

**12 DE MARZO 2021  
PRIMERAS PLANAS**

 **REFORMA**

Cercan a socio de Beltrones

 **EL UNIVERSAL**

Arranca guerra legal contra ley eléctrica

 **La Jornada**

AMLO: en la 4T que encabezó ya existe relevo generacional

 **La Jornada**  
Contraportada

Sepulta el Senado en la Constitución las partidas secretas

 **EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

La banca llama al gobierno a trabajar juntos

 **MILENIO**

México negocia acceso a ensayo de vacunas para menores de edad

 **CRÓNICA**  
DE HOY

Suspenden jueces la reforma eléctrica

 **El Sol de México**

Suben gasolina y gas más que la inflación

 **El Financiero**

Apuesta SHCP a vacunación para crecer

 **EL ECONOMISTA**

Juez suspende la aplicación de la Ley de Industria Eléctrica que entró en vigor

 **La Razón**  
razon.com.mx

Vacunación se complica en estados y gobernadores reclaman a Segob

 **24 HORAS**

Saquean escuelas durante la pandemia

 **EL HERALDO**  
DE MÉXICO

Se apunta México a vacunas para menores

 **OVACIONES**

Banqueros: lenta recuperación, por rezago en vacuna

 **Reporte Indigo**

Nueva era

 **Diario  
Contra Réplica**  
PERIÓDICO DE INVESTIGACIÓN

Se analiza ir por reforma fiscal: Herrera

 **publimetro**

Más de 3.2 millones de multas de tránsito, aún sin notificar

 **unomásuno**

Plan Nacional de Vacunación “está funcionando”

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

## INFORMACIÓN

### EDUCACIÓN SUPERIOR

- Piden bajarle el sueldo (Reporte Índigo, p. 33)
- Universidades deben proteger a mujeres (El Sol de México, p. 4)
- Reconoce aval a reforma de universidades (Excelsior, p.

### SEP

- Confirma SEP recorte de personal “a la brevedad” (La Jornada, p. 12)
- Oposición crítica a Delfina Gómez por *tijera* en SEP (24 Horas, p. 4)
- Impulsan nodos solidarios (Excelsior, p. 7)
- Impulsa Sectei soluciones contra el Covid-19: Ruiz (24 Horas, p. 9)

### SECTOR EDUCATIVO

- Saquean escuelas durante la pandemia (24 Horas, p. PP y 7)
- “Invisibilizan presupuestalmente a la niñez en México” (La Crónica, p. 8)



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/2021	1	33

Con la intención de apoyar a los alumnos de posgrado en Francia que sufren de dificultades económicas por la pandemia, se lanzó una petición para reducirle el sueldo a la directora de la Casa de México en Francia, quien gana más que López Obrador

# Piden bajarle el sueldo

POR JOSÉ PABLO ESPÍNDOLA  
@pepe\_espindola

Después de que este diario diera a conocer que la licenciada Claudia Elena Saucedo González gana más que el presidente de México, Andrés Manuel López Obrador, por dirigir la Casa de México en Francia, estudiantes mexicanos de posgrado lanzaron una petición en la plataforma change.org para mostrar su descontento.

A los estudiantes les parece lamentable que mientras la licenciada Saucedo González percibe un sueldo mensual de más de 200 mil pesos y alojamiento gratuito en una buena zona de París, haya compañeros con dificultades económicas, a tal grado que la sociedad civil de la capital francesa organiza colectas alimenticias para apoyarlos.

“Nos parece indecente que mientras los estudiantes de posgrado, que ya son trabajadores de la ciencia con la más alta preparación académica, y que son el futuro de la educación y la tecnología

en México, comen de la caridad de la sociedad civil, la licenciada Saucedo continúe de manera campante cobrando un sueldo inconstitucional e injustificable”, se puede leer en la petición.

Además, los estudiantes muestran su preocupación y sorpresa ante el silencio de las autoridades frente a esta situación que contradice la esencia de la llamada Cuarta Transformación de “no puede haber gobierno rico con pueblo pobre”.

“Les pedimos encarecidamente intervengan para hacer cumplir la Constitución y el principio de austeridad republicana prometido por el ciudadano presidente”, dicen los afectados.

La petición, dirigida a Delfina Gómez, secretaria de Edu-

cación Pública, y a Marcelo Ebrard, secretario de Relaciones Exteriores, con copia al presidente de la República, contempla una propuesta de apoyo alimentario.

“Las comidas en los restaurantes universitarios cuestan 1 euro y se pueden obtener dos comidas al día de lunes a viernes. En la Casa de México viven 100 estudiantes de posgrado e investigadores. Proporcionarle dos comidas al día, cinco días a la semana, a los residentes, costaría 4000 euros al mes, menos de la mitad del salario de la persona que dirige la residencia”, expresan.

Por lo que sugieren que se reduzca el salario de la licenciada Claudia Elena Saucedo González, quien gana 90 mil pesos más que López Obrador, para crear un fondo perenne de lucha contra la precariedad estudiantil, de manera que los estudiantes de posgrado “eviten la humillación de subsistir de la caridad de la sociedad civil”.



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/2021	1	4

# Universidades deben proteger a mujeres

NURIT MARTÍNEZ

**Con la reforma a la Ley de Educación Superior se crearán instancias para apoyar a las alumnas así como a las profesoras**

Las universidades públicas y particulares del país deberán elaborar diagnósticos, programas y protocolos para prevenir, sancionar y erradicar todos los tipos de violencia en contra de las mujeres. Además, agredirlas se considerará de "grave responsabilidad", por lo que la conciliación queda excluida como medio para resolver cualquier tipo de abuso en su contra, establece la nueva Ley General de Educación Superior.

La reforma aprobada esta semana en la Cámara de Diputados, y que está próxima a publicarse en el Diario Oficial de la Federación, mandata a las escuelas emprender 14 medidas institucionales, académicas y de prestación de servicios para garantizar la seguridad de su comunidad femenina como la creación de senderos seguros, mejorar los sanitarios, promover el transporte escolar exclusivo e impulsar la cultura de la denuncia.

También prevé que las instituciones de educación superior impulsen la creación de instancias para prevenir la violencia sexual y de género en sus instalaciones.

Es el artículo 43 de la ley el que regulará que las universidades sean espacios libres de violencia de género y discriminación hacia las mujeres.

Para Yndira Sandoval, feminista y activista política, las medidas son factibles con suficiencia presupuestal y con la transversalización de la perspectiva de género, incluso perspectiva feminista.

Planteó que se requiere fortalecer la infraestructura institucional para crear o hacer resurgir las unidades de atención contra la violencia hacia las mujeres, incluido el acoso y el abuso sexual, como la

Unidad de Atención al Maltrato y Abuso Sexual (UAMAS) que existía en la Ciudad de México. Agregó que las instituciones deberían ceñirse a la iniciativa 3de3 como criterio inmediato para evitar que directivos o docentes que tengan denuncias de abuso o acoso sexual puedan incorporarse o mantenerse dentro de las universidades, lo mismo aquellos que incumplen con la pensión alimenticia.

"Basta que bajo el amparo de la autonomía se siga protegiendo a los agresores". Indicó que lo importante ahora será la armonización de la ley a nivel de los estados y ahí será donde se tenga que poner el ojo para que cada uno de los preceptos establecidos en la ley general se puedan plasmar en las entidades para garantizar el respeto a los derechos de las mujeres.

Arussi Unda, integrante de las Brujas del Mar y una de las organizaciones que abrió la puerta a los grupos de alumnas para establecer los llamados tenderos de denuncia dentro de las instituciones de educación superior o en el bachillerato, dijo que "si bien es correcto implementar esa serie de medidas porque son necesarias, no se están atendiendo las denuncias por violencia a alumnas y maestras, por lo que pensando mal, es otra simulación más de estar atendiendo el problema sin atenderlo".

Consideró que "un muy buen paso habría sido escuchar las demandas de las alumnas y las profesoras respecto a las denuncias que han presentado, que son muchísimas en todas las instituciones. Eso tendría que haber sido lo primero, de lo contrario esto sólo se convierte en un curita para una fractura".

La UNAM suspendió el pasado 9 de marzo al profesor Genaro Castro, quien en línea justificó los feminicidios como una forma de frenar las movilizaciones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/2021	1	6

## Reconoce aval a reforma de universidades

DE LA REDACCIÓN  
nacional@gimm.com.mx

La aprobación en la Cámara de Diputados de la Ley General de Educación Superior "es una buena noticia", porque, entre otras cosas, garantiza la gratuidad universitaria, destacó Juan Carlos Romero Hicks, Coordinador del PAN en la Cámara de Diputados.

El legislador dijo que entre los beneficios de esta ley se encuentra el establecimiento de "un sistema nacional de educación superior; segundo, que se reconoce la necesidad que haya sistemas estatales, que se respeta la identidad de las casas de estudio y se crea un consejo nacional para coordinar todo este proceso".

En entrevista con Pascal Beltrán del Río, para **Imagen Radio**, Romero Hicks



Foto: Archivo

Juan Carlos Romero Hicks manifestó que se avaló el respeto la identidad de las casas de estudio.

reconoció el aumento de estudiantes que han desertado debido a la pandemia de covid-19 y a que "los modelos educativos no estaban diseñados para ser interactivos y digitales", dijo.

"Tenemos problemas de deserción y reprobación. Hoy hace un año que se declaró la pandemia y a los pocos días las universidades empezaron a cerrar, esto ha

obligado a (reconocer) muchas cosas como que el papel del maestro es insustituible. Puede haber nuevas tecnologías, pero el acompañamiento nunca será posible de suplir", destacó.

Ayer la Cámara de Diputados aprobó sin cambios la minuta del Senado con la Ley General de Educación Superior, que será enviada al Ejecutivo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/2021	1	12

## Confirma SEP recorte de personal “a la brevedad”

**JOSÉ ANTONIO ROMÁN**

Como parte de la política de austeridad que promueve el gobierno federal, en la Secretaría de Educación Pública (SEP) se prevé una reducción de personal, la cual se busca hacer “a la brevedad posible”.

En un oficio dirigido a subsecretarios, directores generales y titulares de órganos administrativos desconcentrados, así como entidades paraestatales, la titular la SEP, Delfina Gómez Álvarez, pidió a los mandos directivos de la dependencia “reconsideren el número de personal a su cargo, solicitando atentamente me presenten en los próximos días su propuesta de reducción de personal”.

Tras hacerse pública dicha misiva, la misma dependencia confirmó la veracidad del escrito y añadió que con ello se buscará principalmente la reubicación del personal en tareas sustantivas, priorizando la educación a distancia.

“Será una reestructuración administrativa paulatina, muy cuidada, sin afectar derechos, en particular cuidando los empleos de los niveles más bajos”, precisó la SEP.

Con fecha del 10 de marzo, Delfina Gómez informa a los altos mandos de la dependencia que “próximamente serán convocados para atender una reunión presencial con el propósito de que me presenten su propuesta, la cual deberá entrar en vigor a la brevedad posible”.

Explica que esta política de austeridad se debe al “complicado contexto por el que estamos pasando en esta pandemia”.

Además, exhorta a los trabajadores de la SEP a “evitar actos de opulencia y desempeñarse con medianía”. Esto luego de citar algunas frases de Benito Juárez en las que señala que los funcionarios públicos “no pueden improvisar fortunas ni entregarse al ocio y a la disipación, sino consagrarse asiduamente al trabajo, resignándose a vivir en la honrosa medianía que proporciona la retribución que la ley haya señalado”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/2021	1	4

# Oposición crítica a Delfina Gómez por tijera en SEP

La diputada Cynthia López Castro (PRI), expresó que la titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Delfina Gómez, entra con el pie izquierdo al hacer este recorte de personal.

“Llegar y hacer recortes de personal, con la peor crisis económica que hemos tenido en la historia, donde 12.5 millones de mexicanos han perdido su trabajo, me parece una falta de respeto”, comentó la legisladora, quien forma parte de la Comisión de Educación en San Lázaro.

Propuso que si se trata de ahorrar, mejor se haga en otros gastos y no de los trabajadores, muchos de ellos jefas de familia y que se han esforzado por cumplir con sus obligaciones durante la pandemia.

En un oficio fechado el 10 de marzo, la secretaria solicitó a los líderes de área enviar, a la brevedad, una propuesta de reducción de personal.

“Dentro del complicado contexto por el que estamos pasando en esta pandemia, les pido muy atentamente reconsideren el número de personal a su cargo.

“Próximamente serán convocados para atender una reunión presencial con el propósito de que me presenten su propuesta”.

El documento está dirigido a subsecretarios, directores generales, titulares de órganos administrativos desconcentrados y entidades paraestatales, y no establece un plazo máximo.

En el escrito, recordó una frase del ex-presidente Benito Juárez, relativa a que los funcionarios deben resignarse a vivir en la “honrosa medianía que proporciona la retribución que la ley haya señalado”

En septiembre pasado, dentro de la bolsa de fideicomisos que se eliminaron, estuvo el Fondo para el Deporte de Alto Rendimiento, de la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (Conade), dependiente de la SEP.

También, en agosto de 2020, el presidente López Obrador planteó la eliminación de 10 subsecretarías, las cuales correspondieron a las Secretarías de Gobernación, Hacienda, Relaciones Exteriores, Comunicaciones y Transportes, Economía, Medio Ambiente y Recursos Naturales y Trabajo.

/ JORGE X. LÓPEZ Y DIANA BENÍTEZ

 Muestra un desprecio al trabajo y compromiso de todos los funcionarios de la SEP, no se trata de dejar a la gente sin empleo, se trata de apoyar”

**CYNTHIA LÓPEZ CASTRO**, integrante de la Comisión de Educación en San Lázaro



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/2021	1	7

## IMPULSAN NODOS SOLIDARIOS

Las secretarías de Educación Pública y Bienestar iniciaron los trabajos de Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria, con el objetivo de fortalecer alianzas territoriales conformadas por al menos tres actores interesados en la promoción y el fomento de la economía social y solidaria:

Una Institución de Educación Superior.

Una Instancia del Gobierno Local.

Un Organismo del Sector Social de la Economía (OSSE).

La SEP informó que los temas que se proponen en territorio, y a través de los proyectos productivos en la edición 2021 son respeto, cultura de paz, empren-

dimiento, profesionalización, economía del cuidado, inclusión, área cultural y desarrollo sostenible.

También se abordarán perspectiva de género, interculturalidad, mapeos territoriales, diagnósticos comunitarios y actividades en el sector agropecuario y agroindustrial.

Educación y las distintas dependencias del gobierno trabajan en la generación de sistemas de economía social y solidaria que establezcan cadenas de valor, consumo, producción de bienes y servicios, respaldo social, desarrollo y crecimiento económico, desarrollo social, ambiental y la generación de capacidades.

— De la Redacción



24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/2021	1	9

# Impulsa Sectei soluciones contra el Covid-19: Ruiz

**Ciencia.** Se ha desarrollado un prototipo de prueba rápida para el diagnóstico, y se vigila la evolución de las cepas del virus

MARCO FRAGOSO

Rosaura Ruiz, titular de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación (Sectei), destacó el apoyo de su dependencia a proyectos de investigación que den soluciones contra la pandemia de Covid-19.

La funcionaria resaltó a 24 HORAS el desarrollo de un prototipo de prueba rápida para el diagnóstico de coronavirus, productos biotecnológicos contra enfermedades de alto riesgo, y la vigilancia de la evolución de las cepas del virus SARS-CoV-2 que circulan en el país, en colaboración con la Secretaría de Salud federal.

Además, Ruiz dijo que se han aplicado medio millón de pruebas PCR, en coordinación con el Instituto Nacional de Medicina Genómica, y el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán.

Detalló que con el Instituto Nacional de Nutrición se desarrolla un protocolo con medicamentos que se han utilizado para el tratamiento de otras enfermedades, pero que también tienen evidencia de servir contra el Covid-19.

“Se hace con artemisa, una planta medicinal utilizada en varias partes del mundo. Sabemos que muchos medicamentos naturistas pueden ser útiles, pero hay que pasarlos por el tamizaje de la ciencia. Y es lo que se hace en este caso con el Instituto de Nutrición y otras entidades”, explicó Ruiz.

En el ámbito de la tecnología e innovación, abundó la secretaria, se han apoyado proyectos como el desarrollo de mascarillas de alta efi-



## 500 mil pruebas

PCR se han aplicado en la CDMX en coordinación con institutos de la Secretaría de Salud federal

## 1.5 millones

de mascarillas de alta eficiencia N95 se han producido para el manejo de pacientes con coronavirus

Hay vínculo con instituciones de educación superior y centros de investigación, así como la IP, para crear conocimiento que resuelva desafíos de la urbe”

### ROSAURA RUIZ

Secretaria de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la CDMX

ciencia N95 para manejo de pacientes con Covid, con una producción superior a 1.5 millones de piezas; así como termómetros digitales de contacto y a distancia para su uso en hospitales que atienden coronavirus.

“Y están en proceso una plataforma para detección multiparamétrica del virus, e hisopos poliméricos fabricados con impresora 3D para

la toma de muestra a personas con sospecha de infección”, agregó.

Otro ejemplo de cómo la Sectei ha apoyado durante esta emergencia sanitaria es la capacitación a los médicos de primer contacto de las farmacias y sistemas de Salud de la CDMX, para brindar atención temprana a enfermos de Covid-19.

### FOMENTO AL DEPORTE

La funcionaria dijo que la actividad física es de las medidas más importantes para prevenir la enfermedad y conservar la salud sin importar la edad.

Al respecto, señaló que el Instituto del Deporte ha apoyado a la población durante el confinamiento con el desarrollo de la estrategia “Ponte Pila en Casa”, a través de videos en internet y redes sociales con clases de especialistas en diversas disciplinas dirigidas desde niñas y niños hasta adultos mayores.



24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/2021	2	PP Y 7

**DESDE JARDINES DE NIÑOS HASTA UNIVERSIDADES, NADIE SE SALVA**

# Saquean escuelas durante pandemia

Los objetos robados van desde lavabos, grifos y archiveros hasta equipos de sonido, impresoras y computadoras. A partir del 22 de marzo, cuando se suspendieron actividades y la gente se resguardó en su casa para reducir los contagios del Covid-19, se iniciaron 152 carpetas de investigación en la Fiscalía capitalina **CDMX P. 7**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/2021	2	PP Y 7

**ABRE LA FISCALÍA 152 CARPETAS DE INVESTIGACIÓN**

# Vacías por la pandemia, se desatan robos en escuelas

**Crimen.** Cables, tuberías, archiveros, instrumentos musicales, computadoras y hasta lavabos, son algunos de los objetos sustraídos

DANIELA WACHAUF

Desde el 22 de marzo de 2020, día en que comenzaron las medidas de protección por la pandemia de Covid-19, y hasta el 28 de febrero de este año, en la Ciudad de México se abrieron 152 carpetas de investigación por robos en escuelas, que comprenden desde jardín de niños hasta universidades públicas y privadas, de acuerdo a cifras de la Fiscalía General de Justicia local.

Carlos Aguirre, director general de la Alianza de Maestros, que agremia a cinco mil docentes a nivel nacional, aseguró a **24 HORAS** que entre los artículos robados se encuentran escusados, lavabos y grifos, así como archiveros, cables, tubería de cobre, bocinas, proyectores e instrumentos musicales, ventiladores, impresoras y laptops, entre otros.

“Por ley, en el caso de las escuelas tienen que presentar las denuncias... esto nos habla de una falta de respeto al espacio educativo y es el mejor reflejo que en la educación algo está fallando”.

De entrada, Aguirre comentó que los delincuentes, en donde ven algún objeto que por alguna razón está desprotegido o fuera del inmueble “es entendible que se lo lleven, porque, por ejemplo, el cobre lo venden, entonces esto es un tema verdaderamente triste”.

Destacó que se requiere una solución compartida por parte de la Secretaría de Educación Pública (SEP) para recuperar los materiales que se perdieron, así como el apoyo de las alcaldías o del Gobierno central.

“Necesitamos que la autoridad se vincule en el problema, por ejemplo que exista mayor



QUANTIS/AG

**AFECTADA.** La UNAM es una de las instituciones que ha denunciado robos; por ejemplo en la Preparatoria 7, apenas en enero pasado se denunció ante la Fiscalía el saqueo del plantel.

## MATERIAL EN RIESGO

Desde marzo de 2020 las escuelas públicas y privadas dan clases en línea debido a la pandemia de Covid-19.

- **Sin vigilancia de maestros,** alumnos o padres, las escuelas son blancos para los delincuentes.
- **Iztapalapa y Miguel Hidalgo** son las alcaldías con mayor número de denuncias, según la Alianza de Maestros.
- **En el caso de tuberías o cables robados,** se solicita la reposición al Instituto Local de Infraestructura Educativa.

vigilancia a este tipo de detalles... una colaboración con las escuelas para que coloquen gente que esté al pendiente del inmueble y la vinculación de los padres de familia para que nos ayuden a ser observadores escolares”.

Refirió que la función de los papás podría consistir en conversar con los vecinos para que ellos también estén al pendiente y que, en caso de notar cualquier anomalía, se comuniquen con algún elemento de seguridad.

Fuentes consultadas de la SEP señalaron a este diario que en el caso del equipo de cómputo que es proporcionado por la Autoridad Educativa Federal de la Ciudad de México (AEFCM), se reporta el robo al Ministerio Público y con eso se solicita la aplicación del seguro.

Los objetos que son comprados por los papás o bien con recursos de algún programa, lamentablemente ya no se reponen.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/2021	1	8

# “Invisibilizan presupuestalmente a la niñez en México”

[ Mario D. Camarillo /  
Primera Parte ]

“Para el gobierno federal en sus proyectos de interés no figuran los derechos ni las necesidades de los niños, niñas y adolescentes. Es un sector invisible de la sociedad a los ojos de las autoridades y al que se ha eliminado del interés presupuestal, por lo que los derechos y necesidades de la niñez no son prioridad de este gobierno”, dijo en entrevista con Crónica, Juan Martín Pérez García, director Ejecutivo de la Red por los Derechos de la Infancia en México (REDIM).

“El gobierno federal estableció como su legado 25 proyectos de interés prioritario y en ninguno los incluye (a los menores). Es decir, dejaron fuera de su interés (presupuestal) a uno de cada 3 mexicanos y mexicanas, porque no votan, y por eso no son de interés para el gobierno. Esta administración todo lo hace en función de lo electoral y como los niños y niñas no son parte de su proyecto, pues simplemente están fuera de las narrativas y de los planes presupuestales, y esto no solo incluye a la federación, sino a los gobiernos estatales, que también han inclinado sus partidas presupuestales para sus partidos y se olvidan de los menores”, acusó el titular de la REDIM, una red conformada por 75 organizaciones de la sociedad civil.

En el mismo tenor, Juan Martín Pérez García destacó que “otro elemento (que ha marcado su distancia de atención con los niños, niñas y adolescentes) son las dependencias e instituciones encargadas de velar por ellos, como el DIF, que ha sufrido recortes en sus presupuestos en estos dos años de gobierno, por más del 34%, además de ajustar los programas de atención a la niñez, por lo que simplemente (con lo aportado por la federación) no les alcanza”.

Juan Martín Pérez García destacó que las consecuencias que traerá consigo este abandono a la niñez ya están presentes, y asegura que “frente a este pa-



norama se estima un retroceso social con afectación directa en niños, niñas y adolescentes, en más de 10 años, ante la negativa del gobierno federal por apoyar y respetar los derechos de la niñez en el contexto de la pandemia. Y es que antes de que apareciera la COVID-19, la federación ya había quitado apoyos que había para programas infantiles, como las estancias infantiles, eliminó los programas escolares de tiempo completo y otros de ayuda para los adolescentes, a lo que se suma el desconocimiento y desinterés por tener una estrategia para prevenir el trabajo infantil, auxiliar para informar sobre las consecuencias de problemas de adicciones y prevenir los embarazos de niñas”.

Asimismo, la cara visible de la REDIM, expuso que “sin importar el partido político, el desinterés por proteger a la niñez en México es nacional, por el lado del gobierno federal, como principal, que se olvida de los niños, niñas y adolescentes es más burdo, pero los gobiernos de los estados también se han olvidado de este sector de la población”.

En el mismo tenor, el titular de la REDIM subrayó que “desde antes de la pandemia ya estábamos enfrentando uno de los graves problemas que ha traído la COVID-19, que es la insensibilidad de

las autoridades por proteger y velar por los derechos, necesidades y todos los factores que necesitan los niños para su desarrollo, lo que va en contra de su futuro como parte de la sociedad”.

“Lamentablemente todos esos problemas que ya teníamos se han agudizado, y hemos hecho un llamado para que se replanteen los objetivos (del gobierno) con una visión distinta frente a esta situación indeleble en medio de la COVID. Es decir, el mundo científico está planteando que a pesar de los esfuerzos para controlar la COVID-19, se vean las cosas de acuerdo a las necesidades locales, porque en cada país o región hay epidemias que con las brechas de desigualdad, como en México, donde el confinamiento al que se han enfrentado los menores en este año, ha mermado en su desarrollo al privarlos de la convivencia social en la escuela, con sus compañeros y profesores, lo que ha afectado en sus desarrollo”.

**APRENDIZAJE.** Sobre este factor, el titular de la REDIM subrayó que “el confinamiento al que se han enfrentado los niños, niñas y adolescentes les ha ocasionado un grave daño cognitivo que ha reducido su nivel de aprendizaje, lo que va relacionado por la falta de interacción social con

sus compañeros y en el desarrollo de sus diferentes habilidades por falta de esa interacción social y educativa, que como integrantes de una sociedad necesitan y que se ha visto afectada por llevar una vida sedentaria”.

“Los niños para crecer y desarrollarse físicamente necesitan esa interacción social con movimiento que les da la convivencia escolar, lo que no les ofrece el estar aprendiendo de manera virtual y al estar mucho tiempo expuestos frente a una pantalla de TV, lo que a su vez frena su desarrollo y afecta su salud con todos los riesgos que esto implica”, refirió Juan Martín García, al agregar que incluso derivado del confinamiento ocasionado por la pandemia, “se han expuesto casos de ansiedad en niños e incluso hay reportes de menores y adolescentes con eventos suicidas por pasar tiempo encerrados, por el alejamiento con sus compañeros de escuela y algunos factores de alejamiento social, como el no haberse despedido de sus compañeros el último día de clases, tanto en primaria, secundaria y bachillerato, e incluso en jóvenes de nivel licenciatura, que no han recibido su título aún por fin de su carrera”.

**EDUCACIÓN.** ¿Existe algún registro de deserción escolar por cau-

sa de la pandemia?

“De forma oficial no lo hay. Nosotros los estamos solicitando y siguiendo. Existe un comentario en los medios en los que se habla de la educación a nivel superior, de agosto del 2020 en donde se dijo que se había perdido contacto con el 10 por ciento de la población de educación básica y con el 20% de estudiantes del nivel media superior, eso contemplaba los 4 millones de niños, niñas y adolescentes. Sin embargo, al inicio del ciclo escolar pasado, las autoridades responsables debieron haber presentado los resultados públicos y oficiales sobre cuantos estudiantes se inscribieron y cuántos ya no aún no lo han hecho, porque el costo político de ello será importante”.

Sobre este punto y de acuerdo con el informe “El Impacto de la Pandemia COVID-19 en los derechos de la Infancia en México, desafíos y oportunidades” presentado en 2020 por la REDIM, el cierre de las escuelas por causa de la pandemia afectó a 25.5 millones de estudiantes de educación básica y 5.2 millones de educación media superior. En total, 4.8 millones de niños en nivel preescolar, 14 millones de educación primaria y 6.5 millones de educación secundaria.

A estos puntos se suma el factor violencia contra los menores, que de acuerdo con el informe “El Impacto de la Pandemia COVID-19 en los derechos de la infancia en México, desafíos y oportunidades” presentado en 2020 por la REDIM, se expone que en México, durante 2020 el 63% de los niños y niñas han experimentado una forma de disciplina violenta, y el 10% en edades de los 14 a los 17 años reporta haber sido víctima de alguna forma de violencia sexual.

Asimismo, entre enero y octubre del año pasado, 10,198 personas de entre 0 a 17 años fueron víctimas de lesiones; 1971 fueron blanco de homicidios; 1,426 fueron blanco de corrupción de menores; 221 de trata de personas; 163 de extorsión; 93 de femicidio; 92 de raptos y 68 de secuestro.

# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Inserción ANUIES (Milenio, p. 5)**
- **Columna Capitanas / Violan derechos (Reforma, p. 3-Negocios)**

## SEP

- **Columna Redes de poder / Nerviosismo en la SEP (Reporte Índigo, p. 3)**
- **Columna #Política Confidencial / Delfina Gómez (Publimetro, p. 2)**

## SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo Educación sexual ¡urge! / Gabriela Rodríguez (La Jornada, p. 21)**
- **Artículo La revolución de la IA durante el COVID / Javier Murillo (El Financiero, p. 35)**
- **Artículo Un año después / Andrew Selee (El Universal, p. 10)**
- **Artículo La luz de las niñas / Carlos Heredia Zubieta (El Universal, p. 10)**
- **Artículo Una mejor humanidad / Luis Humberto Fernández (El Sol de México, p. 15)**
- **Columna El Correo Ilustrado / UMA-pensiones y jubilaciones (La Jornada, p. 2)**
- **Columna Crimen y Castigo / El murciélago del acoso sobrevuela las escuelas del INBA (El Universal, p. 22-Cultura)**

## MAGISTERIO

- **Columna Rozones / La prioridad de Pavlovich (La Razón, p. 2)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/2021	POLÍTICA	5



**AL H. CONGRESO DE LA UNIÓN  
A LA COMUNIDAD ACADÉMICA Y CIENTÍFICA  
A LA OPINIÓN PÚBLICA**

Los resultados de diversos foros de consulta coinciden en considerar a la educación superior como un eje estratégico para la transformación integral del país. Para cumplir con esta expectativa, las universidades e instituciones de educación superior deberán centrar sus esfuerzos en contribuir a la ampliación de la cobertura con mayor equidad e inclusión social. En paralelo, será necesario que se revisen y se adecuen diversas políticas públicas, se consolide un sistema de educación superior que impulse la mejora continua, facilite la movilidad de estudiantes y académicos, se generen sinergias y se fomente la complementariedad de las capacidades de los distintos subsistemas para atender los problemas locales, regionales y nacionales.

Para impulsar lo anterior, hacía falta un marco normativo moderno con amplio sentido social que promoviera el logro de acuerdos y compromisos, facilitara la articulación de esfuerzos y agilizara la aplicación transversal de políticas públicas orientadas al logro de innovaciones en beneficio de millones de jóvenes mexicanos.

En este contexto, el pasado martes 9 de marzo la Cámara de Diputados aprobó por amplia mayoría la Ley General de Educación Superior, y con ello, ratificó la aprobación previa de la Cámara de Senadores.

Por ello, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), en nombre de las casas de estudio públicas y particulares que la conforman, expresa su más amplio reconocimiento a todas y todos los integrantes del Congreso de la Unión, organismo bicameral depositario del Poder Legislativo.

Esta trascendental decisión, pone en marcha un instrumento jurídico muy importante, debido a que esperamos contribuya a generar mejores condiciones para el desarrollo de la educación superior, al fomentar el logro de avances significativos para reducir asimetrías y rezagos históricos, propiciar la definición de una estrategia presupuestal para el avance gradual de la gratuidad de la educación superior, y facilitar el diálogo franco y la coordinación para garantizar una educación superior de calidad, equitativa, solidaria e incluyente, honrando con ello, los propósitos de la reforma constitucional en materia educativa.

Ciudad de México, 12 de marzo de 2021

"Al servicio y fortalecimiento de la educación superior"

**CONSEJO NACIONAL DE LA ANUIES**

**Dr. Enrique Luis Graue Wiechers**, Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, **Dr. Arturo Reyes Sandoval**, Director General del Instituto Politécnico Nacional, **Dr. Eduardo Abel Peñalosa Castro**, Rector General de la Universidad Autónoma Metropolitana y Presidente del Consejo Regional del Área Metropolitana, **Dr. en C. Francisco Javier Avelar González**, Rector de la Universidad Autónoma de Aguascalientes y Presidente del Consejo Regional Centro-Occidente, **Dr. Carlos Faustino Natarén Nandayapa**, Rector de la Universidad Autónoma de Chiapas y Presidente del Consejo Regional Sur-Sureste, **Dr. Luis Armando González Placencia**, Rector de la Universidad Autónoma de Tlaxcala y Presidente del Consejo Regional Centro-Sur, **M.E. Luis Alberto Fierro Ramírez**, Rector de la Universidad Autónoma de Chihuahua y Presidente del Consejo Regional Noroeste, **Dr. David Garza Salazar**, Rector y Presidente Ejecutivo del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey y Presidente del Consejo Regional Noreste, **Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera**, Rector de la Universidad Autónoma de Nuevo León y Representante del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA), **Dr. Alejandro Javier Zermeño Guerra**, Rector de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y Representante del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA), **Dr. Gustavo Flores Fernández**, Director del Instituto Tecnológico de Tlalnepantla y Representante del Consejo de Institutos Tecnológicos e Instituciones Afines (CITIA), **Mtra. Isela Flores Montenegro**, Directora del Instituto Tecnológico de Durango y Representante del Consejo de Institutos Tecnológicos e Instituciones Afines (CITIA), **Dr. Edmundo Antonio Gutiérrez Domínguez**, Director General del Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica y Representante de los Centros Públicos de Investigación, **Dr. Emilio José Baños Ardavín**, Rector de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla y Representante del Consejo de Universidades Particulares e Instituciones Afines (CUPRIA), **Dr. Fernando León García**, Rector del Sistema del Centro de Enseñanza Técnica y Superior y Representante del Consejo de Universidades Particulares e Instituciones Afines (CUPRIA), **Mtro. Jaime Valls Esponda**, Secretario General Ejecutivo de la ANUIES.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/2021	NEGOCIOS	3

# CAPITANAS

## Mal y de malas

En el sector energético el Gobierno va acumulando varios reveses judiciales.

Tal es el caso de la Ley de la Industria Eléctrica, que fue suspendida de manera provisional y se suma a la Política de Confiabilidad, Seguridad, Continuidad y Calidad del Sistema Eléctrico Nacional, publicada el 15 de mayo de 2020, que de plano fue rechazada por la Suprema Corte de Justicia de la Nación.

Esta última política había sido promovida por la propia secretaría de Energía, **Rocío Nahle**, y pretendía limitar la incorporación de energías renovables, algo que fue declarado inconstitucional, pues invade las atribuciones de la Comisión

de Competencia Económica, que preside **Alejandra Palacios**.

Todo parece estar próximo a ser caso cerrado, pues en la Comisión Nacional de Mejora Regulatoria, presidida por **Alberto Montoya**, ya se encuentra el acuerdo con el que se deja sin efectos dicha política para dar cumplimiento a la sentencia de la Corte.

Con esta decisión se restablece el programa de confiabilidad existente previo a que la Secretaría de Energía publicara la política en el Diario Oficial el año pasado.

En materia de energía, los cambios planteados por esta administración han sido drásticos y hasta atropellados. Habrá que ir contando los strikes.

## ¿Banca en desarrollo?

Con tres capitanes en poco más de dos años, las dudas sobre el rumbo que están tomando Nafin y Bancomext vuelven a salir a flote.

Ayer, el capitán de la Secretaría de Hacienda, **Arturo Herrera**, anunció un nuevo director para estas dos instituciones.

Recuerde que desde el inicio de la administración del presidente **Andrés Manuel López Obrador**, la estrategia de estos dos bancos de desarrollo ha quedado difusa, pues por un lado se habló de una fusión y de operar bajo un solo mando pero, por el otro, no se ha conocido a detalle cuál es el nuevo papel del banco híbrido que quedaría en su lugar.

Y bueno, el nuevo nombramiento se da a un año de que **Carlos Noriega Romero** supliera a **Eugenio Nájera**, ambos identificados como cercanos al ex jefe de la Oficina de la Presidencia, **Alfonso Romo**.

En medio de los cambios, las cifras de los bancos no han sido positivas y el otorgamiento de crédito ya mostraba disminuciones desde el primer año de este gobierno.

El timón ahora queda en manos de **Juan Pablo Botton Falcón**, quien estuvo en el equipo de transición del Presidente y trabajó en el SAT bajo el mando de **Raquel Buenrostro**, férrea y leal funcionaria de la actual administración.

Después de tantos enroques en la banca de desarrollo del país vale la pena hacer la pregunta: ¿la tercera será la vencida?

## Violan derechos

Hasta Palacio Nacional y al Senado de la República lle-

garon las protestas de los trabajadores de la Universidad Intercultural Indígena de Michoacán, a quienes se les han violado de forma reiterada sus derechos laborales.

En momentos en los que se ha dado un amplio debate entre la Secretaría del Trabajo, que lleva **Luisa María Alcalde**, y el sector empresarial por el esquema de subcontratación, no hay que ir muy lejos para ver ejemplos de abuso en las contrataciones de ese estilo.

Ahí está el caso de esta universidad pública, en la cual se ha dado contratación de personal al margen de la ley y del contrato colectivo de trabajo, por

medio de figuras como el outsourcing y de "profesores invitados", según han denunciado los trabajadores inconformes.

A esto se suman salarios retenidos por tres y hasta seis meses, sumado a la evasión del pago de cuotas al IMSS y al Infonavit.

Y con todo esto, los profesores no son los únicos afectados, están también los estudiantes, en su mayoría hijos de jornaleros, pescadores y comerciantes.

## 50 aniversario

El capitán de GSI México, **Juan Carlos Molina Robledo**, está de manteles largos, pues en estos días celebrará cinco décadas de un elemento que cambió para siempre la industria del retail en todo el mundo: el código de barras.

GSI es el organismo global que asigna y administra ese código, o el Glo-

bal Trade Item Number (GTIN), que prácticamente está impreso en cada uno de los productos que llegan a las manos de los consumidores.

De hecho, actualmente 98 por ciento de los productos que se comercializan en las tiendas físicas y online de México cuentan con un código de barras.

Más 24 mil empresas, desde grandes corporativos fabricantes de artículos masivos de uso diario hasta pequeñas y medianas empresas del País, usan esa tecnología, ya entrada en años, para comercializar sus productos.

A nivel mundial, diariamente se realizan más de 5 mil millones de lecturas de códigos de barras.

capitanes@reforma.com

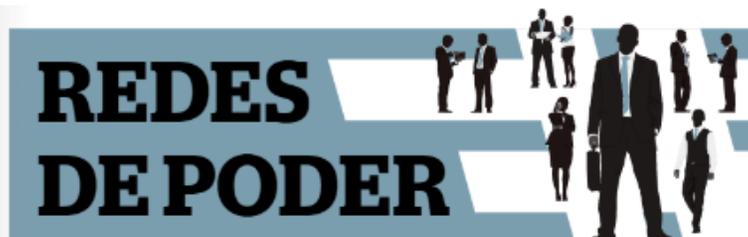
## MARÍA ELENA GALLEGO...

Presidenta y propietaria de Collectron International Management, empresa dedicada a la maquila desde 1968. Tiene en proceso de expansión un proyecto de tres empresas en Sonora, con cerca de 37 mil metros cuadrados, que generará más de dos mil nuevos empleos.



**Reporte Indigo**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/2021	REPORTE	3



**Cálculo energético**

La suspensión provisional otorgada por un juez federal para dejar sin efectos la reforma eléctrica impulsada por **Andrés Manuel López Obrador** marca un inicio temprano en la judicialización de esta batalla. Aunque este freno momentáneo llegó pronto, apenas dos días

después de su publicación, no deja de entrar en el cálculo del Gobierno federal, que ya estaba preparado para defender en tribunales la nueva **Ley de la Industria Eléctrica**. El tiempo, según lo proyectado por el Ejecutivo federal, jugará a favor de la política de la 4T y en particular a favor de la **CFE**, pues mientras continúe el estira y afloja de amparos, suspensiones, acciones de inconstitucionalidad y otros recursos legales, la empresa del Estado se fortalece.

**Nerviosismo en la SEP**

Los recortes de personal en la **SEP**, que está operando la nueva secretaria **Delfina Gómez** por cuestiones de austeridad, han generado preocupación entre los trabajadores de la dependencia y temor por perder su trabajo, pero también generó mucho nerviosismo entre algunos altos funcionarios. Resulta que subsecretarios, directores generales y titulares de órganos

administrativos tendrán que presentar una propuesta para recortar personal en las áreas a su cargo, sin embargo, nos dicen, ya se está llevando, de forma paralela, un análisis de diversas áreas para identificar puestos duplicados, personal cercano a directivos y otras anomalías en la burocracia de la **SEP**, que, se sospecha, habrían sido toleradas por el exsecretario **Esteban Moctezuma**. Atentos.

**López-Gatell se queda sin aliados**

La respuesta del subsecretario de Salud, **Hugo López-Gatell**, tras ser captado paseando a pesar de haber dado positivo nuevamente por **COVID-19** no solo despertó la indignación entre la oposición, sino que también generó molestia entre algunos integrantes de **Morena**. Uno de los que criticó públicamente al funcionario federal fue el diputado **Sergio Mayer**, quien incluso adelantó que pedirá su comparecencia. Por lo que nos dicen, en esta ocasión podría no haber una operación al interior de **Morena** para proteger a **López-Gatell** y no se bloqueará dicha solicitud. Al parecer, ya ni en el partido guinda están muy dispuestos a defenderlo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/2021	1	2



## #POLÍTICA CONFIDENCIAL

- **Delfina Gómez** y la guadaña. La flamante titular de la SEP ordenó cercenar al personal de la dependencia. Desde su llegada, la 4T ha despedido a miles de burócratas, lo cual, nos dicen, sigue levantando ámpula entre los trabajadores del sector público...
- **Julio Astillero** puso contra las cuerdas a la candidata de Morena a la gubernatura de NL. Clara Luz no respondió a sus preguntas sobre el curso de NXIVM, “que tomaron 10 mil mexicanos”, y hasta se puso tensa cuando le cuestionaron por la labor de su esposo Abel Guerra en el PRI. Por cierto, el mismo al que ocultó de sus redes el 14 de febrero...

Esta columna compila datos recabados por especialistas externos a este diario. La opinión vertida en este texto no es propia de *Publimetr*.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/2021	OPINIÓN	21

# Educación sexual ¡urge!

GABRIELA RODRÍGUEZ\*

Como cada año toca recordar que fue en el segundo Congreso de Mujeres Socialistas de 1910 donde se decidió dedicar el 8 de marzo a la lucha por mejorar las condiciones laborales de las mujeres, y que sería un día para hacer campaña por el derecho de la mujer al voto y por la emancipación política de las mujeres. Desde su origen, se trata de una agencia de las izquierdas.

En más de 100 años las cosas han cambiado, pero falta mucho para que todas las mujeres ejerzan todos sus derechos, situación que se agrava entre mujeres que viven en condiciones de pobreza. En parte porque los esfuerzos se han dirigido más a cambiar el marco legal que a asumirlo como un cambio político y cultural, como una transformación de las relaciones de poder y de las mentalidades.

Al cambio en las relaciones de poder abona el acceso de las mujeres al empleo formal y bien remunerado, a niveles más altos de escolaridad y a posiciones políticas altas en los órganos del Estado. México tiene avances muy visibles en la paridad de género, un camino para erosionar las pautas patriarcales.

Pero el cambio de las mentalidades es más lento y se le invierte menos. Implica transformar creencias, ideas y valores sobre el género que están enraizadas en la cultura institucional: en la familia y en la escuela, en las empresas y en los medios, en las instancias municipales, estatales y federales, en ámbitos legales y jurídicos.

Las movilizaciones del 8 de marzo claman por un cambio en las relaciones e ideas de género. La pandemia del SARS-CoV-2, además, nos colocó ante el desafío de una renovación ética que abre oportunidades. El confinamiento evidenció que la mayoría de mujeres tienen un empleo informal sin seguridad social, que el trabajo de cuidados está cargado sobre ellas, que afectará la fecundidad, que se intensificó la violencia de género en los hogares y que la impunidad es altísima.

Ante la dificultad de cambiar los valores de toda la sociedad, tal vez sería más estratégico enfocarse en la formación de las nuevas generaciones. Dar prioridad a la educación de niños y adolescentes a través de la escuela y de los medios de comunicación, tradicionales y digitales.

Urge redoblar esfuerzos hacia el cambio cultural: fortalecer la educación integral de la sexualidad (EIS) con una perspectiva de género, tal como quedó asentado en el tercer artículo de nuestra Constitución, reformado en mayo de 2019: la educación se basará en el respeto irrestricto de la dignidad de las personas, con un enfoque de derechos humanos y de igualdad sustantiva; el Estado priorizará el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes en el acceso, permanencia y participación en los servicios educativos; y señala que los planes y programas de estudio tendrán perspectiva de género y una orientación integral, incluirá, entre otras materias la educación sexual y reproductiva.

Al ser interrogado sobre los contenidos de esa reforma educativa, Andrés Manuel López Obrador respondió que la educación sexual es indispensable “creo que es necesaria, es indispensable, que no debe de omitirse y que debemos transmitir información a los adolescentes y, si es necesario, a los niños. Que haya una formación en ese sentido, científica; la educación sexual debe ser racional y estar apegada al conocimiento y a la ciencia, no mezclarla con asuntos de fe o dogmas. Ese es mi punto de vista y lo tienen que resolver los expertos, pedagogos”.

La educación sexual se está impulsando en diversas instancias de la Secretaría de Educación Pública, desde la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo de Adolescentes (Enapea) que coordinan el Conapo y el Instituto Nacional de las Mujeres. Se busca reducir a la mitad la tasa de embarazos de adolescentes y erradicar los embarazos infantiles. “Yo decido mi futuro” es el eslogan de la campaña, porque la segunda década no es para tener hijos, sino para estudiar, formarse y vivir con plenitud una etapa adolescente; la cual no debe ser un lujo de clase, sino un espacio reflexivo para que todos puedan definir una identidad y una misión de vida, sin presiones ni violencia. Implica acceder a los estudios (es muy grande la inversión en becas a estudiantes de todos los niveles), fortalecer la educación integral de la sexualidad (EIS) con una perspectiva de género, garantizar los servicios de salud reproductiva dirigidos a adolescentes, así como prevenir prácticas de riesgo por

consumo de alcohol u otras sustancias, sobre todo en los territorios más pobres y en contextos aislados y dispersos.

Para impulsar el cambio cultural hay que dirigirse no sólo a las mujeres, sino también a los niños y a los adolescentes para favorecer cambios de actitud hacia masculinidades positivas, hay que incluir la sensibilización de docentes, madres y padres de familia, funcionarios, activistas y comunicadores. La apuesta está en fomentar la autodeterminación y el libre desarrollo de la personalidad, que favorezca el ejercicio de una sexualidad plena y libre, con seguridad y responsabilidad, acorde a la orientación sexual e identidad de género, sin discriminación ni violencia.

\* Secretaria general del Conapo

Twitter: [GabrielaRodr108](#)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/2021	EMPRESAS	35

# La revolución de la IA durante el COVID

A un año de inicio de la pandemia vale la pena hacer el recuento de todo lo positivo que hemos aprendido y de cómo se aceleraron los conocimientos en diferentes materias, las organizaciones han invertido en inteligencia artificial para acelerar el trabajo remoto, mejorar la experiencia del cliente y reducir los costos, se han beneficiado al comercio minorista, la educación y la atención médica en particular. Hoy podemos hablar de un fuerte desarrollo del aprendizaje virtual, de los negocios que pudieron materializarse con la videoconferencias y que seguramente llegaron para quedarse.

El informe State of AI 2020 de Appen reflejó que el 41% de las empresas, aceleraron sus estrategias de inteligencia artificial durante COVID-19. Según el informe, casi el 75 por ciento de las empresas ahora consideran que la IA es fundamental para su éxito, y la IA sigue creciendo en importancia en empresas de diversos tamaños e industrias. Sin embargo, casi el 50 por ciento de los que respondieron a la encuesta del estado de la IA de 2020 sienten que su empresa está atrasada en el uso de IA, lo que sugiere que existe una brecha crítica entre la necesidad

**Javier Murillo**

Opine usted:  
 Twitter: JavierMurillo  
 LinkedIn: javiermurilloacuna  
 www.metrics.digital



*“El distanciamiento social impulsa nuevas tecnologías”*

estratégica y la capacidad de ejecución.

La necesidad de distanciamiento social está impulsando la producción de nuevas tecnologías que pueden facilitar nuestra seguridad. Incluso después de una pandemia, los expertos predicen que muchos de estos cambios en nuestra vida diaria llegaron para quedarse. Todos hemos visto el aumento de entrega de comidas sin contacto, los sistemas de reserva para concertar citas en su tienda minorista local y el desarrollo de tiendas más autónomas, aunque para estas mismas empresas la exigencia por la demanda las obligara a adaptarse o morir.

En materia educativa, escuelas privadas han tenido que establecer programas en línea sin mucho tiempo para su consideración, los avances en la tecnología de aprendizaje inteligente impulsada por la inteligencia artificial están en pleno dominio. La IA está demostrando ser capaz de producir contenido digital como guías de estudio adecuadas para el nivel preescolar hasta la secundaria. Los tutores virtuales y el software de aprendizaje que incorpora decenas de idiomas diferentes ya no son

ideas del futuro en el espacio educativo. No obstante, muchos maestros y maestras están comenzando a complementar la IA en sus planes de estudio.

En el rubro de la salud, un número importante de pacientes está recurriendo a opciones totalmente virtuales y las empresas están respondiendo de la misma manera con mejoras en telesalud. Por ejemplo, más organizaciones de atención médica están aprovechando los chatbots para responder preguntas básicas de los pacientes, incluida la programación de citas y la clasificación de visitas. También es importante tener en cuenta cómo la IA está desempeñando un papel especialmente crítico con respecto al COVID-19 en sí, al ayudar a los médicos a detectar y diagnosticar el virus a través del análisis rápido de la resonancia magnética junto con varios otros sistemas de imágenes. Una cita con nuestra madre octogenaria que vive en Querétaro puede ser atendida por un ortopedista en la CDMX por una video llamada de WhatsApp, antes de la pandemia era muy poco probable.

Fundador y Presidente del Consejo de Metrics



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/2021	OPINIÓN	10

ANDREW SELEE

# Un año después

**E**sta semana marca un año de que empezaron las restricciones de movilidad en y entre países alrededor del mundo frente a la pandemia de Covid-19, que empezaba a dejar estragos en nuestras sociedades. Se cerraron tiendas y restaurantes, se suspendieron actividades escolares y se cancelaron vuelos alrededor del mundo, empezando justo esta semana hace un año (aunque no todo al mismo tiempo en todos lados).

El primer dato, y el más importante, es que han muerto más de 2.6 millones de personas como resultado de Covid-19, un número casi inimaginable. Estados Unidos sigue a la cabeza de la lista de mortalidad, con más de medio millón de fallecidos, pero le siguen Brasil y México en las posiciones dos y tres, con 270 mil y 192 mil, respectivamente.

Si bien esos son números gigantescos, los casos más importantes para cada uno de nosotros son los que nos han tocado en carne propia, familiares y amigos y colegas que han fallecido

en estos meses a causa del coronavirus; seres queridos que estarían con nosotros si no fuera por este mal que dio vuelta al mundo. Y muchos más han padecido casos serios de Covid-19 y experimentado el terror de no saber si sobrevivirían y las secuelas que muchas veces deja el virus.

Pero ha habido otros daños. La economía mundial bajó más de 4 por ciento en 2020 y la economía mexicana más de 9 por ciento. Esto gestó un golpe masivo, sobre todo a los que menos tenían. Son trabajos e ingresos perdidos, negocios en bancarota, sueños liquidados. Son golpes de los cuales no siempre se puede recuperar fácilmente, ni siquiera cuando la economía se eche andar de nuevo.

Y este año también ha sido especialmente duro para niños y jóvenes escolares y universitarios,

que han tenido que estudiar desde sus casas, y a los padres de familia que tienen que tomar el lugar de los maestros para enseñar a sus hijos, especialmente a los más pequeños. Algunos de los rezagos de este año escolar dificultarán el proceso

de aprendizaje el año que entra. Y para adolescentes y preadolescentes, el periodo sin socializar ha sido especialmente difícil. Y todos hemos sufrido la ausencia de nuestros familiares y amigos a quienes no hemos podido visitar.

Con todo y estas pérdidas —y son muchas y mucho más personales de lo que se puede cuantificar— también ha habido algunos logros. Hemos sobrevivido este año, como sea, y mostrado que tenemos la capacidad para adaptarnos y seguir adelante, aún en medio de la adversidad. Cuando no hemos podido ver a los amigos y familiares que están más lejos, hemos pasado más tiempo con los que tenemos cerca y los que están en nuestra casa. Con todas las dificultades y sufrimientos de este año, agradezco el tiempo con mis hijos que quizás no habría visto tanto si estuviera en mi ritmo normal de movimiento entre casa y trabajo.

Y la economía no ha colapsado por completo, y ahora en 2021 muestra signos de revivir. Mucho depende de qué tan rápido lleguen las vacunas, para poder volver el funcionamiento de la economía a la normalidad, pero todo apunta a que saldremos de este hoyo en algún momento de este año.

Y hay que reconocer que la acción rápida de los gobiernos y el

compromiso de la gente de usar tapabocas en público y ajustar sus desplazamientos salvó millones de vidas. Y se inventaron y produjeron las vacunas en tiempo récord para hacer frente al Covid-19, un esfuerzo conjunto de científicos, sector privado y gobiernos.

Este año ha sido histórico en todos los sentidos —en las pérdi-

das y el sufrimiento, en la supervivencia y la capacidad de adaptar e inventar soluciones. Recordaremos para siempre este periodo, cómo vivimos, lo que perdimos, lo que ganamos, cómo cambiamos. Todavía queda un tramo para salir de este periodo y regresar a la normalidad, pero en este momento, que cumplimos el año de que entendimos la gravedad de lo que nos había llegado, es un buen momento para tomar un balance de estas transformaciones, de llorar, de abrazarnos, de recordar y, al final, de poner nuestras miradas hacia el futuro. ●

Presidente del Instituto de Políticas Migratorias. Twitter: @seleeandrew

**Hemos sobrevivido este año y mostrado que tenemos la capacidad para seguir adelante, aun en medio de la adversidad.**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/2021	OPINIÓN	10

**CARLOS HEREDIA ZUBIETA**

## La luz de las niñas

**L**as vigorosas movilizaciones de las mujeres los días 8 y 9 de marzo nos movieron el piso.

Se ha visibilizado como nunca antes la violencia contra las mujeres, pero ni el gobierno ni la sociedad hemos detonado los cambios urgentes para responder a sus legítimas demandas.

Entre las fuerzas por una transformación positiva está la semilla del cambio de los propios movimientos de mujeres. La iniciativa para volver un muro de la vergüenza en un pizarrón que liberó la creatividad es una muestra de ello. El tema está cada vez más en el debate público.

Entre los obstáculos está la banalización del tema. Ya 'normalizamos' 200 mil muertos por Covid-19 (en cifras oficiales), las masacres de migrantes, y en gran medida los feminicidios. Las noticias de mujeres expuestas a violencia sexual, o matrimonios precoces, o prostitución infantil, trata y tráfico revelan abusos de poder cotidiano que generalmente permanecen impunes. El machismo es a la vez generador y resultado de esta impunidad.

Es retardataria la noción de que la familia es la mejor institución de seguridad social. En la economía de los cuidados familiares hay una distribución de las cargas sobre las mujeres —se trata de un trabajo no reconocido y no remunerado. Ello permite al Estado escabullirse de sus obligaciones, perpetúa la desigualdad y la brecha de género.

Hay una apuesta por el desarrollo que no puede fallar: las iniciativas por la educación de las niñas en comunidades campesinas e indígenas, y en barrios y colonias de bajos ingresos.

Las niñas se ven forzadas a abandonar sus estudios porque los padres prefieren invertir en hijos varones; porque hay una falta de cobertura educativa en educación media superior; y por su confinamiento a las labores del hogar.

En Guatemala conocí el programa La luz de las niñas, de la ONG jesuita española Entreculturas (<https://bit.ly/3bEq5Rb>) y la red de escuelas Fe y Alegria. Está orientado a visibilizar y denunciar las prácticas dañinas que soportan las niñas, las jóvenes y las mujeres.

Si se crean las condiciones para que las niñas sigan estudiando por lo menos hasta terminar el bachillerato, los efectos multiplicadores en el desarrollo son múltiples e inmediatos:

**1.** Las niñas con educación son menos propensas a sufrir violencia doméstica. Conocen sus derechos, incrementan su autoestima y pueden defenderse mejor.

**2.** La mortalidad infantil se reduce en 15% cuando la madre tiene la primaria terminada, y hasta 49% cuando ha concluido la educación secundaria.

**3.** Un incremento de 1 por ciento del número de mujeres que terminan la educación secundaria abona 0.3 por ciento al crecimiento del PIB.

**4.** Una niña que permanece en la escuela evita embarazos precoces y cuando se convierte en madre transmite a sus hijos

un código de valores y una visión del mundo ensanchados.

La equidad de género y la reconciliación con la naturaleza son dos premisas fundamentales para incrementar el bienestar de la sociedad. El presidente Biden lo entendió perfectamente: su paquete de rescate de Estados Unidos genera un impulso de 1.9 billones de dólares o 10% del PIB estadounidense para reducir la pobreza infantil a la mitad.

La reducción de la violencia contra las niñas y las mujeres en México pasa por invertir en estrategias de género, inclusión y cuidados. Es una tarea impostergable. ●

Profesor asociado en el CIDE.  
@Carlos\_Tampico

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/2021	ANÁLISIS	15



Luis Humberto  
Fernández

## Una mejor humanidad

En el ficticio caso de que se enterara que un político fuera acusado de violar a cinco hombres y a usted le escandalizó más que se violara a un hombre que a una mujer, entonces, tienen sentido las manifestaciones del 8 de marzo y precisamente se trata de que en temas de justicia y estructuras de poder no puede haber una diferencia por género. Sin embargo, hubo excesos y no debe existir una lógica de que todo se vale, pero es innegable que se trata de una causa justa que requiere atención inmediata del Estado mexicano.

**E**l tema tiene muchas aristas; no solo se trata del acceso de las mujeres a las estructuras de poder. Hoy como nunca, hay mujeres en espacios de decisión estratégicos como en la Secretaría de Gobernación, Función Pública, Economía, Educación Pública, por mencionar algunas y también hay avances importantes en la integración de las cámaras legislativas. De lo que se trata en este momento es un tema de justicia, memoria, confianza, de un arquetipo profundamente enraizado en la sociedad mexicana, de cómo el Estado y la sociedad mexicana van a actuar para atender estas demandas.

A lo largo de la historia hay antecedentes fuertes en la lucha por la igualdad por las mujeres que fueron necesarios para llamar la atención. Por ejemplo, en Reino Unido, a comienzos del siglo XX surgió el movimiento *suffragette* que buscaba el derecho al voto de la mujer. Iniciaron con reuniones y algunas protestas, buscando una solución a través sus instituciones. Sin embargo, tras casi dos décadas en el vacío, el movimiento se volvió agresivo, con acciones más provocadoras e incluso se detonaron bombas en edificios, logrando el voto a la mujer en 1918.

El Estado mexicano tiene que crear una agenda integral, que pase por la memoria y la conciencia, ya que de manera dramática tenemos una historia sobre el feminicidio, las muertas de Juárez, la violencia cotidiana en miles de hogares mexicanos, las relaciones laborales donde el abuso es un fantasma que acosa muchas

oficinas en nuestro país, salarios desiguales para trabajos iguales. Por ello se debe repensar cómo mejoramos los mecanismos de atención a la violencia para prevenir y aclarar estos crímenes, de manera muy especial cómo recuperamos la confianza de miles de madres que peregrinan sin una respuesta.

Es fundamental romper los patrones y paradigmas machistas desde la escuela. En la Ciudad de México avanzamos con el caso del uniforme neutro. De la misma forma como nuestras niñas y niños han tomado conciencia de los temas de salud, lavándose las manos, usando cubrebocas, protegiéndose los unos a los otros, también debemos atacar la pandemia del machismo, aprendiendo que somos iguales y que no hay características biológicas o psicológicas que permitan el abuso en cualquier sentido, lo cual debe replicarse en las familias. No solo es un tema de coyuntura política o prestigios personales, es sobre lo que nos define como seres humanos. La bandera principal de la izquierda es la igualdad y el primer paso de ésta es la que debe existir entre hombres, mujeres y demás formas de diversidad. Reconocernos cómo somos, como personas, con igualdad de derechos y de justicia. Al final se trata de una mejor humanidad.

@LuisH\_Fernandez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/2021	EL CORREO ILUSTRADO	2

### UMA-pensiones y jubilaciones

Politécnicos por el cambio, Politécnicos en la 4T, México educativo, Organización nacional politécnica cardenista, invitan a la plática de análisis y crítica de la relación: UMA-pensiones y jubilaciones. Con la participación de los profesores: Silvio Lira, líder del Sindicato Independiente Politécnico y Rubén Mares Gallardo, ex director de la ESFM y jubilado por el IPN. Sábado 13 de marzo a las 19 horas.

Rubén Mares



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/2021	CULTURA	22

## CRIMEN Y CASTIGO

### Eduardo Villegas presume de lo que el país carece

====: Nos cuentan que don Eduardo Villegas, coordinador de Memoria Histórica y Cultural de México, que también tiene a su cargo la Estrategia Nacional de Lectura que dependen directamente de la Presidencia, no se quiso quedar atrás ante las iniciativas de fomento a la lectura que con la pandemia emprendieron sus colegas en Chile, Argentina y España, y pues él presumió que en México se digitalizaron tooodos los libros de texto gratuito de la SEP. Lo malo es que sus colegas convocados al diálogo "Experiencias hispanoamericanas en la industria del libro" presentaron proyectos, plataformas digitales e iniciativas de sus gobiernos para fomentar la lectura e incentivar a las industrias editoriales y él no pudo hablar más que de la digitalización, pero de apoyos nada porque el gobierno lleva un año sin activar nada para los editores y libreros.

### El murciélago del acoso sobrevuela las escuelas del INBAL

====: En los últimos días, en las redes sociales han comenzado a circular listas sobre presuntos agresores y/o acosadores que laboran o colaboran en escuelas del INBAL. Hay, incluso, llamados a sumar más nombres. Los listados no son reducidos, en uno en particular, referente a los Centros de Educación Artística, hay más de 30; otro espacio con señalamientos es la Escuela Nacional de Arte Teatral, con más de 40 nombres. No se trata de casos aislados, en redes

comenzaron a tomar fuerza las denuncias contra maestros de la Academia Mexicana de la Danza; las denunciantes, dijeron, habían agotado las vías institucionales y, ante la no resolución, las quejas las subieron a las redes. Este asunto derivó en la salida de dos profesores; y ahora mismo la Academia está en proceso de auscultación para designar al director del periodo 2021-2025 y entre los requisitos que deberán presentar los candidatos está un proyecto con "acciones de prevención en los temas de violencia de género y respeto a los derechos humanos". La Secretaría de Cultura ha insistido desde 2018 que hay cero tolerancia al acoso; el propio INBAL ha asegurado que realiza campañas y que se ha tomado muy en serio la problemática. Entonces, ¿qué más hace falta?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/2021	LA DOS	2

## ROZONES

### • **San Luis, otro estado letal para las mujeres**

Vaya realidad la que viven las mujeres de San Luis Potosí, donde, nos cuentan, la incidencia de asesinatos violentos por razones de género tiene al estado gobernado por el priista **Juan Manuel Carreras** en focos rojos, con su capital encumbrada, en enero pasado, con la sexta mayor tasa de feminicidios por cada 100 mil habitantes, según datos del Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública, después de que apenas en diciembre se encontraba en la posición 13. ¡Siete escalones en sólo un mes! Pero no sólo eso, nos dicen que el resto del territorio estatal está colmado de cruces moradas, con preocupantes situaciones tanto en la zona metropolitana de su ciudad principal como en regiones más periféricas, como la de Matetehuala o la Huasteca, donde la violencia de género se vive en dimensiones más arraigadas, como lo documenta el Mapa de Feminicidios y Muertes Violentas, una iniciativa ciudadana en esa entidad que, por cierto, está haciéndole el trabajo a la Fiscalía General local, que, acusan activistas, no hace más que ocultar la cruda verdad, al llevar ya 18 meses sin actualizar sus bases de datos sobre este crimen.

### • **A un año, datos duros muy duros**

Así que ayer se cumplió un año de que la OMS declarara oficialmente al Covid-19 como pandemia. En nuestro país esa pandemia todos los días sigue sacando lo mejor y lo peor de cada uno. La muerte campea: ayer superamos la cifra de 193 mil defunciones, el virus sigue alcanzando todos los rincones: ayer nos pusimos en dos millones 151 mil 28 de casos positivos totales. El país sigue ubicado como el tercero que más ha aportado a la cuota de fallecidos en el mundo, sólo debajo de Brasil y de Estados Unidos. Y además se encuentra cuesta arriba en su proceso de vacunación a causa de la falta de biológicos por acaparamiento de potencias y también por problemas de logística doméstica que hacen que los que sí tenemos, salvo contados días, se apliquen a un ritmo lento. Uf.

### • **Vacunación, un desastre, afirma Murat**

Así que el gobernador de Oaxaca, **Alejandro Murat** decidió romper el buen plan con que siempre se maneja con la Federación y pasó al reclamo. Ayer acusó que la jornada de vacunación en su entidad fue un desastre y señaló de ello al Gobierno federal. Lamentó que la capital oaxaqueña amaneciera "totalmente bloqueada" y sobre todo el incidente violento protagonizado por un alcalde y personal de la Secretaría de Bienestar federal, a cargo de **Javier May**. Resulta que un sujeto, presuntamente guardia de la delegada **Nancy Ortiz Cabrera**, amagó con una pistola a un grupo de personas, entre las que se encontraba el edil de Santa Lucía del Camino, municipio de la zona metropolitana de la capital de Oaxaca. Y es que los vecinos reclamaban que desde el miércoles les cortaron el flujo de vacunas. El subsecretario de Salud **Hugo López-Gatell**, aseguró que hay suficientes dosis y señaló la falta de coordinación, pero de las autoridades locales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/2021	LA DOS	2

## • **Policías también son feministas**

El secretario de Seguridad Ciudadana, **Omar García Harfuch**, encabezó una ceremonia en la que se reconoció el trabajo de las mujeres policías que resguardaron y acompañaron la manifestación del Día Internacional de la Mujer. Policías realizaron un pasillo y con sus escudos, aunado a los aplausos de los asistentes, rindieron un homenaje para agradecer la entrega de las uniformadas en la jornada del lunes pasado. García Harfuch les expresó agradecimiento y admiración a sus compañeras. "Queremos que se sientan valoradas, protegidas y cuidadas, no porque lo necesiten, ustedes nos demuestran con su ejemplo ser más guerreras que nadie", dijo el secretario. La inspectora general, **Karen Pérez**, agradeció a sus compañeras por ponerse la camiseta y demostrar valentía, disciplina y entrega y recalcó que las mujeres policía también son feministas y exigen igualdad, libertad, derechos y la no violencia, desde su trinchera.

## • **La prioridad de Pavlovich**

Nos hacen ver que en la reunión que sostuvo la Conferencia Nacional de Gobernadores, que lidera la gobernadora de Sonora, **Claudia Pavlovich**, con los secretarios de Gobernación, **Olga Sánchez Cordero**, y de Salud, **Jorge Alcocer**, la mandataria estatal demandó agilizar el proceso de vacunación contra el Covid-19 y que maestras y maestros sean inmunizados para que el reinicio de clases presenciales sea seguro tanto para estudiantes como para los propios docentes. "No puedes estar en semáforo verde y pensar en volver a clases en algún momento si no tienes vacunados a los maestros", manifestó la sonorensa. La secretaria Sánchez Cordero apoyó la propuesta de la gobernadora, cuya entidad podría ir pasando al semáforo verde y teniendo más pronto que tarde a sus profes vacunados, nos comentan.

## • **En la mesa del Bronco**

El que quiso tener una deferencia con los candidatos a sucederlo en el gobierno de Nuevo León fue **Jaime Rodríguez Calderón**, *El Bronco*, quien se sentó ayer a la mesa con seis de los siete que están en contienda, pues la morenista **Clara Luz Flores** optó por no acudir. Nos cuentan que, durante varias horas, el mandatario estatal les estuvo dando información sobre la situación actual de la entidad y del gobierno que alguno de ellos podría recibir de sus manos en unos meses. Estuvieron presentes **Adrián de la Garza**, del PRI; **Samuel García**, de MC; **Carolina Garza**, del PES; **Fernando Larrazabal**, del PAN; **Daney Siller**, de RSP; **Emilio Jacques**, de FXM; y **Felipe de Jesús Cantú**, en representación de **Clara Luz**. Nos hacen ver que al *Bronco* no le afectó la ausencia de la morenista, pues aclaró que la reunión no se trató de simulación y que respetaba las formas que cada quien tiene de buscar simpatías. Ahí el dato para el pulso de la elección estatal.