuyo proceso de elaboración, uno de los participantes más activos en su diseño fue GINgroup, empresa que comanda **Raúl Beyruti**. GINgroup será una de las primeras empresas de administración de capital humano en certificarse, pues el que se haya incluido en la NOM las modificaciones al marco regulatorio para la subcontratación en México permitirá, a su vez, que continúe reduciéndose la informalidad laboral, dada la mayor gobernanza y transparencia que se observará en esta industria.

«FelizNavidad. Como es costumbre, le agradezco, amable lector, su constante lectura, retroalimentación, crítica, abundamiento y apoyo a esta columna y columnista. Como cada año, el inicio de la temporada decembrina también nos incluye y, gracias a los jefes, editores, redactores y amigos de **Excelsior**, tomaremos un descanso de dos semanas. Feliz Navidad y que el 2017 sea un año interesante, próspero y con salud.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/12/16	CLUB REFORMA	89



POR LOURDES MENDOZA

placerynegocios@reforma.com

twitter: @lumendoz

Eduardo 'El Gallo' Gallástegui

Realiza con éxito el torneo Malinalco Classic

Le envió mi más sentido pésame a la familia de **Rafael Tovar y de Teresa**, un hombre congruente con sus principios y valores, lo que lo convirtió en un mexicano de excepción. El homenaje en su honor estuvo espléndido y déjenme decirles que el único miembro del gabinete que no sólo les dio el pésame a sus hijas pequeñas, sino que se agachó para platicar con ellas fue **Aurelio Nuño**, los demás ni las voltearon a ver -demostrando que iba a un evento político no por cariño-. El Presidente **EPN** también hizo lo propio, es más, primero saludó a las niñas, luego a **Mariana** y, finalmente, a los hijos grandes. Por cierto, el discurso de su hijo, **Rafael**, dejó a todos los presentes conmovidos, pues habló del hombre, de su padre en la cultura con un respeto, cariño y devoción que muchos ya quisieran.

Qué les cuento, que el Club de Golf Malinalco trajo a México al PGA Tour Latinoamérica. En el denominado "Malinalco Classic" participaron 61 jugadores de países como Argentina, Brasil, Chile, Colombia, República Dominicana, Puerto Rico,

Estados Unidos, Venezuela, Japón y México.

Este evento recobra una gran relevancia no sólo para el club, sino para el golf y la comunidad de negocios de México por varios motivos: en primer lugar, porque culmina un proceso de saneamiento y transformación de esta empresa que inició en 2006, cuando un grupo de empresarios, encabezado por **Eduardo "El Gallo" Gallástegui**, adquirió las acciones que poseía BBVA Bancomer tras la ejecución de garantías sobre los socios originales **José Madariaga**, **Jaime Ysita** y **Jorge Quinzanos**, entre otros.

En segundo, porque demuestra una vez más que México tiene la capacidad, el talento y los recursos para organizar eventos deportivos de talla internacional.

Así pues, el torneo fue un éxito gracias a la gran gestión de **"El Gallo" Gallástegui**, quien festeja por partida doble, por un lado el torneo, y, por otro, el primer año en México de la firma DLA Piper, que cuenta con socios como el ex Presidente español **José María Aznar**, el ex Embajador de los Estado

Unidos en México, **Jeffrey S. Davidow**, y **Gerardo Lozano**, su socio de toda la vida.

En chismes del evento, le cuento que **Fernando Quijano** y **Jaime Corredor** donaron un día de golf. Que **José Luis García** y **Luis Manuel Alaniz** apoyaron a **Christian "El Grillo" Romero**, un ex-caddie oriundo de Malinalco, quien se convirtió en jugador de golf y participó en el torneo, con un primer lugar en el pre-clasificatorio y un destacando desempeño en la competencia.

Así, en un ambiente totalmente familiar, cientos de aficionados vivieron la emocionante final del torneo, en el que invirtieron poco más de 50 mil dólares, y en donde el colombiano **Marcelo Roza** se llevó la victoria en un hoyo de desempate sobre el japonés **Eric Sugimoto**.

POR NO DEJAR...

Fue tal el swing del evento, que la PGA Latinoamérica anunció que el Malinalco Classic se repetirá en 2017 y 2018. Una historia de éxito para estos empresarios mexicanos, quienes, por supuesto, están de plácemes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/12/16	OPINIÓN	CUATRO

¿Cuál es la ruta en el tema educativo?

(Primera Parte)

La reciente publicación de resultados de la prueba PISA, ya muy comentada en los medios, señala algo que atrae mi atención y no, no es el hecho de que México reprueba en todo, sino uno de los datos del informe, en donde señala que: “Los estudiantes en México declaran altos niveles de interés en ciencias comparados con sus pares en otros países OCDE. Sin embargo estas actitudes positivas están débilmente asociadas con el desempeño de los estudiantes en matemáticas”.

Primero, es muy importante observar con detenimiento el interés de los alumnos en la ciencia. Segundo, el desempeño de los estudiantes es un tema de corresponsabilidad del sistema educativo.

Sólo que el sistema educativo mexicano y sus componentes en la administración pública no está diseñado para eso. Lo vimos con los alumnos que fueron a los diferentes encuentros de robótica este año, estuvimos mendigando recursos para que asistieran a las competencias, ya que el sistema educativo no está pensado para apoyar el desarrollo de los alumnos. Con todo y el discurso de “déjenos el futuro”, difundido en la televisión nacional, están acompañados de la promesa oficial de que la opción para el desarrollo es la reforma educativa y que ya llegarán los cambios positivos.

Lo cierto es que el reconocimiento oficial de que el país presenta un atraso de más de 10 años nos dice sólo una cosa: Las medidas tomadas en el terreno educativo en casi tres lustros NO SIRVEN. Aclaro, no está mal planear un nuevo currículo básico o articular un sistema de educación media superior o demandar mayor compromiso de las universidades. El tema es otro. El sistema

educativo nacional (así con minúsculas) requiere cirugía mayor.

El problema es que quienes conducen el sistema nacional, los locales y las diferentes modalidades están más preocupados en el siguiente cargo, la siguiente elección y en muchos casos ni siquiera pasan de la siguiente foto, rodeados de alumnos y entregando apoyos, becas o materiales que no están pensados de manera articulada con los objetivos educativos en ninguno de los niveles escolares. En mi paso por la Secretaría de Educación (SEDU) y recientemente por el Instituto de Educación Media (IEMS), ambos de la Ciudad de México (CDMX), insistí, y así lo puse en práctica, en la corresponsabilidad para enfrentar y resolver los retos de la educación en la CDMX.

Primero, señalé la necesidad de que el gobierno de la ciudad conduzca la educación básica, como sucede en el resto de las entidades, y lo asuma con toda responsabilidad y no sólo de manera accesoria, que se haga cargo de todos los servicios de educación media y superior, cuando sólo se cuenta con esfuerzos que no logran figurar estadísticamente en los datos de cobertura, permanencia y egreso de la ciudad, en tanto el grueso de la oferta depende de la SEP y las instituciones autónomas. Segundo, que es indispensable articular la formación docente con los objetivos educativos. Mientras los procesos de la reforma federal se coloquen alejados de la formación inicial, continua y de actualización específica de los docentes y de los contextos en que se desenvuelven los alumnos, se mantiene el error al pensar en ajustes sin reconocer las realidades a lo largo y ancho del país.

En paralelo, planteo garantizar certeza jurídica para quienes participan cotidianamente en el funcionamiento de la escuela. Reforzando los procesos para la reincorporación de quienes abandonaron sus estudios. Para ello impulse desde la SEDU la creación de la Comisión para la Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CPPEMS), espacio interinstitucional que lleva dos años durmiendo el sueño de los justos.

Junto a ello, se trabajó el diseño de alternativas para fortalecer las definiciones políticas y posibilidades de ampliación de oferta educativa en educación media superior, apuntando a la ampliación y actualización tecnológica de los servicios que dependen del gobierno de la CDMX y posicionar los proyectos de bachillerato a distancia y los modelos presenciales y semiescolarizados. El acercamiento e identificación de percepciones positivas en actores educativos y sociales clave para ampliar las posibilidades de educación permitieron incluir a personal que labora en el gobierno del CDMX en proyectos de atención educativa y sus necesidades específicas de formación en los propios centros de trabajo, contando con el respaldo institucional para realizarlo... Pero, ¿a quién le importa la educación en la CDMX? ¿Tiene un plan de ruta? De eso hablaremos más adelante

Úlises Lara López



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/12/16	INFORMACIÓN GENERAL	12



Corrupción, mal endémico

La corrupción es un mal endémico que lacera economías, enferma sociedades y empobrece naciones enteras en perjuicio de la clase más desprotegida.

De acuerdo a cifras oficiales, prácticamente la totalidad de los habitantes del planeta, vive en países con graves problemas de corrupción.

Un minucioso análisis realizado por el Instituto Belisario Domínguez del Senado de la República, arroja datos por demás abrumadores.

Según el Índice de Percepción de la Corrupción y la Transparencia Internacional, en 2015 México se ubicó en el lugar 95 de 168 países con grave problema de corrupción.

Además, nuestro país se ubica en el grupo de naciones con mayor corrupción del mundo al lado de Armenia, Filipinas y Mali.

En el G20, México está en la posición 17 de 20 naciones, sólo por delante de Argentina y Rusia.

De las 34 economías de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), México ocupó la última posición como el país más corrupto.

Según **Maria Amparo Casar**, la corrupción es el impuesto más regresivo y un obstáculo directo al desarrollo de la salud, la educación, la seguridad y la justicia.

La Organización de Estados Americanos (OEA) apunta que la corrupción en México es cinco veces mayor que a nivel mundial y la sitúa en 10 por ciento del PIB

nacional.

Otras cifras de Amparo Casar indican que la corrupción le cuesta a México cerca de 1.5 billones de pesos, equivalentes al 9 por ciento del PIB.

Por su parte la Auditoría Superior de la Federación (ASF) reportó este año que 86,000 millones de pesos fueron utilizados en desvíos, subejercicios, despifarrros y pagos indebidos.

Transparencia Mexicana informó que en 2010 se destinaron 32,000 millones de pesos a mordidas.

Incluso, mencionó que los hogares con salario mínimo destinan anualmente 33 por ciento de sus ingresos al pago de actos de corrupción.

Alrededor del 50 por ciento de los empresarios ha expresado que la corrupción afecta la competitividad de sus empresas y sus decisiones de inversión.

¿La solución a ese grave problema está en el nuevo Sistema Nacional Anticorrupción?

Es difícil saberlo, dadas las cifras mencionadas. Pero por algo se empieza.

PROSPECCIÓN... Por unanimidad la Asamblea Legislativa de la Ciudad de México aprobó el dictamen presentado por las diputadas del PRD, Nora Arias Contreras y Penélope Campos González, mediante el cual el programa Cunas CDMX del gobierno de Miguel Ángel Mancera se convierte en ley. La diputada Arias advirtió que en México cada año fallecen 350 bebés por causa de la muerte de cuna. Con el paquete de artículos que se entregarán a bebés, cuyas familias se encuentren en alta vulnerabilidad, se busca su sano desarrollo.