

## 31 DE AGOSTO 2021 PRIMERAS PLANAS

 **REFORMA**

Tensan relevo de alcaldías

 **EL UNIVERSAL**

FGR da cheque en blanco a dichos de Emilio Lozoya

 **La Jornada**

Se creará comisión de la verdad sobre la guerra sucia: AMLO

 **La Jornada**  
Contraportada

Se dispararon 40% las utilidades de los bancos en 7 meses

 **EXCELSIOR**

Vuelven a la escuela con alegría y cautela

 **MILENIO**

Puedo irme ahora y con la conciencia en paz: AMLO

 **CRÓNICA**  
de hoy

Retorno a clases, entre el miedo y el entusiasmo

 **El Sol de México**

Pemex adeuda 1,640 mdp de luz a la CFE

 **El Financiero**

Rebasan ingresos tributarios la meta de SHCP

 **EL ECONOMISTA**

Ingresos públicos aumentaron 8.2% a julio; sumaron \$3.4 billones

 **La Razón**  
razon.com.mx

Limitado, regreso a aulas; hay ánimo y temores por pandemia vigente

 **24 HORAS**

Voluntariamente a fuerza, el regreso

 **EL HERALDO**  
DE MÉXICO

Van por más impuestos para fumadores y bebedores

 **OVACIONES**

Agreden policías a alcaldes electos en Congreso CDMX

 **Reporte Indigo**

El fraude filantrópico más grande

 **DIARIO  
Contra Réplica**  
PERIÓDICO DE INVESTIGACIÓN

Abren 90% de escuelas; padres piden mantener opción *online*

 **publimetro**

Sólo 10% de escuelas de la capital no abrió el primer día

 **unomásuno**

Culpa a Sheinbaum y Martí Batres de agresiones a alcaldes electos

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

## INFORMACIÓN

### SEP

- Delfina Gómez confía en buenos frutos (Excelsior, p. 8)
- Medidas “chafas” de SEP no alcanzan: Ricardo Anaya (La Crónica, p. 11)

### SECTOR EDUCATIVO

- Vuelven a la escuela con alegría y cautela (Excelsior, p. PP y 8)
- Retorno a clases, entre el miedo y el entusiasmo (La Crónica, p. PP y 11)
- Limitado, regreso a aulas; hay ánimo y temores por pandemia vigente (La Razón, p. PP y 4)
- Voluntariamente a fuerza, el regreso (24 Horas, p. PP y 4)
- Abren 90% de escuelas; padres piden mantener opción online (ContraRéplica, p. PP y 4)
- Presidente da banderazo desde Palacio Nacional (Excelsior, p. 8)
- Gutiérrez Müller celebra retorno (Excelsior, p. 8)
- Menos de la mitad de escuelas en Veracruz (Excelsior, p. 8)
- En zonas rurales de Guerrero, sin retorno pactado (Excelsior, p. 8)
- Incertidumbre en la vuelta a clases en Hidalgo (Excelsior, p. 8)
- Demandan mantenimiento para escuela (Excelsior, p. 9)
- Tapabocas ocultan sonrisas de retorno (Excelsior, p. 9)
- Usa celular para clases en línea (Excelsior, p. 9)
- Conoce tras 17 meses a sus compañeros (Excelsior, p. 9)
- No tienen agua planteles de Ecatepec (Excelsior, p. 9)
- Abren con retraso en secundaria (Excelsior, p. 9)
- Desairan clases presenciales en Tabasco (Excelsior, p. 10)
- Puebla retorna a las escuelas (Excelsior, p. 10)
- Se instruyen abajo de los árboles (Excelsior, p. 10)
- Les pide a papás que lo lleven a la escuela (Excelsior, p. 11)
- “Los niños no saben la magnitud” (Excelsior, p. 11)
- Admite AMLO riesgo de contagio en niños (24 Horas, p. 5)
- Sheinbaum: fue un regreso a clases exitoso con más de 90% de escuelas (Milenio, p. 10)
- Pide seguir medidas para cuidar vidas (Excelsior, p. 12)
- Ya aprendimos como evitar los contagios: Sectei (El Universal, p. 16)
- La lista de útiles se encarece 14% (El Sol de México, p. 23)
- Entrega Huixquilucan uniformes escolares (24 Horas, p. 13)

- **Aplazan inicio de ciclo en 5 entidades (24 Horas, p. 11)**
- **La salud, prioridad en el regreso a las clases: Del Mazo (24 Horas, p. 11)**
- **AMLO: “Poco a poco mejorará el regreso a clases” (El Financiero, p. 31)**
- **Pide AMLO a sector Salud estar al tanto de alumnos (El Universal, p. 4)**
- **Covid se lleva a 30 niños (El Herald de México, p. 31)**
- **El distópico regreso al salón de clases (Milenio, p. 8 y 9)**
- **Cuidadoso regreso a clases (Reporte Índigo, p. 8)**
- **Sin condiciones, 60% de escuelas (El Universal, p. 12)**
- **Memo, feliz de ver a sus compañeros (24 Horas, p. 11)**
- **Regreso a clases, oportunidad para establecer escuelas saludables (La Crónica, p. 22)**
- **Pulsión adultocentrista impide ver capacidad de niños para cuidarse (La Jornada, p. 5)**

#### **SNTE/CNTE**

- **Niega especialista que diferendo cause ruptura entre el presidente y la CNTE (La Jornada, p. 5)**
- **Monreal desmiente comunicación con maestros de Chiapas (La Jornada, p. 5)**
- **En medio de la incertidumbre por el Covid, miles regresan a las aulas (La Jornada, p. 28)**
- **Niega Velasco azuzar al CNTE (Reforma, p. 1)**
- **Carece plan escolar de estrategias particulares: exlíder de la CNTE (24 Horas, p. 5)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/2021	1	8

## Delfina Gómez confía en buenos frutos

En el inicio del ciclo escolar 2021-2022, la secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez Álvarez, señaló que el reto que implica requiere del compromiso y la participación de la sociedad en su conjunto, por lo que convocó a cumplir, de manera responsable, con todas las medidas sanitarias que permitan un retorno seguro a las escuelas.

Acompañada por el gobernador de Veracruz, Cuitláhuac García Jiménez, desde la Escuela Secundaria Técnica Industrial 3, Gómez Álvarez destacó que el ciclo escolar que inicia dará buenos frutos, con la participación de todos.

La secretaria detalló que ayer fue un día histórico para toda la educación en México, porque las escuelas abrieron sus puertas nuevamente, después de



**Hoy se reconoce la necesidad de un regreso presencial para dar continuidad a la educación y a la recuperación de aprendizajes.”**

**DELFINA GÓMEZ**  
TITULAR DE LA SEP

año y medio de haberse visto en la necesidad de continuar el proceso educativo a distancia a consecuencia de la pandemia por covid-19.

Si bien el profesionalismo y vocación de los maestros, el compromiso y participación de los padres de familia, así como de las diferentes autoridades oficiales permitieron que no se detuviera la noble tarea de educar, hoy se reconoce la necesidad de un regreso presencial para dar continuidad a la educación y a la recuperación de aprendizajes, agregó.

Asimismo, continuó la secretaria de Educación, es necesario fortalecer el aspecto socioafectivo y la salud mental de la comunidad escolar; con este regreso se habrá de contribuir a la disminución de los efectos negativos del aislamiento, como fue el sedentarismo, la obesidad, la violencia y el estrés, además de prevenir el abandono escolar.

— De la Redacción



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/2021	1	11

## Medidas “chafas” de SEP no alcanzan: Ricardo Anaya

Desde su autoexilio, a través de su cuenta e Twitter, el ex-candidato presidencial Ricardo Anaya calificó de chafas las medidas implementadas por la SEP y propuso 8 puntos de acción para un retorno a clases presenciales más seguros.

Dijo que está a favor de que los niños reciban la educación pública, pero sin poner en riesgo su salud y su vida.

Para ello, el panista planteó para el retorno a clases la instalación de un Fondo de Emergencia, un Comité de Expertos, Separación por subgrupos de alumnos, Pruebas anti Covid disponibles en todas las escuelas.

También que se disponga la vacuna más efectiva para los maestros, purificadores de ai-



**Ricardo Anaya pide vigilar uso de cubrebocas.**

re, y que se vigile el uso permanente de cubrebocas en las comunidades escolares.

Ricardo Anaya dijo que con medidas similares España, Canadá, Alemania, Argentina, Chile, y Brasil, han podido regresar a clases presenciales desde el año pasado sin que haya significado graves riesgos o problemas de salud pública.

El político también criticó que el Presidente haya dedicado 61 minutos a atacarle y ningún tiempo oficial o casual para dirigirse a la Nación en ocasión de este regreso a clases presenciales • (Gerardo González)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/2021	2	PP Y 8

# Vuelven a la escuela con alegría y cautela

**EL ENCIERRO DE 17 MESES terminó para millones de niños que retomaron sus clases presenciales y acataron las medidas sanitarias con entusiasmo**

## DE LA REDACCIÓN

Las escuelas de nivel básico en México retomaron un poco de normalidad después de 17 meses cerradas a causa de la pandemia.

Entre la incertidumbre y la preocupación de los papás, pero también con su apoyo, millones de niños de planteles públicos y privados dejaron el encierro emocionados por hacer amigos, conocer a sus maestros y pisar los salones de clase, muchos por primera vez. En la mayoría de los casos cumplieron los protocolos sanitarios con responsabilidad y alegría, sobre todo en kínder y primaria, a pesar de la falta de información en algunas escuelas o el retraso para abrirlas. En recorridos, se constató que la asistencia a los planteles no alcanzó 50% de la matrícula.

Hubo quien a pesar de haber estado grave por covid-19, el miedo de volver a



**95%**  
DE LAS ESCUELAS

reabrió ayer en la CDMX, de acuerdo con la jefa de Gobierno. La SEP no dio cifras sobre el primer día.

ganas por retomar las clases presenciales. La vuelta a los salones también detonó la economía que se mueve alrededor de los planteles: la señora de los dulces, la papelería de la esquina...

Fueron contados los estados donde las escuelas siguieron cerradas, ya sea porque la CNTE así lo decidió, por la vandalización y abandono en los planteles o causas de fuerza mayor, como daños por huracanes.

Desde su conferencia matutina, el presidente Andrés Manuel López Obrador declaró el inicio del ciclo escolar 2021-2022 y tuvo enlaces con una docena de gobernadores que le reportaron un balance sobre el tan anunciado regreso a las aulas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/2021	2	PP Y 8

**PREVALECE ENTUSIASMO ENTRE ALUMNOS**

# Un arranque dispar en las aulas

**EN LA CDMX Y JALISCO afirman que fue un regreso exitoso; la CNTE impidió el retorno y las lluvias también afectaron**

DE LOS CORRESPONSALES  
nacional@gimm.com.mx

En todo el país, millones de estudiantes regresaron a las aulas con gran entusiasmo, cautela al cumplir con las medidas de sanidad y sana distancia, pero también, en algunos casos, sus planteles no fueron abiertos por brotes de covid porque sindicatos no lo permitieron o porque la vandalización y los efectos de la lluvia se los impidió.

Como se tenía previsto, en los territorios de Chiapas, CDMX, Michoacán, Oaxaca y Guerrero, donde dominan docentes de la disidencia de la CNTE y CETEG, las clases se impidieron.

Las lluvias también afectaron el retorno a las aulas, pues en Baja California Sur, desde el domingo pasado, se anunció que se iban a

suspender por el arribo de *Nora*, ayer se recomendó que se cierren escuelas en el sur de Sonora y en Sinaloa se cancelaron ayer las clases.

En Veracruz, unas cuatro mil escuelas no pudieron retomar actividades debido a las afectaciones que trajo el huracán *Grace*, pero también a que cientos de ellas fueron vandalizadas en los últimos meses.

Por ejemplo, en Tabasco abrieron tres mil 126 escuelas, que significan el 60% del total de planteles en la entidad, y volvieron a las aulas 25 mil maestros, pero la asistencia de los niños fue de tan sólo el 20% debido al cupo previsto, aunque también porque muchos padres

optaron por no mandar a sus vástagos a las escuelas.

En Nuevo León, sólo 2% de las escuelas públicas y privadas de educación básica optó por el modelo presencial, 83% por las clases a distancia y 15% mixto.

“El número de escuelas que regresan presencial son 123, entre público y privado”, detalló el gobernador del estado, Jaime Rodríguez Calderón.

En la Ciudad de México, la jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum, aseveró que fue un retorno exitoso, pues más de 90% de las escuelas operaron en el primer día de clases.

En Jalisco hay un total de 13 mil 415 escuelas, de las cuales 165 no retornaron a las

clases presenciales debido a que 90 de éstas sufrieron afectaciones por el huracán *Nora* y las 75 restantes están siendo intervenidas, ya que fueron vandalizadas o no estaban en condiciones para regresar, lo que representa el 1.2 ciento.

En Guerrero, las escuelas de las grandes ciudades no estaban en los planes del regreso a clases presenciales, sólo escuelas de pequeños pueblos donde no hay personas contagiadas, y ni siquiera ahí se cumplió la meta del retorno a las aulas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/2021	2	PP Y 11

# Retorno a clases, entre el miedo y el entusiasmo

La mayoría de los alumnos en escuelas visitadas no se presentó; 12 entidades reanudaron labores

**Inusual.** No fueron las habituales imágenes de un regreso a clases: mochilas atiborradas, tortas, empujones, sudores, prisas y retardos. No. Colegios cuya matrícula antes de la COVID-19 era de 400 o 500 estudiantes, como la Secundaria Madame Curie —en la delegación Coyoacán—, quedaron reducidos al lento peregrinar de una decena de chicos, temerosos de cruzar el umbral.

Hubo quien se quedaba contemplando las rejas por varios minutos, a la espera de ver llegar a los amigos cuyos rasgos casi se

olvidaron. Pero los reencuentros fueron escasos...

Otros, los de primer ingreso, llegaban un poco más entusiastas, con la idea de conocer la escuela y nuevos compañeros, pero el desangelado retorno también los apagó. En vez de libros y cuadernos esta vez traían caretas, cubrebocas, sanitizantes, guantes...

Por su parte, la Secretaría de Educación Pública informó que 12 entidades del país, 6 de ellas del sureste, reanudaron clases presenciales del ciclo escolar 2021-2022 en algunas escuelas. **PAG 11 a 13**

LA  
**CRÓNICA**<sub>DEHOY</sub>

# 12 entidades, 6 del sureste, reportan actividad presencial en escuelas públicas

La titular de la SEP destacó la necesidad de trabajar el tema socioafectivo y la salud mental

**Gerardo González Acosta**  
nacional@cronica.com.mx

Doce entidades del país, 6 de ellas de la región entre México y el sureste, reanudaron ayer clases presenciales del ciclo escolar 2021-2022 en algunas escuelas del interior del país, de acuerdo a un recuento hecho por la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Puebla, Veracruz, Tabasco, Campeche, Yucatán, Chiapas, Ciudad de México, estado de México, Aguascalientes, Guanajuato, Jalisco y Chihuahua

son las entidades que ayer reportaron actividad presencial en centros educativos.

La titular de la SEP, Delfina Gómez Álvarez, destacó la necesidad de trabajar el tema socioafectivo y la salud mental de la comunidad escolar.

Dijo que con este regreso a clases presenciales también se contribuirá a la disminución de los efectos negativos del aislamiento como el sedentarismo, la obesidad, la violencia y el estrés, y prevenir el abandono escolar, males previos al inicio de la pandemia.

Gómez Álvarez, estuvo presente en Veracruz, acompañada por el gobernador estatal, Cuitláhuac García Jiménez, dijo que este inicio de ciclo escolar traerá buenos frutos, con la participación de todos.

El reto, dijo, requiere un compromiso y participación



La Jefa de Gobierno de la CDMX tuiteó en su cuenta que en la capital más del 90 por ciento de las escuelas abrió sus puertas.

social en su conjunto, y convocó a cumplir responsablemente con todas las medidas sanitarias que permitan un retorno seguro a las escuelas.

Desde la Escuela Secundaria Técnica Industrial 3, Gómez Álvarez señaló que se trata de un día histórico para la educación en México, porque las escuelas abren sus puertas nuevamente después de casi un año de haber cerrado por la pandemia del COVID-19.

La funcionaria destacó el

profesionalismo y vocación de los maestros, el compromiso y participación de los padres de familia, y de las diferentes autoridades oficiales, quienes permitieron la educación de la educación.

En un enlace a la conferencia matutina, que encabezó el presidente Andrés Manuel López Obrador, la titular de la SEP dijo que se encuentran preparados, y se trabajara con la participación de la Secretaría de Salud y el apoyo de diversas

instituciones.

Claudia Sheinbaum, jefa de Gobierno de la CDMX, tuiteó en su cuenta que en la ciudad capital más del 90 por ciento de las escuelas fueron abiertas, aunque no dijo cuántos alumnos asistieron.

Señaló que fue desplegado un operativo para la seguridad y aplicación de todos los protocolos de salud; por ello agradeció a los Maestros y Padres de Familia por su colaboración.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/2021	2	PP Y 11

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/2021	2	PP Y 4

SE ACTIVA 54% DE PLANTELES TRAS 17 MESES DE CONFINAMIENTO

# Limitado, regreso a aulas; hay ánimo y temores por pandemia vigente

Por **K. Díaz, D. Gómez, F. Sánchez, K. Mora y S. Ramírez**

**PAPÁS** llevan a sus hijos a escuelas entre dudas e incertidumbre; también con esperanza de recuperar tiempo perdido; afloran diferencias entre públicas y privadas

**PRESIDENTE** y gobernadores celebran retorno y destacan esfuerzos; titular de SEP dice que se logró "coronar" el trabajo, pero admite que hay planteles sin agua **págs. 4 y 5**

#### Donde acudieron más

ZACATECAS	98%
AGUASCALIENTES	96.5%
CDMX	95%
PUEBLA	91%
TLAXCALA	90%



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/2021	2	PP Y 4

# Entre esperanza y temor, vuelven a aulas tras 17 meses de confinamiento

**EL PRESIDENTE** y gobernadores celebran el retorno y destacan esfuerzos; admite la SEP que hay planteles que aún carecen de agua; padres expresan incertidumbre ante contagios y dudas por las medidas implementadas por autoridades

• Por Karla Díaz y Daniela Gómez

Con temor e incertidumbre, falta de información de los padres e improvisación de los profesores, además de una carga de cierto triunfalismo de las autoridades, alumnos del país regresaron ayer a clases presenciales, con porcentajes que en varias entidades superaron un 54.4 por ciento de los más de 163 mil planteles de educación básica.

Esto, en 23 entidades del país, de acuerdo a un comparativo que realizó *La Razón* con datos de proporcionados por las entidades frente a datos de los planteles educativos que tiene registrados el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi).

En las escuelas hubo madres y padres de familia que acusaron que el retorno presencial fue impuesto y no les dieron opción para hacerlo a la distancia.

"No estamos conformes con el regreso, y menos porque la SEP (Secretaría de Educación Pública) dijo: 'o regresan a la escuela o aprenden en casa', y sabemos que Aprende en Casa no les enseña nada, no sirve. Entonces el hecho de que te obliguen a venir a clases no lo vemos correcto", dijo la madre de Yahir, un estudiante de primaria.

Otro grupo de padres indicó que ya era necesario el regreso a las aulas, pues además de que los niños vivían encerrados y sin posibilidad de socializar, el rezago educativo generado durante la pandemia era cada vez mayor.

"Ya les hacía falta volver a las clases presenciales. Ya pasaron más de un año encerrados, en dónde no ven a sus compañeros, no interactúan, no juegan. Además, muchas veces en las clases en línea no

en la escuela primaria José Martí.

No obstante, los docentes expresaron su preocupación por el seguimiento de aprendizaje de los niños que estudiarán desde sus hogares a través del programa Aprende en Casa.

"Quienes no regresaron a clases tienen la opción de Aprende en Casa, pero no hay alguna asesoría. Estamos sujetos a lo que dice la SEP sobre que los alumnos que decidan continuar sus actividades desde su hogar tendrán que ceñirse al programa Aprende en Casa. Nosotros como docentes no estamos autorizados hasta el momento de dar seguimiento alguno", explicó la maestra Sandra Ortiz, titular del taller de lectura y redacción en la primaria José Martí.

**DISTINTO SEGÚN LA ENTIDAD.** Autoridades educativas presentaron porcentajes o el número de planteles que retornaron a clases como Aguascalientes, Ciudad de México, Colima, Guerrero, Estado de México y Morelos. Por su parte, Sinaloa y Yucatán frenaron el regreso a clases por las malas condiciones de sus aulas, mientras que Michoacán tuvo clases a distancia.

"Podemos decir que fue un regreso de clases exitoso en la Ciudad de México. Ha habido un apoyo y entusiasmo de los padres de familia por regresar a clases, hay todavía una parte que sigue en reserva y quiere clases a distancia, pero la gran mayoría decidió regresar a clases. Lo más importante es que se abrieron todas las escuelas de la capital, públicas y privadas, y poco a poco se va a ir normalizando", destacó la Jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum.

Se dio también un tema de diferencia-



LA DOCTORA del Colegio Williams toma las mediciones de CO2 en los

dieron los gobiernos estatales y el total de escuelas de educación básicas contabilizadas por el Inegi durante el ciclo escolar 2019-2020, en Zacatecas retornó 98 por ciento de sus escuelas; Aguascalientes, 96.5; Ciudad de México, 95; Puebla, 91; y Tlaxcala, 90 por ciento.

"El regreso a las aulas es de toda la sociedad poblana. Tenemos que romper con el comportamiento alterado; hay miedo, pero también hay desgano. Tenemos que empujarlos y convencerlos de que el regreso a clases es necesario", dijo el gobernador de Puebla, Miguel Barbosa Huerta.

A la lista se suman Chiapas, con 68.9 por ciento de escuelas que volvieron a clases presenciales; Campeche, 52; Nayarit, 51.4; Veracruz, 48.5; Sonora, 33; Durango, 30.50; Oaxaca, 20.7; y Tabasco, con 20 por ciento.

"La realidad es que el Covid-19 estará presente en el mundo hasta que no haya una cura total para la enfermedad. Es por eso que hoy tenemos que dar este paso con las medidas científicas que han demostrado que sirven para proteger la vida de nuestros seres queridos y de toda la ciudadanía", dijo sobre el regreso a clases el gobernador de Oaxaca, Alejandro Murat.

Están también: Hidalgo, con 16.6 por ciento; Quintana Roo, 15.5; Guerrero, 11.8; Coahuila, con 10.2 por ciento; Querétaro, con 9.4 por ciento; Tamaulipas, con nueve por ciento; Nuevo León, con 1.8 por ciento; y Baja California, con 1.5 por ciento.

Existen también casos particulares, como el de Baja California Sur, que debido

aprendían o se les dificultaba poner atención", mencionó la madre de Jonathan, un niño de seis años de edad.

Por su parte, los profesores, a favor o en contra del retorno, desde muy temprano formaban parte de los filtros sanitarios en los planteles.

"El regreso a clases sí era necesario, pero

## o eltip

La directora de la primaria Vicente Guerrero, en Tecamachalco, Puebla, susneodí

## o eldato

Ricardo Anaya, ex-candidato presidencial del PAN, propuso un fondo de emergen

ción en las entidades que volvieron a las aulas, pues mientras algunas reportaron un 95 por ciento de sus escuelas, como en la Ciudad de México, existen otros cuyo porcentaje es hasta del 1.5 por ciento.

Entre las entidades que destacan por haber regresado a las aulas en la totalidad de sus planteles de educación básica, es-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/2021	2	PP Y 4

**NO HAY UN PLAN CLARO PARA ESTUDIANTES QUE SE QUEDEN EN CASA**

# Voluntariamente a fuerza, el regreso

“No atender igual a los alumnos que no decidan ir a clases presenciales, es una suerte de medida para que vayan a la escuela”, “según el calendario, las dos primeras semanas son para diagnosticarlos”: maestros. Si un niño se enferma, se aísla y se atiende, hay médicos y “está demostrado que los niños tienen menos riesgo”: AMLO. Menores y adolescentes retoman el ciclo escolar en esquemas mixtos y vuelven a las aulas entre protocolos de prevención **MÉXICO, CDMX Y ESTADOS P. 4, 5, 9 Y 11**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/2021	2	PP Y 4

# Advierten falta de capacitación para dar clases mixtas

**Lupa.** Se debe escuchar las necesidades de la comunidad escolar para tener un mismo nivel educativo: expertos

MARCO FRAGOSO



La falta de capacitación de los docentes para impartir clases mixtas será uno de los principales retos en el ciclo escolar

2021-2022 que arrancó ayer, coincidieron expertos.

Ante un retorno a clases voluntario, donde los alumnos podrán tomar las clases a distancia o presencialmente, los profesores deberán buscar nuevas herramientas para enfrentar el nuevo entorno escolar.

Para ello, es necesario “escuchar a las comunidades escolares, dentro de (ellas) estarán las propias necesidades de los docentes y los niños”, mencionó Tania Ramírez, directora de la Red por los Derechos de la Infancia en México (Redim).

La falta de claridad respecto a cómo funcionará el modelo mixto para que los alumnos de educación básica mantengan el mismo nivel académico imperó este primer día de clases, por lo que David Calderón, presidente de Mexicanos Primero, sugirió un plan sintetizado.

Es decir, que se elaboren materiales que los estudiantes puedan revisar en casa y se solucionen las dudas que surgieron de éstos en la escuela: autoestudio y práctica.

“Cuando uno va al plantel se hacen

los experimentos que demuestran las competencias, se hacen los debates y los diálogos, el profesor aclara, pero cuando a uno le toca estar en casa entonces, ahí sigue el autoestudio”, expuso.

Detalló que los países donde se ha aplicado este modelo son: Israel, Italia, España, Suecia, Estonia y lo está empezando a hacer Colombia.

“Funciona bastante bien porque no se van quedando tan disparejos

## SIN ALTERNATIVAS

“No atender igual a los alumnos que no decidan ir a clases presenciales, es una suerte de medida para que los alumnos vayan a la escuela. ¿No se supone que era voluntario?”

**MANUEL ZÚÑIGA**  
Profesor de secundaria

“No nos dieron oportunidad de establecer comunicación con (los alumnos) para ofrecer alternativas a distancia en caso de que no quisieran llevar a sus hijos”

**SULEMESTRADA**  
Docente

do han trabajado lo mismo y siguen trabajando por separado, el profesor no está dando varias veces la misma lección porque en realidad el punto de partida comienza con materiales que cada quien va revisando en su casa y las dudas y la práctica se hacen en la escuela”, externó.

En este contexto, la directora de la Redim pidió recordar que los docentes han estado expuestos también a estrés debido a la pandemia, pues tuvieron que modificar su esquema de enseñanza hace más de 53 semanas, cuando se decidió el cierre de los planteles y la educación a distancia.

“Hay que acompañar también al docente porque no todo mundo se educó y se instruyó en modelos híbridos, sabemos que todas las es-

cuelas están en modo capacitación exprés para poder enfrentar lo que seguramente será un esquema híbrido”, dijo.

Y resaltó que además de la enseñanza, el protocolo debe incluir una estrategia sobre la nueva forma de usar los espacios públicos, tomar el recreo y cuando se vale o no quitarse el cubrebocas. “Pensar que el reto (se superará) la primera semana o el primer mes no es así, vamos a en-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/2021	2	PP Y 4

# Abren 90% de escuelas; padres piden mantener opción *Online*

**POR CAROLINA ESPINA Y SHEILA CASILLAS**

**A**yer, fue el regreso a clases presenciales luego de poco más de año y medio suspendidas por la pandemia Covid-19, en varias entidades del país

se registró poca asistencia y en otros continuarán de manera virtual. En Oaxaca, únicamente volvieron de manera semipresencial 27% de las instituciones de educación básica, mientras que en Morelos, los padres de familia se manifestaron contra el retorno a las aulas por el repunte de con-

tagios. Por su parte, en Sinaloa y Jalisco los gobiernos estatales hacen una valoración sobre las clases presenciales luego del paso del huracán Nora, que causó daños severos a varias escuelas de las entidades. A su vez, Tamaulipas, Tabasco e Hidalgo reiniciaron clases solo en algunos municipios. **Pág. 4**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/2021	2	PP Y 4

# Con poca asistencia, reanudan estados clases presenciales

POR CAROLINA ESPINA  
Y SHEILA CASILLAS  
naclon@contrarepublica.mx

Ayer, fue el regreso a clases presenciales, luego de poco más de año y medio suspendidas por la pandemia Covid-19. En varias entidades del país se registró poca asistencia y en otros continuarán de manera virtual.

## OAXACA

A pesar del cubrebocas que no permitía ver su sonrisa, los ojos de Luis denotaban felicidad, pero también nerviosismo por ser de los pocos alumnos que, este lunes, regresaban a la escuela de manera presencial. Con una pequeña mochila en la espalda, caminó hacia su aula, no sin antes pasar los filtros de salubridad instalados en la entrada de la escuela, donde maestros tomaron su temperatura y le brindaron un poco de gel antibacterial para sus manos.

Afuera, padres de familia que decidieron llevar a sus hijos se mantuvieron a la espera de información sobre cómo se realizarían las clases. "Estamos conscientes de que debemos

acostumbrarnos a esta nueva modalidad, los niños ya no aguantan más las clases en línea", señaló Joaquín Díaz, padre de Luis.

Y es que, en Oaxaca, en educación básica únicamente regresaron a clases bajo la modalidad semipresencial 3 mil 133 escuelas, que representan el 27% de 11 mil 272, con 233 mil 821 estudiantes.

## MORELOS

El retorno a clases presenciales en Morelos registró poca asistencia, en algunas escuelas no hubo ni un alumno, además de que los padres de familia manifestaron preocupación por el nivel de contagio que ha repuntado en el estado.

## SINALOA, TRAS EL HURACÁN

Por su parte, el secretario de Educación Pública y Cultura del Estado

## POSTURAS ENCONTRADAS ENTRE padres de familia sobre el riesgo de contagio en las aulas



Bajo estrictos protocolos sanitarios y pasando filtros de salubridad comienza el ciclo escolar 2021-2022 de educación básica. Especial

que se va evaluar el funcionamiento de la educación a distancia en el inicio del nuevo ciclo escolar, en virtud que la tormenta tropical "Nora" trastocó muchos hogares con inundaciones y cortes de energía eléctrica.

## YUCATÁN

En el caso de Yucatán, el regreso a clases será el próximo jueves o lunes, ya que este lunes se dispuso únicamente junta de maestros y padres de familia.

Sin embargo, en algunas escuelas particulares, los estudios presenciales iniciaron desde hoy.

## HIDALGO

En tanto, en Hidalgo solo 15 de los 84 municipios dieron inicio al ciclo escolar 2021-2022 de manera presencial, el resto continuará con la estrategia Aprende en Casa y Mi Escuela en casa.

## TABASCO

Pese a que en el estado se han presentado mil casos positivos diarios de Covid-19; ayer, 7 de los 17 municipios se iniciaron las clases presenciales, afirmando el mandatario estatal, Carlos Manuel Merino Campos, que este arranque es un reto que tienen autori-

## TAMAULIPAS

Ayer por la mañana, arrancó el ciclo escolar 2021-2022 en la Escuela Secundaria Técnica Número 26 "Gral. Alberto carrera Torres", en el municipio de Miquihuana.

"Hoy dimos inicio (de forma presencial) en 482 escuelas de nivel

básico, de 19 municipios donde el semáforo epidemiológico lo permite", expresó el gobernador Francisco García Cabeza de Vaca.

## ZACATECAS

En Zacatecas, aproximadamente 230 centros educativos no regresaron a clases presenciales, mientras que 4 mil 39, equivalente al 96.78 % de las instituciones de educación básica en Zacatecas, sí retornaron a las aulas, informó María de Lourdes de la Rosa, secretaria de Educación en la entidad.

## ...Y JALISCO

Tras el paso del huracán Nora por las costas de Jalisco se registraron daños en 90 escuelas de diferentes municipios de la entidad, por lo que el gobernador del estado, Enrique Alfaro, solicitó el apoyo del presidente, Andrés Manuel López Obrador, para

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/2021	1	8

## Presidente da banderazo desde Palacio Nacional

El presidente de la República, Andrés Manuel López Obrador, encabezó a distancia el regreso a clases presenciales a nivel básico en todo el país al iniciar el ciclo escolar 2021-2022.

Desde Palacio Nacional fue el enlace para que una decena de gobernadores y autoridades educativas dieran la bienvenida a los alumnos que decidieron acudir a los planteles escolares, así como a quienes optaron por la vía remota, después de casi año y medio de iniciada la pandemia de covid-19.



Foto: Especial

Andrés Manuel López Obrador, presidente de México.

El presidente de México aseguró que la Secretaría de Salud se mantendrá al pendiente de los niños y



En las 32 entidades federativas se está iniciando el nuevo ciclo escolar y se va a ir mejorando.”

### ANDRÉS MANUEL LÓPEZ OBRADOR

PRESIDENTE DE MÉXICO

niñas en México para asegurar que tanto su derecho a la salud como a la educación queden a salvo y felicitó a las madres y padres de familia que desde temprano organizaron el regreso a clases de sus hijos.

— Isabel Gonzalez

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/2021	1	8

## Gutiérrez Müller celebra retorno

Beatriz Gutiérrez Müller, esposa del presidente Andrés Manuel López Obrador, subió a Facebook un mensaje donde dio cuenta del retorno a clases por parte de su hijo Jesús Ernesto.

"Disimulando, pero emocionado, preguntando si necesitaría goma de borrar el primer día, probándose un pantalón y otro, Jesús Ernesto ha vuelto a la escuela. Se levantó temprano, tomó un 'chocomilk' y partió con su mochila", explicó Gutiérrez Müller en redes sociales.



Foto: Archivo

Beatriz Gutiérrez Müller, esposa del Presidente.

Manifestó que las escuelas no solamente son lugares de aprendizaje, "son espacios para convivir con

**25**  
MILLONES

de alumnos de educación básica estuvieron convocados a regresar a las aulas.

nuestros iguales, socializar, aprender de los demás, autolimitarnos, reír, compartir y muchísimo más".

Recordó que esta vuelta a los salones, voluntario y precavido, nos haga recordar lo importante que es el derecho a la educación: "Debemos cuidarnos y aprender a vivir con ella".

— De la Redacción



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/2021	1	8

## Menos de la mitad de escuelas en Veracruz

XALAPA.— El reporte de la Secretaría de Educación de Veracruz señala que regresaron a clases presenciales dos millones 84 mil 612 alumnos y 135 mil 380 profesores en 10 mil escuelas, de un total de 23 mil 724; hay cuatro mil escuelas afectadas como consecuencia del huracán Grace y se suman las que fueron vandalizadas y que son rehabilitadas.

Veracruz tiene, hasta el momento, 162 municipios en código rojo o de riesgo máximo por covid-19. Aun así, las escuelas fueron reabiertas, pero no todos los alumnos llegaron a clases como tenían previsto las autoridades.



Foto: Roxana Aguirre

Padres fueron informados de que no abrirían escuelas.

En escuelas de la capital del estado, el inicio del ciclo escolar no en todas fue en modo presencial; los padres y madres de familia acordaron con los profesores continuar virtualmente.

— Lourdes López



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/2021	1	8

## En zonas rurales de Guerrero, sin retorno pactado

ACAPULCO.— A pesar de que se aseguró que varias comunidades de la zona norte de Guerrero habría regreso a clases virtuales, en el área sólo hubo retorno a clases presenciales en cuatro escuelas de la zona rural de Taxco y en la zona del Alto Balsas 25 escuelas también tuvieron vuelta a las aulas.

Mientras que en los municipios de Apaxtla, Cuetzala, Atenango del Río, Acapetlahuaya, Ixcapuzalco y Tetipac no hubo retorno a clases en las escuelas.

De acuerdo al reporte de la Secretaría de Educación de Guerrero, ayer regresó a clases un millón de alumnos, el 86% lo hizo en



Foto: Especial



**Haber cerrado aulas fue complicado; regresar a clases hoy es todo un desafío."**

**HÉCTOR ASTUDILLO**  
GOBERNADOR DE GUERRERO

clases virtuales por internet, sólo el 13% retornó de manera presencial.

— Rolando Aguilar



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/2021	1	8

## Incertidumbre en la vuelta a clases en Hidalgo

Planteles educativos de 15 de los 84 municipios del estado de Hidalgo tuvieron un inicio de curso escolar de manera presencial en medio de la incertidumbre, aunque varias escuelas retrasaron la apertura de aulas de último momento.

En los planteles en los que se regresó a los salones, además de las medidas sanitarias como uso de cubrebocas, sana distancia y sanitización, se estableció eliminar el receso, además de que los grupos se redujeron.

Por ejemplo, en el Colegio de Bachilleres los grupos son de 30 alumnos matriculados, los



Foto: Emmanuel Rincón

Alumnos retornan a las aulas en Hidalgo.

cuales se turnarán de 10 en 10 semanalmente para acudir al plantel y evitar aglomeraciones.

En la secundaria Técnica 22, del municipio de Atlapexco, se determinó no dar receso escolar.

— Emmanuel Rincón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/2021	1	9

## Demandan mantenimiento para escuela

Padres de familia de la escuela primaria ISSS-TE, ubicada en la Unidad Habitacional Nonoalco Tlatelolco, en la CDMX, exigieron a las autoridades que den mantenimiento al plantel que sufre de filtraciones en seis salones que, consideran, ponen en riesgo a los alumnos.

Integrantes de la comunidad escolar lamentaron que en un año y medio que estuvo cerrada la escuela por la pandemia de covid ni la alcaldía Cuauhtémoc, el gobierno de la Ciudad de México ni la Secretaría de Educación Pública realizaron acciones para darle mantenimiento mayor al plantel.

Durante este regreso a clases se observó que algunos niños tomaron clases en salones que tienen áreas en donde se hacen encharcamientos por las



Foto: Karina Tejada

Los padres de familia evidenciaron que hay filtraciones y encharcamientos en la escuela de Tlatelolco.

filtraciones.

Al menos dos salones están completamente inhabilitados porque dentro existen goteras que forman charcos.

Además, los barandales requieren reforzamiento. Todo ello significa un riesgo de protección civil.

La falta de salones obligaría a que los grupos compartieran salones, lo que comprometería aún más la sana distancia para prevenir contagios de covid.

Además, los padres de familia también aseguraron que las condiciones de los baños no son adecuadas para que los menores cumplan con los protocolos sanitarios.

Este lunes un grupo de padres de familia se apostó en la entrada del plantel para impedir el ingreso de los menores y los maestros y no se regresará a clases hasta que se rehabilite la escuela y haya condiciones de retorno.

— Jonás López



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/2021	1	9

# Tapabocas ocultan sonrisas de retorno

**EL ALUMNO DE quinto grado se dijo feliz de volver a ver a sus amigos; escuela aplica medidas de prevención**

POR EFRÉN ARGÜELLES  
nacional@gmm.com.mx

Los cubrebocas ocultan las sonrisas: sólo las carcajadas se escuchaban entre Matías y sus compañeros, uno a otro se decían 'cómo has crecido'. Después de una pausa, Matías gritó: "¡Ya hasta traigo a mi hermano!".

Lunes 30 de agosto, este no es un día normal para Matías de 9 y Diego de 5 años. El rín, rín del despertador sonó a las 06:30 de la mañana aun cuando los rayos del sol no eran visibles, tras los sonidos del despertador la voz de Norma (madre de los niños Chá-



Foto: Héctor López

Diego y Matías se levantaron desde muy temprano para hacer realidad el regreso a la escuela.



Me siento feliz y emocionado, hace más de un año que no veo mi escuela y también a mis compañeros. Tuve en línea un curso pero

las 11:00 de la mañana, las puertas de la escuela primaria Leonismo Internacional abrieron, de manera ordenada los primeros en salir fueron los alumnos de sexto 'A' que, al ver a sus familiares se les escuchó comentar: "no manches ya todos están bien grandes, hasta parecen de prepa", dijo Matías.

vez) alertó a los pequeños: "es hora de despertar, mis vidas, hoy vamos a la escuela". El reloj marca las 07:15 de la mañana, sólo faltan 45 minutos para la entrada al colegio, Matías se ve ansioso por salir de casa con zapatos nuevos.

"Me siento feliz y emocionado, hace más de un año que no veo mi escuela y también a mis compañeros. Tuve en línea un curso pero no lo pasé muy bien, no entendía muy bien en esa plataforma. Me siento nervioso y feliz porque he pasado estos años encerrado y no he podido ver muy bien a todos y pues ha sido muy duro. Las medidas que tomaré es sana distancia, mi cubrebocas y ponerme gel y sanitizarme. ¿Cómo reaccionar si ves un compañero sin cubrebocas? Le diré que se lo ponga, porque es muy peligroso y se puede contagiar", dijo Matías Chávez, alumno de quinto año.

El reloj parece avanzar más rápido que en los últimos días, son las 07:30 de la mañana, Norma prepara un par de huevos con salchicha

no lo pasé muy bien, no entendía muy bien.

**MATÍAS**  
ESTUDIANTE

tiempo prevé todas las medidas de sanidad.

Con cubrebocas y mochilas sobre sus hombros donde sólo llevan dos cuadernos, una pluma y un lápiz, Matías y Diego salieron de su casa de la mano de Norma, luego de brincar algunos encharcamientos por la fuerte lluvia registrada durante la madrugada de este lunes llegaron a la escuela primaria Leonismo Internacional ubicada en la alcaldía Benito Juárez.

En la puerta del colegio dos profesores esperaban a los alumnos, con careta y cubrebocas verificaron la temperatura corporal y dotaron de gel antibacterial. Para evitar aglomeraciones no hubo ceremonia, los alumnos entraron directo a las aulas.

Después de tres horas,

"Me siento tranquilo, feliz y emocionado porque por fin vi a todos mis amigos. Noté que cambiaron en la altura, unos más chonchos, otros más flacos. ¿Qué medidas tomaron en el salón con relaciones a la pandemia? Al entrar nos tomaron la temperatura y nos dieron gel, en el salón echamos spray", comentó.

El más pequeño de los dos Chávez salió del colegio con una paleta de chocolate entre sus manos, le dijo a su mamá que se trataba de un premio.

Al concluir la jornada en la escuela, Norma tomó de la mano a sus hijos para caminar dos calles hasta llegar a su casa, las actividades programadas para la tarde del primer día de clases son repasar los trabajos realizados en el salón de clases y forrar los libros de texto gratuitos que fueron entregados a los hermanos Chávez. Como parte del protocolo para disminuir riesgos de contagios por covid-19, Norma aplicará a diario la sanitización de sus hijos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/2021	1	9

## Usa celular para clases en línea

TULTITLÁN, Edomex.— Oliver, de 4 años, hoy comenzó su primer día de clases; aunque él quería ir a la escuela porque durante la pandemia ha tomado clases sólo con el celular, no podrá ir porque su escuela no abrió sus puertas.

Eran las 7:30 de la mañana cuando Lucero, madre de Oliver y enfermera en un hospital privado que atiende a pacientes covid, entró al cuarto de sus hijos para despertar a Oliver, realizar la rutina de limpieza y, más adelante, iniciar el primer día de clases a distancia.

Lucero espera conseguirle un dispositivo más grande para ver si así su hijo pone más atención,



Foto: Elizabeth Velázquez

Oliver, de 4 años de edad, tendrá que continuar con sus clases a distancia por internet, debido a que su escuela todavía no abrió.

reconoce que le preocupa que Oliver no se quite el cubrebocas cuando ya acuda a un salón.

Además, sabe que, debido a su trabajo, ella misma es un riesgo para él.

Por esta razón, Lucero teme a que los demás

padres de familia discriminen a su hijo si saben que ella es enfermera.

Ella aún se encuentra en espera de ser vacunada, debido a que en el municipio, las vacunas se han detenido.

— Elizabeth Velázquez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/2021	1	9

## Conoce tras 17 meses a sus compañeros

Desde las 6 de la mañana con 30 minutos, alumnos de la secundaria diurna número 7 José Manuel Ramos, ubicada en la calle de 5 de Febrero esquina con José María Izazaga, en la colonia Centro de la Ciudad de México, esperaron que en el plantel se abrieran las puertas y tomar clases para iniciar el ciclo escolar 2021-2022 de manera híbrida.

Lilia Morales González, abuela de un alumno, expresó que es recomendable dar las clases completas y que no se estén rotando los alumnos las clases presenciales, como se pactó.

También está a favor de las medidas de bioseguridad, sobretodo, que los niños porten el



Foto: José Antonio García

Óscar Morales acudió bien protegido a las aulas con la esperanza de conocer a sus nuevos compañeros.

cubrebocas y la careta, aunque aseguró que para los niños debe de ser muy molesto traerlo colocado durante las horas que permanezca en la escuela.

Óscar Morales, estudiante de segundo de secundaria, explicó que se siente bien de regresar a las aulas porque tras más de una año va conocer a sus compañeros ya que

cuando él ingresó a este nivel se dio el cierre de escuelas.

El estudiante se presentó a la escuela con doble cubrebocas, además de una mascarilla de acrílico. Él está perfectamente enterado de las medidas de bioseguridad que se deben de cumplir para permanecer dentro del salón de clases.

— José Antonio García



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/2021	1	9

## No tienen agua planteles de Ecatepec

ECAPETEC.— Sin las condiciones necesarias para el regreso a clases se encuentran planteles de educación media superior, por lo que incluso preparatorias como la Víctor Puebla, en la colonia Chiconautla en Ecatepec ayer lucieran vacías.

"Estamos trabajando de manera híbrida, tanto presencial como virtual, el día de hoy corresponde a los grupos de quinto semestre, sin embargo, los padres de familia no autorizaron que sus hijos vinieran al plantel, esto debido a las condiciones en las que tiene nuestra escuela", dijo Veronica Pasaron, profesora del plantel.



Tenemos problemas de agua porque aquí se compran las pipas y vale mil 500 una pipa; necesitamos de menos una o dos pipas a la semana."

**MARTHA TÉLLEZ**  
SUPERVISORA DE LA ZONA 55

El problema es que el plantel no cuenta con agua potable y las calles que los rodean son de tierra, por lo que ante las constantes lluvias está rodeado de lagunas

La colonia además de ser muy insegura, razón por la cual los padres de familia no están autorizando que sus hijos vengan a la institución, aseveró.

— *Ángeles Velasco*



# EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/2021	1	9

## Abren con retraso en secundaria

Luego de más de 17 meses sin que estudiantes tuvieran clases presenciales, este lunes niños y jóvenes regresaron a las escuelas de educación básica en la Ciudad de México.

Minutos antes de las 7 de la mañana, estudiantes de la Escuela Secundaria Diurna 164 Rumania, ubicada en la colonia ampliación Sina-tel en la alcaldía de Iztapa-lapa, comenzaron a llegar a su plantel educativo, en es-pera de que las autorida-des abrieran la puerta para recibirlos.

“Venimos con la tentati-va de ver las condiciones y la logística, pero ya esta-mos listos para el regreso de mi pequeña a la escue-la (...) ella ya deseaba venir a clases y las medidas son



Foto: José Antonio García

Mientras estudiantes de secundaria se apegaban a los protocolos para dejar que les tomaran la tempera-tura en la frente, algunos otros lo hicieron personalmente en la mano al momento de entrar al plantel.

### EL DATO

#### Número

En total, a la escuela Rumania ingresaron 50 estudiantes de una población cercana a los 500, divididos en 28 salones, según autoridades escolares.

las normales con las que es-tamos viviendo, como lo es el uso de gel, lavado de ma-nos, sanitizante”, detalló Jo-nás, padre de familia de una joven que cursa el 2o grado de la secundaria.

Con 23 minutos de re-traso y después de haber colocado los tapetes desin-fectantes y los aplicadores

de gel, maestros abrieron la puerta y revisaron las lis-tas de los alumnos que esta semana acudirían a las cla-ses, además de tomarles la temperatura.

Padres confían en que conforme avance la semana mejorá la logística y el pro-cedimiento será más ágil.

— Rodolfo Dorantes



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/2021	1	10

## Desairan clases presenciales en Tabasco

VILLAHERMOSA.— A pesar de que en Tabasco abrieron 3 mil 126 escuelas, que significan 60% del total de planteles en la entidad y volvieron a las aulas 25 mil maestros, la asistencia de los niños fue de tan sólo el 20 por ciento.

En la escuela Francisco J. Santamaría del municipio de Centro, sólo cuatro estudiantes del segundo grado escolar llegaron a clases presenciales.

En La primaria Vicente Guerrero del fraccionamiento Las Mercedes en el municipio de Centro, también abrió sus puertas, pero no llegaron los niños, lo mismo ocurrió en la escuela primaria Elpidio López Escobar.

**25**  
MIL

maestros retornaron a las aulas en Tabasco, un 60% del total.

No obstante, los maestros decidieron trabajar de manera virtual con los alumnos que se quedaron en casa.

Debido a que en Tabasco prevalece el alto contagio de covid-19, sólo siete municipios abrieron sus escuelas en general, mientras que en Centro los planteles educativos únicamente abrieron en la zona rural.

En Teapa, Tacotalpa y Jalapa, a los estudiantes de 396 escuelas se les aplicó la prueba PCR con saliva para evitar contagios.

— Fabiola Xicoténcatl

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/2021	1	10

## Puebla retorna a las escuelas

PUEBLA, Pue.—El gobernador Luis Miguel Barbosa Huerta puso en marcha de manera oficial el ciclo escolar 2021-2022 en una ceremonia realizada en Tehuacán, la segunda ciudad del estado con más habitantes.

El acto protocolario se llevó a cabo en el Centro Escolar Venustiano Carranza (CEVC), donde el mandatario se dijo "emocionado" por estar en este plantel, donde él estudió los dos últimos años de primaria, secundaria y preparatoria.

Subrayó: "Tenemos que romper en el país con este ciclo de comportamiento alterado que provocó el confinamiento y que está provocando la pandemia, así lo entiendo yo".



El coronavirus tendría que ser una enfermedad que pronto los menores de 18 años tendrán acceso a la vacunación."

**LUIS M. BARBOSA**  
GOBERNADOR DE PUEBLA

Barbosa Huerta admitió que es complicado el regreso a clases presenciales en medio de esta pandemia, pues hay riesgos; pero, consideró que es necesario.

"Hay miedo, todavía; pero también hay desgano, tanto de alumnos, como de padres de familia y tenemos que empujarlos, tenemos que convencerlos que el regreso a clases es necesario, que no les va a pasar nada".

— Fernando Pérez



**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/2021	1	10

APROVECHAN BUEN CLIMA EN SONORA

# Se instruyen abajo de los árboles

POR DANIEL SÁNCHEZ  
Corresponsal  
nacional@gmm.com.mx

HERMOSILLO.— Aprovechando que las temperaturas que diariamente promedian más de 40 grados centígrados en la capital de Sonora durante el verano, ayer lunes dieron una tregua por los nublados que generó el fenómeno meteorológico *Nora*, alumnos y su maestra en la Escuela Secundaria General Nro. 15 de Hermosillo decidieron tomar las clases al aire libre debajo de los árboles.

Este lunes 30 de agosto el mercurio de los termómetros marcó temperaturas máximas de 33 grados Celsius, al



Foto: Daniel Sánchez

Los estudiantes y docentes aprovecharon que el calor no es excesivo estos días en Sonora.

medio día, pero por la mañana y debajo de los árboles de mesquite, el calor era bastante llevadero, situación que

fue aprovechada en algunos planteles de educación básica para que el regreso a las clases presenciales representara menos riesgo de contagio para los alumnos.

Alrededor de 25% de los planteles de educación básica en Sonora pudieron regresar a las clases; el gobierno de Sonora informó que mil 834 escuelas retomaron las actividades, de las cuales mil 215 son públicas y 619 son particulares.

De acuerdo con los datos de la Secretaría de Educación y Cultura, en Sonora hay alrededor de cuatro mil 706 planteles públicos y privados de educación básica.

“Cumpliendo con lo dispuesto en el calendario Escolar para el ciclo 2021-2022, este día regresaron a clases estudiantes de preescolar, primaria y secundaria, donde los

estudiantes de mil 834 escuelas de Sonora lo hicieron en la primera fase de modalidad presencial”, informó el Gobierno del Estado, de acuerdo con los reportes y evidencias recibidas en el Centro de Monitoreo de la Secretaría de Educación y Cultura.

El titular de la SEC, secretario Víctor Guerrero González, informó que la matrícula total de estudiantes que regresaron a clases en primera fase en escuelas públicas este 30 de agosto es de 455 mil 837 estudiantes, inscritos en 3 mil 72 escuelas, de los cuales 167 mil 169 estudiantes están inscritos en escuelas que prestarán el servicio educativo en modalidad presencial en su primera fase.

En educación particular regresaron a clases 50 mil 366 estudiantes este 30 de agosto en 779 escuelas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/2021	1	11

## Le pide a papás que lo lleven a la escuela

MONTERREY.— Aunque Mateo Cortés Lucio tiene en su hogar toda las comodidades para tomar sus clases a distancia, el menor de tan sólo 7 años afirmó que él preferiría ir a su colegio a estudiar porque eso le da la oportunidad de convivir y jugar con sus amigos.

Además, aseguró que ya sabe muy bien cómo cuidarse del virus de covid-19: con cubrebocas, gel antibacterial y lavándose las manos.

"No estoy contento. No me gusta que las clases sean en línea porque sólo estamos sentados ahí todo el día", señaló el alumno de segundo grado del Colegio Francisco Gabilondo Soler, que está ubicado en el municipio de San Nicolás.

Mencionó que las clases a distancia son muy aburridas.

Mateo confió que debido a la modalidad a distancia no ha tenido ni siquiera la oportunidad de conocer a sus maestras en persona.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/2021	1	11

## “Los niños no saben la magnitud”

SALTILLO.— “Los niños no saben la magnitud de esta pandemia, por lo que estoy en desacuerdo que regresen a las aulas donde van a tener contacto con sus compañeros, se pueden prestar los útiles escolares, incluso el cubrebocas”.

Fueron las palabras de Sofía López, quien vio cómo ayer sus pequeños regresaron, pero de forma presencial a las aulas.

### EL DATO

#### Coahuila

Ayer 30 de agosto se incorporaron 250 escuelas a clases presenciales, luego de que hace una semana habían iniciado algunas.

“Uno nunca sabe como son los niños de inquietos”, manifestó. Destacó que mientras se pueda que los menores estén de forma virtual recibiendo clases, sus niños van estar bajo este formato.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/2021	1	5

## Admite AMLO riesgo de contagio en niños

Al encabezar, de manera virtual el inicio del ciclo escolar 2021-2022, el presidente Andrés Manuel López Obrador admitió que puede ser que algún niño se contagie de Covid-19, “pero se puede aislar, se atiende, hay médicos para eso. Está demostrado que tienen menos riesgos los niños, las niñas”.

En el caso del personal educativo, el mandatario comentó que “ya todos prácticamente están vacunados, están protegidos; de todas maneras, vamos a estar pendientes y guardando todos los protocolos, cuidándonos todos”.

El Gobierno ha reiterado que los niños no sufren enfermedad grave por Covid-19; incluso, el martes pasado el subsecretario de Salud, Hugo López-Gatell, insistió en que

los menores de 18 años tienen sólo 0.004% de probabilidad de terminar hospitalizados por el virus “y menos probabilidad aún de morir”.

Asimismo, el 17 de agosto el funcionario puntualizó que no se tiene previsto vacunar a menores de 18 años porque en ese segmento no se presentan casos graves como con los adultos mayores.

De acuerdo con datos del Sistema Nacional de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA), los contagios acumulados en menores pasaron de 84 el 12 de abril de 2020, a 65 mil 426 al 22 de agosto de este año.

En La Mañanera de este lunes, mediante un enlace, la jefa de Gobierno de la Ciudad de México, Claudia Sheinbaum, presumió que 90% de las

escuelas iniciaron clases presenciales.

Asimismo, el gobernador de Puebla, Miguel Barbosa, informó que en el estado abrieron 18 mil planteles y en Jalisco el mandatario estatal, Enrique Alfaro, refirió que recibieron a un millón 610 mil alumnos de educación básica.

Tras lo anterior, el Presidente enfatizó que México camina rumbo a la normalidad.

“Tenemos información de que en las 32 entidades federativas se está iniciando el nuevo ciclo escolar y en esta semana se va a ir mejorando, se va a ir normalizando los próximos días y vamos a seguir mejorando la situación de las instalaciones educativas”, puntualizó.

Mientras, la titular de la Secretaría

de Educación Pública (SEP), Delfina Gómez, señaló que el reto del regreso a las aulas en este ciclo escolar requiere del compromiso y participación

de la sociedad en su conjunto, por lo que llamó a cumplir, de manera responsable, con las medidas sanitarias estipuladas. /MARCOFRAGOSO



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/2021	1	10

# Sheinbaum: fue un regreso a clases exitoso con más de 90% de escuelas

## Nueva normalidad.

Gobernadores reportan en la mañanera la vuelta a clases; es voluntario, pero necesario: AMLO

ALMA PAOLA WONG  
CIUDAD DE MÉXICO

La jefa de Gobierno de CdMx, Claudia Sheinbaum, informó que más de 90 por ciento de escuelas en la capital reabrieron puertas.

“Desplegamos un operativo para que sea seguro y se apliquen todos los protocolos de salud. Muchas gracias a los maestros, maestras, madres y padres de familia por toda su colaboración”, precisó la mandataria a través de su cuenta de Twitter.

Desde la secundaria técnica 11, en Álvaro Obregón, la jefa de Gobierno agradeció el apoyo a todos quienes hicieron posible el retorno y aseguró que fue un regreso exitoso a clases presenciales.

“Ha habido un apoyo y entusiasmo de los padres de familia por regresar a clases; hay todavía una parte que sigue en reserva y quiere clases a distancia, pero la gran mayoría decidió regresar a clases (...) Lo más importante es que se abrieron todas las escuelas de Ciudad de México, públicas y privadas, y poco a poco se va a ir normalizando”, señaló.

Hasta el cierre de esta edición, la SEP reportó que 30 entidades regresaron a clases presenciales, excepto Baja California Sur y Sinaloa,

para no poner en riesgo a la comunidad educativa tras el paso del huracán Nora.

En el arranque del ciclo escolar 2021-2022, el gobierno federal recalcó que el regreso a clases es necesario, pero voluntario, y llamó a la sociedad a asumir la corresponsabilidad de cumplir con todas las medidas sa-

nitarias que permitan un retorno seguro a las escuelas.

“Qué bien que se subraya que nada es por la fuerza, es voluntario, pero son las mamás, los papás, los jóvenes quienes deben tomar la decisión; la mayoría va a participar, porque la escuela es insustituible, es el segundo ho-

insustituible, es el segundo hogar”, expresó el presidente Andrés Manuel López Obrador.

Tras realizar varios enlaces con autoridades educativas y gobernadores de las entidades para reportar el inicio de clases, López Obrador destacó que es importante que haya comunicación entre los sectores salud, educativo y las diferentes administraciones locales para evitar que se presenten contagios y alertar de manera oportuna las condiciones epidemiológicas.

El mandatario también hizo un reconocimiento a las escuelas particulares que reiniciaron clases presenciales.

## A falta de agua, gel

El primer enlace lo realizó hasta Veracruz con la secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez, quien resaltó que se trató de un día histórico para toda la educación en México, ya que las escuelas abrieron sus puertas nuevamente después de más de un año y medio de confinamiento escolar como consecuencia de la pandemia por covid-19.

Acompañada por el gobernador de Veracruz, Cuitláhuac García, desde la Escuela Secundaria Técnica Industrial 3, Gómez consideró que el ciclo escolar que inició dará buenos frutos con la participación de todos.

Admitió que hay escuelas sin agua y agradeció al Conacyt por

agua y agradeció al Conacyt por regalar gel antibacterial para paliar esa situación y al Instituto de Salud para el Bienestar por regalar cubrebocas. ■



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/2021	1	12

## Pide seguir medidas para cuidar vidas

**El consejero nacional del sindicato llama a la corresponsabilidad y agradece el esfuerzo de los profesores**

**POR RAÚL FLORES MARTÍNEZ**  
*rflores@gimm.com.mx*

Los padres y los profesores tienen una corresponsabilidad en el cuidado de los alumnos en el retorno a las aulas, por ello, deben aplicar las medidas sanitarias para que la vida de alumnado y profesores no esté en riesgo.

En un mensaje difundido en redes, el consejero nacional del Sindicato de Trabajadores para la Educación (STE), Carlos Jonguitud, destacó el uso de cubrebocas, el lavado de manos, la sana distancia para protegerse de un contagio dentro de las escuelas con el retorno de los alumnos a las aulas.

“Debes ser corresponsable, si el trabajador va a

hacer un grande esfuerzo, ahora con el regreso a clases cumpliendo los protocolos, pero debe de haber corresponsabilidad por parte de la comunidad escolar, padres de familia, madres de familia, alumnos deben hacer también cumplir todos estos protocolos para que la vida no esté en riesgo y eso es muy importante”, aseguró.

En el mensaje enviado a todos los profesores afiliados al Sindicato de Trabajadores para la Educación, agradeció el esfuerzo que realizaron los profesores en lo económico y en su tiempo para lograr clases en línea.

“Gracias compañero maestro, has dedicado tu dinero y tu tiempo a poder hacer que la educación, ahora en línea, se haya logrado”.

Destacó que el presidente Andrés Manuel López Obrador, la titular de Educación Pública, Delfina Gómez, y la sociedad están orgullosos del esfuerzo de los profesores.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/2021	1	16

## Ya aprendimos cómo evitar los contagios: Sectei

Ahora lo fundamental es atender la educación de los menores, dice

### SALVADOR CORONA

—metropoli@eluniversal.com.mx

Ante el regreso a clases, la secretaria de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación (Sectei) de la Ciudad de México, Rosaura Ruiz Gutiérrez, dijo que es evidente que la pandemia sigue e, incluso, puede haber contagios, pero “ya aprendimos a cuidarnos del Covid-19”.

“Ya hemos aprendido cómo cuidarnos: con un buen cubrebocas, áreas ventiladas, distancia, y ahora tenemos que atender a la educación, fundamental para las niñas y los niños. Tenemos que recuperarnos y atender los rezagos.

“Niños y niñas están seguros, evidentemente puede haber contagios, pero con las medidas [como el uso de] cubrebocas y salones ventilados es muy difícil que alguien se contagie”, destacó.

Al concluir una supervisión de escuelas, acompañada por el titular de la Autoridad Educativa Federal de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Luis Humberto Fernández, la funcionaria comentó que, en caso de que un niño salga positivo a Covid-19, estarán atentos al seguimiento del caso que también haga la Secretaría de Salud capitalina.

“Estaremos todos al pendiente para que en cualquier caso nos apoyemos, que si encontraron que hay un niño que salió positivo en una prueba de Covid-19, ver qué se tiene que hacer. Se tiene que hacer lo mismo que se ha hecho siempre, sólo que ahora en la escuela”, y agregó que la Sectei insistirá en el uso del cubrebocas de tres capas.

Rosaura Ruiz adelantó que a la brevedad iniciarán un programa de fortalecimiento en Matemáticas, Ciencias y Español, materias que son la base de la educación. ●

### 3

#### MATERIAS

se tomarán en cuenta para un programa de fortalecimiento educativo: Matemáticas, Español y Ciencias.



**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/2021	1	23

# La lista de útiles se encarece 14%

JUAN LUIS RAMOS

**El costo del papel, los químicos y el transporte de mercancías afectaron los precios de los productos**

**E**n este regreso a clases los padres de familia que decidieron enviar a sus hijos a las clases presenciales se enfrentaron también con el incremento en el precio de los útiles escolares.

La Asociación Nacional de Fabricantes de Artículos Escolares y de Oficinas (ANFAEO) ha identificado aumentos de hasta 14 por ciento en el costo de la lista de útiles escolares para las familias.

“Hay un incremento de precios porque ha habido inflación en fletes, en metales, en celulosas, en papeles, en químicos y resinas, y muchos de nuestros productos son de estos materiales. A nivel sector, el paquete escolar les va a costar a las familias 13 o 14 por ciento más que hace dos años”, dijo a **El Sol de México** Diego

Pequeños Comerciantes (ANPEC), el costo de las listas de útiles escolares entregadas por la Secretaría de Educación Pública se ubica entre 500 y 800 pesos, dependiendo del grado escolar que curse el alumno.

Cuahtémoc Rivera, presidente del organismo, comentó a este diario que en el país hay una condición de inflación notoria en muchos segmentos del mercado, la cual también se refleja en el incremento que habrá en las próximas semanas en las ventas escolares.

El directivo estimó que habrá familias que podrían gastar entre cuatro y cinco mil pesos por niño si, además de la lista de útiles, se consideran elementos como uniformes, zapatos o mochilas.

Así, pese a que varias familias han decidido no enviar a sus hijos a las aulas de forma presencial por la tercera ola de Covid-19 en el país, el sector podría mostrar una mejora por el alza de precios en útiles y material escolar, aseguró Rivera. Con información de Miguel Ángel Ensástigue.

Céspedes, presidente del organismo.

De acuerdo con el Inegi, en la primera quincena de agosto, previo al regreso a clases, el mayor incremento se registró en productos como los cuadernos y carpetas, con un alza de 7.3 por ciento.

Otros productos como las plumas, lápices y demás materiales pedagógicos aumentaron su precio alrededor de cinco por ciento, mientras que el costo de los libros, ya sea de texto u otros, se incrementó 4.2 por ciento en promedio, según la calculadora de inflación del organismo.

Ante este escenario, Diego Céspedes pronosticó que habrá una mayor venta de útiles y material escolar económicos, debido a que la economía familiar está aprendiendo a vivir con el medio de crisis.

# 800

**PESOS** es el gasto máximo por la lista de útiles de la Secretaría de Educación Pública, según la ANPEC

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/2021	1	13

# Entrega Huixquilucan uniformes escolares

Con la instrumentación de todos los protocolos sanitarios para un regreso a las aulas seguro, el Gobierno de Huixquilucan, Estado de México, dio inicio ayer al ciclo escolar 2021-2022 en las 23 estancias infantiles y jardines de niños que son administrados por el Sistema Municipal DIF, donde se entregaron uniformes deportivos, mochilas y útiles escolares.

En el arranque a las actividades presenciales en la Estancia Infantil de Pirules y los jardines de niños de las comunidades El Arenal, San José Huiloteapan, Santa Cruz y de San Martín, la presidenta del Sistema Municipal DIF, Romina Con-

treras, dijo que el personal docente y administrativo dispuso de los elementos necesarios para que el regreso a las aulas sea con el menor riesgo posible y bajo los lineamientos establecidos por la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Contreras señaló que los maestros sostuvieron reuniones con diversas autoridades educativas para cumplir con los requisitos y con el plan de estudios, por lo que agradeció la confianza de los padres de familia que llevaron a sus hijos a clases y aseguró que todos forman parte de un mismo equipo que si mantiene los protocolos, hará que el retorno presencial sea exitoso. /24 HORAS



**APOYO.** La presidenta del DIF, Romina Contreras, asistió al inicio de clases en estancias y jardines de niños del DIF.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/2021	1	11

**NORA FRENA REGRESO**

## Aplazan inicio de ciclo en 5 entidades

- El ciclo escolar 2021-2022 con clases presenciales fue suspendido en Baja California Sur, Baja California, Sinaloa, Sonora y Nayarit, debido a las afectaciones por el paso del huracán *Nora*, por lo que en algunos casos las actividades serán de manera virtual con el programa Aprende en Casa.

A su vez, en Michoacán, la vuelta a las aulas

de 989 mil alumnos de educación básica se dará una vez que la curva de contagios por Covid-19 haya descendido, informó el gobernador Silvano Aureoles.

En Hidalgo, la Secretaría de Educación Pública estatal indicó que las clases solo serán en San Agustín Metzquititlán, que está en semáforo verde, y otras 14 localidades. /QUADRATÍN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/2021	1	11

## La salud, prioridad en el regreso a las clases: Del Mazo

En el Estado de México, el retorno a los planteles educativos es voluntario, con horarios escalonados y apegado a los protocolos sanitarios, ya que el propósito es procurar la salud de la comunidad escolar, y evitar contagios de Covid-19, insistió el gobernador Alfredo del Mazo Maza, al poner en marcha el ciclo escolar 2021-2022, en la secundaria oficial número 5, en Toluca.

Ante alumnos mexiquenses, señaló que “estamos dando un paso muy importante (...) de manera responsable, de manera segura, de manera planeada, ordenada y en donde en las escuelas se están llevando a cabo todos los protocolos de seguridad necesarios para prevenir los contagios y cuidar a los alumnos y a la comunidad educativa”.

Del Mazo precisó que este lunes más de 4.5 millones de alumnos del Edomex tuvieron la opción de retornar a sus clases en las aulas. “El retorno se realiza de manera segura, gradual y voluntaria”.

El mandatario recordó que, para tener un regreso más seguro a los salones, la asistencia será escalonada, con algunos días de forma presencial, y que los estudiantes acudirán voluntariamente.

Para disminuir contagios, subrayó, antes de ingresar al salón pasarán por tres filtros: en casa, en el acceso de la escuela, y a la entrada del aula, ya que el objetivo es asegurar el cumplimiento de las medidas preventivas, detectar síntomas, y atender oportunamente cualquier contagio.

Del Mazo Maza también entregó paquetes de útiles escolares y libros de texto gratuitos a alumnas y alumnos de secundaria, y mencionó que son cerca de 3 millones 300 mil útiles para estudiantes de los 125 municipios, en los niveles de preescolar a secundaria. /24 HORAS



Nos permite retomar las actividades económicas, nos ayuda a que haya mayor movilidad, a que el consumo, el comercio, también se vaya reactivando, y por supuesto, la generación de fuentes de empleo”

**ALFREDO DEL MAZO**  
GOBERNADOR DE EDOMEX



**El Financiero**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/2021	1	31

# AMLO: “Poco a

**DIANA BENÍTEZ**

*dbenitez@elfinanciero.com.mx*

Será en el transcurso de esta semana cuando las clases presenciales se vayan normalizando, tras 17 meses de que las escuelas estuvieron cerradas por la pandemia de Covid-19, estimó el presidente Andrés Manuel López Obrador en su conferencia matutina de ayer, en la que a través de diversos enlaces en entidades recibió el reporte del arranque del ciclo escolar 2021-2022.

“Vamos a ir poco a poco. En las 32 entidades federativas se está iniciando el nuevo ciclo escolar, y en estas semanas se van a ir mejorando, se va a ir normalizando, los próximos días, y vamos a seguir mejorando la situación”.

El mandatario destacó que el

## reincorporación de

El mandatario destacó que si bien la salud es importante, también lo educativo, pues los niños también requieren de la convivencia.

“La educación es compartida, tiene que ver con los sentimientos que se expresan entre niñas, niños. A veces hay problemas en las familias y se llega triste a la escuela, pero ahí se cuenta lo que se está sufriendo y se encuentra aliento, solidaridad”.

Reiteró que el retorno a las aulas es algo voluntario, y la última palabra la tienen los padres de familia, pues si bien puede resultar algún menor contagiado, el riesgo es muy bajo.

Ante ello –destacó– que todas las autoridades sanitarias estarán pendientes de los niños. “Todos tenemos que cuidar; el sector salud tiene que estar muy pendiente de niñas, de niños para evitar contagios y ser atendidos de inmediato”.

Durante los enlaces, Enrique Alfaro, gobernador de Jalisco, solicitó

apoyo del mandatario dado que 90 escuelas quedaron afectadas con el paso del huracán Nora.

“Estamos comprometidos en hacer nuestra parte. Vamos a necesitar su ayuda porque, después del huracán que impactó las costas de Jalisco, tenemos 90 escuelas que están muy dañadas y que vamos a necesitar recuperarlas”, expresó el mandatario emecista, quien destacó que la entidad retoma actividades educativas bajo un modelo híbrido.

Durante la conferencia, López Obrador realizó enlaces con 11 entidades para conocer el estatus del arranque del ciclo escolar, los cuales se prolongaron por una hora por fallas técnicas de las transmisiones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/2021	1	4

## Pide AMLO a sector Salud estar al tanto de alumnos

Llamado es para actuar con prontitud cuando se presente un caso de Covid, afirma Ejecutivo

**ALBERTO MORALES**

—naclon@eluniversal.com.mx

En el reinicio de clases presenciales y arranque del ciclo escolar 2021-2022, el presidente Andrés Manuel López Obrador pidió ayer a todas las autoridades del sector Salud estar pendientes y actuar pronto ante cualquier contagio por Covid-19.

“Hay que estar pendientes para cuidar a los niños y actuar pronto. Ante cualquier contagio, estar atentos, que todo el sector Salud esté pendiente”, dijo.

En su conferencia de prensa, hizo ese llamado durante un enlace que realizó en 11 entidades del país para verificar el regreso a clases, interrumpidas debido a la pandemia por Covid-19.

El Mandatario destacó que en las 32 entidades iniciaron el nuevo ciclo escolar y que en los próximos días seguirán mejorando la situación en la que se encuentran las instalaciones.

En la transmisión con el gobernador de Puebla, Miguel Barbosa (Morena), el Titular del Ejecutivo celebró que estén abriéndose las escuelas, pero recalcó que es importante mantener el cuidado a los estudiantes.

“Que todos los médicos estén atentos. De manera especial, en el sector público estén atentos, que las escuelas tengan información de los centros de salud, de los hospitales cercanos.

“Que haya una comunicación,

Salud y sector educativo, todas las autoridades para cuidar a los niños y no tener un problema mayor”, aseveró.

El Mandatario dijo que puede ser que algún niño se contagie, pero que se puede aislar y atender de inmediato.

“Hay médicos para eso, está demostrado que tienen menos riesgo las niñas y niños. En el caso del personal educativo, todos ya están vacunados, ya están protegidos. De todas maneras vamos a estar pendientes y guardando todos los protocolos, cuidándonos todos”, finalizó. ●

# 11

### ENTIDADES

se enlazaron ayer en la conferencia del Mandatario federal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/2021	1	31

# COVID-19 se lleva a 30 niños

## #OAXACA

### DETECTAN PRIMER CASO DE VARIANTE LAMBDA

**POR CARINA GARCÍA**



n Oaxaca, una treintena de niños y niñas infectados de COVID-19 perdieron la vida en lo que va de la

pandemia, todos presentaban como factor asociado diabetes y cáncer.

La Secretaría de Salud estatal precisó que actualmente hay 50 menores hospitalizados, quienes se mantienen estables.

“Lo ideal es que no tuviéramos uno solo, pero esto nos permite identificar que debemos mantener estas medidas de precaución”, dijo el titular del organismo Juan Carlos Márquez Heine.

Reveló que en Oaxaca se tiene confirmado un caso de la variante Lambda o Andina. [📌](#)

FOTO: ESPECIAL



### REGRESO A CLASES

- Aseguran que la escuela es un espacio seguro para los niños.



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/2021	1	8 Y 9

# El distópico regreso al salón de clases Covid-19

## Emergencia sanitaria

“Hay que enseñar a los niños a enfrentar la pandemia; no pueden vivir encerrados”, dicen unos, en otros casos optaron por volver a las aulas ante la preocupación que genera el aprendizaje insuficiente en casa

### Crónica

**ALEJANDRO ALMAZÁN**  
CIUDAD DE MÉXICO

**D**ías antes de que iniciaran las clases, Ulises, el conserje de la secundaria 14, a la vuelta del Metro Balderas, ya sabía que, de los 400 alumnos inscritos, irían unos cien.

“Mamá y papás vinieron a verme para avisar que no mandarían a sus hijos porque tienen miedo de que se contagien”, te dice, y enseguida te relata que, pese a estar en contra de las clases presenciales, se ha visto obligado a despachar a la escuela a su hijo. “El chamaco no sacó la boleta por andar jugando en el celular, ahora necesita la

para que salga de la depresión”.

Depresión que también motivó a la señora Lidia para que su hija Jimena regrese a clases. “Todo el día está enojada y no hace caso. Estoy pensando más en su salud mental que en el contagio”, te dice.

—¿Qué les diría a las madres y padres que piensan que el regreso es una locura? —preguntas.

—Que los niños corren menos riesgo en la escuela que cuando andan paseándose en las plazas o juntándose con amigos o primos.

El padre de uno de los 30 alumnos que se presentaron en la primaria Lázaro Cárdenas del Río, en la alcaldía Gustavo A. Made-

—Hay quienes dicen que al cancelar las clases virtuales veladamente se está obligando a los niños a regresar a la escuela.

—Pues a lo mejor —te responde—, pero también entiendo lo que nos dijo la directora: a las maestras y maestros los están obligando a asistir y no pueden dobletear en casa. Creo que se va a venir un problemón con los papás.

Sofía lleva la escoba en una mano y con la otra sostiene a sus hijos de seis y nueve años. “Hay que enseñarles a los niños a enfrentar la pandemia”, te dice mientras caminan sobre Arcos de Belén, antes de llegar a la primaria Revolución.

do en el celular, ahora necesita la mano dura del maestro”.

Pero pareciera que el de su hijo no es un caso aislado. “La mayoría de sus compañeros de sexto tampoco aprendieron con las clases virtuales”, se queja, “muchos me preguntaron si sus chamacos podían repetir el año porque ni escribir saben”.

La señora María, vecina de la colonia Doctores, es una de esas madres preocupadas por el insuficiente aprendizaje de su hija.

“La traigo a la secundaria porque en la casa no aprenden igual, menos ahorita que me cortaron el teléfono y nos quedamos sin internet”, te dice, y después te cuenta que su hija la ha pasado mal.

“Desde que empezó la pandemia todo el día está triste, le ha-

en la alcaldía Gustavo A. Made-ro, te cuenta que los 190 alumnos restantes, o sea 86 por ciento, no asistieron porque en un sondeo que realizaron en la escuela, los padres de familia, además de optar por las clases virtuales, se dijeron preocupados por el regreso.

“Pero ahora están muy enojados porque el viernes se nos avisó que no habrá clases virtuales; la directora nos dijo que la escuela no tenía el internet suficiente para las clases virtuales y casi ningún maestro tiene laptop”, te cuenta.

El padre con el que hablas por teléfono es uno de esos que hizo compras de pánico en Mesones y Correo Mayor, entre ambulantes transas y bravucones que aprovechan la derrama económica que, con el regreso a clases, se estima en poco más de 2 mil mdp.

te regala un primer libro de cuentos. “No pueden vivir encerrados; además soy madre soltera y necesito que alguien me los cuide”.

La oficial que está en la puerta de la primaria te cuenta que está de acuerdo en que no asistan a clases. “Es mucho el riesgo, los niños se van a contagiar aunque traigan su kit desinfectante y litros de alcohol; aquí calculo que vengan entre 60 y 70 alumnos. Y no es por-

8 | *El Financiero*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/2021	1	8 Y 9

que no haya agua desde el terremoto de 2017, es por el miedo que nos han metido en las noticias”.

Frente a la oficial está Evelyn con su hija Fernanda, quien cursa sexto grado. “Ha sido mucho encierro y es momento de que enfrente y aprenda a vivir la nueva situación, fue ella la que me pidió venir. Dice que ya no quiere vivir con miedo. Pasó la noche sin dormir de lo emocionada que está”.

Los hijos de la señora Alma tampoco durmieron. “Se la pasaron preparando los útiles y los desinfectantes que les pidieron. Andan todos emocionados”.

—¿Y aprendieron en casa?

—Pues mire: a comer saludable sí aprendieron. De escuela, poco, pero también los papás tenemos culpa porque no les exigimos.

—¿Sabe que en las próximas dos semanas, harán un diagnóstico para ver cómo andan de conocimientos?

—Sí, yo creo que a uno de mis hijos me lo van a regresar a tercero porque no aprendió nada y no pude ayudarlo porque trabajo todo el día.

Quien tampoco pudo ayudarlo a su hija fue la vendedora de dulces. “No me alcanzaba para el internet y ella perdía sus clases; yo apenas sé leer y se me dificultó apoyarla en sus tareas. Por eso la mandé a la escuela”, te dice. ■

**Reporte Indigo**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/2021	1	8

**Cuidadoso  
regreso  
a clases  
ESPECIAL**

**La titular de la Secretaría de Educación en Quintana Roo (SEQ), Ana Isabel Vásquez Jiménez, inauguró el Ciclo Escolar 2021-2022 en la Escuela Secundaria General "Nassim Joaquín Ibarra", en el municipio de Benito Juárez, Cancún.**

"Iniciamos un ciclo escolar distinto a todos los demás. El primero en nuestra vida en el que la palabra 'seguridad' está por delante", destacó la secretaria al agradecer a los

maestros por su compromiso de cuidarnos y trabajar de forma muy fuerte para recuperar las escuelas, destacó.

De acuerdo con la SEQ, este ciclo escolar dio inicio con 341 escuelas de manera presencial, 300 de estas son educación privada, mientras que 41 son escuelas públicas; con esto, mil 300 alumnos regresan a las aulas en pequeños grupos y de manera escalonada.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/2021	1	12

## Sin condiciones, 60% de escuelas

● El 60% de los planteles de nivel básico en Baja California Sur no están en condiciones de reiniciar actividades presenciales, informó la Secretaría de Educación Pública del estado, pues cientos tienen daños en su infraestructura.

Entrevistado por EL UNIVERSAL, el secretario de la SEP en el estado, Gustavo Cruz Chávez, indicó que de los 700 planteles de nivel básico, 288 (41%) tienen condiciones aptas para recibir a los niños a partir del 13 de septiembre, aunque a partir de hoy, martes, y por dos semanas, personal docente y administrativo estarán ya en actividades presenciales.

Agregó que ese tiempo será clave para un regreso seguro a clases presenciales, bajo un protocolo de la Comisión Estatal para la Protección contra Riesgos Sanitarios. ● Gladys Navarro



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/2021	1	11

## Memo, feliz de ver a sus compañeros

### TESTIMONIO

Guillermo está feliz de regresar a clases semipresenciales en la ciudad de Oaxaca, Oaxaca.

Tiene nueve años y cursa el quinto grado de primaria en la escuela “Benito Juárez de la calle Macedonio” y a su grupo solo llegaron tres alumnos.

Con el cubrebocas bien puesto, asegura que en casa estaba triste, porque no podía salir a jugar con sus amigos.

A pesar de que también le gustan las clases en línea, para él es mejor estar con sus maestros y compañeros porque también tienen su momento para jugar juntos.

#### LES HACÍA FALTA LA ESCUELA

Enrique Vásquez, un padre de familia de la misma escuela de Memo, comparte con el niño el sentimiento de felicidad por el regreso a las aulas de los alumnos.

“Estoy más tranquilo con mi hijo tomando clases, sobre todo por la educación y su salud mental y física, el confinamiento no es opción para ellos y sobre todo en esta etapa de su vida”.



**POCA ASISTENCIA.** En el salón de Guillermo solo hubo tres alumnos, pero eso no los detuvo para jugar en el recreo.

Manifestó que el núcleo familiar es importante, pero ellos tienen que socializar con sus compañeros y desarrollarse como niños que son.

Comentó que su hijo, quien cursa el tercer año de primaria, solo aguantó tres meses con las clases en línea y después ya no quiso tomarlas, quería regresar a la escuela.

Destacó que en la escuela hay filtros desde la entrada principal y en los salones, además de desinfectante en los baños, los docentes vigilan el cumplimiento de las medidas preventivas, lo que les da mayor seguridad a sus hijos. /QUADRATIN



LA CRÓNICA DEHOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/2021	1	22

# Regreso a clases, oportunidad para establecer escuelas saludables

"La pandemia es una etapa para transformar los colegios en espacios educativos seguros", señala especialista

## Sociedad civil

Isaac Torres Cruz  
academia@cronica.com.mx

Hasta antes de la pandemia, las escuelas eran por una parte ambientes seguros para los niños, pero también ambientes obesogénicos; por otra parte, muchos hogares se han vuelto un riesgo para los niños y niñas, puesto que ha aumentado la violencia doméstica, a su vez, no asistir a la escuela presencial habría propiciado una mejor alimentación de los niños y jóvenes.

Después de la pandemia esa paradoja podría cambiarse y asegurar la protección de los menores de manera más estructural, al menos en las aulas, para volverlas en entornos educativos donde prevalezca también su educación en alimentación y esta misma una mejor. Organizaciones de la sociedad civil coincidieron en que la pandemia por Covid y el confinamiento han brindado una oportunidad para mejorar en esta "materia".

"La pandemia es una oportunidad para transformar las escuelas en espacios educativos seguros y saludables", dijo en videoconferencia Liliana Bahena Espina, Coordinadora del proyecto Escuelas Salu-

dables de El Poder del Consumidor. Antes de la pandemia, añadió, las escuelas eran entornos obesogénicos, que contribuían a la ganancia de peso de niños, niñas y adolescentes. "Entre los aprendizajes de la pandemia tenemos la oportunidad de transformar esos ambientes obesogénicos en ambientes saludables y seguros".

Para ello, la especialista enfatizó que se debe cumplir la regulación sobre la venta y consumo de alimentos y bebidas permitidos y no permitidos dentro de los planteles escolares, específicamente los procesados.

Por su parte, Tania Ramírez Hernández, Directora Ejecutiva, Red por los Derechos de la Infancia en México (REDIM), refirió que las afectaciones a la infancia por la pandemia y el confinamiento han sido enormes, puesto que han estado más expuestos a la diferentes tipos de violencia. A su vez, el programa Aprende en Casa fue insuficiente en muchos contextos poblacionales y sociales del país, por lo que no cumplió a cabalidad con el derecho a la educación.



EPE/Luis Ramirez

Alumnos de la Escuela Telesecundaria 51 fueron registrados este lunes al acudir a clases, en la ciudad de León, Guanajuato.

que el regreso a las aulas debe ser gradual, voluntario, participativo y sin discriminación, donde se deberá privilegiar la alimentación y desarrollo, así como garantizar la seguridad de los menores (agua potable, por ejemplo).

"Debemos entender al espacio escolar como uno que represente protección y oportunidades únicas para avanzar en el desarrollo de niños, niñas y adolescentes".

Agregó que México tiene un rezago en el regreso a las aulas, en comparación con otros países y regiones. En este sentido, añadió, hablar de salud alimentaria en escuelas no es un tema accesorio, sino significa también hablar de igualdad en derechos o desigualdades en escuelas y familias.

En su oportunidad, Fabio Gomes, Asesor Regional de las Américas en Nutrición, OPS/OMS, recordó que, en todas las edades, la obesidad aumenta el riesgo de enfermarse severamente y morir por la infección con COVID-19.

"Sabemos desde 2020 que la Covid es más letal en personas jóvenes cuando tienen obesidad, su riesgo de infección es mayor, así como las probabilidades de hospitalización y de morir".

Añadió que es fundamental que los países refuercen sus acciones para restringir la oferta y demanda de productos ultraprocesados. "En particular, en este momento, debemos proteger la población de productos que puedan debilitar sus defensas contra una posible infección

## GARANTÍAS ESCOLARES.

Los especialistas enfatizaron que ante este panorama el Estado debe garantizar escuelas saludables bajo los siguientes puntos básicos:

1. Asegurar el regreso a clases pre-

## Estudio

### Chatarra en el recreo

Un estudio realizado por El Poder del Consumidor en 2017, encontró que las escuelas primarias en nuestro país, eran ambientes obesogénicos, 51% de los alimentos que se vendían fueron ultraprocesados y 63% de las bebidas fueron azucaradas, y al mismo tiempo, hubo una limitada disponibilidad de frutas, verduras, legumbres, cereales integrales y agua simple gratuita y segura. Otro estudio encontró que en tan solo cuatro horas y media, tiempo que dura la jornada, los escolares consumían más de 550 calorías provenientes de alimentos y bebidas no saludables.

De acuerdo con ENSANUT 2020, más del 50% de los escolares consumen cereales dulces, botanas, postres y dulces y el 90% consume bebidas azucaradas. Adicionalmente, sólo tres de cada diez escolares consumen verduras y leguminosas, y tan sólo 2.4% consumen alimen-

enciales en espacios seguros y saludables en garantía a los derechos a la educación, salud y alimentación sana en niñas, niños y adolescentes.

2. Hacer cumplir los Lineamientos Generales para el Expendio y Distribución de Alimentos y Bebidas Preparados y Procesados en las Escuelas del Sistema Educativo Nacional en todos los niveles educativos.

3. Garantizar el acceso a alimentos

saludables, incluyendo frutas, verduras, cereales integrales, semillas y agua simple gratuita y de calidad todos los días de la semana.

4. Prohibir la venta y consumo de productos ultraprocesados y bebidas azucaradas dentro y fuera de las escuelas, por contribuir al desarrollo de obesidad, el debilitamiento del sistema inmune y el bajo rendimiento escolar.

5. Restringir cualquier práctica publicitaria y donativos de productos ultraprocesados y bebidas azucaradas en las escuelas.

**"La asistencia a clases presenciales con las medidas adecuadas no implica un mayor riesgo"**

**"La Covid es más letal en personas jóvenes cuando tienen obesidad, su riesgo de**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/2021	1	5

## **Pulsión adultocéntrica impide ver capacidad de niños para cuidarse**

Es hora de suprimir la pulsión adultocéntrica, dejar de decir que en las escuelas hay riesgo de contagios de Covid y preguntar a los niños su opinión porque, en realidad, ellos comprenden bien la situación y siguen las medidas sanitarias con rigor, afirmó Tania Ramírez, directora de la Red por los Derechos de la Infancia en México (Redim).

Señaló que cuando se abrieron restaurantes y plazas comerciales, los adultos no reaccionaron como ahora en el inicio del ciclo escolar. Por el contrario, empezó la afluencia a los lugares públicos donde lo primero que hacen es quitarse el cubrebocas.

En conferencia organizada por El Poder del Consumidor, el director Alejandro Calvillo destacó que la pandemia de Covid-19 debe ser la oportunidad para fomentar la alimentación saludable en las escuelas, lo que no ocurrió antes, a pesar de lineamientos que prohíben y sancionan la venta de alimentos procesados y ultraprocesados con contenido alto en grasas, sal y azúcares añadidos.

Resaltó que antes del Covid-19, en México ya había una epidemia grave de sobrepeso, obesidad y diabetes. Incluso cuatro años antes la Secretaría de Salud había declarado la emergencia epidemiológica por esta causa. El coronavirus desnudó la situación de salud en el país que fue generada por una mala alimentación.

De ahí la importancia de que con el regreso a las actividades escolares presenciales se retome la estrategia de promoción de la alimentación saludable y se eliminen de los planteles los productos que favorecen el sobrepeso y la obesidad.

Fabio Gómez da Silva, asesor regional en Nutrición de las organizaciones Panamericana y Mundial de la Salud (OPS/OMS), comentó que el plan debe considerar la oferta de alimentos locales, en particular en comunidades que cultivan hortalizas, frutas, verduras; fomentar su consumo y eliminar las prácticas de sabotaje que pueden expresarse en publicidad de productos industrializados.

El especialista subrayó la importancia de disminuir el exceso de peso corporal que afecta a un tercio de los niños de cinco a 11 años de edad en México, pues como pasa con los adultos, esta condición física los coloca en un mayor riesgo de complicaciones graves por Covid-19.

Las personas con sobrepeso y obesidad tienen 74 por ciento más posibilidades de requerir hospitalización, 46 por ciento más de ir a una unidad de terapia intensiva y 48 por ciento más riesgo de morir a causa de la enfermedad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/2021	1	5

## **Niega especialista que diferendo cause ruptura entre el Presidente y la CNTE**

Especialistas señalaron que las discrepancias entre la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y el presidente Andrés Manuel López Obrador no significan una ruptura, porque es evidente que el magisterio aún tiene expectativas de que se podrá establecer un diálogo político, más que educativo con el mandatario federal.

Mauro Jarquín Ramírez, politólogo y experto en educación, destacó que sí es un grave error comparar a la CNTE con una organización extremista y ligada a los intereses oligárquicos.

Asumir este discurso es desconocer la historia de la lucha magisterial, que siempre ha estado ligada a los movimientos sociales, lo que ha mantenido vigente a la CNTE.

Recordó que la protesta del pasado viernes en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, en la que se retuvo al mandatario federal por más de dos horas y le impidió encabezar su conferencia matutina, se da luego de 18 meses de negociación en las que se obtuvieron pocos acuerdos sustantivos, pese a las promesas de campaña del entonces candidato López Obrador, de que se daría una verdadera abrogación de la reforma peñista, lo que hasta la fecha, subrayó, no ha ocurrido.

Jarquín Ramírez indicó que ninguna organización de izquierda es monolítica, y la CNTE no lo es. Tiene sus corrientes, cada sección sindical pueden tener un posicionamiento, incluso con sus contradicciones.

Por ello, estimó que la campaña de desprestigio y linchamiento contra los maestros disidentes, desde algunos sectores de la intelectualidad que se considera de izquierda, es resultado de una visión limitada, al considerar una muestra de inconformidad como una traición.

Al respecto, integrantes del movimiento magisterial y popular de La Laguna, que agrupa a los maestros de la CNTE en la región Coahuila-Durango, manifestaron su apoyo a los docentes de Chiapas, y apreciaron que vincular la lucha magisterial a movimientos de ultraderecha es un ataque directo y una denostación a los educadores del país.

Adelantaron que de no concretarse un diálogo con la Comisión Nacional Única de Negociación de la CNTE con el presidente López Obrador, nos reservamos el derecho de movilizarnos, ratificando nuestro compromiso de lucha permanente por la transformación del país, de la educación y de nuestro sindicato.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/2021	1	5

## Monreal desmiente comunicación con maestros de Chiapas

El coordinador de Morena en el Senado, Ricardo Monreal, aclaró que no ha propuesto un diálogo con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Chiapas, ni ha hablado con ningún integrante de ese organismo, como asegura uno de sus dirigentes.

Pidió a los profesores que no se dejen sorprender, ya que alguien usurpó su identidad. No conozco a ningún dirigente de la Coordinadora. No he hablado con ningún maestro de Chiapas y no estoy involucrado. Los están engañando, advirtió.

En conferencia, se refirió a las declaraciones que formuló a La Jornada en Chiapas un integrante de la CNTE, Fabián Ruvalcaba Duarte, en las que aseguró que, a petición del Presidente de la República, el senador Monreal se comunicó vía telefónica con el dirigente Pedro Gómez, el viernes pasado, cuando ese gremio realizaba un plantón que impidió al Ejecutivo federal llegar a su conferencia matutina.

De acuerdo con esas declaraciones, el senador Monreal le propuso al dirigente llevar a cabo una mesa de diálogo, el 2 y 3 de septiembre, para resolver sus demandas. Ello es absolutamente falso, respondió ayer el coordinador de Morena. Reiteró que no ha hablado con ningún maestro de Chiapas y alguien debe haber suplantado su identidad y fingido su voz.

Clonaron su teléfono

Reveló que no es la primera ocasión que ocurre, ya que hace 30 días clonaron su teléfono celular y desde hace tres años hay extorsionadores bribones que llaman a hombres de negocios y actores políticos y sociales a los que han llegado pedir dinero en su nombre e intentado otras tropelías.

Algunos empresarios me han hablado y les he aclarado que alguien los trata de extorsionar, ya que por supuesto no va pedir dinero y menos voy a meterme en asuntos que no corresponden al Senado.

Comentó que en los últimos tres años tiene presentadas 15 denuncias ante la Fiscalía General de la República (FGR) por uso indebido de su nombre, que hasta ahora no han avanzado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/2021	1	28

## En medio de la incertidumbre por el Covid, miles regresan a las aulas

Miles de alumnos del nivel básico regresaron ayer a las aulas en la mayoría de los 31 estados después de 15 meses de confinamiento por la pandemia. Con porcentajes de asistencias bajos y en un ambiente de incertidumbre por el temor a posibles contagios de Covid-19, padres de familia, maestros y autoridades educativas iniciaron el ciclo escolar 2021-2022. En la mayoría de los planteles las clases serán de manera escalonada y en modalidad híbrida (presencial y virtual).

En algunas entidades, entre ellas Jalisco, Colima y Sinaloa, las escuelas no fueron abiertas, debido a las afectaciones que dejó el huracán Nora a su paso por el litoral del Pacífico mexicano, dañando algunos planteles. Hubo casos en que los menores no pudieron tomar clases porque sus escuelas fueron vandalizadas o no contaban con las condiciones sanitarias óptimas.

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) informó que, como lo había adelantado, en Michoacán, Guerrero, Chiapas y Oaxaca no hubo un regreso presencial, aunque en el caso de las dos últimas entidades autoridades estatales aseguraron que sí hubo retorno de los alumnos a los salones.

En Baja California el calendario educativo comenzó entre protestas ante el incumplimiento del pago a profesores interinos por parte de la administración estatal. A las aulas acudieron 21 mil escolares de una matrícula de un millón en el estado.

Los docentes se manifestaron frente a la Secretaría de Educación, con sede en Tijuana, donde exigieron el pago para más de mil 500 trabajadores que impartieron clases a distancia durante el año escolar anterior.

No hubo labores presenciales ni virtuales para cerca de un millón de alumnos de educación básica en Michoacán, por disposición de las autoridades ante los riesgos de la pandemia, y porque los maestros se niegan a laborar, pues se les deben salarios y prestaciones.

En Chiapas, Javier Saavedra, dirigente de la sección 7 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), adherida a la CNTE, inauguró a distancia el ciclo escolar 2021-2022. En nombre del secretario general de esa gremial, Pedro Gómez Bahamaca, quien se recupera de Covid-19, insistió en que las clases presenciales no van, al menos en estas condiciones, pues el magisterio se comprometió a proteger la vida de los niños.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/2021	1	28

En contraparte, la secretaria de Educación del estado, Rosa Aidé Domínguez Ochoa, aseguró que este lunes volvieron a los salones de clase alumnos de las 19 mil escuelas de la entidad. Regresó todo el sistema educativo del estado de manera presencial: la educación básica, media superior y superior, atendiendo los protocolos, sostuvo la funcionaria.

En Oaxaca, el gobernador Alejandro Murat dio a conocer que de las 15 mil escuelas públicas de nivel básico, sólo 2 mil 686 iniciaron este lunes de manera presencial el nuevo ciclo escolar; no obstante, la sección 22 de la CNTE, con sede en esa entidad, aseveró que los estudiantes no retornaron a los salones de clase.

La sección 22 manifestó que, con base en los datos técnicos más rigurosos y de acuerdo con la realidad impuesta por la pandemia, en este momento no existen las condiciones mínimas necesarias para el retorno a las actividades presenciales.

El secretario de educación de Guerrero, Heriberto Huicochea, señaló que este lunes sólo regresaron a clases presenciales 11.8 por ciento de alrededor de 12 mil escuelas en el estado, esto es, mil 334 planteles, la mayoría de educación comunitaria.

Ulises Reyes, director del Instituto de Educación de Aguascalientes, informó que de un total de mil 800 escuelas de nivel básico, 60 no regresaron a clases por no tener condiciones adecuadas, ya que fueron vandalizadas y no contaban con energía eléctrica, agua, mobiliario ni equipo de cómputo.

### **Abrieron más de la mitad de los planteles en Edomex**

Según las autoridades educativas del estado de México, el nuevo ciclo escolar inició ayer con una buena respuesta a la convocatoria que hicieron para retomar las clases presenciales. Sólo el nivel básico concentra más de 3.5 millones de alumnos y 18 mil planteles; de acuerdo con las autoridades, abrieron más de 50 por ciento.

La asistencia fue mejor a la esperada. Los grupos se dividieron en dos para garantizar la sana distancia entre alumnos. El ciclo escolar fue diseñado para desarrollarse en esquema híbrido, es decir, a distancia y presencial.

En el municipio de Tultitlán, al menos 10 colegios iniciaron actividades sin electricidad ni Internet, lo que dificulta la enseñanza presencial y a distancia; además, profesores y padres de familia financiaron la compra de insumos para protección contra el virus.

Más de un millón de estudiantes de educación básica iniciaron el periodo educativo en Nuevo León, principalmente en línea, pese a que el estado autorizó clases presenciales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/2021	1	28

Sólo 18 por ciento de escuelas públicas y privadas optaron por el modelo presencial o híbrido.

En Zacatecas, 358 mil 916 estudiantes y 16 mil 429 maestros reanudaron clases ayer en las modalidades presencial, híbrida y virtual.

La Secretaría de Educación estatal señaló que se abrieron de 4 mil 173 escuelas, 96 por ciento de las que hay en la entidad, y aseguró que el regreso fue ordenado, voluntario y seguro.

Asimismo, con el compromiso del presidente Andrés Manuel López Obrador de apoyar al gobierno de Jalisco en la reparación de 90 escuelas dañadas por el huracán Nora, fue inaugurado el ciclo escolar 2021-2022 con el regreso a los salones de un millón 610 mil estudiantes en los niveles básicos.

Durante el primer día de clases hubo poca asistencia en los planteles de Colima y se observó una disminución de 11 mil educandos del nivel básico, debido a que el ciclo 2019-2020 comenzó con 133 mil estudiantes, y para el actual sólo son 122 mil.

Se reportó que algunas escuelas sufrieron daños tras el paso del meteoro Nora, 96 tienen carencias, 75 fueron vandalizadas, 15 están en construcción y seis requieren infraestructura.

En la secundaria Justo Sierra del municipio de Tecomán sólo cuatro de más de 400 alumnos acudieron a clases.

Con 162 municipios en semáforo epidemiológico rojo por la pandemia de coronavirus, Veracruz inició el regreso a las aulas en forma voluntaria y escalonada con la finalidad de evitar la deserción, el retroceso del aprendizaje y la exposición de los niños y jóvenes a situaciones de violencia.

El secretario de Educación Pública de Tlaxcala, Roberto Lima Morales, reportó una asistencia de entre 40 y 50 por ciento de la matrícula, de aproximadamente 270 mil alumnos; el resto siguió su preparación a distancia. Ayer se observaron largas filas de estudiantes que esperaban ingresar a sus planteles en la capital del estado.

Las clases se iniciaron sólo en escuelas de siete de los 17 municipios Tabasco, seleccionadas por sus bajos índices de contagios de Covid-19. En Sonora, Durango, San Luis Potosí, Campeche, Yucatán, Quintana Roo e Hidalgo también se iniciaron actividades en modalidad híbrida, reportaron autoridades locales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/2021	1	1

# Niega Velasco azuzar a la CNTE

REFORMA / STAFF

Manuel Velasco, ex Gobernador de Chiapas, negó tener relación con las protestas de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) que bloquearon el paso al Presidente Andrés Manuel López Obrador en su gira por esa entidad.

El actual coordinador del PVEM en el Senado sostuvo que no ha tenido contacto con el magisterio desde que dejó la gubernatura en 2018.

“Una vez cumplido mi periodo como Gobernador en diciembre de 2018, no he vuelto a tener contacto con ningún líder de la CNTE en Chiapas; en estos años, he estado concentrado al 100 por ciento en las actividades que demanda el Senado”, aseguró.

López Obrador acusó al ex Gobernador de promover

las inconformidades.

“Es un asunto político o politiquero, porque los dirigentes de la CNTE tienen diferencias con el Gobernador (Rutilio Escandón) que no tenían con el Gobernador anterior (Velasco), que se llevaban muy bien y que se siguen llevando bien”, dijo.

En respuesta, Velasco sostuvo que cuando encabezó el Gobierno chiapaneco la CNTE también mantuvo un perfil combativo.

Sin embargo, presumió que, gracias a la instalación de mesas de diálogo, pudo evitar la confrontación y las acciones violentas que se registraron en otras entidades del País, como Oaxaca.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/2021	1	5

**NO SE TOMARON EN CUENTA LOS CONTEXTOS RURALES, ALERTA EL TAMBIÉN DIPUTADO**

# Carece plan escolar de estrategias particulares: exlíder de la CNTE

**Perspectiva.** El morenista Azael Santiago Chepi enfatizó que cada entidad presenta diferentes condiciones

JORGE X. LÓPEZ

Para el regreso a clases presenciales en el país hace falta una estrategia general y particulares, sobre todo con las secretarías de Educación Pública estatales, consideró el diputado Azael Santiago Chepi (Morena).

El legislador reelecto, quien fue líder de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Oaxaca, señaló que el sector educativo no estaba aún preparado para el retorno a las aulas: “Porque se tienen que retomar todos los contextos en el país, reconocer que nuestro país tiene muchos municipios rurales, hay muchas carencias que no se han podido resolver”, puntualizó.

Sin embargo, consideró que no se debe perder la ocasión para que aun con la pandemia se pueda fortalecer a nivel nacional la infraestructura educativa y que los planes y programas de estudio se orienten más a impulsar la prevención de contagios de Covid-19 y fomentar los hábitos de higiene: “Es una gran oportunidad para la orientación a las maestras y a los maestros, es una gran oportunidad para la organización”.

## BUSCAN ALTERNATIVAS EN COMUNIDADES RURALES

Pese a la situación, Santiago Chepi expuso que, en las comunidades rurales, más allá del regreso presencial a clases, se está en busca de alternativas para mejorar la educación para lo cual se realizan asambleas de padres de familia y se llega a acuerdos con los docentes, “hay muchas escuelas bidocentes, con dos maestros nada más, hay otras con mayor organización, donde hay más grupos y mayor cantidad de alumnos. Es un contexto totalmente distinto”.

Por eso, continuó el morenista, por lo pronto, se hará un regreso a las aulas que se espera sea de manera estratégica y paulatina a partir del consenso que tomen padres de familia y maestros y donde se procure

generar las mejores condiciones de seguridad ante la pandemia, pues

## BLOQUEO, POR INCONFORMIDAD

Sobre las protestas de integrantes de la Coordinadora Nacional de Tra-

bajadores de la Educación en Chiapas el fin de semana y en las que se retuvo el vehículo donde viajaba el

presidente Andrés Manuel López Obrador, Santiago Chepi refirió que fue una expresión de inconformidad de que todavía falta mucho por hacer en educación, particularmente en generar y garantizar el derecho a la educación pública.

“Lo que es cierto es que estamos viviendo circunstancias distintas, yo fui representante de las maestras y los maestros del estado de Oaxaca de 2008 a 2012, se vivió represión, no había apertura a espacios como la SEP, como Gobernación, como la misma atención de un Presidente de la República.

“Hoy el Presidente ha recibido a todo el magisterio, ha estado escuchando las demandas de los maestros; sin duda existen inconformidades, pero el Presidente ha atendido en general a la CNTE”, comentó el diputado federal.

Finalmente, el diputado por Morena expresó su respeto a las manifestaciones de sus compañeros de Chiapas, pero pidió privilegiar el diálogo y la cordura para encontrar las soluciones a sus demandas.

# OPINIÓN

## SEP

- **Columna. Sacapuntas / Caminito de la escuela (El Herald de México, p. 2)**
- **Columna. La divisa del poder / Divide Morena en el Senado imposición de Sánchez Cordero / Adrián Trejo (24 Horas, p. 4)**

## SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo. Regreso a clases: prioridad a lo urbano sobre lo rural / Magdalena Gómez (La Jornada, p. 18)**
- **Columna. La gran carpa / Bala humana (El Economista, p. 45)**
- **Columna. Política confidencial / Regreso a clases (Reforma, p. 2)**
- **Columna, Esta boca es mía / México: refugio de perseguidos / Juan M. de Anda (24 Horas, p. 12)**
- **Columna. Tiempo nuevo / Clases: educación y salud complementarios / Salvador Guerrero Chiprés (24 Horas, p. 9)**
- **Columna. Redes de poder / La vuelta (Reporte Índigo, p. 3)**
- **Columna. Peras y manzanas / Regreso a clases: sin brújula, pero urgente / Valeria Moy (El Universal, p. 2)**
- **Columna. Todos somos uno / Volvamos a clases / Annayancy Varas García (El Financiero, p. 27)**
- **Cartón. El mundo al revés (El Financiero, p. 26)**
- **Cartón. Duro aprendizaje / Kemchs (El Universal, p. 10)**
- **Cartón. Tira cómica de Chepito (El Gráfico, p. 9)**

## SNTE/CNTE

- **Columna. Bajo sospecha / El desgaste del poder / Bibiana Belsasso (La Razón, p. 12)**
- **Artículo. Maestros, el polvorín chiapaneco / Luis Hernández Navarro (La Jornada, p. 19)**
- **Columna. Duda razonable / La resurrección de la CNTE en tiempos de AMLO / Carlos Puig (Milenio, p. 2)**
- **Columna. Bitácora del director / Medio camino / Pascal Beltrán del Río (Excelsior, p. 2)**
- **Artículo. Ley de la selva / Gilberto Guevara Niebla (La Crónica, p. 5)**
- **Columna. Serpientes y escaleras / Cuando la 4T saca el garrote / Salvador García Soto (El Universal, p. 9)**
- **Artículo. ¿Hechos, no palabras? / Alberto Aziz Nassif (El Universal, p. 11)**

- **Columna. Sala de espera / El grave riesgo del chantaje / Gerardo Galarza (El Sol de México, p. 9)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/2021	1	2



# Sacapuntas

## ***El Tercer Informe***

Todo está listo en el Museo Recinto dedicado a Benito Juárez, al interior de Palacio Nacional, para el Tercer Informe de gobierno del presidente Andrés Manuel López Obrador y, si no hay cambio de planes, los únicos invitados serán los integrantes de su gabinete, a las 10 de la mañana de este miércoles.



Andrés M.  
López O.



Delfina  
Gómez

## ***Caminito de la escuela***

Con el regreso a clases presenciales, también volvió a las “benditas” redes sociales la hoy titular de la SEP, Delfina Gómez, quien no aparecía desde hace un año con ocho meses. Incluso respondió preguntas sobre la forma de trabajo con alumnos que optaron por estudiar a distancia, aunque dijo que son los Consejos Técnicos Escolares los que definen las alternativas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/2021	1	4

## Divide a Morena en el Senado imposición de Sánchez Cordero

LADIVISA DEL PODER

ADRIÁN TREJO

engranev@yahoo.com.mx // @adriantrejo



La mejor prueba de que nada bien cayó en la bancada de Morena la imposición de **Olga Sánchez Cordero** como presidenta de la Mesa Directiva del Senado, es que 18 legisladores del partido en el Gobierno no se presentaron a votar por ella.

Cierto que en la reunión plenaria de la fracción todos avalaron la imposición, perdón, la sugerencia presidencial a favor de la ex secretaria de Gobernación, pero a la hora buena, 18 senadores tuvieron cosas más importantes que hacer.

En la bancada quedaron las heridas de un

proceso que fue intervenido por decisión presidencial y que se encaminaba a una elección pactada entre los grupos internos.

¿Se disciplinarán los inconformes? Tal vez, si hay una buena operación cicatriz. Pero ello dependerá de las habilidades de conciliación de la propia ex secretaria porque el trabajo de **Ricardo Monreal** concluyó con la negociación que la llevó a presidir el Senado.

Sánchez Cordero dijo que su labor es tejer acuerdos pero primero tendrá que hacerlo al interior de la fracción de Morena y luego con la oposición sin cuyos votos, por cierto, no habría alcanzado el número suficiente para ocupar el cargo que hoy ostenta.

A ver qué tanto aprendió en Gobernación a la hora de construir consensos.

••••

Lo que ocurrió ayer con los alcaldes electos de la oposición que trataron de entrar a la sesión extraordinaria del Congreso de la CDMX, es la primera mancha en la gestión de **Martí Batres** como secretario general de Gobierno.

Luego del zafarrancho en el que resultó herida la alcaldesa de **Álvaro Obregón, Lía Limón**, Batres dijo que "si los alcaldes le hubieran avisado", les habría facilitado el acceso.

Hay en tales palabras un dejo de cinismo pues claramente Batres sabía que los alcaldes de oposición iban al Congreso ciudadano para tratar de frenar una iniciativa que los obligaba a pintar de guinda patrullas e inmuebles de las corporaciones de seguridad.

Es decir, a "morenizar" las alcaldías unificándolas en color guinda.

Además de otras modificaciones a ley que atentaban contra la libre determinación de las alcaldías y eran contrarias a la propia constitución local.

Ahora está por verse si los alcaldes de oposición se presentan a las citas que tienen agendadas con la jefa de Gobierno, **Claudia Sheinbaum**, para los días 2 y 3 de septiembre.

Mal, muy mal inicia la que debería ser una relación ejemplar por los ciudadanos entre el Gobierno de la capital y sus alcaldes.

••••

Aunque no se trata de números consolidados, sino de estimaciones con base a la información que se había recibido hasta las seis de la tarde de ayer, la Secretaría de Educación Pública (SEP) calcula que entre 12 y 13 millones de alumnos de educación básica habrían regresado a las aulas.

Poco más de 50% en la estimación más alta de los 25 millones de alumnos de ese nivel.

En las zonas metropolitanas de los estados de Jalisco, Puebla, Guanajuato, entre otros, se alcanzaron promedios superiores a 70%, contrario a otras entidades como Nuevo León o Hidalgo, con porcentajes menores a 15%.

Lo que se puede resumir es que quizá no fue el éxito que se esperaba pero no fue el fracaso que se pronosticaba.

Si las clases presenciales continúan sin novedad esta semana, seguramente la próxima se sumarán más alumnos cuyos padres mantienen dudas sobre la seguridad sanitaria en las aulas.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/2021	1	18

## Regreso a clases: prioridad a lo urbano sobre lo rural

Por Magdalena Gómez

Ayer debieron reanudar clases presenciales en educación básica en todo el país, en especial las escuelas públicas, según la decisión presidencial asumida por la Secretaría de Educación Pública. Las últimas semanas se realizó un debate en medios lleno de falsos dilemas y abundantes lugares comunes, mientras la postura de los actores sociales involucrados, docentes, padres de familia, niños y jóvenes, fueron escasamente referidos y valorados. En el fondo se planteaba si habría que elegir entre la educación y la salud. Incluso se argumentó el supuesto implícito de que la vida es riesgo. ¿Quién puede negar tan contundente postulado? ¿Quién podía decir en general que no desearía la reanudación del trabajo educativo presencial?

Intentaré enunciar elementos que contienen apreciaciones ciertamente ligeras o por lo menos sin base diagnóstica sólida difundidas ampliamente para justificar la decisión presidencial: los porcentajes en la afectación en los niveles de aprendizaje sobre conocimientos básicos, en la violencia familiar y la salud mental asumiendo que esto no sucedía antes de la pandemia e ignorando el trabajo docente en condiciones ciertamente complicadas y los esfuerzos de muchas familias por apoyar a sus hijos, pese a la afectación laboral que sufrieron.

Un factor determinante en la preocupación sobre las condiciones para el regreso a clases fue que instalaciones hidráulicas, eléctricas y sanitarias de las escuelas fueron vandalizadas durante la pandemia. Los planteles ya tenían carencias, pero el daño fue mucho más allá. No bastaba con realizar su limpieza. Durante más de un año ¿qué hicieron el gobierno federal, estatal y municipal para reparar la infraestructura de los planteles? Se avanzó en proporcionar la vacuna al magisterio, pero el protocolo indispensable de contar con aulas ventiladas, pupitres sanitizados, sana distancia, gel antibacterial, servicio de agua e instalaciones sanitarias adecuadas está muy lejos de soportar la generalización retórica de que las condiciones están dadas para el regreso presencial.

Un factor que sabemos estructural y forma parte de la historia del presente es la tendencia a no distinguir entre las condiciones de los servicios educativos para la población rural, los pueblos indígenas y los de las ciudades. Ni antes de la pandemia y menos ahora. Evidentemente, no es lo mismo señalar, como se hace, que de cualquier forma las familias sacan a sus hijos de sus casas en transporte público y los llevan a centros comerciales o a mercados públicos y, por tanto, los exponen a contagios, igual que será llevarlos de nuevo a las escuelas; ejemplos que no se compadecen de la situación en el ámbito rural que, como ha sido evidente, han transcurrido la pandemia

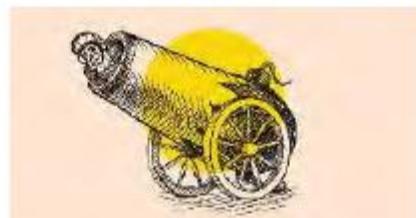
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/2021	1	18

en primer lugar sin ser visibilizados, sin acceso a servicios de salud, sin un registro específico de afectación del Covid y con crecientes reportes y llamadas de auxilio, pues la movilidad que buscaron contener para impedir contagios cerrando sus comunidades, no se ha logrado sostener, pues ante el desempleo en áreas urbanas muchos de sus habitantes regresan a sus comunidades. Además, para el magisterio no es lo mismo contar con unas condiciones mínimas de conectividad para desarrollar en ciudades el trabajo de manera virtual frente a quienes han tenido que buscar a sus alumnos en sus comunidades y llevarles materiales de estudio; ejemplos de su trabajo existen.

En suma, ante éstas y otras evidencias, de nueva cuenta es el magisterio organizado en la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) el que ha denunciado que no existen condiciones para el regreso al trabajo presencial, por lo menos en cinco entidades, como Chiapas, Guerrero, Michoacán, Oaxaca y la Ciudad de México.

En contraste el oficialismo, agrupado en el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), se ha apresurado a respaldar el regreso incondicional a clases. No todas las entidades en el país están respaldando esta postura, algunas están construyendo alternativas híbridas. También instituciones como la Benemérita Escuela Normal Veracruzana, Enrique C. Rébsamen, a través de su junta académica recomendó que el servicio educativo continúe a distancia y en línea. Contrasta el Gobierno de la Ciudad de México que –no obstante que no le han sido transferidos los servicios educativos que desde 1992 se realizó en todo el país– traduce su colaboración en el mantenimiento de algunas escuelas, en la facultad inexistente de declarar que aun cuando se presenten contagios las escuelas no cerrarán de nuevo, simplemente se atenderán casos concretos. La SEP y la Secretaría de Salud federal ¿tendrán que plegarse? Está por verse si por decreto y sólo voluntad se recupera la normalidad en la educación pública.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/2021	1	45



**BALA HUMANA.** El regreso a clases sólo pondrá en riesgo la vida e integridad de miles de estudiantes, docentes y trabajadores, así lo considera el líder nacional del PRD, Jesús Zambrano. Reconoció que en otras naciones sería impensable volver a las aulas en medio de esta situación sanitaria en la que atraviesa nuestro país. Además sostiene que el gobierno federal, que encabeza Andrés Manuel López Obrador, se encuentra "desesperado por aparentar que ha controlado la pandemia". Calificó que un retorno a las aulas cuando en muchas de ellas no existen las condiciones económicas ni materiales para adaptarse a la situación sanitaria actual es "insensato".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/2021	1	2



## #POLÍTICA CONFIDENCIAL

- **¿Color... Morena?** Otro punto de desencuentro entre los alcaldes electos y el gobierno capitalino fue el de la intención de cambiar los colores de patrullas... para ponerlas más a tono de la cromática que distingue al partido en el poder: el guinda. Hace poco se hizo este cambio en el gobierno central, pero los alcaldes pegaron el grito en el cielo. Así que por ahora no van a "morenizar" las patrullas en alcaldías...
- **Regreso a clases**, en la incertidumbre. Sin duda el retorno a las aulas fue caótico y, en muchos de los casos, escuálido. Un director de secundaria en la CDMX dijo "nos aventaron al ruedo así nomás", al momento de disculparse con los padres de familia que llevaron a sus hijos. Ya aparecerán los datos de cuántos volvieron a las aulas. Cuidar la salud de niñas, niños y de sus familias, es una exigencia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/2021	1	12

## México: refugio de perseguidos

ESTABOCAESMIA

JUAN M. DE ANDA



estabocaesmia20014@gmail.com // @JuanMDeAnda

Quien le está regresando su rostro humanitario a nuestro país es el canciller Marcelo Ebrard, luego de que el Gobierno de México ha otorgado refugio a cientos de ciudadanos afganos que han tenido que abandonar su patria ante el regreso del régimen talibán, después de 20 años de ocupación estadounidense.

Apenas el fin de semana llegaron a nuestro país 86 personas procedentes de Qatar y del Reino Unido, cifra que se suma a las 130 que arribaron desde la semana pasada y entre

quienes se encuentran mujeres pertenecientes al equipo Afghan Dreamers Team, conocido internacionalmente por haber creado ventiladores para la atención de pacientes contagiados de Covid-19, a partir de partes usadas de automóviles.

Los ciudadanos afganos que llegaron el domingo a territorio nacional son, en su mayoría, trabajadores de medios de comunicación y sus familias, quienes huyeron de su país al considerar que sus vidas estaban en peligro.

A través de la historia, nuestro país se ha caracterizado por acoger y brindar protección a miles de extranjeros, como en el caso de la guerra civil española, o la persecución a los opositores de la dictadura de Augusto Pinochet en Chile, solo por citar dos ejemplos emblemáticos.

Con estas acciones de la Secretaría de Relaciones Exteriores, México se coloca una vez más, como un refugio para las personas que,

por razones políticas, ideológicas o de seguridad, se han visto obligadas a abandonar su patria, en busca de que se mantengan intactos sus derechos humanos.

Bien por el canciller Marcelo Ebrard

### GUANAJUATO INSEGURO

Vaya raspón que le dio el presidente Andrés Manuel López Obrador al Gobierno de Guanajuato, que encabeza el panista Diego Sinhue, al asegurar que el incremento de los homicidios y acciones violentas en la entidad obedece a la alianza política que los gobiernos de Acción Nacional establecieron con la delincuencia organizada para ganar siempre las elecciones.

Durante La mañanera, el jefe del Ejecutivo criticó que a pesar de que el fiscal estatal, Carlos Zamarripa, lleva 12 años en el cargo, no ha podido disminuir el nivel de violencia, aun cuando ha recibido todo el apoyo de la Federación.

Y es que, razón no le falta al presidente López Obrador, pues tan solo el último fin de semana, a nivel nacional se registraron 216

homicidios, de los cuales 32 ocurrieron en Guanajuato.

Hace unos días la encuestadora Massive Caller, hizo un levantamiento de opinión entre pobladores de varias ciudades de la República mexicana para saber su percepción en torno a la inseguridad, y el resultado arrojó que León, Irapuato y Celaya son los tres municipios en los que sus habitantes consideran que viven en un creciente clima de violencia.

En otro estudio, se determinó que en las escuelas ubicadas en las alcaldías de Apaseo el Alto y Apaseo el Grande, no reiniciaron clases presenciales este 30 de agosto, debido a que no hay alumnos, por que sus familias tuvieron que emigrar a otras localidades, ante la alta incidencia de homicidios provocados por la delincuencia organizada.

Así las cosas en la entidad, donde la vida no vale nada, como decía el oriundo de Dolores Hidalgo, José Alfredo Jiménez.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/2021	1	9

## Clases: educación y salud complementarios

**TIEMPO NUEVO**  
**SALVADOR GUERRERO CHIPRÉS**



sgchipres1@hotmail.com / @guerrerochipres

**D**errotada la interpretación que contraponía el derecho a la educación con el derecho a la salud y, por tanto se declaraba en contra del regreso a clases, queda reabierta la oportunidad para que niñas, niños y adolescentes recuperen la educación presencial y nos acerquemos a la mayoría de los países desarrollados que ya estaban en ese proceso.

Hasta este lunes, México era uno de los pocos países con un sistema educativo cerrado ante la pandemia, en un contexto en el que resulta difícil de entender la resistencia a la

apertura de un espacio que es y puede ser seguro en la misma medida que otros donde desde hace tiempo conviven menores de edad y adultos, como cines, restaurantes o parques.

La polaridad de la discusión extiende la del resto de los temas. Si la propuesta proviene del adversario político, debe ser boicoteada. Esa es la lógica frecuente de actores que omiten la existencia de valores más universales que los meramente partidarios.

El centro de la discusión debe incluir el reconocimiento a la necesidad de los estudiantes por regresar no sólo a un centro educativo, sino a la socialización y a la interrupción de procesos de confinamiento con violencia y depresión, con ansiedad y profundización de la brecha entre géneros donde las mujeres deben hacerse cargo del cuidado de los más pequeños y los mayores.

Según datos del Consejo Ciudadano para la Seguridad y Justicia de la Ciudad de México, la violencia familiar y contra las mujeres, ni-

ñas o mayores fue multiplicada hasta por 10 de un año a otro. Las afectaciones a la salud mental, disparidad en el acceso a la conectividad necesaria para las clases en línea y de duelo las habrían afectado más que a los varones.

Este lunes platiqué con Astrid Hollander, jefa de Educación en Unicef-México, con quien coincidimos en los beneficios de reactivar la vida en todos los sentidos, y en valorar el regreso a las escuelas como oportunidad, más que como una amenaza.

No hay duda de que el virus llegó para quedarse y vamos a tener que convivir con esta circunstancia por un tiempo indefinido, por lo que no podemos detener actividades, como la escolar, en espera de un escenario de cero contagios. Voluntad y precaución.

En todas las regiones han abierto los centros escolares. Si es posible regresar y no son en automático "peligrosos centros de contagio". Eventualmente se presentarán casos, lo importante es identificarlos

oportunamente y actuar.

El interés superior por la infancia con derecho a la salud y a la educación, complementaria y simultáneamente, como lo comenta Hollander y coincide el Consejo Ciudadano, debe estar por encima. Debemos entender que el derecho a la salud incluye a la mental, que contiene a su vez el derecho a la educación.

En la CDMX, 95% de los planteles reabrieron. La jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum, calificó la jornada como un éxito. Niñas, niños y adolescentes demostraron resiliencia, saber adaptarse a las nuevas circunstancias sin temor y con pleno entendimiento.

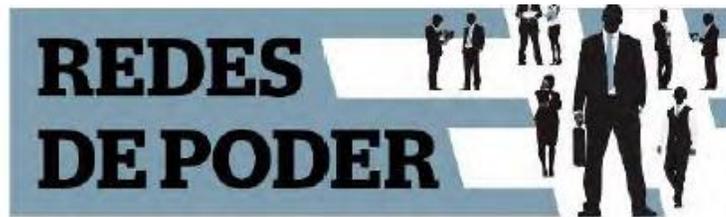
Es momento de confiar en ellas y ellos.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/2021	1	3



La vuelta

La población del país sí respondió al llamado oficial para la vuelta a **clases presenciales**. Los **colegios** estaban urgidos de que regresaran los **alumnos**, y las personas de las **papelерías** y las **tienditas**, felices.

¿Quién no quisiera volver a la normalidad! Pero, ahora, el camino a seguir es la prevención y, lamentablemente, también se registran quejas de **padres de familia** y **maestros**, pues hay quienes no toman tan en serio las indicaciones de seguridad e higiene.

La pandemia dejará más marcada la responsabilidad de los **padres de familia** en el cuidado y la limpieza de sus hijos, ya que es bien sabido que hay madres y padres más dedicados o con mejores condiciones para atender a sus hijos.

Hasta en eso incide en la atención de la **pandemia** y esta vuelta a clases lo dejará muy acentuado.

Cambios en el catastro

Una de las reformas en las que tiene interés el grupo de **Morena** es en la expedición de una **Ley** tiene interés el grupo de **Morena** es en la expedición de una **Ley General para Armonizar y Homologar los Registros Públicos Inmobiliarios y de Personas Morales y los Catastros**.

Sabemos que los registros públicos de la propiedad que tienen cada uno de los estados son un verdadero desorden, aunque unos más que otros. Incluso algunos son más caros que otros. La idea que tienen algunos legisladores es que llegue a ser, guardada la distancia, como el **Registro Público de Chicago** o el de **Miami**.

Es obvio que se toparán con la mera realidad. Detrás de esos trámites hay mucha gente que cobra por realizarlos, una gestoría para estos asuntos que son todo un mercado. Basta con ir a un **Registro** y ver que siempre hay caras conocidas.

Otro punto es la digitalización de los expedientes: hay inmuebles que han tenido hasta 100 dueños o más, y cada uno tiene un expediente en el registro.

Ya ha habido intentos por hacer algo así, pero "por algo" esas cosas no avanzan.

¿Quién se aventará ese tiro?

**Morena** dice que ellos van. A ver si es cierto.

El certificado

La idea del **certificado de vacunación** sigue dando pie a la **discriminación**. La autoridad ha sido muy insistente en que no debe ser requisito para tener un trabajo ni nada por el estilo.

Dentro de lo malo que tuvo el regreso a clases es que en algunos planteles los **padres de familia** pusieron sobre la mesa que los planteleros los **paucos de ramua** pusieron sobre la mesa que los profesores deberían tener el papel.

La respuesta no se hizo esperar, si a esas vamos, los padres de familia también tendrían que presentarlo. Esto se va a poner color de hormiga, así que lo mejor es esperar para ver cómo se desarrollan las cosas, y tomar la sana distancia y las medidas sanitarias.

Llama la atención que en los restaurantes y bares nadie solicita a misma medida. ¡La que hay que ver!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/2021	1	2



## Regreso a clases: sin brújula, pero urgente

**M**éxico fue uno de los países en donde las escuelas cerraron por más tiempo, 53 semanas, como lo plasma el más reciente análisis (<https://bit.ly/3BqDoPs>) del IMCO. Las primeras semanas de cierre fueron caóticas en todos los países que experimentaron cierres escolares —clases en línea, plataforma a utilizar, asistencia, evaluaciones—, múltiples dudas ante situaciones complejas que en el mejor de los casos serían un sustituto imperfecto de las clases presenciales.

En México, las desigualdades existentes hicieron que la brecha educativa se hiciera más profunda. Algunas escuelas privadas lograron organizarse y, a pesar de los muchos defectos, se logró tener un año escolar más o menos ordenado. Otras escuelas —pri-

privadas y públicas— perdieron alumnos, ¿para qué pagar una colegiatura si los aprendizajes en línea simplemente no se daban?

El Inegi reportó en marzo de este año, prácticamente al año de haber sido canceladas las clases, que más de cinco millones de estudiantes no se habían inscrito al ciclo escolar pasado por razones asociadas a la pandemia, sobre todo por motivos económicos o por considerar las clases a distancia poco funcionales para el aprendizaje. El sistema público recurrió a un modelo de clases por televisión reconociendo las carencias de acceso tecnológico que tiene una parte importante de la población.

Después de 53 semanas de

regreso a las aulas. El IMCO, utilizando información del Banco Mundial, ha documentado que la pérdida de aprendizajes en este año de pandemia sería equivalente a 1.8 años de aprovechamientos reales. Es decir, este (más de un) año sin clases no representó solo una pausa en la adquisición de conocimientos, sino que nos retrasó aún más.

Pero el impacto de no ir a las escuelas va mucho más lejos de los conocimientos perdidos. Poco se habla de los problemas de salud mental que el cierre ha traído a adolescentes. La depresión y la ansiedad son ya cosa común. La adicción a los dispositivos por haber estado más de un año adheridos a pantallas traerá serios problemas a una generación entera que ya no puede concentrarse ni para leer un texto breve o

se ni para leer un texto breve o siquiera para ver un episodio de una serie. En los niños más pequeños el impacto es de otro tipo: problemas motrices por la falta de movilidad o de lenguaje por la falta de interacción. Niños de poquísimos años con ansiedad porque su contacto con el mundo es a través de una pantalla viendo videos de YouTube. Niños y jóvenes desconectados de la realidad, pegados a TikTok.

Poco a poco iremos entendiendo la magnitud del daño que esta pandemia le hizo a los niños y jóvenes y nos daremos cuenta que cerrar escuelas du-

rante el tiempo que México lo hizo fue un error.

Mas para regresar a clases había que tener una estrategia. Por lo menos, un plan. Un plan más concreto que un decálogo de nueve medidas (¿?) que en nada ayudan ni a los padres ni a los niños. Las escuelas estuvieron cerradas 53 semanas escolares. ¿Qué se hizo en esos meses para preparar el regreso? ¿Por qué hay escuelas que siguen sin agua? ¿Por qué hay que agradecer al Conacyt que amablemente donó gel antibacterial para estas escuelas? ¿Recurriremos al pretexto de “es que no hay recursos”? Se han tirado miles de millones de pesos en una refinería, en un aeropuerto sin sentido y en un tren turístico. ¿De verdad era mucho pedir una reasignación para que las escuelas del país tuvieran agua?

Agua y ventilación, si ya nos ponemos exigentes. Recursos hay, lo que no hay es voluntad. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/2021	1	27



# Volvamos a clases

Con el inicio del ciclo escolar, las interrogantes para volver a las clases presenciales en México siguen en el aire. Por la trascendencia, retomaré algunas de las preguntas que, sin duda, nos hemos planteado para definir lo que será mejor para nuestros hijos e hijas, pero es un hecho que el momento de regresar a las aulas ha llegado.

Para empezar, ¿cuáles son las principales afectaciones que han sufrido niños, niñas y adolescentes durante el confinamiento? Se puede decir que son varias y muy importantes: han sufrido daños en su desarrollo emocional ante la falta de socialización. Recordemos que somos seres sociales y la privación de la libertad ha generado

vacación de la libertad ha generado cansancio emocional, evidenciado por desinterés; cambios de humor; alteraciones en el sueño; y apego ansioso, por mencionar algunos trastornos. La sociabilidad es un músculo que hay que ejercitar. Otro daño es su derecho a la educación. En este punto se habla de que en nuestro país más de 5 millones de estudiantes no se inscribirán, siendo 3 millones niños y niñas. Una consecuencia más es la exposición a la creciente violencia familiar, que afecta de manera profunda todo su crecimiento.

Así, ¿cuáles son los beneficios de regresar a las aulas? Se recupera un adecuado desarrollo socio-emocional de niños, niñas y adolescentes; se alienta a la adaptación del mundo que les ha tocado vivir; se respeta el derecho a la educación; y se advierte la pre-

sencia de casos de violencia, que podrían ser atendidos de manera integral.

¿Qué es lo mejor para ellos?

Ante todo, hay que escucharlos y tomar en cuenta su opinión. Es notorio que hoy se enfrentan a escenarios adversos, pero con las herramientas adecuadas podrán aprender a minimizar los riesgos. Hay que reconocer que nunca hay un escenario de cero riesgo, de ahí la importancia por enfatizar en la salud física y emocional, motivar su resiliencia y fortalecer la responsabilidad colectiva.

¿Qué podemos hacer ante el regreso a clases? La psicóloga Julia Borbolla propone varios puntos para hacer frente a la situación: primero hay que analizar

la situación: primero hay que analizar los propios frenos por los que se decide no llevar a niños, niñas y adolescentes a la escuela (miedo, culpa, control, duelos no tratados, etcétera); capacitarlos para hacer frente a la contingencia dándoles consignas, tomando en cuenta que son ya una generación con mayor conciencia en materia ambiental; reforzar sus conductas de autocuidado (uso de cubrebocas, lavado frecuente de manos y sana distancia); fortalecer sus conductas de responsabilidad social (además de cuidarse, ayudar a que otros no se contagien); e involucrarlos en el problema (motivar a que los niños grandes cuiden a los pequeños, por ejemplo). También se recomienda pedir a la escuela protocolos de seguridad y verificar

que se cumplan; participar en las labores escolares que garanticen los cuidados de prevención, es decir, hoy más que nunca hay que ser y hacer comunidad con el colegio; confiar en los profesionales de la salud y de la educación, y sobre todo, confiar en los propios hijos e hijas. Este punto es crucial, ya que implica creer en ellos y confiar en su capacidad para cuidarse y adaptarse. En la medida en que confiemos en ellos se fortalecerá su confianza en sí mismos; las niñas y los niños son lo que les decimos que son.

En Early Institute sabemos que construir un entorno que asegure el bienestar integral de niños, niñas y adolescentes es una responsabilidad compartida

una responsabilidad compartida y la socialización en la escuela es parte fundamental en su desarrollo. Trabajemos para establecer las condiciones de regreso a las aulas y protejamos a las nuevas generaciones desde la comunicación, la confianza y el respeto a sus derechos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/2021	1	26



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/2021	1	10

**KEMCHS Duro aprendizaje**





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/2021	1	9

## LA TIRA CÓMICA DE CHEPITO





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/2021	1	12



• BAJOSOSPECHA

## El desgaste del poder

bibibelsasso@hotmail.com

Por Bibiana Belsasso

En días pasados pudimos ver cómo durante la gira del Presidente López Obrador, su camioneta fue interceptada por miembros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE). Un grupo de maestros que le exigían diálogo, bloqueó su paso impidiendo que llegara a su conferencia matutina.

Eran integrantes de las secciones 7 y 40 de la CNTE, que tenían rodeada la camioneta negra, blindada, y que se quedó a unos pasos de la entrada principal de la Séptima Región Militar, en Boulevard Ángel Albino Corzo, en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

Estamos casi a la mitad del sexenio. Estos grupos de choque, que en su momento apoyaron al Presidente López Obrador y a su movimiento, hoy tratan al Presidente como lo han hecho con los mandatarios en sexenios anteriores.

Los manifestantes de la CNTE continuaron bloqueando al Ejecutivo federal en su gira por Chiapas, otra vez en Frontera Comala, cuando se dirigía a la Zona Militar, y por tercera ocasión ocurrió cuando estaba en Tapachula, para inaugurar el Hospital General de Zona Nueva Frontera.

Finalmente, López Obrador cerró su gira

### Voltean bandera



grabados. Estos videos fueron puestos en las redes sociales como "escarmiento".

En torno a este hecho, la Comisión Nacional de los Derechos Humanos emitió un comunicado diciendo que los maestros "fueron rapados, vejados y sometidos al escarmio".

La CNDH repudió las agresiones y exigió una investigación a fondo por parte de la autoridad correspondiente, y fincar las responsabilidades que de ello se desprendan.

La SEP y el SNTSE también condenaron las agresiones que sufrieron los aspirantes de los procesos de evaluación en el estado de Chiapas. Los afectados fueron detenidos de forma ilegal el 4 de julio, cuando intentaban participar en sus evaluaciones.

No es la primera vez que estos señores de la

del fin de semana en Chiapas con la frase: "¿Ni FRENAA ni la CNTE detienen al Presidente!". Aseguré que con estos actos, los maestros disidentes de la CNTE lo que buscan es dejar mal al gobernador Rutilio Escandón.

El Presidente ya se está topando con una nueva realidad a la que no estaba acostumbrado.

Pero esa misma CNTE que hoy le cierra el paso, es la misma que en tiempos de campaña fue movilizaba para exigir conteo de votos o la revocación de la reforma educativa, impulsada por la administración anterior. Y hoy quiere una "mesa resolutive", porque el diálogo, dice, está interrumpido.

En realidad, es una CNTE que siempre busca la manera de presionar a las autoridades para sacar raja económica y política para sus propios intereses. Una CNTE que trabajó con el movimiento de Morena, pero que hoy, gran parte se le ha volteado al Ejecutivo federal.

Una Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación cuyo objetivo no es que los niños aprendan y tengan mejores escuelas, sino sacar el máximo provecho del Estado y trabajar lo menos posible.

Recordemos cómo en julio del 2015, maestros en Tapachula y Tuxtla Gutiérrez que querían presentar su evaluación para la promoción docente, fueron agredidos por miembros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación. Los golpearon, pero, sobre todo, les cortaron el cabello a tijeretazos y fueron

CNTE lo hacen para imponer castigo a quienes no coinciden con sus prácticas. Hace unos años, en el libro que publiqué junto con Jorge Fernández Menéndez, *La elite y la raza*, platicábamos la historia de una maestra en la época del gobernador Leonel Godoy, en Michoacán, que estaba transmitiendo una entrevista radiofónica.

Miembros de la CNTE acudieron hasta allá, la sacaron de la estación, fue rapada, rociada con chapopote y le pusieron plumas. Así fue presentada al Palacio Municipal para ser la burla de estos señores. Los que hicieron este atropello tampoco recibieron alguna sanción seria.

Y son estos miembros de la CNTE los que se atreven a virtualmente encerrar al Presidente de la República, para presionarlo y amedrentarlo; lo han hecho con otros mandatarios.

El Presidente López Obrador está entrando a su tercer año de mandato y las cosas se empiezan a complicar: los adversarios que en realidad son, por ejemplo, estos señores de la CNTE, hoy lo encaran y lo enfrentan.

Este no es el primer bloqueo que vive el Presidente López Obrador. El mes pasado, un grupo cerró el paso a la camioneta en la que se desplazaba hacia el municipio de Tamazula, Jalisco, donde inauguró un cuartel de la Guardia Nacional.

Otro bloqueo fue para exigirle justicia por un doble homicidio contra dos mujeres, cometido presuntamente por agentes estatales en Sinaloa, en enero de 2020.

MAESTROS de la CNTE, que en su momento apoyaron a AMLO, bloquearon en más de una ocasión el paso al Presidente en su gira por Chiapas, el pasado viernes.

Una más fue en agosto de 2020, en Sonora: el Presidente Andrés Manuel López Obrador fue recibido por decenas de manifestantes, entre ellos padres de niños con cáncer y de la etnia yaqui, que desde las 6 de la mañana mantuvieron un bloqueo total de la carretera federal México 15, a la altura de Vicam.

Pero los reclamamos contra un mandatario se han dado en otros sexenios. Cuando Enrique Peña Nieto acudió como invitado a la entrega de la medalla Belisario Domínguez en el Senado, en 2016, Layda Sansores se le acercó con el pretexto de presentarle una iniciativa, pero en realidad lo increpó ante las cámaras para exigirle respuestas por los 43 jóvenes desaparecidos de Ayotzinapa.

En mayo de 2017, durante una reunión con los 32 gobernadores para cerrar filas y evitar más

asesinatos de periodistas, un grupo comenzó a gritar "justicia", mientras Peña Nieto hablaba.

En 2013, una estudiante intentó reclamar la gestión de Peña Nieto en la cumbre de negocios en Guadalajara. Reprochó la falta de oportunidades a las nuevas generaciones y no se le permitió terminar su discurso.

El expresidente Felipe Calderón también tuvo situaciones similares. En octubre de 2008, durante el Premio Nacional de la Juventud, uno de los ganadores, Andrés Leonardo Gómez, reclamó al entonces presidente en Palacio Nacional. Al momento de recibir el galardón, el joven no estrechó la mano del mandatario y terminó en el juez cívico por faltar el respeto, aunque los cargos no prosperaron.

En febrero de 2010, en Ciudad Juárez, otra mujer le exigió en plena conferencia a Calderón, que se retractara de sus dichos, sobre que sus dos hijos eran pandilleros y por eso los habían matado.

En noviembre de 2012 tuvo otra interrupción cuando inauguraba un tramo carretero en San Luis Potosí: una mujer le pidió ayuda para encontrar a cuatro familiares que estaban desaparecidos en Tamaulipas.

La lista sería interminable.

Gobernar desgasta, y a ese desgaste se están enfrentando hoy nuestros gobernantes. Los grupos que apoyaron en campaña, como la CNTE, son los mismos que hoy van a agredirlo. Para la CNTE, además, sólo cuentan ellos mismos y sus intereses.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/2021	1	19

## Maestros, el polvorín chiapaneco

Por Luis Hernández Navarro

Chiapas es un polvorín. No pasa una semana sin que se suscite un grave conflicto. Un día el subsecretario de Gobernación, Alejandro Encinas, anuncia un acuerdo de paz entre Aldama y Chenalhó y al siguiente los narcoparamilitares lo desbaratan a balazos. Otro, el cártel Jalisco Nueva Generación ejecuta en Tuxtla Gutiérrez a Junior, el operador del Mayo Zambada en el estado. Otro más, un pistolero a bordo de una motocicleta asesina al indígena tsotsil Pedro Simón Pérez, catequista de Pantelhó.

Los mecanismos de control y los modos de hacer política que la familia chiapaneca reconstruyó en el marco de la contrainsurgencia después del levantamiento del EZLN en 1994 están en crisis. Los problemas y la inconformidad social atraviesan, arriba y abajo, sociedad y política. La campaña de vacunación contra el Covid es un fracaso, pero se alimenta la quimera de que la entidad se encuentra en semáforo verde, a pesar de que la enfermedad avanza incontenible.

Las protestas magisteriales ante el presidente Andrés Manuel López Obrador del pasado viernes, sábado y domingo son parte del cuadro general de descomposición y crispación política en la entidad. Aunque los maestros de la sección 7 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) tienen demandas específicas, expresan también un malestar profundo de amplios sectores de la sociedad chiapaneca. Los docentes son el termómetro que mide el pulso político de esa parte del sureste mexicano.

El encono de los profesores en Chiapas (como el de otras regiones) tiene que ver en parte con la simulación en la atención de sus demandas. “Después de 18 meses –dicen– no se han cumplido los acuerdos alcanzados con el Presidente, porque una cosa se dice en Palacio Nacional y otra muy distinta aplica el gobernador Rutilio Escandón, quien sólo ha dado largas al conflicto magisterial.”

En ello coincide Gamaliel Guzmán Cruz, dirigente de la CNTE en Michoacán. “Una cosa es el diálogo –afirma– y otra la solución a problemas y demandas. Hemos sostenido 18 reuniones con el Presidente y con funcionarios federales. En ellas se llega a acuerdos, pero los funcionarios no los cumplen. No atienden las indicaciones del mandatario. Muchos de ellos apagan sus celulares y no nos vuelven a atender. Todo permanece igual e incluso hay más complicaciones.”

La historia del desencuentro viene de atrás. Un primer gran econtronazo entre la CNTE y la 4T se dio con la aprobación de una nueva reforma educativa, que abrogó la de

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/2021	1	19

Enrique Peña Nieto en lo formal, pero la mantuvo en lo sustantivo. La nueva legislación lima algunas de las espinas más filosas del erizo educativo neoliberal, pero conserva (y aun agrava) sus líneas básicas, entre las que se encuentra el encuadramiento del magisterio en un régimen laboral de excepción. Es, dijo el filósofo Enrique Dussel, el mismo perro pero con otro collar (<https://bit.ly/3yrrdja>).

Consecuencia de esta reforma es la Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros (Usicamm), cuyo objetivo es promover el desarrollo y mejoramiento de la calidad educativa. Sin embargo, como quedó en el pasado proceso de asignación de plazas y entrega de estímulos, la nueva legislación demostró que, lejos de fomentar el crecimiento profesional, la revaloración social y un trato justo y digno para los docentes, es un instrumento para su segregación e inamovilidad. Por eso, la CNTE demanda su desaparición.

Uno de los agravios (entre muchos más) que ha indignado a las profesoras chiapanecas, es el decreto del gobernador Escandón, emitido el 7 de julio de 2020, que canceló y prohibió el sistema de ahorros y la dotación de préstamos a más de 33 mil maestros socios de la caja de ahorros y préstamos y del Fondo de Ahorro y Beneficio Social (Fabes). Argumentó que la ley le prohibía a la Subsecretaría de Educación los descuentos por concepto de préstamos de los maestros.

La caja es un programa mutualista y solidario que se capitaliza con el ahorro de cada trabajador. Cada maestro aporta 2 por ciento de su salario cada quincena. Hoy cuenta con muchos recursos. Tiene capacidad de prestar a cada socio hasta 150 mil pesos, con un interés de 6 por ciento anual.

Las cajas magisteriales compiten con las de las empresas privadas, que han hecho un supernegocio, haciéndoles préstamos a trabajadores de la educación, con altos intereses. Con ese pretexto se prohibió la retención de estos descuentos por parte de la subsecretaría. Sin embargo, las empresas privadas ganaron un amparo. En cambio, a la sección 7 se le negó el que solicitó.

El gobernador Escandón acusó falsamente a la sección 7 de desfalco, desvío de recursos y corrupción. La CNTE pidió una auditoría. La Unidad Financiera de la SEP la efectuó. Al final declaró que no había motivo para que las cajas no pudieran funcionar. Ahora, el gobierno pretende imponer un reglamento a modo. La arbitrariedad de Rutilio Escandón dejó a los maestros, en plena pandemia, sin acceso a recursos para enfrentar los imprevistos.

Chiapas es un polvorín. Cerrar a los maestros democráticos la puerta de la negociación para resolver sus problemas, lo acercará el peligro de una indeseada explosión.



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/2021	1	2

DUDA RAZONABLE

CARLOS  
PUIG

@puigcarlos



## La resurrección de la CNTE en tiempos de AMLO

**H**onor a quien honor merece. La semana pasada, Eduardo Guerrero escribió bajo el título “¿El fin de la luna de miel con los movimientos sociales?” un párrafo que, entre otros que mencionaban otros movimientos y regiones del país que por años hemos visto en conflicto con la autoridad, decía lo siguiente: “El regreso a clases, mareado en el calendario escolar para el próximo lunes 30, se perfila como el primer encontronazo

entre AMLO y las organizaciones del magisterio, en particular la temible CNTE”.

Y pues sí. Pasó el fin de semana que la sección 7 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación aprovechó para expresar todos sus descontentos con el gobierno actual, creando momentos inéditos que inmovilizaron al Presidente de la República.

Y el Presidente debe estar preparado

... para manifestaciones similares en otros lugares donde la CNTE tiene fuerza, como Michoacán, Guerrero o Oaxaca. Y es que una cosa es prometer y otra cumplir...

Una cosa es la campaña y las cosas que se dicen y se anuncian en la mañana, y otra es el terreno y el dinero que hay en las arcas y las condiciones reales de la educación en muchos estados.

Y pues sí, después de tres años de espera al cumplimiento de las promesas del candidato López Obrador, hoy la CNTE quiere que les cumpla el presidente López Obrador.

¿Y qué piden? Cito del manifiesto que publicaron después de los eventos del fin de semana: “Exigimos la reinstalación de la mesa CNTE-AMLO, el respeto a las conquistas laborales, sindicales, profesionales, así como el descongelamiento de las plazas y la reinstalación de los 33 compañeros del comité seccional, la solución in-

mediata a la problemática de caja de ahorro y Fabes, la restitución de la bilateralidad laboral”.

Esto, además de anunciar que no habrá clases presenciales,

como quiere el Presidente, en las escuelas donde trabajan maestros de su organización. Denunciando que esa decisión se ha “explotado perversamente” desde “el púlpito mañanero” — así dijeron — para compararlos con “Claudio X. González y la ultraderecha”. El tono es de claro descontento con el gobierno y el resto de las secciones de la coordinadora se alinearon después de los eventos chiapanecos, emitiendo comunicados similares.

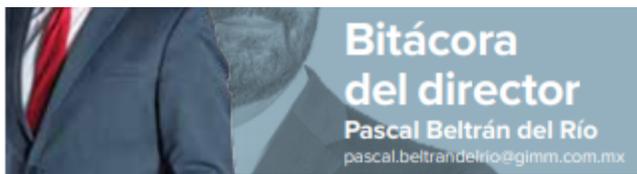
Pues sí. Tercer año. Y muchas promesas de campaña. ■■

Debe estar listo para protestas similares en otros lugares



EXCELSIOR  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/2021	1	2



## Medio camino

*Estamos a la mitad del camino/ Viviendo en una plegaria.*  
**Bon Jovi**

Aunque formalmente el periodo presidencial no llegará a la mitad de sus 2 mil 130 días, sino hasta el próximo 30 de octubre, el Tercer Informe de Gobierno —que rendirá mañana el presidente **Andrés Manuel López Obrador**— se ha considerado siempre, en la tradición política mexicana, como el pináculo del poder del Ejecutivo. Ésa es una forma de verlo. Otra es que, al día siguiente, el sol del mandatario en turno comienza, poco a poco, a transitar hacia el poniente.

Algunos presidentes han encontrado la manera de posponer la pérdida de su relevancia, como **Carlos Salinas de Gortari**, quien retrasó hasta fines de noviembre de 1993 —en el ocaso de su quinto año— el destape del candidato a sucederlo. Sin embargo, el tiempo es irreductible, sobre todo en la política, y **López Obrador** comenzará a sentir a partir de mañana —si no es que ya lo hace desde unos dos meses atrás— cómo comienza a deshilvanarse el poder que pacientemente tejó durante los 12 años de andar por los caminos que lo condujeron a la cima.

Como algunos de sus antecesores, el tabasqueño tratará de postergar el irremediable declive de su fuerza. Político sagaz, ha ideado maneras de siempre estar en la conversación pública, como sus conferencias mañaneras —ya van casi 700 en poco más de mil días de su gobierno—, la publicación de sus libros —como *A la mitad del camino*, recién aparecido— y la consulta para la revocación del mandato —o “ratificación”, como insisten en llamarle sus partidarios— que se celebrará, previsiblemente, en marzo de 2022.

Aun así, hay aspectos de la gobernabilidad que comienzan a escapársele de las manos, como se vio el pasado fin de semana en Chiapas. Allí, durante la gira de trabajo que comenzó el viernes, el Presidente se vio tres veces bloqueado por maestros de la CNTE —un grupo que cortejó en su ascenso al poder—, mientras dieron la vuelta al mundo las imágenes de la violencia ejercida por elementos de la Guardia Nacional y el Instituto Nacional de Migración contra miembros de una caravana de extranjeros indocumentados que buscan llegar a Estados Unidos, contradiciendo el discurso *lopezobradorista* de no practicar la represión.

Si la insinuación de que la responsabilidad de las acciones de los maestros chiapanecos recae en el senador y exgobernador **Manuel Velasco**, eso no dejaría muy bien parada a la autodenominada Cuarta Transformación, pues querría decir que el actual mandatario estatal, **Rutilio Escandón** —cuñado del nuevo secretario de Gobernación, **Adán Augusto López**—, no ata ni desata en su estado y, también, que el Partido Verde, uno de los aliados de Morena, no está tan a gusto en la coalición de gobierno, o que **Velasco**, con quien el Presidente se fotografió abrazado al inicio de su mandato, no está dispuesto a dejar pasar el señalamiento del SAT, que hace dos meses lo vinculó con presuntos desvíos ocurridos durante su gobierno.

Los traspiés de hace unos días en Chiapas son parte de un verano que se ha complicado para **López Obrador**, y que incluye la pérdida de la mayoría calificada para su coalición en la Cámara de Diputados, una consulta popular desangelada y el fracaso en la convocatoria a un periodo extraordinario del Congreso de la Unión para aprobar la Ley de Revocación del Mandato.

Dice un dicho que cuando Dios dice “a fregar”, del cielo caen escobetas. Es decir que, cuando las cosas salen mal, hasta lo pequeño se complica. Quizá por ello, ayer lunes —día del regreso a clases presenciales en el que tanto insistió el Presidente— se volvió un relajo la transmisión que se organizó en la conferencia mañanera para dar cuenta del retorno de los alumnos en todo el país, mediante enlaces en vivo con los estados.

Cada fin de sexenio, de modo irremediable, los presidentes

acaban dándose cuenta de que el poder que tenían cuando recién habían entrado no es lo que era. ¿Será que **López Obrador**, quien por decisión propia liberó de forma muy anticipada los demonios de su propia sucesión, ha comenzado a experimentar ya los efectos del envejecimiento del influjo de Palacio?



LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/2021	1	5

# Ley de la selva

Gilberto Guevara Niebla  
nacionalcronica@gmail.com



El orden social en México es un mito. La realidad es que vivimos en una convulsión permanente, como si la teoría de Hobbes adquiriera vida en nuestra sociedad: los mexicanos peleamos todos los días contra los mexicanos.

La violencia no es la excepción, es la regla de nuestra convivencia. Solemos pensar —eufemísticamente— que ella es obra de fuerzas sociales externas, alejadas de nosotros, como las llamadas mafias de narcotraficantes.

Eso no es verdad. Hace muchos años, al menos cuatro décadas, la violencia se convirtió en México en un hecho nuestro, en expresión ordinaria, cotidiana, de nuestra incivildad, la incivildad de los ciudadanos comunes y corrientes.

La barbarie no es algo externo, más bien está dentro de nosotros. Los actores de la violencia no son sólo los militares

o los policías luchando con huestes de delincuentes profesionales, son también los ciudadanos que atacan a otros ciudadanos, que violan la ley, que destruyen propiedades públicas y privadas, que bloquean vías de comunicación, que agreden miembros de su familia, que —so pretexto de que no son atendidos— incendian oficinas públicas, etc.

Basta el malestar de los vecinos de una colonia ante algún problema grave —de vialidad, de seguridad, de educación, de desacuerdos entre ellos, etc.— para que se reúnan en asamblea y decidan hacerse escuchar mediante un acto de violencia, por ejemplo, obstruir el tráfico en el periférico.

Los militantes de izquierda (morenistas, petistas, perredistas, etc.) juzgan que el pueblo que protesta tiene derecho a cerrar calles, carreteras, vías ferroviarias, secuestrar a personas e, incluso, enfrentarse físicamente a la policía. No importa que se viole la ley. No importa que se atropelle la dignidad y los derechos humanos de los demás. Esos medios de luchas, para ellos, son válidos, legítimos.

Esos militantes argumentan: “Es que, si no recurren a esos medios, pues nadie los escucha”. La violencia es, pues, según ellos, un recurso desesperado de las masas populares que a través de su

experiencia han aprendido que cuando se acude a procedimientos regulares las instituciones públicas no responden. Ergo, esas masas tienen derecho a atropellar el estado de derecho, único recurso que les queda para lograr sus objetivos.

Lo que se proponen puede ser algo justo o algo injusto. ¿Quién decide si es una u otra cosa? Debería ser un juez, pero la violencia usualmente se impone sobre el orden jurídico y las demandas que exige cualquier comunidad se resuelve por medio de una negociación “a oscuritas” entre los insurrectos y las autoridades.

Es equívoco el comportamiento de las masas protestantes, pero igualmente lo es la conducta de las autoridades. Esta filosofía de la acción es la de la CNTE

que, en grupo, secuestró durante horas al presidente de la república. Lo paradójico es que AMLO, el presidente secuestrado, ha sido el más notable educador de nuestra época en materia de subversión de la legalidad. “La justicia, dice, está por encima de la ley”.

El presidente ha enseñado que se vale utilizar el chantaje de la violencia para lograr lo que uno se propone. Sus enseñanzas, tristemente, han tenido eco en franjas extensas de nuestra sociedad. Incluso los narcotraficantes se sienten bendecidos por esta filosofía presidencial que no sólo induce a pasar por encima de las normas con propósitos pragmáticos o utilitarios, sino que les brinda una amplia justificación moral •





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/2021	1	9



## Cuando la 4T saca el garrote

**E**l discurso oficial dice que este gobierno “no reprime” y no usa la fuerza pública “para reprimir al pueblo”. Pero depende de qué pueblo se trate, porque entre el viernes pasado y ayer lunes la 4T dio muestras de que el uso de la fuerza policial y del Estado también es selectiva y se utiliza sólo contra algunos grupos mientras a otros se les tolera hasta la retención del presidente por varias horas.

Y es que mientras a la CNTE se le toleró que retuviera hasta en tres ocasiones al presidente en su camioneta, durante su gira del fin de semana por Chiapas, sin que ninguna autoridad, ni policial ni de la seguridad presidencial interviniera para evitar esas retenciones, ahí mismo, en territorio chiapaneco, a unos metros de donde pasaba López Obrador en su Suburban negra, agentes del Instituto Nacional de Migración y miembros de la

centroamericanos aun con el uso de la fuerza pública, en un claro afán de quedar bien con los Estados Unidos, cuando esta administración está trayendo a grupos de afganos al territorio nacional en calidad de refugiados. ¿Acaso los centroamericanos no son también expulsados de la violencia, el crimen y la incapacidad de sus gobiernos para garantizarles su seguridad e integridad?

Y para terminar de completar la falacia del discurso de la “no represión” de este gobierno, ayer en la Ciudad de México, la capital que se jura de “las libertades y los derechos” y en donde su jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum, pregonaba que aquí tampoco ya hay represión y que por eso desapareció al cuerpo de granaderos, a un grupo de alcaldes electos de oposición que se manifestaron afuera del Congreso capitalino, le mandaron a la policía para impedir el acceso al recinto legislativo. En la

Luego entonces, la 4T y sus gobernantes —que por su origen de activistas de izquierda suelen confundir el uso legítimo de la fuerza pública con la “represión”— podrán decir en el discurso que “no utilizan la fuerza pública para reprimir al pueblo”, pero en los hechos está claro que, como administradores que hoy son del uso de la fuerza y la violencia, en tanto gobernantes, también saben sacar el garrote y aplicar la fuerza de la autoridad cuando así lo deciden. Lástima que no decidan hacerlo contra los criminales y narcos o contra los grupos abusivos cuando éstos son afines a su movimiento. Pero que no se les atravesase un migrante centroamericano o un opositor porque ahí sí se transforman en los mismos gorilas golpeadores del pasado que tanto criticaron. ●

Guardia Nacional golpeaban con brutalidad a grupos de migrantes centroamericanos que intentaban pasar en caravana.

Las imágenes de los guardias y agentes mexicanos sometiendo y golpeando a los migrantes dieron vuelta al mundo y confirmaban que esa Guardia Nacional a la que pobladores de municipios de Michoacán acusan de no actuar en contra del Cártel Jalisco Nueva Generación, que los tienen sitiados, sí son capaces de enfrentar y golpear a migrantes indefensos que si bien están de manera ilegal, no son delincuentes ni criminales.

Más cuestionables aún resultan esos esfuerzos desesperados del gobierno mexicano por con-

trifurca que se armó entre los antimotines de la Secretaría de Seguridad Capitalina (que no son lo mismo que los granaderos, pero es igual) resultaron golpeados la alcaldesa electa de Álvaro Obregón, Lía Limón, y el alcalde electo de Miguel Hidalgo, Mauricio Tabe.

Aunque el secretario de Gobierno capitalino, Martí Batres, negó que ellos hayan mandado a la fuerza pública al recinto de Donceles y Allende y aclararon que los uniformados estaban ahí por una petición de la Mesa Directiva del Congreso local, el hecho es que a la panista Lía Limón le lastimaron la nariz y la fotografía de su rostro ensangrentado en medio del cerco policiaco se volvió ayer viral en

**E**n este gobierno de la 4T sobran las ocasiones para informar, para construir una copiosa narrativa. Hay mensajes diarios en las conferencias mañaneras, se celebran el aniversario de las elecciones de 2018, se tiene la contabilidad de los años de gobierno el 1º de diciembre y, además, están los informes de gobierno oficiales que se realizan por ley el 1º de septiembre. Mañana es el día. A diferencia de las otras fechas, en este se pueden emitir spots de propaganda siete días antes del informe y cinco días después.

El tercer informe de AMLO viene acompañado de una campaña publicitaria en donde se resaltan los logros del gobierno. Hay una regla de la política de comunicación: los mensajes de un gobierno resaltan sólo los logros, nunca se habla de los problemas, las limitaciones y los errores. De esta forma, el discurso político se construye con los argumentos que llevan a conclusiones positivas. En esta ocasión se cumple la regla al pie de la letra. Los mensajes que se difunden por radio y televisión resaltan los avances de la 4T. El texto publicitario que se seleccionó en esta ocasión es una campaña que afirma los compromisos cumplidos y el lema es: "hechos, no palabras". Me recordó una vieja campaña panista de 1983, cuando Acción Nacional ganó los principales municipios del estado de Chihuahua, y tuvo este lema que llevó al gobierno municipal a Luis H. Álvarez en la capital del estado y a Pancho Barrio en Ciudad Juárez.

Hoy, mientras la vida política presenta cada día complicaciones, como las alianzas legislativas la Cámara de diputados, los cambios en el gabinete, el polémico regreso a clases, la campaña de vacunación contra Covid 19, el bloqueo de la CNTE

a AMLO en Chiapas, que no pudo llegar a la reunión de seguridad el pasado viernes, el presidente genera mensajes que explican lo que considera los mayores logros de su administración.

El país de AMLO es optimista y presenta sus datos: 1) La austeridad de la Presidencia bajó el gasto de 3,600 millones a sólo 600, seis veces menos, sin duda un cambio importante en contra de la fastuosidad de los presidentes anteriores. 2) Las grandes obras del sexenio que se han realizado sin contratar más deuda y han generado 200 mil empleos. Se trata de tema que ha sido muy polémico, pero será uno de los legados de este gobierno. 3) La recuperación económica, 80% de los empleos, no hay devaluación, no hay más deuda, las reservas del Banco de México aumentaron 20 mil millones y la economía en este año crecerá 6%. ¿Por qué estas políticas conservadoras? 4) La SHCP se presenta como la gestora del presupuesto para las mayorías. 5) No han subido los precios de los servicios, no ha habido gasolinazos y ya se topó el predio del gas, que se había disparado. 6) Los apoyos y programas al campo. 7) La pensión universal para adultos mayores y las becas. 8) La Guardia Nacional y la baja en los índices delictivos. 9) La libertad de expresión, "hasta se insulta al presidente"; no hay moches, ni represión. 10) "En palacio va no hay la-

drones". En suma, hay 5 ejes, austeridad, combate a la corrupción, programas sociales, recuperación económica y libertades.

En la contraparte de la visión oficial están las críticas y las preguntas sobre lo que no se ha hecho, como una reforma fiscal, porque sólo habrá una miscelánea y una regularización para que paguen las grandes empresas; el gran poder que se ha otorgado a los militares en obras, presupuestos y funciones; los altos índices delictivos, sobre todo en asesinatos dolosos, que se mantienen; el crecimiento de la pobreza y la precariedad laboral de acuerdo a los estudios del Inegi y Coneval; la cuestionada actuación de la justicia, sobre todo de la FGR, que se puede ejemplificar en el descompuerto caso de Lozoya-Anaya; la falta de una visión para dejar atrás las energías sucias y contaminantes y un costoso rescate a Pemex y CFE; la falta de medicamentos y un Insabi a medias.

A medio sexenio, el balance es de grandes contrastes, con aciertos como el aumento del salario mínimo y la reforma laboral, con deficiencias en seguridad, y múltiples pendientes para la segunda parte del sexenio. ¿Hechos, no palabras? ●

*Investigador del CIESAS. @AzizNassif*

**El balance es con aciertos como el aumento del salario mínimo y la reforma laboral, pero con deficiencias en seguridad y múltiples pendientes**



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/2021	1	9



SALA DE ESPERA

GERARDO GALARZA

## El grave riesgo del chantaje

¿Imagina usted el rescate que se pediría por un presidente de México, fuera quien fuera, secuestrado por cualquier grupo con intereses políticos, económicos o criminales? Y, ¿quién debería pagar ese rescate o cómo afectaría al país entero??

Ahora no es un asunto impensable ni imposible, a menos que lo ocurrido en Chiapas sea un montaje mediático. Tampoco es un asunto de fácil respuesta. El rehén sería ni más ni menos que el jefe del Estado mexicano (pueblo, gobierno y territorio, según al definición tradicional).

No se trataría del secuestro de una persona, en este caso Andrés Manuel López Obrador, sino del secuestro del presidente de la República, se haya o no votado por él, guste o no, se esté de acuerdo o no con su gobierno: la mayoría de los electores votó por el él en 2018 y por ello representa a todos los mexicanos, incluidos sus opositores y detractores.

Inmovilizado, retenido, bloqueado o secuestrado por más de dos horas por presuntos profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, la mañana del viernes 27 de agosto, el

presidente de la República dijo no ser rehén de nadie, ni aceptar chantajes.

¿De veras?

Sea como fuere, el hecho real o el montaje significa una grave problema para el país.

¿Imagine usted al presidente de la República secues-

trado en serio por cualquier grupo político, económico o criminal? ¿Imagine cuáles se-

rían sus exigencias? ¿Cuál sería el escenario nacional? ¿Quién o quiénes deberían tomar las decisión en ese caso? ¿Habría, perdón por la tontería, consulta popular?

No. El presidente de la República y, digámoslo abiertamente su familia y sus cercanos, son asunto de seguridad nacional. ¿Imagina usted que ese secuestro fuese contra la esposa del presidente de la República, o cualquiera de sus hijos o a alguno de sus cercanos? ¿Qué pedirían a cambio? ¿Habría que concederles lo que exigieran? ¿Dónde quedaría el Estado, qué debería hacer? ¿Quién debería asumir la decisión: la persona o el jefe de Estado?

Los hechos muestran que el actual titular del Poder Ejecutivo federal es proclive al martirologio, que le urge ser héroe nacional. En abstracto tiene derecho personal, pero de ninguna manera arrastrar al país a una crisis histórica. Debería considerar su postura. Nadie ganará con su martirio. Al contrario, y si ocurriese esa desgracia, la historia lo registrará como una grave irresponsabilidad gubernamental para dar seguridad al jefe de Estado mexicano.

Si el secuestro del presidente de la República por la CNTE fue real, demuestra lo necesario que era el Estado Mayor Presidencial para evitar este tipo de, digamos, incidentes, en donde el Ejército, la Guardia Nacional y los supuestos nuevos servicios de inteligencia nacional fueron rebasados por un grupo de presuntos profesores de educación pública.

Si un grupo de profesores, por numeroso que sea, es capaz de mantener retenido en su camioneta al presidente de la República durante dos horas, ¿imagina usted lo que pueden hacer los grupos del crimen organizado con armas de calibres casi similares a los del Ejército, que en Chiapas sólo vio como, digamos, retenían a su jefe supremo? Es pregunta, nada más.

**Los hechos** muestran que el actual titular del Poder Ejecutivo federal es proclive al martirologio, que le urge ser héroe nacional que le urge ser héroe nacional