

## 12 DE OCTUBRE 2021 PRIMERAS PLANAS

 **REFORMA**

Resuelva juzgado vacunar a menores

 **EL UNIVERSAL**

Morena: con reforma, tarifas más bajas; PAN: subirán

 **La Jornada**

Consortios usan la reforma de Peña para evadir al fisco

 **La Jornada**  
Contraportada

Enlodan los Papeles de Pandora a museos de Nueva York y Londres

 **EXCELSIOR**

EU invertirá más de 800 mdd en Centroamérica

 **MILENIO**

UIF, Marina y EU, a la caza de Pochteca y 48 grupos más por narco

 **LA CRÓNICA**  
DE HOY

JKG: imprescindible, el trabajo científico y tecnológico

 **El Sol de México**

Exigen seguridad cuatro ombudsmen

 **El Financiero**

Nahle: reforma dará seguridad energética

 **EL ECONOMISTA**

Peso, presionado por la inflación; precios de materias primas la agudizan

 **La Razón**  
razon.com.mx

Piperos confrontan por tope a precio de gas; estrangulan la ciudad con bloqueos

 **24 HORAS**

México debe rebasar los discursos con EU

 **EL HERALDO**  
DE MÉXICO

Detectan anomalías en 12% de empresas

 **OVACIONES**

Legal e inmoral que Lozoya pasee; provocación: AMLO

 **Reporte Indigo**

Los eternos olvidados

 **DIARIO  
Contra Réplica**  
PERIÓDICO DE INVESTIGACIÓN

Provocadora e inmoral, conducta de Lozoya: AMLO

 **publi metro**

Barril de petróleo se dispara y amenaza a los consumidores

 **unomásuno**

Paro nacional de gaseros

**EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**

## INFORMACIÓN

### EDUCACIÓN SUPERIOR

- Científicos investigados, inocentes hasta demostrar lo contrario: UNAM (La Jornada, p. 16)
- Denuncia la rectora de la UACM amenazas de muerte ante la FGJ (La Jornada, p. 31)
- Poco a poco vuelven a clases (Excelsior, p. 6)
- UAEMex regresará a las aulas hasta Semáforo Verde (El Heraldo del Estado de México, p. 1 y 4)
- Obligan a firmar carta (El Heraldo de México, p. 24)
- Un mexicano a la conquista de Marte (Excelsior, p. 1 y 11)
- ¿Buscas universidad? Checa la oferta de República Checa en su feria virtual (Publimetro, p. 9)
- JKG: imprescindible, el trabajo científico y tecnológico (La Crónica, p. 1, 15-17)

### SEP

- Secuestran a empleados de educación (Reforma, p. 1 y 12)
- Libros de texto gratuitos, proyectos educativos, educación indígena y otros temas en 100 años de la SEP (Portal, p. 6)

### SECTOR EDUCATIVO

- Crisis educativa más profunda y duradera que la pandemia (Impulso, p. 1 y 4)
- Vuelven a aulas 7 entidades (El Heraldo de México, p. 22)
- Inicia entrega de tarjetas de becas (El Sol de México, p. 22)
- Garantizan a niñas acceso a derechos (24 Horas, p. 9)
- Telesecundaria (El Sol de México, p. 12)
- Exigen docentes dar celeridad a asignaciones (El Financiero, p. 35)

### SNTE/CNTE

- Cerca de 2 mil académicos piden a López Obrador reanudar el diálogo suspendido con la CNTE (La Jornada, p. 16)
- Llama SNTE a maestros a regresar a las aulas (El Sol de México, p. 11) Sindicatos 2
- Docentes piden diálogo entre gobierno y CNTE (Excelsior, p. 8)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/2021	1	16

## **Científicos investigados, inocentes hasta demostrar lo contrario: UNAM**

Angélica Enciso L

Los 31 científicos investigados por la FGR son incapaces de incurrir en cualquiera de las acciones de que se les acusa, ya será cosa de probar que las incriminaciones tienen algún sustento, mientras tanto en este país tenemos la presunción de inocencia, sostuvo César Domínguez, director general de Divulgación de la Ciencia de la UNAM.

Agregó que son noticias nefastas las que hay sobre de este grupo de personas a los cuales respeto muchísimo, a varios de ellos los conozco muy bien. Sostuvo que los científicos son fundamentales para el desarrollo de un país y hasta hace un tiempo el Ejército y los científicos eran quienes tenían la mejor visión del público, no tenemos que acabar con eso. En realidad tenemos que fomentar su papel. El gremio tiene un papel fundamental en el desarrollo del país, agregó durante la presentación virtual de la Semana Nacional del Conocimiento 2021.

Debe cuidarse imagen

A su vez, Alonso Huerta Cruz, presidente de la Red de Consejos y Organismos Estatales de Ciencia y Tecnología (RedNacecyt) sostuvo que los 31 científicos han sido puestos en la escena pública, no como quisiéramos de promover los avances que se tienen en la ciencia y se generan espacios de desinformación. Apuntó que más allá del tema legal que existe y tendrá que aclararse, lo importante es que la sociedad no se quede con la imagen de que no hay resultados en ciencia, sino que se sepa que hay resultados y muchos avances en ella.

En relación con el presupuesto en el sector, dijo que en México tradicionalmente hay un nivel bajo de inversión en ciencia y tecnología, los países de la OCDE invierten 2.5 por ciento del PIB en promedio, el país nunca ha alcanzando un punto porcentual, el llamado es a reconsiderar un mayor apoyo a una actividad tan importante.

Del 18 al 24 de octubre se realizará la Semana Nacional del Conocimiento con con la temática Ciencia, tecnología e innovación para la salud, con el objetivo de comunicar el conocimiento científico, tecnológico y su innovación para fomentar vocaciones científico tecnológicas y mejorar la percepción pública de todo ello.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/2021	1	31

## Denuncia la rectora de la UACM amenazas de muerte ante la FGJ

Sandra Hernández García

La rectora de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), Tania Rodríguez, denunció que ella y miembros de su administración recibieron amenazas de muerte en medio de la negociación salarial con el sindicato de trabajadores, que emplazó a huelga para este miércoles.

La denuncia quedó asentada en la carpeta de investigación con folio CI-FIEAE/D/UI-1C/D/00180/10-2021, la cual fue abierta ayer en la Fiscalía General de Justicia (FGJ).

Lamentablemente, en esta coyuntura, en estos últimos días miembros de la comunidad universitaria han recibido amenazas de muerte; miembros directos de la representación de la administración, como la abogada general y yo misma, hemos recibido en nuestros teléfonos particulares amenazas que han llegado, incluso en algunos casos, a amenazas a las familias de las personas, dijo la académica, quien señaló ser víctima de violencia política de género.

Recalcó que estas acciones son inaceptables en una institución como la UACM, pues ponen en riesgo a toda la comunidad y a la capacidad de sus miembros de discutir, disenter y de construir acuerdos comunitarios con base en prácticas democráticas y abiertas.

“Estamos muy firmes y tranquilas en función de que desempeñamos una labor pública y de compromiso y servicio, pero no podemos permitir que siendo funcionarios haya una amenaza porque se construiría una comunidad donde cualquier persona podría atreverse a hacer eso, y estamos en un momento en que cada uacemita se deba sentir seguro y sienta que su voz puede alzarse.

Exhorta a aceptar propuesta

Estos hechos deben ser denunciados porque no se debe comprometer la vida comunitaria.

Las amenazas ocurren en el contexto de las negociaciones con el sindicato de trabajadores, quienes recibieron una propuesta de aumento de 3.3 por ciento directo a su salario, 3.2 por ciento de aumento a prestaciones calculadas en pesos y 4 por ciento de aumento al quinquenio; mientras al personal de nivel 29.5 se le incluyeron dos nuevas prestaciones, las cuales serían incluidas en el contrato colectivo de trabajo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/2021	1	31

Sobre el ofrecimiento salarial, Rodríguez dijo que si bien implica un desafío económico muy fuerte en medio de la crisis por la pandemia, se trata de una propuesta digna, justa, garantista y muy sobrada. Reiteró que todas las prestaciones, incluido el aguinaldo, seguirán pagándose.

Llamó a los trabajadores a aceptar la propuesta y concentrarse en las actividades académicas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/21	1	6



**FES ZARAGOZA**

Foto: Especial

## **POCO A POCO VUELVEN A CLASES**

Este inicio de semana se observó que la comunidad UNAM poco a poco vuelve a sus actividades de manera presencial.

En sus redes sociales, la Universidad Nacional Autónoma de México compartió que en la FES Zaragoza los alumnos tomaron las medidas de protección sanitaria, desde llegar con careta y cubrebocas, ponerse gel antibacterial y permanecer en sana distancia durante sus clases de laboratorio.

— De la Redacción

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/21	2	1 Y 4

## UAEMex regresará a las aulas hasta Semáforo Verde

**Toluca** De acuerdo con la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMex), el regreso a clases presenciales en las escuelas, facultades, unidades y organismos académicos, así como centros universitarios será en el momento en el que la entidad mexiquense avance al Semáforo Epidemiológico Verde. **(Más información página 4 A Laura Velásquez)**



TOLUCA

## UAEMex regresará a las aulas hasta Semáforo Verde

Se giró un memorándum a los directores de los espacios universitarios para que se preparen para el regreso presencial.

*Laura Velásquez*

**D**e acuerdo con la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMex), el regreso a clases presenciales en las escuelas, facultades, unidades y organismos académicos, así como, centros universitarios será en el momento en el que la entidad mexiquense avance al Semáforo Epidemiológico Verde.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/21	2	1 Y 4

A unos días de que se giró un memorándum a los directores de todos los espacios universitarios, se indicó que es necesario que la Máxima Casa de Estudios se sume a la dinámica social de regreso a clases presenciales, por lo que es pertinente realizar ajustes en la planeación escolar para garantizar un regreso ordenado y seguro a las aulas.

**Preparación de docentes**

De acuerdo con información de la UAEMex, el oficio que se envió a los directores es para que se preparen con su esquema de actividades y poder arrancar cuando se declare Semáforo Verde.

Es por ello que, a través de este oficio, se solicitó a todos los directivos enviar a más tardar el jueves 14 de octubre la distribución de horarios de las actividades y clases presenciales proyectadas para lo que resta del periodo 2021-B, de acuerdo con la modalidad de cada uno de los programas de estudio.

**Actividades presenciales**

Las actividades que serán retomadas de manera presencial serán: clases ordinarias, evaluación profesional y de grado, prácticas de laboratorio, talleres, áreas especializadas de apoyo a la enseñanza, actividades culturales, artísticas, deportivas y tutoriales, exámenes y evaluaciones parciales, finales, extraordinarias y a título de suficiencia.

También, para facilitar el registro de los que asisten a los espacios académicos se contará con un código QR que deberá solicitarse a la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional, este se registrará como evidencia de la presencialidad o a través de una fotografía, detalla dicho oficio.

**Esquema híbrido**

*Se destacó que la UAEMex reanudó actividades presenciales el pasado 3 de agosto con el arranque del semestre y la presencialidad ha ido en aumento en estudiantes. A la vez, se destacó que el 96 por ciento de personal docente y administrativo ya cuentan con esquema vacunación antiCOVID completo.*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/21	1	24

**#CHIHUAHUA**

## Obligan a firmar carta

UNIVERSIDAD  
SE DESLINDA DE  
CONTAGIOS

**POR FEDERICO GUEVARA**

**A**

lumnos de la Facultad de Odontología de la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH) denunciaron que se les está obligando a

firmar una carta en la que deslindan a la facultad de cualquier responsabilidad si es que resultaran contagiados por COVID-19 en el ejercicio de las prácticas con la población abierta.

El servicio de clínicas consiste en atención dental a bajos costos; esta modalidad existía antes de la pandemia, pero el servicio se suspendió y hace unos días la universidad publicó en su página que se volverá a reactivar. Los alumnos comentaron que para la UACH el cobro de las clínicas representa un ingreso importante. ●

**30**

● MIL ALUM-  
NOS TIENE  
LA UACH.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/21	2	1 Y 11



**PRIMERA  
UN MEXICANO A  
LA CONQUISTA  
DE MARTE**

Acatzin Benítez, estudiante de bioingeniería médica, fue parte de una simulación de la primera civilización humana en el planeta rojo, realizada en el desierto de California. /11

Fotos: Especial



EXCELSIOR  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/21	2	1 Y 11

ESTUDIANTE DE LA UAEM

# Simula una misión espacial en Marte

POR KARINA MUÑOZ  
kmunoz@glmm.com.mx

Del 10 al 27 de agosto pasado Acatzin Benítez, un joven estudiante de la Universidad Autónoma del Estado de México participó en la simulación de la primera civilización humana en el planeta Marte.

Acatzin estudia la licenciatura en Bioingeniería Médica y fue parte de una tripulación análoga de astronautas que simuló un viaje a Marte en el desierto de Mojave California, Estados Unidos.

Se desempeñó como oficial biomédico, de salud y seguridad en esta misión del Mars-Moon Astronautics Academy and Research Science (MMAARS) en la que participaron hombres y mujeres de Estados Unidos, Perú y México.

“Lo que yo realicé allá fueron los electrocardiogramas yo llevé un dispositivo de adquisiciones lineales fisiológicas que me permitió obtener electrocardiogramas en la mañana y en la noche con la finalidad de estudiar indirectamente de manera no invasiva el sistema nervioso autónomo”, detalló.

Para futuras misiones a Marte es necesario saber qué tanto se adapta el ser humano a condiciones fuera de nuestro planeta y prevenir enfermedades cardiovasculares o ataques cardíacos.

“Estudiar cómo el ser humano es capaz de adaptarse a estas condiciones de aislamiento y confinamiento que

**ACATZIN BENÍTEZ, realizó un ejercicio para conocer qué tanto se adapta el ser humano a las condiciones fuera de la Tierra mediante electrocardiogramas**



Foto: Especial

Acatzin Benítez estudia la licenciatura de Bioingeniería Médica en la Universidad Autónoma del Estado de México.

se ven influenciadas por factores externos como son temperaturas extremas que nos permite crear un entorno muy similar a lo que se van a experimentar en los próximos vuelos tripulados de larga duración hacia Marte por ejemplo que son vuelos de siete meses o seis meses que juegan un papel muy importante en la salud mental de los astronautas”, apuntó.

Acatzin Benítez ganó una beca para tomar entrenamiento de manera virtual de duración de dos meses en el

MMAARS, donde se preparó para una simulación en un cuerpo celeste.

En esta misión no tuvo nada que ver la NASA y no es el único proyecto en el que participa Acatzin.

“Yo soy miembro de Cosmoblastos, que es la división de medicina aeroespacial de Asociación Aeroespacial de la Facultad de Ingeniería de la UNAM y pues ahí estamos desarrollando un robot que es el primer robot orientado a la medicina aeroespacial en México”, indicó el estudiante.



Estamos en el mejor momento para invertir, tanto tiempo, como educación, esfuerzo; es la invitación hacia los niños y jóvenes para que se animen a despegar.”

**ACATZIN BENÍTEZ**  
ESTUDIANTE DE LA UAEM



Foto: Especial

El estudiante ganó una beca para entrenar de manera virtual en el MMAARS; se preparó para una simulación en un cuerpo celeste.

Además, Acatzin ya entrena para ser astronauta profesional en Advancing X y prepara un libro de astronáutica, de divulgación científica para impulsar a niños, niñas y jóvenes con la finalidad de que se relacionen con el entorno espacial.

“Hay muchas áreas de oportunidad donde como mexicanos, como latinos, podemos empezar a trabajar. De hecho, es lo que a mí me mueve, dejar claro que hay muchas oportunidades, que el espacio es un lienzo en

blanco y desde nuestra área, desde nuestro campo podemos sumar.

La verdad es lo que viene, lo que sigue, estamos en el mejor momento para invertir, tanto tiempo, como educación, esfuerzo, pues también dinero, pero el dinero es lo último que importa. Se busca y se consigue como se tenga que hacer, pero creo que es lo que sigue, justamente es la invitación hacia los niños, hacia los jóvenes para que se animen a despegar”, concluyó el joven.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/2021	1	9

# ¿Buscas universidad? Checa la oferta de República Checa en su feria virtual

Este jueves 14 de octubre los estudiantes mexicanos y sus familias podrán participar, desde la comodidad de su propio hogar, en la primera edición de la Feria Virtual Estudiar en la República Checa.

En este evento gratuito, tendrás la oportunidad de hablar directamente con 24 universidades de excelencia en la República Checa y con los representantes de la iniciativa nacional oficial del gobierno checo *Study in the Czech Republic*, que estarán en su stand virtual para brindar información sobre los programas educativos del país, que hoy atraen a más de 50 mil estudiantes internacionales.

Para participar, simplemente regístrate en [www.studyincz.online](http://www.studyincz.online) y accede a la plataforma el día y hora de la feria virtual. Después de registrarte, recibirás un correo electrónico con la información para ingresar al evento.



**Universidades.** Tienen prestigio mundial. / DREAMSTIME

Al acceder a la Feria, puedes buscar instituciones por nombre, tipo de curso y ubicación. De la misma forma que en un evento presencial, podrás pasear por los stands de las instituciones en busca de información y también conversar en vivo con representantes de las universidades a través de llamadas de audio y video.

¿Por qué deberías elegir la

República Checa para tus estudios? Las razones más importantes, sin duda, son la relación precio-calidad, enseñanza de excelencia, así como la calidad de vida y la ventajosa ubicación de la República Checa en el centro de Europa.

Más de mil cursos impartidos en inglés se distribuyen en 61 instituciones de educación superior altamente calificadas,

**“Las universidades checas se encuentran entre las más antiguas y son reconocidas internacionalmente por sus programas en Ingeniería e Informática, Bioquímica o Negocios”.**

**Jakub Tesar**

Jefe del Departamento de Educación Superior de la Agencia Nacional Checa de Educación e Investigación.

con modernas instalaciones y una amplia variedad de cursos que van desde Medicina, Ingeniería, Informática, Ciencias Naturales o Empresariales hasta Derecho, Ciencias Sociales, Artes y Arquitectura.

Los programas de inglés cuestan entre tres y 15 mil dólares al año y la educación superior en instituciones públicas sigue siendo gratuita para

todas las nacionalidades si los estudiantes deciden estudiar en checo. Los estudiantes también pueden aprovechar los programas de becas que ofrecen las universidades.

El costo de vida es mucho más bajo que en cualquier país de Europa Occidental. El costo mensual se estima entre 350 y 750 dólares, que cubre alojamiento, comida, viajes, cine y exposiciones. Por supuesto, el valor depende del estilo de vida y de cuánto quiere gastar el estudiante. Otro beneficio para los estudiantes internacionales es la posibilidad de trabajar a tiempo parcial y ganar algo de dinero extra.

El equilibrio perfecto de la República Checa entre estudiar y vivir es otro aspecto que pesa mucho al elegirla como su lugar para estudiar: está clasificada como el quinto lugar más accesible para vivir en Europa, y el octavo país más seguro del mundo. **PUBLIMETRO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/2021	2	1, 15-17

# JKG: Imprescindible, el trabajo científico y tecnológico

El Premio Crónica muestra que los mexicanos de excepción no son estatuas de mármol

**Homenaje.** El trabajo científico, cultural y tecnológico es imprescindible. En una sociedad hace la diferencia entre vivir y morir. Así, durante la entrega del Premio Crónica 2020, Jorge Kahwa-

gi Gastine destacó la importancia de la tarea científica. El Presidente y Director general de esta casa editorial dijo durante la ceremonia de bienvenida, realizada en el Museo Nacional de



Antropología, que quienes reciben el galardón son "mexicanos de excepción que con sus aportaciones extraordinarias han hecho un mundo mejor".

"Los mexicanos de excepción no

sólo están en los libros de historia, no son estatuas de mármol. Todos los días se levantan temprano, van a sus laboratorios, a sus cubículos, a sus oficinas, salones de clase a compartir y crear conocimiento". **PAG 15**

## Fue una celebración a la vida y un cierre de filas

"Aquí estamos", exclamó don Jorge Kahwagi en una mañana en la que científicos y universidades recibieron apoyos

### Premio Crónica 2020

**Daniel Blancas Madrigal**  
nacional@cronica.com.mx

Como una celebración a la vida, Grupo Crónica reanudó la entrega de premios a mexicanos e instituciones notables en los rubros de ciencia, tecnología, academia, cultura y comunicación...

Fue, la décimo primera edición, colmada de intelecto e inventiva, pero también de nostalgia y sensibilidad tras los aciagos tiempos del COVID. En 2020, la ceremonia se pospuso.

"Aquí estamos", dijo al arranque Jorge Kahwagi, presidente y director general de esta casa editorial, en una frase con aroma a agradecimiento y bríos re-

**"Lo que hemos vivido en los últimos meses da un nuevo significado a ciertas palabras, que llega a la raíz de nuestros corazones: lealtad y amistad"**

novados. "Lo que hemos vivido en los últimos meses da un nuevo significado a ciertas palabras, mucho más profundo, que llega a la raíz de nuestros corazones: dar la bienvenida hoy es mucho más que cortesía, es darle gracias a Dios

por el reencuentro, la lealtad, la amistad y el compañerismo".

Y sí, ahí estaban, en primera fila, los inspirados eternos, ya listos para recibir su galardón: la astrofísica Susana Lizano Soberón, premiada en la categoría de Ciencia y Tecnología; el historiador Javier Garcíadiago Dantán, en Academia, y la lingüista Concepción Company, en Cultura, así como Karin Oechler, directora de comunicación institucional del Tec de Monterrey, en el terreno de Comunicación Pública.

(Pasa a la 16)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/2021	2	1, 15-17

**(Viene de la 15)**

A la experiencia única de mirarse a los ojos, y estrecharse -ajustándose a los protocolos sanitarios-, se refirió Garcia-diego: “Qué emoción poder estar aquí, aunque con restricciones; significa que la epidemia va cediendo, que ya se ve alguna luz, así sea tenue, al final del túnel”. Y Company: “Lo recibo emocionada y gustosa, por las condiciones presenciales, y porque este premio se ha aquilatado como uno de los más prestigiosos a nivel nacional”.

Hubo quien habló de un festejo a la inteligencia y a la generosidad, pero en realidad se aplaudía a la vida, con toda su potencia y alcance.

“El talento y conocimiento adquirido tras muchos años de perseverancia y esfuerzo merece un destacado espacio en primera plana. No sólo es un acto de justicia, sino la oportunidad de abrir brecha al futuro para vivir mejor. La pandemia nos dejó una gran lección: la ciencia es vida, ciencia y tecnología hacen en una sociedad la diferencia entre vivir y

morir. Ante las voces que dicen que el trabajo científico y cultural es prescindible, *Crónica* respondió abriéndole sus páginas”, dijo Kahwagi Gastine, desbordado en emociones y afectos.

“Intentamos mostrar que los mexicanos de excepción no sólo están en los libros de historia, no son estatuas de mármol, están entre nosotros: todos los días se levantan temprano, van hacia sus laboratorios, cubículos, oficinas y salones de clase a crear y compartir conocimiento. Tienen el don de iluminar el camino de los demás”.

En días en los cuales pareciera desdeñarse el quehacer científico y cultural, los Premios Crónica palpitaron de nuevo, justo para rendir homenaje a esos ámbitos. La sede del festín, como ya es tradición, fue el auditorio Jaime Torres Bodet del Museo Nacional de Antropología, donde hubo espacio no sólo para la imaginación y la enseñanza, sino para recuerdos y anécdotas.

Así, se conoció la afición por las bicicletas y novelas misteriosas de la as-

trónoma Susana Lizano, sus andanzas de libertad por las calles de San José, Costa Rica, la tierra de su padre, y la remembranza de sus rodillas raspadas por interminables tardes de retozo. La describió el físico Gerardo Herrera Corral, premiado en 2017: “Ha estado más cerca de nosotros de las estrellas que nacieron en el Orión”.

“El conocimiento de la naturaleza y el universo ha permitido vencer enfermedades y conquistar el espacio. Tal vez pronto llegaremos a contestar la pregunta: “¿estamos solos en el universo?”, dijo ella, enternecida por el acompañamiento de su esposo Leonardo y de sus hijos Rodrigo y Bernardo.

El ilustre arqueólogo Eduardo Matos Moctezuma relató un pasaje de 2019, cuando invitó a Garcia-diego a dictar una conferencia en el marco de una cátedra en su nombre instaurada en la Universidad de Harvard. “Al final de la intervención se programó un diálogo entre John Womack (famoso historiador esta-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/2021	2	1, 15-17

dounidense), estudioso de nuestra Revolución, y el doctor Garciadiego, quien también tiene lo suyo. Womack no dictaba conferencias ni participaba en eventos públicos, pero al enterarse de que estaría presente nuestro homenajeado de hoy, aceptó salir de su enclaustramiento. Fue un deleite escucharlos y ver frente a frente a dos titanes de nuestra revolución esgrimiendo las mejores armas de su intelecto”.

Siempre libre y franco, Garciadiego aprovechó su momento en tribuna para hablar de testamentos y mitologías, pero sobre todo, de la pertinencia de los Premios: “Me parece muy oportuno que hoy, que algunas instancias judiciales difaman y cuestionan la obra y el quehacer de los científicos, *Crónica* reconozca su importancia y valor para la construcción de un mejor país. En estos tiempos en que muchos optan por el lenguaje procaz y la información superficial en aras de una supuesta comunicación más fluida, *Crónica* se mantiene fiel a la obligación de ofrecer siempre información debidamente probada”.

En la misma sintonía, el ex rector de la UNAM José Narro, un infaltable en estos honores al saber, expresó: “Cuando amenaza la división, hay lugar para la convocatoria, la unidad y el trabajo. Por eso, hay que apoyar a quienes cumplen su tarea y nunca hostigarlos; por eso, hay que decirlo, no son de aceptarse los señalamientos en contra de la UNAM y de las Universidades públicas; por eso es que muchos en México y fuera del país cerramos filas con nuestros compañeros injustamente indiciados”.

Nunca extravió, sin embargo, el móvil principal de la cita: laurear a la filóloga Concepción Company, a quien describió como “una universitaria completa, una protagonista que, curiosamente, no busca el protagonismo, pero que sostiene sus verdades. Mexicana por decisión y Puma por selección. Se ha definido como una obrera de la filología, de la sintaxis y de la historia. También es escultora del lenguaje, y minera de la verdad y los hechos”.

Ella, amante de la jardinería y embelusada permanente en la historia de la lengua y en las humanidades, asumió el galardón como “un acicate para seguir, porque la cultura humanística es esencial en el desarrollo nacional, en la generación de una mejor sociedad, más tolerante y comprensiva del otro y con el otro. La capacidad de hablar una lengua es lo único que nos hace seres históricos, con identidad”.

El reconocimiento al Tec de Monterrey, por sus aportaciones a la comunicación, selló la mañana de miradas entretrejidas y reencuentros entrañables. “Debemos ir más allá de las aulas, por eso visualizamos hacia el futuro a las instituciones educativas como protagonistas de la formación, la investigación y la vinculación con la comunidad, siempre llevando a la persona al centro”, dijo Oechler (en representación del rector David Garza Salazar) y se cerró el telón, con un eco permanente: “Aquí estamos, aquí seguimos”... Sí, para celebrar a la vida ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/21	2	1 Y 12

**‘SECUESTRAN’  
A EMPLEADOS DE EDUCACIÓN**  
Profesores de Guerrero tomaron las oficinas de la SEP y retuvieron por más de 8 horas a más de 200 funcionarios, sin que ninguna autoridad interviniera para liberar al personal. **PÁG. 12**

## Retienen por 8 horas a empleados de SEP

REFORMA / STAFF

Empleados y personal de la Secretaría de Educación Pública (SEP) estuvieron retenidos ayer por casi 8 horas en el inmueble ubicado en la Calle República de Brasil, en el Centro Histórico de la Ciudad de México, debido a una protesta al exterior.

La manifestación, que inició alrededor de las 14:00 horas, fue encabezada por profesores del Frente de Directores Encargados del Estado de Guerrero (FEDEEG).

Los maestros presuntamente solicitaban nombramientos como directores de planteles, situación que sólo puede resolver la Secretaría de Educación de Guerrero.

Hace dos meses, miembros de esta agrupación se reunieron con la maestra Delfina Gómez, titular de la SEP.

“Hay cerca de 200 personas encerradas en la sede de la SEP en el Centro Histórico. No nos dejan salir desde las 2 de la tarde”, tuiteó la usuaria Laura Zaldivar.

“No sabemos nada. Sólo llegaron maestros a las puertas y evitan la entrada y salida”.

Otra usuaria de Twitter, identificada como Ana Fer, reportó también la retención.

“Necesito de su ayuda para saber qué pasa afuera de las instalaciones de la SEP. Parece que no saldremos en un buen rato.

“Esto ya se puso feo. Adentro hay gente de limpieza, trabajadores, niños y niñas, personas adultas mayores. Dos de mis compañeros de trabajo son diabéticos y llevamos más de 8 horas sin alimento. No dejan entrar ni comida”, manifestó.

Cerca de las 22:00 horas, empleados compartieron en fotografías el momento de su salida del inmueble de la SEP.



**PORTAL**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/21	1	6

# Libros de texto gratuitos, proyectos educativos, educación indígena y otros temas en 100 años de la SEP

A lo largo de cien años, la educación en México ha estado sustentada en el esfuerzo de maestros, alumnos, instituciones y autoridades educativas, y no puede separarse de la tarea rectora de la Secretaría de Educación Pública, creada el 6 de octubre de 1921, durante el gobierno del general Álvaro Obregón, y con el escritor y político José Vasconcelos al frente de la dependencia desde esa fecha hasta julio de 1924.

A lo largo de tres jornadas, El Colegio Mexiquense llevó a cabo el simposio conmemorativo «Centenario de la Secretaría de Educación Pública» con el mismo número de mesas de trabajo, dedicadas a, respectivamente «La SEP y el proyecto de libros de texto gratuitos», «La SEP y proyectos para educar a todos y todos» y «La SEP y 100 años de educación indígena».

César Camacho, presidente de El Colegio Mexiquense, afirmó en la inauguración que hoy valorar la educación significa apoyar a los maestros, pero también a los académicos, a los científicos, artistas, creadores, tecnólogos, innovadores, pues son una parte sustantiva de la sociedad del conocimiento, así como fortalecer el sistema educativo nacional, que vive un tiempo complejo por la pandemia, los magros presupuestos y a veces las malas decisiones, y la crisis educativa es más profunda y duradera quizás que la emergencia sanitaria.

En el diálogo «Historia y memoria de la SEP a cien años de su creación» con Carlos Escalante Fernández, profesor-investigador de El Colegio Mexiquense, Susana Quintanilla, profesora-investigadora DIE-Cinvestav del Instituto Politécnico Nacional, hizo un recuento de los aniversarios de la SEP, la evolución de la educación en México y la línea de la historia paralela de la Secretaría de Educación Pública.

La especialista en historiografía de la educación en México se refirió a la serie especial de textos publicados por el Fondo de Cultura Económica que abarcó distintos periodos y análisis sobre la evolución de esa institución centenaria, y que culmi-

naron en el libro titulado 90 años de la educación en México de la autoría de la misma historiadora y de Rodolfo Tuirán.

Escalante Fernández detalló que la SEP fue la primera agencia del Estado federal, antes quizá que los servicios de salud y las comunicaciones, y es la dependencia que le dio una fisonomía distinta a la enseñanza en cada rincón del país, pues aunque la labor educativa ya existía antes, su creación permitió pensar la escuela en relación con la salud, con la cultura, la radio, la televisión, y actualmente con las nuevas tecnologías, de suerte tal que ha permitido una interacción intergeneracional.

Con la moderación de Sebastián Rivera Mir, profesor-investigador de El Colegio» en la mesa «La SEP y el proyecto de libros de texto gratuitos» participaron Eugenia Roldán Vera, del DIE-Cinvestav; Lorenza Villa Lever, del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, y Bertha Hernández, de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos, quienes abordaron en sus exposiciones la historia, los cambios sustanciales de los libros y la construcción narrativa de estas herramientas didácticas que son herencia de los mexicanos.

En la «La SEP y proyectos para educar a todas y todos», moderada por Jocelyn Linares, participaron Felipe González Ortiz, profesor-investigador de la FCPyS de la UAEM, con la ponencia «La educación indígena y las Universidades Interculturales»; Belinda Arteaga Castillo, de la UPN-Ajusco, narró la historia de las escuelas normales, sus antecedentes en el México prerrevolucionario, sus creadores y los visionarios de la formación de profesionales de la educación, y Karen Kovaacs, de Innovatorio, expuso «La UPN y los crecientes desafíos del siglo XXI».



# PORTAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/21	1	6

En la tercera y última mesa, «La SEP y 100 años de educación indígena», participaron Marco Mondragón Mólgora de El Colegio de Michoacán; Karina Vázquez, de la ENES-Morelia-UNAM; Federico Mancera del Centro de Investigación y Docencia (Chihuahua); Lorgio Cobá, de la Universidad Autónoma de Yucatán, y Saúl Velasco Cruz, de la UPN-Ajusco, con la exposición de ponencias dedicadas a estudios de caso en Ixmiquilpan, Paracho la Sierra Tarahumara, proyectos en Yucatán y Chiapas.

De esta manera, El Colegio Mexiquense abordó la tercera gran conmemoración de 2021, una vez que llevó a cabo el coloquio «A 500 años del contacto indohispano», en que se abordaron aspectos centrales de la conquista de México-Tenochtitlán, así como las seis conferencias del seminario Arqueología y Etnohistoria de Mesoamérica, y el simposio conmemorativo «200 años de la consumación de la independencia de México», además de los números 1 y 3 de la revista *Korpus21*, dedicadas a estas dos últimas efemérides.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/21	2	1 Y 4



## **Crisis educativa más profunda y duradera que la pandemia**

**: El presidente** de El Colegio Mexiquense, César Camacho Quiroz, se pronunció por fortalecer el sistema educativo nacional.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/21	2	1 Y 4

### Guadalupe Rosas Suárez/Zinacantepec

**LA CRISIS EDUCATIVA** es más profunda y duradera quizás que la emergencia sanitaria, advirtió el presidente de El Colegio Mexiquense, César Camacho Quiroz, quien se pronunció por fortalecer el sistema educativo nacional, que vive un tiempo complejo por la pandemia de Covid-19, los magros presupuestos y, a veces, las malas decisiones.

Para el político mexiquense valorar a la educación, hoy, significa: apoyar a los maestros, pero también a los académicos, a los científicos, artistas, creadores, tecnólogos, innovadores, pues son una parte sustantiva de la sociedad del conocimiento.

En el contexto de la conmemoración de los 100 años de la Secretaría de Educación Pública, destacó que esta institución surgió como parte de las "decisiones políticas fundamentales" consagradas en el Artículo Tercero Constitucional, para dar una cobertura nacional y un eje rector que garantizara su acceso, con la misma calidad y pertinencia, a fin de hubiera igualdad de oportunidades para todos los grupos sociales y regionales, función que era sólo federal, que se volvió estatal y recurrente desde 1934, por lo que corresponde a la federación, a los

estados y municipios impulsarla. No obstante, que pocos de éstos últimos se han dedicado a impartirla.

Este martes, El Colegio Mexiquense abrió al público la Feria del Libro de las Ciencias Sociales que llega a su XII edición en la sede principal de la institución con actividades presenciales y a distancia, la participación de 20 fondos de editoriales académicas que presentarán novedades, descuentos y regalarán títulos de sus catálogos y 21 presentaciones.

En el acto inaugural, César Camacho detalló que, en cabal respuesta al financiamiento que recibe del Gobierno del Estado de México con recursos fiscales, El Colegio Mexiquense ha respondido con la generación de conocimiento pertinente y socialmente útil, en variados y diversos campos, gracias al trabajo de una planta de investigadores con reconocimiento nacional e internacional en sus respectivas áreas, sin detener sus actividades durante la emergencia sanitaria y mediante el uso de plataformas di-

gitales.

Destacó que ese conocimiento está expuesto de diversas formas en los 668 libros y cuadernos de investigación publicados, estos últimos de acceso gratuito, cuya actualización se comparte en las actividades académicas abiertas (conferencias, simposios, coloquios, cursos y presentaciones de libros), al tiempo que se hace llegar a las nuevas generaciones a través de tres programas de posgrado inscritos en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt.



**Ayer El Colegio Mexiquense abrió al público la Feria del Libro de las Ciencias Sociales que llega a su XII edición en la sede principal de la institución con actividades presenciales y a distancia.**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/21	1	22

**#EDUCACIÓN**

## Vuelven a aulas 7 entidades

● Luego de más de año y medio de ausencia en las aulas, este lunes, alumnos de siete entidades pudieron retomar las actividades presenciales.

Con la baja de contagios y hospitalizaciones en Michoacán, Nayarit, Zacatecas, Baja California, Sinaloa, Nuevo León e Hidalgo, algunos institutos dieron el banderazo para el inicio de un modelo híbrido.

En Michoacán, más de 300 mil alumnos de nivel media superior y superior regresaron a clases presenciales. En Hidalgo, sólo 20 municipios retomaron actividades, al igual que 51 escuelas de Baja California y mil 98 planteles educativos de Sinaloa.

Mientras que en Nayarit se detectó la presencia de 30 por ciento del alumnado. Aunque el gobierno de Nuevo León permitió un aforo de 100 por ciento en las aulas, diversas escuelas redujeron el mismo. **DANIÉLA GARCÍA Y CHARBELL LUCIO**



**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/21	1	22

# Inicia entrega de tarjetas de becas

**HILDA ESCALONA**  
La Prensa

Ayer iniciaron las asambleas informativas en escuelas públicas de educación básica, con el objetivo de entregar un millón 200 mil tarjetas de Bienestar para Niñas y Niños. Mi Beca para Empezar.

Personal del gobierno local visitará los cuatro mil 511 planteles de turnos matutino y vespertino ubicados en la Ciudad de México para transmitir a la comunidad estudiantil los beneficios de la nueva tarjeta, así como su vinculación con los programas "Útiles y Uniformes Escolares" y "Va segur@".

El secretario de Gobierno, Martí Batres, encabezó la entrega de la nueva tarjeta a estudiantes de la alcaldía Cuauhtémoc.

"El programa universal de Bienestar Educativo refleja el compromiso de la actual administración para garantizar el derecho a la educación a través de una beca universal e incluyente, que evite la deserción escolar y que tenga entre sus beneficios un seguro contra accidentes durante la jornada escolar y atención médica de urgencia", dijo.

Las jornadas informativas se realizarán en horarios de 7:30 a 19:00 horas, con el apoyo de madres y padres de familia, docentes y personal educativo.

CORTESÍA GOB.CDMX



**Martí Batres** explicó a los padres este proceso

**La entrega** se realizará desde ayer y hasta el 9 de noviembre próximo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/21	1	9

# Garantizan a niñas acceso a derechos

En el marco del Día Internacional de la Niña, el Gobierno local destacó la importancia de construir una Ciudad Innovadora y de Derechos que garantice a las menores el acceso pleno a sus derechos.

En un comunicado, el Gobierno capitalino destacó que en apoyo a niñas y niños en situación de vulnerabilidad, hasta septiembre pasado se otorgó la Beca Leona Vicario a 17 mil 30 niñas para contribuir a la restitución de sus derechos de alimentación y educación.

Con tal programa social se dota de terapia

psicológica, talleres de herramientas psicoemocionales, atención en salud y actividades recreativas y culturales a las menores.

Asimismo, de 2019 a septiembre de 2021, se ha garantizado el acceso de 55 mil 198 niñas y adolescentes de cinco a 12 años a los Puntos de Innovación, Libertad, Arte, Educación y Saberes, donde se realizan actividades que fomentan el desarrollo comunitario y el fortalecimiento del tejido social.

Además, a la fecha, para brindar seguridad a mujeres y niñas se han construido 192 Senderos Seguros, mientras que para garantizar el derecho a la alimentación en el regreso a clases presencial, el DIF capitalino y la Autoridad Educativa Federal han apoyado con Alimentos Escolares a 262 mil 617 niñas y niños. /24HORAS

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/21	1	12

## La telesecundaria Jardín de la Montaña regresó a clases sin luz ni agua y los maestros sin salario

JUAN JOSÉ ESTRADA /CUARTOSCURC



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/21	1	35

## RETRASOS EN PROMOCIONES

# Exigen docentes dar celeridad a asignaciones

**LANDY VALLE**  
**ZACATECAS**

**A** dos meses de retraso en la promoción de más de 323 maestros de preescolar, primaria y secundaria para la obtención de una subdirección, dirección o supervisión, docentes acudieron a la Secretaría de Educación de Zacatecas (SEZ) para que este proceso se concluya, pues se dificulta la operación en las escuelas.

Por tal motivo, exigieron una audiencia con alguna autoridad educativa o con el gobernador David Monreal Ávila para exponer las dificultades que ha generado este retraso de promoción. Los docentes presentaron el examen de promoción el 15 y 16 de mayo a nivel nacional y los resultados se emitieron el 5 de julio, para realizar la asignación del 16 de julio al 16 de agosto, pero esto no se cumplió al haber un proceso de reconsideración, lo que provocó que la pasada administración dejara inconcluso el procedimiento.

Aunado a este proceso, también se suma la asignación de plazas temporales y definitivas para 170 maestros de telesecundarias, quienes, luego de estar frenados por un proceso de amparo, se han visto afectados por la falta de un titular de Educación para la designación de estas.



**PROCESOS.** Piden atención de las autoridades educativas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/21	1	16

## **Cerca de 2 mil académicos piden a López Obrador reanudar el diálogo suspendido con la CNTE**

Angélica Enciso L.

Ante los múltiples problemas que viven docentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), como el ataque a sus instalaciones en Michoacán, la falta de interlocución con gobiernos estatales, las pensiones precarias, el despido injustificado de maestros, la falta de acceso del normalismo a las plazas y el pendiente de la democracia sindical, ya que sigue la representación espuria del SNTE, cerca de 2 mil académicos pidieron al presidente Andrés Manuel López Obrador la reanudación de las mesas de diálogo suspendidas desde el año pasado por la pandemia.

La misiva en apoyo a la CNTE será entregada la semana próxima en Palacio Nacional y los investigadores buscarán participar en las siete mesas de trabajo, explicó Teresa Garduño, del Instituto de Investigaciones Pedagógicas, al presentar el documento que también está suscrito por Juan Manuel Rendón, Hugo Aboites y Magdalena Gómez.

Interlocutores, delincuentes

En videoconferencia Gamaliel Guzmán, de la CNTE en Michoacán, expresó su preocupación porque el grupo de delincuentes que hace unos días quemó las oficinas de la coordinadora en la entidad, ahora son interlocutores del gobierno estatal, el mensaje es que quienes defienden causas justas serán reprimidos y atacados por grupos paramilitares.

Por su parte, Pedro Hernández, de la sección 9 de la Ciudad de México, recordó que el diálogo con el gobierno federal es necesario para cumplir los acuerdos signados en minutas en las mesas que se suspendieron, los derechos laborales de miles de trabajadores son violentados con la nueva reforma educativa, y está significando que cientos de maestros sean despedidos; se incumple el acuerdo de dar prioridad a los egresados de las normales.

La carta indica que se requieren grandes transformaciones para enfrentar el reto que ha implicado la pandemia, el confinamiento, la educación a distancia y el arribo a una nueva normalidad que demanda una nueva propuesta educativa que pueda preparar a la población ante riesgos de nuevas enfermedades y cambios climáticos.

Agrega que la propuesta educativa nacional no puede construirse verticalmente, es necesaria la participación de todos los actores del sistema educativo.



**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/21	1	11

ZACATECAS

# Llama SNTE a maestros a regresar a las aulas

KARLA ZAPATA

El Sol de Zacatecas

**Z**ACATECAS. Óscar Castruita Hernández, líder de la sección 58 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), exhortó al magisterio a regresar a las aulas en los 58 municipios del estado de Zacatecas, tras 23 días de paro y ante una resolución del Gobierno estatal para saldar la nómina pendiente.

“Los trabajadores no somos los responsables, los compañeros no tienen ninguna culpa. Exigimos como sindicato la responsabilidad y obligación del Gobierno estatal para pagar a los cerca de 25 mil burócratas. No puedes como patrón dejar en la zozobra, en la incertidumbre, en el hambre, en la miseria, en la enfermedad, a miles de trabajadores”, sostuvo.

Castruita Hernández dejó en claro que “ya no es tiempo de campaña”, por lo que el gobernador David Monreal debe dar cumplimiento a su encomienda. También que las quejas de las y los trabajadores deben ir a las instancias legales, puntualizando que tampoco se debe desestimar la falta de pago hacia las y los jubilados y pensionados.

Mientras que el Conalep se mantendrá en huelga, derivado de una demanda al colegio por revisión a su Contrato Colectivo de Trabajo (CCT).

Emmanuel Morales, líder de ese sindicato, informó que se tuvo un acercamiento con Javier Reyes, titular de la Subsecretaría de Desarrollo Político de la Secretaría General de Gobierno, a fin de entregarle las propuestas sobre la revisión del CCT.



FLOR CASTAÑEDA/ EL SOL DE ZACATECAS

En días pasados, el magisterio realizó protestas por falta de pagos

# 25

**MIL** docentes que no han recibido su salario viven en la incertidumbre



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/21	1	8

ESPERAN PROPUESTA EDUCATIVA

## Docentes piden diálogo entre gobierno y CNTE

POR LAURA TORIBIO

[laura.toribio@gimm.com.mx](mailto:laura.toribio@gimm.com.mx)

Alrededor de 2 mil académicos y docentes demandaron al presidente Andrés Manuel López Obrador la reinstalación de las mesas de trabajo entre el Ejecutivo Federal y la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

“A quienes hemos dedicado la vida al trabajo educativo, nos es claro que la propuesta educativa nacional no puede construirse verticalmente, es necesaria la participación de todos los actores del sistema educativo, particularmente

ante una situación profundamente desigual de la realidad nacional y en particular de las escuelas en el país que requiere diagnósticos locales, no respuestas globales”, argumentaron en una misiva.

En el texto destacan que en medio de la pandemia de covid-19 el diagnóstico y análisis de la situación de las diversas realidades de nuestro país no puede ser realizado a nivel central ya que demanda de toda la energía, compromiso y conocimiento del magisterio en sus contextos locales

“Todo ello, no será posible sin la articulación del magisterio con las



### Otros retos por reparar

Además de la falta de acceso a plazas están los despidos, los interinatos casi permanentes y las pensiones precarias de docentes que han dejado sus vidas en las aulas.

autoridades educativas locales y federales”.

Recordaron la necesidad de ofrecer entornos seguros para la presencia en las escuelas, recuperación de las

prácticas sociales, establecimiento de acuerdos mutuos colectivos para cuidarnos entre todos y todas, se requiere la construcción de múltiples respuestas educativas emergentes de trabajo colegiados.

En la carta al mandatario federal se plantea que es ahora, en estos tiempos inciertos, necesario articular las acciones entre el gobierno federal, los gobiernos locales y las autoridades educativas para continuar la reparación del tejido educativo.

Esto, tanto en los procesos de confianza, como en la respuesta justa de un gobierno que asume su responsabilidad ante múltiples y complejos retos, entre los que se pueden señalar, la falta de acceso a plazas de trabajo.



# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- Columna. ¿Será? / ¿Otro golpe a la ciencia? (24 Horas, p. 2)
- Columna. Colaborador invitado / La publicidad de los títulos profesionales / Adrián Alcalá Méndez (El Financiero, p. 13)
- Columna. La esquina (La Crónica, p. 1)

## SECTOR EDUCATIVO

- Columna. A tu salud / Después de la pandemia ya nada es igual / Genoveva Ortiz (La Prensa, p. 6)
- Columna. Sextante / Recordatorio / Federico Reyes Heróles (Excelsior, p. 6)
- Columna. ¿Será? / Educación musical gratuita (24 horas, p. 2)
- Editorial. Orfandad desatendida (El Universal, p. 16)
- Artículo. México profundo / Gilberto Névora Niebla (La Crónica, p. 5)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/21	1	2

# ¿SERÁ?

## ¿Otro golpe a la ciencia?

Por cierto, hay en distintos **centros de investigación** y en el mismo **Conacyt**, académicos que no pudieron dormir por la incertidumbre, si bien, al resolver la Corte sobre los apartados del 123 de la Constitución dijeron que no será retroactivo, ¿pero acaso habrá investigadores que sean contratados como trabajadores de confianza a partir de ahora? ¿Será?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/21	1	13



## La publicidad de los títulos profesionales

La semana pasada, el Pleno del INAI instruyó a la UNAM, a entregar la versión pública de los títulos profesionales y actas de titulación de Luisa María Alcalde, secretaria del Trabajo y Previsión Social; Jorge Alcocer Varela, secretario de Salud, y Hugo López Gatell, subsecretario de Prevención y Promoción de la Salud.

Lo anterior, después de que la UNAM clasificara como confidencial la información, pues se trata de datos personales que, en principio, no necesitan ser publicados, ya que darían cuenta de la vida privada de tres personas plenamente identificadas.

Me interesa explicar este caso por tres razones: primero, porque esta instrucción se da derivado de que una persona presentó una solicitud en la que requirió la información, es decir, alguien que no nos importa quién ni por qué (parafraseando a mi compañero Francisco Javier Acuña) pidió esta información a la UNAM y es gracias a este tipo de solicitudes que el INAI funciona, pues nos permiten pronunciarnos respecto a si se debe o no entregar la información que las instituciones niegan.

En segundo lugar, porque la información que se solicitó pertenece a tres personas servidoras públicas, y quien se dedica al servicio público tiene una protección

menor en sus datos personales que una persona privada; es decir, quienes asumimos un cargo aceptamos, directa o indirectamente, ser sujetos del escrutinio público ya que nuestras acciones, decisiones e, incluso, omisiones pueden tener impacto en el correcto funcionamiento de las instituciones públicas y en la adopción e implementación de políticas públicas.

Como tercera razón para describir este caso, y ligado con lo anterior, es que, en resoluciones como ésta, es que podemos observar cómo es que ningún derecho puede ser absoluto, ya que existen circunstancias particulares que pueden disminuirlos o limitarlos.

En ese sentido, cuando se está ante la oposición de dos derechos humanos, tales como el acceso a la información y la protección de los datos personales, se dice que entran en conflicto, y es cuando el INAI ejerce la facultad que le otorga la Ley para decidir qué derecho es el que debe prevalecer ante un caso concreto, atendiendo a las características y naturaleza del asunto en particular; esto mediante una prueba de interés público que le corresponde hacer solo al organismo garante, ya que solo un beneficio general predominante justifica traspasar aquella barrera que impide revelar información que

se encuentra protegida como un dato personal.

Así, las actas de titulación y títulos profesionales, a nivel licenciatura, que se analizaron pertenecen a tres personas servidoras públicas de alto rango, que dan cuenta de la formación profesional que influye en su desempeño, aunado a la importancia y trascendencia de los cargos públicos que desarrollan dentro de nuestro sistema político administrativo.

Por ello, es que mis compañeras comisionadas y comisionados acompañaron el proyecto que presenté, en donde se concluyó que el acceso a las actas de titulación y títulos profesionales a nivel licenciatura de las tres personas servidoras públicas, con cargos de relevancia, sirve para conocer la formación profesional que han tenido en su educación superior, además de denotar el cúmulo de habilidades y conocimientos adquiridos, que se ven traducidos en la toma de decisiones que permiten desempeñar de manera óptima los encargos públicos que les han sido conferidos.

Por tanto, la importancia de este asunto es precisamente que, por tratarse de servidores públicos de alto nivel, deben quedar sujetos al escrutinio social; ya que, derivado del impacto y trascendencia que estos encargos tienen en la vida pública del país, resulta

necesario conocer si cuentan con las habilidades académicas que les permitan cumplir con un mandato ejecutivo en beneficio de la sociedad y, en consecuencia, genera un mayor beneficio a la sociedad en general el publicitarlos que el resguardarlos.

Por un INAI para todas y todos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/21	1	1

## LA ESQUINA

*La entrega del Premio Crónica llegó en el momento oportuno, porque urge subrayar la importancia de la ciencia, la tecnología, la cultura y la educación para tener un México mejor. Castigar el conocimiento —que es liberador por naturaleza— no ayuda al pueblo; sólo sirve para sojuzgarlo. Pretender el abandono de la crítica es no entender la esencia de lo que hace progresar a las naciones y a la humanidad. Por eso, Crónica redobla su apuesta por estos valores, fundamentales para la construcción de una sociedad exitosa.*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/21	1	6

## A TU SALUD

### DESPUÉS DE LA PANDEMIA YA NADA ES IGUAL

GENOVEVA ORTIZ

**E**l poder gubernamental pretende seguir minimizando la pandemia y sus catastróficos efectos económicos y sociales, sin querer o tratar de entender que los últimos 19 meses han dejado un cambio muy profundo y quizá imborrable en la población.

El confinamiento obligó a millones de familias a reorganizar sus sistemas productivos, de consumo, de abastecimiento, educativos, laborales, de cuidado y crianza de los más pequeños y de atención a los integrantes más vulnerables, sin más recursos y apoyos que los propios.

Esta situación se vuelve más adversa en el caso de las familias que han sufrido la pérdida de sus viviendas y pocos enseres domésticos a causa de las torrenciales lluvias que han provocado inundaciones, deslave de cerros y desbordamiento de presas y ríos en varios puntos del territorio nacional, sin que hasta ahora, haya una respuesta eficaz, sistemática, institucional y suficiente, por parte del Estado mexicano.

Ahora, la autoridad llama a maestros de todos los niveles educativos a regresar, sí o sí, a dar clases presenciales y, para ello, amenaza, critica, regaña y acusa a los docentes de estar muy cómodos en casa, recibiendo su salario y sin enfrentar ningún riesgo. Alguien que les diga a esas autoridades, que los maestros, junto con los padres de familia, nunca dejaron de trabajar y han hecho esfuerzos titánicos para no perder los últimos dos ciclos escolares, lo que hubiera provocado un saldo mucho mayor en deserción escolar y rezago educativo del que ya de por sí ha dejado la pandemia.

La falta de una estrategia institucional se suplía con discursos absurdos como aquellos pregonados por autoridades de la Ciudad de México, en los que afirman: "que conviene más llevar a los niños a la escuela por los múltiples apoyos económicos y alimenticios que reciben, como son los vales para útiles y uniformes, las becas y los desayunos escolares, que quedarse en casa". ¿O sea, se quiere captar a la gente por el hambre y la necesidad? ¡Qué bonita estrategia y cuánta crueldad!

La política pública se ha convertido en una franca apuesta a mantener clientelas políticas. Habrá quien guste de recibir dádivas gubernamentales, pero lo cierto es que generaciones completas de mexicanos están acostumbradas a luchar todos los días, a salir adelante por sí mismos -como lo han demostrado durante toda la pandemia- y a ganarse el pan con el sudor de su frente. Esto no es ser fifi, aspiracionista o egoísta.



EXCELSIOR  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/21	1	6



## Recordatorio

*A la memoria de Guillermo Soberón, gran científico, rector y ser humano.*

Los pedagogos han desarrollado complejas teorías sobre la palabra.

Límites, dicen, para referirse a las fronteras invisibles, pero esenciales, para el comportamiento humano en sociedad. Los niños, sobre todo los adolescentes, hacen pruebas a sus educadores, los retan, quieren saber hasta dónde pueden llegar.

Hace unos días, el Presidente lanzó una nueva provocación, un nuevo cale, como un adolescente. Cala a México todos los días y lo peor es que, quizá por hartazgo, con frecuencia dejamos sus flechas sin respuesta. Una vez más, sus andanadas se fueron en contra de las universidades “¿Por qué se demoran en su retorno a clases?”, reclamó. Ignora o quizá olvida con malicia que muchas universidades públicas nunca detuvieron sus actividades. La UNAM realizó un enorme esfuerzo organizativo, motivacional, para que alumnos y docentes se montaran en la versión a distancia. Sé de algunos que al principio fueron renuentes a la nueva mecánica. Pero, con el tiempo, modificaron sus hábitos, esos pesados anclajes de la vida, como advirtiera Proust. Hoy, activos profesores digitales dan sus clases, dirigen tesis, asesoran a sus alumnos. ¿No hay alguien cercano que le platique al Presidente de estas realidades? Pero el mandatario siguió lanzando veneno: “Está muy cómodo para quien está recibiendo su dinero y no corre ningún riesgo”. Se trata de eso, de no correr riesgos, ni para los docentes ni para los alumnos que fueron de los últimos en llegar a la vacunación. ¿Ahora, cómodos? Las viviendas de los universitarios por lo general son espacios bastante reducidos, la gran mayoría

deben extrañar los pasillos de sus escuelas y facultades y los encuentros con los colegas. Cómodos, no; disciplinados, sí. “¿Nos vamos a acostumbrar a eso?”, preguntó con sorna. Debemos acostumbrarnos hasta que la contención sea definitiva. Después habló en su carácter de epidemiólogo: “...ya se vacunó a maestros y ya ha quedado de manifiesto que no hay riesgos para alumnos” —y corrigió— “o no hay riesgos graves”. Vaya matiz.

Ya al galope habló de hampones —o sea, delincuentes habituales— dentro de la UNAM y de la Universidad de Guadalajara. Y de ahí su irresponsable convocatoria para que las comunidades se levanten “...que no haya privilegios arriba, no haya influyentismo, nepotismo, mafias que son las que dominan en la asignación de los cargos académicos”. Por lo visto, el Presidente desconoce las instancias de gobierno y de promoción académica de las universidades. Por supuesto que puede haber deformaciones, pero de allí a generalizar y hablar de hampones, hay un abismo. Y no se detuvo, “hay muchísimos investigadores que quieren ascenso o aspiran a ser tomados en cuenta y no pasan porque existen estos grupos de poder en la UNAM”. Las comparaciones siguieron, “caciques”, “líderes charros” y siguió “...ellos ponen a los rectores, es lo más antidemocrático que puede haber, y manejan el presupuesto a sus anchas en forma discrecional”. Y de ahí pasó a dirigir su furia contra Raúl Padilla, exrector de la U. de G. y un personaje de una iniciativa y capacidad organizativa fuera de serie. A él le debe el país la Feria del Libro de Guadalajara, un fenómeno cultural y comercial reconocido en todo el mundo. Él fue el visionario que se lanzó a edificar el nuevo complejo cultural de esa universidad.

La ofensiva arenga presidencial es otra muestra de la ya larguísima saga de una mente que repite su interpretación del mundo en cualquier ámbito: mafias que controlan todo, hampones que acechan, caciques que oprimen a los pobres, revueltas que todo lo solucionan, profesionales torcidos que seguro no trabajan, enemigos de su persona, de su proyecto, conspiraciones en cualquier rincón. En paralelo está su imposibilidad de imaginar ciudadanos que realizan su mejor esfuerzo y que quieren, y mucho, a sus universidades y a su país.

No tiene límites. Recordémoselos.

¡Abrazo a Pepe Carral, 99 y pleno!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/21	1	2

# ¿SERÁ?

## Educación musical gratuita

Nos cuentan que, en Xochimilco, donde gobierna el morenista **José Carlos Acosta**, comenzarán una campaña en las escuelas, pueblos y barrios para invitar a niños y jóvenes a integrarse a la **Banda Infantil y Juvenil** de esa demarcación. La mencionada estrategia, nos aseguran, es para incentivar que la población joven aprenda música de forma gratuita y forme parte de la agrupación que ha representado a esa alcaldía capitalina en México y en el extranjero durante los últimos cincuenta años. ¿Será?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/21	1	16

## EDITORIAL

# Orfandad desatendida

**A**l principio de la pandemia en México, en marzo de 2020, se decía que los más vulnerables serían los adultos mayores, que ellos correrían más riesgos ante la amenaza del coronavirus.

A más de 18 meses de distancia, las estadísticas proporcionadas por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía señalan que en 2020 el Covid fue la principal causa de muerte entre las personas de 35 a 64 años y en mayores de 65 años fue la segunda. Efectivamente en los mayores de 65 años se encuentra el número más alto de muertes por Covid, pero el grupo de 25 a 64 años concentró el mayor porcentaje de los fallecimientos (52%).

Una de las consecuencias de que personas jóvenes perdieran la batalla ante la pandemia es que miles de menores de edad quedaron en orfandad.

Las cifras más recientes proporcionadas por un estudio de Imperial College London, que retoma cifras oficiales de todas las naciones, ubica a México como el segundo país en el mundo con más huérfanos (169 mil), únicamente detrás de India, donde hay 1.8 millones de menores huérfanos como consecuencia de la pandemia. Apenas a principios de este mes México rebasó a Brasil y pasó del tercero al segundo lugar en ese rubro.

Poco se ha hablado en el país del tema, pero una señal de la situación puede encontrarse en las cifras de deserción escolar, pues de acuerdo con el Inegi 3 millones de alumnos no se inscribieron al ciclo escolar 2020-2021 por motivos del Covid y por falta de recursos económicos.

¿Quién brindará apoyo a los miles de niñas y niños para que no se trunquen sus oportunidades de estudio y de desarrollo individual? ¿Dónde se encuentran, cómo se llaman, qué edades tienen los menores que perdieron a uno de sus padres o a ambos? Ubicarlos y atenderlos es todavía un tema pendiente.

Muchos de los menores han quedado al cuidado de abuelas o abuelos. ¿Podrán los adultos mayores responsabilizarse física y monetariamente con sus nietas y nietos?

Son muchas las preguntas que surgen y pocas las acciones que se toman para atender un fenómeno que requiere de urgente atención. Es obligado conocer con detalle su magnitud, hacerlo visible y adoptar estrategias para mitigarlo. Entre más pronto, mejor. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/21	1	5

# México profundo

**Gilberto Guevara Niebla**  
nacional@cronica.com.mx



La transformación social que anhela AMLO pretende lograrse mediante estímulos externos como las asignaciones de dinero a las personas de tercera edad o las becas a estudiantes.

Es absurdo esperar que esos estímulos, por sí solos, puedan modificar la conciencia de quienes los reciben en un sentido constructivo.

Las asignaciones de dinero tienen, desde luego, un sentido de justicia, pero ese sentido se pierde en la medida en que las transferencias no obedecen a una regla impersonal y universal (como sería el caso de la renta básica) sino que buscan presentarse como dádivas del presidente a determinados grupos de personas.

Lo que AMLO hace en su relación con la sociedad es utilizar una metodología conductista, no con un fin trascenden-

te, como sería transformar la conciencia de la población, sino con un fin político personal (acrecentar su imagen de Redentor) o partidario (tratar de ganar votos para su causa).

Sorprende comprobar que esa misma metodología es la que utilizan los neoliberales o neo-mercantilistas cuando proponen, por ejemplo, impulsar el aprendizaje dando dinero a los alumnos que mejores calificaciones obtengan u ofrecer determinadas cantidades a los alumnos por cada libro que lean.

La transformación social que busca AMLO no tiene como objetivo elaborar o modificar la subjetividad de la población. Es decir, nunca se ha propuesto cambiar al México profundo. Las acciones de este gobierno no están cambiando los valores, las actitudes, los hábitos y costumbres de los mexicanos; por el contrario, el presidente defiende con obstinación los valores de la familia mexicana y los valores tradicionales.

De hecho, con sus actos defiende el statu quo del México actual. Su prédica religiosa, su retórica a favor de la moral, su obsesión de corregir los libros de texto de historia de México son meros balazos en catedral, demagogia, expresiones disociadas de las políticas del Estado.

Los mexicanos anhelamos transformar la conciencia —la subjetividad— de

nuestra comunidad nacional. Necesitamos ciudadanos no egoístas sino comprometidos con su comunidad, que se protejan mutuamente, que sean respetuosos de las normas, que defiendan las instituciones democráticas, que busquen la justicia, que amen la paz, que sean honestos, que sean compasivos, que respeten la verdad y la ciencia, que sean auto-conscientes, que posean una alta autoestima, que sean trabajadores y sean responsables de sus actos.

Son fines muy elevados que no se van a conseguir con la mera prédica diaria del líder o por ningún estímulo externo. Sólo se puede lograr por un proceso interno, autónomo, de desarrollo de cada persona y el único medio al alcance nuestro para influir en ese proceso de auto-formación es la educación sistemática que ofrece la escuela. Por eso resulta difícil de comprender que la Cuarta Transformación haya descuidado rotundamente al sector educativo.

La única explicación de este descuido es que la transformación que propone el presidente no incluye —no ha incluido nunca— una reforma cultural que abra un nuevo horizonte de prosperidad para México. Lo que el gobierno actual hace —aparte de su numerosos disparates— es redistribuir recursos monetarios con criterios políticos mezquinos y

“  
Las acciones de este gobierno no están cambiando los valores, las actitudes, los hábitos y costumbres de los mexicanos; por el contrario, el presidente defiende con obstinación los valores de la familia mexicana y los valores tradicionales  
”

realizar macro-inversiones en obras que se considera van a atraer mayores simpatías para el presidente. Es decir, no tiene ningún medio efectivo para llegar al México profundo.