

**09 DE JULIO 2021
PRIMERAS PLANAS**

 **REFORMA**

Depende 4T en gas de firma corruptora

 **EL UNIVERSAL**

Gobierno va a ahora por el mercado de fertilizantes

 **La Jornada**

Repsol y CaixaBank pagaron espionaje en contra de Pemex

 **La Jornada**
Contraportada

“Empresa canadiense sabotea acuerdo para reabrir mina de Cosalá”

 **EXCELSIOR**

El Presupuesto será austero y eficaz en 2022

 **MILENIO**

Se disparan contagios, pero sin saturación hospitalaria

 **LA CRÓNICA**
DE HOY

Critica la UE política energética de México

 **El Sol de México**

SSa pide mantener los hospitales COVID

 **El Financiero**

Subir tasa fue ‘precipitado’, dice Esquivel

 **EL ECONOMISTA**

“Mercado de gas LP requiere mayor competencia para regular precios”

 **La Razón**
razon.com.mx

Más de 9 mil casos en un día; ahora pide Gatell no desconvertir hospitales COVID

 **24 HORAS**

Les dicen corruptos... les facturan millones

 **EL HERALDO**
DE MÉXICO

CONAGUA dirige desarrollos hacia el sur

 **OVACIONES**

Diez mil casos y Gatell pide no bajar hospitales

 **Reporte Indigo**

El futuro está en el espacio

 **DIARIO
ContraRepública**
PERIODISMO DE INVESTIGACIÓN

Avanza legislación contra lavado de dinero: UIF

 **publiMetro**

Aumenta en 26% cifra de internados por Covid-19 en CDMX en una semana

 **unomásuno**

Agentes federales, tras Miguel Alemán Magnani

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **El IPN da marcha atrás: actividades académicas continuarán a distancia (La Jornada, p. 5)**
- **Contribuyó explotación de agua a que se formara socavón: IPN (La Jornada, p. 26)**
- **Aplicará la Ibero estrictas medidas (Excelsior, p. 10)**
- **Conacyt y Canifarma pactan mejorar la salud de los mexicanos (La Jornada, p. 6)**
- **Conacyt deberá mantener becas (Excelsior, p. 7)**

SEP

- **Mantiene la SEP su plan de volver el 30 de agosto a las clases presenciales (La Jornada, p. 5)**
- **Remoción de SFP pega a Irma Eréndira Sandoval (El Universal, p. 6)**
- **Alista SEP el festejo centenario (Excelsior, p. 10)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Rechazan aumento de días laborales a maestros (La Jornada, p. 5)**
- **Sin acuerdo en el sector educativo sobre clases presenciales (ContraRéplica, p. 8)**
- **Ciclo escolar concluye con 6.6% de los alumnos viendo clases por TV (Publimetro, p. 4)**
- **No hubo caminito de la escuela (Excelsior, p. 8)**
- **Posponen resultados de prueba de maestros (El Sol de México, p. 9)**
- **Maestros se manifiestan afuera de la SEP (La Jornada, p. 8)**
- **Reportan 50 contagios de Covid en niños de NL (Ovaciones, p. 8)**
- **Entregan laptops a maestros (El Heraldo de México, p. 26)**
- **Piden garantizar Internet en todas las escuelas del Edomex (Edomex al Día, p. 9)**
- **Anhela la rutina de pararse temprano (Excelsior, p. 8)**
- **Un modesto festejo de graduación para Elías (Excelsior, p. 9)**
- **“Los maestros supieron despertar nuestro interés; no son aburridos” (Excelsior, p. 10)**
- **Graduación en el hospital (Excelsior, p. 10)**



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

- ***Covigraduación* podría arrojar más contagios (Excelsior, p. 10)**
- **“En zoom no se puede jugar” (Excelsior, p. 10)**

NORMALES

- **Normalistas de Mactumactzá insisten en diálogo con AMLO (La Jornada, p. 13)**

MAGISTERIO

- **Nos seguimos preparando para el regreso a clases presenciales: Héctor Astudillo (El Financiero, p. 7)**
- **Astudillo fortalece a profesores con entrega de laptops (La Razón, p. 11)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/2021	1	5

El IPN da marcha atrás: actividades académicas continuarán a distancia

LAURA POY SOLANO

En un contexto de alza en casos confirmados de Covid-19 en el país, el Instituto Politécnico Nacional (IPN) emitió nuevas recomendaciones para el próximo ciclo escolar ante la posibilidad de cambio en el semáforo epidemiológico, por lo que dio marcha atrás y determinó que las actividades académicas se llevarán a cabo, predominantemente, de manera no presencial.

Lo anterior pese a que en el calendario escolar para el ciclo 2021-2022, aprobado por su Consejo General Consultivo, el pasado 1º de julio, no se estableció una modalidad a distancia para el regreso a clases el próximo 17 de agosto.

Agrega que los docentes, alumnos y personal de apoyo a la educación que requieran realizar actividades de investigación, práctica clínica, servicio social, uso de laboratorio o taller podrán hacer uso de las instalaciones de manera voluntaria y bajo el consentimiento por escrito de los participantes.

Las recomendaciones, que se aplican para estudiantes de bachillerato, licenciatura y posgrado que cursarán el próximo ciclo escolar, establecen que la reanudación de actividades administrativas, docentes y del personal de apoyo y asistencia a la educación se llevarán a cabo de conformidad con el Programa Escalonado Humano de Regreso a Clases (PEHRC) y el Plan Integral de Regreso a Actividades (PIRA) establecido para cada unidad académica, “de una manera ordenada, rotacional y paulatina, considerando las condiciones epidemiológicas de la localidad”.

Destaca que las autoridades de las dependencias politécnicas podrán solicitar la asistencia presencial de maestros y personal de apoyo para atender asuntos de importancia, mientras que el personal directivo del área central, de las unidades académicas, así como de las unidades de apoyo y asistencia, continuarán sus labores de forma presencial, adoptando las disposiciones sanitarias necesarias.

En tanto, el Politécnico y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación firmaron un convenio para el incremento salarial al Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación de 3.9 por ciento directo al sueldo base y de 1.8 por ciento en prestaciones, que en conjunto representan recursos por más de 154 millones de pesos. En la ceremonia, el director general, Arturo Reyes Sandoval, reconoció que este logro de la Comisión Mixta Paritaria IPN-SNTE es resultado de cuatro meses de intensas reuniones virtuales y presenciales, en un clima de cordialidad y respeto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/2021	1	26

Contribuyó explotación de agua a que se formara socavón: IPN

MARTÍN HERNÁNDEZ

La Jornada de Oriente

Puebla, Pue., El gobierno estatal presentó un estudio realizado por el Instituto Politécnico Nacional (IPN) sobre el socavón aparecido en el municipio de Juan C. Bonilla, en el cual se concluye que un factor que provocó el hundimiento fue la extracción intensiva de agua.

El informe del IPN contradice el que la Comisión Nacional del Agua (Conagua) ofreció el domingo pasado, el cual asegura que la depresión de terrenos de cultivo se debió únicamente a causas naturales.

La titular de la Secretaría del Medio Ambiente, Desarrollo Sustentable y Ordenamiento Territorial de Puebla, Beatriz Manrique Guevara, aseguró ayer en conferencia de prensa, junto con el gobernador Luis Miguel Barbosa Huerta, que los mantos freáticos de la región perjudicada están sobrexplotados.

Indicó que, con estudios científicos, el IPN determinó que el socavón se produjo por extracción intensiva de agua, sequías, erosión de suelos y fuertes lluvias. Consignó que oficialmente en Juan C. Bonilla hay 47 pozos registrados, pero se han localizado otros, ilegales, 80 por ciento de ellos de uso agrícola, 15 por ciento domésticos y 5 por ciento industriales.

La funcionaria adelantó que se vigilará para prevenir desastres, se delimitará un perímetro de seguridad en torno a la oquedad, el Atlas de riesgos será actualizado, se fomentará el ordenamiento territorial y se dará seguimiento a pozos con estudios geohidrológicos.

Barbosa Huerta destacó que instituciones nacionales y extranjeras realizarán otros estudios sobre el socavón y no descartó que pasen décadas antes de conocer con precisión las razones del suceso.

Cuestionan a Conagua

El Centro Universitario para la Prevención de Desastres Regionales (Cupreder) de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla manifestó que la opinión de la Conagua sobre el socavón no puede considerarse concluyente y que su dictamen técnico fue incorrecto, pues acota que el socavón fue resultado de un “proceso natural de disolución de las rocas calcáreas”.

Vicente Nolasco, ingeniero del Cupreder, expuso que la dependencia “está suponiendo, ya que no hay especificaciones en cuanto al tipo de calizas encontradas”, que no son superficiales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/2021	1	10

REGRESA EL 9 DE AGOSTO

Aplicará la Ibero estrictas medidas

POR LAURA TORIBIO

laura.toribio@gimm.com.mx

El próximo 9 de agosto la Universidad Iberoamericana reanudará las actividades presenciales, bajo estrictas medidas sanitarias.

La casa de estudios comunicó que el regreso del alumnado a esta modalidad será decisión de cada estudiante. Para ello, explicó que ha preparado además clases a distancia, híbridas o en línea.

Las clases presenciales se darán en grupos reducidos a 50% de su capacidad y tendrán prioridad quienes aún no conozcan el campus

EL DATO

Para garantizar la seguridad sanitaria en todo el campus se ha mejorado la ventilación, los salones han sido equipados con tecnologías para transmitir las clases.

y quienes requieran talleres y laboratorios.

“Todas las materias fueron pensadas y diseñadas para las distintas modalidades”, indicó.

Destacó que con

profesores y personal ya vacunado, la prioridad es el cuidado de la comunidad, por lo que el regreso será paulatino, híbrido y con aforos controlados para asegurar la sana distancia.

De manera paralela anunció que se está avanzando de la mano con un nuevo plan de estudios, en los que se presenta un modelo flexible, que permite cursar asignaturas de otras carreras y tener experiencias de formación presencial, a distancia, en línea o híbrida; y se plantea aprovechar la tecnología, como herramienta que potencia el aprendizaje.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/2021	1	6

Conacyt y Canifarma pactan mejorar la salud de los mexicanos

LAURA POY SOLANO

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y la Cámara Nacional de la Industria Farmacéutica (Canifarma) suscribieron un convenio marco de colaboración que permitirá consolidar una inversión conjunta de recursos públicos y privados para impulsar proyectos de investigación y convocatorias que contribuyan a mejorar la salud de los mexicanos.

En la ceremonia virtual, Elena Álvarez-Buylla Roces, directora general del Conacyt, agregó que con la firma de este convenio se dan los primeros pasos formales hacia una alianza solidaria y virtuosa.

Agregó que también se busca dinamizar el desarrollo industrial pero desde una visión ética, solidaria y responsable que permita “crecer como país, y desde el gobierno federal, como de la industria farmacéutica, establecer con claridad su responsabilidad y dar seguimiento a todo el ciclo de vida de los fármacos”, a fin de evitar que en su desecho se generen contaminantes.

Álvarez-Buylla Roces reconoció que en México han hecho falta articulaciones virtuosas y alianzas mixtas, públicas y privadas, con metas claras, y la pandemia del Covid-19, sostuvo, nos ha puesto una agenda muy clara para establecer “mecanismos concretos de articulación, que permitan impulsar programas específicos, convocatorias, proyectos de investigación científica y tecnológica” que se prevé alcanzar con este convenio marco.

Por su parte, Miguel Gerardo Lombera González, presidente del consejo directivo de la Canifarma, destacó que la emergencia sanitaria puso de relieve la importancia que tiene para un país garantizar la salud de sus ciudadanos, y la necesidad de fortalecer los mecanismos de colaboración para alcanzar metas conjuntas.

Destacó que la Canifarma también está comprometida con un desarrollo ético.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/2021	1	7

Conacyt deberá mantener becas

**UN JUEZ FEDERAL
ORDENÓ AL
CONSEJO
conservar los
beneficios
del SNI en
universidades
privadas**

POR ISABEL GONZÁLEZ
lga@glmm.com.mx

Un juzgado federal concedió una suspensión definitiva que mantendrá vigentes los beneficios y derechos del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) a más de cien universidades privadas en el país que fueron excluidas de recibir recursos por parte del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) en la última reforma de su reglamento.

El Juzgado Décimo de Distrito en Materia Administrativa concedió la suspensión definitiva dentro del amparo promovido por la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (Fimpes) y académicos de las universidades Anáhuac y Panamericana.

Los promoventes del amparo se inconformaron contra los cambios al reglamento del SNI, difundidos el pasado 20 de abril, y mediante los cuales más de mil 600 investigadores y científicos de universidades privadas



Foto: Elizabeth Velázquez/Archivo

María Elena Álvarez-Buylla, directora del Conacyt, celebró en marzo pasado la reforma al reglamento del SNI.

EL DATO

Fecha oficial

El pasado 20 de abril se publicó en el DOF la reforma al Reglamento del SNI, con la cual se eliminaron los apoyos a investigadores y científicos de instituciones privadas.

1,600

INVESTIGADORES

y científicos de universidades privadas fueron excluidos del reparto de recursos del SNI.

no podrían acceder a esos recursos.

El beneficio concedido a las universidades se mantendrá vigente durante todo el tiempo que lleve desarrollar el juicio, en el que se establecerá por parte de tribunales judiciales si la reforma violó derechos humanos de los académicos e investigadores al hacer una distinción entre universidades públicas y privadas.

La resolución de todo el juicio podría alargarse más de un año.

Entre los beneficiarios de la medida se encuentran el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM), así como diversos campus de las universidades Anáhuac e Iberoamericana y La Salle, entre otras.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/2021	1	5

Mantiene la SEP su plan de volver el 30 de agosto a las clases presenciales

**LAURA POY Y GEORGINA
SALDIERNA**

La secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez, dijo que se mantiene la expectativa de que el ciclo escolar 2021-2022 inicie de manera presencial en todo el país el 30 de agosto, cumpliendo con los protocolos sanitarios.

Ello, durante una reunión con gobernadores, donde el mandatario de Hidalgo, Omar Fayad, pidió analizar la postergación del regreso presencial a clases dado el incremento de casos de Covid-19 y continuar con ellas a distancia. Mientras, el subsecretario de Prevención y Promoción de la Salud, Hugo López-Gatell, reiteró que México vive una tercera ola de contagios con 14 entidades federativas en ascenso, de los cuales seis registran mayor velocidad.

Sobre la variante delta, puntualizó que la Organización Mundial de la Salud (OMS) la califica como de preocupación, pero aclaró que hasta el momento no hay evidencia clara de que sea más agresiva.

El subsecretario López-Gatell afirmó que el aumento de la actividad

epidémica no se debe a la llegada al país de esa cepa, sino a la movilidad en el espacio público. También destacó que la vacunación contra Covid-19 ha generado un “cambio en el perfil demográfico en la epidemia”, al registrarse la disminución de casos graves en personas de 60 años y más.

Sin embargo, explicó que entre el 1º de enero y el 16 de junio, los casos hospitalizados graves subió de 7 a 17 por ciento en el grupo de 30 a 39 años de edad.

El encuentro fue convocado por la secretaria de Gobernación, Olga Sánchez Cordero, quien ante la intención de mandatarios de Morena de desaparecer la Conferencia Nacional de Gobernadores (Conago) a 19 años de existencia resaltó la importancia del organismo al afirmar que es el espacio ideal de interlocución entre los estados y la Federación.

Estimó que quizá hay que reformular la vinculación con el Ejecutivo federal y entre los gobernadores, y poner al día los mecanismos de diálogo y construcción de acuerdos, pero no “dejaremos de ver a la Conago como el órgano ideal de interlocución... porque es plural”.

Acompañada entre otros funcionarios por el director del IMSS, Zoé Robledo, y el director del Instituto de Salud para el Bienestar (Insabi), Juan Antonio Ferrer, convocó a los gobernadores y presidentes municipales recién electos, así como a sus equipos de transición, a dar prioridad y colaborar en la estrategia nacional de vacunación.

Al presentar el Calendario Escolar 2021-2022 y la Estrategia Nacional para un Regreso Seguro a Clases, Delfina Gómez anunció que dispondrán de recursos e implementarán las acciones necesarias para que los alumnos considerados en abandono escolar, o que por distintas razones no continuaron con sus estudios, concluyan el ciclo escolar de manera integral y exitosa.

En tanto, la subsecretaria de Educación Básica, Martha Velda Hernández Moreno, reconoció que el prolongado cierre de las escuelas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/2021	1	5

produjo “efectos difíciles de reparar que repercutieron en la pérdida de aprendizajes curriculares y el incremento del abandono escolar”.

El gobernador de Hidalgo informó en redes sociales que durante la reunión se puso a consideración del Insabi la posibilidad de que las entidades puedan adquirir medicamentos a precios de mercado para contribuir a garantizar su abasto.

También es necesario fortalecer la vacunación contra la rubeola y el sarampión, con el apoyo de los gobiernos estatales y el Insabi, añadió.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/2021	1	6

Remoción de SFP pega a Irma Eréndira Sandoval

Presidente decidió sustituir a la ahora exsecretaria y colocar a Roberto Salcedo; Arturo Herrera, titular de Hacienda y Crédito Público, fue el mejor evaluado por su nominación a Banxico

**JUAN RICARDO
PÉREZ-ESCAMILLA**
—jrperez@centraltip.com.mx

**Ganadores
Arturo Herrera (SHCP)
a Banxico**

Feliz debe estar el secretario Arturo Herrera, pues el presidente Andrés Manuel López Obrador lo propuso como gobernador del Banco de México; su lugar será ocupado por Rogelio Ramírez de la O, tema que generó 28% de la cobertura en medios.

Especialistas adjudican el desabasto de medicinas a la SHCP, pues fueron incapaces de diseñar el programa de compras.

Claro y fuerte mensaje mandaron a Salinas Pliego al anunciar que en México las instituciones financieras no están autorizadas para realizar y ofrecer operaciones con criptomonedas. Por último, Santiago Nieto generó 12% de la cobertura de SHCP.

**Delfina Gómez (SEP)
Regreso a clases**

La secretaria Delfina Gómez informó que regresaron a clases presenciales alrededor de un millón 631 mil 235 alumnos. Este tema generó 39% de su cobertura mediática. Interesante concepto estableció la SEP al proponer como calificación mínima 6, no todo en la vida es la escuela, bien por la SEP. La pandemia obligó a más de un millón de alumnos a desertar de todos los niveles educativos. Triunfó la prudencia y la SEP no renovará los libros de texto para el ciclo escolar 21-22 debido a la falta de tiempo y planeación para sus contenidos.

**Luis Crescencio Sandoval
(Sedena)
Cumplidores**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/2021	1	6

En Guanajuato robaron 7 millones de cartuchos en el poblado La Cabaña del Rey. Las autoridades lograron asegurar la mercancía en el municipio de San Luis de la Paz, tema que generó 18% de la cobertura mediática.

Las Fuerzas Armadas han distribuido a la fecha más de 41 millones de vacunas.

Familiares de mujeres atropelladas exigen a la Sedena que intervenga en la entrega del acusado Diego Helguera, pues su padre es coronel de la Sedena.

El Presidente dijo que impulsará una reforma que incorpora la Guardia Nacional a la Sedena; PRI, PAN y PRD aseguran que no pasará. ¿Perderán esta batalla López Obrador y la Defensa?

Perdedores

Irma Eréndira Sandoval (SFP)

¡Despedida!

¿Sabes contar?, pues no cuentes conmigo. El presidente López Obrador decidió sustituir a la ahora exsecretaria Irma Sandoval. Roberto Salcedo es el nuevo titular de la Función Pública. Su amarga despedida fue el tema más mediático y generó 49% de

su cobertura en medios. A su partida inhabilitó a Luis Videgaray por 10 años; él impugnará la decisión. Diversos diputados de oposición celebraron su salida y pidieron que se le investigue.

El Inai solicitó a la SFP que revele los documentos que dan cuenta de las personas físicas o morales sancionadas por el caso Odebrecht. Mientras en Guerrero celebran, Ackerman llora sus penas.

Marcelo Ebrard (SRE)

Exhibido

Justo cuando pensó que la pesadilla había terminado, *New York Times* responsabilizó directamente al canciller por el colapso de la Línea 12. Este tema generó 20% de su cobertura. Ebrard acusó al NYT de ignorar sus respuestas previo a la publicación del reportaje.

Activa agenda trae con Estados Unidos, pues se reunió en Costa

Rica con el secretario de Estado, Antony Blinken; en México con el secretario de Seguridad Nacional, Alejandro Mayorkas, y con la vicepresidenta Kamala Harris. Ebrard pide que el mayor compromiso hacia México sea frenar el tráfico de armas.

Luisa María Alcalde (STPS)

Bomba de tiempo

El accidente en la mina de Múzquiz, en Coahuila, donde perdieron

la vida siete mineros, generó 42% de la cobertura en medios. ¿Será el Pasta de Conchos de esta administración? El Presidente pidió a la STPS y la Guardia Nacional atender de inmediato el percance. Siguen sin resolver el contrato colectivo de trabajo en la planta de General Motors de Silao, pero la secretaria Luisa María Alcalde estableció como fecha límite el 20 de agosto. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/2021	1	6

A.R.M.A: secretarios de Estado, junio 2021

Cobertura





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/2021	1	10

Alista la SEP el festejo centenario

**José Vasconcelos
inauguró la sede**

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@glm.com.mx

A partir de octubre de 2021 y hasta octubre de 2022, la Secretaría de Educación Pública (SEP) recordará el centenario de su fundación mediante un programa de actividades que promoverá la participación de los integrantes del Sistema Educativo Nacional.

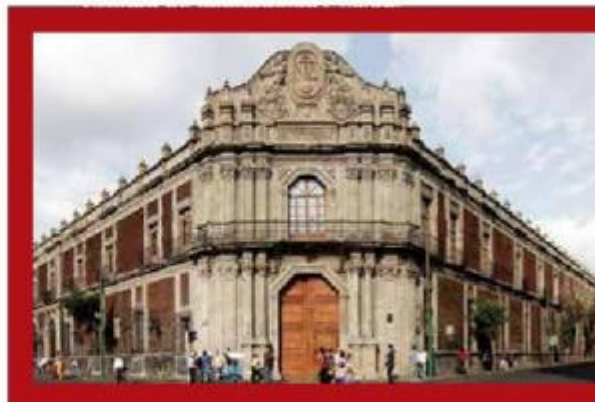
Entre las acciones más destacadas se encuentran la divulgación histórica, la edición de publicaciones conmemorativas, ciclos de conferencias, seminarios, actividades docentes y estudiantiles.

Como parte de las últimas fechas de la celebración se encuentra la conmemoración del centenario de la inauguración del edificio de la SEP, que este viernes cumple 99 años. El encargado de los festejos será Saúl Juárez.

Este año la SEP cumple 100 años de haber sido fundada.

Bajo el gobierno del presidente Álvaro Obregón se decretó su creación el 3 de octubre de 1921. José Vasconcelos, impulsor del proyecto desde el inicio, fue nombrado primer secretario de Educación y quien inauguró el edificio sede.

El proyecto educativo de Vasconcelos se configuró con



base en tres departamentos: escuelas, bibliotecas y bellas artes. Una buena parte del presupuesto se destinó a la construcción de edificios escolares, que entre 1921 y 1923 aumentaron en 50%. Vasconcelos concebía a las bibliotecas como un complemento de las escuelas y propuso un ambicioso plan en el que llegó

a fundar más de dos mil bibliotecas y a editar más de 400 mil ejemplares de libros clásicos, manuales técnicos y compendios de historia y geografía para sus acervos. A la par de la lectura, Vasconcelos promovió las bellas artes en la escuela e incluyó importantes proyectos para combatir el analfabetismo e impulsar la educación rural.

Propuso al edificio del ex-convento de Santa María de la Encarnación del Divino Verbo como sede. A lo largo de su historia este recinto albergó a diferentes instituciones como la Escuela Nacional de Jurisprudencia y la Escuela Secundaria de Niñas; la Escuela Normal de Profesoras de Instrucción Pública con su parrillero y primaria anexos, y la Escuela Normal con secciones femenina y masculina.

EL DATO

Los murales que alberga el recinto de la SEP fueron encargados a artistas de la época, entre los que destacan Diego Rivera, Roberto Montenegro, Jean Charlot, Amado de la Cueva y Xavier Guerrero.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/2021	1	5

Rechazan aumento de días laborales a maestros

**LAURA POY SOLANO Y JESSICA
XANTOMILA**

Al menos 766 profesores de educación básica de Iztapalapa emitieron una carta pública de rechazo al calendario oficial del ciclo escolar 2021-2022, emitido por la Secretaría de Educación Pública (SEP), en el que se establecen 200 días de clases para los alumnos, pero 225 para los educadores, quienes deben atender las jornadas de limpieza de las escuelas, cursos intensivos y sesiones del Consejo Técnico Escolar.

En la misiva, integrantes del colectivo Paulo Freire y de la Coordinación de Maestr@s de la Región Oriente de Iztapalapa, de la sección 9 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), denunciaron que la ampliación de días laborales para el magisterio “constituye una política de sobreexplotación y precarización laboral”.

Aseguraron que aumentar los días al calendario escolar “no constituye una alternativa para abatir el rezago educativo; eso se logra con propuestas

pedagógicas que consideran el contexto de los estudiantes y sus necesidades educativas”, ya que la SEP amplió de 190 a 200 días de clases efectivos para los más de 25 millones de alumnos de preescolar, primaria y secundaria en el país.

Los profesores inconformes señalaron que “no existe empatía de la SEP hacia el magisterio. No se reconoce que desde marzo de 2020 el trabajo a distancia ha representado un incremento de nuestra jornada laboral. El calendario escolar responde más a intereses políticos y económicos que a la mejora de la educación del país”.

“En semáforo verde y todos vacunados”

Asimismo, ante el alza de casos de Covid-19 en diversos estados del país —sobre todo en la población joven—, docentes y trabajadores de educación básica, media y superior reiteraron el llamado a que el regreso a clases presenciales en el próximo ciclo sea sólo con semáforo verde y “todos vacunados”.

En una conferencia de prensa realizada afuera de la Secretaría de Educación Pública (SEP), profesores de escuelas primarias, del Instituto de Educación Media Superior de la Ciudad de México, entre otros, demandaron aumentar el presupuesto para dotar a los planteles de los recursos e insumos necesarios con el fin de evitar contagios.

De igual manera, pidieron que no se incrementen los días laborales para los docentes en el siguiente ciclo escolar, que inicia en agosto, y solicitaron un aumento general de salarios “hasta alcanzar un mínimo equivalente al costo de la canasta familiar, que se incremente proporcionalmente según las horas trabajadas y se actualice automáticamente de acuerdo con la inflación”.

Destacaron que durante la pandemia los profesores hicieron “un gran esfuerzo para continuar con el proceso educativo a pesar de la dura situación que enfrentamos para realizar nuestra labor, ya que no fuimos dotados de las herramientas necesarias, como servicio de internet o equipo de cómputo”.

Por otra parte, exigieron un alto a los despidos de profesores que “luchan por sus derechos”, como el del movimiento #UNAMNoPaga, y la reinstalación de las 10 docentes de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Acatlán a quienes, “sin explicación”, ya no las contrataron para el siguiente semestre.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/2021	1	8

Sin acuerdo en el sector educativo sobre clases presenciales

DELFINA GÓMEZ afirmó que se mantiene la expectativa de iniciar el ciclo escolar 2021-2022 en las aulas

REDACCIÓN CONTRARÉPLICA

La Secretaría de Educación Pública (SEP) mantiene la expectativa de que el ciclo escolar 2021-2022 inicie de manera presencial en todo el país, cumpliendo con los protocolos señalados por las autoridades sanitarias, federal y locales, afirmó su titular Delfina Gómez Álvarez.

Durante la reunión de la Conferencia Nacional de Gobernadores (Conago), la funcionaria federal comentó que, previo al inicio del próximo ciclo escolar, habrá un receso de 20 días hábiles para iniciar las actividades escolares presenciales el lunes 30 de agosto de manera cauta y escalonada.

Destacó que se convocarán a las madres, padres de familia y tutores al inicio y al término del ciclo escolar para fortalecer la corresponsabilidad en la educación de los alumnos.

Por su parte, el Instituto Politécnico



Se buscará arrancar el lunes 30 de agosto de manera cauta y escalonada. Especial

Nacional explicó que las actividades del semestre 2022-1 de los niveles medio superior y superior, y B-2021 del nivel posgrado, que inicia el mes de agosto del presente año se llevarán a cabo, predominantemente, de manera no presencial.

Precisó que el personal docente, de apoyo y asistencia a la educación y los alumnos de los niveles de posgrado, superior y medio superior, que requieran llevar a cabo actividades de investigación, práctica clínica, servicio social, laboratorio o taller y todas aquellas que demanden el desarrollo de habilidades y destrezas, o cualquier actividad indispensable para la conclusión de un

trámite o actividad académica, podrán hacer uso de las instalaciones voluntariamente y bajo el consentimiento por escrito de los participantes involucrados, respetando los lineamientos sanitarios del Programa Escalonado Humano de Regreso a Clases (PEHRC).

Finalmente precisó que la reanudación de actividades administrativas, docentes y del personal de apoyo y asistencia a la educación, se llevará a cabo de conformidad con el PEHRC y el Plan Integral de Regreso a Actividades (PIRA) establecido para cada unidad académica, de una manera ordenada, rotacional y paulatina. ■



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/2021	1	4

Ciclo escolar concluye con 6.6% de los alumnos viendo clases por TV

Rezago. El ciclo escolar 2020-2021 termina este viernes con gran rezago educativo a causa de la pandemia por Covid-19

Jennifer Alcocer

La apuesta principal de la Secretaría de Educación Pública (SEP) para atender el ciclo escolar ante la suspensión de clases por la pandemia prácticamente falló, pues al final sólo 6.6% de los alumnos siguió las clases de TV, como la programación de *Aprende en Casa*.

Mexicanos Primero documentó que *WhatsApp* y las plataformas de internet fueron las herramientas de aprendizaje más utilizadas en este ciclo escolar que concluye oficialmente este viernes.

"*Aprende en Casa* no funcionó para familias vulnerables, no fue opción y dejaron de usarlo, a nosotros nos resulta que sólo 6.6% lo tomó como opción de aprendizaje", comentó el presidente de la organización, David Calderón.

En una entrevista con *Publímétr*, comentó que el ejercicio que se levantó durante abril y mayo, arrojó que 68% de los estudiantes vieron en las guías de

LAS CLAVES

Otros efectos de la pandemia

- Rezago educativo equivalente a tres ciclos escolares.
- Abandono escolar de, al menos, 3.5 millones de alumnos.
- Vandalismo y robo de la infraestructura en los planteles.

estudios a través de *WhatsApp*, la opción más atractiva.

Mientras que 20% usó las plataformas de la SEP, así como otras opciones más que encontraron viables.

Explicó que las familias buscaron lo que más le funcionaba a sus hijos, aunque ello significó una carga económica extra en los hogares, misma que debía ser subsidiada por el gobierno.

"La autoridad se negó o no

"Para contrarrestar el abandono escolar y el rezago educativo, la SEP amplió el calendario escolar de 190 a 200 días de clase, con lo que se espera concluir el año escolar el 28 de julio de 2022"

SEP

pudo ver esta situación y no hubo acción específica a este respecto. Ahora pedimos que revisen la evidencia y apoyen a las familias con lo que les funciona y no sólo con lo que ellos creen", pidió.

En este sentido, lamentó que esta carencia, que ha sido bandera de muchos gobiernos,

se mantenga y acentúe el rezago educativo que venía arrasando el país.

Esfuerzo y pocos resultados

Reiteró que existe la posibilidad de realizar convenios con empresas de voz y datos para acordar horarios y números dedicados en los que alumnos

y docentes se comunican para uso educativo.

"Aunque fue un gran esfuerzo de las familias, docentes y niños, cuando vemos los resultados del aprendizaje, es preocupante", dijo.

En este sentido, reiteró que el cambio de esquema trajo un gran retroceso en los aprendizajes y la necesidad de una recuperación urgente ante esta situación.

Por lo que adelantó que un pequeño repaso al inicio del próximo ciclo no funcionará, por lo que se debe hacer un diagnóstico por alumno y tratar de forma personal las complicaciones identificadas.

"Sin duda alguna, es el reto más complicado de los 100 años de la SEP, el año en el que más personas aprendieron menos y con el mayor costo".

Al respecto, el secretario general de la Sección 9 de la CNTE, Pedro Hernández, coincidió en que este ciclo fue inédito y se caracterizó por no lograr el objetivo de dar continuidad a los aprendizajes de los niños.

Además de que las carencias de familias para tener dispositivos e internet profundizó las desigualdades, obligando a los maestros a elaborar estrategias para operar "a ras de tierra".

"La SEP no ha reconocido del todo el empeño por lograr mantener los aprendizajes para comunidades sin red o conexión de TV o Radio, muchos elaboraron cuadernillos y buscaron a los alumnos", dijo.



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

NO HUBO CAMINITO DE LA ESCUELA

Hoy concluye el ciclo escolar 2020-2021 en el que millones de alumnos no pudieron conocer personalmente ni a sus compañeros ni a sus maestros; en otros casos, ni la escuela donde iban a estudiar

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/2021	1	8

POR LAURA TORIBIO

laura.toribio@gtmm.com.mx

Tras 100 años de existencia del sistema educativo nacional, hoy concluye un ciclo escolar inédito en el que millones de alumnos se quedaron sin conocer físicamente a sus maestros y a sus compañeros de clase. Los que tuvieron que cambiar de nivel educativo en plena pandemia de covid-19 ni siquiera pudieron visitar sus nuevas escuelas.

Por segunda ocasión, como el año pasado, otra generación de estudiantes se perdió la oportunidad de pasar su último año de un nivel educativo presencialmente en sus planteles a causa de la emergencia sanitaria.

Durante el ciclo escolar 2020-2021, un total de 31 mil 662 escuelas pudo abrir para dar clases escalonadas y otras 6 mil 674 para brindar asesorías académicas y psicoemocionales.

Esto significa que tras 476 días de cierre, un total de 38 mil 336 planteles de los 262 mil 805 que conforman el sistema educativo reabrió, lo que

equivale al 14.5%. El 85.5% permanecieron cerrados.

De acuerdo con información de la Secretaría de Educación Pública, tres millones 600 mil alumnos volvieron en algún momento de este ciclo escolar a las aulas; tres millones 385 mil en estados que regresaron de manera escalonada a las clases, 215 mil para recibir alguna asesoría, lo que significa 11.4% de la matrícula.

Al término del ciclo escolar también volvieron de manera presencial 406 mil 700 trabajadores de la educación.

De manera inesperada, el ciclo escolar 2019-2020 cerró con 36.5 millones de alumnos lejos de los salones de clases causa de la crisis sanitaria y el 2020-2021 inició también a la distancia pero con 5.2 millones que ya no siguieron ni siquiera su educación en las aulas virtuales.

REGRESARON 19 ESTADOS

La mayor paralización educativa en la historia del mundo, que llegó hasta 191 países, en México comenzó el pasado 20 de marzo de 2020 de manera oficial y aún no concluye por completo.

Durante este año, según la SEP, en 19 entidades se logró la reapertura de los planteles de manera escalonada en algún momento del curso aunque por el cambio del semáforo se ha tenido que retroceder en algunas como la Ciudad de México.

Zoé, alumna de primero de secundaria, tuvo la oportunidad de estar en su escuela durante seis horas durante todo el ciclo escolar, por ejemplo.

El 7 de junio con el semáforo epidemiológico en color verde en la capital del país, la estudiante regresó a las clases presenciales pero la alegría de conocer por primera vez su secundaria se desvaneció junto con el retroceso del semáforo. Sólo pudo ir un lunes más. Otros alumnos no tuvieron esa oportunidad.

En agosto de 2020 la alumna tuvo que iniciar un nuevo ciclo escolar a distancia, luego haber terminado la primaria lejos de sus amigos, sin abrazos de despedida.

El 5 de junio, de ese año, un mes antes de lo previsto en el calendario oficial, concluyó el ciclo escolar 2019-2020.

Dos meses y medio después, para el 24 de agosto, al cumplirse cinco meses del encierro, los estudiantes mexicanos se enfrentaron a un inédito regreso a clases.

El caminito de la escuela fue otro. Sin sus libros bajo el brazo, ni apurándose a llegar, arrancaron el ciclo escolar en sus casas, por televisión con Aprende en Casa II.

Tras un periodo vacacional de fin de año, el 11 de enero los alumnos volvieron a la escuela, otra vez, a la distancia con un Aprende en Casa en su versión III, que contempló las asesorías voluntarias en estados con semáforo en amarillo y el regreso a clases presenciales en las entidades cuando el semáforo estuviera en verde y las condiciones sanitarias lo permitieran.

El 19 de abril, Campeche fue el primer estado en el que los estudiantes regresaron a las aulas de manera presencial, pero también el primero que dio revés a la medida, el 24 de mayo cuando retrocedió de semáforo verde a amarillo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/2021	1	9

Posponen resultados de prueba de maestros

NURIT MARTÍNEZ

La Secretaría de Educación Pública (SEP) pospuso la publicación de los resultados del proceso de admisión a la educación básica con la cual los maestros buscaban formalizar su contratación para impartir clases en el ciclo escolar 2021-2022, luego de que cinco mil 787 maestros copiaron.

"Derivado de que el pasado 6 de julio de 2021 se llevó a cabo la atención de las incidencias que se presentaron en la aplicación del pasado 27 de junio, la publicación de resultados tendrá un ajuste como fecha máxima el 26 de julio de 2021", dio a conocer la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y Maestros (Usicamm) a través de su página.

El 6 de julio, la SEP informó que cinco mil 787 maestros copiaron al momento de la aplicación del examen porque se encontraron pruebas cien por ciento similares en las preguntas correctas e incorrectas.

La dependencia informó también en redes sociales que los resultados para la admisión y la promoción vertical en el caso de los maestros que buscaban una plaza u ocupar el cargo de directores en los planteles de bachillerato dependientes de la SEP tendrán sus resultados el 20 de agosto, misma fecha que para los de que buscan una promoción y el 23 de agosto para los de primer ingreso.

Ello significa que los resultados de quienes ingresarán a la educación media superior como docentes se darán a conocer con siete días de anticipación previo al inicio de clases.

Después de que se dio a conocer que de los más de 46 mil profesores que se presentaron a la prueba cinco mil 787 de ellos habían copiado, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación exigió a la unidad para la carrera docente "una exhaustiva investigación que permita identificar a los responsables de utilizar como mercancía los reactivos del proceso de selección para la promoción a funciones de dirección y de supervisión en Educación Básica, correspondientes al ciclo escolar 2021-2022".

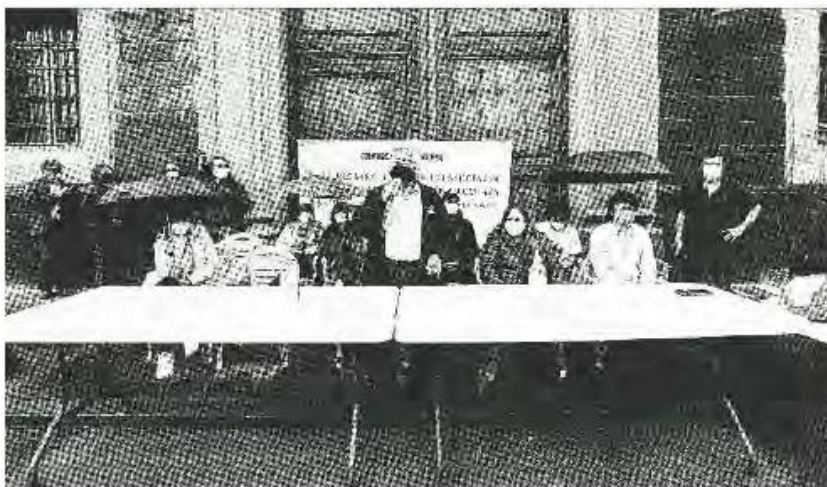


FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/2021	1	8

MAESTROS SE MANIFIESTAN AFUERA DE LA SEP

▲ Profesores realizaron ayer una conferencia de prensa en la calle, con la demanda de más presupuesto para dotar a las escuelas de los

recursos e insumos necesarios que eviten contagios de Covid-19 durante el retorno a las aulas. Foto Yazmín Ortega Cortés





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/2021	1	8

Reportan 50 contagios de covid en niños de NL

MONTERREY, N.L.- En tan sólo un día, se reportaron 50 casos de Covid-19 en niños, confirmó el gobernador neoleonés, Jaime Rodríguez Calderón.

En conferencia de prensa el gobernador alertó sobre la situación

y señaló que esta es muestra de que el virus también afecta a los menores, por lo que no se debe bajar la guardia.

“De ayer a ahora se contagiaron 50 niños, eso es algo que nos debe preocupar, de la estadística 188 fueron de 25 a 32 años (contagios). Abusados chavos,

también se mueren”, dijo el gobernador”, sostuvo.

Rodríguez destacó que este dato es para aquellos que quieren abrir las escuelas.

“Yo también quisiera ya tener abierta las escuelas, pero tenemos que cuidar muy bien la decisión”, indicó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/2021	1	26

#GUERRERO

Entregan laptops a maestros

LA TECNOLOGÍA
ES ESENCIAL:
ASTUDILLO

REDACCIÓN

C

on la mira en un pronto retorno a las aulas en Guerrero, el gobernador Héctor Astu-

dillo Flores inició la entrega de mil 206 laptops a igual número de maestros, en el marco del Fideicomiso Apoyo de Tecnologías Educativas y de Información para el Personal al Servicio de la Educación.

En su mensaje, el mandatario dijo que el uso de la tecnología fue importante para seguir con las labores, por lo que se comprometió a proveer a los docentes de las herramientas para elevar la calidad de la educación en el estado. ■

1206

• EQUIPOS
FUERON
ENTRE-
GADOS.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/2021	1	9

Piden garantizar internet en todas las escuelas del Edomex

Ángel Galván

Toluca, Edomex.- Parlamentarios que participaron en la Comisión de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, como parte del Parlamento Abierto para la Constitución del Estado de México, donde consideran el Gobierno del Estado garantice conexión de internet en las escuelas públicas y considere apoyo con herramientas tecnológicas a grupos vulnerables, la necesidad de mantener un sistema educativo con clases en línea y presenciales, debido al Covid- 19.

Durante la mesa de Parlamento Abierto, que estuvo encabezada por Abraham Saroné y contó con más de 100 participantes, muchos de ellos docentes, quienes plantearon diversas iniciativas en el tema educativo como garantizar educación a distancia y mantener un sistema híbrido para la enseñanza, además de apoyar a los sectores vulnerables para evitar deserción escolar.

En ella, Abraham Saroné consideró que es necesario que se impulsen iniciativas de ley que fortalezcan la investigación, la innovación y por ende, el desarrollo científico y tecnológico.

La parlamentaria Fany Torres Galindo sostuvo que en el regreso a clases del próximo ciclo escolar, muchos planteles no tendrán conectividad y los estudiantes no dispondrán de dispositivos tecnológicos suficientes para atender clases en línea, pues tan solo en 2020, un 28 por ciento de alumnos perdió contacto con los maestros y 17.7 carecía de computadora o internet, de acuerdo con el INEGI.

Ante ello, propone que se incluya en la

Ley General de Educación, como un derecho constitucional, que en las escuelas se proporcionen herramientas y conexión para la enseñanza y aprendizaje, principalmente en zonas marginadas, donde los alumnos puedan investigar temas escolares durante su estancia en los planteles educativos.

Y que la conectividad de WIFI, que sea proporcionada por el Gobierno del Estado, así como dotar a las escuelas de herramientas y dispositivos tecnológicos como derecho constitucional.

La docente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Luz María Escobar respaldó la iniciativa pues consideró que si el estado no destina recursos para la conectividad en escuelas, habrá mayor riesgo de un severo rezago educativo, deserción escolar y por lo tanto se ahondará la desigualdad por falta de conectividad de los alumnos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/2021	1	8

Anhela la rutina de levantarse temprano

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimm.com.mx

La pandemia le quitó a Laura Elizabeth la posibilidad de vivir una alegre experiencia ceceachera en su primer año.

“Mi primer año en el CCH Azcapotzalco ha sido un poco triste porque no conozco aún el plantel, no conozco a mis compañeros, ni a mis maestros, algunos ni siquiera de cara porque me dieron la clase con la cámara apagada, la única manera por la que nos comunicamos es por WhatsApp o por Teams, la plataforma que utilizamos para las clases”, contó.

En el último año, la adolescente de 16 años ha anhelado poder compartir un salón de clases con sus nuevos compañeros y sentir el ambiente de la preparatoria.

“Me pregunto qué hubiera pasado si hubiera estado en clases presenciales, porque en algún momento se me hizo tarde y nada más me desperté, prendí la computadora y se acabó, pero me hubiera gustado pararme temprano, hacer mi recorrido hacia la escuela, mi

trayecto de regreso y quedarme a platicar un rato, esa experiencia que uno tiene en la prepa”, dijo.

De los 50 compañeros de clase con los que pudo convivir en los dos semestres, ubica máximo a 15.

Hay a quienes no les ha visto la cara por la computadora y ni escuchado la voz porque nunca participaron en clase. Y quizá nunca se enteren que cursaron primer año con ella, pues para el próximo semestre todos cambiarán de grupo.

“Me gustaría que en algún momento sí nos dejarán regresar al plantel, y que esta generación del próximo ciclo nos pudiéramos conocer. Es triste porque yo me considero una persona sociable y ahorita este año desgraciadamente no tuve la oportunidad de conocer a mis compañeros”, lamentó.

Laura tenía la esperanza de que al menos la citarían para mostrarle las instalaciones del plantel, pero la bienvenida que le dieron fue sólo por redes sociales.

“Quería conocer mi escuela porque no he tenido ningún contacto; sólo la conozco por fotografías y sí es triste y a la vez estoy un poco nerviosa porque no sé cómo va a ser cuando yo entre o si es que entramos”, concluyó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/2021	1	9

DURANGO

Un modesto festejo de graduación para Elías

Fue paseado por su papá en un triciclo adornado con globos; más tarde le regalaron un viaje en limusina

POR ALMA GUDIÑO
Corresponsal
nacional@gmm.com.mx

GÓMEZ PALACIO, Dgo.— La graduación de un hijo representa un orgullo y una celebración para los padres de familia, quienes no quieren dejar pasar este emblemático

momento y hacen hasta lo imposible para concretarlo. Tal es el caso de un hombre que adornó un triciclo para pasear a su hijo en Gómez Palacio.

La fotografía que publicó Luna Mendez Valenzuela en Facebook se hizo viral, pues en ella se aprecia al frágil vehículo con globos de colores circulando en medio de un encharcamiento y con la leyenda "graduación de Elías".

En la imagen aparece el papá en medio de una inundación ocasionada por las lluvias de las últimas horas.

Tras la enternecedora



Agradecerle a todas las personas que están poniendo su granito de arena con los detalles hacia Elías y su familia."

**LUNA MENDEZ
VALENZUELA**
USUARIA DE FACEBOOK

imagen, Luna Mendez Valenzuela se dio a la tarea de buscar al pequeño y a su padre, informando más tarde que

logró ubicar al niño y un buen amigo, Iker Daniel Rodríguez, se encargaría de regalarles un viaje en limusina.

También exhortó a la ciudadanía a sumarse a los apoyos para entregarles algún detalle, además de planear una caravana para acompañar con un paseo al niño.

"Quiero presumirles la limusina donde irán Elías y su familia; aprovecho también para decirles que este viernes a partir de las 4 de la tarde será la caravana acompañando en su paseo a Elías", escribió Luna Mendez en Facebook.



La foto de un papá transportando en el agua a su hijo recién graduado se hizo viral; luego, en redes sociales ofrecieron llevarlo en una limusina.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/2021	1	10

NATHANAEL NOLASCO / ALUMNO DE PREPA

“Los maestros supieron despertar nuestro interés; no son aburridos”

POR ANDRÉS MENDOZA
amendoza@gimm.com.mx

Nathanael Nolasco terminó su primer año de preparatoria de manera virtual.

La única vez que pisó la que iba a ser su nueva escuela fue para hacer un examen de evaluación, previo a su inscripción.

Cursó la secundaria en una institución privada. Ante la amenaza de la pandemia en 2020, sus padres decidieron que diera el salto a la prepa dentro del mismo sistema escolar, pues ofrece también nivel medio superior.

Además, se había adaptado bien a sus compañeros de tercero y a sus maestros, a quienes ya no volvió a ver más tras el puente del 21 de marzo de 2020.

Sólo mantiene contacto regular con un puñado de ellos y únicamente vía virtual, a través de WhatsApp, Messenger o los juegos en línea de Xbox.

De sus 44 compañeros de prepa, conoce o ubica a 21 porque estuvieron en su secundaria, pero no lleva un trato personal profundo con ellos, casi limitado a los trabajos escolares que organizan a través de Teams o Zoom.

Tampoco ha visto personalmente a alguno de sus maestros, pero afirma



“Creo que mi educación sí mejoró y mucho con las clases a distancia.”

que eso no fue impedimento para que logran integrar al grupo y despertar su interés en las largas sesiones en línea que tenían cinco días a la semana.

“Creo que mi educación sí mejoró y mucho con las clases a distancia; aunque extrañaba ver a los maestros, siempre estuvieron disponibles para resolver dudas. No tenían un horario fijo de atención; las tareas luego nos dejaban dudas y nos ayudaban”, relató el adolescente de 16 años.

A pesar de no tener contacto más amistoso con sus

nuevos compañeros o el personal docente, el balance personal del ciclo escolar para Nathanael es muy positivo, ya que logró mejorar en química, su “coco” de la secundaria. La clave para él fueron sus profesores.

“Me gustó, fue muy bueno pues muchas actividades las hacemos en equipos y los maestros son estrictos, pero no son aburridos. Siempre nos tienen participando a todos y es requisito tener la cámara siempre prendida y así nos sentimos acompañados”, contó el estudiante.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/2021	1	10



CIUDAD VICTORIA, TAMAULIPAS

GRADUACIÓN EN EL HOSPITAL

Apoyado por sus padres y personal médico del Hospital Infantil de Tamaulipas, Sergio Martínez Walle pudo estar virtualmente en su graduación. Le acondicionaron la cama 400 para que pudiera escuchar el pase de lista y el momento en que su maestra les anunciaba haber terminado la primaria. El acontecimiento se hizo viral.

— Alfredo Peña



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/2021	1	10

VIAJARON A CANCÚN A FESTEJAR

Covigraducción podría arrojar más contagios

**MÁS PREPARATORIANOS están
acudiendo a realizarse pruebas, señala
el secretario de Salud, Martínez García**

**POR FERNANDO PÉREZ
CORONA**
Corresponsal
nacional@gtmm.com.mx

PUEBLA, Pue.— La Secretaría de Salud ya tiene toda la información de la empresa Xcape sobre la identidad de los 500 jóvenes de Puebla que, para festejar la conclusión de sus estudios de preparatoria, viajaron a Cancún, Quintana Roo, donde la mayoría habría sido contagiada de covid-19.

El titular de la dependencia estatal, José Antonio Martínez García, reveló que tan sólo este miércoles 62 egresados del Instituto Oriente, Colegio Americano, Universidad

Iberoamericana y Centro Escolar Niños Héroes de Chapultepec (Cenhch), entre otros, acudieron a centros de salud y hospitales públicos a hacerse las pruebas PCR.

A la par, comentó que laboratorios privados, como Salud Digna, reportaron que también han acudido estos preparatorianos a realizarse estudios en sus instalaciones, por lo que este viernes estarán listos los resultados.

Sobre el particular, el gobernador Luis Miguel Barbosa Huerta consideró necesario suspender la información oficial sobre este caso, con el fin de evitar daños a los jóvenes, por lo que recomendó que

en lo subsecuente sólo habrá información general de la pandemia.

Cabe recordar que, hasta el momento, se sabe que de este conjunto, 37 personas ya han sido confirmadas que están infectadas por SARS-CoV-2; pero sólo se habían realizado 50 pruebas.

En conferencia de prensa virtual, Martínez García reportó 68 nuevos contagios de covid-19 en la entidad, para acumular 87 mil 588, de los cuales 104 casos están activos en 23 municipios.

Asimismo, abundó que hay 139 personas hospitalizadas, de quienes 11 reciben ventilación mecánica; además, subrayó la muerte de otras tres personas a consecuencia de haber contraído SARS-CoV-2, para tener un total a la fecha de 12 mil 802 fallecimientos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/2021	1	10

PAULA / ALUMNA DE PRIMARIA

“En Zoom no se puede jugar”

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimn.com.mx

Paula, de siete años, no pudo conocer a ninguno de sus compañeritos con los que cursó el primer año de primaria a causa de la pandemia de covid-19.

“Me gustaría que ya no esté el covid para ya ir a la escuela porque así podemos jugar y en Zoom no se puede”, deseó la pequeña.

Por su edad, como los grupos de WhatsApp son entre las mamás y no entre los alumnos, no ha podido interactuar con los otros niños de su salón de clases y no conoce ni sus nombres.

“Me siento sí un poco triste porque no puedo platicar, quiero conocer la escuela, porque ahí jugábamos, hacíamos las tareas, varias cosas, estoy feliz porque vamos a pasar a segundo y ya no vamos a estar en primero y si ya no está el covid vamos a regresar”, dijo la pequeña.

Paula contó que en la clases por Zoom su maestro Felipe les pasa lista, les pone a hacer sumas, restas y basta numérico.

“Pero a mí sí me gustaría conocer a mis compañeros

porque así ya podríamos jugar en el recreo”, insistió Paula.

Decepcionada, confesó que por la distancia no ha podido hacer un nuevo amigo y tampoco conocer su plantel educativo.

“A mí sí me gustaría conocer a mis compañeros porque así ya podríamos jugar en el recreo.”



“Me siento pues un poco triste, siempre cuando hago Zoom porque no puedo platicar, hablar. Y no me han enseñado la escuela porque mi maestro está en su casa, y yo sí la quiero conocer porque en la escuela jugamos, hacemos tarea, varias cosas que a mí me animan”, expresó.

Ella espera que el virus que le quitó la oportunidad de vivir su primer año de primaria de manera presencial se termine para que pronto pueda ver a su maestro y sus compañeros.

“Es feo, porque ella salió del kínder, sin graduación, ya no vio a sus compañeros y entra a una primaria de la cual no conoce ni a sus compañeros, no sabe nada.

“Como no conoce a sus compañeros cuando los ve en el Zoom, en línea cuando están en clase con su profesor, me pregunta si éste (niño) sabe mucho o aquel no, o si habla mucho, entonces hace comentarios así solamente, pero otra cosa no porque en realidad no se presentaron, o sabe cuántos son, no tiene mayor conocimiento de su grupo”, relató Skaira Zagal, mamá de Paula.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/2021	1	13

Normalistas de Mactumactzá insisten en diálogo con AMLO

LAURA POY SOLANO

Estudiantes de la Escuela Normal Rural de Mactumactzá, quienes permanecen en un plantón permanente frente a Palacio Nacional, informaron en conferencia de prensa que pese a buscar una audiencia tanto en las oficinas de la Presidencia de la República como en otras dependencias, “no hemos obtenido ninguna respuesta a nuestra demanda de establecer mesas de diálogo y, principalmente, que se garantice la libertad absoluta a los 95 compañeros que siguen sometidos a proceso penal”.

Señalaron que “desde mayo pasado, cuando fueron detenidos nuestros compañeros por realizar una protesta pacífica en una caseta de cobro, tenemos a casi un centenar de estudiantes sometidos a un proceso penal que no sólo pone en peligro su libertad, sino su futuro profesional, pues como maestros, uno de los requisitos para ejercer nuestra profesión es no contar con antecedentes penales”.

Alumnos de la normal de Mactumactzá, de Chiapas, señalaron que “como hijos de campesinos, la mayoría de nosotros tenemos en la normal rural la única oportunidad de acceder a una educación universitaria y poder ejercer una carrera profesional, porque nuestras familias no cuentan con recursos para darnos ningún apoyo, y ahora enfrentamos una nueva escalada de represión contra el normalismo rural, que lleva décadas sobreviviendo a las políticas que buscan su destrucción”.

Los estudiantes, acompañados por padres de los alumnos sometidos a proceso penal, sentenciaron: “no vamos a retirar el plantón hasta que el presidente Andrés Manuel López Obrador nos escuche, él prometió que se atendería a los estudiantes normalistas y que en su gobierno no habría más represión, pero en los hechos no es eso lo que estamos viviendo”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/2021	ECONOMÍA	7

AVISO

AGENCIA
EL FINANCIERO

NOS SEGUIMOS PREPARANDO PARA EL REGRESO A CLASES PRESENCIALES: HÉCTOR ASTUDILLO

Entrega mil 206 laptops a maestras y maestros como parte del Fideicomiso Apoyo de Tecnologías Educativas y de la Información



CHIPANCINGO, GRO., 8 de julio. "Hay que pensar en el regreso a clases presenciales, hay que hacer lo posible por regresar", expresó el gobernador Héctor Astudillo Flores al iniciar la entrega de mil 206 laptops a maestras y maestros en el marco del Fideicomiso "Apoyo de Tecnologías Educativas y de Información para el Personal al Servicio de la Educación".

En su mensaje durante el evento celebrado en la explanada de la Puerta 3 de Casa Guerrero, el gobernador dijo que el uso de la tecnología fue importante para seguir con las labores educativas.

Señaló que la administración que encabeza sigue en la ruta de regresar a clases presenciales de manera paulatina a partir del 30 de agosto en caso de que el semáforo epidemiológico lo permita.

Apuntó que fue importante que se vacunara al magisterio

ya que esto permite planear el regreso a clases presenciales.

En su intervención, el secretario de Educación, Heriberto Huicochea Vázquez apuntó que el objetivo de este Fideicomiso es motivar a las y los docentes a participar en procesos de capacitación para ampliar sus conocimientos.

Recordó que en febrero se entregaron 400 laptops y este día mil 206, con lo que se cumple con el compromiso con el personal docente que participó en esta convocatoria.

En su oportunidad, el representante del CEN del SNTE, Dagoberto Limones López reconoció el esfuerzo del gobernador Héctor Astudillo para reactivar este Fideicomiso que estuvo sin operar por varios años, "su apoyo ha sido fundamental para que estos programas lleguen a dónde tienen que llegar".

Agregó que es importante que los maestros se sigan capacitando para seguir elevando la calidad de la educación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/2021	MÉXICO	11

Astudillo fortalece a profesores con entrega de laptops

EL MANDATARIO

indica que su gobierno prevé regresar a las aulas el 30 de agosto; destaca que la tecnología fue esencial para seguir con las clases

Redacción • La Razón

"HAY QUE PENSAR en el regreso a clases presenciales, hay que hacer lo posible por regresar", expresó el gobernador de Guerrero, Héctor Astudillo Flores, al iniciar la entrega de mil 206 laptops a maestras y maestros en el marco del Fideicomiso "Apoyo de Tecnologías Educativas y de Información para el Personal al Servicio de la Educación".

En su mensaje, durante el evento celebrado en la explanada de la Puerta 3 de Casa Guerrero, en Chilpancingo, el mandatario estatal dijo que el uso de la tecnología fue importante para seguir con las labores educativas durante el confinamiento por la pandemia de Covid-19.

el dato

Héctor Astudillo inauguró el Centro de Atención Múltiple No. 67, en el que invirtieron más de 6 millones 800 mil pesos beneficiando a 85 alumnos de educación especial.

400

Laptops entregó el gobernador en febrero pasado.

Héctor Astudillo señaló que la administración que encabeza sigue en la ruta de regresar a las clases presenciales, de manera paulatina, a partir del 30 de agosto en caso de que el semáforo epidemiológico lo permita.

Además, apuntó que durante la jornada de vacunación a docentes de todo el país, fue importante que se inmunizara al magisterio, ya que esto permite planear el regreso a clases presenciales.

En su intervención, el secretario de Educación del estado, Heriberto Huicochea Vázquez, apuntó que el objetivo de este Fideicomiso es motivar a las y los docentes a participar en procesos de capacitación para ampliar sus conocimientos.

Recordó que en febrero se entregaron 400 laptops y este día mil 206, con lo que se cumple con el compromiso con el personal docente que participó en esta convocatoria.

En su oportunidad, el representante del CEN del SNTE, Dagoberto Limones López, reconoció el esfuerzo del gobernador Héctor Astudillo para reactivar este Fideicomiso que estuvo sin operar por varios años, "su apoyo ha sido fundamental para que estos programas lleguen a dónde tienen que llegar".

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Columna ¿Será? / Dicen que no fue ahí (24-Horas, p. 2)
- Columna Sacapuntas / Repiten clases virtuales (El Herald de México, p. 2)
- Columna Balcón Público / Otra estudiante muerta (ContraRéplica, p. 11)

SEP

- Artículo No más colapsos / Ana Lilia Herrera Anzaldo (El Universal, p. 11)
- Columna Pepe Grillo / Tercera Ola (La Crónica de Hoy, p. 9)
- Columna Redes de Poder / Resistencia educativa (Reporte Índigo, p. 3)
- Columna Templo Mayor (Reforma, p. 8)
- Columna Confidencial 7 La SEP propone, pero... el Covid dispone (El Financiero, p. 41)

SECTOR EDUCATIVO

- Artículo El INAH en su laberinto / Gilberto López y Rivas (La Jornada, p. 21)
- Artículo El cierre del ciclo / Luis Humberto Fernández (El Sol de México, p. 15)
- Columna Sube y Baja / María Elena Álvarez-Buylla (La Crónica de Hoy, p. 2)
- Columna Esencial 7 Abandono escolar (Excélsior, p. 19)
- Columna Catarata / Escuela: la culpa de las arrugas la tiene el espejo (Milenio, p. 12)
- Columna la Gran Carpa / Contorcionista (El Economista, p. 36)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/2021	PÁG. 2	2

[¿SERÁ?]

Voló... a EU

Nos dicen que **Miguel Alemán Magnani** ya no está en el país, se tiene localizada una vivienda en Miami donde probablemente se encuentre en este momento, o bien existe la posibilidad de que haya volado a Texas, por lo que las autoridades federales ya solicitaron la ficha roja a la Interpol para su detención con fines de extradición. ¿Será?

Sin pelos en las redes

Como en los matrimonios por conveniencia, parece que en la alianza PAN-PRI-PRD lo que menos importa es la lealtad. A lo que era una sospecha, la diputada de Movimiento Ciudadano, **Martha Tagle**, le puso nombre y apellido. En Twitter señaló que en la lucha contra la Ley Zaldívar, el PRI negoció en función de sus intereses y no los del país, y que quienes condicionaron su respaldo son cercanos a Amlito, perdón, **Alito**. ¿Será?

Conflicto supremo

Quienes conocen a **Margarita Ríos Farjat** hacen notar una casualidad: que su esposo, **Gabriel Cavazos**, trabajó para la poderosa Femsay, en su momento, la empresa regía contrato al despacho Monarch Global Strategies, donde Cavazos es asesor, lo cual no tendría nada de interés público... hasta que empiezan a cruzar fechas y hechos. Y es que comenzó a circular la versión de que Ríos-Farjat, antes de ser ministra de la Suprema Corte, y siendo responsable de cobrar los impuestos a grandes contribuyentes como funcionaria del SAT, no hizo lo necesario para que la firma se pusiera al corriente, y fue hasta su salida cuando se le pudo cobrar. ¿Será?

La nueva consentida

Llamó la atención a morenistas la cercanía que la recién electa gobernadora de Colima, **Indira Vizcaíno**, parece tener con el presidente **López Obrador**. Lo anterior, cuentan, no solo se vio cuando se le designó como representante de los candidatos del partido que ganaron en los comicios el cargo de gobernadores, sino por los elogios que recientemente le lanzó el Ejecutivo durante su mañanera. Dicen que algunos políticos que presumen cercanía se pondrán celosos. ¿Será?

El poder del dinero

Aunque alejada de reflectores, en el escenario político de la 4T existe una funcionaria a quien el propio Presidente denomina "la mera, mera". Se trata de **Victoria Rodríguez Ceja**, subsecretaria de Egresos, quien con la venia del mandatario decide a dónde va cada peso, lo acompaña a la mayoría de giras y es a quien los gobernadores morenistas o de oposición tienen que pedirle recursos para obras. ¿Será?

Dicen que no fue ahí

Tras hacer las investigaciones correspondientes, el titular de la Cofepris en Quintana Roo, **Miguel Alejandro Pino Muriello**, precisó que los 37 estudiantes de Puebla que resultaron positivos para Covid-19 luego de un viaje de graduación no se contagiaron en Cancún, sino en su entidad de origen; toda vez que su estancia fue más corta que el periodo de incubación del virus. En específico, nos dicen que las autoridades sanitarias revisaron los protocolos implementados en los hoteles y establecimientos para poder determinar que estos fueron adecuados, además de que realizaron pruebas a los trabajadores y resultaron negativos. ¿Será?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/2021	LA 2	2



Sacapuntas

Olga privilegia a la Conago

Defensa de la Conago emprendió la secretaria de Gobernación, Olga Sánchez Cordero. En la reunión quincenal con mandatarios estatales, la funcionaria destacó que "no dejaremos de ver a la Conago como el espacio ideal de interlocución de los gobiernos locales con el Gobierno de México". Por aquello de los bloques y frentes estatales que andan formando algunos.



Olga Sánchez Cordero



Mario Delgado

Encuesta definirá candidato

Con tanto presidenciable en Morena, siete hasta el momento, más los que se vayan agregando, lo único seguro es que *el bueno o la buena* se definirá vía encuesta. El dirigente morenista, Mario Delgado, dio a conocer que "el pueblo decidirá quién será el candidato" en 2024, y su propio comité de encuestas levantará la muestra.

Presionan a Marko

Arreció el *golpeteo* en el PAN contra su dirigente Marko Cortés. Por un lado, el senador Gustavo Madero empuja la renovación de la presidencia panista. Y en *nado sincronizado*, ex gobernadores como Fernando Canales Clariond, Carlos Medina Plascencia e Ignacio Loyola piden que se ratifique a Juan Carlos Romero Hicks al frente de la bancada en San Lázaro.



Juan Carlos Romero Hicks



Arturo Reyes Sandoval

Repiten clases virtuales

A como va el ritmo de contagios por COVID-19, cada vez parece más posible que el próximo ciclo escolar, en agosto próximo, iniciará vía remota. De hecho, el IPN, que dirige Arturo Reyes Sandoval, decidió que no arrancará clases presenciales ni en nivel medio superior, ni en superior ni en posgrados. En la SEP, de Delfina Gómez, aún deshojan la margarita.

Entre abogados

El próximo lunes se verán las caras Lorenzo Córdova, y el titular de la UIF, Santiago Nieto. Pero no será por un asunto espinoso, sino porque el consejero presidente del INE recibe la *Medalla Manuel Crescencio Rejón*, que otorga la Institución Nacional para la Celebración del Día del Abogado, A.C. También va la presidenta de San Lázaro, Dulce María Sauri.



Lorenzo Córdova



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/2021	CIUDAD	11

Otra estudiante muerta

Otra estudiante que es víctima de la inseguridad, a pesar de que se asegura que la delincuencia está controlada por las autoridades capitalinas.

Lucía Hernández, estudiante de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) se debate entre la vida y la muerte, fue baleada durante un asalto el lunes pasado en la alcaldía Iztapalapa, mientras vendía gelatinas en la vía pública.

La joven de 19 años fue internada en el hospital Xoco, donde el sábado pasado falleció Fernanda Olivares "Polly", quien fue atropellada en calles de Iztacalco el 12 de junio pasado. De acuerdo con el parte médico la joven tiene un impacto de bala en el cráneo que la mantiene en terapia intensiva.

Reportes asentados en la carpeta de investigación CI-FIIZP/IZP-8/UI-



Balcón Público

POR PEPE DELGADO

1C/D/02167/07-2021, detallan que la víctima es estudiante de enfermería y se encontraba vendiendo postres junto con su novio, Jesús sobre la calle Ignacio Aldama colonia Lomas de San Lorenzo, cuando un sujeto llegó y los amagó con un arma de fuego y les exigió que le entregaran sus celulares.

Sin embargo, la pareja sentimental de Lucía se negó al robo y comenzó a forcejear con el delincuente, quien accionó un arma de fuego, hiriendo así a la joven y después huyó. La estudiante de la UNAM quedó inconsciente y fue auxiliada por paramédicos.

Horas más tarde, elementos de la Secretaría de Seguridad Ciudadana (SSC) de la Ciudad de México detuvieron a un sujeto identificado como Sergio de 29 años, quien presuntamente fue el responsable de agredir a la estudiante de enfermería.

El sospechoso fue puesto a disposición del Ministerio Público por el delito de portación de arma de fuego y en las próximas horas las autoridades buscarán imputarle el ataque del que fue víctima la joven.

Este caso se suma otros más como el de la estudiante del CCH Oriente, Aidé Mendoza, quien recibió un disparo cuando tomaba clases. Desde la fecha, su muerte no ha sido esclarecida por la Fiscalía General de Justicia de la Ciudad de México.

Desafortunadamente, Aidé, estudiante de sexto semestre, no es la primera alumna del CCH Oriente asesinada, a esta lamentable lista se suman Jenifer Sánchez y Miranda Mendoza.

VENTANAL

La dirigente de los comerciantes del Centro Histórico de la Ciudad de México, Alejandra Barrios Richard, atraviesa por un momento crítico de su salud por delitos que –según su defensa– no cometió.

Además del difícil momento que atravesó por contagio de Covid, la histórica líder padece fibrosis pulmonar, glaucoma, soplo en el corazón, colitis y tiroides. Su defensa, familiares y terapeuta –doctora Leticia Peña–, alertaron sobre el peligro que corre Barrios en prisión sin la debida atención médica.

Sumado a ello, se dijo totalmente indignada por lo que le sucede a su hija Diana, quien fue acusada con base en mentiras y cuestiones políticas y de venganza. ¿Esta situación fue considerada por fiscal general de la Ciudad de México, Ernestina Godoy?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/2021	OPINIÓN	11

No más colapsos

ANA LILIA HERRERA ANZALDO

Con un sistema educativo al borde del colapso, la próxima legislatura en la Cámara de Diputados deberá priorizar en el Presupuesto de Egresos de la Federación, el rescate de la educación pública que en México pierde alumnos a pasos agigantados, pero también su carácter gratuito, universal y la calidad.

Frente a Morena y sus aliados, que tendrán los votos suficientes para aprobar solos el paquete económico 2022, el bloque opositor deberá ser portavoz de la incertidumbre y la impotencia que prevalecen entre las maestras y maestros que buscan la manera de regresar a clases en planteles que, tras 15 meses de abandono, piden a gritos mantenimiento, la reposición del equipamiento que la inseguridad les arrebató, así como ventilación suficiente, lavamanos y agua potable, requisitos mínimos indispensables para un retorno seguro.

La emergencia educativa tiene que ver con la pandemia, pero también con las malas decisiones o la inacción del gobierno federal. La escuela en casa evitó muertes y contagios, pero descargó la responsabilidad de brindar educación en las familias. Ahora, ante la expectativa de un regreso a clases, no es posible admitir la omisión gubernamental.

A 15 meses de la pandemia por Covid y tres años de gobierno, queda claro que La Escuela es Nuestra, no es el programa que dignificaría las condiciones de los planteles educativos, evitaría la corrupción o agilizaría la entrega de recursos a las escuelas, como prometieron. Simplemente no llega.

Tras eliminar el Instituto Nacional para la Infraestructura Educativa (INIFED) con su mayoría legislativa, el gobierno federal actual creó el programa La Escuela es Nuestra en 2019, pero con menos recursos, objetivos adicionales y con el sello de la casa: sin pasar por las entidades federativas o los ayuntamientos, sino como transferencias monetarias directas a una nueva figura creada en la ley: los Comités Escolares de Administración Participativa (CEAP) de cada plantel, que recibirían recursos y rendirían cuentas sin tener cargo ni responsabilidad pública.

Datos de la investigación "La Escuela es Nuestra. Evolución del gasto y objetivos", que realizó Thamara Martínez del Centro de Investigación Económica y Presupuestaria, A. C. (CIEP), revelan que este recurso ya es clasificado como subsidio, por lo que "forma parte del gasto corriente, situación con la que los recursos públicos para infraestructura educativa se mantienen a la baja, (...) además de que para 2021, el presupuesto asignado a este propósito asciende a 240 millones de pesos: 79.1% menor en términos reales, comparado con el gasto ejercido en 2020".

El análisis del CIEP revisa también los otros dos componentes del programa: la ampliación de la jornada escolar y desarrollo de habilidades musicales

mediante la conformación de orquestas sinfónicas y coros, así como la mejora de la seguridad alimentaria de las y los alumnos, metas que se antojan imposibles con las escuelas cerradas, por lo que dichos recursos bien podrían utilizarse para rehabilitar las condiciones físicas de los planteles educativos, para garantizar un regreso seguro a clases.

Y es que datos de la propia SEP asentados en el estudio, indican que "durante el ciclo escolar 2019-2020, 14.1% de las escuelas básicas no contaban con servicio de electricidad y 64.1% carecían de conexión a internet; 27% no tuvo acceso a agua potable y 17.3% no contó con sanitarios independientes", sin contar la falta de accesibilidad de los planteles, para recibir a personas con discapacidad.

La Real Academia Española define colapso como la destrucción, ruina de una institución, sistema o estructura. A mitad del sexenio hemos sido testigos del colapso del metro, del sistema de salud y aunque más lento y menos letal, estamos a tiempo de frenar el colapso educativo, porque aspirar a concretar sus sueños y a tener una vida libre y mejor, es un derecho que no podemos arrebatar a la niñez y a la juventud mexicanas. ●

Diputada federal electa por el Distrito 27 del Estado de México. @AnaLiliaHerrera

Colapso es la destrucción, ruina de una institución, sistema o estructura. Fuimos testigos del colapso del metro, del sistema de salud y aún podemos frenar el colapso educativo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/2021	COLUMNISTAS	9

Pepe Grillo

pepegrillocronica@gmail.com



La Conago tiene quien la defienda

La secretaria de Gobernación, Olga Sánchez Cordero, dio la sorpresa y salió en defensa de la Conago.

Como resultado de la elección del 6 junio, los candidatos ganadores de Morena han sostenido que la Conferencia Nacional de Gobernadores no tiene razón de existir. La quieren jubilar. Quieren un organismo hecho a su medida.

A pesar de eso, la secretaria Sánchez Cordero les advirtió que sería un error desestimar la pluralidad democrática que se despliega al interior de la Conferencia. Recordó que, en sus 19 años de existencia, la Conago ha tenido un importante papel de interlocución con gobiernos panistas, priistas y ahora de Morena.

Olga tiene que convencer a los nuevos

gobernadores de Morena de que no acaben con la Conago. Ellos son los que la tienen sentenciada.

Chiapas se descompone

Chiapas es cliente frecuente de la nota roja de los medios, que dan cuenta del acelerado deterioro de la seguridad en el estado.

A los tradicionales problemas de migración, el vigente conflicto zapatista y los añejos cacicazgos, ya se sumó una confrontación abierta entre bandas del crimen organizado.

Células del Cartel de Sinaloa y del CJNG se disputan a sangre y fuego el control territorial del estado, sus rutas de trasiego de drogas y de tráfico de personas.

La Guardia Nacional sembró de cuarteles la entidad, pero no ha logrado revertir la tendencia. Ayer cinco de sus integrantes resultaron heridos en una emboscada.

Que haya grupos dispuestos a disparar sobre la Guardia Nacional muestra el tamaño del desafío en la entidad fronteriza.

Tercera ola

El advenimiento de la tercera ola de Covid obliga a las instituciones a rediseñar sus planes de reactivación.

En el ámbito educativo se planteó ayer un diferendo que puede extenderse si las malas noticias continúan. Ayer, por lo pronto, se reportaron 9, 452 nuevos contagios.

El IPN adelantó que no habrá regreso a clases presenciales al inicio del próximo ciclo escolar. La SEP, mientras tanto, no quiso hablar de cambios y se mantiene firme en el plan de clases presenciales.

Ante la incertidumbre las señales encontradas se multiplicarán. Las familias necesitan argumentos sólidos, irrefutables para saber por qué sí o por qué no mandar a sus hijos a las escuelas de todos los niveles.

El IPN adelantó que no habrá regreso a clases presenciales al inicio del próximo ciclo escolar

Morena puede tomar todo

El año próximo habrá cuatro elecciones para gobernador. Los ciudadanos de Oaxaca, Tamaulipas, Quintana Roo e Hidalgo volverán a las urnas.

A decir de las primeras encuestas Morena tiene en las cuatro una cómoda ventaja.

No es sorpresa. En la elección de junio pasado Morena ganó casi todo lo que estaba en juego en esas entidades.

Oaxaca e Hidalgo son todavía priistas, mientras que Quintana Roo y Tamaulipas tienen gobernadores del PAN.

Para tener alguna oportunidad de ganar la alianza Va por México tiene que hacer una rigurosa selección de candidatos para las gubernaturas en juego.

Si los dirigentes privilegian a sus compadres o comadres, como ocurre en Hidalgo entre los priistas Alito y Carolina Viggiano, no tendrán ninguna oportunidad de triunfo •



ReporteIndigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/2021	REPORTE	3

REDES DE PODER



Madero 'deja fuera' a Corral

Así como el presidente **Andrés Manuel López Obrador** ya puso algunos nombres en la baraja, el senador **Gustavo Madero** también ya dio su lista de "presidenciables", pero para la dirigencia nacional del **PAN**, cuyo proceso de renovación se dará en los próximos meses. **Ma-**

dero compartió una encuesta en su cuenta de **Twitter** en donde pregunta a sus seguidores quién debería ser el presidente del partido; en ella incluye al actual dirigente, **Marko Cortés** (aunque escribió mal su apellido), a la diputada federal **Adriana Dávila**, al exdiputado **Gerardo Priego**, y al gobernador saliente de

Querétaro, Francisco Domínguez. Llama mucho la atención que en su cuarteto haya dejado fuera a su paisano **Javier Corral**, quien hasta hace unas semanas parecía apuntado para buscar la dirigencia. ¿Tuvieron alguna diferencia, o bien, serán ciertos los rumores que apuntan a que el gobernador de **Chihuahua** estaría haciendo sus maletas rumbo a otro partido?

Resistencia educativa

A pesar del optimismo de la **Secretaría de Educación Pública** para que el próximo ciclo escolar **2021-2022** inicie de manera presencial, lo cierto es que entre la comunidad escolar hay muchas dudas al respecto. A pesar del avance en materia de vacunación, los contagios por **COVID-19** están en aumento, sobre todo en las urbes, y el lograr acuerdos con los docentes y autoridades escolares va a ser muy complicado. Inclusive, en muchos planteles privados de educación básica en el país, sin que sea oficial, el mensaje hacia los padres de familia es que el regreso a las aulas será, por muy pronto, hasta 2022.

Romero ya opera alianzas

Aunque se perfila como el próximo coordinador de la bancada

de **Acción Nacional** en **San Lázaro**, **Jorge Romero** también teje alianzas en la **Ciudad de México**, su bastión político. Nos comentan que al panista no le gustan algunos acercamientos de ciertos priistas con el bloque de **Morena**. Por ello, el mandamás del panismo capitalino ya comenzó a sondear si de verdad contará con la base tricolor para apuntalar el bloque de alcaldes opositores, y para ello se ha acercado al alcalde reelecto de **Cuajimalpa, Adrián Ruvalcaba**, uno de los principales líderes del **PRI** en la capital, para que la coalición electoral no se diluya en los próximos meses.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/2021	OPINIÓN	8



Y CUANDO **México** despertó, la tercera ola de **Covid-19** se había convertido en un tsunami. Los contagios se han disparado en la mitad del país, hospitales en varios estados están siendo reconvertidos nuevamente y el anhelado regreso a la normalidad parece tambalearse, ante la indolencia de las autoridades federales.

AL PÚBLICO en general, el gobierno ha emitido tibios avisos sobre el repunte de la pandemia. Sin embargo, la reunión virtual de ayer entre la **Secretaría de Gobernación**, los 31 gobernadores y la **jefa de Gobierno** fue en tono de franca alerta. Les confirmaron que hay un pico acelerado y preocupante de contagios que pegará en varias áreas que comenzaban a normalizarse.

DE HECHO, en la reunión estaba la titular de la **SEP**, **Delfina Gómez**, y ante ella el hidalguense **Omar Fayad** pidió reconsiderar el regreso a clases a partir de agosto. Y no es para menos, pues de miércoles a jueves la **Secretaría de Salud** reportó en todo el país 9 mil 452 nuevos casos de contagio.

COMO QUE ya va siendo tiempo de que **Andrés Manuel López Obrador** reaccione ante esta verdadera amenaza, en lugar de andarse peleando con enemigos imaginarios.

• • •

POR CIERTO que **Olga Sánchez Cordero** hizo ayer un especial reconocimiento a la **Conferencia Nacional de Gobernadores**, diciendo que "ha sido y seguirá siendo" uno de los principales espacios de diálogo con el gobierno federal. ¿Será que la secretaria de **Gobernación** no sabe que los 11 mandatarios electos de **Morena** ya dijeron que no le entrarán a la **Conago**? A lo mejor es al revés y les está advirtiéndolo a los morenistas cuál es la puerta para entrar a **Bucareli**.

• • •

VAYA DESCONTÓN se llevó el panista **Jorge Romero**, luego de que un grupo importante de ex gobernadores rechazó la posibilidad de que sea el próximo coordinador de los diputados del **PAN**. De hecho, para no andar con medias tintas, exigieron a **Marko Cortés** echar abajo lo que ya se veía como un nombramiento seguro.

LA MOLESTIA contra el ex delegado en **Benito Juárez** se debe, por un lado, a que ha convertido al panismo de la **CDMX** en su coto personal; y también porque dicen que ha establecido alianzas non sanctas con personajes tan poco recomendables como **Mauricio Toledo**.

HABRÁ QUE VER si el dirigente nacional panista les hace caso a las figuras históricas de su partido... o si decide seguir apoyando a su cuate con quien se dice que tiene complicidades todavía menos santas.

• • •

DE ACUERDO con un reciente estudio, **Pfizer** tiene 95% por ciento de inmunidad, **Moderna** tiene 94%, **Sputnik** el 92%, **Manuel Bartlett** y **Félix Salgado** el 100%; en tanto que **Felipa**, **Pío** y **Martín López Obrador** disfrutaban hasta el 200% de impunidad, perdón, de inmunidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/2021	NACIONAL, POLÍTICA Y SOCIEDAD	41



CONFIDENCIAL

Sigue Alito los pasos a Ulises

Como en maratón, el dirigente nacional del PRI, **Alejandro Alito Moreno**, corre y se apresura a llegar primero a cada Comité Estatal de su partido, antes que seguidores de **Ulises Ruiz** lo hagan y le cierren el paso, como se lo anticiparon. Luego de que sus opositores priistas levantaron el plantón en la sede nacional, ayer el dirigente llegó a Tabasco, la tierra de AMLO, donde de nuevo calificó a los disidentes de traidores por prestarse al juego de la 4T. Y recalzó que quienes se atreven a desdeñar los colores y siglas del partido, “traicionan los fundamentos y la identidad de millones de mexicanos que son leales y orgullosamente priistas”.

La SEP propone, pero... el Covid dispone

Pese a los negros nubarrones en el horizonte debido al incremento por contagios de Covid, en la Secretaría de Educación Pública no pierden la esperanza de que el próximo ciclo escolar sea de carácter presencial. **Delfina Gómez**, titular de la SEP, dijo que en los planteles escolares se cumplen con los protocolos señalados por las autoridades sanitarias para un regreso seguro a clases. La funcionaria presentó el calendario escolar 2021-2022 en la LXI reunión de la Conago. A cruzar los dedos.

Otro hermano incómodo

De nueva cuenta, un hermano del hoy Presidente de México es expuesto en un video recibiendo dinero en efectivo de parte de **David León**—excolaborador en el gobierno de Chiapas y extitular de Protección Civil en la actual administración federal—, supuestamente para Andrés Manuel. Hace un año fue Pío, y ahora se trata de **Martín Jesús López Obrador**. El video presentado ayer por Latinus muestra el mismo *modus operandi*, entregas periódicas de dinero. En esta ocasión la *billetiza* se da en 2015, año en que Morena participó por primera vez en el proceso electoral. No es difícil anticipar lo que hoy dirá AMLO, que se trata de “los conservadores que buscan afectar a su gobierno”. Que corran apuestas.

Alfaro violó la ley electoral

Resulta que un análisis hecho por el TEPJF resolvió que el gobernador de Jalisco, **Enrique Alfaro**, sí violó la ley electoral con la publicación de 20 videos, en abril pasado, en su cuenta personal de Twitter. Se estableció que con dichos mensajes resaltó los logros de su administración, cuando la ley ya lo prohibía, por lo que incurrió en difusión de propaganda gubernamental indebida, promoción personalizada e inequidad en la contienda. Y se ordenó sancionar al mandatario local.

¿Fin al monopolio gasero?

Algunos empresarios vaya que se habrán puesto nerviosos tras el anuncio del Ejecutivo de crear una empresa del Estado para distribuir gas LP a precios justos. Por ejemplo, la familia Zaragoza, dueña del poderoso Grupo Tomza, Zeta Gas y Baja Gas & Oil, que levantó un imperio con base en el control del mercado. Y es que el mandatario recalzó ayer que quienes “tienen todo el mercado” simplemente “hacen lo que quieren”. ¿Será que se acabó el tiempo de los virreyes del gas? La Cofece de **Alejandra Palacios**, ¿hará lo que le toca o seguirá “de florero” como se quejó AMLO?

Olga aboga por la Conago

Ante el desdén que algunos mandatarios estatales han mostrado hacia la Conferencia Nacional de Gobernadores, asegurando que ya no tiene razón de ser, la titular de Segob, **Olga Sánchez Cordero**, abogó ayer por su permanencia. “La geopolítica del país no es la misma que llevó originalmente a la creación de la Conago hace 19 años”, reconoció la funcionaria. Apuntó que el gobierno federal “será muy respetuoso de lo que la Conago decida”, pero dijo confiar en que “no dejaremos de ver a la conferencia como este órgano ideal de interlocución”. Veremos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/2021	OPINIÓN	21

El INAH en su laberinto

GILBERTO LÓPEZ Y RIVAS

El 11 de junio de este año, la asamblea general del Sindicato de Académicos del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) envió una carta al director general, antropólogo Diego Prieto, en la que rechazaba el Reglamento de la Ley Orgánica que publicó el *Diario Oficial de la Federación* el 24 de mayo pasado, ya que se consideró que los trabajadores de la institución no habían sido consultados para su elaboración, y, en consecuencia, nace con el vicio de origen de una imposición de la autoridad que lo permea y determina. La carta terminaba conminando al titular de la institución a convocar a la participación activa, a fin de generar un nuevo reglamento que fuese verdaderamente “un ejemplo a seguir”. La carta, era de suponerse, no recibió respuesta alguna.

Así, el reglamento se generó en la opacidad, a partir de la designación discrecional de una junta de notables nombrados por funcionarios, sin representatividad, seleccionados con criterios nunca conocidos, y al margen de cualquier voluntad de diálogo o principio democrático. Igualmente, el reglamento constituye un instrumento involutivo porque asegura el sometimiento a la decisión unipersonal del director general de instancias como el Consejo General Consultivo y los consejos de áreas. En su composición y alcance, estos consejos no tienen peso real en la toma de decisiones, ya que su carácter colegiado es una ficción, pues violenta el principio deliberativo necesario para generar decisiones conjuntas en las condiciones de equidad que caracterizan a los grupos colegiados.

Los consejos tienen un papel acotado, ya que sus integrantes recomiendan, proponen y opinan, pero las decisiones corren a cargo exclusivamente del director general (artículo 51), además de eludir cualquier mención a instancias de participación en los centros regionales de la ya octogenaria institución, que no puede quedar al arbitrio decisorio de un solo individuo. Los diversos candados para evitar el ejercicio de un cuerpo colegiado impiden que el reglamento sea un instrumento para defender y garantizar el cometido del INAH y sí para dar continuidad a su vulneración, ya de sobra evidente en la actualidad. Las afectaciones son tan diversas como contundentes, que cabe mencionar sin ánimo de exhaustividad: a) el recorte del presupuesto para una institución nacional, que recibe una suma equiparable a la asignada a un solo proyecto en la Ciudad de México, el destinado a Chapultepec, y carente de fundamentación que lo justifique; b) su marco legal insuficiente; c) su creciente opacidad e inoperancia administrativa; d) la precariedad contractual de trabajadores eventuales; e) el impago a investigadores que cambiaron de categoría en las evaluaciones apegadas a la normativa vigente; f) la suspensión de concursos de oposición por plazas vacantes; g) la cada más endeble o ausente vinculación institucional con las comunidades que resisten el proceso de recolonización de sus territorios y la creciente acumulación por desposesión; h) las decisiones discrecionales de sus funcionarios con fines políticos; i) la creciente permisividad con los megaproyectos; j) el abandono de la responsabilidad inherente de peritajes antropológicos objetivos e imparciales; k) el virtual abandono presupuestal de las



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/2021	OPINIÓN	21

escuelas del INAH; l) el rechazo a cualquier diálogo serio con los trabajadores académicos y no académicos; m) la carencia de una política de investigación definida en función del interés nacional, sus pueblos y culturas; n) la insuficiencia de plazas de investigación que respondan a los retos de la dinámica actual del país, lo que impide un recambio generacional al que contribuyen las condiciones de retiro insatisfactorias; ñ) la perspectiva limitada y burocrática de difusión y divulgación; o) las afectaciones documentadas al patrimonio arqueológico e histórico. En síntesis, y de manera significativa, resulta patente la continuidad con las políticas progresivas de precariedad agudizadas en los sexenios previos, simple expresión del hecho de que persiste el mismo equipo directivo de funcionarios que operó en el gobierno de Peña Nieto.

Y ha sido a su vez la Consejería Jurídica del Poder Ejecutivo actual la que ha dado el toque final al carácter antidemocrático del reglamento. De no menor relevancia es que este instrumento prefigura, en su texto y en las ausencias que denota, la conformación de un organismo a modo que abandona el alcance territorial y social de su cometido central de investigación, conservación y difusión del patrimonio cultural de la nación, pues esa encomienda determinante, que hizo por años del INAH un ordenador del territorio, constituye hoy un obstáculo para la instauración de megaproyectos extractivistas, cuyas diversas afectaciones han sido ya ampliamente documentadas y denunciadas.

Así, resulta imperativa una democratización profunda del INAH, con la participación real de sus trabajadores en el rescate y la dignificación de esta institución.



El Sol de México



**Luis Humberto
Fernández**

El cierre del ciclo

Este 9 de julio cerró el ciclo escolar 2020-2021, uno de los más desafiantes en la historia de la educación mexicana. Este cierre fue posible gracias al esfuerzo, pasión, determinación de las maestras y maestros, las madres, padres de familia y tutores, la comunidad educativa, así como al constante apoyo del Gobierno de la Ciudad de México, las alcaldías y el sector privado.

La jefa de Gobierno ha sido un pilar fundamental en la educación de la ciudad. Ha apoyado e invertido como nunca se había visto a través del mantenimiento e infraestructura de las escuelas de educación básica; otorgando becas a todas y todos los alumnos del primer nivel educativo, uniformes y útiles escolares, alimentación; apoyos especiales para las y los huérfanos que perdieron a sus padres por Covid-19; el programa "V@seguro" para que las y los estudiantes reciban atención médica de urgencia, entre muchos otros apoyos. La jefa de Gobierno ha hecho un esfuerzo extraordinario por la educación de

la ciudad y la comunidad educativa se lo reconoce.

Cerramos el ciclo escolar con una comunicación entre estudiantes y docentes mayor al 90 por ciento en diferentes formatos de educación a distancia. Concluimos con la gran mayoría de las escuelas públicas intervenidas con mantenimiento mayor y menor por parte del Gobierno de la ciudad y las alcaldías, y más de 2 mil 700 tequios de limpieza; asimismo, para el cierre reabrimos de manera gradual, cauta y segura más de mil escuelas, de las cuales se informó oportunamente, sobre los casos sospechosos y confirmados de Covid-19, algo que no realizaron muchas capitales del mundo; así como también con la totalidad del personal educativo vacunado.

Lo más importante del sistema educativo es que nuestras niñas y niños tengan los aprendizajes fundamentales y puedan continuar su formación académica. Esto fue posible gracias a la titánica labor de maestras y maestros, sin embargo también nos implica retos y desafíos para el próximo ciclo, como por ejemplo, rescatar al 5 por ciento de alumnos y alumnas que no tuvieron comunicación con sus profesores, la atención socioemocional, la recuperación de los aprendizajes no logrados, la adaptación del sistema educativo, la atención a huérfanos por el Covid-19 y contar con una infraestructura funcional.

Para el próximo ciclo escolar regresaremos con ánimo y esperanza renovada con un porcentaje importante de la población vacunada, probablemente con un número bajo de contagios, pero también implicará un nuevo reto para el cual tenemos que trabajar, sobre todo en contar con la confianza y certidumbre de maestras, maestros y familias. El ciclo que concluye está marcado por el desafío, el dolor y la tragedia, pero también por el compromiso; el que inicia será el de la resiliencia, la reconstrucción y la base de una nueva prosperidad educativa.

@LuisH_Fernandez

Concluimos con la gran mayoría de las escuelas públicas intervenidas con mantenimiento mayor y menor por parte del Gobierno de la Ciudad y las alcaldías, y más de 2 mil 700 tequios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/2021	ANÁLISIS	15



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/2021	NACIONAL	2

SUBE Y BAJA



Luis A. Ramírez Pineda
Director General del ISSSTE

Las tiendas del ISSSTE volverán a ser las tiendas económicas de los trabajadores y de todo el público; podrán encontrar productos de la canasta básica y a buenos precios.



María Elena Álvarez-Buylla
Directora General del Conacyt

El Conacyt tendrá que seguir otorgando el estímulo a los investigadores de universidades privadas porque un juez otorgó la suspensión definitiva en favor de investigadores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/2021	NACIONAL	19



Abandono escolar

Organismos internacionales, como el Banco Mundial, consideran que la crisis educativa que se está viviendo en Latinoamérica es total y absolutamente alarmante, decenas de millones de niñas, niños, adolescentes y jóvenes han desertado de los sistemas educativos escolarizados, siendo un efecto, entre muchos otros, generado por la pandemia de covid-19, que el cierre de escuelas en términos generales ha rebasado más de 480 días, periodo de tiempo mayor del cerrado a los planteles escolares en otras zonas del planeta.

La educación ha sido junto con la salud y la alimentación la

El 13.1% de los jóvenes de 19 a 24 años no se inscribieron al siguiente ciclo escolar porque tenían que trabajar.

principal herramienta para realizar una interrupción generacional de la pobreza, motivo por el cual los logros que se vinieron presentando en las últimas décadas en América Latina han sido vulnerados por los efectos globales de la pandemia, que incorpora en sus efectos el empobrecimiento de millones de familias, hasta llegar a la multiplicación de las carencias multidimensionales que dan como resultado la pobreza extrema.

En México, de acuerdo con los datos de la Encuesta para la Medición del Impacto Covid-19 en la Educación (ECOVID-ED) del Inegi se desprende que de las 33.6 millones de personas entre 3 y 29 años de edad inscritas en el ciclo escolar pasado, 5.2 millones no se inscribieron en el actual ciclo y 740 mil no lo concluyeron, de los cuales el 58.9% fue por algún motivo relacionado con la pandemia, 8.9% por falta de recursos y 6.7% por tener que trabajar; de la matrícula escolar que no terminó el curso por motivos específicos asociados al patógeno el 28.8% perdió el contacto con los docentes o no pudo hacer tareas, 22.4% porque alguien de la vivienda se quedó sin trabajo o redujeron sus ingresos, 20.2% la escuela cerró definitivamente y el 17.7% carecía de computadora, otro dispositivo o conexión a internet; si bien sólo 2.3 millones reportó que dejó la escuela por motivos de pandemia, el Inegi expuso que las respuestas "por falta de dinero o recursos" o "porque tenía que trabajar" pueden haberse intensificado por los efectos de la crisis, aunque directamente no se haya asociado al fenómeno de covid-19, por todas estas causas la cifra subirá a 8.4 millones de personas de 3 a 29 años; de los 1.8 millones que manifestaron que no se inscribieron por falta de recursos, 1.5 millones provenía de escuelas públicas y 243 mil de escuelas privadas, aunque no se dio una "migración educativa", ya que sólo el 1% cambió de escuela privada a pública y el 0.9% de escuela pública a privada; en el caso de los jóvenes de 19 a 24 años que no se inscribieron resalta el que el 12.5% no lo hizo por falta de recursos y el 13.1% porque tenían que trabajar, este dato se subraya a partir de que avanza la edad de los educandos, quienes han buscado integrarse a la economía preponderantemente de manera informal.

Somos en América Latina la zona geográfica más afectada por la pandemia, con menos del 10% de la población mundial representamos casi un tercio del total de muertes a nivel mundial registradas por covid, lo que impacta en la desarticulación de millones de familias en donde el eje mayoritario son las madres de familia. Se requiere la más comprometida política pública de reinserción educativa como la gran prioridad de México y Latinoamérica.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/2021	POLÍTICA	12

CATARATA

**LUIS
PETERSEN
FARAH**

luis.petersen@milenio.com



Escuela: la culpa de las arrugas la tiene el espejo

La pandemia pescó a la educación mexicana con todos los factores de riesgo posibles: el equivalente a edad avanzada, diabetes, hipertensión, males hepáticos, insuficiencia renal, problemas respiratorios y lo que quieran. La dejó intubada y a la fecha no se sabe si saldrá viva. Además, ella misma se negó a cuidarse, a ir a consulta o replantearse su modo vida, hasta que cayó en el pabellón covid, aislada y con atención deficiente. A cada intento de sacarla del encierro, le viene algo.

Ya a fines de siglo se le veía destanteada. La globalización puso frente a la escuela nuevos desafíos para los que no se había preparado. Ni en cuanto a los fines de la educación, ni las metodologías, ni los contenidos. Ni tecnologías, ni organización sindical, ni gestión escolar. Ni liderazgo.

Se empezó a hablar de evaluaciones nacionales e internacionales tal vez con la esperanza de que, al ponerlo frente al espejo, el sistema educativo viera sus propias

arrugas. E hiciera algo para corregirlas. A partir de 2000 se han aplicado cada tres años las pruebas PISA a una muestra de quinceañeros para medir sus competencias en lectura, matemáticas y ciencia. Quedamos en los últimos lugares entre los países de la OCDE (y algunos otros) y desde entonces los puntajes no han cambiado.

Según las investigaciones que acompañan a esas pruebas, en México hay una relación clara entre bajo desempeño y nivel socioeconómico. Y un dato curioso: la mayoría de los estudiantes que participaron en 2018 se considera feliz. Solo que cree que poco se puede hacer para mejorar su inteligencia: los alumnos tienen baja mentalidad de crecimiento.

Tras los primeros resultados desoladores, Vicente Fox y su secretario de Educación Reyes Tamez lanzaron, para facilitar la docencia y el aprendizaje, el proyecto Enciclopedia. Se quedó a medias: ya en 2008 le habían extendido su acta de defunción porque la tecnología no había sido bien recibida en el aula.

Felipe Calderón firmó con Elba Esther Gordillo su Alianza para la Calidad de la Educación. Duró un par de meses. Tras las primeras evaluaciones de los docentes, Gordillo puso freno al proyecto (y a la carrera de Vázquez Mota en la SEP). Los maestros se sentían culpados por los bajos resultados.

Enrique Peña Nieto hizo otro intento. Comenzó por poner en prisión a Gordillo, antes de lanzar su Reforma Educativa. Fue calificada de mera reforma laboral por los maestros y cuando el secretario Aurelio Nuño comenzó a hablar de educación, era demasiado tarde.

López Obrador decretó borrón y cuenta nueva buscando exculpar a los maestros. La culpa de las arrugas la tenía el espejo. Cuando apenas se rotulaban los nuevos membretes llegó la pandemia. Se cerraron las escuelas y no hubo quien tuviera un punto de vista que enriqueciera el debate. Después de año y medio, las consecuencias se conocen: desigualdad, rezago, abandono escolar, pérdida de infraestructura. Y el riesgo de una generación perdida.

Empezar desde bajo cero, con poca energía y muchos males: es el reto más fuerte con el que se habrá enfrentado la educación mexicana en su historia. Y no se ve quién o quiénes puedan impulsar y guiar esto que está destruido. No hay manera de ser optimista hoy en educación. ■



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/2021	FORO	36



CONTORSIONISTA. Delfino Gómez, titular de la Secretaría de Educación Pública mantiene la expectativa de que el próximo ciclo escolar inicie de manera presencial en toda la República, cumpliendo, claro está, con los protocolos señalados por las autoridades sanitarias, federal y locales, además, detalló que para concluir el ciclo escolar 2020-2021 se abrieron más de 31,000 escuelas en 617 municipios a nivel nacional. Sin embargo ya un estado se le echó para atrás. Jaime Rodríguez, gobernador de Nuevo León lo descartó y dijo que la decisión obedece al alza en contagios por Covid-19 en la entidad.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL