

29 DE JULIO 2021 PRIMERAS PLANAS

REFORMA

Advierten desabasto por topar precio a LP

EL UNIVERSAL

Contagios de Covid-19, al alza y no ven estrategia para frenar la tercera ola

LaJornada

Desviaron a espionaje dinero de medicinas

LaJornada
Contraportada

Llama Unicef a abrir las escuelas y aplicar medidas anti-Covid

EXCELSIOR

Apoyos sociales y remesas alivian crisis económica

MILENIO

Remesas, planes sociales y pensiones, los salvavidas

CRÓNICA

Caen ingresos familiares; sólo el 10% más pobre se salva

El Sol de México

Denuncian despidos masivos en universidades del Bienestar

El Financiero

Pandemia 'tiró' 5.8% ingresos de hogares

EL ECONOMISTA

Reactivación de la economía da oxígeno a Pemex en el II trimestre

La Razón

Pandemia desfonda a 90% de familias; llevaron alta carga de gasto en salud

24 HORAS

Suman 57 mil niños positivos a Covid

EL HERALDO

Detectan 31 contratos para espiar con Pegasus

OVACIONES

Pegasus: 31 contratos, hasta 2018

Reporte Indigo

Refuerzo a fronteras porosas

ContraRepública

Ingresos de hogares registran caída del 5.8% en 2020: Inegi

publímétr

Habrà menos policías para resguardar consulta popular

unomásuno

Hospitales a su máxima capacidad

CAMPUS

Prohibir libros es ignorancia

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Restringe UNAM regreso a clases sólo con tres semanas en verde (Ovaciones, p. 8)**
- **Emprende estudiante politécnico rescate ecológico del cerro de la Bufa (Milenio, p. 2-Campus)**
- **Exigen pensión vitalicia docentes jubilados de la UAM (La Jornada, p. 13)**
- **Anuncia UABC plan de continuidad para el periodo escolar 2021-2 (Milenio, p. 5-Campus)**
- **Reconocen a Uni Radio 99.7 de la UAEM (Milenio, p. 5-Campus)**
- **Denuncian despidos masivos en universidades del Bienestar (El Sol de México, p. PP y 4)**
- **Retorno en Jalisco (Reforma, p. 11)**
- **QUIVAX pasa a pruebas (El Heraldo de México, p. 20)**
- **Ofrecen beca (Más pormás, p. 1 y 2)**

SEP

- **Aurelio Nuño, investigado por 4T por corrupción (Unomásuno, p. 14)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Dificulta Covid el acceso de menores indígenas y en refugio a salud y educación (La Jornada, p. 12)**
- **Presume Arriaga ahorro... ¡sin libros de texto! (Reforma, p. 11)**
- **Ven más riesgo a niños en casa que en escuela (La Razón, p. 6)**
- **Arriesgado regreso (La Prensa, p. 1, 4 y 5)**
- **Decidirá comité de Tamaulipas regreso a clases y no la SEP (Ovaciones, p. 9)**
- **Prevén aplicar pruebas PCR a alumnos (El Universal, p. 12)**
- **Cierran antros y bares en Jalisco por repunte casos (24 Horas, p. 9)**
- **En fiestas hay más riesgo de contagio de COVID-19; en escuelas existe control sanitario (El Heraldo de México.com.mx)**
- **Buscan doble vacuna (El Heraldo de México, p. 22)**
- **“Deberían escuelas ser las últimas en cerrar y las primeras en abrir”: Unicef (La Jornada, p. 12)**
- **Concluye pesquisa de 10 años sobre abusos en internado para niños indígenas en Canadá (La Jornada, p. 23)**



MAGISTERIO

- **Toman pobladores alcaldía (Reforma, p. 6)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/2021	1	8

Restringe UNAM regreso a clases sólo con tres semanas en verde

A sólo unos días de que la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) regrese a clases y en pleno aumento de contagios por Covid-19, la máxima casa de estudios emitió lineamientos que contemplan el regreso a actividades regulares en todas sus sedes sólo después de que hayan transcurrido tres semanas en semáforo verde, con profesores y personal vacunados y bajo todas las medidas sanitarias.

De acuerdo con los lineamientos, la Universidad regresará a labores cuando la contingencia sanitaria lo permita, las autoridades de salud federales y locales lo autoricen y cuando su comité de expertos considere que es posible regresar; destaca que cuando esto suceda, el retorno será de forma gradual.

Se establecerán roles para la asistencia de los estudiantes a actividades presenciales. Para ello, y con base en los aforos establecidos, la lista de integrantes a cada grupo se partirá, asignando la asistencia alternada para los estudiantes según la partición adoptada. De ser posible, y para favorecer la organización, se procurará que la división se haga por el mismo orden alfabético.

La comunidad universitaria en general, así como la de los visitantes (espectadores, proveedores, contratistas, etc.), que accedan a las instalaciones universitarias deberá atender quedarse en casa si presenta síntomas de enfermedad respiratoria o relacionados con Covid-19. Atender y cumplir con todas las medidas de prevención que le sean indicadas.

De igual manera, evitar todo contacto físico, mantener una sana distancia (de al menos 1.8 metros) con las demás personas. Usar cubrebocas de forma adecuada (sobre nariz y boca) y otras barreras como caretas o pantallas, en caso de así ser requerido. Las caretas no sustituyen el cubrebocas.

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/2021	1	2

LLAMA A LA CIUDADANÍA A PARTICIPAR

Emprende estudiante politécnico rescate ecológico del cerro de la Bufa



FOTO: IPN

- Misión. Jaime Vladimir Espinosa Herrera busca contribuir a la recuperación del sitio después de que fuera afectado por un devastador incendio.

Redacción CAMPUS

El estudiante del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Jaime Vladimir Espinosa Herrera, emprendió una campaña que integra diferentes acciones de limpieza y recuperación para subsanar el cerro de la Bufa en Zacatecas, luego de que un devastador incendio consumiera casi la totalidad de sus 100 hectáreas.

El fuego ocasionó daños severos en la flora, fauna y suelo del sitio, por lo que el alumno de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería

Campus Zacatecas (UPIIZ), decidió hacer un llamado ciudadano y con el #ZacatecasCuentaConmigo, lanzó la campaña "Recuperemos La Bufa".

PARTICIPACIÓN.
SE REALIZARON OBRAS PARA ASEGURARSE DE QUE LA REFORESTACIÓN SEA EXITOSA.

Cientos de zacatecanos acudieron al llamado y se organizaron para realizar labores de limpieza, incluso

las autoridades de ecología de la entidad se pusieron en contacto con el estudiante de Ingeniería Ambiental para definir un programa integral que permitiera el rescate ecológico del lugar.

"El éxito que se le augura a esta campaña es la participación ciudadana y trabajar en conjunto con autoridades y especialistas para precisar acciones encaminadas al rescate de las diferentes especies endémicas que cohabitan en la Bufa", señaló Espinosa Herrera.

La totalidad del proyecto integra tres fases; la primera consistió en la limpieza de la zona afectada, posteriormente se implementaron obras de conservación y estudios de suelo para finalmente iniciar con la reforestación.

Durante la primera fase del proyecto se lograron reunir 40 toneladas de residuos sólidos urbanos, esto es muy importante ya que la basura junto a las bajas temperaturas y pocas precipitaciones en meses anteriores ocasionaron el incendio forestal.

Posteriormente se realizaron obras de conservación en las que se generaron represas y barreras para evitar la erosión hídrica, esto como parte de la preparación para captar el agua necesaria y que la reforestación tenga éxito.

Con la siembra de árboles como huizache y mezquite, especies endémicas de Zacatecas que por sus características favorecerán el crecimiento de un ecosistema sano y fortalecido, se inició a la etapa de reforestación.

Cuando la recuperación ecológica del sitio concluya se pretende crear un jardín botánico, tipo museo, para que las personas puedan apreciar la belleza de las diferentes especies endémicas que existen en el estado y promover el compromiso ciudadano con el medio ambiente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/2021	1	13

Exigen pensión vitalicia docentes jubilados de la UAM

JARED LAURELES

Profesores jubilados que ingresaron al Programa Temporal de Renovación del Personal Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) exigieron al rector general de esa casa de estudios, José Antonio de los Reyes Heredia, les otorgue la pensión vitalicia como lo establece el acuerdo 14/2018 en sus términos originales.

Se trata de un programa que en 2018 la Rectoría General lanzó y con el que se entregarían 25 mil pesos mensuales como pensión vitalicia a 50 profesores. Sin embargo, en abril pasado la universidad informó que debido a la falta de recursos, así como por algunas restricciones legales, le era imposible sostenerlo.

Planteó entonces otorgarles únicamente un millón 250 mil pesos en una sola exhibición, adicional a las 21 mensualidades ya entregadas a cada beneficiario y la tarifa preferencial del seguro de gastos médicos mayores.

Alberto Arroyo Picard, ex académico en la unidad Iztapalapa en la que laboró por 38 años, señaló que el 8 de julio pasado sostuvieron una reunión con el nuevo rector de la UAM y le entregaron por escrito sus demandas para resolver el conflicto, pero no han obtenido "respuesta concreta".

Entre sus peticiones están que se ratifique y garantice el cumplimiento del acuerdo 14/2018 y su carácter vitalicio, que "enmarcaba en una necesaria renovación" de la planta académica, así como la compensación que por ello les han dejado de pagar desde abril.

Actualizar apoyo mensual

También se solicitó la actualización del apoyo mensual conforme a los aumentos que reciban los académicos que se jubilaron desde 2019 y el pago del seguro básico de gastos médicos, "que otras universidades conservaron, y que sólo nos ofreció si lo pagamos nosotros", detalló Arroyo Picard.

En videoconferencia, Alicia Castellanos, investigadora jubilada de la UAM Iztapalapa en la que laboró por 39 años, comentó que el jueves pasado Reyes Heredia les iba a presentar una propuesta de solución. Sin embargo, a través de su abogado general "se nos informó que mejor se esperaría a que la Junta de Conciliación y Arbitraje resolviera la demanda" que interpusieron contra la casa de estudios para que se les devuelva la compensación económica vitalicia "que nos fue retirada de manera arbitraria y unilateral por el ex rector Eduardo Peñalosa".

Cabe mencionar que actualmente se trata de 16 profesores que mantienen su exigencia, ya que "por enfermedad o porque no quieren un pleito largo, el resto han decidido firmar y aceptar esa cantidad".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/2021	1	5

PRIORITARIO, EL BIENESTAR DE SU COMUNIDAD

Anuncia UABC plan de continuidad para periodo escolar 2021-2

Redacción CAMPUS

Con la finalidad de dar a conocer a los alumnos, personal académico, administrativo, de servicios, así como a padres de familia y sociedad en general las disposiciones que la Universidad Autónoma de Baja California (UABC) ha previsto para el periodo escolar 2021-2, la institución informó lo siguiente:

El 9 de agosto de 2021 iniciarán en modalidad no presencial las actividades académicas correspondientes al periodo escolar 2021-2. A partir del 6 de septiembre, se transitará a la modalidad presencial en los términos que se establecen en el "Plan de Continuidad Académica 2021-2" (el cual puede consultarse en gaceta.uabc.mx, Plan de Continuidad Académica 2021-2 | Gaceta UABC), siempre y cuando las condiciones sanitarias que prevalezcan en la entidad así lo permitan.

Asimismo, el desarrollo de las actividades académicas en modalidad no presencial se continuarán realizando en las plataformas educativas que la universidad dispone para este propósito. Una vez iniciado el semestre, la UABC informará a la comunidad universitaria acerca de las disposiciones para el regreso a las actividades académicas en modalidad presencial de manera segura y gradual.

El personal académico, administrativo y de servicios adscrito a las unidades académicas y dependencias administrativas atenderá sus actividades de manera habitual, en los términos acordados por las autoridades universitarias correspondientes.

Por otra parte, el desarrollo de las actividades presenciales se realizará en estricto apego al "Protocolo institucional para el regreso seguro a clases presenciales" (mismo que se publicará de manera oportuna), y atendiendo en todo momento las disposiciones sanitarias emitidas por las autoridades federales y estatales en esta materia.

La UABC invitó a los integrantes de su comunidad a informarse exclusivamente a través de los comunicados publicados en los medios institucionales oficiales.

GRAN ESFUERZO

Se extiende Facultad de Derecho al valle de Mexicali y San Felipe

La Facultad de Derecho Mexicali de la UABC se extiende al valle de Mexicali y San Felipe, para ofrecer el programa educativo de Licenciado en Derecho, iniciando clases en el ciclo escolar 2021-2.

La directora de la unidad académica, Ana Edith Canales Murillo, expresó que, con la finalidad de atender las solicitudes sobre impartir este programa educativo en estas zonas de Baja California, la UABC realizó un esfuerzo importante.

OPORTUNIDAD.

ESTE NUEVO ESPACIO
CONTRIBUYE A AMPLIAR LA MATRÍCULA
ESTUDIANTIL.

Ingresaron 30 estudiantes en la FIN-GV y 30 en la Unidad San Felipe, los cuales se incluyen en los 3 mil 570 nuevos espacios que abrió la UABC durante el presente ciclo escolar, ampliando así su matrícula en más del 16 por ciento en relación al 2020.

En la Facultad de Ingeniería y Negocios Guadalupe Victoria (FIN-GV) para ofrecer el tronco común —los dos primeros semestres de la licenciatura—, y el resto de la carrera se tendrá que cursar en la Facultad de Derecho Mexicali. En la Unidad San Felipe se ofrecerá la licenciatura completa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/2021	1	5

PROPUESTA MUSICAL Y DESARROLLO DE PERIODISMO DE CIENCIA

Reconocen a Uni Radio 99.7 FM de la UAEM

Redacción **CAMPUS**

La Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), a través de su emisora Uni Radio 99.7 FM fue reconocida por la propuesta musical que ofrece a las audiencias y el periodismo de ciencia que se divulga en su espacio informativo Criterio.

La revista digital mexicana especializada en música alternativa y emergente "Indie Rocks" incorporó a la estación de radio universitaria a la lista de radiodifusoras que promueven sonidos independientes.

De acuerdo con el artículo publicado el pasado 8 de julio, Uni Radio 99.7 FM es reconocida por ofrecer una amplia cantidad de contenidos enfocados a distintas propuestas sonoras, que van desde el rock independiente hasta el hip-hop, el punk o el jazz.

Por otro lado, el trabajo periodístico titulado "Insectos cadavéricos: vida después de la muerte" obtuvo el tercer lugar en la categoría radioreportaje en la 13ª edición de la Bienal Internacional de Radio que se celebró en México del 12 al 16 de julio.

El trabajo fue seleccionado de entre 500 producciones radiofónicas que participaron en este encuentro de carácter internacional. Expone lo que ocurre al cuerpo humano tras perder la vida: "Con el último suspiro inicia el proceso de descomposición de nuestro cuerpo, el olor de algunas sustancias atrae a una gran cantidad de insectos, los cuales han sido estudiados por la entomología forense para obtener información de las condiciones de la muerte. Esta ciencia es una valiosa herramienta para obtener pruebas legales para la resolución de crímenes". Puede visitarse en el siguiente enlace: <https://bit.ly/36YuQSN>

El reportaje fue realizado por la directora general de Comunicación Universitaria de la UAEM, Ginarely Valencia Alcántara, quien exhortó a su equipo de trabajo a mantener la presencia de la estación en estos

espacios de relevancia nacional e internacional.

HASTA 90 POR CIENTO

Reducirán costo de las publicaciones digitales

Como parte de la política de sostenibilidad y en apoyo a la economía de las familias de la comunidad estudiantil de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), el H. Consejo Universitario respaldó por unanimidad la puesta en marcha del Sistema de Consulta de Publicaciones Digitales Universitarias para el nivel medio superior, con lo que su costo disminuirá hasta en un 90 por ciento con relación a las impresas.

ESPACIO VIRTUAL.

LA COMUNIDAD
PODRÁ CONSULTAR Y
DESCARGAR EN WWW.
ALDU.UAEMEX.MX.

El rector Carlos Eduardo Barrera Díaz sostuvo que en concordancia con las acciones educativas que demanda la nueva normalidad, —como la impartición de unidades de aprendizaje a distancia— la administración 2021-2025 desarrolló una plataforma que permitirá a partir del próximo ciclo escolar y a la totalidad de la matrícula de bachillerato la consulta y descarga de libros de texto en formato digital y garantizar el acceso al conocimiento.

Señaló que el diseño de este sistema responde a las demandas del alumnado y a la economía familiar, por ello, el paquete de antologías por semestre, que incluyen entre ocho y 11 libros, tendrá una cuota de recuperación de 250 pesos, es decir, 25 pesos por texto, lo que permitirá dar mantenimiento y soporte a la plataforma.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/2021	2	PP Y 4

Denuncian despidos masivos en universidades del Bienestar

MAZATLÁN. Profesores de las universidades Benito Juárez del Bienestar denunciaron despidos masivos de la institución, la cual les dejó de pagar sus sueldos la primera quincena de julio. Se trata de al menos 115 maestros y asistentes académicos de 70 a 80 sedes en varios estados del país, los que, además, acusan acoso y maltrato por parte de la directora general de la institución, Raquel Sosa Elízaga.

Los docentes señalan que el 19 de julio recibieron un documento titulado terminación de convenio en el cual les notificaron el cese de sus actividades y les solicitaban firmarlo como condición para recibir su última remuneración.

“Me dirijo a usted para extenderle nuestro más sincero agradecimiento por el apoyo prestado hasta el día 15 de julio de 2021, su participación ha sido muy valiosa para el desarrollo de la sede, pero por el momento no estamos en condiciones de renovar el convenio de prestación de servicios educativos con usted, esperamos que en un futuro podamos contar nuevamente con su intervención profesional”, se lee en el oficio firmado por Héctor Leonardo Martínez, director académico.

El Sol de México buscó la postura de Raquel Sosa Elízaga, sin embargo, al cierre de la edición no emitió ninguna respuesta.

Entre las sedes afectadas con el despido masivo de docentes se encuentran: Etchojoa, Sonora; Cuencamé, Durango; Villa de Allende, Estado de México; Francisco I. Madero, Hidalgo; San Quintín, Baja California Sur; Chenalhó, Chiapas, y Cosalá, Sinaloa.

Uno de los denunciantes, que pidió anonimato y era docente con dos años de servicio en la Ciudad de México, señaló que también sabe de despidos en Zacatecas, Michoacán, Oaxaca y Coahuila.

“Nos dejaron de pagar la quincena del 1 al 15 de julio, ahora nos condicionan nuestra quincena a cambio de que firmemos un convenio en el que perdemos derechos para proceder legalmente; claro que no lo dicen directamente así, pero es eso. Yo creo que muchos maestros van a firmar, lo grave es que les crean la ilusión de que los van a contratar en un futuro, pero es mentira, porque a lo largo de este tiempo nos han mentado mucho”, expresó.

De manera extraoficial, se informó a los trabajadores que habrá más recortes el próximo 15 de agosto, por lo que se respira un ambiente de inseguridad y zozobra entre los que se quedan.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/2021	2	PP Y 4

“Nosotros no tenemos ningún contrato laboral, siempre hemos trabajado con unos convenios que los tenemos que firmar a fuerza, si no los firmamos no nos pagan y esos convenios tienen varias cláusulas, hay una en especial que dice que nosotros no tenemos ningún derecho a prestaciones y que nosotros tenemos que llevar nuestros propios materiales, que ellos no nos apoyan con nada, salvo con lo que nos pagan”, comentó otra maestra consultada.

Añadió que constantemente, Raquel Sosa los amenaza con correrlos, con el argumento de que los convenios sólo duran de enero a junio y de julio a diciembre.

DESPIDOS TIENEN TINTES IDEOLÓGICOS

Iliana Martínez era asistente académica en la Universidad del Bienestar Benito Juárez ubicada en el municipio de Calvillo, Aguascalientes. Durante año y medio se ha encargado de actividades como atención a alumnos y control escolar, pero en la actualidad su continuidad laboral está en entredicho y su trabajo le dejó un accidente laboral del que no se han responsabilizado las autoridades educativas.

Lamentó que esta situación ha tenido su origen en situaciones ideológicas, pues en reuniones que tuvieron vía Zoom con la directora general Raquel de la Luz Sosa Elízaga sostuvo que “las personas en pedagogía están formadas en la formación neoliberal, no necesitamos asistentes académicos, pedagogos ni psicólogos”, por lo que emprendió una persecución en contra del personal que trabaja en esas áreas.

Subrayó que el personal de la Universidad del Bienestar Benito Juárez no cuenta con seguridad social, pues están contratados por medio de un esquema que similar al outsourcing, en consecuencia, ha tenido que solventar los gastos de un accidente que tuvo al interior de la institución educativa, el cual ocurrió por un defecto en las sillas que tienen en el plantel, una de las cuales se rompió y le provocó una lesión en la columna.

Por lo anterior, Iliana Martínez interpuso una demanda por despido injustificado, ya que las autoridades de la universidad le solicitan que firme un recibo de pago y una carta admitiendo su despido, de lo contrario, no le pagarán el adeudo correspondiente a julio, condiciones que no aceptó, por lo que emprendió una batalla legal para hacer valer sus derechos.

Dos profesores de la Universidad del Bienestar Benito Juárez García plantel Francisco I. Madero, en el estado Hidalgo, denunciaron la forma en que fueron contratados: sin prestaciones laborales y seguridad social.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/2021	2	PP Y 4

Gerardo Reyes informó que su sueldo de la primera quincena de julio ya no lo recibió, lo mismo que su compañera Lizeth Guadalupe Sandoval. Con Información de Tomás Dávalos /El Sol del Centro y Alberto González /El Sol de Hidalgo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/2021	1	11

Retorno en Jalisco

GUADALAJARA. La educación superior en Jalisco se reactivará de forma presencial a partir de agosto en universidades privadas, acordaron rectores y directivos. En la UdeG se mantiene un inicio de semestre a distancia, tanto para preparatoria como de nivel superior. **Fernanda Carapia**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/2021	1	9

#QUERÉTARO

QUIVAX pasa a pruebas

● La Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ) firmó un convenio de colaboración con el grupo farmacéutico Neolpharma y Alpharma para empezar las pruebas en humanos de la vacuna QUIVAX 17.4 contra el SARS-CoV-2, el primer antígeno antiCOVID que produce una universidad pública mexicana.

El convenio establece el desarrollo conjunto de las fases I y II de la vacuna QUIVAX 17.4, que corresponden a las primeras etapas de pruebas en humanos. Para el desarrollo de la vacuna, la UAQ hizo diversas campañas de recolección de fondos desde el año pasado.

Con esto, la UAQ y el grupo farmacéutico se comprometieron a desarrollar al menos un antígeno vacunal contra el virus, así como a practicar la evaluación preclínica toxicológica, de la respuesta celular y protectora del medicamento.

Entre los compromisos también está efectuar el desarrollo farmacéutico del producto final y el desarrollo de las fases clínicas. La rectora Teresa García agradeció la confianza de Neolpharma al talento universitario, encabezado por Juan Joel Mosqueda. **PAOLA LÓPEZ**

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/2021	2	1 Y 2

OFRECEN BECA

El gobierno informó que los alumnos de instituciones públicas pueden acceder a un apoyo de \$9,000. **P. 02**



ABREN CONVOCATORIA PARA SOLICITAR BECA DE MANUTENCIÓN

La Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez dio a conocer que los alumnos de instituciones públicas pueden acceder a un apoyo económico de \$9,000 repartidos en cinco bimestres (\$1,800 cada uno), con el objetivo de que no abandonen sus estudios. Sin embargo, cabe señalar que los estudiantes de la UNAM, el IPN, la UAM, la UPN o la ENAH no pueden aplicar para la Beca de Manutención 2021-2022. Para poder acceder, los interesados deben ingresar al Sistema Único de Beneficiarios de Educación Superior, don-

de podrán iniciar el trámite. De acuerdo con las bases, la convocatoria estará abierta del 8 al 30 de septiembre. Una vez realizado el trámite, el calendario establece que los resultados se darán a conocer el próximo 25 de octubre. Una vez que la solicitud sea aprobada, se tendrá que registrar la Clave Bancaria Estandarizada (CLABE) asociada a una cuenta. Las bases de este apoyo indican que no se aceptarán cuentas en los siguientes bancos: IXE, Banco Walmart, Banco Ahorro Famsa o Cuenta Efectiva Jóvenes de Bancoppel. **(Chilango)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/2021	1	14

Aurelio Nuño, investigado por 4T por corrupción

FERNANDO ARROYO
LATARDEMEX@YAHOO.COM.MX

Quien fuera el ilustre "Ier", nos referimos al exsecretario de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, podría ser juzgado ante la ley por presuntos delitos de enriquecimiento ilícito, asociación delictuosa, desvío de recursos públicos, corrupción y lavado de dinero.

Nuño también participó en la "Estafa Maestra"; según un informe del Servicio de Administración Tributaria (SAT), de 2017, indicó que cinco empresas estaban vinculadas entre sí y presuntamente desviaron 200 millones de pesos de la SEP.

La investigación de la **Estafa Maestra** reveló que varios funcionarios de la administración de Enrique Peña Nieto realizaron operaciones para triangular recursos a través de universidades y empresas por un monto aproximado de 8 mil millones de pesos.

El exsecretario tiene que aclarar el gasto de 4 mil 63 millones 854 mil 357 pesos, de 2013 a septiembre de 2018, de la reforma educativa; de los cuales 2 mil 902 millones 141 mil 398 pesos se pagaron cuando estuvo como titular de la SEP.

Asimismo, hay una carpeta de investigación por la probable responsabilidad de Aurelio Nuño en el homicidio

de seis maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y de 108 heridos, al menos.

El 19 de junio de 2016 un enfrentamiento entre policías federales y maestros en Nochistlán, Oaxaca, donde el magisterio protestaba en contra de la imposición de la reforma educativa y la detención de dos de sus líderes, Rubén Núñez y Francisco Villalobos. El secretario afirmaba que López Obrador se encontraba detrás de la CNTE porque quería conservar el sistema de venta de plazas, en el que los profesores no se evaluaban. Sin embargo, siempre destacó que no lo iba a permitir.

Por ello, encontraron que Nuño armó un plan con EPN, con el exsecretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, y con el gobernador de Oaxaca, Gabino Cué Monteagudo, para que fuerzas federales y estatales reprimieran las protestas de forma ejemplar.

Si se realiza la investigación en su contra se sumaría a la lista de los integrantes del gabinete de EPN que están en la mira de las autoridades judiciales, que son sujetos de investigación o que ya están en prisión, como sucede con la exsecretaria de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano, Rosario Robles.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/2021	1	12

Dificulta Covid el acceso de menores indígenas y en refugio a salud y educación

LAURA POY SOLANO

Los desafíos que ha impuesto la pandemia de Covid-19 al ejercicio de las garantías de los niños son múltiples. En América Latina y el Caribe, sectores vulnerables como los menores indígenas y refugiados vieron afectados su derecho a una vida sin violencia y al acceso a la salud y la educación.

En la sesión virtual de cierre del V Seminario de Pensamiento Latinoamericano sobre Derechos de la Niñez, convocado por la iniciativa Tejiendo Redes Infancia en América Latina y el Caribe, especialistas en derechos de la infancia y colectivos de siete naciones de la región advirtieron de la necesidad de acciones urgentes en salud y protección de niños y adolescentes.

Ana María Watson, del Grupo de Iniciativa Nacional por los Derechos del Niño (GIN-Perú), destacó las condiciones de vulnerabilidad que han enfrentado los menores refugiados, “cuya voz es la menos escuchada en la integración de las acciones de respuesta ante la pandemia de Covid-19”.

Destacó que otro desafío que afrontan la niñez y la adolescencia en tiempos de pandemia es la violencia psicológica, física y sexual, debido a que en la región “el castigo físico y los tratos humillantes se tienen muy naturalizados como parte del proceso educativo”.

La especialista consideró que la niñez se ha convertido en una “víctima oculta de la pandemia, por lo que urgen acciones directas para detener cualquier forma de violencia contra infantes y adolescentes, y garantizar su derecho a una vida libre de toda violencia”.

Julia Velasco, de Coalición Bolivia, destacó que en América Latina y el Caribe habitan 826 pueblos indígenas que alcanzan 8 por ciento de la población regional. Agregó que se cuenta con pocos datos sobre cómo ha afectado la pandemia a los pueblos originarios, y en particular a niños y adolescentes indígenas, quienes ya enfrentaban múltiples barreras para tener acceso al derecho a la educación.

La falta de disponibilidad de Internet y equipos tecnológicos impidió que un importante sector de niños indígenas, aseveró, no pudiera ejercer un aprendizaje a distancia, a lo que se suma la marginación que enfrentan para asistir a sus escuelas, que suelen quedar a varios kilómetros de sus casas, así las clínicas de salud, por lo que activistas y defensores de los derechos de la infancia apremiaron a los gobiernos a garantizar el acceso a la salud y la educación de todos los niños y adolescentes indígenas de la región.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/2021	1	11

Presume Arriaga ahorro... isin libros de texto!

JORGE RICARDO

El director general de Materiales Educativos de la SEP, Marx Arriaga, presumió que con su proyecto de rediseño exprés y gratuito de los 18 libros de texto del que sólo se consiguieron dos, hubo un ahorro de 75 millones de pesos para comprar 10 mil bibliotecas para las normales.

“El ahorro fueron, más o menos en esos libros, 75 millones de pesos, e implicó la adquisición de 10 mil bibliotecas con 200 títulos cada una. Ese es el compromiso que se firmó con Mario (Chávez Campos, titular de la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación), de que va a llegar una de ellas con el ahorro que se hizo de los libros de texto. “En lugar de estar gastando en cuestiones que son superficiales, se hizo una convocatoria”.

“Además fue una convocatoria que sólo estuvo 15 días abierta al público pues llegaron y lo hicimos entre todos. Se generaron produc-

tos, se genera un ahorro que acabó en una biblioteca que hoy se está conformando y que espero que para el mes de diciembre llegue a todas las normales”, dijo sobre el llamado emitido en marzo para participar en el rediseño de los 18 libros de texto en apenas dos semanas, del 29 de marzo al 18 de abril y sin pago alguno.

En una conferencia en la Escuela Normal de San Felipe del Progreso, Arriaga, quien el 8 de junio, mediante un mensaje por WhatsApp admitió que sólo lograron rediseñar los de Español de tercero y cuarto grados, resaltó que hubo avances, pues además del ahorro se generaron redes de convivencia entre 3 mil participantes.

“Este es un proceso largo, un libro de texto no se hace de la noche la mañana, se va por diferentes etapas y los productos que ya han estado saliendo tienen un gran valor tanto de los contenidos, pero también en la comunidad que se generó entre la institución y los que quisieron



■ Marx Arriaga, director general de Materiales Educativos de la SEP, en conferencia transmitida por Facebook.

participar”, dijo.

La Secretaría de Educación, Delfina Gómez, informó el 9 de junio que el nuevo ciclo escolar iniciará en agosto sin nuevos libros de texto, por lo que se mantendrán los aprobados en 2011 y rediseñados en 2017.

En su conferencia de ayer, Arriaga aseguró que con la convocatoria se generaron productos “que poco a poco se irán enterando de ellos”, pero no dijo cuándo.

El funcionario criticó además los amparos que padres de familia y expertos

que integran la organización Educación con Rumbo interpusieron la semana pasada para detener el proceso de rediseño y la impresión de libros de texto al considerar que el proceso ha sido opaco, impuesto y “al vapor”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/2021	1	6

Expertos aseguran que están expuestos a daños físico y emocional

Ven más riesgo a niños en casa que en escuela

• Por Jorge Butrón
jorge.butron@razon.com.mx

María Fernanda Lizama de "Abre mi Escuela" en Querétaro aseguró que es más fácil que los niños opten por cometer suicidio o sufrir violencia intrafamiliar, daño físico y emocional como estrés, ansiedad y obesidad en los hogares, que contagiarse por Covid-19 en las escuelas, por lo que urgía a regresar a las aulas.

En entrevista con *La Razón*, señaló que en el ciclo escolar 2020-2021, 950 mil alumnos regresaron a sus escuelas de manera presencial y sólo se registraron 97 casos positivos de 23 mil escuelas que se abrieron durante la pandemia, lo que demuestra que las aulas no son un espacio de contagio.

• el dato

Fernanda Lizama propuso que así como se conformarán protocolos sanitarios al interior de las escuelas, es igual de importante el trabajo en la materia que se haga desde casa.

"Por supuesto que es necesario el regreso a clases, pero sobre todo para los más vulnerables. Los efectos que estamos viendo son en el plano emocional, además que es más probable que un adolescente de 10 a 19 años intente quitarse la vida como el suicidio, que padecer Covid-19. Hay reportes que hablan que los menores manifiestan estrés y ansiedad, además de que vemos mayores índices de obesidad, eso sí es un peligro", explicó.

La vocera dijo que hay una incidencia de 0.5 por ciento de riesgo de contagio en las escuelas del país por los casos que se han contabilizado por el virus, aunque

aclaró que es de mayor peligro acudir a un restaurante, un centro comercial o en los espacios laborales, donde se han dado por decenas. "Las escuelas que más han abierto son las públicas y yo sé que hay menos recursos, pero también es cuestión de voluntad, respeto y planeación, para evitar riesgos", aseveró.

María Fernanda Lizama propuso que las escuelas que estén listas deben abrir con todos los protocolos y las demás se pueden incorporar mientras se alistan, además adelantó que el 8 de agosto harán una manifestación en unas 10 entidades para exigir el regreso a las clases.

Compartió que así como se conformarán protocolos de seguridad sanitaria al interior de las escuelas, es igual de importante el trabajo en la materia que se haga desde casa, pues aseguró que el regreso a las aulas comienza desde el hogar.

Datos del Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública (SESNSP) detallan que de marzo de 2020 a junio de 2021, se registraron 315 mil 404 carpetas de investigación por violencia en el hogar, mientras que hay 17 mil 829 delitos reportados por violencia contra la familia en el periodo de la pandemia.

Por separado, Alma Maldonado, analista del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (Cinvestav) dijo que se antoja muy difícil el regreso a clases en los estados con mayor población urbana, sobre todo por la variante delta; sin embargo aclaró "que en las regiones que estén en otras condiciones como las rurales sí deben realizar el regreso".

"Es terrible lo que están pasando los niños dentro de sus hogares. Depende mucho del lugar y tipo de escuela, pero lo que ya no debemos estar debatiendo es abrir todas las escuelas o cerrar todas las escuelas, ya que el debate debe ser la

creación de una verdadera estrategia que ayude a realizar el retorno para los estudiantes", aseveró.

La investigadora señaló que las autoridades deben de dar certeza a los padres de familia, aunque dijo que la Secretaría de Educación Pública (SEP) no ha dado a conocer los ejes para un retorno con todas las medidas sanitarias.

Carlos Ornelas Navarro, investigador de políticas educativas de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), consideró a este diario que ante el aumento de contagios, es muy riesgoso el regreso a las aulas en estos momentos, por las variantes en zonas urbanas.

"Es de mucho riesgo regresar a las clases. Yo dudo que haya un regreso masivo a las escuelas ya que no hay condiciones para el retorno, porque las escuelas no tienen dinero para darles mantenimiento mayor", estimó.

Marco Fernández, investigador de México Evalúa y el Tec de Monterrey, pidió esperar hasta saber cómo evoluciona la pandemia, "porque se debe tomar en consideración los contextos que están teniendo las comunidades, además de que no hay recursos para garantizar en las escuelas con mayor densidad poblacional la entrega de insumos como cubrebocas".

El investigador consideró que el regreso a clases no se toma por decreto, sino porque hay una estrategia de seguridad y sanidad para el alumnado y en este caso no la hay. resaltó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/2021	2	PP, 4 Y 5

ARRIESGADO

REGRESO

**PADRES DE FAMILIA
EXPRESAN SU
PREOCUPACIÓN
POR DESCONOCER
LOS PROTOCOLOS
SANITARIOS PARA
VOLVER A CLASES**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/2021	2	PP, 4 Y 5

EL RETORNO SERÁ CON PANDEMIA

Arriesgado regreso a clases

GENOVEVA ORTIZ

Padres de familia aseguran que desconocen los protocolos para un proceso de reapertura de planteles ordenado y completamente seguro

Todo parece indicar que es un hecho que los niños, adolescentes y jóvenes regresarán a las escuelas con pandemia, porque el virus no se ha acabado y la curva de contagios en México que muestra dos importantes picos, nunca ha entrado en fase de mínima transmisión.

Ante el anuncio del gobierno federal para reanudar las clases el próximo 30 de agosto, la Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF) y el Movimiento Educación con Rumbo se manifestaron por un regreso seguro a las escuelas, con modelos educativos híbridos y escalonados, con programas de regularización y de atención a los problemas psico-emocionales de los niños, que se han generado por el encierro a más de un año de la pandemia.

Al llamar a las autoridades a trabajar de manera conjunta, las organizaciones de padres de familia se quejaron de la falta de canales de comunicación con las autoridades, lo que ha imposibilitado conocer cuáles serán los lineamientos y protocolos para avanzar en un proceso de reapertura de planteles escolares ordenado y seguro.

Luis Arturo Solís Bravo, presidente de la UNPF, señaló que desafortunadamente no sólo en el Edomex y la zona metropolitana, sino en todo el país, existen muchas deficiencias para un regreso a clases presencial, sobre todo en las escuelas públicas.

Indicó que hasta el momento no se sabe cuál va a ser el recurso que va a llegar a cada una de las escuelas públicas, porque en mayo pasado el Presidente dio a conocer que contaba con 12 mil millones de pesos para ser distribuidos en todas las escuelas para su reacondicionamiento.

"Hoy, nos dicen que vamos a regresar en agosto a clases presenciales, pero los directivos de escuelas públicas dicen no tener la certidumbre de cómo van a recuperar sus espacios educativos, muchos de ellos vandalizados, por lo que el llamado a las autoridades es que se dé la información veraz a la población. ¡No nos digan sólo que vamos a regresar, que nos digan cómo vamos a regresar!", apuntó Solís Bravo.

Por su parte, Paulina Amozurrutia, directora general de Seamos Héroes, llamó a la Secretaría de Educación Pública (SEP) a trabajar en una estrategia integral para un regreso a clases seguro y no distraerse en el rediseño de los libros de texto, en un proceso al vapor, turbio y oscuro.

ASPECTOS FUNDAMENTALES

Ahora que se conoce más acerca de cómo se transmite el virus SARS-CoV-2, es posible garantizar un regreso seguro de los niños y jóvenes a las escuelas, siempre y cuando, se diseñe un protocolo sanitario adecuado, el cual debe cumplir cuatro aspectos fundamentales: lavado de manos, uso de cubrebocas, sana distancia y espacios ventilados.

Así lo señalaron el doctor Francisco Moreno Sánchez, médico especialista en Infectología y director de Medicina Interna del Centro Médico ABC, y el doctor Guillermo Torre, rector de TecSalud y vicepresidente de Investigación del Tecnológico de Monterrey, al participar en la conferencia virtual transmitida por el Movimiento #AbreMIEscuela.

El doctor Torre destacó que el cierre de las escuelas se decidió al principio de la pandemia, cuando no se sabía nada del virus. Sin embargo –indicó–, hoy las condiciones son distintas y a más de un año de distancia se tienen vacunas, se sabe más del virus y de los métodos de protección que funcionan.

Al señalar que hoy la situación es distinta y, por ello, es necesario redefinir y tomar decisiones con una expectativa diferente, el especialista señaló que "La pandemia ha sido para los niños una pesadilla en la que sólo han recibido órdenes: no puedes salir, no puedes ver a tus abuelos".

A su vez, el doctor Moreno Sánchez informó que de acuerdo con la estadística mundial 1 de cada 5 mil niños que enferman de Covid-19, pueden tener una evolución mala y fallecer. Indicó que alrededor de 25 al 30% de los niños, los jóvenes y deportistas de alto rendimiento son asintomáticos por razones inmunológicas.

Hoy, señaló, se sabe más sobre la forma de transmisión del virus, que es totalmente respiratorio, por lo que 99% de los contagios se dan a través del contacto directo con las secreciones de una persona infectada, apuntó el especialista.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/2021	2	PP, 4 Y 5

Sobre la preocupación de los padres de familia de mandar a sus hijos a la escuela y que tengan contacto con superficies, bebederos o útiles, el doctor Moreno Sánchez explicó que la persona infectada dispersa pequeñas gotas de secreción respiratoria al estornudar o toser, de las cuales algunas se pueden quedar suspendidas en el aire cuando no hay una ventilación adecuada, otras pueden viajar aproximadamente metro y medio y caer en una superficie, pero no van a durar por largo tiempo, de ahí que las medidas más importantes son el uso de cubrebocas, el lavado de manos y mantener los espacios ventilados.

Consideró que mantener una sanitización constante de áreas no tiene sentido si se hace un adecuado lavado de manos, lo que es fundamental para evitar la transmisión.

Insistió que el uso de cubrebocas es una "medida de solidaridad". "Si usamos cubrebocas, por un lado, evitamos que haya dispersión de la enfermedad y, por otro, nos protegemos, porque la carga viral que puede recibir una persona es menor", apuntó.

El doctor Francisco Moreno recomendó a los padres de familia explicar a sus hijos los beneficios de colocarse el cubrebocas y enseñar su uso a los niños desde los dos años de edad.

"La pandemia ha sido para los niños una pesadilla en la que sólo han recibido órdenes: no puedes salir, no puedes ver a tus abuelos", por ello recomendó a los padres de familia hacer partícipes a sus hijos de la solución.

El doctor Moreno Sánchez comentó la experiencia de otros países, como el caso de Corea, donde han instalado acrílicos en los pupitres. Asimismo, señaló que en otras naciones se ha ampliado el espacio entre los alumnos o reducido el número de menores por clase.

Además de estas medidas, consideró conveniente que ante un eventual regreso a clases se mantengan los grupos de alumnos de forma constante; es decir, se eviten los recreos donde convivan diferentes grupos y se tenga control en las entradas y salidas, para detectar oportunamente los casos positivos y darles seguimiento adecuado a los posibles contactos.

Destacó la importancia de mantener las medidas de higiene, sobre todo el lavado de manos, ya que un estudio aplicado en la Ciudad de México encontró que las enfermedades gastrointestinales disminuyeron 82% en el último año, debido a este sencillo hábito.

Entre las recomendaciones para un regreso seguro y saludable a la escuela, el especialista destacó la importancia de que los dispositivos para el lavado de manos sean fáciles de usar para los niños, además, consideró necesario que en cada plantel se instale un servicio de enfermería, donde se abra un expediente médico para cada alumno, maestro y personal de apoyo.

El doctor Francisco Moreno subrayó la importancia de que el protocolo para la realización de pruebas de detección quede claro. Indicó que cuando una persona tiene contacto con alguien que tiene Covid, no se puede hacer una prueba el mismo día y tienen que dejar pasar cierto periodo de tiempo, y es aquí donde se cometen errores.

"El protocolo debe quedar claro: si tuviste una exposición de riesgo hazte una prueba al quinto día. Si tienes síntomas antes, la puedes hacer previamente. Si la prueba de antígeno es positiva, ya no necesitas hacer un PCR. Si tienes Covid leve —como la mayor parte de la gente—, el día 10 después del inicio de los síntomas, no necesitas hacerte más pruebas y pueden romper el aislamiento", explicó el especialista.

LLEGAR A LA INMUNIDAD DE REBAÑO

México está lejos de llegar a la inmunidad de rebaño, indicó el doctor Francisco Moreno al señalar que para llegar a este escenario se necesita que 70% de la población haya tenido Covid; sin embargo, advirtió que el problema de esto es que la inmunidad no dura para siempre.

El especialista en infectología explicó que si no se tuvieran las vacunas, llegar a la inmunidad de rebaño costaría al país, prácticamente, un millón 100 mil defunciones, además de que no se sabe cuánto dura la inmunidad, toda vez que hay personas que han tenido un segundo Covid.

"Esto quiere decir que tenemos que cuidarnos por un tiempo largo y por mucho que esperemos y no queramos mandar a nuestros hijos a la escuela, eso puede durar mucho más tiempo. Tenemos que aprender a coexistir con el virus y abrir las escuelas es parte de ese coexistir", señaló.

Destacó que la reapertura de las escuelas debe hacerse con cuidado. "No reabrir y ya...tenemos que seguirnos cuidando, porque lo que pasó en India nos puede pasar a cualquier país, donde se relajaron las medidas, apareció una variante muy contagiosa, estaban las fiestas religiosas, hubo mucho movimiento y fue una tragedia", apuntó.

Según las estimaciones, indicó que a México le faltarían 238 días para llegar a la inmunidad de rebaño por vacunación, de seguir el ritmo que hasta ahora se tiene. "No podemos esperar 238 días, no podemos hacer que los niños se sigan perdiendo la convivencia, los niños y los jóvenes han sido las poblaciones más afectadas por la pandemia y el daño psicológico y emocional que se está provocando con el aislamiento es muy grande, no podemos dejarlos encerrados más tiempo porque tengamos miedo", apuntó.

A su vez, el doctor Guillermo Torres consideró que, con la vacunación, las medidas de protección adecuadas y con cautela, y entendiendo los mecanismos de transmisión, se puede llevar a cabo un regreso a clases seguro y confiable.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/2021	1	9

Decidirá Comité de Tamaulipas regreso a clases y no la SEP

POR EDUARDO VIZCARRA

CIUDAD VICTORIA, Tam.- En tanto la federación determinó que el regreso a clases presenciales en el país será a partir del mes de agosto con el inicio del ciclo escolar 2021-2022, en Tamaulipas esa decisión corresponde al Comité Estatal para la Seguridad en Salud y no a la SEP reiteró la subsecretaría de Educación Básica de la SET Magdalena Moreno Ortiz.

La funcionaria señaló que aun cuando este jueves 29 de julio todos los subsecretarios de Educación Básica de las diferentes entidades del país estarán llevando a cabo una reunión virtual con la subsecretaría de Educación Básica de la SEP, profesora Martha Velda Hernández Moreno, para establecer puntos de acuerdo para el regreso a las actividades presenciales, el retorno a las aulas en Tamaulipas se decidirá en la entidad.

“Es muy importante resaltar que una vez que se nos brindan los lineamientos emitidos por parte de la SEP la decisión para el regreso a clases presenciales en el estado de Tamaulipas le corresponde al Comité Estatal para la Seguridad en Salud”, sostuvo.

Tras referir que el Comité Estatal para la Seguridad en Salud es el órgano institucional instalado en el estado por el Ejecutivo estatal para tomar las medidas sanitarias preventivas en materia de salud frente al covid-19 Moreno Ortiz aclaró; “desde luego dependerá también de la semaforización epidemiológica en el estado”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/2021	1	12

Prevén aplicar pruebas PCR a alumnos

TABASCO

LEOBARDO PÉREZ

Corresponsal

Villahermosa.— El regreso a clases en Tabasco será en el mes de septiembre y para evitar contagios de Covid-19 se aplicarán pruebas PCR de saliva a todos los estudiantes, las cuales se están preparando en una universidad alemana que ya realizó estudios en el hospital estatal *Juan Graham Casasús*.

El gobernador del estado, Adán Augusto López Hernández, anunció que en 15 días se dará a conocer el protocolo de prevención que están trabajando las secretarías de Salud y Educación estatales para el retorno a las aulas de los más de 700 mil alumnos de todos

los niveles educativos, y aseguró que será en septiembre cuando inicie de manera oficial el nuevo ciclo escolar.

"En Tabasco vamos a regresar creo que en septiembre. Estamos decidiendo todos los protocolos con las secretarías de Salud y de Educación que daremos a conocer. Creo que nuestro regreso será escalonado; así como hemos venido teniendo la reapertura económica de manera paulatina, pues así será, presencial, híbrido", apuntó.

Explicó que Tabasco será el primer estado del país en el que se ponga en marcha

un mecanismo especial para detectar niños contagiados por el Covid-19 y para ello una universidad científica de Colonia, en Alemania, inició trabajos de investigación en el hospital *Juan Graham Casasús*, y ya se encuentra trabajando en la prueba que se les aplicará a los estudiantes.

El mandatario Adán Augusto López Hernández aseguró que Tabasco es una de las tres entidades del país donde más pruebas PCR se están aplicando: mil 500, en las cuales se invierten diariamente un millón 400 mil pesos, por lo que el gasto mensual asciende a 42 millones de pesos. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/2021	1	9

Cierran antros y bares en Jalisco por repunte de casos

Medidas. Pese a ello, alistan la vuelta a clases presenciales en universidades privadas para agosto; se busca un regreso seguro, dice Enrique Alfaro

Ante el incumplimiento de los protocolos para prevenir los contagios de Covid-19, antros y bares de Jalisco deberán cerrar sus puertas, a partir del próximo viernes, anunció el gobernador, Enrique Alfaro.

El mandatario estatal dijo que el objetivo es regresar a clases presenciales de manera segura e indicó que ante las nuevas medidas se trabajará con la Mesa Económica para generar una bolsa de recursos extraordinarios para apoyar con sus salarios a meseros, gente de administración y de limpieza.

“El mensaje es contundente, tenemos que regresar a clases y primero está la educación antes que la fiesta, por eso la Mesa de Salud ha decidido que se cancela durante todo el mes de agosto la operación de bares y antros, así de claro”, sostuvo.

La decisión, agregó, se tomó ante la negativa de cumplir con los protocolos sanitarios y ante la evidencia de que es la población joven en este tipo de lugares la que se está contagiando.

“Ese tipo de lugares el riesgo se eleva de manera importante y mientras no se vacune a la población de entre 18 y 30 años en la ciudad, tenemos que actuar y hacer lo que hemos hecho en el pasado, anticipar el que las cosas se compliquen y tomar medidas preventivas en el momento correcto”, sostuvo.

LAS RESTRICCIONES

Además del cierre total de bares y antros, en restaurantes se regresa al aforo de 50% en lugar de 75% que está permitido actualmente, y el horario de cierre pasa de la una de la mañana a las 12 de la noche.

En el caso de eventos en salones sociales, pasarán de un aforo de 300 personas a un



FECHA. Las acciones se aplicarán durante todo agosto, anunció el Gobierno estatal.

RETORNO ANUNCIADO

9 universidades

privadas de Jalisco se declararon listas para volver a las aulas

125 mil jóvenes

de educación superior del sector privado regresarán a clases presenciales

Quedan suspendidos, porque primero tenemos que garantizar el regreso a clases, antes que el desorden, la fiesta y el desmadre, así de claro”

ENRIQUE ALFARO

Gobernador de Jalisco

máximo de 150 personas en espacios cerrados, mientras que en lugares abiertos en lugar de 600 personas ahora se permitirán solo 300.

Los hoteles podrán seguir operando con 80% de aforo y en las áreas comunes será de 50%, mientras que la industria y el comercio mantendrán los mismos aforos, horarios y protocolos de acuerdo con lo determinado por la Mesa de Salud.

Los estadios y sus partidos de fútbol podrán operar con 33% de aforo, aunque el uso de cubrebocas será obligatorio; quedan canceladas las fiestas patrias, las fiestas de octubre y patronales, así como los eventos religiosos extramuros e informes de Gobierno con cientos de invitados; mientras que teatros y cines seguirán operando con 75% de su capacidad. /QUADRATIN

En fiestas hay más riesgo de contagio de COVID-19; en escuelas existe control sanitario

Hay más probabilidad de contagiarse de COVID-19 en una reunión familiar, que si asisten a las escuelas, aseguró el experto Andreu Comas. Ante la polémica sobre el retorno a las aulas para el próximo ciclo escolar, el epidemiólogo y académico de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, mencionó que los planteles educativos son uno de los lugares donde se tiene más control de los menores; los profesores pueden actuar rápidamente si alguien se baja el cubrebocas, no usa gel o si hay aglomeraciones.

Refirió que hay estudios, como uno publicado en The Lancet, el cual analizó la reapertura de escuelas en Inglaterra –en junio y julio de 2020– y si bien hubo casos de COVID y brotes en escuelas, se concluye que “la reapertura estuvo asociada con muy pocos brotes”.

La tasa de casos por mil planteles por mes fue de 1.1 por ciento en guarderías, 6.5 por ciento en primarias y 4.5 en secundarias, dice el estudio. Comentó que durante el breve retorno, que ocurrió en junio, los protocolos sanitarios sirvieron pues no se observó algún incremento evidente de casos, hospitalizaciones o defunciones en los menores.

Además de que los casos de COVID en alumnos o docentes que se conocieron habían ocurrido el fin de semana previo a las clases. Dijo que los protocolos se tienen que adaptar a la realidad de cada plantel.

Comas participó en un ejercicio para la reapertura de escuelas en San Luis Potosí, que tomó en cuenta 10 puntos: grupos híbridos, ventilación de aulas, cuestionario familiar de síntomas, no permitir el acceso a adultos no docentes, uso de cubrebocas obligatorios y sana distancia, entre otros.

Consideró que volver a las aulas representa ir de la escuela a la casa y viceversa, por lo que la comunidad también debe tomar en cuenta que es más riesgoso asistir a fiestas, restaurantes, cines o reuniones familiares donde es difícil ese control.

<https://heraldodemexico.com.mx/nacional/2021/7/29/en-fiestas-hay-mas-riesgo-de-contagio-de-covid-19-en-escuelas-existe-control-sanitario-320676.html>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/2021	1	22

#TAMAULIPAS

Buscan doble vacuna

●
MAESTROS
QUIEREN OTRO
BIOLÓGICO

POR CARLOS JUÁREZ

L

os brigadistas recorrieron de cerca y detectaron en Tamaulipas que unos

70 maestros descargaron un nuevo formato para recibir la vacuna Pfizer contra el coronavirus, pese a que en el mes de abril recibieron la CanSino, confirmó la subdelegada de Programas Federales en Tampico, Elizabeth Cruz Hernández.

En la actual jornada de vacunación que se realiza en Tampico y Ciudad Madero, se detectó a los profesores.

La funcionaria explicó que al cruzar la información, el sistema arrojó que ya contaban con la vacuna. ●

70

● PROFESORES FUERON DETECTADOS.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/2021	1	12

Deberían escuelas ser las “últimas en cerrar y las primeras en abrir”: Unicef

LAURA POY SOLANO

Al menos un tercio de los menores en edad escolar no tienen condiciones de acceso al aprendizaje a distancia en regiones como América Latina, Asia y África. En total, 600 millones de niños y adolescentes aún se ven afectados por el cierre de las escuelas, advierte el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (Unicef) en un nuevo llamado a abrir los centros escolares.

En la región, advierte, 18 países y territorios mantienen los cierres totales o parciales, aunque reconoce que los gobiernos enfrentan una “disyuntiva imposible: cerrar sus comunidades o ayudar a facilitar la propagación masiva de una enfermedad peligrosa”.

Sin embargo, subraya, las escuelas deberían ser las “últimas en cerrar y las primeras en abrir” y los planteles de primaria y secundaria “no están entre las principales impulsoras de la transmisión”.

Por ello, el organismo multinacional instó a los estados miembros a aplicar diversas medidas,

entre ellas abrir los centros de enseñanza “lo antes posible, y su reapertura no ha de depender de la vacunación de todos los profesores y alumnos.

“La vacunación de los trabajadores de primera línea y de quienes corren más riesgo de sufrir enfermedades graves y de morir continuará siendo una prioridad”.

Pide a los gobiernos y los donantes garantizar los presupuestos destinados a la educación, pues “destaca” en la medida en que las escuelas vuelven a abrir sus puertas, “es necesario ampliar el número de niños matriculados e incluir a los que no asistían a clase antes de la pandemia de Covid-19”.

Esta acción, afirma, puede realizarse eliminando las barreras financieras, proporcionando recursos de aprendizaje, ajustando los requisitos de inscripción y ofreciendo programas flexibles, tanto en los planteles como en los programas no formales, y advierte que matricular a todos los nuevos alumnos en la escuela, independientemente de su edad, “es una estrategia clave”.

No se inscribieron 5.2 millones de alumnos: Inegi

En su Encuesta para la Medición del Impacto Covid-19 en la Educación (Ecovid-ED), el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi) estimó que al menos 5.2 millones de alumnos de tres a 29 años no se inscribieron en el ciclo escolar 2020-2021 debido a la pandemia de Covid-19 y por la falta de recursos. De ellos, 2.5 millones son mujeres.

Agrega que entre la población de seis a 12 años, en edad de cursar la primaria, 217 mil estudiantes abandonaron las aulas por la pandemia, 50 mil más por falta de dinero o recursos y 258 mil por otras razones.

Entre los adolescentes de 13 a 15 años que cursaban la secundaria, 306 mil dejaron de ir a clases por el Covid-19, 71 mil por falta de dinero o recursos, 37 mil porque debían trabajar y 285 mil por otras razones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/2021	1	23

Concluye pesquisa de 10 años sobre abusos en internado para niños indígenas en Canadá

EUROPA PRESS

Manitoba. La policía de Canadá concluyó una investigación de más de 10 años sobre acusaciones de abusos sexuales en antiguo internado para niños indígenas en la provincia de Manitoba.

La pesquisa sobre lo sucedido en la antigua escuela residencial Fort Alexander —ubicada en lo que ahora se conoce como Primera Nación de Sagkeeng y que funcionó entre 1904 y 1970— empezó en febrero de 2010 e incluye declaraciones de testigos y de víctimas.

Durante el proceso, en el que participaron más de 80 agentes, se revisaron archivos en Manitoba y Ottawa.

Tras más de una década de investigación, la policía envió sus hallazgos a la fiscalía para determinar si se presentan cargos.

Los grupos de indígenas canadienses han pedido investigar todas las antiguas escuelas residenciales del país tras el descubrimiento en mayo de una fosa común con restos de 215 niños indígenas en la Escuela Residencial de Kamloops, en la Columbia Británica, que funcionó entre 1890 y 1978 primero bajo control de la Iglesia católica y luego del gobierno.

Durante décadas, miles de niños fueron apartados de sus familias e internados en colegios, donde debían aprender las tradiciones de los colonialistas europeos para olvidar su propia cultura, mientras enfrentaban violencia y abusos sexuales. Una comisión de investigación concluyó en 2015 que muchos de los menores no regresaron jamás a sus comunidades y reconoció así un “genocidio cultural”.

Hasta el momento han sido identificados 4 mil 100 menores fallecidos durante su estancia en internados.



Toman pobladores Alcaldía

REFORMA / STAFF

Pobladores adheridos al Frente Campesino Popular en Chiapas (FCPCH) tomaron ayer las instalaciones de la Alcaldía de Las Margaritas para reclamar por obras públicas inconclusas al Edil Luis Escandón, quien ganó por el PRD en 2018 pero intentó reelegirse con Morena y perdió este año.

“A nadie le queda duda que gran parte del presupuesto del Municipio fue desviado para comprar la candidatura de Morena para comprometer conciencias, inducir el voto en su favor para alcanzar la elección, vaya personajes con los que Morena pretendía ganar la elección municipal”, reprocharon los inconformes.

Ante la presencia de 35 policías locales, los manifestantes acusaron que el Alcalde no benefició a los habitantes del municipio.

MATAN A UNO

Un muerto y dos heridos dejó ayer una balacera en Cin-

talapa, Chiapas, mientras un enfrentamiento entre grupos criminales dejó varios vehículos rafagueados e incendiados en Frontera Comalapa.

La Fiscalía estatal informó que inició una carpeta de investigación por homicidio calificado y lesiones calificadas, en hechos registrados en una ranchería en Cintalapa.

En el sitio fue hallado el cuerpo de un hombre, identificado como Pablo Roberto “N”, debajo de una Ranger azul, mientras que Alejandro “N”, de 47 años, y Daniel “N”, de 27, resultaron heridos por arma de fuego y fueron trasladados a un hospital.

Horas antes, grupos del crimen organizado se enfrentaron en la carretera federal 190, en el tramo que va de Chamic a Ciudad Cuauhtémoc, en Frontera Comalapa.

En la zona quedaron casquillos percutidos y versiones extraoficiales señalaron que hubo dos personas muertas que fueron retiradas por los propios sicarios.

CIERRAN CAMINO

Maestros de Nivel Indígena de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) bloquearon ayer la vía San Cristóbal de las Casas-Tuxtla Gutiérrez, en demanda de agilizar trámites.

Unos 150 inconformes se plantaron desde las 8:00 horas y cruzaron vehículos sobre la vía, a la altura del kilómetro 46, en Chiapa de Corzo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/2021	NACIONAL	6



@reforma_nacional

Guardia Nacional Carreteras

@GN_Carreteras

En #Chiapas se restablece la circulación km 045+700 autopista (190D) Tuxtla Gutiérrez-San Cristóbal de las Casas. tramo Chiapa de Corzo-San Cristóbal de las Casas. Atienda indicación vial.

OPINIÓN

SEP

- **Artículo Modelo educativo híbrido: entre luces y sombras (La Jornada, p. 16)**
- **Columna Teléfono Rojo / El imposible regreso a clases y el berenjenal educativo (24-Horas, p. 3)**
- **Columna Tiraditos / Avanza SEP en retorno a clases presenciales (ContraRéplica, p. 2)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo Cierre de escuelas privadas: ¿Otra pandemia? / Oscar Espinosa Villareal (La Crónica de Hoy, p. 4)**
- **Artículo ¿Regreso a clases? / Javier Apaticio (Excélsior, p. 10)**
- **Columna Voces de la UAM / Antes de regresar a las escuelas hay que... (La Crónica de Hoy, p. 24)**
- **Columna Apuntes financieros / Abrir escuelas: “llueva, truene o relampaguee” (Milenio, p. 34)**
- **Columna Serpientes y escaleras / No habrá vacunas anti-Covid para niños mexicanos (El Universal, p. 7)**
- **Columna Café político / Consulta: *haiga* sido como *haiga* sido (El Economista, p. 54)**
- **Columna Contra las cuerdas / Protección a mujeres, sólo promesas (El Herald de México, p. 6)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/2021	OPINIÓN	16

Modelo educativo híbrido: entre luces y sombras

MARIO PATRÓN

Tras más de un año de educación a distancia, la presencialidad ha demostrado su primacía para garantizar la calidad educativa, aunque, al mismo tiempo, las herramientas tecnológicas han demostrado su utilidad para diversificar los métodos e instrumentos didácticos para la generación de aprendizaje. Ante esta dicotomía, el delgado y precario equilibrio de la educación actualmente ha forzado a las instituciones educativas y a la SEP a pensar en estrategias seguras de retorno híbrido, pues sería insostenible para la calidad educativa brindar un segundo año de educación completamente a distancia.

Ello ha generado iniciativas y esfuerzos plausibles, como el de la Secretaría de Educación de Puebla al presentar su modelo educativo híbrido, que pretende otorgar bases sólidas para un modelo educativo que arrancará en breves semanas, y que intenta superar la dicotomía virtualidad-presencialidad, recuperando lo mejor de las herramientas tecnológicas sin sacrificar la primacía de la presencialidad, a la par del correcto desarrollo del trabajo autónomo del aprendiz. Además, se presenta no sólo como modelo de emergencia para responder a la coyuntura, sino como un modelo que ha de seguir desarrollándose, pues se advierte que “llega para quedarse y transformar los procesos educativos” (SEP Puebla, 2021).

Este modelo educativo se define textualmente como un “espacio de interacción presencial y a distancia que potencia el tiempo pedagógico a través de la generación de ambientes de aprendizaje que favorezcan la autonomía del aprendiz y la interacción sincrónica y asincrónica para garantizar el derecho a la educación” (SEP Puebla, 2021). Entre sus virtudes, contempla una serie de principios pedagógicos que deben ser pilares de toda educación, como la ética del cuidado, la participación incluyente y el reconocimiento de la diversidad, el aprendizaje situado, la emocionalidad como parte del proceso pedagógico, la importancia de la autonomía del aprendiz, el aprendizaje orientado por metas y la atención a la población vulnerable.

Si bien a escala retórica el modelo presenta un buen contenido, preocupa la aplicación práctica que deba traducirse de este modelo, pues, como ya hemos advertido en este espacio, la pandemia ha profundizado las desigualdades estructurales en las que vivimos, incluido el acceso igualitario a la educación. Para ello es relevante desmentir las tres falacias que se han construido alrededor de la educación digital: que es más accesible, que es más barata y que es más rápida y efectiva.

La educación virtual, si bien posee virtudes que merecen desarrollarse, ofrece grandes complejidades para su aplicación de manera igualitaria. De acuerdo con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, el sistema de educación



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/2021	OPINIÓN	16

en línea implementado por la SEP dejó fuera a 55.7 por ciento de los hogares, ya que sólo 44.3 por ciento cuenta con equipo de cómputo, en tanto que sólo 56.4 por ciento tiene conexión a Internet. Si bien la educación por televisión garantizaba mayor alcance, la calidad académica y el seguimiento docente pierden fuerza a través de este medio. No olvidemos tampoco que, de acuerdo con el Inegi, de los 5 millones que se dieron de baja en escuelas, 26.6 por ciento se debió no a motivos económicos sino a la poca funcionalidad de las clases a distancia. El mismo estudio revelaba que 58.3 por ciento de los alumnos opinan que a distancia se aprende menos.

El reto de la educación en México es grande. Creemos correcto apostar por un modelo híbrido que permita retornar intermitentemente a la educación presencial de manera segura, pero ello merece un gran esfuerzo por asumir el reto de acercar los procesos educativos a los hogares cuando la mayoría de la infraestructura digital es inaccesible.

La educación híbrida deberá garantizarse no desde medios digitales ni desde la televisión, donde sólo un modelo pasivo de educación bancaria es posible, sino desde pautas específicas de acompañamiento y seguimiento a distancia determinadas por la particularidad de cada contexto, de manera que garanticen la continuidad, integración y articulación del proceso educativo. Sólo así podremos hablar de un modelo educativo híbrido incluyente. Esto requiere de un esfuerzo grande de los docentes y equipos de trabajo de nuestras instituciones educativas para atender efectivamente las necesidades educativas de la población, ya que se necesita de un robusto diseño metodológico para que las actividades de aprendizaje sean efectivas tanto en modalidad presencial como de trabajo en casa, garantizando el rol activo que los estudiantes deben tener.

Inevitablemente, nuestros modelos híbridos se someterán a prueba en los próximos meses. Basarlos en la tecnología profundizará la desigualdad en el acceso a la educación pública. El ciclo escolar que se inicia es una oportunidad para replantear la mirada educativa propia, una oportunidad para ofrecer procesos que involucren activamente al estudiante y motiven el aprendizaje autónomo, la curiosidad y la criticidad propia. Sólo así es viable pensar en un modelo educativo híbrido que, en vez de reproducir conocimiento, acompañe, aunque sea a la distancia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/2021	MÉXICO	3

El imposible regreso a clases y el berenjenal educativo

TELÉFONO ROJO

JOSÉ
UREÑA

joseurena2001@yahoo.com.mx



El regreso a clases se ha convertido en un berenjenal.

Confusión de todas las partes.

De la Secretaría de Educación Pública (SEP) porque su titular **Delfina Gómez** recibe instrucciones presidenciales y no tiene opinión propia.

De los padres de familia, cuyo rechazo es abrumador en contra de la apertura de aulas porque exponen a sus hijos a riesgos de Covid comprobados.

De los sindicatos porque los maestros temen contagios masivos y generación de mayores problemas sanitarios en esta terrible tercera ola, en realidad continuidad desde la primera.

De muchos alumnos, pues también se han

hecho encuestas y los niños, aunque encerrados en su casa y cansados del aislamiento, quieren salir pero no ir camino a la enfermedad o la muerte.

Para todos ellos hay un problema adicional:

La SEP ha comenzado a distribuir un cuadernillo editado para el ciclo 2020-2021 pero en realidad sin aplicación porque entonces no hubo reanudación de clases presenciales.

Este fin de semana se masificará en comunidades escolares ese documento, llamado *Estrategia Nacional para el Regreso Seguro a Clases Presenciales en las Escuelas de Educación Básica*.

RESPONSABILIDAD ESCOLAR

Del cuadernillo pueden concluirse varias cosas.

La primera es: no se menciona para nada el sistema híbrido, equivalente a mezclar asistencia a aulas uno o dos días a la semana y el resto enseñanza a distancia.

Por eso vale destacar:

Por instrucción presidencial el lunes 30 de agosto deben reabrirse todas las escuelas

porque, según su lógica, los niños ya están cansados de su encierro.

Además, las comunidades escolares decidirán de manera autónoma si la enseñanza se abre como antes de la pandemia.

Como no podrá generalizarse, queda de salvaguarda el convenio suscrito con las televisoras privadas, en especial **Televisa de Emilio Azcárraga** en zonas marginadas.

Es su único recurso.

No nada más ahora, sino antes porque no tienen internet, carecen de señal de las televisoras del Estado y son su única opción.

En ese panorama, el dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, **Alfonso Cepeda**, mantiene su postura: sólo se respaldará el regreso a clases donde haya semáforo verde y todos los maestros estén vacunados.

COMO SECRETARIOS Y NO

Si habrá período extraordinario de sesiones en el Congreso de la Unión.

No se abordarán todos los temas previstos, pero sí el más urgente: modificar los transitorios para facilitar el tránsito de contratos laborales sin subcontrataciones.

O con contratos reales con los trabajadores, sin salarios disfrazados ni pagos menores en impuestos y en seguridad social.

Ante el fracaso en la Cámara de Diputados dirigida por **Ignacio Mier**, desde Palacio Nacional se pidió el apoyo al jefe del control político del Senado de la República, **Ricardo Monreal**.

Él logró un acuerdo y hoy, en sesión presencial como se tenía prevista para el martes, se aprobarán los temas consensuados y el parlamento mexicano reencauzará sus trabajos.

Hasta ayer no estaba claro si se desaforaría a los diputados **Saúl Huerta** y **Mauricio Toledo**, protegidos desde el poder porque son fundamentales para la mayoría morenista en San Lázaro.

Pueden irse hasta el período ordinario de septiembre las ratificaciones del gobernador del Banco de México (Banxico), **Arturo Herrera**, y los secretarios de Hacienda, **Rogelio Ramírez de la O**, y de la Función Pública, **Roberto Salcedo**.

Asuntos de baja trascendencia porque ellos atienden como encargados de sus respectivos despachos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/2021	NACIÓN	2

Tiraditos

SE APUNTAN PARA SUCESIÓN EN CONCAMIN

• En medio de la pandemia, la sucesión en la presidencia de la Concamin sube de tono. Lo cierto es que, en esta etapa de incertidumbre para la industria, se requiere de un líder capaz de conciliar las demandas de los distintos sectores sin hacerse de enemigos en Palacio Nacional, pero desde hace un rato, la IP carece de líderes en las cámaras y organismos. Así, entre quienes ya levantaron la mano para liderar a la Confederación de Cámaras Industriales son **Alejandro Malagón Barragán**, reconocido como ex directivo de Femsa; **Netzahualcóyotl Salvatierra López**, presidente de la Comisión de Financiamiento en Concamin; **Ramón Beltrán**, ex presidente y fundador de la Cámara Nacional del Aluminio, además de los que se sumen en los siguientes días, la baraja aún no está decidida y como usted apreciará, se ve flaca la caballada.

AVANZA SEP EN RETORNO A CLASES PRESENCIALES

• La Secretaría de Educación Pública abrió el curso en línea Retorno Seguro, como parte de las estrategias para que se retomen las clases presenciales el ciclo escolar 2021-2022 que inicia el próximo 30 de agosto. Dicho curso está dirigido a padres de familia, tutores, maestros y alumnos de Educación Básica, Media Superior y Superior; ya están inscritos más de 543 mil participantes y el objetivo es proporcionar estrategias que contribuyan a disminuir el riesgo de contagios de Covid-19 entre las comunidades escolares. Cabe señalar que, en documentación oficial, la SEP señala que los planteles harán contacto entre el 23 y el 27 de agosto de este año con los padres de familia para concluir los procesos de inscripción; las fechas, apunta la dependencia, son de referencia, en caso de semáforo verde.

CONCLUIRÁ BUROCRACIA HOME OFFICE

• La FSTSE señaló que los burócratas que pertenecen a esta organización regresarán a laborar paulatinamente a partir del 2 de agosto, sin caer en "fechas fatales" y bajo la condición de contar con esquemas completos de vacunación anti Covid, además de que se les otorguen insumos de protección sanitaria, limpieza y pruebas PCR o antígenos de detección del virus.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/2021	COLUMNISTAS	4

Cierre de escuelas privadas: ¿Otra pandemia?

Oscar Espinosa Villarreal
oespinosavillarreal@gmail.com



Algo que parece haber pasado desapercibido para mucha gente, es lo que Darío Celis describe en su columna en El Financiero, como una consecuencia de las cuarentenas durante la pandemia en el sector educativo. El número de escuelas privadas se reducirá en 30%. De las casi 65 mil escuelas particulares que existían, desaparecerán 20 mil en todos los niveles educativos. Esto llevaría a una pérdida de 240 mil millones de pesos anuales y la eliminación de alrededor de 600 mil empleos directos. Esto equivale a 4 millones de nuevos estudiantes que entrarán al sistema público. Un sistema público cuya realidad es difícil de conocer, dado que se ha apartado de sistemas de evaluación como la prueba PISA de la OCDE, donde México ocupa el penúltimo lugar de la Organización en su edición 2018 y sólo 1% de los estudiantes mexicanos logra el puntaje más alto de la prueba.

Las escuelas privadas ofrecen servicios para un sector de la demanda que busca habilidades adicionales a las que ofrece la educación del Estado. Sin embargo, la oferta de valor de las escuelas particulares se ha visto disminuida con la educación a distancia: las instalaciones deportivas y laboratorios, la interacción con los materiales de estudio adicionales, la formación de redes y profesores especializados han permanecido sin uso por más de un año. Esto ha llevado a los padres a cancelar los servicios de estas escuelas y exigir la devolución de colegiaturas. Entre 2018 y el primer bimestre de 2020, Profeco recibió

2,765 quejas sobre servicios educativos privados. Este problema con el consumidor ha llevado a que la Secretaría de Economía reformule su Norma Oficial Mexicana para regular la prestación de los servicios educativos.

El estudio de Ernst & Young "Educación superior en Colombia, México y Perú un año después de la pandemia" señala que 87% de los estudiantes de escuelas privadas no está de acuerdo con pagar la misma colegiatura por los cursos en línea que por los presenciales y el 80% de los estudiantes demanda cursos presenciales. El perfil demográfico de la educación superior privada en México es de un 100% de hogares con acceso a internet, 99% con computadora propia, usuarios de Zoom, con un interés en la flexibilidad de horarios y un deseo por interactuar con profesores y alumnos. El estudio concluye que las inversiones que las escuelas privadas han realizado en sus plataformas educativas no han sido suficientes para ofrecer una propuesta de valor para el estudiante. En el futuro, los estudiantes se inclinarán más por los programas de educación híbridos y posiblemente a menor precio que la educación como la conocíamos.

Las escuelas particulares enfrentan una incertidumbre sobre las reglas de reapertura para el próximo ciclo escolar, que, para educación básica, será del 30 de agosto de 2021 al 28 de julio de 2022. Esta es una situación que se había manifestado desde inicios de 2021. La Asociación Nacional de Escuelas Particulares había realizado un llamado para reabrir los centros educativos en febrero de este año. Sin embargo, aún el semáforo de la Ciudad de México en esa fecha se encontraba en color naranja y la SEP mantuvo su posición de no abrir hasta que el semáforo llegase al color verde.

Hoy la situación se ha vuelto más compleja, puesto que en junio llegamos al semáforo verde y vimos una reapertura limitada de las escuelas, pero el número de contagios de una tercera oleada de la pan-

demia obligó a las autoridades a regresar al color amarillo. A pesar de ello, el Presidente ha afirmado que "llueva, truene o relampaguee" los muchachos volverán a la escuela el 30 de agosto.

Alrededor del mundo, las escuelas han estado completamente cerradas durante un promedio de 95 días de instrucción entre marzo 2020 y marzo 2021, lo que representa la mitad del tiempo destinado a las clases. Entre 150 países, 53% ya tienen escuelas parcialmente abiertas según UNICEF. La apertura parcial ha sido una respuesta al cierre total durante este semestre. Los países aún experimentan con modelos de apertura, pero el uso de cubrebocas, el rediseño de la ventilación, rastreo de contactos y grupos pequeños han sido las respuestas comunes, según el Banco Mundial. Por otra parte, la modificación del currículo hacia competencias clave ha sido parte de la transformación hacia una educación más efectiva que la tradicional.

El Banco Mundial pronostica que la pérdida de aprendizaje asociada a este año fuera de clases costará 872 dólares anuales en el ingreso futuro de los niños; es decir 16,000 dólares durante su vida laboral. Esto puede compararse con la reducción en el costo de oportunidad de estudiar una carrera que relata el IMCO. Estudiar en una universidad privada tiene un retorno de la inversión de hasta 6.4% anual en las carreras con más demanda en el mercado, una medida del costo total de la carrera dividido entre el salario promedio para conocer los años en que se podrá recuperar el costo de la carrera. Pasarán varios años antes de que el estudiante recupere el costo de su carrera, la ventaja comparativa de estudiar una carrera ha estado disminuyendo en los 5 años desde que el IMCO mide esta variable. Esta perspectiva se ve debilitada por la pandemia, la cual redujo el salario promedio de los universitarios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/2021	COLUMNISTAS	4

Un tema sin duda importante para el país. En lo personal, creo que es una desgracia que se pierda en la proporción citada el enorme y valioso complemento que representa la educación privada. La sociedad preocupada por México y su futuro, debe abocarse a analizar a fondo el tema y a comprometer esfuerzos y recursos en apoyo de las escuelas privadas, actualmente amenazadas. En mi caso, seguiré analizando y hablando del tema ●

“

Las escuelas
particulares enfrentan
una incertidumbre
sobre las reglas de
reapertura para el
próximo ciclo escolar...

”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/2021	NACIONAL	10



¿Regreso a clases?

Mientras que el Presidente de la República lamenta un día sí y otro también que los medios han dado escasa atención a la extraña consulta popular de este domingo, hay un tema del mayor interés público que no se está discutiendo como merece ni en los diálogos circulares de palacio nacional, ni en los medios: los costos y beneficios del regreso a clases presenciales.

Por un lado, es claro que los estudiantes se benefician del aprendizaje en modo presencial y que permanecer un semestre o año escolar adicional lejos de las aulas genera importantes costos sociales tanto en los alumnos como en sus hogares —incluso puede agravar importantes brechas socioeconómicas entre diferentes tipos de hogares—. Según expertos en la materia, la modalidad de enseñanza en línea puede ser poco eficaz, sobre todo entre niñas y niños de menores edades que no cuentan con un apoyo activo de madres y padres.

En el caso de los Estados Unidos, donde la campaña de vacunación contra covid-19 ha avanzado mucho más que en nuestro país, se estima que poco más de la mitad de las escuelas de nivel básico han podido retomar operaciones en modo presencial durante ciertos periodos, mientras que el resto han mantenido una combinación híbrida de modalidad presencial y virtual.

Ese simple dato sugiere que, en el caso de México, difícilmente se podrá aplicar un mismo criterio para reabrir todas las escuelas de un mismo grado en todas las regiones: una decisión uniforme y centralizada posiblemente será una

mala decisión.

La experiencia de otros países con el regreso a clases sugiere algunas lecciones o recomendaciones básicas: en la medida en que la vacunación avance, será menos riesgoso el regreso a las aulas, al igual que a otras actividades extracurriculares, recreativas o deportivas.



Como los menores no son elegibles para vacunarse contra covid-19, se debe poner especial énfasis en todas las medidas preventivas.

Se debe mantener el uso generalizado y adecuado de los cubrebocas en espacios cerrados o con aglomeraciones. Idealmente, los estudiantes deberían mantener cierta distancia de sus compañeros de clase —se recomiendan distancias de al menos un metro, por ejemplo—.

La disponibilidad de pruebas masivas o filtros sanitarios al ingresar, el eventual rastreo de contactos y el aislamiento de los casos de contagio son tan importantes como el poder contar con edificios, salones y baños limpios y con una ventilación adecuada.

Otras medidas recomendables son que los diferentes grupos de estudiantes no se mezclen con otros grupos durante el día escolar, reducir el tamaño de los grupos, o que sólo ciertos grupos asistan a clases durante algunos días de la semana. En la medida de lo posible, procurar que algunas clases o actividades se impartan en espacios abiertos.

En cuanto a las y los maestros y el personal administrativo de todas las escuelas, éstos deben estar vacunados con antelación, hacerse una prueba de covid-19 al inicio de clases, y permanecer en casa ante cualquier síntoma de enfermedad.

En estos momentos, como los menores de edad no son elegibles para recibir vacunas contra covid-19, se debe poner especial énfasis en todas las demás medidas preventivas. Estas medidas son fundamentales no sólo para impedir el contagio entre menores de edad (quienes quizá tienen menores riesgos de enfermedad grave), sino para impedir que los menores contagien a adultos no vacunados en las escuelas o en sus propias casas. Cada localidad debe monitorear adecuadamente las tasas de contagio, de vacunación, el uso de pruebas y la detección de posibles brotes en algún grupo o escuela en particular.

Desde el inicio de la pandemia el gobierno federal ha



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/2021	NACIONAL	10

desdeñado el uso de pruebas masivas. Desde que las vacunas están disponibles, el gobierno no ha sido capaz de cumplir con el ritmo de avance prometido inicialmente. Las necesarias inversiones en adecuación de espacios en escuelas públicas no se han realizado. Tomando en cuenta todo lo anterior: ¿se puede regresar a clases de manera confiable? ¿Con qué información podría decidirse esto? ¿Contamos con tal información?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/2021	ACADEMIA	24

Antes de regresar a las escuelas hay que...

Miguel Ángel Gallegos Cárdenas*
miangaca@hotmail.com



"Hasta ahora hemos carecido de escuelas que respondan perfectamente a su fin"
Juan Amós Comenio.

En el prólogo de la Obra "Didáctica Magna" de Juan Amós Comenio, su autor Don Gabriel de la Mora, señala que en 1970 al cumplirse tres siglos de la muerte de Comenio, la Conferencia General de la ONU invitó a los Estados miembros a que conmemoren la obra del insigne Maestro.

Comenio veía en la Educación, el camino para construir mejores pueblos. El visionario Maestro fue quien propuso la creación de una Escuela de Escuelas o Colegio Universal o Academia Mundial de Sabios, que fuera conformada por gente de todos los países, para guiar y aprender del trabajo asociado promoviendo el mejoramiento de todos. Aquella propuesta se volvería realidad siglos después, con la fundación de la UNESCO en 1945, organismo especializado en materia de Educación, Ciencia y Cultura.

Desde su fundación, la UNESCO y otros organismos internacionales, han señalado las directrices de las políticas que se han de implementar en los diversos países en materia de Educación. Así, las acciones y políticas que los Ministerios o Secretarías de cada Estado implementan, se sustentan en las recomendaciones emitidas desde dichos aparatos.

En ese sentido, en estos momentos en que hay polémica sobre la reapertura de las escuelas para el regreso a clases de manera física-presencial, conviene recordar que

En ese sentido, en estos momentos en que hay polémica sobre la reapertura de las escuelas para el regreso a clases de manera física-presencial, conviene recordar que ésta no es una decisión autónoma de los gobiernos en cada país. Estas decisiones y más en medio de la Pandemia, se toman considerando las recomendaciones del "Colegio Universal" aludido por Comenio.

Asimismo, es necesario recordar que paralelo a la educación oficial, está la actividad económica, siendo éste un factor principal en la toma de decisiones en todos los niveles y sectores. Así, el 30 de agosto del presente año llevará al Sistema Educativo Mexicano al encuentro con el destino, ¿Abrir las escuelas para el regreso a clases de manera física-presencial o no?

Recordemos que esa incógnita aplica solo para el nivel de educación básica (Inicial, Preescolar, Primaria y Secundaria). Actualmente este sistema a nivel nacional cuenta con una matrícula de más de 25 millones de estudiantes, cerca de 1 250 000 docentes y más de 230 000 escuelas, considerando al sector Público como al Privado. Las conjeturas sobre si se abrirán las escuelas o no, son formuladas por los más importantes y reconocidos especialistas en educación hasta periodistas y comunicadores de diversos medios, padres y madres de familia e incluso los jóvenes estudiantes, sin dejar de considerar a los docentes y funcionarios. Cada quien emite su opinión con base a su posición. Aunque ya se mencionó de qué dependerá la decisión final.

Para quien escribe estas líneas, lo importante no es si se regresa o no. La pregunta primordial es, ¿para qué volver a la escuela? Para continuar con lo mismo de siempre o para emprender un nuevo y verdadero proyecto educativo, como el que postula Comenio. El gran maestro llamó Escuela a lo que se aproximaba a "un verdadero taller de hombres; es decir, aquella en la que se bañan las inteligencias de los discípulos con los resplandores de la Sabiduría".

Por lo que considero que es necesario regresar en agosto o en otro momento, pero con la consigna de construir todos juntos una nueva escuela. Que sea apta para las exigencias que la era digital acelerada por la pandemia ha traído.

Lamentablemente la pandemia hizo olvidar a las más de 230,000 escuelas. Ahora se encuentran abandonadas, dañadas y deterioradas. Desafortunadamente, la sociedad está más enfocada en la discusión pública del regreso o no, que en ocuparse en hacer algo en favor de los "Talleres de la Humanidad" que tanto nos necesitan a todos. Necesitamos levantar y acondicionar las escuelas antes de pensar en el regreso. Se vuelva o no, las escuelas merecen una gran inversión de todo tipo de recursos.

Por otro lado, antes de pensar en el regreso, es oportuno recordar los postulados de Comenio, con relación a los fines de la escuela, que tienen por objetivo acompañar el proceso educativo:

- ❖ Escuela es la que responde a su fin, al de ser un verdadero Taller formador de hombres.
- ❖ Que la enseñanza sea en lugares destinados para ello, denominándose: Escuelas, Estudios literarios, Auditorios, Colegios, Gimnasios y Academias.
- ❖ Las escuelas serán abiertas para todos. Ricos y pobres, nobles y plebeyos, niños y niñas.
- ❖ En las escuelas se debe enseñar a todos, todas cuantas cosas ayudan a formar hombres completos, aunque unas hayan de ser después de mayor uso para unos que para otros.
- ❖ Que en todas las ciudades, plazas y aldeas se creen escuelas para educar a toda la juventud.
- ❖ Que las escuelas tengan un orden y una organización, porque el orden lo es todo. Se puede enseñar y aprender si se procede con orden.
- ❖ Invertir de la mejor manera las horas destinadas a la escuela.
- ❖ Que lo que se enseñe, se verifique sin castigos ni rigor.
- ❖ Enseñar conocimiento verdadero y sólido, no falso y superficial, para que el hombre se guíe por su propia razón, no por la ajena.
- ❖ Que se deje de memorizar sin un sentido. En su lugar que se penetre hasta la médula de las cosas, para conocer la verdadera significación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/2021	ACADEMIA	24

- ❖ Que se genere un Método adecuado para la enseñanza y éste sea tomado de la naturaleza.
- ❖ Que cada clase tenga un libro especial y usarlo como una forma de motivar el aprendizaje.
- ❖ Que se usen las imágenes como medios de enseñanza.
- ❖ Que se coloque al niño y joven como centro del fenómeno educativo y que aprendan haciendo.

Si recordamos todos estos preceptos y mejor aún si buscamos aplicarlos a nuestro querido sistema educativo, seguramente será más importante el cómo y para qué volver, antes que el cuándo. Tenemos tarea todos.

** Egresado del doctorado en Ciencias Sociales, en el Área Sociedad y Educación, de la Unidad Xochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana
miangaca@hotmail.com*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/2021	NEGOCIOS	34

**APUNTES
FINANCIEROS**

**JULIO
SERRANO
ESPINOSA**

juliose28@hotmail.com



Abrir escuelas: “llueva, truene o relampaguee”

Concuerdo con **López Obrador** en que se tienen que abrir a como dé lugar las escuelas. Entiendo que exista preocupación por parte de padres de familia por la salud de sus hijos. Muchos se preguntan si el riesgo de mandarlos a clases no es demasiado alto. El problema es que el costo de que no asistan es mayor.

En la inmensa mayoría de los casos, la educación remota ha sido un fracaso. Quienes más han sufrido son los niños de bajos recursos. La falta de equipo y escaso acceso a internet los ponen en una posición desventajosa. Siete de cada 10 estudiantes en áreas rurales no cuentan con una conexión digital. Menos de la mitad de los hogares del país tiene una computadora. La televisión es un medio muy deficiente para aprender y algunos ni siquiera tienen esa opción.

Yo soy un creyente de la educación digital, pero por el momento no estamos preparados. Las clases presenciales son fundamentales para aprender. A más de un año de haberse cerrado las escuelas, el rezago educativo acumulado es brutal. Las consecuencias se resentirán por años. Las desigualdades entre ricos y pobres se ampliarán y la movilidad social disminuirá.

Los beneficios de abrir no solo son académicos, también son sociales y emocionales. Los niños aprenden de la interacción con otros niños. La escuela les ofrece un lugar para divertirse y ganar independencia. En ocasiones les sirve de refugio de violencia familiar. Para las madres y los padres, el tener a sus hijos fuera de la casa les facilita trabajar.

Lo ideal es regresar a clases presenciales en todos los niveles académicos, pero el énfasis debe de ser en los más bajos. Son los niños más pequeños quienes más necesitan la convivencia física y los que menos peligro corren en caso de enfermarse. Los esfuerzos deben concentrarse en establecer protocolos para hacer las escuelas lo más seguras posible. Ayuda que buena parte de los maestros y del personal de apoyo ya están vacunados.

Con el repunte en contagios detonados por la variante delta, los padres de familia están nerviosos. Pero al final la decisión debe ser un balance entre costos y beneficios. Estudios muestran que la mortalidad del covid en niños es similar a la de la influenza; sin embargo, las escuelas se mantienen abiertas en épocas de influenza y los padres de familia mandan a sus hijos a las aulas.

La postura más fácil por parte del gobierno es mantener las escuelas cerradas. Inevitablemente habrá contagios al abrirlas. Y aunque los riesgos de complicaciones graves para los niños son mínimos, no son cero. Seguro los medios les darán una gran cobertura cuando ocurran y algunos acusarán al gobierno de irresponsable. Por otro lado, existen grupos dentro del sindicato de maestros que buscan mantener cerradas las aulas indefinidamente.

Ante estos obstáculos, aplaudo la disposición de **López Obrador** de asumir el costo político de impulsar las clases presenciales. No puede ser que los restaurantes y los bares estén abiertos y las escuelas no. —



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/2021	NACIÓN	7



No habrá vacunas anti-Covid para niños mexicanos

En medio de un debate mundial y ante la falta de evidencia científica sobre la conveniencia de vacunar o no a los niños y menores de edad contra el Covid, el presidente López Obrador confirmó que su gobierno no considera en estos momentos a la vacunación infantil como una prioridad. “Tenemos que priorizar, tenemos que saber si se requieren o no se requieren, no estar sometidos, sujetos o subordinados a que las farmacéuticas sean las que nos digan: falta una tercera dosis, falta una cuarta dosis, falta que se vacunen los niños. Hay que ver si científicamente es necesario, es como cuando se va a comprar algo, no debemos de ser consumistas”, dijo el lunes pasado el mandatario.

La posición del Presidente sobre un tema en el que no hay todavía un consenso científico y que la Organización Mundial de la Salud recomienda que se tomen decisiones políticas y que en vez de vacunar a niños, los países que tienen gran cantidad de vacunas las donen a los países que no tienen para vacunar a población adulta, fue claramente influida por el subsecretario Hugo López Gatell, que invocó también la falta de suficientes evidencias científicas que sugieran que es “imprescindible” vacunar en este momento a la población infantil y adolescente porque no está comprobada aún la efectividad de inocularlos y la tasa de mortalidad por Covid en los niños no es “alta”.

Mientras en el mundo se reporta una baja incidencia de muertes por Covid en niños y, según un estudio realizado en 7 países y publicado por la revista científica *The Lancet*, menos de dos de cada millón de niños murieron durante la pandemia, en México las cifras oficiales de la Secretaría de Salud registraban hasta abril pasado al menos 600 casos de muertes de menores de edad por la enfermedad de Covid-19. Las evidencias científicas arrojan que las infecciones en niños son casi siempre asintomáticas o muestran síntomas leves, lo que contrasta con otros grupos de edad a los que se ha dado prioridad en la vacunación.

Según la Secretaría de Salud federal, 1 de cada 3 niños me-

xicanos es diabético de tipo 1 y 2, lo que también sería un riesgo en casos de contagio de Covid para los menores.

Por el momento el debate sobre las ventajas de vacunar o no a los niños contra el Covid y qué tan eficiente resulta hacerlo para frenar contagios y muertes, lleva esta decisión al terreno tanto moral como político: si las dosis que se destinan a los menores de edad realmente salvarían más vidas que si esas vacunas les fueran administradas a trabajadores sanitarios y a la población vulnerable en otros países. En México la decisión del gobierno, por ahora, está tomada y es no comprar ni destinar vacunas existentes a la población infantil.

Aun con el regreso a clases presenciales obligatorio, que ya decretó el Presidente para finales de agosto, cuando dijo que “llueva, truene o relampaguee” los menores tendrán que volver a las aulas “porque ya fue demasiado”. De hecho, fiel a su estilo de encontrar motivaciones políticas o contra el gobierno, el doctor López Gatell dijo el lunes que el argumento de la vacunación para los niños está siendo utilizado por grupos que se oponen a un regreso a clases presencial: “Parte de la opinión que ha estado resistente a abrir las escuelas aprovecha esta narrativa, este discurso, diciendo que hay que vacunar a los niños antes de que vuelvan a las escuelas”, dijo el encargado nacional de la pandemia, al que poco le faltó para repetir su lamentable tesis de “golpismo” que hizo a los padres de niños con cáncer.

Así que para los niños mexicanos no habrá vacunas

contra el Covid, al menos por ahora.

Y así tendrán que regresar a clases en las aulas dentro de un mes. Veremos muy pronto, en cerca de mes y medio, quince días después del regreso presencial a clases, si la decisión del gobierno mexicano resulta ser la acertada... Los dados mandan Serpiente doble. Caída libre. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/2021	POLÍTICA Y SOCIEDAD	54

Café político

José Fonseca
jose.fonseca@eleconomista.mx

Consulta: haiga sido como haiga sido

A muchos se les dificulta aceptar que para los propósitos de Palacio Nacional no importan los resultados de la farsesca Consulta Popular sobre "personajes del pasado" a celebrarse el próximo domingo, es un juego de ganar ganar.

Si se alcanza la meta de votantes, proclamará: "el pueblo ha hablado", si no, culpará al INE por "sabotear el proceso", y da pie para exigir la reforma electoral que "democratice" al INE y lo llene de feligreses de la 4T.

Y no importa si jurídicamente nada se pueda hacer, siempre, como reveló el titular de la UIF **Santiago Nieto**, se podrá formar una "comisión de la verdad" que, satisfaga "la sed popular de justicia". Y citarán al clásico: "haiga sido como haiga sido".

Gas LP: ¿y si repasan todo el plan?

Al exhortar la Secretaría de Energía a la Comisión Reguladora de Energía "a establecer una metodología para precios máximos de gas LP cumple con su deber de acatar la instrucción presidencial de controlar el precio del energético.

Dicen los expertos, los ajenos al sistema de distribución y algunos especialistas como la Comisión Federal de Competencia que se viola la ley, lo cual no importa si ya se dijo oficialmente que la Cofece es un florero.

Deben cumplir una más de las promesas de campaña, pero la experiencia con el huachicoleo y los medicamentos obliga a repensar, a revisar cómo ordenarán el mercado, recordando el refrán sajón de "si no está roto, no lo arregles".

Siempre fue así el régimen castrista

Quien esto escribe tiene edad suficiente para recordar la emoción por el triunfo de la Revolución Cubana, el juvenil romanticismo por el triunfo de quienes desde la Sierra Maestra llegaron a La Habana el 1 de enero de 1959.

Antes de un año, "se perdió" el avión de **Camilo Cienfuegos**, un comandante rebelde cuya popularidad rivalizaba con la de **Fidel Castro** y vinieron los fusilamientos, a veces sin juicio previo de quienes no eran marxistas.

Innegable que sin el genio de Fidel no se explica la segunda mitad del siglo pasado, pero no somos ilusos, sobre cadáveres edificó el régimen; rublos soviéticos apalancaron su "independencia". No me incomoda su comunismo, sino que son una dictadura que, dicho en bonito, durante 62 años "ha jodido a los cubanos".

Notas en remolino

Ha suscrito la Universidad Autónoma de Querétaro con el Grupo Neolpharma, laboratorio mexicano, para tener el apoyo para desarrollar la vacuna contra Covid 19 desarrollada por investigadores universitarios. Prueba, dijeron, que con apoyo las universidades públicas pueden desarrollar proyectos científicos de primer orden... Seguro que los directivos de Moody's no durmieron al saber que Pemex no estuvo de acuerdo con la rebaja en su calificación... Ya fue ratificado **Roberto Salcedo** como Secretario de la Función Pública... Estéril iniciar una discusión sobre la pertinencia de los libros de texto gratuitos. Ejercicios en futilidad... Curioso, en Perú, el partido que apoyó al nuevo mandatario **Pedro Castillo**, podría ser un lastre... Desde la distancia de 50 siglos, nos dice **Baltazar Gracián**: "errar es humano, pero es más humano culpar de ello a otros".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/2021	PAÍS	6



Se requieren más que promesas de campaña y discursos aspiracionistas para lograr una vida igualitaria, y ponerse a trabajar desde ahora



a Venustiano Carranza abandonó la lucha para prevenir la violencia contra las mujeres, de acuerdo a reportes internos del Instituto Nacional de las Mujeres (Inmujeres), desde donde se lanzó en octubre de 2020 un programa piloto. Se trata de la red de Mujeres Constructoras de Paz (Mucpaz).

A pesar de que fue una de las principales banderas de la demarcación, entonces a cargo de Julio César Moreno, quien ahora es diputado electo, el Instituto dejó de recibir reportes, desde hace unos meses, sobre el trabajo al que se comprometieron los representantes de la demarcación.

En el foro "Es tiempo de empoderar a las mujeres", realizado en abril pasado, la entonces candidata a ésta alcaldía, Evelyn Parra, también se comprometió, como lo sigue haciendo después de ganar las elecciones, a crear la red de mujeres en diferentes colonias. Sin embargo, el propósito de quien también es diputada con licencia, aún ha quedado en meras promesas. Como legisladora se comprometió además a sacar leyes en favor de las mujeres de su alcaldía y la Ciudad de México, pero se fue antes de terminar la primera Legislatura

En VC dejan en el olvido la prevención de violencia contra mujeres

de la Cámara de Diputados local.

Ahora, como alcaldesa electa, está pendiente seguir trabajando en favor de ese sector, cuyo planteamiento era empoderar a las más de 230 mil mujeres de la demarcación, donde uno de cada tres hogares lo encabezan ellas. En ese evento Patricia Castañeda, medallista olímpica, propuso sumarse a actividades a favor de la lucha para prevenir la violencia contra las mujeres de manera voluntaria, pero ayer que la consultamos sobre qué está haciendo al respecto, nos dijo que hasta el momento no la han llamado, pero que está lista para colaborar.

Se requieren más que promesas de campaña y discursos aspiracionistas para lograr una vida igualitaria y ponerse a trabajar desde ahora, luego de que la alcaldía en funciones abandonó el proyecto, que en 2020 recibió recursos de las secretarías de seguridad ciudadana federal y local. No así para 2021, pero se requiere que se coordinen los trabajos voluntarios y de transición.

El Consejo Técnico del IMSS hizo un llamado ayer al Congreso de la Unión para alcanzar los acuerdos necesarios y celebrar un periodo extraordinario para modificar el decreto de subcontratación en el país, porque a su consideración daría certeza jurídica a la implementación de la reforma de subcontratación laboral que entró en vigor el pasado 24 de abril.

UPPERCUT: El Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (Unicef) hizo un llamado urgente a reabrir escuelas, al no estar evaluados como los principales centros de transmisión de coronavirus. Sin embargo, su propuesta no considera que en este momento los menores son parte de la población más afectada en la tercera ola de contagio o el alza de decesos en menores de 17 años. El Estado de México tan sólo reporta el deceso de 93 niños y adolescentes.

CONTRALASCUERDASMEX@GMAIL.COM / @ALEXSANCHEZMX