

**18 DE AGOSTO 2021
PRIMERAS PLANAS**

REFORMA

A 12 días, aumenta confusión por clases

EL UNIVERSAL

México, con récord en compra de gas a EU

LaJornada

AMLO desecha carta que pidió SEP para retornar a las aulas

LaJornada
Contraportada

Superaron remesas a la inversión extranjera en el primer semestre

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

“Firma responsiva no será obligatorio”

MILENIO

Exculpan a cobrador de sobornos de Lozoya por ser *gente confiada*

LA CRÓNICA
DE HOY

A las aulas, con responsiva o sin ella

El Sol de México

Fomentan mercado ilícito para el gas LP

El Financiero

Inercial, el presupuesto para el 2022

EL ECONOMISTA

Pandemia y malos datos económicos le *quitan oxígeno* a Wall Street

La Razón
razon.com.mx

Tercera ola en declive, afirma Gatell; ayer, pico de defunciones

24 HORAS

Contagios de Covid tienen rostro joven

EL HERALDO
DE MÉXICO

Anula AMLO carta responsiva

OVACIONES

Se deslinda AMLO de responsiva; fue ‘decisión de abajo’

Reporte Indigo

Llega la diversidad

DIARIO
ContraReplica
PERIÓDICO DE INVESTIGACIÓN

Descenderán los contagios en 15 días; coincide con retorno a aulas

publmetro

SAT afila cobro de impuestos omitidos por outsourcings

unomásuno

México, respetuoso y neutral ante conversaciones entre gobierno de Venezuela y oposición

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Poco acceso a datos, traba “principal” de la investigación científica (La Jornada, p. 4)
- Apremian a reducir la brecha de género en ciencia y tecnología (La Jornada, p. 4)

SEP

- AMLO desecha carta que pidió SEP para retornar a las aulas (La Jornada, p. PP y 3)
- Prepara educación protocolo para un regreso a clases responsable (ContraRéplica, p. 4)

SECTOR EDUCATIVO

- Comprobable, daño por la pérdida de clases presenciales en México: OCDE (La Jornada, p. 3)
- Indispensable, reabrir escuelas para evitar más retroceso social: Unicef (La Jornada, p. 3)
- Empezó ayer registro de alumnos para el ciclo 2021-2022 en la CDMX (La Jornada, p. 4)
- Convocan a diseñar Libros de Texto de primero y segundo de primaria (La Jornada, p. 4)
- Invitan a ir a pie o en bici a la escuela (La Jornada, p. 34)
- A 12 días, aumenta confusión por clases (Reforma, p. PP)
- Tramitan inscripciones (Reforma, p. 6)
- Urgen especialistas protocolos seguros (Reforma, p. 6)
- Piden regreso diferenciado (Reforma, p. 8)
- ‘Como sea se van a usar’ (Reforma, p. 8)
- Plantean senadoras vacunar a menores (Reforma, p. 8)
- Cuestiona CSP rechazo a clases (Reforma, p. 4-Ciudad)
- Docentes estudian guía operativa (Excelsior, p. 6)
- El lunes arrancan clases en Coahuila (Excelsior, p. 9)
- Sheinbaum se compromete a garantizar un regreso seguro a las aulas (La Crónica, p. 13)
- Maestros, en incertidumbre por regreso a las escuelas (24 Horas, p. 7)

- **Alumnos, a evaluación diagnóstica (El Heraldo de México, p. 8)**
- **Descenderán los contagios en 15 días; coincide con retorno a aulas (ContraRéplica, p. PP y 4)**
- **“Gobierno, incapaz de comunicar urgencia de regreso a clases” (ContraRéplica, p. 5)**
- **Confía Sheinbaum en que 100% del alumnado regrese a las aulas (ContraRéplica, p. 10)**
- **Reitera AMLO retorno a las aulas (Publimetro, p. 5)**
- **Con avance en vacunación... regreso seguro a aulas: Del Mazo (Unomásuno, p. 18)**

MAGISTERIO

- **En 60% de escuelas no retornan a aulas, prevén (La Razón, p. 4)**
- **Docentes recibirán incentivos por regreso a las aulas (Unomásuno, p. 9)**
- **Maestros, en incertidumbre por regreso a las escuelas (24-Horas, p. 7)**
- **Docentes estudian guía operativa (Excélsior, p. 6)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2021	1	4

Poco acceso a datos, traba “principal” de la investigación científica

JESSICA XANTOMILA

Entre los principales obstáculos para el desarrollo de investigación científica en medicina en el país se encuentran el limitado acceso a los datos de gobierno, de las diversas instituciones educativas y de salud, así como falta de tiempo.

Esto último, debido a la pandemia de Covid-19 y la carga de trabajo de los médicos investigadores, afirmó Erick Osorio, del Departamento de Salud Pública y Epidemiología de la Facultad de Medicina de la UNAM.

En un conversatorio, expuso que existe información a la cual los especialistas no pueden acceder, pero que serviría para trabajos de investigación, como por ejemplo los datos sobre la vacunación contra el Covid-19.

Por otra parte, reconoció, como profesionales sanitarios “no estamos familiarizados con el manejo de plataformas que existen para obtener información pública”.

Sobre la falta de tiempo para investigar, Osorio mencionó que usualmente las personas que se dedican a la medicina asistencial de manera complementaria procuran hacer investigación, sobre todo en los hospitales-escuelas. Sin embargo, por la pandemia “es entendible” que existan pocas oportunidades para desarrollar estos trabajos.

Respecto a los temas que más se han investigado en el contexto de la pandemia, dijo que especialmente han sido sobre la salud mental de los trabajadores sanitarios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2021	1	4

Apremian a reducir la brecha de género en ciencia y tecnología

JESSICA XANTOMILA

Investigadoras urgieron a que se implementen más acciones para reducir las brechas de género en las áreas de ciencia y tecnología.

Rosa Medina Parra, miembro del Programa de Cátedras del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), expuso que si bien se ha incrementado la participación de las mujeres en estos ámbitos, se mantienen y reproducen estereotipos, roles y prejuicios que promueven la discriminación y el trato desigual.

Destacó que en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), representan sólo 39 por ciento de sus miembros, poco más de 12 mil 500, mientras en el nivel de candidatos son 45 por ciento, es decir, 3 mil 895. En el nivel uno, añadió, “la brecha se amplía”, ya que ellas abarcan 38 por ciento, o sea, 6 mil 483.

“En el nivel tres del SNI, únicamente 22 por ciento es ocupado por mujeres”, dijo en la cuarta mesa de diálogo sobre los derechos y garantías de los trabajadores del sector de las Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación (HCTI).

Medina Parra también destacó que una de las prácticas que limitan el crecimiento de ellas como investigadoras del SNI “es la violencia en la modalidad de acoso en los centros públicos de investigación”. Por ello, indicó, se ha generado un proyecto para coadyuvar en la prevención, el cual evalúa el Conacyt para su desarrollo.

Retiro temporal por maternidad y guarderías

En su turno, Julieta Fierro Gossman, investigadora del Instituto de Astronomía de la UNAM, subrayó la importancia de desarrollar medidas más eficaces en la materia, como brindar condiciones para que quienes decidan tener hijos puedan retirarse temporalmente, así como proporcionar el servicio de guarderías y proporcionarles becas, entre otras.

Elia Pérez Armendáriz, integrante del Grupo Mujer y Ciencia de la UNAM, reconoció que en el anteproyecto de ley general en materia de HCTI del Conacyt se tienen avances para atender la problemática, y propuso la creación de un consejo de género que articule esta política.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2021	2	PP Y 3

③ “La responsiva no es obligatoria; es burocracia heredada”, señala

AMLO desecha carta que pidió SEP para retornar a las aulas

- ③ Recalca que es voluntario el regreso, incluso para los maestros
- ③ “El gobierno está abierto a escuchar”; resalta el diálogo con la CNTE
- ③ “Soy partidario de que todos asistan a la escuela; socializar es importantísimo”
- ③ Unicef y OCDE consideran “muy necesarias” las clases presenciales

Roberto Garduño, Fabiola Martínez, Arturo Sánchez y Dora Villanueva

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2021	2	PP Y 3

No es obligatoria la carta compromiso de padres: AMLO

ROBERTO GARDUÑO Y FABIOLA MARTÍNEZ

La carta compromiso que dio a conocer la titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Delfina Gómez, en la mañana del jueves pasado “no es obligatoria. Si van los niños a la escuela y no llevan la carta, no le hace. Es que aquí todavía debemos enfrentar esta concepción burocrática, autoritaria, que se heredó del periodo neoliberal”, aclaró el presidente Andrés Manuel López Obrador.

“¿Ustedes creen que yo tuve que ver con la carta? ¡Pues no!, fue una decisión abajo. Si me hubieran consultado habría dicho: no, somos libres, prohibido prohibir, pero aún tenemos que terminar de limpiar el gobierno de corrupción, ineficiencias y demoras”, lamentó.

—Específicamente, ¿de quién fue la propuesta de esta carta? —se le preguntó.

—No sé, pero lo digo aquí, porque

siempre digo lo que pienso y porque todo esto va ayudando a avanzar en la simplificación, en que se tenga más confianza al ciudadano y no haya tantos trámites, trabas —respondió.

En su exposición abundaron los argumentos en favor del regreso a los salones de clase y reiteró que nadie será afectado en su capacidad de decisión: “que nadie se preocupe; es voluntario. ¿No quieren llevar a los niños, a las niñas, a la escuela? No se llevan y no hay ningún problema, seguirá habiendo clases por televisión, por Internet, como si fueran clases presenciales, pero no es lo mismo, eso hay que tenerlo muy claro”.

El mandatario respondió a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE): se dialoga con todos —dijo—, y con la CNTE lo hace Delfina Gómez. “Se está abierto a escuchar a todos. Y repito: no es obligatorio, es voluntario. Si hay maestros que no quieren dar clases porque tienen preocupaciones, pues no hay problema. Sostenemos que si estamos en favor de la educación y nos importa, debemos demostrarlo con hechos, porque si no, todo el discurso se vuelve demagogia.

“Imagínense un maestro que no cumple con su responsabilidad, ¿cómo va a decir que la educación nos hace libres, que era lo que planteaban el presidente Juárez y los pedagogos más avanzados y progresistas? La educación, decía (Paulo) Freire, como práctica de la libertad.”

Así, consideró normal las resistencias: “hay también rechazo a la decisión de regresar a clases. En algunos casos, o muchos, tienen preocupación legítima de que los niños se contagien, y otros, pues se dejan llevar —la verdad— por toda la campaña, que no es contra el regreso a clases, sino contra nosotros, es político.

“Es muy importante el retorno a las aulas, las clases presenciales, el que se vuelvan a encontrar los niños en las escuelas. Es una terapia importantísima, socializar experiencias, volver a ver a las amiguitas, los amiguitos, dejar el encierro, dejar de estar sometidos al Nintendo, porque sí afecta.”

Así, el Presidente se declaró contrario a la segregación, como ocurriría con los niños obesos que



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2021	2	PP Y 3

consumen cientos de calorías en los productos *chatarra*: “soy partidario de que todos asistan, todos los que puedan y quieran. No podemos caer en esa discriminación”.

Y llamó a los padres a responsabilizarse con la alimentación de sus hijos. Recordó que “en Chiapas no son cervecerías, son refresquerías. En Los Altos son mesas para tomar refrescos, y el consumo es altísimo. Entonces, hay que resolver eso”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2021	1	4

PREPARA EDUCACIÓN PROTOCOLO PARA UN REGRESO A CLASES RESPONSABLE

Se deslinda el presidente de la República de la carta compromiso que deberán firmar los padres de familia para el retorno a las aulas; “la decisión fue desde abajo”, indicó

POR LUIS BENÍTEZ
nacion@contrareplica.mx

La Comisión Nacional de Mejora Regulatoria (Conamer) tiene en revisión un protocolo diseñado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) para el regreso a clases presenciales ordenado y responsable en los niveles de preescolar, primaria y secundaria.

De acuerdo con dicho documento, ahí se establecen las recomendaciones para el regreso a clases presenciales para el ciclo escolar 2021-2022 que serán dados a conocer por la SEP y la Secretaría de Salud (SSa) en la “Guía para el regreso responsable y ordenado a las escuelas”, cuya última actualización fue el 21 de junio, donde se contempla la firma de una carta compromiso por parte de los padres de familia y tutores de los estudiantes.

La guía señala que, con dicha carta, los padres de familia muestran su compromiso para revisar e informar sobre la existencia de algún síntoma de enfermedad respiratoria (tos, fiebre, dolor de garganta y/o cabeza) en los alumnos. Además, se establece que la carta deberá ser entregada desde el primer día del regreso a clases

presenciales, así como al regresar de un periodo de aislamiento.

El documento también señala diez acciones claves que deberán aplicarse en todas las escuelas entre las que se encuentran la integración y activación de los Comités Participativos de Salud Escolar (CPSE) en las escuelas del nivel básico, medio superior y superior.

El resto de las acciones es el establecimiento de los filtros de salud, lavado de manos con agua y jabón, uso de gel antibacterial, uso de cubrebocas de manera correcta sobre nariz y boca, mantener la sana distancia, priorizar los espacios abiertos, suspensión de cualquier tipo de ceremonias o convivios.

Finalmente, se debe procurar entre los docentes apoyo socioemocional, promocionar el curso en línea de SEP-Salud Retorno Seguro y entregar a las autoridades la carta compromiso de corresponsabilidad por parte de los padres de familia.

En conferencia de prensa matutina, el presidente Andrés Manuel López Obrador se deslindó de la carta que deberán entregar los padres de familia y aseguró que “se trató de una decisión desde abajo”. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2021	1	3

Comprobable, daño por la pérdida de clases presenciales en México: OCDE

DORA VILLANUEVA

El efecto negativo de la pérdida de clases presenciales en México es comprobable. Sin embargo, el próximo regreso voluntario a las aulas también es una “decisión difícil” porque no se cuenta con el suficiente conocimiento sobre la propagación del Covid-19, explicó Roberto Martínez, director del centro de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) en México.

En septiembre del año pasado, dijo, la mayoría de los sistemas educativos de los países que integran la OCDE había vuelto a las aulas, pero México no lo ha hecho en más de 16 meses.

“Se ha comprobado a través de nuestros datos que las horas perdidas en la impartición de conocimiento en las aulas, sobre todo en los niveles básico y medio superior, sí ha tenido un impacto negativo”, destacó.

En una conferencia de prensa para promocionar el evento E-Tech, detalló que este cierre de escuelas se ha extendido al trabajo, con diversos efectos en los mercados laborales. Por ello, advirtió, se necesita una pauta clara de cómo será el regreso, para que los empleadores sepan el tiempo que contratarán a nueva fuerza laboral.

“Es un hecho que para reactivar la economía y las distintas actividades esenciales se debe tener certeza sobre la modalidad de regreso a las aulas, si será presencial o híbrida”, además de que se garantice el seguimiento de protocolos de sanidad y continúen los esfuerzos de vacunación, no sólo entre los profesores, sino también en el alumnado, agregó.

Luego de estar cerradas más de un ciclo escolar, las escuelas del país se abrirán a clases presenciales el próximo 30 de agosto; este regreso es opcional, han reiterado autoridades federales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2021	1	3

Indispensable, reabrir escuelas para evitar más retroceso social: Unicef

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

El representante en México del Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (Unifec), Luis Fernando Carrera Castro, opinó ayer que el regreso a clases en México es una medida muy necesaria.

El canciller Marcelo Ebrard recibió a Carrera Castro, quien le presentó sus cartas credenciales como nuevo representante del organismo en el país.

En redes sociales, el funcionario mexicano informó que le preguntó su opinión sobre el regreso a clases. “Es indispensable –me dijo– para evitar aumento de la deserción y retroceso social”, narró.

Carrera Castro destacó que sólo en 19 de 193 países continúan cerradas las escuelas.

En un artículo publicado en abril en su página oficial, el Unicef señaló que “la reapertura escolar es una decisión de los gobiernos, que pueden tomar a partir de la evidencia epidemiológica y el análisis de beneficios y riesgos en materia de educación, salud pública y factores socioeconómicos del contexto local, y debe estar guiada por el interés superior de cada niño, niña y adolescente”.

El organismo destacó que la determinación sobre el cierre o la reapertura de escuelas debería tomarse al escala local, a partir de la transmisión del Covid-19, la evaluación del riesgo y las capacidades de los planteles de adaptarse y operar de manera segura, además de un análisis acerca de si la reapertura podrá aumentar la transmisión del virus en la comunidad.

“El cierre de escuelas sólo debería considerarse cuando no hay otras alternativas”, ha planteado la organización.

El nuevo representante del Unicef en México fue ministro de Relaciones Exteriores de Guatemala. A finales de 1994 empezó su relación laboral el organismo y ha sido su representante en Ecuador, Cabo Verde y Panamá.

Antes de llegar a Naciones Unidas, Carrera Castro fue director de Investigaciones de la oficina regional para América Latina de la Alianza Cooperativa Internacional.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2021	1	4

Empezó ayer registro de alumnos para el ciclo 2021-2022 en la CDMX

DE LA REDACCIÓN

La Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) informó que a partir de este martes, las direcciones escolares de escuelas públicas de educación básica de la capital del país empezaron con los procesos de inscripción.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) llamó a los padres de familia y tutores a cumplir con el requisito de inscripción de sus hijos para asegurar la continuidad de la educación.

Agregó que se pondrán en contacto con los padres de alumnos de nuevo ingreso a primero, segundo y tercer grados de preescolar, así como de primer grado de primaria y de secundaria registrados en el proceso de preinscripciones, a través de correo electrónico y/o vía telefónica, con el fin de concluir el proceso de educación básica para el ciclo escolar 2021-2022.

La AEFCM detalló que en el caso de los alumnos que entran al siguiente grado escolar (reinscripciones), el proceso se realizará de forma automática.

Los estudiantes de nuevo ingreso a preescolar, primer grado de primaria y primer grado de secundaria que no hayan participado anteriormente en algún proceso de preinscripción en escuelas públicas de la Ciudad de México para el ciclo escolar 2021-2022, lo podrán hacer en el portal de la AEFCM y tienen hasta el 22 de agosto, en el sitio: https://preinscripciones.aefcm.gob.mx:9021/gobMxSolicitud/jsp/solicitud_inscripcion_pri2_6_sec2_3/index.jsp. El resultado se informará por correo electrónico que registren, por lo que se les solicitó estar atentos al mismo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2021	1	4

Convocan a diseñar Libros de Texto de primero y segundo de primaria

Laura Poy Solano

A fin de “innovar” los Libros de Texto Gratuitos (LTG), la Secretaría de Educación Pública (SEP), por medio de la Dirección General de Materiales Educativos, que encabeza Marx Arriaga, emitió convocatorias para un nuevo diseño de los libros de primero y segundo de primaria, así como para evaluadores y asesores pedagógicos de las 10 mesas de investigación y diseño que se crearán para el desarrollo de los nuevos materiales.

A diferencia del llamado emitido en marzo pasado, cuando se solicitó participar en su rediseño sin pago alguno a diseñadores, editores y docentes que elaboraron secuencias didácticas, en esta ocasión la dependencia federal contempla la entrega de un estímulo económico de 5 mil pesos.

Las convocatorias, publicadas el día 4, y cuyo límite de inscripción concluye el 25, establece que el objetivo es innovar los libros y convertirlos en una “pieza clave para la solidaridad y la integración del país, desde una visión humanista, con la finalidad de apoyar y fomentar la excelencia, así como la equidad en la educación”.

En el nuevo diseño de los textos de primero y segundo de primaria podrán participar docentes normalistas, maestros, directivos y comunidades educativas de escuelas públicas y privadas; pedagogos, didactas de todas las disciplinas; investigadores; docentes de universidades públicas y privadas; investigadores beneficiarios de una beca Conacyt de posgrado, personal docente jubilado y miembros de la Dirección General de Bibliotecas.

En esta ocasión los requisitos son mucho más estrictos, pues quienes deseen participar deberán contar con estudios superiores en pedagogía, psicología educativa, humanidades, filosofía, lingüística, letras hispanicas, estudios de didáctica en matemáticas, lengua, ciencias sociales y ciencias naturales.

Además, se solicita cinco años de experiencia en elaboración y diseño de materiales educativos o contar con cursos y talleres, así como un “amplio conocimiento del plan y programas de estudio para enseñanza de nivel básico”. Será necesario tener experiencia en el desarrollo de materiales para niños de 6 a 8 años y conocimientos especializados en asignaturas curriculares, enfoques pedagógicos y de las implicaciones didácticas del diseño de materiales educativos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2021	1	34

Invitan a ir a pie o en *bici* a la escuela

FERNANDO CAMACHO SERVÍN

Acudir a la escuela a pie o en bicicleta genera en las comunidades un ambiente de mayor seguridad vial y entornos saludables, por ello organismos especializados en el tema lanzaron una guía para impulsar dicha práctica a nivel local, con el objetivo de eliminar las muertes en percances viales, a través de medidas educativas y de rediseño urbano.

Durante un foro realizado con motivo del Día Mundial del Peatón, que se conmemoró el 17 de agosto, Sonia Medina Cardona, coordinadora de movilidad activa del Instituto de Políticas para el Transporte y el Desarrollo (ITDP, por sus siglas en inglés), resaltó que aunque ir caminando a la escuela se ha relacionado con personas en situación de pobreza, dicha práctica puede tener efectos positivos tanto en los menores como en sus entornos.

Según la especialista, 57 por ciento de las niñas y niños en México llegaron caminando a sus colegios en 2018, año en que los accidentes de tránsito fueron la segunda causa de muerte en personas de 5 a 9 años, lo mismo que en adolescentes de hasta 19 años de edad y en adultos jóvenes, de 20 a 39 años.

No obstante, muchas medidas de seguridad vial no siempre son bien recibidas por la ciudadanía, como la reducción de la velocidad permitida para los autos o la ampliación de las banquetas, por lo que la promoción de una llegada segura a las escuelas a través de caminatas o de la bicicleta debe involucrar más a la sociedad, indicó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2021	1	PP

A 12 días, aumenta confusión por clases

Se dividen Estados ante ola de contagios y hay incertidumbre de maestros y papás

IRIS VELÁZQUEZ

A menos de dos semanas de que arranque el ciclo escolar 2021-2022, en las comunidades escolares crece la confusión ante la falta de reglas claras para el regreso presencial a las aulas.

“Con mi hijo de secundaria nos han dicho que ya va ser presencial, pero tengo otro hijo en primaria privada y el inicio va ser virtual. Es un relajo”, resumió Jessica Contreras, una madre de familia entrevistada en Mesones, en el Centro de la CDMX, donde como ella cientos de padres ya compran los útiles para el próximo ciclo.

“Muchos vienen sin saber si sus hijos de verdad van a entrar”, externó Jorge Rosas, un comerciante de Plaza Mesones.

Así, mientras en pleno pico de la tercera ola de la pandemia el Gobierno federal presiona con la reapertura de escuelas, padres de familia externan sus miedos, expertos perciben falta de planeación y un sector del magisterio se opone a volver a las aulas, lo que ha orillado a Gobiernos estatales a pronunciarse contra el retorno.

La confusión es alimen-

tada incluso por el propio Gobierno. La SEP promovió una carta responsiva, según la cual los padres autorizarían la asistencia de sus hijos a clases presenciales, pero ayer, en la conferencia matutina, el Presidente Andrés Manuel López Obrador descalificó el documento. Lo tachó de inútil y burocrático y dijo que no le habían avisado de su existencia.

Los Gobernadores de Nuevo León, Michoacán e Hidalgo, Jaime Rodríguez,

Silvano Aureoles y Omar Fayad, respectivamente, han descartado el retorno presencial en las entidades bajo su mandato.

Fayad argumentó que en sólo 2 días la variante Delta llegó a tasas que al virus original le tomó 11 meses. Ayer mismo intervino para enviar a un niño grave por Covid-19 a la Ciudad de México por helicóptero.

Los Gobiernos de Baja California Sur, Colima, Nayarit, San Luis Potosí, Tamaulipas, Oaxaca, Puebla y Quintana Roo aún no definen su estrategia, mientras que en Guerrero la autoridad educativa anunció que regresarían a presencial sólo en 17 de 81 municipios.

Incluso, Coahuila adelantó el regreso a clases para el próximo lunes en 433 escuelas al 100 por ciento, pero opcional.

También los sindicatos están divididos. El SNTE prometió que los docentes acudirán a las aulas, mientras que la CNTE, con fuerte presencia en Michoacán, Oaxaca, Guerrero y Chiapas, adelantó que no regresarán a clases.

Marco Fernández, especialista en temas educativos, reprochó que, a 15 meses de la pandemia, los lineamientos que presentó la SEP para el retorno sean los mismos que dejó Esteban Moctezuma antes de irse como Embajador a Estados Unidos.

En tanto, Gustavo Oláiz, coordinador del Centro de Investigación en Políticas, Población y Salud de la UNAM, propuso aplicar protocolos diferenciados para cada escuela.

Dijo que se requieren medidas específicas para cada tipo de escuela, dependiendo de su localización, de su tamaño, de la posibilidad de ventilarlas, del número de escolares que tiene por grado y de la posibilidad de complementar clases a distancia, consideró el investigador.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2021	1	6



Tramitan inscripciones

Aun cuando no hay certeza sobre el regreso a clases presenciales, en escuelas públicas de Morelos y Veracruz padres de familia acuden a inscribir a sus hijos. Para prevenir riesgos de contagio por Covid, en Veracruz harán un regreso escalonado, y en Morelos esperan protocolo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2021	1	6

Urgen especialistas protocolos seguros

IRIS VELÁZQUEZ

El protocolo del Gobierno federal para el regreso a clases, además de dudas, dan lugar a equivocaciones que podrían propiciar contagios en escuelas, advirtieron especialistas en educación.

Los expertos coinciden en que es necesario que autoridades educativas clarifiquen y actualicen acciones para garantizar la protección de la comunidad escolar ante el inminente regreso a clases presenciales.

Plantean, además, que se apliquen protocolos diferenciados para cada tipo de escuela para disminuir el riesgo de contagios.

Marco Fernández, académico del Tec de Monterrey y de México Evalúa, consideró que el Gobierno federal ha improvisado con los protocolos de seguridad, y muestra de ello, dijo, son los errores en las guías emitidas por la SEP, que sugirió explotar globos inflados, fabricar cubrebocas caseros, así como la falta de recursos para capacitación de los maestros.

Aun cuando dijo que es necesario el retorno para evitar más rezago escolar y más afectaciones por la pandemia, resaltó la urgencia de una mejor planeación.

“El regreso se tiene que hacer con acciones claras y explicadas en las comunidades escolares para minimizar riesgos en las aulas”,

señaló Fernández.

El regreso a clases, dijo, no se debe hacer con base en un capricho presidencial, sino que tome en cuenta los diferentes niveles educativos, las tasas de contagio en estados, y se establezcan rutas diferenciadas por nivel educativo y por escuela para un regreso paulatino y escalonado.

“A más de 15 meses de pandemia, la autoridad sigue siendo incapaz. Si se observa el decálogo que se presentó hace unos días, prácticamente son las mismas medidas que Esteban Moctezuma había anunciado el año pasado y que repitió Delfina Gómez. Los documentos prácticamente son los mismos”, reprochó.

David Calderón, presidente ejecutivo de Mexicanos Primero, indicó que México debería ver ejemplos de otros países en América.

“La misma SEP cita en la guía de un protocolo muy genérico a los Centros para el Control y Prevención de Enfermedades de Estados Unidos, digamos que copian algunas cosas, pero ojalá las copien mejor”, señaló.

Citó el caso de Bogotá, Colombia, donde se instaló un grupo de revisión a escuelas, que autoriza la apertura de planteles luego de que presenten un protocolo y se certifique que las instalaciones son adecuadas para la recepción de alumnos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2021	1	8

Piden regreso diferenciado

NATALIA VITELA

Ante el inminente regreso a las clases presenciales, se requiere aplicar protocolos diferenciados para cada tipo de escuela, planteó Gustavo Olaiz, coordinador del Centro de Investigación en Políticas, Población y Salud de la UNAM.

Es crucial, planteó, aprovechar lo que se ha aprendido de la pandemia para disminuir el riesgo de contagios en escolares.

De acuerdo con el epidemiólogo, se requieren medidas específicas para cada tipo de escuela, dependiendo de su localización, de su tamaño, de la posibilidad de ventilarlas, del número de escolares que tiene por grado y de la posibilidad de complementar clases a distancia.

Consideró que se han puesto en operación diversas estrategias con éxito, como el que acuden grupos pequeños o, como en el sistema israelí, donde van cuatro estudiantes por 10 días o las clases a dis-

tancia de menores en riesgo, entre otras.

“Aunque es clara la necesidad de regresar a clases, es igualmente claro que debe de hacerse en forma que minimice los contagios”, enfatizó el experto.

No obstante, consideró que es difícil pensar en un regreso general a clases presenciales en el pico de la tercera ola de la epidemia de Covid-19.

Explicó que el virus se transmite por aire, por lo que el cubrebocas y la ventilación adecuada y sana distancia son importantes.

“El segundo punto importante, claramente es la vacunación; todos los adultos deben estar vacunados para asistir a las escuelas y evaluar la posibilidad de incluir adolescentes en estos esquemas”, destacó.

Apuntó que el tercer punto es el seguimiento de casos y aislamiento.

“Las escuelas deben seguir un sistema aleatorio de detección del Sars-CoV-2, en



Gustavo Olaiz
Epidemiólogo

“Aunque es clara la necesidad de regresar a clases, es igualmente claro que debe de hacerse en forma que minimice los contagios”.

muchos lugares se ha logrado detección temprana en sintomáticos al mismo tiempo que se hace un muestreo aleatorio del resto de los estudiantes, cada vez que se localice un caso, tomar las medidas de aislamiento obligatorias”, advirtió Olaiz.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2021	1	8

'Como sea se van a usar'

Aunque algunos no tienen las listas de útiles ni se les ha informado la modalidad de las clases, padres de familia adquieren materiales de acuerdo con su experiencia

ANTONIO BARANDA

Con la incertidumbre de no saber si sus hijos irán a la escuela en plena tercera ola de la pandemia, pero con la certeza de que, así sea a distancia, utilizarán los útiles, los padres acuden a las papelerías a surtir sus listas.

Los que no llevan extensos listados de las escuelas, se guían por el catálogo sugerido por la SEP para los niveles preescolar, primaria y secundaria.

Otros compran útiles con base en la experiencia o el sentido común, pues no les han entregado listas ni les han notificado si las clases se seguirán impartiendo de manera virtual.

"Me dieron la lista después de que salieron de vacaciones, en julio, y no tengo de otra más que comprarlos", comenta Claudia García, madre de un alumno de secundaria pública.

"Están pidiendo casi lo mismo que antes; dicen que probablemente sea modalidad mixta, unos días presencial y otros días por internet, está muy difícil la situación, ya no se sabe", agrega.

Consultados en las papelerías del Centro Histórico, padres y madres señalaron que surtir una lista sencilla cuesta entre 800 y mil 500 pesos por estudiante, sin contar uniformes

En las papelerías, el mercado de útiles de Mesones 123 y puestos ambulantes se mantiene una alta afluencia de compradores, sobre todo al mediodía.

Los padres adquieren principalmente cuadernos, lápices, plumas, cajas de colores, marcadores, sacapuntas, gomas y hojas blancas.

Jessica Contreras tiene un hijo en secundaria pública, y aunque no le han dado lista, decidió ir a comprar útiles ante el inminente inicio del ciclo escolar, el próximo 30 de agosto.

"Ni siquiera me han dado lista de útiles, pero como sea va usar cuadernos, lápices, plumas... entonces decidí venir ahorita para que después no me agarren las prisas", señala.

Contreras estima que gastará entre 9 mil y 10 mil pesos en los útiles, libros, uniformes, zapatos, tenis y mochilas nuevas para sus dos hijos.

"Por salud de los niños si deben de regresar, en lo que yo no estoy de acuerdo con el Gobierno es que está mandando a los chiquitos al matadero porque no están vacunados.

"Hay trabajadores del Gobierno que ya están vacunados hasta con dos dosis y no han regresado a las oficinas. ¿Por qué ellos no y los niños sí?", cuestiona.

Gloria Gutiérrez también acudió a Mesones a surtir la lista de útiles de su hermanita de kínder.

Con papel en mano, fue surtiendo la relación que le entregó la escuela particular, que incluye una acuarela Pelikan, 2 cajas de colores triangulares de 12 piezas y 2 gomas marca Factis.

También una lapicera con cierre, 5 lápices marca Maped, 4 lápices rojos marca Norma, un "pegamento adhesivo" de 21 gramos marca Dixon, 2 sacapuntas grandes marca Maped y tijeras de "punta roma".

De material "extra", le pidieron una cinta canela transparente, 3 paquetes de 100 hojas blancas tamaño carta, un paquete de 100 hojas carta de colores, 2 paquetes de "sanitas" y 8 rollos de papel higiénico.

"Pidieron todo esto a pesar de que ya nos dijeron que van a seguir siendo clases en línea, porque es escuela privada, yo la verdad prefiero que no vayan a la escuela.

"Sí está un poco caro, pero es preferible venir aquí, porque me sale más barato que ir a cualquier papelería", indica Gloria.

Rocío Contreras fue a comprar el material que le pidieron para su hijo, quien está inscrito en un centro público especial para menores con discapacidad.

"Nada más me pidieron dos libretas de cuadro grande y algunos materiales, pero ya me gasté 300 pesos.

"Yo sinceramente quisiera que mi hijo ya regresara a modalidad presencial, porque necesita sus terapias al 100 por ciento, le está afectando mucho, quizá más que a los otros niños", considera la madre.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2021	1	8

Plantean senadoras vacunar a menores

MAYOLO LÓPEZ

En medio de la controversia por el eventual retorno presencial de los niños a clases, la bancada del PAN apremió al Gobierno a gestionar el abastecimiento de vacunas para los menores de entre 12 y 18 años.

Las senadoras Alejandra Noemí Reynoso y Xóchitl Gálvez agendaron un punto de acuerdo para que la Comisión Permanente del Congreso de la Unión formule el exhorto a las dependencias involucradas.

“La Comisión Permanente exhorta respetuosamente al titular del Ejecutivo federal a realizar las acciones necesarias a través de la Secretaría de Hacienda, de Salud y de Relaciones Exteriores para que la compra y abastecimiento de vacunas contra la Covid 19 para adolescentes de entre 12 años cumplidos y menos

de 18 años de edad en todo el país”, se indica en el documento.

Las legisladoras agregan que la ausencia de vacunación en niños y adolescentes y la variante Delta son dos factores que pueden provocar la aceleración en el aumento de casos de Covid en menores.

“No deja de ser irónico que la ciencia venga al rescate de un gobierno que redujo los presupuestos para la ciencia, acusó a los científicos de inconscientes y desapareció los fideicomisos en los que se sustentaba buena parte de la actividad científica en México”, señalaron las legisladoras panistas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2021	CIUDAD	4

Cuestiona CSP rechazo a clases

SELENE VELASCO

Los cuestionamientos sobre el regreso a clases presenciales previsto para el 30 de agosto parecen tener tintes políticos, consideró Claudia Sheinbaum, Jefa de Gobierno.

Dijo pensar que han sido algunos grupos los que se han opuesto a los anuncios de su suspensión, como a los de su reanudación.

“Si se hubiera dicho que no se regresa a clases, pues ahí los adversarios hubieran dicho: ‘¿por qué no se regresa a clases?’, porque así pasó; si ustedes recuerdan, una asociación de padres de familia, con cierta, digamos, orientación política, cuando se dijo que todavía no se abrían las escuelas, pues se manifestaron por que se abrieran”, señaló.

Aseguró que lo mismo se han quejado ahora que el regreso presencial es muy importante y destacó la vacunación contra el virus avanza, que los profesores están vacunados y que es importante el derecho a la educación de los menores.

“Ahora que se dice: ‘es muy importante el regreso a clases presenciales’, ya los mismos dicen: ‘no, no, que no se regrese a clases’. Entonces, parece más



Los locales de papelería del Centro ya comienzan a tener presencia de padres... preparándose para el regreso a clases.

Claudia Sheinbaum, Jefa de Gobierno

Si se hubiera dicho que no se regresa a clases, pues ahí los adversarios hubieran dicho: ‘¿por qué no se regresa a clases?’, porque así pasó”.

un tema político que otra cosa, desde mi punto de vista”, destacó.

El hecho de que menores y adolescentes han desertado de la escuela o padecen por realizar clases a distancia es uno de los principales motivos por los que se mantiene la decisión de volver a las aulas, según las autoridades.

La Jefa de Gobierno indicó que se darán todas las condiciones para lograrlo, pero no explicó cuáles serán y afirmó que prácticamente todas las escuelas están en condiciones para abrir.

“Lo que ellos (autoridades educativas federales) nos soliciten, ahí vamos a estar”, aseguró.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2021	1	6

Docentes estudian guía operativa

Los maestros en condición de vulnerabilidad deben reforzar las medidas

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gtmm.com.mx

Los maestros y maestras en condición de vulnerabilidad deberán de volver a las aulas el 30 de agosto.

En su caso, la autoridad les recomienda usar doble cubrebocas, caretas, lavado constante de manos y respeto a la sana distancia.

De acuerdo con la Guía Operativa para el Regreso Presencial para el ciclo escolar 2021-2022 a clases enviada por la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM), que será analizada por los colectivos docentes esta semana, los grupos de riesgo contemplados en el retorno como el resto del personal educativo y alumnos siempre deben lavarse las manos al llegar al plantel, cada hora y al salir de la escuela.

Entre los puntos de la guía se encuentran organizar el acceso a los baños y limitar el tiempo de permanencia para aumentar la rotación de personas sin aglomeración.

Además, colocar



EL DATO

Foto: Especial

Aún vigente
Las orientaciones organizadas a partir de las nueve intervenciones en las escuelas dispuestas por la SEP contemplan aún la carta de corresponsabilidad.

El 12 de agosto la secretaria Delfina Gómez mencionó la carta de corresponsabilidad.

señalizaciones en todo el plantel que indiquen el cumplimiento del distanciamiento físico determinado por la autoridad sanitaria.

La guía señala que es obligatorio el uso de cubrebocas para toda persona que ingrese y permanezca en el plantel durante la jornada escolar, de preferencia tricapa y cómodo, adecuado a su edad y de uso prolongado para evitar que se resbalen o caigan.

En el caso de que los alumnos ingieran alimentos, dispone que se quitarán el cubrebocas siempre y cuando sea en un espacio considerando una distancia de 2 metros y se mantenga la ventilación.



El personal docente y de apoyo de educación inicial que atienden niñas y niños, lactantes y maternas que no usan cubrebocas, extremarán las medidas de higiene y salud."

GUÍA OPERATIVA
SEP



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2021	1	9

BREVES

El lunes arrancan clases en Coahuila

SALTILLO.— En 433 escuelas de educación básica en el modelo híbrido, Coahuila está listo para iniciar, con todos los protocolos de salud para evitar contagios por covid-19, el ciclo escolar el próximo lunes.

El gobernador Miguel Ángel Riquelme manifestó que serán 191 planteles que iniciarán actividades el lunes 23 y las 242 restantes lo harán también en el formato híbrido a partir de la semana siguiente hasta alcanzar el modelo presencial al 100%.



Foto: Alma Gudiño

“Se cuidarán mucho los protocolos, vamos a establecer medidas preventivas y reactivas”, dijo.

— Alma Gudiño



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2021	1	13

Sheinbaum se compromete a garantizar un regreso seguro a las aulas

La jefa de Gobierno de la Ciudad de México, Claudia Sheinbaum, informó este martes que para garantizar un regreso seguro a las aulas el próximo 30 de agosto en el contexto de la tercera ola de COVID-19, habrá operativo de seguridad y tránsito a cargo de la policía capitalina, además de que estarán en coordinación con las autoridades educativas federales.

“Y nosotros vamos a dar todas las condiciones para que el lunes 30 de agosto se dé el regreso a clases, vamos a estar ahí apoyando desde Secretaría de Seguridad Ciudadana, en términos de tránsito y todas las condiciones que se van de dar para que sea un buen retorno a clases”.

Asimismo, la mandataria capitalina destacó que “cualquier problema que pueda a ver le he pedido al secretario de gobierno que esté ahí, además de la Secretaría de Educación, en coordinación con la autoridad educativa federal”, apuntó.

Asimismo, Sheinbaum refirió que prácticamente todos los planteles educativos están en condiciones de recibir a los



habrá operativo de seguridad y tránsito para este retomop a clases.

alumnos y se mostró confiada en que este retorno a clases presenciales sea el 100 por ciento de niños y adolescentes quienes regresen a las aulas, y que no se siga politizando el tema.

Sheinbaum señaló que apoyará en los llamados que les ha hecho la SEP para cumplir con los requerimientos y protocolos que se deben aplicar en las escuelas como es el uso de alcohol en gel, cubrebocas e incluso pruebas aleatorias antiCOVID, para actuar de manera prudente ante cualquier síntoma●

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2021	1	7

Reto. Ante el retorno voluntario, los docentes no saben si habrá clases virtuales para los niños que no asistan a los planteles por la pandemia

ARMANDO YEFERSON Y ARTURO ROMERO

“Como siempre, en México se dejan las cosas para el último momento”, dice Juan Manuel Hernández, profesor a nivel secundaria en la alcaldía Cuauhtémoc, después de asegurar que aún no hay un plan real para el regreso a clases el próximo 30 de agosto, en medio de la tercera ola de contagios de Covid-19.

A más de un año de que se suspendieron las clases presenciales en las escuelas del país a causa de la pandemia de coronavirus (con un breve intento de regreso en junio en la CDMX), se anunció que el nuevo ciclo escolar será manera presencial y voluntaria.

Y aunque las clases a distancia tienen sus complejidades, el maestro opina que aún no es tiempo de volver a la escuela.

Juan Manuel señala que, a pesar de las implicaciones que hay detrás de las clases a la distancia, aún no es tiempo para regresar a los planteles: “Es muy apresurado, aún no hay plan adecuado al contexto que se está viviendo con la pandemia y particular de cada escuela. Incluso dentro de la alcaldía Cuauhtémoc, no es lo mismo ir a una escuela ubicada en Tepito que en la colonia Roma. Proponer un solo plan general no es suficiente”.

Incluso, el hacer del regreso a clases un proceso “voluntario”, se vuelve más complejo el panorama: “Cada escuela tendrá que resolver esa situación. A quienes no quieren ir se les debe ofrecer una solución para seguir atendidos y las escuelas muchas veces no tienen la infraestructura necesaria”.

Por su parte, Yesika Vargas, quien da clases a nivel primaria, dijo estar preocupada y que aún no conoce el plan de trabajo para el próximo ciclo escolar, pero será durante esta semana cuando los profesores tengan junta de Consejo Técnico para conocer el plan.

“Aún no sabemos qué pasará con los niños que sus padres decidan no enviar a clases presenciales, lo ideal sería dar una clase para todos, pero eso será complicado”, expresó.

SE ALISTAN PRIVADOS

Consultado por este diario, Noe Arista, profesor en una secundaria privada, aseguró que en

EN COLEGIOS PRIVADOS, GRUPOS PEQUEÑOS CON SANA DISTANCIA

Maestros, en incertidumbre por regreso a las escuelas



POSTURAS

● Ahí vamos a estar para poder apoyar en lo que se requiera, que es muy importante después de, prácticamente, año y medio de que no hay clases presenciales”

CLAUDIA SHEINBAUM
Jefa de Gobierno

● Vamos a regresar con un plan de hace año y medio, igualito, al cual le van a aportar dos o tres cositas de más, pero no me parece suficiente”

JUAN MANUEL HERNÁNDEZ
Profesor de secundaria

su plantel todas las clases serán presenciales, dado que los grupos son bastante reducidos, lo que permitirá respetar la sana distancia y evitar aglomeraciones.

Abundo que dar clases presenciales y por Internet al mismo tiempo no es opción para los docentes de su plantel, y enfatizó que el regreso a la escuela permitirá a los estudiantes

generar vínculos y tener convivencia.

“El plan es que las clases sean presenciales porque al ser pocos alumnos, 12 por grupo, nos permite atenderlos respetando la sana distancia, la forma híbrida no fue contemplada; sin embargo, se está tomando en cuenta a los padres que decidirán no enviar a sus hijos al colegio”, dijo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2021	1	8

#PROPONELASEP

ALUMNOS, A EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

25

• MILLONES DE ALUMNOS HAY EN NIVEL BÁSICO.

UNA VEZ QUE LOS ESTUDIANTES ACUDAN A CLASES PRESENCIALES, LA ESCUELA PUEDE CAMBIARLOS DE GRADO, DE ACUERDO CON SUS CONOCIMIENTOS

POR GERARDO SUÁREZ

228

• MIL 852 ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA, EN EL PAÍS.



Los alumnos de nivel básico que no acudan a las clases presenciales al iniciar el ciclo escolar

2021-2022, enfrentan la posibilidad de ser cambiados de grado al momento en que decidan volver a las aulas, en función de los conocimientos que hayan adquirido, propone la Secretaría de Educación Pública (SEP).

El **Heraldo de México** consultó el borrador del acuerdo denominado por la SEP como "Vamos de regreso", que se encuentra en el Portal de Anteproyectos de la Conamer, a la espera de su publicación en el Diario Oficial de la Federación.

Entre las medidas contenidas para el retorno a las aulas, a partir del 30 de agosto, el documento dice que el ciclo escolar empezará con una valoración diagnóstica a todos los alumnos para detectar rezagos y abandono escolar. Luego se llevará a cabo un periodo extraordinario de recuperación, en el transcurso del primer periodo de evaluación.

Sin embargo, el acuerdo incluye un apartado específico para referirse a los padres y madres que opten por no llevar a sus hijos a la escuela.

Por ahora deben inscribir a sus hijos en el grado correspondiente pero hay una diferencia en las implicaciones de la valoración.

"Una vez que se incorpore a clases presenciales se realizará una valoración diagnóstica, con objeto de que se asigne al nivel o grado pertinente conforme a sus conocimientos y aprendizajes obtenidos", advierte el proyecto de acuerdo.

Para la asignación de grado, la SEP emitirá una serie de "normas de control escolar", añade el acuerdo.

A su vez, las autoridades escolares contarán cuántos alumnos siguen en la modalidad a distancia y, en la medida de sus posibilidades, darán seguimiento a esos alumnos.

A partir del 30 de agosto, el gobierno federal informó que se reabrirán las escuelas para iniciar de forma presencial el ciclo escolar.

En México hay cerca de 25 millones de alumnas y alumnos en kínder, primaria y secundaria, que tendrían que regresar, pese al contexto de la tercera ola de COVID-19.

Una encuesta de Poligrama estimó que 68% de los padres no piensa enviar a sus hijos a la escuela ante el temor de un contagio.

Sin embargo, el proyecto de acuerdo establece como un hecho el regreso a las clases presenciales para abatir los rezagos en el aprendizaje y atender a los estudiantes en el plano psicoemocional.

También establece que "las autoridades escolares, docentes, personal de apoyo y asistencia de nivel básico y normal deberán asistir al plantel que les corresponda, conforme a acuerdo 15/06/21".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2021	2	PP Y 4

Descenderán los contagios en 15 días; coincide con retorno a aulas

POR CLAUDIA BOLAÑOS

Hugo López-Gatell, subsecretario de Prevención y Promoción de la Salud, aseguró que en 15 días descenderá la curva de la tercera ola de Covid-19. A tres se-

manas acumuladas de reducción de la epidemia a nivel nacional, comparado con la semana anterior, se estima que se tendrá ya una estabilización. El subsecretario resaltó la importancia de la vacunación contra Covid-19 y también sobre la necesidad de que la gente se siga cuidando. **Pág. 4**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2021	2	PP Y 4

“EN 15 DÍAS BAJARÁ LA TERCERA OLA DE CONTAGIOS”, ASEGURA LÓPEZ-GATELL

El subsecretario de Salud afirmó que el descenso en el número de hospitalizaciones por Covid-19 se debe al avance en la jornada de vacunación a nivel nacional

POR CLAUDIA BOLAÑOS

nacion@contrareplica.mx

Hugo López-Gatell, subsecretario de Prevención y Promoción de la Salud, aseguró que en 15 días descenderá la curva de la tercera ola de Covid-19.

A tres semanas acumuladas de reducción de la epidemia a nivel nacional, comparado con la semana anterior, se estima que se tendrá ya una estabilización.

“Cuando ya esta tendencia se estabilice, lo cual seguramente ocurrirá dentro de los 15 días, estaremos viendo ya el declive de la tercera ola, seguramente rumbo a la estabilización”, dijo durante la conferencia mañanera.

El subsecretario resaltó la importancia de la vacunación contra Covid-19 y también sobre la necesidad de que la gente se siga cuidando.

Este descenso ha sido resultado del buen ritmo en el avance de la vacunación, y aseguró, que se ha reflejado en las cifras de hospitalizaciones en todo el país. Por su parte, el presidente Andrés Manuel López Obrador dijo que este año toda la población adulta estará vacunada.

Al subrayar la importancia del avance en el plan de vacunación, informó que en octubre se tendrá vacunada, al menos con una dosis, a toda la población mayor de 18 años. Y entre noviembre y diciembre ya cuenten con el esquema completo.

Ello, permitirá que antes de la época de invierno se tenga vacunada a toda la población, “pues lo mejor para combatir la pandemia es la vacuna, afirmó el mandatario federal”.

Comentó que la mayoría de quienes pierden la vida no fueron vacunados, por lo que reiteró el llamado para que la población se vacune, incluso a quienes lo han pensado.

Destacó que en promedio se vacuna a 700 mil personas diarias y dijo que hay días en que se vacuna a un millón de personas.

Este martes, arribó al Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México (AICM) un nuevo lote de vacunas contra Covid-19 de la farmacéutica Pfizer-BioNTech con 226 mil 980 dosis.

López-Gatell informó que, hasta el 16 de agosto, México ha aplicado 78 millones 098 mil 989 dosis, resaltando que la vacunación es gratis y segura.●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2021	1	5

“Gobierno, incapaz de comunicar urgencia de regreso a clases”

TEJIENDO REDES INFANCIA lamentó el papel polarizador de la actual administración

CLAUDIA BOLAÑOS
nacion@contrareplica.mx

Juan Martín Pérez García, coordinador de Tejiendo Redes Infancia América Latina y el Caribe, lamentó que el Gobierno Federal no sea capaz de comunicar asertivamente la necesidad del retorno a clases de manera presencial.

Por el contrario, ha contribuido en polarizar y politizar el tema “sin una información verdaderamente de Estado”, indicó.

Otro tipo de intereses han prevalecido fáctico-político-electorales, contrarios a lo que marca la Constitución en su artículo 4, sobre el interés superior de la infancia, dijo el coordinador de esta asociación civil de corte internacional. Y se dejó hasta después del proceso electoral, esta situación, puntualizó.

Durante la mayor parte de la pandemia, los niños y adolescentes no han sido considerados, y en las más de 500 conferencias del subsecretario de Salud, Hugo López Gatell, sólo se les mencionó en dos ocasiones, y aunque hay ya una vacuna para niños mayores de 12 años, no se considera adquirirla.



Juan Martín Pérez criticó el abandono a la niñez de cara a la pandemia. Cuartoscuro

Pérez García refirió que esto último ha provocado que se haya amparado a dos niños, en Oaxaca y San Luis Potosí, y recomendó los amparos masivos para hacer que el gobierno cumpla con su deber.

Los niños, dijo, son los grandes olvidados en el tema de la pandemia, donde se ha decidido por ellos, sin considerar que están expuestos a muchas otras afectaciones y al mismo Covid a través de las salidas que hacen y la misma convivencia cotidiana con sus familiares.

El coordinador de Tejiendo Redes Infancia explicó que los menores de edad han estado además expuestos a otras afectaciones como: abandono, deserción escolar, pobreza, depresión, suicidios, exposición a largas horas en pantallas y mala preparación académica a través del “fracaso” del sistema educativo por televisión y radio, que no

contaron con los recursos necesarios y generó un rezago, consideró.

En entrevista con *ContraRéplica* señaló que quienes han sufrido los estragos de la deserción escolar, son, sobre todo las niñas y adolescentes, y según datos del INEGI son 2.3 millones de personas entre 3 y 29 años que no se inscribieron en el ciclo escolar que concluyó.

El tema, dijo, se ha centrado en las conferencias matutinas del presidente López Obrador, en las que no se da información de Estado, y lamentó que el mandatario haga declaraciones como el que “debemos exponernos y confiar en la buena suerte” en el regreso a clases.

En este sentido recordó que México es de los países que más ha tardado en regresar a clases presenciales, y sin embargo, no cuenta con una planeación que integre a la comunidad escolar. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2021	1	10

CONFÍA SHEINBAUM EN QUE 100% DEL ALUMNADO REGRESE A LAS AULAS

Se mantiene coordinación con alcaldías, la Autoridad Educativa Federal y la Secretaría de Obras para asegurar las mejores condiciones

REDACCIÓN CONTRARÉPLICA

La Jefa de Gobierno de la Ciudad de México, Claudia Sheinbaum, espera que, en el próximo regreso a clases programado para este 30 de agosto, el 100% de los alumnos estén de forma presencial en las aulas.

En videoconferencia de prensa, la mandataria capitalina recalzó que la asistencia a las aulas es de forma voluntaria, pero adelantó que su administración buscará brindar la condiciones necesarias para el regreso a las actividades educativas sin que se presenten contagios de Covid-19.

“Esperemos que sea el 100 por ciento, ese es nuestro deseo, creemos que es muy importante ya el regreso a clases presenciales, como lo dijo el Presidente, pues es un asunto también voluntario”, sostuvo.

Añadió que el gobierno capitalino estará apoyando a los padres de familia y a la ciudadanía en general a través de la Secretaría de Seguridad Ciudadana (SSC) en temas de tránsito y con todas las condiciones para que “sea un buen retorno a clases”.

Dijo que hasta el momento se mantiene en coordinación con las alcaldías y la Autoridad Educativa Federal para la limpieza de escuelas y con la Secretaría de Obras y Servicios para que los inmuebles se encuentren en buenas condiciones para los docentes y el alumnado.

Por su parte, el secretario de Gobierno, Martí Batres, señaló que con el regreso a clases se van a ir presentando problemas sociales, políticos y de cualquier otra índole, por lo cual la dependencia se estará haciendo cargo de estas situaciones junto a la Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Autoridad Educativa Federal.

EN SEPTIEMBRE, SE REUNIRÁ CON ALCALDES ELECTOS

La jefa de Gobierno de la Ciudad de México informó que será en septiembre próximo cuando se reúna con los alcaldes electos, al asegurar que se trata de “un tema institucional, no político” y precisó que recibirá a “uno por uno”, sin importar su partido.

“Siempre va a ver la apertura, a partir de septiembre estaría recibiendo uno a uno, con el secretario de Gobierno, a cada uno de los alcaldes y alcaldesas, porque es un tema institucional, no es un tema político, no es un tema de grupos, no es un tema de partidos aquí es un tema de gobernabilidad entre todos y todas, gobernamos la Ciudad de México”, .

En su oportunidad, el secretario de Gobierno, Martí Batres, recordó que en su momento ya se reunió con los integrantes de la Unión de Alcaldes electos de la Ciudad de México, quienes ayer lunes pidieron reunirse por quinta vez con Sheinbaum. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2021	1	5

Reitera AMLO el retorno a las aulas

México está listo para reanudar las clases presenciales el próximo 30 de agosto, afirmó el presidente Andrés Manuel López Obrador y el gabinete de Salud; a pesar de que algunos hospitales pediátricos y tres maternos infantiles de la Red IRAG reportan estar saturados por casos de niños con Covid-19.

“Que nadie se preocupe, es voluntario. ¿No quieren llevar a los niños, a las niñas a la escuela? No se llevan y no hay ningún problema, va a seguir habiendo clases por televisión y por internet”, explicó el presidente.

Afirmó que existen resistencias al regreso a clases, pero consideró que es normal y denunció que existe una campaña de desinformación al respecto. “En algunos casos, o muchos, tienen preocupación legítima de que los niños y las niñas vayan a contagiarse (...) y otros, pues se dejan llevar, la verdad, por toda la campaña, que no es contra el regreso a clases, sino contra nosotros, es político”.

Se deslinda de carta

La semana pasada, la secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez, dijo que, como parte del protocolo para el regreso a clases, los padres de familia deben de presentar una carta compromiso diaria, en la que se obligan a revisar los síntomas de sus hijos. Cuestionado al respecto, el presidente se deslindó de su implementación.

“Acerca de la carta, pues también, no es obligatoria. Si van los niños a la escuela y no llevan la carta, no le hace. Es que nosotros aquí tenemos todavía que enfrentar esta concepción burocrática, autoritaria, que se heredó del periodo neoliberal. ¿Ustedes creen que yo tuve que ver con la carta? Pues no, fue una decisión abajo”. **MIGUEL VELÁZQUEZ**

unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2021	1	18

CON AVANCE EN VACUNACIÓN... **Regreso seguro a aulas: Del Mazo**

En Edomex se han aplicado 11 millones de dosis contra Covid-19, es primer lugar nacional

Mary González/
jredaccion@hotmail.com

El Gobernador **Alfredo Del Mazo Maza** indicó que en el Estado de México se han aplicado más de **11 millones de vacunas** contra el **Covid-19**, y afirmó que la entidad mexicana es el estado que más vacunas ha aplicado en todo el país.

Asimismo, destacó que este avance permitirá retomar las clases presenciales durante el siguiente ciclo escolar, todo ello bajo estrictos protocolos de seguridad sanitaria implementados en las escuelas del Edo mex.

"Vamos a hacer un gran esfuerzo para que ya pronto, en cuanto inicie el ciclo escolar, podamos estar regresando a clases presenciales, sabemos que hay riesgo todavía, por eso estamos trabajando mucho en la vacunación, ahí vamos avanzando, ya llevamos más de 11 millones de vacunas aplicadas en el Estado de México, esto es un número muy importante, somos el estado que más vacunas ha aplicado de todo el país, ahí vamos avanzando, vamos bien", informó.

Al entregar tarjetas del programa del Salario rosa en el municipio de Chalco, **Del Mazo Maza** indicó que este programa nació para reconocer a las amas de casa del Edomex, y señaló que en cada una de ellas hay una historia de dedicación, compromiso, responsabilidad y esfuerzo para sacar adelante a cada uno de los integrantes de su familia.



"Hacemos realidad este programa del Salario rosa, para muchas mujeres, muchas amas de casa que, como ustedes, que como Rufina que nos platicó hace un momento, seguramente en cada una hay una historia de lucha, de esfuerzo, de superación para salir adelante, para sacar adelante a sus familias, para apoyar a sus hijos, con una gran dedicación y un gran esfuerzo por parte de ustedes, y por eso nos da mucho gusto que el día de hoy se conviertan en beneficiarias del Salario rosa", subrayó.

De igual forma, el mandatario estatal señaló que los recursos que reciben a través del Salario rosa son permanentes, y reiteró que

cada una de las beneficiarias lo pueden invertir en lo que ellas quieran, como lo es en la alimentación, educación, transporte o en iniciar un negocio que les permita generar mayores ingresos en beneficio de sus familias.

Refirió que ya son más de 400 mil amas de casa quienes reciben el Salario rosa y en esta ocasión se entregaron por primera vez tarjetas a más de 6 mil 800 mujeres beneficiarias de los municipios de **Amecameca, Atlautla, Ayapango, Cocotitlán, Ecatezingo, Juchitepec, Ozumba, Temamatla, Tenango del Aire, Tepetlaxpa, Tlalmanalco, Valle de Chalco y Chalco.**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2021	MÉXICO	4

Disidencia de SNTE ve motivo en alza de casos

En 60% de escuelas no retornan a aulas, prevén



COVID-19
UN AÑO DE PANDEMIA EN MÉXICO

• Por Jorge Butrón
jorge.butron@razon.com.mx

Al menos 90 mil, de 150 mil escuelas, no regresarán a las aulas de manera presencial para el próximo ciclo escolar 2021-2022, esto representa un 60 por ciento del total, consideró el Comité Ejecutivo Nacional Democrático SNTE en Lucha.

En entrevista con *La Razón*, Antonio Castro López, secretario general del organismo educativo, fracción disidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) aseguró que las escuelas prefieren el retorno bajo la modalidad virtual ante el incremento de casos positivos por Covid-19, y la falta de condiciones de seguridad para los estudiantes en educación básica.

"No van a regresar 90 mil por lo menos y están en veremos por el aumento de contagios que hay por Covid-19, además que se encuentran en una revisión de la situación en cada entidad, pero por el momento comenzarán de manera virtual hasta nuevo aviso", destacó en entrevista con *La Razón*.

o eldato

La SEP alista la publicación del protocolo establecido para evitar contagios en clases, destaca un retorno "responsable y ordenado" para los niveles preescolar, primaria y secundaria.

El también docente dijo a este diario que las escuelas que arrancarán de manera virtual se encuentran en los estados de Baja California Sur, Colima, Guerrero, Hidalgo, Michoacán, Nayarit, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, Quintana Roo, San Luis Potosí y Tamaulipas.

ANTONIO CASTRO señala que no ven condiciones de seguridad para estudiantes; destaca que cada entidad realiza una revisión; BCS, Colima, NL... entre los que reiniciarán de forma virtual

Clases virtuales

Según el organismo educativo, en 12 estados arrancarán de manera virtual.

Baja California Sur
Colima
Guerrero
Hidalgo
Michoacán
Nayarit
Nuevo León
Oaxaca
Puebla
Quintana Roo
San Luis Potosí
Tamaulipas

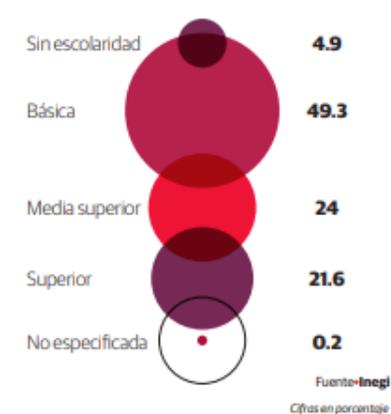
Castro López explicó que de un universo de 150 mil escuelas que tienen contempladas, las 90 mil no van a regresar de manera presencial, toda vez que hay riesgos para los menores. "Tenemos que hacer un esfuerzo extraordinario ya que todos estamos en riesgo, y los menores deben tener la seguridad y confianza de regresar, pero si no se cumplen los protocolos es mejor no abrir las aulas", destacó.

El maestro de educación básica mencionó que el regreso a clases, sin contar con semáforo verde y con cifras altas en casos por Covid-19, requiere de esfuerzos extraordinarios para reducir riesgos.

"Nosotros estamos en que el regreso a clases sea con dignidad y seguridad, ya que si no existen esas condiciones simplemente no puede haber clases", destacó a pregunta expresa de *La Razón*.

Acomodo educativo

Porcentaje de alumnos que asiste a la escuela según el nivel escolar (Ciclo 20-21).



Castro agregó que es necesario sembrar la confianza en las escuelas, y para ello se requiere de brigadas médicas de información, además aseguró que el Presidente de México se comprometió respetar los derechos laborales y tomar en cuenta las propuestas de educación alternativa por los maestros.

Más temprano y en conferencia virtual, la maestra Remigia Lovelo, señaló que la organización educativa está de acuerdo en que las entidades que presentan las condiciones y los protocolos adecuados, pueden hacer el regreso presencial a las aulas, además de que las autoridades federales deben ser los proveedores de material de limpieza y sanitización, checkeadores de temperatura, tapetes y plástico para mobiliario, insta-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2021	MÉXICO	4

laciones eléctricas, entre otros más.

La docente señaló también que se deben aplicar medidas a las afueras de los salones como en el transporte público, así como hacer obligatorio el uso de cubrebocas y gel antibacterial en los trayectos, ya que los peligros para los estudiantes son también fuera de los salones de clases.



unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2021	NACIONAL	9



Docentes recibirán incentivos por regreso a aulas

MIGUEL CELAYA
LATARDEMEX@YAHOO.COM.MX

El gobierno del presidente Andrés Manuel López Obrador distribuirá a partir de esta semana más de cuatro mil 793 millones de pesos, entre bonos y pagos extraordinarios, a los maestros de educación básica para que inicien las clases el próximo 30 de agosto. Esta bolsa incluye un pago individual de 720 pesos a cada docente en reconocimiento a la labor realizada frente

a la pandemia de Covid-19.

Como resultado de las negociaciones entre los gobiernos estatales y las dirigencias del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), cada docente deberá recibir en los próximos días, previo al inicio de clases, su habitual *Compensación Nacional Única*, además de 720 pesos por su labor frente a la emergencia sanitaria y entre seis y 13 días adicionales por "bono de inicio de clases".

Estos tres pagos fueron acordados ya desde el pasado mes de mayo, como parte de la negociación salarial entre el SNTE, el gobierno federal y los gobiernos estatales.

Considerando las más recientes estadísticas de la Secretaría de Educación Pública (SEP), en el país hay 875 mil 781 docentes de preescolar, primaria y secundaria y otros 295 mil trabajadores de apoyo a los servicios educativos, lo que eleva a casi cinco mil millones de pesos lo que el gobierno desembolsará por los tres conceptos sólo para iniciar el ciclo escolar.

Así será el pago de bonos a docentes

En el primer concepto se corresponde a la *Compensación Nacional Única*, que este año es de seis mil 682 pesos. Se paga en dos partes iguales de tres mil 841 pesos. La primera se entregó al iniciar enero de 2021 y la segunda en la quincena antes del inicio de clases del 30 de agosto. Esta compensación tuvo un incremento de cinco por ciento res-

pecto al año pasado.

Los trabajadores de apoyo como secretarías, administrativos y conserjes de igual forma recibirán por el mismo concepto dos mil 730 pesos. Esto antes del arranque del ciclo escolar. Como en el caso de los maestros, recibieron un primer pago en enero.

El segundo bono es de 720 pesos y será otorgado por parte del gobierno federal como reconocimiento al magisterio por su labor y apoyo en medio de la pandemia.

Durante su exposición de motivos, la dirigencia del SNTE argumentó a la SEP que los maestros estaban financiando su conexión a Internet y la compra de diversos dispositivos tecnológicos para mantenerse en contacto con sus alumnos.

Las notificaciones de dispersión de los recursos indican que a lo largo de esta semana y antes del 27 de agosto llegarán los recursos a los docentes y al personal de apoyo.

Para el inicio de clases, *el gobierno federal y los estatales también pagarán el bono de "inicio" o "ajuste" de clases, este monto dependerá de las negociaciones a las que hayan llegado con cada sección sindical del magisterio.*

En cuanto a San Luis Potosí, la relación de prestaciones económicas que tienen los maestros incluye el bono por "organización del ciclo escolar", el cual es equivalente a seis días de salario integrado tanto para personal docente como de apoyo.

En Sonora se diferencia el "bono por organización del ciclo escolar" y se asignan 13 días de salario para el personal docente, cuatro días para los de apoyo y ocho días para el personal de educación media superior. Cada docente recibe un monto diferenciado en función de la categoría de su salario.

En cuanto al caso de Oaxaca, *el concepto por el que se entrega ese bono desde 2003 es el de "ajuste de Días Calendario o Bono de Inicio de Ciclo Escolar".*

La única ocasión que el gobierno local lo condicionó fue en 2013, debido a que los 73 mil profesores se negaron a iniciar el ciclo escolar debido al "paro indefinido" y las protestas de la CNTE en contra de la reforma educativa.

Además, hay recursos que se canalizan de manera diferenciada en la compra de útiles, anteojos, material didáctico, adquisición de tecnología, transporte, así como la asignación de becas a los hijos de los afiliados al SNTE.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2021	CDMX	7

EN COLEGIOS PRIVADOS, GRUPOS PEQUEÑOS CON SANA DISTANCIA

Maestros, en incertidumbre por regreso a las escuelas

Reto. Ante el retorno voluntario, los docentes no saben si habrá clases virtuales para los niños que no asistan a los planteles por la pandemia

ARMANDO YEFERSON Y ARTURO ROMERO

“Como siempre, en México se dejan las cosas para el último momento”, dice Juan Manuel Hernández, profesor a nivel secundaria en la alcaldía Cuauhtémoc, después de asegurar que aún no hay un plan real para el regreso a clases el próximo 30 de agosto, en medio de la tercera ola de contagios de Covid-19.

A más de un año de que se suspendieran las clases presenciales en las escuelas del país a causa de la pandemia de coronavirus (con un breve intento de regreso en junio en la CDMX), se anunció que el nuevo ciclo escolar será a manera presencial y voluntaria.

Y aunque las clases a distancia tienen sus complejidades, el maestro opina que aún no es tiempo de volver a la escuela.

Juan Manuel señala que, a pesar de las implicaciones que hay detrás de las clases a la distancia, aún no es tiempo para regresar a los planteles: “Es muy apresurado, aún no hay plan adecuado al contexto que se está viviendo con la pandemia y particular de cada escuela. Incluso dentro de la alcaldía Cuauhtémoc, no es lo mismo ir a una escuela ubicada en Tepito que en la colonia Roma. Proponer un solo plan general no es suficiente”.

Incluso, el hacer del regreso a clases un proceso “voluntario”, se vuelve más complejo el panorama: “Cada escuela tendrá que resolver esa situación. A quienes no quieran ir se les debe ofrecer una solución para seguir atendéndolos y las escuelas muchas veces no tienen la infraestructura necesaria”.

Por su parte, Yesika Vargas, quien da clases a nivel primaria, dijo estar preocupada y que aún no conoce el plan de trabajo para el próximo ciclo escolar, pero será durante esta semana cuando los profesores tengan junta de Consejo Técnico para conocer el plan.

“Aún no sabemos qué pasará con los niños que sus padres decidan no enviar a clases presenciales, lo ideal sería dar una clase para todos, pero eso será complicado”, expresó.

SE ALISTAN PRIVADOS

Consultado por este diario, Noe Arista, profesor en una secundaria privada, aseguró que en su plantel todas las clases serán presenciales, dado que los grupos son bastante reducidos, lo que permitirá respetar la sana distancia y evitar aglomeraciones.

Abundo que dar clases presenciales y por Internet al mismo tiempo no es opción para los docentes de su plantel, y enfatizó que el regreso a la escuela permitirá a los estudiantes generar vínculos y tener convivencia.

“El plan es que las clases sean presenciales porque al ser pocos alumnos, 12 por grupo, nos permite atenderlos respetando la sana distancia, la forma híbrida no fue contemplada; sin embargo, se está tomando en cuenta a los padres que decidirán no enviar a sus hijos al colegio”, dijo.

POSTURAS



Ahí vamos a estar para poder apoyar en lo que se requiera, que es muy importante después de, prácticamente, año y medio de que no hay clases presenciales”

CLAUDIA SHEINBAUM
Jefa de Gobierno



Vamos a regresar con un plan de hace año y medio, igualito, al cual le van a aportar dos o tres cositas de más, pero no me parece suficiente”

JUAN MANUEL HERNÁNDEZ
Profesor de secundaria



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2021	NACIONAL	6

USO DE CUBREBOCAS OBLIGATORIO

Docentes estudian guía operativa

Los maestros en condición de vulnerabilidad deben reforzar las medidas

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@glm.com.mx

Los maestros y maestras en condición de vulnerabilidad deberán de volver a las aulas el 30 de agosto.

En su caso, la autoridad les recomienda usar doble cubrebocas, caretas, lavado constante de manos y respeto a la sana distancia.

De acuerdo con la Guía Operativa para el Regreso Presencial para el ciclo escolar 2021-2022 a clases enviada por la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM), que será analizada por los colectivos docentes esta semana, los grupos de riesgo contemplados en el retorno como el resto del personal educativo y alumnos siempre deben lavarse las manos al llegar al plantel, cada hora y al salir de la escuela.

Entre los puntos de la guía se encuentran organizar el acceso a los baños y limitar el tiempo de permanencia para aumentar la rotación de personas sin aglomeración.

Además, colocar



EL DATO

Foto: Especial

Aún vigente
Las orientaciones organizadas a partir de las nueve intervenciones en las escuelas dispuestas por la SEP contemplan aún la carta de corresponsabilidad.

El 12 de agosto la secretaria Delfina Gómez mencionó la carta de corresponsabilidad.

señalizaciones en todo el plantel que indiquen el cumplimiento del distanciamiento físico determinado por la autoridad sanitaria.

La guía señala que es obligatorio el uso de cubrebocas para toda persona que ingrese y permanezca en el plantel durante la jornada escolar, de preferencia tricapa y cómodo, adecuado a su edad y de uso prolongado para evitar que se resbalen o caigan.

En el caso de que los alumnos ingieran alimentos, dispone que se quitarán el cubrebocas siempre y cuando sea en un espacio considerando una distancia de 2 metros y se mantenga la ventilación.



El personal docente y de apoyo de educación inicial que atienden niñas y niños, lactantes y maternas que no usan cubrebocas, extremarán las medidas de higiene y salud."

GUÍA OPERATIVA
SEP

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna Parteaguas / ¿Y los emprendedores de la UNAM? (El Financiero, p. 21)**

SEP

- **Artículo Carta compromiso / Carlos Ornelas (Excélsior, p. 13)**
- **Columna Alhajero / *Los de abajo* y la carta de Delfina (El Heraldo de México, p. 6)**
- **Columna Contra las cuerdas / Niegan refuerzo de vacunas a *profes* y la carta que dobló a YSQ (El Heraldo de México, p. 12)**
- **Columna Malos modos / La tarea ingrata de gobernar a México (El Heraldo de México, p. 13)**
- **Columna Pulso Político / Desecha AMLO carta-compromiso que exige SEP (La Razón, p. 6)**
- **Columna Confidencial / Por la libre (El Financiero, p. 33)**
- **Columna Arsenal / Lo que no dijo López-Gatell en la mañanera (Excélsior, p. 4)**
- **Columna Templo Mayor (Reforma, p. 10)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo Caminito de la escuela / Manuel J. Jaúregui (Reforma, p. 11)**
- **Columna Invitada / ¿Educación o salud? (ContraRéplica, p. 5)**
- **Columna Estira y afloja / Las estancias infantiles del ISSSTE, listas (Milenio, p. 3)**

MAGISTERIO

- **Columna Al Mando / Nuevo golpe al turismo / Sin condiciones de operación (El Heraldo de México, p. 22)**
- **Columna Rozones / Mensaje a la CNTE desde Palacio (La Razón, p. 2)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2021	EMPRESAS	21

¿Y los emprendedores de la UNAM?

Hay un club pequeñito de gente mexicana dedicada a conseguir dinero de inversionistas, para ponerlo en manos de gente que crea empresas tecnológicas.

Algunos de los miembros explican que la mayoría de los ricos mexicanos no quieren invertir en el país. Para colmo, quienes administran toneladas de dinero de las Afores difícilmente ponen algo para financiar emprendimientos, aunque lo tengan permitido. Prefieren evitar la fatiga.

Consecuentemente, los miembros de ese club del *venture capital* nacional deben salir a buscar capital externo.

Por eso, indirectamente, mujeres hábiles, hombres astutos, dependen crecientemente del dinero extranjero para producir empresas hechas en México.

Dejen a un lado el petróleo por un momento, esa riqueza que produce el talento nacional y las empresas que empiezan a generar en la era digital, lo financian inversionistas que vienen de fuera, que habrán de quedarse con buena parte de las ganancias.

Un asunto adicional: hay un cuello de botella, pues ese ambiente hasta ahora parece limitado a egresados de universidades privadas o de otros países. Difícilmente, alguien de la UNAM, de la UANL o de otra universidad pública, ha brillado en ese club del *venture capital* o capital de riesgo. Y eso tiene que ver con lazos de confianza.

Pablo González y Daniel Vogel tienen el gran mérito de haber creado una plataforma nacional eficiente para comprar y vender criptomonedas. Bitso es su empresa.

En mayo, ellos y su equipo recibieron 250 millones de dólares en una tercera ronda de inversiones para hacer crecer la compañía valuada en ese momento en 2 mil 200 millones de dólares. Ya es un unicornio.

PARTEAGUAS **Jonathan Ruiz**

Opine usted:
jrui@elfinanciero.com.mx
facebook @RuizTorre

@ruiztorre



“Urge que rectores de la UNAM, UANL, IPN o UAM revisen sus estrategias de financiamiento de proyectos”

El dinero vino de fondos como Tiger Global Management y Coatue, basados en Nueva York, y del californiano Paradigm.

González, egresado en Artes en la canadiense Emily Carr, y Vogel, ingeniero en Ciencias Computacionales por Stanford, son dueños de un enorme talento y encararon seguramente grandes dificultades para obtener credibilidad.

Pero en su favor contaban al menos con credenciales y relaciones necesarias para cumplir requisitos no escritos en muchas transacciones relevantes del negocio del capital de riesgo: son graduados de universidades extranjeras en donde formaron importantes conexiones sociales. Según Harvard Business

Review (HBR) (<https://bit.ly/3iVrFSI>), los administradores de recursos para invertir en este tipo de empresas se ayudan de tres vías para dar con proyectos atractivos: colegas del ambiente del *venture capital*; otros inversionistas y contactos entre los mismos emprendedores del ecosistema.

Una encuesta de esa publicación revela que esos tres caminos llevan en el 88 por ciento de los casos a la oportunidad de una reunión entre emprendedores e inversionistas (digamos que algo parecido a Shark Tank). Solamente 10 por ciento de los proyectos consiguen atención mandando un Power Point vía mail.

Seguramente existen ideas relevantes procedentes de egresados de universidades públicas mexicanas. ¿Pero qué tanta oportunidad tienen de obtener capital de riesgo?

Pueden tratar de acceder a fondos mexicanos mandando un correo electrónico a Dila Capital; ALLVP; Ignia o Ideas & Capital, que dependen a su vez de convencer a inversionistas extranjeros ante la escasez de connacionales millonarios que gusten de este ambiente. Eso complica el rompimiento de las inercias.

Antonio Peláez Díaz y Gerry Giacomani Colyer son dos brillantes emprendedores que encabezan Clara y Dapp, respectivamente.

La primera es una empresa digital con el propósito de dar financiamiento eficiente de corto plazo a pequeñas empresas y *startups*; la segunda encontró el modo de conectar a compradores con comercios usando el *smartphone* en lugar de una tarjeta, lo que abarata costos para todos los involucrados, bancos incluidos.

Ambas ya obtuvieron capital y buscan más en el agitado ambiente del *venture capital* en

México. Como los fundadores de Bitso, parecen tener las credenciales necesarias.

Urge que los rectores de la UNAM, de la UANL, IPN o la UAM revisen sus estrategias. Algo falla a la hora de brindar a sus graduados una ruta al financiamiento de grandes proyectos.

Director General de Proyectos Especiales y Ediciones Regionales de EL FINANCIERO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2021	NACIONAL	13



La pandemia, como lo han constatado muchos, agravó los males endémicos de la escuela mexicana —que nunca brilló por su calidad— y empeoró la brecha de desigualdad social y educativa; los pobres la sufren más que los segmentos medios.

Después del “llueva, truene o relampaguee” y “si no quieren, pues que no los manden”, el presidente López Obrador dio un giro en sus arengas. A pregunta expresa en la mañanera del 13 de agosto de si el regreso a clases será obligatorio, retrocedió: “No, para nadie, nada por la fuerza, todo por la razón y el derecho. No somos conservadores”.

Además, aseveró que “tenemos que correr ciertos riesgos como todo en la vida” y tarareó versos de Omar Geles, de *Los caminos de la vida* para asentar que es importante regresar a clases en las escuelas, no nada más por medios remotos “... porque la escuela es el segundo hogar”. Y sus datos le dicen que la mayoría de los niños, adolescentes y padres de familia quieren que se regrese a la escuela presencial. Sin embargo, los riesgos son dispares.

No obstante que ser revolucionario o conservador no venía al caso, parece que la incertidumbre sobre el rumbo de la pandemia le inyectó algo de cautela. “Vamos a cuidar a los niños con medidas sanitarias y protocolos”. Y, acaso, previendo oposición o temor de segmentos del magisterio, dijo que los maestros del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación y de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación están en libertad de asistir o no.

Por tanto, sí habrá regreso, pero será prudente, puede deducirse de la exposición que hizo la secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez Álvarez. Quien por fin dio a conocer el protocolo de seguridad sanitaria en las escuelas que consensuó —es un decir— en los dos días previos con las autoridades de educación de los estados. No obstante, bajo la premisa de que cada entidad tomará las decisiones que considere apropiadas.

Una de las medidas del protocolo es que los padres de familia se comprometan a poner un filtro sanitario en sus casas y aplicárselo a sus vástagos antes de llevarlos a la escuela. Incluso se les exigirá que firmen una carta compromiso de que así lo harán.

Con ese expediente, parece que la SEP muestra apertura

a las autoridades locales, maestros y padres de familia; les invita a compartir la responsabilidad —y también los gastos, aunque no lo pregone— para proteger la salud de los alumnos y docentes. Empero, mantiene la tarea de liderar y supervisar la labor de las comisiones de salud de los comités de participación social en educación, aunque al parecer la responsabilidad de no contagio entre niños será de las familias.

El asunto delgado es la carta compromiso. Los padres se comprometen a revisar que sus hijos no presenten síntomas aparentes de contagio. Sí, tal vez en familias de clase media tengan recursos y conocimientos (capital cultural) para detectar los síntomas y adquirir lo necesario para el filtro sanitario. Mas no las familias pobres o no tan pobres, pero sin los medios necesarios para ello.

La pandemia, como lo han constatado muchos, agravó los males endémicos de la escuela mexicana —que nunca brilló por su calidad— y empeoró la brecha de desigualdad social y educativa; los pobres la sufren más que los segmentos medios.

Y, con la escuela presencial, los infortunados —quienes quizá sí lleven a sus hijos a la escuela, ya que al fin de cuentas es una red de protección— correrán mayores riesgos, aunque las familias firmen cualquier carta compromiso. Los caminos de la vida son más difíciles para ellos que para quienes viven en

Los caminos de la vida son más difíciles para los pobres que para quienes viven en un palacio.

un palacio.



RETAZOS

Si las vacunas son negocios de las farmacéuticas y por eso no se inmunizará a los niños, ¿acaso no crecerá el riesgo de contagio en las escuelas?. ¿dónde andan 18 millones de dosis que ya se pagaron?, ¿son negocio de alguien?

El Presidente también dijo que se iba a apoyar a los niños y a la reparación de los planteles, ¿con qué recursos, si este año le recortó mil 250 millones de pesos al Programa Nuestra Escuela?



EL HERALDO
DE MÉXICO



ALHAJERO

#OPINIÓN

El incidente quedó marcado como “la carta de Delfina”, aún y cuando en el entorno de la secretaria Delfina Gómez señalaban a su vez a otros de “abajo”.

LOS DE ABAJO Y LA CARTA DE DELFINA

En este caso, el título no remite a la novela del jalisciense **Marlano Azuela**, por más que la historia remita a la lucha de los pobres contra los ricos, en tiempos de la Revolución Mexicana.

No, aquí tiene que ver con una expresión de **López Obrador** en su mañanera de ayer, a propósito de la carta que pidió la Secretaría de Educación Pública a los padres de familia “en donde autorizan que el pequeñito puede estar en la escuela”.

Y es que fue tal el revuelo que armó tal petición que el propio Presidente marcó su raya, se deslindó de tal absurdo, lo echó abajo y acusó de su autoría a “una decisión de abajo”.

¿De quién en particular semejante obscenidad? ¡Quién sabe!, pero seguro provino de “abajo”; de allá donde las rémoras del periodo neoliberal siguen haciendo de las suyas entre la burocracia.

“¿Ustedes creen que yo tuve que ver con la carta? —planteó el propio Andrés Manuel— ¡Pues no! Fue una decisión de abajo.

“Sí me hubiesen consultado hubiese dicho: ¡Nooo!, somos libres, prohibido prohibir; pero todavía tenemos que ir limpiando al gobierno de estas concepciones burocráticas, autoritarias...”.

¿Qué cómo fue que la titular de la SEP, **Delfina Gómez**, aceptó semejante idea y la incorporó a su decálogo para el retorno a clases presencial el próximo 30 de agosto?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2021	PAÍS	6

Otro misterio.

AMLO no quiso mencionar el nombre del responsable. “No sé”, repuso cuando se le inquirió al respecto.

Pero quedó claro que, allá abajo, la maestra se llevó su regaño, así fuera por aceptar y/o dejar pasar al menos tal petición. Lo malo del caso es que el incidente quedó marcado como “la carta de Delfina”, aún y cuando en el entorno de la secretaria señalaban a su vez a otros de “abajo”.

Aunque no faltó también quien mirase y señalase hacia los lados...

...

LA CNTE ARRANCÓ ENCUESTA. La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) arrancó ayer una encuesta —30 mil cuestionarios— entre padres de familia y tutores sobre distintos aspectos del retorno a clases.

Preguntan si las escuelas cuentan con higiene e infraestructura adecuada; si consideran que la población en general debe estar vacunada; si con la variante Delta, que afecta más a niños y jóvenes, consideran que hay riesgo de que acudan en forma presencial; si están de acuerdo en que el ciclo escolar comience con clases presenciales.

En opinión de la Coordinadora (que agrupa a cerca de 500 mil docentes) el retorno a clases el 30 de agosto no debe hacerse aún de manera presencial, sino hasta que pase el pico de la pandemia y se vacune a los niños de 12 años en adelante. Miembros de la CNTE están en pláticas con la secretaria de Educación para tratar de llegar a un acuerdo.

...

NO NECESITAN VACUNAS PARA ABRIR ESCUELAS. El subsecretario de Salud, **Hugo López-Gatell** reiteró que los menores de 18 años no tienen riesgos altos frente al COVID.

“La probabilidad de que un niño en este momento tenga COVID es muy baja. La probabilidad de que un niño con COVID termine hospitalizado es muy, muy baja. Y la probabilidad de que un niño con COVID hospitalizado pierda la vida es muy, muy, muy baja”.

Gatell insistió en que la persona vacunada puede seguir contagiando.

Así que, en el marco del retorno a clases, alegó que no tiene sentido científico argumentar que sólo si se vacuna a menores de edad se pueden abrir las escuelas, dado que las vacunas —todas las existentes—, no reducen la posibilidad de transmisión.

...

GEMAS: La Secretaría de Salud reportó ayer 877 muertes más por COVID-19 —la cifra de muertes más alta de la tercera ola en el país—, acumulando 249 mil 529 decesos, según las cifras oficiales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2021	PAÍS	12

CONTRA LAS CUERDAS



ALEJANDRO SÁNCHEZ

#OPINIÓN

En el incierto regreso a clases, el gobierno no respalda un nuevo refuerzo de la vacuna Cansino. No está en nuevas negociaciones

Durante varios días la carta de la SEP ha sido la manzana de la discordia

El Presidente ayer se deslindó de la propuesta de la carta, a pesar de que dio su visto bueno el 12 y 13 de este mes; dijo una mentira: que no estaba enterado, que si le hubiesen preguntado la habría rechazado y responsabilizó a los de "abajo" que siguen "pensando de forma neoliberal".

En el incierto regreso a clases, el gobierno no respalda un nuevo refuerzo de la vacuna Cansino. No está en nuevas negociaciones con la firma china para adquirir más dosis de vacunas para este año, confirmaron a esta columna fuentes de la Secretaría de Salud y de la propia biofarmacéutica. Lo anterior luego de que el Presidente fue interrogado directamente sobre si se aplicará o no la segunda dosis como refuerzo. López Obrador mostró cierto enfado y fue claro en que no está dispuesto a ordenar otra aplicación del biológico a *profes*.

"Como es natural, las farmacéuticas quieren que se consuman más vacunas y nosotros tenemos que adquirir las vacunas necesarias, y definir una política de protección a la gente, no mercantil ni comercial y se tiene que actuar a partir de fundamentos científicos no de declaraciones", aseguró.

No es la primera vez que el mandatario dice que las compañías sólo quieren dinero, pero no había sido ni interrogado ni se había referido específicamente a la vacuna Cansino, aplicada desde abril al cuerpo docente y cuya efectividad, según la empresa, requiere un refuerzo a los seis meses.

UPPERCUT: Chihuahua fue declarado ayer en alerta de género por el nivel de violencia contra las mujeres. Pésimas noticias, no es la única entidad en que se declara el mecanismo de protección. Organizaciones de derechos humanos adelantaron aquí que este miércoles ocurrirá en Tlaxcala y el viernes en Sonora. Esas no son joyas que presumir de los dos gobernadores y una gobernadora que ya preparan maletas para irse de sus respectivos palacios.

NIEGAN REFUERZO DE VACUNA A PROFES Y LA CARTA QUE DOBLÓ A YSQ

La carta compromiso difundida por la SEP que debía ser firmada por padres de familia para que asumieran toda la responsabilidad de lo que pueda pasar a los pequeños en las escuelas, en medio de la tercera ola de contagios, parece haber doblado al Presidente en su intento por retomar las actividades escolares y por eso la invalidó ayer.

Lo que sucedió en la *mañana* exhibió a un López Obrador echado para atrás, después de haber encabezado el 12 de agosto la presentación del nuevo ciclo presencial, donde Delfina Gómez, titular de la SEP, anunció la carta, misma de la que, de manera pública, se volvió a hablar al día siguiente.

Fueron varios días en que la carta fue *manzana de discordia* e hilo conductor de la narrativa de los opositores, debido a que buena parte de las escuelas no están en condiciones de recibir al alumnado por falta de servicios básicos y porque, desde el punto de vista jurídico, las críticas hicieron pedacitos el esquema de responsabilidad de un solo lado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2021	PAÍS	13

MALOS MODOS



JULIO PATÁN

#OPINIÓN

LA TAREA INGRATA DE GOBERNAR A MÉXICO

¿Siguen con lo de los medicamentos para el cáncer? Carajo. Ya estamos trabajando en el tema

E

l fin de semana estuvo pesado. Viaje patrio con hartas escalas: que si el taco con su carne dorada y uf, esa grasita que impregna la tortilla, que si el chilaquil con tu jugote porque luego el doctor dice que no le

haces a las frutas, y luego pues cómo vas a pasar por ahí, el lugar de toda la vida, sin echarte el atole tan gustado. Ah, el sagrado sabor del pueblo...

El problema es que es lunes, antes del amanecer como es habitual, y no estás muy en forma: dormiste inquieto, porque, además de la digestión pesada, los domingos en la noche no hay beis. Imposible relajarse. El mal humor avanza.

En ese momento, volteas, todavía dormido, y descubres que hay un hombre con evidente sobrepeso en la habitación de Palacio. Vaya timba, reflexionas, antes de gritarle a seguridad, y mientras sonríes porque los deportistas como tú no se ponen así. Es entonces que te das cuenta de que no, de que es el espejo. Tu humor empeora: uno no puede echarse una garnachita porque ve nomás. Decides aumentarle al fildeo y el macaneo. "Menos fideo y más fildeo", se te ocurre, y consideras que sería una súper buena campaña contra la obesidad. Pensar en tu genio casi te pone de buenas.

Pero no hay modo. Tu teléfono centellea sin parar. Te obligas a ver las notificaciones. Pfff, los gringos insisten en que hay que vacunar a los escuincles. Ni madres: Pemex primero. ¿Qué? ¿Menores hospitalizados en aumento? Ni modo. Sí Jesús

Ernesto salió con bien, los otros... ¿Cuántos millones eran? Seguro Delfina sabe. Bueno, es probable que no... van a estar también a todo dar. Estás harto de que te reclamen por eso. A la escuela. Punto.

¿Qué? ¿Siguen con lo de los medicamentos para el cáncer? Carajo. Ya estamos trabajando en el tema. ¿Por qué presionan? ¿Qué? ¿Sí hay 18 millones de vacunas perdidas? Te dan ganas de despedir a Gatell, pero pos no: llevas año y medio defendiéndolo. Quedarías fatal. Ni hablar. A ver si al menos llegamos a ¿cómo se llama eso que sale gratis? ¡Inmunidad de rebaño!

El saco no te cierra. Algo pasa en la tintorería, te dices. ¿O serán las tlayudas? ¿Perdón? Sí, un desayuno ligero, por favor. Tengo que cuidarme.

Chilaquiles, dos huevitos, papaya y solo un pan. Sin mantequilla, gracias. Bueno, póngame tantita. Ah, y un platicito de la cajeta que me regaló ese muchacho tan amable en Badiraguato. Cómo te quiere el pueblo, canijo, te dices. ¿Que se acabó la cajeta? No puede ser. ¿Quién se la comió? ¿Yo, el viernes? Ah, sí, con el pan de pueblo.

Es que llevo muy cansado al final de la semana, con las mañaneras. Necesito azúcar.

Lo de la cajeta es la gota que derrama el vaso. Estás furioso. Lo van a pagar las clases medias, decides. "Egoístas", "clasistas", "racistas", "ladinos", le espetas a unos 70 millones de mexicanos, mientras piensas en lo ingrata que es la tarea de gobernar.

Imposible relajarse. El mal humor avanza.

JULIOPATAN0909@GMAIL.COM / @JULIOPATAN09



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2021	NACIONAL, POLÍTICA Y SOCIEDAD	33



CONFIDENCIAL

Dan estatequieto a Corral

A quien le pusieron un ‘hasta aquí’ fue al gobernador de Chihuahua, el (¿todavía?) panista **Javier Corral**. La Comisión de Derechos Humanos de esa entidad le hizo un atento llamado a evitar, mientras siga en el cargo, la publicación de información que vulnera la presunción de inocencia, así como manifestar juicios de valor públicos, respecto a los procesos judiciales y administrativos en los que sea parte quien será su sucesora, Maru Campos. De nada le sirvió a la administración estatal escudarse en la libertad de expresión, pues con un total de 283 publicaciones que vulneran derechos de la mandataria electa, se declaró procedente la reparación del daño, medidas de no repetición y distintas recomendaciones. En jerga futbolística, para la CEDH: esa patada era de roja.

Inicia entrega de charolas

Desde temprana hora de este viernes, los nuevos diputados federales acudirán al Palacio Legislativo de San Lázaro a recibir sus *charolas*, o credenciales, que los acreditan como legisladores de la República. Con ellas quedarán protegidos y blindados con el fuero constitucional y no podrán ser detenidos ni por abusar de menores, por acusaciones de corrupción ni por nada que se le parezca. Y para que no haya colados, deberán presentar la rigurosa “copia certificada” de su constancia de mayoría y validez que los acredite como diputados, y de la notificación de la “sentencia inatacable” del órgano jurisdiccional electoral.

Reparten poder en Morena

Y hablando de poder e influencias, como para “destensar el ambiente” de confrontación interna –nos dicen–, la dirigencia nacional de Morena hizo ayer un amplio “reparto de carteras”, perdón, secretarías. Nombró a **Michelle Tejeda Medina** como secretaria de Jóvenes; a Tanech Sánchez Ángeles, en Indígenas y Campesinos; a Tey Mollinedo Cano, en Estudios y Proyectos de Nación; a María Cristina Cruz Cruz, en Fortalecimiento de Ideales y Valores Morales, Espirituales y Cívicos; a Guadalupe Ramos Sotelo, en Combate a la Corrupción; a Diego Alberto Hernández Gutiérrez, en Comunicación, Difusión y Propaganda, y a Carlos Molina Velasco, como secretario de la Producción.

Pelo de gato ‘moreno’ a vacunas

Dicen en la oposición que Morena “difunde y presume” su donación para la compra de vacunas, al ofrecer 50 millones de pesos de su presupuesto para la compra de dosis. Lo que no dice –critican– es que “el partido del Presidente recibió para este año 2 mil 195 millones de pesos sólo para 2021”. “Es sólo un *pelo de gato* moreno y millonario”, afirman en la coordinación del PAN en San Lázaro.

Días de guardar

Faltan escasos 14 días para su tercer Informe de Gobierno, el de la mitad de su sexenio, por lo que el presidente Andrés Manuel López Obrador planea no salir este fin de semana de gira al interior del país. Es momento de hacer la reflexión y comenzar la redacción del discurso del 1 de septiembre en Palacio Nacional.

Por la libre

Vaya quemón el que dio ayer el Ejecutivo federal a **Delfina Gómez**, secretaria de Educación, al afirmar que ni siquiera le consultó sobre incluir una carta responsiva como requisito para el retorno a clases presencial. La sorpresa se da porque a la maestra le acompaña el adjetivo de “incondicional” al Presidente; sin embargo, ayer dio cuenta que no siempre trabaja “requetebién”.

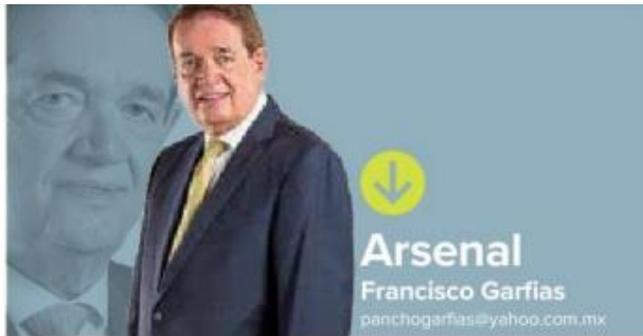
Ya le halló el modo

Tal parece que **Silvano Aureoles**, gobernador de Michoacán, sólo fue a placearse ayer a Palacio Nacional, pues la supuesta espera que hacía para ver si lo recibían en la Secretaría de Hacienda duró muy poco, pues apenas concluyó la entrevista que la fuente presidencial le hizo, agarró camino hacia la SEP, donde ya sabía que sería recibido, tanto así que esta vez no cargó con su banquito verde, aunque le echó el ojo a uno rojo que estaba en un puesto de revistas.



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2021	NACIONAL	4



Lo que no dijo López-Gatell en la mañanera

El *zar anticovid*, **Hugo López-Gatell**, presumió ayer que somos uno de los países de América Latina que tiene el mejor promedio de vacunas contra covid-19.

Lo que no dijo, sin embargo, es que ya superamos a Brasil en el número de contagios diarios promedio, y que México ya es primer lugar latinoamericano en ese triste podio.

El lunes se reportaron en nuestro país 16 mil 467 nuevos casos en 24 horas, contra 14 mil 471 en Brasil; 3 mil 636 en Colombia, y 3 mil 161 en Argentina, según la cadena CNN. Ayer se registraron en México 14 mil 814 nuevos casos.

Hay más: en las últimas 24 horas murieron 877 mexicanos a causa del virus que cambió nuestras vidas.

Algo anda muy mal en la lucha contra covid-19, pero de eso no se habla en la mañanera.



* México ha recibido, hasta ayer, 93 millones de vacunas, pero sólo se han aplicado 78 millones de dosis, según cifras del devaluado *zar anticovid*.

Hay, en consecuencia, un sobrante de 15 millones de dosis. ¿Dónde están? Es la pregunta que se repite con insistencia. La respuesta está en el viento, diría el clásico.

Por cierto, el Presidente ya se deslindó de la carta responsiva diseñada por la SEP, que deberían firmar los padres que acepten el regreso de sus hijos a clases presenciales. Dejó claro que no tuvo nada que ver, y que no es obligatoria.

¿Pero sabe a quién responsabilizó de la idea de solicitar esa carta responsiva a los padres? Al "pasado neoliberal". No se ría, no es broma...



* Una investigación publicada por *The New York Times* sobre

el regreso a clases en Estados Unidos establece que el uso universal de mascarillas es el mejor instrumento para prevenir los contagios, detrás de las vacunas.

"Si se usan cubrebocas, el aprendizaje presencial es seguro y más efectivo que la instrucción a distancia, independientemente de las tasas de contagio", subraya.

Destaca que la vacunación es el método más sólido para prevenir los efectos adversos de covid, pero los estudiantes de menos de 12 años no son candidatos a la inmunización. Así que el uso de mascarillas es uno de los mejores y más sencillos métodos que tenemos para proteger a los escolares de la enfermedad.

El cubrebocas obligatorio es una de las diez medidas que estableció la SEP para el regreso a clases en México, el próximo 30 de agosto.



* Tremendo jalón de orejas recibió el gobernador ¿panista? de Chihuahua, **Javier Corral**, por parte de la Comisión Estatal de Derechos Humanos.

En la recomendación 17/21, emitida el pasado 16 de agosto, pide al mandatario saliente del estado grande se abstenga de hacer críticas sin sustento a su correligionaria **Maru Campos**, gobernadora electa de la entidad.

Obradorista de última hora, **Corral** ha repetido, sin pruebas que lo acrediten, que **Maru** estuvo en la nómina del ex-gobernador priista del estado **César Duarte**.

"Se ha producido la convicción de que "C", en su calidad de gobernador de Chihuahua, efectuó 283 publicaciones que vulneran el derecho a la presunción de inocencia de la quejosa, en su vertiente de regla de trato extraprocesal", dice la resolución.

No fue el día de **Corral**. Por la noche se supo que el ex-gobernador **Duarte**, preso en Miami, lo demandó por "daño moral".

Le pide una indemnización de 3 mil millones de pesos y una disculpa pública, de acuerdo con su abogado, **Juan Carlos Mendoza Luján**.



* Otro proceso que está muy caliente es el de la elección en el sindicato petrolero. Nos llegó ayer una denuncia sobre la *guerra sucia* que se ha desatado ante la inminencia de la convocatoria para renovar la dirigencia.

Simpatizantes de **Fred Navarro**, uno de los aspirantes a encabezar el sindicato, denuncian amenazas telefónicas y declaraciones difamatorias por parte de los *discípulos* del exlíder sindical, **Carlos Romero Deschamps**.

"**Fred** ha reiterado la necesidad de revisar la gestión de **Romero** y de acabar con los privilegios de quienes están cerca de él", nos dicen en un escrito enviado al correo electrónico.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2021	OPINIÓN	10



DE QUE es necesario el regreso a clases, ¡ni duda cabe! Lo que no está tan claro es la forma de hacerlo de manera segura, sobre todo en las escuelas públicas. Todo indica que el plan de la **SEP** es darles la bendición a las niñas y los niños... y que sea lo que **Dios** quiera.

A MENOS de dos semanas del inicio del curso escolar no hay un programa de emergencia, mucho menos presupuesto, para limpiar las escuelas y acondicionarlas tras año y medio cerradas. Dejarles esa tarea a los padres es una claudicación del Estado en sus deberes.

A ESO hay que sumar la negativa de **Hugo López-Gatell** para vacunar a menores de edad; y su rechazo a aplicar un refuerzo a los maestros vacunados, pese a que la necesidad de hacerlo fue emitida por la propia **CanSino**. Hasta ahora no hay evidencia científica de que el subsecretario sepa lo que está haciendo.

• • •

¡AH, CHIHUAHUA! Hoy se discute en la **Primera Sala** de la **Suprema Corte** un amparo clave para el gobernador saliente, **Javier Corral**. Es el que interpuso su gobierno para que se le reconozca como víctima del peculado de 250 millones de pesos, que le imputó en 2017 al priista **Alejandro Gutiérrez**.

SI LA SALA confirma el amparo que otorgó un juez, el caso podría ser reabierto por la **FGR**. Si lo revoca, se acabó el asunto. En los pasillos de la **Corte** se comenta que el ministro **Alfredo Gutiérrez Ortiz Mena** propuso a sus colegas negar el amparo y cerrar el caso. No está claro si podrá conseguir los dos votos necesarios para su aprobación.

• • •

COMO en el beisbol, las señales que se mandan desde **Bucareli** indican un cambio en la estrategia gubernamental. **Olga Sánchez Cordero** convocó hoy a un desayuno a los jefes de las bancadas en el **Senado**. El tema es convencerlos de que convoquen a un periodo extraordinario y aprueben la revocación de mandato.

HASTA ahora la relación con el **Legislativo** la llevaba el consejero jurídico, **Julio Scherer Ibarra**. Cuando un pitcher anda en problemas, el manager manda un relevista a ocupar su lugar en la lomita. O sea que del dugout de **Palacio Nacional** enviaron a Sánchez Cordero a llevar la interlocución con diputados y senadores, antes de que se les salga el juego de las manos.

COMO SEA entre los morenistas hay optimismo, pues varios senadores opositores están tocando a retirada, como el panista **Damián Zepeda** que ya, de plano, mandó a su suplente. Así que, en una de esas, y si les sale la jugada.

• • •

APENAS tomaron **Kabul**, los talibanes dejaron en claro que buscarán la purificación de la vida pública en **Afganistán**. Al parecer su primera medida será instaurar las conferencias mañaneras.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2021	OPINIÓN	11



**MANUEL
J. JÁUREGUI**

Un retorno al aventón a clases presenciales convertiría la llamada "tercera ola" de Covid en un tsunami de contagios devastador.

Caminito de la escuela

Por supuesto que lo ideal es retornar a las clases presenciales en las escuelas de México. Eso quisiéramos todos (o casi todos) y, sin duda, se puede hacer. Pero para pasar del "se puede" al "se pudo" hay algunos pasos que se requiere tomar en aras de la prudencia y el cuidado de la niñez y la juventud mexicanas.

El caminito de la escuela no es hoy terso, recto y seguro. Por el contrario, se mira plagado de baches, escollos y acechanzas que no solo deben tomarse en cuenta, sino que requieren atención inmediata para poderlos librar exitosamente.

Si bien los humanos hemos sido creados por Dios todos iguales, las escuelas, obra del hombre, no son todas iguales. Hay escuelas que están física y sanitariamente preparadas para recibir a los estudiantes HOY con sistemas híbridos y aplicando medidas de higiene muy estrictas. Lamentablemente, hay otras que no solo no están preparadas para nada, sino que ni siquiera pueden abrir porque no funcionan.

Existen escuelas que han sido VANDALIZADAS durante el año y medio que han estado ociosas, a las que se les robó cableado eléctrico, por ejemplo, y que muy lejos están de poder recibir estudiantes en forma presencial. Menos aún podrán éstas aceptar estudiantes con medidas sanitarias adecuadas que ofrezcan a magisterio y pupilos protección satisfactoria contra los riesgos del contagio.

Mas no es éste el único según:

en países más avanzados se está VACUNANDO ya (sobre todo con vacunas de quinta generación) a niños mayores de DOCE años. Y pronto, quizá en septiembre, la Administración de Alimentos y Medicamentos (FDA, por sus siglas en inglés) aprobará las vacunas para los niños de CINCO a 11 años. Es decir, si en México nos ponemos las pilas, deberíamos pensar en VACUNAR a los NIÑOS –de preferencia– antes de que regresen a las clases presenciales.

Igualmente, REVACUNAR a los miembros del magisterio que por desgracia –bueno, llamémosle "por accidente"– recibieron las vacunas chinas, la CanSino y esas, ya que han demostrado una muy escasa efectividad, sobre todo contra variantes como la Beta, la Delta y la Lambda. Quienes recibieron estas vacunas chinas deben ser revacunados con fórmulas más efectivas para así ofrecerles el máximo grado de protección posible.

Es decir, para retornar a las clases presenciales hay CHAMBA por hacer, ya que no se puede –si buscamos proteger y no EXPONER a nuestra niñez– mandarlos así nomás al a'í se va y que Dios los bendiga. Hacerlo improvisada e imperativamente les generaría un RIESGO incalculable, con la consecuencia de que en semanas estaríamos todos ARREPENTIDOS a más no poder.

Un retorno a clases presenciales al aventón convertiría la llamada "tercera ola" en un tsunami de

contagios que causaría una devastación tremenda entre nuestro estudiantado y sus familias. Resultaría de lo más INSENSATO tratar con tanta irresponsabilidad a quienes son, literal y figurativamente, EL FUTURO DE MÉXICO.

Repetimos, se puede hacer, puede muy bien la sociedad mexicana iniciar un retorno a clases de manera gradual, organizada y estructurada, pero queda por delante mucha talacha por realizar. Esto, tanto por el Gobierno federal, como por los Gobiernos locales, si es que se logra un ambiente de cooperación y colaboración entre ellos.

Esto último nos lleva a un singular problema: urge que en este País se DESCENTRALICEN el poder y la toma de decisiones. Resulta por demás insensato que en el escritorio de la CDMX de la señora Delfina Gómez, Secretaria de Educación, o en su despacho de Palacio Nacional, el Presidente, formulen sin consenso UNA SOLA receta para TODAS las escuelas de México.

Sería mucho más eficiente y efectivo que cada Estado, cada municipio, dependiendo de las condiciones que enfrenta y los recursos de los que dispone, y en concordancia con los padres de familia, tome sus decisiones con base en las circunstancias de cada comunidad. Una sola receta para TODOS no funciona en un tema tan complejo, con tantas aristas, sobre todo dadas las enormes y GRAVES repercusiones que el equivocarse en este tema puede acarrear.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2021	NACIÓN	5



**ROSALÍA
ZEFERINO**

COLUMNA INVITADA

¿Educación o salud?



Educación o salud?, esta es la pregunta que ha estado presente en la mente de miles de padres de familia, desde que se anunció el inminente regreso a clases para el 30 de agosto y como si estuvieran deshojando una flor, están repitiéndose estas palabras, educación, salud, educación, salud.

Y es que no conozco a algún padre o madre de familia que no quiera que su hijo regrese a la escuela, por razones académicas, laborales, tecnológicas, emocionales..., pero lo están dudando, porque no tienen la garantía de que van a estar en un ambiente realmente sano y seguro.

Los padres de familia de las escuelas públicas, no están del todo convencidos de que los 10 puntos del protocolo anunciado por la Secretaría de Educación, Delfina Gómez Álvarez, sean los necesarios y suficientes para garantizar la salud de sus hijos, porque en muchas comunidades por sus circunstancias geográficas, sociales y económicas, sumadas a las de infraestructura y servicios de las escuelas, no son las óptimas para regresar.

El regreso a clases, lo he comentado antes, no solo es cuestión de voluntades, todos quieren y necesitan que se abran las escuelas, los padres de familia porque quizá no tienen el tiempo o los conocimientos para acompañar a sus hijos en el proceso educativo; los estudiantes porque la escuela es mucho más allá del espacio de aprendizaje sino el de socialización y juego; y los maestros porque sus horarios retornarían a la "normalidad", porque con la pandemia su trabajo se duplicó o triplicó.

Todos tienen sus motivos para regresar a las escuelas, pero sigue la pregunta en la mente de los padres de familia, que priorizan: ¿educación o salud?

Si me inclino por educación, es porque el no asistir presencialmente a las escuelas está afectando a niños y adolescentes en su bienestar, seguridad y desarrollo. Porque, durante este tiempo, se ha registrado poco avance en la capacidad de los niños de leer, escribir, realizar operaciones matemáticas, de expresar sus emociones y de socializar, y porque, está demostrado que entre más tiempo permanezcan los niños fuera de la escuela, mayor será la probabilidad de que no regresen a ella.

Si me inclino por salud, es porque a pesar de que la directora general de la Unesco, Audrey Azoulay, y la directora ejecutiva de Unicef, Henrietta Fore, han dicho que el regreso a las escuelas no debe estar supeditado a que el número de casos de Covid-19 se reduzca a cero ni a que todos los profesores y alumnos estén vacunados, y de que en México el subsecretario de Salud, Hugo López-Gatell, ha minimizado las defunciones de menores por el virus durante esta tercera ola de contagios, según el reporte más reciente del Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes (Sipinna) con datos de la Secretaría de Salud, hasta el 8 de agosto se habían reportado 613 defunciones de niños y 60.928 contagios.

¿Educación o Salud?, el dilema es grande, y aunque es cierto de que "el cierre de las escuelas hipoteca nuestro futuro", como lo han dicho las directoras de la Unesco y la Unicef, quienes coinciden en los centros educativos solo quieren la certidumbre de que en estos tiempos en que todos los espacios públicos son áreas de riesgo, la escuela será ese espacio donde con toda seguridad, tendrán: Educación y Salud.

• Asesora en Comunicación Estratégica e Imagen Pública



MILENIO

ESTIRA Y AFLOJA

J. JESÚS RANGEL M.



jesus.rangel@milenio.com

Las estancias infantiles del Issste, listas

Las 221 estancias infantiles propias y contratadas por el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (Issste) están listas para recibir a los hijos de padres de familia que tienen previsto regresar a sus oficinas y atender el regreso a clases. “Nunca dejamos de dar el servicio porque atendimos a los niños de trabajadores del sector salud, de la Guardia Nacional,

de policías y funcionarios federales, estatales y municipales”.

Luis Antonio Ramírez Pineda, director general del Issste, me explicó que desde el inicio de la pandemia se ofreció servicio en promedio a casi 2 mil niños, y que están preparados para que regresen a las estancias los más de 30 mil que se atendían en todo el país antes de la existencia del covid-19. “Las instalaciones están abiertas para que dejen a sus hijos ya sea de tiempo completo o de tiempo parcial; hay medidas protocolarias estrictas para evitar contagios y monitoreo permanente, conciencia y capacitación de maestros para evitar mucha interacción entre ellos, y estamos listos para los servicios en caso de contagio”.

También me aseguró que en el Issste son “poquitos” los niños que se atienden por covid y que los informes del área médica revelaron que los pacientes tenían enfermedades anteriores que los hicieron vulnerables a la pandemia. “Están en el hospital no solo por covid; no tenemos

una demanda que nos inquiete o preocupe y tenemos suficientes camas y médicos para darles atención”.

Ramírez Pineda recordó que tienen 114 hospitales para enfrentar la pandemia, que están conscientes de la falta de medicamentos que ya se regulariza y se resolverá al cien por ciento en las próximas semanas; que dentro del regreso a la normalidad los doctores atenderán las consultas médicas que requieren los

derechohabientes, y que dentro del esquema de créditos personales vía sorteos ya se canalizaron 15 mil millones de pesos de un total disponible de 35

“Ya superamos el déficit financiero que nos dejaron en la institución”

mil millones.

“Ya superamos el déficit financiero que nos dejaron en la institución y no hemos dejado de pagar la nómina de jubilados y pensionados de forma puntual, y así seguirá; 70 por ciento del presupuesto del Issste, alrededor de 280 mil millones de pesos, se destina a este renglón”. Ya le contaré más de las finanzas del Issste y sus inversiones. ■

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2021	AL FRENTE	3



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2021	MERK-2	22

AL MANDO



JAIME NÚÑEZ

#OPINIÓN

NUEVO GOLPE AL TURISMO

La aerolínea British Airways suspende hasta el 30 de septiembre, nueve mil 646 asientos desde el Reino Unido a Cancún, Quintana Roo



A penas el fin de semana, la Secretaría de Turismo (Sectur), que encabeza **Miguel Torruco**, dio a conocer que como parte de las medidas sanitarias que aplica el gobierno británico a sus ciudadanos por la pandemia de COVID-19, la aerolínea British Airways suspende hasta el 30 de septiembre,

nueve mil 646 asientos desde el Reino Unido a Cancún. La importancia del mercado británico para la Riviera Maya se calcula en alrededor de 10 por ciento de la ocupación hotelera para esta temporada, incluso la Asociación de Hoteles de la Riviera Maya (AHRM), que preside **Antonio Chaves**, nos comenta que el impacto de la política impuesta se refleja en pérdidas económicas que rondan 15 millones de dólares, –particularmente por la cancelación en reservaciones de cuartos de hotel–, la preocupación del gremio hotelero se agudiza por la previsible contracción en la derrama económica que registrará el destino por gastos no realizados, incluso el dirigente del organismo cúpula nos hace ver que los turistas de origen británico tuvieron que interrumpir o bien adelantar su regreso en aviones que llegaron vacíos del Reino Unido,

Los turistas británicos representan 10% de la ocupación hotelera

de lo contrario tendrían que realizar confinamientos obligatorios –de 10 días–, que serían solventados con recursos propios –al menos cinco mil dólares–.

Pese a lo negativo del anuncio no todas serían malas noticias para los destinos turísticos de nuestro país, la luz al final del túnel bien podría llegar con la reapertura de vuelos desde

Canadá, recordemos que las restricciones se levantarán a partir de la primera semana de septiembre, con la expectativa de que el turista canadiense, cansado por el largo periodo de confinamiento del que fue objeto, busque los destinos de sol y playa o bien las ciudades patrimonio que ofrece México para la temporada alta, que comprende de noviembre al mes de abril.

SIN CONDICIONES DE OPERACIÓN

Kansas City Southern (KCS) de México, que preside **Óscar del Cueto**, anunció una suspensión de actividades de la empresa, a raíz de los bloqueos realizados por docentes que pertenecen a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en las vías férreas del estado de Michoacán.

Con más de 16 días de bloqueo de la ruta ferroviaria, la compañía tiene 20 trenes parados –entre ellos seis de Petróleos Mexicanos (Pemex), al mando de **Octavio Romero**–, lo cual paraliza a importantes sectores industriales como el acerero, agroindustrial, automotriz e intermodal, y genera afectaciones a la cadena productiva por más de 50 millones de pesos diarios.

Tan sólo en 2020, la red ferroviaria del país registró 200 días de bloqueos, entre ellos tres a las vías en Michoacán, lo que provocó un gran impacto económico debido a que varias empresas han dejado de usar este transporte, así como el puerto de Lázaro Cárdenas. También existen riesgos legales sobre este tipo de bloqueos, como demandas en el marco del T-MEC al Estado Mexicano.



La Razón

razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2021	MÉXICO	6



• PULSO
POLÍTICO

Por Francisco
Cárdenas Cruz

**Desecha AMLO
carta-compromiso que exige SEP**

fcardenas@pulsopolitico.com.mx

Si las clases presenciales que se iniciarán el lunes 30 de este mes no serán obligatorias, tampoco el que madres y padres de familia, que voluntariamente envíen a sus hijos a las escuelas, tengan que presentar la carta-compromiso que les exige la Secretaría de Educación Pública, anunció el Presidente Andrés Manuel López Obrador, al deslindarse de esta medida que, aseguró, fue “una decisión abajo”, que no se le consultó, ni está de acuerdo con ella.

Ésa es una muestra más de la confusión, desorden e improvisación que privan ante el inicio del período escolar 2021-2022, con el anuncio de que las clases serán presenciales, aunque voluntarias por la pandemia, y la tercera ola de contagios, que, si bien han aceptado los dirigentes del SNTE, los de la CNTE se oponen rotundamente al negarse a “correr los riesgos” que, como lo advirtió el mandatario, deberán enfrentar los alumnos porque no pueden estar encerrados.

DE ESTO Y DE AQUELLO...

ENTRE 24 y 25 votos, de 37 diputados y senadores que integran la Comisión Permanente del Congreso de la Unión, requerirá hoy la bancada de Morena, lo que no se ve fácil, para convocar a un tercer periodo extraordinario de sesiones, en el que se aprobará no una iniciativa o proyecto de ley urgente, sino para que se apruebe la revocación de mandato que demanda el titular del Poder Ejecutivo Federal.

TANTO así, que después de la reprimenda a los legisladores por no haberlo hecho en el plazo establecido, Ricardo Monreal, quien lidera a los senadores morenistas y preside la Junta de Coordinación Política de la Cámara alta, de inmediato se apresuró a corregir esa tardanza, elaborar y tener listo el proyecto a fin de que se presente en la Permanente y ésta convoque a periodo extra para este viernes, lo que la oposición rechaza.

SORPRESIVA, dentro y fuera del INE, la renuncia que Patricio Ballados, director de Prerrogativas y Partidos Políticos, le anunció a los consejeros electorales que encabeza Lorenzo Córdova, tras siete años de convertirse en pieza clave por su participación en distintas tareas, como financiamiento a partidos, creación de otros y lineamientos de sobrerepresentación y reelección de diputados.

POR cierto, que al comentar el anuncio presidencial de una reforma electoral con la renovación total del organismo, e incluido el relevo de sus actuales integrantes, Córdova alertó que no es un buen augurio que se pretenda llevarla a cabo en un momento marcado por la descalificación a las autoridades electorales, de intolerancia y polarización.

CARLOS Joaquín, gobernador panista de Quintana Roo, atestiguó en Orlando, Florida, la firma de un acuerdo de colaboración académica, educativa y científica, entre las Universidades Anáhuac de QR con la University of Central Florida y Valencia College.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2021	LA DOS	2

ROZONES

• La Segob y las señales cruzadas

Nos comentan entre las filas de los partidos de oposición que quien anda cabildeando con ellos en estos días es la secretaria de Gobernación, **Olga Sánchez Cordero**. Algo que podría no resultar novedoso si se considera que la ministra en retiro se encarga de los asuntos de política interna. Ah, pero lo que está haciendo que más de uno levante la ceja es que la funcionaria ande empujando que el llamado “bloque opositor” en el Congreso vote a favor de que se realice un segundo periodo extraordinario en el Senado y un tercero en la Cámara de Diputados. ¿Y por qué llama la atención? Primero, nos señalan, porque en su paso por el Senado nunca lo hizo, ni siquiera la Ley que regula la cannabis, que construyó con **Ricardo Monreal** y que aún no se resuelve. Y segundo, porque abre canales paralelos, brincándose la autonomía del Poder Legislativo, al diálogo que para el mismo fin tiene abierto el propio Monreal desde hace varios días. Uf.

• Postulado por el doctor Graue

Así que fue el rector de la UNAM, **Enrique Graue**, quien hizo llegar al Congreso de Guerrero el pasado 16 de agosto una carta en la que da cuenta de una postulación a la Presea Sentimientos de la Nación, que anualmente entrega el Poder Legislativo estatal. ¿Y a quién propuso el rector de la máxima casa de estudios? Ah, pues al doctor en Derecho **Eduardo López Betancourt**, actual presidente del Tribunal Universitario, maestro de la Facultad de Derecho y coordinador honorario de la maestría en Derecho Penal de la Universidad Autónoma de Guerrero. El rector Graue, cuya voz pesa en todos los foros, se refiere de manera elogiosa a López Betancourt, de quien destaca, por ejemplo, su valiosa y amplia obra de difusión jurídica. Dirigida al diputado **Alfredo Sánchez**, presidente de la Comisión Especial de la Presea Sentimientos de la Nación, la misiva señala también: “Conozco el compromiso del doctor López Betancourt con la sociedad mexicana y que empata con los principios de dicha distinción”.

• Mensaje a la CNTE desde Palacio

Y fue el Presidente quien mandó un mensaje a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, agrupación de izquierda del magisterio que ha mostrado su reticencia a volver a clases presenciales. “No es obligatorio, es voluntario. Si hay maestros que no quieren dar clases porque tienen preocupaciones, pues no hay problema. Nosotros sostenemos que, si estamos a favor de la educación y si nos importa la educación, debemos de demostrarlo con hechos porque, si no, todo el discurso se vuelve demagogia”, planteó. El mandatario cuestionó que haya quien diga que la educación le importa y más la educación pública, pero en los hechos busque excusas. “Imagínense, un maestro que no cumple con su responsabilidad, ¿cómo va a decir que la educación nos hace libres, que era lo que planteaban el presidente **Juárez** y los pedagogos más avanzados y progresistas?” Se refirió entonces a **Paulo Freire**, autor de *Pedagogía del oprimido* y referente del magisterio de izquierda, y recordó que éste veía la educación como la práctica de la libertad. Ahí el mensaje.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2021	LA DOS	2

• Va que vuela integración aeroportuaria

Donde siguen avanzando en los trabajos de integración del Sistema Aeroportuario Mexicano es en la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, a cargo de **Jorge Arganis Díaz-Leal**, que, nos comentan, ayer presentó a las empresas aeronáuticas, a pilotos, a controladores aéreos, a ingenieros y a técnicos especializados en el sector, estudios de viabilidad aérea, en los cuales se detalla la estructura de rutas de ascenso y descenso continuos y otros elementos para la planificación y diseño del espacio aéreo en el Valle de México. Nos hacen ver que, de acuerdo con los resultados presentados, las trayectorias de llegada y salida y de aeronavegabilidad del Aeropuerto Internacional Felipe Ángeles son viables para la operación simultánea con el Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México y el Aeropuerto Internacional de Toluca. Además, que en todos los casos se garantiza la seguridad y eficiencia de las operaciones aéreas, así como otros beneficios al medio ambiente, como la reducción de consumo de combustible y emisiones de CO2.

• Operación cicatriz en la 4T

Con la reforma electoral como prioridad, la bancada de Morena en San Lázaro afina su agenda legislativa para discutirla con integrantes del gabinete federal a partir del próximo martes 24 y hasta el viernes 27 de agosto, trabajos que tienen previsto arrancar con la secretaria de Gobernación, **Olga Sánchez Cordero**, quien ya confirmó su asistencia; en tanto que hay invitaciones abiertas al canciller **Marcelo Ebrard**, al secretario de Salud, **Jorge Alcocer** y para el subsecretario, **Hugo López-Gatell**, a fin de instalar la mesa sobre Covid-19, a la que también estarán convocados los titulares del ISSSTE, IMSS e Insabi. También están llamando a los responsables de la seguridad del país, como al general **Luis Cresencio Sandoval**, de Sedena, al almirante **José Rafael Ojeda**, de Marina, y a **Rosa Icela Rodríguez**, de Seguridad y Protección Ciudadana, además del presidente nacional de los guindas, **Mario Delgado**, quien tiene previsto convocar a los legisladores del PVEM y sobre todo del PT a una de las encerronas para llevar a cabo la operación cicatriz y buscar un cierre de filas. De todas las reuniones, nos comentan, la más peliaguda será esta última. Uf.

• Piden reforma electoral sin revanchismos

Resulta que en su participación en un foro, fue el presidente del INE, **Lorenzo Córdova**, quien alertó, de nuevo, sobre los riesgos que implica promover una reforma electoral en un contexto que refirió como de incesantes ataques y descalificaciones por parte de quien piensa diferente, escenario que a su consideración pone en riesgo a nuestro país de regresar a tiempos del autoritarismo –previos a la reforma de 1977 que promovió **Jesús Reyes Heróles**–. A unos días de que arranque la próxima legislatura en la Cámara de Diputados, en la que la 4T tiene como prioridad aprobar cambios legislativos en materia electoral, Córdova, nos dicen, fue enfático cuando subrayó que, si la democracia es una obra colectiva, corresponde a todos defenderla y cuidarla con reformas dentro de un debate informado y objetivo, ajeno a revanchismos. El consejero mantiene así la constante de responder a los señalamientos que salen de Palacio, nos comentan.