

27 DE OCTUBRE 2021
PRIMERAS PLANAS

REFORMA

Chocan AMLO y Corte

EL UNIVERSAL

Revelan otros sobornos de Odebrecht en México

LaJornada

AMLO: falla de la Corte aún cobija la corrupción de minorías

LaJornada
Contraportada

Padeció Asia en 2020 el año más cálido de su historia: ONU

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

CFE: habrá tarifa única de luz si reforma pasa

MILENIO

Revive caso Colosio... y los Aburto reportan a Mario *incomunicado*

LA CRÓNICA
DE HOY

Senado aprobó sin cambios el paquete económico 2022

El Sol de México

Hay dos mil casos de *sexting* y una condena

El Financiero

Imponen tope a comisiones de las Afores

EL ECONOMISTA

Senado aprueba Miscelánea Fiscal sin cambios, luego de 199 reservas

La Razón
razon.com.mx

Suben a caravana 1,200 menores y 74 embarazadas; caminarían 15 días

24 HORAS

Aceleran robo de bicicletas

EL HERALDO
DE MÉXICO

Ponen tope de 0.57% a Afores

OVACIONES

A mis nietos no los vacuno, afirma Alcocer

Reporte Indigo

Construyendo 'Smart Cities'

DIARIO
Contra Réplica
PERIÓDICO DE INVESTIGACIÓN

Castiga la pobreza: Zaldívar; protege a *fifís*: AMLO

publimetro

Zaldívar responde: la prisión preventiva castiga a pobres

unomásuno

AMLO cuestiona que SCJ invalidó prisión preventiva oficiosa para delitos de defraudación fiscal

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **La UNAM calló ante la corrupción que imperó 36 años, reclama AMLO (La Jornada, p. 13)**
- **Divide opiniones de universitarios los dichos del Ejecutivo (La Jornada, p. 13)**
- **Retornan más universitarios a las aulas (Excelsior, p. 17)**
- **Publican libro infantil sobre Covid-19 (Reporte Índigo, p. 35)**

SEP

- **18 millones de alumnos asisten ya a clases presenciales: SEP (La Crónica, p. 8)**
- **En casa, 1 de cada 4 alumnos, revela SEP (La Razón, p. 12)**
- **SEP, en deuda con sus trabajadores (Reporte Índigo, p. 1 y 16)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Suman 169 mil escuelas reabiertas (Excelsior, p. 8)**
- **Sólo 0.15% de escuelas han reportado contagios: Ssa (La Jornada, p. 16)**
- **Alto riesgo de escuela impide volver a clases presenciales (La Jornada, p. 36)**
- **Sheinbaum: programas sociales son para bienestar de la gente, no para votos (La Jornada, p. 36)**
- **Entregan más de medio millón de becas a alumnos capitalinos (24 Horas, p. 8)**
- **Piden perder el miedo y regresar a las aulas (La Prensa, p. 18)**
- **Solicitan a alcaldías mantenimiento urbano en inmediaciones de escuelas (Edomex al Día, p. 6)**
- **En BC, 3 de los municipios con más casos Covid activos (24 Horas, p. 10)**

MAGISTERIO

- **Alista la CNTE protesta en FICM (Reforma, p. 11)**
- **Demandan gasto para educación (Reforma, p. 5)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/21	1	13

La UNAM calló ante la corrupción que imperó 36 años, reclama AMLO

Roberto Garduño y Néstor Jiménez

¡Sostengo: ¡claro que se derechizó la UNAM en el periodo neoliberal!, por qué no dijeron nada durante el saqueo más grande en la historia de México. Nada cuestionando la corrupción que imperó en 36 años, reitero su reclamo el presidente Andrés Manuel López Obrador.

En Palacio Nacional, añadió que con (Carlos) Salinas se cooptó a la mayoría de intelectuales. Y de la pretensión de sus opositores –hasta de los que no tienen origen unamita– de organizar una manifestación por su postura ante los grupos de poder político y académico en la casa de estudios, replicó: Yo diría: ojalá lo hagan, aunque sea para marchar en contra de nosotros, pero que hagan algo, porque el conservadurismo genera una especie de tiricia política.

Y para clarificar el reproche adujo que la academia, el alto nivel educativo, ser licenciado, maestro, doctor, no tiene nada que ver con la corrupción, son cosas distintas. Y para muestra un botón: se refirió al cacicazgo de Raúl Padilla en la Universidad de Guadalajara.

A López Obrador le sobraron argumentos para criticar a quienes se apoderaron de la conducción política y académica en la universidad: ayúdenme a encontrar los libros de la UNAM durante el periodo neoliberal cuestionando la corrupción que imperó en los 36 años, a ver cuántos tratados, libros, ensayos sobre la corrupción, sobre la entrega de bienes de la nación a particulares en el gobierno de Salinas (de Gortari). No van a encontrar muchos, porque Salinas los cooptó a todos los intelectuales y académicos; o no a todos, a la mayoría. No hay nada.

Esa inoperancia académica para documentar la crisis nacional, derivada del neoliberalismo, obedece a que en la UNAM se aburguesaron en la ciencia social, ciencia política, sociología, economía, filosofía, derecho, ¡silencio!

¿Dónde estaban cuando entregaron concesiones mineras por 120 millones de hectáreas, el 60 por ciento del territorio nacional? Eso ni siquiera lo sabe la gente, llegaron al extremo de entregar 70, 80 por ciento del territorio de Sonora o de Chihuahua, y el propietario de la tierra, el ejidatario, el comunero, ni siquiera sabía que lo que estaba debajo de sus tierras ya había sido concesionado. Entonces, es bueno el debate, porque este grupo que se sentían los dueños de México, pues quieren seguir con la misma política, quieren regresar. Yo quiero que regresen, pero lo que se robaron. Y por eso es la campaña.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/21	1	13

En su rueda de prensa, consideró que la sociedad nos obliga a autolimitarnos, porque la gente está muy informada, hay mucha conciencia ciudadana, y retomó el mensaje de Claudio X González, “cuando dice, ‘aténganse a las consecuencias los que están apoyando la transformación, porque no les va a ir bien’, palabras más, palabras menos, empiezan en las redes sociales a decirle: ‘¿Qué te pasa?, eso es autoritarismo y, si se quiere, fascismo’, y él tiene que retractarse. Claro, dice: ‘Soy demócrata’. Ando buscando al tonto que se lo crea, pero eso es otro asunto”.

De la revocación de mandato recordó, presentamos una reforma constitucional, que ojalá no la vayan a declarar inconstitucional, para que se pueda aplicar. El pueblo tiene en todo momento el derecho de cambiar la forma de su gobierno, el pueblo pone, el pueblo quita. Yo espero que sí se llegue a 40 por ciento de participación para que la consulta sea vinculatoria, legal completamente; pero si no se llega al 40 y yo pierdo, me voy, porque yo no voy a estar aquí si no tengo el apoyo de la gente, no voy a estar aquí de florero, de adorno. No se puede gobernar un país, transformarlo, si no se tiene autoridad moral, y no estoy dispuesto a pasar a la historia como un presidente mediocre, no.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/21	1	13

Dividen opiniones de universitarios los dichos del Ejecutivo

Jessica Xantomila

Es decisión de la comunidad definir el futuro de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), coincidieron integrantes consultados del Consejo Universitario y consejos técnicos, ante los señalamientos del presidente Andrés Manuel López Obrador sobre la afectación del periodo neoliberal en la máxima casa de estudios.

Manuel Otero, consejero universitario por alumnos del posgrado del área de las humanidades y las artes, expuso que este debate ya llegó hasta dicho órgano, donde las posiciones están igualmente divididas entre quienes apoyan lo expresado por el jefe del Ejecutivo y quienes están en contra.

El consejo está en una etapa de transición, ante las elecciones de delegados, pero ha habido diálogo a través de las comisiones y de los consejeros universitarios al respecto, dijo en entrevista.

Opinó que hoy se necesita seguir formando un universitario crítico y que la universidad fortalezca su contribución con el país. “La UNAM tiene esta necesidad de reinventarse y que independientemente de lo que ha dicho el Presidente, siempre tiene que estar al frente de los grandes cambios, de los grandes procesos, y hoy más que decir ‘están atacando’, nosotros decimos necesitamos redefinir como comunidad qué universidad queremos”.

Por su parte, Mirian Estrada, consejera académica de la Facultad de Derecho, mencionó que corresponde a la comunidad universitaria plantear una respuesta, desde las organizaciones estudiantiles, verdaderamente autónomas e independientes de las autoridades universitarias, que están luchando por una universidad pública, gratuita y popular.

Manifestó su preocupación porque ayer salió una convocatoria en redes sociales llamando a estudiantes a un paro de actividades de 48 horas el 4 de noviembre, para manifestar el rechazo a lo dicho por el jefe del Ejecutivo, pero sin que esto sea acordado por la comunidad estudiantil.

En tanto, integrantes de la asamblea interuniversitaria vinculados al movimiento #UNAMNoPaga, convocaron para hoy a un mitin en rectoría para demandar alto a la represión, reinstalación de despedidos y por un regreso a clases seguro.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/21	1	17

Retornan más universitarios a las aulas

Durante el primer día de semáforo epidémico verde por el riesgo bajo a contagiarse de covid, universitarios de la UNAM y el IPN retornaron presencialmente a las aulas.

William Lee Alardín, directora del Instituto de Fisiología Celular de la UNAM, indicó que esta actividad es importante para distintas disciplinas.

Mientras que en planteles del IPN como la ESIME Culhuacán estudiantes ya continuaron prácticas en laboratorios.

— De la Redacción



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/21	1	35



PUBLICAN LIBRO INFANTIL SOBRE COVID-19

En colaboración con **cuatro estudiantes**, la catedrática e investigadora del **Instituto Politécnico Nacional (IPN)** Blanca Estela García Pérez publicó el libro infantil ***Maggie, en las penumbras de la COVID-19***, cuya historia surge a partir del confinamiento experimentado por las autoras, y acerca al lector el **conocimiento científico** mediante la historia de **una niña de 10 años**, quien es la protagonista principal y da muestras de resiliencia, **madurez y esperanza** en medio de un mundo de **fantasía propio de su edad**.

García Pérez señaló que, desde hace tiempo, quería **escribir un libro de ciencia para niños**, y la pandemia por COVID-19 le dio **la oportunidad de hacerlo**, así que planteó su idea a Andrea Guerrero Hernández, Diana Andrea Pérez Coyotl, **Karol Romo Peralta y Rosalba Hernández de los Santos**, alumnas de **la carrera de Químico Bacteriólogo Parasitólogo e Ingeniería Bioquímica** a quienes dirigió su trabajo de tesis, y ellas **aceptaron con entusiasmo**.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/21	1	8

18 millones de alumnos asisten ya a clases presenciales: SEP

La secretaria Delfina Gómez informa que representa el 75% de la matrícula

Gerardo González Acosta
nacional@cronica.com.mx

Poco más de 18 millones de alumnos están en clases presenciales en las escuelas públicas de todo el país, dijo la secretaria de Educación Pública (SEP), Delfina Gómez Álvarez.

Esto representa un 75 por ciento del total de 24 millones de estudiantes matriculados para el ciclo escolar 2021-2022,

de acuerdo a cifras oficiales.

Al rendir cuentas numéricas sobre su trabajo en este proceso, informó que al corte de este martes están abiertas 169 mil 864 escuelas, con el apoyo de un millón 508 mil 224 trabajadores de la educación.

La funcionaria habló así al participar en Palacio Nacional en la conferencia matutina del presidente Andrés Manuel López Obrador.

Detalló que son 290 mil 948 alumnas y alumnos de Educación Básica los que ya asisten a clases presenciales en las escuelas públicas del Sistema Educativo Nacional.

La titular de la SEP dijo que cada semana aumenta progresivamente la participación de las

comunidades escolares, y agradeció una vez más a los maestros, Padres de familia y, especialmente, al personal médico que enfrenta la pandemia.

La servidora pública originaria del estado de México llamó al resto de los integrantes de las comunidades escolares a sumarse al regreso a los planteles, a fin de evitar el rezago en niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

Sobre el regreso a clases presenciales también habló el subsecretario de Prevención y Promoción de la Salud, Hugo López-Gatell, y dijo que el 0.15 por ciento de las escuelas del país con actividades presenciales ha reportado algún caso de contagio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/21	1	12

18.2 millones ya están en sistema presencial

En casa, 1 de cada 4 alumnos, revela SEP

• Por Roberto Cortez y Yazmín Veloz

La titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP, Delfina Gómez, destacó un alza en la participación en el regreso a clases presenciales con 169 mil 864 escuelas abiertas, 18 millones 290 mil alumnos y un millón 508 mil trabajadores de la educación.

Con esa cifra se alcanza aproximadamente 75 por ciento de la población escolar, que abarca 25 millones de estudiantes de educación básica; es decir, 6.25 millones de estudiantes, uno de cada cuatro, todavía tomarán sus clases desde casa.

o el dato

La Facultad de Derecho de la Universidad Autónoma del Estado de México anunció el retorno a clases presenciales el 21 de noviembre para sus alumnos, el cual será voluntario.

“Si observamos estos datos, nos damos cuenta que efectivamente y afortunadamente ha habido un aumento en cada en cada semana cada vez que se da uniforme, gracias a la participación de la comunidad escolar”, señaló.

Según las cifras presentadas, la confianza va en aumento, ya que el pasado 30 de agosto, que fue el primer día del ciclo escolar 21-22, acudieron de manera presencial 12 millones 639 mil 915 de alumnos de educación básica, que representan menos de 50 por ciento de los 25 millones que hay en México; 15 días después, la cifra incrementó a 13 millones 220 mil 916, es decir arriba de 50 por ciento. Ayer el porcentaje aumentó a 75.

Durante la conferencia de prensa mañanera en Palacio Nacional del 12 de octubre, la secretaria Delfina Gómez aseguró que 16 millones 414 mil 404 estudiantes regresaron a las aulas en todo el

EN TOTAL, 6.25 MILLONES de estudiantes toman sus clases en línea, destaca Delfina Gómez; retorno a aulas no ha significado un aumento de número de contagios, añade la Ssa

Retorno escalonado
En los primeros 45 días de clases presenciales, los alumnos han incrementado el regreso a las aulas

Fuente-SEP



país y que espera que la cifra incremente con el regreso de las instituciones de media superior y las universidades.

La funcionaria agradeció a los padres de familia, a los maestros y a los tres órdenes de Gobierno por su participación en la reapertura de las escuelas y retorno a las aulas.

“Aprovecho también para felicitar y agradecer a todo el sector salud, a nuestros médicos que siempre lo hemos hecho, muchísimas gracias porque efectivamente esa colaboración y ese trabajo en equipo, que tanto nos ha solicitado el gobierno federal, ha hecho posible que podamos llegar a estos resultados”, agregó.

CASOS, SÓLO EN 10%. En su oportunidad, el subsecretario de Prevención y Promoción de la Salud, Hugo López-Gatell, aseguró que, con el regreso a clases, no se han presentado repuntes de contagios de Covid-19 en las escuelas de educación básica del país y que el porcentaje de los casos en el sector infantil y

juvenil representa sólo 10 por ciento de la población.

“Las escuelas no han significado un elemento de riesgo por el que se exacerbe la pandemia en menores de edad”, indicó el subsecretario.

De acuerdo con el funcionario, solo 0.15 por ciento de las escuelas se han visto afectadas por contagios de coronavirus y que, debido a los protocolos de sanidad, los casos se han logrado controlar, por lo que no se vieron afectaciones mayores a un grupo de clases.

Además, López-Gatell recalcó que los menores que se han llegado a contagiar con el virus, en su mayoría han sido casos leves y han superado la enfermedad “sin mayor problema”.

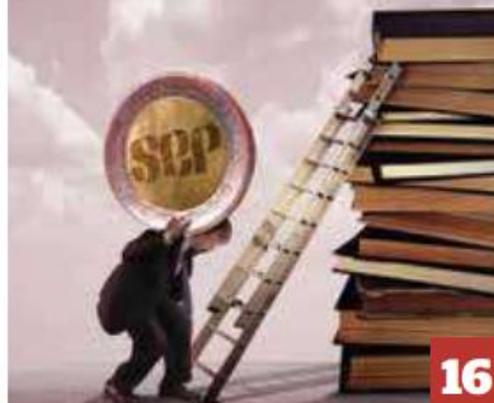
“Lo que indica que las posibilidades de control local, con acciones puntuales, en donde las niñas, niños o adolescentes enfermos se ausentan temporalmente ayuda a que no se propague”, dijo, pero “mientras siga la pandemia activa en el mundo podría haber un repunte”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/21	2	1 Y 16

NACIONAL

SEP, en deuda con sus trabajadores

Al menos 60 colaboradores externos que fueron contratados por la SEP para corregir, editar y diseñar los Libros de Texto Gratuitos de 3º y 4º de primaria no han recibido el pago por sus servicios, los afectados señalan como responsable a Marx Arriaga, titular de la Dirección General de Materiales Educativos



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/21	2	1 Y 16

#Educación

EN DEUDA CON SUS TRABAJADORES

Al menos 60 colaboradores externos que fueron contratados por la SEP para corregir, editar y diseñar los Libros de Texto Gratuitos de 3º y 4º de primaria no han recibido el pago por sus servicios; los afectados señalan como responsable a Marx Arriaga, titular de la Dirección General de Materiales Educativos, a quien además acusan de reciclar los programas de 2017

POR ERNESTO SANTILLÁN
@esantillan18

Un grupo de colaboradores externos que la Dirección General de Materiales Educativos de la Secretaría de Educación Pública (SEP), encabezada por el doctor Marx Arriaga, contrató en abril pasado para la edición y corrección de estilo de los Libros de Texto Gratuitos de 3º y 4º de primaria, no han recibido el pago por sus servicios desde hace más de seis meses.

En entrevista con Reporte Indigo, los integrantes de este grupo de trabajo, quienes prefieren mantener su nombre en el anonimato por miedo a represalias por parte de las autoridades educativas, relatan que no es la primera vez que colaboran con la SEP para realizar este tipo de labores, incluso comentan que es normal que se retrasen los pagos, pero no por tanto tiempo como en esta ocasión.

“La SEP siempre ha trabajado, al menos en la Dirección de Materiales Educativos, con colaboradores externos que contrata a través de diversas instancias, entonces podía ser el CREFAL, la UNESCO o alguna otra organización internacional.

“Nosotros hemos trabajado como colaboradores externos de la SEP en varias ocasiones. El año pasado tuvimos una situación similar durante la gestión de quien en ese entonces era la directora de Materiales Educativos, la maestra Aurora Saavedra, porque nos pagaba una instancia externa y no cumplían con las fechas. Sin embargo, este año para evitar la problemática de los retrasos, y de tener que estar triangulando los servicios, nos dijeron que nos iban a contratar directamente a través de la SEP”, comenta uno de los agraviados.

Entre los trabajadores que llevan tiempo laborando sin recibir remuneración alguna, también se encuentran algunos

Fuentes consultadas por Reporte Indigo revelaron que la Dirección de Materiales Educativos les debe dinero a aproximadamente a 60 profesionales contratados de manera externa

que forman parte del equipo de diseño, por lo que el número de afectados en total es de aproximadamente 60 profesionales.

A marchas forzadas

Los integrantes del equipo de diseño, edición y corrección de estilo explican que los pagos se los han ido postergando desde abril, cuando iniciaron sus la-

bores. Desde entonces, lo único que ha sucedido es que se les han encargado más responsabilidades, por las cuales tampoco se les ha remunerado, a pesar de haberlas llevado a cabo de manera intensiva.

“Cuando se nos llamó para esta contratación era porque se tenía que hacer la edición de los libros de 3º y 4º de primaria en tiempo récord, a lo que se comprometió Marx Arriaga, por lo tanto, nos dijeron que el trabajo que realizaríamos iba a ser exhaustivo, ya que, lo que normalmente se hace en más de seis meses, querían que lo hiciéramos en máximo tres”, explicó una fuente.

De acuerdo con los trabajadores afectados por la falta de pago no firmaron contrato alguno, pues les dijeron que esto sucedería al concluir la relación laboral e inmediatamente después se les entregaría su pago.

Sin fecha definida

A pesar de las promesas por parte de las autoridades educativas, para julio, tres meses después de haber iniciado sus labores y concluido el proyecto original, no había noticias del dinero que les debían. Ante las exigencias de los colaboradores externos, la SEP les ofreció otro proyecto en lo que se les pagaba el primero.





Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/21	2	1 Y 16

“Nos pidieron permanecer seis meses más para trabajar en los Cuadernos de Aprendizajes Fundamentales, esto fue en julio, y llegó con la promesa de que a la mitad de este nuevo proyecto se nos pagaría la deuda de los tres meses anteriores, más los seis de las nuevas labores.

“Accedimos y, a finales de septiembre, sin haber recibido ningún pago aún, nos comentaron que ya estaban definiendo fechas, pero que como ya venía también el proceso de edición para otros libros nos solicitaron esperar tres meses más, es decir, hasta final de año”, cuenta uno de los correctores de estilo.

Los integrantes del grupo advierten que si les pagan hasta 2022, como se vislumbra que lo quieren hacer, el recurso por cuestiones de presupuesto se liberaría hasta marzo por el cierre del año fiscal, y “la mayoría de nosotros ya no sabemos ni cómo llegar a diciembre”.

Los profesionistas a los que les debe la SEP advierten que, si les pagan hasta 2022, el recurso por cuestiones de presupuesto se liberaría hasta marzo por el cierre del año fiscal

Sin planes ni programas

Una de las problemáticas que provocaron la situación que atraviesan estos trabajadores es el desorden que hay al interior de la Dirección de Materiales Educativos de la SEP, donde acusan que Marx Arriaga hace lo que quiere sin rendir cuentas a nadie.

“Arriaga está haciendo un desastre institucional con la educación. Actúa por decreto, parece que solo rinde cuentas a la pareja presidencial, ya que fue lector y asesor de tesis de la primera dama. Entonces está muy protegido”, acusa uno de los colaboradores externos que ofrecieron su testimonio.

Un claro ejemplo de la falta de coordinación y compromiso por parte de Marx, es que los Libros de Texto Gratuitos de 3º y 4º de primaria no incluyen contenidos adaptados para hacer frente a los retos educativos del país.

“Todo se ha retrasado porque no había planes ni programas para ningún año. Los que están utilizando ahorita los niños de 3º y 4º, por ejemplo, es una mezcla de los contenidos que se usaron en 2011 y 2017.

“Para el ciclo escolar 2021-2022, para ser honesto, se usó como base el programa de 2017, que además corresponde al sexenio anterior y que fue muy criticado por la actual administración. No se está adaptando nada a las necesidades de la pandemia. Se hicieron los Cuadernos de Aprendizajes Fundamentales en los que trabajamos de julio a septiembre, se supone que eran para la nivelación, pero se sacaron muy tarde, más de tres semanas”, revelan.

Reporte Índigo buscó una postura oficial por parte de la Secretaría de Educación Pública, sin embargo, se negaron a dar una respuesta oficial ante los presuntos agravios a los que han sometido a sus trabajadores, quienes al día de hoy, siguen sin ser remunerados por sus labores.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/21	1	8

SÓLO 0.15% HAN REPORTADO CASOS DE COVID-19

Suman 169 mil escuelas reabiertas

Más de 18 millones de alumnos de educación básica ya retornaron a las aulas, afirma Delfina Gómez

DE LA REDACCIÓN
nacional@gimm.com.mx

Un total de 18 millones 290 mil 948 de alumnos de educación básica ya retomaron las clases presenciales en las escuelas públicas del Sistema Educativo Nacional, informó la secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez.

Al participar en la conferencia de prensa matutina del presidente Andrés Manuel López Obrador, la titular de la SEP expresó que, al día de hoy, están abiertas 169 mil 864 escuelas,



Foto: Especial

Delfina Gómez, secretaria de Educación Pública, participó en la conferencia matutina del presidente López Obrador.

con el apoyo de un millón 508 mil 224 trabajadores de la educación.

Afirmó que cada semana se registra un aumento progresivo en la participación de las

comunidades escolares, por lo que agradeció a las maestras y maestros, madres, padres de familia y, especialmente, al personal médico que enfrenta la pandemia.



Docentes

La secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez, informó que un millón 508 mil 224 trabajadores de la educación están trabajando de forma presencial.

Asimismo, llamó al resto de los integrantes de las comunidades escolares a sumarse al regreso a los planteles, a fin de evitar el rezago en niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

En tanto, el subsecretario de Prevención y Promoción de la Salud, Hugo López-Gatell, indicó que únicamente el 0.15% de las escuelas del país con actividades presenciales, han reportado algún caso de contagio, todos ellos leves.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/21	1	16

Sólo 0.15% de escuelas han reportado contagios: Ssa

Néstor Jiménez y Roberto Garduño

Con el regreso a clases presenciales no ha ocurrido un repunte en los casos de Covid-19 en menores de 18 años, luego de que 0.15 por ciento de los planteles han reportado contagios, pero han sido controlados en general en el mismo salón de clases, afirmó Hugo López-Gatell Ramírez, subsecretario de Prevención y Promoción de la Salud, quien explicó que el viernes se alcanzará la meta de administrar al menos una dosis a los mayores de edad en todo el país.

En una ceremonia como parte de la conferencia de prensa ayer en Palacio Nacional, encabezada por el presidente Andrés Manuel López Obrador, se entregó el reconocimiento al mérito médico de este año.

Durante la presentación del balance semanal, el subsecretario López-Gatell destacó que son tres los meses consecutivos con reducción de las cifras de contagios de Covid-19. En comparación con el punto máximo de hospitalizaciones, hay disminución de 84 por ciento. Además, sólo falta administrar la primera dosis anti-Covid a mayores de edad en algunos municipios del norte de Puebla y Ecatepec. El último reporte señala un avance de 79 por ciento, por lo que, aseguró, seguirá la insistencia a los rezagados o a quienes no desearon vacunarse.

En cuanto a los menores de edad, explicó que tras la apertura de las escuelas los contagios siguen en descenso. Desde el 16 de agosto se han contabilizado 55 mil 701, que representan 10 por ciento del total.

Agregó que prácticamente la totalidad de los casos que han ocurrido en estas edades han sido leves, nadie ha tenido una enfermedad de mayor importancia.

Hasta el momento, hay 169 mil 864 escuelas abiertas con 18 millones 290 mil estudiantes y un millón 508 mil trabajadores de la educación, agregó Delfina Gómez Álvarez, secretaria de Educación Pública.

Por otra parte, el presidente López Obrador entregó el reconocimiento al mérito médico 2021 a Jorge Salas Hernández, director general del Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias, por la puesta en marcha de nuevos modelos de trabajo y estructuras durante la pandemia de Covid-19, y al especialista en reumatología Manuel Martínez Lavín García Lascuráin, por su trabajo sobre la fibromialgia.

 **LaJornada**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/21	1	16

La distinción se entrega a quienes destacan por su vocación de servicio y sus aportaciones científicas, tecnológicas y sociales. También recordamos, celebramos a las compañeras y a los compañeros caídos en el cumplimiento de su deber. Lo hacemos en silencio y los homenajeamos con acordes teñidos de tristeza, admiración y agradecimiento, expresó el secretario de Salud, Jorge Alcocer.

Alcocer agregó que sigue vigente el déficit de 140 mil médicos en el país, así como de 30 mil especialistas y 300 mil enfermeros, reportado con base en un estudio desde hace dos años.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/21	1	36

Alto riesgo de escuela impide volver a clases presenciales

Josefina Quintero Morales

A pesar del llamado al regreso a clases presenciales, los alumnos de la Escuela Secundaria número 254 Nagoya no pueden volver a las aulas debido al alto riesgo que presenta el plantel, aseguró la directora Irma Carrillo López.

A la escuela, localizada en Vereda Nacional número 87, colonia Popotla, en la alcaldía Miguel Hidalgo, sólo asisten 50 estudiantes de una matrícula de 400, porque dos terceras partes de los salones quedaron inhabilitados a raíz del terremoto de 2017, expuso.

De acuerdo con el reporte presentado por la directiva del plantel, Protección Civil de la alcaldía determinó riesgo alto por la oxidación, corrosión y desprendimiento de la losacero en distintas áreas del inmueble.

Al cubrir la losacero techos, pasillos y salones los estudiantes, indicaron padres de familia, están en riesgo porque además hay desprendimiento del plafón en algunas aulas y en las uniones de dos de los edificios.

Lisette García, madre de familia manifestó que han recurrido a diferentes instancias para reportar el estado del inmueble y sea reparado; sin embargo, la respuesta que recibieron es que no hay presupuesto para los trabajos que requieren las aulas de la secundaria.

Tras el inicio del ciclo escolar, relató, los estudiantes se han visto impedidos de tomar sus clases completas, porque sólo pueden ocupar la planta baja, lo cual los obliga a acudir un día a la semana y durante su asistencia reciben asesoría de las nueve materias fijadas por la Secretaría de Educación Pública para secundaria.

Los padres de familia expusieron que la matrícula no es menor porque son grupos de alrededor de 30 estudiantes, y difícilmente se podrían incorporar a otra escuela; por ello, piden que se atiendan sus demandas para que puedan regresar.

Reconocieron que el sistema escolarizado es de lo más apropiado para los estudiantes, pero con las condiciones de la escuela resulta imposible reanudar clases presenciales, y no obstante que los maestros envían tareas por Internet, consideraron que no estar en la escuela también afecta la formación académica de sus hijos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/21	1	36

Sheinbaum: programas sociales son para bienestar de la gente, no para votos

Rocío González Alvarado y Alejandro Cruz Flores

Claudia Sheinbaum aseguró que los programas sociales que promueve su administración son derechos para bienestar de los capitalinos, a diferencia de lo que ocurrió durante mucho tiempo, cuando se cambiaban los apoyos sociales y dinero por votos.

Que nadie se haga bolas, no se trata de cambiar un apoyo por voto, jamás lo haríamos, siempre luchamos contra eso, afirmó en conferencia de prensa al dar a conocer los avances en la entrega de la tarjeta del programa Bienestar para Niños y Niñas Mi Beca para Empezar.

Antes, añadió, se trataba de programas electorales, pero ahora son apoyos universales con los que se crean derechos, que llevan al bienestar y la paz, al disminuir las desigualdades, la violencia y la inseguridad.

Detalló que se han entregado 546 mil 186 nuevas tarjetas, 45.7 por ciento de la meta programada de 1.2 millones, en beneficio de igual número de estudiantes, quienes comenzarán a recibir los recursos a partir de diciembre, con el objetivo de apoyar a la economía familiar.

Por la mañana, Sheinbaum Pardo participó en el tercer Foro Mundial sobre Ciudades y Territorios de Paz, donde advirtió ante alcaldesas de América Latina y España, que si no se combate la desigualdad, difícilmente podremos acceder a unas ciudades y a un territorio de paz.

En ese acto, realizado en el Centro Cultural España en México, destacó que el país se encuentra en un proceso de transformación cuyo propósito es disminuir las desigualdades generadas por el neoliberalismo y que eso sólo se logra abriendo derechos como a la educación, salud y vivienda para toda la población.

Lo anterior ha sido fundamental para reducir los índices delictivos en la ciudad, pues además de mejorar los cuerpos policiacos, se ha atendido el problema desde sus causas, expresó ante las alcaldesas de Esplugues de Llobregat, España, Pilar Díaz; de Managua, Nicaragua, Reyna Rueda, así como de Barcelona, Ada Colau, y la ex alcaldesa de Madrid, Manuela Carmena, que participaron de manera virtual.

Más tarde, la mandataria visitó la Escuela Secundaria Diurna número 312 Arquímedes Caballero Caballero, en la alcaldía Magdalena Contreras, donde expresó que si hace 100



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/21	1	36

años (José) Vasconcelos diseñó la educación pública como eje central del desarrollo, ahora nosotros estamos revalorando la educación pública y dando apoyos para que nuestros niños y niñas, nuestros jóvenes, nuestros adolescentes, tengan toda la posibilidad de desarrollarse.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/21	1	8

Entregan más de medio millón de becas a alumnos capitalinos

La jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum, informó que la entrega de nuevas tarjetas del programa “Bienestar para Niñas y Niños-Mi Beca Para Empezar” lleva un avance de 45.51% de la meta programada de 1.2 millones correspondiente al ciclo escolar 2021-2022.

En conferencia de prensa, la mandataria capitalina precisó que del 11 al 25 de octubre se entregaron 546 mil 186 plásticos a estudiantes de educación básica.

Añadió que también inició la entrega de la Pensión para Adultos Mayores de 65 y más en la Ciudad de México, misma que se otorga en 41 puntos de la capital del país.

Posterior a la conferencia, Sheinbaum visitó la Escuela Secundaria Diurna Número 312 “Arquímedes Caballero”, en la alcaldía Magdalena Contreras, para entregar tarjetas del programa “Bienestar para niños y niñas-Mi Beca para Empezar”.

“Si hace 100 años (José) Vasconcelos diseñó la educación pública como eje central del desarrollo, ahora nosotros estamos revalorando la educación pública y dándoles apoyos para que nuestros niños y niñas,



GOBIERNO CDMX

APOYOS. Hay un avance de 45.51% de la meta programada, dijo la Jefa de Gobierno.

nuestros jóvenes, nuestros adolescentes tengan toda la posibilidad de desarrollarse. Con esta Tarjeta del Bienestar para Niñas y Niños tienen ustedes su beca mensual -que ahora aumentó 15%-; tienen el Apoyo de Útiles y Uniformes Escolares que este año lo dimos en dos partes: en enero, por la pandemia, que fue muy difícil y, ahora, la entrada a clases”, expresó. /GIBRÁN VILLARREAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/21	1	18

Piden perder el miedo y regresar a las aulas

Exhorta Sheinbaum a dejar de lado el temor que ha provocado la pandemia, en beneficio de los menores

HILDA ESCALONA

Durante su visita a la Escuela Secundaria Diurna número 312 'Arquimedes Caballero Caballero', la jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum Pardo, llamó a padres de familia a dejar de lado el temor que ha provocado la pandemia respecto a las clases presenciales, ya que también ello implica bienestar para los niños y adolescentes, tanto en la parte de socialización como en el tema educativo.

En el plantel, la funcionaria entregó tarjetas de "Bienestar para niñas y niños. Mi Beca para Empezar", y recordó que con este programa que ahora amplía sus beneficios se les da la bienvenida a los estudiantes.

"Ahora qué mejor que a la escuela con todo, que quiere decir regresar a la escuela, que tengamos confianza en las instalaciones, que perdamos un poco el miedo que nos provocó la pandemia y que también pensemos en el bienestar de nuestros hijos, porque también regresar a la escuela significa un gran bienestar y ahora esta bienvenida la hacemos con este programa de bienestar para niños y niñas", comentó.

La mandataria reiteró que de 2019 a la fecha este programa social incrementó 30% el apoyo que se otorga a las familias y sus hijos.

Esta beca, señaló, llegará a un millón 200 mil beneficiarios y destacó que mediante la tarjeta se dará acceso a eventos especiales, culturales y deportivos, además del apoyo económico en preescolar de 400 pesos, primaria y secundaria 435 y Centros de Atención Múltiple de 500 pesos.

APOYOS SOCIALES NO SE CAMBIAN POR VOTOS

La jefa de Gobierno pidió a sus detractores que no se hagan bolas, ya que los programas sociales que impulsa como "Bienestar para niñas y niños. Mi Beca para Empezar", no se tratan de cambiar un apoyo

por un voto

"Jamás haríamos eso, si siempre luchamos contra eso lo que buscamos es el bienestar de la población", afirmó.

Al preguntarle a la mandataria cómo hacer la separación de los programas electorales a los apoyos sociales en estas giras donde ella hace la entrega, dijo:

"Durante mucho tiempo se cambió un programa social o dinero por votos, entonces serían programas electorales aquí lo que nosotros creamos son derechos, esa es la gran diferencia".



Piden a padres de familia pensar en el bien de sus hijos, porque regresar a la escuela significa un gran bienestar

/SERGIO VAZQUEZ



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/21	1	6

Solicitan a alcaldías mantenimiento urbano en inmediaciones de escuelas

Debido al inminente regreso a las aulas de la comunidad escolar y a fin de garantizar un entorno seguro y armónico para el desarrollo de las actividades educativas, el Congreso de la Ciudad de México exhortó a los titulares de las 16 alcaldías a implementar acciones de mantenimiento integral en los entornos físicos de los centros de educación preescolar y de educación básica, con acciones de balizamiento, señalización horizontal y vertical, bacheo, reparación de luminarias y banquetas, poda y clareo, mantenimiento de la carpeta asfáltica, retiro de basura y cascajo, retiro de vehículos abandonados y objetos que obstaculizan la vía pública.

En ese sentido, la legisladora promotora del punto de acuerdo Polimnia Sierra Bár-

cena, aseguró que durante el confinamiento por la pandemia por el SARS-CoV-2 los planteles escolares, y sus entornos, no recibieron el mantenimiento adecuado, lo que se evidenció al hacer su reapertura.

Aseveró, "no necesito argumentar mucho para asegurar que la infraestructura física de la Ciudad de México requiere atención, pero hoy particularmente me refiero a las zonas escolares que son paso obligado de niñas y niños para llegar a sus escuelas".

Resaltó los esfuerzos de las autoridades federal, capitalina y de las alcaldías para el mantenimiento y rehabilitación de los planteles escolares, propuso la intervención integral en la periferia de los centros escolares, "se estableció comunicación con nueve alcaldes y alcaldesas, todos coincidieron en la importancia de priorizar la atención de las calles en las inmediaciones de las escuelas".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/21	1	10

SE TRATA DE MEXICALI, TIJUANA Y ENSENADA

En BC, 3 de los municipios con más casos Covid activos

Reporte. Baja California registró ayer, dos mil 541 casos, siete defunciones y 158 personas hospitalizadas

SUSANA HERNÁNDEZ

Tres municipios de Baja California -Mexicali, Tijuana y Ensenada- se ubican dentro de la lista de las diez alcaldías con más casos activos de Covid-19 en el país.

De acuerdo con cifras del Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental de la UNAM y difundidas por la Secretaría de Salud estatal, Mexicali se ubica en segundo lugar a nivel nacional con 956 pacientes activos; Tijuana, en cuarto sitio, con 771 casos; mientras que Ensenada aparece en el lugar diez, con 535.

En estos dos últimos municipios, la tendencia de casos activos se registra al alza, pues mientras en Tijuana aumentaron cinco casos, de martes para miércoles, en Ensenada fue de diez más.

BC es el único estado que se encuentra en semáforo epidemiológico naranja de todo el país, de acuerdo con la Secretaría de Salud federal, mientras que 11 están en amarillo y los otros 20 estados se ubican en verde.

Sin embargo, el Gobierno estatal ubicó esta semana, del 25 al 31 de octubre, a la entidad en semáforo amarillo, de alerta media.

Por entidades, hasta ayer, BC se situó en el tercer lugar en la lista de más activos, con dos mil 541 casos, solo por debajo de Ciudad de México y Tabasco, de los cuales 291 fueron reportados este martes, así como siete nuevas defunciones. En hospitales se encuentran 158 pacientes, 74 de ellos intubados.

CIFRAS EN AUMENTO

En los tres casos las cifras presentan un aumento, en comparación con lo registrado hace un mes, cuando los activos en Mexicali se ubicaron en 534; Tijuana con 393; y Ensenada con 224 casos.

Entre las colonias con mayores contagios en Tijuana están Villa del Real, Camino Verde, Sánchez Taboada, Pedregal de Santa Julia y Libertad; en el municipio de Ensenada, El Sauzal, Popular 1989 y Playas de Chapultepec; y en Rosarito, Ampliación Libertador, Lucio Blanco y Hacienda Floresta; y en Mexicali, Ángeles de Puebla e Hidalgo.

En Tecate, las colonias con mayor número de casos son Morelos, La Bondad y Cerro Azul; en San Felipe, la segunda sección Los Arcos; mientras que en San Quintín se ubican Camalú y Vicente Guerrero.

VUELTA A LAS AULAS Y PANDEMIA

Tras el regreso a clases presenciales en escuelas de todos los niveles en la entidad, el secretario de Salud estatal, Alonso Pérez Rico, informó el lunes, que en Mexicali se registraron 36 casos confirmados y 18 activos, por lo que seis escuelas fueron cerradas.

En Ensenada se reportaron 25 confirmados, siete activos y una escuela cerró sus puertas; mientras que en Tecate, se registraron 11 casos, cinco activos y cuatro centros escolares fueron cerrados.

Hasta ayer, BC reportó 111 mil 870 casos negativos en toda la entidad; 67 mil 160 confirmados acumulados; mil 036 casos sospechosos; y nueve mil 530 defunciones. /24HORAS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/2021	NACIONAL	11

Alista la CNTE protesta en FICM

OSCAR USCANGA

Pese a que el Gobierno de Michoacán prometió saldar quincenas y bonos atrasados esta misma semana, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) prevé manifestarse hoy en la inauguración del Festival Internacional de Cine de Morelia (FICM)

El Mandatario morenista Alfredo Ramírez Bedolla prometió ayer que durante esta misma semana pagaría las quincenas atrasadas de agosto, una de septiembre y la última de este mes, así como bonos, a todo el magisterio michoacano.

“Hoy mismo (ayer) comenzarán a fluir los pagos de las quincenas atrasadas a los maestros, pagaremos la primera quincena atrasada, que es la 15 al magisterio michoacano; mañana (hoy) pagaremos otra, y finalmente, el jueves la última que tiene retraso. El viernes pagaremos la quincena que está corriendo, así como todos los bonos de este año 2021”, expresó en video.

En tanto, líderes del grupo “Poder de Base”, el cual forma parte de la CNTE en la entidad, anunciaron que sigue en pie la protesta de hoy en la inauguración del festival cultural.

“Marcha Masiva Estatal. Todos a protestar en la inauguración del Festival Internacional de Morelia”, dice una imagen que circula en redes sociales.

Por los adeudos que iniciaron desde el sexenio de Silvano Aureoles, la CNTE suma semanas de bloqueos en las vías del tren, Alcaldías, así como en casetas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/2021	NACIONAL	5

Demandan gasto para educación

CLAUDIA SALAZAR
Y MARTHA MARTÍNEZ

En el marco de la discusión del Presupuesto de Egresos de la Federación, diversas organizaciones y ciudadanos protestaron ayer en la Cámara de Diputados para reclamar más recursos.

El Sindicato de Trabajadores de la UNAM convocó a una concentración en las inmediaciones de San Lázaro para exigir una revisión salarial justa y más recursos para la educación superior.

Participaron trabajadores de universidades públicas de distintos estados.

En el mitin, Alejandra

Gutiérrez, secretaria del Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad de Guadalajara, llamó a luchar por la autonomía universitaria y que ésta no dependa de la asignación presupuestal.

“Por eso defendemos la autonomía universitaria como lo más valioso y creemos que no debe ser rehén de la asignación presupuestaria”, señaló la dirigente.

Al contingente se unieron los trabajadores en huelga de la agencia Notimex, en demanda de una solución pronta a sus demandas.

Ayer martes fue el primer día de protestas ante la Cámara, pues se prevén con-

centraciones para demandar recursos el 27 y 28 de octubre.

Por otra parte, un grupo de organizaciones convocó a una concentración en las afueras de la Cámara para exigir equidad presupuestal en 2022.

Diversas agrupaciones protestaron contra las reducciones en áreas fundamentales, como ciencia y tecnología y en medio ambiente.

Aunque se concentró una gran cantidad de manifestantes en la Calle de Zapata, el acceso al recinto de la Cámara no fue interrumpido, por lo que las actividades legislativas se desarrollaron con normalidad.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Artículo **¿Por qué López Obrador ataca a la UNAM?** / José Fernández Santillán (La Crónica de Hoy, p. 4)
- Artículo **Odios paralelos: AMLO y Díaz Ordaz ante la UNAM** / José Carreño Carlón (El Universal, p. 16)
- Artículo **La UNAM, ¿a la derecha?** / Imanol Ordorika (La Jornada, p. 22)
- Artículo **Dos raseros** / Catalina Noriega (El Sol de México, p. 14)
- Artículo **No nada más es la UNAM** / Carlos Ornelas (Excélsior, p. 13)
- Columna **Trópicos** / **¿Qué trama el presidente en la UNAM?** (El Financiero, p. 38)
- Columna **A fuego lento** / **Busca AMLO modificar la educación universitaria** (El Heraldo de México, p. 8)
- Columna **Rinocerontosis** / **La Universidad de la Nación** (La Crónica de Hoy, p. 5)
- Columna **En Privado** / **UNAM: mucho riesgo para distractor** (Milenio, p. 3)
- Columna **Duda Razonable** / **Hablando de estudiantes y la UNAM** (Milenio, p. 2)
- Columna **A juicio de Amparo** / **UNAM, bajo fuego** (Excélsior, p. 6)
- Columna **Coordenadas** / **¿Por qué AMLO se lanzó contra la UNAM?** (El Financiero, p. 2)
- Columna **Astillero** / **AMLO: agitar el avispero UNAM** (La Jornada, p. 12)
- Columna **Nomenclatura del poder** / **El provocador** (24-Horas, p. 7)
- Columna **El Correo Ilustrado** / **Apoya dicho de AMLO: “se derechizó la UNAM”** (La Jornada, p. 4)
- Columna **El Correo Ilustrado** / **Exigen en la UACM comicios democráticos** (La Jornada, p. 4)
- Columna **¿Será?** / **Nuevos aires en la UANL** (24-Horas, p. 2)

SEP

- Artículo **Conacem, la tormenta perfecta** / Martín Espinosa (Excélsior, p. 12)

SECTOR EDUCATIVO

- Artículo **Los nuevos retos de la pandemia: democratización y refuerzos** / Emilio Suárez Licona (El Heraldo de México, p. 16 y 17)
- Artículo **El abogado preparado para la sociedad** / Enrique Quiroz (El Heraldo de México, p. 16 y 17)
- Artículo **Ciencia, transformación y esperanza** / María Elena Álvarez Buylla Rocas/II (La Jornada, p. 18)

- **Columna El Correo Ilustrado / Preocupa nueva jurisprudencia laboral en ciencia y tecnología (La Jornada, p. 4)**

MAGISTERIO

- **Columna Teléfono Rojo / Ya se soltó la bufalada de Morena rumbo al 2022 / Alianza opositora oaxaqueña (24-Horas, p. 3)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/2021	COLUMNISTAS	4

¿Por qué López Obrador ataca a la UNAM?

José Fernández Santillán
Mail: jfsantillan@tec.mx



Frente a los ataques que recientemente Andrés Manuel López Obrador ha lanzado contra la UNAM, muchos se preguntan cuál es el motivo de esas falsas acusaciones. Está claro que las razones de su encono pueden ser variadas: algunos analistas han señalado que, debido a su carácter rencoroso y vengativo, en vez de guardarle agradecimiento a su *Alma Mater* siente un profundo desprecio por la máxima casa de estudios. Así es la mente de ciertas personas. Y es que tardó catorce años en recibirse; no fue un alumno brillante. Eso lo dejó en claro Octavio Rodríguez Araujo, a quien *Reforma* entrevistó, en 2006, para preguntar sobre López Obrador como estudiante. El fundador de la cátedra de Partidos Políticos en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, respondió: “fue un alumno dos-tres”, o sea, mediocre. El tabasqueño nunca se la perdonó: al poco tiempo de haber llegado al poder AMLO puso en marcha a sus guaruras verbales para atacar despiadadamente a Octavio. Después de ejercer el periodismo durante cincuenta años, Rodríguez Araujo decidió dejar de escribir.

Gracias Octavio por decir la verdad y no amedrentarte; lo que dijiste hace quince años hoy es de gran utilidad para saber con qué tipo de sujeto estamos lidiando.

Es absolutamente falso que la Universidad Nacional se haya derechizado; fomenta el pensamiento neoliberal, y sea refugio de conservadores. Ya la

propia UNAM se encargó de desmentir esos infundios.

Para defender a la UNAM nada mejor que saber lo que es esa institución, su historia y las aportaciones que ha realizado en bien de la sociedad mexicana. Estoy seguro que, si bien López Obrador, se sentó en algunas ocasiones en los salones de clases de la FCPyS de la UNAM, nunca entendió cabalmente en qué lugar estaba.

Recuerdo que en mi primera clase (1972) de la materia “Sociedad y Política del México Actual”, el Maestro Fernando Solana Morales (quien se desempeñó como Secretario General de la UNAM, siendo Rector Javier Barros Sierra), al inicio de la sesión nos dio, a cada uno, la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Históricamente la UNAM ha desempeñado un papel fundamental en el desarrollo del país: en el paso del militarismo al civilismo estuvo presente cuando el General Manuel Ávila Camacho le entregó la banda presidencial en 1946 al Licenciado Miguel Alemán Valdés, egresado de la Facultad de Derecho de la UNAM. De allí en adelante todos los presidentes de México (excepto Adolfo Ruiz Cortines) fueron personas con título que lleva el águila bicéfala y el lema “Por mi raza hablará el espíritu”: Adolfo López Mateos (1958-1964), Gustavo Díaz Ordaz (1964-1970), Luis Echeverría (1970-1976), José López Portillo (1976-1982), Miguel de la Madrid (1982-1988) y Carlos Salinas de Gortari (1988-1994).

Excluyendo a este último mandatario, la UNAM ejerció una especie de hegemonía cultural y política en México. Entre otras cosas, los universitarios implantaron el modelo de desarrollo económico conocido como Estado de bienestar (*Welfare State*), es decir, la ampliación de las instituciones públicas para satisfacer las necesidades sociales. Aparte del crecimiento de las secretarías de Estado aumentaron también los organismos descentralizados y las empre-

sas de participación estatal. Entre ellas: el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), Petróleos Mexicanos (Pemex), Comisión Federal de Electricidad (CFE), Instituto del Fondo Nacional



Y es que tardó catorce años en recibirse; no fue un alumno brillante



de la Vivienda para los Trabajadores (Infonavit), Nacional Financiera (Nafin), Banco Nacional de Obras y Servicios Públicos (Banobras) y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

Los egresados de la UNAM eran contratados tanto en el sector central como en el sector descentralizado. Obtener un título universitario era un factor importante para ascender socialmente; de allí nacieron, en buena medida, las clases medias urbanas.

Esa predominancia de la UNAM, junto con el modelo implantado por el Régimen de la Revolución, fueron relevados por las universidades privadas (especialmente el ITAM) y la imposición del modelo neoliberal; es decir, el adelgazamiento del Estado, la privatización de las empresas públicas como Teléfonos de México (que hoy es Telmex), Ca-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/2021	COLUMNISTAS	4

nal Trece (que hoy es Televisión Azteca), las carreteras y los ingenios.

Los egresados de las universidades privadas fueron preferidos en las contrataciones que hicieron las instituciones públicas por encima de los egresados de las instituciones de educación pública. Así sucedió con Carlos Salinas de Gortari, Ernesto Zedillo (1994-2000) egresado del Instituto Politécnico Nacional, Vicente Fox (2000-2006) egresado de la Universidad Iberoamericana, Felipe Calderón (2006-2012) egresado de la Escuela Libre de Derecho y Enrique Peña Nieto (2012-2018) egresado de la Universidad Panamericana.

Se ve a leguas que López Obrador no está familiarizado con el trabajo que se hace en la UNAM: desde los años ochenta, en el área de humanidades se analizó, discutió y cuestionó al modelo neoliberal. Allí están los innumerables libros y ensayos en revistas especializadas para comprobarlo.

Uno hubiera pensado que al ascender a la presidencia de la república un egresado de la UNAM, traería consigo un programa de largo aliento para sustituir al neoliberalismo; pero oh decepción, López Obrador no trae nada en las alforjas; es pura demagogia. Incluso diría más: hay una contradicción entre lo que dice y lo que hace: en realidad AMLO sigue aplicando el modelo neoliberal. Y ahora viene a buscar camorra con la UNAM.

No es la primera vez que le hace daño a alguien que le fue cercano●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/2021	OPINIÓN	16

JOSÉ CARREÑO CARLÓN

Odios paralelos: AMLO y Díaz Ordaz ante la UNAM

Por la ruta de la intolerancia. De pronóstico reservado se avizora el desenlace de la campaña de ataques a la UNAM encabezada por el presidente López Obrador. Sobre todo, a la vista del antecedente del desenlace de las expresiones hostiles del presidente Díaz Ordaz —unas públicas, otras, intencionalmente trascendidas— sobre nuestra emblemática casa de estudios y, en general, sobre la universidad pública. Con una intensa carga de intolerancia y de sus habituales “afirmaciones no verdaderas” con destino a la contabilidad de Luis Estrada, de Spín, de más de 60 mil declaraciones falsas o engañosas, el presidente actual mostró una animadversión a la Universidad sólo comparable con las descalificaciones a autoridades, maestros y estudiantes universitarios por parte del presidente de la toma de Ciudad Universitaria por el Ejército y de la matanza de Tlatelolco. Son

abrumadoras las respuestas críticas de la sociedad a los embates presidenciales de hoy. Pero para un listado puntual de las premisas falsas con que el gobernante pretende justificar su declaración de guerra, ver “AMLO contra la UNAM”, de Raúl Trejo Delarbre, en *Crónica* del domingo.

Contra la universidad pública. A partir de su acostumbrada lógica difamatoria contra el enemigo, nutrida de ‘noticias’ de oídas, ‘otros datos’ y gestos de *bullying* abusivo del pedestal, el presidente emprendió la semana anterior una cruzada de clara trasgresión al precepto constitucional y al estatuto legal en que se fundan la autonomía universitaria y sus inherentes libertades de cátedra e investigación. Y es en contra de la pluralidad resultante de esos principios fundadores y operantes, que embiste el mandatario con una pretensión explícita de interferencia orientada a implantar en

las aulas sus simples y simplificados dogmas y supersticiones ideológicas. Pero el abuso de poder más ominoso de estas jornadas antiuniversitarias radica en su sentido de orden de ataque dirigida a sus cuadros, de dentro y fuera del campus, para darle “una sacudida”, proclamó AMLO, a la universidad. Son numerosos los análisis en esta dirección, pero para mayores detalles sobre este plan y sus comandos de asalto, ver el artículo de ayer, aquí, de Guillermo Sheridan: “La orden de activar a la UNAM”.

Universidad, pueblo y poder. Para seguir ahora con, llamémosle, el ‘marco teórico’ de la operación gubernamental para subordinar las universidades públicas, resulta recomendable la columna del lunes de Salvador García Soto en estas páginas: “AMLO quiere control y reforma para la UNAM”. Allí hay que ver los fragmentos del beligerante manifiesto del subsecretario Conchelo (de educación superior) contra el modelo universitario pluralista y en favor de alinear las casas de estudio a los programas y controles del régimen. Con el mismo recurso de enfrentar al pueblo con la universidad, con miras a mantenerla bajo control, AMLO le reprocha aho-

Usa el recurso de enfrentar al pueblo con la universidad, con miras a mantenerla bajo control.

ra que “dejó de formar cuadros profesionales para servirle al pueblo”, mientras hace más de medio siglo el presidente Díaz Ordaz hacía lo propio, a su manera, en su segundo informe. Allí se reprendió a los universitarios que se le salían de control tras ser utilizados por su régimen para echar al rector Ignacio Chávez, con un pasaje bucólico. Un grupo de campesinos, relató ante el Congreso, se le presentó en una gira con una manta en la que le exigían que los recursos que los estudiantes desperdiciaban con sus movilizaciones deberían ir al campo.

A través el espejo. Más allá de la aversión pública, Díaz Ordaz hacía trascender a los ejecutores de sus órdenes, su repulsión a las instituciones de educación superior, por considerarlas izquierdistas: un odio paralelo al que les expresa AMLO por considerarlas derechistas. Se guiñan uno al otro a través del espejo del autoritarismo. ●

Profesor de Derecho de la Información. UNAM



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/2021	OPINIÓN	22

La UNAM, ¿a la derecha?

IMANOL ORDORIKA*

Las universidades nunca han sido homogéneas, mucho menos monolíticas. Históricamente coexisten en ellas y se confrontan distintas fuerzas y corrientes de pensamiento. Las universidades en México, y en particular la UNAM, no son excepción. En ellas han tenido lugar debates, enfrentamientos y conflictos por visiones encontradas del mundo y la sociedad, proyectos de país, concepciones sobre la orientación y organización de la universidad y reivindicaciones de académicos, estudiantes y trabajadores, entre otros.

Frente a la huelga estudiantil de 1929, el gobierno otorgó la autonomía a la Universidad Nacional. La autonomía es la relación política, histórica y dinámica entre la universidad y las instituciones del Estado mexicano. Sus características, límites y alcances han dependido de la relación de fuerzas, de la cohesión interna entre los universitarios y de las pretensiones intervencionistas de distintos gobiernos. Desde los años 40, las universidades públicas se alinearon a los proyectos del partido oficial y reprodujeron el autoritarismo, el presidencialismo y el corporativismo que han caracterizado al Estado mexicano. En la UNAM, este régimen se consagró en la Ley Orgánica de 1945, vigente hasta ahora.

A partir de los 60, en algunas universidades se rompió la hegemonía priísta sobre estudiantes y académicos. Salvo excepciones, como Barros Sierra en 1968, las administraciones autoritarias se supeditaron al poder público y enfrentaron a movimientos internos por la democratización de la universidad y la sindicalización del personal académico. Destacan la represión desatada por el rector Soberón, las expulsiones por motivos políticos, la marginación de las

izquierdas universitarias y las intervenciones de la policía en el campus, en 1973 y 1977. Años más tarde la entrada de la policía, en 2000.

Durante las administraciones de Carpizo, Sarukhán, Barnés y De la Fuente (1984-2007) se impusieron a la UNAM y demás universidades públicas del país políticas de ajuste estructural y las llamadas neoliberales, que desde los años 80 prevalecieron en el mundo. La evaluación asociada a la entrega de recursos financieros a instituciones e ingresos a los académicos se convirtió en eje de las políticas públicas para educación superior. Desde el gobierno federal se buscó subordinar a las universidades, sus orientaciones, sus prácticas y a sus actores principales –docentes y estudiantes– a estas políticas. En 1986, 1992 y 1999 intentaron incrementar las cuotas. La resistencia de académicos y estudiantes logró moldear las prácticas y criterios de evaluación y limitar el impacto de las políticas restrictivas manteniendo el pase reglamentado del bachillerato a las licenciaturas. Las luchas estudiantiles mantuvieron la gratuidad en la UNAM.

A pesar del conservadurismo oficial, en la UNAM se ha consolidado una conciencia heterogénea del compromiso social de la universidad y su postura crítica –fundada en el conocimiento– frente al poder político y las fuerzas dominantes. Las interpretaciones diversas sobre el significado de esta “conciencia” universitaria, así como las relaciones cambiantes con otros actores políticos y sociales externos, han generado debates profundos y tensiones internas entre corrientes y de cara a distintas administraciones. Estas corrientes se expresan también de manera diferente, en cada campo, disciplina y profesión, en la generación y transmisión de

conocimientos y en las publicaciones académicas, entre otras actividades universitarias.

Grupos conservadores –unos más que otros– amparados en la normatividad vigente, han mantenido el poder a lo largo de muchas décadas, negándose siempre al cambio. Han hecho frente a las demandas de democratización, transparencia y mayor participación en la toma de decisiones y el nombramiento de autoridades. Este es sin duda un desacuerdo y un reto pendiente que es necesario dirimir dentro de la UNAM, sin abrir paso a pretensiones de resolverlos desde afuera.

El sindicalismo académico de los años 70; los movimientos del CEU (1987 y 1992) el Congreso Universitario de 1990, y el CGH (1999-2000); las expresiones políticas en favor de Cárdenas en 1988, 1994 y 2000; el apoyo al EZLN desde 1994; la participación en el #YoSoy132, en 2012; las acciones por la presentación de los estudiantes de Ayotzinapa en 2014; la argumentación crítica y las acciones en contra de la “reforma educativa” de Peña Nieto; los paros de docentes de asignatura (2021) y las luchas actuales de las mujeres por la igualdad y contra la violencia de género, han movilizado y polarizado a la UNAM y a su entorno político y social. Estos procesos han sido parte de la disputa continua por el rumbo y el posicionamiento de la universidad. ¿Tiene algún sentido entonces, afirmar que la UNAM se ha derechizado?

Las disputas y enfrentamientos se han dado en el marco de condiciones políticas e históricas concretas que determinan los límites y alcances de la autonomía. Siempre han involucrado a representantes del poder público y a otros actores externos que –con mayor o menor conocimiento y con intereses diversos– pretenden incidir en la

definición de los derroteros de la universidad y en los procesos internos de debate y confrontación. La universidad de la nación no puede pretender silenciar ni acallar opiniones sobre la institución y su futuro. Los universitarios, sin embargo, reclamamos que el debate esté fundado en sólidas reflexiones, conocimientos e información. También exigimos respeto para que las transformaciones necesarias y la solución de controversias y conflictos se den en el marco de acuerdos y decisiones internas.

** Director general de Evaluación Institucional de la UNAM*

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/2021	ANÁLISIS	14

Catalina Noriega

Dos raseros

La Cuarta Transformación tiene dos raseros. Uno es el que aplica a los suyos y el otro es el que le toca al resto de los mexicanos.

De manera cotidiana, el tlatoani agrade a todo aquel que no comparta su delirium tremens, mientras glorifica a sus esclavos sumisos. Por ahí dicen que más vale "caer en gracia", que acabar en "desgraciado".

Si millones están convencidos de las "bondades" de este Régimen, también muchos otros se colocan en el bando de enfrente y reniegan -o renegamos, dijo el otro-, de la forma en la que se conduce al país.

Lo de Guerrero es aberrante. Allá fue AMLO, rodeado de toda su corte, a entronizar a Evelyn Salgado, como gobernadora de la entidad. La damisela tomó protesta, después de que el INE echó abajo la candidatura de su padre, el presunto violador, Félix Salgado Macedonio.

De este inconcebible representante de la casta divina, he escrito cientos de cuartillas que cubren los horrores de su atrabancada y espeluznante carrera política -si así se le puede llamar-. Lo conocí a la fundación del movimiento encabezado por Cuauhtémoc Cárdenas y Porfirio Muñoz Ledo, que se concretizó en el PRD: Desde entonces me erizaba el comportamiento cerril y desvariado de este, para AMLO, prócer.

Hay a quienes les parecía "chistoso". Para mí, un barbaán en toda la extensión de la palabra, además de un individuo ambicioso y dispuesto a acceder a las venturas gloriosas del hacerse de dinero, fuera como fuese.

Lo logró a su paso por la Presidencia

Municipal de Acapulco, al que invadió, o permitió que invadieran, las hordas del narco. Posterior a este "desempeño" resultó que pasó a formar parte del exquisito grupo de los "riquillos".

Siempre envuelto en escándalo y medio, le importa poco guardar las mínimas formas de la educación. Pero, lo más grave de todo su comportamiento, por el que tendría que haber dado cuentas ante la justicia, fueron las acusaciones por violación, que le hicieron varias mujeres.

De no creerse que, el Presidente apache y consienta hasta la ignominia, a un sujeto que está acusado de semejantes crímenes. Nada le importó a un López Obrador, que hizo caso omiso de la sentencia del Tribunal Federal Electoral y

De este inconcebible representante de la casta divina, he escrito cientos de cuartillas que cubren los horrores de su atrabancada y espeluznante carrera política -si así se le puede llamar-. Lo conocí a la fundación del movimiento encabezado por Cuauhtémoc Cárdenas Solórzano y Porfirio Muñoz Ledo, que se concretizó en el PRD: Desde entonces me erizaba el comportamiento cerril y desvariado de este, para Andrés Manuel López Obrador, prócer.

trepó al olimpo de los diosillos a la hija del interfecto, otorgándole una entidad que no merece estar en manos de esos sátrapas.

Mientras en sus diatribas mañaneras se lanza contra la Universidad Nacional Autónoma de México, a la que tacha de estulticia y media, el fin de semana va al trópico a respaldar a la gananciosa Salgado. Allí se dedica a ofrecerle ayuda en todos los renglones de la que será la administración de una joven imberbe y muy poco preparada, bajo la sombra de quien en verdad mandará, hará y deshará, su tan poco digno padre.

Y los ataques contra nuestra máxima casa de estudios tienen jiribilla. Hay quien opina que se quiere quedar con el control de la gran institución, para reestructurarla a su manera, como lo hace con la Universidad de Zacatecas.

Atrás de este intento de voltear de cabeza a la UNAM se dice que está un auténtico radical, José Luis Concheiro, con alto cargo en la SEP y personaje de ideología extrema, obsoleta y anquilosada.

Para otros se trata de una cortina de humo para cubrir los problemas -inseguridad, salud, economía- y su imposibilidad para resolverlos. De vergüenza que ataque a la UNAM, mientras protege y respalda a auténticos delincuentes, lo que lleva a preguntarse: ¿Qué les deberá?

catalinanq@hotmail.com
[@catalinanq](https://twitter.com/catalinanq)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/2021	NACIONAL	13



Considero que las palabras de AMLO contra la UNAM anticipan la ejecución de un proyecto para impulsar un modelo que, si no replica en sus términos a los de los años 70, sí los evoca. Con una contradicción, los militantes de aquellas intenciones de mudanza institucional eran defensores férreos de la autonomía universitaria. López Obrador va contra ella.

Más allá de las palabras del presidente López Obrador contra la Universidad Nacional Autónoma de México al acusarla de neoliberal, de derecha y de que ya no produce profesionistas como los de antes —que causaron enojo justo—, hay más fondo, pienso. Es el arranque de una estrategia para desmantelar de autonomía a las universidades públicas.

Considero que las palabras de AMLO contra la UNAM anticipan la ejecución de un proyecto para impulsar un modelo que, si no replica en sus términos a los de los años 70, sí los evoca. Con una contradicción, los militantes de aquellas intenciones de mudanza institucional eran defensores férreos de la autonomía universitaria. López Obrador va contra ella.

En un acto solemne del Consejo Universitario, el rector, Rubén de Jesús Ibarra Reyes, presentó un documento, "Concepción y Ruta Crítica para el Proceso de Reforma" de la Universidad Autónoma de Zacatecas. Puso en marcha un plan piloto para reemplazar "el modelo de universidad pública que se ha aplicado en las últimas décadas".

En ese acto estuvieron de invitados el subsecretario de Educación Superior, Luciano Concheiro, y el gobernador de Zacatecas, David Monreal. Concheiro expresó que ese intento "representa una ruptura radical, contrario a un modelo de universidad que se había instalado entre nosotros, que es una lectura dominante, que nos arrastra hacia el positivismo y el neopositivismo... una universidad napoleónica, recubierta de neoliberalismo".

Eso fue el 20 de octubre, justo en la víspera de la diatriba de AMLO contra la UNAM. Y, como el tiempo apremia y ya no le queda mucho a este gobierno, hará todo lo posible para alinear a las universidades a la retórica —que eso es, no un proyecto de nación— de

la Cuarta Transformación. La oratoria y el financiamiento serán las herramientas del gobierno.

Sin embargo, es una apuesta arriesgada. Si bien AMLO tiene público en los sectores universitarios, desplantes como el del 21 de octubre, en lugar de acarrearle credibilidad, acrecienta la desconfianza de las clases medias. Ningún Presidente ha podido contra la UNAM.

Todas las conjeturas planteadas en la plaza pública de por qué el Presidente dijo lo que dijo tienen asidero: "Un desplante entre muchos", "un complejo por haber tardado 14 años en terminar la licenciatura", "rencor contra la ciencia y los científicos" o "un reflejo de su odio contra la clase media".

No obstante, cavilo que en su parábola el Presidente tiene en su mente a los modelos de "universidad pueblo" de la Universidad Autónoma de Guerrero o el de "universidad crítica, democrática y popular" de la Universidad Autónoma de Puebla.

O el de la Universidad Autónoma de Sinaloa —cuya ala más radical se autocalificó de "enfermos", para honrar el texto de Lenin de *La enfermedad del izquierdismo en el comunismo*. Esos designios de cambio florecieron en el post 68 y estaban en apogeo cuando AMLO era estudiante en la UNAM.

No sólo en esas universidades había inquietudes de reforma universitaria. A lo largo de la década de 1970 había enclaves "de lucha", incluso en facultades de la UNAM, en competencia con las burocracias tradicionales, que contaban con el apoyo de los gobiernos federal y de sus estados.

Otras instituciones, como la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca y la Universidad Autónoma de Zacatecas se acercaron a los modelos de reforma universitaria antiestatista. Entre las premisas que postulaban se encontraban la de gratuidad, "nada de cuotas", no rechazados, pase automático para egresados de bachillerato y, en general, un ambiente antiintelectual, con excepción de la UAP, que en sus años de auge logró que el gobierno y Congreso de Puebla le antepusieran el adjetivo de Benemérita.

Si bien AMLO tiene público en los sectores universitarios, desplantes como el del 21 de octubre, en lugar de acarrearle credibilidad, acrecienta la desconfianza de las clases medias.



RETAZOS

Información y análisis en *Campus Milenio* (22/X/2021).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/2021	OPINIÓN	38

¿Qué trama el presidente en la UNAM?



TRÓPICOS

Omar Cepeda

Periodista mexicano especializado en asuntos internacionales

@OmarCepedaCastr

“El presidente nuevamente juega con fuego. Hace señalamientos generalistas sin presentar evidencias contundentes”

Andrés Manuel López Obrador es un polemista nato. Sabe apretar los botones correctos para generar odios o besos. Esta vez tocó el turno de la UNAM al ingresarla dentro de la opinión pública en un laberinto existencial. Es la institución educativa más importante del país, de las más reconocidas en el mundo, y donde estudió el presidente.

Durante sus últimas cuatro mañaneras, ha planteado una serie de descalificaciones por el rumbo de la UNAM durante sus últimos 36 años, el considerado por el presidente, el periodo neoliberal. Abrió un delirante e inesperado debate público sobre la supuesta derechización de la máxima casa de estudios.

Seguramente se mantendrán las críticas. Pero lo interesante es responder a la pregunta, ¿qué trama el presidente? Aunque sólo él lo sepa, por el momento, se puede leer entre líneas y deducir que su molestia busca tocar fibras sensibles de un muy politizado sector estudiantil y académico. Incluso, les provocó a marchar, para que a ver si así, ya hacen algo, como lo sugirió en la

mañanera de ayer.

Podría también ser una reprimenda porque siguen sin regresar a clases presenciales, contrariando su solicitud de hacerlo inmediatamente, bajo el argumento de que los jóvenes requieren urgentemente romper el aislamiento.

Quizá sea porque busca reestructurar a la UNAM y apenas está preparando el terreno de juego. Ya lo ha venido haciendo con otras instituciones educativas. Lo ha hecho con la SEP y el Conacyt, además de impulsar la creación de Universidades para el Bienestar Benito Juárez García. Todo esto en el marco de la próxima aprobación del Presupuesto de Egresos del año 2022, donde probablemente ajuste a la baja el presupuesto de la UNAM, otra de las posibles realidades entre sus objetivos.

O, muy posiblemente esté preparando el escenario para colocar a leales en puestos claves de la UNAM, entre los poderosos integrantes de la Junta de Gobierno o en la composición del Consejo Universitario. Y por supuesto, también apuntaría hacia el rectorado, donde en 2023 se

sustituirá al Dr. Enrique Graue. Pero también dentro de los directores académicos, precisamente para alinear sus pretensiones ideológicas de crear una nueva raza que hable por el espíritu de los mexicanos.

Al presidente le gusta colocar a personas leales en las diversas instituciones del Estado mexicano. Lo ha hecho en el Congreso de la Unión, en la Suprema Corte de Justicia de la Nación o en el Banco de México, por mencionar sólo algunas fuerzas relevantes. Todo este repliegue tiene como objetivo alinearlas a su visión de las cosas, es decir, al proyecto que autodetermina la 4T, cuyos alcances no sólo comprenden los próximos tres años, sino también el próximo sexenio.

El jueves 21 de octubre el presidente dijo que la UNAM “perdió su esencia y dejó de formar cuadros de profesionales para servirle al pueblo”. “Se volvió individualista” y “defensora de proyectos neoliberales”. El viernes 22 reiteró: “los intelectuales de la UNAM fueron cooptados por el expresidente Carlos Salinas de Gortari”. Y al criticar a los economistas que no han criticado o han guardado silencio sobre el periodo neoliberal, asestó: “entonces sí se requiere una sacudida”. ¿Pero de qué?

El lunes 25 apuntaló: “se llenaron las facultades de ciencias sociales de conservadores”. La UNAM estaba dominada por lo “más retrógrada que había y sigue existiendo”, a pesar que en pleno periodo “neoliberal”, de 1999 a 2007. ¿Contradicciones laberínticas?

Pero no fue todo, apenas ayer martes, el presidente reiteró: “Se aburguesaron. No tiene que ver con los médicos, tiene que ver más con las ciencias sociales”. “Ayúdenme a buscar los libros

que se escribieron en la UNAM, cuestionando la corrupción durante 36 años”. La mítica Biblioteca Central, seguramente se estremeció.

La UNAM respondió en la contraportada de su más reciente Gaceta: “... la Universidad sirve a la nación con un compromiso social en permanente transformación.” (...) “En la Universidad se privilegia siempre la libertad de cátedra, una de nuestras mayores fortalezas, para formar ciudadanos íntegros, de pensamiento independiente, sin ideologías impuestas...”. En la portada aparece un hermoso rostro moreno con mirada desafiante.

El presidente nuevamente juega con fuego. Hace señalamientos generalistas sin presentar evidencias contundentes que sustenten sus dichos. Pero peor aún, preocupa que quiera hacer de la UNAM una universidad local e ideologizada, donde la intolerancia sea la base del debate, y la imposición de cátedra, el nuevo esquema de enseñanza.



EL HERALDO
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/2021	PAÍS	8

A
FUEGO
LENTO



ALFREDO
GONZÁLEZ
CASTRO

#OPINIÓN

BUSCA AMLO
MODIFICAR
LA EDUCACIÓN
UNIVERSITARIA

Impulsa cambios en modelo educativo y remover añejas estructuras burocráticas, porque universidades, como la UNAM, se "hamburguesaron"



Las críticas del presidente **Andrés Manuel López Obrador** a la UNAM no son producto de la casualidad ni la ocurrencia. Detrás hay una lucha ideológica. Lo que busca el primer mandatario con esta campaña, que inició hace algunos días, es incidir en la formación universitaria de los mexicanos, sacudir las estructuras que por décadas han dominado la vida académica del país y, sobre todo, **modificar el modelo educativo en las principales universidades.**

Quiere pasar de un modelo neoliberal a uno con un sentido más "socialista", como el que implementó el presidente **Lázaro Cárdenas**, en cuyo centro de acción estaba la igualdad social y la defensa de la tierra. La Secretaría de Educación Pública, a través de la Subsecretaría de Educación Superior, a cargo de **Luciano Concheiro Bórquez**, elabora el nuevo modelo universitario que en su momento dará a conocer el Presidente.

Por ahora, me dice una fuente de Palacio Nacional, todas las baterías de AMLO están enfocadas en la máxima casa de estudios, en donde su cambio de rector (**Enrique Graue**) está programado para noviembre de 2023, pero le gustaría que se

adelantara, por no estar de acuerdo con sus directrices.

Detrás de las críticas hay una lucha ideológica

La estrategia incluye también a la **Universidad de Guadalajara**, que ha estado bajo el cacicazgo de **Raúl Padilla** y algunas generaciones de estudiantes, académicos y políticos que dominan en la actualidad la vida pública de *La Perla Tapatía*, incluidos prominentes miembros de **Movimiento Ciudadano**. También pondrá bajo el escrutinio público a la **Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo**, dominada por el Grupo Universidad, conocido también como la *Sosa Nostra*, en alusión a su líder **Gerardo Sosa Castelán**, recluido en el penal del Altiplano por delincuencia organizada.

En el caso específico de la UNAM, todo parece indicar que aquello de **la autonomía** le hace al Presidente *lo que el viento a Juárez*. Seguirá moviendo el avispero y, si eso deriva en un movimiento refundacional, es precisamente lo que busca provocar con sus críticas de los últimos días.

Quiere que gente vinculada a la 4T tome un papel más activo en esta incipiente batalla por el cambio del modelo educativo en las universidades, como en su momento lo tuvieron **Martí Batres** o **Claudia Sheinbaum** en el Consejo Universitario.

Incluso, en este ir y venir de nombres surgió el de **Pablo Gómez** y el del profesor **John Ackerman**, quien, en 2017, llevó a López Obrador como profesor invitado a la **Facultad de Derecho de la UNAM**. Esa es la razón por la que las críticas a la máxima casa de estudios y a sus cabezas seguirán en las conferencias *mañaneras*.

El Presidente no cesará en impulsar un cambio en el modelo educativo, porque las universidades se "**hamburguesaron**", no estuvieron a la altura de las circunstancias y "permitieron las atrocidades del periodo neoliberal".

Y como dice el filósofo... Nome acuerdo: "La tarea del educador moderno no es talar selvas, sino regar desiertas".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/2021	COLUMNISTAS	5

RINOCERONTOSIS

La Universidad de la Nación

Christopher Pastrana
@capastranac



Regularmente no somos consciente de ello, pero hay decisiones que cambian la vida. A mí me la cambió estudiar en la Universidad Nacional Autónoma de México.

Más de la mitad de mi vida he sido universitario. Ingresé a la Escuela Nacional Preparatoria 8, Miguel E. Schulz, luego de haber perdido prácticamente un año escolar por una ominosa huelga. En el año 2002 ingresé a la Facultad de Derecho, en Ciudad Universitaria; ahí mismo realicé estudios de posgrado y luego tuve la enorme oportunidad de convertirme en profesor. De esto hacen ya casi veintidós años.

De las aulas universitarias, las de prepa y de licenciatura, no sólo obtu-

ve la formación profesional y el sentido social que inspira nuestra práctica y que hoy me permite ejercer dignamente mi profesión y mi medio de subsistencia, sino que de ahí también conseguí el cariño inagotable y el respaldo de muchas personas grandiosas que hoy me acompañan y a quienes me precio de acompañar en el sendero de la vida. Con muchas de ellas me separan diferencias ideológicas a veces imposibles de conciliar y, a partir de ahí, sin embargo, hemos refrendado nuestros lazos.

Mi ejemplo, estoy seguro, es el de millones de personas. La Universidad Nacional nos permite crecer y trascender, pero, sobre todo, abreviar de ella, como la gran fuente de inspiración que es. Sus aulas, sus profesores, el estudiantado, sus asombrosos espacios, el personal administrativo y su grandeza arrastran hacia el mismo rumbo.

La verdadera transformación no inicia ni se gesta con el cambio de un gobierno, sino con el crecimiento de los individuos y ese crecimiento, personal, profesional y hasta espiritual es fruto de la enorme e incomparable labor social de docencia, de investigación y de extensión de la cultura que, como ninguna otra, desarrolla nuestra casa, la Máxima Casa de Estudios.

Como si hubiera sido una creación nuestra, como si fuese un adjetivo exclusivo para egresados de la UNAM, las y los universitarios –y lo digo con mucho respeto hacia otras universidades– prácticamente nos hemos apropiado de ese término “ser universitario”. Serlo significa no sólo una vana adscripción, sino un profundo sentido de identidad, de pertenencia, de reciproci-

dad y de gratitud.

Por eso me extraña, en serio que sí, que un universitario en deuda con la Universidad –como cualquier otro– hoy se sirva de una posición política para denostarla y pretender dividirla sin razón.

No hay buenos ni malos, no todo es blanco o negro, lo dulce no sabe sin conocer lo amargo, la felicidad no es tal sin experimentar alguna vez tristeza, liberales o conservadores, de derecha o de izquierda. No hay verdades

“Democracia es pluralidad”
Andrés Manuel López Obrador

absolutas y menos si se trata de una que por la fuerza quiere imponerse a la realidad. Nuestra vida está plagada de matices y la Universidad se conforma precisamente a partir de la universalidad, de la disidencia, de la discrepancia, del debate, de la confrontación de ideas, de la multiplicidad de perfiles, de la inmensidad de la vida misma. La diversidad de pensamiento que de ella emerge, es decir, nosotros, somos su fortaleza.

Debo confesar que los ataques a la Universidad no me agravan ni me preocupan. Soy universitario y, pase lo que pase, de una cosa estoy absolutamente seguro: moriré siendo universitario, orgulloso de serlo y con la confianza de que una institución humanista como la nuestra es mucho pero mucho más sólida que cualquier personaje.

Cuando Vasconcelos explicaba al Consejo Universitario el significado de nuestro lema universitario, decía que con él pretendía significar que desperdábamos de una larga noche de opresión. Hoy, como hace cien años, nuevamente despertaremos y lo haremos más unidos que nunca.

“Por Mi Raza Hablará El Espíritu” ●



MILENIO

Al Frente

- 3 -

EN PRIVADO

JOAQUÍN
LÓPEZ-DÓRIGA

lopezdoriga@milenio.com
@lopezdoriga
lopezdoriga.com



UNAM: mucho riesgo para distractor

El principal defecto de la perfección está en su inexistente perfección. Pero en su imperfección los hay arrogantes que la buscan.

Florestán

Estamos de acuerdo que todo lo que dice y hace el presidente López Obrador tiene una intención política. No dice por decir ni hace por hacer, siempre busca algo.

Pero en el caso de su ofensiva lleva cuatro días seguidos contra la Universidad Nacional Autónoma de México y su comunidad, no le encuentro.

Sé por qué se lanza contra los medios, periodistas, críticos, columnistas, intelectuales *orgánicos* —que no sean sus 12 apóstoles—, científicos, académicos, jueces, ministros, magistrados, clases medias, vecinos de la Del Valle, empresarios no cercanos, consorcios extranjeros y nacionales, organismos autónomos, fondos, fideicomisos, opositores, es decir, contra todos los que no están con él, porque, como ha dicho, están contra él, que exige lealtad ciega.

Pero, insisto, no entiendo su ofensiva contra la UNAM y ahora hasta dice que se ha *hamburguesado*, al querer decir que era burguesa y no ham-

burguesa. Pero esta confusión es lo de menos.

El fondo es el ataque acusando a la UNAM de *derechizarse y ser cómplice de la corrupción del pasado neoliberal* en el que, afirma, *guardó silencio y a sus egresados dejó de interesarle la atención al pueblo*.

No sé, reitero, qué quiere López Obrador con este ataque, pero tiene que ser algo, porque, repito, no hace ni dice nada por nada.

Pero aún no lo descifro.

A menos que la dé por *perdida* y la quiera *rescatary reinventar*, lo que veo imposible.

Pero yo no vivo en Palacio Nacional.

Y a los que me dicen que es otro *distractor*, les pregunto: ¿De qué nos quiere distraer que corre el riesgo de prender la UNAM?

RETALES

1. EX RECTOR. Debo apuntar que en ningún momento el presidente López Obrador se ha referido a su embajador en la ONU, Juan Ramón de la Fuente, y menos *arremetido* contra él, como se publicó. Sigue siendo uno de sus hombres de confianza desde los tiempos de su rectoría en la UNAM y será su anfitrión en Nueva York el día 8, cuando México presida el Consejo de Seguridad;

2. COLOSIO. Ahora la CNDH de Rosario Ibarra va a montar la farsa de reabrir la investigación del asesinato de Luis Donald Colosio, 23 de marzo de 1994, a petición de su asesino confeso, Mario Aburto. No pueden con los crímenes de hoy, más de 103 mil homicidios dolosos en este gobierno, y van a *esclarecer los hechos* de uno resuelto hace más de 27 años. Esto confirma que lo suyo es el pasado para encubrir el presente; y

3. CAPELLÁN. No cabe duda que perdimos al padre Solalinde, convertido en el capellán de Palacio Nacional. Ahora sale con que la caravana migrante que marcha hacia el norte, con escala en Ciudad de México, *es una conspiración del gobierno de Estados Unidos en complicidad con los ricos mexicanos para echar a perder el viaje de López Obrador a Naciones Unidas*. Así o más loca y retorcida la cargada. —

Nos vemos mañana, pero en privado



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/2021	AL FRENTE	2

DUDA RAZONABLE

CARLOS
PUIG



@puigcarlos

Hablando de estudiantes y la UNAM

Como suele suceder en estos tiempos, llevamos días enredados en una discusión inasible y un poco absurda sobre si la UNAM es conservadora o no, o no tanto, o desde cuándo... en fin. Como si la UNAM y su comunidad se pudieran definir con un solo adjetivo y tuviera que ser político.

Pero así estos tiempos.

No sé si soy solo yo, pero creo que la

única discusión sobre la UNAM en estos tiempos que deberíamos tener es por qué no han regresado todos a clases presenciales después de año y medio y si en esta ciudad alumnos, maestros y el resto del personal educativo está vacunado.

Están regresando los más jóvenes sin vacuna, por qué no los universitarios. Dañinos misterios de la burocracia universitaria. O las, porque en muchas universidades estatales andan en lo mismo.

Creo que es esa la discusión que importa, porque apenas comenzamos a medir el daño del cierre de escuelas y universidades durante tanto tiempo.

Daño que impactará en el futuro del país.

Un primer esfuerzo para medir las consecuencias de esos cierres está en un documento de trabajo del Centro Espinoza Yglesias elaborado por Luis Ángel Monroy-Gómez-Franco, Roberto Vélez Grajales y Luis F. López Calva.

Ante la falta de mediciones de cuál fue la efectividad del aprendizaje a distancia, los autores hacen varios mode-

los cuyo resultado no es alentador, más bien bastante triste.

El escenario más optimista señala que "la pérdida inmediata de aprendizajes fue de una tercera parte del año escolar que —con los efectos acumulados en el tiempo— se amplifica y alcanza el equivalente a un rezago de un año y un tercio en la progresión escolar. En el caso más pesimista, es decir, el de ineffectividad total del modelo educativo

a distancia, la pérdida inmediata alcanza un año de aprendizaje, lo cual se traduce al equivalente a dos años de aprendizaje al considerar los efectos acu-

mulados en el tiempo. Estos resultados son, sin embargo, los promedios nacionales. Las características socioeconómicas y de calidad de los servicios públicos, así como de conectividad, hacen que los efectos tengan amplia variación a través del territorio".

Las cosas están mal. El problema es cómo las arreglaremos. No se ve plan alguno. ■

Las cosas están mal, el problema es cómo las arreglaremos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/2021	NACIONAL	6



UNAM, bajo fuego

Una cosa es el desprecio por el conocimiento como la única guía para el diseño de las políticas públicas y otra es el ataque a una institución en particular. Institución que se ha caracterizado por formar a los mejores científicos del país, nutrir de cuadros al sector público y ser progresista y de izquierda.

No alcanzo a dilucidar el trasfondo de los ataques contra la UNAM y no he escuchado ninguna explicación convincente de por qué tal encono. No me alcanza el argumento de que es un distractor para dejar de hablar de lo que importa: las muertes en exceso durante la pandemia (indicador en el cual ocupamos un vergonzoso primer lugar a nivel mundial), la persistente e imparable inseguridad, la pobreza y desigualdad que no ceden a pesar de los programas sociales o la corrupción e impunidad que no mejoran.

Nadie sabe con certeza el porqué de la inquina contra la UNAM. Lo que sí se sabe es que desde que llegó a la Presidencia **López Obrador** ha mostrado una particular animadversión hacia la institución, *alma mater* de muchas mexicanas y mexicanos, yo incluida. Como otras instituciones castigadas, la UNAM ha sido víctima de la disminución de recursos. Los pequeñísimos aumentos no han cubierto siquiera la inflación. Su personal académico sufrió el mismo destino que cientos de investigadores de los centros públicos de educación superior a los que les arrebataron los fideicomisos para el avance de la ciencia y la tecnología. Quizá también sea una de las damnificadas por la nueva política en contra de las donaciones a proyectos educativos.

Salinas de Gortari. De la **Madrid**. **López Portillo** y **Echeverría**, al igual que **López Obrador**, estudiaron en la UNAM. Esto es muestra de la diversidad que priva en la institución. Todos ellos cuando —con los parámetros de **López Obrador**— la institución aún no “entraba en el proceso de decadencia”. Hay que tomar nota de que **Salinas de Gortari**, némesis de **López Obrador**, “jefe de la mafia del poder” y epítome del neoliberalismo, se formó en esa universidad (1966 a 1969) cuando servía al pueblo y que hoy, a los ojos de **López Obrador**, “se convirtió en individualista”, “perdió su esencia de formación de cuadros y profesionales para servir al pueblo”

y es “defensora de los proyectos neoliberales”.

Sorprende, particularmente, la declaración de que la UNAM dejó de servir al pueblo cuando el 70% de su población estudiantil es de bajos ingresos y constituye la única oportunidad para cientos de miles de jóvenes de adquirir una formación sólida y un título universitario. Seamos francos. La evidencia ha mostrado que las 100 Universidades para el Bienestar Benito Juárez García no merecen ser llamadas universidades y han sido un fracaso mayor que la Universidad de la CDMX fundada en 2001 por el entonces jefe de Gobierno. Una universidad que se precia en su página oficial de no requerir examen de admisión y cuyos alumnos se seleccionan por sorteo.

Sorprende también el reclamo de “¿dónde estaban cuando saquearon al país?”. Contesto: denunciando, proponiendo políticas públicas alternativas y formando cuadros para la izquierda.

Las acusaciones son tan inverosímiles que la mayoría de los jóvenes funcionarios públicos —por no hablar de los de mayor edad— que hoy acompañan al Presidente son de la UNAM y su paso por esa universidad coincide con el periodo en el que, a decir de **López Obrador** la UNAM “se derechizó” y junto con otras universidades, “fue sometida el pensamiento neoliberal”. Tal es el caso, por ejemplo, de **Luisa María Alcalde**, secretaria del Trabajo, quien egresó de la Facultad de Derecho en 2011 y en ese mismo año se convirtió en Coordinadora Nacional de Morena Jóvenes y Estudiantes; de **Irma Eréndira Sandoval**, licenciada de la Facultad de Economía y quien ocupó la cartera de la Función Pública y, de **Alejandra Fraustro**, secretaria de Cultura y también egresada de la Facultad de Derecho. Por no hablar de cientos de otros funcionarios de menor nivel en la administración pública. A saber de dónde salió la peregrina ocurrencia de la derechización de la UNAM. Y, esto, sin contar que las tareas universitarias no deben juzgarse por criterios ideológicos, sino científicos.

La UNAM no es la única institución bajo fuego. También lo han estado universidades privadas como el ITAM, centros públicos de educación superior como el CIDE, el Consejo Consultivo Científico y Tecnológico, además de proyectos culturales de todo tipo.

Tengo dos candidatos para explicar el encono. El primero es que la universidad, por definición, atenta contra el pensamiento único del que el Presidente es entusiasta partidario. El segundo es que, quizá su enojo y correspondiente desquite provengan de que cada vez más universitarios hayan mostrado su alejamiento del gobierno. En contraste con las elecciones de 2018, en las de 2021 hubo una disminución muy sensible de la votación por Morena y aliados en este sector de la población. Según una encuesta de *El Financiero* (08/06/2021), en 2018, el 48% de los ciudadanos con nivel de escolaridad universitario o más, votaron por Morena y en 2021 sólo lo hicieron el 33 por ciento. Una pérdida neta de 15 puntos porcentuales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/2021	PÁGINA DOS	2

¿Por qué AMLO se lanzó contra la UNAM?

COORDENADAS

Enrique Quintana

Opine usted:
enrique.quintana@elfinanciero.com.mx

@E_Q



Van siete días, prácticamente continuos, que el presidente de la República, Andrés Manuel López Obrador, **aborda el tema de la UNAM en la conferencia mañanera.**

Una y otra vez ha expresado de diferentes maneras que **la UNAM se “derechizó”,** que fue cómplice de los gobiernos neoliberales y que no hizo crítica a todo lo que ocurrió en aquella etapa.

Fuera de sus partidarios incondicionales, como la egresada de la Facultad de Ciencias de la UNAM, la jefa de Gobierno de la CDMX, **Claudia Sheinbaum,** el presidente **ha recibido críticas generalizadas,** incluyendo la de su embajador en las Naciones Unidas, el exrector **Juan Ramón de la Fuente.** Obviamente, con todas las formas diplomáticas, invitando al debate.

Desconozco cuál sea la motivación específica de López Obrador para haber puesto este tema como un asunto prioritario de la discusión nacional.

Le he comentado en este espacio que un **ingrediente importante de su triunfo fue el respaldo de los universitarios,** desde luego no sólo de la UNAM, sino de muchas otras universidades en la Ciudad de México y en otros puntos de la República.

Hoy, el presidente pareciera estar en **la disposición de quemar naves.** De romper por entero con la visión de los universitarios y de asumirlos como adversarios.

¿Qué es lo que puede llevar a esa percepción luego del apoyo que recibió en el 2018?

Se le pueden criticar muchas cosas al presidente de la República, pero no el ser ingenuo en cuestiones políticas. Es un hombre perceptivo y observador.

Probablemente, una de las posibilidades es que proyecte para la campaña del 2024 con una visión en la cual **ponga de un lado a lo que él genéricamente denomina “el pueblo”,** lo que significa sobre todo un conjunto de segmentos de la población con los ingresos más bajos y también baja escolaridad, y del otro lado coloque al resto de la población, incluyendo a las clases medias, que han tenido como una de sus fuentes importantes a los egresados de la UNAM.

Recordemos que somos un país cuya **escolaridad media es la secundaria.**

Así que, aunque hayamos sido millones quienes pudimos estudiar la educación superior de este país en

virtud de las ventajas que daba la educación pública, **seguimos siendo una minoría.**

Pese a cambios de planes de estudio y de mentalidades, AMLO sabe que **nuestra formación fue crítica y científica.**

Eso nos ha llevado a ver el mundo con una visión que no admite un sometimiento intelectual, por lo menos de manera generalizada.

Muchos estudiamos, teniendo como nuestra referencia al movimiento estudiantil de 1968 y la visión de que nuestra formación en el pensamiento crítico y en el rigor del pensamiento científico, **era la mejor manera de apoyar al pueblo** que nos pagaba nuestra formación.

Sin embargo, el presidente de la República parece estar casado con solo una visión de la realidad: la suya.

Y supone que todas las que disienten tienen que ver con intereses y con la perversión de la visión social de la UNAM.

Las **clases medias de México,** especialmente quienes han sido egresados de las universidades públicas, y que hoy **se han convertido en críticas del gobierno** luego de haberlo respaldado en el proceso electoral del 2018, han roto en muy amplios segmentos con el gobierno de López Obrador.

Y él está siendo consecuente con ese hecho y rompiendo con los universitarios.

Hay quienes piensen que el tema de la UNAM **ha sido un mero distractor** de otros problemas nacionales. No lo creo así.

Me parece que el presidente de la República sabe que **tiene que ajustar cuentas con la UNAM** antes de que comiencen las campañas del 2024.

Y hoy lo está haciendo.

¿Harán lo propio los universitarios?

O, como ha ocurrido en otras ocasiones, ¿habrá una parálisis derivada del desconcierto y el miedo?

Pareciera que hay pocos universitarios respecto a la población del país, pero creo que **lo que hagan puede ser determinante de lo que suceda en el 2024.**

Quienes venimos de padres campesinos, orgullosos de dar a sus hijos una formación universitaria, sabemos lo importante que puede ser para “el pueblo” lo que digan los egresados de las universidades públicas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/2021	OPINIÓN	12

Astillero

● **AMLO: agitar el avispero UNAM // Y en otras universidades públicas // ¿Retórica contraproducente? // Generalizaciones reactivas**

JULIO HERNÁNDEZ LÓPEZ

El Presidente de la República no suelta el tema de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y su supuesta derechización, dominada como estaría por el pensamiento neoliberal y conservador.

En este terreno, abordar temas ideológicos desde la máxima tribuna del poder político tiene implicaciones delicadas, sobre todo si se recurre a generalizaciones, pero Andrés Manuel López Obrador está decidido a “sacudir” el escenario de las universidades públicas (la UNAM, pero también la de Guadalajara y la de Hidalgo, por citar ejemplos).

En el caso de la UNAM, es sabido que su estructura directiva obedece a los lineamientos de grupos de poder, sobre todo médicos, abogados e ingenieros, que durante décadas han dominado, con sus naturales altibajos, la Rectoría, la Junta de Gobierno y las direcciones de facultades, escuelas, institutos y centros de investigación.

Esos grupos de poder históricamente se han alineado con los poderes políticos y económicos dominantes (ocupando sus líderes algunas posiciones gubernamentales relevantes), con visiones lejanas a la democracia, productivistas y controladoras, apaciguadoras de la inquietud intelectual crítica que debería florecer en esos campos.

Los intentos de democratización de esas casas públicas de estudios han sido mediatizados o aplastados. En febrero de 2000, con Ernesto Zedillo como presidente de la República y Juan Ramón de la Fuente como rector, el movimiento contra propuestas privatizadoras, que resistía desde posturas contrarias a negociaciones políticas en curso, fue desalojado de una huelga en Ciudad Universitaria por militarizados elementos de la Policía Federal Preventiva.

De la Fuente es hoy el representante del gobierno obradorista ante Naciones Unidas y una parte de la corriente negociadora de aquellas épocas se sumó al Partido de la Revolución Democrática, al equipo de Cuauhtémoc Cárdenas y, hasta la fecha, al de López Obrador y a Morena, en particular en apoyo a Claudia Sheinbaum en sus tareas capitalinas y en su proyecto presidencial.

Con sostenida fama de buen estratega político, el tabasqueño que ahora habita en Palacio Nacional ha de tener un plan eficaz a cuya cuenta abone sus polémicas declaraciones recientes, pues no es cuestión de ocurrencia el testerear (como él ha dicho) a la UNAM y a otras universidades públicas del país.

Por lo pronto, la insistencia en generalizar la calificación de una comunidad amplia y plural como es la regida por Enrique Graue, y arriesgar encasillamientos tan reactivos como los aplicados a universitarios que en buena parte apoyaron sus campañas electorales, en particular la que le llevó al poder, pueden ser deslices lesivos al interés electoral moreno (como sucedió en la

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/2021	OPINIÓN	12

Ciudad de México en las recientes elecciones, sobre todo de alcaldías) y a la premisa básica de toda visión política práctica que implica no agitar avisperos sólo por ejercer discutibles libertades declarativas desde el Poder Ejecutivo federal o instalar distractores de problemas reales en curso.

A propósito, Arturo Huerta, doctor en economía y profesor-investigador de la Facultad de Economía de la UNAM, señaló ayer que durante los 70 y 80, la máxima casa de estudios encabezaba grandes manifestaciones en la Ciudad de México, pero, a partir de los 90, esta situación cambió, pues “es justo donde empieza el neoliberalismo con Salinas” y se modificaron las formas de remuneración de los académicos, de manera que éstos se concentraron en investigar, asesorar tesis y publicar libros o artículos, con el fin de alcanzar mejores niveles de evaluación y, por consiguiente, de salario. Lo anterior provocó que dejara de haber asambleas nutridas de profesores donde se discutía acerca del ámbito nacional; desapareció la efervescencia de discusión que había en varias facultades y se generó la desmovilización académica (nota de Francisco Félix y video de entrevista: <https://bit.ly/3Cj7t4h>). ¡Hasta mañana!

Twitter: [@julioastillero](https://twitter.com/julioastillero)

Facebook: [Julio Astillero](https://www.facebook.com/julioastillero)

juliohdz@jornada.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/2021	NACIONAL	7

El Provocador



Uno de los rasgos característicos de la personalidad de AMLO es la *provocación*. Maestro en ese ejercicio, le ha permitido mantener el control de la agenda mediática y niveles de popularidad personal insólitos. Su capacidad de generar *tensión* y *atención* es impresionante.

La provocación en AMLO no es una *casualidad*, es un *propósito* específico. Las personas generamos pensamientos en un umbral relativamente pequeño donde tenemos algunas respuestas predeterminadas ante ciertos estímulos. Cuando el Presidente propone algo

tan descabellado como *atacar* a la UNAM, sabe de antemano las respuestas de sus adversarios. El objetivo final es que *todos* reaccionen y opinen. Vernos como *su* laboratorio de respuestas. Si no fuera tan *perverso* casi sería genial.

El mismo exrector De la Fuente, declara que “el Presidente nos *invita* al debate”. Otro que *muerde* el polvo. Justo es decirlo, también lo hicieron Monreal, partidos políticos, políticos de todo tipo, comunicadores. Y el que escribe *también*.

La UNAM y sus autoridades han demostrado la *inteligencia* que se espera de la institución más admirada del país. Su *mesura* ante la provocación retrata la sabiduría de la Universidad. Todos debemos ser la UNAM.

La provocación, como táctica de marketing, fue descrita por Edward de Bono -*Lateral Thinking*- hace muchos años y adoptada por políticos tan lamentablemente exitosos como Berlusconi, Chávez, Trump y sin duda AMLO. Todos ellos llegaron al poder por la vía democrática, y todos ellos se valieron de la provocación para demoler a las instituciones democráticas. Han estado cerca de conseguir-

lo. Al final han fracasado.

La llegada de AMLO al poder estaba precedida de un *hartazgo* por un sistema, en el que los partidos políticos *tradicionales* dejaron de representar a una inmensa mayoría de los mexicanos. A falta de ideas del futuro, AMLO se atrincheró en las descalificaciones del pasado y en la *provocación* a un sistema agonizante, que ya no tenía más alternativa que morir de *vergüenza*.

A casi tres años del Gobierno de AMLO, está claro que algo se está *resquebrajando*. Ya no es sólo la *impericia* de su gabinete y su círculo radical e íntimo. Tampoco es la *incapacidad* de Morena de estar a la altura de su líder absoluto. La provocación y la soberbia le están cobrando tributo.

Traspassar los límites tiene un costo, pero no parece que el Presidente lo esté entendiendo. Va abriendo frentes todos los días. Muchos de ellos parecerían simples *distractores* ante la complejidad de los problemas que tendrá que enfrentar el régimen.

AMLO es todo: líder, movimiento, secretario de todo, gobernador, mensaje, mensajero y medio, juez y justicia, destapador único, provocador absoluto.

Con la provocación se puede controlar la *agenda mediática*, pero así no se controla ni se *gobierna* al país.

Con la provocación se puede *distrar* a la sociedad, pero no se puede pretender *ignorar* la realidad.

Los provocadores suelen ser líderes *poderosos*, con grandes capacidades retóricas, que terminan creando *mayores* problemas que aquellos que pretendían solucionar, minimizar u ocultar.

En la agenda provocadora del Presidente, ya fue en *contra* de: los partidos políticos, los empresarios, las clases medias, los científicos e investigadores, el INE, España y el Vaticano, los intelectuales, los periodistas y medios no afines, las feministas, la UNAM. ¿Quién le falta?

AMLO es un devorador de todo lo que se le oponga, hasta que termine por devorarse a sí mismo. Por el bien de todos -primero los pobres- ojalá que lo consiga.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/2021	EL CORREO ILUSTRADO	4

**Apoya dicho de AMLO: “se
derechizó la UNAM”**

Al hablar de derechización de la UNAM, el presidente Andrés Manuel López Obrador pone el dedo en la llaga, no sólo de la vida universitaria sino también de la nacional. Esto lo he constatado como ex académico y funcionario del gobierno federal.

Los gobiernos neoliberales del *Prían* implantaron el decálogo neoliberal permeando las instituciones públicas de *itamitas* y *tecs*, y para mantener su control, auspiciaron la formación de mafias turnándose puestos y plazas.

La UNAM no es la excepción: la moneda de cambio fue permitir la corrupción y autonomía presupuestal. Así permanecemos por décadas, adormilados por apóstatas, sordomudos y ciegos ante las atrocidades cometidas contra la nación.

Hoy como unamitas nos toca fortalecer la alianza entre estudiantes, trabajadores y académicos, liberar Rectoría del secuestro al que está sometida, hacer devengar a funcionarios e investigadores los altos ingresos que perciben e involucrarlos a las aulas y tareas de renovación nacional, mejorar condiciones laborales de la mayoría de académicos y adecuar planes de estudio en todos los niveles académicos para dotarlas de una clara visión de servicio a la sociedad ¿Seremos capaces de reaccionar a tiempo?

Jorge Alberto Cajigas Jiménez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/2021	EL CORREO ILUSTRADO	4

Exigen en la UACM comicios democráticos

Mediante los métodos más arcaicos de control sindical, la Coordinación Ejecutiva del Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (Sutuacm) se apresta a realizar elecciones fraudulentas para renovar todas las instancias de dirección sindical, en absoluto desapego a la reforma a la Ley Federal del Trabajo.

Con estatutos sindicales aprobados de manera subrepticia, se publica la convocatoria el 21 de octubre pasado, ante una comisión electoral desconocida por los trabajadores afiliados al Sutuacm y con un padrón de afiliados que tampoco se ha publicado. Quienes participen deberán entregar la documentación en un domicilio ajeno al sindicato y a la universidad, para realizar las elecciones hoy en las instalaciones del Congreso del Trabajo. Estas prácticas atentan contra la democracia sindical.

Quienes suscribimos consideramos que cualquier acto, convocatoria o acción realizada en desapego a los estatutos originales es ilegal y violenta los derechos laborales, sindicales y electorales de los trabajadores de la UACM. Reivindicamos la vida democrática que con muchos esfuerzos se logró establecer en nuestro sindicato hasta el arribo de la actual coordinación ejecutiva.

Convocamos en consecuencia a todos los trabajadores a participar en la asamblea general mañana jueves a las 9:00, en el plantel Del Valle de la UACM y a decidir en ésta, la máxima instancia de gobierno sindical, la convocatoria a elecciones legales y bajo procedimientos democráticos.

*José Carlos Vilchis Fraustro,
Carlos Perezmurphy Mejía, Aidee Tassinari Azcuaga, Beatriz Eugenia Romero Cuevas, Ángela Hasyadeth Borja Chagoya, Abraham Guzmán de Blas, Alejandra Rivera Quintero, María Auxilio Heredia Anaya, Rubén Trejo Muñoz, Efraín Cruz Marín y 12 firmas más*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/2021	NACIONAL	12



El gran negocio y el monopolio que los cirujanos plásticos reconstructivos intentan imponer en nuestro país con relación a la cirugía estética pone en riesgo a la Conacem.

Al parecer, la asociación civil denominada Comité Normativo Nacional de Consejos de Especialidades Médicas (Conacem) se halla en medio de una tormenta perfecta. El primer hecho es que un grupo de médicos llamado Los médicos de la esperanza, organización cercana a la 4T, solicitó al presidente López Obrador su intervención para que a través de un decreto o una propuesta de reforma se le quite el carácter “mercantilista” a la Ley General de Salud, para que nuevamente sea la Secretaría de Educación Pública —a través de la Dirección General de Profesiones— la que certifique a los médicos y se fijen cuotas justas para que estos recursos económicos lleguen a las arcas de la nación y no a los bolsillos de unos cuantos, acusando a la Conacem de apoderarse de la certificación de los médicos, además de obtener beneficios económicos de los profesionales de la salud.

Un propósito de la Cuarta Transformación es combatir la limitada oferta académica de sedes donde se imparten los campos clínicos del Sistema Nacional de Residencias Médicas, así como el “negocio” por el cobro de las certificaciones emitidas por la Conacem y sus consejos de especialidades, que en nada han beneficiado el aumento de plazas para residentes ni tampoco fomentado el aumento del profesionalismo y fortalecimiento de las especialidades médicas.

El segundo hecho es la presentación de una decena de juicios de amparo promovidos por un centenar de médicos, que buscan que la Suprema Corte de Justicia declare inconstitucionales las modificaciones a la Ley General de Salud realizadas por Felipe Calderón y que otorgaron facultades extralegales a la Conacem, lo cual se sumaría a la reforma que hizo el Senado al artículo 81 de la Ley General de Salud para facultar exclusivamente a la SEP para expedir cédulas de especialidad médica y así brindar certeza a la sociedad de que quienes se ostentan como profesionistas cumplan con la formación académica y los requerimientos legales para ejercer, reforma que ahora está en manos del diputado

Emmanuel Reyes (Morena), presidente de la Comisión de Salud en la Cámara baja.

Y por último y muy peligroso es el conflicto que se vive al interior de la Conacem debido a que el Consejo Mexicano de Cirugía Plástica, Estética y Reconstructiva, A.C., se intenta apoderar de todos los procedimientos estéticos al interior de la Conacem junto con otra asociación civil, Asociación Mexicana de Cirugía Plástica, Estética y Reconstructiva. Sin embargo, según los datos de la Secretaría de Salud, en el Sistema Nacional de Residencias Médicas no existe la especialidad de Cirugía Plástica, Estética y Reconstructiva o Cirugía Estética, por lo que ambas asociaciones no pueden incluir el término “estética”. Asimismo, el Consejo emite certificaciones apócrifas a los especialistas al certificarlos como médicos en la especialidad de Plástica, Estética y Reconstructiva, siendo más de 200 los certificados expedidos y vigentes hoy día, desplazando a otorrinolaringólogos, ginecólogos, cirujanos orales y maxilofaciales en la realización de cirugías estéticas en las áreas de su especialidad.

El gran negocio y el monopolio que los cirujanos plásticos reconstructivos intentan imponer en nuestro país con relación a la cirugía estética pone en riesgo a la Conacem. No vaya a ser que por defender un monopolio, la 4T termine regresando la rectoría de la certificación médica al Estado.

La Conacem es acusada de apoderarse de la certificación de los médicos y de obtener beneficios económicos.



CONFLICTO EN CDMX POR DESALOJO

Todo indica que el conflicto por la propiedad del predio ubicado en las calles de Turín 46, colonia Juárez, en la alcaldía Cuauhtémoc, continúa y escalará como una confrontación entre el poder Judicial de la CDMX y el gobierno de la capital, debido a las ilegalidades en que incurrió la autoridad a la hora de deslindar responsabilidades. En la próxima entrega le contaré la historia del desalojo ocurrido el pasado 15 de octubre en el que los verdaderos dueños del predio resultaron ser los “invasores” a los ojos de la autoridad corrupta.



EL HERALDO DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/2021	EDITORIAL	16 Y 17



EMILIO SUÁREZ
LICONA
CONSULTOR Y
PROFESOR DE LA
UNIVERSIDAD
PANAMERICANA
@EMILIOSL

La OPS advirtió que sólo garantizando el acceso asequible a las vacunas se podrá controlar el COVID-19 en América Latina

A casi dos años del inicio de la pandemia, la situación de emergencia extrema se ha disipado y el escenario ha cambiado. Sin embargo, la debilidad y los riesgos aún persisten, por lo que es momento de consolidar una verdadera recuperación. Los retos que supone van desde garantizar la disponibilidad de vacunas para inmunizar a la mayoría de la población, hasta lograr que la economía vuelva a operar por encima de niveles pre-pandemia.

En los últimos meses, la discusión sobre la aplicación de refuerzos de vacunas ha tomado mayor importancia, en el marco del diseño de una estrategia de reactivación. El aumento de contagios por nuevas variantes, la reapertura de la economía, el regreso a clases presenciales y una posible pérdida de inmunidad

LOS NUEVOS RETOS DE LA PANDEMIA: DEMOCRATIZACIÓN Y REFUERZOS

han generado que se cuestione la necesidad de una dosis extra. En países como Israel, EU y España la aplicación de estos refuerzos inició en grupos vulnerables.

La postura que ha tomado nuestro país con relación a la necesidad de democratizar la producción y el acceso a las vacunas atiende a una realidad: la urgencia de administrarlas en la población aún no ha sido inmunizada contra el COVID-19. En un mundo tan interconectado, nuestros sistemas de salud serán tan fuertes como el del país más débil, por lo que será imprescindible trabajar para eliminar la desigualdad en la distribución de vacunas.

Desde esa perspectiva, es difícil discutir la aplicación de una dosis adicional si consideramos que el porcentaje de la población completamente vacunada en México es de 41%, posicionándonos por encima del promedio mundial, que es 37%, pero por debajo de Chile, con 76%; Uruguay, con 75%, o Brasil, con 54%. La campaña de vacunación que ha implementado el Gobierno aún sigue en proceso por lo que el estudio sobre la conveniencia de

una dosis adicional tendrá lugar el primer trimestre de 2022.

Al respecto, la Organización Panamericana de la Salud advirtió que sólo garantizando el acceso a vacunas se podrá controlar el COVID-19 en América

“En un mundo tan interconectado como en el que vivimos, nuestros sistemas de salud serán tan fuertes como el del país más débil”.

Latina en los próximos nueve meses, al tiempo de frenar el aumento de desigualdades sociales, discriminación, pobreza, exclusión social y carencias de los sistemas de salud, provocados por la pandemia.

Un par de años después, la emergencia nos presenta una oportunidad para reconstruir una sociedad más justa, solidaria y saludable en donde gobiernos, sociedad y sector privado trabajen para la democratización y garantía de un acceso justo, oportuno, transparente, equitativo y universal a vacunas contra el COVID-19, así como a nuevas tecnologías, medicamentos, infraestructura, herramientas de diagnóstico y conocimientos novedosos para el tratamiento de enfermedades, asumiendo compromisos para superar esta pandemia con sistemas de salud más resilientes, innovadores e incluyentes.



EL HERALDO
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/2021	EDITORIAL	16 Y 17



ENRIQUE QUIROZ
ABOGADO Y
COLABORADOR

Requieren una formación acorde a los sistemas jurídicos en que se desenvuelven, y tener actitud

El estudio y la preparación del abogado siempre es materia de opinión y, claro, de debate. Las instituciones jurídicas evolucionan en función de las sociedades y los Estados. Situaciones, complejidades y necesidades van configurando las normas a partir del Estado de Derecho.

Los que ejercen la profesión de abogado requieren la preparación acorde a los sistemas jurídicos en que se desenvuelven. No se trata de una moda, sino de contar con la actitud, conocimientos y destrezas necesarias para resolver los problemas de la sociedad y el Estado de que trate.

Es cierto que cada vez son más las especialidades y las materias específicas y, por lo tanto, los abogados requieren a su vez especializarse en materias concretas. Desde hace un siglo, sin duda, se requiere ya en la tarea directa, cotidiana y de resolución

EL ABOGADO PREPARADO PARA LA SOCIEDAD

específica de abogados civilistas, mercantilistas, penalistas o laboralistas. Nosotros agregaríamos amparistas (incluyendo constitucionalistas) así como agraristas, administrativistas, fiscalistas y corporativistas. Pero además, en las últimas décadas ambientalistas y, por otro lado, especialistas en otras materias como derecho aéreo y espacial. El énfasis en derechos humanos y la inclusión del derecho indígena es indudable.

Todo lo anterior, lo recogen con acierto diversas instituciones de educación superior en planes y programas de estudio. Claro que las mallas curriculares y los énfasis siempre serán discutibles, incluyendo la orientación hacia determinadas ideologías, tendencias y teorías.

La reflexión abierta, la crítica, la argumentación no debe sorprender. Es propio del ser humano disentir. Es más, el contrapunto en muchos casos lleva a la evolución. En materia de normas fundamentales, sin duda, los modelos se van adecuando a la época y tendencias ideológicas que generan regímenes y éstos,

a su vez, modelos, necesidades y tendencias mundiales.

Deben ser expuestas en la formación del abogado y siempre puede ser objeto de crítica por posición política, por interés o por convicción de eficacia, para el desarrollo social e individual del ser humano. Los dedicados a

la vida pública y que la enfrentan, siempre tendrán opinión, también los académicos, practicantes y todo aquel que le atañe.

En nuestra óptica, para efectos de contar con criterio jurídico, los auténticos abogados de hoy para el mañana, lo que no podrían dejar de estudiar con énfasis real,

desde el origen de su formación, será la Teoría del Derecho; del derecho civil como el "derecho de las obligaciones"; los derechos fundamentales del ser humano y el derecho internacional.

En el transcurso de su formación y madurez podrán y deberán especializarse en ramas o materias concretas, pero las cuatro anteriores serán el "tronco sólido" que les permitirá jactarse de ser auténticos abogados. Abogados útiles a la sociedad.

"Desde hace un siglo, sin duda, se requiere en la tarea directa, cotidiana y de resolución específica de abogados civilistas, y ahora ambientalistas".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/2021	POLÍTICA	18

Ciencia, transformación y esperanza

MARÍA ELENA ÁLVAREZ-BUYLLA ROCES*//I

Ningún hombre es una isla, algo completo en sí mismo; cada hombre es un fragmento del continente, una parte del conjunto
John Donne (1572-1631)

Las científicas y los científicos, cuyo quehacer consiste en generar conocimiento, son, ante todo, personas inmersas en su circunstancia social. No construyen conocimiento nuevo desde un templo immaculado del saber; en contraste, orientan sus actividades cotidianas a satisfacer sus necesidades y para ello actúan en función de valores que han heredado del grupo social al que pertenecen, buscando siempre el equilibrio entre su razón y sus sentimientos. La coherencia entre lo que se piensa, se dice y se hace, es mayor cuando se vive como se desea y se degrada cuando la realidad impone exigencias que contradicen lo deseado. En su actuación y trabajo científico se manifiesta la herencia de lo construido por su propia familia. A través de sus contribuciones científicas hablan sus antepasados.

El credo neoliberal debilitó en México la resistencia social, promovió la división e hizo de la crisis permanente una política perversa de control social, guiada por la religión del consumo y del lucro. ¿Quién puede negar la catástrofe que el neoliberalismo engendró en nuestro querido país y en todo el mundo? Por ejemplo: la ceguera neoliberal a las miles de evidencias científicas del cambio climático nos colocan hoy ante un momento crítico en la lucha de la humanidad por la vida. Esto es producto de que también una parte importante del sistema científico global fue cooptado por intereses corporativos, por encima del interés general y de los principios mismos del

conocimiento. Mercantilización de la ciencia, tecnologías que pueden ser insuficientes o riesgosas, o accesibles sólo para quien paga, son algunas consecuencias del orden neoliberal. Baste mencionar la falta de vacunas anti-Covid en países pobres o en desarrollo, con excepción de aquellos cuyos gobiernos, como el nuestro, priorizaron el bienestar de su población.

La mayoría de las y los científicos nacionales han sido víctimas de la degradación social que promovió el régimen neoliberal, sufriendo la incertidumbre económica, excesos burocráticos y merma de recursos, que incitaron al clasismo, al individualismo, a la competencia a ultranza y a la simulación. Se promovió la desarticulación de los esfuerzos creativos dentro de las comunidades científicas, y entre éstos y las necesidades de la sociedad, así como el enquistamiento de intermediarios guiados por el afán de autopromoción.

En el régimen actual se coloca al interés general en el centro del actuar del Estado en ciencia y tecnología. El Plan Nacional de Desarrollo, por primera vez, mandata al Consejo a establecer y coordinar la política de innovación. Para ello, se ha colocado a la ciencia de frontera, pilar de nuestra soberanía, en el lugar prioritario. Éste le fue arrebatado por las administraciones neoliberales para ser ocupado por una falsa innovación, hasta dejar a la ciencia básica sin un peso de apoyo en 2017 y 2018. No hubo protestas. Tal vez porque quienes ostentaban el control y el poder se servían de mecanismos de comunicación manipulativa concertada con medios poderosos, nutridos con recursos cuantiosos, que ahora enfilan para seguir confundiendo.

De 2019 a 2021 se ha asignando un monto histórico de 3 mil millones de pesos sólo a ciencia de frontera y ciencia básica, promoviendo la colaboración entre colegas e instituciones. A la UNAM, el IPN, la UAM, el Cinvestav, la BUAP, la UANL, la UASLP, el Cicese y a otras importantes instituciones ha ido casi la mitad del apoyo en este rubro para ejercer en hasta tres años, dándoles certeza como nunca antes. Además, la comunidad de estas instituciones ha respondido con entusiasmo a la convocatoria de generar propuestas colaborativas, apoyar a instituciones rezagadas para, en conjunto, fortalecer la ciencia de manera más equitativa. Los procesos de evaluación han sido rigurosos, respetando la libertad de investigación con planes austeros, eficientes y transparentes.

En otro eje programático, se ha invitado a los investigadores a contribuir a la resolución de problemáticas nacionales en torno a 10 agendas para promover el bienestar general. Después de un arduo trabajo de gestación de propuestas, en los siguientes tres años miles de colegas y becarios de múltiples instituciones estarán coordinados en más de 70 grandes agendas de investigación e incidencia en todo México. Se renueva y articula un esfuerzo nacional científico con impacto social y ambiental. A la vez, se asegura la renovación de talentos en estas agendas donde se desempeñan los casi 100 mil becarios al año que apoya el Conacyt desde 2019.

Los nuevos programas nacionales estratégicos del Conacyt fueron concebidos como un andamiaje institucional que organiza y optimiza la inversión en los esfuerzos de investigación. Doy solo un ejemplo: dentro del Programa de Salud, se

encuentra el Proyecto Nacional de Investigación e Incidencia en Leucemia (cáncer de sangre), principal causa de muerte infantil por enfermedad en México, éste reúne a 50 investigadores, 16 clínicos en hematología y oncología, 20 instituciones de investigación nacional y nueve internacional, así como a 10 hospitales, dos laboratorios clínicos y dos sociedades académicas. Este proyecto proveerá a la sociedad con conocimiento y herramientas imprescindibles para lograr estrategias públicas de prevención y atención de este sensible problema. Esto ilustra la orientación actual del Consejo: articular el esfuerzo nacional en ciencia, tecnología e innovación con una guía humanística, social, de cuidado ambiental y ética, congruente con los sentimientos y principios de la gran mayoría de quienes integran las comunidades científicas de nuestro querido México.

* Directora General del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Bióloga,

Premio Nacional de Ciencias. Nivel III en el Sistema Nacional de Investigadores (estímulo económico en pausa desde el 1° de diciembre de 2018). Profesora investigadora titular C de la UNAM con comisión.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/2021	EL CORREO ILUSTRADO	4

Preocupa nueva jurisprudencia laboral en ciencia y tecnología

La Suprema Corte sustituyó la jurisprudencia PJ1/96, que garantiza la protección del trabajo y la justicia laboral en diversos organismos públicos descentralizados (Ciesas, CIQA, etcétera) al permitir regir sus relaciones laborales en el apartado A del artículo 123 constitucional.

La Federación Nacional de Sindicatos del Sector de Ciencia y Tecnología manifestó una profunda indignación por la cancelación de los derechos laborales adquiridos, pues considera que la decisión fue regresiva, tuvo falta de claridad y le preocupa que se ignore la no retroactividad en la redacción del nuevo texto.

La nueva jurisprudencia debe aclarar elementos no previstos y adelantarse a diversos escenarios para solucionar conflictos de interpretación apelando a los derechos humanos y laborales para evitar la discriminación laboral en el futuro.

*Julio Antonio García Palermo,
secretario general del Sutciesas*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/2021	PÁG. 2	2

[¿SERÁ?]

No, no se acabó la fiesta...

Desde la **Procuraduría Fiscal de la Federación**, que lleva **Carlos Romero Aranda**, se prometió en muy repetidas ocasiones que “se acabó la fiesta” para los factureros; pero después de la sesión de la **Suprema Corte de Justicia**, en la que declaró inconstitucional la prisión preventiva oficiosa para los involucrados en defraudación fiscal, el que tendrá que dar cerrojo a sus festejos es el propio procurador; pues se acabaron las lucidoras persecuciones, como las de **Raúl Beyruti** o **Víctor Manuel Álvarez Puga**, las cuales por cierto no representaron mejora alguna para la recaudación tributaria. ¿Será?

Como Rubén Aguilar

Después del resbalón de dicción que tuvo ayer el **presidente Andrés Manuel López Obrador** al pronunciar “hamburguesaron” en lugar de “aburguesaron”, el área de comunicación social de **Presidencia** decidió corregir la dicción en la versión estenográfica de la conferencia mañanera. Dicen que ahora sería conveniente tener — como con Fox — una sección que diga “Lo que el Presidente quiso decir”. ¿Será?

Los cambios que vienen

Quien ayer se mostró muy conocedor de los pasos que dan los **senadores**, ya sea activo o con licencia, fue **Ricardo Monreal** y comentó que al concluir su periodo este domingo, el senador con licencia y aún gobernador de Baja California, **Jaime Bonilla**, aceptará la invitación para incorporarse al gabinete federal... en tanto el recién reincorporado senador **Gabriel García**, volvió a solicitar licencia a su cargo porque también tiene invitación para volver a estar en el primer círculo del **Presidente**. Dice que los cambios ya no tardan. ¿Será?

Nuevos aires en la UANL

La **Universidad Autónoma de Nuevo León** inicia este miércoles un periodo que estará encabezado por el **Dr. Santos Guzmán López** que, hasta ayer fue secretario General de esta casa de estudios, y conoce muy bien cuáles son las áreas de oportunidad de las institución. Se espera una gestión muy sensible e innovadora en lo que respecta al **Covid-19** por parte del nuevo rector, un destacado **médico epidemiólogo**; nos comentan que entre sus prioridades se encuentran llevar a nivel nacional los logros en investigación y desarrollo científico, además de la modernización educativa... por cierto, ¿alguien ha visto a **Rogelio Garza Rivera**, quien hoy termina su gestión? Tal vez el que hasta ahora no se asome ni a que le dé el sol tenga que ver con las acusaciones que se le hicieron hace algunos meses. ¿Será?

A registrarse para votar

De acuerdo con el **Instituto Nacional Electoral**, que preside **Lorenzo Córdova**, los mexicanos originarios de **Aguaascalientes, Durango, Oaxaca y Tamaulipas** que radiquen fuera del país tendrán hasta el 10 de marzo del próximo año para inscribirse en el “**Sistema de Registro para Votar desde el Extranjero**”, una plataforma para emitir el sufragio de manera electrónica en las próximas elecciones. Adicionalmente se mantendrá el voto postal para quienes deseen tachar una boleta física para elegir a los **gobernadores** de los seis estados que deberán cambiar de administración. ¿Será?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/2021	NACIONAL	3

Ya se soltó la bufalada de Morena rumbo al 2022



En teoría el partido del Gobierno lleva doble delantera para el 2022. En primer lugar porque desde junio pasado desde Palacio Nacional se ordenaron encuestas sobre posibles prospectos.

Mes a mes los han monitoreado para posicionarlos hacia las elecciones del año próximo: Aguascalientes, Durango, Hidalgo, Oaxaca, Quintana Roo y Tamaulipas.

Ojo: la iniciativa nace desde el poder y súperdelegados, dirigentes estatales y el nacional **Mario Delgado** simplemente reciben los números para registrarlos.

De alguna forma se hacen llegar a los interesados y ellos se encargan de promoverlos para promoverse y hacer sentir a la opinión pública y a la militancia sobre supuestas ventajas.

No siempre las manejan con responsabilidad, pues a todos se les advierte: como en 2020, la decisión final *-palomeo*, le llamaba el añoso PRI y le llama Morena- la toma exclusivamente **López Obrador**.

CUENTAS PENDIENTES DE SALOMÓN

Pero eso no les importa.

Vea usted otro ejemplo de estampida:

El pasado fin de semana el oaxaqueño **Salomón Jara** ofreció su tercer informe con un acarreo al rancio priismo y ahí, de la mano de su amigo **Armando Guadiana**, se destapó para el 2021.

Una concentración de 20 mil personas en un lote de su amiga **Nancy Benítez** fue testigo de su ambición, mientras mucha gente reclama a **Jara** responder por los 350 millones de pesos presuntamente desviados como secretario de Desarrollo Agrario, Fomento y Pesca con **Gabino Cué**.

No le importó la preferencia presidencial por su emisaria **Susana Harp**, a quien arropan desde el Gobierno federal y los cuadros morenistas.

Otro acelerado es **Daniel Gutiérrez**, quien presume gran arraigo en Aguascalientes, según él suficientes para derrotar a dos panistas: la diputada **Teresa Jiménez** y el senador **Antonio Martín del Campo**.

Lo mismo hace en Durango el senador **José Ramón Enríquez**, por ahora empatado en preferencias con la diputada federal **Maribel Aguilera**.

Y así anda la bufalada gobernante.

ALIANZA OPOSITORA OAXAQUEÑA

1.- A propósito de Oaxaca, quien teje para la alianza opositora -PRI, PAN y PRD- es **Francisco Ángel Villarreal**.

Es director del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), pero su currículum cubre cinco sexenios y es bien visto por el gobernador **Alejandro Murat**.

Ambos han dialogado con la otrora incontrolable y violenta Sección 22 del SNTE -en realidad de la CNTE- y han cambiado la vieja política de confrontación por una relación de respeto, acuerdos y resultados.

Fruto de esas acciones de **Murat** y **Villarreal**: ni marchas, ni violencia, ni protestas con serios daños a la economía del estado, como sucedió en los sexenios anteriores.

Y 2.- La pandemia obligó a suspender las presentaciones y la fiesta de *La Guelaguetza*, pero el mundo puede verla a través de medios digitales en tanto se normaliza la vida oaxaqueña.

En adición, este año el Gobierno de **Alejandro Murat** y el embajador de México en Estados Unidos, **Esteban Moctezuma**, presentan el *Mes de Oaxaca en Washington*.

Además de exposiciones artísticas, culturales y gastronómicas se realizan reuniones con asociaciones empresariales y centros de investigación como *Atlantic Council* y *US Chamber of Commerce*.