

**06 DE JULIO 2021
PRIMERAS PLANAS**

REFORMA

Matan al día a 7 menores

EL UNIVERSAL

Gastaron 11 mil mdp en mantenimiento de L12... y colapsa

LaJornada

Cae Luis Cárdenas Palomino, cercano de García Luna

LaJornada
Contraportada

Dejó de recaudar el fisco 88 mil 792 mdp por donativos a ONG

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

López Obrador nombra a sus posibles relevos

MILENIO

Sheinbaum, Ebrard, De la Fuente y hasta Nahle, apuestas de AMLO

CRÓNICA
DE HOY

Detenido, el brazo derecho de García Luna

El Sol de México

Blindan legalmente a Guardia Nacional

El Financiero

Carstens: será casi inevitable enfrentar volatilidad

EL ECONOMISTA

Precio del crudo no se detiene; WTI ha subido 57% en lo que va del año

La Razón
razon.com.mx

Compran oncológicos y llegan a hospitales... hasta un año después

24 HORAS

Dan pozo a Pemex y 'violan' el T-MEC

EL HERALDO
DE MEXICO

'En la capital falló el partido'

OVACIONES

No hay tapados, asegura AMLO... y alarga la lista

Reporte Indigo

Entre dos polos

DIARIO
Contra Réplica
MEDIOS DE INVESTIGACIÓN

En México, ya no hay impunidad: AMLO

publímétr

MC da el banderazo de salida para la elección presidencial

unomásuno

Posibles sucesores de AMLO

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- El nuevo rector de la UAM se pronuncia por una “cultura de la paz” (La Jornada, p. 9)
- Apuestan a transformación en la UAM (Excelsior, p. 13)
- Rechazan ingreso policiaco a la UDLAP (Excelsior, p. 13)
- En riesgo, la seguridad jurídica de la UDLAP, dice Luis Ernesto Derbez (La Crónica, p. 22 y 23)
- Tips para ahorrar mientras estudias la universidad (Publimetro, p. 9)

SECTOR EDUCATIVO

- Amparan a maestro contra abusos de autoridad de Silvano Aureoles (La Jornada, p. 6)
- Lanzan decálogo hacia un sistema educativo “más justo y equitativo” (La Jornada, p. 9)
- Reclaman justicia para estudiante de medicina y paramédico asesinados (La Jornada, p. 25)
- Consultará Derechos Humanos a escolares sobre la vuelta a clases (La Jornada, p. 29)
- Sí apoyan padres ampliar calendario escolar 2021/2022 (La Prensa, p. 3)
- Instruyen en terapias (Excelsior, p. 19)
- Pide Coneval corregir 71 programas de la 4T (El Financiero, p. 39)
- ‘Cachan’ acordeón a maestros de NL (Reforma, p. 12)
- Presenta cuadernillo sobre Civismo Digital (Ovaciones, p. 9)
- En Chiapas será el 30 de agosto el regreso a clases presenciales (Edomex al Día, p. 8)
- Alistan regreso a clases (Excelsior, p. 7)
- Otro ataque a escuela en Nigeria; al menos 150 alumnos desaparecidos (La Jornada, p. 23)

MAGISTERIO

- Mantienen plantón magisterial (La Jornada, p. 8)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/2021	1	9

El nuevo rector de la UAM se pronuncia por una “cultura de la paz”

CÉSAR ARELLANO GARCÍA

Al rendir protesta como rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), José Antonio de los Reyes Heredia afirmó que durante su gestión se hará frente a los problemas que aquejan a la universidad, algunos, dijo, coinciden con obligaciones legales, como la transparencia, rendición de cuentas y libre acceso a la información. Indicó que, a casi 50 años de su fundación, la casa de estudios tiene valores que se dirigen a la equidad, solidaridad, inclusión, así como respeto a las diferencias y la cultura de paz.

“Nuestro compromiso es crear las sinergias para que la Universidad Autónoma Metropolitana sea una fuente de propuestas y proyectos que contribuyan a la construcción de un país más justo, armonioso con el medio ambiente, incluyente y solidario y que nuestra casa de estudios se fortalezca y proyecte como uno de los centros de producción de saberes más importantes para el tiempo que estamos viviendo”, señaló De los Reyes Heredia.

En el evento, anunció el nombramiento como secretaria general

de Norma Rondero López, profesora-investigadora del Departamento de Sociología de la Unidad Azcapotzalco.

El rector general de la UAM para el periodo 2021-2025 expresó que la promoción de una cultura de paz, “que tanto urge en nuestro país, comienza en nuestra comunidad, abatiendo todas las formas de violencia entre sus integrantes, con atención especial a la violencia de género y contra las mujeres, pero nuestra labor ha de continuar con la intervención de la UAM en los espacios sociales donde podemos colaborar en la lucha contra este flagelo”.

Manifestó que la armonización de las acciones universitarias con los planes nacionales de desarrollo para contribuir con ellos estratégicamente, al igual que con los diversos actores de la sociedad, “va de la mano con el fortalecimiento financiero de la institución, para lo cual hay que explorar nuevos caminos”, lo que comprende un trabajo estrecho con el Patronato de la UAM.

Agregó que la consolidación del vínculo docencia-investigación supone la revisión a fondo de una carrera académica intencionada hacia la aportación con la sociedad y la formación de ciudadanos responsables y activos.

“Nos hemos comprometido con la reflexión participativa de la comunidad universitaria para que en 100 días tengamos una clara definición de prioridades”; para ello, “las políticas que he propuesto serán analizadas, ponderadas y en su caso modificadas. Refrendo este compromiso, que deberá ser puesto en operación a la brevedad mediante la concertación con los órganos personales, desde los rectores de unidad, hasta los jefes de departamento, coordinadores, jefes de área y los órganos colegiados de la universidad”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/2021	1	13

DE LOS REYES TOMA POSESIÓN

Apuestan a transformación en la UAM

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gtm.com.mx

El nuevo rector de la UAM, José Antonio de los Reyes Heredia, apostó por una transformación profunda de la casa de estudios durante su gestión, que comenzará con una definición clara de las prioridades durante sus primeros 100 días en el cargo con la reflexión participativa de la comunidad universitaria.

“Para ello, las políticas que he propuesto serán analizadas, ponderadas y, en su casa, modificadas. Refrendo este compromiso que deberá

ser puesto en operación a la brevedad mediante la concertación con los órganos personales y colegiados de la UAM”, dijo este lunes al tomar posesión de manera formal en el cargo como rector general para el periodo 2021-2025.

Ante el rector general saliente, Eduardo Peñalosa Castro, De los Reyes Heredia reiteró que, en el corto plazo, el retorno seguro a las instalaciones universitarias con una perspectiva humana demanda una planeación cuidadosa y prudente ante la incertidumbre, derivada de una emergencia sanitaria que

14
RECTORES
han estado al frente de la Universidad Autónoma Metropolitana con la llegada de De los Reyes.

aún no concluye.

“La organización, desde la rectoría general, debe coordinar los esfuerzos de las Unidades y, sobre todo, salvaguardar la Unidad de la UAM como un todo”, expresó.

Al referirse a la defensa de la autonomía universitaria planteó que ésta atraviesa por el respeto y el diálogo con las formas autónomas de organizarse de la comunidad entre trabajadores como entre estudiantes y con todas las expresiones colectivas que se desarrollan en la UAM.

“En especial se precisa la generación de nuevas formas de diálogo con el sindicalismo universitario dentro del marco de la ley”, anunció.

Asumió un compromiso con la transparencia, la rendición de cuentas y el libre acceso a la información.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/2021	1	13

CUPRIA

Rechazan ingreso policiaco a la UDLAP

POR LAURA TORIBIO

laura.toribio@gtmm.com.mx

El Consejo de Universidades Particulares e Instituciones Afines (CUPRIA) manifestó su rechazo a la irrupción de las fuerzas de seguridad durante la toma y desalojo de estudiantes, profesores y colaboradores de la Universidad de las Américas Puebla (UDLAP) el pasado 29 de junio.

“Por su trascendencia y contribución al desarrollo, en los espacios universitarios no tienen cabida actos violentos o de intimidación que siembren incertidumbre entre su comunidad”, planteó.

En este contexto, desde el seno de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) se lanzó un llamado a las partes involucradas en el conflicto jurídico que afecta a la UDLAP a ceñirse al

Estado de derecho que debe prevalecer en una sociedad democrática, al tiempo que se respete la dignidad de las personas y de la institución.

EL DATO

El conflicto civil en la universidad poblana afecta a la comunidad estudiantil, por lo que se urgió a protegerla.

“Durante más de ocho décadas la UDLAP ha formado de manera integral a miles de universitarias, ha sido un referente en la investigación científica y humanística y ha difundido la cultura, lo que la ha posicionado como una de las mejores universidades del país, con un amplio reconocimiento social a nivel internacional”, destacaron las instituciones de educación superior que integran el consejo de CUPRIA en una pronunciamiento dirigido a los Poderes Judicial y Ejecutivo del estado de Puebla así como a las autoridades y comunidad de la UDLAP.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/2021	1	22 Y 23

En riesgo, la seguridad jurídica de la UDLAP, dice Luis Ernesto Derbez

Se tomó el campus de la Universidad aun cuando hay dos suspensiones contra remoción del Patronato, añade

Entrevista

Adrián Figueroa Nolasco
adrianfigueroanolasco@gmail.com

La toma de la Universidad de las Américas Puebla para imponer un nuevo patronato para su Fundación, fue un hecho ilegal que pone en riesgo a sus más de 10 mil alumnos, el trabajo de sus 1800 empleados y, especialmente, pone en riesgo la seguridad jurídica de la institución, dice su rector Luis Ernesto Derbez.

Pero también esta toma, el pasado 29 de junio por policías estatales, añade en entrevista, “manda un mensaje que no debería darse: si no hay convencimiento de que México es un país con estado de derecho, un país de leyes, entonces no hay seguridad para nadie”.

El rector explica la situación de la UDLAP y cuenta que la institución está constituida legalmente como una fundación, su nombre es Fundación Universidad de las Américas Puebla y la dirige un patronato constituido por un grupo de personas, quienes vigilan que los propósitos de la universidad, en este caso proveer de educación de calidad, atender a los estudiantes y otros aspectos, se cumplan.

Por lo tanto, añade, el Patronato es el organismo máximo de la institución. “En este momento está conformado por cinco personas que son su actual presidenta, Margarita Jenkins de Landa, además de un vicepresidente, un secretario, el tesorero y un vocal”.

Aunque, explica, está conformación cambió con la decisión de la Junta para el Cuidado de las Instituciones de Asistencia Privada de Puebla de poner un nuevo patronato. Ernesto Derbez señala que este es un organismo desconcentrado del gobierno del Estado, cuya función es supervisar a las fundaciones y por una ley modificada por Rafael Moreno Valle, ahora no solamente pueden supervisar, sino esa modificación permite a la Junta, si hay razón valedera, cambiar a los miembros de un patronato, para asegurar la marcha correcta y supervisión de alguna fundación.

Con el uso de esta ley, añade, la Junta toma la decisión, dado el conflicto que existe entre la familia Jenkins: un hermano, Guillermo Jenkins, con el resto de la familia y que ha derivado en una acusación y orden de aprehensión contra la familia Jenkins, y para quitar a Margarita y a familiares como miembros del Patronato de la UDLAP.

Ante esta situación, añade, los miembros patronos se amparan y la presidenta, Margarita Jenkins, obtiene de un juez federal una suspensión definitiva contra su remoción.

En este punto, Ernesto Derbez, señala que cuando su administración se da cuenta de que la Junta nombra un nuevo patronato —integrado por presidente: Horacio Magaña Martínez; vicepresidente: Pablo Jiménez Ruano; secretario: Adalberto Ramos Huerta; tesorero: Ernesto Luna Parra Carmona; y vocal: Omar Cuéllar Gamboa— le comunicamos que no podemos responder a esta decisión, porque hay esta suspensión que un juez otorgó a Margarita Jenkins, además de que “presentamos una petición de amparo contra esta decisión de la Junta y nos fue otorgada una suspensión provisional en mayo de este año”.

Sin embargo, explica, la Junta siguió con el cambio sin hacer caso a estas dos suspensiones, y nombró el nuevo Patronato con personas que “ni siquiera son de Puebla. Son de la ciudad de México y este grupo solicitó a un juez de la Ciudad de México un mandato judicial para que se tomara el campus como medida cautelar. Con este mandato, añade, recibieron el apoyo de las fuerzas policiales y el 29 de junio tomaron el campus de la UDLAP”.

“Los policías llegaron con armas lar-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/2021	1	22 Y 23

gas y rifles de asalto. Se apoderaron del campus bajo esta instrucción del juez, a pesar de que se les mostró de que existía la orden de suspensión”.

La razón que dio el juez que acompañaba a los policías, añade el Rector de la UDLAP, fue de que era una copia sin fe y entonces no era válida. Así fue como ingresaron al campus y hasta el momento el campus está tomado por policías armados.

Qué hay detrás de todo esto, porque no sólo es el manejo doloso de la ley. Básicamente lo que ocurriría, es que esto demostraría que un gobierno, a través de una estructura legal como una Junta, puede tomar control de una fundación de cualquier institución, porque argumentaría que a su juicio los patronos, legalmente constituidos, no son los correctos y los sustituyo con este grupo que designo.

Lo anterior, explica, no es lógico, porque pudieron haber hecho otra acción. “La UDLAP tiene un consejo de empresarios, casi 30, que respaldan a la institución, y la Junta debió hablar con ellos y decirles: Este Patronato no es el correcto, porque no me sugieres a algunos que lo puedan conformar, pero no

Efectos

La toma del campus edujo 10% inscripciones



Esta toma del campus está generando problemas en la UDALP, por ejemplo, estamos en el periodo de inscripciones y en el momento en que esto ocurre, para el semestre de otoño teníamos un registro previo de alrededor de 20 por ciento más de los matriculados en 2020, pero esto cayó y los números reales dan 10 por ciento menos que el año pasado. Y las inscripciones de verano también cayeron ante esta toma armada. Los jóvenes al ver policías armados, ya no quisieron registrarse, agrega el Rector.

fue así. Simplemente la Junta puso a los que quiso”.

Pero hay algo más grave, añade: “Los nuevos miembros del patronato, no solo llegaron para supervisar, sino se adjudicaron funciones de administración, quieren administrar la UDLAP”.

¿Esto pone en riesgo el futuro de la Universidad?

Están en riesgo más de 10 mil alumnos, está en riesgo toda una comunidad de empleados, más de 1800, pero lo que está más en riesgo es la seguridad jurídica. Si una Junta puede cambiar a un patronato, entonces no hay certeza jurídica para cualquier fundación en el estado de Puebla. Esto es lo más importante.

Y en efecto, el presidente de la Junta puede nombrar a amigos o conocidos suyos y sustituir a los miembros del patronato y, a través de eso, tomar el control de la fundación, en este caso fue de la UDLAP.

¿Y qué ganan con esto?

Creo que están tomando partido, ojalá y esté equivocado, pero han salido notas de que se pretende nombrar a Guillermo Jenkins de Landa como miembro del Patronato. Y entonces quedaría claro que están tomando partido por un integrante de la familia.

Sin embargo, lo real es que la señora Margarita Jenkins tiene una suspensión definitiva y es a ella a la que debo responder como rector de la universidad. Por tanto, las acusaciones contra ella y otros, las tienen que definir los tribunales y ahí se decidirá al presidente del patronato, entonces, nosotros como administración sabremos a quien responderle, ya sea el Patronato A o al Patronato B.

Sin embargo, hoy, al único Patronato que puedo responder es al que estuvo cuando me nombraron rector y está hasta este momento al que preside Margarita •



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/2021	1	9

Tips para ahorrar mientras estudias la universidad

Enseñanzas. Aprender a administrarse, trabajar tiempo parcial y ser creativos con los gastos son la clave

Albo. La cuenta para recibir, transferir y manejar tu dinero de forma fácil y segura, da algunos consejos

Hay muchos jóvenes cuyos padres les pagan la universidad, pero muchos otros rechazan estudiar por no contar con los recursos económicos, y otros más, tienen miedo de acumular una deuda enorme, sin embargo, hay acciones que pueden ayudarte a mejorar tu salud financiera y reducir la deuda que acumulas mientras estudias.

¿Cómo ahorrar mientras estudias? Juan Pablo Rojas, Head of Product de Albo, responde:

“Las siguientes recomendaciones serán más fáciles de aplicar para unos que para otros, lo importante es tomar decisiones inteligentes con el dinero. Administrarse es un hábito. Esto no quiere decir que te obligues a una austeridad total porque dejarás de disfrutar de la vida, lo mejor es encontrar un equilibrio perfecto entre la habilidad financiera y permitirte algún que otro gusto de vez en cuando”.

Ahorra antes de iniciar

Tal vez pienses que es muy temprano para pensar en separar tu dinero, pero se trata de disciplina para alcanzar las metas que te propongas con éxito. De esta manera, es más probable que no acumules deudas durante tus años de estudio y puedas llevar una vida más relajada.

Mantén tu promedio

Las universidades otorgan diferentes porcentajes de becas por aptitudes sobresalientes en artes, deportes, desempeño escolar o por necesidad económica. Si eres estudiante destacado y fuiste acreedor de una beca, resulta crucial mantenerla para continuar con tu descuento en colegiatura y servicios en la escuela.

Comparte departamento

Si divides la renta, los muebles y gastos entre varios amigos,

seguro ahorrarás una cantidad importante. El control de los gastos los puedes llevar para tener una idea de tus egresos.

Combina trabajo con estudio

Hay carreras universitarias tan pesadas que no te permiten trabajar y estudiar al mismo tiempo, pero es buena idea buscar un empleo de tiempo parcial para que no interfiera con tu tiempo de estudio. Algunas ideas pueden ser: busca un trabajo en la misma universidad para que ahorres en transporte y tiempo; da clases a otros estudiantes; trabaja en un restaurante para ahorrar en comida; trabaja como asistente virtual o hazte embajador estudiantil de una marca.

Haz un presupuesto y síguelo

Empieza por llevar un registro del dinero que recibes y lo que gastas, cada transacción que hagas anótalo. Esto te dará una idea clarísima de lo que puedes reducir y lo que puedes eliminar. Usa esta información para hacer un presupuesto en el que asignes cantidades mensuales a cada uno de tus gastos, y no las excedas. Si ya eres mayor de edad, con la *app* de Albo puedes conocer al instante qué sucede con tu dinero ya que puedes autorizar transacciones sin necesidad de *token*, sólo con tu huella, rostro o NIP, así como verificar los movimientos de la cuenta en tiempo real.

Controla tus gastos

Según datos de Albo, el mayor gasto mensual que hacen los mexicanos es en comida. Tener un buen control de tu alimentación te permitirá estudiar mejor, pero si deseas ahorrar en esta necesidad, deberás tener cuidado. **PUBLIMETRO**

LAS CLAVES

Para ahorrar más...

- Adopta un estilo de vida minimalista, compra sólo cosas que sean absolutamente esenciales.
- Compra y vende artículos de segunda mano, desde libros, muebles o hasta ropa.
- Aprovecha los descuentos para estudiantes en tiendas, restaurantes y entidades culturales.
- Descarga la aplicación bancaria de tu banco ya que con esta puedes dejar de acudir a las sucursales.
- Repara tus artículos como cambiar la pantalla del teléfono cuando se rompa, en lugar de comprarte otro móvil o remendar el agujero de un suéter en lugar de tirarlo a la basura y comprarte uno nuevo.
- Estudia en la biblioteca, así puedes ahorrar en energía eléctrica y acceso de Internet o toma el camión en lugar de tu auto para no gastar en gasolina.

CITA

“No pierdas de vista tus flujos de ingresos y gastos mensuales. No hay nada mejor que tener independencia financiera, y aprender a administrarte desde la universidad, sentará las bases de tu futuro”

Juan Pablo Rojas

Head of Product de Albo





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/2021	1	6

Amparan a maestro contra abusos de autoridad de Silvano Aureoles

El juzgado sexto de distrito en Michoacán concedió un amparo al profesor Fernando Padilla Vázquez contra abusos de autoridad por parte del gobernador de la entidad Silvano Aureoles, el fiscal general estatal Adrián López Solís e Israel Patrón Reyes, titular de la Secretaría de Seguridad Pública local. El efecto de la medida cautelar es para que las autoridades responsables se abstengan de volver a realizar dicho acto en perjuicio del quejoso.

El 13 de abril, el docente se manifestaba con su hijo durante la visita que hizo el mandatario estatal al municipio de Aguililla con dos cartulinas que decían: “Quiero vivir libre en mi pueblo de Aguililla, Michoacán” y “Señor Gober, viaja por tierra (y no en helicóptero) para que veas la realidad en la que vivimos”, mientras el menor portaba otra pancarta con el mensaje “Soy niño, ya no más violencia en Aguililla”.

Silvano Aureoles bajó de una camioneta y empujó al profesor, mientras el secretario de Seguridad estatal quitó al docente una de las cartulinas y “mediante intimidación al portar un arma larga de fuego, repelió a los manifestantes, mientras Adrián López resguardaba al gobernador del estado en un vehículo militar”.

En su demanda de amparo, el profesor señaló que desde entonces ha sido objeto de intimidación a través de llamadas telefónicas donde lo amenazan con “desaparecerlo y asesinarlo si no se calma o si se atreve a denunciar”.

Entrevistado este lunes luego de acudir a la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN), Aureoles anunció que apelará el amparo, pues considera que no violó los derechos del maestro al aventarlo, si no que “fue lo contrario”.

Agregó que respeta lo que las autoridades judiciales consideren, pero que se defenderá y pedirá a sus abogados que soliciten la revisión del caso ante un tribunal colegiado. “Yo siempre soy y seré respetuoso de las autoridades, pero lo que declaró el maestro no es cierto”.



La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/2021	1	9

Lanzan decálogo hacia un sistema educativo “más justo y equitativo”

LAURA POY SOLANO

A fin de recuperar las lecciones aprendidas durante la pandemia e impulsar una transformación hacia un Sistema Educativo Nacional (SEN) “más justo y equitativo”, la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu) lanzó 10 propuestas para una nueva agenda de política educativa nacional, que entre otros ejes propone la reorganización del SEN, adecuación de regulaciones y procesos educativos y el fortalecimiento de las iniciativas, autonomía y coordinación de las comunidades escolares.

En el documento “Construir el futuro de la educación en México. Hacia una agenda de política educativa nacional” se plantea sistematizar, documentar y hacer diagnósticos estratégicos sobre las experiencias y efectos de la contingencia sanitaria en el sistema educativo, que permitan dar continuidad y desarrollar la innovación educativa que se gestó en el contexto de la emergencia para la atención de la población escolar más vulnerable.

Las 10 propuestas incluyen “desarrollar protocolos de emergencia para prevenir, mitigar y reducir amenazas y vulnerabilidades”, al reconocer la urgencia de incorporar la gestión de riesgo de desastres en los sistemas educativos y la necesidad de promover capacidades para afrontar una emergencia, que permitan “identificar, prevenir y mitigar amenazas al SEN”.

Se recomienda a autoridades educativas federales y locales, así como a los distintos niveles de gobierno, avanzar hacia un modelo de gobernanza distribuida que fortalezca la relación entre Federación, estados y comunidades escolares.

También sugiere reforzar las estrategias y acciones de inclusión social, equidad educativa y atención en y para la diversidad; promover esquemas de financiamiento público con enfoque concurrente, focalizado y subsidiario, y afianzar la articulación entre salud, educación y bienestar.

El documento, que hoy dará a conocer la Mejoredu, y que recupera los estudios y análisis que realizó sobre el impacto de la pandemia en el SEN, destaca que es necesario transformar el currículo para que responda a los desafíos de una sociedad plural y diversa, pero también propone replantear la formación continua docente a partir de un “enfoque situado y colaborativo”, así como generar las condiciones institucionales que incidan en el desarrollo profesional docente.

Entre los temas centrales se incluye la necesidad de fomentar nuevas estrategias para mejorar los aprendizajes y la formación integral de los estudiantes e impulsar el desarrollo y fortalecer la autonomía de las comunidades escolares.

La experiencia que nos dejó la contingencia sanitaria, señala la Mejoredu, “mostró las fortalezas y debilidades del SEN e hizo también visibles la capacidad de compromiso, innovación y creatividad para afrontarla. Al mismo tiempo, dio cuenta de los procesos educativos en los que es posible y deseable propiciar un cambio gradual”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/2021	1	25

Reclaman justicia para estudiante de medicina y paramédico asesinados

JUAN CARLOS G. PARTIDA
Corresponsal

Guadalajara, Jal., Estudiantes de medicina de la Universidad Autónoma de Guadalajara (UAG) y familiares del médico pasante Luis Fernando Montes de Oca Armas, quien junto con Octavio Romero Díaz, el paramédico de la Secretaría de Salud Jalisco (SSJ), fue asesinado el 30 de junio, marcharon para exigir justicia por ambos crímenes y entregar una carta dirigida al presidente de la República y a los gobernadores de Jalisco y Zacatecas.

Montes de Oca y Romero fueron ultimados cuando regresaban de Fresnillo, Zacatecas, a Huejuquilla, Jalisco, luego de dejar una paciente que había tenido complicaciones durante el parto. Sus cuerpos fueron localizados la madrugada del 30 de junio cerca de la ambulancia donde hicieron el traslado. Ambos tenían disparos de armas de fuego.

La marcha partió del Instituto de Ciencias Biológicas hacia Casa Jalisco, residencia oficial del gobernador Enrique Alfaro, donde familiares del joven pasante recordaron que obtuvo uno de los mejores promedios de su generación y leyeron una carta escrita como si la víctima hablara en primera persona.

“Hoy perdí mi vida. El día 30 de junio, a mis 23 años desperté, besé a mis padres para despedirme y acudir a mi servicio social, ya que solamente un mes me separaba de la meta de concluir mi formación profesional en la UAG como médico cirujano. Hasta ese momento ignoraba que el día de hoy perdería mi vida, mis ilusiones, sueños y metas, las cuales fueron arrebatadas de forma cruel y cobarde”, leyeron con voz entrecortada los parientes.

Al menos 150 personas que participaron, reclamaron soluciones no sólo para este caso, sino para las múltiples denuncias presentadas por la violencia homicida que impera en la zona norte de Jalisco, donde hay frecuentes enfrentamientos entre cárteles.

Una petición reiterada fue evitar que médicos pasantes sean enviados a zonas inseguras a realizar su servicio social, en especial a donde no existe lo necesario para trabajar, como fue el caso de las víctimas, que debieron a que en Zacatecas no se contaba con el equipo necesario.

Mientras, familiares de personas desaparecidas de al menos 17 estados e integrantes de la Caravana de Búsqueda en Vida iniciaron ayer en Guadalajara un recorrido que durará hasta el 18 de julio por distintas ciudades. Debido a la pandemia habían suspendido actividades.

El grupo, que cuenta con el apoyo de la Comisión Estatal de Búsqueda de Personas, realizará actividades en cárceles, penitenciarias, centros de salud y de rehabilitación, así como en casas de indigentes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/2021	1	29

Consultará Derechos Humanos a escolares sobre la vuelta a clases

LAURA GÓMEZ FLORES

La Secretaría de Educación Pública ha establecido como posible ruta el regreso a clases el próximo ciclo escolar sin contemplar lo que piensan, sienten y proponen niños, niñas y adolescentes, señaló la Comisión de Derechos Humanos (CDH) de la Ciudad de México al convocarlos a participar en la segunda consulta virtual que realizará sobre el tema.

Se trata, dijo, de que expresen su opinión desde su experiencia sobre el próximo retorno a sus centros escolares, por medio de un cuestionario en línea, diseñado con un lenguaje sencillo, a fin de conocer las situaciones que viven.

El cuestionario es compatible con lectores de pantalla que utilizan algunas personas con discapacidad visual, aunque quienes pertenecen a la comunidad sorda podrán solicitar apoyo de una persona intérprete de lengua de señas mexicana para contestar la consulta.

Los más pequeños, de tres a seis años, y quienes entre siete y 17 años estén interesados en hacerlo, podrán realizar un dibujo, pues se busca conocer sus opiniones respecto de las diversas afectaciones que han enfrentado por la emergencia sanitaria del Covid-19.

Consideró que los resultados de la consulta #CaminitodelaEscuela, que está abierta desde ayer hasta el 25 de julio, debe ser un insumo necesario para el diseño y planeación de las acciones dirigidas al próximo retorno a la escuela.

La emergencia sanitaria que se enfrenta desde el año pasado ha impedido la asistencia de niños y adolescentes a las escuelas de educación pública –algunas privadas mantienen clases–, en detrimento de su proceso de aprendizaje y, lo más importante, de socialización.

El año pasado, recordó, realizó la consulta virtual #InfanciasEncerradas, en la que participaron 40 mil 427 niños y se recibieron 648 dibujos, de los que a cerca de ocho de cada 10 niños les preocupaba que faltara mucho tiempo para volver a la escuela.

Otras de sus preocupaciones eran el miedo por la afectación de sus familias, amigos, el ámbito académico y su ingreso a otro nivel educativo, por lo que conocer qué sienten, piensan y proponen es indispensable, afirmó.

La CDH informó que el cuestionario está disponible en el enlace <https://consulta.cdhcm.org.mx/>; mientras que para solicitar el apoyo de algún intérprete o enviar sus dibujos podrán hacerlo al correo consulta.infancias@cdhcm.org.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/2021	1	3

Sí apoyan padres ampliar calendario escolar 2021/2022

PATRICIA CARRASCO

La Asociación Nacional de Padres de Familia consideró la necesidad de aumentar el tiempo de clases al calendario escolar 2021/2022, como lo ha anunciado la autoridad federal.

“Hecho que será prudente, ante la preocupación de las y los padres de familia, y las necesidades de que nuestros hijos continúen con su desarrollo educativo”.

La ANPF se pronunció en el sentido de respaldar y apoyar todas aquellas acciones y decisiones que beneficien a nuestra niñez y adolescencia, en su proceso de enseñanza aprendizaje, siempre a favor de la educación y de México.

En un comunicado dirigido a los padres y madres de familia, a los tutores y quienes ejercen la patria potestad de los y las alumnas de educación preescolar, primaria, secundaria y media superior, de las escuelas públicas y privadas que conforman el Sistema Educativo Nacional, con fundamento en los artículos 3º, 33 fracción I y relativos y aplicables del reglamento de asociaciones de padres de familia vigente, publicado en el DOF el 2 de abril de 1980.

La organización de padres de familia señala que ante la propuesta y presentación del Calendario Escolar para el ciclo escolar 2021 / 2022, realizada por la Secretaría de Educación Pública, Delfina Gómez Álvarez.

La ANPF externa: “nos encontramos de acuerdo en la necesidad de la recuperación del proceso de aprendizaje de nuestros hijos, con la finalidad de ir reduciendo el rezago que se pudo haber generado derivado de los 15 meses de aislamiento a causa de la pandemia del SARS-COV 2 Covid-19”.



ASOCIACIÓN NACIONAL DE PADRES DE FAMILIA

Nos encontramos de acuerdo en la necesidad de la recuperación del proceso de aprendizaje de nuestros hijos, con la finalidad de ir reduciendo el rezago que se pudo haber generado derivado de los 15 meses de aislamiento a causa de la pandemia”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/2021	1	19

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Instruyen en terapias

La Autoridad Educativa Federal en la CDMX convocó a docentes y directivos

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimm.com.mx

Para atender casos de trauma emocional en medio de la pandemia, la Secretaría de Educación Pública, a través de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM), desarrolló talleres de pedagogía de emergencia.

Éstos tienen el objetivo de brindar los fundamentos y herramientas didácticas para acompañar los casos de trauma y shock emocional que pueden presentar en algún

momento de su desarrollo las y los estudiantes.

La AEFCM ya ha convocado a docentes y directivos de escuelas de educación básica a los talleres en los que podrán sostener un diálogo educativo con especialistas sobre el tema.

En éstos se realizarán estrategias de aplicación práctica para que los docentes fortalezcan el trabajo interior y personal desde la sicohigiene, a fin de promover el autocuidado y la capacidad de sanación, para acompañar un desarrollo emocional integral.

Para unirse a las transmisiones de los talleres se debe realizar un registro en el link <https://forms.gle/9D7QJvYPSxmjIP886>.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/2021	1	39

Pide Coneval corregir 71 programas de la 4T

Bienestar, Salud, Educación, IMSS, Economía, entre los más observados

VÍCTOR CHÁVEZ
vchavez@elfinanciero.com.mx

Para corregir su diseño, sus indicadores y ejecución, el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval) recomendó al gobierno federal “mejorar” las actividades, procesos y la entrega de apoyos de 71 programas de 11 dependencias en 2021-2022.

En un informe que entregó a legisladores de la Comisión Permanente del Congreso, el Coneval indica que entre los más observados destacan los de las secretarías de Bienestar, Salud, Educación, el IMSS, Economía, Medio Ambiente, entre otras.

Entre los aspectos susceptibles a mejorar se concentraron en las categorías de “corregir actividades o procesos”, con 78% del total,

mientras que la “modificación de apoyos, reorientación sustancial del programa y adición o reubicación” significaron el 14.6, el 2.4 y 5%, respectivamente, indica el documento.

Se anota también que, en otros casos, deben contar con un mejor “diseño, indicadores y ejecución”, para lo que le solicitan “corregir actividades o procesos y reorientar sustancialmente”.

La lista la encabeza la SEP, con 63 aspectos a mejorar en 27 programas, entre los que se señala al de Producción y Distribución de Libros y Materiales Educativos, el de Servicios de Educación Media Superior, el de Producción y Transmisión de

Materiales Educativos, Escuelas de Tiempo Completo, el Programa Nacional de Convivencia Escolar, el de Subsidios para Organismos Descentralizados Estatales, Apoyo a Centros y Organizaciones de Educación y el de Jóvenes Escribiendo el Futuro.

Le sigue la Secretaría de Salud, con 41 aspectos a mejorar en 13 programas, sin precisar cuáles; la

Semarnat con siete programas a mejorar en 27 aspectos; la de Bienestar, con siete programas a mejorar en 12 aspectos; el IMSS, con 11 mejoras también en tres programas; Economía, con siete mejoras a tres programas; Agricultura, con ocho mejoras a tres programas.

Al Inmujeres le piden corregir el programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, mismo que debe contar con un mejor “diseño, indicadores y ejecución”, para lo que le solicitan “corregir actividades o procesos y reorientar sustancialmente”.

A la Secretaría del Bienestar le proponen “corregir actividades o procesos” y “adicionar o reubicar” en los programas de Servicios a Grupos con Necesidades Especiales; Articulación de Políticas Integrales de Juventud; Programa de Fomento a la Economía Social. Al IMSS y a su Programa IMSS-Bienestar le señalan dos aspectos a mejorar a nivel “institucional”, se indica, sin dar detalles.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/2021	1	12

Cachan ‘acordeón’ a maestros en NL

DANIEL SANTIAGO

MONTERREY.- Profesores que presentaron el domingo en Nuevo León el examen nacional de Promoción Horizontal hicieron trampa al recibir, usar o compartir las preguntas con respuestas de la evaluación.

De acuerdo con un directivo y maestros consultados, desde el sábado comenzaron a circular por WhatsApp y Messenger fotos con las 100 preguntas del examen y sus respuestas de opción múltiple, en las que se señala con rojo la correcta.

La evaluación, que se realizó totalmente en línea y contó con controles, co-

mo encender las cámaras de video de las computadoras, es organizada por la Unidad del Sistema para las Carreras de las Maestras y Maestros (Usicamm) de la SEP.

La prueba permite incrementar el sueldo de los docentes de educación básica.

“Se corroboró que esas preguntas que circularon sí correspondían a las que integraban el examen”, narró un maestro que presentó la prueba.

En redes sociales, profesores expresaron su indignación y culparon a una filtración desde la Usicamm, situación que no habría sido exclusiva del estado de Nuevo León.



OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/2021	1	9

Presentan cuadernillos sobre Civismo Digital

POR PATRICIA RAMÍREZ

La Autoridad Educativa Federal de la Ciudad de México presentó los cuadernillos de Civismo Digital como una herramienta para la toma de decisiones asertivas en la red virtual y talleres de Pedagogía de Emergencia para apoyar a alumnos y maestros tengan herramientas para la toma de decisiones en el marco de la pandemia.

Los cuadernillos sobre Civismo Digital buscan promover el ejercicio de valores en los entornos digitales, en los niveles de primaria y secundaria, así como los talleres de Pedagogía de Emergencia, para acompañar casos de trauma emocional.

Los cuadernillos, desarrollados en alianza con AT&T México, junto con la capacitación a docentes, permitirán apoyar a los estudiantes para conecbir al Civismo Digital como una herramienta en la toma de decisiones asertivas en la red, así como en el uso de la tecnología con responsabilidad y honestidad.

El contenido pedagógico guarda una estrecha relación con los aprendizajes esperados en la asignatura de Formación Cívica y Ética, por lo que impacta los ejes formativos del: conocimiento y cuidado de sí, ejercicio responsable de la libertad, sentido de pertenencia y valoración de la diversidad, convivencia pacífica y solución de conflictos, sentido de justicia y apego a la legalidad y democracia y participación ciudadana.

En tanto que se convocó a docentes y directivos de escuelas de educación básica a los talleres virtuales sobre Pedagogía de Emergencia, en los que podrán sostener un diálogo educativo con especialistas sobre el tema.

Estos talleres tienen el objetivo de dar a conocer los fundamentos y herramientas didácticas de la Pedagogía de Emergencia, para acompañar los casos de trauma y shock emocional que pueden presentar en algún momento de su desarrollo las y los estudiantes.

Lo anterior, mediante estrategias de aplicación práctica para que los docentes fortalezcan el trabajo interior y personal desde la psicohigiene, a fin de promover

el autocuidado y la capacidad de sanción, para acompañar un desarrollo emocional integral.

Para unirse a las transmisiones de los talleres, se recomienda realizar un registro en el link <https://forms.gle/9D7QJvYPSxmjLP886>



Los cuadernillos buscan promover el ejercicio de valores en entornos digitales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/2021	1	8

En Chiapas será el 30 de agosto el regreso a clases presenciales

Las autoridades de educación de Chiapas confirmaron que será el próximo 30 de agosto, con el inicio del próximo ciclo escolar, cuando los alumnos regresen a clases presenciales en el estado, de manera gradual y escalonada.

El subsecretario de Educación Federalizada, José Luis Hernández de León informó que el retorno a clases presenciales en Chiapas será de manera paulatina en 20 mil escuelas del nivel básico de la entidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/2021	1	7

Alistan regreso a clases

Chiapas y Guanajuato alistan retorno presencial a las aulas.

En el caso de Tuxtla Gutiérrez, la Secretaría de Educación en Chiapas anunció que el próximo 30 de agosto será el inicio de clases presenciales en más de 20 mil planteles del nivel básico de la entidad, por lo que han contemplado acciones de capacitación a maestros y aseo en las escuelas.

Se integrarán comités regionales de salud en cada plantel y se obligará el uso de cubrebocas, se mantendrá la sana distancia, suspenderán las reuniones masivas, se garantizará el abasto de agua.

En caso de en algún plantel educativo se registrará un caso de covid-19,

será atendido inmediatamente; incluso los alumnos de ese plantel dejarían de asistir a clases.

Mientras que en Guanajuato, la presidenta de la Unión Nacional de Padres de Familia, Teresa Castellanos, insistió en la necesidad de realizar una consulta ciudadana previo al arranque del ciclo escolar 2021-2022 para conocer si los padres están de acuerdo en el regreso a clases presenciales, a partir del próximo 30 de agosto.

Sostuvo que previo al regreso a clases se tiene que revisar el avance de la vacunación y el comportamiento de los contagios por covid-19 ante la llegada de nuevas variantes.

— Con Información de Gaspar Romero y Andrés Guardiola



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/2021	1	23

Otro ataque a escuela en Nigeria; al menos 150 alumnos desaparecidos

REUTERS

Bauchi. Alrededor de 150 menores desaparecieron después de que hombres armados atacaron una escuela en el estado de Kaduna, en el noroeste de Nigeria, informaron ayer el padre de un alumno y un administrador del plantel.

La policía indicó que varios hombres armados asaltaron durante la noche el instituto baptista Bethel, en el sur de Kaduna.

“Los agresores sometieron a los guardias de seguridad y entraron al albergue de estudiantes, llevándose a un número indeterminado de alumnos a la selva”, relató la policía en un comunicado, añadió que fueron rescatadas 26 personas, entre ellas una profesora.

El reverendo John Hayab, uno de los fundadores de la escuela, sostuvo que unos 25 estudiantes lograron escapar, entre ellos su hijo, pero se desconoce el paradero de aproximadamente 150.

Alrededor de 180 jóvenes asistían al internado y estaban en época de exámenes, según Hayab, cuyo hijo de 17 años pudo huir.

Residentes locales que declinaron ser identificados declararon a la agencia de noticias Reuters que funcionarios de seguridad acordonaron la escuela tras el ataque, perpetrado entre las 23 horas (local) del domingo y las 4 de la madrugada de ayer.

Grupos de hombres armados han convertido en una industria el secuestro de estudiantes para pedir rescates en el noroeste de Nigeria, sobre todo en Kaduna. Desde diciembre del año pasado se han llevado a unas mil personas de las escuelas, de las que más de 150 siguen desaparecidas.

Los secuestradores también han atacado a ciudadanos en carreteras, residencias privadas e incluso hospitales. El domingo por la noche las autoridades reportaron que un grupo de hombres fuertemente armados secuestró a seis personas, entre ellas un niño de apenas un año, en un hospital del norte de la ciudad de Kaduna.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/2021	POLÍTICA	8

MANTIENEN PLANTÓN MAGISTERIAL



▲ Maestros de Michoacán, instalados en plantón en el Zócalo de la capital, exigen la reanudación del diálogo sobre diversos temas laborales con el gobierno federal. Foto María Luisa Severiano

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Columna La Cuarta Transformación / Van por la caja chica: Aduanas / En la denuncia (El Financiero, p. 6)
- Columna Tiraditos / Visos de acuerdo en la UDLP (ContraRéplica, p. 2)
- Columna De política y cosas peores / Justo homenaje (Reforma, p. 9)

SEP

- Artículo Combatir la pobreza / Gilberto Guevara Niebla (La Crónica de Hoy, p. 5)

SECTOR EDUCATIVO

- Artículo A tres años de la victoria electoral de AMLO, ¿qué aciertos y errores ha tenido su gobierno? (Publímometro, p. 3)
- Columna Minutario / Gertz Manero, a la sombra del plagio (El Universal, p. 27-Cultura)
- Columna In-Tech-National / La siguiente brecha digital (El Financiero, p.22)
- Columna Consejo Consultivo de Ciencias / ¿Qué es la computación? (La Crónica de Hoy, p. 24)
- Columna Invitada / Por una sociedad equilibrada (ContraRéplica, p. 6)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/2021	ECONOMÍA	6

LA CUARTA TRANSFORMACIÓN

Darío Celis

@dariocelise

Van por la caja chica: Aduanas



Horacio Duarte

Uno de los objetivos para controlar los ingresos del gobierno federal del nuevo secretario de Hacienda, Rogelio Ramírez de la O, será consolidar todos los impuestos del comercio exterior mexicano.

Siempre hubo tensión entre los ingresos y operación de la Coordinación de Puertos, que obedecía a la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, y Aduanas que respondía a la Secretaría de Hacienda.

Desde los tiempos de Carlos Salinas de Gortari, con Francisco Gil Díaz como subsecretario de Ingresos, Aduanas se había convertido en una caja chica (de

chica no tiene nada) del secretario de Hacienda en turno.

Pero con la llegada de Ramírez de la O, la Administración General de Aduanas, que a lo largo de esta casi primera mitad de sexenio ha sido un verdadero desastre, promete dar un giro de 180 grados.

De entrada va cambiar de nombre a Administración Nacional de Aduanas (ANA) y junto con la Subsecretaría de Puertos, a cargo del almirante José Luis Arellano reportarán todos los ingresos.

Hablamos de importaciones, exportaciones y servicios relacionados con el comercio exterior, que entregarán al SAT. Ramírez de la O designará a un funcionario responsable de recibir esos recursos.

Con esta acción el nuevo secretario de Hacienda busca amarrarle las manos tanto a Raquel Buenrostro como a Horacio Duarte, que en las pasadas elecciones fungió como operador político y financiero de Morena.

Duarte, como el impresentable Ricardo Peralta, el protegido de la todavía secretaria de Gobernación, Olga Sánchez Cordero, se ha valido de sus posiciones en Aduanas para sacar provecho político.

México tiene 49 aduanas y están distribuidas en 24 estados del país. Tiene 102 puertos y las de mayor importancia por su comercio son Manzanillo, Lázaro Cárdenas, Veracruz, Altamira y Ensenada.

En 2020 el gobierno recaudó 865 mil 601 millones de pesos por operaciones de comercio exterior, una caída de 13.7% respecto al poco al más de un billón de pesos que ingresaron en 2019.

El comercio exterior representó el 78.2% del PIB en 2019, las exportaciones bajaron 10.15% en 2020 y se prevé que aumenten en 13.6% en 2021.

México exporta principalmente vehículos y autopartes, máquinas de procesamiento automático de datos, petróleo y maquinaria.

Las importaciones de bienes y servicios bajaron 15.3% en 2020 y se prevé que aumenten en 21% en 2021. México compra principalmente petróleo (no crudo), partes de vehículos y circuitos electrónicos integrados.

En los primeros cinco meses de 2021 la balanza comercial presentó un superávit de 333 millones de dólares.

LA NUEVA TITULAR de la Fiscalía General del Estado de Veracruz, Verónica Hernández, llega a la dependencia con una buena noticia: hay avances en el proceso legal contra la presunta defraudadora del magisterio veracruzano y de Financiera Maestra, que dirige Oliver Fernández, pues se

logró su vinculación por los delitos de suplantación de documentos y falsificación de firmas en un caso que es de alto interés para la sociedad jarocho. Los controles internos de la financiera fueron fundamentales para demostrar que Auria Cristel "N" condicionaba los créditos otorgados a la contraentrega de un porcentaje del monto depositado en las cuentas de nómina de los maestros. El peritaje en grafoscopia y dactiloscopia de la Dirección General de Servicios Periciales ya corroboró la falsificación, por lo que es cosa de tiempo para que se haga justicia a los afectados.

EN LA DENUNCIA que presentará este martes la Unidad de Inteligencia Financiera, de Santiago Nieto, contra funcionarios de la Universidad Autónoma de Tamaulipas y del gobierno de ese estado, se incluyen los trabajos que la institución educativa hizo para favorecer la proliferación de parques eólicos operados por empresas vinculadas con Francisco Javier García Cabeza de Vaca. Por ejemplo, la universidad que prácticamente dirige el primo del gobernador, el secretario de Administración Víctor Hugo Guerra, realizó los estudios de viabilidad para construir el parque El Cortijo, operado por la española Acciona en alianza con Energixia



Oliver Fernández



Francisco Javier García Cabeza de Vaca



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/2021	ECONOMÍA	6

Wind, de Baltazar Higinio Reséndez. Habrá que recordar que este último personaje fue detenido la semana pasada por considerarse un prestanombres del gobernador tamaulipeco.

LA PLATAFORMA WOOW, de Margarita Zepeda, es considerada como la nueva forma de comercializar seguros en México. Desde cualquier dispositivo móvil se puede cotizar y contratar un seguro, además de que ofrece seguimiento en tiempo real de cualquier percance o inquietud sobre el producto. Uno de los atractivos de esta APP es que no solo la contratación de los seguros y servicios es 100% digital, también lo es el levantamiento del siniestro, seguimiento, la solución de dudas y todo el acompañamiento del usuario, hasta el reembolso es a través de la aplicación. Concentra más de 60 tipos de productos para proteger gadgets, smartphones, mascotas, gastos médicos, responsabilidad civil y educación, entre otros. Y ya tiene alianza con las aseguradoras nacionales e internacionales más importantes del rubro.

EN OAXACA, QUE gobierna Alejandro Murat, arrancó un programa de rehabilitación de escuelas para dejarlas listas ahora que se determine el regreso presencial a clases. Para ello se dispuso una inversión inicial de 200 millones de pesos que el Instituto Estatal de Educación Pública, de **Francisco Ángel Villarreal,** empleará en el mantenimiento de unas 500 escuelas, es decir el 20% de la totalidad de los centros educativos del estado. El programa, que corresponde apenas a una etapa inicial, deberá estar concluido a más tardar en dos meses.



Alejandro Murat

QUINTAME, DE LUIS Miguel Quintana Morones, obtuvo un contrato de más de 280 millones de pesos para surtirle medicamento a Pemex, que dirige **Octavio Romero.** En las próximas semanas, además, inaugurará el servicio de transporte de pasajeros que va de Isla Mujeres a Cancún. Las embarcaciones de nombre **Xel-Há** y **Xcaret** darán competencia a Grupo Ultramar.

DERECHO DE RÉPLICA

Señor Director:

Agradeceré tenga a bien publicar mi réplica respecto a la columna La Cuarta Transformación del 5 de julio, que es, por decir, lo menos, imprecisa.

Mi esposo Gabriel trabaja como asesor de Monarch Global Strategies desde 2018, y la empresa Femsa, que había sido previamente cliente de un socio de ese despacho, se hizo cliente de Monarch en febrero de 2020 para sus asuntos en el extranjero.

Yo dejé el SAT entrando diciembre de 2019, pero ya desde noviembre estuve con licencia sin goce de sueldo, y había dejado encaminadas diversas estrategias fiscales (en las que habíamos estado trabajando por muchos meses), en varias administraciones generales del SAT, especialmente en la de Grandes Contribuyentes, sin trato preferencial para nadie. Me ha dado gusto ver que aquellas estrategias, sumadas a la diligencia, capacidad e ideas propias de los funcionarios del área y de la administración entrante, han dado resultados en beneficio de nuestro país.

Formé parte del actual Poder Ejecutivo (4T) a partir de una coincidencia ideológica que no cambia con el tiempo. Mi corazón sigue compartiendo visiones y diagnósticos. Lo que ha variado es mi participación en la vida pública de México, que no es ya desde el Poder Ejecutivo sino desde el poder equilibrador: el Judicial, al que sirvo con la misma convicción sencilla que me ha iluminado siempre, como persona apegada a las leyes: "Conforme a mi leal saber y entender".

Aunque presiones las hubo siempre, cuando fui funcionaria hacendaria no me pidieron del propio gobierno excepciones ni persecuciones, y siempre valoré ese respeto a mi autonomía. Entonces, como ahora, procuro escuchar, no dejo de "tomar llamadas". Entonces, como ahora, resisto presiones con la conciencia tranquila. No se me ocurre mejor forma de servir a México, de honrar a la judicatura, a quienes me propusieron y me nombraron, y a mi familia.

Atentamente,
Margarita Ríos-Farjat

Ministra de la Suprema Corte de Justicia de la Nación



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/2021	NACIONAL	2

Tiraditos

RECIBE GERTZ A SILVANO

• Ayer volvimos a ver al gobernador de Michoacán, **Silvano Aureoles**, sentado en un banquito esperando ser recibido, en esta ocasión, a las afueras de la Suprema Corte de Justicia de la Nación. La espera fue infructuosa, tuvo que dejar los documentos que llevaba para el ministro presidente **Arturo Zaldívar** en la oficina de partes. Pero no todo fueron malas noticias para el mandatario estatal, en la Fiscalía General de la República fue recibido por su titular **Alejandro Gertz Manero**, a quien le entregó las pruebas de la supuesta injerencia del crimen organizado en las elecciones del pasado 6 de junio en la entidad que gobierna, así como su vinculación con Morena. Aureoles anunció que en el transcurso de la semana ratificará la denuncia ante las instancias correspondientes.

MÉXICO EN CONDICIONES DE ABRIR FRONTERA CON EU

• La secretaria de Gobernación, **Olga Sánchez Cordero**, afirmó que hay condiciones para abrir la frontera entre México y Estados Unidos, gracias al esfuerzo que se realiza para vacunar a todos los habitantes mayores de 18 años que residen en la zona limítrofe del país. Desde Tijuana, indicó que la Cancillería mexicana lleva las negociaciones con los estados fronterizos estadounidenses para la reapertura.

VISOS DE ACUERDO EN LA UDLAP

• El secretario de Educación poblano, **Melitón Lozano Pérez** sostuvo una reunión con el nuevo patronato de la Universidad de las Américas Puebla, para escuchar sus inquietudes en torno a los recientes hechos que ocurrieron en esta casa de estudios. En el encuentro, los integrantes del patronato expresaron su determinación de garantizar que las actividades académicas sigan su desarrollo, preservando los derechos de los estudiantes y trabajadores. **Lozano Pérez** manifestó la disposición de contribuir a que las funciones sustantivas de la UDLAP en materia de educación continúen.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/2021	OPINIÓN	9

**DE POLÍTICA
Y COSAS PEORES**
CATÓN
afacaton@yahoo.com.mx



Me congratulo por el reconocimiento a Higinio González Calderón, y le deseo a él y a su obra todo género de venturas.

Justo homenaje

Dos cuentos que tienen como leitmotiv la famosa pastillita azul, el viagra, abren y cierran hoy este espacio. He aquí el primero de esos cuentecillos... Un señor de cierta edad narró en la reunión de parejas: "Jamás había yo tomado viagra, pero después de un par de años de inactividad conyugal decidí probarlo. ¡Qué sorpresa me llevó! La pastilla produjo el efecto deseado. Con tal efecto me presenté ante mi mujer, y seguramente ella lo consideró un milagro, pues exclamó emocionada: "¡Rézale!". Aclaró de inmediato la señora: "Yo no dije 'Rézale'. Dije: '¡Órale!'"... Viajero: si llegas a Saltillo encontrarás una ciudad limpia, segura y ordenada, habitada por gente laboriosa que en el trabajo cifra uno de sus más legítimos orgullos. Mi solar nativo se ufana de tener la mejor mano de obra calificada del país, y el más bajo índice de ausentismo laboral en la República. Por eso tantas empresas nuevas han llegado a establecerse ahí. Saltillo ofrece estímulos y certidumbre para la inversión. Un buen gobierno estatal y municipal –no lo digo yo: lo afirma la voz pública– han propiciado eso en los tiempos recientes. Pero hay otro factor que influye en el hecho de que los saltillenses disfrutemos de una buena

calidad de vida: la educación. Desde hace más de un siglo mi ciudad se ha distinguido por la alta calidad de sus instituciones educativas. Está el glorioso Ateneo Fuente, plantel de honda raigambre liberal en cuya tradición se han nutrido innumerables mexicanos. Está la Benemérita y Centenaria Escuela Normal de Coahuila, forjadora de millares de excelentes maestros y maestras. Está la Universidad Autónoma Agraria "Antonio Narro", de cuyas aulas sale cada año una nueva generación de agrónomos que contribuyen al bien del campo mexicano. Está el Instituto Tecnológico de Saltillo, cuyos egresados son parte esencial del progreso industrial de la región. A la labor de esos planteles públicos ha de añadirse la de una institución privada que goza de prestigio por su alta calidad educativa: la UANE, Universidad Autónoma del Noreste. Su principal inspirador y más firme pilar fundamental ha sido siempre el maestro Higinio González Calderón, a quien la Universidad acaba de rendir justo homenaje por su labor de muchos años. En los principios de la UANE tuve el honor de profesar cátedra en la institución cuando sus aulas estaban en la casa de Higinio. Todo el que vea las grandes y bellas instalaciones que la

UANE tiene ahora en Saltillo y en otras ciudades del país juzgará increíble su crecimiento y desarrollo. Felicito al rector de la Universidad, Jorge Verástegui Saucedo, hombre de calidad humana excepcional; al grupo de fundadores de la institución, a sus maestros y estudiantes, por haber reconocido los trabajos y los días de Higinio González Calderón, y le deseo a él y a su obra, la UANE, todo género de venturosas venturas (y que yo las vea)... Un cierto señor fue a la playa y en traje de baño se puso a tomar el sol tendido sobre la arena en decúbito supino, esto es sobre la espalda. Dormido se quedó, y las que al principio fueron suaves caricias febeas se volvieron luego ardientes llamas que mandaron al infeliz señor al hospital víctima de una tremenda insolación. El médico encargado de atenderlo le recetó unas pomadas y ciertos medicamentos analgésicos, tras de lo cual le dijo: "Y tómete ahora mismo esta pastilla azul". La reconoció el paciente y dijo con asombro: "Pero, doctor, esto es viagra. ¿Me ayudará a combatir la insolación?". "La insolación no –reconoció el galeno–. Pero sus efectos evitarán que la sábana que le cubre el cuerpo le roce el cuerpo y le cause molestias y dolor". (No le entendí)... FIN.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/2021	COLUMNISTAS	5

Combatir la pobreza

Gilberto Guevara Niebla
nacional@cronica.com.mx



La lucha contra la pobreza es una causa justa y debemos conceder a López Obrador el mérito de haberle dado centralidad política. El problema, sin embargo, es que ha reducido esa lucha a un esquema de asignación directa a cada pobre de pequeñas cantidades de dinero.

Es evidente que este camino —que no involucra a las instituciones sociales— es equivocado para atacar con éxito el problema. Según CONEVAL, la pobreza laboral (porcentaje de la población con un

ingreso laboral inferior al valor de la canasta alimentaria) aumentó 3.8 puntos porcentuales a nivel nacional, al pasar de 35.6% a 39.4% entre el primer trimestre de 2020 y el primer trimestre 2021.

La pobreza es un hecho estructural y complejo que tiene siglos de existencia y que se articula a otras dimensiones sociales como la productividad, el desarrollo humano y la cultura. Combatirla, por lo tanto, exige una acción vigorosa y enérgica en muchos planos.

Los pobres no desaparecerán con una mera reorientación del gasto público. El objetivo del desarrollo es lograr que la gente viva más años y tenga una buena calidad de vida, tal es el significado del bienestar. Por eso la ONU ha dado prioridad al concepto de desarrollo humano, dejando atrás la noción reduccionista del desarrollo como desarrollo material.

“Mejorar el desarrollo humano requiere —decía Bernardo Kliksberg, en 1993— una política económica de cre-

cimiento con sensibilidad social, una agresiva política social, estrecha articulación entre ambas y reformas en la estructura de distribución del ingreso”.

Al mismo tiempo es necesario movilizar a las comunidades pobres, elevar su grado de educación, desarrollar su capital social, estimular la participación e introducir en ellas una nueva dinámica de convivencia donde puedan vincularse creativamente los valores tradicionales con los valores de la modernidad.

Pero el combate a la pobreza debe darse, principalmente, a través de las instituciones públicas (sociales) que se ocupan de la salud y de la educación, es decir, la SSA y la SEP. Lo que nuestro presidente ha hecho en estos tres años de gestión ha sido, por el contrario, debilitar y desprestigiar a esas instituciones.

En su edición de julio, la revista Nexos ofrece una visión de esta conducta presidencial. Tanto la salud como la educación han sufrido un auténtico desmantelamiento. El abandono del Seguro Popular que atendía a 53.5 millones de personas la mayoría sin contar con salario, la re-centralización de la gestión, las deficiencias de la infraestructura, la deficiente provisión de medicamentos, ilustran el desastre.

La educación por su parte ha sufrido el impacto de la pandemia y el impacto del abandono tácito del ramo educativo por parte del ejecutivo. La supresión de las Estancias Infantiles fue un golpe contra las mujeres jóvenes que trabajan y contra 300 mil niños que se beneficiaban de ellas. Pero el golpe más duro fue la supresión de programas educativos exitosos como el programa Escuelas de Tiempo Completo y de los programas de Formación Continua de Docentes que recibieron atención privilegiada durante la reforma educativa de 2013. Finalmente, la desaparición del Instituto Nacional de Evaluación Educativa fue, sin duda, un golpe demoledor contra la educación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/2021	NOTICIAS	3

A tres años de la victoria electoral de AMLO, ¿qué aciertos y errores ha tenido su gobierno?



Mónica Fernández

Senadora de la República por Morena

Hace tres años la mayoría decidió iniciar una profunda transformación de la vida pública de México. Cansados de los excesos y de la corrupción las y los mexicanos optamos por un gobierno distinto que antepusiera la atención de las necesidades y anhelos de quienes más requieren el apoyo del Estado, al tiempo de acabar con las ostentaciones y los privilegios en el sector público. Fue indispensable poner en marcha un estricto plan de austeridad para reorientar el gasto público a favor de quienes menos tienen y combatir frontalmente los

actos corruptos para instaurar un nuevo régimen basado en los principios y valores de la honestidad. De manera pacífica y con base en la ley hemos ido avanzando en la consolidación de un sistema auténticamente democrático. La sociedad ha reconocido ese esfuerzo y tiene confianza en que se han puesto las bases para un gobierno en el que no vuelvan a cometerse cualquier cantidad de actos que ofenden y lastiman a todos. En estos tres años la economía se ha mantenido estable y pese a las grandes dificultades que impuso la pandemia del Covid-19, se ha ido recuperando como resultado de una política acertada basada en la disciplina financiera. Sin aumento de impuestos, ni más deudas, se ha logrado canalizar el presupuesto para elevar la calidad de vida. Sin duda, los cambios impulsados desde 2018 han generado algunas resistencias de quienes estaban acostumbrados a recibir privilegios y se han convertido en los principales críticos de la transformación. Aún falta

camino por recorrer y superar importantes retos que se fueron desarrollando de tiempo atrás y que hoy implican que el Estado tenga que enfrentarlos con energía, pero en un nuevo ambiente de respeto a las libertades y los derechos humanos. En esta primera etapa son muchos los aciertos que se han tenido y, en la que ahora inicia, se consolidarán en favor de todas y todos los mexicanos.



Kenia López

Senadora de la República por el PAN

El décimo informe de gobierno del presidente López Obrador es un reflejo de su constante campaña electoral y de su falta de resultados como primer mandatario. El uso y abuso de las propias cifras presidenciales con la única intención de generar un panorama que no existe, es alarmante. En su mensaje político -pues de informe no tiene nada- se hicieron afirmaciones que no corresponden con la realidad. En México se están viviendo tres crisis: no hay dinero en el bolsillo de los mexicanos, hay gente muriendo por el mal manejo de la pandemia y hay una inseguridad desbordada. La mala respuesta de este gobierno a estos temas ha traído consigo graves consecuencias. En diversas ocasiones el presidente ha sostenido que nuestro país no está en los prime-

ros lugares de mortalidad por Covid. Esto no sólo es desestimar las más de 233 mil 600 muertes y el dolor de las familias, es mentir de manera irresponsable, ya que somos el cuarto país con más defunciones en el mundo. Cuando señala que hay gobernabilidad y que se ha avanzado en materia de seguridad pública, es inentendible. Las últimas semanas fuimos testigos de masacres en Zacatecas, Tamaulipas, Tabasco y Guanajuato. Desde que inició esta administración a mayo de este año, las cifras oficiales reportan 86 mil 370 víctimas de homicidio doloso. Es el gobierno con más muertes en la historia moderna de nuestro país. No se puede soslayar que el presidente sostiene que hay signos alentadores de recuperación económica. Cuando inició su gobierno, había 9.3 millones de personas en situación de pobreza y se estima que este año habrá 18.3 millones en pobreza extrema. La canasta básica ha sufrido un incremento del 6.3%. Hay una crisis económica que lacera a los mexicanos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/2021	NOTICIAS	3



Graciela Gaitán

Senadora de la República por el PVEM

El pasado 1 de julio de 2021, el presidente de México, licenciado Andrés Manuel López Obrador, dio noticia de su tercer informe de gobierno, respecto de las actividades, compromisos y acciones llevadas a cabo en el periodo que va de su gestión. Sin duda, en la presente administración existen aciertos importantes y trascendentes para las y los mexicanos. Destaco que, al día de hoy, se encuentra plasmado en nuestra Constitución federal y sea una realidad que el Estado garantiza la entrega de un apoyo económico a las personas que tienen discapacidad permanente, priorizando a las y los menores de 18 años, las y los indígenas y las y los afroamericanos hasta la edad de 64 años y las personas que se encuentren en condición de pobreza, así como que

las personas mayores de 68 años tienen derecho a recibir una pensión no contributiva y un sistema de becas para las y los estudiantes de todos los niveles escolares del sistema de educación pública, con prioridad a las y los pertenecientes a las familias con escasos recursos económicos. Sin embargo, considero que existen muchos rubros prioritarios de nuestro país, que –desde luego– necesitan seguir avanzando y, en algunos casos, trabajar de manera muy importante y destinar más recursos económicos y humanos: la violencia no cesa, la pobreza incrementa, el sistema de salud es insuficiente tanto en hospitales como en médicos, los delitos crecen, la inseguridad se mantiene con altos índices y la economía necesita reactivación inmediata. Particularmente, considero que, en materia de educación, existen muchos aspectos en los que tenemos que trabajar muy fuerte, dado que, estoy firmemente convencida que es desde las aulas que las presentes y futuras generaciones desarrollan armónicamente todas sus facultades y, consecuentemente, tendremos mejores ciudadanos en todos aspectos.



Nuvia Mayorga

Senadora de la República por el PRI

Me encantaría que cuando aparezcan estas preguntas tuviéramos el lindo problema de no saber por dónde empezar en cuanto a los aciertos por ser muchos y encontrarse en varias áreas de gobierno, sin embargo, la realidad es que estamos sumidos en una cantidad impresionante de errores. Los aciertos debieran aumentar porque en la medida que ello sea así todas y todos los mexicanos tendremos un mejor nivel de vida. Debemos aceptar que la inflación, aún con todo el escenario nacional e internacional, se ha mantenido en números razonables aunque también es cierto que esa comodidad se ha estado tambaleando en las últimas semanas con el precio de algunos satisfactores de la canasta básica. En materia fiscal, exclusivamente en la parte

operativa, se ha logrado captar mayor cantidad para el erario, aunque después ello sea dilapidado en cuestiones que no propician el desarrollo como país. El aumento al salario mínimo podría adjudicarsele, pero lo cierto es que el sector privado y el Poder Legislativo, también aportaron con su visión. Tristemente, los errores han pesado tanto que no alcanzarían ni 10 entregas de esta columna para poder explicarlos o, siquiera, exponerlos. Empecemos por esa terrible persecución al periodismo que nos preocupa seriamente ante el eminente riesgo que, de por sí, ya sufrían estos profesionistas. Sólo daremos cifras oficiales: según el informe de Coneval, se prospecta 10.7 millones de personas en pobreza extrema más de las que tenemos; México ocupa el cuarto lugar a nivel mundial en número de muertes por Covid; el crecimiento del PIB se mantiene en números cercanos a cero con un rendimiento detenido. Mención aparte merece el manejo de la pandemia, que fue tan irresponsable que estamos en los primeros lugares mundiales.

Lee el artículo completo en: www.publimetro.com.mx





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/2021	CULTURA	27



Gertz Manero, a la sombra del plagio

Hace poco escribí sobre la sinuosa ruta que tomó el Conacyt para meter a Alejandro Gertz Manero, fiscal general de la República, al Sistema Nacional de Investigadores (SNI): crear una Comisión Especial Dictaminadora que juzgó que Gertz había sido víctima de discriminación por parte de las comisiones evaluadoras cuando concluyeron que su trayectoria académica carecía de méritos.

Esa comisión presidida por Ernesto Villanueva argumentó que Gertz no sólo tenía sobrados méritos, sino que su obra es “de trascendencia nacional e internacional”, como lo demuestran sus “obras académicas”, entre ellas, cinco libros como “autor único”.

La directora del “Conacyt de la 4T”, Elena Álvarez-Buylla, no sólo avaló el análisis “exhaustivo” que acometió la comisión de Villanueva sino que declaró que se trata de “obras notables”, por lo que “resarcíó el daño” otorgándole a Gertz el nivel más alto del SNI.

Para conocer la “obra notable” de mi nuevo colega en el SNI, me hice de uno de sus libros como “autor único”: *Guillermo Prieto (Biografía)*, publicado por la Secretaría de Educación Pública en 1967. Pues me temo que Gertz no es su “autor único” en tanto que usurpó al verdadero, Salvador

Ortiz Vidales, cuyo *Guillermo Prieto y su época* fue publicado por la Editorial Botas en 1939. Veamos algunos párrafos:

Escribe Ortiz Vidales:

“Los niños más peripuestos y elegantes del barrio paseaban a los personajes de la farándula, suspendidos de lujosos bastones. Los seguía en su marcha triunfal una comitiva de histriones y una banda de música. Caballeros, señoritas y niños se agolpaban en los balcones, al ‘ruido de la música’ y en la calle la gente formaba gruesa valla a la orilla de la banqueta” (p. 37).

Y Gertz Manero:

“Los niños más elegantes del barrio paseaban a los muñecos suspendidos de lujosos bastones, siguiéndoles en su marcha una comitiva de histriones y una banda de música. Señores, señoritas y niños se asomaban a los balcones, y en la calle la gente formaba valla a la orilla de la banqueta” (p. 8).

Ortiz Vidales:

“Toda la adolescencia de don Guillermo Prieto se halla, pues, bajo el conjuro de este dolor terrible, que aumentan la miseria y la falta del apoyo paterno (...) que hacían de Guillermo un ser contradictorio (...) Se regocijaba con una fiesta y al punto se retraía después, arrepentido, en un templo solitario, bajo la luz del alba, a soñar con las llamas de los cirios,

el humo del incienso y el canto del saltapared. Aspiraba a una posición, a algo que realizara sus quimeras de hombre; mas volvía presto en sí, ante el espectro de la orfandad y la miseria” (p. 56).

Y Gertz Manero:

“Toda su adolescencia habla bajo ese dolor, que aumentó por la miseria y la falta de apoyo paterno, convirtiéndolo en una persona de sensibilidad contradictoria (...). Se regocijaba con una fiesta y al punto se retraía, arrepentido, en un templo solitario, a soñar con las llamas de los cirios y el humo del incienso. Aspiraba a una posición, a algo que realizara sus quimeras de hombre; mas volvía en sí ante la realidad de la orfandad y la pobreza” (p. 9).

Y así sucesivamente. Y cuando al fin hay un párrafo que no viene de Ortiz Vidales, viene de *Vida y obra de Guillermo Prieto*, de Malcolm D. McLean, publicado por El Colegio de México en 1960. Por ejemplo:

McLean:

“Después de tal demostración, el lector comprenderá que Prieto ganó sin embarazo las elecciones para diputado ante el decimosexto Congreso Constitucional. Lo reeligió también para el decimoséptimo en compañía de su hijo Manuel G. Prieto” (p. 50).

Y Gertz Manero:



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/2021	CULTURA	27

“Con tal demostración, Prieto ganó sin embarazo alguno las elecciones para diputado en el Decimosexto Congreso; y lo reeligieron para el decimoséptimo en compañía de su hijo Manuel G. Prieto” (p. 41).

Quizás el 80% del libro de Gertz venga de Ortiz Vidales y el resto (incluyendo la bibliografía) de McLean. Los especialistas de Aristegui podrían precisar lo con exactitud, mas por lo pronto queda claro que los verdaderos autores fueron bastante discriminados.

Ignoro si otras “obras notables” de Gertz surjan de procederes similares; no ignoro que el árbol que crece torcido... E ignoro si el fiscal Gertz investiga bien los crímenes, pero compruebo que como investigador académico es ignorable.

Ignoro también si las comisiones evaluadoras que reprobaron a Gertz detectaron la torcedura, pero no que tuvieron razón. La directora Álvarez-Buylla desnaturalizó el sentido del SNI al tachar a esas comisiones de arbitrarias y de actuar con “parcialidad y falta de objetividad”. Y les contrapuso la comisión de Villa-

De acuerdo con el reglamento, el director del SNI deberá convocar a su Junta de Honor que, al comprobar la falta —como se ha hecho en otros casos— lo sancionará con la “pérdida de la distinción como miembro del SNI”

nueva, dizque objetiva e imparcial, pero incapaz de leer antes de evaluar.

Y ahora, de acuerdo con el reglamento (véase el comunicado 66/15), el director del SNI deberá convocar a su Junta de Honor que, al comprobar la falta —como se ha hecho en otros casos— lo sancionará con la “pérdida de la distinción como miembro del SNI” y luego el Consejo de Aprobación que preside Álvarez-Buylla deberá refrendarlo.

Por la integridad del SNI, habrá que confiar en que esta vez no se nombrará una Junta de Honor “Especial”... ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/2021	ECONOMÍA	22

La siguiente brecha digital



La pandemia cambió los hábitos de todas las personas. Millones de niños y niñas dejaron las aulas y los padres tuvieron que improvisar salones de clases para que sus hijos pudieran aprender a distancia. Muchos contaron con los recursos para hacerlo, según la UNICEF un tercio de los niños y niñas en el mundo no ha tenido la oportunidad de recibir clases virtuales. El rezago educativo que se está creando no se percibe a simple vista, y existen tres características esenciales que contribuyen a la creación de esta siguiente brecha digital.

La primera es la falta de infraestructura, empezando por la falta de conectividad. En México hay más de 90 millones de personas que cuentan con acceso a Internet, lo que corresponde aproximadamente al 70% de la población, lo cual indica que el 30% aún no está conectada. Además de la conectividad, los estudiantes debían de acceder a clases a través de dispositivos como computadoras o celulares. Un gran número de familias no cuentan con los dispositivos necesarios para que todos sus hijos puedan acceder a las clases virtuales y en muchos hogares se priorizó la educación de los mayores o de los hombres.

La segunda es la falta de contenidos. Los programas de estudio están diseñados con un modelo pedagógico para impartirse de manera presencial. Adaptar este contenido a un modelo virtual no es simplemente dar clases en línea, aunque en la mayoría de los casos, esta fue la solución. Las instituciones educativas tienen que crear contenidos que puedan ser impartidos completamente de manera virtual. Este tipo de cursos se han creado para programas de licenciatura o posgrado, pero no para educación básica y media superior.

La tercera es la falta de alfabetización digital. Saber utilizar una computadora es solo el primer paso. Poder llevar un plan de estudios en línea no es tarea fácil. Maestros e instituciones han tenido que aprender a utilizar la tecnología, no solo la computadora, sino también programas específicos para impartir clases, calificar, crear contenidos, pero sobre todo, para conectarse con sus alumnos de manera digital.

El problema más grave es que actualmente la manera en la que nos conectamos con el mundo es a través de la tecnología y sin acceso a esta, la brecha digital seguirá creciendo. La diferencia entre los estudiantes que tengan acceso y los que no lo tengan será abismal. Es necesario que no solo el gobierno, sino también la iniciativa privada y la sociedad civil lleven a cabo acciones para que los niños y niñas que no tienen acceso a la tecnología no se queden rezagados.

La autora es experta en Marketing en industria y actualmente colabora desde Londres.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/2021	ACADEMIA	24

CONSEJO CONSULTIVO DE CIENCIAS

¿Qué es la computación?

Raúl Rojas

Universidad Libre de Berlín

Los matemáticos frecuentemente se preguntan qué son las matemáticas, es decir, como pueden definir su área de trabajo y escriben mucho al respecto. En otros casos es más sencillo delimitar el campo de acción. Un biólogo, por ejemplo, se dedica a estudiar la vida, un geólogo las rocas y planetas, etc. En las universidades, los departamentos de matemáticas normalmente forman parte de la “escuela de ciencias”, junto con la física, química y a veces la biología. Pero con las ciencias de la computación hay un problema. Resulta que, históricamente, a veces los departamentos de computación surgieron como una sección de los departamentos de matemáticas, pero también de los de electrónica. El problema es entonces si la computación es una parte de las matemáticas o de la ingeniería.

Esta pregunta aparentemente bizantina tiene ramificaciones prácticas. Por ejemplo, con respecto a las comisiones de evaluación del Sistema Nacional de Investigadores. Investigadores en computación pueden ser evaluados por la comisión del área de matemáticas, física y ciencias de la tierra (área I), o por la comisión del área VIII, que corresponde a ingeniería y desarrollo tecnológico.

En cada universidad se puede uno encontrar ambos bandos: aquellos que ven a la computación como algo más cercano a las matemáticas, o más bien a la ingeniería. Hace poco hablé con un colega de la UNAM y él tiene una visión más radical: las matemáticas son parte de la computación. No revelo su nombre para que los matemáticos no se le echen encima.

Mi propia visión del asunto es la siguiente. Con la formalización rigurosa de las matemáticas, en los últimos 150 años, sabemos que ha habido importantes intentos por reducir todas las matemáticas al mínimo, ya sea la lógica o la teoría de conjuntos. Como Hilbert explica en sus *Grundlagen der Geometrie*, lo que los axiomas matemáticos establecen son las reglas de operación con símbolos que pueden permanecer indefinidos. Lo que importa es que dos puntos determinen una línea única, sin que tengamos que definir al punto y a la línea. Al final de cuentas es la interacción entre los axiomas mismos lo que determina completamente lo que estamos postulando. Lo que los matemáticos hacen es definir *estructuras abstractas* con las que operan con reglas claramente definidas. Por ejemplo, si tenemos los números reales, los números complejos son una estructura (un par) de dos reales, etc. Por eso mi propia definición de las matemáticas es que ésta es la “ciencia de las estructuras abstractas”. Dichas estructuras pueden representar números, poliedros, funciones, etc.

En la computación pasa algo similar en el sentido que lo importante no es el metal, es decir, el hardware. Claro que la electrónica ha llevado a que las computadoras sean cada vez más rápidas, pero lo que se investiga es como crear “algoritmos”, es decir reglas de operación que permitan obtener resultados numéricos de manera eficiente. Si alguien en el área de computación trabaja creando o modificando hardware, su trabajo es claramente ingenieril. Aquellos que se dedican a crear nuevo software y a diseñar algoritmos trabajan más cerca de las matemáticas porque crean estructuras también abstractas (programas que actúan sobre estructuras de datos) pero que son ejecutables.

Por eso mi definición particular de la computación como disciplina, es que se trata de la “ciencia de las estructuras abstractas ejecutables”. En un programa de computación las estructuras de datos juegan el papel de los conceptos elementales de una teoría y las reglas de operación (las instrucciones del programa) se basan en un álgebra implícita. La cercanía entre matemáticas y computación es hoy muy visible en los intentos que hay por formalizar las matemáticas utilizando notación que las computadoras pueden procesar. Sería entonces posible verificar teoremas matemáticos de manera automática, como ya se ha hecho.

Como el lector puede apreciar, mis dos definiciones no van a convencer a nadie y la selección de áreas en el SNI y la asignación de la computación a las diversas facultades en las universidades seguirá dividiendo al gremio. Qué viva, pues, la diferencia •

“Lo que los matemáticos hacen es definir estructuras abstractas con las que operan con reglas claramente definidas”

“La electrónica ha llevado a que las computadoras sean cada vez más rápidas, pero se investiga el como crear “algoritmos”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/2021	NACIONAL	6



**JAVIER
AGUSTÍN
CONTRERAS
ROSALES**

COLUMNA INVITADA

Por una sociedad equilibrada

Durante las últimas semanas hemos vivido una serie de eventos que van desde los resultados electorales y el debate de quién ganó y quién perdió, hasta la descomposición del Partido Revolucionario Institucional, con la toma de los opositores de Alejandro Moreno mejor conocido como "Alitos".

Pero todo queda en un segundo plano cuando nos damos cuenta y vemos que como nación vamos sin rumbo fijo, que no existe un objetivo a alcanzar como país, que estamos seriamente fracturados al interior, que la meta de la clase política es desacreditarse los unos a los otros, para acceder al poder o continuar en el mismo.

La realidad de México es que no existe un proyecto que permita el desarrollo, día a día vemos cómo pasamos de ser una nación influyente e innovadora, a convertirnos en un parásito dependiente de las remesas que nuestros paisanos mandan.

Así, por ejemplo, y de acuerdo al informe del primer trimestre del año, las remesas representan el principal ingreso de divisas, por arriba de la inversión extranjera, exportaciones y turismos. Para muchos sectores esto será favorable y activará la economía, sin embargo, no significa que sea lo correcto y deseable para una nación.

Es por eso que cuando se menosprecian los avances de la sociedad a través de la cultura del esfuerzo y se enaltece el trabajo del gobierno en cuanto a la repartición de recursos derivados de programas sociales, que no sirven para cambiar la realidad de muchos mexicanos, convirtiéndose en paliativos llenos de buenos deseos, pero sin un resultado real, como ciudadano uno debe preguntarse: ¿disculpe qué dijo? O exhala una simple exclamación de no entiendo a dónde vamos.

Hoy la recaudación del ISR representa aproximadamente 14% del PIB y mientras la economía informal representa aproximadamente 23% del PIB, ocupando al 56% de la población ocupada, siendo solo el 43% el que está dentro de la economía formal, conforme a lo publicado en la gaceta económica del 17 de diciembre 2020, publicada en el sitio gov.mx

México es un país pacifista que lleva toda su historia luchando contra corriente, desde sus cimientos como nación hace casi 200 años hasta nuestros días, sigue siendo una nación joven que necesita trabajar en el correcto diseño democrático que permita que a través de las oportunidades que brinda la educación como base del desarrollo humano, se genere una sociedad equilibrada donde el grueso de la población se concentre en la media, generando riqueza y aportando impuestos que sirvan para la construcción de infraestructura y permitan crear servicios públicos completos y en funcionamiento que permitan la transición de los diferentes sectores, donde la máxima sea: me preparo para un mejor futuro dando frutos con trabajo e impulsando al país con el pago de impuestos justos.

Es deseable evitar el conformismo y la mediocridad, superar la dádiva que resuelve quizá al momento, pero no construye. Aspiramos a crecer y tener una mejor calidad de vida para todos, construyendo un país que genere riquezas a través de la inclusión económica y no parásitos con programas sociales ineficientes.

•Colaborador de Integridad Ciudadana A.C. Contador Público, Maestro en Administración Pública. Twitter: @JavierAgustinCo @Integridad_AC