

**14 DE SEPTIEMBRE 2021
PRIMERAS PLANAS**

 **REFORMA**

Dan plan educativo millonario a novata

 **EL UNIVERSAL**

CFE busca construir centrales eléctricas con la IP

 **La Jornada**

Pemex aporta más de lo que se inyecta a su rescate: SHCP

 **La Jornada**
Contraportada

Acusan a Duque de “torpedear” el pacto de paz en Colombia

 **EXCELSIOR**

Economía roza niveles prepandemia

 **MILENIO**

AMLO pide a Biden 1,425 mdd para llevar programas 4T a CA

 **CRÓNICA**
de hoy

El drama del agua en Morelos une a obreros y empresarios

 **El Sol de México**

México ya es uno de los 10 países menos competitivos

 **El Financiero**

‘Nacieron’ 620 mil empresas en un año: Hacienda

 **EL ECONOMISTA**

La producción mexicana de metales se redujo con la pandemia

 **La Razón**
razon.com.mx

El PRI bloquea invitación de AMLO a Quirino; amaga con expulsión

 **24 HORAS**

Endurecen freno a niños migrantes

 **EL HERALDO**
de México

Van por 318 mmdp en ingresos por gasolinas

 **OVACIONES**

SHCP: economía está recuperada y 2022 será clave

 **Reporte Indigo**

Ultraderecha apunta a México

 **DIARIO
Contra Réplica**

Suprema Corte avala objeción de conciencia, pero con límites

 **publimetro**

México es menos competitivo por tercer año: IMCO

 **unomásuno**

Juicio político, aprobado por unanimidad en el Senado

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Maestros y estudiantes del IPN se reagrupan contra nueva ley orgánica (La Jornada, p. 12)**
- **Vencen al Covid con radiación (Récord, p. 30 y 31)**
- **UAEMéx está enfocada en formar expertos para mejorar la agricultura (El Valle, p. 6)**

SEP

- **Instala SEP comisión para el regreso a clases presenciales (Ovaciones, p. 8)**
- **Tendrá plan de SEP \$1,680 millones más (Reforma, p. 7)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Dan plan educativo millonario a novata (Reforma, p. PP)**
- **Temen padres por alumnos debido al virus y a plaga de ratas (La Jornada, p. 29)**
- **Falta definir la estructura del programa (Reforma, p. 7)**
- **Escuelas siguen cerrando a nivel nacional (Unomásuno, p. 17)**
- **Pasan de ayudantía a ser funcionarios (Reforma, p. 7)**
- **Congreso CDMX pide diagnóstico de escuelas capitalinas (La Crónica, p. 12)**
- **San Sekkan Nikan Titateh se formó a inicios de 2020 (La Crónica, p. 20)**
- **Pese a regreso a clases, casos entre niños van a la baja (El Sol de México, p. 8)**
- **Piden a GCDMX recursos para las escuelas dañadas (La Prensa, p. 8)**
- **Regreso a clases reactivó los empleos: Del Mazo (24 Horas, p. 11)**
- **Ha regresado a las aulas 50% de la matrícula escolar del EdoMéx: GMS (El Heraldo del Estado de México, p. PP)**
- **Hospitalizados, tres maestros en el estado (Milenio, p. 10)**
- **Supervisa Gobernador de Yucatán el programa Regreso Seguro a Clases (Edomex al Día, p. 8)**
- **Dejaron el aula 37 mil alumnos de nivel básico (24 Horas, p. 11)**
- **El costo educativo (Reporte Índigo, p. 22)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/21	1	12

Maestros y estudiantes del IPN se reagrupan contra nueva ley orgánica

Enrique Méndez

Una representación de académicos y estudiantes del Instituto Politécnico Nacional (IPN) marchó a la Cámara de Diputados para exigir que no se apruebe la iniciativa del Congreso de Hidalgo de una nueva ley orgánica porque sólo busca entregar la institución a la “Sosa Nostra”.

De aplicarse la reforma, indicaron, habrá además un daño al ingreso salarial de los académicos, al caer en una precariedad laboral que, a su vez, provocaría renunciaciones masivas y una implosión intelectual muy grave en el instituto.

El profesor Jorge Reyes Bonilla dijo en entrevista que la iniciativa del Congreso de Hidalgo, promovida por un sector de diputados de Morena, implicaría no sólo derogar la Ley orgánica del IPN de 1981, sino desconocer las condiciones laborales de los trabajadores y académicos, que serían contratados con una nueva razón social.

Explicó que la ley es promovida desde Hidalgo porque el IPN cuenta en Pachuca con la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería de Hidalgo y el interés del grupo político de Gerardo Sosa Castelán es hacerse de los recursos del instituto.

“Es lo que intenta el grupo de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, ese núcleo de la ‘Sosa Nostra’”, dijo.

Sosa Castelán, ex presidente del patronato de la UAEH, cumplió este mes un año preso en el Centro Federal de Readaptación Social (Cefereso) Número 1 El Altiplano, acusado por delincuencia organizada, peculado y defraudación fiscal.

La iniciativa fue presentada en el Congreso hidalguense por los diputados de Morena Ricardo Baptista González y Noemí Zitle Rivas, de Morena, y enviada a la Cámara de Diputados para su análisis y eventual discusión.

“El peligro para el IPN es grave. Y son diputados de Morena los que plantean la ‘autonomía’, que están infiltrados”, expuso.

RÉCORD

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/21	1	

VENCEN AL COVID CON RADIACIÓN

Equipo del IPN logra hacer uso de la luz ultravioleta para erradicar el coronavirus en 99.9% en objetos de uso diario sin dañarlos

REDACCIÓN CONTRA

En otras naciones ya se ha empleado la luz ultravioleta para destruir el coronavirus y en México un equipo de investigadores del Instituto Politécnico Nacional creó un dispositivo tipo horno de microondas, que desactiva el virus que provoca el Covid.

Erradica el virus en llaves, carteras, teléfonos móviles y cubrebocas en sólo 45 segundos con excelentes resultados.

"Imagínese un horno de microondas, pero lo que hace es emitir radiación electromagnética del rango ultravioleta corto, y hemos constatado que aniquila al virus y queda desactivado el Covid-19, cuando se le aplica la radiación durante 45 a 120 segundos. Ya lo probamos y el resultado muy bueno, aniquila el virus en un 99.9%", indicó el doctor Gerardo Silverio Contreras Puente, líder del proyecto.

En un tiempo entre 45 a 120 segundos comprobaron que se aniquila el virus, porque las ocho lámparas que

jo de Investigación y fue apoyado junto con el politécnico.

"El diseño está en proceso de patente por el IPN, y está listo para su producción si hay alguna empresa o grupo interesado en realizarlo. Por el momento los 3 prototipos funcionan a la perfección".

En la Escuela Superior de Física y Matemáticas del IPN realizaron 3 prototipos que se entregaron a las autoridades.

usan y que emiten la radiación son muy potentes de 32 watts. No daña los utensilios, y quien usa el dispositivo debe contar con protección para los ojos a fin de no provocar daño.

En marzo del 2020 el gobierno de la ciudad lanzó una propuesta de investigación tecnológica llamada Ponte la Verde para realizar desarrollos que contribuyeran para mitigar la enfermedad del coronavirus. Desde el IPN se propuso este traba-

RÉCORD

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/21	1	

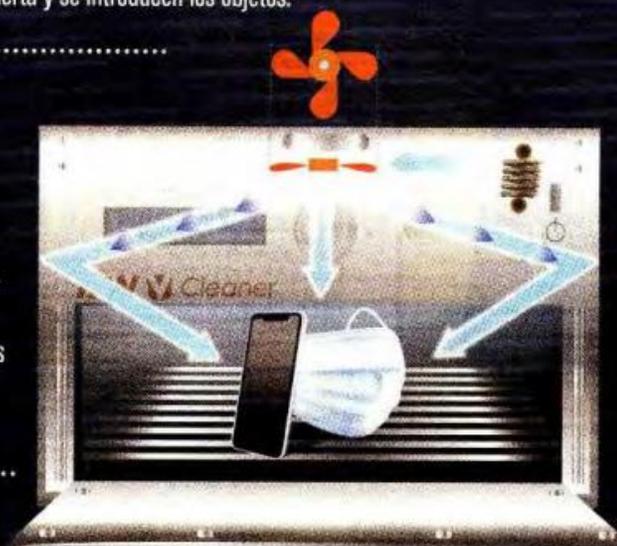
ASÍ FUNCIONA EL IPN-UV-CLEANER

- 1** Se ingresan los objetos que se van a sanitizar

Se verifica que el aparato esté conectado a una corriente eléctrica. Luego se abre la puerta y se introducen los objetos.
- 2** Se cierra la puerta y se activa el tiempo

Las lámparas emiten radiación electromagnética ultravioleta de 240 a 300 nanómetros de longitud de onda.
- 3** Los objetos se retiran

Concluido el tiempo, de 45 a 120 segundos, el equipo se apaga automáticamente y los objetos sanitizados pueden retirarse.



“Lo que hace es emitir radiación electromagnética del rango ultravioleta corto”

45

Segundos son suficientes para eliminar el virus en objetos de uso común.

“El diseño está en proceso de patente por el IPN, y está listo para su producción”

Gerardo Silverio Contreras | Líder del proyecto

3

Prototipos de este dispositivo fueron creados y entregados a autoridades del IPN.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/21	1	6

UAEMéx está enfocada en formar expertos para mejorar la agricultura

Por: Laura A. Ramírez

Toluca, Méx.- La Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx) prepara a profesionales aptos enfocados en mejorar las condiciones de la agricultura, sector que requiere la intervención de recursos humanos altamente capacitados para mejorar la vida y alimentación de la población, destacó el rector, Carlos Eduardo Barrera Díaz.

Al encabezar el Tercer Informe Anual de Actividades del director de la Facultad de Ciencias Agrícolas, Omar Franco Mora, el rector de la UAEMéx, indicó que desde la perspectiva educativa, las ciencias agrícolas están enfocadas a mejorar todos los aspectos de la agricultura, a través del diseño y la construcción de maquinaria, la secuencia genómica de las especies, la generación de nuevas variedades, el uso responsable de los recursos naturales, la trazabilidad de los alimentos, el estudio de los mercados, la generación de políticas que beneficien

los sistemas productivos, entre otros.

Reiteró que la UAEMéx está enfocada en formar profesionales aptos en mejorar las condiciones de la agricultura ya que es un sector que requiere la intervención de recursos humanos altamente capacitados, por lo que reconoció los logros alcanzados por la comunidad de este organismo académico al duplicar el índice de titulación, lograr el reconocimiento de los tres programas de licenciatura por parte del Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica A.C., y contar con posgrados reconocidos por su calidad a nivel nacional por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

“En un contexto nacional hay zonas de gran desarrollo agrícola mientras que otras se encuentran sumidas en el abandono científico y económico, aquí es donde la Universidad tiene su campo de acción”, afirmó.

En su oportunidad, Franco Mora destacó que el 98 por ciento de los Profesores de Tiempo Completo (PTC) cuenta con estudios de posgrado y 23 de los docentes pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), además de contar con seis cuerpos académicos reconocidos por la Secretaría de Educación Pública (SEP), cinco consolidados y uno en proceso consolidación.



OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/21	1	8

Instala SEP Comisión para el regreso a clases presenciales

La Secretaría de Educación Pública (SEP), en coordinación con el Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes (Sipinna) de la Secretaría de Gobernación, instaló y llevó a cabo la primera sesión de la Comisión para el Regreso a Clases Presenciales (CRCP), en la que participan organismos nacionales e internacionales, así como representantes gubernamentales y de la sociedad civil.

En este grupo de trabajo se integrará una agenda estratégica sobre la colaboración y coordinación en los aspectos clave de salud, familia, capacitación y medidas de ayuda psicológica a la comunidad escolar.

La titular de Educación, Delfina Gómez Álvarez, ha señalado que el regreso a clases es un tema que corresponde a todos, por lo que reiteró su llamado a sumarse a los esfuerzos de los gobiernos federal y locales para que el retorno sea seguro y en beneficio de las comunidades escolares.

La subsecretaria de Educación Básica, Martha Velda Hernández Moreno, quien coordinará las actividades de la CRCP, apuntó que la labor de la comisión será muy productiva y a la altura de los desafíos que se enfrentan, por lo que reiteró la disposición de la SEP para trabajar de manera coordinada.

Hernández Moreno dijo que la suma de esfuerzos entre dependencias públicas, organizaciones de la sociedad civil, organismos internacionales, actores educativos y familias, permiten afrontar el reto del regreso a clases presenciales y que éste se dé, como ha estado ocurriendo, en condiciones de seguridad que garanticen los procesos de enseñanza-aprendizaje.

La operación de regreso a las aulas no es sencilla, indicó, porque sólo en Educación Básica se trata de 25 millones de estudiantes, universo que representa la población de varios países, y además se han presentado los problemas derivados de los desastres naturales.

Hernández Moreno señaló que la educación siempre será un hecho colectivo y así se demostró con la pandemia, la que provocó muchos apoyos al sector.

Pero hoy, la tarea es reabrir las aulas para lo cual se requiere el apoyo de todos, porque mientras más amplia sea la participación en este proceso habrá mejores resultados.

Comentó que la integración de la comisión es plural, con puntos de vista diversos, pero se comparte el propósito de garantizar un retorno ordenado, seguro, eficiente e inclusivo al trabajo presencial, teniendo como principio el interés superior de la niñez.

La encargada de despacho de la Secretaría Ejecutiva del Sipinna, Constanza Tort San Román, expuso que el tema del regreso presencial a clases "es donde se ve con claridad que una debida articulación es labor de las secretarías ejecutivas de los sistemas de los tres órdenes, federal, estatales y municipales, porque pueden apoyar y facilitar en mucho esta labor titánica que tiene a cargo la Secretaría de Educación Pública".

Subrayó que esta comisión tiene el objetivo de brindar apoyo técnico para establecer acciones complementarias que se necesitan para un regreso ordenado y seguro del sistema educativo mexicano a las clases presenciales.

"Mitigar los impactos negativos que la pandemia ha ocasionado en este rubro como deserción escolar, situaciones de violencia y afectaciones a la salud mental y emocional en niñas, niños y adolescentes, ya que, de acuerdo con las recomendaciones de organismos internacionales, la apertura de las escuelas es indispensable para provenir y evitar afectaciones en el avance educativo de la niñez y adolescencia y, también, es importante para el desarrollo de sus procesos de socialización y habilidades socioemocionales y psicoafectivas", expresó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/21	1	7

Tendrá plan de SEP \$1,680 millones más

Buscan ampliar 'Escuela es Nuestra' pese a señalamientos de opacidad

CLAUDIA GUERRERO

Los recursos que maneja Pamela López Ruiz, directora del programa "La Escuela es Nuestra", podrían aumentar para 2022 en más de mil 680 millones de pesos, a pesar de que la ex integrante de la Ayudantía Presidencial no posee experiencia en la Administración Pública y de los señalamientos de opacidad en la operación de éste.

Actualmente, el programa tiene asignada una bolsa de 12 mil 280 millones de pesos que pasaría a 13 mil 964 millones, luego de que el Presidente Andrés Manuel López Obrador pidió a la Cámara de Diputados dicha partida, según el Proyecto de Presupuesto de Egresos 2022.

"La Escuela es Nuestra", que forma parte de la operación de la SEP, pero que supervisa la Presidencia, tiene como objetivos dignificar las condiciones de las escuelas y evitar la corrupción en el manejo del presupuesto destinado a la infraestructura educativa, según la propia dependencia.

El 25 de junio pasado, en Baja California, el Jefe del Ejecutivo anunció que tiene intenciones de ampliar el programa, con la ayuda de los gobiernos estatales. Informó que, en la actualidad, se entregan apoyos a 60 mil planteles escolares públicos,

aunque la meta sería alcanzar a los 200 mil existentes en todo el País.

López Obrador detalló que, en una primera etapa, se atendería a las 103 mil escuelas que se encontraban en peores condiciones, con un presupuesto de 20 mil millones de pesos, con cargo a la Federación y los estados participantes.

Ante ello, el diputado panista Héctor Saúl Téllez resaltó que el programa creció en los últimos años y para 2022 la propuesta a ejercer es de 14 mil millones de pesos. "Se le sigue inyectando dinero a la opacidad", expresó.

"La Escuela es Nuestra", consideró, se ha convertido en un programa totalmente opaco, porque tiene reglas de operación muy laxas y alertó que aún no ha sido revisado por la Auditoría Superior de la Federación.

"En este año 2021 se le asignaron 12 mil millones de pesos y esto es un manejo cuantioso de recursos de la nación, que son manejados por personas con falta de experiencia, que sólo cumplen órdenes y están bajo la supervisión del Presidente, lo que nos parece muy grave", subrayó el legislador.

Recordó que, de acuerdo con un análisis del programa que hizo recientemente, al segundo trimestre de 2021,

de los 12 mil 280 millones de pesos asignados, ya se había gastado el 83 por ciento.

Es decir, recalcó, se erogaron más de 10 mil millones de pesos al mes de septiembre, pero las escuelas de todo el País están dañadas por falta de mantenimiento durante la pandemia y por vandalismo.

"Nos parece inaudito. No hay ninguna mejora en las escuelas, pero el gasto ya se realizó. En ese sentido, hacemos un llamado urgente a que se audite este programa, que a todas luces parece un acto de corrupción. Y solicitaremos la intervención de la ASF, para que se haga una auditoría financiera, física y se conozca a detalle cómo se ha ejercido este gasto del Gobierno federal", mencionó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/21	1	PP

Dan plan educativo millonario a novata

Encarga AMLO "Escuela es Nuestra" a una ex integrante de su Ayudantía

especializados, técnicos en materiales y verificadores de obra, entre otros.

Para el diputado panista Héctor Saúl Téllez, el perfil de López Ruiz es una puerta a la corrupción en el Gobierno federal, por su nula experiencia en el manejo de programas sociales y por el monto tan elevado que administra.

"Veo con mucha preocupación la perversa acción del Presidente de nombrar en áreas estratégicas, donde generalmente hay un manejo considerable de recursos, a personas de su confianza que no tienen experiencia, y que además van a operar o administrar de forma opaca, con falta de transparencia, esos recursos.

"Es increíble que un programa tan opaco y con reglas tan discrecionales, esté siendo dirigido por una persona cuyo único mérito es ser una persona cercana al Presidente. Eso genera sospechas y abre la puerta para actos de corrupción", dijo.

El 3 de marzo, López Ruiz declaró ante la Secretaría de la Función Pública (SFP)

CLAUDIA GUERRERO
Sin contar con experiencia laboral en ningún sector, una funcionaria pasó de la Ayudantía de Presidencia a administrar el programa federal "La Escuela en Nuestra", que concentra una bolsa de 12 mil millones de pesos sólo para este año.

Pamela López Ruiz obtuvo en enero pasado un cargo en la Ayudantía del Presidente Andrés Manuel López Obrador, lo que representó su primera incursión en el mercado laboral.

Cinco meses después, se convirtió en directora del programa que, aunque forma parte de la operación de la Secretaría de Educación Pública (SEP), su ejecución es supervisada directamente por la Presidencia, desde la Coordinación General para Programas de Desarrollo.

"La Escuela es Nuestra" sustituyó al Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa (Inifed), que fue creado en 2008 y eliminado en 2019 por el Gobierno de López Obrador. En aquel órgano laboraban 248 funcionarios, entre supervisores

que laboraba en la Coordinación General de Política y Gobierno de Presidencia, con un nivel de subdirectora de área, realizando labores en la Ayudantía y con un salario de 31 mil 250 pesos mensuales.

López Ruiz declaró que concluyó la licenciatura en Arquitectura en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y que nunca había ocupado un puesto de trabajo.

El presupuesto de "La Escuela es Nuestra" podría aumentar en más de mil 680 millones de pesos para 2022, ya que el Presidente pidió a la Cámara de Diputados una partida de 13 mil 964 millones de pesos.

De acuerdo con la SEP, los objetivos del programa son dignificar las condiciones de las escuelas, evitar la corrupción, el despido, el clientelismo y la discrecionalidad en el manejo del presupuesto destinado a la infraestructura educativa.

También se busca agilizar la entrega de recursos, eliminar trámites y reducir el cos-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/21	1	PP

to burocrático, ya que el dinero es enviado directamente a los padres de familia, quienes deben integrar un Comité Escolar de Administración Participativa, que decide las mejoras y obras, y revisa el informe sobre el ejercicio del gasto.



■ Pamela López Ruiz, directora del programa "La Escuela es Nuestra".

DE AYUDANTES A FUNCIONARIOS DE PRIMER NIVEL

El Presidente ha colocado a ex integrantes de su Ayudantía en direcciones clave del Gobierno con el argumento de que, antes que la experiencia, lo importante es la honestidad.

 Paloma Aguilar Correa Admin. SAT	 Octavio Almada Conapesca	 Ángel Carrizales Agencia de Pro- tección Ambiental
 José Antonio Zamora Subdir. Conagua	 Carlos Sánchez Insabi- infraestructura	 Alejandro Calderón Insabi- medicamentos
 Diego Hernández Becas Elisa Acuña	 Arlette Silva Magaña Pemex	 Javier Portugal Administrador SAT

/// Lo principal es 99% honestidad y 1% capacidad, porque hay unos que están graduados hasta en el extranjero, que saben mucho pero no son honestos".

AMLO, 13 de agosto de 2019

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/21	1	29

Temen padres por alumnos debido al virus y a plaga de ratas

Laura Gómez Flores y Bertha Teresa Ramírez

Padres de familia de la Primaria General Adalberto Tejeda se manifestaron ayer en demanda de que las autoridades educativas permitan la continuación de las clases virtuales, ante el incremento de contagios de Covid-19 por el limitado espacio de los salones, la falta de vacunación y la presencia de una plaga de ratas.

Con la colocación de una manta en la puerta principal del plantel, donde se leía La educación, la salud y la seguridad son derechos universales. No a las clases presenciales, expresaron su disposición a apoyar con el costo del Internet.

La escuela no cuenta con ese servicio, pero estamos dispuestos a apoyar con tal de proteger a nuestros hijos de un posible contagio, pues los salones son muy pequeños y aunque se dividieron, hay 13 alumnos, cuando deberían ser nueve.

A ello se suma la falta de vacunación de los niños y que algunos de sus familiares no han completado su esquema de inmunización, lo que ha provocado que menos de 10 por ciento de la matrícula acuda a clases en este ciclo escolar, afirmaron.

En el plantel ubicado en Norte 73, número 337, colonia Jardín Azpeitia, en Azcapotzalco, sólo había 35 niños en los 12 salones, según nos dijeron, pero tememos que se puedan contagiar o los muerda una rata, señaló Laura Arriaga.

El 10 de septiembre, comentó, se envió un oficio a la directora María de Lourdes Cecilia Guerrero Saucedo para expresarle nuestra preocupación sobre estas cuestiones y demandarle que los maestros continúen con las clases en línea.

Tanto ella como la supervisora de zona 111, Azahena Puente Osorio, que acudió ayer a la escuela, se comprometieron a analizar nuestra petición y darnos respuesta el jueves.

En tanto, el Congreso local aprobó por unanimidad exhortar a las autoridades educativas de la capital y a los titulares de las 16 alcaldías a elaborar un censo para identificar escuelas de nivel básico que carezcan de servicios y se implementen acciones para garantizar el suministro de agua.

Asimismo, avaló un exhorto a la jefatura de Gobierno y a la Secretaría de Gestión Integral de Riesgos y Protección Civil para que activen el protocolo de revisión de inmuebles y se emitan los dictámenes de seguridad estructural de las edificaciones, tras el sismo del día 7.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/21	1	7

Falta definir estructura de programa

ROLANDO HERRERA

La estructura organizativa que acompaña al programa federal “La Escuela es Nuestra” está en proceso de conformación.

El Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública (SEP) fue publicado en el Diario Oficial de la Federación el día 15 de septiembre del año 2020, y entró en vigor al día siguiente.

Ahí se describe una nueva estructura básica de la dependencia, cuya implementación tiene implicaciones jurídicas, presupuestarias, programáticas y orga-

nizacionales, por lo que su creación se lleva a cabo en distintas etapas.

En dicho Reglamento Interior de la SEP se encuentra prevista la creación de la Dirección General La Escuela es Nuestra, así como las de Vinculación Académica; de Gestión Sectorial y Enlace Interinstitucional; de Actualización Normativa, Cultura de la Legalidad y Transparencia; de Desarrollo Humano Integral; y de Educación Musical y Orquestas Escolares.

El registro de estas Unidades Administrativas y la definición de su estructura organizacional está en

proceso de análisis para gestionar ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y la Secretaría de la Función Pública el registro final de su estructura organizacional.

El programa “La Escuela es Nuestra” sustituyó al Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa (INIFED), que fue creado en 2008 y eliminado en 2019, por el Gobierno del Presidente Andrés Manuel López Obrador. En aquel órgano laboraban 248 funcionarios, entre supervisores especializados, técnicos en materiales, y verificadores de obra, entre otros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/21	1	17

Por brotes de Covid-19...

Escuelas siguen cerrando a nivel nacional

ISRAEL MUÑOZ

Tras el regreso a clases el pasado 30 de agosto, la Secretaría de Educación Pública ha informado sobre más de 80 planteles que tuvieron que cerrar durante la primera semana de clases.

Al inicio de la presente semana, secretarios de Educación de diversos estados de la república han anunciado el cierre de nuevos planteles, con lo que la cifra total de escuelas que suspenden actividades hasta nuevo aviso ha incrementado a más de 100.

Cierran 40 escuelas en Querétaro

Las autoridades informaron que en la semana del 30 de agosto al 3 de septiembre solo había un caso confirmado de Covid-19

A pesar de que la semana pasada la Secretaría de Educación de Querétaro informó que solamente se había detectado un caso de Covid-19, el día de ayer, **Rafael López, vocero de Educación, avisó que se detectaron 49 casos a nivel estatal y se confirmaron 39, por lo que se ordenó el cierre de al menos 40 planteles en la entidad.**

De igual manera, alertó que las defunciones en el grupo de 20 a 29 años se duplicaron: de 4 a 8, por lo que exhortó a la población joven a mantenerse alerta y no pensar son inmunes a la enfermedad.

Además, resaltó que en las fechas especiales suelen incidir en el incremento de activos, sumado al impacto

natural que se espera por el regreso a las aulas en el estado, por lo que pidió "no alertarse" ante cualquier posible incremento.

Suman 25 planteles cerrados en Chihuahua

Por su parte, el secretario de Educación de Chihuahua, **Javier González Mocken, dio a conocer que hasta el lunes, por lo menos 25 planteles educativos han tenido que cerrar ante casos positivos de Covid-19.**

No obstante, señaló que las clases presenciales continuarán al 50 por ciento de atención a los estudiantes en días escalonados. Los estudiantes acuden dos o tres días a la semana, por turnos, a fin de evitar la saturación en las instalaciones.

Tamaulipas cierra dos planteles más

Tras anunciar que a las 520 escuelas que ya han iniciado con las clases presenciales se sumarán otras 400 más, el secretario de Educación en Tamaulipas, **Mario Gómez Monroy dio a conocer que, por el contagio de un maestro y prevención se deberá dar el cierre de dos planteles.**

"Los planteles escolares que cerraron sus puertas, uno está en el ejido Santa Engracia en Hidalgo y el otro plantel en San Carlos", señaló.

Cabe recordar que por lo menos 511 alumnos son los que quedan sin clases presenciales por las siguientes dos semanas, mientras que otros 21 municipios buscan comenzar con las clases.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/21	1	7

Pasan de Ayudantía a ser funcionarios

CLAUDIA GUERREO

Con la designación de Pamela López Ruiz al frente del programa “La Escuela es Nuestra” suman 13 los funcionarios federales que iniciaron sus labores en el Gobierno actual como ayudantes del Presidente Andrés Manuel López, para luego convertirse en servidores públicos de primer nivel.

Los ex integrantes de la Ayudantía trabajan en las Secretarías de Hacienda, Medio Ambiente, Educación Pública, Salud, Trabajo, Agricultura y Bienestar, además de Pemex.

Entre ellos se encuentran Paloma Aguilar, Octavio Almada, Ángel Carrizales, José Antonio Zamora, Carlos Sánchez, Alejandro Calderón, Diego Hernández, Arlette Silva y Javier Portugal.

En su mayoría, carecen de experiencia laboral en los sectores a los que han sido asignados en materia tributaria, ambiental, educativa, salud, laboral, hidráulica, de infraestructura, programas sociales y pago de contratos millonarios.

Pese a ello, el Presiden-

te ha defendido los nombramientos, al asegurar que se trata de funcionarios honestos.

“Jóvenes que están trabajando conmigo, que los estamos formando, están ya siendo promovidos y ocupan cargos, jóvenes preparados, honestos; pues no les gusta, lo ven mal. ¿Qué quieren?, ¿que continúen los mismos funcionarios corruptos en el Gobierno?”, cuestionó.

El Mandatario consideró que los funcionarios son profesionales y que han conseguido formarse, laboralmente hablando, al estar en contacto con los ciudadanos a lo largo de las giras que ha realizado por el País.

“Como si eso fuese un pecado, algo indebido. Son jóvenes universitarios que se están formando. ¿Y saben cuántos ayudantes hay en la Presidencia? 15, mujeres y hombres, jóvenes profesionales, pasan un tiempo ahí, se van a las giras, conocen más sobre la realidad del País, se van formando, recogen los sentimientos del pueblo, de la gente”, sostuvo.

CON INFORMACIÓN
DE CLAUDIA SALAZAR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/21	1	12



Por la pandemia de COVID, y por falta de recursos económicos, 5.2 millones de estudiantes, de entre 3 y 29 años, no se inscribieron al ciclo escolar 2020-2021.

Congreso CDMX pide diagnóstico de escuelas capitalinas

No hay respuesta de la SECTEI ni de las autoridades educativas en las 16 alcaldías capitalinas

Gerardo González
metropoli@cronica.com.mx

Para conocer las condiciones que presentan las casi 5 mil escuelas en la capital del país, el Congreso de la CDMX solicitó por segunda ocasión a las autoridades educativas federales y locales un informe detallado en este sentido.

En una sesión transmitida digitalmente, la diputada Elizabeth Mateos Hernández, in-

Muchos estudiantes no regresaron a clases a consecuencia de la pandemia, la pérdida de empleos y la crisis económica, señala la diputada Elizabeth Mateos Hernández

tegrante de la Asociación Parlamentaria Mujeres Demócratas, dijo que es necesario que las autoridades educativas correspondientes trabajen coordinadamente y en acuerdo.

Les solicitó considerar a los alumnos, Maestros, y Padres de Familia, siguiendo las disposiciones de cuidado e higiene sugeridos por los organismos internacionales.

La legisladora reveló que pese a los esfuerzos implementados en los programas Aprende en Casa de la Secretaría de Educación Pública (SEP), muchos estudiantes no regresaron a clases a consecuencia de la pandemia, la pérdida de empleos y la crisis económica.

Dijo que esto pone en riesgo la continuidad educativa de niños y jóvenes que actualmente tienen que trabajar para aportar a la economía de su Familia.

En este sentido, recientemente el INEGI infirmó que por motivos asociados a la pandemia de COVID-19, y por falta de recursos económicos, 5.2 millones de estudiantes, de entre 3 y 29 años, no se inscribieron al ciclo escolar 2020-2021.

Ante este contexto, señaló que es necesario que las personas titulares en las 16 alcaldías de la autoridad educativa federal y de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación, todas de la CDMX, para que de manera coordinada emitan al órgano legislativo un informe pormenorizado acerca de las condiciones que presentan los planteles escolares de educación básica en la CDMX.

Por su parte, la Diputada del PRI Tania Larios, recordó que el 25 de marzo pasado también fue aprobado un punto de acuerdo muy similar y en el mismo sentido, por lo que pidió a la Mesa Directiva remitir al pleno la respuesta institucional que se le dio.

En aquella fecha se pidió un diagnóstico a la situación que guarda la infraestructura física de los inmuebles y las instalaciones destinados al servicio de Educación Pública en la CDMX.

A fecha, el Congreso de la CDMX no conoce la respuesta de la SECTEI ni de las autoridades educativas en las 16 alcaldías capitalinas.

Por otra parte, la Comisión de Derechos Humanos escribió un Twitter para recordarle a los legisladores y porque "a nadie se le ha ocurrido y recordado que después de un sismo de 7 grados como lo marca el reglamento de construcción vigente, las escuelas y todos los establecimientos mercantiles requieren un dictamen de seguridad estructural".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/21	1	12

Fundación

San Sekkan Nikan Tikateh se formó a inicios de 2020

El colectivo académico San Sekkan Nikan Tikateh (Acá estamos juntos) se formó a inicios de 2020 cuando la SEP lanzó una convocatoria dirigida a maestros de telesecundarias de municipios hablantes de náhuatl para que aprender náhuatl. Uno de los primeros resultados de ese trabajo fue un cuaderno de trabajo de 100 páginas que los profesores esperan su pronta publicación. Por el momento, los 21 integrantes del colectivo saben que existe la necesidad de poner nombres en náhuatl a las calles de la región central de Veracruz y seguir con la campaña en náhuatl de salud sobre el covid, enfermedad que ellos llaman *Miklanokwilin'*, que al español podría traducirse como “el bicho o la larva de la muerte” .

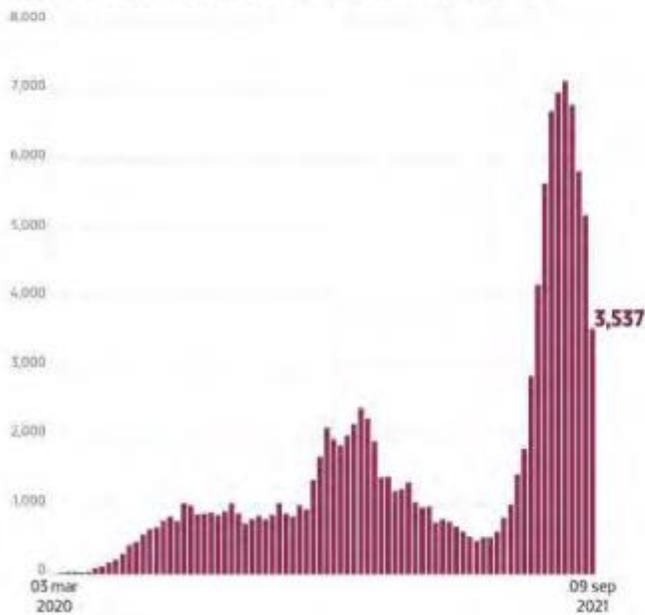
El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/21	1	2

Pese a regreso a clases, casos entre niños van a la baja

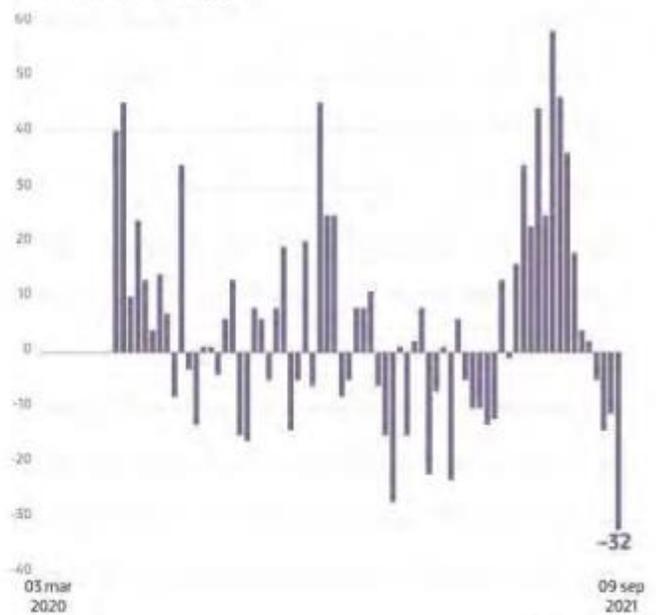
De acuerdo con datos oficiales, del 5 al 9 de septiembre se registraron un total de 3 mil 537 nuevos casos de Covid-19 entre niños menores de 14 años. El dato representa una baja del 32% respecto a los casos de la semana previa en el contexto de haber regresado a clases el pasado 30 de agosto. Incluso la reducción semanal es una de las más grandes para este grupo etario en lo que va de la pandemia.

Casos nuevos acumulados entre menores de 14 años



Fuente: Secretaría de Salud

Variación semanal (%)



Gráficos: Luis Calderón



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/21	1	8

Piden a GCDXM recursos para las escuelas dañadas

AURELIO SÁNCHEZ

La diputada Ana Villagrán Villasana exhortó a la jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum Pardo, a destinar los recursos suficientes a los 16 alcaldes y alcaldesas para reparar tuberías, ventanas, bardas y muros de las escuelas públicas de la Ciudad de México, así como reponer tinacos que fueron robados durante la pandemia.

En sesión virtual, la legisladora aclaró que después de haber realizado recorridos, solicitados por los padres de familia de escuelas en la alcaldía Cuauhtémoc, registró que los planteles educativos no cuentan con los requisitos mínimos de protección civil, ni sanitarios para poder reaperturar y recibir a sus alumnos.

En ese contexto, Villagrán Villasana argumentó que la Constitución local estipula que “la Ciudad de México y sus demarcaciones territoriales velarán por que los materiales y métodos educativos, la organización escolar y la infraestructura física sean adaptables a las condiciones y contextos específicos de las y los alumnos asegurando su desarrollo progresivo e integral, conforme a las capacidades y habilidades personales”.

Por lo anterior, la panista aseguró que la propia Constitución de la capital establece que será el gobierno de la ciudad, de manera conjunta con las alcaldías, la que deberá garantizar la infraestructura física propicia y adecuada para poder desempeñar las actividades de educación.



La diputada Ana Villagrán recorrió escuelas de la Cuauhtémoc, a petición de los padres de familia /CORTESÍA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/21	1	11

El regreso a clases presenciales impulsó la economía del Estado de México y del país, ya que esta actividad reactivó la generación de empleos y fomentó el comercio, afirmó el gobernador Alfredo del Mazo Maza.

Tras recordar que el retorno a los planteles educativos ha sido voluntario, con base en un modelo con horarios escalonados y apegado a los protocolos sanitarios, ya que el propósito es procurar la salud de toda la comunidad escolar y evitar contagios de Covid-19 en la entidad, el mandatario mexiquense resaltó el trabajo de los Comités Participativos de Salud Escolar y de Protección Civil, para alistar los planteles y mantener el monitoreo para atender oportunamente cualquier situación en las escuelas.

“Lo hacemos de manera responsable, de manera segura, de manera planeada, ordenada y en donde en las escuelas se están llevando a cabo todos los protocolos de seguridad necesarios para prevenir los contagios y cuidar a los alumnos y a la comunidad educativa”, expresó.

Del Mazo Maza apuntó que para contar con un regreso más seguro a las aulas, la asistencia se realiza de manera escalonada, con algunos días de forma presencial, y de manera voluntaria.

Para disminuir contagios, agregó el mandatario, antes de ingresar al salón los alumnos pasan por tres filtros: en casa, en el acceso de la escuela y la entrada del aula, ya que el objetivo es asegurar el cumplimiento de las medidas preventivas, detectar

Regreso a clases reactivó los empleos: Del Mazo



CAMPAÑA.

El Gobierno del Estado de México lanzó diversos spots, con motivo del Cuarto Informe de Gobierno del mandatario mexiquense.

síntomas, y atender oportunamente cualquier contagio.

RESALTA LABOR DE PADRES Y MAESTROS

Del Mazo destacó la capacidad de adaptación de maestros, padres de familia y estudiantes, que desarrollaron competencias tecnológicas para continuar su preparación académica

a distancia, durante 18 meses.

En el inicio del ciclo escolar 2021-2022, el Gobierno del Estado de México entregó tres millones 300 mil de útiles escolares, así como libros de texto gratuitos a alumnos de preescolar, primaria y secundaria de los 125 municipios mexiquenses, en beneficio de la economía de los padres de familia. /24 HORAS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/21	1	PP

Ha regresado a las aulas 50% de la matrícula escolar del EdoMéx: GMS

Hasta ahora, 20 escuelas entre particulares y públicas han suspendido actividades presenciales por casos de contagios.

Laura Velásquez:

A dos semanas del regreso a clases presenciales en el Estado de México, el titular de la Secretaría de Educación en la entidad (SEDEC), Gerardo Monroy Serrano, informó que más del 50 por ciento de la matrícula educativa ha vuelto a las aulas. Al momento, 20 escuelas entre particulares y públicas han suspendido actividades presenciales por casos de contagios.

El funcionario estatal, señaló que este porcentaje asciende a 2 millones 300 mil alumnos que acuden a sus clases presenciales en alguna de las 22 mil escuelas que se encuentran a lo largo y ancho del territorio mexiquense.

Aumenta afluencia

Monroy Serrano indicó que la afluencia a las aulas ha crecido conforme pasan los días y aunque las clases a distancia continúan, también siguen las inscripciones, las cuales, tienen como plazo lo que resta de este mes.

En Toluca, luego de asistir a la Ceremonia Conmemorativa por el CLXXIV Aniversario del Sacrificio de

los Niños Héroes de Chapultepec, el titular de la SEDUC afirmó que en los próximos días habrá un corte preciso sobre la cifra de estudiantes que ya asisten a las aulas.

No obstante, aseguró que, aunque ha aumentado la asistencia, esto se ha logrado el consenso entre padres de familia, directivos, docentes, con un promedio de 18 mil 500 escuelas que han abierto sus puertas.

En tanto, sin dar un número exacto, indicó que ha crecido el número de contagios, pero este no es exponencial; sin embargo,

a todos se les ha brindado seguimiento. Al momento, el registro es de 3 hospitalizaciones de docentes, los niños que se han contagiado siguen en tratamiento en sus domicilios sin complicaciones.

“Creció el número de contagios, pero no es un aumento que preocupe, ni

exponencial. No tengo la cifra, pero lo más importante es que todos tienen un seguimiento permanente y no hay casos que hasta el momento sean graves, o hayan necesitado hospital, excepto tres casos, y son docentes que tenían alguna comorbilidad”, dijo.

Mencionó que hasta el momento suman 20 planteles entre particulares y públicos que cerraron por el tema de contagios, en tanto que hay voluntad por parte del magisterio para impartir las clases en línea, por lo que afirmó que se mantienen el sistema híbrido.

Seguimiento

Los menores han recibido seguimiento puntualmente, mientras que ninguno volverá a las aulas hasta en tanto no tenga un resultado negativo de la prueba de COVID-19.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/21	1	10

Hospitalizados, tres maestros en el estado

MONSERRAT MATA
TOLUCA

Tres profesores de distintos planteles del Estado de México han sido hospitalizados por covid-19, informó Gerardo Monroy, secretario de Educación de la entidad, quien insistió en que su estado de salud se agravó a consecuencia de otras enfermedades.

“Lo más importante que puedo decir es que a todos se les ha dado un seguimiento permanente, hasta el momento solo tres casos han necesitado hospital... Son docentes que traían algún problema de comorbilidad; con alumnos afortunadamente no tenemos ningún problema”.

La Secretaría de Educación mexiquense puso en marcha un protocolo especial para atender este tipo de casos en los plante-

les, el cual incluye el cierre de escuelas o suspensión de clases de manera presencial.

En este sentido, el titular de la dependencia explicó que a dos semanas de haber comenzado el ciclo escolar 2021-2022, un estimado de 20 escuelas entre públicas y privadas han cerrado, número que dijo es pequeño comparado con el padrón que tiene de 22 mil.

Además, recordó que más de 90 por ciento de los profesores de la entidad recibió la vacuna Sinovac y el resto lo hizo a través de las jornadas de vacunación de acuerdo con su grupo de edad. “Los que decidieron no vacunarse es porque en su mayoría ya lo había hecho en el periodo que correspondía al tema legal, entonces ya lo habían hecho”. ■



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/21	1	8

Supervisa Gobernador de Yucatán el programa Regreso Seguro a Clases

Mérida, Yuc.- El Gobernador Mauricio Vila Dosal acudió a la escuela secundaria "Omar Guadalupe Lara Novelo", ubicada en el fraccionamiento Tixcacal Opichén, al poniente de Mérida, para supervisar que se cumplan los protocolos del programa Regreso Seguro a Clases, cuyo principal objetivo es lograr un retorno a las aulas donde se proteja la salud de los niños, jóvenes, personal educativo, padres de familia y tutores.

Acompañado del titular de la Secretaría de Educación del estado (Segey), Liborio Vidal Aguilar, el Gobernador verificó que en este plantel se sigan de manera correcta las medidas establecidas en el programa para un regreso seguro a la escuela, así como el funcionamiento de las modalidades presencial y a distancia, las cuales se desarrollan en orden gracias a la coordinación y disposición de los padres de familia y maestros.

Hay que recordar que, desde el pasado lunes 6 de septiembre, el regreso a clases en Yucatán es voluntario, cada mamá, papá y tutor decidió si mandó a sus hijos a clases presenciales o continuaron con el método a distancia.

Quienes tuvieron alguna razón para no mandar a sus hijos a la escuela, no fue necesario hacerlo y pueden continuar estudiando a través de los medios digitales como se ha hecho hasta ahora y quienes sí tuvieron el deseo de que sus hijos regresaran a la escuela, lo pudieron hacer con todas las medidas y filtros sanitarios para proteger la salud de todos los yucatecos.

A su llegada al plantel educativo, Vila Dosal pudo constatar que a la entrada del edificio existen marcas para que los estudiantes hagan fila guardando sana distancia antes de ingresar; para después pasar por el filtro sanitario, donde los Amigos de la Salud les toman la temperatura, les aplican gel antibacterial y les preguntan si presentan alguno de los síntomas asociados al Coronavirus.

Cabe señalar que, para este regreso a clases seguro, los alumnos que asistan a clases presenciales de manera voluntaria pasan por 3 filtros: el primero, en casa con la vigilancia de cualquier síntoma, el segundo, en la entrada de la escuela con la toma de temperatura, aplicación de gel antibacterial y un breve cuestionario y el tercero en los salones, donde los maestros estarán atentos si hay algún niño que presente algún síntoma de la enfermedad.

De igual manera, el Gobernador se dirigió al área de lavamanos que fue instalado en el pasillo de la entrada donde, posterior a su ingreso, los estudiantes deben lavarse las manos con agua y jabón para finalmente poder integrarse a sus respectivas clases. Como parte de su recorrido, Vila Dosal presenció las actividades que se realizaban dentro de los salones de clases de los tres grados de secundaria, donde constató que los estudiantes estén distribuidos con sana distancia y todos estén usando correctamente el cubrebocas, tapando boca y nariz.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/21	1	11

Dejaron el aula 37 mil alumnos de nivel básico

Más de 37 mil estudiantes de nivel básico abandonaron sus estudios este ciclo escolar 2021-2022, informó la Secretaría de Educación en Quintana Roo (SEQ).

Hasta este lunes 13 de septiembre hay inscritos 322 mil 700 alumnos en el sistema básico, es decir 37 mil 300 menos que los 360 mil proyectados para este ciclo escolar, cifra que representa 3.7% menos que la matrícula registrada en el ciclo 2020-2021.

La matrícula preliminar para estudiantes de este ciclo escolar de escuelas públicas y particulares de educación básica suma 322 mil

700 estudiantes, los que se dividen en: educación especial 192; educación inicial mil 866; preescolar 41 mil 607; primaria, 188 mil 756 y secundaria, 90 mil 279.

La SEQ informó que la estrategia de recuperación de alumnos, continuará vigente con el programa SOS en todos los niveles educativos, con el objetivo de evitar la deserción escolar.

18 CASOS COVID

En tanto, el presidente de la Asociación de Padres de Familia, Sergio Acosta, aseguró que tienen el registro de 12 casos de Covid 19 entre maestros y personal administrativo en el regreso a clases presenciales.

En tanto, la Secretaría de Educación de Quintana Roo tiene un reporte de 18 personas contagiadas, las cuales no fueron dentro de la escuela. / **QUADRATÍN**



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/21	1	22

EL COSTO EDUCATIVO #Pandemia

El Informe Especial que emitió la Comisión Estatal de Derechos Humanos Jalisco (CEDHJ) sobre el impacto de la pandemia en el ámbito educativo revela que decenas de miles de niños jaliscienses tuvieron que abandonar sus estudios y que una proporción importante de escuelas enfrentan condiciones de gran precariedad

POR LUIS HERRERA
@Luis Herrera A

La llegada de la pandemia por COVID-19 a Jalisco causó que decenas de miles de alumnos abandonaran sus estudios en el estado, lo que ha dado lugar a “una importante pérdida de aprendizaje” que no debe ser soslayada por las autoridades, advierte la Comisión Estatal de Derechos Humanos Jalisco (CEDHJ).

Peor aún, la investigación que realizó en esta materia la CEDHJ, y que se plasmó en el Informe Especial “El impacto de la pandemia por COVID-19 en la Educación de Niñas, Niños y Adolescentes en Jalisco”, arroja evidencias de que el sistema educativo del estado presenta deficiencias que impiden un retorno óptimo a las clases presenciales.

Por ejemplo, con base en un muestreo que realizó el personal de la institución en 500 centros educativos del estado durante julio y agosto de este año (217 mediante visitas presenciales y 283 a través de respuestas de las y los directores), descubrió que una de cada 10 escuelas no tiene agua potable, y que una de cada cinco fue vandalizada y opera con personal docente y

administrativo que no tiene su esquema de vacunación contra el COVID-19.

Advierte el Informe Especial: “La SEJ reportó a esta defensoría que durante el ciclo escolar 2020-2021 un total de 49 mil 301 niñas, niños y adolescentes desertaron o abandonaron sus estudios debido a la contingencia por COVID-19, de los cuales se desagregan en las siguientes etapas escolares: Abandono o deserción escolar en primaria: 6 mil 722. Abandono o deserción escolar en secundaria, 18 mil 488. Abandono o deserción escolar en media superior: 24 mil 091”.

La Comisión destaca que el escenario nacional es igual de desfavorable, pues hace recordar que recientemente el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), en su Encuesta de Medición del Impacto del COVID-19 en la Educación 2020, señaló: “que 5 millones 459 mil 728 niñas, niños y adolescentes de entre los 3 y 18 años de edad en México, no fueron inscritos en el ciclo escolar 2020-2021, es decir un poco más de 14 por ciento del total de la niñez mexicana”.

Por lo que concluye: “Con lo anterior, se corrobora que, sin duda, las cifras de niñas, niños y adolescentes que no asistieron a

la escuela debido a la pandemia por COVID-19 es histórica, en Jalisco, en México y en los países del mundo”.

Negro panorama

Alejado del discurso oficial que ha sostenido la Secretaría de Educación Jalisco (SEJ), el Informe Especial de la CEDHJ enfatiza los rezagos per-

sistentes del sistema educativo estatal y las condiciones de precariedad desde las que muchas escuelas deberán enfrentar el retorno a las clases presenciales.

También muestra que hay deficiencias de relevancia en la implementación de los protocolos que deberían estar acompañando la reactivación de las clases presenciales en todos los planteles. En dicho apartado de “Medidas de prevención por COVID-19”, el Informe apunta:

“Si bien, en la mayor parte de los centros escolares visitados, si se





Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/21	1	22

contaba con un protocolo de prevención en el manejo de la contingencia por la COVID-19, como

el ingreso con cubrebocas o la aplicación de gel antibacterial, se presentaban algunas deficiencias, por ejemplo: la toma de temperatura no se cumplía en 21 por ciento de los centros."

Ahí también destaca la alta proporción de planteles sin personal inmunizado: "Un dato que resulta preocupante, y por ello destacable, es que, en 23 por ciento de las escuelas el personal docente y administrativo no cuenta con su esquema de vacunación contra el COVID-19. En estos casos las y los directivos manifestaron que tal situación se presentaba debido al carácter voluntario de la vacunación, por lo que no era posible obligarlos a ello".

Con respecto a la infraestructura de los planteles, la Comisión descubrió que 5 por ciento de los planteles no contaba con energía eléctrica, lo que "se traduce en una imposibilidad material para realizar

una serie de actividades, aunado a ello, en 13 por ciento no se cuenta con agua potable, la cual resulta indispensable para el lavado de manos, limpieza del plantel, funcionalidad de los baños, entre otros".

Además, solamente 67 por ciento de los planteles cuenta con servicio de internet, lo que genera "una imposibilidad de cumplir con el sistema híbrido que se pretende implementar y que se contempla en la estrategia nacional"; un 51 por ciento de las escuelas no cuenta con un área para la preparación de alimentos, y 35 por ciento no tiene barda perimetral.

La Comisión suma otros hallazgos importantes: "A las anteriores circunstancias se debe agregar una grave situación, durante la pandemia han sido vandalizados 21 por ciento de los

inmuebles, en igual porcentaje, sufrió algún robo".

Respuesta al rezago

El rezago educativo que ha provocado la pandemia en la infancia jalisciense debe ser atendido por las autoridades con una estrategia específica, e implementada con un presupuesto público que resulte suficiente, señala la Comisión en su Informe.

"Niñas, niños y adolescentes de Jalisco han perdido muchas horas clase, ello se ha traducido en una importante pérdida de aprendizaje. Al volver a la escuela no se puede presuponer que las y los alumnos puedan iniciar el nuevo nivel, al suponer que han integrado los conceptos del año anterior, tras perder meses de tiempo lectivo, necesitarán algún tipo de refuerzo educativo".

Para finales de año, continúa el organismo: "Será fundamental que en las escuelas de todo el estado se ofrezca este tipo de apoyo en todos los niveles educativos. El aprendizaje socioemocional quizá podía no verse como una prioridad antes de la crisis de la pandemia, pero ahora debe generalizarse para que las niñas y los niños recuperen el tiempo perdido. Para finales de año el objetivo es que las escuelas hayan incorporado el aprendizaje socioemocional a su docencia".

Incorporar estos elementos al sistema educativo, apunta el Informe, requerirá una importante inversión financiera "para evitar perder a esta generación", así como el establecimiento de prioridades en los planes de estudio y "adaptar los días lectivos y los calendarios escolares y contratar a más personal según sea necesario".



OPINIÓN

SECTOR EDUCATIVO

- **Columna. Touché / Zacatecas agoniza / Alejandro Cacho (El Heraldo de México, p. 12)**
- **Artículo. El combate a la corrupción en el Proyecto de Presupuesto / Benjamín Hill (El Financiero, p. 30)**

SNTE/CNTE

- **Artículo. CNTE, SNTE y 4T / Luis Hernández Navarro (La Jornada, p. 17)**
- **Columna. Teléfono rojo / México, distanciado de EU y lejos de España (24 Horas, p. 3)**
- **Columna. La divisa del poder / El agobio del Presidente (24 Horas, p. 5)**



EL HERALDO
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/21	1	12

TOUCHÉ



ALEJANDRO CACHO

#OPINIÓN

ZACATECAS AGONIZA

La seguridad pública está en su peor momento, los fondos para la educación no se han cubierto, la infraestructura carretera está destruida



ocas veces se ha descrito con tal crudeza la situación de un estado, como lo hizo David Monreal al sumir la gubernatura de Zacatecas.

Después de tres intentos, **David Monreal Ávila llega a gobernar Zacatecas en el momento más difícil y en la circunstancia más complicada.** La seguridad pública está en su peor momento, los fondos para la educación no se han cubierto, las carreteras están destruidas, las deudas rebasan los ingresos. El estado agoniza, dijo.

En el programa *REPÚBLICA H*, que se transmite por **El Heraldo Radio** y **El Heraldo TV** a todo México y el sur de Estados Unidos, David Monreal Ávila ya tenía idea del estado que recibiría. Pero frente al Congreso, tras protestar el cargo, sin titubear aseguró que la situación es mucho peor. **La Seguridad es el tema de temas y esa es la prioridad.** Dijo que recibe un estado en quiebra y que los pocos recursos fueron usados de manera poco eficiente. Que la economía está estancada y que luego de una primera revisión a las finanzas públicas, **Zacatecas está en quiebra.** El gobierno no tiene ni para lo elemental,

David Monreal dijo que recibe un estado en quiebra

ni para pagar la siguiente quincena. Refrendó que sustentará su estrategia económica en cuatro ejes: minería, campo, turismo e industria.

“La seguridad pública está en su peor momento, los fondos para la educación no se han cubierto, la infraestructura carretera está destruida, las deudas rebasan a los ingresos. En resumen, nuestro estado

agoniza”, enfatizó. “Será difícil. No es el mejor momento para gobernar, pero es el mejor momento para sacar la casta”.

Políticamente, la ceremonia tuvo sus mensajes. El gobernador David Monreal Ávila pertenece a una casta de políticos: “Mi mejor sueño, ojalá Dios lo permita, es ser el mejor gobernador que ha tenido Zacatecas, tengo voluntad transformadora, me he formado con los mejores, y para muestra un botón, mi hermano Ricardo”. Su discurso fue pulcro, cuidadoso en las formas. Estuvo presente un nutrido grupo de senadores, que incluía a Olga Sánchez Cordero, a quien saludó caballeroso y cortés. Saludó a Mario Delgado, presidente de Morena. Pedro Haces, Eruviel (Ávila), César Yáñez, compañero de muchas luchas. Saludó también a sus gobernadores vecinos, panistas, José Rosas Aispuro, de Durango, y Martín Orozco, de Aguascalientes. Estuvieron los electos de Michoacán, Alfredo Ramírez Bedolla, y de San Luis Potosí, Ricardo Gallardo Carmona.

...

BON APPÉTIT: *En Zacatecas estuvo presente también el senador por Oaxaca, Raúl Bolaños, del PVEM. Aspira a la candidatura para gobernador de Oaxaca. Confía que el haber aceptado introducir —de último momento— el fracasado intento de ampliar la presidencia de Arturo Zaldívar como presidente de la Suprema Corte, le garantiza la candidatura. Pero hay más suspirantes. No pierda de vista a Francisco Ángel Villarreal. Hombre de arraigos y alianzas, sin muchos reflectores hasta hoy. Empresario, simpático y titular del poderoso IEEPO. De él le hablaré mañana.*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/21	1	30



El combate a la corrupción en el Proyecto de Presupuesto

El Proyecto de Presupuesto de Egresos que se presenta al Legislativo cada año es el documento de política pública más importante. Más allá de declaraciones y discursos, en el presupuesto se ven reflejadas las prioridades, preocupaciones y verdaderas intenciones del gobierno de forma llana y sin matices, reflejadas en montos y cifras. Es por eso que el Proyecto de Presupuesto, además de ser un documento económico, es también una especie de declaración política de los gobiernos.

Por eso es importante celebrar que el Proyecto de Presupuesto de Egresos presentado la semana pasada por la Secretaría de Hacienda al Congreso, incluye nuevamente un Anexo Transversal Anticorrupción.

Los anexos transversales en el proyecto de presupuesto son documentos en los que se identifica el gasto de programas y unidades de gobierno que están destinados a conseguir un propósito específico. Los anexos transversales son muy útiles en la medida en que ayudan a identificar y hacer más transparente el gasto público que está destinado a atender cierto tema, como el combate a la corrupción en este caso, aun cuando ese gasto es ejercido por más de una instancia o dependencia pública. Desde luego, la existencia de un anexo transversal no significa por sí misma que el combate a la corrupción tenga

más o menos presupuesto; sólo significa que es más fácil identificar la contribución de cada instancia pública que tiene alguna responsabilidad en ese tema, medir los impactos y evaluar los resultados.

Esta figura es una propuesta que la organización Ethos (www.ethos.org.mx) ha venido promoviendo desde 2016, y que fue adoptada por primera vez en el Proyecto de Presupuesto para el año 2018. Si bien este Anexo desapareció para los proyectos de presupuesto de 2019 y 2020, el gobierno federal ha decidido reincorporarlo, y eso sin duda es una buena noticia. No solamente por su aportación a la transparencia del gasto anticorrupción, sino además por ser esta una iniciativa de la sociedad civil que ha sido defendida y promovida por varias organizaciones además de Ethos, lo cual refleja que existe un diálogo fructífero, al menos en este tema, entre la sociedad civil y gobierno.

El Anexo incluye los montos que varias dependencias emplearán en el combate a la corrupción, entre ellas las que integran el Sistema Nacional Anticorrupción el Consejo de la Judicatura Federal, la Secretaría de la Función Pública, el Tribunal Federal de Justicia Administrativa, el Instituto Nacional de Transparencia, de Acceso a la Información y Protección de Datos Personales, la Fiscalía Es-

pecializada en Combate a la Corrupción, la Auditoría Superior de la Federación y la Secretaría Ejecutiva del propio Sistema Nacional Anticorrupción, y la Secretaría de Hacienda, que no forma parte del Sistema Nacional, pero que participa de forma muy importante en las tareas de combate a la corrupción a través de la Unidad de Inteligencia Financiera, el Servicio de Administración Tributaria, la Comisión Nacional Bancaria y de Valores y la Procuraduría Fiscal. Al igual que el año pasado, existe una vinculación entre este Anexo y la Política Nacional Anticorrupción publicada en enero de 2020, lo cual ayuda a integrar mejor el ejercicio y evaluación del gasto con los objetivos de esa política.

Si bien la propuesta de presupuesto para 2022 registra un modesto aumento para el combate a la corrupción –6.5 por ciento más que en 2021–, lo cierto es que se trata de un incremento apenas marginal dentro de un entorno de recursos para el combate a la corrupción bastante exiguo, que difícilmente va a ayudar a promover un cambio importante en la capacidad institucional de México para controlar y reducir la corrupción.

Una de las discusiones pendientes que la publicación de este anexo puede facilitar, es sobre la necesidad de destinar más presupuesto –mucho más– a un

tema que está en el centro de las preocupaciones de los mexicanos. Acabar o controlar la corrupción es indispensable para poder tener programas de go-

bierno más efectivos, servicios públicos de mayor calidad y una mayor capacidad de extender los efectos positivos del gasto público en la población, sobre todo en lo que se refiere a servicios y derechos básicos como seguridad pública, justicia, educación y salud. La presencia en el presupuesto de un anexo transversal anticorrupción debe ser la punta de lanza para incentivar un debate renovado y distinto al que hemos tenido hasta ahora sobre este tema; un debate en el que reconozcamos que los recursos comprometidos en el combate a la corrupción no son un gasto sino una muy buena inversión; un debate en el que todos acordemos que el retorno en beneficios al país por cada peso que se destina a la prevención, investigación y sanción de los actos de corrupción es mucho mayor a lo que se gasta. Hasta que no tengamos esa discusión, los presupuestos para combatir la corrupción seguirán siendo insuficientes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/21	1	17

CNTE, SNTE y 4T

Luis Hernández Navarro

Algo sucedió. El 9 de diciembre de 2020 se efectuó la decimoctava reunión del presidente Andrés Manuel López Obrador con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE). Allí se acordó volverse a encontrar el 21 de ese mes, 41 aniversario de fundación de la Coordinadora (<https://bit.ly/3hruEkn>). Pero la fecha llegó y no hubo diálogo. Desde entonces han pasado nueve meses, casi nueve meses sin encuentro alguno.

La explicación dada en su momento sobre la cancelación del acto fue que no era prudente hacer una reunión tan amplia como la pactada el 9 de diciembre en plena pandemia. Desde entonces, en diferentes ocasiones y modos, la CNTE ha solicitado la reanudación del diálogo con el mandatario. No ha tenido suerte.

En los hechos, el desencuentro pareciera tener causas que van más allá de la crisis sanitaria por el Covid. La reforma educativa de la 4T, que conserva en lo fundamental los ejes de la acordada por Enrique Peña Nieto, avanzó. En ese momento emergieron, con toda claridad, las limitantes para resolver la problemática laboral de fondo.

Por el contrario a lo sucedido con la coordinadora, la relación entre Alfonso Cepeda Salas, líder nacional del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), y el gobierno de López Obrador camina sobre ruedas. En abril de 2019, Cepeda, conocido por sus prácticas antidemocráticas e inescrupulosas, como el uso de golpadores (que trabajan como cadeneros de los antros de Torreón) para imponer dirigentes seccionales afines (<https://bit.ly/38ZpgAr>), juró amor eterno al gobierno al que se enfrentó con todo en los comicios de 2018. Sin pudor, se declaró aliado y ejército intelectual de la 4T, y llamó a apoyar sin reservas la reforma educativa cuestionada por la CNTE.

Como si fuera capataz al servicio de la Secretaría de Educación Pública (SEP), ignorando que los docentes nunca dejaron de laborar durante la pandemia, sin tomar en cuenta las opiniones de cientos de miles de educadores, Cepeda declaró el pasado 13 de agosto que el regreso a clases presenciales era obligatorio porque para eso se nos da un salario, al margen de las opiniones de cientos de miles de maestros que tienen múltiples reservas. Ya tuvimos año y medio de confinamiento, protegidos, seguros, ya nos vacunaron, entonces hay que salir a justificar el sueldo, las prestaciones que recibimos (<https://bit.ly/3tGSOaM>). Apenas un día antes había sido invitado a participar en la mañana para comunicar su compromiso de apoyo al retorno a las aulas, como había anunciado el gobierno federal.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/21	1	17

A diferencia de su protagonismo actual, en los primeros años de la actual administración, Cepeda Salas tuvo una discreta relación con el entonces secretario de Educación, Esteban Moctezuma. Menos escrupuloso fue su trato con el titular de la Unidad Administrativa de la secretaría, Héctor Martín Garza Gómez, conocido por su amigos como El Guasón. Tan bueno era el trato entre ellos, que el funcionario participó en un mitin que el SNTE convocó en el Zócalo el 5 de octubre de 2019 (<https://bit.ly/3noe097>)

Los vientos cambiaron su dirección con la llegada de la maestra Delfina Gómez a la SEP (<https://bit.ly/3C5fzwG>). Para que no hubiera duda de lo estrecho del nexo entre el ejército intelectual de la 4T y la nueva secretaria, de un momento para otro y con cualquier pretexto, se multiplicaron en medios las fotografías en que aparecen juntos ambos. Durante los primeros meses de su gestión, la maestra Delfina fue invisible para los docentes pero no para el líder charro del sindicato magisterial.

Apenas, el pasado 9 de septiembre, el maestro Cepeda se montó en la movilización estudiantil del Instituto Politécnico Nacional (IPN) contra la iniciativa de la Sosa Nostra hidalguense de modificar el marco normativo del instituto y, sin representación alguna, se puso a negociar el conflicto con el nuevo secretario de Gobernación, Adán Augusto López.

Hay quien ve en la sumisión del SNTE a los designios de la 4T no una apuesta política, sino una cuestión de sobrevivencia. Según el periodista Enrique Aranda, operadores de palacio filtraron la información de que el patrimonio de Cepeda estaría siendo investigado por la Unidad de Inteligencia Financiera, a cargo de Santiago Nieto. La pesquisa busca dilucidar la adquisición, en Saltillo, de Médica Bosco, la clínica Alheira y una farmacia, por familiares cercanos al antiguo coordinador de finanzas de Juan Díaz de la Torre. Antes de ser adquiridas, estas empresas valían más de mil millones de pesos, una bicoca para el humilde líder sindical (<https://bit.ly/3Eauis7>).

De paga, de temor o sincero, el amor entre Cepeda Salas y la 4T se topa con un problema nodal: la dirección oficialista del SNTE no controla amplios sectores del magisterio, que no lo reconocen como su dirigente. Aunque Cepeda acate dócilmente las instrucciones de la 4T, y en el gobierno federal lo quieran imponer como el interlocutor privilegiado de los educadores, cientos de miles de maestros piensan distinto. Lo han hecho desde hace más de cuatro décadas, sin que autoridad alguna haya podido someterlos.

En Chiapas, la magistral impericia política de Rutilo Escandón lo ha llevado a vivir en carne propia lo que Aurelio Nuño experimentó el sexenio pasado: no se puede gobernar un estado en contra de los maestros.

LaJornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/21	1	17

Si el gobierno federal no quiere toparse con muestras crecientes de inconformidad de los trabajadores de la educación en las más distintas geografías del país, sería conveniente restablecer el diálogo respetuoso y constructivo con la CNTE, suspendido el 9 de diciembre de 2020.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/21	1	3

México, distanciado de EU y lejos de España

TELÉFONO ROJO

**JOSÉ
UREÑA**

joseurena2001@yahoo.com.mx



zar, llegó en el momento oportuno para equilibrar con su presencia la inclinación hacia la izquierda latinoamericana.

La asistencia del presidente cubano Miguel Díaz-Canel, con toda su carga de la dictadura de Fidel y Raúl Castro, tiene su propia significación.

Los demás, como el argentino Alberto Fernández, adquieren significación porque atrás viene una maquinaria multilateral para ir contra la Organización de los Estados Americanos (OEA).

Es decir, contra Estados Unidos y Canadá, marginados de esta convocatoria.

DESINVITACIÓN PROGRAMADA

Pero la 4T no come lumbre.

Vendrán los anti estadounidenses, pero no estará ausente la representación de Washington porque, ¡oh tradición!, la costumbre es invitar a todo el cuerpo diplomático al Grito de la Independencia del 15 de septiembre y al desfile del 16.

Pero nadie, y ahí está la expectativa, habla en estas conmemoraciones, de escuchar a Mi-

guel Díaz-Canel en un mensaje oficial.

Veremos las amistades, pero no las enemistades.

Fíjese usted desde cuando anunciamos la última de ellas: el 19 de mayo -hace casi cuatro meses: *El Grito de la Independencia y el conflicto con España*- la ausencia de la representación de España en las fiestas patrias de México.

Es costumbre la presencia de mandos militares de países amigos para esta ocasión, pero no será en el caso de España.

¿Por qué?

Porque ni el rey Felipe VI ni el presidente Pedro Sánchez han accedido a pedir perdón a México por los agravios cometidos por Cristóbal Colón y sus huestes... ¡hace más de medio milenio!

De ese grado son los odios del Gobierno actual.

LA VENTA OCESA POR TELEVISIÓN

1.- *Televisa* lo anunció como actualización, pero es mucho más.

Llegó a un acuerdo con *Live Nation Enter-*

tainment, INC., en torno a sus acciones con Ocesa Entretenimiento, una sociedad anónima de capital variable.

Dicho en otra forma: le vende 40 por ciento de las acciones de Ocesa, lo cual le significará cinco mil 206 millones de pesos a la empresa de Emilio Azcárraga Jean.

Como siempre ocurre en estos casos, está sujeto al cumplimiento de obligaciones y a siete por ciento temporal para cubrir posibles pérdidas operativas, "si las hubiera".

Y 2.- Tras sexenios de conflictos, el magisterio de Oaxaca está en paz en este momento.

Muchos otorgan el mérito al gobernador Alejandro Murat y a su secretario de Educación, Francisco Ángel Villarreal.

Pero también ha generado expectativas.

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), a la cual pertenece la Sección 22 del SNTE, ve con buenos ojos a Ángel Villarreal.

Lo identifican como priista, pero con capacidad de aglutinar a los 83 mil representantes magisteriales y contender por la gubernatura el próximo año.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/21	1	5

El agobio del Presidente

LADIVISA DEL PODER

ADRIÁN TREJO



engranev@yahoo.com.mx//@adriantrejo

En los próximos días se esperan más movimientos en el gabinete legal y ampliado del presidente **Andrés Manuel López Obrador**.

Se esperan enroques y nuevas adquisiciones, todo con el fin de recomponer el Gobierno, agobiado por un sinfín de problemas.

La mayoría ligada a los desastres naturales para cuya atención no hay fondos disponibles, pese al discurso optimista del Presidente.

Pero ha sido eso, solo discurso porque en la realidad los habitantes de Tula, de Ecatepec, de Veracruz y ahora de Acapulco -azotado por cientos de sismos en las últimas horas- y la costa de Oaxaca, afectada por lluvias torrenciales que produjeron inundaciones en varios municipios, no han recibido ningún tipo de ayuda.

El fin de semana pasado, durante la gira por Sinaloa, el Presidente dijo que "había sido una semana difícil", sobre todo por los desastres naturales.

López Obrador le apostó a un amigo, **Adán Augusto López**, para tratar de resolver las crisis generadas por la CNTE, los estudiantes de Ayoztzinapa -que por cierto se preparan para una megamarcha el próximo día 26- y el abandono del Ejecutivo a

los partidos de oposición.

No se conoce el oficio de negociador del exgobernador de Tabasco pero ha pasado bien la primera prueba, que fue destrabar el conflicto con la CNTE en Michoacán.

Lo hizo como lo hicieron en su momento los secretarios de Gobernación del PRI y el PAN, a punta de billetezcos, haiga sido como haiga sido.

La CNTE levantará el bloqueo a las vías del ferrocarril una vez que comiencen a recibir los pagos que el Gobierno estatal les adeuda pero que por alguna razón -llamada Silvano- la Federación no se los entregó antes.

En la parte política, López Obrador considera cubierta la posición con su amigo y paisano.

Pero le siguen fallando los operadores de los programas sociales, de protección al medio ambiente, del sector salud tan duramente criticado por el pésimo manejo de la pandemia y la desaparición del seguro popular.

Es ahí donde el Presidente, aunque lo niegue en público, en privado reconoce que su Gobierno está cojeando.

Y no, no se lo dijo ningún secretario de Estado, sino la realidad de la

votación del 6 de junio.

Porque una cosa es que él, en lo personal tenga buenas calificaciones en las encuestas, pero cuando se evalúa su Gobierno la calificación que recibe, por lo menos, es de mala.

¿Quiénes le gustan para formar parte del dream team de la 4T?

••••

Trece años de disputas en tribunales tuvieron que transcurrir para que finalmente **Guillermo Álvarez Cuevas** quedara oficialmente fuera de la Cooperativa Cruz Azul.

Un Tribunal Colegiado resolvió el pasado 9 de este mes que la asamblea realizada el 29 de septiembre de 2018 fue legal por lo que fueron validados los nombramientos de **José Antonio Marín Gutiérrez** y **Víctor Manuel Velázquez Rangel** como presidentes de los Consejos de Administración y Vigilancia de la Cooperativa Cruz Azul.

Personeros de "Billy" Álvarez, que tiene la categoría de prófugo de la justicia, liderados por **Federico Sarabia**, presentarán un juicio de amparo para echar abajo los nombramientos pero la justicia resolvió a favor de los nuevos dirigentes.

Adiós "Billy", pero de qué fea manera.

••••

Dice **Alejandro Moreno**, presidente del PRI, que **Quirino Ordaz**, próximo exgobernador de Sinaloa y futuro embajador en España, tiene que pedirle permiso al Consejo Político Nacional para aceptar el regalo presidencial.

Si no, lo expulsan.

Quirino está bien preocupado.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.