

22 DE SEPTIEMBRE 2021 PRIMERAS PLANAS



Dan a GN millones sin rendir cuentas



Fiscalía va por nueva orden de aprehensión contra científicos



Condonaron Peña y Calderón 189 mil mdp a 58 empresas



Rematan en Alemania arte precolombino, pese a ola de protestas



Biden: EU no busca polarizar al mundo



Empuja FGR hipótesis de restos “sembrados” en caso Ayotzinapa



Rosa Icela: “Venimos a ganar la paz, no la guerra”



Indaga FGR a peritos del caso Ayotzinapa



Por gas, podría CFE incurrir en gasto adicional



Reducir la deuda del país 51% del PIB y controlarla, estrategia de SHCP



Miles de migrantes haitianos se mueven por 7 estados rumbo a frontera en crisis



Abarrotan frontera y trámites de asilo



Golpe a la delincuencia ha dejado 14 mmdp



Abrazos, no balazos, no significa cruzarse de brazos: SSPC



Desprotegidos ante los desastres



“No venimos a ganar la guerra, sino la paz”



Se queda en la informalidad el 98% de los puestos creados



México es casa de todos

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Firma UNAM acuerdo de colaboración para fortalecer el derecho a la información (La Jornada, p. 16)
- Universidad de Campeche galardona al rector Graue (Milenio, p. 11)
- Hermano de ex rector de la UAEH maniobra para que le descongelen sus cuentas (La Jornada, p. 8)
- Inició el Festival del Libro y Cultura 2021 del IPN (Edomex al Día, p. 14)
- Institucionalidad entre Gobierno y BUAP: Barbosa (24 Horas, p. 10)
- Confirman pesquisa contra académicos por supuesto desvío de dinero de Conacyt (La Jornada, p. 10)
- Exigen parar acusaciones contra 31 científicos (Excelsior, p. 9)

SEP

- Constatan afectación en escuelas (Excelsior, p. 23)
- SEP adeuda diagnóstico de aprendizaje de millones de alumnos sin brújula (Publimetro, p. 5)

SECTOR EDUCATIVO

- Demandan sentencia para feminicida de educadora en Morelia (La Jornada, p. 30)
- Colegios particulares, por amparo (Excelsior, p. 23)
- Anuncia gobierno de Ecatepec rehabilitación de escuelas (Diario de México, p. 14)
- Dan herramientas a maestros vía digital (Excelsior, p. 8)
- Asisten a clases presenciales 30% de alumnos: Educación con Rumbo (La Prensa, p. 1 y 7)
- Dejarán la escuela 4 millones de niños (La Prensa, p. 8)
- México, país más afectado en educación por pandemia (El Universal, p. 17)
- Arranca recaudo de fondos escolares (Reforma, p. 3-Ciudad)
- 'Concentrados en sus clases' (Reforma, p. 4-Ciudad)
- Escuelas de Edomex, sin luz ni agua y vandalizadas (La Prensa, p. 7)
- Continúa desinfección de escuelas en Coacalco (Diario de México, p. 14)
- El lunes, regreso a las escuelas en Campeche (Milenio, p. 17)

- **El Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos regulariza adeudos con el ISSSTE (El Economista, p. 36)**

NORMALES

- **Buscará Morena más fondos para investigar el ataque a normalistas (La Jornada, p. 5)**

SNTE/CNTE

- **Maestros y jubilados marchan en Zacatecas para demandar pagos (La Jornada, p. 30)**
- **40 mdp, pérdida al día por bloqueos (El Herald de México, p. 18)**
- **Siguen bloqueos de maestros en Michoacán (Excelsior, p. 16)**
- **¿Y el pacto de Bedolla? (Reforma, p. 2)**
- **Reta AMLO: 'Vengan aquí' ¡Y ponen más plantones! (Reforma, p. 1)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/09/21	1	16

Firma UNAM acuerdo de colaboración para fortalecer el derecho a la información

Arturo Sánchez Jiménez

El Sistema Nacional de Transparencia (SNT) y la Universidad Nacional Autónoma de México firmaron ayer un convenio de colaboración para fortalecer la cultura en materia de los derechos de acceso a la información y de protección de los datos personales.

La comisionada presidenta del INAI y del SNT, Blanca Lilia Ibarra Cadena, agradeció al rector Enrique Graue su disposición para concretar el convenio y dijo que las instituciones de educación superior, por su naturaleza incluyente y reflexiva, actúan como agentes catalizadores que propician que la ciudadanía alcance mejores niveles de vida y amplíe su campo de visión y su perspectiva sobre el ejercicio del poder.

La comisionada Julieta del Río Venegas expuso que con el convenio trabajaremos de la mano en el tema de la difusión y la capacitación, así como la cultura de los dos derechos que tutelamos, por un lado el acceso a la información y por el otro la protección de los datos personales.

El rector Graue dijo que la UNAM ejerce y está comprometida con la transparencia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/09/21	1	11

Universidad de Campeche galardona al rector Graue

ALMA PAOLA WONG
CIUDAD DE MÉXICO

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Enrique Graue Wiechers, recibirá el doctorado *honoris causa* de la Universidad Autónoma de Campeche.

Se trata de la máxima distinción académica que otorga la institución a un mexicano que se ha destacado por sus aportaciones al fortalecimiento y engrandecimiento de la universidad pública en el país y en la defensa de la autonomía universitaria.

El próximo viernes 24 de septiembre se realizará la ceremonia en el Aula Magna de la institución del sureste.

La máxima casa de estudios del país dijo que, a propuesta del maestro José Román Ruiz Carrillo, rector de la Universidad Autónoma de Campeche, se determinó entregar el reconocimiento a Graue Wiechers en sesión solemne del Consejo Universitario, con lo cual también se reconocerá su contribución a la pedagogía, a las artes, las letras y la ciencia desde la rectoría de la UNAM.

UNAM reinventada

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México aseguró que, a un año y seis meses de que los 360 mil alumnos y más de 40 mil profesores e investigadores trasladaron sus actividades académicas al mundo virtual, la máxima casa de estudios del país se ha reinventado e innovado.

Así lo manifestó el rector durante la premiación del concurso InnovaUNAM para la enseñanza y el aprendizaje de contenidos curriculares prácticos en ciencias y humanidades a distancia, una ceremonia realizada de manera virtual por la emergencia de covid. ■

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/09/21	1	8

Hermano de ex rector de la UAEH maniobra para que le descongelen sus cuentas

César Arellano García

Óscar Damián Sosa Castelán, ex candidato a la presidencia municipal de Tulancingo, Hidalgo, promovió un nuevo recurso de amparo contra la omisión de la Unidad de Inteligencia Financiera (UIF) de proporcionarle copias de la investigación que abrió en su contra la Subprocuraduría Especializada en Investigación de Delitos Federales (SEIDF) dentro de la carpeta FED/SEIDF/UNAI-CDMX/620/20, motivo por el cual congeló sus cuentas bancarias.

El juez federal no concedió la suspensión al hermano de Gerardo Sosa Castelán, presidente del patronato y ex rector de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) vinculado a proceso por delincuencia organizada en septiembre del año pasado, porque no la solicitó, sólo fijó la audiencia constitucional para el viernes, donde decidirá si le concede o no la protección de la justicia federal.

Sin embargo, el juzgado segundo de distrito de amparo en materia penal pidió a las autoridades correspondientes rendir su informe justificado en un plazo de 15 días a partir de publicada esta resolución, en caso de que el acto reclamado sea cierto, apercibida que de no cumplir con lo anterior, se le impondrá una multa de 100 unidades de medida y actualización. Además, tendrán que exponer razones y fundamentos que estime pertinentes para sostener la improcedencia del juicio y la constitucionalidad del acto reclamado, para lo cual deberá acompañar copia certificada de las constancias necesarias para apoyarlo.

También deberán informar si contra el acto que se le reclama ha sido promovido otro juicio de amparo, o bien, si en relación con el expediente del que emana, en caso de existir coimputados, éstos han instaurado otros juicios. Comunicar y acreditar ante este juzgado federal, cualquier causa de sobreseimiento que, en su caso, se susciten en este juicio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/09/21	1	14

Inició el Festival Libro y Cultura 2021 del IPN

Con una amplia oferta literaria, artística y cultural, cuyos expositores han ligado a la plataforma digital (feriadellibro.ipn.mx), sus librerías o portales web, donde la comunidad politécnica y el público en general podrán encontrar una vasta oferta de más de 60 editoriales, el Director General del Instituto Politécnico Nacional, Arturo Reyes Sandoval, inauguró la Feria Virtual del Libro y Cultura del IPN 2021.

La Secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez Álvarez, ha subrayado que este tipo de ferias editoriales representan un logro extraordinario para impulsar el acceso libre e inclusivo a los aprendizajes, que son el fundamento de una educación y una cultura crítica y democrática, por ello, es necesario, como nunca antes, fomentar el hábito de la lectura, la cual debe ser una prioridad para las instituciones educativas y culturales, ya que la pandemia por Covid-19 ofrece una oportunidad excepcional para promover la lectura en los hogares.

En esta fiesta literaria, que inició y concluirá el 3 de octubre, Reyes Sandoval aseguró: "Nuestra feria, que se erige como el acontecimiento editorial y cultural más importante del Instituto, es una bocanada de aire fresco en un momento tan lamentable como el que actualmente vivimos, que ocasionalmente sentimos que nos ahoga. Sin embargo, estoy convencido de que el arte y la literatura, hoy más que nunca, son nuestros aliados para salvaguardar la condición humana".

En este marco, informó que en la sección destinada a la divulgación de la cultura científica y tecnológica de la feria, el Politécnico mostrará las valiosas contribuciones que ha realizado esta casa de estudios en torno al Covid-19.

Al enfatizar que esta feria se suma a los festejos por el 85 Aniversario del Instituto Politécnico Nacional, Reyes Sandoval puso a disposición de la comunidad politécnica y del público en general la Plataforma Digital: feriadellibro.ipn.mx mediante la cual se podrá acceder a conferencias; charlas con importantes personalidades del ambiente científico, artístico, literario y académico; entrevistas en tiempo real y homenajes a destacados investigadores politécnicos.

Ante el Representante de Russkiy Dom de México, A. C., Georgy Makartychan, el titular del IPN sostuvo que el país invitado de la feria es Rusia, cuyo aporte científico tecnológico, artístico y literario es invaluable a nivel mundial. Refirió que "este festival se enmarca en los dos acontecimientos lamentables que cimbraron la vida estudiantil de México y, por ende, de nuestro Instituto: Las masacres de estudiantes de 1968 y el halconazo de 1971".





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/09/21	1	10

Institucionalidad entre Gobierno y BUAP: Barbosa

El gobernador Miguel Barbosa ofreció una relación de “trato institucional” con la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) una vez que inicie el próximo periodo escolar.

Tras felicitar a la virtual ganadora de la contienda, Lilia Cedillo Ramírez, afirmó que fue “maduro y muy ejemplar” el proceso de renovación de la rectoría que se llevó a cabo este lunes en la máxima casa de estudios.

Dijo que esta fue una forma de expresar la voluntad de los universitarios en el que, hasta ahora, se observa cómo un triunfo abrumador.

El gobernador Barbosa celebró que el proceso se haya realizado en calma, con transparencia y en democracia.

“Celebro que la comunidad universitaria haya desahogado el proceso electivo de la rectoría de manera democrática y de manera transparente”, expuso en su conferencia matutina.

Felicitó a la doctora Lilia Cedillo Ramírez, pero anticipó que el resultado deberá ser calificado por el consejo universitario.

PROCESO DEMOCRÁTICO

“Ayer se expresó la voluntad de los universitarios de una manera muy abrumadora, las páginas donde se pueden consultar los números arrojan de 218

votos sectoriales, 213 para la Doctora y cinco para la otra contendiente Guadalupe Grajales y afortunadamente, caminan las cosas con mucha voluntad”.

Añadió que se auguran buenos tiempos para la universidad y que se tenga un nuevo estilo en el ejercicio de la rectoría.

“Celebro que alguien con el perfil de la doctora Cedillo, sea quien pueda encabezar la rectoría”, dijo el mandatario estatal.

Finalmente, comentó que su Gobierno se conducirá con respeto hacia Cedillo Ramírez y la institución de educación media superior de Puebla. /24HORASPUEBLA

Celebro que la comunidad universitaria haya desahogado el proceso electivo de la rectoría de manera democrática y de manera transparente”

MIGUEL BARBOSA HUERTA
Gobernador de Puebla



@MIBARDEPUEBLA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/09/21	1	10

Confirman pesquisa contra académicos por supuesto desvío de dinero de Conacyt

Eduardo Murillo y Jessica Xantomila

Fuentes judiciales confirmaron que existe una carpeta de investigación abierta contra varios colaboradores de instituciones académicas por presuntos delitos cometidos por el uso indebido de recursos del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

De acuerdo con académicos de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), serían 31 los acusados, entre los que están el ex director del Conacyt Enrique Cabrero Mendoza, quien recientemente fue designado integrante de la Junta de Gobierno de la UNAM, así como el ex rector de la UAM Luis Mier y Terán y la profesora de esta casa de estudios Gabriela Dutrénit Bielous.

La carpeta de investigación abierta contra los científicos fue iniciada por la Fiscalía Especializada en Investigación de Delincuencia Organizada y comprende la posible comisión de ilícitos relacionados con operaciones con recursos de procedencia ilícita, peculado y delincuencia organizada.

Desde 2020 se inició una primera investigación, la cual no fue judicializada, y a principios de este año se abrió una nueva pesquisa registrada con el número de expediente FEM/FEMDO/UEIORPIFAM-CDMX/0000222/2021, que es la base de las acciones emprendidas ahora por el Ministerio Público.

Según han denunciado organizaciones gremiales de las instituciones donde laboran los imputados, la investigación estaría relacionada con los recursos que el Conacyt entregaba al Foro Consultivo Científico y Tecnológico (Fccyt), una asociación civil que durante el sexenio pasado recibió más de 287 millones de pesos.

Apenas en julio pasado, la Suprema Corte de Justicia de la Nación negó un amparo promovido por los ex directivos del Fccyt, impugnando el recorte de su presupuesto. Los ministros avalaron este ajuste señalando que la disminución de los recursos con los que debe operar el Foro Consultivo Científico y Tecnológico no tienen incidencia en la esfera jurídica de la quejosa, al no afectar su participación en la creación científica, pues el foro no es un ente en el que se produce el conocimiento científico.

Por su parte, los sindicatos del personal académico de la UAM y del CIDE señalaron que la acusación de la FGR es absurda, y la calificaron de acto intimidatorio. Demandaron el cese de las amenazas y el amedrentamiento contra los 31 acusados, a quienes



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/09/21	1	10

expresaron su total solidaridad, y exigieron alto a los intentos de intimidación contra las otras voces críticas en la academia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/09/21	1	9

Exigen parar acusaciones contra 31 científicos

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimm.com.mx

El Sindicato del Personal Académico de la UAM (SPAUAM) exigió el cese de las amenazas y el amedrentamiento contra los 31 científicos y científicas acusados de "manera retorcida" por el uso de fondos de procedencia ilícita.

El SPAUAM acusó a la Fiscalía General de la República de llevar este asunto a las instancias más amenazantes posibles, enviando una señal ominosa que trata de acallar las voces críticas con la actuación del Conacyt, en un momento donde la rectoría institucional de la ciencia mexicana debería ofrecer otra clase de ejemplos y recursos frente a los grandes retos globales que se enfrentan con nación y como humanidad.

"Demandamos el alto a los intentos de intimidación contra las otras voces críticas de la academia. En particular, exigimos la atención a las determinaciones de la Suprema Corte

de justicia, el desistimiento de esta solicitud de tal orden de aprehensión sin fundamentos, la conducción de la política científica sin venganzas ni coerciones, y el cese del uso faccioso de la justicia como principio de actuación en la política científica y académica de la nación"



Inaceptable que, entre los 31 imputados, pretendan ser afectados dos distinguidos académicos de la UAM."

SPAUNAM
PRONUNCIAMIENTO

"Convocamos a los gremios, institutos, grupos, centros, redes e investigadores del país y fuera de él, así como a las y los colegas de otras naciones, a rechazar activamente el uso de los datos falsos, del miedo y la distorsión de la justicia para incidir en la vida del país y coaccionar a sus científicos", dijo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/09/21	1	23

ECATEPEC

Constatan afectación en escuelas

POR LAURA TORIBIO

laura.toribio@gimm.com.mx

A fin de evaluar los daños registrados en las escuelas de Ecatepec por las inundaciones registradas los días 6 y 7 de septiembre pasados, la Secretaría de Educación Pública, Delfina Gómez Álvarez, realizó un recorrido por escuelas del municipio.

En la Escuela Secundaria Número 55 Xolotl del Estado de México, Gómez Álvarez constató las afectaciones sufridas por las recientes inundaciones en la entidad y escuchó las demandas de los padres de familia.

Junto con el delegado estatal de Programas para el Desarrollo en el estado, Juan Carlos González Romero, y el presidente municipal de Ecatepec de Morelos, Luis Fernando Vilchis Contreras, recorrió las inmediaciones del inmueble, ubicado en un terreno elevado, para verificar sus condiciones.

— Con información de
Ángeles Velasco



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/09/21	1	5

SEP adeuda diagnóstico de aprendizaje de millones de alumnos sin brújula

No existe garantía de que la secretaria entregue datos fidedignos para dimensionar la situación, advierten especialistas

Jennifer Alcocer

A tres semanas del regreso presencial a las escuelas, la SEP no ha revelado los resultados del diagnóstico de aprendizaje de millones de alumnos de educación básica.

Esto, pues se comprometió a realizarlo como parte de las disposiciones para reanudar actividades este ciclo escolar, luego de 17 meses de educación virtual y, con ello, establecer un periodo extraordinario de recuperación.

El director de investigación de Mexicanos Primero, Fernando Ruiz, explicó que la elaboración correría a cargo de los maestros, pero el evidente caos con el que se dio el regreso a las aulas explicaría el avance lento.

En una entrevista con *Publimetró*, dijo que parecía que la SEP no está teniendo los elementos para poder responder de forma precisa a lo que prometió.

“Lo que nos han dicho los maestros es que ya se levantó ese diagnóstico, pero parece que ya se quedó en el camino y la SEP no ha avisado qué ha pasado con él”, comentó.

Sin diagnóstico de aprendizaje

Sin embargo, expuso que a pesar de que ya se habían invertido millones de pesos en herramientas digitales para agilizar y compartir esta información, no se concretaron.

“Se había contemplado la construcción de un Sistema de Información y Gestión Educativa (SIGED) -en el cual invirtieron más de 100

millones de pesos- pero no sabemos qué paso y si entre las medidas de austeridad decidieron cancelarlo”, lamentó.

Explicó que resulta esencial contar con la información de los alumnos que se presentaron a clases; quienes siguen en línea y aquellos que no siguieron con su formación.

“No podremos tener un diagnós-

tico censal porque tenemos la situación de poco menos de 50% de los estudiantes que no están acudiendo a las escuelas y no sabemos cuál es su situación”.

Referente del diagnóstico de aprendizaje

En este sentido, recordó que la tardanza retrasa la atención a otros aspectos, pues luego del diagnóstico, la etapa de atención al rezago educativo se daría en los meses subsecuentes.

Posteriormente, atendería recursos de remediación a través de la integración de un plan de atención que permita que los alumnos que no pudieron recuperar los aprendizajes, en esos meses siguieran una atención personalizada a lo largo del año.

Ruiz dijo que no existe garantía de que la SEP dé datos fidedignos para dimensionar la situación, pues se ha mantenido opaca con datos tan simples como el número de alumnos que regresaron a las aulas y escuelas con actividades.

Además de que sería reconocer, en parte, el fracaso de su programa Aprende en Casa, que no tuvo el impacto esperado.

Y recordó que no existe un referente para comparar los resultados, pues la pandemia impidió la aplicación de las principales pruebas para conocer el nivel educativo de millones de alumnos en el país; siendo los resultados más recientes de 2018.

“Es algo que nos preocupa, porque no tenemos antecedentes positivos en ese sentido, creo que la SEP no está quedando a deber”

Fernando Ruiz

Director de investigación de Mexicanos Primero

PRUEBAS NO APLICADAS

■ **Prueba Pisa:** Es internacional y evalúa comprensión de lectura, matemáticas y ciencias.

■ **Prueba Planea:** Se aplica a nivel nacional y mide el sistema educativo con resultados diferenciados en subpoblaciones.



Clases. Miles de alumnos regresaron a las aulas. / CUARTOSCURO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/09/21	1	30

Demandan sentencia para feminicida de educadora en Morelia

Ernesto Martínez E.

Morelia, Mich., A un año de la desaparición y asesinato de la educadora Jessica González Villaseñor, cometido el 21 de septiembre de 2020, familiares y amigos de la joven se manifestaron ayer en esta ciudad en demanda de que el responsable, Diego N, reciba sentencia por feminicidio.

Cristo González, hermano de Jessica, comentó que la madrugada del martes colocaron mantas en algunos puntos de Morelia, incluidos Casa de Gobierno, el acceso a las oficinas de la Comisión Estatal de Derechos Humanos y del Poder Judicial de la Federación, pero minutos después las quitaron empleados del gobierno.

Verónica Villaseñor, madre de la joven de 21 años, señaló: Los únicos derechos que se han respetado son los del procesado, Diego, novio de Jessica González, acusado de su muerte.

Días después del homicidio, recordó, la Fiscalía General del Estado encontró pruebas suficientes para probar que Diego era culpable.

El imputado huyó después de la localización de restos, cuatro días después en un predio en la zona boscosa de Morelia. El 30 de septiembre de 2020, el presunto homicida fue detenido y se conoció que forma parte de una familia adinerada con nexos políticos.

Está probado, dijo verónica Villaseñor, que hubo personas implicadas como Hanna Suárez (amiga del presunto homicida), quien declaró que fue amenazada por Diego y tuvo que acompañarlo a lavar el auto, esconder una chaqueta y un hacha con la que perpetró el asesinato.

La mujer señaló que los abogados de Diego han recurrido a una serie de medidas legaloides para que su cliente no sea culpado de feminicidio e intentar reducir al mínimo la condena; lo más grave, acusó, es que el proceso penal fue suspendido por tiempo indefinido.

Nos han pisoteado y lo siguen haciendo. Ha pasado un año y el responsable sigue protegido por las autoridades judiciales, que no han dictado sentencia, y pretenden archivar la carpeta, declaró la madre de Jessica.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/09/21	1	23

NOM 237

Colegios particulares, por amparo

POR LAURA TORIBIO
laura.toriblo@glmm.com.mx

Las escuelas particulares están prácticamente listas para hacer uso del recurso de amparo una vez que se publique la NOM-237 que regula a los planteles privados y que, según las estimaciones de las asociaciones de colegios, harían desaparecer de inmediato a 18 mil instituciones.

“Una de las situaciones es por qué la Secretaría de Economía junto con la Profeco quieren emitir la norma 237, que está afectando a las escuelas particulares. En primer lugar, no tienen facultades para esto, están inclusive cometiendo un delito de tipo penal. Entonces no hay otra cosa más que exigir que no se cumpla esta situación”, dijo Alfredo Villar, presidente de la Asociación Nacional de Escuelas Particulares (ANFE-ANEP), que preside.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/09/21	1	14

Anuncia gobierno de Ecatepec rehabilitación de escuelas

Ecatepec, Mex.- La Secretaría de Educación Pública (SEP) y el gobierno de Ecatepec anunciaron la rehabilitación de cuatro escuelas del municipio que sufrieron graves afectaciones por las inundaciones registradas los días 6 y 7 de septiembre, las cuales serán rehabilitadas para garantizar la seguridad de alumnos, docentes y padres de familia.

El alcalde Fernando Vilchis Contreras y Delfina Gómez Álvarez, titular de la SEP, recorrieron los planteles educativos con mayores afectaciones por las lluvias, con el objetivo de conocer los daños que presentan e implementar los trabajos de limpieza y restauración pertinentes.

Adelantaron que evaluarán los daños registrados en los planteles ubicados en las zonas más afectadas por dichas inundaciones y serán atendidos aquellos que representen riesgo para la comunidad escolar.

Vilchis Contreras y Gómez Álvarez recorrieron la secundaria 55 "Xólotl", ubicada en la parte alta de Santa Clara Coatitla, en la cual el agua que bajó del cerro adquirió tal fuerza que "arrancó" los cimientos del muro de contención construido en la ladera, que se desgajó y representa peligro para la población escolar.

El edil afirmó que particularmente en ese plantel las condiciones geográficas lo convierten en vulnerable, pues se forma una bajada natural de agua que lo cruza de lado a lado, por lo que solicitará que se hagan los estudios necesarios en el terreno, para evitar algún incidente mayor.

Asimismo, se tienen daños de consideración en las primaria Simón Bolívar y Quetzalcóatl, Santa María Tulpetlac, y secundaria Juan Rulfo, de El Ranchito.

Gómez Álvarez compartió a la comunidad escolar la preocupación de la SEP por solucionar las afectaciones en los planteles educativos, aunque reconoció que los recursos con los que se cuenta no son suficientes para atender todas las necesidades de los centros educativos, por lo que establecerán prioridades en cada uno de ellos para ser atendidas de manera inmediata.



Autoridades federales y estatales supervisaron planteles escolares de Ecatepec.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/09/21	1	8

Dan herramientas a maestros vía digital

EL SITIO EN INTERNET BRINDARÁ instrumentos pedagógicos y socioemocionales: promotores

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@glmm.com.mx

El movimiento Educación con Rumbo lanzó la plataforma digital La Educación es tarea de todos, pensada principalmente en los docentes que se enfrentan de manera personal, a desequilibrios emocionales y al mismo tiempo, a desequilibrios de sus propios estudiantes.

El sitio brindará herramientas pedagógicas y socioemocionales para comprender y canalizar las carencias y áreas de oportunidad de los maestros.

Además, está enfocado a cuidadores primarios de niños y niñas que dedicaron hasta 8.6 horas en labores relacionadas a la educación durante el confinamiento.

Algunas de las herramientas que tanto docentes como cuidadores podrán encontrarse en la plataforma son microvideos, fichas de trabajo, material diagnóstico y de evaluación, acompañamiento y asesoría en línea a cargo de personal especializado.

Se trata de una herramienta que implementa diagnósticos y actividades académicas mediante los cuales se busca auxiliar en



Foto: Cuartoscuro

Los docentes tendrán en la plataforma digital "La Educación es tarea de todos", una herramienta para el aprendizaje.



Yo creo que hay una crisis. La estrategia gubernamental (para el regreso a clases) ha sido para mí nula."

PAULINA AMOZURRUTIA
COORDINADORA GENERAL DE EDUCACIÓN CON RUMBO

EL DATO

Ayuda
La plataforma está enfocada a cuidadores primarios de niños y niñas que dedicaron hasta 8.6 horas en labores relacionadas con la educación en casa.

labores relacionadas a la educación.

Al presentar la plataforma, Paulina Amozurrutia, coordinadora general de Educación con Rumbo, criticó el poco avance que hubo con el trabajo realizado con el gobierno federal para aterrizar la estrategia de regreso a clases presenciales.

"Yo creo que hay una crisis. La estrategia gubernamental ha sido para mí nula, le está quedando grande al gobierno. Creo que como le gusta este deporte al presidente, ni picha, ni cache, ni deja batear", expuso.

A tres semanas del inicio de clases presenciales en todo el país, Patricia Ganem, presidenta de la Comisión de Educación Coparmex CDMX, señaló

que entre las principales dificultades que ahora se enfrentan con el regreso a las aulas es que no se cuenta todavía con datos específicos de cómo llegaron los niños y niñas en materia de aprendizaje mientras que para los maestros está la de generar el modelo de trabajar conjuntamente con niños a nivel presencial y a nivel a distancia.

La también presidenta de Grupo Loga destacó que una tercera parte de los padres de familia sigue indeciso de enviar a sus hijos a las aulas, mientras que otro porcentaje similar ya decidió mantener la educación a distancia durante los próximos meses y el otro tercio restante adoptó una modalidad presencial que está acotada en horarios y días.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/09/21	2	1 Y 7

**Asisten a clases
 presenciales un
 30% de
 alumnos:
 Educación con
 Rumbo**
 Pág. 7



DAVID DECLARTE

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Asistencia a clases presenciales de 30%

**Presentan plataforma
 digital “La Educación es
 Tarea de Todos”, para
 mitigar el grave retroceso
 provocado por la pandemia**

GENOVEVA ORTIZ
 A más de tres semanas del inicio del ciclo escolar 2021-2022, la asistencia a clases presenciales es solo de 30% en ciertos días y horarios; otro 30% de alumnos sigue a distancia y 30% restante dice que todavía no ha tomado una decisión al respecto y prefiere esperar dos o tres meses más.

Ante la inexistencia de una estrategia educativa para atender el rezago educativo y los problemas de tipo emocional que ha dejado la pandemia en la población escolar, el movimiento Educación con Rumbo presentó la plataforma digital “La Educación es Tarea de Todos”, para mitigar el grave retroceso educativo provocado por la pandemia.

Dicha iniciativa brindará herramientas pedagógicas y socioemocionales para comprender y canalizar las carencias y áreas de oportunidad, además de brindar información, formación y comprensión para cuidadores principales y docentes, señalaron Patricia Ganem, presidenta de Grupo Loga y de la Comisión de Educación, Coparmex CD-MX, y Paulina Amozurrutia, presidenta del

movimiento Educación con Rumbo.

Con este esfuerzo, organizaciones de la sociedad civil, expertos en temas de educación y pedagogía buscan acercar, a través de una plataforma interactiva, contenidos académicos digitales básicos que garantizan los conocimientos de la prueba PISA, explicó Ganem.

La plataforma crecerá gradualmente y tendrá posteriormente un acompañamiento técnico para brindar asesoría en horarios y días hábiles, además se podrán consultar información y aprendizajes sustantivos, explicó Amozurrutia.

“Esto lo debió haber hecho el gobierno, pero nosotros creemos en la corresponsabilidad”, destacaron Paulina Amozurrutia y Patricia Ganem, quienes señalaron que en las primeras semanas de clases los maestros no se han abocado a temas de diagnóstico, porque “están concentrados en generar las condiciones de seguridad sanitaria”.

Cada escuela, comentaron, se está organizando de acuerdo con sus horarios, días, número de alumnos y maestros, para atender de forma presencial y a distancia a sus grupos, ya que alrededor de 30% de

los alumnos ha decidido asistir a clases presenciales, otro 30% ha preferido seguir a distancia y 30% restante no se ha conectado en línea, no ha decidido si regresar a la escuela o prefiere esperar dos o tres meses más.

“Actualmente, las actividades de las escuelas están enfocadas a la organización del trabajo de las propias institucio-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/09/21	2	1 Y 7

nes y por otro lado a cuidar las condiciones sanitarias”, subrayó Patricia Ganem, quien destacó, por ello, la importancia de poner al alcance de docentes, padres de familia y alumnos estrategias de enseñanza que les permita medir y evaluar los aprendizajes de los alumnos y sobre todo su condición psicoemocional.

“Hay una crisis que no se está midiendo y necesitamos herramientas que no existen”, enfatizó Paulina Amozurrutia, quien consideró que la estrategia educativa gubernamental ha sido nula, además de la falta de datos duros. “Ellos creen que lo que no se evalúa no existe. Pero sí existe y esto está afectando a cada niño y niña de nuestro país”, subrayó.

Marco Esponda, presidente nacional de Alianza de Maestros, explicó que los docentes han sido los más comprometidos desde que la pandemia inició, pues no sólo se involucraron con el proceso de enseñanza-aprendizaje, sino que tuvieron que trabajar de manera completamente distinta a la que estaban acostumbrados y capacitados.

“Es por eso que, nos ocupamos por el bienestar socioemocional también de nuestros docentes. Ponemos a su servicio nuestra plataforma que ha sido creada pensando principalmente en los docentes que se enfrentan de manera personal, a desequilibrios emocionales y al mismo tiempo a desequilibrios de sus propios estudiantes. Brindamos herramientas que les ayuden a canalizar y gestionar emociones para una vida más sana”, dijo.

Algunas de las herramientas que, tanto docentes como cuidadores principales, podrán encontrarse en la plataforma serán materiales útiles para descargar, microvideos, fichas de trabajo, material de diagnóstico y de evaluación, acompañamiento y asesoría en línea a cargo de personal especializado.



**PAULINA
AMOZURRUTIA**

PRESIDENTA EDUCACIÓN CON RUMBO

“Hay una crisis que no se está midiendo y necesitamos herramientas que no existen; la estrategia educativa gubernamental ha sido nula, además faltan datos duros”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/09/21	1	8

Dejarán la escuela 4 millones de niños

PATRICIA CARRASCO

Era muy importante regresar a clases porque ya se llevaba poco más de año y medio en confinamiento, lo cual ha afectado a todos, incluyendo a 37 millones de niños en su salud mental o emocional, señaló Laura Ramírez, de Mexicanos Primero. Lo más lamentable es que esta pandemia puede dejar a 4.5 millones de niños fuera de la escuela.

Además, muchos infantes están desenganchados del proceso cognitivo y ello va a traer rezago educativo, "se pueden perder 3 años de proceso educativo por estos 19 meses sin escuela presencial". Se ha perdido el aspecto socioemocional para niñas y niños, ya que les ha hecho falta la convivencia con sus compañeros y profesores.

En el seminario en línea "¿Cómo se están dando los retornos a la escuela?", organizado por Tejendo Redes de Infancia, la Unión Europea y Ollin, Laura Ramírez destacó que los niños tienen miedo a salir por la enfermedad; a nivel macro sí está en riesgo el derecho a su educación, indicó.

Asimismo, destacó que ha aumentado la violencia contra los infantes en los hogares, y la escuela es un sitio donde se puede detectar que un menor está siendo sujeto de violencia.

Juan Martín Pérez García, coordinador de Tejendo Redes de Infancia, resaltó que con esta pandemia se corre el riesgo de una catástrofe generacional, entre dos y tres años de pérdida de aprendizaje.



Por la pandemia se ha perdido el aspecto socioemocional para niñas y niños /SERGIO VÁZQUEZ



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/09/21	1	17

México, país más afectado en educación por pandemia

OCDE: tuvo el periodo más largo de cierres completos de escuelas en preprimaria, primaria y secundaria



INDER BUGARIN Corresponsal Bruselas.— La pandemia perturbó el sistema educativo de México como a ningún otro socio de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), al menos en cuanto a los días en que las escuelas cerraron por completo desde el inicio de 2020.

“Entre enero de 2020 y mayo de 2021, de todos los países de la OCDE, México experimentó el periodo más largo de cierres completos de escuelas en los niveles de educación preprimaria, primaria y secundaria”, dice a EL UNIVERSAL Marie-Helene Doumet, analista del área de Innovación y Medición de Progreso de la Dirección de Educación de la OCDE.

De acuerdo con un informe especial que acompaña al Panorama de la Educación 2021, publicado el jueves pasado en París, en México las escuelas de preescolar cerraron por completo durante un promedio de 214 días, excluyendo vacaciones, días festivos y fines de semana, entre el 1 de enero de 2020 y el 20 de mayo de 2021.

El mismo número de días sumaron los cierres de las escuelas primarias y de educación media, mientras que la educación media superior acumuló 264 días, durante ese mismo periodo.

En contraste, en el resto de los miembros de la OCDE los cierres respectivos duraron en promedio 55, 78, 92 y 101 días. Regímenes

que vieron en el cierre de escuelas un antídoto a Covid ni siquiera registraron niveles similares a México, las escuelas de educación superior de Turquía acumularon 151 y las de Polonia 190.

Los criterios de México para mantener cerradas las escuelas contrastaron con los del resto. La norma en la OCDE fue que en cuanto mayor era el nivel de educación, más tiempo permanecían cerrados los recintos. El gobierno de Andrés Manuel López Obrador prácticamente aplicó el mismo antídoto en todos los niveles.

Austria, República Checa, Estonia, Finlandia, Hungría y Letonia nunca le metieron candado a sus preprimarias. El estudio señala que la mayoría de los países no perturbó la educación de la primera fase de la infancia debido a que los primeros años “son fundamentales para desarrollo cognitivo y emocional de niños”. Además “las estrategias de aprendizaje remoto son particularmente difíciles para niños pequeños”.

Sobre México, Doumet señala que “si bien se hizo mucho para garantizar la continuidad del aprendizaje durante los cierres, existe el riesgo de que los cierres prolongados de escuelas provoquen pérdidas de aprendizaje”.

Afirma que los niños desfavorecidos, los de origen socioeconómico más bajo, son los que corren mayor riesgo de desvincularse del

aprendizaje, porque es menos probable que hayan encontrado en el hogar un entorno de aprendizaje de apoyo y acceso a dispositivos digitales, elementos esenciales para el aprendizaje a distancia. “Esto es particularmente crítico para México, donde los puntajes de lectura de PISA se encuentran entre los más bajos en los países de la OCDE, y los cierres prolongados de escuelas aumentan el riesgo de exacerbar las desigualdades en el aprendizaje”.

El estudio producido en colaboración con UNESCO, UNICEF y el Banco Mundial examina las respuestas de los socios de la OCDE durante 18 meses de pandemia y su impacto en la educación. Indica que la forma como los estudiantes y los países se vean afectados por las interrupciones escolares, dependerá de la manera como los gobiernos reparen los daños, pues “el aprendizaje remoto no siempre se considera un sustituto de un día completo en el aula”.

El documento indica que todos los países comparten la preo-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/09/21	1	17

cupación sobre el impacto de los cierres sobre la igualdad educativa. México informó que ha tomado medidas adicionales para apoyar la educación de los niños que pudieran afrontar obstáculos adicionales para el aprendizaje, pero no subsidió dispositivos para ayudar a los estudiantes a acceder a la educación, lo que sí fue el caso de 22 países.

Tampoco asignó fondos públicos adicionales para sustentar la respuesta educativa a la pandemia en primarias y secundarias, así como no designó fondos extras para los estudiantes socioeconómicamente desfavorecidos.

Doumet afirma que para evitar que la pandemia herede una alta factura educativa es importante que en la recuperación se aborde la desigualdad, así como se examinen las pérdidas de aprendizaje que pudieron haberse acumulado. Recomienda más apoyo para los estudiantes de entornos socioeconómicos bajos. "Los recursos deben estar alineados con las necesidades específicas de los estudiantes". Por ejemplo, brindar apoyo específico adicional a través de tutorías dentro y fuera del aula, clases de verano y asesoramiento personalizado. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/09/21	CIUDAD	3

Arranca recaudo de fondos escolares

ALEJANDRO LEÓN

Tras una convocatoria que hizo el Alcalde electo, Mauricio Tabe, la Fundación Empresarios por la Educación Básica empezó a recaudar donativos para destinarlos a las escuelas de Miguel Hidalgo que necesitan rehabilitación o presentan algún deterioro.

Tabé mencionó que entre todas las solicitudes de mejoras en escuelas, están la de reparar daños en baños, en bebederos o aplicar impermeabilizante.

El panista denunció que en la Alcaldía lo están dejando sin presupuesto para atender las demandas vecinales, razón por la que promovieron la recaudación de fondos para 162 escuelas que hay en la demarcación.

“Esta iniciativa surge de la preocupación que hay de las (madres) y los padres de familia por las condiciones en que se encuentran los centros educativos.

“Lo que no queremos es que aumente el riesgo de contagio, porque no tienen las condiciones para cuidar su salud y lo primero es que haya agua en los baños y que los baños estén en buenas condiciones”, dijo el edil electo.

Liliana Rojo, madre de familia de la primaria “Luis Castillo”, que cuenta con 540 alumnos, pidió ante el Alcalde electo reparar dos módulos de bebederos de agua que están fuera de servicio, arreglar baños, revisar las instalaciones eléctricas, impermeabilizar techos y cambiar pisos.

También, lo exhortó a habilitar aulas digitales y de usos múltiples, así como una biblioteca.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/09/21	CIUDAD	4

'Concentrados en sus clases'

AMALLELY MORALES

Con el programa de alimentos escolares hay pequeños concentrados en sus clases, explicó Esthela Damián, directora general del Sistema del Desarrollo Integral de la Familia (DIF) CDMX.

El Sistema publicó ayer los lineamientos para la entrega de 4 millones 32 mil 66 raciones de alimentos escolares en 329 planteles educativos.

La funcionaria destacó dos vivencias sobre el impacto de este programa, cuyos alimentos les cuestan a los padres 50 centavos.

"Nos hizo favor, una directora de una primaria de Cuajimalpa, de grabar un video del comité de padres de familia que preparan los alimentos, con un mensaje donde agradecían.

"Me conmovió escucharla decir que ella tenía experiencias dramáticas donde llegaban niños que no podían atender las clases ni participaban porque no tenían ni un alimento en el estómago, lo que querían era comer", explicó Damián en entrevista.

Para la elaboración de los menús, el DIF cuenta con un equipo de nutriólogos que incluyen en la preparación: cereales, frutas, verduras y proteínas, nutrimentos que necesitan los niños.

Por ejemplo, se contempla pico de gallo, bastones de pepino, picadillo de lentejas con carne molida de res, entre otros.

Además de estos platillos y un millón 697 mil 712 cartones de leche, que serán distribuidos dos días a la se-

mana, se darán otros apoyos.

"Se proyecta el otorgamiento de los alimentos para los días hábiles del calendario escolar del periodo septiembre a diciembre de 2021, considerando una asistencia diaria del 70 por ciento.

"Dotar de utensilios a 273 planteles educativos con un costo aproximado de 42 millones 649 mil 132 pesos con 7 centavos y entrega de transferencias monetarias semanales a los Comités de Padres de Familia, de 150 pesos diarios", explica la Gaceta.

Este apoyo se da porque son los padres quienes compran, preparan y dan los alimentos a los menores.

"He ido a visitar escuelas, donde no se tiene comedor; y los papás llevan en el carrito tipo hospital las charolas con las comidas para entregárselas a sus hijos, al niño que tiene a su papá cocinando le genera un sentimiento de mucho orgullo y se lo dicen con alegría a sus compañeros.

"Vale toda la pena porque este esfuerzo ha traído como resultado que nuestros niños están más sanos y ponen más atención a su clase, al garantizarles el acceso al derecho a la alimentación", explicó la funcionaria.

El DIF ha destinado más de 405 millones de pesos para acondicionar, equipar y suministrar alimentos en las escuelas capitalinas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/09/21	1	7

Escuelas de Edomex, sin luz ni agua y vandalizadas

RUBÉN PÉREZ

Al manifestar que en el Estado de México todavía hay escuelas sin luz, sin agua y muchas permanecen vandalizadas, diputados locales exgrieron al gobierno federal poner atención especial en el rubro educativo y destinar los recursos necesarios en el Presupuesto de 2022 para revertir esta situación.

Indicaron que las condiciones son indignas para que los niños estudien, donde además se debe tener extremo cuidado por la emergencia sanitaria de Covid-19.

Más de mil escuelas en la entidad fueron objeto de actos de rapiña, robo de mobiliario y vandalizadas, mientras que en unos 2 mil planteles existen problemas de servicios como dotación de agua y suministro de luz eléctrica.

Aun cuando el ciclo escolar comenzó hace tres semanas, la pandemia representa un factor que no debe dejarse de lado y otorgar insumos de limpieza y sanitización en los centros educativos, pues la falta de agua potencia los riesgos.

La legisladora Mónica Miriam Granillo presentó una propuesta para que los legisladores de las comisiones de Planeación y Gasto Público, de Finanzas Públicas y de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, tomaran cartas en el asunto y solicitaran recursos para superar las carencias en el sector educativo.

Dijo que la intención en estos momentos, a pesar de que los indicadores nacionales advierten una baja en las cifras de la

pandemia, es evitar a toda costa contagios entre la población estudiantil y revertir las malas condiciones en las que se hallan algunos planteles.

Indicó que muchos centros educativos fueron vandalizados y saqueados, además de que las autoridades escolares han reportado falta de insumos de limpieza y sanitización, situación que pone en alto riesgo la salud del estudiantado, sus familias y del personal educativo.

Durante la sesión legislativa, la diputada solicitó al titular de la Secretaría de Educación del gobierno estatal, Gerardo Monroy Serrano, y a los responsables de los Servicios Educativos Integrados al Estado de México, que agilicen la rehabilitación de las escuelas.

También llamó a los 125 presidentes municipales del Estado de México para que en sus respectivas localidades apliquen recursos del ramo 28 y 33 en gasto operativo en materia de educación y coadyuven al reacondicionamiento de los planteles.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/09/21	1	14

Continúa desinfección de escuelas en Coacalco

Coacalco, Mex.- Con la finalidad de procurar espacios seguros para la comunidad estudiantil de este municipio, por instrucciones del alcalde Darwin Eslava, el gobierno de Coacalco continúa la desinfección de todas las escuelas de la localidad.

A través de la dirección de Educación, Cultura y Bienestar Social, diariamente se visitan en promedio 10 escuelas para ser sanitizadas cada una de sus aulas, sanitarios y espacios administrativos.

La dependencia municipal detalló que, en las primeras tres semanas de clases presenciales, se han visitado 104 instituciones educativas de todos los niveles.

Puntualizó que la instrucción del presidente municipal es llegar a todos los planteles, con el objetivo de prevenir contagios de Covid-19 entre la comunidad estudiantil, sumándose así al esfuerzo que autoridades educativas, docentes y padres de familia realizan en pro de la salud de los alumnos.



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/09/21	1	17

Este lunes, regreso a las escuelas en Campeche

NANCY GONZÁLEZ DOMÍNGUEZ
CAMPECHE

La gobernadora de Campeche, Layda Sansores, informó que el próximo lunes 27 de septiembre reiniciarán las clases presenciales en las localidades de más de mil habitantes y se reducirán las medidas restrictivas en comercios, al estar en amarillo en el semáforo epidemiológico.

En tanto, el secretario de Educación en la entidad, Raúl Pozos Lanz, sostuvo una reunión con personal de la Secretaría de Salud local, encabezada por Lilibian Montejo León, donde se revisó el plan para el retorno seguro a las aulas y garantizar que se cuente con las estrategias para brindar a las escuelas las condiciones pertinentes y recomendadas para su apertura.

Pozos Lanz refirió que esta reunión atiende el mandato de Sansores, de hacer equipo para diseñar el Plan de Retorno a las Aulas, que prioriza condiciones como: el retorno voluntario a las clases presenciales; que las escuelas cuenten con las condiciones de infraestructura; así como cumplir con las medidas de sanidad e higiene que coadyuven a disminuir el riesgo de contagios entre la comunidad escolar.

“La gobernadora nos ha encargado mucho cuidar a las niñas, niños, adolescentes y jóvenes campechanos, y eso es la prioridad en el regreso a clases”, indicó Pozos Lanz.

En el encuentro estuvieron

presentes el subdirector de Salud Pública de la Secretaría de Salud, Julián Saldívar Báez; el jefe del Departamento de Epidemiología, Miguel Briceño Dzib; así como personal de Educación Básica, Planeación, Educación Media Superior y de Participación Social. ■

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/09/21	1	36

Se han gestionado en total 11 acuerdos

El Instituto de Educación Básica del Estado Morelos regulariza adeudos con el ISSSTE

El Instituto de Educación Básica del Estado Morelos se sumó a los esfuerzos institucionales por la regularización, al saldar la totalidad de sus adeudos con el ISSSTE, por 138.7 millones de pesos, en beneficio de 31,313 trabajadores.

El ISSSTE ha gestionado exitosamente la firma 11 convenios en siete entidades federativas para la regularización de adeudos, los cuales equivalen a 10,656 millones de pesos. Ello permitirá disminuir el adeudo total, que en agosto del 2021 ascendía a 68,493 millones de pesos por parte de dependencias y entidades.

Los convenios que se han suscrito, en el marco de la Ley de Ingresos de la Federación, cuentan con la participación de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público. Se pueden otorgar con plazos de pago de hasta 15 años, cubriendo las deudas con el ISSSTE y depósitos directos a las cuentas individuales de los trabajadores.

En el 2019, las dependencias con las que el ISSSTE firmó convenios fueron la Secretaría de Educación de San Luis Potosí, Salud y Educación del Estado de Colima y la Secretaría de Educación del Estado de Baja California. Durante el año 2020, a pesar de las dificultades de la pandemia por Covid-19, el Instituto federal no dejó de promover estos convenios, logrando firmar el correspondiente con la Secretaría de Salud de Chiapas y el Ayuntamiento de Cozumel, siendo éste el primero en ese nivel de gobierno que firma con el Instituto. En el transcurso de este año se han firmado cuatro convenios más, correspondientes a la Secretaría Educación y Salud de Nayarit, la Universidad Autónoma de Chiapas y la Secretaría de Salud de Oaxaca.

En el caso específico de Oaxaca, que al mes de agosto del 2021 tiene una deuda de 4,996 millones de pesos, adicionalmente se firmaron dos convenios cubriendo 54.76% del adeudo del estado. Con estas acciones el ISSSTE sigue cuidando los intereses de los trabajadores, y otorgando opciones de pago en apoyo a las dependencias y entidades.

Los 11 convenios para la regularización de adeudos firmados representan 10,656 millones de pesos, con los cuales disminuirá el adeudo total, que en agosto del 2021 ascendía a 68,493 millones de pesos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/09/21	1	5

Buscará Morena más fondos para investigar el ataque a normalistas

E. Méndez y G. Saldierna

En vísperas del séptimo aniversario de la desaparición forzada de los normalistas de Ayotzinapa, Morena en la Cámara de Diputados buscará más presupuesto para las instancias gubernamentales involucradas en el tema, al considerar que hay pocos avances en la investigación.

El diputado Manuel Vázquez Arellano, sobreviviente de los hechos perpetrados en 2014 en Iguala, Guerrero, planteó que el subsecretario de Derechos Humanos de la Secretaría de Gobernación, Alejandro Encinas, presente en San Lázaro un informe sobre las pesquisas.

Dado que consideró que hay pocos avances en las pesquisas, dijo que deben redoblar los esfuerzos en la materia, toda vez que persiste la desesperación e incertidumbre entre los familiares de las víctimas sobre lo que pasó la noche del 26 y la madrugada del 27 de septiembre, y el paradero de los 43 estudiantes.

El legislador, quien debido a la persecución que sufrió tuvo que utilizar un seudónimo para protegerse, destacó que su bancada ha solicitado la realización de una sesión solemne el jueves en la que se aborde este problema, pero aún no hay acuerdo. Criticó que en el país persista la desaparición forzada de personas, al destacar que en los estados hay gran desorden al respecto.

También coordinador de asuntos constitucionales y gobernanza de la bancada de Morena en San Lázaro, explicó que durante la discusión del presupuesto para 2022 se promoverá que comisiones y fiscalías tengan más presupuesto para avanzar en el tema.

Con motivo del séptimo aniversario del ataque en Iguala, se prevé que los familiares de los estudiantes de Ayotzinapa y colectivos realicen movilizaciones en la Ciudad de México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/09/21	1	30

Maestros y jubilados marchan en Zacatecas para demandar pagos

Alfredo Valadez Rodríguez

Zacatecas, Zac., Más de 8 mil maestros de la sección 58 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), docentes y trabajadores de los colegios de Bachilleres y de Estudios Científicos y Tecnológicos, así como jubilados y pensionados del Instituto de Seguridad Social al Servicio de los Trabajadores del Estado de Zacatecas (Issstezac) se manifestaron para exigir al gobierno de David Monreal Ávila el pago de salarios atrasados.

Los inconformes, procedentes de los 58 municipios del estado, se concentraron en tres puntos: la explanada de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Autónoma de Zacatecas, el monumento de Ferrocarriles Nacionales y la estatua del general Jesús González Ortega.

Desde ahí marcharon por las principales calles del centro histórico, la plaza de armas y el Congreso del estado y concluyeron con un mitin en la plaza Bicentenario, en donde bloquearon el bulevar metropolitano Zacatecas-Guadalupe.

Los contingentes estuvieron encabezados por los dirigentes sindicales Gerardo García Murillo, del Colegio de Bachilleres; Alejandro Rivera Nieto, del Colegio de Estudios Científicos; Héctor Fernández Mier (Telesecundarias) y Óscar Castruita Hernández, de la sección 58 del SNTE.

El último informó que por la falta de pago pararon labores 15 mil maestros de todo el estado en más de mil 400 escuelas de preescolar, primaria, secundaria, bachillerato y nivel superior.

Señaló que sólo a los 4 mil 600 jubilados y pensionados se les adeudan aproximadamente de 71 millones de pesos. La nómina magisterial del estado, dijo, alcanza 350 millones de pesos sólo para el pago de este mes.

Aparte de la marcha, los manifestantes tomaron los principales edificios del gobierno de Zacatecas, como la Ciudad Administrativa –donde se ubican 13 dependencias gubernamentales– y las secretarías de Finanzas y Educación.

Asimismo, bloquearon durante más de cinco horas las carreteras federales que cruzan por la capital de Zacatecas y el municipio conurbado de Guadalupe.

 **Lajornada**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/09/21	1	30

Los inconformes reprocharon que el nuevo gobierno no haya previsto la falta de pago a docentes cuando tuvo tres meses para hacerlo durante el proceso de entrega y recepción de la administración. Además, a una semana de asumir el cargo, sigue sin nombrar a los titulares de Educación y de la Secretaría General de Gobierno.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/09/21	1	18

#SECTOR FERROVIARIO

40 MDP, PÉRDIDA AL DÍA POR BLOQUEOS

Después de 50 días de bloqueos por maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores

de la Educación (CNTE) al servicio ferroviario en Michoacán, la empresa que opera en esa vía, Kansas City Southern de México (KCSM), no ve solución a la problemática que ya generó pérdidas por dos mil millones de pesos.

Los daños por el bloqueo a las vías del tren ascienden a 40 millones de pesos al día.

En entrevista con **El Heraldo de México**, Oscar del Cueto, presidente de la ferroviaria, apuntó que

LÓPEZ OBRADOR LLAMA A MAESTROS DE LA CNTE A CONCLUIR LOS PAROS

POR EVERARDO MARTÍNEZ

han tenido reuniones con autoridades, pero que el problema se ha extendido por temas políticos.

“Lamentablemente con una pérdida importante de volumen de negocio, con riesgos de daños en los empleos, de protección civil, por el producto que tenemos parado, y obviamente con

25

• POR CIENTO DE LA CARGA SE MOVILIZA EN TREN.

una afectación grave en la parte económica”, expresó.

Los sectores más afectados son: productos terminados, contenedores, electrodomésticos, automotriz, siderúrgica y el ramo de la construcción.

Dijo que como país se manda un “mal mensaje” en el tema de atracción de inversión, cuando no se tienen garantías de libre tránsito en México.

Desde que se concesionó el sector ferroviario, en 1997, en el ramo hay inversiones por 11 mil millones de dólares, según la Asociación Mexicana de Ferrocarriles (AMF).

Ayer, el presidente Andrés Manuel López Obrador hizo un llamado a los maestros de la CNTE para que terminen el bloqueo.

Comentó que quienes protestan por una falta de pagos “son muy poquitos” motivados por intereses políticos.



OSCAR DEL CUETO
PRESIDENTE DE
KCSM

• LOS BLOQUEOS MANDAN MAL MENSAJE EN EL TEMA DE INVERSIÓN AL PAÍS CUANDO NO SE TIENEN GARANTÍAS DE LIBRE TRÁNSITO”.

“Son gente que quiere hacernos quedar mal (...) ¿por qué no vienen aquí con Leticia Ramírez, de la Oficina de Atención Ciudadana de la Presidencia?”, cuestionó el mandatario mexicano.

El bloqueo que mantiene la CNTE impide el flujo de productos desde el puerto de Lázaro Cárdenas, Michoacán. **(Con información de Francisco Nieto)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/09/21	1	16

EXIGEN PAGOS DE QUINCENAS

Siguen bloqueos de maestros en Michoacán

POR MIGUEL GARCÍA
Corresponsal
nacional@gmm.com.mx

MORELIA.— Maestros adheridos al Frente Estatal de Sindicatos de Nivel Medio Superior y Superior bloquearon la carretera Morelia-Pátzcuaro.

Los profesores protestan porque las autoridades estatales y federales ya les deben tres quincenas de salario, prestaciones y bonos, aun cuando la Federación anunció 3 mil 800 millones

para el sector educativo de Michoacán.

“Hasta el momento no hemos tenido una respuesta, una llamada, un acercamiento, esperemos, aquí vamos a estar hasta tres, cuatro de la tarde para que nos llamen a una mesa de negociación”, informó Silvano Rentería, Líder Sindical del CECYTEM.

El Frente Estatal de Sindicatos de Nivel Medio Superior y Superior tiene adheridos a 10 sindicatos y se les deben más de mil millones de pesos,

10

SINDICATOS

magisteriales están movilizándose por los adeudos por parte de autoridades.

además de aportaciones al IMSS e Infonavit.

“Si no hay respuesta esperamos que hoy se de una mesa de negociaciones sobre todo con las autoridades

competentes que tengan poder resolutivo para dar respuesta únicamente esto se resuelve con el pago, ya no esperamos promesas”, aseguró Silvano Rentería.

Todo el magisterio michoacano está movilizad; también, por la falta de pago, trabajadoras y trabajadores de la educación del Nivel Básico con plaza estatal se quejan por falta de pagos; por ese motivo, desde hace unos 50 días bloquean las vías del ferrocarril en Caltzontzin, municipio de Uruapan.

Esta semana, el sabotaje a la infraestructura ferroviaria se extendió a Morelia y Pátzcuaro.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/09/21	1	2

¿Y el pacto de Bedolla?

OSCAR USCANGA

Los maestros en Michoacán se movilizan a pesar del acuerdo del morenista Alfredo Ramírez Bedolla, virtual ganador de la contienda por la Gubernatura de Michoacán, con autoridades federales para el envío de 3 mil 800 millones de pesos para el pago de la nómina magisterial.

Hace 15 días, el Secretario de Gobernación, Adán Augusto López, se reunió con Ramírez Bedolla en busca de un acuerdo al conflicto con el magisterio.

De acuerdo con fuentes del equipo de campaña del morenista, los recursos acordados se liberarán en 10 días hábiles, por ser fondos extraordinarios.

Ramírez Bedolla declaró el pasado lunes que el Gobierno de Silvano Aureoles (PRD) cuenta con 564 millones de pesos transferidos a tiempo por la Federación para el pago de la primera quincena de agosto a 28 mil profesores con clave estatal.

“La Federación ha depositado lo que le corresponde cada quincena y en la Secretaría de Finanzas y Administración están disponibles 564 millones de pesos para cubrir la quincena 15 (de la primera de agosto) de la nómina educativa estatal”, manifestó el morenista.

De acuerdo con fuentes cercanas al morenista, la molestia de un sector del magisterio michoacano es que el Gobierno estatal no paga esos salarios pese a tener recursos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/09/21	1	1



RETA AMLO: 'VENGAN AQUÍ' ¡Y PONEN MÁS PLANTONES!

Luego de tres meses y medio de bloqueos de la CNTE a las vías del tren en Uruapan, Michoacán, el Presidente los retó a trasladarse a la CDMX para comprobar que no les han pagado su sueldo: "Que vengan a cobrar aquí". Horas más tarde, la CNTE instaló nuevos bloqueos en Morelia y Pátzcuaro.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna. Correo ilustrado / Lamenta poca difusión a la Feria del Libro y la Cultura en el IPN (La Jornada, p. 6)**
- **Columna. Editorial / El malo (El Heraldo de México, p. 16)**
- **Columna. Estado por estado / Los pagotes de Enrique Alfaro / Héctor Sánchez Baños (El Heraldo de México, p. 27)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Columna. Jaque mate / Sin medicinas / Sergio Sarmiento (Reforma, p. 10)**
- **Columna. Auctoritas / AMLO a la mitad del camino / Carlos Alberto Martínez (El Economista, p. 46)**
- **Columna. La gran depresión / La inflación de la que poco se habla / Enrique Campos Suárez (El Economista, p. 7)**
- **Artículo. Superar la discriminación por género en la escuela / Jeny Farías (El Heraldo de México, p. 16 y 17)**

SNTE/CNTE

- **Columna. Teléfono rojo / Guanajuato y Nuevo León en los afanes presidenciales / José Ureña (24 Horas, p. 5)**
- **Columna. En tres patadas / AMLO y la CNTE ¿cuál traición? / Diego Petersen Farah (El Economista, p. 43)**
- **Columna. Rozones / Se reparten el pastel en San Lázaro (La Razón, p. 2)**
- **Cartón. Durmientes michoacanos / Rubén (El Sol de México, p. 15)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/09/21	1	6

Lamenta poca difusión a la Feria del Libro y la Cultura en el IPN

La Feria Virtual del Libro y Cultura comenzó ayer en el IPN. La pandemia la afectó en 2020, pero este año se reanudó.

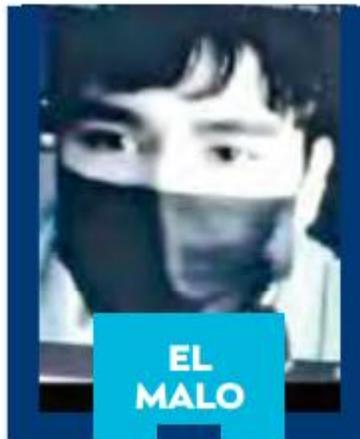
Sin embargo, ha tenido poca promoción, lo cual es muy lamentable, ya que el país invitado es Rusia, gran foco de libros y de cultura: Tolstoi, Dostoyevski, Pasternak, Chaikowsky, en literatura y música; Landau, Kantarovich, Maslov, Bogoliubov y muchos más, en las ciencias físico-matemáticas.

Es fundamental entender la dimensión de la cultura, dice el próximo director de la Ópera de París, el venezolano Gustavo Dudamel. Igualmente, la música es una muestra ejemplar de que es posible lograr una verdadera unidad, más allá de las diferencias.

A pesar de tan pobre difusión, deseo mucho éxito a esa feria.

Rubén Mares Gallardo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/09/21	1	16



- Al profesor del CECyT 1, del IPN, Juan Luis Medrano Wong, le molestó que sus alumnos no tengan buen internet, por lo que expulsó de su clase a quienes presentan esta problemática.



EL HERALDO
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/09/21	1	27

ESTADO POR ESTADO



VÍCTOR
SÁNCHEZ
BAÑOS

#OPINIÓN

LOS PAGOTES DE ENRIQUE ALFARO

* *TEPJF dará triunfo a Gallardo*

* *Chiapas, sin control: EZLN*

* *Lilia Cedillo será rectora de la BUAP*



ayó el primer chivo expiatorio del escandaloso caso que marcó el final del gobierno del extinto exgobernador de Jalisco, **Aristóteles Sandoval**, cuando aparecieron varios tráileres con decenas de cadáveres en su interior. El gobierno de **Enrique Alfaro** encarceló al exdirector del **Semefo**, **Eduardo**

Mota Fonseca, y buscan a **Octavio Cotero**, jefe del **IJCF**. Todo por falta de presupuesto. Aunque el góber diga que es un asunto inventado por los medios, la crisis forense existe. Sigue y él es responsable de solucionarla. Es un asunto de dinero, aunque los muertos no voten.

SLP: Estoy en condiciones de adelantarles que el 24 de septiembre, a más tardar, la **Sala Superior del Tribunal Electoral del PJF**, reconocerá el triunfo en las urnas de **Ricardo "El Pollo" Gallardo**, quien, sin duda, tomará posesión el domingo 26. Los comicios los ganó con las franquicias del **PVEM** y **PT**. Sobre las acusaciones penales que hicieron el **PAN** y **PRD**, el **TEPJF**, obviamente, no tiene jurisdicción; es la **FGR**.

CHIAPAS: El gobernador guarda silencio ante las alertas del **EZLN**. Lo acusan de ordenar el secuestro de 2 zapatistas.

La relación entre el gobernador por **Morena**, **Rutilio Escandón**, no entiende los guiños zapatistas, que ven una "guerra civil" en la entidad. ¿Qué información tienen los zapatistas? ¿Qué hay de fondo en ese extraño comportamiento de las izquierdas?

PUEBLA: **Lilia Cedillo Ramírez** fue electa como rectora de la **BUAP**.

Arrasó con más de 97% de los votos (electrónicos). Hoy se dará la calificación final de la elección y rendirá protesta el 4 de octubre. La científica perfila buena relación con el gobernador **Miguel Barbosa**, y transparencia en el uso de recursos. Podría

encaminar a investigar la administración de su antecesor **Alfonso Esparza**. En esto hay mucho cieno de fondo.

ZACATECAS: La alerta lanzada por el gobernador **David Monreal**, no es para menos. El gobierno de **Alejandro Tello** dejó un desastre en el gasto público; no pagó a maestros, jubilados y no dispersó el dinero para pensiones. Ah, y del **ISSSTEZAC**, falta dinero y sobran ladrones. El caos de un sexenio, difícil de recuperar en unas semanas.

TABASCO: Otra catástrofe financiera dejan políticos con sello de **Morena**. **Alejandro Almeida**, edil de **Paraíso**, deja deudas laborales por 241 millones y en **Nacajuca**, **Mireya Cerino**, también morenista, deja 105 millones de pesos. A estos morenistas les enseñaron el despilfarro. Y, el gobernador **Carlos Merino**, mejor guarda silencio.

QUINTANA ROO: Los rescates financieros pasaron a la historia, sentenció el gobernador **Carlos Joaquín**. Deja, justificadamente, que se busquen cómo salir del atolladero financiera que dejan los alcaldes de **Carrillo Puerto**, **José Esquivel**, y de **Puerto Morelos**, **Laura Fernández**. A ver si así se educan como alcaldes.

HIDALGO: En el marco del 1er informe del alcalde de **Mineral de la Reforma**, **Israel Félix**, el gobernador Omar Fayad, anunció proyecto de infraestructura de conexión con Tulancingo y Pachuca.

VSB@PODERYDINERO.MX / @VSANCHEZBANOS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/09/21	1	10



El presidente López Obrador se niega a aceptar que uno de los grandes errores de su gobierno es la escasez de medicamentos.

Sin medicinas

"Si te equivocas, reconoce el error y cambia de conducta; todo el mundo puede equivocarse, pero sólo los necios persisten en el error".

Periandro de Corinto

Quizá el mayor de los fracasos del régimen de López Obrador es la escasez de medicamentos. Lo peor es que la ha provocado su propio gobierno. Todos los políticos cometen errores, pero pueden corregirlos: el primer paso es reconocerlos. El Presidente, sin embargo, no solo se niega a aceptar los suyos, sino que insiste en que todo va muy bien.

Este 20 de septiembre López Obrador reiteró su acusación de que las empresas farmacéuticas nacionales "fueron capaces hasta de movilizar a padres, a niños, para ver si cedíamos y dábamos marcha atrás a nuestro plan de comprar los medicamentos en el extranjero, porque estaba prohibido, no se podían comprar medicamentos en otros países porque era controlarlo todo el mercado, apoyar a estas 10 grandes corporaciones para que se tuviesen que comprar los medicamentos en México, para mantener esta corrupción en el país".

Quizá en la sección "Quién es quién en las mentiras" del matutino presidencial debiera denunciarse esta falsedad o equivocación. No es verdad que en México haya estado prohibida la compra de medicamentos extranjeros.

Durante décadas se han importado enormes cantidades de fármacos. Lo que no se permitía, y no se acepta hasta la fecha en otros países, es importar medicamentos sin registro sanitario nacional. El Presidente enmendó la ley para permitir el ingreso de medicamentos sin ese registro, lo cual podría poner en riesgo a los pacientes, pero ni así ha resuelto el problema de escasez.

El lunes AMLO reiteró su letanía de agravios contra las farmacéuticas nacionales. "Se robaban el dinero de las medicinas, pero no solo eso, hasta adulteraban los medicamentos, y todo eso con el silencio cómplice de los medios de información". Son acusaciones muy serias. Debe castigarse severamente a quien haya robado o alterado medicinas, o a quien lo haya encubierto. El problema es que no hay un solo caso comprobado. No se entiende, por otra parte, por qué cuando se robaban las medicinas sí estaba abastecido el sistema de salud, mientras que hoy que ya no se las roban tenemos una escasez tan grave.

Durante meses el Presidente negó que hubiera desabastecimiento y acusó a las farmacéuticas de inventarlo. Ahora dice que "estamos resolviendo el problema del abasto de los medicamentos. Se hizo un acuerdo con la ONU, ya se compraron y estamos distribuyéndolos para que no falten los medicamentos... Y con un añadido muy importante... se van a entregar de manera gratuita". Todas las semanas el secre-

tario de Salud, Jorge Alcocer, recita cifras: "De acuerdo a la demanda de este sector, que consta de 1,840 claves, ayer se han recibido, hasta ayer, 104 millones de piezas. Como pueden ver, estas han sido entregadas... Hasta el 10 de septiembre la recepción era de 400 millones 829 mil 830 piezas, a lo que la última y patriótica semana [!:] se agregaron 44 millones 56 mil 560 nuevas piezas derivadas de las órdenes de suministro, cinco mil 200 de ellas que se generaron en esta semana... Y la meta a alcanzar en diciembre de este año, en que llegaremos a un total de 444 millones 886 mil 390 piezas".

En medio de esta confusa avalancha de cifras los medicamentos siguen escaseando. Jeremías Contreras, padre de una niña con cáncer, uno de los que el lunes se apostaron afuera de la mañana en Oaxaca, me decía en radio: "En el Hospital del Niño no ha llegado ningún medicamento de parte del gobierno federal". Ni él ni los demás padres aceptan estar siendo manipulados. "Solo queremos medicinas para nuestros hijos".

• SIN PAGOS

En Zacatecas, ni los maestros ni los jubilados del Isstezac han recibido sus quincenas. El nuevo gobernador, David Monreal, expresó su "voluntad para resolver el problema". Pero, al parecer, el gobierno de la entidad está quebrado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/09/21	1	46



AMLO a la mitad del camino

A partir de ahora, el presidente intensificará sus intenciones de cambio e irá tratando de consolidar lo avanzado, sobre todo, en sectores clave como la administración de justicia, lo social y económico:

1. Justicia: mejoramiento sustancial de la aplicación de la justicia y fortalecer el Estado de derecho. En los tribunales de todas las materias desde la administrativa hasta la laboral, con excepciones, aún se aprecian acciones de freno al cambio. Es de todos conocido cómo en todas las materias son frenados por los órganos jurisdiccionales tanto en materia administrativa, fiscal y hasta judicial. Por otro lado, la sociedad mexicana está resintiendo los efectos psicosociales y económicos del largo confinamiento. En el área de salud no sólo habrá que continuar con el tema del Covid, que no será lo único; existen tratamientos para los más necesitados que han quedado pendientes. Al mismo tiempo viene surgiendo el problema vinculado al crecimiento de los trastornos en la salud mental como el estrés, ansiedad y depresión que el Estado deberá procurar atender en la medida de sus posibilidades. El regreso a clases es complejo; niños y jóvenes han disminuido su capacidad de sociabilización y habilidades cognitivas, perdido estudios determinantes e, incluso, la continuidad y deserción. A lo anterior, se suma el costo de la rehabilitación de las escuelas que se dejaron de utilizar por cerca de año y medio.

2. Economía: se afrontan tensiones tanto en el área fiscal como monetaria. Por el lado fiscal, irán faltando recursos para solventar gasto e inversión, al mismo tiempo, surgen compromisos contingentes como desembolsos extraordinarios en salud, educación y desastres naturales. En esta lógica, el gobierno federal, propuso un ajuste en la miscelánea a la espera de mayor recaudación producto de la ampliación de la base de contribuyentes y la recuperación económica. El tema, sin embargo, estriba en que el resto del país también necesita dinero. Tiene que fluir la inversión del sector privado en tanto el gobierno no puede sólo impulsar mayor crecimiento. Bajo nuevas reglas del juego sustentadas en la ética, particulares y el Estado deben trabajar juntos para evitar que la economía se deshidrate. El balance entre las necesidades financieras del Estado, mayor inversión y, retomar el crecimiento,

tendrá que calibrarse para evitar presiones. Por el lado monetario, los desajustes inflacionarios continuarán presionando las tasas de interés y al peso. Es previsible que, de seguir la recuperación dispar entre las economías del mundo, la inflación no vaya a ser un fenómeno temporal pues mientras EU y China avanzan en su recuperación, los proveedores de materias primas seguirán rezagándose, provocando desajustes en las cadenas de valor.

La efervescencia política no ha cesado desde hace 3 años, ésta se intensificará de manera importante lo que puede provocar que estos retos no se afronten de forma adecuada e incluso los cambios propuestos encuentren más obstáculos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/09/21	1	7



La inflación de la que poco se habla

No está nada mal que durante las últimas semanas el tema de las presiones inflacionarias ya no sea un asunto de primer interés en nuestro país.

Después del susto en abril pasado cuando el Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC) superó 6% anual, poco a poco han disminuido las presiones, sin que todavía se pueda marcar un claro regreso hacia los niveles que dice aceptar el Banco de México.

Pero el hecho de no tener presente las presiones inflacionarias como tema de conversación cotidiana ayuda a que no se generen presiones adicionales en los precios, por aquello de las profecías autocumplidas.

De hecho, no han dejado de subir los precios de los energéticos, que son un determinante en la formación de precios, pero ayuda que alguna parte de la población le compra el discurso al Presidente sobre la imaginaria estabilidad en los precios de las gasolinas que según repite constantemente en las mañanas, no suben más allá de la inflación.

Y aunque los precios controlados del gas LP suben semanalmente más que la inflación, muchos viven enamorados de la propaganda del Gas Bienestar y no elevan sus quejas por los altos costos de este energético.

Este jueves el Inegi dará a conocer la lectura del comportamiento de los precios durante la primera quincena de septiembre.

La expectativa del mercado es que el incremento del índice general y algunos subíndices podría ser superior a lo que vimos durante la primera parte del verano, pero no lo suficiente como para disparar al INPC por arriba de 6% de nueva cuenta.

Es un hecho que la pandemia ha trastocado el comportamiento de muchos precios y si bien hay algunas mercancías que aceleraron sus incrementos durante el tiempo de confinamiento, hay por el contrario muchos servicios que se estancaron en sus precios como mecanismo de defensa en contra de su desaparición.

Una de las mayores interrogantes es qué podrá suceder con las colegiaturas de las escuelas privadas.

Tradicionalmente septiembre es un mes que tiene un incremento coyuntural en la inflación por ese incremento anual en las colegiaturas. Estos servicios son, de hecho, considerados dentro del indicador de la inflación no subyacente por ese comportamiento estacional.

Pero muchas de las escuelas que lograron sobrevivir a la pandemia lo hicieron a través de retener a los padres de familia con descuentos en los pagos mensuales, en el entendido de los ahorros que supuestamente implicaba para los colegios la educación a distancia.

Es debatible qué tanto realmente se pudieron ahorrar estos negocios educativos,

porque además de mantener la platilla de profesores tuvieron que invertir en tecnología.

Como sea, ahora con el regreso presencial muchos colegios no sólo suspendieron esos descuentos, sino que se animaron a aplicar incrementos en las colegiaturas y algunas en porcentajes superiores a la inflación registrada.

Estos servicios educativos, como tantos otros negocios del sector terciario, sufrieron un castigo severo con la pandemia y no pueden arriesgar su limitada demanda con aumentos de precios. Pero muchas veces en esos ajustes le va la viabilidad futura del negocio.

En fin, ojalá que la inflación de la primera quincena de septiembre logre confirmar una tendencia a la baja y mantener un bajo perfil en la discusión pública, porque eso ayuda a la estabilidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/09/21	1	16 Y 17

SUPERAR LA DISCRIMINACIÓN POR GÉNERO EN LA ESCUELA



JENY FARÍAS
DIR. DE PROYECTOS
ESPECIALES Y
OPERACIONES DE
MEXICANOS
PRIMERO
@JENYCA

Es imperativo derribar esquemas obsoletos, con el involucramiento de las familias y la comunidad

En el marco del Día Naranja de este mes (conmemoración para erradicar la violencia contra niñas y mujeres), me permito reflexionar sobre la discriminación por género y la necesidad de terminar con estereotipos que a la fecha representan barreras para que niñas, niños y adolescentes tengan las mismas oportunidades de aprender y de desarrollarse de acuerdo a sus gustos, intereses, habilidades y talentos.

Es imperativo derribar esquemas obsoletos, y para ello es esencial el involucramiento de las familias y la comunidad escolar, para que los aprendizajes estén encaminados a la cultura de la paz y la igualdad entre géneros.

Hay que evitar que lenguaje, juegos, trato, ropa o el largo del pelo refuercen estereotipos de género. La escuela (presencial o a distancia) debe ser espacio fun-

damental para aprender a vivir en una sociedad sin inequidad, y para ello debemos combatir rezagos y desarrollar competencias de vida que nada tengan que ver con roles pre asignados. Que bailen, construyan, inventen, pateen balones, dibujen, decoren y sueñen con ir a la Luna por igual.

Para lograrlo, además de poner al alcance las herramientas necesarias para adquirir conocimientos y destrezas, es importante también educar en un ambiente de convivencia armónica, con respeto a la diversidad. A las autoridades les toca implementar políticas públicas que permitan a las y los agentes educativos tener herramientas conceptuales, didácticas y metodológicas que posibiliten reflexionar sobre su práctica en el aula y hacer ajustes, tras la sensibilización y formación con perspectiva de género.

A los agentes educativos, hacer de la escuela un sitio seguro en el que no se excluya a nadie, y mantener los ojos y la mente abiertos para evitar transmitir o reproducir antivalores, actitudes y comportamientos que limiten a

alguno de los géneros, particularmente el femenino, por ser el que históricamente ha sido relegado. Sin dejar de lado que los varones han sufrido las consecuencias de determinar que hay actividades no encajan con su masculinidad.

Para las familias, la tarea es participar y estar atentas a la formación, materiales y actividades que sus hijas e hijos reciben, así como convertirse en facilitadores para que alcancen sus metas. No perder de vista que son más importantes las expectativas y el sentido de la vida de nuestros NNJ, que cualquier noción aprendida con potencial para limitarles.

Hoy es evidente el sexismo y la discriminación por género que existe en muchos ámbitos de la sociedad; transformar esta realidad en el ámbito educativo representa la oportunidad de hacer un cambio sistémico igualitario.

Comencemos por democratizar el regreso a las escuelas y promover acciones para que, en el salón o en las pantallas, niñas y niños se sientan libres de participar en las clases de ciencias o de leer poesía en voz alta.

“Que niños y niñas bailen, construyan, inventen, pateen balones, dibujen, decoren y sueñen con ir a la Luna por igual”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/09/21	1	5

Guanajuato y Nuevo León en los afanes presidenciales

TELÉFONO ROJO

JOSÉ UREÑA



joseurena2001@yahoo.com.mx

Mal momento vive Guanajuato. Y lo peor: los signos del terrorismo aparecieron el domingo pasado con su peor augurio en Salamanca en el restaurante-bar **Barra 1604**.

Porque ha reforzado los afanes de Palacio Nacional de ir por ese estado, considerado sede del sinarquismo y de la oposición de derecha.

Es la siguiente escala.

No se pudo en 2021 con Querétaro por el buen Gobierno de **Francisco Domínguez** y la gran campaña de **Mauricio Kuri**.

El PAN retuvo la parcela, pero la antigüedad azul en El Bajío proviene desde antes, desde 1991.

Cierto, entonces ganó el priista **Ramón Aguirre**, pero fue obligado por **Carlos Salinas** a entregar la plaza por negociación-concertación, se le llamó entonces- con **Luis Héctor Álvarez** y **Diego Fernández de Cevallos**.

Desde entonces no ha podido penetrar la oposición, ni el priismo ni todo el empeño del aparato manipulador de Morena.

Pero se ve muy cerca.

El primer paso es forzar, como insiste cuando puede **López Obrador**, la renuncia del fiscal del estado, **Car-**

los Zamarripa.

El gobernador **Diego Sinhue** no ha cedido a las presiones, pero éstas irán en aumento rumbo a las elecciones federales y estatales del 2020.

SAMUEL SE ENREDA SOLO

Nuevo León es distinto.

Aquí informamos el lunes sobre la instrucción presidencial al Tribunal Electoral de avalar todos los resultados de junio.

Los magistrados, ahora bajo la batuta de **Reyes Rodríguez**, han sido dóciles y han ratificado uno a uno a todos los candidatos dados por ganadores.

Así seguirán.

En el paquete está **Samuel García**, quien será gobernador de la entidad adalid en desarrollo industrial pese a muchas acusaciones.

No han sido datos simples, pues el INE de **Lorenzo Córdova** ha sancionado a su partido, MC, a él mismo y a su esposa **Mariana Rodríguez**.

¿Por qué desde Palacio Nacional se le apoya?

En campaña porque sirvió para derrotar al priista **Adrián de la Garza**, ahora para no desestabilizarlo y en el futuro para vigilarlo de cerca.

¿Cómo?

-Es como el mayate: se enreda solo -dicen desde Palacio, en espera de su autodestrucción.

Y cuando eso suceda, irán federación y Morena a engullirse ese estado símbolo del desarrollo.

INGENUIDAD DE SILVANO

1.- Se vio muy ingenuo **Silvano Aureoles**.

Pasó desapercibida su queja ante la CNDH en contra del Presidente de la República.

Se siente agraviado por el maltrato dado por el Gobierno federal a Michoacán y a su administración, lo cual influyó en muchos sentidos.

Primero porque la falta de recursos le impidió hacer más obra, luego por la falta de apoyo en materia de seguridad, a continuación por la animosidad permitida a la CNTE y al final por frenar al crimen organizado en las elecciones.

¿Dónde está la ingenuidad?

En imaginar una atención objetiva de **Rosario Piedra Ibarra**, activista de Morena, de la 4T y de Palacio para no afectar con recomendaciones al Gobierno de su jefe.

Y 2.- Nadie lo imaginaba hace tiempo.

Pero Quintana Roo celebró el pasado fin de semana el medio ambiente libre de sargazo.

Se aplicaron la Marina de **José Rafael Ojeda** y el Gobierno de **Carlos Joaquín** para limpiar playas en beneficio de lugareños y turistas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/09/21	1	43

Diego Petersen Farah



EN TRES PATADAS

(diego.petersen@informador.com.mx)

AMLO y la CNTE: ¿cuál traición?

Ahí está el video. 27 de mayo de 2019 en el patio principal de Palacio Nacional. Entre cuarenta y cincuenta profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, la famosa CNTE, forman un semicírculo. El presidente López Obrador y Olga Sánchez Cordero al centro, Esteban Moctezuma un poco más atrás y en uno de los extremos Julio Scherer Ibarra. Todos sonrientes. “Ya cayó, ya cayó, la reforma ya cayó”, gritan con el puño en alto como si se tratara de un mitin. “Aquí y ahora con la coordinadora”, exclaman, dejando en claro que es el presidente el que está con los maestros y no los maestros con el presidente. En octubre de 2020 regresaron a exigir compensaciones no pagadas por el gobierno de Michoacán, reinstalación de maestros y reapertura de la normal rural de Hidalgo. La reunión fue con el presidente y los mismos funcionarios de un año antes. Cedieron en todo. Año y medio después Moctezuma, Scherer y Sánchez Cordero ya cayeron, ya cayeron... y la CNTE sigue ahí.

La relación de López Obrador con la CNTE parece haber llegado a un punto de quiebre. Después de transitar juntos durante muchos años en sus batallas contra la reforma educativa, el neoliberalismo y lo que ellos consideraban embates al sindicalismo, los maestros se han convertido en el grupo opositor más visible al proyecto del presidente. Son los que están en las calles, tomando vías en Michoacán y deteniendo el paso del propio presidente en Chiapas.

Los primeros bloqueos de vías férreas por parte de la CNTE no generaron mayor reacción del presidente. A pesar de los llamados de la iniciativa privada que reclamaban la paralización de la cadena de suministro de la industria y el comercio, López Obrador no se inmutó; era parte del paisaje del México sin represión y libertad de manifestación que él representaba. Pero los intereses de uno y otros terminaron chocando. Para el presidente la prioridad era el regreso a clases; para la CNTE la prioridad es el trabajo político fuera de las aulas. Para López Obrador los problemas políticos se arreglan con él y solo con él; la CNTE sabe que lo más rentable es presionar a los gobernadores. El principal afectado por los recientes es la

Comisión Federal de Electricidad; a ellos les da igual. Para López Obrador el fin último de la alianza era tumbar la reforma educativa; para los maestros de Coordinadora fue solo el comienzo.

Nadie y menos López Obrador se puede llamar a engaño. Podemos estar de acuerdo o no con la Coordinadora, pero sus planteamientos son los mismos desde hace cuatro décadas (plazas automáticas a egresados de las normales, incremento salarial y aumento de la seguridad social de los maestros) y sus formas de lucha también (marchas, plantones y toma de instalaciones).

¿Cuál traición? Ahora sí que quien cambió fue López Obrador, que ahora es presidente, la CNTE sigue siendo la misma.

La relación de López Obrador con la CNTE parece haber llegado a un punto de quiebre.



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/09/21	1	15

DURMIENTES MICHOACANOS

