

**21 DE MAYO 2021  
PRIMERAS PLANAS**

 **REFORMA**

**Mete manos el crimen: quita y pone candidatos**

 **EL UNIVERSAL**

**Cede Covid desde febrero en México, muestran datos de Ssa**

 **La Jornada**

**Desaparición de poderes, última vía en Tamaulipas**

 **La Jornada**  
Contraportada

**Llevan al Reclusorio Norte a 14 policías de CDMX por extorsión**

 **EXCELSIOR**

**EU solicitó congelar cuentas de García Cabeza de Vaca**

 **MILENIO**

**Systra alertó desde 2014 de ocho fallas en el tramo elevado de L12**

 **LA CRÓNICA**  
DE HOY

**Morena, por desaparecer poderes en Tamaulipas**

 **El Sol de México**

**Congreso de Tamaulipas rechaza suplir al gobernador**

 **El Financiero**

**Alcanza la IED récord en el 1er. Trimestre**

 **EL ECONOMISTA**

**Inversión foránea alcanzó cifra récord de 11.864 mdd en el I Trim.**

 **La Razón**  
razon.com.mx

**Crece migración y toma al INM desfondado para deportaciones**

 **24 HORAS**

**AMLO sube tono vs INE y TEPJF**

 **EL HERALDO**  
DE MÉXICO

**Piden ficha roja para Cabeza de Vaca**

 **OVACIONES**

**AMLO: no doy línea, pero no seremos el hazmerreír**

 **Reporte Indigo**

**Comida por la Tierra**

 **CONTRA RÉPLICA**  
PERIÓDICO DE INVESTIGACIÓN

**Morena va por disolución de poderes en Tamaulipas**

 **publimetro**

**Tamaulipas toma medidas por acoso a Cabeza de Vaca**

 **uno más uno**

**Interpol va por García Cabeza de Vaca**

**EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**

## INFORMACIÓN

### EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Condicionan asistencia en la UNAM: semáforo verde y personal inmunizado (La Jornada, p. 12)**
- **UNAM crea app de semáforo de riesgo Covid (Excelsior, p. 10)**
- **El patriarcado ha devastado el planeta, se necesita otro pacto social: Graue y Bárcena (La Crónica, p. 16)**
- **Becarios latinoamericanos denuncian adeudos de agencia de la cancillería (La Jornada, p. 15)**
- **Proponen en el Senado regresar apoyo a investigadores de instituciones privadas (La Crónica, p. 17)**

### SEP

- **Analizan Gobernación, SEP, Ssa y gobernadores medidas para el regreso a clases presenciales (La Jornada, p. 12)**
- **La SEP espera 1,976 escuelas abiertas a finales de mes (Milenio, p. 11)**

### SECTOR EDUCATIVO

- **La mayoría de escuelas siguen cerradas; no están listas para abrir: maestros (La Jornada, p. 29)**
- **Regreso a las aulas el 7 de junio también aplica para prepas capitalinas (La Jornada, p. 29)**
- **Cuestionan proyecto de escuela deportiva (Reforma, p. 13)**
- **Acusan pocas propuestas educativas de los candidatos (Excelsior, p. 4)**
- **Desertaron 7 millones durante confinamiento (Excelsior, p. 10)**
- **“Arrebatada, decisión de retorno presencial” (Excelsior, p. 10)**
- **Jóvenes tendrán opción de bachillerato deportivo (Excelsior, p. 11)**
- **1 de cada 10 estudiantes pensó en el suicidio (Excelsior, p. 11)**
- **Vital, que niños inicien proceso de resiliencia (Excelsior, p. 21-Comunidad)**
- **Edomex amplía periodo de vacunación a docentes (La Crónica, p. 7)**
- **Alistan seis estados el retorno a las aulas (La Razón, p. 8)**
- **Divide modo presencial a colegios (La Razón, p. 8)**
- **Regresaría Edomex a clases a mediados de junio: Del Mazo (24 Horas, p. 13)**
- **Enseñanza a distancia (Reporte Índigo, p. 3)**



- **Regreso a clases, tema principal en reunión de la Conago: Sheinbaum (ContraRéplica, p. 10)**

### **NORMALES**

- **Exigen ante la FGR liberar a normalistas encarcelados en el penal El Amate (La Jornada, p. 12)**
- **Exige el Frayba liberar a los 95 normalistas de Mactumactzá (La Jornada, p. 26)**

### **MAGISTERIO**

- **Meten a la cárcel a los 95 normalistas (El Sol de México, p. 7)**
- **“Faltan recursos, no discurso” (Excélsior, p. 10)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/2021	1	12

## Condicionan asistencia en la UNAM: semáforo verde y personal inmunizado

**JESSICA XANTOMILA**

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) informó que una vez que el semáforo epidemiológico se encuentre en color verde y hayan transcurrido al menos tres semanas de la vacunación del personal académico y administrativo, la asistencia de la comunidad se podrá incrementar gradualmente, de acuerdo con las necesidades que determine cada Consejo Técnico o Interno de las entidades académicas. En tanto, personal ya realiza acciones de limpieza, desinfección y adecuación en los espacios universitarios.

La máxima casa de estudios puntualizó que a partir de los 15 días de que se mantenga el semáforo en amarillo, y una vez hecha la limpieza y adecuación de las instalaciones, se permitirá el acceso al personal académico que esté en disposición de hacerlo, para la utilización de los laboratorios, cubículos u otros espacios universitarios, para continuar impartiendo clases a distancia.

De la misma manera, en los casos en que los consejos técnicos consideren indispensable la incorporación del personal académico o administrativo para concluir las asignaturas del ciclo escolar que requieren de actividades prácticas, clínicas o experimentales, los titulares de facultades, escuelas y los responsables de programas de posgrado, podrán solicitarla notificando a los representantes gremiales correspondientes.

En todos los casos, destacó, “en tanto se mantenga esta fase amarilla, los aforos no podrán exceder de 30 por ciento, y con las medidas sanitarias dispuestas”.

La UNAM expuso que en los casos de intercambio académico o viajes nacionales o al extranjero aprobados con anterioridad, o como parte necesaria para proyectos de investigación o estancias, a partir de los 15 días de permanencia del semáforo en amarillo podrán viajar quienes hayan completado su esquema de vacunación”.

Por su parte, la Comisión Universitaria para la Atención y respuesta al Covid-19 señaló que con el adecuado uso del cubrebocas –que será obligatorio–, el aislamiento voluntario en caso de estar enfermo o convivir con enfermos, así como la limpieza y buena ventilación, “podemos lograr espacios y situaciones de bajo riesgo”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/2021	1	10

EVALUACIÓN PERSONAL REFLEJA POSIBILIDAD DE CONTAGIO

## UNAM crea app de semáforo de riesgo covid

**POR LAURA TORIBIO**  
*laura.toribio@gimm.com.mx*

La UNAM desarrolló una app que le dará un semáforo personal a su comunidad universitaria a fin de identificar las posibilidades de contagiarse de covid-19.

Tras responder entre 5 y 18 preguntas, dependiendo de las respuestas previas, los usuarios recibirán retroalimentación cada que utilicen la aplicación que está basada en el cálculo del riesgo de infección y complicación por el

virus, para que puedan tomar medidas indispensables de acuerdo al semáforo.

En verde, la persona debe continuar con la higiene y cuidados recomendados por las autoridades sanitarias; en amarillo tiene que mantener las medidas y permanecer en casa; naranja, acudir a una evaluación médica y realizarse una prueba; y en rojo, mantener vigilancia médica y, en caso necesario, trasladarse oportunamente a un hospital.

El semáforo se calcula a partir de tres elementos:

el riesgo de infección, derivado de los hábitos individuales y el nivel de exposición en la zona de sus actividades diarias; el riesgo de complicación, se relaciona con el estado de salud actual, edad, comorbilidades y presencia de factores de riesgo; y los criterios de exclusión, aplicables a aquellas que por su condición deben permanecer en casa todo el tiempo, como mayores de 70 años o mujeres embarazadas, por mencionar algunos casos.

**EL DATO**

**¿Para qué sirve la app?**  
Para identificar a quienes requieran atención médica oportuna, física y psicológica, darles seguimiento vía telefónica o canalizarlos a los servicios de salud.

Con esta herramienta digital se busca promover la colaboración, responsabilidad y el mayor cuidado entre la población universitaria para ayudar a disminuir y evitar, en lo posible, las cadenas de contagio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/2021	1	16

# El patriarcado ha devastado el planeta, se necesita otro pacto social: Graue y Bárcena

❖ El cambio es imprescindible “porque no queremos volver a donde estábamos antes, en el paradigma patriarcal”, señala la secretaria de la CEPAL en conferencia de la UNAM

[ Isaac Torres Cruz ]

La sociedad patriarcal ha devastado el planeta, por lo que actualmente es imprescindible un nuevo pacto social para el bienestar de las futuras generaciones y así cumplir los Objetivos del Desarrollo Sostenible de la ONU, señaló Enrique Graue durante su participación en el ciclo “Después del 2030: Mujeres líderes por un futuro sustentable”.

Por su parte, Alicia Bárcena, secretaria ejecutiva de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), señaló que para alcanzar una sociedad del cuidado poblacional y medioambiental, hay barreras que vencer para tener una recuperación transformadora después de la pandemia. “Porque no queremos volver a donde estábamos antes, en el paradigma patriarcal, concentrador y de privilegios que ha desencantado a sociedades a lo largo y ancho de América Latina”.

El rector universitario recordó que en las mujeres enfrentan una falta de acceso a la educación en todos los niveles, hecho que origina desventajas sociales y vulnerabilidad, limitando muchas de sus potencialidades para contribuir a construir un futuro sustentable. Por ello, dijo que es necesario rediseñar las condiciones políticas y sociales desde una perspectiva distinta a la determinada por un sistema patriarcal excluyente.



Las mujeres han incrementado su trabajo no remunerado de cuidado y representan el mayor número de pobres en la región.

**EL PULSO DE AL.** La secretaria de la CEPAL, doctora *honoris causa* por la UNAM, participó en dicho ciclo, organizado por la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad (COUS), con la conferencia “Construir la sociedad del cuidado para una recuperación transformadora con igualdad y sostenibilidad”.

Refirió que la región ha salido de una década perdida en la que persisten 208 millones de pobres, 78 millones de los cuales enfrentan pobreza extrema y donde 118 millones son mujeres.

Añadió que la economía de la región no recuperará su nivel este año y posiblemente no lo hará sino hasta 2024 e incluso, si se mantiene el ritmo de crecimiento actual, no se alcanzará sino hasta 2030, para cuando se aspiraba a cumplir los Objetivos del Desarrollo Sostenible, lo cual ahora se ve más lejano.

La bióloga de formación expuso además que datos de la CEPAL refieren que en este entorno las mujeres enfrentan dobles desafíos y un escenario donde el 39% no cuenta con ingresos propios, lo que impide su auto-

nomía económica y, por ende, su autonomía social y física.

Un ejemplo es que de los 46 millones de hogares que no tienen acceso a Internet, equivalente al 60% en la región y al 67% de sus habitantes, cuatro de cada 10 mujeres no pueden costear la conectividad. A su vez, se ha incrementado la tasa de desocupación laboral remunerada, en tanto que la pandemia aumentó el trabajo no remunerado en los hogares: una de cada cuatro mujeres entre 15 a 24 años no estudia ni trabaja porque no pueden y el 75% en la región se dedican al cuidado de sus familiares.

UNAM

Por otra parte, puntualizó, los patrones culturales y patriarcales a lo largo de la pandemia han aumentado la violencia en los hogares y la disparidad en ingresos entre poblaciones de mujeres afrodescendientes e indígenas alcanza hasta el 57%, comparados con el de hombres blancos.

Con estos datos y frente a la década perdida económicamente, Bárcena enfatizó que el desencanto en la región es mayúsculo y ha sido el motor de protestas como las de Chile y Colombia. “Es por eso que hemos llegado a un punto de quiebre respecto a la continuidad del actual modelo de desarrollo, el cual se basa en la cultura del privilegio hacia las élites—vestigio de nuestras herencias coloniales—, que naturaliza la desigualdad, las jerarquías sociales, el patriarcado y la discriminación”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/2021	1	15

## Becarios latinoamericanos denuncian adeudos de agencia de la cancillería

**EMIR OLIVARES ALONSO**

Estudiantes de excelencia provenientes de Centro y Sudamérica, becados por la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (Amexcid) para cursar posgrados en universidades mexicanas, denunciaron que se les adeuda los pagos de marzo y abril, y en lo que va de este mes tampoco se les ha depositado lo correspondiente a mayo.

Un grupo de jóvenes convocó ayer a medios de comunicación a las afueras de la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE) –de la que depende Amexcid– para hacer estos reclamos y como última medida ante la desesperación que viven, pues han enfrentado complicaciones para su manutención, el pago de rentas y otros gastos.

Esto ha generado que algunos comiencen a regresar a sus naciones, poniendo en riesgo su permanencia en los programas académicos.

Los estudiantes forman parte del Programa de Becas de Excelencia del Gobierno de México para Extranjeros, operado por la Amexcid. Llegaron al país para el ciclo escolar 2019-2020 y algunos concluirán sus maestrías en julio próximo. Dijeron que mensualmente reciben un apoyo de poco más de 10 mil pesos.

Ante estas denuncias, La Jornada buscó la posición de la SRE, la cual en una tarjeta informativa reconoció un retraso en 30 por ciento en los pagos debido a problemas administrativos.

“Derivado de los cambios administrativos que han ocurrido este año, se ha tenido que modificar la manera en que se aportan las becas mencionadas. Esto ha ocasionado algunas dificultades administrativas que han retrasado los tiempos previstos en los trámites. Se está trabajando para regularizar esta situación lo más pronto posible. Al día de hoy se han cubierto 70 por ciento de los pagos de manutención y la Amexcid continúa realizando las gestiones necesarias para cumplir con los restantes”, apuntó la cancillería.

### Brazo financiero

Fuentes que conocen del caso revelaron que la Amexcid ha enfrentado complicaciones en algunos de sus procesos, entre ellos estas becas, debido a la desaparición del Fondo Nacional de Cooperación Internacional para el Desarrollo, que era uno de los 109 fideicomisos que se extinguieron en abril del año pasado. Ese fondo constituía el brazo financiero de la agencia.

Pese a que han buscado insistentemente la atención por parte de los funcionarios de la SRE hasta ahora no hay respuesta. “Desde noviembre empezaron los retrasos. Cuando tratamos de hablar con los encargados nos dejan en visto o sólo nos dicen que no pueden hacer mucho, que lo sienten.”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/2021	1	17

PRESENTAN PUNTO DE ACUERDO PARA REFORMAR REGLAMENTO DEL SNI

## Proponen en el Senado regresar apoyo a investigadores de instituciones privadas

[ Antimio Cruz ]

El Partido Movimiento Ciudadano (MC) presentó un punto de acuerdo en el Senado para pedir que se vuelva a reformar el reglamento del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), para corregir los artículos donde se establece que sólo recibirán apoyo económico los investigadores de instituciones públicas, pero no de instituciones privadas.

La propuesta de punto de acuerdo, que fue entregada el martes a la Comisión Permanente del Congreso de la Unión, debe ser turnada a la Comisión de Ciencia de la Cámara Alta para que la dictamine y, en caso de ser aprobada, sea presentada ante el pleno del Senado.

“Las modificaciones al SNI han sido consideradas por diversas comunidades científicas y también por quien sus-



La Comisión de Ciencia en el Senado debe dictaminar la propuesta de punto de acuerdo y decidir si se presenta al pleno.

cribe, como regresivas en términos de derechos de las y los investigadores que integran el Sistema ya que el usar la adscripción para el pago del estímulo del SNI contradice el

objetivo mismo del Sistema, que es impulsar la investigación en el país, la cual se realiza desde diferentes espacios, pero cumpliendo con los mismos estándares y criterios establecidos por el SNI”, dice el documento firmado por el Senador José Alberto Galarza Villaseñor, del estado de Jalisco.

En la exposición de motivos, el Senador Galarza enfoca la atención a los llamados al diálogo que emitió la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES) para evitar “distintas violaciones a derechos de las personas investigadoras tutelados en nuestra Constitución y para garantizar un reglamento del SNI incluyente y apegado a las leyes y a los derechos humanos”.

Por lo anterior pide revisar el convenio que rige las relaciones entre Conacyt y las Instituciones de Educación Superior Particulares, para eliminar disposición alguna que promueva cualquier tipo de discriminación..

CAMARA DE SENADORES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/2021	1	12

## Analizan Gobernación, SEP, Ssa y gobernadores medidas para el regreso a clases presenciales

### DE LA REDACCIÓN

La secretaria de Gobernación (SG), Olga Sánchez Cordero, sostuvo ayer una reunión a distancia con los gobernadores de las entidades federativas, la titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Delfina Gómez, y otros funcionarios federales para analizar el regreso a clases presenciales en el país y las medidas sanitarias que se aplicarán en la jornada electoral del 6 de junio próximo.

El encuentro fue privado y la Segob informó a través de un comunicado conjunto con las secretarías de Educación y la de Salud, que Sánchez Cordero destacó el trabajo coordinado de todos los órdenes de gobierno y reconoció el esfuerzo que tocará realizar a las autoridades en todas las entidades federativas para reactivar miles de escuelas.

A su vez, la secretaria de Educación informó a los mandatarios estatales que ya se vacunó a 80 por ciento de las 2 millones 915 mil 546

personas que integran al sector educativo de escuelas públicas y privadas en toda la República. Están pendientes, refirió, los estados de Chihuahua y Puebla, donde la próxima semana será inmunizado el personal.

Gómez señaló que el calendario escolar 2020-2021 no tendrá ningún cambio y las clases concluirán en julio y el nuevo ciclo iniciará en agosto próximo, por lo cual el calendario 2021-2022 se dará a conocer en los próximos días.

El subsecretario de Prevención y Promoción de la Salud, Hugo López-Gatell Ramírez, hizo un llamado a las autoridades estatales para que, ante el descenso de la epidemia en el país, el proceso de desconversión hospitalaria o continuidad de servicios sea paulatino y bien planeado, con el propósito de mantener la disponibilidad de camas Covid-19 para responder rápidamente en condiciones apropiadas ante un posible incremento de contagios.

En el comunicado conjunto se indicó que, en su oportunidad, el director general de Promoción de la Salud, Ricardo Cortés Alcalá, presentó el protocolo sanitario que se aplicará durante la jornada electoral del próximo 6 de junio, con el propósito de salvaguardar la salud de las personas que asistirán a sufragar.

Asimismo, el funcionario abundó: “quienes ingresen a las casillas deberán usar correctamente sus cubrebocas; tendrán prioridad las personas con alguna condición de vulnerabilidad; se evitará solicitar la credencial de elector y será eliminada la cortinilla del cancel electoral”.

Por la noche, la Segob corrigió esa información, y precisó que Cortés Alcalá señaló: “estábamos acostumbrados a entregar nuestra credencial de elector para votar, se adapta en general el proceso, ya no se va a entregar directamente la credencial, sino que se va a mostrar para que se identifique a la persona electora”.

Participaron en la sesión virtual, las secretarías de Economía, Tatiana Clouthier Carrillo; del Trabajo y Previsión Social, Luisa María Alcalde Luján; el director general del Instituto de Salud para el Bienestar, Juan Antonio Ferrer Aguilar, y el titular del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado, Luis Antonio Ramírez Pineda. Los mandatarios estatales se enlazaron mediante videoconferencia.



**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/2021	1	11

## Regreso a clases presenciales.

### La SEP espera 1,976 escuelas abiertas para finales de mes

Para finales de mes, la SEP busca que mil 976 escuelas de educación básica hayan retornado a clases presenciales en todo el país. Su titular, Delfina Gómez, informó que las clases presenciales ya iniciaron en Campeche, en 137 planteles; en Coahuila, con 69, y en Chiapas, con mil 252; es decir, mil 458 escuelas abiertas. Agregó que a partir del 24 de mayo se sumaran 32 escue-

las en Nayarit, y 436 en Veracruz. En Tamaulipas, al 31 de mayo, se prevé la apertura de 50 escuelas y, con ello, alcanzar la meta de mil 976 planteles abiertos para clases presenciales. Detalló que ya se vacunó a 80 por ciento de las 2 millones 915 mil 546 personas del sector educativo de escuelas públicas y privadas, quedando pendientes Chihuahua y Puebla. Gómez señaló que para seguir

con la reapertura se deberá hacer la limpieza de los planteles y revisar de la infraestructura con el apoyo de los gobiernos locales y la comunidad; además, recalcó que el calendario escolar 2020-2021 no tendrá cambios y las clases concluirán en julio, mientras que el nuevo ciclo iniciará en agosto, por lo que el 2021-2022 se dará a conocer en los próximos días.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/2021	1	29

## La mayoría de escuelas siguen cerradas; no están listas para abrir: maestros

**LAURA GÓMEZ FLORES**

Mientras en algunas escuelas públicas de educación básica se realizan labores de limpieza y obras de mantenimiento mayor a contrarreloj, otras, la mayoría, permanecen cerradas, sin actividad alguna, a pesar del anuncio oficial del regreso a clases presenciales a partir del 7 de junio.

En un recorrido por inmuebles educativos ubicados en las alcaldías Venustiano Carranza, Gustavo A. Madero y Cuauhtémoc, padres de familia, trabajadores administrativos y de mantenimiento comentaron que no han recibido ninguna comunicación de la autoridad federal para abrir y “menos para hacer ajustes, pero tampoco hay dinero para hacerlo”.

En la primaria de tiempo completo Profesora María de Jesús Santa Olalla López, ubicada en Gustavo A. Madero, se trabajaba a marchas forzadas para concluir la próxima semana el cambio de piso, la instalación de lámparas y cambio de drenaje, que se inició en marzo pasado como parte del programa de mejoramiento de escuelas con una inversión de casi medio millón de pesos.

La apertura ha sido aprovechada por maestros para “limpiar y dejar bonitos los salones, donde las bancas ya fueron acomodadas, aunque también los agarró por sorpresa de que en poco más de dos semanas empiezan las clases”.

El sello de salones, laboratorios, talleres y áreas administrativas evitó actos de vandalismo y robos en otros planteles, aunque “no su deterioro físico”, como en la secundaria 89 República de Ecuador, que cuenta con una matrícula de alrededor de 150 alumnos.

Los “pocos estudiantes, las malas condiciones de los salones y la falta de luz ha provocado que sólo uno de los dos edificios funcione y no se haya hecho ninguna adecuación para recibirlos, porque tampoco hay dinero”, denunciaron trabajadores y padres de familia.

El temor de que “de ahí se agarren para cerrarla, como se rumoró hace cuatro



# **LaJornada**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/2021	1	29

años, para convertirla en bodega, es latente”, aseguraron, al calificar de “ocurrencia” el anuncio del regreso a clases y plantear que se recorra hasta el próximo ciclo, que inicia en agosto.

Las autoridades educativas “han brillado por su ausencia y un día después del anuncio no es la excepción, dejándonos el paquete”, afirmaron maestros de algunas primarias y secundarias que ayer reabrieron sus puertas después de 14 meses.

Los 18 días de plazo fijado “son insuficientes y sólo sería para recibir a quienes vengan un mes, porque las clases terminan el 11 de julio, cuando se podrían esperar al siguiente ciclo escolar y tener tiempo para las adecuaciones”, consideraron.

Las escuelas, “en su mayoría no están listas y prueba de ello es que muchas continúan cerradas”, como las primarias Batallón de San Blas, Mártires de Río Blanco, Nicolás Bravo, Héroes de Cerro Prieto, Narciso Mendoza y Turquía, comentaron padres de familia.

Así como las secundarias 64 y 104; mientras en la 89, dijeron, “nos atendieron a quienes fuimos, pero no habían recibido ninguna comunicación de cómo sería el regreso, por lo que esperamos que las autoridades sean sensatas y se esperen un poquito más”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/2021	1	29

## Regreso a las aulas el 7 de junio también aplica para prepas capitalinas

**ALEJANDRO CRUZ FLORES**

Periódico La Jornada  
Viernes 21 de mayo de 2021, p. 29

Los institutos de Educación Media Superior (IEMS) y de Estudios Superiores Rosario Castellanos administrados por el Gobierno de la Ciudad de México también volverán a clases presenciales de manera voluntaria y escalonada a partir del 7 de junio, informó la titular del Ejecutivo local, Claudia Sheinbaum Pardo.

Por tal motivo, señaló, se emprenden acciones para garantizar que los planteles de dichas instituciones estén en las condiciones óptimas para recibir a los alumnos y se establecerá un esquema para tal efecto que se dará a conocer la próxima semana.

En el caso del IEMS, cuya matrícula es de 12 mil 760 estudiantes en la modalidad presencial y semipresencial, reiniciarán actividades 25 preparatorias. Mientras del Instituto Rosario Castellanos, que cuenta con 12 mil 319 alumnos de licenciatura, reabrirán cinco planteles.

La Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) informó a su comunidad que la reanudación de clases presenciales en sus cinco planteles se determinará en función del semáforo sanitario y “cuando hayamos logrado garantizar las condiciones mínimas e indispensables para un retorno seguro en el siguiente semestre”, el cual empieza en agosto.

En cuanto a esta casa de estudios, Sheinbaum Pardo señaló que en caso de que lo requiera, se le dará el apoyo para garantizar que sus instalaciones puedan recibir a sus alumnos.

“El trabajo esencial que estamos haciendo como gobierno de la ciudad es la mejora de la escuela pública, de preescolar hasta secundaria. Y, por supuesto, la que nos corresponde a nosotros, que es el Instituto de Educación Media Superior y el Rosario Castellanos, y, en caso de necesitarlo, también la UACM”, expresó.

En el caso de las universidades Nacional Autónoma de México y Autónoma Metropolitana, así como el Instituto Politécnico Nacional, la titular del Ejecutivo local aclaró que serán sus autoridades las que definan la fecha en que regresarán a clases presenciales.

Recordó que en las escuelas de educación básica de la ciudad los inmuebles que requieren mantenimiento son atendidos por las alcaldías, mientras los que requieren una intervención mayor están a cargo de la Secretaría de Obras y Servicios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/2021	1	13

Piden al Presidente atender carencias de la ESEF

# Cuestionan proyecto de escuela deportiva

Prevé 4T planteles de beisbol y boxeo; tendrán estudiantes opción a una plaza

IRIS VELÁZQUEZ, BENITO JIMÉNEZ Y CLAUDIA GUERRERO

El anuncio de un bachillerato deportivo que iniciará en agosto en 7 planteles del País y que ofrecerá a estudiantes la opción de una plaza en la SEP, fue cuestionado por profesores, alumnos y egresados de la Escuela Superior de Educación Física (ESEF), quienes reprocharon que los licenciados en Entrenamiento Deportivo enfrentan desempleo y no tienen las mismas ofertas.

Cuestionaron que la estrategia anunciada ayer por el Presidente Andrés Manuel López Obrador no fue diseñada con visión integral ni se consideraron las carencias que enfrentan las escuelas deportivas que ya existen ni el rezago que enfrenta el gremio.

Jorge Mendoza Mendoza, quien cursó ocho semestres en la ESEF, refirió que el campo laboral para ellos

## La propuesta

El Presidente Andrés Manuel López Obrador anunció la creación de un bachillerato deportivo.

- Iniciará en agosto en 7 planteles del País y se construirán escuelas deportivas
- Las carreras de tres años tendrán la modalidad de estudios completos con validez oficial de la SEP.
- Los planteles para beisbol se ubicarán en Hermosillo y Cajeme, Sonora; Boca del Río, Veracruz; en Campeche y en Texcoco, Edomex.
- La escuela de boxeo se ubicará en la Alcaldía Cuauhtémoc, en la CDMX.
- El plantel de atletismo se instalará en San Francisco Tetlanohcan, Tlaxcala.
- Los estudiantes foráneos tendrán acceso a hospedaje.

es complicado y se ha agravado más por la pandemia, por lo que consideró injusto que bajo estas condiciones el Presidente impulse carreras técnicas.

“Buscan mano de obra barata, yo así lo entiendo. El perfil que el Presidente está impulsando ya existe. Somos muchos egresados, negocios que quebraron, ¿profesionales busca? La licenciatura que busca es la de Entrenamiento Deportivo, existe”, apuntó.

Ramón, profesor jubilado del mismo plantel, pidió al titular del Ejecutivo voltear a ver a esta escuela pública,

que, dijo, enfrenta diversas carencias.

Recordó que hace un mes jubilados acudieron a Palacio Nacional a solicitar la intervención presidencial para que la Autoridad Educativa Federal de la Ciudad de México (AEFCM), que depende de la Secretaría de Educación Pública (SEP), les saldara pagos de retiro a maestros de la ESEF.

“Debería (el Presidente) voltear a ver a escuelas que ya existen. ‘Destine usted dinero a sus profesionales, a las escuelas públicas, a las que ya existen’. No se acaba de con-

tratar a muchos de los entrenadores y educadores físicos por falta de plazas”, expuso.

Advirtió que la escuela necesitará una fuerte inversión para operar en el retorno a clases.

En tanto, Alberto Hernández Meneses, integrante Coordinación Nacional de Maestros por México, brazo disidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), criticó que se lance este anuncio sin voltear a ver a las escuelas públicas, tanto a las especializadas en la educación deportiva, como a las que llevan esta materia.

“¿A qué expertos se consultó? Los maestros decimos que cualquier decisión que se tome al margen de la comunidad, es una acción aislada. ¿Por qué no revisan en qué condiciones están los centros escolares? Para que se tenga un desarrollo se requiere que haya instalaciones mínimas, adecuadas, y ni en las que ya se tienen existen.

“Si queremos hacer una práctica de voleibol en las escuelas, el maestro tiene que comprar la red y los balones”, agregó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/2021	1	4

ONG

## Acusan pocas propuestas educativas de los candidatos

POR LAURA TORIBIO

[laura.toribio@gimm.com.mx](mailto:laura.toribio@gimm.com.mx)

A menos de un mes de las elecciones, el Movimiento Unidos x la Educación Particular (MUEP) acusó un desdén de los candidatos y candidatas a los puestos de elección popular por la educación del país.

“Vemos que los candidatos están preocupados y ocupados en otros aspectos, por el poder en sí; dejan a un lado algo tan importante como la educación”, reprochó Graciela Meza, presidenta de la Asociación Nacional de Escuelas Preparatorias Particulares incorporadas a la SEP.

Planteó un proceso democrático en unidad y paz para erradicar el abstencionismo y respetar la institucionalidad y autonomía del órgano responsable de las elecciones. Destacó que hoy la educación particular alberga a 15% del total de la comunidad educativa del país, es decir, 5.3 millones

de alumnos y cerca de 500 mil profesores.

En ese sentido, tras destacar que es un movimiento apartidista, aseguró que la educación particular ha puesto lo mejor de sí, con esfuerzo y sacrificio, a pesar de la incertidumbre y dolor.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/2021	1	10

## Desertaron 7 millones durante confinamiento

**Advierten que para el regreso presencial es importante el servicio médico y cambiar el plan de estudios**

**POR LAURA TORIBIO**  
laura.toribio@gimn.com.mx

La Asociación Nacional de Escuelas Particulares externó que el regreso a clases presenciales no puede significar sólo abrir las puertas de los colegios sino considerar los servicios médicos necesarios para la recuperación del derecho a la salud de la comunidad educativa, junto con los medicamentos indispensables; el derecho a una alimentación sana, suficiente y eficiente; la capacitación de maestros para la nueva normalidad y la aplicación de todos los protocolos para evitar contagios.

“No pueden retrasarse ni un día más las clases presenciales, pero debe hacerse con las medidas necesarias para mantener la salud y seguridad de toda la comunidad. Deben realizarse cambios estratégicos en los planes y programas de estudios, con la participación de los padres de familia y la iniciativa privada, de acuerdo con el Estado de Derecho, que lo permite y está establecido en la Ley General de Educación. Todo para iniciar la recuperación del sistema educativo de nuestro país”, planteó el presidente de la Asociación, Alfredo Villar Jiménez.

Señaló que el cierre de las escuelas por más de un año

EL DATO

### Llamado a autoridades

La asociación pide a gobiernos usar la creatividad e inteligencia para evitar daños a los 37 millones de alumnos y a los 3 mil trabajadores de la educación.

ocasionó que la comunidad educativa sufra un deterioro cada día mayor en todos los aspectos, no sólo académico sino en salud, tanto mental como emocional.

Según las estimaciones de la Asociación en estos momentos hay una deserción escolar de 7 millones de estudiantes por la falta de una política clara real y basada en la ley.

“Debido al confinamiento se ha estado generando miedo, angustia, desesperación, depresión, aburrimiento, entre otros. Además, se detuvo el desarrollo cerebral, físico y psicológico, pues no les permite ejercer todas sus facultades. Otros problemas son la obesidad, desnutrición, diabetes, cáncer, padecimientos gastrointestinales y respiratorios que se están acrecentando por los problemas familiares que elevan la agresividad, estrés y ansiedad”, indicó.

Destacó que, la educación a distancia fue ocurrencia, ya que la sociedad no estaba preparada para estos cambios; las familias no tenían todos los equipos, internet, incluso energía eléctrica”, insistió.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/2021	1	10

**FIJA POSTURA UNIÓN NACIONAL DE PADRES DE FAMILIA**

# “Arrebatada, decisión de retorno presencial”

**Un 38 por ciento de los trabajadores del sector no está vacunado; además, el regreso ocurre cuando el ciclo escolar está por terminar, critican**

**POR LAURA TORIBIO**  
laura.toribio@gimn.com.mx

Diversas asociaciones de escuelas particulares y la Unión Nacional de Padres de Familia (UNFP) calificaron de arrebatada la decisión del regreso a clases presenciales la segunda semana de junio cuando estará a punto de concluir el ciclo escolar, tras advertir que hasta 4 de cada 10 trabajadores de la educación en el país, principalmente de las escuelas particulares, no están vacunados, porque no pudieron registrarse.

En este contexto, en confe-

rencia de prensa virtual, consideraron que la mejor opción es regresar a las aulas para el siguiente ciclo escolar de una manera más organizada que brinde seguridad a toda la comunidad escolar.

“Yo me atrevería a decir que un 38 por ciento (de los trabajadores de la educación) no se han vacunado, incluso hubo escuelas que no tuvieron esa comunicación y no fueron enterados de esta vacunación y ya estaban cerrados los censos. A nivel nacional, falta comunicación con las escuelas de manera local, de manera estatal, ocasionó que hubiera escuelas que no pudieron estar dentro de los censos y personal educativo que debió haber estado en esas listas de vacunación no estuvo y esto principalmente afectó a las escuelas particulares”, sostuvo María Luisa Flores, presidenta de Alianza para la Educación Superior (Alpes).

Al respecto, Graciela Meza, presidenta la Asociación

Información, hoy en día nosotros no hemos recibido ninguna indicación clara por parte de nuestras autoridades educativas”, reprochó.

Pero no sólo eso, también se dijo preocupada por el impacto emocional de los alumnos a su regreso.

“Estamos al final del ciclo escolar, hay que hablar de la cuestión socioemocional, no es nada más de repente ya vente y vamos a trabajar, hay que preparar sobre todo a los que son de nuevo ingreso, que no conocen a sus maestros, no conocen a sus directivos, por eso debería ser paulatinamente el regreso y pensar en su salud emocional y física”, consideró.

En tanto, Luis Arturo Bravo, vicepresidente de la Unión Nacional de Padres de Familia, agregó que en esta decisión “abrupta” del retorno a las clases se toma en cuenta la vandalización y robo que han sufrido las escuelas públicas que no tienen condiciones para recibir a los alumnos, por la falta de mobiliario como pizarrones, puertas y tazas de baño. Algunas, incluso, que no tienen luz, simplemente porque dejaron de pagarla.

“Se nos hace arrebatada esta decisión de un próximo regreso a clases. Preferimos que sea en el nuevo ciclo escolar en donde de manera organizada, preparada podamos tener el mejor regreso a clases para la salud de millones de alumnos, de miles de maestros y con la seguridad de muchas familias”, concluyó Carlos Aguirre, director de la Alianza de Maestros, A.C.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/2021	1	11

ALISTAN PRIMERA GENERACIÓN EN AGOSTO

# Jóvenes tendrán opción de bachillerato deportivo

**Egresados de secundaria pueden formarse en beisbol, boxeo, atletismo y fisioterapia**

**POR LAURA TORIBIO**  
laura.toribio@glmm.com.mx

A partir de este año, egresados de secundaria que quieran formarse en beisbol, boxeo, atletismo y fisioterapia deportiva tendrán una opción en los Bachilleratos Tecnológicos de Educación y Promoción Deportiva.

La primera generación de estudiantes ingresará el próximo agosto, con un total de 70 estudiantes por plantel, para un máximo de 210 en 2024.

En un periodo de tres años, es decir, seis semestres, concluirán su bachillerato en las categorías: con residencia y no residencia.

El titular de la Unidad de Administración y Finanzas de la SEP, Óscar Flores Jiménez, detalló que los planteles especializados en beisbol estarán en Cajeme y Hermosillo, en Sonora; Boca del Río, Veracruz; Campeche y Texcoco,



### Bases de inscripción

La convocatoria está disponible en el sitio <https://bachilleratodeportivo.sep.gob.mx/> donde podrán conocer fechas y requisitos para el preregistro.

Estado de México. Para atletismo, el Centro Internacional de Alto Rendimiento en La Malinche, Tlaxcala; y el de boxeo, en Tepito, Ciudad de México.

Al presentar la convocatoria para el ingreso a estos planteles, el presidente Andrés Manuel López Obrador, indicó que ofrecen una opción de formación integral, con validez oficial de la SEP.

Los interesados recibirán título y cédula y tendrán un seguro de salud del IMSS; la Beca Universal de Educación Media Superior; residencia y manutención completa y la posibilidad de continuar sus estudios de Educación Superior. De manera paralela, los egresados estarán en posibilidad de iniciar una carrera deportiva.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/2021	1	11

MEDICINA UNAM

# 1 de cada 10 estudiantes pensó en el suicidio

POR LAURA TORIBIO  
laura.toribio@gimm.com.mx

Uno de cada 10 inscritos en la carrera de Medicina en la UNAM ha pensado en el suicidio por el desgaste psicológico generalizado durante la pandemia.

A diario en promedio, la UNAM brindó 39 consultas de telepsiquiatría para atender problemas de miedo, angustia, tristeza, desánimo, depresión y cierta vulnerabilidad ante el nuevo mundo pandémico.

Además de los padecimientos originales de sus pacientes, el Departamento de Siquiatría y Salud Mental (DPSM) de la Facultad de Medicina de la UNAM notó un desgaste psicológico generalizado durante la pandemia, combinado con el aumento de la violencia doméstica y el incremento del consumo de sustancias, como el alcohol.

El 26 de marzo de 2020, tres días después del inicio de la Jornada Nacional de Sana Distancia, el De-

partamento de Siquiatría comenzó a dar su primera teleconsulta. En 13 meses sumó un total de 13 mil.

Para Benjamín Guerrero, encargado del Departamento, por fortuna los jóvenes son más abiertos a la eventualidad de recibir atención y por eso las consultas van dirigidas a ellos, pues aunque pueden solicitarlas trabajadores universitarios, en realidad fueron diseñadas para estudiantes y, en especial, para los de la Facultad de Medicina, pues se estima que uno de cada 10 inscritos en la carrera ha pensado en suicidio.

“Es frecuente que nos busquen alumnos deprimidos porque no pasaron una materia y, en Medicina, con una asignatura reprobada no puedes avanzar al siguiente año. La depresión merma la capacidad cognitiva y de ahí lo importante de evitar estos círculos viciosos en los que el estudiante no aprende y se siente mal”, detalló.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/2021	COMUNIDAD	21

# Vital, que niños inicien proceso de resiliencia



**AUNQUE LAS CLASES presenciales duren un mes, se busca empezar a retomar la nueva normalidad, dijo la Autoridad Educativa Federal**

**POR WENDY ROA**  
wendy.roa@gimn.com.mx

El regreso gradual a las aulas, a un mes de concluir el Ciclo Escolar 2020-2021, busca iniciar el proceso de resiliencia y de adaptación escolar, reconoció Luis Humberto Fernández, titular de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México.

“Lo que se busca es reencontrarnos, iniciar el proceso de resiliencia, y a partir de eso, iniciar el proceso a la normalidad” y en el aspecto pedagógico “reforzar los aprendizajes y retomar el camino de la presencialidad”, dijo en entrevista para la Primera Emisión de Imagen Radio.

Fernández Fuentes destacó que la decisión de retorno escolar “está razonada y fundamentada” y apoyada en tres ejes, entre ellos, el avance en la inmunización del personal educativo.

Asimismo, admitió que para resarcir los posibles daños causados por la pandemia en el terreno educativo el proceso será largo y se tendrá que trabajar en ello.

Fernández aseveró que el regreso a clases presenciales no será obligatorio ni se generará más estrés a las familias; destacó que la medida impactará positivamente en el aprendizaje y en el área psicoemocional de los menores.



## Lista para seguir con la docencia

A la sede de vacunación de la Escuela Primaria Benito Juárez, en Jalapa 272, en la colonia Roma Sur, en la alcaldía de Cuauhtémoc, acudió la maestra Blanca Elizabeth Hernández Manzur.

Con 20 años como docente, ella compartió que luego de aplicarse la única dosis anticovid de los laboratorios CanSino se siente protegida y que está muy contenta porque llegó el día de su inmunización.

Se dijo preparada para regresar a clases, bajo las normas que ha establecido la Autoridad Educativa Federal en la ciudad.

Para Blanca, la atención que ofrecieron los servidores de la ciudad y de la Nación en el macromódulo de vacunación fue importante para sentirse a gusto.

Le llamó la atención la organización que fue ordenada y ágil y lo que más le gustó fue la actividad que realizaron con el personal de Ponte Pila.

— Salomón Ramírez

Además, sostuvo que “se estará abriendo hasta que haya condiciones de seguridad.

“No se puede perder la oportunidad de romper esta vigilia y romper este ayuno



## Tuvo problemas para registrarse

Jaime Velázquez Muñoz llegó pre-ocupado ayer a la Escuela Primaria Benito Juárez en la colonia Roma Sur. Aunque tiene más de 25 años como profesor, no pudo recibir la vacuna de CanSino porque no pudo concluir exitosamente su registro en la página de Internet.

Hasta agosto del año pasado, Jaime daba clases particulares, pero en abril de este año logró entrar al Instituto Politécnico Nacional.

Sus especiali-

dades son la física, la química y las matemáticas.

Con el cambio de trabajo, Jaime tuvo problemas para que su nombre saliera en el padrón del personal educativo.

Señaló que ahora le tocará esperar un poco, toda vez que tiene 54 años, así que esperará a que la vacunación llegue a su municipio, en el Estado de México, para ser beneficiado, pues está dentro del grupo etario que está siendo vacunado.

— Salomón Ramírez

Sostuvo que el regreso a los salones no es sólo una actividad de la autoridad, sino que el tema del autocuidado es un tema primordial de la familia.

Fotos: Salomón Ramírez

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/2021	1	7

APOYO

# Edomex amplía periodo de vacunación a docentes

► El gobierno del Estado de México informó que se amplía el periodo de vacunación para personal docente, por lo que se mantendrán abiertos dos módulos regionales hasta el viernes 21 de mayo; uno en el Valle de México y otro en el Valle de Toluca. El propósito es apoyar a maestras y maestros que por diversas razones no pudieron acudir a aplicarse el biológico. El pasado 19 de mayo concluyó formalmente el programa de vacunación a este sector. El gobierno del Estado de México informó que hasta el momento se ha vacunado a más de 311 mil trabajadores de la educación en la entidad han sido inmunizados contra COVID-19. *(Redacción)*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/2021	1	8

# Alistan seis estados el retorno a las aulas

• Por Frida Sánchez  
elsa.sanchez@razon.com.mx

Al menos seis estados de la República se alistan para retornar a clases presenciales en forma escalonada, en los próximos 15 días, luego de más de un año de confinamiento.

Se prevé que Chiapas, Veracruz, Nuevo León, Durango, Nayarit y Tamaulipas arranquen sus planes de regreso seguro entre el 24 y el 31 de mayo.

En Nayarit será el próximo 24 de mayo cuando regresen a las aulas los alumnos de 32 escuelas de tres municipios del estado: Huajicori, La Yesca y Del Nayar, demarcaciones de la zona serrana que tienen poca población y pocos contagios de Covid-19, esto en una primera etapa del protocolo de retorno. Ese mismo día regresarán al modo presencial, de manera escalonada, en Durango.

## el dato

En el nivel de educación básica se tienen en México 25 millones 680 mil 370 alumnos, de los cuales 12 millones 649 mil 395 son mujeres y 13 millones 30 mil 975, hombres.

En el caso de Tamaulipas, el regreso será a partir del 31 de mayo en 10 escuelas ubicadas en zonas rurales. Será desde esa fecha y hasta el 18 de junio cuando las autoridades estatales definan una estrategia para el resto del estado.

En Nuevo León, el gobernador Jaime Rodríguez Calderón, El Bronco, anunció este jueves que será a partir del 31 de mayo cuando se permita la apertura "gradual y voluntaria" para los alumnos de los niveles medio superior y superior del estado, con lo cual la entidad se convierte en la primera del país en dar luz verde al retorno de estos niveles educativos, en tanto que en el resto del país se contempla el regreso apenas para los niveles básico y medio básico.

En Chiapas y Veracruz, algunos cole-

**CHIAPAS**, Veracruz, NL, Durango, Nayarit y Tamaulipas prevén regreso entre el 24 y el 31 de mayo; difieren en las estrategias, pero en todos los casos van por reinicios escalonados

## Encarrilan el proceso

Proyectan volver a clases presenciales antes de que concluya mayo.



- **NAYARIT:** Regresará el 24 de mayo 32 escuelas en 3 municipios.
- **TAMAULIPAS:** Máximo 10 escuelas en zonas rurales, el 31 de mayo.
- **VERACRUZ:** No hay cifra, el regreso el 24 de mayo depende de cada plantel.
- **CHIAPAS:** 500 escuelas tienen autorización para reabrir el 24 de mayo, aunque la reapertura depende de cada institución.
- **DURANGO:** Se prevé regreso escalonado el 24 de mayo.
- **NUEVO LEÓN:** Apertura "gradual y voluntaria" para los alumnos de los niveles medio superior y superior del estado a partir del 31 de mayo.
- **JALISCO:** Reabrieron el 17 de abril 13 mil escuelas.
- **COAHUILA:** En la primera fase del plan piloto, 70 escuelas reanuncian el lunes 17 de mayo en cinco regiones.
- **CAMPECHE:** 157 planteles reabrieron el 19 de abril, dos volvieron a cerrar por contagios.

gios y escuelas regresaron a clases a partir de este 17 de mayo. Incluso esta semana, ante la emoción de decenas de menores que regresaron a sus actividades académicas, se observaron imágenes de alumnos tomando clases al aire libre, en una playa de Boca del Río, Veracruz.

Sin embargo, el retorno gradual de las escuelas en esas dos entidades está previsto para el próximo 24 de mayo y se podría ampliar en las próximas semanas, si las condiciones sanitarias lo permiten.

Otras entidades, como Chihuahua,

Querétaro, Tlaxcala, Yucatán y Puebla, aún llevan a cabo las jornadas de vacunación de sus maestros y personal educativo con miras al regreso, sin fecha exacta de retorno.

Tal es el caso de Puebla, donde la inmunización de docentes arrancará el próximo martes 25 de mayo, de acuerdo con la Secretaría de Salud estatal. Aunque no hay fecha definida, en la entidad encabezada por Miguel Barbosa se prevé el retorno para agosto, en el próximo ciclo escolar.

En Chihuahua, el gobernador Javier Corral anunció este miércoles —mientras recibía la dosis de la vacuna contra Covid-19— que será hasta el próximo ciclo escolar cuando se regrese a las aulas. Lo mismo ocurre en Colima, donde se prevé que el retorno sea hasta el próximo ciclo escolar.

En la Ciudad de México se anunció el miércoles que el próximo 7 de junio —con la posibilidad de que la capital pase al verde en el semáforo epidemiológico— se dará el regreso. En Michoacán, después del 6 de junio se presentará un protocolo.

**ADECUAN INSTALACIONES.** Ante el inminente retorno a las aulas, los gobiernos estatales anunciaron programas de recuperación de las instalaciones educativas que quedaron en el abandono en los meses de confinamiento.

El Gobierno estatal de Puebla señaló ayer que rehabilitará tres mil escuelas de todos los niveles, que sufrieron desperfectos o fueron vandalizadas durante la cuarentena.

Mientras que en Jalisco, donde el programa piloto arrancó el lunes, este jueves concluyó la revisión de planteles, que arrojó que al menos 109 necesitan algún tipo de intervención.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/2021	1	8

# Divide modo presencial a colegios

Redacción • La Razón

**DOS ORGANIZACIONES** de escuelas particulares están en desacuerdo sobre el regreso a clases presenciales que se perfila en varias entidades del país.

La Asociación Nacional de Escuelas Particulares (ANEP) se expresó en favor del retorno inmediato y pidió a los gobernadores y secretarios de Educación de los estados realizar acciones para hacer efectivo el derecho de los alumnos de regresar a las aulas.

Esta posición no es compartida, sin embargo, por la Confederación Nacional de Escuelas Particulares (CNEP), que este jueves reiteró su petición para que el inicio de actividades en las aulas se haga de manera escalonada y a partir de agos-

to, para el próximo ciclo escolar.

En un posicionamiento, la ANEP detalló que la reapertura inmediata de las clases evitará mayores daños a la comunidad educativa, pues la reapertura beneficia a 37 millones de estudiantes y tres millones de trabajadores educativos.

Detalló que la razón principal para impulsar el regreso a clases es evitar mayor retroceso en el desarrollo armónico e integral de las facultades físicas, mentales y fisiológicas de cada alumno y maestro.

Estimó que los daños a la comunidad educativa tardarán años en repararse, ya que la educación a distancia, a su parecer, fue una ocurrencia que no está correctamente diseñada.

La CNEP explicó que el retorno a las aulas deberá ser seguro y paulatino, por lo que sugirió que durante junio se realice un pilotaje "serio" de los protocolos de sanidad que puedan establecerse, con el fin de que el regreso sea paulatino a partir de agosto.

La mayoría de las comunidades educativas afiliadas a la CNEP se pronuncia por un regreso general en agosto, para dar tiempo suficiente a la organización con todos los protocolos y que permita un cierre adecuado con la modalidad a

distancia", mencionó en un comunicado, en el que se indica que para ese mes se habrá canalizado de mejor manera la preparación para el retorno y habrá más personal vacunado.

**3**  
Millones  
de trabajadores de la educación hay en el país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/2021	1	13

**PREVÉ PASAR A SEMÁFORO VERDE EN UNAS SEMANAS**

# Regresaría Edomex a clases a mediados de junio: Del Mazo

**Ampliación.** El gobernador mexiquense anunció que se amplió hasta hoy la inmunización para el sector educativo de la entidad

En las próximas semanas se podría avanzar a verde en el semáforo epidemiológico, e ir retomando clases presenciales a mediados del mes de junio, de continuar la tendencia a la baja en el número de contagios y hospitalizaciones por Covid-19, adelantó el gobernador Alfredo del Mazo.

Precisó que hoy seguirán abiertos dos centros de vacunación para profesores: “Llevamos más del 80% de los maestros del Estado de México con la vacuna aplicada. Quedarán abiertos todavía el día de hoy (ayer) y el día de mañana dos centros de vacunación; uno regional del Valle de Toluca, otro del Valle de México, para poder continuar con los maestros que faltan y con esto prácticamente estaremos concluyendo la vacunación de todas las maestras y maestros de escuelas públicas y privadas de nuestra entidad”.

El gobernador mexiquense señaló que “esto nos permitirá que dentro



**TURISMO.** El mandatario entregó el sello Safe Travels a prestadores de servicio de Ixtapan de la Sal y Tonalico, que reconoce el cumplimiento de los protocolos de seguridad.

de 20 días aproximadamente, todas las maestras y maestros del Estado de México puedan tener ya inmunidad, puedan tener ya esta respuesta de inmunidad ante el virus, y esto nos permita estar pensando que, a mediados del mes de junio, en un trabajo en conjunto con autoridades educativas, con las sociedades de padres de familia, podamos ir retomando las clases presenciales en las

escuelas” de la entidad.

Reiteró que de mantenerse la tendencia a la baja en la cifra de casos de Covid-19, se logrará avanzar al color verde del semáforo epidemiológico, lo que dará confianza para que cada vez se reactiven más las actividades turísticas y de consumo en el estado.

Al entregar el sello Safe Travels, a prestadores de servicios turísticos de Ixtapan de la Sal y Tonalico, el

gobernador Del Mazo subrayó los avances del programa de vacunación, y destacó que el Edomex es la entidad que más vacunas aplicó en el país, con más de tres millones 300 mil dosis a personal del sector salud, adultos mayores, de más de 50 años y docentes. “Ya se ha logrado la vacunación de mayores de 60 años, cuando menos con una primera dosis, de todo el Edomex”.

**Reporte Indigo**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/2021	1	3

**Enseñanza  
a distancia  
ESPECIAL**

Durante el resguardo sanitario a causa de la pandemia de COVID-19, las y los maestros de la Coordinación Estatal de Atención a Niñas y Niños Migrantes de la Secretaría de Educación Pública de Baja California Sur, ha brindado de manera permanente atención en el modelo a distancia a los más de 2 mil estudiantes que acuden a los planteles en campos agrícolas de la entidad, informó Jorge Espinoza Hernández, titular de la modalidad educativa.

Mencionó que semanalmente, las y los profesores acuden a los centros escolares que se ubican al interior de empresas agrícolas que operan en los municipios de La Paz, Loreto y Mulegé para entregar los materiales evaluados, así como para distribuir las nuevas tareas escolares para los estudiantes a las madres, padres de familia y tutores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/2021	1	10

# REGRESO A CLASES, TEMA PRINCIPAL EN REUNIÓN DE LA CONAGO: SHEINBAUM

*El trabajo esencial que está realizando el Gobierno de la Ciudad es la mejora de las escuelas públicas, de preescolar hasta secundaria, explicó la jefa de Gobierno*

**POR LUIS BENÍTEZ**

nacion@contrareplica.mx

**Claudia Sheinbaum**, jefa de gobierno de la Ciudad de México, informó que en la reunión de la Conferencia Nacional de Gobernadores se abordará como tema esencial el regreso a clases presenciales.

“Esencialmente, es el regreso a clases asociado con el Programa de Vacunación para personal educativo; esa es la información que tenemos por parte de la Secretaría de Gobernación”, mencionó la mandataria capitalina en conferencia de prensa.

Respecto al regreso a clases en educación superior como la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el Instituto Politécnico Nacional (IPN) y la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Sheinbaum dijo que son instituciones autónomas por lo que les corresponde a ellas decidir sus propios calendarios.

Aseguró que hasta el momento las universidades autónomas no han solicitado apoyo al gobierno capitalino para el mejoramiento de sus instalaciones y el único trabajo realizado en conjunto es a través del Plan Nacional de Vacunación donde dichas instituciones educativas han prestado sus instalaciones como sedes de vacunación.

“Ellos tienen sus propios recursos y presupuesto; hasta ahora no nos han solicitado ningún apoyo. Esta-

mos utilizando para los Centros de Vacunación algunas preparatorias vocacionales, y ahí hemos hecho un trabajo conjunto para poder adecuar estas instalaciones educativas como Centros de Vacunación. Pero el trabajo esencial que estamos haciendo como Gobierno de la Ciudad es la mejora de las escuelas públicas (de preescolar hasta secundaria) que nos corresponden” explicó.

Especificó que lo mencionado en la conferencia del pasado miércoles es el regreso a clases exclusivo de la Secretaría de Educación Pública (SEP) a partir del 7 de junio, de manera voluntaria y escalonada. Entre ellas se encuentran el Instituto de Educación Media Superior, la “Rosario Castellanos” y la Autónoma de la CDMX.

Asimismo, aseguró que desde hace más de un mes se está trabajando en la limpieza y mantenimiento de todas las escuelas, trabajo que se realiza en colaboración con las 16 alcaldías realizan labores de supervisión.

La jefa de gobierno destacó que la Secretaría de Obras y Servicios de la CDMX está a cargo del mantenimiento mayor de algunas escuelas y las alcaldías del mantenimiento menor.

Además, señaló que está presente el programa “Tequio en tu escuela” que consiste en crear brigadas voluntarias de maestros, padres de familia, trabajadores del gobierno y directivos de apoyar con la limpieza de las escuelas. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/2021	1	12

## Exigen ante la FGR liberar a normalistas encarcelados en el penal El Amate

**JESSICA XANTOMILA Y LAURA POY**

En la jornada de protesta debido a la detención de cerca de un centenar de alumnos de la Escuela Normal Rural de Mactumactzá, Chiapas, estudiantes, profesores y organizaciones sociales protestaron en la Fiscalía General de la República (FGR) para exigir la liberación de los jóvenes, quienes fueron trasladados al penal de El Amate, ubicado en el municipio de Cintalapa, de dicho estado.

Representantes de la Federación de Estudiantes Campesinos Socialistas de México y de la Normal Rural de Mactumactzá, denunciaron que desde el 18 de mayo pasado, cuando fueron detenidos los normalistas, no han podido verlos ni saber cómo se encuentran. En entrevista, indicaron que al penal de El Amate fueron ingresadas 74 mujeres y 17 hombres. Además, hay cuatro personas “que son desplazadas del ejido Puebla, en Chenalhó, dos menores de edad”.

Agregaron que existen reportes de agresiones sexuales contra las mujeres normalistas y, además, hay estudiantes que estuvieron en la protesta, que no están entre los detenidos, pero tampoco se sabe nada de su paradero.

En la manifestación participaron también profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y organizaciones sociales, quienes previamente marcharon de la ex sede del Gobierno de Chiapas en la capital del país a la FGR.

Ahí, Pedro Hernández, secretario general de la sección 9 de la CNTE, recordó que los normalistas fueron detenidos mientras protestaban para exigir “que el examen de ingreso para los futuros docentes fuera presencial y no en línea como pretende el mal gobierno”.

A esta detención, indicó, “hay que sumar los 43 compañeros desaparecidos de Ayotzinapa, el cierre obligado de la Normal Rural de El Mexe, Hidalgo, un presupuesto cada vez más raquítico para las normales rurales, para obligarlas al cierre”.

Por su parte, dirigentes de la sección 7 de Chiapas, quienes sostuvieron un encuentro con padres de familia de los alumnos detenidos, informaron que su equipo jurídico encabezará la defensa legal y política de los jóvenes normalistas, y denunciaron que a la fecha el gobernador Rutilio Escandón, “mantiene una política de oídos sordos” para atender el llamado a la instalación de una mesa de negociación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/2021	1	26

## Exige el Frayba liberar a los 95 normalistas de Mactumactzá

**ELIO HENRÍQUEZ Y CARLOS AVENDAÑO**

Corresponsal y La Jornada de Oriente

El Centro de Derechos Humanos Fray Bartolomé de Las Casas exigió al Poder Judicial del estado la “liberación inmediata” de los 95 estudiantes de la normal rural Mactumactzá, en Chiapas, acusados de motín, pandillerismo, robo con violencia, daños y ataques a la vías de comunicación.

La sección 7 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), adherida a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), demandó la instalación “una mesa de alto nivel con el gobierno federal para la liberación inmediata y sin condicionamientos de los 95 alumnos”, con la participación de los padres de familia.

Consideró la aprehensión “una abierta provocación contra la CNTE, el movimiento democrático magisterial de Chiapas y la sección 7, principal baluarte que resiste el intento de institucionalización de la coordinadora”.

El Frayba aseguró que en la fiscalía se impidió a los detenidos la comunicación con sus familiares y “fue un día después cuando representantes de derechos humanos, en compañía de sus parientes, tuvieron acceso y documentaron las lesiones de los estudiantes”.

Reprochó que fueron trasladados al penal de El Amate “sin que los familiares recibieran información sobre su situación jurídica”.

En tanto, dos estudiantes de la normal rural Carmen Serdán Teteles de Ávila Castillo, ubicada en Puebla, murieron la tarde de ayer al caer de la parte alta de un tractocamión cargado de bebidas energizantes que presuntamente intentaban saquear, en el municipio de Cuapiaxtla, en el oriente de Tlaxcala. Las normalistas fallecidas fueron identificadas como Iris S., de 21 años, originaria de Guerrero, y Mónica Paola R., de 22 años, de Tlatlauquitepec, Puebla.

Según reportes oficiales, unas 70 alumnas de ese plantel entregaron un pliego petitorio en la ciudad de Puebla al mediodía, en el que solicitaban que el gobierno cumpla con los compromisos que hizo con la institución en 2019: construir ocho aulas, dar mantenimiento a la normal, mejorar el servicio en el comedor comunitario y dotarlas de un camión para sus traslados.

Ofrecieron una rueda de prensa y luego marcharon a las casetas de Cuapiaxtla, adonde arribaron pasadas las 15 horas. Se manifestaron en la caseta de peaje de la autopista Amozoc-Perote y alrededor de las 17 horas, al parecer cuando intentaban saquear un tráiler, éste arrancó y dos jóvenes cayeron de la unidad y se golpearon la cabeza, en el kilómetro 40 de dicha vía.



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/2021	NACIONAL	7

DE LA ESCUELA RURAL MACTUMACTZÁ

# Meten a la cárcel a los 95 normalistas

CORTESÍA CARLOS SALAZAR

Fueron detenidos el martes cuando tomaron la caseta de cobro Chiapa de Corzo - San Cristóbal de las Casas

ELAM NÁFATE

El Heraldo de Chiapas

**T**UXTLA GUTIÉRREZ. Un grupo de 93 alumnos de la escuela rural normal Mactumactzá fueron ingresados al penal de El Amate, en el municipio de Cintalapa, donde enfrentarán un proceso por los delitos de robo y pandillerismo. Los estudiantes fueron detenidos el martes cuando tomaron la caseta de cobro de la autopista Chiapa de Corzo-San Cristóbal de las Casas.

Los otros dos detenidos, que son menores de edad, fueron enviados al Centro de Internamiento Especializado Villa Crisol, en el municipio de Berriozábal.

Maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y familiares de los detenidos intentaron presionar al Gobierno estatal para que liberaran a los normalistas. Al no lograrlo anunciaron una serie de protestas en Chiapas y en la capital del país para condenar los hechos.

Los integrantes de la CNTE indicaron



En Oaxaca, manifestantes vandalizaron la capital del estado

## Maestros de la CNTE y familiares de los detenidos intentaron presionar al Gobierno estatal para que liberaran a los normalistas

que los estudiantes detenidos demandaban a las autoridades que el examen de admisión a la Normal fuera presencial, pues la mayoría son indígenas que no tienen acceso a internet.

El abogado Diego Cadenas Gordillo, director del Centro de Derechos Humanos Ku'untik, presentó una queja ante la Comisión Estatal de los Derechos Hu-

manos (CEDH) para solicitar medidas cautelares por la detención de estudiantes de la normal rural.

Mientras que la Fiscalía General del Estado documentó la detención de 95 personas, el abogado reporta 125: 121 estudiantes de la normal y cuatro indígenas desplazados del ejido Puebla Chenalhó.

Cadenas Gordillo enfatizó que los familiares no han podido ver a sus hijos.

Según el defensor, la Fiscalía estatal no ha dado a conocer los nombres de los detenidos, además de que falta ubicar a 20 estudiantes.

A los alumnos detenidos, la Policía Estatal les decomisó mil 464 cohetones, 280 bombas molotov, un autobús de la empresa Ómnibus Cristóbal Colón, un camión de tres toneladas y una camioneta.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/2021	NACIONAL	10

## “Faltan recursos, no discurso”

La Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE) dijo que para el regreso a clases hacen falta recursos y no discursos.

Planteó que es necesario reorientar el currículo hacia la preservación de la vida, el cuidado de la naturaleza, los derechos humanos y el pensamiento crítico, primero, con una propuesta emergente y después con una profunda reforma pedagógica, donde se tome en cuenta a los docentes, estudiantes, madres y padres.

“No podemos simplemente volver a enseñar los mismos contenidos y a potenciar los mismos aprendizajes, en los mismos espacios precarios y sin lo indispensable; sería como no haber aprendido nada de un fenómeno que cambió la vida de toda la humanidad. Maquillar los libros de texto o implementar clases remediales, es insuficiente”, señaló.

Tras el anuncio del regreso a clases la segunda semana de junio, un día después de las elecciones y a 22 días para que concluya el ciclo escolar, la CNTE insistió en que una parte importante de las escuelas no tiene las condiciones básicas de infraestructura para cumplir con los protocolos sanitarios, porque la SEP no intervino en 14 meses que estuvieron cerradas.

“Después de un largo periodo de no habitar y no dar mantenimiento a los

edificios escolares, las instalaciones padecen, como consecuencia un grado preocupante de deterioro y la mayoría no cuenta con el respaldo de algún programa de rehabilitación municipal, estatal o federal; por lo que serán las familias, estudiantes y trabajadores de la educación los responsables de llevar a costas esta carga financiera”, advirtió.

Indicó que no contar con agua potable, es un factor que cierra la posibilidad de una cantidad considerable de escuelas para el regreso presencial a clases, pues sin agua, el riesgo de contagio es exponencialmente mayor.

“Es lamentable que el gobierno esté tomando decisiones unilaterales, sin tomar en cuenta a las y los trabajadores de la educación, a los estudiantes y a las familias. La decisión para el regreso a clases presenciales no se reduce a decir “Sí” o “No”, se tiene que resolver, pasando por encima de las urgencias que no velan por el bien común, es el cómo y en qué condiciones se regresará”, destacó.

En un pronunciamiento la sección 9 de la CNTE en la Ciudad de México demandó que se establezca una mesa de diálogo y se consulte a cada comunidad educativa y la decisión del regreso presencial, pero que no se impongan medidas unilaterales con base en criterios político-electorales y económicos.

— Laura Toribio

# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- Columna El Correo Ilustrado / Se solidariza con la lucha laboral de los maestros en la UNAM (La Jornada, p. 2)
- Columna Templo Mayor / Una lluvia de críticas... (Reforma, p. 8)

## SEP

- Columna Cambiando de tema (Unomásuno, p. 20)
- Columna Confidencial / Volver a escuelas rotas (El Financiero, p. 37)

## SECTOR EDUCATIVO

- Artículo Definiciones / 14 meses con escuelas cerradas (El Heraldo de México, p. 10)
- Columna ¿Será? / Primero los niños (24-Horas, p. 2)
- Artículo El regreso a la escuela / Luis Humberto Fernández (El Sol de México, p. 15)
- Columna Contraquerencia / Ansiado retorno a las aulas (La Razón, p. 9)
- Columna Tiraditos / Rechazan regreso a clases presenciales (ContraRéplica, p. 2)

## MAGISTERIO

- Artículo Vacunación a docentes: por el retorno presencial a clases, con una economía reactivada / Ulises Lara (La Crónica de Hoy, p. CUATRO)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/2021	EL CORREO ILUSTRADO	2

**Se solidarizan con la lucha laboral de los maestros en la UNAM**



Los estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) nos solidarizamos y respaldamos la lucha de nuestros profesores por el pago pleno de sus salarios. Expresamos especial preocupación por el caso del maestro Mauricio Albuerne Sánchez, que se encuentra hospitalizado a consecuencia de la huelga de hambre a la que recurrió con el fin de presionar a las autoridades a resolver sus demandas. Sabemos que el impago de los salarios sólo es la punta del problema. Los docentes de la universidad más importante del país soportan contratos laborales precarios, desigualdad laboral y negativas de resolución a sus peticiones. Es inaudito que, en medio de

una pandemia, la UNAM retenga el ingreso económico de los académicos que con tanto empeño se ganan. Llamamos a la sociedad en general a solidarizarse. ¡La lucha por la dignificación del trabajo docente es tarea de todos!

*José Pablo García Ayala, consejero estudiante, Facultad de Filosofía y Letras*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/2021	OPINIÓN	8



COMO si los estragos de la pandemia y la falta de apoyos gubernamentales no hubieran sido suficientes, los **proveedores** de la nueva Conasupo, que ahora se llama **Segalmex** y que dirige **Ignacio Ovalle**, están metidos en un problemón adicional.

CUENTAN que desde junio del año pasado ese organismo gubernamental acumula un retraso en los pagos por **3 mil millones de pesos** de servicios ya ejecutados y ni siquiera ha explicado las razones de ese retraso que ya va para un año.

PARECE increíble que la institución que trajo de regreso al campo mexicano los famosos "precios de garantía" se haya olvidado de la importancia de la garantía en los pagos.

• • •

FALTANDO 16 días para las elecciones, en los pasillos de **Palacio Nacional** se comenta insistentemente que después de los comicios vendrán cambios y ajustes en el primer círculo presidencial.

POR UN LADO, se espera la reincorporación de ex funcionarios que después de fracasar en la búsqueda de un cargo de elección popular regresarán a los puestos que tenían antes, como el ex procurador federal del Consumidor **Ricardo Sheffield**, cuya campaña por la alcaldía de **León** nomás no levanta.

Y POR OTRO, se habla de que algunos mandos de secretarías quienes ya acumulan mucho desgaste podrían ser premiados con un exilio dorado, como el subsecretario de Salud **Hugo López-Gatell** de quien dicen, se iría a **Argentina** como embajador.

QUE NADIE se sorprenda si pronto Sheffield vuelve a las mañaneras a evidenciar a los "angelitos" que venden cara la gasolina o si ven al hoy "Zar Anticovid" paseando sin cubrebocas por Buenos Aires... ¡Che Gatell!

• • •

• • •

UNA LLUVIA de críticas está cayendo sobre el **gobierno federal** tras la vacunación de los empleados de **Canal Once** incluso antes de que se terminen de aplicar las dosis a todos los **médicos y profesores**, pues, aunque son una televisora que depende del **Instituto Politécnico Nacional**, sus empleados no caen en la categoría de personal educativo.

¿SERÁ que la urgencia en la vacunación fue para que sus **camarógrafos, sonidistas** y demás **personal técnico** pudiera transmitir sin mayores preocupaciones los juegos de la **Liga Mexicana de Beisbol**, que comenzó ayer su temporada, y así satisfacer el capricho de **Ya Saben Quién?** Es pregunta que no da base por bolas.

• • •

HAN PASADO tres días desde que **Andrés Manuel López Obrador** citara a **Marx** en su conferencia mañanera, hecho que ha generado revuelo en redes sociales. Sin embargo, hay quienes aún tienen la duda de si se refería al filósofo **Karl...** ¡o al comediante **Groucho!**



unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/2021	CP	20

# Cambiando de Tema

# Noticias

Sintonícenos, de lunes a viernes,  
de 14:30 a 15:30 horas.



BOBY MELENDEZ S.

De manera categórica, el presidente **Andrés Manuel López Obrador**, en su conferencia matutina en el Salón Tesorería de Palacio Nacional, ratificó que **no es partidario de la venganza, pero tampoco será tapadera o encubridor de alguien, al tiempo que afirmaba ser ajeno al caso relacionado con el gobernador de Tamaulipas, Francisco Javier García Cabeza de Vaca**, respecto de quien se estima la Policía Internacional (Interpol) emitirá la famosa ficha roja, lo que implica que el ahora prófugo de la justicia, acusado de **delincuencia organizada y operaciones con recursos de procedencia ilícita**, sería buscado 194 países, además de que existe una alerta migratoria para evitar que salga del país, en caso de que se encuentre en territorio nacional, destacó en el noticiario estelar de **unomásuno, Cambiando de Tema Noticias**, la periodista **Verenice Téllez Hernández**, quien dirigida por nuestro presidente editor, **Naim Libien Kauí**, destacó el hecho de que AMLO presentó un escrito de la Embajada de Estados Unidos en México, en el que se solicita información respecto de **García Cabeza de Vaca**, quien es investigado por "**lavado de dinero**" en el vecino país del norte. De igual



forma, la reportera destacó que el Primer Mandatario está en favor de que observadores extranjeros estén presentes en las elecciones del próximo 6 de junio, pero puntualizó que **no se permitirá se entrometan o violen la soberanía nacional, lo que es del conocimiento de la OEA y la ONU. Asimismo, acusó a las autoridades electorales, particularmente al INE, de estar contra la democracia.** Y prosiguiendo con el tema electoral, el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación multó al Movimiento de Regeneración Nacional por difundir en redes sociales un promocional en el que aparece **Félix Salgado Macedonio**, a quien, al parecer, se le ha olvidado que la candidata a la gubernatura del estado de Guerrero es su hija **Evelyn y no él.** De igual forma, también en la mañanera, el Primer Mandatario dio a conocer la creación, en el nivel bachillerato, de las carreras técnicas en beisbol, boxeo, atletismo y fisioterapia, lo que permitirá no solo fomen-

tar el deporte a nivel nacional, sino contar con profesionales certificados en esas disciplinas y con ello más y mejores deportistas. **Los estudiantes contarán con becas y otras prestaciones, todo ello avalado por la Secretaría de Educación Pública. Y Cambiando de Tema**, el juez segundo de distrito en materia administrativa, **Juan Pablo Gómez Fierro**, concedió seis nuevas suspensiones definitivas contra el padrón de usuarios de telefonía celular, con lo que el número de fallos a favor se elevó a 229. En otro **Cambiando de Tema**, la también reportera **Dafne Mora** acudió a la primera de las audiencias contra el caníbal y homicida serial de Atizapán de Zaragoza, Estado de México, identificado como **Andrés, alias el "Chino", quien acepta su responsabilidad en los femicidios de varias mujeres, entre ellas, Reina y Flor.** Vecinos del lugar colocaron ramos de flores y mensajes en memoria de las indefensas víctimas del imputado, quien es originario de Oaxaca y estaba considerado como una persona amable y accesible, sin imaginar su verdadera y demoníaca personalidad. **Los trabajos de rescate de restos continúan en el domicilio del homicida, localizado en la colonia San Andrés. Hay consternación en todo México por los deplorables hechos.**

**La Asociación Nacional de Diputados Locales del PAN hacen un llamado al gobierno federal para que cese la persecución contra el gobernador García Cabeza de Vaca, a quien apoyan para que salga adelante en las imputaciones que le hacen.**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/2021	NACIONAL, POLÍTICA Y SOCIEDAD	37



CONFIDENCIAL

### Y ahora MC pacta con PRI, PAN y PRD

A menos de 48 horas de haber acusado al PRI, PAN y PRD de aliarse con Morena y con el Presidente para “boicotear” a su candidato en Nuevo León, Samuel García, en un debate público, ahora el líder moral y fundador de Movimiento Ciudadano, **Dante Delgado**, acordó con la coalición Va por México “boicotear e impedir en el Congreso la convocatoria a un periodo extraordinario de sesiones” que busca Morena y sus aliados de la 4T, para ordenar desde el Senado la desaparición de poderes en Tamaulipas. “Dante siempre ha sido así, va para donde vaya el aire, pero sin rumbo”, señalan desde la oficinas de la bancada guinda en San Lázaro.

### El voto del Presidente

Dado que ya cuenta con su INE actualizada con residencia en la alcaldía Cuauhtémoc, el presidente Andrés Manuel López Obrador votará en una escuela secundaria aledaña a Palacio Nacional, donde en 2019 dio arranque al ciclo escolar. Se prevé que el mandatario sí convoque a la fuente presidencial para que registre su voto.

### Limpieza electoral...

“Perdón sí, olvido no”, ha dicho en reiteradas ocasiones el Presidente, y muestra de ello es que a 15 años no puede olvidar el que considera fraude electoral de 2006. Tras exhibir el contrato que el INE signó con editorial Clío para la creación de un documental sobre los procesos electorales, el mandatario ordenó que le hicieran una reseña del mismo. En ella le dieron cuenta de lo que ya preveía: el proceso electoral que le dio la Presidencia a Felipe Calderón fue “limpio como maestro limpio”. En efecto, en el documental difundido por Lorenzo Córdova, **José Woldenberg**, expresidente del entonces IFE, recordó que quien acusaba estaba obligado a probar, y pese a la reapertura de paquetes los resultados no se alteraron.

### Zaldívar, visitante asiduo a Palacio

Discreta y calladamente, pero el ministro **Arturo Zaldívar** lleva ya dos visitas a Palacio Nacional en menos de un mes. El presidente de la Corte se dio otra vuelta por la sede del Ejecutivo para reunirse con el consejero jurídico de la Presidencia, Julio Scherer. Aunque no hubo comunicado oficial de ninguna de las dos partes sobre lo que se habló en la encerrona, puede uno imaginar que en el ambiente rondó el tema del gobernador de Tamaulipas, Francisco Javier García Cabeza de Vaca, y su controvertido fuero.

### Autogol en la ONU

¿Cómo está eso de que México forma parte del Consejo de Seguridad de la ONU y a la vez considera a dicho organismo como una aberración? Quién sabe si el canciller Marcelo Ebrard se dejó llevar por la emoción o realmente tiene esa convicción, pero sorprendió que durante un encuentro con el embajador de Bolivia, José Crespo, se refiriera al mecanismo internacional en esos términos.

### Nuevo ‘galardón’

Primero fue nominada al premio The City Mayors Foundation a mejor alcaldesa del mundo. Luego Dilma Rousseff la llamó “leona”, por imponerse al machismo dominante en la política. Ahora, la jefa de Gobierno, **Claudia Sheinbaum**, suma otro “reconocimiento”, pues integrantes de MC le llevaron a las puertas de sus oficinas una escultura con forma de árbol seco para resaltar que “sus decisiones están acabando con nuestro futuro”. Esto, en referencia a su decisión de construir un puente vehicular sobre el humedal de Xochimilco.

### Volver a escuelas rotas

Bajo la única promesa de que los maestros ya estarán vacunados, la exigencia de la SEP para que niños y adolescentes regresen a las aulas este 7 de junio se topará con la realidad de que, según estimaciones del mismo magisterio, la mitad de los inmuebles ya no están en condiciones de recibirlos, debido al vandalismo y abandono que han sufrido durante más de un año. Para colmo, la reparación de los planteles ahora será responsabilidad de padres de familia y docentes, ya que en septiembre de 2019 el gobierno federal decidió extinguir el Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/2021	PAÍS	10

## DEFINICIONES



#OPINIÓN

### 14 MESES CON ESCUELAS CERRADAS

**Regresar a clases presenciales debe ser decisión libre de niñas y niños, de papás y mamás, y del personal docente**

S

on contados con una mano los países que, junto con México, han tenido sus escuelas cerradas tanto tiempo; más de un año sin clases presenciales.

Acá las autoridades Impusieron el cierre parejo en todas las escuelas, pese a que la pandemia nunca tuvo la misma intensidad al mismo tiempo en todo el país. Un sinsentido, además, cuando el conocimiento y la ciencia acumulados (la OMS, ONU, Unesco y Unicef incluidas) concluyeron hace meses que, con medidas sanitarias las escuelas no son foco de contagio, y que los planteles educativos debían ser lo último en cerrar y lo primero en abrir.

México lo hizo al revés: lo primero que cerró y lo último que abrirá, serán las escuelas. Todo está abierto ya, pero 30 millones de niñas y niños siguen sin clases presenciales.

Por increíble que parezca hay quienes quieren que el cierre se extienda más tiempo. Muchas de las personas que se pronuncian no tienen hijos, por cierto. Ayer un grupo que se hace llamar Federación Nacional de Estudiantes Revolucionarios Rafael Ramírez, promovió el HT #RegresoAClasesEsHomicidio para exigir que las niñas y niños no regresen a clases presenciales.

Curioso que entre sus integrantes no esté la voz de niños y que, para pedir que no se abran las escuelas –para que no haya contacto presencial–, se convoque a concentraciones masivas y marchas. Un absurdo.

**Es momento de abrir escuelas. No hay pretexto. Ya vamos tarde**

El cierre de escuelas es una “emergencia educativa a nivel mundial”, alertó Unicef hace un año. En México, más de seis millones de menores ya abandonaron sus estudios y quizá no vuelvan a ellos. “El cierre de escuelas expone a los menores a riesgos como abusos, trabajo infantil, trata de personas, enfermedades, embarazo adolescente, explotación sexual, desnutrición y deserción”, aseguró Margarete Sachs-Israel, asesora de educación de Unicef para AL y el Caribe. “Los beneficios de mantener las escuelas abiertas superan con creces los costos de cerrarlas”, dijo Robert Jenkins, jefe de Educación de UNICEF desde el 7 de diciembre. Afirmó que las pruebas han demostrado que las escuelas “no son puntos de propagación”. E instó a evitar cierres nacionales.

La OMS publicó el 18 de octubre el documento “Qué sabemos sobre la transmisión de la COVID-19 en escuelas”. La conclusión fue contundente: no son foco de contagio.

Es momento de abrir escuelas. Con los adultos mayores de 60 años vacunados, los de 50 a 59 que lo estarán en los próximos días y todo el personal docente inmunizado, no hay pretexto. No se trata de abrir como si no pasara nada. Que se abra con medidas sanitarias, pero que se abra.

Millones de estudiantes han visto comprometidos su presente y futuro. El daño es incalculable. Las consecuencias emocionales, psicológicas y académicas, aún difíciles de dimensionar. Seguir frenando el desarrollo de los niños derivará en una “catástrofe generacional”, como advirtió desde el 4 de agosto el secretario general de la ONU, Antonio Guterres.



# 24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/2021	LA 2	2

## | ¿SERÁ? |

### La violencia de cada día

Se acercan las elecciones y la violencia no para. Cada día se conoce de un candidato amenazado o agredido... ojalá y no se inhiba el voto y que la ciudadanía pueda decidir quién la representará en la Cámara de Diputados y en los congresos locales, así como en los gobiernos de los estados. Nos dicen que sería muy positivo un pronunciamiento conjunto de todas las fuerzas políticas en favor de la paz y la democracia, pero según se ve, en este momento esa no es opción para sus líderes. ¿Será?

### Primero los niños

La secretaria de Gobernación, **Olga Sánchez**, se reunió con los mandatarios estatales con miras al regreso a clases y les pidió su apoyo para que se mantengan coordinados. En la reunión se expuso que será prioridad para los primeros días de clases presenciales la atención socioafectiva, para que los niños y jóvenes se reincorporen a sus aulas con herramientas para superar el impacto del confinamiento y la pérdida de familiares y amigos durante la pandemia. Por aquello de que primero los niños y porque reactivar miles de escuelas no es cosa fácil, la exministra espera que a pesar de la crispación y diferencias por las elecciones, prive la coordinación necesaria. ¿Será?

### Optimismo ante todo

Muy interesante la postura del obispo de Matamoros, **Eugenio Lira**, quien salió a intentar serenar los ánimos con un comunicado en el que llama a respetar la ley y las instituciones ante la confusión e incertidumbre que priva en el estado. ¿Será?

### Las alas al vuelo

En el marco de la Feria Internacional de Turismo, en España, el director general del Consejo de Promoción Turística de Quintana Roo, **Darío Flota Ocampo**, anunció la llegada de una nueva aerolínea al Caribe mexicano que conectará a Cancún con Madrid y Lisboa. Los nuevos vuelos de World2Fly despegarán a partir del 22 de junio y 11 de julio próximos; mismos que, nos adelantan, tendrán dos frecuencias semanales. Pues que venga una próspera nueva normalidad. ¿Será?

### Tierra de caciques

Conforme se acerca el 6 de junio, en Tláhuac se hicieron más evidentes las acciones para comprar o condicionar el voto. Solo hay que echarle un ojo a las despensas que reparten los grupos afines a **Alejandro Durán**, candidato del PRI y del PRD a la alcaldía, o a la campaña de intimidación para que los vecinos "amarren" su voto por **Berenice Hernández**, la morenista impuesta por **Rigoberto Salgado**. Bueno, hasta el Verde anda repartiendo bolsas que podrían contaminar... Mientras tanto, quien no se deja ver es el alcalde con licencia **Raymundo Martínez Vite**, dicen que ya se alió con Durán, quien lo recibió con los brazos abiertos a pesar de que el subejercicio que dejó en 2020 le costó un castigo de 500 millones de pesos a la alcaldía en 2021. Ver para creer. ¿Será?



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/2021	ANÁLISIS	15



Luis Humberto  
Fernández

# El regreso a la escuela

La pandemia ha sido un camino desafiante, largo y doloroso para la comunidad educativa, por lo que el regreso a clases presenciales es un hecho que nos llena de esperanza. El retorno a las aulas es oportuno, pertinente y seguro en los márgenes de la adversidad que enfrentamos, con la totalidad de maestras y maestros, así como de trabajadores de apoyo a la educación que decidieron vacunarse; este hecho no ha antecedido al regreso a clases en muchos países del mundo. En la Ciudad de México, regresaremos a clases ya que existe una evolución epidemiológica a la baja constante por varias semanas, además de que lo haremos con gradualidad, una asistencia escalonada, en diálogo y voluntaria.

Somos de las últimas grandes ciudades en el mundo en regresar a actividad presencial a las aulas. Todas estas condiciones hacen de la mayor conveniencia para la Ciudad y para el futuro de las y los estudiantes regresar a la escuela a la brevedad.

Las semanas de clases presenciales harán una gran diferencia, ya que permitirán reencontrarnos con nuestra comunidad, iniciar un proceso de resti-

liencia, fortalecer los lazos afectivos, reforzar los conocimientos, mitigar daños socioemocionales, disminuir la deserción escolar, regularizar y brindar apoyo pedagógico a las niñas y niños que más lo requieran.

Sin duda, el regreso a clases nos pondrá a prueba, ya que plantea un gran esfuerzo en infraestructura, mantenimiento, limpieza y organización; todo esto en un marco de limitación de recursos pero que vale la pena. La decisión de regresar a las aulas se debe de tomar pensando en la educación, el bienestar presente y futuro de las niñas y niños, por lo que estamos obligados a hacer nuestro máximo esfuerzo para regresar.

En un momento tan complicado es natural que haya preocupaciones, incertidumbres y temores, los que se deben de responder con empatía, tolerancia, información objetiva y claridad, por eso es tan importante que el regreso sea voluntario en esta etapa. Mención aparte merecen los optólogos que, sin fundamento, ciencia ni conciencia, han criticado el regreso a clases, con sentencias, sin argumentos o alternativas. Ojalá su preocupación se vuelva acción, por lo que si realmente les interesa la educación los esperamos en los tequitos de limpieza; los invito a que platicquen con las comunidades y a partir de eso puedan generar una opinión informada y dejen de predicar desde sus púlpitos vacíos donde solo abonan a las tierras baldías y a la confusión.



Sin duda, el regreso a clases nos pondrá a prueba, ya que plantea un gran esfuerzo en infraestructura, mantenimiento, limpieza y organización



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/2021	MÉXICO	9



## Ansiado retorno a las aulas

eduardonateras@hotmail.com

Tras el anuncio del Presidente López Obrador de la intención de reanudar clases presenciales antes de la conclusión del presente ciclo escolar, Claudia Sheinbaum informó que el próximo 7 de junio se daría el retorno a las aulas en la Ciudad de México, tanto de instituciones públicas como privadas y de todos los niveles educativos.

Los anuncios se dieron bajo la premisa de que, para entonces –al menos– la Ciudad de México ya se encontrará en semáforo verde, aunado al avance en el programa de vacunación nacional que –además de los grupos de edad correspondientes– actualmente incluye de manera específica al personal de instituciones educativas. Sin embargo, con todo y que se plantea un retorno voluntario y paulatino, surgen muchas dudas sobre el momento y la forma de hacerlo.

Llama la atención que pretenda realizarse a un mes, aproximadamente, de concluir el presente ciclo escolar. Se habla de aprovechar este tiempo para evaluar el esquema de retorno y hacer los ajustes necesarios de cara al inicio del siguiente ciclo. Pero, retornar prematuramente por tener cuatro semanas de prueba, podría resultar muy costoso en términos de la planeación que implica y de una posible escalada en el número de contagios.

Además, retomar actividades presenciales con apenas un par de semanas para ajustar todo lo necesario, implica un esfuerzo titánico como para detener actividades tan sólo un mes después –o antes, incluso–, en caso de registrarse algún contagio. Simplemente baste considerar la logística detrás de un esquema híbrido – como el planteado – en el que, independientemente del día asignado para tomar clases presenciales, se deberá atender y coordinar diariamente a las y los estudiantes y docentes que les corresponda permanecer en casa, a quienes les toque asistir a las aulas y a quienes, de plano, decidan no acudir aún.

Por otro lado, el espacio escolar es un sitio de convivencia en el que la propagación de enfermedades resulta común. Si bien el esquema de vacunación avanza y pronto podría quedar vacunada la mayor parte del personal de instituciones educativas, los contagios que puedan darse no se limitarían a la comunidad escolar y serían extensivos a los respectivos entornos familiares, conformados por personas que podrían no estar vacunadas todavía.

No cabe duda de que la impartición de educación en nuestro país es de los ámbitos más afectados tras este prolongado confinamiento, con costos altísimos en términos de deserción escolar y rezago educativo. Con el avance del programa de vacunación y la disminución de contagios y decesos a causa del Covid-19, resulta indispensable plantear escenarios de un eventual retorno a las aulas. Pero si alguna lección ha dejado el manejo de la pandemia en México, es sobre la importancia de actuar en los momentos precisos.

Urge volver a clases, pero a su debido tiempo. Mejor pensar en un retorno paulatino hasta el siguiente ciclo escolar –con una cobertura de vacunación aún mayor de la población–, que actuar precipitadamente, pues podrían echarse al traste meses y meses de una muy larga espera por regresar a las aulas.

• *Politólogo por el ITAM. Experiencia en consultoría política y ámbito electoral. Analista político.*

Twitter: @eNateras



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/2021	NACIONAL	2

# Tiraditos

## AVANZA INFRAESTRUCTURA

• En México hay múltiples esfuerzos por estar a la vanguardia en infraestructura para seguridad pública acorde con las necesidades y presupuestos de municipios, entidades y gobierno federal. Así, Chihuahua apostó por el Plan Hiperconvergente de Conectividad, cuya red celular opera casi en su totalidad en 2G y se transformará en una supercarretera de la información. Asimismo, Querétaro modernizó su red de radiocomunicación y hoy desde el lugar de los hechos levantan actas sin necesidad de acudir al MP. También lo hizo Jalisco, con lo que su Escudo Urbano C5 tiene garantizada su tecnología hasta el 2035. Estos son ejemplos de algunas tecnologías y herramientas disponibles, pues en junio próximo se espera que den a conocer los lineamientos de la Red Integral Nacional de Radiocomunicación que creará la SSPC, de **Rosa Icela Rodríguez**, donde la interoperabilidad y el acceso a banda ancha serán cruciales para su operación, no en balde deberán elegir la mejor tecnología probada a nivel global.

## DECLINACIONES

• En Sinaloa el excandidato del PVEM a la gubernatura declinó a favor del abanderado de Morena, **Rubén Rocha Moya**; sin embargo, los dirigentes del PVEM se deslindaron y acusaron a Rocha Moya de presionar a **Tomás Saucedo** para tomar esta decisión. **Rocha Moya** empieza a sentirse presionado por el crecimiento que está teniendo **Mario Zamora** en todas las encuestas, lo que ha prendido las alarmas en Morena y están dispuestos a hacer lo que sea por no perder otro estado.

## RECHAZAN REGRESO A CLASES PRESENCIALES

• A horas de que se diera a conocer que el 7 de junio retornarán los menores a las aulas, la Confederación Nacional de Escuelas Particulares rechazó el regreso a clases presenciales, pues considera que un regreso presencial limitado a cuatro semanas de la conclusión del ciclo escolar beneficiaría poco a los alumnos, por lo que se pronunció por concluir el ciclo escolar con actividades a distancia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/2021	OPINIÓN	CUATRO

# La vacunación a docentes: por el retorno presencial a clases, con una economía reactivada

Ulises Lara López

Twitter: @UlisesLaraCDMX

La actividad que se desarrolla dentro de la escuela, en interacción con su entorno, significa un eje fundamental para la comunidad a la que pertenece.

En cada centro escolar, desde el nivel preescolar hasta el universitario, se materializa la tarea trascendental del derecho humano a la educación para cada mexicano, y, en ese proceso, a lo largo de cada ciclo escolar, maestros, alumnos y padres de familia comparten la formación de cada individuo, y, con ello, una educación para la salud dirigida a lograr el desarrollo personal y el progreso social en nuestro país.

En lo externo, cada escuela es un polo de atracción que pone en movimiento a la gran mayoría de la ciudad-comunidad; el trajín cotidiano de cumplir con el deber y el placer de educar y ser educado, dinamiza a la familia en su conjunto, lo que a su vez pone en marcha el engranaje para el desarrollo de actividades económicas (formales e informales) que detonan o impulsan la economía en el plano local, con grandes proyecciones de intercambio comercial incluso a niveles internacionales.

Así, han resultado vitales y plausibles las acciones del gobierno de México enfocadas a la protección de la salud ante el COVID-19, y en específico las jornadas de vacunación al personal docente de escuelas públicas y privadas, con lo que se avanza considerablemente en las condiciones sanitarias que permitirán una mayor seguridad y confianza en la reapertura de escuelas y en el consecuente inicio de clases presenciales para beneficio de millones de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, que hoy más que nunca valoran a la escuela como un segundo hogar, añorando la interacción lúdica del compañerismo y la guía-orientación de sus profesores.

El regreso a clases debe ser considerado todo un aprendizaje para la vida: permitirá el reencuentro entre comunidades; facilitará el acompañamiento en el proceso de resiliencia; se verán fortalecidos los la-

zos afectivos, las experiencias y los conocimientos, y la mitigación de los efectos socioemocionales será más afable, lo que sin duda tendrá su impacto en la disminución de la deserción escolar, pero también en el avance de la regularización y el apoyo pedagógico, entre otros aspectos para la estabilidad educativa.

Por ello, la trascendencia de la declaración del presidente Andrés Manuel López Obrador en el sentido de que “es muy im-

portante regresar a la normalidad en lo educativo, es prioritario para niños y niñas”. En el mismo sentido, la titular de la Secretaría de Educación Pública, Delfina Gómez Álvarez, ha reconocido la importancia de trabajar en la parte socioafectiva de los alumnos, destacando que en este proceso se requiere que niñas, niños y maestros cuenten con un regreso seguro y gradual a las clases, como lo harán los estados de Coahuila, Chiapas, Nayarit y Tamaulipas.

Por regiones de la República mexicana, con sus respectivas etapas y de acuerdo a un proceso eficiente, en el que ha sido fundamental la coordinación con los gobiernos estatales y con las secretarías de educación locales, con la campaña de vacunación para docentes de instituciones públicas y privadas (de acuerdo a declaraciones recientes de la SEP), se han vacunado hasta el momento a 2 millones 115 mil 129 personas.

A estos esfuerzos se están sumando importantes instituciones educativas del país como la UNAM, por señalar sólo un ejemplo, donde el regreso a clases presenciales se prevé de forma gradual, escalonada y acorde a las necesidades de cada centro escolar, para lo cual, de acuerdo con el rector, Enrique Graue, ya se trabaja con escuelas y facultades, así como con los diversos centros e institutos de esa casa de estudios.

Cabe mencionar que, como parte concomitante de las condiciones necesarias para el regreso a clases presenciales, aunado a la vacunación de maestras y maestros de nuestro país, se requerirá también la implementación de protocolos que deberán formar parte de los hábitos de preven-

Ahora, con el regreso a clases presenciales, nos enfrentamos ante una disyuntiva: retomar las actividades cotidianas con la misma intensidad que las realizábamos antes, o cambiar el paradigma de las mismas, aprovechando los medios de comunicación digitales y virtuales que hemos aprendido a utilizar con el desarrollo de nuevas competencias.

ción, así como de la dotación de los recursos básicos (jabón, agua, gel, etcétera) como medidas permanentes que coadyuven al cumplimiento de los objetivos del sistema educativo nacional. En todo este contexto es indiscutible que el gran valor de este regreso a clases presenciales es el de atenuar daños y revertir los rezagos educativos que han sido causados por la pandemia.

Frente a este gran reto —es importante señalarlo— México regresará a clases con la totalidad del personal educativo vacunado, a diferencia de otros países que a lo largo de este año han reabierto sus escuelas sin vacunar a sus docentes, como fue el caso de Estados Unidos, Italia, Alemania, Francia, España, Rusia, Grecia, Noruega, Dinamarca y Finlandia.

Como habíamos mencionado, este regreso a clases presenciales permitirá que la escuela retome su papel de motor que dinamice la economía. En este tema, las autoridades de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, al presentar de manera virtual el informe del primer trimestre de 2021 de la Economía, Finanzas Públicas y Deuda Pública, destacaron que este regreso a clases será un detonante económico impor-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/2021	OPINIÓN	CUATRO

tante, tanto formal como informal.

Ahora, con el regreso a clases presenciales, nos enfrentamos ante una disyuntiva: retomar las actividades cotidianas con la misma intensidad que las realizábamos antes, o cambiar el paradigma de las mismas, aprovechando los medios de comunicación digitales y virtuales que hemos aprendido a utilizar con el desarrollo de nuevas competencias. Es tiempo de reflexionar, sin duda, sobre los beneficios de migrar hacia una movilidad sustentable y replantear los objetivos de largo plazo.

Existe el consenso de que el retorno a las aulas no debe comprometer la salud de nadie y que en esa transición es indispensable la participación de toda la sociedad y el respaldo de las autoridades educativas de los tres niveles de gobierno, con la finalidad de que las escuelas focalicen sus esfuerzos, preferentemente, hacia las y los estudiantes que se encuentran en condiciones de mayor precariedad y vulnerabilidad.

Una afirmación reiterada es el hecho irrefutable de que el cierre de las escuelas debido a la emergencia sanitaria afectó la educación formal de millones de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, pero también nos mostró, inopinadamente, un sistema educativo con sus debilidades y fortalezas, las cuales estamos obligados a asumir, encausar y dirigir con la experiencia que nos ha dejado la pandemia y a través de las acciones razonadas que extraigamos de ella. Debemos trabajar con la plena corresponsabilidad que exige compartir el interés supremo por la educación, e involucrarnos sin cortapisas con el porvenir, reafirmando hoy los principios y dimensiones de, literalmente, la Nueva Escuela Mexicana.