

**20 DE AGOSTO 2021**  
**PRIMERAS PLANAS**



Revira INE a 'purga': hay miopía y rencor



Crece empleo, pero informal y mal pagado



Rompen obreros de GM-Silao con el contrato de la CTM



Privó el *outsourcing* en algunas plantillas de grandes bancos



Se acelera la recuperación económica



Unicef: en México, 25% de niños que no van a la escuela en el mundo



Votan obreros de General Motors y echan abajo contrato de la CTM



Tienen Covid 9,400 niños menores de 14



Resiste la actividad económica la tercera ola



Mexicanos tienen ahorrados más de 102,000 mdd en los bancos de EU



Oposición frena discutir ley de revocación; el INE ya perfila reglas



Reforma electoral, el siguiente round



Prepara AMLO limpia en INE y TEPJF



Ordena Trife voto x voto en Campeche



Paridad legislativa, en retroceso



AMLO convocará a expertos para elaborar propuesta de Reforma Electoral



La mitad de trabajadores, sin plan de pensiones



Banco de México respalda propuesta de usar recursos del FMI para pagar deuda externa

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

## INFORMACIÓN

### EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Alumno destacado es admitido por la UNAM (Excelsior, p. 9)**
- **La UNAM y el Tec de Monterrey lanzan el Consorcio de Investigación y Emprendimiento (La Crónica, p. 22)**
- **IMSS e IPN van por un tratamiento temprano contra el coronavirus (La Jornada, p. 12)**
- **Solicitará UDLAP prisión preventiva para Luis E. Derbez (24 Horas, p. 11)**
- **Exigen sanción a docente (El Heraldo de México, p. 26)**
- **Imprecisión y dichos tendenciosos de Conacyt buscan deslegitimar a sindicato de Cárdenas (La Crónica, p. 21)**

### SECTOR EDUCATIVO

- **Niños ansían volver a las aulas; normal, que haya focos infecciosos: Unicef (La Jornada, p. 5)**
- **Retomar experiencias de la pandemia para la actividad presencial, sugieren expertos (La Jornada, p. 5)**
- **Avalan gobernadores regreso a escuelas (La Jornada, p. 5)**
- **Levantán encuestas para conocer opinión de padres de familia sobre regreso a clases (La Jornada, p. 6)**
- **Ante el regreso a las aulas debe oírse a los niños: expertos (La Jornada, p. 7)**
- **Dejará regreso a clases derrama de 82 mil mdp: Concanaco (La Jornada, p. 19)**
- **Alumnos de cuatro municipios de Nayarit no volverán a las escuelas (La Jornada, p. 27)**
- **Pierde apelación la directora del Rébsamen; le dan 5 años más de prisión (La Jornada, p. 28)**
- **Bloquean carretera en Palo Alto por el deterioro de escuela (La Jornada, p. 30)**
- **Entre lodo y sin agua potable, alistan clases (Excelsior, p. 9)**
- **Escuelas privadas apoyan plan re retorno presencial (Excelsior, p. 9)**
- **Continúan los trabajos para reconstrucción de escuelas tras sismos del 2017 (La Crónica, p. 10)**
- **Retorno escolar debe priorizar salud integral y no sólo mental (24 Horas, p. 3)**
- **Haría Querétaro pruebas a niños que regresen al aula (24 Horas, p. 12)**
- **Crisis de dinero, educación y contaminación (Reporte Índigo, p. 22 y 23)**
- **Cierre de escuelas agrava la violencia familiar, suicidio infantil y deserción: Segob (ContraRéplica, p. 4)**



- **Haz tu clase creativa y práctica (Publimetro, p. 10)**
- **Procura la protección en la escuela (Publimetro, p. 11)**
- **Regresa bien preparado a la escuela con estos fantásticos gadgets (Publimetro, p. 12)**
- **Peligro de muerte por regreso a clases presenciales: FNERRR (Unomásuno, p. 13)**
- **En 10 días, escuelas de Florida envían a casa a miles de alumnos (La Jornada, p. 13)**

### **NORMALES**

- **Demandan revaluación egresados de escuelas normales (La Jornada, p. 7)**

### **MAGISTERIO**

- **Profesores de Colima reclaman salarios (La Jornada, p. 26)**
- **Pierde la IP 50mdp por bloqueo docente (Reforma, p. 2)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/2021	1	9

# Alumno destacado es admitido por la UNAM

POR CLAUDIA SOLERA  
claudia.solera@gmm.com.mx

Cristian Oyarce Urbina disfrutó uno de los momentos más satisfactorios de su vida. La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) lo aceptó en la Preparatoria 8, luego de que hace unos días una falla administrativa de la Secretaría de Educación Pública (SEP) provocó que Comipems lo rechazara, debido a que no contaba con su certificado de secundaria.

“Cuando me dieron la noticia me sentí muy feliz, porque puedo estudiar en la preparatoria. La recibí por parte de mi abogado y de mi papá. Me dijeron que el viernes me van a inscribir a la prepa 8. Y además, por poder estar en la máxima casa de estudios, una de las mejores universidades”, dijo Cristian, de 14 años.

Excélsior dio a conocer el lunes pasado el caso de Cristian, quien obtuvo un promedio de 9.2 en secundaria y 109 aciertos en el examen de la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior, suficiente para obtener su lugar en la UNAM.

Al día siguiente de la publicación, autoridades de la UNAM contactaron a su papá para revisar el caso.

“La UNAM me marcó el martes. Nos citaron este jueves en el campus de Ciudad Universitaria para que revisáramos el caso”, contó Franco Oyarce, papá de Cristian.

**CURSARÁ EL BACHILLERATO EN LA PREPARATORIA 8, luego de que fue rechazado por Comipems por un error de la SEP, al no haber emitido su certificado de secundaria a tiempo**



Foto: Elizabeth Velázquez

Cristian Oyarce Urbina (en medio), junto a su padre, Franco y su abogado, Rodolfo Martínez.

La UNAM reconoció que, debido a un error y negligencia de la SEP, le restituyó a Cristian su derecho humano a la educación.

“Un agradecimiento especial al rector doctor Enrique Graue y al secretario general de nuestra universidad, el doctor Gerardo Lomelí, porque, gracias a ellos, se giraron las instrucciones a las autoridades de la universidad a efecto de revisar el caso de Cristian”, dijo Rodolfo Martínez, abogado de Cristian y socio de Trusan & Roma.

De acuerdo con el abogado



**La UNAM me marcó el martes. Nos citaron este jueves en el campus de Ciudad Universitaria para que revisáramos el caso.”**

**FRANCO OYARCE**  
PADRE DE CRISTIAN,  
ESTUDIANTE ADMITIDO

98 aciertos en el examen de Comipems, fue aceptada en CCH Sur hasta que interpuso un amparo judicial y un juez ordenó respetar su lugar.

“El año pasado tramitamos el juicio de amparo y el juez ordenó que la SEP les diera el certificado a los menores, pero además a la UNAM y al Politécnico, que les restituyeran su derecho a la educación”, dijo Rodolfo Martínez.

“Nuestra prioridad son nuestros hijos, que tengan una buena educación es el principal legado. La tranquilidad que me da es muy grande, y que sea una solución para otros chicos en una situación similar es satisfactorio”, sostuvo el padre de Cristian.

de Cristian, esta resolución de la UNAM es el resultado de litigar un año este tipo de casos.

Excélsior reportó cómo, el año pasado, Lorena González y varios compañeros vivieron una historia similar a la de Cristian, luego de obtener

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/2021	1	22

# La UNAM y Tec de Monterrey lanzan el Consorcio de Investigación y Emprendimiento

Tiene un capital semilla de 10 millones de pesos para financiar los primeros proyectos seleccionados

**Eleana Herrera Montejano**  
Carolina.herrera.montejano@gmail.com

La Universidad Nacional Autónoma de México y el Tecnológico de Monterrey presentaron el Consorcio UNAM-TEC de Investigación, Transferencia Tecnológica y Emprendimiento, para fortalecer el ecosistema científico y tecnológico del país.

El consorcio considerado en el Convenio Marco de Colaboración firmado por ambas instituciones en mayo de 2016, para resolver los principales retos empresariales y sociales actuales.

Además, a través de esta alianza, se generarán estrategias para la inversión en la maduración de desarrollos tecnológicos de alto impacto y sus distintas salidas en las comunidades. Ambas instituciones aportarán un capital semilla de 10 millones de pesos cada una, y con estos recursos se financiarán los primeros proyectos que resulten seleccionados.

David Garza Salazar, rector y presidente ejecutivo del Tecnológico de Monterrey, explicó que durante 2019 a nivel global de solicitaron más de 3 millones



David Garza, rector y presidente ejecutivo del Tec de Monterrey, y Enrique Graue, rector de la UNAM.

de patentes. “Teniendo en cuenta que solo la empresa global coreana Samsung solicitó 10 mil patentes en un año, que contrastan las 15 mil solicitudes de México y sumado a este dato, reportes como el de Competitividad Global 2020 del Foro Económico Mundial, se ubica al país en el lugar 36 de 37 países -por debajo de Chile, Brasil y Argentina.

En conferencia de prensa vía zoom, David Garza, el rector de la UNAM, Enrique Graue Wiechers y representantes de CEMEX y FEMSA lanzaron el Consorcio UNAM-TEC de Investigación, Transferencia Tecnológica y Emprendimiento y la renovación de Convenio de Colaboración entre instituciones.

Garza Salazar expresó que se

**“El reto es enorme y necesitamos dar pasos firmes y contundentes, en un contexto como el nuestro no podemos darnos el lujo de no colaborar**

trata de acciones para poner la creatividad y talento de las instituciones al servicio de la sociedad y “contribuir en nuestro propósito de avanzar hacia una economía del conocimiento”.

El consorcio implica la unión de esfuerzos de ambas instituciones para apoyar proyectos de avance en la investigación y tecnología, que tengan impacto social y eventualmente puedan ser explotados comercialmente. Se espera que este año se lance la primera convocatoria y podrán participar quienes tengan proyectos que respondan a un problema relevante y en cuyo equipo haya una representación de binomio.

Enrique Graue Wiechers, apuntó que la colaboración con el TEC se ha desarrollado a lo largo de lustros en que han trabajado juntos, se ha potencializado en estos últimos años y que ahora se amplía con la creación del Consorcio, cuyos ejes torales serán la creación de patentes, el desarrollo de prototipos, la generación de modelos de negocio y estimular la innovación basada en el conocimiento científico y tecnológico avanzado para transferir y licenciar productos que generen un valor agregado que fortalezca el desarrollo económico y social de nuestra nación.

“Esta red de innovación educativa que iniciamos hoy es un hito sin precedentes: la reunión y fusión de intereses con las empresas nacionales. Todos estamos conscientes de que necesitamos crear innovación y darle valor agregado a los productos de la industria nacional”, destacó.

Añadió que México no puede “esperar a teorizar más y por eso estamos aquí con la presencia de los representantes de FEMSA y CEMEX, grupos empresariales de gran relevancia que junto con la toda la iniciativa privada innovadora, serán los catalizadores clave para el éxito de este proyecto” •



# La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/2021	1	12

## IMSS e IPN van por un tratamiento temprano contra el coronavirus

**JESSICA XANTOMILA**

Médicos e investigadores del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) y del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav), del IPN, iniciaron un estudio para el tratamiento antiviral temprano de Covid-19. Consiste en la administración oral de los fármacos favipiravir y nitazoxanida, con los que se busca disminuir la carga viral presente en el organismo del paciente y con ello reducir la posibilidad de que la enfermedad evolucione a etapas más graves.

En conferencia virtual, Tania Smith Márquez, maestra en ciencias con especialidad en farmacología y que actualmente cursa estudios de doctorado en la misma disciplina en el Cinvestav, unidad Zacatenco, expuso que “Fantaze” es un estudio aleatorizado doble ciego controlado con placebo, y en él también participan investigadores del University College London y la empresa Hakken Enterprise.

Resaltó que entre los beneficios de este tratamiento están que “se administran de manera oral, ambos medicamentos son genéricos, lo que se traduce en un precio accesible, y el paciente puede tomarlo en casa. Una ventaja de las terapias combinadas es que pueden usarse dosis más bajas, lo que disminuye la probabilidad de efectos secundarios”.

Explicó que los fármacos se eligieron por ser parte de los que tienen mayor potencial de actividad antiviral contra el SARS-CoV-2. La nitazoxanida, dijo, se ha usado en México desde la década de los 90, y hay evidencia de que puede ayudar a relajar las vías aéreas y tiene una amplia actividad in vitro contra varios virus.

En tanto, el favipiravir dijo que es relativamente nuevo, desarrollado por una empresa japonesa que obtuvo la patente en 2014, contra cepas resistentes de influenza y en mayo de 2021 obtuvo una opinión favorable por unanimidad del Comité de Moléculas Nuevas de la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (Cofepris) para ser direccionado contra SARS-CoV-2.

Yessica Pérez González, subdirectora del Hospital de Infectología, del Centro Médico Nacional La Raza, del IMSS, mencionó que para este estudio se incluye a pacientes derechohabientes del instituto que presenten síntomas compatibles con Covid-19, independientemente que tengan o no una prueba al momento de formar parte. También se está considerando a asintomáticos con un test positivo para SARS-CoV-2.

La intervención, dijo, consiste en administrar favipiravir más nitazoxanida, o favipiravir más placebo durante siete días, dependiendo lo que corresponda a cada paciente con la aleatorización.

Precisó que el estudio se realiza sólo en la Ciudad de México y se tiene planeado aleatorizar a 120 pacientes.



24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/2021	1	11

# Solicitará UDLAP prisión preventiva para Luis E. Derbez

Rodrigo Gurza, abogado del patronato de la Universidad de las Américas Puebla (UDLAP), informó que solicitarán al juez se aplique al exrector Luis Ernesto Derbez la prisión preventiva justificada, ante la posibilidad de que salga del país.

Agregó que el equipo jurídico de esta casa de estudios trabaja para que se emita la ficha roja por parte de la Interpol como medida preventiva, para evitar una posible fuga del también excanciller.

“Existe el temor fundado de que se extraigan de la acción de la justicia, porque tenemos varios elementos, uno de ellos es la cantidad de dinero que se robó y que con ese dinero se puede extraer fácilmente del país. Podríamos solicitar los pasaportes, pero si vamos a solicitar la prisión preventiva justificada” expresó el abogado del patronato.

Ante las declaraciones de los abogados de Derbez de que lo van a presentar ante el juez, Gurza comentó que “nada nos daría más gusto para que todos pudiéramos iniciar con el proceso y, obviamente, le hagan conocimiento de la imputación que obra en su contra, todas las pruebas

que tenemos y ver qué es lo que tiene que decir al respecto”.

Derbez fue removido del cargo de rector luego de un largo juicio por el control del patronato y las instalaciones de la UDLAP en un pleito de los descendientes de la familia Jenkins.

Aunque el exrector fue denunciado por fraude específico junto a al menos siete exdirectivos por un monto de 100 millones de pesos, en realidad la disputa es por el control de varias centenas de millones de dólares.

Gurza enfatizó que demandarán la reparación del daño, es decir, la devolución de los 100 millones de pesos y saber quiénes son todos los demás involucrados, ya que no solo se trata de Derbez. /JORGEX.LÓPEZ

La realidad de todo esto es que destapamos la caja de Pandora y lamentablemente él está involucrado en casi todas las operaciones y las empresas”

**RODRIGO GURZA**

Abogado del Patronato de la UDLAP



**EL HERALDO**  
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/2021	1	26

**#VERACRUZ**

**Exigen sanción a docente**

**POR JUAN DAVID CASTILLA**

**M**

arcelo "N", catedrático de la Universidad Veracruzana (UV), campus Xalapa, fue denunciado

en redes sociales por emitir comentarios discriminatorios contra parejas del mismo sexo y el aborto.

Integrantes del Consejo Estudiantil de la Facultad de Contaduría y Administración señalaron que el profesor ha actuado de forma "mi-

**64**

• MIL ALUMNOS HAY EN EL ACTUAL PERIODO ESCOLAR.

sógina" y "homofóbica", situación por la que han sido presentadas quejas ante las autoridades universitarias por los comentarios emitidos por el docente durante una clase virtual.

Por su parte, la rectora de la UV, Sara Ladrón de Guevara, reprobó las expresiones de odio por parte del académico; sin embargo, fue criticada por no dar a conocer el procedimiento para la sanción correspondiente. [📌](#)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/2021	1	21

# Imprecisión y dichos tendenciosos de Conacyt buscan deslegitimar a sindicato de Cátedras

Intentan desviar la atención y opinión pública frente a la firma de un contrato colectivo de trabajo, dicen sus miembros

## Política laboral CTI

Isaac Torres Cruz  
isaac.torrescu@gmail.com

En sus recientes foros sobre derechos laborales, el Conacyt deslegitimó al Sindicato de Cátedras Conacyt (Siintracatedras) y desestimó la pertinencia de su creación, señalaron miembros de la organización en una conferencia para refutar datos presentados en éstos, entre ellos: que su representación es baja, de sólo 43 miembros o que sólo buscan una ambición económica.

El Sindicato Independiente de Trabajadoras y Trabajadores de Investigación de Cátedras Conacyt (Siintracatedras) se creó oficialmente en febrero del 2020, avalado por la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS) mediante una carta constitutiva que reportó a 43 afiliados, número expuesto y desestimado en el foro "Los Derechos y Garantías de las y los Trabajadores del Sector de HC-TI", coordinado por Conacyt y que se llevó a cabo en los últimos días.

"En dicho foro se ofreció información imprecisa respecto a nuestro número de afiliados, si bien el acta en el registro de la STPS el sindicato aparece con 43, fue con la que se inscribió ante dicha dependencia y no se ha podido actualizar por procesos burocráticos debido a la pandemia", señaló Vera Camacho, secretaria de Finanzas del sindicato.

Por otra parte, acotó, demuestra que entre febrero al día de hoy el Siintracatedras sigue creciendo: "Tenemos 308 afiliados y más solicitudes por ratificar, lo que nos coloca como uno de los sindicatos con mayor base sindical dentro del sector de ciencia y tecnología en el país".

CONTRATO COLECTIVO.  
El número de catedráticos Conacyt ha decrecido en los últimos años y actualmente está compuesto por alrededor de 1500 científicos y científicas quienes se han sumado al cuerpo de investigación de universidades y centros públicos de investigación, que no siempre los han acogido en igualdad laboral y desde donde incluso han sido vulnerados en sus derechos y acosados laboral y sexualmente, han denunciado en múltiples ocasiones: el 23% de los afiliados, expuso Vera Camacho, ha tenido algún conflicto



Con alrededor de 120 miembros conectados, el Consejo Directivo de Siintracatedras expuso el pulso de las negociaciones y contestó a lo vertido en los foros de Conacyt.

laboral con sus instituciones receptoras o con el mismo Conacyt.

Para contrarrestar estas vulneraciones ante sus instituciones y ante la dependencia federal, el sindicato ha propuesto la firma de un Contrato Colectivo de Trabajo.

La propuesta general de Conacyt, expusieron los catedráticos, ha sido el cambio de los lineamientos del programa y de los estatutos de personal académico, los cuales "acentúan la vulneración de los derechos laborales de los catedráticos", dijo por su parte, Saraí Miranda Juárez, secretaria de Relaciones Exteriores y Previsión Social.

"A pesar de que Conacyt ha manifestado disposición al diálogo, en las mesas de negociación privadas con el sindicato, ha reiterado su facultad exclusiva para hacer modificaciones a las normativas, dejando a su juicio su opinión de los trabajadores". Es por ello que, añadió, el contrato colectivo es la única vía legal para establecer certidumbre a sus condiciones laborales. La respuesta de sus abogados, citó, es que Conacyt no está en condiciones de negociar un contrato colectivo de trabajo por situaciones ajenas a sus facultades y a las del Consejo: "porque no es el momento para hacerlo en un corto plazo". No obstante, "los investigadores del área social sabemos que las condiciones se constru-

### Aspiracionistas

#### ¿Cuánto gana un catedrático?

Por otra parte, Mateo Mier y Terán, secretario General de Siintracatedras, recordó que la tasa de despidos en el programa se disparó entre 2018 y 2019 (633%), en su mayoría por evaluaciones punitivas o no pertenecer al SNI.

Refirió además que otro de los temas utilizados por Conacyt en sus foros para "deslegitimar nuestra lucha y desviar atención sobre los verdaderos objetivos del contrato colectivo de trabajo", fue el de los salarios de los catedráticos, que en bruto es de 30 mil pesos y no ha recibido aumento desde 2014; por otra parte, sus estímulos del SNI sirven para subsidiar sus ingresos. Por ello, añadió, sus sueldos no son de los más altos de Conacyt ni de otras universidades o centros de investigación, por lo cual, la presunción sobre que los catedráticos sindicalizados sólo quieren ganar más es insostenible. "Son comparaciones tendenciosas".

yen", apuntó Perla Fragoso Lugo, secretaria de Organización. "El Estado debe de garantizar los derechos que en sus propias legislaciones defiende".

El sindicato y los representantes de Conacyt han tenido cuatro reuniones y una audiencia en la Junta de Conciliación y Arbitraje. Hace unos días, la más reciente. "Mientras se llevaba a cabo este encuentro bilateral, a la misma hora y en los mismos días, se realizaba el foro laboral convocado por el Conacyt y la Federación nacional de sindicatos de ciencia y tecnología, en el que se ofrecieron datos imprecisos y se puso en entredicho la legitimidad y pertinencia de las demandas que plasma el sindicato en el contrato colectivo de trabajo", agregó Saraí Miranda Juárez.

El sindicato esperará hasta el 25 de agosto para decidir si irá a huelga, todo depende de las negociaciones que se lleven a cabo en los próximos días. "El derecho a la huelga es el que menos queremos ejercer, pero hay una corresponsabilidad en no hacerlo, está dada en la voluntad que pueda tener Conacyt para construir en el contexto actual", dijo por su parte Perla Fragoso.

La académica puntualizó que el tema de fondo es el problema al que se enfrentan los científicos e investigadoras más jóvenes y en formación, a la precarización de su trabajo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/2021	1	5

## Niños ansían volver a las aulas; normal, que haya focos infecciosos: Unicef

FABIOLA MARTÍNEZ Y ROBERTO GARDUÑO

El regreso a clases presenciales significa, por supuesto, riesgo de focos infecciosos, pero “los niños están esperando ansiosamente volver” a sus escuelas, dijo el representante en México del Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (Unicef), Luis Fernando Carrera Castro.

En la conferencia de prensa matutina en Palacio Nacional, frente al presidente López Obrador, informó que a escala mundial más de mil millones de menores han retomado las clases presenciales y 750 millones están a punto de hacerlo, pero todavía hay 150 millones que nunca han vuelto a clases, durante el año y medio de la pandemia, de los cuales México contribuye, lamentablemente, con casi 37 millones.

Minutos después, el mandatario instó a los “hijos y a los nietos” de los directivos de los medios de comunicación (contrarios a la posición del gobierno) a ayudarlo a “convencer a sus papás y a sus abuelos” de la importancia de regresar a clases.

Pidió nuevamente a los opositores hacer a un lado las diferencias políticas y la fobia a su gobierno, y no medrar con los asuntos sanitarios o educativos.

En su exposición, López Obrador hizo referencia a la posición de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), la cual, dijo, no está a favor del regreso, tal como Mexicanos contra la Corrupción, grupo que desde hace muchos años ha defenestrado al magisterio.

Reprochó también que sus adversarios utilicen cualquier cosa para atacar al gobierno: que si por apoyar a damnificados de Haití, que si se corta el cabello en su oficina o que si en un evento estaba a punto de echarse un *coyotito*. “Están al tanto de todo, buscando las podridas”.

### Máximo histórico en suicidios de menores

El subsecretario de Derechos Humanos de la secretaría de Gobernación, Alejandro Encinas, expuso un diagnóstico elaborado por el gobierno sobre los graves efectos del confinamiento: aumento de la violencia en diversas modalidades, especialmente la familiar: de enero a junio del año en curso fueron abiertas 129 mil carpetas de investigación, 24 por ciento más que en el mismo periodo de 2020. Las más violentadas fueron las niñas, adolescentes y adultas.

Además, se incrementó la deserción escolar, los homicidios infantiles y los embarazos en niñas menores de 14 años, la mayoría por violación sexual o matrimonios arreglados. Lo más delicado, dijo, es el incremento a máximos históricos de la tasa de suicidios en menores de edad.

Nashieli Ramírez, presidenta de la Comisión de los Derechos Humanos de la Ciudad de México, divulgó una encuesta en la que se muestra que 70 por ciento de los niños y jóvenes consultados quieren volver a la escuela.

La secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez, expresó de la multicitada carta responsiva que si ese documento limita el regreso a las aulas, “pues lo quitamos... La carta no existe, se elimina”.

El representante de Unicef ofreció la cooperación en cuatro frentes, entre estos un efectivo monitoreo de las escuelas. “Por supuesto que puede haber focos infecciosos, eso démoslo por descontado, que es una posibilidad. La pregunta no es si va a haber, porque ha habido focos infecciosos por todo el territorio nacional, ¿por qué no habría de haberlos en las escuelas y colegios? Es algo normal que suceda, la pregunta es, ¿cómo los manejamos?”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/2021	1	5

## Retomar experiencias de la pandemia para la actividad presencial, sugieren expertos

**LAURA POY SOLANO**

Sin presencia física no hay diálogo ni socialización, no hay escuela, afirmaron expertos en temas educativos, quienes destacaron que en la vuelta a las aulas se debe retomar las formas de organización y las actividades más exitosas creadas por los docentes durante la pandemia.

En el seminario virtual *Repensar la enseñanza para fortalecer el vínculo con el saber*, convocado por la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación y la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura, Antonia Candela, investigadora del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados, destacó que la pandemia agudizó la tendencia a la digitalización de la educación y el individualismo.

Además, profundizó la desigualdad educativa, complejizó el proceso formativo de millones de alumnos de grupos vulnerables, generó afectaciones a nivel emocional y aumentó la deserción escolar. Sin embargo, también impulsó una mayor colaboración y comunicación entre docentes, familias y alumnos, así como la necesidad del diseño de un nuevo currículo adaptado a las necesidades y contextos de cada alumno.

Sebastián Plá, pedagogo e investigador del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, destacó el papel de la escuela no sólo como un espacio de aprendizaje, sino como un lugar “emancipador de las construcciones familiares, de generación de pensamiento crítico, por lo que es imposible una escuela encerrada en la casa”.

Apuntó que la escuela en pandemia, principalmente en Latinoamérica, rompió con la presencialidad, creando un espacio socializador dentro de los hogares. Por ello, instó a que el regreso a la presencialidad recupere el diálogo entre los actores educativos, dejando las tecnologías en un espacio de soporte a un modelo de enseñanza híbrido.

Enrique Lepe, especialista en la enseñanza del lenguaje, señaló que la lectura, la escritura y la oralidad se vieron impactadas por la educación a distancia, pues la comunicación pasó de la presencialidad al uso de dispositivos digitales, lo que generó nuevas formas de aprendizaje.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/2021	1	5

## Avalan gobernadores regreso a escuelas

**Laura Poy y Georgina Saldierna**

Diversos integrantes de la Conferencia Nacional de Gobernadores (Conago) y la Alianza Federalista anunciaron ayer que retornarán a clases presenciales el 30 de agosto, al participar en una reunión virtual con funcionarios federales, en donde el subsecretario de Prevención y Promoción de la Salud, Hugo López-Gatell, informó que ya se actualizó el lineamiento para el semáforo de riesgo epidemiológico.

Con ese cambio se considera la actividad educativa como esencial y por tanto no estará sujeta a cierres que se establezcan conforme al nivel de riesgo epidémico, sino que se llevará a cabo de acuerdo con lo establecido en la Guía para el Regreso Responsable y Ordenado a las Escuelas, subrayó.

Descartó la vacunación contra Covid-19 de menores de edad. “No existe demostración, indicios o planteamientos técnicos en la comunidad de salud pública global y nacional que sugieran que para lograr un control epidémico se requiere vacunar a la población menor de 18 años, debido a que este sector tiene 0.004 por ciento de riesgo de requerir hospitalización o de fallecer”.

En el encuentro encabezado por la secretaria de Gobernación, Olga Sánchez Cordero, los mandatarios de Sonora, Claudia Pavlovich; Yucatán, Mauricio Vila; Guanajuato, Diego Sinhue Rodríguez; Oaxaca, Alejandro Murat, y Chiapas, Rutilio Escandón, externaron su apoyo al retorno a las aulas, por la salud mental de los estudiantes, y se manifestaron listos para ello, si bien en los dos últimos estados la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación se ha expresado en contra.

Murat dijo que mantiene un diálogo con la organización magisterial para el regreso a los centros escolares, en tanto Rodríguez resaltó que la prueba piloto de retorno que hicieron en más de mil 700 escuelas fue un éxito.

Por su lado, el subsecretario resaltó que la tercera ola de Covid-19 empieza a mostrar signos tempranos de desaceleración, lo que significa que aun cuando aumentan los casos, el incremento es más lento.

La confianza de esta señal, todavía sujeta a cambios, se robustece porque varias entidades federativas registran curvas de descenso, es decir, reducción en el número diario de casos, como Baja California Sur, Chiapas, Chihuahua, Ciudad de México, estado de México, Guerrero, Jalisco y Quintana Roo, añadió el funcionario.

La secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez Álvarez, insistió en que el regreso presencial a las escuelas será voluntario en todo el país y en que no se solicitará ninguna carta compromiso. Pidió que los padres de familia formalicen el proceso de inscripción para que sus hijos sean registrados en la matrícula del Sistema Educativo Nacional.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/2021	1	6

## Levantán encuestas para conocer opinión de padres de familia sobre regreso a clases

**LAURA POY SOLANO**

Más de 850 mil maestros y directores de educación básica iniciaron desde el lunes pasado los Talleres Intensivos de Capacitación Docente del ciclo escolar 2021-2022, en los que “se trabaja arduamente sobre las actividades que vamos a realizar para el regreso a clases, ya sea de una forma presencial o a distancia”, señalaron.

En entrevista con *La Jornada*, directores de primaria indicaron que en la mayoría de los centros escolares de educación básica se están levantando encuestas con padres de familia para conocer su posición respecto a un regreso presencial a los planteles.

Francisco Bravo, director de la escuela primaria Leonardo Bravo, explicó que la comunidad docente “no ve condiciones para un regreso presencial, pero vamos a escuchar a todos, y los padres de familia, que son nuestros aliados naturales, serán quienes decidan si llevan o no a sus hijos a la escuela”.

Destacó que los educadores “no estamos en contra de que las comunidades escolares definan si vamos o no de forma presencial, pero necesitamos mayor claridad por parte de la Secretaría de Educación Pública, porque ha faltado visión para definir las cosas. Ha sido muy ambigua en determinar los posibles escenarios y creer que es posible que todos los alumnos regresen a la escuela este 30 de agosto es sumirse en una realidad inexistente”.

Al respecto, Enrique Enríquez, director de la primaria Japón, consideró que la Secretaría de Educación Pública “no tiene dirección. Primero retoma lo de la carta compromiso, que estuvo desde la gestión de (Esteban) Moctezuma, se aplicó y nadie dijo nada. Ahora resulta que es inoperante, y esos giros en las decisiones sólo generan más incertidumbre, porque no hay claridad de qué se quiere”.

Otra tarea, dijo, es determinar los contenidos fundamentales que impartirán a los alumnos. “No se trata de establecer un mínimo o un máximo, sino lo que cada maestro, de acuerdo con su experiencia, conocimiento de sus alumnos y su contexto, considere qué es lo más adecuado”.

Pedro Hernández, director de la escuela primaria Centauro del Norte, señaló que en las comunidades escolares “hay muchas dudas, una incertidumbre sobre las orientaciones para el regreso seguro. No hay una comunicación clara”.

El dirigente sindical del magisterio disidente en la Ciudad de México agregó que cualquier decisión “debe ser por consenso, se debe escuchar a todos, lo que no ha sucedido con los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, pues no se ha concretado el diálogo ni con el presidente Andrés Manuel López Obrador ni con la secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/2021	1	7

## Ante el regreso a las aulas debe oírse a los niños: expertos

### DE LA REDACCIÓN

Ante el llamado del gobierno federal a regresar a clases presenciales, especialistas de la UNAM destacaron la importancia de que niños, niñas y adolescentes conozcan las medidas de protección contra Covid-19, como el adecuado uso del cubrebocas y el mantener sana distancia, así como atender la parte emocional.

En la *Gaceta* de esta casa de estudios, se expuso que de acuerdo con notas elaboradas por el doctor en ciencias matemáticas por la UNAM, Arturo Erdely, con base en los datos abiertos de la Secretaría de Salud, desde que inició la pandemia y hasta el 17 de agosto de 2021, ha habido 138 mil casos positivos de SARS-CoV-2 entre menores de edad, de los cuales 7 mil han requerido hospitalización y 725 defunciones confirmadas.

Indicó que durante la tercera ola de contagios los menores de seis años han cuadruplicado el número de infectados con respecto al peor momento que vivieron durante la segunda ola.

Guadalupe Miranda, pediatra y colaboradora del Programa Universitario de Investigación en Salud (PUIS), consideró que ante un posible regreso a clases es necesario preguntar a los menores qué sienten, cuáles son sus miedos, y resolver todas sus dudas, “porque ellos escuchan los comentarios de los adultos en casa al respecto o ven la situación de la pandemia en las noticias, y no tener la información adecuada puede ocasionar que se sientan temerosos” de volver a la escuela.

La especialista expuso que es necesario aclarar que la mortalidad en los menores se considera baja, “está calculada entre 1.5 y 3 por ciento”. Pero que hay otro evento, advirtió, que no es muy frecuente y se presenta sólo en los niños: el síndrome inflamatorio multisistémico, el cual se manifiesta de dos a tres semanas después de haber adquirido la infección.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/2021	1	19

## Dejará regreso a clases derrama de 82 mil mdp: Concanaco

**ALEJANDRO ALEGRÍA**

El regreso a las aulas previsto para el 30 de agosto próximo dejará una derrama económica de 82 mil millones de pesos, indicó la Confederación de Cámaras Nacionales de Comercio, Servicios y Turismo (Concanaco-Servytur).

En videoconferencia, José Manuel López Campos, dirigente del organismo del sector terciario, señaló que 52 mil millones de pesos son por la compra de útiles escolares, mientras que los 30 mil restantes corresponden a otros productos relacionados como uniformes, mochilas, calzado, entre otros.

Comentó que si bien la Secretaría de Educación Pública (SEP) no ha publicado las listas de útiles escolares, se espera que con el regreso de los estudiantes a las aulas la derrama económica sea similar al nivel observado en 2019.

Apuntó que por las actuales condiciones de la pandemia aún no se han visto ventas como en años anteriores e incluso se prevé una disminución en su volumen por factores como la inflación.

Comentó que el regreso presencial de los menores de edad a las escuelas es una decisión voluntaria de los padres de familia y de los educandos, así como de los maestros involucrados. Agregó que los infantes igualmente requieren del contacto humano, luego de estar más de 17 meses en casa.

“Desde luego que también tiene un impacto en el aspecto económico, por todas las empresas que están ligadas directa o indirectamente con el retorno a las clases”, manifestó.

Subrayó que es importante seguir los protocolos sanitarios, la responsabilidad de todos para evitar contagios masivos, el uso de pruebas rápidas, la aceleración de la vacunación, entre otras medidas, pues el Covid-19 se mantendrá por mucho tiempo y es preciso comportarse adecuadamente.

Inquirido sobre la afectación al sector comercio, servicios y turismo por la tercera ola del Covid-19 en el país, López Campos comentó que se espera que el impacto económico sea menor, pues “ya no puede frenarse nuevamente”.

Acotó que diversas entidades han recurrido a la reducción de horarios, de aforo, así como a la aplicación de medidas sanitarias para disminuir los contagios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/2021	1	27

## Alumnos de cuatro municipios de Nayarit no volverán a las escuelas

- En NL, deberán tener aprobación de Salud y padres

### DE LOS CORRESPONSALES

Los municipios de Tepic, Xalisco, Compostela y Bahía de Banderas no regresarán a clases presenciales el próximo 30 de agosto por la alta tasa de contagios de coronavirus en esas demarcaciones, anunció la Mesa Covid-19 de Nayarit, que integran los tres niveles de gobierno y representantes empresariales.

El secretario de Educación nayarita, Andrés Rodríguez, y dirigentes de las secciones 20 y 49 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación indicaron a su vez que en 900 de las 2 mil 50 escuelas de la entidad las labores continuarán a distancia, pues su infraestructura se deterioró tras casi año y medio sin uso o carecen de electricidad o agua.

Rodríguez precisó que en los 16 municipios del estado restantes se volverá a las aulas con medidas sanitarias estrictas. Agregó que donde haya trabajos educativos presenciales, los padres determinarán si envían a sus hijos a las escuelas.

Ayer la Secretaría de Salud de Nayarit confirmó 420 nuevos infectados de SARS-CoV-2 y 20 fallecidos, con los cuales van 25 mil 617 casos acumulados durante la pandemia y 2 mil 351 defunciones.

Mientras, el gobierno de Nuevo León dio a conocer que las escuelas del estado que opten por clases presenciales podrán hacerlo si solicitan permiso a la Secretaría de Salud local, cumplen con los protocolos sanitarios y familias y maestros están de acuerdo con ello. En tanto, padres de familia se manifestaron en Monterrey para exigir el retorno a los salones.



# **LaJornada**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/2021	1	27

Asimismo, la dependencia informó que por el reciente aumento de contagios en Nuevo León se reducirán los aforos en casinos, gimnasios, museos y teatros, de 50 a 30 por ciento.

Autoridades nuevoleonesas corroboraron este jueves mil 690 nuevos aquejados y 53 fallecimientos, con lo que suman 230 mil 694 enfermos de marzo de 2020 a la fecha y 12 mil 92 muertos.

Por su parte, la administración estatal anunció que por las nuevas transmisiones de Covid-19, la Unidad de Especialidades Médicas Pediátricas de Monterrey se habilitará para menores que hayan contraído la enfermedad.

En tanto, la Secretaría de Educación y Deporte de Chihuahua difundió que los planteles de preescolar, primaria y secundaria en el estado podrán demorar hasta 15 días el inicio del ciclo escolar por no haber condiciones de infraestructura, si así lo determinan maestros y padres de familia.

La Federación corroboró ayer 61 mil 883 contagios de SARS-CoV-2 acumulados en Chihuahua, y 7 mil 720 decesos.

(Myriam Navarro, Javier Santos, Yolanda Chio, Raúl Robledo y Jesús Estrada)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/2021	1	28

## Pierde apelación la directora del Rébsamen; le dan 5 años más de prisión

**LAURA GÓMEZ FLORES**

Magistrados de la tercera sala penal aumentaron a 36 años cuatro meses y dos días de prisión la sentencia fijada a la directora del colegio Rébsamen, Mónica García Villegas, por su responsabilidad en el delito de homicidio culposo de 26 personas, así como al pago de casi 143 mil pesos por concepto de multa, informó la Fiscalía General de Justicia (FGJ).

Tras interponer un recurso de apelación contra la condena de 31 años de cárcel, su abogado Rosendo Gómez consideró que “esto habla de una persecución de Estado y demuestra una ignorancia inexplicable porque la sentencia máxima a imputarle es de 20 años”.

Anunció que el Poder Judicial y la FGJ capitalinos serán denunciados penalmente ante la Fiscalía General de la República, “al dar a conocer en horario y día inhábil para la sala que le toca, y sin la notificación oficial a la defensa, este aumento a la sentencia de mi clienta”.

### Denuncia abogado colusión

Además, “todavía se regocijan de hacerlo”, por lo que, una vez notificados oficialmente, determinaremos las acciones a seguir, pues es evidente que ambas instancias “están coludidas para perseguir a la también dueña del plantel, pues ya conocían el resultado”.

Con dicha actuación, dijo, están “exponiendo el muladar en que viven y en que se ponen de acuerdo para condenar a las personas injustamente”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/2021	1	30

## Bloquean carretera en Palo Alto por el deterioro de escuela

**JOSEFINA QUINTERO MORALES Y  
ALEJANDRO CRUZ FLORES**

Periódico La Jornada  
Viernes 20 de agosto de 2021, p. 30

Padres de familia de la primaria Doctor Conrado Menéndez Mena, ubicada en la colonia Palo Alto, Cuajimalpa, bloquearon la carretera libre México-Toluca para visibilizar el deterioro y el daño estructural que presenta la escuela, por lo que la jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum, acudió al lugar y, tras atender el reclamo, la vialidad fue liberada.

Alrededor de las ocho de la mañana, los progenitores empezaron a reunirse en el kilómetro 15 de la referida vialidad. Con cartulinas expusieron los daños del inmueble y aseguraron que el plantel no ha recibido mantenimiento en años, “ni siquiera por los daños que tuvo tras el sismo de 2017”, por lo cual se negaron a enviar a sus pequeños a la escuela.

Al enumerar los daños que presenta el plantel, indicaron que los muros se están desprendiendo y hay algunos con oquedades de pared a pared, travesaños expuestos con las varillas en mal estado o dobladas y paredes descarapeladas, con pintas o grafiteadas, debido a la falta de mantenimiento.

Poco después de las 10 horas llegó al lugar la jefa de Gobierno, quien junto con el director del Instituto de Seguridad de las Construcciones local recorrió y constató el mal estado del inmueble.

A primera vista, dijo, no se observa daño estructural en el inmueble, aunque admitió que requiere mantenimiento mayor, que no se le ha dado en 50 años, pero se comprometió a que se elaborará un dictamen para verificar el estado de la escuela, que presentará a los padres de familia el próximo lunes.

Agregó que ella misma, o en su defecto el secretario de Obras, Jesús Esteva Medina, acudirán al lugar para informar de la situación y el plan para intervenir la escuela en lo que requiera.

La titular del Ejecutivo local agregó que dio instrucciones para que se revisen otras escuelas de la alcaldía, especialmente las más antiguas, y recordó que por parte del gobierno de la ciudad aún están pendientes de ser reconstruidos cuatro planteles en Iztapalapa, uno en Cuauhtémoc y otro en Benito Juárez; de los cuales uno está en proceso de ejecución y el resto en licitación, pero que se prevé que concluyan los trabajos en diciembre.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/2021	1	9

## Entre lodo y sin agua potable, alistan clases

**Alumnos y maestros realizan limpieza, sin embargo el plantel no tiene condiciones para evitar infecciones**

**POR ÁNGELES VELASCO**  
Corresponsal  
nacional@gtmm.com.mx

ECATEPEC, Edomex.— La escuela preparatoria Víctor Puebla, en la colonia Laguna de Chiconautla en Ecatepec, se encuentra entre lodo y sin agua potable, aun así, padres de familia, profesores y alumnos se preparan para el regreso presencial.

“Como puede ver algunos compañeros y maestros nos estamos organizando para limpiar el aula, ya que, debido a las condiciones en que se encuentran los salones de la institución entra polvo, mugre; estamos tratando de mejorar las bancas”, apuntó Brandon, estudiante de la escuela, mientras con una escoba y un trapo intenta limpiar los pupitres en mal estado.

Para llegar a la escuela, que tiene salones con techos de láminas de cartón, deben

caminar entre charcos y lodo, pues calles aledañas y el patio son de tierra.

“Carecemos de muchas cosas. Una es el drenaje, el agua, estamos en malas condiciones. A cada rato se inunda la colonia, la escuela.



Hay miedo, porque está el riesgo al contagio. Pedimos la vacuna, no nos negamos al regreso, de hecho estamos totalmente de acuerdo con eso.”

**BRANDON**  
ESTUDIANTE DEL PLANTEL

Hay mucha infección, ahorita con la pandemia, qué podemos decir”, apuntó Lucila Cruz, madre de familia

Edmundo Aceves, director del plantel explicó “no contamos con las llaves para que los alumnos que ahora van a ingresar se estén lavando frecuentemente las manos, tenemos que acarrear agua de la que proveen pipas”, explicó al mostrar que, aunque tienen sanitarios, no hay agua.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/2021	1	9

**GARANTIZAN CONDICIONES**

## Escuelas privadas apoyan plan de retorno presencial

POR LAURA TORIBIO

[laura.toribio@gimn.com.mx](mailto:laura.toribio@gimn.com.mx)

La Confederación Nacional de Escuelas Particulares (CNEP) se pronunció por un retorno presencial.

"Las escuelas particulares, en su mayoría, estamos listas para iniciar el ciclo escolar. Queremos un retorno presencial, sí, pero con las condiciones de seguridad necesarias. Por eso las estamos construyendo", señaló María de Jesús Zamarripa, presidenta de la CNEP.

En conferencia de prensa virtual, lanzó un llamado al gobierno para apoyar a las instituciones particulares, tras destacar que la educación que imparte este sector no es un lujo, sino una necesidad.

"A todos nos interesa la reactivación económica del país, atender la dimensión socioemocional de estudiantes y maestros, así como el impacto en los aprendizajes. No podemos privilegiar lo económico por encima de la salud".

Indicó que las condiciones actuales son muy preocupantes, ya que tenemos la 4ª cifra más alta de defunciones por covid-19 en el mundo. Y más de 130 mil niños huérfanos.

Por parte de las escuelas privadas, en colaboración con la familia, aseguró que se garantizarán: uso de cubrebocas, lavado frecuente de manos, sana distancia y ventilación adecuada, sabiendo que el lugar de menos riesgo es la escuela.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/2021	1	10

# Continúan los trabajos para reconstrucción de escuelas tras sismo del 2017

Claudia Sheinbaum, Jefa de Gobierno de la Ciudad de México, realizó una visita a la primaria Dr. Conrado Menéndez Mena, ubicada en la colonia Palo Alto, alcaldía Cuajimalpa, en donde supervisó las instalaciones del plantel, para valorar las condiciones de este.

Durante su recorrido, la titular dialogó con padres y madres de familia, luego de que estos blo-

quearan la carretera libre México-Toluca para pedir una revisión estructural y de la red sanitaria del edificio, así como el desazolve del drenaje.

Luego de supervisar el inmueble en compañía del director general del Instituto de Seguridad para las Construcciones (ISC), Renato Berrón Ruiz; y el titular de la Autoridad Educati-

va Federal en la Ciudad de México de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Luis Humberto Fernández Fuentes, comentó que existen trabes con varillas expuestas que, de acuerdo con la inspección ocular del ISC, requieren mantenimiento mayor. Aseguró que se revisarán otras escuelas de Cuajimalpa que se encuentran en las mismas con-

diciones debido a la antigüedad de las instalaciones.

“A lo que nos comprometimos es lo siguiente: regresamos el lunes, ya sea personalmente yo, o el secretario de Obras y Servicios a las 12:00 del día para poderles informar a padres y madres de familia, el dictamen estructural y del mantenimiento de la escuela, y decirles cuánto tiempo nos

vamos a tardar en arreglarla y a partir de ahí la Autoridad Educativa Federal”, señaló.

Agregó que en los seis planteles donde no ha concluido la reconstrucción el retraso se debe a la aseguradora responsable.

La mandataria adelantó que, se reunirá con su equipo y los alcaldes y alcaldesas para conocer cuántas escuelas se encuentran en estas condiciones y atenderlas.

Recordó que se han destinado cerca de 2 mil 500 millones de pesos para la atención de escuelas dañadas por el sismo de 2017, que ha atendido el Gobierno de México y el Gobierno capitalino •

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/2021	1	3

# Retorno escolar debe priorizar salud integral no sólo mental

**Conexión.** Experta dijo que las relaciones se pueden subsanar con la convivencia entre hermanos o primos y otras actividades

KARINA AGUILAR



Ante el inminente regreso a clases presenciales dispuesto por el Gobierno de México para el próximo 30 de agosto, no puede sacrificarse la salud física por la mental, advirtió Carla Cervantes, académica de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), por lo que instó a crear un plan de salud integral.

“La definición que da la OMS sobre salud contempla el bienestar físico, social y mental y si se pone en riesgo la salud física, entonces tampoco lograremos salud mental”, refirió la especialista, quien añadió que la decisión de enviar a los menores a las escuelas dependerá de las circunstancias de cada familia.

Ante ello, descartó que se haga un sacrificio a la salud mental en caso de optar por no enviar a los alumnos a los colegios. “Creo que hay muchas maneras de ir subsanando las relaciones sociales imprescindibles para los menores y jóvenes. Las relaciones entre pares a veces se dan en otros contextos y no sólo en las escuelas; hay muchos niños que tienen hermanos o familias extensas que viven con primos”.

En el contexto donde miles de menores están siendo violentados en sus casas y que el regreso presencial a la escuela refiere un riesgo a la salud física, Cervantes consideró fundamental la situación de cada familia.

“De estos dos panoramas terribles ¿cuál es el menos peor? Cada contexto es distinto y seguramente hay niños que se verían beneficiados con poder salir del contexto del hogar; y también hay niños que tienen diferentes elementos en el hogar, que no hacen urgente que deban salir y exponerse a un tema físico”.

Recordó que la Secretaría de Educación Pública (SEP) tiene una reforma educativa que habla de apostar al desarrollo socioemocional, pero cuando platicas con los maestros, no lo tienen claro.

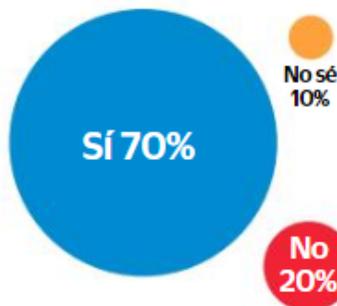
En tanto, Nadine Zúñiga, profesora de secundaria, dijo que es hora de regresar a clases presenciales para cuidar la salud mental de alumnos, padres y maestros; pero garantizando las medidas de sanidad necesarias.

Consideró que la pandemia ha golpeado a

## Expectativa escolar

A una semana de que arranque el ciclo escolar, niños, niñas y adolescentes expresan su sentir

¿Quieres regresar a la escuela?



¿Qué te hace feliz de regresar a la escuela?



¿Qué te preocupa de volver a la escuela?



La encuesta se aplicó a 37 mil 764 niñas, niños y adolescentes a través de un cuestionario en línea; y 267 niñas y niños de primera infancia a través de un dibujo

Fuente: Comisión Nacional de Derechos Humanos (Fecha de realización del 5 al 31 de julio)

GRAFICO: XAVIER RODRIGUEZ

la población e incluso algunos niños han perdido a sus padres, en casa se vive el desempleo o “hay alumnos que han entrado en la parte laboral para apoyar a sus familias. Todas estas situaciones generan un desgaste”.

## FORMALIZAN EDUCACIÓN COMO ESENCIAL

A 10 días del retorno a las aulas, la Secretaría de Salud publicó la actualización del Lineamiento para la estimación de riesgos del semáforo Covid-19, en el que la actividad educativa

se considera esencial, y no se sujeta a cierres conforme al nivel de riesgo epidémico.

De tal forma, esta actividad se manejará de acuerdo con lo establecido en la Guía para el regreso responsable y ordenado a las escuelas. Este jueves, en una reunión virtual con gobernadores, el subsecretario de Prevención y Promoción de la Salud, Hugo López-Gatell, insistió que la tercera ola de Covid-19 empieza a mostrar signos tempranos de desaceleración.

/ CON INFORMACIÓN DE ARTURO ROMERO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/2021	1	12

# Haría Querétaro pruebas a niños que regresen al aula

**Preparativos.** En Nayarit, 4 municipios no regresarán por alto índice de casos; en Chiapas piden seguir en línea

La Secretaría de Educación Estatal (SEE) confirmó que podría realizar pruebas de diagnóstico de Covid 19, de forma aleatoria, a aquellos alumnos que regresen a clases presenciales, a partir del 30 de agosto, para evitar contagios.

El titular de la dependencia estatal, Carlos Arredondo Velázquez, informó que este jueves pondrán sobre la mesa esta propuesta ante el Comité Técnico de Salud, para ir en la búsqueda de casos asintomáticos.

Explicó que la aplicación de las pruebas sería a algunos de los alumnos, como una medida preventiva, y que sería importante su realización para atacar la posibilidad de contagios en los planteles educativos y en el entorno de la movilidad.

Recalcó que en Querétaro existe la posibilidad y la capacidad suficiente para realizar las pruebas Covid a los estudiantes.

## SIN CONDICIONES, 900 ESCUELAS NAYARITAS

En tanto, el secretario de Educación de Nayarit, Andrés Rodríguez, in-



LOS MENORES Y LA PANDEMIA

## 2,704 niños

se han contagiado en Querétaro en lo que va de la pandemia

formó que cuatro municipios del estado no volverán a las aulas, debido a que presentan una alta tasa de contagios del nuevo coronavirus: Bahía de Banderas, Compostela, Tepic y Xalisco, precisó.

Indicó que de los más de dos mil planteles que tiene el estado, 900 no cuentan con la infraestructura necesaria -luz, agua, entre otras- para recibir a los alumnos.

## Entre 0 y 10 años

es donde se ha registrado una mayor incidencia infantil

El próximo regreso a clases presenciales, representa un factor de riesgo para los usuarios de transporte público al romper las recomendaciones de sana distancia y proximidad social.

La legisladora Alejandra Valdez Martínez señaló que es importante que los usuarios se protejan y sigan las medidas que indica la autoridad sanitaria. / QUADRATIN



**ReporteIndigo**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/2021	1	22 Y 23

# Crisis de dinero, educación y contaminación #GobiernoNL

POR JESÚS PADILLA  
jesus.padilla@reporteindigo.com

**“N**o tenemos ni un peso”, advirtió el gobernador Jaime

Rodríguez Calderón el 5 de agosto en la reunión de la Conferencia Nacional de Gobernadores (Conago). El anuncio fue ante la titular de la Secretaría de Gobernación, Olga Sánchez Cordero, en busca de apoyos para atender la tercera ola de contagios de COVID-19.

La declaración deja en evidencia el mal manejo de los recursos públicos para la contingencia sanitaria no sólo del secretario de Finanzas y Tesorería estatal, Carlos Garza, también del secretario de Salud, Manuel de la O Cavazos.

Para “El Bronco”, la Ley de Disciplina Financiera para Entidades Federativas y Municipios se ha convertido en letra muerta. Este marco legal establece cómo deben ser los gastos.

“Administrarán sus recursos con base en los principios de legalidad, honestidad, eficacia, eficiencia, economía, racionalidad, austeridad, transparencia, control y rendición de cuentas”, dice el artículo 1 de la ley.

Aunado a esto, a marzo de 2021 Nuevo León acumuló una deuda de 80 mil 497 millones de pesos. Mediante una carta enviada a

**El gobernador Jaime Rodríguez enfrenta una triple crisis hacia el final de su administración: la económica que él mismo ha reconocido y por la cual ha solicitado más recursos; la del regreso a clases en medio de la pandemia; y la de la mala calidad del aire**



Manuel Vital no ha logrado contener ni revertir la contaminación.

Rogelio Ramírez, titular de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), Rodríguez Calderón le pidió la asignación de mil 500 millones de pesos que contribuyan a compensar parcialmente el gasto estatal para atender las necesidades de la población derivadas de la pandemia de COVID-19.

**Escuelas en abandono**

El gobernador Jaime Rodríguez aplazó hasta los últimos días la decisión sobre el regreso a clases presenciales de nivel básico cuando se contempla que sea el 30 de agosto para las escuelas nacionales.

Tras una reunión virtual de “El Bronco” con los directores, el acuerdo al que llegaron es que cada colegio privado decidirá la modalidad de regreso a clases, ya sea de forma híbrida, virtual o presencial.

Mientras que en la videoconferencia con los alcaldes de Nuevo León que realiza cada jueves para tocar los temas respecto a la pandemia y educación, comentó que 95 por ciento de los maestros del sistema público decidieron no acudir a clases presenciales.

Sin embargo, la crisis económica también afecta a las escuelas

públicas que requieren recursos para su operación. Los planteles educativos de la Zona Metropolitana de Monterrey (ZMM) están en abandono por la falta de recursos para el mantenimiento, tienen aulas dañadas, hielera crecida y en algunos casos sin los servicios básicos.

**Sin calidad del aire**

Nuevo León padece de otra crisis: la contaminación en la ZMM. El secre-

**Jaime Rodríguez sostuvo videoconferencias con alcaldes y directores sobre el regreso a clases**

**Reporte Indigo**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/2021	1	22 Y 23



tario de Desarrollo Sustentable, Manuel Vital, no logró contener y mucho menos revertir la mala calidad del aire en esta entidad. Las acciones de Vital fueron nulas durante la administración de "El Bronco" y la ciudadanía aún continúa respirando aire contaminado.

Para Guillermo Martínez Berlanga, quien dirige el Comité Ecológico Pro Bienestar, los neoleoneses viven en una cámara de gases.

"Estamos inmersos en la Zona Metropolitana de Monterrey en una gran cámara de gases y parece ser que al gobernador y al gobierno del estado no les importa el tema", dice Martínez Berlanga.

Pero, no sólo el ambientalista asegura que no se ha hecho algo para mitigar la mala calidad del aire, la Auditoría Superior del Estado de Nuevo León (ASENL) revela que el programa Nuevo León Respira, impulsado por Vital, no funcionó.

"El Programa no proporcionó información justificadora de cómo se contuvo y revirtió la tendencia del deterioro de la calidad del aire", menciona la ASENL.

**1,500 millones**  
de pesos solicitó "El Bronco" a la SHCP por COVID-19



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/2021	1	4

# Cierre de escuelas agrava la violencia familiar, suicidio infantil y deserción: Segob

POR CLAUDIA BOLAÑOS  
nacion@contrarepublica.mx

**E**l subsecretario de Derechos Humanos, Población y Migración informó que de marzo a junio de 2021 se registró un aumento de 24% en la violencia familiar respecto a 2020; derivado de esto, se aperturaron 129 mil 020 carpetas de investigación por este delito, de las cuales 81.6% de las víctimas son niñas, niños y adolescentes.

**En la conferencia mañanera, dijo que de 5.2 millones de estudiantes, 3 millones menores de edad no se inscribieron al ciclo escolar 2020-2021 por la pandemia de Covid-19.**

Por lo que respecta al suicidio en menores de edad, Encinas explicó que entre niñas y niños de entre 10 y 14 años, esta conducta aumentó en 37%; en tanto que la conducta suicida en adolescentes aumentó de 3.9% a 6% de 2018 a 2020.

Por otra parte, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef) se comprometió a ayudar a la Secretaría de Educación Pública (SEP) para el regreso a clases presenciales para el próximo ciclo en 2021-2022, indicó Luis Fernando Carrera Castro, representante del organismo en México.

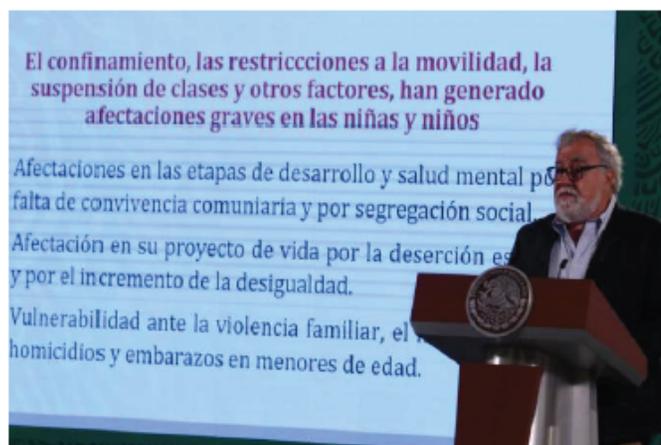
Dijo que las clases presenciales es una decisión que "en el mundo entero se está celebrando", con mil millones de niñas y niños y 750 millones que se alistan.

Y hay 150 millones que aún no lo hacen, entre ellos, 37 millones mexicanos.

Destacó que el gobierno quiere un regreso a las aulas con protocolos de seguridad por la pandemia.

"La decisión del Gobierno de México de comprometerse a un retorno seguro a las escuelas es un acontecimiento importante para las niñas, niños de México y para el mundo. Este

**AFIRMA LA SEP** que la última palabra para el retorno a aulas la tiene la Secretaría de Salud



El subsecretario Alejandro Encinas informó que en el 81% de las carpetas de violencia familiar, las víctimas son menores de edad. Cuartoscuro



**LUIS FERNANDO CARRERA CASTRO**  
Representante de la Unicef en México

**La decisión del Gobierno de México de comprometerse a un retorno seguro a las escuelas es un acontecimiento importante para las niñas, niños de México y para el mundo"**

# 37%

**aumentó el índice de conductas suicidas en niñas, niños y adolescentes, especialmente en aquellos de entre 10 y 14 años de edad**

gesto de promover el retorno a clases es un gesto de valor mundial; en el mundo entero se está celebrando esta decisión", comentó.

Carrera Castro dijo que la Unicef trabajará con el gobierno mexicano para implementar acciones para salvaguardar la salud de los niños y niñas en cuatro frentes.

El desarrollo de protocolos de permitir un retorno seguro; creación de un sistema de información y monito-

reo de las escuelas para reconocer y atender problemas, así como para detectar posibles casos de contagios por Covid-19; llevar a cabo una atención efectiva; y tener información correcta, confiable y creíble sobre el cómo actuar en este retorno con mensajes dirigidos a niñas, niños, docentes y padres de familia.

Sin embargo, la secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez Álvarez, indicó que "la última palabra es de la Secretaría de Salud".

La funcionaria federal informó que hay condiciones para el regreso a las aulas de 25 millones de alumnos de preescolar, primaria y secundaria.

Asimismo, reconoció que será la Secretaría de Salud la que tendrá la última palabra, frente a una pandemia "tan deshonesta" que no permite prever múltiples situaciones. •



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/2021	1	10

# Haz tu clase creativa y práctica

**Educación en línea.** Muchos de los alumnos y profesores utilizaron diversas aplicaciones para mantenerse en contacto y seguir adelante con el nuevo modelo educativo

**Tips.** Varias herramientas digitales seguirán presentes en el nuevo ciclo académico. Por ello, WhatsApp comparte algunos consejos que ayudarán a profesores y alumnos a sacar el máximo provecho

## Conviértete en un profesor tecnológico

Si eres profesor y buscas conectarte mejor con tus estudiantes, aquí tres consejos para compartir información de manera creativa y práctica:

■ **Los 'Estados' serán tu aliado semanal:** A veces, compartir datos curiosos en el grupo de WhatsApp con tu clase puede interrumpir el flujo de la conversación. Para que esto no suceda, puedes utilizar la función de "Estados" para compartir la información más relevante de cada

semana. Opta por usar una fotografía y texto, incluso puedes usarlos de forma creativa y dejar ahí alguna pista para el examen.

■ **Convierte tu chat grupal en un canal de información:** Sabemos que tener un grupo con varios alumnos puede significar un reto. Si tienes información importante que compartir y necesitas que todos tus estudiantes se enteren sin saturar el grupo, puedes declararte el único amo del envío de mensajes, sólo tienes que ir a Configuración del grupo > Enviar mensajes > Sólo los administradores, y listo, ahora sólo tú podrás enviar mensajes al resto sin interrupciones o distracciones.

■ **Comparte videos educativos:** Compartir sólo texto y documentos puede llegar a ser cansado para tus alumnos, sobre todo si los consultan en un celular. Para darle mayor dinamismo a las lecciones, puedes compartir en su grupo videos relevantes que encuentres sobre el tema que estén repasando, los miembros del chat grupal podrán reproducirlo sin salir de la aplicación, así, pueden enviar comentarios en el grupo mientras ven el video a la par.

## Haz de tus tareas un trabajo creativo

Si estás del otro lado de la ecuación, estos tips para los alumnos harán que triunfes



**Tecnología.** Ha facilitado las clases en casa. / DREAMSTIME

en este regreso a clases:

■ **Usa tu computadora:** Si tienes una al alcance, puedes utilizar WhatsApp en su versión web o de escritorio para consultar los documentos que el profesor envíe al grupo de la clase de una forma más cómoda, sólo debes de ir a los tres puntos del lado superior derecho > Información del grupo > Archivos, enlaces y documentos y listo, podrás ver todos los archivos multimedia y PDF que se han enviado. Con las actualizaciones más recientes, ahora puedes tener una videollamada con tus amigos directamente en la versión de escritorio, así será más divertido estudiar y hacer las tareas.

■ **Comienza a chatear con tus compañeros más fá-**

**cil:** Si ya usas WhatsApp desde la computadora, pero no tienes tu celular a la mano para agregar a tu pareja de tareas a tu lista de contactos, puedes iniciar una conversación introduciendo [https://api.whatsapp.com/send?phone=+52](https://api.whatsapp.com/send?phone=) en el navegador, seguido de los 10 dígitos del número telefónico.

■ **Desconéctate el fin de semana:** Es importante tomar tiempo libre para descansar de la sobrecarga de información. Puedes silenciar los grupos de tus clases durante el fin de semana. También archivar ciertos chats para no ver las notificaciones en tu lista principal de conversaciones y, ahora, permanecerán archivados aún si recibes nuevos mensajes. **PUBLIMETRO**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/2021	1	10

**LAS CLAVES**

**Enséñale a dar sus primeros pasos .**

Dadas las circunstancias, muchos menores han usado el celular de sus papás y mamás para mantenerse conectados con sus clases. Si tienes un hijo que está utilizando tu cuenta, toma nota de estas recomendaciones de seguridad para protegerlo en todo momento.

■ **Supervisa el uso de la cuenta:** Gracias a las actualizaciones de WhatsApp, puedes sincronizar la cuenta de tu teléfono con tu computadora y así saber con quién “whatsapea” tu hijo. Utiliza el reconocimiento biométrico para sincronizar los dispositivos y asegúrate que tu hijo tenga una experiencia segura y supervisada.

■ **Orientalo y hazlo sentir seguro:**

Es importante guiar a tu hijo/a para usar de manera responsable la aplicación, coméntale de la importancia identificar mensajes no deseados, para bloquearlos, y denunciar el mal uso. Para hacer esto, sólo deben dirigirse a Información de contacto > Bloquear contacto o Reportar contacto.

**CIFRA**

**70.2%**

**de los estudiantes** de primaria utilizó, durante el ciclo escolar 2020-2021, un celular inteligente para conectarse a sus clases, volviéndolo así un instrumento básico de aprendizaje, esto de acuerdo a datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/2021	1	11

## Procuran la protección en la escuela



- Los mexicanos están priorizando un regreso a clases seguro acaparando productos indispensables para la protección y limpieza de sus hijos.



- Así lo demuestra el incremento en cubrebocas del 200%, las caretas en 130% y el gel antibacterial en 69%.



- También se han enfocado en adquirir los artículos que excluyeron el año pasado como las mochilas que aumentaron 69%, las loncheras 100% o los cuadernos 163%.



- Se vislumbra una clara tendencia a la baja de los artículos y productos con los que se abastecieron para el *home school* para el largo periodo de confinamiento.



Lo que sí es un hecho es que el virus va a permanecer entre nosotros por un largo tiempo y debemos aprender a gestionarlo, no bajar la guardia y extremar todas las precauciones.  
FUENTE: TIENDEO.MX



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/2021	1	12

# Regresa bien preparado a la escuela con estos fantásticos gadgets



### No te quedes desconectado

Sabemos que para poder tener una mejor experiencia en las clases en línea, es importante tener una buena conexión a Internet, por lo que el Router WiFi mesh MR8300 de Linksys ayudará a que tengas conexión en cualquier punto de tu hogar. Ya sea en tu habitación o en el estudio, incluso en el jardín, nunca te fallará la conexión. Además de su gran cobertura, brinda una alta velocidad en la navegación, lo cual permitirá que todos los dispositivos conectados puedan hacer descargas simultáneas y navegación sin problemas. Y lo mejor de todo es que cuando termines las clases en línea, podrás reproducir *streamings* o jugar en línea en modo multijugador sin afectar la conectividad de los demás miembros de la casa.

**Formatos.** ¿Híbrido o presencial? La discusión aún sigue, pero es un hecho que tendrás que apoyarte en algunos dispositivos para sacarle mayor provecho a tus clases *online*

**Ventajas.** Estos artículos harán que tu regreso a clases sea lo más práctico y tecnológico en donde sea que te toque comenzar

El regreso a clases es, aunque sea de manera híbrida, un hecho; razón por la cual los fabricantes de accesorios de cómputo, audio y soluciones de automatización, tienen un sinfín de productos que facilitan tomar clases y realizar las tareas en el nuevo ciclo escolar. **PUBLIMETRO**



### Para verlos mejor

Para equipar el salón de clases virtual en el hogar hay diversos modelos de diademas con las que se te facilitará la comunicación de voz y audio con gran comodidad, además, las webcams ofrecen gran resolución para obtener la mejor calidad de video y audio para tus clases en línea.



FOTOS: CORTESÍA

### Que se arme la fiesta

Y como no todo es estudiar, en tus ratos de esparcimiento la bocina JBL Charge 5 siempre llenará tu espacio del increíble sonido JBL Original Pro, gracias a su driver optimizado de gran amplitud, el altavoz de agudos independiente y los radiadores de graves JBL. Además de contar con 20 horas de batería para escuchar música, también puedes recargar otros dispositivos USB para que no haya ningún pretexto para continuar con la fiesta.



### Sorprendente sonido

La nueva JBL Go 3 presenta un estilo llamativo y un sonido potente con graves impresionantes. La bocina está recubierta de tejidos de colores y detalles que la hacen más llamativa y divertida. Esta vez no sólo es resistente al agua, también al polvo! conforme a la norma IP67 para disfrutar de ella en el bosque, playa, ciudad, con lluvia o sol.



### Siempre protegido

La protección de tus aparatos electrónicos es prioridad cada vez que sales de casa. Por eso, el Screenforc protector de pantalla antimicrobiano es el accesorio que debes tener, ya sea para tu celular, tu computadora, tu tablet o tu reloj. Protegerá su pantalla de rayones o quebraduras e incluso, te ayudará a cuidar tu privacidad.

### Caminito de la escuela

Para guardar la laptop o tablet y llevarla a la escuela cuando sea requerido, existe un amplio catálogo de backpacks y maletines para todos los gustos; donde destacan modelos como la Sport y Warrior, ideales para resistir el desgaste de uso y son repelentes a salpicaduras de agua ya que están confeccionadas en materiales de gran resistencia, con diseños modernos y, por si fuera poco, todos los backpacks tienen una garantía de por vida.



### Sin cables es mejor

Si tu modalidad es en línea, estos auriculares True Wireless Soundform de Belkin serán tus mejores aliados. No sólo por su comodidad y su conexión via Bluetooth, si no porque te ayudarán a mantenerte aislado de los ruidos del exterior para poder poner la mayor atención a tus clases.

Además, son resistentes a salpicaduras y su funda compacta te ayudará a tener 24 horas de carga continua, que te permitirá utilizarlos en otras actividades al aire libre.



### Inspiración retro

Este kit de teclado y mouse inalámbricos de la marca Techzone es de diseño vintage con teclas que simulan una máquina de escribir mecánica, tanto en color negro como en combinación gris con teclas en blanco y naranja u otro con un innovador diseño que integra una ranura para la Tablet o el smartphone en una combinación en color negro con azul. Los mouses inalámbricos son coloridos y te facilitarán todas las actividades escolares en casa.



**unomásuno**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/2021	1	13

# Peligro de muerte por regreso a clases presenciales: FNERRR

RAÚL RUIZ

**T**ras la insistencia de la Secretaría de Educación Pública (SEP) de que regresen alumnos a las aulas este 30 de agosto, la **Federación Nacional de Estudiantes Revolucionarios "Rafael Ramírez" (FNERRR)** calificó la decisión como irresponsable, pues la pandemia de Covid-19 no está bajo control y el retorno implica poner en riesgo a estudiantes, así como a la población en general. Las autoridades educativas han insistido de manera sistemática en el regreso a clases, justificó que los alumnos tienen afectaciones socioemocionales. Dicha decisión se da en un momento en que **los menores de edad son uno de los sectores más vulnerables. Así lo informó en conferencia de prensa, Isaías Chanona Hernández, dirigente nacional del movimiento estudiantil**

Para denunciar la irresponsabilidad de autoridades educativas, los integrantes de la FNERRR realizarán el próximo 26 de agosto una cadena humana en las principales plazas

del país. **Chanona Hernández, dirigente nacional del movimiento estudiantil, informó que, de acuerdo con datos de la Secretaría de Salud (SSA), casi 700 menores han perdido la vida; hay más de 60 mil contagios en niños y adolescentes; se han hospitalizado a 8,491 y durante el pico de la tercera ola se triplicaron los casos de menores en la Ciudad de México.**

"Si los contagios en menores se han incrementado cuando no tienen que trasladarse a las aulas ni pasar varias horas compartiendo un sitio cerrado con otros estudiantes, es altamente probable que al regreso a clases se sigan multiplicando los contagios, poniendo en riesgo la vida de los mexicanos más jóvenes, pues ya está probado que el virus sí puede afectar severamente a los menores, recordemos que la tercera parte de los fallecidos por Covid en Brasil tiene menos de un año", agregó.

Los estudiantes de la FNERRR afirmaron que no hay por qué poner en peligro la vida de los niños, ya que no hay garantía de que no se contagien: "las escuelas están en malas condiciones, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef) informa que apenas 40 por ciento de escuelas cuenta con baños con condiciones para proveer de higiene a los alumnos, solo 62 por ciento de los planteles tienen agua todos los días de la semana, 19 por ciento carece de inodoros suficientes para los estudiantes y 58 por ciento no tiene agua potable".

Por otro lado, **Chanona Hernández criticó a Delfina Gómez Álvarez, titular de la SEP, ya que la maestra declaró el 18 de agosto que una vez que se dé el regreso a clases no se cerrarán escuelas, aunque se presenten casos de Covid y que simplemente se aislará al**



**\* Debido al elevado riesgo de contagios, a causa de la tercera ola de la variante Delta de Covid-19**

**\* Responsabilizan a autoridades de la SEP y de Salud, de las consecuencias de promover el retorno de los alumnos a las aulas**

alumno contagiado y se dará seguimiento a quienes tuvieron contacto con él. "Esta medida no da garantía de que se detengan los contagios, al contrario; y, además, es una muestra de que la SEP se obstina a las pruebas de la realidad, la SEP no sigue a la razón, pues en ese caso, lo razonable sería comprobar que el virus se sigue propagando y la forma más efectiva es mantener las aulas cerradas".

Finalmente, **Chanona Hernández informó que por todas esas razones harán otra movilización el próximo jueves 26 de agosto en punto de las 10 de la mañana, que consistirá en una megacadena humana en la Ciudad de México, que partirá del Ángel de Independencia, y al mismo tiempo se harán cadenas humanas en todos los estados del país.** Exhortó a las familias mexicanas para que "no se haga caso de las recomendaciones irracionales e insensibles del presidente y que se opte por preservar la vida".





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/2021	1	13

## En 10 días, escuelas de Florida envían a casa a miles de alumnos

AP, REUTERS Y AFP

Fort Lauderdale. En Florida, Estados Unidos, miles de niños son enviados de regreso a casa, apenas 10 días después del comienzo del ciclo escolar por el temor a un aumento de contagios, informaron ayer autoridades sanitarias, mientras el estado registró un turismo previo a la pandemia.

Esto sucede a pesar de que más distritos escolares estatales están pidiendo el uso de cubrebocas, desafiando una prohibición del gobernador al respecto.

Los niños –especialmente aquellos demasiado pequeños para ser vacunados contra el Covid-19– son muy propensos a transmitir el coronavirus, dijo el doctor J. Stacey Klutts, asistente especial del director nacional de patología y medicina de laboratorio para el sistema de salud de veteranos militares.

Klutts dijo que la variante delta del virus, que es más contagiosa, hace absolutamente necesario usar mascarillas en interiores y evitar grandes grupos, por lo que si estudiantes sin protección se sientan durante horas en las aulas, eso pudiera diseminar la infección rápidamente en la comunidad.

Juntas escolares en los condados de Palm Beach, Miami-Dade y Hillsborough votaron el miércoles en favor de seguir la pauta de Broward y Alachua con requerimientos de que los estudiantes usen máscaras a menos que tengan una justificación médica. Con el condado Orange aún permitiendo que los padres decidan sobre el uso o no de las mascarillas, cuatro de los cinco mayores distritos escolares del estado están desafiando la política del gobernador republicano Ron DeSantis, cuya administración se niega a ordenar el uso obligatorio de cubrebocas.

Los estudiantes comenzaron el año escolar en el condado de Palm Beach el 10 de agosto con una política que permitió, por decisión de los padres, que más de 10 mil niños asistiesen a clases sin cubrebocas. Pero la junta revirtió la medida luego de examinar los números: tras apenas una semana, 734 estudiantes y 112 empleados dieron positivo a Covid-19 y más de mil 700 estudiantes fueron enviados a sus casas, dijo el superintendente interino Michael Burke.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/2021	1	13

Hillsborough, que también inició las clases la semana pasada, cambió su política en una reunión de emergencia el miércoles tras confirmar 2 mil 58 casos y enviar a más de 10 mil estudiantes a aislamiento debido a infección o cuarentena por exposición.

En todo el estado, Florida reportó 23 mil 335 casos de coronavirus el martes, dijeron los centros para el control y la prevención de enfermedades. El Departamento de Salud informó de 17 mil 96 hospitalizaciones por Covid-19.

Por otra parte, unos 30.6 millones de visitantes nacionales llegaron a Florida entre abril y junio de este año, un aumento de 6 por ciento sobre el mismo mes de 2019 y de 216 por ciento respecto del mismo trimestre del año pasado, durante el cenit de los cierres por la pandemia, dijo Visit Florida, la firma de promoción de turismo del estado. En total, Florida tuvo 31.4 millones de visitantes en el segundo trimestre del año, un aumento de 220 por ciento sobre el mismo periodo de 2020.

Por lo pronto, el presidente de Estados Unidos, Joe Biden, y su esposa recibirán una tercera dosis para reforzar su inmunidad, anunció el mandatario a ABC News en una entrevista televisiva emitida ayer.

En tanto, la Organización Mundial de la Salud (OMS) para el territorio africano dijo que las decisiones de países ricos de aplicar dosis de refuerzo contra el Covid-19, mientras apenas dos por ciento de las mil 300 millones de personas en África se ha inoculado, “amenaza la promesa de un mañana mejor” para el continente, y sostuvo como ridículo el concepto de “equidad en la vacunación”.

El gobernante cubano, Miguel Díaz-Canel, resaltó ayer el ritmo de la campaña de inmunización en la isla, que lleva aplicadas 12 millones 225 mil 378 dosis con el uso de la vacuna Abdala y los candidatos vacunales Soberana 02 y Soberana Plus.

Varios estados en India como Mumbai y Gurajat construyen instalaciones con más camas pediátricas, además de oxígeno, ya que se teme que los niños que regresan a la escuela sin ser vacunados estén entre los más vulnerables, durante una nueva ola de infecciones por coronavirus. Mientras tanto, se han abierto escuelas en al menos 11 de los 28 estados de la India tras más de un año de cierres, lo que hace temer que puedan convertirse en caldo de cultivo para la transmisión del virus.

El saldo mundial por la pandemia es de 209 millones 759 mil 451 casos y 4 millones 399 mil 673 fallecidos por Covid-19, según la Universidad Johns Hopkins.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/2021	1	7

## **Demandan revaluación egresados de escuelas normales**

**Laura Poy Solano**

Periódico La Jornada  
Viernes 20 de agosto de 2021, p. 7

Egresados de las escuelas normales públicas de la Ciudad de México demandaron a la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros (Usicamm) reevaluar su proceso de ingreso al servicio magisterial, ya que no fue considerada su experiencia docente ni los cursos realizados.

Lo anterior, afirmaron en entrevista, “nos ubica muy abajo en las listas de prelación para el acceso a una plaza docente, sin ninguna posibilidad de que los 300 egresados de la Benemérita Escuela Nacional de Maestros (BENM) y muchos más de otras normales, puedan acceder a una plaza inicial de maestro”, destacó Jessica Briones Cervantes, egresada de esa casa de estudios.

Tras protestar antes diversas oficinas de la Secretaría de Educación Pública (SEP), indicaron que “es injusto que se nos aplique un parámetro de evaluación que no se incluye en la convocatoria, pues se nos piden 10 años de experiencia, cuando somos recién egresados de instituciones públicas formadoras de maestros”.

Esperanza Perea, maestra de la BENM, y coordinadora del programa de seguimiento a egresados, denunció que desde hace varios años, cuando se impuso el ingreso al servicio docente por evaluaciones estandarizadas, “ha sido todo un calvario para nuestros alumnos insertarse en la labor para la que se formaron, pues son los especialistas para impartir clases en educación primaria”.

Explicó que desde el año pasado “surgieron los problemas para el reconocimiento de su experiencia docente, que corresponde a sus prácticas profesionales, que realizan del primero al cuarto año de la carrera y su servicio social, pero en este proceso de ingreso 2021 se agudizó, pues pese a que presentaron un documento claro sobre el número de horas de práctica profesional que tienen, recibieron puntajes muy bajos de 1.5, cuando este indicador representa 15 por ciento de la evaluación”.

### **El proceso más desaseado: investigador de la BENM**

Al respecto, Óscar Cortés, profesor e investigador de la BENM, destacó que este año fue uno de los procesos de ingreso al servicio docente “mas desaseado, desde la aplicación del examen de conocimientos, que incluso se tuvo que repetir, hasta una evaluación de los competentes totalmente injusto para quienes recién están egresando”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/2021	ESTADOS	26

## Profesores de Colima reclaman salarios

**JUAN CARLOS FLORES**

Corresponsal

Colima, Col., Miles de maestros adscritos a la sección 39 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) se manifestaron contra la administración que encabeza el gobernador priista Ignacio Peralta Sánchez, a la cual exigieron que les pague la quincena que debieron recibir el pasado 15 de agosto.

La movilización magisterial se realizó durante las capacitaciones y mesas redondas en línea que la Secretaría de Educación Pública estatal ofreció este jueves, actividades previas al inicio del próximo ciclo escolar, programado para el 30 de agosto.

Los mentores se conectaron a través de la aplicación Google Meet, encendieron sus cámaras, mostraron en ellas letreros que decían "sin sueldo no trabajo", y se desconectaron minutos después.

La nómina de la sección 39 del SNTE debe ser cubierta por el gobierno de Colima, que atraviesa una crisis financiera resultado de un pago a diversos bancos por cerca de mil millones de pesos, que el gobernador Peralta Sánchez ordenó efectuar el 29 de julio anterior, por créditos de corto plazo que vencían ese mes.

Además de los profesores, cientos de médicos de los hospitales Regional Universitario y General de Manzanillo también reclamaron salarios y prestaciones; asimismo, personal de la Secretaría de Seguridad Pública y de la Fiscalía General del Estado expresó en desplegados públicos su inconformidad por la falta de pago.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/2021	NACIONAL	2

Contabilizan daños por día en Michoacán

# Pierde la IP 50 mdp por bloqueo docente

**Mantienen maestros tomadas vías de tren desde hace 20 días; exigen pago salarial**

OSCAR USCANGA

El bloqueo que desde hace 20 días mantienen integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) sobre la red ferroviaria de Uruapan, Michoacán, ha dejado a empresarios industriales pérdidas diarias de hasta 50 millones de pesos.

Desde el pasado 31 de julio, decenas de maestros disidentes instalaron un plantón con mesas, sillas y carpas sobre la vía que cruza la comunidad de Caltzontzin para exigir al Gobierno estatal 270 millones de pesos del pago de su nómina.

A raíz del bloqueo, las industrias automotrices, aceras, cementeras, agro-industriales, de artículos de primera necesidad y combustóleo han resentido el paro de aproximadamente 140 trenes, siete por día, alertó la empre-

sa Kansas City Southern México (KCSM), empresa que maneja la línea.

En un reporte emitido ayer, precisó que son 770 mil toneladas de producto detenidas, entre ellas combustóleo en 12 trenes, equivalentes a unas 3 mil 840 pipas llenas.

“Esto genera riesgo de paro en la Refinería de Tula, Hidalgo, por no poder desalojar este material hacia Lázaro Cárdenas”, señaló.

Oscar del Cueto, director de KCSM, refirió en entrevista que el plantón afecta rutas que van desde el puerto de Lázaro Cárdenas hacia Ciudad de México, Estado de México, San Luis Potosí, Querétaro, Nuevo León y Tamaulipas.

“La Secretaría de Gobierno estatal me confirmó que la posibilidad de pago a maestros está complicada, porque están sin dinero para poder cubrir sus quincenas”, dijo.

“Hemos estado en conversaciones con Gobernación, también con Economía, pedimos el Estado de derecho, la libre circulación de los trenes. No es un tema de las empresas que servimos, ni nosotros, está siendo se-

cuestrada la vía por un grupo de maestros, tal vez con una queja válida, pero no afectando a terceros”.

Para el representante de la Asociación de Industriales del Estado de Michoacán (Aiemac), Carlos Enríquez Barajas, es preocupante la incertidumbre que, otra vez, refleja Michoacán hacia el comercio internacional.

“Ni siquiera pareciera que hay urgencia por mostrar soluciones por un tema de incertidumbre, reflejamos hacia el exterior algo negativo, queda Michoacán como un socio negativo. Independientemente que se vayan solventando los compromisos del Gobierno, no podemos estar en algo que a todas luces es ilegal, vías secuestradas”, dijo.

Y ante la falta de certidumbre para su pago, Benjamín Hernández, representante del grupo “Poder de Base” de la CNTE, que tiene tomadas las vías, advirtió que seguirá el plantón.

En entrevista, explicó que la administración del perredista Silvano Aureoles no ha solventado la nómina de la primera quincena de agosto, de 28 mil maestros, a menos de 11 días de que también ya les tengan que pagar la última del mes.

“El secretario de Gobierno, Armando Hurtado, me comentaba que andan en Ciudad de México el Gobernador y Secretario de Finanzas para buscar un préstamo de Hacienda y Educación. La Federación depositó 97 millones, el 34.6 de aportación federal, el Gobierno estatal tiene 60 millones, pero la nómina es de 270, entonces, andan buscando la diferencia”, dijo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/2021	NACIONAL	2

## MODUS OPERANDI

El bloqueo a las vías del tren se ha vuelto una práctica común de los maestros de la CNTE en Michoacán. Aquí algunas movilizaciones efectuadas en los últimos meses:



Espejal

**2021, JULIO 31**

**20 días**

Caltzontzin,  
Uruapan.

**Reclamo:** Pago atrasado de la quincena.

**JULIO 18**

**72 horas**

Caltzontzin,  
Uruapan.

**Reclamo:** Pago atrasado de la quincena.

**JUNIO 10**

**7 días**

Tomendán.

**Reclamo:** Justicia por la desaparición de una persona.

**2021, DIC. 10**

**1 día**

Pátzcuaro

**Reclamo:** Pago por adeudos de 2019 y 2020 a 28 mil maestros.

**OCTUBRE 2**

**2 meses**

Uruapan, Morelia  
y Pátzcuaro

**Reclamo:** Cumplimiento de un pliego de 11 puntos de demandas laborales.

**81** obstrucciones a las vías del tren en Michoacán se reportaron en 2020, según la Agencia Reguladora de Transporte Ferroviario y de Kansas City Southern de México.

**14** fueron reportados en el primer trimestre de 2021.

# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Artículo El apoyo a las universidades como centros de investigación e innovación científica: una gran apuesta / Neil Hernández Gress (El Universal, ONLINE)**
- **Columna jaque Mate / Aprender al rector (Reforma, p. 10)**

## SEP

- **Artículo El decálogo que necesitamos / Ana Lilia Herrera Anzaldo (El Universal, p. 11)**
- **Columna El cristalazo semanal / La precisamente imprecisa Delfina (La Crónica de Hoy, p. 4)**
- **Columna Dinero / Prevalece la incertidumbre ante el regreso a clases // La decisión final será de madres y padres (La Jornada, p. 6)**
- **Columna Línea 13 / Rechazan convocar a la SEP (ContraRéplica, p. 11)**
- **Columna En Privado / Presidente, yo sí voy a votar por usted / Retales / Carta (Milenio, p. 3)**
- **Columna Tu opinión Reforma / Mínimo agua y jabón / Regreso ordenado (Reforma, p. 4)**
- **Columna Fuera de la caja / El complot (El Financiero, p. 38)**

## SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo El regreso a clases presencial: una decisión colectiva de corresponsabilidad / Ulises Lara López (La Crónica de Hoy, p. 5)**
- **Artículo Aprendizaje pos-covid / Paz Fernández Cueto (El Heraldo de México, p. 16)**
- **Artículo Fallo a la educación / David Olivo (Publimetro, p. 5)**
- **Columna Tiraditos / Formalizan la educación como actividad esencial (ContraRéplica, p. 2)**
- **Columna A fuego lento / Revocación de mandato mueve los acuerdos en San Lázaro (El Heraldo de México, p. 7)**
- **Columna Invitada / Regreso a clases: desconfianza (ContraRéplica, p. 8)**
- **Columna Catarata / Escuela: adaptarse de nuevo (Milenio, p. 3)**
- **Columna Colaboradora invitada / El gran dilema (El Financiero, p. 8)**

## NORMALES

- **Artículo John Dewey y las normales rurales / Rogelio Vargas Garfias (La Jornada, p. 16)**

### MAGISTERIO

- **Columna Códice / El (*peligroso*) caminito de la escuela (La Crónica de Hoy, p. 2)**
- **Columna El Correo Ilustrado / Docente pide revisión de su proceso de admisión para impartir historia (La Jornada, p. 2)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/2021	OPINIÓN	ON LINE

## El apoyo a las universidades como centros de investigación e innovación científica: una gran apuesta

**Neil Hernández Gress**

Al hablar de educación superior o de universidades sin lugar a duda pensamos en lo importante que son para la sociedad, sin embargo, muchas veces no dimensionamos la magnitud de este concepto, más aún en estos momentos en que nuestra sociedad está viviendo cambios decisivos. A lo largo de esta pandemia, la palabra educación ha cobrado mayor relevancia, pues se obligó a migrar a estudiantes y profesores, de manera abrupta, a un modelo de enseñanza a distancia, lo cual implicó un replanteamiento de lo establecido.

De acuerdo con la Encuesta Para La Medición Del Impacto COVID-19 En La Educación (ECOVID-ED) 20201 que realiza el INEGI, se estima que 32.9 millones de personas entre los 3 y 29 años están inscritas en el ciclo escolar 2020-2021, sin embargo, 5.2 millones no se inscribieron debido a que, el 26.6%, considera que las clases a distancia son poco funcionales para el aprendizaje; 25.3% señala que alguno de sus padres se quedaron sin trabajo y el 21.9% carece de conexión de internet o algún dispositivo tecnológico para conectarse.

En instituciones de nivel superior, la deserción podría aumentar entre el 12 y 15%, reveló el ECOVID-ED, ya que la pandemia evidenció la desigualdad que existe para acceder a la educación (como la falta de algún dispositivo o conexión a internet), la falta de infraestructura y recursos para llevar a cabo sus actividades. Además, no debemos de perder de vista que las personas también necesitan desarrollar competencias emocionales, sociales y familiares que les ayuden en todos los aspectos de su vida.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/2021	OPINIÓN	ON LINE

Es por ello que uno de los mayores retos que tenemos como instituciones educativas, es crear un modelo de educación apto, hecho a la medida, con base en las necesidades y áreas de oportunidad de los estudiantes, así como pensar en el tipo de herramientas e incentivos que le daremos a los alumnos, desde su primer día en la universidad, para potencializar su habilidades y competencias.

Además, la pandemia ha mostrado la importancia de las instituciones educativas como centros de investigación científica y social. Gracias a todos los estudios que se están llevando a cabo y a los beneficios que estamos obteniendo de ellos, es que podemos darnos cuenta de lo importante que es invertir en la educación, infraestructura, acceso y calidad en cada uno de los niveles. Si podemos garantizar un equilibrio entre estos, no solo los alumnos se verán beneficiados, todos a su alrededor podrán disfrutar de una educación basada en el esfuerzo conjunto de todos los actores involucrados, y que le dará mayor valor y reputación a su trabajo.

¿Por qué la importancia de la reputación de una universidad y en qué nos beneficia como sociedad? Hoy en día, existen varios rankings a nivel mundial que califican y miden aspectos de gran relevancia como el impacto de la educación y la investigación, la reputación entre empleadores y académicos, la calidad de los profesores, entre otros, a través de empresas externas de calidad internacional. Con el tiempo, estos índices cambiarán, ya que las rankeadoras buscan la manera de cuantificar temas cualitativos como la calidad educativa y de los profesores, los programas de las universidades y el posicionamiento de los egresados. Además del modelo educativo implementado y el apego a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, que cada día cobran más relevancia dentro del sector.

Este año, el Tec de Monterrey refrendó su posición dentro del Top 5 del Times Higher Education Latin America University Rankings, de la evaluadora Times Higher Education y se coloca

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/2021	OPINIÓN	ON LINE

Rankings, de la evaluadora Times Higher Education y se coloca por segundo año consecutivo como la 4ª universidad en la región y la universidad número 1 en México dentro de las universidades públicas y privadas del país. En esta sexta edición fueron evaluadas más de 200 universidades de 13 diferentes países de América Latina.

Gracias a estos parámetros, las empresas deciden qué investigaciones financiar, y entre universidades nos apoyamos de estas listas para saber con quién y de qué manera podemos colaborar, por ejemplo, en intercambios académicos. Antes era imposible que un alumno tomara clases en dos universidades, pues todo se hacía de manera presencial. Hoy, gracias a la tecnología, una persona puede tomar clases en una universidad de su país y en una en el extranjero. Asimismo, se puede estar haciendo una investigación en conjunto entre académicos de distintos lugares.

En el Tec de Monterrey contamos con 44 grupos de investigación en todas las disciplinas a lo largo de 6 escuelas, y con más de 800 investigadores. De esta forma, en los últimos 5 años se han generado más de 6, 500 publicaciones. Suena sencillo, pero detrás de todo el nuevo conocimiento que se generó, hay un arduo trabajo en temas de salud, educación, bienestar y manufactura, medio ambiente, biotecnología, nanotecnología: ventiladores, detectores de COVID-19, ciencia de datos, etc., son algunos trabajos que puedo mencionar.

De esta manera, es como una universidad construye su reputación, a base de estrategias que van a más allá de lo establecido, de modelos de competencias, programas de exploración, y acompañamiento global que no solo benefician al alumno, sino también a toda la comunidad que les rodea.

<https://www.eluniversal.com.mx/opinion/neil-hernandez-gress/el-apoyo-las-universidades-como-centros-de-investigacion-e-innovacion>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/2021	OPINIÓN	10



*Preocupa la emisión de órdenes de aprehensión contra el rector Luis Ernesto Derbez y otros funcionarios de la UDLAP.*

## Aprehender al rector

*"El último grado de la perversidad es hacer servir las leyes para la injusticia."*

Voltaire

Una vez más se usan los instrumentos de la justicia penal para propósitos de injusticia. Este 18 de agosto se dio a conocer que un juez dictó órdenes de aprehensión contra Luis Ernesto Derbez, legalmente rector de la Universidad de las Américas Puebla, así como de otros funcionarios de la institución, como la vicerrectora administrativa y el vicerrector de finanzas. También se giraron órdenes de aprehensión contra representantes jurídicos de la Fundación Mary Street Jenkins.

La fundación difundió un comunicado en el que se queja de que "se ha establecido un reiterado mecanismo de presión para evadir el tema de fondo: la evasión al cumplimiento de la suspensión que ordena la devolución del campus de la UDLAP, propiedad de la Fundación Mary Street Jenkins, para apropiarse ilícitamente de patrimonio privado".

Hay una disputa por el control de la fundación. El gobierno de Puebla, desde los tiempos de Rafael Moreno Valle, ha tratado de tomar el control de esta fundación privada y sus activos, incluida la universidad. Ha aprovechado la inconformidad de Guillermo Jenkins de Landa, quien encabezaba el patronato, pero que fue destituido en

2013 por un voto unánime y legal de los demás patronos. Jenkins de Landa demandó penalmente a los miembros del patronato, incluyendo a su propia madre y a sus hermanos, pero el Ministerio Público federal determinó el no ejercicio de la acción penal. Ante el intento de la Junta de Asistencia Privada de Puebla de tomar control del patrimonio, con el respaldo de Jenkins de Landa, la fundación optó por sacar sus recursos primero del estado y luego del país, en transacciones legales de las que se notificó a las autoridades.

Lo sensato sería dejar ahora que los tribunales civiles dirimieran el conflicto, pero el intento del gobierno de Puebla por apropiarse de un patrimonio privado ha impedido que se llegue a un acuerdo. De hecho, la intervención del gobierno ha complicado las cosas de manera dramática. La policía estatal de Puebla tomó el campus de la UDLAP el 29 de junio. La Junta de Asistencia Privada creó un patronato ilegal para hacerse cargo de la Fundación de la Universidad de las Américas Puebla, que depende de la Jenkins, y nombró rector al político guerrerense Armando Ríos Piter, pese a no tener las facultades para hacerlo y a pesar de que Ríos Piter no cumple con los requisitos para ser rector. Si bien la Fundación Jenkins obtuvo una suspensión para que las instalaciones universitarias le sean devueltas, hasta la fecha esta orden no se ha cumplido.

Preocupa que ahora esta inter-

vención del gobierno de Puebla haya llevado a la emisión de órdenes de aprehensión contra el rector Derbez y otros funcionarios de la UDLAP. No hay claridad sobre cuáles son las transacciones por las que se ha emitido esta orden de aprehensión, pero son al parecer movimientos realizados por la universidad. La Fundación Jenkins no ha recibido notificación formal de estas acusaciones. Lo que es claro es que hay un intento de intimidar a los directivos mientras el patronato espurio se niega a acatar la suspensión que obliga a la devolución de las instalaciones.

Es triste que en México las instituciones de justicia se utilicen para cometer injusticias: en este caso, el intento de despojar a una fundación privada de su patrimonio, la toma de una universidad privada por la policía y el desacato de una suspensión otorgada por un juez.

### • CIDE

AMLO ha descalificado al CIDE porque supuestamente forma cuadros para el sector privado. Su gobierno ha reducido de manera dramática el presupuesto de la escuela y obligó a renunciar al director Sergio López Ayllón. Los graduados, en realidad, trabajan para el sector público y el privado, pero el pecado del CIDE, a ojos del Presidente, es tener un alto nivel de calidad educativa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/2021	NACIÓN	11

## ANA LILIA HERRERA ANZALDO

# El decálogo que necesitamos

**C**omo madre, lo tengo claro: las familias somos las más interesadas en el regreso a clases presenciales. La tensión familiar crece a la par del rezago educativo, el abandono escolar, los problemas de salud física y mental, así como los gastos (o la imposibilidad de hacerlos) en internet, energía eléctrica y dispositivos tecnológicos para acceder a la "escuela en casa" y ni qué decir de la impotencia por la falta de tiempo o conocimientos para guiar a nuestros hijos en su formación académica.

La madre que soy, también sabe que la vida tiene riesgos, pero nunca a costa de perder la vida y como servidora pública, sé de la responsabilidad legal y moral que deben tener quienes actúan desde las instituciones, esas que se pagan con nuestros impuestos y que están obligadas a tomar decisiones informadas porque tienen impacto en la vida de millones de personas.

Por eso llama mi atención que la discusión del regreso seguro a

vista, una reapertura de escuelas segura y exitosa, debe pasar por un decálogo donde más que deslindar, asuma las responsabilidades que le competen:

1.- Acceso a pruebas para detectar Covid-19. El exsecretario de Salud Julio Frenk advirtió recientemente que se debe establecer un régimen riguroso de pruebas y esquemas de muestreo rotatorio con planes de cuarentena.

2. Garantizar el esquema completo de vacunación para el personal docente y administrativo, que en su mayoría fueron vacunados con CanSino, ahora que la biofarmacéutica CanSino Biologics recomendó la aplicación de una segunda dosis de su vacuna a los seis meses de la primera, para reforzar significativamente la protección contra Covid-19.

3. Implementar la vacunación para niñas y niños en edad de recibir la inmunización.

4. Establecer un fondo económico para dotar a las escuelas públicas de los insumos necesarios: jabón, gel, termómetros, monitores de concentración de CO2. Confiar en que se resuelva a través de los ayuntamientos o las cuotas de padres y madres de familia, es desconocer la diversidad de capacidades que enfrentan los gobiernos municipales, así como la crisis económica por la que atraviesan muchas familias.

5. Inversión en infraestructura educativa, para garantizar agua, lavamanos y ventilación, que tal vez podría solventarse con el subejercicio que tiene la SEP por más de 15 mil millones de pesos, según el informe que envió recientemente Hacienda a la Cámara de Diputados.

6. Uso obligatorio de cubrebocas.

7. Mantener el distanciamiento físico y evitar aglomeraciones.

8. Disponer de un protocolo aprobado por el Consejo de Salubridad General, como propuso esta semana el exsecretario de Salud José Narro.

9. Capacitar a maestras, maestros, personal administrativo de las escuelas y a padres de familia, para la detección oportuna de síntomas, los protocolos a seguir y la correcta atención y canalización a nivel local de cada caso.

10. Que la SEP publique a la brevedad los lineamientos académicos para implementar el sistema educación híbrido, como la mandatan las reformas legales aprobadas en abril pasado, pues frente a un regreso voluntario, no podemos permitir que se sigan incrementando los niveles de abandono escolar.

En medio del pico más alto de contagios y defunciones en esta tercera ola de la pandemia, el gobierno debe entender que lo barato sale caro y el costo de hacerlo a golpe de ocurrencias, son vidas. Es inadmisibles improvisar. ●

Diputada federal reelecta por el Distrito  
27 de Metepec. @AnaLiliaHerrera



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/2021	COLUMNISTAS	4

EL CRISTALAZO SEMANAL

# La precisamente imprecisa Delfina Gómez

Rafael Cardona

Twitter: @CardonaRafael



**T**odos quienes siguen las conferencias matutinas del presidente de la República lo vieron y lo escucharon. La maestra de Texcoco (no de América, porque esa fue según Vasconcelos, Gabriela Mistral), y también secretaria de Educación Pública, lo dijo precisamente así delante del Ejecutivo quien en aquella mañana no alzó ni una ceja. Después echaría a la pedagoga —Doña Delfis para los amigos—, a las ruedas del tren.

“... (pedir) A los padres de familia que nos hagan (el) favor de, enviarlos (a los niños, se entiende), con cubrebocas y enviarlo con su gel precisamente (el deísmo y el dequeísmo son cortesía de la Academia de la Lengua de Macuspana) y por otro lado también el que nos lleven o se lleven a cabo (¿a cabo y a rabo?) lo que es la carta compromiso (lo que no es, pues no es, ¿verdad, Delfis? , lo que es (otra) la carta de aceptación, precisamente (una vez más precisamente, para no incurrir en imprecisiones), donde autorizan que el pequeñito debe estar en lo que es (nunca en lo que no es), la parte de la asistencia a la escuela...”

La otra parte de la asistencia a la escuela, debe ser la inasistencia a la escuela, “precisamente”. ¿o no?

La información, divulgada desde el Palacio, fue publicada (precisamente) más o menos así en todos los medios:

“...Delfina Gómez, titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), informó que para el regreso a clases en educación básica, este próximo 30 de agosto, los alumnos deberán entregar una carta compromiso de corresponsabilidad.

“La carta puede realizarse en el formato propuesto por la SEP o de manera libre. El formato propuesto por la SEP contiene el nombre del alumno, nombre de la escuela, grado, grupo, nombre de la madre, padre de familia o tutor, así como lugar y fecha.

“En la carta se deberá especificar la forma en que desea que el alumno regrese a clases: virtual, presencial o mixta. En caso de que se elija presencial, se deberá revisar diariamente al menor para identificar la presencia de signos y síntomas relacionados con la enfermedad Covid-19 como malestar general, tos seca, estornudos, dolor de cabeza, fiebre o dificultad para respirar...”

Pero algo tan simple como un documento de corresponsabilidad, se convirtió en una batalla política de dimensiones colosales, porque la lógica chocó contra la prédica.

¿Cómo un gobierno cuyo pregón insistente es la prohibición de prohibir, excepto si se prohíbe el “ultraliberalismo” (como en el caso de Esquivel), pretenden tratar así a los escolapios?

Y entonces se vinieron los oleajes de la injusta recriminación.

La carta nunca existió.

Todo fue una maniobra de los indignos opositores cuya perfidia hurga en cada rincón de las acciones presidenciales para abatir el prestigio de la obradora, transformadora y benefactora (dijo Alex Lora) de la revolución de las conciencias, como también se ha dado en llamar a este empeño histórico.

Desde la fumarola de Derechos y Deberes Económicos de los Estados de Luis Echeverría, no se había hablado tanto en este país de una carta invisible, excepto para quienes la vieron; es decir, todos. Pura chambonada de la secretaria y pura falta de coordinación, de firmeza en los asuntos importantes, todo dejado a la mano milagrosa de la improvisación, porque así se maneja todo en este gobierno de lealtad profunda y conocimiento improvisado.

Pero el desmadre llegó a su límite cuando apareció la portera del castillo de la pureza periodística, “Miss” Anita Vilchis (¿Vil-cheese?) cuya imprecisión para señalar yerros, mentiras, inexacti-

tudes y errores en la prensa nacional es tan fallida como la historia de quienes le robaron al instituto para devolverle al pueblo lo robado, precisamente (diría Delfis) lo antes birlado.

Robaos los unos a los otros.

Y así dijo Anita, la fallida buscadora de mentiras:

“...Esta información inventada fue difundida por medios y comentaristas.

“El objetivo de difundir el documento era apuntalar la crítica contra el Gobierno de México por el regreso a clases.

“El Universal publicó una nota con el título Esta es la carta compromiso de la SEP para el regreso a clases presenciales”, pero la carta es pirata, aunque se hizo pasar como un documento oficial.

“...La nota describe la supuesta carta en la que señala que los padres de familia deberán revisar todos los días al menor, si el menor tiene síntomas relacionados con el COVID-19...”

Entonces ¿por qué el presidente le adjudicó la falla a quien (debajo de él, se entiende), tomó tal medida y la incorporó en una especie de decálogo fallido?

Por primera vez se desautoriza a una secretaria de Educación por la publicación de una noticia falsa. No le vaya a pasar como al diplomático cultural el poeta (sin crucero), Márquez.

Pero a final de cuentas el enigma encontró la luz: sí hubo tal carta --dijo el oráculo de Delfis-- pero era un “documento de trabajo”, como decir, un borrador. ¡Ajá!

Y las carcajadas se oyeron hasta el Molino de las Flores y los baños de Nezahualcoyotl, allá por las tierras de Silverio Pérez.



Algo tan simple como un documento de corresponsabilidad, se convirtió en una batalla política de dimensiones colosales, porque la lógica chocó contra la prédica

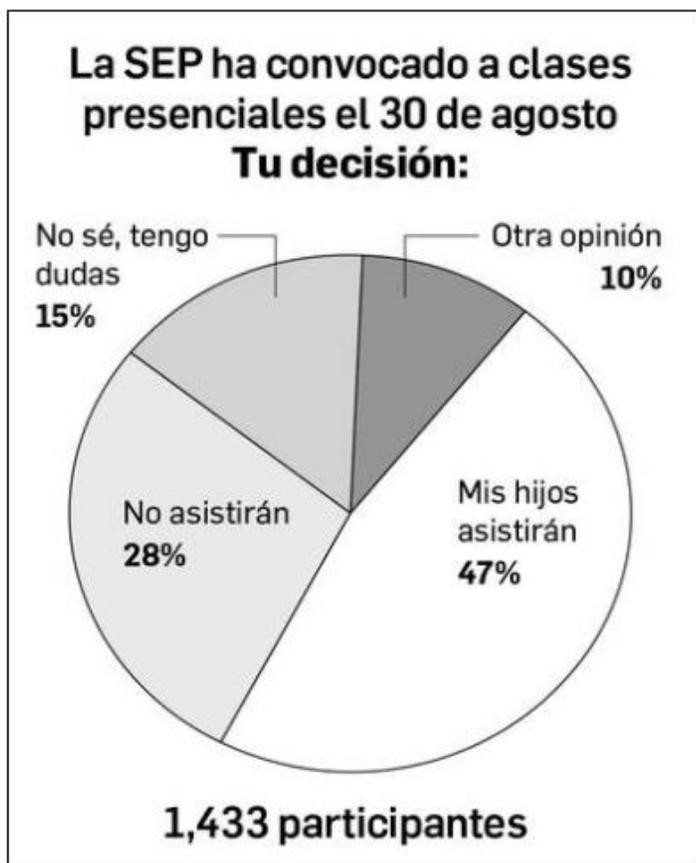


FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/2021	POLÍTICA	6

# Dinero

- Prevalece la incertidumbre ante el regreso a clases // La decisión final será de madres y padres

ENRIQUE GALVÁN OCHOA



**A** pocos días del regreso a clases presenciales anunciado por la secretaria de Educación para el próximo 30 de agosto, padres y madres deben decidir si enviarán a sus hijos a la escuela, mientras el país enfrenta la tercera ola de contagios de Covid-19.

## Metodología

El sondeo fue distribuido por redes sociales. Participaron mil 433 personas; en Twitter 141, en El Foro México 482 y en Facebook 810. Utilizamos el software SurveyMonkey para distribuir el cuestionario, contar los votos y recoger las opiniones.

## Twitter

Considero que el regreso debería darse hasta que los niños estén vacunados.

@DanielCajiga /CDMX

Creo que los particulares están listos, sin embargo, las escuelas públicas están totalmente abandonadas.

@Laviladlc /Apodaca

Los niños están sufriendo deterioro de su capacidad psicosocial con el encierro y, de continuar así, es probable que desarrollen conductas muy nocivas.

@jessstei /CDMX

Ya están cansados, fastidiados y definitivamente necesitan salir y relacionarse con los demás niños de su edad. Comparto la idea de que no se puede vivir con miedo y mucho menos transmitirles eso a los niños.

@AleeMercado /Aguascalientes

Necesaria la educación presencial para evitar más daños al desarrollo de México, que es, junto con Bangladesh, el único país con escuelas cerradas.

@René Esquivel /CDMX

Urge para su desarrollo que vuelvan a convivir con personas fuera de la familia. Ya hemos aprendido lo suficiente y esto no sabemos si se mantendrá con "oleadas" por mucho tiempo. Además, pregúntenles a ellos y verán su opinión.

@Jaretos /Culiacán

Las clases en línea han profundizado la desigualdad social y daños emocionales, creo que debemos aprender a vivir con el virus.

@Betzafm /CDMX

## Facebook

Los niños necesitan socializar, aprender a convivir con otros niños, los míos tienen 3 y 6 años, el encierro si les afecta.

Jessica García Lara /San Nicolás de los Garza

Dependerá mucho del compromiso de otros adultos que, como hemos visto, han sido muy irresponsables. De ellos depende que los niños asistan sin síntomas. Conclusión: los adultos no son confiables.

Angélica Martínez /Tapachula

No hay estrategia, un día dicen algo y al siguiente ya no es válido. No hay claridad, puras ocurrencias.

Silvia Carrillo /CDMX

Después de un año de pandemia hemos aprendido cómo se debe convivir con ella. No retornar a la escuela será otro retroceso para todos.

Enrique Cruz /Metepac

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/2021	POLÍTICA	6

No hay condiciones para el regreso a las aulas y no todos los padres mantienen los mismos cuidados con sus hijos.

Andrea Briones /Edomex

#### El Foro México

Tenemos que retomar nuestra vida con todos los cuidados que se necesiten. Es mejor la educación que las vacaciones en la playa y centros comerciales, donde muchos padres sí llevan a sus hijos.

Martha Melo /CDMX

Es conveniente que los niños y jóvenes se integren a sus colegios. Debemos convivir con el virus de manera permanente.

Sandy Correa /CDMX

Es una decisión difícil, sin embargo, habrá que tomarla.

Elida Flores Melo /CDMX

La pandemia no es cualquier cosa, sabemos que la economía se podrá recuperar, pero una vida no se recupera por más dinero que tengamos.

Jaime Frontana /CDMX

Creo que lo más prudente es esperar al menos uno o dos meses más. Eso fortalecerá las opiniones, no debe ignorarse que hay bastante temor al contagio... todavía.

Hugo Carbajal Aguilar /Zacatecas

Padres, SEP y gobiernos debemos responsabilizarnos del cuidado de los menores y jóvenes. No percibo solidaridad de la sociedad como en el 85.

Manuel Landa /CDMX

Esta incertidumbre con la enfermedad que nos amenaza, nos hace desconfiar de que puedan contagiarse si no han recibido ninguna vacuna. Si yo que ya he recibido la dosis única de la CanSino no me siento seguro, cómo lo van a estar ellos. Hacen falta más estudios, más resultados...

Arturo Díaz /Atoyac de Álvarez

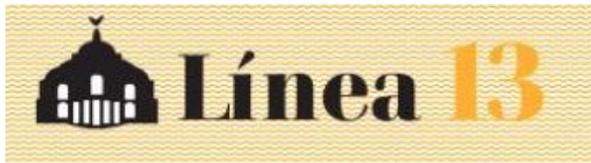
Twitter: [@galvanochoa](#)

Facebook: [@galvanochoa](#)

Correo: [galvanochoa@gmail.com](mailto:galvanochoa@gmail.com)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/2021	CIUDAD	11



### RECHAZAN CONVOCAR A LA SEP

- La Comisión permanente del Congreso de la Ciudad rechazó solicitar a la SEP dar detalles sobre el regreso a clases. Esto ante la solicitud de la diputada **Lilia Sarmiento** del PT, mediante la cual se exhortaba a las autoridades educativas informar a madres y padres de familia y tutores sobre los "pros y contras" del inminente regreso a clases. La legisladora dijo que a pesar de las acciones del gobierno para evitar contagios "aún es grande el riesgo de que se generen más casos", por lo que deberían de ser precisamente madres, padres y tutores quienes determinen si envían o no a sus hijos a la escuela.

### PLENARIA

- Las y los diputados del PRI en la CDMX realizaron su reunión plenaria y definieron su agenda legislativa de cara a la segunda legislatura, enfocándose en rubros como: desarrollo económico, empleo, salud, gobernabilidad y rendición de cuentas, seguridad pública y procuración de justicia, desarrollo social, derechos humanos, educación y cultura; desarrollo urbano y vivienda, medio ambiente y desarrollo sustentable; movilidad sostenible, igualdad sustantiva y perspectiva de género. Además señalaron que vigilarán el desempeño de las autoridades y exigirán resultados.

### INVESTIGAR PATRIMONIO

- Vecinas y vecinos de la alcaldía Tláhuac pidieron al diputado **Federico Döring**, solicitar al contralor **Juan José Serrano**, indagar e integrar un expediente del patrimonio de **Raymundo Martínez Vite**, ex alcalde y **Ernesto Romero Elizalde**. El legislador dijo que ambos funcionarios tienen quejas por corrupción, malversación de recursos y omisión en que, tras los sismos de 2017, quedo en ruinas y "Raymundo Martínez Vite aprovechó para hacer un negocio, pagarle por adelantado a una empresa para rehabilitarlo y hasta el momento, sigue en obra negra".

### MÉXICO TENOCHTITLÁN

- A partir de este jueves la Calzada Puente de Alvarado cambiará de nombre y se llamará Calzada México Tenochtitlán, así lo anunció el Gobierno de la Ciudad en un evento en el que además del cambio de nomenclatura a la Calzada, se modificó la señalética del Metro y Metrobús. Estos trabajos son parte de la intervención que se realiza en la zona con una inversión de 154 millones de pesos en obras que hasta el momento llevan el 50% de avance. Se detalló que se trata de 3.3 kilómetros de la vialidad desde Ferrocarril de Cuernavaca a la calle Rosales.



# MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/2021	AL FRENTE	3

EN PRIVADO

JOAQUÍN  
LÓPEZ-DÓRIGA

lopezdoriga@milenio.com  
@lopezdoriga  
lopezdoriga.com



## Presidente, yo sí voy a votar por usted

*No, no soy viejo, soy mayor; que son dos estancias diferentes.*  
**Florestán**

**D**esde que el presidente López Obrador planteó la revocación de su mandato, no tuve duda: yo votaré por el cumplimiento de su mandato constitucional que termina el 30 de septiembre de 2024, como protesté ante la nación el 1 de diciembre de 2018.

Pero no sé por qué, bueno sí, quiere más que ponerse a juicio ratificar su presidencia, y en ello haya descuidado el procedimiento.

En diciembre de 2019 se aprobó la reforma constitucional de la revocación de mandato y se estableció un plazo de seis meses para aprobar su ley reglamentaria, lo que el Legislativo incumplió.

La semana pasada, cuando en la Permanente Morena no logró los votos para el extraordinario y aprobarlo, reclamó airada y públicamente a sus legisladores, a lo que éstos reaccionaron mal, tarde y sin resultados.

El bloque opositor, por un solo voto, impidió el extraordinario de hoy viernes para aprobarla. El partido del gobierno tuvo 23 votos cuando la calificada eran 24.

Contra todo, Morena repuso el procedimiento y esa misma noche convocó a la Permanente para el jueves, ayer, a fin de aprobar otro extraordinario el lunes. Pero el muro opositor impidió la calificada de 25 votos y el caso se mandó para el ordinario de septiembre, lo que López Obrador va a asumir como una afrenta.

Yo quiero destacar el ejercicio democrático en el Congreso, no todo está consumado ni perdido, y reiterarle que en marzo iré a votar para que usted continúe como Presidente de la República, no solo por el mandato constitucional, sino porque no quiero pensar el caos que seguiría a su imprevista ausencia, para mí, inconstitucional.

Pero le entiendo, es campaña.  
Y la campaña es lo suyo, pero no lo nuestro.

### RETALES

**1. CERO.** El Tribunal Electoral dejó al Partido Verde fuera de radio y televisión durante un año por contratar a *influencers* para promover a sus candidatos, ilegalmente, el sábado 5 de junio, en la víspera de la elección del día siguiente. En este escenario, o tienen dentro a un traidor o a un pendejo, o a varios;

**2. CARTA.** El jueves, Delfina Gómez presentó en la mañanera, ante el Presidente, el tema de la *carta compromiso* que, dijo, tenían que firmar los padres para que sus hijos presentaran a los maestros el lunes 30, en el regreso a clases. Ahora todos la desmienten: ella, el Presidente y la vocera de su vocero. Están los testimonios que la documentan; y

**3. LIGERO.** Cuando hace tres semanas el Presidente dijo que estábamos en *un ligero rebrote* de contagios, solo repitió lo que le dijo Hugo López-Gatell, como lo confirma su declaración del martes en el sentido de que *llevamos dos semanas a la baja*, cuando estamos en picos inéditos, 29 mil casos el miércoles y más de 24 mil ayer, con muertes cercanas al millar. ¿Hasta cuándo va a pagar el costo del subsecretario? —

**Nos vemos el martes, pero en privado**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/2021	NACIONAL	4

**TU OPINIÓN**  
REFORMA  
cartas@reforma.com



### MÍNIMO AGUA Y JABÓN

Qué difícil la tienen nuestras autoridades educativas al intentar el regreso a las clases presenciales de los cientos de miles de millones de alumnos, como dijo hace unos días la titular de la SEP.

Y qué bueno que se desechó la carta que las liberaba de toda responsabilidad en el remotísimo caso de que alguno de los niños o adolescentes se contagiara de Covid.

Lo que ahora preocupa es que cuando menos haya agua y jabón en cada plantel. Ya no pedimos más, solo eso.

El resto de las medidas sanitarias ya está perfectamente previsto y contemplado en un decálogo operativo que indica todo lo que debe hacerse y no hacerse en este regreso a clases.

Aunque el decálogo se convirtió en novenario porque el último punto era la susodicha carta que extrañamente desapareció por arte de magia.

**LOLA RIVA PALACIO / Álvaro Obregón**

### Regreso ordenado

Los niños necesitan regresar a clases presenciales para no seguir retrasándose.

En muchos países ya lo hicieron y en otros han ido poco a poco, de manera escalonada.

Países como Rusia mandan a todos sus niños a la escuela a pesar de que ni el 40 por ciento de la población esta vacunada.

España, Alemania, Reino Unido, Estados Unidos y países de Sudamérica lo están haciendo escalonadamente.

Los niños no necesitan vacunas, pues corren un riesgo mínimo contra el coronavirus.

Las estadísticas son contundentes. Los maestros están vacunados, así que con orden y escalonadamente los niños deben ir a clases.

**JOSÉ DE JESÚS ORNELAS JIMÉNEZ / Zapopan, Jal.**

### ‘No aprendemos’

Increíble la falta de mantenimiento y reparación de nuestras calles de la ciudad.

Fuimos testigos de un accidente triple entre motociclistas y ciclista sobre la avenida Horacio en la colonia Polanco, Alcaldía Miguel Hidalgr.

Accidentados, golpeados, heridos y la gente ayudando para que vinieran los servicios médicos en su auxilio.

Y vaya nivel de prediales e impuestos que se pagan en estos rumbos.

No aprendemos, no entendemos. No hay supervisión alguna y no se avanza.

**MARCOS SCHWARTZMAN KATZ / Miguel Hidalgo**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/2021	NACIONAL, POLÍTICA Y SOCIEDAD	38

## El complot

Como habíamos comentado, la derrota del 6 de junio ha dejado descolocado al Presidente, que sigue cavando, a pesar de lo que ya se ha hundido. Su consulta para “perseguir” expresidentes no tuvo buen fin, por lo que se ha volcado a la revocación de mandato, que es su gran oportunidad de hacer campaña nuevamente, lo que él sabe. Le urge que se haga la ley reglamentaria del proceso, que pudo haber promovido hace meses, pero que ahora necesita obtener antes del 1 de septiembre, porque no tiene mayoría en la nueva Cámara de Diputados. Ya lo hemos dicho varias veces: no tiene pensamiento estratégico, de forma que no intentó hacerlo antes porque pensaba ganar la intermedia. Ahora, con las prisas, todo es más complicado.

Su mal humor se ha convertido en descalificación de sus alfiles. La carta de corresponsabilidad que la SEP exigía a los padres de familia, que se presentó en una mañanera, ahora dice que se hizo sin su consentimiento y es cosa “de los de abajo”. Frente a la aclaración que hizo Gerardo Esquivel, subgobernador del Banco de México, de que no es posible utilizar reservas internacionales para pagar deuda del gobierno, lo acusó de “ultratecnócrata”.

Mientras él humilla a quienes le ayudaron a conseguir el poder, los grupos se vienen abajo. El encargado de “diplomacia cultural” en Relaciones Exteriores renuncia después de haber despedido a Jorge F. Hernández; Martí Batres, sin poder controlar a los alcaldes de oposición en Ciudad de México; Monreal, malabareando con la revocación, la reforma política, pero sin poder controlar la Per-



manente. No hay coordinación.

Bueno, salvo en las Fuerzas Armadas, o debería decir, el Ejército, porque la Marina se ha borrado casi por completo. La reforma militar en proceso convierte al secretario de Defensa en un *supersecretario* con Estado Mayor propio, comandante subordinado a él, y tres cuerpos militares: Ejército, Fuerza Aérea y Guardia Nacional.

Sin un Congreso subordinado, con colaboradores humillados o incapaces, sin idea clara de qué hacer más allá de hablar dos horas diarias, viajar por fondas o cortarse el pelo en Palacio Nacional, es de temer que el Presidente sea muy pronto un títere de las Fuerzas Armadas. Más cuando no tenemos una idea muy clara de

qué ocurre al interior de ellas. Aunque seguramente los jefes están contentos de tener recursos y poder, mandos y tropa deben estar perdiendo la lógica natural, el espíritu de cuerpo. No pueden hacer su trabajo, porque se les ordenó no enfrentar el único enemigo claro que tienen, el crimen organizado. A cambio, están desempeñando otros para los que no se enlistaron: albañiles, administradores, ferrocarrileros.

Por si faltase algo, continúa el deterioro de la capacidad de gestión del gobierno. Primero, por la calidad de los altos funcionarios, baja en lo general, pero sobajada cuando no es así; segundo, por las reducciones absurdas de presupuesto; tercero, porque ahora sí ya no hay más dinero disponible. Ya saquearon todos los fondos y fideicomisos que tenían, y están gastando tres puntos más del PIB de lo que ingresan. Esto difícilmente cambiará, porque no hay incentivos a una mayor inversión, actividad económica o generación de empleo, ni hay por qué esperar grandes cambios en ingresos petroleros.

Todo esto, sin embargo, pudo evitarse. No había necesidad de destruir inversión, revertir avances, manejar de pésima manera la pandemia, ahorcar las dependencias, menospreciar técnicos y funcionarios. Si se hizo, fue por decisión de López Obrador. Él, y solo él, es responsable de la situación en que se encuentra. Por eso está tan enojado, porque es incapaz de reconocerlo, así que no puede ser sino un complot del universo en su contra. Eso ha de ser.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/2021	COLUMNISTAS	5

# El regreso a clases presencial: una decisión colectiva de corresponsabilidad

**Ulises Lara López**  
*nacionalcronica@gmail.com*



**L**a pandemia nos obligó al confinamiento. La niñez que ingresó al ciclo escolar 2020-2021, al nivel primaria o pre-escolar, no tuvieron la experiencia inicial de asistir a la escuela, y, en cambio, sí la de aprender por televisión o internet, lo mismo ha ocurrido con los jóvenes de primer ingreso a secundaria y educación media superior.

Ahora se ha insistido en la necesidad de abrir las escuelas para quien desee asistir a las clases presenciales a partir

de septiembre, con las todas las medidas sanitarias preventivas para evitar contagios y buscar el regreso a la normalidad.

La UNICEF recomienda la apertura de los centros escolares debido a la consideración de que existen riesgos asociados al cierre prolongado de las escuelas: interrupción de los aprendizajes; abandono escolar; acumulación de rezagos educativos y aumento en las desigualdades de aprendizaje; rezago en el desarrollo infantil; violencia contra niños, niñas y adolescentes; violencia en línea, obesidad, entre otras consecuencias negativas, que, debido a la ausencia de socialización y la vida domiciliaria permanente, han sido por demás evidentes en nuestro país y en el resto del mundo.

Todos estos males físicos y psicosociales pueden acrecentarse por la situación económica en la que viven muchas familias, donde sus fuentes de ingreso se han visto severamente afectados por la pandemia.

Por ello, el ingreso a clases o reapertura de la escuela debe verse como una decisión asociada a la reactivación social y económica para todos los sectores de la población y en especial para los más vulnerables, toda vez que ello les permite acceder a bienes y servicios para su desarrollo integral.

El gobierno encabezado por el presidente Andrés Manuel López Obrador, ha tomado la decisión de poner en marcha la apertura progresiva o gradual de las escuelas, pero respetando la decisión de padres de familias, y, tratándose de educación media superior, de las autoridades para la apertura de sus aulas e instalaciones, de acuerdo a sus contextos específicos.

Así, ante ello, resulta indispensable una campaña ordenada y profunda de reflexión sobre las tareas compartidas entre autoridades, maestros, jefes de familia y alumnos, no solamente respecto a las medidas sanitarias preventivas y de protección, sino en el aprender a coexistir y a construirnos en una época en la que la pandemia demostró la mayor fragilidad de la especie humana, y que sin embargo, nos permite ahora rectificar en muchos aspectos de la vida, y de refundar otros para una sana convivencia no solo entre pares, sino con las demás especies que habitan este planeta.

Más allá del temor a veces paralizante sobre los riesgos y peligros sobre el futuro de nuestros hijos, ahora es imprescindible el de sensibilizarnos sobre lo que hemos aprendido a lo largo de la historia de la humanidad y que ha sido uno de los pilares indiscutible en nuestra evolución y transformación individual y colectiva: la educación como blasón contra la ignorancia, la desinformación y el silencio, y una insustituible arma para el debate, la reflexión y el actuar, que nos conduzca al bienestar y al progreso total de la humanidad.



## EL HERALDO

### APRENDIZAJE POS-COVID



PAZ FERNÁNDEZ CUETO  
COLABORADORA  
@PAZESCRIBE

**El fin de la educación no es acumular conocimientos, sino elevar el nivel cultural de la población**

Producir una vacuna requiere de mucho de tiempo de investigación y esfuerzo. El haber obtenido el antígeno en tiempo récord ha sido el resultado de una aceleración forzada ante la urgencia de frenar la pandemia cuanto antes.

El rezago educativo de niños y jóvenes pos-COVID, sumado a los problemas que hemos arrastrado por generaciones, requiere también de una aceleración urgente en el proceso educativo.

La implementación de medios electrónicos que propició la pandemia, ante la posibilidad de asistir a clases presenciales, fue un recurso importante que amortizó el duro golpe que sufrieron nuestros alumnos y maestros. Estamos frente al partearguas de

un mundo digital que llegó para quedarse, y el cuestionamiento del sistema educativo tradicional; habrá que analizar los alcances y límites de los programas oficiales y evaluar en cada caso su pertinencia.

El fin de la educación no es acumular conocimientos, sino elevar el nivel cultural de la población. Formamos parte de una comunidad en donde la cultura nos permite saber quiénes somos, de dónde venimos y reconocernos en un contexto común.

La proliferación de redes sociales, principal medio de comunicación de niños y jóvenes en nuestros días, ha limitado dramáticamente la expresión oral y escrita, el vocabulario es cada vez más pobre y reducido, se escribe con faltas de ortografía y se dificulta traducir los pensamientos en oraciones, párrafos y ensayos coherentes bien argumentados, impidiendo el crecimiento intelectual en muchos temas. No poder expresar por escrito los pensamientos es como no tenerlos del todo.

La experiencia de Dorp High School, en Nueva York, es muy ilustrativa. Después de fracasar por varios años en el intento de revertir el pésimo desempeño de sus alumnos, el director decidió

dar un impulso a la enseñanza de la escritura, todos los días, en prácticamente todas las materias.

El resultado fue un extraordinario florecimiento del potencial de los alumnos en donde los más exitosos, independientemente de su nivel económico o social, eran aquéllos que podían expresar sus pensamientos por escrito.

La investigación ha demostrado que el pensamiento, el habla y la comprensión lectora están interconectados y reforzados a través de una buena instrucción de la escritura.

Hace cincuenta años, los maestros enseñaban, además de las reglas de ortografía, la estructura gramatical para convertir las ideas en oraciones simples y de cómo, unidas, a través de las preposiciones, se podían construir oraciones más complejas. Ante el reto educativo pos-COVID que enfrentamos, es bueno recordar que el aprendizaje no depende de innovaciones radicales, sino de retomar prácticas exitosas que necesitan ser actualizadas. No se trata de descubrir el hilo negro.

Los maestros, con los recursos limitados que disponen, pueden hacer de la escritura analítica la mejor herramienta detonadora de aprendizaje.

*“El aprendizaje no depende de innovaciones radicales, sino de retomar prácticas exitosas que necesitan ser actualizadas”.*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/2021	EDITORIAL	16



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/2021	NOTICIAS	5



Criminal. No hay más que decir. Así ha sido la atención del actual gobierno a la gran pandemia, que ha dejado marcado un rastro superior a las 250 mil defunciones sobre la memoria de los mexicanos. Y basta con ver las cifras de esta semana para darnos cuenta de ello, porque la Secretaría de Salud reportó 877 muertes en un solo día, concretando el pico más alto de la infección durante la tercera ola.

Y a pesar de eso, los voceros de la Cuarta Transformación, entre los que destaca Hugo López-Gatell (*Dr. Chunga*), siguen insistiendo en que los contagios ya van en declive, negando una realidad en la que millones de familias mexicanas se encuentran sumergidas.

No tienen sensibilidad frente a este grave pro-

blema sanitario que ahora atenta contra la vida de los más pequeños de la casa, desbordando la atención hospitalaria en 14 unidades infantiles donde se registra un incremento de hasta 50% de contagiados por Covid-19.

No lo digo yo, así lo señala la Red IRAG a cargo de la Secretaría de Salud, la cual informó que cuatro hospitales infantiles ya se encuentran saturados, mientras que otros nueve presentan porcentajes de ocupación superiores a los reportados en enero pasado.

De a poco a mucho, los casos de coronavirus siguen creciendo a pesar del intento del gobierno federal por negarlo con tal de forzar el regreso a las aulas en todo el país el próximo 30 de agosto. Es la terquedad de la 4T la que empuja a ignorar las advertencias de especialistas en salud, como el ex rector de la UNAM, José Narro, quien ha señalado que no hay condiciones para regresar a las aulas presencialmente.

Y no las hay porque al menos 70 mil escuelas no cumplen con los requerimientos básicos para un regreso a clases seguro. Es más, en muchas escuelas públicas no cuentan con agua potable suficiente para cumplir con los protocolos establecidos por la SEP, dejando a la deriva la mayor parte de las situaciones que tendrán que enfrentar padres y maestros en este próximo año escolar.

La 4T sigue aferrándose a sus caprichos y nos arrastra con su incompetencia a una escalada de casos de coronavirus. Tan es así que la secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez, ha advertido que aunque los contagios incrementen las escuelas no cerrarán sus puertas. ¿Pueden creerlo?

Lee la columna completa en: [www.publmetro.com.mx](http://www.publmetro.com.mx)





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/2021	NACIÓN	2

# Tiraditos

## FORMALIZAN LA EDUCACIÓN COMO ACTIVIDAD ESENCIAL

- La Secretaría de Salud Federal actualizó el lineamiento para la estimación de riesgos por regiones de Covid-19, de esta forma las actividades educativas, formalmente, ya se consideran esenciales, por lo que, sin importar el color del semáforo epidemiológico, éstas se llevarán a cabo. Lo anterior lo expuso el zar anti Covid, **Hugo López-Gatell** a los gobernadores que participaron en la reunión virtual de la Conago. Además, insistió en que no existe demostración, indicios o planteamientos técnicos en la comunidad de salud pública global y nacional que sugieran que para lograr un control epidémico se requiere vacunar a la población menor de 18 años.

## SE AGREGAN FIGURAS RUMBO AL 2024

- Al presentar los resultados de la encuesta de Arias Consultores, este jueves se dio a conocer que **Lilly Téllez**, senadora panista, fue destapada como posible candidata del PAN a la presidencia de la República en 2024. La legisladora sonorensis ingresó como la nueva posible candidata del PAN para buscar la presidencia de México, siendo la segunda figura política preferida por el público general para representar al partido blanquiazul.

## FLOR DEL BOSQUE SERÁ ZONA NATURAL PROTEGIDA

- El gobernador de Puebla, **Miguel Barbosa** dio a conocer que su gobierno comenzó el proceso legal para declarar zona natural protegida a Flor del Bosque, área que colinda en los municipios de Puebla y Amozoc. El mandatario estatal, señaló que la declaratoria permitirá frenar a la especulación inmobiliaria antes que a la tala, misma que ya no existe debido la vigilancia que puso el estado en la zona. Miguel Barbosa mostró su descontento, ante el hecho de que las autoridades hayan permitido la especulación inmobiliaria de la zona antes que protegerla. Esta declaratoria protegerá 600 hectáreas de una zona boscosa.



EL HERALDO  
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/2021	PAÍS	7



#OPINIÓN

REVOCACIÓN DE MANDATO MUEVE LOS ACUERDOS EN SAN LÁZARO

**Morena presidirá el primer año de la 65 Legislatura por si AMLO pierde la consulta. Aprende en casa, un autogol de la 4T**



El afán de López Obrador por imponer una consulta popular para someter a votación su mandato, movió por completo la agenda de trabajo del Congreso de la Unión, y obligó a Morena a modificar acuerdos que había alcanzado con la oposición.

Hasta hace unas semanas, por ejemplo, existía un consenso para que el PAN presidiera la **Cámara de Diputados** el primer año de la **65 Legislatura**, que inicia el 1 de septiembre, y Morena hiciera lo propio el último año, con el fin de cuidar, a su conveniencia, el 2024. Pero todo eso es letra muerta. Presionados por los morenistas, hace unos días los partidos convinieron que sea **Morena el primero en presidir la Cámara**; el PAN será el segundo y el PRI clausura.

Y es que, durante las negociaciones para conformar la **Mesa Directiva y la Junta de Coordinación Política**, el jefe de Morena, **Ignacio Mier**, hizo saber las prioridades de la 4T a sus contrapartes del PRI y PAN, **Rubén Moreira** y **Jorge Romero**.

Los **morenos** quieren preparar todo por si algo sale mal. Es decir, si la gente decide que AMLO "no" siga en la Presidencia, corresponderá al presidente de la Cámara, en este caso al

**Los morenos quieren preparar todo por si algo sale mal**

morenista, tomar **la silla del águila**. Según la Constitución, **asumiría de forma provisional, por un mes**, y de inmediato se tendría que convocar a una reunión del Congreso general, para que se elija en Colegio Electoral y nombre al nuevo presidente. En pocas palabras, las ansias de AMLO por aparecer en una boleta electoral en 2022 **orillaron al partido guinda a bllndarse** el año uno de la Legislatura y compartir el gobierno de la Cámara baja. El segundo año será presidida por el panista **Santiago Creel**, y el último por el priista **Alejandro Moreno**, a quien algunos en el tricolor ven como candidato presidencial.

Llueva, **trueno o relampaguee** habrá clases presenciales en agosto, sentenció AMLO desde el púlpito de la mañana. Lo que no dijo es que **la mayoría de las escuelas carecen** de condiciones higiénicas para alumnos y maestros. Más aún, ayer avaló una serie de datos que había cuestionado y desacreditado. Y la aceptación de esas cifras adelanta que el resultado de su gobierno en materia educativa **es un fracaso**.

Atribuirle al confinamiento todos los males a los que ha hecho referencia, representa un golpe a su propia política educativa denominada **Aprende en casa**, la cual sostuvieron por más de un año. Es decir, el gobierno es autor del confinamiento y, por ende, corresponsable del **incremento de la violencia** y la deserción escolar durante la pandemia. Por eso, todos los argumentos que utilizan para justificar un regreso a clases **significan un autogol**.

Sólo dos cifras dimensionan el tamaño del yerro: 5.2 millones de **estudiantes abandonaron** la escuela y el número de **madres adolescentes** en 2020 ascendió, con 373 mil 661 nacimientos, de los cuales 8 mil 876 se dieron en menores de 14 años.

**Y como dice el filósofo... Nome acuerdo:** "El que guarda su boca y su lengua, su alma guarda de las angustias".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/2021	NACIÓN	8



**LUIS ALBERTO  
MONTEAGUDO  
OCHOA**

COLUMNA INVITADA

## Regreso a clases: desconfianza

**E**s famosa la anécdota de Sir Thomas Hobbes a sus críticos, que cuestionaron su noción de "estado de naturaleza", sellada por su famosa e hipotética narración de la violencia generalizada. El autor del Leviatán apelará a su observación, recordando a los ilustres caballeros, cómo es que estos tienen que salir de sus casas armados con sables; ser acompañados por sus escoltas, y aún en casa, las habitaciones y los documentos importantes, permanecen bajo llave, lejanos a la intencionalidad de unos sujetos que si no fueran todo lo que se narra bajo el principio "el hombre es el lobo del hombre", entonces ¿por qué la crítica concurrente soporta tan desagradable desconfianza?

La desconfianza se siembra ante la opinión pública nacional, debido a la inminencia del retorno a clases. México reporta al día de hoy 28, 953 casos, con 940 muertes, superando la cifra catastrófica de 250 000 fallecimientos, que según el subsecretario López-Gatell, ya implicaba una terrible desgracia para junio de 2020, con un promedio de 476 decesos diariamente -datos de la Secretaría de Salud, nos dicen que solo el día 18 de agosto, murieron 940 personas-. Según datos del Sipiña, el 26% de los contagios se ha dado entre niños y adolescentes, que cada vez pueblan más los hospitales. El diario La Crónica del 19 de agosto,

publica la posición de cuatro exsecretarios de salud (Mercedes Juan, Julio Frenk, José Narro y Salomón Chertorivski), que si bien resaltan la importancia del retorno presencial, advierten los riesgos sanitarios de 160 mil escuelas en todo el país (La Jornada, diario de izquierda, tiene otros datos: 17 mil escuelas sin agua potable) carentes de energía eléctrica, lavabos y agua potable. Si sumamos las escuelas vandalizadas a lo largo de la cuarentena, y las constantes contradicciones en declaraciones oficiales, la desconfianza aumenta.

La titular de la SEP, Delfina Gómez, presentó ante el Presidente de la República el "decálogo" sobre el regreso a clases, puntualizó en el apartado décimo, la necesidad de firmar una carta responsable, liberando culpas de autoridades. Ante la crítica pública por lo oficialmente anunciado, el día 18 de agosto, la vocera Ana Elizabeth García Vilchis, declara que esa carta fue una noticia falsa, que la propia SEP desmintió, inquisitivamente señalando comunicadores. Este tipo de hechos que atentan contra el más básico principio de no contradicción, incrementan la desconfianza. Si ante una crisis, lo que más importa es tapar las inconsciencias oficiales, y así ser parte de una puesta que pretende ocultar el manejo de los conflictos, las mentiras no ayudan nada para tener un juicio certero que ofrezca garantías suficientes para la seguridad de los menores. Me permito pedir al público lector, que con base en los datos expuestos, saque sus propias conclusiones: "sí o no".

•Catedrático de la Universidad del Pedregal



# MILENIO

## CATARATA

LUIS  
PETERSEN  
FARAH

luis.petersen@milenio.com



## Escuela: adaptarse de nuevo

**C**antidad de madres y padres prefieren que sus hijos no regresen a la escuela "hasta que sea cien por ciento seguro". Trato de entenderlos. He preguntado a distancia en distintas ciudades y, aunque tienen claro que en casa los resultados educativos no han sido suficientes, prefieren no jugársela.

Para casi ninguno el año y medio a distancia ha sido un éxito, pero mejor

seguir así: "yase recuperarán". Son padres que se han tenido que adaptar, con hijos que se han tenido que adaptar y en algunos casos con una familia ampliada que se ha tenido que adaptar. Y piensan ahora que la nueva escuela no se adaptará ni rápido ni sin riesgos: la gran mayoría cree que los maestros no van a poder, además de realizar su trabajo normal, cuidar la salud de sus hijos. Sobre todo después de tantos meses en casa y sin que estén frescos los necesarios hábitos escolares.

En opinión de estos padres, el desempeño de sus hijos ronda por la mitad de lo que fue antes del cierre. Los más optimistas afirman que fue de 70 por ciento. El desafío resultó claro: tener paciencia y aprender tecnologías. Lo más difícil ha sido el contenido nuevo: sin clases no hubo de dónde agarrarse.

He escrito durante la pandemia al menos 15 artículos sobre el cierre de las escuelas. Mis opiniones siempre se han opuesto a un cierre tan abrupto y tajante

te y a que se tome la educación como un asunto no esencial la diferencia de centros de trabajo que buscaron desde el principio cómo reabrir. Me he opuesto a poner en peligro una generación completa, por la altísima deserción que suele darse con los cierres prolongados de las escuelas y por la inevitable profundización de la desigualdad educativa entre los alumnos del país.

Sigo pensando que la escuela mexicana se quedó dormida. Ahora la reapertura no podrá ser más que improvisada y deficitaria. Es muy tarde para anunciar una perogrullada: sin presencialidad no hay escuela.

La decisión es de cada madre y cada padre. Sobre todo si están en el lado flaco de la brecha educativa, es importante que se presenten ya. Mejor colaborar a que la escuela sea más segura que las casas. Se sabe cómo: higiene, menos horas, menos días... adaptarse de nuevo. Porque, sí, hay que empezar desde bajo cero. ■

El desafío resultó claro: tener paciencia y aprender tecnologías

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/2021	AL FRENTE	3



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/2021	ECONOMÍA	8

## El gran dilema

Llueva, truene o relampaguee el próximo 30 de agosto los niños regresarán a clases presenciales, pese a que estamos en el pico de la tercera ola de Covid. Esta semana se registraron más de 28 mil nuevos casos en un día, alcanzando un nivel récord de toda la pandemia. Estados Unidos ha registrado un aumento de más de 40 casos diarios por cada 100 mil habitantes, caso similar al Reino Unido, que registra 45 casos diarios bajo la misma métrica. Ambos países han logrado avances contundentes en las campañas de vacunación. El primero ha inoculado al 50 por ciento de su población con dos dosis, y el segundo al 61 por ciento. En Estados Unidos el 94 por ciento de los nuevos casos infectados provienen de la población que no ha sido vacunada. En nuestro país, tan sólo se ha vacunado al 23 por ciento de la población y, derivado de la cantidad tan grande de gente que no cuenta con anticuerpos, el virus aún se puede reproducir y mutar en nuevas variantes.

Pero el gobierno ha decidido caso semejante al de la India, donde podríamos seguir viendo una aceleración en vertical en el número de casos en las siguientes semanas.

El gobierno y padres de familia se enfrentan a un gran dilema. El primero tiene la necesidad imperiosa de seguir apuntalando la economía. Los

**COLABORADORA INVITADA**  
**Alejandra Marcos**  
Directora de Análisis y Estrategia en Intercam Casa de Bolsa  
Opine usted: [economia@elfinanciero.com.mx](mailto:economia@elfinanciero.com.mx)

últimos indicadores económicos adelantados señalan un menor dinamismo en el consumo, que es el motor de la economía mundial, por lo que el riesgo de crecimiento económico está sesgado a la baja, condenando irremediablemente la recuperación de la actividad económica. Parte de la población económicamente activa no ha regresado a laborar porque las escuelas no abren. Es una realidad innegable que para muchos padres de familia, las escuelas funcionan como una guardería, porque les da la posibilidad de salir a trabajar. Sin embargo, el costo del regreso a clases podría ser de dimensiones inimaginables porque a la fecha la mayoría de los hospitales se encuentran saturada de menores ingresos. Exponer a los hijos a un regreso a clases que no cuenta con los protocolos mínimos de seguridad, a costa de tratar de cerrar la brecha educacional que surgió como resultado de la emergencia sanitaria. Los niños y jóvenes han sido de los sectores más

afectados. El distanciamiento social y el cierre de las escuelas durante un año y medio ha cobrado una factura muy cara que ha dejado secuelas emocionales y sociales considerables. Finalmente, vencer los temores de contagio, ya que la gran mayoría de las familias han sido víctimas del Covid, y ante la falta de vacunas la posibilidad de infecciones entre niños y jóvenes es considerable.

Es una realidad que las escuelas en la mayoría de los países desarrollados no cerraron sus puertas. Son economías que destinan mayores recursos a sus programas educativos, y con la emergencia sanitaria las escuelas contaron con más apoyos del gobierno. Tienen un protocolo definido de actuación, así como medidas claras y puntuales para paliar el número de contagios.

El regreso a clases en México no cuenta con la planeación ni con las medidas preventivas mínimas para tratar de mitigar la aceleración en el número de casos. Tampoco existen protocolos de actuación en caso de que surgieran contagios en las escuelas. Pareciera que el gobierno ha mandado mensajes contradictorios y confusos actuando con negligencia. Encima de ello, hay dudas sobre la eficacia de las vacunas administradas al magisterio. Los padres de familia se encuentran preocupados de la calidad actual de infraestructura y las condiciones de salubridad en las escuelas. Es tanta la urgencia del gobierno, que espero haya hecho bien la matemática porque con el regreso a clases en estas condiciones, podría agudizar las circunstancias antes mencionadas. Como madre me encuentro en un gran dilema.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/2021	OPINIÓN	16

# John Dewey y las normales rurales

ROGELIO VARGAS GARFIAS\*

**S**orprendentemente, el pedagogo y filósofo estadounidense John Dewey (1859-1952) influyó con sus ideas educativas en la orientación de la escuela rural mexicana y, por ende, de las escuelas normales rurales en el país.

Dewey viajó a México en 1923, 1926 y 1937 para conocer de cerca el funcionamiento de las misiones culturales, creadas bajo la administración del primer secretario de Educación, José Vasconcelos, y, en su tercer viaje, además, para entrevistarse con León Trotsky, que se encontraba en México en calidad de refugiado político.

En aquellos difíciles años posrevolucionarios, en que se estrenaba la Constitución de 1917 y su revolucionario artículo tercero, y se ponían en marcha los planes para estabilizar el país, reactivar su economía y abatir el analfabetismo, Dewey ya era reconocido por lo novedoso de su pragmatismo pedagógico y sus nuevos métodos de enseñanza que sitúan en el centro de los aprendizajes del niño —y de los adultos— su participación activa. Diseñó, además, los sistemas educativos de Japón, Turquía y China. Sus planteamientos pedagógicos eran tema de discusión en casi todo el mundo.

Para fortuna de los pueblos de México, los presidentes Álvaro Obregón y Plutarco Elías Calles durante sus mandatos se rodearon de educadores progresistas, democráticos, estudiosos y talentosos, a quienes confirieron la grandiosa obra de construir los cimientos de la educación pública que la nación necesitaba. Salvador Alvarado Rubio, Gregorio Torres Quintero, Laura Méndez de Cuenca, Dolores Correa Zapata,

Manuel Gamio Martínez, Eulalia Guzmán Barrón, Rafael Ramírez Castañeda, Moisés Sáenz Garza, Ezequiel Padilla Peñaloza, Manuel Puig Casauranc, entre otros, formaron el estado mayor del ejército de maestras, maestros y funcionarios que recorrieron el país e impulsaron las misiones culturales, las casas del pueblo y las escuelas normales rurales.

Maestros del estado mayor pedagógico mexicano viajaron a Estados Unidos para conocer el funcionamiento de las escuelas de John Dewey, estudiar con él e intercambiar experiencias. Luego trajeron a México ideas novedosas para aplicarlas a las condiciones concretas del medio rural. Así, se diseñó una cruzada de alfabetización, se fundaron bibliotecas, se realizaron caravanas artísticas y culturales, cimentadas filosóficamente en la escuela activa, en la escuela acción, en la escuela laboratorio de Dewey, con el objetivo de desarrollar las capacidades del alumno y convertirlo en un ser social capaz de enfrentar su realidad y transformarla en su beneficio.

En ese afortunado marco de circunstancias históricas se fundaron las escuelas normales rurales que compartieron con Dewey sus primeros saberes, sus primeros triunfos, que alentaron al filósofo estadounidense a decir que le daba mucha alegría conocer “uno de los más importantes experimentos sociales emprendidos en parte alguna del mundo” (Pappas, 2012). Opinión que desagradaba a José Vasconcelos, quien rivalizaba con Dewey al sostener que su propuesta era “controladora”, “centralizada en la experimentación”, “vacía” y “libresca” (*De Robinson a Odiseo*, cap. 2).

Moisés Sáenz y Rafael Ramírez se emplearon a fondo en la tarea de consolidar el proyecto de la nueva escuela rural mexicana, que incluía a las normales rurales. Pese a la opinión de José Vasconcelos, invitaron a Dewey a conocer la experiencia educativa en México. John recorrió varias escuelas rurales en Hidalgo, Morelos, Tlaxcala y Oaxaca. Impartió conferencias en la Universidad Nacional y dialogó con los maestros.

Moisés Sáenz estaba convencido de lo correcto de su política educativa y seguro de alcanzar los resultados propuestos, dimensionaba el papel estratégico desempeñado por los maestros rurales en las comunidades mexicanas y del éxito de su trabajo pedagógico con niños y adultos. Sabía que esa política educativa se aplicaba con rigor y justeza conforme a los postulados del revolucionario artículo tercero constitucional, y que se estaban construyendo los cimientos para defender en los hechos y para la posteridad, los principios de la revolución mexicana.

La primera escuela normal rural se funda en 1922 en Tacámbaro, Michoacán, y la última en 1975 en Cedral, SLP. En su mejor momento, las escuelas normales rurales llegaron a sumar 36. Bajo el gobierno de Gustavo Díaz Ordaz, en 1968, reducen a 29 el número de normales. Desde entonces se incrementó la ofensiva violenta para diezmarlas. Sobreviven 16 con carencias presupuestales que apuntan a desaparecer el sistema de internado y comedor, puntales de los jóvenes provenientes de comunidades empobrecidas y distantes.

Este año deben ser 17 normales rurales, si es que el presidente López Obrador cumple su compromiso de reabrir la Escuela Normal Rural de El Mexe, Hidalgo, con el sistema de

internado.

La escuela productiva, los talleres, la parcela escolar, el aprender haciendo, la discusión colectiva y asambleista, la formación artística, la investigación científica y el autogobierno escolar son enseñanzas de Dewey y de aquel grandioso estado mayor pedagógico mexicano de la primera mitad del siglo XX. Las normales rurales son herencia de la revolución mexicana y de sus más caros principios. Que nadie se asuste. En lugar de perseguirlas y exterminarlas, deberían fortalecerlas por mandato constitucional.

*\* Profesor de educación básica*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/2021	LA DOS	2

CÓDICE

Juan Manuel Asal  
@soycamachojuan

# El (peligroso) caminito de la escuela

**E**l regreso a clases presenciales es prioridad del gobierno federal. El propio gobierno con una narrativa autoritaria, confusa, contradictoria, propició que una aspiración colectiva hoy sea motivo de temor y encono. El resultado es que este viernes, a poco más de una semana del día indicado, no se sabe bien a bien qué ocurrirá en el país el 30 de agosto. Lo único que se puede adelantar es que será un día difícil, atropellado, confuso.

La destreza comunicativa del presidente, un don que le reconocen amigos y adversarios, en el caso del regreso a clases, y en el del manejo de la pandemia en general, ha sido desastroso. Eso le ha ocasionado pérdidas políticas que si falla el regreso a clases pueden ser irreversibles. Primero salió con aquello de que, aunque llueve, truene o relampaguee y bueno en efecto llovió, tronó y relampagueó. Después vino lo de, aunque todos digan que no, yo digo que sí y como broche de oro propuso correr riesgos. El episodio de la carta responsiva es de pena ajena. Con todo esto

permeó el desasosiego entre los padres de familia.

El factor clave de este proceso es la confianza que se ha ido perdiendo. Con respecto al regreso a clases presenciales hay criterios científicos aplicados en otras latitudes que pueden, ajustándose, replicarse en México. Desde luego el estado en que se encuentran las escuelas es primordial. Si hay planteles sin agua potable y una de las recomendaciones centrales para abatir contagios es lavarse las manos con frecuencia, abrir esas escuelas es un sinsentido.

Llevar a los niños a las escuelas requiere la movilización de los padres de familia, la saturación de autobuses y el metro, el congestionamiento del tráfico, que también cuenta en los contagios. El gobierno no ha podido ni siquiera convencer de su plan a los maestros que son su clientela, entre otras razones porque es su patrón, paga sus quincenas. El SNTE, institucio-

nal, aceptó en bloque el regreso, aunque comienzan a brincar secciones que demandan que se frene. La CNTE ha dicho desde el principio que no y no. El presidente los regaña, manotea, se enoja, pero no hace lo que recomienda el librito: negociar.

¿Qué quieren? Si se complace a los líderes los demás los seguirán. ¿Cuántas reuniones ha tenido la secretaria Delfina Gómez con la dirigencia de la CNTE? Debería verlos diario. Descalificarlos en público, decir que son neo con-

servadores, no encarrila una solución, sino que alienta el pleito. Hay que hacer la chamba política y no creer que una orden presidencial ahorra la tacha de los secretarios de Educación y Gobernación.

En los días que faltan el gobierno puede ajustar su línea discursiva. Eliminar todo vestigio de autoritarismo. La idea central es hay que regresar porque es lo mejor para los niños que estarán muy bien cuidados. Las condiciones imperantes en las escuelas de la CDMX no son las mismas de las escuelas de la periferia o de zonas deprimidas de Guerrero, Chiapas o Oaxaca. Las escuelas aquí requieren una buena barrida, mientras que muchas de esos lugares no tienen luz, piso, baños, por lo que las condiciones no se pueden equiparar.

Si el regreso a clases falla, la revocación de mandato de marzo del año que entra será una pesadilla para la 4T. Los padres de familia tomarán revancha •

*Si el regreso a clases falla, la revocación de mandato de marzo del año que entra será una pesadilla para la 4T*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/2021	EL CORREO ILUSTRADO	2

### **Docente pide revisión de su proceso de admisión para impartir historia**

Soy docente y concursé en el proceso de admisión en educación media superior 2021-2022, realizado por la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y Maestros (USICAMM) para la asignatura de historia de México en el estado de México.

Tras la publicación de los resultados, observé que el apartado Capacitación didáctica y pedagógica está marcado con cero, a pesar de que cubrí ese rubro mediante la presentación de mi grado y cédula que me acredita como maestro en educación (planeación y desarrollo), justo como se indica en las bases de la convocatoria, registro y verificación documental, elemento capacitación didáctica y pedagógica, en la página ocho del mismo documento que a la letra dice: "Con independencia del grado académico acreditado para su participación, este elemento multifactorial podrá acreditarse en su totalidad (400 horas) con un posgrado en las siguientes áreas del conocimiento: Educación...".

Por ello, solicito respetuosamente una revisión exhaustiva de mi proceso y de la evaluación que se hizo a mi documentación. Como no parece haber una forma para que la USICAMM conozca mi solicitud, aquí dejo mi número de celular: 55-4250-5647.

*Alberto Tonatihu Alonso Sarmiento*