

**10 DE JUNIO 2021
PRIMERAS PLANAS**



Agotan guardadito; cambian Secretario



Fiscalía reserva por cinco años acuerdo con Alonso Ancira



AMLO: fracasaron quienes querían descarrilar la 4T



Responsables siguen impunes a medio siglo del halconazo



Herrera deja Hacienda; encabezará al Banxico



Nada con Morena, “no somos judas”: Alito, Sauri y Ruiz Massieu



Ramírez de la O, a Hacienda



En Banxico no hay decisiones políticas



Va Herrera a Banxico y Ramírez de la O a SHCP



Nueva alineación para la segunda mitad



Morena y aliados, los que más aprovechan la reelección; repiten 111 de sus diputados



Le corrige posturas pero va a Banxico



Ahora va consulta contra ex presidentes



PRI no es Judas; AMLO quiere dividir: Sauri



Apuesta por la continuidad



Va Arturo Herrera a Banxico; Rogelio Ramírez, a SHCP



Autonomía del Banxico no peligrará pese a lazos con AMLO: A. Herrera



CJNG se apodera de municipios mexiquenses



Educación después de las elecciones

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- La UNAM conmemora la masacre con exposición virtual y mesas de reflexión (La Jornada, p. 4)
- La UNAM, segunda mejor universidad de AL y 105 del mundo (Milenio, p. 13)
- Se vierten hasta 6.8 toneladas de plástico anualmente a los océanos (Milenio, p. 7-Campus)
- La UAEM combatirá cualquier indicio de corrupción (Milenio, p. 2-Campus)
- Aquí en la Ciudad, plataforma digital creada en la UAM para conocer memorias migrantes (Milenio, p. 4-Campus)
- Presentan en la UABC acciones para restaurar el planeta (Milenio, p. 4-Campus)
- Otorga la UACH doctorado honoris causa a Edgar Morin (Milenio, p. 8-Campus)
- Jesús Madueña Molina, rector de la UAS para el periodo 2021-2025 (Milenio, p. 8-Campus)
- Presentan OEI y Riaces el sello de calidad Kalos Virtual Iberoamericano (Milenio, p. 3-Campus)

SEP

- Firma SEP y UNAM convenio para desarrollo de SIIES (Ovaciones, p. 9)
- SEP destaca rediseño de libros (Excelsior, p. 10)

SECTOR EDUCATIVO

- Covid disparó sedentarismo (Excelsior, p. 10)
- El Williams cerró por sospechas de covid (Excelsior, p. 22-Comunidad)
- Tardan en lograr empleo (Reforma, p. 2-Negocios)
- Michoacán confirma regreso a clases la próxima semana (Edomex al Día, p. 8)
- Pide Orozco seguir con la vuelta a aulas (24 Horas, p. 11)
- Ventana de oportunidad (Eje Central, p. 1 y 11)

MAGISTERIO

- CNTE causa destrozos (El Heraldo de México, p. 18)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/2021	1	4

La UNAM conmemora la masacre con exposición virtual y mesas de reflexión

CARLOS PAUL

La tarde del 10 de junio de 1971, el gobierno federal de ese momento, encabezado por Luis Echeverría Álvarez, reprimió una marcha de estudiantes utilizando a un grupo paramilitar denominado los *halcones*, organizado y dirigido por el coronel Manuel Díaz Escobar, con asesoría de algunos oficiales del Ejército y la colaboración de policías y granaderos. Ese día se asesinó y agredió a estudiantes. Hoy es conocido como el *halconazo*.

Hoy se conmemoran 50 años de aquella represión estudiantil, uno de los hechos más violentos cometidos luego de la masacre en Tlatelolco contra el movimiento estudiantil de 1968, cuando Echeverría Álvarez era secretario de Gobernación.

Como parte de las actividades para recordar la efeméride, el Centro Cultural Universitario Tlatelolco (CCUT) inaugurará a las 18 horas, una exposición virtual, a través de sus cuentas de Facebook, YouTube y Twitter, y realizará durante el día una serie de charlas y mesas de reflexión bajo el título *1971: Entre el ayer y el mañana*.

De acuerdo con el CCUT, la exposición *Halcones en Corpus: la construcción de un imaginario*, la componen más de 160 fotografías.

Con la curaduría de Alberto del Castillo Troncoso y María de María y Campos, la muestra virtual contará con un mapa de geolocalización de los hechos.

A diferencia de la masacre de Tlatelolco, en la que varios diarios recibieron la visita de agentes de Gobernación que confiscaron o destruyeron parte importante de los materiales de las coberturas fotográficas, la tarde del 10 de junio la destrucción de esa documentación trató de hacerse en las propias calles. Los mismos *halcones* agredieron a los periodistas, apuntaron los curadores.

La muestra integra imágenes del Archivo General de la Nación, la Biblioteca Miguel Lerdo de Tejada, de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, del Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México, de los archivos fotográficos Paco Ignacio Taibo II, Jorge Acevedo, Marco Antonio Cruz, Armando Lenin Salgado y del Centro Cultural Universitario Tlatelolco.

Se exhiben fotografías de diarios y revistas de la época, testimonio de la presencia del violento grupo paramilitar, armado con rifles y palos de kendo. También se presenta un acervo independiente, con instantáneas captadas por participantes del movimiento, así como por imágenes de los expedientes de los servicios de seguridad e inteligencia del Estado.

“Revisar esas fotografías es asistir al proceso de la transición política que ha vivido el país, pues el profundo agravio del 10 de junio ha incorporado nuevos actores políticos y sociales que van desde las nuevas protestas estudiantiles del CEU, el CGH y el #YosSoy132 hasta la rebelión zapatista, pasando por la protesta feminista, las caravanas por la paz y la resistencia frente a la violencia del narcotráfico.”

A través de las mismas redes sociales del CCUT, a las 11 horas se transmitirá hoy una serie de breves cápsulas que narran las demandas, resistencia y represión en voz de algunos de los participantes de aquella manifestación.

A las 12:30 horas habrá una mesa de reflexión sobre la influencia del movimiento estudiantil de 1971 en las luchas guerrilleras del periodo conocido como *guerra sucia*.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/2021	1	4

A las 16 horas se realizará un recorrido virtual por las calles donde se vivieron los sucesos del 10 de junio de 1971. A las 18 horas, los curadores hablarán sobre la exposición y a las 19:30 horas conversarán el compositor Carlos Alberto Iturralde, la cineasta Elena Pardo y la curadora Eunice Hernández Gómez.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/2021	1	13

La UNAM, segunda mejor universidad de AL y 105 del mundo

ALMA PAOLA WONG
CIUDAD DE MEXICO

La UNAM se ubicó como una de las dos mejores universidades de América Latina, de acuerdo con el prestigiado *ranking* mundial QS de Inglaterra, en su clasificación 2022.

Fue registrada en el lugar 105, entre mil 300 casas de estudio de 97 países. La otra universidad latinoamericana que aparece es la de Buenos Aires, Argentina, en el sitio 65.

También aparece la Universidad de São Paulo, Brasil, en el 121, seguida de la Pontificia Universidad Católica de Chile, en el 135, y el Tecnológico de Monterrey, en el 161.

El QS World University Rankings 2022 es liderado por el Instituto Tecnológico de Massachusetts, Estados Unidos; le sigue la Universidad de Oxford,

Reino Unido, y la Universidad de Stanford, EU. Luego se coloca a la de Cambridge, Reino Unido, y la de Harvard, EU.

El *ranking* explicó que para calificar la reputación académica se recopilaron las opiniones de más de 130 mil expertos del espacio de la educación superior acerca de la calidad de la enseñanza y la investigación.

En tanto, el rector de la UNAM, Enrique Graue, y la secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez, firmaron un convenio de colaboración para diseñar, construir y desarrollar el Sistema Integrado de Información de la Educación Superior.

Esta herramienta será de alcance nacional y apoyará en los procesos de planeación, programación, seguimiento y evaluación de las políticas de educación superior. —



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/2021	1	7

Se vierten hasta 6.8 millones de toneladas de plástico anualmente a los océanos

Redacción CAMPUS

Durante la pandemia por covid-19 disminuyó la actividad turística y la explotación pesquera a nivel mundial, lo cual contribuyó a la recuperación de los ecosistemas marinos, sin embargo el plástico representa un grave problema de contaminación para los mares, toda vez que anualmente reciben entre 6.4 y 6.8 millones de toneladas, de acuerdo con estudios de la comunidad científica internacional, afirmó el especialista del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Jonathan Muthuswamy Ponniah, en el marco del Día Mundial de los Océanos.

El Profesor e Investigador del Centro Interdisciplinario de Investigaciones y Estudios sobre Medio Ambiente y Desarrollo (CIEMAD) subrayó que una gran cantidad de peces y organismos marinos eran afectados por las actividades humanas, pero en estos tiempos de pandemia por covid-19, ya se pueden apreciar delfines y ballenas cerca de las bahías o playas, lo que demuestra que hay una recuperación de los ecosistemas marinos.

Manifestó que los océanos producen cerca del 50 por ciento del oxígeno en el planeta, de ahí la importancia de protegerlos para dar viabilidad a la vida humana. “También es muy importante preservar los manglares, los cuales se localizan en las zonas

costeras, porque en estos lugares se produce más oxígeno y se contribuye en la reproducción de las diferentes especies de peces. En diversos países se hacen esfuerzos por cuidar a los manglares en tiempos de huracanes y ante la presencia de tsunamis”.

Jonathan Muthuswamy comentó que los océanos absorben cerca del 30 por ciento de dióxido de carbono producido por las actividades humanas, por lo tanto, estos cuerpos de agua son los grandes filtros del planeta que ayudan a purificar el aire. “En los polos norte y sur, los océanos absorben más del 30 por ciento de dióxido de carbono, pero en zonas costeras donde hay ciudades se puede llegar a 18 o 20 por ciento”.

Enfaticó que, así como durante la pandemia por covid-19 se utilizó la tecnología para mantenerse en comunicación los seres humanos, también se debe buscar la tecnología para descontaminar nuestros océanos,

de los cuales dependen millones de personas en el mundo y son clave en la economía de las naciones. “No podemos regresar a la actividad en los mares, sin pensar en reducir los niveles de contaminación”.

Finalmente, el especialista del IPN explicó que en el CIEMAD y en el Centro Interdisciplinario de Ciencias Marinas (CICIMAR) se desarrollan investigaciones científicas para afrontar el desafío que representa la contaminación de los océanos. ©

CAMPUS[®]

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/2021	1	2

La UAEM combatirá cualquier indicio de corrupción

En permanente diálogo y colaboración con el Comité Coordinador del Sistema Anticorrupción del Estado de México y Municipios, la Administración 2021-2025 de la Universidad Autónoma del Estado de México trazará sólidos mecanismos para prevenir, combatir y erradicar cualquier indicio y práctica de corrupción, aseveró el rector Carlos Eduardo Barrera Díaz.

Ante el presidente del Comité, Marco Antonio González Castillo, el rector expresó que la UAEM integra acciones de combate a la corrupción, que son compromisos y ejes transversales del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2021-2025, entre los que destaca fortalecer la transparencia con información puntual y en tiempo real sobre los procesos de adquisición, licitación, obra pública, así como aquellos donde se manejen recursos universitarios.

Durante la reunión del Comité, que sesionó en la Sala de Rectores del Edificio de Rectoría, Carlos Eduardo Barrera Díaz aseguró que acorde a los sistemas nacional y estatal anticorrupción se implementará un modelo universitario para la gestión de riesgos para identificar áreas que sean más propensas a este tipo de actos o faltas administrativas.

Además de modernizar el micrositio de transparencia de la UAEM, el rector indicó que la Autónoma mexiquense desarrollará productos de investigación que abonen a la política universitaria anticorrupción y se realizará una intensa campaña de difusión de las 60 prioridades de la Política Estatal en la materia, a fin de que la comunidad universitaria adquiera pleno conocimiento del compromiso con la transparencia y el buen ejercicio de los recursos.

Se prevé, dijo, la integración de comités de ética en cada espacio administrativo y académico de la institución que coadyuven a la observancia y aplicación de códigos que aseguren un comportamiento sujeto a la ley bajo el principio de integridad.

En su oportunidad, el presidente del Comité Coordinador del Sistema Anticorrupción del Estado de México y Municipios y el Comité de Participación Ciudadana, Marco Antonio González Castillo, sostuvo que en esta reunión se refrenda y fortalece el compromiso de las instituciones para abonar al Sistema Anticorrupción de la entidad, que se ubica entre los 15 estados en contar con una política sobre el tema.

El secretario de la Contraloría del Gobierno del Estado de México, Javier Vargas Zempoatecatl, puntualizó que junto a la Autónoma mexiquense y en el marco del

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/2021	1	2

Sistema Estatal Anticorrupción, los universitarios podrán colaborar en temas de fiscalización, transparencia, integridad, igualdad de género y derechos humanos.

La auditora superior del Órgano Superior de Fiscalización del Estado de México, Miroslava Carrillo Martínez, reconoció la sensibilidad del rector Carlos Eduardo Barrera Díaz para trabajar en colaboración y actuar con integridad. En tanto, el Fiscal Especializado en Combate a la Corrupción, José de la Luz Viñas Correa, destacó la participación de las y los universitarios para avanzar al respecto.

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/2021	1	4

Acá en la Ciudad, plataforma digital creada en la UAM para conocer memorias migrantes

Acá en la ciudad. Una plataforma colaborativa sobre la identidad narrativa y la memoria migrante de jóvenes de Oaxaca que habitan la Ciudad de México es un proyecto de investigación que comparte relatos de vida para instar a la reflexión, el autoconocimiento y el discernimiento a partir de crónicas autobiográficas, orales y fotográficas y que sirvió a alumnos de la Maestría en Diseño, Información y Comunicación (MADIC) de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) para presentar su examen de grado.

Andrea Aguilar Álvarez Altamirano, Brenda Cruz Ortega y León y Eduardo Arango Olmos señalaron que su objetivo fue conocer los motivos por los que, en contextos diversos, alguien deja su lugar de origen, los factores a los que se enfrenta y los desafíos de conformarse en un individuo consciente de sí mismo fuera de su territorio.

Con la identificación de la comunidad y la comprensión del problema, los objetivos y la conceptualización llevaron a cabo encuestas, entrevistas y mapeos de experiencias, valiéndose de una página digital y las redes sociales, asesorados por el maestro Octavio Mercado González, director de la División de Ciencias de la Comunicación y Diseño, y de los doctores Inés Cornejo Portugal y Santiago Negrete Yankelevich, académicos de los departamentos de Ciencias de la Comunicación y de Tecnologías de la Información.

Los estudiantes indagaron sobre el contexto de las migraciones desde Oaxaca para recuperar trayectorias y los significados de rasgos particulares, desde un marco conceptual articulado en el éxodo y contrastado con lo establecido por la Organización Internacional de las Migraciones, lo que permitió entender esos procesos, más allá de las variables de tiempo y espacio, incluidos los aspectos socioculturales y simbólicos que entraña esa definición.

El equipo de maestrantes diseñó un producto electrónico con las narrativas autobiográficas de oriundos de dicho estado que se han desplazado a la metrópoli, con el fin de propiciar una reflexión en los usuarios sobre la memoria migrante, detectando movimientos que influyen en la demografía, las subjetividades y la identidad.

“Mirar el fenómeno de esta forma nos dejó ver que la gente que emigra es diversa y su evolución se torna distinta”, por lo que debieron fijar el funcionamiento y la arquitectura visual de una propuesta tecnológica que visibilizara las historias de vida recabadas, partiendo de una base empírica y el desarrollo de una oferta de plataforma.

CAMPUS[®]

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/2021	1	4

Para compartir los relatos utilizaron la metáfora del Sistema de Transporte Metro, cuyas líneas representan trayectos de vida de los jóvenes; el vagón el conjunto de personas que provienen de un mismo lugar, y la estación el punto común donde sucede algo.

En la construcción del prototipo, la página de inicio explica al usuario la importancia de compartir crónicas reales, principalmente por el autoconocimiento y el discernimiento mutuo, como un dispositivo o espacio que permite almacenar muchas tradiciones.

Aproximándose a las nociones de identidad narrativa y conscientes de que la evocación se forma también de sucesos autobiográficos, orales y fotográficos, Álvarez Altamirano, Cruz Ortega y León y Arango Olmos realizaron un cruce de historias a través de la interpretación de algunos fragmentos.

Con el análisis y la síntesis conceptualizaron una herramienta que alienta la reflexión mediante el autoconocimiento, a través de la memoria y la creación de un relato.

Esto permitió entender la representación y la autodefinición de los jóvenes, a partir de su red personal; la gente a su alrededor; la pertenencia social; el territorio de origen; los sucesos particulares, y las características de su tránsito migratorio.

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/2021	1	4

Presentan en la UABC acciones para restaurar el planeta

La Facultad de Odontología, Campus Tijuana, contó con la participación del Proyecto Fronterizo de Educación Ambiental, presentando la charla “Acciones para restaurar el planeta”.

Compartieron los programas con los que cuentan, como Tijuana Waterkeeper, que consiste en impulsar medidas para asegurar la salud ambiental y humana en las playas de Tijuana; Certificación de Restaurante Amigo del Mar, cuyo objetivo es reducir los plásticos desechables y tener mejor manejo de residuos; así como Corredores Ecológicos Transfronterizos, dedicado a impulsar la administración integral de espacios de conservación en la cuenca del río Tijuana.

También expusieron que cuentan con campañas como: Yo Amo el Agua, con el fin de apoyar los programas ambientales por medio de la distribución de lápices ecológicos y la cual lleva tres años consecutivos; otra es Regala Vida, la cual se encarga de concretar acciones de mitigación de efectos de cambio climático por medio de la reforestación.

Abril Rivas, voluntaria de la organización, comentó que este año el Día Mundial del Medio Ambiente se centra específicamente en la restauración de ecosistemas.

“En sí la restauración de ecosistemas consiste en prevenir, detener y revertir este daño, es decir, pasar de explotar la naturaleza a curarla, nosotros somos la generación que puede hacer las paces con la naturaleza y en verdad es nuestra última oportunidad para corregir el rumbo”, comentó la licenciada Rivas.

Se invitó a la comunidad a colaborar con el seguimiento de las R's: reflexionar, rechazar, reducir, reutilizar, reparar, reciclar y reintegrar.

Al finalizar, compartieron sus redes sociales para todos los interesados en el tema, además de poder participar en las diferentes actividades que realizan.

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/2021	1	8

Otorga la UACH doctorado honoris causa a Edgar Morin

Se queda en mi memoria y pensamiento mi amor enérgico para la civilización, su historia y presencia, todo mi agradecimiento y recuerdos a la nación mexicana, sus profesores, estudiantes. Estamos en ese momento de posibilidad de metamorfosis de metamorfosis de varios tipos: las peores, como las sobre humanitarias que tienen únicamente el pensamiento de la voluntad del poder y las de una humanidad, donde se puede desarrollar las cualidades del bien vivir, de la comprensión general. Todas las mentes están ligadas, eso es donde el pensamiento puede ayudar a encontrar el nuevo camino a la humanidad, donde primero son las cualidades de la vida, la poesía, el amor, la comprensión y la sabiduría. Me da fuerza para continuar en este camino”, expresó el filósofo Edgar Morin, al recibir su primer Doctorado honoris causa en México, otorgado por el Consejo de la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH).

Se trata del primer Doctorado honoris causa que recibe el maestro en México. Tras la investidura y toma de protesta, el gobernador del estado de Chihuahua, Javier Corral Jurado destacó a Morin como una mente prodigiosa cuyos aportes han sido fundamentales para la realidad contemporánea. “Es una gran noticia que nuestra alma máter, la UACH, entregue esta distinción, en donde se posiciona la libertad, justicia, solidaridad y democracia. Resulta trascendental porque con cada reconocimiento se premia la investigación y generación del conocimiento, los aportes que muchas veces parecieran abstractos invariablemente impactan en la calidad de vida de las personas”.

Corral Jurado explicó que la Universidad juega un papel fundamental, por ello, que mentes como Edgar Morin invitan a transformar el pensamiento desde la educación nos hace conscientes del otro y deja de lado la visión fragmentaria e individualista. “Entusiasma que la UACH en su modelo Renovación UACH-DS impulse estos pensamientos, por la pandemia nos ha planteado nuevos retos, no sólo en la crisis de salud sino en lo social, económico y político”.

“Celebro la oportunidad de acercarnos a la obra de Morin, referente del pensamiento crítico, complejo y transdisciplinario, desde Chihuahua y hasta Marruecos nuestra admiración a nombre las y los chihuahuenses como un nuevo doctor honoris causa de la Universidad Autónoma de Chihuahua”.

El rector de la Universidad Autónoma de Chihuahua, Luis Alberto Fierro Ramírez, compartió que, en un mundo cambiante, lleno de retos y fronteras por traspasar y conocer, resulta imperiosa la auténtica sed para despertar el asombro Aristotélico, la duda Cartesiana y la unidualidad de la que habla Morin.

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/2021	1	8

“Me llena de orgullo el afirmar que este es uno de los máximos legados del maestro, quien nos introdujo en la categoría de lo complejo y la transdisciplinariedad. Un paradigma que sirvió como guía a todo un modelo universitario. Hoy nos encontramos frente a uno de aquellos gigantes, como decía Heidegger, desde los cuales podemos subirnos a los hombros para alcanzar a ver más allá de nuestros límites. Edgar Morin es usted orgullosamente parte de la comunidad UACH, le damos la bienvenida y hacemos participe de nuestro lema que corresponde a su visión: Luchar para lograr, lograr para dar”.

Reconocimiento internacional

Edgar Morin ha sido doctor honoris causa en la Universidad Autónoma de Barcelona y Universidad de Valencia en España, la Universidad de Ginebra (sociología) en Suiza, la Universidad Libre de Bruselas en Bélgica, la Universidad de Perugia, la Universidad de Palermo, la Universidad de Bérgamo, la Universidad de Milán, Universidad de Messina, la Universidad de Macerata en Italia, la Universidad de KwaZulu-Natal en Sudáfrica, la Universidad de Odense en Dinamarca, la Universidad Aristóteles de Tesalónica en Grecia y la Universidad Pedagógica de Cracovia en Polonia.

En el continente americano, ha sido doctorado también por la Pontificia Universidad Católica de Rio Grande do Sul, Universidad de João Pessoa y Universidad Candido Mendes de Rio de Janeiro en Brasil, la Universidad Tecnológica de La Paz en Bolivia, la Université Laval en Quebec, Canadá, la Universidad de Santiago de Chile en Chile, la Universidad Nacional de Santiago del Estero en Argentina, la Universidad Ricardo Palma, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Universidad La Cantuta y Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo en Perú.

En la ceremonia virtual a través del canal de YouTube de la UACH, acompañaron al presídium Nelson Vallejo Gómez, filósofo franco-colombiano y secretario del Consejo Científico de Educación Nacional de Francia y Carlos González Herrera, secretario de Educación y Deporte del Estado de Chihuahua



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/2021	1	8

Jesús Madueña Molina, rector de la UAS para el periodo 2021-2025

Compromiso. Externó su respeto, vocación de servicio e inagotable cariño hacia la Casa Rosalina

Redacción CAMPUS

La defensa de la autonomía universitaria, mantener los niveles de cobertura, asegurar y elevar los estándares de calidad, pugnar por preservar la estabilidad laboral, fomentar la investigación y el desarrollo tecnológico, son algunos de los principales compromisos que planteó Jesús Madueña Molina al rendir protesta en Sesión Solemne del H. Consejo Universitario como rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) para el periodo 2021-2025.

Con el gobernador del estado de Sinaloa, Quirino Ordaz Coppel, como invitado especial, y de manera virtual ante la directora general de Educación Superior Universitaria de la SEP, Carmen Rodríguez Armenta, el rector saliente Juan Eulogio Guerra Liera, le tomó protesta formal a Madueña Molina, haciéndole entrega de la Ley Orgánica y también el escudo de la institución enmarcado conforme lo indica el protocolo para este evento.

El recién inaugurado Auditorio de la Autonomía Universitaria recibió a consejeros y directivos universitarios e invitados especiales, entre ellos rectores de universidades locales y de otros estados, exrectores, funcionarios públicos, presidentes de organismos sociales y asociaciones de profesionistas, así como al gobernador electo, Rubén Rocha Moya, y al presidente municipal electo de Culiacán, Jesús Estrada Ferreiro.

“Con absoluto respeto, con vocación de servicio y con un inagotable cariño y compromiso hacia nuestra Alma Mater, asumo la muy honrosa responsabilidad como rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa para el periodo 2021-2025; las primeras palabras que puedo expresar son de gratitud y reconocimiento; quiero agradecer la confianza de cada uno de los integrantes del H. Consejo

Universitario al brindarme esta hono-

rable misión en la cual habré de encauzar toda mi energía, mi capacidad y mi tiempo”, expresó el ahora rector de la casa rosalina, Madueña Molina.

Precisó que su Plan de Desarrollo Institucional Con Visión de Futuro 2025 se compone de 6 Ejes: Formación académica en la era digital, Investigación y posgrado; Extensión Universitaria y difusión cultural; Gestión y administración de calidad; Vinculación institucional y compromiso social; y Transparencia, acceso a la información y rendición de cuentas. Dicho plan —dijo— será enriquecido de manera colaborativa.

Agregó que la UAS se ha prodigado a la hora de prevenir y combatir los impactos por Covid-19, por lo que acentuó que la colaboración con las autoridades estatales y federales “habrá de continuar todo el tiempo que sea necesario, siempre con la misma mística de servicio y calidez” y estableció que se tiene que actuar con cautela al momento de decidir cuándo regresar a las clases presenciales, para lo cual se realizará un estudio sobre las condiciones en cada unidad académica para adaptar protocolos y garantizar un regreso seguro a las aulas. @

AL SERVICIO DE LA SOCIEDAD

Disposición de apoyo y trabajo conjunto

Madueña Molina se dirigió al Gobernador Electo, Rubén Rocha Moya, para expresarle que la Universidad estará atenta a las necesidades de Sinaloa y de los sinaloenses para apoyar su desarrollo “sumando esfuerzos con usted y su gobierno, porque nos une la misma pasión por la educación, sé que podremos hacer un excelente equipo en beneficio de las actuales y futuras generaciones, siempre en un marco de respeto y estrecha coordinación; para estos fines cuenta con la solidaridad de los universitarios”.

También se refirió al gobernador

Quirino Ordaz Coppel para expresarle que la Casa Rosalina es patrimonio de los sinaloenses y como tal, estará al servicio de los jóvenes, de la sociedad y de los sectores productivos, por lo que se seguirá haciendo equipo con su gobierno.

De manera especial refrendó la disposición para seguir trabajando conjuntamente con las instituciones de educación superior de todo el país, con Anuiés y con los diversos organismos de cooperación académica nacionales e internacionales.

A los consejeros universitarios los convocó a mirar con optimismo el tiempo por venir: “Estamos sobre bases académicas e institucionales muy sólidas, dispuestos a emprender nuevas acciones y conquistar nuevas metas; estamos hoy aquí no para temerle a la incertidumbre de los próximos meses y años, sino para enfrentarla con la determinación que nos han heredado nuestros antecesores, estamos aquí no para huir de los problemas o minimizarlos, sino para atenderlos con la unidad e inteligencia que caracteriza a los universitarios”, enfatizó.@

AL PRENTE.

EL PRESIDENTE DEL ESTADO AUGURÓ QUE MADUEÑA MOLINA HARÁ UN GRAN PAPEL.

- Aptitud.

Guerra Liera destacó que el nuevo rector cuenta con experiencia y conocimiento suficiente.

CAMPUS[®]

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/2021	1	3

Presentan OEI y Riaces el sello de calidad Kalos Virtual Iberoamericano

La creación del Sello KVI representa la materialización de una iniciativa acordada en septiembre de 2020 por el secretario general de la OEI, Mariano Jabonero, y del Presidente de Red Iberoamericana para el Aseguramiento de la Calidad en la Educación Superior (Riaces) y director general del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (Copaes), Alejandro Miranda Ayala, en la que participó un destacado equipo de especialistas, y que con base en las convergencias existentes en los fines y objetivos de ambos organismos, tiene como propósito potenciar la internacionalización solidaria y la movilidad en la región iberoamericana con estándares académicos elevados.

Con la participación de Alejandro Miranda Ayala; Ana Capilla, directora de Educación Superior y Ciencia de la OEI, y Olga Hernández Limón, coordinadora de Vinculación Institucional del Copaes e integrante del Comité Académico de Riaces, en una reunión virtual del grupo de trabajo extendido, Iván Ramos, vocal de Riaces y coordinador del CNA de Colombia, presentó el diseño del sello de calidad.

El Sello KVI es una respuesta interinstitucional ante las transformaciones irreversibles que por la pandemia del covid-19 está experimentando la educación universitaria en el mundo, y de manera particular en la región iberoamericana, y que ha demandado respuestas creativas y sólidas por parte de los órganos de acreditación de la calidad universitaria iberoamericanos, para ofrecer a los estudiantes y a la sociedad confianza y certeza en las Instituciones de Educación Superior.

Con la creación del Sello de Calidad Iberoamericano, Riaces y OEI dan un paso determinante para lograr la fusión de la pedagogía y la digitalización, expresados en un sello iberoamericano de calidad en la educación a distancia, confiable, riguroso y sobre todo, útil para las instituciones.

El Sello responde a los estándares e indicadores establecidos en la Guía Iberoamericana para la Evaluación de la Calidad de la Educación a Distancia, realizada por la OEI y en la que participó Riaces, además de contribuir a la instrumentación de la estrategia Universidad Iberoamericana 2030 propuesta por la OEI.

Asimismo, derivado del acuerdo que da lugar al sello de calidad KVI, se establece el diseño y puesta en marcha de una oferta formativa común para los técnicos y evaluadores de las agencias acreditadoras de la calidad miembros de Riaces.

Equipo sólido

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/2021	1	3

El Grupo de Trabajo de este proyecto estuvo integrado por la Presidencia de Riaces; la Secretaría General de la OEI por conducto de la Coordinación de Educación Superior; el Consejo Nacional de Acreditación de Colombia; la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León; la Fundación Madrid; la Universidad Complutense de Madrid, y el Copaes de México.

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/2021	1	9

Firman SEP y UNAM convenio para desarrollo de SIIES

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la Secretaría de Educación Pública (SEP) diseñarán el Sistema Integrado de Información de la Educación Superior (SIIES), que será una herramienta de apoyo en los procesos de planeación, programación, seguimiento y evaluación de las políticas de educación superior.

Este sistema permitirá integrar en una sola plataforma informática las estadísticas e indicadores del sistema nacional de educación superior; y el registro de los principales procesos y resultados de las políticas y programas de ese nivel educativo que contribuyen a la planeación, programación, seguimiento y

evaluación de las instituciones.

El rector de la UNAM, Enrique Graue Wiechers, y la titular de la SEP, Delfina Gómez Álvarez, firmaron un convenio de colaboración para coordinar acciones a fin de desarrollar este sistema.

Ambos funcionarios coincidieron en destacar la importancia de tener mecanismos de evaluación para conocer con mayor oportunidad la realidad en el sector educativo y así construir un país con mejor educación superior y de mayor calidad.

El rector subrayó que la Universidad Nacional y la SEP comparten intereses fundamentales para la nación, como la formación de ciudadanos que reciban educación de calidad, que les permita

insertarse en la economía nacional y desarrollarse con autonomía y libertad.

Explicó que el SIIES integrará parámetros importantes para la Universidad Nacional y las universidades del país, y retomará un sistema en el que esta casa de estudios ha trabajado durante 10 años. Además, en el seno de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) se propuso consolidar este esfuerzo.

Por ejemplo, expuso, servirá para planear la absorción de más alumnos en el nivel superior; saber dónde están, cuántas instituciones de educación superior deben crearse, en qué áreas, y así formalizar los contenidos de la Ley General de Educación Superior.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/2021	1	10

MARX ARRIAGA

SEP destaca rediseño de libros de texto

POR LAURA TORIBIO

laura.tortbio@gimm.com.mx

El director de Materiales Educativos de la SEP, Marx Arriaga, defendió el proceso de rediseño de los 18 Libros de Texto Gratuitos (LTG).

Destacó que se tuvieron mil 500 propuestas de secuencias didácticas elaboradas por académicos representantes de cada uno de los estados, para las 18 asignaturas, aunque sólo se necesitarían poco más 200 para terminar todos los libros y que mil 800 participantes tomaron una capacitación.

Rechazó que sólo dos de los 18 libros serán entregados, sólo que se hará, indicó, conforme a un cronograma.

Luego de que se difundiera un audio de WhatsApp que envió a los grupos de expertos que participaron en el rediseño de los libros, en el que mencionó que los contenidos que crearon irán apareciendo de manera escalonada siendo los correspondientes a Español Tercero y Cuarto grados los primeros en ser entregados, Arriaga expresó su desacuerdo con la cobertura que se le ha dado al tema.

“La única verdad, ustedes la saben, los libros de texto se están trabajando con seriedad, con profundidad, con ahínco y con buena fe”, expresó en un nuevo mensaje de audio de WhatsApp en el que dijo que la SEP y la dirección que dirige están abiertas al diálogo.

Excelsior llamó al funcionario y le dejó mensajes de WhatsApp para obtener su postura, pero hasta el cierre de esta edición no obtuvo respuesta.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/2021	1	10

Covid disparó sedentarismo

NIÑOS Y NIÑAS PRESENTARON aumento de entre una y tres tallas, revela un estudio; tienen temor a la socialización

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@glimm.com.mx

Un aumento de entre una y hasta tres tallas y la adición a la tecnología son algunas de las secuelas que ha dejado el confinamiento a causa de la pandemia de covid-19 en niños y niñas de preescolar, primaria y secundaria, según un estudio presentado este miércoles por el Centro de Especialización de Estudios Psicológicos en la Infancia (CEEPI).

De acuerdo con el reporte Estado Emocional y Cognitivo de los Niños Después de 15 meses de Pandemia: Estrategias de Intervención Psicológica en el Regreso a Clases Presenciales, la indisciplina y falta de hábitos que vinieron con el encierro

han derivado en hostilidad, temor a la socialización e introversión por parte de niños y niñas.

“En términos generales, los niños presentan índices muy altos de sedentarismo y un muy bajo aprovechamiento escolar. La interacción social con sus pares fue muy limitada y en casi todos los casos tuvieron un reacomodo en el área familiar, que atañe a una mayor interacción con sus padres, pero igualmente un relajamiento claro en la disciplina, pérdida de hábitos y una notable tendencia al uso de la tecnología”, explicó Claudia Sotelo Arias, directora del CEEPI.

En conferencia de prensa virtual, Susana Salazar Gómora, coordinadora del CEEPI, detalló que en el área de desarrollo físico los niños tuvieron que suspender todas las actividades

extraescolares como fútbol o natación, por ejemplo, lo que provocó que tuvieran un exceso de peso, además de que presentaron alteraciones del sueño y de alimentación.

Si bien comenzaron a utilizar la tecnología para fines académicos, agregó que terminaron usándola más para actividades lúdicas y de ocio, y hasta el 45% estarían teniendo un problema de adicción.

El estudio realizado por el Centro, en el que se evaluaron a 600 alumnos de educación básica, principalmente de escuelas particulares (90%), encontró que los alumnos tuvieron un aprendizaje pobre, y las clases en línea les resultaron aburridas.

Entre los hallazgos del estudio, presentado en medio del regreso a clases presenciales, se encuentran que los niños se han vuelto dependientes y no consolidaron su autonomía de acuerdo a su edad como consecuencia del aislamiento.

Asimismo que los dispositivos electrónicos se tornaron como cuidadores y acompañantes de los niños lo que debe regularse de forma urgente.

CONSECUENCIAS

Algunas de las secuelas por el confinamiento a causa de covid.



Los niños presentan falta de actividad física.



Tienen exceso de peso al subir hasta 3 tallas.



Presentan alteraciones del sueño y de alimentación.



Las relaciones sociales han sido por medio de un dispositivo electrónico.



Casi todos tienen contacto con las redes sociales, por ejemplo, canal de YouTube.



Entre los niños hay menos interacción social e interpersonal.



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/2021	COMUNIDAD	22

REGRESO A CLASES PRESENCIALES

El Williams cerró por sospechas de covid

EN SU SEDE EN MIXCOAC una maestra y una alumna estuvieron en contacto con personas que dieron positivo a SARS-CoV-2, por lo que se tuvo que aplicar el protocolo

DE LA REDACCIÓN
comunidad@gimm.com.mx

A tan sólo dos días de que los alumnos regresaron a clases presenciales, el Colegio Williams, campus Mixcoac, ya tuvo que suspender las actividades desde ayer tras reportar dos sospechas de casos covid-19.

“(Fue) una alumna de primero de primaria que acudió el lunes y el martes que le tocaba estar en casa. La mamá nos comunicó al final de la jornada escolar que estuvo conviviendo con un familiar que el día de ayer (lunes) fue diagnosticado con covid.

“Después, una maestra que vino el día de ayer (lunes) a dar sus clases presenciales, a las 5 de la tarde nos informó que su hija, con la que vive, le acaba de avisar que fue diagnosticada con coronavirus. Eso hace el segundo caso sospechoso y por protocolo sanitario se



Foto: Cortesía Imagen Televisión

El Colegio Williams campus Mixcoac cuenta con instalaciones compartidas para primaria, secundaria y preparatoria.

deben de suspender las clases en todos los grupos de la primaria”, señaló Juan Williams Muldoon, el director del colegio, para **Imagen Noticias** con **Ciro Gómez Leyva**.

De acuerdo con la guía para la reapertura de escuelas publicado por la Secretaría de Educación Pública, la suspensión de clases durará

14 días, se deberá notificar a las autoridades educativas y sanitarias y se mantendrá al alumnado bajo observación, mientras que las clases a distancia siguen.

Williams Muldoon aseguró que este escenario era previsible desde que se aprobó el regreso a clases presenciales.

Sin embargo, confió en

que las medidas sanitarias implementadas en el campus Mixcoac no permitirán un brote de coronavirus entre su comunidad estudiantil.

“En el transcurso del día hacemos revisiones de las saturaciones de dióxido de carbono en las aulas para ver qué tan bien ventiladas están.

“En caso de que detectemos elevaciones por arriba de 900 puntos hacemos una pequeña pausa en la clase y los alumnos salen del salón para que se ventile de una forma correcta”, informó Adriana Ivanova, doctora del colegio Williams.

Por otro lado, el director de este plantel comentó que aunque faltaban tres semanas para concluir el ciclo escolar fue un acierto regresar a las aulas, pues asistir a la escuela es un derecho de los niños.

“Vamos a estar expuestos a tipo de casos, porque sin duda la pandemia todavía no está controlada y lo único que hay que hacer es actuar con responsabilidad”, expresó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/2021	NEGOCIOS	2

Tardan en lograr empleo

Complica regresar al mercado laboral el cierre de las escuelas y guarderías

VERÓNICA GASCÓN

Las personas que viven con menores de 13 años tienen mayores problemas para reincorporarse al mercado laboral, que aquellos que no viven con niños, señaló un reporte de la Comisión Nacional de los Salarios Mínimos y el Inegi.

La Población Económicamente Activa (PEA) del grupo sin niños se encontraba 0.8 por ciento por debajo de su nivel prepandemia, mientras que la PEA del grupo con niños se ubicaba en 5.8 por ciento por debajo de lo que se reportaba antes de la contingencia sanitaria, lo

cual quiere decir que la presencia de menores dificulta el retorno al mercado laboral.

“La presencia de menores dificulta más el retorno al mercado laboral debido al tiempo de cuidado que necesitan, mismo que se incrementó con las clases a distancia.

“Como resultado de lo anterior, la participación en la PEA de las personas con niños en el hogar disminuyó, mientras que la participación de aquellas sin niños aumentó. Las mayores caídas en la participación son para las mujeres en su conjunto”, mencionó el análisis de Conasami.

La dependencia aseguró que una de las razones por las cuales las mujeres tienen una menor incorporación al mercado laboral, es por el rol que se les ha asignado para el

cuidado del hogar y las personas mayores o los hijos.

“Una vez que las guarderías y escuelas cerraron y las clases se transmitieron virtualmente, las personas cuidadoras de menores enfrentaron mayores restricciones para laborar.

“Antes de que iniciara la pandemia de Covid en México, las horas que las mujeres dedicaron a los cuidados de otros miembros del hogar representó 2.3 veces las horas que dedicaron los hombres”, según la Comisión.

De acuerdo con la Encuesta Nacional sobre el Uso del Tiempo (ENUT) en 2019 los hombres reportaron 9.8 horas más de trabajo a la semana para el mercado laboral que las mujeres, pero estas reportaron 24.5 horas más a trabajos no remunerados de los hogares.

En cuanto a las horas dedicadas exclusivamente a actividades de cuidado de otros integrantes, los hombres reportaron 5.4 horas a la semana mientras que las mujeres registraron más del doble, o sea 12.3 horas a estos cuidados.

La Comisión Nacional de los Salarios Mínimos advirtió que esta brecha se pudo haber incrementado durante el periodo de confinamiento por la pandemia.

“Se observan dos situaciones durante los últimos meses: la primera es que los hombres se han reintegrado en mayor medida al mercado laboral, y la segunda es que, dentro de cada género, la reincorporación ha sido menor para aquellos que viven con niños”, comentó la Comisión, al analizar los datos de Inegi.

Dedican más tiempo al hogar

Las mujeres dedican más tiempo a cuidados de otras personas y eso provoca que tenga una menor incorporación al mercado laboral.

PROMEDIO DE HORAS SEMANALES DEDICADAS A ACTIVIDADES DE CUIDADO, POR GÉNERO, 2019

Cuidados Pasivos (Realizó labores de cuidado mientras hacía otra cosa)	Cuidados Activos (Se dedica exclusivamente al cuidado de otra persona)
NACIONAL	
21.7	9.3
MUJERES	
28.8	12.3
HOMBRES	
12.9	5.4

Fuente: Conasami e Inegi



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/2021	1	8

Michoacán confirma regreso a clases el próximo ciclo escolar

Tras cambiar a color verde en el Semáforo Epidemiológico por riesgo de Covid-19, el Comité Estatal de Seguridad en Salud de Michoacán anunció el regreso a clases de manera presencial a partir del próximo ciclo escolar, mientras que en los últimos 10 días del presente curso se brindarán cursos de regularización a alumnos del sexto año de primaria y el tercer año de secundaria.

El gobernador, Silvano Aureoles Conejo, refirió que en aras de atender a los alumnos que quedaron rezagados por la modalidad virtual de las clases, del 14 al 25 de junio - fecha en que culmina el ciclo escolar - docentes estarán realizando evaluaciones de manera voluntaria a estudiantes de los últimos años de educación básica.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/2021	1	11

Pide Orozco seguir con la vuelta a aulas

El gobernador de Aguascalientes, Martín Orozco Sandoval, afirmó que continúa el regreso paulatino y seguro a las clases presenciales y muestra de ello es que ayer cerca de 400 planteles reanudaron actividades académicas con los protocolos y condiciones necesarias.

El mandatario recordó a los aguascalentenses que se cuenta con un protocolo sanitario robusto para que, en caso de identificar casos positivos o sospechosos de Covid-19 en las escuelas, inmediatamente se realicen cercos epidemiológicos.

Martín Orozco llamó a extremar las medidas sanitarias, pues es la única manera de cuidar la salud de todos, así como a aprender a vivir en la cotidianidad con la Nueva normalidad, pues lamentablemente la pandemia y los contagios continuarán.

/24HORAS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/2021	2	1 Y 11



PROYECTO EDUCATIVO

Ventana de oportunidad

Con la nueva conformación del Congreso, la SEP y los estados se asoma la última ventaja para dar forma al sistema educativo. **Pág. 11**

Tiempo de construir

: NUEVAS PERSONAS en el Congreso, SEP y en los estados abren en el sistema educativo una ventana de oportunidad para la agenda de este gobierno que tiene suficiente tiempo por delante para conformar un proyecto

BERNARDO NARANJO*

Urge aire fresco. Y está llegando ahora mismo con la renovación de una importante cantidad de autoridades educativas.

Las elecciones renuevan 15 gubernaturas y un Congreso que decide sobre los recursos de todo el sistema educativo. A ello se suma el reciente relevo en la Secretaría de Educación Pública. Todo ello aporta una gran —y última— oportunidad para relanzar la política educativa de esta administración.

En 2018 hubo una primera oportunidad que no se capitalizó del todo. El discurso oficial se centró en pocas acciones inmediatas acompañadas de otras ideas menos precisas. Lo inmediato era revertir la reforma de 2013, reformar al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y crear la beca univer-

sal para la educación media superior. Otras propuestas menos claras tenían que ver con la construcción de un modelo de "Nueva Escuela Mexicana" (NEM), la "revalorización" del magisterio, la mudanza de la SEP a Puebla, la descarga administrativa o los nuevos esquemas que se utilizarían para el ingreso y la promoción de los docentes.

Lo primero se cumplió. Desde diciembre de 2018 se presentó la iniciativa de ley para eliminar no sólo la evaluación para la permanencia docente, sino toda la evaluación de ingreso y promoción. El INEE desaparecería para crear un organismo dependiente del Poder Ejecutivo, y el Presupuesto de Egresos de la Federación para 2019 ya preveía un severo recorte a muy diversos programas para asignarlos a la Beca Universal Benito Juárez para estudiantes de media superior.



ejo central

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/2021	2	1 Y 11

Una vez concretadas la reforma y la asignación presupuestal, ambas a cargo del Legislativo, lo demás ha avanzado con lentitud y algunos temas no se han logrado transmitir con la claridad necesaria. ¿Qué debe hacer una escuela o un estado para avanzar hacia la NEM? ¿Hay recursos o apoyos para ello? ¿En qué acciones se traduce la revalorización magisterial? ¿De qué manera puede beneficiarse una escuela de un nuevo esquema de descarga administrativa que ahorre tiempo y recursos? ¿Hay claridad y transparencia en los mecanismos de admisión y promoción?

Nuevas personas en el Congreso, en SEP y en los estados abren en el sistema educativo una ventana de oportunidad privilegiada para construir. Ya no se trata de revertir la herencia de pasadas administraciones como prioridad, como ocurrió hace tres años, sino de establecer la propia. Hay suficiente tiempo por delante en la administración: los más de tres años que le quedan exceden los 35 meses que tenía Ernesto Zedillo para efectuar la federalización de todo el sistema educativo cuando fue nombrado en SEP a inicios de 1992, y también superan los menos de tres años que duró la gestión de José Vasconcelos al frente de la dependencia.

En poco tiempo, Vasconcelos pudo dar forma al sistema educativo mexicano y encaminar la política educativa del Siglo XX. Zedillo, por su parte, pudo transferir la operación del sistema a los estados en una tarea que se antojaba compleja aun para un periodo sexenal completo. En ambos casos había una coincidencia: los personajes tenían muy clara la tarea a realizar. El primero por su vasta formación cultural y su experiencia en temas educativos; el segundo por haber recibido el cargo con ese objetivo específico.

La comparación me parece válida porque hoy hay una tarea concreta, simple de expresarse pero con enormes implicaciones: lograr cuanto antes la

reactivación de las actividades presenciales en las escuelas de todo el país, con estrategias claras para cuidar la salud de todos, recuperar a los alumnos que se han desvinculado y nivelar a quienes muestran rezago académico grave. Y aspirar a que el tipo de escuela resultante de este proceso se convierta en la Nueva Escuela Mexicana.

Para definir a la NEM se ha hecho un uso extensivo de adjetivos, que sin embargo deben aterrizar cuanto antes en lineamientos, herramientas y apoyos que orienten a estados y escuelas para poner manos a la obra. La investigación, la experiencia y la contingencia han ayudado a identificar necesidades y oportunidades para el cambio educativo. Queremos escuelas en las que se privilegie la salud física y el bienestar emocional de alumnos y docentes; se ofrezca atención académica diferenciada a estudiantes que tienen necesidades distintas; se estimule y apoye el trabajo por proyectos en el aula para que los estudiantes trabajen interdisciplinariamente en temas que tengan alguna vinculación con su vida o sus intereses; se articulen mejor los esfuerzos de las distintas instancias del sistema para que docentes y directores cuenten con los apoyos necesarios para su trabajo; y se integre de mejor manera la participación de las familias y las comunidades en la vida escolar. Lo anterior en el marco de una enseñanza cuyos contenidos se hagan menos dispersos y más pertinentes, lo cual ayudará a que todos los estudiantes alcancen los aprendizajes esenciales para su vida personal y profesional.



Para avanzar en este propósito es posible convocar, escuchar y colaborar con autoridades estatales y docentes. En este último grupo no basta con conversar con líderes sindicales; hay que hacerlo también con quienes están al frente de un grupo, escuela, zona escolar o sector. Las autoridades estatales, por su parte, tienen muy buena disposición a la colaboración con la Federación y aportan experiencia operativa que es muy valiosa para implementar las acciones. Hay nobleza, capacidad y vocación en el sector educativo para participar en la construcción colectiva de un esfuerzo de esta dimensión. Una clave para que esta construcción sea eficaz, es que se efectúe un intercambio real de opiniones y no sólo se transmitan instrucciones. La horizontalidad aporta legitimidad y efectividad.

Tiempos extra

Si bien todos los estados tendrán el interés y la responsabilidad de participar de la construcción del modelo de NEM, aquellos gobernados por Morena tendrían que ponerlo como prioridad. Deben empujar el tema y complementar los esfuerzos federales con iniciativas, en vez de esperar indicaciones del centro. Se trata de darle identidad a la gestión educativa federal con un proyecto educativo que vaya más allá de la distribución de recursos en efectivo a familias y escuelas. **BC**

**Director de Proyecto Educativo SC.*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/2021	ESTADOS	18

FOTO: ESPECIAL



#MICHOACÁN

CNTE CAUSA DESTROZOS

• Miembros de la fracción "Poder de Base", de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), irrumpieron en las instalaciones del Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación, donde realizaron destrozos y actos vandálicos.

Por estos hechos, la Secretaría de Educación estatal presentó las denuncias penales ante la Fiscalía contra quienes resulten responsables.

CHARBELL LUCIO



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Artículo Evocaciones del 71, y sentimientos del 21 / Santiago I. Flores (La Jornada, p. 16)
- Columna La Divisa del Poder / AMLO, ¿cuál es la prisa? (24-Horas, p. 5)
- Columna El Correo Ilustrado / No a la violencia en movimiento docente de la UNAM (La Jornada, p. 2)
- Columna Regla de Tres (Campus Milenio, p. 5)
- Columna Fronteras de la Ciencias / Primer hotel espacial será realidad en 2027 / Fronteras: la matanza del jueves de Corpus, por los halcones... (Ovaciones, p. 11)

SEP

- Artículo Educación, después de las elecciones / Roberto Rodríguez Gómez (Campus Milenio, p. 4)
- Columna Teléfono Rojo / Banco de México y la obsesión del medio billón / SEP: reunión de media hora (24-Horas, p. 4)
- Columna El Bueno/ El Malo / El Feo (El Heraldito de México, p. 11)

SECTOR EDUCATIVO

- Columna Yo Lector / regreso a clases (Excélsior, p. 8)
- Columna Puntos de vista / El odio sin marcha atrás (Eje Central, p. 4)

NORMALES

- Artículo El Normalismo hoy / I / Carlos Pallán Figueroa (Campus Milenio, p. 4)

MAGISTERIO

- Columna El Correo Ilustrado / Sobre la polémica de la vacuna CanSino (La Jornada, p. 2)
- Columna Touché / Javier Corral, acorralado / Bon Appétit (El Heraldito de México, p. 7)



LaJornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/2021	OPINIÓN	16

Evocaciones del 71, y sentimientos del 21

SANTIAGO I. FLORES*

El terrorismo de Estado es polimorfo, se sofisticaba con el tiempo. En el porfirismo era uno, en los años 40 otro. En el 68 orquestó la matanza contra los civiles reunidos en Tlaltelolco dando órdenes encontradas al Ejército Mexicano, a francotiradores militares y al Batallón Olimpia. El gobierno y la prensa nacional acusaron a los estudiantes de disparar contra los soldados.

Tres años después, dada la "apertura democrática", estudiantes y profesores del IPN y la UNAM apoyan la huelga estudiantil en la Autónoma de Nuevo León, y con el ánimo de retomar las calles, convocan a manifestarse la tarde del 10 de junio de 1971. Se marcharía desde el Casco de Santo Tomás por toda la avenida México-Tacuba y San Cosme para culminar en un mitin en el monumento a la Revolución.

En estos 50 años, académicos, periodistas y militantes de izquierda han publicado decenas de análisis políticos sobre el *halconazo*. Lo propio han hecho los sucesivos gobiernos. De ambos lados hay diferencias internas, mas coinciden en lo esencial. Hablando de las miles de vivencias sufridas, éstas fueron y han sido irremediamente, por su individualidad, pocas y relatadas con parquedad. Muchos no regresaron a sus hogares, muchos lo hicieron heridos en cuerpo o alma.

Varias horas antes de la 5 de la tarde la gente viajó de diversas zonas del DF deseando congregarse en las calles aledañas a la Escuela de Ciencias Biológicas.

Un profesor de la Facultad de

Química de la UNAM y el que esto escribe optamos por comer cerca del monumento a la Revolución; ahí había varios camiones con granaderos. Caminamos por toda la calle Alfonso Herrera, que termina justo a unos pasos de Melchor Ocampo. Pero estaba bloqueada por tanques donde termina la México-Tacuba y empieza San Cosme; la decisión fue cruzar ésta a la altura de la iglesia del Perpetuo Socorro, tomar Cedro hasta Manuel Carpio, pasar la avenida de los Maestros y desembocar en Plan de Guadalupe. El profesor se fue hacia la México-Tacuba, yo encontré a los del CCH Naucalpan donde principia el deportivo Plan Sexenal, más allá de Eligio Ancona.

La manifestación avanzó algunos metros lentamente, minutos más tarde empezaron gritos adelante y atrás de la cuadra entre Carpio y Eligio Ancona. Confusión y desconcierto. De pronto, a pocos pasos, aparecieron por Eligio Ancona aullando y corriendo hacia nosotros muchos vándalos con camisetas blancas y pantalones de mezclilla, unos blandiendo varas tipo kendo y otros con, al parecer, rifles o algo así.

Estábamos acorralados e inermes. Entré en pánico. De pronto escuché un grito: "¡Por aquí, por aquí!" Era una entrada al deportivo Plan Sexenal. Junto con otros me metí a la casetita, y ésta nos dio acceso a los campos de fútbol. Corrimos por la primera cancha aterrados, al menos yo, la cantidad de adrenalina generada superó, por mucho, la insuficiencia cardíaca que padecía desde adolescente. El ruido que producía la andanada de balazos opacó mi taquicardia; unos a lo lejos, otros muy próximos. A pocas zancadas

de la primera alambrada que separaba la segunda cancha, un adolescente permanecía montado en el borde, ¿enganchado o paralizado por el pánico? Otro chavo la trepó y saltó al otro lado sin dificultad. En otro más la adrenalina le permitió imitarlo, sin pensarlo, por instinto. Así, aturdido, disneico, salté la última alambrada para dar a una calle cuyo nombre desconozco aún ahora. Pasó un taxi. Se detuvo para que cuatro o cinco subiéramos. Por una ruta desconocida llegó hasta el Paseo de la Reforma, ahí nos bajó. No cobró. No recuerdo cómo crucé toda la ciudad para llegar a mi casa.

Medio siglo después, el profundo rechazo que se siente cuando el Estado violenta a los insumisos que exigen se cumplan exigiendo sus derechos se ha nutrido con su repetición *ad nauseam*. La violencia gubernamental directa o encubierta ha sido década tras década una constante. Varía sólo la intensidad y población objetivo. Los gobiernos federales, estatales y municipales prefieren operar encubiertos, usando grupos paramilitares (*porros*, policía secreta, "guantes blancos", *halcones*, presos comunes, "invención de delitos, con o sin montajes"), valerse de engaños, cortinas de humo, distractores y omisiones.

Dice Elías Canetti en *Masa y poder* que el poderoso hará lo que sea contra su pueblo o sus propios esbirros para ser el único superviviente.

Como otros pensadores, Adolfo Sánchez Vázquez escribió todo un tratado sobre la violencia.

El Estado aterrizó en 71 como lo hizo en Acteal, Atenco, en Iguala contra los normalistas de Ayotzinapa, como en días pasados en Mactumactzá, Chiapas, y en Puebla a las normalistas rurales de Teteles. Algunos dirán que estas palabras son excesivas. Excesiva es la violencia física, sexual y psicológica que el Estado, a nivel municipal, estatal o federal contra los insumisos.

Todo tipo de terrorismo es condenable, en especial el terrorismo de Estado, en todas sus formas y disfraces.

* Ex profesor del CCH, doctor en ingeniería de procesos; 28 años en UNAM. Participó en la marcha del 10 de junio. Autor de *Fierden la sonrisa*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/2021	MÉXICO	5

AMLO, ¿cuál es la prisa?

LA DIVISA DEL PODER

ADRIÁN
TREJO



engranev@yahoo.com.mx // @adriantrejo

No se entiende cuál es la prisa del presidente **Andrés Manuel López Obrador** por anunciar, seis largos meses antes, quién será el nuevo gobernador del Banco de México.

Ya un subgobernador del banco central había cuestionado el hecho de que el mandatario alebrestara el gallinero con tanto tiempo de anticipación pues lo único que logró fue generar inestabilidad.

Como haya sido, ayer el Presidente anunció que **Arturo Herrera** será el sucesor de **Alejandro Díaz de León Carrillo** y el lugar de Herrera será ocupado por el eterno asesor **Rogelio Ramírez de la O**.

La única explicación posible para el adelan-

to del anuncio es que el propio López Obrador tuvo que enviar una señal de calma a los mercados financieros luego de que él mismo generara psicosis al anunciar, hace unos días, que no propondría a Díaz de León para un nuevo periodo al frente del BM.

En su lugar, dijo, será ocupado "por un economista con dimensión social"; muchos se preocuparon por el perfil de quién sería ese economista.

Si Pemex es dirigida por un agrónomo, cualquier cosa podría esperarse.

Herrera era, junto con los subgobernadores del BM, uno de los candidatos.

Oficializado ya en su nuevo encargo -tiene que pasar en unos meses la aduana del Senado, en donde no va encontrar dificultades- el todavía Secretario de Hacienda enfrentará ahora la suspicacia sobre si defenderá la autonomía del Banco Central o pondrá la institución al servicio del jefe del Ejecutivo.

Hasta ahora, Herrera se ha manejado con ortodoxia lo que se ha reflejado en la fortaleza de las finanzas públicas.

Esperemos que siga así; su jefe ya no será López Obrador pero...

Suerte a ambos.

....

En un episodio más del fraude más grande de la historia a una organización filantrópica, el pasado 4 de junio un juez de control del estado de Puebla libró orden de aprehensión en contra de **Roberto, María Elodia, Margarita, y Juan Carlos Jenkins de Landa, Elodia Sofía de Landa Irizar de Jenkins, Juan Guillermo Eustace Jenkins** y sus abogados **Virgilio Rincón Salas, Alejandro González Muñoz y Carlos Román Hernández** por considerarlos responsables del fraude por más de 14 mil millones de pesos en contra de la fundación **Mary Street Jenkins**.

La fundación Mary Street Jenkins fue creada en 1954 por William O. Jenkins, quien dispuso que toda su fortuna debía permanecer en beneficio de la sociedad poblana, prohibiendo expresamente que sus descendientes se beneficiaran de su patrimonio pues únicamente podrían fungir como patronos sin ser dueños de ningún activo de la organización.

Sin embargo, en contra de la voluntad de su fundador, en abril de 2014 los ahora acusados y prófugos dispusieron ilegalmente del patrimonio de la fundación mediante una estructura delincuenciales orquestada por sus abogados a través de empresas creadas a modo en Aguascalientes, Jalisco y finalmente Panamá, pretendiendo con ello hacerse ilícitamente de sus activos, en perjuicio de la sociedad poblana.

Es la segunda orden de aprehensión que giran en su contra.

A ver.

....

El **QS World University Rankings 2022** concedió a la UNAM el título de la segunda mejor universidad de Latinoamérica, sólo por debajo de la Universidad de Buenos Aires, Argentina.

Estamos de acuerdo... cuando trabaja.

Porque desde hace un tiempo, la máxima casa de estudios se la vive en un conflicto de paros y tomas de instalaciones y presiones de grupos de porros que perjudican a decenas de miles de alumnos.

Todo el tiempo, todos los años.

Y como dice el clásico, "y nadie hace nada".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/2021	EL CORREO ILUSTRADO	2

No a la violencia en movimiento docente de la UNAM

Hace meses una consigna nos unió como comunidad universitaria: La UNAM no paga. Nos organizamos, nos conocimos virtualmente en asambleas para desde ahí dar la lucha. Sin embargo, las dinámicas propias de los procesos organizativos, de las distintas culturas políticas y las trayectorias militantes comenzaron a mostrar que en esa pluralidad había formas de hacer política muy diversas, a veces salvables en cuanto a principios y a veces complejas de conciliar.

Se comenzaron a hacer acusaciones lanzadas por compañeros profesores, de ser “de las autoridades” de “querer levantar el paro” de “abaratar el pliego petitorio” por poner algunos ejemplos, llegando al límite de vincular a una participante con un personaje político sólo por compartir el mismo apellido. Insólitamente y sin pruebas las difamaciones se convirtieron en la moneda de cambio de los debates políticos; pero con un factor preocupante: dirigidos con más animosidad y vehemencia contra las mujeres.

A causa de esas violencias en general y de la violencia de género en particular, muchas compañeras profesoras y estudiantes se han alejado del movimiento; esto preocupa y es grave.

Venimos de un movimiento que remeció las estructuras machistas y no dejaremos que las mismas se repitan cuando luchamos juntos.

Profesores y profesoras de la UNAM: María Esther Navarro Lara, Teresa Rodríguez de la Vega Cuéllar, MARGARA Millán Moncayo, Carlos Prieto, Lena Brena, César Enrique Pineda y 50 firmas más



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/2021	OPINIÓN	5

REGLA DE TRES

Carlos Reyes

cra19762003@yahoo.com.mx

En dos frentes. La sucesión en la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) entra en su fase decisiva con candidatos que toman fuerza al interior de la comunidad y hacia el exterior, desde donde se sigue muy de cerca el desenlace de este proceso. Cinco son los aspirantes, pero algunos tienen mucho mayor solidez y eso puede pesar en la Junta Directiva de la institución. Apunte en esa lista a Fernando de León González, actual rector de la UAM Unidad Xochimilco, quien concluye su gestión a finales de ese año y favorito de muchos de quienes conforman la comunidad académica. Desde esa posición ha construido un trabajo muy dedicado a consolidar el papel de la UAM en el entorno nacional. Otro es José Mariano García Garibay, rector de la Unidad Lerma, quien llegó al cargo en junio de 2018. Y uno más es el actual secretario general de la UAM, José Antonio de los Reyes Heredia, quien ha trabajado a marchas forzadas en las negociaciones sindicales para darle la gobernabilidad necesaria a la institución.

Atentos al final. Los candidatos a ocupar la rectoría general de la UAM para el periodo 2021-2025 cuentan con el perfil requerido. Y aunque se quiera minimizar, pero también tendrá que tomarse en cuenta la ruta hacia la que apunta la corriente académico, estudiantil,

sindical ligada al hoy Subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Luciano Concheiro. Seguro que la opinión, cuando menos, será escuchada dentro del proceso de auscultación que seguirá la autoridad universitaria. Por lo pronto, Eduardo Peñalosa Castro comienza a hacer un inventario de los logros alcanzados en estos cuatro años en los que ha conducido a esta institución a buen puerto, a pesar de ciertos intereses que la pusieron en jaque con una huelga sin razón de ser. 93 días de paro que no pudieron minar la capacidad de una noble universidad como la UAM.

Nueva era. El pasado martes, en sesión del Consejo Universitario, en el Auditorio Autonomía Universitaria, en el Campus Buelna, Jesús Madueña Molina rindió protesta como rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) para el periodo 2021-2025. En la ceremonia estuvieron presentes el gobernador del estado, Quirino Ordaz Coppel, así como el virtual gobernador electo, Rubén Rocha Moya. Juan Eulogio Guerra Liera deja el cargo así tras ocho años de entrega total a esta institución que debe caminar por la misma ruta y con la misma intensidad que marcó en estos últimos años. Y desde ahora, preservar la autonomía es uno de los retos que debe asumir Madueña Molina. Porque la UAS

tiene que seguir siendo un espacio abierto y crítico, y una opción de calidad para los miles de jóvenes que caminan por sus pasillos.

Reestructuración. Por cierto, en el Consorcio de Universidades Mexicanas (Cumex) hubo cambios necesarios con motivo del fin de la gestión de Juan Eulogio Guerra Liera al frente de la UAS. La presidencia de este organismo pasó a manos del rector de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT), José Andrés Suárez Fernández, quien permanecerá en el cargo hasta los últimos meses del año, justo cuando él también concluya su labor al frente de la UAT. En tanto, a la vicepresidencia del organismo llegó el rector de la Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS), Dante Salgado González, quien rinde mañana su segundo informe de actividades. Quienes asistieron a esta reunión, no dudaron ni un ápice en reconocer la labor hecha por el exrector de la UAS en defensa de la autonomía universitaria, sobre todo en los últimos dos años que más ataques recibió para demeritar la capacidad de las universidades públicas del país para decidir su rumbo y la mejor manera de lograr sus objetivos.

“CINCO SON LOS ASPIRANTES, PERO ALGUNOS TIENEN MUCHO MAYOR SOLIDEZ”

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/2021	OPINIÓN	5

Nueva ventana. Una vez concluido el proceso electoral del pasado 6 de junio, la conformación de una nueva legislatura abre de nueva la puerta, y la posibilidad, a que los legisladores trabajen en la conformación de un presupuesto benéfico para las instituciones de educación superior. Muchas caras repetirán tres años en el congreso y eso permite que la labor no comience desde cero. Qué lejos parecen aquellos años en los que los rectores llamaban a la creación de los presupuestos plurianuales para dar certidumbre a las universidades públicas. Ahora, la urgencia parece ser la creación de un fondo que permita avanzar en la gratuidad de la educación superior del país. En septiembre inicia trabajos el congreso y entonces una nueva oportunidad de ganar terreno en el escenario presupuestal se avecina. ☺



- **Sucesión.** La UAM tendrán nuevo rector.



OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/2021	SEGURIDAD	11



Primer hotel espacial será realidad en 2027

Voyager Station, será el nombre del primer hotel de lujo espacial que la compañía estadounidense Gateway Spaceport está diseñando. La edificación flotante en forma de noria por su forma circular, que podrá alejar a más de 400 turistas, contará con 24 módulos, de 500 metros cuadrados cada uno, en los que se repartirán las diferentes salas de alojamiento.

John Blincow, presidente de la Fundación Gateway y de la Orbital Assembly Corporation, que participaran conjuntamente en la construcción de este ambicioso proyecto, da así el primer paso hacia el turismo espacial presentando el primer proyecto de hotel en el espacio.

Suites completamente equipadas, restaurantes, salas de cine o gimnasio son algunas de las instalaciones que se podrán encontrar en estos módulos, serán vendidos o alquilados tanto a particulares como a gobiernos o equipos de investigación.

Por lo tanto, la central espacial no estará simplemente destinada para el turismo, sino que también tendrá una finalidad de investigación. Originalmente, en 2019 se había nombrado al proyecto como "Estación Espacial Giratoria Von Braun", en honor al ingeniero aeroespacial que desarrolló los cohetes por primera vez. Se pensaba que podría estar terminado para 2025. La emergencia sanitaria generada por la pandemia retrasó los planes, por lo que la apertura se espera para 2027.

El 30 de abril de 2021, el millonario estadounidense Dennis Tito Llegó a la Estación Espacial Internacional (EEI) a través de un cohete ruso Soyuz, convirtiéndose en el primer turista espacial del mundo. Para Tito, entonces tenía 60 años, fue la culminación de un sueño que había tenido desde joven y por el que había desembolsado nada menos que 20 millones de dólares para hacerlo realidad.

La era del turismo espacial puede estar a punta de arrancar de verdad. Aunque la idea de vender viajes al espacio no sea precisamente nueva, es con la llegada de empresas privadas como SpaceX que se espera que realmente se expanda. Estas empresas aprovechan un mercado pequeño pero muy jugoso, compuesto por millonarios con muchos sueños y el dinero para hacerlos realidad.

FRONTERAS. La matanza del Jueves de Corpus, por los halcones...

Hoy 10 de junio (1971), se conmemoran los 48 años de la represión a estudiantes de la **Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)** y del **Instituto Politécnico Nacional (IPN)**, que se congregaron en la Calzada México-Tacuba para exigir al gobierno de Luis Echeverría libertad política y la democratización de la enseñanza. Se trataba de la primera gran manifestación de estudiantes tras los hechos ocurridos tres años atrás en Tlatelolco. Terminó en masacre por la irrupción de **grupos paramilitares llamados "Los Halcones"**, que con palos y armas abrió fuego para reprimir a los estudiantes, dejando cuando menos 22 muertos, numerosos desaparecidos y medio centenar de heridos....Anuncia **López Gatell** el final de las conferencias vespertinas de COVID 19... Total diría mi compadre, ya pasaron las elecciones y estamos en semáforo verde!

Premio Nacional de Periodismo 2008 y 2016. Premio Nacional de Locución 2017. Premio México de Periodismo 2013. ferfuentesmtj@hotmail.com

Twitter: @ferfuentesmtj



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/2021	OPINIÓN	4

Roberto Rodríguez Gómez

UNAM. Instituto de Investigaciones Sociales.

roberto@unam.mx

Educación, después de las elecciones

Salvo por Ciudad de México, en que fallaron todos los pronósticos, los resultados del Programa de Resultados Electorales Preliminares (PREP) confirmaron la mayoría del partido Morena en gobiernos estatales y en la cámara de diputados. No obstante, según primeras estimaciones, el partido del gobierno disminuirá el número de curules con las que cuenta en la cámara baja para conseguir mayoría simple va a requerir el concurso de partidos o legisladores aliados y para mayoría calificada, dos terceras partes de los votos, necesitará el acuerdo de partidos opositores.

Morena cuenta con el 51 por ciento de la legislatura por concluir; la disminución de su representación en la cámara de diputados confirma que los partidos en el gobierno generalmente sufren una merma legislativa en elecciones intermedias, lo que impone una tarea continua de negociación para conseguir modificaciones en leyes. En este escenario, que muestra las oportunidades competitivas de una alianza opositora, ¿cuáles se avizoran como posibles respuestas gubernamentales para trascender en el poder después de 2024?

Una primera respuesta fue presentada por el presidente de la República en sus conferencias matutinas del 7 y 8 de este mes. Señaló que la mayoría simple permite intervenir en el Presupuesto de Egresos de la Federación para reforzar algunos de los programas sociales de la administración: pensión para adultos mayores, programas de becas escolares a cargo de la SEP y el programa de Jóvenes Construyendo el Futuro, cuya gestión corresponde a la Secretaría del Trabajo, fueron mencionados.

De llevarse a cabo ese propósito, la política respectiva tendrá repercusión en el ámbito educativo. Dependerá, desde luego, de la reasignación de fondos para los programas de becas. Si las reasignaciones son tomadas de ramos distintos a los del sector educativo

(ramos 11, 25 y 33), entonces el presupuesto tendría un repunte. Si, en cambio, los recursos para más becas son restados de otros rubros del gasto educativo, entonces ocurriría un efecto negativo sobre las opciones de desarrollo del sistema.

Dicho en otras palabras: cuando las becas se alimentan con recursos adicionales al gasto educativo, significan más dinero para la educación. Cuando estas se abastecen con fondos originalmente destinados al sector, a través de distintos programas, entonces las becas son menos dinero para la educación.

En este sexenio, desde el primer año de gobierno, se siguió el primer camino: se ampliaron los programas de becas existentes, se crearon nuevos y se incrementó sustancialmente el número de beneficiarios en todos los niveles escolares de la educación pública, con un pronunciado énfasis en la media superior, lo que es explicable en términos tanto académicos como electorales.

Simultáneamente, se cancelaron la mayoría de los fondos extraordinarios y los programas con reglas de operación para el sector educativo. Algunas de las promesas del gobierno, como el mejoramiento de las escuelas normales o la "revalorización" del magisterio no han sido satisfechas. Los maestros no tienen mejores condiciones de trabajo, opciones de mejora profesional, recursos didácticos adicionales, nuevos programas de formación continua, ni mayores ingresos. Ha sido, hasta el momento, una "revalorización" intangible: aplauso y reconocimiento público a su labor.

Otro tanto puede señalarse en el campo de la educación superior y la investigación científica. Si bien se ha cumplido la promesa de mantener el gasto federal (incremento en la dosis de la inflación) no se ha reforzado el presupuesto para que las instituciones y los académicos superen las condiciones de sus tareas. Con el mismo presupuesto, el sistema de educación superior pública atiende

considerablemente más estudiantes que al inicio del sexenio, y el campo de la ciencia está sufriendo recortes e ineficiencias sin precedente. Conviene recordar que el primer presupuesto de esta administración tuvo que ser enmendado por los recortes del proyecto a educación superior, el del segundo año para otorgar un mínimo de recursos para las normales.

El pasado 31 de marzo Hacienda entregó al Congreso los "precriterios" para el presupuesto federal 2022. En el apartado de "programas prioritarios 2022" (anexo IV del documento), se indican los del ramo educativo y una propuesta de incremento "deseable". En primer lugar, las becas: Programa de becas de educación básica para el bienestar Benito Juárez (de 31.9 a 33.0 miles de millones); Beca universal para estudiantes de educación media superior Benito Juárez (de 33.2 a 34.2 miles de millones); Jóvenes escribiendo el futuro (de 10.2 a 10.5 miles de millones) y Programa de becas Elisa Acuña (de 4.2 a 4.3 miles de millones). En todos los casos el incremento es de 3.2 por ciento, es decir el equivalente a la inflación estimada para 2022. Además de las becas se marcan como prioritarios los programas: Educación inicial y básica comunitaria; Educación para adultos; Universidades para el bienestar Benito Juárez García y La escuela es nuestra.

Hay otros programas de becas además de los indicados como prioritarios: los de las entidades federativas y Ciudad de México, las becas de posgrado del Conacyt, becas institucionales y becas para las fuerzas armadas, entre otros. Solo los "prioritarios" consumen el 10 por ciento, en números redondos, del presupuesto educativo federal. Lo ideal sería que la estrategia de robustecer el esquema de becas no termine liquidando los proyectos de desarrollo de la educación pública y de fomento a la investigación científica, lo que, a estas alturas, es un riesgo real. ☹



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/2021	MÉXICO	4

Banco de México y la obsesión del medio billón

TELÉFONO ROJO

JOSÉ UREÑA



joseurena2001@yahoo.com.mx

Las fuentes de esta información son actores.

Antes de la toma de posesión, hubo varias reuniones para preparar la transición del Gobierno anterior al recién electo.

Una de ellas fue en Hacienda con el saliente José Antonio González Anaya y el entrante Carlos Urzúa.

Sus grupos comenzaron a analizar la información:

La captación es de tanto y el gasto igual.

Se reparte así y blablablá.

En algún momento uno de los colaboradores de Urzúa soltó una pregunta que dejó helados a los todavía anfitriones:

-¿Y dónde están los 500 mil millones de

pesos de la corrupción?

Quiso saber de qué tipo de impuesto se tomaban: ¿IVA, ISR, IEPS, aduanal o especiales?

Más interesante:

¿A dónde destinaban esos recursos, al reparto entre contratistas o a la corrupción directa de funcionarios públicos relacionados con obras y contratos?

Las preguntas quedaron en el aire, como la promesa presidencial de rescatar ese dinero para gasto público y programas sociales.

LA TENTACIÓN DE LAS RESERVAS

La misma cifra apareció ante la Junta de Gobierno del Banco de México (Banxico).

Según los asistentes, fue un encuentro mañanero frío del grupo de Alejandro Díaz de León con el futuro presidente.

La petición fue precisa:

Se necesitaban 50 mil millones de dólares para dedicarlos al impulso del gasto del futuro Gobierno y de sus programas.

-No se puede -defendió Díaz de León.

Son recursos con fines específicos y cualquier uso distinto, además de violentar las leyes

internas, generarían mucha incertidumbre.

En síntesis, resumió el funcionario, sería una mala señal para todos los socios comerciales, financieros y mercados del mundo.

Se tomó el acuerdo de no cambiar las reglas.

Pero si se intentó cuando se quiso forzar al banco a captar dinero de origen incierto y a convertirse en lavador de moneda extranjera.

También desde Palacio se exigió la entrega de remanentes no declarados pero sí habidos, según el aún secretario Arturo Herrera.

Ayer Herrera fue anunciado como sucesor de Díaz de León y la primera duda es si será guardián de reservas internacionales, remanentes y otros recursos de Banxico.

¿Hasta dónde resistirá las presiones de la ala sur de Palacio aunque generen inestabilidad?

SEP: REUNIÓN DE MEDIA HORA

1.- Los líderes sindicales del magisterio extrañan a Esteban Moctezuma.

El embajador está feliz en Washington, pero cuando fue secretario de Educación Pública todos los días estaba en contacto con Alfonso Cepeda (SNTE), Carlos Jonguitud (STE) y la

CNTE, hidra de mil cabezas.

Antes de la reanudación de las clases presenciales, hubo una reunión donde la secretaria Delfina Gómez les informó cómo deberían asegurar la operación de las escuelas.

Encuentro de media hora y adiós.

Los acuerdos se tejen con las secretarías estatales, los jefes de zona, los supervisores, los directores de planteles, con padres de familia y entre maestros.

Ojalá resulte el ensayo.

Y 2.- Un juez de control de Puebla libró órdenes de aprehensión en contra de los hermanos Roberto, María Elodia, Margarita y Juan Carlos Jenkins de Landa.

También contra Elodia Sofía de Landa, Juan Guillermo Eustace Jenkins y sus abogados Alejandro González Muñoz, y Carlos Román Hernández como presuntos responsables de fraude por más de 14 mil millones de pesos de la fundación Mary Street Jenkins.

Es la segunda camada de órdenes de aprehensión por daños a la fundación creada por William O. Jenkins para dedicarlos a la sociedad poblana.

EL HERALDO
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/2021	EDITORIAL	11



**EL
BUENO**

- El técnico del Leeds en la Premier League, Marcelo *El Loco* Bielsa sorprendió en este periodo vacacional de la liga, a los niños del equipo Sub 11, a quienes visitó durante un entrenamiento.



**EL
MALO**

- Marx Arriaga, director general de Materiales Educativos de la SEP, reveló en un audio de WhatsApp, que sólo tienen listos dos de los 16 libros de texto que rediseñarían para el próximo ciclo.



**EL
FEO**

- Al presidente argentino, Alberto Fernández, se le ocurrió decir: "Los mexicanos vienen de los indios, los brasileros vienen de la selva, pero los argentinos llegamos de los barcos".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/2021	NACIONAL	9

Yo lector

REGRESO A CLASES

Como padres de familia nos preocupa mucho las condiciones en las que nuestros hijos pueden regresar a clase presenciales. No es para menos nuestra preocupación.

En la secundaria 304, en la que va uno de mis hijos, las autoridades, junto con los padres de familia, hicimos una votación y la mayoría opinó que preferíamos terminar el bimestre de manera virtual y que, si las condiciones mejoraban, entonces regresarían en agosto.

Nos parece que no tiene caso que los alumnos vayan a las escuelas cuando ya está a punto de terminar el ciclo escolar. Al menos a nosotros nos han funcionado bien las clases en línea. Los profesores han estado atentos y no siento que mis hijos tengan un rezago.

Por ello creemos que es mejor regresar a clases presenciales cuando ya hayan vacunado a la mayoría de la población, al menos, con una dosis, porque, de lo contrario, los niños estarán expuestos, pues ellos no serán vacunados, así que, si ya esperamos más de un año aprendiendo en casa, no nos cuesta esperar unos meses más. No vamos arriesgar la salud de nuestros hijos.

SANDRA CANO
CIUDAD DE MÉXICO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/2021	1	4

Punto de vista

Ayuda de Memoria

Raymundo Riva Palacio

> *La reconciliación no debe ser un acto de fe ni un discurso fácil, sino un ejercicio de construcción real. Imagínese la mañana siguiente a las elecciones presidenciales de 2024, en este clima de linchamiento e irracionalidad; quien gane enfrentará a un grupo numeroso de personas empapadas en el odio, cultivado por la guerra de clases que la retórica oficial construyó*

El odio, sin marcha atrás

1 ER. TIEMPO.- *Nunca aprendimos.* El 6 de noviembre de 2018, **Andrés Manuel López Obrador** ya era presidente electo y ya se apuntaba lo que venía. Así decía un texto que anhelaba estar equivocado: si es difícil establecer con precisión cuándo nos empezamos a dividir como sociedad, es claro cómo la división ha escalado a la confrontación y el rencor, cada vez más abierto y violento. El choque en Twitter entre **Beatriz Gutiérrez Müller**, esposa de López Obrador, y el entonces director de la revista *Proceso*, **Rafael Rodríguez Castañeda**, que se dio en esos días por la imputación conspiracionista derivada de una portada donde decían que el presidente electo se estaba quedando solo y se encaminaba al fracaso, tuvo una secuela condenatoria del semanario en las redes sociales que galvanizó la intolerancia ante quien piensa diferente. La intransigencia tenía desbordado el campo de la libertad de expresión y se manifestaba de manera dogmática y fanática, en uno y otro sentido, para aniquilar política y moralmente al adversario. El pensamiento único que se quería acabar es lo que se estaba imponiendo como palanca de subordinación. La división de los mexicanos se había desvelado como fenómeno en las elecciones presidenciales de 2006, cuyos síntomas se venían dando desde años antes por motivos políticos, económicos

y sociales. Desde hace 15 años el desacuerdo viajó de las calles a las salas de las casas, y las desavenencias, algunas veces belicosas, separaron familias. Nada aprendimos de aquello. La decisión de la cancelación del nuevo aeropuerto en Texcoco avivó el creciente antagonismo social en los prolegómenos del nuevo gobierno, sin entrar a la discusión sobre una política pública, porque la habíamos pintado, escribí aquel día, de un conflicto de clases. ¿Nos estábamos dando cuenta? En enero de 2010, escribí en *El País*: "Los discursos de odio siempre han puesto su marca sobre las sociedades. En México, el discurso de odio se desató con la combinación de dos disparadores que coincidieron en tiempo y espacio. El primero fue la lucha política, donde el gobierno del entonces presidente **Vicente Fox** se empeñó en que por un delito menor, el entonces jefe de Gobierno del Distrito Federal, **Andrés Manuel López Obrador**, fuera a la cárcel". El segundo fue "el despegue de la comunicación horizontal entre los ciudadanos y los medios de comunicación, donde se empezó a dismantlar la estructura vertical y filtrada que durante generaciones caracterizó a la prensa, que se vio forzada a dejar de hablar sólo con los gobernantes y empezar a dialogar con los gobernados". Lo

que parecía una virtud se volvió un patíbulo que sacó los odios y rencores que aprovecharon los arquitectos de la desunión.

2 DO. TIEMPO: *La polarización conoció las urnas.* El 3 de diciembre de 2019, **Andrés Manuel López Obrador** llevaba apenas un año en la Presidencia, pero sus viejas tendencias se mantenían. Así escribí que la polarización todavía estaba en el terreno del discurso. Eso sí, brutalmente violenta y ruin, empapada de primitivismo en las redes sociales, donde no había buenos ni malos. Todos los que participan en esa dinámica destructiva, eran (y son) miserables. Y no parecía que cambiaría. ¿Para dónde vamos?, me preguntaba aquel lunes. Imagínese la mañana siguiente a las elecciones presidenciales de 2024, en este clima de linchamiento e irracionalidad que estamos viviendo 18 meses después. Quien gane enfrentará a un grupo numeroso de personas empapadas en el odio, cultivado por la guerra de clases, apuntaba en ese entonces, que la retórica oficial construyó. Un alto número de ellas, si vemos la división electoral del país, estará no sólo contra el proyecto contrario, sino quizá, fuera de las redes, se opondrá en las calles a la mano, a la victoria enemiga. Este es un escenario realista, dadas las condiciones en que

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/2021	1	4

vivimos. Lo comprobamos el domingo pasado. Si en ese entonces creíamos que la polarización nos arrollaría, la pesadilla que viene, si no hacemos algo, ni siquiera la imaginamos. Los síntomas fueron detectados en una encuesta de aprobación presidencial de *El Financiero* a finales de 2019. **Alejandro Moreno**, jefe del departamento de demoscopia del diario, explicaba cómo la brecha ideológica, llevada al primer plano por el presidente López Obrador, se estaba ensanchando. En diciembre de 2018, el 84% de los encuestados se declaraba de izquierda, y el 79% de derecha. Para finales de noviembre de 2019, la diferencia era de 18 puntos porcentuales, que si se midieran en votos, serían aproximadamente nueve millones de personas las que se radicalizaron. La aprobación de López Obrador permanecía alta y estable —como hasta ahora—, “por lo menos en la superficie”, escribió. “Debajo de las aguas plácidas del 68% de apoyo, las encuestas revelan corrientes que se mueven hacia lados contrarios, de una manera polarizante”, agregó. El mayor efecto diferenciador se encontraba en la escolaridad, y López Obrador había perdido el apoyo de los universitarios, pero había elevado el respaldo entre aquellos de educación básica, principales beneficiarios de los programas sociales. Regionalmente, el país también estaba partido. En el sur, al que tanto volteó López Obrador, el apoyo se mantenía leal, pero en el

centro-occidente, mayoritariamente zonas urbanas y de clases medias, es donde menos respaldo tenía. Las tendencias ya preocupaban porque no había nadie con representatividad que alertara sobre los peligros que se estaban anidando en la sociedad. Hoy estamos peor porque estamos en lo mismo.

3 ER. TIEMPO: *¿Lograremos reencontrarnos?* La reconciliación no debe ser un acto de fe ni un discurso fácil, sino un ejercicio de construcción real. No había actores que pudieran construir los puentes necesarios, rotos mucho antes que llegara **Andrés Manuel López Obrador** a la Presidencia, porque no había interés en ello, ante la incapacidad para observar la gangrena que estaba avanzando por el corpus mexicano. Desde hace años, particularmente desde la salvaje partición de ánimos, odios y amores que generó el gobierno del presidente **Enrique Peña Nieto**, se necesitaba un mecanismo que ayudara a resolver el conflicto y dilema que se vivía, planteado quizás como un consejo nacional que tuviera interlocución con las múltiples partes confrontadas para sentarlas y que se empezaran a tener confianza —generando certidumbre política, no actos ciegos de fe fincados en el voluntarismo—, que dialogaran y construyeran las condiciones para un reencuentro nacional. No se trataría de un modelo de negociación transicional, sino uno que evitara que la transición democrática se terminara de descarrilar, y tuviéramos la impronta de un o una líder autoritaria para 2024, alimenta-

do por todas las partes en conflicto. Sería como escribió el profesor de Harvard, **Roger Fischer**, en un famoso libro, *Getting To Yes (Obteniendo el Sí)*, un mecanismo para negociar un acuerdo sin retroceder. Así se han resuelto conflictos religiosos añejos, raciales y políticos en el mundo, pero que requiere que las partes reconozcan el problema y tengan la voluntad para resolverlo. Se ha hecho en el mundo para frenar la inestabilidad al colocar cemento en la sociedad que pegue lo que está roto. No parece ser nuestro caso. El 7 de enero pasado, el presidente López Obrador atajó las críticas sobre la polarización reinante y aseguró: “No hay incertidumbre y tampoco existe como lo pregonan, lo escriben, lo dicen, nuestros adversarios de los medios de comunicación y los intelectuales orgánicos, que hay polarización. No existe eso en el país. Solamente si la polarización la refieren a la cúpula y a la élite y al pueblo, en ese sentido sí hay polarización”. La vieja discusión alimentada con dinamita por López Obrador, desde que era luchador social, candidato a gobernador, líder político, candidato presidencial y presidente. Con esa visión no habrá reconciliación, sino más confrontación. Si estamos mal, estaremos peor. 

 rrivapalacio@ejecentral.com.mx

 [@rlvapa](https://twitter.com/rlvapa)



CAMPUS^M

Carlos Pallán Figueroa

Ex secretario general ejecutivo de la Anuiés
capafiz@hotmail.com

El Normalismo hoy,

Pequenas causas, grandes Conflictos. El 18 de mayo pasado, un grupo de 93 estudiantes de la Escuela Normal Rural de Mactumatzá, Chiapas,

tomaron las Casetas de carretera en las afueras de Tuxtla Gutiérrez. Su causa: la dirección de ese centro escolar cambió las reglas para el examen de admisión. En lugar de uno escrito y presencial, como todos los años, ahora se realizaría en vía virtual y por computadora. El argumento de carecer de tal tipo de instrumentos más los problemas de conectividad, aunados al escaso conocimiento o práctica con dichos instrumentos, no obtuvo la respuesta adecuada.

Pronto, la petición original se transformó en queja y luego en protesta. La toma de casetas motivó la presencia de la fuerza pública (antimotines) y de ahí a los gases lacrimógenos, las balas de goma y la captura de los 95 manifestantes, 76 de ellas mujeres. Todos fueron llevados al penal de El Amate, se les abrieron carpetas de investigación por motín, pandillerismo, ataque a las vías de comunicación y otros. De inmediato la reacción: padres y madres de familia, estudiantes, organizaciones y los propios detenidos denunciaron agresiones, represión y ataques sexuales. El conflicto se extendió rápido a otras entidades y escuelas normales, pero también a universidades, la CNTE, la Federación de Estudiantes Campesinos Socialistas de México, padres y madres de Ayotzínapa, y muchos más en la República. La protesta con acciones de vandalismo llegó a dos principales: la Fiscalía General de la República, en CdMx, y la Casa de Gobierno en Puebla. En Tuxtla las manifestaciones y reacciones se repitieron en tres ocasiones más con modos y efectos parecidos.

La protesta con acciones de vandalismo llegó a dos principales: la Fiscalía General de la República, en CdMx, y la Casa de Gobierno en Puebla. En Tuxtla las manifestaciones y reacciones se repitieron en tres ocasiones más con modos y efectos parecidos.

Con la presión en aumento para las autoridades en esos dos estados, se liberó a las mujeres estudiantes, pero dejándolas sujetas a proceso. La acción no fue suficiente para apagar la protesta. Se redobló la lucha por los 19 que aún quedaban en El Amate. Vino entonces la advertencia: de no liberarse a los 19, “iban a boicotear el proceso electoral del 6 de junio”. Los gobiernos y fiscales cedieron. Los 19 encarcelados quedaron en libertad bajo condiciones similares a sus compañeras. Habían transcurrido 17 días, estaban libres... pero con la misma demanda principal: un examen presencial y no virtual.

• **La Causa Profunda.** Los acontecimientos antes referidos sirven para poner de relieve una de las asignaturas pendientes en el Sistema Educativo Nacional: la educación normal y su organización y financiamiento. Los aspirantes a ingresar en Mactumatzá tienen su propia causa vital: estudiar en un centro escolar que abre las puertas a muy pocos (120 de 1,500 aspirantes cada año). No obstante las carencias del establecimiento, este les ofrece la posibilidad de estancia (tres comidas al día, sufragadas por una partida presupuestal de 74 pesos diarios *per cápita*, y un alojamiento para seis estudiantes en un espacio de tres por tres metros): ahí se prepararán y tendrán, muy posiblemente, un trabajo seguro al egresar. Son muchachos que representan, en su inmensa mayoría, la primera generación de sus estirpes en alcan-

zar ese grado de escolaridad. Pero las condiciones de vida ahí son difíciles; calificarlas de “precarias” podría ser hasta un eufemismo, según se cuenta en torno a las formas de vida en ese establecimiento escolar.

ORIGEN.
EL CONFLICTO SURGIÓ A RAÍZ DEL CAMBIO DE REGLAS PARA UN EXAMEN DE ADMISIÓN.

A dos años de la reforma constitucional al Artículo 3º, lo ahí expresado en torno al normalismo parece ser letra muerta en Mactumatzá: “El Estado fortalecerá a las instituciones públicas de formación docente, de manera especial a las escuelas normales...”. El Programa Sectorial de Educación, dado a conocer en julio de 2020, tiene como postulado fundamental: “el derecho a una educación de calidad para las y los estudiantes debe ineludiblemente apuntalarse en el derecho a una formación de calidad para el personal docente”. El Presidente de la República, el jueves pasado, al responder a una pregunta sobre el conflicto aquí abordado y, en general en torno a las normales, afirmó: “falta (por hacer), pero se les va a seguir apoyando...” se tiene que garantizar una educación de nivel”.

Todo lo anterior está bien, pero resulta contrastante con lo hasta aquí abordado, particularmente cuando se observa un hecho: en los dos últimos años la expresión constitucional relativa a “de manera especial a las escuelas normales” ha significado para ese tipo de establecimientos una reducción abismal: de los 1,195 millones anuales de que disponían en 2015 se ha pasado a 170, según relató Luis Hernández Navarro en entrevista (Aristeguinoticias.com, 4 de junio de 2021, 9.33 am). Abordar estas cuestiones será el tema de la próxima semana. ☺

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/2021	OPINIÓN	4

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/2021	EL CORREO ILUSTRADO	2

Sobre la polémica de la vacuna CanSino

En un clima social donde permanece la intranquilidad ante la pandemia de Covid-19 que aún no termina, es indignante la campaña de desprestigio que algunos medios de información han emprendido contra la vacuna china CanSino, con la cual se inoculó al personal educativo mexicano.

Con la misma patológica obsesión con la cual la periodista Lilly Téllez difundió mentiras sobre el biológico ruso Sputnik V, ahora estos medios se han empeñado maliciosamente en generar desconfianza y temor entre los maestros del país al afirmar, sin fundamentos científicos, que la vacuna CanSino no es eficaz.

Bajo el contexto de la emergencia sanitaria que ha cobrado vidas y que ha afectado irreparablemente la vida de las personas, es deleznable la violencia mediática que se ejerce contra la población y cuyo objetivo es mermar la confianza en el plan de vacunación del gobierno y en sus esfuerzos por controlar la pandemia.

Ante estos ataques políticos de la derecha que no tiene reparo en poner en riesgo la salud pública, cabe señalar que las únicas vacunas a las que se les ha hecho campaña negra han sido a Sputnik V y a CanSino. Un dato curioso, pero revelador.

Sin duda, es necesario que, ante los constantes embates de noticias falsas, fortalezcamos la comunicación ciudadana y se utilicen los medios a nuestro alcance para aminorar la desinformación brutal que estamos viviendo.

Sam Fouilloux



EL HERALDO
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/2021	PAÍS	7

TOUCHÉ



ALEJANDRO CACHO

#OPINIÓN

JAVIER CORRAL, ACORRALADO

Los empresarios chihuahuenses acusan a su gobierno de jinetear las aportaciones recaudadas por Hacienda para fondear los fideicomisos

E

n República H, el nuevo programa de **Heraldo Televisión**, entrevisté a Mario Delgado, presidente nacional de Morena, sobre los resultados de las elecciones. Para explicar el duro golpe contra el partido del presidente López Obrador en la Ciudad de México, atribuyó a una *campana negra* el

descalabro en las urnas. Argumentó que el gobierno de Claudia Sheinbaum está bien evaluado. Cierto, pero le recordé que la buena calificación de los gobernantes no siempre se traslada a sus candidatos o sus partidos en las elecciones.

Lo mismo, pero en sentido inverso, ocurrió en Chihuahua. Javier Corral Jurado es el gobernador peor evaluado del país, según la prestigiada encuestadora Mitofsky. En mayo, su calificación fue de 33 por ciento. Meses antes estuvo por debajo del 25 por ciento. Aunque su gestión está reprobada desde hace mucho, Maru Campos, candidata del PAN a gobernadora de Chihuahua, ganó la elección. El gobierno de Javier Corral Jurado termina siendo un desastre. Los empresarios chihuahuenses acusan a su gobierno de jinetear las aportaciones recaudadas por Hacienda para fondear los fideicomisos, Ficosec y

El gobierno de Javier Corral termina siendo un desastre

Fecha. Hace unos días, cientos de vehículos de seguridad pública estatal fueron inmovilizados, vía GPS, porque el gobierno no había pagado el arrendamiento. Se calcula que hay adeudos entre 7 y 8 mil millones de pesos a proveedores. El colmo: el personal del Hospital de la Mujer, en Ciudad Juárez, se declaró en huelga permanente, excepto urgencias, porque el aire acondicionado del hospital no sirve. No le han dado mantenimiento por falta de pago. El nuevo frente de Corral está en Pensiones Civiles del Estado. Antes de entregar el poder, su gobierno está solicitando al Congreso que le autorice un crédito por mil 633 millones de pesos para obras y sanear las finanzas de instituciones de salud, como Pensiones Civiles.

ISSSTE ALISTA FALLO

Este viernes 11 de junio, se espera el fallo del concurso IA-051GYN005-E48-2020 para el arrendamiento de 43 mil computadoras en el ISSSTE, de Luis Antonio Ramírez. Llama la atención que tanto el testigo social como el Órgano Interno de Control (OIC) recomendaron descalificar a la empresa que presentó la segunda mejor oferta económica por no cumplir con la evaluación técnica, pues a la larga le saldría más caro al instituto, y vaya que para la 4T la clave está en los ahorros.

BON APPÉTIT: Vaya espaldarazo que le dio Alfonso Cepeda, secretario general del SNTE, al presidente López Obrador. En la mañana salió a respaldar el plan de regreso a clases presenciales del gobierno federal lo antes posible. Eso sí, tendrá que cumplir con las tres v: voluntario, en semáforo verde, vacunados.

Reconoció el esfuerzo del gobierno para que todo el personal del sistema educativo fuera vacunado. Por supuesto, y en primer lugar, agradeció a maestras y padres de familia su papel crucial para enfrentar la pandemia.

CACHOPERIODISTA@GMAIL.COM / @CACHOPERIODISTA