



**25 DE AGOSTO, 2021
PRIMERAS PLANAS**



Ahora va la 4T por su aerolínea



Piden incluir en regreso a aulas pruebas de Covid



Fracasa Joe Biden en eliminar el Quédate en México



Fijar la cotización del gas LP contribuye a aminorar la inflación



Morena alista megabancada



Citan hoy en Almoloya a Carlos Treviño, ex director de PEMEX



Izquierda y derecha lloran por un pasado glorioso, que ya no está: Roger Bartra



A diario, 70 niños le piden asilo a México



Perciben empresas baja en actos de corrupción



Cede inflación en 1ª. quincena de agosto; baja en gas LP le quita presión



Acusa Mier: INE es burocrático, obeso, costosísimo y plenipotenciario



Viven caminito de la escuela confuso



Mujeres exigen mayoría de comisiones



Pacientes boca abajo evita intubación y muerte por Covid-19



Presión de piedra



FGR va por Carlos Treviño, exdirector de Pemex



Anaya se coloca como víctima y me acusa sin fundamento: AMLO



INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Impiden inscripción a alumnos de Música en la U. del bienestar (La Crónica de Hoy, p. 1 y 10)
- Otorgan premio a investigadora (Reporte Índigo, p. 35)

SEP

- Entre 90%-95% de escuelas reabrirá el próximo lunes (Excélsior, p. 1 y 10)
- En aulas de CdMx, ni límite de aforo ni horarios escalonados (Milenio, p. 10)
- Piden incluir en regreso a aulas pruebas de Covid (El Universal, Titular y p. 6)
- Escuelas no cerrarán pese a contagios o casos sospechosos (La Jornada, p. 5)
- Presentan medidas para el regreso a clases en la Ciudad de México (La Crónica de Hoy, p. 12)
- El regreso a las escuelas es universal, no escalonado (La Razón, p. 12)
- Piden dinero a la SEP para pagar a profes (El Sol de México, p. 13)
- “No se ha tomado en cuenta a alumnos” (Excélsior, p. 11)
- Cuatro senadoras de Morena buscan presidir Mesa Directiva: Ricardo Monreal (Unomásuno, p. 7)

SECTOR EDUCATIVO

- Virólogos, con reservas ante vuelta a las aulas (La Razón, p. 6)
- La mayoría de estudiantes quiere regresar a las aulas (Publimetro, p. 1-3)
- Exhorta la Unicef a acelerar la vuelta de los menores a los institutos de educación (La Jornada, p. 5)
- Viven caminito de la escuela confuso (24-Horas, Titular y p. 5)
- Inversión millonaria para educación (Reporte Índigo, p. 6)
- Se han rehabilitado dos mil 729 planteles (Excélsior, p. 22)
- “Listo, el 99% de los planteles escolares” (El Heraldo de México, p. 14)
- De abril a la fecha se han rehabilitado mil 500 escuelas (La Jornada, p. 32)
- Maestros, sin plan para alumnos que no vayan al plante (24-Horas, p. 7)
- Alista colecta en MH (El Heraldo de México, p. 14)
- Suspenden actividades en escuela náutica de Veracruz; 22 de 97 alumnos, infectados (La Jornada, p. 29)
- Empiezan las clases de nivel medio superior en EDOMEX (La Jornada, p. 29)
- Vuelven a las aulas 410 mil estudiantes (El Universal, p. 18)
- En educación media superior... clases híbridas (Unomásuno, p. 18)
- EDOMEX analiza aplicar pruebas Covid aleatoria (El Universal, p. 16)
- Regreso incierto para niños con discapacidad (Excélsior, p. 10)



- **Escuelas en algunos estados permanecen abandonadas (Excélsior, p. 10)**
- **Preparan regreso a clases en BCS (Reporte Índigo, p. 7)**
- **Coahuila adelanta el regreso a las aulas (El Financiero, p. 38)**
- **No volverán a clases 350 escuelas de Quintana Roo (24-Horas, p. 11)**
- **Solicitará Veracruz ampliar emergencia a 58 municipios (La Jornada, p. 28)**
- **Repudian estudiantes aumento a pasaje en Morelos (La Jornada, p. 30)**
- **Solicitan legisladores perseguir delitos sexuales a menores cometidos en las escuelas (La Crónica de Hoy, p. 6)**
- **Regreso a las aulas detendrá la violencia contra la niñez (La Prensa, p. 10)**

NORMALES

- **Normalistas se movilizan a casi siete años del caso Iguala (La Jornada, p. 9)**

MAGISTERIO

- **Acusan robo de plazas (Reforma, p. 10)**
- **Próximo a irse, Aureoles adeuda 10 mil mdp sólo en materia educativa: CNTE (La Jornada, p. 8)**
- **Vándalos destruyen escuela (El Heraldo de México, p. 30)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2021	NACIONAL	1 Y 10

Impiden inscripción a alumnos de Música en la U. del Bienestar

Desentona. La crisis al interior de la Universidad del Bienestar Benito Juárez (UBBJ), que dirige Raquel Sosa, no sólo está afectando a la plantilla docente, al personal académico y al administrativo, sino también ya alcanzó a la comunidad estudiantil, al grado que sin explicación alguna se ha impedido la reinscripción de 16 estudiantes de la Carrera de Música y Artes en la sede de Tlaxiaco, en

Oaxaca, violando con ello el derecho a la educación que rige en el artículo 3 de la Constitución.

Los alumnos afectados solicitaron asesoría legal y tras presentar un amparo, el pasado 19 de agosto, un juez federal ordenó a la coordinación general de esta universidad reinscribirlos al ciclo escolar 2021-2022 y no negarles el derecho a su crecimiento académico y profesional. **PAG 10**

Crisis en la UBBJ alcanza a estudiantes; sin motivo les niegan la reinscripción

La Universidad es manejada por Raquel Sosa y está afectando a los docentes, académicos y ahora también a los estudiantes

Mario D. Camarillo
nacional@cronica.com.mx

La crisis en el interior de la Universidad del Bienestar Benito Juárez García (UBBJ), que es manejada a placer y a interés de la directora general, Raquel Sosa, no sólo está afectando a la plantilla docente, al personal académico y al administrativo, sino también ya alcanzó a la comunidad estudiantil, al grado que sin explicación alguna se ha impedido la reinscripción de 16 estudiantes de la Carrera de Música y Artes en la sede de Tlaxiaco, en Oaxaca, violando con ello el

derecho a la educación que rige en el artículo 3 de la Constitución. Los alumnos afectados solicitaron asesoría legal y tras presentar un amparo, el pasado 19 de agosto, un juez federal ordenó a la coordinación general de esta universidad reinscribirlos al ciclo escolar 2021-2022 y no negarles el derecho a su crecimiento académico y profesional.

De acuerdo con el juicio de amparo 900/2021 presentado el 16 de agosto de 2021 por los 16 estudiantes afectados, que contaron en todo momento con asesoría jurídica del Centro de Derechos Humanos y Asesoría a Pueblos Indígenas A.C., (CEDHAPI), destacan que el 23 de octubre de 2020 cuando se presentaron a la sede de la universidad en Tlaxiaco, se llevó a cabo el curso propedéutico de rigor donde la plantilla de profesores demostraron contar con la experiencia y perfil adecuados para desempeñar su labor y quienes abordaron materias como matemáticas, física, biología, salud y música, en otras, por lo que hasta ese momento todo marchaba de acuerdo al programa educativo.

REGRESO A CLASES.

Los jóvenes señalan en el documento que para el 19 de abril de 2021 se les convocó a clases presenciales, a las que asisten luego de ser informados mediante un mensaje de whatsapp, y es en el inicio del primer ciclo 2021 que se percatan que había una nueva plantilla docente. Los nuevos profesores no proporcionaron dato alguno sobre su especialidad ni nivel académico, por lo que con esta inquietud y al buscar en las páginas oficiales de internet de la UBBJ, se percatan que los docentes no cuentan con cédula profesional y entre esta plantilla figura el profesor Alejandro Zamora Ruiz, quien no acredita tener el nivel académico profesional para nivel licenciatura y quien, a decir de los alumnos, ha manipulado a placer a la coordinadora académica de la sede en Tlaxiaco.

Los estudiantes argumentan en su



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2021	NACIONAL	1 Y 10

amparo, que ya en el desarrollo de las actividades académicas les impusieron los instrumentos que deberían tocar, suprimiendo el área de las Artes, por lo que muchos de ellos expresaron su rechazo a esta acción, ya que señalan, la mayoría se inscribió a esta carrera porque son artistas de diferentes ramas como pintura, artes plásticas, cantantes, etc, y cuentan con amplia trayectoria, además de que se han destacado por su trabajo cultural solidario en diferentes comunidades de la región.

REINSCRIPCIÓN.

A pesar de las inconformidades expresadas al término del ciclo escolar 2021 por parte de los alumnos sobre el desempeño docente, el 13 de agosto pasado mediante un mensaje de whatsapp, la coordinadora académica de la sede, Margarita Mercedes Santiago Ricárdez, convocó nuevamente a los alumnos para reinscribirse, pero a los 16 alumnos que habían cuestionado la preparación y experiencia de los profesores les negó el derecho a reinscribirse con argumentos que los alumnos califican de mentiras, por lo que exigieron ver sus expedientes académicos, lo que les fue negado.

Los 16 jóvenes afectados solicitaron respuestas sobre los motivos que impidieron su reinscripción y sobre la situación que se vive en la universidad, y en particular sobre la carrera de Música y Artes, lo que por supuesto también les fue negado, y el argumento que les dio la

coordinadora académica en Tlaxiaco, fue que esa información solo la tiene la dirección general, a cargo de Raquel Sosa.

Frente a esta arbitrariedad y violación a sus derechos educativos, los 16 estudiantes, asesorados jurídicamente por el Centro de Derechos Humanos y Asesoría a Pueblos Indígenas A.C., el 16 de agosto de este 2021 solicitaron un amparo ante un juez federal en Oaxaca, en busca de apoyo y protección, ante la negativa de la UBBJ de reinscribirlos para el ciclo escolar 2021-2022.

RESPUESTAS.

Estos estudiantes también exigen respuestas sobre las causas reales por las que se les niega su derecho a recibir educación de calidad en la licenciatura de Música y Artes en la UBBJ.

El fallo del juez federal llegó tres días después de presentarse el emparo y se giró la orden para la inmediata reinscripción de estos 16 estudiantes, por lo que se espera que ya se haya dado cumplimiento a este ordenamiento.

Estos 16 alumnos de la carrera de Música y Arte han recibido muestras de apoyo de personal docente en activo, de personal injustamente despedido, así como de la Asamblea de trabajadores de la UBBJ por los derechos laborales, que se han pronunciado porque se mantenga el compromiso con la educación gratuita, incluyente y con sentido social y sin tintes políticos como está ocurriendo con este proyecto de educación superior●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2021	PIENSA	35



OTORGAN PREMIO A INVESTIGADORA

Por su **trayectoria profesional**, impacto de sus investigaciones y formación de recursos humanos altamente calificados, la **Sociedad Mexicana de Electroquímica** concedió a la **doctora Elsa Miriam Arce Estrada**, investigadora de la Escuela Superior de Ingeniería Química e Industrias Extractivas (ESIQIE), del **Instituto Politécnico Nacional**, el Premio Nacional de Electroquímica 2021.

La doctora Arce Estrada, adscrita al **Departamento de Ingeniería en Metalurgia y Materiales de la Academia de Metalurgia Física**, recibirá el galardón durante el **XXXVI Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Electroquímica (SMEQ)**, en modalidad virtual, que se realizará del 14 al 15 de octubre próximo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2021	NACIONAL	10

PRIMERA

**EL REMOZAMIENTO VA AL 50%
LA SEP CALCULA QUE EL LUNES
REABRIRÁ 90% DE LAS ESCUELAS**

La secretaria Delfina Gómez prevé que la gran mayoría de los planteles de educación básica reciba alumnos la próxima semana. / 10

VERACRUZ, EN PROBLEMAS POR GRACE

Entre 90%-95% de escuelas reabrirá el próximo lunes

POR LAURA TORIBIO
Y LOURDES LÓPEZ
nacionala@gmm.com.mx

HABÍAN SIDO REPORTADOS CON DAÑOS UN TOTAL DE 10 MIL PLANTELES; se negocia con la Secretaría de Hacienda una partida para remodelación, señala Delfina Gómez, titular de la SEP; hay algunos que no tienen agua

A menos de una semana del regreso a clases presenciales previsto para el próximo lunes, la secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez, señaló que apenas entre 40% y 50% de un total de 10 mil escuelas vandalizadas habrían sido remozadas.

Sin embargo, será hasta hoy cuando se tengan los datos tras la reunión de los consejos técnicos escolares.

En cuanto a las escuelas que no cuentan ni siquiera con agua, planteó que se están buscando alternativas a través del programa la Escuela es Nuestra con el apoyo de estados y municipios.

En este contexto, adelantó que se está negociando con Hacienda un presupuesto extraordinario para la re-



Ayer salieron los consejos técnicos, los maestros ya están en sus planteles y estamos pidiendo los datos para tener referencias precisas.”

DELFINA GÓMEZ
SECRETARIA DE EDUCACIÓN

15

MUNICIPIOS
de Hidalgo regresarán a clases presenciales, confirmaron autoridades de Educación y de Salud.



Foto: Especial

En la escuela primaria Antonio Torres Reyes, ubicada en el fraccionamiento Valle de los Cactus de Aguascalientes, hubo destrucción casi total del plantel. Hay salones quemados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2021	NACIONAL	10

habilitación de las escuelas.

Tras su participación en el acto conmemorativo por los 200 años de la firma de los Tratados de Córdoba, Gómez Álvarez estimó que entre el 90% y el 95% de las escuelas a nivel nacional reabrirá.

“Nosotros queremos el 100%, sin embargo estamos ahorita partiendo de lo que más podemos apoyar”, dijo.

Reiteró que todo está listo para el regreso a clases con todo el cuidado y precauciones, apoyo de padres de familia y autoridades de salud con las que se tiene comunicación permanente.

Añadió que realizará un recorrido con el gobernador Cuitláhuac García por el norte de Veracruz para verificar las afectaciones en algunas escuelas, luego del paso del huracán *Grace*, y de ese modo evaluarán cuándo podrán regresar a clases.

“Se habla de entre 40 a 50 municipios que no podrán regresar a clases presenciales”, dijo la funcionaria.

El secretario de Educación de Veracruz, Zenyazen Escobar, reconoció que tienen una afectación en 3 mil 18 escuelas y hay mil 600 en los cuales no han podido tener contacto con los profesores que están a cargo.



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2021	POLÍTICA	10

CdMx: ni horarios escalonados ni límite de niños en vuelta a escuelas

ALMA PAOLA WONG, CIUDAD DE MÉXICO
La SEP declaró que nueve de cada 10 escuelas de educación básica están listas para el regreso de alumnos a las aulas. PÁG. 10

Acciones. Las nueve medidas emitidas por la 4T

- 1. Comunicación**
Integrar los comités y comunicar con centros de salud.
- 2. Vigilancia**
Establecer filtros de salud en casa, escuela y aulas.

- 4. Protección**
Uso correcto de cubrebocas sobre nariz y boca.
- 5. Distanciamiento**
Se deberá mantener la sana distancia entre todos.
- 6. Ventilación**
Dar mayor uso a los espacios abiertos en las escuelas.
- 7. Aglomeraciones**
Suspender ceremonias que concentren a la comunidad.

- 8. Contagios**
Notificar si se detecta un caso o se sospecha.
- 9. Ayuda**
Procurar y promover el apoyo socioemocional.

En aulas de CdMx, ni límite de aforo ni horarios escalonados

SEP. Delfina Gómez asegura que 9 de 10 escuelas están listas para el regreso a clases

ALMA P. WONG Y PEDRO DOMÍNGUEZ / CIUDAD DE MÉXICO

El gobierno capitalino y la Autoridad Educativa Federal en Ciudad de México detallaron las medidas para el inicio del ciclo escolar 2021-2022 presencial en escuelas de educación básica, entre las que destacan la eliminación de clases escalonadas, restricción de aforo, así como el cierre del plantel en caso de un contagio.

La jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum, llamó a la comunidad educativa y autoridades a colaborar en el regreso a las aulas y reiteró que no será escalonado ni habrá restricción de aforos.

“Es universal, van a estar abiertas todas las escuelas. Nosotros vamos a estar apoyando y hay una aceptación muy grande por parte de los consejos técnicos, la gran mayoría va a regresar a clases, habrá algunas que tomen una opción distinta, pero el objetivo es abrir todas las escuelas”.

Sheinbaum descartó realizar pruebas aleatorias en las escuelas, pues permanecerán en fun-

cionamiento los quioscos covid.

En conferencia desde la Escuela Secundaria Luis Humberto Fernández, la Autoridad Educativa en CdMx compartió las nueve intervenciones impulsadas por la Secretaría de Educación Pública, que contienen la integración de Comités Participativos de Salud Escolar, establecer filtros de salud en casa, en la entrada de la escuela y en el salón de clases; lavar las manos con agua y jabón y/o uso de gel antibacterial; uso de cubrebocas; mantener la sana distancia y dar aviso a las autoridades en caso de un contagio de covid.

Asimismo, informó que fueron notificados de que las 3 mil 753 escuelas particulares en la capital del país abrirán en su totalidad.

La mandataria capitalina detalló que 44 escuelas de los 2 mil 700 planteles que hay

en CdMx requieren una intervención mayor y aún se encuentran en obras, por lo que se irá informando a los padres de familia sobre los avances.

Preparadas

En tanto, la titular de Educación, Delfina Gómez, estimó que para el regreso a clases del próximo 30 de agosto estarán listos para abrir 90 por ciento de planteles de educación básica.

La funcionaria mencionó que todavía tienen registro de 10 mil escuelas vandalizadas; sin embargo, comentó que el número ya se pudo haber reducido 50 por ciento debido al trabajo con gobiernos estatales y municipales.

Informó que realizará un gira por Veracruz para revisar los daños en infraestructura educativa que dejó *Grace y dijo* que el dato de cuántas escuelas resultaron dañadas en la entidad solo lo puede dar el presidente Andrés Manuel López Obrador.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2021	NACIÓN	1 Y 6

Piden incluir en regreso a aulas pruebas de Covid

Especialistas advierten que para garantizar la seguridad de estudiantes y maestros la SEP debe sumar más medidas a su protocolo

PERLA MIRANDA

—nacion@eluniversal.com.mx

De cara al regreso a clases presenciales el 30 de agosto, donde más de 200 mil escuelas se preparan para recibir a cerca de 25 millones de estudiantes, maestros y personal educativo de nivel básico, especialistas advierten la falta de medidas para garantizar la seguridad ante la pandemia de Covid-19.

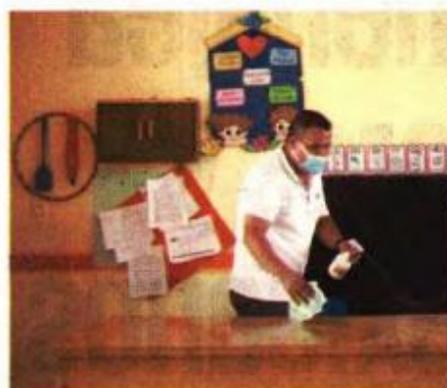
Consideran que además de las nueve acciones de salud, limpieza e higiene que ha ordenado la SEP debe haber otras nueve como el uso de pruebas diagnósticas en alumnos, maestros y personal educativo, una estricta vigilancia epidemiológica y protocolos de respuesta inmediata en planteles en caso de brotes, medidas que ya se aplican en Estados Unidos, Argentina, Chile, Italia, Francia y Reino Unido.

Además de que todos los adultos estén vacunados, el uso obligatorio de cubrebocas,

mantener distanciamiento físico, evitar aglomeraciones e implementar la ventilación.

Los preparativos avanzan a diferente velocidad en el país y

con posiciones encontradas en las comunidades estudiantiles. Sólo dos estados perfilan no iniciar el próximo lunes: Michoacán, por la tercera ola de contagios y un conflicto con la CNTE, y Veracruz, por las afectaciones del huracán *Grace*.



CHRISTIAN TORRES. EL UNIVERSAL

Maestros limpian los salones para recibir a los alumnos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2021	NACIÓN	1 Y 6

FALTAN MEDIDAS PARA REINICIAR CLASES: EXPERTOS

Más de 200 mil escuelas públicas del país se alistan para recibir el próximo 30 de agosto a más de 25 millones de alumnos: especialistas advierten sobre garantías de seguridad ante la pandemia

Texto: **PERLA MIRANDA**

—nacion@eluniversal.com.mx
Infografía: **FERMÍN GARCÍA**

Mientras que más de 200 mil escuelas públicas del país se alistan para recibir el próximo 30 de agosto a más de 25 millones de alumnos y un aproximado de 2 millones de docentes y personal educativo—desde preescolar hasta secundaria—, especialistas advierten la falta de medidas preventivas como las que se aplican en otras naciones para garantizar su seguridad ante la pandemia de Covid-19.

Los expertos consideran que además de las nueve intervenciones de salud, limpieza e higiene para poder regresar a clases presenciales que ha ordenado la SEP en la guía de orientación para la reapertura de las escuelas ante Covid-19, debe haber otras nueve acciones como el uso de pruebas diagnósticas en alumnos, maestros y personal educativo, una buena vigilancia epidemiológica y poner en marcha protocolos de respuesta inmediata en caso de brotes, como ocurre en otros países.

También que todos los adultos estén vacunados, el uso obligatorio, universal y correcto de cubrebocas, mantener distanciamiento físico y evitar aglomeraciones, implementar la ventilación y que la autoridad de salud decida en cada caso, a partir de criterios técnicos y no políticos, si se cumplen

las condiciones establecidas.

Antonio Luévanos Velázquez, infectólogo pediatra y expresidente de la Asociación de Infectología Pediátrica, señaló que las acciones planteadas por la SEP son buenas, porque son medidas de higiene y sana distancia que han demostrado efectividad; sin embargo, a estas sumaría la vigilancia epidemiológica a través de la práctica de pruebas para detectar Covid-19 en niños y maestros.

“Una parte importante es vigilar todo tipo de sintomatología que pueda tener una persona en un centro educativo, sea alumno, docente o personal administrativo, y por supuesto descartar que no tenga la enfermedad. Otra recomendación que sería estupendo que se implementara, es que si bien es cierto no se pueden pedir pruebas cada 10 días a los niños para que regresen a la escuela, por lo menos el que tuviera síntomas sugestivos de la enfermedad se pudiera realizar la prueba y una vez estando negativa regresar a la escuela”, detalló.

Malaquías López Cervantes, académico de la Facultad de Medicina de la UNAM, expuso que las autoridades deben hacer públicos los protocolos de regreso a clases presenciales, más allá de las nueve intervenciones, y capacitar al personal para que sepa cómo actuar en caso de contagios.

“Claro que los niños deben regresar a las aulas, porque ha sido perjudicial la educación a distan-

cia, pero tampoco los pueden mandar a clases de forma arbitraria, se deben presentar a cabalidad los pasos que se seguirán en caso de un brote, si se cerrarán los planteles educativos en su totalidad o sólo el grupo donde hubo el contagio, es decir, si no hay capacitación, parece que es una decisión tomada a la ligera”, dijo.

Alejandro Macías, infectólogo y excomisionado de influenza en México explicó que el regreso a clases presenciales es necesario, pero se debe hacer cuando pase el pico epidémico por la tercera ola de Covid-19.

“El regreso debe ser de manera paulatina, no en pleno pico de la tercera ola, aunque empiecen a reportarse descensos en contagios, hospitalizaciones y defunciones, es algo incipiente y sería arriesgado para los alumnos. Lo que se podría hacer es que el personal que ya tiene la vacuna acuda a los planteles y se evalúen las condiciones de las escuelas para planear mejor el regreso a clases, de acuerdo con las condiciones de cada institución académica”, subrayó.

Países en donde se aplican protocolos

Los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades de Estados Unidos han implementado una estrategia operativa para escuelas de kínder a doceavo grado en la que se incluye la aplicación de pruebas diagnósticas para un retorno a clases más seguro.

Para un retorno seguro a las aulas se consideran cuatro pun-

tos clave: seguir de manera estricta las medidas de prevención; uso universal y correcto de mascarillas y la práctica del distanciamiento físico; todas las escuelas deberán implementar estrategias de prevención y priorizar el uso obligatorio de cubrebocas, y las pruebas de detección para identificar a personas con infección.

En América Latina, países como Argentina y Chile recomiendan realizar pruebas de PCR sólo cuando hay sintomatología de Covid-19 y como complemento de las medidas de higiene y sana distancia, en tanto que Colombia aconseja aplicar pruebas diagnósticas de manera esporádica para detectar y vigilar la posible propagación del virus.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) exhortó a los gobiernos de Europa a reabrir los centros educativos, pero recomendó aplicar pruebas PCR de detección Covid-19 en los niños para agilizar el regreso seguro a clases presenciales.

Además, países como Italia, Francia, Alemania y Reino Unido mantuvieron las aulas ventiladas, procuraron la sana distancia entre profesores, estudiantes y padres de familia, y establecieron sistemas híbridos para volver a



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2021	NACIÓN	1 Y 6

las aulas de forma gradual.

Avance en los estados

Los preparativos para el regreso a clases presenciales en la educación básica del país avanza a diferentes velocidades. Pese a la oposición de algunas autoridades y secciones del sindicato de maestros, hasta ayer sólo Michoacán se mantenía en la negativa de reanudar las actividades.

En cinco estados: Hidalgo, Oaxaca, Chiapas, Guerrero y Vera-

cruz el regreso será sólo en algunos municipios y dependerá de la situación epidemiológica y de recursos de cada comunidad

En los 24 restantes, sin contar a la Ciudad de México y el Estado de México, las autoridades estatales anuncian retornos híbridos y voluntarios, es decir, las clases serán con algunos alumnos presentes en los salones y otros a distancia. Los gobiernos están dejando a padres de familia la última palabra para decidir. Sin embargo, en todos los casos hay opiniones divididas, voces que resaltan la urgencia de terminar con el aislamiento de los niños y otras que marcan la falta de recursos para que las escuelas garanticen un retorno seguro.

También se cuestiona si el pico de la tercera ola de contagios por Covid-19 es el mejor momento para regresar, en especial cuando se registran cada vez más casos de menores enfermos y que no tienen acceso a la vacuna.

En Michoacán, el gobierno estatal descartó un retorno a las escuelas por considerar que no hay condiciones debido a la tercera ola de la pandemia, pero también enfrenta un conflicto laboral con la Sección 18 de la CNTE.

En Hidalgo, Chiapas y Guerrero, sólo retornará en municipios con condiciones para realizar clases presenciales; en Chiapas se abrirán 10 mil planteles y en Veracruz se pospone el regreso por las afectaciones del huracán Grace.

El director general del Institu-

to Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), Francisco Ángel Villarreal, informó ayer que regresarán a clases presenciales sólo 447 escuelas privadas y 2 mil 86 públicas de educación inicial, bajo "estrictos protocolos sanitarios" y en un esquema escalonado. En el resto, más de 80% de los centros educativos públicos, no se llegó a un acuerdo con los padres de familia o con las autoridades comunitarias.

Los que se alistan

En el resto del país, los preparativos de las escuelas avanzan. En

Coahuila, el lunes pasado arrancó el ciclo escolar 2021-2022. En Guanajuato se han realizado jornadas de limpieza de planteles, en las que participan padres de familia. Nuevo León presentó el jueves un esquema consensuado con las comunidades escolares, y Tamaulipas difundió un protocolo de retorno a las aulas que establece grupos escalonados.

Sinaloa ha dicho que no todas las escuelas serán abiertas. En Nayarit vuelven a clases presenciales excepto en los municipios más poblados como Tepic y Bahía de Banderas.

Colima se reserva el derecho de posponer el retorno en cualquier momento, y Zacatecas decidirá esta semana qué escuelas tienen condiciones para recibir a alumnos. ● Con información de corresponsales nacionales

5

ESTADOS:

Hidalgo, Oaxaca, Chiapas, Guerrero y Veracruz, el regreso será sólo en algunos municipios.

24

ENTIDADES

sin contar a la Ciudad de México y el Estado de México, donde autoridades estatales anuncian retornos híbridos y voluntarios.



ALEJANDRO MACÍAS

Infectólogo y excomisionado de influenza en México

"El regreso debe ser de manera paulatina, no en pleno pico de la tercera ola, aunque empiecen a reportarse descensos en contagios"



MALAQÚAS LÓPEZ

Académico de la UNAM

"[No] los pueden mandar a clases de forma arbitraria [a los niños], se deben presentar a cabalidad los pasos que se seguirán en caso de un brote"

LOS EXPERTOS PLANTEAN*

Para un reingreso seguro a los planteles recomiendan tomar estas precauciones:



Todos los adultos tienen que estar vacunados.



Un régimen riguroso de pruebas de vigilancia (casos asintomáticos).



Uso obligatorio, universal y correcto de cubrebocas.



Mantener distanciamiento físico y evitar aglomeraciones.



Implementar la ventilación.



Higiene personal y agua en los planteles.



Invertir para hacerlo bien.



Disponer de un protocolo aprobado por el Consejo de Salud General.



La autoridad de salud deberá decidir en cada caso, a partir de

critérios técnicos y no políticos, si se cumplen las condiciones establecidas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2021	NACIÓN	1 Y 6

LO QUE PIDE LA SEP*

Estrategia impulsada por las autoridades para retomar las lecciones en aulas:



Integrar y activar los Comités Participativos de Salud Escolar para establecer comunicación con su centro de salud.



Implementar filtros de salud: en casa, en la entrada de la escuela y en el salón de clases.



Lavar las manos con agua y jabón y/o uso de gel antibacterial.



Usar el cubrebocas de manera correcta sobre nariz y boca.



Mantener la sana distancia



Dar mayor uso a los espacios abiertos.



Suspender ceremonias o reuniones que concentren a la comunidad escolar.



Avisar inmediatamente sobre casos o sospechas.



Procurar apoyo socioemocional.

Cómo inicia el ciclo escolar

El retorno a las aulas será variado en el país. En la mayoría de los estados, las autoridades locales informan que existen condiciones, pero hay otros donde aún revisan cómo arrancar el ciclo escolar 2021-2022.

Regreso a clases por entidad

- NO VUELVE
- REGRESA PARCIALMENTE
- NO HA DEFINIDO
- YA ARRANCÓ



NOTA: Los demás tendrán cátedras en la modalidad presencial o en esquema híbrido. Fuente: Elaboración propia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2021	POLÍTICA	5

Escuelas no cerrarán pese a contagios o casos sospechosos

LAURA POY SOLANO

Sin contemplar el cierre de escuelas pese a la presencia de contagios de Covid-19 o casos sospechosos, la *Guía para el regreso responsable y ordenado a las escuelas. Ciclo escolar 2021-2022*, elabora por las secretarías de Educación Pública y Salud, deja a las comunidades escolares –directores, docentes y padres de familia– la definición de aspectos clave.

El documento tampoco es resolutivo en el tema de la asistencia de los alumnos a clases: si será escalonada, por apellido o por semana “dinámica” (tres días una semana y dos la siguiente); ni es específica en la adecuación de los espacios escolares, con un mínimo de 1.5 metros de distancia entre pupitres, limpieza diaria de salones y mobiliario.

Lo que sí pide a los maestros es estar atentos para la detección de “signos de alarma” de posibles trastornos sicoemocionales de los educandos, también establece la puesta en marcha de un sistema de monitoreo de escuelas para determinar cuáles operan, si cuentan con servicios básicos e identificar deserción escolar, entre otros temas.

Criticán fechas fatales

Directores y profesores de preescolar, primaria y secundaria destacaron que “estamos de acuerdo en que sean las comunidades escolares las que definan cómo y con qué características se puede tener un regreso presencial a las escuelas, pero la Secretaría de Educación Pública (SEP) nos deja abiertas las responsabilidades, pero impone fechas fatales. No deja opciones para aplicar un verdadero retorno cauto y seguro”.

Señalaron que la guía aborda la realidad escolar “como si todos los centros escolares fueran iguales, lo que no ocurre en la realidad. Es necesario que se tenga confianza en las comunidades escolares, en su madurez y aprendizaje para crear su propia ruta de regreso a las aulas, y no imponer tiempos ni formas”.

Destacaron que la guía “no incluye ningún mecanismo para saber qué hacer si hay uno, dos, cinco o 20 contagios. La SEP simplemente no contempla el cierre de planteles”.

Además, agregaron, señala que el profesor del grupo donde se detecte un caso, debido a que cuenta con el esquema completo de vacunación, “no requerirá de aislamiento, sólo debe estar atento a los signos y síntomas que pudiera desarrollarse en los 14 días posteriores al contacto con el alumno o docente sospechoso”.

En el documento, publicado en el sitio coronavirus.gob.mx, se incluyen las nueve intervenciones de salud, limpieza e higiene para la reapertura de las escuelas. Desaparece la obligatoriedad de presentar una carta compromiso de corresponsabilidad, pero enfatiza el papel de los padres de familia para detectar en casa cualquier síntoma de Covid-19. La SEP también subraya que se deberán evitar en la escuela actos de estigmatización o discriminación de quienes enfermen o se contagien.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2021	NACIONAL	12

Presentan medidas para el regreso a clases en la Ciudad de México

Contempla nueve intervenciones estipuladas por la SEP relacionadas con medidas sanitarias en los planteles

Redacción / Crónica
Ciudad. Cargo lorem

La Jefa de Gobierno dijo que se mantiene la disminución en las hospitalizaciones y positividad de COVID-19 en la capital, por lo que se mantienen las condiciones para el regreso a clases presencial.

El Gobierno capitalino y la Autoridad Educativa Federal de la Ciudad de México (AEFCM) presentaron las medidas para el regreso a clases en las escuelas públicas de la capital, mismo que contempla nueve intervenciones estipuladas por la Secretaría de Educación Pública (SEP) relacionadas con medidas sanitarias en los planteles, así como acciones para la mejora de la infraestructura física educativa.

Sheinbaum Pardo, señaló que este martes se llevan a cabo los Consejos Técnicos Escolares para tomar la decisión sobre las características de la entrada a clases, ya que el objetivo es que todas las escuelas de educa-

ción básica –preescolar, primaria y secundaria– inician sus actividades el próximo 30 de agosto.

“Queremos agradecerle a la Autoridad Educativa Federal; a los padres y madres de familia, por todo su trabajo e intervención; a los maestros y maestras (...) Ha habido una enorme aceptación por parte de profesores, profesoras, directivos, padres, madres de familia, y niños y niñas para la entrada a clases el próximo lunes y, hay un protocolo de actuación, establecido por la Secretaría de Salud Federal, para la entrada a clases –por el tema de COVID-19– y vamos a estar apoyando para que se lleve a cabo con todo lo que requiera”, expresó.

Sheinbaum Pardo añadió que, desde el inicio de la presente administración, se han invertido 2 mil 190 millones de pesos (mdp) en la rehabilitación, reconstrucción y reforzamiento de mil 826 planteles públicos. Además, se destinaron más de 662 mdp en el programa “Mejor Escuela. La Escuela es Nuestra” para el mantenimiento menor de 2 mil 696 escuelas públicas.

Durante videoconferencia de prensa llevada a cabo en la Escuela Secundaria Diurna N° 1 “Cesar A. Ruiz”, Alcaldía Cuauhtémoc, la mandataria capitalina dijo que se mantiene la disminución en las hospitalizaciones y los casos positivos de COVID-19 en la Ciudad de México, por lo que se mantie-

En medio de la tercera ola de contagios COVID

“El regreso a clases será universal y no escalonado”

En medio de la tercera ola de contagios, el gobierno de la Ciudad de México adelantó que no habrá pruebas rápidas para las y los estudiantes y demás miembros de la comunidad educativa, pero sugirió acercarse a los kioscos dispuestos en la capital para realizárselas. La jefa de Gobierno capitalina, Claudia Sheinbaum, dijo este martes que el objetivo de su administración es abrir todas las escuelas a partir del próximo lunes 30 de agosto y dijo entender la preocupación de los padres de familia, a quienes les garantizó el cuidado de la salud de los menores, a través de las medidas establecidas por las Secretarías de Educación y Salud federales. Desde la escuela secundaria “César Ruiz”, ubicada en el Centro Histórico Sheinbaum señaló que el regreso a clases será universal y no escalonado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2021	NACIONAL	12

uso de gel antibacterial.

4. Usar el cubrebocas de manera correcta sobre nariz y boca.
5. Mantener la sana distancia.
6. Dar mayor uso a los espacios abiertos.
7. Suspender cualquier tipo de ceremonias o reuniones que concentren a la comunidad escolar.
8. Avisar inmediatamente a las autoridades competentes, en caso de que se detecte o se sospeche que alguna persona presente algún signo o síntoma respiratorio relacionado con COVID-19.
9. Procurar entre los educandos y docentes el apoyo socioemocional y promover, entre otros, el curso en línea de SEP-SALUD "Retorno Seguro" <https://climss.imss.gob.mx>.

"Los protocolos con los cuales estamos regresando los ha señalado la Secretaría de Salud y la Secretaría de Educación Pública; esto es muy importante porque son las orientaciones sobre las cuales vamos a regresar, que hay que señalarlo, son acordes, incluso son superiores al estándar de cómo han regresado las escuelas en el mundo", dijo el titular de la Autoridad Educativa Federal en la CDMX, dijo Fernández Fuentes.

El secretario de Gobierno, Martí Batres Guadarrama, dijo que la dependencia a su cargo en conjunto con los planteles trabajan para generar las condiciones necesarias para el inicio de clases y, en caso de presentarse una problemática se auxiliará AEFCM; asimismo, anunció que esta semana se darán a conocer los operativos de tránsito para facilitar la llegada de estudiantes a las escuelas.

La directora general del Fideicomiso de Educación Garantizada (FIDEGAR), Rita Salgado Vázquez, explicó que en cinco meses de este año, mediante el programa "Mejor Escuela. La Escuela es Nuestra", se han ejercido 147 mdp para intervenir mil 533 escuelas donde madres y madres –a través de asambleas virtuales– en coordinación con autoridades educativas decidieron las prioridades de sus planteles y, a través de los Comités de Ejecución y Vigilancia, se ejecutaron los trabajos de manera directa ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2021	MÉXICO	12

Cada docente tendrá su estrategia, señala la Autoridad Educativa

El regreso a las escuelas es universal, no escalonado



TODAS LAS ESCUELAS abren el 30 de agosto, para todos los alumnos, indica Sheinbaum; hay aceptación de consejos técnicos de los planteles, señala

• Por Karla Mora
karla.mora@razon.com.mx

Mientras en varios estados de la República el regreso presencial a clases será escalonado, en la Ciudad de México se dará en forma universal, aseguró la Jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum.

En los primeros protocolos del regreso a clases, emitidos por la Secretaría de Educación Pública (SEP) el año pasado, se planteaba que la asistencia de los alumnos debía ser de manera escalonada. En el presente ciclo escolar, la mayoría de las entidades tendrán este modelo de retorno.

o el dato

El GCDMX realizó trabajos de mantenimiento, rehabilitación, equipamiento y reconstrucción en 1,826 planteles de nivel básico, de 2019 a 2021, con inversión de 2,190 millones de pesos.

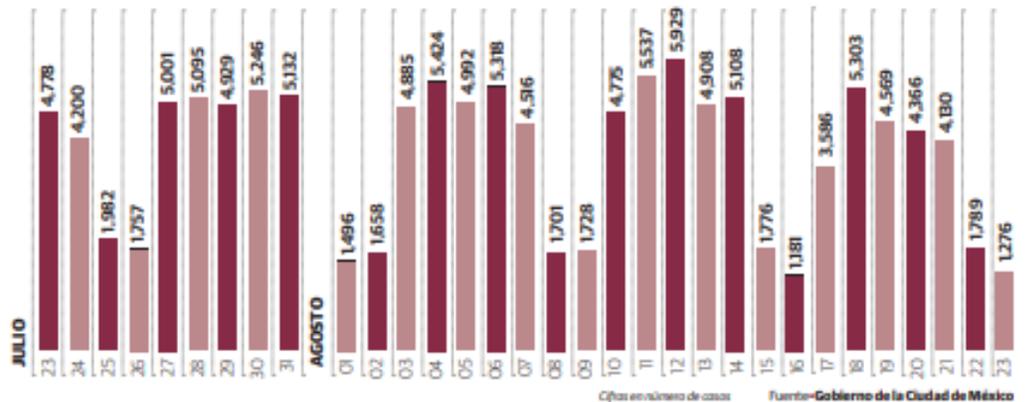
Cuestionada al respecto, la mandataria capitalina señaló que estarán abiertas todas las escuelas a partir del 30 de agosto, para todos los alumnos, gracias a que hay una aceptación de la mayor parte de los consejos técnicos de los planteles.

"Es universal, es decir, van a estar abiertas todas las escuelas. Nosotros vamos a estar apoyando y hay una aceptación muy grande por parte de los consejos técnicos, la gran mayoría va a regresar a clases; habrá algunas que tomen una opción distinta, pero el objetivo es abrir todas las escuelas", explicó.

Sheinbaum Pardo refirió que no se realizarán pruebas aleatorias en los planteles para detectar casos de Covid-19 en

Señales de reducción en el nivel de contagios

Casos positivos de la enfermedad en periodos de 24 horas



adultos. En vez de ello, la detección de casos se realizará a través de los quioscos de salud y, si detectan algún contagio, se actuará de acuerdo con el protocolo epidemiológico que establezcan las secretarías de Salud federal y local, comentó.

Reconoció que 44 escuelas no podrán iniciar actividades el próximo lunes, debido a que requieren reparaciones mayores. Este universo equivale al uno por ciento del total de planteles en la capital del país, que son dos mil 700.

"Estarán en condiciones en una, dos o tres semanas antes de que termine el año", expuso.

Sheinbaum Pardo subrayó que en su administración se han invertido dos mil 190 millones de pesos en mil 826 planteles, para su rehabilitación. Y en el programa Mejor Escuela, en el que los padres de familia de-

ciden sobre el destino de recursos, se han destinado 662 millones de pesos.

Luis Humberto Fernández, titular de la Autoridad Educativa Federal en la CDMX, señaló que en el regreso a clases cada docente tendrá su propia estrategia educativa para los estudiantes, de manera que serán ellos quienes brindarán a los alumnos una serie de herramientas para mantener su formación.

El funcionario comentó que es muy difícil hacer una estrategia general para mantener los aprendizajes cuando se

habla de millones de alumnos y, aunque instó a los padres para que envíen a sus hijos a los planteles, aseguró que no habrá rezago en la educación de quienes decidan no hacerlo.

"Por ejemplo, una escuela con estas características es muy diferente a una en Iztapa-

2
Mil 700 planteles de enseñanza básica pública hay en la CDMX

9
Mil 500 termómetros se han entregado a las escuelas

700
Mil cubrebocas han sido distribuidos en los planteles

o el tip

Se efectuaron tequios de limpieza en dos mil 755 planteles escolares de enseñanza básica, con el apoyo de las comunidades educativas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2021	MÉXICO	12

Lineamientos para el retorno

Nueve intervenciones estipuladas por la Secretaría de Educación Pública:

- 1 **Integrar y activar** los Comités Participativos de Salud Escolar (CPSE) en las escuelas de los tipos básico, medio superior y superior, quienes deberán establecer comunicación con su centro de salud más cercano cuando se requiera.

- 2 **Establecer filtros de salud:** en casa, en la entrada de la escuela y en el salón de clases.

- 3 **Lavar las manos** con agua y jabón y/o uso de gel antibacterial.

- 4 **Usar el cubrebocas** de manera correcta sobre nariz y boca.

- 5 **Mantener la sana distancia.**

- 6 **Dar mayor uso** a los espacios abiertos.

- 7 **Suspender** cualquier tipo de ceremonias o reuniones que concentren a la comunidad escolar.

- 8 **Avisar inmediatamente** a las autoridades competentes, en caso de que se detecte o se sospeche que alguna persona presente algún signo o síntoma respiratorio relacionado con el virus SARS-CoV-2 (Covid-19).

- 9 **Procurar**, entre las y los educandos y docentes, apoyo socioemocional y promover, entre otros, el curso en línea de SEP-SALUD "Retorno Seguro" climss.imss.gob.mx.

Fuente: Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México

lapa o una en la colonia del Valle; no se puede generalizar porque estás hablando de personas, de niños, niños que tienen características especiales, especiales en que digo que son únicos", comentó.

Agregó que los estudiantes que decidan no asistir a clases tendrán un menú de opciones muy amplio para sus clases, que incluye cuadernillos, tareas, trabajos, lecturas, el programa Aprende en Casa y el uso de plataformas virtuales.



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2021	REPÚBLICA	13

MICHOACÁN, SIN RECURSOS

Piden dinero a la SEP para pagar a profes

GABRIELA SERRALDE
El Sol de Morelia

MORELIA. El titular de la Secretaría de Educación de Michoacán, Héctor Ayala Morales, solicitó a la Secretaría de Educación Pública federal (SEP) recursos federales para poder pagar los salarios del magisterio de estado lo que resta del año fiscal 2021. La solicitud se hizo a través de un oficio dirigido a Delfina Gómez Álvarez, titular de la SEP.

Lo anterior, debido a la crisis presupuestal que arrastra el gobierno estatal y la presión de los docentes que exigen el pago de quincenas y prestaciones atrasadas. De lo contrario, amagan con no comenzar las clases virtuales y presenciales para el ciclo 2021-2022.

Ayala Morales afirmó que se adeuda al magisterio 146 millones 283 mil pesos, correspondientes únicamente a la nómina extraordinaria con el retroactivo del incremento salarial desde enero de este año, aprobado por la SEP con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

Asimismo, detalló que se enfrenta un adeudo de 651 millones 501 mil 271 pesos, que corresponden a siete pagos de bonos del ejercicio fiscal 2020.

Según el funcionario, para cerrar el ciclo fiscal vigente se requieren cuatro mil 557 millones de pesos en total, de los cuales mil 578 corresponderán a la administración saliente y dos mil 979 a la administración que comienza el próximo 1 de octubre. El titular de la SEE refirió que es necesario establecer una mesa de trabajo con la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), a fin de cubrir el pago de alrededor de 28 mil trabajadores, así como modificar el Convenio de Coordinación para que ambas aportaciones sean equitativas en una proporción de 50 por ciento cada parte.

La crisis presupuestal que arrastra el gobierno estatal y la presión de los docentes que exigen el pago de quincenas son las causas



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2021	NACIONAL	11

PLANTEAN ESTRATEGIA SEGURA

“No se ha tomado en cuenta a alumnos”

Camila Ollin, fundadora de Evaluación Justa, dice que es muy riesgoso regresar en estas circunstancias

POR ABRAHAM NAVA
anava@gimm.com.mx

Del cierre de las escuelas por la pandemia surgió el colectivo Evaluación Justa, un grupo de estudiantes que en un primer momento buscó una evaluación basada en las condiciones de enseñanza aprendizaje de cada escuela, de cada comunidad, de cada estado; desde entonces han buscado un acercamiento con los dos titulares de la Secretaría de Educación Pública que han estado al frente: Esteban Moctezuma y Delfina Gómez.

“Entre estudiantes empezamos a organizarnos porque sabíamos que esto iba a ser muy perjudicial para nuestro futuro y algo estaba mal ahí que no sólo era durante la pandemia, o que pasó en la pandemia, sino que ya estaba desde antes y que la pandemia vino a agudizar todas estas dificultades”, dijo a **Excelsior** Camila Ollin, fundadora del colectivo.

No están en contra del regreso a clases sino en afinar la estrategia para hacer la escuela segura.

“Es muy riesgoso regresar en estas circunstancias y bajo las estrategias que se están desarrollando; y volviendo a lo mismo, no se está tomando en cuenta la voz de los estudiantes”, señaló.

Si bien durante el confinamiento la SEP ha presentado informes y realizado encuestas en su población, las y los integrantes de Evaluación Justa piden que los estudiantes sean integrados de manera más activa en las decisiones en torno al sistema educativo.

“Algunos tuvieron que dejar el estudio, tuvieron que salirse de la escuela por lo mismo de la pandemia, no pudieron continuar con sus estudios debido a que tenían que salir a trabajar para ayudar en los gastos de su casa, ya no sentirse cómodos con

el método que nos están enseñando de Aprende en Casa, nos hemos encontrado con una diversidad enorme de alumnos”, dijo Tamara Salaíz, otra de las 12 voces principales de Evaluación Justa.

Por eso insisten en que adicional al protocolo de salud se deben entrar a las particularidades de cada escuela, casi de cada estudiante.

“El regreso a clases presenciales sí es urgente con su respectivo protocolo porque hay muchos estudiantes que no tienen con qué conectarse a las clases o por ejemplo hay un celular que comparten con toda la familia o la televisión se ve muy borrosa porque es de hace añisimos que tenían del abuelo, o ni siquiera tienen televisión y tienen que quedarse con un cuadernito sin ninguna guía de algún docente”, enlistó.



Es urgente un diálogo intergeneracional para volver a reestructurar este protocolo de regreso a clases presenciales para que no se ponga en riesgo a niños y adolescentes.”

CAMILA OLLIN
FUNDADORA DEL COLECTIVO
EVALUACIÓN JUSTA



El regreso a clases presenciales sí es urgente con su respectivo protocolo.”

TAMARA SALAÍZ
INTEGRANTE DE EVALUACIÓN JUSTA



unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2021	COLUMNA POLÍTICA	7

Viernes, será elección... Cuatro senadoras de Morena buscan presidir Mesa Directiva: Ricardo Monreal



MIGUEL CELAYA
LATARDEMEX@YAHOO.COM.MX

El senador Ricardo Monreal Ávila adelantó que el próximo viernes, en la VII Reunión Plenaria de Morena, se llevará a cabo la elección de las y los senadores del Grupo Parlamentario que formarán parte de la Mesa Directiva, para el Primer Año de Ejercicio de la LXV Legislatura.

Reveló que la mañana de ayer se reunió con las cuatro aspirantes morenistas a presidir dicho órgano de dirección del Senado: **Bertha Alicia Caraveo Camarena, Imelda Castro Castro, Marybel Villegas Canché y Ana Lilia Rivera Rivera.**

En entrevista, el senador recordó que ayer declinó para este cargo la senadora **Martha Lucía Micher Camarena**, por lo que "le expresamos nuestro reconocimiento y nuestro respeto a su decisión".

Además, dio a conocer que se decidió llevar a cabo un proceso de elección abierto, transparente, con voto libre, secreto y directo, y con la presencia de notario público, para que la mayoría de las y los senadores decidan quien será la Presidenta de la Mesa Directiva.

El líder de la mayoría legislativa en el Senado destacó que **uno de los compromisos es que se realice un proceso de elección que una y cohesione al grupo parlamentario. "Vamos a practicar nuestra democracia interna" y todos apoyarán a la senadora que resulte electa.**

Ricardo Monreal también recordó que la VII Reunión Plenaria de Morena se llevará a cabo **el viernes 27 y sábado 28 de agosto** y que inicia con la participación del secretario de Hacienda y Crédito Público, **Rogelio Ramírez de la O**; del fiscal general de la República, **Alejandro Gertz Manero**; y de la secretaria de Educación Pública, **Delfina Gómez Álvarez.**

"Los senadores y las senadoras tienen sus propias inquietudes y van a ser sesiones fuertes, en el sentido de la disposición y las políticas públicas"; por ejemplo, en Hacienda el Grupo Parlamentario quiere saber cómo estará conformado el Presupuesto de Egresos y la miscelánea fiscal. El presidente de la Junta de Coordinación Política dijo que **se ha reunido con los coordinadores de los diferentes Grupos Parlamentarios, de cara al inicio del siguiente periodo de sesiones, el próximo 1 de septiembre.**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2021	MÉXICO	6

Proponen a autoridades cambiar estrategia

Virólogos, con reservas ante vuelta a las aulas

EXPERTOS CONSIDERAN que es posible regresar, pero no durante el pico de contagios; alta incidencia al virus, sí genera un riesgo para los menores, advierten

• Por Jorge Butrón
jorge.butron@razon.com.mx

Virólogos del país aseguraron que el regreso a clases presencial es posible, pero no bajo las condiciones que actualmente existen en el país, pues si bien hay experiencias de éxito en otras naciones, no con "picos" de contagios como los que hay en México para la reapertura de las aulas.

"En otros países donde se ha dado el regreso presencial a clases, se ha realizado cuando la pandemia va a la baja y no es el caso de México. La alta incidencia al virus entre la población mexicana sí genera un riesgo para los menores; esto debe ser repensado y cambiar la estrategia a la brevedad, si es que desean el regreso", explicó Alejandro Sánchez Flores, integrante del Consorcio Mexicano para Vigilancia Genómica.

En entrevista con *La Razón* dijo que lo mejor es esperar a que los contagios comiencen a disminuir para asegurar el retorno a las aulas, pues si bien no es una mala idea que los niños ya se encuentren en las escuelas, se debe hacer bajo distintos protocolos, como no estar en pico de pandemia, vacunar a los niños mayores de 12 años, así como seguir medidas estrictas.

o el tip

El rango de edad que concentra el mayor número de casos positivos es el de 31 a 40, seguido por el de 41 a 50 años y el de 21 a 30 años.

Plantean motivos

Especialistas coinciden que abrir los salones de clase en este momento representa más una dificultad que una solución.



"EL PROBLEMA tal vez no es en las escuelas, pero sí en los entornos como el transporte público, si comen fuera o la interacción que tengan sus padres en otros sitios, aparte cada caso de cada menor es diferente"

Alejandro Sánchez Flores
Integrante del Consorcio Mexicano para la Vigilancia Genómica

"Y NO es alternativa, ya es un hecho el regreso a clases y se ha buscado como delegar responsabilidades a las escuelas y padres de familia. Lo dejaron a la suerte y decisión de cada estado y estamos un poco a merced de eso"



Rodrigo Jácome
Virólogo de la UNAM

"LA VACUNACIÓN en menores es indispensable para regresar a los niños, para salir a las calles y hacer una vida más común, pero no hay indicios de que pueda existir por el momento"

Irasema Rodríguez
Neumóloga del Sector Salud

"El problema tal vez no es en las escuelas, pero sí en los entornos como el transporte público, si comen fuera o la interacción que tengan sus padres en otros sitios, aparte cada caso de cada menor es diferente. Simplemente en el trayecto de la casa a la escuela y de regreso ya es un riesgo, además de que depende mucho de la situación del estado, municipio o localidad donde se encuentren", aseveró.

Por separado, Rodrigo Jácome, virólogo de la UNAM, aseveró que siempre hay riesgo, por lo que es mejor esperar a que el pico de los contagios baje para evitar que los niños corran peligro, ya que por el momento la transmisión es muy alta y los niños son el mejor vector para ello.

"Y no es alternativa, ya es un hecho el regreso a clases y se ha buscado como delegar responsabilidades a las escuelas y padres de familia. Lo dejaron a la suerte

y decisión de cada estado y estamos un poco a merced de eso, más bien lo que está pasando es que los estados toman decisiones de manera autónoma y eso es mejor panorama", añadió.

El especialista comentó que factores como ocupación e ingresos hospitalarios, deben estar constantemente en revisión para tomar la decisión de regresar a las aulas.

"El regreso a clases se debe dar de manera regional, porque sí es necesario el regreso a las clases, pero no en el pico en el que nos encontramos, además en algunos estados ya se encuentra más controlada la curva de contagios que en otras; ahí es donde ese debe dar la reapertura. No puede ser que sea así, que el 30 de agosto regresen a las clases los niños", aseveró.

Irasema Rodríguez, neumóloga del Sector Salud explicó a este diario que



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2021	MÉXICO	6

la situación que atraviesa el país por la pandemia, todavía no es la ideal "y no por el pico", sino porque los niños, niñas y adolescentes no están vacunados, lo que complica el panorama ya que no se cumplen las medidas para regresarlos a las clases.

"Esa medida es indispensable para regresar a los niños, para salir a las calles y hacer una vida más común, pero no hay indicios de que pueda existir por el momento, un proceso de vacunación. Pienso que deberían esperar en abrir las escuelas hasta que bajen los contagios, y mejor hacerlo en los lugares donde haya menos contagios", agregó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2021	1	1-3

La mayoría de estudiantes quiere regresar a las aulas

Educación. Seis de cada 10 estudiantes de escuelas públicas y privadas del país prefieren asistir físicamente a las aulas. En CDMX, las autoridades esperan un regreso escalonado. **Pág. 02**

Preparativos. Con protocolos sanitarios y el 99% de las aulas educativas en condiciones de reabrir, la CDMX se alista para el próximo lunes

A distancia. Los alumnos que rechacen el regreso a clases presenciales podrán continuar con la educación en línea, pero deberán coordinarse directamente con sus profesores

Aulas. En México, 41% dice preferir las clases presenciales contra 32% que desea que continúe la educación a distancia

Sólo 1% de planteles educativos no reabrirá en clases presenciales

Montserrat Vargas

En la Ciudad de México el 1% de las escuelas, es decir, alrededor de 44, no está lista para recibir a sus alumnos en el próximo regreso a clases presenciales, previsto para el 30 de agosto.

Luis Humberto Fernández Fuentes, titular de la Autoridad Educativa Federal (AEF) en la CDMX, detalló -en conferencia de prensa- que la mayoría de las aulas educativas, el 99%, está en condiciones de reabrir; mientras que en el restante se trabaja para concluir pronto con las intervenciones.

Al respecto, la jefa de gobierno, Claudia Sheinbaum Pardo, aseveró que son muy pocos los planteles que descartan su reapertura para el próximo lunes, principalmente porque en algunos casos se requiere la rehabilitación de toda la instalación hidrosanitaria;

sin embargo, se prevé que en dos o tres semanas se reincorporen a las actividades presenciales.

En tanto, las escuelas de educación básica privadas han manifestado que regresarán en su totalidad, lo que representa un total de tres mil 753 planteles.

El objetivo, según Sheinbaum Pardo, es que todas las escuelas de educación básica entren el lunes y confía en que así será puesto que aseguró que ha habido 'una enorme aceptación' por parte de profesores, directivos, padres de familia y estudiantes

CIFRA

2,783

planteles educativos hay en la CDMX.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2021	1	1-3

para volver a las aulas.

De acuerdo con cifras de la Secretaría de Educación Pública (SEP), son dos millones 687 mil 663 alumnos de educación básica -de institutos públicos y privados- que se espera que retornen a las clases presenciales en la capital del país.

Protocolos listos en escuelas

El gobierno capitalino y la AEF informaron que ya está listo el protocolo para que los estudiantes puedan regresar a las aulas con los lineamientos estipulados por la SEP, aunque entre ellos no se prevé la realización de pruebas rápidas de Covid-19 en las escuelas ni clases escalonadas.

“Es universal, van a estar abiertas todas las escuelas. Nosotros vamos a estar apoyando y hay una aceptación muy grande por parte de los Consejos Técnicos, la gran mayoría va a regresar a clases”, enfatizó Sheinbaum Pardo.

Sobre los test para detectar el virus, indicó que permanecen los kioscos ‘y en caso de que haya un caso positivo en una escuela, se hace el protocolo epidemiológico que tenga que hacerse a través de las pruebas’.

Para cumplir los protocolos de sanidad en las escuelas de la ciudad, la AEF explicó que han entregado nueve mil 500 termómetros, 700 mil cubrebocas y un millón 557 mil botellas de gel antibacterial con 500 ml; así como kits de limpieza que contienen jabón líquido, cloro, toallas de papel, entre otros productos.

Continuará educación a distancia

Los alumnos que rechacen el regreso a clases presenciales podrán continuar con la educación a distancia, aseguró la AEF, aunque tendrán que coordinarse directamente con sus maestros porque cada uno definirá su propia estrategia.

“ESTAMOS EN CONDICIONES DE LA ENTRADA A CLASES PRESENCIAL, PERO VAMOS A ESTAR TODO EL TIEMPO VIGILANDO, APOYANDO A PADRES Y MADRES DE FAMILIA”

CLAUDIA SHEINBAUM
Jefa de gobierno

Pese a que habrá las herramientas, tanto Fernández Fuentes como Sheinbaum Pardo consideraron que lo más conveniente es regresar a las escuelas, no sólo por el rezago educativo, sino también por salud mental.

Mexicanos mantienen la esperanza

Seis de cada 10 personas consideran que este nuevo ciclo será mejor que el que concluyó, pese al panorama negativo frente al regreso presencial a las escuelas en pleno pico de la tercera ola de contagios de Covid-19.

Así lo reveló una encuesta de PQR Planning Quant, que también encontró que sólo 37% de los 524 participantes

en el ejercicio *online* auguró en que les irá peor o definitivamente peor en la calidad de la educación.

A más de un año y medio de que se suspendieron las clases presenciales, 41% de los encuestados prefiere clases presenciales para el siguiente ciclo escolar; 32% clases a distancia y 27% un sistema híbrido.

El porcentaje de quienes prefieren regresar a las aulas aumenta a 68% entre quienes tienen hijos en nivel de secundaria.

El 47% refirió sentir preocupación por el regreso presencial a las aulas a partir del próximo 30 de agosto. Mientras que el porcentaje se eleva a 68% para quienes tienen hijos en nivel preparatoria.

En contraste, 46% contestó sentir felicidad, alegría o entusiasmo ante el regreso a los planteles y en el caso de jóvenes de 18 a 24 años el porcentaje se elevó a 78% y a 73% entre los estudiantes en general.

CON INFORMACIÓN DE J. ALCOCER

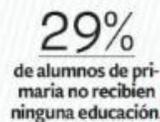
PANDEMIA EDUCATIVA PEGA A NIVEL GLOBAL



8 millones de estudiantes tienen más de un año en espera para poder participar en el primer día de escuela presencial.



El motivo es que viven en lugares donde las escuelas han permanecido cerradas durante la pandemia y no hay regreso a clases.



Los centros de 168 millones de estudiantes siguieron cerrados durante prácticamente todo el año.

En 2020, las escuelas de todo el mundo estuvieron completamente cerradas durante un promedio de 79 días lectivos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2021	1	1-3

LAS CLAVES

Tips para el regreso a clases

■ **Cuida la conexión a internet.** Esto se ha vuelto algo fundamental, sobre todo cuando se trata de tomar las clases en línea. Aunque la calidad de conexión puede ser impredecible, busca que tu lugar de estudio se encuentre cerca del módem, además puedes apoyarte de páginas *online* para saber si tu conexión en ese momento es buena.

■ **Busca tu lugar especial.** Es difícil encontrar un lugar donde te sientas cómodo y pueda ser similar al ambiente del salón de clases; sin embargo, existe la opción de adaptar alguna habitación de

casa para que sea tu espacio de estudio.

■ **Organiza tus horarios.** Estudiar ayuda a tener mayor control de tu tiempo; podías utilizar los tiempos que no inviertes en desplazarte hacia la escuela o la biblioteca para hacer tareas, aprender nuevas habilidades, meditar, hacer ejercicio o simplemente disfrutar una tarde de películas.

■ **Escoge el equipo perfecto para dentro y fuera del aula.** Al elegir una nueva computadora, lo principal es identificar el uso que planeas darle. Investiga y compara, considera que elegir equipos impulsados por las generaciones más recientes de procesadores te garantiza un desempeño de élite.

FUENTE: AMD

LAS CLAVES

Protocolo para regreso a clases de acuerdo con la Secretaría de Educación Pública (SEP)

Integrar y activar los Comités Participativos de Salud Escolar (CPSE) en las escuelas.

Establecer filtros de salud:

- En casa, en la entrada de la escuela y en el salón de clases.
- Usar el cubrebocas de manera correcta sobre nariz y boca.
- Mantener la sana distancia.
- Dar mayor uso a los espacios abiertos.
- Suspender cualquier tipo de ceremonias o reuniones que concentren a la comunidad escolar.
- Avisar a las autoridades competentes si se detecta algún sintoma de Covid-19.
- Procurar entre los educandos y docentes apoyo socioemocional.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2021	POLÍTICA	5

Pandemia

Exhorta la Unicef a acelerar la vuelta de los menores a los institutos de educación

EUROPA PRESS, AFP Y AP

Madrid. El inicio de las clases del próximo curso escolar de modo presencial se verá retrasado para unos 140 millones de niños debido a la pandemia de Covid-19, según un análisis del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef).

Se calcula que, hasta la fecha, casi 8 millones de estudiantes llevan esperando más de un año para poder participar en el primer día de escuela presencial, debido a que viven en lugares donde las escuelas han permanecido cerradas durante la pandemia.

“El primer día de escuela es un momento histórico para un niño, ya que es el comienzo de una trayectoria de aprendizaje y crecimiento personal que le cambia la vida. La mayoría de nosotros recordamos una infinidad de detalles irrelevantes sobre ese día, como la ropa que llevábamos, el nombre de nuestro maestro o la persona con la que nos sentamos. Sin embargo, para millones de niños, ese día tan importante se ha pospuesto indefinidamente”, afirmó la directora ejecutiva de Unicef, Henrietta Fore.

Según agrega Fore, a medida que se reanudan las clases en muchas partes del mundo, millones de niños de primer curso llevan más de un año esperando para conocer el interior de una clase. “Es posible que varios millones más no alcancen a verlo en todo el primer trimestre. En el caso de los más vulnerables, las probabilidades de que no lleguen a poner un pie en una clase en toda su vida son muy elevadas”.

Durante el primer curso se asientan las bases del aprendizaje futuro a través de la introducción a la lectura, la escritura y las matemáticas. Asimismo, en este periodo la educación presencial facilita que los niños se vuelvan más independientes, se adapten a nuevas rutinas y establezcan relaciones significativas con los maestros y los estudiantes, señaló la Unicef.

La educación presencial también permite a los maestros detectar y abordar retrasos en el aprendizaje, problemas de salud mental y casos de abusos que podrían tener efectos negativos sobre los niños.

Debido a la recesión económica causada por la pandemia, es probable que en 2020 hayan muerto 267 mil bebés más en los países de ingresos bajos y medios, según un estudio publicado por la revista médica BMJ Open. La cifra representa 7 por ciento más de lo previsto por el Banco Mundial.

Hasta ayer, más de 5 mil millones de dosis de vacunas fueron administradas en el mundo según la agencia Afp.

La efectividad contra el contagio de Covid-19 de los inmunológicos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2021	POLÍTICA	5

fabricados por Pfizer y Moderna cayó de 91 a 66 por ciento luego de que la variante delta del virus se convirtiera en dominante, según un estudio de trabajadores de la salud en Estados Unidos.

Cuba suministrará grandes cantidades de su inmunizante Abdala a Vietnam y transferirá la tecnología de producción al país para fin de año, informó el Ministerio de Salud vietnamita.

El asesor del gobierno estadounidense, Anthony Fauci, prevé un aumento en la aplicación de inmunizantes luego de la aprobación de la inyección de Pfizer y afirmó que es probable que Estados Unidos controle la pandemia para la primavera boreal de 2022.

Poner a los pacientes de coronavirus graves boca abajo mejora su pronóstico, evita la intubación y reduce su mortalidad, según una investigación publicada en la revista científica *The Lancet*.

Grecia anunció nuevas restricciones para los no vacunados, que tendrán que costearse cada semana una prueba de Covid-19.

Israel alcanzó niveles récord de contagios y rebajó a 30 años la edad mínima para recibir una tercera dosis. El saldo mundial por la pandemia es de 213 millones 107 mil 464 contagios y 4 millones 450 mil 605 muertes, de acuerdo con la Universidad Johns Hopkins.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2021	NACIÓN	1 Y 5

MAESTROS, SIN PLAN PARA ATENDER A DISTANCIA

Viven caminito de la escuela confuso

Padres y profesores alistan retorno a las aulas entre indicaciones incompletas y, en algunos casos, contradictorias; el lunes reinician clases alrededor de 25 millones de alumnos. El protocolo suena bonito, pero no queda claro de dónde saldrán los recursos para gel, termómetros y jabón: maestros. Gobierno de la CDMX dará cubrebocas y un kit de limpieza en los planteles; seis colegios dañados por los sismos seguirán cerrados y 44 se retrasarán por remozamiento **MÉXICO Y CDMX P. 5 Y 7**

LAS VOCES

Las clases deben de seguir en línea hasta que de verdad sea un regreso seguro, con un protocolo bien organizado y no sacado nada más de la manga"

HELENA PONCE
Profesora de preescolar

No los voy a mandar (a mis hijos), pero ¿de qué sirve? Yo voy a ir y a tener contacto con más niños; puedo poner en riesgo a mi familia, por qué no esperar"

MARÍA
Madre de familia y maestra

En la escuela no nos han informado nada, pero si en curso normal nos pedían dos cubetas de agua, ¿cómo van a garantizar las medidas sanitarias?"

VICTORIA TORRE
Madre de 2 niños en primaria

No sé nada (...) no creo que sea tiempo (de regresar), estoy muy insegura, temo mucho por la salud de mi hija, pues ella aún no está vacunada"

KAREN SANABRIA
Madre de familia

Uno como papá sale a trabajar. Es sano mentalmente que ellos (los alumnos) también tengan sus actividades, siempre con las medidas necesarias"

MARÍA JOSÉ MENDOZA
Madre de familia



24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2021	NACIÓN	1 Y 5

Reina incertidumbre y confusión a días de que inicien las clases



Dudas. Padres de familia y trabajadores de la educación coinciden en que no está claro cómo serán las medidas para evitar contagios

**VALERIA CHAPARRO,
NORMA HERNÁNDEZ Y ARTURO ROMERO**

A menos de una semana del arranque presencial del ciclo escolar 2021-2022, la incertidumbre y confusión reinan entre padres de familia y profesores de educación básica.

Falta de condiciones en las escuelas, desconcierto respecto a cuál será el protocolo sanitario a implementarse y complicaciones en la inscripción de los niños son algunas de las inquietudes de la comunidad escolar.

Minerva González, maestra de secundaria en el Valle de Toluca, Estado de México, señaló que en junio pasado tomaron un curso en línea impartido por el IMSS- en el que se explicó que el retorno a las aulas sería sólo en semáforo verde.

“Al final del día, lo que hemos escuchado sobre los protocolos es mucha improvisación ante una situación en la que está en riesgo la vida de menores de edad y la de los maestros (...) Y estos protocolos cambian y cambian como si fuera algo muy simple, como si fuera un juego -realmente- la vida de las personas”, expuso.

Asimismo, Darío Aguirre, profesor en la alcaldía Xochimilco, indicó que no se puede ver a los planteles de

forma aislada, sino todo el contexto.

“Suena muy bonito, pero (el protocolo) no está completo debido a que faltan recursos para implementarlo como el gel (antibacterial), termómetros y otros gastos que van a tener que sufragar los padres”, advirtió.

Ángeles Pérez, quien es consejera en una secundaria de la alcaldía Cuauhtémoc, señaló que pese a los avisos dados por parte de la escuela, algunos padres han hecho caso omiso: “No sé si estén espantados por la situación”.

Como personal de apoyo, reveló que en el plantel donde trabaja se llevan a cabo los procesos de inscripción de manera presencial, así como las juntas de Consejo Técnico Escolar (CTE) con las medidas de prevención.

PADRES DUDAN EN MANDAR A SUS HIJOS

En tanto, Aidé Hernández, vecina de la colonia Santa María la Ribera, en la Ciudad de México, consideró que: “Hay escuelas que no están adecuadas para el regreso”, pues no tienen los medios elementales para brindar el aseo requerido y prevenir contagios de Covid-19.

Añadió que a lo anterior se suma la problemática de la inscripción de los menores en línea. En su caso, el correo donde le notificaban el proceso le llegó dos días después de la fecha indicada, además de que en la escuela no le han informado acerca de las medidas preventivas que se implementarán en el regreso a las aulas.

Nayeli Enríquez, madre de familia, opinó que todavía no existen las condiciones para el regreso a clases presenciales.

“Si a veces uno como adulto no se sabe cuidar, ahora imagínate a los adolescentes. Ellos luego están muy desubicados y no toman las medidas que deben ser. Es jugarse la vida en un volado”, comentó.

Agregó que está a la espera de la resolución obtenida de las juntas de los CTE para saber cómo se llevará a cabo el nuevo ciclo escolar.

“La mayoría de los papás estamos viendo la manera de que las clases sean virtuales nuevamente, pero creo que el director hará votación para ver si regresamos o no”.

LINEAMIENTOS ESTÁN EN EL DOF

Se prevé que el próximo lunes alrededor de 25 millones de estudiantes regresen a clases presenciales, luego de que debido a la pandemia por Covid-19 se optara por un sistema de aprendizaje en línea.

La guía para el regreso responsable y ordenado a las escuelas, a la que remite el Acuerdo 23/08/21 publicado en el *Diario Oficial de la Federación* (DOF) el 20 de agosto pasado, establece que: “La educación presencial puede realizarse en todos los niveles del semáforo de riesgo epidémico”, así como una serie de medidas preventivas como son los filtros en casa, entrada de la escuela y salón para detectar síntomas y el uso obligatorio de cubrebocas.

CUENTA REGRESIVA.

Tutores acuden a los planteles de nivel básico para inscribir o reinscribir a sus hijos para el ciclo escolar 2021-2022.



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2021	REPORTE	6

#CDMX

Inversión millonaria para educación

Las autoridades locales y federales dieron a conocer que solo uno por ciento de las escuelas están por concluir los trabajos de rehabilitación previos al próximo regreso a clases

POR DAVID MARTÍNEZ
@TamarizDavid

El Gobierno de la Ciudad de México ha invertido 2 mil millones de pesos en la rehabilitación de las mil 862 escuelas de la capital que volverán a clases el próximo lunes 30 de agosto.

El titular de la Autoridad Educativa Federal (AEF) en la Ciudad de México, Luis Humberto Fernández Fuentes, dio a conocer lo anterior y señaló que la inversión referida es histórica.

“Para este regreso a clases llevamos muchísimo tiempo preparándonos. El Gobierno de la ciudad ha invertido más de 2 mil millones de pesos en intervenir mil 826 planteles. Esto es algo que nunca se había hecho, es un apoyo a la educación que no tiene precedente”, mencionó.

Por otra parte, el funcionario federal informó que, además del monto referido, se designaron 662 millones de pesos para el programa “Mejor Escuela-La Es-

cuela es Nuestra” que se ejercerá en proyectos que la comunidad escolar decida.

También, señaló Fernández Fuentes, la Secretaría de Obras y Servicios (Sobse), junto con las alcaldías, realizaron trabajos de desazolve, drenaje, poda de árboles y limpieza tanto de tinacos como de cisternas.

La Secretaría de Obras y Servicios, junto con las alcaldías, realizaron trabajos de desazolve, drenaje, poda de árboles y limpieza tanto de tinacos como de cisternas

Igualmente, detalló que se le dará a cada plantel la suma de 15 mil pesos como apoyo para gestión escolar, así como la distribución de un kit de limpieza.

“Las escuelas de la ciudad están en condiciones, obviamente es un tema muy desafiante”, refirió.

Respecto a los colegios que aún faltan por ser rehabilitados, explicó que solo es el 1 por ciento del total y que, antes del 30 de agosto, terminarán las labores.

Por último, Fernández Fuentes indicó que las escuelas contarán con medidas de sana distancia, gel antibacterial, agua, y ventilación suficiente.

“Estamos estableciendo los filtros de salud en casa, en la escuela y en el salón de clases; como ustedes saben, el filtro más importante es el que se da en la misma casa para detectar y evitar algún contagio.

“Por el otro (lado), el lavado de manos con agua y jabón o gel antibacterial, también el uso de cubrebocas para todas las alumnas y alumnos, maestras y maestros, todo el personal que esté en la escuela debe entrar con cubrebocas”, concluyó Fernández Fuentes.

FOTO: CUARTOSCURO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2021	COMUNIDAD	22

FALTAN 44 INMUEBLES

Se han rehabilitado dos mil 729 planteles

El remozamiento de los edificios se realizó a través del programa Mejor Escuela

POR WENDY ROA
wendy.roa@gmm.com.mx

La jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum, indicó que para garantizar el retorno seguro de los alumnos se remozaron dos mil 729 planteles que estuvieron cerrados desde el 23 de marzo de 2020 a consecuencia de la pandemia por covid-19.

Mencionó que sólo faltan por intervenir 44 inmuebles, lo que sucederá en las próximas semanas para que con ello operen las 4 mil 012 escuelas que albergan a alumnos de preescolar, primaria y secundaria.

Con ello, 99 por ciento de las escuelas públicas de educación básica se encuentran listas para el regreso a clases.

En tanto, el titular de la Autoridad Educativa Federal de la Ciudad de México, Luis Humberto Fernández, detalló que para salvaguardar la salud de los alumnos se distribuyeron en las escuelas nueve mil 500 termómetros, 700 mil cubrebocas y un millón 557 mil botellas de gel antibacterial, además de kits de limpieza los cuales contienen entre otras cosas cloro, jabón líquido, jerga y limpiador desinfectante multiusos.

Confió en que el próximo

PROTOCOLO DE REGRESO A CLASES

- Integrar y activar los Comités Participativos de Salud Escolar (CPSE); tendrán comunicación con su centro de salud más cercano cuando se requiera.
- Establecer filtros de salud: en casa, en la entrada de la escuela y en el salón de clases.
- Lavar las manos con agua y jabón y/o uso de gel antibacterial.
- Usar el cubrebocas de manera correcta sobre nariz y boca.
- Mantener sana distancia.
- Dar mayor uso a espacios abiertos.
- Suspender ceremonias o reuniones que concentren a la comunidad escolar.
- Avisar a las autoridades en caso de un asunto sospechoso de covid-19.

lunes todas las escuelas abrirán sus puertas y en aquellos casos que no sea posible, porque así lo determinen maestros y padres de familia, los alumnos podrán continuar con su aprendizaje conforme al modelo educativo que adopten los mentores, además de que se mantendrán las transmisiones del programa Aprende en Casa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2021	CDMX	14

#REGRESOALAS AULAS

‘LISTO, 99% DE PLANTELES ESCOLARES’

700

• MIL LITROS DE GEL SE HAN DADO.

El 99 por ciento de las escuelas de la Ciudad de México están en condiciones óptimas para el regreso de sus alumnos el próximo 30 de agosto de 2021, informó la jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum.

En una conferencia de prensa celebrada en la Escuela Secundaria Diurna N° 1 Cesar A. Ruiz, que tiene 96 años de existencia y es la más antigua en la entidad, la mandataria capitalina señaló que el resto de los planteles escolares requirió de alguna intervención.

“Es muy importante decir que la gran mayoría de las escuelas, estamos hablando de 99 por ciento de ellas, están en condiciones para recibir a los alumnos; hay un grupo de planteles que requirió una intervención mayor de obra y van a estar listos en las próximas semanas”, informó.

Se tiene contemplado que sólo 44 de las más de dos mil 700 escuelas de educación básica en la capital del país no estén en condiciones de regresar.

“Son diversas (afectaciones), en algunos casos se requiere toda la reinstalación hidrosanitaria y se está trabajando en ello.

“Lo que queremos dejar claro es que, desde que entramos, estamos atendiendo las escuelas, ha habido una cooperación muy importante de las 16 alcaldías, que estamos en coordinación con la Autoridad Educativa Federal y estas 44 escuelas están trabajando para que muy pronto puedan estar listas, es un porcentaje muy menor, menos de uno por ciento”, detalló.

Sheinbaum recordó que se han destinado en su administración casi dos mil 800 millones de pesos, entre recursos federales y el programa Mejor Escuela, para el mejoramiento de la infraestructura educativa de la capital.

Por su parte, el titular de la Autoridad Educativa Federal de la Ciudad de México, Luis Humberto Fernández, explicó las nueve intervenciones en este retorno a las aulas, que incluyen el establecer filtros sanitarios, medidas como el uso de cubrebocas y uso de gel antibacterial, así como la sana distancia; la suspensión de ceremonias y avisar inmediatamente de casos positivos.

Reportó que se han entregado nueve mil 500 termómetros, 700 mil cubrebocas y kits de limpieza que contienen (cloro, gel antibacterial, jabón líquido, detergente en polvo, toallas de papel, jerga,

franela y limpiador desinfectante multiusos) para los planteles.

En el caso de las escuelas privadas, el funcionario contempla la totalidad del universo de alumnos para el regreso.

“Hasta ahorita, el reporte que tenemos es que prácticamente la totalidad de las escuelas privadas reabrirían cumpliendo los protocolos que hemos señalado”, agregó.

Se trata de un universo de tres mil 753 escuelas de educación básica privadas en esta entidad federativa. ■

TODOS A LA VEZ

- 1 • El Gobierno de la Ciudad de México reiteró que no habrá pruebas antiCOVID-19 aleatorias en las escuelas.
- 2 • Asimismo, las autoridades educativas descartaron el regreso escalonado a las aulas.
- 3 • Se deben integrar y activar los Comités Participativos de Salud Escolar en las escuelas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2021	CAPITAL	32

De abril a la fecha se han rehabilitado mil 500 escuelas

SANDRA HERNÁNDEZ GARCÍA

Un total de 2 mil 190 millones de pesos se han destinado desde 2019 a la rehabilitación, reconstrucción y reforzamiento de mil 826 inmuebles educativos en la Ciudad de México.

Como parte del programa *La escuela es nuestra-Mejor escuela*, el Fideicomiso de Educación Garantizada (Fidegar) ha intervenido más de mil 500 escuelas tan sólo de abril a la fecha, donde los padres de familia, por medio de asambleas virtuales, decidieron los trabajos prioritarios en las sedes escolares.

Entre las mejoras y el equipamiento más solicitado están sillas, bancas o pupitres, rehabilitación de las instalaciones hidrosanitarias y eléctricas, reparación de cancelaría como puertas y ventanas, y habilitación y/o adecuación de áreas destinadas a docentes y alumnos.

Para la realización de estos trabajos, el fideicomiso ha ejercido 147 millones de pesos este año.

La titular de Fidegar, Rita Salgado Vázquez, destacó que en los pasados 30 años, sólo 15 por ciento de las escuelas públicas recibieron mantenimiento. Ahora, mediante este programa, los profesores y padres de familia tienen una intervención directa para disminuir el rezago.

La Escuela Secundaria Diurna 1, ubicada en la calle Regina, en el Centro Histórico, es una de las beneficiadas del programa, afirmó su director, Zabdiel Carro Bello, quien informó que se cambiaron todas las luminarias de los pasillos.

También se realizó la impermeabilización de la azotea principal del edificio y se equiparon los talleres de oficios, por ejemplo, para el de cocina se adquirieron estufas, un horno, espiguero, charolas, batidoras y licuadoras; mientras para el de corte y confección se compraron 15 máquinas industriales, y para el de robótica se adquirieron 14 computadoras.

Para el taller de belleza se adquirieron tintes e insumos para la colocación de uñas decorativas.

Debido a la pandemia el equipo permanece resguardado en bodegas, pero se espera que sea instalado una vez que se reinicien las clases presenciales.

Si bien reconoció los apoyos, solicitó a las autoridades la construcción de una segunda escalera de emergencia para desalojar a alumnos que se encuentran en el primer nivel.

Dicha secundaria es considerada una de las más antiguas de la Ciudad de México, pues este año cumplirá su aniversario 96 y cuenta con una matrícula de más de 800 alumnos.

En esta administración se han invertido más de 662 millones de pesos tan sólo para el programa de mejoramiento de escuelas públicas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2021	CDMX	7

Maestros, sin plan para alumnos que no vayan al plantel

A días del regreso a clases presenciales, profesores de educación básica reportan que no cuentan con algún plan para atender a los estudiantes que no acudan al plantel para evitar contagios de Covid-19.

Yesika Vargas, quien es profesora de nivel primaria, comentó que la estrategia para el regreso a clases da por hecho que todos los alumnos van a asistir: “Dato importante, se habla de que invitemos a los padres de familia a que manden a sus hijos a la escuela, claro la última palabra la tienen los padres, pero el documento da por hecho de que todos van a asistir de manera presencial, y hasta ahora no hay apartado donde diga que aquellos que no estén de manera física por quien van a ser atendidos”, expuso.

Además, destacó que “nos dejan completamente la responsabilidad de darnos cuenta en los filtros si los alumnos traen síntomas de coronavirus, estos serán colocados en la entrada de la escuela, se medirá la temperatura... ¿Tienes tos? ¿Tienes fiebre? ¿Te duele la cabeza? Y el último será en el salón de clases”.

El titular de la Autoridad Educativa Federal de la CDMX, Luis Humberto Fernández, afirmó ayer que además del programa Aprende en Casa, por televisión, “una vez ya inscritos (los alumnos), cuando arranque el ciclo, tienen que entrar en contacto con su directora o director, o maestro o maestra, y él les irá dando las pautas para mantener los aprendizajes”.

/ARMANDO YEFERSON



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2021	CDMX	14

VA POR MÁS

1

• Tabe armará una "cope-racha" entre fundaciones de prestigio.

2

• Dijo que se requiere una partida presupuestal adicional.

#TABE

Alista colecta en MH

• Mauricio Tabe Echartea, alcalde electo en Miguel Hidalgo, informó que iniciará un censo con vecinos y padres de familias sobre el estado que guardan las escuelas públicas en su demarcación.

Lo anterior, a pesar de que esto debió ser informado por los gobiernos local y federal, para dar tranquilidad a los tutores de los menores de edad, quienes regresan a clases.

En entrevista con Blanca Becerril para **El Heraldo Televisión**, el también integrante de la Unión de Alcaldías de la capital (UNA CDMX) dijo que realizarán una colecta de fondos para apoyar en el mantenimiento de las instituciones educativas y aclaró que los recursos "no los recibiremos nosotros se van a canalizar a través de una fundación".

"No nos vamos a quedar de brazos cruzados para ver si hay dinero, para ver si hay presupuesto, a ver si se les antoja tomarnos en cuenta a los alcaldes de oposición", dijo.

CINTHYA STETTIN



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2021	ESTADOS	29

● NL: 46 contagiadas en penal femenil

Suspenden actividades en escuela náutica de Veracruz; 22 de 97 alumnos, infectados

DE LOS CORRESPONSALES

La escuela náutica mercante de Veracruz Fernando Siliceo y Torres suspendió clases presenciales este martes, al confirmarse un brote de Covid-19 que afectó a 22 de los 97 estudiantes que regresaron al plantel el pasado 10 de agosto.

Efrén Moreno, director de la escuela, ubicada en el puerto de Veracruz, informó que los primeros en volver al plantel fueron 97 alumnos del último grado de estudios, que recibieron clases virtuales durante más de 18 meses. Pero el 20 de agosto se detectó a un sospechoso de padecer coronavirus, a quien se sometió a un análisis, “y como salió positivo, se realizaron pruebas rápidas a toda la comunidad. Al día de hoy martes (ayer) tenemos 22 casos positivos”, indicó.

Agregó que la directiva de la escuela llamó a las familias de los educandos, que “se los llevaron para que pasen la cuarentena en sus casas”. Acotó que en el plantel sólo permanecen cinco jóvenes, cuyos parientes prefirieron que se quedaran internados en una zona aislada, mientras se atienden de SARS-CoV-2, y otros 44 estudiantes fueron enviados a un módulo de vacunación.

“Ninguno de los alumnos presenta síntomas de gravedad”, aseguró. Asimismo, expuso que “la escuela no está cerrada, sólo se tomaron medidas preventivas. Los jóvenes continúan sus clases a distancia”.

La Federación certificó este martes 97 mil 778 contagiados de Covid-19 acumulados de marzo de 2020 a la fecha en Veracruz y 11 mil 574 fallecidos.

Mientras, el secretario de Salud de Nuevo León, Manuel de la O, dio a conocer que ayer se confirmó que hay 46 reclusas infectadas de coronavirus en el Centro Penitenciario Femenil de la entidad, 16 más de las corroboradas el 19 de agosto anterior. Destacó que otras 20 internas sospechosas de contagio fueron aisladas.

De la O también informó que este martes fue el día con más contagios en lo que va de la pandemia en el estado, con 2 mil 83 casos en 24 horas, para un total de 240 mil 370, y se validaron 55 fallecimientos, con los cuales suman 12 mil 359.

En tanto, el presidente municipal de Nuevo Laredo, Arturo Sanmiguel, notificó que esa demarcación ocupa el tercer lugar en muertes por SARS-CoV-2 en Tamaulipas, con 805, después de Reynosa, donde ha habido mil 245, y Matamoros, con 859. Por su parte, el director de salud neolaredense, Alejandro Cervantes, validó 6 mil 114 casos positivos acumulados a lo largo de la pandemia.

Anuar Kassim, director del sistema municipal para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) de Nuevo Laredo, informó que debido al aumento de contagios en esa ciudad, el Centro de Rehabilitación Integral local reducirá su aforo de pacientes a 30 por ciento.

En este contexto, la dirigente del Partido de la Revolución Democrática en Morelos, Cristina Balderas, murió este martes a consecuencia de Covid-19. La Secretaría de Salud morelense confirmó ayer 40 mil 941 infectados de coronavirus en la entidad y 4 mil 50 defunciones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2021	ESTADOS	29

Empiezan las clases de nivel medio superior en Edomex

RAÚL ROBLEDO, ISRAEL DÁVILA, VICENTE JUÁREZ Y PATRICIA VÁZQUEZ

Corresponsales

La Secretaría de Educación del estado de México dio inicio al ciclo escolar 2021-2022 para alumnos de nivel medio superior con un modelo híbrido que conjuga asistencia a los planteles y clases a distancia en días alternados.

Las respectivas secretarías de Quintana Roo y San Luis Potosí anunciaron el regreso a clases. En las tres entidades el inicio será el 30 de agosto en el nivel básico.

El secretario de Educación mexiquense, Gerardo Monroy Serrano, acudió a la preparatoria oficial 3, anexa a la escuela normal, para dar inicio al ciclo escolar. La dependencia informó que en el estado hay mil 399 escuelas de bachillerato, con una matrícula de 410 mil estudiantes y cerca de 17 mil docentes.

El retorno a clases presenciales, aseguró, se hará de forma ordenada y cuidando todos los protocolos de sanidad para evitar contagios.

Mil 150 escuelas públicas de nivel básico en Quintana Roo, más todas las del sector privado, están en posibilidades de retornar a clases el 30 de agosto, pero será decisión de padres de familia y docentes, además de que deberán registrar los planteles en una plataforma especial de la Secretaría de Educación, donde informarán que cumplen con todos los protocolos para garantizar un regreso seguro, informaron las secretarías de Educación, Ana Isabel Vázquez Jiménez, y de Salud, Alejandra Aguirre Crespo.

En conferencia de prensa virtual y conjunta, Vázquez Jiménez afirmó que 350 centros educativos no están en condiciones de reabrir debido a que fueron vandalizados y, sobre todo, carecen de agua potable, por lo que el gobierno estatal invertirá 27 millones de pesos para que en no más de tres meses puedan recibir a los alumnos, si así lo determinan maestros y progenitores.

En San Luis Potosí, el secretario de Educación, Joel Ramírez Díaz, informó que el ciclo escolar 2021-2022 se iniciará el 30 de agosto de manera ordenada y responsable, y los padres de familia o tutores decidirán si sus hijos acuden a clases presenciales.

Detalló que se continuará con el programa Aprende en Casa y la plataforma Google Classroom para apoyar la educación a distancia.

Sin servicio médico, 750 empleados de Cendi en NL

En Nuevo León, los diputados locales Guadalupe Rodríguez Martínez y Asael Sepúlveda Martínez, del Partido del Trabajo, advirtieron que ni uno de los 750 trabajadores de los Centros de Desarrollo Infantil (Cendi), dependientes desde hace 11 años de la Secretaría de Educación estatal, tiene derecho laboral alguno, incluido el servicio médico, requisito que el gobierno de la entidad exige a los colegios particulares para su reapertura.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2021	METRÓPOLI	18

Vuelven a las aulas 410 mil estudiantes

Son alumnos de nivel medio superior los que han retornado, informan; **17 mil docentes vuelven a dar clases presenciales**

CLAUDIA GONZÁLEZ

Corresponsal

—metropoli@eluniversal.com.mx

Toluca, Méx.— En el Estado de México regresaron a las aulas 410 mil estudiantes y cerca de 17 mil docentes de Educación Media Superior en mil 399 escuelas, para el ciclo escolar 2021-2022 en un modelo híbrido.

Los planteles que retomaron las clases presenciales son: Escuelas Preparatorias Oficiales (EPO), Centros de Bachillerato Tecnológico (CBT) y Telebachilleratos Comunitarios (TBC), bajo el consenso de la comunidad educativa, observando los protocolos establecidos mediante la aplicación rigurosa de filtros sanitarios en hogares, escuelas y aulas.

También forman parte de este nivel educativo el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos (Cecytem), el Colegio de Bachilleres del Estado de México (Cobaem), que iniciaron semestre el pasado 16 de agosto, así como el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep) que, de acuerdo con su calendario, iniciará clases el próximo 30 de agosto.

El subsecretario de Educación Media Superior, Israel Jerónimo López, añadió que el ciclo comienza bajo un esquema donde alumnos, padres de familia, docentes y autoridades educativas están construyendo juntos un regreso responsable

y ordenado.

Reconoció a cada uno de los integrantes de la comunidad escolar porque se han adaptado satisfactoriamente a las nuevas formas de aprender.

En tanto que a la fecha han abierto más de mil 600 de las 4 mil 500 escuelas particulares en

la entidad, informó José Manuel Díaz Orozco, presidente de la Asociación de Escuelas Particulares del Estado de México, y que han invertido más de 100 mil pesos para adecuar las condiciones y cumplir con los protocolos necesarios para reducir al máximo los contagios Covid.

En entrevista, dijo que actualmente 50% de los alumnos han regresado a las clases presenciales y el resto continúan con la modalidad a distancia. Recordó que durante la pandemia más de 200 mil alumnos salieron de escuelas particulares y se cambiaron a una institución pública o dejaron de estudiar, además, 60% de las 400 escuelas particulares que quebraron por la pandemia fueron preescolares, y 40%, primarias y secundarias.

Díaz Orozco aseguró que las escuelas particulares son espacios seguros para que los niños puedan iniciar con el retorno a clases presenciales, toda vez que invierten cerca de 10 mil pesos mensuales para la compra de insumos que ayuden a mantener las condiciones adecuadas para proteger la salud de alumnos, maestros y el resto del personal.

Mencionó que aunque lento, las escuelas particulares mexiquenses han empezado a estabilizarse y a recibir inscripciones de alumnos para este nuevo ciclo escolar. Apenas han recibido 5% de 30% que perdieron durante la pandemia por Covid. ●

60%

DE LAS ESCUELAS PRIVADAS que quebraron son de preescolar y 40% primarias y secundarias.

1,600

DE LOS PLANTELES educativos particulares de los 4 mil 500 han abierto sus puertas.



unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2021	ESTADO DE MÉXICO	18

EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR... Clases híbridas

► Tras 17 meses de pandemia; 400 mil estudiantes de bachillerato en mil 399 planteles, en forma presencial y a distancia, inician actividades

Mary González/
jredaccion@hotmail.com

Conforme a lo planeado por el gobierno del Estado de México, a través de la Secretaría de Educación se dio el banderazo de inicio del **Ciclo Escolar 2021-2022** para alumnos de Educación Media Superior en **mil 399 escuelas** con una matrícula de **410 mil estudiantes** y **cerca de 17 mil docentes**, bajo un modelo híbrido, es decir, presencial y a distancia, con lo que se continúa fortaleciendo el bachillerato en la entidad.

Al hacer la declaratoria inaugural de las actividades escolares en **Preparatoria Oficial Anexa a la Normal No. 3 de Toluca**, el secretario de Educación, **Gerardo Monroy Serrano**, refirió que el **governador Alfredo Del Mazo** considera a la enseñanza como uno de los pilares de su administración, por lo que, dijo, reconoce el trabajo de las y los maestros que durante el confinamiento transformaron su práctica educativa, a través de tecnologías innovadoras que favorecen el desarrollo de nuevas competencias.

"Agradezco a las y los docentes su vocación, su esfuerzo, compromiso y servicio, a las madres y padres de familia, la confianza, por supuesto, que depositaron en las autoridades escolares, les reconocemos su colaboración, apoyo y, sobre todo, responsabilidad.

En su mensaje de bienvenida, el subsecretario de Educación Media Superior, **Israel Jerónimo López**, comentó que el ciclo comienza bajo un esquema donde alumnos,



padres de familia, docentes y autoridades educativas, están construyendo juntos un regreso responsable y ordenado.

Reconoció a cada uno de los integrantes de la comunidad escolar porque se han adaptado satisfactoriamente a las nuevas formas de aprender.

Los planteles que este lunes iniciaron clases en el Nivel Medio Superior son: Escuelas Preparatorias Oficiales (EPO), Centros de Bachillerato Tecnológico (CBT) y Telebachilleratos Comunitarios (TBC), bajo el consenso de la comunidad educativa,

observando los protocolos establecidos mediante la aplicación rigurosa de filtros sanitarios en hogares, escuelas y aulas.

También forman parte de este nivel educativo el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyTEM), el Colegio de Bachilleres del Estado de México (COBAEM), que iniciaron semestre el pasado 16 de agosto, así como el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP), que, de acuerdo con su calendario, iniciará clases el próximo lunes 30 de agosto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2021	METRÓPOLI	16

Edomex analiza aplicar pruebas Covid aleatorias

CLAUDIA GONZÁLEZ

Corresponsal

Toluca, Méx.— El secretario de Educación en el Estado de México, Gerardo Monroy Serrano, no descartó la posibilidad de aplicar pruebas rápidas para la detección de Covid-19 en los alumnos del nivel básico que regresarán a clases el 30 de agosto, ante la solicitud de agrupaciones de padres de familia.

En entrevista, el funcionario aseguró que valoran esta posibilidad en las reuniones con el secretario de Salud estatal, Francisco Fernández, y la presente semana podrían definir la forma de implementar dicha medida.

En este esquema, dijo, participarán las dos dependencias y, por el momento, definen si las aplican por regiones o sólo en caso de que se registre un positivo entre los alumnos.

“No estamos exentos de que haya contagios, vamos a acompañar ese caso y por ejemplo, daremos seguimiento de cerca a todos los que hayan convivido en la escuela con la persona contagiada y el aula será cerrada inmediatamente”, precisó.

Explicó que la aplicación de las pruebas tendría que llevarse a cabo de manera coordinada con la Secretaría de Salud, instancia encargada de establecer el proceso, pues actualmente hay módulos itinerantes y fijos. Sin embargo, la posibilidad aún está abierta a la disponibilidad.

De acuerdo con Salud, actualmente se realizan hasta 20 mil exámenes de diagnóstico al resto de la población, a los que se tendrían que sumar las del alumnado

“No hay escuelas en las que no sea posible regresar, si encontramos [detalles] serán mínimos, pero los propios docentes han pasado por la experiencia de acondicionar los espacios, como lo fue en el sismo de 2017”, apuntó el secretario de Educación.

Afirmó que el regreso de los niños estará muy cuidado, ordenado y planeado.

Indicó que si bien la impartición de clases será de forma mixta, es decir, presencial y a distancia, esperan que más de 50% de los alumnos puedan estar ya asistiendo físicamente a las aulas educativas. ●



ARCHIVO EL UNIVERSAL

La aplicación de test dependerá de la disponibilidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2021	NACIONAL	10

Regreso incierto para niños con discapacidad

Está desprovisto de materiales o apoyos que faciliten la accesibilidad o la inclusión de los estudiantes, lamentan

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimm.com.mx

La educación a distancia fue inaccesible para niños con discapacidad y el regreso programado para el próximo lunes tiene el mismo sello, acusaron padres de familia quienes se dijeron olvidados por parte de las autoridades.

“Estamos ante un regreso a clases incierto, desprovisto de materiales o apoyos que faciliten la accesibilidad o la inclusión; tener algunos materiales doblados en lengua de señas o unas que otras cosas en braille y de vez en cuando rampas en las escuelas no hacen de la inclusión una realidad”, aseguró Nancy Anaya, mamá de un niño con autismo.

Para los papás de niños

con alguna discapacidad intelectual la modalidad híbrida será un reto doble porque no hay recursos ni herramientas que la faciliten.

“Ahora bien si los regresamos a las aulas y se contagian, la inaccesibilidad a los servicios de salud se pone al descubierto porque los médicos no saben cómo atender personas con autismo, porque el conocimiento sobre sus características y necesidades no lo tienen, la inclusión en los servicios de salud es aún utópica en nuestro país, si bien hay guías de recomendaciones publicadas por nuestras autoridades de salud su contenido dedica expresamente sólo 4 párrafos al autismo”, dijo Anaya

A menos de una semana del regreso a clases, las autoridades de educación no han hecho menciones específicas para grupos de población con discapacidad y cómo sería su retorno a las actividades educativas.

El documento Aprende en Casa. Estrategia para apoyar a las y los alumnos con



Foto: Archivo



Ya no sé si vale la pena volver a las aulas; para mi hijo con autismo nunca han existido muchas opciones; terminé pagándome cursos para aprender y servicios particulares para que continúe aprendiendo.”

KARLA GALVÁN DUQUE
MAMÁ DE LORENZO

Madres de familia de hijos con alguna discapacidad acusan que el Estado dejó a las familias completamente abandonadas.

discapacidad y aptitudes sobresalientes, publicado desde el año pasado, destaca una lista de 12 puntos para el regreso a clases presenciales, entre las que se encuentran distribuir al alumnado de forma equitativa en los salones, y de ser posible por el tipo de dificultades y apoyos que requieren, durante la contingencia sanitaria en



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2021	NACIONAL	10

Escuelas en algunos estados permanecen abandonadas

A pocos días de que los alumnos regresen a clases presenciales, planteles educativos de Toluca, Estado de México, están inservibles porque los vandalizaron, los saquearon y unos hasta de hotel sirvieron.

Una secundaria en la capital mexiquense se quedó sin luz, agua, baños, pizarrones, bancas y aparatos eléctricos para las clases.

"Había personas viviendo aquí en la escuela, había también un indigente viviendo en esta parte de enfrente, encontramos un desastre total, la escuela inhabitable, no sé si ya les comentaron, no tenemos sanitarios, se robaron los tinacos, las bombas de agua, todo... se llevaron las computadoras, todo lo que son equipo de educación física, bancas, material de papelería como lo son paquetes de hojas... hasta los cables de la computadora, extensiones, tuvieron a bien botar algunos enchufes", lamentó una de las maestras.

En tanto, en Aguascalientes, las condiciones para el regreso a clases son de



Fotos: Especiales

De visita en Veracruz, la secretaria de Educación, Delfina Gómez, reconoció que muchos planteles de la entidad no podrán regresar a clases presenciales debido a los daños por Grace.

aulas quemadas, baños destruidos, ventanas rotas.

En estas condiciones se encuentra la escuela primaria Antonio Torres Reyes, ubicada en el fraccionamiento Valle de los Cactus.

"Vidrios quebrados, las puertas se las llevaron, los salones quemados, destrucción de todo el material,

mucho o poco que tuviéramos pues sí, nos robaron los locker de los maestros con su material y lo más grave, nuestras dos aulas quemadas", dijo José de Jesús Esparza, director del turno matutino.

No hay agua ni electricidad y las tazas de los sanitarios están destruidas.

En contraste, pruebas covid, exámenes pulmonares y médicos es el requisito que están pidiendo en la preparatoria oficial 161 ubicada en el fraccionamiento Santa Barbara, en Ixtapaluca, Estado de México.

— Lourdes López, Dalila Ramírez, Ángeles Velasco, Karla Méndez y Emmanuel Rincón.



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2021	REPORTE	7



Preparan regreso a clases en BCS ESPECIAL

Del 30 de agosto al 10 de septiembre, los planteles de enseñanza básica de Baja California Sur realizarán tareas de organización con el objetivo de reanudar las clases el lunes 13

de septiembre, ya sea de manera presencial o en el modelo a distancia, informó el secretario de Educación Pública del estado, Gustavo Rodolfo Cruz Chávez.

Señaló que estas actividades de organización interna en las escuelas están encaminadas a tener un regreso a clases cauto, responsable, gradual y, sobre todo, seguro para los menores de edad que forman parte de la identificación y valoración diagnóstica que se contempla en el calendario escolar.

En ésta, padres, madres de familia y tutores deben establecer comunicación con los centros escolares, con el propósito de informar si sus hijas e hijos participarán en clases presenciales o bien continuarán estudiando desde su casa, detalló el funcionario.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2021	NACIONAL, POLÍTICA Y SOCIEDAD	38

Coahuila adelanta regreso a las aulas

SALTILLO, Coah.- Con el semáforo epidemiológico en amarillo y en medio de la tercera ola de Covid-19, Coahuila reactivó ayer las clases presenciales.

Alrededor de 600 mil alumnos de 191 escuelas de nivel básico regresaron a las aulas en modelo híbrido: clases en línea y presencial rotativo; los alumnos asistirán en grupos de 12 y sólo dos o tres días.

Al ingreso al plantel, a los alumnos se les exigió la carta responsiva de los padres, un cuestionario verbal o escrito sobre síntomas de salud, así como la aplicación de gel antibacterial y la toma de temperatura.

El último reporte del Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes, arroja que Coahuila registra 19 niños y adolescentes contagiados por Covid-19, así como 17 fallecimientos por esta causa; la entidad ocupa el séptimo lugar nacional en incidencia de contagios de personas entre 0 y 17 años de edad.

Para la siguiente semana, las autoridades educativas de la entidad esperan que 252 escuelas se incorporen a las labores híbridas para dar un total de 443 planteles abiertos en el estado. — *Magda Guardiola/Corresponsal*

Corresponsal



24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2021	ESTADOS	11

No volverán a las clases 350 escuelas de Q. Roo

La secretaria de Educación de Quintana Roo, Ana Isabel Vásquez, informó que 350 escuelas no podrán comenzar clases presenciales en la entidad, debido a que han sido vandalizadas y además no cuentan con agua ni energía eléctrica.

La funcionaria estatal indicó que se prevé que la recuperación total de estos planteles vandalizados se lleve a cabo en un periodo máximo de tres meses.

Recordó que el plan de Regreso Responsable a la Escuela, instrumentado en el marco de la pandemia por Covid-19, tiene como objetivos: salvaguardar la vida y salud de las comunidades educativas del

estado; garantizar el derecho a la educación y desarrollo de las capacidades integrales de los estudiantes quintanarroenses; y desarrollar un regreso ordenado y responsable, en pleno respeto y acatamiento de las disposiciones determinadas por las autoridades federales y estatales.

Vásquez comentó que no habrá un regreso generalizado, sin embargo, cada escuela tendrá que integrar y activar los comités participativos de salud escolar; organizar jornadas para realizar la limpieza de las escuelas durante el ciclo; y promover la capacitación de medidas sanitarias que busquen la formación de hábitos de higiene.



CANCÓN.

A unos días del inicio del ciclo escolar, varios centros escolares aún muestran daños, tras ser vandalizados durante el cierre por la pandemia.

Asimismo, deberán elaborar un directorio de los centros de salud más cercanos a los centros escolares; establecer y operar filtros de corresponsabilidad en casa, entrada al plantel y antes de ingresar al salón; y disponer de agua y jabón.

A su vez, la titular de la Secretaria

de Salud, Alejandra Aguirre, señaló que se activó la plataforma de reporte de casos sospechosos y confirmados de la dependencia que encabeza, para que las escuelas puedan ingresar, en caso de que en el plantel se presente una situación.

/QUADRATÍN



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2021	ESTADOS	28

- Alistan plan de ayuda

Solicitará Veracruz ampliar emergencia a 58 municipios

- López Obrador sobrevolará hoy en helicóptero zonas afectadas

EIRINET GÓMEZ E IRENE SÁNCHEZ, CORRESPONSALES; ROBERTO GARDUÑO Y FABIOLA MARTÍNEZ, REPORTEROS

El gobierno de Veracruz solicitará que se extienda la declaratoria de emergencia a por lo menos 58 de los 212 municipios de Veracruz, por las afectaciones que provocó el huracán *Grace* en la entidad el pasado fin de semana, informó ayer el mandatario estatal, Cuitláhuac García Jiménez.

El pasado viernes, la Coordinación Nacional de Protección Civil emitió la declaratoria para 22 localidades, entre ellas Álamo Temapache, Gutiérrez Zamora, Ixhuatlán de Madero, Martínez de la Torre, Papantla, Poza Rica, Tecolutla y Tuxpan.

Con esta acción se activaron los recursos del Programa para la Atención de Emergencias por Amenazas Naturales, cuya finalidad es cubrir las necesidades “alimenticias, de abrigo y salud de la población”.

Entrevistado por la mañana en Córdoba, García Jiménez dijo que para atender la contingencia el estado también cuenta con un seguro de desastres por más de 100 millones de pesos y otro agrario, que se aplicaría para daños en los cultivos de maíz, plátano y cítricos.

No obstante, el político morenista puntualizó que aún está por definirse cómo se utilizarían los recursos, para no “duplicar”, pues su administración está en espera de que el gobierno federal anuncie hoy su aportación.

El presidente Andrés Manuel López Obrador encabezó ayer por la tarde una reunión a puerta cerrada con su gabinete de seguridad y autoridades estatales en el Museo de Ciencia y Tecnología Kaná, en Xalapa, para diseñar el plan de apoyo para los afectados por el meteoro. Al cierre de esta edición continuaban las pláticas.

Horas antes, al inicio de su conferencia de prensa matutina en Palacio Nacional, López Obrador anunció que este miércoles sobrevolará en helicóptero las zonas afectadas.

Alrededor de 3 mil escuelas, ubicadas en el norte de la entidad, resultaron dañadas por el ciclón, por lo que no reanudarán clases presenciales el 30 de agosto, dio a conocer el secretario de Educación estatal, Zenyazen Roberto Escobar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2021	ESTADOS	28

“Es una situación extraordinaria que se sale de las manos de todos. La Federación y el estado deberán analizar cómo será el reinicio. Ahorita la prioridad es ver cómo están los planteles”, explicó.

El funcionario comentó que para que los alumnos puedan retornar a las aulas se debe contar con infraestructura en buen estado y servicios básicos, entre ellos agua potable, a fin de aplicar los protocolos sanitarios y evitar contagios de Covid-19, en lo cual ya se trabaja.

Desde hace dos semanas, la dependencia inició la aplicación del programa Tequio en tu Escuela, con el cual maestros y padres de familia limpian las instalaciones para recibir a los alumnos con miras al comienzo del ciclo escolar 2021-2022.

Muere mujer por deslave en Sinaloa

Un aguacero que cayó la noche del lunes en Mazatlán, Sinaloa, provocó desgajamientos de cerros en la autopista Mármol-Mazatlán, lo que ocasionó que una mujer pereciera la madrugada de ayer cuando el vehículo en que viajaba se impactó contra un cúmulo de piedras, reportó Eloy Ruiz, coordinador de protección civil municipal.

Puntualizó que ya se solicitó al personal del área de conservación de carreteras que realice labores de mantenimiento en dicha vía para evitar más accidentes.

Asimismo, indicó que las precipitaciones pluviales causaron además encharcamientos hasta de 23 centímetros de altura en avenidas y calles, según informes del Servicio Meteorológico local.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2021	ESTADOS	30

Repudian estudiantes aumento a pasaje en Morelos

RUBICELA MORELOS CRUZ
Corresponsal

Cuernavaca, Mor., Alrededor de mil integrantes de la Federación de Estudiantes Universitarios de Morelos (FEUM) marcharon en la capital del estado para exigir al gobernador Cuauhtémoc Blanco Bravo que revoque el aumento de dos pesos la tarifa de transporte público.

El contingente salió de El Calvario alrededor de las 10:30 horas y a las 11:10 llegó a la explanada del zócalo, donde el presidente de la FEUM, César González Mejía, rechazó el incremento de 25 por ciento en medio de la crisis económica provocada por la pandemia de Covid-19 y ante el regreso a clases presenciales el 30 de agosto.

Los inconformes se encontraron con un convoy de unas 10 camionetas de la policía de Morelos, militares y elementos de la Guardia Nacional, detrás del palacio de gobierno estatal en la avenida Galeana, antes de subir por la calle Hidalgo, para rodear el primer cuadro de la ciudad, lo que interpretaron como intento de “intimidación”.

En el trayecto y el mitin, que se realizó frente al palacio de gobierno, la consigna que más se escuchó fue: “¡No al aumento!”, que incluso fue secundado por comerciantes y ciudadanos que observaron y aplaudieron la caminata e incluso algunos maestros se sumaron.

Detrás del templete, los universitarios colocaron dos microbuses que calificaron de “obsoletos”, y arriba de éstos ondearon las banderas de la FEUM y de la UAEM.

Los estudiantes consideraron el aumento “arbitrario”, “insensible” y “abusivo”, por parte de Víctor Mercado Salgado, titular de la Secretaría de Movilidad y Transporte. Agregaron que se autorizó sin consultar a sector alguno de la sociedad y aseguraron que nadie estaría de acuerdo en subir el pasaje en Morelos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2021	NACIONAL	6

Solicitan legisladores perseguir delitos sexuales a menores cometidos en las escuelas

La otrapandemia

Alejandro Páez Morales

nacional@cronica.com.mx

A unos días del regreso a clases presenciales, la Primera Comisión de la Permanente prende las alertas en otro tema sensible, por lo cual aprobó un dictamen para solicitar a la Fiscalía General de la República (FGR) y a la Procuraduría Federal de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes realicen investigaciones exhaustivas, dirigidas a perseguir los delitos relacionados con casos de abuso o explotación sexual infantil cometidos en las escuelas.

PERSISTENCIA

Hace unas semanas la Oficina de Defensoría de Derechos de la Infancia (ODI) presentó un informe que revela la persistencia de abusos sexuales y pornografía infantil detectados en 18 escuelas, en agravio de decenas de infantes de la Ciudad

de México, Estado de México, Jalisco, Baja California, Morelos, San Luis Potosí y Oaxaca, casos registrados por la organización de 2008 a 2018 y que hasta el momento se mantienen en la impunidad.

LLAMADO A LA FGR

Dicha comisión también pidió a la FGR un informe sobre las actividades implementadas en estos casos y que se coordine con sus homólogas en las entidades federativas y, de ser necesario, ejerza su facultad de atracción para perseguir todos estos ilícitos cometidos en contra de menores.

Paralelo a ello exigieron a la Secretaría de Educación Pública y a las autoridades educativas locales, a que revisen y fortalezcan los esquemas de supervisión de escuelas y los protocolos para la prevención, atención y denuncia de delitos cometidos en contra de los alumnos.

UNICEF URGE A TOMAR MEDIDAS

Al respecto, la UNICEF manifestó recientemente que el Estado mexicano tiene la obligación de



Persisten abusos a menores.

tomar todas las medidas necesarias para prevenir, detectar y atender oportunamente el abuso sexual infantil en todo contexto, incluido el escolar, conforme a las normas internacionales y nacionales de derechos humanos.

En la misma reunión, se aprobó otro dictamen, para que se solicite a las entidades federativas que lleven a cabo una revisión exhaustiva de las instalaciones y planteles educativos que han estado cerrados a consecuencia de la pandemia •



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2021	INFORMACIÓN GENERAL	10

PADRES DE FAMILIA EXPRESAN TEMOR

Regreso a las aulas detendrá la violencia contra la niñez

PATRICIA CARRASCO Y AURELIO SÁNCHEZ

La Redim considera que el retorno seguro es necesario, por los problemas que los impactan y que deben discutirse en la escuela

A seis días para el retorno de los niños, niñas y adolescentes a las clases presenciales en el país, la Red por los Derechos de la Infancia en México (Redim) considera que el retorno seguro a los planteles es necesario, porque hoy existen más problemas que los impactan y que deben ser discutidos en espacios como la escuela.

Resaltó que frente al aumento en la violencia doméstica, así como en el trabajo infantil durante la pandemia, resulta fundamental recordar que las escuelas son también espacios de protección, en especial para las niñas.

“El retorno a las aulas ofrece a menudo mejores condiciones para mantenerlos lejos de problemas que se repotenciaron en la pandemia como el feminicidio, la violencia en el hogar, la pornografía infantil, el trabajo infantil, entre otros males que hoy los y las dañan”.

Sin embargo, queremos dejar claro que el regreso presencial a las aulas debe hacerse con el más absoluto sentido de responsabilidad, refirió.

Asimismo, la Redim agradeció la decisión del gobierno federal de anunciar el retorno a las clases presenciales, como parte de la recuperación de la socialización que requieren nuestros niños y niñas para tener un desarrollo integral en sus vidas.

En un pronunciamiento, indicó que el regreso a las clases presenciales, seguro y sin discriminación, requerirá de una estrategia continuada y de un gran diálogo nacional, corresponsable y participativo, que priorice el interés superior de la niñez.

Por lo que resulta fundamental relacionar esta conversación pública con la necesidad de incluir a niñas, niños y adolescentes en la Estrategia Nacional de Vacunación ante los 63 mil 182 menores en México que fueron infectados por el virus al 15 de agosto de 2021.

También exigen a las autoridades e instituciones responsables de la protección de niñas, niños y adolescentes que se avoquen a la ejecución de un plan para el diagnóstico de condiciones, riesgos y ajustes en las escuelas.

Que se establezca un gran diálogo nacional en el que se escuche la voz de las comunidades educativas, principalmente las de niños, niñas, adolescentes, así como padres, madres, tutores o tutoras, docentes y personal educativo, para así lograr construir una estrategia de corto y mediano plazo lo suficientemente clara, segura y flexible, que permita evaluar y garantizar las mejores condiciones posibles para el desarrollo del ciclo escolar 2021-2022.

FALTA PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN

Ante el tiempo “ganado” en México para esta puesta en marcha, tenemos preocupación por la evidente falta de planificación y organización en la estrategia de regreso a las aulas en lo que debe ser una eficiente coordinación entre las secretarías de Educación, Salud y en general del propio Ejecutivo federal.

No observamos evidencias de una estrategia integral para garantizar que el inicio de las clases presenciales, a partir del 30 de agosto, cuente con todas las medidas que se requieren para asegurar de manera efectiva el acceso a los derechos a la educación y a la salud que deben tener los alumnos y alumnas en México, incluyendo el de la participación e información; de ahí la necesidad de una estrategia de avances progresivos.

El organismo protector de la infancia indicó que le preocupa la poca claridad que existe al momento sobre qué entidades del país podrán retomar las clases presenciales.

A pocos días del regreso a clases es inexcusable la falta de información dirigida a niñas, niños y adolescentes, en la que se les explique qué es lo que están a punto

de vivir. Dejar esta labor a las familias no da cuenta de una política pública con perspectiva de derechos de la niñez.

Los procesos de participación de la niñez en las decisiones que los afectan han sido escasos y sería muy positivo instalarlos como parte de la estrategia dialogada y progresiva que se establezca.

Es insuficiente que las autoridades se limiten a publicar el calendario escolar o protocolos sanitarios genéricos, sin ofrecer más información ni espacios de diálogo.

Resulta fundamental relacionar esta conversación pública con la necesidad de incluir a niñas, niños y adolescentes en la Estrategia Nacional de Vacunación. Si bien saludamos que, frente al panorama descrito, desde la justicia mexicana se estén sentando precedentes para proteger a las infancias a partir de amparos que posibilitan la vacunación de niñas y niños en estados como San Luis Potosí o Oaxaca.

Esto dista mucho de ser una política de salud incluyente, por lo que alertamos sobre la posibilidad de que esta exclusión pueda materializarse en un acto de discriminación, especialmente si se toma en consideración lo argumentado por la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios, en su comunicado 2321, donde señala que la vacuna Pfizer-BioNTech puede ser aplicada a personas desde los 12 años de edad.

No es aceptable que las infancias y sus familias deban realizar un procedimiento judicial de difícil alcance como el amparo,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2021	INFORMACIÓN GENERAL	10

para tener acceso a este servicio de salud.

La plena y adecuada vacunación del personal docente resulta crítica también en la actual situación.

Dicha preocupación se fundamenta en las propias cifras oficiales del Sistema de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes (Stipinna) sobre el Covid-19, que señalan que al menos 63 mil 182 niñas, niños y adolescentes en México (11 mil 746 de 0 a 5 años, 15 mil 97 de 6 a 11 y 36 mil 339 de 12 a 17), habían sido infectados por el virus al 15 de agosto de 2021.

Entre ellos destacan las lamentables muertes de 623 menores (343 de 0 a 5 años, 89 de 6 a 11, y 191 de 12 a 17 años).

Nos vemos en la necesidad de alertar sobre este escenario, fuera de cualquier campaña de descrédito, al observar la dinámica de contagios sumada a la no vacunación de este grupo de población y a las afirmaciones del Ejecutivo sobre que sólo actuarán en la inoculación de niños, niñas y adolescentes si se presenta una "situación de gravedad". No podemos esperar el peor escenario en contagios y riesgos de vida para actuar, en vez de prevenir.

SEGUIRÁN CON CLASES EN LÍNEA

A pocos días del regreso a clases presenciales, los padres de familia sienten temor a que los menores se contagien de Covid-19, por lo que aseguran que no mandarán a sus hijos a la escuela y seguirán tomando clases en línea desde sus hogares.

Este próximo 30 de agosto arranca el ciclo escolar 2021-2022 y ante el interés del gobierno federal de que ya los alumnos acudan a los planteles para iniciar las clases presenciales, aún no es tiempo para que suceda así, dicen.

Ante la tercera ola del virus de Covid-19 existe mucha preocupación por parte de los padres de familia, ya que el presidente Andrés Manuel López Obrador insiste en que ya deben los niños regresar a las escuelas.

Para Lizbeth Alvarado Vázquez, madre de un menor de edad, dijo que su intención es mandar a su hijo al colegio, pero a

la vez siente temor de enviarlo por el riesgo a que se contagie.

"Lo veo bien -el regreso a clases presenciales-, pero ahorita no la voy a mandar a mi hija pues el gobierno no nos va ayudar en caso de que ellos se contagien, entonces a mí no me convendría enviarla", dijo en tono de preocupación.

Aunque admitió que ya está preparada para el nuevo ciclo, no siente segura la escuela, "y va a haber un contagadero, pues los niños no se van a cuidar bien".

En tanto, Clementina Vázquez dijo que por una parte está bien, "porque así los niños no se encierran tanto y a la vez digo que está mal, porque se arriesgan mucho en la situación que estamos viviendo".

En su caso, dijo que sí va a mandar a su hijo a clases presenciales, pues en casa no tiene el Internet al 100%, "por esa situación sí va ser necesario", señaló.

A su vez, Luis Pérez aceptó que siente temor de mandar a su hijo a clases presenciales, "pues escucho que hay muchos contagios".

"La verdad, no me gusta la idea que van a regresar presencialmente, se está viendo que hay muchos contagios, y es muy arriesgado".

MENORES PUEDEN PRESENTAR RETRASO EN LENGUAJE

La organización Voz Pro Salud Mental CDMX sugiere a los maestros y a los padres que decidan llevar a sus hijos a las aulas ser comprensivos con los menores, ya que derivado del confinamiento algunos menores pueden presentar retraso en el lenguaje, en sus habilidades psicomotrices o agorafobia (temor a los lugares públicos), así como atraso en sus estudios, ansiedad, depresión, y falta de interacción debido a la disminución de las relaciones de amistad, incluso, por haber perdido a alguien cercano o por experimentar violencia intrafamiliar.

Citó que según una encuesta de la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México, siete de cada 10 niños quiere regresar a la escuela.

Pero además de las medidas de seguri-

dad e higiene que las autoridades de Salud han informado, la organización Voz Pro Salud Mental CDMX recomienda a los padres y madres brindarle seguridad a las niñas y los niños para que puedan afrontar el regreso a las aulas escuchándolos activamente, entendiendo cuáles son sus temores y preocupaciones, así como mantener una comunicación constante con los profesores para que brinden retroalimentación respecto al comportamiento de los hijos.

Es fundamental darles tiempo a los hijos para ajustarse y adaptarse a la "nueva normalidad"; no obstante, hay que inculcarles que las conductas en cuanto a las medidas de higiene y cuidados son acordes al bien común.

Tras un año y medio de confinamiento, los menores tienen la necesidad de socializar, de reencontrarse con sus amigos y sus maestros; sin embargo, por otro lado, pueden experimentar sentimientos de angustia y miedo ante la posibilidad de contagiarse de Covid-19.

Dunia Pintado, presidenta de Voz Pro Salud Mental, comenta que para este regreso a clases es importante contener a los hijos de la angustia que ha provocado la pandemia, haciéndolos sentir a salvo, siempre anteponiendo los cuidados necesarios en materia de salud, así como de enseñarles nuevas reglas para su integración.

"Es necesario darles mensajes positivos a los hijos cuando acudan a la escuela, garantizarle puntualidad a la hora de recogerlos, tras finalizar las clases. El objeti-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2021	INFORMACIÓN GENERAL	10

vo es motivarlos y reafirmar su autoestima, además de procurar mantener una rutina apropiada para su edad”, añade Dunia Pintado.

En estos tiempos, el apoyo y la comunicación de padres y madres con sus hijas e hijos son fundamentales, independientemente si deciden que tomen clases presenciales o que stgan tomándolas en línea, ya que para los menores esta pandemia también ha sido muy difícil.

La presencia de los menores en las aulas debe hacerse con el más absoluto sentido de responsabilidad, aseguran



RED POR LOS DERECHOS DE LA INFANCIA EN MÉXICO

“El retorno a las aulas ofrece a menudo mejores condiciones para mantenerles lejos de problemas que se repotenciaron en la pandemia como el feminicidio, la violencia en el hogar, la pornografía infantil, el trabajo infantil, entre otros males que hoy los dañan”



LIZBETH ALVARADO VÁZQUEZ

MADRE DE UNA MENOR

“Lo veo bien –el regreso a clases presenciales–, pero ahorita no la voy a mandar a mi hija pues el gobierno no nos va ayudar en caso de que ellos se contagien, entonces a mí no me convendría enviarla”



DUNIA PINTADO

VOZ PRO SALUD MENTAL

“Es necesario darles mensajes positivos cuando acudan a la escuela, garantizarle puntualidad a la hora de recogerlos. El objetivo es motivarlos y reafirmar su autoestima, además de procurar mantener una rutina apropiada para su edad”





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2021	POLÍTICA	9

Normalistas se movilizan a casi siete años del caso Iguala

SERGIO OCAMPO ARISTA

Corresponsal

Chilpancingo, Gro., Decenas de estudiantes de la normal de Ayotzinapa bloquearon la Autopista del Sol en exigencia de solución a sus demandas y con motivo de los seis años y 11 meses de la desaparición de sus 43 compañeros.

Alrededor de las 11 de la mañana, los jóvenes arribaron y se instalaron en plantón a la altura del Parador del Marqués, al sur de Chilpancingo, y durante media hora obstruyeron los cuatro carriles.

Posteriormente, funcionarios del gobierno estatal llegaron para dialogar con ellos; les informaron que el cierre se debía a que la Secretaría de Educación de Guerrero no ha entregado recursos a la normal de Ayotzinapa para el mantenimiento de talleres y remodelación del plantel.

Advirtieron que es el inicio de las movilizaciones, pues mañana se cumplen seis años y 11 meses de la muerte de tres de sus compañeros y la desaparición de 43, ocurrida en Iguala en septiembre de 2014. Poco después del mediodía levantaron el bloqueo y fueron atendidos por funcionarios estatales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2021	NACIONAL	10

Acusan robo de plazas

Profesores que ganaron una plaza tras realizar un examen, pero que no se les otorgó porque, acusan, se asignó a otro, protestaron ayer en oficinas de la Autoridad Educativa Federal. Los inconformes calculan que son más de 300 y que se benefició a integrantes del SNTE. *Iris Velázquez*





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2021	POLÍTICA	8

Próximo a irse, Aureoles adeuda 10 mil mdp sólo en materia educativa: CNTE

ERNESTO MARTÍNEZ

Corresponsal

Morelia, Mich., El gobierno que encabeza el perredista Silvano Aureoles en Michoacán dejará una deuda de más de 10 mil millones de pesos sólo en materia educativa si no paga lo que debe antes del 30 de septiembre, último día de su administración, dijo el dirigente de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), Gamaliel Guzmán, durante una manifestación ayer a la salida de Morelia-Quiroga.

Los maestros exigen el pago de salarios de la primera quincena de agosto y bonos por más de 700 millones de pesos, además de la regularización de plazas y la contratación de alumnos egresados de las ocho escuelas normales.

“A Silvano no le interesa lo que ocurra en Michoacán de aquí al 30 de septiembre, lo que busca es salvar el pellejo; luego de su fracaso en Estados Unidos sólo atiende asuntos políticos que le beneficien ante las graves acusaciones que hay contra él”, explicó José Hernández, integrante de la dirigencia de la CNTE.

El gobernador electo Alfredo Ramírez (Morena), declaró que el perredista dejará una deuda de aproximadamente 13 mil millones de pesos sólo en salarios y prestaciones.



EL HERALDO
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2021	EDOMEX	30



a secundaria Dr. Gustavo Baz Prada fue víctima del vandalismo, impulsado por la contingencia sanitaria. Durante los 18 meses que los 500 alumnos tomaron clases desde casa, el plantel fue desmantelado, se robaron los tinacos, objetos de valor e incluso fue convertido en un dormitorio.

De acuerdo con el secretario de Educación, Gerardo Monroy Serrano, dos de cada 10 escuelas no están en condiciones para retomar las lecciones presenciales. Además, los sindicatos advirtieron que 50 por ciento de los planteles en el Valle de Toluca presentan más de una carencia.

A una semana del retorno voluntario a clases, en esa secundaria, ubicada en la capital mexiquense, las huellas de la devastación son visibles en tres de seis salones, con la totalidad de vidrios rotos. Las butacas están cubiertas por el polvo, otras fueron destruidas. Los pizarrones están desmontados y destruidos, y en algunas paredes hay grafitis. En los baños algunas tazas lucen rotas y no hay agua.

En abril, los directivos del plantel encontraron a una pareja viviendo dentro de las oficinas administrativas. Ese lugar fue convertido en un dormitorio, al igual que otro salón en el que vivía un indigente.

"Los corrí. Había dos personas viviendo aquí. Tuve la intensión de llamar a la policía, pero la verdad los vi muy amolados; la señora estaba recién operada y entonces le dimos la oportunidad de que se fueran", contaron los directivos.

#OTRASVÍCTIMAS

VÁNDALOS DESTRUYEN ESCUELA

500

• ALUMNOS TOMABAN CLASE EN LA SECUNDARIA VANDALIZADA.

A UNOS DÍAS DEL REGRESO A CLASES PRESENCIALES, DOS DE CADA 10 COLEGIOS NO ESTÁN EN CONDICIONES DE RECIBIR A LOS ESTUDIANTES

POR GERARDO GARCÍA

1400

• ESCUELAS DE TOLUCA CARECEN DE LUZ ELÉCTRICA.

Una profesora declaró: "Los salones están inhabilitados, fueron vandalizadas las sillas, pizarrones, vidrios, todo está deteriorado; las

puertas inclusive las quitaron y la verdad no estamos en condiciones de dar clases a los niños; pero estamos aquí dispuestas a trabajar".

Otra académica reconoció que les ha tocado realizar el aseo y no saben aún cómo van a trabajar este 30 de agosto.

"La verdad es que esto es una situación lamentable", comentó.

El dirigente del SNTE en el Valle de Toluca, Eliud Terrazas, informó que de las tres mil 144 escuelas, 50 por ciento de ellas tienen algunas restricciones.

"Por ejemplo, hay más de mil 400 colegios que carecen de luz eléctrica, no porque no la tengan, sino porque les robaron el cable", mencionó Terrazas.

REQUERIMIENTOS

1 • Según la SNTE de Toluca, en 134 colegios no hay sanitarios.

2 • Directores y profesores trabajan en la rehabilitación de las escuelas.

3 • En algunos casos, hace falta instalar tinacos y lavabos.



OPINIÓN

SEP

- **Artículo Historias de Reportero / El negacionista lo vuelve a negar (El Universal, p. 2)**
- **Editorial Regreso a clases: puntos inciertos (La Jornada, p. 2)**
- **Columna Confidencial / Caminito de la escuela (El Financiero, p. 33)**
- **Columna Al frente / Los refugiados, un tema fuera de control / Retales 1.Cuentas (Milenio, p. 3)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo Los derechos de las y los niños en este regreso a las aulas / Adrián Alcalá Mendez (El Sol e México, p. 19)**
- **Artículo Están, pero no aprenden / Laura Ramírez (El Heraldo de México, p. 16 y 17)**
- **Editorial Complicado retorno a clases (El Universal, p. 10)**
- **Columna La Esquina (La Crónica de Hoy, p. 1)**
- **Columna En el quirófano / Regreso a la escuela, respiro emocional (Excélsior, p. 21)**
- **Columna El Caballito / Alcaldes de la UNA, con el ojo cuadrado (El Universal, p. 17-Metrópoli)**
- **Columna Lupa ciudadana / Regresar a clases en la tercera ola (El Universal, p. 18)**
- **Columna De jefes / Tarjetazo con regreso a clases (El Financiero, p. 19)**
- **Columna ConSciencia / La evolución del gasto social (Milenio, p. 3)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2021	NACIÓN	2



El negacionista lo vuelve a negar

La posición del presidente López Obrador frente a la pandemia ha sido consistente: desde que comenzó la ha minimizado. Así que no debe sorprender que ante la creciente tercera ola su respuesta sea la misma: hacer como que no existe.

Año y medio después de que nos cayó la pandemia, el gobierno no ha cambiado un ápice su manera de enfrentarla. No es que haya fracasado su estrategia para enfrentar la pandemia, es que nunca existió tal estrategia. Lo que hubo y sigue habiendo es una demoledora operación propagandística para tratar de controlar los daños, no a la población, sino a la imagen del gobierno y de su líder. Lo que hubo y sigue habiendo es una apuesta: dejar pasar, negar, ocultar, evadir la realidad y esperar la ilusoria inmunidad de rebaño. Una apuesta que, por cierto, causó estragos en los países que la hicieron (como los causó en México, que ocupa el cuarto lugar mundial en muertes... aún sin sumar las 150 mil reconocidas oficialmente, pero no contabilizadas).

Este negacionismo obradorista está exacerbado de nuevo con el tema del regreso a clases. La tacañería oficial dejó a las escuelas sin presupuesto para limpiarlas y adecuarlas para recibir

a los alumnos con las condiciones epidemiológicas de seguridad indispensables. Esa misma tacañería se cierne como la principal amenaza para la vacunación de menores de edad, que sucede en otros países del mundo hace meses, y que los dejaría mejor preparados para la convivencia escolar presencial.

Como telón de fondo, ya sin peso, pero aún con volumen, los disparates, exabruptos, mentiras criminales y desatinos científicos del bufón presidencial, Hugo López-Gatell, y demás cortesanos y adornos de ocasión. Destacadamente, la secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez, autora de la escandalosa "carta responsiva" (creo que inédita en la historia de los gobiernos del mundo) que se la tuvo que comer cuando su jefe la negó y hasta culpó a los malvados medios neoliberales de haberla inventado.

Mientras la ola de la variante Delta sigue creciendo, la respuesta es la misma: negar, ocultar, hacer como que no pasa nada, mentir y claro, denunciar complots. El famoso "que quiebren los que tengan que quebrar" no es más que el síntoma de un no explícito, pero sí practicado "que se mueran los que se tengan morir, pero que no afecten la imagen del líder".

SACIAMORBOS.— Entre memes, chistes y pastelazos, el país entra a la segunda mitad del sexenio con signos ominosos por todos lados. No deja de asombrar la fuerza que sigue teniendo el presidente frente a los suyos y también frente a sus rivales (el muy celebrado pero exiguo triunfo del bloque opositor al rechazar el periodo extraordinario no da para celebrar haber ganado una batalla, si acaso una escaramuza). Los disparates y caprichos de un solo hombre siguen marcando el ritmo a un país entero. El fenómeno tendrá que estudiarse a fondo. Ojalá no sea cuando el desastre se haya consumado. ●

historiasreportero@gmail.com

La respuesta ante la pandemia es la misma: negar, ocultar y, claro, denunciar complots



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2021	EDITORIAL	2

EDITORIAL

Regreso a clases: puntos inciertos

El próximo lunes podrán regresar a clases presenciales todos los niños y adolescentes inscritos en escuelas públicas de los niveles básico y medio, cuyos padres o tutores así lo deseen. Aunque las propias autoridades educativas federales prevén que al inicio del ciclo escolar una mayoría de padres de familia optará por mantener a sus hijos en la modalidad virtual, la reapertura de las escuelas supondrá un desafío mayúsculo para todos los integrantes de la comunidad escolar.

En primera instancia, deberá conciliarse la incontestable necesidad de que los menores retomen sus actividades académicas presenciales con la máxima precaución posible ante el contexto pandémico. Para ello, las secretarías de Educación Pública (SEP) y de Salud (Ssa) elaboraron una guía para el regreso responsable y ordenado a las escuelas, en la cual se establecen los principios claves y las acciones de salud, limpieza e higiene, por los cuales podrán mitigarse los riesgos, así como acompañar a los alumnos en el proceso de adaptación o readaptación al entorno escolar.

Resulta saludable que la citada guía, en sus "nueve intervenciones" para la reapertura de las escuelas, conceda preminencia a uno de los aspectos más complicados de este proceso: la salud mental de los alumnos y el personal educativo. Al respecto, es recomendable que los padres o tutores consulten el documento (disponible en línea) *Cuidar de otros es cuidar de sí mismo. Herramientas de soporte socioemocional para la educación en contextos de emergencia*, con el fin de que puedan acompañar a los menores en la transición desde los hogares a las aulas y tener conciencia de las problemáticas potenciales. Asimismo, es de esperarse que los docentes reciban oportunamente la capacitación necesaria para gestionar ambientes propicios a la exitosa integración de la comunidad de aprendizaje.

Con todo, los documentos referidos dejan zonas grises que deben ser subsanadas si se quiere que el regreso sea tan ordenado y libre de sobresaltos como las circunstancias lo permiten. En cuanto a lo sanitario, destaca que no se contemple la posibilidad de cerrar las escuelas en casos de brotes de Covid-19,

así como las ambigüedades que podrían generarse por dejar a padres y maestros la tarea de definir las formas de establecer sana distancia. En lo académico, no puede soslayarse el silencio en torno a los mecanismos para evaluar los conocimientos y aptitudes de una generación entera de estudiantes que pasó ya más de un año recibiendo clases a distancia, y cuyas competencias son por ahora una incógnita. No se trata de discriminar ni desalentar a los alumnos, pero está claro que para favorecer su aprovechamiento se requiere un diagnóstico integral de qué se consiguió y qué no con las clases virtuales; de cuáles son las lagunas y debilidades que dejó –y seguirá dejando, en la medida en que una parte de los educandos continúen en esa modalidad– la enseñanza mediada por las pantallas.

Cabe esperar que éstas y otras eventuales confusiones sean corregidas a la brevedad posible por el bien de los estudiantes, en el entendido de que es inevitable un margen de incertidumbre en una operación tan compleja como la reincorporación de millones de niños, niñas y adolescentes a las escuelas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2021	NACIONAL, POLÍTICA Y SOCIEDAD	33



CONFIDENCIAL

En la 4T, juntos, pero no revueltos

La reunión plenaria de la nueva mayoría parlamentaria de Morena en la Cámara de Diputados no sólo se quedó ayer sin su acostumbrada pasarela de integrantes del gabinete del presidente Andrés Manuel López Obrador, como en la legislatura que termina, sino que tampoco estuvo acompañada por los diputados del PT y del PVEM, como han acostumbrado estas reuniones en tiempos de la 4T. Resulta que los petistas decidieron hacer su plenaria por separado, en otra sede, fuera del Palacio Legislativo, con sus propios invitados y que, por cierto, hasta tuvo mejor cartel y más funcionarios asistentes que en la bancada morenista.

FGJ, por Toledo a toda costa

Para la Fiscalía General de Justicia de la Ciudad de México, poco importa que **Mauricio Toledo** haya acudido voluntariamente a la Corte... de Chile, para reiterar su disposición ante cualquier requerimiento. La dependencia que encabeza **Ernestina Godoy** aseguró, primero, que es falso que el legislador petista desahogado sea un perseguido político, y en segundo término que, a pesar de que ya se obtuvo y publicó la ficha roja, la FGJ buscará la captura del exalcalde de Coyoacán conforme a tratados internacionales. Es decir, no quitará el dedo del renglón, pues “no toleraremos más abusos de quienes pretenden esconderse al amparo de la política para cometer delitos”, como el de enriquecimiento ilícito que se le imputa.

Rockear en tribuna

El encono y la diatriba abrieron paso ayer a la cordialidad y la inspiración lírica en el salón de plenos del Senado. Entre aplausos y sonrisas –visibles por la falta de cubrebocas en todos los asistentes–, se llevó a cabo la entrega de reconocimientos a autores y compositores de México. Hombro a hombro estaban en la tribuna figuras como Alex Lora y Martín Urieta, así como Carlos Lara y Paty Cantú. De manera póstuma, el homenaje fue también para Álvaro Carrillo, Consuelo Velázquez y Roberto Cantoral, entre otros. La rúbrica del acto no podía ser distinta y corrió a cargo del líder del Tri, quien a todo pulmón lanzó un sonoro: “¡Viva México, cabrones! ¡Y que viva el rockanroool!”.

Hay de consultas a consultas

Consejeros electorales tuvieron que explicarle a la representación de Morena en el INE, casi con peras y manzanas, por qué no puede presupuestar una eventual consulta popular en 2022 sobre revocación de mandato en el mismo monto que la consulta popular de 2021 sobre “juicio a expresidentes”. La razón es sencilla: en el pasado ejercicio se aprovechó toda la capacitación que se hizo para la elección intermedia, y en 2022 se partirá de cero. Además, **Ciro Murayama** resaltó que el INE debe tomarse muy en serio el tema de la revocación, pues la posibilidad de que México se quede sin Presidente tiene que hacerse con todas las garantías “de certeza y seguridad”, y no se puede “improvisar”.

Caminito de la escuela

A seis días de que sea el regreso presencial a clases, **Delfina Gómez**, secretaria de Educación, apenas está en pláticas con **Rogelio Ramírez de la O**, titular de Hacienda, para ver si requiere mayor presupuesto para la rehabilitación de escuelas vandalizadas durante la suspensión de actividades presenciales en más de un año. ¿Pues no que el tiempo apremia en esta acción?

¡Que pase la billetera!

A la exconductor de televisión **Laura Bozzo**, acusada del delito de depositaria infiel, se le abrió una posibilidad de seguir su proceso en libertad, y esa alternativa tiene un 3 y cinco ceros. **Juan Miguel Ortiz Marmolejo**, juez noveno de distrito, concedió este martes una suspensión provisional contra la orden de aprehensión contra la presentadora, famosa por su frase de “¡Que pase el desgraciado!” en sus *reality shows*. Se le requiere una garantía de 300 mil pesos, que deberá cubrir en un plazo de cinco días para que los efectos de la suspensión puedan surtir efectos.



MILENIO

EN PRIVADO

JOAQUÍN
LÓPEZ-DÓRIGA

lopezdoriga@milenio.com
@lopezdoriga
lopezdoriga.com



Los refugiados, un tema fuera de control

Cada vez que un gobierno toma cartas en el asunto, pierde la mano.
Florestán

Yo no sé qué información le acopien al presidente López Obrador sobre el tema de los refugiados en México, nunca ha mencionado esa estadística, pero hay un disparo.

De acuerdo a T-Research, de Carlos Penna, en lo que va de este gobierno se han registrado 175 mil 883 solicitudes de asilo, casi 200 por ciento más que en todo el sexenio pasado, que sumaron 59 mil 854.

Y se repartieron así: 48 mil 158 solicitudes de refugio en 2019; 22 mil 69 en 2020, se contrajeron por la pandemia, y 64 mil 378 de enero a julio de este año, destacadamente hondureños, haitianos, cubanos, salvadoreños y guatemaltecos. El grueso de las peticiones aceptadas por el gobierno de México es de centroamericanos.

Por aparte hay que anotar que en lo que va de este año, 3 mil 600 venezolanos, lo que nunca, han solicitado a México asilo político, habiéndose concedido 97 por ciento.

Y en otro capítulo el de los menores: de los 175 mil 883 solicitudes de refugio, más de una tercera parte, 64 mil, son de menores de edad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2021	AL FRENTE	3

Estamos ante una crisis humanitaria nunca vista en México producto de la que hoy se padece en Centroamérica y, en particular, en el llamado *Triángulo del Norte*, problema que a mitad de gobierno se sobrelleva como el de la migración, que ayer tuvo un día negro cuando en Washington la Suprema Corte, en un revés a Biden, confirmó la infame política Trump, aceptada en 2019 por López Obrador cuando los aranceles, de *Quédate en México*. Ya hablaremos.

RETALES

1. CUENTAS. Delfina Gómez declaró ayer que entre 90 y 95 por ciento de las escuelas públicas estarás listas para el regreso a clases el lunes. Visto así, suena muy bien. Pero en el terreno de la realidad, el panorama no es tan optimista. En México hay 216 mil 130 escuelas públicas, lo que quiere decir que entre 10 mil 806 y 21 mil 613 no están en condiciones, lo que es un mundo que se oculta en los porcentajes;

2. ASILADO. Mauricio Toledo no podrá protestar el próximo domingo como diputado reelecto del PT, prófugo en Chile. Ya tiene orden de aprehensión y ficha roja de Interpol. En Santiago denunció ser perseguido político del gobierno de Claudia Sheinbaum. Será su suplente, Jaime Valtierra, a quien le tomen protesta como diputado del PT el próximo día 29; y

3. RESERVAS. Es una decisión tomada la del Presidente en cuanto a canjear los Derechos Especiales de Giro (DEG's), que el FMI asignó a México por el equivalente a 12 mil 111 millones de dólares, para el pago de la deuda externa. El punto, le contaba, es que el Banco de México tiene que canjear en otros bancos centrales esos activos de reservas, los DEG's, por monedas en circulación. Y la Secretaría de Hacienda deberá pagar al Banxico ese mismo monto. ¿Eso es lo que le explicó al Presidente el secretario Ramírez de la O? —

Nos vemos mañana, pero en privado



EL HERALDO DE MÉXICO

ESTÁN, PERO NO APRENDEN



LAURA RAMÍREZ
DIRECTORA DE
ACTIVACIÓN
DE AGENTES
@LAURAMI0316

El regreso presencial a la escuela requiere de estrategias focalizadas en atender el rezago educativo

Hemos dicho que las y los estudiantes que se quedan fuera de la escuela representan una tragedia, y es fácil pensar que, mientras niñas, niños y jóvenes asisten a la escuela, ya sea presencial o virtual, es positivo para su aprendizaje. Sin embargo, hay algunos que están en la escuela, pero no aprenden, es lo que llamamos rezago educativo.

En ocasiones, esto genera que los adultos decidamos que deben repetir el año, y en otras, permitimos que avancen su trayectoria, pero limitando las posibilidades de seguir adelante. En cualquier caso las consecuencias para las y los estudiantes son pérdida de confianza, frustración y un sentimiento de que la educa-

ción no sirve o no es buena para aprender. El rezago existe desde hace décadas porque nos hemos centrado en que las NNJ tengan acceso a la escuela y hemos dejado de lado lo que sucede, una vez en ella, y pareciera que si una o un estudiante saca una calificación satisfactoria es suficiente, aunque no haya aprendido. El problema es que, además, se suma la situación generada por el cierre de las escuelas.

En nuestro estudio llamado Equidad y Retorno encontramos que más de 61% de estudiantes, entre 10 y 15 años, no comprende un texto de cuarto de primaria y más de 88% no pudieron responder un problema matemático de tercero.

La preocupación no es que terminen el año con bajas calificaciones, es que si no aprenden, las posibilidades de ser la mejor versión de sí mismos se trunca, las habilidades socioemocionales, ciudadanas y el autocuidado de la salud quedan limitados al no poder comprender lo que se lee o realizar operaciones matemáticas básicas.

Desde siempre las NNJ han soñado con ser astronautas, maestros o doctoras. Hoy más que nunca esos sueños pueden quedarse como fantasías y no como

motivaciones para encontrar una profesión que aporte a la sociedad; perdemos todos porque se terminan las posibilidades de disminuir la desigualdad y de contar con talento para el desarrollo del país. Incluso, la defensa de otros derechos se ve comprometida si no se aprende en la escuela lo que se quiere y se necesita. El regreso presencial a la escuela requiere estrategias focalizadas en diagnosticar y atender el rezago. El

aprendizaje sufrió graves retrocesos mientras las escuelas estuvieron cerradas, pero no podemos condenar a las y los estudiantes a que esto permanezca. Es momento de concentrarse en los aprendizajes fundamentales, en aquellos que son base para que NNJ sigan aprendiendo, y cuidar la

salud socioemocional. Se requiere presupuesto, evaluaciones diagnósticas para entender lo que sí se aprendió y lo que necesita ser reforzado; se necesita acompañar a docentes y confiar en su capacidad para detectar y revertir casos complicados con estrategias pedagógicas innovadoras.

De las decisiones que tomemos depende la trayectoria de NNJ y que sus sueños y aspiraciones no se queden limitadas. No es opcional, es urgente actuar ya.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2021	EDITORIAL	16 Y 17

“El aprendizaje sufrió graves retrocesos mientras las escuelas estuvieron cerradas, pero no podemos condenar a ello a las y los estudiantes”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2021	ANÁLISIS	19



Los derechos de las y los niños en este regreso a las aulas

Ya se ha dicho así por los expertos, es necesario el regreso presencial a clases para garantizar el acceso a la educación de la niñez, a través de medidas y protocolos que permitan generar un retorno con el menor nivel de riesgo posible, ante la lamentable permanencia de la pandemia por Covid-19.

Para estos efectos, la Secretaría de Educación Pública publicó el pasado 20 de agosto, un Acuerdo mediante el cual se establece que el inicio de clases presenciales en la educación básica será este 30 de agosto, de manera voluntaria para las madres, padres o tutores que así lo estimen pertinente o lo necesiten.

El Acuerdo indica que las recomendaciones del regreso a clases presenciales se darán a conocer en la "Guía para el regreso responsable y ordenado a las escuelas". Sobre este documento es en el que quiero abundar, pues advierto dos temas relacionados con los derechos humanos que tutela el Inai: la protección de datos personales y el acceso a la Información.

Por cuanto hace a la protección de datos personales, la Guía contempla la implementación de un filtro en la entrada de las escuelas, en los que se hará una primera valoración a quien ingrese a un plantel, para tener una aproximación sobre si presenta algún síntoma relacionado con la Covid-19. Lo anterior implica que existe una obtención de datos personales relacionados con el estado de salud, los cuales, tienen el carácter de sensibles.

Además, es de apuntar que se trata de datos de menores que ameritan una tutela especial, de este modo, como madres, padres o tutores, debemos conocer del valor e implicaciones del tratamiento de los datos personales de nuestras hijas e hijos para garantizar que su uso sea adecuado, y que no se vulnere su privacidad y su integridad.

Sin duda, la obtención de esos datos personales sensibles se ha hecho necesaria para el monitoreo y seguimiento de los casos activos y, así, minimizar los riesgos para la comunidad estudiantil.

Por ello, es deber de todo quien trate datos personales, tanto del sector público como privado, el dar cumplimiento a sus obligaciones en esta materia; así como

La difusión de información que genere un alto valor social por parte de los sujetos obligados debe ir más allá del cumplimiento de la ley.

brindar a las y los titulares de éstos la información suficiente para que conozcan qué se hará con sus datos y los derechos que pueden hacer valer por medio de los mecanismos que deben estar contenidos en el Aviso de Privacidad.

En segundo término, la Guía prevé un Sistema de Monitoreo de las escuelas, en el que se deben incorporar datos tales como estadísticas de las escuelas que regresan a clases presenciales, asistencia de alumnos y alumnas, y personal, principales motivos de inasistencia, condiciones sanitarias básicas para el regreso a clases y evolución histórica del regreso a clases por Clave de Centro de Trabajo.

Con este sistema se permitirá generar Información relevante sobre las condiciones en que se encuentra la escuela de nuestras hijas e hijos, y si éstas son suficientes para garantizar un retorno seguro a las aulas.

La difusión de información que genere un alto valor social por parte de los sujetos obligados debe ir más allá del cumplimiento de la ley, pues no olvidemos que, con información oportuna y de calidad, se pueden salvar vidas.

Desde el Inai velamos porque en este retorno al salón de clases, la niñez mexicana goce plenamente de la protección de sus datos personales y se garantice el acceso a la información, al ser derechos por sí mismos importantes y que, además potencian otros, como el derecho a la educación o a la salud.

•Por un Inai para todas y todos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2021	EDITORIAL	10

Complicado retorno a clases

Ante el inminente regreso a las clases presenciales, que implicarán la vuelta de más de 25 millones de estudiantes de los tres niveles de educación básica en el país, se han alzado diversas voces para advertir del riesgo sanitario que corren no solo alumnos y maestros, sino la sociedad en su conjunto en un momento en que la pandemia de Covid-19 se encuentra aún en el pico de la tercera ola y que son precisamente los niños y adolescentes en edad escolar la población que aún se encuentra fuera de los programas de vacunación.

Además, una porción importante de las instalaciones educativas no se encuentran en condiciones para su reapertura, ya sea por falta de mantenimiento o por haber sido objeto de saqueo o afectación por fenómenos meteorológicos.

Escuelas vandalizadas, saqueadas hasta dejarlas incluso sin excusados o despojadas de su material didáctico. Algunas sin siquiera suministros esenciales como agua o electricidad, mientras que en otras hasta plagas o fauna nociva se han encontrado.

Ese es el escenario que en buena parte de la República Mexicana van a encontrar los maestros y alumnos que regresen a las clases presenciales este 30 de agosto.

En gran parte de los planteles han tenido que ser los padres de familia y algunos maestros los encargados de restaurar o habilitar las instalaciones tras más de un año sin actividades, poniendo de su bolsillo para la compra de artículos de limpieza y de abastecimiento para garantizar que las clases se reanuden en un ambiente sanitizado en medio de la tercera ola de la pandemia.

No se rechaza el retorno a clases. Es necesario, pero quizá no es el mejor momento cuando las cifras de contagios de la tercera ola siguen elevadas (este martes más de 18 mil casos y 943 muertes).

Además, los planteles deben reunir un mínimo de condiciones sanitarias y de infraestructura. Este diario presentó la semana pa-

sada un escenario de abandono en varios planteles del Estado de México que demuestran que se está aún lejos de emprender la vuelta a la normalidad en el plano educativo.

No basta decir con que el retorno es “lueva, truene o relampaguee”; es necesario ver las condiciones de los planteles y la situación de la pandemia en cada región. Analizar si no habría que esperar un poco más antes de retomar los cursos y, como señalan los expertos, agregar más precauciones —como pruebas diagnósticas— para garantizar hasta donde sea posible que las escuelas no se convertirán en el epicentro de una eventual cuarta ola de contagios. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2021	NACIONAL	1

LA ESQUINA

Es prioridad que los niños regresen a clase presenciales, para evitar el abandono escolar y fomentar su desarrollo personal. Pero ese regreso en medio de la tercera ola requiere de condiciones básicas y protocolos claros generalizados para evitar contagios. No basta con suponer que habrá pocas muertes, porque son menores de edad. Una sola es demasiado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2021	NACIONAL	21



Las niñas, niños y adolescentes no la han pasado bien en esta pandemia por covid-19, que lleva más de un año y medio en nuestro país. Ojalá que con el regreso a las escuelas su escenario mejore.

Si bien no hay condiciones óptimas para un regreso seguro, sobre todo porque no están vacunados y muchas escuelas públicas no cuentan con espacios adecuados, también es cierto que, por salud mental, les hace falta salir del encierro y convivir con sus compañeros.

El confinamiento, la suspensión de clases y la falta de movilidad han impactado a los estudiantes en temas tan básicos como la deserción escolar, hasta colocarlos en situación de vulnerabilidad frente a temas de violencia familiar. Tan sólo un dato: 5.2 millones de estudiantes no se inscribieron en el ciclo escolar 2020-2021 por causas relacionadas a covid o por falta de recursos, derivada de la crisis económica que detonó la pandemia.

A eso hay que sumar que las clases a distancia marcaron e hicieron más evidentes las brechas económicas que existen entre los alumnos. Basta darse cuenta que muchos maestros documentaron que hay alumnos que no cuentan con un televisor y menos con un celular para seguir las clases en línea.

Qué decir de los reportes que presentó el gobierno federal en el sentido de que durante el primer semestre de 2021 se contabilizaron 129 mil 020 carpetas de investigación por violencia familiar. En 2020, el 75.8% de las lesiones por violencia ocurrieron en el hogar. 81.6% de las víctimas fueron niñas y adolescentes.

Hay miles de historias de violencia que se presentaron durante las clases en línea, como la de **Alejandra**, estudiante de primero de secundaria que se negaba a prender su cámara y su micrófono de su computadora en clases, cuando lo hizo por órdenes de la maestra, se pudo ver a unos padres de familia al borde de los golpes y gritándole a su hija que en lugar de estudiar, hiciera el aseo. Por la pena, la joven no se volvió a conectar en el ciclo escolar pasado. Si a eso se le suma que actualmente nacen mil bebés de niñas y adolescentes al día, según cifras del Consejo Nacional de

Población, estamos hablando de problemas muy serios que pueden cambiar el rumbo de cualquier estudiante.

Hay muchas expectativas por parte de los maestros de saber cuántos alumnos regresarán de manera presencial. Lo cierto es que, al igual que en Salud, la atención educativa está fragmentada y es inequitativa.

No es lo mismo una escuela particular que puede tener todas las medidas preventivas contra covid-19, que una escuela pública que fue saqueada en sus instalaciones, con muchos salones que parecen más bien cuevas, sin ventanas y en donde estarán juntos más de 50 alumnos. Pese a ello, la apuesta por atender el estado emocional de los estudiantes puede justificar el retorno a las escuelas. Esperemos que así sea.

ABATELENGUAS

Un grupo de organizaciones de la sociedad civil, que trabajan con pacientes con cáncer, formaron una alianza nacional llamada Hematored, para apoyar a enfermos con cánceres hematológicos o que requieren trasplante de médula ósea. La idea es promover la atención de este padecimiento, que tiene un alto porcentaje de mortalidad.

Los integrantes de la alianza consideran indispensable que se cree un Registro Nacional de Cáncer, pero, aclaran, diferente al registro que lleva el Instituto Nacional de Cancerología, pues la intención es que sea representativo de cada estado, municipio y ciudad, para incidir en mejores políticas de atención.

BAJO EL MICROSCOPIO

Diversos mandatarios esperan que el gobierno federal les confirme si van a comenzar a vacunar a los jóvenes de 16 y 17 años. Y es que en la Política Rectora de Vacunación contra covid-19 se establece que este grupo de población también está catalogado como prioritario para recibir la vacuna.

Quien parece que no está enterado de esta disposición es el presidente **López Obrador**. Y en el equipo de **López-Gatell** nomás no hayan cómo decirle o como echarse para atrás con los gobernadores de lo que plasmaron en el documento en cuestión.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2021	METRÓPOLI	17

EL CABALLITO

Les entran las prisas a los diputados capitalinos



FOTOS: ARCHIVO EL UNIVERSAL

Víctor Hugo Lobo

:::: A los legisladores del Congreso de la Ciudad de México ya les entraron las prisas, pues el próximo martes es el último día para sacar el periodo extraordinario y hasta el momento no tienen definidos los temas, debido a que las comisiones no han sacado los dictámenes.

Por tal motivo, se suspendió la diputación permanente que se realizaba todos los miércoles con la finalidad de avanzar en el tema. Veremos si el presidente de la Junta de Coordinación Política, el perredista **Víctor Hugo Lobo**, logra poner de acuerdo a sus compañeros para que mañana jueves se defina la agenda del extraordinario, incluidos los asuntos que le interesan sacar al gobierno central, ya que en la próxima Legislatura, Morena no tendrá la mayoría absoluta.

Regresan ambulantes al Metro

:::: El director del Metro, **Guillermo Calderón**, anda metido de cabeza, nos dicen, con el tema de la remodelación de la Línea 1 del Metro que costará más de 30 mil millones de pesos. Será por eso que se ha descuidado el tema de las demás líneas del transporte naranja, pues nos aseguran que en la estación Tacubaya, como en muchas otras, se ha desbordado el tema del ambulante. En un principio, nos



Guillermo Calderón

recuerdan, en los diversos espacios se colocaron los colectivos feministas, pero ahora ya se pueden encontrar todo tipo de productos, como en antaño. No estaría mal que las autoridades se dieran una vuelta para ver lo que está pasando con el comercio informal.

Alcaldes de la UNA, con el ojo cuadrado

:::: Mientras los siete alcaldes de la UNA demandaron al gobierno capitalino garantizar el regreso a clases de los alumnos y exigieron todas las medidas de salud, los otros dos ediles que repetirán en el cargo, **Santiago Taboada**, de Benito Juárez, y **Adrián Rubalcava**, en Cuajimalpa, manifestaron abiertamente su disposición de que se abran los planteles en sus respectivas demarcaciones y hasta realizaron diversas actividades.



Santiago Taboada

Algunos de sus compañeros de oposición se quedaron con el ojo cuadrado por esta postura, aunque esperan que no les hayan hecho manita de puercio.

Higinio Martínez debería andar con pies de plomo

:::: El que anda muy motivado con la idea de ser el candidato de Morena a gobernador del Estado de México es el senador **Higinio Martínez**; sin embargo, nos comentan que debería andar con tiento, porque de un momento a otro le podrían sacar sus trapitos al sol, como que compró terrenos en las inmediaciones de lo que sería el aeropuerto de Texcoco, esperando hacer un gran negocio y que al final se le cayó. Por lo pronto, nos dicen, pretende mover a sus huestes en el Congreso local para quitarse estorbos como el Instituto de Transparencia o el Sistema Anticorrupción y continuar con la tendencia de opacidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2021	METRÓPOLI	18



Regresar a clases en la tercera ola

Claudia Sheinbaum, jefa de Gobierno de la Ciudad de México, explicó hace unos días que se trata de un tema político y no de un asunto sanitario, la negación al regreso a clases por parte de la ciudadanía, pues la vacunación ha avanzado sin contratiempos en la capital del país.

La Organización Mundial de la Salud recomienda ampliamente que los niños regresen a las aulas, pues son los más afectados en su desarrollo social y emocional a causa del confinamiento.

Esta recomendación de la OMS está basada en las estadísticas de muertes por Covid-19 en el mundo y su índice bajísimo en menores de edad, pero aquí el contexto es muy importante para entender la postura de la sociedad.

Aun cuando los países europeos han mantenido abiertas las aulas desde el curso escolar pasado, la realidad es que los mecanismos internos de las instituciones tienen abismales diferencias. Una de ellas puede ser, incluso, la cantidad de alumnos por salón.

En una ciudad como la CDMX, el traslado implica el inevitable contacto con muchísimas personas que viajan recurrentemente en el servicio de transporte colectivo, millones de personas que día a día se exponen y que se ven orillados a la necesidad de salir por llevar el pan a la mesa.

El argumento de que la vacunación ha avanzado sin contratiempos es sólo una parte de la solución. El miedo es un aire latente porque todos hemos visto lo que significa que cualquier vacuna no sea eficaz 100%. Seguimos perdiendo gente incluso vacunada.

Todos seguimos en riesgo, y aún más los que no están considerados a vacunarse: los niños. ¿Qué necesidad hay de exponerlos en la tercera ola de casos masivos?

Contrario a la declaración de Sheinbaum, la sociedad en la Ciudad de México, la sociedad de los otros datos, es consciente del riesgo, de que no hay ninguna necesidad de exponernos.

Mientras que las escuelas en Europa cuentan con protocolos internos, que implican salones burbuja en los que se mantiene cero contacto entre alumnos que no pertenezcan a la misma clase, y alertas tempranas en caso de algún contagio en casa por parte de los padres, debemos recordar que muchas aulas escolares en un periodo normal a veces pasan semanas sin agua, sin jabón para manos o sin papel de baño.

¿Cómo se garantiza la higiene de todo el sistema educativo si no se ha podido cubrir ni la falta de agua potable en las zonas más vulnerables? La garantía del Estado por el derecho a la educación no se está atropellando si los protocolos fueran los justos para seguir tomando las clases virtuales.

Pero hay un deseo anacrónico que pone en riesgo la vida de muchas personas, docentes y padres de familia, pero, sobre todo, de niñas y niños.

Es cierto que la reactivación económica y la educación tienen un vínculo muy fuerte, las escuelas privadas, las empresas de transportes escolares, los uniformes; pero cómo el gobierno puede garantizar esto.

Cómo la frase "primero los pobres" se hará vigente por primera vez, para que la gente que viaja

en Metro, Metrobús y peseros pueda trasladarse de manera segura y una vez en la escuela garantizar también su salud.

El regreso a clases debe ser una prioridad, pero también un gran compromiso. ●

Twitter: @alepuente100

"¿Cómo se garantiza la higiene de todo el sistema educativo si no se ha podido cubrir ni la falta de agua potable en las zonas más vulnerables?"



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2021	EMPRESAS	19

San Pedro Resources, en jaque

En la minería se prendieron las alertas por la decisión del magistrado Francisco Saldaña Arrambide, del Primer Tribunal Colegiado en Materias Civil y de Trabajo del Octavo Circuito de Torreón, quien desestimó la apelación de la firma minera San Pedro Resources, subsidiaria de Excellon Resources, en torno a un conflicto que tiene que ver con la mina La Antigua, en Zacatecas.

Hablamos del caso que inició en 2006, cuando el entonces dueño de la concesión, Javier Martínez Lomas, celebró un contrato con la minera San Pedro Resources que le pagaría 2 mil 500 dólares mensuales o una regalía del 3 por ciento de la venta de los minerales extraídos, lo que nunca ocurrió porque la minera asegura que nunca se alcanzó la producción comercial requerida y la mina fue puesta en mantenimiento en 2008.

Sin embargo, la compañía fue notificada el pasado 2 de julio que deberá indemnizar con 23 millones de dólares al propietario de la mina La Antigua.

“Estas decisiones judiciales son producto de la corrupción de rango y son una mancha negra en el sistema judicial de México”,

De jefes



afirmó **Brendan Cahill**, presidente y director ejecutivo de Excellon Resources, quien añadió que el valor atribuido en la sentencia es imposible de pagar con base en pruebas, hechos o derecho.

“En pocas palabras, el valor máximo realizable por el demandante del acuerdo sobre La Antigua fue de 500 mil dólares en el mejor de los casos, pero la mina Miguel Auza se cerró en 2008, casi inmediatamente después de que comenzaron las operaciones”, dijo Cahill. ¡Ahora sí que hay tiro!

La contienda de Concanaco

La Concanaco-Servytur realizará elecciones internas el próximo 9 de septiembre para designar a su nuevo presidente, proceso al cual se presentaron tres candidatos con diversos perfiles, pero para los fans del expresidente de la Canaco de León, **Héctor Tejada Shaar**, él es el candidato que tiene más posibilidades de ganar.

En su favor aseguran que Tejada ha mantenido reuniones con más de 30 cámaras locales y federaciones de comercio en toda la República Mexicana y la respuesta ha sido positiva, al transmitirles el mensaje de que la pandemia no puede, ni debe, seguir afectando a los comercios, ya que los empresarios son los generadores de empleos y deben continuar abiertos los negocios.

Faltan pocas semanas para conocer la decisión que tomen los 66 consejeras y consejeros con derecho a voto. Pues que gane el mejor.

Tarjetazo con regreso a clases

El 30 de agosto regresan a clases muchos estudiantes y algo que será el común denominador es el pago de colegiaturas en línea,

una opción que se incrementó 107 por ciento en el último año, de acuerdo con un reporte de Conekta, la firma especializada en pagos online.

“Aún existen desafíos para la implementación de herramientas digitales en el sector educativo, sin embargo, el crecimiento en adopción que hemos observado entre las escuelas, instituciones educativas y los emprendedores de la educación son muy alentadores”, reconoció **Rubens Pasquale**, vicepresidente de Growth en Conekta.

Apuntó que, aunque la tendencia de hacer pagos en línea para colegiaturas ya existía, ésta tomó más fuerza por las condiciones de trabajo remoto y normas de distanciamiento social. Actualmente, la tarjeta de crédito es el método más utilizado para pagar colegiaturas (53 por ciento), seguido del efectivo (40 por ciento) y transferencias bancarias por SPEI (7 por ciento), de acuerdo con información de Conekta.

Para la empresa, la digitalización de este sector educativo debe estar encaminada a ofrecer flexibilidad que permita a los estudiantes continuar con su preparación académica y a los centros educativos aumentar y mantener su matrícula. ¿Usted ya sabe cómo va a pagar?



MILENIO

conCiencia

PATRICIA ARMENDÁRIZ



@PutyArmendariz

La evolución del gasto social

Una de las características más distintivas de la presente administración ha sido su énfasis en el gasto social. Éste creció presupuestalmente 43 por ciento de 2018 a 2021 en los principales rubros que lo componen.

El componente más importante lo constituye la seguridad en salud para los que no tienen acceso a este servicio por la vía contributiva, representado en el Insabi y el IMSS bienestar. Este

rubro representa 40 por ciento del gasto social analizado para 2021, habiendo crecido 11 por ciento con respecto de 2018. Le sigue en importancia el programa de pensiones para adultos mayores, que ocupa 25 por ciento del gasto social, habiendo crecido en 240 por ciento con respecto del presupuestado de 2018.

El programa de becas para la educación constituye un rubro también muy importante con 18 por ciento del gasto total analizado, habiendo crecido presupuestalmente en 81 por ciento. El programa de apoyo al empleo, aunque tan solo representa 3 por ciento del gasto total, creció 400 por ciento al introducirse el programa de Jóvenes Construyendo el Futuro que subsidia la nómina de aquellos trabajadores que puedan incorporarse al empleo formal.

El gasto de lo que era la Sedesol, ahora Secretaría del Bienestar, adicional a los programas de pensiones que ocupa casi 11 por ciento del gasto total, ha

disminuido presupuestalmente en 16 por ciento, aunque con cambios importantes en sus componentes. Las disminuciones más importantes son las de índole administrativa y la parte del programa Prospera en su parte administrada por la Secretaría del Bienestar, el cual desapareció focalmente para distribuirse más por sectores como es el de apoyo a la educación y servicios no contributivos de salud. Y las recomposiciones dentro del rubro de bienestar enfatizan la creación del programa

Sembrando Vida y un mayor apoyo a personas con discapacidad permanente.

Falta mucho por hacer. Hay que seguir asignando recursos

al gasto social, que constituye 20 por ciento del PIB en los países de la OECD. En particular, es imperativo aumentar la cobertura de salud al sector informal, tanto en número de personas como en gasto per cápita. Y la red de estancias infantiles debe de crecer significativamente para apoyar a las mamás en su incorporación al mercado laboral. ■

Es imperativo aumentar la cobertura de salud al sector informal

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2021	AL FRENTE	3