

24 DE NOVIEMBRE 2021 PRIMERAS PLANAS

 **REFORMA**

Paga CDMX 22.6 mdp a amigo de funcionaria

 **EL UNIVERSAL**

Acuerdo pone blindaje a al menos 500 mil millones

 **La Jornada**

Se blindan obras contra trampas de grupos de interés

 **La Jornada**
Contraportada

Percibirán más que el Presidente 2 mil 411 funcionarios: SHCP

 **EXCELSIOR**

Hallan a otros ocho colgados en Zacatecas

 **MILENIO**

AMLO se mete a Zacatecas, que afronta su peor ola de violencia

 **LA CRÓNICA**
DE HOY

El INAI prepara controversia constitucional vs. decreto de AMLO

 **El Sol de México**

Baja AMLO a Arturo Herrera de Banxico

 **El Financiero**

Reconsidera López Obrador: no va Herrera a Banxico

 **EL ECONOMISTA**

Game Over para Arturo Herrera rumbo a Banxico

 **La Razón**
razon.com.mx

AMLO baja a Herrera de Banxico y sacude al mundo financiero

 **24 HORAS**

El crimen contradice estadísticas alegres

 **EL HERALDO**
DE MÉXICO

Abren inversión para ruta del tren

 **OVACIONES**

Rechaza la IP decretazo; va controversia

 **Reporte Indigo**

Nueva era sindical

 **DIARIO
Contra Réplica**
PERIÓDICO DE INVESTIGACIÓN

Bajan a Arturo Herrera, rumbo a Banxico

 **publimetro**

Zoe Robledo garantiza la viabilidad del IMSS por al menos 12 años

 **unomásuno**

Más de 70 mil migrantes secuestrados en México

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Por un derecho cultural (Reporte Índigo, p. 32)**
- **Coinciden dos aspirantes a la dirección del CIDE en la necesidad de transformar la institución (La Jornada, p. 15)**
- **“La Junta de Gobierno ya decidió nombrarme director del CIDE” (El Universal, p. 31)**
- **Estudiantes del CIDE desconocen liderazgo y autoridad moral del director interino (El Economista, p. 44)**
- **La Nicolaíta requiere \$700 millones para cerrar este año (La Jornada, p. 29)**
- **Decrece matrícula de la educación superior a nivel nacional (El Economista, p. 34-36)**

SEP

- **Delfina Gómez admite la insuficiencia del programa La Escuela es Nuestra (La Jornada, p. 15)**
- **Educación pública, en deuda con padres y estudiantes, afirma Delfina Gómez (El Economista, p. 40)**
- **SEP destaca resultados del INEA (Excelsior, p. 8)**
- **Regulará certificaciones médicas Secretaría de Salud, mediante la SEP (La Prensa, p. 1 y 5)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Regreso a clases: los desafíos del modelo híbrido (El Economista, p. 7)**
- **Escuelas continúan sin casos graves de Covid 19 (Reporte Índigo, p. 2)**
- **Modificarían la Ley de Educación Física (La Prensa, p. 3)**
- **Salario rosa respalda a mujeres en épocas difíciles: Del Mazo (El Economista, p. 41)**
- **Reciben tabletas electrónicas 650 estudiantes (El Universal, p. 19)**
- **Escuela de Mazapil, sin profesores (El Financiero, p. 31)**



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/11/21	1	32

Programación destacada

26 de noviembre:
Odiseo

27 de noviembre:
Triciclo Circus Band

3 de diciembre:
Maria Daniela y su Sonido Lasser

5 de diciembre:
Banda Sinfónica Mixteca

Muchos de los temas que están planteados en la misión del plan institucional tienen que ver con los derechos culturales, es uno de los temas que a mí me agradan e interesan, tienen que ver con la inclusión, acceso a la cultura y el derecho a participar en actividades artísticas"

Omar Matamoros
Encargado de la Dirección de Difusión Cultural del IPN

La Dirección de Difusión Cultural del Instituto Politécnico Nacional llevará a cabo la segunda edición del Festival Cultural Juan García Esquivel, con el cual refrendan su compromiso artístico con la comunidad estudiantil

POR KARINA CORONA
@KarinaRCorona

Juan García Esquivel fue un compositor e ingeniero eléctrico que, decía, venía de Marte. Y no era exagerado, pues, hasta los grandes cantantes de su época, como Frank Sinatra, se referían a su música como sonidos que provenían del espacio, de otro mundo. Ahora este músico, originario de Tampico, Tamaulipas, ha inspirado al Instituto Poli-

técnico Nacional (IPN) para realizar un festival que lleva su nombre. En su segunda edición, que se realizará hasta el 5 de diciembre, atenderá tres líneas de acción: Innovación y tecnología en favor del arte; Identidad y pertenencia; y Diversidad e inclusión. "Aunque seamos parte del área cultural, tenemos que alinearnos a ejes transversales que respondan a la internacionalización. Se está buscando trabajar desde la inclusión social de todos los grupos, gente con discapacidad, grupos indígenas, diversidad LGBT, perspectiva de género y rechazo hacia la violen-

cia", explica Omar Matamoros, encargado de la Dirección de Difusión Cultural del IPN. Después de los aprendizajes obtenidos en 2020, este 2021 regresan con una segunda edición más fuerte y renovada. Este año apuestan por una oferta totalmente en línea, conformada por 44 actividades, entre música, artes escénicas, presentaciones literarias, cine y danza. "La verdad es que ya hemos optado un modelo muy eficiente en cuanto a la producción en línea, de eventos y no solamente de música, sino también de danza, literatura, talleres, la Orquesta Sinfónica, toda nuestra oferta

que normalmente se llevaba de manera presencial", explica. Y así, llevando como bandera el legado de Juan García Esquivel, con este festival, la Difusión Cultural del IPN busca dejar huella en el espectro de la virtualidad. Además, de refrendar la importancia de las artes en la institución académica con charlas orientadas hacia la parte cultural, de desarrollo sostenible, turismo cultural y perspectiva de género. "Anteriormente la educación consideraba únicamente la parte técnica; sin embargo, ahora la cultura y el deporte ya forman parte del modelo educativo

como una parte integral de las y los estudiantes. Para nosotros tener esta oferta para la comunidad politécnica es importante como oferta formativa", aclara. Por ello, afirma, la importancia de que el festival cuente con actividades que respondan a la parte académica y artística. Para su realización, el Festival Juan García Esquivel contó con varias alianzas y colaboraciones como la Red Mexicana de Festivales Cinematográficos y el INBAL. Asimismo, contaron con el apoyo del estado invitado, Puebla, y de su Secretaría de Cultura. "El objetivo es trabajar con la comunidad politécnica, sin considerar ninguna situación económica, racial, sexual como un factor para limitar el acceso a la cultura y actividad artística. Nuestra dirección está tomando ese rumbo en el que, finalmente, una persona que esté, o no, en el Politécnico tenga acceso a actividades de gran calidad sin ninguna limitación y barrera, estamos caminando en ese sentido", concluye Omar Matamoros.

Por un derecho cultural

#INCLUSIÓN SOCIAL

La programación del Festival Cultural Juan García Esquivel se podrá ver a través de las diversas plataformas del IPN Cultura

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/21	1	15

Coinciden dos aspirantes a la dirección del CIDE en la necesidad de transformar la institución

Laura Poy Solano

A menos de una semana para que concluya el proceso de elección del nuevo director general del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), dos candidatos buscan ocupar el cargo: Vidal Llerenas Morales, ex alcalde de Azcapotzalco, y el investigador José Antonio Romero Tellaeché.

El primero ha desarrollado su carrera en la política y en la administración pública desde 1998, pues antes de encabezar la alcaldía fue diputado federal y local, entre otros cargos, mientras el segundo ha sido profesor-investigador de El Colegio de México desde 1988, ex director del Centro de Estudios Económicos (CEE) de esa casa de estudios, miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel III y desde el 2 de agosto se ha hecho cargo de la dirección interina del CIDE.

La convocatoria emitida por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) en octubre pasado señala que la toma de posesión del nuevo director general se realizará el 29 de noviembre, tras la sesión extraordinaria del Consejo Directivo del CIDE, luego de concluir el proceso de auscultación interna y externa.

Los aspirantes, quienes debieron ser propuestos por algún miembro de la comunidad del CIDE o por integrantes de su Consejo Directivo o su Comité Externo de Evaluación, tuvieron que acreditar, entre otros requisitos, poseer grado de doctor y reconocidos méritos y experiencia docente y de investigación debidamente comprobada en una de las áreas de especialidad de la institución.

También se solicita haber sido miembro del personal académico del centro al menos durante los tres años anteriores al nombramiento o, en su caso, haber sido miembro activo de una institución académica de enseñanza o investigación superior con amplio reconocimiento.

En sus propuestas de trabajo para el periodo 2021-2025, ambos aspirantes concuerdan en la necesidad de transformar al CIDE. Sin embargo, Romero Tellaeché enfatiza la necesidad de transformar la misión, visión y objetivos del CIDE, los cuales, sostiene en su plan de trabajo, son hoy de corte neoliberal, por lo que convoca a repensar los principios de esa casa de estudios y propiciar su apertura a múltiples alternativas de pensamiento.

Lajornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/21	1	15

Por su parte, Llerenas Morales propone, como parte de sus 14 puntos de trabajo, garantizar la estabilidad inmediata del CIDE y construir estrategias financieras y de inversión que aseguren su viabilidad a mediano y largo plazos. Si bien busca fortalecer la vinculación del centro con los Programas Nacionales Estratégicos del Conacyt, también aclara que se debe concretar sin contraponer o anular las libertades esenciales en que se basa la labor académica y docente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/21	1	31

“La Junta de Gobierno ya decidió nombrarme director del CIDE”

José Antonio Romero Tellaache dijo que sólo espera que se cumpla el protocolo para asumir el 29 de noviembre

YANET AGUILAR SOSA

—yanet.aguilar@eluniversal.com.mx

Ya en el papel de director general del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), pues insistió en que “la Junta de Gobierno ya decidió por unanimidad nombrarme”, José Antonio Romero Tellaache no sólo aseguró que espera que se cumpla el protocolo de su nombramiento, esto es que la directora de Conacyt si está de acuerdo con la Junta de Gobierno proponga “mi nombre al Presidente de la República para que ya sea nombrado oficialmente”, además ha prometido que “no se van ya a cobrar colegiaturas a los estudiantes de licenciatura” y que se tendrán recursos para pagarles a los profesores sus estímulos.

En la sesión que Romero Tellaache, director interino del CIDE, sostuvo el lunes de manera virtual con empleados de servicios generales y personal administrativo de la institución, dijo que han estado negociando con la Secretaría de Hacienda “que nos autoricen una ampliación de presupuesto para poderles pagar a los profesores, no su sueldo ni sus aguinaldos ni sus prestaciones de ley, sino lo que ganaron por proyectos, por estímulos, por publicaciones, no lo hemos podido cumplir pero estamos cumpliendo con cierta normatividad para que se realice”.

El funcionario, que ha sido

cuestionado por la comunidad estudiantil del CIDE que ha pedido su destitución, adelantó que está en negociaciones con la SEP “para que todo estudiante de licenciatura tenga una beca”, que ya no paguen colegiatura.

Romero Tellaache espera que finalice el protocolo para su nombramiento oficial, “si eso sucede la carta formal me será entregada en estos días” para poder asumir la dirección general el próximo 29 de noviembre como marcan los estatutos; pues la reunión de la que él llama Junta de Gobierno pero que en la Convocatoria para la designación del Titular del CIDE define como GAE (Grupo de Auscultación Externa), ya se realizó el pasado 19 de noviembre y los seis notables reunidos escucharon a los dos candidatos: José Antonio Romero Tellaache y Vidal Llerenas Morales.

José Antonio Caballero Juárez, profesor de la División de Estudios Jurídicos del CIDE, quien estuvo en la reunión de la GAE como observador, señala en su relatoria que los seis auscultadores externos fueron María Teresa Aguirre Covarrubias, economista de la UNAM; Edmundo Antonio Gutiérrez Domínguez, director general del INAOE; Lorenzo Meyer Cossío, historiador de El Colegio de México; José Cruz Pineda Castillo, director general del Centro de Ingeniería y Desarrollo Industrial (CIDESI); Alicia Puyana Mutis, profesora investigadora de Flacso; y el politólogo Samuel Schmidt Nedvedovich. “La deliberación del Comité fue breve. No obstante, el consenso general fue que el plan y las capacidades del Dr. Romero para asumir el cargo eran muy superiores a las del Dr. Llerenas”, dijo Caballero. ●



José Antonio Romero Tellaache.

REPORTAJE EL UNIVERSAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/21	1	44

Exigen ser escuchados y tener una representación justa

Estudiantes del CIDE desconocen liderazgo y autoridad moral del director interino

•Anunciaron que emprenderán acciones escalonadas que podrían terminar en la toma de las instalaciones, tanto en Santa Fe como en la sede de Aguascalientes

Nelly Toche

La comunidad estudiantil del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE) exige la destitución del director interino José Antonio Romero Tellaache y la remoción de su candidatura para convertirse en director permanente, además demandan la creación de una asamblea estudiantil permanente con capacidad de incidir en los procesos internos, esto con el fin de generar un vínculo legítimo y estable con las autoridades docentes y administrativas. De continuar sin respuestas aseguran que emprenderán acciones escalonadas que podrían terminar en la toma de las instalaciones del CIDE, tanto en Santa Fe como en Aguascalientes.

A través de un comunicado calificaron como “un insulto a nuestra integridad y a nuestra inteligencia que una autoridad impuesta a esta comunidad nos acuse de manipulables y miopes”. El documento enviado a Romero Tellaache explica que se trata de una posición que indica “desconocimiento de la institución, de sus labores sustantivas y la producción de su comunidad de profesores, investigadores y estudiantes”,

por ello se han organizado con autonomía para exigir su destitución inmediata y la restitución del proceso de elección del nuevo titular de la dirección.

Esta postura surge de lo que llaman un “descontento claro y crítico” ante las acciones del actual director interino, mismas que describen una a una en el comunicado. Señalan que desde su llegada a la dirección interina, Romero Tellaache ha expresado injustificadas acusaciones a la comunidad y la ha vulnerado al no apegar a la normativa de la institución. Además hacen saber a la opinión pública que las autoridades del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) se negaron a recibir su pliego petitorio la tarde del viernes 19 de noviembre, asimismo Romero Tellaache “faltó a la ética profesional al afirmar en un comunicado que había establecido un canal de comunicación con la comunidad estudiantil”.

Aseguran que hasta hoy no hay ninguna clase de “acuerdo” formal para dialogar y que no ha habido condiciones para mantener una conversación que solucione el conflicto. Además califican de “penoso” que instituciones como el Conacyt se nieguen a escuchar a su comunidad.

Los hechos

La comunidad señala que estos descontentos que detonaron en un movimiento estudiantil comenzaron el 16 de noviembre cuando fue destituida la doctora Catherine Andrews, quien era secretaria académica, particularmente por negarse a suspender las Comisiones Académicas Dictaminadoras (CADIs). Estas Comisiones son el órgano colegiado en el que los profesores investigadores evalúan el desempeño y la producción de sus pares para decidir sobre su permanencia, remoción o promoción dentro del CIDE.

El director interino, “quiso suspenderlas con nula anticipación y violando el procedimiento interno que se desarrollaba desde hace meses. En este acto muestra que no reconoce la independencia de juicio e imparcialidad de los evaluadores pares, así como un nulo respeto a la normativa interna”.

Si bien es cierto que el director general tiene la facultad de destituir a la secretaria académica y está establecido en el Estatuto General del CIDE en el artículo 34, la falta de motivos razonables para ejercer dicha facultad “nos hace suponer un comportamiento arbitrario”.

Aseguran que estas acciones conllevan “la pérdida de un impor-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/21	1	44

tante vínculo con las autoridades, lastiman gravemente la posición de los estudiantes en la institución y generan una gran incertidumbre en toda la comunidad”.

Por otro lado, aseguran que ha habido un falso diálogo, pues aunque el director interino propuso una serie de jornadas de diálogos con la comunidad, debido al formato no se permitió un diálogo horizontal y, por el contrario, se descalificó a la comunidad estudiantil sosteniendo que “no entendemos ni tratamos de resolver las situaciones políticas, económicas, sociales y culturales de México, que únicamente buscamos nuestro éxito individual, somos únicamente personas de estratos sociales privilegiados y de movilizarnos únicamente por estar controlados por los medios y por profesores que se niegan a perder supuestos privilegios, entre otras cosas”. Por lo anterior se le convocó a una reunión virtual auto organizada a la cual no asistió.

Los estudiantes también se solidarizaron con las exigencias presentadas por el Sindicato de Personal Académico del CIDE (SIPACIDE), que denuncian no haber recibido los pagos a estímulos a la investigación en tiempo y forma, y que hasta la fecha muchos de éstos no han sido cubiertos.

El Instituto Mora en apoyo a estudiantes y profesores

La comunidad académica del Instituto de Investigaciones Dr. José María Mora, perteneciente también a los 26 Centros Conacyt se manifestó a través de un pronunciamiento y rechazaron la remoción de la secretaria académica y la suspensión de las CADI's.

“Ante la arbitrariedad y los abusos de poder exhibidos por la administración del Dr. José Antonio Romero Tellaeché, Director General interino del CIDE, nos solidarizamos y suscribimos los pronunciamientos de la comunidad estudiantil del CIDE, así como lo expresado por CIDE Alumni, SIPACIDE, CIDEFEM, AED-CIDE y las diversas asociaciones quienes han promovido un estricto apego a los códigos de conducta del CIDE”, se lee en el comunicado.

Agregan sentirse alarmados por estos actos que denominan de hostigamiento, no solamente ha-

cia un centro público de investigación Conacyt, sino que “forman parte de un autoritarismo inaceptable en el ámbito educativo”.

Este es el primer centro de investigación Conacyt que a través de su comunidad se manifiesta en apoyo al CIDE. También lo han hecho asociaciones universitarias nacionales y del extranjero, desde Harvard, Chicago, London School of Economics and Political Science y El Colegio de México.

Asociaciones que apoyan a los estudiantes del CIDE:

- La comunidad académica del Instituto de Investigaciones Dr. José María Mora
- La Sociedad de Estudiantes de El Colegio de México
- UNAM Social
- La Sociedad de Estudiantes de Derecho de la Universidad Iberoamericana
- La Sociedad Mexicana de Estudiantes de la London School of Economics and Political Science
- La Asociación de Estudiantes Mexicanos en la Universidad de Harvard
- La Asociación Mexicana de la Universidad de Chicago
- La Asociación de Estudiantes Mexicanos de Columbia
- La Asociación de Estudiantes Mexicanos de Posgrado de Yale
- Red ProCiencia Mx



Somos una parte fundamental de la institución. El 81% de los admitidos a las licenciaturas entre 2017 y 2019 proviene de fuera de la Ciudad de México. Somos también la razón de ser de las actividades de docencia que definen al Centro como lo que es: una institución que sirve al país mediante la formación de sus juventudes, la generación y divulgación del conocimiento en las ciencias sociales”.

Estudiantes del CIDE en un comunicado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/21	1	29

La Nicolaíta requiere \$700 millones para cerrar este año

ERNESTO MARTÍNEZ

Corresponsal

Morelia, Mich. La Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH) requiere 700 millones de pesos para cubrir salarios y prestaciones de la segunda quincena de noviembre y de todo diciembre, por lo que se realizarán gestiones ante el gobierno federal, informó la Secretaría de Finanzas. En la última década, la UMSNH ha registrado déficit hasta de mil millones de pesos anuales; sin embargo, el problema ha bajado en los recientes dos años. La institución cumplió en 2021 el pago a más de 6 mil empleados académicos y administrativos hasta la segunda quincena de octubre. Finanzas estatal detalló que para 2022 se prevé un alza de 361 millones de pesos para el presupuesto de la casa de estudios, que implicaría 12 por ciento más respecto de 2021.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/21	1	34-36

Apéndice Estadístico

INSTITUCIONES

Decrece matrícula de la educación superior a nivel nacional

La UNAM ha mantenido su crecimiento en el número de alumnos inscritos y carreras que se imparten

José Luis Caballero
luis.caballero
@eleconomista.mx

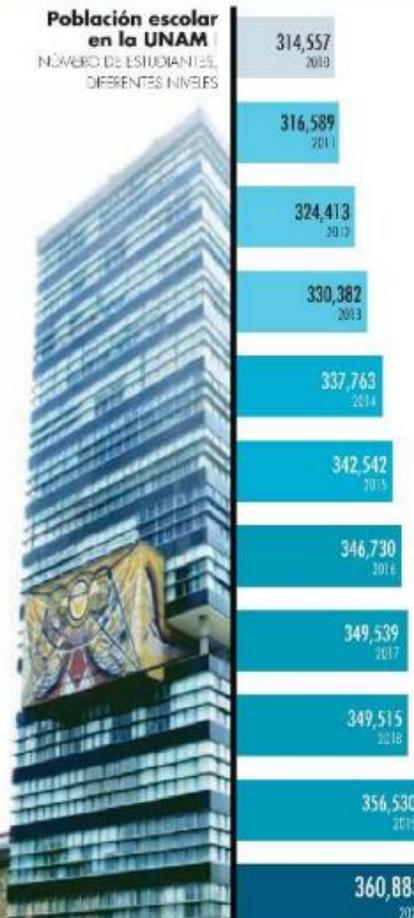
Oferta Educativa de la UNAM

Durante el periodo escolar 2020-2021, la matrícula del sistema educativo nacional a nivel superior tuvo un ligero retroceso con respecto al periodo 2019-2020, principalmente impulsado por el sector femenino que fue donde se registró la baja, actualmente el total se ubica en 4,030 millones.

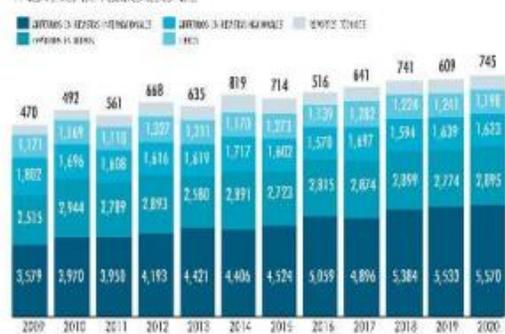
De acuerdo con la Secretaría de Educación Pública (SEP), las escuelas de educación superior del sistema escolarizado tuvieron un crecimiento durante este ciclo escolar, sin embargo aún no se recupera el nivel del periodo 2014-2015, donde estaban reportadas 7,073 instituciones, actualmente hay registradas 5,794.

UNAM

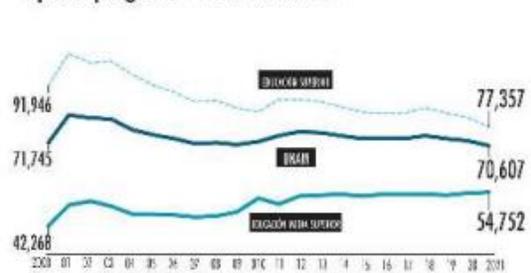
En la Universidad Nacional Autónoma de México su población estudiantil continúa en ascenso, al cierre del 2020 se tenían registrados 360,883 estudiantes en sus diferentes niveles. Asimismo, el número de carreras que se imparten han continuado creciendo.



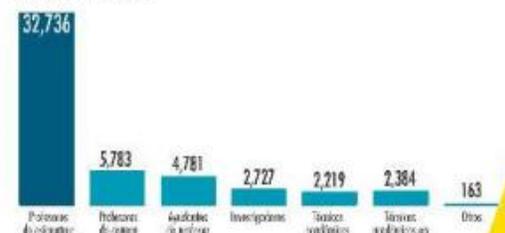
Productos de investigación publicados por investigadores de la UNAM



Programas de posgrado ofrecidos por la UNAM por tipo de programa



Personal educativo en la UNAM, 2021 | NÚMERO DE PERSONAS

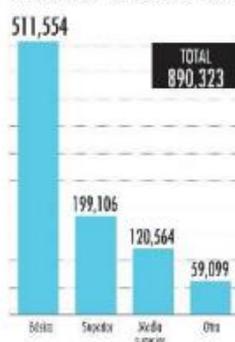




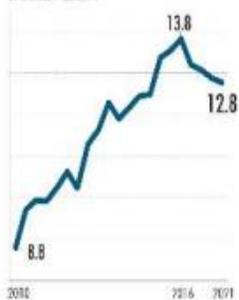
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/21	1	34-36

Apéndice Estadístico

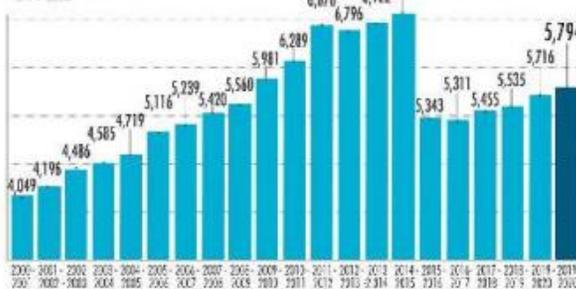
Gasto federal por tipo educativo | MILLONES DE PESOS



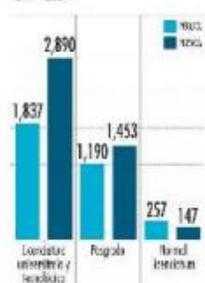
Gasto privado en educación respecto al total nacional | PORCENTAJE DE PARTICIPACIÓN



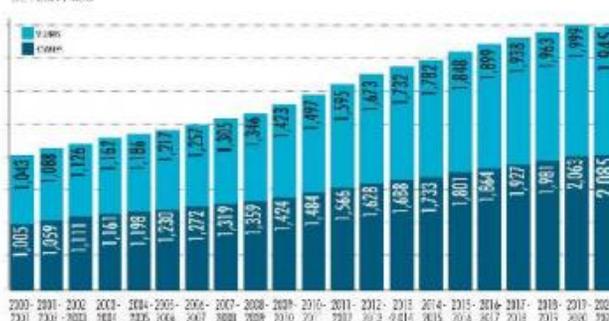
Escuelas de educación superior del sistema escolarizado | NÚMERO DE ESCUELAS



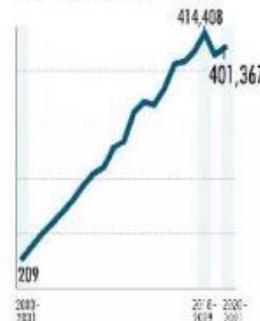
Escuelas de educación superior del sistema escolarizado por tipo de control | NÚMERO DE ESCUELAS



Matrícula del sistema educativo en educación superior según sexo | MILES DE ALUMNOS



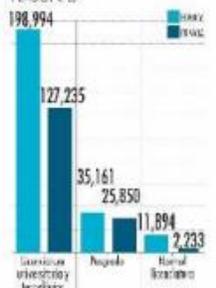
Maestros del sistema educativo escolarizado en educación superior | NÚMERO DE DOCENTES EN MILES



Maestros en educación privada superior | NÚMERO DE PERSONAS



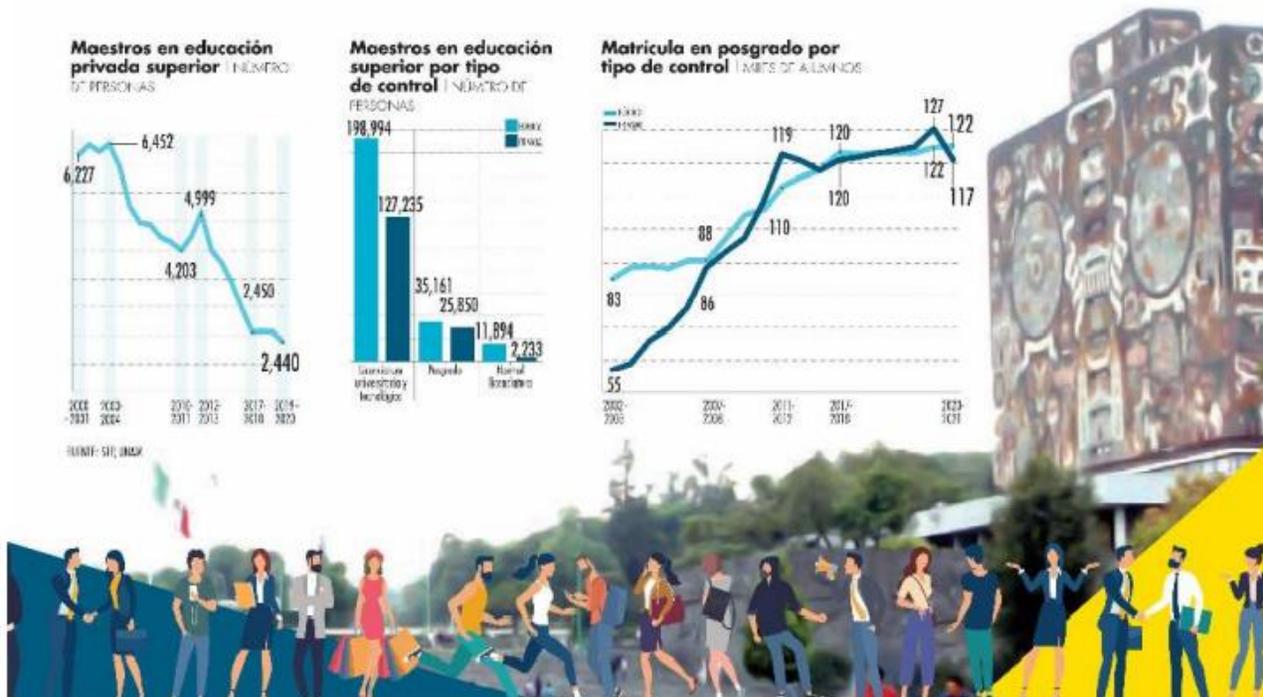
Maestros en educación superior por tipo de control | NÚMERO DE PERSONAS



Matrícula en posgrado por tipo de control | MILES DE ALUMNOS



FUENTE: SEP, INEGI



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/21	1	15

Delfina Gómez admite la insuficiencia del programa La Escuela es Nuestra

Georgina Saldierna y Enrique Méndez

La titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Delfina Gómez Álvarez, reconoció ante la Cámara de Diputados que el programa la Escuela es Nuestra es insuficiente para el déficit de infraestructura que no se afrontó en el pasado.

Y ante las críticas de la oposición por el abandono de los planteles públicos, respondió: Sí, lo reconozco, pero es desde hace mucho tiempo que se queda a deber. Al menos sí tenemos esa calidad, porque hay muchos que no lo reconocen y todavía se atreven a señalar. Cuando uno señala (con el índice) tiene que tener el otro dedo (el pulgar), para ver qué me toca a mí.

Gómez Álvarez compareció ayer ante la Cámara de Diputados, en un encuentro que se inició con casi dos horas de retraso, tiempo que la funcionaria permaneció esperando en el salón de protocolo.

En la sesión, como parte de la glosa del tercer Informe presidencial, legisladores de distintas bancadas plantearon reactivar el fondo U081, destinado al saneamiento financiero de las universidades públicas estatales, y la funcionaria propuso integrar una mesa de trabajo que formule a la Secretaría de Hacienda una propuesta financiera.

Diputados de los partidos del Trabajo y Movimiento Ciudadano expresaron su preocupación por la falta de recursos para afrontar las pensiones en las universidades públicas. La titular de la SEP sostuvo que los problemas de las casas de estudio nos deben preocupar y ocupar; en la medida de lo posible, la secretaría ha intentado, en la medida de sus posibilidades y atribuciones, apoyarlas.

En respuesta a distintas preguntas, la secretaria expuso que se analiza la federalización de la nómina magisterial e informó que la Secretaría de Salud decidirá si se aplica un refuerzo contra Covid-19 a los profesores. También anticipó que se avanza en un modelo híbrido de educación, y lamentó que muchos apostaron al fracaso del regreso presencial a clases.

La diputada Cynthia López Castro (PRI) señaló que el gobierno federal contó con 18 meses para diseñar un sistema educativo virtual o híbrido y reprochó que la SEP se paralizó por completo durante la pandemia; le han quedado a deber a México, a los niños y a los padres de familia.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/21	1	15

Gómez Álvarez sostuvo que la deuda con la educación en México viene desde gobiernos del pasado, como producto de esa desatención que se tuvo durante muchos años, y no lo digo como justificación, sino como contexto.

Al dar réplica, la legisladora le advirtió: No ande pensando en aspiraciones de gobernar el estado de México, si antes no deja las escuelas en condiciones dignas. Primero, buenos resultados.

Gómez Álvarez expuso que, si bien se ha apoyado a las escuelas, “falta mucho por atender. Cuando las visitamos nos damos cuenta de que es también infraestructura, materiales...

Hay tanta necesidad, es la suma de todo lo que se pudo hacer en otros momentos y se fue dejando. Los maestros lo saben, se mantenían con lo básico. No alcanzaba. El gobierno hace un esfuerzo para apoyar mediante La Escuela es Nuestra, que resulta insuficiente. Si nos diéramos una visitadita a los estados, es tremenda la necesidad que se tiene.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/21	1	40

Educación Pública, en deuda con padres y estudiantes, afirma Delfina Gómez

Maritza Pérez

La secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez Álvarez, reconoció que la dependencia a su cargo sí le ha quedado a deber, no solamente a los estudiantes, sino a los padres de familia, a los maestros, y a las escuelas, desde hace mucho tiempo, y ante la pandemia de Covid-19.

Al comparecer ante el pleno de la Cámara de Diputados, por más de cuatro horas y media, y con motivo del análisis del Tercer Informe de Gobierno del presidente de la República, Delfina Gómez defendió las medidas implementadas por su gestión para el regreso a clases durante la pandemia de Covid-19, además de aquellas acciones que buscan combatir el rezago educativo.

Contrario a lo sucedido con otros funcionarios federales del gobierno en curso, en esta ocasión, la comparecencia de la titular de la SEP (Secretaría de Educación Pública) se llevó a cabo sin insultos y descalificaciones por parte de los legisladores.

Delfina Gómez Álvarez, expresó que más de 22 millones de alumnas y alumnos se reincorporaron a clases presenciales luego del brote de Covid-19, al tiempo que resaltó que pese a la pandemia nunca se suspendieron las clases.

Detalló que por instrucciones del Ejecutivo federal se han priorizado cuatro acciones en el marco del pandemia; la entrega de becas Bienestar Benito Juárez; revaloración y dignificación de las y los maestros; la estrategia la escuela es nuestra y, los libros de texto gratuito.

La titular de la SEP expuso que es prioritario llevar a cabo acciones para eliminar todo tipo de acoso en las escuelas y subrayó que el objetivo es propiciar relaciones sanas y armónicas en el entorno escolar.

Durante su intervención, la diputada Cynthia Iliana López Castro (PRI), cuestionó a la secretaria sobre los efectos ca-

tastróficos de la pandemia en el sistema educativo con más de 5,000 escuelas, criticó la parálisis de la SEP y la falta de un sistema digital que afectó a millones de jóvenes, por lo que pidió que antes de pensar en postularse como gobernadora del Estado de México, debe dejar a las escuelas del país en condiciones dignas.

En respuesta, la titular de la SEP reconoció que “sí se le ha quedado a deber, no solamente a los estudiantes, a los padres de familia, a los maestros, a las escuelas, desde hace mucho tiempo”.

Sin embargo, destacó que las escuelas han estado atendidas gracias a los padres de familia y que sí hubo esa desatención, “hubo esa falta de empatía hacia lo que se necesitaba como institución y que, yo digo, lamentablemente ahorita tenemos que estar reconociendo todos, porque es el producto, efectivamente, de esa desatención que tuvo durante muchos años. Y no lo comento como una justificación, sino como un contexto”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/21	1	8

INFORME A DIPUTADOS

SEP destaca resultados del INEA

DE LA REDACCIÓN
nacional@gimn.com.mx

La titular de la Secretaría de Educación Pública, Delfina Gómez Álvarez, sostuvo que en la dependencia a su cargo se trabaja de manera integral, aprovechando las fortalezas de los organismos que la constituyen, así como su capacidad de innovación.

Detalló que en el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) se continúa con las Jornadas Nacionales de Aplicación de Exámenes mensuales gracias a las cuales, de marzo a noviembre, 305 mil 598 personas han concluido sus estudios de alfabetización, primaria y secundaria.

Durante su comparecencia ante el pleno de la Cámara de Diputados, agregó que el Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) lleva a cabo sus tareas en las comunidades más desfavorecidas.

Su acción llega a 55 mil 478 escuelas multigrado y unitarias, beneficiando a 566 mil 330 estudiantes mediante la acción comprometida de 58 mil 450 Líderes Educativos Comunitarios. Para el ciclo escolar 2020-2021 se entregaron 4.4 millones de libros y más de 323 mil paquetes de útiles escolares.

Además, se capacitará a las figuras educativas a través del proyecto Sembrando Saberes, en coordinación con el INEA y la Secretaría del Bienestar. Asimismo reconoció que el Programa Nacional de Inglés (PRONI) es uno de los retos que enfrenta la Secretaría de Educación Pública para introducir a las y los estudiantes en el aprendizaje de este idioma, que aun está en proceso de análisis y evaluación.

100

MIL PLANTELES

aplican, en coordinación con la Unesco, el Programa Nacional de Convivencia Escolar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/21	2	1 Y 5

**Regulará
 certificaciones
 médicas
 Secretaría de
 Salud, mediante
 la SEP**
 Pág. 5



DAVID DECLARTE

Regularán certificaciones médicas mediante la SEP

LA SITUACIÓN DEBE CORREGIRSE: SSA

Para obtener la cédula de especialización deben pagar cerca de \$10 mil, lo que impide que hayan suficientes especialistas

ARIANNA ALFARO
 nte la petición de un grupo de médicos para erradicar la clasificación de "médicos de primera y de segunda" y con ello se regrese la certificación médica a la Secretaría de Educación Pública (SEP)", el doctor Jorge Alcocer Varela, titular de Salud, aseguró que "es una situación que se debe corregir, transformar".

Un conjunto de doctores autodenominados "Médicos de la Esperanza", puso el dedo en el precio que deben costear los galenos para obtener su cédula de especialización, por la que tienen que pagar alrededor de 10 mil pesos, lo que impide que lleven a cabo sus labores y no existan suficientes especialistas.

En las consideraciones jurídicas, inicialmente se dice que es importante resaltar que del artículo 81 de la Ley General de Salud es violatorio directamente y en primer término del artículo 1º de la Consti-

tución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en el cual se establece que las garantías individuales no podrán restringirse ni suspenderse, sino en los casos y con las condiciones que ella misma establece.

Durante la conferencia mañanera del presidente Andrés Manuel López Obrador, el secretario de Salud externó de forma breve que "ya se empezó con el nombramiento de una persona nueva en relación con esto, y en lo que se está trabajando es precisamente en la unión de la SEP con Salud y todas las especialidades, es una situación que va a favorecer ahora que vamos a tener más especialistas".

Agregó que "es una situación que va a favorecer, ahora que vamos a tener más especialistas, es lo que estamos planteando", de lo cual se dará más detalles en los siguientes días.

A pesar de que el grupo de médicos asegura que el Comité Normativo Nacio-

nal de Consejos de Especialidades Médicas (Conacem) "posee el monopolio exclusivo para validar los estudios de especialización médica mediante sus certificaciones y recertificaciones sin ser una



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/21	1	7

REGRESO A CLASES: LOS DESAFÍOS DEL MODELO HÍBRIDO

Después de casi dos años de migrar de forma apresurada el sistema académico a modalidad online a partir de los confinamientos por la pandemia, en México se ha decidido que es tiempo de regresar a las aulas y retomar las clases presenciales.

Sin embargo, deben tomarse todavía precauciones sanitarias y el llamado regreso a la normalidad en realidad se tomará en un modelo híbrido de aprendizaje. Con los maestros combinando contenidos virtuales mientras dictan cátedra en el aula, se necesitan herramientas poderosas de transmisión y difusión. Más allá de una simple plataforma de conexión, las escuelas y academias necesitan plataformas de verdadero aprendizaje.

En México, alrededor de 30 millones de alumnos, de acuerdo con cifras de la Secretaría de Educación Pública, fueron afectados por la pandemia de COVID-19 y pusieron pausa a su educación en los salones de clases. Los que pudieron migrar al contenido virtual gracias al acceso a internet, interactuaron con la mensajería instantánea, plataformas de videoconferencia y contenidos audiovisuales como parte de su educación diaria. Sin embargo, el aprendizaje a distancia enfrentó muchas carencias y retos.

Entre los estudiantes, existía una percepción general de descontento por las clases online, señalando sobre todo la falta de recursos pedagógicos que realmente fomentarán el intercambio de conocimiento y el aprendizaje individual. De hecho, de acuerdo con la consulta #CaminitoDeLaEscuela, realizada por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDHCM) y cuyos resultados se publicaron en agosto de 2021, siete de cada 10 estudiantes de educación básica querían regresar a clases presenciales.

Para los maestros, también existieron grandes obstáculos. Muchos de ellos no estaban capacitados para interactuar con sus estudiantes a través de las herramientas tecnológicas. Según una encuesta realizada por la UNESCO, UNICEF y el Banco Mundial, sólo la mitad de los países encuestados dieron a sus docentes capacitación adicional sobre educación a distancia.

Para no perpetuar estas problemáticas en el regreso estudiantil, los expertos en tecnología de Totalplay Empresarial han desarrollado una plataforma de aprendizaje que integra un sis-

tema nativo de videoconferencia, con una interfaz sencilla que facilite la interacción, contiene dinámicas multimedia y promueve los contenidos más avanzados para el aprendizaje en línea y a distancia.

Como líderes de la industria, y pioneros del uso tecnológico para la vida diaria, la solución de Aprendizaje a Distancia aplica herramientas tecnológicas que enriquecen el modelo de enseñanza de los estudiantes y mejoran el aprendizaje.

Con una red de fibra óptica al 100%, la plataforma trabaja en la infraestructura de Totalplay que puede alcanzar velocidades de hasta 10Gbps. Esta combinación de plataforma e infraestructura de clase mundial hará la experiencia del estudio mucho más sencilla y fácil de dominar por maestros, estudiantes y los cuerpos técnicos de la academia.

En dos años comprendimos los retos y problemas para aprender en esta modalidad; y ahora es tiempo de solucionarlos. Aprendizaje a Distancia incluye contenido de capacitación para docentes que asegurará el correcto uso de las herramientas y su máximo aprovechamiento y permitirá a los estudiantes disfrutar de una "educación 360°". Con una pizarra y videoteca interactivas, además de laboratorios virtuales, se puede generar una experiencia completa lo más cercana a la realidad de estar en un aula.

Además, integra un esquema de evaluación y herramientas que permiten saber el grado de atención del alumno en clase, así como estadísticas de las actividades dentro de la plataforma.

Con este tipo de soluciones nos podemos enfrentar a una nueva era de estudios, creando experiencias académicas de otro nivel, pero sobre todo, con la confianza de que las escuelas pueden invertir inteligentemente en licencias que les dan los beneficios completos que necesitan para administrar sus clases, contenidos y al mismo tiempo facilita a sus docentes para manejar la herramienta.

Para mayor información visita: <https://totalplayempresarial.com.mx>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/21	1	2

ALERTA CORONAVIRUS

Escuelas continúan sin casos graves de COVID-19

Al señalar que las hospitalizaciones bajaron casi 90 por ciento, Hugo López-Gatell, subsecretario de Prevención y Promoción de la Salud, indicó que con el regreso a las clases presenciales no se ha tenido un repunte de casos de COVID-19, ya que el número de casos reportados de las 110 mil 974 escuelas, solo representan el 0.07 por ciento del total de alumnos en los planteles.

López-Gatell detalló que son 64 mil 682 casos registrados en menores de 17 años; de los cuales, de cero a cuatro años, es 1 por ciento; de cinco a 11 años son 3 por ciento y de 12 a 17 años son 6 por ciento. La mayoría no son casos graves.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/21	1	3

Modificarían la Ley de Educación Física

ARTURO R. PANSZA

Para que el gobierno de la Ciudad de México tenga la obligación de garantizar el desarrollo de la activación, la cultura física y el deporte, como medio importante en la preservación de la salud, prevención de enfermedades, de adicciones y consumo de sustancias psicoactivas, en el Congreso capitalino se pretende hacer modificaciones a la Ley de Educación Física y Deporte.

Al respecto, el integrante de la bancada de Morena y presidente de la Comisión de Seguridad Ciudadana en el Poder Legislativo local, Nazario Norberto Sánchez, al presentar una iniciativa, se refirió a la responsabilidad que se tiene de garantizar el pleno ejercicio de los jóvenes, en particular a la identi-

dad individual y colectiva, por lo que se deben orientarlos para que tengan una mejor calidad de vida, al ser el futuro del país.

En su exposición, el diputado fundamentó que, de acuerdo con los últimos datos de 2019 de la Estrategia Nacional de Prevención de Adicciones, entre 2002 y 2017, el consumo de drogas ilegales entre menores en la nación aumentó 300% y lamentablemente la edad de consumo inicio en promedio a los 10 años.

MAYOR CONSUMO

EN PRIMER lugar está la marihuana, seguida de la cocaína, la heroína y finalmente las drogas de uso médico sin prescripción

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/21	1	41

ENTREGAN A 6,400 MUJERES TARJETAS DEL PROGRAMA

Salario rosa respalda a mujeres en épocas difíciles: Del Mazo

Al entregar tarjetas del programa Salario rosa, el gobernador Alfredo Del Mazo Maza subrayó la importancia de apoyar la economía de las amas de casa mexiquenses durante la actual emergencia sanitaria, ya que consideró que el cierre de negocios, la pérdida de empleos y los gastos hacen que esta época sea muy complicada.

Desde la Unidad de Estudios Superiores de Ixtlahuaca, el mandatario estatal felicitó a las mujeres que este día, por primera vez, recibirán este apoyo bimestral, que les llegará de forma constante.

Del Mazo consideró que, por su incansable trabajo en el hogar, y al ser las que más se preocupan por su familia, las amas de casa merecen un reconocimiento, y subrayó que su administración las respalda con este programa.

Asimismo, enfatizó a las más de 6,400 jefas de familia, quienes siguieron este evento vía internet desde 76 domicilios y planteles educativos de municipios como Temoaya, San Felipe del Progreso, Jiquipilco, Oztolotepec, Ixtapaluca, entre otros, que el Salario rosa no se ha detenido y hoy en día llega a 492,000 mujeres.

El Gobernador apuntó que su administración cuenta con otros programas

dirigidos a respaldar la economía familiar, como la entrega de útiles escolares a los estudiantes de preescolar, primaria y secundaria, e informó que el regreso a clases presenciales avanza positivamente en el Edomex, ya que de los 4.5 millones de estudiantes que hay en el estado, 3.5 millones ya han regresado a las aulas.

Para concluir, Del Mazo platicó vía remota con beneficiarias que reciben este apoyo, a quienes dijo que el recurso les servirá para cuestiones personales, del hogar, familiares o podrán invertirlo en lo que decidan, y las invitó a divulgar este programa en sus colonias, al tiempo de asegurar que el estímulo continuará llegando a quién más lo necesita.



Del Mazo aseguró que el Salario rosa les servirá a las mujeres para cuestiones personales, del hogar, familiares o invertirlo en lo que decidan.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/21	1	19

AGUASCALIENTES

Reciben tabletas electrónicas 650 estudiantes

Orozco destaca que, en 11 meses, su gobierno ha entregado más de 8 mil 500 dispositivos

Aguascalientes.— Estudiantes de primaria, secundaria y preparatoria recibieron 650 tabletas electrónicas para continuar con su formación académica y mejorar su desempeño en las clases que serán presenciales.

En los últimos 11 meses del año, el gobierno estatal aguascalentense ha entregado más de 8 mil 500 tabletas electrónicas, lo que representa una inversión de 18 millones de pesos, se dio a conocer durante el evento en el que los estudiantes recibieron su dispositivo electrónico.

Con hechos, una vez más, el gobernador Martín Orozco Sandoval demuestra que es aliado de los estudiantes y que su formación académica es considerada como una prioridad; dotarles de las mejores herramientas tecnológicas es para que su preparación sea de excelencia.

Orozco Sandoval también explicó que dando seguimiento a su estrategia de mantenerse cercano a la gente, en esta ocasión se hizo entrega de 650 dispositivos electrónicos, por lo que se continuará brindando estos apoyos en lo que resta del año en diferentes zonas de la ciudad y municipios del interior.

Además, reiteró su compromiso y voluntad política de continuar trabajando con el

magisterio para que el regreso a clases avance de forma positiva, de tal manera que poco a poco, todas y todos los niños y jóvenes puedan retornar a las aulas en los próximos meses.

En su momento, el secretario de Desarrollo Social, Humberto Montero de Alba, expuso que hasta la fecha se han otorgado 8 mil 500 tabletas que representan una inversión de más de 18 millones de pesos, para que en Aguascalientes ningún niño, niña o joven se quede sin acceder a la educación, y de misma manera elevar su calidad de vida. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/21	1	31

URGENCIA

Escuela de Mazapil, sin profesores

EDUARDO VALENCIA**ZACATECAS**

A pesar de lo avanzado que está el ciclo escolar, la Universidad del Bienestar Benito Juárez, en el municipio de Mazapil, Zacatecas, carece de maestros, así lo denunció el diputado priista David González Hernández. A pesar de que se pidió que el tema sea catalogado como urgente, los diputados de Morena y sus aliados votaron en contra.

González Hernández señaló que se hace un enérgico llamado a la titular de la Secretaría de Educación, Maribel Villalpando, así como a la delegada de Programas del Bienestar, Verónica Díaz Robles, para que, en conjunto, tomen cartas en el asunto “y no sean vulnerados los derechos que por ley les corresponden a los estudiantes del municipio de Mazapil y que, de manera rápida, sean destinados maestros a cumplir las tareas propias y encomendadas por la propia Constitución”, especificó.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna Rozones / La UNAM y el legado de Heberto Castillo (La Razón, p. 2)**
- **Columna Sacapuntas 7 Acervo en la UNAM (El Heraldo de México, p. 2)**

SEP

- **Artículo La educación al precipicio / Carlos Ornelas (Excélsior, p. 15)**
- **Columna Trascendió (Milenio, p. 2)**
- **Columna Balcón Público / Abusos (ContraRéplica, p. 11)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo El CIDE y la 4T / Sergio Aguayo (Reforma, p. 9)**
- **Columna La vida en carne y hueso / La academia en el blanco (Publimetro, p. 9)**

MAGISTERIO

- **Columna invitada / StandUP Contra el ACOSO Nos Movemos (ContraRéplica, p. 9)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/2021	LA DOS	2

ROZONES

• ¿Y la devolución, apá?

Nos hacen ver que aunque Morena, partido que dirige **Mario Delgado**, afirmó que había devuelto la mitad de sus prerrogativas para que el Gobierno federal comprara vacunas contra el Covid-19, al final no lo hizo ni lo podrá hacer. Y es que la autoridad electoral rechazó la solicitud que hizo el partido guinda el pasado 8 de noviembre, en la que pidió al instituto devolver 200 millones de pesos. El INE decidió negar el trámite porque, le recordó, sólo se puede hacer con recursos que no han sido entregados al partido. Así que, con ello, Morena sólo podría devolver 66 millones de diciembre y no los 800 millones que presumió en campaña. Por cierto que el órgano electoral dejó claro que el error cometido por Morena fue con pleno conocimiento, porque el año pasado sí devolvió la mitad de sus recursos de la forma correcta. Tsss.

• La UNAM y el legado de Heberto Castillo

En un acto que para muchos tuvo interesantes simbolismos, el rector de la UNAM, **Enrique Graue**, encabezó la ceremonia de entrega-recepción del acervo del ingeniero **Heberto Castillo**, mismo que se integra al Archivo Histórico de la Universidad, en donde se le catalogará, resguardará y pondrá a disposición de especialistas y estudiosos de nuestra historia y aspiraciones. Se trata dijo ahí el rector, de un hombre que en libertad supo construir con valor y dignidad movimientos sociales, partidos políticos y el camino a una nueva democracia. También, que fue una "figura gigantesca en la protesta política contra el autoritarismo y en la defensa de la libertad de disentir y expresar opiniones". Y como invitado estuvo el ingeniero **Cuauhtémoc Cárdenas**.

• Fresnillo, superado por el crimen

Menudo reto el que tiene la dupla gobernante Fresnillo-Zacatecas, esto es, a nivel local y a nivel estatal, para atender el problema de la inseguridad en el municipio, dado el escalamiento que en los últimos meses ha tenido la violencia asociada al crimen organizado. La aparente disputa entre los cárteles Jalisco Nueva Generación, de Sinaloa y los Talibanes-Zetas mantiene preocupado al presidente municipal **Saúl Monreal Ávila**, quien ha insistido en que es necesaria la participación de los tres niveles de gobierno para atacar el problema, que mantiene a sus gobernados en vilo. "A nadie le gusta que le vaya mal a Fresnillo, por eso apelo a la buena voluntad del gobernador **David Monreal Ávila** (su hermano) para que salga adelante (el municipio)", declaró ayer el alcalde, luego de que su municipio fue tema en el informe nacional de seguridad. Nos hacen ver que, en estos momentos, el reto a superar se ve ciertamente titánico. Lo malo es que las escenas de cuerpos colgados por aquí y por allá no dejan de dar la idea de que la tarea aún no se ha comenzado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/2021	LA DOS	2

• Plural ante el polémico decreto

Así que en la sesión de ayer del Senado, Morena y la oposición se enfrentaron por el polémico acuerdo publicado en el *Diario Oficial de la Federación* que declara las obras de la 4T como de interés general y seguridad nacional. Nos cuentan que, durante el debate, en el que se anunciaron acciones de inconstitucionalidad, el senador **Germán Martínez**, del Grupo Plural, expresó su coincidencia con el Presidente **Andrés Manuel López Obrador** sobre el Gobierno federal, porque consideró que, efectivamente, es un elefante reumático. Sin embargo, precisó sobre el decreto para que las obras públicas sean consideradas como de seguridad nacional que “la Cuarta Transformación no puede convertir al Estado, al gobierno, en una corrupta y veloz víbora ponzoñosa”.

• Médicos bloquean el Insabi

Al que le está lloviendo sobre mojado, nos señalan, es al titular del Insabi, **Juan Antonio Ferrer**, a quien no sólo le cayó encima hace apenas unos días el fuerte regaño presidencial por el tema del desabasto de medicinas, sino que ahora está teniendo que enfrentar la inconformidad de cientos de médicos que acusan que fueron despedidos de manera injustificada. Estos galenos, originarios de Oaxaca, ayer dieron una muestra del tamaño de su molestia al retener por casi ocho horas a los trabajadores del instituto que laboran en las oficinas de la Ciudad de México. Los doctores buscaban una mesa de diálogo con el propio Ferrer y otras autoridades del sector Salud, para buscar una solución al problema, pero al no lograrla, retuvieron a los trabajadores, muchos que, dijeron, habían ingresado desde la mañana, y sin haber comido sólo pudieron salir hasta las 21:00 horas. Uf.

• Cuauhtémoc, otra vez en fuera de lugar

Nos cuentan que quien tiene prioridades bien definidas es el gobernador de Morelos, **Cuauhtémoc Blanco**; sin embargo, los morelenses lamentan que éstas queden del otro lado de la cancha que tiene que atender en su labor al frente de la entidad. Y es que mientras él estaba ocupado en una reunión sobre el mundial de Qatar 2022 y en hablar sobre la estrategia del América, de cara a los cuartos de final del torneo Apertura 2021 en la Liga MX, en Morelos se desató un enfrentamiento entre agentes y criminales al servicio de *El Señorón*, uno de los principales generadores de violencia en el estado y, paralelamente, la Brigada Nacional de Búsqueda continuó localizando restos óseos en fosas clandestinas, luego de que el mes pasado tuvo que retirarse sin cumplir sus metas, ante la falta de seguridad y apoyo por parte del gobierno estatal. Varios se preguntan si el gobernador aplicará los mismos consejos que le dio al entrenador americanista, ya que él tampoco está chutando bien el balón político.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/2021	LA 2	2



Sacapuntas

Se lo dijo el Presidente

La semana pasada se enteró Arturo Herrera sobre la decisión del presidente López Obrador para retirar su candidatura como gobernador del Banco de México. Fue el propio mandatario quien se lo notificó. No se han dado a conocer los motivos para reconsiderar la propuesta, por lo que el ex secretario de Hacienda se mantendrá, por lo pronto, dando clases en el Colmex.



Arturo Herrera



Loretta Ortiz Ahlf

La oposición colaboró

Con votación secreta el Senado definió que Loretta Ortiz Ahlf releve al ministro Fernando Franco en la Suprema Corte. El nombramiento requería mayoría calificada, es decir, al menos 86 votos, y Morena y aliados tienen 76. Ella obtuvo 92, lo que significa que logró apoyos de la oposición, con lo que nuevamente la Cámara Alta puso el ejemplo de democracia.

Acervo en la UNAM

A resguardo de la UNAM quedó el acervo del ingeniero Heberto Castillo. El rector Enrique Graue informó que el Archivo Histórico de la casa de estudios recibió el material. En un acto, acompañado del líder moral de la izquierda, Cuauhtémoc Cárdenas, el doctor destacó el activismo del finado luchador social contra el autoritarismo y su defensa de la libertad de expresión.



Heberto Castillo



David Monreal

Viene apoyo a Zacatecas

Hoy y mañana, el presidente Andrés Manuel López Obrador conocerá a detalle la problemática de inseguridad que enfrenta Zacatecas. Nos dicen que habrá apoyo del gobierno federal al gobernador de ese estado, David Monreal. Incluso se prevé más presencia y fuerza de Estado en la entidad federativa para contener a la delincuencia.

Otros dos sin bancada

En el Grupo Plural del Senado se frotan las manos, porque todo indica que ficharán a dos legisladores más, con lo que ese grupo llegaría a siete. Se trata de Damián Zepeda y Martha Márquez Alvarado, quienes recientemente renunciaron a la bancada del PAN. Es el senador Germán Martínez, el que encabeza las negociaciones con ambos. Y pronto habrá noticias.



Damián Zepeda



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/2021	NACIONAL	15



Buena parte del deterioro se debe a la pandemia y a sus efectos, pero el gobierno, la Secretaría de Educación Pública en particular, no enseña músculo para resolver los problemas que el covid-19 agravó. Bueno, ni siquiera la infraestructura ni la sanidad básica de los planteles. Tampoco muestra estrategias viables y hasta en la retórica deja mucho que desear.

No obstante que hoy ya no lo recita con frecuencia, Andrés Manuel López Obrador, asegura que quiere ser recordado como el mejor presidente que jamás haya tenido México. Acaso se mire en iconos acompañado de Hidalgo, Juárez, Madero y Cárdenas, quizás hasta vislumbre su busto en billetes de alta denominación.

Mas, a juzgar por la política educativa y sus consecuencias presentes y las previsibles por lo que resta de su gobierno, el registro histórico no le será favorable. Lo que dice en las mañaneras es para el consumo inmediato de la plaza pública, no hay nada memorable en su retórica.

Llegamos a la mitad del camino. Con lo hecho hasta hoy es suficiente para apuntar al presidente López Obrador como uno de los mandatarios que menos se preocupa por la educación. Tal vez ni siquiera le pase por su mente que es un derecho humano fundamental. Vamos, no le interesa ningún tipo de derecho.

Cierto, buena parte del deterioro se debe a la pandemia y sus efectos, pero el gobierno, la Secretaría de Educación Pública, en particular, no enseña músculo para resolver los problemas que el covid-19 agravó. Bueno, ni siquiera la infraestructura ni la sanidad básica de los planteles.

Tampoco muestra estrategias viables y hasta en la retórica deja mucho que desear. Durante los primeros dos años se notó menos por las reformas al artículo 3 y la Ley General de Educación y sustitución de las leyes de la época de Peña Nieto. En el terreno de los símbolos (cambio educativo, excelencia, dignificación del magisterio, no somos iguales), el primer secretario de Educación Pública, Esteban Barragán construyó un artefacto, la Nueva Escuela Mexicana, que le sirvió para articular una narrativa consistente.

Hoy, ni eso. En la comparecencia de la secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez Álvarez, ante la Comisión de Educación del Senado (el 16 de noviembre) no expresó nada notable, sólo aseveró que el gobierno atiende cuatro rubros: mejora continua en los libros de texto

gratuitos; fortalecimiento de la transparencia en los procesos de asignación y promoción de plazas docentes; dignificación de la infraestructura educativa y ampliación del Programa de Becas para el Bienestar.

Noté una pequeña discordancia con la diatriba que trae el Presidente contra las universidades y el pensamiento independiente en general, aunque quizá fue nada más para salir del paso. La secretaria Delfina Gómez Álvarez aseveró que la Universidad Nacional Autónoma de México tiene su reconocimiento y que es respetuosa de todas las instituciones.

Sin embargo, no lo hizo por iniciativa propia, fue en respuesta a la senadora Beatriz Paredes quien impugnó: "No quisiera leer, en la embestida que ha padecido (la UNAM), el inicio de una estrategia de carácter político para sojuzgar a las universidades públicas y eliminar a la autonomía universitaria". Todavía no era visible el asalto al Centro de Investigación y Docencia Económicas.

La embestida contra la educación pública también se percibe en el Presupuesto de Egresos de la Federación para 2022. Contradice el lema de primero los pobres. Por la vía del financiamiento elimina cinco programas emblemáticos de apoyo a los desfavorecidos: Escuelas de Tiempo Completo; Atención a la Diversidad de la Educación Indígena; Atención Educativa de la Población Escolar Migrante; Programa Nacional de Convivencia Escolar, y Desarrollo de Aprendizajes Significativos de Educación Básica.



Además, desfonda programas de capacitación docente, gastos de operación, mejora de materiales y servicios personales. Sólo crecen montos para becas y un poco para infraestructura.

Este presupuesto, con la divisa de la austeridad republicana, conduce al precipicio a la educación pública. Acaso así será como se recuerde al presidente López Obrador en el futuro.

**La embestida
contra
la educación
pública también
se percibe en
el Presupuesto
para 2022.**



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/2021	AL FRENTE	2



Que el presidente **Andrés Manuel López Obrador** dijo que el Instituto Mexicano del Seguro Social, que dirige **Zoé Robledo**, “está en buenas manos”, durante el acto con motivo de la 112 asamblea general ordinaria, en la que el chiapaneco presentó una serie de datos positivos sobre el crecimiento de la institución que, aseguró, le permitirá ser el eje de acceso universal a la salud de la población.

Que por cierto, en ese acto en Palacio Nacional, la jefa de Gobierno de Ciudad de México, **Claudia Sheinbaum**, fue la figura más buscada para las selfis, las gobernadoras asistentes se peleaban la foto e incluso el mandatario de Baja California Sur, **Víctor Castro Cosío**, se coló en una de las tomas. Acudieron además empresarios como **Carlos Hank**, de Banorte; **Antonio Leonardo**, de Farmacias del Ahorro; **Rogelio Zambrano**, de Cemex; **Fernando Landeros**, presidente de Fundación Teletón México; **Jorge Mendoza**, de Banobras; **Edilberto Huesca**, presidente ejecutivo de NRM Comunicaciones; **Alejandro Valenzuela**, de Banco Azteca, y **Alejandro Soberón**, de CIE.

Que la Cámara de Diputados confirmó que la cortesía con los funcionarios llamados a comparecer no es su fuerte, pues la secretaria de Educación, **Delfina Gómez**, citada a las 11 de la mañana, llegó media hora antes a San Lázaro, pero la sesión se inició hasta las 12:30, con el pretexto de que un buen número de legisladores participaba en reuniones de comisiones. La misma desatención tuvo el pasado 5 de noviembre con el presidente del INE, **Lorenzo Córdova**, quien fue convocado a comparecer ese día a las 10 de la mañana, él llegó al recinto poco después de las nueve y se abrió la sesión con una hora de retraso. ■

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/2021	NACIÓN	11

Abusos

El secretario de Salud federal, Jorge Carlos Alcocer Varela, ha reconocido todos los abusos cometidos por en el Comité Normativo Nacional de Consejos de Especialidades Médicas (Conacem), y manifestó una alianza entre la Secretaría de Educación Pública y la Secretaría de Salud para nuevas especialidades médicas.

En semanas anteriores, Médicos por la Esperanza publicaron un desplegado en el que denunciaron las irregularidades bajo las que operaba el Conacem, situación a la que dio respuesta anteriormente el presidente de México y hoy respondió puntualmente el titular de Salud.

Al participar en la conferencia mañanera del presidente de la República Andrés Manuel López Obrador, el titular de Salud aseguró que el Conacem no desaparece, sino que,



al ser parte de la Secretaría de Salud, se necesitan generar nuevas líneas de trabajo, pues anteriormente sólo se benefició a grupos de interés pues se abusó en sus facultades.

“Ahí hay que meter mucho las herramientas de transformación, porque se está abusando en muchas de esas direcciones de especialistas que deberían y pueden ser muy integradas y más fácilmente al camino de la excelencia”, aseguró Alcocer Varela

Añadió que este comité no va a desaparecer, debido a que se necesita la certificación y constancia que la entidad como parte de la Se-

cretaría de Salud otorga y que debe organizar bien las especialidades.

Aseguró que la labor que hasta hace unos días se realizaba en el Conacem es una situación que se debe corregir y transformar, por lo que los cambios ya iniciaron.

“Comenzamos con el nombramiento de una nueva persona y ya se trabaja en la unión de la SEP y Salud, situación que va a favorecer la generación de más especialistas, que es lo que estamos planteando, por lo que en breve les podré informar los pasos que se están siguiendo”, enfatizó el titular de Salud.

Recientemente, fue destituido del cargo Onofre Muñoz Hernández y nombrado presidente del Conacem, José Ignacio Santos Preciado, doctor en medicina y especialista en pediatría por la Universidad de Stanford, infectología e inmunología por la Universidad de Utah.

Muñoz Hernández es identificado como personaje cercano al expresidente Felipe Calderón, quien otorgó facultades extralegales al Conacem, por lo que médicos de diversas especialidades mostraron desacuerdo con su anterior forma de operar.

Y vaya sorpresas que seguirá dando el Conacem durante los próximos días

VENTANAL

Con 92 de 114 votos, la consejera de la Judicatura Federal Loretta Ortiz fue electa por el Senado de la República como Ministra de la Suprema Corte de Justicia de la Nación.

Esposa del Fiscal Electoral José Agustín Ortiz Pinchetti, Ortiz rindió protesta esta misma tarde. A partir del 15 de diciembre próximo ocupará la vacante del Ministro Fernando Franco.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/2021	OPINIÓN	9



SERGIO AGUAYO
@sergioaguayo

Indigna la ofensiva del gobierno federal contra la autonomía de los centros de investigación. Estamos ante una política de acoso deliberada.

El CIDE y la 4T

A la memoria de Jesús Morales Hernández, "El Momia".

La elección del nuevo director del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE) es otra etapa en la conflictiva relación entre los académicos y la 4T.

Como académico y ciudadano me indigna la ofensiva del actual gobierno federal contra la autonomía de los centros de investigación, la considero indispensable para la supervivencia del pensamiento crítico y la generación de conocimiento sobre los grandes problemas nacionales.

El lunes 29 de noviembre el presidente mexicano elegirá entre Vidal Llerenas Morales y José Romero Tellaeché al nuevo director general del CIDE. Ambos tienen doctorados en universidades de prestigio en Estados Unidos e Inglaterra, y ambos proponen transformar al CIDE para ajustar su funcionamiento a los objetivos de la 4T.

El Grupo de Auscultación Externo escuchó a los aspirantes y analizó sus planes de trabajo. Votaron por unanimidad a favor de José Romero, lo cual parecería darle cierta ventaja. Comento, por tanto, su plan de trabajo.

Es un documento claro en el diagnóstico y la propuesta. Califica al CIDE como una institución pública de "corte neoliberal", y se propone regresar al "camino por el que fue creado". Eso significa formar "profesionistas comprometidos con el país y con apoyar a su gobierno, tanto en sus actividades docentes como en su práctica investigativa". El enunciado es aberrante. Coincido con un pronunciamiento elaborado por colegas de El Colegio de México: "Una institución académica no existe para apoyar al gobierno, sea cual sea su signo ideológico; existe, ante todo, para crear, transmitir, fomentar y difundir el pensamiento crítico".

Es también preocupante la afirmación de José Romero de que los principios de la 4T "deben aplicarse con todo rigor en los centros de educación superior". Inquietante porque, como director interino desde agosto pasado, ha tomado decisiones al interior del CIDE que replican el maltrato de la 4T a científicos e intelectuales.

Estamos ante una política de acoso deliberada. Entre las pruebas de ello destaca la elimi-

nación de los fideicomisos que facilitaban la investigación y la demanda presentada por el Conacyt ante la Fiscalía General de la República contra 31 académicos y funcionarios. En el caso del CIDE está la destitución de varios directivos y la lentitud del Conacyt que tiene pendiente, desde marzo, la aprobación de las reglas de operación que permitirían la utilización de unos fondos etiquetados para el pago de bonos y compensaciones a los profesores e investigadores.

El contrapunto, indignante, es el favoritismo a los integrantes de la 4T. El más burdo fue la creación por el Conacyt de una Comisión Especial que concedió al fiscal general el nivel III en el Sistema Nacional de Investigadores.

El lunes próximo sabremos a quién seleccionó el Presidente. Como los dos candidatos son afines a la 4T, ese día su movimiento habrá tomado el control de una de las joyas de la investigación y docencia de excelencia mexicanas. ¿Qué hará con ella? Dependerá de la reacción de la comunidad del CIDE y de la de otros gremios mexicanos y extranjeros. Las y los colegas del CIDE están bien organizados y decididos y cuentan con una red de apoyo en otras instituciones

académicas y en medios de comunicación. Llama la atención el silencio de los partidos políticos que deberían estar involucrados en un asunto de interés nacional.

Antes de cerrar este alegato, aclaro que estoy a favor de cambios en el mundo académico. Hay instituciones anquilosadas y en manos de grupos políticos. Aun en esos casos, los cambios deben hacerse respetando la libertad de investigación y docencia, y tomando en cuenta a las comunidades afectadas. La 4T está olvidando que una gran cantidad de universitarios y académicos cuentan con la legitimidad de haber contribuido de múltiples maneras a la transición democrática.

Nos merecemos respeto, el cual, como es obvio, tendremos que ganarnos con argumentos, con los recursos que otorga la legalidad y con la solidaridad entre pares. La libertad para investigar, enseñar y hablar debe conquistarse cada día. Ahora le tocó al CIDE, mañana pueden ser otras instituciones.

Colaboraron Anuar Israel Ortega Galindo y Sergio Huesca Villeda.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/2021	NACIONAL	9

La academia en el blanco

LA VIDA EN CARNE Y HUESO

POR

Josefina Vázquez Mota
Senadora del PAN

"Amigas y amigos del @CIDE_MX: la tormenta es brutal, pero no será eterna. La furia y el resentimiento contra nuestra escuela no triunfarán. Defendamos a nuestra alma máter y al país con inteligencia y reconciliación. El futuro del CIDE es el futuro de México", escribió Luis Antonio Espino. "Soy testigo de más de la mitad de esta historia. He visto pasar a todas las generaciones de la licenciatura en CP/RL. No es esta la primera amenaza existencial que enfrenta el CIDE. Es, sin embargo, la primera en la cual cientos de beneficiarios tienen el deber de defenderlo. Hoy.", dijo José Antonio Aguilar Rivera. "Fui profesora del @CIDE_MX y #YoDefiendoalCIDE. Este país necesita más instituciones así, que construyen inteligencia y compromiso públicos, promueven la movilidad social, contribuyen a la construcción ciudadana. La

educación pública de alta calidad es nuestra mejor apuesta", afirmó Claudia Maldonado. "Desde Harvard, las y los estudiantes mexicanos expresamos nuestra solidaridad y apoyo a la comunidad académica y estudiantil del CIDE y nos sumamos a sus exigencias", expresó en un comunicado la institución. "Crecí en el estado de Hidalgo. Ni mi padre ni mi madre terminaron la primaria. Me eduqué en escuelas públicas. Soy técnico en electrónica del CBTIS 59 de Cd. Sahagún. El @CIDE_MX fue la universidad donde se me abrieron puertas que una persona con mis características nunca tiene", externó Ricardo Fuentes Nieva. "El @CIDE_MX me dio las herramientas necesarias para ejercer el servicio público con técnica, ética y compromiso social. Mis profesores del @CIDE_MX han sido mis mentores, son mis amigos, pero so-

bre todo son grandes personas. #YoDefiendoalCIDE", dijo Jana Palacios. "El CIDE me dio la oportunidad de acceder a una formación que de otra forma no habría sido posible: siendo de provincia, familia de seis, con recursos limitados", señaló Christel Rosales. "Me sorprende de manera muy positiva la manifestación espontánea de los estudiantes. No vayan a pensar que fue una idea de los profesores. Es un movimiento estudiantil que acompañamos por solidaridad. Ellos se dieron cuenta de que su porvenir está amenazado. Ellos vinieron a estudiar al CIDE, muchos de provincia, algunos con muchos esfuerzos para estudiar en donde tenía la fama de ser un centro de excelencia. Y de repente se da cuenta de que hay un director interino, que no sabemos si por una incursión personal o si viene con misión, pero su

proyecto es destruir al CIDE totalmente en todos los sentidos. Su programa de gobierno, las críticas que ha hecho al CIDE...", dijo en entrevista con *El Universal* el doctor Jean Meyer, profesor e investigador del CIDE. Son las voces de estudiantes y egresados del CIDE. Son las voces que reclaman que a la academia y a la ciencia no se les ataca, se les apoya. Son nuestros investigadores, nuestros científicos los que piden una educación sin ideologías, sin fobias, ni filias. La comunidad universitaria está en pie de lucha y con la fuerza de salir a las calles a defender la autonomía, la ciencia y la academia. Quien eche en saco roto las exigencias y haga oídos sordos, conocerá de la fortaleza y la magnitud que tiene un movimiento estudiantil.

Lee la columna completa en: www.publímétr.com.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/2021	NACIÓN	9

StandUP Contra el ACOSO Nos Movemos

Era una tarde cualquiera, yo iba caminando por una de las calles más transitadas del centro de la Ciudad de México. Como siempre, sentía las miradas babosas de algunos hombres, pero las ignoraba porque no sabía qué hacer, así que seguí caminando. Luego de un rato, pasó al lado mío un hombre de treinta y tantos años, que se atrevió a tocar uno de mis senos y a decirme: “me lo comería todito, mi amor”. Quedé en shock, me dí la vuelta y por un rato me quedé ahí mirando de tal manera que se alejaba como si nada hubiese hecho, cómo si no acabase de tocarme, de agredirme y de humillarme. Comencé a maldecir hasta a mi genética por tener muchas curvas.

Esta es una de las tantas historias de acoso sexual callejero, violencia que por ser tan cotidiana y normalizada, ha sido minimizada por todos y va desde ademanes, silbidos, acercamientos, miradas lascivas, susurros y comentarios sexuales, hasta contacto físico, todas las acciones que se pueden clasificar como violencia psicológica y violencia física, las cuales dejan en total vulnerabilidad a las mujeres que lo viven en los espacios públicos, de trabajo, en el transporte público, parques, paraderos... dejando en ellas emociones como depresión, impotencia, vulnerabilidad, inseguridad, molestia, miedo, sentimiento de invasión y vergüenza y sobre todo enojo, al saber que los que le provocaron ese sentimiento difícilmente serán castigados, por lo que no son denunciados.

Por ello, L'Oréal Paris en México representada por Araceli Becerril, directora de Responsabilidad Social y la Asociación Civil Casa Gaviota un Vuelo Sin Violencia, fundada por María Dolores Blancas, en alianza con el gobierno



**ROSALÍA
ZEFERINO**

COLUMNA INVITADA

de la Ciudad de México, el Sistema de Transporte Colectivo Metro, la Sección 36 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, la Barra Mexicana de Abogados capítulo Puebla, Fundación Marie Stopes México, la Wiccan Forense, la Red Nacional Contra la Violencia de Género MX, entre otras organizaciones, iniciarán este día el Movimiento *StandUp “Contra el Acoso nos Movemos”*, que tiene como finalidad sensibilizar a la población sobre el impacto negativo que tiene el acoso sexual en el derecho que tienen las mujeres y niñas a transitar y vivir con libertad, además del daño que representa en sus vidas el estar expuestas a la violencia física y psicológica que representa.

Este movimiento dará inicio formalmente el día de mañana, 25 de noviembre, fecha destinada para alzar la voz para denunciar la violencia que se ejerce sobre las mujeres en todo el mundo y reclamar políticas en todos los países para su erradicación.

Aunque las acciones en contra del acoso callejero de las organizaciones que participan, son permanentes, es-

ta campaña se realiza en el marco de los 16 días de activismo contra la violencia de género, la cual es una campaña internacional anual que empieza el 25 de noviembre, el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer y sigue hasta el 10 de diciembre, el Día de los Derechos Humanos.

Durante estos días, estarán llevando a cabo el Ier concurso “Expresión Artística Stand up contra el acoso callejero”, activismo en redes sociales, un panel de expertas en prevención, atención y erradicación a violencia a las mujeres y niñas diversos Webinars, capacitación masiva de Stand Up contra el acoso callejero y como evento de cierre tendrán una Manifestación de obras artísticas y culturales, todas las actividades podrán ser seguidas en las redes sociales como CasaGaviota AC.

No lo dudes por tí y por todas las mujeres *StandUp “Contra el Acoso nos Movemos”*.

•Asesora en Comunicación
Estratégica e Imagen Pública
rosaliazs.ceip@yahoo.com.mx