

01 DE SEPTIEMBRE 2021 PRIMERAS PLANAS

 **REFORMA**

Implica FGR a Peña en soborno de 6 mdd

 **EL UNIVERSAL**

Morena promete acuerdos a través del diálogo

 **La Jornada**

Anticipa el BdeM mayor crecimiento económico este año

 **La Jornada**
Contraportada

Llama la ONU a México a frenar el uso de la fuerza contra migrantes

 **EXCELSIOR**
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

No más dinero público a los partidos, la apuesta

 **MILENIO**

Reprocesa FGR testigos contra Ricardo Anaya y Carlos Treviño

 **LA CRÓNICA**
DE HOY

Arrestan a policías que lucharon contra Jalisco Nueva Generación

 **El Sol de México**

A mitad de camino (y lo que queda)

 **El Financiero**

Prevé Banxico crecimiento de 6.2% en 2021

 **EL ECONOMISTA**

Concluyen registro en el Repse 65,000 compañías de servicios especiales

 **La Razón**
razon.com.mx

30 mil haitianos aquí y diario llegan 300 más; INM eleva contención

 **24 HORAS**

Se queda corta la meta de Gobierno

 **EL HERALDO**
DE MÉXICO

Se alcanzan reservas históricas

 **OVACIONES**

A la mitad del camino, AMLO se dice satisfecho

 **Reporte Indigo**

Apuntalar las prioridades

 **DIARIO
Contra Réplica**
PERIÓDICO DE INVESTIGACIÓN

Tercera ola, en declive en 30 estados

 **publimetro**

La mayoría lo apoya ante el 3er informe

 **unomásuno**

AMLO informa hoy al pueblo de México

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Recibe UNAM el reconocimiento Mérito Editorial Universitario 2021 (La Crónica, p. 22)**
- **Riesgo latente de que surjan más males como el Covid-19, advierte académico (La Jornada, p. 19)**
- **Invalida la SCJN ley de la Universidad Comunal de Oaxaca (La Jornada, p. 31)**
- **Se gradúan 223 oficiales de escuelas del área de la salud (La Jornada, p. 17)**
- **UAEM destinará cerca de 15 mdp a investigación (La Crónica, p. 10)**

SEP

- **SEP: volvieron a clases 11 millones de alumnos (Milenio, p. 9)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Retorno a las aulas, ocasión para repensar la escuela: Mejoredu (La Jornada, p. 5)**
- **Cierran escuelas en Sinaloa hasta nuevo aviso por Nora (La Jornada, p. 29)**
- **Afirma López-Gatell que niños mueren más por accidentes (Reforma, p. 13)**
- **'Los papás son el primer filtro' (Reforma, p. 13)**
- **Deciden madres correr riesgo en aulas (Reforma, p. 13)**
- **Repartirán 2 alcaldías zapatos y uniformes (Reforma, p. 4-Ciudad)**
- **Advierten depresión en niños por el Covid-19 (El Universal, p. 9)**
- **Estudiantes reciben tabletas (El Universal, p. 13)**
- **Falta de agua frena regreso a escuela (El Universal, p. 18)**
- **Maestros priorizan clases en aulas; asesorarán a alumnos confinados (Excelsior, p. 1 y 9)**
- **Abrieron 45% de escuelas (Excelsior, p. 9)**
- **Cierran escuela en Cuautla por casos de Covid (Excelsior, p. 9)**
- **Baja California Sur arranca el ciclo escolar 21-22 (Excelsior, p. 9)**
- **Buscan acelerar transporte escolar (Excelsior, p. 10)**
- **Escuelas retrasan vuelta en Hidalgo; padres decidieron (Excelsior, p. 10)**
- **Ni teléfono ni tv para clases (Excelsior, p. 11)**
- **Covid-19 le impide retorno a las aulas (Excelsior, p. 11)**
- **Son 140 millones sin vuelta (Excelsior, p. 11)**
- **Necesario, el regreso a las clases: ADM (24 Horas, p. 11)**
- **Aprueban en protección (El Heraldo de México, p. 8)**
- **Prefieren esquema presencial (El Heraldo de México, p. 27)**
- **Entrega DIF Quintana Roo desayunos escolares (Reporte Índigo, p. 10)**

- **Un mejor regreso a clases (Reporte Índigo, p. 34)**
- **Beca Bienestar: Hoy inicia el registro, cómo hacerlo, dónde actualizar datos y todo lo que debes saber (El Heraldo de México.com.mx)**
- **Cuba suspende clases presenciales hasta que empiece la vacunación a niños (La Jornada, p. 27)**

NORMALES

- **Liberan a 91 normalistas de Mactumactzá y a cuatro desplazados de Chenalhó (La Jornada, p. 30)**

MAGISTERIO

- **Refuta CNTE y dice que sólo retornó 10% (La Razón, p. 8)**
- **La CNTE continuará con clases a distancia (24-Horas, p. 3)**
- **Las cifras oficiales pecan de triunfalistas, denuncian maestros (La Jornada, p. 5)**
- **CNTE se deslinda de vinculación con ultraderecha golpista (Unomásuno, p. 13)**
- **Desencuentro entre la CNTE y AMLO es superable, dice el senador César Cervantes (La Jornada, p. 14)**

INTERNACIONAL

- **Regreso a clases en Cuba, por televisión (El Financiero, p. 26)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2021	1	22

Recibe UNAM el reconocimiento Mérito Editorial Universitario 2021

La UNAM recibió el reconocimiento Mérito Editorial Universitario 2021 otorgado por la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) en el marco de la Ferias Universitaria del Libro (FUL, que recono-

ce su contribución al desarrollo y la difusión de la literatura, las artes, la ciencia y la educación, del quehacer académico que se genera en las instituciones de educación superior en México

El rector de la UNAM, Enri-

que Graue Wiechers, celebró la distinción, la cual desde hace seis años se entrega a la labor editorial y al compromiso de las instituciones de educación superior para fomentar la lectura, la difusión y el conocimiento.

“Estamos orgullosos y agradecidos con la labor de quienes han mantenido y acrecentado la actividad editorial de nuestras casas de estudio. Tengan la certeza de que continuaremos trabajando para llegar a más lectores y lectoras”, aseveró en un mensaje grabado. (Redacción) •

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2021	1	19

Riesgo latente de que surjan más males como el Covid-19, advierte académico

El riesgo de que continúen apareciendo más enfermedades como el Covid-19 es latente, pues se estima que existen más de 1.7 millones de virus en mamíferos y aves acuáticas, y alrededor de la mitad tienen capacidad de infectar a los seres humanos.

Francisco Monroy López, académico de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), advirtió además que han sido descubiertas menos de 0.1 por ciento de las enfermedades virales –una de cada mil– que tienen capacidad o potencial de transmitirse a las personas.

Al dictar una conferencia sobre el tema, el especialista señaló que en materia de estudio y prevención de enfermedades zoonóticas –las que pueden transitar de otros animales a los seres humanos– todavía estamos en pañales.

Monroy recordó que en el año 2000 se calculaba que 49 por ciento de las enfermedades emergentes de los seres humanos provenía de los animales y en 2019 se mencionaban mil 415 patógenos, de los cuales 61 por ciento son zoonóticos.

En la actualidad se calcula que hasta 75 por ciento de las llamadas enfermedades emergentes pueden tener este origen.

El académico del Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública explicó que hay factores que favorecen la diseminación de enfermedades, como la migración; el turismo para el cual se rentan casas o departamentos a bajo costo, pero que no tienen garantizadas las medidas de sanitización, así como el comercio de alimentos, que se duplica casi cada 10 años.

Asimismo el experto consideró el ecoturismo y la espeleología como factores de riesgo, ya que si las personas no están bien capacitadas pueden ingresar a espacios en los que hay agentes que pueden producir enfermedades.

Además de lo anterior, pueden resultar peligrosas las actividades de supervivencia al desnudo, y la tenencia de animales exóticos como mascotas, pues no se tiene claro qué enfermedades transmiten, si se vacunan contra la rabia o se desparasitan; varios ni siquiera tienen procedencia legal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2021	1	31

Invalida la SCJN ley de la Universidad Comunal de Oaxaca

EDUARDO MURILLO

La Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) invalidó por unanimidad la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma Comunal de Oaxaca porque no se cumplió el requisito de consulta previa a las comunidades indígenas para su aprobación. La universidad pública fue creada para atender a pueblos originarios, pero no se les consultó para el diseño de su marco legal. El ministro Alberto Pérez Dayán propuso que la sentencia no se aplicara de inmediato, a fin de permitir el funcionamiento de la institución y dar tiempo para que se haga la consulta, propuesta que fue aprobada.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2021	1	17

Se gradúan 223 oficiales de escuelas del área de la salud

Gustavo Castillo

Con el compromiso de mantener la colaboración institucional en el ámbito de la salud y el deseo de retribuir a nuestro país todos los conocimientos adquiridos y las actividades realizadas por parte de alumnos de distintas especialidades médicas, el general Luis Cresencio Sandoval González, titular de la Secretaría de la Defensa Nacional (Sedena), encabezó la ceremonia de graduación de 223 egresados del sistema educativo militar.

En un acto realizado en el Centro Militar de Ciencias de la Salud, en la Ciudad de México, altos mandos de la Sedena participaron en la entrega de reconocimientos a los estudiantes graduados de las escuelas militares de medicina, odontología, enfermería, especialidad de salud pública y urgencias médicas.

El general Francisco Garibay, director de la Escuela Militar de Medicina, señaló que de esta manera el sistema educativo militar participa en el fortalecimiento del sistema nacional de salud, como ha quedado demostrado en las acciones emprendidas para enfrentar el Covid-19.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2021	1	10

UAEM destinará cerca de 15 mdp a investigación

La Universidad Autónoma del Estado de México, destinará cerca de 15 millones de pesos a 246 proyectos de investigación, informó el rector Eduardo Barrera Díaz, en una ceremonia donde se destacó que los objetivos de Desarrollo Sostenible son guía para la producción científica de la UAEM.

El rector destacó el compromiso de que los equipos, reactivos, materiales de laboratorio y consumibles estén lo más

pronto a disposición de las y los investigadores para que puedan llevar a cabo sus actividades de una mejor manera. Agregó que la UAEM está decidida a apoyar a las y los investigadores mediante procesos de financiamiento eficiente y transparente, que permitan acabar con la disparidad de oportunidades y crear un bienestar colectivo como lo establecen los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2021	1	9

SEP: volvieron a clases 11 millones de alumnos

Nueva normalidad.

Del total de escuelas públicas, abrieron 119 mil, que representan 45%, informa Delfina Gómez

PEDRO DOMÍNGUEZ
CIUDAD DE MÉXICO

En el primer día de regreso a clases presenciales asistieron 11 millones de estudiantes y abrieron 119 mil 497 escuelas, lo que representa 45 por ciento de los 265 mil planteles que hay en el país, informó la secretaria de Educación, Delfina Gómez.

Al participar en la conferencia mañanera en Palacio Nacional, la funcionaria explicó que se reactivaron las actividades educativas en 30 entidades, con excepción de Baja California Sur y Sinaloa, debido a que todavía están recuperándose del impacto del huracán *Nora*.

La funcionaria aclaró que estas cifras aún son preliminares.

“El factor que varía un poco es el de alumnos, porque haciendo un corte salía alrededor de 20 millones de alumnos; sin

embargo, hasta hoy queremos confirmarlo bien, porque hay pequeños que ayer no se presentaron”.

La secretaria detalló que en 10 municipios de Veracruz y en algunas regiones de Puebla e Hidalgo hay planteles que no abrieron debido a que fueron dañados por el huracán *Grace*.

Sin embargo, no dio ninguna explicación de por qué más de la mitad de planteles públicos del país no funcionaron en este regreso a las aulas. ■

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2021	1	5

Retorno a las aulas, ocasión para repensar la escuela: Mejoredu

Laura Poy Solano

El regreso a clases presenciales es una oportunidad para repensar la escuela, pero también para recuperar esa relativa autonomía que fueron construyendo los maestros durante la pandemia, afirmó Etelvina Sandoval Flores, comisionada presidenta de la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu).

La disyuntiva, aseguró, es cómo lograr que la escuela vuelva a funcionar, pero debemos hacerlo de forma paulatina y flexible, adecuada a las distintas realidades educativas.

Consideró que perder un espacio para la toma de decisiones de los docentes y las escuelas es no aprovechar la experiencia que nos dejó la pandemia. Hay maestros que nos han dicho que fue la primera vez que se sintieron libres para trabajar. Aun en estas condiciones (de emergencia sanitaria), la escuela se volvió más libre.

En entrevista con La Jornada, Sandoval Flores señaló que se pueden dar indicaciones normativas con la mejor intención, pero cuando van pasando por los distintos niveles de las autoridades intermedias del sistema educativo, se pueden comprender de otra manera.

El riesgo, indicó, es que se dinamite lo que se logró durante la pandemia, esa libertad relativa para la organización del trabajo docente, sin que esto implique que las escuelas hagan lo que quieran.

Destacó el valor de organizar la escuela con aquellos que la conocen, que saben bien quiénes son sus padres de familia, de cómo se puede trabajar con ellos y potencializar lo que son, pero cuando se aplica toda la normatividad se sienten amarrados y comienzan a confrontarlos.

La SEP tiene entre sus facultades dar indicaciones generales, pero lo que se debe tener es la flexibilidad de ir adecuando esas orientaciones generales a las realidades educativas, que son muy diversas, pero tienen a todos los mandos medios, y cambiar su mentalidad a veces es muy difícil, indicó.

Sandoval Flores subrayó que la escuela es un lugar para generar conocimiento que no se adquiere en la casa, y debe llevar a un pensamiento más amplio, más complejo. Está para poder lograr que el niño mire a la sociedad más allá de lo que es su hogar, un conocimiento más universal.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2021	1	29

Cierran escuelas en Sinaloa hasta nuevo aviso por Nora

Irene Sánchez, Cristian Díaz y Cristina Gómez

Autoridades de Sinaloa suspendieron las clases presenciales hasta nuevo aviso por las condiciones climatológicas que prevalecen luego del avance del fenómeno meteorológico Nora por la entidad, en cuya zona sur dañó mil 125 viviendas, dejó 4 mil 400 damnificados, arrasó con 150 toneladas de camarón de granjas acuícolas y arruinó tramos de la carretera Culiacán-Mazatlán, al igual que la Maxipista Mazatlán-Culiacán.

El gobernador priísta Quirino Ordaz dio a conocer ayer que la comunicación terrestre entre Culiacán, la capital, y Mazatlán seguía interrumpida, salvo por una brecha provisional para vehículos ligeros, a consecuencia de la caída de puentes en el poblado El Quelite del municipio porteño.

Agregó que Nora obligó a evacuar por inundaciones la sindicatura de Costa Rica, en Culiacán, y destacó que demarcaciones del sur de la entidad como Mazatlán, Rosario, Escuinapa y Concordia fueron las más afectadas por anegamientos y deterioros en infraestructura. Apuntó que solicitó al gobierno federal que declare esos municipios y a Culiacán zonas de desastre, con el fin de obtener recursos para reparar caminos y carreteras.

El secretario de Educación Pública y Cultura de Sinaloa, Juan Alfonso Mejía, informó que se habilitó una plataforma para que directivos escolares declararan los daños que padecieron sus planteles, con el propósito de gestionar ante la Federación recursos con los cuales rehabilitarlos.

Expuso que el ciclo escolar 2021-2022 se inició oficialmente en la entidad el lunes pasado, pero no presencialmente debido a las condiciones climatológicas, y no hay fecha para que los alumnos acudan a las aulas, por lo que las clases continuarán a distancia.

En tanto, el alcalde de Mazatlán, Luis Guillermo Benítez, notificó que los ríos Quelite y Presidio se desbordaron, lo que incomunicó 15 poblados rurales. Añadió que el meteoro devastó gran cantidad de cultivos, pero no precisó los montos ni los sitios de los destrozos.

Nora asimismo hizo crecer los arroyos El Amargo y La Higuera, que arrasaron con unas 150 toneladas de camarón con valor superior a 14 millones de pesos, reportaron acuicultores del estero Lomas del Mar, en el municipio de San Ignacio, quienes quedaron aislados al destruirse sus caminos. Mencionaron que comenzaron a cosechar

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2021	1	29

el crustáceo tres días antes de que la tormenta llegara, por lo que decenas de pescadores perdieron todo su producto.

En tanto, la Secretaría de Educación y Cultura de Sonora suspendió, por recomendación de la Coordinación Estatal de Protección Civil, las clases presenciales en escuelas de nivel básico en 10 municipios del sur de la entidad ayer y este miércoles, para evitar a estudiantes y maestros riesgos derivados de los estragos que Nora dejó en planteles.

El titular de la dependencia, Víctor Guerrero, detalló que esta medida se aplicará en los municipios Cajeme, San Ignacio Río Muerto, Benito Juárez, Bácum, Álamos, Navojoa, Etchojoa, Huatabampo, Quiriego y Rosario Tesopaco.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2021	1	13

Afirma López-Gatell que niños mueren más por accidentes

ANTONIO BARANDA
Y CLAUDIA GUERRERO

Los menores de edad en México mueren más por otras causas, como accidentes y tumores, que por Covid-19, aseguró ayer el subsecretario de Prevención y Promoción de la Salud, Hugo López-Gatell.

Durante la conferencia mañanera en Palacio Nacional, indicó que el Covid-19 fue la décima causa de muerte en menores de 1 año durante 2020. Los primeros lugares en ese grupo correspondieron a enfermedades perinatales, malformaciones congénitas y enfermedades respiratorias (no el coronavirus).

En los menores de entre 1 y 4 años, el Covid-19 fue la novena causa de defunción el año pasado, después de los accidentes, las malformaciones congénitas, las enfermedades respiratorias y los tumores, entre otros motivos.

López-Gatell abundó que en los niños de entre 5 y 9 años el Covid-19 fue la décima causa de muerte; entre 10 y 14 años ocupó el mismo lugar. Sin embargo, entre los 15 y 19 años fue la séptima causa en 2020, con 258 casos.

En medio de críticas e incertidumbre por el regreso a clases presenciales, el subsecretario subrayó que

estos datos del Inegi evidencian que Covid-19 tiene "poca representación" en la mortalidad infantil.

"El mensaje clave para padres, madres de familia es: Covid-19, comparado con la realidad que viven todas las personas de edad es una causa de mortalidad muy baja, muy pequeña, como digo, 10 o 20 veces menor, y otras situaciones son de mayor importancia", dijo.

"Esto de ninguna manera quiere decir que sea deseable que una persona, y sobre todo un menor de edad, pierda la vida, pero sí ayuda a visualizar los distintos riesgos que enfrentamos a lo largo de la vida y a lo largo del día o del año cómo Covid-19 no es una causa sustantiva de riesgo".

BAJA SOSTENIDA

Sobre la tercera ola de Covid-19, López-Gatell destacó que el País muestra una tendencia sostenida de reducción de casos.

"Como hemos venido comentando en las últimas cinco o seis semanas, la curva epidémica de casos estimados empezó a declinar hace un mes y ya hoy tenemos señales claras de que está en un proceso de reducción", recalcó.

"Y anticipamos que esa reducción va a continuar a lo largo de las siguientes semanas".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2021	1	13

‘Los papás son el primer filtro’

Previenen padres riesgo de contagio; refuerzan planteles medidas sanitarias

BENITO JIMÉNEZ

En el regreso a clases presenciales, los padres juegan el principal papel para que sus hijos prevengan el contagio de Covid-19 y eviten el riesgo de transmitir la enfermedad en caso de presentar síntomas, coincidieron jefas y jefes de familia.

“En las escuelas privadas existen mayores medidas de seguridad, en la pública, donde va mi hijo, no hay suficiente presupuesto para vigilar a los niños, pero ahí es donde los padres tomamos ese papel para apoyar a los maestros” consideró Icela Maldonado a las afueras de la Escuela Secundaria 34 “Eugenia León Puig”, en la Colonia Miravalle. Es este plantel, ubicado en la Alcaldía Benito Juárez, las autoridades explicaron que fueron inscritos 80 alumnos por bloque.

“Cada bloque se divide por día, en realidad sí hubo afluencia de alumnos, pero también de padres de familia a quienes se les explicó todo el proceso para el ingreso de sus hijos y vamos bien”, explicó el maestro David Macedo, encargado del ingreso de alumnos.

Aquí los adolescentes ingresaron sin uniforme y con cubrebocas. En el paso al interior del plantel los maestros les colocaron gel antibacterial en sus manos y después se les pidió permanecer en sana distancia.

Se indicó que no fue obligatorio presentar una prueba diagnóstica PCR en la inscripción.

“No hay más de 15 alumnos en el salón, eso nos da tranquilidad”, confió Juan Alberto, otro padre de familia.

Las despedidas de padres e hijos a las afueras del plantel fueron a unos 10 o 20 metros de la puerta principal para evitar aglomeraciones.

En contraste, en la escuela primaria Bright House Academy, en la Alcaldía Benito Juárez, el ingreso de niños contempló el uso de una cámara termográfica que detecta la temperatura de los menores a su paso y un arco con dispersor de desinfectante.

Al plantel acudieron unos

60 alumnos, de acuerdo con jefas de familia

“Sólo en sexto hay tres alumnos y en quinto grado cinco”, dijo una madre.

En esta escuela existe además la vigilancia de personal médico y de seguridad para supervisar que los menores eviten contacto entre sí y no se desprendan de su cubrebocas.

“A la hora del lonche se van al patio, al aire libre, e ingieren sus alimentos con sana distancia”, añadió otro padre de familia.

Aquí sí fue obligatorio presentar un comprobante de una prueba rápida realizada previo al ingreso de es-

te ciclo escolar, mientras que a los padres se les pedirá una PCR de los menores de edad de manera periódica.

“Las escuelas podrán tener o no equipos para vigilar que los niños estén sanos y detectar un caso sospechoso, pero nosotros como padres somos el principal filtro”, dijo otra señora que tiene a su hijo en quinto grado.

“No podemos permitir que si (el estudiante) tiene un síntoma, por pequeño que sea, tengamos la desfachatez de traerlos a la escuela; la escuela y los maestros hacen ese esfuerzo, pero nosotros también somos muy responsables”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2021	1	13

Deciden madres correr riesgo en aulas

IRIS VELÁZQUEZ

Detrás de los cubrebocas y caretas se ocultaron diversas expresiones de los niños que acudieron a las escuelas. Unos fueron con felicidad y otros con nervios, mientras pocos padres dijeron estar totalmente seguros de esta decisión, pero coincidieron en que el riesgo debe correrse.

En el segundo día de clases presenciales en el País, maestros y padres de familia señalaron en que hubo un incremento en la asistencia a las aulas en el Valle de Mé-

xico. Sin embargo, no de manera sustancial.

En la primaria Obrero Mexicano, en la Alcaldía Azcapotzalco, una madre llevó a sus hijas de quinto y sexto grado uniformadas, pero ambas olvidaron su cubrebocas.

Bajaron de un camión y en la entrada recibieron mascarillas tricapa. La mamá consideró que la mejor opción era enviarlas a las clases, aunque dijo que no está del todo segura que la posibilidad de contagio sea mínima, como afirmaron autoridades.

María de Jesús Sánchez

cargó las mochilas de Diego y de Christopher, de 10 y 8 años, hasta su escuela. Ellos asistieron emocionados y con la urgencia de convivir con sus amigos, aunque con la instrucción de no tocarlos.

La mamá aceptó que es un riesgo y dijo que lo asume, pero señaló que no está del todo tranquila.

“Ahora sí que estamos con la incertidumbre también del contagio, pero yo creo que con las medidas adecuadas vamos a poder pues seguir adelante, más que nada por ellos”, indicó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2021	CIUDAD	4

Anuncia Iztapalapa apoyos a estudiantes de nivel básico

Repartirán 2 alcaldías zapatos y uniformes

Informa la Alcaldía Benito Juárez que dará ropa deportiva a su representativo

AMALLELY MORALES

Niños de Iztapalapa y deportistas de la Benito Juárez recibirán zapatos y uniformes, respectivamente.

En la Gaceta Oficial, las alcaldías publicaron los lineamientos para apoyar a sus habitantes. En Iztapalapa, menores de primaria y secundaria recibirán zapatos, mientras en Benito Juárez deportistas obtendrán unifor-

mes para sus competencias.

En Iztapalapa, el objetivo es entregar 85 mil 49 pares de zapatos remanentes de los apoyos que no se entregaron el año pasado y los que quedaron de 2019, por lo que este año no se requerirá inversión para adquirir nuevos pares.

“Derivado de la suspensión de actividades en los planteles de nivel primaria, la Alcaldía Iztapalapa determinó no llevar a cabo la entrega de los apoyos contemplados”, explicó el Gobierno sobre los remanentes.

De acuerdo con el decreto, emitido por la Alcaldesa Clara Brugada, casi la mitad

de los iztapalapenses no tiene un ingreso suficiente para vivir de manera digna.

“En Iztapalapa existe 43.7 por ciento de la población con ingreso inferior a la línea de bienestar, mientras que 27.5 por ciento es vulnerable por carencias sociales”, aseguró la Alcaldía.

Como los menores regresaron a clases el lunes, y en Iztapalapa lo hicieron en medio de inequidades económicas, es necesario implementar el programa ‘Caminando por tus derechos’, agregó.

En el Sur de la Ciudad, la Benito Juárez explicó que el deporte se ha visto afectado

por la pandemia, por lo que equipos representativos requieren de apoyo para cubrir gastos de una actividad que se reanudo con premura.

“La Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (Conade) programó competencias, reactivando al deporte con mucha premura, ya que las competencias iniciarían en mayo y junio.

“Los miembros de los equipos representativos de la Alcaldía Benito Juárez, se encuentran imposibilitados para cubrir con el gasto para adquirir uniformes deportivos, que deben ser iguales para todos, con características

especiales”, explicaron las autoridades de la Benito Juárez.

Los lineamientos, emitidos por el Alcalde Santiago Taboada, establecen que se invertirá millón y medio de pesos en 3 mil uniformes deportivos, que constan de chamarras y pantalones. El precio unitario por cada juego es de 500 pesos, detalló la Alcaldía.

El Instituto del Deporte de la CDMX (Indeporte) da uniformes a quienes clasificaron en Juegos Conade, por lo que el resto de atletas no obtiene ropa deportiva.

Es a estos deportistas, que no alcanzan a participar, a quienes la BJ beneficiará.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2021	1	9

Advierten de depresión en niños por el Covid-19

Especialistas del DIF piden a padres poner atención a señales de tristeza continua en sus hijos

PERLA MIRANDA

—nacion@eluniversal.com.mx

Alteraciones o cambios en el sueño, estado de ánimo y apetito son algunos de los indicadores que deben alertar a madres, padres de familia y cuidadores sobre la posibilidad de que niños y adolescentes sufran depresión a consecuencia del confinamiento aplicado para mitigar el contagio por Covid-19 y, en caso de ser necesario, la ayuda profesional permitirá superar este trastorno.

Especialistas del Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) recomiendan el regreso a clases presenciales debido a que la socialización que se da en las escuelas les permite expresarse entre pares, escucharse y entenderse mutuamente, además de que los maestros pueden detectar afectaciones psicológicas y emocionales.

En los hogares, agregaron, es indispensable fomentar un ambiente familiar armónico en el que niñas, niños y adolescentes se sientan cómodos para compartir y expresar sus

sentimientos; sin embargo, el mismo confinamiento ha complicado su atención y, con ello, las posibilidades de que hablen sobre el origen de su comportamiento.

La depresión es un trastorno emocional que causa un sentimiento de tristeza constante y una pérdida de interés en realizar diferentes actividades, por lo que si un niño se muestra triste por la mañana o todo un día, pero al siguiente cambia de humor por uno positivo, no hay motivo para que sus madres, padres o cuidadores se alarmen, pero si la sensación es permanente, se debe actuar oportunamente, dicen.

Según datos de la *Encuesta de seguimiento de los efectos de la Covid-19 en los hogares con niñas, niños y adolescentes*, en la capital del país los problemas de salud mental se exacerbaron a partir del inicio del confinamiento. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2021	1	13

AGUASCALIENTES



ESTUDIANTES RECIBEN TABLETAS

Aguascalientes.— El gobernador Martín Orozco Sandoval entregó tabletas electrónicas a estudiantes de primaria para apoyarlos en su formación académica, al tiempo que invitó a la sociedad a confiar en los protocolos sanitarios de las escuelas, y los exhortó a no relajar las medidas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2021	1	18

Falta de agua frena regreso a escuela

533 alumnos de la primaria *Rosario Castellanos* seguirán en línea por **fallas en sanitarios y bomba**

EMILIO FERNÁNDEZ

Corresponsal

—metropoli@eluniversal.com.mx

Coacalco, Méx.— Aunque el deseo de los alumnos de la primaria *Rosario Castellanos*, ubicada en la colonia Ejidal, era iniciar el ciclo escolar de manera presencial, no lo pudieron hacer porque no hay agua potable en el plantel, pues se descompuso la bomba y hay fugas en los sanitarios.

Los 318 estudiantes del turno matutino y los 215 del vespertino tendrán que realizar sus actividades académicas en línea y, si se arreglan los desperfectos, podrían empezar sus clases presenciales la próxima semana.

Los directivos de la escuela pidieron la colaboración de los padres de familia para que aporten productos de limpieza y se puedan desinfectar las instalaciones. “Nosotros no contamos con los recursos para comprar gel antibacterial y cubrebocas”, aseguró el director Albino Sánchez.

Cuando el plantel esté en condiciones de recibir a la comunidad, será sólo 30% para evitar riesgo de contagio entre estudiantes, profesores y personal administrativo.

Cae barda por lluvia

Las lluvias que se han registrado en los últimos días provocaron el colapso de una parte de la barda perimetral de la escuela primaria *Simón Bolívar*, en la colonia Ampliación Tultepec, en Ecatepec, por lo que no iniciaron las clases presenciales en este plantel.

“Se oyó un tronido, pero fuerte, así como un rayo, así fuerte y empezó a bajar la tie-



EMILIO FERNÁNDEZ, EL UNIVERSAL

Si los desperfectos de la primaria se arreglan, 30% de la comunidad estudiantil podría regresar la próxima semana.

ALBINO SANCHEZ

Director de la primaria *Rosario Castellanos*

“No contamos con los recursos para comprar gel antibacterial y cubrebocas”

rra, todos los tabiques, todo para abajo”, comentó Raúl Villa, residente.

Las autoridades escolares determinaron suspender el regreso a clases presenciales programado para este lunes en ese plantel que se encuentra en el cruce de la calle Guajuato y Chiapas, que es uno de los más grandes de la parte de alta de Ecatepec.

“Quedaron suspendidas las

clases hasta nuevo aviso y ahorita no están viniendo los niños, hasta que vengan y digan si la escuela está apta para que vengan los niños se reanudarán las clases presenciales”, dijo María del Rosario Jiménez, madre de familia.

Los padres de los alumnos pidieron a las autoridades que revisen toda la barda perimetral para que el tramo que no cayó no represente ningún riesgo para los estudiantes y para los vecinos que transitan por la zona.

Amplian horarios

En algunas escuelas, por el alto número de alumnos que decidió regresar a las aulas a clases presenciales, se determinó crear hasta tres horarios al día para evitar aglomeraciones en los salones y tratar de que no se presenten contagios de Covid-19 entre la comunidad estudiantil. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2021	2	1 Y 9

EDUCACIÓN BÁSICA

Maestros priorizan clases en aulas; asesorarán a alumnos confinados

POR LAURA TORIBIO
Y ANDRÉS MENDOZA

Con el regreso a las clases presenciales, los estudiantes que por algún motivo seguirán con el modelo a distancia no contarán con toda la atención de sus profesores.

Elsa, de tercero de secundaria, sólo recibirá asesorías docentes una vez al mes porque sus profesores darán prioridad a los 10 alumnos que acuden a aulas, de los 32 que son en total.

Frida, de quinto de primaria, debe entregar a las 12:30 actividades alusivas a una clase presencial a la que no va, por lo que su madre la asesora para que cumpla.

PRIMERA | PÁGINA 9

45

POR CIENTO
DE LAS ESCUELAS

en todo el país reabrió en el inicio del ciclo escolar 2021-2022, reportó Delfina Gómez, secretaria de Educación Pública.

11.4

MILLONES
DE ESTUDIANTES

de educación básica de planteles privados y públicos en todo el país retomaron sus clases presenciales el pasado lunes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2021	2	1 Y 9

LLEVARAN CICLO

ESCOLAR

POR SU CUENTA

Alumnos tendrán que hacer sus propias actividades sin el apoyo de los docentes, debido a que éstos estarán atendiendo a quienes sí van a las escuelas, según testimonios de estudiantes y padres de familia



EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

**POR LAURA TORIBIO
Y ANDRÉS MENDOZA**
nacional@gimm.com.mx

Con el regreso a clases presenciales, los estudiantes que por algún motivo seguirán con el modelo a distancia no contarán con toda la atención de sus profesores.

Elsa, por ejemplo, sólo tendrá la oportunidad de recibir la asesoría de un maestro una vez al mes.

La alumna de la escuela secundaria General No. 100 Luis de Camoens, ubicada en la alcaldía Cuauhtémoc de la CDMX, no tendrá clases a distancia debido a que los docentes se encontrarán atendiendo a los alumnos que sí asisten a las aulas. Esto, a pesar de que de los 32 estudiantes de su grupo, sólo 10 fueron el lunes a las aulas, por lo que 22 se encuentran en su misma situación.

“Pienso que está mal porque le dan prioridad a los que van a clase presencial. Dicen que es a elegir, pero si yo elijo no ir a presencial, no me van a dar la misma atención que a mis compañeros. Nada más nos dejarán trabajos por dejar, porque no habrá clases online”, relató Elsa, quien el lunes, en su primer día de clases, se quedó sin ninguna

actividad académica.

“Se me hace una propuesta muy mal pensada ya que no nos darán atención, no contestarán las preguntas que tengamos tan rápido como antes”, agregó la alumna.

El viernes pasado se les notificó a los padres de familia de la secundaria donde estudia Elsa que ya no habrá más clases en línea.

“Mi hija empieza tercero de secundaria y decidimos que no asistiría a la escuela, se quedaría en línea. La escuela nos avisó el viernes que regresarían a clases presenciales y que a los que se quedan en casa los verán una vez al mes para resolverles dudas. Es decir, ya nadie les dará clases ni nada”, señaló Nancy Anaya, mamá de Elsa.

También, vía mensajes de WhatsApp, se le explicó al papá de la estudiante que ya no habrá docentes para atender los alumnos que se quedan en casa.

“No, ya que los maestros estarán en clases presenciales”, refiere uno de los textos.

“Me siento impotente, ¿cómo va a sacar el año con una asesoría al mes? Nos dejan sin opción, no hay condiciones para estar en las aulas

y ahora tampoco para mantenerse en casa”, lamentó Nancy.

Inconformes con esta situación, padres de familia de los alumnos de la secundaria No. 100 que decidieron que sus hijos no regresarán a clases presenciales enviaron una carta a la secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez, en la que le solicitan que la modalidad en línea se continúe realizando de manera constante y no esporádica, en tanto no haya condiciones que eviten el riesgo de la enfermedad para niños y niñas.

“Muchas de las personas firmantes, madres y padres de familia de estudiantes menores de edad, hemos conocido en carne propia su letalidad al haber perdido a personas queridas a causa de esta enfermedad, y preferimos evitar estos riesgos a nuestros hijos e hijas. Estamos conscientes de la importancia de socializar en la escolarización, sin embargo, priorizamos la vida”, indica la misiva.

SÓLO EJERCICIOS

Otro caso es el de Frida de la O, de 10 años y estudiante de quinto de primaria en Nezahualcóyotl, Estado de México.

Apenas unas horas previas al inicio del ciclo escolar 2021-2022, los docentes del plantel Dr. Salvador Allende avisaron a los padres de familia el modelo para trabajar

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2021	2	1 Y 9



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2021	2	1 Y 9

de manera alternada con los estudiantes que acudan a las aulas y los que se quedarán en casa.

Para quienes eligieron la modalidad presencial en quinto grado se formaron dos grupos: uno de diez niños que acudirá lunes, miércoles y viernes de 8:00 a 10:30 horas y otro de seis niños que irá los mismos días de 10:30 a 12:30 horas. Esos mismos días, los alumnos que están en casa deberán hacer actividades escolares que les enviarán los docentes, según lo visto en la clase presencial, y las cuales entregarán antes de las 12:30 horas en la plataforma Classroom. Si tienen dudas, podrán consultar a su maestro vía WhatsApp. Los martes y los jueves la clase será virtual para todos los alumnos.

Para Aurora García, mamá de Frida, este sistema podría rezagar el aprendizaje de los menores, ya que no verán en tiempo real la clase y los papás deberán asumir la asesoría y dudas que tengan sus hijos al resolver los ejercicios que les mandarán sus profesores.

“Ante esta situación del modelo alternado estoy valorando si mejor la envío a la escuela para que no se

atrase. De todas formas estas primeras semanas la voy a tener repasando y apoyarla en lo que no entienda”, dijo.

También, a tres días del inicio del ciclo escolar, los maestros notificaron a los papás de algunos pendientes que había en el plantel, como completar algunos trámites, la limpieza de las instalaciones y la entrega de un certificado médico.

También los convocaron al otro día a las 8:00 horas a limpiar la escuela, para lo cual debieron llevar su propio material, como jabón, escobas y jergas.

OTRO CASO

María Fernanda, alumna de tercer grado de la Escuela Secundaria Técnica 82, decidió que no iría a clases presenciales. A sus papás les hicieron firmar una carta al respecto, pero la sorpresa fue que dos días antes del inicio de clases les dijeron que los alumnos que estuvieran a distancias podían entrar a las clases de manera virtual, con aquellos maestros que así las dieran, pero que no podían preguntar ni muchos menos participar y que las asesorías estaban canceladas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2021	1	9

Abrieron 45% de escuelas

La secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez Álvarez, reportó que de las 265 mil escuelas que existen en todo el país, 119 mil 497 planteles abrieron sus puertas el lunes pasado al arrancar el ciclo escolar 2021-2022, es decir 45 por ciento.

En el informe rendido ante el presidente Andrés Manuel López Obrador en el salón Tesorería de Palacio Nacional, Gómez Álvarez precisó que sólo Sinaloa y Baja California Sur no estuvieron en condiciones de abrir sus escuelas debido a los efectos del huracán Nora.

En tanto que el resto de las 30 entidades federativas de la República Mexicana reportó el regreso a clases presenciales.

“En lo que se se refiere a las escuelas, ahorita llevamos 119 mil 497 escuelas que tuvieron ayer como registro que ya abrieron; en docentes 970 mil 617 y en alumnos 11 millones 426 mil 26; el factor que varía un poco es el de alumnos porque haciendo una cuenta salían alrededor de más de 20 millones de alumnos, pero vamos a confirmarlo porque hay alumnos que no se presentaron ayer sino hasta hoy”, apuntó la secretaria de Educación Pública.

Destacó que el regreso a clases presenciales les dejó “un buen sabor de boca” en razón de que los niños y niñas son muy conscientes del protocolo de sanidad a seguir para reducir los contagios por covid-19.

También reconoció el trabajo en equipo desplegado por las madres de familia, profesores y auto-



En lo que se se refiere a las escuelas, ahorita llevamos 119 mil 497 escuelas que tuvieron ayer como registro que ya abrieron; en docentes 970 mil 617 y en alumnos 11 millones.”

DELFINA GÓMEZ
TITULAR DE LA SEP

ridades educativas y de salud para garantizar un regreso seguro a las aulas.

Finalmente, Delfina Gómez explicó que entre las acciones pendientes de la Secretaría se encuentran la evaluación de los daños causados por el huracán Nora en escuelas del país, la detección de motivos en la deserción escolar, reincorporar a los alumnos, el monitoreo de las escuelas para mejorar la comunicación con ellas en materia de protocolos de salud, así como el fortalecimiento a los aprendizajes haciendo hincapié en la seguridad y la parte afectiva de los alumnos.

—Isabel González Aguirre



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2021	1	9

Cierran escuela en Cuautla por caso de covid

CUAUTLA.— Un día después de haber regresado a clases, el Comité de Seguridad y Salud de la Escuela Secundaria Antonio Caso de Cuautla decidió suspender las clases luego de detectar un caso sospechoso de covid el lunes e identificar la mañana de ayer martes otros 10 alumnos con fiebre.

La matrícula general de esta escuela es superior a los mil 700 alumnos, de los cuales el 50% acordó regresar a clases



Foto: Especial

La suspensión de clases presenciales durará 3 semanas y se reanudarán el próximo 27 de septiembre.

presenciales, pero la mitad de ellos ingresaron el lunes y ayer la otra mitad, es decir,

un aproximado de 800 alumnos lunes y martes

— Pedro Tonanzin



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2021	1	9

En Baja California Sur arranca el ciclo escolar 21-22

LA PAZ.— Por acuerdo del Consejo Estatal de Protección Civil, a partir de ayer martes 31 de agosto arrancó el ciclo escolar 2021–2022 en Baja California Sur.

“Estamos dando inicio con los preparativos de organización y evaluación que son necesarios al interior de cada escuela para reanudar las clases”, informó el secretario Estatal de Educación Pública, Gustavo Cruz.

Señaló que con el arranque oficial del ciclo escolar, docentes, personal de apoyo y asistencia a la



Foto: Especial

Gustavo de la Cruz, titular de Educación en BCS.

educación deberán acudir a las escuelas con el objetivo de realizar el diagnóstico

12 ESCOLARES

por salón tendrán en BCS en el arranque presencial que se tiene previsto para el 13 de septiembre.

de contexto y realizar así las tareas de organización y limpieza de las escuelas, además de establecer contacto con madres, padres de familia y tutores.

Pidió a madres, padres de familia y tutores acudir al plantel para que den a conocer la modalidad en la cual irán sus hijos.

— Pedro Juárez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2021	1	10

LAMENTAN PÉRDIDAS

Buscan acelerar transporte escolar

POR IONÁS LÓPEZ
Corresponsales
nacional@tmm.com.mx

Operadores de transporte escolar buscan que el regreso a clases presenciales signifique un renacimiento para su negocio.

Luego de que durante año y medio la pandemia de covid y las medidas de aislamiento en casa de los alumnos detuvieron totalmente el servicio, pues no había a quien transportar.

Microempresarios dijeron que durante año medio debieron buscar alternativas para conseguir recursos para mantener a sus familias.

En unos casos tuvieron que vender hasta el 30 por ciento de su flota para obtener recursos.

"No hubo, pues, ingresos para seguir manteniendo los gastos de cada familia, en

particular el mío, y si bastantes gastos porque son gastos que generan las unidades como pensión, verificación, seguro, tenencias, en este caso sí, yo en particular, me vi muy afectado porque me tuve que ver en la necesidad de hasta vender una unidad para poder solventar mis gastos y los de las demás unidades", dijo Israel Centeno, operador de transporte escolar.

En otros casos las unidades quedaron paradas y se atrofiaron por falta de movimiento y mantenimiento.

"Bastante mal porque era el sostén de la familia éste, prácticamente, yo creo que fue el trabajo que peor nos fue porque nos quedamos parados completamente, entonces, tuvimos que buscar otras opciones para, obviamente, sacar nuestros gastos y demás", dijo Alejandro

EL DATO

Cuidado

La expectativa es seguir dando el servicio cumpliendo con los protocolos de sana distancia, expresó Israel Centeno.

Sánchez, otro operador de transporte escolar.

Paralelamente al regreso a clases presenciales, los operadores comenzaron a ofrecer el servicio entre los pocos alumnos y padres de familia que acuden a las escuelas.

Indicaron que la pandemia los obliga a realizar inversiones para cumplir con las medidas sanitarias para prevenir contagios como la compra de gel antibacterial, cubrebocas y herramientas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2021	1	10

Escuelas retrasan vuelta en Hidalgo; padres decidieron

PACHUCA.— El secretario de Salud de Hidalgo, Alejandro Efraín Benítez Herrera, informó que 306 escuelas de 15 municipios del estado que tenían autorización para retornar a actividades presenciales no lo hicieron y retrasaron la vuelta de alumnos a las aulas.

Aunque la semana pasada las autoridades sanitarias identificaron mil 263 escuelas que regresarían a clases, al final el funcionario afirmó que eran 848 planteles los convocados, de los cuales 542 sí reanudaron sus actividades.



Foto: Especial

Alejandro Benítez, secretario de Salud de Hidalgo.

En el caso de los que determinaron no volver, señaló que fueron sus Comités Participativos los que tomaron



La autoridad sanitaria se mantiene en vigilancia y no descarta nuevamente el cierre de planteles.”

ALEJANDRO BENÍTEZ
SECRETARIO DE SALUD DEL ESTADO DE HIDALGO

la decisión de postergar el regreso a las aulas en el inicio del ciclo escolar.

Un día antes, **Excélsior** reportó que un número no determinado de planteles evitó regresar a clases, sin que se diera el número por parte de autoridades.

— Emmanuel Rincón



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2021	1	11

Ni teléfono ni tv para clases

TOLUCA.— La Orejeta, a unos 50 kilómetros de la capital del Estado de México, es una pequeña comunidad de Temascaltepec enclavada en el bosque sureño donde las clases a distancia no son opción porque no hay señal de internet ni teléfono o televisión. Pocas familias tienen televisores, lo que originó rezago escolar y que algunos desertaran.

Los que necesitan usar internet se van a "la lomita de la señal" que les queda a 20 minutos caminando por una brecha, la única entrada y salida del



Foto: Dalila Ramirez

La escuela que existe en La Orejeta ya entró en operaciones para tratar de reponer el rezago.

caserío, pero a veces ni en este punto en una semana o hasta 15 días agarran señal los celulares.

"Nos veníamos hasta la lomita de la señal", expresó Félix González.

— Dalila Ramirez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2021	1	11

Covid-19 le impide retorno a las aulas

EL NIÑO DE 4 AÑOS se puso delicado el fin de semana; su papá y hermano también estaban infectados

POR ABRAHAM NAVA
anava@gimm.com.mx

Van dos días de clases del ciclo escolar 2021-2022 y Mateo de cuatro años en la Ciudad de México no ha podido regresar a clases ni presenciales ni a distancia. Es uno de los nueve mil 946 casos de contagios por covid-19 ocurridos entre la semana del 22 al 29 de agosto.

Sus síntomas comenzaron el viernes 27. Eduardo, su papá, había dado positivo una semana atrás y estaban a la espera de ver la aparición de los síntomas en el niño, su hermana de 11 años no estuvo en riesgo porque estaba con sus abuelos. El sábado se agravaron los síntomas de Mateo.

“Como a las cinco de la mañana empezó a llorar, pero nos dimos cuenta que estaba como ronco, entre que no podía llorar y aparte se veía roja su garganta; nos percatamos que prácticamente tenía cerrados sus

pulmoncitos, tratamos de tranquilizarlo para que pudiera respirar y como ya tenía yo mi oxímetro vimos que le estaba bajando la oxigenación”.

La doctora que ha seguido el caso de Mateo recomendó consiguieran un concentrador de oxígeno y añadió medicamentos. El domingo le quitaron el concentrador, pero su cuarentena continuará por lo menos hasta la siguiente semana, la segunda del nuevo ciclo escolar.

La enfermedad de Mateo no cambió la opinión de sus padres, desde antes habían decidido que él y su hermana seguirían con clases a distancia. “No teníamos la intención de arriesgarlos a que se infectaran en el colegio, la educación habíamos pensado que seguiría siendo por plataforma (virtual)”, dijo Eduardo.

La ventaja para los hijos de Eduardo es que están inscritos en una de las 34 mil 528 escuelas privadas de educación básica, en donde las clases a distancia sí son una elección posible, a diferencia de las escuelas públicas.

“Que vayan forzosamente los niños a las escuelas públicas se me hace muy mal, inconscientemente no saben lo que están arriesgando a los niños, imagínate en menos de cuatro o cinco horas a mi hijo se le cerraron los pulmoncitos, sabiendo que él siempre ha tenido un buen estado de

salud, no tiene ningún riesgo (comorbilidad)”.

Y es que aun cuando los protocolos en la escuela privada de su hijo aseguran ser más robustos que en las públicas, Eduardo ha comprobado que el virus sorprende cuando menos lo imaginas, en su caso lo contagió su hermano.

Eduardo lo entiende pues también trabaja como personal administrativo en un colegio privado de la CDMX.

Mateo ahora se encuentra estable, ya sólo continúa el monitoreo para después hacerle una prueba que se espera salga negativa y entonces sí el pequeño pueda empezar las clases del segundo grado de kínder, que como ha dicho su padre serán a distancia, con la posibilidad de que en el momento

que así lo deseen pasen a la modalidad presencial.

“Yo creo que nos corresponde como padres analizar la situación, ¿qué preferimos, corremos el riesgo de que se puedan contagiar ahí mismo (en la escuela) o los seguimos resguardando?”, consideró Eduardo.

Mateo está dentro del grupo de menos contagios entre personas de cero a 17 años entre el 12 de abril de 2020 y el 29 de agosto de 2021 (última actualización de Sipinna), niñas y niños de cero a cinco años representan el 15.4% de los contagios (25,710 casos), seguidos por niñas y niños de seis a 11 años que son el 25.2% de los contagios (41,997 casos); y por último adolescentes mujeres y hombres de 12 a 17 años con el 59.4% de los contagios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2021	1	11

Son 140 millones sin vuelta

Hace unos días, la Unicef dijo que para unos 140 millones de niños y niñas, el primer día de escuela se ha aplazado debido a la pandemia en todo el mundo.

Se calcula que, hasta la fecha, casi ocho millones de estudiantes llevan esperando más de un año para poder participar en el primer día de escuela presencial, debido a que viven en lugares donde las escuelas han permanecido cerradas durante la pandemia.

"En el caso de los más vulnerables, las probabilidades de que no lleguen a poner un pie en una clase en toda su vida son muy elevadas", dijo.

— De la Redacción



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2021	1	11

Necesario, el regreso a las clases: ADM

El gobernador del Estado de México, Alfredo del Mazo, afirmó que era necesario regresar a clases presenciales, para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes de la entidad, y reiteró que la vuelta a las aulas será escalonada y pausada.

El mandatario estatal dijo que se priorizan las medidas preventivas de salud para prevenir contagios y atender oportunamente las necesidades de las escuelas, a través de los Comités de Salud y Protección Civil instalados en cada una de las instituciones educativas de la entidad.

“Necesitamos regresar a clases por el bien de nuestros hijos, para que sigan estudiando y sigan aprendiendo, vamos a hacerlo poco a poco, de manera segura,



GOBIERNO DE EDOMEX

APOYO. El gobernador entregó tarjetas del salario rosa a beneficiarias.

como saben, ahorita lo estamos haciendo de manera escalonada, lo estamos haciendo de manera pausada para que sigamos cuidando las medidas”, señaló.

Del Mazo entregó tarjetas del salario rosa a más de 6 mil 400 beneficiarias de Apaxco, Hueypoxtla, Huixquilucan, Isidro Fabela, Jilotzingo, Naucalpan, Tequixquiac, Xonacatlán, Zumpango y Huehuetoca. /24HORAS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2021	1	8

#ESTUDIANTES

APRUEBAN EN PROTECCIÓN

GEL SANITIZANTE Y TOALLAS DESINFECTANTES SON PARTE DEL KIT DE HIGIENE ESCOLAR

POR ALMAQUIO GARCÍA Y GERARDO SUÁREZ

A

demás de los útiles escolares y el lunch para el recreo, en el regreso a clases presenciales, los niños y adolescentes tienen

que cargar con el kit de higiene para prevenir al COVID-19.

En una mochila adicional, Francisco Sebastián César Pérez lleva su juego de cubrebocas, líquido sanitizante, gel antibacterial y hasta toallas limpiadoras para evitar contagios de SARS-CoV-2.

Poco antes de ingresar a las aulas, el alumno de sexto grado en la Escuela Primaria Revolución, comentó que su primer día fue raro, aunque rápidamente se adaptó a las nuevas circunstancias con la sana distancia y la limpieza constante.

"Traigo una mochila de artículos esenciales contra el COVID y mi mascarilla y mi careta. A mi mesa le eché desinfectante y luego le pasé con el tra-

11.4

MILLONES DE ALUMNOS, EN CLASES.

119

MIL ESCUELAS ABRIERON PUERTAS.

po, me senté y empezamos a tomar la clase. Teníamos que salir del salón 10 minutos para desinfectarlo", comentó.

Tras año y medio de permanecer en su casa, Luis Gabriel, quien inició el quinto grado, aseguró que ha sido fácil volver a la escuela, a pesar de todas las medidas que se aplican para evitar los contagios del nuevo coronavirus.

Platicó que con sus compañeros no comentaron nada de cómo llevar a cabo las medidas sanitarias, porque ellos ya saben cuidarse. "Fue divertido, jugamos, hicimos trabajos. Ya estaba ansioso por volver a la escuela porque en mi casa la pasaba jugando y ya me aburría".

En la Escuela Secundaria General 14 Jorge Quijano, María de Jesús Calderón López, de segundo grado, fue una de las pocas estudiantes que llegó con careta y cubrebocas. Comentó que toma todas las medidas de higiene para no contagiar a sus abuelos, con los que vive en la colonia Doctores, ya que tuvieron el virus y no quieren pasar otra vez por lo mismo. "Si a mi abuelito le da otra vez la enfermedad, se nos va a ir", relató.

En tanto, la secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez, hizo un balance del primer día de clases e hizo un llamado a los padres y madres de familia a fortalecer la seguridad sanitaria y el aspecto sicoemocional de los alumnos. ●



EL HERALDO
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2021	1	27

La televisión es un lujo y no hay internet, aunque los datos móviles se cuelan en dos colinas de la comunidad La Orejeta, Temascaltepec, al sur mexiquense. Por ello, padres de familia de 60 niños se alegraron por el regreso a clases, pues el modelo a distancia no es una opción y acusan que generó rezago escolar.

Enclavada en el bosque, algunas familias de esa localidad deben caminar casi una hora sobre una única brecha boscosa mezclada con riachuelos, para la educación de sus hijos del nivel preescolar, primaria y secundaria. Para otros niveles invierten más tiempo.

Félix González Escobar tiene una hija en el kindery otro hijo que desertó del primer año de la universidad de la carrera de Mecánica, porque están incomunicados y le resultó difícil seguir las clases en línea sin internet.

Él, como otros 30 padres de familia, en el ciclo escolar pasado caminaban diario más de un kilómetro hacia dos colinas donde apenas llega la señal de celular; desde ahí enviaban las tareas; cuando no se podía, la maestra tenía que ir a la comunidad.

Desde la "lomita de la señal",

#REGRESOACLASES

PREFIEREN ESQUEMA PRESENCIAL

PADRES DE FAMILIA DE UNA COMUNIDAD MARGINADA NO CUENTAN CON INTERNET PARA LECCIONES EN LÍNEA

POR GERARDO GARCÍA



• LAS MAESTRAS TENÍAN QUE VENIR CAMINANDO A LA COMUNIDAD PARA RECOGER LAS TAREAS DE LOS NIÑOS.

como se bautizó donde llegan los datos móviles, recuerda que la escuela ha querido contratar internet, pero la zona boscosa los tiene incomunicados. "Porque no hay otra forma de hacerlo; sólo cuando sale uno a

POBLACIÓN INCOMUNICADA

60

• MENORES SIN RECURSOS REGRESARON A LOS SALONES.

192

• HABITANTES COM- PONEN A LA OREJETA.

LOS DATOS EXTRA

1

• Hay otras mil 226 comunidades sin internet en Edomex.

2

• La población de La Orejeta vive del campo y la ganadería.

Toluca o va uno a Tixca, pero en Tixca casi tampoco hay señal. Entonces a veces las maestras tenían que venir a recoger las tareas" declaró.

En La Orejeta viven 192 habitantes, de ellos, 60 son niños de cuatro a 15 años de edad. Ahí la COVID-19 no ha enfermado o matado a lugareños en casi 18 meses de la pandemia.

En la escuela rural a cargo de la Conafe (Consejo Nacional de Fomento Educativo) los papás admiten que no hay miedo al virus, pero sí respeto porque están a favor de que los niños regresen con cubrebocas y se apliquen protocolos sanitarios, como gel antibacterial y la sana distancia.

"La pandemia ha hecho que los niños se atrasen mucho", lamentó Gabriela González, quien tiene cuatro hijos en la escuela. 📍



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2021	1	10

**Entrega DIF
Quintana Roo
desayunos escolares
ESPECIAL**

A fin de procurar una mejor calidad de vida de la infancia en situación de vulnerabilidad, el Sistema DIF Quintana Roo, a través de la Dirección de Seguimiento de Programas Comunitarios, inició la entrega de Desayunos Escolares en su modalidad fríos y calientes en los 11 municipios de la entidad.

El director de Seguimiento de Programas Comunitarios, Miguel Gutiérrez Vélez, informó que se entregarán 343 mil 600 raciones de desayunos calientes para 17 mil 180 niñas y niños y un millón 110 mil 250 raciones de desayunos fríos a 44 mil 410, lo que hace un total de un millón 453 mil 850 raciones entregadas en beneficio de 61 mil 590 alumnos de nivel básico de la entidad.



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2021	1	10

Toma nota

Christian Aparicio, CEO en Méxco de Innova Schools, brinda puntos claves para un mejor regreso a las aulas durante la pandemia

» **La conciencia emocional**

Con base en estudios de líderes académicos, se afirma que aprender a conocer y regular las emociones es fundamental en la educación socioemocional.

El objetivo es conocer y abordar las preocupaciones que no se pueden identificar en las materias académicas ordinarias. No se trata de reprimir las emociones que cierran al aprendizaje, sino de disminuir su intensidad y/o frecuencia. Mientras que el gran reto de los docentes será comprender ese mundo interno de las emociones, que están muy ligadas con la parte académica, para generar una autorregulación ante los diferentes escenarios cotidianos.

» **Una mentalidad de crecimiento**

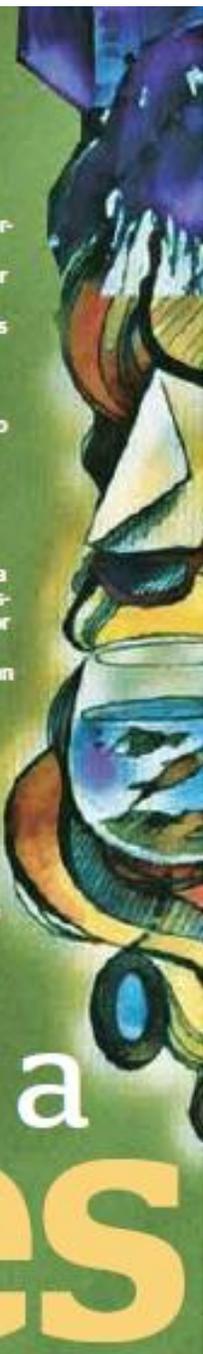
"No temas equivocarte, nunca es tarde para aprender", frase de Carol Dweck, doctora en psicología y docente en la Universidad de Stanford,

retrata con exactitud una visión de formar liderazgo en los niños; que, frente a la adversidad, vean una oportunidad de realización.

Bajo ese tenor, es necesario dotar a los alumnos de herramientas que les provean alta motivación; sacarlos de ese marco en el que se juzgan a sí mismos cada vez que creen que van a equivocarse e ingresarlos al descubrimiento con un pensamiento entusiasta.

» **Las dimensiones socioemocionales**

El desarrollo del autoconocimiento, autorregulación, autonomía, empatía y colaboración es vital para que los estudiantes no se sientan superados por las emociones frente a la crisis de la COVID-19; así mismo, para que puedan estar mejor preparados ante el impacto de esta pandemia, además de impedir que la frustración o el estrés obstruyan sus habilidades de conocimiento.



#EDUCACIÓN
Un mejor regreso a clases



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2021	1	10

La educación socioemocional tendrá un papel trascendental en el retorno académico presencial o híbrido en el nuevo ciclo escolar. La prioridad, dicen expertos, será el estado mental positivo en los alumnos

POR KARINA CORONA
@KarinaRCorona

Establecer una sólida metodología socioemocional guiará a los alumnos hacia una resiliencia educativa en tiempos de crisis por la pandemia del COVID-19. Múltiples investigaciones académicas sugieren establecer un proceso de conciencia emocional que facilite el regreso de profesores y alumnos a las clases presenciales.

"En la actualidad es indis-

pensable contar con un modelo educativo que aborde las dimensiones socioemocionales junto a un acompañamiento de soporte para los estudiantes. Cultivar estados mentales que promuevan el aprendizaje, en medio de una combinación entre entusiasmo e incertidumbre por saber cuáles serán las nuevas condiciones, tendrá un efecto fundamental en un nuevo entorno educativo post pandemia", menciona Christian Aparicio, CEO en México de Innova Schools, red de colegios líder en Latinoamérica.

La metodología socioemocio-

nal es un proceso de aprendizaje a través del cual los estudiantes trabajan e integran en su vida los conceptos, valores, actitudes y habilidades que les permiten comprender y manejar sus emociones, así como establecer relaciones positivas en su entorno. Comprende cinco dimensiones: autoconocimiento, autorregulación, autonomía, empatía y colaboración.

De acuerdo con los especialistas, existen emociones académicas que abren al conocimiento, como entusiasmo, confianza, curiosidad y alegría.

Aumentar la frecuencia de cada una provocará que los alumnos se incorporen más fácilmente a las aulas, favoreciendo su formación integral y la construcción de una identidad personal.

Este tipo de educación se aprende a través de los ejemplos, así que empatizar con los niños en cuanto a sus miedos o ansiedades será el primer paso para fortalecer su autoconocimiento. Hay que reconocer a la inseguridad como un obstáculo para el aprendizaje e impediría mediante una metodología socioemocional eficiente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2021	NACIONAL	WWW.HERALDODEMEXICO.COM.MX

Beca Bienestar: Hoy inicia el registro, cómo hacerlo, dónde actualizar datos y todo lo que debes saber

Como parte del cambio de su imagen oficial, el Gobierno de la Ciudad de México informó en agosto de este año que la tarjeta de "Mi Beca para Empezar" ahora será "Beca de Bienestar para niñas y niños". Este miércoles 1 de septiembre se abre el registro para tramitar el apoyo económico dirigido a estudiantes de preescolar, primaria y secundaria en escuelas públicas.

Los beneficiarios tendrán un aumento en el apoyo económico: preescolar recibirá 400 pesos, primaria y secundaria 435 y Centros de Atención Múltiple 500. El color de las tarjetas cambió, ya que en el pasado eran verdes y ahora son blanco con guinda.

¿Cómo registrarse en la Beca Bienestar para niñas y niños?

Para recibir la beca, los estudiantes deben estar inscritos en escuelas públicas de educación básica en la Ciudad de México.

El registro se podrá realizar en la app Obtén más/ Mi Beca para Empezar. La puedes descargar para Android, en la PlayStore o en la AppStore, si tu equipo es iOS.

Deberás contar con la siguiente información básica:

Para el estudiante:

Clave del Centro de Trabajo

Comprobante de estudios del ciclo escolar 2020-2021

Comprobante de inscripción para el ciclo escolar 2020-2021

CURP del estudiante

Dirección de la institución educativa

Para el padre, madre o tutor:

Número de celular del padre, madre o tutor

Correo Electrónico del padre, madre o tutor

CURP del padre, madre o tutor

Código postal del domicilio de la familia

Comprobante de domicilio

Fotografía para colocar en el perfil

Identificación oficial del padre, madre o tutor

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2021	NACIONAL	WWW.HERALDODEMEXICO.COM.MX

Se envía la información solicitada y la Autoridad Educativa Federal de la Ciudad de México la validará.

¿Dónde actualizar los datos de la beca CDMX?

Para actualizar la información, se pueden hacer cambios desde la app y en la misma se puede consultar el saldo de la tarjeta, o en el sitio web de la beca, para consultarlo ve al siguiente link
(<https://www.registromibeca.com/MiBpEmpezar/MiCuenta/ConsultaSaldo>).

La "Beca de Bienestar para niñas y niños" es un estímulo económico con un incremento del 15 por ciento en las cantidades a partir del primer pago de este ciclo escolar 2021-2022. Se deposita 10 meses cada año, durante el ciclo escolar, es decir de septiembre a julio.

<https://heraldodemexico.com.mx/nacional/2021/9/1/beca-bienestar-hoy-inicia-el-registro-como-hacerlo-donde-actualizar-datos-todo-lo-que-debes-saber-331264.html>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2021	1	27

Cuba suspende clases presenciales hasta que empiece la vacunación a niños

Ap y Prensa Latina

La Habana., Las clases presenciales en Cuba no comenzarán hoy, como estaba previsto, sino que se transmitirán por televisión a partir de la próxima semana, informaron ayer las autoridades educativas.

La presencialidad retornará a medida que los niños y adolescentes comiencen a ser vacunados contra el Covid-19 en septiembre.

Se ha considerado, en conjunto con el Ministerio de Salud Pública, que los estudiantes desarrollarán actividades docentes, presenciales, a partir de que sean vacunados, indicó la ministra del ramo Ena Elsa Velázquez, en una reunión reportada por el portal oficial Cubadebate.

Cuando los estudiantes comenzaron sus vacaciones estivales en julio, Velázquez informó que las escuelas abrirían el 1º de septiembre, pero en las últimas semanas un rebrote de Covid-19 se hizo difícil de controlar con la llegada de la variante delta.

En Cuba la salud y la educación son públicas, al igual que los medios de comunicación, y la televisión se usó el año pasado para transmitir las clases, que estuvieron suspendidas de marzo a octubre.

En enero, las clases presenciales fueron de nuevo interrumpidas debido al rebrote ocasionado por la apertura de los aeropuertos y un relajamiento de las medidas de distancia social. Actualmente la isla se encuentra semiparalizada y el transporte limitado, al igual que la administración pública y el comercio.

Cuba desarrolla una campaña de vacunación masiva para mayores de 19 años con productos propios Soberana 02, Soberana Plus y Abdala, y realiza ensayos clínicos pediátricos que están en sus últimas fases y tienen el pedido de uso de emergencia para generalizar su uso.

El director de Epidemiología de Cuba, Francisco Durán, sostuvo ayer que hasta antier se reportaron en la isla un total de 652 mil 855 casos positivos desde que comenzó la pandemia, de los cuales fallecieron 5 mil 303.

En la última semana se constató un pequeño decrecimiento de contagios, pero las autoridades llamaron a no bajar la percepción del riesgo, pues incluso provincias como Pinar del Río, Cienfuegos y la capital tienen muchos casos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2021	1	27

En otro asunto, el presidente Miguel Díaz-Canel felicitó a los cubanos residentes en el exterior por rechazar las políticas hostiles de Estados Unidos, al destacar las marchas contra el bloqueo en Miami, Seattle, Los Ángeles, Phoenix, New York, Washington y Chicago.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2021	1	30

Liberan a 91 normalistas de Mactumactzá y a cuatro desplazados de Chenalhó

De Los Corresponsales

Los 91 estudiantes de la escuela normal rural Mactumactzá, entre ellos 74 mujeres, y los cuatro indígenas desplazados de Chenalhó, presos todos en el penal de El Amate, fueron liberados ayer incondicionalmente por el juez Juan Manuel García Flores tras el desistimiento de la Fiscalía General del Estado (FGE), informaron autoridades de Chiapas.

Los 91 alumnos y los cuatro tsotsiles fueron detenidos el pasado 18 de mayo por tomar la caseta de cobro de la carretera que comunica San Cristóbal con Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, para exigir que el examen de admisión para jóvenes de nuevo ingreso a la normal fuera presencial y no en línea, pues la mayoría de los aspirantes son hijos de campesinos y carecen de servicio de Internet.

La FGE los acusó de los delitos de robo con violencia, daños, motín, atentados contra la paz, la integridad corporal y patrimonial de la colectividad del Estado y pandillerismo, según la causa penal 146/2021.

Después de diversas protestas, encabezadas por la sección 7 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), adherida a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), los detenidos fueron excarcelados.

La primera liberación los condicionaba a regresar al penal de El Amate a firmar cada 15 días, por lo que surgieron nuevas protestas de sus compañeros para exigir la excarcelación incondicional.

En la audiencia realizada el martes en el juzgado de control y tribunal de enjuiciamiento ubicado en el centro penitenciario de El Amate, ubicado en Tuxtla Gutiérrez, el juez García Flores recibió y dio cause a la petición de desistimiento respecto del proceso judicial garantizando el estricto apego a la ley.

De esa manera, los estudiantes de Mactumactzá que permanecieron por casi dos meses en plantón frente a Palacio Nacional, en la Ciudad de México, informaron que la tarde de ayer determinaron quitar el campamento que colocaron el pasado 7 de julio.

Explicaron que sus 91 compañeros y los cuatro pobladores quedaron libres de todo proceso, sin cargo alguno ni reparación de daño, como exigía la concesionaria de la autopista. Agradecieron el apoyo de colectivos que se solidarizaron con su causa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2021	1	30

En Michoacán, normalistas de Tiripetío, Morelia y Cherán bloquearon la mañana de ayer el libramiento de la capital del estado cerca de la avenida Siervo de la Nación, donde se ubican la escuela de educadores e instalaciones de la Secretaría de Educación estatal para exigir que sean contratados los egresados de las ocho normales de la entidad.

El grupo de 200 inconformes despojó a los conductores de un camión de carga y de dos tractocamiones y los cruzó en el libramiento como medida de presión para exigir un compromiso firmado por las autoridades educativas y el pago de becas.

También se solidarizaron con los docentes a quienes que no han pagado salarios ni prestaciones, sobre todo los de contrato y recién egresados de las normales del estado.

En Guerrero, maestros provenientes de distintos municipios bloquearon calles del sur de Chilpancingo en demanda del pago de la segunda quincena de agosto, así como estímulos a profesores con más de 30 años de servicio.

Asimismo, pidieron que unos 4 mil docentes guerrerenses se incorporen al Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa (Fone) y sean reconocidos por el gobierno federal.

Elio Henríquez, Ernesto Martínez y Sergio Ocampo, corresponsales y Laura Poy Solano, reportera



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2021	MÉXICO	8

Refuta CNTE y dice que sólo retornó 10%

Redacción • La Razón

CONTRARIO a las cifras oficiales, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) informó que en la Ciudad de México se registró una asistencia presencial de estudiantes de 10 por ciento durante el regreso a clases, además de que 85 por ciento lo hizo a distancia.

Pedro Hernández Morales, secretario general de la sección 9 democrática del SNTE-CNTE, desmintió las cifras que otorgó la Autoridad Educativa Federal de la Ciudad de México (AEFCDMX) de que hubo una presencia de alumnos de 90 por ciento.

"Mientras se habla de la apertura de más de 90 por ciento de escuelas, la asistencia fue mínima menos de 10 por ciento presencial; en las escuelas a distancia en el cuidado de los niños tenemos asistencia de 85 por ciento.

"Es un contraste importante porque los padres han entendido y respaldan que mantengamos esta forma hasta evaluar los niveles de contagio, avances

en vacunación, reparación de cientos de escuelas, el agua que en muchas de ellas se requiere", expuso el dirigente de la disidencia magisterial.

Acompañado de otros líderes de la CNTE en Chiapas, Oaxaca, Michoacán, Zacatecas, Estado de México, Veracruz, entre otros, Hernández Morales subrayó que primero está la vida de los alumnos y los maestros, por lo que pidió prudencia al Gobierno federal.

"En medio del pico más alto de la pandemia debería ser prudente; empezamos a recibir datos de profesores con contagio a partir de que la semana pasada se estuvo en reuniones presenciales de Consejo Técnico, por ello que se reconsidere esta decisión para que se pueda cuidar la vida y la salud de todos", insistió el Secretario.

Recalcó que no se oponen al reinicio de clases, sino a la manera que está planteado por el Gobierno federal. Por ello, indicaron que iniciaron el ciclo escolar a distancia, con las estrategias de aprendizaje acordadas con madres y padres de familia.

o el dato

Líderes magisteriales manifestaron su inconformidad sobre la comparación que hizo AMLO de la CNTE y el Frente Amplio Anti-AMLO.

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2021	MÉXICO	3

La CNTE continuará con clases a distancia

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) indicó que acordaron con las madres y padres de familia, así como tutores trabajar en la modalidad a distancia en este regreso a clases.

En conferencia de prensa virtual, afirmó que no se oponen al arranque del nuevo ciclo escolar, sin embargo no hay condiciones para hacerlo de manera presencial.

Por ello, utilizarán “estrategias metodológicas, pedagógicas y didácticas acorde al

contexto de los estudiantes”, las cuales consisten en cuadernillos de trabajo semanales o quincenales, y clases en línea, destacaron.

“Esto ocurrirá, hasta que las condiciones sean favorables y no pongan en riesgo la salud y vida de la comunidad escolar”, indicaron los integrantes de la CNTE.

La semana pasada la Coordinadora presentó los resultados de una encuesta que realizó entre la comunidad escolar, la cual arrojó que 81.7% de los padres de familia participantes enviaría a sus hijos a la escuela ante el incremento de contagios de Covid-19 debido a la tercera ola.

Incluso, el 25 de agosto pasado la CNTE ya había informado que el inicio del período

escolar continuaría a distancia, hasta que no existan condiciones seguras para un retorno a clases presenciales.

Por otra parte, la Coordinadora rechazó las cifras proporcionadas por la Secretaría de Educación Pública (SEP), que señalan que más de 11 millones de estudiantes iniciaron de manera presencial el ciclo escolar.

Y afirmaron que en la Ciudad de México las escuelas que abrieron registraron 10% de asistencia, en contraste con el 90% que presumió la Autoridad Educativa Federal en la capital, informó Pedro Hernández, secretario general de la sección 9 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación en la Ciudad de México. / MARCO FRAGOSO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2021	POLÍTICA	5

Las cifras oficiales pecan de triunfalistas, denuncian maestros

Laura Poy Solano

A pesar de que hay escuelas públicas en las que no se han presentado alumnos para el inicio del ciclo escolar 2021-2022, la indicación de las autoridades educativas es que “se abre el plantel con o sin estudiantes, lo que implica que se deje de atender a la mayoría de los niños que se quedaron en casa” para evitar contagios, denunciaron profesores y directivos.

En entrevista con *La Jornada*, aseguraron que “hay un caos y mucho enojo en los centros escolares, porque de forma coercitiva se está obligando a ir a los docentes todos los días a los planteles, lo que hace imposible que al mismo tiempo puedan impartir clases virtuales. Se impuso una línea vertical: van todos a lo presencial”. La alternativa que se da a los padres de familia, dijeron, es que sus hijos sigan los contenidos de Aprende en Casa por televisión o a través de guías de estudio.

Por separado, Pedro Hernández y Francisco Bravo, directores de escuela primaria, con más de 30 años de servicio docente, destacaron que las cifras reportadas por la Secretaría de Educación Pública (SEP), con 119 mil 497 escuelas abiertas y la asistencia de 11 millones 426 mil 26 alumnos, “parecen triunfalistas e irreales, ante lo que se vive en los planteles. Salones con siete o nueve alumnos, mientras que más de 70 por ciento de la matrícula no está yendo a la escuela”.

Señalaron que, incluso, en escuelas con cinco alumnos se exige que este presente toda la plantilla docente, dejando fuera de la atención educativa a la mayoría de los alumnos, “porque no se generó ninguna estrategia o plan de qué hacer con los estudiantes que no vayan a clases presenciales”.

Además, indicaron, en los planteles se suspendieron recreos y cualquier actividad que permita la reunión de estudiantes, por lo que tampoco hay servicio de comedor ni cooperativa.

Directores de primaria y secundaria denunciaron que tampoco hay un protocolo detallado de cómo evitar actos de discriminación o rechazo por casos sospechosos o positivos de Covid-19 en la comunidad escolar.

“Sabemos que se debe aislar al menor, comunicar de inmediato a la unidad de salud y a los padres, pero cada escuela deberá generar las dinámicas para saber cómo le explicas al alumno que debe salir del grupo e ir a un lugar aislado y establecer las estrategias para que no se genere un rechazo o estigmatización”, advirtieron.

En tanto, en conferencia de prensa, dirigentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) reiteraron su rechazo a que el movimiento magisterial este ligado a organizaciones de “ultraderechistas y golpistas” y llamaron nuevamente a la reinstalación de un diálogo resolutivo con el gobierno federal, tras recordar que por casi un año han solicitado, por diversas instancias, reactivar las mesas de negociación con el presidente Andrés Manuel López Obrador.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2021	NACIONAL	13

El gobierno federal acusa a la CNTE de coincidir con Claudio X. González y de estar aliada con ultraderecha (Frenaaa) y ser parte de lo que ellos denominan "golpe blando" contra la 4T

RAÚL RUIZ

Ante la coyuntura actual y regreso a clases, integrantes de la Coordinadora Nacional de la Educación (CNTE) rechazaron las imputaciones que los voceros de la Cuarta Transformación hacen a las secciones VII y XL de Chiapas, XVIII de Michoacán y a la CNTE. Por lo que se deslindaron de las acusaciones que intentan vincularlos con los grupos de la ultraderecha golpista y su expresión abierta denominada Frenaaa, y que la CNTE se ha mantenido abierta al diálogo, y por tanto exigen la reinstalación inmediata de la mesa nacional CNTE-Gobierno Federal.

Así como también se reservaron el derecho a la libre manifestación en exigencia de solución a nuestras justas demandas. *Ante la coyuntura del inicio del periodo escolar 2021-2022, y por las declaraciones recientes de Delfina Gómez Álvarez, titular de la SEP, en contubernio con el charro del SNTE, Alfonso Cepeda, anunciaron que se regresará de manera presencial a las escuelas sin importar las condiciones.*

Del mismo modo que ha acusado a la CNTE de coincidir con Claudio X. González y de estar aliados con la ultraderecha (Frenaaa) y ser parte de lo que ellos deno-



CNTE se deslinda de vinculación con ultraderecha golpista

minan "golpe blando", contra la autodenominada 4T. La CNTE es una organización de trabajadores de base que fue fundada hace 41 años, que se rige bajo sus 22 principios que le dan vida orgánica, que es independiente de partidos políticos y mantiene la lucha de clases, que lucha por la defensa de la educación pública y el empleo, por la democratización del SNTE y el país, por la implementación de un programa de educación emancipadora y que se ha opuesto a las políticas neoliberales instrumentadas por regímenes de derecha, centro y del supuesto gobierno progresista actual.

En contraparte, la CNTE realizó una encuesta nacional en días pasados para conocer la opinión de las madres, padres de familia y tutores sobre el regreso a clases

presenciales. Los resultados arrojaron que 81.7 % de los encuestados de un universo de 60,026 no están en condiciones de enviar a sus hijos a la escuela principalmente en educación básica ante el incremento de la tercera ola de contagios y fallecimientos a causa de la variante Delta de Covid-19.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2021	POLÍTICA	14

“Desencuentro entre la CNTE y AMLO” es superable, dice el senador César Cervantes

VÍCTOR BALLINAS

Eli César Cervantes, senador de Morena e integrante de la CNTE, pidió ayer no “echar leña a la hoguera con juicios temerarios” para descalificar a su agrupación. Insistió en no hacer linchamientos contra esa organización magisterial “ni abonar a la confrontación ni a la crispación social” entre los maestros disidentes y el presidente Andrés Manuel López Obrador.

Confió en que ese desencuentro entre el gobierno y los maestros de la CNTE sea superable, “siempre que en las partes prive la buena voluntad”. Resaltó que la organización sindical magisterial a la que pertenece y el obradorismo, “como movimientos sociales, tienen orígenes distintos y una concepción de lucha diferente. Es comprensible y además es natural que se den desencuentros, que desde mi punto de vista son superables”.

Cervantes, docente potosino, dijo que ha estado involucrado en las luchas magisteriales con la CNTE, en 2007, explicó, en contra de la reforma a la Ley del Issste “que despojó del régimen pensionario solidario e intergeneracional a la burocracia nacional”. Y desde diciembre de 2012 y durante todo “el nefasto y último sexenio de la oscura época neoliberal peñista, participé en la resistencia contra la mal llamada reforma educativa”.

Como obradorista, agregó, “he estado de lleno desde 2009 en la entrega casa por casa del periódico *Regeneración*. Me sumé a la fundación de Morena como partido político y participé en la lucha contra la reforma energética y otras igualmente lesivas”. Aclaró que no hablaba en nombre de la CNTE, pues es una agrupación apartidista y no tiene representantes reconocidos en el Poder Legislativo.

Cervantes llamó al gobernador de Chiapas, Rutilio Escandón, a dialogar y resolver el problema magisterial en su estado, y recordó que no fue sólo la CNTE la que buscó al Presidente en su reciente gira por Chiapas, sino también trabajadores de la salud, del transporte y estudiantes.

Insistió en que la CNTE no buscaba la retención del titular del Ejecutivo federal, sino el diálogo, quizá, aseveró, “se equivocaron en las formas”. Pidió apertura al diálogo entre las partes y rechazó que la Cuarta Transformación esté criminalizando a la CNTE.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2021	MUNDO	25

Regreso a clases en Cuba, por televisión

LA HABANA.- Debido al alto índice de contagios, las clases presenciales en Cuba no comenzarán, como estaba previsto, sino que se transmitirán por televisión a partir de la próxima semana, informaron las autoridades educativas de la isla.

El regreso a las escuelas se dará a medida que los niños y adolescentes comiencen a ser vacunados en septiembre contra el Covid-19.

“Se ha considerado, de conjunto con el Ministerio de Salud Pública, que los estudiantes desarrollarán actividades docentes, presenciales, a partir de que sean vacunados”, dijo la ministra del ramo, Ena Elsa Velázquez, en una reunión reportada por el portal oficial Cubadebate.

Cuando los estudiantes iniciaron sus vacaciones de verano en julio, Velázquez informó que las escuelas abrirían el 1 de septiembre, pero en las últimas semanas un rebrote de Covid-19 se hizo difícil de controlar con la llegada de la variante Delta.

Se espera que los detalles sobre el calendario sean ofrecidos en una comparecencia especial televisada. En Cuba la salud y la educación son públicas, al igual que los medios de comunicación, y la televisión se usó el año pasado para transmitir las clases, que estuvieron suspendidas de marzo a octubre.

Posteriormente en enero las clases presenciales debieron ser nuevamente interrumpidas debido al rebrote ocasionado por la apertura de los aeropuertos y un relajamiento de las medidas de distancia social. Actualmente la isla se encuentra semiparalizada y el transporte limitado al igual que la administración pública y el comercio.

— *Agencias*

OPINIÓN

SEP

- Artículo Por generación espontánea / Martín Espinosa (Excélsior, p. 14)
- Columna Sociedad / El derecho a la educación en México (ContraRéplica, p. 8)
- Columna En privado / Para eso es un informe presidencial / Retales 1. Realidad (Milenio, p. 3)
- Columna Bajo Reserva / Desairan profes y alumnos a Delfina Gómez (El Universal, p. 2)
- Columna Sobremesa / ¿Gabinetazo de cuarta? Bueno, de 4T.¡Atínele y estará en sus programas (El Financiero, p. 39)

SECTOR EDUCATIVO

- Artículo Regreso a la escuela por salud / Jeny Farias (El Herald de México, p. 11)
- Artículo Retos para la educación / Claudia Corichi (El Sol de México, p. 18)
- Columna Invitada Abrir las escuelas , también por las mujeres (ContraRéplica, p. 6)
- Columna Yo lector / Regreso confuso (Excélsior, p. 12)
- Columna En el quirófano / El suicidio de los médicos / Bajo el microscopio (Excélsior, p. 19)

MAGISTERIO

- Artículo La CNTE y el Presidente / Carlos Ornelas (Excélsior, p. 15)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2021	NACIONAL	14



Tras la reforma de 2015 a la Ley General de Salud, se entregó la certificación de “médicos especialistas” a una asociación civil denominada “Conacem”, órgano que suplantaba a la SEP y a la Secretaría de Salud.

Los gobiernos neoliberales se caracterizaron por legislar en beneficio de grupos o sectores con el fin de generar grandes negocios. El mejor ejemplo fue la reforma a la Ley de Salud durante el gobierno de Felipe Calderón. Hace unos años, el mercado de la cirugía estética en México era incipiente, hoy, es un negocio floreciente de miles de millones de dólares; lo que parecía ser una “cultura del ego” se consolidó como una industria multimillonaria ubicándonos en el tercer lugar mundial. Sin embargo, en México se ha buscado crear un monopolio que controle el negocio de la cirugía estética.

Tras la reforma de 2015 a la Ley General de Salud, se entregó la certificación de “médicos especialistas” a una asociación civil denominada Conacem, órgano que suplantaba a la SEP y a la Secretaría de Salud.

De esa asociación civil se desprenden otros comités, como el Consejo Mexicano de Cirugía Plástica, Estética y Reconstructiva, organismo que certifica a los cirujanos plásticos al término de su especialidad y renueva su certificación cada cinco años.

Sin embargo, se sabe que dicho consejo, sin ser una universidad y sin contar con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios, otorgó “certificados” a más de 250 médicos para que pudieran ejercer como cirujanos plásticos; un acto de total corrupción, como diría la 4T.

Tanto el consejo como la Asociación Mexicana de Cirugía Plástica incluyeron en sus denominaciones el término “estética”. Lo que hicieron fue crear un monopolio de un negocio multimillonario. Fue hasta hace un par de años que aparecieron los primeros reconocimientos de validez oficial en diversas universidades públicas y privadas para especialistas en cirugía plástica, estética y reconstructiva o en cirugía estética o cosmética. El consejo nunca graduó especialistas médicos. En contubernio con la Dirección General de Profesiones creó médicos especialistas por “generación espontánea”, sin contar

con reconocimiento oficial. Veamos cuál es la respuesta del presidente López Obrador y la SEP frente a este monopolio. Quienes deben certificar a los médicos del país decidieron hacer negocio.

Y hablando de “grillas neoliberales”, a unas horas de la elección en la Confederación de Cámaras Industriales, el proceso se ve muy opaco y eso lo saben en la 4T. Por ello, la Secretaría de Economía, de Tatiana Clouthier, emitió un exhorto al actual presidente de la Concamin, Francisco Cervantes, para que haga “ajustes y/o modificaciones pertinentes en sus estatutos” con el objetivo de “establecer procedimientos para la elección de sus órganos de gobierno bajo un esquema democrático, participativo y libre de criterios discrecionales”. Y es que en la 4T observan que la élite industrial no quiere “soltar la silla” ni dejar llegar a otros aspirantes y se apoyan en operadores ligados al PRI y al PAN, los más confrontados con el presidente López Obrador. El mismo líder de la Concamin es señalado por tener “ligas” con el expresidente Peña Nieto, quien fue testigo de su toma de protesta en junio de 2018.

La recomendación de la Secretaría de Economía lleva jiribilla, pues en Palacio Nacional tienen conocimiento de que hay tres candidatos, todos curiosamente ligados al actual presidente: José Abugaber, industrial guanajuatense del calzado; Alejandro Malagón, de FEMSA y presidente de la Cámara Nacional de la Industria de Conservas Alimenticias, y Nezahualcōyotl Salvatierra, miembro de la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción.

El domingo pasado, Francisco Cervantes le pidió al presidente López Obrador que reprimiera las protestas magisteriales en Michoacán, a sabiendas de que el jefe del Ejecutivo ha sido claro en su postura de no usar la represión.

¿Sabrán también en Palacio Nacional que Francisco Cervantes, tan “cercano” al gobierno en turno, está muy ligado a ese distinguido “prianismo” del que ahora se quiere deslindar y que ejerce un proceso antidemocrático al interior de la Concamin?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2021	NACIÓN	8



**JOSÉ VÍCTOR
RODRÍGUEZ
NÁJERA**

SOCIEDAD

El derecho a la educación en México

Podemos estar de acuerdo o en desacuerdo por el regreso de los alumnos a clases presenciales en nuestro país, ya que, aún, se vive en el mundo gran incertidumbre ante la pandemia por el Covid-19, pero en lo que debemos concentrarnos es en el derecho de los propios educandos.

De la mano de la maestra Delfina Gómez Álvarez, al frente de la Secretaría de Educación Pública (SEP), se han garantizado dos derechos a la juventud y niñez en todo el país, el derecho a la educación y el derecho a la salud.

Sobre el derecho a la educación por parte del Estado, es una de las banderas de las que el presidente Andrés Manuel López Obrador ha enarbolado de manera sistemática, incluso, ha promovido de manera universal la educación media, media superior y universitaria, a través de nuevos planteles educativos que se han inaugurado a lo largo y ancho del país, entre ellos las universidades del Bienestar.

Por su parte, el derecho a la educación es una premisa que nace de nuestra Constitución, "toda persona tiene derecho a recibir educación. En México el nivel preescolar, primaria, secundaria y media superior serán gratuitos y laicos", pero en materia de derechos humanos el tema no se detiene ahí, ya que, la declaración universal de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), de la cual México está suscrito, lo enfatiza en su artículo número 26.

"La Declaración Universal de Derechos Humanos hace obligatoria la educación primaria gratuita y universal, y existe una tendencia de pensar que es un derecho para los niños. Esta garantía individual está también consagrada en varias convenciones internacionales, en particular en el Pacto Internacional de Derechos Económicos,

Sociales y Culturales y en la Convención sobre los derechos del niño (que ha sido ratificada por todos los países con excepción de los Estados Unidos).

En este artículo 26, encontramos el derecho al "pleno desarrollo de la personalidad humana", que también aparece en los artículos 22 y 29. Queda claro que los redactores vieron este término como una manera de resumir muchos de los derechos sociales, económicos y culturales en la Declaración; y se ha incrementado cada vez más la atención que organismos internacionales prestan al papel de la educación en el empoderamiento de individuos – tanto niños como adultos.

En este sentido, es importante subrayar que la sociedad le dio un voto de confianza al gobierno federal para atender a sus propios hijos en los planteles educativos –públicos y privados– ya que miles de personas buscan, hoy en día, un progreso social de la mano de la educación pública y gratuita.

Seguramente la decisión del presidente Andrés Manuel López Obrador es un poco amplia y comprometedora, al hacerse responsable por la integridad de cada uno de los alumnos, pero quizá mirando desde el punto de vista político, logrará desinflar un poco las repercusiones psicológicas que ha llevado la larga cuarentena.

Pero por el otro punto de vista, el político, le podría dar las credenciales a la propia maestra para hacer frente a una segunda jornada como candidata para suceder a Alfredo del Mazo Maza en el estado de México, ya que el relevo está a la vuelta de la esquina, inicia este 2022 y se concretará en el año 2023.

Dicho sea de paso, el senador Higinio Martínez ya se hizo visible, de manera pública, a contender por el partido Movimiento de Regeneración Nacional (Morena) hacia esta gubernatura, que ya rebasó los cien años en manos de políticos del PRI. Pero será la sociedad mexicana quien decida sobre este relevo.

•periodista
@JoseVictor_Rdz



MILENIO

EN PRIVADO

JOAQUÍN
LÓPEZ-DÓRIGA

lopezdoriga@milenio.com
@lopezdoriga
lopezdoriga.com



Para eso es un Informe presidencial

*Hay división en la unidad
y unidad en la división.*
Florestán

Cuando han transcurrido 33 meses de gobierno, en la víspera de su tercer Informe, el presidente López Obrador afirmó que *tiene la conciencia tranquila* y que *por lo avanzado en este tiempo, ya puede irse tranquila*.

Esa es la visión que tiene de su gestión, lo que no es compartido por todos pero sí por 60 por ciento que le mantiene el respaldo original.

Pero ese es el tono del mensaje que leerá hoy en la sede legislativa juarista de Palacio, al lado de la misteriosa silla vacía que siempre pone.

¿Qué esperar de este Informe? El mismo ejercicio de los que le antecedieron: un recorrido triunfal por lo avanzado en este tramo de gobierno, que lo tiene con la conciencia tranquila, resumen de logros que repite en la mañana y que ha adelantado en los spots: sus programas sociales. No habrá autocrítica, como tampoco la hubo en sus antecesores.

Sin embargo, aunque no lo consigne así, y tenga otros datos, hay temas centrales que registran pasivos: violencia, los homicidios dolosos superarán los 100 mil a finales de mes; pandemia, con unos 500 mil muertos y 30 millones sin una sola dosis de vacuna; pobreza al alza, de acuerdo a Co-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2021	AL FRENTE	3

neval y recuperación económica que, de darse, será el año que viene.

Hoy, pues, dará su versión, siempre ha sido un *derecho presidencial*, que para eso es un Informe, pero no en todos los casos retratará la realidad, que para eso es, también, un Informe.

RETALES

1. REALIDAD. Delfina Gómez dijo el viernes que volverían a clases en 90 o 95 por ciento de las escuelas, predicción muy lejana a la realidad, siempre necia. De las 262 mil 805 que hay (46 mil 675 privadas), abrieron 119 mil 497, 45 por ciento, muy distante de sus proyecciones. No entiendo el ejercicio de presentar las cosas ideales cuando la realidad los desmiente. Y así engañan, aunque brevemente;

2. REITERACIÓN. Alejandro Díaz de León, gobernador del Banco de México, confirmó lo que le había adelantado sobre el anuncio del Presidente de utilizar para pagar deuda los Derechos Especiales de Giro por 12 mil 131 millones de dólares del Fondo Monetario Internacional. Por mandato constitucional, no puede tocar las reservas que ayer alcanzaron un máximo histórico de 205 mil millones de dólares. Si quiere divisas, que Hacienda se las compre al Banxico; y

3. REVOCACIÓN. Mario Delgado insiste en la *ratificación* de mandato, aunque niegue la reforma constitucional sobre la revocación que él mismo aprobó. La pregunta deberá ser aprobada por el INE, la Corte es ajena, a menos que se presente alguna controversia sobre la ley reglamentaria. La pregunta propuesta supone ratificación, no revocación, aunque el resultado mayoritariamente será ese, la ratificación de la presidencia de López Obrador. Pero hay formas, en este caso, constitucionales. ■

Nos vemos mañana, pero en privado



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2021	NACIÓN	2

BAJO RESERVA

¿Se jalaron a Scherer a la tumba?

:::: Turbulenta tarde la de ayer, por horas corrió la versión de que el Consejero Jurídico de la Presidencial, **Julio Scherer**, había renunciado y dejado el cargo. Más tarde la versión cambió y comenzó a circular en algunos medios que don Julio sí presentó su renuncia, pero que el Presidente no se la aceptó. Nos hacen ver que con un solo tuit la Presidencia de la República pudo confirmar o desmentir la salida del gabinete de Scherer, sin embargo



ARCHIVO EL UNIVERSAL

Julio Scherer

eso nunca sucedió. Habrá que esperar a que pase el día del Presidente para poder saber de manera oficial si el poderoso consejero se queda firme en el cargo, o doña **Olga Sánchez Cordero**, la exsecretaria de Gobernación, acabó por jalárselo a la tumba.

Cambios en el alto mando de la Defensa

:::: Arranca el mes de la patria y llegan importantes movimientos en la plana mayor de la Secretaría de la Defensa Nacional, al mando del general **Luis Crescencio Sandoval González**. Nos comentan que hoy el Oficial Mayor, general de División, **Agustín Radilla Suastegui**, asume como número dos (subsecretario) en sustitución del general **André Georges Fouillon Van Lissum**, quien llegó a la edad de retiro. A su vez, nos adelantan, Radilla Suastegui será sustituido en la Oficialía Mayor por el Inspector y Contralor General del Ejército y Fuerza Aérea Mexicanos, general **Gabriel García Rincón**.



ARCHIVO EL UNIVERSAL

Agustín Radilla

Desairan profes y alumnos a Delfina Gómez

:::: El pronóstico optimista de la titular de la SEP, **Delfina Gómez**, quedó reprobado por alumnos y maestros que desairaron el retomo a clases presenciales. De los 25 millones de alumnos, solo asistieron a las aulas 11 millones 426 mil, es decir, casi 55% tuvo falta. Y de las 228 mil 852 escuelas, solo abrieron 119 mil 497. A ver si no hay jalón de orejas a la maestra en la "Mañanera" o sale, como en el caso de la carta responsiva, a decir que ella no dio ninguna cifra, y que todo fue un invento de los medios.



ARCHIVO EL UNIVERSAL

Delfina Gómez

Los números rojos del blanquiazul

:::: La segunda fuerza política del país, el PAN, está en apuros y busca con urgencia militantes, pues está cerca de perder su registro. Nos comenta que la situación es crítica: Acción Nacional se encuentra en números rojos. Solamente tiene 233 mil 945 afiliados, lo que representa apenas 0.28% del Padrón Electoral Federal y nos recuerdan que el mínimo permitido para continuar como partido político es 0.26%. Ante esta situación, el PAN lanzó una campaña de reafiliación para captar más simpatizantes, y para evitar sorpresas, también puso en marcha una estrategia para que regresen a sus filas ciudadanos que hayan militado anteriormente en el blanquiazul y deseen volver.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2021	NACIONAL, POLÍTICA Y SOCIEDAD	39

1. Seguridad



- A) DOLORES PADIERNA
- B) ROSA ICELA RODRÍGUEZ
- C) RAQUEL BUENROSTRO
- D) JERNESTINA GODOY

2. Bienestar



- A) RENÉ BEJARANO
- B) JAVIER MAY
- C) VÍCTOR MANUEL TOLEDO
- D) RÚBEN MOREIRA

3. Hacienda



- A) ARTURO HERRERA
- B) ROGELIO RAMÍREZ DE LA O
- C) CARLOS URZÚA
- D) ALEJANDRO DÍAZ DE LÉON

4. SCT



- A) JOSÉ MARÍA RIOBOÓ
- B) JAVIER JIMÉNEZ ESPRIÚ
- C) JORGE ARGANIS
- D) CARLOS MORÁN

5. Salud



- A) HUGO LÓPEZ-GATELL
- B) JULIO FRENK
- C) JUAN RAMÓN DE LA FUENTE
- D) JORGE CARLOS ALCOCER

El 1° de septiembre era conocido como el día del presidente, día en que presumía sus logros. Esta tradición de leer su informe en el Congreso la impulsó en 1917 el presidente Venustiano Carranza, así como escuchar los posicionamientos de los partidos. Sin embargo, para el sexenio de Felipe Calderón se modificó el artículo 69 de la Constitución por la dificultad de asistir, ante la postura intransigente de la izquierda mexicana. Así pues, el presidente debía entregar el informe por escrito, pero no en persona.

Hoy, como ya sabemos, AMLO no sólo tiene "otros datos", sino "otras fechas" y en su discurso debería hablar de los temas primordiales como son el crecimiento económico, la creación de empleos, la seguridad, la salud y el manejo de la pandemia, de la vacunación del Covid y del cuadro básico, y que cada día hay mejor atención en el IMSS, Insabi y que ningún niño con cáncer se quedó sin medicinas, así como de la educación y el plan para el regreso a clases seguro. Sin embargo, a pesar de que el SAT recauda cada día más, que el país está más endeudado que nunca

SOBREMESA

Lourdes Mendoza

Opíne usted:
lurmendoza@icloud.com
@lurmendoza

*¿Gabinetazo de cuarta?
Bueno, de 4T.
¡Atínele y estará
en sus programas!*

y que nos hemos ahorrado por año los 500 mmdp por la corrupción que decía el Presidente, el dinero no alcanza... ¿Qué le hacen al dinero?

Si usted después de tres años ya se había aprendido el nombre del florero de Gobernación Olga Sánchez Cordero, pues ya la cambiaron y pusieron a... ¿? Les doy un tip, era gobernador moreno y amigo del Presidente, aunque seguro tampoco saben los nombres de los gobernadores. Pero en fin, hagan su esfuerzo. ¡Adivínenlo!

Si usted le atinó a los 10 seguro tiene "otros datos", pues creo ni el Presidente los conoce a todos y se hizo ganador de una beca de nini.

Si le atinó... sí, literal, si le atinó a cinco es un genio y ganó una beca de sembrando un árbol.

Si conoce a dos, usted es sin duda un político consumado.

Sin embargo, el tema no es si los conoce o no, sino si podría decir ¿qué han hecho bien? Al menos tres cosas y, si lo sabe, ganará ser beneficiario de todos los programas sociales de la 4T.



RECTORÍA **DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2021	NACIONAL, POLÍTICA Y SOCIEDAD	39

6. Medio Ambiente



- A) JOSEFA GONZÁLEZ BLANCO
- B) IRMA ERÉNDIRA
- C) MARÍA LUISA ALBORES
- D) LUISA MARÍA ALCALDE

7. Sedatu



- A) MEYER KLIP
- B) ROBERTO SALCEDO
- C) ROMÁN MEYER
- D) JAVIER MAY

8. Educación



- A) DOLORES PADIERNA
- B) DELFINA GÓMEZ
- C) CLARA LUZ FLORES
- D) LUISA ALBORES

9. SFP



- A) ESTEBAN MOCTEZUMA
- B) CARLOS ALCOCER
- C) ROBERTO SALCEDO
- D) VÍCTOR ROMO

10. SAT



- A) ROSA ICELA RODRÍGUEZ
- B) RAQUEL BUENROSTRO
- C) GRACIELA MÁRQUEZ
- D) LAYDA SANORES



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2021	EDITORIAL	11



REGRESO A LA ESCUELA POR SALUD

JENY FARIÁS
PROYECTOS ESPECIALES DE MEXICANOS PRIMERO
@JENYCA

Cada vez hay más conciencia sobre el rezago, el riesgo de abandono y las afectaciones socioemocionales de los niños

Esta semana hubo regreso a la escuela. Muchas abiertas y preparadas para recibir a los alumnos, otras que pudiendo abrir y no lo hicieron y otras más que, aunque iniciaron clases, están lejos de ser un espacio adecuado ante la emergencia.

Las mamás que sí llevaron a sus niños a la escuela lo hicieron preocupados, porque los adultos nos hemos convencido de que los pequeños no saben seguir instrucciones, cuando es de ellos de quienes recibimos más lecciones y recordatorios sobre ser disciplinados y atender indicaciones sanitarias.

Pero también, cada vez hay más conciencia sobre el riesgo de no regresar, sobre las pérdidas de aprendizajes –que se ha documentado son monumentales–, el rezago, el riesgo de abandono y más recientemente las afectaciones al estado socioemocional de todas las personas que forman la comunidad escolar, poniendo énfasis en los infantes y jóvenes. Quienes se resisten a la presencialidad exponen un falso dilema: ¿qué prefieres, volver, pero arriesgar la salud?, pasando por alto que la definición de salud de acuerdo con la OMS, es el estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades. Es decir, que nuestro estado socioemocional y mental, también es parte de nuestra salud, y

al no volver, también hay un riesgo de esa índole.

La semana pasada el Inegi presentó las que podrían ser las cifras más duras de 2020: 1150 menores se quitaron la vida, 37% más que en 2019. Es decir que las mentes de las y los niños, su lucidez, su plenitud y su esplendor se vieron mermadas en el encierro. Deberíamos estar ocupándonos de esto como una máxima prioridad. Nuestros niños no están bien en el encierro. Demandan presencialidad, interacción, aprendizaje, amigas y amigos, risas y juegos, que perfectamente pueden darse en sana distancia.

Por eso, es urgente poner el tema a la mesa. Que las familias consideremos que más que un simple malestar, la salud socioemocional de la niñez corre riesgo. Y que las autoridades pongan manos a la obra para que cada escuela sea un lugar adecuado en infraestructura, acceso a agua, insumos y ventilación para que no temamos llevarlos.

Cierro esta pieza con esta reflexión: quienes podamos, quienes tengamos escuelas adecuadas y espacios seguros, llevemos a los niños a la escuela por salud. Porque además del COVID, hay otras amenazas a su bienestar que pueden ser tan fatales como el virus mismo. Quienes no tengamos la oportunidad por falta de respuesta de las autoridades, exijámosla.

Si quieres saber cómo está tu escuela, si está en condiciones de abrir sus puertas, visita el micrositio que en Mexicanos Primero hemos creado para que tomes decisiones. Visita <https://www.mexicanosprimero.org/regreso/indice>

“Es urgente poner el tema en la mesa: que las familias consideremos que más que un simple malestar, la salud socioemocional de la niñez corre riesgo”.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2021	ANÁLISIS	18



**Claudia
Corichi**

Retos para la educación

Arrancó el segundo ciclo escolar que inicia en incertidumbre. Entre las políticas públicas de educación, las medidas internas en escuelas públicas y privadas, y la decisión de asumir o no el riesgo que representa enviar a niñas y niños a las escuelas, el tema central de está en la salud, al que muchas veces permean las razones económicas. No hay una visión única, ni fórmulas mágicas. Cada familia enfrenta circunstancias diferentes.

De acuerdo con un el reporte de Covid-19 en niñas, niños y adolescentes, a finales de julio se registró un aumento de casos en personas de 0 a 17 años curvas de contagio al alza. Hoy, además de los 232,637 contagios de 0 a 19 años, ha habido 720 decesos entre este grupo etario. Ello contrasta con los 25.4 millones de alumnas y alumnos de educación básica y 5.2 millones de estudiantes nivel medio superior que calcula Unicef México que cerraron el ciclo anterior sin

asistir a clases.

Aunque gran parte de las familias proveyeron medios para que niñas, niños, adolescentes y jóvenes tomaran clases a distancia, el acceso es diferenciado dependiendo de la ubicación geográfica y del nivel socioeconómico. Es decir, de acuerdo con un estudio del organismo, 39.5 por ciento reporta tener conexión fija a internet, 34.0 por ciento tener al menos una computadora y 49.1 por ciento tener dos o más celulares, con menores porcentajes para los hogares de menores niveles socioeconómicos.

En esta circunstancia sin precedentes, puede equiparar su estado de emergencia al de tomar decisiones en un estado de guerra, y la perspectiva de género influye. Entre las diversas aristas se encuentran madres y padres que no cuentan con redes de apoyo para el cuidado de sus hijas e hijos, lo que coacciona su decisión en favor de regresar a clases presenciales con el fin de poder salir a trabajar sin preocuparse. Por otra parte, varias mujeres que han dejado sus empleos por asumir el cuidado de la familia podrían retomar sus actividades económicas, fundamentales sobre todo en tiempos de crisis, en el que el 11.9 por ciento de desempleo impacta en la participación de las mujeres.

Por otra parte, vivimos en una era digital, 50 por ciento de las niñas y niños entre seis y 11 años son usuarios de Internet, así como entre 80 y 94 por ciento de 12 a 17, de los que 25 por ciento ha declarado haber sufrido alguna forma de ciberacoso. El protocolo anti acoso sexual es un asunto detenido debido a la pandemia que debe priorizarse, así como reforzar la educación básica en materia de igualdad, salud y nutrición, para formar y preparar mejor a la población estudiantil para el contexto real en el que se desarrollarán.

En dos o tres semanas habrá más claridad para evaluar esta etapa educativa, presencial o híbrida, para mantener la salud de niñas, niños y adolescentes que tienen vulnerabilidad incrementada por el coronavirus. Actuar con conciencia de la situación de emergencia, y con la paciencia que implica esperar a que haya luz verde en la vacunación de menores de 12 años, para proteger a las y los más valiosos de las familias, nuestras hijas e hijos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2021	NACIÓN	6



**ROSALÍA
ZEFERINO**

COLUMNA INVITADA

Abrir las escuelas, también por las mujeres

Se ha hecho mucho énfasis de que las escuelas se tienen que abrir por el bienestar de todos los estudiantes, por su aprovechamiento académico, por su bienestar social y por su salud emocional y mental, ellos han sido el eje principal del regreso a clases.

Sin embargo, con este regreso a clases, quienes también se verán beneficiadas son las mujeres, ya que miles de ellas perdieron o abandonaron su trabajo por ser quienes estaban a cargo del cuidado de sus hijos y de acompañarlos en todo el proceso educativo, porque muchas de ellas, tomaban las clases con ellos, para entender, después enseñar y hacer tarea con ellos, lo que no permitía su regreso al mercado laboral.

Este hecho, según el Informe Especial Covid-19: La autonomía económica de las mujeres en la recuperación sostenible y con igualdad, que realizó la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), ha tenido tal impacto en la ocupación y en las condiciones laborales de las mujeres, que se ha generado un retroceso de más de una década en los avances logrados en materia de participación laboral de las mujeres.

En México, el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), en el mes de mayo en la Encuesta sobre el Impacto Económico generado por el Covid-19 (ECOVID-MI), informó que faltaba 2,1 millones de empleos por recuperar, cifra en la que las mujeres representaban el 71%, lo que significaba que 7 de cada 10 mujeres estaban desempleadas.

Por otro lado, las mujeres que se encuentran en el mercado laboral, también han manifestado el impacto negativo que ha tenido la pandemia y el cierre de escuelas en ellas, al respecto, de acuerdo con una encuesta realizada por Deloitte Internacional, en noviembre del año pasado, el 82% mencionaba que sus vidas habían sido afectadas negativamente ya que, tenían más carga laboral en sus casas y que por estar en casa su trabajo "remunerado", también había aumentado, situación que las hacía tener un sentimiento de no rendir con eficiencia.

En este sentido, el INEGI, ha informado que en comparación con sus pares hombres, las mujeres que trabajan han enfrentado con más fuerza la pobreza de tiempo, considerando a esta, como la sobrecarga laboral femenina por actividades dentro y fuera del hogar y que impide que las mujeres se desarrollen individual, emocional, educativa y laboralmente, lo que ha tenido un impacto significativo en su salud mental que se manifiestan en estrés, depresión, interrupción de proyectos de vida.

Esto hace que el regreso a las aulas sea necesario, también por el bienestar de las mujeres y por el bienestar económico del país ya que de acuerdo con el Observatorio Internacional de Salarios Dignos (OISAD) en colaboración con la Comisión Nacional de Salarios Mínimos (Conasami), las mujeres mexicanas realizan labores por un valor de 60,000 millones de pesos (mdp).

Por eso, aunque para muchos es difícil, abrir las escuelas es necesario, en la "nueva normalidad", nadie debe quedarse atrás, mucho menos las mujeres. Aprendamos a vivir con el COVID-19, a vivir sin miedo, claro, con todas las medidas sanitarias, guiados por la ética del cuidado que parte del hecho de cuidándome, te cuido a ti y cuido a todos. Abrir las escuelas, hoy no solo un acto para niños, adolescentes y jóvenes, también es por las mujeres.

• Asesora en Comunicación Estratégica e Imagen Pública



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2021	NACIONAL	12

Yo lector

REGRESO CONFUSO

El regreso a clases “presenciales” estuvo caracterizado por confusión o desconocimiento de los propios maestros, entre quienes no entendieron que éste es “voluntario”, incluso aquellos que no saben qué es un “sistema híbrido” y lo confunden con escalonado.

Se da en medio de la tercera y más grave ola de contagios por covid-19 y cuando estamos alcanzando récords diarios de contagios, que no sólo depende de lo contagioso de las variantes, como nos han dicho, sino también del hecho de que ya nos tienen a todos en la calle de regreso a los trabajos.

Parecería que nuestras autoridades han olvidado lo sucedido apenas el pasado junio, cuando hicieron el absurdo intento fallido del regreso a aulas y cuando sólo faltaban dos semanas para concluir el ciclo escolar, y lo único que consiguieron fue el registro de contagios en niños.

Cómo entender que quieran hacer regresar a aulas a niños cuando ni para los adultos, en nuestros trabajos y oficinas, han sabido cómo actuar o implementar protocolos cuando se detectan casos de contagio, y cuando las principales universidades del país, que tienen el conocimiento y la responsabilidad suficiente, han decidido no regresar a aulas, sino continuar con clases virtuales.

Hicieron regresar a los niños a las aulas, a ver si las consecuencias de esta decisión no perjudican más a las autoridades.

EFRAÍN NIEVES HERNÁNDEZ
CIUDAD DE MÉXICO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2021	NACIONAL	19



Los suicidios cometidos por médicos son un secreto a voces que, en medio de la pandemia, se ha hecho más palpables.

Y que se vuelven más notorios también porque el personal de salud es el que más muertes ha registrado por covid-19 en Latinoamérica, conforme a un estudio realizado por la Facultad de Medicina de la UNAM.

La depresión, el estrés y el agotamiento o síndrome de *burnout*, son los principales factores de riesgo para cometer suicidio en médicos, opina **Gloria Cardona**, directora de relacionamiento médico de DocRed, una plataforma médica digital que tiene más de diez mil médicos afiliados en México y América Latina.

En estos momentos, los médicos enfrentan escenarios más complicados de lo normal por las cargas laborales excesivas, les toca ser portadores de malas noticias de manera muy frecuente y, no pocas veces, enfrentan acoso laboral, en especial si son médicos residentes.

No es sorpresa, indica **Cardona**, que la medicina sea la carrera más expuesta al suicidio.

Algunos estudios clínicos han encontrado que la prevalencia de depresión entre médicos que ejercen su profesión llega a ser de hasta 60% e inicia, en algunos casos, desde el comienzo de la carrera, con progresivo aumento durante la trayectoria académica médica.

Un reporte de *burnout* y suicidio en médicos, realizado por Medscape 2021, muestra que 13% de los médicos encuestados ha tenido o tiene pensamientos suicidas y el 1% ha intentado suicidarse. Son las especialidades de oftalmología y anestesiología las que tiene las tasas más altas de médicos que se suicidan, mientras que cirujanos, pediatras, radiólogos y patólogos son los que tienen el menor porcentaje.

Un estudio de la Facultad de Medicina de la UNAM establece que la tasa de suicidios de estos profesionales es de 28 a 40 por cada cien mil, más del doble que en la población general (14 por cada cien mil). Y que son las médicas las que se suicidan más que los hombres debido a los diversos roles que desempeñan como esposas, madres y cuidadoras del hogar.

El médico piensa que su depresión o el estrés lo puede manejar solo, que no necesita ayuda y no la busca en momentos difíciles, por el estigma y la idea de que la depresión te convierte en una persona débil, que no puede

La depresión, el estrés y el agotamiento o síndrome *burnout*, son los principales factores de riesgo para cometer suicidio en médicos, opina **Gloria Cardona**, directora de relacionamiento médico de DocRed, una plataforma médica digital.

resolver sus cosas, lo cual es un error. Para los psicólogos, es necesario que los programas de detección y prevención de la depresión y suicidio también toquen a la comunidad médica.

ABATELENGUAS

Los casos de contagio y muerte por covid-19 en el personal de salud en México no se han frenado y, aunque en esta tercera ola se registran menos casos, lo cierto es que el gremio médico se encuentra en el primer lugar de América en defunciones.

Al 16 de agosto de 2021, la Secretaría de Salud reportó 259 mil 413 casos acumulados y cuatro mil 188 defunciones, lo que significa 14 mil 702 casos y 104 defunciones más en un sólo un mes, si se comparan las cifras del mismo reporte, pero de julio. Del personal de salud, son las enfermeras las que más se han contagiado de covid-19 y son los médicos los que más han perdido la vida por este coronavirus. Además, son diez estados los que tienen el 65% de las defunciones del personal de salud.

BAJO EL MICROSCOPIO

Casi un millón de maestros recibieron a más de once millones de estudiantes que regresaron a sus aulas de clase en 119 mil escuelas. Y aunque en la conferencia matutina en Palacio Nacional mostraron

imágenes de escuelas limpias, cumpliendo con la sana distancia y la ventilación, lo cierto es que muchos maestros recibieron a sus alumnos con

los salones sucios, muchos de ellos, no se habían abierto en más de un año y no cuentan con la ventilación adecuada; muchos profesores, sobre todo los que dan talleres, dieron hasta cinco horas de clases seguidas sin poder hacer recesos porque la fuerte lluvia registrada en la Ciudad de México y en varios estados no permitió que los estudiantes pudieran estar en espacios abiertos. Aunque la asistencia de alumnos fue menor, los grupos siguen siendo grandes para los espacios que son pequeños. Aquí le toca a cada director de escuela ser flexible en las medidas y sobre todo priorizar la salud de sus profesores y de sus alumnos, porque no hay un manual claro y transparente que les diga qué hacer.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2021	NACIONAL	15



A la CNTE no la amansa nadie, le valen las llamadas a portarse bien. Siempre quieren más. No apoyaron la campaña de AMLO por buen corazón ni patriotismo ni para “defender la escuela pública”. Lo hicieron para agrandar sus conquistas. ¡Y vaya que saben cómo hacerlo! Más plazas, contratación automática a los egresados de “sus” normales, pagos de bonos y salarios a docentes que ellos, no las autoridades, contratan como interinos y restablecer el dialogo CNTE-Presidente.

“Esto no lo puedo permitir porque no puede el Presidente de México ser rehén de nadie”, dijo el presidente López Obrador cuando integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación impidieron que entrara a la mañanera en el cuartel de Tuxtla Gutiérrez.

Sin embargo, los miembros de la CNTE lo hicieron rehén otras dos veces. Los hechos ocurrieron los 27 y 28 de agosto, justo antes del inicio del ciclo escolar 2021-2022, ya de modo presencial.

Cuando, en marzo de 2018, el entonces candidato a la Presidencia, Andrés Manuel López Obrador, pactó una alianza con la Coordinadora, aventuré que no conocía bien su modus operandi. Que el convenio le favorecería para ganar votos, pero que si en realidad pensaba cumplir con el compromiso no le alcanzaría la hacienda. Y eso que todavía no había crisis.

Tal vez el candidato López Obrador compartía parte de los mitos y símbolos que la CNTE construyó en décadas de pendencia contra sus adversarios dentro del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación y los gobiernos, todos los gobiernos.

Si bien la reforma de Peña Nieto logró reducir el poder de los líderes de la CNTE y quitarles canonjías, no los redujo a la nada; a partir de 2018 comenzaron su regreso. Y el Presidente se equivocó si pensó que se apaciguarían por las recepciones en Palacio Nacional (11 veces) y girando instrucciones a los secretarios de Educación Pública y de Hacienda para que resolvieran sus demandas.

A la CNTE no la amansa nadie, le valen las llamadas a portarse bien. Siempre quieren más. No apoyaron la campaña de AMLO por buen corazón ni patriotismo ni para “defender la escuela pública”. Lo hicieron para agrandar sus conquistas. ¡Y vaya que saben cómo hacerlo!

Más plazas, contratación automática a los egresados de “sus” normales, pagos de bonos y salarios a docentes que

ellos, no las autoridades, contratan como interinos y restablecer el dialogo CNTE-Presidente.

A fe mía que los líderes de la disidencia le tomaron la medida al Presidente. Mientras recibía a la dirigencia en Palacio Nacional y posaba sonriente para la foto, los militantes de la CNTE tomaban casetas, pintaban edificios públicos y, lo más grave, bloqueaban las vías férreas en Michoacán.

El Presidente tuvo un impulso mientras los maestros lo mantenían encerrado en su camioneta: “No tenemos pendientes con los maestros, este es un asunto más de intereses políticos (...) Estoy acostumbrado a enfrentar este tipo de asuntos y por la dignidad de la investidura presidencial no puedo someterme a chantajes de nadie” (Excélsior, 27/VIII/2021).

No obstante, les expresó que la secretaria de Educación Pública los atendería, que es a ella a quien le corresponde el asunto. Pero la maestra Delfina no tiene con qué si la Secretaría de Hacienda ni siquiera responde si concederá fondos para la reparación de escuelas. Acaso a ella sí la puedan someter a chantajes. Empero, algo obtendrán, nunca salen con las manos vacías.

El presidente López Obrador ya se había alejado de la CNTE. No volvió a invitar a sus líderes a Palacio Nacional y la secretaria Gómez Álvarez no los ha recibido, a pesar de que antes simpatizaba con sus posturas; claro, era cuando todos estaban contra la reforma educativa del gobierno de Peña Nieto.

La CNTE es una organización pujante, con líderes curtidors en la movilización para alcanzar sus fines. Pero nunca agredieron al mero jefe del Estado.

Pienso que no les importa la situación de las arcas públicas ni los proyectos estelares del Presidente; les interesa ganar. En cambio, el Presidente ni siquiera logrará que, en el futuro, lo recuerden con bondad. Su imagen acompañará a las de los neoliberales Peña Nieto, Calderón, Fox, Zedillo y Salinas de Gortari en el cuadro de deshonor de la Coordinadora.

No les importa la situación de las arcas públicas ni los proyectos estelares del Presidente; les interesa ganar.