

**25 DE JUNIO 2021
PRIMERAS PLANAS**



Amparos, promesas y no llegan medicinas



Crecen hospitalizaciones por COVID en Valle de México



Cofepris avala el uso de la Pfizer a partir de los 12 años



Acumula la inflación anual 6.02%, el doble del objetivo del BdeM



“Que Aureoles presente pruebas, si es que tiene”



Se arman aguacateros contra *narcoextorsión* en Michoacán



Renuncia el jefe de los Servidores de la Nación



Recorta Insabi 20% el gasto por afiliado



Sorprende el Banxico y sube tasa de interés



Banxico vuelve a elevar su tasa de interés, luego de 30 meses a la baja



Sorprende Banxico: eleva tasa ante la creciente inflación



Sube inflación y desempleo



Prometen reabrir L12 en un año



Clase media baja y pobreza crece en México



Nuevo etiquetado, impacto en entredicho



Récord de mezcla mexicana, llega a 69.60 dólares



Suben los precios, las tasas de interés y el desempleo: sólo el peso da un respiro



López Obrador promete reapertura de la Línea 12 en un año



EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Instan en la UNAM a unir esfuerzos por la vacunación en Latinoamérica (La Jornada, p. 10)
- Uso eficaz de los recursos, una prioridad de la UAEM (La Crónica, p. 23)
- Desarrollan plataforma virtual para preescolar (La Prensa, p. 9)
- “Esperamos un cambio en Conacyt; la presión de la huelga sigue” (La Crónica, p. 22)

SEP

- Programa la SEP 200 días con clases presenciales en calendario 2021-2022 (La Jornada, p. 8)
- Se alinean gobernadores electos y pactan inversión (24 Horas, p. 3)
- Es antipedagógico que SEP impongan 200 días de clases, reclaman maestros (La Crónica, p. 8)

SECTOR EDUCATIVO

- Israelí dona equipo educativo a Ameyalco (El Universal, p. 8)
- Regreso a clases, cauto (Reporte Índigo, p. 7)
- Guerrero da apoyo a la educación (La Razón, p. 9)
- Fibra Educativa cumple 3 años en Bolsa; el valor de sus títulos ha crecido 80.9% (El Economista, p. 1 y 16)
- Transmitirán la Muestra Teatral de Secundarias en redes sociales (Edomex al Día, p. 14)

MAGISTERIO

- Bloquea la CNTE accesos a la Secretaría de Educación (La Jornada, p. 8)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/06/2021	1	10

Instan en la UNAM a unir esfuerzos por la vacunación en Latinoamérica

JESSICA XANTOMILA

El reto de la vacunación contra el Covid-19 en América Latina requiere mayor colaboración entre científicos, empresarios, industriales y gobiernos, toda vez que aún se registran altas tasas de mortalidad en la región, coincidieron especialistas.

En un seminario sobre la situación de la pandemia, organizado por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), María de Lourdes García García, subdirectora de Prevención y Vigilancia en Enfermedades Infecciosas del Instituto Nacional de Salud Pública, destacó que 40 por ciento del total de casos de Covid-19 en el mundo y 48 por ciento de los fallecimientos, corresponden a América Latina.

En su exposición, indicó que Perú ha registrado las tasas más altas de mortalidad acumulada, seguido de Brasil y México.

Sobre la vacunación, expuso que la proporción de la población mundial con esquema completo –hasta el 22 de junio–, fue de 10 por ciento, en Sudamérica 11 por ciento y en Norteamérica de 30 por ciento.

Samuel Ponce de León, coordinador del Programa Universitario de Investigación en Salud de la UNAM, resaltó que “aunque podríamos decir que se atisba la luz al final del túnel, todavía está lejos. El mundo tiene 7 mil 700 millones de habitantes y tendrán que desarrollar inmunidad al menos 4 mil millones; esperamos una mortalidad de uno por ciento, que resulte en 30 millones de muertes globalmente”.

El rector de la UNAM, Enrique Graue, mencionó que es muy importante, como casas de estudios, interactuar en la Red de Macrouiversidades, “en la que podamos compartir experiencia, intercambiar ideas y, eventualmente, cooperar para dar solución a esto que ya vivimos y vamos a seguir viviendo en los años por venir”.

Sobre México, Alejandro Macías, catedrático de la Universidad de Guanajuato, dijo que hasta el miércoles pasado se habían reportado cerca de 2 millones y medio de casos de Covid-19 confirmados; “sin embargo, sabemos que eso hay que multiplicarlo por 30, realmente en México, de los más de 125 millones de habitantes, con seguridad ya se infectaron más de 60 millones”.

Laura Palomares Aguilera, directora del Instituto de Biotecnología de la UNAM, expuso que pese a las colaboraciones que se han hecho, en la región “estamos todavía lejos de desarrollar una vacuna 100 por ciento latinoamericana, con excepción de Cuba”. En América Latina, añadió, “tenemos las herramientas para desarrollar y producir vacunas”, pero “hace falta una masa crítica que pueda dedicarse” a ello y sobre todo la parte de producción.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/06/2021	1	23

Uso eficaz de los recursos, una prioridad de la UAEM

El rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, Carlos Eduardo Barrera Díaz, reiteró que el ejercicio transparente, eficiente y eficaz de los recursos públicos asignados a la UAEM, será prioridad dentro de su administración.

Lo anterior al presidir el inicio de los Foros de Consulta del Plan General de Desarrollo (PGD) 2021-2033 y el Plan Rector de Desarrollo Institucional (PRDI) 2021-2025.

En el evento, en la facultad de Arquitectura y Diseño, expresó que es necesario planificar racionalmente el uso del patrimonio universitario con base en un sistema participativo donde intervenga la comunidad de la máxima casa de estudios.

Señaló que la participación en los foros tiene el propósito de sumar opiniones, argumentos y propuestas acerca de la visión de universidad que se desea construir en comunidad.

Los foros —agregó— son un proceso de reflexión colectiva, donde la participación de los universitarios es la fuente principal de ideas para construir la visión institucional, así como para identificar los retos que tiene la institución y proponer soluciones.

Durante el evento, se explicó que los foros se llevarán a cabo de manera presencial y virtual en once sedes universitarias, para lo que se han establecido 14 ejes temáticos. *(Concepción González Tenorio en Toluca)* •

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/06/2021	1	9

LEARNING GOLD, UAEM

Desarrollan plataforma virtual para preescolar

Para fortalecer el aprendizaje a distancia de estudiantes de preescolar, Karina Alejandra Fi-

gueroa Osorio, Miriam López Pérez y Lidia Damayanti Dimas Santiago, estudiantes del Centro Universitario Ecatepec de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), desarrollan la plataforma virtual "Learning Gold".

Las universitarias, ganadoras del primer lugar en la categoría "Proyectos de Innovación" del Nivel Superior del Concurso del

Universitario Emprendedor de esta Casa de Estudios, precisaron que "Learning Gold" tiene como objetivo satisfacer las necesidades de aprendizaje.

Ambas estudiantes indicaron que niñas y los niños, a partir del uso de interfaces lúdicas, pueden aprender con imágenes, videos y colores adecuados para ellos. **Rubén Pérez**



LA CRÓNICA DEHOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/06/2021	1	22

“Esperamos un cambio en Conacyt; la presión de la huelga sigue”

Acumula demandas por despido injustificado que perderá: Carolina Robledo, de Siintracatedras

Segunda parte

Isaac Torres Cruz
isaac.torrescu@gmail.com

“Tenemos compañeros que ahora están manejando taxis, porque no hay oportunidades de empleo dignas para quienes terminamos un doctorado”. Otros jóvenes académicos han optado por salir del país ante un panorama laboral cerrado, señala Carolina Robledo, catedrática Conacyt adscrita al CIESAS, donde ha trazado su carrera como investigadora desde hace un lustro.

No todos los catedráticos han tenido las mismas oportunidades de desarrollo y ninguno, salvo contadas excepciones, tiene garantizada su seguridad laboral. La académica forma parte del Sindicato Independiente de Trabajadoras y Trabajadores de Investigación de Cátedras Conacyt (Siintracatedras), donde se encarga del enlace con la prensa.

Carolina se dice agradecida con el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, Centro Conacyt, donde se ha desarrollado en igualdad de condiciones, excepto en los derechos laborales. Al igual que otras instituciones receptoras (IR), el CIESAS no ha tenido oportunidad de ofrecer una plaza a la académica, como era el plan original del programa, esa es una fortuna de muy pocos, dice. Aunque aún no tienen la estadística, no puede ser mayor que los despidos del programa en los últimos dos años: 633%, la mayoría de los cuales son por no pertenecer al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) —37%—, lo cual no podría ser causal de despido de acuerdo a la Ley Federal del Trabajo. Cualquier abogado, incluso si representa a Conacyt, lo sabe.

“No sabemos cómo nos irá con el nuevo reglamento del SNI, pero hasta ahora los despidos de catedráticos por no pertenecer al sistema se han convertido en demandas laborales en contra de Conacyt, porque son despidos injustificados (no tienen fundamento legal). Sí, es un requisito en los lineamientos de Cátedras, pero que para cualquier abogado son irregulares, por no decir ilegales”, señala la investigadora en entrevista.

No se puede despedir a nadie por el resultado de una evaluación en el SNI, enfatiza, que es un sistema de estímulos, el cual además es excluyente —beneficia principalmente a académicos hombres del centro del país, quienes “acapanan privilegios”— y depende de disponibilidad presupuestal.

La investigadora, coordinadora del grupo de Investigación en Antropología Social y Forense en el CIESAS, enfatiza que lo anterior está generando un despilfarro de recursos por parte de Conacyt y no sólo en abogados que atienden juntas todos los días en las oficinas de Conciliación y Arbitraje, sino porque son demandas que perderán sin remedio, “son despidos injustificados ante la ley”.

CONACYT PERDERÁ DEMANDAS

De acuerdo con datos obtenidos por periodistas mexicanos, publicados en la revista Science en el artículo “A lack of humanity...”, desde junio de 2020, la dependencia federal enfrenta 145 demandas por despido injustificado, acumulando 157 millones de pesos en daños, la mayoría provendrían de investigadores de Cátedras Conacyt.

“Ese dinero se podría invertir en cosas más importantes e incluso ese tipo de demandas se podrían evitar si Conacyt se sienta con nosotros a negociar un contrato colectivo de trabajo, que prevendría esas violaciones a derechos humanos que se convierten demandas laborales”.

La abogada de Siintracatedras, refiere Robles, lleva al menos una docena de demandas, pero hay muchos compañeros ex catedráticos que llevan a cabo sus demandas de forma individual.

“Por eso, también los invitamos a que se sumen al sindicato, puesto que es muy importante acompañar y proteger a quienes han sido dados de baja, son parte de nuestra comunidad”.

MUJERES SINDICALISTAS

Robledo Silvestre refiere que la conformación y aceptación del sindicato —que cubre el 30% de la comunidad como marca la ley (alrededor de 400 catedráticos), aunque en una tercera etapa a la



Carolina Robledo Silvestre ha desarrollado su carrera de investigación en el CIESAS, donde coordina el grupo de Investigación en Antropología Social y Forense (GIASF)

Firma carta

Sindicato solicita apoyo de la comunidad

Sintracatedras solicita el apoyo de la comunidad científica nacional y de la sociedad mexicana para instar a la directora del Conacyt, dra. María Elena Álvarez-Buylla, a negociar un Contrato Colectivo de Trabajo que dignifique las condiciones laborales de la nueva generación de investigadores/a adscritos/as a este Programa.

El Consejo se ha negado a establecer esta negociación en condiciones de bilateralidad y, al contrario, ha modificado unilateralmente los lineamientos de Cátedras sosteniendo las violaciones a los derechos laborales del personal adscrito a este programa. Les invitamos a firmar esta carta para apoyar nuestro objetivo: “Derechos laborales para una ciencia con pertinencia social”, la cual se encuentra en <https://bit.ly/35QLJOI>

que se han adelantado— no ha sido fácil, debido a la descalificación y estigma entorno al sindicalismo mexicano, el charro. No obstante, cada vez se suman más catedráticos y catedráticas, bajo el nuevo esquema de la Ley Federal del Trabajo, que establece garantías democráticas, de horizontalidad y transparencia. “Adicionalmente, tenemos un liderazgo mayoritariamente femenino: casi todas las integrantes del consejo directivo colegiado somos mujeres, lo cual es sui generis en el sindicalismo mexicano y mundial, no es común”. La garantía de esta conformación, dice, es que prevalece una perspectiva de género, la cual ha estado ausente en muchos despidos, así como en el grueso de todo el sistema académico nacional.

Después de su tercera reunión con los abogados de Conacyt, sin consensuar la firma de un contrato colectivo de trabajo, y ante la publicación de los nuevos lineamientos de la dependencia para el programa, los jóvenes científicos e investigadores esperan que haya un viraje en las negociaciones a finales del mes, puesto que “la presión de la huelga se mantiene hasta el 3 de julio”, apunta la académica, “y esperamos no tener que activarla, aunque es nuestro derecho” •

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/06/2021	1	8

Programa la SEP 200 días con clases presenciales en calendario 2021-2022

Laura Poy Solano

La Secretaría de Educación Pública (SEP) difundió en el *Diario Oficial de la Federación* el calendario escolar 2021-2022, que consta de 200 días hábiles de clases presenciales, que iniciará el próximo 30 de agosto y concluirá el 28 de julio de 2022, para poco más de 25 millones de alumnos de preescolar, primaria y secundaria. En el caso de estudiantes de educación normal y la formación de maestros de educación básica constará de 195 días.

La dependencia destacó que el artículo tercero constitucional establece que la educación inicial y básica es obligatoria, además de que el calendario del año lectivo debe aplicarse en todas las escuelas del país, públicas y privadas.

Derivado de las condiciones sanitarias con motivo del Covid-19 y las medidas de prevención y cuidado, el periodo de inscripciones y reinscripciones contará con 20 días efectivos, del 16 de agosto al 10 de septiembre próximos, en tanto que la sesión del Comité Participativo de Salud Escolar y las jornadas de limpieza en escuelas, se realizarán del 11 al 13 de agosto.

La SEP determinó aplicar un taller de capacitación docente intensivo del 16 al 20 de agosto, mientras que las sesiones intensivas de Consejos Técnicos Escolares (CTE) se realizarán del 23 al 27 del mismo mes. En todo el año lectivo, indicó, los CTE sesionarán en 13 ocasiones.

En todas las escuelas se realizarán reuniones con padres de familia y tutores al inicio y final del ciclo escolar, y del 30 de agosto al 10 de septiembre se realizará el periodo de valoración diagnóstica y la identificación del abandono escolar.

El calendario escolar 2021-2022 considera un periodo extraordinario de recuperación de 46 días efectivos, que van del 13 de septiembre al 23 de noviembre; además de ocho días de suspensión de labores, se contempla como fecha emblemática el próximo 3 de octubre, cuando se conmemorará el centenario de la fundación de la Secretaría de Educación Pública.

Las vacaciones escolares estarán compuestas por 10 días hábiles para invierno, en tanto que para el verano le corresponden por lo menos 20 días, que iniciarán el 29 de julio de 2022 y su conclusión se dará a conocer hasta la publicación oficial del calendario escolar 2022-2023.

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/06/2021	1	3

Se alinean gobernadores electos y pactan inversiones

Los 11 gobernadores electos de Morena se reunieron ayer con el presidente Andrés Manuel López Obrador y funcionarios de su Gobierno, donde el mandatario les pidió trabajar con los principios de la 4T y acordaron inversiones prioritarias para sus estados.

Los próximos mandatarios de Baja California, Baja California Sur, Campeche, Colima, Guerrero, Michoacán, Nayarit, Sinaloa, Sonora, Tlaxcala y Zacatecas llegaron a Palacio Nacional pasadas las 14:00 horas para el encuentro que duró 5 horas y media, aproximadamente.

Además se les vio llegar por la puerta 8 a Zoé Robledo, director del IMSS; Claudia Sheinbaum, jefa de Gobierno de la Ciudad de México; Jorge Alcocer, secretario de Salud; Raquel Buenrostro, titular del SAT; y Delfina Gómez, secretaria de Educación Pública.

Al salir de la reunión, Evelyn Salgado gobernadora electa de Gue-

rrero destacó que fue un primer acercamiento con el Presidente.

“Nos invitó a trabajar en los diferentes gobiernos con los principios ideológicos de la 4T que son no mentir, no robar y no traicionar a nuestro pueblo de guerrero”, dijo.

La hija de Félix Salgado Macedonio, quien está acusado de violación, se despidió de los medios con un “que vivan las mujeres”

Minutos después, Alfonso Durazo, gobernador electo de Sonora aseguró que acordaron, junto al Presidente, inversiones priorita-

rias a estados gobernados por el movimiento.

El extitular de la Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana comentó que se hizo una valoración en conjunto sobre la situación político-electoral de cada uno de los estados. “Y posteriormente cada uno de los invitados dijimos las necesidades de cada estado, de ahí arrancó una reunión con el secretario de Hacienda”, explicó.

La mayoría de los asistentes al encuentro se retiraron sin dar declaraciones. / MARCO FRAGOSO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/06/2021	1	8

Es antipedagógico que SEP imponga 200 días de clases, reclaman maestros

Gerardo González Acosta
nacional@cronica.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) impuso el máximo de 200 días de clases para el próximo ciclo escolar 2021-2022 que le otorga la Ley de Educación en su Capítulo XII, Artículo 87 de la Ley General

de Educación.

El Calendario Escolar indica que las clases iniciarán el próximo 30 de agosto de 2021 y concluirán el 28 de julio de 2022, publicado en el *Diario Oficial de la Federación (DOF)*.

El anuncio causó irritación entre los profesores y los Padres de Familia, por considerar que las condiciones de las familias en México debido a la pande-

mia, no soportan actualmente la correcta enseñanza presencial ni online de los alumnos en el país.

La SEP informó lo que ya se conocía en redes sociales y grupos de docentes, las escuelas públicas y privadas deberán impartir y comprobar 200 días de clases en educación preescolar, primaria, y secundaria.

Para la educación normal y

la formación de maestros de Educación Básica, será de 195 días.

MOLESTIA

Maestros consultados por Crónica que pidieron el anonimato por temor a represalias, dijeron que no han dejado de trabajar, han pagado su propio internet, dieron más tiempo, han estado detrás de niños y padres.

“Y aun así nos ponen a trabajar más días, que además es antipedagógico y contrario a la salud mental de niños y docentes”, eso lo sabe cualquier maestro.

El aumento de días solo significa aumento de carga administrativa, no es queja pero no están valorando ni considerando que los maestros también tenemos hijos y están desatendidos, señaló el Maestro Jorge.

“Eso no se paga con los \$19.20 pesos que nos aumentaron de sueldo”.

La molestia aumenta en Guanajuato, San Luis Potosí, y Jalisco, y ya se extendió a la Ciudad de México.

El aumento que esperábamos de este nuevo gobierno era de sueldo no de días laborales, dijo el profesor Luis •



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/06/2021	1	8

Israelí dona equipo educativo a Ameyalco

ARIADNA GARCÍA

—nacion@eluniversal.com.mx

Apoyará a menores de edad para que puedan llevar a cabo cursos acordes con la SEP

La embajada de Israel en México y la Agencia Israelí de Cooperación Internacional para el Desarrollo donaron a la comunidad de Ameyalco, en Lerma, Estado de México, equipo tecnológico y educativo. Con ello se pretende, explicaron, que los menores de edad puedan llevar a cabo cursos y talleres acordes con los planes de la Secretaría de Edu-

cación Pública (SEP) y continúen con sus estudios.

El embajador de Israel en México, Zvi Tal, destacó que esto se logró también con el apoyo de los socios implementadores: PYMO y Pale Blue Dof, que instalaron un minicentro tecnológico en la Casa de la Cultura de Ameyalco, en Lerma.

"En Israel estamos comprometidos con la accesibilidad universal a una educación de calidad", expresó el diplomático.

Recordó que su país ha apoyado a México en distintos campos: médico, agricultura, educativo, y se espera que en el futuro inmediato se logren intercambios en materia de preservación del agua.

"Nos sentimos comprometidos de apoyar, de cualquier modo posible, en la adquisición de habilidades de lectura. Desde la aparición de la pandemia hemos realizado varios proyectos en nuestro esfuerzo por ayudar modestamente a comunidades mexicanas de la Federación, proporcionando equipo médico de protección, ayudando a los agricultores

golpeados por huracanes y organizando un evento deportivo de recaudación de fondos en beneficio de la Cruz Roja Mexicana", comentó.

El minicentro tecnológico tiene conectividad a internet tanto en el interior como fuera de éste, con la intención de que los estudiantes puedan acceder a la red y a los contenidos educativos, incluso cuando esté cerrado.

Lo que se entregó fueron tabletas, una computadora portátil, un proyector HD y audífonos. Se brindará a menores de edad, herramientas tecnológicas para que puedan continuar sus estudios en lo que pasa todo el periodo de la pandemia.

La donación del equipo se hizo dentro del marco de las celebraciones que se realizan por el 73 aniversario de la independencia de Israel y con la finalidad de fortalecer la relación que este país tiene con el Estado de México. ●

ZVI TAL

Embajador de Israel en México

"Nos sentimos comprometidos de apoyar [a los niños y jóvenes], de cualquier modo posible, en la adquisición de habilidades de lectura"

73

ANIVERSARIO

de la independencia de Israel fue el motivo para realizar la donación.

Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/06/2021	1	7



**Regreso a clases,
cauto
ESPECIAL**

El vocero organizacional de Querétaro, Rafael López González, informó que, ante la pandemia por COVID-19, el retorno a clases será planeado, cauto, gradual, escalonado y voluntario por parte

de las comunidades educativas, por lo que todos los aspectos se han organizado de forma cuidadosa desde marzo.

Precisó que el regreso gradual será solo cuando el estado continúe en Escenario A y precisó que la decisión final de cada paso será consensuada entre los mismos integrantes del Comité Técnico de Salud, con base en el comportamiento de la pandemia y de acuerdo con las condiciones generales que tengan a bien propiciar el bienestar de las comunidades educativas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/06/2021	1	9

Guerrero da apoyo a la educación

Redacción • La Razón

COMO PARTE de las giras de trabajo que realiza por las siete regiones del estado en el último tramo de su administración entregando obras y acciones en beneficio de los guerrerenses, el gobernador Héctor Astudillo Flores inauguró en Mochitlán la escuela primaria "Amado Nervo" que representó una inversión de más de 14.5 millones de pesos, beneficiando a casi 500 estudiantes.

Junto con su esposa Mercedes Calvo de Astudillo, el ejecutivo estatal dejó de manifiesto su compromiso con los niños y jóvenes estudiantes de Guerrero, recordando que en su gobierno se realizaron obras de infraestructura educativa en los 81 municipios del territorio.

El director general del Instituto Guerrerense de la Infraestructura Física Educativa (IGIFE), Jorge Alcocer, informó que en el municipio de Mochitlán existen 40 escuelas, de las cuales el gobierno del estado en coordinación con el ayuntamiento atendieron 28, que representa el 70 por ciento de las instituciones educativas, "todas las escuelas de la cabecera municipal, incluida el Colegio de Bachilleres, todas tuvieron una intervención del esfuerzo conjunto entre el estado y el municipio".

En tanto, el director general de la Comisión de Agua Potable, Alcantarillado y Saneamiento del estado de Guerrero (Capaseg), Arturo Palma Carro, informó que con la finalidad de que más personas cuenten con agua de calidad, en el año 2020 se aplicaron 6 millones de pesos en 4 acciones de agua potable en las comunidades de San Miguel, Tlacotitlanapa, Tlacotepec y Tlapachola, y una de alcantarillado y drenaje sanitario, beneficiando a más de 2 mil 400 pobladores.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/06/2021	2	1 Y 16

Fibra Educa cumple 3 años en Bolsa; el valor de sus títulos ha crecido 80.9%

• Este año planea la incorporación de una institución en el occidente, con 60,000 metros cuadrados y otras superficies en la región centro del país.



Los proyectos en curso permitirán el pago de rentas muy superiores a la media de fibras en el mercado”.

Raúl Martínez S.,
DIR. GENERAL FIBRA EDUCACIONAL



Creemos que siempre es momento propicio para invertir y contribuir en un sector crucial como el educativo”.

Jorge Nacer G.,
DIR. COMERCIAL FIBRA EDUCACIONAL

Estudian emitir bono sostenible

Fibra Educa: tres años en Bolsa; su valor ha crecido 80.94%

• El director general del fibra, Raúl Martínez Solares, informó que accederán a un crédito bancario por 6,000 millones de pesos para la

adquisición de inmuebles

Judith Sanilago

A tres años de su debut en Bolsa, Fibra Educa, el primer fideicomiso de inversión en bienes raíces del sector educativo, sigue reafirmando su confianza e inversiones en México, por lo que analiza la adquisición de propiedades con la que crecería alrededor de 20% su portafolio actual de inmuebles, que comprenden 449,146 metros cuadrados de área bruta rentable.

Raúl Martínez Solares Piña, director general del primer fideicomiso de inversión inmobiliaria del sector educativo, adelantó que este año han retomado sus planes para llevar a cabo una serie de adquisiciones de instituciones ubicadas en la región Centro, Occidente y Bajío de México, cuyas negociaciones podrían concretarse en los siguientes meses.

“Estamos con planes de comprar una institución muy grande en la región Occidente del país que representa un poco más de

60,000 metros cuadrados de área bruta rentable conjunto, lo que da un nivel de certeza en la operación educativa, que permitirá el pago de rentas futuras muy superiores a la media de fibras del mercado”, detalló Martínez Solares Piña.

Durante una conferencia virtual con motivo del festejo de su tercer aniversario en Bolsa, explicó que para financiar las nuevas adquisiciones solicitarán un crédito sindicado, por poco más de 6,000 millones de pesos.

Cuestionado sobre las nuevas tendencias de educación a raíz del confinamiento social por la pandemia, el directivo explicó que aunque se ha dado un fuerte movimiento hacia la modalidad de clases en línea se han advertido ciertas deficiencias porque algunos estudiantes no cuentan con la estructura o herramientas para este tipo de aprendizaje.

El director general de Fibra Educa habló de la resiliencia de los servicios educativos de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/06/2021	2	1 Y 16

bajo costo que ofrecen sus inquilinos. Durante la pandemia han resultado otra “buena” alternativa para los estudiantes que no pueden pagar colegiaturas muy altas.

Raúl Martínez Solares adelantó que entre sus planes también están colocar un bono sostenible y, eventualmente, regresar al mercado por capital, con una emisión subsecuente de certificados bursátiles fiduciarios inmobiliarios (CBFI) para seguir adelante con sus planes de crecimiento.

Rendimientos de 80.94%

Los títulos de Fibra Educa han generado un rendimiento de 80.94% a tres años de haberse listado en Bolsa y a pesar de las complejas condiciones del entorno. En lo que va de este año, la ganancia acumulada es de 18.33%, alcanzando un precio de 35.50 pesos por unidad.

A ello se suman los rendimientos por las distribuciones entregadas en 2019 por otro 10%; en 2020 el rendimiento de las distribuciones fue de casi 8%; y en 2021, con solo una distribución, está en niveles de alrededor del

7.5% de la distribución anualizada.

Al celebrar el tradicional campanazo de aniversario en la Bolsa Mexicana de Valores (BMV), Jorge Nacer Gobera, presidente del Comité Técnico de la emisora, recordó que el debut de Fibra Educa se realizó tres días antes de la elección presidencial del 1 de julio de 2018, en un momento de volatilidad en los mercados. Sin embargo, es un sector resiliente y que seguirá creciendo por las tendencias sociodemográficas de México.

“Algunos nos aconsejaron esperar un momento más propicio, pero creímos y seguimos creyendo que siempre es momento pro-

picio para invertir en México para contribuir al fortalecimiento de un sector crucial como el educativo y para ofrecer al inversionista un activo confiable, rentable, con distribuciones favorables y crecientes, con un gobierno corporativo de clase mundial y con una administración profesional e internalizada”, sostuvo Jorge Nacer Gobera.

Enseguida subrayó que a pesar de las difíciles condiciones que se viven en el mundo por la crisis sanitaria, han mantenido el pago de distribuciones crecientes y en efectivo. “Este año estamos retomando el crecimiento y retomando los parámetros de rentabilidad de nuestras adquisiciones”, aseguró el también presidente de El Economista.

La firma debutó el 27 de junio de 2018 en la BMV, con una Oferta Pública Inicial por 9,430 millones de pesos. Actualmente Fibra Educa tiene una capitalización de mercado de 43,573 millones de pesos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/06/2021	1	14

Transmitirán la Muestra Teatral de Secundarias en redes sociales

Francisco Martínez Hernández

Los resultados del proyecto Encuentro de miradas en tiempos de contingencia: Procesos de creación escénica virtual a partir de la Muestra Teatral de Secundarias serán transmitidos del 28 de junio al 2 de julio a través de las redes sociales de la Coordinación Nacional de Teatro del Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura (INBAL), en el marco de la campaña "Contigo en la distancia" de la Secretaría de Cultura del Gobierno de México y en colaboración con la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México, mediante la Dirección General de Innovación y Fortalecimiento Académico.

Con la utilización de elementos digitales durante la contingencia sanitaria por la COVID-19 en la creación escénica, y para dar continuidad a la Muestra Teatral de Secundarias, la Coordinación Nacional de Teatro del INBAL se ha dado a la tarea de construir mecanismos para ofrecer a las comunidades escolares del nivel medio un espacio de creación, exploración y construcción de procesos con herramientas teatrales por medio de plataformas digitales.

Este proyecto, que se ha llevado a cabo desde abril del presente año, también tiene la intención de construir puentes de diálogo entre especia-

listas en artes escénicas y docentes para que se fortalezcan los mecanismos de participación de las y los adolescentes en virtud del libre ejercicio de sus derechos culturales.

El Encuentro de miradas en tiempos de contingencia: Procesos de creación escénica virtual a partir de la Muestra Teatral de Secundarias ha convocado a cada escuela secundaria de la Ciudad de México a participar con un grupo conformado por un o una docente, a cargo de la dirección escénica, y de dos estudiantes como mínimo.

A los grupos se les ha brindado asesoría y talleres impartidos por especialistas sobre el uso de herramientas relacionadas con la creación escénica en medios virtuales, la exploración de posibilidades expresivas y creativas a partir del entorno de cada participante y la construcción de narrativas escénicas.

Las y los profesores participaron en los talleres Bases y herramientas para la experiencia creativa, impartido por Fátima Paola Arias; Escenificación de dramaturgia contemporánea para jóvenes audiencias por Boris Schoemann; Herramientas para creación escénica en medios digitales, por Juliana Faesler; Estrategias de trabajo psicopedagógicas, por Alberto Nájera, y Herramientas tecnológicas por concentración de información, por Ana Sofía Martínez y Diana Luna.

Por su parte, las y los estudiantes cursaron los talleres Herramientas para la

creación: escena y virtualidad, impartido de forma especializada a cada grupo por Myrna Moguel, Norma Torres y Fátima Paola Arias, y Creación poética y escena virtual, por Poesía y Trayecto.

El fundador y codirector de las compañías Luna Avante y Bola de Carne, Bernardo Gamboa, quien participó como asesor, refiere en entrevista que "éste es un encuentro de chicas y chicos con el arte teatral que, gracias a un equipo de profesionales alrededor de la teatralidad como un arte de fácil acceso, nos ha brindado la oportunidad de reflexionar sobre la humanidad, divertirnos, realizar acciones, contar historias y crear personajes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/06/2021	POLÍTICA	8

Bloquea la CNTE accesos a la Secretaría de Educación

LAURA POY SOLANO

Profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) bloquearon por más de siete horas los accesos de la Secretaría de Educación Pública (SEP) en el contexto de su jornada nacional de lucha de 72 horas.

Señalaron que además de exigir la reapertura de la mesa nacional de diálogo con el presidente Andrés Manuel López Obrador, “nos manifestamos ante la SEP porque el magisterio quiere ser escuchado, y nos hallamos con una serie de definiciones en las que no se nos tomó en cuenta, como en los lineamientos para el cierre del ciclo escolar o el calendario 2021-2022, que se elaboró sin escuchar las necesidades de las comunidades escolares”.

Sin fundamento, sobrecarga de trabajo en el año lectivo

Aseguraron que se trata de un año lectivo “con una enorme carga de trabajo, como si durante la pandemia todo fue tiempo perdido y no es así. Muchos maestros trabajaron incluso más que en jornadas presenciales, porque generaron sus propios materiales didácticos, aprendieron a usar nuevas tecnologías, e incluso, se hicieron visitas para buscar a los alumnos que no se reportaban”.

Los acuerdos que está emitiendo la SEP para establecer el retorno a clases presenciales, señaló Francisco Bravo, director de primaria, “tiene que ver directamente con la vida laboral de los maestros y las dinámicas de cada escuela, y ahí los maestros somos los protagonistas, pero como ha ocurrido en otras administraciones federales, en este gobierno de la Cuarta Transformación tampoco estamos siendo escuchados”.

Pedro Hernández Morales, secretario general de la sección 9 de la Ciudad de México, señaló que “acudimos a la SEP porque queremos que se escuche a los maestros y dejen de aplicar políticas públicas que lesionan nuestros derechos, como la Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros, conocida como Ley Usicamm”, quien informó que la tarde de ayer se realizaría un acto político-cultural en el Zócalo capitalino, donde instalaron su plantón.

Cientos de profesores de Ciudad de México, Michoacán, Morelos, Sinaloa, Sonora, Puebla, Hidalgo, estado de México y Chiapas colocaron mantas y carteles en los principales accesos de la SEP a donde arribaron poco después de las 7:00 horas, y destacaron que “queremos que el mensaje sea claro, aquí ni nos ven ni nos oyen, aunque su discurso sea que están trabajando con los maestros, en los hechos no es así”.



OPINIÓN

SEP

- **Columna Pepe Grillo / Cartas marcadas (La Crónica de Hoy, p. 9)**
- **Columna Rozones / Ecos de “la mal llamada” (La Razón, p. 2)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo Clases medias y la educación como símbolo de movilidad / Ulises Lara López (La Crónica de Hoy, p. 5)**
- **Artículo “Maestra, enséñenos a pensar” / Fernando Llergo Bay (Excélsior, p. 13)**
- **Artículo Resistir. Insistir. Persistir / Clara Scherer (Excélsior, p. 13)**
- **Artículo La derecha a la baja / Luis Humberto Fernández (El Sol de México, p. 15)**
- **Columna Aquelarre económico / Productividad, salarios y T-MEC (Excélsior, p. 4-Dinero)**
- **Columna Ruiz Healy Times / ¿Condenará la 4T a millones de niños y jóvenes a no ser clasemedieros? (El Economista, p. 37)**
- **Columna Inversiones / Capital para escuelas. Fibra Educa logra buen rendimiento (Milenio, p. 16-Negocios)**
- **Columna Colaborador invitado / Gestión educativa y subsidiariedad (El Financiero, p. 13)**
- **Columna de jefes / ¿Universidad Kavak? (El Financiero, p. 19)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/06/2021	NACIONAL	9

Pepe Grillo
pepegrillocronica@gmail.com



García y los códigos secretos

Ante la aceptación del presidente de que haría cambios en su equipo por el inicio de una nueva etapa, se bajó desde el principio el nombre de Gabriel García, coordinador de Programas para el Desarrollo de la Presidencia, identificado como hombre de confianza plena del Ejecutivo. En consecuencia, no sorprendió que haya dejado el cargo, lo que generó desconcierto es el anuncio de que regresa al Senado de la República. A estas alturas del partido no queda claro si va al Senado a quedarse hasta el 2024, o solo para hacer una escala. Lo que está fuera de discusión es que García maneja los códigos se-

cretos de la 4T. Aquellos que vinculan los programas sociales con las urnas y con el proyecto transexenal del presidente.

Tropezarse con los pernos

Con respecto a la L12 no se puede incurrir en el mismo error. O sea, hacerlo a toda prisa para tener ganancia política.

Lo anterior porque el presidente López Obrador se comprometió a que la Línea Dorada esté funcionando en su totalidad dentro de un año.

Lo importante, ya se vio, no es la velocidad sino la calidad de la construcción, que se haga bien, que garantice la seguridad de los usuarios por muchos años.

De lo dicho por el presidente surgen dos preguntas: ¿Domina la ingeniería civil o habla al tanteo? ¿Desde cuándo el Metro de la CDMX está en el organigrama del Ejecutivo Federal?

Manejar el peritaje, el señalamiento de responsables y el tiempo de reconstrucción con criterios meramente políticos, y no técnicos, es el camino más corto para tropezarse con los mismos pernos.

Toledo es un error

Mauricio Toledo pasó unos días tranquilo, tratando de conocer el distrito electoral de Puebla al que lo mandaron los mandos del PT para que no lo alcanzara el largo brazo de la ley.

Pero algunos dirigentes de Morena le han seguido la pista y lo tienen en la mira.

Ahí está el caso de Bertha Luján, presidenta del Consejo Nacional del partido, que recordó que Toledo, ex cacique de Coyoacán, es un hampon sobre el que pesa un proceso de desafuero, que tiene un expediente abierto por enriquecimiento ilícito y lavado de dinero.

“Morena no puede avalar a un tipo que ha acosado a los morenistas de Coyoacán, es un error

Con respecto a la L12 no se puede incurrir en el mismo error. O sea, hacerlo a toda prisa para tener ganancia política

grande seguirlo apoyando”, sentenció Luján.

Los días de tranquilidad de Toledo tocan a su fin.

Cartas marcadas

Si alguien pensaba que el despotismo es cosa del pasado, se equivoca. Francisco Cartas Cabrera es una persona no grata en la Secretaría de Educación Pública. Se ha convertido en un obstáculo para que el sindicato de maestros y los mandos de la dependencia tengan una relación fluida, provechosa.

Los maestros han hecho notar de manera reiterada que Cartas es enemigo del magisterio, de sus expectativas de desarrollo y de su vinculación armónica con la Secretaría

Los maestros consideran una afrenta que Cartas, con ominoso pasado, sea parte del organigrama de la SEP pues su desempeño afecta la promoción vertical y horizontal de los maestros. ¿Hasta cuándo?•



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/06/2021	LA DOS	2

ROZONES

• **Gabriel García, sin superdelegados y al escrutinio**

Nos cuentan montones de interpretaciones en las ahora no tan benditas redes sociales sobre el significado de la reincorporación al Senado de **Gabriel García Hernández**, y dejar de ser el todopoderoso jefe de los programas sociales del Gobierno de la 4T. Pendiente tal vez de que su nombre se mencionaba en varias de esas interpretaciones, fue el líder de Morena y de la Jucopo en el Senado, **Ricardo Monreal**, quien publicó un mensaje al respecto: "El senador Gabriel García Hernández a lo largo de su actividad pública ha demostrado ser un profesionista de gran experiencia, inteligencia y vocación social. Le damos la bienvenida al grupo parlamentario cuando desee incorporarse; siempre será de mucha utilidad para la República". Por cierto que ayer mismo el PRD le dio también la bienvenida, pero con la exigencia de que lo investiguen. Uf.

• **Fea exhibida de la diputada Huerta**

Quien ayer exhibió el código postal fue la diputada federal de Morena, **María de los Ángeles Huerta**, quien acusó el fastidio que le provocó participar en la sesión de la Segunda Comisión de la Permanente. En el momento en que se preparaban para votar el dictamen de elegibilidad para magistrados, su micrófono estaba abierto, por lo que su inconformidad retumbó en la plataforma: "Se alargó horas esta chingadera, pero estoy votando ya, es la última". Su correccionario, el senador **Martí Batres**, no dudó en reconocer que "se entendió el francés, con mucha claridad". Huerta se apresuró a ofrecer una disculpa porque "estaba el horno prendido, disculpen... a favor", mientras otro legislador le sugirió: "apaga el horno aquel". No cabe duda que la tecnología así como ayuda exhibe y feo.

• **Las alertas de Córdoba**

Nos aseguran que fue el presidente del INE quien ayer elevó un poco el tono de sus alertas al referirse a una posible reforma electoral, tema incluido en la lista de acciones que tiene previsto impulsar la 4T en la segunda parte del sexenio. Y es que durante su participación en el foro "Construyendo la democracia del siglo XXI", el consejero consideró increíble que esta propuesta de Palacio se plantee luego de que se realizara un proceso electoral exitoso. Anticipó los riesgos de retroceso que habría si se emprende una tarea así sin contar con un diagnóstico real de los problemas que se pretenden resolver, al tiempo que señaló que las reformas electorales deben tener autonomía en su discusión y no acometerse en el contexto de una agenda más amplia, porque se corre el riesgo de que no sea discutida en sus méritos sino como moneda de cambio. Ahí las alertas de **Córdoba**.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/06/2021	LA DOS	2

• Ecos de “la mal llamada”

Los que andan ya más que reactivados en algo que saben hacer muy bien son los profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, quienes desde hace tres días instalaron un plantón en el Zócalo para exigir una mesa de negociación con el Presidente, a fin de presentarle diversas demandas. Entre ellas la desaparición del Sistema para la Carrera de las maestras y los maestros, lo cual enmarcan como un seguimiento a la ya hace tiempo abrogada reforma educativa, motejada en su momento como “la mal llamada”. Los mentores, quienes también exigen aumento salarial, para dar muestra de su fuerza, acudieron a cerrar durante alrededor de tres horas, según se reportó, los accesos a la Secretaría de Educación Pública, donde despacha la maestra **Delfina Gómez**. Nos hacen ver que el movimiento magisterial, una vez que ha sido vacunado también ha reactivado su agenda política.

• La foto en Palacio

Nos hacen ver que la foto que se tomaron los 11 gobernadores electos con el Presidente tras su encuentro en Palacio Nacional, además de mostrar los rostros de los futuros protagonistas del accionar político en un tercio del país, dimensiona los rangos de alcance del poder presidencial. Y es que, nos comentan, sin demeritar los esfuerzos individuales que los futuros gobernadores hicieron en sus campañas, fue en gran medida gracias a que compitieron bajo las siglas del partido fundado por el mandatario que se podrán instalar en las casas de gobierno de sus respectivos estados durante los próximos seis años. Las cifras frías detrás de esa imagen en la que seis hombres y cinco mujeres flanquean al Ejecutivo –junto con los seis que ya gobiernan– dan cuenta de quiénes definirán los destinos, a partir de unos meses, de 58 millones de mexicanos.

• El duro informe de la ONU

Un informe de la oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito da cuenta de una situación muy complicada para varios países en los que incluye a México. Y es que señala que grupos del crimen organizado suplantaron actividades que tendría que haber realizado el Estado en diversas regiones durante las etapas más complicadas de la pandemia por el Covid-19 “al mantener a los residentes en el interior (de sus casas), hacer cumplir toques de queda y cuarentena e incluso proporcionar servicios básicos y hasta paquetes de ayuda (despensas), llenando así un vacío económico y político. Un hecho que puede agravarse si derivado de las afectaciones económicas causadas por la pandemia, grupos vulnerables se ven cooptados por criminales. Un duro informe que enciende alertas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/06/2021	COLUMNISTAS	5

Clases medias y la educación como símbolo de movilidad

Ulises Lara López
nacionalcronica@gmail.com

A partir de las pasadas elecciones intermedias y en particular de los resultados obtenidos en la ciudad de México, el tema de la Clase Media se ha colocado en el horizonte de los debates que deben ir más allá de la excepcional ocasión. Si bien no existe una definición consensuada sobre su concepto, bien vale la pena acercarnos a ella para entender de qué estamos hablando.

Hay una visión muy difundida de que México es un país de clase media, a partir de que en las ciudades vive cerca del 70% de la población que asume pertenecer a ella al tener un ingreso suficiente para vivir y una actitud que engloba expectativas de mayor bienestar y disposición para lograrlo, mientras que, en el medio rural, sólo el 30% de la población considera pertenecer a este estrato social.

En este sentido, el Método de Medición Integrada de la Pobreza (MMIP) consideró que la clase media tiene un ingreso mensual de 15,757 pesos, sin embargo, únicamente el 12.7 % alcanzó esa cifra en 2018, información que habría que comparar con estudios recientes sobre el crecimiento de la pobreza, para conocer cómo ha impactado en la disminución de este porcentaje y, en su caso, de la posibilidad de ser revertido.

La definición de clase media incluye también un espíritu de época (zeitgeist), en la que la expectativa de mejora económica está orientada a tratar de disfrutar la vida más allá de lo ordinario y común, por efímero que esto sea.

Este factor de volatilidad es aprovechado por los publicistas que promueven una identidad aspiracional, pero claramente diferenciada por hábitos y capacidad de consumo, es decir, que en el mercado global somos una clase media que comparte y puede alcanzar deseos comunes a pesar de la diversidad cultural, de las formas

distintas de ingresos, de la ubicación en la estructura productiva, y del grado de escolaridad alcanzado.

La educación para la clase media representa una oportunidad de movilidad, pero también de estabilidad en un estatus que le da identidad y permanencia, lo que, aunado al uso de la tecnología y a las redes sociales, potencia su capacidad de incidir en la transformación de la sociedad, al ser ésta la oportunidad de aprender lo más significativo de un mundo complejo y cambiante, y de encontrar ahí nuevas formas de coexistencia.

En este proceso, la educación que promueva el Estado deberá propiciar el emprendimiento para una existencia productiva que permita el desarrollo laboral y una mejor calidad de vida de las familias, así como la sensibilización para poder asumir la competencia leal como algo inherente a nuestro progreso personal y colectivo.

Esa educación tendrá que fomentar, con sentido crítico y autocrítico, los más altos valores para una ciudadanía consciente, participativa e informada de sus obligaciones, y para la exigibilidad de sus derechos, en una equilibrada interacción social y en busca de la consolidación democrática, donde no quepan, en cualquier estrato de la clase media, la injusticia, la corrupción y las relaciones deshumanizantes.

De esta manera estamos obligados a la implementación de políticas que eliminen las barreras del crecimiento y la productividad. Nada debe ser más importante que el porvenir de un país, sobre todo ante los nuevos escenarios que se tejen con la participación transformadora de la clase media, aunque por muchos políticos y analistas sea paradójicamente desestimada.

El Método de Medición Integrada de la Pobreza consideró que la clase media tiene un ingreso mensual de 15,757 pesos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/06/2021	OPINIÓN	13



El conocimiento es esencial, pero es también vehículo o acompañante de mucho más. El profesor ha de contar con un “modo de ser” que se actualiza, debe estudiar, pensar, reflexionar, compartir ideas y contagiar de curiosidad intelectual y compromiso con el saber.

Estas últimas semanas he tenido la oportunidad de ver e intercambiar conversaciones con algunos jóvenes que han vuelto a la universidad. Con estos encuentros me quedo pensando en la juventud mundial, que será el futuro que nos registrá.

Razono que los jóvenes que están terminando sus licenciaturas son una generación muy peculiar por lo que ha vivido. Han estado casi 16 meses frente a la pantalla, estudiando desde casa y, especialmente los de Ciudad de México o Puebla, son jóvenes que iniciaron sus carreras con el remezón histórico del terremoto de 2017.

Estos jóvenes, y los que le siguen, cuentan con muchos desafíos en los que podemos apoyar, pero me circunscribo a uno transversal, para el cual relato una experiencia de mentoría: Carolina (nombre ficcional que escojo para esta experiencia real) es una alumna de nuevo ingreso que aún no ha pisado la universidad, tiene 18 años, ha tenido una vida común de la clase media mexicana y es dedicada en sus estudios.

En las distintas conversaciones que sostuvimos durante el semestre, su primer semestre, me ha comentado variopintas emociones y reflexiones: que está cansada de la educación online, que está aburrída, luego que sí se siente cómoda, que ya asumió que esto va para largo, entre otras, pero al finalizar el semestre terminó nuestra conversación con una súplica: “Por favor, maestra, el próximo semestre enséñennos a pensar, a reflexionar, a saber tomar decisiones. Tengo los conocimientos a la mano, pero quiero aprender a pensar.”

Esta vivencia concreta apunta a una condición imperante mayor: en esta época la reflexión es esencialmente necesaria. Como afirma Newman en sus reflexiones sobre la universidad, parafraseo: la educación confiere al hombre de una visión consciente de sus juicios y opiniones, así como la verdad para desarrollarlos, la elocuencia para expresarlos y

la energía para proponerlos. La educación enseña a ver las cosas como son, ir núcleo, enderezar los nudos de pensamiento, detectar los sofismas y eliminar lo irrelevante.

Este es un desafío precioso y delicado. No se trata de enseñar a pensar como nosotros, sino enseñar a pensar, punto. Hoy que los modelos educativos exigen destrezas tecnológicas y manejo de gadgets, los profesores universitarios hemos de desaparecer y provocar que el alumno realice los pasos necesarios, alcance conocimientos y saboree el gusto del aprendizaje, pero, además, hemos de planear ciertas actividades e instancias para que cada joven reflexione sobre sí mismo y lo que estudia, para que más allá de los contenidos tenga hallazgos trascendentales personales que le brinden herramientas y nociones de sí y de su entorno social e ideológico.



Como decía el maestro Leonardo Polo, se trata de que los profesores favorezcan el saber y ayuden a los jóvenes a alcanzar su sentido personal. Ése es el verdadero sentido de la universidad: incrementar verdades superiores y formar universitarios, lo que implica iluminar mentes y corazones.

El conocimiento es esencial, pero es también vehículo o acompañante de mucho más. El profesor ha de contar con un “modo de ser” que se actualiza, debe estudiar, pensar, reflexionar, compartir ideas y contagiar de curiosidad intelectual y compromiso con el saber.

Hoy en la nueva normalidad, pero en realidad en cualquier modelo educativo, quisiera suplicar, como mi alumna, que quienes nos honramos de ser profesores, demostremos la valía de esta vocación, llevando a nuestros alumnos por caminos de reflexión.

Más pronto de lo que imaginamos, esos jóvenes guiarán nuestro país, de allí que ésta es nuestra oportunidad con México para sembrar a manos llenas la verdad y el compromiso con el saber.

“Por favor, maestra, el próximo semestre enséñennos a pensar, a reflexionar, a saber tomar decisiones. Tengo los conocimientos a la mano, pero quiero aprender a pensar.”



Consulte De “¿ahora qué?” a “bienvenidos a la nueva normalidad”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/06/2021	OPINIÓN	13

Clara Scherer

Licenciada en pedagogía y especialista en estudios de género
clarasch19@hotmail.com

Resistir. Insistir. Persistir

“Todos los gobiernos tratan de ser políticamente correctos y mostrarse muy progresistas, pero no se atreven a poner en práctica todo aquello que dicen en sus discursos y leyes. Para empezar, las instituciones más débiles dentro de los Estados y las que menos presupuesto tienen son las encargadas de las políticas de género”.

Estamos viviendo niveles de crueldad que, desde hace tiempo debieran ser insoportables. Sin embargo, a pesar de los pesares, los soportamos. Aquí, allá, dentro de las casas, en las montañas o donde sea, la crueldad aparece en un tipo de 26 años, en sicarios de hasta 40, en hombres de 70 que matan a sus “amigas”, en mujeres que abandonan hijas o permiten que sean vendidas.

Una de las razones, sin que las muchas otras no sean importantes, es el exacerbado machismo. Ese “sigo siendo el rey”, esa inaguantable carga de “no soy nadie”, ese aplauso al bravucón, esa admiración a quien se “atreve a dañar”. Desde el “hogar, dulce hogar” que premia al que, desde el momento mismo de nacer, es la “culminación” de la madre y en ocasiones, del padre; en la escuela, no atender a quienes, dando rienda suelta a sus rencores, o los agrava o los minimiza; desde el barrio, que sigue con alegría las tropelías del barbaán.

Al mismo tiempo, el desprecio a las mujeres, exaltando desde las mañaneras esa “virtud loca”, la abnegación, despreciando a las que alzan la voz, clausurando las oportunidades para poder desarrollarse. Ignorar sus deseos, intentar que se encierren en su casa (como si no estuviera más que demostrado que ahí también corren peligro). Fanfarrón.

Las mujeres hemos abierto camino, estamos ejerciendo nuestros derechos y muchos hombres están muy enojados. Creen que les hemos robado oportunidades, que nos pasamos de la raya. Necesidades, porque lo cierto es que en este mundo cabemos todos y cada quien debe encontrar su lugar. No es arrebatarle a otro, otra, su espacio, sino construir cada uno, una, sus propios caminos.

Acusar al pasado, a la corrupción no ayuda. Modificar la cultura, ser “humanista” en el más amplio sentido de la palabra: considerar a unas y otros como seres iguales en

derechos pudiera ser una mucho mejor forma de enfrentar la crueldad. Es decir, ser feminista.

Julieta Montaña: “En el mundo entero parecería que hubiera una especie de resurgimiento y exacerbación del patriarcado, y las formas de violencia que se van recreando contra las mujeres son cada vez más crueles, inclusive de organizaciones religiosas y políticas, como es el caso de Boko Haram o el Estado Islámico. Los hechos demuestran que la víctima preferida para dañar al enemigo somos las mujeres”.

“Todos los gobiernos tratan de ser políticamente correctos y mostrarse muy progresistas, pero no se atreven a poner en práctica todo aquello que dicen en sus discursos y leyes. Para empezar, las instituciones más débiles dentro de los Estados y las que menos presupuesto tienen son las encargadas de las políticas de género. No hay verdaderamente un deseo de que el 50% de la sociedad ejerza sus derechos plenos”. ¿Retrata a México?

Teresa Peramato: “La crueldad es simplemente maldad, no enfermedad, y su origen está en el ánimo de dominación, control y posesión del maltratador sobre la mujer que también es madre”. Crueldad extrema, matar a las/ los hijos de una mujer para dañarla en lo más profundo. Destruirla.

Mexicanas organizadas se preguntan y responden: “¿Cómo subsanar las fracturas en la posibilidad de que las mujeres tengamos una vida digna, libre de violencias? Resistiendo, Insistiendo y persistiendo”. Seguir tejiendo redes, continuar denunciando, apoyar a las pequeñas, a las jóvenes. Empoderarnos. <https://colef.mx/posgrado/blog-estudios-culturales/25n-vo-ces-contras-las-violencias-machistas/>

“A partir de pedagogías de la crueldad, se integran mandatos y expropiaciones masculinistas en contextos educativos que posibilitan el establecimiento y normalización de la crueldad”. Se habla de “terrorismo emocional”. Pon-

gamos alto a la barbarie: ¡clases de feminismo en las escuelas! ¿Y el informe sobre explotación infantil en escuelas?

Las mujeres
hemos abierto
camino, estamos
ejerciendo nues-
tros derechos
y muchos
hombres están
muy enojados.
Crean que les
hemos robado
oportunidades,
que nos pasamos
de la raya.



Consulte el texto citado por la autora al escanear el QR.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/06/2021	ANÁLISIS	15



Luis Humberto
Fernández

La derecha: a la baja

A raíz de las elecciones en México de 2018 muchos vieron una tendencia de reposicionamiento de la derecha, que además de ser una lectura equivocada, va en contra de la historia o de las tendencias globales, al ser un fenómeno que está creciendo a nivel mundial y expresa el fracaso de las derechas radicales.

Hoy en día existen tres claros ejemplos que demuestran la transición hacia ideologías menos conservadoras.

El primer caso es la derrota de Donald Trump en las elecciones de 2020. Su discurso nacionalista, ultraconservador y controversial, no sólo provocó que no se reeligiera, sino también una división entre el electorado y reacciones violentas e inéditas contra el sistema norteamericano en toda su historia. Sin duda representa un fracaso de la derecha radical, que se recompone a través de acciones políticas locales radicales frente a un presidente más prudente, institucional y menos controversial como Joe Biden.

Recientemente, otro país importante de evaluar es Israel. Las elecciones parlamentarias en el país de Medio Oriente fueron celebradas en marzo de 2021, y pusieron fin al régimen del primer ministro Benjamín Netanyahu tras 12 años

consecutivos a la cabeza del gobierno, lo anterior por la constante crisis que se vivió durante su mandato, en particular por el conflicto en la Franja de Gaza. El nuevo gobierno es encabezado por el mismo partido de Netanyahu, pero en un gobierno de rotación con otro partido que gobernará en 2023, con una ideología liberal socialista.

Finalmente, las elecciones en Perú demuestran que los gobiernos de derecha ya no son una opción. Con una elección muy cerrada, el sindicalista, profesor y campesino Pedro Castillo, venció en las urnas a Keiko Fujimori, cabeza y representante del fujimortismo. Esta ideología se basa en conservadurismo, neoliberalismo y autoritarismo, la cual no fue elegida por las y los peruanos. Por otro lado, Castillo representa ideales del socialismo a través del partido político Perú Libre, con corte de izquierda y que rescata el ideal de Simón Bolívar de la Patria Grande.

Estos ejemplos nos señalan el agotamiento de un modelo que ya no es viable en Latinoamérica y en muchas partes del mundo. Existe una polarización cada vez mayor por la defensa del *status quo*, por lo que es necesario un modelo político que esté basado en una nueva moralidad y vea a la política con una visión social; apueste a la educación como eje primordial para el progreso y vele por los intereses de todas y todos sus ciudadanos sin distinción.

@LuisH_Fernandez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/06/2021	DINERO	4



Mi respetado colega y amigo **Macario Schettino** publicó un artículo¹ en el que sus-
tenta que la única forma en que los salarios
de los trabajadores puedan elevarse en serio
es mediante aumentos en la productividad
de la mano de obra que incrementen la com-
petitividad de la planta productiva.

Cita como elementos básicos para lograr-
lo una mayor competencia en los merca-
dos, más inversión productiva, que exige la
existencia de un sólido Estado de derecho y
respeto de los contratos, así como elevar la
calidad de capital humano me-
jorando el sistema educativo.

Yo agregaría dos elementos
que me parecen indispensables:
inversión pública y privada en
infraestructura que le permita
a los trabajadores producir más
con el mismo esfuerzo y evitar
errores garrafales como fijar sa-
larios por decreto o permitir que
se dicten en el extranjero.

Tal infraestructura incluye
mejores servicios públicos en
agua potable, flujo eléctrico,
transporte, seguridad personal
y patrimonial y un largo etcé-
tera. Se trata de que el entorno
que rodea al trabajador mejore
lo suficiente para que su productividad suba
con el mismo esfuerzo, como ocurre cuando
emigra a EU.

Al imponer salarios artificialmente altos
por exigencias sindicales de EU en el nuevo
acuerdo comercial de Norteamérica, gracias
a la fatal *negociación* de **Jesús Seade**, se can-
cela la ventaja comparativa de México que
son los bajos salarios, resultado del pésimo
entorno que rodea al trabajador.

Los funcionarios mexicanos que han to-
cado este tema, como el bisoño embajador
Esteban Moctezuma, amenazan quejas si-
miliares por los abusos de los paisanos que
laboran en EU. Por lo visto ignoran que el
T-MEC no incluye reciprocidad de EU a lo
que otorgó **Seade** en temas laborales.

Citando un ensayo de **Julio Leal**, del Banco

de México, **Schettino** asienta que la produc-
tividad en la industria automotriz es del 20%
de la de EU por lo que los salarios en México
debieran ser alrededor de 10 veces menores
debido a que el poder adquisitivo del dólar es
del doble que en EU.

La esperanza que al fin las reformas es-
tructurales aprobadas hace un lustro per-
mitieran elevar la productividad de la mano
de obra en México se hicieron añicos con las
contrarreformas del actual gobierno que van
justo en el sentido opuesto.

Su fatal resultado será menor
competencia en los mercados,
lo que engorda a los monopolios
y perjudica a los pobres, menor
inversión, por la creciente incer-
tidumbre y desconfianza, peor
educación, al revertirse la refor-
ma educativa y ceder la educa-
ción pública al más retardatario
y funesto sindicato magisterial.

La infraestructura, en el sen-
tido amplio del término, em-
peora a ojos vista: apagones de
luz más frecuentes y generaliz-
ados, obras públicas inútiles y
mal construidas, racionamien-
to de agua cada vez más escasa
y mal manejada, más trámites

ante una burocracia inepta y feroz, creciente
polarización y odio social.

El panorama se ennegrece al agregar el
previsible declive del sector exportador ante
la imposición de salarios desvinculados a la
productividad del trabajador, diseñados por
quienes quieren extinguir fuentes de traba-
jo en México para llevarlas a EU, y un sector
privado timorato que acepta mansamente las
políticas que lo aniquilarán.



* Consultor en economía y estrategia en Washington DC
y catedrático en universidades de México (ITAM) y EU
(Georgetown y American).

1. <https://www.elfinanciero.com.mx/opinion/macario-schettino/2021/06/20/Improductivos/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/06/2021	POLÍTICA Y SOCIEDAD	37



¿Condennará la 4T a millones de niños y jóvenes a no ser clasemedieros?

Por la pandemia de Covid-19, decenas de millones de niños y jóvenes mexicanos dejaron de asistir a la escuela desde marzo del año pasado y, en algunos lugares del país, muchos de ellos regresaron a las aulas hace algunas semanas.

El viernes 9 de julio concluirá el año escolar y después de solo un mes de vacaciones se supone que todos ellos acudirán a sus escuelas para empezar el siguiente año. Y se supone, porque podrían no regresar si, como todo lo indica, la pandemia se agravará durante las próximas semanas.

Es indiscutible que la impartición de conocimientos por la vía digital es menos efectiva que la del método tradicional, en donde los alumnos sentados en un salón de clases reciben las enseñanzas directamente de sus maestros que están enfrente de ellos.

Durante más de un año, en México y muchos países, la educación se impartió a distancia por radio, televisión e internet, en la mayoría de los casos mediante programas improvisados porque en muy pocos lugares estaban preparadas las instituciones educativas para enfrentar una gravísima crisis como la que generó el Covid-19.

¿Qué tan eficientes fueron estos sistemas de educación a distancia?

No mucho, de acuerdo con una encuesta realizada en ocho países por la consultora McKinsey durante octubre y noviembre del 2020

Los maestros encuestados calificaron en una escala de 0 a 10 la efectividad de la educación a distancia y calcularon los meses de aprendizaje perdidos durante los primeros siete meses de la pandemia. Estos son los resultados, anotándose entre paréntesis la efectividad y luego los meses perdidos de enseñanza:

Alemania (6.1 / 1.7), Australia (6.6 / 1.9), Canadá (5.6 / 2.4), China (5.4 / 1.4), EU (3.5 / 2.4), Francia (4.6 / 1.9), Japón (3.3 / 0.9), Reino Unido (4.9 / 2.8).

En su edición de esta semana, la revista inglesa *The Economist* señala que "Los datos de todo el mundo sugieren que, en promedio, los niños han aprendido mucho menos de lo que normalmente habrían aprendido. En marzo de 2021, los alumnos de primaria en Inglaterra se habían retrasado casi tres meses".

Un estudio entre alumnos en los Países Bajos podría indicar lo que también ocurrió en México, porque "encontró que durante un período de aprendizaje remoto de ocho semanas en la primera mitad del 2020, el alumno promedio no aprendió nada nuevo en absoluto (...) Los niños que ya estaban en desventaja son los que más han sufrido (...) la pérdida de aprendizaje era más del 50% mayor para los niños con padres con poca educación".

Y también podría mostrar lo que pasó en nuestro país un estudio realizado en el otoño del 2020, entre niños de ocho y nueve años en Ohio, que determinó que "estaban atrasados en inglés en aproximadamente un tercio del valor de un año de aprendizaje, en comparación con los niños de años anteriores (...) Los puntajes de las pruebas de los estudiantes negros disminuyeron casi un 50% más que los de los estudiantes blancos".

No he detectado estudios similares hechos en México. De haberlos mostrarán resultados iguales o peores que los arriba referidos.

¿Qué hará para remediar la situación el gobierno de la 4T? ¿Seguirá aplicando políticas de austeridad en el sector educativo aunque eso signifique condenar a millones de niños y jóvenes a una vida que ni siquiera será clasemediera?

Facebook: Eduardo J Ruiz-Healy

Instagram: ruizhealy

Sitio: ruizhealytimes.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/06/2021	NEGOCIOS	16

IN- VER- SIONES

MINERA FRESNILLO

Es trágico que siga la pandemia: Baillères

De forma emotiva, Alejandro Baillères hizo su primera aparición como presidente del Consejo de minera Fresnillo ante la Asamblea General pues, "es trágico que un año después, el mundo continúe luchando contra los efectos de la pandemia". Ofreció su pésame a los afectados y agradeció a los servicios de salud y ciencia que trabajan duro en la recuperación.

SOCAVONES

Harán una vía alterna de Cancún a Tulum

El par de socavones que aparecieron en la carretera federal 307, que va de Cancún a Tulum, en Quintana Roo, obligarán a Fonatur, de Rogelio Jiménez Pons, a construir una vía alterna. El camino provisional se realizará sobre la servidumbre de paso de las líneas de alta tensión de la Comisión Federal de Electricidad, del lado continental.

CAPITAL PARA ESCUELAS

Fibra Educa logra buen rendimiento

Aunque los últimos meses no han sido boyantes para el sector inmobiliario, y menos para las Fibras, hay una que sí destaca. Se trata de Fibra Educa, especializada en escuelas, que en tres años creció, aun con clases a distancia; 80% de sus certificados bursátiles pasaron de 20 a 35.5 pesos y comprará 60 mil metros cuadrados en el Bajío.

SUSTENTABLE

Cemex acelerará su crecimiento en 2021

Cemex, que preside Rogelio Zambrano, prevé crecer 26 por ciento este año e inversiones por 925 mdd, con lo que esperan generar 400 mdd de flujo de operación a 2023; esto además de que disminuirá 40 por ciento sus emisiones, a solo 475 kg. de CO2 por tonelada para 2030. La meta anterior era 520.

FIBRA MONTERREY

La Casona de Mochis, vendida por 70 mdp

Con la idea de depurar su portafolio, Fibra Monterrey vendió en 70 millones de pesos La Casona, en Los Mochis. La propiedad está ocupada por un inquilino del sector automotriz bajo un contrato de arrendamiento en pesos. Los recursos se destinarán a la expansión de un edificio industrial en Saltillo, Coahuila.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/06/2021	ECONOMÍA	13

Gestión educativa y subsidiariedad

Los retos que presenta el complejo momento que vivimos, y que conocemos ya como la “nueva normalidad” implican la necesidad de prepararnos para dirigir en este entorno, para lo cual tendremos que reinventarnos y considerar incluir en ello, el principio de subsidiariedad.

Atrás quedaron los tiempos en que los directores solamente mandaban. Para Carlos Llano, rector Fundador de la Universidad Panamericana y el IPADE, aquellos directores o líderes coercitivos ya no tienen cabida en entornos de negocios modernos, sino que deben dignificar, motivar, convencer y ser motores de la participación. Carlos Llano tenía muy claro que cualquier tipo de organización requería operación y gestión, pero el papel de la gestión era el de elevar el espíritu de los colaboradores. Para él, los líderes tienen la exigencia de permitir el desarrollo personal, evitando la intransigencia, de manera que nunca decaiga la moral y el entusiasmo.

Si trasladamos lo anterior a

COLABORADOR INVITADO

Dr. José Antonio Esquivias Romero

Opine usted: economia@elfinanciero.com.mx



la gestión educativa esto cobra mayor relevancia, sobre todo cuando aplicamos el principio de subsidiariedad, ya que este contribuye a la mejora de los modelos educativos. Dirigir en el ámbito educativo bajo este principio ayuda a crecer el autodomnio de los colaboradores. Cuando los colaboradores y docentes de centros educativos trabajan con libertad los modelos de educación mejoran. El obje-

tivo del principio de la subsidiariedad es que el dominio sobre los colaboradores suscite a que ellos vivan mejor el autodomnio. Carlos Llano propone como un indicador de la dirección verdaderamente eficaz el hecho de que el control que ejerce el directivo se va volviendo innecesario con el paso del tiempo.

Para templar el carácter del dirigido hace falta que el directivo también se forje para contener dicho carácter. Además, hay tres actividades que él propone para lograr este estilo de dirección en el ámbito educativo:

- 1. Diagnóstico:** Consiste en conocer la situación en la que se encuentra la persona. La objetividad es clave en esta etapa donde se contemplan las situaciones externas e internas que rodean a los dirigidos. La humildad permite conseguir un juicio objetivo.
- 2. Decisión:** Es necesario trazar una ruta que dé sentido a las acciones futuras. La virtud propia

de esta actividad es la magnanimidad que se identifica con el afán de superación o logro.

3. Mando: Mandar a otros sujetos, pero también mandarme a mí mismo. Mandar sobre otros para que alcancen la meta prefijada requiere confianza en el equipo. La meta del director es ser obedecido de manera plena y libre, sin tener que recurrir a acciones coactivas ni manipuladoras.

Concluyendo, cuando un directivo trabaja con objetividad en el diagnóstico, magnanimidad en sus decisiones y deposita confianza en los demás, ayuda a que los colaboradores crezcan en autodomnio y por ende se enriquece el modelo educativo donde desempeñan su labor de docente o administrativo.

#OpinionCoparmex

Presidente Comisión Nacional de Educación de Coparmex y rector de la Universidad Panamericana Campus Guadalajara

“Cuando los colaboradores y docentes de centros educativos trabajan con libertad los modelos de educación mejoran”

“Cuando un directivo trabaja con objetividad en el diagnóstico..., ayuda a que los colaboradores crezcan en autodomnio”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/06/2021	EMPRESAS	19

¿Universidad Kavak?

Esta semana le contamos que, la primera empresa unicornio de México dedicada a la compra y venta de autos seminuevos, Kavak, invertirá 8 mil millones de pesos en los próximos seis meses para expandir su presencia en el país, lo cual incluye la instalación de nuevos centros de reacondicionamiento de vehículos usados.

Kavak nos contó que esto implicará que necesitarán contratar a 500 nuevos empleados, principalmente ingenieros y técnicos especializados en el sector automotriz; sin embargo, la empresa enfrenta problemas para hallar al personal adecuado, pues ante el crecimiento acelerado de esta industria, no encuentra suficiente personal.

Por eso, la firma que en México dirige **Alejandro Guerra** analiza crear su propia 'universidad', para capacitar a su propio talento, por lo que estudia la posibilidad de desarrollar una especie de 'academia' en alianza con instituciones de educación pública y con otras empresas automotrices, a fin de que puedan 'producir' más especialistas avalados por las empresas que, además, los contratarían casi inmediatamente.

Como le hemos contado, Ka-



vak, que actualmente opera en México y Argentina, analiza ingresar a otros países en los próximos 24 meses, además de que busca aumentar su inventario de automóviles a 30 mil vehículos en los próximos 18 meses, frente a los 12 mil actuales, lo que significará muchas contrataciones en puerta.

Esto de la universidad, nos dicen, apenas es un plan para Kavak, pero su proyecto parece bastante factible, pues en México

firmas como Nissan ya realizan actividades similares en Aguascalientes, por lo cual no vendría mal otra escuela para generar más oportunidades laborales en el país.

Grupo Lala quiere hacer la transición a vehículos híbridos

Nos anticipan que Grupo Lala, presidido por **Eduardo Tricio Haro**, invertirá 650 millones de pesos en lo que resta del año en temas como la renovación de su flota de venta y distribución que serán sustituidos por vehículos de mayor eficiencia energética y de menores emisiones de carbono, con lo que el grupo transitará a unidades híbridas, de la cuales hoy ya cuenta con 150 de ellas.

Como parte de este proyecto, Lala inició un programa piloto de vehículos con cámara fría, impulsados por energía eléctrica. De la mano de estas acciones, la compañía ya trabaja en la apertura de 500 nuevas rutas de venta que implicarán 700 nuevos puestos de trabajo a nivel nacional. Paralelamente a esto, el grupo acaba de poner en marcha el desarrollo de un sistema más eficiente de gestión energética que le permitirá optimizar el consumo en sus instalaciones productivas. Ahora

sí que la empresa se 'mueve' rápido y 'ecológicamente'.

Nuevos nombramientos en Scotiabank en México.

Recientemente nos enteramos de un nuevo movimiento que se dio al interior de Scotiabank, ya que la compañía liderada por **Adrián Otero Rosiles** nombró a **José Jorge Rivero** como su nuevo head y líder de banca corporativa en la división de Banca y Mercados Globales de Scotiabank en México.

En esta nueva posición, Rivero tiene el reto de consolidar a la Banca Corporativa de Scotiabank como la primera opción de negocio de los clientes en el país. Asimismo, queda al frente de las áreas de *Corporate Banking, Cash Management, Structuring & Execution*, así como de la venta cruzada de otros productos del banco asociados a la Banca de Inversiones, Mercados de Capitales y Nómina, con fuertes sinergias con la Banca de Consumo.

José Jorge cuenta con más de 25 años de experiencia en el sector y ha encabezado equipos cuyo objetivo ha sido hacer más sólidas las relaciones con los clientes a través de su liderazgo y compromiso.