

26 DE JULIO 2021 PRIMERAS PLANAS

 **REFORMA**

Recibe sobornos... arma red de lavado

 **EL UNIVERSAL**

Da Pemex gasolina de baja calidad a Guadalajara

 **La Jornada**

A la Guardia Nacional, \$50 mil millones más: AMLO

 **La Jornada**
Contraportada

Resguardan agentes retorno de unos 3 mil indígenas de Chenalhó

 **EXCELSIOR**

Borran del padrón a históricos del PRI

 **MILENIO**

Propone la 4T "salario digno" de \$13,639 mensuales para policías

 **LA CRÓNICA**
DE HOY

50,000 mdp más a la GN este año para consolidarla

 **El Sol de México**

Pierde el PRI a ocho de cada 10 militantes

 **El Financiero**

Impactará en crecimiento tercera ola de la pandemia

 **EL ECONOMISTA**

Inversión Física del gobierno en salud disminuyó 45.6% de enero a mayo

 **La Razón**
razon.com.mx

Acusa jefa de búsquedas descoordinación y miles de restos sin identificar

 **24 HORAS**

La 4T va por una nueva línea aérea

 **EL HERALDO**
DE MÉXICO

Outsourcing, al 30% en IP y 17% en gobierno

 **OVACIONES**

Destina AMLO 50 mil mdp más a la Guardia

 **Reporte Indigo**

El rompecabezas de la oposición

 **DIARIO
Contra Réplica**
PERIÓDICO DE INVESTIGACIÓN

Guardia Nacional recibirá 50 mmdp adicionales

 **publimetro**

FAA vigilará de cerca operaciones aéreas en México

 **unomásuno**

Guardia Nacional tendrá presupuesto adicional de 50 mil millones de pesos

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

El legislativo manifiesta su preocupación por el SIN y becarios (El Financiero, p. 56)

SEP

SEP ofrece capacitación gratuita “Retorno Seguro” (Unomásuno, p. 4)

SECTOR EDUCATIVO

Es posible enseñar matemáticas rápido, con diversión y sin miedo: Calderón Alzati (La Jornada, p. 9)

Desconfían de clases presenciales (El Universal, p. 1 y 8)

En la pobreza, el 50% de personas mayores de 65 años en México (La Crónica, p. 7)

NORMALES

Marchan normalistas en respaldo al ejercicio popular (La Jornada, p. 5)

MAGISTERIO

- **Escuelas de Tampico no están listas para clases (El Sol de México, p. 11)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/07/2021	1	56

Claman libertad de investigación

El Legislativo manifiesta su preocupación por el SNI y becarios

• Votarán en sesión permanente puntos de acuerdo dirigidos directamente al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt)

Nelly Tochte

nelly.tochte@alceconomia.mx

El poder legislativo ha manifestado su preocupación a través de un grupo de legisladores sobre una serie de hechos que, desde su punto de vista, ponen en riesgo la obligación enmarcada en la Constitución Política de garantizar y apoyar la investigación e innovación científica, humanística y tecnológica en el país. “Estamos obligados a reconocer y apoyar a quienes hacen de la ciencia, la tecnología y la innovación una fuerza social, económica y cultural de trascendencia, las investigadoras y los investigadores son el factor determinante para mejorar la calidad de la vida de las y los mexicanos”, se lee en un primer punto de acuerdo promovido por la diputada Laura Isabel Hernández Pichardo y apoyada por 28 diputados más.

Esta petición, de ser aprobada en la Comisión Permanente del Congreso de la Unión, va directamente dirigida al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) para que garantice la libertad de investigación y de cátedra, la transparencia en los procesos de ingreso, permanencia y promoción, así como la asignación de apoyos sin discriminación a los

miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

La segunda solicitud promovida por el senador Manuel Añorve Baños, es para que la titular del Conacyt, María Elena Álvarez Buylly, comparezca ante el poder legislativo y explique detalladamente cuál es la razón por la que no se han otorgado las becas y apoyos que se tenían programados para este año y cómo se resolverá la crisis de los beneficiarios que se han visto afectados, en especial las madres solteras y los estudiantes en el extranjero.

Ambas propuestas sustentan que las decisiones de este órgano responsable de las decisiones gubernamentales en materia de ciencia, tecnología e innovación (CTI), han dado como resultado incertidumbre y descontento para quienes en el país se dedican a ello.

Inconsistencias en el proceso y convocatorias

En el caso del exhorto promovido por la legisladora Hernández Pichardo se hace énfasis en la necesidad de garantizar y otorgar los estímulos económicos a los integrantes del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) tanto de centros o instituciones públicas como privadas sin discriminación laboral, económica, social o cultural. Además se

pide que las convocatorias y procesos para designar a los integrantes de las comisiones dictaminadoras del SNI, sean públicos, transparentes y revisados entre pares.

Esto se ha puesto en duda desde que el reglamento del SNI fue reformado el 20 de abril de 2021, ya que, de acuerdo con el exhorto, las modificaciones que se contemplaron fueron contundentes y estuvieron poco apegadas al propósito del fortalecimiento de la producción científica.

Diversos miembros de la comunidad han señalado que los cambios al reglamento del SNI, atentan contra la libertad de investigación y de cátedra, así como de la autonomía de los investigadores, porque dirige la agenda hacia los temas de “mayor interés” que no son seriamente definidos, lo cual de acuerdo con la antropóloga Gabriela Vargas, de la Universidad



El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/07/2021	1	56

Autónoma de Yucatán, se estarían descuidando materias sujetas a investigación que no se consideran prioritarias, por ejemplo la investigación dirigida a la música.

Cabe resaltar que esta última reforma fue sujeta a consulta a través de la Comisión Nacional de Mejora Regulatoria (Conamer), en la que se emitieron 277 opiniones de la comunidad científica en las que se destacan: Las desventajas en el apoyo económico que sufrirán los investigadores de instituciones privadas; que los estímulos promueven ahora un criterio poco homogéneo y paritario; y que se establecen condicionantes discriminatorias, porque por un lado se quitan los estímulos a investigadores en el sector privado o social y se abre la posibilidad de otorgar apoyos a investigadores que ocupen un cargo.

Otro ámbito que preocupa es la opacidad. Hasta 2019 el encargado del proceso de integración de las comisiones dictaminadoras para el SNI era el Foro Consultivo Científico y Tecnológico (FCCyT). Ellos

tenían la función de elaborar las listas de candidatos para la renovación de comisiones, luego el currículum de los aspirantes se enviaba a los 33,000 integrantes del Sistema, para realizar una "evaluación por pares". Sin embargo, con la entrada en vigor del nuevo Reglamento, se dejó de financiar al Foro, delegando la función a la Secretaría Ejecutiva del Conacyt, integrado por funcionarios públicos, por lo que el ingreso, permanencia y promoción en el sistema, ya no está sujeta a un análisis y evaluación entre investigadores, sino depende únicamente de una convocatoria y de la ratificación del Consejo General del Conacyt. Estos hechos incrementan las dudas.

Becarios, en la incertidumbre

Por su parte, en la exposición de motivos el senador Añorve Baños explica que, con la desaparición de 32 fideli-comisos correspondientes a CII, miles de becarios se han quedado sin apoyo, incluso aquellos que se encuentran fuera del territorio nacional, esto a pesar de que el discurso oficial era que esto no pasaría.

Los ejemplos más recientes son las beneficiarias de la beca para Madres Jefas de Familia para For-

talear su Desarrollo Profesional y los beneficiarios del fondo CONACYT-SENER. En el primer caso, las mujeres recibían 4,000 pesos mensuales, pero llevan 7 meses sin recibir un solo peso y sin ser atendidas por el Consejo. En el segundo caso, a pesar de que ya se dijo que se cuenta con el presupuesto necesario, se ha asegurado que no se les seguirá apoyando, con el agravante de que estos se encuentran fuera del país.

Por lo anterior se ha pedido que el Consejo asuma la responsabilidad y explique cómo se resolverá la crisis de los miles de becarios que se han visto afectados por la falta de entrega de apoyos.

La ley garantiza el apoyo

• El SNI representa todas las disciplinas científicas que se desarrollan dentro de las instituciones de educación superior así como institutos y centros de investigación pública. En sus inicios este sistema fue operado por la Secretaría de Educación Pública (SEP), pero en su propósito de incentivar y fortalecer la producción científica el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) se convirtió en el operador del Sistema.

• En la fracción V del artículo 3o. de la Constitución se señala: "el Estado apoyará la investigación e innovación científica, humanística y tecnológica [...] para lo cual deberá proveer recursos y estímulos suficientes, conforme a las bases de coordinación, vinculación y participación que establezcan las leyes en la materia".

• La Ley de Ciencia y Tecnología en el artículo 1 fracciones V y VI señala como objeto: apoyar la capacidad y el fortalecimiento de los grupos de investigación científica y tecnológica que lleven a cabo las instituciones públicas de educación superior, las que realizarán sus fines de acuerdo con los principios, planes, programas y normas internas que dispongan sus ordenamientos específicos.



unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/07/2021	1	4

SEP ofrece capacitación gratuita "Retorno Seguro"

Para que alumnos, docentes e interesados conozcan las medidas sanitarias para el regreso a clases presenciales

ISRAEL MUÑOZ

En plena tercera ola de Covid-19, la Secretaría de Educación Pública (SEP), con la finalidad de garantizar el derecho a la educación de alumnos en todo nivel educativo, a la vez que salvaguarda su salud, publicó en línea su programa "Retorno Seguro", con el que busca capacitar a sus asistentes para identificar brotes y cadenas de contagio de esta enfermedad.

Por medio de un comunicado oficial, **Delina Gómez**, titular de la dependencia, señaló que "el curso masivo en línea 'Retorno Seguro', proporciona las estrategias para contribuir a disminuir el riesgo por SARS-CoV-2 y así fortalecer un regreso seguro a clases presenciales este ciclo escolar".

Este curso va dirigido para el público en general, ya sean docentes, padres de familia, tutores o cualquier interesado en identificar brotes en instalaciones educativas para detener a tiempo cadenas de infección.

Según el comunicado, "Retorno Seguro" fue elaborado en colaboración con la Secretaría de Salud, el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), además de contar con la participación de la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID) y la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI).

El curso no tiene fecha de inicio o término, ya que es de libre consulta. Para acceder a los materiales, se puede visitar el portal web "climss.imss.gob.mx".

El programa de capacitación comenzó formalmente el 21 de mayo del presente año y tiene registradas a **260,423 personas de educación básica; 155,271 de nivel medio superior, y 127,703 de nivel superior.**

Con "Retorno Seguro", se espera que los participantes desarrollen las competencias necesarias para identificar casos sospecho-

sos y confirmados de Covid-19, de tal manera que puedan realizar un adecuado monitoreo y seguimiento. De igual manera, busca puedan aplicar estrategias de soporte socioemocional a la comunidad educativa durante este segundo brote de la nueva cepa.

Según el comunicado, cada nivel educativo cuenta con su propio curso especializado que atiende a las necesidades de la población a quien se dirige.

Finalmente, **el comunicado establece que cada curso tiene una duración aproximada de 10 horas y, los participantes que concluyan satisfactoriamente cada uno de los**

módulos, se harán acreedores a un certificado de reconocimiento oficial emitido por todas las instituciones que intervinieron en la elaboración del curso.

Por su parte, el presidente **Andrés Manuel López Obrador** aseguró en sus conferencias de prensa que las clases presenciales comenzarán el próximo mes "**llueve, truene o relampaguee**".

A pesar de que las autoridades sanitarias consideran que el pico de la tercera ola de Covid-19 sea entre agosto y septiembre, el mandatario federal considera "**ya ha sido bastante**" de clases virtuales.

"**Nada sustituye las clases presenciales, es bueno el sistema de educación a distancia, pero no es lo mismo**" señaló el presidente; y si bien no demeritó la calidad de la modalidad a distancia, reconoce que "**no es lo mismo**", pues las aulas son "**el segundo hogar y donde se socializa el conocimiento**".

Ante tales declaraciones, la SEP se encuentra presionada para que antes del comienzo del nuevo ciclo escolar, tanto el alumnado, docentes y sus familias, tengan certeza de que el retorno será seguro y no supone riesgo alguno para su salud.

El 30 de agosto comienza el ciclo escolar 2021-2022, en medio del pico de la tercera ola de Covid-19 en México



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/07/2021	1	9

Es posible enseñar matemáticas rápido, con diversión y sin miedo: Calderón Alzati

El cerebro tiene una enorme capacidad para las matemáticas. Desde un beisbolista que hace una gran atrapada de la pelota hasta un águila que debe estimar con precisión cómo atrapar a su presa. “Los seres humanos tenemos una capacidad impresionante para hacer matemáticas, pero estas habilidades innatas no se aplican en el aprendizaje”, afirma Enrique Calderón Alzati, director general del Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE).

Experto en el desarrollo de programas de software educativo y el funcionamiento del cerebro en los procesos de aprendizaje, Calderón Alzati destaca que en México, como en muchas otras naciones, la enseñanza de las matemáticas se orienta a prácticas memorísticas y al uso de fórmulas que no responden a los mecanismos con que opera el cerebro y su capacidad de desarrollar diversos algoritmos que permiten a un jugador de beisbol calcular con precisión dónde caerá una pelota, sin ser un experto en matemáticas.

En entrevista con La Jornada destaca que el ILCE, organismo multinacional sin fines de lucro, cuenta con “todo este conocimiento que le hemos donado, para poder escalar todo un proceso de

capacitación de maestros y formadores de docentes que permita darles las herramientas para iniciar una verdadera transformación de la enseñanza de las matemáticas en nuestro país”.

Sin embargo, reconoce que se requiere del apoyo del gobierno federal y de la Secretaría de Educación Pública (SEP) para implantar el proyecto, que ya se ha dado a conocer a las autoridades educativas locales de diversos estados, pero que “si tuviera un impulso nacional sería más fácil que los maestros puedan acceder a una adecuada capacitación, sin modelos en cascada, sino a través de pequeños grupos con asesores en línea que puedan responder sus dudas, y con un seguimiento puntual de su proceso formativo”.

La clave –reconoce– es “convencer a la SEP y a la administración federal de que es posible enseñar las matemáticas de una forma diferente. No en un aula, sino en el patio de la escuela, jugando beisbol, basquetbol o con muchas otras actividades, que permiten a los alumnos aprender rápidamente, de forma divertida, y sin tenerle miedo a las matemáticas”.

El ILCE –agrega– cuenta con la metodología, el software educativo, los materiales y audiovisuales que permitan la formación de miles de docentes, “pero se requiere el apoyo de la SEP para escalar la formación de todos los maestros”. Muchos de estos contenidos, señala, están en el portal electrónico www.ilce.edu.mx así como en su página de Youtube: [ilcctv](https://www.youtube.com/channel/UCtctv).

Libros de texto, cambios

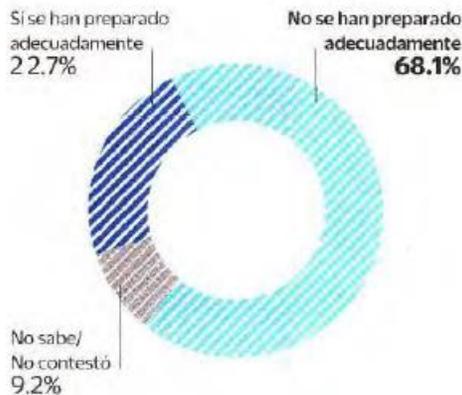
Calderón Alzati considera que otra de las acciones que deberían impulsarse para fortalecer el pensamiento crítico es incluir en los Libros de Texto Gratuitos contenidos que aborden la corrupción que ha enfrentado el país por décadas, pero también dar clases de ética desde los primeros años de la primaria y enfatizar el valor de la honestidad, la verdad y la justicia.

Si logramos este objetivo, afirma, estaríamos haciendo algo para que la Cuarta Transformación no sólo sea un proyecto sexenal, sino impulsando un verdadero pensamiento crítico en el aula y fortaleciendo los valores de estudiantes y docentes, proyecto en el que, afirma, también está trabajando el ILCE para consolidar una formación en valores.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/07/2021	2	1 Y 8

Desconfían de clases presenciales

¿Los gobiernos federal y estatal se han preparado adecuadamente o no para un regreso seguro de los alumnos a las clases presenciales?



Fuente: Encuesta de EL UNIVERSAL.

| NACIÓN | A8

Mayoría desconfía de regreso a las aulas en agosto

Ante la propuesta del gobierno, **42.9% de ciudadanos considera que se debe esperar seis meses:** encuesta

HÉCTOR ALEE

—nacion@eluniversal.com.mx

Un 42.9% de los ciudadanos opina que los alumnos deberían esperar seis meses para regresar a clases presenciales, esto de acuerdo con la más reciente encuesta telefónica nacional realizada por EL UNIVERSAL.

El 23 de marzo de 2020, el gobierno de la República ordenó la suspensión de clases presenciales a nivel nacional como una medida preventiva para disminuir el impacto de propagación de la pandemia de Covid-19.

A partir de ese momento la mayoría de los alumnos en el país no ha regresado a las aulas de manera continua.

Diversos actores políticos se han manifestado a favor de retornar a la modalidad presencial en agosto próximo; sin embargo, 36.4% de la ciudadanía no tiene confianza de enviar a sus hijos o familiares de regreso a las escuelas; 28.9% tiene poca certidumbre, y únicamente 10.3% muestra tranquilidad por la vuelta de los estudiantes a las escuelas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/07/2021	2	1 Y 8

En las últimas semanas, el presidente Andrés Manuel López

Obrador manifestó que los alumnos deben regresar a las aulas el 30 de agosto.

De acuerdo con la encuesta realizada por esta casa editorial, sólo 22.7% de la población apoya esta opción.

La mayoría de los entrevistados manifiesta que deben darse algunos meses más para un regreso seguro.

Hay que recordar que durante el reciente periodo electoral las autoridades federales sugirieron retomar las clases presenciales el 7 de junio, aunque se enfatizó que sería de manera voluntaria.

Durante las primeras semanas del regreso, y a pesar de las medidas sanitarias, existieron contagios en las escuelas, por lo que nuevamente se interrumpieron las clases presenciales.

A pesar de que han transcurrido más de 16 meses desde que los estudiantes del país se vieron forzados a permanecer en sus hogares para cursar sus materias, tiempo suficiente para que las autoridades preparen un retorno seguro a las aulas, la mayoría de las personas, 68.1%, no percibe que el gobierno federal y las administraciones estatales se hayan

preparado adecuadamente para un regreso seguro.

El retomar las clases en el país no será un proceso sencillo, un claro ejemplo de esto puede ser lo ocurrido en Campeche.

La entidad permaneció durante varias semanas en semáforo epidemiológico color verde, sus profesores fueron de los primeros en recibir la vacuna contra el Covid-19, los padres de familia fueron consultados para saber si estaban de acuerdo o no de que sus hijos volvieran a clases, en ese ejercicio, 71.6% de los participantes se manifestó en contra del retorno a las aulas.

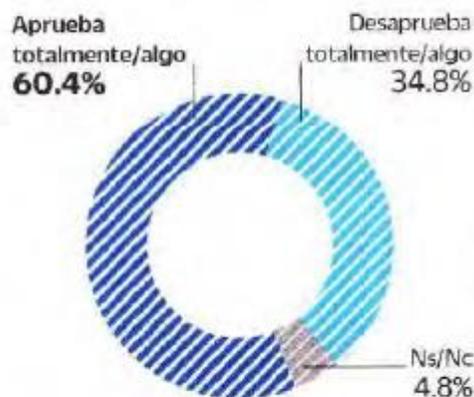
A pesar de esa oposición, se anunció un plan de reactivación de clases de manera escalonada y mixta, aun con todos esos esfuerzos realizados, un incremento en los contagios de coronavirus obligó a las autoridades a dar marcha atrás con la estrategia que se tenía planeada. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/07/2021	2	1 Y 8

Encuesta regreso a clases presenciales

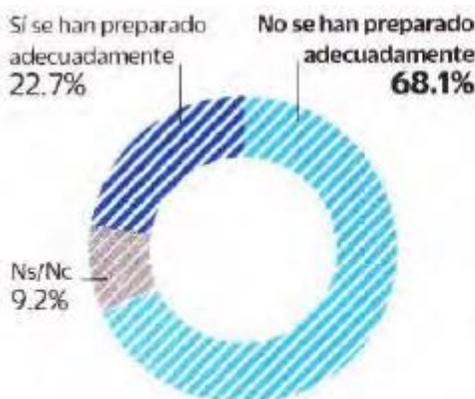
¿Usted aprueba o desaprueba el trabajo que ha hecho hasta este momento el presidente Andrés Manuel López Obrador?



¿Los alumnos deberían regresar a clases presenciales este 30 de agosto o deberían esperar dos, tres o seis meses más para un retorno seguro?



¿Los gobiernos federal y estatal se han preparado adecuadamente o no para un regreso seguro de los alumnos a las clases presenciales?



El Presidente anunció que el regreso a clases presenciales será el 30 de agosto, ¿usted qué tanta confianza tiene de enviar a la escuela a sus hijos?



Metodología

Los resultados sólo son válidos para expresar las opiniones de la población objetivo en las fechas específicas del levantamiento de los datos. Población de estudio: Personas mayores de 18 años en los 32 estados de la República Mexicana. Fechas de levantamiento: Del 14 al 19 de julio de 2021. Tamaño de muestra: 1,000 ciudadanos (entrevistas efectivas), encuestas telefónicas. Nivel de confianza: 95%. Margen de error estadístico: (1,000 encuestas) +/- 3.1%. Además, pueden existir errores no muestrales no considerados en la estimación anterior. Método de muestreo: Muestreo sistemático basado en el listado de los números telefónicos de líneas fijas y teléfonos celulares de los 32 estados de la República Mexicana.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/07/2021	1	7

En la pobreza, el 50% de personas mayores de 65 años en México

Son más de 5.1 millones, con rezago educativo y empleos precarios, revela estudio del Senado

Alejandro Páez
nacional@cronica.com.mx

La mitad de las personas de 65 años o más en México, es decir, poco más de 5.1 millones de este sector de la población vive en situación de pobreza o pobreza extrema y no contarán con ingresos suficientes para adquirir la canasta alimentaria, además de que la gran mayoría de ellos registran una o más carencias sociales sobre todo rezago educativo lo que está directamente relacionado con empleos precarios durante su vida, que los ha llevado en su gran mayoría a esta situación.

Una de las problemáticas

más urgentes que afrontan las personas en esta etapa de la vida es la falta de ingresos o la insuficiencia de los mismos, ya que para 49 por ciento (5.1 millones) el ingreso era inferior al valor mensual de la canasta alimentaria más la no alimentaria, es decir, con su ingreso no podían adquirir los alimentos y los bienes y servicios para satisfacer sus necesidades básicas.

Las personas mayores se enfrentan a los prejuicios del envejecimiento, al maltrato y violencia en la vejez, así como a la discriminación por edad. Si bien se desconoce la prevalencia de estos hechos, su importancia social es indiscutible.

De acuerdo a un estudio del Instituto Belisario Domínguez del Senado, conforme el proceso de envejecimiento demográfico se acelera es posible observar una mayor proporción de personas mayores que permanecen en el mercado laboral en gran parte por la ne-

cesidad económica que sufren para sobrevivir.

PRESIONA FINANZAS

En los próximos años no sólo habrá más adultos mayores, sino que también ellos vivirán más años como consecuencia del incremento de la esperanza de vida que se prevé pase de 75.2 años en 2020 a 79.6 años en el 2050, lo que implica una fuerte presión a las finanzas del país y su infraestructura hospitalaria.

Los resultados del Censo de 2020 muestran que hay una significativa presencia en el mercado laboral de personas de 60 años y más, 40% de este segmento de edad, que en términos absolutos suma 6 millones de personas, formaban parte de la Población Económicamente Activa, es decir, que se encontraban insertos en la actividad económica, ya sea trabajando o buscando trabajo.

Se trata, fundamentalmen-

Crece proporción

País dentro de proceso de envejecimiento

El estudio del Senado advierte que México se encuentra inserto en un proceso de envejecimiento de su población, expresado por un aumento en la proporción de personas de 60 años o más y la disminución de la población infantil y joven.

Por cada 116 mujeres de 60 años o más hay 100 hombres de la misma edad, y después de los 85 años hay 140 mujeres por cada 100 hombres

Este proceso se intensificará en los próximos años donde se prevé que en el 2030 lleguen a representar 15% de la población y alrededor de 23% en 2050.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/07/2021	1	7

te, de una PEA integrada en su mayoría por hombres (64.4%) y, en menor proporción por mujeres (35.6%).

BAJA EDUCACION

Según el estudio, la revisión de las carencias sociales muestra que 76.5% de las personas de 65 años o más presentaba al menos una de las seis carencias sociales, siendo el rezago educativo la carencia con mayor incidencia pues afecta al 54.5%, lo que a juicio de Coneval (2020) se explica por los atrasos de cobertura en el sistema educativo en décadas anteriores, pero con efectos adversos durante la mayor parte de la vida de este grupo de población, pues limitó y truncó su desarrollo de varias formas:

La principal es que hay una estrecha relación entre el bajo nivel educativo y empleos precarios de bajao salarios y pocas prestaciones, lo cual impacta en la situación actual de la población de mayor edad.

REZAGO EDUCATIVO

Para 2018, el porcentaje de la población con ingreso insuficiente para satisfacer sus necesidades básicas fue mayor en la población de 65 años o más con rezago educativo que en la población sin rezago, 62.7 y 33.4%, respectivamente.

Conforme el proceso de envejecimiento demográfico se acelera es posible observar una mayor proporción de per-

sonas mayores que permanecen en el mercado laboral. La edad oficial de retiro del trabajo remunerado en México es a los 65 años, lo cual no implica que las personas mayores dejen de participar económicamente, sino que se mantienen en el empleo por más tiempo, lo que contrasta con la idea de que las personas mayores son improductivas.

El mayor número de personas corresponde a las que tienen entre 60 y 64 años. Esta generación nació entre los años 1957 y 1961 y suma poco más de 4.8 millones (31.8%).

El segundo grupo corresponde a las personas entre las edades de 65 a 69 años integradas por 3.6 millones (24.1%). Estos dos grupos de edad concentran el 56.0% de las personas mayores que residen en México, es decir, 8.5 millones.

Las personas entre 70 y 74 años suman 2.6 millones (17.5%) y aquellas entre 75 a 79 años 1.8 millones (12.0%). Las de 80 a 84 años 1.2 millones (cerca de 8%) y mayores de 85 años poco más de 1.0 millón (6.9%) •



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/07/2021	1	5

Marchan normalistas en respaldo al ejercicio popular

HÉCTOR BRISEÑO

Corresponsal

Contingente con diversas organizaciones

Acapulco, Gro., Alumnos de la Normal de Ayotzinapa marcharon ayer sobre la avenida Costera Miguel Alemán, donde expresaron su respaldo a la consulta ciudadana para enjuiciar a los ex presidentes de México, en especial al priista Enrique Peña y al panista Felipe Calderón.

El contingente se integró por un centenar de personas, entre ellas estudiantes de la Normal Rural Raúl Isidro Burgos de Ayotzinapa, integrantes de la Organización Campesina de la Sierra del Sur, del Colectivo de Organizaciones Sociales, del Sindicato Estatal de Trabajadores del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia en Guerrero, de la organización Los Olvidados de Ayotzinapa, así como promotores de la consulta ciudadana.

Destacaron que no tienen vínculos con partido político alguno, e insistieron que en lo que va de la actual administración federal poco o nada se ha avanzado para dar con el paradero de los 43 normalistas no localizados desde el 26 y 27 de septiembre de 2014.

La caminata inició a las 13 horas a la altura del palacio federal de Acapulco y concluyó en el Antimonumento de los 43, en la Vía Rápida, donde los normalistas realizaron un mitin.

Asimismo, advirtieron que están en contra de que el gabinete del próximo gobierno estatal se integre por personajes como Ramón Almonte Borja, de quien se ha rumorado será el secretario de Desarrollo Social, y quien fue secretario de Seguridad Pública estatal en diciembre de 2011, cuando dos estudiantes de Ayotzinapa murieron durante un desalojo de policías federales y estatales.

Francisco Javier Echeverría de Jesús, representantes de Los Olvidados de Ayotzinapa, enfatizó que “no apoyamos al 100 por ciento, pues no estamos casados con ningún partido político, pero sí vemos bien lo del enjuiciamiento de los ex presidentes, pues el 12 de diciembre de 2011 –día del operativo en el cual se dio muerte a dos normalistas– Felipe Calderón Hinojosa y Genaro García Luna estaban al frente de la Policía Federal y tienen que ver con el tema Ayotzinapa”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/07/2021	REPÚBLICA	11

Escuelas de Tampico no están listas para clases

NUDIA TOSCANO
El Sol de Tampico

TAMPICO. Las escuelas de Tampico, Tamaulipas, tienen apenas 15 días para recibir mantenimiento y garantizar la seguridad de los alumnos. Esto, luego de que el presidente Andrés Manuel López Obrador asegurara en su gira por Veracruz que el regreso a clases presenciales ocurrirá a finales de agosto "llueva, tuene o relampaguee" y que no se mantendrán por más tiempo los planteles cerrados, reiterando lo que en días pasados ha mencionado en sus conferencias matutinas.

Bajo este tenor, las escuelas federales

de Tampico requieren del 100 por ciento de mantenimiento, así lo indicó el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE). Además de que los días de periodo para garantizar espacios seguros les resultan insuficientes para contar con las condiciones físicas y de seguridad para el retorno a clases presenciales seguras.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Artículo UDLAP: instituciones y personas / Armando Ríos Piter (Excélsior, p. 11)**
- **Columna Riesgos y rendimientos / Entramados de factureras en el caso de UDLAP (La Crónica de Hoy, p. 13)**
- **Columna Una mirada al mundo / América Latina y la Escuela de Verano de la UNAM (24-Horas, p. 12)**

SEP

- **Columna La Divisa del poder / La decisión de volver a clases presenciales es de los papás (24-Horas, p. 3)**
- **Columna La Cuarta Transformación / Tras pilotos van sobrecargos por “claim” de Aeroméxico / Como se esperaba (El Financiero, p. 6)**
- **Columna Pepe Grillo / Esperó sentado/ El tufo de la arbitrariedad (La Crónica de Hoy, p. 9)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Columna Estira y Afloja / Internados por covid, 442 de 0 a 19 años (Milenio, p. 22)**
- **Columna Miscelánea política / Tercer rebrote y la estrategia no varía (El Heraldo de México, p. 8)**
- **Columna En Tres Patadas / Nuevo confinamiento (El Economista, p. 53)**
- **Columna Teléfono Rojo / El planeado radicalismo latinoamericano de izquierda / Las clases a distancia (24-Horas, p. 4)**
- **Columna London Eye / A favor de la educación, levanta las manos (Excélsior, p. 21)**
- **Columna Pulso Político / Dudan que vapuleadas clases voten (La Razón, p. 4)**
- **Columna Mensaje político / Reabrir escuelas, sí, pero ¿cómo? (La Prensa, p. 6)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/07/2021	NACIONAL	11



La UDLAP es una gran institución, con un alto nivel académico y prestigio internacional. Este éxito y reconocimiento se debe al compromiso de su comunidad académica, a la generosa participación de muchos empresarios y también a la dedicación de sus rectores, en esta última parte a Luis Ernesto Derbez, a quien en lo personal le guardo respeto.

Como lo he reiterado, me siento honrado por la invitación del nuevo Patronato de la Universidad de las Américas Puebla para asumir la rectoría, en condiciones muy difíciles. En medio de la pandemia y de procesos legales, reitero mi convicción y compromiso de que el litigio no debe ni deberá afectar la armonía de la Universidad.

La UDLAP es una gran institución, con un alto nivel académico y prestigio internacional. Este éxito y reconocimiento se debe al compromiso de su comunidad académica, a la generosa participación de muchos empresarios y también a la dedicación de sus rectores, en esta última parte a Luis Ernesto Derbez, a quien en lo personal le guardo respeto.

He insistido en que mi mandato principal, mi responsabilidad y compromiso, es garantizar la continuidad académica y la vida cotidiana de la Universidad, que se mantenga su prestigio nacional e internacional. Mi responsabilidad es darle certidumbre a la comunidad universitaria en estos tiempos complejos.

Los procesos legales como el que hoy enfrenta la UDLAP, por su naturaleza tienden a generar polarización y confusión. Lo hemos sufrido las últimas semanas. Un claro ejemplo ha sido que en distintos momentos el Poder Judicial nos haya dado la razón, a uno y otro lado, sobre la titularidad de las cuentas bancarias. Desafortunadamente, debido a la propia naturaleza del juicio, esta situación podría prolongarse por varias semanas.

Por esta razón es indispensable separar el litigio de la operación cotidiana y procurar que permanezca encapsulado en los juzgados. Los estudiantes y los padres de familia deben tener la certeza de que nada cambiará y que contarán con la misma educación de calidad.

Debemos darles certidumbre de que sus becas continuarán. Que los acuerdos internacionales para desarrollar los intercambios en otros países perdurarán. Tenemos que dejarle claro a todos los profesores, investigadores y trabajadores que preservarán su empleo y mantendrán sus sueldos sin interrupción alguna. Toda la sociedad poblana debe estar tranquila de que, independientemente de lo que determine la autoridad

judicial, la UDLAP no cambiará su misión, mantendrá su autonomía como Institución de Asistencia Privada y seguirá siendo el patrimonio de todos los poblanos.

Para alcanzar este objetivo se requiere que todos pongamos a la institución por encima de intereses personales. De la misma forma en que ocurre en un divorcio, mientras el juez delibera sobre versiones encontradas, ambas partes pueden buscar el mejor interés para los hijos.

Dado que los procesos legales seguirán su curso, hoy depende de la voluntad de todas las autoridades que, por encima de todo, garanticemos la continuidad de la vida universitaria y protejamos los intereses de estudiantes, profesores, colaboradores y padres de familia. Por eso tendamos puentes para evitar que el ruido que genera el conflicto legal confunda o afecte a la comunidad universitaria.

Hoy que se acerca el reinicio de actividades, la comunidad debe saber que, al inscribirse al semestre, sus pagos se reconocerán sin ningún contratiempo. También debe estar segura de que éstos servirán puntualmente para que los trabajadores reciban sus sueldos, sin importar quién tenga la administración de las cuentas de la Universidad.

Por eso convoco a que pongamos el interés superior de la institución y se coordinen los equipos de trabajo —administrativos y académicos— para la sana operación de todas las áreas de la

UDLAP. No importa quién gane el juicio, si trabajamos de esta forma, quien ganará será la comunidad universitaria.

Toda crisis trae consigo un sinnúmero de oportunidades. La problemática actual se arreglará y ello dará pauta a construir un mejor momento. Celebrar nuevos convenios para multiplicar los intercambios en otras latitudes del mundo, mejorar la interacción con empresas y empleadores para que los estudiantes obtengan mejores ofertas laborales y atraer a más talento en todas las áreas son sólo algunas rutas que hoy podríamos construir independientemente del litigio.

Por lo pronto, estemos conscientes de que las personas van y vienen, pero las instituciones prevalecen. Hoy que todos estamos frente a una prueba tan importante, saquemos lo mejor de nosotros por el bien de la Universidad de las Américas Puebla. Eso es lo que espera la sociedad.

Convoco a que pongamos el interés superior de la institución y se coordinen los equipos de trabajo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/07/2021	NEGOCIOS	13

RIESGOS Y RENDIMIENTOS

Julio Brito A.

juliobrito@cronica.com.mx



Entramado de factureras en el caso de UDLAP

Miguel Ángel Silva Vivanco es un joven sin estudios profesionales que representa a la empresa Prestaciones y Servicios Cronos SC, la cual tiene su domicilio en un modesto departamento de un conjunto habitacional ubicado en la colonia popular Infonavit La Flor en la Ciudad de Puebla, Puebla. Miguel Ángel y su empresa fueron contratados por el ex rector Luis Ernesto Derbez para realizar un “Análisis de Opción de solicitar ante el IMSS el topar el pago y entero de las cuotas obrero patronales basado en el criterio del pago topado de las pensiones confirmado por la SCJN” y, por dicho fue pagado por parte de la Universidad de las Américas la cantidad de seis millones 264 mil pesos.

El anterior ejemplo es sólo el hilo de una madeja que cada vez crece más, según las autoridades fiscales, quienes concluyeron que Cronos tiene las características de ser llamada facturera o denominada “Fantasma” porque a).- no cuenta con infraestructura o domicilio; b).- cuenta con objeto social múltiple porque mientras es utilizada para “servicios de asesoría para la certificación bajo la norma de calidad ISO 9001 también realiza estudios.

Cada día se agranda la red de empresas factureras utilizadas, como su modus operandi, por parte del ex rector Derbez y su equipo cercano de altos directivos de la UDLAP, específicamente, los vice rectores **Mónica Ruiz Huerta** y **Mario Vallejo**, así como su Director Jurídico, **Jesús Mijangos**. Así, bajo este esquema utilizaron a empresas fantasmas ya listadas por parte del SAT, tales como Everomex Solutions y otras factureras

como Barumen Sistem, Quandt Servicios Profesionales SC, Servicios y Asesorías Tismic, Goldbleum, y Servicios Profesionales Hildenber.

De los avances de las investigaciones que realiza la autoridad se conoce que Servicios y Asesorías Tismic, en los últimos 3 años, es decir, de 2017 a 2020, movió dos mil catorce millones de pesos, sin realizar pago de impuestos.

EVENTO

El Foro Iberoamericano de Marcas País y Tourism Tech Adventures, evento de clase internacional es organizado por Visit México, dirigido por **Carlos González** y que preside **Marcos Achar**, en donde la Organización Mundial de Turismo (OMT) y el Consejo Iberoamericano de Marcas País participarán para conjuntar ponentes de talla internacional, decenas de delegados de países y ciudades que tienen como objetivos reflexionar sobre innovación, tecnología, startups y como reactivar el turismo a pesar del impacto de la pandemia.

Pide Alfa González una transición transparente

CUENTAS

La alcaldesa electa de Tlalpan, **Alfa González**, denunció a través de sus redes sociales que el proceso de transición a la alcaldía se encuentra detenida, y expuso que decidió no asistir a la reunión con el secretario de Gobierno, **Martí Batres**, al considerar que el proceso se ha ido retrasando con reuniones que no conllevan a un diálogo concreto y sin soluciones.

Visit Mexico organiza foro mundial sobre turismo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/07/2021	MUNDO	12

América Latina y la Escuela de Verano de la UNAM

UNAMIRADA AL MUNDO

GUADALUPE C. GÓMEZ-AGUADO DE ALBA

CENTRO DE INVESTIGACIONES SOBRE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE



En 1921 José Vasconcelos, rector de la Universidad Nacional de México, fundó la Escuela de Verano. Ese proyecto estaba dirigido a profesores estadounidenses que buscaban aprender cultura mexicana y perfeccionar su español. La intención de Vasconcelos era cambiar la imagen de México en el vecino país del norte mediante la inmersión de docentes en un país que se asomaba al siglo XX después de una década de lucha revolucionaria. El rector de la Universidad estaba convencido de que la única manera de cambiar la imagen de México en el extranjero era mediante la difusión de la riqueza cultural del país. La Escuela de Verano tuvo un inicio brillante, ya que las mejores mentes de ese tiempo dieron clases en sus aulas y hacia mediados de la centuria

se podía afirmar que el proyecto era un éxito. En los años 50 las relaciones entre México y los países de Latinoamérica fueron de vital importancia, tanto para la Universidad como para la nación mexicana. Tal como lo había querido Vasconcelos, se buscó crear un proyecto que integrara a la región latinoamericana como una unidad con una historia y un origen común. De esa manera, en la inauguración de los Cursos de Verano en 1956, Antonio Castro Leal, director de la Escuela de Verano, afirmó que “un intercambio intenso y progresivo de culturas puede llevar sin duda a la juventud de los distintos pueblos de América, a la concepción madura de un mundo cada vez mejor”. Así, se buscó que mediante la difusión de la riqueza cultural latinoamericana, cuyas raíces compartían los pueblos de

Iberoamérica, se fomentara la unidad regional y se propiciara la llegada de estudiantes latinoamericanos a la Universidad. En esos años, México había pasado de ser un país cerrado al mundo, a otro abierto a las experiencias del exterior. En ese contexto de crecimiento continuo de la Universidad, las relaciones con América Latina fueron de vital importancia en el proyecto universitario y el director de la Escuela de Verano no fue ajeno a ese anhelo de unidad latinoamericana. De ese modo, propuso que la “vieja Escuela de Verano” se convirtiera en un instituto o centro de Estudios Hispánicos. Su justificación era que España había perdido hegemonía en ese ámbito por su situación política, es decir, la salida de importantes intelectuales y la dictadura de Francisco Franco. Un factor de vital importancia era el incremento del comercio con América Latina, que en un futuro sería un mercado formidable para Norteamérica, Europa y Asia, además de la importancia creciente del español como una de las lenguas más habladas en el mundo. Desde su perspectiva, la relevancia de América Latina en el campo de las relaciones internacionales y de la cultura hacía perentorio que la UNAM tuviera una dependencia dedicada expresamente a estudiar los países latinoamericanos; además, esa sería la oportunidad de fomentar y estrechar las relaciones interregionales. La idea de Castro Leal finalmente tuvo eco varios años más tarde, en diciembre de 1979, con la fundación del Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos, encabezado por Leopoldo Zea. Pero las semillas fueron sembradas décadas atrás, cuando José Vasconcelos, fundador de la Escuela de Verano, soñó con una Latinoamérica unida por una misma identidad cultural.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/07/2021	MÉXICO	3

La decisión de volver a clases presenciales es de los papás

LA DIVISA DEL PODER

ADRIÁN TREJO



engranev@yahoo.com.mx // @adriantrejo

Eso de que habrá clases presenciales a partir del 30 de agosto “llueva, truene o relampaguee”, está en veremos. Porque una cosa es que el Gobierno obligue a abrir todas las escuelas desde pre-escolar hasta preparatoria y otra muy distinta que los padres envíen a sus hijos a las aulas.

De acuerdo con la SEP, ningún padre de familia está obligado a enviar a sus hijos a las escuelas si cree que corre riesgo de contagio.

La única forma de presionar a los padres a enviar a sus hijos a las clases presenciales sería cancelar el programa “Escuela en Casa”, algo que no está a discusión en este momento.

A menos que, claro, alguna mente luminosa en el Gobierno lo proponga con todos los

riesgos sociales que ello implica.

Está bien que el presidente López Obrador se interese en la salud mental de los niños, pero los argumentos que esgrime a favor de la reapertura de las escuelas son cuestionables.

Por ejemplo, el mandatario asegura que son necesarias las clases presenciales porque los niños y jóvenes ven mucho internet, pero el regreso a las aulas de ninguna manera garantiza que dejarán de hacerlo.

A menos que los padres les quiten todos los gadgets electrónicos y les desconecten el servicio, cosa que no va a ocurrir.

Respecto de la convivencia, que fue uno de los argumentos para abrir las escuelas en Campeche a principio de año, el experimento duró ¡tres días! porque ni las protecciones escolares, la distancia entre pupitres, el gel, el recreo escalonado, evitó los contagios entre estudiantes y maestros.

Habrà quien diga que en ese tiempo el porcentaje de vacunación era ínfimo, lo cual es cierto, pero en este momento la población que no tiene vacunas es precisamente la que López Obrador quiere llevar a las aulas, es

decir, el segmento de mexicanos entre los 4 y los 18 años.

¿Podría esperar el Gobierno un semestre y mejorar el programa “Escuela en Casa” antes de decidirse por una aventura que a todas luces pinta mal?

•••••

Si usted ha regresado de un viaje al extranjero, habrá constatado que en ningún aeropuerto del país existe un protocolo preventivo para los visitantes foráneos.

El Gobierno mexicano no les exige, como hacen en casi todo el mundo, una prueba negativa de Covid antes de abordar un vuelo con destino a nuestro país.

Y lo peor es que, una vez en los aeropuertos nacionales, no se les pide el uso de cubrebocas ni que mantengan una distancia razonable.

Esto más que ser una política de puertas abiertas, es otra muestra de las fallas en la estrategia para contener el incremento de contagios que amenaza con saturar los hospitales nuevamente.

¿De quién es la responsabilidad de exigir a los extranjeros cumplir las reglas que otros gobiernos le imponen a los mexicanos?

•••••

El INE consideró que Morena estaba en su derecho de promover el lavado de manos, perdón, la consulta para saber si el Gobierno debe o no aplicar la ley a los expresidentes mexicanos.

Muy su derecho.

Lo que no ha quedado claro es quién financia las puestas en escena de los expresidentes caminando con trajes de cebrá y sobre todo, quién o quiénes son los que pagan la campaña de impresos que se puede ver en una parte de la ciudad, sobre todo en las alcaldías ganadas por Morena.

Si es el partido, el gasto tendrá que reportarse al INE; y si no, pues habrá que investigar quién es el ofrecido que decidió poner la millonada que se necesita para una campaña de ese tamaño.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/07/2021	ECONOMÍA	6



Tras pilotos van sobrecargos por “claim” de Aeroméxico



LOS SOBRECARGOS DE Aeroméxico también recurrirán a la venta de su nota de acreedor (*claim*) que obtuvieron en la negociación de su contrato como parte de la reestructura financiera de la compañía.

El secretario general de la Asociación Sindical de Sobrecargos de Aviación (ASSA), **Ricardo del Valle**, ya lo anunció hace unos días. El objetivo es monetizar cerca de 126.7 millones de dólares.

Estamos hablando del derecho de acreedor sobre Aeroméxico, porque otros 7.3 millones de dólares corresponden a los sobrecargos de Connect, cuyo contrato tiene el Sindicato de Trabajadores de la Industria Aeronáutica (STIA), que lidera **Ramón Gámez**.

ASSA, como la Asociación Sindical de Pilotos Aviadores (Aspa), que encabeza **Rafael Díaz Co-**

varrubias, recurrirá a la venta de su “*claim*” dentro del proceso de reestructura en el Capítulo XI de la Ley de Quiebras.

Recordará que los pilotos tenían un derecho que se valoró a finales de 2020 en 316 millones de dólares, del que tomaron los 268 millones de Aeroméxico y dejaron intocados los 48.4 millones de Aerolitoral.

Barclays, que lleva **Raúl Martínez-Ostos**, lo adquirió y después lo revendió a un tercero domiciliado en Luxemburgo. La venta del “*claim*” fue posible gracias al Convenio de Protección dentro de la Ley de Bancarrota.

Ese convenio lo consiguió Aspa como parte del comité *ad hoc* de acreedores de la compañía que dirige **Andrés Conesa** y que tiene como principales accionistas a **Eduardo Tricio** y **Valentín Díez Morodo**.

A ese mismo acuerdo se están subiendo ahora los sobrecargos y también los trabajadores de tierra del Sindicato Independencia, que capitanea **Tomás del Toro**, con un “*claim*” de 67 millones de dólares.

Aunque ni ASSA ni Independencia firmaron los convenios por no ser acreedores reconocidos, se cree que la Corte de Nueva York sí podría extender sus beneficios a ambos sindicatos.

Los pilotos cobraron alrededor de 68 millones de dólares, algo así como 25 centavos de dólar. La pregunta es ¿cuánto recibirán sobrecargos y trabajadores de tierra?

Las condiciones en que se venda dependerán del apetito del mercado, que en estas semanas se ha deteriorado por la presencia de la variante delta del virus Covid-19.

Si bien no se esperan cierres de países, las aerolíneas se preparan para disminuir frecuencias, lo que deteriora las posibilidades de que las acciones, obligaciones y “*claims*” se negocien favorablemente.



El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/07/2021	ECONOMÍA	6

TÓMELO CON RESERVAS, pero un expediente que estaría creciendo como bola de nieve para el gobierno de **Andrés Manuel López Obrador** sería con el grupo de *bondholders* internacionales con los que acordó liquidarles los bonos que compraron del frustrado aeropuerto de Texcoco. La negociación que hizo el saliente secretario de Hacienda, **Arturo Herrera**, fue que se pagarían los 4 mil 200 millones de dólares restantes en los próximos 20 años, a razón de 200 millones de aquí al 2024. El gobierno de la 4T no ha querido informar y transparentar ese contrato y existen dudas de que esté al corriente. Algunos fondos afectados son BlackRock, Schroders, Vanguard, Manulife, Prudential, UBS, Goldman Sachs, Provida y Moneda, principalmente, asesorados por el bufete inglés Hogan Lovells, que comanda aquí **Juan Francisco Torres Landa**.



Juan Francisco Torres Landa

LA VENTA DE Kio Networks, que dirige **Sergio Rosengaus**, entró a la etapa más álgida: la del jaloneo para fijar precio final. En esta fase ya la negociación es solo con un tirador. Le informé en su momento que el finalista es el fondo iSquared Capital, que representan aquí **Víctor Sosa** y **Felipe de la Guardia**. El proceso de venta lo lidera Goldman Sachs, que comanda **Manuel Camacho Velasco**. La socia mayoritaria, **María Asunción Aramburuzabala**, pretendía mil millones de dólares, pero la cifra ha venido bajando porque muchos contratos del gobierno ya no se los renovó **Andrés Manuel López Obrador**. El cierre, si es que se da, anda

ría por los 600 millones. La empresaria trata de alcanzar 700 millones.

TAMBIÉN LE DECÍA que la venta del 51% de Prosa andaría en 600 millones de dólares. Bank of America, que maneja **Emilio Romano**, es el agente de los bancos accionistas, léase Banorte, HSBC, Santander, Scotiabank, Invex y Banjército. La transacción va todavía para largo. Se calcula que pudiera llevar mucho más de seis meses. Hasta ahora el más interesado es Visa, que dirige **Luz Adriana Ramírez**, que incursionaría en nuevas líneas que MasterCard ya tiene porque desarrolló localmente. También la *data* y cartera de unos 16 millones de clientes de Carnet se ve como un activo interesante, porque es un actor dominante en un nicho en el que Visa no juega mucho: el de los monederos electrónicos y vales.

LA PRESENTACIÓN DEL tercer paquete de infraestructura que nos vienen anunciando desde hace medio

año... tendrá que esperar todavía más. En la última semana **Andrés Manuel López Obrador** y el presidente del Consejo Coordinador Empresarial, **Carlos Salazar**, dijeron que ya viene, junto con inversiones por unos 70 mil millones de pesos. Pero la realidad es que se quedó atorado en la tubería burocrática de la 4T porque **Rogelio Ramírez de la O** lo detuvo. El flamante secretario de Hacienda frenó de tajo al subsecretario de Infraestructura, **Jorge Nuño**, quien ya lo tenía prácticamente listo. Ramírez de la O lo está revisando con lupa.



Jorge Nuño

ESTA SEMANA LOS beneficiarios del fideicomiso del penal de Oaxaca que tiene en administración GIA+A, sabrán cuándo es su asamblea. Representados por Monex, de **Héctor Lagos Donde**, requieren dar su consentimiento para modificar el contrato de prestación de servicios que **Hipólito Gerard** acordó con el Consejero Jurídico de la Presidencia, **Julio Scherer**, para ajustar a la baja 15% la contraprestación anual que cobran al gobierno federal. En esa misma tesitura están los inversionistas que tomaron el papel emitido por BlackRock, que capitanea **Sergio Méndez**, para el caso del reclusorio federal de Coahuila.



Sergio Méndez

COMO SE ESPERABA, las escuelas particulares rechazaron el proyecto de NOM-237-SE-2020 que publicó la semana pasada la Secretaría de Economía. De entrada cuestionan que sea la dependencia de **Tatiana Clouthier** la que meta la mano, pues desde 1992 los servicios educativos son regulados por la SEP, a cargo ahora de **Delfina Gómez**. Otro punto que censuran es que se aborde con un enfoque comercial y mercantil, no educativo. Las federaciones de escuelas particulares de la CDMX, Morelos, Colima, León, Hidalgo, Sonora, Tamaulipas, Querétaro y Toluca, amén de personas morales, son de los que ya cortaron lanzas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/07/2021	NACIONAL	9

Pepe Grillo

pepegrillocronica@gmail.com



Esperó sentado

A Citlalli Hernández, secretaria general de Morena, solo le faltó decir sobre el triunfo de Morena en Xochimilco: “Haiga sido como haiga sido, ganamos”.

Todo porque el Tribunal Electoral de la Ciudad de México ordenó el recuento de 37 casillas de la elección del pasado 6 de junio.

Citlalli viene de los tiempos en que Morena, en su versión original de PRD, exigía por toda la ciudad voto por voto, casilla por casilla, pero como ahora está del otro lado sostiene que en realidad lo que quiere la oposición es pactar en lo oscuro su triunfo.

La elección en esa alcaldía sureña tuvo un cierre de fotografía. Morena ganó a la alianza PAN, PRI, PRD por un puñado de votos.

Si hay dudas fundadas, que se vuelva a contar. No se está pidiendo anular la elección, sino sólo verificar 37 casillas. Eso no es querer burlar la voluntad de

los habitantes de Xochimilco sino por el contrario respetarla rigurosamente. Si Morena tiene confianza en su triunfo el recuento no debería quitarle el sueño. A menos que...

El tufo de arbitrariedad

El presidente plantea el regreso a clases como capricho personal. Es un error. Tiene que ser una decisión técnica que tome en cuenta criterios sanitarios y pedagógicos.

Pero al decir que los niños van de regreso a las escuelas “llueve, truene o relampaguee”, manda el mensaje de que el único criterio que cuenta es el suyo.

La reactivación de las clases presenciales es una aspiración compartida, pero si el entorno a finales de agosto está como el que impera a finales de julio, proponerlo es irreflexivo.

Si los padres de familia escuchan la noticia de que el INER está saturado, y no tiene espacio para atender a ningún otro enfermo Covid, desde luego eso detona la preocupación. Buscarán proteger a sus niños y jóvenes.

Al regreso a clases presenciales hay quitarle el tufo de arbitrariedad.

Ganga bajo sospecha

El grupo parlamentario de Morena presentó un punto de acuerdo para exhibir la venta de un terreno de la Universidad de Chapingo en Yucatán

a un precio muy por debajo del precio de mercado.

El valor de estas tierras es de 9 mil millones de pesos. Lo que se dice por allá es que el grupo beneficiado ofrecía solo 300, es decir, buscaba obtener una ganancia de más de 8 mil millones.

Con el avance de la investigación trascendió que quien ofreció esta “oportunidad” de negocio a estos empresarios fue el secretario de Fomento Económico del estado, Ernesto Herrera Novelo, quien, con estas acciones, parece que trabaja a favor de sus intereses y no de los yucatecos.

¿Estará enterado el gobernador?

Hostigamiento anunciado

El otro dúo maléfico, Padierna-Bejarano, tuvo que acatar la instrucción del Palacio del Ayuntamiento de no impedir la toma de posesión de Sandra Cuevas en la alcaldía de Cuauhtémoc.

Pero eso no quiere decir que le hagan la vida de cuadrillos. Todos los políticos tienen derecho al pataleo, pero en el caso de Padierna ya es un trastorno obsesivo. Ya se había visto como alcaldesa, en tres años como jefa de Gobierno y en el 2030 a los cuernos de la luna, pero no.

Su plan, siguiendo los pasos de ya saben quién, es crear un “gobierno legítimo” de la alcaldía para arrancar a dentelladas todas las porciones de presupuesto que pueda.

Quiere crear el Movimiento Cuarta Transformación en Cuauhtémoc. Está en su derecho, aunque vecinos de la alcaldía que simpatizan con Morena comentan que ahora está trabajando con más ganas que antes de la elección, cuando pensó que tenía el triunfo en la bolsa.

La pregunta ahora es ¿Cómo defenderán PRI, PAN y PRD a la alcaldesa en Cuauhtémoc?●

Si legalizar la marihuana lúdica en vez de ayudar perjudica, plantearía de inmediato un cambio.



MILENIO

ESTIRA Y AFLOJA

J. JESÚS RANGEL M.



jesus.rangel@milenio.com

Internados con covid, 442 de 0 a 19 años

El presidente **Andrés Manuel López Obrador** mantuvo su posición de reabrir las escuelas en el próximo ciclo escolar a pesar del incremento de contagios por la tercera ola de covid-19 en México y la creciente inestabilidad mundial en los mercados financieros. Insistimos, el tema del confinamiento se mantiene como uno de los principales de discusión mundial, a sabiendas de que ahora son más los jóvenes afectados por la pandemia.

También en los círculos empresariales hay pánico de que se regrese a las medidas extremas de cerrar negocios; prefieren y apoyan la aplicación de nuevos métodos de seguridad en materia de salud para evitar mayor desempleo, quiebra de empresas, menor crecimiento económico y mayor número de población en pobreza.

La decisión que se tome no será fácil y seguramente tendrá oposición. No falta mucho para saber por dónde iremos, aunque la normalidad añorada está muy lejos de regresar. Los cuidados en salud y las inversiones públicas y privadas en este sector tendrán que aumentar.

Cifras confidenciales de la Asociación Mexicana de Instituciones de Seguros (AMIS) sobre casos de covid-19 en México, gastos médicos y salud, revelan que hasta el 19 de julio se registró un total de 185 internamientos de niños de cero a nueve años y que en cuidados intensivos hay 16 casos. Los montos de seguros a indemnizar son de 29 millones 150 mil 737 pesos y 13 millones 330 mil 314 pesos, respectivamente.

Los casos de hospitalización de asegurados de 10 a 19 años en ese periodo fueron de 257, de 20 a 29 años de mil 277, de 20 a 39 años de 4 mil 584 y de 40 a 49 años de 6 mil 513, que es la cifra más alta de todas las edades. En cui-

dados intensivos se registraron, respectivamente, 16, 131, 500 y 869 personas.

Los montos para indemnizar por internamiento hospitalario de 23 mil 348 personas alcanzaron 12 mil 814 millones de pesos; por 3 mil 758 casos de tratamiento en la unidad de cuidados intensivos un total de 4 mil 814 millones. Para esa fecha se incluyeron solo 10 casos de personas intubadas sin ingreso a cuidados intensivos que registraron indemnizaciones por 34 millones 804 mil pesos. Habrá que estar atentos a los cambios en las cifras, sobre todo por el incremento que se observa entre quienes tienen de 29 a 49 años, y de los niños y jóvenes en edad escolar

Cuarto de junto

En la Universidad de las Américas no paran los escándalos. Ahora se emprendió una investigación federal para detectar las supuestas empresas fantasmas utilizadas por el exrector **Luis Ernesto Derbez** y otros funcionarios para lavar dinero, y a nombres: Prestaciones y Servicios Cronos, Everomex Solutions, Barumen Sistem, Quandt Servicios Profesionales, Servicios y Asesorías Tismic, Goldbleum, Servicios Profesionales Hildenber y otras que también están en listadas por el SAT. —

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/07/2021	NEGOCIOS	22



EL HERALDO
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/07/2021	PAÍS	8

MISCELÁNEA POLÍTICA

#OPINIÓN

TERCER REBROTE Y LA ESTRATEGIA NO VARÍA

ENRIQUE MUÑOZ

No se hacen pruebas masivas salvo a quienes presentan síntomas y seguimos permitiendo el ingreso al país a cualquier visitante



No será raro que padres de familia decidan dejar para mejor ocasión el regreso a clases presenciales de sus hijos por temor a que regresen a casa contagiados e infecten a otros integrantes de la familia. Aunque otros correrán el riesgo porque están convencidos de que es lo mejor y porque no tienen con quién dejar a los menores en casa, ya se advierte en redes el rechazo de aquellos que dejarán para otra ocasión aquello de "lueva, truene o relampaguee".

Desafortunada y lamentable la actitud del titular de la Comisión Federal de Electricidad, Manuel Bartlett, al pedir a un reportero "quitarle el bozal" cuando éste le planteaba una pregunta. La actitud deja en claro el desprecio de los altos funcionarios de la 4T por la pandemia y por el uso del cubrebocas, pero también por los medios de comunicación. Por cierto, la CFE debería mejor responder sobre los cuestionamientos del IMCO sobre sus estados financieros distorsionados.

A casi tres meses de la tragedia de la Línea 12 del Metro, la entonces directora, Florencia Serranía, fue blindada por diputados de Morena para no acudir al Congreso capitalino

Somos el país con más huérfanos víctimas de la pandemia

a explicar la falta de mantenimiento en el sistema, y dos funcionarios directamente involucrados en su construcción y operación, Marcelo Ebrard y Claudia Sheinbaum, han sido placeados por el Presidente como ipresidenciables! Para Morena 26 fallecidos no son nada.

En pleno tercer repunte de la pandemia que en México no ha sido controlada, la política para atender el tema sigue sin variar un ápice. No se hacen pruebas masivas salvo a los que presentan síntomas, seguimos permitiendo el ingreso al país a cualquier visitante del extranjero, sin la más mínima prueba de que no está infectado; no hay estrategia conducente a detener los contagios y se desconocen los lugares donde prevalecen los brotes para detener su propagación.

Este repunte crecerá aún más de lo que vimos en enero, sobre todo, por el pretendido regreso a clases presenciales a finales de agosto, porque muchos padres de familia no pueden mantener a los niños en casa y no se necesita ser un genio para adivinar lo que viene.

Agregue usted la llegada de la variante Delta que es no tres, sino cuatro veces más contagiosa, y que según la OMS será la predominante. Los jóvenes son el sector de mayor movilidad y el menos vacunado. Con 131 mil 325 niños que han perdido al menos a uno de sus cuidadores, México es el primer país del mundo en huérfanos de la pandemia, según *The Lancet*.

Sigue inconcluso el tema de la regulación de los trailers de doble remolque por carreteras del país, debido a la ponderación económica de las grandes empresas sobre la vida y la seguridad de las personas. En los últimos cinco años han muerto por esta causa un promedio de 950 personas al año, cientos han quedado con alguna discapacidad y hay choferes en la cárcel por un tema que el Congreso prometió corregir. A ver para cuándo legisladores, empresarios y autoridades asumen su responsabilidad.

ENRMUZ@HOTMAIL.COM / @ENRIQUEMUNOZFM

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/07/2021	EL INFORMADOR	53



Nuevo confinamiento

Durante muchos meses en el año pasado se habló de la “nueva normalidad”, un eufemismo para nombrar a esa “normalidad” que nunca volvería. El mundo es otro desde que la pandemia traspasó fronteras, rompió ideologías y se coló casa por casa, habitación por habitación, sin distinción alguno. Nos cuesta trabajo aceptarlo, pero nada hay de normal, si entendemos por ello regresar de aquellos lejanos años de antes del bicho.

En marzo, gracias al inicio del proceso de vacunación en todo el mundo, pensamos que habíamos vencido a la pandemia y nos preparamos, psicológica y físicamente, para regresar a la normalidad, no a la nueva, sino a la vieja, a normalidad normal. Bajamos la guardia, pensamos que la pandemia de COVID-19 era cosa del pasado y comenzamos a hablar en pasado. La realidad, como siempre, nos azotó y, valga la metáfora, la ola nos revolcó.

La llamada tercera ola, que no es sino la evolución esperada por los expertos de la epidemia, nos encuentra más descolocados y con la guardia baja. Entre los negacionistas, la debilidad de los gobiernos y la imposibilidad de la mayoría de las familias mexicanas de regresar al confi-

namiento, hoy enfrentamos una nueva etapa de la epidemia con menos capacidad de reacción que hace año y medio. Tenemos más, mucho más, información sobre el virus y tenemos vacunas logradas en tiempo récord gracias a la ciencia, sin embargo, hay dos elementos que hacen que la pandemia sea hoy más compleja: la falta de credibilidad de las autoridades y una economía que no termina de arrancar.

Ante la nueva etapa de contagios, el nuevo confinamiento es una necesidad imperiosa, pero al mismo tiempo imposible. Los costos no solo económicos sino políticos y sociales de un nuevo encierro y cierre de algunas actividades lo hacen parecer imposible, particularmente en el sector educativo. Ningún gobierno, ni el federal ni los estatales tienen la credibilidad y la fuerza para convencernos de que hay que quedarnos en casa, pero sobre todo no es opción. Si antes el confinamiento era un lujo de unos cuantos hoy es simplemente imposible.

Hace meses que los gobiernos dejaron de gestionar la pandemia para dedicarse solo a acompañar la tragedia. Hoy más que nunca las decisiones de cómo enfrentar el problema está en cada familia, en cada empresa, en cada persona. El regreso a clases, la forma de trabajar y de socializar, el nuevo confinamiento no vendrá de políticas públicas, sino de decisiones personales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/07/2021	MÉXICO	4

El planeado radicalismo latinoamericano de izquierda

TELÉFONO ROJO

JOSÉ UREÑA

joseurena2001@yahoo.com.mx



La ruta se trazó desde 2018. Y a partir de 2019 se le dio forma de manera sistemática y paulatina desde distintos organismos multilaterales.

El acercamiento se ideó con gobiernos amigos.

La lista no es muy larga, pero sí muy significativa: la Cuba castrista, la Argentina de los Fernández, la Bolivia de Evo Morales...

Oh, Evo Morales.

Él representa el símbolo de ese giro diplomático por cuanto significó cuando su ejército le cerró el paso a otra reelección más o acaso a la perpetuación en el poder.

Marcelo Ebrard planeó, y de inmediato recibió la anuencia, para traer al depuesto

presidente en un periplo aéreo de muchos países y muchas escalas.

El resto de la historia no fue favorable, como ha quedado claro.

El Gobierno de Donald Trump no estuvo de acuerdo y usted disculpe, don Evo pero tenemos que sacarlo un tiempo del país.

Y él, tan humillado como Fidel Castro cuando el vergonzoso comes y te vas de Vicente Fox, simplemente se subió al avión y se fue...

Primero a la Cuba de sus amigos Fidel y Raúl Castro para de ahí planear su regreso a Bolivia previa égida de los argentinos Alberto y Cristina Fernández.

ESTUDIOS CON IDEOLOGÍA

A la par de aquellos hechos se daban otros.

Los organismos internacionales con sede en México recibieron la orden de atender preferentemente a los gobiernos amigos.

Fue el caso de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso), de la cual son miembros 18 naciones distintas y hoy está a cargo de Josette Altmann Borbón.

O la Conferencia Interamericana de Seguridad Social (CISS), cuya situación creó escándalo por los ataques a Gibrán Ramírez cuando lo vieron como obstáculo para aupar en Morena a Mario Delgado.

Es el mismo caso del Centro Interamericano de Estudios de Seguridad Social (CIESS), pero no vale la pena redundar en más ejemplos.

Simplymente narrar: las preferencias por los gobiernos de izquierda llevaron a otro desvío: a privilegiar investigaciones con giro ideológico y no académico.

LAS CLASES A DISTANCIA

1.- Dice la voz presidencial:

(Soy partidario) "de que a finales de agosto regresemos a clases porque ya no es posible ni conveniente que se continúen con clases a distancia".

Pero los acuerdos con empresarios no dejan duda: seguirán esas clases a distancia, haya o no reapertura de salones.

De otra manera, no se llegará a extensos núcleos estudiantiles y sobre todo a más de seis millones de pueblos y rancherías marginados para los cuales Televisa de Emilio Azcárraga es la única con infraestructura para atenderlos.

2.- Los perdedores y la lentitud de los organismos electorales impide la normalidad administrativa.

Lo vemos ahora en Tlalpan, donde la alcaldesa electa Alfa González no ha podido avanzar en el proceso de transición por culpa de la actual Patricia Aceves.

Mal antecedente si el secretario general de Gobierno, Martí Batres, no resuelve como le ha pedido la alianza de ediles electos de la oposición.

Y 3.- Se ve en lontananza el fin de los conflictos en la Universidad de las Américas Puebla.

Sobre todo porque, como se ha anunciado, autoridades federales han entrado a investigar operaciones durante el ejercicio de Luis Ernesto Derbez.

Destaque usted el SAT y de la UIF por el uso de factureras y porque con Derbez habrían participado varios colaboradores en un gran diseño de engaño al fisco y a la institución.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/07/2021	GLOBAL	21

London eye
Amy Clemitshaw
global@gimm.com.mx
Embajada Británica en México

A favor de la educación, levanta las manos

Hoy es mi primera columna como encargada de negocios en la Embajada Británica y puedo decir que estoy aquí gracias al enorme privilegio que recibí por medio de mi educación. Mejorar la calidad y el acceso a la educación de las juventudes, particularmente de las mujeres, ha sido una prioridad para el gobierno del Reino Unido durante mucho tiempo. La pandemia ha hecho este trabajo aún más relevante, ya que existe un riesgo real de que una generación perdida de niñas nunca regrese a la escuela.

Éste es el momento de levantar la mano por la educación, pues, como mencionó nuestro primer ministro: "La educación abre las puertas a las oportunidades y la prosperidad. Y ofrece a las niñas un boleto para salir de la pobreza y la explotación para trazar su propio futuro". Para el gobierno británico, priorizar la educación de niñas y mujeres ha sido parte fundamental de la agenda. Sin embargo, nuestro trabajo también promueve la educación de toda la niñez.

Julio es el mes de la educación, realizamos diversos eventos para priorizar esta conversación. El Día Mundial de las Habilidades de la Juventud (15 de julio) fue clave para el sector de las habilidades técnico-profesionales, para las y los jóvenes, y para nuestro programa, *Skills for Prosperity*, que se centra en mejorar el nivel de empleo de los estudiantes jóvenes en estas áreas. Para celebrarlo, personas expertas de México y Reino Unido se reunieron para reflexionar sobre el impacto de la pandemia en la juventud y plantear ideas para mejorar sus oportunidades laborales.

Desafortunadamente, debido a la pandemia, ha habido pausas en el desarrollo de habilidades y un retraso en el aprendizaje. Ante esto, mirar más allá de la crisis y la recuperación pospandemia es esencial. Las soluciones incluyen políticas con enfoques centrados en las y los estudiantes,

que faciliten la práctica pedagógica y la alineación curricular ante las demandas de la industria. Asimismo, programas integrales enfocados en las necesidades del siglo XXI y la apertura y colaboración con el sector privado, dentro y fuera de México.

Como ejemplo de esta colaboración, el departamento de Comercio Internacional del Reino Unido promueve el acercamiento entre países para fomentar diferentes iniciativas. El martes 20 de julio se contó con una sesión donde se presentaron las oportunidades dentro del sector técnico y vocacional.

Para cerrar el mes de la educación, Reino Unido celebrará la Cumbre Mundial sobre Educación (GES), haciendo un llamado a los líderes mundiales a invertir en educación y mejorar el acceso de las mujeres y niñas. Se espera recaudar hasta 100 mil millones de pesos, en los próximos cinco años, para brindar oportunidades a 175 millones de niñas.

Educar a la niñez tiene un impacto económico, ayuda a nivelar las sociedades y poner fin a la pobreza. En el caso de las niñas, con sólo un año escolar adicional, los ingresos de una mujer pueden aumentar en una quinta parte. Por esto, desde la Embajada, nos unimos a este llamado y al GES México, una mesa redonda liderada por las beneficiarias de los programas educativos de Reino Unido en México. Te invitamos a que seas partícipe de este debate y que escuches de nuestro trabajo y las posibilidades que hay para México y así lograr nuestros objetivos juntos. Les invitamos a registrarse para nuestro evento del 29 de julio aquí: <https://bit.ly/gesmexico>

Por la pandemia, ha habido pausas en el desarrollo de habilidades. Por eso, mirar más allá de la crisis y la recuperación pospandemia es esencial.

Espero sus comentarios a través de Twitter en @AmyClemitshaw o en el correo london.eye@fcdo.gov.uk
*Chargé d'Affaires de la Embajada Británica en México



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/07/2021	MÉXICO	4



• PULSO
POLÍTICO

Por Francisco
Cárdenas Cruz

Dudan que vapuleadas clases medias voten

fcardenas@pulsopolitico.com.mx

A una semana de la consulta del Sí o No para enjuiciar a los cinco expresidentes que antecedieron a Andrés Manuel López Obrador, aunque sus nombres no aparecen en las boletas y a pesar de las movilizaciones que ordenara promover para que los ciudadanos acudan a las urnas, hay justificadas dudas de que las clases medias a las que vapuleara en sus mañaneras por haber votado en contra de Morena en junio pasado, lo hagan.

Seguramente que quienes pertenecen a ellas, no olvidan que en una de ellas, la del 14 de junio, las acusó de ser “individualistas y aspiracionistas, que quieren ser como los de arriba, sin escrúpulos morales y partidarios de gobiernos corruptos, porque son muy susceptibles de manipulación”, y también, de que “son partidarios de que el que no transa no avanza”.

DE ESTO Y DE AQUELLO...

Que los contagios por coronavirus y su variante Delta estén al alza día a día y que los hospitales se saturen como cuando comenzó la epidemia en febrero del año pasado, no cambia la decisión de que “lueva, truene o relampaguee”, el mes próximo se reanuden las clases presenciales en todo el país, como lo reiteró el Presidente López Obrador en su gira de fin de semana por Veracruz.

Habrà que ver; sin embargo, si el hecho de tener un hijo que no le hace caso a su padre cuando éste le pide que deje los videojuegos en los que están enfermizamente absortos, es razón para que en plena tercera y peligrosa ola de contagios se insista en que los alumnos deban volver a las aulas.

Aliado este sexenio el PVEM a Morena, como lo fue del PRI y del PAN en los dos inmediatos anteriores, no es extraño que en la 4T se le defienda ahora por las millonarias sanciones económicas que le impuso el INE por flagrantes violaciones a la legislación electoral, lo que de paso aprovechó el Presidente para arremeter contra ese organismo. **Eso, por haber multado al gobernador electo** emecista de Nuevo León, Samuel García Sepúlveda, y a su esposa, Mariana Rodríguez, por violaciones a la legislación electoral en el proceso del 6 de junio pasado, castigo que, como de costumbre, aseguró que es “politiquero” y declarar que en ese organismo “no están haciendo bien las cosas”.

Con sobrada razón, Alfa González, alcaldesa electa de Tlalpan de la coalición PAN-PRI-PRD, se queja de desatención en la sede del gobierno de la CDMX por no pertenecer a Morena y la negativa de la aún titular de esa alcaldía, Patricia Aceves, a cumplir con el obligado acto de entrega-recepción.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/07/2021	INFORMACIÓN GENERAL	6

OPINIÓN

MENSAJE POLÍTICO

REABRIR ESCUELAS: SÍ ¿PERO CÓMO?

ALEJANDRO LELO DE LARREA

Si se hiciera una encuesta en México entre niñas, niños, adolescentes y jóvenes, sin duda más del 90 por ciento respondería que "sí" a la pregunta sobre si quieren volver a las clases presenciales en sus escuelas.

Lo mismo ocurriría seguramente si se le preguntara a los padres de familia, tutores, y cuidadores de los estudiantes.

Pero el temor de volver a las aulas es casi absoluto, porque ven alto riesgo de contagios. ¿Cuál sería el protocolo sanitario y cómo asegurarse de que se aplique de manera estricta?

Esta pregunta es la que no ha respondido el presidente Andrés Manuel López Obrador, a pesar de su advertencia expresada apenas, de que el próximo 30 de agosto, con el arranque del nuevo ciclo escolar, se reabrirán las escuelas para clases presenciales, "llueve, truene o relampaguee".

El argumento de López Obrador es contundente: hay daños a la salud emocional en infantes y adolescentes por el encierro de más de 15 meses, en que han incurrido en uso excesivo de la televisión, computadoras, teléfonos celulares. Muchos miles han hecho sus ciclos escolares sin conocer sus escuelas, ni a sus profesores o a sus compañeros.

Lo malo es que el Gobierno de AMLO al parecer no tiene un plan, un protocolo para un regreso seguro a las aulas.

Aquí algunas líneas de seguridad sanitaria utilizadas en otros países, tropicalizadas para México:

1. Regresar a las aulas sólo si hay semáforo verde. Hoy estamos en naranja, a 5 semanas del 30 de agosto. No parece fácil volver a verde en ese tiempo, pues para ello primero tendría que estabilizarse y bajar la tercera ola que hasta hoy sigue en ascenso.

2. No podría ser obligatorio, al menos hasta que el esquema de vacunación esté completo en el 66% de la población adulta, porcentaje que de acuerdo con los especialistas colocaría al país con inmunidad de rebaño.

3. Uso obligatorio de cubrebocas y careta para los estudiantes. Sí, pero cientos de miles de niñas y niños no soportan la medida. ¿Qué hacer ante ello?

4. Quienes manden a sus infantes a la escuela deberían tener a todo su entorno familiar vacunado: padres, abuelos.

5. Estricto control sanitario con pruebas aleatorias, para que al primer caso positivo se suspendan las clases del grupo donde se detectó.

Esto es lo básico. Esperemos que el Gobierno de AMLO tenga claro su plan y lo aplique en las próximas cinco semanas. Y sí, que se reabran las aulas, pero de manera segura.