

**28 DE SEPTIEMBRE 2021  
PRIMERAS PLANAS**

 **REFORMA**

Integra Gallardo a equipo de 'fichitas'

 **EL UNIVERSAL**

FGR oculta declaración de militares sobre Ayotzinapa

 **La Jornada**

No olvidamos, pero es tiempo de perdón y respeto: AMLO

 **La Jornada**  
Contraportada

Repletos, albergues de la CDMX por doble oleada de haitianos

 **EXCELSIOR**

Actividad económica se recuperó en julio

 **MILENIO**

En video, Zerón dicta a líder de *Guerreros* qué decir en interrogatorio

 **CRÓNICA**  
DE HOY

Adiós a la iniciativa Mérida; viene otro acuerdo con EU

 **El Sol de México**

Afecta desabasto de medicina a militares

 **El Financiero**

Retroceden 4.6% exportaciones mexicanas

 **EL ECONOMISTA**

Exportaciones en agosto tienen su peor caída de los últimos 15 meses

 **La Razón**  
razon.com.mx

Rebelión en cámaras: en Senado 5 van por bancada y rebatinga crece en Diputados

 **24 HORAS**

Niños y cincuentones empatan en contagios

 **EL HERALDO**  
DE MÉXICO

UIF bloquea 6 mil mdp por lavado

 **OVACIONES**

México, amigo más cercano de EU: Biden

 **Reporte Indigo**

Territorio liberado

 **DIARIO  
Contra Réplica**  
diario.contra-replica.com

"Tiempo de reconciliación y respeto mutuo"

 **publi metro**

Por primera vez CDMX acogerá el Tianguis Turístico

 **unomásuno**

Presidenciables de Morena, juntos

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

## INFORMACIÓN

### EDUCACIÓN SUPERIOR

- Directores de la UNAM acusan clima de “linchamiento” contra científicos (La Jornada, p. 13)
- Entregan a la UNAM el resguardo de los acervos de Guillermo Soberón (La Jornada, p. 16)
- Demuestran efectividad de la vacuna del IPN contra la fiebre de chikungunya (La Jornada, p. 16)
- IPN se une al programa KOSPIE (24 Horas, p. 19)
- Mil 915 maestros del IPN reciben equipo de cómputo y apoyo para Internet: SNTE (La Crónica, p. 9)
- La UdeG regresa el 4 de octubre (El Financiero, p. 36)
- En el Centro de Investigación para la Vejez participan las mejores instituciones (La Crónica, p. 13)
- Pide Álvarez-Buylla examinar Ley de variedades vegetales (La Jornada, p. 35)
- Niega Sheinbaum usar influencias (Reporte Índigo, p. 6)

### SEP

- Pide SNTE intervención de Delfina (El Sol de México, p. 7)
- Pide Morena que Alcocer y Delfina comparezcan (El Financiero, p. 31)
- Retorno no es foco de contagios: SEP (Excelsior, p. 6)

### SECTOR EDUCATIVO

- Coneval: de 4.4%, tasa de abandono en secundaria el ciclo pasado (La Jornada, p. 13)
- En primarias de BC, 22 contagios de Covid; cierran 5 escuelas (La Jornada, p. 31)
- Escuelas aportan 1 de 4 niños infectados (Eje Central, p. 1 y 4)
- Acceso a Internet, principal barrera educativa (Reporte Índigo, p. 5)
- Pega a aprendizaje acceso desigual a tecnologías y luz (24 Horas, p. 3)
- Falta certeza de Aprende en Casa (Excelsior, p. 6)
- Alertan por el cierre de colegios (Excelsior, p. 6)
- Niños y cincuentones empatan en contagios (24 Horas, p. PP y 3)
- Pide diputada revisar escuelas de Cuauhtémoc (La Prensa, p. 9)



- **Biden renueva esfuerzos para mantener el programa que beneficia a los dreamers (La Jornada, p. 27)**

### **NORMALES**

- **Exigen en Iguala justicia por normalistas de Ayotzinapa (La Jornada, p. 10)**

### **SNTE/CNTE**

- **Basificación de 44 mil maestros, fruto de la lucha: CNTE (La Jornada, p. 13)**
- **Llega caravana de maestros a Morelia; reclaman pagos (La Jornada, p. 30)**
- **Protestas por impago suben de intensidad (El Financiero, p. 35)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/2021	1	13

## Directores de la UNAM acusan clima de “linchamiento” contra científicos

César Arellano García

El Colegio de Directoras y Directores de Facultades y Escuelas de la UNAM manifestó su apoyo a los 31 integrantes del Foro Consultivo, Científico y Tecnológico (FCCyT), a quienes la Fiscalía General de la República (FGR) solicitó órdenes de captura por presuntos delitos cometidos con recursos del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

A través de una carta, señaló que resulta de gran preocupación la acusación desproporcionada de que han sido objeto los 31 científicos y funcionarios que trabajaron en el FCCyT en las administraciones anteriores. Sin menoscabo de las aclaraciones administrativas que resulten pertinentes, salta a la vista la improcedencia de los delitos graves de los que se ha acusado a personas que han sido condenadas a priori por diferentes instancias del sector público, sin que se escuche a los imputados y sin que exista la garantía de un debido proceso, que en el contexto de la legislación nacional implicaría la presunción de inocencia y la correcta impartición de justicia.

Apuntó que esta situación genera un clima de “desconfianza y linchamiento hacia los científicos que peligrosamente algunas voces pretenden extender hacia la comunidad académica del país, abonando a la desconfianza en sus instituciones educativas y a la deconstrucción de un aparato crítico indispensable para el desarrollo de toda la nación que busque mantenerse a la vanguardia en el mundo moderno.

El colegio añadió que quienes suscriben la carta respaldan con convicción y contundencia el mensaje del rector de la UNAM, Enrique Graue, quien hace unos días consideró un despropósito” la acusación inconcebible de asociación delictuosa contra el grupo de académicos. Confiaron en la correcta aplicación de las leyes, la impartición de la justicia y el respeto a los derechos fundamentales de los científicos señalados. Sólo mediante la adecuada y respetuosa interacción entre la academia y el gobierno se puede aspirar a una ciencia más humana y al servicio de la sociedad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/2021	1	16

## Entregan a la UNAM el resguardo de los acervos de Guillermo Soberón

De la Redacción

A partir de este lunes, los acervos del ex rector Guillermo Soberón Acevedo son patrimonio de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y esperamos que pronto estén disponibles para el público en general, afirmó el rector Enrique Graue Wiechers.

Los documentos se integrarán al Archivo Histórico de la universidad, adscrito al Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE), donde estarán resguardados para su estudio y difusión.

Tras firmar el acta de entrega-recepción de los acervos personales e institucionales de Soberón Acevedo, entre ellos los diplomas de los 11 doctorados honoris causa que le fueron conferidos, en compañía del hijo del ex rector, Mario Soberón Chávez, Graue Wiechers destacó que esta colección es de gran importancia para entender a nuestra nación, pues la trayectoria del también ex secretario de Salud ayudó al país a forjar el último tercio del siglo XX y principios del XXI.

Lo hizo desde la academia, como universitario, como rector, como médico y como funcionario público ejemplar, agregó Graue ante la familia de Soberón Acevedo, el presidente de la Junta de Patronos de la UNAM, Mario Luis Fuentes Alcalá; el secretario General, Leonardo Lomelí Vanegas, y el coordinador de Proyectos Académicos e investigador emérito, Jaime Martuscelli Quintana.

Bajo la tutela de Soberón Acevedo, remarcó Graue, se logró que la autonomía de las universidades se adicionara al artículo tercero constitucional. A él también se debe que a partir de 1983 la Ley General de Salud incluya el derecho universal a la protección de la salud, entre otros aspectos.

Sus pertenencias quedan aquí con nosotros. Son elementos de la prolija vida de un hombre excepcional en su curiosidad y capacidades intelectuales. Porque son en esos documentos y objetos donde está su historia y tienen un gran valor histórico, educativo, científico y cultural, enfatizó el rector de la UNAM.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/2021	1	16

## Demuestran efectividad de la vacuna del IPN contra la fiebre de chikungunya

De La Redacción

El IPN, con la colaboración de las universidades de Oxford y de Texas, concluyeron con éxito las pruebas en humanos de una vacuna contra la fiebre de chikungunya, infección viral transmitida por el mosquito *Aedes aegypti*.

La vacuna ChAdOx1 Chik es una estrategia líder a nivel mundial entre sólo cuatro proyectos que han podido llegar a probarse exitosamente en humanos, es decir, en ensayos clínicos, en más de 50 años en que el virus ha sido aislado, identificado, y durante los cuales se han intentado desarrollar sin mucho éxito, vacunas contra este patógeno, informó en un comunicado.

Comentó que el progreso de la vacuna se basó en el adenovirus ChAdOx1, el cual también ha sido utilizado por Oxford y AstraZeneca como plataforma vacunal, que expresa una proteína del virus SARS-CoV-2 y que resulta efectiva contra el Covid-19. Añadió que el adenovirus pasó por etapas de ingeniería genética para poder expresar un cassette con cinco proteínas y así generar respuestas inmunes contra gran parte de la superficie del virus causante de la fiebre de chikungunya.

Agregó que los resultados de los ensayos clínicos indicaron que aún las dosis más bajas de la vacuna administrada una sola vez indujeron altos niveles de neutralización del virus chikungunya en todos los voluntarios, a partir del día 14 después de la vacunación, que se mantuvieron altos durante los seis meses en que duró el ensayo clínico.

La fiebre de chikungunya –al igual que el zika y el dengue– es una enfermedad transmitida por el mosquito *Aedes aegypti*, que circula ampliamente por todo México, en particular en zonas calientes y húmedas del país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/2021	1	19

# **IPN** se une al programa KOSPIE

El Instituto Politécnico Nacional participará en el Programa para Estudiantes Mexicanos de Ingeniería y Ciencias Naturales (KOSPIE, por sus siglas en alemán) 2022-2025, liderado por el Servicio Alemán de Intercambio Académico, mediante el cual alumnos de nueve programas educativos de nivel superior podrán obtener becas de movilidad académica, cursos intensivos del idioma y estancias en industrias de esa nación europea.

Liderado por la Dirección de Relaciones Internacionales del Politécnico, esta acción contempla a estudiantes de Ingeniero Arquitecto, ingenierías Civil, Mecánica, en Robótica Industrial, Aeronáutica, Ingeniería Matemática, en Sistemas Computacionales en Computación, así como las licenciaturas en Física y Matemáticas.

El Director General del IPN, Arturo Reyes Sandoval, expresó que la internacionalización es un eje sustantivo en su administra-

ción que favorece el desarrollo de la matrícula en los tres niveles educativos.

Los apoyos se otorgarán a jóvenes que cursan las carreras descritas en la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura, unidades Tecamachalco y Zacatenco; Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, unidades Azcapotzalco, Culhuacán y Ticomán; Escuela Superior de Física y Matemáticas y la Escuela Superior de Cómputo.

De julio a septiembre de 2022 se llevará a cabo el curso intensivo de alemán, de septiembre de 2022 a marzo de 2023 la estancia académica en una universidad germana y de marzo a julio de 2023, una estancia profesional en empresas alemanas.

También participarán el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad de Sonora, entre otras.

**/ 24 HORAS**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/2021	1	9

# Mil 915 maestros del IPN reciben equipo de cómputo y apoyo para internet: SNTE

Gerardo González Acosta  
nacional@cronica.com.mx

Un mil 915 maestros del Instituto Politécnico Nacional (IPN) recibieron el mismo número de equipo de cómputo y contarán con gastos para internet también, informó el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

Este lunes los docentes politécnicos de la Sección 60 sindical acogieron estos beneficios como resultado de la negociación salarial entre el instituto y el gremio laboral.

El equipo fue proporcionado por el director general del IPN, Arturo Reyes Sandoval; el secretario general del SNTE, Alfonso Cepeda Salas; y el secretario de la Sección 60 del Sindicato, Ale-



Alfonso Cepeda Salas, secretario general del SNTE.

jandro Garduño López.

El dirigente politécnico dijo a los maestros que las computadoras portátiles forman parte "de la dignificación y revaloración del trabajo que hacen cada uno de ustedes".

#### CLASES HÍBRIDAS

Dijo que el mundo ya se transformó y por ello es indispensable contar con los elementos básicos de cómputo e internet, porque la situación que viene son clases híbridas y para ello estas herramientas serán muy importantes.

El director del IPN agradeció a los maestros y dijo que si lograron satisfacer una de tantas necesidades básicas para el digno ejercicio de su labor, es debido al esfuerzo conjunto con el SNTE, a través de la Sección 60 y el invaluable apoyo de la Fundación

Politécnico.

Por su parte el maestro Cepeda Salas reconoció la voluntad de la autoridad politécnica por destinar recursos en acciones que realmente benefician a la comunidad educativa.

Destacó el compromiso de los Maestros del SNTE para continuar con el proceso de enseñanza-aprendizaje durante la pandemia y aseguró que, al igual que ellos, la actividad en su sindicato tampoco se detuvo.

#### ANTES, BASIFICACIÓN

Prueba de ello, dijo, es la entrega de estos equipos, así como la basificación de miles de trabajadores de la educación, el incremento salarial y la garantía de su seguridad social.

En su intervención, el secretario general de la Sección 60 del SNTE, dijo que le daba gusto informar que las instalaciones del IPN se encuentran en un estado óptimo.

Señaló que le hicieron saber a las autoridades politécnicas las necesidades que se requerían y que ha cumplido cabalmente.

Garduño López dijo que el sindicato acompaña a los Maestros que decidieron retomar las actividades académicas de forma presencial en aulas y talleres, laboratorios de los niveles Medio Superior, Superior y Posgrado •



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/2021	1	36

# La UdeG regresa el 4 de octubre

## INVIERTEN 20 MDP PARA ADECUACIONES

LAURO RODRIGUEZ

**T**ras detectar un descenso sostenido en la cantidad de contagios de Covid-19 en el estado durante las últimas tres semanas, la Universidad de Guadalajara (UdeG), a través del Consejo de Rectores, tomó la decisión de regresar a clases presenciales de manera híbrida a partir del 4 de octubre.

Durante el anuncio, el rector general de la institución, Ricardo Villanueva Lomelí, precisó que la UdeG realizó una inversión de 20 millones de pesos –18 son ahorros de la institución y 2 del gobierno federal– para equipar los laboratorios y aulas. Con este recurso se adquirieron 4 mil ventiladores, 775 detectores de dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>) y 500 purificadores de aire.

Más allá de la inversión realizada, se precisó que no habrá protocolos generalizados en torno a los aforos permitidos. El rector puntualizó que cada centro universitario o preparatoria deberá decidir, junto con los profesores, la situación específica de cada grupo con la finalidad de reducir lo más posible el riesgo de contagio.

“Yo le pediría a los alumnos que se pongan en contacto con su profesor, su profesor es el que les irá diciendo quién es presencial, quién es virtual y qué modalidad, para que este protocolo se pueda emplear grupo por grupo, salón por salón”, señaló.

El rector también anunció que esta semana podrán reabrir los laboratorios y talleres,

pero siempre y cuando sean verificados como espacios seguros.

El rector del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), José Francisco Muñoz Valle, adelantó que durante el regreso se implementará el modelo de pruebas de detección llamado *pool testing*, consistente en la realización de muestras aleatorias con el fin de detectar casos asintomáticos y aislarlos a tiempo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/2021	1	13

# En el Centro de Investigación de la Vejez participan las mejores instituciones

Adrián Contreras

La Doctora Ofelia Angulo Guerrero, subsecretaria de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación, explica a *Crónica* cómo se organiza este proyecto

## Entrevista

Jennifer Garlem

metropoli@cronica.com.mx

La Ciudad de México cuenta desde ahora con un Centro de Investigación sobre el Envejecimiento (CIE)— el primero en el país— que se enfocará en la investigación en la gerociencia, que busca entender los procesos y enfermedades de la vejez, así como por qué puede conducir a la enfermedad y al declive funcional, y en el que participan el Centro de Investigación y Estudios Avanzados (Cinvestav), la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación (SECTEI) del Gobierno capitalino y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

En entrevista con *Crónica*, la Doctora Ofelia Angulo Guerrero, subsecretaria de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación, platicó más de lo que esconde este gran proyecto.

“El centro nació con un fuerte programa de colaboraciones, a diferencia de otros proyectos que tenían sus propios investigadores, o si tenían colaboraciones era cada quien en su lugar de trabajo, en el CIE estarán todos juntos. La comunidad científica ha entendido que juntos llegamos más rápido y más lejos”.

La doctora explicó lo importante que son los trabajos colaborativos, “se suman esfuerzos, conocimientos, capacidades” y que el CIE es una colaboración interinstitucional.

El modelo con el que fue creado el CIE nació de la red ECOs de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México fundada en marzo del 2009 por la UNAM, la UAM, el Sinvestav, el CIDE, el Politécnico, el Tecnológico Nacional de México y el Colegio Nacional de México, a través del tiempo se sumaron otros centros e institutos nacionales de salud, universidades, instituciones federales y particulares como el Tecnológico de Monterrey, el Claustro de Sor Juana, La Salle, la Anáhuac, la UVM, entre otros. “Empezaron 7 y hoy son 30 instituciones”, señaló.

Ofelia informó que el grupo de trabajo de salud de la red ECOs es quien ha dado seguimiento a los avances del CIE desde que inició la construcción del centro hasta el día de hoy y que cuenta con un mo-



La doctora Ofelia Angulo Guerrero, subsecretaria de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación.

delo de trabajo colaborativo que planea dar seguimiento a los trabajos que se harán en torno al tema del envejecimiento.

### RETOS

Apuntó que los grupos de trabajo colaborativos atienden retos presentando propuestas de solución e hizo mención de los tres grupos que se han dado en la Ciudad de México.

El primer grupo fue el de sismología que hoy en día tiene una infraestructura de acelerógrafos y sismógrafos integrada en una sola base de datos con la mejor información para estar preparados para una catástrofe, este grupo surgió en el 2009 cuando hubo un enjambre de microsismos que se sintieron muy fuerte porque el epicentro fue en la CDMX.

El segundo grupo fue el que colaboró en el Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico Vallejo inaugurado el jueves 23 de septiembre en la Zona Industrial de Vallejo, donde el reto es poder ayudar a que las empresas sean más competitivas y es sumamente importante para el desarrollo de la zona y que haya mejores empleos.

El tercer grupo es el que se encarga del CIE. La doctora reiteró que el gran valor del trabajo colaborativo es el resultado, “cuando todos ponen, todos ganan”, dijo.

Además, señaló que se decidió laborar bajo la filosofía de trabajo de sumar, integrar, alinear capacidades debido a que la secretaria de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación, Rosaura Ruíz Gutiérrez, y la Jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum, tienen un esquema de trabajo que ha sido basado en la colaboración.

“En el gobierno de la CDMX se trabaja con todas las Secretarías para entender los retos que enfrentan y presentarlos a la academia, a ciencias, a investigadores, ellos presentan propuestas de solución, es la forma de trabajar de la red”.

El CIE busca un acercamiento con la ciudadanía y planea que haya congresos para compartir algunos trabajos desarrollados, la doctora también informó que hay seminarios permanentes para que la gente comprenda el valor de la ciencia en un lenguaje coloquial y accesible a las personas, donde se le explica a la ciudadanía el por qué es importante tener el conocimiento en temas como la prevención para mejorar la calidad de vida y reveló que aunque estas charlas son virtuales debido a la pandemia, se planea llevarlas a los Pilares de la CDMX.

### COMPROMETIDOS

La doctora reveló que los investigadores y científicos están comprometidos y dispuestos a darlo todo por el proyecto y que lo peor que pudiera pasar es que la gente fuera indiferente ante la información que se le proporcione.

El CIE es un proyecto de primer nivel, desde la infraestructura científica del edificio, el equipo de trabajo y busca que su capital humano también sea de primer nivel. Para ello han creado un equipo totalmente ajeno a las instituciones, a los expertos, a científicos internacionales, que se asegurará de que haya complementariedad, que no se dupliquen ni las competencias ni las líneas de investigación.

“Queremos que las personas que trabajen aquí sean de primer nivel y amplio

reconocimiento, para ello se creó un comité internacional de evaluación al que fue enviado la currícula de todos los investigadores y sus líneas de investigación, debemos asegurarnos de que no se dupliquen. Con base a la recomendación que nos den, los investigadores tomarán posesión de los laboratorios”.

La doctora dijo que ningún investigador tiene un lugar garantizado y que el hecho de que los pertenezcan a alguna reconocida institución no garantiza que estén en el CIE.

Se planea que el CIE este en función el primer trimestre del 2022, pues aún falta terminar de instalar equipos en los laboratorios, consolidar programas de posgrado; la doctora señaló que los estudiantes que se formen en el CIE tendrán acceso a becas para hacer estudios de maestría y doctorado.

El CIE es un proyecto del ya fallecido Doctor René Drucker, neurocientífico con áreas de investigación en el desarrollo tecnológico y el interés de entender mejor el envejecimiento, quien tuvo la visión para emitir una convocatoria a todas las Instituciones y Centros de Investigación para proponer el proyecto, tuvo la visión de crear una infraestructura científica dedicada especialmente a la investigación sobre el envejecimiento.

**“Se suman esfuerzos, conocimientos, capacidades” y que el CIE es una colaboración interinstitucional: Doctora Ofelia Angulo Guerrero**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/2021	1	35

## **Pide Álvarez-Buylla examinar Ley de variedades vegetales**

Angélica Enciso L.

María Elena Álvarez-Buylla, titular del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), aseveró que, ante los regímenes de protección de las variedades vegetales, este organismo tiene como primera responsabilidad procurar el bienestar de la población y el cuidado del medio ambiente, el bien común debe estar por encima del bienestar de unos cuantos.

Dijo que ante las presiones que hay para que México se adhiera al acta 1991 de la Unión Internacional para la Protección de Obtenciones Vegetales (UPOV), que crecieron con la puesta en marcha del T-MEC, así como para la actualización de la Ley de variedades vegetales, las autoridades están obligadas a hacer un análisis sobre de sus consecuencias y recordó que el país es cuna de 15 por ciento de alimentos de origen vegetal.

La UPOV, establecida en 1961, es un medio legal para crear figuras de propiedad intelectual, ya sea con patentes o una combinación con esquemas sui generis, con tendencia a la privatización, agregó durante el foro Instrumentos nacionales e internacionales en materia de obtenciones vegetales y sus consecuencias para la riqueza biocultural de México y la bioseguridad de los cultivos genéticamente modificados, convocado por el Conacyt.

Álvarez-Buylla destacó que los campesinos son las fuente de la agrobiodiversidad, aprovechan y conservan el maíz. La gran abundancia de especies nativas y mejoradas se comenzó a usar como veta de lucro por entidades públicas y privadas, agregó.

Por su parte, Germán Alonso Vélez, del grupo Semillas (Colombia), recordó que las semillas forman parte esencial de las culturas ancestrales, han circulado libremente entre ellas, sin embargo, a nivel internacional hay pactos y convenios en el marco del comercio y de Naciones Unidas, con un tratamiento transversal de la propiedad intelectual. Apuntó que UPOV y otros pactos internacionales someten los bienes comunes de las comunidades a los intereses de las empresas.

Camila Montesinos, de Grain (Chile), destacó que actualmente con la UPOV las empresas pueden poner todo tipo de limitaciones a las semillas que venden, la propiedad se extiende a la cosecha y a los productos derivados de la siembra inicial, el dueño de la semilla puede controlar la producción. Agregó que desde 1961, año en que se estableció la UPOV, hasta el acta de 1991, esta instancia se ha hecho más agresiva

 **LaJornada**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/2021	1	35

para las comunidades campesinas, cuando se descubre una variedad, las empresas, si tienen la patente de una parecida, se pueden apropiar de ella.



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/2021	1	6

## La jefa de Gobierno de la CDMX negó que la beca del Conacyt de su hija sea producto del uso de influencias

POR DAVID MARTÍNEZ  
@TamaritzDavid

La jefa de Gobierno de la Ciudad de México, Claudia Sheinbaum Pardo, rechazó haber usado influencias para que su hija, Mariana Imaz Sheinbaum, obtuviera una beca por parte del Consejo Nacional para la Ciencia y la Tecnología (Conacyt).

Sheinbaum Pardo destacó que su familiar es investigadora desde el año 2016, cuando Enrique Peña Nieto era presidente.

"Como decenas de miles de personas, tiene una beca de Conacyt para poder estudiar su doctorado en el extranjero, ella terminó ya el doctorado; y, de igual manera, como yo hice mi doctorado, que tuve una beca de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) en su momento, pues ella tuvo acceso a una beca", afirmó.

En este sentido, recaló que su familia nunca ha utilizado influencia y nunca lo hará, y agregó: "Yo me formo para sacar mi pasaporte o me formo para sacar mi licencia, nunca utilizamos ninguna influencia para hacer ninguno de estos trámites".

Lo anterior, después de que en redes sociales se acusara infuylentismo de la mandataria local, pues Imaz Sheinbaum recibió una beca de más de un millón de pesos para estudiar en el extranjero.

A su vez, criticó que se hagan ese tipo de ataques contra su familia.

"No creo que estos ataques familiares ayuden a un ambiente sano, ni tampoco creo que sean buenos, de ninguna manera, para nadie", declaró en conferencia el día de ayer.

Por último, comentó que su Gobierno apoya a la educación y es por ello que se otorgan becas a los estudiantes de instituciones públicas de todos los niveles académicos.

"Si apoyamos la Educación Pública y damos becas a los estudiantes, ahora, inclusive, desde preescolar hasta secundaria, es precisamente por eso; porque si yo tuve la oportunidad de tener una beca, o mi hija tuvo oportunidad de tener una beca, o muchos jóvenes tienen oportunidad de tener una beca para poder estudiar, nosotros lo que queremos es devolverle al pueblo de México lo que nos dio, porque finalmente son recursos públicos", mencionó.

#Política

# Sheinbaum niega usar influencias

**No creo que estos ataques familiares ayuden a un ambiente sano, ni tampoco creo que sean buenos, de ninguna manera, para nadie"**

**Claudia Sheinbaum**  
Jefa de Gobierno de la CDMX





**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/2021	1	7

# Pide el SNTE intervención de Delfina

RAFAEL RAMÍREZ

Óscar Castruita Hernández, secretario general de la sección 58 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) en Zacatecas, solicitó la intermediación de Delfina Gómez, secretaria de Educación Pública, para solucionar la falta de pago de los salarios a maestros, para lo cual viajó a la Ciudad de México.

Acusó que el gobernador David Monreal "no ha cumplido con su responsabilidad del pago que va del 1 al 15 de septiembre para cerca de ocho mil trabajadores activos y más de cuatro mil 600 jubilados y pensionados", lo que calificó como "un acto vergonzoso".

Por su parte, el mandatario zacatecano pidió a los docentes paciencia luego de su reunión con el titular de Gobernación federal, Adán Augusto López, con quien negocia una resolución al conflicto. Agregó que hoy se entrevistará con Delfina Gómez en la SEP.

El líder sindical dijo que nunca, a la entrada de un gobierno, se había dejado de pagar al magisterio y que sus compañeros en activo y jubilados están pasando una situación que calificó como muy difícil, por lo cual justificó que han tenido que salir a las calles a tomar oficinas del gobierno estatal y municipales.

"Hemos paralizado la ciudad y los municipios: los 58 están tomados... pero Zacatecas no cesa", indicó. Con información de Roberto Cortez

# 58

**MUNICIPIOS DEL**  
estado están tomados por maestros, exigen que se dé solución a sus demandas



**Bloquearon el acceso al Palacio de Convenciones**

# 8

**MIL TRABAJADORES**  
y más de cuatro mil 600 jubilados y pensionados esperan su pago pendiente



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/2021	1	31

## Pide Morena que Alcocer y Delfina comparezcan

El grupo mayoritario de Morena en la Cámara de Diputados anunció que dispuso ordenar la comparecencia ante el pleno de los 500 legisladores a los secretarios de Salud, Jorge Alcocer, y de Educación Pública, Delfina Gómez.

Aunque se aclaró en San Lázaro que no está considerado que asista el subsecretario de Salud, Hugo López-Gatell, se precisó que al secretario Jorge Alcocer lo acompañarán –el 26 de octubre– los directores del IMSS, del ISSSTE y del Insabi.

Además de la asistencia también al pleno –primero en la lista– del secretario de Gobernación, Adán Augusto López, se informó que otros que se enfrentarán en la tribuna con la oposición son el secretario de Bienestar, Javier May Rodríguez, y de Agricultura y Desarrollo Rural, Víctor Manuel Villalobos.

Los que acudirían ante las comisiones –una vez que se acuerde su integración, sus presidentes y su instalación– son los directores de Pemex, Octavio Romero; de la CFE, Manuel Bartlett; los secretarios de Energía, Rocío Nahle; del Medio Ambiente, María Luisa Albores; de Comunicaciones y Transportes, Jorge Arganis; de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano, Román Meyer, y de la Función Pública, Roberto Salcedo.

También comparecerían las secretarías de Cultura, Alejandra Frausto; de Economía, Tatiana Clouthier, y hasta la de Seguridad y Protección Ciudadana, Rosa Icela Rodríguez.

*Victor Chávez*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/2021	1	6

# Retorno no es foco de contagios: SEP

**LA DEPENDENCIA DESTACA que los protocolos de limpieza y detección de síntomas de covid en casa y escuelas ha funcionado**

**POR LAURA TORIBIO**  
laura.toribio@gtmm.com.mx

A cuatro semanas del inicio de clases presenciales las escuelas no se han convertido en lugares de contagio debido a que los protocolos han funcionado adecuadamente, aseguró la Secretaría de Educación Pública (SEP)

“Los protocolos han sido efectivos. La implementación de las acciones de prevención, empezando por la detección de síntomas en casa, en la escuela y en el salón, han resultado exitosos.

Consecuencia de ello, la autoridad sanitaria reportó hace unos días más de 11 mil casos en menores de edad Sin embargo, los detectados en escuelas son apenas poco más de 2 mil”, destacó Juan Ramón Flores, director de comunicación de la SEP.

Durante su participación en la presentación del documento La caracterización y análisis del diseño de la Estrategia Aprende en Casa, del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval) destacó que hasta ahora no se han dado contagios masivos en las escuelas.

Respecto al regreso a clases presencial, el Coneval



Foto: Karla Méndez/Archivo

Tras el retorno a las aulas, el Coneval destaca que se pueden diseñar contenidos educativos más relevantes para evitar el rezago educativo luego de más de un año sin clases presenciales.



La implementación de acciones de prevención, empezando por la detección de síntomas en casa, en la escuela y en el salón, han resultado exitosos.”

**JUAN RAMÓN FLORES**  
DIRECTOR DE COMUNICACIÓN DE LA SEP

**11**

**MIL**

contagios en menores de edad se tienen detectados; en escuelas son apenas más de 2 mil.

planteó que dados los rezagos en el tema educativo es muy pertinente que la estrategia para el regreso a clases esté optando por priorizar contenidos educativos.

Para ello, destacaron que se puede diseñar, como se ha hecho en otros países de la región, currículos focalizados a fin de dar prioridad a los contenidos educativos más relevantes.

Además de esto, la adaptación de calendarios escolares como una estrategia para buscar resarcir el rezago educativo.

También sugirió analizar la posibilidad de implementar cursos de recuperación para aquellos estudiantes más rezagados, una vez que se regularice la asistencia física a los planteles.

En la evaluación inicial a la estrategia Aprende en

Casa 2021, el Coneval afirmó que la transición hacia la reapertura de las escuelas llama a reflexionar sobre la pertinencia y el lugar que ocupa la estrategia de educación a distancia.

Esto, con el objetivo de facilitar la reducción del aforo escolar y mantener el requisito de sana distancia en los planteles.

En este contexto, consideró que además de servir como estrategia emergente en el actual contexto de la pandemia, Aprende en Casa debe fortalecerse y mantenerse como una acción para la atención a situaciones de emergencia que impidan brindar el servicio educativo de manera presencial, e incluso como un recurso pedagógico para complementar el modelo educativo nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/2021	1	13

## **Coneval: de 4.4%, tasa de abandono en secundaria el ciclo pasado**

Angélica Enciso L.

El Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval), en su análisis inicial sobre la estrategia Aprende en casa, destacó que en el ciclo escolar 2019-2020 (durante los primeros meses del confinamiento) en nivel secundaria hubo una tasa de abandono estudiantil de 4.4 por ciento y de 0.7 por ciento en primaria, pero los efectos de la pandemia agudizan los factores asociados al abandono escolar, por lo que advirtió que este problema puede crecer.

La estrategia surgió de forma emergente ante la pandemia y enfrenta el reto de adecuar los contenidos curriculares, reportó el organismo en la evaluación que se hizo con apoyo de la SEP, la cual, a través de su vocero, Juan Ramón Flores, destacó que en el regreso a clases presenciales han sido efectivas las acciones de prevención de Covid-19.

Volvieron a las aulas unos 14 millones de estudiantes y 1.5 millones de docentes; al último corte informativo se reportaron 9 mil 941 casos de niños con coronavirus y 2 mil 643 fueron detectados en escuelas, no hay contagio masivo en los más de 135 mil colegios que están en clases presenciales, precisó.

Durante la presentación de la evaluación de la estrategia de educación a distancia, transmitida por televisión e Internet, José Nabor Cruz, secretario ejecutivo del Coneval, resaltó la carencia de computadoras en los hogares, misma que fue de 37.6 por ciento, mientras que 52 por ciento carecían de Internet, pero en las zonas rurales esto se agrava, ya que apenas 12 por ciento tiene un equipo de cómputo y 18.7 por ciento acceso a la web, los estudiantes de escuelas rurales están en desventaja.

Agregó que, al comenzar el ciclo escolar 2019-2020, 27.2 por ciento de las escuelas primarias y secundarias carecían de agua potable y 32.4 por ciento no contaban con servicios básicos para el lavado de manos. Se refirió a que se aplicó una encuesta que reveló que el mayor reto que enfrentó 80 por ciento de los padres de familia fue contar con una conexión a Internet o telefonía móvil.

Entre los principales hallazgos mencionó la falta de evidencia para medir los resultados de la capacitación docente en el logro educativo y precisó que 70 por ciento de los docentes opinan que les gustaría tener más información sobre el protocolo de medidas para la detección y prevención de posibles brotes de Covid en el plantel escolar. Dijo que con la educación a distancia se estima un rezago en el aprendizaje, por lo que planteó la realización de cursos para quienes estén en esa situación.

 **LaJornada**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/2021	1	13

También dijo que los docentes de escuelas que ya están abiertas indicaron que se requiere capacitación en el desarrollo de procesos pedagógicos en modelos de enseñanza semipresenciales. Agregó que, antes de la pandemia, la atención a la salud socioemocional de los niños ya representaba un reto, pero ahora se espera un aumento de estos problemas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/2021	1	31

## En primarias de BC, 22 contagios de Covid; cierran 5 escuelas

De Los Corresponsales

El gobierno de Baja California confirmó 22 contagios de Covid-19 entre alumnos de educación básica en los municipios de Ensenada, Tijuana, Mexicali, Tecate, San Quintín y Playas de Rosarito; agregó que tres escuelas de Tijuana y dos de Mexicali cerraron temporalmente por casos de coronavirus.

La Secretaría de Salud de Baja California autorizó el regreso a clases presenciales en el estado a finales de agosto, por lo que la Secretaría de Educación local instrumentó el programa Escuela Segura, con el cual acuden a sus aulas 61 mil 768 alumnos: 26 mil 303 de educación básica; 18 mil 486 de nivel medio superior y 16 mil 979 universitarios.

Autoridades sanitarias de la entidad confirmaron ayer en territorio bajacaliforniano, 60 mil 299 infectados de coronavirus durante la pandemia, y 9 mil 229 fallecimientos.

En este contexto, la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) anunció que 215 mil estudiantes volverán a las aulas el 4 de octubre; en un inicio combinará labores presenciales con actividades a distancia. En un comunicado, la UANL indicó que se retomó el acuerdo tomado el 26 de julio por el Consejo Universitario, en el que se aprobó el retorno a clases en la modalidad híbrida, pues las condiciones sanitarias en el estado respecto al Covid-19, han mejorado sustancialmente.

La Secretaría de Salud de Nuevo León ratificó este lunes 275 mil 168 contagios y 13 mil 877 defunciones por coronavirus en la entidad.

También volverán a las aulas, en modalidad híbrida, casi 320 mil alumnos de bachillerato y nivel profesional de la Universidad de Guadalajara (UdeG) el 4 de octubre, luego de 18 meses y medio de ausencia por la crisis sanitaria, anunció el rector Ricardo Villanueva.

Autoridades sanitarias federales ratificaron en Jalisco 152 mil 599 con-tagios y 16 mil 18 muertes por coronavirus, de marzo de 2020 a la fecha.

Antonio Heras, Raúl Robledo, Yolanda Chio, Juan G. Partida y Javier Santos

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/2021	2	1 Y 4

# *Escuelas aportan 1 de cada 4 niños infectados*

**Padres denuncian** falta de protocolos adecuados para la detección de casos del nuevo coronavirus en los planteles

ELIZABETH HERNÁNDEZ  
elizabeth.hernandez  
[@losintangibles.com](mailto:elizabeth.hernandez@losintangibles.com)

El 26.5% de los contagios que se han registrado entre menores de 5 a 17 años durante los primeros once días de septiembre ocurrieron oficialmente dentro de alguna escuela del país, de acuerdo con datos de la Secretaría de Educación Pública (SEP), que calificó como exitoso el regreso a clases presenciales.

Las cifras de esta dependencia difieren de las registradas por la Dirección General de Epidemiología, que reporta mil 741 casos más que los anunciados esta mañana por el director de comunicación social de la SEP, Juan Ramón Flores Gutiérrez, durante el mismo periodo.

En cuanto al número oficial de contagios en las escuelas, padres de familia han denunciado a través de redes sociales la falta de protocolos adecuados para la detección de casos de coronavirus dentro de las aulas, e incluso han señalado que se permite la entrada a clases de menores enfermos. **Pág. 4**

## **Cada 24 horas, 240 niños se contagian en las aulas**



**UNA ENCUESTA** de Coneval revela que 70% de los docentes pidió capacitación para poder detectar de mejor manera los casos de Covid-19

ELIZABETH HERNÁNDEZ  
elizabeth.hernandez  
@losintangibles.com

El regreso a clases presencial de los alumnos de primaria y secundaria a lo largo del país han mostrado las enormes brechas que aún persisten frente a la pandemia, no sólo por la falta de opciones para mantener la educación a distancia, sino por la ausencia de protocolos adecuados para evitar los contagios dentro de las aulas.

Aunque la Secretaría de Educación Pública (SEP) desestimó que las escuelas sean centros masivos de contagios, el descenso de casos positivos entre los menores de 5 a 17 años de edad se estancó en la segunda semana de septiembre, y se mantiene en un promedio de 642 enfermos diarios desde entonces.

Juan Ramón Flores Gutiérrez, director de Comunicación Social de la SEP, puntualizó que se habían reportado 2 mil 643 casos de Covid-19 durante los primeros 11 días del regreso a clases, algo que según él era "muestra de que los protocolos habían sido efectivos y exitosos"; sin embargo, esto representa que 240 menores se enfermaron en las aulas cada 24 horas de ese periodo.

El funcionario también mencionó que los casos entre menores habían descendido hasta un 63%, y que el regreso a clases "se había dado poco después de la inflexión de la curva de contagios"; pero los datos que presentó en la gráfica corresponden a hospitalizaciones de todas las edades a lo largo del país, por lo que no se relacionan con lo dicho por Flores Gutiérrez.

Un documento presentado por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval) muestra que el 70% de los docentes entrevistados pidió capacitación para poder detectar de mejor manera los brotes de casos entre sus alum-

nos; además, los educadores opinaron que la modalidad presencial voluntaria era el mejor esquema en este momento, pero un 68.6% consideró que se necesitaban cursos para mejorar este tipo de enseñanza.

La encuesta, realizada por el Coneval como parte de la primera evaluación del modelo Aprende en Casa, muestra que el 20.1% de los padres de familia se oponen al regreso presencial de clases a nivel primaria, mientras que el 14% lo hace para los alumnos de secundaria.

El análisis de Coneval también apunta a la falta de infraestructura para cumplir con los protocolos de seguridad sanitaria; y es que según el documento, 27.2% de las escuelas en el país no cuentan con agua en sus instalaciones, mientras que el 32.4% de las primarias y secundarias no tienen recursos para un correcto lavado de manos.

Además, el 86.9% de los padres de familia o tutores realizan tareas de mantenimiento dentro de las escuelas de sus hijos, y sólo el 47.6% de estos centros educativos cuentan con personas especializadas para la limpieza de los espacios, lo que supone una menor atención a este rubro. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/2021	2	1 Y 4



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/2021	1	5

# Acceso a Internet, principal barrera educativa

POR KARINA VARGAS  
@lula\_walk

Con el objetivo de identificar y analizar las principales acciones de atención a la educación, y mejorar la política educativa en el nivel primaria y secundaria, el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), en colaboración con la Secretaría de Educación Pública (SEP), elaboró el primer diagnóstico de la estrategia "Aprende en Casa" con la que el Gobierno federal hizo frente al acceso a la educación durante la pandemia de COVID-19.

Dividido en dos documentos: "Caracterización y análisis del diseño de la estrategia 'Aprende en Casa'" e "Información estratégica para el regreso a clases en México, 2021", el reporte busca proporcionar información que permita identificar la relevancia del programa en el actual contex-

## El CONEVAL presentó la 'Evaluación inicial de la Estrategia Aprende en Casa 2021' a fin de mostrar las posibles mejoras y fortalezas de la estrategia, así como los retos del SEN y el Gobierno ante el regreso a clases

to, destacar sus fortalezas y áreas de mejora.

En el informe, titulado *Evaluación inicial de la estrategia Aprende en Casa 2021*, el Consejo destaca que el programa se compone de la oferta educativa a distancia y la acción pedagógica docente. En relación a la primera, se conforma de cinco líneas de acción: programas educativos televisados, programas radiofónicos, cuadernillos de trabajo, sitios de Internet, recursos digitales y orientación telefónica.

No obstante, subraya que "el acceso diferenciado a los medios tecnológicos (...) constituye una li-

mitante que enfrenta la estrategia para dar continuidad al servicio educativo a todas las niñas, los niños y adolescentes, principalmente entre hogares en mayor situación de desventaja".

Acerca de las acciones en materia de capacitación han contribuido a la generación y acumulación de nuevas habilidades tecnológicas y socioemocionales en un gran número de docentes, sin embargo, recomienda identificar los efectos de esta capacitación, reconocer las buenas prácticas docentes que han permitido el acceso a la educación, y mejorar

la oportunidad y el tipo de información que se entrega al personal educativo para la planeación de sus actividades pedagógicas.

### Regreso a clases

El informe confirma que la implementación de una modalidad educativa mixta en el regreso a clases conlleva una mayor complejidad del proceso enseñanza-aprendizaje, organización escolar y planeación docente, por lo que las principales problemáticas se relacionan con el acceso a las tecnologías, las malas condiciones de los centros de estudio y la deserción escolar.

Lo anterior, tras identificar brechas y carencias en las condiciones de infraestructura física escolar en las escuelas de nivel básico del país: 27.2 por ciento de estas no tenían acceso a agua potable y el 32.4 por ciento no contaban con servicios básicos para el lavado de manos.

"En el ciclo escolar 2019-2020 se registró una tasa de abandono de 0.7 por ciento a nivel primaria y 4.2 por ciento a nivel secundaria. Esta incidencia muestra desigualdades significativas por tipo de servicio educativo, pues en primarias comunitarias e indígenas se obser-

### Principales desafíos

Retos de 'Aprende en casa' y regreso a clases, de acuerdo con el reporte del CONEVAL

> La necesidad de adecuación de contenidos curriculares, y la modificación de la planeación docente y actividades pedagógicas en modelos educativos mixtos o a distancia

> Dotar de recursos a las comunidades escolares que faciliten la implementación de las medidas para el regreso a clases

> Fortalecer las acciones dirigidas a asegurar las condiciones de conectividad para la continuidad de la educación en una modalidad mixta o a distancia

> Reforzar la atención a la salud socioemocional mediante la incorporación de profesionales

vo una tasa de abandono de 5.0 y 1.1 por ciento en el ciclo 2017-2018, respectivamente, mientras en secundarias técnicas este porcentaje ascendió a 5.4 por ciento para el mismo ciclo", detalla.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/2021	1	3

## Pega a aprendizaje acceso desigual a tecnologías y luz

El acceso diferenciado a la televisión, computadora, servicio de telefonía, incluso, a la energía eléctrica e internet, constituyen una limitante para dar continuidad a la educación de niños y adolescentes.

Así lo refiere la evaluación inicial de la Estrategia Aprende en Casa 2021, presentada ayer por el Consejo Nacional de Evaluación Política Social (Coneval).

Entre las recomendaciones que estableció están la necesidad de buscar que todos los niños y adolescentes cuenten con las herramientas necesarias para continuar con su proceso de aprendizaje a distancia y llevar aulas digitales a las diversas áreas rurales del país para brindar acceso a recursos educativos, así como entregar dispositivos electrónicos.

Además, se deberían generar alianzas con empresas de telefonía para ofrecer acceso gratuito a internet.

En tanto, el Consejo reconoció que la oferta educativa mediante los programas televisivos ha alcanzado una amplia cobertura debido a las alianzas entre la Secretaría de Educación Pública (SEP) e instancias públicas y privadas.

En el análisis se encontró que la estrategia de Aprende en Casa requiere del acompañamiento y apoyo de padres para alcanzar un mayor grado de aprovechamiento, particularmente en los estudiantes menores de edad. / **JORGE X. LÓPEZ**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/2021	1	6

## Falta certeza de Aprende en casa

**Acusan que no hay documento normativo que dé claridad a la estrategia y proponen garantizar internet**

**POR LAURA TORIBIO**  
laura.toriblo@gimm.com.mx

A poco más de un año del inicio del Programa Aprende en Casa, el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval) advirtió que no hay certezas sobre si se está logrando cumplir con su objetivo, ya que ni siquiera existe un documento normativo que enuncie con claridad el objetivo o propósito de la intervención.

“No fue posible identificar entre los documentos proporcionados por la SEP indicadores definidos para monitorear el desempeño y resultados de la propia estrategia”, señaló José Nabor, secretario ejecutivo del Coneval, al presentar los principales hallazgos del documento La caracterización y análisis del diseño de la Estrategia Aprende en Casa.

De acuerdo con el estudio, a pesar de los esfuerzos para ampliar la cobertura con el programa, se identificaron desafíos importantes para grupos en situación de mayor vulnerabilidad. Ellos, frecuentemente, carecen de los medios físicos como televisión, radio, conexión a internet, teléfonos inteligentes, computadoras, tabletas y conocimientos, como las competencias digitales, requeridos para acceder a los



Foto: Daniel Betanzos

En la estrategia para desempeñar desde casa se identifican desafíos importantes, entre ellos las competencias digitales requeridas.



### Propuesta a distancia

El Coneval propone buscar estrategias a fin de otorgar subsidios parciales o totales para garantizar el acceso a internet tanto a los niños, niñas, así como a los docentes.

materiales educativos proporcionados por la Estrategia.

“Lo anterior es relevante, implica que las limitantes en el acceso a los medios a través de los cuales se transmiten los contenidos de la estrategia pueden estar ampliando las brechas educativas observadas antes de la pandemia”, indica el documento.

En este contexto, el consejo propone buscar estrategias a fin de otorgar subsidios parciales o totales para garantizar el acceso a internet tanto



“No fue posible identificar entre los documentos de la SEP indicadores definidos para monitorear el desempeño y resultados de la propia estrategia.”

**JOSÉ NABOR**  
SECRETARIO EJECUTIVO DEL CONEVAL

a los niños, niñas, así como a los docentes. Plantea la necesidad de construir alianzas con operadores de telefonía móvil para proporcionar condiciones de tarifa cero para la comunidad educativa priorizando a personas con mayores limitaciones de conectividad. Esto, en la medida en que continúe la educación a distancia y en modalidad mixta.

También habilitar el acceso a portales y descargar contenidos para usar sin internet.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/2021	1	6

ANTE NOM-237

## Alertan por el cierre de colegios

POR LAURA TORIBIO  
[laura.toribio@gimm.com.mx](mailto:laura.toribio@gimm.com.mx)

Representantes de escuelas particulares advierten que con la entrada en vigor de la NOM-237 en días, 540 mil estudiantes se quedarían sin un lugar dónde estudiar, ya que el Estado no podría absorber esta matrícula ni hoy ni a futuro inmediato.

Itzel Carmona, representante de la Confederación Nacional de Escuelas Particulares, señaló que en caso de que entrara en vigor, la consecuencia inmediata sería el cierre de 18 mil



### Sobre la norma

La NOM 237 no sólo invade las facultades y competencias de la SEP, sino que aumenta un fenómeno ya existente en perjuicio del gremio afectado: CCONNSE.

escuelas y la afectación para 650 mil personas, entre personal docente y estudiantes.

Tras la aprobación del proyecto el viernes pasado en el Comité Consultivo Nacional de Normalización de la Secretaría de Economía, integrantes del Movimiento Educación con Rumbo acusan que violentan al menos 8 artículos sobre Derechos Humanos y Garantías.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/2021	2	PP Y 3

# Niños y cincuentones empatan en contagios

Los menores y adolescentes presentaron una mayor transmisión de Covid-19 en la tercera ola de la pandemia. Agosto pasado fue el mes con más contagios entre la población de 0 a 17 años, previo al regreso a clases presenciales. Entre el 12 de abril de 2020 y el 26 de septiembre pasado han fallecido 728 niños. En tanto, la pandemia activa –de la población en general– registra 53 mil casos, cifra más baja desde julio, mientras en Ecatepec y Neza los contagios van a la baja **MÉXICO Y ESTADOS P. 3 Y 11**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/2021	2	PP Y 3

REPORTAN AMBOS GRUPOS DE EDAD 5 MIL CASOS SEMANALES, EN PROMEDIO

# En niños y cincuentones, mismo contagio

**Balance.** Suman 275 mil 676 muertes y una pandemia activa en 53 mil personas, cifra más baja desde julio

KARINA AGUILAR



Actualmente los menores de 0 a 17 años y los adultos de 50 a 59 años tienen el mismo nivel de contagio de Covid-19, con alrededor de 5 mil casos semanales en cada grupo de edad, de acuerdo con datos

de la Secretaría de Salud.

En enero pasado, los contagios del grupo de 50 a 59 años estaban cercanos a los 20 mil casos semanales, mientras que el contagio entre menores de edad no alcanzaba los cinco mil casos.

No obstante, este grupo de 0 a 17 años tuvo un crecimiento de contagios durante la tercera ola de Covid-19 –entre julio y agosto– que superó los 10 mil semanales, y actualmente se encuentra en 5 mil casos; es decir, el mismo nivel que los adultos de 50 a 59 años.

De acuerdo con el reporte del Sistema Nacional de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes (Sipinna) los contagios acumulados entre niños y adolescentes pasaron de 84 el 12 de abril de 2020 a 75 mil 370 al 26 de septiembre de 2021.

El grupo de menores que reporta mayor número de contagios es el de 12 a 17 años con 57.3%, seguido del de 6 a 11 años con 24.1% y el de 0 a 5 años con 18.6%.

Agosto pasado fue el mes con más contagios entre menores, con un total de 9 mil 431 casos de Covid-19, de los cuales 50.2% son del sexo masculino. En lo que va de septiembre,



**COTIDIANIDAD.** El mes con más casos positivos entre los menores de edad fue agosto pasado, con un total de 9 mil 431 casos de Covid-19.

luego del regreso a clases presenciales, ya suman 7 mil 28 contagios.

Además, entre el 12 de abril de 2020 y el 26 de septiembre pasado se reportaron 728 defunciones de menores de edad, de ellas 334 eran mujeres y 394 hombres.

### REPORTAN BAJA EN CASOS ACTIVOS

En este contexto, ayer se reportaron 58 mil 311 personas con epidemia activa de Covid-19; es decir, que iniciaron síntomas en los últimos 14 días, cifra que representa el nivel más bajo desde el 12 de julio pasado cuando se registraron 56 mil 175 casos activos.

Al iniciar la semana se reportaron 3 mil siete nuevos casos de Covid-19 con lo que se acu-

mulan un total de 3 millones 635 mil 807 contagios de esta enfermedad. Mientras que de un día a otro se reportaron 230 fallecimientos, con los que suman 275 mil 676 personas que han perdido la vida como consecuencia del SARS-CoV-2.

La ocupación hospitalaria para pacientes generales con Covi-19 se ubica en 35%, mientras que la de camas para pacientes graves que requieren un ventilador está en 30%.

En tanto, hasta ahora se han vacunado un total de 63 millones 473 mil 608 personas contra el coronavirus, de las cuales, 44 millones 626 mil 347 tienen un esquema completo de dos dosis, y 18 millones 847 mil 261 tienen medio esquema; es decir, sólo una dosis.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/2021	1	9

# Pide diputada revisar escuelas en Cuauhtémoc

AURELIO SÁNCHEZ

La diputada por Cuauhtémoc, Ana Villagrán Villasana, del PAN, solicitó al titular de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México, Luis Humberto Fernández Fuentes, revisar el correcto funcionamiento de la Escuela Primaria ISSSTE, y las escuelas secundarias Diurna N° 2 "Ana María Berlanga" y la número 4 "Moisés Sáenz" de la alcaldía Cuauhtémoc, con el fin de solucionar las filtraciones que existen en los techos de los salones, colocar ventanas, líneas hidrosanitarias, tinacos, además de reforzar los barandales y garantizar el suministro de agua.

La panista Villagrán Villasana entregó formalmente a las autoridades dicha solicitud, luego de que en recorridos por las escuelas constató las malas condiciones en las que estudian los alumnos de la primaria ISSSTE, ya que el techo de los salones, ubicados en el piso superior, tiene filtraciones por falta de impermeabilización además de necesitar ventanas, ya que las actuales están rotas, entre otras carencias.

También, la legisladora destacó que la Secundaria Diurna N° 2 necesita impermeabilización y reforzar el barandal ubicado en el edificio de salones, así como la inspección de un Director Responsable de Obra, para la emisión de un dictamen estructural, esto derivado del posible daño.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/2021	1	27

## **Biden renueva esfuerzos para mantener el programa que beneficia a los dreamers**

Ap

Washington. El gobierno del presidente Joe Biden redobló ayer los esfuerzos para proteger de la deportación a cientos de miles de migrantes que llegaron a Estados Unidos cuando eran niños, en la maniobra más reciente de un extenso drama en torno a la legalidad del programa Acción Diferida para los Llegados en la Infancia (DACA, por sus siglas en inglés).

El gobierno propuso una norma con la cual pretende satisfacer las inquietudes de un juez federal en Houston que en julio pasado decretó que el DACA es ilegal, principalmente debido a que el gobierno del entonces presidente Barack Obama pasó por alto requerimientos procesales al momento en que el programa entró en vigor en 2012.

La nueva norma es similar a la iniciativa de Obama y recrea la política de 2012 con el fin de afianzarla en una base más sólida al atravesar el proceso de regulaciones federales.

El juez federal de distrito Andrew Hanen señaló que el gobierno de Obama excedió su autoridad y no buscó la retroalimentación adecuada. El magistrado permitió que continúen las renovaciones del programa, pero prohibió las nuevas inscripciones. El gobierno de Biden apeló el fallo.

La propuesta de 205 páginas solicita retroalimentación pública, a fin de atender las preocupaciones de Hanen, aunque de momento se desconoce si eso será suficiente. La norma se publicará hoy en el Registro Federal, lo que dará lugar a un periodo de 60 días para comentarios del público, con lo cual es poco probable que entre en vigor durante varios meses.

La oficina del secretario de Justicia de Texas, Ken Paxton, quien con otros ocho estados impugnó el DACA ante el juez Hanen, no respondió de momento a una solicitud de comentarios.

El gobierno de Obama creó el DACA con un memorando emitido por la entonces secretaria de Seguridad Nacional, Janet Napolitano. Su intención era ser una medida provisional hasta que el Congreso legislara una solución permanente para los dreamers –como se conoce a los indocumentados que llegaron a Estados Unidos siendo niños–, lo cual nunca ocurrió.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/2021	1	27

Y ya que el DACA no es producto de una legislación, encaja en la categoría de las políticas que pueden alterarse fácilmente con el cambio de gobierno. El presidente Donald Trump intentó rescindir el DACA y poner fin al programa, pero la Suprema Corte llegó a la conclusión de que no lo hizo de manera adecuada.

Al reforzar el DACA mediante una regla formal –lo que significa un proceso más riguroso que el memorando original, aunque sigue sin ser una legislación–, el gobierno espera obtener el aval de los tribunales.

Lo más probable es que se requiera nuevamente de la intervención de la Suprema Corte, a menos que el Congreso actúe primero.

La medida del gobierno de Biden surge cuando los legisladores demócratas enfrentan problemas para incluir cláusulas migratorias en su paquete de iniciativas sociales y ambientales por 10 años y 3.5 billones de dólares. La inclusión de provisiones que ayuden a millones de migrantes a permanecer en Estados Unidos ha sido una de las máximas prioridades de legisladores progresistas y a favor de la migración, y los demócratas no pueden darse el lujo de perder muchos votos.

El secretario de Seguridad Nacional, Alejandro Mayorkas, volvió a pedir ayer al Congreso que actúe con rapidez para brindar a los dreamers el estatus legal que necesitan y merecen.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/2021	1	10

## Exigen en Iguala justicia por normalistas de Ayotzinapa

Sergio Ocampo Arista

Iguala, Gro., Unas mil 500 personas, encabezadas por el Comité de Padres de Familia de los 43, acompañadas por contingentes de la Federación de Estudiantes Campesinos Socialistas de México, marcharon ayer en esta ciudad para exigir la presentación de los estudiantes de la Normal de Ayotzinapa desaparecidos, y de justicia para tres jóvenes asesinados hace siete años.

En el lugar en donde fue encontrado desollado Julio César Mondragón Fontes, colocaron dos coronas de flores. Allí, Bertha Nava, su madre, subió al templete con una fotografía de su hijo y pidió al gobierno del presidente Andrés Manuel López Obrador “que ya dejé de estarse burlando de los 43 padres, como lo hace con los padres de los ejecutados y que se pongan a hacer algo, porque le quedó grande el puesto”.

Aseguró que la actual administración federal no ha hecho nada por las normales rurales, las sigue golpeando y amenazando a nuestros estudiantes. A estas alturas quiere desaparecerlas, pero no lo va a lograr porque aquí estamos y con nuestra propia sangre vamos a defenderlas.

Por su parte, uno de los integrantes del comité Ricardo Flores Magón de la Normal de Ayotzinapa, aseguró que da coraje y rabia y estamos dispuestos a dar la vida por esta institución, creada para los hijos de campesinos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/2021	1	13

## **Basificación de 44 mil maestros, fruto de la lucha: CNTE**

De La Redacción

La basificación de 44 mil docentes de la Ciudad de México es producto de la lucha del magisterio, precisó la sección 9 de la CNTE luego de que hace unos días la SEP y el SNTE divulgaron un comunicado en el que argumentaron que esto fue un logro de su colaboración. La coordinadora recordó que líderes del SNTE, como Julio Peralta y Gustavo Vera, durante el sexenio pasado defendieron la reforma educativa y avalaron el despido de miles de trabajadores.

La basificación no es producto de las patrañas mediáticas del SNTE, que intenta comprar voluntades tomándose la foto en dos o tres escuelas, o regalando dos cubrebocas por maestro. El logro de las 44 mil basificaciones para el personal educativo de la Ciudad de México es consecuencia de la lucha del magisterio y del pueblo, dijo la coordinadora.

Indicó que es producto de todos los trabajadores que salieron a las calles a exigir sus derechos; de todos aquellos que asistieron al llamado a organizarse, a difundir análisis hechos desde las escuelas, a respaldarnos unos a los otros en las calles, en las asambleas, en las reuniones, en la elaboración de mantas, volantes; en la organización del mitin que agita y del comunicado que organiza y concientiza.

Añadió que saldrá a la luz que el logro de las basificaciones es de todas y todos ustedes; maestros y maestras que, organizados, salimos a las calles a exigir nuestros derechos. Dijo que ahora la Cuarta Transformación y la SEP se alían con el SNTE, que intentaba boicotear su llegada al gobierno. El sindicato busca conservar lo que más pueda de sus privilegios, a costa de millones de pesos de cuotas sindicales del magisterio que nadie sabe en qué se gastan ni quién se queda.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/2021	1	30

## Llega caravana de maestros a Morelia; reclaman pagos

Ernesto Martínez Elorriaga

Morelia, Mich., Cientos de maestros afiliados a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) llegaron en una caravana motorizada a Morelia, donde se manifestarán frente al palacio de gobierno para exigir que se pague a 28 mil profesores sus quincenas de agosto a la fecha, y bonos por más de 600 millones de pesos que se les adeudan desde hace más de un año.

El vocero de la CNTE, Fernando López, afirmó que aparentemente el gobernador perredista Silvano Aureoles no piensa pagar a los mentores antes de concluir su administración el próximo 30 de septiembre. Añadió que la CNTE fue informada de que el gobierno federal ya aportó la parte de los salarios que le corresponde entregar.

Consideró que la actitud de Aureoles raya en la insensibilidad, porque los docentes no cobran por sus labores desde hace casi dos meses. Detalló que adeudan a su gremio 2 mil millones de pesos por cuatro quincenas; cinco bonos de 2020 y el retroactivo de aumento salarial 2021 de enero a la fecha.

Los vehículos de los maestros –procedentes de diversas regiones de la entidad– se estacionaron ayer frente al palacio de gobierno y en sus alrededores. Posteriormente, los profesores instalaron lonas y casas de campaña para iniciar un plantón, al que se sumaron 25 gremios a cuyos trabajadores el gobierno saliente de Aureoles les adeuda pagos.

Asimismo apoyan a los inconformes egresados de las ocho escuelas normales del estado, que exigen unas 2 mil plazas para graduados de las generaciones 2019 a 2021.

En entrevista, el secretario general de la sección 18 de la CNTE, Gamaliel Guzmán, señaló que los mentores perdieron confianza en los gobiernos federal y estatal, por el incumplimiento de prestaciones y salarios rezagados. Previó que el gobierno que encabezará Alfredo Ramírez iniciará con un plantón frente a palacio de gobierno, y de la misma manera despediremos a Aureoles, que demostró incapacidad administrativa y política. Añadió que los docentes esperaron mucho tiempo respuestas de las administraciones federal y estatal, pero todo intento de diálogo fue en vano.

En tanto, integrantes de la corriente Poder de Base –expulsada de la CNTE– bloquean desde hace más de 73 días vías del tren en el municipio de Uruapan, y mantienen desde hace dos semanas otras protestas en vías férreas de Pátzcuaro y Morelia, también demandando pagos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/2021	1	35

## DOCENTES Y BURÓCRATAS Protestas por impago suben de intensidad

**T**ras una semana de movilizaciones de trabajadores magisteriales y empleados estatales, pensionados y jubilados, para exigir el pago de sus salarios, se dio por primera vez un altercado entre manifestantes y policías luego de que los primeros intentaran boicotear la Semana Nacional de Transparencia 2021, en el Palacio de Convenciones.

“Esa transparencia es pura lavada de coco”, reprochó uno de los maestros que desde temprano acudió para cumplir la amenaza que un día antes hiciera Óscar Castruitta, secretario general de la Sección 58 del SNTE, de impedir que se llevara a cabo este encuentro nacional, como medida de presión para tener una pronta solución del gobierno del estado al problema financiero que afecta a más de 11 mil trabajadores en toda la entidad.

Sin embargo, antimotines de la Secretaría de Seguridad Pública no dejaron llegar el contingente a la sede, mientras que la Subdirección de Seguridad Vial pudo trasladar a los invitados por una vía alterna.

Fue en este proceso cuando un grupo de docentes buscó detener la caravana de invitados al ponerse frente a la patrulla de Seguridad Vial que la encabezaba, pero el vehículo siguió su avance sin importar que hubiera manifestantes delante, hasta que fueron removidos a empujones por policías, lo que provocó el momento más ríspido.

Finalmente, el encuentro organizado por el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (Inai) se pudo

llevar a cabo sin el reporte de personas lesionadas, ante la desesperación de miles de trabajadores que siguen sin recibir el pago de la primera quincena de septiembre.



**ALTERCADO.** Una patrulla no detiene inconformes.



# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna. Sala de espera / Linchamiento / Gerardo Galarza (El Sol de México, p. 6)**
- **Columna. Estrictamente personal / Quién le calentó la cabeza al presidente / Raymundo Riva Palacio (El Financiero, p. 32)**
- **Columna. Frentes políticos / Fin de la polémica (Excelsior, p. 11)**



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/2021	1	6



SALA DE ESPERA  
GERARDO GALARZA

## Linchamiento

Que uno de los principales problemas de México es la corrupción es tan cierto como que el sol existe. La corrupción ha invadido y carcome todos los ámbitos de la vida nacional, la pública y la privada.

Hay quienes sostienen que la corrupción mexicana proviene de las épocas de lo que hoy llaman "pueblos originarios", otros dicen que llegó con los conquistadores españoles y que la Nueva España la heredó al México independiente, y quienes aseveran que la revolución de 1910 aceleró e institucionalizó este fenómeno. "La revolución ya le hizo justicia", era una de las frases que se utilizaban para explicar cualquier súbita riqueza.

La lucha contra la corrupción es una de las mejores banderas político-electorales. No falla, porque cada sexenio "ahora sí va en serio".

En el siglo reciente no habido gobierno mexicano que no ha anunciado su implacable lucha contra la corrupción. Recordemos los 45 años más recientes, para que se puedan recordar fácilmente, en lo que los gobiernos en turno han acusado, procesado, sentenciado y encarcelado a exsecretarios de Estado y otros exfuncionarios, empresarios, líderes sindicales y hasta el hermano de un expresidente de la república, todos los lo regular del gobierno anterior inmediato y para demostrar la implacable lucha contra la corrupción cada seis años.

En realidad, en la mayoría de esos casos, esa presunta lucha de los gobiernos mexicanos contra la corrupción ha sido parte de una estrategia mediática y, en muchas ocasiones, también de revanchas políticas.

Pese a todo, el fenómeno de la corrupción sigue y crece en México. Está presente en los gobiernos federal, estatales, municipales; en los poderes legislativos y judiciales federales y locales; en las empresas, en las escuelas públicas y privadas desde preescolar hasta la universidades, en las iglesias, en los deportes amateur y profesional, en las familias en todos los ámbitos de la vida nacional, en lo que —hay que decirlo— también existen y luchan muchos mexicanos honestos.

La rampante corrupción nacional fue sin duda uno de los factores que provocaron el triunfo electoral de Andrés Manuel López Obrador por la presidencia de la república y, por supuesto, su promesa de combatirla.

Pero, como antes o peor, los resultados ha sido magros, casi nulos: la corrupción sigue campante e impune.

Esa impunidad puede tener su origen en dos elementos que también son prácticas corruptas: la decisión gubernamental de no combatirla más que en el discurso o la ineficacia de la Fiscalía General de la República (FGR) para investigar, conseguir pruebas, armar casos y procesar judicialmente a los presuntos responsables.

A cambio de ello. Y para demostrar que se combate a la corrupción, se ha recurrido al linchamiento de los presuntos corruptos desde el atril presidencial mañanero: el juicio sumario de la palabra presidencial los sentencia en cadena nacional, aunque nadie haya mostrado prueba judicial alguna contra ellos.

Tal es el caso de 31 exfuncionarios del Conacyt, —algunos de sus nombres ya han sido expuestos públicamente— a quienes la FGR pretende encauzar por delitos con recursos públicos, incluyendo lavado de dinero, por lo que ha solicitado órdenes de aprehensión, y en dos ocasiones un juez federal las ha negado al considerar que las pruebas que se le presentan no son suficientes. La FGR ha informado que insistirá en su solicitud en todas las instancias judiciales, pero por lo pronto los mencionados públicamente son ya culpables sin que hayan tenido un juicio como lo ordenan las leyes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/2021	1	32

# Quién le calentó la cabeza al Presidente

ESTRICTAMENTE PERSONAL

**Raymundo Riva Palacio**

Opine usted:  
rivapalacio@ejecentral.com

@rivapa



No importa qué tan grande sea la reacción por haber culpado a una treintena de científicos y exfuncionarios de Conacyt de delincuencia organizada, como ampliación de una denuncia por peculado y uso ilícito de atribuciones y facultades, la instrucción del presidente Andrés Manuel López Obrador al fiscal general, Alejandro Gertz Manero, es continuar con todos los recursos que dispone y meterlos a la cárcel. El fiscal es quien se ha llevado toda la batería de críticas por el exceso en las acusaciones, pero en descargo de él, es otra la funcionaria que le ha calentado la cabeza al Presidente para que continúe con el acoso penal a los científicos, la directora del Conacyt, María Elena Álvarez-Buylla.

En la medida que más avanzan los días, más información trasciende sobre el caso. La semana pasada se reportó en este espacio que ante el agregado de acusaciones que había formulado contra los científicos el fiscal, Álvarez-Buylla había hablado con miembros de la comunidad y funcionarios para deslindarse de las acusaciones de orden federal. Incluso, el jueves pasado dijo desconocer las imputaciones. Ahora se sabe que la directora del Conacyt mintió a todos y que, peor aún, ha sido el motor para que el Presidente se metiera en una ruta donde, hasta ahora, no existe retorno.

Álvarez-Buylla ha estado manipulando al Presidente y empujándolo a un conflicto con

la comunidad científica, con académicos, con las universidades públicas y con un sector que se cuenta entre quienes lo apoyaron en sus distintos intentos por ganar la Presidencia, y al cual pertenece su sucesora informalmente designada, Claudia Sheinbaum,

la jefa de Gobierno de la Ciudad de México. Miembros de la comunidad académica sospechan que también fue la directora del Conacyt la que filtró este lunes que la hija de Sheinbaum había recibido durante los dos últimos años más de un millón de pesos de una beca de esa institución, que emergieron a través del Inai.

Todo este conflicto entre el gobierno de López Obrador y la comunidad científica, que ya comenzó a trascender internacionalmente, se origina en una lucha de egos entre Álvarez-Buylla y Julia Tagüeña, la coordinadora general del Foro Consultivo

Científico y Tecnológico, cuando la primera le retiró los recursos por el supuesto de abusos, privilegios y, presumiblemente, corrupción. Tagüeña presentó un amparo donde finalmente la Suprema Corte le dio la razón al encontrar que el fondo se encontraba dentro de ley al recibir esos recursos, y que era ilegal que se los recortara el Conacyt. Pero antes de que se diera esa resolución, reveló un funcionario universitario, Álvarez-Buylla le propuso detener todo, revisar el caso y solucionarlo. Tagüeña se negó y terminó como una de las 31 científicas acusadas por delincuencia organizada.

El Presidente desconoce estos detalles, porque Álvarez-Buylla lo ha mantenido a oscuras. Sin embargo, ha sido el motor detrás de la denuncia de la Fiscalía General. Gertz Manero, de acuerdo con nueva información sobre este episodio, que será una de las he-

ridas que dejará López Obrador al terminar su mandato, tenía reservas sobre cómo podrían avanzar las acusaciones, que estuvieron a punto de caerse, por falta de respaldo político presidencial, la semana pasada. Quien no permitió que eso sucediera fue la directora del Conacyt.

Álvarez-Buylla fue a hablar con el Presidente y tocó música para sus oídos, al decirle que el sector científico y académico, agregado a los intelectuales – que han sido incorporados en



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/2021	1	32

los últimos días como un todo en este caso—, sólo habían sido una clase privilegiada por “los gobiernos neoliberales”, a quienes habían comprado a cambio de su silencio. López Obrador, que ha dado muestras de estar muy poco informado y en ocasiones es muy selectivo en la memoria, le creyó todo lo que le dijo, aunque cuando en muchos casos era absolutamente falsa su afirmación.

El Presidente le creyó a ella y a nadie más, de donde se desprende la forma como escaló el conflicto contra la comunidad científica el viernes pasado. Dentro del gobierno no hay consenso sobre esta línea de acción. Incluso, dentro de la Fiscalía General hay dudas sobre este proceder, reconociendo que en la acusación por uso de recursos de procedencia ilícita y delincuencia organizada, que conlleva a una prisión preventiva oficiosa, el deseo de meter a la cárcel a la treintena de científicos imputados es un abuso de autoridad.

Álvarez-Buylla, quien ha chocado por meses con la comunidad científica, por la desaparición de fondos y fideicomisos, por querer adscribir al personal académico de los Centros Públicos de Investigación al Apartado B, que excluiría al personal de confianza, y en particular por el anteproyecto de la Ley General de Humanidades, Ciencias, Tecnología e Innovación, donde la confrontación es por la orientación de las políticas públicas en el sector, encontró en la aversión a la ciencia y el conocimiento del Presidente, y la sed de venganza del fiscal general contra una comunidad que lo rechaza como par por falta de méritos, el espacio para satisfacer sus propias inquinas.

Ella es como el elefante en la sala que nadie ve. La facilidad con la que puede manipular al Presidente a partir de repetir las mismas palabras que él emplea en su narrativa contra el pasado, es asombrosa. La forma como le calienta la cabeza también. Pero hay que reconocerle habilidad, al haber puesto al Presidente a encabezar su agenda, y arrastrado al fiscal hacia una pendiente de la que no está saliendo bien por el desgaste político al quedar en el centro de una polémica.

Éste es uno de esos conflictos donde, sin importar el resultado, nadie saldrá bien. En particular, quien peor quedará al final de esta batalla es el presidente López Obrador, que está dando una imagen hacia fuera de intolerancia contra quienes piensan, y hacia adentro, el de una persona a quien pueden manejar si se saben y emplean los resortes que mueven sus pasiones, como lo hizo Álvarez-Buylla.

*López Obrador está dando una imagen hacia fuera de intolerancia contra quienes piensan*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/2021	1	11



## FRENTES POLÍTICOS

**5. Fin a la polémica.** Claudia Sheinbaum, jefa de Gobierno capitalina, expresó que está muy orgullosa de su hija, **Mariana Imaz Sheinbaum**, pues “por méritos propios, consiguió un doctorado en la Universidad de California”, el cual terminó mediante una beca del Conacyt que le otorgaron “cuando me espiaba **Peña Nieto** con Pegasus, más o menos por esa época, o sea que no hay ninguna influencia ni mucho menos”, afirmó la funcionaria. Expuso: “de igual manera como yo hice mi doctorado, que tuve una beca de la UNAM en su momento, pues ella tuvo acceso a una beca, igual que decenas de miles de personas que han podido hacer esto” y aseguró que nunca ha utilizado “ninguna influencia para hacer estos trámites”. Queda claro. Se llama oportunidad.