19 DE AGOSTO 2021
PRIMERAS PLANAS

REFORMA	Busca Morena 'purga' en el INE
EL UNIVERSAL	Oposición frena revocación de mandato de AMLO
La Jornada	SEP: la Ssa tiene la última palabra en el regreso a las aulas
La Jornada Contraportada	"Nada impide que recursos del FMI se utilicen para deuda"
EXCELSIOR	Colegios dicen sí al regreso a los salones
MILENIO	Marina se disculpa con jueces; estamos del mismo lado: Corte
CRÓNICA	4 exsecretarios de salud advierten sobre regreso apresurado a clases
El Sol de México	Planea 4T tres sobre las vías de Ferromex
El Financiero	AMLO, firme: usar lo del FMI en pago de deuda
EL ECONOMISTA	BMV y Biva rompen récord
La Razón	En "declive" de 3ª ola, nuevos récords de casos y fallecimientos
24 HORAS	Cerrarán escuelas con 6 casos Covid
EL HERALDO DE MÉXICO	Secretario de Marina se disculpa con Poder Judicial
OVACIONES	C-19 imparable: 940 muertes y 28 mil 953 casos
Reporte Indigo	Protocolos de papel
Diario ContraRéplica	Morena va a segundo round por extra
publimetro	Se retrasan más las reglas para la revocación de mandato
CAMPUS	El placer de la lectura en Karl Marx

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Demandan revisión al concurso de oposición para maestros
(...) Este factor tiene 15 por ciento de puntaje o ponderación máxima y de acuerdo con la convocatoria emitida por la Autoridad Educativa Federal (AEF) se acredita, para las normales públicas y la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, con el servicio social y las prácticas profesionales realizadas a lo largo de la carrera. **(La Jornada, p. 2)**

- **Propone UNAM a López Betancourt para presea Sentimientos de la Nación (La Crónica, p. 11)**
- **UNAM e INSP crean observatorio para responder dudas sobre la vacunación (La Crónica, p. 23)**
- **Giran orden de aprehensión contra ex rector de la Udlap (La Jornada, p. 11)**
- **Promueven construcción de campus de Chapingo en Zimapán (La Jornada, p. 26)**
- **Exhorta rector de la UAS a jóvenes a concluir su proceso de inscripción (Milenio, p. 2-Campus)**
- **Las universidades, instituciones sociales donde se crea ciudadanía: rector de la UAM (La Jornada, p. 2-Campus)**
- **Universitarios de la UAEM obtienen Premio Estatal de la Juventud 2021 (Milenio, p. 3-Campus)**
- **Terapia de rehabilitación poscovid previene daños permanentes: Especialista de la UAEM (Milenio, p. 6-Campus)**
- **Da inicio el Programa de Webinar 2021-2 de UABC Campus Tijuana (Milenio, p. 6-Campus)**
- **La Universidad Anáhuac México regresa de forma segura a clases (Milenio, p. 8-Campus)**
- **El Rector de la UAS presencia de forma virtual la Primera Sesión Ordinaria del CONACES (Milenio, p. 8-Campus)**

SEP

- **SEP: la Ssa tiene la última palabra en el regreso a las aulas (La Jornada, P. PP y 3)**
- **SEP y Unicef trabajan en proyecto para reabrir aulas (La Jornada, p. 4)**
- **Da SEP marcha atrás a la carta responsiva (Reforma, p. 7)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Exhorta la CNDH a garantizar un regreso seguro a las aulas (La Jornada, p. 6)**
- **El regreso a clases es necesario, pero con medidas de seguridad: José Narro (La Jornada, p. 9)**
- **Caen ventas de útiles, uniformes, zapatos… (Reforma, p. PP)**
- **Respaldan regreso; exigen garantías (Reforma, p. 6)**
- **Acusan maestros contradicciones (Reforma, p. 6)**
- **Descarta AMLO riesgo; ve campaña de miedo (Reforma, p. 6)**
- **Prevén en NL abrir salones en secundaria (Reforma, p. 7)**
- **Garantiza Jalisco ventilación en planteles (Reforma, p. 7)**
- **La peor temporada de todos los años (Reforma, p. 10)**
- **Colegios dicen sí al regreso a los salones (Excelsior, p. PP y 6)**
- **Sin vacuna, 85 mil trabajadores educativos (Excelsior, p. 6)**
- **Recomiendan que la reapertura sea gradual (Excelsior, p. 6)**
- **Alistan cuotas (Excelsior, p. 7)**
- **El 77% de niños quiere volver a clases; igual porcentaje de padres dice no (La Crónica, p. 7)**
- **OPS pide reinicio regional de las clases presenciales (La Razón, p. 7)**
- **En Edomex, regreso ordenado a aulas (La Razón, p. 8)**
- **Cerrarán escuelas con 6 casos Covid (24 Horas, p. PP y 4)**
- **Falsa, carta para regreso a clases: García Vilchis (ContraRéplica, p. 3)**
- **Nueva realidad: marchas, escuelas… y balas (24 Horas, p. 14)**

NORMALES

- **Interceder por normalistas procesados, ofrece el presidente del Senado (La Jornada, p. 12)**

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/2021	1	2

Demandan revisión al concurso de oposición para maestros

En los pasados años los normalistas, al egresar e intentar incorporarse al servicio, han enfrentado condiciones lamentables. El concurso de oposición, que supuestamente se modificaría, junto con la derogación de la reforma educativa de 2013, se convirtió en un enredo.

Con la transición a la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y Maestros (Usicam), los maestros principiantes viven arbitrariedades y absurdos para incorporarse a las escuelas públicas. La unidad considera cuatro factores, además del curso de habilidades docentes y el instrumento de valoración de conocimientos y aptitudes docentes, que plantean condiciones ajenas a la práctica docente, derivada de los contextos y diversidades.

Este 13 agosto se publicaron los resultados del concurso de oposición, y los normalistas identificaron que el factor de experiencia docente no se contabilizó adecuadamente. Éste es fundamental en la formación inicial, lo que caracteriza a las normales, a diferencia de otras profesiones. Este factor tiene 15 por ciento de puntaje o ponderación máxima y de acuerdo con la convocatoria emitida por la Autoridad Educativa Federal (AEF) se acredita, para las normales públicas y la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, con el servicio social y las prácticas profesionales realizadas a lo largo de la carrera.

Además de las enormes dificultades originadas por un concurso de oposición tan inequitativo y con enormes fallas, a los egresados de las escuelas normales les anularon 15 por ciento que corresponde a las jornadas de práctica profesional y servicio social. Esta omisión implica que los egresados no puedan conseguir el lugar adecuado en las listas de prelación.

Los docentes de las normales nos pronunciamos por la revisión de estos procesos y respaldamos el compromiso del presidente López Obrador emitido en septiembre de 2019 de que: los que egresen de las normales públicas salgan con su base, con su plaza.

Firmantes (51) de la Benemérita Escuela Nacional de Maestros (BENM), ENSM, ESEF y ENE. Esperanza Perea Meraz

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/2021	1	11

Propone UNAM a López Betancourt para presea Sentimientos de la Nación

El rector de la máxima casa de estudios del país propuso a Eduardo López Betancourt para la presea Sentimiento de la Nación; Enrique Graue señaló en una misiva dirigida al Congreso del estado de Guerrero, específicamente al Presidente de la Comisión que propone a los galardonados, que su propuesta se basa en la gran actividad y contribuciones que el jurista universitario ha logrado en los últimos años.

"Conozco el compromiso del doctor López Betancour con la sociedad mexicana y empata con los principios de dicha distinción", señala la misiva de Graue firmada este 16 de agosto, y agrega que el aludido es un guerrense muy distinguido y reconocido.

La presea es entregada por el Congreso del Estado de Guerrero para aquellos que hacen contribuciones a escala estatal o macional. El Congreso de Guerrero llamó a los congresos de otros estados, así como al federal, a partidos políticos y a las universidades del país a presentar candidaturas "de quienes juzguen dignos de recibir y portar la presea que se otorga a nacionales o extranjeros que sean dignos de portar dicho reconocimiento".

Entre los logros de los candidatos deben estár algunos vinculados a los principios del Primer Congreso de Anáhuac y de los "Sentimientos de la Nación" del generalísimo José María Morelos y Pavón, "como son la lucha por la paz, la democracia, la defensa de los derechos humanos y, en general, a los más altos valores de la humanidad"•

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/2021	1	23

UNAM e INSP crean observatorio para responder dudas sobre la vacunación

A través de un portal, buscan resolver dudas de la población sobre el proceso de vacunación con información precisa

Divulgación

Isaac Torres Cruz
isaac.torrescu@gmail.com

¿Cuántas dosis de vacunas se han aplicado en el país? ¿Cuáles esquemas emplean una dosis diferente en la segunda aplicación? ¿Qué efectos esperados o secundarios pueden provocar? ¿Son seguras las vacunas? Estas son algunas de las preguntas que serán respondida a través del Observatorio de Vacunas contra Covid, creado por la UNAM y el Instituto Nacional de Salud Pública (INSP).

El portal busca resolver también dudas de la población sobre el proceso de vacunación con información precisa, así como disipar prejuicios y desinformación sobre éstas para ampliar su aplicación.

"La plataforma proporcionará información sobre la vacunación global y en México, es un centro de estudio donde se analizan y registran sucesos de diversa índole relacioados con la vacunación", señaló Samuel Ponce de León, titular del Programa Universitario de Investigación sobre la Salud (PUIS) de la UNAM.

Durante la presentación del portal *https://observatoriovacunascovid19.unam.mx*, añadió que, si bien ha habido un importante desarrollo en el conocimiento sobre COVID y la vacunación, también ha proliferado la desinformación u otra mal fundamentada y equívoca. "La vacunación es una herramienta que protege la salud y su información debe ser amplia clara y bien sustentada para disminuir confusiones. "El espectacular desarrollo de aplicar 5 mil millones de dosis en el mundo es una epopeya que hoy se complica con las variantes, así como la falta de vacunas en muchas regiones del mundo. Todo esto genera confusión y desorden".

El especialista enfatizó que durante la pandemia la comunicación ha sido complicada y el tema de las vacunas ha sido sobresaliente y controvertido. Por ello, añadió, "no podemos dejar a la población a la deriva entre la desinformación, errores, conspiracionismo ni el interés político, de un recurso tan valioso".

Por su parte, William Lee, coordinador de la Investigación Científica de la UNAM, puntualizó que el objetivo del Observatorio es proporcionar información confiable sobre el proceso de vacunación. "La evolución de pandemias depende del comportamiento que tengamos todos frente a la situación, por ello, es importante tener esta información confiable para tomar decisiones basadas en conocimiento".

Las vacunas han sido cuestionadas con anterioridad, pero no con la magnitud actual (...) Se han aplicado millones de dosis en todo el mundo y habrá algunos efectos mínimos indeseados, añadió, pero lo importante y que debe resaltarse no es eso, "sino que la gran mayoría se están salvando y aun cuando no haya infección".

"El espectacular desarrollo de aplicar 5 mil millones de dosis en el mundo es una epopeya..."

"No podemos dejar a la población con desinformación, errores, conspiracionismo ni el interés político..."

DATOS AL DÍA.

Durante su participación, Mauricio Rodríguez Álvarez, vocero de la Comisión Universitaria para la Atención a la Emergencia del Coronavirus y profesor de la Facultad de Medicina, expuso que los datos de la Secretaría de Salud refieren que al país han llegado 93 millones de dosis, de las cuales se han aplicado 78 millones, que corresponden al 61 % adultos mayores de 18 años y 42% de la población total. A su vez, 29 millones han completado su esquema, en tanto que 25 millones más tienen sólo una dosis. En la Ciudad de México se han vacunado 9.3 millones de personas.

Por otra parte, recordó cuáles son las vacunas aprobadas para nuestro país: Pfizer-Biontech (EU), AstraZeneca (RU), Sputnik (Rusia), Sinovac (China), CanSino (China), Johnson & Johnson (EU), Bharat Biotech (India) y, recientemente, Moderna (EU), que al igual que la primera mencionada, emplea la tecnología de ARN mensajero.

Agregó que, de éstas, sólo Pfizer-Biontech ha realizado estudios para aplicar su vacuna a una población entre 12 y 17 años. A su vez, junto con la doctora Lourdes García García, del Centro de Investigación sobre Enfermedades Infecciosas del INSP, explicó que hasta ahora no se prevé la aplicación de ninguna vacuna a menores, específicamente porque hacen falta estudios de los efectos que podrían tener.

"Desconocemos cuáles pueden ser los efectos, si bien se espera que sea algo parecido a la enferemdad, pero con menos reactogenisisdad, pero no sabemos", agregó la académica •

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/2021	1	11

Giran orden de aprehensión contra ex rector de la Udlap

LA JORNADA DE ORIENTE

Puebla. Un juez del estado giró órdenes de aprehensión por presunto fraude específico contra Luis Ernesto Derbez, ex rector de la Universidad de las Américas Puebla (Udlap), así como contra Mónica Ruiz, vicerrectora administrativa de la institución; Jesús Salvador Mijangos, ex director general de asuntos jurídicos; al igual que contra Virgilio Rincón y Alejandro González, abogados de la familia Jenkins.

A estas personas se atribuye crear empresas, entre ellas la sociedad UDLAP Jenkins Graduate School, a la que habrían desviado 100 millones de pesos propiedad de la fundación Mary Street Jenkins.

El 8 de agosto, el vocero de la familia Jenkins, Enrique Rodríguez, aseguró a *La Jornada de Oriente* que existían órdenes de aprehensión en contra de Derbez sin especificar los supuestos delitos.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/2021	1	26

Promueven construcción de campus de Chapingo en Zimapán

RICARDO MONTOYA
Corresponsal

Pachuca, Hgo., Diputados locales del partido Morena gestionan ante el gobierno federal que parte del predio y las oficinas de lo que iba a ser el basurero tóxico de la empresa española Abengoa Befesa, ubicados en el poblado de Cuauhtémoc perteneciente al ejido San Antonio, municipio de Zimapán, sean utilizadas para construir un campus de la Universidad Autónoma Chapingo (Uach).

La planta ocupa 133 hectáreas, las cuales tienen instalaciones que nunca fueron usadas y que pueden ser aprovechadas para fines educativos referentes al campo y otras materias con la instalación de un campus de la Uach, explicó el diputado local morenista Víctor Osmind Guerrero.

Durante un recorrido por el predio, donde se observaron daños a la malla perimetral y a paneles solares, el legislador recordó que, debido a la movilización social de pobladores de Zimapán, entre 2009 y 2012, se canceló el confinamiento de residuos tóxicos.

Mediante un acuerdo, aprobado en comisiones el pasado 31 de julio, los integrantes de la Comisión de Educación del Congreso estatal, detalló, harán un exhorto al gobierno federal a fin de que se hagan las gestiones necesarias para que el lugar sea adaptado como centro de investigación y estudios para la validación tecnológica de la Uach a favor de estudiantes de la Sierra Gorda Hidalguense.

Se extrajeron residuos tóxicos, según Semarnat

El diputado local mencionó que a través del oficio OIC/TAC/0747/2020, enviado por la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (Semarnat), en febrero de 2020, se le informó que se habían extraído "en su totalidad" todos los residuos peligrosos depositados en el fallido basurero, los cuales se enviaron a Coahuila.

Además, se dejó en claro que el predio donde se encuentra la planta no es de propiedad federal, sino que pertenece al ejido San Antonio.

Agregó que desde hace más de un año representantes de la Semarnat y de otras dependencias federales tienen reuniones con los ejidatarios, "quienes han mostrado mucho entusiasmo en que se vaya a instalar un campus de la Universidad Autónoma Chapingo en ese lugar".

CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/2021	1	2

Exhorta rector de la UAS a jóvenes a concluir su proceso de inscripción

El rector Madueña Molina exhortó a todos los jóvenes que fueron aceptados para ingresar a la Universidad en este Ciclo Escolar 2021-2022, a que concluyan su proceso de inscripción, ya que la fecha límite será el próximo miércoles 25 de agosto.

El llamado lo realizó el dirigente universitario en el marco de la reu-nión de trabajo que sostuvo con el gabinete de la administración central, donde también pidió a los padres de familia que supervisen a sus hijos en este procedimiento para que lo finiquiten a tiempo.

“La Universidad atenderá una demanda de alumnos de nuevo ingreso de 24 mil 275 en el nivel medio superior y de 26 mil 680 en el nivel superior, es decir, tendremos un ingreso a primer año de 50 mil 955 alumnos. Estamos en espera de que concluyan los exámenes extraordinarios esta semana para hacer el corte del número de alumnos en este Ciclo Escolar que concluye y ver con cuántos estaremos arrancando el 30 de agosto en todos los niveles y áreas de la Universidad Autónoma de Sinaloa”, informó Madueña Molina.

El dirigente universitario recordó que la UAS atenderá este Ciclo Escolar 2021-2022 al cien por ciento de la demanda, por lo que pidió a los jóvenes que fueron aceptados que completen su proceso de inscripción.

Agregó que de tener alguna duda con los requisitos que deben cumplir o sobre el procedimiento de inscripción, que es totalmente en línea, pueden consultar en su unidad académica o en el área de Servicios Escolares de la Universidad, a través del correo electrónico: dgse.uas@uas.edu.mx

CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/2021	1	2

Las universidades, instituciones sociales donde se crea ciudadanía: rector de la UAM

La Licenciatura en Gestión de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa—impartida en modalidad a distancia por las universidades autónomas Metropolitana y de Chiapas—confirma que las casas de estudio son instituciones sociales fundamentales, espacios donde se enfoca la realidad a partir de la razón y se crea ciudadanía mediante la atención de problemas concretos y la construcción de sus soluciones, aseguró José Antonio de los Reyes Heredia, rector general de
la Casa abierta al tiempo.

En la ceremonia virtual de bienvenida al programa de dicha Licenciatura —en la que la UAM participa mediante un núcleo académico especializado del Departamento de Administración de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Unidad Azcapotzalco— expuso que la intención es contribuir a la profesionalización de un emprendedurismo competente que impacte de manera positiva en la reactivación de las economías locales.

“El panorama actual nos ha enseñado la importancia de la vinculación entre instituciones hermanas, la utilización más eficiente de los recursos, el compartir buenas prácticas, además de consolidar una de las estrategias más eficaces para conseguir una mayor cobertura en la educación superior”.

De acuerdo con el rector De los Reyes Heredia, muchas universidades como la UAM se han visto obligadas a implementar modelos de enseñanza remota y a distancia considerando factores de inclusión y equidad para las y los alumnos en el acceso a la tecnología móvil, la aplicación innovadora de tecnologías en los programas docentes y los procesos de inmersión de la platilla académica, que han contribuido en la transición hacia un esquema que quizá será híbrido y siempre de excelencia.

Los sectores sociales y productivos de amplias regiones de México y del mundo han requerido apoyo para el fomento, desarrollo y modernización de las micro, pequeñas y medianas empresas mediante esquemas de capacitación, información y asistencia técnica que con creatividad e innovación reactiven la actividad económica en un escenario tan complejo.

Óscar Lozano Carrillo, rector de la Unidad Azcapotzalco, indicó que son necesarias las alianzas interinstitucionales como es el caso de la Licenciatura en Gestión de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa, que como resultado de un convenio de colaboración “formará durante el ciclo escolar 2020-2023 no sólo a profesionales, sino a ciudadanos de un mundo mejor”.

CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/2021	1	2

Carlos F. Natarén Nandayapa, rector de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), destacó el acompañamiento y compromiso de la UAM y afirmó que la Universidad pública en México se está reinventando.

“Nuestra universidad encuentra su razón de ser en la construcción de una nueva realidad de un estado que requiere transformarse y celebro el inicio de actividades de una opción educativa que tiene por objeto construir y replantear el papel de la empresa en México y a la que hoy se incorporan 205 estudiantes, lo que da un total de 500 inscritos, lo cual refleja el fortalecimiento del programa”.

En un mensaje grabado y transmitido durante el acto, Luciano Concheiro Bórquez, subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP), sostuvo que este programa académico permite replantear desde la enseñanza superior el papel que hasta ahora han tenido las empresas en el desarrollo y bienestar de la sociedad.

Ceremonia virtual

En la ceremonia virtual —moderada por Beatriz García Castro, coordinadora académica de la Unidad Azcapotzalco— partici-paron también Jesús Manuel Ramos García, jefe del Departamento de Administración de dicha sede académica; Zoily Mery Cruz Sánchez, coordinadora del Centro Universidad-Empresa de la UNACH; Francisco Javier Arias Vargas, director de la Red Internacional de Investigación en Gestión del Conocimiento Empresarial y enlace académico de la Unidad Azcapotzalco con Latinoamérica; Arcadio Zebadúa Sánchez, secretario de Identidad y Responsabilidad Social de la UNACH, y Javier Velázquez Moctezuma, profesor de la Unidad Iztapalapa y coordinador científico del proyecto del Tren Maya, entre otros.

CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/2021	1	3

Universitarios de la UAEM obtienen Premio Estatal de la Juventud 2021

Estudiantes y egresados de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) fueron reconocidos con el Premio Estatal de la Juventud 2021 que entrega el Instituto Mexiquense de la Juventud del gobierno estatal, por sus acciones y trayectoria destacadas encaminadas a cumplir con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) que impulsa la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

Los nueve galardonados son la estudiante Karime Guillén Libien, en Jóvenes Emprendedores, así como los egresados Alejandro Cervantes Reyes, por Trayectoria Académica; Yuritza Areli Medellín Sánchez, por Trayectoria Artística y Cultural; Layonet Salvador Buenrostro Pérez, por Innovación Tecnológica; en diferentes categorías, Andrea Sofía Rosales y Derick Giovani Vilchis Roa, por Protección al Medio Ambiente; Carlos Andrés Rodríguez Villegas, en la modalidad Jóvenes del Campo; Javier González Ortiz, en Arte popular, y Eliot Fernando Cruz Díaz, en Cultura Política y Democracia.

Eliot Fernando Cruz Díaz, egresado de la Licenciatura en Derecho de la UAEM, expresó que los jóvenes son corresponsables del presente y futuro de la sociedad, por lo que involucrarse desde temprana edad en temas de impacto político, social, ambiental, tecnológico, cultural y económico es de trascendencia, ya que son quienes heredarán las instituciones y llegar con experiencia puede hacer la diferencia al aplicar políticas públicas.

El egresado de la carrera de Ingeniería en Sistemas Inteligentes, que ofrece el Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl, Salvador Buenrostro Pérez, galardonado por divulgar la ciencia y tecnología en el oriente de la entidad, en municipios como Chimalhuacán, Nezahualcóyotl y Los Reyes La Paz, entre otros, manifestó que en el desarrollo de la tecnología en el país se debe involucrar a la niñez con la intención de despertar vocaciones científicas.

En tanto, Andrea Sofía Rosales Vega, egresada de la Licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales de la Facultad de Economía de la UAEM, reconocida por su trayectoria y experiencia en el rubro de finanzas verdes y financiamiento climático, aseguró que, desde su experiencia, existen oportunidades y credibilidad en los proyectos que realizan los jóvenes, siempre y cuando tengan dirección y den respuesta a las necesidades que presenta el contexto inmediato.

Finalmente, el egresado de la Licenciatura en Historia de la Facultad de Humanidades de la UAEM, fundador y presidente de la Asociación Civil Eco Urban, que impulsa la gestión y protección ambiental, Derik Geovani Vilchis Roa, refirió que emprender conlleva errar en algunas decisiones; sin embargo, la satisfacción de tener un impacto

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/2021	1	3

social positivo que puede ayudar a transformar el entorno es lo que lo mantiene motivado.

Cabe mencionar que para esta edición del Premio Estatal de la Juventud la participación fue histórica, con más de mil 400 inscritos provenientes de 116 municipios de la entidad en la que se reconocieron a 33 jóvenes por su trayectoria y aportaciones en distintos rubros que impactan a la sociedad.

CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/2021	1	6

Terapia de rehabilitación poscovid previene daños permanentes: Especialista de la UAEM

Insuficiencia respiratoria y pérdida de tejido muscular son las principales secuelas que deja la covid-19, por lo que una vez superada, es imprescindible una valoración, seguimiento y, de ser necesario, terapia para recuperar el estado óptimo de salud.

La responsable del Área de Terapia Física de la Clínica Multidisciplinaria de Salud (CMS) de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), Gabriela López Peña, explicó que las terapias pueden iniciarse, incluso, mientras la persona tiene la enfermedad, siempre y cuando no presente fiebre o algún signo de inestabilidad para hacer algunos ejercicios.

Detalló que el tiempo que el paciente deberá tomar las sesiones de terapia varía, aunque el promedio estimado es de cuatro semanas, con la finalidad de evitar daños permanentes.

“En algunos pacientes la covid-19 deja secuelas, sobre todo respiratorias, así como pérdida de tejido y debilidad muscular; además, hay que trabajar con los pacientes en restablecer la función respiratoria y evitar los efectos que tiene la fibrosis pulmonar de algunas personas”, afirmó.

Actualmente, la CMS de la UAEM brinda, de manera gratuita, el servicio de tele rehabilitación poscovid, enfocado en combatir las secuelas respiratorias, a través del trabajo en los músculos inspiratorios, que actúan en la fase de introducción de aire a los pulmones, también se trabajan los músculos respiratorios para favorecer la extensión de la caja toráxica y mejorar el proceso de ventilación.

Las sesiones de terapia virtual están disponibles de lunes a viernes, previa cita, a través de la página de Facebook de la Clínica Multidisciplinaria de Salud. Se otorgan por medio de la plataforma Zoom, tienen una duración de 40 minutos y contemplan como parte del programa, la enseñanza del autocuidado y el chequeo de los signos vitales para realizar los ejercicios.

En tanto, derivado de la colaboración entre la UAEM y la Delegación de San Pedro Totoltepec del municipio de Toluca, docentes y pasantes de la Licenciatura en Terapia Ocupacional de la Facultad de Medicina brindan el servicio gratuito presencial de Rehabilitación en Síndrome poscovid.

El coordinador de la Licenciatura, Arturo Martínez Cosme, indicó que todas las personas que han padecido Covid-19 deben ser valoradas y aquellas que tengan secuelas como

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/2021	1	6

trastornos de atención y cognitivos, fatiga y falta de aire cuando realizan actividades cotidianas como vestirse deben acudir a rehabilitación para evitar daños permanentes. El servicio al público en general se ofrece en la Casa de Rehabilitación de San Pedro Totoltepec, ubicada en la Calle Independencia, número 24, los lunes de 10:00 a 13:00 horas, los miércoles de 9:00 a 13:00 horas y los jueves de 12:00 a 16:00 horas, en espacios sanitizados frecuentemente y con todas las medidas de seguridad sanitaria.

CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/2021	1	6

Da inicio el Programa de Webinar 2021-2 de UABC Campus Tijuana

La Vicerrectoría del Campus Tijuana presentó por medio del Webinar la charla "Antecedentes de transparencia y obligaciones", impartida por Vanessa Fernández, jefa de Difusión, Publicación y Actualización de la Información del Ayuntamiento de Tijuana y Karina Cárdenas, coordinadora de la Unidad de Transparencia y Acceso a la Información Pública de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC).

Guillermo Navarro Vázquez, jefe del Departamento de Apoyo a la Extensión de la Cultura y la Vinculación del Campus Tijuana, quien asistió en representación de Edith Montiel Ayala, vicerrectora del Campus Tijuana, inició la charla presentando a las ponentes y mencionó:"Tenemos el gusto de colaborar gracias a la realización de convenio en colaboración reciente que hemos concretado con el Ayuntamiento".

Algunos de los temas abordados fueron los sucesos importantes dentro de la transparencia, los antecedentes de la transparencia internacional, la evolución de la transparencia en México, la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública, el Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales (ITAIPBC).

"El Instituto de Transparencia es quien revisa que nosotros realmente garanticemos el derecho de información a toda la ciudadanía; si nosotros no otorgamos la información que los ciudadanos requieren ellos pueden acudir al instituto ya sea por medio de una denuncia, para informar que el ayuntamiento está incumpliendo con la obligación de proporcionar la información que requiere, esta es su principal función", comentó la licenciada Vanessa sobre la función del ITAIPBC.

"Una distinción importante entre transparencia y derecho al acceso de información es que este derecho es una potestad que tiene todo ser humano y ese ser humano decide si ejercita o no su derecho, a través de una solicitud al acceso de la información, mientras que la transparencia no es necesario que la persona ejercite ese derecho, o sea que requiera al sujeto obligado", comentó la maestra Cárdenas para explicar las diferencias de transparencia y acceso.

Para concluir la sesión, se llevó a cabo la sección de preguntas y respuestas, donde los estudiantes tuvieron oportunidad de participar y expresar sus dudas respecto al tema.

Este webinar fue transmitido por los canales oficiales de Vicerrectoría: el canal de YouTube UABC Vicerrectoría Campus Tijuana y la página oficial de Facebook Vicerrectoría Campus Tijuana. De igual manera se invitó al siguiente webinar que se efectuará el próximo 26 de agosto a las 16:00 horas.

CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/2021	1	8

La Universidad Anáhuac México regresa de forma segura a clases

Desde que fue necesario dejar los campus el año pasado, la Universidad Anáhuac México comenzó a prepararse para afrontar el reto del regreso a clases teniendo como principal prioridad cuidar la salud de todos los miembros de su comunidad universitaria.

Durante varios meses un equipo multidisciplinario de especialistas de la Universidad trabajó en la elaboración del Plan Regreso Seguro, siguiendo los lineamientos de la normatividad nacional y las guías internacionales, para que quienes realicen actividades presenciales en los campus de la Universidad Anáhuac México cuenten con las mejores condiciones que prevengan y disminuyan el riesgo de contagio del virus SARS-CoV-2.

Para que el regreso a las actividades se realice de forma segura, se han llevado a cabo múltiples acciones para preparar las instalaciones. Han acondicionado los diversos espacios e implementando estrictos lineamientos para el ingreso a los campus y mecanismos de seguridad sanitaria: filtros de acceso, cuestionario de salud por medio la app Somos Anáhuac, uso obligatorio de cubrebocas, sana distancia, alcohol en gel para desinfectar las manos, etc. También se han instalado equipos modernos y tecnología de punta en salones y talleres que permitan actividades académicas presenciales y virtuales de alta calidad.

El 9 de agosto de 2021 comenzó el regreso seguro a clases en los campus sur y norte en todas las carreras, dando inicio al ciclo escolar bajo las siguientes modalidades:

1.- Clases presenciales cumpliendo con los aforos establecidos en cada aula y, en algunos casos, con modalidad mixta (una semana presencial y una semana virtual).

2.- Virtual (cursarán en esta modalidad todo el semestre).
El regreso presencial voluntario es del 60 por ciento de la matrícula, lo cual representa a 7 mil 50 alumnos que estarán de forma presencial distribuidos en ambos campus, sin rebasar el 50 por ciento de la capacidad en cada campus. El 40 por ciento restante eligió tomar sus clases de forma virtual.

Es importante resaltar que todo el personal académico, administrativo y operativo de la Universidad Anáhuac México fue vacunado en el mes de mayo, en la campaña nacional del sector educativo impulsada por el Gobierno de México y permanece atenta a que inicie la vacunación para jóvenes de 18 a 29 años.

CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/2021	1	8

Con todas estas acciones, la Universidad Anáhuac México actúa de manera responsable y solidaria, cuidando la salud física y emocional de todos los que integran la gran Comunidad Universitaria Anáhuac.

CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/2021	1	8

El Rector de la UAS presencia de forma virtual la Primera Sesión Ordinaria del CONACES

El Rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), doctor Jesús Madueña Molina, presenció de manera virtual la instalación y Primera Sesión Ordinaria del Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior (CONACES), que será coordinado por la titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Delfina Gómez Álvarez.

El CONACES se concibe como el cuerpo colegiado que establece los lineamientos, estrategias y políticas fundamentales del sistema de educación superior a nivel nacional, con una participación basada en la democratización educativa. Este Consejo será el espacio para reflexionar, proponer, criticar y construir sobre la educación en México y con él se cumple con la nueva Ley General de Educación Superior.

“Es hasta el día de hoy que por fin contamos con una instancia de interlocución, deliberación, consulta y consenso para acordar las acciones y estrategias que permitan el desarrollo de la Educación Superior desde una perspectiva territorial, participativa, interinstitucional y colaborativa entre las autoridades educativas federal, estatal y de los municipios”, expuso Gómez Álvarez.

Para su operación se integrarán seis Consejos Regionales para documentar las realidades y necesidades de las distintas delimitaciones territoriales, la Universidad Autónoma de Sinaloa formará parte del Consejo Región Noroeste junto a la Universidad de la Sierra, Universidad Autónoma Indígena de México, Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez, Universidad Tecnológica de Hermosillo, Universidad Politécnica de Mexicali, Escuela Normal Rural Ricardo Flores Magón, Escuela Normal Fronteriza de Tijuana, y Unidad Pedagógica de Baja California.

“El Consejo basará sus responsabilidades en los principios de corresponsabilidad, en una participación propositiva y creativa y en pleno respeto al federalismo, a la autonomía universitaria y a la diversidad educativa e institucional, es por esa razón que se ha dispuesto que el Consejo se integre por Instituciones de Educación Superior organizadas por región y subsistemas”, detalló la funcionaria federal.

Enfatizó que la democratización de la educación superior es la misión de este Consejo Nacional, que favorecerá a los subsistemas universitarios, tecnológicos, escuelas normales y de formación docente, para que conformen un andamiaje institucional que incida en la transformación social, hecho que será posible porque el CONACES tiene la facultad de proponer acciones para articular los subsistemas de educación superior,

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/2021	1	8

darles seguimiento y para opinar y formular propuestas y recomendaciones sobre el diseño y contenido de los programas educativos.

Por su parte el Subsecretario de Educación Superior de la SEP, doctor Luciano Concheiro Bórquez, presentó los Lineamientos de Operación y Funcionamiento del CONACES, así como el Programa Anual de Trabajo 2021-2022, que fueron aprobados por unanimidad; también se informó sobre el Calendario de Sesiones del CONACES para el mismo periodo.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/2021	2	PP Y 3

"Existen condiciones para el retorno", insiste Delfina Gómez

SEP: la Ssa tiene la última palabra en el regreso a las aulas

- Acudir será voluntario para alumnos y docentes, indica a *La Jornada*
- Descarta sanción alguna a profesores que no se presenten
- "Se detectaron 17 mil escuelas sin agua potable; ya se atiende ese tema"
- López Obrador: perversa campaña de opositores contra la vuelta al colegio

LAURA POY, ROBERTO GARDUÑO Y FABIOLA MARTÍNEZ

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/2021	2	PP Y 3

Hay condiciones para retornar a las aulas; de la Ssa, última palabra: SEP

LAURA POY SOLANO

La titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Delfina Gómez Álvarez, afirma que hay condiciones para el regreso a las aulas de 25 millones de alumnos de prescolar, primaria y secundaria, aunque reconoce que será la Secretaría de Salud (Ssa) la que tendrá la última palabra, frente a una pandemia "tan deshonesta" que no permite prever múltiples situaciones.

"Vemos condiciones para reabrir las escuelas; que debemos mejorar algunas cuestiones, sí, pero contamos con estos días para hacer precisiones. Salvo si hubiera una situación que estuviera fuera de nuestra mano y por indicación de la Ssa, tendríamos que acatar lo que nos establezca", señala.

En entrevista con *La Jornada* subraya: "le apostamos a que se presenten todos (los alumnos) este 30 de agosto", aunque admite que aún no se tiene una estimación del número que volverá a las aulas. "Vamos a ver realmente cuántos se presentan, y de eso dependerá qué opciones puede realizar cada una de las escuelas".

A la fecha, apunta, se han detectado 17 mil planteles en todo el país sin agua potable, ya sea por daños en tubería o porque nunca han contado con ese servicio. Anuncia recursos para atender esta necesidad vital, principalmente en centros escolares de Veracruz, Guerrero, Chiapas y estado de México, los cuales se entregarán de manera directa a los Comités Participativos de Salud Escolar.

Otro desafío, indica, es garantizar la conexión de los planteles a la red eléctrica. "Hay escuelas con adeudos, y ya estamos trabajando con la Comisión Federal de Electricidad, con Manuel Bartlett, para ver si es posible hacer un programa donde se pueda negociar."

–¿Cómo atenderá la SEP el abasto de insumos básicos de higiene y limpieza para las escuelas?

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/2021	2	PP Y 3

–En lo que se refiere a cubrebocas y gel antibacterial, el Instituto de Salud para el Bienestar nos apoyará con una dotación de 7 millones, y ya estamos pidiendo un poco más. El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología nos dotará el gel que daremos a las escuelas más necesitadas, con menos recursos, y obviamente a las que tengan alumnos.

–El presidente Andrés Manuel López Obrador aseguró que la carta compromiso que solicitó la SEP a los padres de familia es producto de una concepción burocrática, autoritaria, ¿dejó de ser obligatoria?

–Lo que sucedió es que se difundió una carta que no es la oficial, la alteraron. Después presentaron otra, y si recordamos, en el ciclo 2019-2020 se hizo una misiva dentro de la guía para el ingreso seguro.

"En una reunión con los secretarios de Educación de los estados, comentamos, entre otras cosas, ese documento, que no eximía de responsabilidad a la SEP, porque hablaba de los protocolos del primer filtro que se hace en casa (…) El viernes empezó a circular en las redes que había esa inquietud, analizamos con los secretarios y vimos que no era lo importante; a lo mejor sí fortalecer las recomendaciones a través de los medios, pero no era una parte fundamental, por eso no se dio a conocer al Presidente.

"En el acuerdo que ya se mandó no está lo de la carta. Por tanto, no es obligatoria y sale sobrando. El acuerdo con el Presidente es que debemos facilitar esa entrada a nuestros pequeñitos, no ver cómo no, sino ver cómo sí pueden entrar. Lo que sí les pedimos mucho a los padres de familia es que nos apoyen de manera conjunta."

–¿Será obligatorio para docentes, directivos y personal de apoyo presentarse en las escuelas?

–El Presidente comenta que es voluntario. Él ha tenido la sensibilidad y el respeto de decir nada por la fuerza, todo por la razón (…) Respetando ese pronunciamiento, es voluntario, pero hablo como maestra: les pediría que nos apoyen, más allá de que si es voluntario o no.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/2021	2	PP Y 3

–No. Algo que reconozco en el el mandatario es que jamás me ha hablado de una sanción o quitar el salario.

–¿A qué atribuye las resistencias en contra del regreso a clases?

–En los docentes puede ser el miedo; son seres humanos y tienen inseguridad. Todos temenos a lo desconocido. También puede ser, efectivamente, por la corresponsabilidad, que yo puedo ser responsable de mis niños. La otra es la falta de información, y eso provoca desconcierto y, por qué no, enojo. Decir: "ellos están ante un escritorio y toman decisiones", pero a ver, que se vengan al grupo y van a ver cómo es la realidad. Y otra más, que no falta el que, afortunadamente pocos, en determinado momento, como señala el Ejecutivo, si dices blanco, ellos dicen negro.

"Debemos dar el paso. Si nos paralizamos ante el miedo vamos a estar otro año sin clases presenciales, porque a lo mejor no encontraremos las condiciones ideales que queremos todos para poder iniciar un ciclo escolar."

Gómez Álvarez insiste en que tras 17 meses de permanecer en casa, detectaron "más estrés y angustia en niños y adolescentes. Más casos de obesidad, desorden en hábitos alimenticios e incluso violencia física y sicológica. Si bien ahorita creo que vas a tener que abrazar a tus niños con la mirada, es necesario el regreso a las clases presenciales". Ahí mismo reconoce que abatir los rezagos en el aprendizaje de los alumnos podría llevar dos años.

Respecto al papel que tendrán los padres de familia y los docentes en la definición de cómo operarán las escuelas, afirma que "son de vital importancia, porque son ellos quienes conocen su realidad, saben qué salón es operante, cuál puede tener riesgos, y con el centro de salud que tengan cercano pueden hacer las propuestas pertinentes".

Considera que el número máximo de alumnos por aula dependerá de cada plantel, pero donde hay 40 o 50, "calculo que 50 o 60 por ciento podrá estar en el salón, y de ahí dependerá mucho la decisión que se tome". Incluso, convino en que para detectar el número de docentes fallecidos por el Covid-19, aquellos que se jubilaron o están en proceso de hacerlo, la SEP esperará al retorno presencial de este 30 de agosto, al igual que para identificar cuántos grupos no cuentan con un profesor.

Asegura que continuará el programa *Aprende en casa* para atender a los alumnos que no retornen a las aulas, y serán profesores comisionados o con funciones administrativas los que se harán cargo de las clases en línea. Esto, asegura, ya forma parte de los acuerdos suscritos con las autoridades educativas del país.

Lo anterior, para garantizar que los maestros frente a grupo "no tengan ese doble desgaste y se pueda cubrir a los alumnos que se queden en casa". Estrategia que, insistió, "dependerá mucho de cómo se vayan presentando los pequeños".

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/2021	1	4

SEP y Unicef trabajan en proyecto para reabrir aulas

De la Redacción

La SEP y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef) acordaron establecer un equipo de trabajo para fortalecer protocolos para el regreso a clases presenciales para el ciclo escolar que comienza el 30 de agosto, con el fin de dar certidumbre a la población sobre la viabilidad del retorno a los planteles así como de la seguridad de la población escolar.

En un comunicado, informaron que trabajarán en la revisión de protocolos sanitarios en coordinación con la Secretaría de Salud, monitoreo de la información del regreso a clases, evaluación de aspectos técnico-pedagógicos en educación básica, media superior y superior, así como en el desarrollo de un modelo de comunicación intersectorial.

Lo anterior se acordó durante un encuentro de la titular de la SEP, Delfina Gómez, y el representante de Unicef, Luis Fernando Carrera Castro.

REFORMA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/2021	1	7

Da SEP marcha atrás a la carta responsiva

Anulan el requisito de que padres suscriban documento para retorno a aulas

IRIS VELÁZQUEZ
Y MARTHA MARTÍNEZ

Tras la polémica que generó la solicitud de una carta compromiso firmada por los padres de familia para asumir la corresponsabilidad de enviar a sus hijos a la escuela, la Secretaría de Educación Pública (SEP) la descartó como requisito para volver a las aulas el 30 de agosto.

A través de su oficina de Comunicación Social, la dependencia aseveró que la carta que se incluyó como una de las 10 acciones para el regreso seguro, y que fue anunciada por la Secretaria Delfina Gómez el pasado 12 de agosto en la conferencia matutina del Presidente Andrés Manuel López Obrador, no será obligatoria.

El vocero de la SEP, Juan Ramón Flores, indicó que la medida se presentó como un documento de trabajo el pasado viernes durante la reunión del Consejo Nacional de Autoridades Educativas (Conaedu), a la que asistieron Secretarios de Educación estatales.

"En Conaedu se decidió que no era necesario", dijo.

Con ello afirmó que, tras ser analizada, no se incluirá como parte del protocolo de regreso a clases.

La decisión se dio a conocer luego de diversas críticas ciudadanas y de que el Presidente López Obrador demeritara esta medida el pasado 17 de agosto.

"Es que nosotros aquí tenemos todavía que enfrentar esta concepción burocrática, autoritaria, que se heredó del periodo neoliberal. Entonces, ¿ustedes creen que yo tuve que ver con la carta?, pues no, fue una decisión de abajo", aseveró el Mandatario.

"Si me hubiesen consultado hubiese dicho 'no', somos libres, prohibido prohibir. Pero todavía tenemos que ir limpiando el Gobierno de estas concepciones burocráticas, autoritarias".

La carta responsiva formaba parte del protocolo sanitario de 10 acciones para el regreso seguro a clases presenciales elaborado por la Secretaría de Educación Pública.

El protocolo prevé medidas como establecer un filtro de salud en casa y participar en los puntos de revisión en los planteles, así como el lavado de manos con agua y jabón o el uso de gel bacterial, así como el uso de cubrebocas sobre nariz y boca, en todo momento.

En el último punto se leía: "los alumnos deberán llevar a la escuela la carta compromiso de corresponsabilidad con las formas de contacto de SEP y la línea de #ApoyoSocioemocional: 800-288-6688 y 800-734-7376".

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/2021	1	6

Exhorta la CNDH a garantizar un regreso seguro a las aulas

DE LA REDACCIÓN

El regreso a las actividades presenciales de toda la comunidad estudiantil debe ir acompañado de un plan de acción y una estrategia integral que garanticen su salud y que abone a la impartición de una educación de mayor calidad, señaló la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH). En un pronunciamiento, exhortó a las autoridades educativas a fortalecer la protección de esta colectividad para un retorno a clases seguro.

Refrendó su preocupación respecto a los impactos negativos en el ejercicio de los derechos de niños y adolescentes, y en su bienestar físico y emocional, como consecuencia de las medidas de emergencia sanitaria por Covid-19, e instó a que se tome en cuenta lo emitido por el Comité de los Derechos del Niño para atenuar sus efectos; adoptando acciones de prevención, contención, atención y regreso seguro a las actividades.

Expuso que el plan de acción y la estrategia nacional integral en la materia deberán contemplar, como mínimo, la capacitación del personal docente y administrativo en el protocolo sanitario a seguir; vacunación de los trabajadores; respetar la sana distancia; ventilación de espacios cerrados; privilegiar los lugares al aire libre para las actividades escolares; controles de temperatura; tener grupos reducidos y escalonados; prever un área específica para separar a quienes presenten algún síntoma; abasto de agua; desinfección y limpieza frecuente de los salones y uso de cubrebocas, entre otras.

La CNDH refirió que según el Instituto Nacional de Estadística y Geografía, el Covid-19 propició que 1.5 millones de menores de entre tres y 18 años no se reinscribieran en el ciclo escolar 2020-2021.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/2021	1	9

El regreso a clases es necesario, pero con medidas de seguridad: José Narro

DE LA REDACCIÓN

El regreso a las actividades escolares es necesario pero también contar con una planeación con criterios técnicos, a fin de garantizar las mayores condiciones de seguridad para los alumnos, profesores y padres de familia. Entre otras, se debe tomar en cuenta la diversidad regional del país, que los planteles cumplan con los requisitos sanitarios (agua potable y electricidad) y los adultos cuenten con las vacunas, afirmó José Narro, ex secretario de Salud.

El también ex rector de la UNAM planteó que se deben realizar pruebas de detección del coronavirus y aplicar un programa de manejo de la pandemia con detección de casos, aislamiento, estudio de contactos y cuando corresponda poner a los afectados en cuarentena.

Durante un foro en el que participaron los ex secretarios de Salud Julio Frenk, Mercedes Juan y Salomón Chertorivski, José Narro reiteró su crítica al manejo que se ha dado a la pandemia en el país y recomendó a los padres de familia el uso de doble cubrebocas en el transporte público, asegurar que haya ventilación en espacios cerrados y verificar las condiciones de la escuelas, entre otros.

REFORMA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/2021	1	PP

CAEN VENTAS DE ÚTILES, UNIFORMES, ZAPATOS...

Con la incertidumbre del regreso a clases, comerciantes de uniformes y útiles escolares pasan por un mal momento. Teresita Gutiérrez ya tuvo que cerrar uno de sus dos locales de uniformes. "Es que vea la calle, está vacía, aquí antes la gente ni se podía mover", dice desde su local en Soledad 40, detrás de Palacio Nacional. En Plaza Mesones (foto), donde hay más de 600 locales de útiles escolares, sus ventas actuales representan un 20 por ciento comparado con lo de 2019.

REFORMA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/2021	1	6

Respaldan regreso; exigen garantías

Recetan 6 medidas para un retorno escolar seguro ex titulares de la Ssa

NATALIA VITELA

El regreso a clases presenciales es indispensable, pero ante la tercera ola de Covid-19 en México, el Gobierno debe implementar garantías de seguridad, demandaron ex Secretarios de Salud.

Julio Frenk, encargado de Salud en el sexenio foxista, señaló que es necesario que se cumplan seis puntos esenciales para un retorno seguro. Lo primero, dijo, es que todos los adultos, ya sea personal educativo o administrativo, deben de estar vacunado contra Covid-19.

Lo segundo, precisó, es que debe haber un régimen riguroso de pruebas y es donde se advierte más vulnerabilidad, pues en el País se dijo que era un desperdicio de recursos hacer pruebas y eso ha hecho que se esté siempre detrás del virus.

Indicó que se pueden hacer esquemas de muestreo rotatorio con frecuencia para pescar los casos de infección asintómatica y poner los positivos en aislamiento y los contactos en cuarentena.

Lo tercero es el uso obligatorio de cubrebocas; lo cuarto es mantener distanciamiento físico y evitar las aglomeraciones. Lo quinto es incrementar la ventilación y lo último es garantizar las condiciones para la higiene de manos.

"Con esas seis medidas se pueden hacer las cosas, pero requieren de inversiones. Cuesta más no hacerlo y cuesta aún más hacerlo mal. Si no se va a hacer bien quizá es mejor no hacerlo, pero sí hay que invertir recursos.

"Si hay que poner en suspensión temporal proyectos de infraestructura, en todo caso mal pensados, que sea así; este país debe en este momento concentrar toda su energía en una reapertura segura, no creo que haya algo más importante que hacer en México", apuntó.

Por su parte José Narro, ex Secretario de Salud, advirtió que no están dadas las condiciones para un regreso a clases presenciales masivo, pues el País se encuentra en uno de los peores momentos de la pandemia.

Para el epidemiólogo Andreu Comas, ante la imposibilidad de realizar pruebas masivas en los centros escolares, se deben implementar estrategias de bajo costo basadas en evidencia, como la capacitación a profesores y alumnos y que entiendan perfectamente los protocolos y el riesgo de romperlos; pero es necesario revisar colegio por colegio.

VEN MAL MANEJO DE EPIDEMIA

Por otra parte, los ex Secretarios de Salud señalaron que la pandemia de Covid-19 en México ha sido muy mal manejada por las actuales autoridades.

Narro aseguró que hay múltiples elementos que lo demuestran, como las más de 330 mil defunciones en exceso en 2020 respecto a 2019.

Para Salomón Chertorivski, México vive la peor tragedia sanitaria.

"Hoy lo que tenemos es la tragedia más grande que nuestro país ha vivido en materia sanitaria, con cerca de 600 mil mujeres y hombres que han fallecido y por lo menos la mitad que no tendrían que haber muerto si se hubieran corregido las medidas", consideró.

REFORMA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/2021	1	6

Acusan maestros contradicciones

IRIS VELÁZQUEZ

Las contradicciones en los protocolos para retorno a las aulas que han planteado las autoridades gubernamentales son preocupantes y generan confusión, reprocharon integrantes de la Alianza de Maestros que tiene presencia en 13 estados con 20 delegaciones.

Marco Esponda, presidente de la organización, señaló que mientras la Secretaría de Educación Pública, Delfina Gómez, había planteado que el regreso a clases dependería de la evolución de la pandemia y del semáforo y que los estudiantes llevaran la carta compromiso que la SEP ya había circulado, pero después fue corregida por el Presidente.

"Ahora el Presidente dice que no es necesario", cuestionó a días de que inicie el ciclo escolar 2021-2022.

"Existe una gran incertidumbre sobre este regreso a clases. Se necesita que la comunidad educativa tenga claro el mecanismo de participación de los directivos, maestros, alumnos y padres de familia, respeto a dicho regreso; la asistencia de los alumnos, cuántos, cómo y de qué manera se desarrollarán las clases", añadió.

En conferencia de prensa virtual indicó que entre docentes no existe la certeza de que debido al ambiente de contagios y carencias en escuelas, el regreso presencial sea una buena opción, por lo que se pronunciaron por postergarlo hasta contar con mejores condiciones.

REFORMA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/2021	1	6

Descarta AMLO riesgo; ve campaña de miedo

ANTONIO BARANDA
Y CLAUDIA GUERRERO

El Presidente Andrés Manuel López Obrador acusó ayer que medios y adversarios infunden miedo, exageran y buscan desprestigiar a su Gobierno por el regreso a clases presenciales en plena ola de la pandemia, e insistió en que no hay riesgos para los menores.

"Lo otro: (publica REFORMA) 'A 12 días aumenta la confusión por clases', pues no hay ninguna confusión, es toda una campaña de desprestigio, infundir miedo, pero no es porque les importe la salud de los niños", aseveró.

"Recuerdo a Claudio X. González, que decía: 'Qué barbaridad, los niños se quedan sin clases, los niños de Oaxaca', como si le importaran mucho los niños, ¡no!, estaba en contra de la CNTE y a favor de la privatización de la educación, ahora es lo mismo".

REFORMA publicó ayer que a menos de dos semanas de que arranque el ciclo 2021-2022, en las comunidades escolares crece la confusión ante la falta de reglas claras para el regreso presencial a las aulas.

En pleno pico de la tercera ola de la pandemia, padres de familia externan sus miedos, expertos perciben falta de planeación y un sector del magisterio se opone a volver a las aulas, lo que ha orillado a gobiernos estatales a pronunciarse contra el retorno.

"Como si les importaran los niños, ¡no!, están en contra de nosotros, eso es todo. Todo esto (críticas) no tiene ninguna fundamentación, nada, ya ven lo que hablan de cuántos niños contagiados, sí, todo en exceso", sostuvo.

En la conferencia mañanera en Palacio Nacional, López Obrador afirmó que, de manera perversa y canalla, se está usando el regreso a clases presenciales como "bandera" para tratar de afectar a su Administración.

REFORMA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/2021	1	7

PREVÉN EN NL ABRIR SALONES EN SECUNDARIA

Las secundarias de Nuevo León tendrían clases presenciales de 25 minutos por materia.

DANIEL REYES

MONTERREY.- En medio de la polémica entre el Gobierno de Nuevo León y colegios sobre el regreso a clases de manera presencial, y faltando sólo 11 días para el próximo ciclo escolar, la Secretaría de Educación estatal abrió la posibilidad del retorno a las aulas, aunque sólo para secundarias y muy limitado.

El proyecto comenzó a discutirse ayer con inspectores y directores de algunas escuelas públicas, sin una fecha definida para que entre en vigor, y con la aclaración de que en todo momento la asistencia sería voluntaria y se mantendrá la educación a distancia ante la fase intensa de la tercera ola de Covid-19.

La dependencia planteó que cada grupo sea dividido en subgrupos de máximo 15 alumnos, para que puedan asistir a clases presenciales un día a la semana, por orden alfabético, durante tres horas.

Así, en grupos de hasta 30 alumnos, 15 de ellos podrían tomar clases presenciales el lunes y el resto el martes.

En grupos más numerosos, de hasta 45 integrantes, se añadiría el miércoles para actividades en las aulas.

REFORMA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/2021	1	7

GARANTIZA JALISCO VENTILACIÓN EN PLANTELES

FERNANDA CARAPIA

GUADALAJARA.- La Secretaría de Educación de Jalisco podrá énfasis en la ventilación de los salones ante el regreso presencial a clases el 30 de agosto.

El titular de la dependencia, Juan Carlos Flores Miramontes, aseguró que se están haciendo modificaciones en las ventanas de algunas aulas para que se puedan abrir en su totalidad, facilitando la circulación del aire.

"La mayoría de nuestras escuelas cuenta con ventilación cruzada, esto es que tienen ventanas por ambos lados, precisamente muchas de las remodelaciones que se han hecho se ha cambiado la cancelería para que sean fáciles de abrir para facilitar el flujo", explicó.

Flores reconoció que hay planteles con ventilación deficiente, sobre todo aquellos que fueron construidos hace más de 50 años.

"Tienen ventilación de un lado, ya se han hecho algunas adecuaciones para poder colocar extractores y que pueda fluir el aire".

REFORMA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/2021	1	10

'La peor temporada de todos los años'

JORGE RICARDO

Luego de un año y medio sin clases en las aulas a causa de la pandemia de Covid, comerciantes del Centro Histórico de la Ciudad de México aseguran que su ingresos se han desplomado hasta en 80 por ciento

El domingo pasado, a 15 días del regreso de los alumnos a las aulas, Fernando Castillo apenas vendió una playera en 70 pesos en su local de uniformes escolares en la calle Soledad, en el Centro Histórico, detrás de Palacio Nacional.

Ese ha sido el punto más bajo en su actividad de más de 20 años, pues recuerda que antes en una temporada normal, previa al inicio de clases y sin Covid, vendía 300 uniformes en un día.

"Ya hablé con el que me renta y le dije que si entran a la escuelas los chamacos me pongo al corriente y si no, voy a salirme, y a ver cómo le pago", comentó.

Fernando adeuda los 25 mil pesos que le prestó el Gobierno el año pasado y que confía en el regreso de estudiantes a las escuelas, el 30 de agosto, para tener los 7 mil pesos de la renta.

A pesar de que la SEP convocó regresar a las aulas de educación básica, tras un año y medio de clases en línea, los negocios de uniformes, zapatos y útiles escolares en el Centro Histórico están sin clientes, con ventas máximas de 20 por ciento comparadas con 2019, y algunos calculan mucho menos.

"Es la peor temporada de todos los años, ni siquiera en el 85 y el 94 estuvimos tan perdidos. Hoy estamos al 1 por ciento, estamos quebrados", afirmó la propietaria de uniformes La Teresita, ubicada desde hace 80 años en la Calle Soledad.

"Ahorita es para que estuviéramos llenos, colas de gente y mire", añadió la señora Teresa Gutiérrez, mientras señala a su tienda vacía. A un lado, su otro local, está cerrado.

Los comerciantes acusan a la pandemia de Covid que no cesa, a la crisis económica y la falta de apoyos de parte de las autoridades. Pero también a que en este regreso a clases, con un millón de estudiantes desertores menos, el uniforme no será obligatorio.

"Ni el uniforme, ni los útiles, es más ni regresar a clases es obligatorio", lamentó el dueño de la papelería Helen y Charlie, en Plaza Mesones que tiene tres plantas con más de 700 locales de útiles escolares.

La falta de compradores se puede medir por la sana distancia que se observa en los pasillos, pero también por los anuncios de locales en renta o venta.

"Otros años, ni te podías mover", dice Iván Huerta, el administrador de la primera planta.

En cambio, añadió, si en 2019, tan sólo en su local de cuadernos despachaban 20 mil diarios, hoy venden máximo 9 mil al día.

"Estamos al 30, 40 por ciento de antes, por eso creo que no van a regresar a la escuela más del 40 por ciento de niños".

El promedio de ventas que refirieron los locatarios es del 20 por ciento. Depende del giro, apuntaron. Quienes menos venden son los mochileros.

Los que ofrecen cuadernos se quejaron de que con las clases en línea, si el maestro no vigila, los niños los reusan.

"Ahorita sí se venden los colores y eso, pero antes venía la mamá y decía: 'A ver, dele una caja de colores a él, a él y a él'. Pero ahora dicen: 'Agarren de una caja', porque están en el mismo lugar y todos los toman y antes compraban una para cada quien", explicó Alberto, vendedor por mayoreo en Eben Ezer.

Los pasillos medio vacíos, las banquetas por las que se puede pasar, las calles por donde transitan los autos y las bicicletas son prueba, según los locatarios, de las tristes ventas.

"Como comerciante, yo digo ya que regresen para que se mueva también la mercancía, pero como papá pienso que es muy arriesgado", agrega Alberto.

"Muchas personas comentan que no van a arriesgar a sus hijos y otras advierten que aunque asistan el día 30, para el mes siguiente si alguien enfermó, los van a quitar, y por eso no compran mochilas. Dicen, ya después vemos", señaló Alicia González, de la Plaza Mesones.

En las tiendas de calzado es peor. A pesar de que las ofertas anuncian 20, 30 y hasta 40 por ciento de descuento, los empleados esperan recargados en las vitrinas.

"Está muerto todo", dijo el vendedor de una zapatería en la Calle Allende.

Las plazas y locales del Centro Histórico que ofrecen útiles y uniformes escolares se ven con pocos compradores.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/2021	2	PP Y 6

RESPALDAN POSTURA DE LÓPEZ OBRADOR

Colegios dicen sí al regreso a los salones

LANZAN LLAMADO Maestros, directivos y propietarios de escuelas privadas pidieron adaptarse para retornar a las aulas

DE LA REDACCIÓN

CORONAVIRUS ALERTA

Maestros, directores y propietarios de escuelas privadas se unieron al llamado del presidente López Obrador para regresar a las aulas el 30 de agosto.

Imagen Noticias con Ciro Gómez Leyva difundió anoche un mensaje de integrantes de las comunidades educativas de colegios como Merici, Cumbres International School México, Cedros y Highlands International School México.

"Lo que hagamos hoy definirá lo que pasará mañana", dice Elena Bustillos, directora del Cumbres. "Debemos ser responsables para adaptarnos y retomar nuestra vida", señala Vicky Giorgiana, directora de Highlands.

En tanto, para reabrir las escuelas se deberá sustituir a docentes vulnerables, hacer diagnósticos y revisar situaciones particulares, pues no todas podrán hacerlo al mismo tiempo, planteó Mexicanos Primero.

— *Con información de Laura Toribio*

PRIMERA | PÁGINAS 6-8

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/2021	2	PP Y 6

Las escuelas privadas demandan regresar

DEBEMOS SER RESPONSABLES PARA adaptarnos y retomar nuestra vida, señala Vicky Giorgiana, de Highlands

DE LA REDACCIÓN
nacional@gimm.com.mx

Fotos: Especial

Elena Bustillos, del Cumbres International School México; Alfonso García, de Merici, y Vicky Giorgiana, directora de Highlands International School México, entre los directores que lanzaron el llamado.

Maestros, directores y propietarios de escuelas privadas se sumaron al llamado de regresar a las aulas el 30 de agosto.

Durante el noticiero de **Imagen Noticias**, con Ciro Gómez Leyva, se reprodujo el mensaje conjunto que lanzaron Tamara Niebla, sicóloga clínica; Alfonso García, director de Merici; Pablo Meza, padre de familia; Elena Bustillos, directora del Cumbres International School México; Marco Galindo, director del Cedros; Vicky Giorgiana, directora de Highlands International School México; Aarón Wornovitzky, presidente del Consejo de Educación Judía de México; Julia Borbolla, sicóloga, y María José Gómez, sicóloga.

"Debemos ser responsables para adaptarnos y retomar nuestra vida", dijo Giorgiana.

Gómez Leyva aseveró que el mensaje de los integrantes de las comunidades escolares privadas es lo que al presidente, Andrés Manuel López Obrador, le gustaría escuchar: regresemos a los salones de clases el lunes 30 de agosto.

MAESTROS CRITICAN REINCORPORACIÓN

Por otro lado, tras lamentar que los trabajadores en situación de vulnerabilidad estén contemplados para el regreso a clases presenciales, la Alianza de Maestros A.C. criticó que sólo se les recomiende una medida tan simple como ponerse un doble cubrebocas para protegerse.

"En primer lugar no deberían estar considerados para el regreso, sino se debería haber hecho un proyecto especial para que dieran las clases en sus casas precisamente por esta vulnerabilidad que viven. No basta con decir con que se pongan careta", dijo Carlos Aguirre, director de la organización.

> Muchas escuelas carecen de infraestructura para el regreso."
>
> **CARLOS AGUIRRE**
> ALIANZA DE MAESTROS

En conferencia de prensa virtual a dos semanas del inicio del ciclo escolar, la Alianza que pronunció por un regreso a clases seguro para la comunidad educativa e insistió en que la autoridad debe considerar el contagio en los maestros como un riesgo de trabajo y brindar todas las medidas y condiciones de protección tanto laborales como de salud en favor de ellos y sus familias.

"Pedimos a la autoridad evitar la tentación de ser los impulsores de un regreso triunfalista en imagen, pero que sólo provocará elevar el porcentaje de contagio en las edades de aquellos que son el centro de la educación: los niñas y niños de esta nación. La educación tiene muchos temas por atender y muchos pendientes por resolver, pero nunca por encima de la vida y seguridad de los maestros, de los alumnos y de los padres de familia. Necesitamos un regreso a la educación de calidad y excelencia, no sólo físico, sino trascendente", demandó la Alianza.

En este contexto, pidió reconsiderar el regreso a clases totalmente presencial tras señalar que esto sería atentar contra la salud y la vida de millones de alumnos, maestros, directivos y padres de familia.

"Muchas escuelas carecen de infraestructura para este regreso a clases, se necesitan recursos por parte de la autoridad, la economía de los padres y de los maestros ha sido muy lastimada durante todos estos meses para que ahora recaiga un gasto más en dicha economía".

"Hoy, el titular del Ejecutivo nos dice que el regreso a clases se dará, pero estamos en semáforo rojo, en el momento más fuerte de la tercera ola de la pandemia, con una alta posibilidad de contagio", advirtió.

Frente a la incertidumbre sobre regreso a las aulas planteó que se necesita que la comunidad tenga claro el mecanismo de participación de los directivos, maestros, alumnos y padres de familia, entre ellos la asistencia de los alumnos, cuántos, cómo y de qué manera se desarrollarán las clases.

— Con información de Laura Toribio

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/2021	1	6

INICIARÁN CAMPAÑA: CONCHEIRO

Sin vacuna, 85 mil trabajadores educativos

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimm.com.mx

El subsecretario de Educación Superior, Luciano Concheiro Bórquez, informó que al menos 85 mil nuevos trabajadores de la educación que se integran al sistema educativo en este ciclo escolar no han sido vacunados, por lo que se iniciará una nueva campaña.

Junto con ellos, se deberá inmunizar al personal educativo en rezago que aún no recibe la vacuna.

"Tenemos un acuerdo en el gabinete de salud que nos atenderá particularmente en cada estado, hay que revisar dónde nos tocaría y cómo haríamos la distribución en los centros de vacunación, ya sea atendiendo las campañas generales, colocar alguna parte para la vacunación especial de los trabajadores de la educación, en general de ver cómo se hace", añadió.

De manera particular detalló que se contará con una ventanilla especial en el ISSSTE y otras instituciones de salud para la atención de los trabajadores de la educación.

En este contexto anunció que tomó el acuerdo de hacer una investigación sobre si el personal educativo deberá recibir o no una segunda dosis.

"Estamos revisando la evidencia que existe a nivel internacional, científica, vamos a realizar una investigación donde convocamos a nuestras instituciones de educación superior, para hacer un estudio del nivel de eficacia que siguen teniendo las vacunas", dijo el funcionario.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/2021	1	6

MEXICANOS PRIMERO

Recomiendan que la reapertura sea gradual

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimm.com.mx

Para abrir las escuelas se deberán sustituir a docentes vulnerables, hacer diagnósticos y revisar situaciones particulares, pues no todas podrán hacerlo al mismo tiempo, ya que deberán adoptar y adaptar protocolos, planteó la organización Mexicanos Primero.

"Para un regreso seguro debemos resguardar a los docentes con comorbilidades, u otras condiciones especiales, como quienes tengan un contagio en casa, previendo su sustitución frente a grupo por otras figuras educativas como normalistas de los últimos semestres, asesores técnicos pedagógicos, promotores de Conafe e INEA, e incluso, con la preparación debida, podrían ser algunos becarios de Jóvenes Construyendo el Futuro y voluntarios de sociedad civil. Y, por supuesto, deben tener la seguridad de que, si se confirma la necesidad, puedan recibir una dosis de refuerzo a su vacunación el año próximo", dijo David Calderón, presidente de la organización.

Foto: Especial

David Calderón, presidente de la organización Mexicanos Primero, dijo que no todas las escuelas deben abrir al mismo tiempo.

En conferencia de prensa virtual señaló que regresar a las escuelas no significa que todas deban hacerlo al mismo tiempo y menos si no cuentan con las condiciones.

"Es un proceso, no un evento. El asunto principal no se puede reducir a cuándo reabren las escuelas. Tenemos que exigir saber cuáles escuelas abren, porque tienen lo necesario, y saber qué hay que resolver para que las demás también puedan abrir".

"Nos manifestamos por volver sí, pero sólo así: con acuerdo, con protocolos, con las condiciones mínimas verificadas, con un plan de diagnóstico y recuperación, tanto en lo socioemocional como en los aprendizajes fundamentales, que no puede durar unas semanas, sino que debe abarcar todo el curso", indicó.

> Para combatir el miedo, se necesita garantizar la seguridad."
>
> LAURA RAMÍREZ
> ACTIVACIÓN DE AGENTES

Al respecto, Laura Ramírez, directora de Activación de Agentes, quien destacó que tanto en el extremo de quienes piensan que es momento de abrir las escuelas como de quienes consideran que los niños deben permanecer en casa no se están garantizando todos los derechos para los infantes, expuso que la solución es que la escuela deje de ser un espacio riesgoso y se convierta en un sitio donde se resguarde la salud física y emocional de niños niñas y adolescentes.

"Sí entendemos el miedo de familias y los docentes. Pero para combatir el miedo, se necesita garantizar la seguridad. No queremos fórmulas generales, de nada sirve decir que puede asistir el 50% de los estudiantes, porque no es lo mismo una escuela de 1000 estudiantes que una de 25. La autonomía de cada comunidad, con el acompañamiento adecuado por parte de las autoridades es lo que funciona", explicó.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/2021	1	7

HIDALGO

ALISTAN CUOTAS

Padres de familia de la secundaria 38, en el fraccionamiento Piracantos, y de la secundaria 6, del barrio de El Arbolito, de Pachuca, señalan que les pidieron cuotas de 700 pesos y 500 por reinscripción.

— *Emmanuel Rincón*

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/2021	1	7

El 77% de niños quiere volver a clases; igual porcentaje de padres dice no

La Organización Mexicanos Primero, advirtió que el regreso a clases presenciales programadas para el lunes 30 del mes en curso, "no debe pensarse como un regreso a clases del 2019", ya que no es posible, ni deseable tener a todos los alumnos en las aulas, como estaban acostumbrados hasta antes de marzo del 2020.

David Calderón, presidente ejecutivo de Mexicanos Primero, durante la conferencia "Volver sí, pero sólo así. Por un regreso seguro a las escuelas", destacó que la organización que encabeza realizó una encuesta de campo y se encontró que 77% de los niños consultados ya quieren volver a la escuela, y en contraparte en el mismo porcentaje los adultos se oponen a que regresen a las escuelas.

Asimismo, en el estudio "Equidad y Regreso" se dio a conocer evidencia de campo sobre el deterioro socioemocional y la pérdida de los aprendizajes y con base en las principales cifras del sistema educativo, se estima que 4.5 millones de estudiantes están en riesgo de ver interrumpidos sus estudios. Una gran proporción de las niñas y niños manifestaron sentirse deprimidos •

Manifiesta sentirse deprimidos gran cantidad de pequeños.

La Razón
razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/2021	1	7

OPS pide reinicio regional de las clases presenciales

Redacción • La Razón

LA ORGANIZACIÓN Panamericana de la Salud (OPS) llamó a las autoridades de México para que el regreso a clases del próximo 30 de agosto, no se realice de manera generalizada sino local, debido a que la transmisión de virus continúa vigente y la situación de las escuelas no es la misma.

Ciro Ugarte, Director de Emergencias en Salud de la OPS dijo que la reapertura de las aulas debe estar basada en los análisis de la intensidad de la transmisión en el lugar donde se pretenda abrir las escuelas, como parte fundamental del proceso.

"El lugar de residencia de los estudiantes y considerando los medios de transporte, para llegar a los centros educativos y retornar a sus domicilios. Por tanto la reapertura de escuelas no puede ser una apertura generalizada, debe estar basada en una evaluación de riesgo local, la situación epidemiológica, la capacidad de respuesta, la disponibilidad de los servicios de salud y las condiciones propias de los centros educativos de todos los niveles", explicó.

Consideró necesario implementar mecanismos eficientes para la notificación inmediata de casos positivos que se puedan presentar en las escuelas del país, como forma de prevención. Además aseguró que si bien el país se encuentra en un proceso de vacunación intensiva, aún no se tienen los estándares sanitarios para reducir la transmisión del virus a nivel nacional.

"Se requiere de una vigilancia epidemiológica y el diagnóstico rápido con el fin de tomar medidas oportunas para reducir la trasmisión si aparece en las escuelas. Hemos visto muchísimos ejemplos positivos de estas medidas, es decir, cuando se encuentran niños, maestros o personal de los centros educativos que presentan síntomas se toman medidas inmediatas", añadió.

Por su parte Carissa Etienne, directora de la organización comentó que en México, dos terceras partes de los estados presentan un alto riesgo de contagios, situación que se puede agravar si las hospitalizaciones aumentan.

eldato

Expertos consideran que deben basarse en una evaluación de riesgo local; más de dos terceras partes de los estados tiene alto riesgo de contagio.

La Razón
razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/2021	1	8

En Edomex, regreso ordenado a aulas

Redacción • La Razón

EN EL ESTADO de México, el regreso a las aulas será de manera responsable, planeada, ordenada y manteniendo las medidas preventivas, aseguró el gobernador Alfredo Del Mazo, al reiterar su llamado a la población para que acuda a vacunarse contra el Covid-19.

"Estamos próximos, en unas tres semanas, al regreso a clases, que tiene que ser de manera muy responsable (...) porque todavía tenemos un alto riesgo de contagio y un número importante de familias o de jóvenes, sobre todo, que no han sido vacunados", aseveró, y llamó a la población a ser "consciente" y dar seguimiento a las medidas preventivas.

Foto: Especial

EL GOBERNADOR Alfredo Del Mazo entregó 80 ambulancias para fortalecer los servicios de atención médica.

El mandatario reiteró que la vacunación es una responsabilidad social que permite cuidar a las familias y evitar que la pandemia siga creciendo, ya que ayuda a prevenir la enfermedad y, en caso de contagiarse, a tener menos riesgo de padecer un cuadro grave.

Puntualizó que la entidad es en la que más vacunas se han aplicado, con más de 11 millones de dosis, suministradas tanto en adultos mayores de 50 años, quienes ya cuentan con ambas dosis, como en los mayores de 30 y 40 años, que ya tienen la primera, y se inició con los mayores de 18.

Del Mazo Maza entregó 80 ambulancias para el Servicio de Urgencias del Estado de México (SUEM) y el Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios (ISSEMyM), para fortalecer el servicio, dijo, como no se hizo en los últimos 12 años.

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/2021	2	PP Y 4

ENCENDERÁN SEMÁFORO ESCOLAR POR REGRESO A CLASES

Cerrarán escuelas con 6 casos Covid

Los colegios tendrán un semáforo que alertará a todo un plantel si se registran tres casos de niños contagiados por el SARS-CoV-2 en un aula, la cual se cerrará 10 días, pero si no hay más contagios reabrirá. También contarán con un sistema de monitoreo en línea para informar a la SEP sobre el número de contagios, cuántos alumnos acuden y si las instalaciones tienen agua, drenaje y jabón MÉXICO P. 4

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/2021	2	PP Y 4

Cerrarán escuelas con 6 casos confirmados

Guía. Establecen medidas para el retorno a aulas, pero no el protocolo para reapertura en caso de cerrar

ÁNGEL CABRERA

El regreso a clases presenciales operará bajo su propio semáforo de riesgo en las escuelas del país, en el cual, se considerará rojo cuando existan seis o más contagios de Covid-19 en dos salones, por lo que se procederá al cierre y desinfección de los planteles.

De acuerdo con la Guía de Orientación para el Regreso Seguro a las Escuelas, en cualquier escenario se proyecta un retorno con asistencia escalonada. Para primaria, por grupos de apellidos y cada tercer día; en el caso de secundaria, se planea que la división sea por semanas.

Según el documento, socializado con los profesores mediante un curso en línea, en verde estarán las escuelas libres de casos de coronavirus, con la exigencia de cubrebocas obligatorio, recomendación de usar espacios deportivos techados como salones al aire libre, así como limpieza diaria de pupitres y salones.

Al presentarse 3 casos sospechosos o confirmados de SARS-CoV-2 en un salón, los planteles se considerarán en alerta amarilla, sólo se cerrará esa aula por 10 días para desinfección y limpieza. La escuela seguirá con el servicio educativo.

Para cerrar una institución; es decir, declarar en rojo al plantel, dos salones deben acumular 3 casos sospechosos o confirmados, por lo que se procederá a la limpieza y desinfección total, aunque el documento ya no explica el protocolo para reabrir.

En otro apartado, también se detallala operación conforme a la actualización del semáforo epidemiológico nacional, el cual se actualiza por estados cada 15 días.

En verde, amarillo y naranja "se establecen las actividades bajo el esquema de la nueva normalidad"; es decir, los planteles estarán abiertos y con asistencia escalonada conforme a las recomendaciones.

"Para el rojo (en el mecanismo de medición nacional) se debe establecer el modelo híbrido de educación, combinando la educación presencial y a distancia".

Retorno escolar seguro

Las Secretarías de Educación Pública y Salud establecen medidas para prevenir contagios por Covid-19 en las escuelas

Filtros de corresponsabilidad

Se establecen 3 filtros

Casa
Padres y madres, así como personal educativo, deben identificar si existen: dolor de cabeza, tos o estornudos, fiebre o síntomas de enfermedad respiratoria; de ser así, quedarse en su domicilio. Si se confirma diagnóstico, permanecer en aislamiento por 14 días

Entrada de la escuela
Organizar el acceso guardando sana distancia. Cuando sea posible, tomar la temperatura, verificar uso de cubrebocas, y que tras el lavado de manos o aplicación de gel se trasladen a su aula. Participan los Comités Participativos de Salud

Salón de clases
Durante la jornada los docentes deberán vigilar si hay algún niño con síntomas, y recordar las medidas de prevención como son: usar sólo útiles escolares propios, no compartir bebidas o alimentos entre los alumnos y promover el estornudo de etiqueta.

Escenario escolar

a) La asistencia será alternada y las actividades escalonadas por orden alfabético

Primaria:

- Lunes y miércoles asistencia de alumnos con apellidos de la A a la M
- Martes y jueves asistencia de alumnos con apellidos de la N a la Z
- Viernes se alternará por semana a los alumnos de los grupos de apellidos

Secundaria y otros niveles

- Asistencia en la semana 1 de alumnos con apellidos de la A a la M
- Semana 2 asistencia de estudiantes de la N a la Z y así se alternaría

b) Distanciamiento entre pupitr es de 1.5 metros, sin especificar cuántos alumnos habrá por salón

c) Limpieza diaria de bancas, salones y escuela

d) Uso de cubrebocas y lavado de manos

Autoridades informaron que no será obligatoria la carta de corresponsabilidad para el ingreso a los planteles

Distanciamiento

Alerta amarilla
Con 3 casos sospechosos en un salón, se suspenden clases presenciales del grupo por 10 días

Alerta roja
Si dos salones acumulan seis casos sospechosos (tres cada uno), se cierra el plantel por 10 días. Además, la escuela deberá ser desinfectada

Fuente: Guía de orientación para la reapertura de las escuelas ante COVID-19, de la SEP y la Ssa

¿Y LA CARTA RESPONSIVA?

● La carta de corresponsabilidad, anunciada la semana pasada por la SEP, como requisito para el regreso presencial no será obligatoria. En días pasados, el presidente López Obrador se deslindó del documento y ayer, en una entrevista televisiva, Delfina Gómez, titular de la SEP, comentó que decidieron quitarla de los requisitos. / ARTURO ROMERO

ADVIERTE SEP AFECTACIONES DE SEGUIR EN LÍNEA

Las Secretarías de Salud y Educación instalarán un sistema electrónico de monitoreo, con lo cual en tiempo real se podrá actualizar la información de la jornada diaria, con escuelas abiertas, alumnos y maestros asistentes, así como disponibilidad de insumos: agua, jabón, drenaje y gel antibacterial, entre otros.

La SEP, a cargo de Delfina Gómez, considera que las comunidades y alumnos en condiciones de marginación serán las más afectadas en caso de retrasar el regreso presencial, pues tienen desventajas como "menos posibilidades de acceder a herramientas tecnológicas que les faciliten el aprendizaje virtual".

En el ámbito social "es posible que hayan dejado de recibir programas como desayunos escolares, servicios de apoyo a la educación especial o programas extracurriculares".

El diagnóstico de la SEP añade que "muchas madres o padres tienen empleos con baja remuneración o poco flexibles, lo que no les permite quedarse en casa para encargarse del cuidado de sus hijas e hijos, y ayudar con el aprendizaje virtual".

Respecto a la justificación para el curso presencial, indica que la "mayoría de niñas y niños infectados por Covid-19 tiene síntomas leves, y algunos no tienen síntomas, los síntomas que llegan a tener son similares a otras enfermedades comunes como el resfriado común, faringitis, influenza o inclusive, alergias".

El presidente Andrés Manuel López Obrador dijo que la asistencia presencial es opcional y se mantendrá el sistema de educación por televisión. Se prevé que 25 millones de estudiantes arranquen el ciclo escolar este 30 de agosto.

DIARIO ContraRéplica

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/2021	1	3

FALSA, CARTA PARA REGRESO A CLASES: GARCÍA VILCHIS

Ana Elizabeth García Vilchis aseguró durante la sección "Quién es quién de las mentiras de la semana", en el marco de la conferencia mañanera del presidente Andrés Manuel López Obrador, que es falsa la supuesta carta responsiva de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Pese a que el pasado 13 de agosto, en la misma mañanera la titular del ramo, Delfina Gómez informó que para regresar a clases presenciales se tendría que firmar una carta responsiva por parte de los padres de familia, se informó que la que se difundió es falsa.

"Se trata de una supuesta carta compromiso sobre el regreso a clases que la misma Secretaría de Educación Pública (SEP) desmintió".

Dijo que hubo medios que la retomaron.

Especial

"Esa información inventada fue difundida por medios y comentaristas, el objetivo era apuntalar la crítica contra el Gobierno de México por el regreso a clases, ... se hizo pasar como un documento oficial" indicó.

Este martes el presidente López Obrador criticó dicha carta por ser parte del régimen neoliberal, burocrático y autoritario.

Claudia Bolaños

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/2021	1	14

REALIDADES. Rostros de mujeres fueron rayados en Kabul; en la ciudad de Herat, niñas regresaban a la escuela; en las inmediaciones del aeropuerto había protestas, y en Irán hubo marchas de mujeres el pasado lunes.

Nueva realidad: marchas, escuelas... y balas

A pesar de la mano conciliadora que extendió el Talibán en Afganistán al tomar el control del Estado, en el país hay señales que muestran lo contrario, poca tolerancia e incluso eventos de violencia.

La vida empieza a recuperar su pulso en Kabul, pese al miedo. La mayoría de comercios estaban cerrados por una importante fiesta religiosa, y muchos afganos se congregaban frente a las embajadas, a raíz de rumores sobre posibilidad de obtener visa o asilo.

Sin embargo, en la ciudad de Jalalabad, al este, los talibanes dispararon al aire cuando los habitantes protestaron contra el remplazo de la bandera afgana por la del movimiento extremista, según un medio local, y hubo personas golpeadas y tres muertes, según algunos medios locales y agencias independientes. Asimismo, en videos que circulaban en redes también se podía ver a varios hombres llorando en el interior de una casa.

Mientras Estados Unidos y otros países occidentales continúan las evacuaciones de sus diplomáticos y de afganos que trabajaron con ellos, desde Washington el país denunció que los talibanes están violando su promesa de permitir el acceso de afganos al aeropuerto de Kabul, donde ayer también se produjeron roces, aunque ya no se ven las escenas del lunes pasado, con cientos de personas intentando abordar los aviones de EU y de la OTAN.

Una buena señal, sin embargo: Niñas vestidas con túnicas negras y hiyabs (velos) blancos se agolparon en los salones de clase de la ciudad de Herat, en el oeste de Afganistán. Cuando la escuela abrió sus puertas, las estudiantes se apresuraron por los pasillos, parecían ajenas al alboroto que se ha apoderado del país en las últimas dos semanas. La escena era inimaginables para muchos tras el regreso de los radicales.

Ayer por la tarde, el principal general del Pentágono, el jefe del Estado Mayor Conjunto de EU, Mark Milley, dijo que no hubo nada que pudiera predecir la velocidad con la que los talibanes tomaron el control de Afganistán cuando retiró sus fuerzas del país. **/24 HORAS Y AGENCIAS**

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/2021	1	12

Interceder por normalistas procesados, ofrece el presidente del Senado

De la Redacción

Ayer se cumplieron tres meses de la detención de 95 estudiantes de la escuela normal rural Mactumactzá, por lo que un grupo de jóvenes que mantienen un plantón permanente frente a Palacio Nacional marchó del Ángel de la Independencia al Senado de la República, donde su presidente, Eduardo Ramírez Aguilar, los recibió y prometió interceder para resolver sus demandas.

En un mensaje a las puertas del Senado, los estudiantes recordaron que el 18 de mayo, "fueron reprimidos, golpeados, torturados y violados los derechos de compañeros que hasta el día de hoy se encuentran en libertad condicional vinculados a proceso". Los hechos ocurrieron en la caseta de cobro de San Cristóbal de las Casas, Chiapas, donde realizaban una manifestación.

Al término del encuentro, uno de los jóvenes explicó que plantearon a Ramírez Aguilar la situación de los detenidos arbitrariamente, a lo cual les dijo que "conoce la situación y tiene un compromiso profundo con la normal y que hará lo posible para que se desistan de los delitos que se imputan a los 95 compañeros".

También, de acuerdo con el joven, les comentó que se buscará resolverlo rápidamente "pero estas experiencias ya se han tenido y se han asumido compromisos, pero se han quedado en palabras al aire. Por eso se hace de conocimiento del publico en general". Anunciaron que no retirarán su plantón del Zócalo de la Ciudad de México hasta que haya soluciones a sus demandas.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna. Regla de tres / Carlos Reyes (Milenio, p. 4-Campus)
Columna. Malestar en las universidades del bienestar / Roberto Rodríguez Gómez (Milenio, p. 4-Campus)
Columna. Voces de la UAM / Hacia un tercer contrato social por la educación superior / Germán Ruiz Méndez (La Crónica, p. 24)

SEP

Columna. Frentes políticos / Protección total (Excelsior, p. 13)
Columna. Rozones / Dudas en la vuelta a clases (La Razón, p. 2)
Columna. Sacapuntas / Inmerecido raspón (El Heraldo de México, p. 2)

SECTOR EDUCATIVO

Columna. Educación en la Tercera Ola: Altibajos de la Obligatoriedad / Carlos Pallán (Milenio, p. 5-Campus)
Artículo. Regreso a clases / Jaime Sepúlveda y Carlos del Río (Reforma, p. 8)
Columna. Jaque mate / Regreso a clases / Sergio Sarmiento (Reforma, p. 8)
Columna. El lector escribe / ¿Volver a las aulas? (Reforma, p. 8)
Columna. Número cero / Caminito de la escuela incierto y sinuoso / José Buendía Hegewisch (Excelsior, p. 16)
Artículo. ¿Regreso a clases? / Leopoldo Mendívil (La Crónica, p. 5)
Columna. Pepe Grillo / Un relato de ultras / Las escuelas no cerrarán (La Crónica, p. 9)
Columna. Quebradero / Los retos con o sin clases presenciales / Javier Solórzano Zinser (La Razón, p. 2)
Columna. Sobre la marcha / A la escuela llueve, truene o como quieran o puedan / Carlos Urdiales (La Razón, p. 4)
Columna. Bajo sospecha / Decisiones incomprensibles: escuelas y desastres / Bibiana Belsasso (La Razón, p. 11)
Columna. Jueves de encierro / “¡Mijo, saca las cosas de la mochila!” / Julio Patán (24 Horas, p. 8)

CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/2021	1	4

Regla de tres
Por Carlos Reyes

Enormes diferencias. El manejo que las universidades públicas han dado al tema del deporte ha tenido claros vacíos en los cuales se han gastado enormes cantidades de dinero sin los resultados esperados. Hace tiempo la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), cuando era dirigida aún por Alfredo Barrera Baca, tomó una decisión significativa para las finanzas de la institución. En aquellos días de finales de 2019, anunció que el equipo de futbol, que participaba en la otrora liga de ascenso, diera un paso al costado y se retirara de la competición. Los costos económicos eran un lujo que no podía permitirse la UAEM. Y así fue. El presupuesto que se destinaba para la operación de Potros UAEM se reasignó a otras prioridades. Lamentablemente, en la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT), el asunto no va por la misma ruta.

Dispendio sin freno. Lo que ocurre en la institución tamaulipeca camina en dirección opuesta. El dinero que la UAT ha destinado al equipo de futbol Correcaminos, que hoy compite en la Liga de Expansión, ha sido excesivo, y más cuando los resultados deportivos no han acompañado a esas fuertes sumas de dinero que se mueven en este equipo desde hace varios años. Durante este tiempo se han pagado sueldos por encima del promedio de lo que ganan los jugadores mejor pagados de esta liga, sin contar con la promoción que se le ha dado a esta escuadra. Lamentablemente los años pasan y la forma en que se desperdicia este enorme ingreso no cambia. Bien haría la UAT es revisar a detalle el problema o, en su defecto, dejar que otro dueño administre al cien por ciento a un equipo que poco o nada tiene que ver con esta universidad.

A tiempo como siempre. En tierras del norte, allá en Baja California, quien no pierde el tiempo es el ex rector de la Universidad Autónoma de Baja California, Alejandro Mungaray Lagarda, quien, como ha ocurrido con su corta pero prolífica carrera política, se suma a las filas de los ganadores y probablemente muy pronto tenga algún cargo en el gobierno de ese estado que presidirá Marina del Pilar Ávila Olmeda, quien se alzó con el triunfo bajo el cobijo de Morena. Mungaray declinó a favor de la candidata y de inmediato se sumó a la campaña. Hoy, ese gesto lo coloca como posible secretario de Desarrollo Económico en el próximo gabinete. Como sea, ha sabido navegar durante años entre siglas partidistas diferentes y hoy de nuevo se mueve en aguas que él ya conoce más de la cuenta. Más allá de cualquier proyecto político.

Unidos con la misma opción. Todo parece indicar que Javier Saldaña Almazán ocupará pronto la rectoría de la Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro), institución en la que ya estuvo al frente durante largo tiempo. Las corrientes universitarias se aglutinan en torno al exrector y lo impulsan para que sea el vencedor en el proceso para elegir a la máxima autoridad universitaria. Aseguran que es la mejor opción para mantener y

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/2021	1	4

garantizar la gobernabilidad. Hasta ahora, pocas son las voces, y de muy poco peso, que se han pronunciado en contra de esta maniobra. Así que Saldaña Almazán podría acumular, de concretarse su llegada, casi 12 años como rector de la UAGro. Y no descarte que la cifra aumente después.

Se mueven en la BUAP. En la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), sin registrarse aún de maneras oficial, comienza a tomar fuerza el nombre de José Carlos Bernal Suárez como aspirante a la rectoría de la institución. El actual Secretario general, quien asumió el cargo hace algunos días, se encuentra en una situación privilegiada y cuenta con la confianza y el aval del rector Alfredo Esparza Ortiz. Hasta ahora no se ha pronunciado por participar, pero es uno de los aspirantes más sólidos que puede enfrentar a quienes, con la venía de las autoridades estatales y el partido en el poder, quieren colocar a Francisco Vélez Pliego en la rectoría de la BUAP.

Horas decisivas. El próximo lunes la Junta de Gobierno de la Universidad Veracruzana (UV) anunciará la terna oficial de candidatos a la rectoría. Tras un largo periodo de auscultación, la lista de aspirantes quedará reducida solo a tres, con quienes sostendrán entrevistas en la recta final del proceso. El último lunes del mes se dará a conocer el nombre quien será el nuevo rector de la institución veracruzana. Como lo hemos comentado aquí en otras ocasiones, los grupos políticos no quieren ceder terreno y asumen, desde ahora, que uno de sus preferidos estará en esa terna. Ahora serán los miembros de la Junta, entre quienes hay personajes muy respetables, haga su tarea y designe a quien tenga las mejores cartas académicas para conducir los destinos de esta universidad.

CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/2021	1	4

Malestar en las universidades del bienestar
Por Roberto Rodríguez Gómez

Esta semana ha circulado información acerca de un importante número de despidos en varios planteles de las sedes del Programa de Universidades para el Bienestar Benito Juárez García (UBBJ). Según una comunicación hecha pública y reportada en prensa por la "Asamblea de las y los trabajadores despedidos de las UBBJ", a partir de julio de este año han sido despedidas más de sesenta personas entre trabajadores y docentes en los estados de Aguascalientes, Baja California, Ciudad de México, Chiapas, Coahuila, Estado de México, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, Michoacán, Oaxaca, Puebla, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora, Tabasco, Tlaxcala, Veracruz y Zacatecas.

En entrevista publicada en El Sol de México, la titular de la dirección general del programa, Raquel Sosa Elízaga, declaró que no se trata de "despidos" sino de un proceso de renovación de convenios. Además, señaló que "las universidades para el bienestar, al tratarse de un programa constituido por subsidios, no puede ofrecer prestaciones a los trabajadores que reciben esta ayuda económica (porque) este es un programa íntegramente constituido por subsidios, entonces no hay contratos, hay convenios, y no podemos entregar prestaciones laborales a personas que están teniendo un subsidio. Esa es la condición de todo el programa" (entrevista de Alfredo Maza, 19 de julio de 2021).

La gestión laboral descrita por la directora general, aun cuando haya sido determinada por la Secretaría de la Función Pública, contradice lo previsto en el decreto de creación del organismo (Diario Oficial de Federación, 30 de julio de 2019), en cuyo artículo 13 se indica: "Las relaciones de trabajo entre el Organismo Coordinador de las Universidades para el Bienestar Benito Juárez García y sus trabajadores, se regirán por el Apartado A del artículo 123 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos."

De cumplirse la disposición del decreto de creación, los trabajadores académicos y administrativos de la institución deberían de contar con contratos individuales y con las prestaciones establecidas en la Ley Federal del Trabajo, norma reglamentaria del Apartado A del artículo 123 constitucional. No obstante, hasta el momento la figura laboral que les corresponde es la de "colaborador" sin prestaciones y sin estabilidad laboral. Es un régimen similar al outsourcing, no lo que se esperaría de un proyecto universitario con una perspectiva política de izquierda.

Estas universidades, junto con los programas de becas escolares establecidos por el gobierno, forma parte de los "programas prioritarios" de la administración pública federal, lo que significa que los recursos asignados en el presupuesto de egresos no deben ser afectados. Por ello, y para conseguir resultados académicos satisfactorios,

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/2021	1	4

sería recomendable perfilar un régimen laboral distinto, compatible con el marco de derechos y obligaciones que corresponden a las universidades públicas del país.

Los trabajadores despedidos incluyeron en su denuncia un pliego petitorio con las siguientes demandas: reconocimiento a la relación laboral; reinstalación de todas y todos los profesores y asistentes académicos despedidos; seguridad social conforme lo marca la ley; estabilidad laboral y cese a los descuentos y retenciones indebidas de jornadas trabajadas; alto a las medidas represivas y de descalificación de las y los trabajadores en la demanda de sus derechos laborales; reconocimiento a nuestra antigüedad laboral; pago de la jornada laboral completa (trabajo frente a grupo, preparación de clases, asesorías, gestión) y libertad de cátedra.

Además del aspecto laboral ya comentado, el último punto del pliego petitorio de los despedidos es importante: libertad de cátedra. En algunos medios se reveló que, hace algunos meses, la directora general de las UBBJ habría expresado, en una reunión con los coordinadores de las sedes (19 de abril 2021), que los académicos con una formación neoliberal (ejemplificó con pedagogía, psicología y comunicación) no tienen cabida en el proyecto. Si esto es cierto, es un problema importante.

Uno de los avances más importantes de la Ley General de Educación Superior, publicada el 20 de abril de este año, es haber establecido los principios de libertad de expresión, libertad de cátedra y de investigación para el conjunto de las instituciones de educación superior, no solo para las universidades autónomas por ley. El artículo 8 de esta norma, referido a los criterios que orientarán la educación superior del país, incluye: “el respeto a la libertad académica, de cátedra e investigación, entendida como la libertad de enseñar y debatir sin verse limitado por doctrinas instituidas, la libertad de llevar a cabo investigaciones y publicar resultados de las mismas, la libertad de expresar su opinión sobre la institución o el sistema en que trabaja, la libertad ante la censura institucional y la libertad de participar en órganos profesionales u organizaciones académicas representativas, conforme a la normatividad de cada institución, sin sufrir discriminación alguna y sin temor a represión por parte del Estado o de cualquier otra instancia.” La UBBJ y sus autoridades están obligados a ello. A respetar estas libertades.

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/2021	1	24

VOCES DE LA UAM

Hacia un tercer contrato social por la educación superior

Germán Ruiz Méndez*
Twitter: @Ger13Ruiz

Un nuevo ciclo escolar está por iniciar en México en medio de la mayor crisis educativa que haya enfrentado la sociedad en las últimas décadas y ante la complejidad de la toma de decisiones sobre los retos sanitarios ante una tercera ola provocada por el alto número de contagios y el acceso a los esquemas de vacunación. La sociedad y el sector educativo necesitan encontrar ya gradualmente un mecanismo y el consenso para transitar a una nueva vida académica, sin poner en riesgo la salud.

Desde marzo del 2020 se determinó por las autoridades educativas y sanitarias el cierre de escuelas en México, ya han pasado casi 17 meses de esquemas universitarios a distancia e híbridos, pero los principales efectos en la educación superior se vieron reflejados en los más de 89 mil estudiantes de este nivel educativo que no concluyeron el ciclo escolar 2020-2021 por alguna razón.

De acuerdo con los datos presentados en la Encuesta para la Medición del Impacto COVID-19 en la Educación por el INEGI, se demostró que alumnos no culminaron sus estudios por las siguientes razones: 44.6% por COVID-19, 8% por falta de recursos, 17.1% tenía que trabajar y 30.3% por otra razón. De este universo de estudiantes de educación superior y de manera alarmante, un gran porcentaje pertenece a universidades públicas: 76%.

Sin duda, la educación superior tanto en México como en el mundo, ante el COVID- 19 y los retos que venían generándose desde décadas pasadas, está obligada a replantear el papel social de las universidades y transitar hacia los cambios necesarios que obliga a aprender, pero sobre todo a reconsiderar los diferentes niveles de actuación de la educación superior en la sociedad y así, reflexionar para la consolidación de un Tercer Contrato Social por la Educación Superior.

Para ubicar el antecedente a esta iniciativa, en el 2020 en el ámbito internacional, se conformó un grupo de líderes y autoridades educativas, denominado Grupo Kairós que han situado un manifiesto que traza el rumbo para el establecimiento de un Tercer Contrato Social de la Educación.

Para este grupo de expertos, el Primer Contrato Social de la Educación se basó en la adquisición de competencias básicas para desenvolverse personal y profesionalmente. Posteriormente, nace sobre la segunda mitad del siglo XX un Segundo Contrato Social de la Educación, el cual se consolidó en la adquisición de competencias técnicas y profesionales basado en la transición de los sectores productivos en la sociedad y que dieron lugar a la creación de universidades y centros de estudios técnicos y superiores en todo el mundo.

Si a lo anterior, analizamos la información de la recién encuesta presentada por UNESCO: *Reopening and reimagining universities, survey on higher education through the UNESCO National Commissions*, la cual reveló que en el mundo la COVID-19 afectó a más de 220 millones de estudiantes del nivel terciario.

Este informe muestra un panorama general de la situación actual de los sistemas de educación superior en el mundo, a partir de las acciones y consecuencias que enfrentan las universidades y los sistemas en educación superior, con énfasis en el acceso a los estudios, la equidad y calidad de la enseñanza y del aprendizaje, el funcionamiento de las universidades, las dificultades que se presentaron y los nuevos desafíos y respuestas estratégicas que habrán que desarrollarse con esta experiencia adquirida.

Dos de las conclusiones más relevantes del estudio son:

> Los alumnos que no culminaron sus estudios: 44.6% por COVID-19; 8% por falta de recursos; 17.1% tenía que trabajar; y 30.3% por otra razón

Acceso: la repercusión de la COVID-19 en la escolarización varía en función de las regiones y del nivel de ingresos. Los países con altos índices de ingreso, fundamentalmente en Europa y América del Norte, son los que mejor hacen frente a las interrupciones, gracias a las ayudas públicas y al incremento de las matrículas a escala nacional.

Incremento de las desigualdades: la repercusión variada de la pandemia en la financiación de las universidades demostró una exacerbación de las desigualdades en la educación superior. El apoyo financiero de los gobiernos y de las fuentes exteriores es indispensable para la supervivencia de los establecimientos de educación superior.

Ante este contexto, la UNESCO a través del Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC) han convocado a la realización de la Tercera Conferencia Mundial de Educación Superior (WHEC), a realizarse del 18 al 20 de mayo de 2022 en Barcelona, España.

Este escenario será un punto de consensos para autoridades universitarias, gobiernos, especialistas y asociaciones de educación superior como la ANUIES, IAU, UDUAL, CSUCA, CRUE, GCUB, AUGM, entre otras, así como organismos de cooperación que han sido actores estratégicos para presentar y documentar las principales propuestas y rutas de actuación sobre el papel social de las universidades de cara al ya tan próximo "2030" y su vínculo con los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS).

Aún faltan algunos meses para la realización de la WHEC, pero es necesario continuar trabajando por la educación superior mediante el trabajo cooperativo en las redes universitarias nacionales e internacionales para brindar una sistematización hacia una propuesta trascendental.

Tengamos en cuenta que en el ámbito de política educativa mexicana el pasado 20 de abril se publicó en el *DOF* la Ley General de Educación Superior, misma que determinó elementos para la coordinación, autonomía, acceso, calidad y equidad.

Ante esto, se deberá dar ruta a la nueva gobernanza mediante el Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior, en donde la UAM formará parte de este órgano colegiado, también no perdamos de vista dos elementos fundamentales que marcarán el horizonte próximo de la educación superior: la Ley General de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación, así como el Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación 2022.

Tal y como lo mencionó la secretaria de Educación Pública, en el marco de la Ceremonia Virtual de Egresados de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia de México (UnADM), la maestra Delfina Gómez: "Consensos para lograr la unidad", eso será más que necesario para orientar la ruta en la implementación del Tercer Contrato de la Educación Superior en México •

* *Profesor de la licenciatura en Ciencia Política de la Unidad Iztapalapa de la Universidad Autónoma Metropolitana y colaborador en la UDUAL*

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/2021	1	13

FRENTES POLÍTICOS

1. Protección total. El regreso a clases presenciales ha sido el tema a discusión, y la iniciativa privada especializada en materia ambiental, se hace presente y exhorta al gobierno federal, en especial a la SEP, a tomar medidas sanitarias más allá de las ya conocidas. La SEP, cuya titular es **Delfina Gómez**, debe pensar en que, para un regreso seguro, es necesario integrar a la estrategia las más novedosas tecnologías: la correcta ventilación y la utilización de luz ultravioleta tipo C, entre otros métodos de protección. Será necesaria una "reforma tecnológica educativa", señalan expertos. Monitorear el aire, y si en un salón la medición de CO_2 rebasa las 700 partes por millón, aun con cubrebocas, existe riesgo de infección. Si se va a regresar, que sea de la mejor manera.

La Razón
razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/2021	1	2

ROZONES

• Dudas en la vuelta a clases

Así que la SEP, que encabeza **Delfina Gómez,** acató la instrucción presidencial y ya informó que no se solicitará la famosa carta responsiva que debían firmar los padres para que sus hijos volvieran a las aulas, con lo que queda zanjado ese polémico asunto. Sin embargo, el que aún no tiene resolución, nos comentan, es el de las múltiples dudas que tienen profesores relacionadas con temas muy prácticos a los que prevén enfrentarse. ¿De dónde saldrán los equipos para las clases a distancia si seguirá la modalidad a distancia, pero ahora desde la escuela? ¿Qué ocurrirá con las escuelas que no tienen Internet o no cuentan con suficiente ancho de banda? ¿Habrá recursos para contratar pipas de agua en planteles donde no hay suministro regular en el entendido de que el lavado de manos es regla básica? Muchos profesores no tienen objeción en volver, pero tampoco orientación para disipar dudas. ¿Tendrá ese monstruo institucional que es la SEP capacidad de atenderlos? Al tiempo.

EL HERALDO DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/2021	1	2

Sacapuntas

Falla de origen

Ignacio Mier

El nombre más mentado en la Comisión Permanente fue el del diputado del PT **Joel Padilla**, ayer. Y es que su ausencia en la sesión impidió avalar el periodo extraordinario para aprobar la Ley Federal de Revocación de Mandato. Pero nos explican que la falla fue de más arriba: el líder morenista en San Lázaro, **Ignacio Mier**, debió encargarse de que todos asistieran.

Inmerecido raspón

Delfina Gómez

Como rudeza innecesaria tomaron en la SEP el señalamiento de **Elizabeth García Vilchis**, responsable de "Quién es quién en las mentiras", de la *mañanera*, sobre la supuesta falsedad de la carta compromiso para el retorno a las aulas. En la dependencia de **Delfina Gómez** la distribuyeron, luego acataron anularla, y encima, sienten, les *cargan la mano*.

CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/2021	1	5

Educación en la Tercera Ola: Altibajos de la Obligatoriedad
Por Carlos Pallán

El texto de la semana pasada generó diversas reacciones en sus lectores. De elogios a críticas. Normal, qué bueno: todas son útiles para afinar el análisis. Con ese propósito he agrupado dichas reacciones, una vez sistematizadas, en cuatro preguntas con un intento de respuesta de mi parte. Manos a la obra.

• ¿La cantidad de personas infectadas es alta o baja? La última semana se mantuvo un promedio diario en torno a 20 mil. Muchísimos respecto a los últimos seis meses, pero, comparativamente con lo que pasa en otras latitudes, menor. Tal sería el caso de España que en la última semana ha tenido cifras similares a las de México, con una población nacional sensiblemente menor (47 millones vs. 128 nuestros) y que, ojo, tiene ya el 64% de vacunación con un esquema completo, frente a los 23 millones en nuestro país.

• En mi texto afirmé que “el riesgo para que la población en edad escolar retorne a los salones de clase en 20 días es sumamente alto”. A este respecto, dos testimonios autorizados son muy importantes. Uno, la declaración de la representante de la Unicef en México (Paola Gómez), quien sostuvo: “los alumnos que van a la escuela representan apenas 0.02% de contagios y están más inseguros en espacios públicos que con aglomeraciones” (A. P. Wong, Milenio, 16 de agosto). El otro, del coordinador de los Institutos Nacionales de Salud (Gustavo Reyes Terán), quien indicó que “el riesgo de contagio con coronavirus es similar o incluso menor al que tendrían los niños en su vida cotidiana . . .” (A. Cruz Martínez, La Jornada, 16 de agosto.

• La disyuntiva formulada en mi texto (proteger la salud de la población o hacer lo propio con la economía nacional ¿es válido aún y, por tanto, no tiene punto medio?). La orientación actual del gobierno federal es clara: evitar un desastre económico como el del año pasado, una disminución del PIB del orden del 8.5%, el peor indicador desde 1932, cuyos efectos más visibles sólo serán superados, en la visión optimista, hasta el 2023. El avance obtenido en lo que va del año (alrededor del 5%) deberá mantenerse en sus actividades esenciales, económicas o productivas. Lo extraño es que las políticas de salud, de las cuales la educación ahora es solo subsidiaria (según declaración de la maestra Delfina), haya sido considerada también con tal carácter por el subsecretario López Gatell, no obstante estar en estos días en el pico más alto de contagios en los 17 meses transcurridos desde que fue declarada la pandemia. En pocas palabras, eso significa que al igual las económicas y productivas, las acciones educativas no debían de parar.

CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/2021	1	5

Un punto medio dependería de las condiciones específicas prevalecientes en la vuelta a clases, particularmente en el caso de la educación pública del país sujeta al control de la SEP y de las entidades federativas (alrededor de 26 millones de educandos). Tómese en cuenta, por ejemplo, que la propia SEP reconoce: a) la existencia de 41 mil escuelas públicas sin agua potable y 45 mil sin servicios para lavado de manos (M. Jarquín Ramírez, La Jornada, 15 de agosto), de un total de 198 mil; b) la titular de la SEP mencionó hace unos días la cantidad de diez mil planteles vandalizados, no aptos para dicha apertura, y los cuales deberían estar listos para su utilización en el regreso a clases.

• ¿El regreso a las aulas está todavía en la circunstancia forzosa de "llueve, truene o relampaguee", anunciada por el presidente dos semanas atrás? No. Implícitamente, al final de la semana, tanto el presidente como la secretaria de la SEP flexibilizaron su posición, haciendo quedar mal al secretario del SNTE, quien dos días antes se había sumado a la indicación atmosférica presidencial, afirmando que: "el regreso a clases, para los profesores, es obligatorio... porque para eso se nos da un salario . . . hay que salir a justificar el sueldo" (L. Poy, La Jornada, 14 de agosto). AMLO por su parte, el viernes pasado exponía una posición diferente: "el gobierno federal deja a los maestros la decisión de regresar o no a clases presenciales . . . el retorno no es obligatorio ni por la fuerza" (H. Figueroa y A. Nava, Excelsior, 14 de agosto).

La maestra Delfina respaldó inicialmente la decisión de AMLO. Pero también, al final de la semana, con la matizada declaración presidencial, logró que la LIII Sesión Ordinaria del Consejo Nacional de Autoridades Educativas del país estuviese en consonancia con aquella. Así, en ese foro se acordó que el regreso a clases solo será de manera "planeada, escalonada, gradual, cauta y voluntaria". Además, se adoptaron algunas acciones como las siguientes: a) estados y municipios podrán definir las modalidades para el regreso a clases y la operación; b) se establecerán protocolos de salud y se organizarán las actividades escolares, incluyendo las de limpieza; c) el Comité Participativo de Salud Escolar será una instancia fundamental para la definición específica dentro de cada centro. A todo ello se le sumarán acciones de corresponsabilidad entre gobiernos y principales actores escolares (L. Poy, La Jornada, sábado 15.

Conclusiones

• El inicial llamado presidencial a clases se ha convertido, inevitablemente, en un asunto político. El enfoque científico o especializado en materia de decisiones sobre salud y educación está mezclado con el que atañe al poder. Todo esto asume un riesgo enorme cuando se viven los momentos más altos de incidencia del virus. La vacunación ha tenido también, afortunadamente, números récord (700 mil diarios en la última

semana, en promedio), pero se está a unos meses de distancia (noviembre-enero, si se continúa a ese ritmo) de que se alcancen las proporciones para que la población vacunada tenga niveles de seguridad (50% o 60%) con esquema completo. En esas circunstancias, como expresara el senador Elí César Cervantes (Morena): discrepar en la vuelta a las aulas "en uno de los momentos más álgidos de la pandemia" (L. Poy, La Jornada, agosto 14).

• Sólo para ejemplificar dicho "momento álgido", el Covid-19 original tiene un factor de reproducción o contagio de una a dos personas, en promedio; en contraste, la variable Delta eleva dichos números a entre cinco y nueve contagios por cada persona infectada (F. Moreno Sánchez, "Delta, lo bueno y lo malo" Reforma, 16 de agosto). De ahí que, fundados en los resolutivos del Conaedu, los gobernadores de los estados de Hidalgo y Guerrero han pospuesto el regreso a clases presenciales; en el primero indefinidamente, en el segundo, solo en 17 de los 81 municipios se podría regresar a clases en forma presencial (J. Guerrero: Reforma, 16 de agosto).

• Abrir "las aulas" es un asunto de corresponsabilidad, como atinadamente lo expresó la maestra Delfina. Pero, esto es un camino de ida y vuelta. Los diez puntos acordados en el Conaedu responsabilizan a gobiernos, directivos, profesorado, estudiantes y padres de familia. Acciones que deben desarrollar estos últimos, la responsiva, deberían tener su correlato en el sistema educativo y en las escuelas, tal como lo están planteando ya distintas organizaciones y ciudadanía en general. ¿Quién firmaría dicha responsiva? ¿Quién aseguraría que cada centro escolar reúne las condiciones para que no sea una fuente de contagio?

• La Unicef se refiere a riesgos bajos si se concurre a las escuelas. Pero, todo esto supeditado a: a) saber con cierta precisión el estado de la infraestructura escolar, incluida la parte correspondiente a agua potable, drenaje y baños. Esto incluye, por supuesto, la parte de condiciones sanitarias adicionales como ventilación, cubre-bocas y sanitizantes; b) presentar a las familias información sobre en qué comunidades o centros es posible la vuelta a clases. Esto significa "difundir información científica, así como los análisis detallados sobre los impactos de la pandemia en los menores"; c) actualizar el censo sobre infraestructura escolar, toda vez que el último data de 2013 (A. P. Wong, Milenio, 16 de agosto).

• Una porción importante del profesorado está renuente a la vuelta a clases si no se le garantizan las condiciones adecuadas. Entre ellas: el esquema completo de vacunación, la infraestructura requerida, los protocolos sanitarios. Además, se han criticado las declaraciones del líder del SNTE. Por su parte, la CNTE, que ha tenido una oposición a las medidas centralistas y alejadas de la realidad (como ha calificado a las de la SEP), ha iniciado una encuesta para determinar si aceptan la vuelta a clases. Esta

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/2021	1	5

postura ha modificado ya, a mi juicio, la posición original de la SEP y del propio presidente de la República. Los días que correrán de este jueves al último lunes de agosto serán críticos, en términos del número de contagios y de las decisiones finales que se adopten en el Sistema Educativo Nacional.

REFORMA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/2021	1	8

Contar con una vacuna que proteja a los niños es fundamental para salvaguardar su salud y también para frenar la transmisión del virus.

JAIME SEPÚLVEDA Y CARLOS DEL RÍO

Regreso a clases

Pocos temas tan controversiales existen sobre la pandemia de COVID-19 como el regreso a clases en forma presencial de estudiantes y profesores. En el espectro de opiniones tenemos, en un extremo, a los que piensan que imponer a los escolares el retorno a las aulas significa un riesgo alto para ellos y sus familiares. En el otro extremo están los que ven como un riesgo mucho mayor el aislar a los niños de un entorno educativo y social. La educación a distancia ha acrecentado las enormes desigualdades educativas en muchos países, incluyendo a México. El impacto negativo en desempeño escolar y en la salud mental de los escolares es gigantesco. En países pobres, se estima que un niño que pierde un año escolar se retrasa educativamente tres años.

Por fortuna, existe evidencia de que, si se aplican correctamente las medidas no farmacológicas –como uso obligatorio del cubrebocas, distanciamiento social y buena ventilación– la transmisión dentro de la escuela puede ser limitada. Además, hoy en día tenemos la posibilidad de aumentar la protección de los niños mediante la vacunación de los adultos. Es por ello que los autores de este artículo apoyamos el regreso presencial a clases a la brevedad, pero sólo en condiciones que maximicen la seguridad de alumnos y docentes.

¿Dónde estamos en la vacunación de los menores de 12 años? En Estados Unidos y algunos países europeos, ya se está aplicando la vacuna de Pfizer-BioNTech contra COVID-19 a niños y adolescentes entre 12 y 18 años, y se están llevando a cabo estudios de eficacia y seguridad en niños de 6 meses a 11 años de edad. Sin embargo, existe un debate ético sobre la pertinencia de la vacunación en niños –quienes supuestamente tienen un riesgo mínimo de enfermar gravemente o morir– cuando tenemos tantas personas adultas en países de medianos y bajos ingresos que no han tenido acceso a siquiera una primera dosis. Por otro lado, con la presencia de la variante Delta, se ha observado una mayor tasa de ataque en menores de edad. En varios países como Indonesia, se ha observado una muy alta mortandad en niños, lo cual indica que pudiera darse en otras latitudes. Sorprenden, por lo tanto, las recientes declaraciones de la Secretaría de Salud afirmando que no hay evidencia científica de que los niños requieran vacunación contra COVID-19. Incluso, el gobierno federal ha argumentado que la presión por la vacunación en niños deriva de intereses económicos de la industria farmacéutica. En nuestra opinión, contar con una vacuna que proteja a los niños será fundamental, no sólo para proteger su salud sino también para frenar la transmisión del virus.

> La educación presencial requiere vacunación de jóvenes de 12 a 18 años, refuerzo a todos los docentes y el uso universal de cubrebocas.

El gobierno federal decidió priorizar la vacunación de todos los maestros, lo cual es encomiable. Lamentablemente, utilizó una vacuna que no confiere suficiente protección, y que requerirá un refuerzo a la brevedad –idealmente con una vacuna mRNA–. Preocupa además la manera en que se ha minimizado la protección conferida por el cubrebocas y la reticencia del gobierno federal de hacer su uso de manera obligatoria.

El beneficio que la educación presencial ofrece no tiene sustituto –y menos cuando las alternativas son clases por televisión o en hogares sin internet–. Por ende, el regreso a clases presenciales es una prioridad. Sin embargo, ello requiere tener al menos las siguientes condiciones: la vacunación de los jóvenes escolares de 12 a 18 años; refuerzo con vacuna mRNA a todos los docentes; y el uso universal de cubrebocas para todos los escolares de 2 años de edad en adelante –así como de sus docentes– en todos los planteles. En suma, el regreso a clases es indispensable, pero hay que hacerlo en condiciones que aseguren la mayor protección posible a docentes, alumnos y sus familiares.

Jaime Sepúlveda es Profesor Distinguido en Salud Global de la Universidad de California, San Francisco. Carlos del Río es Profesor Distinguido de Medicina y Epidemiología de la Universidad de Emory @CarlosdelRio7

REFORMA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/2021	1	8

No se puede obligar a llevar a los niños sin vacuna a la escuela, el gobierno deberá abrir las escuelas y convertirlas en espacios seguros.

Regreso a clases

"Llueva, truene o relampaguee habrá clases presenciales en agosto".

Andrés Manuel López Obrador

Un año y medio después de que se suspendieron las clases presenciales, una joven madre soltera en Quintana Roo se siente entusiasmada ante el anuncio de que su hija regresará a las aulas el 30 de agosto. La niña asiste a la primaria Kukulkán, una escuela pública en Playa del Carmen. Faltan menos de 10 días para el retorno a clases, pero ayer, antes de que entrara la tormenta Grace, fue a la escuela y la encontró abandonada. Nadie para dar informes, ningún letrero, ningún anuncio sobre qué hacer.

El tema de discusión no debería ser si los niños deben regresar a clases presenciales, sino cuándo y cómo. No hay duda de que, después de un año y medio de suspensión de clases presenciales, hay que regresar a las aulas. Estoy de acuerdo 100 por ciento con el Presidente. La pregunta es cómo.

El regreso no puede ocurrir simplemente porque el Presidente lo ordena. Mucha gente está en desacuerdo, tiene miedo, piensa que las escuelas pueden ser focos de contagio. Habrá que convencer a los temerosos con argumentos sólidos. La pregunta, sin embargo, es cómo van las autoridades a abrir escuelas que han estado cerradas, a veces abandonadas, durante un año y medio, y cómo se van a asegurar que los contagios en el interior se reduzcan al mínimo posible.

México ha sido uno de los países en el mundo que más largo tiempo ha mantenido cerradas sus escuelas. El daño a los educandos es incuantificable. Si bien se ha pretendido ofrecer una educación a distancia, la tarea ha resultado imposible para la mayoría. Esas clases medias aspiracionales que tanto odia el Presidente han tenido formas de mantener el aprendizaje de sus hijos; tienen televisores, computadoras personales, tabletas o teléfonos inteligentes con los que han logrado instruir a sus hijos y estar en contacto con los maestros. Muchos de los pobres, sin embargo, no cuentan con los instrumentos tecnológicos que permitirían a sus hijos lograr un aprendizaje adecuado a distancia.

La escuela primaria Kukulkán del municipio quintanarroense de Solidaridad es solo una de decenas de miles de instalaciones educativas en el país que han estado abandonadas durante un año y medio. Aun antes de este abandono, muchas difícilmente eran un escenario adecuado para el aprendizaje. Algunas, por ejemplo, carecen de agua o electricidad. Pedir a los niños o a los maestros que mantengan protocolos de higiene en la pandemia si no tienen agua carece de sentido.

Los niños deben regresar a clases porque encerrarlos no ha servido para nada. Ni el cierre de la economía ni el de las escuelas salvaron al país de uno de los peores desempeños del mundo en la lucha contra el Covid. El costo de que los niños más pobres sean privados de la educación durante un año o cinco más, ya que nadie sabe cuánto durará la pandemia, es astronómico. Sin embargo, tampoco deben los políticos engañar a la población; no pueden seguir diciendo que los niños no se contagian, no se enferman, no se mueren de Covid. Quizá las tasas sean inferiores a las de los adultos, pero sí son susceptibles. Vacunar a los menores es cada vez más importante.

La decisión final debe ser de los padres de familia. A nadie se le puede obligar a llevar a sus hijos a la escuela si no quiere hacerlo, pero el gobierno tiene obligación de abrir las escuelas y tomar todas las medidas a su alcance para convertirlas en espacios tan seguros como se pueda en estas condiciones.

• ULTRATECNÓCRATA

El Presidente no puede concebir que alguien se oponga honestamente a sus designios. Ayer llamó "ultratecnócrata" a Gerardo Esquivel, subgobernador del Banco de México postulado por la 4T, por haber señalado, correctamente, que los derechos especiales de giro del FMI no se pueden usar para pagar deuda pública. AMLO no acepta que nadie lo contradiga.

REFORMA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/2021	1	8

EL LECTOR ESCRIBE

¿Volver a las aulas?

Nuestro Presidente sigue perdido en la misma narrativa de siempre; sus otros datos representan una cómoda salida frente a temas medulares.

Pareciera que la crisis en la que se encuentra el sistema educativo en nuestro país es cosa menor, a pesar de que es una vergüenza la condición actual de muchos planteles de educación, abandonados, vandalizados, sin infraestructura básica como para pensar en volver a las aulas.

Lo que resulta más preocupante es que nadie dentro de su círculo al menos intente hacer que AMLO entre en razón.

Luis Javier Ureña
San Pedro, Nuevo León

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/2021	1	16

Caminito de la escuela incierto y sinuoso

La centralización de la política anticovid en el equipo presidencial y prescindir de un consejo independiente de expertos para trazar planes en salud y educación ha sido un error muy señalado en la pandemia, pero ahora el gobierno ve sus costos en decisiones difíciles, como el regreso a la escuela sin consensos y menor capacidad de persuasión. El llamado de **López Obrador** de abrir las aulas, "llueva, truene o relampaguee", no facilita el acuerdo con la sociedad en un debate que divide opiniones, pero prefiere acusar campañas de miedo. ¿Cuánto será el ausentismo, la deserción escolar y, por consiguiente, la acumulación del rezago educativo?

La variante Delta ha dejado claro en todas partes que el virus no se irá rápidamente. Su movimiento y cambios de tendencia auguran que el control epidemiológico puede tardar aún meses, cuando las escuelas llevan los últimos 16 cerradas, mientras en los países de la OCDE abrieron hace un año. A pesar de la tercera ola, el regreso a las aulas parece inevitable, pero resulta más difícil de aceptar si al temor por el contagio se suma la incertidumbre ante un plan general e impreciso del gobierno federal y los estados para hacerlo de forma sana y segura.

Organizaciones como Unicef han defendido que las escuelas sean las últimas actividades esenciales en cerrar y las primeras en reabrir, porque la condición de atraso será irrecuperable en el mediano y largo plazos. El gobierno federal optó por lo contrario, sin contar antes o ahora con suficiente coordinación con estados y municipios, más allá de una semaforización general que no se hace cargo de las particularidades y la complejidad del reto educativo. Hoy todo está abierto, menos las escuelas, no obstante que el Presidente ha sido el primero en presionar por acelerar la reapertura. Posiblemente extrañe espacios que desactivó, como el Consejo Nacional de Salud, para coordinar a los estados o grupos de expertos para facilitar el consenso social, cuando ahora tiene que echar mano de Unicef para apoyar el inminente regreso, incluso con sectores del magisterio en contra. La CNTE no ve condiciones para la vuelta a clases y consultará a los padres. El discurso presidencial muestra menos fuerza frente al incierto y sinuoso camino de la escuela y podría traducirse en elevado ausentismo.

Desde que comenzó la tercera ola aumentó el temor de la sociedad y bajó el acuerdo sobre la vuelta a las aulas, como muestran encuestas de Parametría o *Reforma*. También, por mayores dudas sobre el control de riesgos en una población no vacunada, pero que impulsa la hospitalización de niños por su alto nivel de contagio. El Presidente, sin embargo, lo minimiza y descalifica como "conservadora" la crítica a sus designios. Sus mensajes agravan la incertidumbre por, incluso, contradecir el plan de 11 puntos de la SEP para un regreso seguro, que incluía una carta responsiva que corresponsabiliza a escuelas y padres.

En la polémica y dudas que nublan el consenso también inciden posiciones confrontativas, como las de **Claudia Sheinbaum** por politizar las críticas, igual que hace **López Obrador**, así como el silencio de los gobernadores sobre sus interrogantes del plan de la SEP. Hace unos días, su titular, **Delfina Gómez**, se reunió con las autoridades educativas estatales para acordar los puntos de su plan, sin que aclararan dudas sobre los cambios en la semaforización y protocolos de seguridad en las escuelas. ¿Contempla el plan el regreso a la educación en línea si aumentan los contagios?, ¿a partir de qué nivel de hospitalización? ¿Cuáles son los planes para revertir el atraso? Todo quedó en el aire y sin respuesta. Después, peor, el Presidente desechó la obligatoriedad de la carta compromiso que habían aceptado entregar en cada entidad.

Permitir o abonar al escándalo es irresponsable con una población que está sufriendo inmensas consecuencias comprobables con el cierre de escuelas, como ha reclamado el propio Presidente. Tanto como refutar dudas con mensajes que agravan la confusión o responder a temores con la acusación de campañas de miedo. Es difícil controlar los riesgos en situaciones inéditas como el covid, pero más si se sacrifican consensos por la confrontación política en un tema delicado y cada vez más divisivo en la sociedad que, al final, tiene la última palabra: enviar o no a sus hijos a la escuela. Ante el dilema, su discurso ha sido menos poderoso.

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/2021	1	5

¿Regreso a clases?

Leopoldo Mendívil
Lmendivil2010@gmail.com

MTRA. DELFINA GÓMEZ, SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA:

Vaya paquete que tiene con el regreso a clases. Además del coscorrón que le dio el presidente por la carta responsiva, todo me hace suponer que en este trance el ilustrísimo Dr. **Hugo López-Gatell** y compañía la dejaron sola con la *Guía operativa para el regreso presencial a clases ciclo escolar 2021-2022*.

¿Los niños necesitan regresar a la escuela? Sí, con las clases *on line* no aprenden; además, vaya que les pesa el encierro en casa y la falta de contacto con sus compañeros.

Pero… Hay otras formas de hacer las cosas.

Comparé su *Guía* con el *Protocolo* equivalente implantado en Madrid desde **octubre de 2020**, pues en esa comunidad ibérica prácticamente todo el ciclo escolar pasado fue presencial.

Allá también se formó un comité de sanidad, con padres y maestros. Claro, los padres no fueron a limpiar el inmueble, ni éste fue vandalizado. Antes del regreso a clases, el personal educativo fue objeto de pruebas aleatorias proporcionadas por el gobierno. (*¿Me estás oyendo*, Gattel?)

Las medidas de higiene son iguales, sólo que el cubre bocas tricapa es obligatorio para mayores de seis años; nada de pañuelos porque no sirven. Para el cumplimiento de las medidas y sólo para la comunidad madrileña, la autoridad apoyó a las escuelas con 650 mil litros de alcohol en gel y 9.5 millones de mascarillas. Sí, allá tienen más recursos, porque allá todo mundo paga impuestos y no hay obras faraónicas.

La diferencia más relevante que encuentro entre su *Guía* y el *Protocolo* es qué hacer en caso de presentarse una situación de riesgo, la cual va de un caso de COVID en un grupo (niño o familiar cercano del niño), un brote controlado (un par de casos por grupo) o un brote no controlado dentro del plantel.

El *Protocolo* explica claramente qué hacer: a qué autoridad epidemiológica obligadamente dar aviso y qué datos proporcionar para que las autoridades sanitarias hagan el rastreo de contactos estrechos y no estrechos del contagiado. Los formatos son muy claros, con definiciones precisas sobre el riesgo en cuestión, y el confinamiento escala de cuarentena de 10 días para el grupo y, en caso extremo, para toda la escuela.

Es decir, las decisiones a tomar no son discrecionales, ni se limitan a un simple comunicado al centro de salud más cercano como dice la *Guía*.

Una cosa más, maestra **Delfina**, sobre acciones a tomar por parte de otras autoridades. Exija un protocolo estricto para el transporte público y el uso obligatorio de cubrebocas en espacios abiertos y cerrados; los contagios no siempre tendrán origen en el aula. En Madrid, la multa por no llevar mascarilla fuera de casa es de 100 euros. No se andan con rollos demagógicos de libertad, cuando está en juego el derecho a la salud de los demás.

Suerte, maestra **Delfina**, la va a necesitar.

No hay que confundir el populismo y la eficiencia

Walter Gutiérrez

ABUSO DE CABLERA

A río revuelto, ganancia de pescadores, es el refrán que aplica la empresa tapatía Megacable. Aprovechando el caos que comienza a imperar en el sector tras polémicas decisiones del Instituto Federal de Telecomunicaciones, decidió aplicar un alza en sus tarifas de hasta el 17%.

En plena crisis económica profundizada por la pandemia y a partir del próximo 1 de septiembre, la cablera incrementará su tarifa mensual a suscriptores. La empresa argumenta que el aumento es resultado de mayores costos operativos; sin embargo, se trata de un incremento desproporcionado, pues el cliente erogará hasta 51 pesos más con respecto a lo que venía pagando.

Megacable da una mala señal; ¿es falta de solidaridad o tiene como premisa abusar de sus clientes? •

Investigación: *Upa Ruiz*
upa@delfos.com.mx

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/2021	1	9

Pepe Grillo
pepegrillocronica@gmail.com

Un relato de ultras

No queda claro si el economista Gerardo Esquivel se volvió ultra tecnócrata o si el presidente es ultra intolerante. ¿Usted qué opina?

No hace mucho, cuando lo propuso como uno de los subgobernadores del Banco de México, López Obrador hablaba bien de Esquivel. De hecho, lo quería como subsecretario de Hacienda, pero se abrió de forma inesperada la oportunidad de que fuera al Banco Central.

En menos de tres años Esquivel pasó de ser un profesional progresista, comprometido con el país a un ultra tecnócrata. ¿Qué hizo para merecer tal etiqueta?

Pues diferir de AMLO. Tener opiniones distintas sobre temas como la importancia del Coneval, el relevo anticipado en el Banco Central o el uso de las reservas para pagar la deuda.

El presidente piensa que como él lo propuso, Esquivel es otro cuadrito del organigrama de Presidencia, pero no. Es subgobernador de un organismo cuya autonomía es su fortaleza.

¿Obituario de la Conago?

La gobernadora de Sonora y presidenta saliente de la Conago, Claudia Pavlovich tuvo un encuentro con la secretaria de Gobernación, Olga Sánchez, en la que tocaron varios temas, entre ellos el futuro de la Conferencia Nacional de Gobernadores.

Hay que partir de un cuestionamiento: ¿La Conago tiene futuro?

Y es que los gobernadores de Morena, los que están en activo y los electos que ganaron en la elección de junio ya no la quieren. Tampoco los panistas, que tienen su propia organización, la defienden con ahínco.

De hecho, la principal defensora de la Conago, a contra corriente de Morena, es la propia Olga Sánchez Cordero porque la Conferencia es un espacio que le ha permitido mantener la interlocución con los gobernadores del país sin importar el partido que los postuló.

La desaparición de la Conago sería un duro golpe para la vinculación de lo que queda de la Segob con los gobernadores del país.

Las escuelas no cerrarán

Avanza a tropezones la estrategia gubernamental para el regreso a clases.

Los padres de familia tienen un ojo puesto en el aumento de los contagios y otro en los erráticos mensajes de la autoridad educativa.

Después del correctivo presidencial, la secretaría de Educación no tuvo más remedio que apechugar y archivar la idea de la carta responsiva.

Pero enseguida la secretaria Gómez hizo otro anuncio controvertido: dijo que las escuelas donde se registre un brote de covid no se cerrarán, seguirán operando.

La pregunta surge de manera inmediata ¿Esta estrategia tiene el aval presidencial o será desmentida en la mañanera?

Permitir que siga funcionando un plantel con un brote de contagios generará más desconfianza.

El culebrón

El culebrón de la revocación de mandato va para largo.

Los partidos de oposición la quieren hacer de emoción y los morenistas están preocupados porque su jefe político, López Obrador, no quiere más retrasos.

Ayer los primeros intentos de Morena de organizar un periodo extraordinario para aprobar la Ley Reglamentaria de la Revocación toparon con pared, pero de inmediato volvieron a la carga.

Quieren el extraordinario porque no saben cómo serán las cosas en la nueva legislatura, la que arranca en septiembre.

Mientras tanto en el INE los preparativos para la Consulta no se detienen. Ya hay un proyecto de presupuesto superior a los 3, 800 millones de pesos y se redactan los lineamientos del proceso porque el organismo electoral ya no puede seguir esperando a los legisladores que tienen un rezago de 400 días… y los que faltan•

La Razón
razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/2021	1	2

• QUEBRADERO

Los retos con o sin clases presenciales

Un elemento central en el regreso a clases ya sea presencial o a distancia está en detectar lo más pronto posible, el conocer en la medida de las posibilidades, el nivel educativo del país.

Partamos de algo previsible, la educación es desigual. Seguramente habrá diferencias sustanciales en un estado y otro e incluso en un mismo estado. Estamos cerca de tener qué tan marcadas son las diferencias a partir de nuestro desarrollo desigual.

El acceso a Internet va a ser un elemento que puede marcar en términos nacionales diferencias; sin embargo, hay elementos fundados para presumir que en algunos estados la vocación y trabajo de las y los maestros se mantuvieron contra viento y marea y repercutió positivamente entre los estudiantes.

Así como con razón justificada hemos valorado y reconocido a los trabajadores del sector salud, estamos obligados a hacer lo propio con una enorme cantidad de maestros que han hecho una labor encomiable y de enorme relevancia para la educación del país.

Los muchos rompimientos que se han presentado en el proceso escolar por la pandemia han cambiado el desarrollo de los estudiantes, el cual de por sí ya pasaba por un proceso de profundos cuestionamientos. Desde antes de la pandemia estábamos en debates y discusiones de enorme relevancia sobre el rumbo del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las reformas educativas de la pasada y presente administración de alguna manera tocaron fibras importantes del cómo desarrollar y transformar la educación. Hemos estado atrapados en discusiones que no necesariamente han sido estratégicas para el desarrollo del proceso porque es lo que se ve en algunos casos.

Seguimos con discursos como el del líder del SNTE, con una interminable lucha política en la que están metidos los sindicatos, gobiernos, la burocracia y el uso que los partidos políticos han querido hacer del magisterio.

Si bien el tema estos días es aclarar pros y contras del regreso a clases presenciales, el asunto de fondo, el cual tiene que ser parte de una discusión entre el magisterio, especialistas y la SEP, es cómo cuadrar la enseñanza en el país.

Muchos de los contenidos y metodologías que han prevalecido hoy con razón siguen siendo cuestionados. Por más obvio que nos parezca los niños de hoy no tienen nada que ver con los de hace 20 años. El desarrollo de las tecnologías cambió la convivencia y los procesos educativos.

La formación escolar pasa hoy por una gran cantidad de variables a considerar a lo que se suma el elemento que cambió nuestras vidas y en particular la de las niñas, niños y adolescentes, la pandemia.

La socialización está pasando por una inevitable transformación que no solamente obliga a atender el cómo desarrollar la relación maestro-alumno. Las y los profesores están también en medio de una coyuntura que es inédita, deben entrar a los salones de clase con un pensamiento muy distinto del que tenían hace un año y medio, las dinámicas y las exigencias en los salones de clase van a ser distintas.

Otro componente de la fórmula escolar pasa por los contenidos y las metodologías de enseñanza-aprendizaje. La ubicación de los maestros y los estudiantes en el aula va a marcar una dinámica organizacional distinta, va a obligar a la distancia y a un mínimo contacto físico, por no decir nulo.

Regresar a clase presencial va a ser casi un volver a empezar en forma y fondo. Las dos cosas van juntas, pero la forma va a determinar que las relaciones al interior de la comunidad escolar sean marcadamente diferentes.

Un reto más será emparejar el proceso educativo entre los estudiantes lo más pronto posible. Tengamos claro lo que tenemos que atender y debatir con clases presenciales o sin ellas.

● RESQUICIOS

Era previsible el final. Enrique Márquez no podía mantenerse en su cargo porque perdió credibilidad, por cierto, no sólo en la comunidad cultural. Todo indica, como decíamos hace unos días, que Jorge H. Hernández tiene y tiene razón.

La Razón
razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/2021	1	4

• SOBRE LA MARCHA

Por **Carlos Urdiales**

A la escuela llueve, truene o como quieran o puedan

urdiales@prodigy.net.mx

"Reabrir escuelas en México no puede ser de forma general, antes debe evaluarse el riesgo local", advirtió la Organización Panamericana de la Salud (OPS).

"Hay que ver la realidad que vivimos, todo en el país está abierto, los únicos lugares en donde no están niños y niñas es en las escuelas", señaló la Jefa de Educación de Unicef en México, Astrid Hollander.

"El virus no sólo está afectando a niños en México, sino en todo el mundo", enfatiza la Doctora Laurie Ann Ximénez-Fyvie, jefa del Laboratorio de Genética Molecular de la UNAM.

"Es toda una campaña de desprestigio, de infundir miedo. Pero no es porque les importe la salud de los niños. Están en contra de nosotros, eso es todo", afirmó el Presidente López Obrador.

"Acerca de la carta-compromiso, no es obligatoria, si van los niños a la escuela y no llevan la carta, no le hace. Tenemos todavía esta concepción burocrática, autoritaria del periodo neoliberal, fue una decisión de abajo", expuso López Obrador.

El 30 de agosto casi la totalidad del país volverá a clases presenciales. Habrá excepciones a la determinación presidencial y a la lógica sanitaria y pedagógica.

Olvidemos de lo que dice o calla AMLO, quienes profesionalmente se oponen a él hacen campaña de esto o de aquello, los anti-AMLO de oficio y beneficio no tienen tema aborrecido.

Sustantivo es lo que alerta la OPS, atender localmente el retorno a los salones y patios. Observar lo que a nivel mundial la ciencia descubre sobre variantes y durabilidad de vacunas. También será estratégico medir el nivel de contagios por regiones y municipios.

Israel, el país que por capacidad y densidad vacunó primero a su población reporta récords de contagios, no saben si la inmunidad de los mejores biológicos caduca en adultos mayores o la cepa Delta es peor de lo que imaginamos. También la Unicef apunta lo evidente, todo está abierto, menos las escuelas.

Pasemos página a la fallida carta-compromiso que la SEP intentó establecer como requisito para el retorno seguro. El Gobierno privilegia la libertad a despecho del rigor metodológico en cualquier política pública. Como sea, así es.

A riesgo de lapidación en la mentirosa sección "quién es quién en las mentiras de la semana" de las conferencias del Gobierno federal, registremos la falta de plan, no de voluntad.

Del "llueve o truene" pasamos al "menores, padres, maestros son libres de ir o no, volver o no, firmar o no". A la escuela secundaria pública 310 "Presidentes de México", en Tláhuac, la SEP mandó un litro de gel antibacterial para sus casi 500 alumnos. Y ya.

El necesario, urgente e indebatible regreso a clases presenciales tendrá dos rostros. En colegios particulares bien en lo general. En la mayoritaria educación pública, a la buena de Dios.

Voluntarismo que exige solidaridad, serán lo que en cada circunstancia aporten maestros-apóstoles y madres y padres comprometidos. Del dinero que costará el reinicio de la humanidad nadie dice ni pío.

La Razón
razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/2021	1	11

• BAJO SOSPECHA

Decisiones incomprensibles: escuelas y desastres

bibibelsasso@hotmail.com
Por Bibiana Belsasso

En diez días se deberá regresar a clases presenciales y, sin embargo, más allá de la voluntad política y de la indudable necesidad social y económica, nada más está claro. En estos días "lloverá y relampageará" (y mucho) por la tormenta Grace, y eso puede impedir el regreso a clases presenciales en buena parte del país. Pero los datos del Covid y de la variante Delta no lo harán: la decisión de regresar ya está tomada, el problema es que no se acompaña esa decisión política de una organización coherente con la misma.

Carecen de condiciones

UN TRABAJADOR limpia las instalaciones de una escuela de educación básica en Guadalupe, Nuevo León, el pasado 17 de agosto, ante el inminente regreso a clases.

Ya lo hemos analizado en este espacio: no hay una reparación adecuada de aulas y escuelas, muchas han sido saqueadas y apenas se están tomando medidas para recuperarlas (cuando hubo 17 meses para estar trabajando en eso). El protocolo sanitario que dio a conocer la SEP no deja de ser una suma de buenas intenciones y en el camino se han ido cayendo muchas de sus principales medidas: se pide en esos diez puntos que los alumnos se laven las manos, que usen cubrebocas, que las clases se den en espacios abiertos, que haya sana distancia. El problema es que en muchas escuelas (y en muchas casas) no hay agua para lavarse las manos, e incluso muchas no tienen baños (o han sido robados durante el confinamiento). Resulta que los cubrebocas tendrían que ser proporcionados por las escuelas, porque desgraciadamente en muchas casas no se usan (y las autoridades dan mal ejemplo diario al respecto). Es difícil conservar sana distancia en las escuelas cuando se juntan decenas de niños en cada aula, o que se aprovechen los espacios abiertos, cuando tampoco muchas escuelas cuentan con ellos, salvo las que terminan estando al aire libre: de una u otra forma, los espacios abiertos, en temporada de lluvias y huracanes, pueden ser complicados para muchos.

En el protocolo hay dos medidas muy extrañas que ya han sido olvidadas: una de ellas pedía, o proponía (no se entendió bien) que se pasaran filtros de salud mental y se tomaran cursos "socioemocionales" (¿?). La otra, es la famosa "carta-compromiso", en la que los padres tenían que deslindar a las autoridades de cualquier responsabilidad por el regreso a clases si algún niño se enfermaba. A nadie le gustó ese abandono de las responsabilidades públicas, ni siquiera al Presidente López Obrador, que sostuvo que él nunca había sido enterado de ello y terminó descalificando a las autoridades educativas. No habrá, con o sin protocolo, carta-compromiso: nunca se entendió por qué y para qué se la quiso imponer.

La mayoría de las familias no quieren que los niños regresen a clases. En principio es un error: sí debemos regresar a clases presenciales de la misma forma que se debe reabrir por completo la economía. El problema es que las decisiones erráticas que se están tomando en lugar de alentar el optimismo, lo torpedean. No se ponen de acuerdo la Secretaría de Salud y los gobernadores, incluyendo la Jefa de Gobierno. Se dice que está cayendo la ola de contagios, cuando el número diario aumenta, lo mismo que los decesos; se asegura que no se necesita vacunar a los niños (lo que en principio es verdad), pero no se explica por qué; se vacunó a los maestros con vacunas chinas CanSino y no se difunde con claridad qué grado de protección tiene contra la variante Delta, o si se contempla en el futuro algún refuerzo. Y finalmente, el Presidente de la República descalifica el protocolo aprobado por la SEP y Salud. El optimismo y la voluntad política deben ser reafirmados con organización, coordinación y claridad.

Vamos a otra historia. Grace estará entrando esta madrugada a México por las costas de Yucatán y Quintana Roo. Será el primer huracán que azote nuestro país en esta temporada, y si las previsiones son ciertas, no será ni el único ni el último. Las consecuencias del cambio climático son cada día más evidentes. No ayudamos mucho en ese sentido quemando carbón y combustóleo, pero ése es otro tema. La pregunta es: ¿cómo se atenderá la emergencia cuando ya no tenemos el Fondo para Desastres Naturales (Fonden), creado específicamente para este tipo de eventos catastróficos?

Se asegura que ahora cada dependencia, con sus propios recursos, deberá atender esa circunstancia. Pero el hecho es que el Fonden se creó porque se había comprobado que sin un espacio coordinador y con recursos disponibles de inmediato, siempre la burocracia le ganaba a la emergencia, suponiendo que las dependencias sí cumplieran con su responsabilidad.

El Plan DN-III y el Plan Marina, con o sin Fonden, siempre estarán disponibles y siempre cumplen; la CFE, cuestionada o no por otros temas, suele ser altamente eficiente en la atención de estas crisis, pero poco más. Sin ayuda presupuestal y sin una coordinación clara, muchas dependencias federales, muchos estados y municipios pueden ser prescindentes, voluntariamente o no, olvidadizos o pueden trabajar cada uno por su lado.

Ojalá se supere la prueba, porque si no, el costo político de haber desaparecido el Fonden será muy alto. Casi tanto como haber desaparecido estancias infantiles y el Seguro Popular. Por cierto, para documentar su optimismo, como diría Monsiváis, el Insabi ya anunció que el año próximo otra vez la UNOPS, el organismo contratado para comprar medicamentos, se encargará de esta tarea. Para este año sólo pudo concretar el 30 por ciento de las compras necesarias.

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/08/2021	1	8

"¡Mijo, saca las cosas de la mochila!"

@juliopatan09

Ves la mochila de tu hijo rebosante de libros, cuadernos, etcétera, y dices: "Bueno, la salud mental es importante, y además podemos aprovechar para abrir las ventanas y que baje el olor a jabalí. Ah, y ver si se despegan las bolsas de Fritos del linóleo. A ver si con una solución de aguarrás al 50%…".

Sí, te convences: puede que lo del regreso a los salones sea para bien. En ese momento, sin embargo, te llega la notificación: que el Presidente dice que él no tuvo que ver con lo de la carta responsiva, que quién sabe a qué subordinado se le ocurrió, cuando el subordinado es… la titular de la SEP. Dudas.

También te das cuenta de que en cambio el Presidente calla y otorga con lo de que cada escuela, o madre, o padre, o lo que sea, se encargue del gel y del cubrebocas, porque no andamos para despilfarros, y dudas otro poco.

Así andas el resto del día, a idas y venidas con la idea. Poco más tarde, te empiezas a convencer de que sí, de que la bendición tiene que ir a convivir con las otras bendiciones a la escuela, porque la socialización bla bla bla. Entonces, te acuerdas de que la estrategia del Presidente consiste en que crucemos los dedos para que los chicos no acaben intubados, cerremos los ojos y órale, a la escuela (es que los caminos de la vida), y te echas para atrás.

Pero más tarde vuelves a dudar, claro: puede que, a fin de cuentas, la función de un Presidente sea, en efecto, animar a la ciudadanía en plan "si quieres puedes volar", o sea institucionalizar el echaleganismo, en vez de tomar decisiones a partir de la evidencia científica y usar los recursos públicos para nuestra seguridad.

"Al carajo. Le ponemos una N-95 y al colegio", decides. Y así estás, convencido, hasta que se deja ver el hombre que resuelve cualquier incertidumbre: Hugo López-Gatell. Pasa que al Doctor Muerte le podemos regatear muchos méritos, pero es un hecho que cuando aparece y receta lo de "no hay evidencia científica…", es que sí hay evidencia científica y mejor toma previsiones.

Porque eso dijo: que no hay por qué gastar en vacunas para menores y sobre todo que a los niños nah, tranquis, no les pasa nada. Y piensas en que sumamos 500 mil muertos, y en que estamos a 30 segundos de que no nos dejen pasar ni a Cuba o Venezuela, y pegas el grito definitivo:

"¡Mijo, saca las cosas de la mochila y porfa acomódalas en el escritorio!", a sabiendas de que van a quedar tiradas en el piso hasta que el Gobierno federal haga algo contra la pandemia, o sea, con mucha suerte, hasta 2024.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.