

**27 DE AGOSTO 2021
PRIMERAS PLANAS**

 **REFORMA**

Fortalece control el Grupo Tabasco

 **EL UNIVERSAL**

AMLO pone a operador político en Gobernación

 **La Jornada**

Atentados en Kabul dejan 73 muertos; habrá represalias: EU

 **La Jornada**
Contraportada

Recupera México los empleos perdidos por la emergencia sanitaria

 **EXCELSIOR**

López Obrador hace relevo clave en Segob

 **MILENIO**

Sánchez Cordero, a operar en el Senado; “bienvenida”: Monreal

 **CRÓNICA**
DE HOY

Adán Augusto, a Gobernación; Sánchez Cordero, al Senado

 **El Sol de México**

SNTE prevé crisis en Tabasco y Zacatecas

 **El Financiero**

Mueve AMLO piezas de operación política

 **EL ECONOMISTA**

Informales dinamizan el empleo en julio

 **La Razón**
razon.com.mx

AMLO reactiva gobernación con Adán Augusto López

 **24 HORAS**

Muertes Covid: en jóvenes, el mayor exceso

 **EL HERALDO**
DE MÉXICO

Olga, al Senado; Adán, a Segob

 **OVACIONES**

Deja Olga Segob y vuelve al Senado para presidirlo

 **Reporte Indigo**

Pureza obsesiva

 **DIARIO
Contra Réplica**
periodico.contrareplica.com

Adán Augusto López llega a Segob; Sánchez Cordero al Senado

 **publimetro**

AMLO: mil días al frente de la 4T

 **unomásuno**

Olga Sánchez renuncia a Secretaría de Gobernación

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Feminicidios, *actos de amor*, expresa director de instituto de la UNAM (La Jornada, p. 11)**
- **Regreso a aulas genera estrés, advierte UNAM (24 Horas, p. 9)**
- **Piden más cupo en universidades (Milenio, p. 11)**
- **Presenta Álvarez-Buylla mejoras en las garantías de los jóvenes investigadores (La Jornada, p. 18)**

SEP

- **Van 13 cambios en el gabinete, hasta ahora (El Universal, p. 4)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Renuevan Aprende en Casa (El Heraldo de México, p. 4 y 5)**
- **Más de 550 mil personas han tomado cursos para un regreso a clases seguro (La Jornada, p. 14)**
- **Rehúsan profesores de Yucatán volver a escuelas (La Jornada, p. 31)**
- **Sheinbaum: las escuelas no son sitios de riesgo; el regreso a aulas es seguro (La Jornada, p. 32)**
- **Cayó matrícula de colegios particulares por la pandemia (La Jornada, p. 32)**
- **Escuelas particulares se niegan a asumir "el costo educativo de alumnos con padres morosos" (La Crónica.com.mx)**
- **Promueven hábitos y autocuidado en niños (Excelsior, p. 11)**
- **Listos para volver, sólo 27% de escuelas (Excelsior, p. 11)**
- **Coparmex advierte que el retorno no debe ser decreto (Excelsior, p. 11)**
- **Definen que uniforme no será obligatorio (Reforma, p. 2)**
- **Riesgo de más contagios al volver a clases, alertan (24 Horas, p. 9)**
- **Todo listo para retorno seguro a escuelas, dicen autoridades (24 Horas, p. 9)**
- **Enfrentan papelerías duro regreso a clases en Edomex (24 Horas, p. 10)**
- **Nuevo ciclo, a distancia: Murat (24 Horas, p. 10)**
- **Volverá sólo 10% de escuelas particulares (Ovaciones, p. 8)**
- **Ven riesgo de retorno en 25% de escuelas (Reforma, p. 2)**
- **Pide UNESCO reforzar protección escolar (Reforma, p. 2)**
- **Menores con comorbilidades, desde casa (El Heraldo de México, p. 33)**
- **Cuestionan virólogos la Guía de Apertura Escolar (La Razón, p. 10)**

- **En México, niñas y niños, los más propensos de sufrir obesidad (La Crónica, p. 13)**
- **Escuelas, sin estrategia para alumnos que estudiarán a distancia (La Crónica, p. 13)**
- **“La sociedad debe aportar a un reto responsable a aulas” (El Financiero, p. 39)**
- **Licitan mantenimiento en escuelas de 4 alcaldías (El Universal, p. 16)**
- **Miden CO2 de las aulas (El Heraldo de México, p. 29)**
- **Presentan carta y protocolos (El Heraldo de México, p. 29)**
- **Cierran 384 escuelas durante la pandemia (Reforma, p. 2-Ciudad)**
- **Nos estamos preparando para un retorno seguro: Del Mazo (Ovaciones, p. 15)**
- **Piden aplazar regreso a clases presenciales (Diario Amanecer, p. 2)**
- **Exigen agilizar vacunas (El Heraldo de México, p. 32)**

MAGISTERIO

- **SNTE prevé crisis en Tabasco y Zacatecas (El Sol de México, Titular)**
- **Insisten en nulo riesgo en clases presenciales (Reforma, p. 2)**
- **Toman caseta grupos armados (Reforma, p. 1)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/2021	1	11

Feminicidios, *actos de amor*, expresa director de instituto de la UNAM

DE LA REDACCIÓN

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Enrique Graue Wiechers, solicitó a la Junta de Gobierno de la máxima casa de estudios la remoción del director del Instituto de Investigaciones Estéticas (IIE), Iván Ruiz García, quien señaló que los feminicidios pueden considerarse un “acto de amor”.

En breve comunicado, la Universidad Nacional señaló que Graue le dirigió una carta al presidente en turno de la Junta de Gobierno, Javier Garciadiego Dantan, por las “lamentables declaraciones” que Ruiz García hizo en Radio Universidad, “de las que se tuvo conocimiento ayer 25 de agosto”.

Durante la presentación de su libro *Peep show*, el funcionario señaló que “los feminicidios tienen un componente muy pasional. El feminicidio es un acto de amor, porque la tortura es una pasión del alma. [...] El feminicidio, por más horroroso que pueda ser, es un acto de amor y acto de pasiones del alma”.

En el perfil de Facebook del IIE de la UNAM, la Comisión Interna de Equidad de Género de ese organismo explicó que el 30 de junio, Ruiz García habló para el noticiario matutino *Primer movimiento*, de Radio UNAM, en el cual realizó las mencionadas declaraciones.

Los dichos de Ruiz García, subrayó la misiva –firmada por Deborah Dorotinsky, Riánsares Lozano, Lourdes Padilla y Luis Vargas–, “normalizan la violencia y se oponen a los principios de respeto y equidad de género por los que la comunidad del IIE ha trabajado incansablemente”.

Enfatizó que, esas declaraciones “no representan el espíritu de esta comunidad, que está comprometida con las acciones encaminadas a promover la lucha contra la violencia de género y en favor de la equidad”.

Ruiz García es doctor y maestro en historia del arte, además de investigador de arte contemporáneo de IIE, entidad que dirige desde diciembre de 2018 y para el cual fue electo por cuatro años.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/2021	1	9

Regreso a aulas genera estrés, advierte UNAM

Ante la posibilidad de que estudiantes de educación básica vuelvan a clases presenciales tras 17 meses de enseñanza a distancia, la falta de un plan integral específico genera dudas, estrés y ansiedad en los padres de familia, así como en niños y adolescentes, consideraron académicos de la UNAM.

Para María Teresa Monjarás, docente de la Facultad de Psicología, cuando los padres de familia estén preparados emocionalmente será el mejor momento para enviar a sus hijos a la escuela: "En la medida en que me sienta seguro o segura con mi decisión, podré contener a mi hijo".

Por su parte, Roberto Rodríguez, director del Programa Universitario de Estudios de Educación Superior, dijo que es importante que los estudiantes retornen a las aulas, aunque para abordar los riesgos de contagios se requiere una iniciativa integral apoyada con recursos y en la que participen autoridades educativas, sanitarias y el sistema de salud.

Monjarás explicó que toda crisis es aprendizaje y oportunidad de crecimiento, y la pandemia también lo es en cuanto a que como padres de familia reflexionemos acerca de cómo estamos afrontando la situación y cómo vamos a enseñar a nuestros hijos a responder ante eventualidades como ésta. /24 HORAS



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/2021	1	11

Piden más cupo en universidades

Integrantes del Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior marcharon ayer de la Secretaría de Educación Pública, en el Centro Histórico, a la alcaldía Coyoacán (unos 15 kilómetros) para exigir garantías a su derecho a entrar a las universidades públicas y el incremento de matrícula.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/2021	1	18

Presenta Álvarez-Buylla mejoras en las garantías de los jóvenes investigadores

DE LA REDACCIÓN

En reunión con más de 600 miembros activos del programa Cátedras del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), la directora general del organismo, María Elena Álvarez-Buylla, presentó las mejoras en los derechos y garantías laborales de los jóvenes investigadores.

Aseguró que los nuevos Lineamientos y Estatuto del Personal Académico (EPA), aprobados por la junta de gobierno del Conacyt, “se rigen bajo los principios del humanismo, los derechos humanos y laborales, así como la equidad de género y la eliminación de toda forma de discriminación”.

En el encuentro virtual, destacó que el programa depende del presupuesto federal asignado al consejo, en un rubro vinculado con el personal de confianza. Por ello, señaló la necesidad de tener “claridad y responsabilidad para cuidar la integridad” del mismo.

Detalló que los nuevos marcos normativos, que se aplicarán de forma retroactiva sólo en beneficio de los catedráticos, contemplan que los contratos laborales que se establezcan con los catedráticos serán indefinidos y ya no estarán condicionados a la duración de los proyectos ni a la comisión que desempeñen dentro de las instituciones receptoras.

Al margen de otras directrices

Agregó que para garantizar la libertad de investigación y fortalecer su desarrollo profesional, los catedráticos ya no estarán supeditados a las líneas de investigación de terceros y podrán elegir sus proyectos y temas con total autonomía, además de adaptar y escoger la modalidad de desempeño que más les convenga.

Explicó que en la modalidad académica podrán desarrollar una carrera que coincida con los planes de las instituciones receptoras e ingresar al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), esto último, a partir del segundo año de haber ingresado al programa.

A quienes elijan desempeñarse en la Modalidad para Dependencias y Entidades de la Administración Pública Federal podrán cambiar de proyecto o línea de investigación siempre que respeten los principios del trabajo colaborativo, interdisciplinario e intersectorial, y enfatizó que en esta modalidad no será necesario que los miembros de cátedras pertenezcan del SNI.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/2021	1	4

Van 13 cambios en el gabinete, hasta ahora

La actual administración ha realizado diversos ajustes en el sexenio

ALBERTO MORALES Y PEDRO VILLA Y CAÑA
—nacion@eluniversal.com.mx

Por estar bajo la polémica, por enroques, por aspiraciones políticas y por fuertes diferencias con el presidente Andrés Manuel López Obrador, en 13 ocasiones el titular del Ejecutivo ha hecho cambios en su gabinete legal y ampliado, y en su equipo cercano de colaboradores.

En un recuento de estos casi tres años de gobierno, el ajuste más reciente fue ayer al anunciar la salida de Olga Sánchez Cordero de la Secretaría de Gobernación y en su lugar proponer al gobernador de Tabasco, Adán Augusto López.

El pasado 21 de junio, el presidente López Obrador decidió dejar fuera del gabinete federal a la secretaria de la Función Pública, Irma Eréndira Sandoval, y en su relevo llegó Roberto Salcedo Aquino.

Otros cambios

La Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la de Medio Ambiente son las dependencias donde el presidente López Obrador ha hecho más cambios: tres en cada una.

El primero fue tras la renuncia de Carlos Urzúa, por diferencias con el entonces jefe de la Oficina de la Presidencia, Alfonso Romo, y su puesto lo ocupó el subsecretario Arturo Herrera.

El pasado 9 de junio, el Presidente anunció la llegada de Rogelio Ramírez de la O, pues Herrera Gutiérrez ocupará el cargo de gobernador del Banco de México.

En su círculo cercano destaca la renuncia de Gabriel García Hernández, coordinador General de Programas para el Desarrollo, y de los 32 superdelega-

dos el pasado 24 de junio; en su lugar el Ejecutivo designó a Carlos Torres Rosas.

En diciembre pasado, el presidente López Obrador propuso a Esteban Moctezuma, entonces titular de la SEP, como embajador de México en Estados Unidos en sustitución de la embajadora Martha Bárcena.

En el lugar de Moctezuma Barragán el Mandatario designó a Delfina Gómez Álvarez, quien se desempeñaba como superdelegada del Bienestar en el Estado de México.

En mayo de 2019, en medio de la polémica por haber retrasado la salida de un vuelo comercial para que ella pudiera alcanzarlo, la secretaria del Medio Ambiente, Josefina González Blanco, renunció a esa cartera.

En su lugar el presidente López Obrador designó al biólogo Víctor Manuel Toledo, quien estuvo en el cargo un año y tres meses, pues renunció por diferencias con Alfonso Romo.

Tras salida de Toledo, el Presidente designó a María Luisa Albores, que dejó la Secretaría del Bienestar. Su lugar fue ocupado por el subsecretario Javier May Rodríguez, tabasqueño y cercano al Ejecutivo.

El 2 de diciembre de 2020, Alfonso Romo Garza dejó la jefatura de la Oficina de la Presidencia, pero se mantiene como asesor económico.

Cinco días después, el 7 de diciembre, el Presidente dijo que propondría a la entonces titular de la Secretaría de Economía, Graciela Márquez Colín, para la Junta de Gobierno del Inegi y a Tatiana Clouthier Carrillo para encabezar esa cartera.

El 23 de junio de ese año, el secretario de Comunicaciones y Transportes, Javier Jiménez Espriú, dejó la dependencia por la decisión del Presidente de dar el control administrativo de los puertos y aduanas del país a las Fuerzas Armadas. En su lugar, López Obrador designó a Jorge Arganis Díaz Leal, quien fue director general de Obras Públicas del Gobierno de la Ciudad de México cuando el tabasqueño gobernó la capital del país.

Una de las renuncias más sonadas fue la de Germán Martínez Cázares como director del IMSS en mayo de 2019 por lo que consideró una "injerencia pemiciosa" de funcionarios de Hacienda y los recortes presupuestales. Fue sustituido por el entonces subsecretario de Gobernación, Zoé Robledo Aburto.

Alfonso Durazo renunció a la Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana para competir por la gubernatura de Sonora, que ganó, y en su lugar quedó Rosa Icela Rodríguez, que era secretaria de Gobierno de la Ciudad de México. ■

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/2021	1	4 Y 5

A

dos días del regreso a las aulas en el nivel básico por instrucción presidencial y en plena tercera ola

de la pandemia de COVID-19, la secretaria de Educación Pública (SEP), Delfina Gómez, decidió mantener el programa *Aprende en Casa* e invertir 212.5 millones de pesos para su ejecución.

Para el ciclo escolar 2021-2022, que inicia el lunes 30 de agosto, la dependencia federal solicitó la producción de materiales educativos que se transmitirán en los canales de televisoras privadas, la Red de Radiodifusoras y Televisoras Educativas y Culturales de México y plataformas que opera la Coordinación General @prende.mx para las y los estudiantes, cuyas madres y padres decidan no enviarlos a clases presenciales.

López Obrador ha señalado que si las autoridades de Salud y Educación tuvieran elementos para determinar que existe un riesgo mayor en el regreso a clases presenciales, éste no se daría. Sin embargo, en la SEP se organizaba el proceso de contratación de producciones para educación básica que utilizará la Coordinación General @prende.mx (CG@).

FIJAN LOS PLAZOS

1

• El 31 de diciembre, límite para terminar programas.

2

• Son espacios programados de hasta 59 minutos.

3

• Cuatro canales de televisión para cubrir las clases.

#MAESTROENPANTALLA

RENUEVAN APRENDE EN CASA

INVIERTEN MÁS DE 212 MILLONES DE PESOS PARA MANTENER LAS PRODUCCIONES DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN EL NUEVO CICLO ESCOLAR, QUE INICIA EL 30 DE AGOSTO

POR PARIS ALEJANDRO SALAZAR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/2021	1	4 Y 5

La empresa Manatíe Prod S.A. de C.V. ganó el contrato por 212.5 millones de pesos que tiene vigencia del 14 de agosto al 31 de diciembre de 2021.

“Se considera la colaboración de 91 perfiles, entre los que se encuentran periodistas, pedagogos, especialistas en ciencias sociales, entre otros, que contribuirán con las tareas de producción, programación y transmisión del material educativo que la televisora pública requiere para su operación”, pidió la SEP.

Entre los contenidos que solicitó la SEP está un programa de 29 a 59 minutos de duración que aborde temas prioritarios y de coyuntura en la Agenda Educativa de México; cápsulas de 1 a 15 minutos de civismo, historia, cultura de paz, deporte, derechos humanos, medio ambiente, historia, solidaridad internacional, contenidos culturales y artístico y materiales audiovisuales con contenidos educativos.

También se van a crear cápsulas para Educación inicial digital, Preescolar digital, Programas para desarrollar habilidades digitales para los diferentes niveles educativos, Telesecundaria para alumnos, Secundaria Digital para Alumnos, Telesecundaria videos para el maestro, Bachillerato para alumnos y maestros, entre otros. 



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/2021	1	14

Más de 550 mil personas han tomado cursos para un regreso a clases seguro

DE LA REDACCIÓN

Más de 550 mil personas, entre integrantes de escuelas, padres de familia y estudiantes han tomado alguno de los tres cursos para un retorno seguro a clases, que ofrece el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) a través de la plataforma electrónica CLIMSS.

Además de las medidas de higiene necesarias para prevenir la transmisión del virus SARS-CoV-2, se capacita a las personas sobre las acciones a realizar si se detectan uno o más individuos con síntomas de coronavirus en algún salón de clase.

En un comunicado, el Seguro Social mencionó que en la capacitación se abordan aspectos como el filtro sanitario, uso de cubrebocas, sana distancia y desinfección de manos.

Se han registrado más de 760 mil personas, de las cuales 554 mil 800 terminaron los cursos.

Mauricio Hernández Ávila, director de Prestaciones Económicas y Sociales, explicó que los cursos se realizaron en colaboración con expertos de las secretarías de Educación Pública, de Salud y del IMSS.

En la página <https://climss.imss.gob.mx/> están disponibles tres cursos gratuitos para el retorno seguro; están dirigidos a niveles educativos básico, medio superior y superior. El acceso está abierto las 24 horas del día para toda la población.

Cynthia Rosas Magallanes, titular de la División de Capacitación y Adiestramiento Técnico del Seguro Social, informó que a partir del próximo lunes se abrirá un cuarto curso sobre la salud mental de niños, adolescentes y profesores.

En éste se brindarán estrategias de soporte socioemocional a docentes, estudiantes y padres de familia, con base en una valoración sobre los niveles de bienestar, agotamiento o desgaste profesional, ansiedad y estrés.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/2021	1	31

Rehúsan profesores de Yucatán volver a escuelas

LUIS A. BOFFIL, CARLOS FIGUEROA Y SILVIA CHÁVEZ

Corresponsales

Profesores de educación básica se manifestaron con una caravana de vehículos en Mérida, Yucatán, para repudiar el regreso a clases presenciales en la entidad.

La movilización de maestros de preescolar, primaria y secundaria se inició en el deportivo La Inalámbrica, en el poniente de la ciudad, y concluyó ante la sede de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).

En sus automotores, los docentes pegaron carteles con expresiones de rechazo a la vuelta a las aulas, previsto por autoridades federales para el 30 de agosto.

La protesta, durante la cual los inconformes reclamaron espacios seguros para laborar con alumnos, ocasionó caos vehicular en la zona cercana a las instalaciones de la SEGEY contiguas al hospital Juárez del Instituto Mexicano del Seguro Social.

Posteriormente, una comitiva de mentores se reunió con el secretario de Educación estatal, Liborio Vidal, ex candidato del Partido Acción Nacional a diputado federal en las pasadas elecciones del 6 de junio.

Maestros se instalaron en plantón fuera del edificio que alberga la dependencia. Los representantes de los educadores salieron de su entrevista con Vidal al cabo de una hora sin informar a qué acuerdos llegaron, y entonces concluyó la manifestación.

Mientras, directivos de 36 de los 181 colegios privados de Nuevo Laredo solicitaron a la Secretaría de Educación de Tamaulipas que incluya a sus planteles en el programa de retorno a labores presenciales, en respuesta a la convocatoria de la dependencia a escuelas ubicadas en municipios de la entidad en el color rojo del semáforo epidemiológico.

En este contexto, el gobernador del estado de México, Alfredo del Mazo, invitó a los pobladores de la entidad a “entrarle juntos” a la siguiente etapa de reactivación, que se iniciará el lunes próximo con el retorno a clases presenciales, y destacó que con el plan de vacunación contra el Covid-19 se contribuye a que la asistencia a escuelas sea segura, responsable, cuidadosa y voluntaria.

“Hemos trabajado mucho para atender la pandemia, para disminuir lo más posible los contagios”, planteó Del Mazo ayer, durante una entrega de tarjetas del programa social Salario Rosa en la Universidad Tecnológica Fidel Velázquez del municipio de Nicolás Romero.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/2021	1	32

Sheinbaum: las escuelas no son sitios de riesgo; el regreso a aulas es seguro

ALEJANDRO CRUZ FLORES

Periódico La Jornada
Viernes 27 de agosto de 2021, p. 32

La jefa de Gobierno de la Ciudad de México, Claudia Sheinbaum Pardo, confió en que el regreso a clases el próximo lunes será seguro, pues las escuelas no están consideradas como lugares de riesgo.

Interrogada respecto de cómo se va a garantizar la sana distancia en los salones para evitar contagios de Covid-19, respondió que “a los niños los hemos visto en plazas comerciales y en otros lugares públicos y no consideramos que las escuelas sean un lugar riesgoso en este sentido”, además, habrá una vigilancia epidemiológica adecuada y seguimiento de la evolución de la pandemia en la ciudad.

Acerca de la postura de los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación de que en la ciudad no habrá regreso presencial, Sheinbaum Pardo dijo que la interlocución con ellos corresponde a la Secretaría de Educación Pública (SEP), pero, apuntó, “nosotros sabemos que la gran mayoría de los consejos técnicos de las escuelas tomó la decisión de regresar a clases”.

Recalcó que es importante que se dé ya el regreso a clases presenciales, que existen las condiciones para ello y estar atentos por si se llega a dar un incremento de casos de contagios con el nuevo coronavirus.

Al señalar que, en el caso de la ciudad, la educación pública básica está en manos de la SEP y que el gobierno local es coadyuvante, y que los mandatarios de las 32 entidades estuvieron de acuerdo con reiniciar las actividades escolares.

La titular del Ejecutivo capitalino subrayó en videoconferencia que se ha establecido que este retorno a las aulas es voluntario y que los padres de familia que no estén convencidos pueden decidir no llevar a sus hijos a la escuela.

Destacó que la capital del país es la entidad número uno en vacunación en toda la República Mexicana, con cerca de 93 por ciento de la población adulta con al menos una dosis y alrededor de 50 por ciento con el esquema completo; aunado a que siguen bajando las hospitalizaciones por Covid-19.

“Somos de los pocos países del mundo donde las niñas y los niños no han regresado a clases y esto también tiene impactos negativos, como ha dicho la Unicef y muchas entidades internacionales y nacionales sobre los niños y las niñas”, por lo que es responsabilidad de todos, maestros, alumnos, padres de familia y autoridades, hacerlo con sana distancia y todas las medidas sanitarias adecuadas”, expresó.

Antes, al participar en el foro *Mujeres Canaco en movimiento*, Sheinbaum Pardo expresó que es tiempo de acelerar la recuperación económica, educativa, social y cultural en la capital del país, y en ello el sector privado tiene un papel fundamental.

Al inaugurar ese acto, subrayó la necesidad de crear empleos dignos que ayuden a dinamizar la economía y los negocios de los propios empresarios. “Necesitamos el talento y el esfuerzo de ustedes, empresarias, para establecer una ruta de trabajo y hacer de las empresas no sólo espacios seguros y promotores de los principios de inclusión e igualdad, sino que sean un ejemplo para toda la sociedad y para nuestra ciudad”, expresó la mandataria.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/2021	1	32

Cayó matrícula de colegios particulares por la pandemia

Bertha Teresa Ramírez

El número de alumnos en la Ciudad de México que ya no ingresaron a escuelas particulares en el ciclo escolar 2020- 2021, que concluyó en julio pasado, debido a la epidemia de Covid 19, es de cerca de 99 mil, que representan 13 por ciento de los más de 731 mil educandos que abandonaron la escuela en la modalidad privada a nivel nacional, afirmó la presidenta de la Comisión de Educación de la Confederación Patronal de la Ciudad de México, Patricia Ganen.

La pérdida de matrícula en las escuelas particulares de la capital del país se acentuó en los niveles preescolar, medio superior y superior, afirmó Ganen en conferencia de prensa en la que presentó el estudio Regreso a clases, a partir de comparar el registro de alumnos inscritos, número de escuelas que funcionaban y número de docentes documentados en el ciclo escolar 2019-2020, durante el que se presentó la pandemia por Covid 19, y el ciclo escolar 2020-2021, que se desarrolló a distancia, indicó.

El número de alumnos inscritos reportados en el ciclo escolar 2019-2020 sumaron 618 mil 315, mientras los que se registraron en el ciclo escolar 2020-2021 fueron 519 mil 563, es decir, en la Ciudad de México perdimos 98 mil 752 alumnos que ya no se registraron en el pasado ciclo escolar, por lo que habrá que dar seguimiento al tema para saber cuántos chicos ya no vamos a tener en las aulas en el ciclo que comienza el próximo lunes, apuntó.

Asimismo, en la Ciudad de México se perdieron 348 escuelas que ya no funcionaron en el ciclo escolar 2020-2021 y el número de docentes de escuelas particulares que ya no continuaron con sus labores es de 6 mil 668, indicó.

Riesgo de saturación

Los niños de escuelas particulares que ya no se inscribieron pidieron su ingreso a escuelas públicas, lo que podría generar saturación en estos planteles, añadió.

En cuanto a los perfiles de alumnos que abandonaron estas escuelas, refirió que son de mujeres que además de estudiar trabajaban y tuvieron que abandonar la escuela para sumarse al trabajo en casa.

Así como niños pequeños cuyos padres consideraron que al no tomar clases a distancia, a lo mejor pierden menos aprendizajes.

 **LaJornada**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/2021	1	32

Además, jóvenes varones que abandonaron los centros escolares por la necesidad de incorporarse al mercado laboral y jóvenes de ambos sexos que cursaban secundaria o preparatoria que tuvieron que apoyar a sus familias, cuidando a hermanitos menores o quedándose en casa para que los adultos pudieran regresar a trabajar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/2021	NOTICIAS	WWW.CRÓNICA.COM.MX

Escuelas particulares se niegan a asumir "el costo educativo de alumnos con padres morosos"

Las instituciones particulares de educación de los distintos grados académicos y a nivel nacional, "rechazamos total y absolutamente" el proyecto de Norma Oficial Mexicana PROY-NOM-237-SE-2020, que terminó de elaborarse el pasado lunes 23 en las oficinas de la Secretaría de Economía, señaló María Luisa Flores del Valle, presidenta de la Alianza para la Educación Superior (ALPES), quien dijo que, además de los anteriores argumentos, el proyecto carece de sustento para ser creado, pues no se han transparentado ni los datos solicitados por las particulares ni el 0.08% de las denuncias que para la SE justifican la creación de la misma.

Flores del Valle señaló que durante las 12 sesiones que pretendían ser de diálogo intenso para encontrar consensos en el objetivo del procedimiento, nunca se escucharon los argumentos de los directamente afectados y "se tratará de imponer una regulación que viola el estado de derecho, es inconstitucional e invade facultades y preceptos que ya se encuentran en jurisdicción de la Secretaría de Educación".

La dirigente expresó que, a través de esta norma, el Estado Mexicano pretende renunciar a su obligación de salvaguardar el derecho humano a la educación, para trasladarla a los particulares, mediante una artimaña que facultaría a la Procuraduría Federal del Consumidor (Profeco) —que sólo tiene jurisdicción para temas netamente comerciales y no para servicios educativos—, a sancionar a la institución que no mantenga el servicio escolar a pesar de la falta de pago de cuotas.

Esto es contrario a lo establecido al día de hoy, dijo María Luisa Flores del Valle, sobre la posibilidad de dejar de prestar el servicio de educación a aquel educando cuyos padres dejen de cubrir sus cuotas por tres meses. Con esta norma la Secretaría de Economía pretende que sean los particulares quienes carguen con el costo educativo de alumnos con padres morosos. Es decir, se nos estaría obligando a trabajar sin cobro y, con el ejemplo de sólo uno, se desencadenaría la quiebra de la escuela.

Además, la Secretaría de Economía proyecta que la educación deje de ser un Servicio Público como lo señala la Ley General de Educación y quiere, a toda costa, regularlo para que se considere como una actividad comercial. "Quiere obligar a las instituciones particulares a que suscriban un contrato de adhesión con la secretaría de Economía, por lo que estamos en desacuerdo porque no sólo invade facultades, sino que sobre regula nuestra actividad y propiciará la creación de elementos para generar corrupción".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/2021	NOTICIAS	WWW.CRONICA.COM.MX

Itzel Carmona, integrante del Consejo Directivo de la Confederación Nacional de Escuelas Particulares A.C. (CNEP), expresó que la educación siendo un fenómeno intangible, de ninguna manera cae dentro de las actividades que pueden ser comercializadas y, en caso de que la norma propuesta entrara en vigor, sería una atrocidad pues se daría la calidad de mercancía a un derecho fundamental.

“Ahora mismo hay empresas interesadas en impulsar la norma, y quizá haya algún fin avieso escondido, con intereses económicos, por el número de escuelas particulares a evaluar o verificar, como ya lo advierten vendedores de los servicios de ciberseguridad”, advirtió

Flores del Valle aclaró que son instituciones educativas particulares, como lo marca la Ley General de Educación, y no privadas, “pues no somos privativas de Nada”.

La presidenta de ALPES a nombre de las instituciones particulares de Educación, agregó: “Hoy nos preparamos para abrir, estamos construyendo un sistema de educación híbrida que llegó para quedarse y eso implica inversión en momentos de crisis; planeamos esquemas educativos incluyentes, efectivos y resilientes; preparamos una apertura efectiva de nuestras aulas, que requiere de decisiones importantes, con medidas sistemáticas, maduras y con visión de futuro”.

Pero, cuando más lo necesitamos para poder responder con más y mejores condiciones a nuestra comunidad, observó, “no sólo nos falta el apoyo, sino que se nos carga la pesada lápida que ya venimos arrastrando y que, de imponerse la norma NOM 237, significaría el cierre inmediato de por lo menos 18 mil escuelas a nivel nacional, las más pequeñas, las que prácticamente subsisten al día y que, por lo tanto, repercutiría en un impacto social dañino a padres de familia, niños y jóvenes”.

Estamos preparados, cada día ponemos nuestro mejor esfuerzo, pero está muy claro que no podemos recibir, como tampoco soportar, una norma más como la NOM 237, que acabará de sepultar a un número significativo de escuelas que hoy apenas sobreviven. “NO a la NOM”, finalizó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/2021	1	11

Promueven hábitos y autocuidado en niños

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimm.com.mx

Además de invitarlos a hacer su propio cubrebocas la Secretaría de Educación Pública también propone como parte de las actividades del regreso a clases que los niños de preescolar hagan su propio gel antibacterial o agua jabonosa.

Como parte de la Guía de Actividades de Desarrollo Socioemocional para el Contexto Escolar, la SEP indica que la actividad que involucra 90 ml o 13 cucharadas soperas de alcohol etílico, etanol al 72% 3/4 de cucharadita de carbopol; 1/4 de cucharada de glicerina pura; 1/4 de trietanolamina, un tazón de vidrio, un colador de malla fina, un recipiente chico de vidrio, un agitador de globo o tenedor sea realizada por el docente mientras las y los estudiantes observan o pueden participar según las condiciones.

El documento revisado por la Dirección Normativa de Salud del ISSSTE que cuenta con un total de 100 acciones plantea que en el primer día de regreso a la escuela se realicen honores a la bandera con un protocolo adaptado para respetar las medidas sanitarias con el objetivo de exaltar la identidad nacional en tiempos de adversidad.

También señala que otra de las actividades para los niños puede ser la realización de cartas al personal de salud que siguen enfrentando la pandemia.

De manera paralela a días de iniciar el ciclo escolar 2021-2022, la SEP junto con el ISSSTE lanzó dos guías de herramientas socioemocionales para el Regreso Seguro a las Escuelas de Educación Básica disponibles a través de la liga: [https://](https://educacionbasica.sep.gob.mx/)

A DÍAS DEL RETORNO PRESENCIAL, la SEP y el ISSSTE lanzaron guías para orientar a profesores y fortalecer medidas con actividades programadas

AUTOCUIDADO

Éstos son los 11 puntos que conforman la campaña en el cuadernillo Haciendo ECOS en mi Escuela: Mente Sana en Cuerpo Sano


Sin bebidas azucaradas


Sin comida chatarra


Respiro y medito


Sin celulares y videojuegos


Cuido la naturaleza


Limpio mi casa y escuela


Ayudo a los demás


El arte me acompaña


Conozco mis emociones


Hago ejercicio


Reciclo

autorregulación y gestión emocional para fortalecer la resiliencia ante los causantes de estrés cotidianos en contextos de adversidad.

El Cuadernillo Campañas de Autocuidado presenta 11 acciones de autocuidado entre las que se encuentran actividades para realizar con fecha durante todo el ciclo escolar.

Entre estas están propuestas no tomar bebidas azucaradas, ni ingerir comida chatarra, hacer ejercicio, cuidar la naturaleza, reciclar, limpiar la casa y la escuela.

En tanto la Guía de Actividades de Desarrollo Socioemocional para el Contexto Escolar para Secundaria presenta a los docentes una serie de estrategias que les permitan acompañar los procesos educativos de sus alumnas y alumnos.

EL DATO

Sobre las guías
Son dirigidas a maestros de educación básica para dar apoyo a los niños y adolescentes para que tomen un estilo de vida saludable y tengan gestión emocional.

En ella se incluyen 100 actividades, entre las que destacan: cumplir con las reglas de casa, hablar con la familia y poner la basura en su lugar.

Las actividades diarias de contención socioemocional tienen una duración promedio de 15 minutos y están centradas en la realización de acciones concretas destinadas a la adopción de un estilo de vida saludable, a la autorregulación y gestión emocional.

educacionbasica.sep.gob.mx/site/seccioncte/1/0/99
Las guías, dirigidas a maestros de educación

básica se orientan a propiciar en niños y adolescentes hábitos para un estilo de vida saludable, así como la



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/2021	1	11

ALERTA ONG POR BAJAS OPORTUNIDADES CON ÍNDICE DE REGRESO

Listos para volver, sólo 27% de escuelas

El informe evalúa las condiciones de los planteles de educación básica para su reapertura

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gfmm.com.mx

Ahora mismo 27% de los planteles en México podría estar abierto pues éstos se encuentran en una zona de alta oportunidad de regreso, revela el Índice de Regreso elaborado por la organización Mexicanos Primero, el cual muestra la situación de la mayoría de las escuelas de educación básica del país para su reapertura, evaluando la urgencia y factibilidad para el regreso, a partir de información oficial sobre salud, protección de derechos y aprendizaje.

La herramienta de acceso público que da información de un total de 140 mil 392 primarias y secundarias públicas de 200 mil en todo el país, destaca que, 34 mil 491, es decir, 25% se ubica en la zona de baja oportunidad, por lo que requieren acción inmediata para tener condiciones de volver a las actividades presenciales. Mientras que 48% restante se encuentra en distintas fases, pero si implementan acciones a corto plazo, los planteles pueden abrirse presenciales.

El 5% de las escuelas están en una zona no sólo de alta urgencia educativa, sino de baja oportunidad de regreso.



Foto: Archivo

El 48% de primarias y secundarias del país se encuentra en distintas fases, pero al implementar acciones a corto plazo, pueden reabrirse.

25

POR CIENTO

de primarias y secundarias públicas se ubica en zonas de baja oportunidad; carecen de condiciones.

“Esta situación amenaza el derecho a aprender de niñas, niños y jóvenes; debiera inspirar los más grandes esfuerzos del gobierno federal y estatal”, dijo Gustavo Rojas, director de Mexicanos Primero Sinaloa, coordinador del proyecto.

A través de los datos públicos disponibles en la SEP, Inegi y otras fuentes, el Índice de Regreso indica que, entre los estados con alta oportunidad de regreso están: Chihuahua, Baja California, Durango, Zacatecas, San Luis Potosí y Tamaulipas, debido a que cuentan con una

situación epidemiológica de menor intensidad como por una menor vulnerabilidad de salud en los hogares y por tener escuelas con características como una baja cantidad de estudiantes para los salones y docentes disponibles.

En contraste, con baja oportunidad son: Baja California Sur, Estado de México, Querétaro y la Ciudad de México, tanto por una situación epidemiológica más intensa como por su mayor vulnerabilidad de salud en los hogares y alta cantidad de estudiantes para los salones y docentes disponibles en sus escuelas.

Rojas Ayala aclaró que un escenario de baja oportunidad de retorno no se debe interpretar como una imposibilidad absoluta de abrir sino como la ventana para buscar nuevas estrategias para el regreso, como el escalonamiento de actividades.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/2021	1	11

LLAMA A GARANTIZAR ESPACIOS SEGUROS

Coparmex advierte que el retorno no debe ser decreto

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gmm.com.mx

A pesar de reconocer que el retorno a clases presenciales puede ser otro de los motores de la economía que impactará a otros sectores hoy fuertemente perjudicados, la Coparmex Ciudad de México advirtió que el regreso a las aulas no puede darse por decreto, ni se puede trasladar únicamente la responsabilidad a los padres de familia.

En conferencia de prensa virtual el organismo se pronunció para que los gobiernos de cada entidad, a través de las instancias correspondientes, garanticen que los planteles educativos cumplan con todas las normativas sanitarias para recibir a niños y maestros de forma responsable.

El presidente de la Coparmex en la capital del país, Armando Zúñiga Salinas, dijo que el retorno a las aulas es necesario para revertir el rezago educativo que tan sólo en la Ciudad de México, según cifras de la SEP, ha ocasionado la pérdida de 98 mil 752 alumnos, y el cierre de 348 escuelas.

Sin embargo, planteó que es evidente que el regreso impulsado por el gobierno federal y la Secretaría de Educación Pública, está siendo precipitado y sin las condiciones generales de salubridad e infraestructura necesarias para un retorno seguro.

“De no hacerlo bien, se estará poniendo en riesgo innecesario la vida de los niños, las niñas, los adolescentes, los trabajadores del sector educativo, así como a las familias”, alertó.

Patricia Ganem, presidenta de la Comisión de Educación, destacó la necesidad de que los maestros confíen en la vacuna que les fue suministrada, por lo que es clave que se les administre una segunda dosis.



Urgente retorno

Tan sólo en la Ciudad de México, según cifras de la SEP, la emergencia sanitaria ha ocasionado la pérdida de 98 mil 752 alumnos y el cierre de 348 escuelas.

Además, refirió a la urgencia de que las escuelas tengan la certeza y claridad de los apoyos gubernamentales para contar con todas las condiciones sanitarias para funcionar.

Al referirse a los datos específicos de la Ciudad de México, se indicó que los alumnos que ya no ingresaron al ciclo escolar 2021 en la modalidad privada, representa 13% del total, con respecto de los 731 mil 5, que abandonaron la escuela durante ese ciclo escolar, a nivel nacional.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/2021	1	2

Definen que uniforme no será obligatorio

IRIS VELÁZQUEZ

Ante las afectaciones causadas por la pandemia por Covid-19 entre las familias mexicanas, desde la Federación se anunció que para el próximo ciclo escolar no será requisito que los alumnos acudan a clases con uniforme o útiles nuevos.

En la "Guía para el regreso responsable y ordenado a las escuelas. Ciclo escolar 2021-2022" de la Secretaría de Educación Pública se refiere sólo como requisito que

se acuda con ropa limpia.

"Promover el autocuidado, hábitos de higiene personal como asearse diariamente, uso de ropa limpia para asistir a la escuela aún y cuando no corresponda al uniforme", se indica.

La solicitud, emitida ante Gobernadores la primera semana de agosto, ha sido adoptada y anunciada de forma pública por entidades como Guanajuato, Durango, Baja California, Coahuila, Puebla, Estado de México, y Morelos.



Padres de familia acudieron al Centro Histórico para comprar uniformes y artículos escolares.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/2021	1	9

Carencias. Grupos civiles adelantaron que las escuelas harán lo que puedan al no estar en las mejores condiciones para prevenir casos

DANIELA WACHAUF

Con el reinicio de las clases presenciales a partir del próximo lunes, el Movimiento Educación con Rumbo señaló que probablemente se refleje un repunte de gravedad de casos por Covid-19, ya que no hay una ventilación adecuada en la mayoría de salones, ni existe un protocolo eficaz en las escuelas.

“Cuando dejan que vayan los que quieran, para los profesores será complicado... un desgobierno total”, observó Paulina Amozurrutia, coordinadora del organismo.

Recordó que el Protocolo para el Manejo de Contacto y Casos de Covid-19 lo emitieron la SEP y el Diario Oficial de la Federación, y consta de ejercicios didácticos “muy sosos”.

“Por ejemplo, según una dinámica para secundaria se debe utilizar plastilina verde y pegarle para decir que estamos contra el coronavirus. Pero no hay cuadernillos para la revisión de aprendizajes estratégicos de cada grado, ni la evaluación ni posible regularización; tampoco se trabajó una capacitación socioemocional para que los maestros detecten si un alumno tiene problemas por violencia familiar o la pandemia”.

Abundó que hay una nula capacitación para temas de Covid y criticó que se pida a los padres que lleven sus cubrebocas y alcohol, y no se tomen medidas como la ventilación.

Amozurrutia apuntó que las escuelas harán lo que puedan, pero

PREVÉN FALLAS EN PROTOCOLOS Y VENTILACIÓN EN SALONES

Riesgo de más contagios al volver a clases, alertan

TERCERA OLA.

En tanto, ante la alza de contagios por el virus, en el Reclusorio Preventivo Norte ya es obligatorio que los visitantes presenten su comprobante de vacunación para ingresar.



tomando en cuenta que 85% de las transmisiones del virus se da por espacios cerrados donde una persona puede transmitir a otra.

Por su parte, María de Jesús Zamarripa, presidenta de la Confederación Nacional de Escuelas Particulares, dijo que algunos alumnos van a regresar de manera presencial, otros estarán en el modelo híbrido y el resto seguirá a distancia.

“Para los que van a regresar, esperamos que todos colaboren, tanto papás y maestros para el cuidado extremo de los niños. Tiene que ser

un proceso gradual porque ahorita no estamos en las mejores condiciones”, reconoció.

Zamarripa subrayó que alrededor de 10% del estudiantado regresará a clases presenciales: “Hay muchos papás que ya les urge... algunos se han puesto en el plan de cambiarlos de escuela, pero como ahorita hay un rebrote en los niños y defunciones, más de 600, entonces pues los papás ya están recapacitando. Espero que tengan conciencia y toleren esta situación; las indicaciones que tenemos es que el regreso es voluntario”.

Los niños están angustiados, nerviosos; tenemos que ayudarles a que puedan verbalizar sus sentimientos, tenerles paciencia; no va a ser un paso fácil”

PAULINA AMOZURRUTIA
Coordinadora del Movimiento Educación con Rumbo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/2021	1	9

Todo listo para retorno seguro a escuelas, dicen autoridades

Sanitizados, limpios y organizados aguardan los salones de algunos planteles de educación básica en la CDMX para recibir a los estudiantes el próximo 30 de agosto, luego de que hace año y medio las clases presenciales se suspendieron debido a la emergencia sanitaria por el Covid-19.

A pocos días de que estudiantes de las 16 alcaldías capitalinas retornen a las aulas, las autoridades han realizado trabajos de limpieza, saneamiento y poda de árboles para garantizar un regreso a clases presenciales seguro.

En la escuela primaria “Kukulcán”, ubicada en la alcaldía Gustavo A. Madero, los salones han sido saneados por personal de la demarcación, mientras que padres de familia realizaron trabajos de limpieza en el mobiliario y aulas.

Asimismo, en la biblioteca los libreros lucen limpios al igual que el material didáctico para los estudiantes, en tanto que en las aulas las sillas y mesas se observan apiladas una sobre otra, listas para ser acomodadas.

En ese plantel, el titular de la Autoridad Educativa Federal de la CDMX, Luis Humberto Fernández, presentó los resultados del Programa de Mantenimiento a Planteles de

Educación Básica, y expresó que las autoridades tienen el compromiso de garantizar el servicio de educación a la sociedad.

“La educación es el único método para el desarrollo y el crecimiento. La única forma de cambiar nuestro futuro es a través de la educación”, dijo.

Por su parte, el alcalde de Gustavo A. Madero, Francisco Chíguil, informó que la demarcación otorgó 100 apoyos de 50 mil pesos a los planteles donde no se había trabajado con mantenimiento de obra mayor, a fin de que se atendieran las necesidades más urgentes.

Abundó que la Dirección General de Servicios Urbanos, en conjunto con las 10 direcciones territoriales, realizan de manera permanente labores de limpieza y mantenimiento al interior y exterior de los planteles de la demarcación.

Por ello, indicó que se han limpiado y desinfectado 355 cisternas y dos mil 16 tinacos; y se barrió y retiró basura en nueve mil 716 metros cuadrados de azoteas. Asimismo, señaló que se han limpiado y desazolvado 10 mil 909 bajas de agua y canaletas, y lavado cuatro mil 770 metros cuadrados de patios, entre otras labores. /ARMANDO YEFERSON

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/2021	1	10

Enfrentan papelerías duro regreso a clases en Edomex



RECUPERACIÓN. La vuelta a las aulas representa una esperanza para dueños de papelerías, quienes están en números rojos.

Pérdidas. Locatarios afirman que no han surtido por la falta de recursos, ya que sus ventas cayeron hasta 40% durante la pandemia por Covid-19

REPORTERO UNIVERSITARIO
 Felipe García FES Aragón | Loan Galicia FES Aragón



NEZA. El negocio de Leticia ha resistido y sigue abierto, pese a la baja en las ventas.

En el marco de la vuelta a clases el próximo lunes, dueños de papelerías del Estado de México indican que no están preparados para hacer frente al regreso a las aulas, ante la falta de recursos económicos para invertir y que no existe certeza de que mejoren sus ventas.

La Asociación de Negocios de Papelerías del Estado de México (ANPEM) señaló que durante la pandemia por Covid-19 han cerrado cerca de siete mil 500 locales de este giro en la entidad, por la caída en las ventas de hasta 70%.

Detalló a medios locales que ahora hay 17 mil 500 papelerías en el estado, las cuales, en muchos casos, han logrado mantenerse con

la venta de productos sanitizantes y cubrebocas, o con trámites administrativos.

ESTRAGOS EN LOS NEGOCIOS

Silvia Rojo, dueña de una papelería en Valle de Chalco Solidaridad, admite no estar preparada para el regreso a clases presenciales, ya que en la pandemia ha experimentado una baja drástica en sus ventas.

Para mantenerse a flote, Silvia ha invertido sus ahorros de 2019 y de lo que obtuvo de impresiones y copias, que ha sido lo más pedido; sin embargo, su situación económica

se complicó más cuando su esposo contrajo Covid-19, tuvo que ser hospitalizado y ocho meses después falleció.

Panorama similar vive Leticia Pinzano, quien atiende una papelería-serigrafía en la colonia Campestre Guadalupeana, en Nezahualcóyotl, pues no sabe cómo será el regreso a clases. Sin embargo, solicitó un crédito de tres mil pesos para invertir en monografías, plumas y juegos de geometría.

“A raíz de las clases en línea y con la pandemia las ventas bajaron y por ende los ingresos”, relata la joven, quien tiene nueve años con su negocio.

Para Ramiro, sobrevivir en la pandemia no ha sido fácil, asegura, las ventas han caído hasta casi 40% en su negocio por lo que ha tenido que buscar otras formas de hacerse de recursos para mantenerse y no cerrar, por ejemplo, dar clases de prepa en línea, ya que es pedagogo.

Es propietario de una papelería en Prado Vallejo, en Tlalnepantla, y ante el regreso a clases reconoce que no ha podido surtirse, pues no tiene recursos. “He comprado algo, pero poco, ya como me vayan pidiendo iré surtiendo”, comenta.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/2021	1	10

Nuevo ciclo, a distancia: Murat

El gobernador de Oaxaca, Alejandro Murat, confirmó que en el inicio del ciclo escolar 2021-2022 en la entidad arrancará el próximo 30 de agosto a distancia.

El mandatario aseguró que la prioridad de su Gobierno son los niños y en función a ellos se aplicarán los protocolos para que, ante la posibilidad de un regreso a clases presencial, sea con un mayor nivel de seguridad.

“Las decisiones las estaremos tomando en

conjunto con los padres de familia y los maestros”, puntualizó en entrevista.

Sobre el avance de la pandemia en el estado, Murat dijo que Oaxaca está estable, por lo que invitó a la población a seguir con las medidas sanitarias.

“Lo más importante es que cada quien asuma su responsabilidad. Yo, antes de salir de mi casa, me pongo el cubrebocas y no me lo quito hasta que regreso”, expresó.

Insistió en que a más de año y medio de la pandemia, todos conocen las medidas que se deben llevar a cabo e informó que suman más de 2.5 millones de oaxaqueños que han sido vacunados contra el nuevo coronavirus.

Murat precisó que actualmente todos los nosocomios del estado ya son hospitales Covid, como parte de la estrategia del Consejo de Salud Federal.

Comentó que sí habrá Grito de Independencia en la capital del estado, pero se evalúa si será abierto al público o cerrado.

/ADNSURESTE



OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/2021	1	8

Volverá sólo 10% de escuelas particulares

Representantes de escuelas particulares prevén que sólo 10 por ciento de los planteles educativos privados optará por la modalidad presencial para el próximo ciclo escolar 2021-2022.

Sostuvieron que 35 por ciento se inclinará por el modelo híbrido que, además de la asistencia a las aulas, contempla clases a través de plataformas digitales.

Los datos se obtuvieron de la conferencia virtual "Proyecto de NOM 237 y retorno a clases presenciales el 30 de agosto".

En ella los voceros de la Alianza de Colegios Multiculturales de México (ACOMM), Alianza para la Educación Superior (ALPES), Asociación Nacional de Escuelas Particulares (ANFE-ANEP), Asociación Nacional de Escuelas Preparatorias Particulares Incorporadas a

la SEP (ANEPP) y Confederación Nacional de Escuelas Particulares (CNEP), hicieron el anuncio y dijeron representar a 4 mil instituciones de educación particular de todos los niveles, a 2.7 millones de estudiantes y más de 270 mil docentes.

María de Jesús Zamarrípa, vocera de los organismos, alertó que hay un déficit de 17 mil alumnos para este nuevo ciclo escolar; mismos que no se inscribieron a las escuelas privadas, además que para el retorno presencial han modificado sus escuelas con registros digitales, maximización en ventilación de las aulas, arcos sanitarios.

Indicó que las medidas en las aulas son sana distancia y uso obligatorio de cubrebocas, ya que son las que más han dado resultados para evitar contagios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/2021	1	2

Ven riesgo de retorno en 25% de escuelas

Da a conocer Mexicanos Primero mapa interactivo sobre planteles

IRIS VELÁZQUEZ

Una de cada cuatro escuelas públicas, es decir el 25 por ciento, está en desventaja para el regreso a clases presenciales debido a sus características, vulnerabilidades o el entorno epidemiológico, advirtió la organización Mexicanos Primero.

En conferencia de prensa virtual, la asociación presentó el "Índice de Regreso", un mapa interactivo que toma en cuenta diversos elementos sobre la urgencia y factibilidad de abrir los planteles educativos en el País.

La herramienta cataloga a los estados o a las escuelas en uno de los nueve perfiles o niveles de oportunidad para el regreso seguro al ciclo escolar que inicia el 30 de agosto, y emite recomendaciones.

Gustavo Rojas, director de Mexicanos Primero Sinaloa y coordinador del proyecto, precisó que el índice toma en cuenta información oficial sobre salud, protección de derechos y aprendizaje con datos públicos de la SEP, el Inegi y otras fuentes.

En su primera fase, este proyecto comprende 140 mil 392 primarias y secundarias públicas de las 200 mil que

hay en México.

De éstas, detalló Rojas, 34 mil 491 (casi el 25 por ciento de las escuelas consideradas), requiere acción inmediata para estar en condiciones de volver a actividades presenciales.

Mientras que un 27 por ciento de los planteles cuentan con las condiciones para abrir.

Y el 48 por ciento de las escuelas restantes se encuentra en distintas fases; sin embargo, si implementan algunas acciones a muy corto plazo, pueden abrir.

El especialista consideró que debido al rezago en el que están los alumnos debido a la pandemia de Covid-19 es imperativo transitar hacia el modelo presencial y, para ello, se deben realizar esfuerzos conjuntos entre autoridades educativas y de salud, alumnos y padres de familia.

Por ejemplo en Sinaloa, detalló por su parte David Calderón, presidente ejecutivo de la asociación civil a nivel nacional, en las escuelas con carencia de agua potable, se instalaron tinacos portátiles para usarse como lavamanos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/2021	1	2

Pide Unesco reforzar protección escolar

VÍCTOR OSORIO

México no debe mantener el confinamiento escolar y requiere, en cambio, afianzar un sistema permanente de protección en las aulas ante la pandemia de Covid-19 y otros desafíos futuros, consideró ayer la Unesco.

En un posicionamiento sobre el regreso a clases presenciales, el organismo de Naciones Unidas recomendó trabajar con aforos de asistencia acordes con la semaforización oficial, promover de manera intensiva medidas concretas de higiene, saneamiento y seguridad, y una evaluación periódica de riesgos escolares.

También lanzó un llamado a acelerar e incrementar la preparación del personal educativo y de las familias en materia de educación tanto en situaciones de emergencia, como en

los protocolos de higiene, distanciamiento, ventilación, detección temprana de casos y en la asistencia socioemocional.

“Si bien se está trabajando en los Consejos Técnicos Escolares sobre estos aspectos, dos semanas de curso serán insuficientes para estar bien preparados ante los retos que se avecinan”, advirtió.

La Unesco subrayó la necesidad de tomar decisiones focalizadas por entidad, región, zona escolar, nivel educativo, modalidad y tipo de servicio.

El organismo de Naciones Unidas advirtió que el largo confinamiento por la pandemia de Covid 19 ha provocado una crisis de aprendizaje y abandono escolar, amenazas para la salud en materia de nutrición y bienestar mental de niñas, niños y adolescentes, y aumento de violencia y maltratos en la familia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/2021	1	33

MENORES CON COMORBILIDADES, DESDE CASA

13

• MIL CASOS POSITIVOS DE MENORES HAY EN EL EDOMEX.

SI SUFREN INFECCIONES PULMONARES, OBESIDAD O DIABETES, NO INGRESARÁN A LAS ESCUELAS. MAESTROS AÚN TIENEN DUDAS SOBRE LOS PROTOCOLOS

POR LETICIA RÍOS

1300

• NIÑOS HAN SIDO HOSPITALIZADOS DURANTE LA PANDEMIA.



urante el regreso a clases en el Estado de México, el próximo 30 de agosto, no deberán asistir niños con comorbi-

dades porque podrían elevarse los contagios de COVID-19, aseguró el titular de la Secretaría de Salud estatal, Francisco Fernández Clamont.

Precisó que de los 326 mil casos positivos confirmados en el Edomex, 13 mil 746 son menores de 18 años, es decir, 4.2 por ciento.

Durante una conferencia para egresados de la Universidad Anáhuac, señaló que hasta el momento han fallecido 85 niños en la entidad, lo que representa una tasa de mortalidad de 0.3 por ciento entre los menores de edad.

Precisó que se han hospitalizado mil 300 niños mexiquenses durante la pandemia y aquellos que fallecieron enfrentaban algún tipo de comorbilidad.

“Le hemos pedido a la Secretaría de Educación que diga a sus grupos que no manden a niños con VIH, obesidad, enfermedad autoinmune u oncológica, diabetes, cardiopatía, enfermedad pulmonar o insuficiencia renal”.

Y agregó que “es muy importante que estos niños todavía nos aguanten para el regreso porque se eleva su factor de riesgo”.

PROTOCOLOS

Para este regreso a clases presenciales, cuando se detecte un caso sospechoso de COVID-19, el protocolo consiste en inmediatamente aplicar una prueba rápida o PCR al niño, maestro o familiar con síntomas. Si el resultado es negativo o positivo, se enviarán a su casa 14 días.

Ante un caso confirmado, además de los estudios y el tamizaje por contactos, se cerrará el salón de 14 a 28 días, pero no la escuela.

En caso de tener dos o más salones con casos positivos, se eva-

luará cerrar la escuela de manera parcial, si la instalación es grande; pero si es pequeña, se cerrará.

INCERTIDUMBRE

Algunos maestros consultados externaron que existe incertidumbre sobre los protocolos. A unos les dijeron que se acabarían las clases en línea.

No obstante, el director de la Alianza Nacional de Maestros, Mauro Zayago García, aseguró que las escuelas públicas sí cuentan con los recursos para seguir con las lecciones a distancia. 🗣️



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/2021	1	10

Cuestionan virólogos la Guía de Apertura Escolar

• Por Karla Díaz
mexico@razon.com.mx

LA GUÍA de Apertura Escolar para el regreso a clases presenciales carece de recomendaciones sobre los espacios cerrados y poco ventilados, como los salones, coincidieron virólogos consultados por *La Razón*. Lo anterior destaca al recordar que la principal vía de contagio del Covid-19 es a través del aire, expresó Alejandro Sánchez, investigador del Instituto de Biotecnología de la UNAM.

Confiró que el documento da puntual importancia a la limpieza en las áreas comunes de los planteles; sin embargo, sólo en dos renglones recomienda mantener ventilados los salones.

Con la guía, el Gobierno federal pretende dar las herramientas necesarias que garanticen un retorno seguro a las escuelas; pese a ello, el especialista dijo que el documento no cuenta con información actualizada y utilizó como ejemplo la afirmación de que los niños enferman de Covid-19 con menor frecuencia que los adultos.

“La guía afirma que los niños se contagian menos y sufren menos síntomas que los adultos y no es del todo cierto. Eso era

“LA GUÍA afirma que los niños se contagian menos y sufren menos síntomas que los adultos y no es del todo cierto. Con Delta, hay hasta 1% de mortalidad”

Alejandro Sánchez
Investigador de la UNAM

antes de las variantes. Con Delta, a pesar de que los niños no desarrollan síntomas graves, hay un porcentaje hasta del uno por ciento de mortalidad”, detalló.

A pesar de que ha pasado dos meses y medio del último regreso a las aulas, la situación de la epidemia no es la misma. Para Rodrigo Jácome Ramírez, virólogo de la UNAM, la variante Delta, que representa el 94 por ciento de los casos de Covid en México, se caracteriza por transmitirse “más fácil y eso aumenta la probabilidad de que los niños se contagien”. Por ello, dijo, el retorno no debe ser generalizado, sino sólo donde el riesgo lo permita.

Jorge Baruch, epidemiólogo de la UNAM, consideró buenos los puntos de la guía, pero mencionó que se debe garantizar total transparencia en el seguimiento de las recomendaciones; no obstante, aseveró que para el regreso a clases es necesaria una evaluación de cada epidemia local.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/2021	1	13

En México, niñas y niños, los más propensos de sufrir obesidad

El sobrepeso y la obesidad son padecimientos multifactoriales que afectan en México a 1 de cada 20 menores de 5 años y a 1 de cada 3 entre los 6 y 19 años. (1)

Por ello, en medio del llamado a regresar a clases a más de 25 millones de escolares, resulta fundamental incentivar la actividad física; mejorar la educación alimentaria (para tomar mejores decisiones, consumir porciones adecuadas y sin excesos); prestar atención a la salud mental de las y los menores, que por meses han estado confinados a causa de la pandemia, así como vigilar que la prohibición de venta de comida chatarra, tanto al interior como al exterior de los planteles, se cumpla.

De los 38 países que conforman la OCDE, son las niñas y niños mexicanos los más propensos a sufrir sobrepeso y obesidad, con una tasa de 37.7% y 31.4%, respectivamente (2), circunstancia que los hace mayormente vulnerables a diversas afecciones crónicas, incluida la diabetes tipo 2●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/2021	1	13

Escuelas, sin estrategia para alumnos que estudiarán a distancia

Adriana Rodríguez

metropoli@cronica.com.mx

Ante las inquietudes que han surgido por este regreso a clases presenciales por el riesgo de contagios, algunos padres de familia en la Ciudad de México han optado por las clases a distancia. Sin embargo, consideran que no existe un plan para ellos.

Giovanni Pérez, uno de los padres consultados comenta que en la escuela donde acude su hija si bien existe esta opción a distancia, al preguntar si los profesores continuarán otorgando clases a través de una conexión en vivo para darles acompañamiento, la respuesta fue negativa.

“Nos comentan que los profesores únicamente darán clases en las aulas y que les resulta complicado dar además clases a

distancia. Que en el caso de los estudiantes que no asistan a las aulas, si tienen alguna duda, podrán consultar a los maestros a través de los correos electrónicos institucionales o escribiendo al Classroom, pero no creo que eso sea suficiente”, expone.

Dijo a *Crónica* que durante la junta que padres de familia que sostuvieron con las autoridades del plantel, se planteó la propuesta de transmitir las clases que los profesores den en las aulas en vivo, para que los alumnos que se encuentren estudiando en casa las puedan seguir. Sin embargo, la respuesta del director y profesores fue que también les resultaría complicado, pese a que se cuenta con internet en el plantel.

“Es una situación que nos inquieta bastante, Por una parte, nos dicen que tenemos la opción de que continúen con sus

clases desde casa, pero por el otro no nos dan el apoyo suficiente para que los niños aclaren sus dudas. Yo siento que estaban muy bien las sesiones por video porque ahí veían a su maestro y les podían explicar mucho mejor”, comenta Rafael Cruz, otro padre de familia.

Al respecto, algunos profe-



No habrá clases en línea.

sores consultados aseguran que los padres no deben temer que sus hijos reprobren o pierdan el curso por no tomar clases presenciales.

“El regreso es cuando los padres lo crean pertinente, no los estamos obligando a nada porque primero está la seguridad y tranquilidad de los estudiantes y sus padres. Primero es la salud y que las familias tengan su tranquilidad. Queremos dejar esto muy claro para que no piensen que los estamos obligando o que van a reprobar, nada de eso y en el momento en que decidan regresar, los estaremos recibiendo. Lo primordial es la seguridad y estaremos trabajando para que los niños adquieran los aprendizajes y sean evaluados”, comparte por su parte el director de un plantel de nivel secundaria en la alcaldía Cuauhtémoc, en la Ciudad de México.

El profesor confirmó que no habrá clases en línea y los trabajos se entregarían por plataformas. “Tendrían que hacer sus trabajos y entregarlos, la parte en línea ya es muy complicada porque los maestros tienen que estar en sus salones de clase y las dudas que vayan surgiendo se podrán enviar por Classroom, lo que implica un apoyo de los padres”, explicó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/2021	1	39

FORO DE EL FINANCIERO

“La sociedad debe aportar a un retorno responsable a aulas”

Expertos critican que el protocolo de regreso del gobierno se hizo sin tiempo y mal

Debido a que los casos no han cedido en la tercera ola de la pandemia, el retorno a clases presenciales el 30 de agosto no es pertinente y ante la decisión y omisiones del gobierno, la sociedad debe cooperar para que sea de forma responsable, coincidieron especialistas en el foro *Regreso a clases, ¿es seguro? ¿Quién decide?*, organizado por EL FINANCIERO.

“Desde mayo establecimos un regreso responsable. Es necesario regresar a las aulas, pero en este momento consideramos que no es pertinente”, expresó Luis Arturo Solís Bravo, vicepresidente de la Unión de Padres de Familia.

Este organismo aplicó una encuesta entre 9 mil padres de familia, donde 38% dice que no considera regresar a clases presenciales, 35%, que sí, y el resto está por clases híbridas.

Laurie Ann Jiménez, jefa del Laboratorio Molecular de la Facultad de Odontología de la UNAM, resaltó que es inoportuno el retorno porque “se necesita que la entidad tenga un índice de contagios bajo”.

Ante ello, consideró que el retorno a las aulas podría potenciar el pico en la tercera ola, pues hay casos dramáticos como el de Veracruz, donde hay 60% de contagios.

Alfredo del Villar, de la Asociación Nacional para el Fomento Educativo, resaltó que si bien no han bajado los contagios, se requiere el retorno por el rezago educativo y por la salud mental y emocional de los estudiantes.

Los participantes del foro, conducido por Sofía Villalobos, coincidieron en la irresponsabilidad en la que está cayendo el gobierno, pues aunque tuvo 16 meses para pensar un protocolo, éste se diseñó semanas antes y mal.

No se tiene certeza en presupuestos, dispersión de materiales para garantizar medidas sanitarias y menos tecnología adecuada para dar clases a distancia desde salones.

La especialista en Ciencias Médicas destacó como error negar a maestros una segunda dosis de la vacuna Cansino.

Del Villar convocó a que padres, maestros, organizaciones e iniciativa privada sumen esfuerzos para aportar los elementos necesarios para el regreso a clases.

Para quienes sí llevarán a sus hijos a las escuelas, se recomendó usar cubrebocas porque “es su mejor amigo”, acostumbrar a los niños a usarlo por largo tiempo, que lleven

cubrebocas adicionales por si requiere cambiarse; ventilar lugares, exigir que en el transporte público se lleven las ventanas abiertas y no hablar; tener una comunicación efectiva con los hijos, y que la decisión se tome al interior de la familia basada en información certera. — Redacción

27/08/2021



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/2021	1	16

Licitan mantenimiento en escuelas de 4 alcaldías

A pocos días de las clases presenciales, trabajos durarían del 18 de septiembre al 16 de diciembre de 2021

de pesos para intervenir mil 533 planteles, donde padres de familia, en coordinación con autoridades educativas, decidieron las prioridades y a través de los Comités de Ejecución y Vigilancia, se ejecutaron los trabajos de manera directa.

En Gustavo A. Madero, las autoridades aseguraron que las escuelas de nivel básico están listas para recibir próximamente a niños y adolescentes de primaria y secundaria, para esto pusieron en marcha un plan de acción para desinfectar y dar limpieza general y profunda a poco más de 403 planteles en la alcaldía, con el objetivo de evitar contagios de Covid-19 entre la comunidad.

En la escuela primaria Kukulcán se presentaron los resultados del Programa de Mantenimiento a Planteles de Educación Básica por el titular de la Autoridad Educativa Federal de la Ciudad de México (AEFCM), Luis Humberto Fernández Fuentes, y el alcalde Francisco Chígüil Figueroa. Se dio a conocer que a la fecha se han atendido 389 planteles que representa 96% de avance total.

A decir de la alcaldía, la Dirección de Recursos Materiales, Abastecimientos y Servicios se ha encargado de desplegar a la cuadrilla de sanitización, misma que ha trabajado en 266 escuelas de la demarcación.

Francisco Chígüil señaló que incluso con la pandemia los trabajos continuaron en los planteles escolares para que cuando se reanudaran las clases estuvieran en condiciones para recibir a las y los estudiantes. ●

SALVADOR CORONA Y DAVID FUENTES

—metropoli@eluniversal.com.mx

A cuatro días del regreso a clases presenciales, el Instituto Local de la Infraestructura Física Educativa de la Ciudad de México (ILIFE) lanzó licitaciones nacionales para llevar obras de mantenimiento, reconstrucción y reforzamiento en planteles escolares de cuatro alcaldías: Álvaro Obregón, Benito Juárez, Gustavo A. Madero e Iztapalapa.

De acuerdo con la *Gaceta Oficial*, las instituciones incluidas en el concurso LPN/ILIFEC-DMX/ 909028970/OP/053/ 2021 son la secundaria *Enrique C. Olivares*, en Benito Juárez; secundaria *José Guadalupe Posada* y la escuela *Tláloc*, en Álvaro Obregón; el jardín de Niños *I. Gloria Carbajal*, en la GAM.

Con la licitación LPN/ILIFEC-DMX/ 909028970/OP/056/2021 se busca dar mantenimiento a la escuela *Elpidio López López*, en la alcaldía Iztapalapa.

Si se cumplen los tiempos del proceso de licitación, los trabajos iniciarían el 18 de septiembre y concluirán el 16 de diciembre de 2021.

La jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum Pardo, aseguró el martes que estaban completamente listos para regresar 99% de las escuelas y había 44 que no iban a poder reabrir.

El pasado martes, la directora General del Fideicomiso de Educación Garantizada (Fidegar), Rita Salgado Vázquez, explicó que en cinco meses de este año, mediante el programa Mejor Escuela. La Escuela es Nuestra, se han ejercido 147 millones

99%

DE LOS PLANTELES están listos para reabrir, de acuerdo con la jefa de Gobierno.

147

MILLONES DE PESOS se han invertido en programa para intervenir mil 533 escuelas.

FOTO: GABRIEL VILLALBA/REUTERS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/2021	1	29

#QUERÉTARO

MIDEN CO2 DE LAS AULAS

CASI MIL ESCUELAS TIENEN MEDIDORES DE DIÓXIDO DE CARBONO PARA MANTENER EL AIRE LIMPIO Y EVITAR CONTAGIOS

POR PATRICIA LÓPEZ

Una de las recomendaciones para evitar enfermarse de coronavirus es contar con espacios ventilados, por lo que el regreso a clases representa un reto, ya que los salones deben cumplir con esa condición, pues se ha demostrado que en los interiores es donde ocurre el mayor número de contagios.

En el caso de Querétaro, alrededor de 924 escuelas de diferentes niveles ya cumplieron con las me-

didias adecuadas para el regreso a clases presenciales y obtuvieron un dictamen de seguridad; de ellas sólo 346 son públicas y se ubican, principalmente, en los municipios con menor cantidad de contagios, cómo la zona serrana.

Cada una de las escuelas deberá contar con los medidores de CO2 (dióxido de carbono), que tiene como niveles máximos recomendados entre 400 partes por millón y 800 partes por millón, de acuerdo con lo que proponen organismos internacionales.



4419

• ESCUELAS HAY EN QUERÉTARO.

BUEN DISPOSITIVO

- 1 • Según estudios globales, los medidores ayudan a tener un control de la calidad del aire.
- 2 • El CO2 es un gas sin color ni olor que es desechado por el cuerpo humano.
- 3 • La ventilación constante de salones es vital para no contagiarse de coronavirus.

En la entidad hay cuatro mil 419 instituciones educativas de todos los niveles y se espera que todas se sumen poco a poco al regreso a clases de manera escalonada.

En la publicación del Periódico Oficial de Querétaro, del 2 de julio de este año, el gobierno del estado señaló que "todo espacio interior de establecimientos mercantiles, comerciales y centros de trabajo, deberá contar con ventilación natural y, en su caso, contar con sistemas de filtración y purificación que garantice recambio de aire limpio, continuo y permanente".

Pidió que todos los establecimientos cuente con un medidor de CO2 y explicó la importancia de mantener ventilados los espacios.

Destacó que la cantidad de CO2 en una habitación es un riesgo de contagio y para evitar la diseminación de virus, se requiere de la ventilación de los espacios. 🌬️



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/2021	1	29

Presentan carta y protocolos

DEBE SER FIRMADA PARA QUE LOS NIÑOS PUEDAN REGRESAR A CLASES PRESENCIALES

POR PATRICIA LÓPEZ NÚÑEZ
ESTADOS@ELHERALDODEMEXICO.COM

Las secretarías de Educación y de Salud de Querétaro presentaron la carta de corresponsabilidad que padres de familia y escuelas podrán firmar de manera voluntaria para el regreso a clases, así como el protocolo de actuación en caso de que se detecte un caso positivo de COVID-19 dentro de algún salón de clases.

El secretario de Educación, Carlos Arredondo Velázquez, y la responsable estatal de Atención de Urgencias Epidemiológicas y Atención a Desastres Naturales de la Secretaría de Salud, Mónica Tejada Real, subrayaron que en este proceso "será muy irresponsable ocultar contagios".

DATOS CLAVE

ACUERDO

● EN LA CARTA TANTO PADRES COMO ESCUELAS SE COMPROMETEN A SEGUIR LAS MEDIDAS.

UN CASO

● SI SE CIERRA UN SALÓN POR CONTAGIOS DE COVID-19, LA ESCUELA PUEDE SEGUIR ABIERTA.

DICTAMEN

● LOS COLEGIOS SE COMPROMETEN A CONTAR CON EL DICTAMEN FAVORABLE PARA DAR LAS LECCIONES.

Durante la reunión informativa de Regreso a Clases Presenciales, indicaron que los reportes oportunos serán fundamentales para evitar que se cierren escuelas durante el nuevo ciclo escolar en las 942 instituciones educativas que ya tienen el dictamen favorable para volver a las aulas a partir de este 30 de agosto.

Tejada dijo que "el pecado será no informar oportunamente de un caso positivo para poder actuar".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/2021	CIUDAD	2

Cierran 384 escuelas durante la pandemia

EDUARDO CEDILLO

La Coparmex capitalina informó que 348 escuelas cerraron sus puertas y 98 mil 752 estudiantes abandonaron el sistema educativo a consecuencia de la pandemia de Covid-19.

Así lo afirmó la presidenta de la Comisión de Educación del organismo, Patricia Gáñez, al emitir la postura de la Confederación respecto al regreso a clases que está próximo a iniciarse en la Ciudad.

Confirmó que el manejo poco adecuado de la pandemia propició la pérdida del 7 por ciento de las escuelas

particulares, el abandono de 16 por ciento de alumnos y el 11 por ciento de docentes capitalinos.

Agregó que se presentaron 63 mil 239 casos de contagio o sospecha de Covid-19 en la población escolar y casi el 10 por ciento, 613, fallecieron entre el 12 de abril de 2020 y el 8 de agosto de 2021.

En tanto, el presidente de la Coparmex CDMX, Armando Zúñiga, hizo un llamado a las autoridades para que la educación sea considerada esencial y consideró que la reanudación de clases es una decisión clave para evitar el rezago educativo.

“Todos queremos y deseamos una reactivación integral de nuestras vidas”, señaló.

Sin embargo, si consideró que reanudar las clases en medio de la tercera ola de la pandemia no fue la decisión más acertada, pues se pone en riesgo la vida de niños, niñas, adolescentes, trabajadores y familias en caso de no hacerlo bien.

Asimismo, la Coparmex emitió un listado de aspectos centrales a los que hay que prestar atención en el regreso a clases: la movilidad de alumnos segura, vacunación de adultos y suministros sanitarios, entre otros.



OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/2021	1	15

Nos estamos preparando para un retorno seguro: Del Mazo

POR RITA MAGAÑA TORRES

NICOLÁS ROMERO, Edomex.- El gobernador del Estado de México Alfredo Del Mazo Maza explicó que el regreso a clases se realizará de forma escalonada y voluntaria, siguiendo las medidas de prevención del COVID-19.

“Hay que regresar a clases, el lunes estaremos dando inicio de manera responsable, segura, cuidadosa y voluntaria, además de ayudar a los niños con esto, también nos va ayudar a seguir reactivando la economía, porque hay comercio, hay movilidad, hay empleo, que nos va ayudar con ese regreso a clases.

“Esto lo estaremos haciendo a partir de la semana que entra, con mucho cuidado, precaución y vamos a entrarle juntos a esto que viene hacia delante, estoy optimista de que van a salir bien las cosas, porque nos estamos preparando adecuadamente con filtros, comités de salud de las escuelas”, finalizó.

Todo ello, a través de filtros sanitarios y los Comités de Salud y Protección Civil que se han instalado en los espacios educativos de la entidad, dijo.

Al hacer entrega de tarjetas Salario

Rosa, el mandatario mexiquense señaló que el programa llega a las mujeres que más lo necesitan, y este apoyo lo reciben

las amas de casa, quienes, en su mayoría, nunca antes habían sido beneficiarias de algún programa social.

“Me da mucho gusto ver que haya gente que por primera vez está recibiendo un apoyo, porque eso quiere decir que le está llegando a quien realmente lo necesita, que no se queda en el camino o en manos de los mismos de siempre.

“Les llega a mucha gente que por primera vez va a recibir un apoyo, que nunca había recibido nada, y eso es una parte muy importante del Salario rosa porque está dirigido a la gente que lo necesita”, afirmó.

Precisó que este apoyo representa un impulso para que las mujeres cuenten con un ingreso económico, además de

brindarles capacitaciones y asesorías para la puesta en marcha de negocios y proyectos que les permitan multiplicar sus ingresos en beneficio de sus hogares.

En este evento casi 6 mil mujeres mexiquenses de Atizapán de Zaragoza, Coyotepec, Cuautitlán Izcalli, Jaltenco, Melchor Ocampo, Nextlalpan, Teoloyucan, Tepotzotlán, Tonanitla y Nicolás Romero, recibieron por primera vez la tarjeta del Salario rosa, quienes se suman a las más de 416 mil beneficiarias de los 125 municipios de la entidad, que ya cuentan con este programa de forma permanente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/2021	1	2

Piden aplazar regreso a clases presenciales

El diputado José Antonio García García solicitó, en nombre del grupo parlamentario del **PAN**, que las secretarías estatales de Educación y de Salud aplacen el regreso a clases del **ciclo escolar 2021-2022** en instituciones educativas públicas y privadas a fin de proteger y preservar la salud del sector estudiantil. Señaló que el Estado de México es la entidad federativa con más muertes por **COVID-19** en niñas, niños y adolescentes, con 94 decesos registrados, y con mayor número de contagios en la población infantil y adolescente, con más de **cuatro mil 755 casos**. En sesión del Noveno Período Extraordinario, El legislador José Antonio García puntualizó que no existen las condiciones adecuadas ni sanitarias para el regreso presencial del estudiantado mexiquense, pues Gerardo Monroy Serrano, secretario de Educación, informó que 20% de las escuelas (**cuatro mil 800**) todavía no se encuentran en condiciones para el regreso presencial, que 300 planteles no cuentan con energía eléctrica y otros se encuentran sin agua potable, y que 30% de las escuelas que fueron saqueadas todavía no cuentan con inmobiliario.

Por su parte, la legisladora Crista Amanda Spohn Gotzel (**PAN**), propuso que la Secretaría de Educación del gobierno estatal desarrolle las mesas de diálogo con las escuelas privadas y padres de familia en razón de que la Asociación de Escuelas Particulares del Estado de México mencionó que están en riesgo de cerrar más de **700 planteles** y que no han tenido presencia las autoridades para la formulación de soluciones.

EL HERALDO
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/2021	1	32

#MICHOACÁN

**Exigen
agilizar
vacunas**

POR CHARBELL LUCIO

Para exigir al gobierno federal que agilice el plan de vacunación contra la COVID-19, estudiantes michoacanos adheridos a la Federación Nacional de Estudiantes Revolucionarios Rafael Ramírez, se manifestaron a las afueras de Palacio de Gobierno, en Morelia.

Durante la protesta, que se hizo de manera pacífica y sin bloquear la

117

• MIL 186
DOSIS
APLICADAS A
JÓVENES.

Avenida Madero, el líder estudiantil, José Antonio Moreno Martínez, explicó que en varias entidades aún no se ha iniciado la vacunación para el sector de 18 a 29 años.

En el caso de Michoacán, ahondó, de los mil estudiantes que pertenecen a la Federación, alrededor de 30 por ciento ha podido acceder a la dosis. De la misma forma, hicieron un llamado a la Secretaría de Educación estatal para que realice una inspección en los planteles. 📍

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/2021	TITULAR	1 Y 4

NO HAY DINERO PARA PENSIONES DE MAESTROS

SNTE prevé crisis en Tabasco y Zacatecas

NURIT MARTÍNEZ

Las finanzas de 10 estados están en riesgo, alerta un diagnóstico del sindicato magisterial

Zacatecas y Tabasco se sumaron a otros ocho estados cuyos gobiernos enfrentan una situación de crisis debido a que los pagos de jubilaciones y pensiones del magisterio ponen en riesgo su viabilidad financiera. Otras 10 entidades requieren modificaciones a mediano plazo para no caer en impagos y cuatro más están exentas de esa situación, revela un reporte actuarial del Sindicato Na-

cional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

En Tabasco, la nómina de pensionados se incrementó exponencialmente durante el periodo que va de 2012 a 2015, mientras que entre 2016 y 2019 creció en poco más de 20 por ciento. En marzo del año pasado, el gobernador Adán Augusto López, propuesto ayer como secretario de Gobernación, emitió el Decreto 192 para

reformular al Instituto de Seguridad Social del Estado (ISSET), debido a que el aumento de las pensiones recrudesció su situación económica, "provocando un desequilibrio desproporcionado entre los ingresos y los egresos".

En su diagnóstico, el SNTE afirma que la situación del edén mexicano es compleja desde hace ya un poco más de una década, debido a la crisis que ha enfrentado el país y que se ha exacerbado en los últimos años, lo que se corrobora con los informes de la valuación actuarial del sistema de pensiones y prestaciones del

ISSET de 2008, 2009, 2010, 2014, 2016, 2017 y 2019.

En el caso de Zacatecas, la situación es tal que el gobernador Alejandro Tello presentó una iniciativa para elevar de 12 a 16 por ciento las cuotas de los trabajadores e incrementar de 55 a 65 años la edad de jubilación. Además, propuso vender cerca de 25 inmuebles y negocios que son patrimonio de los 24 mil derechohabientes en la entidad, en su mayoría maestros de la educación básica, y con los cuales busca fortalecer las finanzas de pensiones. **Pág. 4**

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/2021	NACIONAL	4

SIN DINERO PARA PENSIONES

Avista SNTE crisis en Tabasco y Zacatecas

NURIT MARTÍNEZ

Hay 10 estados en riesgo por la enorme carga que representa el pago de las jubilaciones del magisterio

Zacatecas y Tabasco se sumaron a otras ocho entidades cuyos gobiernos enfrentan una situación de crisis debido a que los pagos de jubilaciones y pensiones del magisterio ponen en riesgo su viabilidad financiera. Otras 10 entidades requieren modificaciones a mediano plazo para no caer en impagos y cuatro más están exentas de esa situación, revela un reporte actuarial del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

En Tabasco, la nómina de pensionados se incrementó exponencialmente durante el periodo que va de 2012 a 2015, mientras que entre 2016 y 2019 creció en poco más de 20 por ciento. En marzo del año pasado, el gobernador Adán Augusto López, hoy propuesto como secretario de Gobernación, emitió el Decreto 192 para reformar al Instituto de Seguridad Social del Estado (ISSET).

"(El aumento de las pensiones) indudablemente recrudeció la situación económica del ISSET provocando un desequilibrio desproporcionado entre los ingresos y los egresos erogados en el cumplimiento de su objeto", dice el Decreto.

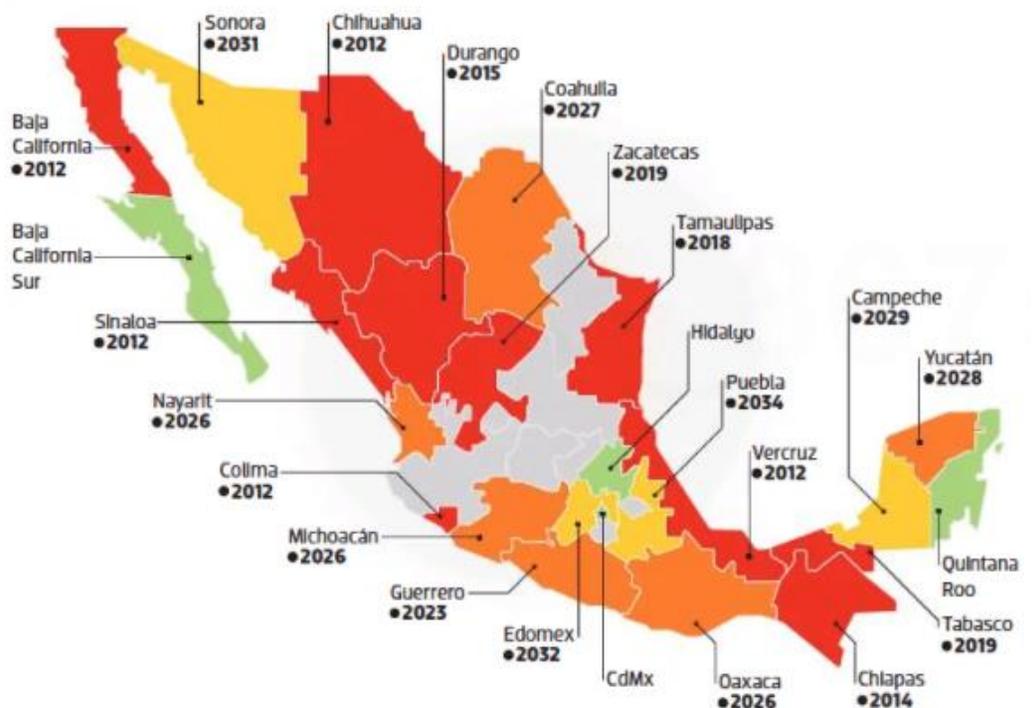
A pesar de ello, se decidió "que la medida menos lesiva y, por tanto, más idónea para los trabajadores, es conservar el monto de las cuotas que se enteran al

Pensiones presionan finanzas estatales

La viabilidad financiera de diez estados está en riesgo por la fuerte carga que representa el pago de jubilaciones y pensiones del magisterio

Situación financiera de los estados para el pago de pensiones a maestros

- Requieren reforma urgente (10)
- Requieren reforma en el mediano plazo (6)
- Requieren modificaciones en el mediano plazo (4)
- Resuelta mientras exista el ISSSTE (4)
- Viabilidad financiera



ISSET, porque, aunque insuficientes, pese a su incremento en 2015, el actuar de otro modo mermaría la situación financiera de los trabajadores".

En su diagnóstico, el SNTE afirma que la situación del edén mexicano "se ha tornado compleja desde hace ya un poco más de una década, ello como conse-

cuencia de la crisis que ha enfrentado el país y que se ha exacerbado en los últimos años, lo que se corrobora con los informes de la valuación actuarial del sistema de pensiones y prestaciones del ISSET de los años 2008, 2009, 2010, 2014, 2016, 2017 y 2019".

Incluso la entidad intentó modificar



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/2021	NACIONAL	4

los criterios de los beneficiarios para aumentar las aportaciones de los trabajadores y reducir el monto del último salario al momento del retiro, pero se encuentran en controversia en la Suprema Corte de Justicia de la Nación

Según el documento, 51.9 por ciento del presupuesto de egresos del ISSET en 2016 se destinaba al pago de pensiones, para 2017 ya era de 57 por ciento, en 2018 pasó a 60 por ciento y en 2019 alcanzaba 71.8 por ciento.

En el caso de Zacatecas, el gobernador Alejandro Tello presentó una iniciativa para incrementar de 12 a 16 por ciento las aportaciones de cuotas de los trabajadores y aumentar de 55 a 65 años la edad de jubilación. Ello incluye vender cerca de 25 inmuebles y negocios que son patrimonio de los 24 mil derechohabientes en la entidad, en su mayoría maestros de la educación básica, y con los cuales busca fortalecer las finanzas de pensiones, dado que durante las últimas dos décadas se adquirieron con recursos de esos fondos.

A finales de 2019, el mandatario local dijo que su estado tenía dificultades para pagar a sus maestros, por lo que desde ese entonces gestiona recursos extraordinarios para los sueldos de 10 mil docentes.

Dirigentes de la CNTE y del SNTE en la entidad afirmaron que "hoy está al borde de la quiebra" el sistema, pero rechazan la propuesta de Tello como la adecuada para

enfrentar la situación. Por lo mismo han intensificado las movilizaciones en contra de la iniciativa.

Según el estudio actuarial del SNTE, que es público en su página de transparencia, también se encuentran en situación de crisis Baja California, Colima, Chiapas, Chihuahua, Sinaloa, Tamaulipas, Veracruz y Durango.

Los actuales esquemas de pensión para el magisterio o los trabajadores de la educación otorgan este beneficio de la pensión a quienes cumplieron desde 27 años de servicio en el caso de las mujeres.

Las entidades cuya viabilidad financiera depende de las condiciones en las que se encuentre el ISSSTE son Baja California Sur, Hidalgo, Quintana Roo y la Ciudad de México.

Las que tienen casi una década para poder analizar su situación y prevenir dificultades financieras son Sonora, Estado de México, Puebla y Campeche.

También están en situación de crisis Baja California, Colima, Chiapas, Chihuahua, Sinaloa, Tamaulipas, Veracruz y Durango

El documento que analiza la seguridad social de los trabajadores de la educación advierte que en el mediano plazo los sistemas que requerirán una reforma son los de Nayarit, Coahuila, Yucatán, Guerrero, Oaxaca y Michoacán.

Aunque en este último, Gamaliel Guzmán, secretario general de la CNTE, aseguró que la situación es "urgente y crítica" debido a que no hay ni para pagar salarios de los docentes en activo.

En el caso de Chiapas, la entidad adeuda mil 200 millones de pesos a los maestros entre salarios y pagos de pensiones y jubilaciones rezagadas, afirmó Petronilo Ledezma de la CNTE, lo que en este momento se convierte en un punto de negociación para el inicio de clases presenciales y virtuales.

En el caso de San Luis Potosí, el gobierno presentó una iniciativa en el congreso en diciembre pasado para crear un "bono de permanencia voluntaria".

Consiste en entregar 20 días de sueldo cotizado y se entregará anualmente a los trabajadores que hayan ingresado a laborar antes de la publicación del decreto. Es para quienes cumplieron un periodo de 31 a 35 años de cotización para los hombres, y de 29 a 33 años de cotización para las mujeres.

Según el diagnóstico actuarial del SNTE, existen en el país poco más de 7.5 millones de personas que son derechohabientes directos e indirectos del magisterio. Con información de El Sol de Morelia y El Sol de Zacatecas

51.9

POR CIENTO del presupuesto de egresos del ISSET se destinaba al pago de pensiones en 2016

7.5

MILLONES de personas son derechohabientes directos e indirectos del magisterio en toda la República



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/2021	CIUDAD	2

Insisten en nulo riesgo en clases presenciales

SELENE VELASCO

Pese a que no habrá aforo controlado o clases escalonadas como urgen especialistas para disminuir el riesgo de contagio de Covid-19, las escuelas no son riesgosas, insistió Claudia Sheinbaum, Jefa de Gobierno.

“(A) los niños y las niñas de nuestra Ciudad los hemos visto, están en plazas comerciales, centros comerciales, en muchos lugares públicos, no creemos que la escuela sea un lugar riesgoso en este sentido”, señaló.

Durante su conferencia, la Mandataria afirmó que se atenderá con la vigilancia epidemiológica adecuada en caso de contagios.

Humberto Fernández, titular de la Autoridad Educativa Federal, reconoció que cada escuela evaluará su for-

ma de ventilación -considerada clave contra el contagio para los especialistas-, según sus propias condiciones e infraestructura.

Luego de que representantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) indicaron que prevén iniciar el ciclo escolar a distancia, al considerar que no hay condiciones seguras contra el virus en las aulas, Sheinbaum dijo que pueden tener su posición, pero que el regreso es voluntario y necesario.

“Creemos que estamos en condiciones de un regreso presencial y siempre hay que estar atentos para cualquier problema en el incremento, si es que se llega a dar, con la vigilancia epidemiológica adecuada; pero es fundamental el regreso a clases”, resaltó la Jefa de Gobierno.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/2021	NACIONAL	1

TOMAN CASETA GRUPOS ARMADOS



Especial



Integrantes de la autodefensa Pueblos Unidos tomaron el miércoles una caseta de la autopista Siglo 21, entre Uruapan y Nueva Italia, en Michoacán. Por la noche, un comando del mismo grupo, con al menos 40 encapuchados con armas largas, regresó al lugar para exigir los videos del circuito cerrado de televisión.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Columna Sube y Baja / Iván Ruiz García (La Crónica de Hoy, p. 2)
- Columna Frentes políticos / Está viendo y no ve (Excélsior, p. 15)
- Columna Rozones / Por la remoción en la UNAM (La Razón, p. 2)
- Columna Confidencial / Cero Tolerancia (El Financiero, p. 37)

SEP

- Artículo Regreso a clases con Covid / Benjamín González Roaro (El Sol de México, p. 13)
- Columna Teléfono Rojo / Ratificación de mandato: Sánchez Cordero a prueba / Optimismo de la SEP (24-Horas, p. 3)
- Columna La Divisa del Poder / Ordena AMLO ceder la presidencia del Senado a Sánchez Cordero (4-Horas, p. 4)

SECTOR EDUCATIVO

- Artículo Llueva, trueno o relampaguee / Korina Bárcena (El Universal, p. 13)
- Artículo Del yerro y la barbarie / José Elías Romero Apis (Excélsior, p. 14)
- Artículo A la escuela: ¡comienza el suplicio! / Diego Alcalá Ponce (El Heraldo de México, p. 18)
- Columna Jaque Mate / De dar risa / Libros gratis (Reforma, p. 8)
- Columna Mercados en perspectiva / Cuántos muertos son muchos (Milenio, p. 16)
- Columna Sacapuntas / Nuevas escuela (El Heraldo de México, p. 2)
- Columna Verde en serio / Agenda para la reconstrucción nacional (El Economista, p. 27)
- Columna Contraquerencia / Caminito de la escuela (La Razón, p. 12)
- Columna Punto y Aparte / Contradictorio regreso a clases, insatisfactoria educación en línea y temores (La Razón, p. 21)

MAGISTERIO

- Columna El Correo Ilustrado / Marcha de jubilados y pensionados a la Cámara de Diputados (La jornada, p. 2)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/2021	NACIONAL	2

SUBE Y BAJA



Adán Augusto López

Nuevo titular de la Segob

Llega a la Secretaría de Gobernación con el respaldo total del presidente López Obrador como un esperado interlocutor político en la transmisión de decisiones.



Iván Ruiz García

Directivo de la UNAM

El director del Instituto de Investigaciones Estéticas de la UNAM propagó que los feminicidios son un "acto de amor"... el rector Enrique Graue ya solicitó su remoción.



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/2021	NACIONAL	15

FRENTE POLÍTICOS

1. De la mano. Marcelo Ebrard, secretario de Relaciones Exteriores, acompañado de su esposa, Rosalinda Bueso, ofreció un desayuno a un grupo de empresarios para agradecer su colaboración, pues durante la pandemia, algunas de las empresas más importantes de México se sumaron a los esfuerzos del gobierno. La iniciativa privada apoyó para proveer ventiladores, equipo de protección médica y camas de hospital, además de otras acciones. Entre los invitados al evento destacó la presencia del doctor Manuel Mondragón y Kalb, personaje muy cercano a Ebrard, quien reconoció la trayectoria del canciller y destacó los buenos resultados que en esta etapa lo han acompañado. Bien hecho.

2. Contramarea. Bien librado saldrá el senador Ricardo Monreal en su labor por definir la presidencia de la Mesa Directiva del Senado. Después de que las cuatro candidatas se bajaron de la contienda, se dedica a lo que mejor sabe: construir acuerdos para que todas las fuerzas políticas respalden a Olga Sánchez Cordero para dirigir al órgano de gobierno de la Cámara alta, después de que dejó la Secretaría de Gobernación y se reincorpore a las tareas legislativas. Evitar divisionismo en su grupo y concertar para que la próxima Legislatura avance sin obstáculos, no es una labor sencilla, pero el tesón y la experiencia del zacatecano lo sacarán adelante. Capacidad negociadora le sobra.

3. Ni uno ni otro. Alejandro Moreno dejó la gubernatura de Campeche para dirigir al PRI y no logró consolidar el desarrollo de la entidad ni tampoco fortalecer las bases sociales de su instituto político. Ante lo que muchos militantes consideran un tropiezo de alcances incalculables, hoy y mañana se reunirán más de 100 liderazgos para generar una nueva visión política en el tricolor. En la Ciudad de México analizarán la crisis de unidad frente a la actual dirigencia y la necesidad de abrir espacios de participación. Lanzarán una plataforma crítica y propositiva con la idea de reagruparse y estudiar los retos que enfrenta México. Primero deben encontrar la unidad y contabilizar los estragos. Luego, todo lo demás.

4. Patadas de ahogado. Las gobernadoras electas de Morena en Baja California, Guerrero, Colima, Tlaxcala y la jefa de Gobierno de la Ciudad de México, Claudia Sheinbaum, manifestaron su solidaridad con Layda Sansores, de quien dijeron está recibiendo un ataque por parte de las autoridades electorales, el PRIAN y Movimiento Ciudadano, al no reconocer que fue electa como gobernadora de Campeche, el pasado 6 de junio. Afirmaron que los campechanos votaron por una mujer de ideales y dijeron "no a la violencia de género". Rechazaron la intención de ganar en la mesa lo que no ganaron en las urnas, según acusaron. La verdad nos hará libres. Y democráticos. Habrá mandataria en Campeche. No lo duden.

5. Está viendo y no ve. Es increíble lo que a estas alturas algunos académicos pueden expresar en aras de la libertad. Iván Ruiz, hasta hace unas horas director del Instituto de Investigaciones Estéticas de la UNAM, cometió el agravio de afirmar que "el feminicidio es una acto de amor", entre otros disparates. No sólo se ganó el abucheo generalizado, en una sociedad que pugna por abatir la violencia de género, sino que el mismo Enrique Graue, rector de la UNAM, solicitó a la Junta de Gobierno de la universidad, su remoción. En una entrevista en Radio UNAM, el exdirector declaró que este delito "es un acto de pasiones del alma". Lo peor es que no se dé cuenta de lo lamentable de sus declaraciones. Reprobado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/2021	LA DOS	2

ROZONES

• **Por la remoción en la UNAM**

Rápida y contundente, nos comentan, fue la respuesta del rector de la UNAM a la grave denuncia que hizo la Comisión Interna de Equidad de Género del Instituto de Investigaciones Estéticas por las expresiones del director de esta institución, **Iván Ruiz García**. Y es que el doctor e investigador de tiempo completo en el área de arte contemporáneo, quien ha enfocado sus estudios a la violencia, declaró a la propia radio universitaria que "el feminicidio, por más horroroso que pueda ser es un acto de amor". **Enrique Graue** envió una carta a **Javier Garcíadiago**, presidente de la Junta de Gobierno de la UNAM, para que se pueda procesar de manera inmediata la remoción del funcionario universitario. El delito de feminicidio, nos recuerdan, se encuentra al alza en el país y a su contención nada suman las expresiones que, desde espacios de autoridad, en este caso educativa, tienden a normalizar la violencia contra las mujeres.

• **Suma Cabeza de Vaca a Acosta Naranjo**

Nos comentan que con miras a cerrar fuerte el último tramo de su gobierno, el gobernador de Tamaulipas, **Francisco Javier García Cabeza de Vaca**, ha comenzado a realizar una serie de movimientos en posiciones clave, como es la oficina de la representación de la entidad en la Ciudad de México, en la que designó como titular a **Guadalupe Acosta Naranjo**, exdiputado federal nayarita, quien ha sido presidente y secretario general nacional del PRD, cabeza de la corriente de Los Galileos y que está curtido en distintos terrenos de negociación política, como lo mostró siendo secretario técnico de la llamada Alianza Federalista, cuyo grupo de gobernadores conformado por mandatarios emanados del PRI, PAN, MC y el independiente **Jaime Rodríguez**, se hizo sentir desde su confirmación en septiembre de 2019 para buscar contrapesos en el federalismo.

• **Morena y sus dos pistas**

En la Cámara de Diputados se mantiene abierta una negociación en dos pistas con Morena como actor principal. Esto, luego de que el lunes pasado el coordinador de la bancada guinda, **Ignacio Mier**, planteara conformar una "megabancada" con sus aliados en las urnas –PVEM y PT–, con miras a presidir la Jucopo en San Lázaro. En la primera pista, nos confirman, ya están cerradas las pláticas con los verdes y avanzadas con los petistas. Sin embargo, este jueves el líder de Morena salió a declarar que el tema de la famosa "megabancada" sólo era "una propuesta", lo que abre una segunda pista: las de las posibles aproximaciones con los partidos de oposición para encaminar reformas promovidas por la 4T. En ese escenario, el bloque opositor enfrentará el dilema de mantenerse unido y monolítico, sobre todo, porque de por medio estarán espacios relevantes para el gobierno de la Cámara.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/2021	LA DOS	2

• ¿Avión presidencial con escala en Qatar?

Este jueves, durante un encuentro con gobernadoras, diputadas y alcaldesas electas en el Centro Cultural Los Pinos, la que se llevó los aplausos fue la diputada del PRI, **Dulce María Sauri**, luego de proponer que el Gobierno federal utilice el avión presidencial TPOI, que sigue generando gastos, como de mantenimiento, para enviarlo a Qatar para traer a nuestro país a mujeres y niñas de Afganistán que pueden estar en riesgo por la llegada del gobierno talibán, como lamentablemente se confirmó tras los atentados en el aeropuerto de Kabul, en los que no hubo distinciones de género, de derechos humanos, ni de vidas. El avión aparentemente estaría listo. ¿Será empleado para una misión como la que, con una aeronave de la Fuerza Aérea, se ejecutó para rescatar de Bolivia a **Evo Morales**? Ya se verá.

• Tema, sin más, postergado

Nos cuentan que de nada sirvieron las 50 mil firmas de apoyo, ni el llamado que hicieron activistas. Tampoco el posicionamiento de la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México. Al final, el dictamen de las infancias trans, que duerme el sueño de los justos en el Congreso capitalino, fue ignorado por los legisladores sin que se explicaran siquiera los motivos de esa decisión. Ayer, los diputados locales en la Jucopo dijeron no a incluir la reforma en la última sesión extraordinaria que tendrán y, aunque se espera que la propuesta sea retomada en la segunda legislatura, la primera ya le quedó mal, nos dicen, a decenas de familias que querían ver la luz para el reconocimiento a la identidad de sus hijos.

• Defensa con matices

Así que panistas encabezados por su presidente nacional, **Marko Cortés**, ofrecieron ayer una conferencia de prensa para refrendar la defensa que el albiazul ha hecho de **Ricardo Anaya**, ante lo que se ha señalado como un embate desde Palacio Nacional. Nos hacen ver que si bien el diputado federal electo **Santiago Creel** y el coordinador del PAN en el Senado, **Julen Rementería**, plantearon de nuevo ese respaldo, el líder del blanquiazul no evadió dar una larga lista de destacados militantes que pudieran abanderar a su partido en 2024: **Mauricio Vila**, gobernador de Yucatán; **Maru Campos**, electa de Chihuahua; **Diego Sinhue Rodríguez**, de Guanajuato; **Francisco Domínguez**, de Querétaro, y **Francisco García Cabeza de Vaca**, de Tamaulipas. Nos señalan que con eso uno de los mensajes claros es que la defensa y el cierre de filas es con el Anaya panista, no con el Anaya aspirante presidencial. Porque entre una opción y la otra, los argumentos y la vehemencia con que éstos se exponen varía.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/2021	NACIONAL, POLÍTICA Y SOCIEDAD	37



CONFIDENCIAL

El llamado urgente a la ministra

Aunque se insistió en que se trató de una renuncia, en el Palacio de Covián, en Bucareli, se asegura que fue “un llamado urgente” del Presidente a la ministra, para apoyarlo en el Congreso a hacer avanzar sus reformas pendientes. Y es que, revelan, justo cuando **Olga Sánchez Cordero** se disponía, como secretaria de Gobernación, a clausurar un evento del Inmujeres, su titular, **Nadine Gasman**, les comunicó que la secretaria recibió una llamada urgente del Presidente y se tuvo que retirar. Luego, en la dependencia trascendió que fue AMLO quien le pidió irse al Senado a operar la aprobación de sus iniciativas prioritarias.

Espaldarazo a Layda

En pleno recuento de votos de Campeche, la jefa de Gobierno, **Claudia Sheinbaum**, y la gobernadora electa de Baja California, **Marina del Pilar**, expresaron toda su “solidaridad, apoyo y cariño a **Layda Sansores**, que es gobernadora del estado de Campeche y nadie se lo va a quitar”. La mandataria capitalina sostuvo que “nadie le va a quitar el triunfo que le dio el pueblo”. “Estamos contigo, Layda. Ya Campeche decidió: Layda gobernadora”, secundó la triunfadora en BC. La exalcaldesa de Álvaro Obregón agradeció el apoyo de su amiga Claudia y de su compañera morenista.

Cero tolerancia

Nunca, pero menos en estos tiempos, debe solaparse la apología del crimen disfrazada de reflexión filosófica. Por ello el rector de la UNAM, **Enrique Graue**, pidió la destitución del director del Instituto de Investigaciones Estéticas, **Iván Ruiz García**, por sus lamentables declaraciones. “Los feminicidios tienen un componente muy pasional (...) el feminicidio es un acto de amor, porque la tortura es una pasión del alma (...) el feminicidio, por más horroroso que pueda ser, es un acto de amor”, dijo el funcionario universitario a Radio Universidad. Nada más falta que alegue censura a la libertad de expresión...

Cuatro anhelos frustrados

“Como novias de pueblo” o “chiflando en la loma”... cualquiera de estos dichos populares aplica a las cuatro senadoras morenistas que aspiraban a presidir la Mesa Directiva del Senado. **Marybel Villegas, Imelda Castro, Ana Lilia Rivera y Bertha Caraveo** ya se habían visto haciendo sonar la campana durante las sesiones, al lado del águila de escribanía... Pero tuvieron que tener “actitud positiva” y mostrar “generosidad”, como dijo Ricardo Monreal, para ceder el paso a la ministra Olga Sánchez Cordero.

¿EU daría a Anaya asilo político?

Desde ayer comenzó a mencionarse la posibilidad de que **Ricardo Anaya** pida asilo político al gobierno de Estados Unidos. Esto iría en concordancia con la línea discursiva de asumirse como perseguido político ante la imputación que le hará la FGR, que lo acusa de recibir 6.8 millones de pesos a cambio de votar “por la entrega del patrimonio petrolero del país a intereses extranjeros”. Lo que no queda claro es si la confrontación que desde 2018 ha tenido Anaya con el presidente López Obrador, la cual se ha intensificado en los últimos días, le alcanzará para acreditar que es un perseguido de la 4T... Se ve cuesta arriba, pero quizá no imposible.

Lectura en verde olivo

Qué habrá querido decir **Paco Ignacio Taibo II** cuando aseguró que “necesitamos que lean” los militares. El comentario surgió cuando el titular del Fondo de Cultura Económica detalló el programa 21 para el 21, que es el lanzamiento de una colección de libros de la época pos-independencia y hasta mediados del siglo 20, y que serán distribuidos de manera gratuita en ciertos sectores de la población. “Una parte va a ir hacia mandos de la milicia, importante, necesitamos que lean”, dijo. Quizá a Crescencio Sandoval, secretario de la Defensa, no le habrá caído bien el señalamiento del polémico funcionario cultural.



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/2021	ANÁLISIS	13

Benjamín González
Roaro

Regreso a clases con Covid

El próximo lunes dará inicio el nuevo ciclo escolar 2021-2022. Tradicionalmente el regreso a clases es un día de fiesta, certidumbre y esperanza. En el primer día de clases ocurre una gran movilización social, en la que instituciones, escuelas, maestros, familias y estudiantes participan en la obra más importante de la Nación, que es su Proyecto Educativo.

Para este 30 de agosto no podremos esperar el mismo festejo que en otros ciclos escolares debido a que en el mundo entero y particularmente en México, se sigue enfrentando una pandemia sin precedentes.

Las complicaciones que se derivaron en la COVID-19, obligaron a las escuelas a trabajar con modalidades a distancia, procedimientos para las que no se encontraban preparados ninguno de los agentes educativos; autoridades, maestros, escuelas, padres de familia, y estudiantes. Fue un gran reto para maestros y alumnos usar las diversas plataformas de comunicación y hacerse del equipo adecuado para poder comunicarse y seguir los programas de estudio.

La pandemia y la inacción del Gobierno Federal, han causado enormes daños al sistema educativo nacional. Tan solo en el ciclo 2020-2021, según datos del Inegi, no se inscribieron 5.2 millones de alumnos entre 3 y 29 años que si lo habían hecho en el ciclo inmediato anterior y de los que si se inscribieron alrededor de 750,000 no concluyeron el año escolar. Esto nos habla de 6 millones de alumnos que están en riesgo grave de deserción escolar.

Sumado al abandono escolar existen otras consecuencias importantes que el Covid-19 ha dejado en las escuelas que es preciso enfrentar y resolver: La baja calidad de los aprendizajes es un hecho que se puede constatar en diversos estudios, su dimensión no se puede calcular debido a la imposibilidad de realizar evaluaciones objetivas en el ciclo escolar anterior. Es evidente que se ha ampliado la desigualdad educativa; ya que, aquellos

alumnos con buenas condiciones económicas, han podido enfrentar mejor el reto que aquellos cuyos hogares son menos favorecidos. También es en las escuelas públicas donde se nota más el abandono de los estudios.

Derivado al confinamiento, la escuela no ha podido cumplir con su importante labor de educar para la vida en comunidad y el desarrollo de las capacidades socio-emocionales de los estudiantes. Es en los planteles, en la convivencia cotidiana, en las clases de educación física o educación artística, en el patio de recreo y en el trabajo colaborativo del aula donde los niños y jóvenes desarrollan capacidades de tolerancia, empatía, respeto y pueden hacer amistades que fortalecen la visión de sí mismos y de su sentido de vida.

A la luz de todos los problemas que tiene que resolver la educación mexicana, sería fácil concluir que es urgente el regreso a las aulas. Sin embargo, lo que causa preocupación en muchos padres de familia y maestros, son los riesgos a la salud que pueden presentarse en los planteles sin las debidas condiciones de higiene.

Este recelo no es gratuito, existen varios hechos que lo motivan, veamos algunos: nos hemos enterado por investigaciones periodísticas que la mitad de las escuelas, en CdMx, han sido vandalizadas y que en el 60 por ciento de los planteles, los servicios sanitarios se encuentran inservibles; la comunicación de la Secretaría de Educación Pública ha sido desastrosa, por ejemplo, el día en que se informó el regreso a clases en presencia del Presidente de la República, se solicitó una carta responsiva a los padres de familia para autorizar a sus hijos asistir a las escuelas,

¿Quién puede confiar en un gobierno que nos dice en los momentos más delicados, que es bueno salir a lugares públicos, que no se debe de usar la mascarilla, que miente con el número de personas infectadas y fallecidas, que niega estímulos para que se contenga la pérdida de empleos o apoyos a estudiantes de escasos recursos para que puedan continuar?

este anuncio causó tanta indignación que AMLO tuvo que salir a desautorizar el requisito; los maestros están recibiendo información parcial e insuficiente, no se les ha dicho por ejemplo, cómo van a poder atender a los alumnos que asistan al plantel y a los que tomen clases a distancia.

También causa gran inquietud saber que las autoridades que manejan la pandemia y que han sido omisas y falaces, son las mismas que tienen a su cargo la coordinación para mitigar y contener brotes de Covid en los planteles escolares. ¿Quién puede confiar en un gobierno que nos dice en los momentos más delicados, que es bueno salir a lugares públicos, que no se debe de usar la mascarilla, que miente con el número de personas infectadas y fallecidas, que niega estímulos para que se contenga la pérdida de empleos o apoyos a estudiantes de escasos recursos para que puedan continuar con sus estudios y que, por otro lado, gasta cantidades absurdas en proyectos faraónicos, estadios de béisbol y consultas inservibles?

Confío en que la capacidad y entrega del Magisterio mexicano, la responsabilidad de algunas autoridades estatales, el compromiso y participación de los padres de familia, así como el valor y el esfuerzo de los estudiantes, suplan las ineficiencias del gobierno federal. Y es que SÍ, en México tenemos muchos ASPIRACIONISTAS que desean saber más, ser mejores personas y superarse para participar en una sociedad próspera y pacífica.

Presidente de la Academia Mexicana de Educación A.C.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/2021	NACIÓN	3

Ratificación de mandato: Sánchez Cordero a prueba

TÉLFONO ROJO

JOSÉ UREÑA

joseurena2001@yahoo.com.mx



Muchos visitantes de Palacio Nacional se creen confidentes. Y a varios de ellos, según su dicho, su anfitrión les adelantó los propósitos para el segundo trienio constitucional.

En el panorama citaba muchos cambios:

Jorge Arganis porque, como su antecesor en la SCT, **Javier Jiménez Espriú**, no está de acuerdo con decisiones presidenciales.

Miguel Torruco porque el turismo se debilita frente al ascenso de remesas, los dos flujos sobre los cuales el Gobierno finca sus esperanzas económicas y de contención social.

Hay otros nombres en la danza, pero la salida de **Olga Sánchez Cordero** de Goberna-

ción la prefiguró para finales de 2021 o inicios del próximo año.

Al fondo de este escenario está la sucesión presidencial con actores constantes en el sermón de la mañana: **Claudia Sheinbaum**, **Marcelo Ebrard** y el no nombrado **Ricardo Monreal**.

El zacatecano se concentra en el Senado -y así seguirá, ratificado con la ex secretaria al lado-, desde donde opera hacia adentro, para el Ejecutivo y con todas las fuerzas políticas.

LA TAREA FRACASADA

Todo cambió el martes 17 de agosto y desembocó antier.

Cruce de llamadas y visitas por la noche y ayer en la mañana para reincorporar a la ministra en retiro como legisladora y presidenta del Senado.

Y a operar.

Ricardo Monreal hizo lo suyo: de inmediato logró la declinación de las aspirantes a presidir la llamada Cámara alta, en especial las principales candidatas, **Ana Lilia Rivera** y **Freyda Marybel Villegas**.

Resuelto este paso, ya no habrá elección: **Sánchez Cordero** será designada por unanimidad con tareas inmediatas.

La primera para el mismísimo 1 de septiembre porque el de Macuspana no sabe esperar: aprobar cuanto antes las leyes llamadas de revocación de mandato.

En realidad de ratificación porque es la pretensión de carácter presidencial.

A ver si ella lo consigue, porque el 17 de agosto doña **Olga** fracasó en su intento de conciliar con la oposición para convocar a un período extraordinario para las normas de marras.

Ese día se quitó la negociación a **Monreal** pero, dice el refrán, *dos pueden más que uno*.

OPTIMISMO DE LA SEP

El reporte es optimista:

Más de 90% de los consejos técnicos de las escuelas han sesionado de manera presencial y sobre ellos recae gran parte del retorno a clases.

De ninguna manera esa cifra anuncia la normalización de la enseñanza pública en los casi 200 mil planteles de preprimaria, primaria y secundaria.

-No hay cálculo -repite los altos funcionarios encabezados por **Delfina Gómez** mientras negocian con maestros y padres de familia.

Todos han tenido, en contra de la siempre inconforme CNTE, el apoyo del magisterio aglutinado en el SNTE de **Alfonso Cepeda**.

Con una exigencia clave: poner bajo mínimo riesgo tanto al profesorado, al personal administrativo y sobre todo a los alumnos.

Los gobernadores y las secretarías de educación estatales también tienen su responsabilidad con la encomienda de hacer aparecer un éxito el lunes próximo la reanudación escolar.

Aun así, en ejercicio de su soberanía, varios de ellos han girado la instrucción de no regresar en tanto haya alerta máxima por el coronavirus.

En todo caso, no se cumple la promesa de **Esteban Moctezuma**, antecesor de **Delfina Gómez**, cuando ordenó la suspensión:

-Sólo habrá reapertura de escuelas en semáforo verde.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/2021	NACIÓN	4

Ordena AMLO ceder la presidencia del Senado a Sánchez Cordero

LADIVISA DEL PODER

ADRIÁN
TREJO



engranev@yahoo.com.mx//@adriantrejo

La historia se desarrolló así. La noche del miércoles, **Ricardo Monreal**, coordinador de los senadores de Morena, recibió una llamada del presidente **Andrés Manuel López Obrador**.

El Presidente le pidió que “operara” entre los senadores de su grupo parlamentario y los coordinadores de la oposición, la aceptación para que **Olga Sánchez Cordero** se hiciera de la presidencia de la Mesa Directiva.

El martes, Monreal se había reunido con las cuatro senadoras que se habían inscrito, según la convocatoria interna, para competir por la presidencia del Senado.

La convocatoria se cerraba ayer y estaba programado que la votación de los senadores

morenistas ocurriría hoy.

La llamada presidencial desacomodó el rompecabezas que estaba armando Monreal.

Y es que Sánchez Cordero le dijo a López Obrador que regresaba al Senado, pero que no quería hacerlo “como una más” por lo que el Jefe del Ejecutivo le pidió al zacatecano operar a favor de la ex secretaria de Gobernación.

Las primeras en ser citadas fueron las cuatro senadoras registradas según la convocatoria; una por una platicaron con Monreal y de no muy buena gana aceptaron la decisión presidencial.

La senadora por Tlaxcala, **Ana Lilia Rivera**, quien figuraba en el primer lugar de las preferencias, salió de la oficina de su coordinador y con sarcasmo dijo “ni modo, ni a quién reclamarle”.

Durante toda la tarde Monreal fue pasando uno por uno a los senadores de su bancada para explicarles la decisión presidencial; después siguieron los coordinadores de oposición y algunos de sus senadores.

Evidentemente la votación programada para este día se suspendió pero se espera que

el domingo por la mañana se haya concretado la designación de Sánchez Cordero a la presidencia del Senado.

••••

El futuro secretario de Gobernación, **Adán Augusto López**, dejará la gubernatura de Tabasco sin que haya concluido la reconstrucción de las zonas afectadas por las inundaciones de noviembre de 2020.

Un frente frío y la tormenta tropical *Eta* provocaron graves inundaciones en la zona de la Chontalpa Chica, en los municipios de Centla, Nacajuca, Jalpa de Méndez, y en otros como Macuspana.

Más de 150,000 tabasqueños resultaron afectados por las lluvias y por la decisión del Gobierno federal de inundar los municipios más pobres antes que afectar a la capital Villahermosa.

Desde esa fecha, Augusto López no ha dejado de recibir reclamos ante el incumplimiento de las promesas de los gobiernos estatal y federal.

Apenas el miércoles pasado, el Congreso local aprobó que López contratara un crédito por 1,500 millones de pesos para paliar la situación.

Ese mismo día, el presidente López Obrador informó que **no sería posible** cumplir con la entrega de electrodomésticos a los tabasqueños afectados, en septiembre como se había comprometido porque la empresa Mabe había roto el trato con la Federación.

No hay para cuando, pues.

Pero, en la lógica presidencial, Adán Augusto López, pese a los miserables resultados de su gestión, cumple con los requisitos de 90% lealtad y 10% de capacidad.

¿O no era así?

••••

Hoy estarán en la inauguración de la reunión plenaria del grupo parlamentario de Morena en el Senado, los secretarios de Hacienda, **Rogelio Ramírez de la O**; de Educación, **Delina Gómez**; el fiscal General **Alejandro Gertz** y el titular de la Unidad de Inteligencia Financiera de la SHCP, **Santiago Nieto**.

Adivine quién será el más taquillero por el tema del momento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/2021	ESTADOS	13



Llueva, truene o relampaguee

Las organizaciones, instituciones y personas que trabajan para proteger y educar a los niños, en realidad labran el futuro, y si queremos uno más justo, más seguro y más responsable, el bienestar infantil debe ser prioridad en nuestro proyecto de nación. Cuando todos los niños tengan acceso a un entorno seguro, buena alimentación, educación y atención médica, entonces, hablaremos de Transformación.

La voz obstinada de un mandatario que desde Palacio Nacional dictamina un irrefutable regreso a clases presenciales, es temeraria y preocupante. Decidir entre llevar a tus hijos a la escuela o seguir en casa, no es elegir entre la educación y la vacación, tampoco entre la responsabilidad y la irresponsabilidad. México es tan extenso como diverso, y las condiciones para lograr un retorno ordenado y seguro no son las mismas en todo el país. Sin embargo, lo que realmente preocupa de la decisión monárquica del Ejecutivo, no es como tal el regreso a la escuela, estoy segura de que la mayoría de los padres entendemos que retomar las clases presenciales es una urgencia no sólo para los niños, el futuro de las naciones se forja ahí, en las aulas; los estudiantes en casa podrán lograr el aprendizaje, pero no el desarrollo integral.

Lo inquietante es la ligereza con la que la autoridad envía la

salud y vida de los más pequeños a la ruleta rusa, porque más allá de anunciar su decisión en tono de decreto y amenizado por un vallenato que advierte: "Los caminos de la vida no son como yo pensaba", el Presidente no ofreció ni si quiera un esbozo del megaproyecto que exige el retorno a la normalidad para 198 mil 300 planteles públicos en todo el país, luego de permanecer cerrados por casi un año y medio, pero expuestos al vandalismo y al deterioro que genera el olvido.

El próximo lunes 30 de agosto, nuestros niños estarán ahí, puntuales y entusiastas, con la algarabía propia de su edad e inocencia, justo en los días más complejos del comportamiento de la pandemia y seguridad del país. Ingresarán a sus aulas ordenadas y limpias, producto de la infalible mancuerna docente-padre de familia.

Una vez más serán los trabajadores y no la autoridad quienes enfrenten la batalla, tal como lo hicieron los trabajadores de la salud al inicio de la pandemia, sin herramientas, sin información y en muchísimas zonas en precarias condiciones, ofreciendo su vida para salvar a los mexicanos. Los llamaron "héroes sin capa", "héroes de bata blanca", pero aparte de los títulos, no hubo más para ellos. Las becas y apoyos no llegan para los que salvan vidas.

Esta vez son los profesores los que se integran a la línea de fuego contra el Covid-19, porque al mismo tiempo que cumplen la más delicada encomienda, acercar y guiar a los niños y jóvenes al conocimiento, comunidad y desarrollo integral, deberán hacer tareas de contención sanitaria. Los profesores serán los nuevos héroes sin capa, pero también sin recursos y sin respaldo sólido para echar a andar el ciclo escolar en medio de esta abstrusa circunstancia.

De acuerdo con la información de la Secretaría Ejecutiva del Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes (Sipinna), de junio a agosto de 2021, los casos positivos de Covid en menores de edad registraron crecimiento cercano a 250%, esto sin asistir aún a la escuela.

Si bien, el dueño del circo dirá a sus acróbatas que subir al trapecio sin arnés representa un riesgo mínimo y natural, la realidad es que cuando se pierde el respeto por la salud y la vida, no hay diferencia entre el domador y la bestia. ●

En los días más complejos del comportamiento de la pandemia y seguridad del país, los niños estarán ahí, en las aulas, puntuales y entusiastas

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/2021	EDITORIAL	14



Se dice que el régimen socialista, laborista y estatista de Lázaro Cárdenas contrastó con el de su sucesor, Manuel Ávila Camacho, a quien se ha tildado de conservador, de liberal y de capitalista. Nada más falso. El sucesor ni canceló la expropiación petrolera ni revirtió la reforma agraria ni anuló las prerrogativas obreras y ni siquiera borró los murales de los pintores socialistas.

Entiendo que Cuba es una equivocación. Entiendo que Afganistán es un atraso. Entiendo que no entiendo lo que es Venezuela.

Cuba me parece una equivocación, pero no por el comunismo, al que no comparto ideológicamente, pero tampoco lo clasifico como un error. Creo que el comunismo chino ha sido acertado hasta ahora, y que el comunismo soviético fue la mejor solución posrevolucionaria.

Pero creo que el proyecto cubano ha sido un yerro. Primero, porque fue tardío. Quiero a Cuba y me duele su tardanza histórica. Llegó tarde a la independencia. Llegó tarde al comunismo. Y llegará tarde al neocapitalismo. Han culpado al embargo estadounidense. Pero tampoco comercian con Rusia ni con China ni con Alemania ni con Francia ni con México. No venden porque no producen. No compran porque no venden. Los europeos casi no se interesan en invertirles. Y los rusos creo que ya se cansaron de regalarles.

En cambio, Afganistán no está equivocado, sino que está atrasado. Cuba se perdió en el camino. Afganistán se perdió en el tiempo. No porque el islamismo sea un atraso. Hay países islámicos avanzados que están insertos en la vida y en la comunidad europea, tal como Turquía. Pero el afgano no es un atavismo teológico, sino anacrónico. Es brutal no por su creencia, sino por su vivencia. Su visión del Estado y de la humanidad está mil años por atrás de nuestra visión del mundo.

Por eso digo que hay comunismo en bruto y comunismo en fino. Que hay islamismo en fresco y hay islamismo en rancio. Que hay capitalismo, que hay liberalismo y que hay socialismo en bárbaro y los hay en civilizado.

Sin lugar a duda, durante 50 o 60 años México fue el país más socialista de la América Latina. Pero, sin embargo, fue el más productivo, el más estable y el más liberal de toda la región. Por si fuera poco, fue el principal socio económico, comercial, turístico y laboral de Estados Unidos, así como su mejor aliado

cuando se tuvo que ir a la guerra. México no era un capricho sexenal, sino un proyecto nacional. Se dice que el régimen socialista, laborista y estatista de Lázaro Cárdenas contrastó con el de su sucesor, Manuel Ávila Camacho, a quien se ha tildado de conservador, de liberal y de capitalista. Nada más falso. El sucesor ni canceló la expropiación petrolera ni revirtió la reforma agraria ni anuló las prerrogativas obreras y ni siquiera borró los murales de los pintores socialistas.

Pero, además, fundó el Seguro Social, amplió la educación pública, fincó el sistema de salud y mantuvo la ruptura con el gobierno franquista y, por razones de altísima política, al mismo tiempo se construyeron campos de polo o hipódromos para caballos pura sangre. Cárdenas expropiaba, pero no fundaba. Ávila Camacho fundaba, no expropiaba.

Durante décadas, México fue una cadena transexenal sin eslabón perdido. Ese "milagro mexicano", ese "desarrollo estabilizador" y esa "política a la mexicana" no era fácil de explicar ni de entender. Para ello se tenía que estudiar en una universidad. Por cierto, había 50 de ellas para entender a México en inglés.

También hubo y hay momentos oscuros. En ellos, México se perdió en el camino, pero no se perdió en el tiempo. Sin interrupción, en un siglo han mejorado el republicanismo, la democracia, las libertades, las garantías constitucionales, las instituciones, la educación, la infraestructura, la producción, el comercio y muchas otras referencias.

Es cierto que hemos tenido lapsus y fracasos. En varios momentos han ido mal la seguridad pública, el sistema de salud, la pobreza extrema y otros más. Quizá lo más adverso es que, en diversos momentos, ha ido muy mal nuestra política. ¡Cuidado, mucho cuidado! Cuando todo va mal, pero la política va bien, todo puede mejorar. Pero cuando la política es lo que va mal, puede empeorar hasta lo que ha ido bien.

Las naciones no le deben su grandeza ni a su riqueza ni a su fuerza ni a su conquista. Se lo deben, sin duda y sin excepción, nada más a su política. Buena política da buena nación. Mala política produce mala nación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/2021	EDITORIAL	18



A LA ESCUELA: ¡COMIENZA EL SUPPLICIO!

DIEGO ALCALÁ PONCE
COLABORADOR
DIEGOALCALAPONCE@HOTMAIL.COM

El actual sistema educativo es obsoleto y caótico; se mantiene por inercia, y el más afectado es el nivel básico

Como cada año, al inicio del nuevo ciclo escolar de la educación básica, para gran parte de las familias mexicanas comienza el viacrucis por los inevitables gastos que ocasiona la asistencia de los hijos a la escuela. Los problemas de siempre: útiles escolares, uniformes, cuotas, etc., son el martirio de los padres de familia. ¡Comienza el suplicio!

El inicio de cada año escolar, lejos de emocionarnos, nos preocupa y hasta asusta. Si los hijos van avanzando en los grados correspondientes, ¿por qué no compartimos plenamente esa alegría? Seguramente, todo se debe a la cada vez más cara manutención de los hijos en la escuela. Debido a que para enseñar con eficiencia a todos los escolares por igual se requiere de múltiples recursos, tanto económicos como pedagógicos, el nivel básico, como siempre, sigue a la zaga de la educación nacional. Las autoridades educativas deben hacer a un lado triunfalismos y poses políticas ridículas que tanto daño han causado y siguen causando para tratar de salvar el único patrimonio al que tenemos derecho los mexicanos: ¡La educación! El actual sistema educativo nacional es obsoleto y caótico; se mantiene por inercia, y el más afectado es el nivel básico.

Al parecer, los encargados de este

vital aspecto de nuestra seguridad nacional, no tienen ni la menor idea de lo que realmente se debe hacer para superar este añejo problema que se complica cada vez más. Desafortunadamente, la escuela no ha cumplido con los objetivos por el que fue creada. De los tres niveles educativos ninguno está conformado debidamente, todos adolecen de múltiples inconsistencias y falta de vertebración pedagógica; los cambios de un nivel a otro se dan brusca y aisladamente. Los supuestos cambios o modificaciones al Sistema Educativo Nacional no han sido más que políticos, que lejos de beneficiarlo, lo perjudican más.

Y el ejemplo más claro de esta problemática está en la educación formal básica, que casi no existe en muchos lugares del país, porque se da de muchas formas y diferentes y desiguales condiciones, propiciado, sobre todo, por múltiples factores como pobreza, ignorancia, enfermedades, etc. Estados como Chiapas, Oaxaca, Guerrero, etc. por ejemplo, son los más perjudicados en este importante nivel educativo, pues los bajos resultados académicos obtenidos, año tras año, así lo demuestran. Y lo preocupante es que no parecen tener solución ni a corto, ni a mediano plazos.

El aspecto más importante y vulnerable de la vida nacional, después de la salud, como lo es la educación, no puede seguir a la deriva y sujeto a caprichos o ideologías políticas como hasta ahora. Debemos tener presente que el daño a la educación, a largo plazo, es irreversible. Hace mucho que debió contarse con un moderno y funcional sistema educativo acorde a nuestra idiosincrasia y realidad socioeconómica. Urge un nuevo sistema educativo nacional. Estamos a tiempo. No cabe duda, amable lector, que, a los mexicanos, el futuro nos alcanzó viviendo el presente con mentalidad del pasado.

“La escuela en México no ha cumplido con los objetivos por el que fue creada. De los tres niveles educativos, ninguno está conformado debidamente”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/2021	OPINIÓN	9



Preocupa la posición de la FGR pues revela no solo una persecución política, por las aspiraciones de Anaya para 2024, sino ideológica.

De dar risa

"Como el hombre no tiene los colmillos del león, con la risa muere"

Charles Baudelaire

"Francamente da risa", dijo ayer Ana Elizabeth García Vilchis, presentadora de "Quién es quién en las mentiras", la sección semanal de las mañaneras, en referencia a los comentarios que señalan una rivalidad entre el presidente López Obrador y el excandidato presidencial Ricardo Anaya. Habrá que apuntarle una mentira más a la inquisidora de los medios. Ayer, por quinto día consecutivo, el mandatario dedicó buena parte de su tiempo a cuestionar a Anaya y a prejuizar su culpabilidad.

"Anaya es alumno de quienes empezaron con Salinas de Gortari, con toda la política de pillaje -dijo-. ¿Quién es el maestro de Anaya?... Pues es Diego Fernández de Cevallos, también de Querétaro". El Presidente añadió que Anaya "iba a Los Pinos y tenía muy buena relación con Peña Nieto".

Es curioso que García Vilchis, quien ayer pretendió dar cátedra al afirmar que "el rigor periodístico son aquellas prácticas éticas, técnicas y hasta estéticas [sí, 'estéticas'] para dotar a los trabajos periodísticos de veracidad, certidumbre y precisión", no haya saltado a denunciar las falsedades de su jefe.

Fue mentira -o ignorancia- la afirmación del Presidente de que cuando

se llevó a cabo "el fraude de 1988" Fernández de Cevallos era diputado. En las elecciones de 1988 era secretario de Política Interior del gabinete alternativo del candidato del PAN a la Presidencia, Manuel Clouthier. Si el Presidente no me cree, puede preguntarle a la hija del Maquío, Tatiana, quien hoy trabaja en su gobierno como secretaria de Economía. Quien sí era secretario de Gobernación y presidente de la Comisión Federal Electoral en esas elecciones que AMLO llama fraudulentas era Manuel Bartlett, quien hoy trabaja también con él como director de la Comisión Federal de Electricidad. Anaya tenía nueve años.

Suponer que Anaya pueda ser responsable de alguna falta por ser de Querétaro, ya que también lo es Fernández de Cevallos, es llevar la falacia de asociación a un nivel... de risa. Sería tanto como afirmar que López Obrador ha hecho trampa en un maratón por ser tabasqueño, como Roberto Madrazo. Pero, además, Diego nació en la Ciudad de México y Anaya en Naucalpan, Estado de México. No son de Querétaro.

Otra mentira fue decir que "Anaya tenía muy buena relación con Peña Nieto". Quizá el entonces dirigente nacional del PAN haya ido algunas veces a Los Pinos, era parte de su trabajo, pero fue un crítico severo de la presunta corrupción de EPN y amenazó con meterlo a la cárcel. Por eso la Procuraduría de aquel entonces le

inventó acusaciones que se retiraron, por falta de pruebas, dos días antes de que terminara el sexenio.

De risa es también el documento informativo de la FGR del 25 de agosto, en el que trata de justificar su persecución de Anaya. El escrito reitera las declaraciones de Emilio Lozoya, de que en 2014 entregó 6.8 millones de pesos a Anaya, a través de otra persona, para que votara a favor de la reforma energética. Pero los panistas siempre apoyaron una reforma energética. Además, esta se aprobó en 2013 y el dinero supuestamente se entregó en 2014. Anaya ya ni siquiera era diputado.

Más que dar risa, por otra parte, preocupa la posición de la FGR de que fue un delito votar por la reforma energética. Esto revela no solo una persecución política, por las aspiraciones de Anaya para 2024, sino ideológica. ¿Me encarcelará también a mí la Fiscalía por defender las causas liberales?

• LIBROS GRATIS

El Fondo de Cultura Económica regalará 2.1 millones de libros: 21 títulos con 100 mil ejemplares cada uno. Pero en esta vida nada hay gratis. El costo que da el director, Paco Ignacio Taibo II, es de 45 millones de pesos. Me parece competencia desleal para la sufrida industria editorial. Espero que, cuando menos, los libros lleguen a quien los lea.



MILENIO

MERCADOS EN PERSPECTIVA

MANUEL SOMOZA

info@cism.mx
@CISomozaMusi
www.cism.mx



Cuántos muertos son muchos

Es muy preocupante e indignante la actitud del subsecretario de Salud, **Hugo López-Gatell**, cuando dice que no estemos preocupados por la entrada de los niños a clases porque la pandemia no los afectará de forma importante.

Por qué piensa **López-Gatell** que tenemos que creerle cuando se ha equivocado tantas veces, cuando nos miente todos los días.

Es bien sabido que los números oficiales relativos a contagios y defunciones por covid-19 no reflejan la realidad; estudios más serios que los del gobierno afirman que los in-

fectados en México son cuando menos 10 veces más de lo que nos dicen, o sea, no hemos tenido 3.3 millones de contagios, la realidad estaría arriba de 33 millones. En cuanto a los fallecidos, ya nos dijo el Inegi que las muertes en exceso en México, del 1 de enero de 2020 a marzo de 2021, es de 495 mil; esto quiere decir que los muertos oficiales en realidad no son los 250 mil que anuncia la Secretaría de Salud, sino que en realidad son el doble.

Con lo anterior podemos afirmar que la tasa de mortalidad en México es de 1.5%, con las cuentas oficiales de 3.3 millones de contagios y 250 mil muertos la tasa de mortalidad sería de 7.5%, que nos haría proyectarnos bastante peor de lo que ya nos vemos.

Este gobierno insiste en muchas áreas —por motivos que aún no entiendo— en negar la realidad, lo peor de la negación continua es que mientras no se reconozca la realidad es muy difícil actuar para modificar o mejorar lo que está mal; mentir impunemente es deshonesto, es una táctica de manipulación que no debe aceptarse en ningún lado y menos en temas tan delicados como la salud y la vida de los ciudadanos.

Además, **López-Gatell** es responsable de la mediocridad de la vacunación, la realidad que tratan de manipular es la siguiente: 25% de los mexicanos ya tiene doble vacuna y exis-

te 20% adicional que ha recibido solo una; estos números, a todas luces, lo que nos dicen es que nos falta muchísimo tiempo para tener vacunada a 70% de la población, ya que se están inoculando alrededor de 650 personas al día y este número tiene que subir a 1.6 millones diarios si queremos alcanzar ese 70% en octubre, lo cual se ve difícil.

El mal ritmo de la vacunación es por la necesidad de **López-Gatell** de centralizar este proceso, cuando el país tiene infraestructura eficiente para distribuir mercancías; piensen en Bimbo o Coca Cola, que llegan a los lugares más remotos. ¿Por qué no apoyarse en el sector privado, que lo haría prácticamente sin costo? ¿Por temas ideológicos? Está claro que los retrasos más importantes se están dando en las áreas rurales, donde no llegan los emisarios de **López-Gatell** pero sí llegan productos del sector privado.

Los mexicanos seguimos expuestos ante esta pandemia, es hora de ser eficientes y responsables haciendo más expedito el proceso de vacunación; ésta es la mejor solución, ya que si no lo hacemos, además de los enfermos y las muertes —que es lo más grave— la economía también se puede lastimar y el crecimiento que esperamos para este año se puede ver disminuido solo por esto. ■

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/2021	NEGOCIOS	16

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/2021	LA 2	2



Sacapuntas

Mantiene interlocución

Antes de operar el relevo en Segob para que **Olga Sánchez Cordero** retomara su escaño en el Senado, el presidente **López Obrador** consultó en persona al líder de la bancada de Morena, **Ricardo Monreal**. Ello indica que su interlocutor sigue siendo el zacatecano, quien de inmediato logró que las cuatro aspirantes a la Mesa Directiva dieran paso libre a la ex ministra.



Ricardo
Monreal



Olga
Sánchez
Cordero

Bienvenida a Olga

Nos hacen ver que la oposición en el Senado no tiene impedimento alguno para que **Olga Sánchez Cordero** sea la próxima presidenta del Senado. De hecho, hasta festejan su reincorporación, porque le reconocen su oficio político, su apertura al debate e intercambio de ideas y, principalmente, su ánimo de construir.

Chiapas le preocupa

Un tema que preocupa sobremanera al presidente **López Obrador** es la conducción del gobierno de Chiapas, a cargo de **Rutilio Escandón**. Nos explican que en la gira de este fin de semana por aquellas tierras, el mandatario federal aprovechará para revisar a detalle varios asuntos, específicamente los relacionados con la seguridad en comunidades indígenas.



Rutilio
Escandón



Vidal
Llerenas

Nueva escuela

En días iniciará operaciones la nueva escuela de enfermería en Azcapotzalco. La jefa de Gobierno, **Claudia Sheinbaum**, inaugurará, junto con el saliente alcalde **Vidal Llerenas**, ese plantel, muy necesario en estos tiempos de pandemia. Cuenta con centro de urgencias, consultorios y aulas equipadas. Se estima que egresen 120 profesionales de la salud al año.

Romero gana la mano

Se desinfló el plan del líder de Morena en San Lázaro, **Ignacio Mier**, para crear una megabancada y acaparar todos los órganos de gobierno. El tema se desactivó en una reunión con los próximos coordinadores del PRI, **Rubén Moreira**; del PRD, **Luis Espinosa Cházaro**; y del PAN, **Jorge Romero**. Con ello, el panista va sin obstáculos por la presidencia de la Jucopo.



Jorge
Romero



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/2021	EMPRESAS Y NEGOCIOS	27



Verde en serio

Gabriel Quadri
@g_quadri

Agenda para la reconstrucción nacional

En la nueva legislatura que se instala este domingo 29 de agosto se va a dirimir mucho del futuro de México. La coalición Va Por México integrada por el PAN, PRI y PRD (esperemos que también pronto incluya a Movimiento Ciudadano) tendrá bajo su responsabilidad contener la destrucción institucional, económica, social y ambiental del país, y arrancar un proceso de reconstrucción que deberá proyectarse plenamente a partir del 2024. Se trata de desplegar una agenda legislativa y política en torno a los temas más sensibles y relevantes y que más han sufrido los embates del gobierno del presidente López. Dado que Morena y sus aliados detentan una mayoría (mayoría espuria, por cierto, ya que la oposición obtuvo un porcentaje más alto de votación en la elección del 6 de junio), habrá que buscar acuerdos, al menos, con el Partido Verde. Entre las prioridades de agenda destacan: La defensa de los órganos autónomos del Estado que están bajo amenaza, como el INE, el Inegi, el Banco de México, y la Co-fece, o que han sido envilecidos como la CRE, la CNDH y CNH. Restablecer el Seguro Popular y el Fondo de Enfermedades Catastróficas, así como a la industria farmacéutica nacional y al sistema de distribución de medicamentos. Recobrar los fideicomisos y fondos de desastres naturales, ciencia y tecnología, cultura, educación y medio ambiente, al igual que de estabilización de ingresos presupuestarios, que fueron eliminados y/o saqueados por el régimen. Reponer las Zonas Económicas Especiales. Evitar que continúe el afán corruptor de las fuerzas armadas a través de negocios, contratos y proyectos, cosa que sólo ocurre en las peores dictaduras como la de Cuba, Corea del Norte y Venezuela. Cancelar proyectos no rentables y absurdos. Impedir que el presidente López siga gastando de manera discrecional todos los presupuestos derivados del subejercicio deliberado de recursos en la administración pública, lo cual es un acto colosal de desorden, corrupción, opacidad y autoritarismo, y contraparte del desmantelamiento de servicios públicos, del Estado y de sus instituciones.

Es urgente detener y revertir la militarización de la seguridad pública, y reconstituir a la Policía Federal como policía civil de clase mundial, en paralelo al desarrollo de un sistema policial nacional homologado que incluya a las policías estatales y municipales. Dar autonomía a la Auditoría Superior de la Federación, y retomarse el Sistema Nacional Anticorrupción ahora demolido por el régimen. Reformar la Ley de Adquisiciones para evitar que el gobierno otorgue de manera corrupta y opaca cerca del 90% de los contratos por asignación directa y sin licitación. Garantizar la sostenibilidad financiera de las pensiones para adultos mayores a través de un esquema viable de fondeo fiscal, al igual que revisar los programas sociales-clientelares del gobierno, e introducir mecanismos de transparencia, sistematización, evaluación y seguimiento, cancelando aquellos que no tengan impacto metodológicamente discernible sobre la pobreza. Debe recuperarse el esquema integrado, focali-

zado, eficaz y con rendición de cuentas de Solidaridad – Progresos – Prospera que tuvieron un claro éxito en la reducción de la pobreza extrema, por ingresos y laboral. Recuperar las estancias infantiles, cuya desaparición fue un golpe artero y cruel en contra de las mujeres mexicanas jefas de familia y trabajadoras, al igual que los apoyos a personas con discapacidad. Reíomar la calidad y el mérito como principios rectores en el sistema educativo, restituir al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, y establecer un fondo de emergencia para la reconstrucción, rehabilitación y equipamiento de escuelas. Recobrar la Transición Energética hacia las energías limpias y renovables, y las rondas de licitación en hidrocarburos, junto con el rescate de presupuestos, instituciones y políticas ambientales.

En materia político-electoral, es indispensable eliminar la sobre-representación, el transfuguismo de diputados entre partidos en coalición, lograr la segunda vuelta electoral presidencial, la declinación de candidatos con transferencia automática de votos, y umbrales de porcentajes de votos más alto para los nuevos partidos, entre otros elementos.

El inventario completo de destrucciones del presidente López y de las asignaturas pendientes de gobiernos anteriores es, obviamente, mucho más largo que esto. Debe ser integrado y asumido como una valiosa hoja de ruta para la reconstrucción de nuestro país con miras al 2024.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/2021	MÉXICO	12



• CONTRAQUERENCIA

Por Eduardo Nateras •

Caminito de la escuela

eduardonateras@hotmail.com

El plazo fatal finalmente ha llegado y, tal y como lo auguró López Obrador, nada impidió el retorno presencial a clases, por lo que el inicio del nuevo ciclo escolar —el lunes próximo— marcará el regreso a las aulas de estudiantes de educación preescolar, básica y media, tras año y medio de haberse suspendido por motivo de la pandemia.

Han sido largas semanas de dimes y diretes, y mucha polémica en torno a la decisión de volver a los salones, la cual parece que fue tomada ni bien terminó el ciclo pasado, aparentemente ya sin reparo alguno en la evolución de la pandemia ni del semáforo epidemiológico —que, a estas alturas del partido, ya queda muy poco claro qué función cumple, si ni la misma autoridad lo utiliza de referente para la toma de decisiones.

Así, de conformidad con lo anunciado por las autoridades federales, millones de estudiantes, en todo el territorio nacional, regresarán presencialmente a las escuelas de manera voluntaria y escalonada, por lo que será necesario mantener un esquema híbrido de actividades que permita atender tanto a quienes asistan a los colegios como a quienes permanezcan en casa.

No cabe duda que hay una gran urgencia por retomar clases presenciales. Desde el punto de vista del rezago educativo y la deserción escolar, que ha provocado el modelo a distancia, volver resulta imperativo. De

igual manera, para muchas familias también ya implica una cuestión de salud mental, que permita mejorar la convivencia familiar y fomentar una formación más integral de las y los estudiantes.

Sin embargo, las condiciones sanitarias simplemente aún no son las adecuadas. La principal característica de la variante Delta del Covid es su alto grado de contagio, aún entre personas ya vacunadas. Lo que es más, el retorno presencial se dará con un tercio de las entidades del país en riesgo alto (17) o máximo (7) de contagio, y con Chiapas como el único estado en semáforo verde.

Así, si bien la decisión de regresar viene desde lo más alto, la manera en que será implementada no es homogénea, pues hay aún muchas resistencias en torno a ella por parte de docentes, madres y padres de familia, grupos sindicales e, incluso, de las propias autoridades estatales.

En Michoacán, por ejemplo, mantendrán el esquema de educación completamente a distancia por algunas semanas más. En Ciudad de México, por el contrario, sí retomarán a las aulas y, en caso de contagios, no cerrarán planteles, sino que harán una intervención selectiva en los grupos en donde se den los casos.

Adicionalmente, madres y padres de familia jugarán un papel primordial para lograr el regreso, pues, en muchos casos, les fue trasladada buena parte de la responsabilidad de poner los planteles en forma, tras meses en literal abandono y de llevar a cabo el proceso de limpieza y desinfección, pues simplemente no hay recursos suficientes para que la propia autoridad se haga cargo.

En un escenario drásticamente diferente al de hace más de 17 meses, en que se suspendieron actividades, el lunes entrante estudiantes y docentes, finalmente, habrán de reencontrarse. Ojalá que el resultado pueda ser satisfactorio.

* Político por el ITAM. Experiencia en consultoría política y ámbito electoral. Analista político.

Twitter: @eNateras



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/2021	NEGOCIOS	21



• PUNTO Y APARTE

Contradictorio regreso a clases, insatisfactoria educación en línea y temores

aguilar.thomas.3@gmail.com

Por Ángeles Aguilar

Caminito de la escuela... En el último año, la pandemia borró el alegre murmullo de los niños en las aulas escolares, los pizarrones olvidados se llenaron de polvo y en los pasillos el viento sólo acariciaba el vestigio de alguna olvidada hoja de papel.

El próximo 30 de agosto los infantes podrían regresar a las escuelas. En el ambiente se respiran múltiples emociones. Sobra decir que el entorno dista mucho de ser el más adecuado. El pasado miércoles el Covid-19 cobró en México otras 986 vidas, la cifra más elevada en los últimos 5 meses.

Además, la exorbitante tasa de contagios, de más de 20 mil al día, merma los ánimos. Ya suman 3 millones 271 mil 128 casos desde que comenzó la pandemia.

Falta además conocer el resultado de la temporada de verano, pues muchos podrían regresar enfermos de sus vacaciones.

La realidad es que en el orbe aún no existe un protocolo efectivo para acotar los contagios en escuelas. En EU algunos distritos debieron regresar a cuarentenas a sólo días del inicio del curso escolar...

Entender la o por lo redondo... Sin embargo, la insatisfacción hacia los modelos virtuales es palpable. Recientemente EY, al mando de Víctor Soulé, actualizó

su encuesta "Educación básica y media superior en Colombia, México y Perú", la cual recoge la percepción de mil 660 padres de familia en los tres países.

Puntualmente, en México el rechazo hacia las clases en línea crece. El 56% de los entrevistados considera que la calidad de las lecturas ha empeorado y sólo 27% señala que observa una mejora.

Entre las principales preocupaciones destacan aquellas vinculadas con su desarrollo social, un 54% considera que la relación de sus hijos con sus compañeros ha empeorado y 49% apunta un peor desempeño del trabajo en equipo.

Además, 39% señala dificultades para absorber los conocimientos. Bajo ese escenario un 14% de los entrevistados en el país de plano contrató a una persona o profesor particular para apoyar a sus hijos.

El asunto es complejo, pues 42% de los estudiantes en escuelas privadas y 67% de las públicas podrían requerir clases de regularización para ponerse al corriente en este nuevo ciclo escolar...

Reprobado... La realidad es que la implementación de las clases en línea en México quedó reprobada. Mientras que en Perú la aceptación hacia ese formato pasó del 15% al 19% y en Colombia se mantuvo en 20%, aquí ésta se redujo del 24% al 14%.

Pese a lo anterior sólo 12% apunta que mandará a sus hijos a la escuela sin ninguna preocupación y 33% resalta que serán necesarios protocolos sanitarios básicos.

En contraste, el 36% resalta que sus hijos no regresarán sin protocolos estrictos y 16% subraya que no lo hará hasta que todos se puedan vacunar. Como ve **sentimientos encontrados...**

INVERSIÓN EXTRANJERA DIRECTA, EN CAÍDA LIBRE

Durante el segundo trimestre... la percepción de los inversionistas hacia México empeoró. En ese periodo la inversión extranjera directa neta, que es aquella destinada a la apertura de negocios y fábricas relevante para la generación de empleos, apenas alcanzó los 5 mil 120 millones de dólares, un derrapón del 51% vs. el primer trimestre.

Por si fuera poco, las apuestas nuevas apenas ascendieron a 3 mil 762 mdd, el resto se explica por cuentas entre compañías y reinversiones. Así que **problemas de confianza...**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/2021	EL CORREO ILUSTRADO	2

Marcha de jubilados y pensionados a la Cámara de Diputados

La Asamblea Nacional de Jubilados y Pensionados de la CNTE, convoca a los trabajadores y a sus organizaciones sociales, a marchar este primero de septiembre a las 9:00 AM, del Zócalo capitalino a la Cámara de Diputados, para exigir que los pagos de las pensiones se ejecuten con el valor del salario mínimo y no en unidades de medida y actualización (UMA). Mejora integral de los servicios públicos de salud en sus tres niveles de atención; no al sorteo para la entrega de créditos personales; abajo el carácter usurero, mercantilista y leonino aplicado al pago de los créditos hipotecarios del Fovissste. Además, exigimos vivienda digna, buena y accesible para los trabajadores; sí al regreso presencial a clases, si el gobierno garantiza salvaguardar la salud de estudiantes, maestros y padres de familia. Educación y vida es la alternativa.

Avelino Martínez Ponce y Juan Desiderio Evangelista