

**17 DE SEPTIEMBRE 2021  
PRIMERAS PLANAS**



**Demanda AMLO a EU quitar bloqueo a Cuba**



**Dividida Celac, sobre el futuro de la OEA**



**AMLO: someter a Cuba “sería triunfo vil y canallesco”**



**Confirma la SG que fueron preliberados 681 presos el miércoles**



**Pide quitar embargo a Cuba**



**AMLO pide “grandeza” y acabar con el bloqueo a Cuba: “EU se ve mal”**



**AMLO pide acabar con el bloqueo a Cuba**



**A uno de cada cuatro bebés le faltaron vacunas**



**Cuestionan limitar la deducción en ahorro para el retiro**



**Recuperación de la economía va dispareja en las regiones: Banxico**



**AMLO defiende a Cuba por “bloqueo” de EU; le reclaman en oposición y exilio**



**Alto a ‘plan perverso’ de EU vs. Cuba: AMLO**



**AMLO pide a EU fin a ‘bloqueo’ en Cuba**



**Pide AMLO a Biden fin de bloqueo: Cuba debe ser patrimonio**



**Adicción chatarra**



**Pide AMLO cese el bloqueo a Cuba y reconciliación entre cubanos**



**AMLO defiende a Cuba y pide a EU fin del bloqueo**



**AMLO llama a Estados Unidos a retirar bloqueo a Cuba**

**EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**

## INFORMACIÓN

### EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Derecho del IPN, definir los cambios a su vida institucional: Arturo Reyes (La Jornada, p. 8)**

### SEP

- **Aprende en Casa seguirá operando: SEP (El Universal, p. 7)**
- **Capta SEP a millones, pero por minutos (Reforma, p. 2)**

### SECTOR EDUCATIVO

- **México, el país de la OCDE que suspendió clases presenciales por más tiempo: reporte (La Jornada, p. 8)**
- **En las aulas, un tercio de los niños de AL (Excelsior, p. 8)**
- **México, segundo país con menos clases presenciales (La Crónica, p. 8)**
- **Advierte OCDE alta tasa de no inscritos (ContraRéplica, p. 1 y 12)**
- **México, de los que menos gastan en educación (El Financiero, p. 12)**
- **Jugar para respetar (Reforma, p. 5-Ciudad)**
- **Extienden la inscripción a nivel básico otros 15 días (Milenio, p. 1 y 11)**
- **Pide Morena presupuesto extraordinario para afianzar la seguridad sanitaria en las escuelas (Portal, p. 1 y 3)**
- **QR rehabilita escuelas para el regreso a clases presenciales (El Economista, p. 40)**
- **'Telegram', útil para el regreso a clases (Reporte Índigo, p. 8)**
- **Flexibilizan control en escuelas (Reforma, p. 9)**
- **Paneles solares y arte mural para escuelas reconstruidas en Oaxaca (Milenio, p. 17)**

### SNTE/CNTE

- **Negocian comisiones en San Lázaro; Morena va por el presupuesto (24 Horas, p. 6)**
- **Maestro quema 1 mdp (El Heraldo de México, p. 28)**
- **Policías de Colima cesan labores para exigir su quincena (La Jornada, p. 33)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/21	1	8

## **Derecho del IPN, definir los cambios a su vida institucional: Arturo Reyes**

### **DE LA REDACCIÓN**

Arturo Reyes, director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), reivindicó el derecho de esa casa de estudios a decidir “por sí mismo cualquier cambio y transformación de su vida institucional, sin ninguna injerencia ni intereses externos”.

Al presidir la ceremonia cívica del IPN por el 211 Aniversario de la Independencia de México, exhortó a la comunidad politécnica a fortalecer los lazos y sentimientos de unidad, “porque sólo unidos podremos decidir nuestro propio camino y defender las causas propias”.

Destacó que el desarrollo científico y técnico nunca ha sido ajeno a los movimientos sociales que han dado forma a grandes naciones, como lo es nuestro México. “Estos movimientos han propiciado grandes avances en la ingeniería, la tecnología y en la ciencia. Es el caso de nuestro país, después de 211 años del inicio de la Independencia, estos avances tecnológicos han permitido consolidar al país como una nación estable y próspera”.

Reyes Sandoval enfatizó: “en la Independencia de México coincidieron voluntades y sentimientos; no fue un movimiento en el que se sumaron individuos, fue la unión de ideas y propósitos comunes. Nuestra independencia, dijo, se condujo por el anhelo de unificar a todos los estratos sociales en el reclamo de mejores condiciones; fue la causa común que iluminó la posibilidad de resolver las situaciones sociales injustas”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/21	1	7

# Aprende en Casa seguirá operando: SEP

Aun con clases presenciales, programa busca garantizar acceso a educación a niños en aislamiento, dice

**PERLA MIRANDA**

—nacion@eluniversal.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que a pesar del regreso a clases presenciales, la estrategia de educación a distancia Aprende en Casa continúa en operación, con el fin de garantizar el acceso a la prestación de servicios educativos a niñas, niños, adolescentes y jóvenes que estén en aislamiento preventivo o bajo la modalidad mixta en el ciclo escolar 2021-2022.

En reunión de trabajo con la Coordinación @prendemx, la titular de la SEP, Delfina Gómez Álvarez, reiteró que Aprende en Casa funcionará de manera permanente para cumplir con los planes y programas de estudio y en seguimiento a los lineamientos publicados en agosto, en el *Diario Oficial de la Federación (DOF)*.

Juan José Sandoval, director de Aprende en Casa, dijo que la estrategia brinda el servicio educativo de tipo básico a través de distintos medios, como la televisión, internet, radio y libros de texto, para garantizar el derecho a la educación, especialmente en contextos de emergencia.

Precisó que la estrategia se difunde en televisión, a través de Canal Once niñas y niños, de las 7:30 horas a las 22:30 horas, para preescolar y primaria; y en Ingenio TV, de 8:00 horas a 19:00 horas, para secundaria, con una audiencia promedio, en conjunto, de 3 millones 802 mil personas.

La señal se difunde en los principales sistemas de televisión de paga: Dish, Izzi, Sky, Axtel, Megacable, Total Play y Star TV.

En radio, con cobertura en las 32 entidades del país, y por internet, en las páginas [www.televisio-educativa.gob.mx](http://www.televisio-educativa.gob.mx); [aprendeencasa.sep.gob.mx](http://aprendeencasa.sep.gob.mx), así como en [librosdetexto.sep.gob.mx](http://librosdetexto.sep.gob.mx), y en el canal de YouTube.

Indicó que los contenidos para radio consideran las asignaturas de Lengua Materna, Vida Saludable, Educación Cívica y Ética en Diálogo y Matemáticas, para educación primaria, los cuales se difunden en 31 lenguas indígenas y español, con el apoyo del Instituto Mexicano de la Radio, Red México, el Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas, así como la Red de Radiodifusoras Comunitarias e Indígenas.

Sandoval Rodríguez destacó que el portal Aprende en Casa registra más de 4 millones 662 mil visitas, con un tiempo de sesión promedio de cinco minutos 44 segundos por usuario.

Además, dijo que, tanto en la página como en el canal de YouTube, están disponibles los contenidos para cada uno de los tipos y grados de educación básica.

Asimismo, el director de Aprende en Casa hizo un recuento sobre la evolución del programa y sus diferentes componentes: al inicio del confinamiento preventivo como estrategia emergente, entre marzo y abril de 2020; en su etapa I, de abril a junio del mismo año, y con la implementación del Verano Divertido, durante el periodo vacacional de junio a agosto de 2020.

Recordó que Aprende en Casa II inició con el ciclo escolar 2020-2021; Aprende en Casa III, de enero a julio de 2021, y su componente, Verano Extraordinario, durante las vacaciones de verano, previo al inicio del actual ciclo lectivo. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/21	1	2

# Capta SEP a millones, pero por minutos

IRIS VELÁZQUEZ

El portal Aprende en Casa, que permite a alumnos mantener los aprendizajes de manera virtual, registra más de 4 millones 662 mil visitas, aunque con un tiempo de sesión promedio de 5 minutos 44 segundos por usuario.

Autoridades de la Secretaría de Educación Pública (SEP) actualizaron el reporte sobre el alcance del programa Aprende en Casa.

En reunión de trabajo con la Coordinación @prendemx, la titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Delfina Gómez Álvarez, recordó que este programa implementado tras el cierre de escuelas funcionará de manera permanente para cumplir con los planes y programas de estudio.

Juan José Sandoval Rodríguez, director de Aprende en Casa, señaló que la estrategia brinda el servicio educativo de tipo básico a adolescentes y jóvenes que continúen en aislamiento preventivo o bajo la modalidad mixta en el ciclo escolar 2021-2022.

Precisó que la estrategia se difunde en televisión, a través de Canal Once niñas y niños; y en Ingenio TV, para secundaria, con una audiencia promedio, en conjunto, de 3 millones 802 mil televidentes.

Y detalló que el portal Aprende en Casa registra más de 4 millones 662 mil visitas, con un tiempo de sesión promedio de 5 minutos 44 segundos por usuario.

El funcionario explicó que tanto en la página del programa como en el canal de YouTube están disponibles los contenidos para cada uno de los tipos y grados de aprendizajes para Educación Básica.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/21	1	2

## Educación virtual

La SEP reportó los alcances del programa Aprende en Casa.

### ¿QUÉ ES?

- Es una alternativa para que los estudiantes que continúen en aislamiento preventivo o bajo la modalidad mixta en el ciclo escolar 2021-2022 sigan sus estudios.



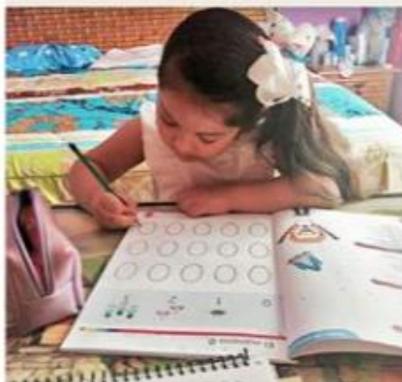
### ¿DÓNDE SE VE?

- Televisión, internet, radio y Libros de Texto Gratuitos.
- Canal Once niñas y niños, de 7:30 a 22:30 horas, para preescolar y primaria.
- Ingenio TV, de 8:00 a 19:00 horas,

para secundaria.

### ¿QUÉ AUDIENCIA TIENE?

- 4 millones 662 mil visitas en el portal, con un tiempo de sesión promedio de 5 minutos 44 segundos por usuario.



### ¿CÓMO HA AVANZADO?

- Aprende en casa: entre marzo y abril de 2020.
- Etapa I: de abril a junio de 2020.
- Aprende en Casa II: ciclo escolar 2020-2021.
- Aprende en Casa III: de enero a julio de 2021.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/21	1	8

## **México, el país de la OCDE que suspendió clases presenciales por más tiempo: reporte**

Angélica Enciso L.

Mientras en los países miembros de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), a causa de la pandemia de Covid-19 las escuelas suspendieron clases presenciales en promedio entre 55 y 92 días de los grados de preescolar a educación media, en México la cifra fue de más del doble: fueron 210 días en todos los niveles, en el periodo de enero de 2020 al 20 de mayo de 2021. En educación superior fue en la que más días se suspendieron, ya que mientras entre las naciones que integran el organismo en promedio fueron 101 días, en México sumaron 264 días.

En el reporte Education at a Glance 2021 de la OCDE divulgado ayer, se explica que México tiene las tasas más altas de no escolarización entre todos los países del organismo con más de 25 por ciento de los jóvenes en edad de escolarización secundaria superior no matriculados. Además, en 2018, México gastó 2 mil 918 dólares por estudiante en educación primaria, secundaria y educación media; es decir, 7 mil 536 dólares menos que el promedio de la OCDE, que es de 10 mil 454 dólares.

El gasto por estudiante en las instituciones educativas públicas es mayor que en las privadas, pero en México esto no sucede, ya que el gasto total en instituciones públicas de educación primaria a educación media asciende a 3 mil 304 dólares por estudiante, en comparación con 5 mil 440 dólares de las instituciones privadas.

En un balance de 17 meses de la pandemia de Covid-19 (de enero de 2020 a mayo de este año), el reporte indica que se suspendió el acceso a la educación presencial en muchos países del mundo. A mediados de mayo pasado, 37 países de la OCDE y asociados habían vivido periodos de cierre total de las escuelas. El número de días de cierre total de las escuelas representa cerca de 28 por ciento de los días lectivos en un año escolar regular en el nivel de preprimaria y más de 56 por ciento en el de educación media superior, en promedio. En estas naciones el promedio de días que se suspendieron clases presenciales en el grado preescolar fue de 55, en escuelas primarias y secundarias fueron 78, en educación media fueron 92, mientras en México esto sucedió durante 214 días.

Indica que si bien los efectos a corto y largo plazo del Covid-19 en el aprendizaje aún son inciertos, la pandemia corre el riesgo de exacerbar estas brechas de aprendizaje existentes, quienes provienen de entornos desfavorecidos enfrentan mayores desafíos para adaptarse a los cambios impuestos por la pandemia. Apunta que los cierres de escuelas han tendido a durar más en países con resultados de aprendizaje más bajos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/21	1	8

Destaca que a pesar del impacto de la crisis de la pandemia en el empleo, en la mayoría de los países de este organismo el efecto en ninis –jóvenes de 18 a 24 años– fue ligero, en México fue de casi 2 puntos porcentuales, al pasar de 21.5 por ciento en 2019 a 23.3 en 2020.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/21	1	8

## UNICEF LANZA ALERTA

# En aulas, un tercio de los niños de AL

**ADVIERTEN que los menores que no acuden a la escuela pueden caer en manos de las pandillas**

AFP  
nacional@gimm.com.mx

CIUDAD DE PANAMÁ.— Debido a las restricciones por covid-19, dos de cada tres menores siguen sin acudir de manera presencial a clases por la pandemia en América Latina y el Caribe, lo que coloca a estos infantes en riesgo para sufrir violencia o caer en manos de las pandillas, advirtió ayer Unicef.

Cerca de 86 millones de

menores siguen fuera de las aulas, frente a 47 millones que ya reanudaron el aprendizaje presencial, señaló.

Según el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef), los datos más recientes a nivel mundial muestran que las escuelas no están asociadas a un aumento de la transmisión de covid-19.

“Durante los últimos 18 meses, la mayoría de los niños, niñas y adolescentes de

América Latina y el Caribe no han visto a sus profesores o amigos fuera de una pantalla. Los que no tienen internet, directamente no los han visto”, dijo Jean Gough, directora de Unicef para la región.

Gough advirtió que cada día que pasa sin que los niños más pobres y vulnerables vayan a la escuela corren el riesgo de “deserción escolar” y de caer en “la violencia de las pandillas, el abuso o la trata de personas”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/21	1	8

## México, segundo país con menos clases presenciales

México es el país es el segundo que menos clases presenciales ha ofrecido durante la pandemia. De acuerdo con la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), nuestro país registra 264 días con las aulas cerradas total o parcialmente, sólo por detrás de Lituania, con 271 días.

Al respecto, el director del Departamento de Educación, Andreas Schleicher, advirtió que las escuelas deben abrir en cuanto sea posible y para ello, dijo, deben de contar con las medidas sanitarias para enfrentar la pandemia de COVID-19. La OCDE expuso que las naciones con escuelas cerradas por mayor tiempo también son las que enfrentan mayores problemas académicos.

### **SIGUE APRENDE EN CASA**

La estrategia de educación a distancia Aprende en Casa continúa en operación, para garantizar el acceso a la prestación de servicios educativos de niñas, niños, adolescentes y jóvenes que continúen en aislamiento preventivo. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/21	2	1 Y 12

# ADVIERTE OCDE ALTA TASA DE NO INSCRITOS



**México es el país** de la OCDE con la tasa más alta de alumnos no inscritos en la escuela, en el 2019; más del 25 por ciento de jóvenes no se inscribieron al nivel de secundaria alta, cantidad que pudo aumentar como resultado del confinamiento por la pandemia. Invertir en la educación, elimina las fuentes de desigualdad de oportunidades, aseguró la organización. **Pág. 12**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/21	2	1 Y 12

# México con alta tasa de niños no inscritos en educación básica: OCDE

REDACCIÓN CONTRARÉPLICA

**L**a Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) alertó sobre la necesidad de que los países inviertan más en la educación para disminuir las fuentes de desigualdad de oportunidades, sobre todo impulsar que los jóvenes acaben los niveles de educación básica, siendo México el país con la tasa más alta de no inscritos en la escuela.

En un informe acerca del impacto de los 18 primeros meses de pandemia sobre la educación, la organización constató que, con carácter general, los países cuyos alumnos tienen peores resultados académicos son también los que más tiempo han cerrado los centros escolares.

Los autores del estudio advirtieron que la consecuencia será que no solo la crisis va a "amplificar las desigualdades entre países, sino también aumentar la fractura en los resultados entre ellos".

El cierre de escuelas por el confinamiento representó 28 por ciento del total de días de instrucción para pre primaria y 56 por ciento de días para secundaria alta, en promedio en los países OCDE.

**LITUANIA, NUEVA ZELANDA, España y Grecia** con niveles más altos de matriculados en secundaria



**El informe** refiere que los países con peores resultados son los que han cerrado las escuelas por más tiempo. Cuartoscuro

Además de ello, México es el país de la OCDE con la tasa más alta de no inscritos en la escuela en el 2019 con más de 25 por ciento de jóvenes que no se inscribieron para el nivel de secundaria alta, una cantidad que pudo aumentar como resultado del confinamiento por la pandemia.

A nivel de secundaria alta, en el 2005 México registró que 44.1 por ciento de los jóvenes en edad de estudiar ese nivel no se inscribieron, esa

cifra bajó en el 2019 a 26.8 por ciento, lo que ubicó al país con la cifra más alta en ese año, seguido de Suecia con 19.9 por ciento, Colombia 19.3 por ciento, Islandia 15.8 por ciento y Brasil 15 por ciento.

Mientras que los países con más inscritos, menores de 15 años, en nivel secundaria son Lituania 2.8 por ciento, Eslovenia 1.4 por ciento Nueva Zelanda 1 por ciento, España 0.9 por ciento y Grecia 0.8 por ciento. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/21	1	12

## Pocos recursos

Gasto total por alumno, desde los 6 y hasta los 15 años de edad.

■ Cifras en dólares

Promedio OCDE	102,161		
1. Luxemburgo	229,745	10. Australia	121,324
2. Noruega	154,096	14. Alemania	115,748
3. Austria	152,900	15. Canadá	110,233
4. Islandia	152,300	22. Japón	98,061
5. Estados Unidos	136,858	25. España	89,900
6. Corea del Sur	132,557	28. Polonia	83,394
7. Suecia	132,544	34. Chile	63,939
8. Bélgica	127,926	36. Turquía	44,124
9. Reino Unido	121,484	37. Colombia	32,123
		<b>38. México</b>	<b>28,689</b>

Fuente: OCDE

### POR ALUMNO

# México, de los que menos gastan en educación: OCDE

LETICIA HERNÁNDEZ

lhernandezm@elfinanciero.com.mx

México es el país que menor gasto destina a la educación por estudiante entre 6 a los 15 años, con un promedio de 28 mil 700 dólares por cada uno, lo que resulta 72 por

ciento inferior al promedio entre los países miembros de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE), que es de 102 mil 200 dólares.

“En los países de la OCDE, el gasto acumulado total en estudiantes matriculados en la escuela

la primaria o secundaria entre los 6 y los 15 años de edad asciende a alrededor de 102 mil 200 dólares por estudiante. Sin embargo, este gasto acumulado total varía considerablemente de un país a otro, oscilando entre 28 mil 700 y 230 mil dólares”, señaló

Dicha cifra está aún muy por debajo de los 230 mil dólares que destina Luxemburgo, el país que más gasta, reveló el estudio “Education at a Glance”.

### MENOS RECURSOS

En México, el gasto gubernamental por estudiante en nivel primaria fue de 17 mil 746 dólares, equivalente al 30 por ciento comparado con el promedio de la OCDE de 57 mil 299 dólares, y conforme el estudiante avanza de nivel educativo, el gasto gubernamental en instituciones educativas aminora.

Para el nivel de secundaria el gasto fue de 7 mil 489 dólares por estudiante, comparado con 33 mil 271 dólares en promedio entre los miembros del organismo; para la educación secundaria alta, conocida como preparatoria en México, el gasto es de 3 mil 454.5 dólares por estudiantes y entre la OCDE es de 11 mil 590 dólares.

“La inversión en educación es clave, pero el aumento del gasto en educación generalmente no ha conducido a mejores resultados”, señaló el organismo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/21	CIUDAD	5

# Jugar para respetar

VIRIDIANA MARTÍNEZ

Con el títere y la botarga "Totli", policías enseñan a los pequeños las reglas viales que contribuyen a protegerlos.

"Totli" significa halcón en náhuatl y su objetivo es que quienes tienen entre 4 a 12 años aprendan normas a través de valores, a fin de que los interioricen y los apliquen en su día a día, explicó la agente de Tránsito, Mariana Benavides, quien está detrás del títere.

Con el regreso a clases podrán volverse a programar visitas a escuelas para promover la prevención de accidentes de forma lúdica.

A través de juegos y cantos les enseñarán qué es el semáforo y para qué sirve, cómo cruzar la calle o dónde se deben bajar del transporte público o de los vehículos particulares. El grupo se acompaña de canciones propias.

Y aunque el objetivo son los menores —más receptivos y están en constante búsqueda de nuevos conocimientos—, a través de ellos buscan que los adultos también aprendan.

"Crear esa consciencia desde pequeños y no subestimarlos. Las niñas y niños aprenden de una manera muy rápida e interiorizan esos conocimientos y ellos son los que les dicen a los papás no te cruces el alto papá", mencionó.

Los principales accidentes que los menores sufren en la vía pública son atropellamientos. Si bien, los papás son los principales responsables de cuidarlos, enseñar a ellos las normas es una forma de que también estén alertas, explicó la agente de Tránsito.

Últimamente, lamentó, muchos niños están siendo trasladados en motocicleta,

Con un títere, una botarga y canciones, elementos de la Dirección de Tránsito visita escuelas para enseñar a los niños las normas viales



El juego permite un acercamiento más productivo. 'Totli' aparece en forma de botarga y de títere.

sin casco ni otras medidas de protección. No obstante, ningún menor de 12 años debería ir en ese tipo de vehículos lo cual también debe evitarse.

El agente de tránsito Daniel Hernández, quien participa como botarga,

mencionó que los niños más grandes se acercan a él y a través de actividades lúdicas les explica la importancia de no bajarse de la banqueta, por ejemplo.

Dijo que muchas veces los adultos se cruzan la calle cuando está el semáforo

en rojo y cometen otras omisiones, no porque desconozcan que está mal, sino por falta de cultura vial. Las visitas a las escuelas pretenden arraigar el respeto al uso responsable del espacio público desde temprana edad.

El proyecto fue creado hace alrededor de año y medio.

Debido a la pandemia estuvieron dando pláticas virtuales, aunque el desconfinamiento permitirá retomar los ejercicios presenciales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/21	2	1 Y 11

## Extienden la inscripción a nivel básico otros 15 días

MARIO C. RODRÍGUEZ, TOLUCA

El secretario de Educación, Gerardo Monroy, sostuvo que el gobierno estatal amplió el plazo y responde a las demandas de aprendizaje de la comunidad estudiantil; el argumento es garantizar que alumnos no se queden sin clases de forma presencial o a distancia. P.M.C.B.

# Fin de mes, límite para inscripciones: Seduc

### Por covid-19.

De acuerdo con la Secretaría, el objetivo es garantizar que no se queden sin clases.

MARIO C. RODRÍGUEZ  
TOLUCA

La Secretaría de Educación del Estado de México (SEDEC) extendió hasta el 30 de septiembre el periodo de inscripción para los estudiantes de educación básica en sus distintos niveles. El argumento de la dependencia es garantizar que no se queden sin clases y se reincorporen a sus actividades, ya sea de manera presencial o a distancia.

En un comunicado, el secretario de Educación estatal, Gerardo Monroy Serrano, sostuvo que el gobierno estatal amplió el plazo y responde a las demandas de aprendizaje de la comunidad estudiantil.

“La finalidad es que nadie se quede sin estudiar, por lo que se está dando respuesta a las nuevas necesidades para el aprendizaje, a través de la modalidad que más se ajusta a las condiciones de cada comunidad escolar, ya sea presencial, a distancia o mixta”.

Cabe señalar que la dependencia puso en marcha el esquema híbrido de enseñanza, el cual contempla que los estudiantes que no decidan regresar a clases presenciales por término al covid-19, continúen con sus planes a distancia y de manera virtual; mientras que aquellos que sí quieran hacerlo, lo

hagan en observación de las medidas sanitarias y los protocolos sanitarios.

Esta secretaria no ha aclarado el número de estudiantes que se han inscrito o el porcentaje claro de desertores.

Explicó que los directivos y docentes establecen diálogos con los padres de familia para que los inscriban y no abandonen sus estudios; además de que se han dedicado a localizar a aquellos que por alguna razón pretenden dejar la escuela.

También dio a conocer que hay espacios en las Unidades Pedagógicas Nacionales (UPN), 151 Toluca, 152 Atizapán y 153 Ecatepec; y otros en las sedes regionales de Acambay, Jilotepec, Tejujilco y Nezahualcóyotl; además de las Escuelas Normales Superiores de Toluca, Nezahualcóyotl y Tlalnepantla. ■



**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/21	2	1 Y 3

### Pide Morena presupuesto extraordinario para afianzar la seguridad sanitaria en las escuelas



Pág. 3

## Pide Morena presupuesto extraordinario para reforzar la seguridad sanitaria en las escuelas

► ELENA AGUILAR

Después de dar a conocer que al menos 90% de los recursos que se asignan para educación son para salarios, los diputados de morena coincidieron en que se requiere pedir a la Secretaría de Finanzas, destine recursos extraordinarios para el mantenimiento de las escuelas y así garantizar un regreso seguro a clases presenciales.

El legislador morenista Faustino de la Cruz, consideró que es claro el deterioro de la infraestructura educativa tras 17 meses de confinamiento escolar debido a la pandemia.

Recordó que hace unos días la Secretaría de Educación Pública del Estado de México, expidió el protocolo de regreso seguro a clases presenciales en las escuelas del sistema educativo Estatal, en una entidad que tiene una matrícula de alumnos, docentes y planteles más grande del país con 4 millones 391 alumnos, 200 mil docentes y 16 mil inmuebles en todos los niveles educativos, desde Preescolar

hasta Superior

‘Ya en sí, la infraestructura física y el equipamiento de las escuelas públicas, presenta un grave rezago, de lustros en algunos casos, y que se agudizó con el paso de la pandemia por Covid 19, luego de 17 meses sin presencia de la comunidad estudiantil, incrementó el deterioro de los planteles escolares en el Estado de México’.

Dijo que el presupuesto sectorial para educación en el Estado de México asciende a 94 mil millones de

pesos en el presente ejercicio fiscal, aunque 90% está etiquetado en sueldos y salarios, por lo que es necesario tomar medidas extraordinarias y acciones concretas para el reacondicionamiento de la infraestructura física educativa, ministrando de forma excepcional los recursos que fueren necesarios del Presupuesto 2021 para este fin.

Faustino de la Cruz precisó que los principales rezagos a revertir son rehabilitación de áreas verdes y poda de ramas de alto riesgo, mantenimiento eléctrico y rehabilitación de núcleos sanitarios, pintura para interiores y exteriores, impermeabilizante, mantenimiento y rehabilitación de mobiliario escolar, enclavamiento general de bardas perimetrales, cambio de tableros y porterías en carchas de usos múltiples.

También, se requiere reconstruir bardas y techos en aulas, cambio de tubería de abastecimiento de agua y filtros para bebederos, serpentín, seguridad, y desazolvo. (Foto: archivo)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/21	1	40

SON 400 ESCUELAS CON REPORTE DE DAÑOS

## QR rehabilita escuelas para el regreso a clases presenciales

En coordinación con la Secretaría de Educación de Quintana Roo (SEQ) y por instrucciones del gobernador Carlos Joaquín, el Instituto de Infraestructura Física Educativa (Ifeqroo) tiene el reporte de 400 edificios escolares con daños por vandalismo, ocasionados durante los casi 17 meses de inoperatividad.

Para el retorno gradual, ordenado y responsable a las clases presenciales, el gobernador Carlos Joaquín explicó que se requiere la participación de los padres de familia para que, de manera voluntaria, decidan enviar a sus hijos a los planteles.

Además, los edificios escolares deberán estar en buenas condiciones para poder operar, con los servicios necesarios e indispensables, como el agua potable y la energía eléctrica.

En atención a esta indicación, el titular del Ifeqroo Abraham Rodríguez Herrera reporta un avance del 50% en 70 escuelas de cinco municipios del estado que tienen reporte de daños por vandalismo y que están siendo atendidas.

Rodríguez Herrera comentó que se tiene un techo financiero de 81,000,000 de pesos para atender inicialmente a 380 escuelas, pero en las últimas semanas aumentó a 400 colegios con reporte de daños.

El director general del ifeqroo resaltó la coordinación que se tiene con la titular de la Secretaría de Educación (SEQ) Ana Isabel Vázquez Jiménez en el sentido de tener el reporte oportuno en donde ya existe la presencia de maestros y alumnos para darle atención a los trabajos de rehabilitación.

Abraham Rodríguez, dijo que tras 17 meses de inoperatividad en las escuelas, es mucho lo que se tienen que hacer para el regreso a clases presenciales pero la indicación del gobernador Carlos Joaquín, es que los espacios educativos queden al 100 por ciento.



Por instrucciones de Carlos Joaquín, el Ifeqroo atiende los daños causados en escuelas por vandalismo e inoperatividad.

**Reporte Indigo**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/21	1	8

**“Telegram”, útil  
para el regreso a clases**  
ESPECIAL

**La Secretaría de Educación** del Estado de Querétaro (SEDEQ) instaló un canal de comunicación con padres de familia y estudiantes denominado “Telegram”, aplicación que agiliza el mantenerse informado sobre el regreso a clases. Esto, bajo la

directriz de que, “si todos estamos informados, podemos estar organizados”, dijo el vocero organizacional, Rafael López González.

Agregó que por medio de la aplicación se puede recibir, en tiempo real y de manera oficial, circulares dirigidas específicamente a cada uno de los tres niveles educativos, actualizaciones sobre el comportamiento de la enfermedad, variantes y vacunación, así como material de entrenamiento social.

La comunidad estudiantil puede darse de alta a través de la página [www.regresoaclassesqueretaro.com](http://www.regresoaclassesqueretaro.com) e instalar la aplicación en el teléfono celular o en la computadora.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/21	1	9

## Flexibilizan control en escuelas

### MONTERREY.

Ante un caso confirmado de Covid-19 en un estudiante ya no se cerrará todo la escuela, como ocurría hasta ahora, sino únicamente el salón donde se detectó el caso, informó la Secretaría de Salud de Nuevo León. Tras las críticas de colegios particulares, la Secretaría local relajó las restricciones. El Secretario de Salud estatal, Manuel de la O, indicó que ante casos sospechosos, los alumnos deberán resguardarse por 14 días. [Daniel Reyes](#)



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/21	1	17

# Paneles solares y arte mural para escuelas reconstruidas en Oaxaca

**Impulso a comunidades.** Niños regresaron a las aulas gracias a Construir para Educar, programa en el que Iberdrola México invierte en la reconstrucción de planteles que resultaron afectados por los sismos de 2017

Con el mural de gran formato *Bordando esperanza*, el Centro Educativo Inicial Indígena en Santa Cruz Bamba y Garrapatero abrió sus puertas para recibir a los alumnos de uno de los planteles reconstruidos luego de que resultaron afectados por los sismos de septiembre de 2017, esto mediante el programa Construir para Educar, a cargo de Iberdrola México y que tendrá una inversión de 125 millones de pesos.

A través del impulso de proyectos sociales para mejorar la calidad de vida y el bienestar de las comunidades locales donde opera, la empresa se comprometió a reparar 50 escuelas de la región istmeña, cimbrada por terremotos del 7 y 19 de septiembre de 2017, mismos que colocaron a la entidad en una de las prioridades del país.

“En Oaxaca llegamos en 2008 con el primero de los cuatro parques eólicos que tenemos en el Istmo de Tehuantepec. Desde un primer momento la relación de Iberdrola con los oaxaqueños y el gobierno estatal ha sido de absoluta confianza”, refirió Enrique Alba Carcelén, CEO de Iberdrola México, quien anunció que como parte del proyecto se equipará a los planteles con paneles solares fomentando también entre los alumnos una cultura por las energías renovables y el cuidado medioambiental.

“Cuando encuentras líderes como el gobernador Murat que busca una alianza con la iniciativa privada, que nos hace ser todavía mejores como empresas, las cosas son más fáciles. Trabajan-

do en equipo y sumando esfuerzos se pueden construir grandes cosas”, señaló Alba Carcelén, durante la entrega de uno de los tres planteles educativos de la primera fase del proyecto.

Además, dio a conocer que como parte de la segunda fase, la compañía comenzó obras en otras cinco escuelas, tres en Juchitán y dos en Santo Domingo Ingenio, donde invertirá más de 15 millones de pesos en la reparación de aulas, la construcción de sanitarios, bardas y pasillos, así como en la instalación de cisternas y fosas sépticas.

En su participación el gobernador de Oaxaca, Alejandro Murat, apuntó que hasta el momento se ha podido reconstruir 99 por ciento de las escuelas que resultaron averiadas, esto producto del trabajo que se ha realizado en alianza con empresas comprometidas como Iberdrola.

“Hoy es una realidad que si queremos tener una oportunidad real en el futuro cercano, tenemos que revertir varias tendencias de gastos en energías que están lastimando al medio ambiente y entrar a las energías renovables”, reflexionó el mandatario durante el evento en el que estuvieron presentes la presidenta municipal de Santo Domingo Tehuantepec, Vilma Martínez Cortés; el director del Instituto Estatal de Educación Pública, Ángel Villarreal, y el secretario de Economía de Oaxaca, Juan Pablo Guzmán Cobián.

Asimismo, indicó que la empresa ha invertido más de 250 millones de pesos en escuelas, hogares que no contaban con

luz y becas para jóvenes de nivel medio superior, así como en el empoderamiento de las mujeres de Oaxaca en los últimos cuatro años.

En alianza con la organización Concentrarte, y como parte de los alcances del programa, la última semana de agosto se llevaron a cabo talleres con las y los alumnos, maestros y padres de familia del Centro de Educación Inicial Indígena que culminaron con la creación del mural *Bordando esperanza*, diseñado por el artista Iván Intakto, que refleja la fuerza e identidad de los pueblos del Istmo, así como su riqueza, perseverancia y resistencia para afrontar los retos que dejaron los terremotos en esta región. ■

IBERDROLA&MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/21	1	6

# Negocian comisiones en San Lázaro; Morena va por la de Presupuesto

**Propuestas.** El Partido Acción Nacional se niega a dejar la de Hacienda y Crédito Público y el PRI busca conservar la de Economía

JORGEX. LÓPEZ

La próxima semana continuarán las negociaciones entre los grupos parlamentarios, y al interior de éstos, para la integración e instalación de las comisiones en la Cámara de Diputados.

Aunque se espera que haya definiciones, se prevé que sea hasta octubre cuando se instalen formalmente.

Se sabe que la bancada de Morena busca conservar la presidencia de varias comisiones, entre ellas la de Presupuesto y Cuenta Pública, Energía, Trabajo y Previsión Social y la de Educación.

Mientras, el Partido Acción Nacional (PAN) quiere continuar al frente de la de Hacienda y Crédito Público y el PRI no tiene intenciones de ceder la Comisión de Economía, Comercio y Competitividad.

En las negociaciones se plantea que el diputado Erasmo González (Morena) repita en la presidencia de la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública, en la que sustituyó a Alfonso Ramírez Cuéllar, quien no logró reelegirse.

Para la de Economía, Comercio y Competitividad, el tricolor perfila como su presidente al exsecretario de Economía en el sexenio pasado, Ildefonso Guajardo, quien también

participó en las negociaciones del TMEC que concluyeron en 2018.

En la Comisión de Educación, al interior de Morena se perfila que la ocupe algún diputado representante de Oaxaca y ligado a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

En las negociaciones de los grupos parlamentarios también se puso sobre la mesa el regreso de algunas comisiones extraordinarias y dividir la de Juventud y Diversidad y hacer lo mismo con la de Medio Ambiente, Sustentabilidad, Cambio Climático y Recursos Naturales.

Según versiones recopiladas entre legisladores, Morena aceptaría que esta Legislatura tenga hasta 50 comisiones, entre ordinarias y extraordinarias; actualmente existen 46.

En Morena se sabe que los diputados interesados en presidir alguna comisión primero platican de sus intenciones con los coordinadores temáticos encargados de las agendas generales de éstas.

Mientras que entre los legisladores de la mayoría se está a la espera de la definición de la lista, la cual tendrá además que cumplir con los criterios de paridad de género que impera en la Cámara baja.

En la sesión ordinaria del martes, Movimiento Ciudadano presentó un punto de acuerdo para la creación de una comisión de seguimiento a las investigaciones relacionadas con el colapso de un tramo de la Línea 12 del Metro.

A su vez, el PRD propuso la creación de la Comisión especial para la pacificación del país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/21	1	28

## #MICHOCÁN **Maestro quemado 1 mdp**

FUE POR UN  
SUPUESTO  
SOBORNO

**POR CHARBEL LUJIC**



Un profesor de la Sección XVIII de la CNTE hizo público un video en el que quemó un millón de pesos con el que, asegura, un líder magisterial de Michoacán intentó sobornarlo.

A través de redes sociales, Álvaro Cázares García, secretario de trabajos y conflictos del nivel preescolar del grupo Poder de Base, dijo que denuncia el intento de soborno por parte de Benjamín Hernández Gutiérrez, líder de esa agrupación, con el fin de que Cázares guarde silencio.

Posteriormente, el profesor toma diversos fajos de billetes de 500 pesos que introduce en un recipiente en el que vierte alcohol para finalmente prenderle fuego. 🇲🇽

**500**

• PESOS, EL  
VALOR DE  
CADA BILLETE.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/21	1	33

## **Policías de Colima cesan labores para exigir su quincena**

Juan Carlos Flores, Raúl Robledo y Antonio Heras

Cientos de elementos de la Policía Estatal Preventiva (PEP) de Colima pararon labores para exigir que se les pague la primera quincena de septiembre. Mientras representantes de al menos 480 maestros de nivel básico afiliados a la sección 21 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) se manifestaron a las afueras del palacio de gobierno de Monterrey, Nuevo León, también reclamando que se les entregue el pago de este mes.

Los efectivos de la PEP anunciaron, en la cuenta oficial de Facebook de la asociación de Policías de Colima, que interrumpirían los servicios para demandar el pago salarial. Agregaron que sus superiores pretendieron levantar actas administrativas en su contra, y recomendaron a sus colegas que no se dejen intimidar. El paro cesó al cabo de dos horas.

El 29 de julio pasado, el gobernador priísta de Colima, Ignacio Peralta, dio a conocer que su administración no tenía recursos para pagar la nómina a miles de burócratas, por la urgencia de erogar mil millones de pesos por créditos a corto plazo que se vencieron en agosto. La Federación envió a la entidad un adelanto de sus participaciones, pero los pagos no se han regularizado.

Mientras, integrantes de la sección 21 del SNTE protestaron ante el palacio de gobierno de Nuevo León. Guadalupe Adolfo Salinas, secretario general de la sección, acudió a la movilización y encabezó un diálogo con autoridades de la Secretaría de Educación Pública (SEP) estatal, que se comprometieron a pagar la quincena a los más de 480 mentores afectados, quienes trabajan en unas 40 escuelas distintas. Los maestros perjudicados, adscritos al extinto programa federal de escuelas de tiempo completo, que laboran frente a grupos, acusaron a la SEP local de pretender obligarlos a firmar un documento para reubicarlos a cambio de sus sueldos.

## **Debe el gobierno de BC mil 500 mdp a ayuntamientos**

El secretario de Hacienda de Baja California, Adalberto González, reconoció que la administración que encabeza el gobernador Jaime Bonilla adeuda a los municipios de la entidad mil 500 millones de pesos en participaciones federales. Durante la glosa del segundo y último informe de gobierno de Bonilla ante el Congreso local, el funcionario dijo que el titular del Ejecutivo utilizó esos recursos para gasto corriente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/21	1	33

La Ley de Coordinación Fiscal de Baja California indica que el gobierno estatal está obligado a entregar a las alcaldías las participaciones federales a más tardar en cinco días después de recibirlas, y que no puede retenerlas.

Además, funcionarios estatales acusaron a la Secretaría de Hacienda local de no entregar el presupuesto aprobado en la legislatura bajacaliforniana para 2021. Incluso, la secretaria de Inclusión y Bienestar Social, Alma Arellano, aseguró que sólo ha recibido uno de cada dos pesos autorizados para su gestión.

# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna. Desbalance / Observatorio de vacunas (El Universal, p. 22)**

### SEP

- **Artículo. Populismo insostenible / Jorge Camargo Zurita (Excelsior, p. 10)**

## SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo. Educación, escuela y familia / José Elías Romero Apis (Excelsior, p. 10)**
- **Artículo. Editorial / Esténtor político / Miguel Cacique Olivos (Edomex al día, p. 2)**
- **Columna. En tres patadas / Jóvenes Construyendo... el engaño (El Economista, p. 46)**
- **Columna. Diálogos en silencio / Orgullo mexicano / Rosalío Soto (La Jornada Estado de México, p. 3)**
- **Artículo. Paquete económico 2022: Inmovilidad Social / Enrique Díaz-Infante Chapa (Reforma, p. 4-Negocios)**
- **Cartón. Aprende en casa / De la Torre (Excelsior, p. 10)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/21	1	22

# DESBALANCE

## Nadie se salva por crisis de semiconductores

:::: Hasta este mes, Toyota era de las pocas armadoras que no habían disminuido la producción de autos por falta de semiconductores, pero el desabasto los alcanzó. Nos cuentan que, en octubre, la armadora reducirá su producción global en 330 mil unidades por falta de chips: 150 mil en las plantas de Japón, y otras 180 mil en fábricas en otros países. Los recortes se deben a la escasez de semiconductores por la reciente ola de contagios de Covid-19 en el sureste de Asia. En México, la compañía que dirige **Tom Sullivan** ha mantenido la producción, pero para octubre no hay nada seguro. Ninguna armadora tiene contrato directo con los proveedores de chips, lo que pone a la industria en una situación frágil, dado que el sector de telecomunicaciones y electrónica se lleva toda la producción, nos explican.



Tom Sullivan

:::: En un esfuerzo por transparentar la información sobre la pandemia en el país, nos cuentan que la UNAM y el Instituto Nacional de Salud Pública pusieron en marcha el Observatorio de Vacunas contra Covid-19. Hasta ahora hay nueve biológicos aprobados para uso de emergencia en México, y en ese sitio se puede observar el avance en su aplicación a escala local y en América. El observatorio también brinda un espacio para presentar innovaciones y desarrollos mexicanos para enfrentar la pandemia de coronavirus, además de información sobre los estudios clínicos que se llevan a cabo en el país para encontrar algún medicamento contra la enfermedad, lo cual es una buena noticia para los centros de educación e investigación, nos comentan.

## Hay subsecretario para rato

:::: Nos dicen que, si bien se esperan más cambios en la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), **Gabriel Yorio** se mantiene en la subsecretaría del ramo. Yorio ha hecho clic con el secretario **Rogelio Ramírez de la O**, sobre todo en temas como el manejo de la deuda y las emisiones de bonos, que son su pasión. Su especialidad son los instrumentos de vanguardia, como los sustentables que se preparan para lanzar al mercado local en pesos, labor con la que inició en la SHCP cuando fue titular de la Unidad de Crédito Público. Además, dicen que su participación en la negociación del Paquete Económico 2022 será clave por su experiencia. Así, a Yorio se le pudo ver muy activo en el Senado, apoyando en la comparecencia de Ramírez de la O por la ola del Tercer Informe



Gabriel Yorio

## Más fusiones y adquisiciones

:::: Agosto estuvo muy movido en cuanto a fusiones y adquisiciones de empresas mexicanas. Destaca la adquisición de IEnova por parte de Sempra, firma estadounidense que se dedica a operar en servicios de energía y que, por fin, se quedó con 100% de las acciones de IEnova, que construye y opera infraestructura energética. También sobresale la adquisición de Laboratorio Médico Polanco por parte de Synlab, un laboratorio alemán. En el extranjero, otra operación que llamó la atención es la compra que concretó Grupo Bimbo de Arytza, en Brasil, una panadería suiza que ofrece soluciones de hornado congelado a empresas. Además, Arca Continental adquirió a la ecuatoriana Carli, que se especializa en productos alimenticios, mientras que Grupo Lamosa compró Roca, una empresa española de soluciones para baños.

## Observatorio de vacunas

:::: En un esfuerzo por transparentar la información sobre la pandemia en el país, nos cuentan que la UNAM y el Instituto Nacional de Salud Pública pusieron en marcha el Observatorio de Vacunas contra Covid-19. Hasta ahora hay nueve biológicos aprobados para uso de emergencia en México, y en ese sitio se puede observar el avance en su aplicación a escala local y en América. El observatorio también brinda un espacio para presentar innovaciones y desarrollos mexicanos para enfrentar la pandemia de coronavirus, además de información sobre los estudios clínicos que se llevan a cabo en el país para encontrar algún medicamento contra la enfermedad, lo cual es una buena noticia para los centros de educación e investigación, nos comentan.



EXCELSIOR  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/21	1	10



# Populismo insostenible

El gobierno federal ciertamente ha expresado que no aumentará ni creará nuevos impuestos.

**O**rganismos internacionales piden a América Latina una prudencia que México parece no estar decidido a atender. Tiene que ver con el “rebote” de la economía debido a la pandemia: la necesidad de fortalecer presupuestalmente el sector salud y la economía de las familias, y evitar las tentaciones populistas en la construcción de sus presupuestos.

Sabiendo que el Congreso, especialmente hoy con una nueva composición, puede modificar la propuesta de Presupuesto de Egresos de la Secretaría de Hacienda, no deja de preocupar que se plantee una reducción de recursos a los estados para operar los sistemas de salud y de educación.

Primero, porque el impacto de covid-19 ha sido brutal, al igual que la traumática transición del desaparecido Seguro Popular y la ineficiente operación del Insabi.

Segundo, el regreso a clases sin vacunación de menores y las escuelas sin las condiciones mínimas de seguridad para operar, al grado que ha debido ser un juzgador federal el que ordenó a la SEP dotar de los insumos necesarios para proteger a los niños.

El Instituto Belisario Domínguez del Senado, en sus Notas Estratégicas No. 137, indica que en el Ramo 28, relativo a los recursos que se transfieren a los estados y municipios, el crecimiento será del 4.7%, es decir 2,108,869.1 (millones de pesos), pero para salud el aumento será de 0.04% (77,572.7 millones de pesos) y en el caso de educación básica, nor-

mal, tecnológica y de adultos, de -0.6% (60,244.8 millones de pesos).

**Este es el momento de estar alerta y evitar equivocaciones que pueden ser costosas en el largo plazo.**

A este respecto, el Comité Latinoamericano de Asuntos Financieros (CLAAF) establece algunas orientaciones a los países de la región en el sentido de que “el amplio sufrimiento y los retrocesos que ha generado la pandemia, reduciendo el bienestar social, han producido un incremento sustancial de la presión sobre el gasto público y ha dado lugar a un mayor riesgo de que se cometan errores en materia

de política económica y se tomen medidas miopes y populistas. Éste es el momento de estar alerta y evitar equivocaciones que pueden ser costosas en el largo plazo”.

El gobierno federal ciertamente ha expresado que no aumentará ni creará nuevos impuestos, y que espera que con el ISR progresivo pueda convencer a los informales a pagar impuestos. Veremos, especialmente cuando se acercan elecciones.

Dicho Comité y la Cepal coinciden en que el impulso económico poscovid debe canalizarse a la creación de empleos de calidad para las clases pobres que lo perdieron.

En este momento en el país hay opiniones divididas respecto de si debe realizarse la reforma fiscal que amplíe la base gravable —largamente postergada—, y si debe aumentar la carga a los de mayor ingreso, lo que tiene un efecto político inmediato, pero poco eficaz en el largo plazo, por el impacto en la inversión.

Para ampliar el contexto, en esta grave crisis sanitaria, económica y social generada por la pandemia de covid-19, América Latina y el Caribe recibieron 105.480 millones de dólares por concepto de inversión extranjera directa en 2020, 34,7% menos que en 2019, 51% menos que el récord histórico alcanzado en 2012 y el monto más bajo desde 2010, de acuerdo con la Cepal al presentar su estudio anual La Inversión Extranjera Directa en América Latina y el Caribe 2021.

CLAAF resalta que la respuesta de los gobiernos al crecimiento pospandemia no puede ignorar las nuevas tendencias políticas de la región, que son resultado tanto del debilitamiento de las instituciones y de la polarización como de las dificultades económicas que enfrentan, en especial, los segmentos de menor ingreso de la sociedad.

Los cambios estructurales ofrecen oportunidades, pero, advierte, “también pueden llevar a populismos que son económicamente insostenibles”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/21	1	10



### José Elías Romero Apis

Presidente de la Academia Nacional de México

Twitter: @jeromeroapis

## Educación, escuela y familia

*Para Margarita Ríos Farjat,  
por nuevos lauros académicos*

**L**os ciudadanos fijamos nuestra puntería en unos cuantos asuntos y relegamos otros que nos pasan desapercibidos pese a su importancia existencial. Entre éstos están los asuntos de la educación, de la escuela y de la política educativa.

Cuando fui invitado a ser miembro de la Academia Nacional de Educación expliqué a su presidente que yo no soy un especialista en la materia, sino un político. Por eso, no tengo todas las respuestas de los expertos. Pero por ser político, sí tengo todas las preguntas. Me contestó que precisamente por eso me invitaba.

La alta política y el buen político siempre se apegan al método cartesiano. Por el contrario, la política se degenera cuando cree tener todas las verdades y que no requiere consultar a nadie. Es cuando la política se vuelve dogmática, totalitaria, excluyente, intolerante y facciosa.

Por eso me pregunto por qué México no ha tenido una política educativa y nos hemos contentado con las decisiones muy personales que nos han surtido los sucedáneos regentes educativos, muchas veces óptimos, pero muchas veces pésimos.

Se ha dicho que la educación de un ser humano empieza 30 años antes de que vaya a la escuela. En mucho hay razón en esto, a partir de dos vectores que son la familia y la escuela, las dos principales fuentes de aprendizaje y de formación que tenemos en el mundo civilizado, por lo menos hasta hoy.

La familia y más precisamente sus padres le insertarán los valores, las costumbres, los hábitos, los anhelos, las precauciones, los comportamientos y los respetos. Ellos le mostrarán aquello a lo que debe temer y a lo que debe amar.

La escuela, por su parte, está representada por la política educativa de su país, bien sea la de la escuela pública o la del colegio privado. Aquí, también se advierten las

coordenadas generacionales de la educación, parafraseando a Seymour M. Lipset.

Si veo mi generación y mi caso, con mi primaria iniciada a fines de los años 50, se advierte una definitiva influencia vasconcelista, diseñada en los años 20. Además de las enseñanzas básicas, una fuerte inducción literaria y musical. Fuimos la generación que leía y escribía libros, que ganaba concursos de oratoria, que trasnochaba con Beethoven y con Neruda. La de peñas juveniles, música de protesta y ganas de hacer revoluciones.

Si veo la generación de mis hijos, escolarmente iniciada en los años 80, notamos el diseño de Torres Bodet. Mucho más integral que la mía, ellos crecieron con mayor interés que nosotros por la nutrición, el ejercicio físico, la salud plena, el amor a la naturaleza y una visión cultural de otro vértice. Mis hijos conocen más museos que yo, mientras que yo conozco más salas de conciertos que ellos.

Pero las generaciones prosiguen en su cadena infinita y entonces me pregunto cómo será la formación educativa de mi nieto hoy niño, diseñada en los años 90 por Manuel Bartlett y cómo será la de mi posible bisnieto, diseñada hoy por Delfina Gómez.

Desde luego que sus padres responden de la otra mitad educativa, tal como lo hicieron mis padres y lo hicimos nosotros. No todo es mérito ni culpa de José Vasconcelos y de Jaime Torres Bodet. Pero reconozco que mucho habrán de batallar los jóvenes padres y espero que salgan bien de su encomienda.

La coordenada generacional es ineludible y esencial. Los humanos nos parecemos más a nuestros compañeros que a nuestros padres. Esto no sólo es un referente sociológico y antropológico, sino además ideológico y político.

Así vemos que Ricardo Anaya y López Obrador son más diferentes por ser de distinta generación que por ser de distinto partido. De la misma manera, por eso hay más diferencias entre Biden y Macron que las que hay entre Biden y Trump.

Nuestras futuras generaciones requieren las necesarias respuestas para ser lo que decidan y deseen. Nosotros estamos obligados a las necesarias preguntas, para que no vayan a ser tan sólo lo que salga y como salga.

**La coordenada generacional es ineludible y esencial. Los humanos nos parecemos más a los compañeros que a los padres.**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/21	1	2

# EDITORIAL

## Esténtor Político

Miguel Casique Olivos

**PEF 2022 a modo de AMLO; abandona educación y vivienda. Habrá más pobreza.**

Mientras el inquilino de Palacio Nacional sigue invitando a gobernadores salientes a su gabinete, -¡qué amable presidente! dirían algunos-, o, en tanto, que damnificados por los huracanes y por las intensas lluvias claman y exigen ayuda inmediata, pero deben esperar a que "primero sean censados ordenadamente", en la Cámara de Diputados la propuesta del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) 2022, "se discute" para su aprobación y todo indica que será aprobada como el dedito de Obrador ya lo ha decidido; sin embargo, lo primero que salta a la vista es que los rubros más afectados serán la educación, la vivienda y desde luego todo se encamina a la "fabricación" de más pobreza y miseria para el próximo año debido a los grandes recortes y la poquísima o nula atención a obras y servicios que la población necesita.

Por lo que se sabe, en el proyecto del PEF para el siguiente año vendrá un "aumento" de recursos para estados y municipios; en esas llamadas transferencias federales se estima en 2.11 billones de pesos, un monto que parece ser superior en 4.7 por ciento a lo que se aprobó en el 2020 para el año que transcurre. La intención pareciera "ser buena" pero para "los malpensados" esto quiere decir que AMLO y la 4T ahora sí están "muy interesados" en ganarse a los gobernadores y a los municipios; por eso, ahora sí, hay que repartir dinero a discreción aunque este incremento sigue siendo inferior con lo que se aprobó en el último año de gobierno de la administración anterior que fue de 6 por ciento anual real.

Por lo pronto y con los mismos datos de Hacienda se expone que entre enero del 2019 y julio de 2021, en el gasto federalizado promedió hay una caída de -2.8 por ciento anual real; descenso que si se compara tomando en cuenta el mismo periodo (31 meses de cada gestión) de tres administraciones anteriores, arroja que sólo el mandato de la 4T, con Obrador a la cabeza, es negativo en este indicador: con Peña Nieto, 2012-2018, se promedió un crecimiento de 4.7 por ciento a tasa anual real; con Felipe Calderón, 2006-2012, de 5.4 por ciento y con Vicente Fox, 2000-2006, de 7.3 por ciento. Entonces, ese "aumento" pretendido para el PEF 2022 nomás no ayudará mucho; pero el tiempo lo dirá y es cuestión de esperar.

En un análisis que hace el Instituto de Estudios Sobre Desigualdad (Indesig) y que resume en cinco puntos, se destaca que: se sigue huyendo a la reforma fiscal, aunque esta se ve más urgente, claro siempre y cuando beneficie a los mexicanos más empobrecidos; "hay aumentos en gasto social, pero sin más presupuesto bajo enfoque "primero los pobres" y, dice el Instituto, a pesar de ello, no se va a recuperar la cobertura perdida a hogares en pobreza extrema en este sexenio; el "aumento en gasto en salud, de lo cual cerca del 50 por ciento va a adeudos y administración y 25 por ciento a vacunación"; aumenta fuertemente el gasto en pensiones, a este rubro irá el 31 por ciento del presupuesto y habrá

un fuerte aumento en gasto para la Guardia Nacional y el Tren Maya.

La propuesta de proyecto de presupuesto contempla un gasto total de 7.05 billones de pesos en donde el gasto programable aumenta 0.1 por ciento y el gasto no programable aumenta en 6.7 por ciento. El mayor aumento se da en desarrollo social que contiene pensiones, programas sociales, salud y otros pero destaca como ya dijimos el rubro de pensiones con 2.2 billones de pesos, un 7.7 por ciento del PIB y 31 por ciento del total del presupuesto; en recreación y cultura disminuye 7 por ciento y hay un aumento marginal de 2 por ciento en educación y 9 de cada 10 pesos va en salud y protección social que incluye las pensiones; así es como se distribuirá y gastará en el 2022.

En la parte de programas sociales "prioritarios" y proyectos prioritarios del gobierno federal morenista, los aumentos son dispares; por un lado vemos que hay un 37 por ciento más para proyectos de importancia para AMLO (Guardia Nacional 76 por ciento y Tren Maya 74 por ciento); mientras que los programas sociales tienen un aumento marginal de 2.8 por ciento (como ya vimos con excepción de pensiones de Adultos mayores que es de 75 por ciento). En el contexto de un México con más de 3 millones y medio de contagios y cerca de 300 mil muertos por Covid-19, más el incremento de pobreza, desemboca en serios cuestionamientos sobre por qué aumentar tanto a la Guardia Nacional o al Tren Maya que en nada, o muy poco, va a beneficiar a la población más pobre de la zona sur del país. Incluso, el Indesig cuestiona que con el aumento a las obras insignia sería suficiente para pagar "un plan de recuperación" como propuso Gerardo Esquivel el 17 de abril de 2020 y también el gasto está por encima del costo de un "Seguro de Desempleo" (que tanta falta le hace a México) que propuso el Centro De Estudios Espinosa Yglesias el 27 de abril del 2020.

La desproporción y las diferencias entre aumento de gasto para proyectos programas sociales prioritarios es muy visible; por ejemplo, el "Programa de Becas de Educación Básica para el Bienestar Benito Juárez" aumentó en 1.2 mil mdp, "Beca Universal para Estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez" 1.3 mil mdp, "Pensión para el Bienestar de las Personas con Discapacidad" 1.4 mil mdp o el "Programa de Vivienda Social" con apenas 155 mdp pero, en contraste, el aumento para la "Guardia Nacional" será de 27 mil mdp y para el "Tren Maya" de 26 mil mdp o el "Corredor Interoceánico del Istmo de Tehuantepec" 8 mil 821 mdp.

Tras la trágica situación mortal de la pandemia ocasionada por el coronavirus, donde los niños y jóvenes abandonaron la escuela para proteger su salud y en recientes semanas la irresponsable y criminal decisión de AMLO para regresar

a las aulas, el Paquete Económico para 2022 proyecta un gasto de 883 mil 929 mdp para el ámbito educativo, equivalente al 3.1 por ciento del PIB de México, sin embargo, esto representa el gasto más bajo en los últimos 8 años con el gobierno del presidente López Obrador según datos del Centro de Investigación Económica y Presupuestaria (CIEP).

AMLO y el morenismo han hablado hasta el cansancio sobre que el regreso a clases era para no perjudicar la educación de la niñez y juventud mexicanas, pero ahora se contradice con el raquítico apoyo económico y no hay que olvidar que la Secretaría de Educación Pública nunca atendió las demandas de infraestructura básica necesarias de las escuelas para la toma de clases en línea, incluso al concluir el ciclo escolar 2020-2021, una de cada 10 escuelas no contaba con electricidad y una de cada 4 no tenía acceso a agua potable.

Además de los pendientes que tiene lo presupuestado como es el caso de la Reforma Educativa de 2019 y las consecuencias post pandemia; por ejemplo, en lo referente al gasto por alumno se tiene una reducción por la tendencia negativa del presupuesto y el aumento de matrícula en todos los niveles desde 2016. Para 2022 la educación básica crecerá 3.8% real por la contracción de alumnos de ese nivel y en el caso de la educación superior, a pesar de declararse obligatoria, el gasto ha caído desde 2016.

Con respecto a los programas sociales "prioritarios" del presidente, las "Becas para

el Bienestar Benito Juárez" presentan un aumento de 3.2 por ciento, equivalente a un presupuesto total de 67 millones 100 mil pesos (34 millones 500 mil pesos en el nivel medio superior y 33 millones 200 mil pesos en educación básica) de los 364 millones 500 mil pesos que recibirá la SEP. Sin embargo, tras el regreso a clases presenciales, la Secretaría de Hacienda no precisa algún presupuesto específico para equipar escuelas con infraestructura adecuada y evitar más contagios que pongan en peligro la vida de los niños, niñas y



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/21	1	2

jóvenes. Entonces vemos dinero "etiquetado" pero no hay nada que garantice su ejecución verdadera.

El proyecto de Presupuesto 2022 está diseñada a modo para favorecer la política de AMLO y la 4T; no está pensado, diseñado y proyectado para ayudar a los pobres y abatir, o al menos comenzar a hacerlo en serio, la pobreza, miseria, abandono y la marginación. Tampoco está pensado para volver a beneficiar a los hogares mexicanos con los programas sociales como los que se tenían asignados en sexenios anteriores y que ayudaban a mitigar la crisis en los hogares mexicanos. El PEF 2022 prioriza obras insignia y de relumbrón de AMLO y recorta o destina muy poco a los programas sociales donde se perjudica alarmantemente al sector educativo y a la vivienda social. Con el proyecto para el próximo año, que muy seguramente será aprobado como desde Palacio Nacional se dictó, habrá más olvido de la población. El slogan de "Primero los pobres" seguirá siendo sólo una frase de campaña de AMLO, pero ahora para el 2024. Por el momento, querido lector, es todo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/21	1	46

Diego Petersen Farah



EN TRES PATADAS

(diego.petersen@informador.com.mx)

## Jóvenes Construyendo... el engaño

De los programas sociales que lanzó el presidente hace tres años, ninguno causó tanta discusión y tanta expectativa como “Jóvenes Construyendo el Futuro”. Tener un programa específico para los llamados Ninis, esa generación de mexicanos que no tiene acceso a la educación ni al y trabajo, parecía una buena idea. Pero, como muchas otras cosas en esta administración, el programa pasó de idea a política pública sin investigación, normatividad y sobre todo sin tener claro cuál sería la reacción de una de las partes involucradas, en este caso, las empresas que debían admitir a los jóvenes en sus centros de trabajo.

El reportaje de Nayeli Roldán en Animal Político sobre cómo estos jóvenes terminaron trabajando como Servidores de la Nación en la Secretaría de Bienestar y en otras entidades del Gobierno federal como burócratas es el mejor ejemplo de la perversión del objetivo, pues no cumple con ninguno de los criterios con los que fue creado: no prepara a los jóvenes para el trabajo ni los vincula con un centro laboral donde a futuro puedan ejercer un oficio. La respuesta que dio a esto la Secretaría del Trabajo deja mas dudas que las que pretende aclarar, pues no responde lo esencial: en qué sector de la economía trabajan estos jóvenes y cuál es su futuro, sólo dice, palabras mas o menos, que en el gobierno también se aprende a trabajar.

Son poco más de 21 mil millones de pesos los que se destinarán en 2022 a este programa. El incremento con respecto al año anterior es menor a la inflación, pero el programa ahí sigue sin que estén claras las reglas de operación. Uno de los objetivos de “Jóvenes Construyendo el Futuro”, decían, era quitarle las bases al crimen organizado, que los cha-

vos tuvieran una opción distinta a la de trabajar para la maña. Para que esto fuera real este programa debería de llegar de manera prioritaria y específica a esas zonas del país en las que el crimen organizado tiene mayor presencia e incluso control territorial. Nada hay de eso.

Pensando bien se trata de un buen programa mal ejecutado, lo que en este gobierno no sería extraño. Pensando mal se trata de un ejército de jóvenes mal pagados al servicio de la Presidencia de la República y secretarías de Estado. En cualquiera de los dos casos el gobierno nos debe a todos los mexicanos una explicación.

Pero lo más delicado es el engaño. 322 mil jóvenes fueron contratados en las diferentes dependencias gubernamentales. Lo que aparece en las cuentas públicas como un programa social es en realidad un incremento de la burocracia, mano de obra barata para un gobierno que ha hecho de la austeridad su bandera. 26 mil jóvenes de este programa fueron contratados para sembrar árboles y engrosar los números de Sembrando Vidas, otro polémico programa social; otro tanto en la Secretaría de Bienestar para promover programas sociales y 41 mil más en la Coordinación de Programas Integrales para el Desarrollo de la Presidencia de la República. Esto en una empresa se llamaría contabilidad falsa entre compañías, lo que el fisco podría fácilmente tipificar como fraude. Esto requiere una explicación más profunda y seria que la que ofreció la Secretaría del Trabajo.

Esto en una empresa se llamaría contabilidad falsa entre compañías, lo que el fisco podría fácilmente tipificar como fraude. Esto requiere una explicación más profunda...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/21	1	3



DIÁLOGO EN SILENCIO

## Orgullo mexicano

POR ROSALÍO SOTO

**H**oy es un día en que la coyuntura se alinea y por coincidencias del calendario, esta colaboración semanal se empata con una fecha emblemática en la historia: el inicio de la Independencia de México.

Por segundo año consecutivo la celebración es diferente a lo que habíamos estado acostumbrados, esto derivado de la pandemia por el Covid-19, que ha cobrado la vida en nuestro país a más de 282 mil personas.

Las concentraciones multi-

tudinarias en las plazas cívicas para las verbenas populares que dan marco al tradicional Grito de la Independencia, se pausaron con la finalidad de prevenir contagios en la antesala del último trimestre del año en el que se han aplicado más de 92 millones de dosis de vacunas.

Lo paradójico es que a pesar de lo difícil que resulta tener que vivir acostumbrados a una nueva circunstancia para prevenir contagios, como ocurre en las escuelas en donde alumnas, maestros y padres de familia aprenden sobre la marcha nue-

vos esquemas escolares en modo pandemia, en fechas como la de hoy, los mexicanos nos seguimos sintiendo muy orgullosos de nuestro origen.

Al menos esa puede ser una conclusión en la que coinciden dos estudios de opinión que se levantaron el año pasado y el presente.

En el anterior, cuando la epi-

demia se padecía a niveles de alarma sin la existencia de vacunas (fue hasta diciembre que se aplicaron por primera ocasión a personas del Reino Unido) y en el actual en donde nuevas variantes del Covid se hacen presentes.

Así, en medio de la crisis de la pandemia se reafirma o se mantiene ese sentimiento por México.

En 2020 la Encuesta Nacional de Cultura Cívica (ENCUCI) 2020 del INEGI que se levantó

entre el 17 de agosto y el 18 de septiembre señala que el 87.7 por ciento de la población de 15 años y más, es decir cerca de nueve de cada diez personas se siente muy orgullosa (o) de ser mexicana (o).

Hay otro indicador importante, sobre todo ahora que se han registrado momentos muy complicados por cuestiones relacionadas con la naturaleza, como lo son las inundaciones, el sismo o lo ocurrido con el desprendimiento de rocas en la ladera del cerro del Chiquihuite en Tlalnepantla y es la que tiene que ver con la solidaridad.

Somos orgullosamente mexicanos y solidarios; el estudio referido puntualiza que ocho de cada diez mexicanos mayores de 15 años han realizado alguna vez en su vida una acción altruista;

y cerca de la mitad ha donado alimentos, medicina o ropa en el año inmediato anterior.

Y continuando con el orgullo mexicano; en este año hay otro análisis, este a cargo de la encuestadora Poligrama, a propósito de la celebración de Independencia, que señala que el 78.9 por ciento de la población se siente muy orgullosa de haber nacido en México.

Así, con pandemia, y sobreponiéndonos a situaciones extraordinarias que hacen sentir la furia de la naturaleza, el orgullo mexicano sigue estoico, latente.

Que continúe de esta manera para que sea motor en la acción y transformación y que ¡Viva México!

@periodistamex

\*\*Esta columna se publica este 17 de septiembre debido a que el 16 no hubo edición impresa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/21	NEGOCIOS	4



ENRIQUE DÍAZ-  
INFANTE CHAPA

## Paquete Económico 2022: Inmovilidad Social

**E**l Paquete Económico 2022 es optimista en sus expectativas de crecimiento, equilibrado en materia de deuda e interesante en su política de ingresos y gasto en salud. Sin embargo, su impacto será limitado en movilidad social por su poco y mal gasto en capital humano y físico y por la tendencia incremental de la deuda pública y del gasto en pensiones.

Por el lado de los ingresos es positivo que busque fortalecer las finanzas públicas vía una mayor recaudación progresiva y equitativa. Se seguirá combatiendo la elusión y evasión de los Grandes Contribuyentes y se tratará de sumar al pago de impuestos a las personas físicas con actividad empresarial con ingresos de hasta 3.5 millones de pesos. Esperemos que este umbral no incentive el enanismo empresarial con impactos negativos en productividad y crecimiento.

Lo cuestionable del Presupuesto es la continuidad en la política de apoyos a Pemex sin condicionarlos a una reestructura que la haga viable. También lo es su énfasis por seguir gastando en megaproyectos de infraestructura de poco impacto en crecimiento y que sólo benefician al Ejército. Es discutible en su gasto inercial en programas asistenciales/clientelares que no suman a la democracia ni al desarrollo.

El Paquete Económico luce muy optimista al considerar para 2022 un crecimiento de 4.1% del PIB. El consenso de los analistas consultados por Citibanamex ubica el crecimiento del próximo año en 3.1%. Ramírez de la O apoya su confianza en el mayor consumo y en un aumento de la inversión en manufactura para atender la demanda externa de Estados Unidos. Si bien es probable que esos factores operen a favor, dudo que tengan el impacto esperado por Hacienda, pues la falta de confianza de la iniciativa privada hacia este Gobierno inhibirá la inversión y el crecimiento.

La limitada cantidad y mala calidad de la inversión pública tampoco ayudará a detonar la inversión privada y el crecimiento. Si bien el Gobierno va a gastar en 2022, 3.5% del PIB en infraestructura (éste y todos los porcentajes subsecuentes tienen como fuente el CIEP, <https://ciep.mx/IDJB>), gran parte de estos recursos se destinarán a los cuestionables megaproyectos de infraestructura construidos y operados por el Ejército (Aeropuerto de Santa Lucía y Tren Maya) y por Pemex (Refinería de Dos Bocas). Por lo mismo, tendrán un impacto limitado en la reactivación económica, en el crecimiento incluyente y en el desarrollo regional.

En relación con 2021,

el gasto en salud crecerá marginalmente (0.37%) para quedar en 2.9% del PIB. Los organismos internacionales recomiendan aumentar este gasto 3 puntos del PIB en razón de la pandemia. Sin embargo, este aumento ayudará a la reactivación económica considerando que se destinará al programa de vacunación, condición indispensable para que ésta se dé.

También ayudará al crecimiento el 0.1% del PIB que se presupuesta gastar en el Sistema Nacional de Cuidados. Este gasto facilitará la incorporación de las mujeres al mercado laboral, ya que podrán delegar el cuidado de los menores. Lo que no sumará al crecimiento incluyente es la reducción marginal de 0.06%, con respecto al año anterior, en educación. Con esto, el gasto en educación quedará en apenas 3.1% del PIB.

El costo financiero de la deuda será de 3.1%, lo que es 17.6% más que el año anterior. Es positivo el objetivo de tratar de contener el endeudamiento para mantenerlo en niveles de 51% del PIB, pero improbable de alcanzar de no cumplirse los pronósticos del Gobierno, de crecimiento del País. En pensiones se va a gastar 5.2% del PIB. Esta proporción de gasto tan alta en pasivos (8.3% del PIB sumando lo del costo financiero de la deuda) y tan baja en capital físico y humano (9.6% del PIB) no sólo afecta el crecimiento, sino que es una injusticia intergeneracional con impactos negativos en el crecimiento incluyente con movilidad social.

En conclusión, diríamos que el Paquete Económico es optimista, equilibrado y prudente, aunque ahonda en la línea del mal gasto público, en perjuicio del crecimiento con movilidad social.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/21	1	10

DE LA TORRE

APRENDE EN CASA

