

**30 DE AGOSTO 2021
PRIMERAS PLANAS**

 **REFORMA**

Desvía 65 mdd ex jefa de la PF

 **EL UNIVERSAL**

Sin claridad, maestros y padres regresan a clases

 **La Jornada**

Hoy, 25 millones de alumnos llamados a regresar a las aulas

 **La Jornada**
Contraportada

Publicidad Lotería Nacional

 **EXCELSIOR**
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

Apoyo socioemocional guía vuelta a las aulas

 **MILENIO**

Revocación, el primer disenso de Sánchez Cordero y Monreal

 **LA CRÓNICA**
DE HOY

Apuesta SEP a “cerco” en puerta del hogar y otro en la escuela

 **El Sol de México**

SEP gasta 88% más en Aprende en Casa

 **El Financiero**

Busca SHCP pagar deuda con tasas altas

 **EL ECONOMISTA**

Comercio exterior rompe récord en julio; exportación aumentó 15.2%

 **La Razón**
razon.com.mx

Cámara ya gastó 195 mdp en fallida remodelación... y le mete 100 mdp más

 **24 HORAS**

El Dilema

 **EL HERALDO**
DE MÉXICO

Gutiérrez Luna ofrece diálogo y consenso

 **OVACIONES**

Dieciocho meses después y en pico de C-19, a las aulas

 **Reporte Indigo**

Universidades entre irregularidades

 **DIARIO
Contra Réplica**
PERIÓDICO DE INVESTIGACIÓN

México contendrá migración; Al reprobada actuar con agresiones

 **publimetro**

STPS inicia cruzada contra el outsourcing

 **unomásuno**

“Ni Frenaaa ni CNTE detienen al presidente”

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Universidades entre irregularidades (Reporte Índigo, p. PP y 12)

SEP

- Apuesta SEP a “cerco” en puerta del hogar y otro en la escuela (La Crónica, p. PP y 15)
- SEP gasta 88% más en Aprende en Casa (El Sol de México, p. PP y 4)
- SEP admite falla en rehabilitación de los planteles (Excelsior, p. 6)
- Gasta la SEP en obras... y hay planteles dañados (Reforma, p. 8)
- Da SEP reglas básicas para el regreso (Reforma, p. 2)
- Guía de actividades de la SEP es insuficiente: maestros (24 Horas, p. 7)

SECTOR EDUCATIVO

- Hoy, 25 millones de alumnos llamados a regresar a las aulas (La Jornada, p. PP y 3)
- Los 228 mil 852 colegios del país podrán reabrir (La Jornada, p. 3)
- Pide la Iglesia católica plan integral para evitar contagios masivos (La Jornada, p. 3)
- Ambulantaje de Mesones se *mancha* con precios de útiles e insumos sanitarios (La Jornada, p. 31)
- Apoyo socioemocional guía vuelta a las aulas (Excelsior, p. PP y 9)
- Compras de último momento (Excelsior, p. 9)
- Se preparó desde meses antes (Excelsior, p. 9)
- “Ya me harté de estar encerrada, pero también me da un poco de miedo” (La Crónica, p. 16)
- La decisión de regresar divide opiniones y hasta familias (La Crónica, p. 17)
- Sin claridad, maestros y padres regresan a clases (El Universal, p. PP y 10)
- En Veracruz, 4 mil escuelas no estuvieron listas (Excelsior, p. 6)
- Apuestan por un retorno en comunidad (Excelsior, p. 6)
- Nora impide regreso a las escuelas en BCS (Excelsior, p. 7)
- Retrasan retorno una semana más por alza de covid (Excelsior, p. 7)
- “Todo un reto social” (Excelsior, p. 7)
- Limpian salones y tinacos en el Estado de México (Excelsior, p. 8)
- Mayoría prefirió curso escolar a distancia (Excelsior, p. 8)

- **Volver, una motivación para estudiar (Excelsior, p. 8)**
- **Llegan a clases y a germinar semillas (Excelsior, p. 8)**
- **Garantizarán salud (Excelsior, p. 8)**
- **Vuelven a clases en CDMX sin 44 escuelas (Reforma, p. 1-Ciudad)**
- **El reto: rezago educativo (La Prensa, p. PP y 4)**
- **Acuerdos IMSS-BID para mejorar los servicios en guarderías (Ovaciones, p. 7)**
- **Con dudas entre los papás, llega día de regreso a clases (24 Horas, p. 7)**
- **Escuelas tomarán medidas para cuidar la salud de los niños (24 Horas, p. 7)**
- **Ante inseguridad de padres, brindan línea de atención (24 Horas, p. 7)**
- **El dilema (24 Horas, p. PP y 4)**
- **Falso que sea seguro el regreso (24 Horas, p. 4)**
- **“Ahora hay que cuidarnos siempre” (El Universal, p. 2)**
- **Cuidan regreso a clases (El Heraldo de México, p. 29)**
- **Piratería se adueña de venta de útiles (Milenio, p. 8)**
- **Vetan regular clases en línea (Reporte Índigo, p. 20 y 21)**
- **Salud emocional para adaptarse al regreso a clases (El Universal, p. 30)**
- **Uso de cubrebocas y vacunas a niños crean polarización en escuelas de EU (La Jornada, p. 12)**

MAGISTERIO

- **CNTE cede, en parte l retorno *in situ* en CDMX (El Financiero, p. 39)**
- **AMLO, ante bloqueos en Chiapas: “Ni Frenaaa ni CNTE detienen al Presidente” (Unomásuno, Titular)**
- **Hoy abren miles de escuelas tras 17 meses; CNTE atora el regreso de 181 mil maestros (Milenio, p. 1 y 10)**
- **Sin pendientes con la CNTE (El Heraldo de México, p. 10)**
- **“No es lo mismo andar en campaña que ser gobierno” Osorio Chong a AMLO; rechaza métodos de presión de la CNTE (La Crónica de Hoy, p. 6)**



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	2	PP Y 12



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	2	PP Y 12



Universidades entre irregularidades

POR LAURA ISLAS
@lau_dacont

Los 140 planteles que actualmente integran el Programa Universidades para el Bienestar “Benito Juárez García” (UBBJ) fueron aprobados en medio de opacidad, precarización laboral, despidos injustificados y falta de infraestructura educativa a pesar de ser uno de los 17 programas prioritarios del Gobierno federal.

De acuerdo con las autoridades, se planteó como una alternativa de educación superior gratuita para quienes no tienen posibilidades de acceder a alguna institución de ese nivel, prin-

cipalmente en las zonas más pobres y rezagadas del país.

El proyecto comenzó en el 2019 y, desde entonces, se le han destinado casi 3 mil millones de pesos (mdp) en el Presupuesto de Egresos de la Federación: 957.6 mdp en ese mismo año, 987.4 en el 2020 y también 987.4 en el 2021.

Hasta marzo pasado, 28 mil 087 estudiantes y 992 docentes se habían incorporado al programa en 36 carreras que se imparten en 140 sedes en todo el país, de acuerdo con la información publicada en el *Diario Oficial de la Federación (DOF)* en ese entonces.

Las evaluaciones realizadas durante su primer año de operación revelan que empezaron

de manera improvisada en sedes provisionales e, incluso, sin que todas las carreras tuvieran la certificación y validez oficial ante la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Según la información oficial, 19 de las sedes ya estaban en funcionamiento desde el 2016 como parte de las Universidades de Morena, mientras que las nuevas comenzaron a operar en instalaciones prestadas por ayuntamientos, comunidades e instituciones que incluso fueron gestionadas por los propios maestros.

Sin embargo, a casi tres años de ser constituidas, problemas como la falta de infraestructura educativa persisten.

Por ejemplo, en el plantel ubicado en Iztapalapa, donde se imparte la Ingeniería en Gestión Integrada del Agua, la sede está en un centro prestado por la alcaldía debido a que aún no está terminada la universidad.



Las Universidades para el Bienestar iniciaron un nuevo ciclo escolar entre opacidad, precarización laboral problemas de opacidad, precarización laboral, despidos injustificados y falta de infraestructura; aunque el arranque de clases estaba programado para el 23 de agosto, en algunos planteles se pospuso hasta nuevo aviso



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	2	PP Y 12

Entré muy emocionada al proyecto, pero me quedé ocho meses sin salario y pensé: bueno, es lo que se necesita para construir un proyecto educativo, para construir una universidad pública”

Guadalupe Ortiz

Profesora despedida del Plantel Iztapalapa

Además, en otras como en la alcaldía Cuauhtémoc, en la Ciudad de México, el inicio de clases previsto para el pasado 23 de agosto, se postergó hasta nuevo aviso debido a la reorganización y planeación docente, según la información enviada a los alumnos.

Docentes sin contrato

Este ciclo escolar 2021-2022 también inició en medio de la polémica por el despido masivo de profesores, pese a que algunos llevaban varios años trabajando y tienen una amplia trayectoria académica y estudios de posgrado en universidades como la UNAM.

Lo anterior exhibe la precarización laboral

en la que se encuentran los cientos de docentes que son la base de las UBBJ, pues no cuentan con ningún tipo de prestación laboral e, incluso, carecen de seguridad social pese a trabajar de manera presencial durante la pandemia de COVID-19.

Alrededor de 70 docentes y asistentes académicos de diferentes sedes del país que fueron separados de su trabajo integraron la “Asamblea de las y los trabajadores despedidos de las UBBJ” y acusan que fue de manera injustificada, sin previo aviso y además se les retuvo su último pago con la condición de que firmaran un convenio que violaba sus derechos.

De acuerdo con datos de la Asamblea, el 60 por ciento de los afectados cuenta con maes-

tría, el 24 por ciento con estudios de doctorado y el 6 por ciento pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), además de tener experiencia en el trabajo comunitario, por lo que cumplen con el perfil.

En el documento, los docentes expresan que dentro del ámbito de su desempeño profesional han cumplido cabalmente con las funciones asignadas y han trabajado arduamente en múltiples funciones que trascienden su perfil profesional, así como realizado actividades complementarias de gestión, administración y provisión de recursos.

“Entré muy emocionada al proyecto, me quedé ocho meses sin salario y pensé: bueno, es lo que se necesita para construir un proyecto educativo, para construir una universidad pública.

“Soy resultado de esta educación pública y sentía este compromiso moral y social con la universidad y para mí era la mejor manera de retribuir a la sociedad lo que había invertido en mi educación pública”, relata Guadalupe Ortiz, profesora despedida del Plantel Iztapalapa, quien realizó estudios de licenciatura y maestría en la UAM Xochimilco; con especialidad en la Universidad de Antioquia, en Colombia; y de doctorado en la UNAM.

Debido a las violaciones laborales, las y los profesores afecta-

dos demandan el cumplimiento de ocho puntos en un pliego petitorio entre los que se encuentran el reconocimiento a la relación laboral, su reinstalación y seguridad social conforme marca la Ley.

Sobre el tema, Raquel Sosa, titular del Organismo Coordinador de las UBBJ, ha dicho que no existen los despidos, ya que los profesores no cuentan con contratos, sino que cada seis meses se les renuevan sus convenios como lo instruyó la Secretaría de la Función Pública.

La responsable de las UBBJ también ha explicado que debido a que el programa se conforma de subsidios, no pueden entregar prestaciones laborales a los beneficiarios, ya que esa es la condición del programa, el cual funciona muy bien.

Pero los profesores piden transparencia y que se respeten sus derechos laborales.

“Hacer un llamado a las autoridades, desde la Presidencia hasta las distintas Secretarías de gobierno como la del Trabajo, la Secretaría de Educación, que volteen a ver qué está pasando, esto es indicador de que algo no está funcionando bien y que es necesario replantear hacia dónde va la Universidad, siga apostando a que es un proyecto importantísimo, pilares del presidente”, señala la maestra Guadalupe.



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	2	PP Y 12

Los pilares de las escuelas

Gloria García dejó su vida en la Ciudad de México y se mudó a Tabasco para impartir clases de licenciatura en el plantel Comalcalco de la Universidad para el Bienestar Benito Juárez (UBBJ), pero menos de un año después le retiraron su último pago, no le renovaron su contrato y tampoco le dijeron por qué.

En el 2020 ella pasó todos los filtros para incorporarse como docente en la UBBJ y le dijeron que solicitaban a alguien con su perfil en Comalcalco, así fue como llegó ahí el 17 de septiembre de 2020 y empezó a impartir materias de metodología de la investigación para la carrera de Derecho.

“Yo bajando del autobús literalmente empecé a trabajar”, relata la doctora en Sociología por la Facultad de

Pese a su trayectoria académica, laboral y de campo, la profesora Gloria García acusa que fue despedida del plantel Comalcalco de la Universidad para el Bienestar Benito Juárez, en Tabasco, sin explicaciones o justificación



Además de sus labores escolares, Gloria García, docente despedida de la UBBJ plantel Comalcalco, ayudó en los desastres naturales ocurridos en Tabasco.

Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM (FCPyS); y con una maestría en Estudios Regionales por el Instituto Mora.

Gloria también ha dado clases en ese Instituto de la Universidad de Sonora, en la FCPyS y en la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM).

Además, ha trabajado en el Consejo Nacional de Evaluación, en el Colegio de México, en la Secretaría del Trabajo de la Ciudad de México y es experta en metodologías de investigación, por lo que se pregunta qué clase de perfil es el que buscan para las UBBJ.

FOTOSPECIAL



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	2	PP Y 12



Para mí no ha sido fácil llegar a un lugar nuevo y fundar mis esperanzas en un proyecto de universidad y que de pronto te saquen de esta forma abrupta y sin argumentos”

Gloria García

Docente despedida de la UBBJ plantel Comalcalco



FOTOPERSONAL

Ayuda humanitaria

La docente tenía poco tiempo de haber llegado cuando las peores inundaciones en los últimos 10 años azotaron a Tabasco y dejaron alrededor de 300 mil personas damnificadas, así que formó brigadas con sus estudiantes para ayudar a los afectados.

Antes había colaborado en las que se hicieron tras los sismos del 2017 en Juchitán, Oaxaca; y también en las que atendieron a los afectados del huracán Manuel, en Guerrero, en el 2013.

“Llegando a Tabasco lo primero fue incorporarme a la ayuda humanitaria utilizando los

Como profesora de las UBBJ no tenía prestaciones, seguro social, aguinaldo, jubilación ni fondo de vivienda, pero ella quería estar en un proyecto que atendiera a la población que requiriera educación superior

contactos que ya tenía en la Ciudad de México para apoyo humanitario, por eso es que resulta tan ingrato que me despidan argumentando que no tengo el perfil”, lamenta.

Además de realizar censos y enviar despensas a la población afectada, colaboró en la brigada de vacunación para adultos mayores por parte de la universidad junto con los estudiantes, pero dice que ni aún así les dieron seguridad social.

“Esto demuestra que no es que yo sea una oportunista o esté aquí por dinero”, explica.

Tuvo que adaptarse a vivir en un estado donde se alcanza una

temperatura de 47 grados y es común que las personas tengan infartos en la calle por el calor; así como a pagar facturas de 2 mil pesos por el consumo de luz y ver que en promedio se paga entre 4 mil y 6 mil pesos debido a que el aire acondicionado es una necesidad, no un lujo.

“Para mí lo más duro no ha sido el clima, los 47 grados, quedarme sin salario, ha sido el trato indigno de parte de las autoridades, esa es la parte que me ha costado más trabajo y gracias a mis amistades y gracias a la gente que me apoya y me quiere he logrado subsanar”, relata.

Como profesora de las UBBJ no tenía prestaciones, seguro social, aguinaldo, jubilación ni fondo de vivienda, pero ella quería estar en un proyecto que atendiera a la población que requiriera educación superior y hacer una mejora social.

“He sobrevivido estos meses sin salarios gracias a la solidaridad de mis amigos de la CDMX, todo el trabajo que he realizado de forma humanitaria nunca ha sido con un interés personal, pero creo que me ha retribuido en redes de solidaridad y en este momento me han sostenido, relata.

Además, a finales del año pasado, su papá falleció y, su mamá, quien padece artritis reumatoide y no puede caminar bien, se fue a vivir con ella y con su hijo.

PRESUPUESTO UBBJ

Las Universidades para el Bienestar han recibido casi 3 mil millones de pesos, pero sus maestros no son considerados trabajadores, sino beneficiarios del programa

Cifras en mdp

2019



2020



2021



Fuente: Presupuesto de Egresos de la Federación





Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	2	PP Y 12

Retribuir a la sociedad



Foto: Cortés Quiro

Guadalupe Ortiz fue despedida del plantel Iztapalapa de las UBBJ pese a que era una de las fundadoras, cumplía el perfil y estaba comprometida con el proyecto para ayudar a los estudiantes más vulnerables de la CDMX

La profesora Guadalupe Ortiz se incorporó en el 2019 como profesora de la Universidad para el Bienestar Benito Juárez en el plantel Iztapalapa.

Ella fue una de las fundadoras y le tocó gestionar espacios y mobiliarios, así como no recibir un sueldo los primeros ocho meses debido a que aún no se

habían liberado los recursos.

Guadalupe realizó sus estudios de licenciatura y maestría en la UAM Xochimilco; de especialidad en la Universidad de Antioquía, en Colombia; y de doctorado en Estudios Latinoamericanos en la UNAM.

Cuando entró a trabajar le prometieron que su situación laboral



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	2	PP Y 12

Consideremos que los estudiantes que yo ya no estoy viendo en este momento en las aulas son personas que están saliendo de las peores condiciones [...] Que están dándole la vuelta a todas estas condiciones de desventaja como el narcotráfico”

Guadalupe Ortiz

Profesora despedida del plantel Iztapalapa de las UBBJ

se iba a regularizar, ya que como profesora no tenía ningún tipo de prestación, pero el 15 de julio pasado no le pagaron esa quincena.

El 16 de julio informó que no había salido positiva de COVID-19 y le dijeron que se fuera a su casa a descansar, pero desde entonces ya no le renovaron su contrato y tampoco le dieron explicaciones.

“Yo sigo creyendo que mi perfil es adecuado, todas las asignaturas son de corte social”, dice.

Por ejemplo, daba clases de metodología, crisis del agua, historia del agua, ecología política y ecotecnología en el plantel donde se imparte la Ingeniería en Gestión Integrada del Agua.

Además, se sorprendió cuando la titular de las UBBJ anunció que ellos no eran trabajadores, sino beneficiarios también, algo que dice que viola la Ley y que no les habían dicho antes.

“Consideremos que los estudiantes que yo ya no estoy viendo en este momento en las aulas son personas que están trabajando, que están estudiando, que están saliendo de las peores condiciones.

“Que están incluso dándole la vuelta a todas estas condiciones de desventaja, del narcotráfico y del narcomenudeo y que ellos dijeron, queremos ir por otra línea, desde ahí sigo aspirando a que debe ser un proyecto de calidad para esos sectores que están en la periferia, es un compromiso social, moral, que tengo”, asegura.

El 16 de julio informó que no había salido positiva de COVID-19 y le dijeron que se fuera a su casa a descansar, pero desde entonces ya no le renovaron su contrato y tampoco le dieron explicaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	2	PP Y 15

Apuesta SEP a “cerco” en puerta del hogar y otro en la escuela

Objetivo: Que el COVID no llegue a espacios escolares y, en su caso, que no se quede en los planteles

Pendientes: Lavado diario de salones y baños; padres deben colaborar, pero se define cómo en cada plantel

Llegó el día. Maestros y alumnos, especialmente los más pequeños, emprenden una tarea titánica desde hoy, consistente en reinventar su centro escolar. Los padres, más que nunca bajo el esquema de corresponsabilidad, tienen también un papel central. Dos primeros cercos antiCovid son los puntales del regreso a clase: Tomar la temperatura al niño al salir de casa y verificarlo nuevamente al llegar al plantel son y serán acciones de cada día académico. Llegó el día y la SEP, profesores y padres tienen hoy su primera experiencia. **PAG 15 a 17**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	2	PP Y 15

Alberto García
@LaCronicadelHoy

A dos cercos sanitarios; todo se apuesta a ellos para el regreso a clases. Uno está a la salida del hogar, con los tutores comprobando, con la mano si no hay otra forma, que el niño no tiene temperatura; el otro, más elaborado, a la puerta de la escuela, en donde se ratifica la temperatura corporal con termómetros electrónicos y se comprueba que no haya síntomas de Covid visibles en nariz, ojos o presencia de tos.

Esos dos cercos sostienen el retorno a clases mexicano, según consta en la última versión de la guía que la SEP liberó para que los profesores apoyen un "regreso responsable y ordenado" a las aulas.

Un reto evidente es que los dos cercos realmente se instalen, el del hogar, a cargo de los tutores, será un tema central en comités escolares que ya se han estado echado a andar desde la semana pasada y a los que ya fueron convocados padres de familia, al menos los más participativos. El cerco escolar también debe cambiar usos y costumbres, pues las aglomeraciones clásicas para dejar o recoger a los hijos deberán evitarse a toda costa.

Pero hay pendientes: Padres y profesores se integrarán en un comité que

Dos cercos antiCovid, la apuesta de la SEP

deberá apoyar en la limpieza diaria de la escuela, para lo cual aún una negociación con las autoridades: ¿cómo se logrará limpiar a diario cada salón y cada baño? El uso del conserje para esa tarea resulta totalmente inviable. Originalmente la SEP quería que la Guía oficial especificara la obligación de los padres de familia de integrarse a la limpieza diaria, pero la semana pasada quedó claro que ese tema generaba inconformidad entre los tutores.

"Los papás y mamás quieren reintegrarse también plenamente a sus trabajos, así que no pueden traer al niño y quedarse cada día a limpiar", señala una profesora de Contreras en una escuela preescolar pública que pronostica una decena de niños en clases presenciales para el primer día. Esta afluencia baja incluso está prevista en la Guía oficial de la SEP, pues se lee en ella que "es posible que, en los primeros días de regre-

Guía

¿Quién limpiará diariamente los salones y los baños?



so a clases la asistencia a la escuela sea reducida".

La baja afluencia puede facilitar algunos temas, como el de la limpieza o evitar aglomeraciones, durante los primeros días, pero poco a poco se harán más complejas.

Los Comités Participativos de Salud Escolar, se especifica en la Guía para el regreso responsable y ordenado a clases, coordinarán la higiene y limpieza escolar, además de apoyar en la organización del filtro de salud en la entrada de la escuela. En el comité se promoverá la participación de los tutores en las actividades que se organicen para mantener la sana distancia, jornadas de limpieza y filtros de corresponsabilidad.

Hay también medidas a cumplir durante la jornada escolar, "Manos limpias" es un apartado en el que se espe-

Pasa a la siguiente



LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	2	PP Y 15

Dos cercos...
Viene de la anterior

cifica la necesidad de protegerse para que el virus SARS-CoV-2 no llegué a las manos de niños o profesores, "si el virus no se elimina a través del lavado con agua y jabón, o con solución de alcohol gel al 70%, puede pasar de una persona a otra".

Esto implica que a las escuelas se les deben proveer de ese agua y ese jabón y esa solución de alcohol al 70 por ciento.

Toallas de papel para el secado de manos, depósitos de basura protegidos con bolsa de plástico en baños, salones, oficinas y áreas comunes, entre otros.

El consabido cubrebocas obligatorio sí estará presente, pues los miembros de la comunidad escolar que estén dentro del plantel deberán utilizar cubrebocas desde el ingreso al inmueble y hasta salir del mismo. Esta medida no es aplicable para menores de 6 años de edad. "No se debe sustituir el cubrebocas por careta, protectores faciales o lentes protectores", se especifica. Es un tema del que no se habla en la Guía, pero que también ha generado dudas de papás expuestas durante los pasados días: Niños de 6 a 12 años pueden no medir la gravedad de quitarse el cubrebocas o ignorar la sana distancia cuando ningún adulto los ve.

La Guía exhorta a reorganizar el salón de clases colocando permanentemente los asientos de alumnos a una distancia de 1.5 metros hacia sus cuatro lados. Esto debe preverse también en los espacios destinados para personal docente y administrativo de la escuela.

Los espacios abiertos, el patio, debe-

rá utilizarse al máximo, estableciendo una pausa fuera del salón de clases cada 50 minutos.

Así cada día, apostando a que los cercos sanitarios evitarán la llegada del Covid. Pero si se presenta, se quiere una detección temprana. Ante caso sospechoso y/o confirmado de COVID-19 en la escuela, la guía de la SEP detalla el siguiente protocolo:

Notificación a autoridades educativas y sanitarias.

"Dado que el personal docente que atiende ese grupo ya tiene completo el esquema de vacunación que le corresponde, no requerirá de aislamiento, sólo debe estar atento a los signos y síntomas que pudieran desarrollarse en



La Guía de la SEP, expresa que hay una "Fortaleza" para lograr que el regreso sea exitoso: "los sistemas existentes de educación, salud, protección y preparación para desastres", son "pertinentes, accesibles, inclusivos, participativos y protectores", así que se llama a autoridades, profesores y padres de familia a aplicar "las lecciones aprendidas" y reducir los riesgos

los 14 días posteriores al contacto con el alumno o docente sospechoso; si presentan síntomas sí deberán aislarse en su domicilio".

La Guía de la SEP, expresa que hay una "Fortaleza" para lograr que el regreso sea exitoso: "los sistemas existentes de educación, salud, protección y preparación para desastres", son "pertinentes, accesibles, inclusivos, participativos y protectores", así que se llama a autoridades, profesores y padres de familia a aplicar "las lecciones aprendidas" y reducir los riesgos de futuras crisis relacionadas con la salud, los peligros naturales y cotidianos, la violencia y los conflictos. ●

"Si el virus no se elimina a través del lavado con agua y jabón, o con solución de alcohol gel al 70 por ciento, puede pasar de una persona a otra". Esto implica que las escuelas se deben proveer de todo ello.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	2	PP Y 4

SEP gasta 88% más en “Aprende en Casa”

Aunque en las últimas semanas el presidente Andrés Manuel López Obrador insistió una y otra vez que este lunes las clases presenciales reiniciarían “llueve, truene o relampaguee”, la Secretaría de Educación Pública (SEP) prefirió blindarse ante el hecho de que no todos los alumnos regresarán a las aulas.

Para este regreso a clases, la dependencia que encabeza Delfina Gómez Álvarez encargó de nueva cuenta a la empresa Manatie Prod, S.A. de C.V. elaborar los materiales educativos que serán utilizados por millones de estudiantes que tomarán clases a distancia a través del programa Aprende en Casa.

Este ciclo tendrá un costo de 183 millones 189 mil 655.17 pesos, 88 por ciento más que el año anterior.

De acuerdo con el acta de notificación del fallo, publicada en el portal de compras públicas del Gobierno federal, CompraNet, los recursos serán utilizados para la elaboración de 17 programas educativos con un costo unitario aproximado de 738 mil 572 pesos.

De manera general, los programas comprenden series educativas, informativas, culturales, científicas y/o artísticas; cápsulas diversas; programas de cobertura y especiales; educación inicial digital; preescolar digital y programas para desarrollar habilidades digitales para los diferentes niveles educativos.

Además, programas de secundaria digital para alumnos; telesecundaria para alumnos y videos para maestros; bachillerato para alumnos y maestros; reedición e integración de materiales audiovisuales para apoyar la educación; promocionales, imagen y continuidad; infografías y gifs; elaboración de parrillas de transmisión mensual; diseño instruccional de formación y producción de recursos digitales educativos.

El fallo a favor de esta empresa ocurrió el 13 de agosto de 2021, luego de que la SEP corroboró que Manatie Prod cumplió con la documentación legal y administrativa del proceso. El contrato tiene una vigencia del 14 de agosto al 31 de diciembre de este año.

Manatie Prod es la misma empresa que en octubre del año pasado ganó la licitación pública para la elaboración del programa Aprende en Casa II, ganando un contrato por 96 millones 982 mil 758 pesos, por el que produjo un total de 16 programas, mismo que tuvo una vigencia del 14 de octubre al 31 de diciembre de 2020.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	2	PP Y 4

En otras palabras, la productora en servicios y soluciones audiovisuales, que cuenta con más de 25 años en el medio según su página de internet, volverá a realizar los programas educativos para millones de niños, niñas y adolescentes de educación primaria, secundaria y media superior en conjunto con la SEP, pero a un precio 88.9 por ciento mayor al ofertado en octubre pasado y a pesar de producir casi el mismo contenido.

Hasta antes de la pandemia, Manatie Prod había ganado pocos contratos con el Gobierno federal y generalmente eran de bajo monto. Entre 2006 y 2018 obtuvo 20 contratos y apenas dos sobrepasaban el millón de pesos, aunque sin llegar a los dos millones.

Fue en 2020, en el marco de la emergencia sanitaria, que obtuvo un primer contrato de la administración lopezobradorista por más de 96 millones y ahora, uno nuevo por casi el doble.

El nuevo contrato también se entregó a pesar de que la empresa omitió la presentación del manifiesto a través del cual afirma o niega vínculos o relaciones de negocios, laborales, profesionales, personales o de parentesco de consanguinidad con algún servidor público hasta el cuarto grado, establecida en la misma convocatoria para evitar conflictos de interés.

“El incumplimiento parcial de dicho requisito no afecta la solvencia de la propuesta y por lo tanto no se actualizan los causales de desechamiento de las propuestas señaladas”, consideró la SEP en su fallo.

La empresa fue la mejor calificada en el apartado de “propuestas técnicamente solventes”, al obtener 58.80 puntos. Superó los 45 puntos que como mínimo se requieren para esta etapa de la licitación. Sin embargo, no acreditó contar con la “innovación tecnológica” necesaria para las funciones para las que fue contratada.

Es decir, que no pudo probar “haber producido los bienes que se relacionen directamente con la prestación del servicio licitado, con innovación tecnológica registrada ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial”, mismo que no debe tener una vigencia mayor a cinco años y que debe incluir el documento con el cual se otorgó la patente, registro o autorización correspondiente.

Tampoco presentó documentación que acreditara la “aplicación de políticas y prácticas de igualdad de género” emitido por autoridades y organismos facultados para ello; ni la documentación de que cuenta con “personal discapacitado en una porción de por lo



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	2	PP Y 4

menos cinco por ciento del número total de su plantilla de empleados y con una antigüedad no menor a seis meses”.

El Sol de México buscó la postura de la productora encargada de Aprende en Casa para que explicara la forma de realización del nuevo contenido y los motivos por los cuales el costo se elevó, sin que al cierre de la edición diera respuesta. "Vamos a reiniciar las clases, va a iniciar el nuevo ciclo escolar a finales de agosto, llueva, truene o relampaguee. No vamos a mantener cerradas las escuelas, ya fue bastante", dijo López Obrador el sábado 24 de julio desde Boca del Río, Veracruz.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	1	6

SEP admite falla en rehabilitación de los planteles

La titular de la secretaría de Educación Pública, Delfina Gómez, admitió que las escuelas del país no están listas al 100% para el retorno a clases, debido al abandono que tuvieron durante año y medio que va de la pandemia.

Dijo que aún no cuenta con el número exacto de escuelas que regresan presencialmente, porque de último momento, algunas que habían anunciado un retorno virtual decidieron ir



Foto: Especial

Delfina Gómez, secretaria de Educación Pública.

de manera presencial hoy.

— Lourdes López



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	1	8

Gasta la SEP en obras... y hay planteles dañados

CLAUDIA SALAZAR

El Gobierno federal invirtió 10 mil 120 millones de pesos en el programa La Escuela es Nuestra, pero los planteles estaban cerrados, fueron vandalizados, se robaron equipos y no recibieron mantenimiento, acusó el diputado del PAN, Héctor Saúl Téllez.

Para el legislador no hay explicación de cómo el Gobierno desembolsó tanto dinero si las escuelas no funcionaban.

Señaló que al primer semestre del año, la Secretaría de Educación Pública (SEP) se había gastado el 83 por ciento del presupuesto del programa.

Dijo que en él se contempla partidas para infraestructura, apoyo al personal por ampliación de jornada escolar y alimentación de alumnos.

En un análisis que hizo sobre los recursos, el nuevo diputado de la 65 Legislatura dijo que es inexplicable cómo fue que el Gobierno llegó a tal nivel de gasto, si el resultado es que las escuelas estaban literalmente abandonadas previo al retorno a clases presenciales.

“No obstante el exorbitante gasto y el sobregiro de erogaciones a mitad de año, eso no refleja que las escuelas se encuentran en mejor estado, sino por el contrario. Las escuelas públicas durante la pandemia han sido vandalizadas, se han robado equipamiento y las condiciones de infraestructura se han precarizado notoriamente.

“No se entiende cómo se llegó a ese nivel de gasto por cómo se encontraron las escuelas públicas en todo el País, vamos a pedir que se audite ese programa”, expresó en entrevista.

Afirmó que a pesar de que la pandemia ha provocado la inasistencia de alumnos y docentes a las aulas y escuelas, el gasto del programa La Escuela es Nuestra no se detuvo, no sólo en lo que va del 2021, sino también en 2020, cuando la mayor parte del año no hubo clases.

Recordó que el año pasado el presupuesto fue de 7 mil 250 millones de pesos y cuando inició el programa, en 2019, fue de 2 mil 600 millones, según las cifras de la Cuenta Pública de esos años.

El diputado federal por la Ciudad de México expuso que dicho programa concentró recursos que se destinaban al desaparecido Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa, que era el organismo encargado del mantenimiento, reparación y construcción de escuelas públicas del nivel básico.

Con la reforma educativa, se derogó la ley que creaba el Instituto y ningún otro organismo se hizo cargo de esta labor.

En su lugar, indicó, se creó un componente de infraestructura en el programa La Escuela es Nuestra, para que los padres de familia en el Comité Escolar de Administración Participativa definieran las obras a realizar por escuela.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	1	2

Da SEP reglas básicas para el regreso

REFORMA / STAFF

En un escenario de incertidumbre para padres de familia y con la intención de mitigar el riesgo de contagios en las escuelas, la Secretaría de Educación Pública (SEP) elaboró una guía de recomendaciones para el regreso seguro a las aulas.

A través de este documento, la dependencia promueve acciones generales sin demeritar las medidas de los gobiernos estatales en sus respectivas entidades.

“Las nuevas condiciones

nos obligan a reorganizar la operación en la escuela, con diversas medidas para mantener la sana distancia, fomentar las prácticas de higiene y limpieza, así como la promoción de la salud y la prevención de enfermedades dentro de la comunidad.

“Para lograr esto, es vital involucrar al alumnado en estos procesos”, indica la SEP en la Guía para el Regreso Responsable y Ordenado a las Escuelas.

Ahí se establece que las autoridades educativas se coordinarán con las autori-

dades de salud más cercanas a las escuelas.

Para la dependencia, el establecimiento de filtros de corresponsabilidad son una medida para el oportuno reconocimiento de los síntomas de enfermedades respiratorias en los miembros de las comunidades escolares.

“Si una persona presenta síntomas de enfermedad respiratoria no debe asistir a la escuela; en su lugar, debe acudir a la unidad médica que le corresponda”, plantea la dependencia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	1	7

Guía de actividades de la SEP es insuficiente: maestros

La guía de actividades de desarrollo socioemocional para el contexto escolar que elaboró la Secretaría de Educación Pública (SEP) fue calificada por los docentes como insuficiente, ya que las necesidades de cada comunidad son diferentes.

Externaron que las actividades son un “poco sosas” y más que conocer al virus se tiene que trabajar sobre las consecuencias que ha dejado la pandemia, hacer labor de prevención e implementar una práctica de valores.

“Estas guías los papás ya las aplicaban, ¿Cuál es el problema? Ya de manera presencial los muchachos van a socializar y esto obviamente acrecienta el número de contagios. La autoridad no termina de entender que

no hay condiciones”. Una de las actividades contempla elaborar un cubrebocas con tela o una camiseta de algodón, dos tiras elásticas ya sea cordel, ligas o resorte.

“Instrucciones: se corta la tela en rectángulos de 25 cm por 15 cm. Después se hace un dobladillo en los lados más largos y otro en los más cortos; puedes pegarlos o coserlos. En los más cortos deberá pasar el hilo, cordel, liga o resorte, que sujetará el cubrebocas, después de pasarlo por el dobladillo has un pequeño nudo. Pruébalo para que sea cómodo y cubra nariz, boca y mentón”, refiere la guía.

Los maestros también externaron que no todas las escuelas iniciarán clases presenciales este lunes.

“Consultamos a los papás y concluimos de ir dos días para tener al 30% porque hay niños que requieren estar en el colegio por su condición socioemocional; vamos a atender al 70% de manera virtual porque externaron que no regresarían”.

“La SEP prevé que este lunes todo mundo se va a presentar y no será así: en muchas escuelas la ausencia de alumnos va a ser notable”, consideraron docentes de un colegio de la alcaldía Venustiano Carranza.

Comentaron que la decisión fue tomada por la comunidad escolar que comprende alumnos, padres de familia y docentes. Mandaron una encuesta a los padres, además tuvieron sesiones virtuales con cada grupo y escucharon sus puntos de vista.

Agregaron que este lunes no se presentarán a la institución y se trabajará de manera virtual por un espacio de seis horas con el profesor titular, además de inglés, educación física, entre otras materias. /DANIELA WACHAUF

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	2	PP Y 3

📌 En algunos estados el retorno es escalonado, con modelo híbrido

Hoy, 25 millones de alumnos llamados a regresar a las aulas

- 📌 Tras 18 meses de cierre, reinician de forma presencial el ciclo escolar básico
- 📌 El límite por grupo es de 50% de estudiantes, con clases de 45 minutos
- 📌 Se pondrán en práctica 9 acciones sanitarias para evitar contagios
- 📌 Especialistas: el ambiente será distinto, porque priva el aislamiento

Laura Poy Solano

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	2	PP Y 3

A reanudar clases, más de 25 millones de niños y jóvenes

Después de casi 18 meses de no acudir a sus escuelas, 25 millones de niños y adolescentes que cursan su educación preescolar, primaria y secundaria en México están convocados hoy para regresar a las aulas e iniciar de forma presencial el ciclo escolar 2021-2022.

En algunos estados el retorno será escalonado, con un modelo educativo híbrido, que combina clases presenciales con enseñanza a distancia, con un límite de alumnos de 50 por ciento por grupo, y rutinas sanitarias que establecen clases de no más de 45 minutos, para ventilar el aula.

En otras entidades, el llamado es general, como en la Ciudad de México, que convocó a abrir los más de 4 mil planteles donde se atiende a 1.2 millones de alumnos de educación básica, los cuales deberán cumplir los protocolos sanitarios diseñados por las secretarías de Salud (Ssa) y Educación Pública (SEP).

Los lineamientos establecen nueve acciones, entre ellas que los alumnos guarden sana distancia, ocupar pupitres a no menos de 1.5 metros de distancia uno de otro. Será obligatoria para todo menor de más de seis años portar cubrebocas en todo momento, lavarse las manos de forma constante y queda estrictamente prohibido tocar, usar o prestar cualquier material de uso personal, sea lápiz, goma o sacapuntas.

Especialistas en temas educativos advierten: se regresará a una escuela distinta a la que conocimos antes de la pandemia, pero con la misma visión de privilegiar los aprendizajes esperados, la evaluación diagnóstica estandarizada e imposición de planes y programas de estudio.

Este lunes 30 de agosto no se regresa a una escuela del juego, de la convivencia con los compañeros, porque se impone el aislamiento, la protección individual, el temor al otro. Con este regreso forzado, cuando no hay condiciones sanitarias para hacerlo, se implanta una escuela en la que el juego y el proceso social están cancelados, afirmó Marcelino Guerra, profesor-investigador de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) Ajusco.

Recordaron que al hacer de la educación una actividad esencial, se pueden abrir las escuelas aún en color rojo del semáforo epidemiológico, lo que implica que hay un riesgo máximo de contagios.

En estas condiciones, sin un diagnóstico claro, no sólo del estado de las escuelas, sino de las propias comunidades escolares, porque más de la mitad de los niños enfrentan

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	2	PP Y 3

riesgos de comorbilidades por obesidad y sobrepeso, la decisión de un regreso masivo general es poco prudente y muy riesgoso, destacó Teresita Garduño Rubio, pedagoga y directora de la Escuela Activa Paidós.

Regreso inédito

Maestros y directores frente a grupo destacaron que el ciclo escolar 2021-2022 inicia en condiciones inéditas, no sólo por las restricciones y la aplicación de protocolos sanitarios, también porque existe un clima de enorme incertidumbre.

Pedro Hernández, director de la primaria Centauro del Norte, señaló que hay temor por el riesgo de posibles contagios, pero también un deseo de docentes y directivos de volver a las aulas, pero al mismo tiempo sabemos cómo están nuestras instalaciones, y lo que pueden implicar para la posibilidad de tener un brote.

Abelardo Correa, maestros de secundaria, destacó: volvemos a una escuela que se convertirá en una cárcel, donde los alumnos no se van a poder tocar, los vamos a tener que vigilar para que no se quiten el cubrebocas, no intercambien cuadernos, plumas, gomas. No tendrán recreo y no podrán jugar o comer juntos.

Francisco Bravo, director de la escuela primaria Leonardo Bravo, destacó que se perdió una oportunidad de construir una verdadera autonomía para las instituciones educativas. La SEP nos deja las responsabilidades, pero en un marco donde las decisiones de cuándo, cómo y en qué condiciones volver ya fueron impuestas por la autoridad educativa, sin considerar las condiciones de cada escuela.

El regreso a los colegios es heterogéneo en el territorio nacional, pues que hay entidades, como Nuevo León, donde se anunció que sólo 3 por ciento de sus planteles (99) regresan de forma presencial. Otros estados optaron por implementar un regreso en tres modalidades: virtual, presencial y mixto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	1	3

Los 228 mil 852 colegios del país podrán reabrir

A partir de este lunes 228 mil 852 escuelas, públicas y privadas, de educación básica podrán abrir sus puertas en México. Con el inicio presencial del ciclo escolar 2021-2022, más de un millón 209 mil maestros fueron convocados por la Secretaría de Educación Pública (SEP) para retornar a sus centros escolares, a los que se suman cerca de 200 mil directivos y más de 414 mil trabajadores administrativos.

De acuerdo con cifras oficiales, a escala nacional operan 87 mil 684 escuelas de preescolar, en sus diferentes modalidades, con una matrícula de 4 millones 328 mil 188 alumnos, atendidos por 228 mil maestros.

A ello se suman 95 mil 699 planteles de educación primaria, general, comunitaria e indígena, a las que asisten 13 millones 677 mil 465 alumnos. En los centros escolares laboran 568 mil 857 docentes y cerca de 100 mil directivos.

En el nivel secundaria se cuenta con 40 mil 578 escuelas, tanto generales, técnicas y telesecundarias. Acuden a estos planteles 6 millones 394 mil 720 alumnos, atendidos por 404 mil 412 profesores y poco más de 38 mil directivos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	1	3

Pide la Iglesia católica plan integral para evitar contagios masivos

La Iglesia católica hizo un llamado a las autoridades para que el retorno a clases presenciales tenga una estrategia integral que disminuya al máximo los riesgos de contagios de Covid-19 y se privilegie la salud de estudiantes, profesores, personal de trabajo y padres de familia.

En el editorial del semanario Desde la Fe señaló que el debate en torno al regreso a clases no debe reducirse a un asunto político, sino que la prioridad debe de ser el bienestar de la niñez. A casi 18 meses después de iniciada la pandemia, el gobierno de México impulsa el regreso este lunes de millones de niños y adolescentes a las aulas de forma presencial. Este año y medio ha tenido diversas afectaciones para los menores. De acuerdo con la Unicef, al menos uno de cada tres niños en edad de ir a la escuela en América Latina no pudo acceder a la educación a distancia mientras las escuelas permanecieron cerradas. El mismo organismo estima que al menos uno de cada siete niños y jóvenes vivió confinado en su hogar durante gran parte de 2020 y, como consecuencia, sufrió ansiedad, depresión y aislamiento.

Reiteró que no se debe dejar atrás el riesgo que representa la pandemia, que en este momento tiene su tercera ola en el país, y que ha afectado “seriamente a los menores de edad.

Recordó que habrá alumnos que no volverán en igualdad de condiciones, de hecho, muchos simplemente no volverán.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	1	31

Ambulantaje de Mesones se *mancha* con precios de útiles e insumos sanitarios

Además de incrementar los precios de cuadernos, lápices, plumas, bicolores y demás útiles escolares básicos, comerciantes callejeros que se instalan en la populosa calle Mesones aplicaron aumentos a los aditamentos sanitarios, como caretas, cubrebocas y gel, hasta 500 por ciento.

Padres de familia se quejaron por los aumentos de entre cinco y 10 pesos en todos los productos para el regreso a clases, a pesar de que en esta parte del centro de la ciudad encuentran precios más accesibles.

Aunque el gel no era visible en los puestos callejeros, comerciantes ofrecían conseguir envases pequeñitos a 10 pesos, mientras algunos padres comentaban que los precios de los cubrebocas iban de tres a 10 pesos y señalaban que tenían que hacerse de suficientes, pues en la lista se pide llevar uno de repuesto.

El paquete del cubrebocas tricapa, que trae 20, se podía encontrar en 20 pesos, es decir, a peso cada pieza. Una mamá comentó que mejor iría a las tiendas importadoras que se ubican en Izazaga 38 y 89, donde las caretas con lentes se pueden conseguir hasta en dos pesos, pero por mayoreo.

A unas horas del regreso a clases presenciales, cientos de padres de familia abarrotaron la céntrica calle, donde sin ningún cuidado sanitario todo mundo tocaba los productos y un interminable intercambio de mercancías y dinero tenía lugar en plena tercera ola de la epidemia de Covid-19.

“Sí, encontramos todo lo básico como cuadernos, lápices, plumas y bicolores, pero todo está más caro, entre cinco y 10 pesos más caro, pero con las caretas se mancharon. Hace apenas unos días estaban en 30 pesos y ahorita las están dando en 150 pesos”, comentaron padres de familia.

Las calcetas blancas apenas la semana pasada estaban en 10 pesos el par y ahorita están en 25 pesos, señaló una madre de familia”.

Aunque ahorita todavía les van a dar los libros de texto en forma física, en la lista ya nos están pidiendo tabletas electrónicas, porque nos dicen en la escuela que en enero todo se va a regularizar, las clases van a ser presenciales en general y todo va a ser digital, añadió otra mamá que buscaba mejores precios. Pero es inútil porque en la mayor parte de los puestos los productos cuestan lo mismo.

Lajornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	1	31

Aquí ya no existe el regateo, lo tomas o lo dejas amigo, advierte en tono prepotente una vendedora de mochilas de un material que se ve muy frágil y de muy mala calidad que ofrece en 100 pesos.

Otra madre de familia de dos niños de primaria señaló que optará por mercancía china, aquí adelantito, en Izazaga, hay un edificio de varios pisos donde venden mercancía escolar.

En algunos puestos callejeros se indicaba mediante carteles que se aceptaba la tarjeta de útiles escolares CDMX.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	2	PP Y 9

TRAS 528 DÍAS, ESCUELAS REABREN SUS PUERTAS

Apoyo socioemocional guía vuelta a las aulas

LOS DOCENTES CONTARÁN CON UNA NUEVA HERRAMIENTA para ayudar a los alumnos a afrontar los cambios que ha implicado la pandemia de covid-19

POR ANDRÉS BECERRIL

Después de 528 días de suspensión debido a la pandemia de covid-19, hoy, 36 millones de alumnos de educación básica y media superior están convocados a clases presenciales en todo el país.

En este retorno a las aulas —en medio de una tercera ola de contagios y marcado por la alta deserción—, la SEP apuesta por el programa de soporte socioemocional Haciendo ECOS, con el propósito de brindar a los docentes herramientas para “acompañar a sus estudiantes en el desarrollo de habilidades socioemocionales que les permitan afrontar las situaciones ocasionadas por los cambios a la forma de vida que ha implicado la pandemia de covid-19”.

De acuerdo con el proyecto, elaborado por el ISSSTE, no es suficiente con hacer que las escuelas sean más seguras para

estudiantes y docentes, sino, como parte de la promoción de la salud, se deben propiciar ambientes de escucha, apertura para la identificación y expresión de emociones, como una condición de base para avanzar en los aprendizajes.

En el primer día de clases presenciales del curso 2021-2022, hay actividades programadas para que los alumnos estén conscientes de que tienen nuevos amigos: el cubrebocas, el agua y el jabón.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	2	PP Y 9

Cubre bocas y gel, nuevos amigos

A PARTIR DE HOY, alumnos y maestros de nivel básico y medio de todo el país tendrán apoyo socioemocional

POR ANDRÉS BECERRIL
andres.becerril@gimn.com.mx

A la par que hoy comienzan las clases presenciales en todo el país —después de año y medio de suspensión, por la pandemia de covid-19—, la Secretaría de Educación Pública (SEP) pondrá en marcha el programa de soporte socioemocional Haciendo ECOS, en apoyo para estudiantes y maestros.

La atención socioemocional planteada por la autoridad educativa de México es una medida de su "caja de herramientas" para este inédito regreso a clases al que están convocados 36 millones de alumnos de educación básica y media, como lo anunció y tiene programado la SEP "de forma presencial, responsable y ordenado", aunque no de manera obligatoria.

El retorno a las aulas escolares está marcado, sin embargo, por la alta tasa de deserción, debido a la crisis sanitaria; se realiza cuando la tercera ola de contagios de covid-19 tiene un patrón ascendente; quienes regresan a las actividades, personas entre 4 y 18 años, no son elegibles para ser vacunados contra el coronavirus; y los cientos de miles de profesores que estarán al frente de grupo fueron vacunados hace meses con Cansino, que según el laboratorio requiere de un refuerzo, porque solamente su efecto es para seis meses, que algunos casos, como los profesores de Campeche, ya se cumplió.

"El regreso a la escuela en la población infantil es imperativo para la educación, el desarrollo social, el bienestar físico y psicológico de la población infantil. No basta con hacer más seguras las escuelas para las y los estudiantes y docentes. Es necesario adicionar estrategias de promoción de la salud sobresaliendo las intervenciones a favor del desarrollo socioemocional", señala la introducción de Haciendo ECOS, elaborado por el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE).

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) anunció que, con base en una encuesta levantada entre 60 mil padres de familia en el país, decidieron que 47 mil escuelas de la Ciudad de México, Oaxaca, Chiapas, Guerrero y Michoacán, donde tiene mayor fuerza ese grupo disidente del magisterio, el regreso presencial a las aulas no se será posible y seguirán las clases a distancia, vía televisión y computadora.



EDOMEX
El tener condición de autismo no le impedirá a Ian iniciar clases presenciales a partir de hoy. Para ello, ya tiene listo todo su material especial.



CDMX
Fátima ya toma clases a distancia en nivel preparatoria.



PUEBLA
Autoridades educativas de Puebla ya concluyeron la primera etapa de entrega de material sanitario para las escuelas que hoy inician labores presenciales.



MORELOS
A unas horas del retorno a clases, la Fiscalía de Morelos localizó objetos robados a la escuela primaria Nicolás Bravo en Tlaltizapán.



VERACRUZ
Ramírez Matus Reyes, de 13 años, entrará a secundaria; sus padres aún dudan en mandarlo ante el temor por el riesgo de contagios.

fundamentales para el desarrollo y fortalecimiento de la resiliencia ante los estresores cotidianos en contextos de adversidad. Las actividades están adaptadas a cada nivel de educación básica.

De acuerdo a Haciendo ECOS, como parte del programa socioemocional, primer día de regreso a la escuela, es decir hoy, además e honores a la bandera (adaptado de acuerdo a medidas sanitarias); presentación de autoridades; izamiento de bandera (opcional); entonación del Himno Nacional; mensaje de bienvenida para las y los estudiantes; nuevas reglas de la escuela; nuevas actividades para el desarrollo emocional, a los alumnos se les hará ver que tienen nuevos amigos: el cubrebocas, el agua y el jabón.

Una de las primeras actividades está la elaboración de un cubrebocas con tela de algodón o una camiseta de algodón, con dos trozos de tela, dos tiras elásticas (cordel, ligas, resorte). También se hará un gel antibacterial (o agua jabonosa), que correrá a cargo de los maestros y los alumnos observarán o podrán participar, según se determinen las condiciones.

También se tiene programada una actividad denominada, "lo que más extrañe de la escuela es...".

La Comisión de Derechos Humanos, en su Cuadernillo Caminito a la escuela, también marca la importancia que los estudiantes y maestros tengan acceso a un apoyo socioemocional, en este regreso a clases.

"Cuando se presentó el indicador sobre las acciones que deben realizar las autoridades ante el regreso a clases presenciales, este grupo mencionó lo siguiente: vacunación de al menos 90% de la comunidad educativa; aulas adecuadas; evitar la presión del logro de contenidos o aprendizajes esperados y dar mayor libertad en cuanto al manejo del grupo, pues es un contexto nuevo; empatía; apoyo y capacitación en el manejo emocional; disminución de la carga burocrática; infraestructura y materiales adecuados; apoyo a la salud y mejorar condiciones laborales; redefinir la función docente; espacios evaluativos; generar un plan de acuerdo con el contexto; fortalecer lo emocional; empatizar en contextos; apoyo socioemocional; materiales y condiciones adecuadas, y atención psicológica"; se le en el documento de la comisión de derechos humanos.

Coincidente con lo que menciona *Caminito a la Escuela*, la información recabada a través de los grupos de consulta que complementaron la respuesta de los cuestionarios realizado por la comisión capitalina, "pone en evidencia la urgencia de niñas, niños, niñas y adolescentes por regresar y poder socializar y convivir con sus pares".

Solamente en la Ciudad de México hay 4 mil escuelas en donde están inscritos un millón 200 mil alumnos en preescolar, primaria y secundaria, para el ciclo que inicia hoy y terminará el 28 de julio de 2022.

Los estados que han anunciado el regreso a clases son Aguascalientes, Baja California, Campeche, Chihuahua, Coahuila, Durango, Estado de México, Colima, Guanajuato, Jalisco, Querétaro, Morelos, Sinaloa, Sonora, Tabasco, Tlaxcala, Veracruz, Yucatán y Zacatecas.

Mientras que Hidalgo, San Luis Potosí y Tamaulipas anunciaron regreso escalonado. En Nayarit y Puebla el regreso a las aulas será con un modelo híbrido/presencial; y Quintana Roo tiene programa de regreso voluntario en tanto el semáforo epidemiológico llegue a verde.

Como prácticamente todo en el mundo, el sistema educativo también quedó dislocado por la pandemia de covid-19. Hay un deterioro en los inmuebles escolares de todo el país. La titular de Educación Pública, la maestra Delfina Gómez, incluso no tiene certeza de cuántas escuelas están en condiciones aptas para la llegada de los alumnos, a pesar de que brigadas de maestros y padres de familia llevan días, semanas tratando de poner a punto las escuelas para este regreso presencial.

El viernes pasado, en Senado de la República la secretaria Gómez mencionó que la SEP nombrará delegados para cada una de los estados de la República para que haga un informe del número de planteles que abrirán y las que de plano no están

en posibilidad de hacerlo, por algún tipo de carencia.

Se estima que entre planteles de preescolar, primaria y secundaria, en México existen unas 227 mil escuelas.

El objetivo, según el programa de soporte socioemocional Haciendo ECOS en mi escuela: mente sana en cuerpo sano, de la SEP y el ISSSTE, es propiciar ambientes de escucha, apertura para la identificación y expresión de emociones, tanto de adultos como de niños, niñas, adolescentes y jóvenes como una condición de base para avanzar en los aprendizajes.

En el programa "se hace una revisión de los materiales que pueden ayudar a las y los maestros para acompañar a sus estudiantes en el desarrollo de habilidades socioemocionales que les permitan afrontar las situaciones ocasionadas por los cambios a la forma de vida que ha implicado la pandemia de covid-19", dice el documento de la subsecretaría de Educación Básica para el regreso seguro a clases.

La guía de actividades de

Se hace una revisión para acompañar a sus estudiantes en el desarrollo de habilidades socioemocionales."

HACIENDO ECOS
PROGRAMA

227
MIL

escuelas se calcula que hay en todo el país, aunque hoy un porcentaje no abrirá para clases.

desarrollo socioemocional, afirma el documento de la SEP, contiene una serie de actividades para ser realizadas a lo largo de todo el ciclo escolar, dirigidas a fortalecer las habilidades de autocuidado, vida saludable y soporte emocional, que son herramientas

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	1	9

Compras de último momento

CHIHUAHUA, Chih.— Miles de chihuahuenses salieron el fin de semana a realizar las últimas compras de útiles escolares y uniformes, ante el inicio obligatorio de las clases presenciales para preescolar, primaria y secundaria.

Los comercios de este tipo de artículos se vieron llenos de hombres, mujeres y niños que buscaban cumplir con la lista de útiles escolares que apenas la semana pasada les fue proporcionada



Foto: Carlos Coria

Las familias seguían haciendo ayer compras de útiles escolares, a unas horas del retorno a clases.

en las escuelas de sus hijos, para iniciar al periodo escolar 2021-2022.

Otro tanto se volcó en los centros de uniformes

escolares, pero en menor medida, de acuerdo con un recorrido llevado a cabo por **Excelsior**.

— Carlos Coria

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	1	9

Se preparó desde meses antes

SALTILLO.— Un padre de familia fue previsor, pues compró los uniformes con anticipación para que su hijo acudiera a la escuela después de más de un año y medio de no asistir a su plantel por causa de covid-19.

Santiago Rodríguez, padre de familia de un menor que va a cursar el segundo año de secundaria, manifestó que se preparó con meses de anterioridad con el uniforme deportivo y hasta que se confirmará que acudirían de forma presencial adquirió el de diario o de gala.



Foto: Alma Gudiño

La mochila del hijo de Santiago ya está lista.

En la secundaria donde cursa su hijo van a ir de 10 en 10 los alumnos de



A los padres de familia se nos explicó que para evitar aglomeraciones de alumnos de primer grado entran antes y así sucesivamente.”

SANTIAGO RODRÍGUEZ
PADRE DE FAMILIA

acuerdo a la lista de la institución educativa con el apellido, a su hijo le corresponde el número 36 por lo que asistirá el jueves.

El horario de clases presenciales será de lunes a jueves en la escuela Andrés S. Viesca, de Saltillo.

— Alma Gudiño



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	1	16

“Ya me harté de estar encerrada, pero también me da un poco de miedo”

Enviarlos o no enviarlos

Adriana Rodríguez
@LaCronicadeHoy

Un año y cinco meses han pasado desde la última vez que Sandra pisó la escuela, Fue el 27 de marzo de 2020 cuando ella se despidió de sus compañeros del sexto grado de primaria sin imaginar que ya no los volvería a ver.

Llegó el mes de julio de 2020 y las fiestas de graduación y cumpleaños se cancelaron (cumplió los doce años el día 10 de ese mes). Sandra y sus compañeros lamentaron no poder celebrar, tener su fiesta y el tiempo para despedirse, al final muchas cosas quedaron congeladas, en espera de un mejor momento.

En medio de la pandemia, inició su educación secundaria. Ella y sus compañeros pasaron por un hecho inédito: cursar un año completo a distancia en medio de un virus del que se ha ido aprendiendo poco a poco.

Ahora llegó el momento de regresar a clases presenciales. Sin embargo, en su casa se tomó la decisión de esperar a que estén mejor las condiciones y mientras tanto, sus padres se dedicarán a darle clases.

“Ya me harté de estar encerrada, quiero regresar a clases, pero también me da un poco de miedo porque veo que otros niños se han contagiado o se han muerto y no quiero que me pase a mí. Quiero ver a mis compañeros, enseñarles mis dibujos y regalarles algunos”, expresa en entrevista con Crónica.

YA QUIERO IR A LA ESCUELA

Denzel acaba de pasar a tercero de secundaria. Es un chico reservado y tranquilo, pero como todos, quiere ver a sus compañeros.

“Ha habido veces en que no he podido dormir, a veces me desespero de estar encerrado. Ya me siento listo para estar en la escuela, sé cómo cuidarme. Además, en las clases en línea me aburre porque no estoy con mis amigos”, manifiesta.

“Yo siento que me ha costado más trabajo estar con las clases a distancia, para mí no es lo mismo tener enfrente al profesor para que te explique. Es un riesgo salir, pero ya fue mucho el tiempo de encierro y en la escuela nos vamos a cuidar”

Quiero quedarme con mamá

Edhai y Dante, los hermanos pequeños de Denzel se sienten seguros en casa “Quiero quedarme con mamá” comentan entre risas. Sus padres, Abiail y Vicente, decidieron que sus dos hijos pequeños permanezcan aún en casa.

Dante cursó su primer año de kínder a distancia y ahora está listo para pasar a segundo, pero también lo iniciará a distancia. Aún no sabe lo que es estar en un salón de clase con otros niños, pero ya ha aprendido a tomar clases en línea.

Ambos son unos niños muy curiosos e inteligentes que saben que “hay un virus malo del que hay que cuidarse lavándose las manos, usando cubrebocas y manteniendo sana distancia”.



Me ayudó ir al parque con mis amigas: Dulce Ivón

“Yo no tengo miedo, pero sí tomo mis precauciones, uso el cubrebocas, mi gel y ya quiero regresar a la escuela el lunes. Ya estoy lista”, comenta Dulce Ivón, quien ya pasó a segundo de secundaria. Al igual que Sandra, forma parte de la primer generación de estudiantes que cursa un año escolar completo en línea.

“Quiero ver a mis compañeros porque en casa muchas veces me siento sola y es que mi mamá trabaja y regresa en la noche.”

Para que el confinamiento no le afectara tanto, Dulce Ivón iba con vecinas de su edad al parque. “No había nadie en la calle”, recuerda sobre las primeras veces que comenzó a salir. ●



LA CRÓNICA DEHOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	1	17

La decisión de regresar divide opiniones y hasta familias

El regreso se barajó en la administración pública federal, pero una vez decidido, la discusión aterrizó en papá y mamá

Enviarlos o no enviarlos

Crónica
@LaCronicadeloy

El retorno a clases en medio del tercer pico de contagios por la COVID-19, divide opiniones, incluso familias: madres o padres a favor de la forma presencial adoptando todas las medidas de seguridad e higiene, en defensa del derecho a la educación y que sus hijos vuelvan a las aulas en donde consideran que el aprendizaje es mejor y, además, “pueden convivir con sus compañeritos y romper el largo encierro de una vez por todas”.

En contraparte, hay familias en las que la pareja se opone rotundamente al esquema presencial, bajo el argumento de que no es el momento, la propagación del virus COVID hace inseguro el entorno para sus hijos, hijas quienes corren riesgo de enfermarse, incluso contagiar a hermanos, padres, madres e incluso los abuelitos que son quienes muchas veces los cuidan.

“Todo padre o madre siempre tenemos el anhelo de que nuestros hijos o hijas sean mejores, que lleguen más lejos que nosotros, pero no a riesgo de su propia salud”... “Prefiero que pierda el año, que perderla a ella”... “No estoy dispuesta a llevarla a la escuela y saber que correr el riesgo de enfermarse, y qué tal que se agrava, y me la intuban, sálta ella en un hospital, sin yo poder cuidarla, ino!, la escuela no lo vale”, fueron algunas de las voces que se recogieron a través de un pequeño sondeo realizado por Crónica.

Ante la postura del gobierno federal y de muchas instancias del gobierno que han acelerado el retorno a clases, aún con la presencia todavía del virus del SARS-CoV-2 y su variante Delta, la necesidad de intentar retomar la “nueva normalidad”, obliga a todo tipo de decisiones.

TAXISTA, SIN OTRA ALTERNATIVA

“Soy madre soltera, tengo tres hijos: uno entra a sexto, la otra a quinto y la más chiquita va de kinder a primero de primaria, la verdad, ya no puedo cuidarlos más y no tengo con quien dejarlos. Ya lo tengo todo planeado, los llevo a la escuela, y ahí me esperan una hora des-

pués de que salga a que pase por ellos”, explica Maricela Gómez, quien logró conseguir dinero suficiente para dar la fianza y comenzar a trabajar un taxi, después de ocho meses de desempleo.

Rodolfo que es el mayor, se hará cargo de sus hermanitas, explica Maricela y recuerda que el año pasado perdió el empleo “trabajaba de cajera en Soriana, me despidieron y la pasamos muy complicado, ayudarlos en la escuela fue todo un reto, Rodolfo se hizo cargo de lo que pudo con su hermanita Melani, pero te puedo decir con toda franqueza, que pasaron de año muy mal, la verdad, por eso sí los voy a mandar a la escuela, y que Dios me los cuide”.

ARREGLAR BICIS TODA LA VIDA, ¡NO!

Celestino Mendoza, arregla bicicletas, tiene un pequeño taller mecánico, y siempre le ha dicho a José, su único hijo de 10 años, “que él tiene que ser mejor que su padre, y no conformarse con arreglar bicis como yo”. Le digo que él sí tiene que llegar alto, una licenciatura, conocer otros países, pero esto del COVID nos cambió la vida, “aunque su mamá y yo tenemos el anhelo de él sea mejor, no va a ser con riesgo de su salud. NO va a volver a la escuela, y creo que a lo mejor pierde este año pero no importa. Hay más tiempo que vida, digo yo”.

Germán Rodríguez, enfermero del Seguro Social en un hospital COVID, relata que desde que inició este asunto de la pandemia, “cuando mi Carmelita estaba por terminar tercero de primaria, tuvo que hacerse responsable de su escuela: mi esposa falleció en abril del año pasado, por esta enfermedad y yo con un horario nocturno en el IMSS, en área COVID, muchas veces llegaba al amanecer, ella se levantaba a sus clases en tele y yo me acostaba a dormir, el resultado, pues ahora pasa a quinto de primaria. Va más o menos, pero ni modo de sacarla, hacemos lo que se puede, desde aquí: “no estoy dispuesta a llevarla a la escuela y saber que correr el riesgo de enfermarse, y qué tal que se agrava, y me la intuban, sálta ella en un hospital,



sin yo poder cuidarla, ino!, la escuela no lo vale”.

DIFÍCIL... UNO A FAVOR, OTRO EN CONTRA

Miguel Arenas tuvo un serio enfrentamiento con su esposa Regina y es que él quiere que sus dos hijos, gemelos, regresen a la escuela, para que ella pueda ir a trabajar, pero ella se niega. Ella sabe el riesgo que corren sus hijos, “los niños son así, llenos de vida, juguetones, no miden riesgos ni consecuencias, y los maestros, o los educan, o los cuidan, y el virus no respeta, sé de mucha gente que se enfermó, es más, se murió, y nunca supo cómo se contagió, ni dónde”.

Miguel argumenta que sus hijos ya están cansados de tanto encierro, “Llevan año y medio aquí en la casa, saliendo sólo a lo verdaderamente urgente, pero te puedo decir, que si han sido 10 veces son muchas. Han subido de peso, necesitan retomar parte de su vida, volver a ser niños y no prisioneros de una enfermedad que no sabemos si se va a ir o no”, establece.

Isaura Castrejón, con un bebé de cinco meses y su hija a punto de entrar a quinto de primaria, aclara que ésta, aunque es de excelencia y terminó el año “al menos con buen promedio, no se puede comparar con el aprendizaje en la escuela, pero no regresará a la escuela. “No con esta pandemia, no con un hermanito de cinco meses, ninguno de ellos vacunado, y con un papá que ya le dio COVID. Conozco el impacto de la enfermedad, lo he vivido con mi esposo. No estoy dispuesta arriesgarme, aunque el Presidente diga que los niños deben dejar a un lado el Nintendo”.

Miguel tuvo un muy serio enfrentamiento con su esposa Regina y es que él quiere que sus dos hijos, gemelos, regresen a la escuela, para que ella pueda ir a trabajar, pero ella se niega...



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	2	PP Y 10

Sin claridad, maestros y padres regresan a clases

Millones de estudiantes, docentes y administrativos **retornan hoy a las aulas** pese a que la SEP desconoce cuántas de las 207 mil escuelas pueden reiniciar

**LUIS CARLOS RODRÍGUEZ
Y PERLA MIRANDA**

—nacion@eluniversal.com.mx

En medio de la tercera ola de Covid-19 —que ha cobrado la vida de al menos 258 mil personas en el país—, más de 25 millones de niños y adolescentes, y unos 2 millones de profesores y empleados educativos, regresarán hoy a labores presenciales sin saber el número de escuelas que están listas para la reapertura.

Mientras que la Secretaría de Educación Pública (SEP) desconoce cuántas de las 207 mil escuelas que hay en el país podrán reiniciar labores, expertos expusieron que el regreso a clases presenciales se da en medio de un panorama incierto, en un mosaico diverso de situaciones que no se pueden homologar en una sola visión ante la realidad de cada escuela y familia. Subrayaron que se desconoce la situación de los planteles.

Así, se prevé que en los 32 estados del país inicien labores presenciales, pero a diferentes velocidades: con modelos presenciales, híbridos o a distancia. En entidades como Veracruz, Michoacán y Guerrero, sólo en municipios que garanticen condiciones para llevarlo a cabo; en contraste, otras como Querétaro y Jalisco contemplan aplicar pruebas diagnósticas a sus

alumnos y personal docente.

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación y la Unión Nacional de Padres de Familia consideran que no hay condiciones para el regreso a clases presenciales.

| **NACIÓN** | **A10**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	2	PP Y 10

Vuelven hoy a escuelas 25 millones de alumnos

Regreso, en medio de tercera ola y sin conocer estado de planteles. Van entidades por plan híbrido y progresivo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	2	PP Y 10

Sin saber el número de escuelas que están listas para la reapertura, más de 25 millones de niños y adolescentes y unos 2 millones de profesores y empleados educativos regresarán hoy a labores presenciales, en medio de la tercera ola de Covid-19, que ha provocado la muerte de al menos 258 mil personas.

Se prevé que en las 32 entidades se inicien labores presenciales, pero a diferentes velocidades. En la mayoría será con modelos híbridos, sólo Michoacán y Sinaloa estarán a distancia e implementarán el regreso presencial en los planteles donde consideran que hay condiciones.

La disidencia magisterial afirmó que no hay condiciones para un regreso seguro, por lo que los docentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) sostuvieron que no darán clases presenciales en la Ciudad de México, Guerrero, Chiapas y Oaxaca.

La Unión Nacional de Padres de Familia (UNFP) expuso que al menos 23% de las escuelas públicas carecen de agua potable, por lo que es muy complicado volver, si no se dota de infraestructura necesaria.

El presidente de la UNPF, Luis Arturo Bravo, dijo a EL UNIVERSAL que las recomendaciones de la Secretaría de Salud (Ssa) para evitar contagios se deben aplicar o tropicalizar de acuerdo con cada entorno, sobre todo en los planteles públicos.

La mayoría de las entidades reiniciarán clases presenciales después de 17 meses de suspensión por la pandemia y aunque la SEP aún no tiene un diagnóstico de cuántos planteles están habilitados y tienen la infraestructura necesaria para evitar contagios.

El pasado viernes, la titular de la SEP, Delfina Gómez, reconoció que no sabe cuántas escuelas están en condiciones de recibir a los estudiantes y profesores.

Francisco Landero, especialista de Suma por la Educación, expuso que el regreso se da en medio de situaciones que no se pueden homologar en una sola visión, pues, aseguró, es diferente la situación para cada escuela, cada familia, que tomarán la decisión "ante la falta de una estra-

tegia ordenada, sistemática y bien hecha por parte del gobierno federal y la SEP".

En entrevista con EL UNIVERSAL, dijo que los protocolos son insuficientes y son los mismos que presentó hace un año Esteban Moctezuma. No contemplan pruebas Covid-19 para el personal docente ni para los alumnos, "ya no hablemos de las vacunas para los menores de edad", dijo.

"Lo que se prevé es que este lunes un gran porcentaje de escuelas abrirán para cumplir con el mandato presidencial, pero en unas dos semanas muchas regresarán al modelo híbrido".

Marco Fernández, profesor investigador de la escuela de gobierno del Tec de Monterrey e investigador de México Evalúa, consideró que el debate público no se debe enfocar en si el regreso a clases es seguro o prevenir contagios, sino en puntos nodales de la educación, como el rezago provocado por la pandemia, la deserción escolar y las estrategias de contención de la salud mental.

Agregó que en la mayor parte de la República se desconoce la situación de los planteles y que no hay información centralizada al respecto; celebró que algunas entidades como Querétaro y Jalisco contemplen dentro de sus protocolos hacer pruebas diagnósticas a fin de realizar una buena vigilancia epidemiológica.

"Hay algunos estados que hicieron su diagnóstico, pero es la minoría, la secretaría federal se lava las manos y para lo que le conviene hay información centralizada y para lo que no hace hincapié en que cada entidad tiene autoridad educativa", dijo.

La maestra en Docencia y Educación Superior de la Universidad La Salle Rosa María García Jiménez expuso que este regreso a clases tiene muchos riesgos para un gran porcentaje de escuelas y para millones de alumnos, ya que los planteles, sobre todo los públicos, no cuentan con la infraestructura necesaria.

"Hay una gran diversidad de escuelas en el país, incluso algunas particulares son casas acondicionadas como planteles que también son un riesgo, sumado a que los protocolos que estableció la SEP no garantizan que no habrá contagios. Siempre es un ries-

go trabajar con niños y jóvenes, pues el maestro o se dedica a dar clases o a estar cuidando que no se abracen", apuntó.

Dijo que lamentablemente la apuesta de la SEP es sí o sí deben regresar, porque al estar el modelo presencial los maestros dejarán de dar clases en línea y los alumnos que acudan a clases a las escuelas obviamente tendrán un mayor rezago. ●

2

MILLONES

de profesores y personal educativo también volverán a las escuelas.

23%

DE ESCUELAS

públicas no tienen agua potable, según la unión nacional de padres.

17

MESES

se suspendieron las clases presenciales debido a la pandemia por Covid-19.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	1	6

En Veracruz, 4 mil escuelas no estuvieron listas

XALAPA, Ver.— De 22 mil escuelas que hay en la entidad, 4 mil no estuvieron en condiciones de un regreso a clases normal, reconoció Roberto Zenyazen Escobar García, titular de la Secretaría de Educación de Veracruz, aunque dijo que ya trabajan para generar las condiciones de regreso.

Aunado a ello, se recordó que el reciente huracán Grace incrementó la cifra de inmuebles dañados.

Aunque el funcionario aseguró que hay disposición de padres y madres de



Las escuelas no serán cerradas, se tendrán que abrir; está dentro de las obligaciones que tienen nuestras maestras.”

ROBERTO ZENYAZEN
TITULAR DE EDUCACIÓN EN VERACRUZ

familia, así como de los profesores para regresar a las aulas.

Respecto a los protocolos de seguridad en caso de contagios, aseguró que como ya se planteó, cerrarán el salón donde convive el o la estudiante contagiado.

— Lourdes López



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	1	6

COLEGIO COCOMO MONTESSORI

Apuestan por un retorno en comunidad

Al conocer las necesidades de cada familia, formaron estrategias para cuidarse entre todos

POR CLELIA HIDALGO
clelia.hidalgo@gimm.com.mx

El trabajo en comunidad y la comunicación abierta con padres de familia y alumnos son las principales herramientas para lograr un regreso seguro. Así vuelve de manera presencial, una de las menos de 50 escuelas de nivel básico, incorporadas a la SEP, pero con el sistema de enseñanza Montessori, considerado una filosofía de vida.

Sharhi Mijares, directora del colegio Cocomo Montessori, asegura que la comunidad de padres de los 92 alumnos es muy honesta, pues cada familia se organizó de acuerdo a sus necesidades y lograron una unión para reducir las probabilidades de contagio.

El primer paso fue lanzar, desde hace más de tres semanas, una encuesta en la cual la pregunta inicial no fue ¿quién quiere regresar? sino ¿tú como familia cómo necesitas regresar?

En ésta se cuestionó: ¿cómo se prefiere regresar?, ¿cuántos están vacunados en casa?, desde las personas que ayudan en el hogar, hasta padres y abuelos ¿qué medio de transporte utilizan para llegar al plantel?

Con respuestas en mano y con la mentalidad del sistema Montessori, el plantel preparó estrategias para dar seguridad y tranquilidad para regresar a las aulas.

Entre éstas se consideraron las modalidades de estudio virtual, híbrido –que consta de acudir al plantel tres veces a la semana– y presencial.

Además, serán cinco cubrebocas, uno por día para cada niño, los que utilicen para dar certeza de que los menores son responsables



Foto: Clelia Hidalgo

Los menores son sanitizados al llegar y pasan al área de lavado de manos donde cambian su calzado para estar en el plantel.



Hay un porcentaje mayor de quienes quieren venir, después están los híbridos y los virtuales, pocos.”

SHARHI MIJARES
DIRECTORA DEL COLEGIO COCOMO MONTESSORI

de su salud e higiene, aparte del protocolo de limpieza y cambio de calzado.

“Los zapatos sí transmiten, aunque no covid, virus y bacterias. Por ello creemos importante cambiar de

calzado para permanecer en el plantel. Vamos a cuidar la salud no sólo por covid”, dijo.

El protocolo sanitario en el colegio Cocomo será, primero que nada, entregar cada lunes, pruebas covid de laboratorio de los padres y sus hijos.

A su llegada se tomará la temperatura, se rociarán con solución de vinagre y cítricos en ropa y suelas y, posteriormente, irán hacia los baños para el lavado de manos y cambio de calzado. Durante sus horas escolares,

las cuales fueron reducidas las dos primeras semanas, traerán un calzado de uso exclusivo dentro del plantel. Mientras que las maestras utilizarán un traje especial, tipo médico, para tener el menor contacto posible del exterior con el interior.

De esta manera “todos vamos a entrar limpios, todos sanos”, indicó Mijares.

El almuerzo será de 20 minutos escalonado y la comida ahora es más práctico, donde no se requiera compartir, ni calentar en microondas.

“La comunidad Montessori a nivel nacional es pequeña, aun cuando tenemos la filosofía de trabajo similar, cada escuela es diferente. Aquí nos preocupamos por la familia y cómo se desarrolla el alumno en todas las áreas”, sostuvo la directora.

A pesar de que tres maestras de la plantilla padecieron covid el año pasado, el miedo no limita el ánimo de regresar a los salones y afrontar la crisis sanitaria con las mayores medidas posibles. Para reducir las probabilidades de contagio, el plantel Cocomo se organizó en rondas para evitar que los colaboradores que utilizaban transporte público ahora lo hagan.

“Entre dos maestras pasamos por las demás. Todas estamos vacunadas, tenemos pruebas covid recientes y haber tenido casos cercanos nos hace conocer más la enfermedad”, sostuvo.

La directora del plantel sabe que tienen que afrontar la pandemia y, pese a los miedos y limitaciones, reconoce que hay que volver a la dinámica de formar seres humanos responsables y honestos.

Aunque considera que este ciclo es un gran reto no deja a un lado trabajar con las emociones puesto que cada persona no las controla igual que antes.

“Nadie va a ser el mismo antes del covid y después de covid”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	1	7

Nora impide regreso a las escuelas en BCS

Ante la cercanía del huracán *Nora*, se decidió como medida de seguridad cerrar los puertos de Baja California Sur a todo tipo de navegación; asimismo, se acordó suspender hasta nueva orden el inicio del ciclo escolar en la entidad sudcaliforniana.

El secretario Estatal de Educación Pública, Gustavo Cruz, dio a conocer la suspensión de clases virtuales y presenciales, hasta nuevo aviso, del ciclo 2021- 2022.



Foto: Especial

Escuelas de Baja California Sur esperarán para volver a clases presenciales debido a las medidas de seguridad por el huracán *Nora*.

Además, el secretario general de Gobierno, Álvaro de la Peña Angulo, precisó que desde anoche se cerraron los puertos que

colindan con el golfo de California, debido a la posible ruta que tome el fenómeno meteorológico.

— Pedro Juárez Mejía

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	1	7

Retrasan retorno una semana más por alza de covid

ATLAPEXCO, Hgo.— Una de las mil 263 escuelas convocadas a regresar a clases presenciales retrasó el retorno a las aulas al menos una semana más.

Se trata de la escuela primaria Teodomiro Manzano, ubicada en la cabecera municipal de Atlapexco, cuyos docentes notificaron a los padres de familia ayer domingo, a través de mensajería instantánea.

En uno de los mensajes a los que **Excélsior** tuvo acceso, el docente argumentó que debido al "elevado



Foto: Especial

Padres de familia del plantel fueron notificados por mensaje.

aumento de casos de covid en la cabecera municipal, las autoridades municipales,

15 MUNICIPIOS

de los 84 de la entidad, vuelven a clases presenciales en mil 263 escuelas.

de salud y educativas han decidido mantener a los niños en sus casas esta semana hasta que se vea una disminución de la enfermedad y no exponer su salud".

Además, el docente argumentó que se detectaron "imperfechos en la escuela que podrían poner en riesgo la salud de sus hijos".

— Emmanuel Rincón



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	1	7

“Todo un reto social”

La pedagogía Montessori sostiene que no hay mejor forma de aprender que estando en contacto directo con el entorno, lo que facilita la interacción con todo lo que al alumno le rodea.

Por ello, Sharhi Mijares, directora del colegio Cocomo Montessori, considera que este retorno a clases es importante a nivel socioemocional debido a que, durante más de un año, se llevó a cabo una dinámica virtual a la que se acostumbraron y ahora es un confort para los menores.

Y recordó que es importante darles a conocer que “esa manera no es la mejor para el aprendizaje, además de que no es la única opción para estudiar”.

Esto, por un lado, y

por otro, que “estando en casa, es complicado el trabajo virtual; desde cuidar los hábitos alimenticios, hasta llevar una convivencia sana y por supuesto un equilibrio en la parte académica”, sostuvo Mijares.

La directora del colegio reiteró que, pese a que en el plantel se realizó un trabajo virtual uno a uno, muy personalizado, aún es difícil saber cómo van académicamente los alumnos, principalmente porque no se muestran como son y a la distancia siempre se dan dos caras.

“Es ahí, donde la parte social suma importancia a este retorno, puesto que el nuevo presente de cada niño se ha convertido en una historia virtual donde existe más de una personalidad, con más de una característica diferente a la real”, indicó.

El método escolar que llevan como una filosofía de vida, se enfoca con grupos reducidos de máximo 15 niños, con la intención de crear seres humanos responsables, asertivos y congruentes y para lograrlo se tiene que trabajar en comunidad.

— Clelia Hidalgo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	1	8

Limpian salones y tinacos en el Estado de México

ATIZAPÁN, Edomex.— En el municipio se lleva a cabo el programa limpieza y desinfección de tinacos y cisternas en escuelas públicas del nivel básico, medio superior y superior del municipio.

El Sistema de Agua Potable, Alcantarillado y Saneamiento de Atizapán de Zaragoza (Sapasa) señaló que el objetivo es mantener los puntos de almacenamiento de agua potable en piletas, tinacos, tanques y cisternas para que se conserve la calidad



Foto: Especial

La desinfección es con equipos de alta presión y ozono, lo que permite la oxigenación de espacios cerrados o que son poco ventilados.

y potabilidad del líquido dentro de la Norma Oficial

Mexicana de uso confiable.

— Ángeles Velasco



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	1	8

Mayoría prefirió curso escolar a distancia

ACAPULCO, Gro.— La mayoría de alumnos que inician el ciclo escolar 2021-2022 en la entidad, optaron por el sistema de educación a distancia, lo que suma un 86.5%, mientras que en el sistema híbrido será 1.7%, lo cual incluye a escuelas de nivel medio y superior.

En sistema presencial será el 11.8% de las escuelas, lo cual representa mil 334 escuelas, las cuales, en su mayoría, son del Consejo Nacional de Fomento Educativo,

11.8
POR CIENTO

de las escuelas de la entidad comienzan el curso escolar 2021-2022 en el sistema presencial.

incluyendo preescolar, primaria y secundaria comunitaria, que son mil 32 escuelas.

Esto representa el regreso a clases de manera presencial a 26 mil 796 alumnos y mil 362 maestros de educación básica. En Guerrero hay cerca de un millón 200 mil alumnos de diferentes niveles

de educación en todo el estado.

Todas las escuelas que regresan están en comunidades donde no hay casos activos de contagios de covid-19, el plan es regresar con el menor riesgo, aseguró el secretario de Educación y se cuidará la evolución del semáforo epidemiológico, además de las recomendaciones de la Secretaría de Salud.

El gobernador Héctor Astudillo dio a conocer que la siguiente fase es que en las escuelas urbanas regren a los salones con aforos de 30% a 50%, repartiéndolos en diversos días.

— Rolando Aguilar



EXCELSIOR EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	1	8

POR CLAUDIA SOLERA claudiasolera@gimmm.com.mx

Con tan sólo 10 años, Darío Olmos encontró una gran motivación para levantarse a las tres de la mañana e inscribirse al quinto año y ser apenas uno de entre 10 niños con la oportunidad de tomar clases presenciales...

Al menos 150 millones de menores han dejado de ir a la escuela presencial desde hace más de 500 días y 37 millones son mexicanos, de acuerdo con Naciones Unidas.

"Fui el primero. No sabíamos quién más se había inscrito en mi salón. Estuvo de suspenso, hasta que mi mamá me enseñó la carta de admisión y vi que solo yo iba a ir al salón de clases..."

Ese primer día de escuela, Darío ni siquiera necesitó despertador para levantarse. A las 6:25 de la mañana estaba de pie y listo para ponerse su nuevo uniforme...

Los protocolos a la entrada de su colegio Nueva Escocia son: toma de la temperatura, aplicación del gel antibacterial y limpieza de los tenis con el tapete sanitizador.

"La responsabilidad de los padres es traerlos aquí sanos y estamos muy sorprendidos de cómo los niños vienen muy contentos desde los chiquitos de preescolar hasta los de sexto de primaria..."

Padres de familia, como Néstor Bonilla, quienes llevan a sus hijos a clases presenciales, en su caso a un niño en kínder y a dos niñas en primaria...

PREFIEREN CLASE PRESENCIAL

VOLVER, UNA MOTIVACIÓN PARA ESTUDIAR

Darío, de 10 años, va en quinto de primaria y, a pesar de ser el único alumno en clase presencial, disfruta mucho la rutina y entender temas que, en modo virtual, no comprendía



Darío es uno de 10 alumnos de su grupo que va presencial. Desde las 6:25 se levanta con ánimo.



Foto: Mateo Reyes Arellano



Fotos: Mateo Reyes Arellano

Al colegio Nueva Escocia, desde niños de preescolar hasta sexto de primaria llegan entusiasmados y cumplen con el protocolo anticovid.

"Me dicen 'no papá, por favor, no queremos tener clases virtuales'. Lo bueno de estos primeros días de prueba es que la atención ha sido mucho más personalizada por parte de los maestros a los alumnos presenciales..."

150 MILLONES de menores dejaron la escuela presencial desde hace más de un año

37 MILLONES de niños que no han pisado salones son mexicanos.

La responsabilidad de los padres es traerlos sanos; estamos sorprendidos de cómo vienen contentos. CHANTAL MALPICA DIRECTORA COLEGIO NUEVO ESCOCIA

reflexiona Néstor Bonilla. Lo que más ha sorprendido a los profesores del colegio Nueva Escocia es cómo han llegado contentos todos los niños a la escuela...

Están muy contentos de haber regresado. Lo cierto es que les tocó una época complicada, pero también tienen derecho a vivir. NÉSTOR BONILLA PADRE DE FAMILIA

A Darío también lo entusiasma que en clases presenciales está comprendiendo, al fin, temas, que en la modalidad virtual, se había quedado con dudas. Y los escasos días de prueba en los que ha asistido al colegio se ha sentido muy

seguro y sin miedo a contagiarse de covid-19, pues las medidas para proteger al alumnado han sido muy claras, de acuerdo con Darío.

"Siento que, a veces, los papás exageran un poco, porque las medidas sanitarias en la escuela son muy claras, buenas y fáciles de entender. Me gusta mucho esa mecánica en la que nos están constantemente cuidando para evitar los contagios", concluye.

Ya que los salones de clases se sanitizan varias veces al día y la escuela cuenta con una certificación de sanitización, avalada por La Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (Cofepris). Todas las áreas están ventiladas.

En cada receso de media hora, los niños deben ponerse gel antibacterial. Además, tienen permitido quitarse el cubrebocas en el patio al momento de comer y respetando la sana distancia.

haber regresado. Lo cierto es que les tocó una época complicada, pero también tienen derecho a vivir, no los podemos dejar encerrados".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	1	8

SEMARNAT IMPULSA RESPETO POR LA NATURALEZA

Llegan a clases y a germinar semillas

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimm.com.mx

Regresar a clases con un árbol es la primera acción que llevarán a cabo las niñas, niños, adolescentes y jóvenes que retornan a las aulas tras el largo confinamiento a causa de la pandemia de covid-19.

La Secretarías de Educación Pública (SEP) y del Medio Ambiente y Recursos Naturales (Semarnat) informaron que este programa marcará el inicio del ciclo escolar 2021-2022 y permitirá a estudiantes y maestros tener contacto con la naturaleza.

Lo anterior, luego de tantos

meses de resguardo en casa y con el fin de aprender a valorar el entorno.

El objetivo es impulsar acciones dirigidas a las y los estudiantes de los niveles de educación básica, media superior y superior para fortalecer el aprecio y respeto por la naturaleza.

Las dependencias detallaron que se busca la participación en el cuidado del ambiente a través de la germinación de semillas forestales y la plantación posterior de árboles, lo que servirá para reflexionar sobre la relación del ser humano con su entorno en el contexto de la pandemia

que aún no termina.

Como parte de un convenio firmado entre la Semarnat y la SEP en abril pasado, se contempla la introducción en las escuelas públicas de la gestión ambiental escolar, para la generación de escuelas limpias que lleven a cabo un manejo sustentable de sus residuos sólidos, así como la inclusión de la dimensión ambiental en la currícula escolar.

El convenio de colaboración considera también la realización del Día Nacional del Maíz y el Día Nacional de la Conservación.

A partir del programa De escuela limpia a escuela

EL DATO

Colaboración

El programa se lleva a cabo en el marco del Día Nacional del Maíz y del Día Nacional de la Conservación, con el objetivo de acercar a la naturaleza y valorar el entorno.

sustentable se pretende fomentar el consumo responsable en las comunidades educativas, así como saber el manejo adecuado de residuos sólidos y no emplear plásticos de un sólo uso.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	1	8



DURANGO

GARANTIZARÁN SALUD

GÓMEZ PALACIO, Dgo.— Ante el retorno, uno de los acuerdos en los planteles será realizar pruebas anticovid aleatorias para docentes y alumnos donde haya mayor riesgo de contagios.

— Alma Gudño



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	CIUDAD	1

Vuelven a clases en CDMX sin 44 escuelas

SELENE VELASCO

La Ciudad de México reanuda hoy clases presenciales sin 44 planteles, pues deben ser rehabilitados; algunos de estos se concentran en Iztapalapa.

Además, las autoridades locales y federales estiman que vuelvan a las aulas cerca de 3 millones estudiantes de nivel básico en 3 mil planteles. El regreso se hará sin aforo restringido, sin horarios escalonados y en medio de la tercera ola de Covid-19.

La decisión, indicó el Gobierno, es voluntaria. En tanto, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) advirtió que, al no tener condiciones adecuadas contra el virus, no regresarán.

Sobre la ventilación, señalada como medida fundamental por expertos en Salud para evitar contagios, se realizará según las capacidades de cada escuela y su arquitectura.

“Mañana (hoy) inician las clases presenciales después de muchos meses de clases a distancia por la pandemia. Colaboramos con la SEP_mx para un regreso seguro. Será un día muy especial y estaremos muy atentos”, escribió Sheinbaum.

En tanto, para garantizar el orden público, la Secretaría de Seguridad Pública (SSC) desplegará más de 8 mil elementos en la Capital.

Pese a que la mayoría de los estudiantes son menores



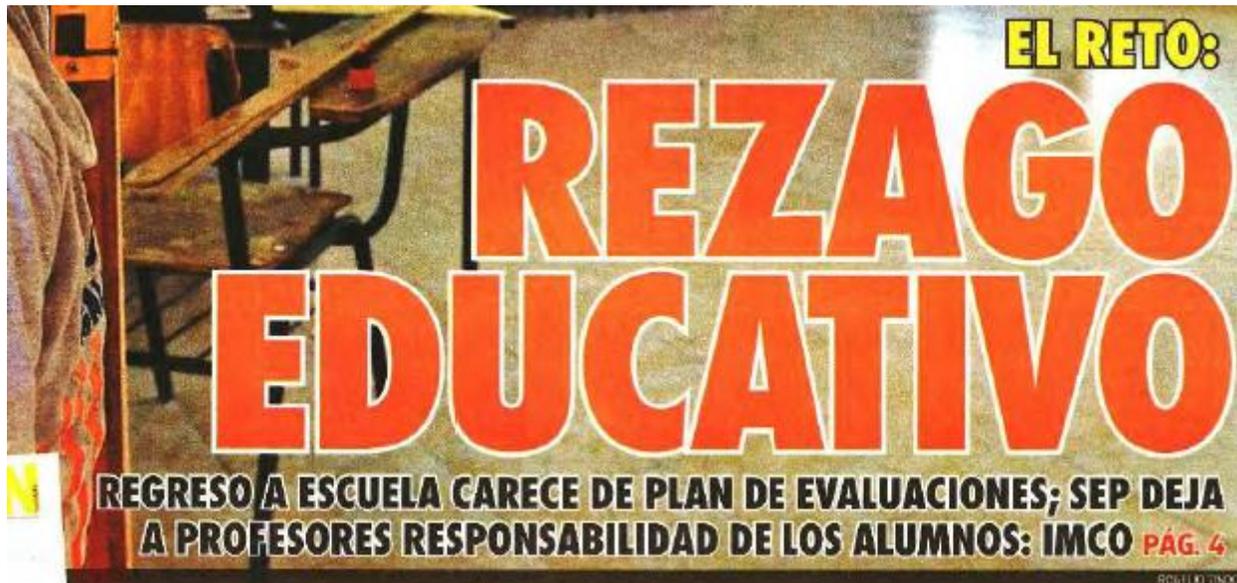
En la Alcaldía Xochimilco, padres de familia y estudiantes acudieron a comprar útiles escolares.

de 18 años, este grupo no está contemplado en la jornada de vacunación.

Según cifras oficiales, desde que inició la inmuni-

zación hasta este fin de semana, un 38 por ciento de la población total capitalina tiene esquema completo y 69 por ciento una dosis.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	2	PP Y 4



URGE REMEDIAR EL RETRASO EDUCATIVO

Duro golpe al aprendizaje en la pandemia

J. ADALBERTO VILLASANA

 LA PRENSA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	2	PP Y 4

Una generación de estudiantes que experimentó un choque en su desarrollo debido al Covid; evaluaciones deben ser una prioridad en este ciclo escolar: IMCO

México regresará a clases presenciales sin una idea clara de recuperación académica, luego de año y medio de cierre de planteles, toda vez que no plantea evaluaciones periódicas, y la Secretaría de Educación Pública (SEP) transfiere por completo a los docentes la responsabilidad de valorar a los estudiantes, pero sin brindarles las herramientas y capacitación que existe en países con planes de reactivación similares.

En su análisis "Regreso a clases sin brújula", el Instituto Mexicano para la Competitividad, A. C. (IMCO) apunta que las escuelas en México tuvieron el cierre más largo, en comparación con otros países y, sin embargo, no existen datos de campo que permitan dimensionar la pérdida de aprendizaje y cómo se distribuye entre los estudiantes, aunque el riesgo de rezago es mayor por el hecho de una suspensión más prolongada.

Se propone incluir evaluaciones estandarizadas de aprendizaje de los alumnos en la valoración diagnóstica, para lo cual se requiere destinar un presupuesto por lo menos equivalente al de 2019 y reprogramar las evaluaciones que se suspendieron durante 2020 y 2021. A nivel internacional, el gobierno federal puede gestionar para que México participe en evaluaciones regionales y globales, como PISA y el Estudio Regional Comparativo y Explicativo (ERCE) de la Unesco.

Un comparativo de cierre de escuelas apunta que, los planteles nacionales llevan 53 semanas con cierre total, por encima de Brasil que tuvo 38 y Chile con 14.

Considera el IMCO que evaluar los aprendizajes debe ser una prioridad en este ciclo escolar, ya que los datos que generan son una brújula para diseñar e implementar acciones para remediar el retraso y continuar con la preparación de una generación de estudiantes que experimentó un choque en su desarrollo

ESTRAGOS DE LA PANDEMIA

"La pérdida de aprendizajes es una de las secuelas más severas que ha dejado la pandemia y que pone en riesgo el futuro profesional de una generación completa de estudiantes. Sin embargo, es posible revertirla si se toman medidas contundentes para apoyar a los estudiantes durante el regreso a clases presenciales. A largo plazo, la meta debe ser garantizar los aprendizajes prioritarios de todos los estudiantes, de manera que desarrollen las habilidades que necesitan para concluir sus estudios, y ser más competitivos al llegar al mercado laboral", apunta en su análisis.

Proponen usar el ciclo escolar, que inicia hoy lunes 30 de agosto, como un periodo extraordinario de recuperación con acciones robustas de diagnóstico y atención académica.

La SEP, indica, podría aprovechar la mayor parte del ciclo escolar 2021-2022 para trabajar en la recuperación de aprendizajes. Durante este tiempo se debe considerar más de una ronda de valoración de los alumnos, de manera que se genere información sobre el efecto de las medidas de recuperación de aprendizajes que se implementen a lo largo del ciclo escolar.

"Si México quiere formar alumnos más competitivos, debe priorizar las evaluaciones periódicas y comparables que asistan a los docentes y tomadores de decisión en dicha misión, en conjunto con herramientas y capacitación orientadas específicamente a revertir la pérdida de aprendizajes que ha dejado la pandemia", señala.

En la "Estrategia Nacional para el Regreso Seguro a Clases Presenciales en las Escuelas de Educación Básica durante el ciclo escolar 2020-2021", la SEP señala un enfoque en tres áreas: desarrollo socioemocional, formación de hábitos de vida saludable y habilidades intelectuales para el aprendizaje autónomo (lectura y escritura, matemáticas, y resolución de problemas). Además, en los planes de estudio de cada grado se definen los aprendizajes esperados para estas áreas.

Además, desarrolló una prueba que puso a disposición de los docentes. Este examen se enfoca en lectura y matemáticas, sin incluir una valoración socioemocional. La aplicación de la prueba se debe realizar al inicio del ciclo escolar y se sugiere volver a realizarse a mediados del mismo.

EVALUACIONES ESTANDARIZADAS DE APRENDIZAJES

El 19 de julio pasado, la SEP realizó un taller intensivo de capacitación docente, en el cual presentó la guía que propone a los maestros como aplicar la evaluación diagnóstica a sus alumnos.

Pero, el plan de evaluación de la SEP transfiere a los docentes la responsabilidad de diagnosticar los conocimientos y habilidades de los alumnos al regresar a clases presenciales. La SEP no contempla acciones alternativas, como exámenes estandarizados como las pruebas del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (Planea), que subsanarían las limitaciones de las evaluaciones que cada profesor realice. Faltan herramientas y capacitación para que los docentes puedan explotar la información que los diagnósticos revelen, y aprovechar el tiempo y los recursos efectivamente para apoyar a sus alumnos en este nuevo ciclo escolar.



OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	1	7

Acuerdo IMSS-BID para mejorar los servicios en guarderías

POR RITA MAGAÑA TORRES

La Coordinación del Servicio de Guardería para el Desarrollo Integral Infantil (CSGDII) del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) diseñaron una estrategia para capacitar al personal educativo de guarderías, para mejorar el servicio en el desarrollo y aprendizaje de los niños.

Para iniciar de manera segura el ciclo escolar en el país, el IMSS busca consolidar esta herramienta para monitorear la calidad de procesos educativos, para fortalecer la seguridad y confianza de padres trabajadores hacia el personal de las guarderías del Instituto que atiende a sus niñas y niños.

De acuerdo con un estudio del BID, los menores atendidos en las guarderías del IMSS dicen más palabras que los de otras instituciones de atención infantil, sus padres tienen más actividades lúdicas con ellos y en las actividades realizadas en el hogar, muestran un mayor vocabulario en sus expresiones.

Estos centros infantiles cuentan con una amplia extensión de materiales educativos y libros para la formación de las niñas y los niños, además se cuenta con un amplio personal de limpieza, enfermería y especialistas en nutrición para el desarrollo y cuidado de los infantes.

El director de Prestaciones Económicas y Sociales del Seguro Social, Mauricio Hernández Ávila, expuso que la cooperación técnica "Fortaleciendo la calidad de procesos en los servicios de cuidado infantil en México: desarrollo y pilotaje de un sistema de aseguramiento continuo de la calidad", está dirigida a 35 mil trabajadores educativos del IMSS y se realizará en 24 meses: de julio de 2021 a julio de 2023.

En sesión ordinaria del H. Consejo Técnico, que encabezó el director del Seguro Social, Maestro Zoé Robledo, Hernández Ávila informó que se logró una interacción con el BID mediante un donativo de 247 mil dólares no reembol-

sables, a fin de diseñar dicha estrategia.

Explicó que este proyecto fortalecerá las áreas de oportunidad y permitirá mejorar la calidad de las actividades relacionadas con el apoyo emocional y conductual, así como con el soporte motivador del aprendizaje.

Refirió que la estrategia tendrá una capacitación continua, de manera presencial y en línea, para formar personal educativo, se realizarán mentorías y acompañamientos con un desarrollo, pilotaje e implementación de una herramienta costo-eficiente, a fin de monitorear la calidad de los procesos que involucren el cuidado, la interacción y atención de los menores.

Mauricio Hernández comentó que los resultados obtenidos permitirán mejorar la calidad de las actividades en la CSGDII del Seguro Social y se pondrán a disposición del sector público que participó en 2019 en el estudio "Una fotografía sobre la calidad de los servicios y el estado del desarrollo infantil en menores de 3 años en México".

Recordó que en dicha investigación participó el IMSS junto con el ISSSTE, el DIF y la Secretaría de Educación Pública (SEP), donde se generó un diagnóstico sobre la calidad de los servicios públicos ofrecidos y su relación con el desarrollo de los niños en 300 Centros de Atención Infantil (CAI).

Abundó que el Seguro Social participó con una sub-muestra de 429 aulas y 2 mil 148 niños usuarios y se utilizó el Sistema de Observación y Calificación en el Aula (CLASS, por sus siglas en inglés) donde se identificaron las áreas de oportunidad en la calidad de las actividades a mejorar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	1	7

HAY NIÑOS QUE SEGUIRÁN CON MODALIDAD A DISTANCIA

Con dudas entre los papás, llega día de regreso a clases

Covid-19. Padres y madres aún desconfían de que las escuelas garanticen la salud de sus hijos; otros dicen que ya deben volver a los salones

ARMANDO YEFERSON, ARTURO ROMERO
Y VALERIA CHAPARRO

Este lunes regresan a clases 1.7 millones de alumnos de preescolar, primaria y secundaria en la Ciudad de México... o al menos eso prevén las autoridades.

Y es que las clases remotas continuarán en algunos planteles de educación básica de la Zona Metropolitana del Valle de México, debido a que tanto padres como maestros temen contagios de Covid-19.

Por ejemplo, Karen Meneses, una madre de familia, afirmó a este diario que en la Escuela Secundaria Diurna 281, en Tlalpan, aún no se define si los estudiantes regresarán a clases presenciales, ya que los padres de familia están temerosos por posibles contagios de coronavirus entre los pequeños.

Por el momento la indicación es que los estudiantes sigan las transmisiones de Aprende en Casa, mientras que las tareas serán entregadas a los profesores. Explicó que así será por una semana, pues en estos días habrá una junta para abordar el posible retorno.

“La siguiente semana tendremos otra reunión los padres que queremos que nuestros hijos ya regresen a clases presenciales. En mi caso considero que por salud mental y emocional les hará mucho mejor estar en clases, claro que deben adaptarse a la nueva normalidad”, precisó.

En contraste, Rocío Trejo, madre de familia de Iztapalapa, consideró que el regreso a clases no sólo es apresurado, sino que también es una inconsciencia por parte del Gobierno: “No por tener agua y jabón o desinfectante, ya nos darán la seguridad de que los niños van a estar protegidos”.

Contó que dentro del protocolo de la escuela a la que asistirá su hijo los grupos se dividirán en dos secciones, además de que los alumnos deben de portar su kit higiénico y los padres tendrán que dejar y recoger personalmente a los niños que decidan asistir en modo presencial.

Pero Rocío tomó la decisión de no mandar

de manera presencial a su hijo y optará por las clases a distancia: “No lo voy a exponer, si todo este tiempo ni hemos salido”.

En tanto Alejandra Cuevas, madre de un niño que está por ingresar a sexto de primaria en Zumpango, Estado de México, dijo estar de acuerdo con el regreso a las aulas.

“Sí, yo ya lo voy a mandar porque siento que mi hijo está mucho tiempo en la casa y pues la pandemia va a seguir, o sea, es algo que vino para quedarse y mi hijo ya nada más está en la casa aburrido, o no sé, siento que también le puede afectar psicológicamente y pues no es lo mismo aprender en línea que presencialmente”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	1	7

Escuelas tomarán medidas para cuidar la salud de los niños

La Alianza de Maestros señaló que esta semana se realizarán ajustes por el regreso a clases presenciales, al considerar que la autoridad tendrá que darse cuenta de que no es la forma adecuada para cuidar la salud de alumnos y docentes.

“Creemos en la responsabilidad de los padres que no van a mandar a muchos de sus hijos. Se habla de alrededor de 10% que probablemente puedan hacer acto de presencia. Los maestros van a implementar modalidades para que los chicos no se atrasen”, explicó Carlos Aguirre, presidente de la Alianza de Maestros, que agrupa a cinco mil simpatizantes a nivel nacional.

Subrayó que los profesores cuentan con la disposición de retornar con todo y los riesgos que ello implica, y detalló que la gran mayoría de los colegios harán las adecuaciones pertinentes para cuidar la salud.

Aguirre resaltó que ante la falta de directrices, no pueden tener a los estudiantes mucho tiempo en el salón y a lo máximo permanecer dos horas.

Indicó que un maestro, por ejemplo, que tiene 40 estudiantes debería hacer una clase tipo espejo, ocupando otra aula para que mientras 20 niños están en un salón con sana distancia, el resto en otro realicen una actividad.

“El problema es que muchas escuelas no van a tener la infraestructura; implica espacios ventilados y distancia adecuada. Sin duda, las autoridades tomarán las medidas pertinentes para que haya riesgos menores”.

/DANIELA WACHAUF

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	1	7

Ante inseguridad de padres, brindan línea de atención

El Consejo Ciudadano para la Seguridad y Justicia de la Ciudad de México calificó como indispensable el regreso a clases de manera voluntaria, paulatina, sistemática y creciente.

En un comunicado, el organismo señaló que para el retorno a las aulas los padres de familia deben tener confianza en las habilidades de los niños para adaptarse a circunstancias diferentes de interacción.

“Es normal sentir inseguridad, ansiedad o preocupación ante cambios de rutina; lo

vivimos al inicio del confinamiento y ahora se percibe ante el regreso a la educación presencial. Para escuchar y acompañar a mamás, papás y estudiantes, sin importar cuál sea su decisión al respecto, está abierta nuestra línea gratuita y de alcance nacional, con más de un centenar de psicólogos disponibles 24/7”, explicó el presidente del Consejo, Salvador Guerrero.

La sobreexposición a información y opiniones, algunas de ellas polarizadas, habría generado inicialmente incertidumbre, temor en una parte de la comunidad escolar respecto del proceso de reincorporación a las aulas, ante lo cual el Consejo cuenta con herramientas de contención emocional gratuita que pone a disposición de toda la ciudadanía, como lo es la Línea de Seguridad y el Chat de Confianza 55 5533 5533. /**DANIELA WACHAUF**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	2	PP Y 4

INICIAN CLASES PRESENCIALES CON DUDAS Y MIEDO

EL DILEMA

“Ya lo voy a mandar a la escuela, siento que ya nada más está en la casa aburrido... o no sé, también le puede afectar psicológicamente”: madre de familia. “Quien quiera estar en la escuela puede estar en la escuela, los maestros trabajaremos de lunes a viernes en el horario”; “quien se quede en la casa sólo se va a preparar con el programa Aprende en Casa por la televisión, pero ya no recibiremos tareas, ya no daremos clases virtuales”: maestros **MÉXICO, CDMX Y ESTADOS P. 4, 7 Y 10**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	2	PP Y 4

A las escuelas, en pandemia

Panorama. El regreso a las aulas se da en un contexto donde hay más de 122 mil casos activos y se proyecta alza en hospitalización

KARINA AGUILAR

En medio de la tercera ola de Covid-19, con 255 hospitales que reportan más de 65% de ocupación, 122 mil 890 casos activos, contagios de niños al alza y con resistencia a vacunar a los menores de edad, arranca este lunes el ciclo escolar 2021-2022 con la reapertura de escuelas.

En México hay 65 mil 426 menores de edad contagiados con Covid-19, reportados entre abril de 2020 y agosto de este año, siendo los sectores en edad escolar los que más casos reportaron, de acuerdo con el más reciente informe del Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA).

El 57.5% de los casos se registró en edades de 12 a 17 años, mientras que 23.9% entre los 6 y 11 años; en tanto, los infantes de cero a cinco años representan 18.6%.

Además, al 22 de agosto se han registrado 640 defunciones de niños, niñas y adolescentes por Covid-19, de las cuales, 290 correspondieron al género femenino y 350 al masculino.

En julio se reportaron 5 mil 373 contagios entre menores de edad y para agosto aumentaron a 6 mil 299 casos, sin embargo, están por abajo de los registrados en diciembre pasado, cuando acumularon 7 mil 112.

Pese a este panorama, el Gobierno federal ha insistido en que no es necesaria la vacuna contra el SARS-CoV-2 para los menores de edad debido a que el porcentaje de contagios y muertes es muy pequeño.

La semana pasada, el subsecretario de Salud, Hugo López-Gatell, consideró que “las versiones sin bases científicas robustas con las que se promueve la aplicación de dosis de refuerzo y la vacunación a menores de 18 años”, forma parte de la intodemia.

Lo anterior, no obstante la presencia de la variante Delta en México, que ha demostrado ser más contagiosa, así como la detección de casos de la variante Lambda, que a decir de la Organización Mundial de la Salud (OMS) porta mutaciones que podrían aumentar la transmisibilidad o fortalecer la resistencia del virus a los anticuerpos.

Sin embargo, la OMS ha aclarado que la evidencia no es suficiente y por lo tanto, sigue haciendo estudios para conocer esta nueva cepa del coronavirus.

...Y LA HOSPITALIZACIÓN

Ayer México reportó un acumulado de 3 millones 335 mil 700 casos totales de coronavirus y, desde la última semana de julio la mayoría de los días se han reportado más de 20 mil casos diarios, siendo el 9 de agosto la fecha en la que se ha registrado -hasta ahora- la cifra más alta de casos en un día con 23 mil 953 casos, lo que supera el pico máximo alcanzado el 11 de enero cuando se tuvieron 20 mil 757.

En tanto, el nivel de hospitalización para pacientes generales con Covid-19 está en 51% y para los que que requieren un ventilador, 46%.

Sin embargo, de acuerdo con las proyecciones del Instituto de Métricas y Evaluación de la Salud (IHME) de la Universidad de Washington, el nivel de hospitalización en México seguirá creciendo y de mantener la tendencia, en la segunda semana de septiembre tendrá el pico máximo y comenzará a descender.

El número de fallecimientos diarios se ubica en niveles más bajos que los de la segunda ola de Covid-19 registrada en enero pasado, de acuerdo con los registros de la Secretaría de Salud, y hasta ayer México reportó un total acumulado de 258 mil 165 muertos por esta enfermedad.

Será hasta después del 16 de septiembre, fecha en que se podría registrar el pico máximo de muertes en esta tercera ola, cuando comience un descenso, según el IHME.

En este contexto 57.4 millones de personas han sido vacunadas contra Covid-19, de las cuales 33.4 millones tienen un esquema completo y 23.9 millones cuentan con medio esquema.

Desde diciembre de 2020, México ha recibido un total de 97 millones 411 mil 355 dosis de siete laboratorios distintos y se han aplicado 84 millones 379 mil 551.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	1	4

Falso que sea seguro el regreso

Molesta, Rebeca, maestra de primaria, señaló que hasta el momento en su escuela no han recibido apoyo por parte del Gobierno para un regreso seguro a clases presenciales.

En entrevista con 24 HORAS dijo que si bien no es obligatorio, las autoridades están manejando la situación de tal manera que los padres decidan enviar a sus hijos a las escuelas.

“Quien quiera estar en la escuela puede estar, los maestros trabajaremos de lunes a viernes en horario normal, en el turno que nos corresponde, y los alumnos tendrán sus actividades cotidianas. Los niños que se quedan en casa sólo se van a preparar con el programa Aprende en casa por TV, pero ya no recibiremos tareas, ya no daremos clases virtuales, ya no llevaremos un seguimiento como en el ciclo pasado porque ya estaremos en la escuela y el papá será el responsable”, explicó.

Para reducir riesgos las clases serán escalonadas: “Si de mi grupo van 35 tengo que dividirlos a la mitad para citarlos lunes y miércoles y el resto martes y jueves y los viernes quienes tengan rezago”.

Asimismo, detalló que será con las aportaciones de los padres de familia, como tendrán los insumos básicos, como agua y jabón, para mayor seguridad de los menores y del personal educativo.

“Aunque el Gobierno diga que se está regresando con todas las garantías es una gran mentira, quienes estamos garantizando el regreso seguro somos nosotros como profesores y los padres de familia”. /KARINA AGUILAR



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	1	2

“Ahora hay que cuidarnos siempre”

Iris y su hija Suri, quien entra al cuarto grado de primaria, **se dicen conscientes de que el Covid ya es parte de la vida cotidiana**; les emociona el regreso a las aulas

NUEVA NORMALIDAD

PERLA MIRANDA

—nacion@eluniversal.com.mx

La última vez que Suri usó su uniforme de primaria fue en 2020, iba en segundo grado. Hoy entrará a cuarto. La niña de nueve años es consciente de que el mundo vive en pandemia por Covid-19, pero aun así siente emoción por regresar a su escuela y asegura que la mejor manera de no contraer el virus es siguiendo todas las medidas que le han enseñado en casa.

“Casi no me quito el cubrebocas, sé que tengo que echarme gel, lavarme las manos, no agarrar los útiles de otros compañeros, guardar la sana distancia, todo eso que me han enseñado en casa, pero ya quiero regresar, extraño a mis amigos”, señala a EL UNIVERSAL.

Suri es parte de los 25 millones de alumnos que conforman el nivel de educación básica que iniciará el ciclo escolar 2021-2022 este lunes 30 de agosto.

Para Iris, mamá de Suri, el regreso a clases presenciales es necesario para el desarrollo de los niños, además de que consideró que el coronavirus ya es parte de la vida cotidiana y es bueno que todos, como sociedad, adopten hábitos para prevenir contagios.

“La vida se debe retomar poco a poco, el virus ya está presente en todas partes y hay que aprender a convivir, por eso es importante que desde casa enseñemos a nuestros hijos el autocuidado; que sepan que no se pueden quitar el

cubrebocas, que no deben abrazar a sus amigos, que hay que lavarse las manos, eso es lo que nos va a ayudar contra el Covid-19 en cualquier escenario, no importa si están en casa, en la escuela, en un parque, lo importante es que los niños tengan conciencia de cómo cuidarse”, dice.

Está de acuerdo con el regreso a las aulas, pero resalta que el programa Aprende en casa y las clases en línea deben permanecer para todos aquellos menores que por algún motivo no regresarán a clases presenciales.

“Nos dijeron que no habrá clases virtuales, pero sí a distancia, o sea que a los papás se les harán llegar las actividades que deben realizar los niños que se quedarán en casa, y eso está bien porque a lo mejor habrá quien mande a sus hijos a la escuela porque no tiene otra opción, y otros ya no los inscribirían si la modalidad es presencial forzosamente”, opina.

Al visitar la primaria de Suri, la madre de familia se percató de todas las adecuaciones que hicieron en el plantel: desde colocar señalamientos de sana distancia en patio, salones y áreas comunes; flechas que indican el sentido peatonal, despachadores de gel antibacterial, áreas específicas para el lavado de manos y salones a la mitad de capacidad con carteles que indican que la ventilación es necesaria.

“Los alumnos regresarán en un horario de ocho de la mañana a 2:30 de la tarde, y no irán todos los días, esto va a ser escalonado. Niños con apellido de la A a la M

irán lunes y miércoles, y los niños con apellido de la M a la Z, los martes y jueves. Los viernes se presentarán los niños que tienen rezago académico y necesitan apoyo de los profesores, entonces vemos que sí se buscó la manera de que el regreso a clases fuera más seguro”, declara.

Además, el cuerpo docente explicó a los padres de familia que mientras los niños estén en las aulas, a la par sus compañeros que no asistirán a clases presenciales, pero les toca acudir otro día, tendrán actividades similares para que el progreso académico sea el mismo.

“No es que mi hija los días que no le toque ir a clases se vaya a quedar en casa sin hacer nada, o que sean vacaciones o días libres, sino que los profesores nos darán las actividades a realizar, los temas, con el objetivo de que avancé al mismo ritmo”, detalla.

El viernes pasado, Suri recibió el uniforme que usará para cursar cuarto grado de primaria. Se emocionó, se lo probó y se dijo lista para regresar a la escuela.

“Me gusta correr, jugar, hacer ejercicio, mi clase favorita

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	1	2

es Educación Física y nos dicen que ahora es mejor estar afuera, somos más libres, bueno un poquito porque hay que cuidarnos siempre, pero me emociona regresar y hacer lo que hacíamos antes”, dice.

En diciembre de 2020, el abuelo de Suri tuvo Covid-19, y aunque no se internó en un hospital, pasó más de dos meses conectado a un concentrador de oxígeno y con problemas respiratorios, debido a esto, en la familia se extremaron precauciones: “Ella vio lo que pasó con mi papá, con su abuelito, y le quedó muy grabado que tenemos que cuidarnos”, explica la señora. ●

IRIS

Madre de Suri

“No es que mi hija los días que no le toque ir a clases se vaya a quedar en casa sin hacer nada, sino que los profesores nos darán las actividades a realizar”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	1	29

#OPERATIVO

Cuidan regreso a clases

POLICÍAS VIALES
EVITAN TRÁFICO
EN PLANTELES

POR LETICIA RÍOS

C

on operativos de tránsito, que inician hoy a partir de las 6:30 horas, en las escuelas de los distintos niveles educativos, los gobiernos municipales del Valle de México apoyan el regreso a clases presenciales, para evitar congestionamientos y garantizar la seguridad de los estudiantes; además, las áreas de Protección Civil revisarán el cumplimiento de las medidas sanitarias en los planteles.

Con el inicio del nuevo ciclo escolar 2021-2022, alrededor de 3 millones 300 mil estudiantes del nivel básico del Estado de México, es decir, preescolar, primaria y secundaria, deberán retomar clases presenciales en la entidad. ●



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	1	8

Piratería se adueña de ventas de útiles

Crónica

AMÍLCAR SALAZAR
CIUDAD DE MÉXICO

Buena parte de los niños que regresarán a clases estrenarán una mochila, una lapicera, cuadernos, crayolas o un pegamento. Artículos indispensables en la lista de útiles y hasta tres veces más económicos que los originales.

El regreso a clases presenciales reactivó al sector de útiles escolares, lo que representó un ligero respiro para el comercio y el empleo; no obstante, significó la reaparición de otro mal más añejo: la piratería.

Ciudad de México surte la lista de útiles en Plaza Mesones, en el centro de la ciudad. Un punto que agrupa a minoristas y mayoristas que han sido sometidos por el cierre de las aulas.

En Plaza Mesones entre 25 y 30 por ciento de los locales se vieron obligados a cerrar, mientras que los locatarios que sobrevivieron redujeron su tamaño y despidieron trabajadores; además, deben lidiar con la piratería, que se adueña de la tempo-

rada y la banqueta.

“Hay muchos locales, no aguantaron la pandemia, y luego pagar trabajadores, luz”, dice Alberto Sarabia, locatario de la plaza, quien confía que durante la primera semana del regreso a clases se reactive la vendimia. Él, como un centenar de vendedores, paga entre 8 y 12 mil pesos por un local, más los servicios.

En la banqueta, libretas, papel o lápices adhesivos, por mencionar algunos. Copias muy similares, nacionales o extranjeras, se venden a destajo, sin que la policía, la Guardia Nacional, el SAT, el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial o la PROFECO revise que se cumplan con los estándares para su venta.

Ángel Castillo trabaja en la papelería “Marifer”, vende colores de todo tipo y su local es una escala obligada para el transeúnte que visita la plaza. Ángel denuncia piratería

en colores Prismacolor o Norma, en cuadernos, mochilas y estucheras, pues depende del dibujo; “Y luego nos reclama la gente que por qué tan caro si estaba a 10, y es que jefa es el chino, no manejamos el chino”, explica.

La Asociación Nacional de Fabricantes de Artículos Escolares y de Oficinas indica que la mercancía del mercado negro representa hasta 15 por ciento del total de las ventas del sector, cifra que supera los 5 mil millones de pesos.

Menos gasto por familia

El Consejo para el Desarrollo del Pequeño Comercio y la Empresa Familiar estimó que con el regreso a clases los negocios relacionados con los estudiantes verán una derrama económica inferior a otros años.

El titular del organismo, Gerardo López Becerra, señaló que los giros beneficiados de manera indirecta son los que se ubican alrededor de los planteles o que registran incremento de sus actividades como tiendas de abarrotes, estéticas, fotocopiadoras, zapaterías y ciber cafés.

Hace dos años, el gasto promedio era de 2 mil 500 pesos por estudiante y para este ciclo es de mil 500, una baja de 40 por ciento; “De 70 mil millones de pesos (...) pasará a no más de 30 mil millones de pesos para este año”.

ReporteIndigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	1	20 Y 21

VETAN REGULAR CLASES EN LÍNEA

POR JESÚS PADILLA
jesus.padilla@reporteindigo.com

Hoy lunes, los niveles de educación básica regresan a clases eligiendo las modalidades a distancia, híbrida o presencial, como se dispuso por el Gobierno federal.

Sin embargo, el veto aplicado el 4 de agosto por el Gobierno de Jaime Rodríguez a la nueva Ley de Educación dejó fuera la regulación de las clases en línea para las y los neoleoneses.

El dictamen contenía el Capítulo IV, el cual establecía la regulación de la educación a distancia por la emergencia sanitaria o por desastres naturales e impedía que las y los alumnos acudieran a la escuela de forma presencial.

"En caso de declaratoria de emergencia sanitaria, emitida por la autoridad correspondiente o un fenómeno natural que tenga una duración de más de 15 días, que impidan a los alumnos asistir a los planteles escolares, la Secretaría deberá realizar las acciones necesarias para que se continúe con el plan de estudios y el calendario escolar mediante el uso de tecnologías que permitan a los alumnos seguir con su educación formal",

El mandatario Jaime Rodríguez vetó la regulación de la modalidad en línea que se plantea como una de las posibilidades del regreso a clases hoy 30 de agosto y que estaba establecida en la nueva Ley de Educación



FOTO: ESPECIAL

El secretario Manuel de la O informó que aún falta la inspección de varios planteles.

dice el artículo 76 de esta ley desechada por Rodríguez Calderón.

En el siguiente artículo, el 77, se establecía que la Secretaría de Educación debía implementar los mecanismos necesarios para aprovechar las multiplataformas digitales, la televisión educativa y

demás herramientas tecnológicas con las que cuente para brindar educación a distancia.

"Asimismo, deberá realizar mecanismos que permitan a los educandos hacer llegar sus trabajos y evaluaciones a las maestras y maestros sin que represente riesgo para su salud o integridad física", dice el artículo.

El argumento para vetar esta ley fue que había un fuerte impacto económico a las finanzas estatales en materia de educación inicial, seguro médico, apoyo económico a asociaciones de maestros, así como plazas adicionales.

"El Bronco" informó el 19 de agosto que el regreso a clases hoy lunes 30 será voluntario, con horarios escalonados, híbrido y, de acuerdo con el secretario de Salud, Manuel de la O Cavazos, el aforo se medirá con base en cada salón.

Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	1	20 Y 21

La laguna legal

El presidente de la Comisión Legislativa del Colegio de Abogados, Alejandro Gómez, considera que jurídicamente se tiene un problema serio al no estar en la ley las clases en línea, pues los padres y madres de familia y colegios pueden promover un amparo.

"Al no tener certeza legal, queda a discreción de los colegios qué tipo de plataforma se va a utilizar y si es un costo menor para los padres de familia porque los alumnos no utilizan las escuelas. Eso va a motivar que los papás y los colegios se puedan ir al amparo. Hay defensa para los dos, pero es un problema serio", dice el experto.

El especialista agrega que un decreto no es lo mismo a la ley. Otros estados de México sí establecieron las clases en línea en la ley, pero Nuevo León no.

El artículo 79 de la nueva Ley de Educación, vetada por el gobernador Jaime Rodrí-

guez Calderón, abría la puerta a la impartición de clases con un modelo para el aprendizaje digital y fortalecía los modelos pedagógicos de enseñanza.

"En la educación que se imparta en el Estado de Nuevo León, se utilizará el avance de las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digital, con la finalidad de fortalecer los modelos pedagógicos de enseñanza-aprendizaje.

"La innovación educativa, el desarrollo de habilidades y saberes digitales de los educandos, además del establecimiento de programas de educación a distancia y semipresencial para cerrar la brecha digital y las desigualdades en la población", dice la ley rechazada por el Gobierno estatal.

También establecía que las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digital serán utilizadas como un complemento de los demás materiales educativos, incluidos los libros de texto gratuitos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	1	30

Salud emocional para adaptarse al regreso a clases

Retomar la educación presencial implica construir un equilibrio emocional porque también está en juego el bienestar mental; una estrategia es aprender a vivir con el virus, plantean los científicos

BERENICE GONZÁLEZ DURAND

Hace tres días sucedió algo que Melinda solo pudo calificar "como un milagro": descubrió a su hija de 13 años lavando su par de tenis. La emoción de la adolescente por encontrarse por primera vez con sus compañeros de secundaria, la llevó a redescubrir el color original de su calzado para combinarlo con aquella chamarra que le compraron hace más de un año y que ahora apenas le ajusta. Su madre le compró cinco tapabocas que combinan a la perfección. Llegó el gran día, pero la incertidumbre tiene varias tonalidades.

Después de 525 días de la abrupta suspensión de clases, se retoman actividades escolares presenciales en numerosos planteles de educación básica en

todo el país; sin embargo, el regreso no será igual para todos. Algunos más inician en un sistema híbrido y hay otros planteles que incluso decidieron aplazar más tiempo este paso y se mantendrán en línea. En este último caso está Laura, quien tiene a sus hijos en una escuela privada de la CDMX que un par de semanas antes del regreso oficial presencial, mandó un comunicado anunciando que postergarían un mes el regreso por temor al impacto de la variante Delta. Algunos padres aplaudieron la medida, mientras otros tuvieron que lidiar con la desilusión de sus hijos, y la suya

propia, cuestionándose si realmente ese número de días cambiaría los escenarios o es que en realidad la escuela no tiene las estrategias listas para minimizar los riesgos y ofrecer alternativas educativas adaptadas a esta nueva etapa.

Las diferencias se acomodan en distintos niveles. Mientras que algunas escuelas privadas cuentan con detectores de CO2 en sus salones para desalojar áreas en el momento que se reporte saturación de partículas; en algunas públicas, es un triunfo que haya agua y jabón. De una u otra forma, los niños y adolescentes del país inician un nuevo ciclo escolar y en todos los casos hay una sensación de miedo que parece fortalecer al virus. Carlos Andrés Martínez, profesor en





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	1	30

una secundaria pública, tuvo que quitar un par de vidrios, él mismo, al detectar en su aula ventanas con óxido que llevan una eternidad cerradas. Su esposa le dice que la vacuna CanSino no lo va a proteger de nada, pero él confía en su eficacia y sabe que si abre la puerta a la fila de temores no podrá hacer nada. Lo único que realmente le preocupa es tener que empezar el ciclo con un examen de evaluación diagnóstica, indicado por la SEP, que más que una cálida bienvenida parecería poner a los niños en el banquillo de los acusados. Para él, es primordial atender el aspecto socioemocional de los niños después de una larguísima cuarentena.

Abandono escolar

México es uno de los países en el mundo que más clases presenciales ha perdido en el mundo. El cierre de las escuelas llevó además a un aumento del abandono escolar. Según datos de UNICEF, más de 168 millones de niños del mundo han tenido sus escuelas cerradas por más de un año y 30% de los estudiantes que han sido afectados por el cierre de escuelas en el mundo viven en Latinoamérica.

Antes de pensar en estrategias adecuadas, las escuelas cerraron de golpe y ante el cansancio de año y medio se abren en una tercera ola; sin embargo, la realidad parece impostergable: se debe aprender a convivir con un virus que llegó para quedarse.

Para los especialistas es tan importante cuidar la salud física tanto emocional en esta nueva transición donde no hay nuevas normalidades, sino realidades diferentes.

La sugerencia a los padres es estar alertas sobre las precauciones básicas para que los niños puedan tener una convivencia de riesgos minimizados en el regreso a clases. Se debe explicar detalladamente a los pequeños la utilidad del autocuidado basado en guardar distancia, uso de cubrebocas y lavado de manos. Es así que se subraya el autocuidado como una herramienta no solo de protección al virus, sino como un voto de confianza a los hijos; es decir, actuar en lo que se pueda controlar. Este también es un camino para enfrentar el miedo.

Cuidado emocional: primordial

Para la maestra Susana Eguía Malo, coordinadora de la Maestría en Psicología Escolar y académica de la Facultad de Psicología de la UNAM, cada quien debe procurar hacer lo que le corresponde para proteger su salud también como una forma de mantener el equilibrio emocional ante la incertidumbre. Eguía explica que se les suele decir a los niños que "se porten bien" y le "echen ganas", pero las frases están llenas de connotaciones ambiguas y más en estos tiempos. Para ella, el mensaje realmente útil sería: "Protégete, asume lo que te corresponde hacer para cuidarte y disfruta mucho".

"Todos los seres vivos estamos capacitados para los cambios. Una parte de nuestra función como seres humanos es desarrollar estas habilidades adaptativas y ser más congruentes con un problema que no va a acabar. Lo que se tiene que hacer es aprender a vivir con el virus, pues así lo hemos hecho con otros virus y nos hemos ido ajustando y generado cambios en nuestro comportamiento para hacer frente a estas necesidades".

Eguía sostiene que los cambios también pueden ser una oportunidad para establecer una relación más cercana con los maestros y compañeros en la idea de crear comunidad frente a un problema en común en el que vale sumar esfuerzos en lugar de culpabilizar a los otros por lo que hagan o no hagan.

"Los padres deben confiar más en sus hijos, pues obviamente no van a poder estar allí para atestiguar si seguirán sus consejos, pero lo que los padres sí podrán hacer es estar muy abiertos a escuchar sus experiencias: cómo se sienten en esta nueva etapa". En este sentido, esta podría ser una oportunidad para un desarrollo emocional más sano.

La psicóloga apunta que muchos niños y adolescentes tienen expectativas sobre lo que van a encontrar, pero quizá ya no encuentren a los mismos amigos, ni los mismos espacios. "El reto es ser empáticos con la parte de esas pérdidas".

La académica subraya la ne-

cesidad de enseñarles a ser solidarios, pues todos hemos vivido la pandemia de diferente forma y probablemente haya familias y niños que se muestren más temerosos e incluso renuentes de asistir a un salón de clase. "Se tiene que respetar de igual forma a los padres que quieran que sus hijos asistan a la escuela, pues eso no los hace irresponsables, como a otros que se muestren más aprensivos con sus hijos".

Explica que la falta de la interacción presencial durante año y medio ha limitado habilidades como la negociación y la solución de problemas, que se ejercitan bajo las premisas de la socialización directa. Aunque la tecnología ha desarrollado nuevas habilidades, también ha propiciado comportamientos como la poca tolerancia a la frustración, debido a la respuesta inmediata de gratificación que ofrecen este tipo de herramientas.

Los estudiantes que regresan a clases podrían mostrar problemas para dormir durante la primera semana, por la ansiedad de enfrentarse a lo desconocido. La especialista sugiere estar pendientes de estos comportamientos, así como a la presentación de los niños al llegar a casa.

"Yo preferiría que llegaran sucios que limpios... Hay que revisar en qué estado vienen sus cuadernos, observar sus trabajos realizados. Las mamás quieren interrogar a los niños cuando salen cansados después de la jornada escolar y es el peor momento; deben buscar un espacio donde estén más relajados y no bombardearlos con preguntas inquisitivas sobre los propios temores, como quién se le acercó y si conservó el tapabocas todo el tiempo", plantea.

Eguía invita a encontrar estrategias de comunicación donde se compartan experiencias, sin juicios sobre lo que el niño hizo o no hizo en la escuela. "Es probable que de pronto el niño diga que ya no quiere ir al aula, pues estaba más a gusto en casa y es algo que se tiene que abordar por medio de la charla y no el regaño.

Es un nuevo proceso de adaptación en donde quizá le cueste crear lazos de confianza nuevamente para expresar dudas y temores, pero también debe sentir

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	1	30

que todo estará bien”.

Propone que algo muy importante, desde la docencia, es fortalecer el juego y el movimiento porque además es a través de la actividad motriz que se aprende más en lugar de estar en los pupitres repitiendo cosas. Es una oportunidad de crear un partea-guas y en donde los niños a veces son más reactivos que los adultos. “No hay nueva normalidad, hay situaciones diferentes; simplemente tenemos que enfrentarlas, tal como lo hemos hecho otras veces. Esta es una nueva oportunidad de acercarse a los demás, de reaccionar sobre el efecto que nuestras acciones tienen sobre los otros y sobre la importancia de mantener en armonía ese contacto humano”, concluye la especialista. ●

∨

SUSANA EGUÍA MALO

Facultad de Psicología UNAM

“Los padres deben confiar más en sus hijos y estar muy abiertos a escuchar sus experiencias: cómo se sienten en esta nueva etapa”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	1	12

Uso de cubrebocas y vacunas a niños crean polarización en escuelas de EU

Washington y Atenas., Miembros de juntas escolares en todo Estados Unidos están renunciando a sus cargos debido a la polarización sobre el uso de mascarillas contra el Covid-19, la necesidad de vacunar a los niños o la enseñanza de temas raciales.

Los miembros de dichas juntas son generalmente voluntarios, ex docentes o padres que se declaran dispuestos a ayudar a fijar normas educativas, elegir al superintendente o aprobar el presupuesto.

Pero en tiempos recientes, las reuniones han terminado en choques a gritos e intercambios de insultos.

En Nevada, un miembro de la comisión educativa renunció en medio de ofensas y acosos, y confesó luego que llegó a pensar en suicidarse.

En Virginia, una integrante de la junta escolar renunció al acusar que las decisiones sobre las mascarillas se estaban tomando por pura política.

En Wisconsin, la situación se tornó tan tensa que un voluntario temió que alguien le fuera a navajear los neumáticos de su carro.

En su carta de renuncia como integrante de la junta escolar del distrito Oconomowoc en Wisconsin, Rick Grothaus se quejó de que el ambiente se había vuelto tan tóxico que se me hace imposible ejercer mis labores.

Cuando me incorporé a la junta, yo sabía que iba a ser difícil, declaró Grothaus recientemente por teléfono, pero no estaba preparado para unos choques tan vitriólicos, especialmente ahora cuando la pandemia ha hecho que la gente asuma posiciones tan extremas. Realmente, se me hizo imposible hacer mi trabajo.

Grothaus renunció el 15 de agosto junto con otros dos miembros de la comisión, entre ellos Dan Raasch, quien confesó tener miedo de que le estropearan su vehículo.

Chip Slaven, director ejecutivo de la Asociación Nacional de Juntas Escolares, afirma que no hay evidencias concretas de renuncias masivas de ese tipo de entidades, pero tanto él como diversos voluntarios contactados por la agencia de noticias AP admitieron que la polarización política se ha colado a las juntas escolares, y que ello les ha hecho difícil, si no imposible, hacer sus trabajos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	1	12

En Vail, Arizona, los participantes en una asamblea reciente se turnaron para denunciar a los miembros de la junta por el uso de cubrebocas, las vacunas y la enseñanza de temas raciales... a pesar de que ninguno de esos temas estaba siquiera en la agenda.

Por otra parte, al menos 10 mil niños en Sudáfrica han abandonado la escuela desde que comenzó la pandemia y los estudiantes aprendieron sólo la mitad o menos que el promedio en 2020 debido a las interrupciones provocadas por el coronavirus, indicó ayer el Ministerio de Educación.

Los cierres sin precedentes de nuestras escuelas han dado como resultado la reversión de los avances logrados en los últimos 20 años, afirmó la ministra de Educación, Angie Motshekga.

El activista Caleb Wallace, quien encabezó una campaña en Texas contra el uso de mascarillas y otras medidas de prevención del coronavirus, falleció víctima de Covid-19.

Israel amplió la población que podrá recibir la vacuna de refuerzo contra el Covid-19 y ahora la ofrecerá a todos los mayores de 12 años.

El ministro de Sanidad de Japón, Tamura Norihisa, aclaró que los dos fallecidos tras recibir la vacuna de Moderna no recibieron su dosis del lote que las autoridades eliminaron por contaminación, sino de otro suspendido por motivos de precaución. Según comentó a la cadena pública NHK, los biológicos que se usaron para las dos personas no pertenecían al lote donde fueron halladas las presuntas sustancias metálicas que contaminaron el fármaco.

En Atenas, 57 detenidos

Miles de antivacunas salieron a las calles de las ciudades griegas de Atenas, la capital, y Salónica para protestar por las medidas adoptadas por el gobierno griego para controlar la pandemia.

Según un comunicado de las autoridades griegas, en la plaza Sintagma, en Atenas, se congregaron 7 mil 500 personas, que atacaron con bombas molotov, bengalas y botellas a la policía, a lo que ésta respondió con agua a presión y gases lacrimógenos, dejando un saldo de 47 personas detenidas.

La pandemia ha dejado 216 millones 328 mil 547 casos confirmados y 4 millones 499 mil 828 defunciones en el mundo, de acuerdo con la Universidad Johns Hopkins.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	NACIONAL, POLÍTICA Y SOCIEDAD	39

CNTE cede, en parte, al retorno *in situ* en CDMX

Las 4 mil 4 escuelas de la Ciudad de México iniciarán el ciclo escolar 2021-2022 en tres modalidades, por lo que sólo 10 por ciento de los padres llevaría a sus hijos a las escuelas, consideró Pedro Hernández, secretario general de la Sección 9

de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), en entrevista con EL FINANCIERO. “Lo vamos a iniciar de manera virtual a distancia, acordamos con los padres de familia mantenernos a distancia mientras esperamos

cómo va evolucionando la pandemia. Otras escuelas lo van a hacer de forma mixta; irán uno o dos días grupos de niños. Un tercer grupo de escuelas lo harán presencial”, dijo.

Al ser cuestionado sobre la expectativa de Delfina Gómez, secretaria de Educación, de que 90 por ciento de las escuelas regresará a clases presenciales, descartó sea así.

“No, no, más del 80 por ciento no va a llevar a sus hijos a la escuela. El nivel de contagios es muy alto”, insistió. — *Diana Benítez*

unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	POLÍTICA	4 Y 5

AMLO, ante bloqueos en Chiapas:

“Ni Frenaaa ni CNTE detienen al presidente”

Exhortó a dirigentes consultar a las bases de la CNTE sobre sus decisiones, y sostuvo que no cederá a presiones

VERENICE TÉLLEZ HERNÁNDEZ
LATARDEMEX@YAHOO.COM.MX

El presidente Andrés Manuel López Obrador aseguró que nunca se había tratado con tanto respeto a los maestros de Chiapas, por lo que llamó a integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) a reflexionar sobre la naturaleza de sus protestas y a recordar que han sido atendidos por el gobierno federal, el cual dijo que no tiene pendientes con el magisterio nacional.

“Los hemos apoyado como nunca. Ya no hay maltrato a los maestros. No se impuso la llama-

da reformista educativa. Se respeta a los maestros. Estamos haciendo todo por ayudar al magisterio nacional. Esto es un asunto meramente político, tiene que ver con una vanguardia, un grupo, no con todos los maestros”, remarcó.

Exhortó a los dirigentes a consultar a las bases de la CNTE sobre sus decisiones y sostuvo que no cederá a presiones.

“Ni Frenaaa ni CNTE detienen al presidente. (...) Un presidente legal y legítimamente constituido no puede esconderse, no puede huir, no puede ser rehén de nadie”, remarcó.

Al encabezar la inauguración del Hospital



General de Zona N.º Nueva Frontera en Tapachula, Chiapas, el jefe del Ejecutivo resaltó que esas instalaciones ya están en funcionamiento e incluso ahí han atendido a personas enfermas de Covid-19.

Agregó que en Chiapas y en todo el país habrá suficiente personal de salud. Para este propósito se ampliarán las becas de especialización a médicos generales.

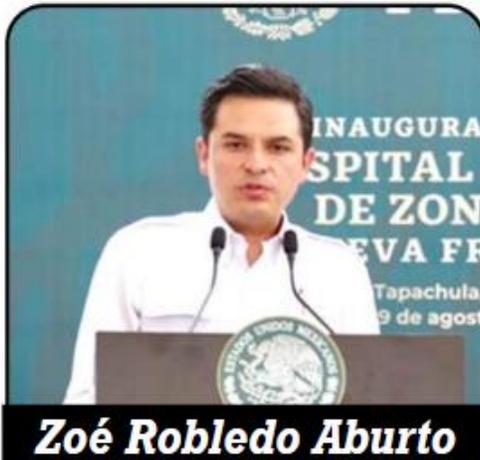
En cuanto a los medicamentos, **el mandatario destacó que la ley ahora permite comprarlos en el extranjero con el respaldo de la ONU y sin corrupción. Esta estrategia garantizará el abasto y la gratuidad a las personas.**

Reafirmó el compromiso de regularizar a las y los trabajadores de la salud, incluidos los que fueron contratados de manera emergente durante la epidemia.



unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	POLÍTICA	4 Y 5



Zoé Robledo Aburto

Convocó a todos los habitantes de Chiapas mayores de 18 años a vacunarse en su oportunidad, con el objetivo de seguir controlando los contagios y reducir el riesgo de hospitalización y defunción, particularmente en la temporada invernal.

El mandatario federal informó que en Tapachula el Gobierno de la Cuarta Transformación lleva a cabo acciones en beneficio del pueblo a partir de los Programas para el Bienestar.

Acceden a becas de 2 mil 400 pesos mensuales, mil 534 estudiantes de nivel superior. También reciben recursos 13 mil 592 alumnos de bachillerato y 14 mil 684 estudiantes de nivel básico.

De las 526 escuelas de educación básica, 98 obtienen presupuesto a través de La Escuela es Nuestra.

En materia de pensiones, son acreedores a este beneficio 21 mil 351 adultos mayores y 3 mil 607 niños con discapacidad.

Hay 590 aprendices en Jóvenes Construyendo el Futuro y 272 hijas e hijos de madres trabajadoras cuentan con dinero periódicamente para cuidados.

Llamó a gobiernos de Estados Unidos y Canadá para que apoyen a países de Centroamérica mediante inversión en programas sociales



En su último día de gira de trabajo desde Metapa, Chiapas, el presidente Andrés Manuel López Obrador rindió informe de programas de fomento a la producción en el campo y resaltó que los cinco principales están dedicados a generar oportunidades de desarrollo.

Indicó que para apoyar a los pequeños campesinos se rediseñó el programa Producción para el Bienestar -antes Procampo-, que beneficia a 2 millones de productores; se dan recursos de manera directa a 80 mil pescadores en el país y se fortalecen las acciones de sanidad.

La iniciativa Precios de Garantía busca incrementar la producción para el autoconsumo; adicionalmente se entregarán fertilizantes a productores de Chiapas que no afectan el suelo, apuntó el mandatario.

López Obrador llamó a los gobiernos de Estados Unidos y de Canadá para que apoyen a países de Centroamérica a través de inversión en programas como *Sembrando Vida*, que proporciona trabajo y ayuda a evitar que las personas migren de manera obligatoria en busca de oportunidades.

"Yo insisto mucho con las autoridades de Estados Unidos para que hagan lo mismo en Guatemala, en Honduras, en El Salvador. (...) ¿Por qué la gente emigra? Por necesidad, nadie lo hace por gusto. Si en los pueblos hay trabajo, hay estos programas, se arraiga la gente y es la mejor manera de enfrentar el fenómeno migratorio; (...) hay que buscar soluciones de fondo y estructurales", apuntó.

Informó que a través de *Sembrando Vida*,



en México se siembra un millón de hectáreas de árboles frutales y maderables, lo que da trabajo a 420 mil personas con una inversión de mil 300 dólares al año.

Inaugura planta de cría y esterilización de moscas macho del Mediterráneo

El mandatario también inauguró en Metapa, Chiapas, la planta de cría y esterilización de moscas macho del Mediterráneo, una plaga que ataca a 70 por ciento de los cultivos de frutas y hortalizas del país.

"Se logra de esta manera, sin el uso químicos, mediante el control biológico, que se mantenga nuestro país libre de esta plaga", precisó.

La planta, a cargo del **Servicio Nacional de Sanidad Inocuidad y Calidad Agroalimentaria (Senasica)**, se dedicará a controlar la reproducción de la mosca del Mediterráneo de forma biológica al esterilizar a los machos y evitar su apareamiento con moscas hembra.

Esto garantizará que los productos del campo sean de calidad para el consumo en México y evitará posibles embargos en países a los que se exporta, informó el presidente.

"Es el campo un sector estratégico, importante para el crecimiento económico de nuestro país y tenemos que apoyar a los productores que se dedican a abastecer el mercado interno y también a la exportación", expresó el jefe del Ejecutivo.



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	POLÍTICA	1 Y 10

Hoy abren miles de escuelas tras 17 meses; CNTE atora el regreso de 181 mil maestros

ALMA PAOLA WONG, CDMX

Este lunes, después de 17 meses de confinamiento debido a la pandemia, millones de alumnos vuelven a las aulas. PAG. 8 A 10

Tercer bloqueo magisterial Ni Frena ni la Coordinadora detienen al Presidente: AMLO

OMAR BRITO · PAG. 10

En Michoacán, la Coordinadora informó que un millón 200 mil alumnos no iniciarán de manera presencial el ciclo escolar 2021-2022. Denuncian que 30 mil maestros con clave estatal no han recibido el pago de la primera quincena de agosto. Por ello, 11 mil escuelas de los 113 municipios de Michoacán mantendrán cerradas sus puertas. Además, el gobierno estatal no tiene previsto que los niños regresen a las aulas, debido a que pandemia por covid-19 está en expansión. Por tanto, las clases arrancarán en la modalidad de en línea, informó la Secretaría de Educación local.

“Ni Frena, ni la CNTE detendrán al Presidente”, clama López Obrador

Tercer bloqueo.

Más de 181 mil maestros de la Coordinadora no volverán este lunes a las clases presenciales

OMAR BRITO
CHIAPAS

Luego de vivir un tercer bloqueo de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Tapachula, Chiapas, el presidente Andrés Manuel López Obrador envió un mensaje a los maestros inconformes, al señalar que no será rehén de nadie.

El Presidente comparó a los del magisterio de Chiapas con el Frente Nacional Anti-AMLO que hace unos meses se manifestó en su contra. López Obrador vivió un nuevo bloqueo de la Coordinadora por 10 minutos al llegar a la inauguración del Hospital General de zona No.1 de Tapachula.

Afuera del inmueble, un centenar de maestros de la disidencia magisterial, además de migrantes haitianos, retuvieron su camioneta por unos diez minutos en busca de que recibiera sus demandas sobre derechos laborales y aceptara reanudar las mesas de diálogo con ellos.

“Como les gustan las consignas, les digo que: ‘ni Frena, ni la CNTE, detienen al Presidente’”, expresó el mandatario.

Los manifestantes golpearon el vehículo que transportaba al titular del Ejecutivo, y colocaron cartulinas en el parabrisas, pero de nuevo no fueron atendidos.

Acusó que la protesta de los profesores disidentes tiene un objetivo político, “conservador”, y rechazó que en su campaña lo apoyaran, dijo que con quien se llevaban “muy bien” era con el anterior gobernador, Manuel Velasco, del PVEM y que intentan hacer quedar mal al actual, Rutilio Escandón, de Morena.

López Obrador afirmó que no le debe nada magisterio mexicana-

no e incluso se presentó como el Presidente que más ha atendido a los maestros.

El tabasqueño sugirió a los líderes del movimiento que consulten a la bases e insistió en que el Presidente mexicano no puede ser rehén de nadie.

“Imagínense que me paran y me detienen y que yo firmo ahí cualquier compromiso en esas circunstancias, pues no tendría yo autoridad moral ni autoridad pública”, dijo.

“No hay condiciones”

Al menos 181 mil maestros de la Coordinadora no volverán a clases en Guerrero, Michoacán, Oaxaca, Chiapas y en algunas escuelas de Ciudad de México.

Los profesores disidentes mantienen su postura por los resultados de su encuesta en la que

81 por ciento de los padres de familia dijo no estar de acuerdo con que el ciclo escolar 2021-2022 inicie de forma presencial.

La semana pasada, la Coordinadora presentó los datos del sondeo realizado del 16 al 21 de agosto, en línea, y en el que participaron 60 mil personas.

En Chiapas, donde estuvo de gira el Presidente, la sección 7 descartó volver a clases presenciales, toda vez que no se garantizará la vida y la salud de estudiantes, padres y maestros.

Reginaldo Bravo, titular de Comunicación Seccional, afirmó que el gobierno les está exigiendo que regresen a clases presenciales, “aun cuando no hay condiciones para ello”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	PAÍS	10

#LÓPEZOBRAADOR

‘Sin pendientes con la CNTE’

ANTE BLOQUEOS, EL MANDATARIO PIDIÓ AL MAGISTERIO DE CHIAPAS REFLEXIONAR SOBRE SUS ACTOS

POR PARIS SALAZAR Y FRANCISCO NIETO

PAIS@ELHERALDODEMEXICO.COM

ENVIADOS

Ni las protestas, plantones y bloqueos del Frente Nacional Anti AMLO (Frenna) y de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) van a detener el avance de la Cuarta Transformación (4T), aseguró el presidente Andrés Manuel López Obrador.

Después de tres días de manifestaciones de las profesoras y profesores de la Sección 7, en la gira de trabajo por Chiapas, el mandatario federal afirmó que su gobierno no tiene ningún pendiente con el magisterio chiapaneco ni del país, por lo que creó una consigna: “ni el Frenna ni la CNTE, detienen al Presidente”.

A su llegada a la inauguración del Hospital General de Zona No. 1 Nueva Frontera, fue nuevamente detenida su camioneta por la dirigencia magisterial de la coordinadora, pero no se bajó a firmar sus exigencias.

“El Presidente de México no puede huir, no puede ser rehén de nadie; a lo mejor otros presidentes, pero un presidente legal y legítimamente constituido

34

SECCIONES SINDICALES TIENE LA CNTE EN EL PAÍS.

25

ESTADOS, CON PRESENCIA DE LA CNTE.

no puede esconderse, no puede huir, no puede ser rehén de nadie. Imagínense que me paran, que me detienen, y que yo firmo ahí cualquier compromiso en esas circunstancias, pues no tendría yo autoridad moral, ni autoridad política”.

Acompañado del gobernador de Chiapas, Rutilio Escandón, y del director general del IMSS, Zoé Robledo, el presidente López Obrador expuso que estas acciones son un tema político. “Tiene que ver con una vanguardia, un grupo, no con todos los maestros, porque incluso estoy haciendo al mismo tiempo un llamado al magisterio y a los dirigentes para que consulten a las bases, para que le pregunten a los maestros, sí así se debe tratar al Presidente de México, porque se supone que es un movimiento democrático y en la democracia es el pueblo el que manda”, puntualizó.

López Obrador pidió a la CNTE de Chiapas que reflexionen sobre sus actos de provocación, ya que consideró no hay otro Presidente que haya tratado con tanto respeto al magisterio.

En tanto, el director del IMSS, Zoé Robledo, expuso que el Hospital General de Zona número 1 cuenta con la mejor infraestructura del estado, en sus 28 mil metros cuadrados de construcción, ocho quirófanos, 180 camas y 38 especialidades y subespecialidades, incluidas las pediátricas. Destacó sus aportaciones durante la pandemia. 📍



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	NACIONAL	6

“No es mismo andar en campaña que ser gobierno” Osorio Chong a AMLO; rechaza métodos de presión de la CNTE

Alejandro Páez

nacional@cronica.com.mx

El ex secretario de Gobernación, Miguel Angel Osorio Chong rechazó los métodos de presión de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y los bloqueos que han dirigido contra el Presidente Andrés Manuel López Obrador pero aprovechó para recordarle que “no es mismo andar en campaña que ser gobierno”.

“Ya les dije que no es mis-

mo andar en campaña que ser gobierno, y pues cada una de las cosas que se nos exigían cuando éramos gobierno, pues hoy está siendo el ejemplo de lo que no han podido enfrentar”, ironizó.

Consideró que la CTNE si debe de buscar espacios de interlocución con el Presidente de la República como lo hicieron, pero sin retenerlo y sin violencia.

Recordó que en su momento nunca le cerró las puertas a la CNTE y siempre hubo disposición al diálogo al magisterio nacional •



Miguel Angel Osorio Chong.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Artículo UDLAP: trabajemos juntos / Armando Ríos Piter (Excélsior, p. 13)**
- **Columna La República de las Letras / Breviario (Excélsior, p. 27)**

SEP

- **Columna Invitada / Sálvese quien pueda (El Economista, p. 49)**
- **Editorial Regreso a clases: necesidad y zozobra (La Jornada, p. 2)**
- **Columna Tiraditos / Caminito de la escuela (ContraRéplica, p. 2)**
- **Columna Estrictamente personal / La retención del Presidente (El Financiero, p. 38)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo Inician las clases presenciales en la era COVID / Gerardo Gamba (La Crónica de Hoy, p. 5)**
- **Artículo La esperanza y la educación / Luis Humberto Fernández (El Sol de México, p. 20)**
- **Articulista Invitada / El regreso a clases, una decisión que también impacta en la vida de las mujeres (Milenio, p. 12)**
- **Columna La esquina (La Crónica de Hoy, p. 1)**
- **Columna Sociedad y poder / Abran las ventanas (La Crónica de Hoy, p. 4)**
- **Columna A fuego lento / El hijo desobediente de la 4T / Regreso a clases (El Heraldo de México, p. 8)**
- **Columna Ruiz-Healy Times / Regreso a clases era necesario, pero no inevitable y agravará la pandemia (El Economista, p. 45)**
- **Columna Templo Mayor / A ver (Reforma, p. 10)**
- **Columna Contra las cuerdas / De *panzazo* llega a la presidencia del Senado (El Heraldo de México, p. 10)**
- **Columna Teléfono Rojo / Separación de Sánchez Cordero / Linchamiento de Monreal / Más escuelas que niños (24-Horas, p. 4)**
- **Columna Jaque Mate / Desaparecer (Reforma, p. 10)**

MAGISTERIO

- **Artículo Regresar al diálogo / Lev M. Velázquez Barriga (La Jornada, p. 10)**
- **Columna Frentes Políticos / Todo mal (Excélsior, p. 13)**
- **Columna Pepe Grillo / La nueva consigna (La Crónica de Hoy, p. 9)**

- **Columna Los mismos de siempre / Regreso a clases 2021, caos pandémico (El Economista, p. 54)**
- **Columna Fuera del aire / ¿No ceder al chantaje? (El Universal, p. 14)**
- **Columna Pregunta sin ofensa / La 4T y sus cambios / Y en pregunta sin ofensa (24-Horas, p. 10)**
- **Columna ¿Será? / Aprendieron bien (24-Horas, p. 2)**
- **Columna Sin rodeos / ¡Adelante enemigo...! (Milenio, p. 3)**
- **Columna La divisa del poder / El villano de Chiapas (24-Horas, p. 9)**
- **Columna Afinidades selectivas / AMLO y la CNTE, paralelos (Milenio, p. 18)**
- **Columna Astillero / AMLO-CNTE: adelantar batallas (La Jornada, p. 8)**
- **Columna Autonomía relativa / El Presidente en su camioneta (El Financiero, p. 39)**
- **Columna Uno hasta el fondo / El Presidente retenido y los intocables (Milenio, p. 39)**
- **Columna Salto cuántico / AMLO y sus problemas con el magisterio (El Herald de México, p. 12)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	NACIONAL	13



Convoco a todos los involucrados a que trabajemos juntos para proyectar que el regreso a clases presenciales se realice con seguridad sanitaria, de forma ordenada, armónica y eficiente, en beneficio de toda la comunidad que así lo ha solicitado. Ofrezco toda la disposición para coordinarnos.

Desde el primer momento en que tomé posesión como rector de la Universidad de las Américas Puebla (UDLAP), subrayé mi compromiso por garantizar que la vida de la comunidad universitaria transcurriera de la forma más normal y estable posible. Hoy, pese al conflicto jurídico prevaleciente, la UDLAP está en marcha y trabaja de manera habitual. Se han garantizado los pagos a maestros, personal administrativo y trabajadores. También, desde el pasado 9 de agosto, se logró el regreso ordenado a clases en línea.

Con la finalidad de procurar la seguridad sanitaria de la comunidad, debido a la pandemia de covid-19 y en coordinación con las autoridades educativas, el campus universitario permanece cerrado desde el 2020. En este contexto, derivado de una resolución del Poder Judicial, el nuevo patronato ha mantenido la posesión de las instalaciones. Es totalmente falso que exista disposición de autoridad alguna en la cual se establezca regresar dicho inmueble al antiguo patronato.

Desde que asumimos esta responsabilidad hemos permitido en todo momento el acceso a las personas que dan mantenimiento a las instalaciones, laboratorios, talleres, así como servicios de agua y energía. Recientemente, hemos reiterado al personal a cargo que realice las labores de jardinería que, inexplicable e injustificadamente, han mostrado retrasos y deficiencias.

El patronato que me otorgó el nombramiento me ha reiterado su compromiso por brindar todas las facilidades para garantizar el regreso a clases presenciales. En encuentros con diversos grupos de alumnos y maestros, especialmente aquellos que en sus últimos semestres requieren realizar prácticas y emplear los laboratorios, he escuchado su preocupación por que lo más pronto posible regresemos a clases en el formato híbrido, de manera gradual y voluntaria. Atender su reclamo es una prioridad.

Por ello convoco a todos los involucrados a que trabajemos juntos para proyectar que el regreso a clases presenciales se realice con seguridad sanitaria, de forma ordenada, armónica y eficiente, en beneficio de toda la comunidad que así lo ha solicitado. Ofrezco toda la disposición para coordinarnos.

Estoy consciente de que hay aprecio por parte de la comunidad universitaria hacia varias personas que hoy están

cuestionadas públicamente. Por eso quiero reiterar que, por decisión personal, me mantendré al margen de los procedimientos legales que prevalecen alrededor de quienes trabajaron en la UDLAP.

Desafortunadamente, algunos funcionarios cercanos a las autoridades anteriores no han mantenido la actitud imparcial que hoy requiere la institución. A partir del manejo de las redes sociales oficiales y de los mecanismos de comunicación interna de la UDLAP, han actuado con poca ética. En lugar de asumir una posición neutral que garantice a la comunidad universitaria una visión integral del proceso, han preferido defender la posición de sólo una de las partes, compartiendo información incompleta y sesgada. De igual forma, en diversas reuniones que he sostenido con alumnos, maestros y trabajadores, me han hecho saber que prevalece la intención de desinformarlos e incluso infligirles miedo. No debemos solapar estas actitudes.

Dado que parte del conflicto aún se encuentra en tribunales, la buena disposición de todos los involucrados es indispensable para evitar que se empañe el sano desenvolvimiento de la vida universitaria. Estoy convencido de que el diálogo y la transparencia ayudan a tener claridad sobre las dimensiones del conflicto jurídico, evitan que éste interfiera en las actividades cotidianas, eliminando los prejuicios que algunos pretenden sembrar.

Hago un llamado a que establezcamos un grupo de trabajo que garantice todas las condiciones para un regreso al campus que cumpla con los más altos estándares de seguridad para todos. La prioridad de dicho grupo será: primero, brindar los protocolos de actuación para un regreso responsable a las clases presenciales. En segundo lugar, transparentar ante la comunidad los procedimientos que mantengan, pase lo que pase, la certidumbre en los pagos de nómina, la continuidad laboral, las becas, los convenios internacionales y los procesos de titulación.



Respeto y admiro a esta gran institución, por ello enfatizo mi compromiso para alcanzar un diálogo transparente con todos aquellos que quieran sumarse. Con trabajo y colaboración no sólo lograremos, como hasta hoy, que las actividades continúen con normalidad, sino que mantendremos la excelencia académica que le ha dado sello nacional e internacional a la Universidad de las Américas Puebla.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	EXPRESIONES	27

 **La República de las Letras**
Humberto Musacchio
 expresiones@gimm.com.mx

- Roberto Cantoral hijo indicó que los autores son los únicos ciudadanos que siguen pagando impuestos después de muertos, esto durante el homenaje que se rindió a los compositores de México en el Senado de la República.

SENADO Y DERECHO AUTORAL

La Cámara de Senadores rindió homenaje a los compositores de México, representados en el acto por **Roberto Cantoral** hijo, quien pidió a los legisladores proteger y fomentar el respeto al derecho de autor, además de recordar a los presentes que los autores son los únicos ciudadanos que siguen pagando impuestos después de muertos. Antes existía la exención total de gravamen sobre las regalías, pero en el salinato empezaron los amagos contra los creadores hasta que finalmente se suprimió la exención total y se redujo a veinte salarios mínimos anuales, lo que no es poco dinero, pero sólo un puñado de autores llega a percibir esa suma, generalmente en forma ocasional, no permanente.

La mayoría no gana dinero por sus producciones o recibe cantidades insignificantes. Pero, eso sí: la producción autoral pasa al Estado después de fallecidos los autores.

EN CHIHUAHUA, CULTURA APARTE

La gobernadora electa de Chihuahua, la panista **María Eugenia Campos Galván**, anunció la desaparición de la Secretaría de Cultura de la entidad, misma que quedaría subordinada a la Secretaría de Educación.

De inmediato, más de 400 trabajadores de la cultura protestaron en Ciudad Juárez y en la capital del estado, en tanto que en la Ciudad de México circuló una carta con la firma de destacados intelectuales que se unieron a la protesta. La señora **Campos Galván** metió reversa y la Secretaría de Cultura chihuahuense seguirá existiendo. Ojalá que el inminente Ejecutivo de Sonora, **Alfonso Durazo**, un hombre sensible, tome nota de lo ocurrido y otorgue a la cultura el rango de secretaria.

EL NEGOCIO DE LOS UNIFORMES

Se llama **Alicia Delgado Cerecero** y es la directora de la Escuela Secundaria oficial número 0492, situada en Naucalpan, Estado de México, en Avenida de los Maestros s/n, Capulín de Soledad, Sección Unidad y Progreso, CP 53730, una zona donde vive gente pobre,

lo que no obsta para que doña **Alicia** ordene a los padres de familia adquirir para los hijos uniformes: suéter, short, pants, sudadera, chaleco y playera, paquete que cuesta dos mil cien pesos y que, además, deben comprar precisamente en un negocio llamado Capri, de avenida Gustavo Baz número 25, también en Naucalpan. Por supuesto, si los chamacos no llevan esa vestimenta, se les prohíbe el ingreso a la escuela. Por si algo faltara, la señora tiene el hábito de cobrar por muchos otros conceptos, lo que huele a corrupción, aunque al parecer el mal olor no ha llegado a las autoridades del Estado de México ni a la Secretaría de Educación Pública. Cabe preguntar: ¿los inspectores llevan su tajada? ¿Qué tan arriba salpican? ¿Qué pasó con los uniformes que prometió el actual gobierno? ¿Otra promesa incumplida de la 4T?

BREVIARIO...

El ahora cesado **Iván Ruiz García** todavía era director del Instituto de Investigaciones Estéticas de la UNAM, pese a lo cual declaró que "los feminicidios son, finalmente, un acto de amor, porque la huella sobre el cadáver es una pasión del alma, y el feminicidio, por más cruento y horroroso que pueda parecer, es un acto de amor, un acto de donación". @@@ Es escandaloso el saqueo de documentos y expedientes del Archivo General de la Nación, los que suman más de cien en los últimos 15 años. Cartas de **Hernán Cortes**, de **Benito Juárez** y papeles diversos han sido hurtados y ahora – al parecer no antes – el Archivo General de la Nación denunció el caso ante la Fiscalía General de la República. Esperemos que los ladrones pasen una larga temporada en la cárcel, si no es mucho pedir. @@@ El viernes se celebró en Toluca el quincuagésimo aniversario de la Orquesta Sinfónica del Estado de México, un conjunto musical de primer orden creado en 1971 por iniciativa de **Enrique Bátiz**, quien, con tenacidad e inteligencia, afrontó exitosamente la incompreensión de más de un gobernador mexiquense. Felicidades al maestro y a la orquesta que dirigió durante 47 años.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	ARTE, IDEAS & GENTE	49

Columna invitada

Pamela Cerdeira
pamcerdeira@icloud.com

Sálvese quien pueda

El regreso a clases ha sido tan diverso como nuestro país y sus desigualdades. Se habla de medidas diferenciadas para este regreso, Durango planea hacer pruebas aleatorias a personal escolar y alumnos. En Nuevo León será cada plantel quien decida la modalidad para regresar. Puebla tendrá un regreso escalonado, con alumnos asistiendo 1, 2 y 3 días a las escuelas, con jornadas más cortas. Hay que reconocer el intento por dar apoyo emocional a las familias desde la SEP, pero aún quedan preguntas.

Texto completo:
eleconomista.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	EDITORIAL	2

Regreso a clases: necesidad y zozobra

Un nuevo ciclo lectivo se inicia hoy, tras año y medio de interrupción de las clases presenciales debido a la pandemia. El necesario regreso a las actividades escolares ocurre, es cierto, con incertidumbres, condiciones no necesariamente propicias e incluso con descontentos de familias y profesores, por lo que es previsible que no todos los planteles retomen las actividades previas al Covid-19, o que no lo hagan a plenitud, y sobre la marcha deberán resolverse numerosos asuntos pendientes en muchos ámbitos.

La preocupación sanitaria ante la reactivación de las clases presenciales parece ser la menor de las preocupaciones. A estas alturas de la reactivación, los estudiantes participan ya en un sinnúmero de actividades sociales, por lo que la escuela no debe ser un foco importante de infecciones, a condición de que se observen las medidas sanitarias bien conocidas: sana distancia, lavado frecuente de manos y uso de cubrebocas. Con la gran mayoría del personal educativo ya vacunado, y ante los datos científicos que indican una peligrosidad mínima del Covid-19 en personas menores de 18 años, las autoridades sanitarias han aprobado, en consecuencia, la vuelta a las aulas.

Más preocupante es el hecho de que las directrices emitidas por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y las instancias correspondientes en las diversas entidades adolecen de precisión y de procedimientos claros ante diversas circunstancias adversas – como la falta de condiciones de higiene en numerosos planteles, particularmente en lo que se refiere a la falta de agua potable– y ante eventuales brotes de SARS-CoV2 en centros escolares.

No hay tampoco una proyección clara sobre cómo van a combinarse y articularse las clases presenciales con las actividades de educación a distancia que seguirán llevándose a cabo en diversos lugares. Se plantea así un arduo desafío para todos los participantes en el proceso educativo.

Por añadidura, está sobre la mesa el debate de si los contenidos de la enseñanza incorporan ya las nuevas realidades derivadas de la pandemia y, en consecuencia, si se va a preparar adecuadamente a los educandos para hacer frente a entornos regionales, nacionales y mundiales severamente alterados por la crisis sanitaria que aún padecemos.

Cierto es que los problemas aquí enumerados, más otros, son resultado de un fenómeno imprevisto que no sólo afectó a México ni impactó únicamente en el ámbito de la educación, y es claro que la reconstrucción de las rutinas escolares en la nueva realidad no podrá hacerse en cuestión de días ni de semanas. Hoy es prioritario devolver a niños y jóvenes el lugar en el mundo que les fue bruscamente arrebatado por la emergencia sanitaria y en torno a esa prioridad deberán resolverse las numerosas incertidumbres, los malestares, y los problemas pedagógicos, administrativos y logísticos pendientes.

La reactivación de las actividades educativas presenciales requerirá, por tanto, de un esfuerzo extraordinario de autoridades, madres, padres, personal docente y de los alumnos, a fin de avanzar lo más rápido que se pueda en la normalización de la vida escolar, en un contexto de diálogo y escucha entre todos los actores involucrados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	NACIÓN	2

Tiraditos

CAMINITO DE LA ESCUELA

• Hoy, en teoría, millones de estudiantes de educación básica retornarán a las aulas a iniciar el ciclo escolar 2021-2022. En medio de la incertidumbre, menores, padres de familia y docentes, así como personal de apoyo en el sector educativo ocuparán los inmuebles después de 17 meses de no hacerlo. Los padres de familia están convencidos de que son necesarias las clases presenciales, pero si algo los frena para llevar a sus hijos a las escuelas, es no tener la certeza de que en estas tienen perfectamente claros los protocolos sanitarios que evitarán un contagio. Y es que, en muchas ocasiones, los propios trabajadores de la educación de las escuelas han manifestado sus dudas sobre cómo deberán atender las indicaciones sanitarias, además de que los tutores han revelado que aún no se les ha explicado a detalle cómo operará el protocolo al interior de la escuela, ni cómo impactará la pandemia la forma de tomar clases, y los menores a pesar de querer regresar, también han manifestado tener miedo de un contagio. Curiosamente, la Secretaría de Educación Pública que tradicionalmente envía su comunicado sobre el retorno a clases, precisando cuántos niños y en qué niveles iniciarán el ciclo escolar, en esta ocasión, no lo hizo. ¿Será que ni la propia dependencia está segura de que su llamado tendrá respuesta?

RINDE PROTESTA DESDE PRISIÓN

• Por primera vez en la historia reciente de México un diputado federal rindió protesta desde la cárcel. El perredista **Rogelio Franco Castán** envió una carta en la que además de explicar su situación protestaba como legislador. El presidente de la Mesa de Decanos, el priísta **Augusto Gómez Villanueva**, sólo se dio por enterado. Otros dijeron que se analizará dicha protesta, pero nadie lo dio por aprobado. El diputado perredista es acusado de violencia familiar y "ultrajes a la autoridad", se dice preso político.

PREFIERE MORENA AL PRI

• Los morenistas aceptaron que sea el PRI quien presida la Jucopo en la Cámara de Diputados, con tal de que no fuera el panista **Jorge Romero**, pues es uno de los albiazules con quien tienen peor relación, por lo que decidieron que fuera un priísta quien se encargue de coordinar esa área, pero no se salvaron porque tuvieron que aceptar que Romero presida dicha área, el tercer año de esta legislatura.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	NACIONAL, POLÍTICA Y SOCIEDAD	38

La retención del Presidente

Los maestros de la coordinadora, la disidencia dentro del Sindicato Nacional de Maestros, le hicieron pasar tres días muy incómodos y molestos al presidente Andrés Manuel López Obrador, y fueron inopinadamente la vitrina de otras carencias de las que adolece su gobierno. Quizá la más grave fue la proyectada en la imagen surrealista del Presidente retenido el viernes por más de dos horas y media por maestros en una situación inestable y volátil, mientras que a unas cuantas decenas de metros, su gabinete de seguridad no encontró nada mejor que seguir dando cifras sobre inseguridad.

Si fue un intento por minimizar la retención del Presidente, que estaba inerte, lograron lo contrario. Si se quedaron paralizados sin saber qué hacer, reflejan el nivel de subordinación ante un jefe que tiene cruzados los conceptos y que son incapaces de salvaguardar por su integridad. En cualquier caso, transpiró la ingobernabilidad.

La forma como el viernes las cuentas asociadas a la Presidencia en las redes sociales trataron de neutralizar el daño, fue enfocar el lado positivo de que eso había sido posible porque ya no existe el Estado Mayor Presidencial, que reprimía, como suelen decirlo. El spin que intentaron no tuvo mayor efecto, y se fueron desmoronando rápidamente con los dichos del Presidente, que declaró que permaneció parado en su vehículo como protesta contra los

ESTRICTAMENTE PERSONAL

Raymundo Riva Palacio

Opine usted:
rrivapalacio@ejecentral.com

@rivapa



Si el Presidente puede ser tomado como rehén, ¿qué se espera del resto de las personas?

Si ni así actúan, quien realmente manda en este país es el que ejerza más violencia

maestros. La realidad es que no pudo avanzar, porque el grupo de amigos de la familia que trabajan en su ayudantía, no está preparado ni para cuidar de su seguridad ni para reaccionar para sacar al Presidente de un aprieto.

No pasó a mayores porque los maestros disidentes sólo querían que les cumplieran lo que les ofreció la Secretaría de Educación Pública y el gobierno de Chiapas: nuevas plazas y dinero. López Obrador dijo que no sería rehén de ellos, en un reconocimiento implícito y subconsciente de que no es lo mismo estar en la oposición y aliarse contra el gobierno en turno, que ser gobierno y ser ligero en lo que ofrece. Las promesas sí se hicieron a la coordinadora, pero la Secretaría de Hacienda las detuvo por falta de dinero. La contradicción entre esos dichos y los hechos no fue lo único que quedó expuesto.

El gabinete de seguridad no actuó para proteger al Presidente y rescatarlo de la situación incómoda. No se necesitaba reprimir a nadie, ni sacar armas y matasacar, que es la caricatura que siempre utiliza el Presidente para decir que antes sí se hacía y ahora no. Se trataba de enviar fuerzas de seguridad para que, con la técnica y los protocolos que tienen, protegieran el vehículo en el que iba y le abrieran el paso. Existe la posibilidad de que, envuelto por un enjambre de maestros, no fuera posible esa acción sin violencia, para lo cual hay otros recursos, como los gases lacrimógenos, los cuales se resisten a

usar al máximo para que no los critiquen por usar la fuerza que prometieron jamás emplearían.

Les pareció mejor quedarse paralizados y fingir que no pasaba nada serio, arriesgando a que esa situación inestable se tornara violenta y pusiera en riesgo la integridad física del Presidente. ¿Qué habría sucedido en esa hipotética situación? El país y el mundo habrían visto a un gabinete de seguridad apánico mientras atacaban unos cuantos metros al jefe del Estado mexicano. Entonces, si el Presidente puede ser tomado como rehén en cualquier momento y poner en riesgo su vida, ¿qué se espera del resto de las personas? Si ni con el Presidente en peligro actúan, quien realmente manda en este país es el que ejerza más violencia.

La fuerza militar, que no se usó para proteger al Presidente, no obstante, sí se empleó para que el Presidente cumpliera con lo que le exigieron en Washington, que contuviera a los inmigrantes. De ahí la otra contradicción. ¿Está bien que López Obrador esté en riesgo y lo dejen a su suerte y al ánimo de quienes lo retuvieron, porque la Guardia Nacional sólo se utilizó para golpear migrantes y frenar o tratarles de frenar su paso a Estados Unidos? Acatan las órdenes de la Casa Blanca, sin importar el derrotero del Presidente de México. ¿Para quién trabaja el gobierno de México? Sólo quien tiene jefes superiores está dispuesto a sacrificar a su jefe inmediato.

Todo esto, sin embargo, se pudo haber evitado si los servicios de información del gobierno y las autoridades en Chiapas hubieran hecho su trabajo. La justifica-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	NACIONAL, POLÍTICA Y SOCIEDAD	38

ción en las cuentas asociadas a la Presidencia, también buscando el *spin* positivo, era que lo que sucedió era una prueba de que ya no se espiaba. Es una sandez el argumento, pero fue utilizado como otro control de daños. Existen la inteligencia y el espionaje, en México y en todos lados. La primera se alimenta de la información humana o de lo que recopila mediante herramientas tecnológicas, y la segunda, como en México, busca trapos sucios de opositores para utilizarlos o manipularlos a su conveniencia.

El trabajo de inteligencia debió haber aportado la información sobre el descontento que había y proporcionarla al gobierno federal para que el chiapaneco, que también debió saber de la inconformidad, desactivara la retención del Presidente. Por lo que se vio, los reportes del Centro Nacional de Inteligencia no llegaron o no se procesaron en Palacio Nacional para activar los resortes y obligar al gobernador Rutilio Escandón a evitar una protesta de esa naturaleza. En cambio, dejaron con su inacción que el Presidente caminara hacia una trampa.

¿De qué tamaño tiene que ser un gobierno para mostrar su incompetencia? Del que vimos durante tres días en Chiapas, donde la disidencia magisterial se le cruzó al Presidente sin problema alguno para reclamarle lo mismo. Ni se tomaron medidas preventivas, ni se arregló políticamente la crisis. Fueron tres veces las que los maestros disidentes pararon el vehículo del Presidente. Lo que no sucedió, es porque no quisieron, porque tenían al Presidente a sus pies.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	COLUMNISTAS	5

Inician las clases presenciales en la era COVID

Gerardo Gamba*

gerardo.gambaa@incmnsz.mx



La duda sobre llevar o no a los niños al colegio asalta a muchos padres de familia, por lo que en este editorial escribo al respecto y lo hago, con la aclaración por delante, de que mis hijos ya son adultos. No tengo niños en casa que llevar a la escuela.

Los argumentos a favor de que los niños y jóvenes asistan a clases presenciales tienen que ver con el rezago social y educativo. Me parece que los niños son el sector de la población que más ha sido afectado psicológicamente por la pandemia. De por sí los niños viven en un aislamiento que a nosotros no nos tocó. En mi niñez la mayoría teníamos varios hermanos y pasábamos largas horas en la calle conviviendo con los amigos de la colonia. Vivíamos rodeados de niños y estaba prohibido entrar en el mundo de

A mi parecer, lo más importante de que los niños vayan a la escuela es la interacción social con otros niños.

los adultos. Hoy en día muchos son hijos únicos o con suerte tienen un hermano o una hermana. No salen a la calle. Ya no existen los amigos de la colonia. En casa los niños viven entre adultos y su mejor amigo es la tableta electrónica. A esto hay que agregar que muchos viven en hogares en los que existe algún grado de disfuncionalidad y violencia intrafamiliar que se ha incrementado durante la pandemia.

Urge que los niños convivan entre ellos. A mi parecer, lo más importante de que los niños vayan a la escuela es la interacción social con otros niños. Con las personas de su tamaño. Debe ser horrible vivir todo el tiempo entre gente a la que le llegas a la cintura. A esto, hay que agregarle el rezago educativo, que de por sí en nuestro país es considerable. Tengo un año y medio dando clases por internet y puedo decir que la comunicación con los alumnos es muy limitada. Y eso que mis alumnos son adultos.

El argumento en contra es el riesgo de que los niños se contagien de COVID. Mientras más pequeños, menos probable es que respeten la sana distancia y mantengan puesto un cubre boca. Sin embargo, también menos probable es que se contagien de COVID y que desarrollen un cuadro grave. Entiendo que los padres de familia estén preocupados, pero vale la pena ver los números en conjunto para estimar el riesgo. Según la Asociación Americana de Pediatría, en Estados Unidos, en donde en la mayoría de los Estados han existido clases presenciales desde el ciclo escolar pasado, el total de casos reportados de COVID, al 19 de agosto de 2021 es de 31,506,988, de los cuales, el 14.6% han sido menores de 18 años (4,593,721). Los diferentes Estados reportan que de los casos de COVID en niños requieren



Foto: EFE

hospitalización entre 0.2 y el 1.9% y la mortalidad es de 0 a 0.03%, con siete Estados que reportan 0 mortalidad. El riesgo, con estos números, se percibe bajo. Por otro lado, el segundo problema es que los niños que se contagian pueden llevar el virus a sus padres y familiares. Al menos en la ciudad de México, este ya debería de ser un problema menor, dado que la mayoría de quienes tienen hijos en edad escolar ya deben estar vacunados.

Es por supuesto decisión de los padres y madres de familia que hacer en cada caso y esta debe respetarse por las escuelas. El problema podría haber sido un poco menor si al menos ya tuviéramos activo un programa de vacunación para los mayores de 12 años●

*Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán e Instituto de Investigaciones Biomédicas, UNAM

El Sol de México



**Luis Humberto
Fernández**

La esperanza y la educación

Winston Churchill una vez dijo "un optimista ve una oportunidad en toda calamidad, un pesimista ve una calamidad en toda oportunidad". Hoy resulta útil ser optimista, ya que hoy regresan a clases millones de niñas y niños a nivel nacional. Esto es un ejercicio patriótico y de conciencia que nos marcará para el futuro; si coincidimos en la fe común de que la educación es el único método de desarrollo y equidad, este reencuentro con las aulas será un paso determinante para el país y en esta arena se encontrarán dos vectores: por un lado la esperanza y el miedo, por otro lado el gran trabajo de toda la comunidad para regresar; de los menos para seguir procrastinando.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	ANÁLISIS	20

La esperanza y el miedo son naturales después de todo lo que hemos vivido, pero cada día se genera mayor confianza en el regreso a las escuelas. Un elemento importante para vencer el miedo es el cuidado y este se materializa en los protocolos. Los protocolos en México son pertinentes y adecuados para el cuidado de la comunidad educativa, incluso superando a otros internacionales. Por ejemplo: en algunos estados de Estados Unidos como Arkansas, Arizona, Iowa, Oklahoma, Carolina del Sur, Texas y Utah regresaron a clases sin cubrebocas en las escuelas; Suecia prohibió el uso de cubrebocas en las escuelas; en Cataluña ya no toman la temperatura a la entrada de la escuela; en Países Bajos los niños ya no tienen que respetar la sana distancia dentro del salón de clases, entre otros.

Regresaremos a la escuela con el apoyo, compromiso y vocación de las y los docentes, así como de las madres, padres de familia y tutores quienes fueron el pilar para mantener los aprendizajes durante la pandemia. El retorno a las aulas será posible por la convocatoria del presidente López Obrador, quien llamó de manera determinada, prudente y necesaria a reintegrarse a las actividades educativas presenciales, por el bienestar de nuestras niñas y niños; su llamado ha sido el motor fundamental para el regreso a las escuelas.

En la Ciudad de México, se ha hecho un gran esfuerzo para fortalecer la infraestructura física educativa, apoyos sociales para las y los estudiantes. La jefa de Gobierno ha intervenido en más de mil 800 planteles, que se traducen en más de 2 mil millones de pesos, además del apoyo a través del programa Mejor Escuela-La Escuela es Nuestra, con una inversión de 662 millones de pesos en 2 mil 696 escuelas, lo cual suma una inversión histórica en la educación de la ciudad.

El regreso a las aulas es el primer paso para la postpandemia y para las generaciones que hoy están en la escuela, pero también nos definirá quienes somos, en qué creemos y para qué trabajamos. Frente a todas las limitaciones por todo lo que hemos pasado, por todo lo que hemos sufrido, pero sobre todo por la esperanza de un México mejor, regresaremos a la escuela.

@LuisH_Fernandez



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	POLÍTICA	12

ARTICULISTA INVITADA

NADINE GASMAN



El confinamiento provocó afectaciones graves en niños y jóvenes, como problemas de desarrollo y salud mental por falta de convivencia comunitaria, vulnerabilidad ante la violencia familiar y un incremento en embarazos, suicidios y homicidios

El regreso a clases, una decisión que también impacta en la vida de las mujeres

Sin lugar a dudas la pandemia por covid-19 y el confinamiento han tenido un impacto social y económico sin precedentes, pero las mujeres, niños, niñas y adolescentes han sido las personas más afectadas por las medidas de aislamiento.

El confinamiento y la suspensión de clases aunados a otros factores sociales y económicos han generado afectaciones graves en niñas, niños y adolescentes, como problemas de desarrollo y salud mental por la falta de convivencia comunitaria; afectación en su proyecto de vida por la deserción escolar y el incremento de la desigualdad; mayor vulnerabilidad ante la violencia familiar; así como un incremento en embarazos en menores de edad, suicidios y homicidios.

De acuerdo con cifras de Unicef, México es uno de los países que más ha tardado en regresar a clases en nuestra región, con más de 500 días de suspensión de esta actividad contra el promedio de 158 a escala mundial, lo que ha generado un importante rezago educativo en niñas y niños. Pero lo que es aún más preocupante es la baja en la matrícula como consecuencia de la pandemia: el Inegi ha revelado que al menos 5.2 millones de alumnas y alumnos no concluyeron el ciclo por alguna situación relacionada con el covid-19 y de esos, 3.9 millones no se inscribieron en

este nuevo curso escolar. Esto se explica en gran medida considerando que la estrategia “Aprende en Casa” ha sido una gran propuesta emergente con clases por señal abierta, pero no ha llegado a las niñas y niños que viven en mayores desigualdades o no cuentan con una computadora, acceso a internet, o incluso con televisión para seguir las clases.

En lo que respecta a las mujeres, la afectación no es menor y tenemos que tomar cartas urgentes en el asunto. El trabajo no remunerado de los hogares se incrementó debido al confinamiento, y millones de mujeres tuvieron que renunciar a sus trabajos remunerados para cuidar de sus hijas e hijos en edad escolar, que en otras circunstancias estarían dentro de las aulas. La correlación entre maternidad y participación económica de las mujeres es muy clara: por ejemplo, las mujeres de 20 a 29 años sin hijos tienen una participación de 56.9 por ciento; contra 46.1 por ciento cuando tienen entre uno y dos hijos y baja hasta a 41.5 por ciento cuando tienen de tres a cinco hijos. Pero no solo eso, las mujeres también han tenido que dedicar su tiempo al cuidado de personas enfermas, adultas mayores y al trabajo doméstico, sin recibir ningún tipo de retribución económica por ello. Otras han tenido que trabajar desde sus casas, acumulando horas de cuidados y

limpieza del hogar a la par de sus actividades profesionales, lo que ha tenido un impacto significativo en su salud mental que se manifiestan en estrés, depresión, interrupción de proyectos de vida, y que las ha vuelto más vulnerables a la violencia doméstica.

Con los argumentos anteriores, la señal es muy asertiva: el regreso a las aulas es necesario, pues el coronavirus seguirá presente por varios años más y deberemos aprender a vivir con él. Las instituciones escolares tanto públicas como privadas están conscientes de esta necesidad y colaboran junto con las autoridades en la implementación de todos los protocolos necesarios para un regreso a clases seguro —como la vacunación del personal docente, el uso de cubrebocas, el lavado de manos y la sana distancia—, con el objetivo de reducir al mínimo los contagios entre la comunidad estudiantil.

Uno de los principales ejes de acción del Inmujeres es trabajar para una mayor autonomía económica de las mujeres, un factor clave en su empoderamiento y en la prevención y reducción de la violencia. Sin embargo, como consecuencia de la pandemia, la tasa de participación económica de las mujeres se redujo en abril de 2020 a 35 por ciento, contra 61.3 por ciento de los hombres. Si bien actualmente hemos logrado recuperar terreno, nuestra participación es de 43.9 por cien-

to (un punto por debajo a la participación prepandemia), contra 75.9 por ciento de los hombres, lo que demuestra que el proceso de recuperación ha sido más lento para las mujeres.

Una mayor participación económica de las mujeres es fundamental para el crecimiento del PIB y el bienestar de las sociedades. ¿Cómo enfrentar estas cifras? La respuesta es simple: activándonos, combatiendo los efectos negativos de la pandemia con perspectiva de género y comprendiendo que la activación económica de las mujeres debe ser ya, de ahí la importancia del regreso a clases, que brindará a las mujeres la oportunidad de retomar sus vidas y sus actividades profesionales, contribuyendo a su salud física y mental garantizando que contribuyan desde sus diferentes trincheras a un México más incluyente e igualitario. Solo así podremos construir una “nueva normalidad” con igualdad de oportunidades y bienestar para todas y todos. —

*PRESIDENTA DEL INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	NACIONAL	1

LA ESQUINA

Corresponsabilidad. *Más que nunca, la palabra cobra sentido: los padres de familia (tutores en su caso) deben colaborar en un exitoso regreso a clases, hacer conciencia de que, ante cualquier síntoma en el menor o en un miembro del hogar, la prudencia debe imperar y evitar convertirse en el vector del Covid que apunte directamente hacia la escuela. Hoy es un día especial para todos, ya que todos nos merecemos que sea muy exitoso.*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	COLUMNISTAS	4

SOCIEDAD Y PODER

Abran las ventanas

Raúl Trejo Delarbre
trejoraul@gmail.com



Temor y esperanza: el que comienza hoy es un retorno a clases empañado por desinformación y dudas.

La vuelta a las aulas ya era urgente. La enseñanza a distancia fue un fracaso, a pesar del esfuerzo de profesores y alumnos. La deserción escolar ha sido terrible: en el ciclo anterior dejaron de inscribirse 5.2 millones de estudiantes, según el INEGI. Pero este regreso podría haber sido menos improvisado.

Nuestras escuelas reabren con los mismos protocolos sanitarios de marzo del año pasado. En aquella etapa se pensaba que una de las principales vías para la transmisión del virus era el contagio táctil. Ahora se ha demostrado que la propagación más importante es por vía aérea, cuando se respiran partículas que han dejado personas infectadas y que, en espacios cerrados, permanecen hasta por varias horas.

En decenas de miles de escuelas se desplegarán protocolos que no enfrentan la principal vía de contagios. Millares de profesores y padres de familia tomarán la temperatura en las puertas de los planteles. Sin embargo el porcentaje de personas contagiadas y que no experimentan síntomas va del 40% al 60%, según diversos estudios. Lo que haría falta es preguntar todos los días si en casa hay alguien con síntomas respiratorios o gastrointestinales, o algún malestar general, como sugieren las elementales pautas de los investigadores Andreu Comas y Rafael Bojalil (“Un regreso a

clases seguro es posible” en *Nexos* en línea, 11 de agosto).

Las comunidades en numerosas escuelas se han esforzado para desinfectar salones y en muchos casos colocaron tapetes para esterilizar los zapatos, sin tomar en cuenta que son medidas superfluas. No está mal el aseo en profundidad pero la fumigación de pupitres, como si el virus se hubiera agazapado allí durante año y medio, da una falsa sensación de seguridad.

La sana distancia de metro y medio, a la que se invoca como mantra anti-covid, tampoco estorba pero no basta. En una conversación el virus puede expandirse por seis o más metros. Hay casos documentados, como el de la profesora en California que no estaba vacunada y que se quitó el cubrebocas durante algunos minutos para leer un texto en clase. Dos días después ella y la mitad de sus 24 alumnos estaban contagiados (*The Washington Post*, 28 de agosto).

Sería deseable que hubiera sistemas de filtración del aire del tipo HEPA (High Efficiency Particle Arrestor) que atrapan partículas muy pequeñas. Ojalá que cada escuela tuviese medidores de dióxido de carbono que indican la calidad del aire. Y que hubiera pruebas regulares, sobre todo tipo PCR, para identificar contagios. La gran mayoría de los planteles carecerá de esos recursos, los dos primeros porque no hay presupuesto ni siquiera para necesidades elementales más allá de la pandemia. Tampoco hay pruebas de Covid-19 porque las autoridades de Salud, en otra manifestación de ignorancia e indolencia, las han desdeñado.

Lo que hay, son carencias históricas que se agravan en la epidemia. En julio del año pasado el entonces secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma, informó que más de 27 mil escuelas no tenían agua potable y que al inicio del actual gobierno eran 55 mil. Se trata de escuelas de todos los niveles, en un universo de 233 mil. Es decir, en una de ca-

da doce en el país no había agua potable cuando ya estábamos en pandemia.

El ahora desaparecido Instituto Nacional de Evaluación Educativa, con datos de 2014 a partir de una muestra de las 93 mil 600 primarias que había entonces, encontró que únicamente 62% disponía de agua toda la semana. En 58% no había agua purificada para beber. 19% carecía de tazas sanitarias. En el 6% no había ningún sistema de drenaje o fosa séptica.

Ese es uno de los flancos más desatendidos de nuestro enorme rezago educativo. Ahora ni siquiera contamos con el INEE que tenía, precisamente, la tarea de evaluar el estado de la educación.

El regreso a clases resulta necesario pero en vez de considerar, con respaldo en diagnósticos científicos, cómo y cuándo era pertinente, el presidente impuso la fecha del 30 de agosto. Los improvisados lineamientos oficiales para retornar a la escuela repiten las recetas de hace año y medio para evitar contagios (termómetro, sanitizaciones, distancia de 1.5 m.) y desdeñan las medidas más importantes.

La “Guía para el regreso responsable y ordenado a las escuelas” para el ciclo escolar 2021 - 2022” de la secretarías de Educación y Salud contiene detalladas indicaciones para formar comités en cada escuela, lavarse las manos y limpiar los planteles. Pero entre las 13 mil palabras que hay en sus 56 páginas, sólo en dos dice que hay que abrir ventanas.

La “Estrategia Nacional para el Regreso Seguro a las Escuelas de Educación Básica” de la Subsecretaría de Educación Básica, es un documento de 86 páginas “revisado por la Dirección Normativa de Salud del ISSSTE”. Allí



Sería deseable que hubiera sistemas de filtración del aire del tipo HEPA (High Efficiency Particle Arrestor) que atrapan partículas muy pequeñas.





EL HERALDO
DE MÉXICO



#OPINIÓN

Con o sin Morena, Ricardo Monreal será candidato presidencial en 2024

EL HIJO DESOBEDIENTE DE LA 4T



Aunque todo hace parecer que quedó zanjado el conflicto que motivó la imposición de Olga Sánchez Cordero como presidenta del Senado, lo cierto es que hoy, más que nunca, se ahondó el distanciamiento político de Ricardo Monreal con el presidente Andrés Manuel López

Obrador y su círculo más cercano en la 4T.

Desde hace algunas semanas, se especuló con mucha insistencia en torno a un supuesto enojo del primer mandatario con el zacatecano. El senador minimiza los comentarios y el jefe del Ejecutivo evade el tema. Tampoco le dio importancia públicamente. A pesar de eso, de manera soterrada y no tanto, los dos han hecho todo para dejar claro que existe un "rompimiento" de cara a la sucesión de 2024, pero nunca lo aceptarán ante los medios. No hay motivos aparentes para ventilar sus diferencias. Además, no están en igualdad de circunstancias.

La voz del Presidente es muy poderosa y Monreal tiene claro cuál es su papel en este momento. Acepta todo lo que venga de Palacio Nacional, porque, de lo contrario, corre el riesgo de ser víctima de la cargada y ser desterrado de Morena, lo cual es algo difícil de pensar para quienes lo conocen.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	POLÍTICA	8

Lo que sí es que Ricardo es el único político que puede poner en riesgo el triunfo de Morena en 2024 y encabezar una rebelión. Ni a él ni a López Obrador conviene que pase en este momento. Lo que sí es un hecho es que esa posibilidad siempre estará latente y llegará cuando deba llegar, si crece el distanciamiento entre ambos.

Hoy en día, varios morenistas, de los duros y algunos de los no tan duros, quieren que Monreal se vaya del partido. Pero él ya dijo que no lo hará. Se quedará para dar la pelea al interior de Morena y en su momento, cuando llegue la hora de definir quién será el candidato presidencial, se verá para dónde jalar. Lo cierto es que ha dicho que, sí o sí, buscará la silla del águila en 2024. No sólo eso, lo hará con o sin Morena. Y es aquí donde corre un riesgo importante el proyecto de sucesión de AMLO. Si impone a alguien que no sea Monreal, el zacatecano buscará la candidatura por otro instituto político. Y entonces sí, el partido guinda podría quedar muy menguado con el riesgo de perder la elección.

Ambos saben que otros partidos podrían darle cobijo, incluso alguno de los que hoy tiene Morena como aliado. Todo eso a menos que Monreal cambie su proyecto político en los próximos tres años. Pero eso no se ve factible, porque va por la grande a como dé lugar.

Esta vez, no piensa claudicar como en 2018, cuando se hizo a un lado para darle la candidatura del gobierno de la CDMX a Claudia Sheinbaum.

En aquella ocasión, se mantuvo firme y se alineó con AMLO, a pesar de que otros partidos, entre ellos el PAN, le ofrecieron la nominación. Esta vez, me dicen, todo será diferente en 2024. Monreal será candidato, porque ninguno de los últimos presidentes ha puesto a su sucesor. Convirtiéndose en el hijo desobediente de la #4T.

vez,
nsa
r como
018

REGRESO A CLASES. Este lunes están en condiciones de regresar a clases presenciales 25 millones de niños y adolescentes, después de año y medio de estudios a distancia y un largo debate sobre la conveniencia o no de volver a las aulas. Existen argumentos a favor y en contra. Como sea, el gobierno federal dio el banderazo para que la comunidad estudiantil

asista a sus colegios, públicos y privados. Lo que no hay que dejar de decir es que los estudiantes regresarán sin haber estado incluidos en el programa de vacunación de la 4T, como ocurre en otros países, sobre todo cuando según la UNICEF, de los casi tres millones de muertos por COVID-19 en el mundo (a mayo de 2021), 0.3 por ciento corresponde a niños y adolescentes menores de 20 años.

Y como dice el filósofo... Nome acuerdo: "La desobediencia es el verdadero fundamento de la libertad. Los obedientes deben ser esclavos".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	POLÍTICA Y SOCIEDAD	45

Ruiz-Healy
Times

Eduardo Ruiz-Healy
@ruizhealy

Regreso a clases era necesario pero no inevitable y agravará la pandemia

El presidente **Andrés Manuel López Obrador** decidió, sin consulta ciudadana de por medio, que hoy regresen a clases más de 30 millones de niños y jóvenes que desde marzo del año pasado dejaron de asistir a la escuela a causa de la pandemia de Covid-19.

Después de tanto tiempo fuera de las aulas, los niños y adolescentes sufren un serio y tal vez irrecuperable rezago académico porque, salvo algunas excepciones, fueron muy deficientes la mayoría de los métodos de educación a distancia.

Además, varios estudios muestran que el no ir a la escuela ha afectado física, psicológica y emocionalmente a millones de estudiantes, como lo informó recientemente el subsecretario de Derechos Humanos, Población y Migración de la Segob, **Alejandro Encinas**.

Al presentar un estudio realizado por el gobierno federal, Encinas informó que en el primer semestre de este año se registraron 129,020 casos de violencia familiar, 24% más que en el mismo periodo de 2020, y que 75.7% de los casos de lesiones por violencia ocurrieron dentro de los hogares.

Añadió que el año pasado 1,159 niños se suicidaron y que "la tasa de suicidios en niñas, niños y adolescentes aumentó en 12%" respecto a 2019. Detalló que los suicidios de niñas y niños de 10 a 14 años aumentaron 37% y 12% entre mujeres adolescente de 15 a 19 años.

Los niños y jóvenes también resultaron víctimas de la epidemia de homicidios que empezó en 2018 como resultado de la absurda y no planeada guerra que **Felipe Calderón** emprendió en diciembre de 2006 contra la delincuencia organizada.

En 2020, el homicidio fue la primera causa de muerte de adolescentes hombres de entre 15 y 17 años, la tercera de varones de entre 1 y 14 años y la sexta de niñas en ese mismo rango de edades.

Los datos difundidos por Encinas deben avergonzarnos a todos y más a los funcionarios que no han sabido, querido o podido resolver los crónicos problemas de la violencia e impunidad, y justifican plenamente que los niños y jóvenes salgan de sus casas, vayan a sus escuelas, convivan con sus pares y con la ayuda de sus maestros traten de recuperar el tiempo perdido.

Sin embargo, el regreso a clases decretado por Andrés Manuel se da cuando el país está sufriendo los efectos del agravamiento de la pandemia por la variante Delta del coronavirus SARS-CoV-2, que de acuerdo a los Centros para el Control y Prevención de las Enferme-

dades estadounidense (CDC) es "altamente contagiosa, más del doble que las variantes anteriores (...) podría causar una enfermedad más grave que las variantes anteriores en personas no vacunadas (...) Las personas completamente vacunadas con infecciones de avance de la variante Delta pueden transmitir el virus a otras personas. Sin embargo, las personas vacunadas parecen propagar el virus durante menos tiempo".

El que millones de estudiantes salgan a las calles, la mayoría de ellos menores de 18 años y sin estar vacunados, los pondrá en riesgo de ser infectados y facilitará la propagación de Delta entre 74% de la población mayor de 18 años que aún no está completamente vacunada.

El regreso a clases era necesario pero no inevitable y Andrés Manuel hubiera hecho bien en postergar la fecha hasta que hubiera más gente completamente vacunada y el número de casos y muertes estuviera descendiendo.

Facebook: Eduardo J Ruiz-Healy
Instagram: ruizhealy
Sitio: ruizhealytimes.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	OPINIÓN	10



A VER, niñas y niños, pongan atención, la palabra para hoy es: in-cer-ti-dum-bre. Y es que el esperado regreso a clases, después de 17 meses de suspensión, se parece más a un concurso de supervivencia que a la aplicación de una buena política pública.

LOS BENEFICIOS del regreso a clases presenciales son evidentes: desde la necesaria convivencia entre los menores, que es mejor aprender en el salón que en una tablet y hasta el impulso a una nueva normalidad. Sin embargo, en el caso de las escuelas públicas, la improvisación de la **4T** pone en desventaja educativa y sanitaria a millones de estudiantes.

TUVIERON ¡más de año y medio! para planear la vuelta a los planteles y, sobre todo, para acondicionarlos a fin de garantizarle a niñas y niños condiciones básicas de higiene y salud. Pero, no, el gobierno de **Andrés Manuel López Obrador** no lo hizo. De ahí que hace apenas un par de semanas, la **SEP** convocó a padres de familia a darles una manita de gato, pero prácticamente nadie fue.

NADIE tiene claro qué porcentaje de las y los alumnos volverán hoy a las escuelas, pero quienes lo hagan deberán llevar en su mochila gel, cubrebocas y la bendición, pa' ver cómo nos va con el contagiadero.

• • •

LA ALIANZA que integran **PAN, PRI** y **PRD** hay momentos en que se bambolea y quién sabe hasta dónde aguantará tantas sacudidas. Los panistas andan mosqueados porque hoy es la plenaria de los senadores priistas y su invitado estelar es el fiscal **Alejandro Gertz Manero**.

A LOS LEGISLADORES y dirigentes del **PAN** les inquieta que la bancada tricolor le dé tanto foro al funcionario que ha puesto la **FGR** al servicio del gobierno, persiguiendo a los adversarios que el Presidente respetuosamente le sugiere.

ES POR ESO que los blanquiazules se preguntan si la reunión de los senadores priistas con Gertz Manero es por mero interés legislativo... o si es porque **Miguel Osorio Chong** quiere cuidar algunos temas del pasado, como el software espía de Pegasus o las irregularidades en los gastos de la extinta **Policía Federal**.

• • •

RECIÉN SALIDO de la imprenta, ya comenzó a venderse el nuevo libro de **AMLO** titulado "**A la mitad del camino**". Seguramente será un auténtico bestseller, pues al menos en el **Sector Salud** a los funcionarios les están pidiendo comprar el volumen, voluntariamente a fuerzas. Barátito: 259 pesos por libro; obvio en efectivo y sin recibo. La compra mínima sugerida es de un ejemplar; y la compra "recomendada" es de dos ejemplares. ¡Hazte a un lado **Paulo Coelho**!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	PAÍS	10

CONTRA LAS CUERDAS



#OPINIÓN

DE PANZAZO LLEGA A LA PRESIDENCIA DEL SENADO

De los 22 presidentes en la historia de la Cámara alta, Olga Sánchez Cordero tiene el tercer nivel más bajo de votación

Dieciocho senadores de Morena, de 62 que conforman la bancada, optaron por no participar en la sesión de este domingo para designar a **Olga Sánchez Cordero** como presidenta de la Cámara alta. Sánchez Cordero llegó de panzazo a la presidencia de la mesa. Un grupo amplio en Morena se negaba a apoyarla. Decíamos en este espacio ayer que el desplazamiento a tres senadoras de su partido con posibilidades de ocupar el cargo, le estaba costando la soledad al interior de su grupo. En la oposición tampoco es bien vista, por lo que **Ricardo Monreal**, coordinador de Morena, tuvo que operar a su favor. El mal presagio empezó el jueves a las 8:00 horas cuando **López Obrador** habló con Monreal y le pidió ayudar a Sánchez Cordero a asumir la presidencia, tras pedirle la renuncia de Bucareli. Le había ofrecido como consolación la titularidad de otras dos secretarías, pero fue la propia exsecretaria la que pidió la presidencia senatorial.

En 15 años como reportero de la fuente Legislativa me consta el trabajo de cablideo a ras de cancha de quienes aspiran y han llegado al máximo cargo del parlamento, justo

Un grupo amplio en Morena se negaba a apoyarla

lo que vinieron haciendo en el último año las morenistas **Bertha Caraveo**, **Imelda Castro** y **Ana Lilia Rivera**, a quien el mismo jueves se le vio salir apresurada y enfadada de la oficina de Monreal gritando: "¿A quién se le ocurrió?". Fueron 79 votos por cédula a favor, 29 no fueron entregados, 17 votaron por otras planillas y 1 abstención. De los 22 presidentes en la historia del Senado, Olga Sánchez tiene el tercer nivel más bajo de votación. Los 79 a favor fueron gracias a la Intervención del coordinador con Morena.

El PAN se guardó en Cámara de Diputados la Junta de Coordinación Política, máximo órgano de gobierno legislativo, para año electoral. En 2024, el PAN la presidirá con **Jorge Romero**, quien refrendó su liderazgo el 6 de junio, luego de que **Marko Cortés**, presidente del PAN, lo nombró coordinador de Agenda Legislativa durante las campañas para recorrer el país e incrementó el número de diputados federales al pasar de 78 a 114, además de ganar nueve alcaldías en la Ciudad de México y con ello robustecer el PAN de la capital, donde nació Romero.

UPPERCUT: Además de llevarla a Chiapas para hablar de la reconstrucción de inmuebles afectados por los sismos de 2017, que poco importa a los chiapanecos, la jefa de Gobierno de la Ciudad de México no sólo se quedará con los halagos de **López Obrador** dichos allá en el sur del país: estará este lunes en la mañana del Presidente de la República para hablar del operativo de vigilancia en la capital con motivo del regreso a clases. La mano de Palacio Nacional, para acrecentar la popularidad de **Claudia Sheinbaum**, también incluye el **préstamo de youtubers e influencers** al servicio de la figura presidencial, y aparecerán cotidianamente en las conferencias y algunas giras de trabajo de la aspirante a gobernar México en 2024.

CONTRALASCUERDASMEX@GMAIL.COM / @ALEXSANCHEZMX



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	NACIÓN	4

Separación de Sánchez Cordero, linchamiento de Monreal

TELÉFONO ROJO

JOSÉ UREÑA

joseurena2001@yahoo.com.mx



Partamos de dos hechos ciertos: **Olga Sánchez Cordero** no quería dejar la Gobernación, pero fue obligada desde Palacio Nacional.

Tras su reincorporación al Senado, se ha acentuado el linchamiento político y mediático de **Ricardo Monreal**.

Son las formas del poder en turno.

Pero hablemos del primer caso.

En varias ocasiones se habló de la salida de **Sánchez Cordero** del gabinete y ella siempre reaccionó con una frase repetida:

Su propósito era terminar el sexenio en Bucareli.

Estaba segura de ello, nos dijo a un grupo de reporteros.

Pero los designios presidenciales son otros

y ahora su obligación es sacar votaciones al gusto de su jefe de ayer y hoy.

Lo primero, subrayamos aquí el viernes, es la ratificación de mandato con las leyes adecuadas y una pregunta inducida.

Nada de revocación: la meta es ratificación, conseguir el respaldo popular para continuar ufano hasta 2024 y ungrir a su candidata con poderes plenos.

BAJO EL MANDO DE JUCOPO

Sánchez Cordero tuvo desencuentros con **López Obrador**.

Unos de fondo y otros casuales, como el enojo del tabasqueño porque en varias ocasiones contestaron la red secretarios auxiliares.

Esos errores de forma se combinaron con los resultados electorales en la Ciudad de México, de los cuales se culpó en gran medida a **Monreal**.

En el reclamo presidencial estuvo la inacción del zacatecano para inducir en junio el voto entre sus bases sociales, sobre todo en Cuauhtémoc.

-**Néstor Núñez** no operó -se quejó.

-Esa fue tu instrucción, **Andrés**: que nadie interviniera en las elecciones y hasta hubo

cartas de compromiso...

Y además, le recordó, en 2015 se ganó derrotó al clan **René Bejarano-Dolores Padierna** (entonces PRD) porque había cansancio por la manipulación política, la extorsión y muchos agravios de la gente.

-Acuérdate que les ganamos. La gente votó por el cambio y hoy no quiso regresar a lo que antes rechazó.

Hoy le manda a **Olga Sánchez Cordero** como contrapeso, pero ya **Ricardo Monreal** ha hecho acuerdos como antes con **Gabriel García**, ex todo de los programas sociales.

Con una ventaja reglamentaria: las decisiones del Senado se toman en la Junta de **Monreal** y ella debe acatar.

Por eso la hizo presidenta por unanimidad, por eso García va de representante del Legislativo ante el INE.

Por ahora **Monreal** tiene el control.

MAS ESCUELAS QUE NIÑOS

Se cumplirá la instrucción presidencial.

Abirá gran número de escuelas porque ese es el ordenamiento y nadie del magisterio quiere sufrir sanciones.

Pero la asistencia de niños será muy baja.

La mayoría de los pronósticos cifran, en un buen lunes, un 20 por ciento de estudiantes... para luego aumentar paulatinamente.

Esto se da mientras varios estados se han negado a volver porque se rompió la regla de **Esteban Moctezuma** al suspender en marzo de 2020 las clases:

-Sólo habrá regreso a enseñanza presencial en semáforo verde.

Hoy la negociación con el líder del SNTE, **Alfonso Cepeda**, es ofrecer máximas garantías de salubridad para todos.

El sindicato ha integrado cuerpos de vigilancia en cada estado y zona escolar para reportar cualquier transgresión a las medidas sanitarias.

Pero son infinitas las escuelas sin infraestructura: los salones son cerrados casi en su totalidad, no tienen agua, la mayoría está sin luz y ni siquiera las de la Ciudad de México disponen de internet.

Dicho de otra forma, por ahora y durante mucho tiempo la única posibilidad de no suspender la enseñanza es en línea o la televisión, donde Televisa de **Emilio Azcárraga** es mano.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24HORAS.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	OPINIÓN	10



Los niños se contagian y contagian. Se deben ampliar los programas de vacunación a los menores de edad, promover mascarillas y ventilación.

Desaprender

"Educación es lo que sobrevive cuando lo aprendido se ha olvidado".

B.F. Skinner

Un reportaje de la BBC contaba este 28 de agosto el caso de Radhika Kumari, una niña *dalit* ("intocable") de 10 años en el estado indio de Jharkhand que, 17 meses después de haber dejado de tener clases, ha olvidado buena parte del alfabeto hindí que con anterioridad manejaba bien.

En la India, como en México y otros países pobres, la suspensión de clases presenciales ha significado que niñas como Radhika se están quedando sin educación. En su aldea no hay internet; y, si bien las televisoras han estado transmitiendo clases, no alcanzan a ciertas comunidades o no cumplen con eficacia la labor educativa. El economista Jean Dreze entrevistó a Radhika y a 35 niños más de nivel primaria en su aldea y llegó a la conclusión que 30 de los 36 "no podían ya leer una sola palabra".

En la India, como en México, las clases medias y altas han logrado sacar algún provecho de la instrucción a distancia. Sus familias cuentan con internet, teléfonos inteligentes, computadoras y televisores, sus padres tienen la preparación para apoyar a sus hijos; los más pobres, no. Una de las consecuencias del cierre de clases ha sido profundizar la brecha entre

pobres y clases medias y altas. Radhika estaba en segundo de primaria cuando se suspendieron sus clases y ahora ha pasado a cuarto. Como en México, en la India se promueve automáticamente a los niños sin importar sus conocimientos. Radhika, sin embargo, no solo no ha aprendido nada nuevo, sino que ha desaprendido mucho de lo que sabía en sus dos primeros años de primaria.

La Unicef emitió el pasado 10 de febrero un comunicado en el que señalaba: "Los efectos del cierre son devastadores y los niños en mayor situación de vulnerabilidad pagan el precio más alto... En el mundo se ha registrado un deterioro en la capacidad de los niños de leer, escribir y realizar operaciones matemáticas... Por estos motivos Unicef hace un llamado a la reapertura de los centros de desarrollo infantil, escuelas y colegios, de manera progresiva, voluntaria y segura... cuando antes sea posible... El beneficio de reabrir las escuelas supera con creces el costo de mantenerlas cerradas".

Entiendo la decisión del presidente López Obrador de volver a clases presenciales hoy "trueque, llueve o relampaguee... Vamos a prepararnos para regresar a clases porque nada sustituye las clases presenciales. Es bueno el sistema de educación a distancia, pero no es lo mismo". Si, las escuelas deben abrir.

No podemos esperar, sin embargo, que la reapertura no tenga consecuen-

cias en la salud. Si habrá infecciones. Es falso que los niños no se contagien y no contagien. El gobierno federal debe ampliar ya sus programas de vacunación a los menores de edad. Las escuelas deben tener protocolos razonables para reducir la difusión de la enfermedad. No tiene caso poner "tapetes sanitarios", que no sirven para nada, pero sí promover el uso de mascarillas y ventilar los salones. No cuestiono el regreso a clases, sino el que en 15 meses de cierre no se hayan tomado medidas para preparar las escuelas para el inevitable retorno.

El daño a los niños es enorme y difícilmente se recuperará el rezaigo, pero no podemos permitir como sociedad que se siga acumulando. No sabemos cuánto tiempo durará esta pandemia. El coronavirus ha mostrado no solo una enorme capacidad de contagio, sino también de mutación y adaptación. La pandemia puede durar un año, cinco o quedarse con nosotros, como la influenza y tantas otras enfermedades. La sociedad, sin embargo, no puede cerrar las escuelas de manera indefinida.

• UPS, UNOPS

Mientras el secretario de Salud, Jorge Alcocer, dice que ya se compraron todos los medicamentos que faltaban, el consejo técnico del IMSS advierte que la UNOPS incumplió con la compra de casi el 50 por ciento de los medicamentos que solicitó la institución.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	OPINIÓN	10

Regresar al diálogo

LEV M. VELÁZQUEZ BARRIGA *

Se han efectuado 18 reuniones de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) con el Presidente de la República en las que se han resuelto temas pendientes por las secuelas de la reforma educativa anterior; no obstante, la atención a las consecuencias por la instalación de los cambios de la Cuarta Transformación y su tropicalización en los estados no tiene avances significativos.

Desde la última interlocución con Andrés Manuel López Obrador han pasado ocho meses, a pesar de que la CNTE ha insistido en varias ocasiones en la restauración del diálogo en Palacio Nacional. La última propuesta que hizo a la disidencia magisterial con la secretaria de Educación, Delfina Gómez, tenía como candado temático el regreso a clases presenciales.

Si bien es un acontecimiento inusual que durante la conferencia mañanera se dé voz a la representación gremial, en este caso el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), no fue una decisión casual ni con el único propósito de legitimar la apertura física de las instituciones educativas. La negativa a la reinstalación del diálogo con la CNTE es síntoma de que no fue posible construir un consenso para aterrizar el proceso de reformas educativa, fiscal, laboral y pensionaria que afectan a los trabajadores de la educación, de ahí que se recurriera al sindicato, siempre dispuesto a aplaudir y ser promotor de cualquier disposición oficial, así sea contraria al trabajador o a la vida de la comunidad escolar.

La designación presidencial de Delfina Gómez como titular de la SEP no ignoraba su simpatía —ahora declaración confesa— con Alfonso Cepeda Salas, líder del SNTE. Su filiación al sindicalismo patronal la convirtió en la mejor opción para aparentar un acuerdo consensuado con el magisterio a fin de aplicar el régimen de excepción laboral y de disolución del sindicato por medio de la Ley General del Sistema de Carrera para las Maestras y los Maestros, la absurda petición de declaración patrimonial y de intereses al profesorado precarizado, los raquíticos aumentos salariales y la imposición del regreso a las clases presenciales.

El incidente del presidente López Obrador con la sección 7 y 40 del sindicato en Chiapas, afiliados a la CNTE, se pudo evitar. Desafortunadamente podría abrir mayores distancias y allanar el camino a tres años más sin democracia sindical y sin revalorización del magisterio. En estas condiciones no sería posible una reforma pedagógica que se aleje de la que impuso Aurelio Nuño en 2016, ni un verdadero fortalecimiento de las escuelas normales y tampoco cambios constitucionales de fondo en el artículo 3º y sus leyes secundarias. La única vía para evitar este desenlace, radica en el restablecimiento del diálogo con la organización magisterial más visible del país que se ha dedicado a colocar sobre el debate nacional la necesidad de un proceso democratizador de la educación y del sindicalismo: la CNTE.

Los conflictos magisteriales de Chiapas y Michoacán no responden a intereses particulares creados por sus líderes. Los gobernadores Rutilio Escandón, de Morena, y Silvano Aureoles, del PRD, son la misma versión de la derecha que hace el trabajo sucio y sin escrúpulos para asfixiar a dirigentes y militantes de la CNTE. El primero se apropió de los fondos de la caja de ahorro de los maestros y el segundo dejó de hacer los depósitos que les descuentan a los trabajadores estatales de la educación al fondo de pensiones civiles para el retiro y para el pago del servicio médico del Issste. Ambos retienen las cuotas de los sindicalizados para entregarlas a las fracciones patronales del SNTE. Los dos desconocen los procedimientos democráticos que impiden el derecho de los maestros a la movilidad de sus centros de trabajo y los ascensos en puestos directivos; reprimen, criminalizan y buscan el aniquilamiento de las normales. En síntesis, mientras Escandón retiene desde hace meses el salario de la representación magisterial, Aureoles dejó de pagar a 28 mil maestros estatales.

No existe ningún elemento que identifique la lucha magisterial con los sectores de la derecha. Por el contrario, en torno a ella cierra filas el movimiento sindical de la izquierda que se fajó contra los neoliberales en los tiempos más represivos del sistema. La intención de relacionar a la CNTE con la derecha golpista y con Claudio X. González, enemigos históricos de los maestros y de la educación pública en México, no tiene ningún sustento real, tan sólo es

producto de un eventual desencuentro que no debe leerse sin el precedente de una organización que tiene cuatro décadas de resistencia sindical, política y pedagógica literalmente “a muerte” contra el neoliberalismo. Como señaló un compañero: “No se juntan los extremos [...] sino se juntan las posiciones de quienes creen que la lucha de los maestros es un espacio para exhibir sus fobias”.

** Doctor en pedagogía crítica*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	NACIONAL	13

FRENTE POLÍTICOS

1. Todo mal. En Campeche, el gobernador **Carlos Miguel Aysa** insiste en el regreso a clases presenciales, a pesar de la alta tasa de contagios por la pandemia de covid-19 y de que el 80% de los profesores está en contra de la decisión, argumentando que lo más importante es cuidar la salud de los estudiantes. El Frente de Servidores Públicos al Servicio de la Educación y la CNTE ordenan que continúe la educación vía digital hasta que se reúnan las condiciones de salud, pero el mandatario no escucha. El gobernador terminará su gestión, además, con una demanda, pues ha sido incapaz hasta de pagarle a proveedores que pavimentaron las calles. Y si a esto sumamos el incremento de la deuda pública en la entidad... Pero eso es otra historia.

2. Por la mejor salida. Uno de los procesos que se ha complicado para la Secretaría de Bienestar es la licitación para contratar el Servicio Administrado de Infraestructura del Centro de Datos. Participan tres consorcios y ya una primera licitación se declaró desierta por supuestas irregularidades en la documentación de los postulantes. El equipo de **Javier May Rodríguez**, titular de la secretaría, está muy pendiente, pues funcionarios aseguran que el proceso nuevamente está comprometido; que Axtel tiene múltiples fallas en su propuesta y que los otros dos contendientes, Kio Networks y Triara, se beneficiaron con el replanteamiento de las bases de la licitación. Que todo sea nítido y transparente, sin marrullerías, es la prioridad de la secretaría. Jueguen limpio.

3. Efecto Bronco. Colectivos de búsqueda de personas en Nuevo León aseguraron que en la entidad hay más de 5 mil desaparecidos y se han localizado 7 campos de exterminio. Los familiares de víctimas protestaron en pleno centro de Monterrey, donde colocaron los nombres de 300 desaparecidos. De cara a la próxima administración, encabezada por **Samuel García**, los activistas demandaron que se coloque este tema en la agenda de prioridades. "Es imposible que en un estado con 5 mil personas desaparecidas, la desaparición no forme parte de la agenda prioritaria de gobierno", sostuvo **Ana Luna Serrano**, directora de Cadhac. ¿Y **Jaime Rodríguez**, el gobernador, por qué tan callado?

4. Las dos caras de la moneda. En otro día histórico, quedó definido que la LXV Legislatura estará conformada por 250 mujeres y 250 hombres en la Cámara de Diputados, tras la confirmación del TEPJF. Hay una natural felicidad por la llamada "paridad total" en San Lázaro, distante de la paridad efectiva, pues las coordinaciones parlamentarias siguen siendo ocupadas, en su totalidad, por hombres. Los espacios estratégicos también deberían compartirse. Ojalá que los hombres en las cámaras se dejen guiar por el liderazgo de las mujeres y que se impulsen las reformas que ayuden a alcanzar una sociedad más justa, con la visión, el tacto y la mesura femeninas. Hasta que eso no suceda, la paridad seguirá siendo una simulación.

5. Cuidando la chamba. Con la instalación de la Cámara de Diputados, terminó el año electoral y el INE lo "llevó a buen término", según consideró el consejero presidente, **Lorenzo Córdova**. Afirmó que México dio una "nueva lección de civilidad y compromiso democrático, gracias a un sistema electoral que funciona muy bien". Aseguró que hoy las elecciones no son un problema, sino todo lo contrario, representan un espacio de competencia legal y pacífica y una fuente de legitimidad que hace posible la gobernabilidad y nuestra convivencia democrática. Pidió a la ciudadanía y a los actores políticos cuidar "el sistema electoral, que es obra del esfuerzo de muchas generaciones y patrimonio de toda la nación". Frágil defensa ante su pleito con el gobierno.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	NACIONAL	9

Pepe Grillo
pepegrillocronica@gmail.com



La nueva consigna

El operativo de regreso a clases presenciales se despliega con el encontronazo CNTE- AMLO como telón de fondo. No crea el lector que el presidente está afligido. Nada de eso. Lo suyo, lo suyo es el pleito de callejón donde despliega sus habilidades para el forcejeo político, que no son pocas.

La semana pasada López Obrador se la pasó peleando con Ricardo Anaya, su nuevo rival -ya se verá cuántos rounds aguanta- es la CNTE.

Los líderes de la Coordinadora en Chiapas revelaron que el convoy del presidente se quedó en la concentración de Tuxtla Gutiérrez el tiempo que quiso. Pudieron arrancar e irse mucho antes pero el presidente, sostiene, quiso sacarle provecho, a manera de provocación.

Eso dicen, que sea verdad está por verse. Lo cierto es que Andrés Manuel recuperó el buen humor y hasta inventó una consigna: "Ni FRENA, ni la CNTE, detienen al presidente".

De tres bandas

El cotilleo en la Cámara de Senadores condujo a una conclusión llamativa, inesperada: la segunda mitad del sexenio arranca con la 4T dividida en tres grupos: el que se mueve alrededor de Claudia Sheinbaum, el del eje Ebrard-Monreal y el de los tabasqueños.

La decisión del 2024 los alinea, claro, pero no solo eso, también el trabajo

diario estará marcado por el esquema.

El movimiento en la Secretaría de Gobernación hizo evidente que el presidente, si las circunstancias lo demandan, puede decidir a favor de un político de su círculo íntimo, de sus cuates de años. ¿Cuáles serán las circunstancias imperantes hacia finales del 2023?

Por lo pronto, aquellos que pensaban que Olga Sánchez iba al Senado para dinamitar el liderazgo de Ricardo Monreal tienen que darle otra pensadita. La señal es que va dispuesta a sumarse a la causa del zacatecano y como legisladora tendrá una agenda propia, no atada a Palacio Nacional.

Otra crisis migrante

Medios nacionales e internacionales documentan desde ayer los episodios de violencia en las inmediaciones de Tapachula, Chiapas, donde se registró una insurrección de migrantes que rompieron el cerco y salieron del encierro.

Mientras agentes de migración trataban con medios tan rudimentarios como peligrosos frenar a los migrantes, tirando patadas por ejemplo, el presidente reconoció que su gobierno seguirá haciendo el trabajo de contención para que no lleguen a Estados Unidos.

La migración indocumentada hacia Norteamérica a través de México no tiene solución. Al me-

nos no la tiene en el corto plazo. Para evitarla se tiene que revertir la historia de los países del área, marcados por la profunda desigualdad social y la violencia.

Ayer el presidente tuvo una larga encerrona con los mandos de la 36 Zona Militar, más el titular de Migración, Francisco Garduño. Todos salieron con gestos adustos. Vienen días complicados

Emisarios del pasado

El nombramiento de Sergio Gutiérrez Luna como presidente de la Mesa Directiva de San Lázaro envía el mensaje de que la dupla Ebrard-Delgado conserva el control de la bancada de Morena en San Lázaro.

Es una oportunidad de lucirse frente al presidente, aprobando las iniciativas que salgan de Palacio Nacional, pero también un riesgo alto de fallar porque la correlación en la Cámara de Diputados cambió.

Una muestra es el hecho de que el PRI tenga la titularidad de la Junta de Coordinación Política y también de la Mesa de Decanos, con Rubén Moreira y Augusto Gómez Villanueva, que muy bien podrían protagonizar una miniserie titulada "Los emisarios del pasado".

Lo que sigue es la rebatiga por las comisiones, que es donde se dirime el día a día del trabajo legislativo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	EL FORO	54



Regreso a clase 2021, caos pandémico

El contexto del ciclo escolar 2021-2022: crisis sanitaria, económica, los controles sindicales atrofiados y con una CNTE desatada, presagian lo peor.

Contra viento y marea las autoridades educativas decidieron hoy lunes 30 de agosto del 2021, que los estudiantes del país regresen a tomar clase de manera presencial.

Como muchas acciones del presidente pasaron de una ocurrencia en las mañaneras a una prioridad para el estado mexicano.

En pleno pico de la tercera ola de contagios, las autoridades educativas se mantuvieron firmes, para algunos es una necesidad, para otros una necesidad.

Entre los que están a favor consideran que la salud mental de los niños y los padres de familia está muy mermada por el encierro, también consideran que la pérdida del ciclo educativo y del conocimiento es irreparable; así mismo señalan que, con clase o, sin clase seguimos con altos niveles de contagio.

Entre los que están en contra, argumentan que las condiciones de los inmuebles escolares no son las adecuadas, no lo eran antes de la pandemia y menos a un año de abandono, así como el incremento de los contagios.

¿Y los docentes 'apá? Pues hacen lo que quieren: el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) se prepara para ir con sumisión al contagiadero escolar; por su parte la Coordinadora Nacional de los Tra-

bajadores de la Educación (CNTE) trae "juicio" al presidente. Un verdadero descontrol el magisterio.

El contexto del ciclo escolar 2021-2022: crisis sanitaria, económica, los controles sindicales atrofiados y con una CNTE desatada, presagian lo peor.

El otro lado de la balanza es más esperanzador, y en el confiamos, los verdaderos maestros, los soldados de la educación, que saldrán de ésta como siempre lo han hecho, con sus propios recursos y experiencia desde su escuela con la ayuda de los padres de familia atentos a la educación y salud de sus hijos.

Más allá de la grilla educativa, es el verdadero regreso a la comunidad escolar.

Los dados están tirados y las clases a unas horas de comenzar.

Ochoa va por todo

Hablando del magisterio nacional, el profesor Rafael Ochoa va por todo en la lucha por el SNTE, ha iniciado un proyecto para recuperar el espacio sindical. En su opinión, el magisterio ha estado en el abandono desde el año 2013, por estas razones lanzó la red magisterial "32 por la reivindicación del magisterio", cuyo evento de inicio fue en el estado de Morelos con la presentación de su organización estatal. Hasta la próxima querido y estudioso lector.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	OPINIÓN	13

Fuera del aire

PAOLA ROJAS

¿No ceder al chantaje?

Fue el viernes pasado en Tuxtla Gutiérrez. Cientos de manifestaciones bloquearon el paso al presidente López Obrador y la conferencia mañanera tuvo que empezar sin él. Eran integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación. Al día siguiente, volvieron a detener el avance de la camioneta en que se desplazaba el presidente en Chiapas. Le exigieron la reinstalación de una mesa de negociación con el gobierno. Advertieron que ellos no volverán a las aulas. Dejaron claro que llueva, truene o relampaguee, no reanudarán las clases presenciales.

La CNTE surgió en 1979 precisamente en Chiapas, como protesta por el control que ejercía en el gremio el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación. Con el paso de los años, la Coordinadora adquirió fuerza en algunos otros estados como Michoacán, Guerrero y sobre todo Oaxaca. En sus manos estuvieron durante décadas las plazas magisteriales. Podían venderlas o hasta heredarlas. Las promociones estaban también bajo su control.

En 2013 se aprobó una reforma que buscaba terminar con ese esquema. En ella se planteaba evaluar a los profesores para otorgarles capacitación si no contaban con el nivel adecuado para estar frente al aula.

Contemplaba además que la obtención de las plazas y la asignación de ascensos se diera por méritos educativos. Como era de esperarse las protestas de la CNTE fueron intensas, pero a pesar de la resistencia se procedió a su implementación. Se esperaba que con ello se lo-

grara finalmente mejorar la calidad de la educación en México. Hay que decir que el nivel educativo de los estados en los que la CNTE tiene influencia es el más bajo del país.

Sin embargo, la reforma educativa no llegó muy lejos. En 2019 se aprobó una contrarreforma que eliminó al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y volvió a abrir el paso para el control sindical de la educación. Los procesos para asignar plazas y ascensos regresaron al esquema anterior. La Coordinadora se salió con la suya.

Por eso llama la atención que hayan sido precisamente integrantes de la CNTE quienes impidieron al presidente llegar a su conferencia mañanera. Esta administración los ha beneficiado, pero al parecer no les resulta suficiente.

Llama también la atención que durante el bloqueo del viernes el presidente haya dicho que no puede ser rehén de nadie ni someterse a ningún grupo de interés. Mencionó que no cedería al chantaje, pero es tarde para plantearlo. Cedió desde que echó para abajo la reforma educativa y devolvió a la CNTE el control de las plazas magisteriales. ●

@PaolaRojas

Llama la atención que la CNTE proteste ante AMLO. Esta administración la ha beneficiado, pero al parecer no es suficiente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	ESTADOS	10

La 4T y sus cambios



Vaya emoción que le dio a Olga Sánchez Cordero regresar al Senado de la República, aunque nos queda duda si su estado de ánimo era porque cumplirá su sueño de ser senadora o porque está feliz de haber dejado la Secretaría de Gobernación, donde tenía una camisa de fuerza amarrada por la Presidencia.

Los senadores de Morena ni tarde ni pezones, dieron una calurosa bienvenida a la

exministra, personaje incondicional del presidente Andrés Manuel López Obrador, quien llegó con un mensaje claro y contundente a su bancada: Ricardo Monreal es un buen líder y lo seguirá siendo les guste o no.

Pero la salida de Sánchez Cordero implica la llegada de Adán Augusto López, compadre del Presidente, a la secretaría de Gobernación, lo que podría darle un giro a esa dependencia, y no necesariamente para bien.

Por un lado, a la emocionada Sánchez Cordero se le olvidó que la presidencia del Senado debe ser institucional y no puede representar solo a una fuerza política, toda vez que ante su bancada refirió en todo momento que su papel será contribuir con la cuarta transformación en lo que sea necesario y hasta donde sea posible -habría que aclarar- pues los votos en la Cámara alta no le alcanzan a Morena para ha-

cer los cambios constitucionales que le ordene el Presidente.

Con sus declaraciones se advierte difícil que la oposición esté dispuesta a negociar con un personaje que solo buscará el bien, pero de la 4T. Aunque ayer, en la instalación de la LXV Legislatura, le dieron el beneficio de la duda.

En tanto, en la Secretaría de Gobernación se han encendido los focos rojos, debido a que el compadre del Presidente se caracteriza por imponer políticas poco democráticas.

No queda claro cómo llega, a la Secretaría encargada de la gobernanza interna del país, la que debe dialogar con todos los gobiernos, sectores, fuerzas políticas y organizaciones, un personaje que en sus primeras acciones como mandatario de Tabasco impulsó una ley que prohibía la protesta social.

Sin duda, la prudencia no es el sello de los morenistas, y tienen muy poca memoria para recordar que ellos fueron los protagonistas de protestas tan grandes que llegaron a generar miles de empleos perdidos y la quiebra de cientos de comercios cuando cerraron la avenida Reforma, en la Ciudad de México, por su inconformidad tras haber perdido la elección presidencial de 2006. Por cierto, quien se mantuvo firme en ese plantón apoyando a López Obrador fue el ahora secretario de Gobernación.

Dicen que los cambios siempre son para bien, aunque sea solo para algunos incondicionales de la denominada cuarta transformación.

Y en pregunta sin ofensa: a pesar de que el Presidente Andrés Manuel López Obrador les regaló una reforma educativa que les beneficia y no aplica evaluaciones, maestros integrantes de la CNTE le cerraron el paso el viernes pasado, en Chiapas, exigiendo diálogo e impidiendo su llegada a la conferencia mañanera, ¿no que muy amigos?

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	PÁG. 2	2

| ¿SERÁ? |

Indirectas y directas

Dicen que el reconocimiento que le hizo la oposición al expresidente del Senado, **Eduardo Ramírez**, por la conducción imparcial e institucional que tuvo de las sesiones llevaba un mensaje oculto dirigido a la nueva presidenta **Olga Sánchez Cordero**: el de la confianza en que la mesa mantendrá la atención a la agenda de los mexicanos y no a la de **Palacio Nacional**... por cierto, nos dicen que en los discursos para darle la bienvenida resaltó la cordialidad. ¿Será?

Guardan aplanadora

Y finalmente **Morena** y sus aliados guardaron la aplanadora, esa que cuestionaron y condenaron cuando eran oposición, pero que una vez con la mayoría, bien que se les antojaba usarla, no sin antes resistir una serie de argumentos y críticas de los actuales opositores, así que será el **PRI** quien arranque en la **Jucopo** el primer año de la **LXV legislatura**, **Morena** el segundo y el **PAN** el último, justo en 2024, el año de la elección y desde ahora nos adelantan que a quien se le ve al frente por parte del blanquiazul es **Jorge Romero**. ¿Será?

Aprendieron bien

Durante su visita a **Chiapas**, el presidente **Andrés Manuel López Obrador** fue retenido en tres días consecutivos por integrantes de la **CNTE**, los maestros exigen condiciones adecuadas para el regreso a clases en las escuelas, abandonadas durante más de un año y la apertura de nuevas plazas de trabajo. Algunos le reclamaron que no platicara con ellos, otros presumieron que él fue su maestro en esto de las manifestaciones... no cabe duda que salieron muy buenos alumnos. ¿Será?

Charolean a nombre de TvAzteca

Resulta que el facturero que ha sido acusado por actos de corrupción en el sector salud de **Chiapas**, **Gerardo Alfredo Agraz Bolio** y es investigado por la UIF, ahora *charolea* con su hermano, quien se autonombra, "brazo ejecutor de Grupo Salinas"... se dice que solo buscan sacar provecho a partir de la estafa. ¿Será?

Oportunismo político

En la **alcaldía Coyoacán** un grupo de vecinos rechaza la instalación de una sucursal del **Banco del Bienestar** en el Parque Xicotécatl, abandonado y en deterioro desde hace años. Las manifestaciones por defender este espacio usado por niños y adultos para esparcimiento y ejercicio son genuinas pero llama la atención que líderes vinculados al **PRD** quieren sacar raja política. Uno de ellos es **Rodrigo Méndez Arriaga**, que ahora dice que dejó la política y es un activista independiente. Sin embargo, fueron los años que él trabajó en las administraciones perredistas de Coyoacán cuando se abandonó y deterioró el parque. Ojalá que los vecinos no se dejen engañar y mantengan alejados a quienes ven en sus manifestaciones el oportunismo político que nunca ve por los ciudadanos. ¿Será?



MILENIO

SIN RODEOS

DIEGO FERNÁNDEZ DE CEVALLOS



¡Adelante, enemigo...!

Si apenas un centenar de “maestros” atrapa, injuria y paraliza durante dos horas al mismísimo Presidente de la República y jefe del Estado mexicano (con su guardia y comitiva) y lo suelta cuando le da su real y regalada gana, se prueba, de nuevo, la peligrosa y denigrante fragilidad que él encarna y la que lo acompaña. De la dolorosa indefensión de la población, ni hablar.

Ciertamente, el susodicho habita el palacio imperial construido por Hernán Cortés que albergó a virreyes y emperadores, y que está rigurosamente custodiado por cientos de militares; ahí él se asume como el más humilde de los humildes, y dice: “el que nada debe nada teme”, “el pueblo me cuida”, y se siente El Bien Amado, aunque cada día más millones de mexicanos lo consideremos un germen patógeno, inepto, corrupto, depredador y perverso.

Más allá de lo que él se considere, la realidad tiene “otros datos”: en varias ocasiones se le ha visto sometido a empujones, mentadas de madre y bloqueos (a nada de ser linchado), y solo musita: “no merezco que me traten así”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	AL FRENTE	3

El mismo que en escenarios a modo se ufana ante el mundo de ser el que manda aquí, ese que impone sus soberanas idioteces con un “me canso ganso”, “como anillo al dedo”, “tengan para que aprendan”, “lo que diga mi dedito” y otras babosadas, ese que tiene los ojos en la nuca para no responder de la devastación que diariamente comete, es el que luego se halla lloroso ante la CNTE, diciéndose víctima de aquellos a quienes “ha dado tanto”.

Pero hay algo mucho más grave para México: el *narcogobierno*. Sería tan elegante como fantasioso decir que ambos pactaron. No, el pánico es el que ha definido la realidad. Basta con tomar en cuenta las múltiples visitas presidenciales a Badiraguato (secular tierra de drogas), el *besamanos* a la madre de *El Chapo*, la disculpa ofrecida a éste por llamarle *Chapo*, la liberación de su hijo Ovidio, los buenos oficios y sentimientos humanos por la libertad de los criminales más atroces, los abrazos para ellos y los balazos para la tropa!, todo ello demuestra que capituló y entregó la plaza.

No es cuestión ideológica ni programática, es el resultado de un pragmatismo meramente cobarde. Sabe que el poder de nuestras fuerzas armadas puede ir pacificando zonas y comunidades enteras, pero que en el ínter él estaría en riesgo de ser acribillado. Conclusión: aquellos están en lo suyo, haciendo su trabajo y su dinero, y el gobierno, incumpliendo su deber de gobernar y pacificar al país.

Una guerra de exterminio sería estúpida (porque los mercados de la droga seguirán), pero cogobernar implica haberles entregado a México.

El mensaje presidencial a los narcotraficantes fue de gratitud: “se portaron bien en el proceso electoral”.

En pocas palabras: ¡Adelante, enemigo, el corazón de Tartufo está contigo! —



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	CDMX	9

El villano de Chiapas



Nunca, desde que asumió el poder, el presidente Andrés Manuel López Obrador había tenido una gira tan accidentada como la del fin de semana en Chiapas.

Literalmente acosado por los integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), otrora sus aliados incondicionales, López Obrador fue retenido por poco más de dos horas en Tuxtla Gutiérrez, brevemente en Frontera Comalapa, así como en Tapachula.

Visiblemente molesto por los actos de sus supuestos aliados, López Obrador calificó las protestas como “politiquería” y sugirió que habían sido montadas y patrocinadas por “alguien” que “quiere hacer quedar mal al gobernador”.

Ese alguien tiene nombre y apellido.

Aunque no lo dijo, toooooo mundo sabe que las indirectas del Presidente fueron dirigidas al exgobernador y actual senador del Verde, Manuel Velasco, con quien el jefe del Ejecutivo parece haber roto cualquier comunicación.

Velasco dijo, pasadas las elecciones de junio, que el Verde tendría que analizar bien sus alianzas y que no podía darse en automático una sociedad con Morena, que no era un cheque en blanco.

Tal declaración le generó la enemistad del ala dura del morenismo.

Unos días después de su declaración, Mexicanos Contra la Corrupción y la Impunidad (MCCI) dio a conocer que el SAT había identificado “operaciones simuladas o inexistentes” por 500 millones de pesos en la gestión de Velasco.

Meses antes, la Auditoría Superior de la Federación había cerrado una investigación por 680 millones de pesos durante la administración del hoy senador.

Los senadores del Verde acusaron al Gobierno de utilizar al SAT como “arma de presión política” y cerraron filas con su coordinador.

Ahora, deslizar la posibilidad de que Velasco haya movido a la CNTE para incomodar al Presidente o al gobernador es un despropósito.

Si hay un exgobernador al que no puede ver la Coordinadora ni en cuadro, es precisamente al hoy senador, quien los persiguió y, hace unos años, encarceló a varios maestros que raparon a tres mujeres.

En el fondo, la tesis de la animadversión presidencial hacia Velasco, comentado por cercanos a su círculo, es que López Obrador no le perdona al chiapaneco la difusión de los videos de sus hermanos recibiendo dinero de parte de quien fuera su asesor de medios.

Qué será mayor, ¿el rechazo de López Obrador o la necesidad de Morena de contar con los costosos votos del Verde en el Congreso?

•••••

Hoy es el tan ansiado como temido regreso a clases presenciales.

Será todo un reto no solo para las autoridades escolares, sino para los padres de familia y los propios alumnos, minimizar los riesgos de contagio cuando la pandemia sigue estando en el pico “pero disminuyendo”, lo que ello quiera decir.

Porque ya uno no sabe cómo interpretar los diagnósticos de las autoridades que en febrero del año pasado se quejaban de que la población comenzara a tomar precauciones.

Unos 257,000 muertos después, esperamos que esa misma población haya aprendido la lección.

Suerte a todos.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.



MILENIO

AFINIDADES SELECTIVAS

HÉCTOR ZAMARRÓN

hector.zamarron@milenio.com
@hzamarron



AMLO y la CNTE, paralelos

Entre el presidente López Obrador y la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación hay más coincidencias que desacuerdos, a pesar de los bloqueos a los que se vio sujeto el fin de semana en su gira por Chiapas.

Ambos practican la política radical, juegan en los extremos, apuestan a tensar los límites de lo políticamente correcto pero no rompen la liga, al final terminan por quedarse en el sistema, por buscar el acuerdo y lograr mover posturas.

Les ha funcionado, uno es presidente gracias a su persistencia, la otra creció y se ha extendido hasta llegar a representar a medio millón de maestros, en 33 secciones sindicales.

La CNTE depende de la movilización tanto como el Presidente, sin ella no se entiende, es su principal característica a pesar de ser tan diversa como el país. Su escasa presencia en el norte va de la mano de su extrema politización en Oaxaca, por ejemplo, contrastes que la caracterizan.

Ambos se opusieron a la reforma educativa de Peña Nieto, pero de ella solo se ha eliminado el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y el Servicio Profesional Docente.

López Obrador sufrió durante décadas persecuciones y un acoso mediático que lo etiquetó como "un peligro para México". Así también la CNTE ha sido criminalizada, sus dirigentes perseguidos y

Ambos practican la política radical, juegan en los extremos, apuestan a tensar los límites

culpados del atraso educativo y prácticamente de casi todos los problemas de la educación en México.

En la discusión pública ha privado una versión sobre la CNTE que la coloca como una facción mercenaria y violenta. Pocas veces hubo voces que se acercaran a escuchar a

los maestros de forma directa, a conocerlos y entender sus formas de lucha y movilización.

En política no funciona santificar ni demonizar a nadie, pues hacerlo solo oscurece el entendimiento de lo que realmente son los fenómenos políticos.

El desprecio por las ciencias sociales que reinó durante el neoliberalismo puede explicar esa visión instrumentalista de la CNTE, vaciada de contenido político y social.

La CNTE ha sido una organización diversa y descentralizada, con tácticas de lucha y movilización similares a las empleadas en distintos momentos de su carrera por el actual presidente.

Es cierto que hay una fracción de la CNTE que tiene conexión con movimientos insurgentes o guerrilleros, pero generalizar es simplificar la realidad y negarse a entender que estamos frente a un actor más en el espectro que, de quererlo, podría convertirse incluso en partido político.

Para susto de los "expertos" en seguridad y asombro de quienes les preocupa la integridad del Presidente, la CNTE volvió a bloquear al Presidente en dos ocasiones más este fin de semana.

Primero fue el viernes en Tuxtla Gutiérrez, el sábado en Frontera Comalapa y la tercera ocasión tocó en Tapachula, el domingo. En ninguna de ellas cedió el Presidente y tampoco hubo uso de la fuerza para dispersar el bloqueo.

La reacción de López Obrador fue encomiable, pues aguantó los bloqueos y hasta diseñó sus propias consignas: "Ni Frena ni la CNTE detiene al Presidente". A la CNTE tampoco hay quien la detenga. —

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	POLÍTICA	18



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	POLÍTICA	8

Astillero

● AMLO-CNTE: adelantar batallas // Izquierda social, contra la electoral // Ecología, feminismo, maestros // Presiden Moreira y Sánchez Cordero

JULIO HERNÁNDEZ LÓPEZ

El presidente de la República aprovechó que una protesta de grupos ciudadanos constituida sobre todo por miembros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) cerrara el paso a su camioneta en Tuxtla Gutiérrez el viernes pasado para desatar una abierta confrontación con la dirigencia estatal (y también de Michoacán) de ese movimiento magisterial.

A partir de esa mañana en que durante dos horas se mantuvo a las afueras de la zona militar de Tuxtla Gutiérrez, donde tenía programado desahogar una reunión de seguridad y, luego, la tradicional conferencia de prensa, el presidente López Obrador ha sostenido críticas duras a los liderazgos de la corriente magisterial no oficialista, a la vez que ésta ha mantenido valoraciones igualmente rudas hacia la Presidencia de la República, repitiendo los bloqueos a la Primera Suburban del País (1aSP) en los dos días subsecuentes.

En sus acciones y alegatos, cada contendiente tiene una parte de razón pero, en el fondo, ambos corren el riesgo de registrar pérdidas que sus reales adversarios ya están paladeando. Como suele suceder cuando se rompe una ilusión o un proyecto compartido (la CNTE es y ha sido de lo que se llama izquierda, con vocación electoral individual a favor de AMLO), las declaraciones y

señalamientos llevan una carga de despecho y buscan herir o echar sal en las heridas del ahora contrincante circunstancial.

El presidente López Obrador ha llegado al extremo de asociar retóricamente a la CNTE con el ultraderechista grupo llamado Frena (Frente Nacional Anti-AMLO, dirigido por el impresentable Gilberto Lozano) y ha acusado a la dirigencia sindical de moverse por “intereses” y de cometer el cuasipegado de exhibir la impericia y abulia del gobernador consentido, Rutilio Escandón, cuñado del ahora secretario de Gobernación, Adán Augusto López Hernández. También ha señalado, con fundamento, que la institución presidencial no puede ser chantajeada ni convertida en rehén de nadie.

La coordinadora de la disidencia magisterial, especializada en la confrontación, nunca silenciada, históricamente provocadora de políticos en el poder, también ha acerado el discurso, pegando al presidente tabasqueño con el argumento de que nada o muy poco ha cambiado en esta administración obradorista, señalando incluso que “la permanencia voluntaria del Presidente en el punto de concentración fue parte de un plan de provocación para justificar la ofensiva contra esta organización que se opone a la imposición de la mal llamada reforma educativa peñista, maquillada por la 4T”.

Teniendo a la vista la evolución que ha tenido este conflicto, pareciera necesaria una tregua o recomposición de entendimientos, con un Poder Ejecutivo federal que acepte la instalación de la mesa de negociaciones que demanda la CNTE y la resolución de temas como la disponibilidad libre de sus fondos de ahorro. A la vez, los profesores deberían evitar actos que afecten la imagen y la investidura de la Presidencia de la República.

Pero es posible que lo sucedido en estos días esté inscrito en el más amplio tema del distanciamiento y confrontación que se ha ido marcando entre la izquierda electoral (Palacio Nacional, Morena y poderes y aliados institucionales varios) y la izquierda social que no ha visto resueltas sus demandas y, por el contrario, ve el avance de prácticas e intereses montados en las contradicciones e insuficiencias de la llamada Cuarta Transformación. La pelea se ha ido definiendo claramente en asuntos del feminismo, el ambientalismo y el rechazo a proyectos extractivistas y, ante la acumulación de protestas y demandas, Palacio Nacional ha decidido tomar la delantera declarativa y descalificatoria a partir de esas horas tempranas del pasado viernes en la capital del muy mal gobernado Chiapas.

Y, mientras Rubén Moreira ha sido elegido presidente de la Mesa

Directiva de San Lázaro, y Olga Sánchez Cordero ha sido instalada en el cargo similar en el Senado por disposición presidencial, ¡hasta mañana!

Twitter: @julioastillero

Facebook: Julio Astillero

juliohdz@jornada.com.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	NACIONAL, POLÍTICA Y SOCIEDAD	39

El Presidente en su camioneta

La imagen quedará como uno de los momentos claves de la presidencia de López Obrador: el Presidente encerrado en su camioneta se niega a salir. Ahí estuvo encerrado por más de dos horas. Increíble. El Presidente de la República se negó a bajar de su automóvil porque había un grupo de manifestantes que le impedía el paso. Es la clara imagen de una actitud persistente: el Presidente se niega a gobernar, él lo que quiere es estar en la camioneta o andar protestando en la calle. De hecho, alegó que su estancia en la unidad móvil era una forma de protesta –se entiende que en contra de los manifestantes–. Quien entienda que haga el favor de explicarlo.

Por supuesto que si uno se pone a ver el contexto de las cosas que sucedieron el viernes el asunto es verdaderamente alarmante. Chiapas es un estado que se ha convertido en un polvorín, un lugar en el que el gobierno simplemente no existe. Pero el gobernador es de Morena y es cuñado del nuevo secretario de Gobernación. Es uno de los consentidos. Allá fue el Presidente de visita. Asistía a un evento con los medios de comunicación. La conocida como “mañanera” se celebraría en ese lugar. ¿Y qué lugar era? Pues el único en el que se siente a gusto el Presidente

AUTONOMÍA RELATIVA
Juan Ignacio Zavala
Opine usted:
zavalaji@yahoo.com
@juanizavala



fuera de Palacio Nacional: un cuartel militar. Afuera de esas instalaciones se ubicó un contingente de la CNTE para protestar por falta de cumplimiento de promesas y cuestiones relativas a la reforma educativa que supuestamente ya no existe. Como una de las brillantes ideas de principio de gobierno fue cancelar el cuerpo de seguridad del Estado Mayor Presidencial, el Presidente cuenta con un equipo reducido y ciertamente rudimentario para

su seguridad, logística y traslados. Los manifestantes –esos mismos que usó AMLO innumerables veces para boicotear a gobiernos anteriores– se desenvolvieron como lo que son: unos rijosos. El Presidente se enojó y dijo que a él no lo iban a chantajear y que él así no iba a dialogar. Mientras tanto la conferencia de prensa estaba por empezar, pero el Presidente, el comandante supremo de las Fuerzas Armadas, ¡no podía entrar al cuartel militar! Lo sorprendente es que ahí en el estrado de la fallida mañanera, junto con el gobernador, estaban esperando al Presidente nada más y nada menos que el general secretario de la Defensa Nacional, el almirante secretario a cargo de la Marina y Rosa Icela Rodríguez, responsable de la Secretaría de Seguridad Pública, todos ellos –que tienen a cargo la seguridad del país– sentados esperando a un Presidente que no podía entrar por culpa de unos manifestantes. Eso explica el estado actual de la nación.

La otra parte que salta inmediatamente en este asunto es el propio Presidente, su estado de ánimo y su equilibrio en las acciones que toma. López Obrador fue un profesional de la protesta, las mayores protestas, las de más impacto, en las últimas décadas –salvo la de seguridad y las de las mujeres– han sido encabezadas por el actual Presidente. Uno imagina que sueña con andar mentando madres en lugar de recibirlas. Es normal, todos los presidentes añoran las campañas cuando empieza el desgaste de gobernar, de tomar decisiones, pero de ahí a apoltronarse

en un coche durante horas en señal de protesta, la cosa es muy diferente. No es lo inusitado –o novedoso si se le quiere ver de esa forma–, sino lo absurdo de la situación presidencial: enojado con unos manifestantes decide encerrarse en un coche y no salir en horas en señal de protesta –esto cuando es él el responsable de solucionar las protestas–. Como adolescente encerrado en el coche con sus amigos.

Al Presidente lo perdimos hace unos meses. Sus actos ya son francamente irracionales, fuera de toda lógica. O está furioso o se la pasa en el dislate y el despropósito. Tantos años de lucha para terminar en esto: un espectáculo que va de lo ridículo a lo grotesco.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	AL CIERRE	39

El Presidente retenido y los intocables

Un sainete intercalado en la obra dramática: Liópez Obrador retenido en el interior de la camioneta presidencial en Chiapas por los asaltantes de la CNTE. Díganle a Gil si no tiene un toque de comicidad

Repantigado en el mullido sillón del amplísimo estudio, Gil pensaba en los sainetes, esas breves piezas teatrales de carácter cómico y popular que, desde el Siglo de oro, hasta mediados del XIX, aparecen intercaladas en los intermedios o entre actos de una obra dramática y en la que a veces alternan la recitación y el canto. Los actos de gobierno son la obra dramática y el sainete algunos hechos que aún siendo serios son cómicos.

Un sainete intercalado en la obra dramática: *Liópez Obrador retenido en el interior de la camioneta presidencial en Chiapas por los asaltantes de la CNTE. Díganle a Gil si no tiene un toque de comicidad* (toque de comicidad, no empezamos) que ese grupo de rufianes a los que el Presidente defendió durante su campaña, y desde antes, a quienes les dio la razón cuando interrumpían la circulación en diversas ciudades, a quienes les prometió y les cumplió la derogación de la reforma educativa, esos mismos aliados de entonces son los violentos adversarios del presente. Ahora mal sin bien: si pueden interrumpir el paso del Presidente, ¿qué no podrán hacer? Han hecho y deshecho a su antojo: quemaron un Congreso local en Guerrero, apedrearon las oficinas del PRD en Chilpancingo, fastidiaron a miles y miles de familias cuando interrumpieron la carretera del Sol, montaron un campamento en las vías del tren allá en Michoacán ocasionando pérdidas multimillonarias, detuvieron las actividades del aeropuerto de Oaxaca y cerraron los comercios de esa gran ciudad, desquiciaron las veces que les dio la gana la Ciudad de México, arrojaron bombas molotov al edificio de la SEP. A estos delincuentes apoyaba el candidato *Liópez Obrador*.

Gran mural

En una escena surrealista, *Liópez Obrador* se guardó en su camioneta a cavilar. Tuvo

UNO HASTA
EL FONDO

GIL
GAMÉS

gilgames@milenio.com



No deja de ser peligroso que la seguridad del mandatario dependa de unos cuantos escoltas

tiempo de sobra. Hay algo que no es cómico: el Presidente retenido. Gil iba a escribir secuestrado por una brigada de violentos. Seguramente la camioneta presidencial tiene un alto blindaje, pero aún así, no deja de ser peligroso que la seguridad del Presidente dependa de unos cuantos escoltas. Es que de veras.

Gil hace memoria y sólo recuerda un hecho en el cual un Presidente del México moderno estuvo digamos retenido y fue el día en que Luis Echeverría se fue a meter a la UNAM y hasta una pedrada le dieron.

Van dos

Una nota de Pedro Villa y Caña en su periódico *El Universal* informó que "por segundo día consecutivo, maestros de la Coordinado-

ra Nacional de Trabajadores de la Educación retuvieron la camioneta del presidente Andrés Manuel López Obrador -quien realiza una gira de trabajo de fin de semana por ese estado- para exigir la reinstalación de la mesa de negociación con el gobierno federal para dar solución a sus demandas y rechazaron que sean parte de "una mafia de la derecha".

La tarde de este sábado, en su trayecto rumbo a Motozintla, donde supervisaría los avances de los programas sociales en esa entidad, maestros detuvieron la Suburban del Ejecutivo Federal, quejándose de que no hay disposición de su gobierno por la reinstalación de una mesa de negociaciones. Ah, caracho, más mesas. Llevan cien mesas y de cada una sacan dinares.

Pese a que se le pidió que se bajara para escuchar sus demandas, el mandatario sólo bajó la ventanilla para comentar:

—Si no hay respeto, no.

—Pero la autoridad es lo que no nos respeta", le respondió un maestro, mientras el Ejecutivo Federal volvió a subir la ventanilla. Oh, sí.

Gabinete de curiosidades

Echar pestes: la frase proviene de otra más antigua, decir, echar pésetes, donde pésetes significa maldiciones, reniegos o juramentos. Se utilizaban con frecuencia en el lenguaje coloquial exclamaciones de tipo: ¡Pesía a tal!, ¿Y debo ir a su casa pesía a mí? Pésete significaba que te pese. Hoy todavía se dice, ¡mal que te pese! En El Quijote aparece lo siguiente: "Aún ahí sería el diablo -dijo Sancho-. Y despidiendo treinta ayes, y sesenta suspiros, y ciento veinte pésetes y reniegos de quien ahí le habían traído, se levantó, quedándose agobiado en la mitad del camino, como arco turqueso, sin poder acabar de enderezarse".

Maldecir, mostrar enfado soltando insultos, maldiciones o palabras malsonantes. A veces, hablar mal de una persona.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2021	PAÍS	12

SALTO CUÁNTICO



KARINA
ÁLVAREZ

#OPINIÓN

AMLO Y SUS PROBLEMAS CON EL MAGISTERIO

Los maestros dicen que no les ha cumplido todo lo que les había dicho, principalmente en el tema de los salarios y en la democracia sindical



La relación entre el presidente **Andrés Manuel López Obrador** y el **magisterio nacional** se debilita cada vez más.

Lo sucedido el viernes en Chiapas —cuando la **Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE)** evitó a **AMLO** llegar a su conferencia ma-

ñanera—, es sólo un pequeño ejemplo de lo que desde hace meses se viene **fraguando en las entrañas del magisterio**.

Yes que, como lo mencioné el mes pasado en este mismo espacio, la relación del jefe del Ejecutivo en México con los docentes está mal. No es sólo un asunto con la CNTE, sino también con el **Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE)** y otras agrupaciones.

¿El problema? Los maestros dicen que **AMLO no les ha cumplido** todo lo que les había dicho, principalmente los **salarios y la democracia sindical**, que, aseguran, sigue sin existir. De ahí que muchas zonas no regresaron a clases presenciales hoy. Regiones de **Puebla, Chiapas, Oaxaca, Guerrero, Michoacán**, principalmente, en donde la situación está peor. Cerrarle el paso al Presidente para no dejarlo llegar a su conferencia, **evitar el regreso a las clases presenciales**, y marchar

Son sólo avisos de todo lo que le viene al mandatario nacional

en distintas ciudades, son sólo avisos de lo que le viene al mandatario nacional, quien ha minimizado las acciones de los docentes, sin recordar que son ellos **uno de los grupos más fuertes y difíciles de controlar**.

Tanto López Obrador como el magisterio son viejos conocidos, en

tiempos pasados los maestros le dieron su apoyo y lealtad al ahora Presidente, marcharon a su lado y lo ayudaron cuando se los pidió, ahora ven que no **les está pagando con la misma moneda, se sienten abandonados y ese abandono saldrá caro**, principalmente en el ámbito educativo.

Por otro lado, los docentes ven a **Delfina Gómez Álvarez**, la nueva secretaria de Educación, con falta de carácter, subyugada a las órdenes del mandatario federal, y al igual que él, **distante del magisterio**. Pero nada de esto favorece a la educación, menos a los estudiantes, quienes son los únicos que *salen bailando* en todo este ajeteo político. El rezago educativo y en el aprendizaje, la deserción escolar, el cierre de escuelas, son inminentes y nadie, ni el magisterio, ni el gobierno federal está haciendo algo para corregirlo.

Pelear y seguir echándose en cara las promesas incumplidas **no ayudará a mejorar la calidad educativa ni el desempeño de los maestros** que sí regresaron a las aulas, o quienes ejecutan el modelo híbrido, los que siguen con clases en línea y todos aquellos que van de puerta en puerta atendiendo a sus alumnos. **Ellos y el alumnado son los principales afectados en esta guerra: Agrupaciones vs. Andrés Manuel**.

...

SINCRONÍA: Son 21 entidades las que regresaron a clases: *Aguascalientes, Baja California, Campeche, Chiapas, Chihuahua, Coahuila, Durango, Estado de México, CDMX, Colima, Guanajuato, Jalisco, Querétaro, Morelos, Sinaloa, Sonora, Tabasco, Tlaxcala, Veracruz, Yucatán y Zacatecas.*