

**21 DE ABRIL 2021
PRIMERAS PLANAS**

REFORMA

Liberan Aguililla y crimen los reta

EL UNIVERSAL

En *fast track*, ampliación de mandato de Zaldívar

LaJornada

Quedó lista la reforma al *outsourcing* para que sea promulgada

LaJornada
Contraportada

Sufre sequía 85 por ciento del territorio nacional: Conagua

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

Diputados reviven el monopolio de Pemex

MILENIO

Félix culpa a Morena de reaccionar tarde y tumbarle candidatura

LA CRÓNICA
DE HOY

AMLO: "golpe de Estado técnico" que no hable sobre elecciones

El Sol de México

Con primaria puedes ser gestor del Insabi

El Financiero

Punto final a reforma de subcontratación

EL ECONOMISTA

Alzas en precios de los alimentos elevan presión inflacionaria: BM

La Razón
razon.com.mx

COVID-19 en CDMX: Gatell insiste en alza; nada indica eso, ataja Sheinbaum

24 HORAS

2020: el año del millón de muertos

EL HERALDO
DE MÉXICO

En riesgo, costas de 10 estados

OVACIONES

Son 444 mil 722 muertes extras desde el 2020

Reporte Indigo

NL, joya de la corona

CONTRARÉPLICA
PERIÓDICO DE INVESTIGACIÓN

Va en aumento violencia política: Lantia Intelligence

publmetro

Eliminación del *outsourcing* aplicará a partir de agosto

unomásuno

Morena, destruida

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Son 23 planteles de la UNAM en paro por retraso de pagos a profesores y ayudantes (La Jornada, p. 15)
- La pandemia propicia deserción escolar, señala estudio de la Ibero (La Jornada, p. 15)
- Niegan anulación definitiva a hermano de ex rector de la UAEH contra su captura (La Jornada, p. 6)
- Llaman académicos a evitar una crisis humanitaria por las deportaciones (La Jornada, p. 13)

SEP

- Apremia Delfina a volver a aulas para evitar deserción, violencia y ansiedad infantil (Milenio, p. 1 y 10)
- Presenta SEG convocatoria para promoción a categorías con funciones de dirección y supervisión en educación básica (El Financiero, p. 7)

SECTOR EDUCATIVO

- En cinco entidades inmunizan a maestros (El Heraldo de México, p. 1 y 17)
- Vacunación a maestros contempla dosis única, para que regresen pronto a clases presenciales (La Crónica, p. 6)
- Veracruz reabrirá las escuelas en dos semanas (La Jornada, p. 25)
- Chiapas vacuna a docentes (Reporte Índigo, p. 9)
- Agilizan proceso con app (El Heraldo de México, p. 17)
- “No se puede inocular en escuelas sin validez oficial” (La Razón, p. 10)
- Hay que educar para prevenir daño a la mujer finales: Andrea Austin, de FM (La Crónica, p. 9)
- No habrá distinción entre maestros de escuelas públicas y privadas para vacunación (Unomásuno, p. 2)
- Regresan a clases por decisión de los papás (Excelsior, p. 1 y 9)
- Ya no tienen más ganas de estudiar (Excelsior, p. 1 y 9)
- Indígenas, sin posibilidad de clases en línea (La Jornada, p. 10)
- Prima desolación en escuelas a más de un año de la pandemia (La Jornada, p. 29)
- Tribunal vuelve a suspender clases en Buenos Aires (La Jornada, p. 23)

SNTE/CNTE

- **Vacuna no garantiza el regreso seguro a clases (Ovaciones, p. 8)**
- **Agradecen vacuna, pero temen regreso (Reforma, p. 14)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/2021	1	15

Son 23 planteles de la UNAM en paro por retraso de pagos a profesores y ayudantes

JESSICA XANTOMILA

De acuerdo con asambleas de estudiantes y docentes de facultades y escuelas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en 23 planteles están en paro por el retraso y los descuentos en el pago de salarios de los profesores de asignatura y ayudantes. No obstante, la suspensión de labores no es total, ya que continúa el trabajo administrativo y en otros casos, como en el de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Aragón, desde el lunes se retomaron actividades académicas del Centro de Lenguas, aunque las demás clases siguen suspendidas.

La Facultad de Ciencias, con más de 9 mil 400 estudiantes, es la entidad académica que más tiempo ha estado en paro, pues éste inició desde el 16 de marzo y pese a las reuniones que se han tenido con la directora Catalina Stern, no se ha podido resolver el conflicto.

A estos planteles se suman la Facultad de Ingeniería, de Odontología –en paro condicionado para los grupos del primero al cuarto año del plan de estudios actual–, Arquitectura, Química, Psicología, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ciencias Políticas y Sociales, la FES Cuautitlán, campos uno y cuatro; Zaragoza, Acatlán y algunas carreras de Iztacala. También las escuelas Nacional de Trabajo Social, la Nacional de Enfermería y Obstetricia, la ENES Morelia y Mérida, y las preparatorias 2 y 3 así como el Colegio de Ciencias y Humanidades planteles Sur, Azcapotzalco y Naucalpan.

En la Facultad de Economía, estudiantes y docentes señalaron que si bien continúan en paro el director Eduardo Vega ha llamado a retomar las actividades al señalar que ha dado respuesta a las demandas.

Alumnos y docentes que convocaron a los paros han sumado a sus peticiones diversas demandas, además de la exigencia del pago de los adeudos, la basificación, así como capacitación a los académicos y atención a las denuncias de violencia de género.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/2021	1	15

La pandemia propicia deserción escolar, señala estudio de Ibero

Alrededor de uno de cada cuatro estudiantes ha pensado en la posibilidad de abandonar la escuela en los diferentes niveles educativos, en su mayoría (75 por ciento) por cuestiones directamente ligadas a la pandemia de Covid-19, ya sean económicas, socioemocionales, entre otras, de acuerdo con una muestra de la investigación Educar en contingencia, presentada por Luis Medina Gual, académico y coordinador del doctorado interinstitucional en educación de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México.

Cimenna Chao Rebolledo, académica del Departamento de Educación de la institución, precisó que la investigación contó con apoyo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y la asesoría de seis instituciones. Se analizó una muestra de 277 mil 144 participantes, entre estudiantes y docentes desde educación primaria hasta nivel superior.

Medina Gual comentó que se encontró “mucha heterogeneidad en la tecnología que se empleaba de manera general en los centros educativos, y también demasiada diversidad en el uso de diferentes medios para el acceso a la educación”.

Estudiantes y docentes dijeron que la plataforma de conexión más importante que usaron fue WhatsApp. En cuanto a conectividad entre ambos, 35 por ciento de los maestros lograron comunicarse con la mayoría del estudiantado. Y en velocidad de conexión, sólo 7 por ciento de quienes participaron en la encuesta cumplían con los estándares mencionados por la Comisión Federal de Comercio para un trabajo a distancia por estos medios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/2021	1	6

Niegan anulación definitiva a hermano de ex rector de la UAEH contra su captura

CÉSAR ARELLANO GARCÍA

El juzgado tercero de distrito en el estado de Hidalgo negó la suspensión definitiva a Saúl Agustín Sosa Castelán, secretario general de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), contra cualquier orden de captura o actos privativos de la libertad que haya librado en su contra un juez de control a petición de la Fiscalía General de la República (FGR).

El hermano de Gerardo Sosa Castelán, ex presidente del patronato de la UAEH vinculado a proceso por delincuencia organizada y en la actualidad preso en el Centro Federal de Readaptación Social Número 1 El Altiplano, presentó el recurso el pasado 7 de septiembre, un día después de que enjuiciaron a su familiar.

En ese entonces, el juzgado tercero de distrito en el estado de Hidalgo le concedió una suspensión provisional contra cualquier orden aprehensión y le fijó una garantía de 10 mil pesos. Sin embargo, de acuerdo con la resolución, le negó la protección de la justicia porque el quejoso no aclaró a qué autoridades señalaba como responsables, lo que atrasó en varias ocasiones la audiencia incidental, la cual se realizó el jueves de la semana pasada.

El 6 de septiembre de 2020, un juez de control del Centro de Justicia Penal del Altiplano, en el estado de México, vinculó a proceso a Gerardo Sosa Castelán y tres coacusados por delincuencia organizada, fraude fiscal y operaciones con recursos de procedencia ilícita por 58 millones 245 mil 948 pesos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/2021	1	13

Llaman académicos a evitar una crisis humanitaria por las deportaciones

DE LA REDACCIÓN

Académicos mexicanos y estadounidenses, especializados en temas migratorios, llamaron a las autoridades de ambos países a tomar acciones para “evitar una crisis humanitaria” en la frontera, pues “las políticas de detención y deportación no disminuyen los flujos migratorios” y sí generan graves riesgos para la población en condición de movilidad.

En un pronunciamiento conjunto – promovido por investigadores de centros como El Colegio de la Frontera Norte, la Universidad de Texas en El Paso y la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez– un total de 83 expertos dieron a conocer una serie de recomendaciones para gestionar de mejor forma la llegada de población migrante a la frontera entre los dos países.

Una de las sugerencias es terminar con las restricciones impuestas por el llamado Título 42, que permite las expulsiones inmediatas a México de las familias solicitantes de refugio en Estados Unidos, ya que si se garantiza este derecho a las víctimas de abuso, se reducirían las necesidades de alojamientos y servicios para menores no acompañados.

Por otro lado, los investigadores recomendaron aumentar la capacidad de los centros de atención a migrantes y albergues en México y Estados Unidos, que sirvan como espacios-filtro donde puedan aplicarse pruebas de detección de Covid-19.

De igual forma, llamaron a establecer “mecanismos permanentes de coordinación interinstitucional y entre autoridades de ambos países”, pues el intercambio de información “permitirá planificar y administrar los espacios disponibles en los centros de atención y albergues tanto del lado mexicano como del estadounidense”.

Una recomendación más es “recuperar la experiencia exitosa de la terminación de los Protocolos de Protección a Migrantes (MPP, por sus siglas en inglés)”, ya que de esta forma, los solicitantes de refugio pueden ser canalizados en México a instalaciones donde pasan una prueba de detección de Covid-19, rellenan sus formatos y luego son trasladados a Estados Unidos, donde hacen arreglos para llegar a su destino final.

Asimismo, llamaron a que las autoridades mexicanas garanticen que ningún niño, niña o adolescente (acompañado o no) sea detenido en las estaciones migratorias, pues “la detención masiva lleva a las personas a viajar en condiciones extremadamente peligrosas y está provocando un enorme costo humanitario”.



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/2021	2	1 Y 10

Apremia Delfina a volver a aulas para evitar deserción, violencia y ansiedad infantil

ISABEL ZAMUDIO Y ALMA P. WONG

_____ La SEP informó que medio millón de maestros recibirá la vacuna en cinco estados a lo largo de la semana. PÁG. 10

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/2021	2	1 Y 10

“Es necesario volver a las aulas para evitar deserción, ansiedad y violencia”

Entrevista

ISABEL ZAMUDIO
VERACRUZ

La secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez Álvarez, supervisó los centros de vacunación contra coronavirus de maestros en Veracruz, a los que acudieron en el primer día más de 43 mil docentes procedentes de los 212 municipios de la entidad. Se prevé que 529 mil 989 maestros de Chiapas, Coahuila, Nayarit, Veracruz y Tamaulipas reciban el biológico.

En entrevista con MILENIO, en un recorrido realizado por el World Trade Center de Boca del Río, la secretaria expresó que, si bien no es obligatorio el regreso a clases presenciales, dos semanas después de que se vacune a los docentes, sí es necesario hacerlo.

Se deben atender, dijo, aspectos fundamentales que ha dejado la pandemia, como “la deserción escolar, la ansiedad, violencia y carencia de los procesos de socialización que están sufriendo los estudiantes”.

Durante el recorrido, destacó la participación, no solo de quienes recibieron la vacuna, sino del personal del sector salud y de la Secretaría de Marina.

La funcionaria especificó que la Secretaría de Educación de Veracruz cuenta con una propuesta, metodología y calendarización para el regreso a clases presenciales, que se iniciará una vez que estén vacunados los maestros, el personal de apoyo y administrativo de más de 23 mil planteles.

La aplicación de la vacuna CanSino a los maestros permitirá contar con un censo preciso y saber cuántas escuelas carecen de agua corriente, de sanitarios o condiciones mínimas para que sea seguro el retorno a actividades presenciales.

Mencionó que habrán escuelas pequeñas en zona rurales donde el número de estudiantes permita un retorno a clases con seguridad, y casos contrarios en zonas urbanas, donde son tantos los estudiantes que es arriesgado.

Confirmó que, a más tardar el 15 de mayo, se habrá inoculado a todos los trabajadores del magisterio en el país.



La secretaria supervisó los centros de vacunación contra covid de docentes en Veracruz. ESPECIAL

“Sabemos que el reto no es fácil, pero con la participación de la sociedad lograremos tener un regreso a clases seguro, escalonado y volver a la normalidad... tenemos que ser muy cuidadosos”, refirió.

Explicó que desde la SEP atiende primero la seguridad de los maestros, ante el temor de regresar a las aulas y contagiarse de covid-19.

Algunos padres reportan que sus hijos están desesperados, no quieren saber nada de clases en línea, ¿cómo se atenderá esta situación?

Se necesita atender aspectos fundamentales que ha dejado la pandemia en los educandos, como la deserción escolar, ansiedad, violencia y carencia de los procesos de socialización, que están sufriendo los estudiantes. Queremos concientizar a los maestros de que ya es importante ese regreso, que nuestros niños necesitan esa atención, y sabemos que lo primero es ver cómo llegan los niños y los maestros. Se está aplicando un proceso de sensibilización hacia

Cerca de 530 mil maestros de cinco estados recibirán el biológico contra el covid-19

los maestros y se hará un trabajo con la Secretaría de Salud para atender a esos niños.

Línea telefónica de apoyo

La titular de Educación explicó que habrá una primera etapa de atención a los estudiantes, que es psicológica, para que los menores expresen sus emociones y orientarlos, además se dispondrá de una línea telefónica para atender esos casos.

“Es importante que ya regresen los pequeños con todas las medidas de seguridad, porque algo que se está dando en los alumnos es la ansiedad, un poco la violencia y la carencia de ese proceso de socialización que deben tener, vamos a tener una línea para apoyo socio-emocional”, mencionó.

También, dijo, se realizará un diagnóstico de conocimientos para ver cómo llegan los menores, si cuentan con nociones básicas o aprendizajes esperados, para que de allí el maestro parta en el proceso de educación.

Delfina Gómez aseguró que el retorno se hará de manera escalonada, como en Campeche, pero insistió en que es urgente retomar las clases presenciales.

En Veracruz ya no se inscribieron muchos alumnos, ¿cómo recuperamos esos estudiantes?

Lo que pedimos a los maestros es que busquen a los alumnos, primero por teléfono y luego por visita domiciliar. También estamos platicando con el Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA), para que los jóvenes que no terminaron la secundaria puedan tener la atención que requieran. El propósito es que vuelvan a las escuelas y concluyan sus estudios; ver las circunstancias por las que abandonaron y resolverlas.

Admitió que en este ciclo educativo se ha tenido una deser-

ción escolar mayor a la normal.

Y comentó que en el informe que piden a los maestros está el tema de la deserción, a fin de conocer la situación real, pues los docentes son los que están directamente vinculados con los estudiantes y padres de familia, y pueden apoyar con esa información.

Aclaró que la vuelta a las aulas será voluntaria, pero explicó que uno de los requisitos es que los padres de familia firmen un documento autorizando el regreso y que se comprometan a que desde casa tomarán medidas de prevención y sigan protocolos.

Pidió que no se envíe a clases a un niño que presente cuadro gripal, o algún síntoma que pudiera indicar contagio.

Durante el recorrido, los maestros se acercaban a la funcionaria para agradecerle por el proceso de vacunación, pues es un requisito necesario para volver.

Otros más pedían tomarse una selfi y otros tratar algún tema laboral. A todos atendió. ■

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/2021	1	7

PRESENTA SEG CONVOCATORIA PARA PROMOCIÓN A CATEGORÍAS CON FUNCIONES DE DIRECCIÓN Y SUPERVISIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA

Es un reconocimiento a las y los maestros que ayudaron a que las actividades educativas no se detuvieran pese a la pandemia: Astudillo

CHILPANCINGO, GRO.- Para dignificar la función de las y los maestros de Guerrero, el gobernador Héctor Astudillo Flores participó en la presentación de la convocatoria al Proceso de selección para la promoción vertical a categorías con funciones de dirección y de supervisión en Educación Básica Ciclo Escolar 2021-2022, que tiene como finalidad otorgar ascensos a una categoría mayor, ofertando para este proceso, 315 plazas con funciones de dirección y 42 con funciones de supervisión en Educación Básica.

Acompañado del secretario de Educación Guerrero, Heriberto Huicochea Vázquez, del secretario General de la sección 14 del SNTE, Javier San Martín Jaramillo, del representante del CEN del SNTE, Dagoberto Limones López, del secretario General del SUSPEG, David Martínez Mastache y el subsecretario de Administración, Armando Soto Díaz, el ejecutivo guerrerense reiteró su reconocimiento a las y los docentes por su trabajo para que las actividades educativas no se detuvieran durante la pandemia.

En su intervención, el secretario de Educación en la entidad, Heriberto Huicochea Vázquez precisó que la Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros, contempla el proceso de Promoción Vertical, que es el ascenso a una categoría mayor con sueldo y prestaciones, que debe realizarse en base a una convoca-

toria abierta para todo docente que cumpla los requisitos, ofertando los espacios de las escuelas que acrediten tener un director en base a los números de grupos y alumnos.

Refirió que actualmente 2 mil 297 docentes se encuentran en funciones directivas o de supervisión sin contar con la categoría correspondiente en centros de trabajo que justifican esta figura.

Añadió que por instrucciones del gobernador Héctor Astudillo Flores, se realizaron gestiones ante la Secretaría de Educación Pública y se logró una Convocatoria acotada a los docentes que ya están en la función de directores, supervisores o jefes de sector, "representando un gran logro en el estado, como un acto de justicia que no se había logrado en varios años y siendo un proceso único en el país".

De acuerdo a la convocatoria, los participantes deberán acreditar 5 años en la función, estar en una escuela que amerite un director o una supervisión oficialmente reconocida, así como desempeñarse en un centro de trabajo de acuerdo a su nivel educativo y perfil de estudios.

Una vez realizadas las valoraciones el 19 y 20 de julio, el 27 de agosto se publicará la lista de los resultados, que será pública y transparente.

En este proceso se ofertan 315 plazas con funciones de dirección y 42 plazas con funciones de supervisión en Educación Básica.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/2021	2	1 Y 17

EN CINCO ENTIDADES INMUNIZAN A MAESTROS P17

#VERACRUZ

EN 14 DÍAS, LISTOS PARA ABRIR AULAS

ARRANCA VACUNACIÓN DE MAESTROS EN EL PAÍS; TITULAR DE LA SEP ASEGURA QUE INMUNIZACIÓN BRINDA CONDICIONES PARA CLASES PRESENCIALES

POR JUAN DAVID CASTILLA

Gracias a la vacunación contra el coronavirus SARS-CoV-2 (COVID-19) para el personal educativo, en Veracruz habrá condiciones para regresar a clases presenciales en las próximas dos semanas, consideró la titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Delfina Gómez Álvarez.

La funcionaria federal recorrió el World Trade Center del municipio de Boca del Río, una de las cinco sedes para el Plan de Vacunación Magisterial en la entidad, donde supervisó el arranque de la jornada.

"De acuerdo con lo que establece la Secretaría de Salud, una vez que termine la vacunación,

PERSONAL EDUCATIVO

197

MIL 430 TRABAJADORES VAN A SER VACUNADOS.

5

SEDES SE INSTALARON PARA LA APLICACIÓN.

tienen los maestros 14 días para estar protegidos con esta vacuna, recordemos que es una dosis", expresó.

También comentó que se espera concluir la vacunación a personal educativo a más tardar este fin de semana, para que haya la



DELFINA GÓMEZ
TITULAR DE LA SEP

RECORDEMOS QUE UNO DE LOS PRINCIPIOS (DEL REGRESO A CLASES) ES QUE ES VOLUNTARIO; VA A HABER DOS MANERAS DE TRABAJAR".

posibilidad de que los estudiantes, docentes y demás trabajadores regresen a las aulas el próximo 10 de mayo.

"Me da mucho gusto que el estado de Veracruz, así como Campeche, en su momento, no estuvo esperando a regresar, siguen trabajando a través de fichas que envían a sus alumnos, a través de la radio, la televisión; han ocupado varios medios de comunicación".

Delfina Gómez recordó que la noche del lunes se reunió con el titular de la Secretaría de Educación de Veracruz (SEV), Zenyazen Escobar García, y otras autoridades estatales, mismas que le presentaron una propuesta para las clases presenciales.

"Ya tienen una propuesta, que ya hay una metodología de qué es lo que se va a trabajar, la calendarización, y eso va a permitir que cada estado, cada municipio y cada escuela establezca, de manera muy precisa, las acciones y estrategias de acuerdo con el contexto en el que se desenvuelva", puntualizó la secretaria de Educación.

Además de Veracruz, también empezaron este martes con la vacunación a personal educativo en los estados de Chiapas, Tamaulipas, Nayarit, Coahuila. Hidalgo y Michoacán comienzan a hacerlo en mayo próximo. ●

PONEN REGLAS

1

En principio, el regreso a las aulas en Veracruz no será obligatorio.

2

Los padres de familia podrán elegir la modalidad de clases en línea.

3

Los tutores que estén a favor de las clases presenciales firman una responsiva.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/2021	1	6

Vacunación a maestros contempla dosis única, para que regresen pronto a clases presenciales

Con una sola aplicación de la vacuna contra el Covid, los Maestros podrán regresar a dar clases presenciales en las escuelas públicas y privadas, se informó durante la conferencia de prensa matutina del presidente Andrés Manuel López Obrador.

A diferencia del resto de la población que requiere dos aplicaciones de las inyecciones inoculantes, a los docentes se les aplicará solo una porque la intención de vacunar es reabrir los centros de aprendizaje de todos los niveles.

Ayer dio inicio el proceso de vacunación a los integrantes adultos del sector educativo con la meta de inyectar a 529 mil 989 personas en Chiapas, Coahuila, Nayarit, Tamaulipas y Veracruz.

Desde la Universidad Veracruzana, la secretaria de Educación Pública (SEP), Delfina Gómez Álvarez, agradeció el apoyo coordinado del Gobierno, de Padres de Familia, voluntarios, y especialmente de sus colegas docentes para aplicar el biológico.

La SEP confirmó el inicio de la vacuna-



Ayer inició la vacunación de docentes en Chiapas, Coahuila, Nayarit, Tamaulipas y Veracruz, donde la meta es de 529 mil 989 personas.

ción en Coahuila, en las instalaciones del 69 Batallón Militar de Saltillo donde serán aplicadas 82 mil 4 dosis, para los trabajadores de educación pública y privada.

En Tepic, Nayarit, inició la vacunación a 35 mil 316 docentes y personal administrativo de planteles públicos y privados en cuatro sedes: Tepic, Rosamorada, Bahía de Banderas y Ahuacatlán.

En Chiapas, también comenzó el proceso de vacunación a 122 mil 836 personas, entre maestros, personal administrativo y de apoyo a la educación de escuelas públicas y particulares.

La SEP confirmó igualmente el inicio de la vacunación en el Polyforum Victoria ubicado en el municipio de Ciudad Victoria, Tamaulipas, donde serán inoculados 92 mil

403 maestros, y personal administrativo de planteles públicos y privados.

Finalmente, en Campeche, primera entidad en regresar a las actividades escolares presenciales, la SEP reportó 22 mil 934 personas vacunadas, de las cuales, 17 mil 627 cuentan con el esquema completo, y 5 mil 307 están en espera de su segunda dosis. (Gerardo González Acosta)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/2021	1	25

Veracruz reabriría las escuelas en dos semanas

EIRINET GÓMEZ

Corresponsal

Xalapa, Ver., Catorce días después de recibir la vacuna contra el Covid-19, Veracruz podrá regresar a clases presenciales, informó ayer Delfina Gómez, titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), tras supervisar la primera jornada de inoculación a docentes en el estado.

Entrevistada durante el recorrido de supervisión en el puerto de Veracruz, la funcionaria federal especificó: “A partir de la vacunación, que esperamos terminar entre sábado y domingo, eso nos permitirá que en dos semanas estemos en posibilidades de regresar (a clases).

“Veracruz, como Campeche en su momento, no estuvo esperando a regresar a clases, sino que siguieron trabajando a través de fichas, usando la televisión y la radio, y me da mucho gusto ver que hay una propuesta, una metodología y una calendarización de lo que se va a trabajar.”

Refirió que, según las necesidades de cada plantel, se establecerán medidas para regresar a clases, incluso en las escuelas de la Comisión Nacional de Fomento Educativo (Conafe), las cuales tienen grupos de 20 alumnos.

“Ellos pueden tener su propia estrategia porque son pocos y hay manera de coordinar su seguridad. Pero también tenemos escuelas muy grandes que, por la misma matrícula, deben tener otro tipo de organización para garantizar la seguridad de los pequeños”, añadió.

Afirmó que el regreso a clases será voluntario. “Habrá dos maneras de trabajar, una será presencial y la otra virtual; un requisito para regresar será que los padres firmen un acta donde autoricen que su pequeño puede ingresar, pero también se comprometen a que desde su casa tomen las medidas que el protocolo establece”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/2021	1	9

Chiapas vacuna a docentes

Personal del IMSS participó en el inicio de la campaña de vacunación a maestros del estado

INDIGO STAFF

El director general del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), Zoé Robledo, informó que a partir del 20 de abril, en el estado de Chiapas, las maestras y maestros serán vacunados en 19 sedes distribuidas en 13 municipios de la entidad.

En la Arena Universitaria de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), Zoé Robledo indicó que la participación de las instituciones será clave para aplicar las vacunas a través de 700 brigadas.

A su vez, informó que en esta entidad se aplicarán 121 mil dosis de la vacuna anti COVID-19.

Cabe resaltar que la maestra Cecilia Palacios fue la primera docente en recibir la inoculación.

Al inicio de la campaña de vacunación a personal educativo en Chiapas

Las maestras y maestros serán vacunados con 121 mil dosis en 19 sedes distribuidas en 13 municipios de la entidad

acudieron el subsecretario de Educación Superior, Luciano Concheiro Bórquez; la secretaria de Educación estatal, Rosa Aidé Domínguez Ochoa; el secretario de Salud de la entidad, José Manuel Cruz Castellanos; y la maestra María de los Ángeles Gordillo, coordinadora de las Universidades Interculturales, quien dio un mensaje en lengua indígena para invitar a la población a vacunarse.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/2021	1	17

#TECNOLOGÍA

Agilizan proceso con app

POR LISBETTE R. LUCERO



La Secretaría de Educación de Veracruz creó la aplicación Mi Vacuna SEV

para agilizar la entrada de los docentes a los macrositios de vacunación para maestros. La SEP la ha pedido para utilizarla en otros estados.

El secretario de Educación estatal, Zenyazen Escobar, detalló a **El Heraldo de México** que en esta plataforma se hace un cruce de datos del magisterio estatal y así se verifica la profesión.

La aplicación da a cada uno de los profesores un código QR, el cual debe de ser mostrado al entrar al centro de vacunación y es así que se ha agilizado el proceso.

Es por lo anterior que la SEP ha pedido el préstamo del sistema a las autoridades veracruzanas para agilizar la inmunización de docentes en otros estados del país. 📱



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/2021	1	10

“No se puede inocular en escuelas sin validez oficial”

• **Por Jorge Chaparro**
jorge.chaparro@razon.com.mx

LAS ESCUELAS que perdieron el Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE) ante la Secretaría de Educación Pública (SEP) no deben ser incorporadas a los esquemas de vacunación porque son ilegales, consideró Antares Vázquez, senadora de Morena.

“Las escuelas que no tienen reconocimiento de validez oficial son ilegales y es importante decir eso, son ilegales porque no ofrecen a sus alumnos la posibilidad de tener un certificado; entonces es fraude, importantísimo que hemos visto el sufrir de muchas familias porque pagan los estudios, terminan los niños y los jóvenes y no tienen un certificado, entonces perdieron su tiempo”, afirmó.

En entrevista con *La Razón*, la presidenta de la Comisión de Educación señaló que en el caso de los centros que ofrecen

capacitación laboral, incluyendo a las escuelas de inglés, no forman parte del esquema básico de educación y sí serán incorporados al esquema de vacunación, pero deberán esperar su tiempo.

“Quienes proveen capacitación para el trabajo tienen también una certificación de Conocer, eso se resuelve con las propias empresas a las que van, quienes dan cursos y que tienen un reconocimiento ante la Secretaría del Trabajo seguramente también van a entrar. Entonces los que quedan fuera son los que están en la ilegalidad, aquellas que no tienen RVOE y estamos hablando de escuelas de todos los niveles educativos; si están en la ilegalidad y son un fraude, no”, dijo.

Ayer, *La Razón* dio a conocer que los docentes que laboran en al menos mil 102 escuelas de educación media superior (929) y superior (174) se quedarían sin la vacuna de Covid-19 porque a los planteles en los que laboran se les retiró el RVOE.

1,102
Escuelas sin validez oficial no tendrán acceso a vacunación

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/2021	1	9

Hay que educar para prevenir daño a la mujer finales: Andrea Austin, de FM

❖ Cada sexenio la mujer cuenta con más posiciones de gobierno, pero el daño e injusticia contra ella no cesa porque es un tema educativo también que involucra a todos, dice a *Crónica*

[Gerardo González Acosta]

Tenemos que educar para prevenir el daño a la mujer y avanzar socialmente de manera sólida, eso involucra a la Secretaría de Educación Pública (SEP) y varias dependencias más, dice a *Crónica* Laura Andrea Austin Chávez, secretaria de género y no discriminación de Fuerza Por México (FM).

Cada sexenio la mujer cuenta con más posiciones, recursos, infraestructura de gobierno, políticas públicas, y actos masivos, pero el daño e injusticia contra ella no cesa porque es un tema educativo también que involucra a todos, dice con energía.

Entrevistada en exclusiva, ataviada con camisa color rosa y un chaleco de campaña que de inmediato la identifica en el Partido que le confía la agenda de trabajo hacia su sector más importante, las mu-



Laura Austin Chávez, secretaria de género y no discriminación de la Mujer, de Fuerza Por México.

jer, acepta la conversación con el reportero.

Mientras espera el inicio de un demorado acto proselitista, dice que su agenda de trabajo está plas-

mada en la Campaña por “300 Mujeres” para el mismo número de Distritos Electorales”, porque necesitan estar en las posiciones donde se toman las decisiones correctas.

A la mujer le hace falta tener más fuerza en las decisiones políticas finales, recurrentemente hay acusaciones que terminan en un “no pasó nada, no fue tan grave”, dice con énfasis en sus palabras.

Enseguida afirma convencida que para eso las damas necesitan ganar 300 distritos electorales para que puedan tomar las decisiones que realmente lleven a un cambio; por eso, dice, “las mujeres saldremos a votar por las mujeres”.

Laura Austin confía después que una experiencia personal en la cual su salud y vida estuvieron en riesgo de pérdida fatal, le movió a interesarse más por los demás, esforzarse por poner su “granito de arena” en la solución de problemas añejos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/2021	1	2

No habrá distinción entre maestros de escuelas públicas y privadas para vacunación: López-Gatell

CARLOS ABAROA
LATARDEMEX@YAHOO.COM.MX

Ayer martes dio inicio la inmunización contra Covid-19 del personal educativo de colegios públicos y privados de cinco entidades de la república mexicana, un acontecimiento que fue supervisado por autoridades federales para la preparación del regreso a clases presenciales.

Desde hoy, **los estados que comienzan con su esquema de vacunación en docentes son Veracruz, Coahuila, Nayarit, Tamaulipas y Chiapas, informó el subsecretario de Promoción y Prevención para la Salud, Hugo López-Gatell.**

"Vamos a dar arranque en la vacunación del personal educativo", expresó el funcionario en conferencia matutina.

Asimismo, explicó la curva epidémica de agregación semanal, donde muestra 11 semanas de reducción de contagios en la pandemia. Sin embargo, puntualizó que ha comenzado a incrementar ligeramente respecto a la semana previa del 8 de abril. "Es una advertencia, aunque no es precipitoso", alertó el funcionario.

Además, resaltó que **la vacunación sigue avanzando, pues el personal educativo de Campeche culminó su esquema de inmunización.**

"La cantidad depende de la población trabajadora, tanto de públicas como de privadas. El objetivo es reabrir los centros educativos. El funcionamiento de la vacuna es lo que buscamos cubrir, entonces las personas podrán integrarse al ambiente educativo y reabrir las escuelas", expresó.

Asimismo, **hizo énfasis en que no habrá distinciones entre personal educativo de escuelas públicas o privadas para ser inmunizados.**

"Nosotros no distinguimos público y privado, como que son dos grupos diferentes, todo es parte del

Entidad federativa	Personas vacunadas
Chiapas	122,836
Coahuila	82,004
Nayarit	35,316
Tamaulipas	92,403
Veracruz	197,430
Total	529,989

estado nacional y todo es importante lo que se ha establecido son estos puestos de vacunación, en su mayoría son macrocentros como los que acabamos de visualizar son en grandes espacios públicos, gimnasios, en su mayoría, sobre todo por las condiciones climáticas de mucho sol, mucho calor, entonces están techados y ahí concurren todas las personas que trabajan en los sistemas educativos tanto público como privado", mencionó el funcionario.

El objetivo de la vacunación

"En esencia, la protección de cada persona es igual trabajo donde trabaje, viva donde viva. La idea es que una persona vacunada es una persona protegida, pero la utilidad en términos de salud pública en términos de la nación en su conjunto es diferente en el caso. Por ejemplo, del personal de salud la prioridad fue protegerlos individualmente y proteger el funcionamiento del sistema de salud en particular a aquello que está involucrado en la respuesta con la propia epidemia de Covid-19", afirmó López-Gatell.

Por otro lado, a nivel educativo, indicó que **el objetivo es la protección del personal, pero a nivel colectivo, lograr activar parte del funcionamiento de la vida pública, "en algo verdaderamente importante, el derecho a la educación".**

Primero, serán inmunizadas las personas que se encuentran en aulas, que son los maestros. Luego va el personal que concurre a la escuela, como lo son **secretarías, conserjes, personal de intendencia, personal administrativo que apoya el funcionamiento de las unidades escolares.**

"Todos los niveles educativos desde la educación inicial hasta la educación superior en cualquiera de sus modalidades", reiteró el funcionario.

Estrategia Nacional de Vacunación

Esquemas de vacunación completos*

Personal de salud	
940,239 total de personas vacunadas	149,383 medios esquemas 790,856 esquemas completos
Personal educativo	
22,934 total de personas vacunadas	5,307 medios esquemas 17,627 esquemas completos
Personas adultas mayores	
10,325,649 total de personas vacunadas	7,023,011 medios esquemas 3,302,638 esquemas completos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/2021	2	1 Y 9

OAXACA

REGRESAN A CLASES POR DECISIÓN DE LOS PAPÁS

Alumnos de la única escuela de la comunidad de Santiago Quiavijolo retornaron a las aulas por acuerdo de padres de familia y maestros.

PRIMERA | PÁGINA 9



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/2021	2	1 Y 9

Escuela reabre sus puertas

OAXACA

En la comunidad de Santiago Quiavijolo, una primaria se convirtió en el primer plantel del estado en volver a clases presenciales

POR JOSÉ DE JESÚS CORTÉS
Corresponsal
naconal@gmm.com.mx

OAXACA, Oax.— En la calle llama la atención una fila de niños uniformados y con cubrebocas. Es la hora de entrada de los 107 alumnos de la única escuela que reinició clases presenciales en Oaxaca, por acuerdo de padres de familia, de la comunidad zapoteca de Santiago Quiavijolo.

Este poblado se ubica en lo más escarpado de la sierra sur del estado, a seis horas de la capital oaxaqueña, de las cuales casi tres se recorren en pura terracería.

La decisión de regresar a clases fue motivada por el Comité de Madres y Padres de Familia y consensado por los seis maestros de la primaria Gustavo Díaz Ordaz.

“Los maestros que estamos somos de la región, nos conocemos, y desde marzo del año pasado no tuvimos ningún caso de covid, por lo tanto, seguimos en semáforo verde, y ellos, con toda la responsabilidad de decir ‘sale,



Los maestros que estamos somos de la región, nos conocemos, y desde marzo del año pasado no tuvimos ningún caso de covid, por lo tanto, seguimos en semáforo verde.”

ABEL CRUZ
MAESTRO



Veo que mis paisanos tienen ganas de hablar español, las madres no saben nada de eso, por eso están contentas de que empiecen las clases.”

ROSA HERNÁNDEZ
INTEGRANTE DEL COMITÉ DE MADRES Y PADRES DE FAMILIA

que inicie, nosotros vamos a ser responsables también en lo que ustedes digan’, pues hicimos los acuerdos, firmamos las actas donde se tienen que llevar todos los protocolos, aunque sabemos que no estamos contagiados, que sirva como un proceso de aprendizaje de los niños si mañana llega este tipo de contagios, saber cómo poder combatirlo”, dijo el profesor Abel Cruz.

De acuerdo con la representante de madres de familia, era imposible seguir

tratando de enseñar a sus hijos en casa debido a que más de 80% de ellas no tiene concluida la primaria.

“Veo que mis paisanos tienen ganas de hablar español, las madres no saben nada de eso, por eso están contentas de que empiecen las clases, casi dos años que no hay clases y los niños nomás están jugando y no hacen nada porque no hay clases”, explicó Rosa Hernández, integrante del Comité de Madres y Padres de Familia.

El regreso se acordó el 5 de abril y hasta la fecha de forma ininterrumpida para beneficio de la niñez que estaba empujando a olvidar la escuela.

Todo fue distinto, antes de entrar, la toma de distancia volvió a recuperar su sentido, pasan de uno a uno a la revisión que comienza en el filtro, donde se supervisa el uso correcto de cubrebocas, aplicación de gel, toma de temperatura y lavado de manos.

Aunque no hay casos de covid-19, los niños de Quiavijolo ya saben ahora cómo será su nueva normalidad.

“Iba al campo a trabajar con mis padres y ya que empezaron las clases ya terminamos, ahora ya no tengo que hacer nada, sólo tengo que aprender, echarle ganas”, contó una alumna.

Otra estudiante dijo que “aquí dicen que no hay covid, pero nosotros nos ponemos cubrebocas y gel antibacterial”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/2021	2	1 Y 9

YA NO TIENEN MÁS GANAS DE ESTUDIAR

Por la pandemia, uno de cada cuatro estudiantes piensa en abandonar la escuela, reveló un estudio de la Ibero y el Conacyt.

PRIMERA | PÁGINA 9



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/2021	2	1 Y 9

Covid les robó las ganas de estudiar

El 75% de esos alumnos lo liga a cuestiones relacionadas con la pandemia, como económicas, entre otras

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gmm.com.mx

Ahora mismo, uno de cada cuatro estudiantes en México está pensando en la posibilidad de abandonar la escuela en los diferentes niveles educativos, revela la investigación Educar en contingencia, realizada por el departamento de Educación de la Universidad Iberoamericana con el apoyo del Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación (Inide) de la institución y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

De ese uno de cada cuatro, 75% de los alumnos menciona que se debe a cuestiones directamente relacionadas con la pandemia de covid-19, ya sean económicas, socioemocionales, entre otras.

La intención de abandono está presente tanto en niños de primaria, secundaria y media superior, según la investigación.

Al presentar los hallazgos del estudio, Luis Medina Gual, académico de la Universidad Iberoamericana, destacó que uno de los datos interesantes que emergió de éste es que el uso de Aprende en Casa, más allá de ser universal, parece que fue muy acotado y diferenciado, dependiendo del nivel educativo, pues en primaria, 44% de los estudiantes mencionó haberlo utilizado; en secundaria, 55% de los



Foto: Especial

La intención de dejar la escuela está presente en niños de primaria, secundaria y alumnos de media superior, según la investigación.

277

MIL

144 estudiantes y docentes de diversos grados y niveles educativos participaron en el estudio realizado.

35

POR CIENTO

de los maestros logró comunicarse con la mayoría del estudiantado, de acuerdo con el estudio.

alumnos, mientras que en media superior, sólo 15.6% del estudiantado.

Durante el panel La agenda educativa: escuela y la formación docente, el coordinador del doctorado interinstitucional en educación detalló que alumnos y docentes dijeron que la plataforma de conexión más importante que utilizaron fue WhatsApp.

Respecto de la conectividad entre educandos y profesorado, sólo alrededor de 35% de los maestros logró comunicarse con la mayoría del estudiantado. Y respecto de la velocidad de conexión, únicamente 7% de quienes participaron en la encuesta cumplía con los estándares mencionados por la Comisión Federal de Comercio para un trabajo a distancia

por estos medios.

En este contexto, Medina dijo que se encontró que lo pedagógico y lo tecnológico son dos elementos importantes, pero, pese a ello, en este tiempo lo que ha sido el pilar es la parte socioemocional, que vuelve a surgir como un elemento esencial durante este tiempo de contingencia.

El estudio está conformado por una muestra integrada en su totalidad por 277 mil 144 participantes, entre estudiantes y docentes de diversos grados y niveles educativos, desde educación primaria hasta educación superior, que permite, a decir de Medina, tener un mapeo que permite hablar, de alguna manera, de lo que fue y está siendo la experiencia tan compleja de educar en contingencia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/2021	1	10

Indígenas, sin posibilidad de clases en línea

ÁNGELES CRUZ MARTÍNEZ

La mitad de los adolescentes de comunidades indígenas carecen de acceso a Internet por falta de cobertura y de dinero para pagar el servicio, así que durante el confinamiento por la pandemia de Covid-19 no han podido continuar con las clases virtuales de la escuela, revelaron estudios de organizaciones civiles en poblaciones de Chiapas y Yucatán.

Population Council encontró que se agudizó la inseguridad alimentaria y es una de las principales preocupaciones de las personas, seguida de la menor oportunidad laboral.

Isabel Vieitez, directora del organismo, comentó los resultados de una investigación que, aunque no es representativa, da cuenta de la situación que viven los pueblos originarios.

Señaló que de 575 personas entrevistadas, perdieron su empleo 51 por ciento de las mujeres y 63 por ciento de los hombres en Chiapas, así como 37 por ciento de la población femenina y una cuarta parte de los varones en Yucatán.

Sólo un tercio de los entrevistados cuenta con ahorros, pero a la mayoría ese dinero le alcanza menos de un mes. Si bien las familias tienen cultivos en casa o en terrenos propios y poseen animales que pueden consumir, menos de la mitad consideró que tiene lo suficiente para subsistir.

En esa condición se encontraban las comunidades indígenas cuando por causa de la pandemia tuvieron que quedarse en sus casas y comunidades, sobre todo en aquellas donde se cerraron los caminos.

En el foro *El impacto del Covid-19 en poblaciones indígenas de México*, organizado por el Fondo de Población de Naciones Unidas, Alexis Alfaro, de la organización Ideas Ch'ieltik, destacó la persistente desigualdad en el acceso a los servicios de salud de quienes viven en pueblos indígenas. A las personas les toma dos horas llegar a un hospital Covid.

De ahí que la letalidad en ese sector es 50 por ciento más alta con respecto al resto de la población. De cada 100 indígenas que enferman de Covid-19 se mueren 15, contra 10 de las personas no identificadas como indígenas, explicó.

Información de la Secretaría de Salud señala que hasta el 18 de marzo se registraron 17 mil 822 casos de Covid-19 en personas indígenas, de las cuales 2 mil 627 fallecieron.

Además, en este sector la mitad no cree en la existencia del coronavirus. La investigación realizada por Ch'ieltik encontró que 43 por ciento de las personas piensa que goza de buena salud y no le pasará nada, además de que 59 por ciento dijo que se siente incómodo con el cubrebocas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/2021	1	29

Prima desolación en escuelas a más de un año de la pandemia

Rocío GONZÁLEZ ALVARADO

Desde hace poco más de un año – cuando se declaró la pandemia de Covid-19– las escuelas públicas de la Ciudad de México lucen desoladas, con salones y mobiliario empolvados, en algunos casos con ventanas rotas y con sus bardas grafiteadas.

Madres de familia y docentes dijeron desconocer el estado de las instalaciones de luz y agua porque sólo han regresado una o dos veces, pero aseguraron que se han hecho obras de mantenimiento por medio del programa Mejor Escuela del gobierno capitalino, en el que, según sus registros, se invirtieron 232 millones 500 mil pesos en mil 581 planteles, de 2 mil 786, el año pasado.

Julio César Pérez, director de la primaria Guadalupe Ceniceros, ubicada en el Centro Histórico, indicó que en su escuela se hicieron arreglos en los baños, escaleras y bebederos, y la limpieza de las áreas comunes corre a cargo del conserje, pero no en todos los casos ha sucedido así.

“La mayoría de los planteles cuenta con personal de asistencia que se encarga de dar mantenimiento general,

y en algunos casos hay conserjes para las labores de limpieza, pero la indicación de las autoridades educativas fue que no se hiciera nada porque en principio sólo eran 15 días previos antes de las vacaciones, con lo que esas labores quedaron a criterio de cada escuela y en algunas sólo pasan un trapito”.

En un recorrido se pudo constatar que mientras en algunas escuelas, como la primaria Basilio Vadillo, en Iztacalco, no hay ni quien abra la puerta, en otras, como la Manuel López Cotilla, en la colonia Roma, un conserje es el que barre el patio, y en otras más, como la secundaria anexa a la Normal Superior de México, se contrató a una empresa para realizar los trabajos de limpieza, y hay vigilancia todo el tiempo.

En la escuela Pedro Romero de Terreros, en la alcaldía Benito Juárez, las madres de familia contaron que el año pasado se colocó una velaria en el patio, se cambiaron algunos baños y se puso material antiderrapante en las escaleras, pero “todo lo demás está descuidado, todo está lleno de polvo, hay hasta nidos de arañas y hormigas porque los conserjes no han ido a limpiar”.

En Santa María la Ribera, los muros de la barda de la secundaria Ana María Berlanga se encuentran grafitados, mientras en su interior, la familia encargada de su cuidado ha aprovechado la ausencia de los estudiantes para desplegar su tendedero con la ropa recién lavada en las canchas de basquetbol.

En el Centro Histórico, la secundaria Adriana García Corral continuó con su proceso de inscripción de alumnos para el siguiente ciclo escolar, como se pudo observar en los oficios pegados en la puerta principal del inmueble ubicado en la calle Belisario Domínguez, pero en la fachada del antiguo edificio algunas de sus ventanas lucen con tapias de madera por las obras de rehabilitación que se iniciaron en 2018.

De acuerdo con los cifras del programa Mejor Escuela de mil 581



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/2021	1	29

programa Mejor Escuela, de mil 581 inmuebles escolares intervenidos, la mayoría se ubicó en Iztapalapa y Gustavo A. Madero, con 284 y 285, respectivamente.

En contraste, las alcaldías con menos planteles remodelados son Cuajimalpa, con 23, y Milpa Alta, con 37.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/2021	1	23

Tribunal vuelve a suspender clases en Buenos Aires

AP

Buenos Aires., La justicia federal ordenó ayer a la alcaldía de Buenos Aires cumplir con el decreto del presidente Alberto Fernández que ordenó el cierre de escuelas hasta el 30 de abril para frenar la ola de contagios del Covid-19. El juez federal Esteban Furnari dejó sin efecto el fallo de una corte local que garantizaba las clases presenciales en la capital argentina. La medida no fue acatada por el alcalde de la capital, Horacio Rodríguez Larreta, quien presentó una demanda ante la Corte Suprema. Familias y grupos civiles interpusieron un amparo ante una corte local y por ello antier los colegios de la capital abrieron con normalidad. No fue el caso de los planteles de los suburbios, donde las clases presenciales están suspendidas.

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/2021	1	8

Vacuna no garantiza el regreso seguro a clases

Docentes de Chiapas, que acudieron a la vacunación, manifestaron que la aplicación del biológico no garantiza un regreso a clases seguro, por lo que rechazaron la vuelta a las aulas en los siguientes días.

Los maestros insistieron en que la pandemia continúa presente en todos los ámbitos y aún vacunados los brotes en los planteles pueden ser probables.

José Luis Escobar Pérez, integrante del Comité Ejecutivo de la Sección 7 del SNTE, descartó que existan condiciones para regresar a las aulas.

“Primero se debe concluir el ciclo escolar actual. Muy probablemente en septiembre próximo cuando todos los maestros estén vacunados podría hablarse del regreso a clases presenciales”, sostuvo.

Chiapas es una de las entidades que actualmente está en semáforo verde. Se plantea, que al igual que Campeche, los alumnos puedan regresar a clases de forma escalonada en los próximos días.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/2021	NACIONAL	12

‘¿Quien va a pagar el material sanitizante?’

Agradecen vacuna pero temen regreso

Inmunizan brigadas a 53 mil 516 empleados escolares de cinco estados

IRIS VELÁZQUEZ, MAURO DE LA FUENTE, MIGUEL DOMÍNGUEZ Y BENITO LÓPEZ

Agradecidos de ser el tercer sector prioritario para inmunización contra Covid-19, pero preocupados sobre si esto será suficiente para regresar a las escuelas de forma segura, se mostraron algunos maestros de los miles que acudieron ayer a los módulos instalados en cinco estados para recibir la dosis de CanSino.

En Chiapas, Miriam Bravo, maestra de educación media superior, consideró que hay diversos faltantes para el retorno.

“Lo veo un poco difícil todavía (el regreso a clases presenciales), pues tan sólo la sanitización de las aulas y los alumnos no están vacunados”, expuso.

Sin embargo, dijo, los docentes están dispuestos a volver.

Para Ana Campillo profesora de universidad en la misma entidad, la preocupación es contagiar a su familia que no está vacunada, igual que sus alumnos.

La docente apuntó que todavía no conoce fechas o protocolos para el retorno presencial.

Según el vocero de la

CNTE Chiapas, Pável Guevara, aún inmunizados, los maestros no regresarán a clases hasta tener evidencia de que en las escuelas existan los insumos de prevención.

En Veracruz, profesores también manifiestan incertidumbre ante el regreso.

Paola, profesora de primaria, teme que los niños no cumplan con las medidas preventivas.

“Si te soy sincera, tengo mucho miedo de volver. Estás fuera de la ley si pides material (sanitizante) o cooperación a los padres, pero si no, ¿quién los va a pagar? Las escuelas nunca tienen dinero.

“El nuevo regaño va a ser: ‘Ponte el cubrebocas’. Nosotros ya vamos a ser inmunes, pero ¿y mi esposo?, a él no le toca todavía la vacuna, ni a mi madre”, agregó.

En Reynosa, Tamaulipas, una maestra de primaria se mostró muy entusiasmada con el regreso.

“Necesitamos regresar a las aulas, no sabemos con exactitud si los alumnos avanzan, si están trabajando”, expresó.

El megaoperativo para vacunar durante la siguiente semana a 529 mil 989 trabajadores de la educación en Coahuila, Chiapas, Nayarit, Veracruz y Tamaulipas replicó contratiempos registrados en la aplicación de adultos mayores: maestros que se formaron desde un día antes, filas kilométricas bajo el sol, desorganización y tumultos sin respetar sana distancia.

En algunos puntos hubo baja afluencia, como en algunos módulos de Chiapas, o una vacunación ágil, como en Nayarit y Coahuila. En Tuxpan, Veracruz, ante la espera trabajadores dieron “portazo” en la apertura de los módulos en Expo Ganadera, y en Coatzacoalcos, las filas eran de más de 1 kilómetro, refirieron docentes.

En Matamoros, unos 40 maestros de escuelas privadas no fueron vacunados debido a que no aparecieron en el sistema y recibirán la vacuna el próximo lunes, cuando se atiende a los rezagados.

“Llegué a las 7 de la mañana y al entrar me dijeron que no me encontraron en el sistema y me mandaron para otro día, con los rezagados”, se quejó Palmira Chávez, catedrática de la Facultad de Enfermería de una universidad privada, quien llegó en silla de ruedas.

De acuerdo con la Secretaría de Salud, hasta las 16:00 horas de ayer se había inmunizado a 53 mil 516 trabajadores de la educación.



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna En el quirófano / Efecto rebaño por covid-19 en un tercio de la población (Excélsior, p. 10)**

SEP

- **Columna Cambiando de tema (Unomásuno, p. 21)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo La ilusión viaja en libros de texto / Carlos Ornelas (Excélsior, p. 15)**
- **Columna Yo lector / Libros de Texto (Excélsior, p. 12)**

MAGISTERIO

- **Columna Momento corporativo / Protección y educación (El Sol de México, p. 17)**



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/2021	NACIONAL	10



Efecto rebaño por covid-19 en un tercio de la población

Para diciembre de 2020, el 33.5% de la población mexicana ya había sido expuesta a covid-19. Es decir, alrededor de 42.5 millones de mexicanos habían generado una respuesta de anticuerpos contra el SARS-CoV-2, conforme a los resultados de un estudio elaborado por el IMSS y patrocinado por el Conacyt. Dicha cifra muestra que nuestro país todavía está lejos de lograr el llamado efecto rebaño, que protegería a la mayoría de la población del país contra dicho virus. Para contar con esta protección se requiere que entre 60 y 70% de la población sea inmune.

En la investigación, a la que tuve acceso, también se concluye que el tamaño real de la infección, en México, ha sido mucho mayor que la reportada por técnicas moleculares. Por tal motivo, el estudio establece que los cálculos de todos los indicadores epidemiológicos de carga de morbilidad y mortalidad deberían recalcularse, para tener datos más certeros.

La investigación, titulada Seroprevalencia de anticuerpos IgG del SARS CoV-2 y actividad neutralizante del suero en México: un estudio transversal nacional durante el 2020, fue publicada en la revista *Microorganisms*, de la editorial internacional MDPI, Basilea, Suiza, el pasado 15 de abril del 2020.

En dicha investigación participaron 17 autores, principalmente del IMSS, así como del IPN, del Conacyt y del Instituto Nacional de Perinatología de la Secretaría de Salud.

Entre los investigadores que sobresalen están **Víctor Hugo Borja Aburto**, exdirector de prestaciones médicas del IMSS y actual coordinador médico del Instituto de Salud para el Bienestar, así como **César Raúl González Bonilla** y **Clara Esperanza Santacruz Tinoco**.

De febrero a diciembre del 2020 se recolectaron 24 mil 273 muestras de suero (parte líquida de la sangre) de todo el país. Este periodo permitió evaluar la primera y la segunda ola de infecciones en México.

Con pruebas como ELISA, de inhibición, los resultados muestran que los adultos de 21 a 40 años y los de 41 a 60 años tenían el mayor porcentaje de anticuerpos neutralizantes, mientras que los adultos mayores de 81 a 100 años tenían la prevalencia más baja de estos anticuerpos.

Este estudio, el primero que presenta resultados importantes sobre el comportamiento del virus y la seroprevalencia en la población, trae importantes datos, como que antes de que el sistema de vigilancia epidemiológica del país detectara el primer caso de covid-19 (27 de febrero del 2020), ya existían casos positivos en la población, desde enero.

En el documento se aclara que en México la diseminación de los casos fue sumamente rápida, llegando a la mayor parte del territorio en cinco semanas (pasó de cuatro estados a 29 estados), por lo que la transmisión comunitaria se declaró 25 días después del primer caso reportado.

ABATELENGUAS

Para los autores de la investigación, la Información que obtuvieron es crucial para anticipar la dinámica de la epidemia, predecir o establecer áreas donde sería más probable la aparición de nuevas oleadas, priorizándolas dentro de los programas de vacunación y que ayuden a la adaptación de los planes de respuesta de salud pública.

La investigación continuará con la recolección de muestras y el análisis de seroprevalencia en los próximos meses. Esperemos que obtengan información que permitan direccionar el combate a esta enfermedad en el país.

BAJO EL MICROSCOPIO

Médicos residentes de neurología, psiquiatría y neurocirugía del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía Manuel Velasco Suárez, de la Secretaría de Salud, han emprendido diversas acciones para denunciar el hostigamiento laboral al que los han sometido los titulares de la Dirección de Enseñanza y Subdirección de Enseñanza.

Como medida desesperada han solicitado la intervención del secretario de Salud, **Jorge Alcocer**; de **Gustavo Reyes Terán**, comisionado de los Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Especialidad de la Ssa; del rector de la UNAM, **Enrique Graue**, y de **Rosario Piedra**, presidenta de la CNDH.

Sería conveniente que todas las autoridades competentes intervengan y solucionen este conflicto antes de que escale.



unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/2021	CP	21

Cambiando de Tema

Noticias

Sintonícenos, de lunes a viernes,
de 14:30 a 15:30 horas.



Por el canal

145



BOBY MELÉNDEZ S.

Marcada con el numeral 14 millones 571 mil 509, personal médico de la Secretaría de la Defensa Nacional aplicó en Palacio Nacional al presidente Andrés Manuel López Obrador la vacuna AstraZeneca contra el coronavirus, acción que seguramente dará confianza y alertará a personas mayores de 60 años a inmunizarse contra la pandemia, la que ha cobrado la vida de millones de seres humanos en el mundo. En el acto, realizado en el Salón Tesorería, en el marco de la conferencia mañanera, el secretario de Salud, Jorge Alcocer

Varela, destacó que desde hace varias semanas los contagios y muertes por la Covid-19 han disminuido, mas no por ello, diría el subsecretario Hugo López-Gatell, debemos confiarnos, toda vez que en algunas entidades federativas se ha registrado un pequeño repunte. Y respecto del Programa Nacional de Vacunación, las periodistas Verónica Téllez Hernández y Dafne Roma, en el noticiario estelar de unomásuno, *Cambiando de Tema Noticias*, dirigidas por nuestro presidente editor, Naim Libien Kauri, destacaron que en los estados de Chiapas, Coahuila, Nayarit, Tamaulipas y Veracruz, los que se unen a Campeche, inició la vacunación a personal del sector educativo, lo que "abre las puertas" que en 15 días podrían reiniciarse, de manera escalonada, las clases presenciales,



las que al igual que la vacunación son optativas. Uno de los actos fue encabezado por la flamante titular de la Secretaría de Educación, Delfina Gómez, quien está al pendiente de que el retorno a las aulas sea un éxito. Y *Cambiando de Tema*, también en la conferencia del Salón Tesorería, las reporteras destacaron la satisfacción de López Obrador respecto del pago por 216 millones de dólares hará al Gobierno Federal el exdueño de Altos Hornos de México, Alonso Ancira Elizondo, por la ilegal

venta a Pemex de la empresa chatarra Agronitrogenados, los que serán utilizados para la producción de fertilizantes. Se aclaró que con lo anterior no se cancela el juicio que en el Reclusorio Norte lleva el inculcado, sino simplemente se suspende el mismo. La millonaria suma se cubrirá en tres exhibiciones, al tiempo que la Unidad de Inteligencia Financiera, encabezada por Santiago Nieto Castillo, aseguró que las cuentas de Ancira seguirán congeladas, ya que ambos asuntos son independientes. Pequeños y medianos productores de masa y tortillas denunciaron que el acaparamiento de maíz por las grandes empresas que podría elevar a 24 pesos el kilo de alimento, por lo que demandan la intervención de AMLO para poner orden en el asunto. En otro *Cambiando*



de Tema, las comunicólogas destacaron que la mayoría de los Centros Federales de Readaptación Social pasarán a formar parte del inmobiliario público, ya que las anteriores administraciones no solo favorecían a los concesionarios de los mismos, sino los consideraban como dueños de los inmuebles, por los que anualmente devengaban hasta 15 mil millones de pesos para su manutención. En otro *Cambiando de Tema*, las conductoras destacaron que los mítines, marchas y plantones continúan en la capital del país y que entre ellos destaca el realizado sobre Pino Suárez, 20 de Noviembre y la explanada del Zócalo de locatarios de los mercados públicos, a quienes quieren cancelarles los beneficios ganados con años de lucha, entre ellos agua potable y luz eléctrica. Lamentable el hecho de que un *automovilista*, en la alcaldía de Azcapotzalco, haya privado por atropellamiento a un ciclista de solo 13 años. Las víctimas de los pedalistas continúan en ascenso, por lo que las autoridades deben tomar, pero ya, cartas en el sangriento asunto o el mismo se les irá de las manos. Decenas de jóvenes se congregaron en el jardín Louis Pasteur, la Secretaría de Salud y la Estela de Luz, para conmemorar el *Día Internacional de la Marihuana* y exigir a las autoridades su pronta legalización y con ello poder expender, además de consumir con fines lúdicos, los derivados del cannabis, la que consideran una "yerba más que milagrosa".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/2021	NACIONAL	15

Carlos Ornelas

Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana
carlos.ornelas@icloud.com

La ilusión viaja en libros de texto

El Presidente vislumbra un futuro brillante gracias a la Cuarta Transformación que él se propone llevar a cabo. Pero a fe mía que su ilusión no tiene mucho asidero si no emplea dispositivos institucionales. De allí su afán en reformar varias leyes y la Constitución misma.

Es obvia la referencia a la película de Luis Buñuel, *La ilusión viaja en tranvía*. Trata de la aventura de un par de pobres diablos que, en compañía de una bella muchacha, recorren la ciudad en un tranvía, cuyo destino era la deshuesadora. Lo roban, sueñan con salivarlo, pero, conforme pasa la noche y el día, cada paso les sale peor que el anterior. El delirio llega su fin con caras tristes.

El presidente Andrés Manuel López Obrador tiene sueños de grandeza, piensa que centralizar el poder, acaparar la plaza pública cada mañana y mandar mensajes de que si él lo propone es lo correcto, lo hará pasar a la historia "como el mejor presidente que México haya tenido".

No obstante que desprecia las instituciones, conoce el valor de los símbolos, por eso su lenguaje que lo acerca al "pueblo bueno", el sustento de las encuestas que aprueban su persona, no su desempeño. No se sabe cuánta de esa adquisición se debe a programas clientelares.

El Presidente vislumbra un futuro brillante gracias a la Cuarta Transformación que él se propone llevar a cabo. Pero a fe mía que su ilusión no tiene mucho asidero si no emplea dispositivos institucionales. De allí su afán en reformar varias leyes y la Constitución misma.

En estos días, mucho se debate la apuesta del presidente López Obrador de cambiar los libros de texto gratuito para que se sepa "¿por qué estoy aquí?". La seña ideológica es obvia. Todos sabemos que el currículo y los libros son instrumentos de reproducción de la cultura hegemónica, que nunca es única, por eso hay contiendas constantes sobre quién y para quién se elaboran.

En la tradición gramsciana, según Keita Takayama, "la hegemonía se refiere al proceso a través del cual los grupos sociales dominantes se apropian de símbolos, conceptos y tradiciones asociados con grupos dominados y los incorporan en sus discursos... a menudo contradictorios... Discursos generados a través de toma de decisiones 'oficiales', textos de políticas y dispositivos forman parte de este proceso de incorporación ideológica".

La iniciativa de elaborar libros de texto de historia y civismo es un intento de institucionalizar la "verdad" de López

Obrador. Y evidenciar el engaño de "los teóricos oligarcas, que impusieron las políticas neoliberales".

Ya sabemos que los nuevos textos no se forjaron en unas cuantas semanas, Beatriz Gutiérrez Müller, literata, historiadora y esposa del Presidente, coordinó al grupo dentro del INERM en la elaboración de los nuevos materiales. Lo que falta son las ilustraciones, que el gobierno las quería gratuitas.

No conozco el contenido, pero conjeturo que abarcará innumerables pasajes con símbolos y personajes apreciados por segmentos populares y muchos mexicanos, como los héroes favoritos del Presidente: Hidalgo, Morelos, Juárez, Villa, Zapata y Cárdenas que, contrario a como afirmó, sí tienen presencia en los textos vigentes.

También mintió —o tal vez se equivocó— cuando el 10 de abril aseguró: "Cambiaron hasta los contenidos de los libros de texto, quitaron el civismo, quitaron la ética". Y agregó: "Con el triunfo de nuestro movimiento va pa'tras ahora". Aunque con diferentes nombres, el civismo siempre ha estado presente en los textos gratuitos.

Construir un pensamiento hegemónico persistente requiere del consentimiento de segmentos de los grupos dominantes, de una elaboración ardua y de carácter colectivo. También demanda una racionalidad simbólica más elaborada, que apele al juicio y al corazón de la mayoría, no nada más al "pueblo bueno".

Sospecho que textos cargados de ideología, sin mucho sustento intelectual, será como el tranvía de Buñuel: sin destino perdurable. Irán pa'tras el próximo sexenio, no importa quién sea el presidente.

Sospecho que textos cargados de ideología, sin mucho sustento intelectual, será como el tranvía de Buñuel: sin destino perdurable. Irán pa'tras el próximo sexenio, no importa quién sea el presidente.



Fuente: Takayama, Keita. 2012. "Bringing a Political 'Bite' to Educational Transfer Studies Cultural Politics of PISA and the OECD in Japanese Education". *World Yearbook of Education 2012: Policy Borrowing and Lending in Education*. Nueva York: Routledge.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/2021	NACIONAL	12

Yo lector

LIBROS DE TEXTO

Ya se anunció oficialmente que existe el plan de modificar los libros de texto para depurarlos de cierto contenido histórico, lo cual ha provocado protestas e inconformidades en algunos grupos de la sociedad. Me parece que las protestas están justificadas, porque una cosa es que se deban actualizar los libros para mejorar el contenido educativo, y otra, muy distinta, que se pretenda adecuar a la ideología afín al gobierno en turno.

Así como en materia religiosa lo correcto es que no haya imposición de una creencia sobre otras, lo mismo en cuestiones políticas. Sabemos que hay distintas versiones sobre lo ocurrido en nuestra historia. Que si Hidalgo es el Padre de la Patria o un simple clérigo que no supo lo que hacía. Que si Iturbide es el verdadero consumidor de la Independencia y no se le reconoce como tal. Que si Porfirio Díaz fue un tirano dictador o un gran promotor de nuestro progreso económico. Que si Villa y Zapata fueron héroes nacionales o simples bandoleros sin propósito.

En fin, estos temas son y seguirán siendo motivo de polémica, pero creo que se deben debatir en el medio de los historiadores y de los académicos, y no en los libros de texto. Éstos deben servir para transmitir los hechos históricos tal como se conocen, nos guste o no, y nada más. Además, cada persona puede documentarse y formar su propia opinión.

CARLOS VÁZQUEZ BAEZA
CUERNAVACA, MORELOS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/2021	FINANZAS	17



OPINIÓN

MOMENTO CORPORATIVO

ROBERTO AGUILAR

Bancos, ¿cuándo compensar a los accionistas?

La CNBV, que encabeza **Juan Pablo Graf**, anunció ayer las reglas para que los bancos reanuden los beneficios y repartan hasta 25 por ciento de las utilidades acumuladas entre 2019 y 2020. Los lineamientos básicamente establecen que el pago de dividendos, recompra de títulos o cualquier mecanismo para premiar a sus accionistas no deben de poner en riesgo la solvencia o capitalización de los bancos, y demostrar al regulador que las reservas para riesgo crediticio son suficientes para cubrir las pérdidas esperadas para el año siguiente a la declaración del dividendo. BofA Global Research destacó el importante exceso de capital de los bancos que operan en el país y bajo su cobertura, y que por lo tanto cumplen de sobra con las normas de las autoridades, y consideró que si las instituciones mantienen métricas sólidas podría generarse un marco legal más flexible a finales de este año. Sin duda, este elemento debe ser considerado en la valuación y recomendación de mediano plazo de las acciones bancarias.

MAYOR PRESENCIA

La BMV, que dirige **José Oriol Bosch**, y Deutsche Borse Group, que preside **Theodor Welmer**, firmaron un acuerdo que permitirá que la principal empresa bursátil europea tenga acceso a la información generada por el Grupo BMV, el segundo más importante de América Latina, lo que impulsará el flujo de inversiones europeas al mercado de capitales y derivados de

México. Y es que con el convenio Deutsche Börse podrá licenciar y distribuir técnicamente los productos de información del mercado doméstico de valores a su base de clientes que le permitirá fortalecer su capacidad de distribución global. Los productos incluyen información en tiempo real y diferida del mercado de capitales, Mexder, así como los índices bursátiles, y los datos de los precios teóricos de los ETFs locales.

PROTECCIÓN Y EDUCACIÓN

¿Cómo se protegen los más de 600 mil empleados de limpieza del sector público y privado encargados de la desinfección de espacios, proceso vital para detener la cadena de contagios? Una de las medidas es la capacitación y justo entre el 9 y 12 de marzo, la Unión Nacional Independiente de Trabajadores y Empleados de Limpieza, de **Marco Antonio Reyes Saldivar**, y la Academia Mexicana de la Educación a cargo de **Benjamín González**, realizaron un interesante ciclo de pláticas no sólo del uso correcto de equipos y medidas de protección, sino además temáticas para elevar la productividad, prevenir accidentes, así como para el adecuado uso de materiales y técnicas de asepesta.

HONRAR LA MEMORIA

En el marco del aniversario luctuoso número 28 de **Marío Moreno**, el Restaurante Arroyo reinauguró el Salón Cantinillas todo un ícono del legendario establecimiento del sur de la CdMx que inició operaciones en 1940 que fue totalmente remodelado a petición de **Don Jesús "Chucho" Arroyo**, y cuya apertura había sido pospuesta hasta que las condiciones lo permitieran.