

26 DE NOVIEMBRE 2021 PRIMERAS PLANAS

 **REFORMA**

Se pasan de vivos en desfile de muertos

 **EL UNIVERSAL**

Etiquetado no afecta la venta de comida

 **La Jornada**

Fin de la violencia contra las mujeres, el clamor mundial

 **La Jornada**
Contraportada

Récord de México con 116 mil peticiones de asilo en 2021: Acnur

 **EXCELSIOR**

Creceremos 6.0% este año: López Obrador

 **MILENIO**

Diez feminicidios diarios... como desde hace tres años

 **LA CRÓNICA**
DE HOY

La economía se frenó 0.4% en el tercer trimestre

 **El Sol de México**

Rebasa pronósticos caída de la economía

 **El Financiero**

Reportan una mayor caída de la economía en el tercer trimestre

 **EL ECONOMISTA**

Bonos de México por 14,596 mdd vendieron en el II Trim. extranjeros

 **La Razón**
razon.com.mx

Farmacéuticas ven venir "nubarrón de desabasto" por fechas de licitaciones

 **24 HORAS**

Estado deja peso de búsquedas a familias

 **EL HERALDO**
DE MÉXICO

Aceptan subir 20% salario mínimo

 **OVACIONES**

Cae economía .43% en tercer trimestre

 **Reporte Indigo**

MIPyMES, a merced de los pagos

 **DIARIO
Contra Réplica**
PERIÓDICO DE INVESTIGACIÓN

En litigio contra armerías de EU, México busca apoyo de otros países: SRE

 **publi metro**

AMLO no descarta dosis de refuerzo a adultos mayores

 **unomásuno**

Vandalismo

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Piden fin a conductas tiranas de profesores (Excelsior, p. 25)**
- **UdeG de manda seguridad (El Heraldo de México, p. 28)**
- **Presenta Universidad de Seguridad y Justicia de Tamaulipas libro sobre función policial (La Jornada, p. 20)**
- **'Clausuran' en CIDE oficinas del director (Reforma, p. 13)**
- **La educación universitaria debe ser más inclusiva, según encuesta de la Unesco (La Jornada, p. 17)**

SEP

- **SEP y Suiza renuevan colaboración (Excelsior, p. 11)**
- **SEP realiza trabajo integral de organismos que la constituyen: Delfina Gómez Álvarez (Unomásuno, p. 3)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Educación ¿post-pandemia? (Reporte Índigo, p. 16)**
- **Gobierno prevé que pago a profesores se federalice (La Razón, p. 5)**
- **El futuro del aprendizaje (Reporte Índigo, p. 18)**
- **"Es importante el progreso, pero siempre pensando en la justicia social": AMLO (Unomásuno, p. 6) sector 19**
- **Reportan abuso en guardería (El Heraldo de México, p. 30)**

MAGISTERIO

- **La CNTE irrumpe en el Congreso de Michoacán en demanda de salarios (La Jornada, p. 34)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/11/21	1	25

LLAMADO DE LÓPEZ BETANCOURT

Piden fin a conductas tiranas de profesores

La base de una escuela es el alumno, señala

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimm.com.mx

Con un “basta ya” de conductas reprochables de profesores que se vuelven tiranos dentro del aula o llegan incluso a establecer relaciones con sus alumnos, por parte del presidente del Tribunal Universitario de la UNAM, Eduardo López Betancourt dio inicio el Primer Congreso Internacional sobre Justicia Universitaria: Género y Derechos Humanos.

Ante el rector Enrique Graue, López Betancourt adelantó que se trabajará a fondo para el cambio de conductas donde el docente sea la clave para crear hábitos de respeto entre los alumnos.

“Para que se entienda

de una vez por todas que la base de una escuela es el alumno y que alrededor de él deben girar todos los elementos y factores escolares. El maestro, con todo respeto, es complemento y deberá cambiar para favorecer el proceso enseñanza-aprendizaje.

“Requerimos educadores mejor preparados, que olviden actitudes protagónicas, dejen de ser

sabelotodo y tiranos del aula; es primordial que el maestro acompañe al alumno en su aprendizaje, que, por encima de todo, establezca un ambiente grato dentro y fuera del salón de clases, que constituya un ejemplo de vida, el alumno merece apoyo y respeto”.

Graue aseguró que se han dado pasos firmes para la prevención y erradicación de la violencia en contra de las mujeres en los espacios universitarios.



Adhesión

Graue firmó la Declaración Tolerancia Cero hacia la Violencia de Género en las Universidades.



EL HERALDO
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/11/21	1	28

#JALISCO

UdeG demanda seguridad

POR ADRIANA LUNA

A

nte las desapariciones de jovencitas en Tlajomulco, Jalisco, el rector de la Universidad de Guadalajara, Ricardo Villanueva Lomelí, se va a reunir con el alcalde Salvador Zamora Zamora para que se refuerce el programa Sendero Seguro en los alrededores de preparatorias y del Centro Universitario, especialmente con el regreso presencial a clases.

1

• **LUGAR
QUE OCUPA
TLAJOMULCO
EN DESAPARICIÓN DE
MUJERES.**

Aseguró que este proyecto de Sendero Seguro ayuda donde se ha aplicado "a conciencia" y se reducen los casos de violencia en los entornos donde estudiantes.

Cada reporte de desaparición es investigado por la casa de estudios; algunos casos son temporales por conflictos familiares, pero otros terminan en homicidios.

El municipio de Tlajomulco ocupa los primeros lugares a nivel nacional en caso de desaparición de jovencitas entre 14 y 16 años.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/11/21	1	26

Presenta Universidad de Seguridad y Justicia de Tamaulipas libro sobre función policial

Ciudad Victoria, Tamps., Más allá de una reflexión, la obra Administración y función policial enmarca una guía técnica y literaria de académicos y especialistas inmersos en las mismas instituciones de seguridad pública e impartición de justicia, donde plasman su compromiso de ofrecer alternativas que permitan mejorar el desempeño de las corporaciones en beneficio de la población.

En el marco del séptimo aniversario de la creación de la Universidad de Seguridad y Justicia de Tamaulipas (USJT), el doctor Francisco Antonio Serrano Camarena reseñó brevemente el alcance del texto que obsequia a la sociedad tamaulipeca, en el que se contó con el apoyo del gobernador del estado, Francisco García Cabeza de Vaca.

Serrano Camarena destacó que en las páginas los lectores comprenderán el fenómeno de seguridad, porque en los procesos reflexivos el libro invita a entender en qué sociedad se vive y cómo se puede contar con corporaciones mejor preparadas.

En ese contexto, resaltó la colaboración del rector de la Universidad de Seguridad y Justicia de Tamaulipas, Jesús Antonio Lara Mata, por su escrito Estrategias comunicativas para la mejora de la percepción policial, donde menciona la problemática que empaña la imagen de la fuerza pública y la manera en que se puede trabajar para tener elementos de seguridad más cercanos a la sociedad.

Lara Mata explicó que su aportación es un diagnóstico-análisis de cómo los medios de comunicación y las redes sociales juegan un papel preponderante en la imagen de las fuerzas policiales.

En su intervención, el rector de la USJT puntualizó que su propuesta está basada en los ejes del Plan Estatal de Desarrollo, en la línea de seguridad ciudadana, haciendo énfasis no sólo en la profesionalización policial, sino en los aspectos de investigación científica; sobre ese tenor se suscribe este libro, indicó.

La obra contó con la participación del capitán José Jorge Ontiveros Molina, secretario de Seguridad Pública del Estado, quien abordó el tema Liderazgo en la administración y función de análisis en seguridad, artículo que pondera la profesionalización policial.

El evento se realizó en el auditorio de la USJT, donde el doctor Serrano Camarena resumió las aportaciones de cada uno de los coautores del libro Administración y función pública. La obra se inicia con el texto de Vicente Sánchez Munguía con la temática de la necesidad que tiene el país de contar con cuerpos policiales para



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/11/21	1	26

responder a la violencia y de contar con cuerpos de policía civil que tengan la confianza de la sociedad.

En videoconferencia, el doctor Franz Vanderschueren, director del Centro de Seguridad Urbana y de la maestría en Prevención, Seguridad Urbana y Política Criminal de la Universidad Alberto Hurtado, de Chile, cuestionó: ¿qué policía necesitamos? La respuesta indica bases teóricas sociológicas que tiene una referencia que a quien lo lea le dejará cuando menos una profunda reflexión.

Con el capítulo La policía de investigación en Tamaulipas: avances y desafíos, un preámbulo del rol de la policía de investigación, el fiscal General de Justicia, Irving Barrios Mojica, sella su participación.

La obra también es coordinada por la Mtra. María Magdalena García Rodríguez, y los demás autores del libro que firmaron sus capítulos son: Rodolfo Monroy Velázquez, Édgar Eduardo Palomo Zamora, Karla Villarreal Sotelo, Víctor Daniel Jurado Flores, Silvia Solís Falcón, Emma Alexandra Zamarripa Esparza y Adolfo Rogelio Cogco Calderón.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/11/21	1	13

Ofrece Romero diálogo; estudiantes declinan

'Clausuran' en CIDE oficina del director

Bloquean alumnos acceso a interino con cartulinas de rechazo

IRIS VELÁZQUEZ

Estudiantes del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE) realizaron ayer una "clausura simbólica" a la oficina del director interino, José Antonio Romero, para manifestar el rechazo a su candidatura para encabezar la institución.

La actividad se realizó luego de que el miércoles, el director dejó plantados a alumnos que lo citaron a un diálogo público, arguyendo complicaciones en la agenda.

Ayer, estudiantes grabaron un video en el que se observa cómo colocan cintas en la puerta del sitio donde despacha Romero y después, cuando éste llegó a la oficina.

"Hemos decidido clausurar simbólicamente la oficina de la dirección del CIDE en protesta por un proceso que no nos consultó, que no cumplió con los requisitos establecidos en la misma convocatoria", indicó un estudiante.

"Y en función de eso, nos encontramos todavía en búsqueda de una dirección que sea representativa del centro y que además dé garantía a la lucha estudiantil, por lo tanto se mantiene clausurada esta oficina", agregó.

Después, cuando el directivo llegó, leyó las notas colocadas en las paredes.

"¿Quisiste manipularnos,

pero nos rebelamos!", "Un director del CIDE, para el CIDE", "Despedido por falta de confianza", "El CIDE en defensa, no eres miembro", fueron algunas de las frases que los inconformes redactaron en cartulinas.

Alumnos se acercaron al director para notificarle de la acción.

"Hicimos una clausura simbólica", le dijeron.

"Okey, ¿quieren platicar un ratito o ya no?", les preguntó el académico.

"No, no podemos platicar. Necesitaríamos conversarlo con toda la comunidad. Necesitaría ser una plática con la comunidad", señalaron los jóvenes.

Romero respondió: "Entonces así la dejamos", y se despidió.

El 4 de agosto, el Conacyt, a cargo de Elena Álvarez-Buylla, anunció el nombramiento de Romero como director interino en sustitución de Sergio López Ayllón.

Romero competirá por la dirección del CIDE con Vidal Llerenas, ex Alcalde por Morena de Azcapotzalco.

El 12 de noviembre, el director interino ordenó suspender temporalmente las Comisiones Académicas Dictaminadoras en las que miembros del CIDE realizan evaluaciones y promoción de profesores y separó de su cargo a Catherine Andrews, como Secretaria Académica, por promover su realización en la fecha inicial, lo que generó inconformidades.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/11/21	1	26

La educación universitaria debe ser más inclusiva, según encuesta de la Unesco

Laura Poy Solano

La educación superior debe brindar un futuro para todos, ser más inclusiva, promover el bienestar social y el pensamiento crítico, señala el informe Caminos hacia 2050 y más allá. Resultados de una consulta pública sobre los futuros de la educación superior, coordinada por el Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (Ilesalc) de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco).

En la presentación mundial de los resultados de la encuesta, en la que participaron mil 199 personas de 97 países, en su mayoría profesores y estudiantes universitarios, expertos en el campo educativo destacaron que “es evidente la necesidad de un cambio de paradigma en la educación universitaria, pues las mayores preocupaciones de los encuestados se orientan a temas de calidad de vida, salud, desigualdades sociales, problemas ambientales y el uso deficiente o desigual de la tecnología.

En contraste, destacaron, 30 por ciento de los encuestados cree que la educación superior debe ayudar a promover el bienestar social; 26 por ciento, a generar procesos de paz, y otro 20 por ciento considera que la formación universitaria debe ayudar a promover la justicia social.

En conferencia virtual, Andrew Augustine, presidente del consejo de gobierno de Unesco-Ilesalc, destacó que los años recientes han estado marcados por fenómenos como el crecimiento de proveedores privados y la privatización de la educación superior financiada con fondos públicos, así como el desarrollo de sistemas de acreditación, y mayor acceso y cambios en la forma en que se financia la educación superior, lo que impone nuevos retos.

La encuesta concluye con seis llamados a la acción: defender el derecho a la educación, eliminar las barreras que limitan la participación, abrir el acceso al conocimiento, empoderar a las nuevas generaciones, promover que la educación superior sea más relevante y convertir a los jóvenes en pensadores del futuro.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/11/21	1	11

COOPERACIÓN EN EDUCACIÓN DUAL

SEP y Suiza renuevan colaboración

DE LA REDACCIÓN

nacional@gtmm.com.mx

La Secretaría de Educación Pública de México (SEP) y la Secretaría de Estado de Formación, Investigación e Innovación de la Confederación Suiza (SEFII), firmaron la renovación de la carta de intención en materia de cooperación en educación dual y entrenamiento técnico y profesional.

Durante la firma de la carta de intención por parte del subsecretario de Educación Media Superior, Juan Pablo Arroyo Ortiz y de la secretaria

de Estado de Formación, Investigación e Innovación de Suiza, Martina Hirayama, el servidor público mexicano puntualizó que el acuerdo tiene como propósito impulsar la educación dual, con formación escuela y empresa entre ambos países.

Sobre el tema, la secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez, ha destacado la importancia de las prácticas que realizan las y los estudiantes de bachillerato en este tipo educativo, en beneficio de las comunidades escolares.

Arroyo Ortiz añadió, en el evento virtual, que la firma

EL DATO
Diversidad
La educación dual reconoce la gran diversidad que tiene México y las condiciones de las escuelas, en su relación con las empresas y su entorno.

de la carta de intención será el mecanismo que dará garantías para el intercambio de buenas prácticas entre ambos países y, sobre todo, brindará la posibilidad de que más empresas suizas, con

operaciones en México, abran espacios a los jóvenes aprendices del bachillerato para cursar educación dual.

A su vez, la secretaria de Estado de Formación, Investigación de Suiza, Martina Hirayama, aseguró que su país coincide con la visión de México en el sentido de que la educación es un factor crucial para asegurar la mejora de las sociedades y las economías.

Ambos países, agregó, son conscientes de que la educación académica y técnica tienen el mismo valor y no se oponen, sino que deben ser coordinadas dentro del sector, por lo que el intercambio de experiencias asegura que los sistemas educativos se mantengan al día y con la mejor calidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/11/21	1	3

SEP realiza trabajo integral de organismos que la constituyen: Delfina Gómez Álvarez

TANIA ACOSTA

La titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Delfina Gómez Álvarez, sostuvo que en la dependencia a su cargo, se trabaja de manera integral, aprovechando fortalezas de organismos que la constituyen, así como su capacidad de innovación.

Detalló que en el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (Inea) se continúa con jornadas nacionales de aplicación de exámenes mensuales, gracias a las cuales, del pasado mes de marzo a noviembre, **305 mil 598 personas** en todo el país han concluido sus estudios de alfabetización, primaria y secundaria.

Agregó que el **Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe)** llevó a cabo sus **tareas en las comunidades más desfavorecidas**.

"Su acción llegó a 55 mil 478 escuelas multigrado y unitarias, beneficiando a 566 mil 330 estudiantes mediante la acción comprometida de 58 mil 450 Líderes Educativos Comunitarios", añadió.

Señaló que para el ciclo escolar 2020-2021 **se entregaron 4.4 millones de libros y más de 323 mil paquetes de útiles escolares**.

Además, informó que se capacitará a las figuras educativas mediante el proyecto **Sembrando Saberes**, en coordinación con el Inea y la **Secretaría del Bienestar**.

Asimismo, reconoció que el Programa Nacional de Inglés (Proni) es uno de los retos que enfrenta la SEP para introducir a estudiantes en el aprendizaje de este idioma, el cual aún está en proceso de análisis y evaluación.

"**Hoy alcanza una cobertura de más de 8 millones de estudiantes en 31 mil 603 escuelas públicas**", expresó.



ReporteIndigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/11/21	1	16

#RezagoEducativo

EDUCACIÓN ¿POST-PANDEMIA?

La pandemia de COVID-19 cimbró la educación en el país, la cual ya atravesaba una crisis por la deserción, el rezago, la falta de presupuesto y coordinación; entre las autoridades federales y las locales

POR RUBÉN ZERMEÑO
@RubenZermeno

Con el regreso a clases presencial y con una pandemia de COVID-19 que no ha podido ser domada en el país, se abre la caja de Pandora, por lo que en los próximos días podrán salir a relucir múltiples males y carencias, más allá de un probable repunte en los contagios.

La educación en México deberá superar durante el presente ciclo escolar y en los próximos años el rezago educativo, la deserción escolar, la falta de presupuesto y la falta de coordinación entre el Gobierno federal y los estatales.

Casi a inicios del actual ciclo escolar las organizaciones México Evalúa e Iniciativa de Educación con Equidad y Calidad, así como la Escuela de Gobierno y Transformación Pública del Tecnológico de Monterrey, presentaron el estudio "La evolución de la matrícula en la educación media superior de cara a la pandemia: una primera revisión" en la que evidenciaron la deserción de miles de estudiantes en el país, principalmente a nivel bachillerato, y la falta de continuidad de los alumnos al concluir sus estudios de secundaria.

Y aunque el Gobierno federal no ha publicado la información sobre el abandono escolar en los diferentes niveles educativos durante este año, la universidad y las organizaciones consideran



Más del 20 por ciento para educación se destina para becas estudiantiles.

El propio CONEVAL ha dado cuenta del problema tan serio que son las becas ya que muchas veces no se dan a los más necesitados y no se da seguimiento para conocer si los chicos van a los planteles"

Marco Antonio Fernández
Profesor investigador del TEC de Monterrey

que la situación se agravará, una tendencia que venía aumentando desde el ciclo 2019-2020 con la suspensión de las clases presenciales en la Educación Media Superior (EMS).

bio demográfico en el número de los estudiantes, sino, a una disminución en el porcentaje de los alumnos que pudieron ingresar a la educación media superior.

"En el ciclo escolar 2017-2018, se tenían 2 millones 080 mil 503 estudiantes en tercero de secundaria. La matrícula, un año después, en el primer año de media superior, fue de 2 millones 076 mil 872 (una absorción de 99.8 por ciento). Sin embargo, dicha absorción disminuyó a 95.8 por ciento un año después y a 87.9 por ciento en el ciclo escolar 2019-2020", ejemplifica el estudio.

Además de factores económicos, el estudio considera como una causa del abandono escolar el confinamiento y los desafíos emocionales que ocasionó.

"Los sentimientos de ira de

los estudiantes comienzan a ser reemplazados por sentimientos de tristeza y desilusión. Si bien no culpan a su escuela por el COVID-19, la situación actual tiene un impacto negativo en las percepciones sobre su escuela.

"A esto se suma la afectación que tendrán sobre las habilidades socioemocionales como la perseverancia, que suelen desarrollarse dentro de las dinámicas educativas", agregan.

Presupuesto ineficiente

Sobre la educación en el país, la organización Mexicanos Primero alerta que en lo que va del gobierno del presidente Andrés Manuel López Obrador el presupuesto destinado al rubro se ha reducido al desaparecer programas clave.

"Una matrícula que estaba por arriba de 5 millones de estudiantes dentro de la modalidad escolarizada al inicio del ciclo escolar 2019-2020 decreció en 151 mil 755 alumnos, llegando a 4.932 millones de estudiantes en el ciclo escolar 2020-2021", señala el estudio.

El documento además revela que la matrícula disminuyó en un 3.9 por ciento entre los varones y 2.1 por ciento entre las mujeres y que las instituciones de Educación Media Superior privadas fueron las más afectadas.

"Si en 2018-2019 la matrícula en estas instituciones representaba el 18.5 por ciento del total de la matrícula de EMS, este porcentaje disminuyó a 17.7 por ciento en 2019-2020 y a 15.1 por ciento en el ciclo escolar 2020-2021", agrega el estudio.

Respecto a la transición educativa de la secundaria al bachillerato, el estudio revela que la disminución no se debe a un cam-





ReporteIndigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/11/21	1	16





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/11/21	1	5

Analizan coordinación con entidades

Gobierno prevé que pago a profesores se federalice

• Por Roberto Cortez Zárate
mexico@razon.com.mx

La nómina del magisterio en el país se está federalizando para que los maestros en los estados del país puedan recibir sus salarios en un modelo de pago coordinado entre las entidades y el Gobierno de México, anunció ayer el Presidente Andrés Manuel López Obrador.

"Estamos procurando eso, el que se federalice la nómina, esto implica que haya una sola nómina, como existe ya en el caso de maestros federales, vamos a decir; hay maestros estatales que no están en esa nómina, pero ya los maestros federales cobran en una nómina que maneja la Secretaría de Hacienda y es llevar a los maestros estatales a esa nómina", explicó el mandatario.

En la conferencia matutina en Zacatecas, López Obrador destacó que los salarios de los maestros serán pagados mediante transferencias electrónicas para evitar el desvío de fondos para otras actividades.

"Una cantidad de recursos la aporta el estado y otra cantidad la Federación, y antes lo que sucedía es que se enviaba el

EL PRESIDENTE señala que salarios del magisterio se entregarán de manera directa mediante transferencias electrónicas; recuerda que recursos se desviaban a otras actividades



Foto: Cartavero

MAESTROS de la CNTE bloquean vías del tren en Michoacán, en octubre pasado, por falta de pago.

dinero de la Federación para el pago de la nómina de los maestros estatales y se usaba en otras cosas. Entonces, por eso es importante la federalización, porque suceda lo que suceda, se garantiza que no le falte el sueldo al maestro", explicó.

Recordó que en Michoacán se tuvo el problema de que, aunque se entregaron los fondos para el pago de nóminas, el di-

nero se ocupó para cubrir otros adeudos, por lo que el magisterio demandó su pago.

"Tuvimos problemas porque enviábamos los recursos, además allá se creó una resistencia a que no existieran pagadores, sino que cada maestra, cada maestro contara, o trabajador de la educación, con una tarjeta y fuese a un banco y sacar su sueldo, recuperar su sueldo", refirió.

"Entonces, ahora es federalizar, pero con tarjeta o monedero electrónico, nada de entrega con intermediarios, porque también ahí está un número considerable de... ¿Cómo se le llama a los que cobran sin trabajar? Aviadores, nóminas adulteradas; entonces, cuando es una nómina federal es directo al maestro, directo al trabajador de educación", destacó.

En opinión de López Obrador, en Zacatecas, con el gobernador David Monreal, se puede operar el programa, en virtud de que no tiene problema en trabajar con el Gobierno de México, tanto en educación como en salud.

"Con el llamado Seguro Popular, que ni será seguro ni era popular, pasaba lo mismo, mandaban el dinero a los estados y no se usaba para fortalecer el sistema de salud o hacían centros de salud, hospitales que cobraban a dos, tres veces más su valor, o compraban las medicinas a los políticos que antes distribuían las medicinas, llegaban hasta adulterar las medicinas. Y en el peor de los casos, no usaban el dinero para la salud, les salía, vamos a decir, una emergencia y ese dinero lo aplicaban en otras cosas", comentó el mandatario.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/11/21	1	18

EL FUTURO DEL PRENDIZAJE

La pandemia trajo consigo muchos retos pero también muchos cambios y áreas de oportunidad. En el tema educativo podríamos estar en los primeros esbozos del aprendizaje del futuro

POR RUBÉN ZERMEÑO

@RubenZermeno

Para Pato Bichara, fundador de Collective Academy, una "neouniversidad" de negocios pionera en México y Latinoamérica, la educación murió durante la pandemia y el futuro es el aprendizaje.

"La educación ocurre solamente en la escuela durante los más de 20 años que vas, con un enfoque unidireccional y teórico y con el objetivo de tener la verdad absoluta. Por otro lado, el aprendizaje pasa en donde estemos y toda la vida. No solamente con compañeros asignados como ocurre en la escuela, sino con colaboradores, con la familia, con grupos de intereses en común. El aprendizaje es aplicable y construido hacia el futuro", comenta el CEO.

Es por eso que para Bichara en su "neouniversidad" no hay alumnos, sino "aprendedores".

Respecto a la situación actual de la educación en México y los estragos derivados de la pandemia, Bichara opina que tristemente ve un mal panorama para el país, ya que la contingencia ocasionó que más de 20 millones de



La deserción escolar se agudiza en alumnos de educación media superior.

alumnos perdieran más de un ciclo escolar y las consecuencias se seguirán resintiendo en los próximos 10 años.

"Dentro de la tragedia hay algo muy positivo y es que como sociedad, escuelas, papás y profesores nos quitamos todas las preconcepciones que teníamos. Antes si hubiera dicho que iba a mudar a 100 mil alumnos a clases en línea me hubieran tachado de loco.

"Lo tuvimos que hacer a la fuerza, pero eso nos permitió saber que sí se puede, primero parchados y ya después con mejoras, pero descubrimos que sí se puede y eso va a traer muchas

cosas positivas, se van a acelerar muchas innovaciones académicas y escolares que de otra manera nos hubieran tomado hasta quince años para que pasaran", argumenta.

Debido a este escenario, el especialista considera cinco áreas en las que estudiantes, autoridades, sociedad y escuelas le deben de invertir tiempo y dinero para formar el aprendizaje del futuro.

"La primera es que la escuela no es solo un edificio, es una comunidad. La otra es que el profesor pasó de ser una máquina que repetía contenidos y pasaba diapositivas a ser más un mentor y un coach, ese es el profesor del futuro.

"También cambió el rol de estudiante ya que aprender es activo y enseñar pasivo. La cuarta cosa que debemos de tener en cuenta es la capacidad para actualizar los planes de estudio

Las claves del aprendizaje del futuro

Para el fundador de Collective Academy estos son los pasos que se deben de seguir para mejorar la educación en el país

» La escuela es más que un edificio, es una comunidad

» El profesor debe de ser un mentor

» El estudiante debe de concentrarse en aprender durante toda su vida

» Los planes de estudio se deben de actualizar más rápido de acuerdo a lo que pasa en el mundo

» Se debe de generar el hábito de aprender

más rápido y siguiendo lo que pasa en el mundo real. Finalmente, debemos de generar el hábito de aprender", propone.

El fundador de Collective Academy además comenta que la pandemia trajo consigo varios cambios y muchos de ellos se van a quedar como el microaprendizaje a través de videos cortos.

Finalmente, Bichara hace un llamado a la sociedad para exigirle a las autoridades no regresar por completo al sistema de educación anterior, ya que hay más aprendizaje fuera de la escuela y más allá de la edad escolar.

Debido al cambio de dinámicas en la manera en la que se aprende cobraron fuerza durante la pandemia los microaprendizajes a través de videos cortos

La educación ocurre solamente en la escuela durante los más de 20 años que vas, con un enfoque unidireccional y teórico y con el objetivo de tener la verdad absoluta. Por otro lado, el aprendizaje pasa en donde estemos y toda la vida"

Pato Bichara

Fundador y CEO de Collective Academy





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/11/21	1	6

“Es importante el progreso, pero siempre pensando en la justicia social”: AMLO

VERENICE TÉLÉZ HERNÁNDEZ
LATARDEMUNO@YAHOO.COM.MX

El presidente Andrés Manuel López Obrador realizó gira por Aguascalientes para constatar avances de la implementación de los programas sociales del gobierno federal.

“Tenemos que seguir preocupándonos por el bienestar de nuestro pueblo; es importante el progreso, pero siempre pensando en la justicia social”, afirmó. En la capital del estado, el mandatario indicó que la Federación hace una inversión social cercana a los 3 mil millones de pesos en la entidad para apoyar a las personas que viven en condiciones de pobreza.

“Tenemos que estar pendientes para que el progreso vaya acompañado de la justicia, de la paz y la tranquilidad. De ahí la importancia de los Programas para el Bienestar. Hay que complementar el crecimiento con el bienestar”, remarcó.

El mandatario federal instruyó a las y los servidores públicos que lo acompañaron dar seguimiento puntual a la operación de los programas y a los padrones de personas beneficiarias.

“Que les llegue de manera directa, a los que lo necesitan, que no haya listas fantasma, gente que no requiere el apoyo. Hay que revisar los censos, ir al campo, territorio, no escritorio”, remarcó.

Solicitó acelerar la conclusión de las 16 sucursales del Banco del Bienestar que habrá en la entidad para que las y los beneficiarios cobren los recursos con su tarjeta.

López Obrador dio a conocer que el programa de pensión para niños con discapacidad tiene 12 mil 722 inscritos. Acordó con el gobernador Martín Orozco Sandoval aportar 50 por ciento de los recursos necesarios para que las personas adultas con discapacidad reciban una pensión.

En su intervención, el coordinador general de Programas Integrales para el Bienestar, Carlos Torres Rosas, reportó que en Aguascalientes acceden a este beneficio 83 mil 978 adultos

mayores.

En Jóvenes Construyendo el Futuro hay 3 mil 762 aprendices y son acreedores a becas 3 mil 727 estudiantes universitarios, 44 mil 787 de nivel medio superior y 18 mil 339 familias con hijas e hijos que cursan en el nivel básico.

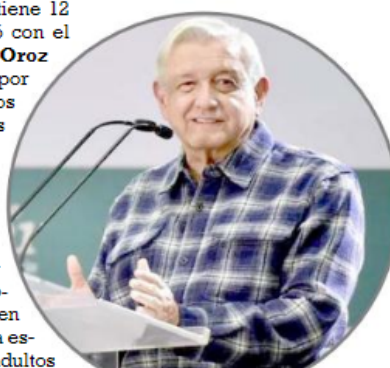
Estos apoyos significan una inversión anual de 595 millones de pesos. Las tres becas incrementarán acorde a la inflación para el siguiente año.

La Escuela es Nuestra entrega recursos de manera directa a 233 escuelas y la meta es incorporar al programa 46 planteles en lo que resta de 2021.

El programa Producción para el Bienestar apoya a 7 mil 895 productores beneficiarios.

“En total, en el estado de Aguascalientes reciben apoyos 194 mil 748 beneficiarios con una inversión anual superior a los 2 mil 500 millones de pesos”, precisó el funcionario.

El secretario de Bienestar, Javier May Rodríguez, indicó que 826 madres trabajadoras reciben apoyo para cuidados y al mes de octubre en Aguascalientes se otorgaron 620 Tandas para el Bienestar. Asistieron al evento, la subsecretaria de Bienestar, Ariadna Montiel Reyes; el subsecretario de Empleo y Productividad Laboral de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, Marath Baruch Bolaños; el coordinador nacional del programa de Becas para el Bienestar Benito Juárez, Abraham Vázquez; la directora general del Programa La Escuela es Nuestra, Pamela López Ruiz, y el alcalde de Aguascalientes, Leonardo Montañez Castro.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/11/21	1	30

#TAMAULIPAS

Reportan abuso en guardería

PEGABAN CON
CINTA CANELA LOS
CUBREBOCAS

POR CARLOS JUÁREZ

U

na serie de irregularidades fueron denunciadas por las trabajadoras de una estancia infantil en Ciudad Madero, Tamaulipas. Acusaron a la directora, de nombre Maricruz, de pegar con cinta canela cubrebocas a las caras de los niños, también los golpeaba y obligaba a comer.

Jennifer López, una auxiliar, aseguró que recabó las pruebas necesarias para mostrar a los padres de familia todo lo que estaba pasando.

Por su parte, la procuradora del Sistema DIF, María Aidé Reyes Durán, aseguró que el caso ya es investigado por las autoridades, aunque también esperan que la Fiscalía estatal haga lo pertinente. **II**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/11/2021	ESTADOS	36

La CNTE irrumpe en el Congreso de Michoacán en demanda de salarios

Los docentes quieren garantías de un presupuesto solvente para 2022

ERNESTO MARTÍNEZ ELORRIAGA

Corresponsal

Morelia, Mich., Unos 200 integrantes de la sección 18 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) irrumpieron este jueves en la sala de sesiones del Congreso local, debido a que los diputados se negaron a darles audiencia formal. Los maestros exigieron a los legisladores que elaboren un presupuesto para 2022 suficiente, que garantice al gremio magisterial el pago de salarios y prestaciones.

Antes de que los mentores se introdujeran al recinto, unos 300 afiliados a la CNTE bloquearon la avenida Madero de esta capital al filo de las 9 horas y se manifestaron ante a la sede legislativa para demandar que una comisión de diputados los atendiera.

Recordaron que se les dejó de pagar entre agosto y noviembre pasados, hasta que el gobierno federal entregó recursos para solventar los salarios, bonos y prestaciones rezagados, y los de diciembre. Respecto del asunto, aseguraron que el apoyo de la federación fue mayor a mil 500 millones de pesos.

Los parlamentarios celebraban una sesión privada por la pandemia, por lo que rechazaron dialogar con los profesores, quienes decidieron, entonces, entrar por la fuerza a las instalaciones del Congreso.

Los docentes pidieron garantías de que se les remunere durante todo 2022, pues trascienden versiones de que unos 28 mil maestros con plaza estatal serán federalizados y el presupuesto no lo considera.

“Exigimos un gasto responsable, justo y serio para los trabajadores de la educación, partiendo del compromiso” que el titular del Poder Ejecutivo del estado, Alfredo Ramírez, asumió, expuso la CNTE en un comunicado.

Después del mediodía, representantes de los maestros se reunieron con integrantes de la Junta de Coordinación Política del Congreso local. Los inconformes expusieron su rechazo al “presupuesto deficitario” que se ha presentado, el cual no resolverá los atrasos en el pago de sus quincenas y prestaciones.

Los profesores de la entidad advirtieron que hoy realizarán otras manifestaciones, con el objetivo de ser escuchados por los diputados, porque no desean dejar de recibir su salario durante meses, arrastrando adeudos de bonos y prestaciones desde principios de año, como les ha sucedido y sus familias los han padecido.

OPINIÓN

SEP

- **Artículo La educación inclusiva en México ante el fenómeno migratorio / Ulises Lara (La Crónica de Hoy, p. 5)**
- **Columna Plata o plomo / Zacatecas: un plan que no es plan y un apoyo que no es apoyo (El Universal, p. 12)**
- **Columna Desde San Lázaro / Vasconcelos hace 100 años; Vasconcelos hoy (El Financiero, p. 33)**
- **Columna Con pelos y señales / La novela epistolar de Paz y Garro (Milenio, p. 34)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo Civismo digital / Luis Humberto Fernández (El Sol de México, p. 15)**
- **Artículo Claudio X. González Guajardo / Manuel J. Clouthier (El Universal, p. 21)**
- **Columna Esencial 7 Presencialidad escolar (Excélsior, p. 23)**
- **Columna IQ Financiero / Por qué defender al CIDE (La Crónica de Hoy, p. 14)**
- **Columna Templo mayor / Pese a... (Reforma, p. 10)**
- **Columna A la sombra (El Sol de México, p. 2)**
- **Columna L idea a destacar / Una lucha de todos los días (El Universal, p. 21)**
-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/11/2021	NACIÓN	A12



Zacatecas: un plan que no es plan y un apoyo que no es apoyo

El gobierno federal finalmente tomó nota de la terrible crisis de violencia que vive Zacatecas. Presionado por las escenas de cadáveres colgados en pasos peatonales, el presidente Andrés Manuel López Obrador se lanzó, con casi todo su gabinete legal a cuestas, a la capital estatal y anunció un plan de apoyo para esa entidad federativa.

El único problema es que el plan no es plan ni brinda mucho apoyo:

1. De arranque, no parece existir algún documento rector en el que se presente un diagnóstico, se enumeren los objetivos del plan, se detallen las estrategias, se listen las métricas de avance y se asignen responsabilidades. O si existe, no se presentó ayer en el evento de lanzamiento y no se puede encontrar en ninguna página de internet del gobierno. Más que plan, parece haber un listado

de compromisos inconexos de múltiples dependencias.

2. Esos compromisos, además, parecen más bien escasos. Durante la presentación del plan, los titulares de dependencias federales básicamente se limitaron a listar acciones que ya se han realizado en Zacatecas. Hubo muy pocos anuncios de medidas adicionales. Por ejemplo, el secretario de Agricultura, Víctor Villalobos, luego de listar los programas ya existentes, afirmó: “estamos trabajando una propuesta para el año 2022 acorde con las necesidades y prioridades que planteen y congruentes con las disposiciones presupuestales”. El secretario de Bienestar, Javier May, se dedicó a hablar de la pensión a adultos mayores y su incremento en 2022 (algo que sucederá en todo el país). La secretaria de Educación, Delfina Gómez, señaló que “nuestro com-

promiso es seguir fortaleciendo los cuatro programas que tenemos como prioridad para un mejor servicio educativo.” Es decir, muy poco nuevo y casi nada con sentido de urgencia.

3. En el tema específico de la seguridad, el secretario de la Defensa Nacional, Luis Crescencio Sandoval, se comprometió a incrementar el número de elementos, tanto del Ejército como de la Guardia Nacional, desplegado en territorio zacatecano. Pero no mucho: en total, se enviarán 460 elementos más a Zacatecas (210 del Ejército y 250 de la Guardia Nacional). Esto además se reforzará, según se dijo, con despliegues en entidades vecinas para vigilar los accesos al estado. Por lo descrito, la prioridad parece recuperar el control de caminos y carreteras. Y eso está muy bien y puede servir para muchos propósitos, pero no se entiende del todo como va ayudar esa medida a reducir los homicidios en un lugar como Fresnillo, donde se concentran uno de cada tres asesinatos cometidos en Zacatecas.

4. Se debe recordar además que, para todo fin práctico, la Guardia Nacional no

atiende el delito de homicidio (<https://bit.ly/32mJBzt>)

¿Quién, entonces, va a tener la responsabilidad de enfrentar el problema que supuestamente motivó el plan? Allí tendrían que entrar dos actores claves: 1) las fiscalías (la federal y la estatal), y 2) las policías estatales y municipales. Las primeras ni siquiera estuvieron presentes en el evento: las palabras “procuración de justicia” no aparecieron por ninguna parte. Y en cuanto a las corporaciones locales, lo único que se ofreció fue apoyo para que, en un plazo indeterminado, “el 100 por ciento de la policía de Zacatecas obtenga el Certificado Único Policial”. Y en materia de investigación criminal, solo se estableció un compromiso de “coadyuvar en la judicialización de asuntos prioritarios”.

En resumen, tenemos un plan de apoyo sin recursos emergentes, con pocos elementos federales adicionales, y sin énfasis en identificar, capturar y procesar a los asesinos que tienen a Zacatecas contra las cuerdas.

Buena suerte con eso. ●

alejandrohope@outlook.com

Twitter: @ahope71

¿Quién, entonces, va a tener la responsabilidad de enfrentar el problema que supuestamente motivó el plan?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/11/2021	COLUMNISTAS	5

La educación inclusiva en México ante el fenómeno migratorio

Ulises Lara López
Twitter: @UlisesLaraCDMX



La migración es un fenómeno multifactorial, tan antiguo como la propia humanidad y tan complejo que debe atenderse desde diversas ópticas y en sus diferentes contextos, en los que una población es orillada a buscar mejores condiciones de seguridad y de vida.

El vecino del norte ha sido el que presenta un mayor flujo migratorio; según la Organización Internacional para las Migraciones (OIM), el corredor México-Estados Unidos es el más transitado del mundo en general y de América Latina en particular. En este sentido los datos de la Unidad

de Política Migratoria de la Secretaría de Gobernación, arrojan que en nuestro país se han registrado 120 mil niñas, niños y adolescentes en situación migrante que en su mayoría viajan en solitario sin ningún adulto familiar que los acompañe, procedentes de Guatemala, Honduras, El Salvador y Nicaragua, a los que recientemente se ha sumado la población haitiana.

La salida de origen y la llegada a cualquier región o país, es acompañada por una abrumadora carga de incertidumbre, en donde la educación quizá tenga incluso la menor de las prioridades ante otras necesidades como las fisiológicas, sin embargo, por ser considerada como una herramienta fundamental de protección de la dignidad humana y el mejor instrumento con que pueden contar los migrantes para integrarse a la sociedad que los acoge, la mayoría de los países tienen la obligación de dar servicios educativos y destinar recursos financieros para que nadie se vea privado de las competencias escolares, sin discriminación alguna e independientemente de su situación jurídica.

En el marco de la Nueva Escuela Mexicana, actualmente el Gobierno Federal opera acciones y programas de enseñanza con calidad, equidad e inclusión para estudiantes migrantes, como lo son: "Educación sin Fronteras" con el que podrán alfabetizarse hasta certificar la educación primaria y secundaria mediante la colaboración con organismos internacionales, públicos, privados y sociales, y el "Programa Binacional de Educación Migrante" que les permite la continuidad educativa en ambos lados de la frontera, como resultado de la colaboración binacional entre México y Estados Unidos.

Así mismo, el Gobierno Federal anunció recientemente la iniciativa "Construye aquí tu futuro. México te da la mano", como una extensión del programa "Jóvenes Construyendo el Futuro" que busca la re-integración social y productiva de jóvenes de entre 18 y 29 años de edad que sean retornados a nuestro país. Los connacionales repatriados recibirán una beca mensual para capacitarse y desarrollar o fortalecer hábitos laborales y competencias técnicas aprendidas en el exterior e incrementar sus posibilidades de empleabilidad.

Por su parte la Secretaría de Educación Pública, en coordinación con UNICEF, la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo y la Cooperación Alemana al Desarrollo en México, realiza el proyecto "Inclusión educativa para niñas, niños y adolescentes en situación de migración", con la finalidad de promover el acceso a la educación básica de las niñas, niños y adolescentes migrantes, incorporándolos a las escuelas del país.

La migración, por ser una constante a nivel mundial debido a una profunda desigualdad económica y social, nos exige buscar para las personas migrantes y refugiadas, su necesaria integración y las mejores oportunidades de desarrollo, con dignidad y protección a sus derechos humanos, en donde el acceso a la educación sea ampliamente reconocido para actuar en consecuencia y podamos edificar una sociedad mundial más incluyente y la solidaridad •



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/11/2021	OPINIÓN	33

Vasconcelos hace 100 años, Vasconcelos hoy

“La Secretaría de Educación no hubiera podido alcanzar sus cometidos únicamente edificando escuelas o pintando murales; el éxito de la Secretaría recae fundamentalmente en sus maestros y maestras”, sostuvo el senador morenista Héctor Vasconcelos y Cruz, ante más de 57 mil trabajadores de la educación.

Las conmemoraciones del centenario de la fundación de la SEP que organiza a lo largo del año el sindicato magisterial mexicano dieron lugar a un afortunado encuentro entre el hijo de José Vasconcelos con el dirigente nacional del SNTE, Alfonso Cepeda.

Al impartir la conferencia magistral “La concepción original de la SEP a 100 años de distancia”, en el Centro Cultural México Contemporáneo del SNTE, el senador

DESDE SAN LÁZARO

**Alejo
Sánchez
Cano**

Opine usted:
opinion@elfinanciero.com.mx

Vasconcelos afirmó que, desde su fundación, el éxito de la Secretaría se cimentó en la vocación de su magisterio.

Al diseñar un nuevo proyecto educativo para la nación, su padre, José Vasconcelos, buscó la formación total del individuo y por ello, la concepción original de la Secretaría

puede leerse “no sobre la cantera de un edificio, si no en la labor ideal de los profesores y profesoras; su servicio repercute en cada familia, su comportamiento estimula la alegría de niños y jóvenes, aviva esperanza y contribuye a pensar en un México mejor”.

El legislador recordó que, en el discurso de inauguración del edificio de la dependencia, su padre José Vasconcelos señaló que la casa material estaba construida, pero el edificio moral apenas empezaba a concebirse y los arquitectos, desde entonces, han sido los docentes.

“Conforme los soldados de las luchas revolucionarias iban regresando a los cuarteles, los profesores asumieron el protagonismo cívico necesario para tomar las riendas de la formación de la población. Desde entonces, los docentes ya ocupaban

una variedad de roles”, expresó.

Incluso compartió, para el exsecretario de Educación, Jaime Torres Bodet, “el maestro rural era consejero de las familias, freno de las autoridades, apoyo de los débiles, mensajero auténtico de la patria. El binomio de la educación federal y de vocación universalista encarnaba pues en cada maestro y maestra”.

Un siglo después del momento de la historia rememorado y en pleno proceso de retorno a clases tras la pandemia, el presidente de la Comisión de Relaciones Internacionales del Senado de la República confió en que la conmemoración del primer centenario de la SEP abone a destacar la trascendencia de la educación y la labor docente y, en consecuencia, se destinen más recursos para ello.

En la sesión transmitida simultáneamente en línea, Vasconcelos se dirigió a los 57 mil 672 integrantes del gremio magisterial conectados: “Ojalá que la celebración de esta efeméride, de este primer centenario de la Secretaría de Educación Pública, contribuya a crear conciencia de la importancia de la actividad que todos ustedes llevan a cabo, para que cada día se asignen más recursos a la función educativa”.

La semana entrante volveremos a llamar la atención sobre lo que sucede en el SNTE de Alfonso Cepeda, quien ya recibió por parte de las autoridades laborales la Toma de Nota de las secciones sindicales que han culminado su proceso de renovación de dirigencia conforme a las exigencias de la reforma laboral: con voto universal, directo y secreto.



La novela epistolar de Paz y Garro

Los admiradores de Elena Garro y Octavio Paz estamos ávidos de saber cómo se produjo su tránsito de la pasión al desamor y del desamor al odio. Se han disipado ya muchos misterios sobre el tema, porque el conflicto de la pareja no terminó después de su muerte: lo han prolongado los hombres y las mujeres de letras que toman partido por alguno de los cónyuges, argumentando, por un lado, que Octavio cometió mezquindades imperdonables (intentos de frenar o desalentar la vocación literaria de su esposa, desapego a la hija que procrearon, etc.) y por el otro, acusando a Elena de mitómana y difamadora obsesiva (abundan las pruebas al respecto, pero las feministas dogmáticas, al grito de “yo sí te creo”, las ignoraran con tozuda sororidad). La reciente publicación de *Odi et amo: las cartas a Helena*, publicadas por Guillermo Sheridan, ofrece inéditos y valiosos elementos de juicio para entender mejor las afinidades y las discordias de esta legendaria pareja, pues reúne muchas de las cartas que Paz escribió a la Garro entre 1935 y 1945. Por desgracia, las de Elena se perdieron o están arrumbadas en el archivo del poeta, que por ahora nadie puede consultar.

Joven Pígalión, Octavio Paz se propuso desde el inicio de su noviazgo transformar a una joven bailarina frívola, con un ingenio despierto y una gran pasión por la lectura, en una sacerdotisa del amor loco, al que debía entregarse por completo, renunciando a bailar en público, a la carrera de Letras, a la posibilidad de hacer carrera en el cine y a cualquier otra actividad corruptora que pudiera alejarla de su deber sagrado. Empezó por modificar su nom-

bre, añadiéndole la *h* que figura en el título, y luego quiso convencerla de que había nacido para idolatrarlo: “Octavio Paz no es para ti sino una tangible forma de tu destino: no amabas en mí sino a tu destino, a tu pasión, a lo más valioso de tu vida”, decla-

CON PELOS Y SEÑALES

ENRIQUE
SERNA*



ra modestamente en una de las primeras cartas, invirtiendo los términos del cortejo tradicional, donde el amante es siervo de la amada y le rinde vasallaje. Si lo más valioso de Elena es él, ¿no tenía esa muchacha virtudes propias? Hasta la alegría de su novia significaba un enemigo a vencer, pues lo relegaba a segundo plano. “No quiero que vivas sino en mí”, le ordena más adelante, y en un arrebatado de pasión, al recriminarla por juntarse con gente de teatro, pretende conocer mejor que Elena su verdadero carácter: “Estás conmovida por mil Helenas que aborrezco, porque son puras invenciones, Helenas que me olvidan y que traicionan a la mujer, a la verdadera Helena”.

En aquella época, Paz no era el único hombre que enamoraba mujeres imponiéndoles su voluntad látigo en mano: vivía en un contexto sociocultural machista, donde prevalecía ese tipo de cortejo. Pero a la luz de estas cartas da la impresión de que se impuso a Elena sin persuadirla del

todo. Apenas podemos inferir las réplicas de Garro por algunos comentarios del poeta y sería muy interesante que alguna escritora emprendiera la tarea de elucidarlas. Por los berrinches de Paz podemos inferir que Elena recurrió muchas veces a la burla como un recurso defensivo. El apodo que le endilgó, “Tavucho”, y la retadora confesión de sus desobediencias (nunca abandonó el mundillo teatral, pese a los regaños de Paz), indican que, en ese intercambio epistolar, el humor y la insolencia corrían por cuenta de la futura dramaturga. Las cartas del poeta, en cambio, pecan de una solemnidad insufrible, tal vez porque desde entonces arrastraba

un prejuicio contra el humor. En un diario juvenil escrito en aquellos años reprochó a una adolescente imaginaria muy semejante a Elena: “Detrás de su frivolidad hay una conciencia muy clara; quiere destruir con su impertinencia el mundo de los hombres, vencerlos, arrebatarles su profundidad”. Puede ser que las mujeres, entonces y ahora, quieran arrebatarles la profundidad, en caso de que la tengamos, ¿pero no sería insoportable la vida si todo fuera tan serio y sublime como quería Paz? ¿Algún hombre podría vencer el narcisismo si no fuera por esas impertinentes?

En cuanto al valor literario de las cartas, mejora mucho durante la estancia de Paz en Yucatán, donde fundó, con otros camaradas comunistas, una Escuela Secundaria Federal Para hijos de Trabajadores patrocinada por la SEP. En ese año crucial de su vida, 1937, comienza a encontrar una voz propia, y en sus cartas afloran admirables metáforas eróticas hilvanadas a vuelapluma: “Eres verde, tienes verdes años y verde corazón, ojos

como el trigo, con un dulce resplandor violento, de gacela o llama de cal, una llama que tú no conoces, terrenal y líquida”. Al comparar estos arrebatos de ternura con la posterior involución de la pareja, me vino a la memoria el verso proverbial de Eduardo Lizalde: “Que tanto y tanto amor se pudra, oh dioses”. ■

* Autor de *El vendedor de silencio*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/11/2021	ANÁLISIS	15



Luis Humberto
Fernández

Civismo digital

Hace unos días se presentaron los materiales pedagógicos del programa Civismo Digital, que consisten en promover el ejercicio de valores en entornos digitales de los niveles de primaria y secundaria. Estos fueron desarrollados por la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México en alianza con AT&T México; y permitirán apoyar a los estudiantes en la toma de decisiones en la red.

El Civismo Digital es necesario para sostener una educación pertinente en nuestro tiempo y nuestra realidad. Con la pandemia, la vida, la educación de los niños y jóvenes se han ido moviendo cada vez más hacia entornos digitales; en consecuencia los estudiantes pasan un mayor tiempo frente a la pantalla, por lo que necesitan más y mejores herramientas para procurar su cuidado y la construcción de una ciudadanía digital.

Aunque los datos a nivel global son todavía limitados, la evidencia muestra un incremento del ciberacoso durante la pandemia, en Europa

por ejemplo, el 44 por ciento de los niños que sufrieron acoso cibernético antes del Covid-19 informaron que aumentó durante el encierro, vulnerando principalmente a las niñas y niños de entre 11 y 13 años de edad.

Ante esta dificultad la escuela debe proporcionar a los jóvenes los conocimientos y habilidades necesarios para promover el autocuidado y el cuidado de los otros, a través del tema de la seguridad y el ejercicio de la ciudadanía digital mediante el uso responsable de la tecnología.

Todos sabemos que las niñas, niños y jóvenes se tienen que cuidar, pero no se trata de abordarlo desde el miedo; lo cual considero no será eficaz, sino desde la necesidad de formar buenos ciudadanos digitales y comunidades virtuales armónicas.

Este proyecto ya recibió un premio de la Cámara Nacional de la Industria Electrónica, Telecomunicaciones e Informática (Canieti), por su gran aportación a la ciberseguridad con contenidos pedagógicos que tocan ejes formativos como el conocimiento y cuidado de sí mismo, el ejercicio responsable de la libertad, valoración de la diversidad, convivencia pacífica, solución de conflictos, justicia y legalidad.

@Luish_Fernandez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/11/2021	NACIÓN	A21

MANUEL J. CLOUTHIER

Claudio X. González Guajardo

Claudio X. González Guajardo ha estado muy activo en la política y mediáticamente en los últimos meses, y quizá lo esté más de cara al proceso electoral de 2024.

Claudio Xavier González hijo ha sido claro en sus posicionamientos al señalar que “necesitamos contrapesos al poder”, que este gobierno autodenominado la 4T es “un gobierno inepto que no da resultados”, “que se le puede ganar a Morena en el 24”, “que él no quiere ser presidente de México”, “que no queremos que se vaya López antes del 24, sino que cumpla”, “que el presidente AMLO se crea los enemigos que le sirven a su narrativa polarizadora, pero que le hace muchísimo daño al país”, entre otros pronunciamientos.

Claudio González se ha convertido en uno de los “enemigos predilectos” del Presidente, ya que López Obrador acostumbra a denostarle frecuentemente en

sus mañaneras; sin embargo, González Guajardo ha sido claro, sus posiciones “no son personales, es un tema de México”.

A Claudio X. González Jr. (1963) le sucede que quienes buscan descalificarlo, denostarlo o criticarlo lo hacen sin separarlo de su padre Don Claudio X. González Laporte (1934) el empresario, presidente del Consejo de Kimberly Clark, miembro del Consejo Mexicano de Negocios, y presidente del Consejo Coordinador Empresarial en dos ocasiones 2000/02 y 1985/87; don Claudio siempre fue un hombre cercano al poder del PRI.

Claudio X. González Guajardo es abogado por la Escuela Libre de Derecho de la Ciudad de México, de la que fue presidente de la sociedad de alumnos, y fue contemporáneo de Emilio Romano, Ramiro González Luna, Luis Manuel Pérez de Acha, Javier Lozano, David Penchyna y Felipe Calderón, entre otros. Además tiene maestría y doctorado en derecho por universidades extranjeras.

Su trabajo profesional siempre lo ha desarrollado fuera y al margen de la empresa de su padre, especialmente en las organizaciones de la sociedad civil. Aunque también participó en el servicio público en sus primeros años de vida profesional.

En 2006 fue cofundador de Béalos, un programa ciudadano de becas con más de 190 mil beneficiarios en todo el país.

En 2007 fue cofundador y presidente de Mexicanos Primero, A.C. una organización que busca mejorar la cobertura educativa y la calidad de la educación, elaborando uno de los mejores diagnósticos del sistema educativo mexicano, y haciendo propuestas de solución para la educación pública de nuestro país.

En 2016 funda Mexicanos contra la Corrupción y la Impunidad, A.C., donde han realizado investigaciones sobre la corrupción en el caso Odebrecht, y la estafa maestra en alianza con Animal Político, han denunciado corrupción en licitaciones en Capufe, todas estas investigaciones fueron hechas en el sexenio de Enrique Peña Nieto, por lo que González Guajardo sufrió la represión e intimidación de dicho gobierno. Hoy padece la animadversión del presidente López Obrador quien detenta el monopolio de la supremacía moral y de la verdad.

Claudio X. González G. es un patriota del que podemos decir lo mismo que dijo el Ing. Heberto Castillo respecto a Maquío Clouthier: “Yo reconozco a este hombre porque siendo un burgués se convirtió en hombre de lucha”.

Claudio ha dejado claro que continuará denunciando la corrupción sea esta pública o privada, y también ha señalado que seguirá trabajando para quitar a este gobierno inepto.

Donde sí se pasó fue al decir que es un hombre de izquierda. ●

Ingeniero industrial, empresario

Ha dejado claro que seguirá denunciando la corrupción sea pública o privada.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/11/2021	NACIONAL	23



Presencialidad escolar

- la educación debiese ser el epicentro, con gratuidad y accesibilidad a todos los menores y adolescentes.

Los expertos en calidad saben que lo que no se puede medir no existe y, como tal, en el ámbito educativo se han realizado diversas mediciones sobre el impacto de covid-19 en la educación, a nivel nacional y regional, fundamentalmente en América Latina y el Caribe, en donde, a través de información, experiencias, iniciativas y encuestas, se diseñaron esquemas de medición que han cuantificado el impacto del cierre temporal de escuelas y las modalidades de enseñanza a distancia que se fueron desagregando, por lo que, a través de una plataforma del grupo regional de educación para América Latina y el Caribe, con la participación de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco), se reunió información relevante para visibilizar el efecto de 32 semanas sin la presencialidad de niñas, niños y jóvenes en las escuelas. Los cierres afectaron profunda y ampliamente la igualdad de oportunidades entre diversos grupos sociales, ya que para millones de estudiantes no sólo ha sido un paréntesis en su educación, sino el final de un trayecto educativo en donde muchos han sido arrojados, por las circunstancias económicas, sociales y familiares, en el mejor de los casos, a la informalidad, al crimen, a la delincuencia común y a las adicciones, entre otras.

Por lo mismo, una reflexión central es que en el centro de los planes y programas de los gobiernos, la educación debiese ser el epicentro, con gratuidad y accesibilidad a todos los menores y adolescentes. Gobiernos y sociedad, de forma conjunta, deberíamos tomar urgentemente estrategias para reponer el tiempo perdido y los daños causados en la educación de niñas, niños

y adolescentes, fundamentalmente. Hablamos de un derecho humano, vulnerado por circunstancias ajenas a la voluntad de los educandos; está claro que una menor proporción de alumnos tuvieron acceso a una educación de calidad, por lo que toda una generación tendrá desventajas en su formación cognitiva social, laboral y económica.

La impreparación para impartir educación a distancia de manera igualitaria y la realidad económica de la mayor parte de las familias sigue siendo una constante, por lo que las escuelas y los gobiernos a nivel municipal, estatal y federal debiesen salir a la búsqueda de quienes han desertado escolarmente, muchos de ellos siguen inscritos por mantener la beca económica existente, pero su desinterés académico es una realidad, en este sentido, habrá que generar incentivos sociales y económicos para que la presencialidad escolar sea una realidad.



No podemos evadir los problemas socioeconómicos de la sociedad, no obstante, tenemos que hacer una inversión en capital humano para que, de acuerdo con diversos expertos, el rezago educativo de más de tres años que se presentará sea un área de oportunidad para revertir estas tendencias que dejan lecciones importantes, por ejemplo, el que para conservar la salud de las enfermedades no transmisibles habrá que incrementar los hábitos positivos de alimentación y activación física, nuevas y mejores estrategias de enseñanza, disponibilidad de medios para acceder a la educación con el objetivo de disminuir la deserción escolar y, en este caso, también el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi) plantea, a través de la Encuesta para la Medición del Impacto Covid-19 en la Educación (Ecovid-Ed) 2020, que instituciones públicas y privadas deberán generar protocolos y adecuaciones necesarias para el seguro regreso a clases, teniendo el compromiso entre el personal educativo, padres de familia y sociedad civil.

Gobiernos y sociedad, de forma conjunta, deberíamos tomar urgentemente estrategias para reponer el tiempo perdido.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/11/2021	NACIONAL	14

IQ FINANCIERO

Claudia Villegas
@LaVillegas1

"Como institución pública sabemos que debemos ser ejemplo de diálogo, apego a las normas, equidad, inclusión, pluralismo, transparencia y rendición de cuentas. Queremos mejorar y fortalecer al CIDE, con base en un proceso de diálogo permanente y construcción institucional, que involucre la voz del estudiantado. Proponemos establecer un proceso con las instancias del Estado mexicano para avanzar hacia el reconocimiento de la autonomía de la institución". Así concluye la Asamblea académica permanente del CIDE su pliego petitorio al próximo director general de este organismo dependiente del CONACYT y que encabeza la doctora Elena Álvarez Buylla. El pliego petitorio de la Asamblea académica, que reconoce la importancia de una estricta rendición de cuentas de los funcionarios responsables de su administración, se da en medio de un clima enrarecido ante la reacción que generaron decisiones administrativas del doctor José Antonio Romero Tellache, director interino en la institución. Pero no sólo son las decisiones de Romero Tellache sino esa animadversión que flota en el ambiente respecto al CIDE, entre algunos sectores de la opinión pública, que – desde mi perspectiva – no han tenido la oportunidad de conocer al CIDE, una institución extremadamente exigente en términos académicos porque es un centro académico de alto rendimiento. Así nació y así debería permanecer. Y es, precisamente, por su nivel académico y por el beneficio para miles de egresados, para sus familias, para millones de mexicanos, para el gobierno federal

Por qué defender al CIDE

que los emplea, que debemos defender al CIDE. No puedo hablar por todos los egresados del CIDE pero sí puedo asegurar que no habrá uno sólo que no reconozca la importancia de que sus administradores rindan cuentas puntuales de su gestión, no habrá uno sólo que no esté dispuesto al diálogo y no habrá uno solo que quiera convertirse en cómplice de la más mínima injusticia o irregularidad. No es la resistencia al cambio, a las nuevas prioridades que trae consigo un gobierno con visión social lo que mantiene a los estudiantes molestos con Romero Tellache sino el temor de que lo mejor que ha creado el CIDE se pierda. Del CIDE egresan científicos sociales solidarios, preparados para el diseño, para la ejecución de políticas públicas para el desarrollo y la equidad. Ahora, por cierto, nos hacen mucha falta políticas públicas eficaces. Si el CIDE, o sus estudiantes "tienen privilegios", como se afirma equivocadamente, es porque es pequeño. El CIDE necesita más salones, más recursos, más profesores, más académicos, más comedores, más becas, más intercambios con otras grandes universidades públicas, el CIDE necesita traer más estudiantes de Oaxaca, Chiapas, Puebla. El CIDE sólo necesita, insisto, que más mexicanos lo conozcan y sí hay que cambiar o mejorar, adelante pero no destruirlo porque cuesta mucho construir instituciones.

LA IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN PARA LA POLÍTICA MONETARIA

Aunque el senador Ricardo Monreal, del grupo parlamentario de Morena, aseguró que el Senado, en sus facultades exclusivas, ratificará la propuesta del Ejecutivo Federal para cubrir la gubernatura de la Junta de Gobierno del Banco de México y que lo hará a tiempo, sin sobresaltos y en consenso, la noticia de

que Arturo Herrera no sería el candidato para relevar a Alejandro Díaz de León despertó el nerviosismo contenido en el mercado de cambios. La versión de que Herrera no tendría el apoyo del partido Morena en el Senado estuvo presente durante toda la semana entre quienes recordaban que, precisamente, hace un año se presentó un cabildeo inédito en el Poder Legislativo para que se aprobara una modificación a la Ley del Banco de México que lo obligaba a comprar dólares a algunos bancos como Banco Azteca. A esa iniciativa, Herrera dijo: No. En junio pasado, Herrera viajó Venecia, asistió a una reunión del G-20 en la que se trató el impuesto mínimo global. Regresó con mucho optimismo y, aparentemente, dejó su cargo en la Secretaría de Hacienda en los mejores términos y con la etiqueta que le colocó el propio presidente López Obrador al reconocerlo como un "economista con dimensión social". Sin embargo, algo sucedió entre junio y agosto. Dicen varios de los analistas que regularmente consulta esta columna que el episodio de los Derechos Especiales de Giro del Fondo Monetario Internacional (FMI) habría alertado, una vez más, a políticos dentro y fuera del gobierno, sobre la importancia del Banco de México para el control de la economía. Repito: el control de la economía, de las finanzas públicas, no del Banco de México. Y no se trataba de vulnerar la autonomía del Banco Central sino de reconocer que esta institución, ejerciendo su autonomía, sí puede diferir de los planes del gobierno. Pero esa es la naturaleza del Banco de México y así sirve para apuntalar las finanzas públicas y la economía. Fue el subgobernador Gerardo Esquivel quien dijo que el gobierno no podía usar los DEGs que pertenecían al Banco de México. Quizás fue, en ese momento, cuando



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/11/2021	NACIONAL	14

se reescribió la historia sobre el relevo de Díaz de León, quizás fue, entonces, cuando se reescribió la historia y la carrera de Arturo Herrera. En el Senado habrían recordado que fue el 12 de diciembre cuando Díaz de León dijo que las modificaciones a la Ley del Banco de México representaban un riesgo para la estabilidad del instituto central y su mandato. Pocos días después, Herrera también se manifestó en contra de la iniciativa impulsada por Monreal y el legislador Gustavo Armenta, quienes sostenían que los cambios a la Ley del Banco

de México buscaban atender a migrantes y a darle un enfoque más social. Hasta para el gobierno de Estados Unidos, sin embargo, la iniciativa sí representaba una intromisión para el Banco de México. Ahora Victoria Rodríguez Ceja ha dicho que, de ser ratificada como gobernadora del Banco de México, respetará las reservas internacionales. Una buena noticia. Sin embargo, el nerviosismo no para y va más allá de los cuestionamientos, sin mucho fundamento, de que Rodríguez Ceja no tiene experiencia en política monetaria. Por cierto, Herrera tampoco ni Galia Borja Gómez. Al menos no en una etapa previa o inmediata. Al parecer lo que está inquietando a los mercados es la manera en la que se ha comunicado este proceso, a destiempo y de manera desordenada. Aún más, a diferencia de Santiago Nieto, Herrera decidió que, con su confirmación, a través de las redes sociales, trasladaría al presidente López Obrador la carga de la decisión de cambiar de candidato y hasta del clima de riesgo y especulación en el que cayó el tipo de cambio. Nieto, ex ti-

tular de la UIF, dijo que su renuncia era su decisión y que su lealtad seguía con el presidente López Obrador. Los mercados perciben ahora que desde la presidencia o desde la SHCP hay poca preocupación respecto al clima para las inversiones. Revocar en agosto y comunicarlo en noviembre, un sin sentido.

FÚTBOL E INVERSIONES EN CDMX

Fue el pasado 18 de noviembre cuando la jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum, informó que se había reunidos con representantes de la Federación Internacional de Fútbol, con Grupo Televisa y los responsables del Estadio Azteca para dialogar sobre las capacidades con las que cuenta la Ciudad de México para recibir el Mundial de Fútbol 2026. Se trata de uno de los eventos más importantes para la Ciudad de México y, según nos cuentan, se marcó una ruta estratégica para más estudiantes. hacer de este evento en 2026 uno de los más importante en la historia del fútbol en nuestro país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/11/2021	OPINIÓN	10



BIEN DICEN que un político es un optimista profesional. Cosa de ver la comparecencia de **Tatiana Clouthier**, en la que les pintó a los diputados un mundo de caramelo al afirmar que el país está en recuperación, que el empleo está en auge; y que la **Inversión Extranjera Directa** subió.

PERO, la secretaria de **Economía** nada dijo de la salida de capitales que se disparó más de mil por ciento al cierre del tercer trimestre del año. Tampoco mencionó que las agencias internacionales están bajando sus pronósticos sobre el crecimiento de la economía mexicana, y ahora lo ubican apenas arriba del 5 por ciento, luego de la histórica contracción del 2020 por la pandemia.

DE la contrarreforma energética de plano se desentendió y le echó la bolita a los legisladores, con todo y que a **Economía** le tocará enfrentar los reclamos por violaciones a los tratados internacionales.

• • •

CON ESO de que el miedo no anda en burro, el panista **Martín Orozco** anda buscando salvar el pellejo acercándose al calorcito presidencial. En la rápida visita que hizo **Andrés Manuel López Obrador** a **Aguascalientes**, el panista sorpresivamente anunció que se sumaba a la entrega de pensiones federales.

Y TAMBIÉN le adelantó su **Navidad** al mandatario, al regalarle ¡un diputado federal!, pues resulta que su incondicional **Roberto Valenzuela** dejó la bancada del **PAN** para sumarse a **Morena**.

A 10 MESES de dejar la gubernatura, Orozco arrastra varios problemas, de ahí que desde ahora anda buscando el cobijo de la **4T**. Uno de los temas más graves en **Aguascalientes** es el de la inseguridad, ya que ocupa el quinto lugar nacional en delitos por cada 100 mil habitantes, de acuerdo con los datos del **Sistema Nacional de Seguridad Pública**.

• • •

• • •

PESE a ser un experto en temas económicos, a **José Antonio Romero Tellaeche** se le dan mejor los cuentos que las cuentas. Y es que el director interino del **CIDE** sigue embrollando, más y más, el conflicto en esa institución.

POR INCREÍBLE que parezca, él mismo le confesó a un grupo de académicos que decidió suspender los trabajos de las **Cadi (Comisión Académica Dictaminadora)**, simplemente porque sabía que no lo iban a apoyar en su intento de echar a los profesores que le son incómodos. Es decir, no le importó violar el reglamento interno, con tal de llevar a cabo su purga.

• • •

YA DIJO el Presidente que si no es capaz de resolver el desabasto de medicinas, se dejará de llamar **Andrés Manuel**. Y como va muy en serio, habrá que ir buscando padrino de bautizo para **Benito Francisco I. Lázaro López Obrador**.



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/11/2021	NACIONAL	2



Hablando de lo ocurrido en el foro neoleonés, las oradoras del evento urgieron a hacer ley la declaración 3 de 3 contra la violencia de género, esto para garantizar que ninguna persona que ha violentado a una mujer pueda llegar a ocupar un cargo público.

En específico, la propuesta consiste en que se determine que un violentador de mujeres no tiene un modo honesto de vivir y, por ende, se le debe negar la inscripción a cualquier candidatura; pues, aunque el registro actual es un avance para erradicar las agresiones, también es cierto que hasta ahora solo se revisan los antecedentes de una pequeña muestra del total de candidatos que participan en los procesos electorales.

Que en el Poder Legislativo se discute sobre la prohibición de venta de alimentos y bebidas con alto contenido calórico en las escuelas, esto junto con una gran campaña en radio en la Ciudad de México que ataca indirectamente esos hábitos de consumo. Sin embargo, el argumento de la otra parte dice que existen estudios científicos que muestran que el tiempo que los niños pasan en las escuelas, es cuando se presenta menos incremento de peso, debido una mayor

Después de tres semanas de su salida de la Unidad de Inteligencia Financiera, **SANTIAGO NIETO** se dejó ver este jueves en un evento por el Día Contra la Violencia de Género, al que asistió como espectador de una conferencia en la que participó su esposa, la consejera **Carla Humphrey**. La inauguración del foro denominado "+mujeres sin violencia" tuvo también las participaciones de la magistrada del Tribunal Electoral, **Janine Otálora**, la primera dama de Nuevo León, **Mariana Rodríguez**, y la legisladora priista **Ivonne Álvarez**. Se apareció también por ahí el gobernador **Samuel García**, del cual **Nieto Castillo** ni siquiera se despidió.



ALFONSO OVERMIDES

actividad física e incluso una alimentación diferente.

Dicen los cabilderos de las refresqueras y los vendedores de papas fritas que en lo que hay que poner atención es en los períodos vacacionales. De acuerdo con la organización Quiero Saber de Salud, que dirige **Mónica Hurtado** (¿quién es ella?), durante el período vacacional navideño y el de verano o semana santa, las niñas y los niños ganan entre 1 y 1.2 por ciento de peso corporal, y que las niñas tienden a ganar 280 gramos más que los niños. Con respecto al porcentaje de grasa, se encontró un aumento de 0.51 por ciento, lo que equivale a 254 gramos más de grasa.

Dicen los que saben que es una guerra de campañas, en donde algunos tratan de meter datos supuestamente científicos para defender su negocio, mientras otros tienen el apoyo del gobierno para evitar que sigan vendiendo alimentos basura a los niños. Que la idea de las empresas es decir que ganar peso en las vacaciones es fácil, pero perderlo requiere de varios meses, por lo que es conveniente que los niños y adolescentes tengan actividad física frecuente en casa y escuela. Suena a que no están pensando mucho sus mensajes. *Bullshit*, dirían en Estados Unidos. ¿Como que los argumentos de la industria están muy flojitos no? ¿Tampoco tendrán presupuesto para contrarrestar el ataque de la 4T?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/11/2021	NACIONAL	21

LA IDEA A DESTACAR

KENIA LÓPEZ RABADÁN

Senadora



Con cifras tan lastimosas, es difícil creer que en el gobierno se estén realizando acciones concretas para frenar la violencia en contra de las mujeres”.

Una lucha de todos los días

En el marco del Día Internacional para Eliminar la Violencia en contra de las Mujeres, es necesario visibilizar la situación que viven las mujeres en nuestro país. Datos oficiales señalan que de enero a octubre de este año, se han asesinado de manera violenta a 3 mil 168 mujeres y niñas.

Así es, en nuestro país se asesinan a más de 10 mujeres diariamente. Se presentan más de 600 denuncias por violencia doméstica cada día. Tan sólo en esta administración, han desaparecido más de 6 mil 300 mujeres. Y la venta de niñas con fines de

matrimonio, persiste en distintos municipios de la montaña alta de Guerrero.

Comparando el periodo enero a octubre de 2020 con 2021, las denuncias por violencia familiar han tenido un incremento del 16%; las denuncias por violencia de género en un 4% y las denuncias por violación en un 28%.

Es obligado en estos 16 días de activismo a los que conmina la ONU, a llamar la atención sobre la violencia sistemática que viven las mujeres en México.

Ayer, el Presidente de la República decía que “seguimos apoyando, protegiendo a las mujeres, cuidándolas, enfrentando y combatiendo el feminicidio, toda la

violencia en contra de las mujeres”. Pero con cifras tan lastimosas, es difícil creer que en su gobierno se estén realizando acciones concretas para frenar la violencia en contra de las mujeres.

La lucha para garantizar una vida libre de violencia a las mujeres, no es una moda. Es una obligación del Estado. Y queda claro que este gobierno no ha logrado ni disminuir, ni contener y mucho menos erradicar la violencia en contra de las mujeres. Los mismos datos oficiales lo demuestran.

Los hogares, los centros de trabajo, el transporte público, las escuelas, cada día son más inseguros y no cabe duda de que la pandemia ha potencializado la violencia que viven las mujeres. No podemos olvidar que en múltiples ocasiones, el Presidente de la República ha decidido no ver, no oír y no atender los reclamos de miles de mujeres que exigen justicia y verdad en nuestro país.

Las mujeres representamos más del 51% de la población mexicana, ocupamos más del 51% de las matrículas de las Universidades, representamos más del 52% de la población económicamente activa, y el gobierno sigue indolente ante los reclamos de quienes reclaman sus derechos.

No se trata de una dádiva o de una concesión graciosa, somos más de la mitad de la población y nuestros derechos deben ser garantizados.

Hoy más que nunca, las mujeres estamos luchando por las que no fueron escuchadas, por las asesinadas, por las violadas, por las desaparecidas, por las discriminadas, por todas las mujeres que merecen igualdad y justicia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/11/2021	NACIONAL	21

Es urgente que este gobierno, deje de ser machista y destine presupuestos suficientes, que realice políticas públicas y establezca una estrategia interinstitucional para detener la violencia y se protejan los derechos humanos de todas las mexicanas.

La lucha contra la violencia hacia las mujeres no es de solo un día. Es una lucha constante, desde todas las trincheras y de todos nosotros. ●

Senadora de la República