

**19 DE MAYO 2021
PRIMERAS PLANAS**



Descuidan ductos; sube 43% gaschicol



50% de la población del país ha tenido Covid: Ssa



AMLO: a la Corte, pugna sobre la Ley de Hidrocarburos



Horas laboradas en manufacturas vuelven al nivel prepandemia



López Obrador: se acelera la vacunación



Explota Gertz ante la Corte por "intromisión" en sus facultades



AMLO vs jueces: "Eficaces con ricos, no con el pueblo"



Petroleras de EU demandan a Pemex



Ven empresas riesgo en clima de negocios



Pobreza laboral en el país afecta ya a 50.1 millones de personas: Coneval



Apuran vacunación; requieren aplicar 3.2 millones semanales para nueva meta



Quieren legislar... sólo tienen primaria



Exigen 150 mdd por litigios de sexenios anteriores



AMLO pide perdón a deudos por L12... y culpa a medios



Ecocidio en el paraíso



Regreso a aulas en junio; vacunación concluirá en octubre



Pandemia arrastra a más de 4.7 millones a pobreza laboral



Buenas noticias: repunta 20.6% economía en abril

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Exigen atender denuncias de violencia de género en Prepa 3 (La Jornada, p. 14)
- Abren convocatoria para nuevo rector de la UAM (La Jornada, p. 15)
- Protestan por desalojo y encarcelamiento de maestros en Veracruz (La Jornada, p. 26)
- Recibirá UV biblioteca de Carlos Fuentes (La Jornada, p. 6-Cultura)
- Felipe egresa de la BUAP a los 84 años (Excelsior, p. 11)
- Deben incrementarse recursos para investigación: universidades (La Jornada, p. 30)
- Tras el Covid-19 se debe impulsar la investigación clínica: expertos (La Jornada, p. 3)

SEP

- Llama la SEP a sumar esfuerzos para regresar a las aulas en junio (La Crónica, p. 6)

SECTOR EDUCATIVO

- Inicia vacunación a maestros (La Jornada, p. 15)
- Evaluarán aprendizajes durante la pandemia (La Jornada, p. 15)
- Estiman clases presenciales para junio (Reforma, p. 1-Ciudad)
- Cinco estados se sumarían a clases (Excelsior, p. 9)
- Improvisado, volver a las aulas en junio: colegios y sindicatos (Milenio, p. 9)
- Estudiantes sin vacuna, la inquietud de maestros (24 Horas, p. 8)

NORMALES

- Exigen a López Obrador que cumpla su promesa de hallar a los 43 normalistas (La Jornada, p. 8)
- Detienen a 95 estudiantes de la normal de Mactumactzá (La Jornada, p. 26)
- Toman la del sol (Excelsior, p. 16)

MAGISTERIO

- **También la CNTE ve inviable el plan (Milenio, p. 9)**
- **Cumplen maestros con vacuna (El Heraldo de México, p. 6)**
- **Última fase de vacunación para maestros; luego a las aulas: AMLO (El Financiero, p. 2)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/2021	1	14

Exigen atender denuncias de violencia de género en Prepa 3

DE LA REDACCIÓN

Jóvenes encapuchados, integrantes del Colectivo Estudiantil Representativo (CER) que mantienen tomadas las instalaciones de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) núm. 3 de la UNAM, bloquearon casi dos horas la avenida Ing. Eduardo Molina, en la alcaldía Gustavo A. Madero, para exigir que se atiendan las denuncias de violencia de género.

Al respecto, el director de la preparatoria, Samuel D. Zepeda Landa, rechazó en un comunicado que haya encubierto a los agresores –como se le acusa–, en específico a quienes fueron denunciados y que formaban parte del equipo de lucha olímpica del plantel.

Expuso que la oficina de la dirección, junto con la oficina jurídica de la Dirección General de la ENP dieron un seguimiento “puntual a las denuncias”. También señaló que tras confrontar las pruebas, ordenó la expulsión provisional del estudiante acusado el 8 de octubre de 2020, mientras el 14 de octubre el Tribunal Universitario recibió la denuncia y ratificó la sentencia.

Por su parte, integrantes del CER denunciaron que desde hace más de un año se presentaron denuncias por violencia sexual contra cuatro personas que, según dijeron, no son estudiantes pero forman parte del equipo de lucha olímpica, así como del entrenador.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/2021	1	15

Abren convocatoria para nuevo rector de la UAM

JESSICA XANTOMILA

Debido a que Eduardo Peñalosa Castro termina su periodo como rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) el próximo 3 de julio, la Junta Directiva de esta casa de estudios lanzó la convocatoria para participar en la próxima transición. El registro electrónico de los aspirantes a dicho cargo inició el pasado lunes y concluirá el 26 de mayo.

De acuerdo con la Ley Orgánica de la UAM, el cargo como rector general es sólo por cuatro años y no puede ser relegido. Para su registro, los aspirantes a cubrir el periodo 2021-2025 deberán acreditar su nacionalidad mexicana, tener más de 30 y menos de 70 años de edad, poseer como mínimo título a nivel licenciatura, contar con experiencia académica a nivel de educación superior y “ser persona honorable, de reconocido prestigio y competencia profesional”. Además, deberán entregar, entre otros documentos, una exposición sobre la universidad como un programa de trabajo.

De acuerdo con la convocatoria, el 31 de mayo de 2021 se publicarán los nombres de los aspirantes que cumplan con los requerimientos. El proceso de auscultación, que consiste en revisar las opiniones de la comunidad universitaria sobre los postulantes, iniciará a partir de esa fecha y concluirá el 9 de junio. Después de terminada este proceso, la Junta Directiva entrevistará a las personas registradas que considere reúnen las características idóneas y procederá al nombramiento del nuevo rector.

Por otra parte, el Colegio Académico de la UAM aprobó ayer, entre otros asuntos, el calendario escolar para el año lectivo 2021-2022, así como el dictamen para la creación del plan y programas de estudio de la maestría en enfermería de práctica avanzada, de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud de la Unidad Xochimilco.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/2021	1	26

Protestan por desalojo y encarcelamiento de maestros en Veracruz

EIRINET GÓMEZ

Corresponsal

Xalapa, Ver., Integrantes del Sindicato Democrático de Trabajadores de la Educación de Veracruz (SDTEV) protestaron ayer en la Secretaría de Educación (SEV) por los golpes y el encarcelamiento que sufrieron 14 de sus agremiados tras el desalojo ordenado por el gobierno del morenista Cuitláhuac García Jiménez la noche del lunes.

Los profesores consideraron que la Secretaría de Seguridad Pública (SSP), a cargo de Hugo Gutiérrez Maldonado, se excedió en el uso de la fuerza, cuando lo único que pedían los manifestantes era el reconocimiento de la toma de nota a José Arturo Hernández Martínez, como secretario general del SDTEV.

“Quiero que quede claro: somos una fracción que está en pugna, pero en el sindicato somos compañeros y son lamentables las acciones de las autoridades, desafortunadamente equivocadas. No tenía que haber tanta violencia”, señaló Oswaldo Daniel Ahumada, dirigente de la otra sección del sindicato.

Durante la protesta del 17 de mayo, los docentes del SDTEV pedían audiencia con el titular de la SEV, Zenyazen Escobar García, quien hizo su carrera política organizando protestas magisteriales contra la reforma educativa aprobada en el sexenio de Enrique Peña Nieto (2012-2018).

A las 20:30 horas, elementos de la SSP llegaron a la SEV y arremetieron contra profesores y periodistas. A varios de los inconformes los tiraron al piso y los esposaron.

A otros los tomaron entre seis policías y los subieron a las patrullas. A un par de maestras les torcieron el brazo para someterlas y a algunas las sujetaron del cuello.

Los agentes de la SSP atacaron a la prensa que documentaba el desalojo, entre ellos el fotoperiodista de *La Jornada* Sergio Hernández, a quien le lanzaron golpes, trataron de dañar su equipo y le advirtieron: “Si sigues tomando fotos te subo a la patrulla y te madreo”.

También empujaron a Denisse López, de Televisa, y al periodista Pedro Morales, de *Vivo Noticias*, a quien pretendían detener.

Los 14 profesores aprehendidos fueron trasladados al cuartel San José, en el centro de la ciudad, donde permanecieron más de dos horas, hasta que por la madrugada el titular de la SEV se presentó y abogó con las autoridades policiacas para que los liberaran.

El dirigente sindical Hernández Martínez señaló que la actual administración no sabe dialogar. “No son capaces de gobernar. Una vez más, le acaban de echar la policía a sus propios maestros”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/2021	CULTURA	6

Recibirá UV biblioteca de Carlos Fuentes

MÓNICA MATEOS-VEGA

La biblioteca personal del escritor Carlos Fuentes (1928-2012) será destinada a la Universidad Veracruzana (UV), como lo estipuló el propio autor. Una parte del acervo, la que se encontraba en su casa de Gran Bretaña, debía llegar hace meses, pero a causa de la pandemia de Covid-19 se retrasó.

Los libros, que están por llegar, se colocarán en una sala que llevará el nombre del hijo del narrador: Carlos Fuentes Lemus. Así lo informó la rectora de la UV, Sandra Ladrón de Guevara, durante la inauguración de las actividades de la octava edición de la Cátedra Universitaria Carlos Fuentes, que esta vez celebra el cincuentenario de *Tiempo mexicano*, publicado en 1971.

El acto se transmitió en el Facebook del canal de televisión de la universidad (Tele UV), donde la periodista Silvia Lemus, viuda del escritor, agradeció la participación de 16 ponentes que integrarán las mesas académicas del encuentro.

“La obra de Carlos es vigente para entender nuestro hoy, en lo político, histórico y cultural, que en sí mismas son un tiempo de nosotros. En el caso de Fuentes y su obra, el tiempo estaba siempre haciéndose y rehaciéndose, su pertinencia y valor incluyen nuestras tareas de esperanza, compromiso y trabajo”, puntualizó la autora de *Tratos y retratos*.

En *Tiempo mexicano* y en su toda su obra, agregó, nos enseñó que el tiempo nuestro es el de entrega y pasión para seguir abriendo espacios a la crítica y al futuro.

“Gracias a los que han hecho posible este diálogo en medio de la pandemia por esta maravillosa herramienta Zoom que nos une a todos en diferentes geografías en el ciberespacio. Gracias por compartir, prolongar y actualizar el principio y esperanza que anima a la obra de Carlos Fuentes”, señaló.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/2021	1	11

Felipe egresa de la BUAP a los 84 años

DE LA REDACCIÓN

nacional@gtmm.com.mx

Con 84 años de edad, el ingeniero en procesos, Felipe Espinosa Tecuapetla, logró lo que más de 738 mil 400 estudiantes de educación básica y superior no pudieron durante el año pasado y el presente ciclo: concluir el periodo escolar.

Esta cifra, según datos de la Encuesta para la Medición del Impacto covid-19 en la Educación 2020, realizada por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi), representa un 2.2% de la población inscrita el en 2019 y 2020 que no concluyó, entre otros factores, por motivos relacionados con el virus SARS-CoV-2.

Sin embargo, pese a su edad y el riesgo que representa la propagación de un virus que ha dejado 220 mil 746 fallecidos en México, según datos de la Secretaría de Salud (SSa), don Felipe pudo matricularse de la carrera de Ingeniería en Procesos y Gestión Industrial, cursada

EL DATO

La superación del humano está en la mente, que es una cosa muy grande, aseveró Felipe Espinosa, quien dijo que siempre le echó ganas.

en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP).

Cuando el ahora octogenario decidió "superarse y echarle ganas" fue cuando cumplió los 79 años; desde 2016 estudió en el Complejo Regional Centro sede San José Chiapa de aquella ciudad, para graduarse y fortalecerse como ser humano.

"Nada me va a detener, claro, sólo la muerte. Hoy ya estamos acá y no me queda más que dar gracias a todos, principalmente al rector", compartió el vendedor de verduras en la Central de Abastos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/2021	1	30

Deben incrementarse recursos para investigación: universidades

ALEJANDRO CRUZ FLORES

Los titulares de distintas instituciones de educación superior (IES) se pronunciaron porque se establezcan nuevos mecanismos para dar mayor financiamiento a la investigación en humanidades, ciencia, tecnología e innovación, y que las universidades colaboren con el Estado en la elaboración de políticas públicas.

En un conversatorio virtual organizado por la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación (Sectei) de la Ciudad de México, el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Enrique Graue Wiechers, señaló que el financiamiento que reciben las IES es insuficiente, por lo que se debe aspirar a que, a corto y mediano plazo, haya un aumento gradual en su presupuesto.

Dijo que como parte integral de la ciudad, las universidades deben trabajar en forma coordinada, con espíritu colaborativo e influir de manera propositiva en la formulación de políticas públicas vinculadas a la ciencia, las humanidades, la tecnología y la innovación.

El rector de la máxima casa de estudios manifestó que la pandemia del Covid-19 demostró que invertir en investigación “es un tema de seguridad nacional que debe atenderse con una visión y aliento de largo plazo”.

El director del Instituto Politécnico Nacional, Arturo Reyes Sandoval, consideró que países de Asia, como Corea del Sur y China, han visto crecer sus economías gracias a que han incrementado “poderosamente” su inversión en dichos rubros.

La titular de la Sectei, Rosaura Ruiz Gutiérrez, expresó que sin recursos no puede haber libertad de investigación, y se pronunció por que haya mayor inversión en ciencia por la iniciativa privada.

Asimismo, propuso que las IES tengan representación en el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, responsable de la investigación en el país.

El coordinador de Investigación Científica de la UNAM, William Lee Alardín, expuso que tras la desaparición de los fideicomisos destinados a investigación, es esencial la creación de un esquema multianual de financiamiento. Aseguró que es indispensable fijar un porcentaje del producto interno bruto a ese rubro.

El director del Tecnológico Nacional de México, Enrique Fernández Fassnacht, subrayó que el financiamiento a las IES debe ser suficiente y sostenido, pues difícilmente hay libertad de investigación cuando los proyectos no están maduros.

El rector de la Universidad Autónoma Metropolitana, Eduardo Peñaloza Castro, expuso que se debe reforzar la autonomía de las instituciones de educación superior para garantizar la libertad de investigación.

La rectora de la Universidad Pedagógica Nacional, Rosa María Torres Hernández, criticó que en muchas ocasiones se elaboran políticas públicas sin considerar la evidencias que aporta el conocimiento.

De esta forma, los participantes coincidieron en que la nueva Ley General de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación debe considerar una política que fije recursos públicos crecientes para apoyar a este sector.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/2021	1	3

Tras el Covid-19 se debe impulsar la investigación clínica: expertos

ÁNGELES CRUZ MARTÍNEZ

El impulso a la investigación clínica es un pendiente en México, pero la pandemia de Covid-19 demostró que los trámites de autorización y vigilancia sanitaria pueden realizarse en un tiempo óptimo para que el país se sume a proyectos relevantes, como han sido el desarrollo de tratamientos y vacunas contra el coronavirus.

Esa experiencia debe trasladarse a investigaciones sobre los padecimientos que afectan a los mexicanos, las cuales ya se llevan a cabo en otros países, afirmó Germán Fajardo, director de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

El problema es que aquí los aspectos administrativos y de regulación sanitaria han sido históricamente una traba para la investigación clínica.

Se requieren mejoras en la normatividad, promover la investigación y la captación de recursos económicos, así como la

recursos económicos, así como la formación de personal especializado, indicó.

El funcionario participó ayer en el foro *Investigación clínica, un aliado en salud pública*, en el que planteó la necesidad de contar con una política de consenso sobre los temas esenciales a investigar, entre ellos los aspectos genéticos, ambientales, las enfermedades crónicas que afectan económica y socialmente a la población.

José Daniel Carrillo, director de Investigación del Hospital General de México (HGM), comentó que durante el año pasado, el nosocomio propuso 87 proyectos de investigación relacionados con Covid-19, de los cuales se aceptaron poco más de la mitad, mediante mecanismos ágiles y flexibles, debido al cierre de oficinas.

Aseguró que como resultado de esos proyectos sobre diagnóstico, pronóstico y tratamiento del virus SARS-CoV-2, algunos investigadores del HGM ya han publicado sus resultados en revistas internacionales indexadas.

Fedra Irazoque, investigadora principal del Centro de Investigación y Tratamiento Reumatológico, señaló que durante los meses de la pandemia quedó demostrado que es posible mejorar la eficiencia en los plazos regulatorios.

Alejandra Medina Navarrete, responsable de Desarrollos y nuevos proyectos de la Clínica Bajío, comentó que también hace falta que el país cuente con una base de datos sobre los protocolos de investigación autorizados, donde los pacientes puedan obtener información sobre las terapias en estudio, que podrían ser de utilidad para la recuperación de su salud.

En Estados Unidos existe un listado que administra el gobierno, así como un portal en Internet por cada institución participante. Ahí los enfermos se enteran de los proyectos y los criterios para ser incluidos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/2021	1	6

Llama la SEP a sumar esfuerzos para regresar a las aulas en junio

[Gerardo González Acosta]

► La secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez Álvarez, pidió desde Tlaxcala a la comunidad escolar sumar esfuerzos para lograr un regreso a clases presenciales seguros a partir de la segunda quincena de junio.

La funcionaria secundó la propuesta del Presidente Andrés Manuel López Obrador en este sentido y propuso un diálogo con todos los integrantes del sector escolar, para trabajar en esta meta.

La titular de la SEP convocó a los maestros, autoridades educativas, y Padres de Familia, a unir esfuerzos para que los niños regresen a las escuelas.

Puso de relieve la importancia que tiene trabajar el desarrollo socioafectiva de los alumnos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/2021	1	15

Inicia vacunación a maestros

LAURA POY SOLANO

trabajadores administrativos y de apoyo a la educación.

Contentos por recibir la vacuna CanSino contra el Covid-19, pero con incertidumbre ante el próximo regreso a clases presenciales, maestros de todos los niveles educativos, tanto de escuelas públicas como privadas de la Ciudad de México, señalaron que recibir el biológico “fue el mejor regalo por el Día del Maestro”.

Tras acudir al macrocentro de vacunación instalado en el Centro Cultural Jaime Torres Bodet del Instituto Politécnico Nacional (IPN), profesoras de educación básica puntualizaron que “como maestras y madres sabemos que los niños están desesperados en casa, pero también creemos que hubiera sido mejor esperar a agosto para garantizar un regreso más ordenado y seguro, pues volveríamos a menos de un mes del cierre del ciclo escolar 2020-2021, previsto para el 9 de julio”.

Del 18 al 22 de mayo, el gobierno federal prevé vacunar en la capital del país a cerca de 354 mil trabajadores del sector educativo en ocho macrocentros de vacunación, donde en promedio se prevé inmunizar a más de 8 mil educadores, directivos,

Profesoras de preescolar, pese a las dudas de un regreso a clases en las primeras semanas de junio, reconocieron que “necesitamos el regreso a las aulas, sobre todo para atender los problemas socioemocionales de nuestros alumnos”.

Más que ver qué aprendieron, aseguró una profesora, “lo que urge es escucharlos, saber qué tuvieron que enfrentar y cómo podemos apoyarlos, porque todos tenemos alumnos que perdieron familiares, abuelos e incluso padres”.

Los maestros de educación media superior y superior fueron los más determinados en apoyar el regreso a las aulas. “Como profesores que atendemos a chicos que ya son mayores de edad, sabemos que podemos adaptarnos a nuevas condiciones y es urgente que regresen a las aulas, sobre todo aquellos que estaban por concluir su formación profesional”.

Maestros de primaria y secundaria consideraron que “volver cuando casi acaba el ciclo escolar es muy complejo, especialmente porque ya tenemos una dinámica de trabajo y ahora tenemos que volver a cambiarla”.

“Creo que hubiera sido mejor terminar con clases a distancia, preparar bien el regreso, adecuar nuestras escuelas y recibir a los alumnos mejor preparados”, externó José Robles, maestro de Español en secundaria.

Otra preocupación del magisterio fue que en la mayoría de los planteles públicos “tenemos poblaciones elevadas en primaria y secundaria, y será un enorme desafío garantizar la sana distancia y la correcta desinfección de los planteles”, aunque advirtieron que “el apoyo desde casa será clave para tener un regreso seguro”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/2021	1	15

será clave para tener un regreso seguro a clases”.

Los educadores acudieron a inmunizarse en el primer día de la vacunación para el sector educativo en la Ciudad de México, donde se atiende –sólo de educación básica– a más de 1.5 millones de alumnos en 2 mil 783 planteles educativos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/2021	1	15

Evaluarán aprendizajes durante la pandemia

• Uia efectúa análisis entre alumnos de educación básica y media superior

DE LA REDACCIÓN

La Universidad Iberoamericana (Uia), a través de su departamento de Educación y del Faro Educativo, lanzó un proyecto de evaluación de aprendizajes a nivel nacional para conocer “¿Qué aprendimos en la escuela en este año de pandemia?”

Para este ejercicio, retoma las evaluaciones elaboradas por el entonces Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación durante 2017-2018 en las áreas de matemáticas y lenguaje y comunicación, liberadas por la Secretaría de Educación Pública, además de los cuestionarios de contexto.

En un comunicado, la Uia informó que con ello “se evalúan los aprendizajes de las y los alumnos de sexto de primaria, tercero de secundaria y de tercer año de educación media superior. El ejercicio también incluye la aplicación de un test experimental sobre habilidades socioemocionales”, elaborado por investigadores que encabezan este proyecto.

Indicó que las evaluaciones, de carácter gratuito, iniciaron en marzo y estarán disponibles para su aplicación hasta junio.

La universidad detalló que a la fecha han participado estudiantes de Baja California Sur, Coahuila, Sonora, Puebla, Durango, Chihuahua, Yucatán, Jalisco, Estado de México y Sinaloa, de donde se han recibido 106 mil 831 respuestas que involucran a un total de 32 mil 745 estudiantes, mil 713 docentes, 460 directivos y 5 mil 526 madres y padres de familia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/2021	CIUDAD	1

Estiman clases presenciales para junio



SELENE VELASCO

Las autoridades perfilan que en junio sean retomadas las clases presenciales en la Ciudad de México.

A más de un año de que las escuelas cerraron por la pandemia de Covid-19, la fecha para reabrir las ha sido aplazada en diversas ocasiones.

El primer plan de Semáforo de Riesgo Epidemiológico del Gobierno capitalino preveía hacerlo en septiembre de 2020, cuando según sus proyecciones, se llegaría al color verde, lo que no ha ocurrido.

Tras superar los lapsos más críticos de la contingencia sanitaria y con el avance de vacunación, Claudia Sheinbaum, Jefa de Gobierno, planteó en abril de 2021, que

Claudia Sheinbaum, Jefa de Gobierno

“Estamos en coordinación con la Secretaría de Educación Pública (...) para que ya, en el momento que pasen 15 días después de la vacunación, podamos iniciar el regreso a clases”.

una vez que el personal docente y administrativo fuera inmunizado, aún en semáforo amarillo, podrían reanudarse las clases.

Sin embargo, reculó y dijo que sería hasta llegar al color verde y que la decisión era de la Secretaría de Educación Pública.

Ayer cambió de nuevo su estimación, después de que el Presidente Andrés Manuel López Obrador preguntó su opinión sobre volver a las aulas en junio, tras consensuar entre padres de familia y personal de escuelas.

“Estoy totalmente de acuerdo, Presidente. Les informo, le informo también, que estamos en coordinación con la Secretaría de Educación Pública, con las universidades públicas y privadas, escuelas de Educación Media Superior para que ya, en el momento que pasen 15 días después de la vacunación, podamos iniciar el regreso a clases”, dijo la Mandataria.

Hasta ayer, 55 mil 342 personas de escuelas públicas y privadas habían recibido su primera y única dosis de vacuna CanSino.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/2021	1	9

BUSCAN VACUNAR A 518 MIL 456 MAESTROS

Cinco estados se sumarían a clases

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gmm.com.mx

Con el arranque de la vacunación este martes del personal educativo en la Ciudad de México, Querétaro, Quintana Roo, Tlaxcala y Yucatán, donde se pretende inmunizar a 518 mil 456 trabajadores de la educación, la Secretaría de Educación Pública prevé un regreso a clases presenciales en un mes, es decir, a mediados de junio.

Según lo estipulado por la dependencia, al cumplirse 15 días de la aplicación del biológico, se reactivarán los Comités Participativos de Salud Escolar; posteriormente, se abrirán los planteles ubicados en entidades con semáforo verde, para iniciar el regreso paulatino a la actividad escolar, con la etapa de reconocimiento y reforzamiento, y cerrar el ciclo escolar el próximo 9 de julio.

Al respecto, la secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez, convocó a todas



Foto: Especial

La secretaria de Educación, Delfina Gómez, estuvo en el inicio de vacunación a maestros en Tlaxcala.



Hago una convocatoria a que nos sumemos a este esfuerzo de que regresen ya nuestros niños a las instituciones."

DELFINA GÓMEZ
SECRETARIA DE EDUCACIÓN

las maestras y maestros, a las autoridades educativas y a los padres y madres de familia a unir esfuerzos para que los niños y niñas vuelvan ya a las instituciones.

La funcionaria encabezó el inicio de la vacunación a maestros en Tlaxcala, que fue transmitido durante un enlace que realizó a la conferencia del presidente Andrés Manuel López Obrador.



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/2021	1	9

Improvisado, volver a las aulas en junio: colegios y sindicatos

Respuesta a AMLO.

Más de 3,500 escuelas privadas rechazan el llamado y proponen el retorno para agosto

ALMA PAOLA WONG
CIUDAD DE MÉXICO

Organizaciones sindicales magisteriales y representantes de colegios particulares manifestaron su sorpresa y desacuerdo por el llamado presidencial para reiniciar clases presenciales en la segunda quincena de junio.

La Confederación Nacional de Escuelas Particulares (CNEP) advirtió que el anuncio es "impropio e improvisado", ya que implica un nuevo diseño del plan pedagógico a fin de regresar a un modelo híbrido de enseñanza.

María de Jesús Zamarripa, presidenta de la CNEP, dijo que los estudiantes están por iniciar las evaluaciones finales, por lo que no hay condiciones para llamar a una parte a las aulas, y recordó que el retorno debe ser escalonado y con todas las medidas sanitarias.

La dirigente manifestó su inconformidad por el anuncio del jefe del Ejecutivo federal y secundado por la secretaria de Educación, Delfina Gómez, ya que carece de precisión.

"Me comuniqué con la secretaria de Educación Pública y me dijeron que se tratará de un pilotaje. Nos sorprende, porque la secretaria no aclara de qué se trata, más bien es un anuncio impropio, improvisado" recalcó.

La representante de al menos 3 mil 500 colegios particulares en el país explicó que las escuelas ya realizaron una programación para concluir el ciclo escolar a distancia, lo cual requirió un esfuerzo pedagógico importante. Lo que sigue, dijo, es prepararse para un retorno a clases híbrido en agosto.

"Necesitamos este tiempo para iniciar en agosto, hacer las adecuaciones pedagógicas, dosificaciones de clases, planear el trabajo en el aula, es parte de conocer y entender toda la vida escolar", insistió.

Edith García Santillán, directora de la escuela primaria Venustiano Carranza, en Texcoco, Estado de México, aseguró que no hay condiciones para un regreso a clases en junio tanto por el aspecto pedagógico como de infraestructura. ■

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/2021	1	8

APLICAN DOSIS CONTRA COVID-19 A DOCENTES CAPITALINOS

Estudiantes sin vacunar, la inquietud de maestros

Prioridad. La Biblioteca Vasconcelos es una de las ocho sedes donde los profesores de escuelas públicas y privadas acuden a vacunarse

ARMANDO YEFERSON

“Con la vacuna me siento 50% segura para regresar a clases, pues alumnos y padres de familia no están vacunados”, dice Nayeli, quien es directora de una escuela primaria, luego de recibir la vacuna contra el Covid-19 en la Biblioteca Vasconcelos (alcaldía Cuauhtémoc), una de las ocho sedes donde se aplica el biológico a docentes en la CDMX.

Ayer, la capital del país arrancó con la vacunación de personal docente adscrito tanto a escuelas públicas como privadas, con miras

a regresar a clases presenciales.

En entrevista con este diario, Nayeli enfatizó que el regreso a clases debe ser escalonado y con ampliación de horarios escolares, pues así se corre menor riesgo de tener contagios de Covid-19 en los planteles escolares, pues los alumnos y gran parte de los padres no estarán vacunados.

Otra profesora que acudió a vacunarse es Carolina Maldonado, quien enseña en nivel superior; ella mencionó que se siente segura para regresar a clases, pero también hizo un llamado a tomar medidas ante la pandemia.

“Me siento muchísimo más segura para regresar a clases, aunque falta muchísimo, como vacunar a los estudiantes y demás; llamaría a las autoridades a implementar filtros sanitarios en los planteles y sobre todo a estar bien con el tema del agua, pues últimamente

falta mucho en la ciudad, y con esta situación es muy importante tomar precauciones”.

Sarahí Cienfuegos, profesora de primaria, externó que el regreso a clases presenciales será complicado, sobre todo a la hora del recreo, pues los infantes no deberían tener contacto entre ellos para evitar contagios.

“El regreso a clases presenciales será complicado, pues las escuelas públicas no cuentan con la infraestructura necesaria, por ello lo ideal sería que las autoridades marquen jornadas pequeñas de asistencia al plantel, dado que los alumnos tienen una hora de comer, y eso complica tener el control sobre el no contacto”.

Se espera vacunar a 356 mil 342 maestros con la primera dosis contra el Covid-19 durante esta semana, finalizando con la jornada de vacunación a docentes el sábado 22 de mayo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/2021	1	8

Exigen a López Obrador que cumpla su promesa de hallar a los 43 normalistas

SERGIO OCAMPO ARISTA

Corresponsal

Chilpancingo, Gro., Al iniciar la jornada de lucha “Rompiendo el silencio”, el Comité de Madres y Padres de los 43 demandó al presidente Andrés Manuel López Obrador que cumpla con su promesa de encontrar a los estudiantes de la Normal de Ayotzinapa, desaparecidos en Iguala en 2014.

Aseguraron que “no es real lo que nos dijo, porque sigue protegiendo a los militares, que llegue a la verdad; queremos que investigue a (Ángel) Aguirre, Iñaki (Blanco), y a (Enrique) Peña Nieto. Para nosotros el sufrimiento es el mismo”.

Los padres de familia iniciaron ayer su jornada de lucha con la *toma* pacífica de las instalaciones de Radio Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro), donde anunciaron que ante la falta de resultados y luego de 78 meses de la desaparición de los 43 estudiantes, la efectuarán del 18 al 23 de mayo.

Al respecto, Melitón Ortega, vocero de los padres de familia, acompañado por Emiliano Navarrete, Bernabé Abrajan, Joaquina García, Carmelita N y Metodía N, informó que la jornada de búsqueda empezará este miércoles con la visita a varias colonias de la ciudad de Iguala, donde desaparecieron sus hijos el 26 y 27 de septiembre de 2014.

Para el jueves 20 de mayo estarán en el municipio de Huitzucó; el viernes 21 en el de Tepecoacuilco; el sábado 22 en Cocula, donde según el gobierno de Peña Nieto habrían sido incinerados; y el domingo 23 en el poblado de Carrizalillo, municipio de Eduardo Neri, donde se ubica la mina Los Filos. La jornada culminará el 26 con manifestaciones en la Ciudad de México y el 27 estarán en Iguala.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/2021	1	8

En su intervención en Radio UAGro, los padres de familia reconocieron que el gobierno de López Obrador les ha dado un trato distinto; “existe voluntad política y disposición para esclarecer los hechos, y se han dado avances importantes en la investigación”, aunque “los esfuerzos hasta ahora vistos son insuficientes para dilucidar lo que ocurrió. ¿Quién ordenó este crimen atroz contra los estudiantes? ¿Por qué lo ordenó?”

Una mamá comentó que “como madres no se nos olvida ni un momento, cada vez que vamos a comer nos acordamos, es doloroso y terrible que no haya respuesta, se burla el gobierno de nosotros”.

En tanto, Emiliano Navarrete reprochó al gobierno la falta de resultados; “existen evidencias palpables de quienes se llevaron a los estudiantes, ¿de dónde va a llegar la justicia?; el ex gobernador (Ángel) Aguirre es responsable, ¿por qué fue omiso en la desaparición de nuestros hijos?”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/2021	1	26

Detienen a 95 estudiantes de la normal de Mactumactzá

ELIO HENRÍQUEZ, SERGIO OCAMPO Y LAURA POY SOLANO

Corresponsales y Reportera

Policías estatales desalojaron ayer por la mañana a estudiantes de la escuela normal rural Mactumactzá de la caseta de cobro de la autopista San Cristóbal-Tuxtla Gutiérrez y del libramiento norte en la capital del estado y detuvieron a 95, informaron fuentes oficiales.

Normalistas acusaron a las autoridades estatales de haberlos “reprimido por exigir que el examen de admisión se realice de manera presencial y no en línea”, y demandaron la liberación de los detenidos.

Un estudiante que no se identificó señaló que piden que la prueba sea presencial porque “somos hijos de campesinos, gente proletaria, y no tenemos acceso a Internet”.

Dijo que hasta el mediodía del martes se reportaba que había “250 compañeros detenidos por la policía en la caseta de cobro y no tenemos respuesta de cómo se encuentran”.

La Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana informó que, “a

fin de preservar el orden y la tranquilidad de los ciudadanos, fuerzas de seguridad del estado liberaron la caseta de cobro de la carretera de cuota Chiapa de Corzo-San Cristóbal de Las Casas, ocupada por estudiantes de la Escuela Normal Rural Mactumactzá”.

Precisó que fueron detenidos 74 mujeres y 21 hombres y se les puso a disposición del Ministerio Público.

Destacó que decomisaron “dos vehículos que transportaban artefactos explosivos (cohetones) y se recuperaron cuatro autobuses retenidos de manera ilegal”.

En otra operación recuperaron tres vehículos de empresas particulares y uno de Petróleos Mexicanos, los cuales los manifestantes retuvieron en el bulevar Vicente Fox Quesada, en Tuxtla Gutiérrez.

La Fiscalía General del Estado afirmó que investigará a los normalistas detenidos por actos vandálicos en Tuxtla Gutiérrez y por agredir a los agentes “con bombas molotov y cohetones”.

El gobierno de Chiapas refrendó “su firme compromiso para fortalecer el estado de derecho y garantizar la seguridad en el territorio estatal; asimismo, reitera a la población que se privilegia la resolución de conflictos por la vía del diálogo a través de las instituciones”, y aseguró que se han realizado diversas acciones en favor de las escuelas normales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/2021	1	26

En Guerrero, cientos de normalistas de Ayotzinapa bloquearon la autopista México-Acapulco de las 12 a las 16:30 horas en el Parador del Marqués, en Chilpancingo, en solidaridad con los estudiantes de Mactumactzá y en demanda de la liberación de los 95 estudiantes.

A su vez, la sección 7 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), adherida a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), condenó la “represión” de los normalistas y demandó la liberación de los detenidos.

La CNTE se declaró en “alerta máxima” tras el desalojo y detención de los estudiantes en Mactumactzá. En videoconferencia, los secretarios generales de Chiapas, Pedro Gómez Bamaca; Guerrero, Fredy Gutiérrez; Michoacán, Gamaliel Guzmán Cruz, y Ciudad de México, Pedro Hernández Morales, condenaron la detención de los alumnos y demandaron el “cese de todo acto de represión y violencia contra estudiantes desarmados”.

La Asamblea Estatal Democrática (AED) de la sección 40 del SNTE, el Nivel de Educación Indígena y el Consejo Central de Lucha de la sección 7 denunciaron “enérgicamente la represión contra los estudiantes de la normal rural mientras realizaban una acción política de masas”.

Sostuvieron que los normalistas “han desgastado la búsqueda del diálogo con el gobierno de Chiapas”, sin que se haya dado respuesta a sus demandas.

Por separado, grupos empresariales de Chiapas respaldaron a las autoridades estatales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/2021	1	16

Toman la del Sol

ACAPULCO.— Normalistas de Ayotzinapa bloquearon por cuatro horas la Autopista del Sol a la altura del Parador del Marqués, en la salida sur de Chilpancingo, en protesta por la detención de los alumnos de Real de Mactumactzá, Chiapas.

La toma de la vía ocasionó caos vial.

El grupo de normalistas, unos 150 aproximadamente, llegó al punto donde se une la Autopista del Sol y la Carretera Federal para poner un tráiler y tapar totalmente el paso a los vehículos.

La intención de los normalistas de Chiapas, era obligar a las autoridades de ese estado a que realicen el examen de nuevo ingreso de manera presencial, pues aseguran que muchos de los aspirantes no tienen internet.

— Rolando Aguilar

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/2021	POLÍTICA	9

Y ADEMÁS

También la CNTE ve inviable el plan

Pedro Hernández, secretario general de la sección 9 de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación, señaló que no es posible regresar a clases en junio por motivos pedagógicos y de infraestructura, e insistió que es necesario un mayor número de población inmunizada, además de que hay escuelas que necesitan reparaciones mayores tras el paro.



EL HERALDO
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/2021	PAÍS	6

#PROTEGENREGRESO

CUMPLEN MAESTROS CON VACUNA

EN EL PRIMER DÍA DE APLICACIÓN DE LA DOSIS CONTRA EL CORONAVIRUS, TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN ASISTIERON CON INCERTIDUMBRE

POR HÉCTOR CERVANTES Y GERARDO SUÁREZ

Para la profesora Lilia Báez, la vacunación contra COVID-19 significó tranquilidad y motivación para el regreso a las clases presenciales. Sin embargo, prefiere esperar, por el riesgo de infección entre los alumnos y padres de familia, pues muchos no están protegidos.

"Nosotros como maestros vamos a regresar vacunados, pero muchos padres de familia y sus hijos se pueden contagiar", comentó la profesora de historia al salir de la primaria Benito Juárez en la alcaldía Cuauhtémoc, uno de los ocho centros donde empezó la vacunación de 356 mil trabajadores educativos en la Ciudad de México.

Como ella, varios docentes entrevistados coincidieron en tener el temor de que surjan brotes de COVID entre los estudiantes.

Pero al mismo tiempo, a más de un año de clases a distancia, los profesores señalaron que el principal problema por la pandemia es

“
SANDRA CHIMAL
MAESTRA DE MATEMÁTICAS

● LO MÁS DIFÍCIL HA SIDO LA SENSACIÓN DE ENCIERRO, EL DISTANCIAMIENTO CON LOS ALUMNOS Y NO SABER SI ENTIENDEN"

el impacto emocional en los estudiantes debido al encierro y falta de convivencia presencial. "He notado que algunos de mis alumnos subieron de peso, otros son más agresivos o tienen apatía", comentó la maestra de matemáticas en la Universidad La Salle, Sandra Chimal.

Sin perder de vista el riesgo de contagio, ella considera muy importante volver pronto a las escuelas para mitigar el impacto psicológico y en el aprendizaje, pues si de por sí su materia es difícil, la modalidad en línea dificultó la posibilidad de resolver problemas matemáticos en los alumnos.

"Yo sí quiero regresar, extrañamos la interacción con los alumnos y el con-

tacto con los demás profesores", dijo la maestra Sandra, con 25 años de servicio. En la escuela Lilia Báez, dos alumnos dejaron de conectarse a las clases en línea desde Semana Santa, por lo que han tratado de buscarlos y convencerlos de volver. "Parece que es depresión", añadió.

El año pasado y lo que va de 2021 han sido complicados también porque no todos estudiantes cuentan con computadora y es incómodo ver los cursos desde el celular, porque la calidad del internet es mala o se les acaban los datos y sufren desconexiones.

"La pandemia trajo retos, pero mis alumnos no han fallado", agradeció Mauricio Álvarez, profesor de la UNAM, quien también fue vacunado.

Ante el anuncio de regresar a clases en junio, como lo planteó el presidente Andrés Manuel López Obrador, los académicos argumentaron que aún hay muchas familias en riesgo.



- 1 SIGUE PLAN** ● Hubo alta afluencia de maestros de todos niveles.
- 2** ● Campaña en CDMX termina el 22 de mayo para docentes.
- 3** ● En agosto se analizará vacunar a niños.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/2021	NACIONAL	2



Última fase de vacunación para maestros; luego a las aulas: AMLO

AYER INICIÓ la última etapa de vacunación para maestros en CDMX, Chihuahua, Puebla, Querétaro, Quintana Roo, Tlaxcala y Yucatán. La SEP prevé que se vacunen del 18 al 22 de mayo 743 mil 438 docentes. El personal educativo de todos los niveles, desde preescolar hasta educación superior, de instituciones tanto públicas como privadas, recibirá la vacuna CanSino AD5-NCov, sólo de una dosis. AMLO propuso que el inicio de clases en CDMX sea en la segunda semana de junio para tener un mes de clases presenciales para regularizarse.



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Artículo 50 años de vivir en la pluralidad de la UNAM / Gerardo Estrada Rodríguez (El Universal, ON LINE)**
- **Columna ¿Será? / ¿Inocencia o negligencia? (24-Horas, p. 2)**

SEP

- **Columna Desde San Lázaro / Negociación de terciopelo entre la SEP y el SNTE (El Financiero, p. 29)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Columna El Correo Ilustrado / Exige atender petición de docente de CCH, internado tras ayuno (La Jornada, p. 2)**

MAGISTERIO

- **Artículo CNTE-AMLO-SNTE / Carlos Ornelas (Excélsior, p. 13)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/2021	OPINIÓN	ON LINE

50 años de vivir en la pluralidad de la UNAM

Gerardo Estrada Rodríguez

Señor Doctor Enrique Graue, rector de nuestra Universidad.
Estimados miembros del presídium, colegas, amigos y amigas.

Antes que nada quiero agradecer el enorme privilegio y responsabilidad que significa el hacer uso de la palabra en representación de quienes son galardonados en esta ceremonia. Ruego a ustedes su comprensión por si estas líneas no traducen el honor del reconocimiento.

Desde la primera vez que llegué a este campus universitario en el año de 1964, desee que a partir de ahí mi vida quedara irremisiblemente ligada a este espacio y a esta maravillosa Institución.

Han pasado ya más de 50 años desde entonces y en ese tiempo, mi vida y la de todos nosotros se ha transformado, no sólo porque hemos pasado de ser jóvenes y hemos arribado con pérdidas y ganancias a lo que pretenciosamente llamamos la edad de la razón.

Dejamos la condición de estudiantes, pero nunca hemos dejado de aprender, sólo que hoy tenemos la osadía yo no diría de enseñar sino de compartir con las nuevas generaciones nuestro conocimiento y, sobre todo, nuestras experiencias, con la esperanza de que les sean útiles a ellas y a la comunidad.

Por supuesto que nosotros los de entonces, como dice el lugar común, "ya no somos los mismos" pero al mismo tiempo gracias al espíritu universitario lo seguimos siendo en las ganas de aprender y en la capacidad de asombro ante la vida.

Nos hemos transformado física, emocional e intelectualmente, pero al mirar hacia afuera nos sorprende lo mucho que ha cambiado el mundo también. En pocos periodos de la historia, como en estos 50 años, el mundo ha experimentado tantas

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/2021	OPINIÓN	ON LINE

transformaciones en tan breve tiempo.

Empiezo por mencionar dos cambios, para mí esenciales y fundamentales que conciernen a la humanidad entera, el más importante y trascendente, que aún está en proceso, es el que ha tenido la lucha feminista en sus diversas expresiones en la sociedad y en la política. Todos hemos sido testigos en estos 50 años de cómo en nuestros salones de clase se comenzó a equilibrar la proporción entre hombres y mujeres, lo cual vino a enriquecer nuestros cursos con el planteamiento de nuevas preguntas y nuevas perspectivas que han nutrido profundamente los debates al mostrarnos otros horizontes y otras vetas que antes soslayábamos.

Esta presencia ha venido a cimbrar toda la estructura de la sociedad pues poco a poco ha conformado cambios también en lo que antes se consideraba unívoco: la estructura familiar. Hoy las familias asumen distintos formatos y son una muestra también de la diversidad y la pluralidad del mundo en que vivimos.

Otro cambio fundamental es la conciencia que, gracias a los avances científicos, tenemos cada vez más de la evidente destrucción que hemos propiciado del medio ambiente y la necesidad de preservarlo. Conciencia que hemos adquirido gracias, entre otros científicos, a un egresado de nuestra Universidad: el doctor Mario Molina.

<https://www.eluniversal.com.mx/opinion/gerardo-estrada-rodriguez/50-anos-de-vivir-en-la-pluralidad-de-la-unam>



24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/2021	PÁG. 2	2

[¿SERÁ?]

La papa caliente

Tras los épicos agarrones entre el INE y el presidente **Andrés Manuel López Obrador**, esta vez el organismo a cargo de **Lorenzo Córdova** decidió pasarle la bolita al órgano electoral de Nuevo León para que revise las denuncias contra el mandatario por su intervención en los comicios para renovar la gubernatura. Se esperaba otro encontronazo, pero por una extraña razón, el INE lo dejó pasar... a 15 días de culminar las campañas. ¿Es bandera blanca en la recta final? ¿Será?

¿Inocencia o negligencia?

Nos cuentan que el programa de vacunación ya se volvió un completo desorden, o como dirían algunos, ya es una pachanga. Resulta que con eso del inicio de la inmunización en escuelas y centros de enseñanza, ya se está vacunando a diestra y siniestra. En el IPN, por ejemplo, no importa si son docentes, administrativos o trabajadores del Canal 11, y tampoco si se trata de menores de 50 años, pues ya todos reciben la inyección. Y no sólo eso, hay reportes de que también en algunas escuelas de la CDMX son inmunizadas madres de familia que apoyarán en el regreso a clases, aunque no sean maestras, no estén embarazadas y no tengan 50 años. Pero que esto no llegue a oídos de quienes "manipulan" a los médicos particulares... eso esperan en Palacio. ¿Será?

Candidatos ilegítimos

Quienes impusieron las candidaturas a cargos de elección popular desde el centro del país aún no se percatan que a los ciudadanos no les gusta eso... y si no lo creen, que revisen sus encuestas. Un ejemplo es el municipio de Mérida, bastión panista, en donde Morena tenía posibilidad de ganar... pero vino la imposición de **Verónica Camino Farjat**, expriista, exverde-ecologista, que a cambio de su voto en el Senado se sacó la lotería morenista. Por eso muchos integrantes nativos del partido del Presidente ni asisten o incluso la increpan en sus eventos. Habría que esperar al día definitivo, pero ya se habla de un error en esa designación. ¿Será?

Como buenos socios

El panorama se veía muy crítico para México en la reunión del T-MEC, pero todo salió bien, según dicen los especialistas. Lo único que la secretaria de Economía, **Tatiana Clouthier**, tenía que hacer era decir que sí a todo. Al final de cuentas, temas como la democratización de los sindicatos le favorece a la 4T, porque afecta a los caciques actuales de la CTM y les deja el camino a sus aliados... muchos de ellos también viejos caciques. Otro tema que destacó fue el de las PyMEs, al cual se harán varios ajustes entre el 13 y el 14 de octubre en San Antonio Texas. Así que del primer round, parece que salimos tablas... ¿Será?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/2021	OPINIÓN	29

Negociación de terciopelo entre la SEP y el SNTE

Si se arreglaran de esta manera los asuntos torales del país, otra cosa sería, empero, a veces los intereses personales o de grupo aniquilan los intereses superiores de la nación.

En este caso, el acuerdo alcanzado entre Delfina Gómez Álvarez, secretaria de Educación Pública (SEP), y Alfonso Cepeda Salas, líder nacional del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), sobre el Pliego Petitorio de Demandas 2021, entregado por la organización magisterial en marzo pasado, representa, por un lado, el reconocimiento a la labor docente que llevan a cabo los maestros del país, en un entorno muy adverso derivado de la pandemia por Covid-19 y por otro, el magisterio dio una prueba más de institucionalidad y de ser leal al esfuerzo que emprende el presidente López Obrador en favor de la educación, al ajustar sus demandas en razón de un entorno económico muy desfavorable.

La titular de la SEP destacó en torno a la negociación con el SNTE que, en consideración a su desempeño y al compromiso de la Federación por revalorizar la función magisterial, se acordó un aumento del 3.9 por ciento al salario y el 1.8 por ciento en prestaciones de los docentes de educación básica, especial e inicial, de educación media superior y superior, así como para el personal de apoyo y asistencia a la educación de todo el país.

“Expreso la gratitud y admiración del gobierno federal por el

DESDE SAN LÁZARO

Alejo Sánchez Cano

Opine usted: opinion@elfinanciero.com.mx

extraordinario compromiso del magisterio con la educación, en los meses de confinamiento sanitario por la pandemia”, reconoció la maestra Gómez Álvarez, al tiempo de reiterar su profundo respeto por todo lo que el magisterio ha hecho y realiza, día con día, para dar continuidad a los aprendizajes de los estudiantes.

Ahora, ante el inminente retorno a las clases presenciales, la también senadora con licencia convocó a la representación sindical a sumar fuerzas, para afrontar el próximo retorno a clases, de manera coordinada, cautelosa y segura. “Como nunca antes, las autoridades educativas nacionales y el magisterio, estamos unidos por la causa de la educación, que tiene como prioridades mantener la salud de todos los integrantes de nuestras comunidades escolares”.

Informó que entre el 18 y 21 de mayo concluirá el proceso de vacunación al personal educativo, en su quinta etapa, para la Ciudad de México, Querétaro, Quintana Roo, Tlaxcala y Yucatán,

con más de 518 mil personas.

Por su parte, el dirigente nacional del SNTE, Alfonso Cepeda, señaló que los trabajadores de la educación tienen demandas pendientes; sin embargo, son conscientes de la situación económica que se vive a nivel mundial, por lo que reconocen el esfuerzo hecho por el gobierno del presidente de la República, Andrés Manuel López Obrador, para responder a su pliego de demandas y mantener su certeza laboral. Mencionó que a la fecha se han entregado más de 430 mil basificaciones y se continuará con ese acto de justicia en los diferentes estados país, por el que el Sindicato ha luchado en todo momento.

El líder del SNTE pidió a la secretaria trabajar en equipo para “que, de manera conjunta, podamos hacer un estudio a fondo de qué resultados ha habido con la aplicación de la Ley Gene-

ral del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros. Los lineamientos que de ella se han derivado verdaderamente han agredido, han lastimado en muchos sentidos los derechos laborales y profesionales de las maestras y los maestros”.

Cabe mencionar, que el Pliego Nacional de Demandas 2021 se integró a partir de una consulta nacional efectuada por el SNTE, en la que participaron un millón 292 mil 66 trabajadores de la educación. El documento incluyó tres anexos: personal docente de educación básica, personal docente y no docente de educación media superior y superior, y personal de apoyo y asistencia a la educación básica.

El pasado viernes, el SNTE llevó a cabo la LII Sesión Extraordinaria de su Consejo Nacional, donde se aprobó la respuesta de la SEP a sus demandas.

...se acordó un aumento del 3.9 por ciento al salario y el 1.8 por ciento en prestaciones de los docentes de educación básica, especial e inicial, de educación media superior y superior...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/2021	EL CORREO ILUSTRADO	2

Exige atender petición de docente de CCH, internado tras ayuno

Como se conoció en el ámbito universitario, Mauricio Albuérne, profesor de asignatura adscrito al CCH-Naucaulpan, había anunciado con antelación que empezaría una huelga de hambre ayer, en protesta por descuentos injustificados en su salario.

Hubo suficiente tiempo, mas no voluntad o capacidad para resolver su demanda.

El profesor comenzó la protesta, tal como lo había anunciado, sin que ninguna autoridad universitaria de los tres niveles de gobierno atinara a resolver lo que en apariencia es un simple trámite burocrático.

Con ello se demostró una absoluta inoperancia o un total desprecio hacia la salud y la vida del profesor. Hoy el docente Albuérne se encuentra hospitalizado a consecuencia de una descompensación glucémica.

Ante estos hechos me pregunto: ¿es más valioso un cargo administrativo o una carrera política que una vida humana? Por lo anterior emplazo a atender y resolver las demandas del docente lo más pronto posible, en vista de que la protesta no ha concluido.

Miguel Rangel Aguilera, profesor de asignatura de la UNAM



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/2021	NACIONAL	13



La CNTE le ofrece batalla y el grupo de EEG ni siquiera tiene garantizada su supervivencia. En cambio, el corro mayoritario del SNTE le rinde pleitesía, aunque puede ser hipócrita.

[...] un gobernante prudente no puede, no debe, cumplir su palabra, cuando el cumplimiento de ésta se vuelva en su contra, y cuando las razones que le hicieron prometerla hayan desaparecido.
Nicolás Maquiavelo, El príncipe

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación es un hueso duro de roer. Sus líderes tienen propósitos claros e instrumentos para lograrlos. Ningún gobierno ni camarilla del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación ha logrado domeñarlos, en parte porque su liderazgo es transitorio. Quizás el secreto de la persistencia de la CNTE como espécimen de oposición se deba a su tradición assembleísta; allí no hay caciques.

Tal vez el presidente López Obrador ya advirtió su inadvertencia cuando siendo candidato pactó con la CNTE —el 12 de marzo de 2018— que les regresaría privilegios a los militantes de esa organización de combate. Sencillo: no puede darles todo lo que piden; aun sin crisis no hay presupuesto que rinda. Pero la CNTE exige —con sus métodos— que le cumpla.

Antes, en diciembre de 2017, López Obrador firmó un pacto con los residuos de la corriente que comandaba su enemiga histórica, Elba Esther Gordillo. Fue en Zacatecas, donde se comprometió a que les regresaría la carrera sindical, léase maestros comisionados al servicio de los comités seccionales y nacionales; claro, pagados con fondos de la nómina educativa. A este grupo ya no lo pela.



Con la facción que se lleva de maravilla es con aquella que hoy comanda Alfonso Cepeda Salas y que en la campaña apoyó a José Antonio Meade. La situación política permutó para López Obrador. La CNTE le ofrece batalla y el grupo de EEG ni siquiera tiene garantizada su supervivencia. En cambio, el corro mayoritario del SNTE le rinde pleitesía, aunque puede ser hipócrita.

No puede darles todo lo que piden; aun sin crisis no hay presupuesto que rinda. Pero la CNTE exige —con sus métodos— que le cumpla.

La CNTE es tenaz; acaba de efectuar su decimocuarto Congreso General Ordinario, justo el Día del Maestro en uno de sus bastiones, Tuxtla Gutiérrez. En uno de sus resolutivos avisó que cumplirá una nueva jornada de movilizaciones para exigir al gobierno federal retomar el diálogo —la SEP lo suspendió desde diciembre— con el propósito de llegar a acuerdos resolutivos. Asegura que después de 18 mesas de negociación con el presidente Andrés Manuel López Obrador hay logros mínimos.

Además, porfió que refrenda su independencia ideológica del gobierno, de partidos políticos y la dirigencia charra del SNTE.

La secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez Álvarez, mostró quiénes son los líderes magisteriales favoritos del gobierno. En la ceremonia donde la SEP y el SNTE dieron a conocer los resultados del Pliego Nacional de Demandas 2021, la maestra Delfina y Alfonso Cepeda Salas intercambiaron elogios: “gratitud y admiración” para ustedes, dijo ella.

Cepeda se mostró sumiso, aunque apuntó que los trabajadores de la educación tienen demandas pendientes. Pero, expresó que los líderes “son conscientes de la situación económica que se vive a nivel mundial, por lo que reconocen el esfuerzo hecho por el gobierno del presidente de la República, Andrés Manuel

López Obrador”.

No obstante, de manera comedida si se quiere, planteó el fondo de sus demandas: recolonizar el gobierno de la educación básica; claro, comenzando con el trabajo en equipo para “que de manera conjunta podamos hacer un estudio a fondo de qué resultados ha habido con la aplicación de la Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros. Los lineamientos... han lastimado en muchos sentidos los derechos laborales y profesionales de las maestras y los maestros” (Comunicado conjunto SEP-SNTE; 17/05). Mensaje simbólico: “Queremos dirigir de nuevo”.

No pienso que López Obrador sea prudente, pero sí que se dio cuenta de que ya no hay razones para cumplir con la CNTE; esos maestros no serán sus subordinados, tampoco le aplauden.