

**29 DE JUNIO 2021  
PRIMERAS PLANAS**

 **REFORMA**

**Incumple con niños... y acusa ¡golpismo!**

 **EL UNIVERSAL**

**Corte da revés a Congreso: avala uso lúdico de la marihuana**

 **La Jornada**

**De enero a mayo, 423 feminicidios, reporta el gobierno**

 **La Jornada**  
Contraportada

**Desaparecidas, casi 6 mil piezas en nueve museos de Puebla**

 **EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

**Corte despenaliza uso lúdico de la marihuana**

 **MILENIO**

**Cesan a Serranía y su relevo promete Metro "seguro y eficiente"**

 **CRÓNICA**  
DE HOY

**Dos meses después, se va Serranía del Metro**

 **El Sol de México**

**Crece 84% desempleo de mujeres en un año**

 **El Financiero**

**Reactiva operación 86% de empresas cerradas por Covid**

 **EL ECONOMISTA**

**Manufacturas sostienen el dinamismo de las exportaciones**

 **La Razón**  
razon.com.mx

**Monreal perfila renovación del INE y relevo de consejeros**

 **24 HORAS**

**Suben feminicidios ¿y los huérfanos?**

 **EL HERALDO**  
DE MÉXICO

**Corte anula prohibición de la marihuana**

 **OVACIONES**

**López-Gatell ve golpismo y complot por medicamentos**

 **Reporte Indigo**

**México rojo**

 **DIARIO  
Contra Réplica**  
PERIÓDICO DE INVESTIGACIÓN

**Avala SCJN uso lúdico de la marihuana**

 **publimetro**

**SCJN despenaliza consumo lúdico de la marihuana**

 **unomásuno**

**Suprema Corte despenalizó uso lúdico y recreativo de la marihuana**

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

## INFORMACIÓN

### EDUCACIÓN SUPERIOR

- UNAM prevé asistencia presencial voluntaria (Excelsior, p. 9)
- Estudian al Golfo de California por calentamiento del océano (Reporte Índigo, p. 35)
- Primer estudiante transgénero recibirá título de la UASLP (La Jornada, p. 27)
- Pagan más de 113 mdp a empresas fantasma (Excelsior, p. 9)
- Destituye el CU a rector de la UACH (24 Horas, p. 11)
- Deciden no arriesgar a estudiantes de medicina (Reforma, p. 4-Ciudad)
- Recomendación para elegir la mejor carrera universitaria (Publimetro, p. 10)

### SEP

- Así está el gabinete de AMLO tres años después... (Milenio, p. 4) secretaria 2

### SECTOR EDUCATIVO

- Asesinan a pareja de profesores del MULT (La Jornada, p. 26)
- Hacia un regreso a clases seguro (El Universal, p. 1, 4 y 8-Generación Universitaria)
- 'No tenemos dinero para poner Internet' (Reforma, p. 4-Ciudad)
- Requieren más recursos para reabrir escuelas (El Financiero, p. 10)
- 2020, el año de la tecnología educativa (El Universal, p. 10-Generación Universitaria)
- Visita embajador de Israel municipio de Lerma (Diario Amanecer, p. 2)
- Campeche retrocede a color naranja de Covid (24 Horas, p. 13)
- ¿Regreso a clases? (Milenio, p. 64-Reporte Especial)
- 80% quiere enviar a las clases sólo con vacuna (Excelsior, p. 8)
- Cerró su papelería por bajas ventas (24 Horas, p. 16)
- Fibra Educa crecerá hasta 20% su Área Bruta Rentable (El Economista, p. 23)
- Buscan impulsar talentos digitales (El Universal, p. 2-Generación Universitaria)
- Tecnología para la escuela se queda para siempre (Milenio, p. 32 y 33-Reporte Especial)

### NORMALES

- **Normalistas toman camiones (Excelsior, p. 15)**  
**MAGISTERIO**
- **Asesinan a pareja de profesores (Excelsior, p. 15)**
- **Con marcha, docentes exigen pago (El Sol de México, p. 12)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/06/2021	1	9

**MIENTRAS ESTUDIANTADO NO ESTÉ VACUNADO**

# UNAM prevé asistencia presencial voluntaria

**POR LAURA TORIBIO**  
*laura.toribio@gimm.com.mx*

La modalidad de clases a distancia permanecerá en la UNAM durante el segundo semestre de este año, con las excepciones que los consejos técnicos determinen.

De acuerdo con los lineamientos generales para el ciclo escolar 2021-2022, las clases en la máxima casa de estudios comenzarán el próximo 9 de agosto. Mientras el estudiantado no haya sido vacunado, la asistencia presencial será voluntaria y las actividades académicas a las que puedan ser convocados serán para realizar acciones

determinadas por los consejos como convenientes o necesarias para continuar la trayectoria escolar.

Por medio de la Gaceta de este lunes la UNAM detalló a la comunidad universitaria que las escuelas y facultades podrán solicitar la presencia del alumnado de los diferentes años escolares, en grupos reducidos y de forma escalonada, una vez que hayan transcurrido tres semanas consecutivas de permanecer en semáforo sanitario en color verde.

“En el eventual retorno presencial se privilegiará a las actividades de bienvenida y reconocimiento de



### Presencia necesaria

La asistencia al plantel será para actividades determinadas por los consejos o las necesarias para el ciclo escolar.

nuestras instalaciones para las generaciones que ingresaron en agosto del 2020 y la de nuevo ingreso del presente año, siempre respetando los límites establecidos del 30 por ciento de la matrícula en los espacios educativos”, se indicó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/06/2021	1	35



## ESTUDIAN AL GOLFO DE CALIFORNIA POR CALENTAMIENTO DEL OCÉANO

Un **grupo interdisciplinario** de expertos encabezado por el **Instituto Politécnico Nacional (IPN)** analiza la disminución de la **productividad y diversidad** de especies del Golfo de California, ocasionada por el incremento del calentamiento superficial del océano a nivel mundial, que desde 2014 se ubicó en promedio en **0.9 grados centígrados**, lo que afecta la pesquería, y la cadena alimenticia de los **ecosistemas marinos**.

El doctor **Jaime Gómez Gutiérrez**, investigador del Centro Interdisciplinario de Ciencias Marinas (CICIMAR) del IPN, y científicos de la **Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)** y de **Estados Unidos** determinaron que **el fenómeno** ha afectado la actividad pesquera, que, representa aproximadamente el **70 por ciento** de la captura total en el país, y tiene un **impacto económico** en 11 millones de personas que viven **alrededor de la zona**.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/06/2021	1	27

## Primer estudiante transgénero recibirá título de la UASLP

**VICENTE JUÁREZ**

Corresponsal

San Luis Potosí, SLP., La Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP) emitirá por primera vez un título universitario a una persona transgénero, de acuerdo con la política institucional de igualdad y no discriminación, informó la titular de la Defensoría de los Derechos Universitarios (DDU), Urenda Navarro Sánchez. Explicó que en diciembre de 2020 una persona transgénero egresada de una facultad de la capital potosina se acercó a la DDU para solicitar asesoría, debido a que al terminar su carrera cambió sus documentos de identidad y después inició su titulación, situación que le ocasionó dificultades administrativas. Con base en criterios de la Suprema Corte de Justicia de la Nación y la Constitución mexicana, la DDU giró una recomendación a las autoridades académicas y administrativas para reconocer el derecho humano a la igualdad, a la identidad y al nombre de las personas transgénero y transexuales que forman parte de la comunidad universitaria.

**EXCELSIOR**  
 EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/06/2021	1	9

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN**

# Pagan más de 113 mdp a empresas fantasma

**LA CONTRALORÍA DE LA CASA DE ESTUDIOS detectó un posible desvío de recursos, al constatar irregularidades como domicilio compartido**

DE LA REDACCIÓN  
 nacional@gimm.com.mx

La Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) podría haber desviado recursos por más de 113 millones de pesos en pagos a empresas fantasma.

En una reciente investigación realizada por la contraloría de la casa de estudios, se pudieron constatar diversas irregularidades en varias empresas a las que les fueron entregados recursos de la UANL.

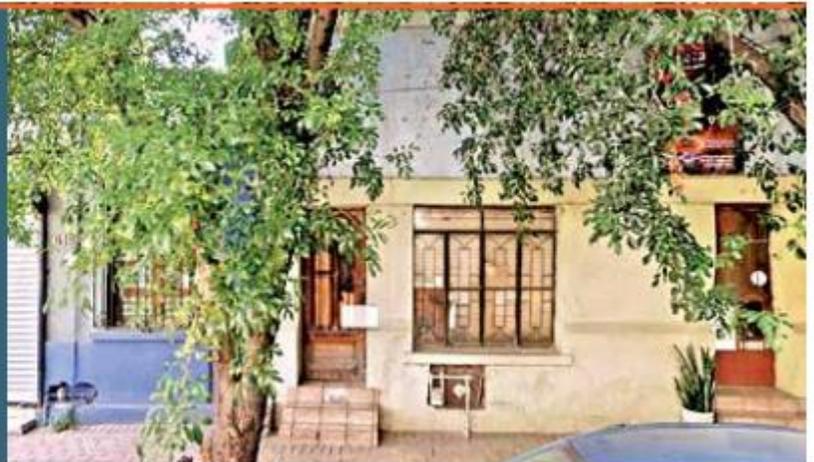
La normatividad de la universidad señala que, para que una empresa ingrese al padrón de proveedores, se deben cumplir varios requisitos, como tener al menos 18 meses de operación; no compartir el mismo domicilio fiscal con otro proveedor o compartir representantes, así como presentar una cartera de clientes previos.

Las empresas, Dijovi SA de CV; Jovi Solution SA de CV y Jovi Tech SA de CV, a las que les fueron entregados cerca

**FORMAS FUTURAS SA DE CV.** La UANL pagó \$48,564,830.00, de 2018 a 2020

**BOND BUSINESS SA DE CV.** La UANL pago \$17,633,033.00, de 2018 a 2020

**DIRECCIÓN:** Manuel Doblado 610 centro, Monterrey, N.L.



Fotos: Especial

de 50 millones de pesos, entre los años 2017 y 2020, si comparten el mismo domicilio fiscal, lo cual está prohibido.

Además, tienen a los mismos representantes y la constitución de al menos una de las empresas se dio en el 2016, lo que también incumple las normas universitarias. A estas empresas les fueron otorgados recursos por la vía de la asignación directa.

Por estos hechos, Martha Nora Álvarez Garza, tesorera general UANL está siendo investigada por la casa de estudios, así como por la Unidad de Inteligencia Financiera de Nuevo León.

Por su parte, Hermilo Valdez Pérez, director de Adquisiciones de la UANL, fue separado del cargo.

Formas futuras SA de CV y Bond Business SA de CV son otras dos empresas que

comparten domicilio fiscal y por ende, no están facultadas para ser proveedoras de la universidad neolonesa.

Sin embargo, entre los años 2018 y 2020 les fueron entregados 48,564,830 y 17,633,033 millones de pesos, respectivamente.

En total serían más de 113 millones de pesos los que la UANL habría entregado de manera irregular a estas empresas.

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/06/2021	1	11

## Destituye el CU a rector de UACH

El Consejo Universitario de la Universidad Autónoma Chapingo (UACH) destituyó al rector José Solís Ramírez, por supuestos “incumplimientos y omisiones” administrativas y financieras.

Solís, quien se encontraba en Puebla en un evento, dijo desconocer del procedimiento, tras argumentar que dicho organismo no tiene facultades



FELIX HERNÁNDEZ

### CHAPINGO.

Eusebio Torres Quintana será el rector interino de la institución.

para quitar de su puesto al máximo responsable de la institución. Los integrantes del CU convocaron el fin de semana pasado a sesión y con 21 votos acordaron la destitución.

El rector está acusado de no pre-

sentar el informe anual 2020 y sus estados financieros, entre otras cosas.

Solís Ramírez promovió un amparo ante la justicia. Mientras, quedó como rector interino, Eusebio Torres Quintana. / **FELIX HERNÁNDEZ**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/06/2021	CIUDAD	4

# Deciden no arriesgar a estudiantes de Medicina

SELENE VELASCO

En la Ciudad de México se prevé que los estudiantes de Medicina, quienes deberían practicar en hospitales, podrían acudir a partir del 1 de agosto, siempre y cuando el semáforo de coronavirus esté en verde y vayan a nosocomios no Covid.

REFORMA publicó que futuros médicos y sus profesores alertan por el rezago al no asistir a clases prácticas en los nosocomios como lo exige su formación.

Lilia Monroy, directora de Formación, Actualización Médica e Investigación de la Secretaría de Salud (Sedesa) local, aseguró que ya comenzaron reuniones con la UNAM, Instituto Politécnico y universidades privadas para definir su regreso.

“Cada institución educativa deberá establecer un acuerdo de colaboración y vigilancia de sus alumnos con la Secretaría”, explicó Monroy.

Laura Silvia Hernández, coordinadora del Centro de Enseñanza y Certificación de Aptitudes Médicas de la Facultad de Medicina de la UNAM, plantea una estrategia que ya comienza a brindarles resultados para que los alumnos practiquen en segmentos corporales actividades de neumología, cardiología, cirugía general, ginecología, neurología, entre otros, según la necesidad académica.

Unos 2 mil estudiantes han practicado en el centro de simulación de la Facultad de Medicina, de forma voluntaria, por horarios escalonados y prevén que se mantenga siempre que la CDMX permanezca en amarillo o verde.

“Este ejemplo se puede replicar en otras facultades, según sus recursos y matrícula, pero es importantísimo dar esta oportunidad a los alumnos”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/06/2021	1	10

# Recomendaciones para elegir la mejor carrera universitaria

**Decisión.** La mayoría de las personas definen a qué quieren dedicarse entre los 18 y 25 años

**Experta.** La Maestra Daniela Díaz, del CETYS Universidad Campus Mexicali, te orienta sobre cómo resolver estas inquietudes

Aunque no existe una edad límite para empezar a estudiar o especializarse en un ámbito profesional, y, de hecho, mantenerse en constante actualización es una de las mejores formas de asegurar un mejor desempeño, la mayoría de las personas definen a qué quieren dedicarse durante la adultez emergente, una etapa que se vive entre los 18 y 25 años.

Este periodo se caracteriza por la toma de decisiones importantes que impactan directamente en el futuro. Para algunos, la elección de carrera resulta más fácil, en gran parte gracias a las actividades que realizan en su preparatoria, por ejemplo, cuando en su escuela a través de las clases le ayudan a identificar sus gustos, con la exposición de diferentes carreras profesionales, y con la aplicación de pruebas psicológicas y de orientación vocacional para identificar habilidades e intereses en determinadas áreas.

Sin embargo, para otros jó-

venes esta tarea no resulta sencilla, pues ante la falta de una guía clara pueden sentirse abrumados. Lo mejor siempre es ser cauteloso, dedicar tiempo, diálogo e investigación a esta labor, para elegir con seguridad. ¿No sabes por dónde empezar? Puedes hacerlo siguiendo algunos tips que la Maestra Daniela Díaz te comparte.

■ **Empieza por conocerte a ti mismo o a ti misma:** fuera de a qué quieres dedicarte en el futuro, es muy importante que identifiques cuáles son tus habilidades, tus áreas de oportunidad, fortalezas, aptitudes, y también tus gustos y objetivos por cumplir. Algunas preguntas útiles son ¿Para qué soy bueno? ¿Qué me gustaría desarrollar en el futuro? ¿Qué me gusta? ¿Qué me llama la atención de esta área?

■ **Conversa con quienes te importan:** dedica tiempo para platicar con tus papás o tutores, pues esto te permite dialogar



cuáles son tus intereses, contrastarlos con las opciones laborales que tiene esa área, y escuchar las opiniones de los tuyos.

Si puedes hacerlo, acércate a un experto en el área, como un psicólogo enfocado en orientación vocacional.

■ **Busca información:** investiga sobre las diferentes carreras y revisa las materias que

las conforman. Busca más datos sobre las que llaman tu atención, principalmente sobre su perfil de egreso y las opciones de trabajo que te ofrecería en caso de estudiarlas. Una excelente idea es entrevistarte con alguien que ya se encuentre trabajando en el área; esto puede aclararte dudas.

■ **Confía en ti:** al elegir una carrera puedes sentir alegría,

## LAS CLAVES

### El blog de la Unitec recomienda:

- Es un proceso complicado, así que dedícale todo el tiempo que se merece.
- Un consejero no puede decirte qué carrera es mejor para ti; pero su ayuda será muy valiosa para guiar tu elección.
- El sueldo es un factor importante para elegir una carrera, pero no el único. Para muchos es más importante disfrutar de su trabajo.
- Cada persona es diferente y lo que funciona para una, no necesariamente lo hace para otra.

tranquilidad, curiosidad por aprender y seguridad que realizaste un buen trabajo previo para la selección. Pero también puede ocurrir que tus primeras clases no te llamen la atención o sientas confusión. Recuerda que equivocarse es válido y siempre puedes volverlo a intentar. Acércate al coordinador de la carrera y busca su asesoría antes de tomar nuevas decisiones.

■ **Traza tus objetivos:** Mantén a la mano datos importantes como las fechas de inscripción, aplicación de exámenes y entrega de los requisitos que solicita la universidad a la que piensas asistir.

Dado que existen decenas de universidades que ofrecen distintas carreras y que, en ocasiones, comparten las mismas áreas de profesionalización, una vez que hayas definido qué quieres estudiar el siguiente paso es informarte sobre la institución a la que piensas ingresar.

Los testimonios de sus egresados, las acreditaciones nacionales e internacionales con las que cuenta, así como la plataforma de becas y oportunidades de movilidad académica son aspectos que podrían definir qué tanto éxito tendrás al egresar. **PUBLIMETRO**

## CIFRA

# 12.5

millones de estudiantes de educación superior (preparatoria y universidad) había en México, de acuerdo con datos de la Secretaría de Educación Pública del año 2019.



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/06/2021	1	4

# Así está el gabinete de AMLO tres años después...

## Reportaje

PEDRO DOMÍNGUEZ  
CIUDAD DE MÉXICO

**E**l presidente Andrés Manuel López Obrador llega a la mitad de su sexenio con un gabinete que ha sufrido renuncias, enroques al interior y solo un despido, el de la zarina anticorrupción, Irma Eréndira Sandoval.

El último cambio en el gabinete fue precisamente el de Sandoval, el pasado 21 de junio, quien fue removida de su cargo como secretaria de la Función Pública para ser sustituida por Roberto Salcedo Aquino. "Ella es una mujer de lucha por la

justicia, por la democracia, fue muy importante su colaboración en el inicio del gobierno, sobre todo en lo que se le encargó: el combate a la corrupción y la aplicación de una política de austeridad", afirmó en un video el Presidente en ese momento.

Sin embargo, este movimiento se dio luego de presuntos desacuerdos partidistas en los que se vio involucrada la funcionaria, porque su hermano, Pablo Amílcar, buscaba la gubernatura de Guerrero.

Antes se anunció un cambio en la Secretaría de Hacienda, la dependencia que ha sufrido más movimientos en el sexenio: primero renunció Carlos Urzúa y fue sustituido por Arturo Herrera, mismo que está por dejar el cargo para buscar la gubernatura del Banco de México; ahora llegará Rogelio Ramírez de la O en su reemplazo.

Una renuncia que se dio en medio del escándalo fue la de la secretaria de Medio Ambiente, Josefa González-Blanco, porque pidió que la esperara un vuelo al que llegó tarde. Su sucesor, Víctor Manuel Toledo, también renunció luego de que se filtraran audios en donde criticaba a la administración de López Obrador.

Otro desacuerdo que marcó cambios en el gabinete fue el de la titularidad de Comunicaciones y Transportes. Javier Jiménez Espriú presentó su renuncia al estar en desacuerdo con la militarización de los puertos en el país, que actualmente están a cargo de la Secretaría de Marina.

Dos salidas acordadas fueron las de Alfonso Durazo, que dejó la Secretaría de Seguridad para contender por la gubernatura del estado de Sonora en los pasados comicios, mientras que el jefe de la Oficina de la Presidencia, Alfonso Romo, renunció al cumplirse el plazo acordado con López Obrador para estar en ese puesto.

En tanto, al interior del gabinete hubo funcionarios que solo pasaron de una secretaria a otra o a puestos que el Presidente considera clave.

Es el caso de la Secretaría de Economía que dejó Graciela Márquez para llegar al Inegi; en su lugar quedó la diputada con licencia Tatiana Clouthier.

En tanto, María Luisa Albores, quien se desempeñaba como secretaria de Bienestar, pa-

só a la Secretaría de Medio Ambiente y en su lugar quedó Javier May Rodríguez.

En la Secretaría de Educación Pública, Esteban Moctezuma salió para encabezar la embajada de México en Estados Unidos; en su lugar llegó Delfina Gómez.

Los funcionarios que se mantienen desde el primer día de la administración, son: Olga Sánchez Cordero, Gobernación; Luis Cresencio Sandoval, Sedena; Rafael Ojeda, Marina; Marcelo Ebrard, Relaciones Exteriores; Jorge Aleocer, Salud; Rocio Nahle, Energía; Luisa María Alcalde, Trabajo; Víctor Villalobos, Agricultura; Román Meyer, Sedatu; Alejandra Frausto, Cultura, y Miguel Torruco, Turismo. —

Hay colaboradores que solo pasaron de una secretaria a otra o a puestos que el Presidente considera clave



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/06/2021	1	26

## Asesinan a pareja de profesores del MULT

**JORGE A. PÉREZ ALFONSO**

Corresponsales

Oaxaca, Oax., Los maestros indígenas Oliverio Martínez Merino y Flora de Jesús Hernández, pertenecientes al Movimiento Unificador de Lucha Triqui (MULT), fueron asesinados la mañana del lunes en la comunidad La Luz Rahelle, municipio de Santiago Juchitán, informó la organización.

En la cuenta de Twitter del MULT se informó que el matrimonio se dirigía a su centro de trabajo cuando “los enemigos de la nación triqui los asesinaron. Exigimos el inmediato esclarecimiento de estos crímenes que enlutan a nuestras las familias”.

En un comunicado, la organización aseguró que desde su fundación, en 1981, han sido asesinados 431 militantes, y muchos de estos crímenes siguen impunes.

Precisó que este año han sido ultimados 10 integrantes del movimiento; además, desde 2007 al menos 14 miembros del MULT están desaparecidos y las autoridades no han resuelto un solo caso.

Por ello, convocaron a una movilización masiva para el 5 de julio a las siete de la mañana. “Demostremos la inconformidad de nuestro movimiento con esta política de sangre, violencia, soberbia y ambición que siembra la desgracia en los hogares de nuestros pueblos”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/06/2021	G. UNIVERSITARIA	1, 4 Y 8

# Hacia un regreso a clases seguro

El reinicio de los estudios presenciales es inminente de manera más "normalizada". Conoce cómo se preparan las universidades

/ u4 y u8



**INICIA TRANSICIÓN HACIA LA NUEVA NORMALIDAD**

# Alistan regreso a las aulas

Para el reinicio de clases presenciales se aplican medidas sanitarias estrictas, para dar confianza a alumnos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/06/2021	G. UNIVERSITARIA	1, 4 Y 8

MOISÉS SALCEDO  
COLLAGE. XÓCHITL DURÁN CONTRERAS  
generacionuniversitariamx@gmail.com

**H**ace más de un año que las escuelas del país, de todos los niveles educativos, se mudaron a modelos virtuales y a distancia debido a la pandemia de la Covid-19.

Sin embargo, desde los primeros meses del 2021, las campañas de vacunación empezaron y han abarcado diferentes sectores de la población, entre ellos, las y los docentes, de los cuales más del 85% ya ha sido vacunados, esto a lo largo de las diferentes entidades del país.

Además, el semáforo epidemiológico se encuentra en color verde en varios estados del país. Eso quiere decir que nos encontramos en el nivel bajo de la alerta por la pandemia. Lo anterior ha permitido a las autoridades educativas aprobar el regreso a múltiples actividades, entre ellas las clases presenciales.

De acuerdo a la SEP, son varios los lineamientos a seguir por parte de las escuelas para que los alumnos tomen sus clases de manera segura. Entre ellas está la instalación de un Comité Participativo de Salud Escolar (creado por padres y profesores) y garantizar el acceso a jabón, agua y gel antibacterial. También se anunció que es obligatorio el uso de cubrebocas.

Asimismo, se tendrá que respetar la sana distancia en las entradas y salidas, hacer recesos escalonados, tener lugares asignados para cada estudiante y contar con asistencia alternada de acuerdo al apellido. Además, se debe priorizar el uso de espacios abiertos, suspender ceremonias, hacer detecciones tempranas de casos de Covid-19 y apoyar social y emocionalmente a docentes y estudiantes.

Estas medidas se extienden a todas las universidades del país. Sin embargo, de manera complementaria, dichas instituciones pueden implementar sus propias estrategias. Tal es el caso del Instituto Politécnico Nacional que ha presentado su plan para el regreso a clases de manera híbrida, es decir presencial y online, para su semestre 21-1, que comienza el próximo 28 de septiembre.

En este plan, la institución presenta algunos de los lineamientos con los que se protegerá la salud de su comunidad. Por un lado se establece la asistencia alternada, de modo que cada grupo estará dividido en tres grupos más pequeños. El primero asistirá a la escuela una semana; el segundo asistirá a la siguiente semana; y el tercero llevará a cabo sus actividades completamente online.

Otras medidas incluyen el monitoreo de asistencia por parte de estudiantes, profesores y

personal; determinar el número de personas que puede haber por cada salón respetando la sana distancia; y calendarizar las actividades en laboratorios para que cada grupo asista de manera segura a las instalaciones.

Sin embargo, estos no son los únicos cambios que pueden esperarse al momento de volver a clases, pues la pandemia está transformando la dinámica de convivencia escolar.

### ¿CÓMO HA CAMBIADO LA ESCUELA PRESENCIAL A RAÍZ DE LA PANDEMIA?

Que se pueda volver a la escuela no quiere decir que los espacios sean los mismos. Esto aplica también para la experiencia dentro de ellos. Hay una serie de adecuaciones que se han hecho en las universidades que permitirán no solo aprender en un ambiente más seguro, sino hacerlo de manera eficiente.

“Lo primero que veremos es que las aulas serán espacios mucho más ventilados. En la CDMX, el clima ayudaba a que anteriormente solo bastará con una pequeña ventana en los salones. Sin embargo, ahora las aulas deberán ser lugares donde se respire mejor y se encierre

menos el aire”, comentó Germán Campos, director de Desarrollo Institucional de la Universidad Anáhuac México.

También, será necesario habilitar una serie de implementaciones tecnológicas, pues el hecho de tener grupos pequeños de manera presencial no quiere decir que las y los estudiantes que no asistan se perderán la clase, más bien, habrá una dinámica remota mejorada.

“Veremos nuevo equipamiento. Habrá herramientas de transmisión que nos permitirán llevar nuestras clases desde los escenarios académicos hasta cualquier lugar. Esto hace que el regreso a lo presencial sea mucho mejor pues si un alumno decide no asistir a la escuela, porque no es obligatorio, podrá estar en la clase desde casa. Además, esto nos deja acceder a muchas más personas ubicadas a mayores distancias”, agregó Alejandro Gallo, vicepresidente de Operaciones en UVM.

Esta capacidad de tener clases tanto de manera presencial, como virtual, también recibirá algunos cambios pues el hecho de que ya puedan llevarse a cabo desde el salón, con parte del grupo presente, hará las cosas más llevaderas para quienes se sumen desde casa.

“Que siga la opción online no quiere decir

La manera en que se interactuará dentro de la universidad tendrá cambios. Podrá socializarse, pero en espacios al aire libre y con sana distancia



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/06/2021	G. UNIVERSITARIA	1, 4 Y 8

que sea la misma clase de zoom donde solo ves la cabeza del profesor. Serán clases en las que el docente estará frente a su pizarrón. Digamos que habrá 'normalidad', dentro de lo que cabe, y nos iremos alejando de la videoconferencia

que hemos tenido en todos estos meses", declaró Campos, de la Universidad Anáhuac.

De igual modo, la manera en que se convive dentro de la universidad tendrá cambios y adaptaciones. Quizás se extrañe la anterior dinámica de estar junto a un grupo de amigos platicando, hacer deporte o convivir en espacios cerrados como una cafetería. Sin embargo, por el momento será necesario alinearnos a las medidas de seguridad para evitar contagios.

"En este aspecto interviene la responsabilidad de las y los alumnos. No podemos hacer todo lo que hacíamos antes, como abrazarnos o convivir en espacios de poca ventilación. Sí, esta convivencia la echamos de menos y la podremos realizar, pero protegidos. Por ejemplo, podemos platicar pero en una banca del jardín, con sana distancia y usando cubrebocas", comentó el representante de la Anáhuac.

Es posible que esto suene como una convivencia muy limitada, pero el directivo recomienda que hay que verlo como los primeros pasos hacia una nueva normalidad. "Habrá que mantener distancia y usar elementos de protección, pero ya tenemos una posibilidad de acercarnos, de estar de vuelta. No nos podremos abrazar pero ya podremos platicar cara a cara y vernos a los ojos, sin que sea a través de una pantalla", dijo Germán Campos.

**MEDIDAS ADICIONALES QUE HACEN DE LA ESCUELA UN ESPACIO SEGURO**

Si bien todas las escuelas se apegan a los lineamientos de seguridad sanitaria autorizados por la Secretaría de Educación Pública, también es cierto que cada institución puede establecer medidas adicionales con el fin de transformar los campus en espacios que generen más confianza en sus comunidades educativas.

Por ejemplo, en el Tec de Monterrey han implementado una serie de sistemas que ayudan a tener un mayor monitoreo no solo dentro de la escuela, sino fuera de ella. Así se protege tanto a las y los estudiantes, como a profesores, personal en general y a sus familias.

"Establecimos un sistema nacional de monitoreo de casos. El primer componente de esta estrategia es un sistema de monitoreo de aguas residuales en nuestros campus. Con esto podemos ver si hay presencia de Covid-19. El sistema tiene la precisión de mostrarnos de qué edificio y qué sanitario proviene la muestra infectada. Con esta información activamos nuestro siguiente elemento que tiene que ver con la aplicación de pruebas PCR de saliva, ya sea de manera aleatoria o focalizada", comentó Paulina Campos, líder nacional Covid-19 del Tecnológico de Monterrey.

Además, se puede sacar provecho de los dispositivos electrónicos para tener información más precisa del estado de salud de cada uno de los alumnos; lo que también permite contar con un sistema de ingreso automatizado.

"Desarrollamos una app en la cual, todos los días, debemos contestar un cuestionario para identificar si tenemos un síntoma de la Covid-19. Si no lo tenemos, se genera un código QR que se debe presentar a la entrada del campus. Además, este sistema nos permite controlar los aforos y saber qué día nos corresponde ir a la escuela, junto al horario", añadió la experta.

Estos son esfuerzos que en buena parte están apoyados en la cooperación y responsabilidad de toda la comunidad universitaria, quienes también juegan un rol importante en la creación de ambientes de confianza.

"También capacitamos a voluntarios, a quienes llamamos 'Embajadores del bienestar'.

Ellos pueden ser profesores, estudiantes o colaboradores en general. Nos ayudan a vigilar que se respeten todos los protocolos sanitarios dentro de los campus", dijo Paulina Campos.

**IMPORTANCIA DE VOLVER A LO PRESENCIAL**

Es cierto que muchos de los elementos que conforman la preparación de las y los jóvenes se trasladaron de buena y eficiente manera al mundo digital. Así, la gran mayoría de actividades y ejercicios pudieron resolverse de este modo. Derivado de esto, podríamos pensar que se puede seguir estudiando así. Sin embargo, ese no es el modo óptimo porque hay deter-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/06/2021	G. UNIVERSITARIA	1, 4 Y 8

minadas situaciones en las que se requiere, por ejemplo, la práctica o experimentación en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

“La actividad presencial es súper importante para complementar la formación. Claro que hay clases que puedes tomar de manera remota sin que afecte la calidad académica, pero hay otras que tienen componentes prácticos. Si bien las videoconferencias nos han permitido transmitir conocimiento, es importante practicar para fortalecer el aprendizaje”, declaró Alejandro Gallo de la UVM.

También es importante destacar que el elemento práctico no es exclusivo de ciertas carreras o ingenierías. Podría decirse que todas y cada una de las profesiones requieren, en ciertos momentos, de la experiencia presencial dentro de un salón o laboratorio para reafirmar la información y conceptos aprendidos.

“Las clases, sin ningún problema, las puedes tomar remotamente. Sin embargo, llegará un momento donde necesites, por ejemplo, usar un horno, operar una impresora de tercera dimensión, hacer una prueba de resistencia de materiales, estar en una cocina o hacer una práctica médica. Temas de ese tipo no son fáciles de enseñar en el modo virtual pues resulta mucho más efectivo hacerlo con tus propias manos”, añadió Gallo.

Sin embargo, regresar a la escuela tiene que ver también con aspectos importantes en la vida de los estudiantes, así como de los docentes y toda la comunidad. En el ámbito social, conocer a nuevas personas, así como formar valores, son algunos de los elementos que hacen tan importantes a las clases presenciales.

“Hay frustración en las y los jóvenes que estudian desde casa. Esto puede ser porque el modelo a distancia no nos permite hacer nuevos amigos, no nos deja conocer al otro completamente. En mi caso, hay personas que llevo viéndolas online y cuando las conocí en persona no eran como imaginaba”, agregó el representante de la Universidad Anáhuac.

Germán Campos destacó que, si bien las plataformas digitales son una gran herramienta y han aportado mucho a la educación, su función es un poco limitada en cuanto a la formación integral de la comunidad universitaria.

“La formación total de una persona es limitada en las plataformas digitales. Sí, se puede transmitir información, pero nosotros no somos pura información. Las personas tenemos valores que son transmitidos entre amigos, familias y profesores. Eso no puede enviarse en una videollamada”, dijo Germán Campos.

Con todo, es necesario recordar que la situación que actualmente se vive por la pandemia no es definitiva. Se debe tener presente que se trata de una condición pasajera y que luego de irse, nos permitirá volver al desarrollo pleno de aprendizajes, habilidades y capacidades.

Al respecto, Germán Campos dijo: “la pandemia no es una condición normal. Es una situación extraordinaria que, en el momento que sea posible, dejaremos atrás. Hemos visto que muchas personas se están acostumbrado a esta

situación, pero es importante destacar que hay más elementos que integran la vida y que nos permiten desarrollar plenamente nuestras capacidades. Es importante volver a lo presencial porque eso es más humano”. ●

### En contexto

Luego de alrededor de un año sin actividades presenciales, los alumnos de diversas universidades estarán regresando a las aulas, de manera paulatina, en las próximas semanas. Se calcula que:

**37,600,000**

estudiantes en México, de todos los niveles educativos, tuvieron que continuar de manera remota su proceso de aprendizaje, según la UNESCO.

**85%**

de los docentes y trabajadores del sector educativo en los distintos estados del país ya han sido vacunados contra la Covid-19.

**267,700**

maestros y empleados del área educativa ya fueron vacunados tan solo en la CDMX, según la SEP.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/06/2021	CIUDAD	4

# 'No tenemos dinero para poner internet'

CRÓNICA

ALEJANDRO LEÓN

Trabajan ferieros de noche y duermen de día en remolques, pero Pili aprovecha para estudiar y hacer las tareas bajo la supervisión de su mamá

En esta comuna se duerme de día y se trabaja de noche. Es mediodía y las puertas de los remolques de feria siguen cerradas. Ahí adentro descansan los ferieros. La noche anterior trabajaron en una festividad en San Juan de Aragón.

Pili, de 9 años, y su abuelo Manuel González, de 82, son de los pocos que están despiertos a esa hora de la mañana. En la festividad, Pili le compró un pan dulce a su abuelo para que desayunara. Manuel está retirado. Ahora camina con ayuda de una andadera pues tuvo que retirarse de la actividad en la feria tras haber sido atropellado. Trabajó desde los 14 años ofreciendo juegos de futbolito en las ferias.

Al igual que otras 16 personas, Manuel y su nieta viven en remolques de feria aparcados sobre Avenida 506, en San Juan de Aragón, en la Alcaldía Gustavo A. Madero. Ahí, las familias se las ingenian para tener servicios de agua potable o luz eléctrica. Pese a las carencias, aseguran que no han sufrido de contagios de Covid-19.

Por falta de dinero, Sofía se convirtió en maestra de su hija, Pili. La familia no puede pagar por recargas de Internet, ni siquiera pensar en adquirir una computadora. Debido a que no hay posibilidad de cursar clases en línea, Sofía le enseña el remolque matemáticas y español. La pequeña hace su tarea en un cuaderno. Su madre toma fotos de sus trabajos para enviársela a sus maestros de la Primaria "Siete Niños Boies".



■ Durante la pandemia, Pili y su abuelo pasan los días en el remolque, pese a las carencias, la niña no descuida sus tareas.

Cuando andan de gira, como nombran a la vendimia los ferieros, Pili ayuda en el trabajo.

En uno de los puestos de feria, ayuda a la familia en la venta de hot cakes, plátanos fritos, banderillas y papas a la francesa.

"Como vendemos comida (...) casi no tenemos dinero para poner recargas para el Internet, pero mi mamá me pone a sumar, a restar, a multiplicar, a leer y a escribir", cuenta Pili, quien ya extraña volver a los salones y la hora del recreo.

Cuando comenzó la epidemia, su abuelo Manuel se refugió en el remolque. Acaso sale a tomar el sol.

"No he salido, me gusta estar en las películas que en-

san temprano (en televisión), ya que pasa la película, me salgo.

"No ha habido ningún contagio, gracias a Dios", contó Manuel.

Teresa vive en otro de los remolques con sus hijos, Paola, de 4 años y Sebastián, de 3 años. Los pequeños ya le han externado su deseo de ir al preescolar, pero ella reconoce que sería difícil tomar esa decisión pues vende refrescos y cigarrillos a los integrantes de la comuna y, en ocasiones, va a los cruceros para pedir apoyo. Luego esperan la noche para trabajar.

Las tazas giratorias y los carritos chocones también deben esperar a que el sol se oculte para que sean echados a andar. En la vida de la feria



■ En la comuna no sólo vive la familia de Pili, también otras personas que buscan conseguir dinero para necesidades básicas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/06/2021	1	10

ESTUDIO DEL SENADO

# Requieren más recursos para reabrir escuelas



LETICIA HERNÁNDEZ  
lherandezm@elfinanciero.com.mx

La reapertura de las escuelas enfrenta grandes retos, sobre todo para aquellas ubicadas en localidades más pobres que antes de la pandemia carecían de servicios básicos como agua potable, por lo que debe existir una asignación

del presupuesto adicional para cubrir los costos de reapertura bajo las condiciones que las medidas sanitarias exijan, señala un estudio del Instituto Belisario Domínguez del Senado de la República.

“Hasta el momento, la decisión de la Secre-

taría de Educación Pública de reabrir las escuelas el pasado 7 de junio no está acompañada con alguna asignación presupuestal adicional destinada a apoyar los costos de la reapertura, al menos para los sectores más vulnerables de la población. Si esto no se modifica, el costo de las medidas de mitigación se depositará en las familias, arriesgando la salud de los estudiantes si asisten, o profundizando la desigualdad educativa existente, si no lo hacen”, indica.

Antes de la pandemia, en la dotación de servicios básicos como el agua potable o instalaciones sanitarias adecuadas, en el ciclo escolar 2019-2020, el 27 por ciento de las escuelas primarias y secundarias carecían de agua, y 31.6 por ciento no tenía lavabo de

manos; los porcentajes en educación media superior eran 22.8 y 21.2, respectivamente.

Las estrategias para la reapertura generan costos que, en los países que han reabierto hasta ahora, están siendo atendidos con presupuestos extraordinarios

aprobados por los gobiernos, expone en su análisis.

Si no se prevén recursos económicos para desarrollar estrategias que atiendan el rezago en los aprendizajes es previsible la profundización de las desigualdades educativas entre los distintos sectores de la población, advierte.

### HIGIENE.

Para reabrir, la Unesco y la Unicef recomiendan garantizar agua, jabón y toallas desechables en las escuelas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/06/2021	G. UNIVERSITARIA	10

# 2020, año de la tecnología educativa

ISAÍAS PÉREZ  
generacionuniversitariamx@gmail.com

El 2020 es considerado por muchos especialistas como el año de la tecnología educativa. Derivado de la crisis sanitaria, las instituciones se vieron obligadas a cerrar sus instalaciones y a continuar su proceso de enseñanza a través del aprendizaje remoto e internet.

Tras el confinamiento, estas soluciones digitales se han convertido en una necesidad para el regreso escalonado a clases presenciales. Gracias a las plataformas tecnológicas que han sido implementadas, se está permitiendo a las escuelas y universidades transitar hacia la estabilidad en sus procesos. Debido a esto, este 2021 la tecnología se consolidará como herramienta de la educación.

Durante todo este proceso, según Guy Nae, responsable de Sector Público de Google Cloud para Hispanoamérica, “las reglas del juego cambiaron”. Para atender las nuevas necesidades, la firma tecnológica ha propuesto la creación de nuevas herramientas que, con la ayuda de Inteligencia Artificial, funcionarán como asistentes de educación, para ayudar a los millones de estudiantes en su regreso a clases.

“La realidad es que no puedes detener la educación ni la economía. Lo que buscamos como empresa es apoyar a las instituciones a desarrollar soluciones en la parte de la educación, que permitan conectar a los estudiantes, instituciones y docentes”, dijo Guy Nae.

Durante el confinamiento, Google puso a disposición de escuelas y universidades sus herramientas, muchas veces sin costo, para responder a la demanda de profesores y estudiantes, quienes se enfrentaron súbitamente a la enseñanza online.

Nae agregó que la empresa que representa no solo mantiene su apuesta por la educación, sino que además sigue ampliando su oferta con nuevos desarrollos y aplicaciones.

“Los docentes están viendo a la tecnología con ojos distintos. El discurso, en términos de la necesidad y el aprovechamiento que se puede tener de la tecnología en la educación, se adelantó muchos años. Eso hace que fluya mucho mejor el seguimiento de todas las clases”, mencionó el experto.

## HERRAMIENTAS DIGITALES EN LA NUBE

Durante la pandemia, Google for Education brindó soluciones de educación en línea a alrededor de 37 millones de maestros y estudiantes activos mensuales en América Latina.

“A la SEP le dio mucha confianza toda esa experiencia y firmamos un convenio hace más de un año. Así, más de 21 millones de cuentas se crearon para que los alumnos pudieran tener acceso al ecosistema de productividad y colaboración que tenemos en nuestra plataforma Google Workspace”, detalló, Alejandro Almazán, responsable de Educación en Google para Latinoamérica.

El directivo destacó que solamente en nuestro país se crearon 32 dominios en la plataforma de Google. En ese contexto, la cuenta del Estado de México destaca pues, incluso, es una de las más utilizadas en el mundo.

“Nos llena de mucho orgullo saber que tiene alcances internacionales en términos de aprovechamiento”, dijo Almazán.

Recientemente, la apuesta de Google por el uso de su ecosistema de herramientas digitales para fines educativos, lo ha llevado anunciar 50 nuevas funciones para el sector de la educación que llegarán este 2021 a servicios como Meet, Workspace y Classroom.

Respecto a su aplicación Google Classroom, los representantes de Google explicaron que esta plataforma cuenta con 150 millones de usuarios, 40 millones más que el año pasado.

De este modo, la tecnología en este regreso a clases será una parte integral de la estrategia de las instituciones académicas para fortalecer el proceso de enseñanza. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/06/2021	1	2

## Visita embajador de Israel municipio de Lerma

La embajada de Israel en México y la Agencia Israelí de Cooperación Internacional para el Desarrollo donaron a la comunidad de Ameyalco, en el municipio de Lerma, Estado de México, equipo tecnológico y educativo. Con ello se pretende, explicaron, que los menores de edad puedan llevar a cabo cursos y talleres acordes con los planes de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y continúen con sus estudios. El embajador de Israel en México, Zvi Tal, destacó que esto se logró también con el apoyo de los socios implementadores: PYMO y Pale Blue Dof, que instalaron un minicentro tecnológico en la Casa de la Cultura de Ameyalco, en el municipio de Lerma.

**"En Israel estamos comprometidos con la accesibilidad universal a una educación de calidad"**, expresó el diplomático.

Recordó que su país ha apoyado a México en distintos campos: médico, agricultura, educativo, y se espera que en el futuro inmediato se logren intercambios en materia de preservación del agua.

*"Nos sentimos comprometidos de apoyar, de cualquier modo posible, en la adquisición de habilidades de lectura. Desde la aparición de la pandemia hemos realizado varios proyectos en nuestro esfuerzo por ayudar modestamente a comunidades mexicanas de la Federación, proporcionando equipo médico de protección, ayudando a los agricultores golpeados por huracanes y organizando un evento deportivo de recaudación de fondos en beneficio de la Cruz Roja Mexicana"*, comentó.

El minicentro tecnológico tiene conectividad a internet tanto en el interior como fuera de éste, con la intención de que los estudiantes puedan acceder a la red y a los contenidos educativos, incluso cuando esté cerrado.

Lo que se entregó fueron tabletas, una computadora portátil, un proyector HD y audífonos. Se brindará a menores de edad, herramientas tecnológicas para que puedan continuar sus estudios en lo que pasa todo el periodo de la pandemia.

**24HORAS**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/06/2021	1	13

# Campeche retrocede a color naranja de Covid

Campeche, el primer estado en regresar a semáforo verde y el primero también en volver a clases presenciales, anunció ayer que retrocede a color naranja en el semáforo epidemiológico, ante el incremento en contagios Covid en el estado.

En un comunicado, el secretario de Salud estatal, José Luis González Pinzón, explicó las nuevas restricciones para limitar la

movilidad social como prioridad.

A partir de ayer mismo, centros comerciales, restaurantes e iglesias tendrán un aforo de 25% y limitarán la venta y distribución de bebidas alcohólicas.

El aforo en el transporte público se estableció a 50% para las unidades del transporte urbano; los taxis solo podrán abordarlos dos personas por unidad, cuando lo permi-

tido estaba ya en 100% y cuatro personas.

Además, los supermercados y hoteles operarán a 40% de su aforo, mientras que las actividades no esenciales y oficinas administrativas de Gobierno laborarán a 35% con excepción de Salud, Protección Civil y Seguridad Pública; además deberán privilegiar trabajo en casa.

También habrá suspensión total de servicios escolares, parques, plazas, museos, cines, actividades culturales, gimnasios, centros deportivos de amateurs y profesionales, así como bares, cantinas y salones de cerveza. / **24HORAS**



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/06/2021	REPORTE ESPECIAL	64

# ¿Regreso a clases?

**Buenas noticias.** En el pasado mes de mayo, la esperanza se combinó con la alegría, los aplausos, las porras y el llanto -de ese que se produce por tanta emoción- de miles de docentes, como yo, que recibimos la vacuna en contra del COVID-19 en el Estado de México.

**E**l trabajo arduo y coordinado del Gobierno federal, el Gobierno estatal y de los gobiernos municipales sedes, lograron la gran hazaña de vacunar a 375 mil personas que laboramos en las escuelas mexiquenses de todos los niveles educativos, tanto públicas como privadas.

De las 375 mil personas que recibimos el biológico CanSino, vacuna que solo requiere de una dosis, 285 mil somos docentes y los demás son personal administrativo y de apoyo.

Este fue el primer paso en espera de que pronto se avanzara al semáforo epidemiológico de color verde que traería consigo el regreso paulatino, voluntario y seguro a las aulas. Un mes después, el titular del Ejecutivo estatal anunció a través de un video publicado en sus redes sociales, el tan esperado regreso a clases presenciales.

A partir del lunes 14 de junio del año en curso y siguiendo todas las medidas sanitarias, 4.5 millones de alumnas y alumnos podrían regresar a las aulas, sin embargo, días antes, el secretario de Educación del Gobierno del Estado de México adelantaba a los medios de comunicación que solo la mitad de los 3.3 millones de alumnos de nivel básico, regresaría a clases presenciales, pues el mayor temor de los padres de familia y tutores, son los contagios de COVID-19.

15 meses después de que las escuelas de todos los niveles educativos cerraron sus puertas debido a la emergencia sanitaria por COVID-19, el promedio de asistencia a las aulas durante el primer día, fue entre el 10 por ciento y el 15 por ciento.

A través de las noticias, conocimos la historia del pequeño Ángel, alumno de preescolar en la Colonia Benito Juárez del municipio de Ecatepec, que fue el único alumno que asistió a clases.

La sombra de los contagios por COVID-19 y la cercanía del fin del ciclo escolar 2020-2021 en el mes de julio, frustraron el regreso presencial al 100 por ciento

En mi experiencia personal, el semestre en la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx) había acabado días antes y nos preparamos, para regresar a las aulas a partir del próximo semestre. Extraño mucho estar frente a las aulas, platicar con los alumnos y alumnas, y analizar los temas de forma presencial, entre el debate y la magia de la vida universitaria.

Como profesora de asignatura agradezco a las autoridades gubernamentales, a las enfermeras, a los enfermeros y a los servidores públicos que se encargaron de la logística para que en menos de 30 minutos, pudiera entrar a la sede y

salir vacunada y muy sonriente; así como al Rector de la UAEMéx, Doctor Carlos Eduardo Barrera Díaz por las gestiones para que vacunarán a todo el personal docente y administrativo de Máxima Casa de Estudios de la entidad.

Como alumna de la Maestría en Derechos Humanos y Emergentes en la Comisión de Derechos Humanos del Estado de México (CODHEM), me sentí emocionada de regresar a clases, de conocer a los maestros y maestras que nos imparten clase de manera magistral y a mis compañeros a quien solo conocía a través de una interfaz.

De todas y todos, depende continuar en semáforo verde, debemos seguir cuidándonos y continuar con las medidas preventivas como uso de cubrebocas y careta, uso de del antibacterial, lavado constante de manos con agua y jabón y la

Por lo pronto, los modelos híbridos, es decir, clases presenciales y a distancia, seguirán coexistiendo, mientras avanzamos poco a poco, seguros y vacunados, a la nueva normalidad.

¿Regreso a clases? Sí, avancemos juntos, con nuevos bríos y a la altura de las nuevas exigencias mundiales. La niñez y las juventudes mexiquenses, lo merecen.

Avancemos juntos, con nuevos bríos y a la altura de las nuevas exigencias mundiales. La niñez y las juventudes mexiquenses, lo merecen.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/06/2021	1	8

# 80% quiere enviar a las clases sólo con vacuna

**ESTUDIO DE LA UVM REVELA que prefieren ir cuando todos tengan inmunización, una de las principales preocupaciones es que contagien a un familiar**

**POR LAURA TORIBIO**  
laura.toribio@gimm.com.mx

Ocho de cada diez mexicanos considera que el mejor momento para el regreso a clases presenciales sería cuando todos los niños estén vacunados, mientras que el resto piensa que es preferible iniciar con las clases aun cuando no hayan recibido la inmunización.

Esto, luego de que en el país apenas se autorizó la vacuna para adolescentes de entre de 12 y 17 años y, en el mundo, están en proceso de ensayos clínicos para determinar si son seguras para los menores de 12 años.

De acuerdo con el estudio Percepción sobre el regreso a clases presenciales en el contexto de la pandemia, realizado por el Centro de Opinión Pública de la UVM, aunque el regreso volunta-

rio de algunos niños a clases presenciales en la Ciudad de México apenas duró dos semanas, la disyuntiva sobre el mejor momento para el retorno despierta diversas posturas entre la población.

Según la encuesta, 69% de los participantes considera preocupante que los menores tarden en regresar a clases presenciales, sin embargo, 79% no está de acuerdo con un retorno a las escuelas precipitado.

Ante la opción de que los niños comenzaran a reincorporarse a clases presenciales desde el pasado 7 de junio, 55% de la población estimó que no era necesario apresurar este regreso y 45% consideraba que ya debía suceder.

Entre las principales inquietudes de los entrevistados está que los niños que asistan a las aulas puedan contagiar a un familiar.

A 58% de los mexicanos les parece muy preocupante y a 29% preocupante que los menores se contagien de covid-19 en la escuela.

Entre otros resultados del estudio destaca que 87% de los mexicanos se muestra

## 68%

HOGARES

tienen niños en edad escolar

de acuerdo en que el regreso presencial sea escalonado, aunque 74% admite que es probable que la rutina familiar se complique con una reincorporación paulatina y los esquemas alternos.

Para seis de 10 diez encuestados, no es suficiente la vacunación de maestros y personal educativo para el retorno. El 42% está en desacuerdo y 21% totalmente en desacuerdo.

Respecto a la colaboración familiar, 66% cree posible que los padres de familia habrán educado a sus hijos en el cumplimiento de las medidas preventivas, como el uso de cubrebocas, gel y aseo de manos para estar en la escuela.

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/06/2021	1	16

# *Cerró su papelería por baja en ventas*

Gina Reséndiz dueña de una papelería cercana al Metro Iztacalco, tuvo que cerrar ante la falta de apoyos gubernamentales en plena pandemia y porque, al no haber clases presenciales, se quedó sin ventas ni ganancias.

En entrevista, Reséndiz expresó que al haberse cumplido más de un año de que comenzó la contingencia sanitaria en el país, decidió cerrar su negocio de forma definitiva, pues ya no percibía ganancias, a lo que se suma que solicitó un apoyo por parte del programa Créditos a la Palabra, pero no le fue otorgado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/06/2021	1	23

# Fibra Educa crecerá hasta 20% su Área Bruta Rentable

Los tenedores del fideicomiso lograron un retorno del 106% en tres años, luego de adquirir el certificado bursátil inmobiliario en 20 pesos: Jorge Nacer Gobera

Redacción

serviciomultimedios@seeducacion.gob.mx

**Raúl Martínez Solares Piña**, director general de Fibra Educa, anunció sus planes de adquisición de una institución educativa ubicada en el occidente de la República Mexicana, de 60,000 metros de Área Bruta Rentable, que se comprarían con parte de los 6,000 millones de pesos que serán otorgados a través de un crédito bancario sindicado.

La administración de Fibra Educa destacó los resultados y avances en materia ambiental, social y de gobernanza (ASG). Martínez Solares, destacó en "Educa Day" que en estos tres años han crecido 27.18% su área bruta rentable (ABR) principalmente por las adquisiciones realizadas en el 2019, toda vez que en el 2020 la pandemia impidió realizar alguna compra de un inmueble o institución educativa.

Con las nuevas adquisiciones estiman crecer entre un 15 y 20% su ABR, que al día de hoy es de 449,146 metros cuadrados.

## Excelentes resultados

Jorge Nacer Gobera, presidente del Comité Técnico de Fibra Educa aseguró que quienes invirtieron en la Oferta Pública Inicial (OPI) de Fibra Educa, sumando la apreciación del certificado y la distribuciones pagadas hasta el primer trimestre de este año, ha duplicado el valor de su inversión.

Los tenedores iniciales del fideicomiso educativo que aún conservan su

inversión han logrado obtener un retorno de 106% en tres años, luego de haber adquirido cada certificado bursátil fiduciario inmobiliario (CBFI) en 20 pesos.

Hoy, los títulos de la emisora cotizan en 35.50 pesos, lo cual equivale a una apreciación de capital de 77.50% en dicho periodo. A ello se suman las distribuciones en efectivo de 5.69 pesos, con un *dividend yield* acumulado de 28.50 por ciento.

"Como hace tres años seguimos creyendo que siempre es momento propicio para invertir en México, para contribuir con el fortalecimiento del sector educativo y para ofrecer al público inversionista un activo financiero confiable, rentable, con un gobierno corporativo de clase mundial y con una administración profesional e internalizada como lo es Fibra Educa", reiteró

Jorge Nacer en su intervención durante el Día Fibra Educa.

En su mensaje subrayó las acciones emprendidas en materia ambiental, social y de gobernanza, con su agresivo programa de becas, con enfoque de género que busca apoyar a jóvenes "en condiciones de vulnerabilidad económica". En materia de gobernanza, han reforzado su gobierno corporativo, con el 80% de miembros independientes, con una estructura internalizada y sin ningún cobro de comisión.

## Un fibra único en su tipo

Fibra Educa es un fideicomiso de inversión en bienes raíces, único en su tipo por estar especializado en la administración de inmuebles dedicados a los servicios educativos.

Debutó el 26 de junio de 2018 en la Bolsa Mexicana de Valores (BMV), con una Oferta Pública Inicial por 9,431 millones de pesos, colocando cada CBFI a un precio de 20 pesos por unidad.

La firma tiene un portafolio de 59 propiedades con 449,000 metros cuadrados de área bruta rentable. Con ingresos por arrendamiento de 3,000 millones de pesos anuales, 87.4% vienen de las instalaciones educativas y el resto de las rentas de los centros de idiomas y edificios de oficinas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/06/2021	G. UNIVERSITARIA	2

# Buscan impulsar talentos digitales

Democratizar el acceso a herramientas tecnológicas **es el siguiente paso para una evolución positiva** del sector educativo

ISAÍAS PÉREZ

generacionuniversitariamx@gmail.com

Ampliar el acceso a la conectividad, apoyar con programas de alfabetización digital para maestros e impulsar el desarrollo de habilidades digitales para estudiantes –en especial mujeres–, son algunas de las tareas pendientes del proceso de digitalización del sector educativo.

“¿Qué está haciendo América Latina en Educación TIC?”, fue el nombre de un panel organizado durante el foro virtual “Talentos TIC: Preparando el futuro de América Latina y el Caribe”, organizado por la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (Orealc) de la Unesco, en colaboración con la empresa tecnológica Huawei.

En este encuentro virtual, participaron expertos en temas educativos de México, Colombia, Ecuador, Bolivia, Argentina, Honduras, Chile, entre otros. Ellos reflexionaron sobre las habilidades digitales que requieren los estudiantes y en qué deben trabajar las universidades y los gobiernos para formar jóvenes con habilidades en el uso de las tecnologías.

Y es que el futuro es cambiante. Según un estudio de la Universidad de Oxford, el 47% de los empleos que actualmente conocemos desaparecerán en los próximos años y se dará paso a la creación de nuevos espacios laborales. Estos trabajos estarán cubiertos por personas con talentos específicos en las diversas áreas del conocimiento, pero tendrán en común el manejo de habilidades digitales avanzadas.

Es por eso que, en otro panel llamado “Talentos digitales, la clave para la recuperación económica para América Latina”, los expertos coincidieron en que las diversas tecnologías de información serán de uso cada vez más cotidiano y universal, al tiempo que habilitarán el

crecimiento de economías digitales. Para esto, se requiere inversión.

“Para nosotros esta inversión es sumamente importante. Queremos destacar que actualmente existe un divorcio entre mercado y educación. Sin embargo, identificar los talentos en tecnologías de información será una ventaja”, señaló, Danilo Chambi, representante del Ministerio de Educación de Bolivia.

Por su parte, Héctor Benítez, titular de la DG TIC de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), señaló que los modelos de trabajo y educación implementados en meses recientes dejaron gratas experiencias. Ese conocimiento ayudará a desarrollar mecanismos para generar entornos escolares y laborales más adecuados en el futuro próximo.

Al respecto, Florinella Muñoz, rectora de la Escuela Politécnica de Ecuador dijo que “la pandemia evidenció cómo las tecnologías se volvieron indispensables para continuar las labores de trabajo y educación. Sin ellas no hubiera sido posible continuar”.

Además, sostuvo que las profesiones relacionadas con las tecnologías son una oportunidad para los países de América Latina. Enfatizó que es indispensable que en ese contexto se desarrollen espacios de emprendimiento inclusivo, donde puedan participar mujeres y personas con capacidades diferentes.

En su oportunidad, Guzmán Acosta y Lara, titular de la Dirección Nacional de Telecomunicaciones de Uruguay, dijo que para disminuir la brecha digital se requiere de la tecnología ya que esta es un factor esencial para cultivar la cultura y el desarrollo en la sociedad.

**FIRMAN ACUERDO EN FAVOR DEL SECTOR EDUCATIVO**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/06/2021	G. UNIVERSITARIA	2

En dicho evento, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y la compañía Huawei firmaron un acuerdo para reforzar la colaboración global para la educación a través de la iniciativa "Tech4All", la cual busca democratizar la digitalización de los diversos sectores sociales.

"El acuerdo es producto de un trabajo de meses donde se han compartido visiones, experiencias y planes para el futuro de la educación en América Latina que se han plasmado en un conjunto de áreas prioritarias. Ahí se encuentran, en primer lugar, el desarrollo de competencias digitales de mujeres y niños en la región, la alfabetización digital de los docentes, el desarrollo de habilidades digitales en poblaciones y el acceso a dispositivos tecnológicos", explicó Claudia Uribe, directora de la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC/Unesco).

Por su parte, Catherine Chen, vicepresidenta senior de Huawei, señaló que es importante impulsar el Internet de las cosas y la inteligencia artificial, con el fin de conectar a las personas y así detonar el pilar de la economía digital, lo cual generará fuentes de desarrollo inclusivo y oportunidades para la sociedad.

"Continuaremos con los esfuerzos para cerrar las brechas de conectividad en la región para asegurar la integración de América Latina y el Caribe en la economía digital, apoyando su transformación digital, mirando por el desarrollo de los talentos de las TIC's", agregó César Funes, vicepresidente de relaciones institucionales de Huawei Latinoamérica.

Esta alianza contempla el uso de recursos y plataformas digitales para hacer frente a los desafíos derivados de las necesidades que enfrentan los estudiantes en la región. ●

**50,000**  
estudiantes  
y maestros  
han sido capacitados  
por Huawei en la región  
en los últimos años.



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/06/2021	REPORTE ESPECIAL	32 Y 33

# Tecnología para la escuela se queda para siempre

**Herramientas educativas.** Hablar de educación en estos años en que la tecnología ha dado pasos agigantados es definir un antes y después en cómo se aprendía en las aulas. Desde la cantidad de información, la realidad del trabajo aplicado y nuevos métodos que ponen a los alumnos en una carrera por conocer y aplicar lo aprendido.

LIS MARTIN

**P**ara hablar de tecnología educativa, primeramente hay que definirlo y esto es la utilización de dispositivos tecnológicos, ya sea de almacenamiento, transmisión, manipulación de datos que solucionan problemas educativos. El elemento principal que no solamente mejoró potencialmente la educación, sino la manera de obtener información es el internet. Gracias a este, se han desarrollado más dispositivos como compu-

tadores, celulares, tabletas, pizarrones digitales, entre otros. Otros avances que están apuntando a mejorar la educación son la realidad virtual, la educación en línea, la inteligencia artificial y las impresoras 3D.

Una de las ventajas que tienen estos avances fue que la educación se transformó a un aprendizaje aplicativo, pasaron de libros y la necesidad pura de papel, a tener acceso a educación desde casa y miles de videos, cursos y bases de datos. Se puede decir que la educación ahora es más cómoda, asequible y fácil de recibir. Y el proceso de aprendizaje tiene grandes ventajas ya que los alumnos interactúan, juegan, trabajan en modo colaborativo, aplican situaciones acercadas a la realidad y por el lado de los profesores pueden gestionar mejor los tiempos de evaluación y retroalimentación, además que

hay programas capaces de detectar el riesgo de deserción por parte del alumno.

Los cambios que ahora presenta es el cambio de aprendizaje, pasar de memorizar a búsqueda, análisis e interpretación de la información recibida, ya que es importante recordar que estamos avanzando hacia un mundo informático. Y lo que se debe tener presente en estos momentos es el control de aprendizaje del alumno y la capacidad de autoaprendizaje y reconocimiento de dicho conocimiento recibido.

Se puede decir que las tecnologías de la educación llegaron para quedarse y sigue en constante evolución y mejora, pero es indispensable para poder preparar alumnos con ventajas hacia el mundo real y lo que los depara.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/06/2021	1	15

**NORMALISTAS TOMAN CAMIONES.** Normalistas que salieron a manifestarse ayer tomaron varios camiones de empresas particulares y utilizaron uno de éstos para golpear y abrir por la fuerza las puertas de la Secretaría de Educación de Michoacán. Trabajadores revelaron que los jóvenes ingresaron a algunas oficinas y causaron daños. *— Miguel García Tinoco*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/06/2021	NACIONAL	15

OAXACA

## Asesinan a pareja de profesores

POR PATRICIA BRISEÑO  
Corresponsal  
nacional@gimm.com.mx

OAXACA, Oax.— Flor de Jesús Hernández y Oliverio Martínez Merino, de 40 y 41 años, respectivamente, profesores de educación indígena, fueron emboscados y asesinados ayer en el paraje La Lagunilla, en el municipio de Santiago Juchitahuaca, Oaxaca.

El Movimiento de Unificación y Lucha Triqui (MULT) condenó el crimen de la pareja, también militantes de su organización en San Miguel Copala, ocurrido ayer alrededor de las 06:30 horas, según versión de testigos.

De acuerdo con la vocería del MULT, ambos docentes se dirigían a ofrecer asesoría presencial a sus alumnos en el Coyuchi, Copala, cuando fueron atacados, resultando ilesos otros profesores que acompañaron a la pareja.

Asimismo, la Sección 22 de la CNTE reivindicó a la pareja docente como parte de sus activos en la zona indígena, del sector de Putla Villa de Guerrero, en la región de la Costa.

Expresó sus condolencias a los deudos y exigió el esclarecimiento por el asesinato que extinguió la vida de sus colegas.

“Nos unimos a la demanda de justicia, y que este doble asesinato no quede en la impunidad ni sirva para engrosar las cifras de muertes de nuestros compañeros que siguen sin esclarecerse”, demandó la gremial.



Nos unimos a la demanda de justicia, y que este asesinato no quede en la impunidad ni sirva para engrosar las cifras de muertes de compañeros.”

**CNTE**



**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/06/2021	REPÚBLICA	12

## Con marcha, docentes exigen pagos

**Maestros de la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) se manifestaron para exigir el pago que se les adeuda desde hace más de un año y que suma 450 mil pesos a 50 docentes**

**Los afectados afirmaron que no liberarán las instalaciones que mantienen tomadas desde hace tres semanas**

MIRIAM HERNÁNDEZ/EL SOL DE MORELIA





# OPINIÓN

## SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo Un museo pos-Covid por la salud humana y del planeta / Víctor M. Toledo (La Jornada, p. 16)**
- **Columna Pepe Grillo / Ciencia y tecnología (La Crónica de Hoy, p. 9)**
- **Columna Ricos y Poderosos / Fibra Educa, el poder de la resiliencia (El Economista, p. 26)**

## MAGISTERIO

- **Columna Kiosko / CNTE más balazos que abrazos (El Universal, p. 13)**
- **Columna Artículo Mortis / Hechas en Chinas (Milenio, p. 12)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/06/2021	OPINIÓN	16

# Un museo pos-Covid por la salud humana y del planeta

VÍCTOR M. TOLEDO



**E**l mundo está en crisis y buena parte de los ciudadanos lo están también. El Covid-19 ha sido “la gota que derramó el vaso”. Una enfermedad globalizada que llegó a toda la especie. La pandemia ha dejado una larga secuela de impactos a escala de los individuos que necesitan ser atendidos. La angustia, la ansiedad, la depresión, la impaciencia y la violencia se han expandido y multiplicado. Como efecto bumerán, la salud del planeta ha incidido sobre la salud de los humanos. Los ciudadanos requieren tomar conciencia de que el planeta es su cuerpo y su cuerpo es del planeta. Para ello proponemos la creación de una suerte de museos que operen igualmente como clínicas, que deben informar, ilustrar, emocionar, concienciar, *terapiar* y poner en acción; en una palabra, que deben curar de manera integrada el equilibrio individual y del planeta, induciendo un buen vivir.

Para esta época *sui generis*, este nuevo espacio debe responder a las inquietudes y preocupaciones del mundo contemporáneo que es, para decirlo rápido, un mundo en emergencia. El museo debe contribuir a ofrecer conocimientos y vivencias (ambas con el mismo peso) que ayuden a comprender la situación especial que se vive hoy, y que le permita adquirir al individuo conciencia, tomar decisiones, hacer compromisos y cambiar actitudes. Estamos en un “fin de época”, entrando a la parte terminal de la civilización industrial, tecnocrática, capitalista, patriarcal y antinatural, en la que las contradicciones sociales y ecológicas se agudizan y en la que la norma son cada vez más los escenarios sorpresivos, inesperados e impredecibles. Ofrecer conocimientos para ubicarse en una época que es “única en la historia”, resulta obligado.

La crisis actual es un proceso que es político, social y cultural, pero también ecológico. También la deshumanización se acentúa, pues el “paraíso industrial” es un infierno de mecanismos, máquinas, aparatos, que el ciudadano no alcanza a comprender y menos a controlar. A diferencia de otros “fines de época” del pasado, esta vez no sólo está en juego un modelo de civilización, también está en peligro el entorno planetario, el ecosistema global, incluyendo a la especie humana y al resto de los seres vivos.

En general, los museos, especialmente los de ciencias, son, fueron o continúan siendo, ámbitos tediosos, sobresaturados de información, sin conexión con la realidad de los visitantes, fríos, lejanos o exteriores, y sobre todo basados casi por completo en el uso martirizante de la razón. Los museos reflejan casi siempre la tajante escisión entre pensamiento y sentimiento. Se olvida que “la naturaleza antes de ser verdadera es bella” (G. Bachelard) y que el vínculo profundo y primigenio entre todo ser humano y su entorno social y natural es primariamente subjetivo o anímico o, si se prefiere, somático. Buena parte del malestar que los niños y jóvenes de hoy padecen tiene que ver con su hartazgo por un sistema educativo que los induce permanentemente a racionalizar, cuantificar, operativizar, matematizar, sus realidades. “Nos sobra cerebro y nos falta emoción”, ha dicho Walter Riso en su magnífico libro *Sabiduría emocional*, y agrega: “La humanidad ahora volver a lo primario, a la morada original donde comenzó el ascenso del hombre y a esa existencia plena, repleta de salud y bienestar... Hubo una época en que en la mente vivía más en el presente y estorbaba menos... (hoy) hemos creado un analfabetismo emocional

respecto a su gramática básica”

Estos museos clínicas deben también ser radicales; ir a las raíces de la crisis no disfracarla o edulcorarla y eso significa adoptar una “mirada sin anestesia”, que haya superado la propaganda política y la publicidad mercantil que bombardea a los ciudadanos minuto a minuto. Si el mundo está en crisis es por la acción de una minoría rapaz de depredadores y parásitos: las 300 corporaciones y bancos y los 100 hombres (no mujeres) más ricos del mundo. Este es hoy el mayor acto inmoral de la historia, el mismo que políticos, empresarios, diplomáticos, medios de comunicación y religiones olvidan, soslayan o niegan. El mundo no saldrá de su crisis hasta que no desaparezca el último de los magnates, individualistas y soberbios.

En nuestro país se deben crear estos museos/clínicas al menos en cada capital de los estados. Debería ser una iniciativa conjunta de la Secretaría de Salud, la de Cultura y la Semarnat y/o de las universidades y tecnológicos, o del sector privado o social. No tienen que ser muy grandes ni costosos, pero sí deben operar como centros de conocimiento y de acción. Plenos de consultas colectivas, talleres, cursos, arte terapéutico, convivencias. Y con la participación de equipos multidisciplinarios de médicos, psicólogos, ecólogos, terapeutas, artistas. Como en el pasado, la humanidad triunfará sobre sus adversidades utilizando dos armas poderosas: el sentido común, que es la ciencia de los pueblos, y la solidaridad, la ayuda mutua, la acción colectiva, el tequio, la “mano vuelta”, la guelagueta...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/06/2021	NACIONAL	9

### Vida libre de violencia

La violencia contra la mujer se expande. Las acciones y programas para contenerla se quedan cortos.

La Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana dio a conocer datos que activan las alarmas. Entre los delitos que se incrementaron durante los primeros cinco meses del año están violación, violencia familiar, trata de personas v. so-



**Pepe Grillo**  
pepegrillocronica@gmail.com



## Citlalli despótica

La orden es empujar la consulta sobre los expresidentes. El centro de mando del operativo de propaganda política son las conferencias mañaneras de Palacio. Se ofrecerá desde ahí un festín de leyendas políticas mexicanas. La idea es convencer a la gente que acuda de nuevo a las urnas el primero de agosto. Los operadores de Morena están desesperados. Para que la consulta sea vinculante se requiere la participación del 40 por ciento de los ciudadanos inscritos en el listado nominal, lo que es una misión casi imposible.

**Acaso por eso, figuras como Citlali Hernández, secretaria general de Morena, despótica sin filtros.**

Acusa a los "comentócratas" de proteger corruptos cuando lo cierto es que el go-

bierno puede abrir hoy mismo las carpetas de investigación sin consultar con nadie.

¿Quién protege en consecuencia a los corruptos?

### Alfaro en Palacio Nacional

La relación entre el gobernador de Jalisco, Enrique Alfaro, y el presidente López Obrador, cambió desde que se conoció la noticia del asesinato del ex gobernador Aristóteles Sandoval en el Distrito 5 de Puerto Vallarta.

La fuerza del suceso, la evidencia de la existencia de un poderoso enemigo común, en este caso el Cártel Jalisco Nueva Generación, hizo que el mandatario estatal y el Ejecutivo federal resolvieran bajarle dos rayitas a la estridencia de su intercambio verbal. Comenzaran a hablar de respeto en la diversidad.

Las diferencias no terminaron, ni siquiera es deseable que eso ocurra, pero ahora prefirieron usar el lenguaje como puente y no como abismo.

La competencia política entre ambos personajes está vigente. Se acentuará hacia el 2024, pero con la conciencia de que la polarización excesiva beneficia a los enemigos del país.

intercambio verbal. Comenzaran a hablar de respeto en la diversidad.

Las diferencias no terminaron, ni siquiera es deseable que eso ocurra, pero ahora prefirieron usar el lenguaje como puente y no como abismo.

La competencia política entre ambos personajes está vigente. Se acentuará hacia el 2024, pero con la conciencia de que la polarización excesiva beneficia a los enemigos del país.

### Vida libre de violencia

La violencia contra la mujer se expande. Las acciones y programas para contenerla se quedan cortos.

La Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana dio a conocer datos que activan las alarmas. Entre los delitos que se incrementaron durante los primeros cinco meses del año están violación, violencia familiar, trata de personas y de violencia es una aspiración colectiva. Nadie puede quedar al margen.

### Ciencia y tecnología

El rector de la UNAM, Enrique Graue, y el gobernador de Hidalgo, Omar Fayad coincidieron en que no hay forma de aspirar al desarrollo del país si no se invierte más en ciencia, tecnología e innovación.

La emergencia ocasionada por la pandemia de COVID lo dejó claro para todos. Los países que no lo asuman quedarán en la cuneta

La UNAM construirá una unidad del Laboratorio Nacional para la Producción y Análisis de Moléculas y Medicamentos Biotecnológicos en Pachuca.

Los esfuerzos a favor de la ciencia y la tecnología no son responsabilidad de una institución aislada, sino de la sociedad en su conjunto que incluye a la academia, el gobierno e incluso la industria. La suma de esfuerzos multiplica los alcances •

*La Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana dio a conocer datos que activan las alarmas.*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/06/2021	EMPRESAS Y NEGOCIOS	26



Ricos  
y poderosos

Marco A. Mares  
marcomaresg@gmail.com

## Fibra Educa, el valor de la resiliencia

**A** tres años de su debut en la Bolsa Mexicana de Valores, Fibra Educa -la primera fibra inmobiliaria enfocada en el sector educativo, en el país y a nivel mundial-, registra un crecimiento en su valor de 80.94 por ciento. No sólo eso. En sus planes próximos está la solicitud de un crédito bancario por 6,000 millones de pesos para continuar con la adquisición de inmuebles y analiza la posibilidad de emitir un bono sostenible.

Con sólo tres años en el mercado de capitales Fibra Educa vivió y superó la recesión económica nacional, la pandemia y el confinamiento, en virtud de la resiliencia de la educación privada de bajo costo.

Una vez superadas las pruebas de la volatilidad, el estancamiento económico y el confinamiento, Fibra Educa analiza la adquisición de propiedades con la que crecería alrededor de 20% su portafolio actual de inmuebles, que comprenden 449,146 metros cuadrados de área bruta rentable.

El área rentable de la Fibra Educa genera más de 3,000 millones de pesos de ingresos por renta anual.

Fibra Educa debutó el 27 de junio de 2018 en la Bolsa Mexicana de Valores (BMV), con una Oferta Pública Inicial (OPI) por 9,430 millones de pesos, en la que participaron Afores, Fondos de Pensiones Privados y Bancos privados.

Hoy Fibra Educa tiene una capitalización de mercado de 43,573 millones de pesos.

La colocación de esta fibra, se realizó, cuenta el presidente del Comité técnico y propietario del periódico **El Economista** el ingeniero **Jorge Nacer**, tres días antes de la elección presidencial del 1 de julio de 2018.

Se hizo en un momento de enorme volatilidad para los mercados y a pesar de las recomendaciones de esperar un momento más propicio, se llevó a cabo en la confianza de que siempre es buen momento para invertir en México. Luego de los severos estragos económicos que provocó la pande-

mia en la economía mexicana, el comportamiento de la Fibra Educa mostró que la educación privada de bajo costo es la más resiliente a las recesiones económicas.

**Raúl Martínez Solares Piña**, director general del fideicomiso de inversión inmobiliaria del sector educativo, dice que este año retomaron sus planes para llevar a cabo una serie de adquisiciones de instituciones ubicadas en la región Centro, Occidente y Bajío de México, cuyas negociaciones podrían concretarse en los siguientes meses. Se planea comprar una institución muy grande en la región Occidente del país que representa un poco más de 60 mil metros cuadrados de área bruta rentable, que permitirá el pago de rentas futuras muy superiores a la media de fibras del mercado.

Entre sus planes también están colocar un bono sostenible y, eventualmente, regresar al mercado por capital, con una emisión subsecuente de Certificados Bursátiles Fiduciarios Inmobiliarios (CBFI) para seguir adelante con sus planes de crecimiento.

Los títulos de Fibra Educa han generado un rendimiento de 80.94% a tres años de haberse listado en Bolsa y a pesar de las complejas condiciones del entorno.

En lo que va de este año, la ganancia acumulada es de 18.33%, alcanzando un precio de 35.50 pesos por unidad.

A ello se suman los rendimientos por las distribuciones entregadas en 2019 por otro 10 por ciento.

En 2020 el rendimiento de las distribuciones fue de casi 8 por ciento. Y en lo que va de este 2021, con solo una distribución, está en niveles de alrededor del 7.5% de la distribución anualizada.

Se trata de una Fibra singular en el mercado, con marcada resiliencia y rentabilidad.

### Atisbos

**CRIPOTOS.**- La advertencia a los bancos que operan en México proviene de las máximas autoridades financieras: Hacienda, Banxico y la Comisión Bancaria y de Valores. Las instituciones financieras del país no están autorizadas a realizar y ofrecer al público operaciones con activos virtuales, como el Bitcoin, Ehter, XRP y otros. Serán sancionados quienes las ofrezcan.

Las autoridades recordaron que los cripto activos no son moneda de curso legal en México, ni son divisas bajo el marco legal vigente.

Ahora sí que sobre advertencia no hay engaño.

## KIOSKO

### "Pensioncita" en 9 años, para próximo coordinador morenista

:::: Nos dicen que mientras los ultradefensores de la Cuarta Transformación en Jalisco andan muy activos debatiendo en redes todo lo que ocurre a nivel nacional, se hacen de la vista gorda con el próximo coordinador de los diputados de Morena en el Congreso local, el expanista **José María Martínez**, quien además de ser un conservador probado, ahora resulta que con 49 años de edad y sólo nueve en el servicio público estatal, logró jubilarse... para recibir una pensión de más de 100 mil pesos por parte del Instituto de Pensiones del Estado. En este contexto, nos apuntan que las críticas no han parado, sobre todo la de los detractores de Morena que han señalado que con tal conducta, difícilmente don José podrá enarbolar y defender los principios de la 4T.



TOMADA DE FACEBOOK

José María Martínez

### Con el exgobernador a cuestras

:::: A quien no le cayó nada bien la noticia de la pena que le dictaron al exgobernador de Coahuila **Jorge Torres López**, en Estados Unidos, por su participación en el delito de lavado de dinero, nos aseguran, fue al fiscal general de la entidad, **Gerardo Márquez Guevara**, pues en menos de un año quedará libre de prisión y será deportado, por lo que se espera que se abra una investigación en el estado y el caso pondrá en la mira al titular de Justicia. El exgobernador, nos recuerdan, confesó en EU haber recibido sobornos para contratos en la entidad, por lo que ahora que las autoridades extranjeras ya hicieron su parte, la gran expectativa está del lado de mexicano. ¿Se estará a la altura de la presión?



TOMADA DE FACEBOOK

Gerardo Márquez

### CNTE: más balazos que abrazos

:::: Nos cuentan desde Chiapas que las protestas de la CNTE en el estado, según dirigentes magisteriales, cayeron en una política de diálogo de sordos, pues a la cerrazón para reinstalar la mesa de diálogo con el presidente **Andrés Manuel López Obrador** se suman agresiones y señalamientos de incondicionales y favorecidos del gobierno, en una especie de "tribunal inquisidor" virtual, lo que no ocurriría ni siquiera en tiempos del exmandatario **Enrique Peña Nieto**. Pero eso no es todo, nos añaden, pues al reclamo por el diálogo negociador nacional, la CNTE chiapaneca interpuso amparos para recuperar el control de su caja de ahorros, que fue restringida por decreto estatal, y que el fin de semana propició que docentes encararan en Tapachula al gobernador **Rutilio Escandón** (Morena). ¡Qué tal!



ARCHIVO EL UNIVERSAL

Andrés Manuel López Obrador

### Siguen carreras por el poder

:::: Donde comenzaron los estira y afloja, tras las elecciones del 6 de junio, nos narran, es en el PRI de Tabasco, pues de cara a decidir quién será el próximo coordinador de la bancada tricolor en la nueva conformación del Congreso local, suena fuerte el nombre de **Fablián Granier Calles**, hijo del exgobernador **Andrés Granier**. El tema, nos apuntan, es que antes de cantar victoria, el político tendrá que medirse con tres integrantes más de este grupo parlamentario, dos de ellas con experiencia legislativa como son **Katía Ornelas Gil**, actual diputada local y quien va a repetir cargo, tras conseguir su reelección; así como la diputada federal **Soraya Pérez**. ¿Quién será la o el ungido?



ARTÍCULO MORTIS

ROBERTA  
GARZA

@robertayque



## Hechas en China

**L**egán datos preocupantes desde los países donde se han aplicado las vacunas Sinovac y Cansino, que en México se han usado — sobre todo la segunda— para inocular principalmente a los maestros.

Cansino, de fácil transporte, rápida producción, una sola dosis y sin requerir altísimas temperaturas, se vendió como el producto perfecto para el tercer mundo; en México se compraron 35 millones de dosis, junto a otros 20 millones de Sinovac, y la comenzaron a aplicar en *fast track*, con datos parciales. Los problemas surgieron al poco tiempo de usarse en poblaciones reales, es decir, no en grupos de prueba sino entre la ciudadanía en general: nuestro Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición pronto avisó que la inmunidad ganada con esa marca, que de por sí es mediana —cerca de 65-70 por ciento de efectividad contra contagio y, al menos, 90 por ciento contra síntomas graves y muerte, pero China se ha negado a soltar el dato fino de sus pruebas de fase final y ha sido imposible corroborar independientemente estas cifras. Sinovac está aún peor: su efectividad se

Cansino, de una sola dosis, se vendió como el producto perfecto para el tercer mundo

tasa en 50.4 por ciento, apenas décimas arriba de lo requerido para considerarse tratamiento viable—, comenzaba a descender a los seis meses, recomendando que todos los vacunados se pusieran una dosis adicional al transcurrir ese tiempo. De decidir el gobierno mexicano acatar la recomendación —sin indicio alguno de que lo hará—, esas 35 millones de dosis quedarían en 17.5 reales.

Seychelles fue otro de los países que optaron por Sinovac, vacunando aceleradamente a su pequeña población; pronto cubrieron casi a 70 por ciento de sus ciudadanos, y todo era miel sobre hojuelas hasta el mes pasado, cuando comenzó una ola de contagios donde casi la tercera parte de los nuevos positivos había recibido ya su dosis. Lo mismo sucedió en los demás sitios donde se optó mayoritariamente por el producto chino: en Bahrein la mayoría de los nuevos hospitalizados estaban vacunados, igual que en Mongolia, Pakistán y Chile.

Un solo país, fuera de China, está envasando la vacuna de Cansino que ya nadie quiere: México. Con bombo y platillo anunció Ebrard hace unos meses que ya merito seríamos autosuficientes, que ya estaban distribuyéndose frasquitos desde la compañía Drugmex, domiciliada en Querétaro, a pesar de que la signataria en el contrato es

Latam Pharma, que en realidad solo sirvió de intermediaria entre ambos países. Como México ha clasificado como confidenciales las cifras de precios y negociaciones alrededor de todas sus vacunas, no sabemos a cuánto compró éstas ni cuánto nos cuesta envasarlas en casa. Haya sido como haya sido, nuestro Presidente le agradeció sentidamente al gobierno chino y a su

embajador en México, Zhu Qingqiao, por los favores recibidos.

Gatell ya cerró sus conferencias con mariachi y todo, aunque a la fecha hayamos inculado menos de 15 por ciento de la población, buena parte con Cansino y Sinovac, y que en el país la variante delta, que es cuando menos un 65 por ciento más contagiosa que las existentes, encabece con fuerza el nuevo repunte.

Agárrense de sus cubrebocas. ■