

**16 DE JUNIO 2021
PRIMERAS PLANAS**



Ootro decretazo; a comprar sin licitar



Guardia Nacional, nuevo brazo armado de la Sedena



López Obrador va por tres reformas constitucionales



Piden alerta sanitaria en QR ante el arribo masivo de sargazo



López Obrado apuesta por 3 reformas más



Rastrea el CNI ligas del crimen con dos gobernadores electos



No habrá fallos a modo del gobierno: miembros de TEPJF



Es ridículo que nos llamen oportunistas



Señala peritaje falla estructural en colapso de L12



La nota soberana de México fue confirmada por Standart & Poo's



Partidos fugaces no logran registro y costaron al erario \$564.6 millones



Muertes por Covid superan las 348 mil



Ofrece trato institucional a oposición



Anuncia AMLO reformas... y sin mayoría calificada



Reformas prioritarias, segunda temporada



Urge México a EU a reabrir la frontera



AMLO busca reformar al INE antes de las elecciones presidenciales de 2024



AMLO enviará iniciativa para reformar el INE

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Científicos jóvenes transformarán el futuro (Excelsior, p. 17)
- Más allá de funcionarios, un ejército de personas y firmas crearon la L-12 (El Financiero, p. 38)
- Universidades, llamadas a atender nuevas necesidades sociales (Diario Amanecer, p. 3)

SEP

- Continúan clases presenciales en 14 estados del país: Educación (Unomásuno, p. 8)

SECTOR EDUCATIVO

- Fracasó el regreso a escuelas: maestros (La Jornada, p. 11)
- Regresan a clases en 15 entidades (Excelsior, p. 9)
- 'No, sin vacuna' (Reporte Índigo, p. 1 y 20)
- Temor al Covid-19 frustra regreso a clases en Edomex (El Universal, p. 18)
- Fallan filtros anticovid en las escuelas (El Financiero, p. 42)
- Casos aislados: AEFCDMX (Excelsior, p. 19)
- Ya son seis casos (Máspormás, p. 2)
- 65% en CDMX no aprueba regreso a clases en aulas (El Financiero, p. 1 y 40)
- Escuela sufre doble abandono (El Gráfico, p. 9)
- En los centros escolares (El Sol de México, p. 12)
- Graduación en Wuhan (Excelsior, p. 9)

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 16/06/2021 | 1 | 17 |

IPN PREMIA PROTOTIPOS

“Científicos jóvenes transformarán el futuro”

POR DAVID VICENTEÑO
david.vicenteno@gimm.com.mx

Las nuevas generaciones de científicos serán las encargadas de transformar el futuro de México, afirmó el director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Arturo Reyes Sandoval.

El académico encabezó, ayer martes, la ceremonia remota de premiación a los Mejores Prototipos del Nivel Medio Superior del IPN 2021, en su edición número 30, en la que participaron 231 proyectos.

“No duden en momento alguno, en llevar un paso adelante sus iniciativas, especialmente si se trata de servir y transformar a mayor bien las vidas de quienes más lo necesitan, cuentan con una sólida formación humana y técnica.

“Que junto con la experiencia adquirida en este certamen, sus nobles aspiraciones y perseverancia, constituyen el cincel y el mazo que dará luz a sus proyectos, y les llevarán a



Foto: Especial

Arturo Reyes Sandoval confió en que los proyectos de los jóvenes les ayuden a trascender fronteras.

trascender fronteras en México y otras partes del mundo”, expresó Reyes Sandoval.

Desde hace 30 años, la competencia Mejores Prototipos del Nivel Medio Superior del IPN

convoca a los estudiantes a presentar proyectos, en diferentes ámbitos de la tecnología.

En la categoría de mecánica, el primer lugar fue para el CE-CyT 2, Miguel Bernard.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 16/06/2021 | 1 | 38 |

ALGUNOS TRABAJAN EN EL TREN MAYA

Más allá de funcionarios, un ejército de personas y firmas crearon la L-12

Participaron empresas de construcción, supervisión y rehabilitación

Desde que tuvo lugar el accidente en la Línea 12, el debate de la obra se ha centrado en las acciones y dichos de los últimos tres jefes de Gobierno—Marcelo Ebrard, Miguel Ángel Mancera y Claudia Sheinbaum—, así como de la actual directora y exfuncionarios del Metro Florencia Serranía, Jorge Gaviño y Joel Ortega, y el consorcio constructor, integrado por ICA, Carso y Alstom.

Sin embargo, poco se conoce de las personas e instituciones que participaron en el diseño, construcción, certificación, supervisión y mantenimiento de la obra.

Si bien la obra fue impulsada por el entonces jefe de Gobierno Ebrard, su construcción estuvo supervisada por una entidad desconcentrada, creada *exprofeso*, para la edificación de la Línea 12, Proyecto Metro, dirigida por el ingeniero Enrique Horcasitas. Las decisiones sobre diseño y construcción fueron tomadas por un Comité Central de Obras y un subcomité técnico, integrado por ingenieros, especialistas y funcionarios, que determinaban las decisiones colegiadamente. Este comité y subcomité eran los encargados de validar las propuestas del Comité Constructor.

La obra estuvo acompañada por el Instituto de Ingeniería de la UNAM y el IPN. Un consorcio certificador internacional avaló en una primera instancia la funcionalidad de la línea, que posteriormente fue revisada por consultoras especializadas.

Parte de los actores relevantes

de la construcción de la Línea 12 son los integrantes del consorcio constructor, compuesto por Ingenieros Civiles y Asociados (ICA), quien fue la cabeza. La firma ha participado en la construcción del Metro desde

1969. En conjunto con Alstom y Carso, ICA presentó el proyecto integral a precio alzado para su construcción.

Otro fue Alstom Mexicana S.A. de C.V., que participó en la instalación de sistemas de suministro de energía, señalización, monitoreo y control, equipos de depósito, pruebas y puesta en servicio de una parte de los subsistemas electromecánicos. Hoy participa en el Tren Maya.

Carso Infraestructura y Construcción fue el contratista a cargo del tramo donde ocurrió el accidente. Hoy construye un tramo del Tren Maya.

En trenes, el Gobierno del Distrito Federal optó por la empresa española de Construcciones y Auxiliar de Ferrocarriles.

En supervisión de la construcción, Integración de Procesos de Ingeniería fue responsable de la coordinación y control de las supervisiones del proyecto de obra civil y electromecánico. La consultora era dirigida por el ingeniero Alejandro Vázquez, quien recibió el Premio de Ingeniería Ciudad de México 2019.

Consultoría Integral de Ingeniería fue parte del Consorcio Supervisor, responsable de inspeccionar la obra civil en el tramo elevado.

Ingeniería, Asesoría y Consultoría también participó en la supervisión de la obra civil en el tramo elevado. Lumbreras y Túneles fue parte de la obra civil en el tramo elevado.

A esa lista se suma la UNAM, que

recibió contratos de asesoría en la construcción de la línea por más de 60 millones de pesos. También se debe incluir a la Empresa de Es-

tudios Económicos y de Ingeniería S.A. de C.V., y al IPN.

En cuanto al proceso de rehabilitación, Triacaud Société Organisé (TSO) fue contratada para levantar el inventario de la situación física de las vías de la L-12 y participar en la verificación de la interface material rodante e infraestructura ferroviaria. Durante la suspensión del tramo elevado, el Gobierno del Distrito Federal le otorgó facultades de investigación para conocer las causas de las supuestas fallas.

SYSTRA, en tanto, diagnosticó los procesos de elaboración de la ingeniería básica, equipamiento, mantenimiento y operación tanto de las vías como del material rodante. Su informe encontró algunas deficiencias en las obras, pero, al mismo tiempo, avaló la funcionalidad de ésta en el tramo elevado.

Comsa Emte Empresa realizó los trabajos de rehabilitación de la línea. Instaló 32 kilómetros de nuevas vías para sustituir ocho de los 26 que tiene la obra.

Multidín, S.A. De C.V. supervisó la rehabilitación de la línea y el proyecto integral de obra electromecánica.

TÜV Rheinland de México, S.A. de C.V. se encargó de la certificación de la rehabilitación. A la Société Generale Surveillance (SGS) se le contrató para verificar que los materiales instalados hayan cumplido las especificaciones técnicas del proyecto. No se reportaron irregularidades. — Redacción

INFORMES.

ASF, la entonces ALDF, Cámara de Diputados y Colegio de Ingenieros Civiles de México realizaron informes de la L-12.

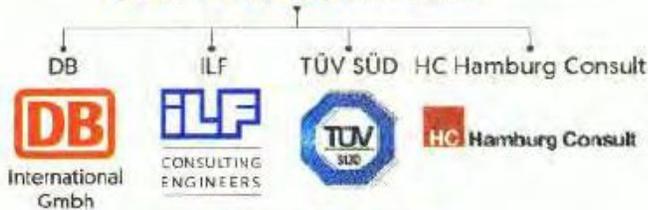
| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 16/06/2021 | 1 | 38 |

Públicos y privados participaron

Consortio constructor



Consortio certificador



Material rodante



Empresas e instituciones supervisoras



Fuente: El Financiero



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 16/06/2021 | 1 | 3 |

Universidades, llamadas a atender nuevas necesidades sociales

Para que las universidades superen los retos actuales y aseguren su vigencia deberán convertirse en organizaciones que estudien cuidadosamente la realidad y atiendan oportunamente las nuevas necesidades y expectativas de la sociedad, aseguró el director general de Planeación y Desarrollo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), José Aguirre Vázquez, en la Universidad Autónoma del Estado de México.

Al dictar la conferencia magistral "**Presente y futuro de la educación superior en México**", enfatizó que las instituciones de educación superior deben modificar sus modelos educativos y transitar hacia la aceptación de la rápida obsolescencia de ideas, enfoques flexibles e interdisciplinarios, así como a la creatividad y a la innovación.

También, dijo, es fundamental ofrecer una oferta educativa para atender problemas emergentes. "**Las organizaciones que tienen baja capacidad de actuación y limitada flexibilidad, sin duda, experimentarán mayores dificultades que aquellas que se ajustan paulatinamente al cambio**".

En el marco de los trabajos para la integración del **Plan Rector de Desarrollo Institucional 2021-2025** y del **Plan General de Desarrollo 2021-2033**, aseveró que las universidades tienen la necesidad de migrar de un enfoque local a uno global, ya que las instituciones educativas se desenvuelven en ambientes con incertidumbre que inciden en las condiciones y disponibilidad de los recursos para su operación.

Expresó que, de manera corresponsable, los distintos órdenes de gobierno deberán actualizar sus políticas, estrategias y modelos de financiamiento para apoyar a las instituciones educativas y coordinar

esfuerzos para la transformación social.

Además, afirmó que la pandemia demostró "*la responsabilidad social, la resiliencia y capacidad de la UAEM para adaptarse con rapidez a las nuevas circunstancias y, en poco tiempo, desplegar toda su capacidad para transitar de un modelo predominantemente presencial a otro a distancia*".

Asimismo, indicó que la responsabilidad que han mostrado las universidades durante esta crisis sanitaria es una oportunidad para fortalecer su pertinencia y ampliar su presencia social. La gravedad de la pandemia, finalizó José Aguirre Vázquez, nos enseñó la importancia de tomar decisiones de manera proactiva, responsable y rápida.

unomásuno

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 16/06/2021 | 1 | 8 |

Continúan clases presenciales en 14 estados del país: Educación



Hay más de 27 mil escuelas abiertas con presencia de alrededor de un millón 600 mil alumnos, informó la secretaria de Educación Pública

TANYA ACOSTA
LATARDEMEX@YAHOO.COM.MX

La secretaria de Educación Pública, **Delfina Gómez Álvarez**, informó que las clases presenciales continúan en 14 estados del país, con alrededor de 27 mil 885 escuelas abiertas y un estimado de alumnos que volvieron a las aulas de un millón 678 mil 76.

Durante la conferencia matutina, encabezada por el presidente **Andrés Manuel López Obrador**, detalló que los estados con clases presenciales son: *Aguascalientes, Baja California, Chiapas, Ciudad de México, Coahuila, Durango, Estado de México, Guanajuato, Jalisco, Morelos, Nuevo León, San Luis Potosí, Tamaulipas y Veracruz*; toda vez que en Campeche se encuentran suspendidas a causa del semáforo amarillo.

Abundó que ya son seis los estados con **Centros Comunitarios de Aprendizaje**: Chihuahua, Colima, Michoacán, Nayarit, Sinaloa y Zacatecas; en tanto que son 11 entidades las que regresarán a clases en el ciclo escolar 2021-2022: Baja California Sur, Guerrero, Hidalgo, Oaxaca, Puebla, Querétaro,



Delfina Gómez Álvarez

Quintana Roo, Sonora, Tabasco, Tlaxcala y Yucatán.

Gómez Álvarez detalló que los Centros Comunitarios de Aprendizaje se encuentran operando en mil 882 escuelas con un estimado de trabajadores de la educación de 7 mil 608 y de 52 mil 253 alumnos.

Puntualizó que, en la Ciudad de México, el pasado 7 de junio, abrieron mil 130 escuelas, de las cuales cinco decidieron volver a las clases a distancia, debido a la presencia de casos positivos de Covid-19 ante el regreso a clases presenciales.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 16/06/2021 | 1 | 11 |

Fracasó el regreso a escuelas: maestros

LAURA POY SOLANO

Con menos de 30 mil escuelas abiertas en el país y 1.6 millones de alumnos en aulas, “es evidente que el regreso presencial no funcionó porque no existen las condiciones para hacerlo, lo que se debería priorizar ahora es tener el mejor cierre del ciclo escolar 2020-2021 y prepararnos para volver en agosto, con mejores condiciones”, afirmaron directores y profesores.

En entrevista, Francisco Bravo, director de la primaria Leonardo Bravo, indicó que los resultados reportados ayer por la secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez, pone en evidencia que “no se escucha a las comunidades escolares, a los maestros, padres y alumnos, que somos quienes tenemos el pulso de lo que sucede en cada plantel”.

Lo que esta sucediendo, dijo, es como la “crónica de un fracaso anunciado, sabíamos que esto iba a pasar porque eran muy complicadas las condiciones sanitarias, materiales y pedagógicas para un regreso en un ciclo escolar que está por terminar”.

Señaló que “ahora estamos metidos en el cierre del ciclo y en tratar resolver qué va a pasar con los alumnos que nunca aparecieron o que no tienen evaluación en el primero y segundo trimestres. No se trata que, por la pandemia, pasemos a todos, pero tampoco dejar de reconocer que hubo muchos otros aprendizajes que no están en planes y programas de estudio, por lo que es necesario revisar caso por caso”.

Salvador Trejo, profesor de secundaria en la alcaldía Xochimilco, subrayó que “estamos trabajando a marchas forzadas para cubrir toda la carga administrativa del cierre del ciclo escolar, al tiempo que debemos ir preparando a nuestros alumnos y padres para un regreso a clases presencial en agosto, donde lo primero no debe ser ir a abrir el libro, sino reencontrarnos, dialogar, asimilar todo lo que hemos vivido”.

Martha Olivera, maestra de primaria, comentó: “Tenemos compañeras que su escuela sí regresó y ahora deben atender a unos cuantos niños de forma presencial, descuidando el trabajo en línea que llevaba con el resto del grupo, lo que genera una carga adicional de trabajo”.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 16/06/2021 | 1 | 9 |

Regresan a clases en 15 entidades

SON MÁS DE 27 MIL PLANTELES educativos los que ya abrieron sus puertas en el país; 11 estados volverán hasta el otro ciclo escolar

POR ARTURO PÁRAMO
arturo.paramo@gtmm.com.mx

En México se regresó a clases presenciales en 27 mil 885 planteles de 15 estados, aseguró la secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez.

Durante la conferencia matutina del presidente Andrés Manuel López Obrador, la secretaria de Educación federal informó que en 11 estados se regresará a clases presenciales hasta el próximo ciclo escolar; en tanto que en seis estados se tendrá actividad en de asesoría y emocional en centros comunitarios.

Delfina Gómez estableció que las entidades donde se retornó a clases fueron Aguascalientes, Baja California, Campeche, Chiapas, Ciudad de México, Coahuila, Durango, Estado de México, Guanajuato, Jalisco, Morelos, Nuevo León, San Luis Potosí, Tamaulipas, y Veracruz.

Los estados en los que se retornará a clases hasta el próximo ciclo escolar serán Baja California Sur, Guerrero, Hidalgo, Oaxaca, Puebla, Querétaro,

DE VUELTA A LAS AULAS

Los estados que regresaron a clases, de acuerdo con la SEP, son:

- Aguascalientes, Baja California, Campeche, Chiapas, Ciudad de México, Coahuila, Durango, Estado de México, Guanajuato, Jalisco, Morelos, Nuevo León, San Luis Potosí, Tamaulipas, y Veracruz.

Los estados en que se retornará a clases hasta el próximo ciclo escolar son:

- Baja California Sur, Guerrero, Hidalgo, Oaxaca, Puebla, Querétaro, Quintana Roo, Sonora, Tabasco, Tlaxcala, y Yucatán.
- Los estados en que se tendrá atención en centros comunitarios son:
- Chihuahua, Colima, Michoacán, Nayarit, Sinaloa y Zacatecas.

Quintana Roo, Sonora, Tabasco, Tlaxcala, y Yucatán.

Las entidades en que se tendrá atención en centros comunitarios son Chihuahua, Colima, Michoacán, Nayarit, Sinaloa y Zacatecas.

El número de municipios en que se retornó a clases fue de 762; se volvió a clases en 24 mil 489 planteles de educación básica, dos mil 808 de media superior y 588 de superior.

762

MUNICIPIOS

del país regresaron ya a clases para terminar el actual ciclo escolar.

24

MIL

489 planteles de educación básica regresaron ya a clases presenciales.

2

MIL

808 escuelas de media superior y 588 de superior volvieron a clases en el país, de acuerdo con la SEP.

Se calcula que 289 mil 598 trabajadores de la educación volvieron a las aulas, y un millón 678 mil 076 alumnos se reintegraron a las clases presenciales.

Cabe destacar que el regreso a los planteles de educación básica de la República Mexicana apenas representa 10%, pues a escala nacional existen 262 mil escuelas públicas y privadas de este nivel educativo.



Reporte Indigo

| | | |
|------------|---------|--------|
| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
| 16/06/2021 | 2 | 1 Y 20 |

CDMX

'No, sin vacuna'

Los 6 casos confirmados de COVID-19 en escuelas a días del regreso a clases presenciales hacen dudar a padres de familia de que sus hijos vuelvan en agosto: afirman que solo lo permitirán si se vacuna a la comunidad estudiantil

20



Reporte Indigo

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 16/06/2021 | 2 | 1 Y 20 |

POR DAVID MARTÍNEZ
@TamarizDavid

#COVID-19

Los recientes casos de COVID-19 tras el regreso a clases en la Ciudad de México han despertado la preocupación de madres y padres de familia.

Testimonios de la comunidad escolar señalan que si para agosto, cuando inicie el nuevo ciclo educativo, aún no se vacuna a sus hijos contra la enfermedad, no dejarán que regresen clases.

El pasado 7 de junio, en la capital del país, un aproximado de mil 103 colegios de educación básica (apenas el 11 por ciento del total) regresaron a las aulas.

Sin embargo, a una semana de que se reabrieron las puertas de las escuelas a nivel local, ya hay seis casos positivos de COVID-19 entre los alumnos. Lo anterior, ha obligado al nuevo cierre de al menos seis planteles.

El pasado 11 de junio, la titular de la Secretaría de Salud (Sedesa) de la Ciudad de México, Oliva López Arellano, informó que tras los primeros cinco días de clases presenciales habían tres casos confirmados de COVID-19: uno en una escuela de Coyoacán, otro en Benito Juárez y uno más en Gustavo A. Madero.

Sin embargo, tres días después, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) emitió un comunicado en el que indicó que había otros tres contagios confirmados entre la comunidad escolar.

La información proporcionada por la AEFCM señala que los dos primeros contagios corresponden a alumnos que cursan segundo y quinto grado de educación primaria en un plantel ubicado en la alcaldía Coyoacán, y el tercero es una niña de segundo grado también de primaria, en la alcaldía Álvaro Obregón.

"Se informa que las escuelas, en consenso con las madres, padres de familia y tutores han decidido, como medida preventiva, de manera voluntaria y en libertad, seguir con las clases a distancia, en tanto se realizan las acciones de control epidemiológico a quienes tuvieron contacto con

'NO, SIN VACUNA'

Los 6 casos confirmados de COVID-19 en escuelas a días del regreso a clases presenciales hacen dudar a padres de familia de que sus hijos vuelvan en agosto: afirman que solo lo permitirán si se vacuna a la comunidad estudiantil para ese entonces

Corta estadia

Tras el regreso a clases presenciales del 7 de junio, ya hay casos de COVID-19 confirmados entre la comunidad

3 casos fueron reportados el 11 de junio

3 contagios más se dieron a conocer el 14 de junio

greso a las aulas del 7 de junio, es porque la escuela no estaba en las condiciones para recibir a los niños.

"Tuvimos junta en la escuela de mi hijo y nos dijeron que hubo vandalismo, se robaron el cobre de los cables, no hay luz ni agua y así se complica seguir las medidas sanitarias", menciona la madre de familia.

Reporte Indigo recorrió siete escuelas del centro de la capital en las colonias Juárez, Doctores y Roma y todas estaban cerradas. En la mayoría, había lonas en donde se informaba que el consenso de los padres y madres de familia era continuar en las clases a distancia.

Sin embargo, en la escuela primaria Pedro Salaz de Baran-

los menores", detalló el órgano local adscrito a la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Se encienden alarmas

Los nuevos casos de COVID-19 en las escuelas son una muestra de lo que podría pasar en agosto con el regreso a clases presenciales, señala Dolores Luna, habitante de la alcaldía Gustavo A. Madero y madre de un niño de 6 años que cursa la primaria.

"Un regreso al 100 por ciento no lo considero seguro, sobre todo viendo los nuevos casos. Si antes ya dudábamos de mandar a nuestros hijos a la escuela, ahora más", explica.

Añade que entre los motivos por los cuales se opusieron al re-

Un regreso al 100 por ciento no lo considero seguro, sobre todo viendo los nuevos casos. Si antes ya dudábamos de mandar a nuestros hijos a la escuela, ahora más"

Dolores Luna
Madre de familia





Reporte Indigo

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 16/06/2021 | 2 | 1 Y 20 |

da, localizada en la esquina de Doctor Olvera y Doctor Andrade, colonia Doctores, la lona colgada por las autoridades del plantel refiere que la decisión de no regresar a clases se dio porque las condiciones del lugar no eran las óptimas.

“La Infraestructura del plantel no condiciona a un regreso seguro a clases y confiable para toda la comunidad, esto considerando que aunque se cuenta con agua, gel antibacterial, desinfectante, tapetes y la donación de caretas, las condiciones externas no privilegiaban la división de grupos en el plantel que evite contagios, así-

mismo, no se cuenta con una conexión de internet estable que permita tener clases presenciales y virtuales desde las instalaciones”, dice el anuncio.

“Hasta que se vacunen”

“Viendo la situación de casos con el regreso parcial que hubo a las escuelas, no dejaré ir a mi hijo a clases hasta que se vacune”, dice Verónica Delgado, madre de un niño de 7 años de la alcaldía Iztacalco que va a la escuela primaria República de Tanzania.

Delgado afirma que los menores de edad se distraen y se quitan el cubrebocas, se llevan las manos a la boca o comen cosas que caen al piso, por lo cual, si no están vacunados, corren el riesgo de contagiarse.

“Son muy inseguras las clases presenciales porque los niños no saben respetar las medidas sanitarias, les gusta estar jugando entre ellos y por lo tanto usar los materiales o juguetes que llevan a la escuela. Entonces se



pueden contagiar y a la vez a sus papás o familiares con los que viven”, dice.

La mujer explica que prefiere perder el próximo ciclo escolar de 2021-2022, a arriesgar a su hijo a ir a la escuela sin ser vacunado.

“En 2018 le di la Influenza H1N1, tengo esa experiencia y no quiero que vuelva a pasar prefiero que pierda ese ciclo a que se contagie”, declara.

Cabe señalar que, según In-

formación del Plan Nacional de Vacunación anti COVID-19 dada a conocer por el Gobierno local el 13 de junio pasado, en la capital ya se han vacunado a 3 millones 351 mil personas entre adultos mayores, habitantes de entre 50 y 59 años así como de 40 a 49 años. Al igual que a personal médico y educativo.

No obstante, aún no hay fecha para que se puedan vacunar menores de 18 años.





| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 16/06/2021 | 1 | 18 |

Temor al Covid-19 frustra regreso a clases en Edomex

Por miedo a contagios y ante positivos en CDMX, padres no mandan a sus hijos a las escuelas



**EMILIO FERNÁNDEZ
Y CLAUDIA GONZÁLEZ**

Corresponsales

—metropoli@eluniversal.com.mx

Nezahualcóyotl, Méx.— Directivos de escuelas del Estado de México consideraron que la baja asistencia que se registró en la reanudación de clases presenciales fue debido a que los padres de familia temen que sus hijos se contagien de Covid-19, como ocurrió en planteles de la Ciudad de México la semana pasada al reportarse varios positivos.

En promedio, se presentó una asistencia de entre 10% al 15% durante el primer día de clases presenciales en la entidad mexiquense.

En la primaria *Nezahualcóyotl*, localizada en la unidad habitacional Rey Neza, en el municipio del mismo nombre, se había realizado un sondeo con padres de familia para determinar cuántos estudiantes retornarían a clases presenciales, de 338, solamente acudieron 48 el lunes.

“Teníamos programado recibir un número mayor, pero hoy por la mañana nos habla-

MARÍA DE JESÚS RAMOS

Directora de la primaria
Nezahualcóyotl

“Nos hablaron para decirnos que les daba temor mandar a sus hijos por los contagios en una escuela de Tláhuac”

ron padres de familia para decirnos que les daba temor mandar a sus hijos por los contagios que se estaban presentando en una escuela pública de [la alcaldía] Tláhuac y que preferían no mandarlos”, explicó María de Jesús Ramos, directora del plantel.

Ángel, el niño de cinco años que acude a un preescolar de la colonia Benito Juárez Tercera Sección, fue el único alumno de 178 que acudió en la escuela durante el segundo día de la reanudación.

El lunes el pequeño tomó clases solo en su aula y su intención es terminar el ciclo escolar de manera presencial.

La desconfianza por el con-

tagio de Covid-19 y el hecho de que quedan dos semanas del año escolar llevaron a los padres a rechazar las clases presenciales, coincidieron papás y directivos de escuelas.

Pese a que algunas instituciones aseguraron que cuentan con las medidas sanitarias correspondientes, los padres de familia insisten en que los menores de 12 años son población vulnerable y no hay vacuna para ellos.

Aunque hasta el momento la Secretaría de Educación no tiene un balance sobre cuántas escuelas retomaron actividades, la dependencia insistió en que en la medida que avancen los días y los papás identifiquen la seguridad que hay para los menores, podría elevar la asistencia.

Héctor Raúl Esquivel, director de la Escuela Secundaria Oficial No 0306, *Acolmiztli Nezahualcóyotl*, en Las Marinas, Metepec, coincidió: “No llegó nadie porque existe el temor de los padres de familia al regreso, hicimos la reflexión en una reunión virtual sobre que el regreso sería alternado; pares un día, nones otros días. Serían sólo ocho clases y los papás tomaron la decisión de no venir”. ●



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 16/06/2021 | 1 | 42 |

Fallan filtros anticovid en las escuelas

DIVERGEN PROTOCOLOS ESTATALES Y FEDERALES



Jalisco vive un retorno parcial a las aulas. Sin embargo, padres de familia ya ven fallas en los filtros sanitarios en algunas escuelas. Además hay contradicciones entre las secretarías de Educación estatal y federal respecto al uso del termómetro para ingresar a las instalaciones.

A nivel federal, la Secretaría de Educación Pública (SEP) recomienda el uso de termómetros infrarrojos en los planteles, pero a nivel estatal, su homólogo no lo promueve.

En entrevista, el subsecretario de Educación Básica de la Secretaría de Educación Jalisco (SEJ), Pedro Díaz Arias, justificó el que en el estado no se implemente este filtro. Relató que en una reunión con el ex titular de la SEP Esteban Moctezuma Barragán se recomendó no utilizar el termómetro debido a que ocasionaría aglomeraciones en los ingresos de los planteles.

Sin embargo, en la *Guía de Orientación para la Reapertura de las Escuelas ante el Covid-19*, docu-

mento membretado por la SEP y la Secretaría de Salud (Ssa) federal, se aconseja el uso de termómetros infrarrojos. El documento está actualizado al 28 de mayo y es el último disponible en el portal coronavirus.gob.mx

Para profundizar las contradicciones, el titular de la SEJ, Juan Carlos Flores Miramontes, afirmó el 17 de mayo que se han invertido 160 millones de pesos en “kits sanitizantes” que incluyen termómetros.

NTR verificó reportes de padres de familia en donde señalan fallas en los protocolos implementados. En al menos tres (las secundarias 8 Mixta y 93, ubicadas en la Ex Penal de Oblatos, Guadalajara, y la secundaria Leona Vicario, localizada en Amatitán) se pudo verificar que no se cumplen medidas como la aplicación de gel antibacterial, uso de termómetro o la realización de cuestionarios para identificar a personas con síntomas del virus.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 16/06/2021 | 1 | 19 |

Casos aislados: AEFCDMX

Los seis contagios de covid-19 en escuelas de nivel básico a raíz del regreso a clases presenciales son casos aislados, ya que se registran en un universo de 80 mil estudiantes y 10 mil personas, entre docentes, administrativos y de apoyo, aseguró Luis Humberto Fernández Fuentes, titular de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México.

Entrevistado por Pascal Beltrán para **Imagen Radio**, recordó que los tres nuevos casos fueron detectados en

escuelas privadas: dos en un colegio de Coyoacán (un alumno de segundo grado de primaria y otro de quinto) y el tercero es el de una alumna de segundo de una primaria en Álvaro Obregón.

Con ello suman seis casos confirmados desde que el pasado 7 de junio se abrió la posibilidad de tomar clases en las aulas.

Los tres casos detectados la semana pasada son de Tláhuac, Gustavo A. Madero e Iztacalco.

— De la Redacción

máspormás

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 16/06/2021 | 1 | 2 |

YA SON SEIS CASOS

La Autoridad Educativa Federal en la CDMX reportó tres nuevos casos positivos de COVID-19 en estudiantes de escuelas de educación básica. Los anteriores se suman a los tres ya reportados en Tláhuac, Gustavo A. Madero y Venustiano Carranza. El organismo indicó que notificó oportunamente para tomar las previsiones epidemiológicas necesarias. (Chilango)



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 16/06/2021 | 2 | 1 Y 40 |



ENCUESTA COVID-19

En CDMX, el 65% está en desacuerdo con regreso a las aulas

A nivel nacional, 76 por ciento opina que “la pandemia no ha terminado y que no hay que bajar la guardia”

El 74% de padres en la capital “prefiere esperarse” para llevar a sus hijos a clases

ALEJANDRO MORENO

La mayoría de los habitantes de la Ciudad de México está en desacuerdo con el regreso presencial a clases, según revela una encuesta de EL FINANCIERO. Si bien el 33 por ciento de los entrevistados dice estar de acuerdo con el regreso a clases presenciales, el 65 por ciento está en desacuerdo.

Desagregando los resultados por aquellos entrevistados que dicen tener hijos o hijas menores de 18 años, que representan el 40 por ciento de

la muestra, las mismas proporciones de opinión persisten: 35 por ciento de los padres de familia está de acuerdo con el regreso presencial a las aulas, mientras que el 65 por ciento se encuentra en desacuerdo.

A pregunta expresa de si piensa o no llevar a sus hijos a la escuela, el 24 por ciento de los padres y madres de familia manifestó que “si piensa llevarlos”, mientras que el 74 por ciento dijo que “prefiere esperarse un poco más”.

En tanto, a nivel nacional, otra encuesta de EL FINANCIERO revela que

el 24 por ciento de los entrevistados cree que “ya pasó la pandemia, hay que continuar la vida con normalidad”; en contraste, el 76 por ciento de los entrevistados cree que “la pandemia no ha terminado, no hay que bajar la guardia”.

Esta actitud de cautela prevalece a pesar del cambio en el semáforo epidemiológico en buena parte del país a color verde, incluida la Ciudad de México.

Respecto a las conferencias vespertinas sobre Covid-19, el 37 por ciento de los entrevistados a nivel



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 16/06/2021 | 2 | 1 Y 40 |

nacional opina bien o muy bien que se suspendan, como lo anunció el subsecretario de Salud, Hugo López-Gatell, hace unos días. No obstante, el 45 por ciento opina malo o muy mal de dicha suspensión.

De acuerdo con el seguimiento de encuestas de EL FINANCIERO, la imagen positiva de las conferencias vespertinas registró una mejoría este junio, al subir la opinión favorable de 36 a 49 por ciento.

Al preguntar cuál es el principal problema del país, el 14 por ciento a nivel nacional señaló que el coronavirus, mientras que en la Ciudad de México se registró un 9 por ciento de menciones.

La encuesta también revela que el 42 por ciento de los entrevistados en la capital del país, así como el 35 por ciento a nivel nacional, manifiestan haber recibido por lo menos una dosis de la vacuna anti-Covid-19.

Quiénes prefieren no ponerse el fármaco representan el 8 por ciento en la Ciudad de México y el 5 por ciento a nivel nacional, según documenta el sondeo.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 16/06/2021 | 1 | 9 |

Escuela sufre doble abandono

TRISTAN VELÁZQUEZ

En Coacalco, los alumnos de la primaria Francisca Romero Salgado no volvieron a las aulas; la escuela permanece en total abandono, debido a que se suspendieron los trabajos para su reconstrucción, después de que colapsó por el sismo de septiembre de 2017.

Casi un año después, en junio de 2018, EL GRÁFICO reportó que los estudiantes fueron hacinaados en un Centro de Salud de la colonia San Rafael, para no perder sus clases.

En la actualidad, la escuela permanece sola, pero ahora por las secuelas del COVID-19.

Montse, madre de dos pequeños alumnos, dijo que algunos padres se reunieron a distancia con directivos y se determinó que será hasta el siguiente ciclo escolar que retomen las clases presenciales.

El Sol de México

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 16/06/2021 | 1 | 12 |

En los centros escolares de las zonas rurales de Zinacantepec aún no hay clases presenciales





| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 16/06/2021 | 1 | 9 |



EPICENTRO DE LA PANDEMIA

GRADUACIÓN EN WUHAN

WUHAN.— Más de 11 mil estudiantes en toga y birrete participaron en una ceremonia gigante de entrega de diplomas en Wuhan, China, la ciudad que fue el epicentro de la pandemia de coronavirus. Entre los estudiantes, más de dos mil 200 tendrían que haber recibido su diploma el año pasado, pero la ceremonia fue postergada como medida de seguridad.

—AFP

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Artículo Murmullos de tesis / Carlos Ornelas (Excélsior, p. 13)
- Columna Sube y Baja / José A. de los Reyes (La Crónica de Hoy, p. 2)
- Columna Ruiz-Healy Times / Las universidades latinoamericanas muy atrás de las de EU y Canadá (El Economista, p. 37)
- Columna Estira y Afloja / Listo Slim para dictamen del metro (Milenio, p. 17-Negocios)

SEP

- Artículo ¿Qué ha pasado con la reapertura de escuelas? / Fernando Ruiz (El Heraldo de México, p. 14 Y 15)
- Columna Crimen y Castigo / Max Arriaga quiere ser la fuente, pero en la SEP no lo dejan (El Universal, p. 22-Cultura)
- Columna Cambiando de tema (Unomásuno, p. 20)
- Columna Confidencial / Filtro castrense (El Financiero, p. 35)

SECTOR EDUCATIVO

- Artículo Abandono Escolar / Claudia Corichi (El Sol de México, p. 15)
- Columna El Correo Ilustrado / Demanda ampliar el plazo para entregar solicitud al SIN (La Jornada, p. 2)
- Columna Tu Opinión / Regreso seguro (Reforma, p. 4)
- Columna Bajo sospecha / Aman a los poco educados (La Razón, p. 11)

NORMALES

- Columna Pepe Grillo / Noticias desde Innsbruck (La Crónica de Hoy, p. 9)

MAGISTERIO

- Columna El Correo Ilustrado / Exige la liberación en Querétaro del profesor Jerónimo Sánchez (La Jornada, p. 2)



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|----------|--------|
| 16/06/2021 | NACIONAL | 13 |



Escribir una memoria para acreditar un programa de maestría o doctorado es un camino embarazoso y muchos no lo recorren completo. No por incapacidad, sino porque enfrentan barreras institucionales, tienen que lidiar con asesores y lectores que a veces demandan tareas distintas. Además, se suman problemas personales, familiares o del trabajo.

La vida académica es ardua, requiere de conocimiento, disciplina y pasión para ejercerla. La parte formal demanda grados superiores y obras que lleguen a la imprenta y, de ser posible, enriquezcan la docencia. Tal vez el primero de esos escritos sea la tesis de posgrado.

Escribir una memoria para acreditar un programa de maestría o doctorado es un camino embarazoso y muchos no lo recorren completo. No por incapacidad, sino porque enfrentan barreras institucionales, tienen que lidiar con asesores y lectores que a veces demandan tareas distintas. Además, se suman problemas personales, familiares o del trabajo.

En el plano opuesto, la redacción de la tesis —y la investigación que conduce a ella— es un ejercicio que incita crecimiento intelectual y forja hábitos de trabajo meticulosos y habilidades para construir conocimientos nuevos.

Empero, escasean voces que expresen que disfrutaron trabajar en su disertación. Por el contrario, abundan las quejas. Unos tienen que metamorfosear su proyecto un montón de veces. Otros la construyen pieza por pieza, como a una criatura deforme. No faltan quienes expían penas porque sus tutores se enfocan en el error y otros más la perciben como una carrera de obstáculos.

Alejandra Quezada Navarrete acaba de defender su tesis de doctorado en Ciencias Sociales (Sociedad y educación) en la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco. Con base en entrevistas, que convirtió en textos y compartió con sus sujetos, narra las dificultades que tienen los tesisistas para apropiarse de la escritura académica.

Cuatro profes de educación básica, postulantes a la maestría en Educación del Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México, aceptaron compartir sus experiencias, relatar sus peripecias y también sus alegrías, que fueron pocas.

Alejandra construyó un aparato de análisis con innumerables referencias a lingüistas y educadores; también a estudios previos sobre su tema y de método. Su fajina es

valiosa porque marida la investigación científica con la literatura. No es un producto estándar.

La tituló *Experiencias de tesis de posgrado: una escritura entre murmullos*. Justifica el uso de la palabra murmullo porque alude a las distintas voces que timbran la mente al momento de escribir la tesis. “Una especie de bullicio que resuena a consecuencia de las distintas relaciones que sostiene el tesisista y a través de las cuales se elabora el documento”.

Aunque no es la primera vez que estudiantes de doctorado recurren a novelistas para edificar sus argumentos y elaborar parábolas, Alejandra se inspira en escritores de grueso calibre para encarnar lo que los sujetos de su investigación dijeron que pusieron sus identidades en conflicto.

Valeria identifica su escrito con Gregorio Samsa, el personaje de *La Metamorfosis*, de Franz Kafka. Apunta que a veces sentía que su estudio era un insecto horrendo.

Jazmín compara la escritura de su trabajo como imaginó Mary Shelley a la criatura del doctor Frankenstein, partes de cuerpos muertos.

John Williams y su novela, *Stoner*, le brindaron la metáfora del foco en el error para rotular la experiencia de Eduardo.

Diana juzgó que la escritura de su tesis era una carrera de obstáculos. La novela de Haruki Murakami, *De que hablo cuando hablo*

de correr, le proporcionó la alegoría apropiada.

Alejandra construyó un aparato de análisis con innumerables referencias a lingüistas.



Disfruté la lectura del trabajo de Alejandra Navarrete por su rigor científico, sus argumentos confeccionados conforme a una lógica precisa, pero la gocé más por su estilo, una escritura alegre y llena de sentimientos. Además, adornada con ilustraciones de artistas que colaboraron con ella, robustecen sus metáforas.

Alejandra escogió la carrera académica; ella también sufrió para erigir su tesis; pero su trabajo arduo, el difícil de a de veras, está por venir.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|----------|--------|
| 16/06/2021 | NACIONAL | 2 |

SUBE Y BAJA



José A. De los Reyes

Licenciado en ingeniería química

Es el nuevo rector general de la UAM para el periodo 2021-2025, en sustitución del doctor Eduardo Peñalosa Castro, quien concluirá su gestión el próximo 3 de julio.



Donald Trump

Ex presidente de EU

Documentos obtenidos del Departamento de Justicia detallan las presiones del expresidente y su jefe de gabinete para que el departamento cuestionara las elecciones del 2020.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------------------|--------|
| 16/06/2021 | POLÍTICA Y SOCIEDAD | 37 |



Ruiz-Healy
Times

Eduardo Ruiz-Healy
@ruizhealy

Las universidades latinoamericanas muy atrás de las de EU y Canadá

Sólo 24 universidades mexicanas aparecen entre las 1,300 que contiene el QS World Rankings 2022 que se difundió hace unos días. El QS, junto con el Times Higher Education World University Rankings (THE) y el Academic Ranking of World Universities (Shanghai Ranking), es uno de los índices más influyentes en lo que a la calificación de universidades del mundo se refiere.

Las universidades son evaluadas de acuerdo con cinco factores, recibiendo cada uno un peso específico (el cual se anota entre paréntesis): 1. Reputación académica (40%); 2. Reputación entre empleadores de los egresados (10%); 3. Número de profesores con relación al número de estudiantes (20%); 4. Número de referencias al profesorado en revistas académicas, científicas y especializadas (20%); 5. Proporción de profesores y estudiantes internacionales (10%).

Las 24 universidades mexicanas y el lugar que ocupan en el índice son: UNAM (105); Tecnológico de Monterrey (161); Panamericana (entre el 551 y 560); Anáhuac (entre el 601 y 650); Iberoamericana (entre el 701 y 750); Instituto Politécnico Nacional e Instituto Tecnológico Autónomo de México ITAM (ambos entre el 751 y 800); Autónoma Metropolitana UAM, Autónoma de Chapingo, U Autónoma del Estado de Hidalgo, Autónoma del Estado de México, U de Guadalajara y Universidad de las Américas Puebla UDLAP (entre el 801 y 1,000); Benemérita U Autónoma de Puebla, Autónoma de Nuevo León y U de Monterrey (entre el 1,001 y 1,200); ITESO U Jesuita de Guadalajara, Autónoma de Yucatán, Autónoma de Baja California, Autónoma de Querétaro UAQ, Autónoma de San Luis Potosí, Autónoma de Morelos, U de Guanajuato y U de Sonora (entre el 1,201 y 1,300).

¿Cómo se compara México con otros países de América?

En el QS se incluyen 177 universidades de Estados Unidos. Cinco de ellas aparecen entre las 10 mejores del mundo: Massachusetts Institute of Technology MIT (1), Stanford U (3), Harvard U (5), California Institute of Technology Caltech (6) y U of Chicago (10).

De Canadá aparecen 28. Tres de ellas entre las mejores 50 del mundo: U of Toronto (26), McGill U (27) y U of British Columbia (46).

Para los países latinoamericanos anoto el número de universidades incluidas en el ranking, cuál es la mejor de cada país y, entre paréntesis, el lugar que ocupa en el ranking.

Argentina: 24, U de Buenos Aires (69); Bolivia: 2, U Católica Boliviana y U Mayor de San Andrés (entre los lugares 1,201 y 1,300); Brasil: 27, U de Sao Paulo (121); Chile: 20, Pontificia U Católica de Chile (135); Colombia: 19, U de los Andes (236); Costa Rica: 3, U de Costa Rica (entre el 531 y 540); Cuba: 3, U de la Habana (entre el 501 y 510); Ecuador: 7, U San Francisco de Quito (entre el 751 y 800); Honduras: 1, U Nacional Autónoma de Honduras (entre 1,201 y 1,300); Panamá: 3, U Tecnológica de Panamá (entre el 801 y 1,000); Paraguay: 1, U Nacional de la Asunción (entre el 1001 y 1200); Perú: 8, Pontificia U Católica del Perú (395); Uruguay: 4, U de Montevideo (469); Venezuela: 5, U de los Andes – Mérida (entre el 801 y 1,000).

Las universidades latinoamericanas están muy atrás de las principales de EU y Canadá y eso afecta a sus estudiantes porque cada vez más empresas utilizan los rankings para determinar la calidad profesional de los egresados y los sueldos que percibirán.

Facebook: Eduardo J Ruiz-Healy

Instagram: ruizhealy

Sitio: ruizhealytimes.com



MILENIO

ESTIRA Y AFLOJA

J. JESÚS
RANGEL M.

jesus.rangel@milenio.com



Listo Slim para dictamen del Metro

Por instrucciones de **Carlos Slim Helú**, Grupo Carso ya alistó un grupo de ingenieros y técnicos especializados en construcción, además de abogados, para responder a los resultados de la investigación sobre la tragedia de la Línea 12 del Metro. No está claro si la acción defensiva será conjunta con Empresas ICA y Alstom, como lo hicieron en marzo de 2014.

La razón es que ahora Empresas ICA, de **Bernardo Quintana**, está en una situación financiera crítica. Como le comenté el 7 de junio, se encuentra en el estatus de que "no puede ser considerada como una entidad en funcionamiento" de acuerdo con la apreciación del propio corporativo.

El consorcio constructor de esa línea fue encabezado por Empresas ICA, y prevalecerá como criterio el señalado en marzo de 2014, en el sentido de que "la calidad de la obra fue certificada por el Consorcio Certificador formado por ILF Beratende Ingenieure, TÜV Süd Rail, Deutsche Bahn International, Hamburg Consult, y supervisada por

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|----------|--------|
| 16/06/2021 | NEGOCIOS | 17 |

El empresario prepara una defensiva totalmente técnica pese a la politización del tema

Integración de Procesos de Ingeniería, Consultoría Integral en Ingeniería, Lumberras y Túneles e Ingeniería, Asesoría y Consultoría. Adicionalmente participaron el Instituto Politécnico Nacional y el Instituto de Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de México".

La estrategia de **Slim** será claramente técnica, aunque el tema está muy politizado por el hecho de que **Marcelo Ebrard** y **Claudia Sheinbaum**, secretario de Relaciones Exteriores y jefa de Gobierno de CdMx, han sido señalados como posibles candidatos para suceder al presidente **Andrés Manuel López Obrador**. Habrá que estar atentos a los resultados de la investigación.

Cuarto de junto

La multinacional brasileña Natura inaugurará mañana su primera tienda física en Galerías Paseo Interlomas; cerrará el año con cinco más en Santa Fe, Satélite, Perisur, Premium Outlets Punta Norte y en Galerías Querétaro, para llegar a "consumidores que tienen hábitos diferentes a los de la venta directa", destacó **Hans Werner**, director general de Natura México. Desde abril también se pueden hacer compras en línea en natura.com.mx además de contar con 300 mil consultores de belleza con venta directa... Grupo Bosque Real, de **Marcos Salame**, presentará hoy nuevos proyectos para el crecimiento en Huixquilucan, Edomex, y el aumento de plusvalía de viviendas y lotes en el poniente de la capital. ■

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|-----------|---------|
| 16/06/2021 | EDITORIAL | 14 Y 15 |

La tarea que tenemos por delante es reflexionar y construir estrategias que tomen en cuenta los errores

En sus primeras conferencias, la secretaria de Educación, Delfina Gómez, informó sobre los avances de la reapertura de escuelas. Hay que hacer precisiones.

En realidad, sólo cinco entidades federativas han intentado hacer una reapertura generalizada de escuelas: Aguascalientes (7 de junio), la Ciudad de México (7 de junio), Estado de México (14 de junio), Jalisco (17 de mayo) y Veracruz (24 de mayo). El resto de las entidades reportadas diseñaron pilotos o establecieron Centros Comunitarios de Aprendizaje (CCA). Baja California (7 de junio) abrió las escuelas, pero sólo para que se presentarían en ellas el personal docente y administrativo. Nuevo León (31 de mayo) reportó bachilleratos y universidades, no escuelas de educación básica.

Los pilotos no son reaperturas generalizadas, al contrario, están limitados a un número de escuelas que son seleccionadas, incluso, mediante convocatorias por parte de las Autoridades Educativas Locales (AEL) con objetivos precisos. En Guanajuato, por ejemplo, las escuelas optaron entre el modelo mixto, tutorías o



¿QUÉ HA PASADO CON LAS REAPERTURAS DE ESCUELAS?

FERNANDO RUIZ
DIRECTOR DE INVESTIGACIÓN EN MEXICANOS PRIMERO
@FRUIZ_RUIZ

preparación para el ciclo 2021-2022. Los CCA por su parte son reaperturas de escuelas, también en un número limitado, pero sólo para recibir a estudiantes que deseen asesoría académica y socioemocional, es un poco más que una mesa de ayuda.

En suma, 27 entidades decidieron continuar con la educación a distancia. Sin embargo, es loable que 13 de ellas decidieran establecer pilotos o CCA. En efecto, las aperturas de Chiapas (17 de mayo) Coahuila (17 de mayo), Durango (14 de junio), Guanajuato (11 de mayo), Morelos (22 junio), Querétaro (14 de junio), San Luis Potosí (7 de junio), Tamaulipas (31 de mayo) e incluso la de Campeche (19 de abril) fueron concebidas como pilotos. En el caso de Colima (31 de mayo), Sinaloa (26 de abril) y Zacatecas optaron por los CCA. Chihuahua empleó un modelo similar denominado Centros de Asesoría y Seguimiento Académico (CASA). Ayer la SEP anunció la inclusión de Michoa-

cán y Nayarit.

Con base en estas experiencias, la tarea que tenemos por delante es reflexionar, dialogar y construir estrategias que tomen en cuenta los errores, omisiones y aciertos cometidos en estos meses. La meta es lograr que las niñas, niños y jóvenes vuelvan a disfrutar de la convivencia en las escuelas en el momento que ellas consideren oportuno. En nuestras próximas contribuciones nos enfocaremos en ello.

Algo debemos aprender del fracaso de las reaperturas apresuradas de la CDMX y Veracruz. Las de ayer del Estado de México van por ese

mismo camino. Por otro lado, algo hicieron bien en Aguascalientes y Jalisco que lograron sostener un porcentaje mucho mayor de escuelas abiertas. Reiteramos que no es suficiente una instrucción presidencial para que la realidad cambie, sino que todas y todos debemos contribuir a que esto sea posible.

“La meta es lograr que las niñas, niños y jóvenes vuelvan a disfrutar de la convivencia en las escuelas en el momento que lo consideren”.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 16/06/2021 | CULTURA | 22 |

CRIMEN Y CASTIGO

Marx Arriaga quiere ser la fuente, pero en la SEP no lo dejan

::::: Al director de Materiales Educativos de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Marx Arriaga, le ofende que los medios de comunicación no vayan "a la fuente", o sea a él, para hablar de un proyecto fracasado: el rediseño de los 18 Libros de Texto Gratuitos que se comprometió a tener el 31 de mayo. Al menos eso sostuvo en un audio que mandó por *WhatsApp* a los maestros que creyeron en el proyecto, parece que ni enterado está que en Comunicación Social de la SEP ni acusan recibo de las peticiones de entrevista ni dan la información solicitada sobre el mentado cronograma para el rediseño que él jura tener, pero no muestra. ¿Será que ni se entera que la oficina de comunicación social de la SEP ha "bateado" las peticiones de entrevista con él?, ¿que ni siquiera le consultan o le han pasado una lista de las peticiones de información al respecto? o ¿que la SEP prefiere no exponerlo? o ¿que de plano la Secretaría ha intentado contenerlo pero él, arropado por la esposa de "ya saben quién", se brinca todas las trancas?

¿Un baño de Frida Kahlo? Mejor en un mercado que un show multimedia

::::: Se han vuelto una moda las exposiciones llamadas experiencias de inmersión. El público paga numerosas sumas y, claro, publica en *Instagram* su visita. Hoy este tipo de propuestas es cada vez más rentable y ahora, después de Van Gogh y de Leonardo da Vinci, es la obra de Frida la que se ha convertido en una promesa con el proyecto conjunto entre Citibanamex, Ocesa, Cocolad y familiares de la artista. Y no importa si el costo del boleto es hasta cinco veces más alto que el que usted pagaría para ver la obra *Las dos Fridas*, en el MAM. Dirán que es otra experiencia, y sí, como también lo es la inmersión en Frida con una vuelta por el mercado de Coyoacán y dejar que bolsas, tazas, playeras envuelvan al visitante. Y ya que hablamos de precios, nos quedamos sin saber cuánto recibirán el Fideicomiso de los Museos Frida Kahlo y Diego Rivera Anahuacalli, y el INBAL por el tema de derechos de autor, que bastante bien lo cuidan en el Banco de México.



unomásuno

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 16/06/2021 | SALUD | 20 |

Cambiando de Tema

Noticias

Sintonícenos, de lunes a viernes,
de 14:30 a 15:30 horas.



Por el canal

145



BOBY MELENDEZ S.

El presidente Andrés Manuel López Obrador, desde Palacio Nacional, donde le aplicaron la segunda dosis de la vacuna contra el coronavirus, hizo un llamado a quienes se resisten a aplicarse el antídoto, *el medio más eficiente para evitar contagios y posiblemente la muerte, al tiempo que reiteró que desde hace más de 21 semanas la pandemia*, al igual que los decesos, va a la baja, mas no por ello debemos de "bajar la guardia" y dar cumplimiento a las disposiciones del Sector Salud para impedir el contagio, destacó la periodista **Verenice Téllez Hernández** en el noticiario estelar de *unomásuno, Cambiando de Tema Noticias*, en el que, dirigido por nuestro presidente editor, **Naim Libien Kauí**, destacó el compromiso del Gobierno Federal de que para octubre estarán vacunados todos los ciudadanos mayores de 18 años.

En estos momentos, nuestro país ocupa el noveno lugar mundial respecto de vacunas disponibles y que Estados Unidos, Argentina, Brasil Colombia y Perú nos superan respecto de fallecimientos, además de que el Programa Nacional de Vacunación ha permitido que más de 26 millones de ciudadanos hayan sido inmunizados, como lo serán los pobladores de 39 municipios de las entidades federativas que hacen frontera con la Unión Americana, cuyas autori-



dades hicieron llegar a México, por el aeropuerto de Toluca, *un millón 350 mil vacunas Johnson & Johnson.*

El objetivo es que dicha población quede inmunizada y con ello la apertura total de la frontera, lo que habrá de reactivar la economía de ambas naciones, las que acreditan con hechos sus buenas relaciones y amistad. En la oportunidad, *el primer mandatario hizo un reconocimiento al subsecretario de Salud, Hugo López-Gatell, por el esfuerzo realizado durante las conferencias vespertinas, las que concluyeron el fin de semana.*

No obstante, la sociedad seguirá recibiendo información relacionada con la pandemia, contra la que la administración no ha escatimado recursos materiales, económicos y humanos. Y *Cambiando de Tema*, la conductora destacó lo expuesto por el líder de Morena en el Senado de la República, **Ricardo Monreal Ávila**, en el sentido de que es prematuro hablar sobre la sucesión presidencial, para la cual él es uno de los que más suena, junto con **Marcelo Ebrard Casaubón** y **Claudia Sheinbaum**, quienes enfrentan serios problemas por el accidente en la Línea 12 del STC-Metro, en el que lamentablemente fallecieron 26 personas.

Si bien es cierto que en el caso **Monreal**, quien acepta que es nombrado en la sucesión, es considerado como uno de los favoritos, también lo es el hecho de que es prematuro abordar dicho tópico.

En otro *Cambiando de Tema*, la secretaria de Educación Pública, **Delfina Gómez**, *confirmó que más de 27 mil planteles educativos del país iniciaron clases presenciales, a las que asisten un millón 600 educandos.*

Aún hay resistencia de muchos padres de familia para enviar a sus hijos a la escuela, ya que temen se contagien, además de que en breve saldrán formalmente de vacaciones. Y en otro *Cambiando de Tema*, **Verenice** abordó lo anunciado por el senador **Martí Batres Guadarrama**, en torno a la necesidad de eliminar las llamadas candidaturas plurinominales, sí, aquellas en las que los consentidos ocupan una curul sin realizar campaña, sin mover uno solo de sus dedos.

El pronunciamiento debe tomarse muy en cuenta, si tomamos en consideración que la Cámara de Diputados está integrada con 500 legisladores y la de Senadores con 128, lo que representa un gasto multimillonario a los ciudadanos que con sus impuestos pagar salarios y todo lo que necesitan los servidores públicos. **Pedro Carrizales**, *mejor conocido como "El Mijis", diputado de Morena, ofreció una recompensa de 50 mil pesos a quien aporte datos que lleven a la detención de Diego "N", quien "enloquecido" por haber sido corrido de una fiesta en Iztacalco atropelló con su automóvil a dos menores de edad, identificadas como "Las Fernandas".* Una de ellas se debate entre la vida y la muerte en el Hospital de Xoco. Es urgente que las autoridades policiales ciudadanas muestren de qué están hechas y detengan al energúmeno, quien es calificado como enemigo de la sociedad.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|-------------------------------------|--------|
| 16/06/2021 | NACIONAL, POLÍTICA Y SOCIEDAD | 35 |



CONFIDENCIAL

Se “pisan callos” en coalición Va por México

Cuentan diputados federales de la coalición opositora que no cayó nada bien entre panistas y priistas una “sugerencia” que hizo el PRD de **Jesús Zambrano**, de no sólo luchar contra la llamada “Ley Zaldívar” y en favor de la independencia del Poder Judicial de la Federación, sino también abarcar los poderes judiciales de las 32 entidades. “¡Parece que se pisaron los primeros callos!” entre aliados de Va por México, dicen en el sol azteca, pues la respuesta fue “como el PRD ya no tiene nada que perder, le tira a todo”.

Pasarela en Palacio

A pesar de que el lunes aseguró que se reuniría con gobernadores electos hasta que terminara de calificarse la elección, el presidente López Obrador se desdijo y abrió las puertas de Palacio Nacional a **Alfonso Durazo** –que casi era de la casa cuando fue secretario de Seguridad– y a **Layda Sansores**, ganadores de las elecciones en Sonora y Campeche con las siglas de Morena. Todavía no toman posesión, ¿y ya irían de pedinches?

El dispositivo de Mayorkas

En Estados Unidos se desoyó la crítica del presidente López Obrador sobre los amplios dispositivos de seguridad. Ayer, **Alejandro Mayorkas**, secretario de Seguridad de Estados Unidos, acudió a Palacio Nacional para reunirse con el aún titular de Hacienda, **Arturo Herrera**. Su convoy fue evidente por la velocidad de autos y camionetas blindados con placas diplomáticas que circularon alrededor del recinto.

Filtro castrense

Las nuevas reglas de ingreso a Palacio Nacional establecidas por la Policía Militar han hecho pasar momentos bochornosos a los funcionarios de la 4T. Primero a **Ana Guevara**, polémica directora de la Conade, la dejaron esperando largo rato sobre la calle Correidora, y ayer tocó a **Delfina Gómez**, secretaria de Educación, a quien los guardias también negaron el pase directo.

Los antihéroes opositores

El senador panista **Gustavo Madero**, crítico número 1 de “los discursos triunfalistas” y los resultados de la coalición Va por México, aseveró ayer que es necesaria tanto la autocrítica, como la renuncia a los proyectos personales de las dirigencias de PRI, PAN y PRD para hacer crecer y dar viabilidad al bloque que, seguramente, contendrá con el otro bloque de Morena y sus aliados en 2024. De lo contrario –advirtió– no les alcanzará: “Si meto en una licuadora a **Marko Cortés** (PAN) a **Alito** (**Alejandro Moreno**, del PRI) y a **Jesús Zambrano** (PRD), seguro no saco un Superman para salvar a México, más bien sale un Frankenstein”, soltó.

Sin medias tintas

La magistrada del Tribunal Electoral **Janine Otálora** no se anduvo por las ramas y de plano descalificó cualquier iniciativa que tenga por propósito desaparecer las instituciones electorales autónomas del país. En un foro, la magistrada consideró que una reforma al sistema de justicia electoral “no es lo más conveniente e implicaría una regresión de todo lo que se ha construido en décadas”. Por lo visto, la reforma del presidente López Obrador para terminar con el “conservadurismo y que haya democracia” encontrará férreos opositores desde el mismo “Trife”, como le gusta llamar al TEPJF.

Diputados y diversidad sexual

El Congreso de Sinaloa avaló reconocer las figuras de concubinato y matrimonio entre personas del mismo sexo. La reforma se logró mediante la orden de un juez, la cual molestó a legisladores y legisladoras que apoyan sólo el matrimonio entre hombre y mujer, pero no tuvieron opción más que acatar el mandato judicial. En contraste, en Querétaro, la diputada local **Elsa Méndez** ofendió a ciudadanos gay y aseguró que un juez no puede decirle a los legisladores cómo trabajar. ¿Se darán cuenta que ya es el Siglo XXI?



El Sol de México

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|-----------|--------|
| 16/06/2021 | EDITORIAL | 15 |



Claudia Corichi

Abandono escolar

Con gran incertidumbre sobre la dinámica escolar presencial en el contexto COVID, algunos casos reportados y sin vacunas aprobadas para niñas, niños y adolescentes hay que hablar de temas cruciales para mejorar el sistema educativo y, en general, la educación en México.

A lo largo de la pandemia, según datos oficiales ha habido cerca de 30 mil casos en menores de 15 años y 191 muertes en menores de cinco. Con esto en mente, y a un mes de que concluya el ciclo escolar 2020-2021, preocupa de manera fundamental el abandono escolar, concebido, en principio, como el truncamiento de la formación y que en plena pandemia nos lleva a pensar, en segundo término, en la forma en que el sistema educativo ha fallado a las y los estudiantes sin importar su edad. El fenómeno se ha agudizado dada la ampliación de brechas de desigualdad que recaen en uno de los sectores más vulnerables, las niñas y niños y desafortunadamente ya se habla de millones que no regresaron ni regresarán a las aulas.

De acuerdo con la 2ª edición de la ECOVID-ED, del Inegi enfocada y encaminada a conocer el impacto por la cancelación de

clases presenciales en estudiantes de tres a 29 años el panorama es crítico: 435 mil niñas y niños no concluyeron el ciclo escolar 2019-2020 por COVID-19, otros 66 mil no lo hicieron por falta de recursos y 49 mil más se incorporaron al mercado laboral. Según esta fuente, 21.4 millones no se inscribieron para el ciclo 2020-2021, 10 millones de ellos en edad preescolar y otros 3.6 tuvieron que trabajar. Nos faltan los datos de quienes no lograrán concluir el año y debemos agregar los datos de niñas y niños que entraron en edad escolar en estos 15 meses y permanecen, hasta el momento, fuera del sistema educativo.

Al menos, 21.4 millones de alumnos no se inscribieron para el ciclo 2020-2021.

De acuerdo con UNICEF México, la educación brinda estabilidad y seguridad a la niñez ya que ayuda a implementar rutinas, a utilizar el tiempo productivamente y así afrontar el trauma, el estrés y el miedo derivados de la pandemia. Sin embargo, esta educación a distancia no sustituye la formación que se adquiere presencialmente en las escuelas.

Pasarán años antes de que sepamos los verdaderos efectos en la educación de esta generación "de la pandemia", pero estos datos ya muestran millones de estudiantes fuera del sistema educativo, que no tuvieron oportunidad o no contaron con herramientas de acceso a la educación a distancia. Por supuesto, habrá efectos sobre las niñas y mujeres, que aún se encuentran en desventaja, con menor acceso a educación y proclives a abandonar su formación por embarazo infantil y adolescente, como víctimas de violencia sexual. Este tema mayúsculo no se ha atendido concretamente. Un plan estructural dirigido a erradicar la desigualdad en razón de ingreso y de género pasa por la educación y es fundamental para el presente y el futuro del país.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|------------------------|--------|
| 16/05/2021 | EL CORREO ILUSTRADO | 2 |

Demanda ampliar el plazo para entregar solicitud al SNI

Aunque en esta ocasión la convocatoria para ingresar o permanecer en el Sistema Nacional de Investigadores anunció que sí se tomarán en cuenta los productos dictaminados y aceptados aunque todavía no estén publicados (punto número 3.5), lo cual nos provocó regocijo, para nuestra decepción advertimos después que el formato de la solicitud no permite cargar esos datos. Como la información está cruzada entre la solicitud y el CVU (currículum vitae único), éste sólo acepta obra publicada, incorporando los datos del ISBN y demás, de los cuales carece, obviamente, la obra inédita.

Resulta increíble que una institución como el Conacyt, la máxima institución oficial del área, no haya previsto tal situación.

Por favor, doctores, les pedimos que nos den instrucciones complementarias precisas o que amplien el plazo de entrega para que publiquen un “alcance” a dicha convocatoria que resuelva la situación.

Dr. Felipe Reyes Palacios, Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM



| | | |
|------------|----------|--------|
| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
| 16/06/2021 | NACIONAL | 4 |



Regreso seguro

Adolescentes y jóvenes de secundaria, preparatoria y universidad son más capaces para el cuidado y seguir el protocolo sanitario para evitar el contagio de Covid, pero si ellos van a la escuela ¿qué les garantiza que las familias de los profesores están vacunadas?

Al presentarse a sus clases podrían contagiarse, incluso sin darse cuenta, y al llegar a sus casas transmitir el virus a las personas que aún no están vacunadas.

Cuando toda la gente esté vacunada el regreso a clases podría ser seguro. Ahora no lo es. Habría de nuevo brotes.

La población más joven tiene que tener igualmente esta defensa y así poder salir con un poco más de confianza, sin el miedo de infectarse o infectar a sus familiares.

La educación es parte importante para el crecimiento del país e individualmente, pero también tenemos que ver la parte en que hay salones que no cumplen realmente con las medidas de sanidad.

BERTHA KARIME JIMÉNEZ SEGURA / Benito Juárez



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 16/06/2021 | MÉXICO | 11 |

• BAJOSOSPECHA

Aman a los poco educados

Por Bibiana Belsasso

Nos han parecido escandalosas las declaraciones del Presidente López Obrador, cuando asegura que las clases medias son "aspiracionistas (sic), egoístas y con el deseo de triunfar a toda costa. Son individualistas, le dan la espalda al prójimo, apoyan a partidos corruptos".

Y sobre todo, arremete contra aquellos que tienen licenciaturas o maestrías.

La realidad es que éste es un discurso que ya se ha pronunciado. Donald Trump, en 2016, aseguró que "amaba a los poco educados".

Sí, lo dijo en un mitin en Nevada. Pedía a sus seguidores a mantenerse firmes para alcanzar la candidatura republicana a la presidencia de Estados Unidos.

Esa misma tarde, en otro discurso, confirmó que amaba a los poco educados. No es un discurso improvisado, como tampoco lo fue el del Presidente López Obrador.

Donald Trump ganó, precisamente, entre ese sector de la población, que tiene menor nivel de educación.

Los votantes de educación secundaria o menos, son los que le dieron 57% de las preferencias, según las encuestas.

En el 2016, Trump obtuvo 37% de los votos de aquellos con educación de posgrado, pero ése es el electorado que perdió para su reelección.

Hoy en México, el nivel educativo de las personas y la clase socioeconómica son usados para dividir a la población, cuando se habla de que cierto sector de "la clase media es individualista, le da la espalda al prójimo,

apoya a partidos corruptos", es momento de revisar en qué lugar está posicionado México a nivel educativo y de clase social.

Tras las elecciones del 6 de junio, el Presidente López Obrador señaló que la configuración política de la Ciudad de México dividió a la sociedad entre pobres y ricos, para él, "la gente más humilde y la que no recibía nada, es la más consciente de los niveles de corrupción y saqueo de sus opositores".

En 2019, al menos 2.9 millones de jóvenes en México concluyeron sus estudios de Educación Media Superior (EMS), y de ellos, solamente un millón cursa el nivel superior, de acuerdo con cifras del Instituto Nacional de Estadística y Geografía.

Sin embargo, la Encuesta Nacional de Inserción Laboral de los Egresados de la Educación Media Superior (2019), indicó que al menos 1.3 millones de jóvenes, que concluyeron su preparatoria, intentaron continuar sus estudios universitarios sin éxito, mientras que otros 603 mil desistieron de seguir estudiando.

De éstos, 66.9 por ciento de los hombres intentó continuar sus estudios a nivel superior, en tanto que para las mujeres el porcentaje fue de 70.2 por ciento, lo cual significa un aumento de 9 y 8.7 puntos porcentuales, respectivamente, con respecto a la medición realizada en 2016.

En cuanto al nivel socioeconómico, de acuerdo con una investigación de *The New York Times*, realizada en 2020, el 61% de la población en nuestro país se identifica como clase media, la realidad, según el estudio, sólo el 12% lo es. La mitad del país vive con un serio malentendido sobre su nivel de ingreso.

Al menos 43 millones de mexicanos que viven en condición de pobreza moderada creen que son clase media. No lo son, porque para ser clase media necesitarían ganar 64 mil pesos mensuales para una familia de

cuatro integrantes, un nivel salarial que sólo gana el 10 por ciento.

El 84% de la población no tiene seguridad laboral o un sueldo que les permita satisfacer las necesidades de su familia, pero lo niega. Negar la realidad impide tener demandas políticas concretas y claras.

De hecho, hay casi 37 millones de personas que técnicamente no son pobres, pero tienen carencias básicas, como acceso a la salud, seguridad social o educación. Esto se debe a que la línea de pobreza del Gobierno mexicano es demasiado baja. El Coneval calcula que con 3 mil 200 pesos mensuales una persona puede satisfacer todas sus necesidades, algo lejano de la realidad en muchas zonas del país.

Un mito que prevalece en México es que los ingresos no suben por falta de educación. De acuerdo con el estudio de Nora Lustig, Gerardo Esquivel y Raymundo Campos, que analiza datos de 1989 a 2010, los mexicanos han incrementado de manera significativa su nivel educativo, sin que ello aumente sus ingresos.

Apelar al sector que ha recibido poca educación escolar para determinar que es el más sensato, no es nuevo.

En Estados Unidos el nivel de educación de las personas, considerando todo el país, también es muy bajo. De las personas mayores de 25 años, el 84.6% se graduó de la escuela secundaria, un 52.6% asistió a algún colegio, el 27.2% obtuvo una licenciatura, y el 9.6% obtuvo un título de posgrado. La tasa de alfabetización es de aproximadamente un 99%.

De acuerdo con la Unesco, Estados Unidos es el segundo país con más instituciones de educación superior en el mundo, con un total de 5 mil 758, y un promedio de más de 15 por cada estado. El país también cuenta con el mayor número de estudiantes universitarios en el mundo, ascendiendo a 14 millones 261 mil 778. Pero aun así, son muchos más los que no tienen estudios a los que sí los tienen.

Y ese electorado fue la apuesta de Donald Trump y ahora es la apuesta del Presidente López Obrador.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|----------|--------|
| 16/06/2021 | NACIONAL | 9 |

Pepe Grillo
pepegrillocronica@gmail.com



Traje a la medida

El resultado de la elección expandió el poder territorial del presidente y su partido, Morena, pero limitó su presencia en la Cámara de Diputados.

Ante esto, con la mira puesta en la próxima elección, la 4T va por una reforma electoral que elimine a los legisladores plurinominales, de modo que el dominio territorial de Morena sea el que marque la pauta con los diputados de mayoría.

Una jugada hecha a la medida para favorecer las posibilidades de que el partido hegemónico retome el control total del Congreso.

Quiere además reducir las prerrogativas de los partidos y que la oposición pase hambre si quiere competir con el partido oficial, que tiene bajo su control los programas sociales.

El presidente dejó un claro su intención de que los organismos electorales sean parte de su organigrama, pues ya basta, dijo, que los domine el conservadurismo, que es como él llama a la imparcialidad.

Dinamitar puentes

El derecho al pataleo es sagrado pero la ofensiva del presidente contra las clases medias ya se pasó de tueste. Sus descalificaciones polarizan. No solo son injustas, también son peligrosas. No fue una alusión de un día, sino que abrió fuego a discreción a lo largo de la semana.

Dicen que está desconcertado por los resultados de la elección del 6 de junio en la CDMX, es necesario que asuma que muchas decisiones del gobierno desconcertaron a los ciudadanos, que sintieron que la 4T les dio la espalda.

Si quiere recuperar el respaldo de los sectores medios para el 2024, insultarlos un día y otro también no es la mejor opción.

El mandatario dinamita puentes que conectan a la 4T con las clases medias. ¿Quién se animará a reconstruirlos?

Poeta de la patria

El poeta zacatecano Ramón López Velarde es el motivo por el cual el senador Ricardo Monreal piensa emprender el reencuentro de la clase política después del sofocón de las elecciones del 6 junio.

El propio Monreal ha sido el principal promotor del homenaje a su paisano en el Senado para que los políticos se vuelvan a ver el próximo lunes a las once de la mañana.

El coordinar parlamentario domina la obra del bardo, conoce varios poemas de memoria y aprovechará la oportunidad para lucir su conocimiento y enviar un mensaje de concordia. Entregará a los asistentes una antología de la obra del escritor de Jerez titulada "El Poeta de la Patria".

Gente cercana a Monreal dice que de unos días a la fecha se le ha visto no solo tranquilo sino hasta contento, como que la elección y el peritaje, lo de-

El presidente dejó un claro su intención de que los organismos electorales sean parte de su organigrama

jan mejor perfilado para lo que viene.

Noticias desde Innsbruck

El gobierno no ha podido cumplir su oferta de campaña de esclarecer el caso Ayotzinapa. Pronto cumplirá tres años en el poder sin avances significativos.

La Universidad de Innsbruck, en Austria, confirmó que los restos humanos encontrados en la barranca de La Carnicería, ubicada en Cocula, son de uno de los normalistas de Ayotzinapa desaparecidos en Iguala.

Esa barranca se ubica a pocos metros del basurero donde fueron encontrados otros restos, lo que para infortunio de muchos fortalece la tesis inicial de que los normalistas, al menos la mitad de ellos, fueron asesinados, sus cuerpos incinerados y arrojados a un río en bolsas de plástico.

El gobierno no quiere aceptar esta realidad a pesar de que ya tiene en su poder las llamadas que hicieron desde Chicago los verdaderos jefes de los Guerreros Unidos la tarde de los hechos •



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------------------|--------|
| 16/05/2021 | EL CORREO ILUSTRADO | 2 |

Exige la liberación en Querétaro del profesor Jerónimo Sánchez

El 14 de junio de 2021 fue detenido en la plaza de armas de la ciudad de Querétaro, con lujo de violencia y prepotencia, el profesor Jerónimo Sánchez Sáenz, por la policía “panista” de la entidad. El maestro se encontraba impartiendo una clase pública sobre derechos constitucionales, y eso molestó sobremanera a los presuntos “preservadores del orden”, quienes decidieron arrestarlo por alterar el orden público.

Es el colmo de la antidemocracia, ejercida por los “barones” oligarcas de nuestra nación. Exijo la inmediata liberación de Jerónimo Sánchez Sáenz y sus compañeros.

Profr. Enrique Ávila Carrillo