

**30 DE JULIO 2021
PRIMERAS PLANAS**

REFORMA

2020: mueren 201 mil... y aprieta tercera ola

EL UNIVERSAL

Adeudos fiscales se disparan; llegan a 1.3 billones

LaJornada

Amnistía a torturados, ancianos y sin condena, exige AMLO

LaJornada
Contraportada

Miles exigen renuncia del mandatario de Guatemala y la fiscal

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

12 millones de hogares reciben apoyos sociales

MILENIO

Morena: con o sin consulta, la comisión de la verdad va

LA CRÓNICA
DE HOY

Periodo extra: desafuero, no; *outsourcing*, sí

El Sol de México

Mueren en su casa 506 mil mexicanos

El Financiero

Repuntan ingresos públicos, pese a pandemia

EL ECONOMISTA

Crecen ingresos presupuestarios 7.3% en el I Sem; gasto subió 4.1%

La Razón
razon.com.mx

Outsourcing va a extra... y doblan a Mier para que tramite desafueros

24 HORAS

Covid y suicidios incrementan luto

EL HERALDO
DE MÉXICO

Reforma triplica precio del gas

OVACIONES

No me importa que rechacen clases; indispensable: AMLO

Reporte Indigo

Estrés a la boca

ContraReplica
PERIÓDICO DE INVESTIGACIÓN

Liberarán a presos no sentenciados y torturados

publimetro

Alza de Covid satura sitios de test en centros comerciales

unomásuno

En Magdalena Tequisistlán, Oaxaca, toque de queda por contagios de variantes Covid-Delta

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- En la UNAM se solicitará la presencia del alumnado cuando haya semáforo verde (La Jornada, p. 4)
- Del 5 al 8 de agosto, la Fiesta de la Cultura Regional, de la UANL (La Jornada, p. 8-Cultura)

SEP

- Educación Pública involucrará a todos los sectores en el inminente retorno a las aulas (La Jornada, p. 4)

SECTOR EDUCATIVO

- Se regresará a clases en agosto; “¿qué es eso de estar en contra?”: AMLO (La Jornada, p. 4)
- Este año hubo 9% menos aspirantes a bachillerato; hoy, resultado (La Jornada, p. 10)
- Reclamo pandémico (Reforma, p. 2-Ciudad)
- Papás piden que sea un retorno seguro y paulatino (Excelsior, p. 8)
- Estudiantes rechazan clases presenciales (Excelsior, p. 8)
- “Prefiero que mi hijo pierda 1 año, no la vida” (La Razón, p. 8)
- Indispensable regreso a clases (Reporte Índigo, p. 5)
- Regreso a clases cuesta hasta 14 mil pesos por alumno (Publimetro, p. 7)
- Imprescindibles para este regreso a clases (Publimetro, p. 8)
- Educación híbrida, el modelo que está tomando fuerza (Publimetro, p. 10)

NORMALES

- Normalistas de Chiapas exigen libertad de presos políticos (Unomásuno, p. 15)

MAGISTERIO

- Policías frenan a maestros (El Sol de México, p. 14)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/2021	1	4

En la UNAM se solicitará la presencia del alumnado cuando haya semáforo verde

JESSICA XANTOMILA

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) reiteró la vigencia de los lineamientos generales para el ciclo escolar 2021-2022, que inicia el 9 de agosto, en los que se establece que las escuelas y facultades podrán solicitar la presencia del alumnado de los diferentes años escolares, en grupos reducidos y en forma escalonada, una vez que hayan transcurrido tres semanas consecutivas de permanecer el semáforo sanitario en color verde.

Indicó que en tanto el estudiantado no haya sido vacunado contra Covid-19, la asistencia presencial será voluntaria y las actividades académicas a las que puedan ser convocados serán para realizar los trabajos que hayan sido determinados por los consejos técnicos respectivos como convenientes o necesarios para continuar la trayectoria escolar.

De igual manera, señaló que en el eventual retorno presencial se privilegiará a las actividades de bienvenida y reconocimiento de las instalaciones para las generaciones que ingresaron en agosto de 2020 y la de nuevo ingreso de 2021, siempre respetando los límites establecidos de 30 por ciento de la matrícula escolar en los espacios educativos.

La incorporación del resto del estudiantado se llevará a cabo de manera paulatina de acuerdo con el avance del Programa Nacional de Vacunación y si las condiciones sanitarias lo permiten.

La modalidad a distancia permanecerá en 2021

En tanto, la modalidad a distancia permanecerá durante el segundo semestre de 2021, con las excepciones que los consejos técnicos así determinen, expuso en los lineamientos generales que reiteró ayer.

La UNAM añadió que los exámenes de grado, los informes cuatrienales de conclusión de gestión, congresos y conferencias, entre otros que suceden en espacios cerrados, en donde se considere pertinente la asistencia presencial, ésta no deberá rebasar 20 por ciento de la capacidad del recinto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/2021	CULTURA	8

Del 5 al 8 de agosto, la Fiesta de la Cultura Regional, de la UANL

■ **ÁNGEL VARGAS**

Los valores identitarios y culturales neoleoneses protagonizan la Fiesta de la Cultura Regional organizada por la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), cuya 25 versión se realizará del 5 al 8 de agosto.

Por segundo año consecutivo, las actividades serán virtuales debido a la pandemia. Sin embargo, esa circunstancia no frena el espíritu celebratorio y de unión que caracteriza a ese encuentro cultural y artístico, que desde su origen, en 1990, tiene como sede el Centro de Información de Historia Regional y Hacienda San Pedro Celso Garza Guajardo.

“Ustedes (la población) pondrán los aromas y sabores, y nosotros llevaremos hasta sus casas lo que somos y nos identifica, utilizando el arte, la cultura y todas sus expresiones para compartir”, destacó Dinorah Zapata, coordinadora de esa instancia de la UANL, situada en el municipio de General Zuazua.

En conferencia de prensa virtual, destacó que ese habitual acto tiene como propósito crear un vínculo con la comunidad por medio de las expresiones artísticas y folclóricas de ese estado nortero, y reunir a los vecinos de 14 municipios, entre ellos El Carmen, Hidalgo, Abasolo, Salinas Victoria, Ciénega de Flores, Zuazua, Marín e Higuera.

La principal innovación de este año es que las actividades se extenderán de tres a cuatro días, de jueves a domingo, y todas ellas serán transmitidas por las páginas digitales y redes sociales de Cultura UANL y la Hacienda San Pedro, así como el Canal 53 de televisión.

El programa está conformado por cuatro conciertos, uno por día, que arrancarán el jueves 5 de agosto con la presentación de Edwin Luna, vocalista de la banda La Trakalosa.

El viernes se presentarán Los Montañeses del Álamo, en tanto el sábado será el turno del grupo universitario Pico de Gallo y el domingo la parte musical cerrará con un agrupación icónica de la región, Los Barón de Apodaca. Todos los conciertos serán en vivo, a las 20 horas.

De igual manera se realizará una serie de cuatro exposiciones: *Cuatro paisajes*, de la pintora Saskia Juárez; una fotográfica-documental dedicada al general Pablo A. de la Garza; de ilustraciones de refranes populares y, la última, *Tiro de gracia*, con el trabajo ganador del concurso de cómic convocado por la UANL en 2019.

Las actividades incluyen presentaciones de ballet folclórico y danzas prehispánicas, un homenaje a *Cri-Cri*, la actuación de grupos artísticos de diferentes municipios de la entidad y la entrega de reconocimientos a 11 personalidades neoleonesas destacadas.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/2021	1	4

Educación Pública involucrará a todos los sectores en el inminente retorno a las aulas

LAURA POY SOLANO

La Secretaría de Educación Pública (SEP) aseguró que el regreso a las aulas se realizará con base en una estrategia nacional integral, en la que participan los gobiernos estatales, los sindicatos del sector, asociaciones de padres de familia, universidades, distintas instituciones, como la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación, y siguiendo las recomendaciones emitidas por las autoridades sanitarias.

No puede ser una vuelta por decreto: maestros

En tanto, profesores frente a grupo y directores insistieron en que “no puede haber un regreso a clases por decreto; es indispensable tener las condiciones mínimas para la operación de las escuelas, lo que no se limita a limpiarlas, sino a garantizar el acceso permanente a agua potable, drenaje, instalaciones hidrosanitarias en perfecto estado, electricidad e Internet”.

Directores de escuelas primarias señalaron que “nuevamente el presidente Andrés Manuel López Obrador hace una declaración apresurada, al señalar que insistirá en un regreso a clases, aún con sectores mayoritarios en contra, porque lo que nos enseñó esta pandemia es que debemos escuchar a todas las voces de la comunidad escolar, porque los maestros podemos decir que sí a las clases presenciales en cualquier condición, pero si los padres deciden no enviar a sus hijos, no habrá un regreso a las aulas”.

En tanto, la SEP reiteró que se trabaja en la organización institucional del retorno a las aulas, e insistió en que se requiere la participación de todos los actores del sistema educativo nacional.

En un comunicado aseguró que el proceso para el retorno a las aulas “considera en todo momento las medidas preventivas que impone la pandemia, así como los avances en la Estrategia Nacional de Vacunación, particularmente, en la inoculación de maestros, personal administrativo y de apoyo, de instituciones públicas y particulares de todo el país”.

Por su parte, educadores y directores de escuelas de educación básica rechazaron que el magisterio “se oponga al regreso a las escuelas. Queremos volver al salón, ver a nuestros niños, pero no se habla de las condiciones en que están las escuelas, porque aún hay planteles que siguen afectados por los daños ocurridos durante los sismos de 2017 a la fecha, escuelas sin drenaje y electricidad, sin acceso a Internet, y no es sólo una cuestión de ir a limpiar”.

Destacaron que los padres de familia “se oponen porque han vivido experiencias muy difíciles, incluso, demoledoras, con la pérdida de familiares, y hay un temor de lo que pueda ocurrir si todos volvemos a clases, porque tampoco existen condiciones para una educación híbrida o mixta, que al final nos llevará a atender a pocos, y descuidar a muchos” estudiantes”.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/2021	1	4

Se regresará a clases en agosto; “¿qué es eso de estar en contra?”: AMLO

Laura Poy y Fabiola Martínez

El presidente Andrés Manuel López Obrador reiteró su llamado para realizar el regreso presencial a las aulas en agosto próximo y afirmó que “voy a dar este debate y no importa que la mayoría esté pensando en no regresar”.

En cuanto a la vacunación de niños y adolescentes antes de volver a los planteles, destacó que en todo el mundo “no están vacunando a los niños, pero México y Bangladesh son los países que llevan más tiempo con las escuelas cerradas”.

El mandatario federal afirmó que es “indispensable” volver a clases presenciales por el bien de todos, de los niños, de los adolescentes, de los estudiantes, de los padres de familia, de la educación y del desarrollo del país.

Mencionó una encuesta difundida en redes sociales con 500 entrevistas telefónicas en las que se preguntó sobre el regreso a clases presenciales, previsto para el próximo 30 de agosto, cuando inicia el ciclo escolar 2021-2022. Los resultados, destacó, incluyen a 36 por ciento que están de acuerdo con la vuelta a las aulas, pero 62 por ciento “están en contra, ¿qué es eso?”

Con un llamado al magisterio y al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) para que ayuden a impulsar las clases presenciales y remontar el atraso (en el aprendizaje) causado por la pandemia, rechazó las críticas de los sectores que se oponen a la apertura de las escuelas.

Aseguró que “hay como una postura a que no haya clases, no sé si consciente o inconscientemente, de manera deliberada, por intereses o por desconocimiento del daño que se causa al no tener clases presenciales”.

En la conferencia matutina en Palacio Nacional cuestionó a quienes afirman que con la vuelta a las aulas “se van a contaminar todos los niños, y qué pasa en otras partes, hay recomendaciones de que se pueden evitar los contagios, se puede con protocolos sanitarios adecuados”, pero se habla de la educación de los hijos, para el desarrollo, para superarnos “y no queremos regresar a la escuela”.

López Obrador anunció que la secretaria de Educación Pública (SEP), Delfina Gómez Álvarez, presentará la próxima semana el plan para el regreso a clases y reiteró que para la apertura de las escuelas es necesaria la participación de padres de familia, maestros y autoridades de los tres niveles de gobierno.

Agregó que la educación es una labor fundamental, y subrayó que no se puede hablar de su importancia “sólo en el discurso, de manera demagógica, y no vamos a actuar de manera consecuente”.



La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/2021	1	10

Este año hubo 9% menos aspirantes a bachillerato; hoy, resultado

LAURA POY SOLANO

Al menos 27 mil 362 adolescentes dejaron de presentar su examen de ingreso al bachillerato en 2021, informó la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior (Comipems), pues los aspirantes registrados fueron 275 mil 347, es decir, 9 por ciento menos que en 2020.

Agregó que hoy se dará a conocer a través de su gaceta electrónica y en la página de la SEP los resultados del Concurso de Asignación a la Educación Media Superior de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México 2021.

Del total de concursantes que se presentaron al examen, 89.9 por ciento (239 mil 685) fueron asignados a alguna de sus opciones seleccionadas, mientras que 10.1 por ciento (26 mil 881) fueron clasificados como Con Derecho a otra Opción (CDO), quienes podrán pedir alguno de los lugares que queden disponibles.

La Comipems señaló que de las 725 opciones educativas que ofertó este año, aún tiene espacios disponibles en 364. Detalló que a su primera opción fueron asignados 75 mil 846 candidatos, es decir, 31.6 por ciento, mientras que en 2020 fueron 28.4 por ciento.

A una de sus primeras cinco opciones se asignó a 176 mil 38 concursantes, lo que representa 73.4, por ciento. Indicó que este año hubo seis aspirantes con 126 aciertos, el máximo puntaje.

En el concurso 2021 no se presentaron para ser evaluados 8 mil 776 aspirantes, y causaron baja por alguna irregularidad 14 aspirantes. De los candidatos asignados, 221 mil 728, es decir, nueve de cada 10, provienen de escuelas públicas, mientras 17 mil 957 egresaron de escuelas particulares. El promedio general fue de 69 aciertos, lo que está dentro del rango esperado.

El organismo destacó que debido a la pandemia, y de acuerdo con la normatividad educativa vigente por la emergencia, este año no se consideró la categoría de aspirante sin certificado (SC) y se les asignó un lugar de acuerdo con el puntaje obtenido y las opciones solicitadas, aunque recordó que deberán presentar su certificado de secundaria en el periodo que señale la institución a la que fueron asignados.

También se informará a los aspirantes el resultado obtenido a través del correo electrónico que proporcionaron al registrarse. El acceso de cada aspirante para conocer a qué institución fue asignado se realiza con su número de folio y su Clave Única de Registro de Población (CURP).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/2021	CIUDAD	2





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/2021	1	8

NO DEBE CONTINUAR LA INTERRUPCIÓN

Papás piden que sea un retorno seguro y paulatino

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimm.com.mx



La Asociación Nacional de Padres de Familia externó su respaldo a aquellos padres y madres de familia que decidan que sus hijos no regresen a clases presenciales hasta que retomen la confianza.

Sin embargo, también dio a conocer su disposición de tomar acuerdos con responsabilidad ante la posición del presidente López Obrador de no poder seguir postergando el arranque de la apertura de las aulas.

Destacó que coincide con especialistas como las

Nos pronunciamos por un regreso que vaya dando las condiciones óptimas para el rescate de la educación."

ANPF
PRONUNCIAMIENTO

directoras ejecutivas de Unicef, Henrietta Fore, y General de la Unesco, Audrey Azoulay, quienes han declarado que las escuelas deberían reabrir por las pérdidas que sufrirán los niños y los jóvenes en aprendizaje.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/2021	1	8

Estudiantes rechazan clases presenciales

MORELIA, Mich.— Estudiantes adheridos a la Federación Nacional de Estudiantes Revolucionarios Rafael Ramírez (FNERRR) en Michoacán, afirmaron que realizarán acciones para evitar clases presenciales.

Informaron que ya han realizado la clausura simbólica de varios centros educativos como forma de protesta.

Gladiola Ceballos, representante de la FNERRR: "Son clausuras simbólicas donde se colocan las mantas con las posturas de los estudiantes para que la población se dé cuenta de que este regreso a clases es riesgoso para todos".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/2021	1	8

Planteles, sin condiciones sanitarias, advierten padres

“Prefiero que mi hijo pierda 1 año, no la vida”

ANA MARÍA LUEVANO, madre de familia, afirma que no mandará a su hijo a la escuela porque teme a que se contagie; niños no saben de la gravedad del momento, dice



COVID-19
UN AÑO DE PANDEMIA EN MÉXICO

• Por Jorge Butrón
jorge.butron@razon.com.mx

Madres de familia temen mandar a sus hijos de regreso a las aulas ante el incremento de contagios por Covid-19, además denuncian que en sus escuelas no hay condiciones sanitarias para regresar a partir del 30 de agosto.

Ana María Luévano de 37 años reside en la alcaldía Álvaro Obregón y su hijo Bruno de 11 años pasó a sexto año de primaria; sin embargo no lo mandará de regreso a clases porque teme que pueda ser contagiado por el virus, aparte de que su centro educativo no tuvo mantenimiento correctivo.

“Corre mucho peligro porque la escuela no tiene las medidas sanitarias adecuadas y sólo nos dicen que vayamos a limpiar, y no voy a ir sólo a eso. Si hay un mueble de madera se ensucia a cada rato y no van a estar limpiándolo cada 10 minutos, los baños nunca han tenido la limpieza adecuada, son niños y no tienen en cuenta la gravedad, ellos van a correr.

La madre de familia aseguró que por ser niños y estar con sus compañeros, relajarán las medidas, se quitarán el cubreboca y andarán como si nada en las aulas, por ello prevé no enviarlo aunque pierda un año. “Prefiero que pierda un año de escuela a que pierda la vida”, detalló.

Por separado Hugo Contreras de 39 años y padre de “Tony” de siete años, aseguró que no mandará a su hijo a clases ya que por el momento, los niños son de los sectores con más propensión a ser contagiados, además las autoridades anuncian que no habrá vacunas para ellos.

“No lo voy a mandar porque la tercera oleada viene más agresiva en contra de los niños y es un sector que no se puede vacunar. A nosotros ya nos dijeron que es probable que empiecen las clases en línea de nuevo, ya que el año pasado todo el ciclo fue digital, son las condiciones que ahorita nos ofrece para hacerlo”, añadió.

Sin embargo, dijo que si es necesario que regrese a las aulas para que socialice y tenga un mejor rendimiento, aunque prefiere que se aguante un poco y pierda clases porque es más importante su vida.

María López, quien tiene a dos menores en tercero y sexto de primaria, señaló que en este regreso a clases no está preparada ni física ni emocionalmente para enviar a sus hijos a las aulas, ya que tiene

temor de que puedan contagiarse en el trayecto, porque se van solos.

“En verdad tengo mucho miedo ya que sólo veo en las noticias que los niños se encuentran contagiándose. Aquí en la colonia ya hay varios niños con Covid-19, y temo que ellos puedan contraerlo ya que se van solos caminando y uno los cuida en la casa, pero afuera ya es otra cosa”, dijo.

Rodrigo Aragón, maestro de la UNAM con una hija de 15 años de edad, precisó que es complicada la decisión de enviar a sus hijos a la escuela, por los riesgos que implica la socialización en un entorno abierto. “Si durante la pandemia los cuidamos, porque ahora vamos a relajar las medidas y desprotegerlos. El temor es que en su trayecto se pueda contagiar, ya que en el transporte público no sabemos como se cuiden las demás personas y eso hace que nos preocupemos”, comentó.

Teresa Palacios vive en la Ciudad de México, pero por la pandemia se fue con su familia a vivir al estado de Hidalgo, pero no planea que su hijo de diez años regrese a la escuela

o el dato

En el nivel básico hay 25 millones 680 mil 370 alumnos, de los cuales 12 millones 649 mil 395 son mujeres y 13 millones 30 mil 975 hombres.

3
De agosto
el nuevo c
según



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/2021	1	8

hasta que no esté vacunado, ya que es la mejor forma de protegerse del virus.

“No lo voy a mandar aunque abran los salones, porque siento que es mucho riesgo. Mejor me espero unos meses hasta que los contagios bajen en la ciudad, porque ahorita están fuertes”, explicó.

QUIEREN RETORNO PAULATINO.

La Asociación Nacional de Padres de Familia (ANPF) se pronunció por un regreso a clases paulatino, ordenado y seguro que vaya dando las condiciones óptimas para el rescate de la educación de los niños, ante el inminente regreso a las aulas el próximo 30 de agosto.

A través de un posicionamiento aclararon que seguirán apoyando la decisión de aquellos padres y madres de familia que no deseen regresar a sus hijos de manera presencial a las clases, pero aclararon que muchos de los padres no desean regresar a los menores por temores infundados.

Ocomenzará de escolar, la SEP

De acuerdo a Unicef y la UNESCO, no debe continuar la interrupción de las clases.



ReporteIndigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/2021	1	5

#Educación

Indispensable regreso a clases

POR NOEMÍ GUITÉRREZ
@noemiza

Para el presidente Andrés Manuel López Obrador es indispensable el regreso a clases presenciales a finales de agosto por lo que criticó a los que se oponen.

“Y no me importa que la mayoría esté pensando en no regresar, yo voy a sostener que es indispensable que se regrese a clases”, expresó en el salón Tesorería de Palacio Nacional.

Adelantó que la próxima semana asistirá a la “mañanera” la

El presidente López obrador convocó a las madres, padres de familia, maestros y autoridades municipales y estatales a coadyuvar y coordinarse para el regreso a clases presencial

secretaría de Educación Pública, Delfina Gómez, para explicar las acciones del regreso a clases.

Afirmó que México, junto con Bangladesh, son los dos países que más tiempo han tenido cerradas las escuelas e

indicó que por desconocimiento u otros intereses hay expresiones en contra del retorno a las aulas.

Pidió que las madres y padres de familia, maestros, así como autoridades municipales y es-

tatales se coordinen para que ayuden en el regreso a las clases.

“Hay como una postura de que no haya clases, no sé si consciente o inconscientemente, de manera deliberada, por intereses o por desconocimiento del daño que se causa al no tener clases presenciales”, advirtió.

Criticó una encuesta en la que la mayoría se opone a las clases presenciales, “¿qué es eso?”.

Una reportera le reviró que es por la falta de vacunación a los menores, pero el primer mandatario afirmó que eso es en todo el mundo: “Vamos a su-

Vamos a suponer, como dicen los abogados, ‘aceptando sin conceder’ de que es porque no están vacunados los niños, en el mundo no están vacunados los niños”

Andrés Mammel López Obrador
Presidente de México

poner, como dicen los abogados, ‘aceptando sin conceder’ de que es porque no están vacunados los niños, en el mundo no están vacunados los niños”.

Finalmente, atribuyó las manifestaciones en contra a la oposición y declaró que “se montan en cualquier asunto para llevarnos la contraria”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/2021	1	7

Regreso a clases cuesta hasta 14 mil pesos por alumno

Gastos. Cinco mil 375 pesos alcanza el desembolso en útiles escolares, más nueve mil pesos para una tableta o un celular

Mario Mendoza

Los gastos en útiles, uniformes y equipos móviles para el regreso a clases alcanzarán una media de 14 mil 875 pesos por alumno, reveló la Alianza Nacional de Pequeños Comerciantes (Anpec).

Informó que, de acuerdo con los precios actuales, las familias están obligadas a desembolsar un promedio de cinco mil 375 pesos en artículos escolares, para cada uno de sus hijos que cursan el nivel básico: primaria y secundaria.

La Anpec indicó que lo más barato es la adquisición de una mochila, con un desembolso de 500 pesos; seguida por la lista de cuadernos, hojas, colores, lápices, marcadores, plumas y juego de geometría, que requieren de mil 50 pesos.

Señaló que –en caso de regresar al modelo híbrido o presencial– después viene la compra de uniformes y calzado escolar: zapatos del diario y tenis para deportes, que precisan de un desembolso medio de dos mil 10 y mil pesos, por estudiante, respectivamente.

Ello, refirió, sin contar con una inversión de 180 pesos en

fotos y un certificado médico; 335 pesos en un kit de material sanitizante y otros 300 pesos dedicados a las cuotas e inscripciones al nuevo ciclo escolar.

Esto sin contar los gastos adicionales que se realizan en escuelas privadas como paquetes de libros o reinscripciones.

Mientras que lo más caro es la compra de un celular, tableta o *laptop* y un plan de datos para tomar clases virtuales y hacer tareas a través de Internet, cuyo costo oscila entre tres mil 500 y nueve mil 500 pesos, según la marca y modelo.

Gastos vs. economía

La *coach* en finanzas, Sandra Huerta, explicó que –según los datos de la Anpec– las familias mexicanas invertirán hasta dos meses de trabajo para cubrir los costos del regreso a clases.

Explicó que los últimos datos del IMSS indican que el salario promedio de los trabajadores afiliados al Seguro Social promedia 12 mil 960 pesos mensuales; “lo cual implica que la inversión escolar por alumno exigirá, por lo menos, un mes de ingresos”.

TIPS PARA LA COMPRA

■ Consulta la lista oficial de útiles escolares que publica la SEP y cúbrela al pie de la letra. De esta forma, evitarás comprar de más y podrás invertir tu dinero en lugar de gastarlo.

■ Habla con tus hijos sobre el valor del dinero y la importancia de adquirir sólo lo necesario. Esto es clave: hay que crear un vínculo entre la urgencia de ahorrar, el cuidado y el aprovechamiento de los útiles.

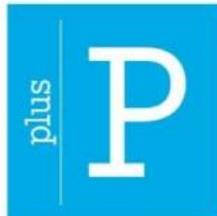
■ Compara precios, usa las promociones de la temporada. Ello te permite ahorrar entre 40 y hasta 60% en cada producto. Recuerda que de una tienda a otra los precios suelen dispararse un mínimo de 20%.

■ Arma un presupuesto y cúmplelo. Determina la cantidad requerida para la compra de útiles, uniformes y zapatos.

■ Compara calidad y elige el mejor precio. Visita por lo menos tres sitios especializados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/2021	1	8



Imprescindibles para este regreso a clases

Computadora

Con el nuevo esquema para recibir clases es necesario contar con un equipo con buena capacidad o una RAM que ejecute todos los programas y aplicaciones imprescindibles para un mejor aprendizaje. Dale un *level up!* a las clases en línea y cambia la computadora por una iMac, este tipo de compras te permitirán acumular puntos para después comprar con ellos los *gadgets* que requieras como audífonos, un amplificador de señal WiFi, discos duros, etcétera.

Escuela. El retorno a clases es inminente y con ello una nueva forma de regresar a las aulas, a la lista de materiales se agregan cosas que quizá no habías necesitado antes, pero lo que se mantiene como de costumbre son los gastos implicados

Recomendaciones. Te compartimos algunos consejos para comprar de forma inteligente y que esta temporada no se convierta en una pesadilla financiera



LA CLAVE

30

de agosto es la fecha marcada por la Secretaría de Educación Pública para el regreso a clases del periodo escolar 2021-2022.

Las autoridades anunciaron recientemente que el regreso a clases será de manera presencial, aunque no se tiene la certeza total de que esto se lleve a cabo, dado que se ha visto un incremento de contagios por el Covid-19 y quizás esto los haga cambiar de opinión.

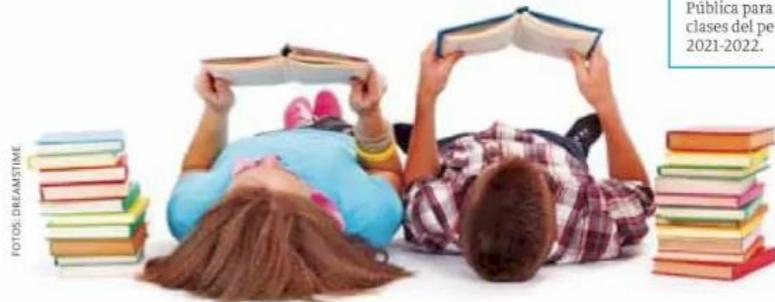
Lo que sí es una realidad, son los gastos en que tendrás que incurrir para proporcionarle a tus hijos todo lo que necesita-

rán para aprovechar sus clases, sea en línea o de manera presencial.

Por esta razón, Club Premier te da una alternativa que quizá no habías considerado para comprar todo lo necesario y al mismo tiempo, ahorrar y sacar un mejor provecho a cada peso como utilizar tu programa de lealtad el cual te permite obtener beneficios por tus compras.

PUBLIMETRO

FOTOS: DREAMTIME



Libros

Tener fuentes de consulta para asegurar esa participación cuando el profesor pregunta algo que nadie sabe, ayudará al mejor desempeño de tus pequeños. Si buscas nuevas perspectivas, Librerías Gandhi da la oportunidad de utilizar Puntos Premier o acumularlos dos veces al pagar con tarjetas participantes. No hay mejor inversión que el conocimiento.



Outfits

Los nuevos ciclos escolares son la oportunidad para reinventarse, y aunque sabemos que no suele ser prioridad actualizar el clóset, este puede ser el momento perfecto para buscar los mejores looks en línea.



Escritorio

La mala postura al estar frente al ordenador puede acarrear problemas como dolor de espalda, pero... ¿sabías que también afecta a la confianza y el estado de ánimo?

Tener el mobiliario adecuado podría evitar esta problemática, así que busca una silla de estructura firme y un escritorio amplio y lindo que permitan a tus hijos armonizar el espacio de trabajo y al mismo tiempo hacerlo de manera más cómoda.

LAS CLAVES

Un regreso a clases sin estrés

■ **Rutina anticipada.** Una o dos semanas antes del inicio a clases duérmete más temprano para que no te cueste tanto trabajo tomar este horario en el primer día.

■ **Revisa tus pendientes.** Un día antes, revisa que tengas en orden todo lo que vas a necesitar, poner la alarma a tiempo, la ropa que vas a utilizar, limpiar tu calzado, en fin, haz todos los preparativos necesarios y no andes con prisa.

■ **Desayuno de campeón.** Es el alimento más importante, dado que te proporciona la energía que necesitarás durante el día para tus diversas actividades, así que no te lo saltes y procura alimentarte bien.

■ **Planifica tu ruta.** Si usas transporte público, quizás valdría la pena salir 10 minutos antes para que no te toque lleno y ya no alcances lugar; si vas en auto, quizás haya más tráfico que el habitual, en fin, lo mejor es que te anticipes a lo que pudiera ocasionarte un retraso.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/2021	1	10

Educación híbrida, el modelo que está tomando fuerza

Modelo. Unir las clases presenciales y en línea con ayuda de la tecnología es algo que está tomando mayor impulso para adaptarse a las nuevas necesidades que ha impuesto la pandemia por el Covid-19

Aulas híbridas. Es un proyecto de Wacom que busca equipar a escuelas de Latinoamérica para ayudarles a hacer el salto a este esquema educativo

En los últimos dos años, la educación tuvo una transformación importante para la que definitivamente no estábamos preparados, el inicio de las clases en línea.

Con el mundo volviendo poco a poco a la normalidad, la implementación de la educación híbrida, un esquema que combina la educación a distancia con la tradicional, es una conversación que está tomando mayor fuerza; cada día más, las empresas están buscando involucrarse y apoyar a las escuelas con herramientas tecnológicas necesarias para que este modelo se vuelva una realidad en todo el país.

Con esto en mente, la empresa japonesa Wacom, en conjunto con otras marcas, ha implementado Aulas híbridas, un proyecto que busca hacer más sencilla la transición para los docentes y estudiantes de Latinoamérica a esta nueva normalidad, al equiparlas con la



integración de herramientas tecnológicas y tabletas interactivas para asegurar la continuidad educativa en cualquier nivel, bajar la deserción y combatir los posibles riesgos de contagios con un aforo limitado.

Algunos de los productos que se incluyen dentro de estos salones de clases son: cámaras inteligentes con visión panorámica en 4K, audífonos

para el profesor, una tableta digital, entre otros. El conjunto de estas soluciones de tecnología permitirá mejorar la comunicación visual y auditiva, así como la interacción profesor-alumno.

Algunas escuelas ya utilizaron este tipo de aulas: "Las soluciones tecnológicas implementadas fueron óptimas considerando costo, beneficio, facilidad de uso para que

los docentes pudieran hacer un correcto funcionamiento de ellas en el modo híbrido, así como la eficiencia en la resolución de las cámaras que permitió una buena visualización del uso de la pizarra para los estudiantes", menciona Claudia Hinojosa, directora de una de las instituciones.

Lo que busca este modelo es hacer un poco más flexible y eficiente este regreso, permitiendo que los maestros y alumnos desarrollen mayor confianza en las clases virtuales sin descuidar el flujo del aprendizaje. Al incluir herramientas tecnológicas podremos tener más beneficios para explorar en este sistema como: la comodidad para encontrar horarios de estudio, tener una posibilidad de formar a los estudiantes con métodos más dinámicos y visuales que se adapten a su manera de aprendizaje, así como desarrollar su sentido de autonomía.

LAS CLAVES

Ventajas de las aulas híbridas

- Ayuda a crear ambientes colaborativos entre estudiantes
- Se puede recibir retroalimentación de los profesores a través de herramientas digitales
- Ofrece variantes como tomar clases de forma sincrónica, es decir en tiempo real, o asincrónica (cuando se graba la clase)
- Se busca crear contenidos más dinámicos y flexibles que resultan más fáciles de entender por los estudiantes
- Se pueden llevar clases con la misma asistencia del profesor que una forma presencial

La educación forma una parte fundamental del proceso de crecimiento de la juventud, sin embargo, los acontecimientos han hecho que la forma de enseñanza y aprendizaje cambie drásticamente, es por esto que, tomar el control de los nuevos retos que han surgido frente al modelo híbrido es fundamental para aprender nuevas maneras de explotar el conocimiento y así poderlo transmitir a los alumnos.

PUBLIMETRO

LA CLAVE

25

millones de estudiantes en México han formado parte del modelo de educación a distancia creado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) en el que tanto profesores como alumnos, buscaron un equilibrio para sacar las clases adelante.



unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/2021	1	15

Normalistas de Chiapas exigen libertad de presos políticos

RAÚL RUIZ

La mañana de ayer jueves, normalistas se manifestaron frente a las instalaciones de la Secretaría de Gobernación, para exigir que se les otorgue libertad incondicional a 91 estudiantes de la Normal Rural Mactumatzá y cuatro pobladores desplazados de Chenalhó, en Chiapas.

Los inconformes llegaron a bordo de un autobús antes del mediodía, mismo que atravesaron sobre la vialidad para obstruir la circulación vehicular y se instalaron en la calle, ante la mirada de elementos de Protección Ciudadana, quienes instalaron vallas metálicas frente a uno de los accesos del inmueble, donde debido a una falla en su planta de energía eléctrica, los inconformes realizaron su protesta, con la participación de varios oradores, sin equipo de audio.

De igual manera, varios jóvenes normalistas, parte del movimiento, realizaron pintas en la banqueta y en una de las bardas que sostiene las rejas de protección del inmueble, mientras que un reducido grupo de elementos de Protección Federal observó las acciones a distancia, mientras resguardó las entradas. Cabe señalar que a pesar de las airadas exigencias, las cosas no pasaron a mayores, la manifestación y protesta transcurrió con toda tranquilidad.

En entrevista con los manifestantes, recor-

Estudiantes de la Normal Rural Mactumatzá, Chiapas, protestaron frente a la Secretaría de Gobernación

daron y reprocharon, que fue el 18 de mayo de 2021, en su protesta, un grupo de 95 estudiantes, 74 mujeres y 21 hombres de la Normal Rural Mactumatzá en Tuxtla Gutiérrez (Chiapas) fueron detenidos durante una protesta en la carretera de cuota entre Chiapa de Corzo y San Cristóbal de las Casas por la Policía Federal. Los jóvenes, de entre 18

y 20 años, formaban parte de un grupo de 250 estudiantes normalistas que tomaron varios autobuses de línea y realizaron un bloqueo en la caseta de peaje cuando fueron dispersados por las autoridades con gases lacrimógenos y trasladados a los separos de la Fiscalía del estado.

Los jóvenes exigían hacer el examen de ingreso para el ciclo escolar 2020-2021 de manera presencial porque muchos no tienen acceso a Internet en sus comunidades. A los jóvenes se les imputan cargos por los delitos de motín, pandillerismo, robo con violencia, atentados contra la paz y la integridad corporal y patrimonial y del Estado.

El juez de control encargado del caso ha dictado prisión preventiva para los 95, los cuales permanecerán en la prisión federal de El Amate hasta la próxima audiencia del 25 de mayo.

De igual manera, denunciaron sus familiares una total opacidad en el traslado de los jóvenes al penal, antes de las 48 horas que marca la ley, y varias de las detenidas denunciaron abuso sexual por parte de los agentes federales que las obligaron a pasar la primera noche en una celda hacinadas, sin poder moverse. "Aparte del maltrato psicológico, fueron golpeadas durante la detención e intimidadas con comentarios sexuales, después recibieron tocamientos de la policía", afirma un vocero de la escuela. Los estudiantes que estaban dentro de los autobuses cuando la policía empezó a dispersar la revuelta fueron detenidos.

En imágenes difundidas en redes sociales se ve a algunas de las chicas sobre el techo de un autobús para evitar ser detenidas: "Hago responsable...", narra una de ellas con la voz nerviosa, mientras los policías les gritan que bajen de la unidad. "Llegaron unos 400 policías y empezaron a lanzar gases lacrimógenos", relata el representante de la escuela.





El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/2021	REPÚBLICA	14

ÓSCAR GÓMEZ /EL HERALDO DE CHIAPAS

Policías frenan a maestros

Las corporaciones de seguridad de San Cristóbal de las Casas y del estado evitaron un bloqueo carretero por parte de maestros que exigen mesa de diálogo con autoridades estatales

Los mentores exigen que las autoridades de educación reconozcan la cadena de cambios escalafonarios



OPINIÓN

SEP

- **Columna A la sombra / Delfina Gómez Álvarez (El Sol de México, p. 2)**
- **Columna la Buena, El Malo, La Fea (El Heraldo de México, p. 14)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo la alfabetización digital del adulto mayor / Ulises Ruíz López (La Crónica de Hoy, p. 5)**
- **Artículo La esperanza y el miedo / Luis Humberto Fernández (El Sol de México, p. 18)**
- **Columna En Privado / Morir en tiempos de la 4T / Retales / 2. Decreto (Milenio, p. 3)**
- **Columna catarata / La iglesia y la catástrofe educativa (Milenio, p. 10)**
- **Columna Tiraditos 7 Dimes y diretes en regreso a clases (ContraRéplica, p. 2)**
- **Columna Economía y otros pecadillos / ¡Y dale con la pandemia, los alimentos y las bebidas! / Las criaturas (ContraRéplica, p. 13)**
- **Columna El Correo Ilustrado / Hasta siempre, Bulmaro Villarruel (La Jornada, p. 2)**



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/2021	NACIONAL	2



"No importa que la mayoría esté pensando en no regresar, yo voy a sostener que es indispensable que se regrese a clases por el bien de los niños, por el bien de los adolescentes, por el bien de los estudiantes, por el bien de los padres de familia, por el bien de todos, por el bien de la educación, por el bien del desarrollo del país", reiteró ayer el presidente de México, **Andrés Manuel López Obrador**, sobre el regreso a clases. "Y ya van a empezar nuestros adversarios, bueno, ya empezaron a hacer campaña porque se montan en cualquier asunto siempre y cuando sea para llevarnos la contraria. Ya van a empezar a decir de '¡qué barbaridad!, ¡cómo van a regresar, si las escuelas están abandonadas!' Pues sí, porque llevan mucho tiempo cerradas. Pues vamos todos a limpiarlas".

Nos recuerdan que es un tema que preocupa al interior de la SEP, de **Delfina Gómez Álvarez**, principalmente porque lo lanzó el mandatario de México y ellos todavía no saben qué hacer, no tienen ni idea de lo que sigue. Han detectado el saqueo de escuelas, principalmente tuberías y cobre de cables, en todo el país. Hay mucha oposición al interior de la

Durante la sesión que tuvieron los consejeros del INE este jueves para resolver dudas y puntualizar temas relacionados con la Consulta Popular del domingo próximo, los integrantes del Pleno mandaron un muy claro mensaje a la Federación sobre las encuestas venideras. De inicio, comentaron que el ejercicio ha sido un éxito por el simple hecho de que se realizará con pocos recursos y aún así se logró una dinámica de máxima publicidad. Después, que si se contempla poner en marcha la encuesta de revocación de mandato en 2022 o alguna otra consulta ciudadana posterior, se empuje a considerar destinar más dinero al Instituto Nacional Electoral, de **LORENZO CORDOVA**, para llevarlas a cabo.

Secretaría y lo que está en juego son muchas vidas, le dicen a la de Texcoco. Pero es algo que ordena **López Obrador** y cómo llevarle la contraria.

Dicen los que saben que en la 4T temen un escándalo, porque la esposa de un funcionario que va de salida, que no es de nacionalidad mexicana, en su carácter de ciudadana extranjera acaba de comprar una casona en la colonia Condesa en la Ciudad de México. Una propiedad de varios millones de pesos que haría ruborizar a esos malditos aspiracionistas mexicanos que no deberían soñar con una vida mejor. Que aunque el movimiento fue discreto, ya andan algunos enemigos del personaje que nos di-



ALEJANDRO OBERVIDES

cen es de Hidalgo, para mayores señas, buscándole cinco pies al gato.

El jefe de la UIF, **Santiago Nieto**, fue electo esta semana como representante regional del Grupo de las Américas ante el Egmont Group para los próximos dos años, un organismo en el que convergen Unidades de Inteligencia Financiera de diversos países para combatir de manera conjunta delitos como el lavado de dinero y el financiamiento al terrorismo. A través de sus redes sociales, el funcionario de la Secretaría de Hacienda hizo público el nombramiento y compartió un mensaje en el que dijo sentirse muy honrado de haber sido electo para el periodo 2021-2023.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/2021	EDITORIAL	14



- Alessandra Perilli conquistó la medalla de bronce en tiro en Tokio 2020, dando a San Marino la primera medalla olímpica, luego de 61 años de haber sido incorporado a los juegos.



- "Leer por goce es un acto de consumo capitalista", dijo Marx Arriaga, director de Materiales Educativos de la SEP, y quien tiene en sus manos el rediseño de los libros de texto gratuitos.



- A pesar de haber negado el coronavirus, Paty Navidad dio positivo a COVID-19, incluso luego de rechazar aplicarse la vacuna. "No estoy enferma de una clave de nuevo orden mundial", dijo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/2021	COLUMNISTAS	5

La alfabetización digital del adulto mayor

Ulises Lara López
nacional@cronica.com.mx



El auge de la era digital en el contexto de la pandemia, el confinamiento, la enseñanza remota de emergencia y del apogeo del teletrabajo, continúa generando un colosal cambio en todos los aspectos y etapas de la vida humana.

En la actual sociedad de la información y del conocimiento, los desafíos que presenta este auge digital, son asumidos de manera distinta por los grupos poblacionales y generacionales del ámbito nacional e internacional, de acuerdo a la interacción consustancial o de sobrevivien-

te adaptabilidad que presenten ante los avances científicos y tecnológicos de nuestra era, y acorde con sus hábitos, contextos, limitaciones, aspiraciones e inspiraciones propias de su época.

Para los adultos mayores, la falta de comprensión sobre esos avances aplicados a la vida cotidiana, el desconocimiento de las plataformas digitales y de las herramientas, y el no contar con las habilidades necesarias para su manejo, han afectado su estabilidad emocional y su salud mental, sobre todo por el sentimiento de aislamiento, soledad y baja autoestima que esto les provoca, así como por la ansiedad que representa el esfuerzo por introducirse (luchando a veces solos contra sus propias limitaciones) a las funcionalidades más básicas de la era digital, enfrentando al llamado darwinismo tecnológico: o se adaptan a las condiciones impuestas o quedan definitivamente excluidos.

De acuerdo a la Organización Mundial de la Salud uno de cada 10 adultos mayores sufre de ansiedad y depresión no sólo por los cambios de la edad, sino también por el temor que les produce la innovación y los desafíos, lo que en el 70% de los casos esto se manifiesta en el desarrollo de enfermedades como la diabetes y la hipertensión. El asunto no es de menor importancia si consideramos que la Organización de las Naciones Unidas, prevé que para el 2030 habrá en el mundo 400 millones de adultos mayores, y para el 2050, serán 2 mil 100 millones, que, de no atenderse la brecha digital generacional, para este sector poblacional crecerá aún más la segregación y la exclusión social y tecnológica.

En este panorama, del cual no es ajeno nuestro país, una adecuada estrategia educativa de alfabetización digital juega un papel fundamental, en la que el aprendizaje andragógico, el conocimiento constructivista y la autopoiesis aplicada a la enseñanza, permitirán la apropiación de conceptos y el desarrollo de habilidades básicas de la informática, la tecnología y la comunicación.

Lo anterior exige el desarrollo e intensificación de proyectos encaminados a esa inclusión digital, como el programa educativo denominado Plazas Comunitarias, del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, donde se ofrece el servicio de “acceso a las nuevas Tecnologías de Comunicación e Información para el desarrollo de la lectura, escritura, comunicación, razonamiento lógico e informática”

Un esfuerzo que sin duda hay que replicar no sólo con espacios físicamente determinados, aunque en ellos se realice la educación digital y a distancia, sino también a través del empeño gubernamental por dotar a la población rural y urbana de adultos mayores de nuestro país, de equipos y herramientas, garantizando la accesibilidad tecnológica necesaria que les permita generar ambientes digitales incluyentes e interactivos (en lo familiar y comunitario) que impacten de manera positiva en su salud, seguridad y autoestima, en busca de un envejecimiento digno y activo •



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/2021	ANÁLISIS	18



Luis Humberto
Fernández

La esperanza y el miedo

El regreso a clases presenciales representa un desafío para el sistema educativo, pero también para muchas familias, derivado en parte importante por una tensión entre la esperanza y el miedo. El tema es complicado, se tiene que conciliar el interés educativo, la salud pública, pero también los temores personales y la racionalidad científica. ¿Cómo abordar un tema con tantas aristas?

Un punto de partida es a partir de tres temas: el primero es la atención a lo inmediato y lo urgente, es decir, todo lo que se tiene que hacer de aquí hasta el 30 de agosto. Lo segundo es cómo adaptar un sistema educativo a distancia que predominó por más de un año, a un sistema presencial o mixto. Finalmente, cómo incorporarlo a una visión de largo plazo y pensar cómo será la educación en 5 o 10 años.

No hay soluciones fáciles ya que todo implicará riesgos y costos; no habrá condiciones perfec-

tas y la limitación de recursos potencia el tamaño del reto. Esto nos lleva a una sola conclusión: la única estrategia conveniente, posible y viable es el regreso presencial a clases que obliga a un esfuerzo de todas y todos para hacerlo en las mejores condiciones a partir de la realidad.

Toda la evidencia científica nos señala una conveniencia de abrir escuelas. Por ejemplo, el Secretario General de la OIE, Mariano Jabonero, señaló "la escuela es un lugar seguro en el actual contexto de la pandemia. Las estadísticas demuestran que los contagios en las escuelas han sido más bajos que en otros ambientes". Es una realidad que las niñas y los niños están más seguros en la escuela.

Expertos entrevistados por *The New York Times* están de acuerdo en que es confiable abrir las escuelas para clases presenciales, siempre y cuando se apliquen las medidas básicas de seguridad e higiene.

La pregunta de fondo sería cómo iniciar un camino hacia la recuperación y el progreso de largo plazo. Somos uno de los países con más clases presenciales perdidas en el mundo y de postergarse el regreso presencial, los costos serán más altos y el daño más profundo.

@LuisH_Fernandez



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/2021	AL FRENTE	3

EN PRIVADO

JOAQUÍN
LÓPEZ-DÓRIGA

lopezdoriga@milenio.com
@lopezdoriga
lopezdoriga.com



Morir en tiempos de la 4T

*Habla del régimen,
cuando el régimen es él.*
Florestán

En aquel plácido otoño de 2019, nadie pudo imaginar, menos prever, la devastadora pandemia de coronavirus que se avecinaba.

Pero en febrero de 2020 nos asaltó y ha sido catastrófica, a pesar del discurso oficial y a pesar de que los científicos sostienen que nunca se ha tenido su control epidémico, y se llegó a presumir que *México ha sido un ejemplo mundial del control.*

Las cifras oficiales se quedan cortas ante las dimensiones de la tragedia.

Ayer, los contagios volvieron a superar la marca de esta oleada, 19 mil 223, y los muertos 381, cuando hace un mes, el 29 de junio, se registraron 5 mil 711 casos, casi una cuarta parte, y 195 fallecidos, la mitad.

Los contagios anoche sumaban 2 millones 810 mil 97 y los decesos 239 mil 987.

Pero el presidente del Inegi, Julio Santaella, me detalló el ajuste de fallecimientos por covid de 2020, que la Secretaría de Salud cerró en 148 mil 629 y ayer ese instituto actualizó en 201 mil 163, 35.3 por ciento más, equivalente a 52 mil 234 decesos. Somos el cuarto lugar en muertes a nivel mundial, lo que retrata la dimensión de esta ca-

tástrofe sanitaria y humana.

Y detalle: en 2020, por primera vez desde que se lleva esta contabilidad, se superó el millón de muertos en el país con un millón 86 mil 94 defunciones, claro, por el covid. Esto es 45 por ciento por encima de las 750 mil proyectadas y equivale a 326 mil más que en 2019.

En fin, que esta es la realidad estadística de lo que ha sido esta pandemia en México, que sepulta y exhibe al discurso oficial que siempre tiene una coartada para evitar, con sus otros datos y retórica, la realidad, que al final, necia, siempre se impone y exhibe.

RETALES

1. COMPLICIDAD. Se confirmó la connivencia de los legisladores de la 4T que, como le adelanté, impidieron el desafuero de los diputados Saúl Huerta, acusado de violación y abuso de menores, y del petista Mauricio Toledo, por enriquecimiento ilícito. El extraordinario, aprobado ayer para hoy, fue para trámites: en el Senado, extender la entrada en vigor del *outsourcing*, más la ratificación del nuevo titular de la SFP, Roberto Salcedo, y en la Cámara de Diputados la de Rogelio Ramírez de la O, en Hacienda. Un violador sigue siendo legislador;

2. DECRETO. El Presidente afirmó ayer que aunque una mayoría se oponga al regreso a clases el 30 de agosto, éste va. Es decir, primero las clases, cuando no se sabe cuál será el nivel de la pandemia, hoy al alza, para entonces; y

3. MANADA. Así se refirió el presidente del Tribunal Electoral, José Luis Vargas, a sus pares magistrados a los que reclamó *votar en manada*, lo que todos rechazaron y tuvo que retractarse. Pero ya los había descalificado. Manada: grupo de animales de una misma especie que andan juntos. Así el trato a los magistrados, de animales. ■

Nos vemos el martes, pero en privado



MILENIO

CATARATA

LUIS
PETERSEN
FARAH

luis.petersen@milenio.com



La Iglesia y la catástrofe educativa

La educación no llega a ser prioridad: entre el aumento de los contagios y la consulta del domingo, ni quién se acuerde de la escuela. Antes fue por las vacunas, la falta de medicinas, los semáforos pandémicos o la urgencia de abrir negocios. Todo ha importado más que volver al aula: el virus la dejó en la lona.

Fuimos rápidos para cerrar las escuelas, pero muy lentos para discutir y para evaluar la experiencia. Muy lentos, aunque los maestros ya hayan sido vacunados y estén por eso menos expuestos que otros profesionistas que en casi ningún momento dejaron de ir a sus lugares de trabajo. Muy lentos para cuidar o para reabrir parcialmente las escuelas, de alguna forma entre tantas que hay para hacerlo. Muy lentos para hacer de la educación una prioridad nacional.

“No podemos arriesgar el porvenir de esta generación”, reclamó esta semana la Iglesia católica en voz de sus obispos. No hablan de educación religiosa ni de escuelas privadas. Sus argumentos y propuestas no son teológicos ni del otro mundo. No defienden la escuela privada ni se oponen a la educación sexual. Piden, sí, tomar en serio la educación.

En un comunicado, la Comisión Episcopal Mexicana propone “con urgente apremio considerar al sector educativo como prioritario dentro de la política nacional”.

No son los primeros. En algo similar han insistido Unesco, Unicef, Save the Children y muchas organi-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/2021	POLÍTICA	10

Una voz más que clama por los educandos de México. ¿En el desierto?

zaciones. No han tenido eco.

Esta vez, los obispos citan primero la Constitución y luego al papa. De aquella, toman el artículo 4: “En todas las decisiones y actuaciones del Estado se velará y cumplirá con el principio del interés superior de la niñez, garantizando de manera plena sus derechos”.

Ante el regreso a la escuela, ellos piden partir de un “diagnóstico serio, calificado y amplio”, para garantizar “una respuesta gradual y solidaria... que reincorpore a los más de tres millones de niños, niñas, adolescentes y jóvenes que han quedado fuera del sistema educativo nacional”.

Piden formular “protocolos adecuados a cada contexto”, confirmados por cada comunidad escolar. “La escuela debe estar abierta a actividades presenciales, en la amplia gama de interacción que puede ir desde las asesorías personalizadas y el uso de internet hasta sesiones con el escalonamiento debido, según el protocolo de bioseguridad, para estructurar grupos adecuados en tamaño a cada situación”.

Consideran importante “redoblar el esfuerzo pedagógico, tecnológico e instrumental... para aquellos que por distintas razones no pueden regresar de manera presencial a la comunidad educativa”.

Insisten en una vacunación más rápida. Según ellos, es necesario abrir el proceso a la sociedad organizada para llegar cuanto antes a todos los que lo necesitan.

Y, sí, dicen, se requieren las guarderías, estancias infantiles y pre-escolares “que garanticen las futuras condiciones educativas”.

Todo esto supone presupuesto. Un “esfuerzo mayúsculo”, subrayan, sobre todo de la Federación, pero también de empresarios y profesionistas solidarios: reconvertir las escuelas para que “la comunidad educativa pueda organizarse, colaborar y responder a los desafíos más básicos”.

Una voz más que clama por los educandos de México. ¿En el desierto? —



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/2021	NACIÓN	2

Tiraditos

LOS PENDIENTES DEL MAGISTRADO PRESIDENTE DEL TEPJF

- Para cerrar con broche de oro una semana de confrontaciones, el Magistrado presidente del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, **José Luis Vargas**, acudirá este viernes ante un juez de control para participar en la audiencia en la que se decidirá si la Fiscalía General de la República reabre la investigación en su contra por el delito de enriquecimiento ilícito. Además de tener dos denuncias de la Unidad de Inteligencia Financiera por un manejo inexplicable de recursos, **Vargas Valdez** acumula confrontaciones con sus compañeros del pleno y, más preocupante para él aún, con el presidente de la Suprema Corte de Justicia, **Arturo Zaldívar**, quien está decidido a expulsar del Poder Judicial a la corrupción.

FICHA POLAKAS A ACKERMAN

- Luego del berrinche que al parecer hizo John Ackerman por la salida de **Irma Eréndira Sandoval** de la Secretaría de la Función Pública, a un mes exactamente, **Ackerman** reapareció en el claustro de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México. A partir del ciclo escolar que, en esa facultad, inicia el próximo 16 de agosto, el catedrático impartirá la materia optativa Repensando la Democracia del Siglo XXI. Esta materia podrá ser cursada por alumnos de cualquiera de las seis licenciaturas que ofrece la máxima casa de estudios. Hasta el momento, solo 4 jóvenes han mostrado interés por escuchar su cátedra.

DIMES Y DIRETES EN REGRESO A CLASES

- La Asociación Nacional de Padres de Familia aseguró que ante el "inminente" regreso a clases anunciado por el presidente **Andrés Manuel López Obrador**, la organización apoyará a las familias que decidan no regresar a sus hijos a las aulas de forma presencial en el próximo mes de agosto. Señaló que ante las "diferentes clases de temores infundados", seguirán respaldando a las madres y padres de familia hasta que tengan la plena confianza y certeza de que sus hijos no corren ningún peligro de contraer Covid-19.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/2021	ACTIVO	13



**MICHEL CHAIN
CARRILLO**

ECONOMÍA Y OTROS
PECADILLOS

iY dale con la pandemia, los alimentos y las bebidas!

El tiempo pasa y, al contrario de la canción "donde no la pueden olvidar", en el caso de la consulta popular de este 1 de agosto, nadie me ha podido dar una explicación contundente de por qué es necesaria. El marco legal con el que se cuenta permite, si se tiene la evidencia y la voluntad, enjuiciar a ex presidentes y a todo tipo de funcionarios. ¿Entonces?

Eso sí, en lo que deciden si son peras o son manzanas, ya hay autoridades anunciando una nueva Ley Seca por motivo de la consulta, como si al sector de los alimentos las bebidas no le hubieran pegado ya lo suficiente la crisis económica y la pandemia de Covid-19.

TERCERA OLA. No es ánimo de abonar a la polarización nacional o al pánico colectivo, pero la tercera ola de la pandemia de Covid-19 es un hecho y ya está aquí. Desafortunadamente parece se que no aprendimos nada de las otras dos y, nuevamente, se han tenido que echar a andar los mecanismos de información de la Ciudad de México sobre la disponibilidad de camas de hospital.

LAS CRIATURAS. En este contexto, me parece arriesgada la posición adoptada por el Presidente López Obrador respecto al regreso presencial a clases pues, en un entorno de contagios acelerados y una insuficiente capacidad instalada para su atención, concentraciones como las del salón de clases y sus potenciales consecuencias para la salud de los hogares, resulta temerario.

PUEBLO SABIO. Llama la atención, sobre todo, que mientras por un lado se gasta una millonada en una consulta que va a ratificar algo que de antemano se sabe (la gente quiere que se juzgue a políticos corruptos) y a ofrecer nulos beneficios (el marco legal para juzgarlos ya existe), en lo referente al regreso a clases presencial el Presidente dice que va por qué va aunque la mayoría está en contra. ¿Pues no que el pueblo era sabio?

ALIMENTOS y BEBIDAS. Junto con la consulta del 1 de agosto va una nueva polémica por la aplicación de una arcaica Ley Seca que, si revisamos la historia, no nos ha demostrado que ir a votar sobrio sea mejor que hacerlo con unas copitas encima. De lo que sí hay evidencia, es en como se reducen los ingresos para los restaurantes, y su personal, cuando se aplica este tipo de medidas anacrónicas.

EMPLEO. El sector de alimentos y bebidas fue uno de los más golpeados por el mal manejo de la crisis económica y la pandemia en 2020 y, ahora que se comienza a recuperar, una segunda Ley Seca puede ser el golpe fatal para muchos establecimientos. El sector es el principal empleados de mujeres y jóvenes a nivel nacional y, si queremos acelerar la recuperación económica del país, requerimos de mujeres y jóvenes empleados en locales abiertos y funcionando.

• Exsecretario de Trabajo y Desarrollo Económico de Puebla. Analista económico y de negocios @MichelChain



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/2021	EL CORREO ILUSTRADO	2

Hasta siempre, Bulmaro Villarruel

Fue entre 1972 y 1974 cuando Bulmaro Villarruel Velasco despuntó como un brillante dirigente en la construcción del autogobierno del CCH Oriente de la UNAM. Desde entonces, su encendido discurso despertó las conciencias de muchos estudiantes, quienes, al paso del tiempo, llevaron la flama de la transformación de nuestro país a diversas trincheras.

Fue uno de los iniciadores del movimiento revolucionario en el seno de la lucha estudiantil. Firme en sus convicciones, un dirigente valiente y consecuente, por ello, él y otros de sus compañeros fueron perseguidos y encarcelados.

Desde las aulas del CCH impulsó la defensa del movimiento obrero independiente y el carácter crítico, científico, humanista y solidario del colegio. Como trabajador de la

Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) fue un reconocido líder del movimiento sindical, cuya tenacidad cristalizó en la fundación del Sindicato Independiente de Trabajadores de la UAM en 1975. Desde el SITUAM irradió su intensa luz solidaria con otras organizaciones hasta fundar la Coordinadora Nacional de Sindicatos Universitarios, Educación Superior, Investigación y Cultura. Como secretario general y de relaciones del SITUAM apoyó incondicionalmente la intensa lucha del Consejo Estudiantil Universitario en 1986-87, así como al Consejo General de Huelga en 1999-2000; ambas luchas defendieron el carácter público y gratuito de la UNAM. Aquejado por una severa enfermedad, Bulmaro dejó de participar activamente en el SITUAM, pero nunca cejó en su militancia revolucionaria. El 26 de julio se apagó su intensa luz y ha emprendido el camino hacia la eternidad. ¡Hasta siempre, compañero Bulmaro!