

**07 DE JUNIO 2021
PRIMERAS PLANAS**

 **REFORMA**

Paran a 4T en Congreso

 **EL UNIVERSAL**

Morena y aliados pierden la mayoría calificada

 **La Jornada**

Apretada mayoría en el Congreso de Morena y aliados

 **La Jornada**
Contraportada

Roberto Sandoval, ex gobernador de Nayarit, y una hija, capturados

 **EXCELSIOR**

Morena y aliados mantienen mayoría

 **MILENIO**

4T: mayoría cameral simple, cede en CDMX

 **CRÓNICA**
DE HOY

Se impone la pluralidad

 **El Sol de México**

Pierde la mayoría calificada

 **El Financiero**

Morena, primera fuerza; pierde mayoría calificada

 **EL ECONOMISTA**

Morena gana pero no retiene superpoderes

 **La Razón**
RAZON.COM.MX

Morena retiene mayoría, pero perderá diputados

 **24 HORAS**

Obligan a negociar

 **EL HERALDO**
DE MÉXICO

Se vuelcan a votar

 **OVACIONES**

Morena pierde mayoría calificada, control de CDMX, y gana 11 estados

 **Reporte Indigo**

Resiste oposición

 **Diario
Contra Réplica**
PERIÓDICO DE INVESTIGACIÓN

Morena pierde mayoría calificada; gana gubernaturas

 **publimetro**

PAN-PRI-PRD aventajan en 9 alcaldías de la CDMX

 **unomásuno**

Morena aventaja en gubernaturas



EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Alerta la UNAM de sanciones por falsificación de constancias (La Jornada, p. 34)
- Estudiantes de la UNAM triunfan en el reto Banxico (La Crónica, p. 11)

SEP

- Delfina Gómez emite su voto en Texcoco, Edomex (Unomásuno, p. 10)

SECTOR EDUCATIVO

- Revela un estudio carencias de escuelas (La Jornada, p. 19)
- Inicia hoy regreso a clases voluntario y gradual en CDMX (Ovaciones, p. 14)
- Escuelas rechazan regresar este lunes (El Sol de México, p. 25)
- Salud psicoemocional, una urgencia (Reporte Índigo, p. 7)
- PT pide garantía en regreso a clases (Reporte Índigo, p. 8)
- Arranca hoy el Semáforo Verde en la capital (24 Horas, p. 15)
- Escuelas listas para el voto, indispuestas para la educación... (La Crónica, p. 15)
- A las aulas sólo ha vuelto el 2% (Excelsior, p. 18)
- Alumnos eligen clases de verano (Excelsior, p. 20)

MAGISTERIO

- Participación rebasó las expectativas (El Sol de México, p. 8 y 9)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/2021	1	34

Alerta la UNAM de sanciones por falsificación de constancias

DE LA REDACCIÓN

El Tribunal Universitario de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) llamó a la comunidad estudiantil a evitar caer en prácticas fraudulentas en los trámites de titulación, ya que se han recibido denuncias por presentación de constancias falsas de idiomas en diligencias de escuelas y facultades.

Esos documentos fueron detectados por el sistema de validación, por lo que los alumnos involucrados pusieron en riesgo la obtención de su título profesional, además de que ya enfrentan un procedimiento disciplinario.

En un comunicado, expuso que en los últimos meses se ha tenido conocimiento de varios casos de estudiantes involucrados “en esta vergonzosa práctica de falsificación; en las denuncias se consigna que las y los alumnos son contactados por personas desconocidas que, vía WhatsApp o en sus cuentas de redes sociales, les ofrecen la emisión de su constancia de idiomas, supuestamente con validez oficial, a cambio de un pago de 5 mil pesos por documento”.

El tribunal alertó a la comunidad estudiantil para que no incurra en estas conductas ilícitas, “contrarias al espíritu y a los valores universitarios, toda vez que no sólo no podrán librar el tema de un requisito obligatorio, como la constancia de idiomas, sino que además todos sus trámites de titulación serán suspendidos y tendrán que enfrentar un procedimiento”.

De acuerdo con el artículo 97, fracción III, del Estatuto General de la UNAM, “el alumno que falsifique certificados, boletas de exámenes y documentos análogos, o use o aproveche los propios documentos cuando la falsificación sea imputable a terceros, será expulsado de la Universidad”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/2021	1	11

Estudiantes de la UNAM triunfan en el Reto Banxico

Cecilia Higuera

negocios@cronica.com.mx

Un grupo de estudiantes de la Facultad de Economía de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), por segundo año consecutivo obtuvieron el primer lugar del Reto Banxico, al presentar un análisis económico completo para mantener la tasa de interés en cuatro por ciento y medidas para evitar que los problemas de liquidez se transformen en dificultades de solvencia.

unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/2021	1	10

Delfina Gómez Álvarez emite su voto en Texcoco, Edomex

TANYA ACOSTA
LATARDEMEX@YAHOO.COM.MX

La secretaria de Educación Pública, **Delfina Gómez Álvarez**, en el ejercicio de sus derechos constitucionales, emitió su voto en el municipio de **Texcoco, Estado de México**.

Desde temprana hora, la funcionaria federal acudió a la casilla ubicada en el interior de la Escuela Secundaria Oficial Número 130 Netzahualcóyotl, donde emitió su sufragio, en un ambiente de calma y tranquilidad.

Al salir dio un breve mensaje, en el que invitó a todos los mexicanos a que ejerzan este derecho, "*es una gran oportunidad para hacerlo*", señaló la funcionaria federal.

Asimismo, **reconoció a quienes hacen posible el derecho al voto, y externó su deseo de que las y los mexicanos pueden ejercerlo de forma libre y secreta.**

Cabe recordar que, a partir de la conclusión de las jornadas de vacunación a personal docente, administrativo y de apoyo del sector educativo, tanto de escuelas públicas como privadas, **ya se podrá regresar a clases presenciales de manera voluntaria a partir de mañana lunes 7 de junio.**

La titular de Educación ha señalado que también es un anhelo de docentes, alumnos, padres de familia y jóvenes ya tener ese regreso a clases, que se dará sin imposiciones, respetando las medidas de sanitarias que ya se han difundido.

De esta manera, en diversas reuniones con la Secretaría de Gobernación, y con los gobernadores del país, **se han presentado los protocolos y las nueve intervenciones que se deben aplicar para tener un regreso seguro a las clases.**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/2021	1	19

Pandemia

Revela un estudio carencias de escuelas

VÍCTOR BALLINAS

En México según la SEP, en el ciclo escolar 2019-2020, 27 por ciento de las escuelas primarias y secundarias carecían de agua, mientras 31.6 no tenía lavabo de manos; los porcentajes en educación media superior eran 22.8 y 21.2, respectivamente, señala un estudio de la Dirección General de Investigación Estratégica del Instituto Belisario Domínguez (IBD).

Hasta el momento, como se indica en el estudio “El cierre de escuelas provocado por el Covid-19: consecuencias y condiciones para la reapertura”, elaborado por la investigadora Concepción Torres Ramírez, la decisión de la SEP de reabrir las escuelas el 7 de junio no está acompañada con alguna asignación presupuestal adicional destinada a apoyar los costos de la reapertura, al menos para los sectores más vulnerables de la población.

Si esa situación no se modifica, advierte la investigadora, el costo de las medidas de mitigación se depositará en las familias, arriesgando la salud de los estudiantes (si asisten) o profundizando la desigualdad educativa existente (si no lo hacen).



OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/2021	1	14

Inicia hoy regreso a clases Voluntario y gradual en CDMX

Tras casi 15 meses de no tener clases presenciales, niñas, niños y jóvenes de todos los niveles educativos regresarán a las aulas de manera voluntaria y gradual.

Hasta el 2 de junio, la jefa de gobierno, Claudia Sheinbaum estimaba que en la capital del país se encontraban listas 97 de las escuelas que fueron vandalizadas, listas para volver a recibir a los alumnos.

“En algunos casos fue menor, rompimiento de vidrios, grafitis que se hicieron dentro de las escuelas, que se llevaron una parte de la bomba de agua que lleva a la cisterna, en todos estos casos ya se está reponiendo y algunos donde fue mayor, donde sí hubo extracción de alguna computadora, pero en todos los casos se está atendiendo para que las escuelas puedan estar operando”, dijo.

La secretaria de Educación Pública informó que, luego de concluir con la vacunación a personal docente, administrativo y de apoyo del sector educativo, tanto de escuelas públicas como privadas, se podía iniciar el regreso a clases presenciales de manera voluntaria desde el día de hoy.

De acuerdo con la autoridad educativa, en el caso de que los padres de familia decidan enviar a sus hijos a clases presenciales, las Consideraciones establecen que podrán tomarse de forma escalonada mediante el siguiente criterio:

Lunes y miércoles: La mitad del grupo de conformidad con el número de educandos inscritos en la escuela

Martes y jueves: La otra mitad del grupo de conformidad con el número de educandos inscritos en la escuela

Viernes: Cursos extraordinarios de recuperación conforme los planes de Atención al rezago educativo

La SEP destacó que las y los alumnos

que, por decisión de sus padres, madres de familia o tutores decidan renunciar al servicio presencial, serán incorporados a un programa de renivelación, a fin de valorar los conocimientos adquiridos, y posteriormente ser reintegrados al nivel o grado respectivo.



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/2021	1	25

Escuelas rechazan regresar este lunes

La SEP reiteró que el regreso a las aulas escolares de 25.6 millones de alumnos será voluntario

CLAUDIA MENDOZA, AABYE VARGAS Y NURIT MARTÍNEZ

En la Ciudad de México hay escuelas que decidieron mantener el trabajo de manera virtual hasta terminar el presente ciclo escolar y es el caso de la escuela primaria Andrés Iduarte, ubicada en la alcaldía Gustavo A. Madero, debido a que 70 por ciento de los padres de familia lo rechazaron y sólo tres de 26 maestros se manifestaron dispuestos a asistir.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) ordenó a los preescolares, primarias y secundarias en la capital realizar una consulta a sus docentes y padres de familia para decidir de manera voluntaria la asistencia a partir de hoy y hasta el próximo 9 de julio.

La maestra Andrea Angélica Arellano Hernández, directora de la primaria Andrés Iduarte, que se encuentra en Av. Acueducto 584-I, La Laguna Ticomán, Gustavo A. Madero, explica en entrevista que la encuesta que realizó su plantel tomó dos aspectos: el primero fue valorar el estado emocional de los niños y cómo han vivido el trabajo en este ciclo escolar, y el segundo fue dirigido sólo a padres de familia.

Como resultado 70 por ciento de los padres de familia consultados se manifestó en favor de un regreso a clases a partir del nuevo ciclo escolar en agosto próximo, una vez que esté más avanzado el programa de vacunación.

El 30 por ciento restante señaló que está de acuerdo con el retorno a las aulas el 7 de junio, "pero en la cuestión de los filtros hubo un porcentaje que no estaba de acuerdo en firmar la carta de responsabilidad sobre el riesgo de la escuela (de que sus hijos podrían contagiarse de Co-

vid-19), otro porcentaje también alto que no tenía tiempo para ir a apoyar en los filtros de salud con el Comité de Salud (de la escuela) y otros tantos que tampoco estaban en posibilidades de atender los horarios establecidos, que no pueden ser jornadas mayores de cuatro horas).

"Entonces, nos dimos cuenta que no teníamos las condiciones para realizar la reapertura porque, primero, la mayoría de los padres prefirieron que terminara el ciclo escolar, y segundo, los que sí estaban en disposición, querían delegar las responsabilidades a la escuela, porque no tenían tiempo de ayudar en los filtros o que no estaban de acuerdo con los horarios", manifestó.

La carta responsiva que deben firmar los padres de familia, entre otros aspectos dice: "Manifiesto como padre de familia, soy consciente de los riesgos que pueden implicar el traslado y la estancia de mi hijo en la escuela derivado de la pandemia por Covid-19, la cual sigue vigente en todo el mundo a mayor o menor escala, razón por la cual deslindo de toda responsabilidad a la Escuela y a todos los que laboran en ella, así como a cualquiera de sus representantes legales ante cualquier situación adversa que pudiera suceder durante su estancia de mi hijo en la misma".

Otro de los aspectos que dificulta el regreso a clases en este plantel es que, de los 26 docentes, sólo tres dijeron que sí asistirían a las aulas, y de las personas auxiliares que ayudan con la limpieza y el mantenimiento, sólo una de cuatro aceptó.

Para la directora de la escuela Andrés Iduarte el sentido voluntario que ha dado el Gobierno federal a la asistencia a los planteles no da los resultados esperados

porque "todavía no estamos preparados para asumir esos compromisos, yo les decía a los maestros que ese carácter de voluntarios tiene que ver justo con eso, con una toma de decisión en donde no voy a culpar a un tercero por la decisión que tome, pero al final tengo que asumir la responsabilidad que me toca y eso como país, como sociedad, nos está costando mucho trabajo".

70%

DE LOS PADRES de familia consultados se vieron a favor de regresar en agosto

30%

SEÑALÓ ESTAR de acuerdo con el retorno el 7 de junio, pero la mayoría sin colaborar

Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/2021	1	7

Salud psicoemocional, una urgencia

POR RUBÉN ARIZMENDI

La senadora morenista, Evella Sandoval Urbán, presentó un exhorto a la Secretaría de Educación Pública (SEP), para que instrumente una estrategia integral e inmediata con el objeto de atender la salud psicoemocional de maestros, estudiantes y padres de familia en el marco del regreso a clases presencial.

Para ello, planteó, la SEP habrá de coordinarse con autoridades educativas de las 32 entidades federativas y con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

Esto, a efecto de evitar que las alteraciones en las emociones y en la conducta de quienes integran la comunidad educativa deriven en una problemática que afecte el proceso de enseñanza-aprendizaje, así como el bienestar de las familias y de la sociedad en su conjunto, ante el regreso presencial a las aulas.

Asimismo, enfatizó la necesidad de realizar un diagnóstico sobre la salud psicoemocional de maestros, estudiantes y de padres de familia antes de iniciar el próximo ciclo escolar y

En el caso de las y los docentes, el esfuerzo físico, psicológico y emocional ha sido extenuante, por lo que en el SNTE se han realizado seminarios para enfrentar su realidad y entender mejor la de los alumnos

llevar a cabo una evaluación periódica, con el objeto de medir estos efectos derivados de la pandemia.

La senadora señaló que al inicio y durante el confinamiento a raíz de la pandemia, el reto fue permanecer en casa, trabajar y estudiar a distancia, adquirir nuevos hábitos y formas de convivencia, así como aprender a manejar el miedo, la ansiedad y el estrés originados por la incertidumbre ante la crisis económica y sanitaria.

No obstante, señaló que a más de un año, paradójicamen-

te, el regreso a la "nueva normalidad" otra vez pone a prueba la resiliencia y, por lo tanto, la salud psicoemocional.

En todo el mundo el regreso a la nueva normalidad supondrá un importante desafío en diversos aspectos de la vida, y la escuela no será la excepción. Es verdad que se adquirieron nuevos hábitos y hubo importantes aprendizajes durante el confinamiento; no obstante, existen factores como la muerte de un ser querido, las secuelas en la salud de quienes se infectaron, los cambios en

la rutina de la vida cotidiana, la violencia familiar, entre otros aspectos, que han elevado la vulnerabilidad psicoemocional de las personas.

Sandoval Urbán recordó que, de acuerdo con estudios del sector farmacéutico, cada vez son más los mexicanos que recurren a medicamentos y productos alternativos para afrontar el estrés, la incertidumbre y la ansiedad por la pandemia y, ahora habrá que enfrentar, lo que implica el desconfinamiento, de ahí que es urgente atender esta la salud psicoemocional por sus implicaciones a nivel personal, familiar y social.

En el caso de las y los docentes, el esfuerzo físico, psicológico y emocional ha sido extenuante, por lo que en el SNTE se han realizado seminarios para enfrentar su realidad y entender mejor la de los alumnos, con temas como tanatología.

No obstante, es insuficiente para atender la problemática,

Factores como la muerte de un ser querido, las secuelas en la salud de quienes se infectaron, los cambios en la rutina de la vida cotidiana o la violencia familiar, han elevado la vulnerabilidad psicoemocional de las personas

ya que el COVID-19 ha dejado un cúmulo de estresores que derivan en alteraciones en las emociones, la conducta y las formas de relación, por lo que el diagnóstico y una estrategia son urgentes, comentó la senadora morenista.

Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/2021	1	8

#COVID-19

PT pide garantía en regreso a clases

POR RUBÉN ARIZMENDI

Ante el regreso a clases presenciales estipulado para hoy, el senador Miguel Ángel Lucero Olivas solicitó a la Secretaría de Educación Pública, y sus homólogos en las 32 entidades federativas, realizar un censo para conocer el estado de la infraestructura de las escuelas a fin de garantizar un adecuado funcionamiento de las instalaciones.

Puso de ejemplo su estado natal, Durango, al señalar que 14 municipios se allistan al regreso a clases presenciales en más de 100 centros educativos; sin embargo, dijo, "vemos con preocupación que la gran mayoría de los planteles se encuentran en malas y en pésimas condiciones. Durango es un espejo de lo que puede suceder en el resto del país".

El integrante del Grupo Parlamentario del Partido del Trabajo recomendó coordinarse con la Secretaría de Salud con el objetivo de implementar un

El Partido del Trabajo, a través del senador Miguel Ángel Lucero Olivas, exhortó a la SEP a revisar las escuelas para garantizar un regreso seguro a clases

programa de sanitización de las instalaciones escolares, seguimiento del cumplimiento de las medidas de sana distancia y el correcto uso de cubrebocas, así como una campaña dirigida a los estudiantes para informarles sobre todas las medidas para su protección.

Mediante un punto de acuerdo presentado a la Comisión Permanente, el representante por Durango pidió a la Secretaría de Educación que, en caso de detectar posibles casos de COVID-19 en las escuelas, se tomen las medidas necesarias, como la aplicación de pruebas de detección del virus SARS-CoV-2, para evitar focos de contagio en los centros educativos e informar de inmediato a los padres de familia.

Durante la pandemia, 5 mil 493 planteles educativos fueron robados y se requieren 492 millones para su rehabilitación de acuerdo con la organización Mexicanos Primero

Lucero Olivas lamentó que durante la contingencia sanitaria, ninguna entidad se salvó de la vandalización de las

instalaciones de las escuelas públicas, por lo que urgió al reequipamiento de los centros educativos.

Durante la pandemia, 5 mil 493 planteles educativos fueron robados y se requieren 492 millones para su rehabilitación de acuerdo con la organización Mexicanos Primero.

"Los principales objetos robados fueron equipo de cómputo, cableado eléctrico y materiales de hierro. Además de tuberías de cobre, bombas de agua, archiveros, focos, proyectores, instrumentos musicales, material de laboratorio, ventiladores, lavabos, libros y butacas, así como material didáctico", detalló Lucero Olivas.

Por ello, dijo, es primordial pensar en la reapertura escolar de forma gradual y bajo las más estrictas medidas de prevención y mitigación de riesgos y garantizando un adecuado funcionamiento de las instalaciones, para brindar educación de calidad a los millones de niñas, niños y jóvenes de todo el país.

Los principales objetos robados fueron equipo de cómputo, cableado eléctrico y materiales de hierro. Además de tuberías de cobre, bombas de agua, archiveros, focos, proyectores, instrumentos musicales, material de laboratorio, ventiladores, lavabos, libros y butacas, así como material didáctico"

Miguel Ángel Lucero Olivas
Senador del Partido del Trabajo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/2021	1	15

Arranca hoy el Semáforo Verde en la capital

Tras más de un año de la pandemia de Covid-19, este lunes arranca el Semáforo Epidemiológico Verde en la Ciudad de México, por lo que se reactivarán de manera paulatina diversas actividades económicas y se amplían horarios y aforos máximos permitidos con las medidas sanitarias del programa "Reactivar sin arriesgar".

Esto incluye clases presenciales con asistencia voluntaria, hoteles, tiendas departamentales, centros comerciales, comercios, restaurantes, interiores de salones, eventos deportivos al aire libre, clases en gimnasios, congresos y convenciones, eventos de entretenimiento en espacios cerrados, cines y teatros.

La jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum Pardo, informó que el cambio al Semáforo Epidemiológico color Verde es reflejo de diversos mecanismos aplicados de manera conjunta entre ciudadanía y Gobierno -como mantener las medidas sanitarias y la jornada de vacunación- que han permitido una reducción en el número de hospitalizaciones por Covid-19. **24HORAS**

¿QUÉ SE ESPERA ESTA SEMANA?

- **Clases presenciales** en escuelas, talleres, Pilares, casas de cultura, casas comunitarias y guarderías: La asistencia es voluntaria; priorización en la utilización de espacios abiertos para el desarrollo de actividades.
- **Hoteles:** Aumento en el aforo del hospedaje al 60%.
- **Tiendas departamentales,** centros comerciales, comercio: Aforo del 50% en establecimientos.
- **Restaurantes:** Aumento en el horario hasta las 00:00 horas en Interiores, aforo del 50%.

LA
CRÓNICA DEHOY

Escuelas listas para el voto, indispuestas para la educación...

“Había mucho cochinerito, hasta un perro muerto, pobres chavitos, ¿así cómo van a regresar?”

Daniel Blancas Madrigal
 metropoli@cronica.com.mx

A las 5:08 de la madrugada se escuchó el crujir del viejo portón de la primaria Martires de la Reforma, en los límites de la delegación Coyoacán. “Teníamos que dejar bien limpio para la votación”, diría después una de las enviadas del INE, señalando un letrero con la frase “Este lugar ha pasado por un proceso

de limpieza y desinfección”.

El trabajo se limitó al área de acceso de los electores y al patio central, donde se instalaron las urnas y la mesa de escrutinio. El resto del colegio continuó entre destellos de olvido y suciedad: una de sus esquinas ha sido usada en los últimos meses como depósito de desperdicios, secuela del abandono durante la pandemia. Lo ilustran también sus paredes descascaradas y los tornillos sueltos de su mobiliario...

Abrió para la elección, pero no lo hará para el anunciado regreso a clases de este 7 de junio. Es el caso en la mayoría de las casi 10 mil escuelas en la Ciudad de México. Listas para el voto, indispuestas para su principal tarea: la educación.



Una barridita, una rociada, y el colegio abrió para la jornada electoral.

Más allá de las 10 de la mañana, comenzó a nutrirse la fila, y se borró la desolación de las primeras horas.

—¿Alguien sabe si la escuela también estará lista para los niños? -preguntó al vuelo una de

las vecinas, mientras se sometía al protocolo de sanidad. Todos en la casilla -correspondiente a la sección 2675 del distrito electoral 18- se quedaron mudos.

En Martires de la Reforma, como en muchos otros colegios,

se organizó una encuesta entre padres de familia para determinar el retorno. El 93.8 por ciento de los participantes se inclinó por el no. “Tomando en cuenta estos números y la opinión de la Asociación de Padres de Familia, del personal de la escuela y docentes, el consejo técnico escolar concluyó en una reunión extraordinaria celebrada el 31 de mayo de 2021 que el ciclo se concluirá a distancia, como se ha venido trabajando en los últimos meses”.

En contraesquina al basurero, montó su punto de vigilancia un policía regordete de seguridad pública. A lo largo de la jornada, contó, habrá rondines de patrullas charger y ram: “Acá nos tocó la presencia. No falta que surja un evento, sabemos que hay gente que no descansa, y sólo anda viendo qué está mal puesto”.

También llegó a las 5 de la mañana, “para verificar que la zona estuviera sin novedad, que no hubiera nada extraño, fuera de su lugar”.

—Y todo tranquilo, ¿verdad?

—Pue sí, sólo mucho cochinerito. Había hasta un perro muerto, que tuvimos que retirar. La escuela está muy descuidada, pobres chavitos, ¿cómo van a regresar así?...●



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/2021	1	18

A las aulas sólo ha vuelto el 2%

CDMX, AGUASCALIENTES Y SAN LUIS POTOSÍ tienen previsto el retorno presencial hoy, pero en otros estados ya harán pruebas piloto

POR LAURA TORIBIO
nacional@gimm.com.mx

Entre 8 y 12 estados del país estarían hoy en clases presenciales. Pero hasta la fecha, únicamente 2% de los alumnos han vuelto a las aulas

Después de 444 días cerrados a causa de la pandemia de covid-19, hoy algunos planteles educativos en la Ciudad de México, Aguascalientes y San Luis Potosí reabrirán.

El ciclo escolar 2019-2020 cerró con 36.5 millones de alumnos mexicanos lejos de las escuelas a causa de la crisis sanitaria y el 2020-2021 inició también a la distancia, pero con 5.2 millones que ya no siguieron ni siquiera su educación en las aulas virtuales.

La mayor paralización educativa en la historia del mundo, que llegó hasta 191 países, en México comenzó el

pasado 20 de marzo de 2020 de manera oficial.

En Colima, que se mantiene en semáforo epidemiológico en color amarillo, se regresará a clases en 20 planteles particulares con 9 alumnos por aula, mientras que en Sonora, con el mismo color de semáforo, a partir de hoy abrirán 50 planteles, como parte del programa piloto Anticipa Educando Sonora, pero no recibirán niños y niñas.

Por su parte, el Estado de México anunció que reanudará actividades en los centros escolares el próximo 14 de junio y Morelos para el día 22. Ambas entidades ya se encuentran en semáforo en color verde.

En tanto, hay algunas entidades que independientemente del color del semáforo han anunciado que no reiniciarán actividades presenciales este ciclo escolar. Es el caso de, Jalisco, Yucatán, Hidalgo, Puebla y Chihuahua, por ejemplo, que prevén volver en agosto.

Otros estados en los que no

hay fecha de retorno son Baja California, Baja California Sur, Querétaro, Quintana Roo, Tabasco, Guerrero, Michoacán, Oaxaca y Tlaxcala

El pasado 19 de abril, Campeche fue el primer estado en el que los estudiantes regresaron a las aulas de manera presencial, pero también el primero en el que se dio revés a la medida.

Según la información más reciente de la Secretaría de Educación Pública (SEP), hasta el momento un total de 668 mil 692 han vuelto a clases presenciales en diez entidades del país, aunque los nayaritas y campechanos tuvieron que volver a sus casas nuevamente porque el semáforo cambió de verde a amarillo.

Esto significa que apenas 2 por ciento del total de los alumnos en México han podido regresar a las escuelas al cumplirse 14 meses y 18 días de cierre en estados.



Un total de 3 mil 300 trabajadores de la educación en el país, desde jubilados, pensionados y en activo murieron a causa del nuevo coronavirus.”

SNTE

36

MILLONES

de alumnos terminaron el ciclo 2019-2020, de acuerdo con datos de la Secretaría de Educación Pública.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/2021	1	20

Alumnos eligen clases de verano

ESTUDIANTES Y PADRES de familia respaldan la propuesta de recuperar habilidades presenciales durante julio

AP
nacional@gtmm.com.mx

WASHINGTON.— Para fomentar la convivencia entre alumnos, escuelas y autoridades educativas de Estados Unidos fomentarán programas de verano y ofrecerán bonos a los profesores para que se integren a ellos.

“Ayudarlos a socializar con sus amigos, que conozcan a nuevas personas y recuperen las cosas que se perdieron por Zoom”, dijo Aja Purnell Mitchell, madre de familia de Carolina del Norte.

Ella tiene tres hijas en edad escolar, todas se inscribirán al programa.

Se espera que los registros superen los 3.3 millones de solicitudes de 2019, previo a la pandemia, según el Departamento de Educación de Estados Unidos.

En la ciudad de Montgomery, Alabama, más de 12 mil de los 28 mil alumnos del sistema escolar se inscribieron



Foto: AFP

14
MIL

estudiantes se han inscrito al programa presencial de verano en la ciudad de Filadelfia.

antes de la fecha límite, del 1 de junio pasado. Por lo general, solamente unos dos mil 500 van a la escuela de verano.

Filadelfia ha inscrito a 14 mil 700, en comparación con los nueve mil 300 estudiantes en las sesiones totalmente virtuales que se registraron el verano de 2020.

Taylor Dennington, estudiante de primer año de secundaria en Las Vegas, nunca

Estudiantes coinciden en que quieren convivir de manera física con sus compañeros.

pensó que estaría en la escuela de verano, pero la semana pasada comenzó a ir junto con muchos amigos, después de un año de aprendizaje a distancia.

“Este año fue desmotivador. Llegué al punto en el que no estaba haciendo ningún trabajo, sólo iba a clase”, dijo.

“Pero aprendo mejor en la escuela que en línea. Estar en un salón de clases, donde un maestro está presente, es mucho mejor que esperar horas para recibir su correo electrónico”, subrayó.



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/2021	NACIONAL	8 Y 9

FISCALÍA RECIBIÓ 76 DENUNCIAS

PARTICIPACIÓN REBASÓ LAS EXPECTATIVAS

ROBERTO CORTEZ

Luego de 89 asesinatos durante las campañas, y pese a algunos hechos de violencia, la jornada transcurrió en relativa paz en toda la república

Después de una campaña donde al menos 89 políticos fueron asesinados, la jornada electoral de este domingo transcurrió en relativa calma y, de manera preliminar, con una asistencia a las casillas electorales superior al promedio.

De las 162 mil 570 casillas que serían instaladas, sólo 30 (0.02 por ciento) no abrieron y durante el día, por diversas causas, se suspendió la votación en otras 15 (0.07 por ciento), según informó el Instituto Nacional Electoral (INE).

Por la mañana, la apertura de las mesas de votación inició con retrasos debido, en algunos casos, a la falta de funcionarios, pero conforme avanzaron las horas se normalizó la actividad, y ya para el mediodía los reportes oficiales indicaban que una cantidad mínima no se instaló.

El retraso de la instalación de casillas provocó que en varios puntos se registraran grandes filas de personas en espera de poder sufragar.

"La jornada electoral que está concluyendo fue exitosa y ha contado con la participación de más de un millón 464 mil funcionarios de casilla, 19 mil 410 observadores electorales, 559 visitantes extranjeros y más de 11 millones de representantes de partidos", dijo el consejero presidente

del INE, Lorenzo Córdova, al presentar su informe de las 20:00 horas de ayer.

Antes de dar a conocer los números oficiales el optimismo de las autoridades electorales era amplio, porque la expectativa de participación se rebasó, ya que se esperaba una afluencia moderada considerando que son elecciones intermedias.

"Tenemos indicios de que están participando más en estas las elecciones, aunque la información mucho más precisa y confiable del nivel de participación ciudadana lo tendremos alrededor de las 23:00 horas, cuando el INE dé a conocer su conteo rápido que tiene como primer dato relevante el nivel de concurrencia", dijo el consejero Jaime Rivera por la tarde.

INCIDENTES EN LOS ESTADOS

Si bien en la mayor parte del país la jornada fue tranquila, sí hubo incidentes que alteraron la actividad en algunos puntos del país.

Unos de los primeros ocurrió en Metepec, Estado de México, donde un grupo de hombres armados llegó a la casilla ubicada en la unidad Lázaro Cárdenas de ese municipio y golpearon a las personas que estaban en el lugar.

En videos difundidos en redes sociales se captó el instante en que sujetos llegaron a este lugar, donde agredieron a los

votantes. Tras el reporte, policías estatales desplegaron un operativo.

La Secretaría de Seguridad del Estado de México informó que se detuvo a 15 personas, probablemente relacionadas con este ilícito.

En Baja California, dos hechos provocaron que se interrumpiera la votación en un par de casillas. A las 10:00 horas, en la casilla 1432, ubicada en la calle Paseo de las Lomas, en Tijuana, electores reportaron que un grupo de sujetos arrojó una caja de madera con restos humanos. En otra casilla electoral, otras personas lanzaron una cabeza humana alrededor de las 9:00 horas.

En tanto, un inmueble que sería utilizado como oficinas para capacitación de personal del partido Morena en Mexicali fue baleado durante la madrugada. Las autoridades iniciaron las investigaciones correspondientes.

Habitantes de Santiago Laollaga en la región del Istmo, se quedaron sin votar, ya que la casilla, sus boletas y material electoral fue quemado por sujetos presuntamente encabezados por Humberto Alcalá, exdirigente de la Sección 22 de la CNTE.

Pobladores de esta comunidad informaron que cerca de las ocho de la mañana, al acudir a esta casilla, se encontraron

De las 162 mil 570 casillas programadas para ser instaladas, sólo 30 no abrieron y 15 suspendieron actividades durante el día, informó el INE



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/2021	NACIONAL	8 Y 9

con un grupo de personas realizando la quema del material electoral.

Mientras que en Tuxtla Gutiérrez, normalistas se manifestaron a las afueras del Palacio de Gobierno estatal, pero eso no impidió que los comicios se desarrollaran con tranquilidad.

En Guerrero, electores denunciaron "acarreo" de votantes, la presunta compra de votos y la tardía instalación de las casillas principalmente en Chilpancingo y el puerto de Acapulco.

En la Ciudad de México, otro incidente consistió en que ciudadanos de varias partes de la República Mexicana no pudieron emitir su voto en la alcaldía de Gustavo A. Madero debido a que las casillas especiales instaladas sólo aceptaron el sufragio de personas de las entidades de la capital del país, Guerrero, Morelos, Puebla y Tlaxcala.



ANDRÉS MANUEL LOPEZ OBRADOR
PRESIDENTE DE MÉXICO

"Que viva la democracia"



LORENZO CORDOVA
CONSEJERO PRESIDENTE DEL INE

"Al INE no le importa quién gana ni quién pierda en las urnas"

UNA JORNADA VIGILADA

Con el antecedente de los asesinatos políticos en las campañas, la Guardia Nacional desplegó a 100 mil elementos en todo el país, informó la titular de la Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana, Rosa Icela Rodríguez.

"Tienen la instrucción de prevenir delitos y que el país pueda estar en paz y pueden ir a votar", dijo la funcionaria ayer por la mañana.

A ese despliegue se sumó el de la Fiscalía Especializada en Delitos Electorales, que hasta el último corte registraba 76 denuncias por conductas como destrucción de materiales electorales, compra de votos, amenazas de suspensión de beneficios en programas sociales y el recoger credenciales de elector de manera ilegal.

"Hay estados que tienen más denuncias como el Estado de México, Oaxaca y Puebla. También hay muchas denuncias en la Ciudad de México" dijo José Agustín Ortiz Pinchetti, fiscal especializado en Delitos Electorales en su mensaje de la noche.

Por su parte, el jefe de la misión de observación electoral de la Organización de los Estados Americanos (OEA), Santiago A. Canton, aseguró que no detectaron "incidentes de gravedad" que afecten a los comicios intermedios que se celebran este domingo en nuestro país. "Los observadores de la OEA no han encontrado incidentes de gravedad que puedan alterar de manera significativa estas elecciones", explicó Canton a los medios de comunicación tras visitar el punto de votación ubicado en la Universidad del Pedregal. **Con Información de Editoras**



ALEJANDRO MORENO
PRESIDENTE NACIONAL DEL PRI

"Felicitó a las mexicanas y a los mexicanos por su participación activa en estas elecciones"



SANTIAGO A. CANTON
JEFE DE LA MISIÓN DE OBSERVACIÓN ELECTORAL DE LA OEA

"Los observadores de la OEA no han encontrado incidentes de gravedad que puedan alterar de manera significativa estas elecciones"



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna Invitada / El reto universitario (Excélsior, p. 11)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo Educar en pro del medio ambiente / Iván Restrepo (La Jornada, p. 21)**
- **Columna Invitada / Los que no regresarán... (ContraRéplica, p. 10)**
- **Columna La República de las Letras / Origen de la escuela de verano (Excélsior, p. 35-Expresiones)**
- **Columna Claramente / El impacto del Covid-19 en niños y adolescentes (La Razón, p. 21)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/2021	NACIONAL	11



Columna invitada

César Benedicto Callejas*

@cesarbc70

El reto universitario

• Desde su refundación, la universidad ha cumplido con una misión fundamental en la historia de México, alentar y prever los movimientos de cambio, no pocas veces generarlos y siempre criticar y encausarlos.

Hace unas semanas los símbolos universitarios cumplieron su primer centenario. Son muy pocos los mexicanos que no podrían distinguir el escudo de la máxima casa de estudios o reconocer la frase "Por mi raza hablará el espíritu". Y para quienes somos miembros de su comunidad, de una u otra forma, no hay identidad que nos tatie la piel, el corazón, de tal manera que una vez que se ha pasado por ahí, se establece una peculiar forma de simbiosis que dura toda la vida.

En esos días de aniversario fueron muchos los que reavivaron el debate sobre esos símbolos, me preocupan más los próximos cien años, la forma en que esos mismos símbolos podrán, o no, simbolizar la independencia intelectual de nuestro país, nuestra contribución a la expresión del enorme continente de la Ñ, nuestra búsqueda de la verdad traducida en la ciencia para crecer en igualdad y, sobre todo, para seguir siendo la conciencia crítica de la nación en tiempos de una necesaria redefinición de la identidad nacional.

Desde su refundación, la universidad ha cumplido con una misión fundamental en la historia de México, alentar y prever los movimientos de cambio, no pocas veces generarlos y siempre criticar y encausarlos; así hicieron con la Revolución de 1910, igual en el 68 y en 1985; aún en la disidencia y el conflicto la huelga de 1999 implicó denunciar defectos y excesos en nuestros esquemas políticos y económicos. En este momento, la Universidad debe redefinir sus modelos, sus mecanismos y su presencia; reafirmar su voz, su pluralidad y su condición de único mecanismo de movilidad social vigente.

Cercanos a reanudar actividades no sólo en la UNAM, sino en muchos aspectos de la vida colectiva: somos seres gregarios que hemos descubierto cuánta falta nos hace el ágora, la plaza, el comercio de calle y el encuentro colectivo; **la Universidad no ha permanecido**

ociosa, hay que decir que nunca lo hace, sus estudios han demostrado que son muchos los estudiantes y académicos que prefieren el trabajo en casa porque ahorra mucho dinero en transporte sin contar la disminución de riesgos contra la delincuencia, mejora las condiciones de salud en términos de horas de sueño y mejor alimentación; pero la mayor presión vendrá de los mercados de trabajo y conocimiento.

La sociedad digital preferirá capacitación sobre títulos universitarios; emprendedores sobre empleados y, ante todo, será implacable con los procesos de automatización y robotización que dejará fuera de competencia a quienes no desarrollen las habilidades y destrezas necesarias para adaptarse. Seamos

francos, en los próximos años no necesitaremos tantos abogados, contadores, médicos o ingenieros, muchos de sus trabajos ya lo hacen robots e inteligencia artificial; harán falta, sin embargo, humanistas, filósofos, narradores que den conciencia a todo el cambio que ya está sucediendo y que no va a detenerse; requeriremos científicos en desarrollo de ciencias básicas y aplicadas antes de que el conocimiento, materia prima de nuestro tiempo, se convierta en la explotación del hemisferio sur al norte como sucedió en tiempos del caucho, el cacao, el petróleo y el oro.

Para sobrevivir en el tiempo, la Universidad deberá marcar el ritmo de los cambios, entrar en contacto con las fuentes de financiamiento en el entendido que el Estado no cubrirá sus necesidades, asociarse con los emprendedores y eliminar los intermediarios entre los creadores y los consumidores y, sobre todo, olvidar para siempre el tiempo en que se constituyó como la fábrica de cuadros para los partidos políticos y la burocracia, renunciar a ser una factoría de empleados para ser, como en su origen, la fuente de los creadores, los emprendedores y los guías de nuestra identidad y nuestra cultura.

*Escritor. Abogado

Somos seres gregarios que hemos descubierto cuánta falta nos hace el ágora, la plaza, el comercio de calle y el encuentro colectivo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/2021	OPINIÓN	21

Educación en pro del medio ambiente

IVÁN RESTREPO

En medio de numerosos desacuerdos, centros educativos de 15 estados comienzan clases presenciales; en las públicas que abren sus puertas, los alumnos deben recibir los nuevos libros de texto gratuito, cuyos contenidos reciben críticas, pues los responsables de elaborar los modificaron al vapor. Seguramente en ellos no se expresa debidamente uno de los problemas de más actualidad: el de cuidar y mejorar la naturaleza. Es un tema que surgió en 1972 durante la Conferencia sobre el Medio Ambiente Humano celebrada en Estocolmo bajo el patrocinio de la Organización de Naciones Unidas (ONU). Allí la educación ambiental comenzó a figurar en la agenda internacional y en la de cada país.

Hoy el tema reviste mayor importancia por el calentamiento global y se actualiza y adapta ante los cambiantes escenarios ambientales, sociales y económicos registrados en el planeta. Todo ello es fruto de diversas reuniones internacionales, como la de Belgrado, en 1975; la de Tiflis (1977), la de Moscú (10 años después); en la Cumbre de la Tierra, celebrada en Río de Janeiro en 1992; la de Tesalónica (1997); la Cumbre Mundial para el Desarrollo Sostenible, en Johannesburgo (2002). Y en otras, realizadas este siglo en diversas partes del mundo.

En noviembre de 2017, la Asamblea General de la ONU adoptó por consenso una "Educación para el Desarrollo Sostenible", como parte indispensable de la Agenda 2030. Con ésta se busca revertir la situación crítica que vive el planeta por el uso irracional de los recursos naturales y la injusticia social y económica.

En todas esas reuniones se reconoce que las condiciones ambientales son alteradas gravemente. Y ello se debe al actual modelo de crecimiento económico que va en contra de la naturaleza y afecta a la población. Por eso, la necesidad de establecer uno que incluya las dimensiones ambiental, social y cultural. En esa tarea destaca la educación formal e informal, la cual debe ser parte importante en los currículos escolares en cada país, a fin de que se convierta en pilar para el desarrollo sostenible.

Son minoría las naciones que disponen de un marco estratégico para lograr dicho propósito, con una educación ambiental de calidad que vaya de las guarderías a las universidades; que transmita los conocimientos, actitudes, perspectivas y valores relacionados con la sostenibilidad. Y tenga como aliada a medios de comunicación masiva responsables y comprometidos con la formación de una ciudadanía cada vez más activa, un pendiente en la mayoría de los países.

En las numerosas reuniones que sobre el tema se han efectuado con el patrocinio de la ONU y de otras organizaciones internacionales, se reconoce que la educación tiene el poder de cambiar el comportamiento de las sociedades. Y máxime al comprobar los efectos negativos que ocasiona en muchas partes del mundo el calentamiento global, fruto de las actividades humanas.

Poco se habla en los medios de comunicación masiva de México de la importancia de la educación ambiental. En cambio, desde muy temprana edad millones de habitantes reciben a todas horas mensajes que van en contra del uso racional de los recursos naturales; en especial el agua, los bosques y selvas, la biodiversidad como un todo. Así, la enseñanza que reciben los alumnos en las escuelas públicas y privadas la borran los anuncios publicitarios de muchas empresas.

Aunque a nivel oficial existen pronunciamientos y programas sobre la importancia del tema ambiental en la educación, no permea hasta la sociedad. Además, apenas unos cuantos estudiosos y líderes ambientales responsables de programas en defensa de los recursos naturales y de la fauna, se ocupan del tema. Y aunque en los libros de texto se incluye material sobre la

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/2021	OPINIÓN	21

importancia de cuidar el medio ambiente, se necesita que esté en concordancia con las características geográficas de cada región del país. No es igual la del árido norte, que la del centro semidesértico; o el sureste lluvioso; en los bosques y selvas o en los centros urbanos, donde reina el asfalto.

Es un pendiente hacer realidad en el sector público y privado de la educación un modelo de enseñanza en pro de la conservación y el enriquecimiento del medio ambiente. Igual entre la ciudadanía, frecuentemente origen de muchos de los problemas que México tiene y que se agravan con el paso de los días.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/2021	NACIÓN	10

Los que no regresarán...

*Quién abre una puerta de escuela,
cierra la de una prisión.*

Victor Hugo

Anunciado el semáforo verde en muchos estados, este lunes, miles de niños regresarán a sus escuelas a las ansiadas clases presenciales. Volverán a ver a sus compañeros y a sus maestros, retornarán a ese espacio de aprendizaje, diversión y socialización, que hasta antes del confinamiento, no eran tan conscientes, que necesitaban tanto y los hacía tan felices.

Sin embargo, esta felicidad no podrá ser experimentada por todos, ya que según el Inegi 5.2 millones de estudiantes de 3 a 29 años, no se inscribieron al ciclo escolar 2020-2021. 2.9 millones de ellos por falta de recursos económicos, y 2.3 millones por algún motivo relacionado con la pandemia del Covid-19.

El abandono escolar, es uno de los principales argumentos que organismos como la Unesco, Unicef, el Banco Mundial y el Programa Mundial de Alimentos, en el



**ROSALÍA
ZEFERINO**

COLUMNA INVITADA

documento Marco para la reapertura de las escuelas, plantean para que todos los países, más allá de las vacunas a los docentes, implementen todas las medidas sanitarias en los centros escolares y aceleren el regreso a clases de niños y jóvenes en todo el mundo.

Ya que, enfatizan que el no asistir a un centro educativo, además de tener un grave impacto en la capacidad de aprendizaje de los niños, entre más tiempo "los niños marginados" dejen de asistir a la escuela, menos probable es que regresen. Esto en un contexto en el que de por sí, los niños de las familias más pobres ya tienen casi cinco veces más probabilidades de no asistir a la escuela primaria que los niños de las familias más pudientes.

Y aunque el abandono escolar, no es una de las principales razones para que en México, se esté acelerando el regreso a clases, este lunes en la Ciudad de México a excepción del IPN que concluirá el semestre en línea, los demás niveles educativos iniciarán de manera progresiva y voluntaria el regreso a clases. Aguascalientes y San Luis Potosí, también regresarán esta semana. Morelos puso de fecha el 22 de junio y en el Estado de México, el gobernador estimó será a mediados de junio, aunque no definió fecha.

Estos estados se suman a Campeche, Guanajuato, Chiapas, Jalisco, Chihuahua, Veracruz, Durango, Tamaulipas, Nuevo León, que en mayo, iniciaron el programa piloto para la reanudación de actividades en los planteles escolares, aunque Campeche, por el aumento de casos Covid, cerró nuevamente sus escuelas el 24 de mayo.

Aplaudimos el regreso a las escuelas, porque nuestros niños y jóvenes lo necesitan por lo académico, lo mental, lo emocional, lo físico, en especial, por aquellos que no tienen los recursos necesarios, el ambiente apropiado y la seguridad para estudiar en casa.

Que se abran las escuelas, observando y cuidando todo, porque la vacunación en los docentes no resuelve todo. Que se abran las escuelas, para recuperar a los 5.2 millones de estudiantes que la han abandonado, y que por lo pronto esta mañana serán "Los que no regresarán".

•Asesora en Comunicación Estratégica e Imagen Pública



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/2021	EXPRESIONES	35

 **La República de las Letras**
Humberto Musacchio
hum_mus@hotmail.com

- Gabriel Zaid es un intelectual que convoca a la discrepancia, porque al proyectar las concepciones propias genera ideas nuevas en sus críticos. Por eso, y porque ejerce las mismas libertades de los mexicanos, tiene derecho de no coincidir con las posiciones oficiales.

ZAID, INTELLECTUAL RESPETABLE

Para Gabriel Zaid, AMLO "resultó otro Fox: un dicharachero que no sabe que no sabe" y llamó a votar contra Morena. El aludido, con la pretensión de descalificarlo, respondió llamando "sabihondo" al autor de libros entrañables como *Práctica mortal*, *El progreso improductivo*, *Los demasiados libros*, *Leer poesía* y ese volumen de título alfoncino que es *Reloj de sol*, libros que representan momentos clave de nuestro desarrollo cultural y por lo tanto patrimonio de todos los mexicanos, de hoy y de mañana. Su obra ensayística —ignoro si también su poesía— es una invitación al debate, al cruce de argumentos que nos hace crecer porque nos obliga a pensar. Zaid es un intelectual que convoca a la discrepancia, porque al proyectar las concepciones propias genera ideas nuevas en sus críticos. Por eso, y porque posee y ejerce las mismas libertades que la Constitución concede a todos los mexicanos, tiene el derecho de no coincidir con las posiciones oficiales. Lamentablemente, hay quienes se empeñan en imponer el pensamiento único.

ORIGEN DE LA ESCUELA DE VERANO

Alberto Vital, escritor y actual director del Centro de Enseñanza para Extranjeros, recordó que hace cien años fueron fundadas dos instituciones clave en la historia del país: la Secretaría de Educación Pública y, en la Universidad Nacional, la Escuela de Verano. Por supuesto, José Vasconcelos fue determinante en la creación de ambas instituciones, pero en el caso de la Escuela de Verano para extranjeros, la idea fue de Mariano Silva y Aceves, titular de un efímero pero fructífero rectorado en 1921. El primer director de la Escuela de Verano fue el dominicano de México, Pedro Henríquez Ureña, quien a su vez creó un seminario de letras españolas por el que pasaron alumnos que marcarían nuestra vida intelectual, como Daniel Cosío Villegas, José Gorostiza, Carlos Pellicer, Samuel Ramos, Salomón de la Selva, Eduardo Villaseñor, Palma Guillén, Julio Jiménez Rueda, Julio Torri, Jaime Torres

Bodet, Manuel Toussaint y Ritter, Enrique Delhumeau, Laura Méndez de Cuenca, Manuel de la Parra, Luis Chávez Orozco, Carlos Gutiérrez Cruz y Bertram D. Wolfe. Casi nada...

GARCÍA HARFUCH Y LAS ESTATUAS

Hace unos días, un individuo desprendió de su base la réplica del David del creador cuatrocentista Andrea di Michele di Francesco de Cioni, más conocido como Il Verrocchio. El robo de esculturas urbanas ha cobrado auge en los últimos años. Se recordará que en el jardín de los compositores fueron robados los bustos y hasta las placas de varios de esos creadores y que en el Paseo de la Reforma Norte un ladrón separó de su base la estatua de un prócer. Por fortuna, este delincuente y ahora el que sustrajo el David de la avenida Álvaro Obregón fueron detenidos, pero como se trata de robos nocturnos, los casos se repiten porque la policía no suele vigilar en las madrugadas, horas en que los uniformados duermen la mona a bordo de las patrullas que pagamos los contribuyentes. Esperemos que Omar García Harfuch meta orden entre los que suelen reposar en brazos de Morfeo.

BREVIARIO...

Todos los lunes de junio se presentará en el Foro Shakespeare *ESCORTita la vida*, espectáculo que rinde homenaje a las sexoservidoras, con Minerva Valenzuela, acompañada al piano por Alba Rosas, a las 20:00 horas en el Foro Shakespeare (Zamora 7, Condesa). Costo: \$250 con descuentos a maestras, estudiantes y mayores de 60 años. Las trabajadoras sexuales pueden pagar únicamente cinco pesos si así lo quieren. Se hará un descuento a quienes hagan una donación a la Casa Xochiquetzal. Informes en www.ladelcabaret.com. @@@ Pasado mañana, a las 18 horas, en www.ateneoemex.com, Mario Ojeda, Juan Bonilla y este republicano presentan el libro *El exilio español y su vida cotidiana en México*, de Fernando Serrano Migallón, con Almudena de la Iglesia como moderadora.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/2021	CULTURA	21

• CLARAMENTE

El impacto del Covid-19 en niños y adolescentes

Por Dra. Yolanda Pica •

Ciudad de México, mayo de 2020, Lourdes (40 años) escucha ruidos desde muy temprano en su casa, cuando va a investigar de qué se trata se encuentra a su hijo Santiago (7) sentado en la sala, bañado y vestido con el uniforme de gala de la escuela, la mochila lista; al ver a su madre le suplica que hoy sí lo lleve al colegio, le explica que tomar clases en línea le parece aburrido y que extraña a sus amigos y jugar en los recesos; para su madre es una gran sorpresa, él nunca había mostrado gusto por asistir a clases.

Santiago es uno de los 138 billones de niños del mundo que suspendió la actividad escolar presencial; si bien la dinámica en su casa es relativamente armónica, la convivencia con sus dos hermanos menores lo tiene cansado, su padre quedó desempleado y está deprimido, su madre ahora más empeñada en mantener su trabajo, pues es la única fuente de ingresos de la familia. La dinámica es oscilante, ante las interrupciones de los niños que no están habituados a estar en casa, al inicio del día son toleradas con afecto, pero conforme pasan las horas se convierten en gritos y pleitos, y cabe destacar que nos estamos asomando a la vivienda de una clase social media con privilegios.

Ante el Covid-19 los niños y adolescentes constituyen un colectivo de especial vulnera-

bilidad, esta pandemia se asocia con factores psicosociales como pérdida de hábitos saludables, violencia intrafamiliar y abuso de nuevas tecnologías. Gómez Macfarland y Sánchez Ramírez reportaron que en nuestro país, en el primer cuatrimestre del 2020, comparado con 2019 hubo un aumento de 10 por ciento de delitos de violencia intrafamiliar.

La Unicef considera a la niñez como la “víctima oculta” de esta pandemia. En América Latina millones de niños, niñas y adolescentes están desarraigados, afectados por la pobreza, la violencia y los conflictos. Como resultado del cierre de las escuelas, más de 154 millones están temporalmente fuera de todo beneficio educacional y 80 millones han dejado de recibir alimentación básica.

De acuerdo con la doctora Isabel Sánchez, autora de una minuciosa revisión del tema, los problemas de salud mental en menores no sólo tienen que ver con el miedo a un virus invisible, sino también al distanciamiento social, a la incapacidad para desarrollar actividades cotidianas que les ayudan a regular sus emociones y que son necesarias para su proceso de maduración cerebral.

Un estudio realizado en Italia y España por los doctores Orgilés y Delvecchio detalla que los padres han reportado cambios en las emociones y conducta en 85.7 por ciento de sus hijos confinados, los más frecuentes reportados son dificultad para concentrarse (77 por ciento), irritabilidad (39 por ciento), inquietud (39 por ciento) y sentimientos de soledad (31 por ciento).

En países con bajos ingresos existe el riesgo de que a las niñas, ahora integradas a las labores domésticas, ya no se les permita regresar a la escuela.

El día de mañana los niños de nuestro país podrán regresar a clases con tres condiciones señaladas por la Secretaría de Educación Pública: 1ª Semáforo Verde, 2ª Personal Educativo y Administrativo Vacunados y 3ª Comunidad Escolar de acuerdo en participar, con la consigna de que si hay un caso positivo a Covid-19 en un grupo se detienen las clases.

Vale la pena señalar que será necesario implementar en todas las escuelas del país (hago énfasis, tanto públicas como particulares), programas de salud mental escolar, porque todos los niños y maestros afectados por la pandemia van a requerir apoyo en este apartado, inicialmente identificando a los que estén sufriendo síntomas emocionales. A los profesores les va a tocar la importante tarea de detectar a los niños con problemas psicológicos y de conducta, es probable que algunos de ellos hayan sufrido la pérdida de un familiar, con el duelo anormal subsecuente que ha seguido a las muertes por el Covid-19, abusos y violencia en casa, lo que será una variable nueva y difícil de enfrentar en este ya complicado regreso a los planteles, pues la pandemia no ha terminado.

Esperemos que un año después Santiago conserve la ilusión de asistir a su escuela.

En el punto de vista de Albert Einstein: “La palabra progreso no tiene ningún sentido mientras haya niños infelices”.