

19 DE MARZO 2021 PRIMERAS PLANAS



Firma AMLO T-Mec busca ahora violarlo



Operan mercado negro de pruebas para detectar Covid



AMLO pone fin a las concesiones para explotar petróleo



EU prestará a México 2.5 millones de dosis de la vacuna AstraZeneca



Morena ahora busca limitar los amparos



EU sí enviará vacunas y México restringe paso en las fronteras



Acuerdo con EU: enviará 2.5 millones de vacunas



Demex se ampara contra ley eléctrica



Cae 0.8% actividad económica en febrero



El gobierno asume pago del servicio de la deuda de Pemex



Anuncian yacimiento que dará 600 mdp de crudo y gas en Tabasco



Presta EU vacunas y se cierran fronteras



Desfalco de 3 mil mdp, en Chiapas



Pide EU ayuda contra migrantes y cede la vacuna



Mujeres con discapacidad presentes



AMLO confirma megayacimiento y ataca corrupción



EU cederá vacunas a cambio de más controles migratorios



Octavio Romero Oropeza... Abre Pemex contratos al público

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Impulsará la Sedeco los inventos del Politécnico (La Prensa, p. 8)**
- **La UBBJ no autorizó proyecto energético en Xochistlahuaca, asegura Raquel Sosa (La Jornada, p. 17)**
- **Entregan a la UABC edificio para ampliar matrícula en ciencias de la salud (La Jornada, p. 31)**
- **U de Arizona capacita a 600 docentes de niveles medio y superior en Sonora (El Economista, p. 40)**
- **Hay casi 22 mil universitarios en las brigadas de vacunación (La Jornada, p. 15)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Volverán a las aulas con semáforo verde (Excelsior, p. 7)**
- **Alertan alza de contagios por el regreso a las aulas (La Razón, p. 8)**
- **Piden que maestros sean prioritarios para vacunas (El Universal, p. 13)**
- **Desfalco de 3 mil mdp, en Chiapas (El Herald de México, p. PP y 6)**

MAGISTERIO

- **Aguascalientes ve con SNTE regreso a clases (La Razón, p. 9)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/2021	1	8

Impulsará la Sedeco los inventos del Politécnico

HILDA ESCALONA

A fin de potenciar el nacimiento de empresas mexicanas y recuperar el desarrollo de la industria nacional, la Secretaría de Desarrollo Económico de la Ciudad de México (Sedeco) impulsará la creación y el registro de inventos de estudiantes y docentes del Instituto Politécnico Nacional (IPN).

Lo anterior quedó establecido en el Convenio General de Colaboración Sedeco-IPN que firmaron los titulares de ambas instituciones, Fadlala Akabani y Arturo Reyes, respectivamente.

"Y es esta vinculación que queremos lograr con la creación y el registro de estos inventos y de estas creaciones ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial, de tal manera que generemos empresas mexicanas nuevas establecidas aquí en la capital y avanzar en el desarrollo industrial propio que es precisamente recuperar nuestra historia y recuperar las causas por las que se fundó el Instituto Politécnico Nacional", expuso.

Akabani Hneide agregó que la Sedeco vincula a los estudiantes que crean distintas innovaciones con los que aportan capital para poder lanzar los productos al mercado y que la alianza sea en condiciones ventajosas para ambas partes.

Por su parte, el director general del Instituto Politécnico Nacional, Arturo Reyes, confió en que este convenio permitirá que estas pequeñas empresas puedan elevar su competitividad.

"Por ello es importante permitir y dar todo ese apoyo para que estas empresas que tienen esta gran importancia en la Ciudad de México puedan maximizar su eficiencia, competitividad e incluirse en cadenas productivas nacionales y por supuesto, algo que a nosotros nos interesa mucho, internacionales también y con nuestro convenio

vamos a propiciar una mayor oferta de empleo que es una condición fundamental para alcanzar el bienestar social de la Ciudad de México", destacó.

El convenio forma parte de la estrategia integral de capacitación que la Sedeco ha emprendido para el fortalecimiento de las micro, pequeñas y medianas empresas de la ciudad, colaborando con las principales casas de estudio del país, para actualizar y modernizar sus procedimientos.

Firman Convenio General de Colaboración Sedeco-IPN los titulares Fadlala Akabani Hneide, y Arturo Reyes Sandoval, respectivamente, en la Unidad Profesional Adolfo López Mateos "Zacatenco"



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/2021	1	17

La UBBJ no autorizó proyecto energético en Xochistlahuaca, asegura Raquel Sosa

HERMANN BELLINGHAUSEN

Raquel Sosa Elizaga, directora general de las Universidades para el Bienestar Benito Juárez García (UBBJ), respondió a los amuzgos defensores del agua y a los ejidatarios de Xochistlahuaca, Guerrero, acerca del “involucramiento” de la sede de la UB en dicha localidad en el desarrollo de un proyecto energético zonal. Dice haberse enterado del asunto por la información publicada en *La Jornada* el pasado día 16.

“Lamento muchísimo este desencuentro que el coordinador académico de la citada sede, Román Rivas, no sólo no me informara de su participación en este proyecto, sino que firmara un documento oficial dirigido a Conacyt (Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología) sin ninguna autorización nuestra.

“Informo a ustedes que, de acuerdo a nuestro estatuto orgánico, corresponde exclusivamente a la Dirección General del Organismo la firma de convenios y contratos, por lo que ningún coordinador académico tiene autoridad jurídica para realizar un procedimiento como el señalado. De este modo, los documentos de los que me ponen en conocimiento son totalmente inválidos.”

En días pasados manifestaron su rechazo a la imposición de un proyecto académico sobre “gestión sustentable de energía eléctrica, con el aval de otros centros académicos y en vías de recibir financiamiento del Conacyt.

La doctora Sosa Elizaga añade en su comunicación a los indígenas: “Espero encontrarme con ustedes en breve, y establecer de común acuerdo las formas de colaboración que más convengan, siempre tomando en cuenta el bienestar de la población, los derechos del pueblo originario y las mejores condiciones para que nosotros demos un servicio verdadero a la comunidad”.

Los ejidatarios mismos habían escrito a Sosa Elizaga en los términos siguientes: “Nos dirigimos muy atentamente a su cargo para hacerle llegar una carta de inconformidad. Esperamos que investigue, analice y actúe para que la UBBJ sea una institución que busque alternativas para un bienestar real de los pueblos y no un espacio que facilite la explotación y manipulación de las comunidades”, firmaban los gestores de la Comunidad de Xochistlahuaca.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/2021	1	31

Entregan a la UABC edificio para ampliar matrícula en ciencias de la salud

MIREYA CUÉLLAR

La Jornada Baja California

Tijuana, BC., El gobernador Jaime Bonilla Valdez entregó ayer formalmente a la Universidad Autónoma de Baja California (UABC) el palacio blanco, un edificio que desde hace 50 años albergaba oficinas del gobierno estatal y que será usado para aumentar la matrícula en mil 130 espacios en el área de ciencias de la salud, a fin de formar médicos y enfermeras, cuya escasez ha quedado expuesta durante la pandemia.

La donación del inmueble a la UABC, que generó polémica en algunos sectores porque implicará la reubicación de dependencias estatales y de la biblioteca municipal Benito Juárez, fue una oferta del gobernador, quien afirmó que abrir espacios educativos es una prioridad.

El mandatario añadió que la entrega del edificio que albergó por años el Centro de Gobierno no es un regalo, sino una transición para un mejor uso, y no se vende el edificio.

En la ceremonia de entrega el rector Octavio Valdez Delgadillo informó que las nuevas instalaciones dan a la universidad la oportunidad de aumentar su cobertura.

Durante el próximo ciclo escolar la UABC ofrecerá 4 mil 200 nuevos espacios. En el último periodo de ingreso aceptó a 22 mil 180 de los 28 mil solicitantes; ahora podrá abrir la puerta a 26 mil 200 jóvenes.

En el palacio blanco, llamado así por su color y columnas, donde despachaba el gobernador cuando estaba en Tijuana, también se abrirán clínicas odontológicas públicas, “como parte de la responsabilidad social de la UABC”, resaltó el rector.

Las oficinas gubernamentales y el personal fueron trasladados a distintos espacios, sobre todo a un complejo de oficinas que estaba sin usar en el kilómetro 25 de la carretera libre Tijuana-Tecate.

Jaime Bonilla ha empezado a despachar ahí y varias dependencias, entre ellas las secretarías de Movilidad, de Economía y Hacienda tienen ya un sitio en lo que se conoce como Consorcio Tecnológico, al este de Tijuana. Destacó que las oficinas deben estar en esa zona de la ciudad porque es precisamente hacia donde están creciendo los asentamientos urbanos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/2021	1	40

U. de Arizona capacita a 600 docentes de niveles medio y superior en Sonora

Redacción

La gobernadora de Sonora, Claudia Pavlovich, atestiguó la graduación virtual de 600 docentes y coordinadores de Educación Media Superior y Superior del sistema educativo de la entidad, egresados del curso “La era del aprendizaje activo”, impartido por la Universidad Estatal de Arizona (ASU), como parte de la coordinación entre Sonora y Arizona para buscar mejores técnicas que fortalezcan la formación de las y los estudiantes sonorenses.

Acompañada del secretario de Educación y Cultura de la entidad, Víctor Guerrero González, y del subsecretario de Educación Media Superior y Superior, Onésimo Mariscales Delgadillo, Pavlovich agradeció a las y los participantes de 10 instituciones, (seis de nivel superior y cuatro de educación media superior) por capacitarse en innovación tecnológica para fortalecer la educación de jóvenes sonorenses. “Con ello la megaregión Sonora-Arizona se sigue consolidando, brindando oportunidades que hacen más competitivos a los estudiantes de estos dos estados fronterizos”.

“La innovación y colaboración entre las universidades de ambos lados de la

frontera ha sido vital y la graduación de 600 docentes forma parte de ese objetivo. Les agradezco su trabajo, esmero y perseverancia: eso nos va a mantener en los primeros lugares en educación”, expresó.

La gobernadora Pavlovich reconoció a Michael M. Crow, presidente de la Universidad Estatal de Arizona (ASU por sus siglas en inglés), y su asesor, Rafael Rangel Sostmann, por impulsar esta iniciativa que beneficia a Sonora y Arizona y que marcará un antes y un después para estos 600 docentes y coordinadores que culminan su capacitación.

Michael M. Crow y Rafael Rangel Sostmann coincidieron en que este tipo de capacitaciones contribuye a reducir la brecha entre universidades y preparatorias de ambos estados fronterizos y que, al estar constantemente innovando, se pueden lograr grandes cambios a favor de la educación.

En representación de los 600 docentes y coordinadores, Paulina Jiménez Williams, maestra del Conalep Plantel Hermosillo II, afirmó que con los conocimientos adquiridos en el curso podrán mejorar el nivel de interés y aprendizaje de los alumnos adaptándolos a diferentes ramas de la tecnología.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/2021	1	15

Hay casi 22 mil universitarios en las brigadas de vacunación

LAURA POY SOLANO

Entre las acciones impulsadas por las instituciones de educación superior (IES) para hacer frente a la pandemia de Covid-19 en México, no sólo está el impulso y desarrollo de estrategias para el aprendizaje a distancia, también la integración de brigadas de vacunación en las que participan poco más de 21 mil 800 universitarios, a los que se sumarán más de 10 mil en proceso de registro, informó Luciano Concheiro Bórquez, subsecretario de Educación Superior.

Al participar en el conversatorio *Acciones de las IES ante la pandemia: retos y futuro*, destacó que las brigadas de vacunación universitarias se desplegarán en mil 56 municipios, por lo que “jugarán un papel central en la vacunación masiva de los mexicanos”. Agregó que las IES también pusieron a disposición 469 equipos de enfriamiento para las vacunas anti-Covid, y al menos 106 campus universitarios se han reconvertido en centros de vacunación, y otros 3 mil espacios educativos universitarios y de bachillerato han ofrecido sus instalaciones.

Nuevos desafíos para IES

En el encuentro virtual, en el que participaron el rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana, Eduardo Peñalosa; el director general del Instituto Politécnico Nacional, Arturo Reyes Sandoval, y Jaime Valls, secretario ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, entre otros, Silvia Giorguli, presidenta de El Colegio de México, destacó que la pandemia generó nuevos desafíos para las IES.

Entre ellos, afrontar los efectos de las desigualdades que enfrentan alumnos y trabajadores en el acceso a Internet y nuevas tecnologías; la necesidad de readaptar las actividades educativas y administrativas a una modalidad a distancia, y la generación de nuevas desigualdades tanto de género como de mayores cargas de trabajo.

Señaló la necesidad de ajustar currículas, “pues es evidente que están egresando alumnos de licenciatura y posgrado con vacíos formativos que tenemos que aprender a llenar de alguna forma, luego de un año de cierre de las universidades, de archivos y centros de documentación, lo que ha tenido un impacto en los estudios e investigaciones”.

Concheiro Bórquez destacó que el gobierno federal también busca consolidar alternativas que permitan abrir el Internet a la mayoría de los mexicanos, por lo que anunció la construcción de un acuerdo con universidades del sur de Estados Unidos para que “puedan pasar banda ancha tanto a las IES como a las escuelas y hospitales del norte del país, hasta Culiacán, Sinaloa”, a fin de dar nuevas alternativas en el futuro.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/2021	1	7

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Volverán a las aulas con semáforo verde

La dependencia federal indicó que evitarán las prácticas riesgosas

POR LAURA TORIBIO

laura.toribio@gtmm.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) dejó en claro que se dará la apertura de planteles escolares hasta que el semáforo epidemiológico se encuentre en color verde.

Tras la demanda de organizaciones de la sociedad civil para abrir de manera paulatina, con actividades presenciales controladas, las

aulas, la dependencia federal destacó que se mantendrá la política de evitar prácticas que pongan en riesgo a niñas, adolescentes y jóvenes.

“Con relación a las declaraciones hechas por algunas organizaciones, para la SEP no es posible comparar bares y restaurantes con planteles escolares e instituciones educativas, que siempre han mantenido indisoluble el vínculo con madres y padres de familia, a través de sus maestras y maestros, quienes han sido ejemplo de compromiso y dedicación”.

EL DATO

Argumentos

La SEP destacó que el regreso a clases presenciales se hizo con medidas diseñadas por expertos en salud.

En este contexto, la dependencia refrendó el respeto a las decisiones de las autoridades educativas y de salud de los estados en semáforo

epidemiológico en verde para la apertura de los planteles, rechazando cualquier señalamiento de “engaño” realizado por organizaciones sociales, tras asegurar que lo que se ha mantenido es una coordinación exhaustiva tendiente a la reapertura de las escuelas, pero basada en la corresponsabilidad y el respeto a las decisiones de las comunidades escolares, alejados de la imposición, que pueda agravar las condiciones sanitarias que aún imperan en distintas zonas del país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/2021	1	8

Alertan alza de contagios por el regreso a las aulas

• Por Jorge Butrón

jorge.butron@razon.com.mx

VIRÓLOGOS del país advirtieron que el aumento de movilidad de niños, niñas y adolescentes en el regreso a clases, puede ser un factor de riesgo para aumentar casos por Covid-19, pues si bien no son una población de riesgo, si afectan la salud de padres y abuelos.

Además alertaron que la reapertura de las aulas es muy apresurada, y coincidieron en que se debe que realizar una reconversión educativa, pues la falta de mantenimiento en baños, escasez de agua o higiene pueden ser un riesgo para los niños y niñas del país.

El virólogo de la UNAM, Rodrigo Jácome detalló que aunque los niños no son una población de riesgo, si pueden transmitir la enfermedad por la nueva movilidad que tendrán, situación que se traducirá en aumento de contagios para otras poblaciones.

"La única manera en la que pueden regresar, es que todos estén vacunados, es apresurado. Las autoridades educativas deben privilegiar todos los espacios al aire libre, obligación de usar cubrebocas, espacios para distribuir correctamente a los menores, pero lo más importante, dar prioridad a los baños

de las escuelas, pues por años están en un gran descuido y muchos no tienen ni papel o agua para mantener la higiene".

El experto dijo que hubo muchos meses para analizar y crear una estrategia para la reapertura, pero en ningún momento se tomó en cuenta, pues era predecible que en algún momento se iba a terminar la pandemia. "Ya se tiene que pensar en regresar a clases, pero aún es muy apresurado ya que la mayor parte del país continúa en riesgo".

Por separado, Óscar Sosa, virólogo del Sector Salud explicó a este diario que la mejor manera de regresar a las aulas es con una vacunación muy avanzada, ya que las autoridades no se pueden aventurar a mandar a los menores cuando la mayoría de las entidades están en semáforo amarillo o naranja.

"No nos podemos aventurar a que regresen a clases de esa manera como dicen las autoridades, sobre todo en nivel básico. Es muy apresurado hacerlo en estos momentos, sobre todo porque ni siquiera puedes garantizar que haya agua para el lavado constante de manos.

Las escuelas deben tener los mejores aditamentos de higiene, pero en muchas de ellas, públicas y privada ni siquiera hay papel en el sanitario", precisó el virólogo del Sector Salud.

21
Estados se encuentran en semáforo amarillo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/2021	1	13

AGUASCALIENTES

Piden que maestros sean prioritarios para vacunas

Gobierno local llama a Federación a incluirlos en próximas jornadas; busca reactivar la educación presencial

Aguascalientes.— El gobierno estatal propuso a la Federación que los más de 12 mil maestros de la entidad sean considerados como grupo prioritario para recibir la vacuna contra el Covid-19, lo que permitirá reactivar paulatinamente la educación básica.

Además, anunció que, mediante el Instituto de Educación de Aguascalientes (IEA), se invertirán 50 millones de pesos para equipar a las diversas escuelas públicas con los materiales sanitarios necesarios—termómetros, cubrebocas y gel sanitizante, entre otros— para salvaguardar la salud de los estudiantes.

Así lo informó el gobernador Martín Orozco Sandoval en conferencia de prensa virtual, en la que expuso que estudiantes de los colegios privados, así como de planteles de educación media y superior han vuelto a algunas actividades presenciales, con medidas sanitarias estrictas, como reducción de aforos.

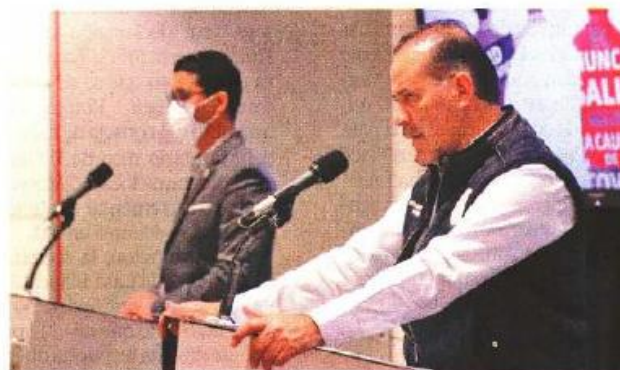
Consideró; sin embargo, que para el regreso a las aulas de más de 290 mil alumnos de educación básica se contemplan diversas acciones a fin de garantizar instalaciones seguras para las comunidades docente, administrativa y estudiantil.

Es por esta razón que el gobernador Orozco Sandoval hizo un llamado a la Secretaría de Bienestar del gobierno de México para que coloque a los más de 12 mil maestras y maestros de Aguascalientes en las próximas campañas de vacunación.

En su momento, Ulises Reyes Esparza, director del Instituto de Educación de Aguascalientes, dijo que se dialoga con los dirigentes del sindicato de los trabajadores del sector educativo para priorizar a este grupo en la aplicación del biológico.

Asimismo, admitió que la brecha en la adquisición de conocimientos se profundiza cada vez más, de ahí la importancia de prepararse para un regreso seguro a los planteles escolares.

También, detalló que se han creado comités de salud con personal del IEA e ISSEA para vigilar los protocolos diseñados para las escuelas; además, especialistas del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE) están apoyando en las partes normativa y de protección de la salud. Reveló que se tiene acercamiento con el Clúster Industrial de Aguascalientes, con el cual se comparten buenas prácticas de protocolos de apertura. Además, en las próximas semanas habrá sesiones de consejo técnico para que autoridades, directores, maestros y padres de familia revisen el regreso escalonado. ●



El gobernador Martín Orozco anunció que se invertirán 50 mdp para equipar a las escuelas públicas con todos los materiales sanitarios.

12,000

VACUNAS
contra el
Covid solicita
el gobierno de
Aguascalientes
para aplicar a
maestros de
la entidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/2021	2	PP Y 6

#CUENTA PÚBLICA

DESFALCO DE 3 MIL MDP, EN CHIAPAS

TAN SÓLO EN EDUCACIÓN HAY 973 MILLONES SIN ACLARAR, CON PAGOS HASTA A MAESTROS MUERTOS, EN EL PRIMER AÑO DEL GOBERNADOR RUTILIO ESCANDÓN

POR JOSÉ RÍOS / P6



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/2021	2	PP Y 6

#PORTRESMILMDP

Chiapas comete desfalco

PAGOS A PROFES FALLECIDOS Y DADOS DE BAJA ENCONTRÓ LA ASF EN SU INFORME DE 2019

POR JOSÉ RÍOS

JOSE.RIOS@ELHERALDODEMEXICO.COM

64

MIL MAESTROS EXISTEN EN CHIAPAS.

14%

DE ANALFABETISMO REGISTRA EL ESTADO.

Durante el primer año del morenista Rutilio Escandón, en el gobierno de Chiapas, la Auditoría Superior de la Federación (ASF) detectó irregularidades por tres mil 339 millones de pesos, de los cuales 973 millones 474 mil pesos (29%), se enfocan en la administración de recursos educativos federales. Sigue sin aclararse su destino.

El órgano auditor registró ineficacias en la administración y manejo de transparencia en tres rubros de ese sector, siendo los recursos del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo donde más anomalías existen por aclarar, con 545 millones de pesos.

1

AÑO DE GOBIERNO SUMÓ ESCANDÓN.

289

PROFES DADOS DE BAJA REGISTRAN PAGOS.

Entre algunas irregularidades registradas, se encuentra el pago de nómina a 13 docentes reportados como fallecidos, a quienes se les destinó un millón 268 mil pesos, así como a 26 maestros que estaban dados de baja desde años anteriores y a quienes se les otorgó otro millón más.

Otras inconsistencias residen en violaciones a la Ley General de Contabilidad Gubernamental y la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria.

“Se incumplieron las obligaciones de transparencia sobre la gestión del fondo, ya que la información remitida a la SHCP no cumplió con congruencia al presentar diferencias entre los recursos ejercidos al 31 de diciembre de 2019 y la información proporcionada por el ejecutor”, indica el informe.

En la revisión del fondo de Apoyos a los Centros de Educación, la ASF reportó daños por 285 millones 864 mil pesos, relacionados en su mayoría por las mismas causas de pago, plazas no autorizadas en el tabulador y conceptos no identificados ni autorizados.

“Se incumplieron las obligaciones de transparencia, (...) ya que el Gobierno del Estado de Chiapas entregó a la SHCP los informes trimestrales sin la calidad y la congruencia requeridas”, apuntó.

En el programa de Aportaciones para el Programa de Escuelas de Tiempo Completo, la ASF observó 141 millones de pesos. El gobierno del morenista transfirió recursos a cuentas bancarias, sin documentación comprobatoria. ■

DAÑO AL ERARIO

1

• La ASF observó que Escandón otorgó informes incongruentes.

2

• Se detectó el pago a personal ajeno al ramo educativo.

3

• También transferencias de recursos a otras cuentas de banco.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/2021	MÉXICO	9

Aguascalientes ve con SNTE regreso a clases

• Por Jorge Butrón

Jorge.butron@razon.com.mx

EL GOBERNADOR de Aguascalientes, Martín Orozco aseguró que los gobernadores del PAN se encuentran a la expectativa por la baja de contagios en el país, por ello esperarán a que pase Semana Santa para hacer una evaluación de las medidas a tomar, para considerar el regreso a clases.

"MIENTRAS no dejen de llegar las vacunas y tengamos una buena logística hay esperanza para poder hacer otras actividades y recuperar también todo el tema educativo"

Martín Orozco
Gobernador de
Aguascalientes

"Hay una expectativa por la baja de contagios, pero estamos esperando a que pase la Semana Santa para ver los resultados", destacó en conferencia.

Por esa razón, adelantó que ya hay negociaciones con el Sindicato Nacional de Maestros de la Educación (SNTE) para hacer un acuerdo nacional para reactivar las clases, pues las vacunas que llegarán en las siguientes semanas ya comenzaron a contemplarse para los

docentes del estado.

"Mientras no dejen de llegar las vacunas y tengamos una buena logística hay esperanza para poder hacer otras actividades y recuperar también todo el tema educativo. Los colegios privados ya están tomando las medidas, las universidades están tomando esquemas de talleres y van encaminados al regreso, pero el reto es en la educación básica, pues urge", explicó.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Artículo En la mira / Ana Lilia Herrera Anzaldo (El Universal, p. 10)
- Columna ¿Será? / Megarregión académica (24-Horas, p. 2)
- Columna Radiopasillo / “¡Nos están disparando y a lo grande!” / Trabajan Sonora y Arizona (Ovaciones, p. 2)
- Columna Rozones / Asociación Sonora-Arizona (La Razón, p. 2)

SEP

- Columna Duda Razonable / ¿Cuál es el plan de la SEP frente al desastre? (Milenio, p. 2)
- Columna Catarata / Regreso a clases: “A veces no tenemos ni agua” (Milenio, p. 10)
- Columna Arsenal / Reflexiones de un desilusionado (Excélsior, p. 4)

SECTOR EDUCATIVO

- Artículo Tercer rebrote / Luis Humberto Fernández (El Sol de México, p. 15)
- Artículo Género y Educación: la segunda pandemia / Arianne Dalma Nehmad (El Sol de México, p. 15)
- Artículo ¿Hasta dónde se puede aprender con las herramientas tecnológicas? / Luis Miguel Martínez Anzures (El Herald de México, p. 2)
- Artículo ¿Cuántas caras tiene esta moneda? / Fernanda Llergo Bay (Excélsior, p. 15)
- Columna El Correo Ilustrado / Injusta exclusión de catedráticos del SNI (La Jornada, p. 2)
- Columna El asalto a la razón / Uso carroño de los medios estatales (Milenio, p. 7)
- Columna Mitos y realidades de la salud / La educación sexual se contrapone a la formación de valores (Excélsior, p. 11)
- Columna #PolíticaConfidencial / Por Covid, más confinamiento (Publimetro, p. 2)
- Columna Las Encuestas / Feligresía en declive (El Financiero, p. 37)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/2021	OPINIÓN	11

En la mira

ANA LILIA HERRERA ANZALDO

Los tienen en la mira y cada día les ofrecen esperanza: el discurso reiterado de “no más estudiantes rechazados”; una reforma legal para que la educación superior sea obligatoria y gratuita; la creación de las universidades Benito Juárez para los más pobres y la repartición de becas para quienes no tienen trabajo ni posibilidad de estudiar.

La juventud está en el centro del apetito electoral de Morena y su gobierno, pues representa casi la tercera parte de la lista de electores para este 2021, y en 2018, una de cada dos personas de entre 18 y 29 años, votaron a su favor.

Sin embargo, encuestas recientes, revelan que no todo el electorado joven con estudios de nivel medio y superior evalúa bien el desempeño gubernamental.

El gobierno impulsó la gratuidad y obligatoriedad de la educación superior antes de la pandemia, pero hasta ahora ignora el mandato que desde la oposición incluimos en la reforma a la Constitución, de asignar un Fondo Federal Especial que asegure los servicios y la infraestructura que se necesitan.

Dos años después, la demagogia persiste: en la primera Ley General de Educación Superior recientemente aprobada, la mayoría oficialista se empeñó en precisar que la gratuidad de la educación superior se implementará de manera progresiva en función de la suficiencia presupuestal y que los recursos deberán considerarse en los presupuestos subsecuentes, “siempre y cuando se presente una variación positiva de la estimación de los ingresos previstos en la ley de ingresos”.

Así, instituciones como UNAM, IPN, las universidades au-

tónomas estatales o los Tecnológicos de Estudios Superiores, tendrán que esperar para ampliar su infraestructura, plantillas laborales y por tanto, sus matrículas.

En tanto, la única certeza que se ofrece a la juventud es inscribirse a las Universidades para el Bienestar Benito Juárez que, como el Tren Maya o la refinería Dos Bocas, sí cuentan con la voluntad presidencial que este año les asignó más de mil millones de pesos, aunque según la evaluación del Coneval, no todos sus planes de estudio tienen certificación y validez oficial, además de que falta documentación sobre los procedimientos para la ejecución de las obras en sus sedes educativas.

Por lo que corresponde a Jóvenes Construyendo el Futuro, creado para “incrementar oportunidades de empleo” entre personas de 18 y 29 años que no estudian y no trabajan, la Auditoría Superior de la Federación encontró pagos de becas posteriores a la fecha de fallecimiento de becarios y detectó

inconsistencias como centros de trabajo “fantasma”, casos de usurpación de datos de las empresas que realizaron capacitaciones y pagos a Servidores de la Nación.

La pandemia le cayó “como anillo al dedo” a Morena y su gobierno para justificar la opacidad con la que operan y su falta de resultados, pero para la juventud mexicana se traducirá en mayor abandono escolar y menores oportunidades de empleo.

Cada día el “nuevo régimen” calcula sus pasos para consolidar una clientela electoral, pero subestima a una juventud crítica y participativa, consciente de que los discursos, las leyes, las instituciones educativas y las buenas intenciones, deben respaldarse con presupuesto y resultados, o se convierten en normas de papel, elefantes blancos o palabras que se lleva el viento y de paso, su esperanza y su derecho a la educación pública, gratuita y de calidad. ●

Diputada federal mexicana.

@AnaLiliaHerrera



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/2021	PÁG. 2	2

¿SERÁ?

Lógica ilógica

Quienes recuerdan el anuncio del Presidente sobre ceder vacunas a países más pobres, y que por eso se iba a interrumpir la llegada a México de las sustancias, alzaron la ceja ayer, cuando el Gobierno celebró el préstamo de 2.5 millones de dosis por parte de Estados Unidos, pues la lógica no se ve muy lógica... ¿Si regalamos vacunas es porque nos sobran, y si nos sobran, por qué ahora pedimos? Algo no nos están diciendo o no se saben explicar. ¿Será?

Se cayó para arriba

Josefa González-Blanco interrumpió su silencio... que comenzó cuando dejó la Secretaría de Medio Ambiente, en mayo de 2019, una vez que fue nombrada como embajadora de México en Reino Unido. Con 93 votos a favor, los senadores ratificaron a la exfuncionaria -que saltó a la fama por interrumpir un vuelo- en su nueva encomienda. El cargo, dicen, la tiene muy contenta, luego del trago amargo que pasó al principio de esta administración, al frente de una dependencia que el propio presidente Andrés Manuel López Obrador quería desaparecer. ¿Será?

Mariguana de la paz

Todo parece indicar que, con tal de hacer caso al mandato de la Corte, el Senado acatará los cambios que hizo la Cámara de Diputados al dictamen para la regulación del uso del cannabis lúdico. Es así que no se formará un nuevo instituto, sino que le darán más responsabilidad a la Subsecretaría de Salud de Hugo López-Gatell, y dejarán gran parte de la regulación en manos del Conadic. Quizá sea la primera vez en la actual Legislatura que los diputados enmiendan la plana a los senadores. ¿Será?

Fiscal de confianza

Fue nombrado ayer fiscal General de Oaxaca por el Congreso local Arturo Peimbert Calvo, de entre un total de 16 aspirantes, y de los cuales el gobernador conformó una terna. El nuevo fiscal oaxaqueño fue titular de la la Defensoría de los Derechos Humanos de los Pueblos de Oaxaca, por lo que organizaciones sociales confían en el papel que jugará. ¿Será?

Megarregión académica

Quien tiene bien clara la importancia de la colaboración entre las instituciones académicas a nivel internacional es la gobernadora de Sonora Claudia Pavlovich, y como resultado de esa visión, este jueves se graduaron virtualmente 600 docentes del nivel medio superior y superior de 10 instituciones de la entidad, capacitados en innovación tecnológica por la Universidad Estatal de Arizona. Dicen que el liderazgo de Pavlovich ha sido clave para consolidar la megaregión Sonora-Arizona. ¿Será?



OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/2021	POLÍTICA	2



‘¡Nos están disparando y a lo grande!’

¡Pido apoyo, en Puerta del Carmen!
¡Nos están balaceando!
Son rojos.
De favor.
¡Nos están disparando y a lo grande!
¡En Puerta del Carmen!
Así se escucha a un policía pedir auxilio por radio a sus compañeros.
Las balas acabaron con trece agentes.
Un día después de que Estados Unidos advirtiera que un tercio de México -35 por ciento del territorio nacional- está controlado por el narcotráfico y el crimen y cuatro horas después de que **Andrés Manuel López Obrador** lo negara en la mañana de Palacio Nacional, el crimen dio muestra de su poder.
En el Estado de México, trece policías -ocho de la Secretaría de Seguridad y cinco de la Fiscalía- murieron al ser emboscados en Coatepec Harinas, cuando patrullaban la zona.
La Guardia Nacional, el Ejército, la Marina y los cuerpos policiacos del Estado de México buscan a los autores de esta nueva masacre que, como se observa, no se han terminado en México.
-¿No que es falso el dominio territorial del crimen? se escuchó en **radiopasillo**.

¿Vacunas a cambio de qué?

The New York Times y The Washington Post lo dieron a conocer ayer temprano.
Estados Unidos negociaba apoyo de México para contener el flujo migratorio en las fronteras sur y norte.
Igualito que **Donald Trump**, pero con la marca presuntamente libertaria y democrática del demócrata **Joe Biden**.
Luego, un cable de Reuters confirmó... el envío de 2.5 millones de vacunas a México.
Al canciller **Marcelo Ebrard** no le quedó otra más que tuitear la confirmación y anunciar que este viernes dará detalles. Y que sí, serán 2.5 millones de dosis de AstraZeneca, esa que Washington no ha aprobado.
Estados Unidos sólo usa Pfizer y Moderna.
Y ya ve cómo son las casualidades:
El mismo día que se anuncian las vacunas que cederá **Joe Biden**, también se cierre la frontera sur, aunque la vocera **Jen Psaki** diga que nada tienen que ver.
Además, ¿No que de nada sirve cerrar fronteras o instalar filtros?
Eso ha dicho **Hugo López-Gatell Ramírez**, subsecretario de Salud.
Pero el argumento, ahora, es que se cierra la frontera sur para evitar más contagios de Covid-19.
-O sea, como La Chumoltrufia: como digo una cosa digo otra, se escuchó en **radiopasillo**.

Trabajan Sonora y Arizona

Claudia Pavlovich Arellano ya tiene en verde a Sonora.
Y va por más.
La gobernadora, emanada de los colores del PRI, hizo un reconocimiento a la Universidad Estatal de Arizona (ASU) y a su presidente **Michael M. Crow**, por diseñar e impartir la segunda capacitación La era del aprendizaje activo y a los 600 docentes y coordinadores de Educación Media Superior y Superior por participar y egresar del curso.
Y celebró la coordinación entre Sonora y Arizona.
Pavlovich Arellano atestiguó la graduación virtual de los egresados del curso, acompañada del secretario de Educación y Cultura, **Victor Guerrero González** y del subsecretario de Educación Media Superior y Superior, **Onésimo Mariscales Delgadillo**.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/2021	LA DOS	2

ROZONES

• Otra ocurrente iniciativa

Nos hacen ver que hay legisladores de Morena para quienes es posible alinear astros, leyes y objetivos guindas con el solo hecho de presentar iniciativas. Ahora tocó el turno al morenista **Alfredo Rivas Aispuro**, quien presentó una para reformar la Ley de Amparo con el fin de evitar el “uso faccioso” de las suspensiones provisionales “para mantener privilegios económicos de particulares que van contra el interés general y social”. Su propuesta se enmarca en el litigio por la Reforma Eléctrica que ha provocado un encontronazo entre los poderes Ejecutivo y Judicial. El caso es que esta acción legislativa ya tuvo, nos comentan, una prudente reacción de la coordinadora del PRD, **Verónica Juárez**, quien consideró “sumamente grave” que se pretenda reformar la ley para “impedir al Poder Judicial proteger a la ciudadanía cuando sea objeto de actos autoritarios”.

• Viva Aerobus, qué susto

Cuentan que la tripulación del vuelo VIV4343 de VivaAerobus, la empresa que preside **Roberto Alcántara**, se alistaba para despegar del aeropuerto de Puerto Vallarta cuando de pronto a la aeronave, con 127 pasajeros a bordo con destino a Monterrey, se le tronó el tren de aterrizaje de la punta. La aerolínea informó que se activaron los protocolos para este tipo de casos y el aeropuerto difundió que se trabajó de manera coordinada con el equipo de seguridad operacional para atender el percance que, según se cuenta, causó el retraso de hasta 40 vuelos y la cancelación de más de cuatro. Viva Aerobus reportó que los pasajeros y la tripulación “se encuentran bien”. Habrá que esperar a ver qué determina la SCT, de **Jorge Arganis Díaz Leal**.

• “Qué manera de legislar”

Resulta que ayer la Cámara de Diputados aprobó declarar el 4 de mayo de cada año como “Día del Inmigrante Coreano”, como símbolo de amistad y otras cosas. Sin embargo, entre los 12 votos en contra se contó el de **Porfirio Muñoz Ledo**. Nos comentan que el experimentado tribuno no respaldó el dictamen, porque consideró como un exceso avalar días de todo. “Tenemos que sucumbir a todas estas ocurrencias, hace poco aprobamos el día de la Psicología”, dijo el legislador. “Podríamos también declarar el día del fútbol, que sería mucho más popular, el día del ocio, el día de las carreras de caballos, el día del bolillo, el día del pozole (...) yo pido formalmente que cese este caos legal y este ridículo creativo, somos el Congreso de la Unión. Como dijo el clásico: qué manera de legislar”. Pese a la resistencia de Muñoz Ledo, el dictamen se turnó al Ejecutivo federal para sus efectos constitucionales. Porfirio sufrió así una derrota en la tribuna, pero había también quienes ayer se preguntaban si esta vez tendría razón.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/2021	LA DOS	2

• Y en la cancha judicial...

Nos cuentan que en el Poder Judicial andan más que activos. Y es que este viernes se les juntan dos resoluciones importantes: por un lado, el juez **Juan Pablo Gómez Fierro** deberá determinar si ampara a las empresas contra la Reforma a la Industria Eléctrica y por el otro, un Tribunal Colegiado deberá decidir si la queja interpuesta por la Secretaría de Energía contra la suspensión provisional otorgada por el juez Gómez Fierro es legal. Según cuentan en el Poder Judicial, será una carrera de final cardíaco, porque si el juez decide que ampara a las empresas, ya no tiene caso que el Tribunal se pronuncie. Pero si el Tribunal determina primero que es ilegal amparar a toda la industria, el amparo ya no se le podrá otorgar a las demandantes. Uf.

• Asociación Sonora-Arizona

Quien también ha emprendido buenas asociaciones para enfrentar la pandemia es la gobernadora de Sonora, **Claudia Pavlovich**. Y es que durante la gestión de la gobernadora, el modelo de Megarregión Sonora-Arizona ha identificado oportunidades de desarrollo y la educación no ha escapado a estas oportunidades. Apenas se realizó la capacitación de 600 docentes del nivel medio superior y superior en la Universidad de Arizona. Pavlovich Arellano reconoció a **Michael M. Crow**, presidente de la Universidad Estatal de Arizona, y a **Rafael Rangel Sostmann**, asesor de este último, por impulsar este tipo de iniciativas que benefician a ambos estados. "El gran liderazgo de la gobernadora Claudia Pavlovich", se dijo durante la graduación virtual de los egresados del curso, "es muy importante porque estamos integrando esta área regional Sonora-Arizona donde estamos compartiendo todos los adelantos, esas tecnologías y estamos viendo las fortalezas y debilidades". Así el trabajo en el norte del país.

• Mancuerna IP-Patricia Durán

Así que el acercamiento y trabajo en equipo entre la iniciativa privada y la alcaldía de Naucalpan, que encabeza **Patricia Durán**, no sólo se aprecia en los convenios firmados para la reactivación económica, sino en varias acciones coordinadas entre ambos para enfrentar la pandemia. Nos comentan que Durán Reveles recibió 100 mil pruebas de detección del virus por parte de Coparmex Metropolitano y la empresa de suministros de laboratorio Atyde. Los exámenes se aplicarán en tres sitios estratégicos, entre los que destaca la explanada municipal, donde también opera un triage que canaliza a los pacientes a hospitales Covid-19 o a la unidad médica temporal en el Centro Citibanamex. Naucalpan es el único municipio que tiene convenio con este último, lo que nos habla de la sólida mancuerna alcanzada entre la alcaldesa morenista y la iniciativa privada de la joya de la corona mexiquense.



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/2021	AL FENTE	2

DUDA RAZONABLE

**CARLOS
PUIG**

@puigcarlos



¿Cuál es el plan de la SEP frente al desastre?

Si nos va bien, unas cuantas escuelas abrirán en Campeche antes que termine el ciclo escolar. Solo unas cuantas, solo en Campeche. Si nos va mejor —es un decir optimista—, para agosto los estudiantes mexicanos habrán estado un curso y medio sin clases presenciales. La inmensa mayoría habrán tomado clases en la tele. La magnitud del desastre para el futuro de ellos y del país es difícil de medir.

Aunque el miércoles el Banco Mundial publicó algunas proyecciones: “Las estimaciones iniciales del impacto del cierre de escuelas en América Latina y el Caribe (ALC) son abrumadoras: la ausencia de educación presencial debido al cierre de escuelas podría llevar a que, aproximadamente, dos de cada tres estudiantes no sean capaces de leer o comprender textos adecuados para su edad. Simulaciones recientes sugieren que la ‘pobreza de aprendizaje’ en ALC podría incrementarse en más de 20 por ciento, con un aumento aproximado de 7.6 millones de ‘pobres de aprendizaje’, aun con un cierre de escuelas promedio equivalente a 70 por ciento del año académico. Esto significa que, en promedio, casi dos de cada tres estudiantes en educación primaria no serían capaces de leer o comprender un texto sencillo adecuado para su edad”.

“Estimaciones hechas utilizando otras métricas que consideran el aprendizaje que se produce en la escuela —y tomando

en cuenta un cierre de escuelas de 10 meses, lo cual fue una realidad en varios países de la región y un escenario posible en muchos otros si no se produce una pronta reapertura— demuestra que las pérdidas en ALC podrían ser equivalentes a casi 13 años de escolaridad ajustados por la calidad del aprendizaje. Adicionalmente, 71 por ciento de los estudiantes del primer ciclo de educación secundaria podrían caer por debajo del nivel mínimo de rendimiento, de acuerdo con el puntaje en la prueba PISA, desde un nivel precovid-19 de 55 por ciento, lo que implica que más de dos de cada tres estudiantes del

¿Cómo recuperar lo perdido? ¿O regresarán como si nada?

primer ciclo de educación secundaria no serían capaces de comprender un texto de extensión moderada”.

El daño está hecho. Amarrados a la idea de que la tele era suficiente y al semáforo de López-Gatell, hemos abandonado a la generación covid. ¿Qué planea la SEP para el regreso? ¿Cómo recuperar lo mucho perdido? ¿O regresarán como si nada? ■



MILENIO

CATARATA

LUIS PETERSEN FARAH

luis.petersen@milenio.com



Regreso a clases: “A veces no tenemos agua”

Poco se sabe de semáforos en verde, pero todo indica que la escuela permanecerá dormida hasta después de las vacaciones de verano.

Esta semana la organización Save the children volvió a ponerle un despertador a la autoridad educativa mexicana. La alarma suena fuerte: más de tres millones de adolescentes y más pequeños no volverán a la escuela después del año de cierre. Y serán más si se siguen tardando.

En un comunicado, llamó “al Estado mexicano a reanudar las clases presenciales lo más pronto posible, bajo un esquema de protección integral, en donde las escuelas cuenten con las condiciones sanitarias adecuadas, con acceso a servicios como agua, saneamiento, baños, lavabos y productos de limpieza y de higiene básicos”.

Lo que más llama la atención es que, a estas alturas, tales condiciones se tengan que seguir pidiendo en las instituciones de educación básica y media básica.

Después de un año, ciertos movimientos hacen pensar que el sistema educativo empieza a desperezarse. El Presidente hizo un gesto de “prepárense” a los maestros de Campeche. El secretario de Salud algo dijo que puede interpretarse como “ya merito”. Y la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu) invitó a maestros y a investigadores de aquí y de otros países a participar en coloquios sobre la reapertura, a partir de un docu-

mento que toma testimonios de los actores de la educación en los primeros meses del cierre escolar.

La respuesta de las autoridades educativas fue improvisada en varios países latinoamericanos, comentó el investigador chileno Claudio Osorio en uno de estos diálogos. Añadió que hay conocimiento de sobra: la pandemia no es la primera situación de emergencia del sistema educativo ni será la última. Hemos pasado por terremotos, huracanes y epidemias, y los sistemas educativos tienen departamentos especializados en este tipo de situaciones. Pero esta vez fueron excluidos por decisiones centralizadas.

La investigación que se abordó en estos coloquios, Comunidades escolares al inicio del confinamiento por SARS-Cov-2. Voces y perspectivas de los actores, coordinada por Gabriela Begonia Naranjo, plantea, por ejemplo: “Para todas y todos los integrantes de las comunidades escolares fue difícil desarrollar en casa las actividades propias de la escuela. Se evidenciaron las carencias, las condiciones socioeconómicas, culturales y geográficas, así como las propias dinámicas de las familias, que representaron una posibilidad o una limitación para continuar con los estudios en casa”.

La carencia de agua en nuestros centros educativos fue inquietud constante entre los entrevistados. “Una figura directiva expresó que uno de sus problemas más grandes al regresar al jardín de niños sería: ‘Cuidar a toda la comunidad y tener presente siempre las medidas que debemos tomar. Los niños no tienen el hábito de estarse lavando las manos y a veces no tenemos agua’”.

Ahora se está haciendo tarde de nuevo. Tarde para preparar las escuelas. Tarde para recuperar la experiencia y aprender de ella, aunque con tres millones de estudiantes menos. Tarde para involucrar, ahora sí, a las comunidades educativas. Tarde para reiniciar una educación que después de la pandemia nunca será la misma. ■

“La pandemia no es la primera situación de emergencia para el sistema educativo ni la última”



EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL



Arsenal

Francisco Garfias

panchogarfas@yahoo.com.mx

Reflexiones de un desilusionado

Desde hace días traigo la inquietud de comentar y reproducir, parcialmente, un texto del profesor **Gilberto Guevara Niebla**, preso político del 68, publicado en el diario *La Crónica de Hoy*, en su edición del 1º de marzo. Se titula "La Decepción y la Esperanza". Lo leí y lo volví a leer. Suscribo palabra por palabra, línea por línea, párrafo por párrafo.

Su plusvalía es que viene de un hombre honesto, congruente y comprometido. Alguien que creyó en el proyecto **Andrés Manuel López Obrador** y se decepcionó. Fue, incluso, parte de su gobierno. Ocupó, a principios del sexenio, la subsecretaría de Educación Básica. Hablamos ayer con él para pedirle autorización de retomar su artículo. Nos dio luz verde.

Van las reflexiones de un luchador que está muy lejos de ser un conservador, un "ambicioso vulgar" que sólo busca su beneficio personal, como suele acusar el presidente a quien lo contradice:

"Cada vez más personas de mi entorno abandonan a **AMLO**. Las motivaciones son obvias. El presidente decepcionó.

"No acabó con la pobreza; en vez de eso otorgó dádivas y aplicó políticas clientelares para obtener beneficios políticos.

"No acabó con la corrupción, pero se opone testarudamente a que su gobierno rinda cuentas en el uso del dinero público.

"En la izquierda democrática hay mucho descontento con la deriva autoritaria del gobierno, con su carácter autocrático, con la fractura del principio de la división poderes". Pero también "con la militarización, con la política del odio que ha dividido México y que, inevitablemente, ha dejado heridas en el cuerpo social.

"Nos equivocamos quienes pensamos que **AMLO** era de izquierda (...) No posee el valor supremo de la dignidad del ser humano:

"Día con día despotrica contra sus enemigos, agrede, insulta, descalifica, acusa, demoniza, humilla y ultraja a otros mexicanos que, simplemente, no comparten sus ideas".

El texto es largo. Cuatro cuartillas. Imposible reproducirlo íntegro. Si quiere consultarlo vaya a Google, ponga el nombre completo de **Gilberto** y *La Crónica de Hoy*.

"Otro que colaboró con Morena y hoy lo critica públicamente es el constitucionalista, **Elisur Arteaga**. En un artículo para *Proceso* lamenta que el entorno del presidente esté dominado por "aduladores y propagandista". Está convencido que al hombre de Palacio le hace falta un abogado medianamente serio.

¿Por qué se expresa así? Está indignado por el ataque "infundado e imperdonable" del Presidente de la República al Poder Judicial por la reforma eléctrica.

"El señor Presidente no se midió. Tampoco tuvo idea del alcance de su despropósito. Sus declaraciones fueron más allá de ser una de sus tantas ocurrencias.

"Son una soberana torpeza política y un atentado en contra del estado de derecho", señaló.

"La diputada federal **Lucía Riojas**, representante de la comunidad LGBTI en San Lázaro, anunció que no va a buscar la reelección. Forma parte de la Iniciativa Ahora, que encabeza el senador **Emilio Álvarez Icaza**. Llegó a San Lázaro por el Frente, pero en la lista del PAN. En diciembre, esa organización firmó un acuerdo con MC para buscar candidaturas comunes para las próximas elecciones. Pero cuando **Lucía** llegó a la reunión programada para hacer valer el acuerdo, salió regañada por hablar de los diputados de lista.

De acuerdo con la reseña del encuentro que hizo **Marcela Rosas**, coordinadora de la Iniciativa Ahora, **Jorge Álvarez Máynez**, secretario general de ese partido, dijo textual: "De los espacios de representación proporcional no se habla.

"Eso nos ha traído muchos problemas. Las relaciones se deben construir, no condicionar. Eso daña al partido y todos quieren espacios". El emecista les dejó claro que las prioridades de su partido son distintas a las de Ahora. El maltrato recibido puso a deliberar a integrantes de esa iniciativa. No iban por migajas ni a pedir caridad.

"En el Congreso no tengo una bancada, pero en las calles somos muchas", dijo la diputada saliente, en el video en el que anunció que ya no buscará la reelección.

"La SEP le corrigió la plana a Mexicanos Primero. Dice que la asociación que preside **David Calderón** "se voló la barda", al señalar que 5 millones de alumnos desertaron de las aulas, principalmente, por la pandemia. Le pide a **Calderón** que se acerque a la sede de la secretaría para que le pasen "otros datos". La SEP no minimiza el problema, admite una deserción de 2 millones de estudiantes, pero asegura: "Se busca, por diversos métodos, regresarlos a las aulas, sin poner en riesgo su salud".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/2021	ANÁLISIS	15



Luis Humberto
Fernández

Tercer rebrote

Hay pocas cosas más peligrosas que las grandes esperanzas. Estamos en un momento lleno de optimismo, con noticias alentadoras como la disminución de contagios en el país, el proceso de vacunación avanza de forma sostenida, así como la llegada de lotes de vacunas en grandes cantidades.

Sin embargo, tenemos la gran oportunidad de aprender de otros países que enfrentaron la pandemia primero que México y tienen un ciclo más adelantado. Esta oportunidad de ver la ruta por la que han avanzado otros, nos permite visualizar que existe un riesgo casi inminente de una tercera ola de contagios.

Esta semana la OMS declaró un aumento de 10 por ciento de casos Covid en el mundo. Países europeos como Italia y Francia han declarado nuevamente un confinamiento a un año de la declaración de pandemia.

En las últimas semanas han visto aumentar considerablemente contagios, decesos y las alarmas persisten por el incremento de nuevas cepas del virus que algunos científicos declaran más contagiosas y mortales.

El relajamiento de las medidas de prevención y la apertura apresurada, sin control de escuelas, negocios y oficinas, han provocado que algunos países se encuentren una vez más al borde del colapso en sus hospitales.

América no es la excepción. Brasil recientemente declaró su número más alto en contagios de 90 mil en un solo día, provocando que se ubique en una nueva ola.

Sus hospitales ya se encuentran en colapso y la vacunación no es ni del 5 por ciento en todo el país.

En estos momentos la nación sudamericana es el epicentro de Covid en el mundo, así como el origen de las cepas más peligrosas de las que se tiene registro.

La causa fue similar a los países europeos: el relajamiento de medidas.

El optimismo en Estados Unidos por el gran avance en vacunación ha provocado que estados como Texas

hayan declarado que se pueden relajar las medidas de prevención, aun cuando se sigue teniendo un número significativo de contagios y defunciones. Estamos lejos de declarar un fin de la pandemia.

Así como se advirtió un rebrote por las fiestas decembrinas y de año nuevo, es muy posible que se dé una nueva combinación peligrosa para el desarrollo y la salud en México.

En primer lugar, la falsa sensación de seguridad derivada de la vacunación y la disminución hospitalaria ha causado que se relajen las medidas sanitarias y preventivas.

Para México, las vacaciones de Semana Santa serán una prueba de fuego que determinará si aprendimos de nuestros errores de diciembre, o nuestra falta de cuidado y prevención nos provocará más daño y dolor.

@LuisH_Fernandez

Así como se advirtió un rebrote por las fiestas decembrinas y de año nuevo, es muy posible que se dé una nueva combinación peligrosa para el desarrollo y la salud en México. La falsa sensación de seguridad derivada de la vacunación y la disminución hospitalaria ha causado que se relajen las medidas sanitarias y preventivas. Las vacaciones de Semana Santa serán una prueba que determinará si aprendimos de nuestros errores de diciembre.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/2021	ANÁLISIS	15



Género y educación: la segunda pandemia

El Covid ha complicado el acceso a la educación y necesidades básicas. Analizando la situación desde un enfoque transversal, podemos comprender que, si bien la educación es uno de los aspectos más afectados durante la pandemia, la experiencia de las niñas es aún más preocupante.

Al ser un grupo vulnerable, las niñas y adolescentes ya se enfrentaban a una mayor desigualdad y con la llegada del Covid ésta se intensificó, creando mayores retos para continuar con sus estudios y asegurar una mejor calidad de vida en un futuro.

La ONU estima que a nivel mundial, y como resultado del encierro, 743 millones de niñas abandonaron sus estudios y 11 millones no regresarán una vez que se retomen las actividades. El incremento en los trabajos no remunerados son una de las causantes de esto, al igual que el aumento en los embarazos y matrimonios forzados.

De la mano con esto se ha visto una importante amplificación en la violencia de género durante el confinamiento reconocida como la 'segunda pandemia', misma que se vivía previamente al Covid y que no ha hecho más que intensificarse. La recesión económica, el desempleo y el cierre de las escuelas agravan la violencia, la explotación infantil y otras prácticas dañinas. Para las niñas, vivir y presenciar la violencia física, psicológica y sexual en sus hogares genera ansiedad, depresión y estrés postraumático, impactando su desempeño académico y su capacidad para aprender.

Y si consideramos que las mujeres alrededor del mundo tienen menor acceso a internet y recursos tecnológicos que los hombres, agregamos otra barrera que impide que las niñas realicen sus estudios.

Ahora bien, la brecha de desigualdad de género se ve exacerbada con el cierre de las escuelas que, a su vez, se traduce en la pérdida de espacios seguros y de la construcción de redes de apoyo para las niñas. En un futuro, esto se verá reflejado en la falta de oportunidades de participación en los espacios públicos.

@cipmexac



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/2021	LA 2	2



**LUIS MIGUEL
MARTÍNEZ
ANZURES**

ARTICULISTA INVITADO

PRESIDENTE DEL INSTITUTO NACIONAL DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

¿HASTA DÓNDE SE PUEDE APRENDER CON LAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS?

En fechas recientes la empresa norteamericana Google presentó 4 nuevos programas educativos (3 de ellos impartidos desde la plataforma que han denominado Coursera); a través de este medio, 100 mil becas estarán disponibles para jóvenes interesados en aprender nuevos conocimientos. Además de esto, se llevarán a cabo acuerdos con 130 empresas dispuestas a contratar a los egresados de dichos programas. La empresa de innovación tecnológica californiana espera que la mayoría de estos estudiantes pueda concluir esos cursos en 6 meses o menos, con un costo de unos \$240 dólares. De igual forma, aprovechando su audiencia de 2.5 millones de personas, el gigante emergente del *newsletter*, Morning Brew, anunció la creación de un programa que han descrito como "aceleración", dirigido a profesionistas que quieren los beneficios de un MBA, sin el costo y compromiso de tiempo de los modelos tradicionales.

Por otra parte, Section 4, plataforma educativa del famoso Profesor Scott Galloway, obtuvo 30 millones de dólares de inversión para "democratizar la educación de negocios de élite". Por sus programas educativos han pasado más de 10 mil alumnos, según ha reportado la empresa Businesswire. La oferta de Google podría terminar compitiendo con las universidades de bajo costo en Méxi-

co. La promesa más atractiva es que, en poco tiempo, y a precio muy accesible, el consumidor podría conseguir un certificado para emplearse en profesiones bien pagadas y con alta demanda. Mientras que las propuestas de Morning Brew y de Section 4, podrían robar clientes de educación continua, incluso al Tecnológico de Estudios Superiores Monterrey o al Instituto Panamericano de Alta Dirección de Empresa.

Lo que demuestra la diversificación de opciones de plataformas educativas virtuales es que los métodos de enseñanza-aprendizaje, igual que el concepto de la instrucción en el escenario internacional, sigue en constante evolución. La forma como se enseñaba a los alumnos a través del método presencial no será referente para las siguientes generaciones de estudiantes después de la pandemia. Los conocimientos que habrán de asimilar los profesionales del mañana tendrán que adecuarse a las nuevas necesidades de un mundo que ha sido transformado desde sus entrañas. Ante este escenario, convulso e inestable, lo primordial es fijar nuevas formas en la transmisión del conocimiento, y por ende en sus alcances.

Los gobiernos del mundo deberán asimilar la velocidad de estos cambios; en torno a este entendimiento, es que los recursos públicos enfocados al mejoramiento de la enseñanza educativa podrán ser mejor aprovechados y ser más eficientes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/2021	NACIONAL	15

Fernanda Llergo Bay

Rectora general de UP-IPADE

Twitter: @FerLlergo

@UPInstitucional

¿Cuántas caras tiene esta moneda?

Cada quien ha manejado la crisis como ha podido, pero muchos, realmente muchos, nos hemos conectado con esta máxima: somos limitados, somos vulnerables y nos necesitamos.

Es común hablar de *la otra cara de la moneda*. Partiré de esta idea, pero con un sentido amplio para cuestionar: ¿cuántas caras tiene la moneda de este tiempo que vivimos?

Hoy se cumple un año, 12 meses, 52 semanas, 365 días con sus noches, 8,760 horas, 525,600 minutos y 31,536,000 segundos, periodo marcado por el ritmo del reloj, desde que iniciamos una etapa inimaginable. El mundo, quizás preparado para una guerra de armas, se vio, más bien, derrotado por un virus. Desde la distancia, parece hoy a la vez lejano y a la vez cercano el primer momento en que escuchamos que había problemas allá en China.

Desde entonces brotaron múltiples preguntas: ¿cómo será la educación?, ¿qué pasará con la economía?, ¿atenderemos al fin a la ecología?, ¿qué trabajos se reinventarán?, ¿volveremos a viajar?

De ese río de inquietudes saltó un entero mar de respuestas. Surgieron tantas teorías como personas y tantas respuestas como estudiosos hay, lo cual refleja, de forma evidente, la cara más predominante de esta pandemia: la incertidumbre, la perplejidad, el miedo.

Esa cara está estrechamente vinculada a una segunda, una dura, la de las pérdidas, muchas de ellas irreparables, la del sonido de las sirenas y las noticias que alarman. Así aparece otra, la de los cambios, que nos lleva a modificar hábitos, costumbres, dinámicas familiares, y a reorganizar espacios de vida y trabajo. La cara de tantos ancianos vulnerables sin poder ser visitados, quizá más de alguno sin entender qué pasa. Las caras de niños y jóvenes que aprenden ahora a través de la pantalla y la de los profesores que se reinventan.

El trabajo desde casa se vuelve más eficiente. El vertiginoso tráfico pierde presencia en nuestras vidas. Aparece algo de serenidad con el no tener que correr de un sitio a otro, surcando la ciudad cada día. Entonces vemos otra cara, ¡qué cara!, y es que ahora nos reciben a tiempo los médicos y la estética, y las reuniones laborales comienzan a la hora. De pronto cuidamos y valoramos el tiempo de los demás. La puntualidad ha renacido.

En estos aspectos vemos una cara noble, la de los aprendizajes, donde prevalece en primer lugar la lección de flexibilidad y adaptabilidad que hemos tenido. Vemos allí, en los cambios, otras reinvencciones, como el ser más cercanos,

presentes y cariñosos en nuevos formatos. Vemos también el giro hacia la austeridad, pues hemos comprado menos, rediseñando así nuestra relación con las cosas materiales. Igualmente, hemos gastado mucho menos en salidas, en restaurantes y cines, con lo que hemos repensado la forma en la que invertimos nuestro tiempo y hemos cuestionado el tipo y la cantidad de experiencias que necesitamos para tener un buen día o para ser felices.

Definitivamente, hemos aprendido que no todo es blanco y negro, existen ricas tonalidades en las dificultades y los aprendizajes, en los dolores y las bendiciones. Cada quien ha manejado la crisis como ha podido, pero muchos, realmente muchos, nos hemos conectado con esta máxima: somos limitados, somos vulnerables y nos necesitamos.

Sólo disparar lo anterior me deja perpleja: esta pandemia nos ha pasmado al mostrarnos nuestra debilidad. En este punto es emblemática la reflexión del papa Francisco cuando plantea, parafraseo, que lo peor que nos puede pasar es que olvidemos rápidamente los aprendizajes de esta lección de historia.

Sería un error pretender volver a lo anterior, esperar para retornar la comodidad del *statu quo*. Ya ese mundo no existe y nosotros tampoco. Hemos cambiado, no somos los mismos, ni seremos los mismos. Al contrario, si razonamos que hoy es nuestro tiempo y éstas, nuestras circunstancias, podremos aprender de lo vivido y responder a los retos de la realidad con humildad y flexibilidad, pero también con fuerza.

No quiero pecar de exceso de optimismo y espero que no se me malinterprete: nada es color de rosa. Es claro que no estamos de vacaciones y que la situación es compleja, para

muchos, incluso dramática, y aquí comparto mi sincera solidaridad porque también he vivido pérdidas. Muchos viven situaciones económicas y laborales difíciles y muchos han tenido o tienen problemas y riesgos psicológicos. Pero hoy sólo deseo apuntar que hay algunos puntos de luz, algunos matices que ameritan difusión y reflexión. La pandemia nos mostró nuestra debilidad y nuestros límites, pero también nuestra flexibilidad, grandeza y entereza.

Miremos las muchas caras de la moneda y aprendamos a vivir con esta nueva piel.

Sería un error pretender volver a lo anterior, esperar para retornar la comodidad del *statu quo*. Ya ese mundo no existe y nosotros tampoco.



De la influenza española... a covid-19.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/2021	EL CORREO ILUSTRADO	2

“Injusta exclusión de catedráticos del SNI”

No es parejo el Sistema Nacional de Investigadores. Cancela el apoyo económico, según el nivel III, II, I, a los que se desempeñan en las universidades privadas. Intrínsecamente, ello no es justo. La investigación científica, si efectivamente lo es, no distingue si el investigador está en un centro público o privado. *Scientia est cognitio rerum per causas*, es la definición de Aristóteles.

Tal dualidad es injusta. Y cito un contraejemplo de lo que sería justo. El actual director general del Instituto Politécnico Nacional, es SNI Nivel II, muy merecido lo tiene. Sin embargo, en la mañana de su presentación en Palacio Nacional, quien lo presentó, Esteban Moctezuma, insistió que era académico en Oxford. Es cierto, Oxford es la quinta universidad del mundo, pero no es una institución pública. Concluyo el Aquinate: los investigadores de centros privados, si son investigadores, deben ser considerados como lo son sus pares en centros públicos.

Rubén Mares



MILENIO

EL ASALTO A LA RAZÓN

CARLOS
MARÍN

cmarín@milenio.com



Uso carroñero de los medios estatales

El presidente del Sistema Público de Radio-difusión del Estado Mexicano, Jenaro Villamil, tuiteó ayer: *El señor @lopezdoriga se confunde de época. Los medios públicos mexicanos tienen autonomía editorial. Los equipos periodísticos de @CanalOnceTV, @canalcatorcemx, @Canal22, @imerhoy y @RadioEducacion tienen plena libertad de investigación. Algo que, quizá, él no conoce.*

Se confunde el insolente funcionario: los medios que dirige, por muy "autónomos" que sean, pertenecen al Estado. Es aberrante que los use como cachiporras contra los desafectos del gobierno que lo becó.

En su columna de ayer, López-Dóriga exhibió la manera como esos medios montan "sin pudor investigaciones periodísticas" contra quienes el Presidente de la República señala "como sus enemigos, opositores, adversarios, es decir, a todos los que no están con él, de quienes ha dicho están contra él".

Acababa de suceder eso con el pionero de las suspensiones provisionales de la contrarreforma eléctrica, el juez Juan Pablo Gómez Fierro... y contra el propio Joaquín:

El martes, el Presidente presentó el cartón de uno de sus propagandistas caricaturizando a López-Dóriga con el reclamo *AMLO malote regresa el chayote*. López Obrador celebró el chingadazo y comentó que la caricatura "es buenísima. Esto no es ningún insulto—añadió socarronamente—, pero hay libertad, tanto de cuestio-

No se atreve a ordenar una "investigación periodística" del uso electorero que hace Morena de las vacunas

namiento, de crítica, como para el ejercicio de la réplica. ¡Qué viva la libertad!".

La presidencial y temible "opinión" fue precedida de esta consideración: "Para no darle motivo a los conservadores y a la prensa fifi" porque "no les gusta nada de lo que hacemos...".

Con la celeridad, al día siguiente, Canal 11 presentó lo que Villamil considera una investigación periodística plagada de mentiras y babosadas contra José Ramón Cossío.

Por eso, ante la amplificación de los infundios, Joaquín coligió: "Es decir, los medios públicos que preside Jenaro Villamil, al servicio de los juicios sumarios de la mañanera pero disfrazados de investigaciones periodísticas. ¿Le suena? A mí sí...".

Ese comentario motivó el tuit de quien, servil, reactivó su retorcido y carroñero "periodismo" de causa (la de su generoso patrón) a costa de la ya muy deshinchada credibilidad y confianza que debieran tener los medios del Estado mexicano.

No se atreve, eso sí, a ordenar una "investigación periodística" del uso electorero que hace Morena de las vacunas, el delito contra la salud pública en que fue atrapado Hugo López-Gatell, la chatarrización de Notimex o la secuela del caso Pío López Obrador, aunque ojo: sería también una pendejada que lo hiciera porque su papel es garantizar la difusión de lo que, en ejercicio de su autonomía editorial, sea en realidad periodístico, y no hacerle al cisensito pervirtiendo la naturaleza de medios que no pertenecen al gobierno que le dio la chamba.

Entre las obligaciones de Villamil está evitar que, como bien dice Joaquín, los medios del Estado sean usados como "armas de persecución política...".

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/2021	NACIONAL	11



Mitos y realidades de la salud

Rafael Álvarez Cordero
raalvare2009@hotmail.com

La educación sexual se contrapone a la formación en valores

• La educación sexual integral permite cultivar valores cruciales para la formación de ciudadanos más autónomos, plenos y con capacidad de contribuir a la sociedad.



MITO

La educación sexual se contrapone a la formación de valores.

Uno de los mitos más generalizados entre los padres, es el creer que sus hijos que entran a la adolescencia no tienen por qué ocuparse de la sexualidad, porque lo importante es la formación de valores, como la justicia, la equidad social, la equidad de género, y nada más.



CONSECUENCIA

A pesar de que, al parecer, actualmente hay más libertad para hablar del sexo en la familia, los padres muchas veces ocultan la información cuando el niño hace preguntas al respecto, y piensan que a su tiempo "ellos aprenderán", cuando la realidad es que la información sexual que los niños y adolescentes obtienen de sus compañeros de escuela o de lecturas puede ser deficiente, incompleta y muchas veces errónea, lo que hace que si un adolescente tiene conceptos equivocados sobre la sexualidad puede tener conflictos, como equívocos sobre las relaciones sexuales, embarazos no deseados o enfermedades venéreas, sin contar los problemas psicológicos derivados de esa información errónea.

La información sexual que los niños y adolescentes obtienen de sus compañeros de escuela o de lecturas puede ser deficiente, incompleta y muchas veces errónea.

400

MIL

embarazos adolescentes registra México al año; es el primer lugar en la OCDE.

Las cifras están ahí: México es el primer lugar en los países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos con embarazos adolescentes, más de 400 mil al año, al mismo tiempo 30% de las personas que se encuentran entre los 18 y 30 años han padecido o tienen una enfermedad de transmisión sexual, de acuerdo con datos del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).

A pesar de estas cifras, aún hoy en día, hay quienes se oponen a la educación sexual integral con el interés de promover valores morales

y espirituales que no tienen necesariamente un sustento en los derechos humanos.



REALIDAD

La realidad es tan sencilla como esto: la sexualidad es inherente al ser humano y así como se recomienda la educación en salud, la educación en la sexualidad permite que el adolescente transite esta etapa de la vida sin conflictos ni errores.

Algunos de los valores que promueve la educación sexual integral son la justicia, la equidad social y de género, el respeto, la tolerancia, la solidaridad, la libertad de elección y la responsabilidad y todos ellos resultan fundamentales para la vida de niños, niñas y adolescentes. Educar en libertad es el meollo del asunto; si bien las personas (padres, maestros) tienen derecho a guiar su vida según sus principios morales y espirituales particulares, es indispensable que respeten el ejercicio pleno de los derechos fundamentales de los niños, niñas y adolescentes. La educación sexual integral permite cultivar valores cruciales para la formación de ciudadanos más autónomos, plenos y con capacidad de contribuir a la sociedad.

No podemos ignorar que la educación sexual integral tiene un marco ético inspirado en la Declaración Universal de los Derechos Humanos, reconocida por las constituciones políticas de muchos países, de modo que no más "secrecías", no más "cuando crezcas tú sabrás", una charla franca y abierta es la mejor solución.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/2021	1	2



#POLÍTICA CONFIDENCIAL

- **Escasez de medicinas...** ¿a procesos penales? Un asunto podría estallarle a la Secretaría de Salud y al Insabi debido a que una mujer paciente de cáncer de mama se amparó porque no le daban sus medicinas en el Hospital General de México. Según un juez de la CDMX, ante la falla se debe dar vista al ministerio público. Pero, ¿es un caso aislado? Se ha documentado que no, así que es apenas la punta del iceberg.
- **Por Covid, más confinamiento** en Francia. Resulta que el primer ministro galo, Jean Castex, anunció el confinamiento durante cuatro semanas. ¿Y en México? Bien, preparando el regreso a clases presenciales en los niveles básicos, todos de vacaciones en los puentes y alistando el traje de baño para Semana Santa...
- **Morena y la tómbola.** Este fin de semana estará cardíaco para los morenistas porque se seleccionarán candidatos a diputados por el método preferido por AMLO: la tómbola. Así que muchos estarán aguantando la respiración, mientras que otros de plano están migrando a los brazos de la oposición....
- **Diana Sánchez** y sus "aliados". Ante la detención de la perredista en la CDMX, Sánchez Barrios, en los chats del PRD salieron corriendo a responder que a ellos no les corresponde el tema. ¿Por qué? Dicen que, como Sánchez Barrios iría en alianza con el PAN y el PRI, los perredistas le aventaron la pelotita al PRI: que si ellos la registraron, ellos la quitan, y ellos ponen a alguien más. Respecto a si el PRD la apoyaría, hubo silencio...

Esta columna compila datos recabados por especialistas externos a este diario. La opinión vertida en este texto no es propia de Publimetró.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/2021	NACIONAL, POLÍTICA Y SOCIEDAD	7

Feligresía en declive

La frecuencia con la que los mexicanos asisten a servicios religiosos se ha reducido dramáticamente en los últimos meses. Entre enero y mayo del año pasado, las encuestas nacionales de EL FINANCIERO registraron que, en promedio, el 44 por ciento de las personas entrevistadas dijo asistir a servicios religiosos por lo menos una vez a la semana. Entre junio y diciembre el promedio bajó a 35 por ciento, y en los primeros tres meses de este 2021, el promedio fue de 21 por ciento. La asistencia o participación religiosa ha bajado a la mitad de lo que era hace un año.

¿Qué está sucediendo? Lo primero que viene a la mente es el cierre de iglesias y templos debido a las medidas de confinamiento por la pandemia. Durante el último año, la gente no ha tenido el mismo acceso a los centros religiosos. La pregunta es si con la reapertura, la feligresía volverá a los templos o la pandemia ya está cambiando los hábitos.

Desde que iniciaron las medidas de confinamiento, en marzo de hace un año, ha habido momentos de reapertura en diversas actividades, y los centros de fe han reabierto sus puertas gradualmente. Por otro lado, los servicios religiosos online han tenido sus momen-

LAS ENCUESTAS Alejandro Moreno

Opine usted:
amoreno@elfinanciero.com.mx

@almorenoal



tos de florecimiento durante la pandemia. Sin embargo, la asistencia a los servicios religiosos (no se especifica si presenciales u online) no ha mostrado visos de repunte. Desde septiembre de 2020, la tendencia ha sido a la baja.

No podemos decir que haya decaído la fe; al contrario, es pro-

bable que en tiempos de crisis e incertidumbre como la pandemia se hayan fortalecido ciertos aspectos de la espiritualidad. Tampoco podemos decir que las creencias religiosas de los mexicanos se hayan debilitado. Lo que sí es evidente es que la feligresía va en declive. Y las medidas de reapertura o la oferta online no parecen estar provocando una reactivación. No parece ser una crisis espiritual, sino una crisis de participación religiosa. Veremos si se trata de un abandono temporal o de una deserción de largo plazo, más definitiva.

¿Quiénes son los que más han dejado de asistir a servicios religiosos? Las encuestas revelan que el declive ha sido de magnitud muy similar entre hombres y mujeres. En general, las mujeres dicen asistir más a servicios religiosos que los hombres, con una brecha importante que promedió 11 puntos en el 2020. Pero la caída en asistencia ha sido muy pareja entre ambos grupos poblacionales.

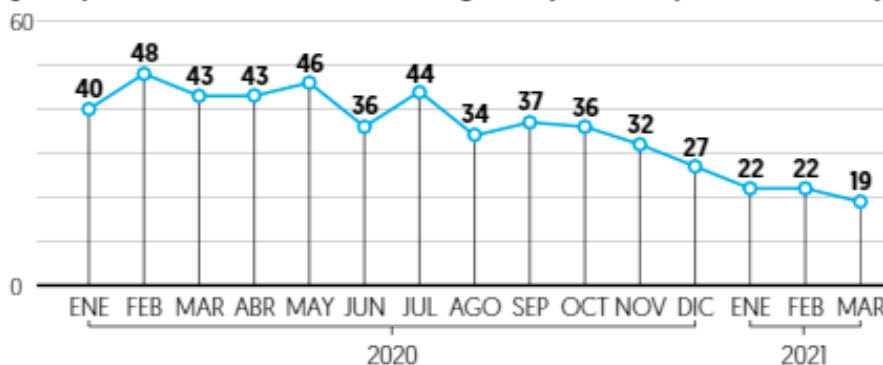
Si consideramos la edad de los entrevistados, la asistencia religiosa suele ser más alta entre los mayores de 50 años, y más baja entre los menores de 30. Lo que muestran las encuestas es que en todos los grupos de edad se han registrado bajas, pero la más notable ha sido entre los mayores de 50 años, quienes suelen ser clientes frecuentes. Las razones



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/2021	NACIONAL, POLÍTICA Y SOCIEDAD	7

Templos vacíos

¿Con qué frecuencia asiste a servicios religiosos? [% Una vez por semana o más]



Fuente: El Financiero, encuestas nacionales telefónicas, n=820 por mes en 2020, n=1,000 en enero y febrero de 2021, y n=500 en marzo de 2021.

quizá son obvias: se ha dicho que es la población más vulnerable al Covid-19, por lo cual la incidencia de quedarse en casa podría ser mayor.

Pero también, la población de mayor edad está menos *internetizada*, por lo cual la penetración de los servicios religiosos por medios digitales a ese segmento enfrenta barreras tecnológicas en el lado de la demanda.

Esas mismas barreras se vinculan con las tendencias por grupos según su nivel de escolaridad. El declive más notable en la asistencia a servicios religiosos se observa entre los entrevistados con escolaridad universitaria, el grupo de por sí más secular. Pero la caída entre el grupo de educación básica no se queda atrás, y eso es importante porque representa un fuerte nicho de seguidores para

las iglesias. No sabemos si el *abandono* es temporal, pero de no ser así estaremos viendo un cambio sustantivo en las prácticas religiosas de la nación.

Finalmente, las encuestas muestran caídas de asistencia a la iglesia más notables entre la población católica, y de menor magnitud entre las minorías cristianas no católicas o de denominación protestante. La asistencia entre estas últimas también ha bajado, pero no tanto.

Hace un año, cuando la asistencia a las iglesias lucía más robusta, la Semana Santa no influyó en las tendencias. Veremos si este año, cuando la asistencia luce debilitada, en buena medida por la pandemia, la Semana Santa reactiva por lo menos un poco. Por lo pronto, quede aquí un retrato empírico de una feligresía en declive.