

**15 DE SEPTIEMBRE 2021
PRIMERAS PLANAS**



Acusan a 'Cuau' en red de lavado



Echeverría Y Quirino van con AMLO y se desmarcan de sus partidos



Reformar o desaparecer la OEA, en agenda de 16 presidentes



Secuestró un grupo armado a 38 migrantes en San Luis Potosí



Plantearán fortalecer región y renovar OEA



López-Gatell refuta a Ebrard y AMLO pone *palomitas* a Sheinbaum



Díaz Canel dará discurso en el zócalo; Biden no viene



Polleros ganaron hasta 350 mdd durante julio



Compra Hacienda 7 mil mdd de reservas a Banxico



Tenencia de deuda mexicana por extranjeros bajó 12% en 8 meses



AMLO ve inmoral bloqueo del PRI a Quirino... y priístas, dardo envenenado



¡Viva México!



Perfilan elevar impuesto al alcohol



Tiene el PAN su cochinerito: Marko agandalla



Tiendas contra el feminicidio



Los programas sociales evitaron graves conflictos y saqueos



Se creará comité de preliberación de presos

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **La Anuies deplora “flagrante intromisión” legislativa en el IPN (La Jornada, p. 5)**
- **Sindicatos del Conacyt rechazan fallo de la Corte (La Jornada, p. 4)**

SEP

- **SEP: tasa de cobertura en educación superior pasó de 39 a 42 por ciento (La Jornada, p. 5)**
- **Reporta SEP daños en 528 escuelas por sismo (Ovaciones, p. 8)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Mujeres podrán cursar estudios superiores de armas en Colegio Militar (La Jornada, p. 3)**
- **Amparan a estudiantes de una secundaria para continuar clases en línea (La Jornada, p. 4)**
- **Descarta Ssa aumento de Covid entre menores tras el regreso a escuelas (La Jornada, p. 5)**
- **Asisten más de 13 millones de estudiantes a clases presenciales (Unomásuno, p. 14)**
- **Casi 10 mil contagios entre menores de 17 (El Sol de México, p. 1 y 6)**
- **Fustigan cargo a novata (Reforma, p. 5)**
- **Exigen informe del estado en que están los planteles (La Prensa, p. 9)**
- **Monitorean a maestros vía digital (El Sol de Toluca, p. 1 y 4)**
- **Legislatura pide recursos extraordinarios para rehabilitar y sanitizar escuelas (Diario amanecer, p. 7)**
- **Cerca de 262 mil menores son beneficiarios con alimentos calientes en escuelas públicas de la Ciudad de México (La Crónica, p. 13)**
- **Reactivan combate a obesidad en escuelas (La Prensa, p. 8)**
- **Advierten lento retorno a las aulas (Excelsior, p. 8)**
- **Dan marcha atrás a clases en Nayarit (Excelsior, p. 8)**
- **En septiembre, 9,941 contagios en menores (La Razón, p. 11)**
- **Mipymes de uniformes se quedan “vestidas y alborotadas” (El Economista, p. 14)**



SNTE/CNTE

- **Maestro cesado tras 57 años de labor denuncia incumplimiento de la SEP (La Jornada, p. 4)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/21	1	5

La Anuies deplora “flagrante intromisión” legislativa en el IPN

De La Redacción

Las universidades públicas estatales que integran la región Centro Occidente de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies) manifestaron su solidaridad absoluta con el Instituto Politécnico Nacional (IPN) y rechazaron la flagrante intromisión a la ley orgánica de esta casa de estudios, que pretende llevar a cabo la 64 Legislatura del estado de Hidalgo, sin ninguna consulta o diálogo con el consejo consultivo de dicha institución, ni mucho menos con su comunidad académica y estudiantil.

En un pronunciamiento conjunto, señalaron que la educación superior no puede ser usada como botín político, ni someterse a intereses ajenos a la búsqueda del conocimiento, el razonamiento crítico y la pluralidad de ideas.

Por ello, los cambios a las leyes orgánicas del IPN y de las universidades públicas no deben ser impuestos desde fuera, por actores políticos externos, que desconocen y no toman en cuenta las necesidades, dinámicas y proyectos de las propias instituciones.

Manifestaron que la imparcialidad, excelencia y desarrollo de la educación y la investigación en nuestro país dependen en gran medida de blindar a las universidades de las coyunturas y los apetitos políticos, que son siempre variables y obedecen a sus propios intereses y agendas.

Las universidades autónomas de Aguascalientes y de Nayarit, así como las universidades de Guadalajara, de Colima, de Guanajuato y la Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, se pronunciaron por defender la educación de calidad, imparcial y apolítica. Defendamos la autogestión y organización del IPN, que históricamente ha mostrado con creces su valía y su encomiable proceder en su tarea de formar profesionistas e investigadores altamente competentes e íntegros.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/21	1	4

Sindicatos del Conacyt rechazan fallo de la Corte

De La Redacción

Al menos 18 sindicatos de Centros Públicos de Investigación, adscritos al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), que integran la Federación Nacional de Sindicatos del Sector de Ciencia y Tecnología, emitieron un pronunciamiento en rechazo a la revisión de la jurisprudencia 1/96 que empezó la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN), la cual se suspendió en abril pasado.

En un documento emitido en sus redes sociales, señalan que con dicha revisión se pretende incorporar a los trabajadores de algunos de estos centros al régimen laboral del apartado B, lo que les daría la categoría de empleados de confianza y pondría en riesgo sus contratos colectivos de trabajo y la existencia de los sindicatos. La segunda sala de la SCJN solicitó en marzo pasado la sustitución de la jurisprudencia referida, en el rubro de organismos descentralizados de carácter federal

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/21	1	5

SEP: tasa de cobertura en educación superior pasó de 39 a 42 por ciento

Jessica Xantomila

En los tres primeros años de la actual administración, y en el contexto de la crisis sanitaria por Covid-19, la mayor prioridad en el ámbito de la educación superior ha sido no sólo mantener la operación de las instituciones educativas, sino incrementar las oportunidades de acceso para los jóvenes, así como preservar los apoyos económicos para que continúen sus estudios, afirmó el subsecretario de Educación Superior de la SEP, Luciano Concheiro Bórquez.

Destacó que a pesar de la pandemia, la tasa de cobertura en este nivel de educación pasó de 39.7 por ciento en el ciclo escolar 2018-2019 a 42 por ciento en el 2020-2021. Entre los principales resultados en estos tres años, dijo, está que la matrícula total de educación superior, licenciatura y posgrado, aumentó en 277 mil 806 estudiantes.

Indicó que en las escuelas normales públicas el incremento de la matrícula ha sido de 27.6 por ciento; en las escuelas integrantes del sistema de la Universidad Pedagógica Nacional subió 29.7 por ciento y en la Universidad abierta y a distancia de México aumentó en 40.6 por ciento.

En el foro Balance de la primera mitad del gobierno del presidente Andrés Manuel López Obrador, organizado por la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Concheiro Bórquez expuso que, pese al entorno económico, se logró mantener el valor monetario real del presupuesto total para las instituciones públicas de educación superior. En 2021, precisó, asciende a 176 mil 988 millones de pesos.

No obstante, reconoció que todo lo anterior se da en un contexto donde no hemos logrado romper la geografía de las desigualdades.

Por su parte, el rector de la UAM, José Antonio de los Reyes Heredia, subrayó la importancia de que se discutan temas tan complejos como la reforma al artículo tercero constitucional, la nueva ley general de educación superior y el financiamiento público, que tienen múltiples implicaciones, todas muy importantes para las universidades públicas y en particular para las autónomas.



OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/21	1	8

Reporta SEP daños en 528 escuelas por sismo

Como consecuencia del sismo del pasado 7 de septiembre, en 133 municipios de 11 estados, se reportan 528 escuelas afectadas, de las cuales, 455 son de Educación Básica; 63 de Educación Media Superior, y 10 Educación Superior, informó la secretaria de Educación, Delfina Gómez Álvarez.

En la conferencia mañanera del presidente Andrés Manuel López Obrador, la funcionaria abundó que el número también se incrementó debido a las inundaciones que afectaron en días recientes los municipios de Ecatepec y Tlalnepantla en el Estado de México.

“Ya se fue a hacer un recorrido (a los municipios), afortunadamente no hay escuelas alrededor, son más viviendas que escuelas, pero aun así nos sumamos a lo que podemos apoyar”, dijo.

Gómez Álvarez destacó que en los últimos días se incrementó el número de alumnos que asisten a las aulas al pasar de 12 millones 782 mil 555, registrados la semana anterior, a 13 millones 220 mil 916 actualmente.

En este sentido, reconoció la labor tanto de maestras y maestros, como de madres y padres de familia en este regreso a clases, donde suman ya 138 mil 817 escuelas abiertas, a diferencia del pasado 7 de septiembre cuando se tenían 135 mil 248.

Puntualizó que se tiene registro de un millón 263 mil 89 trabajadores de la educación, por lo que celebró este aumento en el regreso a las

aulas, en el que, además, se trabaja de manera coordinada con las secretarías de Educación estatales, y los tres órdenes de gobierno.

Además, subrayó que se fortalece el apoyo a los maestros respecto al tema socioemocional, “en las escuelas que hemos podido visitar, los niños están felices, y están muy contentos de estar en sus escuelas”.

Para ese propósito, concluyó, se cuenta con el curso de regreso a cla-

ses, que se diseñó con el apoyo de la Secretaría de Salud, y en el que ya se cuenta con más de 800 mil beneficiados; la capacitación está dirigida a los distintos niveles educativos, y está disponible para madres, padres de familia y tutores.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/21	1	3

Mujeres podrán cursar estudios superiores de armas en Colegio Militar

Eduardo Murillo

La Secretaría de la Defensa Nacional (Sedena) celebró 45 años de la inauguración del actual plantel del Heroico Colegio Militar (HCM), en el cual este año, por primera vez en su historia, las mujeres podrán cursar estudios superiores relacionados con las armas blindada, de caballería e infantería.

Durante la ceremonia, el subsecretario de la Sedena, Agustín Radilla Suastegui, destacó: aquí se inculca en los cadetes que la legalidad debe guiar cada una de sus acciones y se toma conciencia de que la lealtad e institucionalidad son la base en la formación de todo soldado, porque aquí se comprende que no hay mayor satisfacción que cumplir con el deber al que nos llama la patria.

La ceremonia estuvo presidida por los titulares de la Sedena, Luis Cresencio Sandoval González, y de Marina, José Rafael Ojeda Durán; como invitada de honor asistió su homóloga de Seguridad y Protección Ciudadana, Rosa Icela Rodríguez.

Además, la jefa de Gobierno de la Ciudad de México, Claudia Sheinbaum Pardo, y los presidentes de las mesas directivas del Senado, Olga Sánchez Cordero, y de Diputados, Sergio Carlos Gutiérrez Luna.

Radilla, único orador en el acto, detalló que desde su creación, en 1823, el HCM ha tenido cuatro sedes: primero en Perote, Veracruz, luego en el Castillo de Chapultepec, después en Popotla y, desde 1976, su actual edificio de Tlalpan.

Enfatizó que, en los últimos años, el HCM ha modernizado su modelo educativo para adecuarlo a las necesidades del país y del Ejército, y en beneficio de la sociedad.

Mencionó entre estos cambios la contratación de académicos civiles, de licenciatura y posgrado; la integración de mujeres a carreras netamente operativas dirigidas a infantería, caballería y arma blindada, y la creación de la licenciatura en seguridad pública, para contribuir a la formación de la Guardia. Dijo que el actual titular de la Sedena pertenece a la primera generación del HCM que egresó del plantel de Tlalpan.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/21	1	4

Amparan a estudiantes de una secundaria para continuar clases en línea

César Arellano García

El Juzgado decimosegundo de distrito en materia administrativa, con sede en la Ciudad de México, otorgó una suspensión provisional a estudiantes de la Escuela Secundaria Técnica 43 Luis Enrique Erro para que continúen las clases en línea.

La juez Blanca Lobo Domínguez argumentó que la medida cautelar es para que los directivos del plantel permitan a los menores quejosos continuar con el trabajo en línea, como hasta ahora se había implementado.

La impartidora de justicia programó la audiencia incidental para el 22 de septiembre, en la que resolverá si otorga a los estudiantes la suspensión definitiva. Por su parte, los padres de familia insistieron en que cuando el gobierno federal brinde las condiciones o proporcione las vacunas contra el Covid-19 a sus hijos, regresarán a clases presenciales.

En el recurso que interpusieron los promoventes el pasado día 9, los padres de familia demandaron que las autoridades responsables apliquen las medidas necesarias a fin de que la escuela cuente con la infraestructura necesaria, como computadoras con cámara y micrófono, pizarras electrónicas, software y servicio de Intranet e Internet, para que los docentes impartan clases en línea de forma paralela y simultánea a los alumnos que acudan de forma presencial o quienes decidan estudiar desde sus hogares.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/21	1	5

Descarta Ssa aumento de Covid entre menores tras el regreso a escuelas

Fabiola Martínez y Roberto Garduño

A dos semanas del inicio del ciclo escolar, no hay incremento de casos Covid en menores de edad y, en cambio, se registra una disminución en la incidencia general en las 32 entidades federativas del país, dijo Hugo López-Gatell, subsecretario de Prevención y Promoción de la Salud.

A pesar de que llevamos ya dos semanas desde que se abrieron las escuelas, el pasado 31 de agosto, no ha repuntado la epidemia en personas menores de edad. En general va a la baja, señaló durante la conferencia de prensa matutina en Palacio Nacional.

El funcionario ratificó la información publicada por este diario el lunes pasado respecto a la posibilidad de vacunar a poco menos de un millón de niñas, niños y adolescentes en situación vulnerable de salud frente al coronavirus, y no a todos los menores de 18 años, como se ha insistido en algunos espacios.

En ese sentido lamentó la confusión e infodemia –parecía un guion narrativo queriendo confundir– que persiste en torno al tema, cuando desde el principio de la pandemia se precisó el plan de vacunación por edades y grupos, según la prioridad, frente a eventuales casos graves de la enfermedad. Nuestro actuar se basa en la ciencia, subrayó.

Daños en planteles

En tanto, la titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Delfina Gómez, reportó 558 escuelas dañadas por el sismo del 7 de septiembre, la mayoría de nivel básico, aunque todavía falta recabar datos de Guerrero y Veracruz.

En el informe actualizado del regreso a las aulas, precisó que al momento están en operaciones 138 mil 817 escuelas, 3 mil 569 más que la semana pasada; se reporta la asistencia de 13.2 millones de alumnos, esto es, 438 mil 361 más que el reporte semanal anterior, mientras la plantilla de trabajadores educativos subió de un millón 200 mil 250 a un millón 263 mil 089.

Inoculación en la frontera

Por otra parte, se anunció que ayer concluiría la vacunación en la zona limítrofe norte y, por tanto, esto ya permite que se abra por completo la frontera, dijo el presidente López Obrador.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/21	1	5

Tanto el subsecretario como el canciller Marcelo Ebrard hablaron del abasto garantizado de vacunas para cumplir con la meta programada de beneficiar a todos los adultos del país máximo el 31 de octubre.

El promedio es de 500 dosis inyectadas cada día, aunque el lunes fue de 668 mil 700; se confirmó que para la semana en curso habrá 5.6 millones de frascos listos en los puestos de vacunación. Al momento, 68 por ciento de la población objetivo ya está vacunada.

Vamos a rebasar 120 millones de dosis a finales de este mes, puntualizó Ebrard, al ratificar la recepción, en los próximos días, de poco más de 6.3 millones de frascos donados por Estados Unidos, a fin de completar esquemas, país con el que estableció un nuevo mecanismo para la atención de contingencias sanitarias.

A su vez, México enviará 300 mil dosis de AstraZeneca envasada aquí a Honduras y Bolivia, para complementar esquemas, y se hará lo propio para Jamaica, Paraguay y Belice, así como un primer envío a Nicaragua.

En otro tema, el secretario de Salud, Jorge Alcocer, señaló que al momento hay un ahorro de poco más de 18 mil millones de pesos en la compra de medicamentos a 14 países.

De la adquisición de oncológicos dijo que se abasteció a cinco entidades que resentían déficit.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/21	1	14

Asisten más de 13 millones de estudiantes a clases presenciales

LIZBETH BOLAÑOS

La secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez Álvarez, informó que el regreso a clases presenciales se está llevando a cabo de manera paulatina, ya que hubo un incremento en el número de alumnos que asisten a las aulas, al pasar de 12 millones 782 mil 555, registrados la semana anterior, a 13 millones 220 mil 916 actualmente.

Reconoció la labor de los docentes y de los padres de familia en este regreso a clases, donde suman, **138 mil 817 escuelas abiertas**, a diferencia del pasado 7 de septiembre, cuando se tenían **135 mil 248**.

"Muy especialmente quiero agradecer a los maestros y los padres de familia, ellos son los que, finalmente, con las autoridades educativas, son los que hacen los filtros. Hemos podido tener ese control, gracias a que los padres de familia nos llegan a hablar cuando ven algún síntoma en sus pequeñitos y se hace el protocolo", expresó.

Añadió, que se tiene registro de **un millón 263 mil 89 trabajadores de la educación**, por lo que **celebró este aumento en el regreso a clases, en el que, además, se trabaja de manera coordinada con las secretarías de Educación estatales.**

Por otra parte, indicó que, como consecuencia del sismo del pasado 7 de septiembre, en 133 municipios de 11 estados, se reportaron 528 escuelas afectadas, de las cuales, 455 son de educación básica, 63 de educación media superior y 10 de educación superior.

La secretaria de Educación Pública, señaló que se está fortaleciendo el apoyo a profesores, respecto al tema socioemocional.

"En las escuelas que hemos podido visitar, los niños están felices, y están muy contentos de estar en sus escuelas", detalló **Gómez Álvarez.**

Además, puntualizó que se cuenta con el curso de regreso a clases, el cual se diseñó con el

apoyo de la Secretaría de Salud, y en el que ya se cuenta con más de 800 mil beneficiados.

Asimismo, la capacitación está dirigida a los distintos niveles educativos, y está disponible para padres de familia o tutores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/21	2	1 Y 6

REGRESO A CLASES

Casi 10 mil contagios entre menores de 17

Desde la reapertura de las escuelas, nueve mil 941 menores de 17 años de edad se contagiaron de Covid-19. "A pesar de que llevamos ya dos semanas desde que se abrieron las escuelas, el pasado 30 de agosto, no ha repuntado la epidemia en personas menores de edad, en general va a la baja, pero el grupo específico de menores de edad no se ve indicación de que esté repuntando", dijo Hugo López-Gatell, subsecretario de Salud. Esos casos representan menos de 10 por ciento del total y más de 95 por ciento son leves. "esto nos da mucho gusto", señaló en la conferencia matutina. **Pág. 6**

DESDE EL REGRESO A LAS AULAS

Se contagian casi 10 mil menores de edad

La mayor proporción de los casos está en el grupo de 15 a 17 años, informó el subsecretario de Salud, Hugo López-Gatell

NURIT MARTÍNEZ

Se registraron nueve mil 941 casos de Covid-19 entre estudiantes de cinco a 17 años de edad durante las dos primeras semanas de clases. Informó Hugo López-Gatell, subsecretario de Prevención y Promoción de la Salud, quien dice que la proporción de contagios en menores sigue siendo baja, pues representa menos del 10 por ciento de los casos totales.

López-Gatell indicó que la mayor proporción de contagios en estudiantes está en el grupo de los de 15 a 17 años de edad, que alcanzó cinco por ciento de los casos totales, mientras que los casos de menores de cinco a 11 años representan apenas tres por ciento. Entre ambos grupos se en-

cuentran los alumnos que están inscritos en las escuelas de primaria, secundaria y bachillerato.

"Más de 95 por ciento de los casos en general son casos leves, esto nos da mucho gusto. Por supuesto seguiremos monitoreando y estaremos pendientes de cualquier eventualidad", dijo el subsecretario de Salud.

La secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez, informó que del 31 de agosto a la fecha regresaron a las aulas 13 millones 220 mil 916 alumnos de los casi 26 millones inscritos en todo el país. Dijo que el regreso a clases presenciales ha sido paulatino, pues en la última semana pasó de 12.7 millones a 13.2 millones de alumnos.

En una revisión a la plataforma de re-

gistros sobre los niveles de contagio de Covid-19, de la Secretaría de Salud y el Conacyt. **El Sol de México** encontró que del 31 de agosto hasta ahora 17 mil 526 niños y adolescentes de cinco a 19 años resultaron contagiados y fueron tratados de manera ambulatoria, es decir, regresaron a sus casas, de ellos ocho mil 358 tienen



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/21	2	1 Y 6

entre cinco y 14 años de edad. En ese mismo periodo fueron hospitalizados 345 menores, mientras que en los últimos 10 días murieron 20 en hospitales.

Sin embargo, el subsecretario señaló que esto no representa un aumento de contagios en el grupo de niños, niñas y adolescentes.

"No se muestra que haya incremento de los casos en personas menores de edad. A pesar de que llevamos ya dos semanas desde que se abrieron las escuelas, el pasado 30 de agosto, no ha repuntado la epidemia en personas menores de edad, en general va a la baja", matizó el funcionario ayer durante la conferencia mañanera del Presidente.

VACUNA, SÓLO PARA MENORES EN RIESGO

Hugo López-Gatell expuso que vacunarán contra Covid-19 sólo a un millón de menores que padecen enfermedades crónicas que los pongan en riesgo de sufrir complicaciones graves. Señaló que se debe ver a la población menor de edad en dos segmentos, los que no padecen enfermedades crónicas y los que sí tienen esta condición vulnerable.

"La vacunación a personas menores de edad, en general, debemos visualizarla en dos conjuntos: las personas, niñas, niños, adolescentes, que no tienen enfermedades que les produzcan mayor riesgo de Covid grave o un riesgo semejante al de las personas adultas, que afortunadamente son la enorme mayoría", dijo el subsecretario de Salud.

Añadió que en el segundo grupo están las personas que desafortunadamente padecen ciertas enfermedades que aumentan el riesgo de Covid grave como: cáncer, diabetes, inmunosupresión, VIH o insuficiencia renal u otras.

Resaltó que en México existe un estimado de un millón de personas menores de edad que tienen estas condiciones de salud y "que su riesgo de contagio es comparable al de personas adultas", por lo que pueden ser vacunadas.

Por otra parte, en las últimas 24 horas, previo al arranque de las fiestas patrias, perdieron la vida mil 46 pacientes por complicaciones del Covid-19 y se registraron 12 mil 929 nuevos casos del virus SARS CoV2, informó la Secretaría de Salud.

Con estos últimos casos, México suma hasta ahora tres millones 528 mil 972 personas que desarrollaron la enfermedad y 269 mil 15 fallecidos a consecuencia de la pandemia.

Al llegar a los 18 meses de declarada la emergencia sanitaria, el gobierno de la Cuatroté dio a conocer que la transmisión del virus se redujo al menos en 14 por ciento respecto de lo ocurrido la semana pasada.

9,941

CASOS de Covid-19 se registraron entre menores de cinco a 17 años de edad

1,046

MUERTES por Covid-19 se reportaron en las últimas 24 horas, de acuerdo con el reporte de Salud

Del 31 de agosto a la fecha regresaron a las aulas 13 millones 220 mil 916 alumnos de los casi 26 millones inscritos en el país



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/21	1	5

Alertan por Escuela es Nuestra Fustigan cargo a novata

Demanda diputada aclarar destino de recursos para mejorar planteles

CLAUDIA SALAZAR
Y MARTHA MARTÍNEZ

Es vergonzoso que la Escuela es Nuestra, uno de los programas educativos más importantes en México, esté en manos de un perfil como el de Pamela López, quien no tiene experiencia en la administración pública y viene de formar parte de la Ayudantía del Ejecutivo federal, recriminó ayer Cynthia López Castro, diputada del PRI.

Cientos de escuelas públicas del país están destrazadas, agregó, y no recibieron mantenimiento durante la pandemia, por lo que es necesario que el Gobierno aclare el destino de los recursos del programa.

REFORMA publicó ayer que Pamela López, sin experiencia laboral, se hace cargo del programa Escuela es Nuestra, el cual tiene asignado para 2021 un presupuesto de 12 mil millones de pesos y para el próximo año tendrá un incremento de mil 680 millones.

“¿Dónde está el dinero? ¿Quién se está robando el dinero? Vamos a investigar, vamos a proponer un punto de acuerdo para que nos den un

informe a la Cámara de Diputados en qué se han gasto en el último año y ocho meses este dinero de la Escuela es Nuestra. ¿Qué destino se le dio al Presupuesto? Porque ni los padres de familia hicieron comités ni los juntaron en las escuelas que estaban cerradas para decidir el destino del recurso.

“Me parece vergonzosa la falta de profesionalización de servidores públicos de este Gobierno; el Presidente fue muy claro muchas veces en decir que no quería amiguismo, que habría personas profesionales en su gobierno, y me parece una falta de respeto a la comunidad educativa, a los niños, maestros, a los directores, que pongan a Pamela López, una arquitecta sin experiencia alguna, en el programa que ve por el mantenimiento de las escuelas”, señaló la legisladora del PRI.

Agregó que si se quiere premiar a la funcionaria con un puesto importante, que se haga en otro lado, pero no donde estén en juego las escuelas del país.

“Al Presidente le hacemos un llamado para que pueda atender esta situación, ha sido prioridad de su gobierno el tema de la educación, por eso le pedimos al Presidente que haga giras, que tantas hace, en las escuelas para que vea las condiciones en las que están.

“Los Comités Escolares de Administración Participativa no se han instalado; entonces, ¿dónde está el dinero? La Secretaría de Educación no ha dicho nada, y no vamos a permitir que la SEP sea el motín de los moches, del robo y, sobre todo, a costa de dejar a los niños sin escuela digna para el regreso a clases”, agregó López Castro.

Señaló que en la Ciudad de México ha realizado visitas en varias escuelas y ha podido constatar que están en pésimas condiciones, sin techos, con goteras, sin pintura, sin baños y sin agua.

“No se formaron estos comités escolares, como dice la ley, y no se utilizó un solo peso de este recurso en las escuelas, por eso preguntamos: ¿dónde está el dinero?”, insistió.

Cynthia López Castro,
diputada del PRI

¿Quién se está robando el dinero? Vamos a proponer un punto de acuerdo para que den un informe a la Cámara de Diputados”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/21	1	9

Exigen informe del estado en que están los planteles

Los legisladores determinarán si las escuelas están en condiciones de continuar con clases presenciales

ARTURO R. PANSZA

En el Congreso de la Ciudad de México los grupos parlamentarios cerraron filas para solicitar de manera formal a autoridades capitalinas, incluidas las 16 alcaldías, a emitir de manera coordinada a ese órgano deliberativo, un informe pormenorizado sobre las condiciones en que se encuentran los planteles escolares de educación básica y determinar si están aptos para continuar con la impartición de clases presenciales.

Asimismo, los diputados locales conminaron a los responsables de la educación a seguir el cumplimiento de disposiciones internacionales para identificar a las escuelas públicas de educación básica que carecen de red de agua potable y drenaje, e impulsar acciones que permitan garantizar un regreso seguro a clases presenciales.

Por lo que hace al primer caso, el diputado de Alianza Verde Juntos por la Ciudad, José Martín Padilla Sánchez, dijo que el 23 de marzo de 2020 la Secretaría de Educación Pública determinó la suspensión de clases como medida para disminuir la propagación del virus SARS-CoV-2; después de año y medio de confinamiento y clases a distancia, el 30 de agosto pasado se decidió abrir los centros educativos en todo el país.

Ante ello, recibió el apoyo de legisladores de diversas filiaciones para que prosperara un punto de acuerdo que promovió, en el sentido de exhortar a la autoridad educativa federal en la Ciudad de México, al Instituto Local de la Infraestructura Física Educativa y a las 16 alcaldías a coordinarse para realizar un Censo de Infraestructura Básica.

Padilla Sánchez fundamentó que actualmente 95% de las escuelas de la capital están abiertas y se espera el retorno paulatino de más de un millón 800 mil estudiantes de educación básica, casi un millón y medio en instituciones públicas.

Refirió que, conforme a un estudio de 2014, elaborado por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, de los 8 mil 141 inmuebles educativos ubicados en la capital, 309 no estaban conectados a la red de agua pública y dependían de pipas o acarreo para el suministro de agua y 39 no tenían abasto.

Llaman a identificar las instituciones que carecen de red de agua potable y drenaje, e impulsar acciones que permitan un regreso seguro

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/21	2	1 Y 4

POR COVID

Monitorean a maestros vía digital

Habilitan plataforma digital para docentes positivos del virus en escuelas del sistema básico estatal. El monitoreo sólo se hace con profesores que cuentan con los síntomas y no se considera a los que tienen comorbilidad, señaló la Secretaría de Educación. **Pág. 4**

CON PLATAFORMA DIGITAL

Monitorean a profesores con Covid-19

Escuelas hacen registro de casos positivos y sospechosos, para que la SEP les brinde el seguimiento

FILIBERTO RAMOS

Debido a los casos positivos de contagio por Covid-19 que se han registrado en escuelas del sistema básico estatal, la Secretaría de Educación de la entidad instaló una plataforma digital para monitorear a los docentes que se mantienen en cuarentena.

De acuerdo con docentes consultados, en la plataforma se integran todos los registros de los profesores que dieron positivo o son posibles casos sospechosos.

"Nosotros hacemos el registro, lo enviamos a un enlace, ellos lo revisan y llaman casi a diario a los docentes", informó la profesora Mireya Gutiérrez, directora de una escuela primaria de Toluca.

En los casos que son considerados como sospechosos, el resguardo domiciliario es de 10 días y si la prueba sale negativa, se le retornará al aula al docente.

Mientras que si es positivo, el periodo será hasta que el profesor mejore.

Precisó que en el listado virtual de los docentes con posible contagio de Covid-19 se suben todas las referencias personales de los profesores en dicha condición, se

entrega informe con el registro y la Secretaría de Educación se encarga de hacer el monitoreo del casos.

El Sol de Toluca

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/21	2	1 Y 4

HOSPITALIZACIONES Y CASOS

Cabe mencionar que el lunes pasado el titular de la Secretaría de Educación estatal, Gerardo Monroy, informó que hasta el momento hay tres profesores que han sido internados en hospitales por dar positivo a Covid-19.

Mientras que son 20 planteles educativos que han tenido que cerrarse por detectar casos de contagio, informó la Secretaría de Educación estatal.

Por su parte, Gutiérrez añadió que en su plantel existen dos casos sospechosos

de contagio con Covid-19, los cuales ya han sido puestos en cuarentena y sus datos subidos a la plataforma.

UNPF

Respecto al tema, la Unión Nacional de Padres de Familia ha insistido en que las

escuelas deben ser dotadas con los insumos suficientes para regresar a clases presenciales de manera segura.

Destacó que los Comités de Salud Escolar deben continuar aplicando de forma rigurosa todos los protocolos sanitarios, a fin de evitar que haya más contagios.

350

MIL 144 casos positivos se registraron ayer en la entidad.

1,325

CASOS NUEVOS se reportaron en el Edomex ayer.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/21	1	7

Legislaturas pide recursos extraordinarios para rehabilitar y sanitizar escuelas

El diputado Faustino de la Cruz Pérez (**Morena**) y la diputada Mónica Miriam Granillo Velazco (**Nueva Alianza**) propusieron que las secretarías de Finanzas y de Educación del gobierno estatal, los Servicios Educativos Integrados al Estado de México (**SEIEM**), la secretaría de Educación del gobierno federal y los 125 municipios mexiquenses destinen mayores recursos para la rehabilitación de escuelas y la adquisición de insumos de limpieza que contribuyan a evitar los contagios de **COVID-19** entre la comunidad escolar mexiquense.

En sesión deliberante, el diputado Faustino de la Cruz explicó que el llamado al titular de la Secretaría de Finanzas del gobierno estatal, para que, de manera extraordinaria, suministre mayores recursos a la Secretaría de Educación, busca contribuir a la rehabilitación de las áreas verdes, dar mantenimiento y reacondicionar los sanitarios, el mobiliario escolar, las instalaciones eléctricas, aplicar pintura, impermeabilizante y reconstruir bardas y techos en aulas, así como reemplazar tuberías de agua, entre otras actividades.

Por su parte, la diputada Mónica Miriam Granillo propuso solicitar a los presidentes de los 125 municipios que apliquen los recursos del ramo 28 y 33 en gasto operativo en materia de educación y coadyuven al reacondicionamiento de los planteles y a entregar insumos de limpieza y sanitización.

Recordó que el pasado 30 de agosto la comunidad escolar mexiquense regresó a clases presenciales, sin embargo, muchas escuelas fueron vandalizadas y saqueadas, mientras que otras aún presentan secuelas del sismo del 2017, además de que las autoridades escolares han reportado falta de insumos de limpieza y sanitización, situación que pone en alto riesgo la salud del estudiantado, sus familias y del personal educativo.

La legisladora también pidió solicitar al titular de la Secretaría de Educación del gobierno estatal y al SEIEM, para que, a través del Instituto Mexiquense de la Infraestructura Física Educativa, agilicen la rehabilitación de las escuelas, mientras que a la Secretaría de Educación Pública del gobierno federal le pide que considere recursos económicos en el Paquete Presupuestal 2022 para otorgar insumos de limpieza y sanitización a todos planteles del Estado de México que eviten contagios de **COVID-19** entre la comunidad escolar, así como para reacondicionar los planteles.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/21	1	13

Cerca de 262 mil menores son beneficiados con alimentos calientes en escuelas públicas de la Ciudad de México

Como parte de las acciones para garantizar el derecho a la alimentación en el regreso a clases presencial, el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) capitalino y Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) apoyan con Alimentos Escolares en la modalidad caliente a 262 mil 617 niñas y niños inscritos en 916 planteles públicos de preescolar, primaria y Centros de Atención Múltiple (CAM).

La directora general del DIF, Esthela Damián Peralta, indicó que el objetivo de los alimentos escolares calientes con alta calidad nutricia es contrarrestar los índices de malnutrición como anemia, bajo peso, sobrepeso y obesidad que puedan generar-

se en niñas y niños inscritos en escuelas públicas de las 16 Alcaldías; lo anterior, conforme a los Lineamientos de la Estrategia Integral de Asistencia Social Alimentaria y Desarrollo Comunitario (EIASADC) del DIF Nacional.

Asimismo, explicó que el alimento caliente se compone de 20 menús cíclicos que se integran con bebida (leche descremada y/o agua natural), plato fuerte (variedad de macronutrientes, verduras, cereales integrales, leguminosas y/o alimento de origen animal) y fruta fresca de temporada, necesarios para el buen desarrollo físico y mental de los infantes.

Damián Peralta destacó que, en 2019 se celebró un convenio



El DIF -CDMX otorga 150 pesos por día a los tutores que se involucran para cocinar en escuelas.

de colaboración entre la AEFCM y el DIF local para la implementación del programa de alimentos escolares calientes y las ges-

tion del mismo. Añadió que las acciones van en conjunto con el "Programa Salud en tu Vida, Salud para el Bienestar" para fo-

mentar buenos hábitos alimenticios en las escuelas.

"Antes de la llegada de la doctora, Claudia Sheinbaum (Jefa de Gobierno), no existía ninguna cocina prototipo, no existía el Programa de Alimentos Calientes por parte del Gobierno de la Ciudad (...) Y me parece que este tema está íntimamente relacionado con las políticas públicas que se están impulsando -en diferentes vertientes y diferentes Secretarías, están participando: 'Salud en tu Vida, Salud para el Bienestar', aquí hablamos de la alimentación saludable en las escuelas", expresó.

El DIF capitalino ha entregado utensilios a 416 planteles para los Ciclos Escolares de 2019-2020, 2020-2021 y de septiembre a diciembre de 2021, donde se brindan alimentos calientes a 128 mil 310 niñas y niños. Asimismo, la AEFCM apoya a 500 escuelas con alimentos calientes para 134 mil 307 estudiantes.

Damián Peralta señaló que la dependencia a su cargo ha destinado 405 millones 650 mil 679 pesos en los 416 planteles de la CDMX. (Redacción)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/21	1	8

Reactivan combate a obesidad en escuelas

Se trata de 20 platillos cíclicos que buscan contrarrestar el sobrepeso entre los estudiantes; costará 50 centavos

HILDA ESCALONA

Con el objetivo de que los niños de educación pública de la Ciudad de México sean alimentados saludablemente, se activó el programa de alimentos calientes en las escuelas, informó la directora general del DIF, Esthela Damián Peralta.

Se trata de 20 platillos cíclicos que buscan contrarrestar la obesidad entre los estudiantes, pues seis de cada 10 padecen sobrepeso u obesidad.

"Se busca contribuir al acceso de alimentos en modalidad caliente de alta calidad nutricia para contrarrestar los índices de mala nutrición como anemia, bajo peso, sobrepeso y obesidad en niñas y niños, inscritos en planteles públicos de preescolar, primaria y Centros de Atención Múltiple de la Ciudad de México, conforme a los Lineamientos de la Estrategia Integral de Asistencia Social Alimentaria y Desarrollo Comunitario del DIF Nacional".

La funcionaria detalló que el menú fue elaborado por un nutriólogo, el cual incluye verduras, cereales integrales, leguminosas y/o alimento de origen animal, además de fruta fresca de temporada, necesarios para el buen desarrollo físico y mental de niñas y niños.

Damián Peralta detalló que el costo de los alimentos calientes será de 50 centavos para los padres de familia, por lo que el Gobierno de la Ciudad de México subsidiará 16.91 por cada platillo.

La funcionaria detalló que cada alimento caliente tendrá un costo de 17.41 pesos, siempre el costo por beneficiario de 12 pesos más

el costo de 4.18 por la leche que consumirán los alumnos y 1.23 por gastos de distribución.

Además, los padres de familia serán los encargados de comprar los perecederos y no perecederos y de llevar a cabo la preparación de los alimentos con un apoyo de 150 pesos al día, que les proporcionará el DIF por involucrarse en esta labor.

Hasta ahora 916 planteles cuentan con cocinas prototipo y beneficiarán a 262 mil 617 niños.

De ese total, la Ciudad de México montó las cocinas prototipo en 416 planteles que incluyó la entrega utensilios y se benefició a 128 mil 320 niños, mientras que 500 planteles cuentan con alimento caliente por parte de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México, en los que se beneficia a 134 mil 307 niños.

Además, se actualizará el estudio de peso y talla con Cartilla Nacional de Salud para el ciclo escolar 2021/2022 y al menos 150 mil niños recibieron el certificado de salud por Sedesa/DIF, que permitirá el seguimiento de los escolares con problemas de peso y talla.

Se eliminará la publicidad y habrá una reducción de alimentos "chatarra" y bebidas azucaradas en todas las escuelas públicas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/21	1	8

Advierten de lento retorno a las aulas

AL RITMO ACTUAL, se tardará 8 meses en que las escuelas retomen sus actividades normales

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimm.com.mx

Con el ritmo de apertura de las escuelas durante las primeras semanas del regreso a clases presenciales tomaría 8 meses reabrir de manera total el sistema educativo.

“Tuvimos un inicio muy afortunado de reapertura de las escuelas, algo que nosotros celebramos porque por fin rompimos el temor y el miedo y se empezó a dar este proceso, pero ahora el nivel de crecimiento es muy lento. Eso nos dice que las escuelas no están preparadas para reabrir porque no reúnen las condiciones”, planteó Fernando Ruíz, especialista en temas de educación y presupuesto educativo.

De acuerdo con el Índice de Regreso, una herramienta de acceso público que da información de un total de 140 mil 392 primarias y 34 mil 491 secundarias públicas, 25% se ubican en

la zona de baja oportunidad, por lo que requieren de una acción inmediata para tener condiciones de volver a las actividades presenciales, mientras que el 48% restante se encuentran en distintas fases, pero si implementan algunas acciones a muy corto plazo, pueden abrirse a actividades presenciales.

Lo más grave es que el 5% de las escuelas hoy se encuentra en una zona no sólo de alta urgencia educativa, sino de baja oportunidad de regreso.

“Y ahora 90 mil escuelas no han reabierto y si vamos a este ritmo de 2 mil 770 escuelas por semana nos daría 8 meses para tener las escuelas por completo abiertas”, señaló el investigador.

En este contexto, advirtió que el Proyecto de Presupuesto de Egresos de la

Federación 2022 presenta graves omisiones que dificultan la reapertura de escuelas en medio de la pandemia de covid-19.

“Paradójicamente, a pesar de tener un incremento real de 7.3%, muchas escuelas no tienen asegurados recursos para reiniciar actividades. Por ello es necesario ampliar y etiquetar los recursos del programa la Escuela es Nuestra para destinar parte de ellos a la compra de materiales de seguridad personal, limpieza y sanidad, así como para mejorar la conectividad de las escuelas”, expuso.

Señaló que es necesario contar con recursos para las estrategias que permitan revertir el abandono escolar, así como para atender e impulsar el aprendizaje socioemocional

También agregó se debe invertir en formación docente y ampliar significativamente la cobertura de la educación inicial.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/21	1	8

Dan marcha atrás a clases en Nayarit

POR KARLA MÉNDEZ

Corresponsal

nacional@gtmm.com.mx

TEPIC.— En Tepic, Xalisco, Compostela y Bahía de Banderas se frenó el regreso a clases presenciales, luego de que en los municipios donde ya se abrieron las clases presenciales se han detectado 131 niños y 76 maestros contagiados de covid-19, informó el secretario general de Gobierno, José Antonio Serrano Guzmán.

“El regreso a clases se suspendió porque hay 131 niños en contagio y hay 76 maestros contagiados en las escuelas”, aseveró.

El 17 de septiembre se tenía contemplado el regreso a clases en estos cuatro municipios que faltaban, pero se determinó suspender para los niveles de educación básica por este motivo.

“Quedó en una condición suspensiva dado que hay que ir valorando de acuerdo a la disminución del contagio”, explicó el funcionario.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/21	1	11

En septiembre, 9,941 contagios en menores

LÓPEZ-GATELL asegura que no han repuntado los contagios tras el retorno a clases presenciales; al menos 41 planteles educativos han cerrado en cuatro estados por ese motivo

• Por Frida Sánchez
elsa.sanchez@razon.com.mx

A dos semanas del regreso a clases presenciales, en el país se han registrado casi 10 mil contagios de Covid-19 en menores de edad.

Desde el 30 de agosto pasado —cuando se inició el retorno a las aulas— a la fecha han sumado nueve mil 941 nuevos contagios en menores de 5 a 17 años, de acuerdo con el subsecretario de Salud, Hugo López-Gatell.

Pese a esta cifra, el funcionario aseguró que no han repuntado los casos de Covid-19 en menores, pues únicamente representan el 10 por ciento de los contagios de los que se tiene registro, y en más de 95 por ciento se trata de cuadros "leves", dijo.

Hasta el 7 de septiembre, a una semana del regreso a las aulas, las autoridades federales tenían conocimiento de 88 escuelas con casos positivos, de las cuales únicamente 39 habían cerrado sus puertas de manera temporal ante el contagio.

Para el inicio de esta semana, algunos gobiernos estatales informaron sobre la situación de los contagios en menores o cierre de planteles, como marca el protocolo ante un caso positivo en la comunidad académica, sumando, al menos, 41 planteles cerrados en cuatro estados.

En Chihuahua, el secretario de Salud, Javier González Mocken, confirmó que hasta este 13 de septiembre sumaban 25 planteles cerrados por casos positivos, mientras que en Puebla las autoridades han confirmado el cierre de 12 planteles,

con 41 casos positivos, entre alumnos y académicos.

En Quintana Roo, este lunes se dio a conocer el caso de un preescolar donde se presentó el primer caso del virus. Sin embargo, pese a que las autoridades del plantel informaron del contagio, la Secretaría de Educación se negó a cerrarlo.

En Aguascalientes no hay una cifra oficial de cuántas escuelas han cerrado por casos de coronavirus. Sin embargo, medios locales informaron que por lo menos se han registrado 30 casos entre la comunidad estudiantil.

En Colima, al último reporte emitido por las autoridades estatales se tiene conocimiento de 34 casos positivos del virus en escuelas, aunque no se informó si todos los planteles cerraron, pues se descartó que se haya tratado de "brotes".

Y en Zacatecas, en esta semana las autoridades informaron del cierre de dos escuelas, situación similar a la de Tamaulipas, donde este lunes la Secretaría de Educación informó el cierre de dos planteles por casos positivos.

En otros estados, aunque también se tiene reporte de casos positivos entre la comunidad estudiantil, no ha ameritado el cierre de los planteles, como en el caso de Nuevo León, donde hasta este lunes se reportaron 13 casos positivos a la enfermedad en escuelas, aunque no se detalló si se trata de planteles públicos o privados, o en el estado de Jalisco, donde las autoridades estatales han identificado casos en 144 planteles.

Sin embargo, hasta el momento ningún caso ha llevado al cierre total de algún plantel educativo.

o el dato

En el Estado de México se han cerrado temporalmente por contagios de Covid-19 cerca de 20 escuelas, públicas y privadas, de un total de 22 mil planteles en la entidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/21	1	14

Mipymes de uniformes quedan "vestidas y alborotadas"

• La venta de uniformes en 2020 cayó 71.8%, sólo se vendió 25.5 millones de pesos, cuando en 2019 fueron 89.8 millones.

Elvira del López y Elvira del Meza
contacto@elEconomista.mx

Desde hace 15 años, Eugenia y su esposo se dedican a la venta de uniformes escolares, negocio que siempre les dejó buenos ingresos, pero que con la pandemia ha sufrido estragos.

"No ha sido fácil, el año pasado estuvo prácticamente todo parado, todo quedó almacenado pero esperamos recuperarnos un poco para este nuevo ciclo", dijo en entrevista con **El Economista**, Eugenia.

Relató que a pesar del anuncio de regreso a clases presenciales, las ventas no han sido buenas, ni la mitad de lo que vendían, porque muchos padres siguen escépticos en mandar a sus hijos a las escuelas y porque muchas escuelas indicaron que no era obligatorio llevar uniformes debido a la crisis económica.

En ello coincide María González, quien lleva más de 40 años operando Uniformes escolares Jenny, local ubicado en el Zócalo de la Ciudad de México y del que viven seis personas, quien dice que el año pasado "no vendimos ni un suéter y ningún pantalón escolar".

Para mantenerse y pagar la renta, las empresarias vendieron juegos quirúrgicos para hospitales, ropa para médicos y enfermeras y cubrebocas.

En el país hay 1,263 mipymes de uniformes y 149 en Ciudad de México, de acuerdo con datos del Inegi. La venta de uniformes en 2020 cayó 71.8%, unos 25.5 millones de pesos, cuando en 2019 fueron de 89.8 millones de pesos.

Qué compran

La mercancía que venden es la de hace dos años, pues este año no se fabricó por la incertidumbre de no saber si se iba a regresar a clases

presenciales. Sobre lo que más se pide, María y Eugenia comentan que el uniforme que más se vende es el pants de la secundaria técnica.

"Estamos a los precios de hace dos años, ahorita ya subió todo y crecieron las listas de precios de la tela 40 por ciento. Aunque no se le está perdiendo a la mercancía, si se están teniendo pocas ganancias", comenta María.

Una de las estrategias que implementó Eugenia es bajar los costos. Por ejemplo, por un conjunto de secundaria ahora se destinan 1,160 por el pants y de diario, cuando antes, solo el deportivo costaba de 900 a 1,000 pesos y por ambos se pagaban hasta 2,000 pesos. Los costos varían por el nivel educativo, por ejemplo, los de primaria son más económicos, mientras que los de nivel medio superior son más costosos.

Bajas ventas

El regreso a clases era la esperanza de aumentar las ventas; sin embargo, la crisis económica y el miedo a contagios en la escuela, detienen las ventas.

María recuerda que en años previos había que esperar hasta tres horas para ser atendido, incluso contrataba de cinco a seis personas, pero este año no hay gente y muchos solo preguntan por el precio.

Eugenia y su esposo también tenían esperanza y la buena noticia es que a partir de la segunda semana de clases, sus ventas crecieron un poco; podría decirse un aumento del 70% de papás que se resurtían de ambos conjuntos.

Aunque las tiendas en el centro de la Ciudad de México aumentaron la afluencia de compradores, los días siguientes al regreso a clases por la búsqueda de precios más bajos, las ventas no han alcanzado a las que había en 2019 y los comerciantes pierden la esperanza de un aumento de ventas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/21	1	4

Maestro cesado tras 57 años de labor denuncia incumplimiento de la SEP

Laura Poy Solano

Con 57 años de servicio, fundador de la Telesecundaria en México y de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), el profesor José González Figueroa denunció que la Secretaría de Educación Pública (SEP) determinó su cese como profesor de secundaria por supuestamente haber faltado tres días más uno a mis deberes como maestro, cuando llevo casi seis décadas como docente frente a grupo y nunca abandoné mis responsabilidades.

En entrevista con La Jornada, señaló que un juez federal “determinó que no participé en la lucha contra la mal llamada reforma educativa de Enrique Peña Nieto, cuando formé parte activa de las movilizaciones, sin que ello afectara a mis alumnos.

Tras conocer la sentencia, este lunes, a la brevedad interpondré un amparo, porque no soy un delincuente, sino un maestro con toda una vida de lucha, egresado de la Normal de Maestros para educación primaria, y después de la Normal Superior, donde me especialicé como docente de historia para nivel secundaria, destacó.

Con esta sentencia, dijo, se pretende borrar una trayectoria de 57 años, cuando la propia SEP había accedido a reinstalarme, pero suspendió el proceso de forma unilateral, cuando incluso se me había notificado la escuela a la que me asignarían, pues era uno de los más de 900 profesores cesados por combatir la mal llamada reforma educativa, de los cuales 30 seguimos a la espera de recuperar nuestra plaza.

Tras calificar como una injusticia y un atropello, que violenta el compromiso del presidente Andrés Manuel López Obrador, de reinstalar a todo maestro afectado por la reforma educativa peñista, Figueroa González destacó que no es la primera vez que enfrenta la cerrazón de la burocracia de la SEP, pues ya han intentado cesarme o retener mi salario en al menos tres ocasiones.

El primer intento, dijo, fue por rechazar la tarjetización bancaria en el pago del salario a los docentes; la segunda, por defender un terreno, que sirve como espacio deportivo a la telesecundaria donde laboro, y por oponerme a que se cerrara el turno vespertino de la secundaria 301, donde hasta hace cuatro años me desempeñaba como maestros de historia.

OPINIÓN

SECTOR EDUCATIVO

- **Columna. Columna invitada / Más presupuesto para educación / Rosalía Zeferino (ContraRéplica, p. 7)**
- **Columna. Tiraditos / Poco más de 50% de alumnos en presenciales (ContraRéplica, p. 2)**
- **Columna. Regreso a la escuela: ¿Éxito o fracaso? / Laura Ramírez (El Heraldo de México, p. 16)**
- **Columna. Nudo gordiano / Vacunados por el Estado... de derecho / Yuriria Sierra (Excelsior, p. 18)**
- **Columna. Pesos y contrapesos / Competitividad 2021 / Arturo Damm Arnal (La Razón, p. 18)**

SNTE/CNTE

- **Columna. A la sombra (El Sol de México, p. 2)**



DIARIO **ContraRéplica**
FORO DE INVESTIGACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/21	1	7



**ROSALÍA
ZEFERINO**

COLUMNA INVITADA

Más presupuesto para educación

En el mes de mayo pasado, el Centro de Investigación Económica y Presupuestaria (CIEP), daba a conocer que para un regreso seguro a clases, se estimaba que se requerían al menos, 10 mil 376 millones de pesos (mdp) para dotar de lavamanos a 62 mil 629 escuelas públicas básicas que no cuentan con esta infraestructura sanitaria.

Esta estimación se queda corta, después de que el Secretario General del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Alfonso Cepeda Salas, entregara a la titular de la Secretaría de Educación Pública, Delfina Gómez Álvarez, el informe que las y los maestros de ese gremio realizaron durante la Jornada Nacional en Apoyo al Regreso Seguro a las Escuelas, y en donde dan a conocer que en un total de 48 mil 667 escuelas, existen al menos 28 necesidades básicas entre las que, la sustitución de tinacos, pintura, limpieza profunda, sustitución de focos y/o luminarias, impermeabilización, instalación y/o rehabilitación de bebederos y de llaves de agua, agua potable y sanitarios, se presentan en un mayor número de escuelas.

El CIEP, al hacer dicha estimación resaltó que para financiar esa inversión sería necesario un aumento de 1.2 por ciento en el gasto educativo de 2021, que en comparación con el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) 2020 tuvo un nulo crecimiento en términos reales.

Retomo estos datos, como referente para tratar de dimensionar lo que pasará o bien dicho lo que no pasará, si el Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación 2022, se aprueba tal cual está en lo que respecta a Educación, ya que este solicita una partida de casi 828 mil millones de pesos, lo que según datos de este centro de investigación, si bien tiene un aumento real de 1.9% de 2021 a 2022, en términos del PIB cae 0.06%, cifra que impactará negativamente a la educación básica (preescolar, primaria y secundaria)

Si nos centramos solamente en el tema de la infraestructura para garantizar como lo ha planteado el SNTE, un Regreso Seguro a las Escuelas y con la desaparición del Instituto Nacional de la Infraestructura Educativa (INIFED) en 2019, resolverlo le corres-

ponde al programa La escuela es nuestra, que para este año tendrá un aumento de 9.6 % con respecto al 2021.

Sin embargo, este programa también tendrá que cubrir entre otros puntos todo lo referente a las Escuelas de Tiempo Completo, que por segundo año consecutivo no se le asignan recursos, pero que el 5 de enero de este año, el entonces Secretario de educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán, aseguró que a través del Programa La Escuela es Nuestra, se le darían recursos y que esto ya era un acuerdo con la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, por lo que, además de infraestructura, tendrá que ver la ampliación de la jornada escolar y otorgar seguridad alimentaria a los estudiantes.

Todo esto, nos plantea una pregunta, ¿Alcanzarán los 14 mil 763 millones de pesos presupuestados para el siguiente año en este rubro?. Imposible, ya que como se mencionó solamente para dotar de lavamanos a las escuelas se habían estimado 10 mil 376 millones de pesos, si se intentan resolver todos los problemas de infraestructura que el SNTE ha informado existen en las escuelas, es necesario maximizar el presupuesto y aumentarlo significativamente.

Ojalá, que cuando se discuta el Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación 2022, los diputados lo hagan pensando en los 32.9 millones de estudiantes que se inscribieron en este ciclo escolar, pero en especial por esos 5.2 millones que no regresaron a la escuela (datos INEGI), porque son los que más están pidiendo, más presupuesto para educación.

•Asesora en Comunicación Estratégica e Imagen Pública

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/21	1	2

Tiraditos

POCO MÁS DEL 50% DE ALUMNOS EN PRESENCIALES

- Si bien desde el regreso a clases presenciales se ha ido incrementando el número de alumnos que se acercan a las aulas, la cifra de 13 millones 220 mil 916 educandos aún dista mucho de los 25 millones que ha reportado la Secretaría de Educación Pública, y es que a dos semanas, hay muchos padres de familia que todavía esperan que se ofrezcan las clases en línea, esto a pesar de que en muchas escuelas públicas ya han manifestado abiertamente que esto no ocurrirá.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/21	1	16



REGRESO A LA ESCUELA: ¿ÉXITO O FRACASO?

LAURA RAMÍREZ
DIRECTORA DE ACTIVACIÓN DE AGENTES
@LAURAM11603

El inicio escolar es un proceso y no un evento; el camino es largo y no ha sido perfecto, pero ya empezó

Después de 18 meses en que las escuelas permanecieron cerradas, el 30 de agosto inició el ciclo escolar con los retos que esto implica.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) calculó que el primer día asistieron 11 millones y medio de estudiantes; algunos consideraron que fueron pocos, otros lo vieron como un excelente número.

Hay voces que proclaman el regreso a clases como un éxito y otras tantas que lo catalogan como un fracaso.

Los extremos nunca muestran lo que sucede en realidad, especialmente en un país tan diverso como México, y con más de 228 mil escuelas de educación básica; es por ello que vale la pena reflexionar sobre lo que ha sucedido.

Quienes proclaman el éxito ven las escuelas que abrieron sus puertas y que están impartiendo modelos híbridos, donde la maestra tiene un grupo de estudiantes en el aula y otra parte sigue virtualmente las clases. Hablan también del bajo porcentaje de contagios de COVID-19 e incluso de inversión en dispositivos de desinfección de superficies.

Y quienes consideran que la estrategia ha sido un fracaso argumentan que muchas escuelas siguen cerradas, las que han abierto, han recibido pocas niñas, niños y jóvenes (NNJ) —en algunos casos sólo un estudiante ha llegado—, y no se han podido regularizar las clases que resultan complicadas para los maestros que imparten también actividades virtuales.

En Mexicanos Primero hemos dicho que el regreso a clases es un proceso y no un evento, visto desde esta óptica no ha sido ni un éxito ni un fracaso.

Ha sido fundamental para esas NNJ que ya asistieron: aunque sólo haya una niña en el aula, para ella es un paso determinante en la garantía de su derecho a aprender, ha sido un parteaguas en el proceso, será ejemplo y dará confianza a sus compañeros cuando se vayan incorporando.

También es cierto que no todo puede celebrarse: faltan muchas escuelas por dotar de agua, ventilación e insumos para cumplir con las medidas de bioseguridad; en esa sentido, el camino que falta por recorrer es largo, requiere presupuesto y coordinación logística para que todas las escuelas sean lugares seguros.

Falta también acompañar a las y los docentes para que todas las escuelas se organicen en su estrategia de regreso a clases, sin sobrecargarlos, dar confianza a las familias que aún no deciden que sus hijas o hijos regresen a las aulas, y adaptar las actividades escolares para utilizar espacios al aire libre.

El camino es largo y no ha sido perfecto, pero ya empezó. Cada NNJ que va a la escuela es un logro, es una oportunidad para él o ella y es un paso que como sociedad damos para garantizar su derecho.

Es verdad que todavía muchas escuelas tendrán que cerrar durante unos días, si se presentan casos positivos, y otras tantas tendrán que esperar algunas semanas para abrir porque no cuentan con las condiciones de infraestructura, pero como sociedad debemos seguir exigiendo que se avance en este proceso hasta que todas y todos regresen seguros a las escuelas.

“Todavía falta mucho, pero como sociedad debemos seguir exigiendo que se avance, hasta que todas y todos regresen seguros a las escuelas”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/21	1	18



Vacunados por el Estado... de derecho

Fueron largos meses en los que la respuesta fue siempre la misma: no. No vacunarían a menores de 18 años, aunque la evidencia y la tendencia en el mundo dijeran lo contrario. Incluso una vez que la Cofepris avaló la aplicación de la vacuna Pfizer a partir de los 12 años. No y no. Hace tres semanas, **Hugo López-Gatell** dio una de sus declaraciones más incendiarias y peligrosas, no sólo a nivel sanitario, sino también por la manera en cómo alimentó un discurso de odio: "Ni en México ni en el mundo se ha mostrado que sea una población de especial riesgo, ni en México ni en el mundo. Aquí hemos mostrado datos de la vigilancia epidemiológica de México y se ve claramente que por debajo de los 18 años de edad existe un riesgo mucho menor de tener enfermedad covid, sobre todo la enfermedad grave, y un riesgo casi nulo de morir por covid. No hay duda alguna que cada caso en particular, cada persona que enferma, se hospitaliza o pierde la vida, adulto y niño, nos duele...", expresó en conferencia en Palacio Nacional.

Sin embargo, no le quedó de otra, y hace un par de días en entrevista con *La Jornada* giró la narrativa un poco: "Tenemos identificados a un millón de personas de 12 a 17 años con cáncer (leucemia, linfoma, tumores sólidos), insuficiencia renal o hepática, VIH/sida con trasplante de órganos, enfermedades congénitas y otras que disminuyen el sistema inmunológico". Siempre sí, pero sólo a los que él considera población vulnerable (y porque la falta de medicamentos los pone en mayor riesgo).

Esto al tiempo en que corrían rumores sobre su posible renuncia, misma que desmintió afirmando que hay una excelente relación con otros miembros del Gabinete y del equipo de la Cuarta Transformación, como la jefa de Gobierno, **Claudia Sheinbaum**. Paralelo a estos dimes y diretes que el subsecretario de Salud parece disfrutar, en varias regiones del país, padres de familia le recordaban la utilidad y lo necesario que es el Estado de derecho. En Oaxaca, Veracruz, Morelos y en la Ciudad de México, familias recurrieron a las

leyes para exigir la garantía de unos de los derechos esenciales de cualquier ser humano, el de la salud. Previo al regreso a clases y con la incertidumbre de no saber hasta cuándo viviremos bajo estas condiciones y el riesgo que implicó regresar a las aulas, comenzaron a promover amparo para obligar a las autoridades de Salud a aplicar vacunas en menores de edad. Después de mucho batallar, después de esa suerte de insultos que el subsecretario les lanzó a todos aquellos que se amparaban, responsabilizándolos de quitar a otra persona una vacuna, declaraciones llenas de tanta mezquindad, finalmente comenzaron a hacerse efectivos estos recursos y a las autoridades no les quedó de otra que inmunizar.

Lo logró **Zulma**, en Veracruz, una menor que padece diabetes, pero que a **Hugo López-Gatell** no le pareció ser parte de la población vulnerable; también **Pepe**, el pequeño de Morelos que tardó más de un mes en hacer efectivo su amparo, así como otros menores en distintas entidades y a cuyos casos dimos seguimiento en **Imagen Noticias**. Ellos lo lograron, pero la obligación del Estado es garantizar que todos tengan acceso a su inmunización sin tener que recurrir a procedimientos legales, que además resultan ser sumamente burocráticos, ya no sólo la resolución, sino también en su ejecución. Ellos que le agradezcan al Estado, sí, pero al Estado de derecho, pues gracias a ello lograron hacer efectivo lo que tendría que llegar sin mayor problema a través de una estrategia de vacunación bien ejecutada. En la Ciudad de México se han concedido al menos 250 amparos para inmunizar a más de 300 niños y adolescentes. En contraste, en países como China, Emiratos Árabes Unidos e Israel, la vacuna está garantizada para mayores de tres años; en Chile para mayores de seis; en Alemania, Australia, Canadá, Dinamarca, España, EU, Francia, India, Italia, Japón, Noruega y Suiza, las dosis están disponibles a partir de los 12 años. Según lo informado por el canciller **Marcelo Ebrard**, México ha recibido hasta el día de ayer 106 millones 251 mil 895 dosis, qué lástima que el sesgo político que abunda en la subsecretaría de Salud no haya permitido que la aplicación de las vacunas haya avanzado al mismo ritmo que la llegada de éstas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/21	1	18



• PESOS Y
CONTRAPESOS

Por Arturo
Damm Arnal

Competitividad 2021

arturodamm@prodigy.net.mx

La competitividad de un país es su capacidad para atraer, retener y multiplicar inversiones directas, que producen bienes y servicios, con los que satisfacemos nuestras necesidades; crean empleos, ya que para producir alguien tiene que trabajar; generan ingresos, ya que a quien trabaja se le paga, empleos e ingresos de los que depende el bienestar de las personas.

El Imco publicó el Índice de Competitividad Internacional 2021, que mide, a partir de 85 indicadores, agrupados en 10 subíndices, la competitividad de 43 países. México ocupa el lugar 37. En 2020 ocupó el 35.

El Imco considera seis niveles de competitividad: alta, adecuada, media alta, media baja, muy baja.

El primer subíndice es el de Derecho, y mide el estado de la seguridad pública y certeza jurídica. Posición de México: 2020 39, 2021 39. Sin cambio. Competitividad baja.

El segundo es el de Medio Ambiente, y mide la capacidad de relacionarse de manera sostenible y responsable con los recursos naturales. Posición: 2020 35, 2021 36. Retroceso. Competitividad media baja.

El tercero es el de Sociedad, y mide la calidad de vida de los habitantes a través de tres áreas: inclusión, educación y salud. Posición: 2020 36, 2021 30. Retroceso. Competitividad baja.

El cuarto es el de Sistema Político, y mide la legitimidad democrática, representatividad, estabilidad y respeto a los derechos y libertades. Posición: 2020 33, 2021 35. Retroceso. Competitividad media baja.

El quinto es el de Gobiernos, y mide la capacidad de los gobiernos para influir positivamente en la competitividad. Posición: 2020 28, 2021 28. Sin cambio. Competitividad media baja.

El sexto es el de Mercado de Factores, y mide la eficiencia de los mercados de factores de producción, principalmente el laboral. Posición: 2020 21, 2021 20. Avance. Competitividad media alta.

El séptimo es el de Economía, y mide las principales características económicas. Posición: 2020 31, 2021 27. Avance. Competitividad media baja.

El octavo es el de Precusores, y mide la calidad y eficiencia de los sectores financiero, energético, de telecomunicaciones y de transporte. Posición: 2020 39, 2021 39. Sin cambio. Competitividad baja.

El noveno es el de Relaciones Internacionales, y mide el grado con el que se capitaliza la relación con el exterior. Posición: 2020 30, 2021 40. Retroceso. Competitividad baja.

El décimo es el de Innovación, y mide la capacidad para competir en sectores de alto valor agregado intensivos en conocimiento y tecnología. Posición de México: 2020 29, 2021 30. Retroceso. Competitividad media baja.

De los 10 subíndices en dos avanzamos (bien), en tres permanecemos igual (mal), y en cinco retrocedimos (peor). En nueve la competitividad fue entre media baja y baja, y sólo en uno fue media alta.

En tres palabras: mal y empeorando.



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/21	1	2

ALA SOMBRA

El de San Cristóbal, dicen los enterados, tampoco la está pasando bien en términos de ingresos aunque hasta en el negocio de la marihuana quiere meterse y que incluso **Martita Sahagún** anda muy preocupada por perder su nivel de vida adquirido como Primera Dama, pero que quienes van viento en popa son otros miembros de la familia **Fox** con plantíos de agave y papas en Guanajuato y Sinaloa. Las vueltas que da la vida. Que aunque usted no lo crea: estamos en condiciones de adelantar que la construcción de la refinería de Dos Bocas va en tiempo y costo. Este año se va a ejercer un presupuesto de 85 mil 400 millones de pesos y el próximo año se destinarán 49 mil millones de pesos.

Todo este esfuerzo en Dos Bocas está encaminado a lograr una producción de 170 mil barriles de gasolina y 145 mil barriles de diésel que estarían lográndose en el último año de este Gobierno. Para lograr la autosuficiencia gasolinera al final del sexenio se estima que el próximo año en las refinerías de Cadereyta, Madero, Minatitlán, Salamanca, Salina Cruz y Tula el gobierno federal invertirá 16 mil 791 millones de pesos; el año 2023 rebasará los 14 mil millones de pesos, y el último año del sexenio 13 mil 882 millones de pesos.

Nos dicen que, de los estados que cambiarán de administración el próximo año, Oaxaca se encuentra entre las prioridades del presidente **Andrés Manuel López Obrador**, no sólo porque ahí tendrá lugar el Tren Transístmico, sino porque la gobernabilidad del país, y sobre todo del sureste, dependen en gran medida de lo que sucede en aquella entidad por la presencia de la CNTE, que en número supera los 80 mil agremiados, y por su capacidad de movilización social. En este escenario, nos aseguran que el jefe del Ejecutivo no vio con buenos ojos que al interior de Morena iniciaran las pugnas entre los diversos aspirantes, toda vez que la inminente división de su partido significaría perder en las urnas el estado donde goza de hasta un 71 por

ciento de aprobación. Por ello, nos aseguran que el mandatario recomendó ya seleccionar a un candidato que pueda fungir como puente entre la actual administración priista y el morenismo, por lo que se perfila una candidatura de unidad entre ambas fuerzas encabezada por el titular del Instituto de Educación Pública, **Francisco Ángel Villarreal**. Crece cada vez más el rumor de que el gobernador de Morelos, **Cuauhtémoc Blanco**, dejará su encargo para irse a una plaza federal y los mal pensados dicen entender ahora la razón por la que el exfutbolista se ha empeñado tanto en cambiar al titular de la Fiscalía en aquel estado. Los que saben aseguran que, antes de dejar la plaza, el seleccionado nacional tendría que asegurar que la procuración de justicia esté en manos de alguien que pueda ignorar varios pendientes que existen relacionados con las finanzas públicas y, sobre todo, que deje guardados en un cajón algunos contratos relacionados con servicios públicos en la entidad.

Dicen los que saben que los expresidentes **CARLOS SALINAS** y **Vicente Fox** no pasan por una buena racha de ingresos y que la situación se agravó desde que les fue retirada la pensión como jefes de Estado. Nos cuentan que el exmandatario radicado en Europa y con un hijo involucrado con una secta en Estados Unidos que marcaba a las mujeres, prácticamente desde que inició este Gobierno está pensando en desinvertir en algún bien inmueble de los que tiene cerca de su casa, allá por el sur de la Ciudad de México, particularmente uno que conserva allá por el bosque de Tlalpan.

