

## 08 DE DICIEMBRE 2021 PRIMERAS PLANAS

 **REFORMA**

Acusan abuso laboral en las obras insignia

 **EL UNIVERSAL**

En 300 dólares, la salida de haitianos de Chiapas

 **LaJornada**

Ganan el 1% de ricos 141 veces más que la mitad de mexicanos

 **LaJornada**  
Contraportada

Virtual tregua de Putin y Biden tras plática en línea sobre Ucrania

 **EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

INE recurre a la Corte por más presupuesto

 **MILENIO**

Con efectivo y bitc in evaden los criminales inteligencia financiera

 **LA CRÓNICA**  
DE HOY

Reciben adultos mayores vacuna de refuerzo en seis entidades

 **El Sol de México**

Arrastra México más de 120 años de desigualdad

 **El Financiero**

Demanda IP condiciones para invertir

 **EL ECONOMISTA**

Las exportaciones mexicanas a EU alcanzan nivel récord en octubre

 **La Razón**  
razon.com.mx

México cierra año con 76% de dosis que compr ; Covax y Sputnik, atoradas

 **24 HORAS**

Tras las rejas, entre golpes y *mordidas*

 **EL HERALDO**  
DE MÉXICO

Suman 2,711 cesados por corrupción en aduanas

 **OVACIONES**

Pandemia dispara riqueza y asesinatos de menores de edad

 **Reporte Indigo**

Todos apuntan al CEN

 **DIARIO  
Contra Réplica**  
PERIÓDICO DE INVESTIGACION

Improcedente, controversia contra *decretazo*: Sánchez Cordero

 **publimetro**

México, en alerta ante una ola de ciberataques para el día 12

 **unomásuno**

AMLO recibe vacuna anti-covid de refuerzo

**EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**

## **INFORMACIÓN**

### **EDUCACIÓN SUPERIOR**

- **Asistirá Álvarez-Buylla a diálogo en el CIDE (La Jornada, p. 17)**
- **Alerta la Anuies de severa crisis financiera en universidades (La Jornada, p. 17)**
- **Chocan Anuies y diputados por recursos (Excelsior, p. 20)**

### **SEP**

- **SEP invirtió más de 587 mdp en becas durante 2021: Delfina Gómez (Diario de San Luis.com.mx)**

### **SECTOR EDUCATIVO**

- **Magisterio de Jalisco, el siguiente en la lista (La Razón, p. 4)**
- **Hacia una enseñanza socioemocional (Reporte Índigo, p. 30 y 31)**
- **Alumnos arman juguetes (El Heraldo de México, p. 24)**
- **Inauguran expociencias (El Heraldo de México, p. 24)**

### **MAGISTERIO**

- **Maestros vandalizan oficinas (Excelsior, p. 19)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/2021	1	17

## Asistirá Álvarez-Buylla a diálogo en el CIDE

Laura Poy Solano

La directora general del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), María Elena Álvarez-Buylla, acudirá este jueves a las 16 horas a un diálogo con la comunidad estudiantil del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE) para concretar acuerdos que permitan la reapertura de la institución, la cual permanece tomada por alumnos inconformes desde el pasado 30 de noviembre, en rechazo al nombramiento de José Antonio Romero Tellaeche como director general del centro.

En un diálogo virtual ayer con estudiantes del CIDE, la funcionaria federal se comprometió a publicar en los portales electrónicos del centro y el Conacyt la carta solicitada por los alumnos inconformes, a fin de garantizar que no habrá ninguna represalia contra quienes participan en las acciones de protesta, incluidos los cierres de las sedes Santa Fe, en Ciudad de México, y de la región centro en Aguascalientes.

Álvarez-Buylla enfatizó que asistirá al encuentro con los estudiantes acompañada del equipo directivo del centro, y destacó que debe haber un claro compromiso de que el CIDE recobre su vida institucional lo antes posible. Me comprometo a ir y ustedes se comprometen a que ese día vamos a llegar a acuerdos suficientes para recobrar la vida de esta institución.

Agregó que los estudiantes “tienen en estas autoridades, de verdad, a cómplices de la juventud honesta y comprometida con la mejor educación, pero pública, y con lo mejor de este país (...) No tenemos ninguna agenda, nuestra agenda es el CIDE”.

Tras escuchar cuestionamientos por la designación de Romero Tellaeche, quien llamó a la comunidad al diálogo y a seguir adelante, Álvarez-Buylla indicó que no se tiene una visión autoritaria, de fascismo, de imponer un pensamiento único, porque nada puede ser más destructivo de una institución académica que la aplicación del pensamiento único.

Por su parte, los integrantes de la comunidad estudiantil insistieron en que debe haber un compromiso de diálogo y no represión, y agradecieron a Álvarez-Buylla su disposición para concretar la mesa de negociación, a fin de que ambas partes lleguen a un acuerdo.

La funcionaria, tras reiterar que a partir de 2022 ningún alumno de licenciatura o posgrado pagará colegiatura en el CIDE ni en ningún centro público de investigación, señaló que el nombramiento del académico Jordy Micheli Thirion como encargado de

 **La Jornada**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/2021	1	17

despacho de la Secretaría Académica será temporal, pues mi propuesta es que sea alguien joven, de la institución, comprometido con el cambio y la diversidad, quien ocupe esta secretaría.

También dio a conocer que la Secretaría de Hacienda autorizó que se realicen los pagos de ingresos extraordinarios por consultorías que ya se saldaron al CIDE, cuyos fondos se encuentran en las cuentas patrimoniales del organismo. Estamos convencidos de que antes de finalizar el año se hará el depósito correspondiente a los académicos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/2021	1	17

## **Alerta la Anuies de severa crisis financiera en universidades**

Georgina Saldierna, Enrique Méndez y Arturo Sánchez

La Asociación de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies) planteó a la Cámara de Diputados que la enseñanza de ese nivel se piense con una visión de Estado y llamó a resolver de fondo el problema financiero de las universidades, porque algunas continúan en una crítica crisis económica.

Por separado, el secretario de la Función Pública (SFP), Roberto Salcedo, dio la bienvenida a que las universidades públicas mexicanas implementen medidas para detectar las áreas susceptibles de corrupción en sus estructuras.

En una carta que fue leída ayer en la firma de un convenio entre la dependencia y Anuies, Salcedo convocó a las instituciones a fomentar los valores éticos a efecto de que se conviertan en un hábito entre sus integrantes.

Como cada año, las casas de estudio que forman parte de la Anuies entregaron a diputados sus estados financieros auditados y, durante la ceremonia, el rector de la Universidad Autónoma de Chiapas, Carlos Natarén, sostuvo que esa visión implica forzosamente plantear el financiamiento.

Incluso sugirió a los legisladores que se analice un modelo de financiamiento nacional y que el diálogo no se lleve hasta la discusión del siguiente presupuesto, en noviembre de 2022.

También, el secretario general de la Anuies, Jaime Valls Esponda, manifestó la preocupación de los rectores por el deterioro sistemático del presupuesto dedicado a la educación superior, lo cual genera un ambiente de incertidumbre y reduce las capacidades de las instituciones educativas y pone en riesgo el cumplimiento de sus funciones.

Expuso que la solución a los problemas económicos de las universidades estatales requiere de una nueva política de financiamiento y de reformas que las propias casas de estudio emprendan para su sostenibilidad en el largo plazo.

Para la Anuies es motivo de gran preocupación la situación financiera crítica que enfrenta un grupo de universidades públicas, agregó, pero acotó que no se trata de un problema coyuntural, pues operan con déficit en los años recientes, principalmente por la presión de sus sistemas de pensiones y jubilaciones.

 **LaJornada**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/2021	1	17

Por otra parte, en el contexto de la firma de un convenio, el titular de la SFP consideró que resulta de gran relevancia que esta asociación haya mostrado interés por sumarse con acciones que contribuyan a abatir la corrupción.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/2021	1	20

ENCUENTRO

# Chocan la ANUIES y diputados por recursos

POR XIMENA MEIÍA  
E IVONNE MELGAR  
nacional@gtmm.com.mx

Mientras los diputados de Morena respondieron a los rectores de las universidades públicas que busquen aliviar sus déficits presupuestales con los gobernadores, los legisladores del PRI alegaron que las autoridades estatales hacen lo más que pueden con los recortes presupuestales que padecen.

Durante la entrega de

los estados financieros de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) ante las comisiones unidas de Vigilancia de la ASF y Educación, el secretario general ejecutivo de ANUIES, Jaime Valls Esponda, manifestó la preocupación colectiva de los representantes de las universidades públicas por “el deterioro sistemático del presupuesto en educación superior” que genera incertidumbre y reduce las

capacidades educativas.

Valls Esponda señaló que la situación financiera de las universidades públicas es crítica y se requiere de una política renovada de financiamiento.

En su intervención, la presidenta de la Comisión de Educación, Flora Tania Cruz Santos, advirtió que en 2021 hay una deuda de 4 mil millones de pesos que los estados deben a las instituciones universitarias.

La legisladora morenista

manifestó que los gobernadores deben tener un compromiso en cada estado porque no se pueden seguir permitiendo excesos. Recordó que en el 2020 los estados no asignaron mil 950 millones de pesos y en 2019 fue por dos mil 97 millones de pesos.

“Lejos de hacer un pacto fiscal, creo que es necesario hacer un llamado a los gobiernos de los estados para que aporten a las instituciones”, manifestó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/12/2021	NACIONAL	<a href="http://WWW.PULSOSLP.COM.MX">WWW.PULSOSLP.COM.MX</a>

## SEP invirtió más de 587 mdp en becas durante 2021: Delfina Gómez

La titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Delfina Gómez, informó que durante 2021 se han ejercido más de 587 millones de pesos para el programa Becas del Bienestar para estudiantes de todo el país.

Durante la gira que realizó este martes el presidente Andrés Manuel López Obrador por Nayarit, Delfina Gómez precisó que con el programa Becas para el Bienestar, 38 mil 067 estudiantes de Educación Básica recibieron, en conjunto, 213 millones 822 mil 400 pesos; a nivel bachillerato, 40 mil 223 estudiantes de instituciones públicas reciben la Beca Universal para Educación Media Superior con inversión federal de 301 millones 961 mil 600 pesos y, en Educación Superior, dos mil 904 alumnas y alumnos reciben la beca Jóvenes Escribiendo el Futuro, con inversión de 71 millones 227 mil 200 pesos.

La implementación de los programas prioritarios del Gobierno de México, La Escuela es Nuestra y el programa Becas para el Bienestar Benito Juárez García, avanzan significativamente y sin contratiempos en el estado de Nayarit, informó la secretaria de Educación Pública.

La funcionaria federal destacó también la inversión de 190 millones 751 mil 73 pesos del programa La Escuela es Nuestra (LEEN), y la integración de mil 096 Comités Escolares de Administración Participativa, mediante los cuales se asignan y ejercen los recursos respectivos para el mejoramiento de la infraestructura escolar.

En presencia de los integrantes del gabinete legal y ampliado del gobierno federal, aseguró que en Nayarit se desarrollan actividades escolares presenciales en dos mil 707 planteles de Educación Básica, Media Superior y Superior, con asistencia de 31 mil 356 docentes y 215 mil 370 estudiantes.

Además, informó que los procesos de selección instrumentados por la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros reportan la asignación de mil 657 plazas de admisión y 257 plazas de promoción vertical a funciones de dirección.

<https://pulsoslp.com.mx/nacional/sep-invirtio-mas-de-587-mdp-en-becas-durante-2021-delfina-gomez/1409605>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/2021	1	4



### **Magisterio de Jalisco, el siguiente en la lista**

**EL GOBERNADOR** Enrique Alfaro Ramírez informó que el Presidente Andrés Manuel López Obrador estuvo de acuerdo en que el segundo grupo prioritario en la vacunación de refuerzo anticovid sean los docentes de la entidad.

"Simplemente decir que pusimos sobre la mesa la posibilidad de incluir al magisterio, a maestras y maestros en el refuerzo de la vacunación por el tipo de vacuna que ellos recibieron", señaló.

El mandatario estatal indicó que la respuesta del Ejecutivo federal fue positiva para iniciar con los adultos mayores que están dentro del magisterio y ponerlos en un segundo momento, como prioridad, en la medida que se vaya avanzando con los de la tercera edad, que es el sector más importante en este momento.

**Reporte Indigo**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/2021	1	30 Y 31



**La pandemia de COVID-19 dejó grandes retos, uno de ellos, repensar la forma de enseñar, así como replantear el papel de docentes, alumnas, y alumnos, tema que analiza Alejandro Enríquez, catedrático de la Universidad La Salle**



ReporteIndigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/2021	1	30 Y 31

POR KARINA CORONA  
@KarinaRCorona

La presencia del COVID-19 ha impactado de gran manera es un evento que ha tenido pocos precedentes en la historia de la humanidad, tanto a nivel de salud y economía como en el tema de los recursos naturales. Sin embargo, también ha afectado en la educación.

De acuerdo con estimaciones del Banco Mundial, la pandemia causó en México un rezago que equivale a dos años de escolaridad. Antes de la crisis sanitaria los mexicanos alcanzaban, en promedio, el aprendizaje correspondiente a tercero de secundaria. Hoy, su conocimiento llegará solo al equivalente a primero de secundaria.

“Todo el sistema de educación, desde el preescolar hasta nivel superior, está conformado por un poco más de 36 millones de estudiantes, pero la desigualdad es una de las principales características de nuestro sistema educativo. Igual que en el país, hay pocas personas ricas y muchos pobres”, indica Alejandro Enríquez, director de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad La Salle.

En entrevista para Reporte Indigo, aclara que, así como hay estudiantes y profesores que tienen acceso a muchos recursos que facilitan la enseñanza, hay quienes carecen completamente de ellos, limitando así su acceso a la información.

El otro gran problema es que México cuenta con un sistema educativo muy amplio: “dicen ¿por qué no se copia el sistema educativo finlandés o el coreano, que son los mejores del mundo, pero, por ejemplo, esos sistemas tienen dos millones de estudiantes, nada que ver si comparas nuestro sistema”, aclara.

Cada nivel de escolaridad, ya sea primaria, secundaria o licenciatura, tanto de escuelas particulares como públicas, tiene distintos retos.

Desde su perspectiva, y en términos generales, las escuelas particulares han podido sol-

ventar los desafíos de la pandemia, pues muchas disponen de más recursos, implementando más tecnología en sus aulas, algo que no se podría pensar en escuelas de comunidades como Oaxaca, Chiapas o Guerrero, las cuales carecen de apoyos e infraestructura.

“Seguimos viendo escuelas que ni siquiera tienen piso firme, o que las niñas y los niños se sientan en botes, primaria donde no hay libros de texto por su lugar geográfico no llegaron, eso establece grandes diferencias”, recalca.

Los grupos más vulnerables

Debido al confinamiento, el docente considera que las y los alumnos más afectados han sido los que cursan el nivel medio superior y superior, pues cerca del 57 por ciento de ellos ha abandonado las aulas, o sea, casi tres millones de estudiantes de preparatoria y universidad dejaron sus estudios para conseguir empleos informales y así solventar los gastos que dejó la pandemia, principalmente aquellos de servicio médico como medicinas, estudios y hospitalizaciones.

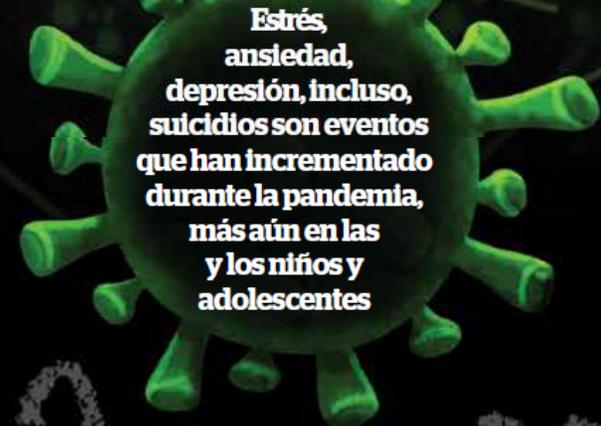
De acuerdo con el profesor de La Salle, el impacto afecta de diferentes formas. A nivel preescolar los niños aprenden a socializar, algo que en casa es algo nulo. En la primaria comienzan el aprendizaje científico, formulan su razonamiento lógico-matemático, habilidades de comunicación y pensamiento científico, algo en lo que, sin duda, estas generaciones tendrán un rezago.

Ante este panorama, el sistema tuvo que modificarse, maestros y maestras tuvieron que encontrar otra forma de enseñanza.

“El maestro y el estudiante tienen otro papel, los recursos y apoyos son otros. Los elementos de enseñanza y aprendizaje se alteraron, por eso se ha visto un cambio en el desarrollo de otras habilidades”, platica.

Un ejemplo muy claro ha sido que los profesores tuvieron que aprender a utilizar y emplear los recursos tecnológicos: “la pandemia puso en manifiesto que los profesores no teníamos habilidades digitales, algunos no sabíamos cómo prender la computadora, cómo se usaba la cámara y el micrófono, hoy nos vemos obligados a emplearlos”, confiesa.

Ahora, medios como la compu-



tadora y la televisión ya forman parte de la enseñanza. No obstante, esto deja otro reto, el tener a un alumnado desde la virtualidad, algo que también marca la desigualdad del país, pues se calcula que cerca de dos millones de estudiantes no tuvieron ningún contacto con sus profesores, o no han tenido posibilidad de una interacción educativa.

“Parece mentira que uno prendía la televisión y se sentaba a verla, pero no había habilidad para captar y procesar la información”, abunda.

Con ello, considera que el programa de la Secretaría de Educación Pública, “Aprende en casa”, destinado a las y los alumnos de educación básica, ha tenido que adaptarse.

“Ha sido un impacto para la SEP porque tuvo que aprender a trabajar contenido con los niños. El cambio del “Aprende

## Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/2021	1	30 Y 31

en Casa” 1 y 3 fue sustancial. Al principio, las clases eran muy largas y con contenido que aburría a los niños, tuvieron que hacer contenido más dinámico, meter otro tipo de profesor, porque ahora el proceso de enseñanza es distinto”, reflexiona.

### Pendientes y futuro de la escolaridad

Pero el tema va más allá de las habilidades y el conocimiento, pues también se refleja otro tema pendiente: la educación socioemocional,

algo que considera Alejandro Enríquez, pues tendrá que analizarse y llevar a la acción con planes, estrategias y programas en los colegios.

“Vamos a tener en las aulas cada vez más niños que socialicen muy poco, con mucho miedo y traumas, aparte por los impactos que hubo en sus domicilios, mucha gente perdió a un ser querido, un trabajo”, expone.

Estrés, ansiedad, depresión, incluso, suicidios son eventos que han incrementado durante la pandemia, más aún en las y los niños y

adolescentes. Por lo que la educación sobre las emociones es un tema que se deberá trabajar con urgencia.

“Un niño y un joven que tiene estrés y depresión no aprende. Es muy difícil que con estas afectaciones psicológicas tenga disposición para aprender. En la universidad ya tenemos planes de capacitación para los profesores y estudiantes con programas específicos donde se les enseña que no hay emociones malas, se trata de reconocerlas, identificarlas y cómo procesarlas para luego trabajarlas”, concluye.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/2021	1	24

**#SONORA**

# Alumnos arman juguetes

SON PARA NIÑOS DE ESCASOS RECURSOS

POR GERARDO MORENO

**P**

ara aplicarlos conocimientos adquiridos durante el semestre y a la vez hacer una labor altruista para

esta Navidad, estudiantes del séptimo semestre de la carrera en Gestión Empresarial del Instituto Tecnológico de Hermosillo (ITH), en Sonora, reactivaron el Taller de Santa "Fábrica de ilusiones", donde hacen juguetes para niños de escasos recursos de pueblos originarios.

La joven Adry Larios, presidenta del comité, explicó que fue una actividad que representó un reto, ya que durante un mes estuvieron acudiendo al taller, donde armaron porterías para niños, que son resistentes y duraderas. 

**36**

• CANCHAS FUERON FABRICADAS.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/2021	1	24

**#DURANGO**

# INAUGURAN EXPOCIENCIAS

**DAN IMPULSO A LA TECNOLOGÍA. CREAN PRIMER HOSPITAL VIRTUAL**

**REDACCIÓN**

**C**

omo un impulso a la ciencia y la tecnología, el gobernador de Durango,

José Rosas Aispuro Torres, inauguró la ExpoCiencias Nacional Durango 2021 Virtual, donde participan más de mil 500 alumnos de diferentes planteles que han

**17**

**PAÍSES SON INVITADOS A LA EXPOSICIÓN.**

sido ganadores en ExpoCiencias estatales de todo el país.

En su mensaje, el mandatario expuso que la innovación ayuda a resolver las crisis como la que enfrentamos a nivel mundial a causa de la COVID-19.

“Por eso en Durango estamos construyendo el primer Hospital Virtual en la Facultad de Medicina, el cual preparará a los futuros médicos, conscientes de que la tecnología es una herramienta muy poderosa”, dijo.

Además, les deseó suerte a los participantes, quienes defenderán 452 proyectos para obtener alguna de las 117 acreditaciones a 44 eventos globales; el ganador del proyecto individual podrá ir a los Premios Nobel. **1**

**PERFILES NOTABLES**

**1**

• Participan más de mil 500 alumnos de diferentes escuelas.

**2**

• El ganador final estará presente en los próximos Premios Nobel.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/2021	NACIONAL	19

## Maestros vandalizan oficinas

MORELIA.— Maestros adheridos a la facción magisterial de poder de base vandalizaron las instalaciones de la Secretaría de Educación en el estado, realizaron una toma para exigir el pago a dos mil supuestos maestros eventuales, que de acuerdo a los manifestantes algunos de ellos no han cobrado desde hace dos años.

Ante la toma, la Secretaría de Educación anunció ayer que los pagos de aguinaldos y algunas prestaciones proyectadas para estos días serían suspendidas debido a que no hay condiciones para realizar el proceso correspondiente y empezar a distribuir los cheques.

— Miguel García Tinoco

# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna Sacapuntas / Se gesta movimiento (El Heraldo de México, p. 2)**

## SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo El problema de la infraestructura escolar / Fernando Ruiz (El Heraldo de México, p. 14 y 15)**
- **Columna El Correo Ilustrado / Reclama impago por parte de Educal (La Jornada, p. 2)**
- **Columna Bar Emprende / Estás reprobado (Reporte Índigo, p. 28)**
- **Columna Proyecto educativo / Volver a valorar la evaluación (Semanao Eje Central, p. 5)**
- **Columna Entre colegas / El CIDE y el interés nacional (La Razón, p. 8)**
- **Columna El asalto a la razón / En el CIDE, “club de los no dejados” (Milenio, p. 7)**
- **Columna La Trastienda / ¡Vaya recomendados! (Semanao Eje Central, p. 2)**

## MAGISTERIO

- **Artículo Viene la CNTE / Carlos Ornelas (Excélsior, p. 15)**
- **Columna El Correo Ilustrado / Recuerda a Othón Salazar a 13 años de su muerte (La Jornada, p. 2)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/2021	LA 2	2



## Sacapuntas

### Adán abre su agenda

El secretario de Gobernación, Adán Augusto López, no sólo entablará diálogo con el PAN. También planea reuniones con el PRI, presidido por Alejandro Moreno, y con el PRD, de Jesús Zambrano. Eso sí, lo que ya está agendado para la próxima semana es un encuentro con dirigentes, gobernadores y legisladores panistas, gracias a las gestiones del diputado Santiago Creel.



Adán A. López



Martín Orozco

### Selección caótica

En un lodazal se ha convertido la batalla por la candidatura del PAN al gobierno de Aguascalientes. La diputada Tere Jiménez y Toño Martín del Campo, se declararon ganadores. Y del líder nacional del PAN, Marko Cortés, ni sus luces, aunque la solución pasa por sus manos y las del gobernador Martín Orozco.

### Se gesta movimiento

Nos hacen saber que el mal manejo de la directora del Conacyt, María Elena Álvarez-Buylla, en el caso del CIDE, está gestando un movimiento estudiantil que podría dar dolores de cabeza a la AT. La UNAM, la Ibero, el Tec y la ANUIES expresaron su apoyo a los alumnos y docentes, y ahí viene también el respaldo de la UDLAP. Pero sólo ella parece no verlo.



M. Elena Álvarez Buylla



Ken Salazar

### Proyecto regional

Nos adelantan que la administración de Joe Biden trae un ambicioso proyecto bajo el brazo. Se trata de un acuerdo regional de migración, que abarque desde Canadá hasta Colombia, para fortalecer desde la economía hasta la educación de los países involucrados. Uno de los operadores clave, nos cuentan, es el embajador en México, Ken Salazar.

### Falta de memoria

Resulta curioso a Morena que la oposición cuestione la decisión de la presidenta del Senado, Olga Sánchez, de promover una controversia contra el decreto del Presidente, cuando justificó y evitó un revés ante la Corte. Olvidan, dicen, cuándo Dulce María Sauri, como presidenta de la Cámara, tampoco lo hizo contra la decisión del Congreso de Tamaulipas de evitar el desafuero de Francisco García Cabeza de Vaca.



Olga Sánchez C.



## EL HERALDO DE MEXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/2021	EDITORIAL	14 Y 15

**Es clave conocer el grado de deterioro de las escuelas, sobre todo tras más de año y medio abandonadas**



## EL PROBLEMA DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR

FERNANDO RUIZ  
DIRECTOR DE INVESTIGACIÓN EN MEXICANOS PRIMERO  
@FRUIZ\_RUIZ

La presentación reciente del Programa del Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (Inifed) del gobierno federal nos trae una buena y una mala noticia. La primera es que no se concretó la desaparición del organismo, y la promulgación de este programa parece confirmarlo. La mala, es que justo a la mitad de esta administración, estamos ante el problema de la deficiente calidad de las instalaciones escolares de nuestro país.

En la campaña electoral de 2018 hubo un compromiso genérico para mejorar las condiciones materiales de las escuelas, y en el programa sectorial de educación se reconoció la grave situación, al identificar que un tercio de las escuelas presentaban problemas estructurales agudizados por falta de mantenimiento. Más de la mitad de los planteles rebasa los 30 años de antigüedad.

Pero el programa plantea algo preocupante al indicar que se cuenta "con información poco confiable" sobre el estado de la infraestructura educativa. Aún más, señala que no se sabe con exactitud cuántos inmuebles educativos existen en el país.

Es clave conocer el grado de deterioro de las escuelas, especial-

mente después de haber estado más de año y medio abandonadas. Contar con un diagnóstico preciso, sin embargo, parece ya algo difícil de alcanzar por esta administración. En 2013, se realizó el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial (Cemabe) pero sólo pudo proporcionar información de 152 mil planteles porque fue boicoteado por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Oaxaca, Chiapas, Guerrero y Michoacán.

La SEP ha reportado que antes de la pandemia 28.3% de las escuelas primarias y secundarias no contaban con acceso a agua potable, para 2020 parece haber disminuido 25%. Algo similar se reporta en el caso de las escuelas con conexión eléctrica, 13.3%, y para 2020 sólo 10.4%. En el caso de los ajustes en infraestructura para el acceso de personas con discapacidad se vislumbra un retroceso pues se informa su ausencia en 23.3% de las escuelas públicas antes de la pandemia y para 2020 en 23.4%.

Sin embargo, los ciudadanos no contamos con mecanismos para verificar la veracidad de los datos.

La absurda decisión presidencial de desaparecer al Inifed nos hizo perder tres valiosos años. Aunque hoy, al igual que hace siete años, el instituto plantea mantener y actualizar sus sistemas de información,

*"La SEP ha reportado que antes de la pandemia 28.3% de las escuelas primarias y secundarias no contaban con acceso a agua".*

vemos dificultades para lograrlo, ya que no cuenta con recursos suficientes para ello. En años anteriores, sus actividades eran acompañadas con recursos del Programa Mejores Escuelas y luego Escuelas Dignas. Hoy el programa La Escuela es Nuestra es operado por la Secretaría de Bienestar y rechaza la intervención del Inifed.

Es imposible pensar en actualizar el censo educativo de 2013, como estaba planteado. No podemos conformarnos con navegar sin brújula ni rendición de cuentas y que ésta quedé como una presentación de Power Point de una conferencia matutina en Palacio Nacional. Es el derecho de las niñas, niños y jóvenes contar con escuelas adecuadas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/2021	EL CORREO ILUSTRADO	2

### Reclama impago por parte de Educal

Estimado Paco Ignacio Taibo: hago de tu conocimiento que desde hace 21 meses no nos pagan por la venta de nuestras revistas y libros en Educal, y por más que hemos insistido ante este abandono, pues no resuelven el pago por lo que nos corresponde de la venta de nuestra inversión y trabajo en el patrimonio cultural.

En fin, y tú lo sabes también como editor, que no se puede tratar de tal forma a quienes nos dedicamos a sembrar cultura desde el escenario más bello que son los libros para compartir nuestros saberes, y más cuando somos los editores quienes damos vida a las librerías de Educal que, a pesar de todo, siguen siendo el más lúcido proyecto en nuestro país en su red de distribución.

*Jermán Argueta,*

*director de Crónicas y Leyendas  
Mexicanas*



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/2021	INDIGONOMICS	18

Bar Emprende

# ¡ESTÁS REPROBADO!

Por Genaro Mejía

@genarorastignac

**Ser niño en México significa que debes ir a la escuela, aprender de memoria un montón de cosas inútiles y aprobar todas las materias. De lo contrario, te quedas fuera del sistema educativo y sin futuro profesional.**

Tienes que adaptarte a un sistema educativo que está caduco y que no te enseña las habilidades necesarias para enfrentar el mundo de hoy.

“El problema más grave es que hay un **sistema educativo tradicional** que te palomea o te tacha. Y aquellos que no sacaron puro 100 son vistos por el sistema como alumnos-problema que probablemente no tendrán un futuro increíble”, dice Roberto Saint-Martin.

Es absurdo pensar que los niños de hoy pasarán más de 17 años **metidos en un aula** -o en una pantalla- para después salir a un mercado donde no encontrarán empleo. Según el Foro Económico Mundial, 65 por ciento de los niños que hoy ingresan a la primaria traba-

jarán en puestos que aún no existen.

Por eso, hace 15 años Roberto fundó **Robotix**, una startup que impulsa la educación en México y Latinoamérica a través de la robótica, la ciencia y la tecnología. Con su fundación, ha impactado a más de 250 mil niñas, niños y jóvenes con programas educativos con el objetivo de generar mayores oportunidades para las nuevas generaciones.

En Robotix, los niños **aprenden desde el juego**, la diversión y la creatividad. Cuando un niño logra construir su propio robot se empodera, vence sus miedos y mejora su autoestima. Gracias a esta metodología innovadora, niños mexicanos han ganado premios internacionales de robótica en Qatar, India, la NASA y Silicon Valley.

¿Qué sigue para estos niños? La respuesta es de sentido común: emprender.

¿No me crees? Hace tres años conocimos en la revista *Entrepreneur* en Español a **Franco Canseco**, quien a sus 10 años ya había inventado una banda Neutónica que ayuda a las personas que padecen insomnio a poder dormir sin necesidad de tomar medicamentos. Participó en el programa Shark Tank México y logró

una inversión de 25 millones de pesos.

Franco tiene ahora 13 años y presentará su Banda Neutónica en las instalaciones de Eureka Park, en el CES 2022, **la feria de tecnologías** de consumo más grande del planeta, en la que se presentan empresas como Google, LG, Samsung, General Motors y muchas más.

Con su empresa **Neutónica**, ha vendido cinco mil bandas en México, Estados Unidos y Canadá, desde febrero de 2021, cuando comenzó la venta oficial del producto.

Franco ha desarrollado varias de esas **habilidades** que nunca te enseñan en la escuela: la adaptación, la resiliencia y la flexibilidad, pero, al mismo tiempo, la terquedad para insistir en tu sueño y no rendirte, aunque nadie crea en ti.

**La terquedad** ayuda para insistir y probar nuevos modelos”, dice Roberto, pero “la flexibilidad te permite notar a tiempo cuando debes pasar a otra cosa”.

Así que la próxima vez que tu hijo sea reprobado o que tú mismo quedes fuera de alguna prueba, recuerda que el mundo no se termina, sino todo lo contrario: es ahí donde se abren una **infinitud de posibilidades** para tu futuro.



BERNARDO NARANJO\*

La evaluación en México parece cosa del pasado. Así se ha querido hacer ver en esta administración, pues se ha hecho de lado en el discurso, en los presupuestos y en las acciones. Pero muchos pensamos que es tema urgente hacia un futuro que se mira con cada vez más retos para nuestro sistema educativo.

La señal más reciente es que México ha decidido dejar de participar en el Estudio Regional Comparativo y Explicativo (ERCE), que por cuarta vez en la historia llevó a cabo la UNESCO entre países de América Latina y el Caribe. El ERCE mide los logros de aprendizaje en Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y, por primera vez, habilidades socioemocionales (ERCE UNESCO). Realizado previamente en 1997, 2006 y 2013, el ERCE evaluó en 2019 a estudiantes de 16 países de la región. El ejercicio incluyó a unos 160 mil estudiantes de más de cuatro mil escuelas. Los resultados anunciados el 30 de noviembre incluyen a México porque inicialmente nuestro país fue coorganizador del ejercicio y aplicó la evaluación. Sin embargo, la Secretaría de Educación Pública (SEP) y MEJOREDU se negaron a cubrir la cuota para financiar el análisis nacional respectivo. Ante ello, los organizadores decidieron mantener los resultados en los comparativos por ser un parámetro importante para el resto de los países. A diferencia del resto de los participantes, sin embargo, no tendremos acceso a un reporte nacional a menos que alguna organización decida financiarlo.

Los resultados del estudio no ofrecen buenas noticias: México retrocedió en Lenguaje y Matemáticas con respecto a la edición previa de 2013, y en la primera es ya rebasado por naciones a las que hasta hace poco superaba con claridad, como Brasil y Perú. Costa Rica, Cuba y Uruguay también nos superan y ello nos acerca cada vez más a la media tabla. Sin considerar aun los efectos de la pandemia, en 2019 el porcen-

PROYECTO EDUCATIVO



# Volver a valorar la evaluación

**: EVITAR LOS DIAGNÓSTICOS** académicos —al igual que “calidad” y la palabra “evaluación”— ha sido una acción casi institucionalizada del actual gobierno, por lo que su presencia en los documentos oficiales es mínima

taje de estudiantes de la región con los conocimientos esenciales en Lenguaje era de apenas 31%, y en Matemáticas ese porcentaje descendía hasta 17 por ciento. Estos resultados servirán como referencia para medir los efectos de la pandemia, una vez que se lleve a cabo la siguiente edición de ERCE que podría ocurrir en 2025.

La decisión gubernamental de alejarse de ERCE 2019 es un esfuerzo más por evitar los diagnósticos académicos, aun en los casos en los que los resultados no puedan ser atribuibles a la presente administración. Al igual que “calidad”, el vocablo “evaluación” ha sido erradicado del discurso oficial y su presencia en los documentos oficiales es mínima.

La alergia a la evaluación se ha extendido a las estructuras y a los programas. El vocablo fue eliminado en el nombre de las organizaciones: el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) fue sustituido por la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (MEJOREDU) y la Dirección General de Evaluación de

Políticas de la SEP fue reemplazada por la Dirección General de Análisis y Diagnóstico del Aprovechamiento Educativo. No extraña entonces que en los últimos años no hayamos escuchado nada con respecto a la prueba PLANEA o a algún ejercicio que la sustituya, y que hace algunos meses la Secretaria Gómez haya reconocido que no se había previsto un presupuesto para participar en PISA, el ejercicio de evaluación internacional más importante en la actualidad.

El rechazo a la evaluación del sistema educativo no se sustenta en alguna corriente de pensamiento reconocida ni en razones presupuestales. La evaluación está presente en sistemas tan distintos como Alemania, China, Cuba, Estados Unidos, Suecia o Vietnam. Todos ellos participan en ejercicios de evaluación internacional independientemente de sus posturas ideológicas. Tampoco tenemos un problema presupuestal: por ejemplo, nuestra salida de ERCE se deriva de no querer aportar algo así como 2.5 millones de pesos para el ejercicio, lo cual cubriría el análisis nacional de resultados y ayudaría a financiar el de otros países con menos recursos. Esta cantidad representa menos de la mitad de un punto porcentual (0.43%) del presupuesto de MEJOREDU para 2021: si es un tema financiero, habría que comprobar que todas las acciones de esta Comisión tienen una relevancia mayor a la de un ejercicio internacional de diagnóstico educativo convocado por la UNESCO.

LA ALERGIA A LA EVALUACIÓN SE HA EXTENDIDO A LAS ESTRUCTURAS Y A LOS PROGRAMAS. EL VOCABLO FUE ELIMINADO EN EL NOMBRE DE LAS ORGANIZACIONES: EL INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN (INEE) FUE SUSTITUIDO POR LA COMISIÓN NACIONAL PARA LA MEJORA CONTINUA DE LA EDUCACIÓN (MEJOREDU), POR CITAR DOS EJEMPLOS.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/2021	1	5



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/2021	1	5

Tendremos que revalorar la evaluación. Y ello pasa por la necesaria transformación de la medición y el diagnóstico en procesos de mejora. Hasta ahora los beneficios de los ejercicios a gran escala, hay que decirlo, han sido insuficientes. México participa en PISA desde 2000, creó el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) en 2002 y echó a andar una prueba nacional censal, ENLACE, en 2006. Con todo ello, PISA nos dice que hasta 2018 seguíamos igual que en 2000 en Lenguaje y Ciencias, en tanto que hacia 2009 tuvimos una mejora sensible en Matemáticas, pero después retrocedimos.

Y en la pasada administración se utilizó a la evaluación estandarizada para tomar decisiones técnicamente fuera de su alcance, como lo era la evaluación para la permanencia docente. Pero ignorarla como se hace actualmente es un retroceso que solo desaprovecha oportunidades y empeora las cosas, pues no nos enteraremos de los efectos de la pandemia en la calidad de los aprendizajes ni en la equidad. Sus beneficios ya se han comprobado en varios estados del país, en donde las evaluaciones ya se han utilizado como elemento esencial para identificar oportunidades y focalizar esfuerzos: los exitosos avances de Jalisco,

Puebla y Sonora en la pasada década se sustentaron en los resultados de ENLACE y PLANEA. Necesitamos ejercicios similares en todo el país para traducir la información en acción, y la medición en mejora. Pero primero, hay que dejarla de ver a la evaluación como enemiga y de creer que por ignorar el diagnóstico se va a quitar la enfermedad.

**Tiempos extra**

Recientemente vimos partir al Profesor Higinio González Calderón, Secretario de Educación de Coahuila. Luego de una carrera relevante en la política estatal y de dirigir una reconocida universidad privada en su estado, aceptó la responsabilidad de encabezar ese sistema educativo. Siempre inquieto y positivo, en tres décadas de conocer funcionarios estatales recuerdo a muy pocos con su entusiasmo y compromiso. Como buen líder, continuamente recorría su enorme estado para acercarse a docentes, estudiantes y familias. Todo ello le generó un enorme reconocimiento y afecto. El Profesor, como le gustaba que le dijeran, seguirá siendo un orgullo para su familia, para su estado y para la educación. [ec](#)

*\*Director de Proyecto Educativo S.C.*





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/2021	MÉXICO	8



• ENTRE  
COLEGAS

Por Horacio  
Vives Segl

## El CIDE y el interés nacional

hvives@itam.mx

El embate gubernamental contra la ciencia, la técnica, la investigación, la educación superior y, en general, el pensamiento libre, encuentra uno de sus más ominosos episodios en la crisis que está experimentando el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE). Sirvan estas líneas para manifestar una solidaridad sin ambages a la comunidad cideíta.

Distintas instituciones universitarias hemos experimentado, desde el inicio de la actual administración, las arremetidas y el acecho desde la tribuna presidencial. Cada vez son más frecuentes y diversificadas sus diatribas. Aun así, lo que ocurre en el CIDE es un hito dentro de este aciago ciclo.

Como se sabe, la nuez del conflicto fue el proceso de confirmación del impopular director interino, como director general; un proceso plagado de omisiones y errores estratégicos, como distintos analistas han señalado (de forma destacada y prístina, Javier Martin Reyes en el blog de Nexos MCCI).

En este sentido, con genuina convicción académica y democrática, resulta difícil no suscribir en sus términos el posicionamiento del INE, una de las instituciones que integran el Consejo Directivo del CIDE, que, a través de su secretario ejecutivo, Edmundo Jacobo, nos hizo saber las fundadas razones por las que decidió no acompañar la polémica decisión del nombramiento.

A diferencia de las críticas puntuales o generalizadas que se han hecho desde el poder político a las universidades, lo grave en el caso del CIDE es la intervención que se pretende realizar a una de las instituciones ejemplares en la formación de cuadros que han nutrido de talento diversas áreas del servicio público, la docencia y la investigación en México. Una institución de alto rendimiento que, a pesar —o tal vez justo por ello— de su modesto tamaño, ha dejado una significativa impronta por sus contribuciones al país, en sus casi cinco décadas de existencia.

Lo que ocurre con el CIDE es del mayor interés nacional, ya que no sólo está en juego la autonomía de una pequeña institución de educación pública, sino también, con ella, la de todas las grandes escuelas y facultades que masivamente ofrecen educación pública en el país, además de la libertad de cátedra y la pluralidad a su interior. No hay que quitar la mira de la renovación de la Rectoría de la UNAM, que se encuentra prácticamente a la vuelta de la esquina.

No es gratuita la multiplicidad de adhesiones, individuales y colectivas, que han expresado distintas asociaciones mexicanas y extranjeras, así como universidades públicas y privadas, manifestando su entusiasta solidaridad con el CIDE. La respuesta a la marcha convocada el pasado sábado 4 de diciembre dio una emocionante prueba de ello. #YoDefiendoAlCIDE se convirtió en una consigna ampliamente abrazada.

No fui estudiante del CIDE ni he trabajado ahí. Sin embargo, he compartido con muchos talentosos egresados y/o colegas de su facultad diversos espacios de reflexión, debate, diálogo, crítica y construcción, tanto en el servicio público como en la academia. Como integrante de la comunidad del ITAM, hago votos por la pronta resolución del conflicto, con la restitución de libertades y derechos, que han caracterizado al CIDE.

Twitter: @HVivesSegl



# MILENIO

## EL ASALTO A LA RAZÓN

**CARLOS  
MARÍN**

[cmarin@milenio.com](mailto:cmarin@milenio.com)



### En el CIDE, “club de los no dejados”

**R**ebasada la directora del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y mucho más el repudiado director que impuso al Centro de Investigación y Docencia Económicas, el secretario de Gobernación, Adán Augusto López Hernández, está obligado a mediar para que se resuelva un problema que empieza a cundir en otras instituciones de educación superior.

Jean Meyer propone también la intervención de la jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum.

Este lunes, con Joaquín López-Dóriga en Radio Fórmula, el irreprochable historiador se preguntó:

“¿Por qué nosotros? ¿Por qué no escogieron otro de los 26 centros de investigación? ¿Porque el CIDE es chiquito...?”.

Recordó que el presidente López Obrador atribuyó al Centro “los mismos pecados” que endilgó a la UNAM. “Y nos puso como hijitos o ahijados de Héctor Aguilar Camín y Enrique Krauze, que siempre los presenta como hermanos gemelos cuando todos sabemos de la honesta y académica rivalidad que tienen las revistas *Nexos* y *Letras Libres*”.

Opina que el CIDE “es un lugar chiquito para conquistar y demostrar *lo que pueden hacer*: espantar a otras instituciones. Es un disparo de advertencia para otras universidades”.

Jean rescata la preocupante desaparición de la “au-

### A Jean Meyer le impresiona que fueron los estudiantes quienes dieron el ejemplo

tonomía universitaria” en el *Diario Oficial de la Federación*. “Se disculparon, dijeron que fue ‘un error tipográfico’, pero hubo que hacer varias solicitudes y esperar meses para que corrigieran”.

Lamenta:

“Me temo que estamos atrapados en el torbellino de la sucesión presidencial. Me recuerda 1968

con el pleito entre Luis Echeverría y Emilio Martínez Manatou, en que antes de la UNAM atacaron al Colegio de México, donde yo estaba. Encuentro un paralelismo. No estoy comparando, estoy seguro de que no va a haber una tragedia, pero estamos en los torbellinos de un conflicto que nos rebasa y es la lucha por la sucesión”.

El pleito de facciones morenistas estalló el 29 de noviembre, cuando se enfrentaron las candidaturas de José Antonio Romero y Vidal Llerenas a la dirección, con los representantes de secretarías del gobierno que defendían al segundo.

“Uno que en cuatro meses de interino se ganó la enemistad de todo mundo al demostrar que era un déspota, y el otro que fue capaz de dialogar con estudiantes, maestros y trabajadores, y leal a Morena. ¿Por qué Conacyt no escogió esa solución? El conflicto lo han creado y las cosas no se van a quedar así: otras universidades como la de Veracruz o Guanajuato y del extranjero apoyan la protesta”.

Para este Meyer (el otro, Lorenzo, apoya al esquirolo), la ofensiva es contra la academia y se escogió al Centro para un experimento *ideologizador*.

“A ver si les funciona y a ver a *quién le toca después*”.

Le impresiona que no fueron los profesores “que tienen o tenían miedo”, sino los estudiantes, quienes dieron el ejemplo.

“Es otra mentira que los profesores *manipulen* a los estudiantes, al revés: los estudiantes *manipulan* a los profesores y los obligaron a lanzarse a la lucha. Los estudiantes han formado *el club de los no dejados...*”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/2021	1	2

# La trastienda

## OTRA MENTIRITA

› El presidente Andrés Manuel López Obrador dijo el miércoles pasado en la mañana que ya está planeando la tercera dosis de la vacuna anticovid, pero que no habían querido anunciarlo por la inquietud que despertó la variante Ómicron. Peero, dicen los que saben, es otra pequeña mentirita de don Andrés, porque desde octubre le pidió al secretario de

Salud, Jorge Alcocer, y al secretario de Relaciones Exteriores, Marcelo Ebrard, que le presentaran un mecanismo de compra que requerirían para el próximo año como refuerzos de tercera dosis para adultos y menores de edad, el Presidente pospuso durante todo noviembre esa reunión, y no les dijo, cuando menos hasta el lunes, para cuándo podría ser.

**Manuel López Obrador** quién puede ocupar su lugar y a dónde manda a Alcalde, a quien quiere bien.

### PRESIONES POR EL REGISTRO

A penas este miércoles se dio a conocer el proyecto de resolución del magistrado **Reyes Rodríguez Mondragón**, en torno a la apelación de Redes Sociales Progresistas que intentan no perder el registro, pero que el documento propone que sí se lo quiten, ya que el presidente de la Sala Superior del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación considera que no se ofrecieron las pruebas suficientes para respaldar sus argumentos. Aunque este fallo es todavía una propuesta que debe votarse en el pleno, resulta que algunos personajes políticos se están anticipando y están presionando para que al Partido Encuentro Solidario y Fuerza por México no les vaya igual. Dicen los que saben que por el segundo están siendo muy insistentes, en sus acercamientos con los magistrados, el senador **Ricardo Monreal** y el también morenista **Pedro Haces**, quienes aseguran que Fuerza por México sí debe conservar el registro, a pesar de que manejan similares argumentos que Reyes Rodríguez en su proyecto desechó.

### ¿CAMBIO EN LA SCT?

Hace semanas que están zopiloteando al secretario de Comunicaciones y Transportes **Jorge Arganiz**, y en la propia dependencia, dicen los muy bien enterados, se han detenido algunas actividades importantes para diciembre porque también creen que sus días están contados. Hay muchas versiones en la prensa al respecto, algunas estimuladas por el exgobernador de Baja California, **Jaime Bonilla**, quien ha tenido reuniones en la Ciudad de México para comentar con comunicadores (ojo en el énfasis) de que el Presidente le ofreció una embajada, la Conagua o la SCT. Don Jaime dejó muy claro que las dos primeras propuestas, las rechazó.

### ¿Y LA SECRETARIA ALCALDE?

En Palacio Nacional, aseguran, ya están convencidos que la secretaria del Trabajo, **Luisa María Alcalde Luján**, debe irse y pronto para dar paso a alguien que sí pueda meter al orden a los sindicatos, afinar el rediseño del sistema de justicia laboral y reorganizar las tareas de la secretaría, hasta de la oficina de la propia doña Luisa. Las quejas que se reciben, dicen los cercanos, son constantes y de todo: desde los grandes temas que no opera hasta lo más simple, como los cursos internos que ofrece a la burocracia y son obligatorios; así que, con miras a las exigencias que se tendrán en el marco del T-MEC con Canadá y Estados Unidos, ya anda buscando el presidente **Andrés**

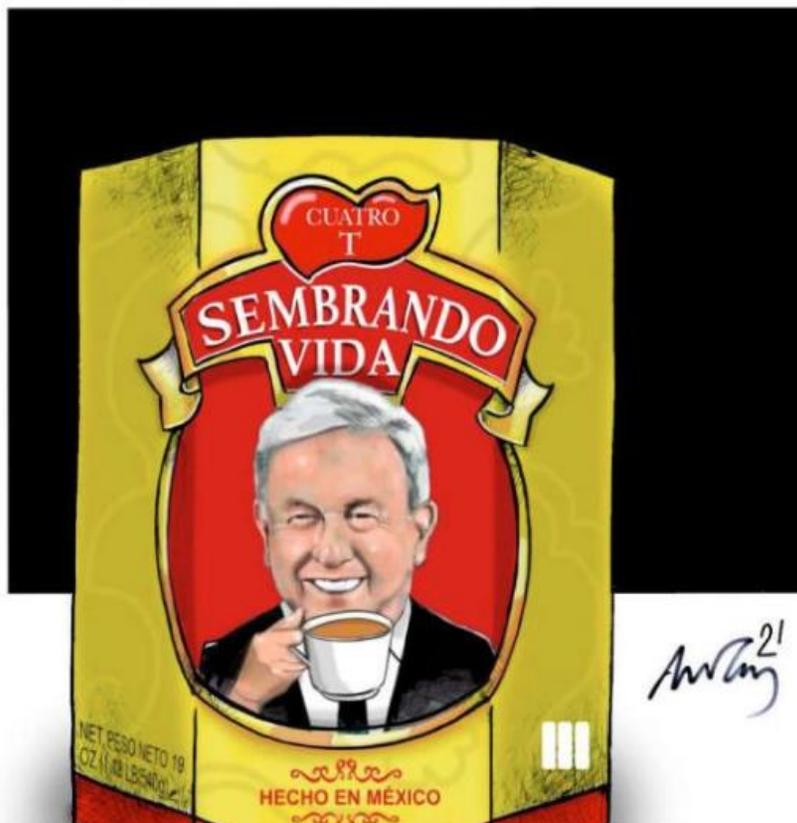
### ¡VAYA RECOMENDADOS!

En Palacio Nacional ya hay molestia y preocupación, porque los recomendados del historia-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/2021	1	2

dor **Lorenzo Meyer**, han resultado unas fichitas. El último problema de opinión pública, cuando menos hasta ahora, ha sido su propuesta para la dirección del CIDE, **José Antonio Romero Tella**, a quien nombró, dicen los que saben, otras de sus recomendadas, **María Elena Álvarez-Buylla**, la directora del Conacyt. Otra de sus propuestas fue **Marx Arriaga**, el controvertido director de Materiales Educativos de la SEP (a quien también respaldó la esposa del presidente López Obrador), que quiere cambiar todos los libros de texto para hablar bien de la 4T. [eC](#)

*Chocogate.* Jorge del Ángel





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/2021	NACIONAL	15



La estrategia de la Coordinadora es la de la querrela permanente: movilización-negociación-movilización. Y nunca descartan métodos violentos. Si les dieron resultado en el pasado, no ven razón para prescindir de ellos.

**H**oy está de moda hablar de regreso a lo presencial. Claro, se hace referencia al retorno a las clases como eran antes de la pandemia. Mas la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación postula que reanuda la faena central de su identidad: la movilización.

Será una vuelta de tuerca más —para apretar— en la relación de la CNTE con el presidente López Obrador que nunca ha sido tersa a pesar de que signó compromisos con ella en marzo de 2018. Cierro, hay muchas fotos de la dirigencia de la Coordinadora con el jefe del Estado en el Palacio Nacional. Mas fueron para propaganda y que el mandatario expresara que ahora estos maestros se portan bien porque ya nadie los ofende.



Tras de las sonrisas para la cámara, López Obrador acaso sentía que los abrazos no eran gratuitos, siempre surgían más demandas. La CNTE quiere todo y viene por ello. Sus exigencias son nítidas: "Abrogación de la mal llamada reforma educativa"; no la anterior, sino la "de la autodenominada 4T"; también "por la democratización del SNTE, de la educación y del país", se lee en el cartel con que convocan a marchas y plantón en el Zócalo los 13 y 14 de este mes.

Los líderes de la Coordinadora no son dúctiles; al contrario, son pétreos, crecieron en el fragor de la lucha callejera y desde hace 42 años enfrentan a los gobiernos, no importa si son del PAN, del PRI u hoy de Morena; al igual que en la escala local en sus territorios. Sus organizaciones de masas y tradición asambleísta vacunan a la CNTE para que sus líderes no constituyan cacicazgos. Por ello, nadie los controla.

Además, son insaciables. Aunque con sus luchas obtengan beneficios para ellos y sus agremiados (plazas, bonos y, en este gobierno, basificación de docentes interinos) siempre van por más. Con denuncias que las autoridades no cumplen lo que prometen. Hoy censuran que el gobierno destine gran parte del gasto público a los proyectos queridos del

Presidente y a las Fuerzas Armadas. Acusan que la educación pública no es prioridad para López Obrador. Pienso que en estos puntos tienen razón.

La estrategia de la Coordinadora es la de la querrela permanente: movilización-negociación-movilización. Y nunca descartan métodos violentos. Si les dieron resultado en el pasado, no ven razón para prescindir de ellos. No en este diciembre, cuando lleguen, pero tienen en la mira sitiar de nueva cuenta el centro histórico de la Ciudad de México.

El presidente López Obrador les pontificó en dos ocasiones, aunque no tan pesado como a los intelectuales, a los científicos, a la UNAM o al CIDE. La primera, al comienzo de su gobierno les llamó conservadores disfrazados de revolucionarios; la segunda cuando tras de que cientos de maestros lo secuestraron en Tuxtla Gutiérrez les lanzó "no aceptamos chantajes".

Pero la CNTE no desiste. De acuerdo con documentos de las secciones 7, 22 y 40 —el núcleo duro, junto con la 18 de Michoacán— critican al gobierno de López Obrador porque "se asume como progresista y de izquierda (pero) en realidad es un gobierno de continuidad neoliberal, que viene concretando y profundizando las políticas de los gobiernos que le precedieron".

Muchos imaginaron que la CNTE sería una aliada fiel del Presidente, no un obstáculo. Hoy es mucho más que una piedra en el zapato.

Convengo que en los tres años que le restan al sexenio crecerán las exigencias y movilizaciones de la CNTE. Quizá al gobierno no le importe; son otros quienes sufren las consecuencias.



**RETAZOS**

En columnas políticas imputan que el SNTE activa a maestros a conseguir firmas para la "ratificación" de mandato. *Reforma* (6/12/2021), en *Templo Mayor*, acusó que burócratas de la SEP de la Ciudad de México tuvieron que sumarse a la petición, *so pena* de ser restados de la nómina.

Si no es cierto, el SNTE y la SEP deben desmentir, pienso.

**La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación quiere todo y viene por ello.**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/2021	EL CORREO ILUSTRADO	2

### Recuerda a Othón Salazar a 13 años de su muerte

**E**l pasado 4 de diciembre se cumplieron 13 años del fallecimiento del maestro guerrerense Othón Salazar Ramírez. Originario de Alcozauca, comunidad enclavada en la región más pobre del estado de Guerrero, Othón estudió en las normales de Oaxtepec, Morelos; en Ayotzinapa, Guerrero, y en la Escuela Nacional de Maestros en la Ciudad de México, donde se graduó en 1948.

Posteriormente se inscribió a la especialidad de Educación Cívica, en la Escuela Normal Superior de México, donde dirigió una huelga en 1954, logrando que a sus egresados se le asignaran 12 horas de clases a la semana en escuelas secundarias.

La década de los 50 estuvo marcada por el férreo control de los trabajadores; el alemanismo impuso el charrismo sindical y el SNTE vivía su primer cacicazgo, el de Jesús Robles Martínez.

A la vez, la devaluación del peso de 1954 golpeó más a la clase trabajadora, lo que llevó al surgimiento de la primera insurgencia sindical (1956- 1960), cuando destacó la lucha de los ferrocarrileros y la de los trabajadores de la educación de la sección IX del Distrito Federal, en 1956.

Los bajos salarios, la corrupción y la falta de democracia llevaron a los maestros a la movilización, y Othón se convirtió en el principal dirigente de dicha sección y para extender la lucha a nivel nacional, en 1957, los othonistas fundaron el Movimiento Revolucionario del Magisterio

Pasó de la lucha sindical a la política y se incorporó al Partido Comunista Mexicano. En dos ocasiones fue diputado federal y en 1987 ganó la presidencia municipal de Alcozauca, desarrollando un verdadero gobierno de izquierda.

Othón que, para él, “maestro que no sea sensible a las dolencias de nuestra patria, debería buscarse otra forma de vida”.

*Eligio Pérez Sánchez*