

**19 DE ABRIL 2021
PRIMERAS PLANAS**

 **REFORMA**

Ahora amagan cancelar gasoducto

 **EL UNIVERSAL**

Riesgo de intervención del crimen, en 11 estados

 **La Jornada**

En la pandemia, farmacéuticas han ganado 152 mil mdd

 **La Jornada**
Contraportada

Pesan en resultados electorales de AL las estrategias anti-COVID

 **EXCELSIOR**

Candidatos tropiezan con redes sociales

 **MILENIO**

Matrícula consular, llave para vacunar a mexicanos en EU

 **CRÓNICA**
DE HOY

Chinos tienen vía libre para explorar litio

 **El Sol de México**

Crimen roba 14% de gas a Pemex y crea mercado en CDMX y Edomex

 **El Financiero**

Ven oportunidad para México en mercado de EU

 **EL ECONOMISTA**

“Reforma fiscal, en riesgo de quedar sólo en miscelánea”

 **La Razón**
razon.com.mx

Propone AMLO a Biden dar primero becas, luego visas y al final residencia

 **24 HORAS**

Se blindan vs. hackers y olvidan a ciudadanos

 **EL HERALDO**
DE MÉXICO

Félix impugna y pide seis cabezas

 **OVACIONES**

Va FGR por Yunes, ex gobernador y director del ISSSTE

 **Reporte Indigo**

Negocio con sus datos

 **Diario
Contra Réplica**
PERIÓDICO DE INVESTIGACIÓN

Morena apoya juicio político a consejeros

 **publimetro**

Elección 2021 por Alcaldías se mide en las redes

 **unomásuno**

Mario Delgado traiciona al Presidente

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Usan tecnología 3D para enseñar la ciencia (24 Horas, p. 18)**
- **Idioma chino, indispensable para un futuro brillante (24 Horas, p. 17)**
- **Persiste violencia de género contras las estudiantes de medicina: especialista (La Jornada, p. 9)**
- **Barrera propone financiamiento público-privado para la UAEM (La Crónica, p. 7)**

SEP

- **Sheinbaum: la SEP fijará la fecha para el retorno seguro a las aulas (La Jornada, p. 28)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Campeche regresa hoy a las aulas (Excelsior, p. PP y 13)**
- **Tardaría CDMX 3 meses en vacunación a maestros (Reforma, p. PP)**
- **Con vacuna a docentes, 6.1 millones irán a aulas (La Razón, p. 7)**
- **Lanzan convocatoria para prepa en línea (Excelsior, p. 11)**
- **Regreso a clases impulsará la reactivación (24 Horas, p. 16)**
- **Prefieren acudir a la escuela (Excelsior, p. 13)**
- **Hacia el regreso a clases (Reporte Índigo, p. 22 y 23)**
- **Educación y salud de México se enfilan al desastre: expertos (La Crónica, p. PP y 5)**
- **Iglesia católica pide “revisar con calma” el contenido de libros de texto (La Jornada, p. 14)**
- **Propone AMLO a Biden dar primero becas, luego visas y al final residencia (La Razón, p. PP y 3)**

MAGISTERIO

- **Mañana inicia vacunación a docentes en Chiapas (La Jornada, p. 14)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/04/2021	1	18

Usan tecnología 3D para enseñar la ciencia

Expertos del Instituto de Biotecnología (IBt) de la UNAM recibirán el Reconocimiento al Mérito Estatal de Investigación (REMEI) en la categoría de Divulgación y Vinculación, por el desarrollo de macroscopios y microscopios educativos impresos en 3D.

Educascope, nombre del proyecto de divulgación que dirige Christopher David Wood, jefe del Laboratorio Nacional de Microscopía Avanzada del IBt, inició como una herramienta para inspirar a los niños y jóvenes a estudiar ciencias biológicas.

La historia comenzó en 2018, cuando el Laboratorio adquirió una impresora 3D para imprimir repuestos y equipos necesarios para la investigación; sin embargo, al ver su versatilidad, se decidió hacerlo también con un prototipo de microscopio británico llamado WaterScope.

Los expertos decidieron imprimir los microscopios para ver los detalles celulares como el núcleo o la membrana de una célula y los llevaron a escuelas para estimular la curiosidad de los menores y los adultos.

“Cuando presentamos microscopios a las escuelas tenemos la fortuna de contar con un herpetario y arcnario en el IBt, y nos prestan cadáveres de alacranes, piel de muda de tarántulas, de víboras, les encanta ver los bichos y sus reacciones. Siempre les fascinan y uno de los objetos más fascinantes es su propio dedo”, platicó Wood.

Los expertos universitarios decidieron imprimir estos equipos y comenzaron a innovar y mejorar los prototipos para trabajar en un microscopio y en un macroscopio que amplía una imagen solo entre micrómetros y milímetros, pero es eficiente para la observación de insectos, pétalos, cristales de sal, entre otros materiales.

El proyecto recibió apoyo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología para poner en marcha una prueba piloto en 2019 en tres escuelas de Cuetzalan, en la sierra Norte de Puebla, y en colaboración con la Universidad Iberoamericana de Puebla, donde probaron microscopios y macroscopios además de materiales didácticos que presentaron los equipos a seis profesores y 200 alumnos.

Preocupados por la divulgación científica, el equipo de especialistas del IBt trabaja también en el desarrollo de una estrategia que permita ayudar en la enseñanza de las ciencias biológicas en la práctica, para que los estudiantes reciban de la mejor for-

ma contenidos de alta calidad.

El galardón al que se han hecho acreedores es otorgado por el gobierno del Estado de Morelos, a través del Consejo de Ciencia y Tecnología. / 24 HORAS

24 HORAS

Idioma chino, indispensable para un futuro brillante

Ya no sólo basta dominar un idioma, ahora es indispensable estudiar la lengua china “para un futuro brillante”, pues además de obtener ventajas en el ámbito laboral, el país asiático se ha constituido como el segundo socio comercial de México, señaló la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Aunado a lo anterior, también se trata de una lengua poética, pues su cosmogonía hace alegorías y metáforas con alusión a la naturaleza; además de que los caracteres chinos son formas expresivas relacionadas con su cultura y la manera en cómo ven la vida los nativos de China.

El idioma chino es uno de los más antiguos y con el mayor número de

hablantes por la cantidad de nativos del país asiático.

La UNAM refiere que, por lo general, “se piensa que aprender chino es complicado debido a que tiene variaciones de tonalidad y numerosos caracteres que se deben memorizar”, pero cada vez lo hablan más personas de diversos países a quienes les ha abierto nuevas posibilidades de desarrollo profesional, económico, académico y cultural.

El coordinador de Relaciones y Gestión del Centro de Estudios Mexicanos (CEM) UNAM-China, Edmundo Borja Navarro, apunta que la escritura china muestra el pensamiento y la forma de actuar de la sociedad de China, lo que permi-



ten entender su forma de vida.

Como parte de los esfuerzos de la ONU para subrayar el significado cultural e histórico de cada uno de sus seis idiomas oficiales, a partir de 2010 se instituyó el 20 de abril como el Día de la Lengua China, con el objetivo de promover la diversidad cultural y el multilingüismo dentro del organismo.

La UNAM detalla que, según la leyenda del país asiático, ese día se

conmemora en homenaje a Cang Jie, quien fue el primer inventor de los caracteres chinos hace unos cinco mil años, y quien trabajó junto con el Emperador Amarillo (Huangdi en chino).

Además, la fecha coincide con una festividad conocida en chino como “Guyu” o “lluvia de mijo” (cereales), la cual representa el sexto de los 24 periodos solares en los calendarios tradicionales lunares de Asia Oriental.

“Distintos autores chinos coinciden en que fue durante una época de mucha hambruna, pero al ver el esfuerzo y espíritu de Cang Jie al crear los primeros caracteres, el dios del cielo se conmovió tanto que hizo caer una lluvia de granos con la que la población logró alimentarse. A su vez, según el calendario lunar chino, esta fecha es la última etapa de la primavera que marca el final de ésta y el inicio del verano, que es cuando llegan las tan esperadas lluvias que dan inicio a una nueva temporada de cosecha”, explicó Edmundo Borja.

Como parte de los festejos, en la sede de la UNAM en China difundirá, a través de su página web www.china.unam.mx, una compilación de publicaciones bilingües (español y chino), con el fin de que mayor número de personas conozcan sobre esta fecha y tengan más interés por la lengua y la cultura. / 24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/04/2021	1	18



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/04/2021	1	9

Persiste violencia de género contra las estudiantes de medicina: especialista

JESSICA XANTOMILA

La violencia de género en la educación médica poco a poco ha dejado de ser un tema tabú, pero el problema continúa no sólo en México, sino en el mundo, señaló Marcia Villanueva Lozano, médica cirujana del grupo de excelencia académica de la Facultad de Medicina de la UNAM.

La especialista, quien ha realizado diversas investigaciones en la materia, expuso que la violencia que sufren estudiantes durante su formación profesional no sólo consiste en discriminación de género, sino que “está fundada en una cultura del acoso”.

En el conversatorio “El papel de las mujeres en la medicina”, organizado por el Centro de Investigaciones y Estudios de Género, indicó que en un metanálisis de 51 estudios de diversos países, publicado en 2014, se encontró que alrededor de 60 por ciento de los estudiantes de medicina reportaba que alguna vez había sufrido alguna forma de maltrato y el porcentaje aumentó a 63.4 por ciento en los residentes.

Entre los tipos de violencia más frecuentes, la discriminación de género fue la principal, tanto para estudiantes como para residentes, seguida del acoso sexual.

Villanueva Lozano también presentó los resultados de su tesis doctoral, cuya investigación fue entre 2015 y 2018, sobre la formación profesional de los médicos, para la cual realizó entrevistas a estudiantes y galenos. “Hay un trato distinto entre hombres y mujeres”, que puede develarse tanto en mensajes de afecto dirigidos a las jóvenes o en “francos casos de violencia”.

Señaló que en las entrevistas se encontró con casos en los que había un trato “más amable” hacia las mujeres, pero que tenían componentes de acoso sexual, de tratar bien porque se intenta establecer algún tipo de relación sexual o de “ligue”. Las estudiantes también refirieron que recibían mensajes para disuadirlas de estudiar ciertas especialidades.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/04/2021	1	7

ASPIRANTE A LA RECTORÍA

Barrera propone financiamiento público-privado para la UAEM

[Concepción González T. en Toluca]

◆ Implementar un sistema de financiamiento público-privado que permita incrementar y fortalecer los proyectos de investigación, propuso Carlos Barrera Díaz, aspirante a la rectoría de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Durante las Jornadas de Promoción y Comparecencias Institucionales, que iniciaron el pasado 4 de marzo en los diferentes espacios de la UAEM, propuso un esquema en que por cada peso que gestionen las y los investigadores con sectores externos, la universidad pondrá otro peso.

Agregó que El programa de trabajo "Integridad e Inclusión Universitarias 2021-2025" contempla instrumentar un sistema moderno, oportuno y transparente de seguimiento y evaluación de los proyectos, así como la eficacia en el uso de los recursos presupuestales por parte de las y los investigadores.

APOYO CONTUNDENTE A LA INVESTIGACIÓN: BALLESTEROS. Al proseguir sus actividades de acercamiento con los distintos sectores de la comunidad universitaria para dar a conocer su propuesta de trabajo, Yolanda Ballesteros, aspirante a la rectoría de la máxima casa de estudios de la entidad, subrayó la necesidad de que exista un apoyo contundente y real a la investigación que se realiza en la UAEM.

Agregó que es necesario un diagnóstico de las condiciones en que se realiza investigación en cada espacio académico. Asimismo, es prioritario generar las condiciones para no solamente mantener, sino incrementar el número de profesores de tiempo completo que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Ballesteros consideró que los investigadores de la UAEM deben recibir los estímulos necesarios para aumentar su producción.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/04/2021	1	28

Sheinbaum: la SEP fijará la fecha para el retorno seguro a las aulas

ALEJANDRO CRUZ FLORES

La jefa de Gobierno de la Ciudad de México, Claudia Sheinbaum Pardo, señaló que será la Secretaría de Educación Pública (SEP) la que determinará la fecha para reanudar clases presenciales en la capital del país.

El sábado pasado señaló en videoconferencia que en agosto habrá ya las condiciones para que pueda reiniciarse la actividad escolar en todos los niveles educativos, informó que la semana del 19 de mayo iniciará el proceso de vacunación del personal educativo de la ciudad y recordó que una vez inmunizados, hay que esperar 15 días.

Ayer, la titular del Ejecutivo local, en su cuenta de Twitter precisó: “Buen día. En varios medios se resalta que mencioné que el regreso a clases sería en agosto. Aclaro lo siguiente pues considero muy importante este tema. 1. El regreso a clases lo determina la @SEP_mx y nosotros estaremos en total coordinación...”

Subrayó que “todos queremos regresar a clases presenciales de forma segura y lo más pronto posible. Esperemos el avance del programa de vacunación, las indicaciones de @Ssalud_mx y de la @SEP_mx y como siempre estaremos para apoyar e informar del regreso a clases presenciales”.

Sheinbaum Pardo acotó que para la reanudación de clases presenciales deben pasar 15 días luego de que el personal educativo, entre docentes, directivos y administrativos, hayan sido inoculados, que en su caso recibirán el biológico chino CanSino.

Apoyo, a partir de mayo

Agregó que por conducto de la Autoridad Educativa Federal se está en diálogo con el personal de educación básica. “Tod@s queremos regresar a clases de forma segura”, indicó, y añadió que a partir de mayo el gobierno de la ciudad y las alcaldías apoyarán a la SEP y “en una gran convocatoria” se trabaja en la limpieza y mantenimiento de las escuelas, que han estado cerradas más de un año.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/04/2021	1	28

La mandataria concluyó la serie de seis mensajes que emitió en torno a este tema, resaltando que el último ha sido un año difícil para todos, en especial para las familias con hijos menores, pero “como siempre, juntos saldremos adelante”.

El sábado, en videoconferencia, consideró que en agosto habrá condiciones para que pueda reiniciarse con la actividad escolar en todos los niveles educativos en la Ciudad de México, con las medidas de seguridad sanitaria que se requieran y una vez que estén vacunados los docentes y personal administrativo.

“Ojalá pudiéramos iniciar algunas actividades previas, pero depende de la fecha de vacunación de los maestros y, como siempre lo digo, en acuerdo con ellos y con todas las entidades educativas”, expresó, Claudia Sheinbaum agregó que ya se empezó el censo de trabajadores de la educación en la capital con el propósito de definir la logística, que en principio se prevé la instalación de ocho sedes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/04/2021	2	PP Y 13

EN SEMÁFORO VERDE

Campeche regresa hoy a las aulas

POR ADRIÁN VIRGEN
Corresponsal

Luego de 13 meses de suspensión, alumnos de educación básica de 10 municipios del estado de Campeche regresan hoy a clases de forma presencial.

En los 137 planteles seleccionados para el retorno se implementaron medidas como limpieza de las aulas y áreas comunes; señalización de la sana distancia; acceso a agua y jabón, y uso general del cubrebocas.

PRIMERA | PÁGINA 13



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/04/2021	2	PP Y 13

Vuelve la vida presencial en aulas

La entidad es la primera que se reincorpora a clases en 10 municipios tras 13 meses de suspensión

POR ADRIÁN VIRGEN MIRANDA

Corresponsal nacional@gimn.com.mx

CAMPECHE.- Hoy, 137 planteles, de los cuales 104 son escuelas generales y 33 de educación indígena, regresan a clases presenciales, debido al semáforo epidemiológico verde y la vacunación en todo el personal docente y de apoyo.

En estos planteles, 278 maestros atenderán a 5 mil 972 alumnos de los 10 municipios que fueron seleccionados para el retorno.

Luego de 13 meses suspensión de actividades educativas es el primer estado de la República que se reincorpora.

El secretario general del SNTE, Alfonso Cepeda Salas, reconoció que, así como el confinamiento derivado de la pandemia de covid-19 fue

estresante, el regreso a las aulas puede tener algunas resistencias.

Además, con la reapertura habrá comités participativos de salud, en los cuales, los integrantes apoyarán con la limpieza de las aulas y áreas comunes, señalización de la sana distancia, acceso al agua y jabón; y uso general de cubrebocas.

Mientras que los alumnos y maestros estarán en observación durante tres semanas para verificar si hay algún contagio por covid-19, manifestó Ricardo Koh Cambranis, secretario de Educación en Campeche.

"Estaríamos incrementando el número de localidades donde estarían trabajando: 476 escuelas de preescolar, primaria y secundaria en la segunda fase. Estaríamos en ese monitoreo para dar paso a la tercera fase de todos los niveles educativos" agregó.

Esta es la primera de tres etapas que planteó la Secretaría de Educación para que poco a poco se incorporen las clases presenciales en todo el estado. Se estima

que se prolongue aproximadamente dos meses para que en julio culmine el ciclo escolar 2020-2021.

Las indicaciones de las autoridades de Educación ya están establecidas, pero aun así, a padres de familia les cuesta trabajo por el temor de que sus hijos sean contagiados.

"A ver si no se les pega la enfermedad, aquí estaba tranquilo porque no entra gente, cuando empiecen las clases a ver si no empieza la enfermedad", respondió.

El 16 de abril, la secretaria de Educación Pública federal, Delfina Gómez, dio a conocer que la entidad sería la primera en regresar a clases presenciales y se requiere la participación de los padres.



Estaríamos incrementando el número de localidades donde estarían trabajando"

RICARDO KOH CAMBRANIS

TITULAR DE EDUCACIÓN EN CAMPECHE



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/04/2021	1	PP

Tardaría CDMX 3 meses en vacunación a maestros



SELENE VELASCO

Antes de que la vuelta a las aulas sea una realidad, el Gobierno de la Ciudad de México debe vacunar a todo el personal docente, con primera y segunda dosis, en tres meses: mayo, junio y julio.

Claudia Sheinbaum, Jefa de Gobierno de la CDMX, estimó que desde el nivel básico hasta el superior, en la

Capital del País suman unas 300 mil personas, entre personal docente y administrativo. También se contempla que el personal de mantenimiento sea inmunizado.

“Estimamos sobre 300 mil, pero pudieran llegar a ser más. Contando inclusive la educación básica pública y privada y preescolar también”, indicó.

De acuerdo con la Secretaría de Educación Pública (SEP), hasta 2020 en la CDMX había 191 mil 775 do-

centes (131 mil 586 del sector público y 60 mil 189 del privado); la mayoría de nivel básico y superior, distribuidos en 9 mil 728 escuelas (4 mil 999 públicas y 4 mil 729 privadas).

Ese personal atendía a unos 2 millones 687 mil 663 alumnos del sistema escolarizado, según la SEP.

La experiencia de la CDMX con la inmunización de adultos mayores alcanzó 1.3 millones de la primera dosis en dos meses.

Para vacunar a personal de escuelas se prevé acondicionar ocho módulos, aunque aún no se dan más detalles.

Tampoco se ha definido, por ejemplo, si el personal que labora en las escuelas de la CDMX será vacunado en la Capital aunque resida en otras entidades, como el Estado de México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/04/2021	1	7

Con vacuna a docentes, 6.1 millones irán a aulas

EN CINCO ESTADOS de México, 58 mil 705 escuelas de todos los niveles iniciarán la reapertura de salones; 80 por ciento de trabajadores de la educación pertenecen al sector público

• **Por Otilia Carvajal**
otilia.carvajal@razon.com.mx

A partir de este martes, al menos 351 mil 445 docentes serán vacunados contra Covid-19 en cinco estados, lo que detonará el regreso a clases presencial de 6.1 millones de alumnos de todos los niveles, en mayo.

La aplicación de dosis permitirá la reapertura de 58 mil 705 escuelas en Coahuila, Chiapas, Nayarit, Tamaulipas y Veracruz, de acuerdo con el reporte "Principales cifras del sistema educativo nacional 2019-2020".

El estado que tiene el mayor número de planteles es Veracruz con 23 mil 516, seguido de Chiapas con 20 mil 149. El resto tiene de 3 mil a 6 mil escuelas.

Un 19.9 por ciento son del sector privado, estos son 69 mil 972 maestros particulares de acuerdo con el informe. Mientras que se inmunizarán a 281 mil 473 docentes de escuelas públicas.

o el dato

La ocupación hospitalaria en camas generales para pacientes graves de Covid, en el país se encuentra por debajo del 30 por ciento.

El proceso que iniciará este 20 de abril coincidirá en los cinco estados con la finalización de la etapa de inmunización a adultos mayores de 60 años, al menos con la primera dosis.

La inoculación en dichas entidades representaría el regreso a las aulas de 6 millones 143 mil 192 alumnos de todos los niveles, luego de más de un año de tomar clases a distancia.

La mayor parte de los estudiantes se concentran en Veracruz (2 millones 109 mil 366); Chiapas (un millón 766 mil 155); Tamaulipas (989 mil 999); Coahuila (918 mil 403) y Nayarit (359 mil 269).

La Secretaría de Educación Pública (SEP) ha reiterado que el regreso será gradual, por lo que se dividirá a los grupos para acudir dos días a la semana. Además, la asistencia presencial será opcional.

La dependencia informó que los docentes recibirán la vacuna de CanSino, de una dosis que no necesita ultracongelación y que su traslado es más sencillo.

Ante la próxima reapertura de las escuelas, la SEP aseguró que se tomará en cuenta a los trabajadores del sector público y privado. Sin embargo, aclaró que la actualización de los datos del personal educativo es responsabilidad de los gobiernos estatales.

En los próximos meses serán vacunados un total de 3 millones 300 mil trabajadores, de acuerdo con la estimación elaborada por la SEP.

Al respecto, el subsecretario de Prevención y Promoción de la Salud, Hugo López-Gatell Ramírez declaró que "partimos de un censo general que sí tiene la Secretaría de Educación Pública de todo el segmento público".

En la primera etapa de vacunación, que correspondió al personal de salud,

se presentaron problemas porque la dependencia no tenía los censos de los trabajadores del sector privado, por lo que no fueron protegidos a la par del sector público.

"A diferencia del sector Salud, donde el componente privado es muy pequeño, el sector educación es un poco más amplio, sigue siendo minoritario, la gran mayoría de la educación en México es pública", puntualizó el subsecretario.

Los gobiernos de las cinco entidades sí han incluido a los docentes que laboran en escuelas privadas. Aunque en algunos casos, como Veracruz, los docentes reportaron fallas en la plataforma.



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/04/2021	1	11

EDUCACIÓN PÚBLICA

Lanzan convocatoria para prepa en línea

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimm.com.mx

A partir de hoy lunes, la SEP abrirá su segunda convocatoria del año para quienes concluyeron la educación secundaria y quieren cursar o concluir el nivel Medio Superior en la modalidad no escolarizada, en la opción virtual.

La dependencia informó que el registro cerrará el 2 de mayo, o antes, si se logran 50 mil registros completos.

Prepa en Línea-SEP es una opción educativa gratuita de la Secretaría de

Educación Pública que tiene validez oficial con reconocimiento ante el Sistema Educativo Nacional, por lo que sus egresados, si así lo desean, pueden cursar estudios de nivel Superior.

La SEP destacó que es una alternativa que ofrece toda la seguridad para estudiar ante la pandemia por covid-19.

“Además, debido a la modalidad virtual, el programa tiene cobertura nacional e internacional para mexicanos que residan en el extranjero y tengan acceso a internet. Asimismo, ofrece una manera segura de estudiar durante



Los 24 mil aspirantes que obtengan las calificaciones más altas y cumplan con todos los requisitos serán quienes se matriculen oficialmente.

la pandemia derivada del virus covid-19, al evitar traslados y exposición con grupos de personas”, indicó.

Detalló que el registro

para esta modalidad, que gracias a la flexibilidad de sus horarios permite combinar los estudios con otras actividades, se realiza en línea en el portal <https://prepaenlinea.sep.gob.mx/>.

Los aspirantes que cumplan con el proceso de registro deberán cursar el módulo propedéutico, que se impartirá en línea del 17 de mayo al 13 de junio de 2021, para desarrollar las competencias tecnológicas básicas necesarias para el manejo de la plataforma de estudios y conocer los detalles del modelo educativo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/04/2021	1	16

Regreso a clases impulsará la reactivación

Ya que a partir de este lunes volverán a clases presenciales cerca de 6 mil alumnos en Campeche, la Confederación de Cámaras Nacionales de Comercio, Servicios y Turismo (Concanaco Servytur), destacó que el regreso gradual a las aulas contribuirá al proceso de recuperación económica, luego de la pandemia generada por el Covid-19.

Al haber estado suspendidas las clases presenciales, con motivo de que las actividades consideradas

como no esenciales fueron pausadas por la contingencia sanitaria, éstas llevan más de un año realizándose a distancia, razón por la que el regreso paulatino a las instituciones contribuirá a un mayor dinamismo económico.

José Manuel López Campos, presidente de la Concanaco, subrayó que el progreso del Plan Nacional de Vacunación, que incluye la inmunización a maestros y personal de apoyo de las escuelas, es un avance contra el Covid-19, sin embargo, ahora tocará el turno a los padres de familia de concientizar

a sus hijos sobre la importancia de seguir con los protocolos sanitarios. Además, confió en el programa de vacunación en el país.

/TZUARA DE LUNA

6,000
alumnos en Campeche regresarán a clases presenciales



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/04/2021	1	13

PREFIEREN ACUDIR A LA ESCUELA

CAMPECHE.- A 84 kilómetros de distancia de la capital se encuentra la comunidad Carlos Cano Cruz. Aquí, no hubo contagios de covid-19, sin embargo, los padres de familia están conscientes de que deben tomar las medidas de higiene que estipula la Secretaría de Salud.

En el sitio está la primaria indígena Venustiano Carranza, una de las 137 seleccionadas para el regreso a las aulas. Cuenta con dos salones multinivel, un patio, un comedor y un salón de uso múltiple.

Los 24 niños están alegres por regresar a las

aulas y no específicamente porque extrañen a sus compañeros, sino porque prefieren tener otro tipo de convivencia que ayudar con los quehaceres de la casa o el campo.

Mientras, en la comunidad Monte Bello, del municipio de Hecelchakán ya tienen listos los protocolos para recibir a los alumnos.

En la primaria indígena Valentín Gómez Farías el profesor cree que:

“Es mejor dedicarles unos minutos intensos de clases presenciales al grupo porque en línea es totalmente complicado”.

— Adrián Virgen Miranda



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/04/2021	1	22 Y 23

#Coronavirus

HACIA EL REGRESO A CLASES

POR LUZ RANGEL
@LuzGrimaldy

Regreso a clases fue el primero de nueve foros organizados por el Consejo Nuevo León, un órgano para la planeación estratégica y su evaluación.

"Nos parece fundamental que en este contexto de campañas electorales puedan discutirse públicamente los temas de mayor interés entre la ciudadanía, basados en hechos y propuestas concretas para alcanzar los 24 objetivos de largo plazo del Plan Estratégico", mencionó Ana Fernanda Hierro Barba, directora del Consejo Nuevo León.

A finales de febrero, los candidatos a la gubernatura de Nuevo León, Adrián de la Garza, Clara Luz Flores, Samuel García y Fernando Larrazábal, suscribieron el Plan Estratégico 2030.

El viernes 16 de abril, el tema fue la educación, enfocado al regreso a clases tras la pandemia de COVID-19. Mientras que "Nuevo León Mañana" es el nombre del evento para discutir y dialogar sobre los ejes del Plan Estratégico 2030.

"Iniciamos con educación porque es un asunto con el cual se compromete el futuro de nuestra población más joven y que es determinante a mediano y largo plazo", dijo Martha Herrera, presidenta de la Comisión de Desarrollo Humano del Consejo.

La aspiración hacia el año 2030 es que Nuevo León ofrezca educación incluyente y de clase mundial, que sirva de motor para el cambio y permita que toda la población neoleonesa se supere y alcance su potencial.

Para ello es necesario garantizar el acceso, permanencia y terminación de estudios obligatorios de todas las personas; asegurar que las y los estudiantes adquieran los conocimientos, habilidades y competencias ne-

Los ponentes invitados a Regreso a clases, uno de los nueve foros organizados por el Consejo Nuevo León, coinciden en que las escuelas no deben estar cerradas y ya debe planearse su reapertura para el próximo ciclo escolar

cesarias para el desarrollo pleno de su potencial y contar con un sistema educativo de clase mundial, innovador y competitivo.

Retos antes y durante la pandemia

El presidente Andrés Manuel López Obrador informó durante la

conferencia matutina del viernes que comenzaría la vacunación de docentes para alistar el regreso a clases. Para Nuevo León están destinadas 128 mil 309 dosis de CanSino el 27 de abril.

Posteriormente, el gobernador Jaime Rodríguez Calderón planteó retomar las clases presenciales a finales de mayo o



Vacunación a maestros

Del 27 al 28 de abril, estos son los estados donde el Gobierno federal comenzará a vacunar al personal docente y las dosis de CanSino que destinó



Fuente: Gobierno federal

Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/04/2021	1	22 Y 23

a más tardar a principios de junio. Al mismo tiempo se llevaba a cabo el foro del Consejo Nuevo León, en el cual los participantes coincidieron en que las escuelas no deben estar cerradas y ya debe planearse su reapertura para el próximo ciclo escolar.

“Que 2021-2022, el ciclo que debe comenzar en agosto, nos permita pasar de una situación anormal a una situación extraordinaria en el sentido de que le ponemos los medios proporcionados a los fines y donde puede haber algo más allá de lo ordinario pero también en este sentido positivo”, pronunció

durante su intervención David Calderón, presidente ejecutivo de Mexicanos Primero.

Rafael de Hoyos, representante del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef, por sus siglas en inglés) comentó que la entidad neoleonesa debía tener su propio plan de regreso a clases.

“Yo no creo que en Nuevo León debamos esperar al Gobierno federal, más bien creo que el estado tiene las propias condiciones para llevar a cabo su propio plan de recuperación de los aprendizajes”, expresó.

Sin embargo, Nuevo León ya tenía retos educativos previos a la pandemia que se agudizaron con la contingencia sanitaria. Por ejemplo, la cobertura insuficiente a nivel preescolar y media superior pues sólo abarca a 56 por ciento de las niñas y niños de 3 años y a 67.8 por ciento de los jóvenes que estudian bachillerato, según dijo Hierro Barba.

Los estudiantes tampoco han logrado un nivel de aprendizaje satisfactorio tanto en educación básica como media superior, pues 43 por ciento de los alumnos

de sexto de primaria tiene problemas en lenguaje y comunicación, mientras que 51 por ciento en matemáticas.

Finalmente, está la falta de recursos materiales para asegurar una educación de calidad, ya que entre 2009 y 2019 la matrícula creció nueve por ciento, lo que representa una demanda de personal docente, infraestructura y presupuesto.

“Que podamos tener un regreso a actividades presenciales cuanto antes en un equipo de trabajo que podamos integrar junto con la Secretaría de Educación que nos permita dar pasos a lo mejor en un proceso gradual en donde podamos tener algunas actividades presenciales, modelos híbridos y estar mejor preparados”, añadió Vidal Garza, de la Confederación Patronal de la República Mexicana (Coparmex) Nuevo León.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/04/2021	2	PP Y 5

Educación y salud de México se enfilan al desastre: expertos

Hay desinterés de la 4T, señalan Jacqueline Peschard, Julio Frenk, María Elena Morera, María Amparo Casar, Enrique Cárdenas y Federico Reyes Heróles, entre otros

[Alejandro Páez Morales]

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/04/2021	2	PP Y 5

Salud y educación, rumbo al desastre presupuestal: expertos

❖ En el estudio “El Valor de la Verdad, a un tercio del sexenio”, realizado por la organización Signos Vitales se advierte sobre el desinterés de la 4T por los sectores

Sin estrategia, presupuesto ni planificación inmediata, la salud pero sobre todo la educación en México apuntan a un desastre en medio de la epidemia donde las prioridades del gobierno del presidente Andrés Manuel López Obrador están en otro lado: Tren Maya, Refinería de Dos Bocas y Aeropuerto de Santa Lucía.

El gobierno federal busca regresar a las clases presenciales en las escuelas, pero lo cierto es que las señales apuntan a un desastre en el sistema educativo donde el Sistema Educativo Nacional seguirá operando de manera inercial, sin planeación, con rezagos educativos, sin políticas de mitigación y sin recursos extras que de no resolverse podrían conducir a una catástrofe generacional y décadas perdidas en los aprendizajes de nuestros estudiantes y profesionistas del futuro.

Así lo advierte el análisis “El Valor de la Verdad, a un tercio del sexenio”, realizado por la organización, Signos Vitales, que integran personajes como Jacqueline Peschard, especialista en democracia y académica de la UNAM, María Amparo Casar, Enrique Cárdenas, Julio Frenk, María Elena Morera, Federico Reyes Heróles, entre otros, donde se advierte sobre el desinterés de la 4T por salud y educación.

El gobierno de López Obrador destinó 836 mil 400 millones de pesos para el sector educativo, es decir, ningún aumento para este rubro respecto al Presupuesto del 2020 mientras que a sus proyectos emblemáticos, el presidente López Obrador destinó 102 mil millones de pesos (36 mmdp para Tren Maya, 45 mmdp para Tren Maya y 21 mmdp para Aeropuerto de Santa Lucía).

Eliminó 13 programas presupuestarios lo que agravó las desigualdades en los sectores más vulnerables: Atención a la diversidad de la educación indígena, Atención educativa de la población escolar migrante, Escuelas de tiempo completo o Carrera docente, entre otros.

El estudio asegura que tan solo en educación primaria, una reducción de 10 días de clases está asociada con una disminución en los aprendizajes de matemáticas y español (referente a 4 puntos en los resultados de matemáticas y español, medidos por la extinta prueba estandarizada ENLACE).

Esto quiere decir que el no regresar a clases durante el ciclo escolar 2019-20 representó poco más de 60 días efectivos de clase, donde los aprendizajes se redujeron en alrededor de 24 puntos, pasando de 505 puntos en un escenario sin COVID-19 a 481 bajo los efectos de COVID-19.

Advierte que “son tantas y tan malas noticias alrededor de la pandemia, que la educación ha quedado fuera de un contexto de emergencia sanitaria” en este gobierno y solo prioriza a sus tres grandes obras.

Recalca que a pesar de los esfuerzos que requiere la crisis sanitaria y sus impactos en el sistema educativo, México destaca por la ausencia de políticas de mitigación en contraste con Argentina y Brasil.

Bajo ese esquema, no se considera más presupuesto para el 2021 y mucho menos un plan de mitigación de impactos en la educación.

“El actuar del gobierno se ha limitado a la implementación de políticas triviales de muy corto plazo, como el cierre de escuelas o la puesta en marcha de un paliativo educativo denominado “Aprende en casa II”.

La política educativa no cuenta ni con los recursos pertinentes ni con un programa sec-

torial dentro del marco de la estrategia de educación a distancia ante la contingencia sanitaria por la pandemia, que además deja fuera a un grupo de riesgo importante como los NNJ (niñas, niños y jóvenes), que no cuentan con acceso a medios digitales”, reprocha.

VACUNACION NO ES PRIORIDAD EN LA 4T. El estudio reprocha que a diferencia de la retórica del presidente López Obrador en México la vacunación no es prioridad en comparación de países tanto desarrollados como en vías de desarrollo que buscan preservar la vida de sus habitantes.

Alerta que el estatus por contratos informa sobre la cantidad de dosis adquiridas y su proveedor, pero queda sin definir la fecha, canti-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/04/2021	2	PP Y 5

dad de las vacunas a aplicar ni la logística del resguardo y de aplicación.

“Las decisiones están influidas por los intereses políticos del gobierno de la 4T”, indica.

Signos Vitales establece que después de un año devastador en materia de salud, economía, rezago educativo y aumento de pobreza, en el inicio del 2021 las relaciones internacionales están marcadas por una carrera para obtener algunas de las vacunas que se encuentran ya en el mercado mundial.

Advierte que “México no es parte del selecto grupo de países que “produce estas vacunas. Al contrario,—agrega—dada su enorme carencia en apoyo e impulso en los sectores de salud, ciencia y tecnología, nuestro país está a la espera de poder adquirirla a cuenta gotas, o en el peor de los casos, a que muchos países se compadezcan y donen algunos de los montos sobrantes.

“Al no contar con una estrategia oportuna, probada y pertinente para enfrentar la pandemia, el país se encuentra en una condición de dependencia para encontrar una ruta hacia la recuperación”, indicó.

Explica que la vacunación para combatir el SARS-CoV-2 será la forma en la que algunos países determinarán el futuro de las relaciones internacionales. Alemania, China, Estados Unidos, Reino Unido, Rusia, entre otros países, se encuentran en una carrera para la conquista de mercados mediante la venta de sus vacunas.

No obstante lamenta que hasta el momento no hay, al momento, una autoridad que regule el mercado tanto de la venta como del surtimiento de las vacunas.

En consecuencia —detalla—, más allá de un beneficio económico por esta transacción, se espera que se ganen aliados y se fortalezcan relaciones con países alrededor del mundo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/04/2021	1	14

Iglesia católica pide “revisar con calma” el contenido de libros de texto

CÉSAR ARELLANO GARCÍA

La Iglesia Católica pidió a las autoridades educativas revisar con calma los temas de los libros de texto gratuito. En el editorial del semanario *Desde la fe*, la Arquidiócesis de México señaló que esta tarea “requiere cocinarse lentamente porque es crucial para el desarrollo educativo del país, y por ello es fundamental realizar procesos objetivos, apegados a criterios y principios pedagógicos, *blindados* y libres de cualquier ideología, encaminados a la verdad y al aprendizaje”.

Reiteró que los contenidos deben ser verificables y tener fundamentos validados por la ciencia. “Ni la prisa ni la urgencia son buenas consejeras cuando se trata de revisar libros de texto. Tanto la prisa como la urgencia nos llevan a procesos sin metodología ni orden y despiertan sospechas sobre una posible manipulación ideológica, que traería de regreso un adoctrinamiento del Estado hacia los niños mexicanos. Esta cuestión ha sido intentada en el pasado y fue rechazada por la sociedad, específicamente por los padres de familia, que tienen el derecho de decidir, junto con las autoridades educativas, sobre la formación de sus hijos”.

Agregó que “sería muy lamentable volver a caer en la imposición de una corriente de pensamiento o posición política desde las instituciones educativas. La solución radica en que los nuevos libros de texto sean fruto de una auténtica plataforma de diálogo”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/04/2021	2	PP Y 3

BUSCA ORDENAR MIGRACIÓN

Propone AMLO a Biden dar primero becas, luego visas y al final residencia

Por **Sergio Ramírez**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/04/2021	2	PP Y 3

Becas, visas y ciudadanía, plan que AMLO expondrá a Biden

EL PRESIDENTE esboza idea para ordenar el flujo migratorio; en poco más de seis años los interesados podrían solicitar la ciudadanía estadounidense; expertos lo consideran inviable

• Por Sergio Ramírez
sergio.ramirez@razon.com.mx

El Presidente de México, Andrés Manuel López Obrador, propondrá a su homólogo de Estados Unidos, Joe Biden, establecer un programa que incluya visas de trabajo por seis meses y posterior a ello otorgar la ciudadanía estadounidense a migrantes; lo anterior, en el marco de un Acuerdo Regional Migratorio que incluya a Canadá y los países de Centroamérica.

A través de un videomensaje anticipó que durante la Cumbre sobre Cambio Climático que se realizará en EU el próximo jueves, planteará también al presidente estadounidense la ampliación del programa mexicano Sembrando Vida a los países de la región centroamericana, como El Salvador, Honduras y Guatemala.

o el dato

El mandatario anunció, en otro tema, que se establecerá un tope de extracción de dos millones de barriles diarios de petróleo crudo, así como el uso del agua para producir energía eléctrica.

"Podríamos hacer un acuerdo de: a ver, te apoyamos para que siembres tu parcela, si vas a sembrar café, cacao, te apoyamos tres años; pero a los tres años ya que tengas tu cultivo, ya tienes derecho en automático a una visa de trabajo por seis meses para Estados Unidos, vas seis meses y regresas a tu pueblo.

"Tres años después de tener tu visa de trabajo, con buen comportamiento ya tienes derecho a solicitar tu nacionalidad estadounidense, entonces es ordenar el flujo migratorio, no estar rechazando y no aplicar medidas coercitivas, los migrantes son seres extraordinarios, el mundo se ha hecho con migrantes", dijo en un video grabado desde su finca en Palenque, Chiapas.

Explicó que la siembra de árboles, además de ayudar al medio ambiente, permite generar empleos: "En el caso de México estamos sembrando un millón de hectáreas y se están generando más de 400 mil empleos. Hay más de 400 mil sembradores que en sus parcelas están plantando

o el tip

Los coyotes cobran hasta 230 mil pesos por cruzar a migrantes hacia Estados Unidos, reveló este diario en su edición del 10 de abril.

Por ordenar la frontera Especialistas encuentran fallas en el planteamiento del Ejecutivo.



"TRES AÑOS DESPUÉS de tener tu visa de trabajo, con buen comportamiento ya tienes derecho a solicitar tu nacionalidad estadounidense, entonces es ordenar el flujo migratorio, no estar rechazando y no aplicar medidas coercitivas"

Andrés Manuel López Obrador
Presidente de México



"ES INVIABLE. Lo que se tendría que hacer, sobre todo los países beneficiados como México, es fortalecer el cabildeo con los republicanos, hacerles ver lo positivo que será la mano de obra migrante"

José María Ramos
Investigador del Colef



"A MÍ ME PARECE que esta propuesta de llevar a cabo un plan migratorio progresivo en esos términos no responde a las necesidades actuales de la región"

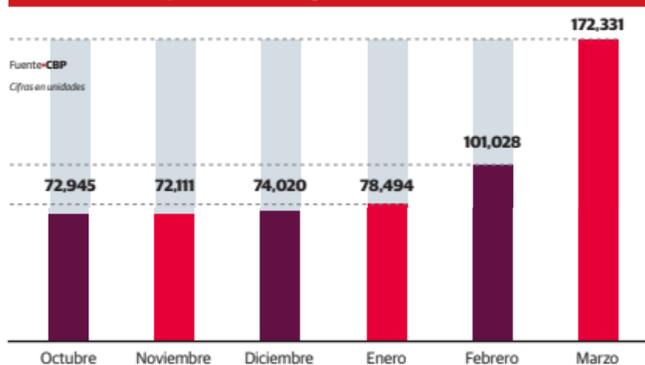
Arlene Ramírez
Internacionalista del Tec de Monterrey



"LAS VISAS TEMPORALES ya tienen precedentes como el programa Bracero, eso es buena idea tratando de darle regularidad a la migración para trabajos en donde los propios empleadores estadounidenses no les interesa cumplir con el requisito de que solamente pueden emplear personas regulares"

Santiago Corcuera
Defensor de migrantes

Detenciones de migrantes En marzo pasado los datos llegaron a un nuevo máximo histórico:



árboles frutales y maderables".

López Obrador admitió que en marzo se desbordó el flujo migratorio, y "lo peor es que ahora los polleros, los traficantes de personas están sugiriendo, además de que cobran bastante, que los migrantes lleven niños, cosa que se me hace inhumana, cruel, desde luego indeseable y vil".

Más adelante expresó: "¡Imaginense! qué pasaría sin los mexicanos en Estados Unidos, hay un documental *Un día sin mexicanos* en EU o un día sin mexicanos en Canadá".

Al respecto, especialistas en temas de migración consideraron como inviable el planteamiento de López Obrador, ya que la decisión no dependería de Joe Biden sino

del Congreso estadounidense, donde hay que realizar trabajo político con los legisladores republicanos para que se aprueben las iniciativas migratorias.

En marzo pasado fueron detenidos 172 mil 331 migrantes en la frontera entre México y Estados Unidos, según datos de la Patrulla Fronteriza; mientras que el Instituto Nacional de Migración reportó que del 1 de enero al 21 de marzo de 2021 se interceparon a 31,492 migrantes centroamericanos en la franja sur.

En ese sentido, Arlene Ramírez, internacionalista por el Tecnológico de Monterrey, opinó en entrevista con *La Razón* que el problema sistemático de migración en la frontera sur no se resolverá con un acuerdo del

alcance que requiere el T-MEC hoy en día.

"A mí me parece que esta propuesta de llevar a cabo un plan migratorio progresivo en esos términos no responde a las necesidades actuales de la región y que, además, tampoco puede servir a resolver el problema de la expulsión de migrantes hacia el Polo Norte", afirmó.

Por su parte, José María Ramos, investigador de El Colegio de la Frontera Norte (Colef), recordó que ya existen dos propuestas de visas en EU, que son la H2A para migrantes irregulares que entraron a Estados Unidos antes del 1 de enero de 2021, y los TPS para indocumentados centroamericanos.

La propuesta que hizo López Obrador de que EU ofrezca visas de trabajo y luego ciudadanía estadounidense, "es inviable. Lo que se tendría que hacer, sobre todo los países beneficiados como México, es fortalecer el cabildeo con los republicanos, hacerles ver lo positivo que será la mano de obra migrante", apuntó.

En tanto, Santiago Corcuera, defensor de migrantes, se pronunció por el restablecimiento del programa Bracero para que Estados Unidos conceda visas temporales a los migrantes y para aquellos que ya están en ese país más allá de buscar su ciudadanía cuando menos sean regularizados.

"Las visas temporales ya tiene precedentes como el programa Bracero, eso es buena idea tratando de darle regularidad a la migración para trabajos en donde los propios empleadores estadounidenses no les interesa cumplir con el requisito de que solamente pueden emplear personas regulares", aseveró a este diario.

22
Mil 606

extranjeros han solicitado refugio en México este año

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/04/2021	POLÍTICA	14

Mañana inicia vacunación a docentes en Chiapas



DE LA REDACCIÓN

En el marco de la reunión logística intersectorial sobre la Jornada de Vacunación contra el Covid-19 para maestras y maestros de Chiapas, en la que participan el gobierno del estado, el IMSS y la SEP, el gobernador Rutilio Escandón Cadenas manifestó que su gobierno está preparado para auxiliar y coadyuvar en todo lo necesario para proteger la salud de las trabajadoras y los trabajadores del sector.



OPINIÓN

SEP

- **Columna Teléfono Rojo / UIF y Santiago Nieto van tras un candidato a gobernador / Clases a chaleco (24-Horas, p. 3)**
- **Columna Sacapuntas / Por el regreso a clases (El Herald de México, p. 2)**
- **Columna Duda Razonable / ¿A dónde y cómo regresan los niños? (Milenio, p. 2)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo Libros de texto: el infortunio y la ineptitud / Jorge Gaviño (La Crónica de Hoy, p. 16)**
- **Columna Justa Medianía / Mejores Escuelas (La Razón, p. 7)**

MAGISTERIO

- **Columna Rozones / Laboratorio del regreso a clases (La Razón, p. 2)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/04/2021	MÉXICO	3

UIF y Santiago Nieto van tras un candidato a gobernador

TELÉFONO ROJO

JOSÉ UREÑA



joseurena2001@yahoo.com.mx

Están por surgir nuevos escándalos con candidatos. De esa forma **Félix Salgado Macedonio** y **Raúl Morón** no serán los únicos.

Los nuevos no tienen relación con gastos de precampañas o fallas en los procedimientos de selección y postulación, pero sí ingresos sospechosos.

En el delito de lavado de dinero caben muchas prácticas.

No hablamos de abanderados de bajo peso. Uno de ellos, ajeno a los aliancistas pro y contra el Presidente, tiene posibilidades de victoria en una entidad cercana al Valle de México.

Su investigación y otras están a punto en la UIF de **Santiago Nieto** en coordinación con otras instancias de Gobierno.

Obvio, en horas o días evaluará los expedientes y decidirá **Alejandro Gertz Manero** en la FGR.

Damos otra pista de este personaje: echó a perder la estrategia para asegurar su estado al partido del Gobierno, Morena.

Ya se filtró la información y su partido tiene nombre femenino para el relevo obligado.

CLASES A CHALECO

Hoy la atención estará puesta en Campeche.

Por instrucción presidencial deberán reabrirse las escuelas y ni en la oficina de **Delfina Gómez** tienen clara la ruta.

Ella ha convenido mantener comunicación y coordinación con el SNT de **Alfonso Cepeda**.

Pero hay un dato previo:

Esteban Moctezuma era menos dócil y no estaba dispuesto a exponer a la comunidad escolar, maestros, padres de familia, personal administrativo, de servicios...

Fue el primer secretario de Estado en suspender actividades en marzo de 2020 y lo hizo sin consensuar con el subsecretario **Hugo López-Gatell** cuando éste todavía no era un cómico de pena ajena.

Hoy, empero, se aceleran acciones y vacunaciones para intentar organizar clases.

Otro adelanto: no volverá la normalidad pre pandemia y la experiencia campechana servirá para crear un sistema mixto: clases presenciales complementadas en distintas plataformas.

Por eso siguen vigentes los contratos suscritos y renovados por **Moctezuma** con las televisoras privadas, de manera sobresaliente **Televisa**.

CARMINA REGALADO

1.- A propósito de corruptelas, en Nayarit circulan videos de escándalo.

En ellos aparece la diputada federal **Carmina Yadira Regalado Mardueño**, a quien Morena pretende postular en Bahía de Banderas.

Voces e imágenes permiten ver cómo recibe grandes cantidades de dinero y hasta se piden números de cuenta para depósitos.

A ver qué dicen la Comisión Nacional de Elecciones y **Mario Delgado** sobre este dinero no declarado.

2.- Otros candidatos tratan de darle sello distinto a sus campañas.

Por ejemplo, **Tere Ramos** busca la reelección en el distrito 8 local de la Ciudad de México por el PES con una característica: la alegría.

Se acompaña con música de banda y promete dejar fuera los actos acartonados.

3.- **Stanley Black&Decker** iniciará esta semana en Sonora la construcción de su cuarta planta en México.

Será una inversión superior a mil millones de pesos para generar mil 800 empleos, informó la empresa a la gobernadora **Claudia Pavlovich**.

Y 4.- El Centro **Ricardo B. Salinas Pliego** inició fuerte sus trabajos de debate y fortalecimiento de liderazgos.

Además, **Hugo Salinas Price** presentó el libro *La era del dinero falso*.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/04/2021	LA 2	2



Sacapuntas

Maratón legislativo

Esta semana será crucial para el Senado de la República. Los legisladores de Morena buscan aprobar la reforma a la Ley de Hidrocarburos, pero también las modificaciones sobre *outsourcing* (subcontratación). Habrá una sesión presencial el jueves, de pronóstico reservado. Hay quienes incluso advierten que podría alargarse toda una noche.



Eduardo Ramírez



Luisa María Alcalde

Nuevos aires

Sabemos que las reminiscencias del pasado concluyeron en la 4T. No sólo dieron revés a la subcontratación y un impulso a la relación obrero-patronal, ahora la desaparición del Salón de Secretarios, en la Secretaría del Trabajo, encabezada por Luisa María Alcalde. Se creó la Sala Trabajo Digno, ilustrada con obra de Pablo O' Higgins.

Por el regreso a clases

Importante anuncio hizo Claudia Sheinbaum al informar que, en la semana del 19 de mayo, iniciará la aplicación de la vacuna contra el COVID-19 a los maestros de la CDMX y, este mismo mes, comenzará la revisión de planteles educativos para que todo esté listo cuando la SEP determine el regreso a las clases presenciales.



Claudia Sheinbaum



Elizabeth Odio

Excesos

México incumplió la recomendación de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos de corregir la excesiva aplicación de la prisión preventiva y realizarla de manera excepcional. En su informe anual 2020, la CIDH, que encabeza Elizabeth Odio Benito, destacó que nuestro país aumentó los delitos con prisión preventiva oficiosa.

Desbandada

Nos hacen saber que Israel Betanzos, dirigente del PRI en la CDMX, está con los nervios de punta, porque no sabe qué hacer con la desbandada que hay en su partido. Liderazgos locales y concejales de varias alcaldías han dejado las filas del tricolor para apoyar a candidatos de otras fuerzas políticas, como ocurre en Magdalena Contreras y la Cuauhtémoc.



Israel Betanzos



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/04/2021	AL FRENTE	2

DUDA RAZONABLE

**CARLOS
PUIG**

¿Adónde y cómo regresarán los niños?

En las últimas semanas me he puesto a recorrer, en Ciudad de México y partes de Estado de México, algunas escuelas públicas. Aprovecho mis viajes cotidianos para detenerme a ver instalaciones escolares que han sido, literalmente, abandonadas más de un año.

No es un buen panorama. Cualquier edificio se deteriora cuando no se le mantiene por tanto tiempo, cuando

no se le usa. En algunas, pocas, de esas escuelas me he encontrado con algún trabajador educativo que las ha visitado. Me han contado de salones y almacenes en los que a lo largo de estos meses algunos delincuentes se han robado todo: pizarrones y mesas y sillas y material educativo.

Después de 13 meses amarrados a la idea que solo en semáforo verde, vaya usted a saber a estas alturas cómo se mide eso, se regresaría a clases presenciales, ahora el gobierno ha decidido que puede ser que en otro color de semáforo —eso ya es una broma— empezarán a regresar los alumnos.

Debo decir que pienso que no está mal. Creo que se debió hacer hace mucho tiempo, pero el gobierno utilizó el cierre de las escuelas para evitar movilidad general, no para detener los contagios. En México abrieron primero los bares que las escuelas. El daño está hecho.

Ahora, el gobierno quiere regresarlos antes de que termine el ciclo esco-

lar (9 de julio), aunque sea un par de semanas para al menos evaluar el tamaño del daño y planear en el verano qué hacer en agosto. El plan es vacunar a personal educativo en mayo con la vacuna Sinovac (de una dosis) para que en junio vayan regresando las escuelas, veremos.

Dice en la página de la SEP que los pasos para el regreso son: Instalación de la comisión de salud, limpieza profunda del plantel, reunión con madres, padres de familia o tutores, consejo técnico escolar, periodo de nivelación.

Para lo que viene en los próximos meses el diablo estará en los detalles.

Por lo pronto no se ve, a lo mejor sí hay la conciencia y el plan, pero no lo han dicho, porque este regreso es después de una emergencia devastadora para la educación, que necesita un esfuerzo mayor para por lo menos reducir en años la devastación de un par de generaciones y su preparación frente a un futuro complicadísimo. ■

En México abrieron primero los bares que las escuelas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/04/2021	METRÓPOLI	12

Libros de texto: el infortunio y la ineptitud

Jorge Gaviño*

“Enseñar exige respeto a la autonomía del ser del educando.”

Paulo Freire

La insensatez no da tregua. Por si hiciera falta un asunto espinoso, apareció otro para que siga la matando. A lo largo de las semanas anteriores y en los días recientes, se informó la necia voluntad (disfrazada de necesidad) de implementar algunos cambios a los libros de texto gratuitos.

Dicho así, el asunto parece obvio y hasta resultaría provechoso o, por lo menos, plausible. La educación en nuestro país vive un punto en el que nunca se imaginó con la educación virtual, la cual agravó los problemas de deserción y rezago, y sumó otro: la salud mental de miles de niños, niñas y adolescentes.

En el afán de querer “resolverlo” todo, el actual gobierno pretende hacerlo al vapor o de manera ocurrente y sin medir las consecuencias de esas prisas. La reestructura y el rediseño de los libros para el siguiente ciclo escolar se presentarán para el próximo 31 de mayo, es decir, tan pronto como sea posible. Para colmo las condiciones no son las mejores pues ese trabajo no será remunerado, salvo con un diploma. ¿Será que en la Secretaría de Educación Pública piensan que los responsables de los libros (profesores e ilustradores) viven del aplauso y de las buenas intenciones?

El asunto no acaba ahí, lamentablemente.

En la desconexión con el pueblo que gobiernan, algunas autoridades hacen relucir sus notables deficiencias e ineptitudes. La carga es contra los emblemáticos libros de texto gratuitos, cuyas modificaciones apresuradas habrán de complacer al presidente, en su lucha contra “los teóricos oligarcas”, como si de película de luchador se tratase.

La Cuarta Transformación busca imponer su versión de la historia en los libros que sirven de base para la educación de la gran mayoría de niñas y niños en México, dotándolos de un alto contenido ideológico y manipulando los hechos a conveniencia para ajustarlos a sus objetivos.

Es hasta lógico que quieran hacer unos nuevos libros de texto porque el conocimiento avanza y es necesario actualizarlos. Sin embargo, el gobierno en turno parece no entender el valor de la lectura y los libros en un país como el nuestro. Además de insensatos son insensibles.

En una sociedad cada vez más dividida y polarizada, donde la realidad sigue acrecentando la brecha de la desigualdad a un ritmo acelerado, los libros de texto deben ser un espacio consagrado a la formación y el aprendizaje, no a la ideología política ni a la militancia.

Desde tiempos antiguos, quienes verdaderamente se han abocado a transmitir el conocimiento han tenido claro que la enseñanza es un diálogo. Así como lo refiere Paulo Freire en su libro *Pedagogía del oprimido*: “El diálogo no impone, no manipula, no domestica, no esloganiza”.

La enseñanza es un diálogo, no un dogma.

**Vicecoordinador de Grupo
Parlamentario del PRD
@jorgegavino**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/04/2021	MÉXICO	7



• JUSTA
MEDIANÍA

Por David E.
León Romero

Mejores escuelas

El Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (Inifed) se creó en el año 2008 con el objetivo de fortalecer los espacios educativos públicos de nuestro país. Una institución relativamente joven que busca mejorar continuamente la infraestructura educativa a través de la investigación y la ejecución de programas específicos. Todos coincidimos que es la educación, una de las herramientas más importantes en el desarrollo de los niños y jóvenes de nuestro país.

El Covid 19 nos ha hecho apretar el paso en la carrera por alcanzar el desarrollo y uso de las herramientas tecnológicas al servicio de la educación, derivado de haber mandado a los alumnos a sus casas estableciendo programas de educación a distancia. Si bien esto último resulta fundamental en el presente y futuro del proceso educativo, la pausa presencial nos abre una extraordinaria oportunidad para ahora que están desocupados los planteles, hacer un esfuerzo por dotarlos de lo mínimo indispensable para que el proceso educativo se lleve a cabo de manera eficiente.

Buscando evitar la burocracia y eliminar la corrupción, el Gobierno de México comenzó a entregar los recursos para el mejoramiento de los planteles educativos directamente a los padres de familia, disminuyendo al mínimo necesario la participación de los servidores públicos en el proceso. Esto permitió eficiencia y transparencia, además del involucramiento proactivo de la comunidad en el mejoramiento de la infraestructura educativa.

Históricamente nos hemos educado en el aula, en la relación directa entre alumnos y sus maestros, en un espacio físico adecuado. Sin embargo, los espacios educativos en nuestro país en gran número de ocasiones no cuentan con lo mínimo indispensable para garantizar el proceso y se mantienen en pie en gran medida por la labor de padres de familia y maestros.

Por ello, aprovechar estos momentos en que las escuelas se encuentran desocupadas, permitiría cerrar esa brecha que existe entre los planteles que cuentan con todo lo necesario y aquellos que carecen de lo indispensable.

En el año 2018, la Comisión Nacional de Derechos Humanos manifestó una serie de datos que describen las condiciones en que se encuentran nuestras escuelas. El 42 por ciento carece de drenaje; el 27 por ciento de los planteles carece de agua potable, lo que hace imposible que los alumnos puedan satisfacer los servicios básicos; cerca del 10 por ciento de las escuelas no cuenta con baños ni luz eléctrica. Estas condiciones obstaculizan el proceso educativo y convierten al espacio físico en parte del problema en lugar de ser parte de la solución.

Las complicaciones presupuestales representan un obstáculo importante, sin embargo, resulta urgente que logremos progresivamente terminar con este tipo de carencias. Los ahorros logrados a través de la ejecución de medidas de austeridad y combate a la corrupción, aunados a los programas especiales y la participación de capital privado nacional e internacional, permitirían contar con mejores escuelas y con ello, mejores alumnos a través de espacios adecuados que permitan procesos educativos eficientes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/04/2021	LA DOS	2

ROZONES

• La Iglesia contra Marx

Como estará la desconfianza que inspira **Marx Arriaga**, director de Materiales Educativos de la SEP, que la Arquidiócesis Primada de México planteó: "ni la prisa ni la urgencia son buenas consejeras cuando se trata de revisar libros de texto". Y es que la misma SEP, que encabeza **Delfina Gómez**, ha informado que el rediseño de algunos libros, que incluye materiales didácticos que serán evaluados, les ha tomado apenas tres meses. Cuentan que algo se imaginan en la Arquidiócesis, pues en su editorial *Desde la Fe* plantearon que la prisa provoca "procesos sin metodología ni orden y despiertan sospechas sobre una posible manipulación ideológica, que traería de regreso un adoctrinamiento de parte del Estado hacia los niños". La postura de la Iglesia se suma a otras voces que, además, demandan "transparencia y neutralidad", como la Coparmex, que encabeza **José Medina Mora Icaza**.

• Laboratorio de regresos a clases

Así que después de más de un año sin clases presenciales, el regreso a las aulas en México será un hecho este lunes, al menos en el estado de Campeche, que abrirá planteles para recibir una afluencia de 50 por ciento de los alumnos, quienes deben contar para ese fin con el consentimiento de sus padres. El estado fue el primero que llegó al color verde en el semáforo epidemiológico en septiembre pasado y será por ello el primero en intentar las clases aplicando reglas de la nueva normalidad como el uso de cubrebocas y la sana distancia. En la entidad, además, ya fue vacunado el personal docente que tiene la característica de no estar muy vinculado a la CNTE, sector gremial que ha mostrado reservas para volver. Las clases en Campeche forman parte de una prueba piloto que aportará elementos a considerar en otros retornos programados en al menos cinco estados más.

• Fluye inversión de Black&Decker

Con la novedad de que está fluyendo inversión extranjera directa al país, un indicador, por cierto, que tuvo una caída de poco más de 11 por ciento en el país el año pasado, a consecuencia de la pandemia por el Covid-19. Nos comentan que esta semana inician los trabajos de instalación de la empresa internacional Stanley Black&Decker en Sonora con una inversión de mil 60 millones de pesos y en la que habrán de trabajar mil 800 empleados. Se trata de la cuarta planta de la firma en el país, que también tiene instalaciones en Monterrey, Reynosa y en Puebla. El dato resulta relevante y fue proporcionado por **Elías Barrios**, vicepresidente de operaciones y proyectos especiales en México, a **Claudia Pavlovich**, gobernadora de la entidad, en la que se establecerá la nueva planta. Algo están haciendo bien en esos rumbos que el ejecutivo de la empresa destacó que optaron por Hermosillo tras revisar varias opciones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/04/2021	LA DOS	2

• Expresiones sobre la extensión de mandato

Nos comentan que este lunes diputadas de la oposición harán público un cierre de filas en contra de la ampliación del mandato del ministro presidente de la SCJN, **Arturo Zaldivar**, en el que denunciarán con base en la Carta Magna la inconstitucionalidad de esta resolución aprobada por la Cámara de Senadores; las legisladoras **Laura Rojas** (PAN), **Verónica Juárez** (PRD), **Mariana Rodríguez Mier y Terán** (PRI) y **Martha Tagle** (MC) elevarán su protesta con el respaldo jurídico de **Claudia de Buen**, quien apenas el 25 de febrero pasado fue designada como la primera mujer para presidir la prestigiosa Barra Mexicana, Colegio de Abogados (BMA), fundada en 1922, por lo que si bien Morena tiene la mayoría de votos para avalar la propuesta, del lado de la oposición, sin duda, se impulsará un debate fuerte, nos aseguran.

• El Tribunal en el ojo del huracán guinda

Será este miércoles cuando el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación se reunirá a puerta cerrada para deliberar sobre el proyecto de sobrerrepresentación en San Lázaro, el cual nos adelantamos apoya la decisión de los consejeros electorales de imponer "candados" para que los candidatos de un partido político no se incrusten en otro por medio de las coaliciones, postura que hasta el pasado martes, iba 5-2 a favor; sin embargo, nos confían que ese día el magistrado presidente **José Luis Vargas** consideró que se necesitaba más tiempo para estudiarlo. En este espacio señalamos que hubo quienes atribuyeron el hecho al clima: a que les dio frío a algunos magistrados resolver un tema que de origen no le gustó a Morena. Será pues el próximo 21 de abril cuando se resuelva, aunque ahora con pronóstico reservado. Uf.

• Debates y desconfianzas

No gustó mucho en algunas campañas de candidatos a la gubernatura de Tlaxcala, que ayer tuvieron su primer debate, el que el Instituto Tlaxcalteca de Elecciones decidiera cambiar al cuarto para las doce elementos del formato. Y es que, nos aseguran, en el esquema original la discusión iba a ser sólo entre candidatos, pero se agregó el que los moderadores pudieran controlar quiénes participaban. Particularmente en la campaña de la morenista **Lorena Cuéllar**, nos comentan, no descartan emprender acciones legales, pues consideran que se trata de acciones que inciden en la imparcialidad que debe privar en la contienda. Por cierto que no se trata de la primera acción de ese tipo que registran, pues antes ya ha habido señalamientos por actuaciones del gobierno que encabeza el priista **Marco Antonio Mena**.